



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: FEVEREIRO/2019

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria: **Início:** 05/08/2016

Término: 05/08/2020

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	Nome	Função	Escolaridade Profissão	Carga horária	Fonte pagadora	Remuneração
01	Priscila Andresa de Oliveira	Diretora Admissão: 18/10/2010	Serviço Social	44hs/sem	Entidade	R\$ 4.640,39
02	Maria de Lourdes S. Silva	Pedagoga Admissão: 02/07/2007	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.576,19

03	Roberta Disselli Zenati	Auxiliar Administrativo Admissão: 13/04/2016	Ensino Médio	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.759,50
04	Larissa Fernanda da Silva	Assistente Social Admissão: 03/04/2018	Serviço Social	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
05	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 06/09/2018	Serviço Social	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
06	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Psicologia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.577,15
07	Suzana Raquel Pereira de Oliveira	Auxiliar Administrativo Admissão: 11/04/2018	Serviço Social	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.304,10
08	Márcia Regina Augusto	Cozinheira Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
09	Valdirene Camargo Cruz	Cozinheira Admissão: 11/03/2014	Ensino Fundamental Inc.	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
10	Elisete Gimenes Pereira	Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental Inc.	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
11	Marinalva Raimundo de Carvalho	Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental Inc.	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 978,19
12	Edna Maria de Souza Santos	Educadora Social Admissão: 02/04/2012	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
13	Helen da Silva Neves	Educadora Social Admissão:	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24

		04/10/2016				
14	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educadora Social Admissão: 14/01/2015	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
15	Gabriela Cristina B. Cezarino	Educadora Social Admissão: 09/02/2012	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
16	Priscila Marques Bento	Educadora Social Admissão: 02/01/2017	Ensino Superior (cursando)	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
17	Daniela Oliveira G. Cazellotto	Educadora Social Admissão: 03/02/2012	Magistério/ Ensino Superior (cursando)	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
18	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Téc. em Informática	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.145,98
19	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Téc. em Informática	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
20	Miriam Geraldo	Educadora Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

4.2) Objetivos específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

transformação fortalecendo a autoestima;

- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/02/2019 a 28/02/2019.

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor trimestral	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 40.500,00	R\$ 27.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00
Municipal	R\$ 157.500,00	R\$ 105.000,00	R\$ 52.500,00	R\$ 52.500,00
Próprio	R\$ 49.888,87	R\$ 33.259,25	R\$ 16.629,62	R\$ 16.629,63
Total	R\$ 247.888,87	R\$ 165.259,25	R\$ 82.629,62	R\$ 82.629,63

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Fevereiro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2019”, uma vez que a reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, assim como as participações das reuniões dos Conselhos de Direitos (CMAS / CMDCA) possibilitaram o acesso a novos conhecimentos e discussão das políticas públicas.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Neste mês trabalhando o tema “O Brasil como um todo”, a equipe técnica abordou os temas de forma lúdica, tendo a vivência de conversar sobre as experiências vividas e refletindo sobre elas, e a maneira pessoal única de cada um e a importância de valorizar a genética, a nossa história baseada em valores e comportamento.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltando sobre a bandeira Brasileira, e o clima do País e a frase “Ordem e Progresso”. Ainda neste mês os Adolescentes foram conhecer a Casa Rosa participaram de uma palestra, onde o objetivo foi a prevenção da gravidez na adolescência, com isso a equipe técnica realizou o fechamento mensal com o mesmo tema apenas com a sala azul – adolescentes, buscou desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização.

Foi realizada a compra de materiais para melhor desenvolvimento das atividades e atendimento para as crianças, compra de materiais para as oficinas de informática e robótica no valor de R\$ 1.604,78, contendo lego, kit-robótica, entre outros.

Para realizar a Festa de Carnaval das Crianças foi necessário realizar a compra de materiais no valor de R\$ 472,45. Para melhor desenvolver das atividades de Artesanato foi realizada a compra de materiais no valor de R\$ 1.603,55. Para melhor desenvolvimento das crianças foi realizada a compra de utensílios de papelaria no valor de R\$ 10.476,63 para uso exclusivo das crianças. Para melhor desenvolver do trabalho foi realizada a Manutenção da impressora no valor de R\$ 38,47. Foi realizada a compra de salgados para o lanche da tarde no valor de R\$ 925,50. Para melhor atendimento as crianças foi necessário trocar uma peça do bebedouro no valor de R\$ 390,00. Para a realização de locomoção via transporte foi gasto o valor de R\$ 306,22, em combustível.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MES: FEVEREIRO/2019	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	13
Referenciamento	11
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	85
Atendimento Psicossocial com as Famílias	5
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	3
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	8 CRAS Pedro Ometto 1 Saúde
Contato com a rede de serviços intersetorial	5 Educação 1 CRAS Central 5 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS
Reunião de equipe	1
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Reunião de discussão de casos com o CREAS	1
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	1 CMAS 1 CMDCA
Ações com a família e comunidade	1 – Ação Social com as famílias e comunidade
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	50 sapatos para criança e adolescente.
Ações Coletivas	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	49
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	19
Oficinas	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ)	52



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião CRAS Pedro Ometto
Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
Local: CRAS Pedro Ometto
Data e horário: 20/02 às 8hs e 30min.
Relato: Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias . Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV.

AÇÃO: Reunião CRAS Central
Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
Local: Centro Promocional São José
Data e horário: 22/02 às 10hs
Relato: Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV.

AÇÃO: Reunião Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)
Objetivo: Realizar a constituição dos novos membros do conselho.
Local: Espaço Pedagógico
Data: 22/02/2019 - sexta-feira às 9hs
Relato: Inicialmente a Presidente Liliane se apresentou e deu abertura a Assembleia, para a constituição dos novos membros do Conselho Municipal de Assistência Social, com mandato para 2019 à 2021, a forma de votação foi realizada aberta para quem quisesse ser votado, sendo assim as pessoas interessadas se colocaram a disposição para votação, com isso os demais que estavam no local votaram de forma voluntária e ficou: Representando as crianças e adolescentes: Titular Karen e Suplente Rosana



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Representando Idoso: Titular Paulo e Suplente Renato
Representando Pessoa com Deficiência: Titular Isabel e Suplente Liliane
Representando as Entidades: Titular Letícia e Simone / Suplente Marina e Jéssica
Representando Profissionais da área de Assistência: Titular Alessandra e Suplente Vanessa
Representando a Sociedade Civil (Usuários): Ficaram os novos representantes a convidarem os usuários para participar.
Representando o Poder Publico, será definido na próxima reunião, pois não houve representantes no momento para votação e entre outras pendencias serão esclarecidas na próxima reunião, os novos membros foram liberados e com a fala da Presidente dizendo da importância de assumir as representações acima.

AÇÃO: Reunião do Conselho Municipal da Criança e Adolescente (CMDCA)
OBJETIVO: Informar membros do Conselho.
RESPONSÁVEL: Membros do CMDCA
LOCAL: Espaço Pedagógico – Sala 05
DIAS: 04/02/2019
Nº PARTICIPANTES: 11
PERÍODO: Tarde: 14:00
DESENVOLVIMENTO: Foi convocada uma reunião para discutir sobre algumas Renovações de Inscrições como: Fundação Raízen; Pró-meninas; Casa Ronald; Associação Legião Filantrópica Jauense; Requerimentos Conselho Tutelar; Todos os membros do conselho votaram a favor dessas renovações, devido as justificativas apresentadas pelo Presidente e Vice- Presidente. Também foi colocada em pauta sobre alguns ofícios que o presidente recebeu do Conselho Tutelar, chegando em acordo pedir às conselheiras que enviassem relatórios trimestrais para poder acompanhar as atividades desenvolvidas. E ficou em pauta sobre o sistema que iria ser alimentado sobre todas as informações para que todos os membros tenham acesso, a fim de realizar o monitoramento do mesmo, com isso o presidente ficou de entrar em contato com o presidente da gestão anterior, para averiguar os motivos da não implementação do sistema. Foi sugerida uma reunião na Câmara Municipal para informar sobre o mesmo sistema informado acima.

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
Objetivo: Planejar atividades para grupo psicossocial
Participantes: Equipe Técnica
Local: CPSJ
Data e horário: 13/02
Relato: A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das atividades para fechamento do mês.

AÇÃO: Semana da Prevenção da Gravidez na Adolescência
Objetivo: Oportunizar uma palestra em parceria a política pública, para informar os impactos que a gravidez na adolescência trás.
Local: Casa Rosa Jahu
Data: 07/02 às 13:30 / 20/02 às 9hs
Nº Participantes: Manhã: 22 / Tarde: 25 – Sala Azul 13 à 15 / 10 à 11
<p>Relato: Inicialmente o assunto foi abordado, pois na primeira semana de fevereiro é considerado a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a proposta acrescenta dispositivo ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90).</p> <p>A Casa Rosa “Centro de Referência e Atendimento a Mulher” é um serviço prestado a toda população de Jahu, exclusivo á mulheres que sofrem algum tipo de violência, essa politica atende pessoas em situação de violência doméstica, mas em todas as áreas que envolvem a saúde da mulher, inclusive o planejamento familiar, atendimento ginecológico, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, todas as áreas médicas voltadas à saúde da mulher, inclusive palestras, prevenção entre outras.</p> <p>A Casa Rosa abriu as portas para receberem os adolescentes para abordar este tema, o objetivo da proposta é disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.</p> <p>A enfermeira que ministrou a palestra, usou de uma linguagem informal para que os adolescentes ficassem a vontade e participassem no decorrer da palestra, de inicio ela apresentou o tema e perguntando se o grupo sabe as consequências que podem acontecer com uma gravidez precoce, doenças, ciclo menstrual, conhecendo o corpo, métodos contraceptivos e abrindo para perguntas, com isso houve a participação maior dos adolescente, no final foi entregue um livro onde podem consultar para se conhecerem.</p>



AÇÃO: Ação Social
OBJETIVO: Momento de Recreação com a Comunidade.
RESPONSÁVEL: Centro Promocional em Parceria com os Representantes da Jahuba.
LOCAL: Estacionamento da Igreja “Nossa Senhora Auxiliadora”.
DIA: 17/02/2019
PERÍODO: Domingo a Tarde
DESENVOLVIMENTO: Os representantes do refrigerante Jahuba, entrou em contato com a entidade com intuito de uma parceria para a manifestação de uma Ação Social, onde seria disponibilizado refrigerante e brinquedos infláveis para todos os familiares, crianças, adolescentes e toda a população Jauense. O CPSJ ofereceu algodão doce e pipoca a vontade par todos os presentes. Foi divulgado através de carro de som, rádio e fecebook. Observou-se um grande número de participantes, proporcionado a todos um momento de diversão.
Lanche: Guaraná; Pipoca e Algodão doce.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito

de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação do Território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Aniversariantes do mês de Janeiro e Fevereiro

Objetivo: Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.

Participantes: Todas as crianças e adolescentes

Data: 27/02 em ambos os períodos

Relato: O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Este dia o CPSJ procura oferecer aos usuários uma refeição diferenciada como cachorro quente, refrigerante, bolo de chocolate, e presente. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos com todos os aniversariantes do mês.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

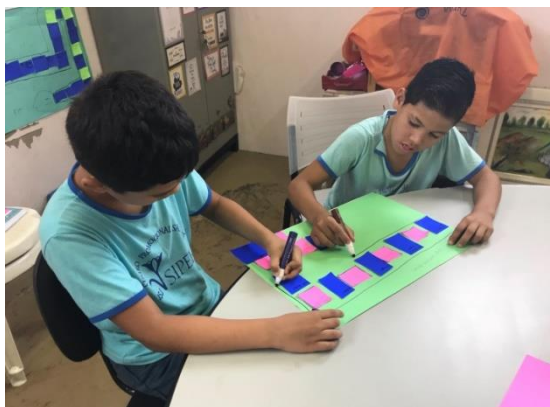
Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

GRUPOS

AÇÃO: Grupo de Comportamento
OBJETIVO: Melhorar as relações e diminuir a Agressividade durante as atividades. E desenvolver a Empatia e relacionamento interpessoal dos usuários.
RESPONSÁVEL: Psicóloga Jaqueline Alves de Oliveira
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 18/02 – Amarela 3 participantes M 18/02 – Laranja 5 participantes T 19/02 – Amarela 2 participantes T 19/02 – Vermelha 4 participantes T; Verde 1 participante T 20/02 - Azul 3 participantes T 27/02 – Laranja 2 participantes M 27/02 – Verde 1 participantes M; Vermelha 4 participantes M
Nº PARTICIPANTES: 25
PERÍODO: Manhã: 10 Tarde: 15
DESENVOLVIMENTO: A técnica deu continuidade reforçando sobre o bom comportamento, lembrando sobre a atividade trabalhada no grupo anterior. Solicitando que atividade desenvolvida será sobre os comportamentos inadequados que temos, e que nos mesmo somos responsáveis pelas nossas atitudes. Com isso iremos criar estratégias para ter um melhor convívio social com os outros, praticando a empatia (se colocar no lugar do outro). A técnica confeccionou um ônibus de E.V.A onde o motorista era os participantes, e os passageiros seriam os nossos comportamentos errados, que praticamos em nosso cotidiano, como: “Bater, Xingar, Responder, Falar mal dos outros, praticar o Bullying. Todos os participantes escreveram os comportamentos que apresentam e foi colado no ônibus com fita crepe, quando terminaram foi solicitado pela técnica que eles montassem um “jogo de Tabuleiro” em uma cartolina, com os mesmos comportamentos do ônibus, para melhor compreensão. Os participantes iniciaram o jogo, quando parava em uma atitude como: “Eu xingo...” logo tinha como missão escrever uma estratégia para repensar e melhorar essa conduta, e assim sucessivamente. Junto com a técnica foi realizando as reflexões de como iriam reagir se fomos tratados dessa maneira? como controlar essas atitudes? qual estratégias pode ser usada? Ressaltando que somos donos das nossas atitudes. E devemos repensar se o jeito que tratamos nossos colegas ou responsáveis está certa, ou se deveríamos melhorar

algo. Foi finalizado reforçando a importância da empatia, ser empático não é simplesmente ouvir o outro e se colocar a disposição para ajudar, é mais que isso, é conseguir se conectar com as emoções que o outro está sentindo. Observou a participação de todos expressando suas ideias para obter uma melhor conduta.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: Grupo de Comportamento
OBJETIVO: Melhorar as relações e diminuir a Agressividade durante as atividades. E desenvolver a Empatia e relacionamento interpessoal dos usuários.
RESPONSÁVEL: Psicóloga Jaqueline Alves de Oliveira
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 06/02 – Laranja 7 participantes M 11/02 – Amarela 4 participantes M 11/02- Laranja 2 participantes T 12/02 – Amarela 2 Participantes T 12/02 – Vermelha 2 Participantes T 13/02 – Azul 2 Participantes T 13/02 – Verde 1 Participante M ; Vermelha 5 Participantes M 13/02 – Verde 2 Participantes T;
Nº PARTICIPANTES: 27
PERÍODO: Manhã: 17 Tarde: 10
DESENVOLVIMENTO: A técnica iniciou o grupo revisando sobre as regras e as boas maneiras trabalhadas no mês de Janeiro. Deu continuidade informando que iríamos desenvolver uma atividade com música, que tem como objetivo sentir nossas emoções e criar estratégias para obter o autocontrole, principalmente a raiva. Mostrar que quando não conseguimos ter o controle das emoções, agimos por impulso. Foi entregue uma folha sulfite para cada participante, em cima da mesa tinha giz de cera, e lápis de cor, quando a música começar foi solicitado pela técnica que desenhassem o que sentia, o que a música expressava para eles. No primeiro momento a música era um Rock música mais barulhenta, agitada, fazendo com que adrenalina aumentasse. Terminando o desenho, foi distribuída outra folha sulfite e a música era calma, apenas com barulho de cachoeira, o toque do teclado de fundo, fazendo com que ficassem relaxados. Quando terminaram foi aberta a roda de conversa, para expor seus sentimentos. Os participantes relataram que na primeira música ficaram mais agitados, empolgado, animados, e seus desenhos foram rabiscos, com cores mais fortes. Já na segunda música, ficaram calmos conseguindo dar formas nos desenhos como: coração, pessoas passeando, pessoas chorando. Foi finalizando ressaltando que nossas emoções são como as músicas, quando estamos com adrenalina alta movido pela raiva, agimos sem pensar, no impulso. Já quando estamos calmos, agimos com consciências. Por mais

difícil que seja, temos que criar estratégias para manter nosso alto controle e resolver os conflitos de forma amigável.

Todas as crianças e adolescentes compartilharam seus sentimentos, e o que levam eles a terem esses comportamentos.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;





AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL
TEMA: Brasil como um todo.
Objetivo: Oportunizar momento de reflexão sobre si mesmo.
Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga
Local: Centro Promocional São José
Nº participantes: Verde - Manhã: 26 / Verde - Tarde: 27 Vermelha - Manhã: 30 / Vermelha - Tarde: 27
DIAS: 26 e 27 de Fevereiro
DESENVOLVIMENTO: Inicialmente foi realizada uma roda de conversa sobre o que aprenderam no decorrer do mês com o tema, em um segundo momento as técnicas solicitaram que as crianças confecciona-se com argila o seu auto retrato como eles se vêem, depois cada criança mostrou o seu auto retrato e se apresentaram falando o seu nome, de onde é, o que gosta de fazer, e com quem se parece destacando características que herdou da família. Foi observado que todas as crianças das salas, Verde, Vermelha dos dois períodos, participaram das atividades, e tiveram uma boa criatividade. E foi identificado que as crianças que tem maior dificuldade na comunicação e de se expressar, foram as que mais se destacaram, se preocupando com todos os detalhes.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;
Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação;



AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL
TEMA: Brasil como um todo
Objetivo: Oportunizar momento de reflexão sobre si mesmo.
Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga
Local: Centro Promocional São José
Nº participantes: 116
DIAS: 25 e 27 de Fevereiro
PERÍODO: Manhã: 57 Tarde: 59
<p>DESENVOLVIMENTO: Foi entregue para cada criança uma folha, dobrada em 4 partes e nomeadas as partes como A,B,C e D. A parte A eles desenharam como eles enxergam os avós maternos e ao lado do desenho foi anotado uma qualidade e um defeito. A letra B os avós paternos, a letra C a mãe e o pai e o D eles desenharam um auto retrato como eles se vêem, foi observados as qualidades e falhas da família e características de quem herdou. Foi finalizado refletindo quais personalidades da família foi, mas fácil de descrever e que sentimento essa atividade trouxe. Essa atividade trouxe como objetivo valorizar a genética, a historia de cada criança, os valores e comportamento.</p> <p>Foi observado que as salas amarela e Laranja teve uma boa participação, mas algumas crianças tiveram dificuldade de desenhar.</p>
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL
TEMA: Brasil como um todo.
Objetivo: Oportunizar momento de reflexão sobre o índice elevado da gravidez na adolescência.
Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga
Local: Centro Promocional São José
Nº participantes: 60
DIAS: 25 e 27 de Fevereiro
PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30
DESENVOLVIMENTO: Inicialmente foi realizada uma roda de conversa, onde foi perguntado o que mais chamou atenção da palestra, pois os adolescente foram até a Casa Rosa “Centro de Referencia e Atendimento a Mulher” é um serviço prestado a toda população de Jahu, exclusivo á mulheres que sofrem algum tipo de violência, essa politica atende pessoas em situação de violência doméstica, mas em todas as áreas que envolvem a saúde da mulher, inclusive o planejamento familiar, atendimento ginecológico, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, todas as áreas médicas voltadas à saúde da mulher, inclusive palestras, prevenção entre outras. Onde foi abordando sobre a prevenção da gravidez na adolescência. Com isso foi realizado uma dinâmica da batata quente, onde passavam a bolinha um para o outro e parava, e eles se expressavam as suas duvidas e oque aprenderam. Foi observado que alguns estavam tímidos com o tema.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.



TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.

Responsável: Educadora Edna – Sala Verde 6 / 7 Anos

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 45

PERÍODO: Manhã: 22 Tarde: 23

DESENVOLVIMENTO:

VIVER E CONVIVER

Iniciamos as atividades com o tema: Brasil como um todo. Com auxílio de um globo falamos do Brasil, onde puderam localiza-los e visualizar os Estados e em quais Regiões pertencem.

Conheceram o mapa do Brasil, e em seguida a turma foi dividida em 5 grupos e cada grupo coloriu uma Região, após todos terminarem fizemos a junção das regiões e novamente puderam visualizar um mapa, pintado e montado por eles.

Em um segundo momento foi realizado uma roda de conversa sobre a chegada dos Portugueses no Brasil, para enriquecer a atividade foi apresentado figuras de negros, índios e portugueses, logo após a discussão, puderam vestir e por as características desses povos em desenho sem vestimenta e sem expressão, podendo caracteriza-los como tal.

Foi confeccionado um cartaz com palavras e mascaras que representam o carnaval, para finalizar ouviram marchinhas de carnaval e puderam dançar.

ARTE E MOVIMENTO

Iniciamos as atividades de Arte e Movimento, ouvindo o Hino Nacional e fizemos uma discussão sobre ele, em seguida confeccionaram a Bandeira do Brasil de mosaico em grupo.

Em um segundo momento foi falado sobre o carnaval, ouvimos musicas carnavalescas e realizamos uma explosão de palavras relacionadas ao carnaval, para finalizar confeccionamos uma mascara para a desta de carnaval.

HORA DO CONTO

“Foi realizada a leitura da historia” Faz muito tempo” de Ruth Rocha. Uma historia envolvente e fascinante que relatou de uma forma lúdica, a chegada dos portugueses no Brasil. Após a leitura e

contextualização, as crianças poderiam confeccionar um coração verde, e carimbarão as mãos e foi colorindo uma caravela e colando em volta do coração.

Em um segundo momento foi realizada a leitura de um poema “Ciranda Brasileira” após a contextualização foi confeccionado fantoches de palito de sorvete dos descendentes do Brasil.

Foi observado pela educadora, pontos que facilitaram a atividade, pois todos os materiais que precisaram estava todos a disposição.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.

Responsável: Educadora Helen – Sala Vermelha 7 / 8 Anos

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 60

PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30

DESENVOLVIMENTO:

VIVER E CONVIVER

Iniciamos com a atividade curiosidades sobre o Brasil, com auxílio de um globo pudemos localizar o Brasil, as crianças puderam se expressar dizendo se o nosso País é grande ou pequeno, se fica em baixo ou em cima, referente ao globo falaram até dos pontos como norte e sul.

Logo após foi apresentado o mapa do Brasil, porem estava todo desmembrado nas cinco regiões do País. As crianças foram divididas em cinco grupos, cada grupo foi responsável por uma região, onde deveriam pontar conforme a legenda, após pintarem montamos o mapa e deixamos exposto na parede da sala, fazendo a junção das regiões e novamente puderam visualizar um mapa, pintado e montado por eles.

Foi trabalhado também o carnaval um dos maiores eventos do País, em uma roda de conversa exploramos o tema e fizemos uma explosão de palavras e, além disso, ouvimos marchinhas carnavalescas, as crianças ficaram a vontade para dançar e cantar. No final da atividade construímos um lindo cartaz que foi exposto na sala.

ARTE E MOVIMENTO

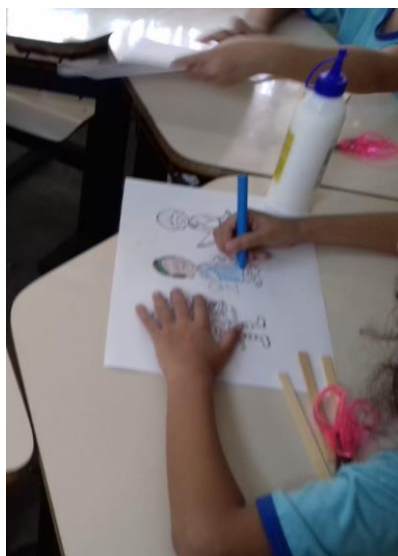
Iniciamos as atividades de Arte e Movimento, ouvindo o Hino Nacional e fizemos uma discussão sobre a bandeira do Brasil, suas cores e formas, falamos até sobre o significado de cada cor utilizada na bandeira e em seguida confeccionaram a Bandeira do Brasil de mosaico em grupo. Em um segundo momento foi conversado sobre o carnaval sobre o que já tínhamos conversado sobre no grupo viver e conviver, em seguida, iniciamos as confecções das mascaras de carnaval com muito brilho, glitter e lantejola tudo com muita criatividade.

HORA DO CONTO

“Foi realizada a leitura da historia” Faz muito tempo” de Ruth Rocha. Uma historia envolvente e fascinante que relatou de uma forma lúdica, a chegada dos portugueses no Brasil. Após a leitura e contextualização, as crianças poderiam confeccionar um coração verde, e carimbarão as mãos e foi colorindo uma caravela e colando em volta do coração.

Em um segundo momento foi realizada a leitura de um poema “Ciranda Brasileira” após a contextualização foi confeccionado fantoches de palito de sorvete dos descendentes do Brasil.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.

Responsável: Educadora Fernanda – Sala Amarela 8 / 9 Anos – 9 / 10 Anos

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 60

PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30

DESENVOLVIMENTO:

VIVER E CONVIVER

Iniciamos as atividades através de roda de conversa, apresentando o tema “Brasil como um todo”. O mapa a nossa bandeira a nossa localização e também falamos sobre nossa origem e sobre a importância de ser Brasileiro. Abordamos um pouco sobre as curiosidades do Brasil e também ouvimos o hino nacional.

ARTE E MOVIMENTO

Iniciamos as atividades de Arte e Movimento, ouvindo o Hino Nacional e fizemos uma discussão sobre a bandeira do Brasil, suas cores e formas, falamos até sobre o significado de cada cor utilizada na bandeira e em seguida confeccionaram a Bandeira do Brasil de mosaico em grupo. Em um segundo momento foi conversado sobre o carnaval sobre o que já tínhamos conversado sobre no grupo viver e conviver, em seguida, iniciamos as confecções das mascaras de carnaval com muito brilho, glitter e lantejola tudo com muita criatividade.

HORA DO CONTO

Foi realizada uma leitura da historia” Faz muito tempo” de Ruth Rocha. Uma historia envolvente e fascinante que relatou de uma forma lúdica, a chegada dos portugueses no Brasil.

Em um segundo momento foi realizado a leitura do poema “Ciranda Brasileira” após a contextualização foi confeccionado fantoches de palito de sorvete dos descendentes do Brasil.

Foi Observado pela educadora, que muitos adoraram a atividade e adquiriu muitos conhecimentos.

JOGOS

JOGOS: Foi realizada uma roda de conversa onde todas as crianças da manhã e da tarde, conheceram os brinquedos novos, eles adoraram e brincaram em um momento de muita alegria e descontração, foi muito bom.

Em um segundo momento foi distribuídos os quebras cabeça, onde a sala foi dividida em 3 e 4 grupos de até 4 crianças por grupos para melhor desenvolver do jogo.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.

Responsável: Educadora Priscila – Sala Laranja 9 / 10 Anos – 11 / 12 Anos

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 60

PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30

DESENVOLVIMENTO:

VIVER E CONVIVER

Em um primeiro momento foram organizados em círculo e foi informado que o assunto é o carnaval, fazendo uma breve introdução. O Brasil é conhecido mundialmente como o “País do Carnaval”, mas essa festa não teve origem aqui. As festas que antecedem o carnaval de hoje, eram os Bailes de Mascaras Europeus. Aqui no Brasil, o carnaval teve origem com uma brincadeira, onde as pessoas atiravam coisas nas outras: água, farinha, ovos, etc, mas isso foi proibido e passou a usar confetes e serpentinas.

Nos dias de hoje, o carnaval brasileiro é a festa mais esperada do ano, no geral tem duração de 4 dias, mas há lugares do Brasil que dura muito mais. É comemorado na rua, em sambódromos ou clubes. Havendo desfiles de escolas de samba, trios elétricos, bloquinhos, marchinhas, bonecos, fantasias, foliões, etc.

Em um segundo momento foi confeccionado um painel no papel manilha e organizado primeiramente uma explosão de ideias, depois foi enfeitado com figuras e desenhos que remetem ao tema. A sala mostrou interessada, participaram e capricharam no painel.

Foi confeccionado mascararas de carnaval, foi disponibilizado moldes, eva, cartolinas, lantejoulas, glitter entre outros materiais.

Foi trabalhado também com as crianças as regiões do Brasil, foi dividido em 5 grupos para cada grupo será entregue uma região do Brasil, e as figuras com itens que apresentam características próprias de cada uma.

Norte / Nordeste / Centro-Oeste / Sudeste / Sul, foi pintada cada região de acordo com a legenda que será dada, e depois ouvir todas essas e ilustrar com as figuras já vistas.

A maioria se interessou pelos breves comentários sobre o Brasil e suas regiões.

ARTE E MOVIMENTO

Iniciamos a atividade deu inicio com uma discussão sobre a função das mascaras no carnaval e que aqui faremos uma e eles poderão usar as suas. Propondo a confecção de mascaras de carnaval, disponibilizando materiais como moldes, glitter, lantejola tudo com muita criatividade.

HORA DO CONTO

Foi realizada uma leitura da historia” Faz muito tempo” de Ruth Rocha. Uma historia envolvente e fascinante que relatou de uma forma lúdica, a chegada dos portugueses no Brasil.

Em um segundo momento foi confeccionado um painel de tinta guache, para pintar o mar e as matas e dobraduras para fazer os barquinhos, onde cada criança fixará seu próprio “navio” avistando as novas terras.

Em um segundo momento foi realizado a leitura do poema “Ciranda Brasileira” após a contextualização foi confeccionado fantoches de palito de sorvete dos descendentes do Brasil.

Foi Observado pela educadora, que muitos adoraram a atividade e adquiriu muitos conhecimentos.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



TEMA: Brasil como um todo.
Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.
Responsável: Educadora Daniela – Sala Azul 10 / 11 Anos – 13 / 15 Anos
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 60
PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>VIVER E CONVIVER</u></p> <p>Foi realizada uma roda de conversa, foi falado sobre as regiões de nosso País, foi mostrado figuras que representam as características de cada região, foi pintado as matas de acordo com a legenda e montamos o quebra-cabeça, cada grupo pintou uma região e colocamos algumas figuras respectivas regiões.</p> <p>Os adolescentes participaram na confecção do painel, colorindo as figuras, recortaram e colaram, foi falado sobre os animais e eles trouxeram animais que alguns não conheciam.</p> <p>Foi realizada roda de conversa sobre o carnaval e a realização de um painel, foi colocada músicas carnavalescas.</p> <p style="text-align: center;"><u>ARTE E MOVIMENTO</u></p> <p>Foi realizada uma roda de conversa, falamos sobre a bandeira brasileira, das cores, dos 26 estados e do D.F., falamos do clima de nosso País e da frase “Ordem e Progresso”, foi confeccionado um bandeira com papel dobradura, o objetivo foi alcançado e todos participaram.</p> <p style="text-align: center;"><u>HORA DO CONTO</u></p> <p>Foi realizada uma leitura da história “Faz muito tempo” de Ruth Rocha. Uma história envolvente e fascinante que relatou de uma forma lúdica, o descobrimento do Brasil, foi realizado uma pintura em tecido e barquinhos de papel para expor.</p> <p>Em um segundo momento foi realizado a leitura do poema “Ciranda Brasileira” após a contextualização foi confeccionado fantoches de palito de sorvete dos descendentes do Brasil.</p> <p>Foi Observado pela educadora, que muitos adoraram a atividade e adquiriu muitos conhecimentos.</p>

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



<p>AÇÃO: CINEMA TEMA: Brasil como um todo</p>	<p>Objetivo: Trabalhar as vivencias , refletindo sobre as diferenças e diversidades que está na sociedade .</p>
<p>Responsável: Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela</p>	<p>Local: Centro Promocional São José</p>

DIAS: 1 Vez por semana	Nº participantes: Todos os usuários do SCFV
PERÍODO: Manhã: 135 Tarde: 149	
DESENVOLVIMENTO: Antes de cada filme os educadores fizeram uma breve introdução sobre o assunto do filme e a relação com o tema do mês. No mês de Fevereiro foi passado os filmes para os Adolescente: Os farofeiros e 17 outra vez, e as crianças assistiram Valente e UP.	
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.	



OFICINA PENSE E FAÇA / JOGO DE TABULEIRO

TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Mostrar as diversas profissões e sua importância para a sociedade, despertando nos participantes a curiosidade em relação às profissões mais destacadas em casa uma das regiões do País.

Responsável: Educadora Gabriela

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 171

PERÍODO: Manhã: 60 Tarde: 111

DESENVOLVIMENTO:

Oficina 1: Nesta Oficina os participantes tiveram a possibilidade de ampliar a compreensão em relação as profissões, despertando um futuro interesse profissional vocacional.

Foi realizado com os participantes uma explosão de palavras, onde os mesmos citaram as profissões que conhecem comentamos a identidade e função que cada uma exerce. Confeccionaram um cartaz de acordo com cada faixa etária.

Utilizamos um vídeo do youtube, transcendendo para os dias atuais e como fonte de inspiração para nossas crianças, o vídeo escolhido foi “Irmãos Pavone” (Ambiente Inspirador).

Oficina 2: Realizamos em grupo uma roda de conversa retomando a oficina anterior, relembramos as profissões citadas na atividade e abordamos outras lembradas pelos grupos. A educadora apresentou para os grupos quais são as profissões mais procuradas no Brasil.

Em seguida, foi aplicada com os grupos as cruzadinhas, com as faixas etárias de 6 a 8 anos, aplicamos uma cruzadinha mais simples que foi desenvolvida coletivamente. Já com a faixa etária de 9 a 11 Anos desenvolveram uma cruzadinha mais elaborada e essa foi realizada em duplas.

Oficina 3: Nesta oficina, conhecemos uma profissão, o de repórter, assistimos um vídeo informativo sobre a profissão, abordada tirado do youtube, “Profissão Repórter”. Depois de assistido o vídeo abrimos um espaço para perguntas e discussões.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em

grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



OFICINA ARTESANATO

TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Propiciar a valorização das peças confeccionadas, estimulando a autoestima através da arte.

Responsável: Educadora Miriam

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 152 – Salas: Amarela / Laranja / Azul

PERÍODO: Manhã: 75 Tarde: 77

DESENVOLVIMENTO:

Oficina 1: De início reuni o grupo para explicar o processo de confecção do objeto a ser

desenvolvido, o objeto escolhido foi um vaso de argila, para trabalhar dentro do tema: Brasil como um todo.

A educadora apresentou o vaso aos grupos e explicou a origem e a fabricação do objeto, nessa mesma oficina, já iniciaram o processo de customização da peça, escolhendo o material a ser usado e dando início o processo de pintura do mesmo.

Oficina 2: Nesta oficina demos início ao processo criativo, deixando os participantes à vontade para exercer sua criatividade em sua peça.

Ao término dessa oficina todos se empenharam em guardar o seu trabalho em um determinado local onde ficasse fácil para a próxima atividade.

Oficina 3: Todos finalizaram as peças criadas e levaram para suas casa.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



OFICINA DE INFORMÁTICA

TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Mostrar a grandeza, diversidade e curiosidades do Brasil através de jogos e vídeos.

Responsável: Educador Thiago

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 285

PERÍODO: Manhã: 136 Tarde: 149

DESENVOLVIMENTO:

1ª Atividade (ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS VERDE, VERMELHA, AMARELA E AZUL, MENOS NA SALA AZUL DA MANHÃ).

Organizar as crianças viradas de frente para a lona onde será exibido o vídeo sobre o Brasil (https://www.youtube.com/watch?v=qX1EP9s2_bc), após o término do vídeo, abrir uma discussão sobre o que eles entenderam, se gostaram, o que eles já sabiam. Deixar que se expressem.

2ª Atividade

Novamente será exibido um vídeo, só que desta vez focando nas peculiaridades existentes no Brasil (<https://www.youtube.com/watch?v=QdicZYpVQH4>). Organizar as crianças viradas de frente para a lona onde este será reproduzido, após o término do vídeo, abrir uma discussão sobre o que eles entenderam, se gostaram, o que eles já sabiam. Deixar que se expressem.

3ª Atividade

1º Momento:

Organizar as crianças cada um em um computador, e auxiliar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação deste, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

2º Momento

Relembrar os vídeos das atividades anteriores e propor que através do aplicativo Paint desenhem o que foi mais marcante para cada um.

4ª Atividade

Organizar as crianças cada uma em um computador e em seguida explicar como as mesmas iram acessar o jogo “Futebol Brasileiro 2014” que se encontrará em um atalho rápido no navegador. Logo após, ensinar os comandos básicos pelo teclado para que possam jogar.

1ª Atividade (ATIVIDADE APLICADA SOMENTE NA SALA AZUL DA MANHÃ)

Organizar as crianças viradas de frente para a lona e fazer uma introdução sobre as curiosidades e características do Brasil, em seguida ligar o retroprojetor para mostrar-lhes o caminho para iniciar o aplicativo “Paint 3D”. Posteriormente explicar cada ferramenta do editor.

2ª Atividade

Organizar as crianças de frente com a lona para facilitar a visualização dos procedimentos. Nesta atividade os atendidos já terão conhecimento das ferramentas do aplicativo e dessa vez iram utilizar as mesmas para que com suas criatividade comecem a criar, pintar e editar desenhos.

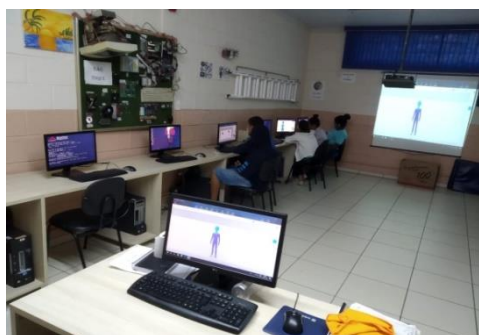
3ª Atividade

Através do retroprojetor exibir a respeito dos objetos 3D e explicar como poderão selecionar, editar e até mesmo pintar os mesmos.

4ª Atividade

Organizar as crianças cada uma em um computador e em seguida com todo o conhecimento adquirido através das atividades anteriores, propor a realização de uma obra que tenha referência com o tema mensal.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



OFICINA DE ROBÓTICA

TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Trabalhar os meios de transportes considerando elementos estratégicos para o desenvolvimento das sociedades, o que torna fundamental a compreensão desse tema nos dias atuais.

Responsável: Educador Daniel

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 163 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos

PERÍODO: Manhã: 80 Tarde: 83

DESENVOLVIMENTO:

1º semana Atividade: Brasil Como Um Todo

Objetivo : Utilizar o Lego para exemplificar o Brasil na sua visão

Desenvolvimento: Com os Blocos de Lego, as crianças iram expressar sua visão sobre o nosso País. O educador disponibilizara os Legos de diferentes tamanhos e diversidade de cores.

Materiais usados:

- Lego Classic



2º semana Atividade: Animais do Brasil

Objetivo : Utilizando o Lego as crianças montaram os animais que elas conhecem que habitam no Brasil.

Desenvolvimento: Utilizando o Lego Creator Animais, como ajuda para as crianças de exemplo para alguns tipos de animais existentes no Brasil. E também podendo usar os blocos livremente para criação de outros animais possíveis com o Lego. O

Educador podendo falar para as crianças como exemplo os animais que existem no Zoológico de Bauru.

- Lego Creator 3 em 1 Animais



3º semana Atividade: Animais em extinção

Objetivo: Utilizando os blocos de montar, recriar os animais em extinção. Exemplo: mico-leão-dourado

Desenvolvimento: Educador iniciara uma roda de conversa sobre os animais que estão em extinção. Perguntando o que significa quando um animal está em extinção. Usando de exemplo para a conversa o rinoceronte Branco que o ultimo morreu no ano passado (2018) e dando de exemplo alguns nomes:

- condor californiano;
- elefante de sumatra;
- golfinho vaquita;
- gorila-das-montanhas;
- iguana da jamaica;
- lêmure de barriga vermelha;
- lêmure de cauda anelada;
- leopardo-de-amur;

Depois pedindo para as crianças usando o Lego, montar alguns desses animais citados na Roda de Conversa.

Materiais: Lego Classic.



4º semana Atividade: Belezas naturais do Brasil

Objetivo : Usando os lego as crianças, montaram uma paisagem ou que elas mais se encantaram que existe no Brasil. Pode ser exemplos que eles assistiram na televisão.

Desenvolvimento: O educador iniciara a conversa com as crianças, fazendo uma pergunta simples: - O que eles acham de mais belo na natureza do Brasil?

Podendo usar como exemplos, animais, rios, fazendas, praias, florestas, o que vier em primeiro no pensamento das crianças, e utilizando as resposta recrear esses pensamentos através do Lego Classic e Creator.

Materiais: Lego Classic e Lego Creator 3 em 1 animais



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

OFICINA DE ROBÓTICA

TEMA: Brasil como um todo.

Objetivo: Trabalhar os meios de transportes considerando elementos estratégicos para o desenvolvimento das sociedades, o que torna fundamental a compreensão desse tema nos dias atuais.

Responsável: Educador Daniel

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 119 – Faixa Etária de 9 à 15 Anos

PERÍODO: Manhã: 59 Tarde: 60

DESENVOLVIMENTO:

Tema: Imãs e o crescimento do País

Objetivo: Entender que quanto mais é a produção do imã, mais o País cresce.

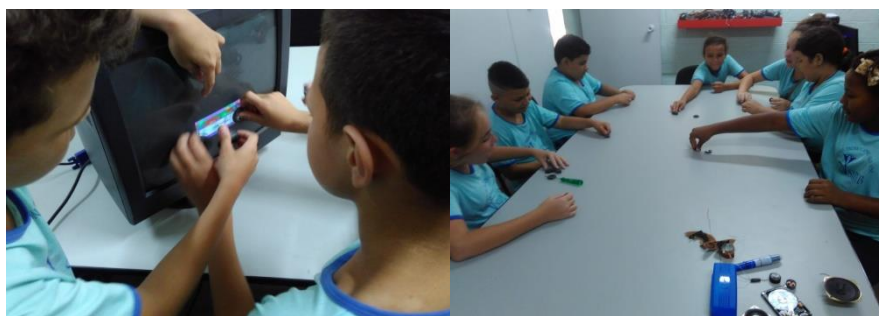
1º semana Atividade: Conhecendo o imã

Objetivo: Deixar a criança por si própria descobrir o que faz o imã.

Desenvolvimento: Educador ira disponibilizar alguns tipos de imã e tamanhos diferentes.

Deixando a criança tocar, brincar com o colega, e pergunta para a criança o que eles fariam com os imãs, o que poderia ser feito. Qual utilidade no dia a dia o imã poderia ajudar: como por exemplo, prender bilhetes na geladeira, usar para fixar parafusos com a chave Philips. Onde a criança pode encontrar o imã.

Materiais: imã de ferrite e imã de neodímio



2º semana Atividade: Magnetismo e polaridades

Objetivo : Conhecendo as polaridades do imã (positivo e negativo), e seu magnetismo.

Desenvolvimento: Educador utilizando Alto Falante, com um led fixado nos fios do som,

demonstrara uma experiência, de como produzir energia elétrica através da força ao contraria do magnetismo do imã e acendendo um Led. Demonstrando o funcionamento dos Alto falante, e como é reproduzido o som, uma musica ou ruído.

Materiais: Alto Falante, Led's, fios elétricos e uma vareta de madeira.



3º semana Atividade: encontrando o imã

Objetivo: Quais peças eletrônicas contem o imã e como retira-los sem danificar o material.

Desenvolvimento: Educador utilizando alguns objetos onde se encontram imãs.

Exemplo: Motores elétricos, alto falantes, microfone, Hard Disk, Celulares...

Demonstrando na pratica onde fica os imãs e dar alguns exemplos de como retirar sem danifica-los.

Materiais: Celular, caixa de som para computador, radio, fone de ouvidos, motor elétrico.



4º semana Atividade: o uso do imã

Objetivo: como reutilizar os imã encontrados e em que ele pode me ajudar nas ferramentas.

Desenvolvimento: O que fazer com os imãs retirados dos aparelhos eletrônicos?

Junto com as crianças o Educador demonstrara o uso do imã de neodímio para fazer uma experiência divertida com as crianças. Usando imãs de neodímio, tampas de garrafa pet e uma

bolinha retirada de um desodorante de roll on, podemos montar uma divertida experiência simples de magnetismo. Com esse material, o Educador irá usar sobre a mesa, montando um campo de futebol.

O educador demonstrara na pratica de que como o imã pode auxiliar nas ferramentas, facilitando o trabalho de parafusar, prender bilhetes ou prender alguns objetos de metal com o imã.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: RECREAÇÃO	Objetivo: Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
Responsável: Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	Local: Centro Promocional São José
DIAS: Uma vez por semana	Nº participantes: 285 usuários de 6 a 15 anos
PERÍODO: Manhã: 136 Tarde: 149	
DESENVOLVIMENTO: A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra.	
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de brincar.	

AÇÃO: JUDÔ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professor Hercílio	Local: Centro Promocional São José
DIAS: Terças e quintas-feiras (semanalmente)	Nº participante: 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



AÇÃO: KARATÊ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professora Rita	Local: Centro Promocional São José
DIAS: as quartas-feiras em ambos os períodos	Nº participante: 60 usuários de 9 a 11 anos
PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30	
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

AÇÃO: XADREZ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
Responsável: Professor Douglas	Local: Centro Promocional São José
DIAS: as quartas-feiras no período tarde	Nº participante: 4 crianças
PERÍODO: Tarde: 4	
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: ATIVIDADE FÍSICA – SESI	OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
Responsável: Professora Elida	Local: SESI
Manhã: 54 Tarde: 60	Nº participante: 114 crianças e adolescentes
DESENVOLVIMENTO: As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças de 9 e 10 anos(período da tarde): Terça e quinta-feira – tênis Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e natação.	



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa participação dos usuários nas oficinas e grupos;
- Boa integração entre os usuários de diferentes faixas etárias;

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Não houve pontos negativos.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 28 de Fevereiro de 2019.

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0

Larissa Fernanda da Silva
Assistente Social
CRESS- 60.452

Larissa Fernanda da Silva
Assistente Social
CRESS 60.452

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466