



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO QUADRIMESTRAL JANEIRO – ABRIL/2019

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO QUADRIMESTRAL
JANEIRO A ABRIL – 2019

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria: **Início:** 05/08/2016

Término: 05/08/2020

III. Coordenador/Técnico Responsável

Técnico Responsável I

Nome: Letícia Aleixo Brancaglioni

RG: 42.430.274-3

CPF: 414.232.768-25

Registro profissional: CRESS nº 59.788 – 9ª Região/SP

Telefone: (14) 3622-3142

Celular: (14) 99643-6784

E-mail: leticia@cpromocionalsj.com.br

Técnico Responsável II

Nome: Saiulle Spilari Denadai

RG: 47.593.305-9

CPF: 422.839.728-09

Registro profissional: CRESS nº 62.847 – 9ª Região/SP

Telefone: (14) 3622-3142

Celular: (14) 99624-0975

IV RECURSOS HUMANOS

4.1) Equipe de Referência

| Nº | Nome | Função | Escolaridade Profissão | Carga horária | Fonte pagadora | Remuneração |
|----|-----------------------------------|---|-------------------------------|------------------|-----------------------|--------------|
| 01 | Priscila Andresa de Oliveira | Diretora Admissão: 18/10/2010 Licença Maternidade: 13/03/19 | Serviço Social | 44hs/sem | Entidade | R\$ 4.640,39 |
| 02 | Maria de Lourdes S. Silva | Pedagoga Admissão: 02/07/2007 | Pedagogia | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 2.576,19 |
| 03 | Roberta Disselli Zenati | Auxiliar Administrativo Admissão: 13/04/2016 | Ensino Médio | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.759,50 |
| 04 | Saiulle Spilari Denadai | Assistente Social Admissão: 12/03/2019 | Serviço Social | 30h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.793,76 |
| 05 | Letícia Aleixo Brancaglioni | Assistente Social Admissão: 06/09/2018 | Serviço Social | 30h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.793,76 |
| 06 | Jaqueline Alves de Oliveira | Psicóloga Admissão: 11/04/2018 | Psicologia | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 2.577,15 |
| 07 | Suzana Raquel Pereira de Oliveira | Auxiliar Administrativo Admissão: 11/04/2018 | Serviço Social | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.304,10 |
| 08 | Márcia Regina Augusto | Cozinheira Admissão: 05/06/2012 | Ensino Médio | 44h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.434,67 |
| 09 | Valdirene Camargo Cruz | Cozinheira Admissão: 11/03/2014 | Ensino Fundamental Inc. | 44h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.434,67 |
| 10 | Elisete Gimenes Pereira | Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014 | Ensino Fundamental Inc. | 44h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.434,67 |
| 11 | Marinalva Raimundo de Carvalho | Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016 | Ensino Fundamental Inc. | 30h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 978,19 |
| 12 | Edna Maria de Souza Santos | Educadora Social Admissão: 02/04/2012 | Pedagogia | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |
| 13 | Helen da Silva Neves | Educadora Social Admissão: 04/10/2016 | Pedagogia | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |
| 14 | Fernanda Aparecida do Nascimento | Educadora Social Admissão: 14/01/2015 | Pedagogia | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |
| 15 | Gabriela Cristina B. Cezarino | Educadora Social Admissão: 09/02/2012 | Pedagogia | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |
| 16 | Priscila Marques Bento | Educadora Social Admissão: | Ensino Superior (cursando) | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|----------|-----------------------|--------------|
| | | 02/01/2017 | | | | |
| 17 | Daniela Oliveira G. Cazellotto | Educadora Social Admissão: 03/02/2012 | Magistério/ Ensino Superior (cursando) | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |
| 18 | Daniel Henrique Martins | Educador Social Admissão: 05/08/2013 | Téc. em Informática | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 2.145,98 |
| 19 | Thiago Simioni Leite | Educador Social Admissão: 12/07/2018 | Téc. em Informática | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |
| 20 | Miriam Geraldo | Educadora Social Admissão: 10/09/2018 | Ensino Médio | 40h/sem. | Convênio Municipal | R\$ 1.703,24 |

4.2) Voluntários e estagiários não remunerados

| Nº | Nome | Escolaridade Profissão | Carga horária semana | Termo de Voluntariado (sim ou não) | Atividades desenvolvidas |
|-----------|---|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 01 | Cássia Fernanda Garbelini Scatambulo | Cursando 5º Semestre Serviço Social | 25hs/sem | Sim | Estágio de Observação |

V. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas

como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

VI. OBJETIVOS DO RELATÓRIO ANUAL

6.1) GERAL:

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

6.2) ESPECÍFICOS:

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VII. META DE ATENDIMENTO: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF. Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

ABRANGÊNCIA: Atender crianças e adolescentes do município de Jaú que residem no território do CRAS Pedro Ometto (**Nº da Unidade**): 35253002844, bem como usuários de residem em três bairros pertencentes ao CRAS Central (**Nº da Unidade**): 35253004680, a saber: Jardim Padre Augusto Sani, Jardim Nova Jaú e Jardim Maria Luiza IV.

VIII. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO: De segundas a sextas feiras das 7h00 as 17h00, no contra turno escolar, com períodos diários de 4 horas. No período de férias escolares as atividades são realizadas apenas no período da manhã.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início da Execução: 01/01/2019 **Término:** 30/04/2019

IX. RECURSOS UTILIZADOS

9.1) Recursos humanos

| Mês | Recurso Municipal | Recurso Federal | Recurso Próprio | TOTAL |
|--------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Janeiro | R\$ 26.550,59 | - | R\$ 6.200,00 | R\$ 32.750,59 |
| Fevereiro | R\$ 33.049,20 | - | R\$ 6.200,00 | R\$ 39.249,20 |
| Março | R\$ 35.812,25 | - | R\$ 6.200,00 | R\$ 42.012,25 |
| Abril | R\$ 34.150,28 | - | - | R\$ 34.150,28 |
| Total | R\$ 129.562,32 | - | R\$ 18.600,00 | R\$ 148.162,32 |

9.2) Material de consumo

| Mês | Recurso Municipal | Recurso Federal | Recurso Próprio | TOTAL |
|--------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Janeiro | R\$ 6.355,52 | R\$ 2.545,99 | R\$ 10.429,62 | R\$ 19.331,13 |
| Fevereiro | R\$ 20.461,47 | R\$ 18.952,71 | R\$ 10.429,62 | R\$ 49.843,80 |
| Março | R\$ 34.133,01 | R\$ 19.034,07 | R\$ 10.429,62 | R\$ 63.596,70 |
| Abril | R\$ 13.496,85 | R\$ 13.497,52 | R\$ 5.593,54 | R\$ 32.587,91 |
| Total | R\$ 74.446,85 | R\$ 54.030,29 | R\$ 36.882,40 | R\$ 165.359,54 |



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

X. AÇÕES QUANTITATIVAS

| AÇÕES/ATIVIDADES | Jan | Fev | Mar | Abr | Total |
|---|--|---|---|--|--------------|
| Acolhida | 8 | 13 | 23 | 36 | 80 |
| Referenciamento | 17 | 11 | 3 | 22 | 53 |
| Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa) | 7 | 3 | 1 | 2 | 13 |
| Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc) | 7 CRAS PEDRO OMATTO 5 CRAS CENTRAL | 8 CRAS PEDRO OMETTO 1 SAÚDE | 11 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS 3 Saúde | 8 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS 22 Saúde 9 Educação | 78 |
| Fornecimento de camisetas, tênis, chinelo, uniforme (descrever) | 1.100 Passes | 50 sapatos para criança e adolescentes | 6 Uniformes | 44 Uniformes | 1.200 |
| Contato com a rede de serviços intersetorial (Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte e Lazer, Cultura, entre outros) | 5 CRAS Pedro Ometto 5 CRAS Central | 5 Educação 1 CRAS Central 5 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS | 2 Educação 3 CRAS Central 8 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS | 2 Educação 3 CRAS Central 11 CRAS Pedro Ometto 3 CREAS 1 CRP 1 Delegacia de Bocaina | 59 |
| Atendimento Psicossocial com criança/adolescentes | 21 | 85 | 54 | 102 | 262 |
| Atendimento Psicossocial com a família | 17 | 5 | 11 | 28 | 61 |
| Reunião de equipe (para estudos sobre a metodologia de trabalho, discussão de casos, planejamento, avaliação das ações, etc) | 4 | 1 | 2 | 5 | 12 |



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Reunião de discussão de casos ou realização de ações coletivas com o CRAS/CREAS | 1 CRAS PEDRO OMETTO | 1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central 1 CREAS | 1 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS | 1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central | 8 |
| Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos | 0 | 1 CMAS 1 CMDCA | 0 | 0 | 2 |
| Visita de monitoramento da Secretaria de Assistência Social | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| GRUPOS | | | | | |
| Grupo Socioeducativo – Criança de 06 a 11 anos | 10 | 49 | 44 | 37 | 140 |
| Grupo Socioeducativo – Criança/adolescente de 12 a 15 anos | 10 | 19 | 20 | 33 | 82 |
| AÇÕES COLETIVAS | | | | | |
| Reunião com as famílias | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ações coletivas com crianças/adolescentes em conjunto com as famílias | 0 | 1 Ação Social com famílias e comunidade | 1 Encontro com as famílias | 0 | 2 |
| Ações coletivas com a comunidade (palestras e campanha externas para prevenção e/ou conscientização dos Direitos e Deveres Sociais) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Confraternização (datas festivas ou aniversariantes do mês) | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Passeios, Feiras, Exposições, Eventos Culturais, Cinema, etc. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| OFICINAS | | | | | |
| Oficinas de prática esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ) | 0 | 52 | 52 | 52 | 156 |
| Oficina de Jogos (xadrez) | 0 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Oficinas de artesanato | 0 | 40 | 40 | 40 | 120 |



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| | | | | | |
|--------------------------|---|----|----|----|-----|
| Oficinas de informática | 0 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Oficina de Robótica | 0 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Oficina Arte e Movimento | 0 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Oficina Pensa e Faça | 0 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Oficina Cinema | 0 | 40 | 40 | 40 | 120 |

XI. AÇÕES COLETIVAS

| GRUPO/AÇÕES COLETIVAS | |
|--|---|
| Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos | |
| Mês | Temas |
| JANEIRO | Tema: Atividades recreativas (férias) Objetivo: Promover a socialização enquanto brincam e se divertem. |
| | Grupo Psicossocial Objetivo: Colaborar com as atividades de férias e aplicar dinâmicas. |
| | Grupo Psicossocial Tema: Habilidades para convívio social Objetivo: Estabelecer regras de Convívio Social para o desenvolvimento pessoal, social e autonomia a serem seguidas por todos durante as atividades do SCFV, buscando-se a boa convivência, a solidariedade e, conseqüentemente a redução da violência entre os participantes. |
| FEVEREIRO | Tema: Brasil como um todo Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais. |
| | Grupo Psicossocial Tema: Brasil como um todo Objetivo: Reconhecer a própria estrutura familiar e entender a diversidade de diferentes arranjos familiares atuais, trabalhando os diferentes costumes, diversidade cultural, reconhecer e valorizar a cultura do trabalho de cada região, identificado na sociedade. |
| | Grupo: Oficina Pense e Faça Tema: Brasil como um todo Objetivo: Mostrar as diversidade profissões e sua importância para sociedade, despertando no participante a curiosidade em relação às profissões mais destacadas em cada uma das regiões do país. |
| MARÇO | Tema: Região Sudeste Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais. |
| | Grupo Psicossocial Tema: Região Sudeste Objetivo: Reconhecer a própria estrutura familiar e entender a diversidade de diferentes arranjos familiares atuais, trabalhando os diferentes costumes, diversidade cultural, reconhecer e valorizar a cultura do trabalho de cada região, identificado na sociedade. |

| | |
|-------|--|
| | <p>Grupo: Oficina Pense e Faça Tema: Região Sudeste Objetivo: Utilizar o jogo a Hora do Rush como instrumento para que os participantes compreendam o caos no trânsito da região sudeste do Brasil.</p> |
| | <p>Grupo: Programa Claves Tema: Eu e os Outros Atividades: O direito sobre o próprio corpo Objetivo: Reconhecer diferentes tipos de carícias e formas de se relacionar e favorecer o desenvolvimento do direito sobre o próprio corpo e da capacidade crítica de decidir sobre seu uso.</p> |
| | <p>Grupo: Programa Claves Tema: Eu e os Outros Atividades: Carícias boas e ruins. Objetivo: Desenvolver conceitos relacionados a saúde, uso racional de medicamentos e alimentação adequada, utilizando o jogo “trilha da saúde”.</p> |
| | <p>Grupo: Programa Claves Tema: Eu e os Outros Atividades: Situação que fazem sentir bem e mal. Objetivo: Desenvolver conceitos relacionados a saúde, uso racional de medicamentos e alimentação adequada, utilizando o jogo “trilha da saúde”.</p> |
| | <p>Grupo: Programa Claves Tema: Eu e os Outros Atividades: Ensinar saídas de situação difíceis. Objetivo: Desenvolver conceitos relacionados a saúde, uso racional de medicamentos e alimentação adequada, utilizando o jogo “trilha da saúde”.</p> |
| ABRIL | <p>Tema: Centro Oeste Objetivo: Identificar cada região e sua população e tradições desenvolvidas o sentido de respeito às diferenças culturais.</p> |
| | <p>Grupo Psicossocial Tema: Centro Oeste Objetivo: Reconhecer a própria estrutura familiar e entender a diversidade de diferentes arranjos familiares atuais, trabalhando os diferentes costumes, diversidade cultural, reconhecerem e valorizar a cultura do trabalho de cada região identificando na sociedade.</p> |
| | <p>Grupo: Oficina Pense e faça Tema: Centro Oeste Objetivo: Mostrar com auxílio do jogo Reversi as frustrações econômicas do país, levando em conta a região centro oeste, mostrando que é possível</p> |

| | |
|--|---|
| | mudar as condições que provocam essas alterações. |
| | <p>Grupo: Programa Claves Tema: Minhas Partes íntimas. Atividades: Ensinar saídas de situação difíceis. Objetivo: Reconhecer diferentes tipos de carícias e formas de se relacionar e favorecer o desenvolvimento do direito sobre o próprio corpo e da capacidade crítica de decidir sobre seu uso.</p> |

| OFICINA INFORMÁTICA | |
|--|--|
| Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 Anos. | |
| Objetivo: | |
| Mês | Temas |
| JANEIRO | Não houve |
| FEVEREIRO | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Vídeo sobre o Brasil Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Mostrar as crianças a diversidade do nosso País e explicar sobre o vídeo.</p> |
| | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Vídeo curiosidades sobre o Brasil. Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Exibir o vídeo sobre as curiosidades do Brasil e explicar todas elas.</p> |
| | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Jogo, Paint Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar o mouse e através de diversos movimentos e comandos realizar inúmeros desenhos com relação ao tema.</p> |
| | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Jogo Futebol Brasileiro 2014 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar as setas do teclado e as teclas” e “.” Para a movimentação dos jogos e para realizar gols.</p> |
| | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Paint 3 d – Introdução e ferramentas Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Conhecer as ferramentas do editor como recorte, pincéis, formas 3D, texto e efeitos.</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Paint 3 d – Introdução e ferramentas básicas. Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Usaremos a criatividade e com o mouse criar projetos relacionados com o tema.</p> |
| | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Paint – 3d Objetos 3D Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Aprender a utilizar os projetos 3D e a busca-lo na internet.</p> |
| | <p>Tema: Brasil como um todo Atividade: Paint 3 D- Obra como o tema Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Criar objetos e fundos com relação ao tema e colori-los, conforme conhecimento adquirido.</p> |
| MARÇO | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Jogo, Lousa legal Parte 1 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar o mouse para criar e posicionar novos elementos para representar nossa fauna e flora da respectiva região.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Jogo, Lousa legal Parte 2 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar o mouse para criar e posicionar novos elementos para representar nossas praias da respectiva região.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Jogo, Pizza Party Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar o mouse para criar as pizzas e vende-las para os clientes para que fiquem satisfeitos.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Surf Stud Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar as setas do teclado e os botões A e D para realizar as manobras.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Paint 3D- Ferramenta 2D PT1 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Conhecer as ferramentas 2D</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Paint Ferramenta 2D PT2 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Usar a criatividade com o mouse e criar objetos 2D</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>relacionados com o tema.</p> <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Paint Ferramenta 3D PT1 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Utilizar os objetos 3D os adolescentes iram elaborar um desenho relacionado ao tema.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: Paint Ferramenta 3D PT2 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Finalizar a pintura da obra feita anteriormente por cada adolescente.</p> |
| ABRIL | <p>Tema: Região Centro Oeste Atividade: Jogo, fazenda feliz PT1 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizando o mouse para a criança aprender a dar os comandos necessários para começar a plantar em suas fazendas.</p> |
| | <p>Tema: Região Centro Oeste Atividade: Jogo, fazenda feliz PT2 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar o Mouse para a criança cultive suas plantações.</p> |
| | <p>Tema: Região Centro Oeste Atividade: Jogo, fazenda feliz PT3 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar o mouse a criança ira cuidar de todos os animais de sua fazenda.</p> |
| | <p>Tema: Região Centro Oeste Atividade: Jogo, fazenda feliz PT4 Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Utilizar o mouse a criança ira coletar o leite da vacas e cuidar de seus animais.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: GIMP 2 – Conhecer Gimp Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Conhecer as ferramentas que são utilizadas no software GIMP2 e o e possível de trabalhar.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Atividade: GIMP 2 – Ferramentas Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Demonstrar brevemente todas as ferramentas e suas funções para depois trabalha-las separadamente e mais detalhadamente.</p> |

| |
|---|
| <p>Tema: Região Sudeste Atividade: GIMP 2 – Atalhos Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Conhecer todos os atalhos para que fique mais fácil de trabalhar.</p> |
| <p>Tema: Região Sudeste Atividade: GIMP 2 – Criação de documentos e proporções corretas. Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos Objetivo: Aprender a criar documentos e a edita-la em diversas proporções e se inicia o trabalho utilizando ferramentas.</p> |

| OFICINAS DE ARTESANATO | |
|--|--|
| Publico Alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos. | |
| Mês | Temas |
| JANEIRO | Não houve |
| FEVEREIRO | Tema: Brasil com um todo – Trabalhos manuais vaso de barro Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Propiciar a valorização das peças confeccionadas, estimulando a autoestima através da arte. |
| MARÇO | Tema: Região Sudeste – Peças de Gesso Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Propiciar a valorização das peças confeccionadas, estimulando a autoestima através da arte. |
| ABRIL | Tema: Região Centro Oeste – Garrafas de Vidro Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Aprender a reutilizar o vidro transformando-o em um novo objeto. |

| OFICINAS ESPORTIVAS | |
|---|-----------|
| Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos | |
| Mês | Temas |
| JANEIRO | Não houve |

| | |
|-----------|---|
| FEVEREIRO | <p>Ação: Judô Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 13 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> |
| | <p>Ação: Karatê Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> |
| | <p>Ação: Xadrez Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.</p> |
| | <p>Ação: Atividade Física- SESI Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.</p> |
| | <p>Ação: Recreação Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.</p> |
| MARÇO | <p>Ação: Judô Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 13 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> |
| | <p>Ação: Karatê Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> |
| | <p>Ação: Xadrez Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.</p> |
| | <p>Ação: Atividade Física- SESI Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Ação: Recreação Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.</p> |
| ABRIL | <p>Ação: Judô Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 13 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> |
| | <p>Ação: Karatê Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> |
| | <p>Ação: Xadrez Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos Objetivo: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.</p> |
| | <p>Ação: Atividade Física- SESI Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos Objetivo: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.</p> |
| | <p>Ação: Recreação Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.</p> |

| OFICINA CINEMA | |
|--|---|
| Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos | |
| Mês | Temas discutidos |
| JANEIRO | Não houve |
| FEVEREIRO | <p>Tema: Brasil com um todo Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Trabalhar as vivencia, refletindo sobre as diferenças e diversidades que está na sociedade.</p> |
| MARÇO | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Trabalhar as vivencia, refletindo sobre as diferenças e diversidades que está na sociedade.</p> |

| | |
|-------|-----------|
| ABRIL | Não houve |
|-------|-----------|

| OFICINAS DE ROBÓTICA | |
|--|--|
| Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos | |
| Mês | Temas discutidos |
| JANEIRO | Não houve |
| FEVEREIRO | Tema: Brasil como um todo Público-alvo: Criança de 6 á 9 anos Atividade: Brasil como um todo Objetivo: Utilizar Lego para exemplificar o Brasil na sua visão |
| | Tema: Brasil como um todo Público-alvo: Criança de 6 á 9 anos Atividade: Animais do Brasil Objetivo: Utilizar o Lego para montar os animais que as crianças conheçam que habilitam no Brasil. |
| | Tema: Brasil como um todo Público-alvo: Criança de 6 á 9 anos Atividade: Animais em extinção Objetivo: Utilizar os blocos de montar, recriar os animais em extinção. Exemplo: Micoleão-dourado. |
| | Tema: Brasil como um todo Público-alvo: Criança de 6 á 9 anos Atividade: Belezas naturais do Brasil Objetivo: Usar os legos para montarem uma paisagem ou que elas mais encantaram que existe no Brasil. Podendo também ser o que eles assistir na televisão. |
| | Tema: Imãs e o crescimento do Brasil Público-alvo: Crianças/Adolescentes de 9 á 12 anos Atividade: Conhecendo o imã Objetivo: Utilizar o lego, deixar a criança/adolescente por si própria descobrir o que faz o imã. |
| | Tema: Imãs e o crescimento do Brasil Público-alvo: Crianças/Adolescentes de 9 á 12 anos Atividade: Magnetismo e Polaridades Objetivo: Conhecer as polaridades do imã (positivo e negativo), e seu magnetismo. |
| | Tema: Imãs e o crescimento do Brasil Público-alvo: Crianças/Adolescentes de 9 á 12 anos |

| | |
|-------|--|
| | <p>Atividade: Encontrando o imã Objetivo: Demonstrar quais peças eletrônicas contem o imã e como retira-los sem danificar o material. Ex: Motores Eletricos, alto falante, microfone entre outros.</p> |
| | <p>Tema: Imãs e o crescimento do Brasil Público-alvo: Crianças/Adolescentes de 9 á 12 anos Atividade: O uso do imã Objetivo: Reutilizar os imãs encontrados e em que ele pode ajudar nas ferramentas.</p> |
| Março | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: Rio de janeiro Objetivo: Exemplificar utilizando o lego, como são os pontos turísticos do Rio de Janeiro. Ex: Praias, Cristo Redentor, Bondinho, Pão de Açucar.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: Espirito Santo Objetivo: Utilizar o Lego Minecraft, podemos usar como exemplo na mineração.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: Minas Gerais Objetivo: Usar o Lego para as crianças montar um trem.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: São Paulo Objetivo: Trabalhar em grupo, recrearem usando os blocos de montar uma indústria ou fabrica de montagem. Ex: Fabrica de calçados que existem muitas em nossa cidade de Jaú.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças/ Adolescente 9 á 12 anos Atividade: Motor Elétrico Objetivo: Entender o funcionamento de um motor elétrico usados em indústrias, e ligar um motor de maquina de lavar.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças/ Adolescente 9 á 12 anos Atividade: Abrindo um Motor Objetivo: Fazer com que as crianças/adolescentes abra um motor elétrico e entenda como é montado.</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças/ Adolescente 9 á 12 anos Atividade: Zootroio Objetivo: Utilizar o motor elétrico para as crianças/adolescentes montarem a primeira parte de um zootrópio, que será a montagem do desenho onde é encaixado no motor elétrico.</p> |
| | <p>Tema: Região Sudeste Público-alvo: Crianças/ Adolescente 9 á 12 anos Atividade: Finalizando Zootroio Objetivo: Executar a finalização do zootropio, a criança/adolescente vai juntar o desenho criado com o motor elétrico.</p> |
| ABRIL | <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: Fazendas da Região Centro Oeste. Objetivo: Recrear fazendas utilizando o lego Minicraft (Lego que possibilita a criação de mini fazendas).</p> |
| | <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: Animais que habitam Objetivo: Representar com lego, quais animais são criados na fazenda.</p> |
| | <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: Agricultura com lego Objetivo: Trabalho em grupo representando as plantas existentes na região Centro Oeste.</p> |
| | <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças 6 á 9 anos Atividade: Pantanal (Mato Grosso do Sul) Objetivo: Usar o lego para criarem os animais que habitam no Pantanal. Ex : Jaçanãs, Emas, seriemas, papagaios, colhereiros, gaviões, carcarás e curicacas.</p> |
| | <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 12 anos Atividade: Energia Elétrica Objetivo: Conhecer varias formas de se obter energia elétrica através de usinas hidrelétricas.</p> |

| |
|--|
| <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 12 anos Atividade: Energia Solar Objetivo: Usaremos pequenos painéis solares para se obter energia e acender leds.</p> |
| <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 12 anos Atividade: Energia Eólica Objetivo: Usar um cooler retirado de computador iremos demonstrar como conseguir energia elétrica através do vento.</p> |
| <p>Tema: Centro Oeste Público-alvo: Crianças/ Adolescentes 9 á 12 anos Atividade: Utilizando pilhas e baterias Objetivo: Reutilizando pilhas, fazer ligação de luzes, motores e qual e capacidade de cada bateria.</p> |

| ENCONTRO COM FAMÍLIAS | |
|--|---|
| Objetivos: Fortalecer o vinculo entre as famílias | |
| Mês | Temas |
| JANEIRO | Não houve |
| FEVEREIRO | Não houve |
| MARÇO | <p>Público-alvo: Famílias das crianças e adolescentes inseridas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Atividade: Encontro temático com as famílias. Objetivo: Fortalecer o vinculo entre as famílias e o adolescentes.</p> |
| ABRIL | Não houve |

| GRUPOS PSICOSSOCIAL | |
|---|--|
| Público-alvo: Crianças e os Adolescentes 6 á 15 anos | |
| Mês | Temas discutidos |
| JANEIRO | <p>Grupo: Psicossocial Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Estabelecer regras de convívio social para o desenvolvimento pessoal, social e autonomia a serem seguidas por todos durante as atividades do SCFV, buscando-se a boa convivência a solidariedade e, consequentemente a redução da violência entre os participantes.</p> |
| FEVEREIRO | Grupo: Psicossocial |

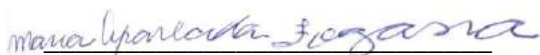
| | |
|-------|---|
| | <p>Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Melhor as relações e diminuir a agressividade durante as atividades, e desenvolver a empatia e relacionamento interpessoal dos usuários.</p> |
| MARÇO | <p>Grupo: Psicossocial Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Conversar sobre a dificuldade de nos relacionarmos uns com os outros, quando não somos sinceros em nossos sentimentos.</p> |
| ABRIL | <p>Grupo: Psicossocial Público-alvo: Criança e Adolescentes 6 á 15 anos Objetivo: Esclarecer o que é Bullying e suas consequências, e avaliar como anda o comportamento no dia a dia, ressaltando a importância de cada um dentro do convívio do grupo e na sociedade.</p> |

| AÇÕES EXTERNAS (PALESTRAS, PASSEIOS, CAMPANHAS, ETC) | |
|---|---|
| Público-alvo: Crianças e os Adolescentes 6 á 15 anos | |
| Objetivos: Promover momento de convivência entre os usuários | |
| Mês | Temas discutidos |
| JANEIRO | Não houve |
| FEVEREIRO | Não houve |
| MARÇO | <p>Passeio: Criança e Adolescente Público-alvo: Crianças e Adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Atividade: Passeio de Barco na Eclusa de Barra Bonita. Objetivo: Promover momento de convivência entra os usuários.</p> |
| ABRIL | Não houve |

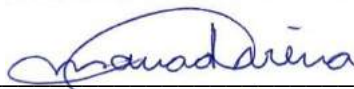
CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica.

Jau, 10 de Maio de 2019.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Larissa Fernanda da Silva
Assistente Social
CRESS- 60.452

Larissa Fernanda da Silva
Assistente Social
CRESS 60.452



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466