



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: AGOSTO /2018**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av José Maria de Almeida Prado nº 365 **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** Priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria: Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

**III RECURSOS HUMANOS**

**3.1) Equipe de Referência**

Nº	Nome	Função	Escolaridade Profissão	Carga horária	Fonte pagadora	Remuneração
01	Priscila Andresa de Oliveira	Diretora	Serviço Social	44hs/sem	Entidade	R\$ 4.483,47
02	Maria de	Pedagoga	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio	R\$ 2.489,07

	Lourdes S. Silva				Municipal	
03	Roberta Disselli Zenati	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.700,00
04	Lorena Gomes Righi	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$1.733,10
05	Larissa Fernanda da Silva	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$1.733,10
06	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga	Psicologia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$2.490,00
07	Suzana Raquel Pereira de Oliveira	Auxiliar Administrativo	Serviço Social	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.260,00
08	Márcia Regina Augusto	Cozinheira	Ensino Médio	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.386,15
09	Valdirene Camargo Cruz	Cozinheira	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.386,15
10	Elisete Gimenes Pereira	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.386,15
11	Marinalva Raimundo de Carvalho	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 945,11
12	Edna Maria de Souza Santos	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.645,64
13	Helen da Silva Neves	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.645,64
14	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.645,64
15	Gabriela Cristina B. Cezarino	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.645,64
16	Priscila Marques Bento	Educadora Social	Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.645,64
17	Daniela Oliveira G. Cazello	Educadora Social	Magistério/ Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.645,64
18	Daniel Henrique Martins	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.073,41



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

19	Thiago Simioni Leite	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.645,64
----	----------------------	-----------------	---------------------	-----------	--------------------	--------------

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300(trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/08/2018 a 30/08/2018.

## **VIII. RECURSOS**

<b>Origem Recurso</b>	<b>Valor Anual</b>	<b>Saldo anterior</b>	<b>Valor gasto no mês atual</b>	<b>Saldo disponível</b>
<b>Federal</b>	R\$ 162.000,00	R\$81.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 68.000,00



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>Municipal</b>	R\$ 630.000,00	R\$315.000,00	R\$ 52.500,00	R\$262.500,00
<b>Próprio</b>	R\$ 205.915,20	R\$102.958,20	R\$ 17.159,60	R\$ 85.798,60
<b>Total</b>	R\$997.915,20	R\$499.458,20	R\$ 83.159,60	R\$416.298.60

## **IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

No mês de agosto as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2018”, uma vez que as reuniões com os CRAS’s de referencia oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, assim como as participações das reuniões dos Conselhos de Direitos possibilitaram o acesso a novos conhecimentos e discussão das políticas públicas. Trabalhando o tema “Família”, a equipe técnica abordou os obstáculos que as famílias enfrentam no seu dia-a-dia e de que maneira podemos minimizar ou solucionar desses problemas. As demais oficinas e grupos trabalharam o tema “Cuidar de quem Cuida” também ressaltando a família, os diversos arranjos familiares, o respeito, amor e o carinho entre os membros, desta forma buscou desenvolver atividades que estimulasse a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização. Para finalizar o tema do mês o CPSJ promoveu a tradicional Festa da Família com apresentações de dança e música e ofereceu refrigerante e macarronada, a festa contou com a participação de cerca de 600 pessoas. É importante ressaltar também o início do curso de Auxiliar de Escritório para 25 adolescentes de 13 a 15 anos sendo 18 desta entidade. O curso oferecido pelo SENAC com a parceria do CPSJ, Pró Meninas e Pastoral do Menor terá duração de 3 meses. No mês de agosto a entidade passou a oferecer a todos os usuários do SCFV a oficina de Robótica, que visa desenvolver a criatividade e novos conhecimentos para a criação dos objetos com materiais recicláveis.

Para melhor desenvolvimento das atividades foi realizadas a manutenção dos computadores no valor de R\$983,83, também foram comprados brinquedos no valor de R\$439,94. As crianças e adolescente auxiliaram na confecção dos presentes dos padrinhos para o final do ano, para isso foram gastos R\$178,50 com materiais para confecção. No dia 06/09 o Centro Promocional São José realizará o passeio para o Parque Hopi Hari, sendo assim foram gastos R\$8.985,00 com as entradas do parque, R\$5.802,00 com os ônibus, R\$960,00 com os salgados e R\$375,00 com os sucos.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MES: AGOSTO/2018</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	5
Referenciamento	9
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	47
Atendimento Psicossocial com as Famílias	7
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	6
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	5 CRAS Pedro Ometto
Contato com a rede de serviços intersetorial	1 educação
Reunião de equipe	2
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Visita de Monitoramento	1
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	1 CMAS
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	96 passes de ônibus para 3 adolescentes – curso SENAC; 8 peças de roupa para 1 criança.
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Étária (06 -11 anos)	115
Grupo Faixa Étária (12 -15 anos)	92
<b>Oficinas</b>	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ)	52

### AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião para planejamento das ações para o Plano de Trabalho 2019	<b>Objetivo:</b> Discutir os temas e proposta de atividades para 2019.
<b>Participantes:</b> Todos os educadores do CPSJ, equipe técnica, coordenação, diretora e auxiliar administrativo (responsável pela prestação de contas).	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data e horário:</b> 10/08/2018 8hs às 11h30min	
<b>Relato:</b> Todos os educadores, a equipe técnica, coordenação, diretora e auxiliar administrativo participaram da reunião para planejamento das ações de 2019. Todos os presentes discutiram as principais demandas apresentadas pelas crianças e adolescentes para que assim fosse pensado nos temas, ações e metodologia para 2019. Foram planejadas também as ações com as famílias e com a comunidade, passeios e os presentes dos aniversariantes do mês.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS de Referencia	<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS's e do CPSJ	
<b>Data</b> 13/08/2018 às 8:00h – Equipe CRAS Pedro Ometto 22/08/2018 às 10h - Equipe CRAS Central	<b>Local:</b> Cras Pedro Ometto <b>Local:</b> CPSJ
<b>Relato:</b> Inicialmente as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do número de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV. Em seguida as técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Ao final as técnicas da entidade apresentaram as propostas dos temas para o Plano de Trabalho 2019, assim como as ações da equipe técnica.	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica	<b>Objetivo:</b> Planejar as ações que deverão ser desenvolvidas no mês de agosto, bem como realizar discussão de casos.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CPSJ	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data e horário:</b> 08 e 21/08 às 13h30min	
<b>Relato:</b> A equipe técnica planejaram os temas e as metodologias usadas nos grupos com os usuários. Também fizeram a discussão de casos buscando criar novas estratégias de trabalho.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião CMAS	<b>Pauta :</b> Ofício recebido do Lar Escola Hilarinho Sanzovo; Documentos recebidos da Obra Sociais da Paróquia de São João Batista; Análise do Plano de Ação para o Co-financiamento do Governo Federal – ano 2018; Publicação da Resolução nº05/2018 que aprova o Plano de Ação.
<b>Participantes:</b> Membros do CMAS	
<b>Data e horário:</b> 21/08/2018 às 13h30min	<b>Local:</b> Espaço Pedagógico
<b>Relato:</b> A presidente Liliane deu início à reunião fazendo a leitura da ata da reunião anterior, em seguida expos o ofício recebido pelo Lar Escola Hilarinho Sanzovo requerendo a inscrição do CMAS, os membros discutiram sobre a forma como são emitidos esses ofícios e para quem são direcionados, entendendo ser necessário emitir uma resolução para elencar os documentos necessários para solicitação de inscrição assim como os procedimentos para o requerimento. Dando a continuidade a pauta do dia, a Sra. Presidente apresentou aos conselheiros os processo com os documentos da Obra Sociais da Paróquia de São João Batista que também deseja obter a inscrição neste conselho. Como todos os documentos necessários já foram entregues a comissão fará análise de documentos e posteriormente dos membros deste conselho fará visita na casa de apoio.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião SEADS	<b>Objetivo:</b> Apresentar o modelo do Plano de Trabalho 2019, assim como esclarecer as possíveis dúvidas e discutir sobre o diagnóstico.
<b>Participantes:</b> Representantes de todas as entidades socioassistenciais e Equipe de monitoramento.	<b>Local:</b> Espaço Pedagógico
<b>Data e horário:</b> 23/08 às 8h30min	
<b>Relato:</b> As assistentes sociais Erika Leite e Franciele apresentaram o modelo do Plano de Trabalho 2019, explicaram as planilhas devem constar como anexos e sanaram as dúvidas dos presentes. Ao final as entidades se organizaram por serviço executado para que fizessem a discussão sobre os tópicos que deverão constar no diagnóstico.	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> Capacitação	<b>Objetivo:</b> Ensinar os colaboradores a se conduzir frente a incêndio.
<b>TEMA:</b> Brigada de Incêndio	
<b>Responsável:</b> Rubens	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 24/08 das 8h30min às 11h30min	<b>Nºparticipantes:</b> 20 colaboradores
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi realizado um treinamento de Brigada de Incêndio com Rubens, um agente da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes). Seu objetivo é "observar e relatar as condições de risco nos ambientes de trabalho e solicitar medidas para reduzir até eliminar os riscos existentes e/ou neutralizar os mesmos". Rubens conscientizou a equipe Centro Promocional São José dos perigos, e como conduzir um incêndio e suas prevenções.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos.	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> Festa da Família	<b>Objetivo:</b> Promover espaço de convivência entre os usuários e suas famílias buscando valorizar e fortalecer os vínculos familiares.
<b>Participantes:</b> Todos os usuários e suas famílias.	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data e horário:</b> 25/08 às 14h30min	
<b>Relato:</b> Inicialmente as crianças e adolescentes realizaram apresentações de danças e canto para suas famílias, sem seguida foi servido macarrão com molho a bolonhesa e refrigerante. Mais de 600 pessoas participaram da festa da família, a festa encerrou o tema trabalhado com as crianças e adolescentes no mês de agosto “Cuidar de quem cuida”.	

**Foto:**





<b>AÇÃO:</b> Pesquisa de Satisfação e Visita de Monitoramento	
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica e direção do CPSJ e Assistentes Sociais da SEADS.	<b>Data e horário:</b> 27 e 29 /08 às 9hs
<b>Relato:</b> A equipe de monitoramento da SEADS e as estagiárias aplicaram a pesquisa de satisfação do SCFV com as crianças e adolescentes de 8 a 13 anos do período da manhã. Em seguida realizaram a reunião de monitoramento, onde as equipe técnica do CPSJ relatou as atividades realizadas do mês de agosto.	

<b>AÇÃO:</b> Bate Papo com Ex dependente de SPA	<b>Objetivo:</b> Promover a troca de experiência entre os ex dependentes e os adolescentes.
<b>TEMA:</b> Cuidar de quem Cuida	
<b>Responsável:</b> Coordenadora	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 29/08	<b>Nºparticipantes:</b> 35 adolescentes de 12 e 13 anos do período da manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A técnica entrou em contato com Alcoólicos Anônimos a fim de convida-los para uma roda de conversa com os adolescentes, com intuito dos membros da Irmandade partilhar suas experiências com alcoolismo. Os alcoólicos Anônimos é um grupo de homens e mulheres que compartilham suas experiências, forças e esperanças, a fim de resolver seu problema comum e ajudar outros a se recuperarem do alcoolismo. Os ex dependentes relataram sua história de vida e o quanto o uso abusivo de álcool afetou o ambiente familiar.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social;</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupos.	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> Aniversariantes do mês	<b>Objetivo:</b> Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes	<b>Data e horário:</b> 31/08 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Este dia o CPSJ procura oferecer aos usuários uma refeição diferenciada com cachorro quente, refrigerante, bolo de chocolate, brigadeiro, beijinho, e presente (kit de higiene). Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos com todos os aniversariantes de mês.	

**Fotos:**



## GRUPOS

<b>AÇÃO:</b> CURSO DE AUXILIAR DE ESCRITÓRIO	<b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades de comunicação para o ambiente profissional.
<b>Responsável:</b> Professora Andreia	<b>Local:</b> Pastoral do Menor
<b>DIAS:</b> segunda a sexta-feira das 7h30min às 10h30min	<b>Nºparticipantes:</b> 18 participantes de 13 e 14 anos
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> O curso de Auxiliar de Escritório oferecido pelo Senac começou a ser ministrado no prédio da Pastoral do Menor dia 13/08/2018, o mesmo atende 25 adolescentes com idades entre 13 e 14 anos sendo 18 adolescentes do CPSJ, 4 do Pró Meninas e 2 da Pastoral do Menor. Todos os dias, ao final do curso os adolescentes almoçam na entidade.</p> <p>Foram trabalhados no mês de agosto, pré-requisitos para um ser um bom profissional; tais como, currículo, como se comportar em uma entrevista de emprego, sonhos, a importância da área de afinidade na escolha do emprego e profissão, linguagem oral e escrita utilizada em ambiente de trabalho, simulação de entrevista de emprego, working, exposição exagerada na rede, trabalho em equipe e redação.</p>	

### Fotos:



<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL  <b>TEMA:</b> Agressividade</p>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar o grupo sobre o que é a Agressividade e convidá-lo a participar de um Percurso de Atividades que possam melhor as atitudes de todos.</p>
<p><b>Responsável:</b> Psicóloga</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 01, 07, 08, 13, 21, 22,23 /08</p>	<p><b>Nºparticipantes:</b> 20 participantes          10 a 12 manhã = 9          10 a 12 tarde = 11</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 9 Tarde:11</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> A técnica deu inicio a atividade com “Perguntas”, aonde cada participante foram respondendo, com objetivo de construir vínculos e conhecer mais sobre cada membro do grupo.</p> <p>1º Momento- A psicóloga deu início ao grupo com uma roda de conversa sobre o tema: “Agressividade”, iniciando com um questionamento para compreender o entendimento do grupo sobre o assunto, e suas experiências: “O que é agressividade? Quais as formas de agressão? Por que ela existe? Como evitá-la? É possível se controlar? Quais as consequências da agressividade? Como lidar como a própria agressividade? Através das frases as crianças e adolescentes refletiram sobre o assunto expondo suas experiências criando alternativas, através das quais a criança pode extravasar seus sentimentos sem prejudicar outros colegas. Exemplos: chutar uma almofada ou travesseiro até se sentir melhor, sair de perto de quem o deixou com raiva, contar até 10 e respirar fundo etc.</p> <p>2º Momento – foi distribuída uma “apostila” para cada participante, aonde iriam colocando quais comportamentos eles apresentam, quais consideram errados, e o que pode ser feito para melhorar, criando estratégias. Quais as dificuldades que se deparem que impedem a ter a melhora. E quando isso ocorre como podemos reverter, sempre conscientizando que com agressividade não é a melhor forma de resolver as situações, brigas, etc. Para a finalização foi trabalhado o jogo terapêutico “Tenha Modos”, objetivo de ressaltar a importância das habilidades sociais no desenvolvimento infantil, tanto no contexto familiar quanto escolar. As tarefas do jogo proporcionam o treino de habilidades sociais em crianças e adolescentes, principalmente comportamento educado, assertivo, colaborador e empático nas relações verticais (com pais, avós, professores, amigos).O cumprimento das tarefas produzem recompensas (positivas ou negativas).</p>	

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais;

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação;

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL <b>TEMA:</b> Aprendendo a controlar as emoções.	<b>Objetivo:</b> Desenvolver a empatia e a descoberta das próprias reações diante das mais variadas situações.
<b>Responsável:</b> Psicóloga	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 06, 07, 13, 20 e 27/08	<b>Nºparticipantes:</b> 22 participantes 6 a 9 manhã = 9 6 a 9 tarde= 13
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 9 Tarde:13	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Trabalhar as emoções desde cedo é fundamental. É o reconhecimento das emoções que irá nos auxiliar a compreendê-las, lidar melhor com as situações e com aquilo que sentimos. Os sentimentos são causadores de nossas ações não é correto dizer que uma pessoa bateu na outra porque estava com raiva. A raiva é toda uma interação e não apenas aquele momento isolado. Portanto, para entender tal ação, seria necessário avaliar atentamente quais foram os eventos antecedentes que produziram os comportamentos e os sentimentos. A técnica trabalhou algumas atividades para auxiliar na aprendizagem e no reconhecimento de emoções.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos;	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar;Direito de Pertencer; Direito à comunicação;	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL <b>TEMA:</b> Cuidar de quem cuida.	<b>Objetivo:</b> Trabalhar as potencialidades no contexto, assim como aprender a superar as dificuldades.
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga.	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 27, 28 e 29/08	<b>Nºparticipantes:</b> 180 crianças de 6 a 10anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 90 Tarde:90	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Dinâmica “Enfrentando Desafios”, despertar confiança para enfrentar e superar os problemas familiares. Inicialmente as técnicas realizaram uma introdução sobre o tema trabalhado no mês “Cuidar de quem cuida”, dentro desse tema desenvolveram uma atividade sobre famílias, resgatando suas diferenças e situações que dificulta sua harmonia. Após o término pediram para as crianças se organizarem em semicírculo, aleatoriamente as crianças iam sendo chamadas para derrubar as garrafas pets (como boliche) em cada garrafa estava escrito algumas dificuldades vivenciadas pelas crianças em seu âmbito familiar, exemplos: (Agressão, Discussão, Drogas e Cigarros, bebidas alcoólicas, Medo, Falta de carinho, falta de confiança, etc.) as garrafas encontravam-se em fileira para melhor visualização, assim a criança acertaria os obstáculos que mais dificultam a convivência familiar. A cada obstáculo acertado uma reflexão era realizada, fazendo com que a criança criasse uma estratégia para superar as dificuldades.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL	<b>Objetivo:</b> Trabalhar as potencialidades no contexto, assim como aprender a superar as dificuldades.
<b>TEMA:</b> Contextos positivos e negativos na família.	
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 28/08	<b>Nºparticipantes:</b> 88 crianças de 10 e 11 anos 8 adolescentes de 12 e 13 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 36      Tarde: 60	
<p><b>“DESENVOLVIMENTO:</b> Inicialmente as técnicas realizaram uma introdução sobre o tema do mês “Cuidar de quem cuida”, através do assunto trabalhado desenvolveram a dinâmica “Troca de um segredo” foram distribuído um pedaço de papel e um lápis para cada participante. No papel foi pedido para que escreverem algum problema, angústia ou dificuldade que está passando e não consegue expressar oralmente. Foi ressaltando que os papéis não sejam identificados, ao término foram distribuídos aleatoriamente entre os participantes. As técnicas deram um tempo para cada adolescente analisar o problema recebido como se fosse seu e procurar definir qual seria a sua solução para o mesmo. Após certo intervalo de tempo, os participantes explicaram para o grupo em primeira pessoa o problema recebido e solução que seria utilizada para o mesmo. Em seguida foi aberta a reflexão sobre os problemas colocados se as soluções apresentadas. Foi finalizado com feedback de como cada adolescente se sentiu ao descrever e explicar o problema do outro.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	

**Fotos:**



<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL</p> <p><b>TEMA:</b> Criando estratégias para enfrentar obstáculos.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Mostrar a importância de persistir e não desistir diante dos problemas</p>
<p><b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga.</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 29/08</p>	<p><b>Nºparticipantes:</b> 96 adolescentes de 12 e 13 anos.</p>
<p><b>PERÍODO: Manhã: 36 Tarde: 60</b></p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas solicitaram que os adolescentes formassem duplas, foram distribuídos os pedaços de barbante (1 para cada participante). As técnicas realizaram uma demonstração de como iriam ser amarrados. As pontas de cada pedaço de barbante foram amarradas nos pulsos dos integrantes da dupla, usando um nó cego e de modo que não possa ser tirado do pulso, passando pela mão. O detalhe importante é que os barbantes devem se cruzar, prendendo os integrantes de cada dupla. Todos preparados, a orientação foi dada “Se alguém já conhecer a brincadeira e souber a solução, basta se soltar e a dupla deverá vir para frente e não contar nem mostrar como fazer para ninguém. O objetivo da brincadeira é vocês conseguirem se soltar um do outro, sem arrebentar o barbante, sem abrir os nós, nem tirar o barbante dos pulsos.” Foi dado o tempo de 10 minutos para as duplas tentassem se soltar. Enquanto elas tentavam, as técnicas iam questionando: “Dá para se soltar ou não?” está muito difícil? Como nenhuma das duplas conseguiram se soltar, as técnicas pediram para que todos se acalmassem, uma das duplas foi até a frente para as técnicas explicarem a resolução. As técnicas questionaram sobre como se sentiram amarrados um no outro? Quem chegou a desistir e Por quê? Que conclusões podem ser tiradas da brincadeira? A dinâmica foi concluída ressaltando que todo problema tem solução, é preciso persistir e não desistir. Muitas vezes, a solução está nos pequenos detalhes, na frente de nossos olhos, mas não conseguimos enxergar, demos quebrar os paradigmas.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito a comunicação;</p>	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> VIVER E CONVIVER <b>TEMA:</b> Cuidar de quem Cuida.	<b>Objetivo:</b> Estimular os vínculo, o fortalecimentos, a compreensão e a união entre as famílias.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 Vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> 284 Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135 Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Através de uma roda as crianças e adolescentes ouviram músicas, fizeram a leitura de poemas, relataram sobre a família de cada um e realizaram um desenho sobre sua família. Em outro momento foi realizado uma dinâmica em duplas, ressaltando a importância do cuidar do outro. Foi confeccionado também a arvore da família.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.	

**Fotos:**

Árvore da Família



Desenhos da Família



Dinâmica em dupla



<p><b>AÇÃO:</b> HORA DO CONTO</p> <p><b>TEMA:</b> Cuidar de quem Cuida.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Identificar a importância de uma boa convivência no núcleo familiar, enfatizando a relação de amor, carinho e respeito entre o ambiente familiar.</p>
<p><b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 Vez por semana</p>	<p><b>Nºparticipantes:</b> 184 Crianças de 6 a 11anos</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 135      Tarde: 149</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Através da história “A Família de Marcelo” trabalhamos sobre a família de cada criança, no sentido de se conhecerem e perceberem a singularidade de cada família.</p> <p>As crianças desenharam suas família e expor para seus colegas, também confeccionaram sua família com massinha de modelar.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>	

Confeção da família com massinha de modelar



<b>AÇÃO:</b> PROGRAMA CLAVES <b>TEMA:</b> Cuidar de quem cuida	<b>Objetivo:</b> Aprender a conhecer e amar o próprio corpo e sentir prazer com ele.
<b>Responsável:</b> Gabriela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> 118 Crianças de 6 a 8 anos.
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 59      Tarde: 59	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Os grupos do mês de agosto teve início com apresentação de uma música: “Vamos Cantar”, as crianças dançaram e cantaram. Em outro momento a educadora realizou junto as crianças a atividade “Os espelhos”, onde permitiu o trabalho em dupla, um imitando as reações do outro. Também foi realizado o jogo “Deus me fez com”, permitindo que cada integrante do grupo nomeasse uma parte de seu corpo.</p> <p>Realizamos a dinâmica “Desenhando”, onde os grupos montaram um cartaz com a silhueta de um dos participantes, permitindo que desenhassem e nomeassem as partes do corpo, depois os grupos apresentaram o desenho. Nessa oficina foi trabalhado ainda os sentidos, para a isso a educadora realizou a atividade “Caixa dos sentidos”, buscando desenvolver o tato. Encerram o mês mostrando o quebra-cabeça de dois personagens: menino e menina.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.</p>	

Desenho da Silhueta



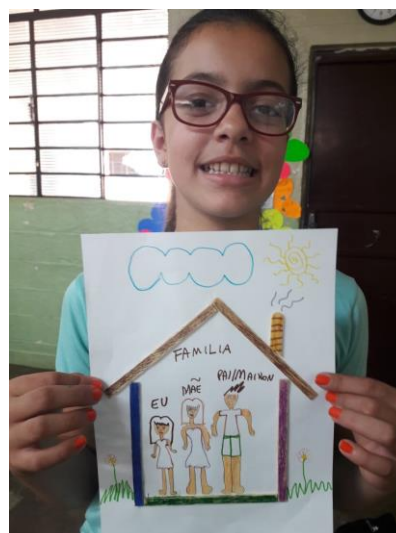
### OFICINAS

<b>AÇÃO:</b> Arte e Movimento <b>TEMA:</b> Cuidar de quem cuida	<b>Objetivo:</b> Ressaltar a importância da afetividade na vida familiar, bem como na necessidade em adotar atitudes de cuidado com quem cuida da gente.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO: Manhã:</b> 135 <b>Tarde:</b> 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades do mês de agosto foram focadas nos cuidados que devemos ter com a família, além do respeito, carinho e amor que formam a base do grupo familiar. As atividades foram desenvolvidas através de confecções de fantoches da família, dinâmicas com músicas, atividades cooperativas. Para finalizar, as crianças e adolescentes confeccionaram um porta-retrato da família, utilizando palitos de sorvete.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.	

Confecção dos Fantoches



Confecção do porta-retrato



<b>AÇÃO:</b> CINEMA <b>TEMA:</b> Cuidar de quem Cuida.	<b>Objetivo:</b> Propor que cada um dos usuários faça uma reflexão sobre família e de seu cuidado.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 Vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135      Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Antes de cada filme os educadores fizeram uma breve introdução sobre o assunto do filme e a relação com o tema do mês. No mês de agosto as crianças e adolescentes assistiram aos filmes: Milagre no Paraíso (adolescentes), Juntos e Misturados, Procurando Nemo e Procurando Dory.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.	

**Fotos:**

Filme: “Milagre no Paraíso”





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> PENÇA E FAÇA <b>TEMA:</b> Cuidar de quem cuida	<b>Objetivo:</b> Desenvolver nas crianças e adolescentes o pensamento criativo, autodisciplina, cooperação e resolução de problemas.
<b>Responsável:</b> Gabriela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135      Tarde: 149	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Com a faixa etária de 6 e 7 anos a educadora desenvolveu o jogo da velha, realizaram uma sensibilização com a história: “Confusão ao quadrado”. A educadora apresentou as regras do jogo e o tabuleiro. Para melhor entendimento, a educadora e as crianças realizaram um jogo da velha gigante onde as próprias crianças foram as peças. Através do jogo foi desenvolvido a coordenação motora e o raciocínio.</p> <p>Já com as crianças de 8 a 11 anos o jogo trabalhado foi o “Quadro em Linha”, que tem como objetivo fazer uma sequência de quatro peças na vertical, horizontal ou diagonal, o jogo permite que os participantes desenvolvessem estratégias jogando em duplas.</p> <p>Para os adolescentes de 12 e 13 anos foi realizado o jogo “Abalone”, buscando desenvolver o conceito de coletividade e trabalho em equipe.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito à comunicação.</p>	

<b>AÇÃO:</b> RECREAÇÃO	<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Uma vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> 284 usuários de 6 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135 Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina promove aos usuários a liberdade de escolherem suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e na brinquedoteca.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de brincar;	

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> ROBÓTICA	<b>Objetivo:</b> Apresentar a oficina de Robótica; - Estimular a criatividade e o trabalho em equipe para que os objetos sejam criados.
<b>TEMA:</b> Lego	
<b>Responsável:</b> Daniel	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> 118 Crianças de 6 a 9 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 59      Tarde: 59	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>1º semana:</b> Conhecendo o novo ambiente <b>Desenvolvimento:</b> Na primeira semana as crianças conheceram a sala de Robótica, as regras, o que cada grupo iria realizar durante o momento que estivessem na sala.</p> <p><b>2º semana:</b> Explorando as peças do Lego <b>Desenvolvimento:</b> As crianças tiveram seu primeiro contato com as peças do lego, e ficaram livres para montar e brincar, acertando e errando.</p> <p><b>3º semana:</b> Explicando as funções de cada membro da equipe <b>Desenvolvimento:</b> As crianças foram divididas em grupo de três ou mais crianças. Em seguida o educador designou a função de cada criança. Na 1 primeira montagem havia na equipe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 líder :</b> Com a função de escolher quem será o que determinara a função das outras crianças podendo atribuir mais de 1 função por criança. O <b>líder</b> também é responsável pelo cuidado com as peças e orientação de todo o trabalho desenvolvido</li> <li>• <b>1 organizador :</b> Tem objetivo de cuidar, e orientar na montagem, entregando para o <b>montador</b>, qual é a próxima peça a ser montada</li> <li>• <b>1 separador :</b> É responsável por separar as peças por cor e tamanho, assim facilitando o trabalho do <b>organizador</b>. O separador sempre trabalha em conjunto com o organizador.</li> <li>• <b>1 montador :</b> Esse deve executar a montagem, sempre seguindo as orientações do Organizador, assim encaixando as peças no seu devido lugar.</li> </ul> <p><b>4º semana:</b> Lego recreando objetos <b>Desenvolvimento:</b> Utilizando o Lego, foi sugerido para criança que elas escolhessem entre os objetos que estavam no Manual do Lego, qual elas mais se identificavam, e achavam divertidos e em seguida montasse o objeto.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	

2º Semana



4º Semana



<p><b>AÇÃO:</b> ROBÓTICA <b>TEMA:</b> Parque e Energia Elétrica</p>	<p><b>Objetivo:</b> Estimular o trabalho manual assim como o trabalho em equipe. - Trabalhar os tipos de energia elétrica.</p>
<p><b>Responsável:</b> Daniel</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nºparticipantes:</b> 174 Crianças de 10 a 13 anos</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 84      Tarde: 90</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>1ªSemana:</b> Projeto Parque de Diversões <b>Desenvolvimento:</b> Como no mês de setembro as crianças irão para o Parque Hopi Hari, o educador propôs que elas recreassem uma maquete de Parque de diversões.</p> <p><b>2ª Semana:</b> Energia Elétrica Residencial <b>Desenvolvimento:</b> Na primeira fase as crianças aprenderam sobre energia elétrica. Os tipos de energias, os materiais usados, ferramentas e área de trabalho que envolve nessa aprendizagem.</p> <p><b>3ª semana:</b> Energia Elétrica Contínua <b>Desenvolvimento:</b> Utilizando Pilhas e Baterias, as crianças iniciaram o entendimento sobre como ligar um Led com pilhas, e de quanta voltagem seria necessário para ligar um simples motor de carro de Brinquedo.</p> <p><b>4ª semana:</b> Conexões <b>Desenvolvimento:</b> Desenvolver nas crianças essa habilidade de conectar os fios, desde uma simples emenda com fita isolante, até mesmo utilizando jumper e protoboard.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	

**Fotos:**

**1º Semana**



**2º Semana**



**3º Semana**



**4º Semana**



<p><b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA <b>TEMA:</b> Teclado/Coordenação motora</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio e aprender a trabalhar em dupla, independente de ser meninos com meninas, brancos com negros, trabalhando diversidades.</p>
<p><b>Responsável:</b> THIAGO</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nºparticipantes:</b> 208 usuários de 6 a 12 anos</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 89      Tarde: 119</p>	
<p><b>1ªsemana</b> Tema : CONTROLE PRECISO NO TECLADO (Nível 1) Jogo: Fireboy and Watergirl (Friv) - Disponível em <a href="http://www.friv.com/menu/games/fireboyandwatergirl/f.html?z=0w">http://www.friv.com/menu/games/fireboyandwatergirl/f.html?z=0w</a> <b>Desenvolvimento:</b> O educador explicou que por se tratar de um jogo cooperativo, sendo assim, ambos os personagens deveriam encontrar a saída, mas para isso teriam que esquematizar um plano de percurso devido aos obstáculos existentes no jogo. Para conseguirem completar o objetivo do jogo as crianças tiveram que trabalhar em equipe utilizando o método das aves migratórias(trabalhar em equipe) e também o método da tentativa e erro, pois havia obstáculos que dificultava a passagem na primeira tentativa.</p> <p><b>2ªsemana</b> Tema : CONTROLE PRECISO NO TECLADO (Nível 2) Jogo: Fireboy and Watergirl (Friv) <b>Desenvolvimento:</b> A dificuldade do aumenta conforme passam os níveis.</p> <p><b>3ªsemana</b> Tema : CONTROLE PRECISO NO TECLADO (Nível 3) Jogo: Fireboy and Watergirl (Friv)</p> <p><b>4ªsemana</b> Tema : CONTROLE PRECISO NO TECLADO (Nível 4) Jogo: Fireboy and Watergirl (Friv)</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em</p>	

grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação;

**Fotos:**



<b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA	<b>Objetivo:</b> Ensinar as ferramentas e funcionalidades do Excel 2010
<b>TEMA:</b> Excel 2010	
<b>Responsável:</b> THIAGO	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nºparticipantes:</b> usuários de 12 a 13 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 36 Tarde: 30	
<p><b>1ª semana</b> Tema :: TRABALHANDO COM FÓRMULAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que são formulas/</li> </ul> <p><b>2ª Semana</b> Tema: FORMULAS parte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operadores Matemáticos</li> <li>• Operadores de Concatenação</li> <li>• Operadores de referência</li> </ul> <p><b>3ª Semana</b> Tema: FORMULAS parte 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizando fórmulas</li> <li>• Copiando Fórmulas</li> </ul> <p><b>4ª Semana</b> Tema: UTILIZANDO FUNÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que são? Funções são Fórmulas pré-desenvolvidas que assumem um valor ou vários valores, executam uma operação e retornam um valor ou vários valores.</li> <li>• Função SOMA</li> <li>• Função MÉDIA</li> <li>• Utilizando Funções mais Específicas</li> <li>• Exercícios</li> </ul>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito à comunicação;</p>	

<b>AÇÃO:</b> JUDÔ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Hercílio	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Terças e quintas- feiras (semanalmente)	<b>Nºparticipante:</b> 84 usuários de 9 a 13anos do período da manhã.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

<b>AÇÃO:</b> KARATÊ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professora Rita	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras em ambos os períodos	<b>Nºparticipante:</b> 60 usuários de 9 a 11anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30    Tarde:30	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

<b>AÇÃO:</b> XADREZ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
<b>Responsável:</b> Professora Douglas	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras no período tarde	<b>Nºparticipante:</b> 4 crianças
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> ATIVIDADE FÍSICA – SESI	<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros..
<b>Responsável:</b> Professora Elida	<b>Local:</b> SESI
Manhã 54 Tarde 60	<b>Nºparticipante:</b> 114 crianças e adolescentes
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças de 9 e 10 anos(período da tarde): Terça e quinta-feira – tênis Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e e natação.	

**X - RESULTADOS OBTIDOS:**

**10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa participação nos usuários nas oficinas e grupos;
- Boa integração entre os usuários de diferentes faixas etárias;
- Ótima participação das famílias na Festa da Família;

**10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Os adolescentes se mostram desinteressados em realizar algumas atividades.

**10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

- Planejar atividades que desejam mais atrativa para os adolescentes.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. ( a longo prazo)

Jaú, 31 de agosto de 2018.

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

---

Lorena Gomes Righi  
Assistente Social  
CRESS 56.243

---

Larissa Fernanda da Silva  
Assistente Social  
CRESS 60.452

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466