



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: SETEMBRO/2018**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:** **Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

**III RECURSOS HUMANOS**

**3.1) Equipe de Referência**

Nº	Nome	Função	Escolaridade Profissão	Carga horária	Fonte pagadora	Remuneração
01	Priscila Andresa de Oliveira	Diretora	Serviço Social	44hs/sem	Entidade	R\$ 4.640,39
02	Maria de Lourdes S. Silva	Pedagoga	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.576,19

03	Roberta Disselli Zenati	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.759,50
04	Larissa Fernanda da Silva	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
05	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
06	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga	Psicologia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.577,15
07	Suzana Raquel Pereira de Oliveira	Auxiliar Administrativo	Serviço Social	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.304,10
08	Márcia Regina Augusto	Cozinheira	Ensino Médio	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
09	Valdirene Camargo Cruz	Cozinheira	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
10	Elisete Gimenes Pereira	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
11	Marinalva Raimundo de Carvalho	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc.	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 978,19
12	Edna Maria de Souza Santos	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
13	Helen da Silva Neves	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
14	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
15	Gabriela Cristina B. Cezarino	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
16	Priscila Marques Bento	Educadora Social	Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
17	Daniela Oliveira G. Cazellotto	Educadora Social	Magistério/Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
18	Daniel Henrique Martins	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.145,98
19	Thiago Simioni Leite	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

20	Miriam Geraldo	Educadora Social	Ensino Médio	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
----	----------------	------------------	--------------	-----------	--------------------	--------------

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/09/2018 a 30/09/2018.

## **VIII. RECURSOS**

<b>Origem Recurso</b>	<b>Valor Anual</b>	<b>Saldo anterior</b>	<b>Valor gasto no mês atual</b>	<b>Saldo disponível</b>
<b>Federal</b>	R\$ 162.000,00	R\$ 68.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 54.500,00



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>Municipal</b>	R\$ 630.000,00	R\$ 262.500,00	R\$ 52.500,00	R\$ 210.000,00
<b>Próprio</b>	R\$ 205.915,20	R\$ 85.798,60	R\$ 17.159,60	R\$ 68.639,00
<b>Total</b>	R\$ 997.915,20	R\$ 416.298,60	R\$ 83.159,60	R\$ 333.139,00

## **IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

No mês de setembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2018”, uma vez que a reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, assim como as participações das reuniões dos Conselhos de Direitos (CMAS / CMDCA) possibilitaram o acesso a novos conhecimentos e discussão das políticas públicas, reunião com a equipe técnica sobre o plano de trabalho de 2019.

Neste mês trabalhando o tema “Deficiência / Eleições”, a equipe técnica abordou os temas de forma lúdica, sendo a deficiência tendo a vivência de uma pessoa cega e muda, foi de grande aprendizado para as crianças e adolescentes, pois foi realizada roda de conversa para reflexão e objetivo foi atingido com sucesso, as educadoras sociais abordaram o tema de diversas formas para atingir o nível da idade, como viva a diferença, a diferença que nos une, inclusão/incluir, deficiência e diferenças, o tema eleição foi trabalhado com a sala laranja e azul, o tema foi trabalhado de diversas formas como cidadania em jogo, votar é uma forma de lutar pelos direitos humanos, foi simulado uma eleição, foi realizada a visita à câmara municipal de Jahu, a equipe técnica auxiliou as educadoras sociais para facilitar o entendimento para as crianças e adolescentes referente as eleições.

As técnicas realizaram o encontro com as famílias no território do Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto para que haja a maior participação das famílias, foi abordado o tema “suicídio”, devido ao Setembro Amarelo, foi muito enriquecedor, o tema foi discutido e abordado de forma simples com a inclusão de uma dinâmica que fez com que se sentissem mais à vontade, com isso foi voltado as famílias e situação que enfrentam no seu dia-a-dia e de que maneira podemos prevenir e ficarmos atentos a todos que convivemos. As demais oficinas e grupos trabalharam o tema “As diferenças e deficiências” também ressaltando a família, os diversos arranjos familiares, o respeito, as diferenças, as diversas deficiências, amor e o carinho entre os membros, desta forma buscou desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico,



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização. Ainda neste mês tivemos a realização do jantar beneficente, em parceria com o Supermercado Confiança do projeto ação fraternal, onde tivemos a oportunidade de arrecadar fundos para o CPSJ. É importante ressaltar também que os adolescentes estão em curso realizado na Pastoral do Menor, Auxiliar de Escritório para 25 adolescentes de 13 a 15 anos sendo 18 desta entidade. O curso oferecido pelo SENAC com a parceria do CPSJ, Pró Meninas e Pastoral do Menor terá duração de 3 meses.

Para melhor desenvolvimento das atividades foi realizadas a manutenção dos computadores no valor de R\$ 507,57. Foi realizada a manutenção das impressoras no valor de R\$ 810,00. As crianças e adolescente auxiliaram na confecção dos presentes dos padrinhos para o final do ano, para isso foram gastos R\$60,00 com materiais para confecção. Para a realização do passeio no Hopi Hari o Centro Promocional São José realizou uma compra amais de utensílios que complementou o lanche para o passeio no valor de R\$ 940,35 e a compra de pães no valor de R\$ 2.895,50. Solicitada a manutenção dos filtros dos bebedouros de uso das crianças e adolescentes no valor de R\$ 390,00.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MES: SETEMBRO/2018</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	7
Referenciamento	3
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	63
Atendimento Psicossocial com as Famílias	9
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	1
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	12 CRAS Pedro Ometto
Contato com a rede de serviços intersetorial	2 educação
Reunião de equipe	2
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	1 CMAS 1 CMDCA
Ações com a família e comunidade	1 – Jantar Beneficente
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	40 passes de ônibus para 1 adolescentes – curso SENAC; 15 peças de roupas e 4 sapatos para criança e adolescente.
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	182
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	99
<b>Oficinas</b>	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ)	52

### AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião para planejamento das ações para o Plano de Trabalho 2019	<b>Objetivo:</b> Discutir os temas e proposta de atividades psicossocial para 2019.
<b>Participantes:</b> Equipe técnica	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data:</b> 12/09/2018	
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das ações de 2019. As mesmas discutiram as principais demandas apresentadas pelas crianças e adolescentes para que assim fosse pensado nos temas, ações e metodologia para 2019. Foram planejadas também as ações com as famílias e com a comunidade no território.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Pedro Ometto	<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ	<b>Local:</b> CRAS Pedro Ometto
<b>Data e horário:</b> 26/09 às 8hs	
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias . Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião SEADS	<b>Objetivo:</b> Realizar discussão sobre o padrão normativo da rede de proteção social básica.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ	<b>Local:</b> Espaço Pedagógico.
<b>Data e horário:</b> 26/09 às 8hs	
<b>Relato:</b> Inicialmente foi discutido o padrão normativo a fim de discutir as metas no Plano de trabalho 2019. Estava presente na reunião, as entidades e os CRAS que executam o serviço de proteção social básica .	

<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica, Direção e Coordenação.	<b>Objetivo:</b> Discutir o Padrão Normativo.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica, Diretora e Coordenadora do CPSJ	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data:</b> 26/09	
<b>Relato:</b> A equipe técnica participou da reunião do Padrão Normativo, afim de discutir as metas que se encontram no plano, como houve modificações e exigências, a equipe técnica realizou a reunião para informar a diretora e coordenadora das alterações que foram feitas para que haja o consentimento de toda a equipe CPSJ, e para melhor organização no plano de trabalho de 2019.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Reunião CMAS	<b>Pauta:</b> E-mail enviado ao Lar Escola Hilarinho Sanzovo; Análise de documento e visita na Obra Sociais da Paróquia de São João Batista; Plano de Reordenamento do acolhimento institucional para criança e adolescentes – Visita Drads ; Situação do CIEE; Publicação do decreto nº 7.374 de 17 de agosto de 2018; Parâmetros nacionais para a inscrição das entidades ou organizações de Assistência social .
<b>Participantes:</b> Membros do CMAS	
<b>Data e horário:</b> 21/09/2018 às 9h00	<b>Local:</b> Espaço Pedagógico
<b>Relato:</b> A presidente Liliane deu início à reunião fazendo a leitura da ata anterior, em seguida expos o e-mail enviado ao Lar Escola Hilarinho Sanzovo requerendo a inscrição da entidade no chamamento público, os membros discutiram sobre as formas de se enquadrar no SCFV. Dando a continuidade a pauta do dia, a Sra. Presidente apresentou aos conselheiros os processos com os documentos da Obra Sociais da Paróquia de São João Batista que também deseja obter a inscrição neste conselho. A comissão analisou o Plano de trabalho, fazendo as correções necessárias.	

<b>AÇÃO:</b> Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente.	<b>Objetivo:</b> Criar oportunidades de desenvolvimento para educadores, jovens e crianças enfrentarem os desafios do mundo contemporâneo, por meio de projetos de educação, empreendedorismo e voluntariado.
<b>Responsável:</b> Fundação Telefônica Vivo	<b>Local:</b> Espaço Pedagógico.
<b>DIAS:</b> 14/09/18	<b>Nº participantes:</b> 12
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 15:00	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi convocada uma reunião com a Fundação Telefônica Vivo para informar sobre seu trabalho, a telefônica desenvolve um trabalho com “Apoio aos Fundos” (Inovação Tecnológico) enxergamos a complexidade do mundo contemporâneo que pede, cada vez mais, por múltiplas respostas e caminhos. Fazemos da tecnologia, da educação, do conhecimento e da inovação aliados importantes na busca por novas respostas para velhos ou novos desafios da nossa sociedade. Trabalhamos a favor da cultura digital que impulsiona cada vez mais novos modelos de organização e comportamento, porque acreditamos que as	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

transformações virtuais também modificam o mundo real. Na reunião solicitaram a possibilidade do conselho receber uma quantia de aproximadamente 80.000,00 a 100.000,00 que será repassado para a entidade que o projeto apresentado for aceito.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais;

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação;

**Eixo 3 - Participação nas políticas públicas.**

<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL  <b>TEMA:</b> Encontro com as Famílias</p>	<p><b>Objetivo:</b> Aumentar a conscientização sobre o suicídio e a disponibilidade de estratégias eficazes de prevenção.</p>
<p><b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga</p>	<p><b>Local:</b> Territórios          Salão da Igreja Santa Terezinha          (Jd. Padre Augusto Sani)          Escola Mario Romeu Pelegrino          (Jd. Orlando Ometto)</p>
<p><b>DIAS:</b> 21/09 – 25/09</p>	

**PERÍODO:** O encontro com as famílias foi realizado após as 18h e 30min.

**DESENVOLVIMENTO:**  
 O primeiro encontro foi realizado no dia 21/09 no Salão da Igreja Santa Terezinha, localizada no bairro Jd. Padre Augusto Sani, o segundo encontro foi realizado no dia 25/09 na Escola Mario Romeu Pelegrino localizado no bairro Jd. Orlando Ometto.  
 Inicialmente as técnicas receberam as famílias com um pequeno café, com bolachas e refrigerantes, onde já começou a interação com as famílias, após formamos uma roda onde iniciamos a roda de conversa, no primeiro momento as técnicas aplicaram uma dinâmica para instigar a reflexão sobre o tema Suicídio, foi entregue bexiga e uma situação problema onde tinham que tentar resolver a questão ou estourar a bexiga se não achar uma resposta, todos que estavam presentes estouraram a bexiga, e as técnicas explicaram que a bexiga era a vida delas, onde houve um impacto, pois não conseguiram resolver a situação problema, sendo assim as técnicas de uma maneira sutil explicou que estourar a bexiga também não resolveu o problema,

sendo causado um dano muito maior na vida e convivência familiar, um problema eterno para quem fica. No segundo momento demos continuidade na roda de conversa, entregamos um folder informativo, para fins de consultas futuras por elas e aumentar a conscientização em um todo. A participação das famílias foi muito valida, pois citaram situação que já passaram, vivenciaram, onde houve uma troca de informações que enriqueceu nosso encontro.

As técnicas informaram que é muito importante observar os pequenos detalhes em nossa volta no dia-a-dia, seja com qualquer pessoa do nosso convívio, precisamos conscientizar mais pessoas para que haja prevenção, temos que aprender a ouvir, estender a mão, demonstrar um gesto de carinho e atenção ao próximo.

**Setembro Amarelo** é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2015. É uma iniciativa do Centro de Valorização da Vida, do Conselho Federal de Medicina e da Associação Brasileira de Psiquiatria, com isso o tema foi escolhido para que haja mais conscientização e atenção diretamente com as famílias, para que saibam a importância de valorizar quem temos em nosso convívio.

O principal objetivo da campanha Setembro Amarelo é a **conscientização sobre a prevenção do suicídio**, buscando alertar a população a respeito da realidade da prática no Brasil e em todo o mundo. Para o Setembro Amarelo, **a melhor forma de se evitar um suicídio é através de diálogos** e discussões que abordem o problema.

As tentativas de **suicídio** ou sua prática efetiva envolvem sempre uma grande dose de sofrimento, tensão, angústia e desespero, por isso é importante ficarmos em alerta e não fechar os olhos, pois quando uma pessoa pensa em suicídio, ela quer matar a dor, mas nunca a vida!

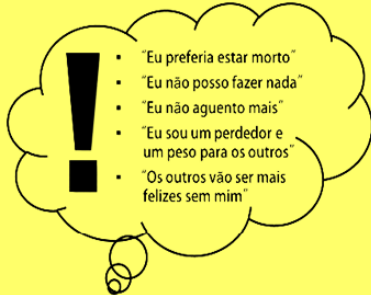
**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação;

**Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação do território.

**FOLDER ENTREGUE AS FAMÍLIAS**

**FRASES DE ALERTA**



**SUICÍDIO**

**ALGO QUE ESTÁ ENTRE NÓS...**

**QUE É PERCEBIDO...  
QUE É SENTIDO...  
QUE É PENSADO...  
QUE NOS IMPACTA...**

**MAS QUE NÃO É FALADO,  
NÃO É OLHADO,  
NÃO É CUIDADO!**

**É PRECISO ROMPER ESSE SILÊNCIO!**

**Organização**

Assistente Social Larissa  
Assistente Social Letícia  
Psicóloga Jaqueline

Centro Promocional São José—Colmeia  
Contato: (14) 3622-3142  
End: Av. José Maria de Almeida Prado, 265  
Jd. Pedro Ometto—Jaú/SP

*Encontro com as Famílias*

TEMA: SUICÍDIO



**SETEMBRO AMARELO**

A campanha teve início no Brasil, em 2015, pelo Centro de Valorização da Vida, Conselho Federal de Medicina e Associação Brasileira de Psiquiatria.

A Associação estimula a divulgação da causa em todo o mundo no dia **10 de setembro**, que é a data na qual é comemorada como o **Dia Internacional de Prevenção ao Suicídio**.

O principal objetivo da campanha Setembro Amarelo é a **conscientização sobre a prevenção do suicídio**, buscando alertar a população a respeito da realidade da prática no Brasil e em todo o mundo. Para o Setembro Amarelo, **a melhor forma de se evitar um suicídio é através de diálogos** e discussões que abordem o problema.

**O QUE É SUICÍDIO**

Suicídio é o ato intencional de matar a si mesmo. Os fatores de risco incluem transtornos mentais e/ou psicológicos como depressão, transtorno bipolar, esquizofrenia e abuso de drogas, incluindo alcoolismo, uso de medicamentos e produtos tóxicos.

**PRINCIPAIS CAUSAS**

As tentativas de **suicídio** ou sua prática efetiva envolvem sempre uma grande dose de sofrimento, tensão, angústia e desespero.

**As Principais Causas são:**

1. Desequilíbrio emocional;
2. Problemas socioeconômicos;
3. Solidão;
4. Doenças crônicas;
5. Insanidade mental;
6. Relação afetiva (amorosa) caótica;
7. Depressão.

**O que fazer ao saber que uma pessoa próxima pensa em suicídio?**

A tentativa de suicídio é um grito por socorro. Ela é motivada pelo desejo de comunicar sentimentos de desespero e mudar o comportamento de outras pessoas.

Toda forma de suicídio deve ser levada a sério, já que uma pessoa que fala sobre suicídio pode realmente tentá-lo.

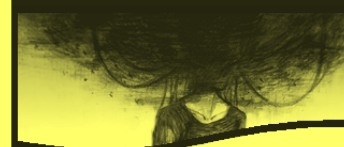
É preciso ouvir a pessoa sem julgá-la, acreditar no que ela está dizendo e oferecer ajuda. Converse com ela sobre a probabilidade de procurar ajuda profissional, encaminhando-a para uma avaliação psiquiátrica e psicológica.

**NÃO FECHEM OS OLHOS!!!**

**O QUE NÃO FAZER**

- Ignorar a situação,
- Tentar se livrar do problema,
- Falar que tudo vai ficar bem, sem agir para que isso aconteça,
- Desafiar a pessoa a continuar em frente,
- Jurar Segredo,
- Deixar a pessoa sozinha.

**QUANDO UMA PESSOA PENSA EM SUICÍDIO, ELA QUER MATAR A DOR, MAS NUNCA A VIDA.**





<b>AÇÃO:</b> Ação Fraternal Supermercado Confiança - Jantar Beneficente	<b>Objetivo:</b> Arrecadar fundos através de um jantar beneficente
<b>Responsável:</b> Toda Equipe do Serviço	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 22/09 – Sábado às 20hs	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>O jantar foi realizado devido a uma parceria com o Supermercado Confiança, “Ação Fraternal”, o projeto do mercado é disponibilizar os alimentos para que a entidade promova um jantar para arrecadar fundos e mobilizar pessoas a contribuir com o empenho das ações desta entidade.</p> <p>O jantar foi realizado com sucesso, o objetivo de atingir a satisfação dos apoiadores, parceiros e patrocinadores com relação ao evento promovido, extraindo o melhor dos recursos disponibilizados pelo mesmo.</p>	

No jantar foi oferecido, arroz, lasanha, frango assado e salada, nas mesas tinham patê de alho com torradas, no final como sobremesa sorvete de palito de diversos sabores. Tivemos musica ao vivo como uma atração diferente, as pessoas que estavam presentes gostaram e nos elogiaram, foi muito prazeroso fazer acontecer esse jantar.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação.

**Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação do território.





<p><b>AÇÃO:</b> Visita à Câmara Municipal de Jahu</p> <p><b>TEMA:</b> Eleições</p>	<p><b>Objetivo:</b> Valorizar a importância do voto como instrumento de transformação social e exercício vivo da cidadania, desenvolvendo o censo crítico.</p>
<p><b>Responsável:</b> Orientadoras sociais e técnicas</p>	<p><b>Local:</b> Câmara Municipal de Jahu</p>
<p><b>DIA:</b> 01/10</p>	

**DESENVOLVIMENTO:**

A visita foi realizada em foco na política, o Presidente da Câmara Lucas de Barros Flores, nos acompanhou na visita afim de apresentar o local físico da tribuna e explicar como funciona o meio político, sendo quais os cargos que serão ocupados para nova gestão, que são os cargos de presidente e vice-presidente da República, governador e vice-governador de estado e do Distrito Federal, senador, deputado federal, estadual e distrital. A votação será realizada simultaneamente em todo o país no dia 7 de outubro, em primeiro turno, e no dia 28 de outubro, nos casos de segundo turno, ainda informou para as crianças e adolescentes a importância de buscar informações referentes aos candidatos.

Por isso, é muito importante que a sociedade participe das eleições. É legal conhecer todos os candidatos e suas propostas. Demonstrou para as crianças e adolescentes que ainda não tenha idade para votar, mas é interessante saber mais sobre política e sobre as eleições, para ajudar suas famílias a votarem.

No momento foi realizada entrevista com as crianças que serão transmitidas pela TV Câmara, canal 4 da NET – Tv Local, as crianças e adolescentes ficaram encantados com o espaço físico da câmara municipal, a tribuna, as mesas ocupadas pelos vereadores, microfones, entre outras coisas.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação.

**Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação no serviço, Participação como cidadão, Participação nas políticas públicas; Participação no território.





<b>AÇÃO:</b> Aniversariantes do mês de Setembro	<b>Objetivo:</b> Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes	<b>Data:</b> 27/09 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Este dia o CPSJ procura oferecer aos usuários uma refeição diferenciada com pizza, refrigerante, bolo de chocolate, bombom de leite ninho, e presente (kit de higiene). Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos com todos os aniversariantes do mês.	



### GRUPOS

<b>AÇÃO:</b> CURSO DE AUXILIAR DE ESCRITÓRIO	<b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades de comunicação para o ambiente profissional.
<b>Responsável:</b> Professora Andreia	<b>Local:</b> Pastoral do Menor
<b>DIAS:</b> segunda a sexta-feira das 7h30min às 10h30min	<b>Nº participante:</b> 18 participantes de 13 e 14 anos
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> O curso de Auxiliar de Escritório oferecido pelo Senac começou a ser ministrado no prédio da Pastoral do Menor dia 13/08/2018, o mesmo atende 25 adolescentes com idades entre 13 e 14 anos sendo 18 adolescentes do CPSJ, 4 do Pró Meninas e 2 da Pastoral do Menor. Todos os dias, ao final do curso os adolescentes almoçam na entidade.</p> <p>O curso de Auxiliar de Escritório oferecido pelo Senac, visa preparar os alunos para o Mercado de Trabalho, enfocando também áreas pertinentes como, Comunicação, Linguagem, Língua Portuguesa, Matemática e Pacote Office.</p> <p>Foram trabalhados no mês de setembro, comunicação oral e escrita, conectivos textuais, inadequações da língua portuguesa, generalização de palavras, dicionário on line, conciliação, a importância do bom atendimento ao telefone, Pacote Office, a matemática no dia a dia, projetos, números racionais, naturais e inteiros, gastos mensais de uma empresa, financiamento, empreendedorismo, sexualidade na adolescência, diferentes departamentos existentes em uma empresa, função do auxiliar de escritório, planilhas: Excel, atendimento ao cliente; bem como discussão de filmes motivacionais, trabalho em equipe e redação.</p>	





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL</p> <p><b>TEMA:</b> Agressividade – Autoconhecimento e Autoestima.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal, o diálogo.</p>
<p><b>Responsável:</b> Psicóloga</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 04, 10, 11, 12,13,17</p>	<p><b>Nº de Participantes:</b> 30 Participantes</p> <p>10 a 15 Anos - Manhã: 9</p> <p>10 a 15 Anos - Tarde: 21</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 3 Tarde: 4</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Atividade - STOP. Você sabe com quem está falando?</p> <p>A psicóloga informou que trabalhar o Autoconhecimento favorecem a Autoestima e a segurança nas relações do dia a dia, ajuda a reconhecer nossos limites fraquezas e fortalezas, bem como compreender e ser empático em relação ao outro. Através disso, foi trabalhada com o jogo de Stop, a técnica informou que ao dar a largada cada um deve responder o maior número de perguntas possível antes que alguém termine. Quando alguém grita “Stop” todos param, é feita a contagem dos pontos, todos leem suas respostas, cada coluna corresponde a uma rodada. Ao término de cada rodada quem gritou stop marca 8 pontos e os demais os pontos referentes a quantas respostas deu. No final somam-se os pontos e o vencedor da primeira etapa ganha uma prenda e passa a comandar o jogo. Na repescagem todos tem uma segunda chance de terminar as respostas. O Ganhador da repescagem ganha uma segunda prenda. E então todos devem terminar de responder para ganhar o premio de participação.</p> <p>A técnica finalizou atividade ressaltando a importância de investir em autoconhecimento é designar esforços para conhecer a si mesmo e a suas emoções. É descobrir suas qualidades, capacidades, bem como seus pontos que devem ser melhorados. Além disso, é também saber lidar com isso tudo e encontrar as oportunidades para se autodesenvolver, tendo maior conhecimento de si, melhora o autocontrole das minhas atitudes negativas. Compreendo do que gosto, do que não gosto como vou lher dar com situações difíceis sem prejudicar o outro.</p> <p>Segue atividade Stop:</p>	



Após o término das atividades, a técnica realizou uma dinâmica para trabalhar as diferenças e semelhanças pessoais. Com o objetivo que as crianças e adolescentes irão conhecer melhor seus colegas e aprender que todos nós temos algumas semelhanças, mas também nossas diferenças que devem ser respeitadas, trabalhando autoconhecimento, Consciência social, Identificação com grupo, Respeito pelas diferenças, Empatia e amizade. A técnica foi realizando perguntas e os participantes foram respondendo verbalmente (Qual o mês do aniversário? Qual a cor dos seus olhos? Qual o jogo ou brincadeira favorita? Cor dos cabelos? Etc). Após o término foram preenchendo os círculos unidos por uma interseção, as semelhanças iam sendo rescritas nessa interseção, realizando as reflexões e ressaltando o respeito com as diferenças.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação;



<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL	<b>Objetivo:</b> Desenvolver a empatia e a descoberta das próprias reações diante das mais variadas situações.
<b>TEMA:</b> Aprendendo a lidar com as diferenças.	
<b>Responsável:</b> Psicóloga	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 03, 10, 17	<b>Nº participantes:</b> 47 participantes 6 a 8 Anos – Manhã: 21 6 a 8 Anos – Tarde: 26
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 3 Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Continuação com as atividades sobre as emoções conscientizar que desde cedo é fundamental o reconhecimento das emoções que irá nos auxiliar a compreendê-las, lidar melhor com as situações e com aquilo que sentimos. Após o termino das atividades sobre emoções a técnica realizou uma dinâmica para trabalhar a diferenças e semelhanças pessoais. Com o objetivo que as crianças irão conhecer melhor seus colegas e aprender que todos nós temos algumas semelhanças, mas também nossas diferenças que devem ser respeitadas, trabalhando autoconhecimento, Consciência social, Identificação com grupo, Respeito pelas diferenças, Empatia e amizade. Foram distribuída folhas para cada criança onde a técnica pediu para desenharem seu auto retrato, e responderem algumas perguntas verbalmente como: (Qual o mês do aniversário? Qual a cor dos seus olhos? Qual o jogo ou brincadeira favorita? Cor dos cabelos? Etc). A técnica realizou uma reflexão conscientizando as crianças da importância de respeitar as diferenças e dificuldades que existe entre-nos.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de Pertencer; Direito à comunicação;	



<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL</p> <p><b>TEMA:</b> É normal ser diferente</p>	<p><b>Objetivo:</b> Entender que todos temos algo que nos faz diferentes aprendendo assim a respeitar as diferenças de cada um.</p>
<p><b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 25, 26,27 e 28/09</p>	<p><b>Nº participantes:</b> Todos os usuários atendidos pelo serviço.</p>
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Inicialmente as técnicas solicitaram que as crianças formassem duplas uma seria portadora da deficiência visual e outra iria auxiliar. As técnicas se dividiram em dois grupos: deficiência visual e deficiência auditiva. Os portadores da deficiência visual em duplas onde um participante seria o cego (a) e outro auxiliar. A técnica os levou no parquinho onde possuía obstáculos, solicitando que as crianças fizessem o uso dos brinquedos como (balanço, gira-gira, escorregador, etc.) e caminhasse pelo o lugar. Após o tempo estipulado foi realizada as trocas das duplas se repetindo o procedimento. Ao término as técnicas deram início a vivência dos deficientes auditivos, com a brincadeira da mímica, uma criança iria até a frente fazendo interpretação da imagem ou frases. Quem descobrisse assumia o lugar da criança que executava a interpretação e assim sucessivamente. Os dois grupos passaram pelas duas vivências, ao final todos se apresentaram em roda para a troca de experiência, cada participante contando o que sentiram, quais dificuldades que enfrentaram, e em qual momento havia sido mais difícil, etc. Observaram que muitas vezes enxergamos o próximo como um problema para nossa vida e tudo o que queremos é derrubar essa pessoa de alguma forma. Porém, não percebemos que o problema está em nós mesmos e que não conseguimos aceitar a diferença que existe em cada pessoa. Respeite as diferenças e dificuldades dos outros.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	



<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL  <b>TEMA:</b> Repensando na Corrupção</p>	<p><b>Objetivo:</b> Compreender o significado de atos corruptos a partir das nossas vivências e valores.</p>
<p><b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 25/09</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 102</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 2 Tarde: 2 – No total de 4 grupos</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas junto com as educadoras realizaram uma roda de conversa afim de informar sobre as Eleições explicando um pouco sobre a importância do voto. O voto é um dever, e é obrigatório (caso não vote ou não justifique a sua ausência na eleição, o eleitor poderá sofrer algumas penalidades). E é também um direito que através do voto que escolhemos os nossos representantes, que defenderão nossos interesses. Explicando sobre conceito de Cidadania, que também significa agir pensando não só em você, mas em toda a sociedade. Foram</p>	

informados o que é uma campanha, e quais os cargos os candidatos ocupam. Finalizando com a simulação de uma eleição onde todos os preparativos foram desenvolvidos pelos adolescentes. Quando todos os candidatos se apresentaram deram inicio a votação. O partido ganhador finalizou fazendo um discurso, sendo assim foi aberto para reflexões.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres;

**Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> VIVER E CONVIVER <b>TEMA:</b> Deficiência	<b>Objetivo:</b> Reconhecer as diferenças e respeitá-las e refletir as diferenças na sociedade.
<b>Responsável:</b> Verde, Vermelha, Amarela, Laranja e Azul	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 Vez por semana	
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 60 Tarde: 60	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> No mês de setembro foi trabalhado a história “ Romeu e Julieta” , foi realizado uma roda onde discutiram sobre o respeito com as pessoas com deficiência, que devemos aceitar, incluir e conviver compreendendo a importância de cada um em nossa vida. Foi discutido sobre as raças, etnias e foi confeccionado cartazes e foi realizada uma dinâmica sobre o tema.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.	



<b>AÇÃO:</b> HORA DO CONTO	<b>Objetivo:</b> Valorizar a diversidade humana e respeitar as diferenças.
<b>TEMA:</b> Cuidar de quem cuida.	
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 Vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 184 Crianças de 6 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135    Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> No mês de setembro foi trabalhado historia que enfatizam o tema “Deficiência”. De uma forma lúdica e dinâmica apresentamos algumas deficiências com o auxilio das histórias “Meu amigo faz”, onde conhecemos algumas atitudes de crianças com autismo. Com a historia “A felicidade das borboletas” foi abordado a deficiência visual, mostrando para as crianças que mesmo com a deficiência, Marcela não desistiu de seus sonhos, e quem acredita tudo pode ser realizado. “Julia e seus amigos” foram mostrados a historinha de uma garotinha que tinha a deficiência física, e mesmo com sua deficiência ela fazia de tudo. As crianças realizaram dinâmicas, jogo da roleta e escutaram musica: A diferença é o que nos une.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.	





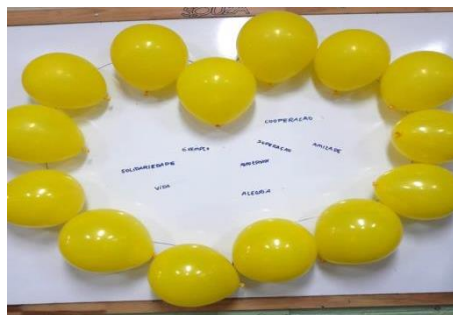
**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> PROGRAMA CLAVES <b>TEMA:</b> Minhas partes íntimas	<b>Objetivo:</b> Reconhecer o próprio corpo e estimulando a valorização, o cuidado e o controle.
<b>Responsável:</b> Gabriela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 118 Crianças de 6 a 8 anos.
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 59      Tarde: 59	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Os grupos do mês de Setembro foram trabalhados os sentidos, mostrando ao grupo que o corpo nos permite sentir o mundo. Foram desenvolvidos uma atividade a “caixa dos sentidos” onde foi trabalhado o Tato. Foi realizada uma roda de conversa abordando a importância de cuidar, respeitar e valorizar o nosso corpo. Da mesma forma foi ressaltado a importância de respeitar o corpo do outro, suas intimidades e particularidades. Foi realizada uma dinâmica “os fantasmas” e foi montado o quebra-cabeça abordando as características dos personagens, semelhanças e diferenças.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.	

### OFICINAS

<b>AÇÃO:</b> Arte e Movimento	<b>Objetivo:</b> Reconhecer o direito á diversidade e a inclusão, sensibilizando as expressões e respeitando as diferenças.
<b>TEMA:</b> Deficiência	
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135      Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades do mês de Setembro foram realizada através da releitura da obra “Operários de Tarsila do Amaral” onde enfatizaram as diferenças e a diversidade. Com o Livro “Flicts de Ziraldo” foi discutido, que o respeito é uma das melhores atitudes para os problemas trazido pela sociedade, como a intolerância, indiferença e a rejeição. Na atividade foi explicado que ninguém é igual a ninguém, e identificamos as semelhanças e as diferenças entre as pessoas. Foi finalizado com a dinâmica “sentimentos de balões” onde cada criança escolheria um balão onde havia sentimentos bons e ruins, referente à deficiência, os sentimentos ruins foram estourados e os que estavam com os sentimento bons foi colocado na parede para formar um lindo coração.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.	



<b>AÇÃO:</b> CINEMA <b>TEMA:</b> Deficiência	<b>Objetivo:</b> Trabalhar as vivências , refletindo sobre as diferenças e diversidades que está na sociedade .
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 Vez por semana	<b>Nº participantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135      Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Antes de cada filme os educadores fizeram uma breve introdução sobre o assunto do filme e a relação com o tema do mês. No mês de Setembro foi passado os filmes para os Adolescente: Demolidor e Como eu era antes de você, e as crianças assistiram Tarzan ,Lilo e Stitch e Como treinar meu Dragão.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.	



<b>AÇÃO:</b> PENÇA E FAÇA	<b>Objetivo:</b> Desenvolver nas crianças e adolescentes o pensamento criativo, autodisciplina, cooperação e resolução de problemas.
<b>TEMA:</b> Estimular o desenvolvimento das funções cognitivas: orientação	
<b>Responsável:</b> Gabriela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135      Tarde: 149	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Com a <b>faixa etária de 6 e 9 anos</b> a educadora desenvolveu o jogo “Hora do Rush”, ampliando os conceitos relacionado a orientação espacial. Foi utilizado exercícios e brincadeiras com o próprio corpo, permitindo assim sentir o espaço. Para melhor entendimento, a educadora pediu para as crianças verificar se todos estabelecem a relação projetiva: direita/esquerda, frente/atrás, cima/abaixo.</p> <p>Já com as crianças <b>de 10 a 12 anos</b> o jogo trabalhado foi o “Abalone”, que tem como objetivo a importância de se trabalhar em equipe. Exploraram com o tabuleiro o conceito de estarem as margens da sociedade. Foi passado um vídeo, onde abordou o trabalho realizado sem ajuda. Foi executada a dinâmica do barbante, para uma melhor compreensão do assunto.</p> <p>Para os adolescentes de <b>13 a 15 anos</b> foi realizado o jogo “Reversi”, buscando desenvolver a importância do desapego, o que ele pode ajudar na superação de nossas frustrações.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito à comunicação.</p>	

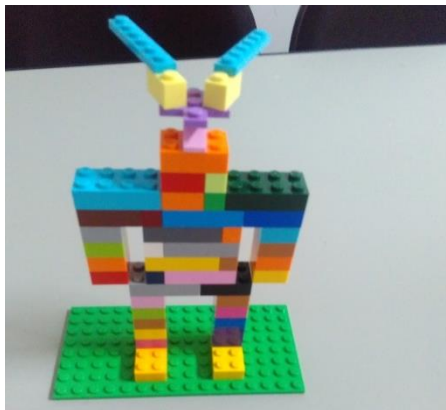
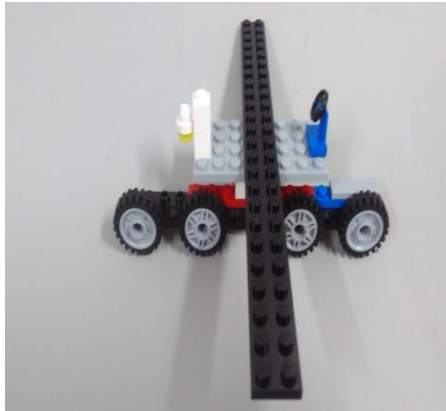


**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> RECREAÇÃO	<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Uma vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 284 usuários de 6 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135 Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e na brinquedoteca.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de brincar.	

<p><b>AÇÃO:</b> Robótica</p> <p><b>TEMA:</b> Criatividade com o Lego</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio e aprender a trabalhar em dupla, independente de ser meninos com meninas, brancos com negros, trabalhando diversidades.</p>
<p><b>Responsável:</b> DANIEL</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 118 Crianças de 6 a 9 anos</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 59      Tarde: 59</p>	
<p><b>1º semana:</b>  <b>Objetivo:</b> Robô de Lego  <b>Desenvolvimento:</b> Com os lego, as crianças iriam recriar de sua imaginação o que seria um robô para eles, e assim montando com a facilidade dos encaixes que o lego proporciona diversos tipos de Robô e com a imaginação deram movimento aos seus objetos.</p> <p><b>2º semana:</b>  <b>Objetivo:</b> Montando com Manual  <b>Desenvolvimento:</b> Utilizando o manual que vem juntos com as peças do lego. As crianças montaram os objetos, com o objetivo para desenvolver nas crianças habilidade de montar um aparelho eletrônico, que compramos nas lojas e vem desmontado... Como por exemplo, Desktop, Radio, DVD. Pois seguimos as instruções do manual para o encaixe dos cabos e as peças do aparelho.</p> <p><b>3º semana:</b>  <b>Objetivo:</b> Montagem e desmontagem de Eletrônicos  <b>Desenvolvimento:</b> Com doações de alguns aparelhos eletrônicos, as crianças iram desenvolver suas habilidades com algumas ferramentas para desmontar e montar os aparelhos eletrônicos. As crianças começaram a entender como funcionam os aparelhos e também como usar uma chave de Fenda, alicate, chave Philips e vários tipos de tamanho. Qual será a ferramenta adequada, como segurar corretamente, os cuidados para não se machucar...</p> <p><b>4º semana</b>  <b>Objetivo:</b> trabalho em duplas  <b>Desenvolvimento:</b> Com as peças do lego todas juntas em um recipiente, as crianças em dupla terá que separar as peças e montar os objetos, pois foram misturadas todas as peças e colocados no mesmo recipiente vários objetos diferentes, aumentando a dificuldade da montagem, e assim mantendo a concentração na procura pelas peças.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito à comunicação;</p>	



<p><b>AÇÃO:</b> Robótica</p> <p><b>TEMA:</b> Parque e Energia Elétrica</p>	<p><b>Objetivo:</b> Estimular o trabalho manual assim como o trabalho em equipe.</p> <p>- Trabalhar os tipos de energia elétrica.</p>
<p><b>Responsável:</b> DANIEL</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 144 Crianças de 10 a 13 anos</p>
<p><b>PERÍODO: Manhã:</b> 84      <b>Tarde:</b> 60</p>	
<p><b>1ª Semana: Projeto Parque de Diversões</b> <b>Objetivo:</b> Iluminação do Parque <b>Desenvolvimento:</b> Continuando o Projeto do Parque de diversões, nessa semana as crianças começaram, a parte do projeto de iluminação da maquete. As crianças desenvolveram um projeto, de quantos Led's seria necessário, e quais os pontos de iluminação. Depois começaram a parte de soldar os Led's com os resistores e os fios, utilizando um ferro de solda.</p> <p><b>2ª semana:</b> <b>Objetivo:</b> Robô de Lego <b>Desenvolvimento:</b> Com os lego, as crianças iriam recriar de sua imaginação o que seria um robô para eles, e assim montando com a facilidade dos encaixes que o lego proporciona diversos tipos de Robô e com a imaginação deram movimento aos seus objetos.</p> <p><b>3ª semana:</b> <b>Objetivo:</b> Robô Com reciclagem parte <b>Objetivo:</b> Recreando um Robô reciclável <b>Desenvolvimento:</b> Reaproveitando peças de eletrônicos desmontado. As crianças terá a tarefa de criar uma obra de arte, juntando varias peças, desde placas eletrônicas, molas, botões, engrenagens, fios, cabos, retirados dos aparelhos eletrônicos desmontados pelas crianças. Aparelhos que iriam para o lixo, e agora será feito uma obra de arte reciclável, aguçando suas criatividade, e desenvolvendo coordenação motora, aprendendo a trabalhar com algumas ferramentas (tesoura, chave de fenda, chave Philips, pistola de cola quente,) Na primeira parte, as crianças formaram dois grupos, fizeram votação para se escolher o líder de cada grupo. Depois de escolherem as peças que iriam utilizar para montar sua obra de arte, fizeram um esboço de como seria o posicionamento das peças, alguns cortes nas placas, apertos de parafusos. A fixação das peças, e colagem com cola quente.</p> <p><b>4ª semana</b> <b>Objetivo:</b> Luzes e interruptores <b>Desenvolvimento:</b> nessa semana, as crianças aprenderam como é o funcionamento de uma ligação de Luz e interruptor. Utilizando led's e push buttons instalados em uma protoboard, fizeram as conexões dos fios e luzes, para o acionamento através dos push buttons.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo;</p>	

**Eixo 2 – Direito de Ser: Direito à comunicação;**



<p><b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA</p> <p><b>TEMA:</b> Teclado/Coordenação motora</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio e aprender a trabalhar em dupla, independente de ser meninos com meninas, brancos com negros, trabalhando diversidades.</p>
<p><b>Responsável:</b> THIAGO</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 177 usuários de 6 a 10 anos</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 59      Tarde: 118</p>	
<p><b>1ª semana Tema:</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 1)        Jogo: Festa Jogos dos Erros (Smartkids)  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.  <b>Desenvolvimento:</b> Conhecendo o jogo e aprendendo entrar no site smartkids.com e buscar o jogo Festa dos Erros.  <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p> <p><b>2ª semana Tema :</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 2)        Jogo: Festa Jogos dos Erros (Smartkids)  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.  <b>Desenvolvimento:</b> Aprendendo a localizar os erros e indica-los no jogo através do mouse no modo Fácil.  <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p> <p><b>3ª semana Tema :</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 3)        Jogo: Festa Jogos dos Erros (Smartkids)  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.  <b>Desenvolvimento:</b> Localizando os erros e indicando-os no jogo através do mouse no modo Normal.  <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p> <p><b>4ª semana Tema :</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 4)        Jogo: Festa Jogos dos Erros (Smartkids)  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.  <b>Desenvolvimento:</b> Localizando os erros e indicando-os no jogo através do mouse no modo Dificil.  <b>Habilidade:</b> Teclado/Coordenação motora.</p> <p align="center"><i><b>Jogo: Festa dos Erros (Festa da Patty)</b></i></p> <p><b>Habilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mouse/Coordenação motora</li> </ul>	

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.

**Desenvolvimento:** Primeiramente direi aos que o jogo e para ser trabalhado sozinho e em sequencia direi para abrirem o navegador da internet e entrarem no site smartkids.com, neste site os jogos estão dispostos em categorias (explicarei quais), então disse para procurarem na barra de pesquisa do próprio site o nome “festa dos erros”, depois para procurarem o jogo festa dos erros, ai quando acharem poderão clicar em cima.

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/festa-da-patty>



Nesse jogo o aluno deverá encontra a diferença entre as duas imagens.



Começando com nível fácil de 5 erros, depois podendo aumentar para o nível médio de 6 erros e o nível difícil de 9 erros.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação



<p><b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA  <b>TEMA:</b> Deficiência e diferenças</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar o respeito, preconceitos, diferenças e acessibilidades através de vídeos.</p>
<p><b>Responsável:</b> THIAGO</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 61 usuários de 11 e 12 anos</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 31      Tarde: 30</p>	
<p><b>1ª semana Tema:</b> DEFICIENCIA E DIFERENÇAS          Video: As dificuldades da pessoa com deficiência no Brasil          (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ctrXh3S5Uk">https://www.youtube.com/watch?v=4ctrXh3S5Uk</a>)  <b>Objetivo:</b> Assistir o vídeo e se conscientizar sobre as pessoas deficientes no Brasil e como podemos ajuda-las.  <b>Desenvolvimento:</b> Foi exibido o vídeo as crianças e em sequência expliquei para elas sobre o vídeo e como devemos nos conscientizar a respeito das pessoas com deficiência e que elas ainda precisam de ajuda no cotidiano.</p> <p><b>2ª semana Tema :</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 1)          Jogo: Festa Jogos dos Erros (Smartkids)  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.  <b>Desenvolvimento:</b> Conhecendo o jogo e aprendendo entrar no site smartkids.com e buscar o jogo Festa dos Erros.  <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p> <p><b>3ª semana Tema :</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 2)          Jogo: Festa Jogos dos Erros (Smartkids)  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.  <b>Desenvolvimento:</b> Aprendendo a localizar os erros e indica-los no jogo através do mouse no modo Fácil.  <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p>	

**4ª semana Tema : CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 3)**

Jogo: Festa Jogos dos Erros (Smartkids)

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.

**Desenvolvimento:** Localizando os erros e indicando-os no jogo através do mouse no modo Normal.

**Habilidade:** Mouse/Coordenação motora.

**Jogo: Festa dos Erros (Festa da Patty)**

**Habilidade:**

- Mouse/Coordenação motora

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa localizar os erros.

**Desenvolvimento:** Primeiramente direi aos que o jogo e para ser trabalhado sozinho e em sequencia direi para abrirem o navegador da internet e entrarem no site smartkids.com, neste site os jogos estão dispostos em categorias (explicarei quais), então disse para procurarem na barra de pesquisa do próprio site o nome “festa dos erros”, depois para procurarem o jogo festa dos erros, ai quando acharem poderão clicar em cima.

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/festa-da-patty>



Nesse jogo o aluno deverá encontra a diferença entre as duas imagens.



Começando com nível fácil de 5 erros, depois podendo aumentar para o nível médio de 6 erros e o nível difícil de 9 erros.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação



<b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA	<b>Objetivo:</b> Ensinar as ferramentas e funcionalidades do Excel 2010.
<b>TEMA:</b> MICROSOFT EXCEL 2010	
<b>Responsável:</b> THIAGO	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 8 usuários de 13 e 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 8	

**Objetivos:** Com este aplicativo, é possível criar uma grande diversidade de planilhas, utilizando recursos como fórmulas, atualização automática de resultados, gráficos elaborados em 3D e classificação por valores preestabelecidos.

**1º semana- Tema: CLASSIFICANDO E FILTRANDO DADOS**

- Classificando Dados.
- Classificando dados por mais de um nível
- Filtrando Dados
- Desativando o filtro
- Alterando o filtro

**2º semana- Tema: GRÁFICOS**

- O que são gráficos? Gráficos são usados para exibir séries de dados numéricos em formato gráfico, com o objetivo de facilitar a compreensão de grandes quantidades de dados e do relacionamento entre diferentes séries de dados.
- Tipos de gráficos
- Gráfico de Colunas
- Gráfico de Linhas
- Gráfico de Pizza
- Gráfico de Barras
- Gráfico de Área
- Gráfico de Dispersão (XY)
- Gráficos de Ações
- Gráfico de Superfície
- Gráficos de Rosca
- Gráfico de Bolhas
- Gráfico de Radar

**3º semana- Tema: COMO CRIAR UM GRÁFICO**

- Editando o Gráfico
- Alterar o tipo de gráfico.
- Salvando o gráfico como modelo

**4º semana- Tema: TROCANDO OS DADOS DOS EIXOS**

- Alterando os dados de origem do gráfico
- Alterando rapidamente o layout do gráfico
- Exercícios

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo;  
**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> JUDÔ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Hercílio	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Terças e quintas- feiras (semanalmente)	<b>Nº participante:</b> 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

<b>AÇÃO:</b> KARATÊ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professora Rita	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras em ambos os períodos	<b>Nº participante:</b> 60 usuários de 9 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30    Tarde: 30	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

<b>AÇÃO:</b> XADREZ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
<b>Responsável:</b> Professora Douglas	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras no período tarde	<b>Nº participante:</b> 4 crianças
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	

<b>AÇÃO:</b> ATIVIDADE FÍSICA – SESI	<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
<b>Responsável:</b> Professora Elida	<b>Local:</b> SESI
<b>Manhã:</b> 54 <b>Tarde:</b> 60	<b>Nº participante:</b> 114 crianças e adolescentes
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças de 9 e 10 anos(período da tarde): Terça e quinta-feira – tênis Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e natação.</p>	





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**X - RESULTADOS OBTIDOS:**

**10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa participação nos usuários nas oficinas e grupos;
- Boa integração entre os usuários de diferentes faixas etárias;
- Ótima participação das famílias no Encontro com as Famílias realizados nos territórios Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto;

**10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Os adolescentes se mostram desinteressados em realizar atividade oferecida pela entidade.

**10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:**

- Planejar estratégias de atividades que desejam mais atrativa para os adolescentes.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 30 de setembro de 2018.

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0

---

Larissa Fernanda da Silva  
Assistente Social  
CRESS 60.452

---

Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466