

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO CONTRATURNO 2018

Dados da instituição.

1. CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES - CEPROL
2. Endereço: R. Major Claudiano – 1501 – Centro Franca – SP – CEP 14.400-690.
3. CNPJ: 50.228.097/0009-10
4. Contatos: (016) 3722-3260 - e-mail: ceprol@sipeb.com.br
5. Diretora do CEPROL: Ana Maria da Costa - fone: (016) 3722-3260
e-mail: ana@cpromocionalnsl.com.br
Coordenador do projeto: Adriano Diógenes Isaías de Andrade
Fone: (016) 3722-3260 - e-mail: adriano@cpromocionalnsl.com.br

Horário de Funcionamento

Manhã: 07h00min / 11h30min.

Tarde: 11h30min / 17h00min.

Público Alvo

Alunos de 06 a 10 anos e 11 meses e 29 dias.

Quadro de acompanhamento das atividades

Março

Projeto: Boas Maneiras

Periodicidade: De 01 a 29 de março de 2018.

Carga horária: 5 vezes por semana 02h30min por dia. / **Responsável:** Educador responsável por cada turma.

O projeto teve como objetivo, desenvolver nos alunos atitudes positivas no que diz respeito ao comportamento dos mesmos, higiene, saúde e atitudes de respeito pelas diferenças. Ressaltando a importância de compreenderem a necessidade de conviver com as pessoas no âmbito social e ressaltar o sentimento de fraternidade para com todos.

No início do mês foi feita a acolhida dos novos alunos, através de gincanas e dinâmicas, onde os mesmos puderam se conhecerem e colocarem suas expectativas em relação ao projeto. Os educadores junto à coordenação dividiram as atividades em três temas centrais:

1º - Regras de convivência: neste momento foi elaborado junto aos alunos regras básicas de convivência entre os educandos tais como, o respeito mútuo entre alunos, educadores e colaboradores, também foram discutidas estratégias que ajudariam na elaboração de ações para a conservação do espaço físico, equipamentos e materiais pessoais.

2º - Higiene e Saúde: Tema no qual foi abordado, práticas saudáveis de higiene, com o intuito de levar o educando a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene, identificar doenças causadas por falta de cuidado com a higiene corporal e bucal.

3º - Alimentação: O tema teve como propósito discutir com os alunos, a importância dos alimentos e desenvolver a consciência de ter uma alimentação saudável, onde os alunos puderam fazer um auto avaliação sobre suas dietas alimentares, analisaram e refletiram sobre os alimentos industrializados que consumidos em excesso, podem prejudicar a saúde e vivenciaram o processo de manuseio na preparação da alimentação do CEPROL, feitas pelas colaboradoras da instituição responsáveis pela cozinha.

4º - Convivência Social: Neste momento as atividades foram relacionadas à campanha da fraternidade de 2018, que trouxe como tema central Fraternidade e Superação da Violência, foram trabalhados dois objetivos específicos relacionados à campanha sendo eles:

- 1) Valorizar a família e a escola como espaços de convivência fraterna, de educação para a paz e de testemunho de amor e perdão.
- 2) Analisar as múltiplas formas de violência, especialmente as provocadas pelo tráfico de drogas, considerando suas causas e consequências na sociedade brasileira.

Foram apresentados aos alunos documentários, músicas relacionadas ao tema e reflexões feitas pelos educadores e educandos sobre os tipos de violências e suas causas. Ao final do projeto foi feita uma passeata pela paz no centro da cidade de Franca, onde alunos, educadores e algumas famílias participaram.

No mês de março as atividades se deram através de atividades recreativas tais como jogos cooperativos, atividades em artes com desenhos, confecção de cartazes, teatro, rodas de conversas e palestras.

Neste período o CEPROL articulou uma palestra em parceria com a **ORTHODONTIC CENTER**, presidida pela Dr^a Thais Puoin Oliveira Peixoto com o tema higiene bucal orientando os alunos como manter uma higienização bucal correta e as doenças causadas pela má escovação.

Foi realizado a 1ª Reunião de Pais, onde foram abordados assuntos relacionados às Normas e procedimentos do CEPROL, apresentação do Projeto de Extensão Escolar com seu objetivo, parceria e proposta metodológica, também foi apresentado a equipe de trabalho, e os projetos que seriam desenvolvidos no primeiro semestre, as famílias puderam conhecer o espaço físico visitando as dependências da instituição junto aos educadores.

Acolhida dos novos alunos e elaboração de Regras de Convivência



Oficinas relacionadas a Higiene, Saúde.



Oficina relacionada A campanha Fraternidade e Superação da Violência



1ª reunião de pais ou responsáveis.



Abril

Projeto: Brincando Com as palavras tema Literatura

Periodicidade: De 02 a 29 de abril 2018.

Carga horária: 5 vezes por semana 02h30min por dia. / **Responsável:** Educador responsável por cada turma.

No mês de abril iniciou-se o Projeto Brincando Com As Palavras, trazendo o tema Literatura com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento da aprendizagem através da leitura e apresentar o ambiente mediático que explore veículos de comunicação a favor da aquisição do conhecimento.

Para conclusão destes objetivos o projeto foi desenvolvido em duas etapas sendo a primeira no mês de abril, onde foi priorizado um trabalho de apresentação e vivencia das obras de autores brasileiros tais como, Rut Rocha e Ziraldo.

Os Alunos tiveram a oportunidade de conhecerem a vida destes autores e suas obras, fizeram uma releitura de trabalhos voltados aos livros referenciados dos mesmos, através de desenhos animados, confecção de livros, painéis, contação de histórias, peça teatrais, apresentação de historinhas com fantoches, discussões sobre a personalidade e características dos personagens e confecção de maquetes. O projeto também associou a história de Madre Teodora Voiron que neste ano completaria 183 anos,

saindo da França em 1859 aos 24 anos, Madre Teodora esteve por 62 anos à frente as obras das Irmãs de São José no Brasil, abraçou numerosas obras de caridade como: orfanatos, asilos, hospitais, leprosários, escolas para meninas pobres, enviando suas religiosas para várias cidades do interior de São Paulo, como Campinas, Taubaté, Franca, Piracicaba, Jaú, Guairá, inclusive a capital, São Paulo, onde fundou o Colégio São José. Os alunos puderam conhecer toda trajetória de Madre Teodora confeccionando um livro gigante sobre sua biografia, e apresentaram um teatro no dia de seu aniversário em homenagem a esta pioneira e grande referência feminina militante nas causas sociais.

Ao final do mês foi organizado todo material confeccionado com os alunos para a preparação de uma exposição que aconteceu ao final do mês de maio.

Concomitantemente iniciou-se, a oficina Claves para os alunos com faixas etárias entre 06 a 07 anos, onde foram abordados assuntos relacionados ao abuso sexual e violência contra crianças e adolescentes.

As oficinas foram distribuídas em três blocos, sendo eles:

1º Bloco – Meu Corpo

2º Bloco – Minhas Partes Intimas

3º Bloco – Eu e os Outros

Cada Bloco foi composto por três oficinas nas quais desenvolveram atividades com Canções, danças, dinâmicas, jogos de grupo, jogos teatrais e jogos de mesa. As oficinas foram desenvolvidas uma vez por semana com uma hora de duração, o projeto teve como objetivo prevenir o abuso sexual e/ou surgimento de problemas semelhantes.

Projeto Brincando Com as palavras (Literatura) – autores Rute Rocha e Ziraldo



Confecção do livro bibliográfico de Madre Teodora e apresentação teatral



Projeto Claves



Maio

Projeto: Brincando Com as palavras tema Literatura.

Periodicidade: De 02 a 29 de abril 2018.

Carga horária: 5 vezes por semana 02h30min por dia. / **Responsável:** Educador responsável por cada turma.

Neste mês o projeto finalizou sua a primeira etapa trabalhando sobre o autor Mauricio de Sousa e Monteiro Lobato, onde foi explorado suas obras tanto literárias como desenhos animados.

Dando início a segunda e última etapa do projeto, como objetivo de apresentar o ambiente mediático que explorasse os veículos de comunicação a favor da aquisição do conhecimento. Foram desenvolvidas atividades voltadas para os meios de comunicação, em específico o jornal impresso, onde os alunos puderam explorar as formas de adquirirem informações sobre cidade em que moram e do mundo, através de manchetes, charges, anúncios e classificados.

Tentou-se uma articulação com a redação do Jornal Comercio da Franca, onde a proposta seria de que os alunos pudessem visitar as dependências do Jornal, para vivenciarem todo o processo de redação, impressão, e divulgação das notícias pela internet, mas não foi o possível, devido a reforma no prédio do jornal, sendo sugerido uma visita para o segundo semestre. No dia 26 de maio de 2018 foi realizado mais uma atividade com as famílias dos educandos, através da 2ª Reunião de Pais. Nesta reunião foram abordados assuntos relacionados ao próximo evento cultural previsto para o mês de Agosto, os pais e responsáveis puderam prestigiar uma exposição relacionada ao projeto Brincando com as Palavras, na qual foram expostos os trabalhos desenvolvidos pelos alunos e uma apresentação teatral com o tema: “Uma Caixa de Leitura”, na qual mostrou o encanto das histórias infantis.

Projeto Brincando Com as palavras (Literatura) – autores Mauricio de Souza e Monteiro Lobato



Trabalho sobre o jornal



Exposição do projeto Literatura e 2ª Reunião com as famílias



Junho/ julho

Projeto: Diversidade

Periodicidade:

Carga horária: 5 vezes por semana 02h30min por dia. / **Responsável:** Educador responsável por cada turma.

No período entre junho e julho foi trabalhado o projeto Diversidade com o objetivo de conhecer diferentes aspectos da formação cultural e costumes dos países participantes da Copa do mundo de 2018, e contribuir na valorização do trabalho coletivo, atitudes de respeito e cooperação. Aproveitando o período de Copa do Mundo os educadores puderam desenvolver com os educandos atividades relacionadas à diversidade cultural de alguns países participantes do mundial, onde foram abordados temas relacionados às competições de Copas do Mundo anteriores, e a cultura do país sede da Copa de 2018, foi confecção bandeiras dos países participantes, mascote da copa de 2018, entre outros.

Por ser um tema atual e de destaque no mundo, todos os alunos aderiram bem ao projeto, obtendo um resultado plenamente satisfatório onde 98% dos alunos se mostraram participativos em trabalhos em grupos e na conclusão das atividades propostas. No mês de julho as atividades relacionadas a recreação ficaram comprometidas devido ao baixo número de alunos neste período, por se tratar de mês de férias escolares, 90% dos alunos não frequentaram o CEPROL sendo que na semana de 09 a 13/07 foi priorizada para o, não havendo atividades. Na semana de 16 a 20 foi realizada a reunião de planejamento das atividades para o segundo semestre também não havendo atividades com os alunos.

A partir do dia 23 de julho o CEPROL deu iniciou-se às atividades do segundo semestre, com o intuito de finalizar o projeto Diversidade montando um intercalasse, mas não foi possível devido ao baixo número de alunos, pois os mesmos ainda se encontravam de férias.

Agosto

Projetos: Captação de Recursos e Arte e Cultura 1ª etapa.

Periodicidade: 01 a 31 de agosto.

Carga horária: 5 vezes por semana 02h30min por dia. / **Responsável:** Educador responsável por cada turma.

Neste mês de entre os dias 01 a 11 de agosto, foram priorizadas atividades voltadas para o evento de Captação de recursos com a concretização da **1ª FESTA NA ROÇA DO CEPROL 2018 em Comemoração aos 130 Anos da Chegada das Irmãs de São José na Cidade de Franca- SP**, com o objetivo de levantar recursos financeiros para a construção da acessibilidade. Os alunos junto aos educadores organizaram um dia de apresentações culturais relacionadas à Cultura regional, onde alunos e seus familiares puderam confraternizar e contribuir com a construção da acessibilidade.

Na terceira semana de agosto deu início a 1ª fase do Projeto Arte e Cultura trazendo como tema central Cultura Urbana. Este Projeto teve como objetivo de despertar nos educandos o interesse e estudo sobre cultura urbana e suas possíveis relações com o processo educacional, e no ambiente no qual estão inseridos. Esta fase do projeto iniciou-se dia 14 e encerrou-se dia 31 de agosto de 2018. O projeto priorizou desenvolver trabalhos em dois blocos: Artes visuais e Música. Em artes visuais os educandos vivenciaram atividades relacionadas às artes plásticas e Grafite, foi abordado biografias e trabalhos de artistas contemporâneos tais como Gustavo Rosa e Pieti Mondrian em artes plásticas, em Grafite os artistas Eduardo Kobra, Keit Haring, Otavio e Gustavo Pandolfo conhecidos como os Gêmeos. Foi discutido surgimento do grafite, diferença entre grafite e pichação. Várias atividades foram desenvolvidas para que os alunos pudessem perceber as manifestações artísticas urbanas tais como, Mãos em negativo, Alfabeto em grafite com os nomes dos alunos, frases e desenho em grafite no qual os alunos criaram os desenhos seguindo a linha dos Emojis. Foram confeccionadas mandalas trazendo sua história e seu potencial de energia, onde alunos dos 4º e 5º ano confeccionaram mandalas para serem entregues as famílias na 3ª reunião de Pais ou Responsáveis. Em Música foi apresentado

aos educandos elementos e filosofia da cultura Hip-Hop, mostrando aos alunos o quanto esta cultura está presente em nossa sociedade e representa a realidade atual abordando as desigualdades sociais em nosso país.

Foi desenvolvido atividades utilizando letras de músicas de rap nacional de artistas em destaque neste gênero, musicais tais: como Racionais MC, Gabriel Pensador, Pro Jota entre outros os alunos puderam fazer uma reflexão sobre as letras identificando que estes estilos de músicas são tidos como meio de expressão trazendo seu estilo próprio de se comunicar, os alunos também apresentaram seus estilos de músicas dos quais interagem no seu dia a dia.

Dentro desta perspectiva, foram feitos cartazes com poesias, dança stress dance e dança de Rua. O projeto Arte e Cultura passou para sua 2ª e última fase no mês de setembro, onde foi executado trabalhos voltados para as artes cênicas, literatura e dança, concluindo com a montagem de uma exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos educandos durante este período.

Capoeira e recreação

Atividades: aulas práticas de capoeira, manifestações populares, recreação dirigida.

Periodicidade: de março a agosto.

Carga horária: 1 vez por semana 01h00min por dia.

Responsável: Educador Leandro Rodrigues

As aulas de capoeira tiveram como objetivo, despertar a curiosidade dos educandos em conhecerem mais sobre as manifestações populares relacionadas com a cultura afrodescendente.

Foi abordado temas como a história e trajetória da capoeira, aulas de percussão, manifestações tais como Puxada de Rede, Maculelê e Samba de roda, as aulas foram complementadas com recreações dirigidas específicas para cada faixa etária.

Manifestações culturais



Recreação dirigida



Orientação de estudos

Atividade: Lição de Casa

Periodicidade: De março a dezembro de 2018.

Carga horária: 5 vezes por semana 01h00min por dia. / **Responsável:** Educador responsável por cada turma.

O educador auxiliou os alunos em seus deveres escolares, atuando como mediador/a, organizou as salas de modo a facilitar a orientação, ora reunindo alunos de uma mesma série com tarefas comuns, ora aproximando um educando que tem mais facilidade com outro aluno com maior dificuldade.

Foi priorizada uma hora por dia para que os educandos pudessem fazer suas tarefas escolares.

Orientação de estudos (lição de casa)



Atividades com as famílias

As atividades com as famílias aconteceram a cada dois meses, sempre aos sábados no período da tarde, devido ao número de pais e responsáveis que trabalham no comércio, foram realizadas neste semestre duas Reuniões de Pais e um evento cultural nos quais alunos e famílias participaram.

- **24/03/18** – 1ª Reunião de Pais ou Responsáveis com o objetivo de apresentar a equipe de trabalho do CEPROL, orientar os mesmos sobre as normas e procedimentos da instituição (Leitura do Regimento Interno), apresentação do Projeto de Extensão Escolar com seu objetivo, parceria e proposta metodológica, apresentação da agenda com datas de eventos, e próximas reuniões, recesso e reuniões pedagógicas, e os projetos que seriam desenvolvidos no primeiro semestre. Apresentação do espaço físico para as famílias dos alunos que iniciaram no ano de 2018.
- **26/05/18** – 2ª Reunião de Pais ou Responsáveis teve como objetivo interagir as famílias com o projeto: Brincado com as Palavras que foi desenvolvido nos meses de Abril e Maio através de exposições dos trabalhos realizados pelos educandos,

apresentação cultural e divulgação do evento que aconteceu no mês de Agosto: 1ª Festa na Roça em Comemoração ao Aniversário de 130 Anos da Chegada das Irmãs de São José à Cidade de Franca – SP.

- **11/07/18** – No dia 11 de agosto de 2018, foi realizado a **1ª FESTA NA ROÇA DO CEPROL 2018 em Comemoração aos 130 Anos da Chegada das Irmãs de São José na Cidade de Franca- SP**. A festa contou com a presença dos alunos, familiares e convidados, onde os mesmos puderam prestigiar as apresentações culturais durante todo o evento tais como: dança country, dança do pau de fita, Catira, coreografias sertanejas, e a tradicional quadrilha e casamento caipira. O evento teve como objetivo levantar recursos financeiros para o projeto de acessibilidade do Prédio, onde toda renda captada será revertida na adaptação do prédio do CEPROL, para garantir a acessibilidade para pessoas com necessidades especiais e pessoas idosas.

Infraestrutura e Materiais

Resultados Alcançados:

No quesito infraestrutura o resultado foi parcialmente alcançado, pois atendemos alguns alunos portadores de deficiência e por se tratar de um prédio antigo não supre totalmente as necessidades deste público.

A instituição adaptou uma sala no térreo para atender um aluno cadeirante e adequando as oficinas aos espaços existentes.

Os materiais pedagógicos disponibilizados foram insuficientes, porém as atividades foram realizadas conforme o que estava disponibilizado, em algumas atividades, foi utilizado materiais recicláveis arrecadados pelos alunos.

Principais Dificuldades:

1ª - Locomoção do aluno cadeirante ao andar superior quando necessário.

Acesso e Permanência

Resultados alcançados:

A inserção dos alunos ao projeto aconteceu por busca espontânea das famílias, conseguindo manter a meta estabelecida de atendimento, no 1º semestre a demanda por vagas no período da manhã teve um leve aumento, mas ainda continua baixo a procura por vagas neste período, no período da tarde as demandas continuam maior pelo número de vagas principalmente para os 1º e 2º anos escolares.

No início do ano a instituição já estava com ao número de vagas preenchidos gerando uma lista de espera de 140 crianças, no entanto o projeto estava previsto para dar início as atividades a partir de 01/02/2018, não foi possível devido questões burocráticas relacionadas a renovação do contrato de parceria com a prefeitura, iniciou-se um mês depois no dia 01/03/2018, devido este impasse o projeto teve um número grande de evasões totalizando 45 desistências no mês de março.

Uma das dificuldades encontradas ainda, continua sendo a questão do transporte, pois muitas famílias não conseguiram organizar na locomoção dos alunos até a instituição, sendo levadas às vezes a desistirem da vaga.

O projeto conclui no mês de agosto com 165 alunos matriculado.

Principais dificuldades:

1ª- O número reduzido de alunos no período da manhã.

2ª- Uma demanda grande de alunos para o período da tarde, principalmente alunos do 1º ano, sendo necessário criar uma lista de espera para a inserção dos mesmos.

3ª- Algumas famílias não conseguiram transporte, a mesma após a matrícula do educando ao projeto, tiveram dificuldades em garantir a frequência do mesmo.

Formação dos educadores

Resultados alcançados:

Uma vez ao mês, educadores e coordenação se reuniram para avaliarem os projetos desenvolvidos e planejarem os próximos. Dentro destas reuniões também foram discutidos assuntos relacionados à rotina diária e dificuldades enfrentadas com alguns alunos, elaborando alternativas para o enfrentamento destas dificuldades.

Principais dificuldades:

Recursos financeiros para formações específicas aos educadores.

Prática Educativa

Resultados alcançados:

Neste semestre foram desenvolvidos projetos nos quais foram norteadores para cada tema trabalhado, sendo eles: **Projeto Boas Maneiras, Brincando com as Palavras, Diversidade e Arte e Cultura**. Os mesmos aconteceram de forma interdisciplinar e lúdica, garantindo que a prática passe por todos os eixos exigidos pelo projeto de extensão escolar, de forma que a proposta metodológica manteve um formato diferenciado da escola, não havendo uma grade curricular fixa, onde o educador teve a liberdade de relacionar uma determinada área do conhecimento na qual melhor se encaixasse para o tema desenvolvido, visando às necessidades dos alunos e priorizou o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sócioemocionais.

Constatou que durante este período os projetos desenvolveram ações que contribuíram para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos, tendo resultados positivos em relação às metas estabelecidas no plano de trabalho, tais como:

Metas em desenvolvimento com os alunos	Tempo de percorrido	Resultados	Indicadores de resultados	Instrumentais de dados
Tomar decisões na resolução de situações problemas, seja eles conflituosos, lógico, matemático de acordo com sua faixa etária.	05 meses	60 % dos alunos demonstram comportamentos positivos relacionados a resoluções de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diminuição de casos de conflitos. ✓ Segurança e atitude no desempenho das atividades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caderno de registro de conflitos. ✓ Nº de atendimentos de casos de conflitos a alunos e famílias. ✓ Observação das atividades. ✓ Relato dos Educadores
Expressar-se na linguagem verbal e escrita.	05 meses	70% dos alunos demonstram bom desempenho no que se diz respeito à linguagem oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nível de participação nas atividades. ✓ Expansão do universo informacional, artístico e cultural, assim como habilidades, talentos e aptidões dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação das atividades. ✓ Relato dos Educadores.

Lidar com suas emoções e aprender com seus erros	05 meses	85% dos alunos apresentam estarem mais resilientes em relação aos seus erros e dificuldades em especial alunos de 1º e 2º ano.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visão de si próprio. ✓ Autoimagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação das atividades ✓ Relato dos educadores.
<p>Envolver-se nas relações de grupo.</p> <p>Respeitar, tolerar e viver a diferença.</p>	05 meses	85% dos alunos se socializam de forma positiva, conseguindo desenvolver e concluir atividades em grupo respeitando a individualidade de seus colegas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convívio grupal ✓ Valorização das opiniões. ✓ Respeito mútuo e solidário. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relato dos Educadores. ✓ Observação das atividades.

Franca, 25 de outubro de 2018.

Maria Inês Coelho Rosa
Diretora Presidente
Associação SIPEB

Adriano Diógenes Isaías de Andrade
coordenador Pedagógico