

PLANO DE TRABALHO

1- IDENTIFICAÇÃO:

OSC/MANTENEDORA: Associação de Instrução Popular e Beneficência- SIPEB			
NOME: Associação de Instrução Popular e Beneficência- SIPEB			
TELEFONE: (11) 3334-2200	UF: SP	CEP:01.224-010	CNPJ: 50.228.097/0001-62
ATIVIDADE ECONÔMICA:		E-MAIL: www.sipeb.com.br	
ENDEREÇO: Rua Martinico Prado,232 – Vila Buarque			CIDADE: São Paulo
IDENTIFICAÇÃO EXECUTORA: SIPEB- Centro Promocional Nossa Senhora de Lourdes- CEPROL			
NOME: SIPEB- Centro Promocional Nossa Senhora de Lourdes- CEPROL			
TELEFONE: (16)3722-3260	UF: SP	CEP: 14400-690	CNPJ: 50.228.097/0009-10
ATIVIDADE ECONÔMICA: Outros Serviços sociais sem alojamento		E-MAIL: ceprol@sipeb.com.br	
ENDEREÇO: Rua Major Claudiano1501 - Centro		CIDADE: Franca	
ATIVIDADE PREPONDERANTE: Educação		ATIVIDADE SECUNDÁRIA: Assistência Social	
IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE E DA COORDENAÇÃO:			
NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Maria Inês Coelho Rosa			
CARTEIRA DE IDENTIDADE: 7.229.680-X		ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP	CPF: 863.566.408-63
NACIONALIDADE: Brasileira	NATURALIDADE: Franca		FUNÇÃO: Diretora Presidente
ENDEREÇO: Rua Martinico Prado, 232 – Vila Buarque – São Paulo/SP			
ESTADO CIVIL: Solteira	TELEFONE FIXO: (11)3334-2200	CELULAR:	
MANDATO DA DIRETORIA: 05/08/2016 a 05/05/2020			
NOME DO COORDENADOR: Adriano Diógenes Isaías de Andrade			
TELEFONE DO COORDENADOR: (16) 3722-3260			

2- ANÁLISE DO CONTEXTO E JUSTIFICATIVA/ FUNDAMENTAÇÃO DA PROPOSTA

O Plano Nacional de Educação, Lei 13.005 de 25 de junho de 2014, em sua meta 6, reforça a importância do tema da educação integral na agenda da Educação Nacional ao definir, em tramitação para o decênio 2011-2020 que os estados e municípios deverão oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação básica.

A cidade de Franca ainda há um número elevado de crianças entre 06 a 10 anos que, após o período de aulas, grande parte destas crianças se encontra em situação de vulnerabilidade social, em relação à segurança, alimentação e ampliação do saber, por não terem locais adequados de acolhida, estudo, esporte, lazer, entre outros; muitas delas residindo em regiões com altos índices de violência e drogadição. O CEPROL atualmente atende 170 crianças de várias localidades do município de Franca, sendo crianças de escolas municipais e escolas estaduais, dando um total de 27 escolas referenciadas à instituição, minimizando o risco social destes atendidos ampliando o conhecimento e habilidades necessárias para o mundo contemporâneo.

O CEPROL é um ambiente educativo, estimulador de talentos, que enfoca a formação integral e o desenvolvimento da capacidade de cada criança. Atua na complementação educacional, sem utilizar o formato escolar e nem pretende fazê-lo, buscando ser um espaço de convivência que propicia aos alunos o aprimoramento de suas habilidades e a maximização do potencial de se tornarem mais reflexivas e bem sucedidas. Procurando superar as situações de vulnerabilidade fortalecendo autonomia, o desenvolvimento da consciência, a expansão do conhecimento, através de brincadeiras, esportes, complementação pedagógica, artes, tecnologia digitais, lazer e vivências tanto no espaço interno como no externo, que fortalecem aos educandos a enfrentarem situações difíceis e exercendo seu preparo para a cidadania.

3- OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a autonomia e fortalecer integralmente as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na cidade de Franca/SP, para que ela supere as situações difíceis de sua vida, e assim possam atuar na transformação de sua realidade social, cognitiva, emocional e ética.

Objetivo Específico:

Resolver problemas de acordo com o seu ciclo escolar;

Tomar decisões;

Expressar na linguagem verbal e escrita;

Lidar com suas emoções e aprender com seus erros;

Envolver-se nas relações de grupo;

Respeitar, tolerar e viver a diferença agindo positivamente para o bem comum;

Desenvolver postura de sustentabilidade para a preservação da natureza e do planeta.

4- METODOLOGIA

O Projeto de extensão escolar será voltado para crianças de 06 a 10 anos e 11 meses, tendo como foco a melhoria no índice de desenvolvimento educacional e no combate à vulnerabilidade social, levando em consideração a concepção de educação mais ampla, que compreende formar os educandos de modo a atender diversas habilidades, competências e conhecimentos exigidos no mundo contemporâneo. A metodologia do SIPEB-CEPROL tem duas importantes referências teóricas, que dão suporte ao desenvolvimento de nosso trabalho, que são: Os quatro Pilares da Educação de Jacques Delors (Aprender a Ser, Aprender a Conviver, Aprender a Fazer e Aprender a Conhecer) e os Códigos da Modernidade de Bernardo Toro que sintetizou capacidades mínimas para se trabalhar e viver no século XXI como:

Domínio da leitura e da escrita.

Capacidade de fazer cálculo e de resolver problemas.

Capacidade de analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.

Capacidade de compreender e atuar em seu entorno social

Receber criticamente os meios de comunicação.

Capacidade para localizar, acessar e usar melhor a informação acumulada.

Capacidade de planejar, trabalhar e decidir em grupo.

Capacidade para lidar com novas tecnologias.

As atividades serão desenvolvidas através de temas selecionados pela coordenação e equipe de educadores sociais durante os planejamentos. Terão um rol de oficinas que em determinado momento uma destas servirá de eixo central relacionada com o tema escolhido, o educador utilizará as outras oficinas conforme sua necessidade utilizando-as como ferramentas metodológicas para alcançar os objetivos esperados.

Estrutura da Rotina

- Acolhida (almoço e tempo de descanso).
- Orientação de estudos (tempo de estudo)
- Oficinas (eixos temáticos).
- Hora do lanche.
- Recreação (tempo de esporte e lazer).

Períodos

O Serviço atenderá no contra turno escolar (manhã e tarde), de segundas a sextas-feiras, com carga horária diária de quatro horas cada.

Os horários de funcionamentos serão das:

Manhã – Entrada das 07h00min às 07h15min / Saída das 11h00min às 11h30min.

Tarde - Entrada das 11h30min às 12h40min / Saída das 16h30min às 17h00min.

Divisão dos educandos em sala (módulos)

As salas serão compostas por alunos, com as faixas etárias diferenciadas, porém próximas, respeitando a especificidade de cada um, os grupos (módulos) serão formados da seguinte maneira:

Período manhã:

Modulo 01 – alunos de 1º, 2º e 3º anos com idades de 06, 07 e 08 anos.

Modulo 02 - alunos de 3º,4º, e 5º anos com idades de 08, 09 e 10 anos e 11 meses.

Períodos tarde:

Módulos 01,02 e 03 - alunos do 1º e 2º anos com idades de 06 a 07 anos.

Módulo 04 – alunos do 2º e 3º anos com idades de 07 a 08 anos.

Modulo 05 – alunos de 3º e 4º anos com idades de 08 a 09 anos.

Módulo 06 – alunos de 4º e 05º anos com idades de 09 a 10 anos e 11 meses.

Alimentação

Os educandos farão duas alimentações diárias ficando da seguinte forma:

- Período manhã- café da manhã e almoço.
- Período da tarde – almoço e lanche da tarde.

Planejamento e formações dos Educadores

- Será priorizado 08h00min horas mensais para reuniões pedagógicas e organização das ações que serão desenvolvidas durante o mês.
- 01 hora por semana para registro de ações que foram desenvolvidas na semana.

Rotinas e estratégias planejadas

OFICINA	DESCRIÇÃO	Responsável
Projetos Boas Maneiras	Projeto tem como finalidade orientar os alunos de como se portarem em situações que exijam deles uma relação harmoniosa com o grupo e o respeito às diferenças, possibilitando o desenvolvimento das ações, utilizando várias atividades e materiais para a construção da autonomia, cidadania, compreensão de combinados, regras e convenções.	Educador social responsável por cada grupo
Arte de Brincar com o Próprio Corpo: Capoeira	Oficina que abordará a cultura afro-brasileira contextualizando sobre a história da capoeira e sua relação com a formação da identidade do povo brasileiro. Iniciação na prática da capoeira como, treinamento específico, estratégia de jogo, aula de percussão, rodas de capoeira em apresentações em espaços públicos e em encontros com as famílias, resgate de manifestações afro-brasileiras como Maculelê, Samba de Roda e Puxada de Rede no intuito de que a criança através destas atividades se sinta cada vez mais pertencente ao seu meio social.	Educador de capoeira com todos os módulos
Artesanato	Atividades artesanais como, pintura em tela e pano de prato. Esta oficina desenvolverá o senso estético das crianças, a coordenação motora fina, o gosto por técnicas utilizando agulhas, tintas, pincéis e outros materiais necessários à sua realização.	Educadora de artesanato com todos os módulos
Educação	Esta oficina será utilizada como apoio complementar na realização das demais oficinas, servindo como instrumento de pesquisa, participação em fóruns,	Educador responsável por

**ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR E BENEFICÊNCIA
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES**

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009 – 10

Tecnológica Informatizando o Saber-Tecnologias Digitais	elaboração de trabalhos impresso realizado pelos educandos e utilização da Apostila Informática Educacional, com aulas práticas, utilizando de jogos educativos, interação com jogos de raciocínio e orientação para a gestão de resultados.	cada grupo
Transcendência	A Oficina será voltada para a vida plena do ser e a importância da espiritualidade de cada pessoa, percebendo o todo que nos une e nos insere numa teia universal, onde tudo está em unidade conectado, interagindo e sendo transformado.	Educador social responsável por cada grupo
Brincando com as palavras	Oficina que objetiva contribuir para formação do cidadão que cada vez mais precisará ter um domínio maior do ouvir e falar. A intenção desta oficina é criar vínculos afetivos, transmitir valores, estimular a aprendizagem e desenvolver a imaginação através de rodas de conversa, contação de histórias, promover a leitura, cultura, criticidade e participação efetiva na sociedade, através de passeios a lugares públicos, cinemas, parques, teatros entre outros.	Educador social responsável por cada grupo
A Arte de Pensar	A proposta da oficina é que as crianças desenvolvam seus próprios métodos e estratégias para resolver problemas e desafios através dos jogos educativos, recreativos e esportivos. A oficina utilizará como ponto de partida o acompanhamento das crianças em situações que ela apresente dificuldades de aprendizagem, oferecendo diversas atividades em que ela possa desenvolver as habilidades esperadas, exercitando a capacidade de pensar e superar desafios. Os jogos serão utilizados como estratégias para resolver situações de conflito no dia a dia do grupo.	Educador social responsável por cada grupo

Brinquedos e Brincadeiras- Recreação Dirigida	A oficina tem como finalidade proporcionar atividades psicomotoras, jogos cooperativos e atividades onde as crianças aprenderão a respeitar regras, dividir espaço e tempo das atividades, dialogar com os amigos e a cuidarem de si e do outro.	Educador social responsável por cada grupo
Hora da Brincadeira – Recreação Livre	A recreação livre é o momento de a criança partilhar com os amigos a imaginação, criatividade, brinquedos, possibilitando assim seu desenvolvimento em situações que propiciem horas de descontração e contentamento essencial a qualquer criança saudável. Para que este momento do brincar seja o mais prazeroso possível o educador acompanhará as crianças nos espaços existentes como a brinquedoteca, quadra, varanda e parquinho.	Educador social responsável por cada grupo
Artes e Sustentabilidade	Nas oficinas de artes e sustentabilidade as crianças irão descobrir que de suas mãos e com materiais reciclados elas podem utilizar várias técnicas para transformar objetos que iriam para o lixo em brinquedos, embalagens e o que mais a imaginação e criatividade criarem. Também irão conhecer um pouco da história de pintores, músicos, fotógrafos etc. A oficina de arte também desenvolverá atividades de teatro e danças.	Educador social responsável por cada grupo
“Brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis” (Programa CLAVES).	Oficina voltada para prevenção dos maus-tratos e da violência sexual contra crianças e adolescentes, tem como objetivo promover a saúde integral e proteger contra os danos físicos e psíquicos, diminuir o número de casos ou o surgimento do problema atuando antes que ele ocorra.	Educadora social capacitada para atender todos os módulos
Orientação de	Orientar significa acompanhar para que o/a aluno/a adquira responsabilidade pelo seu aprender, desenvolvendo métodos e hábitos de estudar e atitudes que o auxiliem na superação de suas dificuldades.	Educador social

ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR E BENEFICÊNCIA
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009 – 10

estudos	<p>No caso de uma criança trazer uma dúvida escolar, o educador poderá até tirar algumas dúvidas se estiver seguro para isso, e é importante estar claro que essa atividade não é um reforço escolar e sim orientação.</p> <p>O educador atua como mediador/a neste momento e deve organizar a sala de modo a facilitar a orientação, ora reunindo crianças de uma mesma série com tarefas comuns, ora aproximando uma criança que tem mais facilidade com outra que tem mais dificuldade, etc.</p> <p>O educador orienta quanto à elaboração de pesquisas e trabalhos escolares, assim como deverá conciliar o volume de lição de casa escolar com as atividades realizadas pelo programa.</p> <p>É o educador que esclarece a família e o/a aluno/a sobre esse momento e sobre a importância de levar o material da escola para o Programa.</p>	responsável por cada grupo
---------	---	----------------------------

5- PROPOSTA PEDAGÓGICA

Aprender a ser

Destacar a importância do desenvolvimento da autonomia. Para que isso ocorra é necessário que a criança vivencie descobertas referentes e suas emoções, sua personalidade, suas potencialidades e dificuldades, o que possibilitará uma visão confiante do futuro.

Aprender a conviver

Oferecer estímulos para que as crianças desenvolvam competências relacionais, cultivando formas de convívio saudáveis, permeadas por valores como reconhecimento do outro, respeito à diversidade, interação, solidariedade e cooperação.

Aprender a conhecer

Envolver as crianças em um processo de descoberta, pelo qual serão estimuladas a “aprender a aprender”, apropriando-se dos instrumentos do conhecimento.

Aprender a fazer

Aprender a compreender o contexto no qual está inserido e agir ativamente sobre ele envolvem a criatividade, capacidade de fazer escolhas e pensar criticamente, levando-se em consideração o bem comum.

6- SISTEMA DE AVALIAÇÃO

• DESCRIÇÃO DETALHADA DAS METAS/ INDICADORES

Objetivos	Em quanto tempo	Quantos Envolvidos
1. Resolver problemas de acordo com o seu ciclo escolar	11 meses	70 % das crianças
2. Tomar decisões	11 meses	90% das crianças
3. Se expressar na linguagem verbal e escrita	11 meses	70% das crianças
4. Lidar com suas emoções e aprender com seus erros	11 meses	85% das crianças
5. Envolver-se nas relações de grupo	11 meses	90% das crianças
6. Respeitar, tolerar e viver a diferença agindo positivamente	11 meses	90% das crianças

para o bem comum.		
7. Desenvolver postura de sustentabilidade para a preservação da natureza e do planeta.	11 meses	75% das crianças

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO

- Reuniões mensais com a equipe pedagógica, a fim de avaliar o funcionamento geral do projeto e adequação do planejamento das atividades diante das metas propostas;
- Avaliação individual do aluno nas atividades desenvolvidas através da observação do educador no termino de cada atividade;
- Pesquisas aplicadas aos pais e responsáveis e professores;
- Avaliação grupal dos alunos com a realização de exposições, apresentações, debates com a participação dos mesmos ao final de cada projeto;

Relatórios e registros dos educadores das atividades desenvolvidas.

MONITORAMENTO

O acompanhamento das ações será realizado pelos profissionais diretamente ligados ao programa, observando o desenvolvimento dos educandos bem como o interesse, participação e integração.

7- REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS

MENDONÇA, Ida Regina Moro Milleo de. *A função social da escola*. Disponível em: www.iesde.com.br. Acessado em: 09/01/2018.

TORO, Bernardo. A construção da América Latina. Série Mobilização Social, vol 1 e 2. Coordenação de Tânia Siqueira Montoro. Brasília: Universidade de Brasília, 1996. V.

VÁRIOS AUTORES. Responsabilidade social das empresas: a contribuição das universidades, V.II. São Paulo: Peirópolis: Instituto Ethos, 2003.

Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Franca; PNE- Plano Nacional de Educação;

LDB- Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional;

ECA- Estatuto da Criança e Adolescentes.

10-EXPERIÊNCIA PRÉVIA

A Associação SIPEB – Associação de Instrução Popular e Beneficência – há mais de 106 anos promove projetos – Instituições no âmbito da Educação e Assistência Social, administrando e gerindo ações que contribuam para o aprimoramento e renovação do ensino brasileiro, acreditando no potencial de cada ser humano, e construindo alianças na busca de novas soluções educacionais que apoiem crianças, jovens, famílias e educadores a tornarem-se cidadãos plenos por meio de um ensino de qualidade.

Comprometida com a Missão Evangelizadora da Congregação das Irmãs de São José, embasados na ESPERANÇA E NA AÇÃO, e com os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, aprovados pela ONU, estabelece metas desafiadoras em suas ações sociais, agindo e posicionando-se por meio de seu Projeto Educativo Institucional – PEI.

Conectada às novas questões do século XXI, propõe uma educação integrada com ações que promovam a saúde, o meio ambiente, o esporte e qualquer outra área que possibilite novas oportunidades de desenvolvimento Integral. Trabalhando como agente transformador do mundo.

O CEPROL é um ambiente educativo, estimulador de talentos, que enfoca a formação integral e o desenvolvimento da capacidade de cada criança, atua junto a comunidade francana desde o antigo Colégio Nossa Senhora de Lourdes, pioneiro na Educação feminina em Franca e após o fechamento do colégio, atua na complementação educacional, para crianças de 06 a 10 anos no período contrário a escola procurando enfatizar a importância da atuação conjunta da família, da escola e das Organizações Sociais em prol de estruturar alianças e mobilizar recursos em favor da educação.

8- CUSTO FINANCEIRO DO SERVIÇO

Valor per capita: R\$ 230,00

Meta de Atendimento: 170 crianças

Valor de repasse mensal: R\$ 39.100,00

Conta Corrente: 17837-9 – Banco: 341 – Agência: 0155

**ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR E BENEFICÊNCIA
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES**

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009 – 10

9- FUNCIONÁRIOS

FUNÇÃO	SALÁRIO ATUAL	SALÁRIO COM REAJUSTE 7%	SALÁRIO COM ENCARGOS - 38%	ASSISTÊNCIA MÉDICA	SEGURO PASI REAJUSTADO	SALÁRIO TOTAL MÊS	TOTAL SEMESTRE
RECEPCIONISTA	1.105,35	1.182,72	1.632,16	256,68	9,50	1.898,34	11.390,04
ASSISTENTE ADMINISTRATIVA	2.480,41	2.654,04	3.662,57	77,00	9,50	3.749,07	22.494,44
AUXILIAR DE SERVICOS GERAIS	1.373,59	1.469,74	2.028,24	256,68	9,50	2.294,42	13.766,54
AUXILIAR DE SERVICOS GERAIS	1.373,59	1.469,74	2.028,24	256,68	9,50	2.294,42	13.766,54
AUXILIAR DE SERVICOS GERAIS	1.373,59	1.469,74	2.028,24	256,68	9,50	2.294,42	13.766,54
COORDENADOR PEDAGÓGICO	2.480,41	2.654,04	3.662,57	77,00	9,50	3.749,07	22.494,44
EDUCADOR (A) SOCIAL	1.641,03	1.755,90	2.423,14	256,68	9,50	2.689,32	16.135,95
EDUCADOR (A) SOCIAL	1.229,90	1.315,99	1.816,07	256,68	9,50	2.082,25	12.493,50
EDUCADOR (A) SOCIAL	1.229,90	1.315,99	1.816,07	256,68	9,50	2.082,25	12.493,50
EDUCADOR (A) SOCIAL	1.229,90	1.315,99	1.816,07	256,68	9,50	2.082,25	12.493,50
EDUCADOR (A) SOCIAL	1.641,03	1.755,90	2.423,14	256,68	9,50	2.689,32	16.135,95
EDUCADOR (A) SOCIAL	656,15	702,08	968,87	256,68	9,50	1.235,05	7.410,05
EDUCADOR (A) SOCIAL	1.229,90	1.315,99	1.816,07	256,68	9,50	2.082,25	12.493,50
TOTAL	19.044,75	20.377,88	28.121,48	2.977,48	123,50	31.222,46	187.334,49

**ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR E BENEFICÊNCIA
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES**

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009 – 10

– CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018												
ATIVIDADES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Acolhida		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentação/ Café/Almoço/Lanche		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orientação de Estudos		X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Boas maneiras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Brincando com as Palavras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Arte de Pensar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Arte e Cultura/ Sustentabilidade		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capoeira		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Recreação Dirigida		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Artesanato		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Recreação Livre		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Transcendência		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Educação Tecnológica		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Claves								X	X	X	X	X
Planejamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR E BENEFICÊNCIA
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009 – 10

Rua Major Claudiano, 1.501 – Centro – CEP 14400-690 – Franca – SP
Tel: (16) 3722-3260 / Fax: (16) 3403-3208
e-mail: ceprol@sipeb.com.br

10- SERVIÇOS DE TERCEIROS

PROFISSIONAL/EMPRESA	CARGO/TIPO DE SERVIÇO	CUSTO MENSAL	CUSTO SEMESTRAL
Nutrição	Nutricionista	700,00	4.200,00
Escritório de Contabilidade	Contador	954,00	5.724,00
Manutenção de Máquinas e Equipamentos		500,00	3.000,00
Manutenção Conservação Predial – Pequenos reparos		1.000,00	6.000,00
Monitoramento Eletrônico/Seguro		400,00	2.400,00
Material Didático Pedagógico		800,00	4.800,00
Jogos e Brinquedos		677,96	4.067,76
Água/Luz		995,59	5.973,54
Internet/Telefone		400,00	2.400,00
Gás		250,00	1.500,00
Material de Higiene e Limpeza		800,00	4.800,00
Material de Secretaria/Expediente/Informática		400,00	2.400,00
	TOTAL	R\$7.877,55	R\$49.665,30

11- PLANO DE APLICAÇÃO

DESPESAS	RECURSO MUNICIPAL	OUTROS RECURSOS	TOTAL MENSAL	TOTAL 6 MESES
PESSOAL/ SALÁRIOS E ENCARGOS	187.334,74		31.222,45	187.334,74
SERVIÇOS DE TERCEIROS- NUTRICIONISTA	4.200,00		700,00	4.200,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS- CONTADOR	5.724,00		954,00	5.724,00
SERVIÇOS DE TERCEIRO - MONITORAMENTO	2.400,00		400,00	2.400,00
MANUTENÇÃO CONSERVAÇÃO PREDIAL	6.000,00		1.000,00	6.000,00
MANUTENÇÃO DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	3.000,00		500,00	3.000,00
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	4.800,00		800,00	4.800,00
JOGOS/BRINQUEDOS	4.067,76		677,96	4.067,76
ÁGUA/LUZ	5.973,54		995,59	5.973,54
INTERNET/TELEFONE	2.400,00		400,00	2.400,00
GÁS	1.500,00		250,00	1.500,00
MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	4.800,00		800,00	4.800,00
MATERIAL DE SECRETARIA/EXPEDIENTE/INFORMÁTICA	2.400,00		400,00	2.400,00
TOTAL:	R\$ 234.600,04		R\$39.100,00	R\$ 234.600,04

12- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO
2018

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
R\$39.100,00	R\$39.100,00	R\$39.100,00	R\$39.100,00	R\$39.100,00	R\$39.100,00

Franca/SP, 12 de janeiro de 2018.

Maria Inês Coelho Rosa
Diretora Presidente

Adriano Diógenes Isaías de Andrade
Coordenador Pedagógico