



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: NOVEMBRO/2018

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria: **Início:** 05/08/2016

Término: 05/08/2020

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	Nome	Função	Escolaridade Profissão	Carga horária	Fonte pagadora	Remuneração
01	Priscila Andresa de Oliveira	Diretora	Serviço Social	44hs/sem	Entidade	R\$ 4.640,39
02	Maria de Lourdes S. Silva	Pedagoga	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.576,19

03	Roberta Disselli Zenati	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.759,50
04	Larissa Fernanda da Silva	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
05	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
06	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga	Psicologia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.577,15
07	Suzana Raquel Pereira de Oliveira	Auxiliar Administrativo	Serviço Social	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.304,10
08	Márcia Regina Augusto	Cozinheira	Ensino Médio	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
09	Valdirene Camargo Cruz	Cozinheira	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
10	Elisete Gimenes Pereira	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
11	Marinalva Raimundo de Carvalho	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc.	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 978,19
12	Edna Maria de Souza Santos	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
13	Helen da Silva Neves	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
14	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
15	Gabriela Cristina B. Cezarino	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
16	Priscila Marques Bento	Educadora Social	Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
17	Daniela Oliveira G. Cazellotto	Educadora Social	Magistério/Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
18	Daniel Henrique Martins	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.145,98
19	Thiago Simioni Leite	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

20	Miriam Geraldo	Educadora Social	Ensino Médio	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
----	----------------	------------------	--------------	-----------	--------------------	--------------

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

4.2) Objetivos específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/11/2018 a 30/11/2018.

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor Anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 41.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 27.500,00



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Municipal	R\$ 630.000,00	R\$ 157.500,00	R\$ 52.500,00	R\$ 105.000,00
Próprio	R\$ 205.915,20	R\$ 51.479,40	R\$ 17.159,60	R\$ 34.319,80
Total	R\$ 997.915,20	R\$ 249.979,40	R\$ 83.159,60	R\$ 166.819,80

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de novembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2018”, uma vez que foi realizada reunião com os CRAS de referência Pedro Ometto e Central, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, com o CRAS Central foi discutido também o Plano de Trabalho de 2019, assim como a participação de reunião de Conselho de Direitos (CMAS) possibilitou o acesso a novos conhecimentos e discussão das políticas públicas, reunião com a equipe de monitoramento, demonstrando a devolutiva da pesquisa de satisfação.

Neste mês foi trabalhado o tema “Direitos e Deveres/Mundo do trabalho”, a equipe técnica abordou os temas de forma lúdica, sendo a brincadeira de torta na cara, colocando perguntas e resposta sobre direitos e deveres, e conhecendo o ECA, onde às técnicas solicitaram que formassem dois grupos, foi realizado reflexão com uma roda de conversa, as educadoras sociais abordaram o tema de diversas formas para atingir o nível da idade, como: Falar e Ouvir, Trabalho Infantil, Brincando com bons tratos, O tema “O mundo do trabalho” foi trabalhado com a sala laranja e azul da manhã, por ser o grupo de adolescentes que estão a caminho do mercado de trabalho, a atividade teve como objetivo reconhecer por meio de perguntas e respostas com a brincadeira de torta na cara, sendo questionado sobre as profissões, perguntas que surgem em entrevistas entre outras.

As demais oficinas e grupos trabalharam o tema “Direitos e Deveres/Mundo do trabalho” com isso buscou desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização.

Para a realização do passeio no Thermas de São Pedro foi necessário locar ônibus no valor de R\$ 3.481,20 com as entradas R\$ 4.406,40 sendo 136 passaportes que foi realizado no dia 22/11, como lanche foi ofertado o pão, presunto e queijo, bolachas, achocolatado no valor de R\$ 2.576,77 a entidade realizou a compra de sorvete de nutella no valor de R\$ 468,00 e massa de pastel no valor



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

de R\$ 180,00 para a festa de aniversariantes do mês. Realizou uma compra de materiais para atividades de artesanato: pincel, caneta acrílica, cola pano bisnaga e madeira bolinha no valor de R\$ 1.295,20 e realizou a compra de brinquedos para realizar as atividades no valor de R\$ 4.027,70.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MES: NOVEMBRO/2018	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	5
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	49
Atendimento Psicossocial com as Famílias	6
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	6
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	5 CRAS Pedro Ometto 5 CRAS Central 1 CRAS Cila 1 CRAS Distrito
Contato com a rede de serviços intersetorial	2CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Cila 1 CRAS Distrito
Reunião de equipe	1
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	1 CMAS
Ações com a família e comunidade	2 Encontros com as Famílias no Território Orlando Ometto e Jd. Padre Augusto Sani
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	25 peças de roupas e 2 sapatos para criança e adolescente.
Ações Coletivas	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	62
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	26
Oficinas	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ)	52

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião para planejamento das atividades do mês	Objetivo: Discutir sobre as atividades para o fechamento do mês e pesquisa de satisfação com os usuários e suas famílias.
Participantes: Equipe técnica	Local: CPSJ
Data: 12/11/2018	
Relato: A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das atividades para fechamento do mês e a elaboração da pesquisa de satisfação para os usuários e suas famílias.	

AÇÃO: Reunião CRAS Pedro Ometto	Objetivo: Realizar discussão de casos
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ	Local: CPSJ
Data: 13/11/2018	
Relato: Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias.	

AÇÃO: Reunião CRAS Central	Objetivo: Realizar discussão de casos e planejamento do Plano de Trabalho de 2019
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ	Local: CPSJ
Data e horário: 24/10 às 9hs	
Relato: Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. No segundo momento as técnicas discutiram sobre o planejamento das ações de 2019. As mesmas discutiram as principais demandas apresentadas pelas crianças e adolescentes para que assim fosse pensado nos temas, ações e metodologia para 2019. Foram planejadas também as ações com as famílias e com a comunidade no território.	

AÇÃO: Visita de Monitoramento	
Participantes: Equipe Técnica e direção do CPSJ e Assistentes Sociais da SEADS.	Data e horário: 14/11 às 14hs 30min.
Relato: A equipe técnica do CPSJ relatou as atividades realizadas e as serem realizadas no mês de novembro. As técnicas do monitoramento mostraram o resultado da pesquisa de satisfação que foi realizado com as crianças e adolescente, tivemos muitos elogios e sugestões. As assistentes sociais da SEADS sanaram algumas dúvidas da entidade quanto à prestação de contas, Plano de Trabalho e parabenizaram pelas ações desenvolvidas.	

AÇÃO: Reunião CMAS	Pauta: Justificativa da Secretaria, chamamento público e termo aditivo, Esclarecimento sobre serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes Nosso Lar Núcleo II , Orçamento 2019, Censo SUAS 2018 e demonstrativo sintético 2017 (Prestação de contas do Governo Federal).
Participantes: Membros do CMAS	
Data e horário: 27/11/2018 às 13hs	Local: Espaço Pedagógico
Relato: A presidente Liliane deu início à reunião fazendo a leitura da ata anterior, em seguida expos a Lei 13.019/2014, foi discutido sobre os chamamento público e o termo aditivo, Foi esclarecido sobre os serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes, foi abordado sobre o orçamento de 2019, Censo SUAS 2018 e os demonstrativos sintético.	

AÇÃO: Aniversariantes do mês de Novembro e Dezembro	Objetivo: Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
Participantes: Todas as crianças e adolescentes	Data: 30/11 em ambos os períodos
Relato: O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Este dia o CPSJ procura oferecer aos usuários uma refeição diferenciada pastel de queijo e carne, sorvete de nutella, bolo branco com doce de leite e presente (kit de higiene). Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos com todos os aniversariantes do mês.	





AÇÃO: Passeio Thermas Water Park	Objetivo: Oportunizar momento de lazer aos usuários
Participantes: Todas as crianças e adolescentes	Data: 08 e 22 de novembro
<p>Relato: O CPSJ oportunizou o passeio para o Thermas Water Park, localizado na cidade de São Pedro. As crianças das salas: Verde, Vermelha, Amarela da tarde, foram no dia 08/11 e as salas: Amarela da manhã, Laranja e Azul foram no dia 22/11, os grupos foram divididos para melhor organização e cuidado com todos no local, foi oferecido a eles o café da manhã na entidade com pão, achocolatado, bolacha, no almoço foi servido lanche de pão com presunto e queijo com refrigerante, de sobremesa bombom e batom, na volta foi entregue bolacha, refrigerante, achocolatado, e pão com presunto e queijo, tudo a escolha de cada um. O passeio foi muito divertido e as crianças e adolescentes aproveitaram cada minuto dentro do Park.</p>	





<p>AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL TEMA: ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS</p>	<p>Objetivo: Apresentar, através de fotos, relatório das atividades desenvolvidas do 2º semestre.</p>
<p>Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga.</p>	<p>Local: Salão da Paróquia Santa Teresinha do menino Jesus. EMEF. Mario Romeu Pelegrino.</p>
<p>DIAS: 23/11 – Salão da Paróquia Santa Teresinha do menino Jesus. 27/11 - EMEF. Mario Romeu Pelegrino.</p>	
<p>PERÍODO: Após as 18hs</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO: Foi realizado encontro nos territórios (Jardim Orlando Ometto e Padre Augusto Sani). As técnicas realizaram uma retrospectiva, com fotos mostrando os momentos proporcionados para as crianças e adolescentes, como as festas comemorativas, passeios, e atividades desenvolvidas pela equipe, incluindo educadores, e técnicas. Também foi conversado sobre o plano de trabalho, com intuito das famílias participarem com sugestões para a finalização do mesmo que será colocado em pratica no ano de 2019. Foi aplicado uma dinâmica da “bala” afim de demonstrar a importância da família no desenvolvimento da criança e adolescente, e mostrando a importância da união entre escola, serviço de convivência, entre outros serviços que oportunizam o desenvolvimento dos mesmo para o futuro.</p>	
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p>	

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres.

Eixo 3 – Participação: Participação no serviço; Participação no Território; Participação como cidadão;



AÇÃO: ENTREGA DO CERTIFICADO DO CURSO DE AUXILIAR DE ESCRITÓRIO	Objetivo: Proporcionar um momento de valorização pelo curso realizado
Responsável pelo curso: Professora Maiara Responsável pela entrega do certificado: Equipe CPSJ	Local: CPSJ
DIAS: 26/11	Nº participante: 18 participantes de 13 e 14 anos
<p>DESENVOLVIMENTO: O curso de Auxiliar de Escritório oferecido pelo Senac, visa proporcionar formação profissional inicial de jovens em rotinas de escritório e fornecer conhecimentos básicos para uma atuação proativa na busca de um emprego e para o exercício de suas funções.</p> <p>Para tanto, o curso trata não apenas das rotinas de escritório, mas também do desenvolvimento de competências em língua portuguesa e matemática, visando aprimorar seu domínio da comunicação e permitir que o jovem assimile, associe, compare e perceba as relações que existem entre as operações matemáticas e o dia a dia, como administrar as economias, decidir sobre a prioridade de gastos e adquirir itens necessários.</p>	

Com o curso finalizado, foi proporcionado um momento de entrega dos certificados, para que os adolescentes sintam a importância que o conhecimento tem em nossas vidas e que se sentissem valorizados e com vontade de aprender mais.

O momento foi organizado pela equipe técnica onde narrou nominalmente os concluintes do curso, onde passaram a receber o certificado pelas mãos de sua educadora social. Foi um momento muito enriquecedor para a vida dos adolescentes.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação;

Eixo 3 – Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas;



GRUPOS

AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL TEMA: Mundo do Trabalho	Objetivo: Compreender o significado do trabalho e toda a sua responsabilidade que ele traz.
Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga	Local: Centro Promocional São José
DIAS: 29 de Novembro	Nº participantes: 55 Adolescentes
PERÍODO: Manhã: 29 Sala Laranja / 26 Sala Azul	
DESENVOLVIMENTO: Inicialmente as técnicas solicitaram que os adolescentes formassem um círculo para um diálogo sobre o Trabalho, a fim de refletir o que foi trabalhado durante o mês. A atividade foi realizada por meio da brincadeira de torta na cara, onde foi realizada perguntas e respostas sobre trabalho, profissões, pegadinhas e perguntas que surgem em entrevistas de emprego, após a participação de todos foi realizado a reflexão da atividade, onde os adolescentes puderam participar com opiniões e se expressar, finalizando que todo trabalho é digno e que nós dependemos de todas as profissões e trabalhos, sendo todos importantes.	
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo 3 – Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas;	



<p>AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL</p> <p>TEMA: Direitos e Deveres</p>	<p>Objetivo: Desenvolver o senso crítico, para que as crianças sejam protagonistas de sua historia e saibam quais são seus deveres e quais direitos podem e devem exercitar em seu convívio diário.</p>
<p>Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga.</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>
<p>DIAS: 28 e 29</p>	<p>Nº participantes: 239</p>
<p>PERÍODO: Manhã: 90 Tarde: 149</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO: Inicialmente as Assistentes Sociais e Psicóloga apresentou um vídeo “Conhecendo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)”, sobre direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, assim como todas as crianças e os adolescentes também tem seus direitos e deveres garantidos por lei. Depois de apresentar o Vídeo, foi aplicado uma atividade “torta na cara”, onde as perguntas foram referentes ao tema, as crianças respondiam verdadeiro ou falso, e alternativas.</p> <p>Foi finalizado como uma reflexão sobre o tema.</p>	
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Eixo 2 – Direito de Ser : Direito à comunicação;</p>	



<p>AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL</p> <p>TEMA: Trabalhando os sentimentos.</p>	<p>Objetivo: Perceber as próprias emoções e reações, fortalecendo a identidade pelo autoconhecimento.</p>
<p>Responsável: Psicóloga</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>
<p>DIAS: 05, 06, 12 de Novembro</p>	<p>Nº participantes: Sala Verde – 2M Sala Vermelha – 5M Sala Amarela – 5M Sala Laranja – 4M Sala Laranja – 6T Sala Azul – 4T</p>
<p>PERÍODO: Manhã: 12 Tarde: 10</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO: A técnica trabalhou o jogo “Sinto Muito” a fim de mostrar a adequação das emoções e reações aos sentimentos inesperados; Conhecer as emoções e reações dos outros e Expressar os sentimentos em determinada situação. A técnica explicou que o jogo quer incentivar o jogador a expressar seus sentimentos, falando de situações do cotidiano. Ele propõe uma situação. O participante escolhe um sentimento para jogar a peça, a cada acerto o participante deve respondê-la "Isso me deixa..." ou "Isso me faz", ressignificando experiências e percebendo como as pessoas pensam de forma diferente diante de uma mesma situação. Foi finalizando realizando uma reflexão sobre os sentimentos que cada situação vez eles sentirem, pensando nos sentimentos mais agressivos a técnica desenvolveu uma reflexão de forma que conscientizassem que podemos resolver as situações de formas mais tranquilas.</p>	
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;</p> <p>Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	





<p>AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL TEMA: Tudo Sobre mim e ou Outros.</p>	<p>Objetivo: Autoconhecimento, e identificação com os demais membros do grupo.</p>
<p>Responsável: Psicóloga</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>
<p>DIAS: 05/11</p>	<p>Nº participantes: Sala Verde – 3M Sala Vermelha – 6 M</p>
<p>PERÍODO: Manhã: 9</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO: A técnica deu início ressaltando a importância do trabalho em grupo, de aprender a lidar com as diferenças e que mesmo diferentes temos algum em comum. E isso que vamos procurar no grupo. Após a explicação foi entregue uma folha onde havia algumas perguntas para serem respondidas, como: (Ano que estuda, 4 coisas que gosto de fazer; 2 coisas que não gosto que fazem comigo; 2 qualidade minha; 2 dificuldades que tenho). Os participantes respondem individualmente às perguntas, uma vez terminado de responder cada um deve procurar coisas em comum sobre si em relação aos outros participantes, podendo ajudar quem não terminou de responder. No final da atividade a técnica listou em um painel a quantidade de pessoas que tiveram as mesmas respostas. Finalizando ressaltando as respostas iguais que tiveram e quanto devemos respeitar um aos outros.</p>	
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	



<p>AÇÃO: ARTE E MOVIMENTO TEMA: Mundo do Trabalho</p>	<p>Objetivo: Verificar e compreender o que é uma entrevista de emprego, reconhecer o processo ou comunicação em uma entrevista.</p>
<p>Responsável: Laranja e Azul da Manhã</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>
<p>Nº de Participantes: Laranja – 29 Azul – 26</p>	
<p>PERÍODO: Manhã: 55</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO: 1ª Atividade: Debate e explicação sobre o nosso sistema econômico, e o que ele se difere dos outros. Após foi confeccionado um cartaz sobre o assunto. 2ª Atividade: Jogo da Vida 2ª Atividade: Monopoly 2ª Atividade: Foi realizado um jogo de perguntas onde o grupo foi dividido em 4 equipes. (As perguntas foram relacionadas às profissões)</p>	
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação;</p>	

<p>AÇÃO: ARTE E MOVIMENTO</p> <p>TEMA: Direitos e Deveres</p>	<p>Objetivo: Desenvolver o senso critico para que sejam protagonistas de sua historia e saibam quais são os deveres e quais direitos podem e devem exercitar.</p>
<p>Responsável: Educadoras Sociais</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>
<p>Nº de Participantes: Verde M/T – 60 Vermelha M/T – 60 Amarela M/T – 60 Laranja T – 30 Azul T – 30</p>	
<p>PERÍODO: Manhã: 90 Tarde: 150</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO: Neste mês de novembro trabalhamos o tema “Direitos e Deveres”, com o intuito de orientar as crianças através de dinâmicas, atividades com musica e dramatizações, o reconhecimento exercido por lei de seus direitos, como de falar e ser ouvido e o direito de brincar, além de explorar o assunto sobre o trabalho infantil, porem enfatizando que todos nos como cidadãos podendo ser adulto, adolescente ou criança, também temos deveres e devemos respeitar.</p>	
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação;</p> <p>Eixo 3 – Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas;</p>	



AÇÃO: ARTE E MOVIMENTO TEMA: Direitos e Deveres	Objetivo: Propor ao grupo o falar e ouvir e saber a importância de ser ouvido e o momento certo de falar.
Responsável: Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	Local: Centro Promocional São José
DIAS: Uma vez por semana	Nº participantes: Todos os usuários do SCFV
PERÍODO: Manhã: 145 Tarde: 149	
DESENVOLVIMENTO: As crianças e adolescentes foram separados por duas filas, onde um fala e o outro escuta, abordando o assunto, Direitos e Deveres, finalizando com o registro em folha de sulfite, onde foram explicados quais são os direitos de todos e seus deveres, também brincaram de bons modos, saber brincar e saber ouvir e respeitar o próximo, respeitando o direito e o dever de todos, finalizamos com dinâmica.	
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação;	

AÇÃO: HORA DO CONTO TEMA: Direitos e Deveres	Objetivo: Refletir sobre os direitos e deveres, desenvolvendo habilidades, conhecimentos e a participação da construção de seus direitos e deveres na sociedade.
Nº de Participantes: Verde M/T – 60 Vermelha M/T – 60 Amarela M/T – 60 Laranja T – 30 Azul T – 30 240 Crianças de 6 a 11anos	Local: Centro Promocional São José
DIAS: 1 Vez por semana	
PERÍODO: Manhã: 90 Tarde: 150	
DESENVOLVIMENTO: Proporcionamos atividades que levaram as crianças a conhecerem	

seus direitos e deveres, direitos esses que são assegurados por lei. Também puderam refletir sobre seus deveres, que quando não cumprimos com nossas obrigações, além de nos prejudicar acabamos prejudicando o próximo também.

Para enriquecer nossas atividades trabalhamos com confecções de cartazes, trabalho em grupo, roda de conversa e leitura dos seguintes livros: “Os dez mandamentos de meu pai - Malala” “O que é uma criança? E o rato do sacristia”.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.



OFICINAS

AÇÃO: Oficina de Artesanato	Objetivo: Transformar objeto de vinil em uma peça decorativa.
TEMA: Trabalhos Manuais: objeto de vinil	
Responsável: Educadora Miriam	Local: Centro Promocional São José
DIAS: 1 vez por semana	Nº participantes: 115 Sala Laranja e Azul
PERÍODO: Manhã: 55 Tarde: 60	
<p>DESENVOLVIMENTO: No primeiro momento foi explicado qual seria a atividade a ser realizada e os materiais. Foi apresentado imagens desses objetos onde os participantes puderam explorar.</p> <p>No segundo momento os grupos escolheram qual seria o material a ser confeccionado e já iniciando a confecção.</p> <p>A confecção dos objetos de vinil foram finalizadas no quarto momento, onde cada participante apresentou ao grupo sua peça e levaram para casa.</p> <p>O material utilizado foi: discos de vinil, lã e cola.</p> <p>Dificuldade: Educadora em processo de adaptação</p>	
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.</p>	



AÇÃO: CINEMA	Objetivo: Mostrar a satisfação e dificuldades que encontramos no mercado de trabalho
TEMA: Direitos e Deveres	
Responsável: Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	Local: Centro Promocional São José
DIAS: 1 Vez por semana	Nº participantes: Todos os usuários do SCFV
PERÍODO: Manhã: 135 Tarde: 149	
DESENVOLVIMENTO: As Educadoras organizaram a sala para receber as crianças e adolescentes e fizeram uma breve explicação sobre o tema, em seguida foram colocados os filmes: O Rei Leão, Toy Story, A Nova Cinderela, O Diabo Veste Prada e Plano Imperdível.	
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.	
Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adotar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação;	

AÇÃO: PENÇA E FAÇA	Objetivo: Permitir aos participantes que conheçam vários tipos de ações cidadãs a serem desenvolvidas na sociedade.
TEMA: Direitos e Deveres	
Responsável: Gabriela	Local: Centro Promocional São José
DIAS: 1 vez por semana	Nº participantes: Todos os usuários do SCFV
PERÍODO: Manhã: 145 Tarde: 149	
DESENVOLVIMENTO: Encerramos as oficinas do Pense e Faça trabalhando o jogo “Caminho da Cidadania”. O jogo aborda quatro temas: Meio ambiente, Autoconhecimento, Social, Reciclagem e consumo, tendo como objetivo levar os participantes a pensar, refletir nas ações e atitudes que devermos ter para conquistar um mundo melhor. Enriquecemos nossas oficinas com vídeos que abordam os temas e textos informativos, realizamos rodas de conversa sobre como podemos transformar o lugar que vivemos e também as nossas atitudes como cidadão consciente.	
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.	

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação;



<p>AÇÃO: ROBOTICA</p> <p>TEMA: Meios de Transporte</p>	<p>Objetivo: Trabalhar os meios de transportes considerando elementos estratégicos para o desenvolvimento das sociedades, o que torna fundamental a compreensão desse tema nos dias atuais.</p>
<p>Responsável: DANIEL</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>
<p>DIAS: 1 vez por semana</p>	<p>Nº participantes: 150 Crianças de 6 a 9 anos</p>
<p>PERÍODO: Manhã: 60 Tarde: 90</p>	
<p>1º Semana Desenvolvimento: Utilizando o Lego as crianças deveram fazer a montagem de exemplos de meio de transportes existentes no Brasil. Exemplo: carros, caminhões, aviões, trem...</p> <p>“Os transportes correspondem ao conjunto de materiais e instrumentos técnicos utilizados no deslocamento de pessoas e cargas de um lugar para o outro. No contexto do desenvolvimento dos países e das sociedades, os meios de transporte são uns dos principais elementos para garantir a infraestrutura, ou seja, o suporte material para que tal crescimento instrumentalize-se.</p> <p>Quanto maior o crescimento econômico de um determinado país – o que equivale dizer que há uma maior presença de indústrias, atividades agrárias e comerciais –, maior a demanda e a pressão sobre os meios de transporte. Nesse caso, se esses meios não tiverem uma estrutura adequada para suportar essa carga, fatalmente o desenvolvimento desse país encontrará maiores desafios e dificilmente se concretizará. Por esse motivo, dizemos que os transportes, ao lado da comunicação, são um elemento estratégico para qualquer país ou governo.</p> <p>O próprio sistema capitalista necessitou, ao longo da história, da evolução dos meios de transporte para desenvolver-se. Nos séculos XV e XVI, foram o desenvolvimento das técnicas de navegação e a produção das grandes caravelas que permitiram a expansão colonial europeia e a reprodução de seu sistema econômico para outras sociedades, dando início ao processo de mundialização do capitalismo que, hoje, chamamos por globalização.</p> <p>Esse processo de globalização para evoluir e, ao final do século XX, consolidar-se no mundo precisou da transformação e aprimoramento do setor de transportes. E isso foi possível graças aos instrumentos técnicos dos diferentes tempos, a exemplo da Revolução Industrial e da implementação do trem a vapor e dos grandes navios, bem como da invenção do carro e sua popularização posterior. Mais tarde, a invenção e a difusão do transporte aéreo deram uma nova dimensão à forma como as pessoas, matérias-primas e mercadorias deslocam-se.</p> <p>A Revolução Técnico-Científica-Informacional deu novos contornos à dinâmica dos transportes, permitindo a modernização dos meios já existentes e a criação de novas formas de deslocamento ao longo do espaço geográfico. Se, nos primeiros tempos, viagens em curtas distâncias levavam dias, atualmente os voos mais longos do mundo levam algumas horas (sem considerarmos as escalas e conexões) para efetuarem-se.</p>	

Portanto, entender o funcionamento e as características dos meios de transporte é entender também o próprio processo de evolução das sociedades, pois todo país precisa de um sistema de transporte eficiente e adequado às condições de seu território para desenvolver-se. Assim, quando vemos notícias de que o governo anuncia a construção, por exemplo, de uma grande rodovia, ferrovia ou hidrovía, entendemos que essa ação é fruto de uma necessidade latente de crescimento para gerar mais riquezas, empregos e investimentos.

Outra consideração necessária é a de que os diferentes sistemas de deslocamento articulam-se em redes, as redes de transportes, que costumam também ser chamadas de modais. Como toda rede, os transportes articulam-se por nós, que são pontos fixos, e linhas, que são os fluxos. Isso acontece com os transportes rodoviário, ferroviário, hidroviário, marítimo, aéreo, dutoviário e outros.

Desse modo, a eficiência desses modais, bem como a capacidade de interligação (o que chamamos de intermodalidade), é determinante para inferir a capacidade de um determinado país de desenvolver-se em um futuro a médio e longo prazo. É por isso que ouvimos costumeiramente muitas pessoas dizendo que os transportes formam o “gargalo” de crescimento de qualquer território do mundo.”

2º semana

Tema: “Lar Doce Lar”

Objetivo: Construir uma casa utilizando os legos

Desenvolvimento: As crianças iram soltar a imaginação e usar seus dom de arquitetos, para elaborar e construir uma casa com as peças do lego, podendo mobiliar, construir toda parte de jardinagem e também colocar animais de estimação.

3º semana

Tema: Decorativos com sucata

Objetivo: Usar as peças retiradas de eletrônicos que iriam para o lixo e construir um objeto decorativo.

Desenvolvimento: Durante alguns meses as crianças desmontaram produtos eletrônicos que estavam jogados, ou iriam para o lixo por não funcionarem mais. E com as peças retiradas desses eletrônicos, as crianças usaram a imaginação para fazer algum objeto para decorar o ambiente.

4º Semana

Tema: Liberdade Recreativa

Objetivo: Criar e escolher seu objeto preferido para montagem.

Desenvolvimento: Será disponibilizados todos os Legos que foi utilizado durante o ano todo para que as crianças tenham a liberdade de escolher o Lego que elas mais gostaram de montar, e também fazer a rotatividade entre eles, ficando livre a liberdade para trocar de objetos, e criarem o que quiserem.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação;

1º Semana



2º Semana



3º Semana



4º Semana



AÇÃO: ROBÓTICA	Objetivo: Estimular o trabalho manual assim como o trabalho em equipe.
TEMA: Energia Elétrica	- Trabalhar os tipos de energia elétrica.
Responsável: DANIEL	Local: Centro Promocional São José
DIAS: 1 vez por semana	Nº participantes: 144 Crianças de 10 a 13 anos
PERÍODO: Manhã: 84 Tarde: 60	
<p>1º Semana Tema: Reciclando Carregador de Celular Objetivo: Reutilizar carregadores de celulares antigos, ou que não está mais em uso. Desenvolvimento: Sempre alguém tem aquele carregador de celular, jogado no fundo da gaveta. Aquele carregador que não tem mais o celular dele, que o celular já quebrou, mais guardou o carregador. Todo carregador de celular tem a voltagem entre 5volts e 6volts, que pode ser utilizado para ser alimentação elétrica de algum outro aparelho. Ligando motores elétricos de brinquedo, luzes, pequenos aparelhos eletrônicos, que utilizam os 5 volts. Criar brinquedos que utilizem esses 5 volts, como por exemplo: Buzz Wire - Brinquedo Científico</p> <p>2º semana Tema: Buzz Wire - Brinquedo Científico Objetivo: Construir um Buzz Wire utilizando material reciclável, ou que seria jogado no lixo. Desenvolvimento: Utilizando carregador de celular, arame, fios, e alguns leds, as crianças construíram um Buzz Wire. Brinquedo que testa toda sua habilidade motora, ao conduzir um bastão com circulo redondo de arame na ponta, sem poder tocar no circuito, feito de arame eletrificado pelo carregador de celular. Quando o bastão toca no arame, é acionado imediatamente os leds, indicando que a criança não conseguiu conduzir corretamente sem tocar no arame.</p> <p>3º semana: Tema: Sevo motor Objetivo: Ligando um servo motor simples, com poucas conexões. Desenvolvimento: O Servomotor é uma máquina, eletromecânica, que apresenta movimento proporcional a um comando, como dispositivos de malha fechada, ou seja: recebem um sinal de controle; que verifica a posição atual para controlar o seu movimento indo para a posição desejada com velocidade monitorada externamente sob feedback de um dispositivo denominado taco ou sensor de efeito Hall ou encoder ou resolver, ou tachsin, dependendo do tipo de servomotor e aplicação.</p> <p>Em contraste com os motores contínuos que giram indefinidamente, o eixo dos servo motores possui a liberdade de apenas cerca de 180º graus (360º em alguns modelos) mas são precisos quanto à sua posição. Os educandos utilizando uma Protoboard e arduino, com código simples C++, e alguns fios para conexão entenderam como é o funcionamento e alguns usos aplicados com o servo motor na Robótica.</p>	

4º semana:

Tema: configurar arduino com o servo motor

Objetivo: Utilizando arduino iremos fazer a programação com o servo motor.

Desenvolvimento: Utilizando o arduino com a linguagem de programação em C++, as crianças conectaram os servo motores com o arduino, e programa-lo para o servo motor poder se movimentar em 180 graus, 90 graus, 30 graus, e também controlar a velocidade e o tempo em que o servo motor ira iniciar ou desligar o motor.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo;

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito à comunicação;

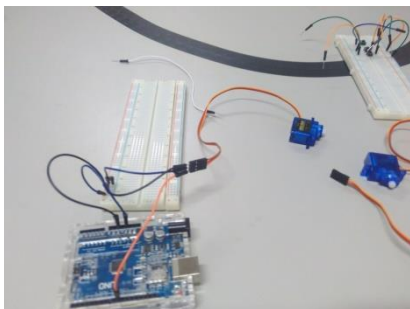
1º Semana



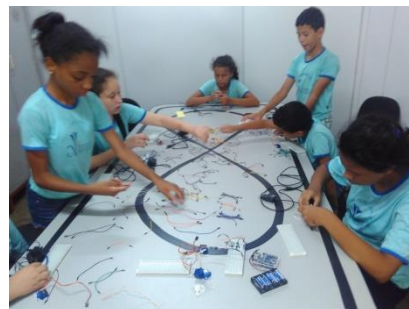
2º Semana



3º Semana



4º Semana



<p>AÇÃO: INFORMÁTICA</p> <p>TEMA: Coordenação motora.</p>	<p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio e aprender a trabalhar em dupla, independente de ser meninos com meninas, brancos com negros, trabalhando diversidades.</p>
<p>Responsável: THIAGO</p>	<p>Local: Centro Promocional São José.</p>
<p>DIAS: 1 vez por semana</p>	<p>Nº participantes: 210 usuários de 6 a 10 anos</p>
<p>PERÍODO: Manhã: 90 Tarde: 120</p>	
<p>1ª semana Tema: CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 1) Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01) Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema que é o bairro em que moram. Desenvolvimento: Conhecendo o jogo e aprendendo entrar no aplicativo do Gcompris e localizar o jogo “Crie um desenho ou animação”. Habilidade: Mouse/Coordenação motora.</p> <p>2ª semana Tema : CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 2) Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01) Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema que é o bairro em que moram. Desenvolvimento: As crianças devem realizar um desenho das coisas que agradam em seus bairros. Habilidade: Mouse/Coordenação motora.</p> <p>3ª semana Tema : CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 3) Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01) Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema que é o bairro em que moram. Desenvolvimento: Nesse momento as crianças deveram fazer um desenho das coisas que são desagradáveis em seus bairros. Habilidade: Mouse/Coordenação motora.</p> <p>4ª semana Tema : CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 4) Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01) Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema que é o bairro em que moram. Desenvolvimento: Desta vez as crianças devem realizar um desenho que represente como seria o bairro perfeito para elas.</p>	

Habilidade: Mouse/Coordenação motora.

Jogo: *Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01)*

Habilidade:

- Mouse/Coordenação motora

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema mensal.

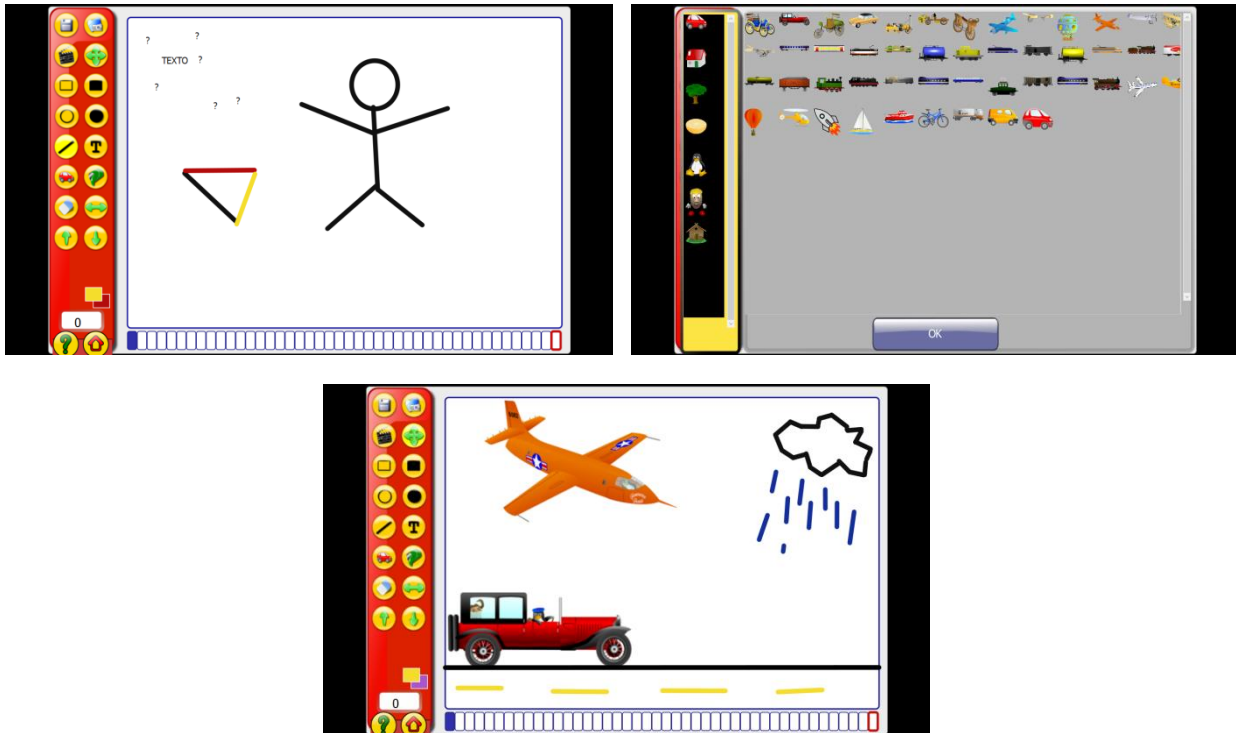
Desenvolvimento: A criança encontrara o aplicativo na tela inicial de seus computadores e em seguida irão entrar no programa e então digitarão a senha que lhes direi para que possam acessar o conteúdo.



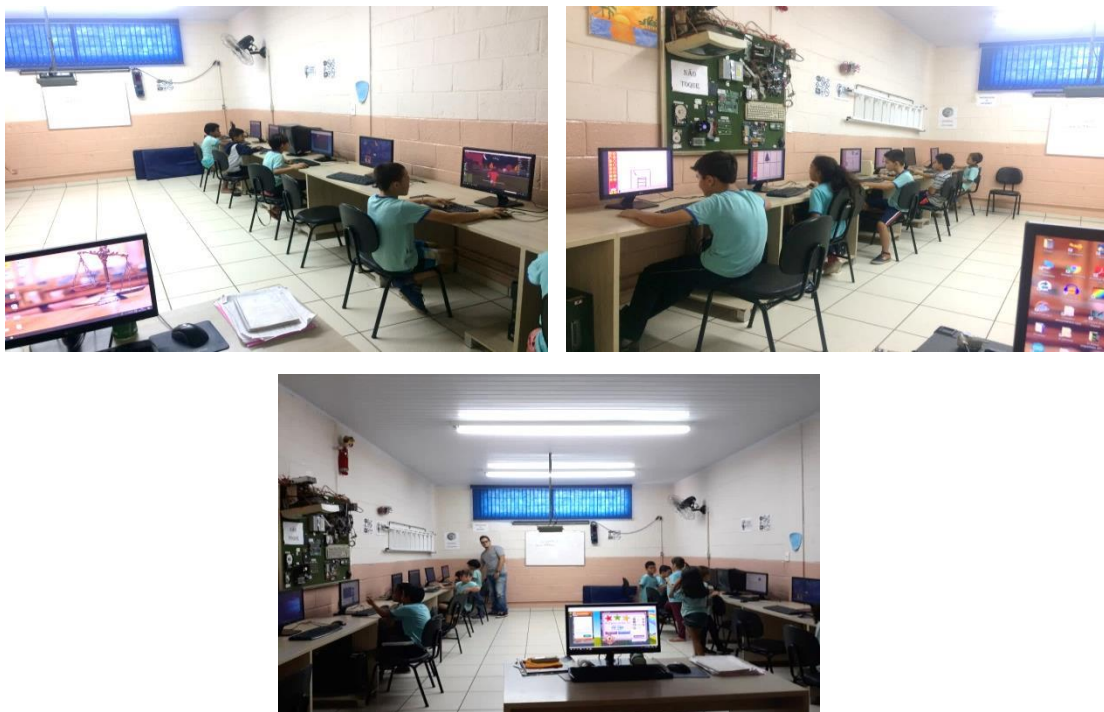
Em Seguida a criança ira selecionar “diversão” e posteriormente “crie um desenho ou uma animação”: Imagens Abaixo:



A criança vai soltar a imaginação nesse programa, podendo fazer textos, desenhos, inserir desenhos já prontos. Exemplos abaixo:



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: INFORMÁTICA	Objetivo: Refletir sobre os impactos negativos causados pelo homem na natureza.
TEMA: O Bairro onde moro	
Responsável: THIAGO	Local: Centro Promocional São José
DIAS: 1 vez por semana	Nº participantes: 59 usuários de 11 e 12 anos
PERÍODO: Manhã: 29 Tarde: 30	
<p>1ª semana Tema: CONTROLE PRECISO NO TECLADO (Nível 1) Jogo: Bloco de Notas Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possam descrever em seu bloco de notas sobre o bairro onde moram e também ajudando a melhorar seu português. Desenvolvimento: Criando um novo bloco de notas e iniciando um texto sobre como é o seu bairro. Habilidade: Teclado.</p> <p>2ª semana Tema : CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 2) Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01) Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema que é o bairro em que moram. Desenvolvimento: As crianças devem realizar um desenho das coisas que agradam em seus bairros. Habilidade: Mouse/Coordenação motora.</p> <p>3ª semana Tema : CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 3) Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01) Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema que é o bairro em que moram. Desenvolvimento: Nesse momento as crianças deveram fazer um desenho das coisas que são desagradáveis em seus bairros. Habilidade: Mouse/Coordenação motora.</p> <p>4ª semana Tema : CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 4) Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01) Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema que é o bairro em que moram. Desenvolvimento: Desta vez as crianças devem realizar um desenho que represente como seria o bairro perfeito para elas. Habilidade: Mouse/Coordenação motora.</p>	

Jogo: Crie um desenho ou Animação (GCompris V12.01)

Habilidade:

- Mouse/Coordenação motora

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema mensal.

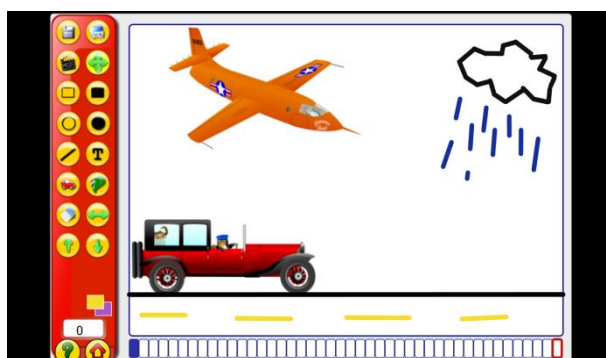
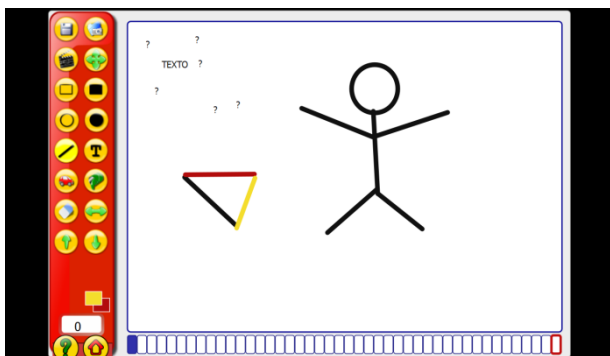
Desenvolvimento: A criança encontrara o aplicativo na tela inicial de seus computadores e em seguida irão entrar no programa e então digitarão a senha que lhes direi para que possam acessar o conteúdo.



Em Seguida a criança ira selecionar “diversão” e posteriormente “crie um desenho ou uma animação”:



A criança vai soltar a imaginação nesse programa, podendo fazer textos, desenhos, inserir desenhos já prontos. Exemplos abaixo:



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação.



<p>AÇÃO: INFORMÁTICA</p> <p>TEMA: MICROSOFT POWERPOINT 2010</p>	<p>Objetivo: Com este aplicativo, é possível criar apresentações dinâmicas, utilizando recursos como imagens, sons, textos e vídeos, que podem ser animados de diferentes maneiras. Utilização de animações e temas que tornam a apresentação muito mais atraente.</p>
<p>Responsável: THIAGO</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>
<p>DIAS: 1 vez por semana</p>	<p>Nº participantes: 8 usuários de 13 e 15 anos</p>
<p>PERÍODO: Manhã: 8</p>	
<p>1ª semana - Tema: INICIANDO O POWERPOINT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecendo a área de trabalho • Obtendo ajuda • A faixa de opções <p>2ª semana - Tema: CRIANDO APRESENTAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criando uma apresentação em branco • Usando modelos prontos para criar apresentações <p>3ª semana - Tema: GERENCIANDO APRESENTAÇÕES (ARQUIVOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salvando o documento pela primeira vez • Salvando o documento em local, com tipo ou nome diferente • Imprimindo a apresentação • Enviando a apresentação por e-mail • Fechando apresentação • Encerrando o PowerPoint <p>4ª semana - Tema: EDITANDO A APRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionando um tema para a apresentação • Utilizando temas de outras apresentações ou programas • Personalizando o tema • Manipulando slides • Inserindo slides • Reutilizando slides • Selecionando slides • Reorganizando slides • Copiando slides • Duplicando slides • Excluindo slides • Mudando a orientação do slide • Navegando pelos slides e seu conteúdo • Selecionando partes do texto 	

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo;
Eixo 2 – Direito de Ser: Direito à comunicação.



AÇÃO: JUDÔ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professor Hercílio	Local: Centro Promocional São José
DIAS: Terças e quintas- feiras (semanalmente)	Nº participante: 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança. Neste mês de Novembro foi realizada a troca de faixa dos usuários, mostrando assim a importância da disciplina, respeito e educação, não só no esporte, mas também na vida, no dia-a-dia de cada um.	



AÇÃO: KARATÊ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professora Rita	Local: Centro Promocional São José
DIAS: as quartas-feiras em ambos os períodos	Nº participante: 60 usuários de 9 a 11 anos
PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30	
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança. Neste mês foi realizado um campeonato de karatê contando com colocações e premiação de medalhas.	



AÇÃO: XADREZ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
Responsável: Professora Douglas	Local: Centro Promocional São José
DIAS: as quartas-feiras no período tarde	Nº participante: 4 crianças
PERÍODO: Tarde: 4	
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	

AÇÃO: ATIVIDADE FÍSICA – SESI	OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
Responsável: Professora Elida	Local: SESI
Manhã: 54 Tarde: 60	Nº participante: 114 crianças e adolescentes
<p>DESENVOLVIMENTO: As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças de 9 e 10 anos(período da tarde): Terça e quinta-feira – tênis Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e natação.</p>	





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa participação nos usuários nas oficinas e grupos;
- Boa integração entre os usuários de diferentes faixas etárias;

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Não houve pontos negativos.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 30 de novembro de 2018.

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0

Larissa Fernanda da Silva
Assistente Social
CRESS 60.452

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466