



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

ABRIL
2019

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: ABRIL/2019

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria: **Início:** 05/08/2016

Término: 05/08/2020

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	Nome	Função	Escolaridade Profissão	Carga horária	Fonte pagadora	Remuneração
01	Priscila Andresa de Oliveira	Diretora Admissão: 18/10/2010 Licença Maternidade: 13/03/19	Serviço Social	44hs/sem	Entidade	R\$ 4.640,39



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

02	Maria de Lourdes S. Silva	Pedagoga Admissão: 02/07/2007	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.576,19
03	Roberta Disselli Zenati	Auxiliar Administrativo Admissão: 13/04/2016	Ensino Médio	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.759,50
04	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Serviço Social	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
05	*Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 06/09/2018	Serviço Social	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
06	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Psicologia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.577,15
07	Suzana Raquel Pereira de Oliveira	Auxiliar Administrativo Admissão: 11/04/2018	Serviço Social	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.304,10
08	Márcia Regina Augusto	Cozinheira Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
09	Valdirene Camargo Cruz	Cozinheira Admissão: 11/03/2014	Ensino Fundamental Inc.	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
10	Elisete Gimenes Pereira	Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental Inc.	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
11	Marinalva Raimundo de Carvalho	Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental Inc.	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 978,19
12	Edna Maria de Souza Santos	Educadora Social Admissão: 02/04/2012	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
13	Helen da Silva Neves	Educadora Social Admissão: 04/10/2016	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
14	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educadora Social Admissão: 14/01/2015	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
15	Gabriela Cristina B. Cezarino	Educadora Social Admissão: 09/02/2012	Pedagogia	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
16	Priscila Marques Bento	Educadora Social Admissão: 02/01/2017	Ensino Superior (cursando)	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
17	Daniela Oliveira G. Cazellotto	Educadora Social Admissão: 03/02/2012	Magistério/ Ensino Superior (cursando)	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
18	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Téc. em Informática	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.145,98



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

19	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Téc. em Informática	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
20	Miriam Geraldo	Educadora Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24

Observação:

* 05 Leticia Aleixo Brancaglion Acréscimo de 10h/sem. a partir do dia 01/04/2019 à 23/08/2019 no valor de R\$ 1.054,50

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

4.2) Objetivos específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/04/2019 a 30/04/2019.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor trimestral	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 40.500,00	R\$ 40.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 27.000,00
Municipal	R\$ 157.500,00	R\$ 157.500,00	R\$ 52.500,00	R\$ 105.000,00
Próprio	R\$ 49.888,87	R\$ 49.888,87	R\$ 16.629,62	R\$ 33.259,25
Total	R\$ 247.888,87	R\$ 247.888,87	R\$ 82.629,62	R\$ 165.259,25

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Abril as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2019”, uma vez que a reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto oportunizou a elaboração da ação com as famílias junto com as técnicas na comunidade e CRAS Central oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, houve participação na reunião de conselho de direitos CMDCA.

Neste mês trabalhando o tema “Região Centro Oeste”, a equipe técnica abordou o tema de forma lúdica, com reflexões usando uma atividade esportiva para que houvesse a participação efetiva de todas as crianças e adolescentes, a atividade se deu por base de perguntas e respostas referente ao tema e ao final foi realizada reflexão sobre o mesmo, enfatizando principalmente o ganhar e perder.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltado sobre as curiosidades Regionais, Culinária (Comida Típica), Ritmos e Danças, buscando desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização.

Foi realizada a compra de Ovos de Páscoa para as crianças e adolescentes no valor de R\$ 7.221,00.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MES: ABRIL/2019	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	36
Referenciamento	22
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	102
Atendimento Psicossocial com as Famílias	28
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	2
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	8 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS 22 Saúde 9 Educação
Contato com a rede de serviços intersetorial	2 Educação 3 CRAS Central 11 CRAS Pedro Ometto 3 CREAS 1 CRP 1 Delegacia de Bocaina
Reunião de equipe	5
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	44 Uniformes
Ações Coletivas	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	37
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	33
Oficinas	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ)	52



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião CRAS Pedro Ometto
Objetivo: Realizar planejamento de ação com as famílias e discussão de casos
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
Local: CRAS Pedro Ometto
Data e horário: 29/04 às 8:30hs
Relato: Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV, e a entrega da contra referencia. Logo após as técnicas colocaram as sugestões de atividades, dinâmicas, entre outras interações para que haja a ação com as famílias no território, com isso ficando em aberto para sugestões de atividades caso apareça alguma ideia no decorrer da organização, será realizado mais encontros para definição e a programação completa da ação.

AÇÃO: Reunião CRAS Central
Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
Local: CPSJ
Data e horário: 17/04 às 10hs
Relato: Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV, e a entrega da contra referencia.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
Objetivo: Planejar atividades para grupo psicossocial
Participantes: Equipe Técnica
Local: CPSJ
Data: 16 e 18 de Abril de 2019
Relato: A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das atividades para os grupos, psicossocial de fechamento do mês.

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
Objetivo: Planejar atividades psicossocial para 12 meses
Participantes: Equipe Técnica
Local: CPSJ
Data: 05/04/19
Relato: A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das atividades Psicossocial para o Plano de Trabalho de 12 meses em celebração de parceria na modalidade de Termo de Colaboração, para execução de Serviços Socioassistenciais, padronizados através da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, para serviços de Proteção Social Básica de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 Anos. Entre elas as atividades: <ul style="list-style-type: none">- Grupo Psicossocial de Fechamentos do Mês- Grupo Psicossocial (Encontro com as famílias)- Grupo Adolescer – Psicossocial- Grupo Psicossocial (Higiene e Saúde)

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas
Participantes: Equipe Técnica
Local: CPSJ
Data: 12 e 26 de Abril de 2019
Relato: Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços.

AÇÃO: Reunião do Conselho Municipal da Criança e Adolescente (CMDCA)
OBJETIVO: Informar membros do Conselho.
RESPONSÁVEL: Membros do CMDCA – Presidente Paulo Caciola; Vice- Presidente - Adriana Lyra
LOCAL: Espaço Pedagógico – Sala 05
DIAS: 23/04/2019
Nº PARTICIPANTES: 12
PERÍODO: Tarde: 14hs
DESENVOLVIMENTO: Foi convocada uma reunião para discutir sobre Aprovação Contratação de Assessoria/Consultoria processo de Seleção Conselho Tutelar; Deliberação e Aprovação do teor da resolução nº02/2019 que dispõe sobre o edital do processo de escolha do Conselho Tutelar no município de Jaú/SP; Constituição de forma paritária da comissão especial eleitoral, que será a responsável por toda a condução do processo de escolha dos membros do Conselho Tutelar para o quadriênio 2020/2024; Deliberação e aprovação da implantação da nova plataforma de cobrança e emissão de boletos com registro bancário das doações destinadas ao fundo municipal dos direitos da criança e do adolescente de Jaú/SP. Em relação às doações o Presidente e os membros do conselho ficarão de se informarem se tem a possibilidade de colocar um valor mínimo para as doações realizadas por boleto, devido o custo que terá para gerar os mesmos. Uma nova convocação será realizada para as trocas de informações.



AÇÃO: Treinamento ISIPEB
Objetivo: Oportunizar o conhecimento do sistema ISIPEB
Participantes: Assistentes Sociais
Local: São Paulo/SP Santa Cecília – Escola de Enfermagem Mezanino
Data: 03/04/2019 8hs às 16hs
Relato: As Assistentes Sociais, do CPSJ foram convidadas a participar do treinamento do sistema utilizado pela SIPEB. Inicialmente a condutora do treinamento Hebe Nunes dos Anjos Verri, Assistente Social da SIPEB matriz, deu as boas vindas para a turma que estava presente, entre elas a unidade de Jaú, Santana e Franca, todas na área da Assistência, no decorrer foi entregue uma apostila com passo a passo do sistema, que será uma ferramenta onde auxiliará o trabalho da equipe no dia a dia, sendo alimentado conforme as necessidades apresentadas de cada unidade, o sistema ISIPEB é uma ferramenta onde constará os dados de todos os usuários e informações que a equipe precisar, facilitando as buscas, filtros, e até mesmo impressão das fichas de identificação, declarações, tudo para facilitar o trabalho da equipe. O treinamento foi de grande valia, pois foi um conhecimento muito rico, o sistema já existe e não era utilizado, por falta de informações.



AÇÃO: Páscoa do Bem – Rede de Supermercados Confiança
OBJETIVO: Proporcionar as entidades por meio de doações caixas de bombom onde possam distribuir para as crianças e adolescentes mais necessitadas.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ
LOCAL: Supermercado Confiança Flex - Bauru
DIA: 16/04/2019
PERÍODO: 16hs
DESENVOLVIMENTO: A rede Confiança Supermercados lançou pelo segundo ano consecutivo, a campanha "Páscoa do Bem Confiança", que tem como meta doar 10 mil caixas de bombons para crianças carentes assistidas por 52 organizações beneficentes espalhadas pelas cidades de Bauru, Marília, Jaú, Botucatu e Pederneiras. O CPSJ foi convidado a receber a doação e como representante da entidade, Assistente Social e a Assistente Administrativo foram até a cidade de Bauru para receber a doação. A entrega das caixas de bombom foi realizada no dia seguinte para as crianças e adolescentes, no dia 17 de Abril após o almoço. As crianças e adolescentes adoraram a surpresa.



AÇÃO: Entrega dos Ovos de Páscoa para as crianças e adolescentes
OBJETIVO: Contribuir para que as crianças e adolescentes possam ampliar os conhecimentos acerca do significado da “Páscoa”.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 18/04/2019
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: O Centro Promocional São José, como em todos os outros anos anteriores proporciona um momento onde entregamos um Ovo de Páscoa para as crianças e adolescentes. Observamos que muitas famílias não têm condições para proporcionar um momento como este, com isso às crianças e adolescentes em seus grupos se prepararam com apresentações de danças e teatros referente à Páscoa como um momento de alegria e finalizamos com a entrega dos ovos de Páscoa Cacau Show, todos ficaram muito felizes. A SIPEB em uma singela homenagem aos funcionários foi entregue um ovo de pascoa simbolizando a harmonia da equipe, com isso fortalecendo o vinculo entre a equipe em um momento de descontração.



AÇÃO: Aniversariantes do mês de Abril
Objetivo: Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
Participantes: Todas as crianças e adolescentes
Data: 26/04 em ambos os períodos
Relato: O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes ganham presentes, é um momento de muita alegria.



AÇÃO: Aprendizagem solidária - SENAC
OBJETIVO: Promover o projeto de aprendizagem solidária, utilizando oficinas interativas.
RESPONSÁVEL: Alunos SENAC Jaú/SP
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/04
PERÍODO: 8hs
<p>DESENVOLVIMENTO: O SENAC Jaú, entrou em contato com o CPSJ para oferecer uma oficina onde os alunos precisavam aplicar um projeto com o nome de “Aprendizagem Solidária”, com isso ficamos muito felizes em participar desse crescimento com os alunos da escola SENAC.</p> <p>O Projeto Aprendizagem Solidária tem como objetivo utilizar oficinas interativas para promover uma aprendizagem significativa, através de metodologias ativas, onde as crianças possam vincular os conhecimentos adquiridos por meio das brincadeiras e atividades ao seu contexto social, adquirindo uma nova visão em conjunto a um novo conceito de aprendizagem.</p> <p>A oficina realizada foi de customização: Proporcionar as crianças um momento de criação de sua própria camiseta, com isso foi solicitado que cada criança trouxesse uma peça velha, ou que não costumam usar para realizar a customização, o grupo trouxe algumas camisetas caso alguma criança não tivesse, gerando assim a autonomia e despertando a imaginação de cada um, o grupo do SENAC trouxe vários materiais para realizar a customização, as crianças se dedicaram muito para a realização da customização.</p> <p>A oficina traz como objetivo principal a autonomia de escolhas e decisões, gerando assim a livre escolha de cada um, decidindo o que quer fazer com sua peça.</p> <p>O Grupo SENAC finalizou a atividade com uma dinâmica com um momento de interação entre as crianças, foi um momento muito divertido.</p> <p>Estamos gratos com a participação do SENAC e a parceria.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação do Território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL
OBJETIVO: Esclarecer o que é Bullying e suas consequências, e avaliar como anda o comportamento no dia-a-dia. Ressaltando a importância de cada um dentro do convívio do grupo e na sociedade.
RESPONSÁVEL: Psicóloga e Assistentes Sociais.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 01/04 – Sala Amarela 3 participantes M 01/04 – Sala Laranja 2 participantes T 02/04 – Sala Amarela 2 participantes T 02/04 – Sala Vermelha 6 participantes T 03/04 – Sala Laranja 2 participantes M 03/04 – Sala Verde M 1 e Vermelha 4 participantes M 03/04 – Sala Azul 3 participantes T 03/04 – Sala Verde 2 participantes T
Nº PARTICIPANTES: 25
PERÍODO: Manhã 10 Tarde: 15
DESENVOLVIMENTO: As técnicas deram início mostrando um vídeo com alguns tipos de bullying como: Bullying Físico (bater, beliscar, chutar); Verbal (apelidar, xingar, zoar); Moral (difamar, caluniar, discriminar); Sexual (abusar, assediar, insinuar); Psicológico (intimidar, ameaçar, perseguir); Material (furtar, roubar, destruir pertences); Virtual (zoar, discriminar, difamar, por meio da internet e celular). Ao término foi realizada uma reflexão através de perguntas para melhor compreensão do assunto. Cada participante do grupo tiraram uma pergunta aonde todos iriam dando sua opinião sobre a questão trabalhada, como por exemplo: “O que é Bullying? Que tipos de danos pode causar o Bullying?, Quais os tipos de Bullying que sofremos?; etc. Assim compartilharam das suas vivências, contando sobre alguns fatos de quem já sofreu e como se sentiram. Para concluir foram distribuídos um papel onde tinha alguns exemplos de bullying, podendo medir a quantidade da execução (1x; 2x ou 3+) e ao lado quantas vezes já foram as vítimas. Com isso puderam expressar suas emoções sentidas e analisar que também somos os agressores dessa ação, e refletir para mudar. Geralmente nos relatos das crianças e adolescentes que foram as vítimas foram que ficam tristes, com baixa autoestima, se isola, não querem mais frequentar os lugares que ocorrem o bullying. As técnicas concluíram que Bullying é um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas que ocorrem sem motivação evidente, adotado por um ou mais pessoa contra outro (a), causando dor, angústia e sofrimento. Insultos, intimidações, apelidos cruéis, gozações que magoam profundamente,

acusações injustas, atuação de grupos que hostilizam, ridicularizam e infernizam a vida de outros levando-os à exclusão, além de danos físicos, morais e materiais, são algumas das manifestações do comportamento do bullying”. Teve uma boa participação dos participantes dos grupos.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL
OBJETIVO: Esclarecer o que é bullying e suas consequências, e avaliar como anda o comportamento no dia a dia. Ressaltando a importância de cada um dentro do convívio do grupo e na sociedade.
RESPONSÁVEL: Psicóloga e Assistentes Sociais.
LOCAL: Centro Promocional São José.
DIAS: 08/04 – sala amarela 4 participantes M 08/04 – sala laranja 2 participantes T 09/04 – Sala amarela 3 participantes T 09/04 – Sala Vermelha 7 participantes T 10/04 – Sala laranja 4 participantes M 10/04 – Sala Verde 1 participante e Sala Vermelha 5 participantes M 10/04- Sala Azul 5 participantes T
Nº PARTICIPANTES: 31
PERÍODO: Manhã: 14 Tarde:17
DESENVOLVIMENTO: As técnicas deram início ao grupo explicando o jogo “Socializar-se”, cujo objetivo é abordar pensamentos e emoções típicas de crianças/adolescentes diante de cenas e contextos sociais específicos, bem como educar sobre o comportamento assertivo nessas situações. Cada criança/adolescente foi convidada a pensar sobre qual comportamento deverá realizar frente à situação apresentada através de um cartão ilustrado, como, por exemplo: "Como você faria se encontrasse um cachorrinho perdido na rua?". Dessa forma, as técnicas estimularam a criança/adolescente a pensar em novas possibilidades de agir em formas diferentes de refletir quando estiver frente a uma situação que lhe ative um comportamento impulsivo/agressivo e proporciona, através da encenação, treinar suas habilidades sociais. O jogo ensina aprender a se relacionar, é um jogo composto de cartões ilustrados, cartas-respostas e quadro de pontuação de cores, além de outros materiais que apoiam os jogadores na aprendizagem de novos comportamentos sociais. Foi concluído que desde a infância, a forma como o indivíduo se relaciona com os outros influencia no desempenho acadêmico e em todos os aspectos de sua vida. Nesse sentido, ter um bom repertório de habilidades sociais tem sido considerado um fator de proteção para a criança/adolescente. Para que haja uma convivência cotidiana agradável por meio da qual a pessoa possa desenvolver amizades e obter status no grupo com colegas e adultos, ela necessita de um repertório razoável de habilidades sociais, como: comunicação, expressividade e desenvoltura nas interações. Caso contrário, pode haver um comprometimento

nestas relações gerando sofrimentos desnecessários. Observa-se a participação de todos, possui troca de experiências, numa mesma situação eles agem de forma diferente e junto chegam à melhor conclusão.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

GRUPO PSICOSSOCIAL
TEMA: Região Centro Oeste
Objetivo: Identificar cada região, os diferentes costumes, diversidade cultural, reconhecer e valorizar a cultura do trabalho de cada região, identificado na sociedade.
Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 287
PERÍODO: Manhã: 142 - Tarde: 145
DESENVOLVIMENTO: Inicialmente as técnicas abordaram o tema do mês: Região Centro Oeste com as crianças e adolescentes, foi adaptada uma atividade esportiva, realizamos a mesma com todas as turmas, em um segundo momento as técnicas pediram para formarem uma roda onde cada um falou um pouco sobre o tema e com isso as técnicas explicaram a atividade, sendo que cada criança e adolescentes teria seu próprio numero em duas equipes, no centro do espaço onde foram divididos foi colocado um pano, onde as técnicas escolheriam o numero a ser chamado aleatoriamente, em seguida o numero que haveria ser nomeado pelas técnicas sairia correndo, sendo um de cada equipe e pegaria o pano, em seguida aquele que pegasse o pano responderia as perguntas relacionadas ao tema da região Centro Oeste, as perguntas foram dinâmicas e relacionadas à região, observamos muito entusiasmo e uma ótima participação das crianças e adolescentes. Ao final foi realizada uma reflexão sobre ganhar e perder, que o importante é participar, e reconhecer o valor de cada perda e cada ganho em nossas vidas, com isso analisando a nossa vida fora da brincadeira, pois foi um momento de comparação dentro de uma dinâmica.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.



GRUPO ADOLESCER
Objetivo: Proporcionar momento de interação entre a equipe técnica e as adolescentes
Responsável: Assistentes Sociais e Psicóloga
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 287
PERÍODO: Manhã: 142 - Tarde: 145
<p>DESENVOLVIMENTO: Inicialmente as técnicas colocaram para as adolescentes o interesse em realizar um grupo com elas, pois observamos que quando a sala azul vai para a recreação, onde os meninos se divertem com as brincadeiras livres que escolhem, as mesmas não aderem, preferindo assim ficar em roda conversando, comportamento esse que identificamos que estão desmotivadas.</p> <p>Com isso realizamos uma roda de bate papo para ouvirmos as mesmas com sugestões que gostariam que trouxéssemos para elas, as mesmas saíram satisfeitas com a oportunidade de ter um momento só delas com as técnicas, sendo assim trazendo atividades sugeridas por elas como expressão corporal e assuntos de seus interesses.</p> <p>Enfatizando a autoestima, valorização pessoal, bem estar, autonomia, Ajudando-as a ampliarem a sua visão de mundo e emprenderem seu projeto de vida, contribuindo para a transformação social e a construção de relações justas e fraternas.</p>

As técnicas se colocaram a disposição para novas ideias e sugestões das mesmas no decorrer dos encontros.

O Grupo Adolescer foi planejado no Plano de Trabalho de 12 meses, com a intenção de ser iniciado a partir de agosto de 2019.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA: VIVER E CONVIVER
TEMA: Região Centro Oeste
Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.
Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 276
PERÍODO: Manhã: 138 Tarde: 138
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>Sala Verde</u></p> <p>Durante o mês de abril trabalhamos o tema região centro oeste, na primeira atividade as crianças conheceram um pouco das curiosidades desta região citando alguns exemplos, onde se encontram os políticos que tomam conta do nosso país, algumas de suas belezas naturais como serras, entre outros. Para melhor compreensão trabalhamos a musica aniversario do tatu, fizemos o pensamento da musica e registrando como desenho.</p> <p>Na segunda atividade foram apresentados alguns pratos típicos desta região, confeccionando um cartaz sobre a culinária predominando, e reutilizando figuras na cartolina com cola e tesoura, em seguida expomos na sala para enriquecer nossa atividade, preparamos uma deliciosa receita de sorvete de manga com leite condensado, creme de leite e manga. Na terceira parte da atividade discutimos e conhecemos alguns ritmos dando ênfase a musica sertaneja que e mais forte nessa região, também temos as danças folclóricas que anima as festas.</p> <p>Com atividade ouvimos a musica “Franguinho na Panela”, onde puderam perceber a riqueza da musica e finalizamos com uma linda ilustração com auxilio de lápis de cor grafite, canetinha e giz de ceira. Na quarta atividade finalizamos o tema com os brinquedos populares da região trabalhado durante o mês de abril, onde puderam se divertir, brincar e ter o contato com o outro, aprendendo a respeitar e compreender as limitações do colega.</p> <p style="text-align: right;">Nº de Participantes: 43 Manhã: 24 / Tarde: 19</p>



Sala Vermelha

Nesse mês de Abril foi trabalhado o tema região centro oeste, as atividades foram desenvolvidas através de musicas e roda de conversa, confecção da culinária típica e brincadeiras. Em roda de conversa foi ressaltado algumas curiosidades e os estados que compõem essa região, além disso, ouvimos a musica o aniversario do tatu, conversamos sobre a criação de gado e agropecuária predominado presente nessa região. Em seguida confeccionamos uma linda vaquinha, foi entregue para as crianças moedas das partes do corpo da vaquinha para que pudessem monta-la, conhecemos algumas comidas e musicas típicas do centro oeste e finalizamos com as brincadeiras balança caixão, fruta, fora chocolate inglês, pão na casa do João, e as mais conhecidas da região.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30



Sala Amarela

Nesta primeira semana foi apresentado o tema região centro oeste no mês de abril, onde todos foram organizados em roda para uma grande conversa. Foi entregue a todos da manhã e da tarde um mapa contendo os estados do centro oeste, em seguida puderam pintar.

Após esse momento apresentaram a musica aniversario do tatu, onde todos os

participantes com muita descontração e alegria para finalizarmos. Foi confeccionado uma vaquinha usando papel cartão preto, folha sulfite, cola, lápis de cor, canetinha e giz de ceira o trabalho ficou bem lindo. Na segunda atividade relembramos o tema do mês e logo após foi apresentado algumas comidas típicas destas regiões, conversamos se alguns deles já experimentaram esse tipo de comida.

Na terceira atividade as crianças puderam conhecer através das musicas tocadas no radio, alguns ritmos de musica da região Centro Oeste, enfatizamos o ritmo sertanejo para que pudessem entender sobre o tema apresentado, a musica “franguinho na panela” onde ouvimos e discutimos a letra. Na quarta e ultima atividade foram apresentadas algumas brincadeiras típicas desta região como rio vermelho, cada macaco no seu galho, pão na casa do João e entre outras.

Nº de Participantes: 55

Manhã: 26 / Tarde: 29



Sala Laranja/Azul

ATIVIDADE 1

1º momento

As crianças e adolescentes foram organizados em circulo, e foram informados que daremos início às atividades sobre a Região Centro-Oeste que é a segunda maior região do Brasil, porem é pouco povoada. É a única região do país que não é banhada pelo mar. É formada pelos estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul (que possuem a planície do Pantanal), Goiás e o Distrito Federal, onde se localiza Brasília, que foi feita exclusivamente para ser a capital do Brasil.

Brasília foi feita durante o governo do presidente Juscelino Kubitschek, não foi uma cidade que nasceu naturalmente como a maioria, ela foi planejada e desenhada em formato de avião pelo famoso arquiteto Oscar Niemeyer (mostrar imagens das projeções que existem na cidade).

2º momento

Foi distribuída uma folha de sulfite para cada um e proposto que desenhassem como se fossem arquitetos, os pontos turísticos de Brasília para que depois sejam expostos (Palácio do Planalto, Catedral, Congresso Nacional, Ponte JK, Templo da Boa Vontade, Praça dos Três Poderes, etc.)

ATIVIDADE 2

1º momento

O grupo foi organizado em roda de conversa e foram informados que o assunto será a culinária da região Centro Oeste, explanar alguns tipos de comidas típicas deste território.

Arroz com pequi (fruto característico do cerrado), Bolo de arroz, Capivara de caçarola, Empadão goiano, Galinhada, Mojica (feita com frutos do mar) e entre outras.

2º momento

Foram informados que será dada continuação ao caderno de receitas, abordando a culinária do centro, em seguida a confecção da mesma.

ATIVIDADE 3

A atividade foi iniciada com uma roda de conversa onde o assunto abordado será os ritmos da região centro oeste – rock e sertanejo.

Foi ouvido junto a eles uma amostra de cada ritmo e discorrer sucintamente sobre cada um.

Sertanejo: Leandro e Leonardo – Entre tapas e beijos

Sertanejo Universitário: Jorge e Mateus – Propaganda

O Sertanejo é um subgênero da musica caipira. A partir de 1980, houve no Brasil uma grande exploração comercial da música sertaneja, começando com Chitãozinho & Xororó e Leandro & Leonardo, passando posteriormente para uma grande quantidade de duplas, tendo seu auge entre os anos de 1988 e 1990.

Rock: Legião urbana - Que país é esse

O rock surgiu nos Estados Unidos nos anos 50. O primeiro sucesso no cenário do rock brasileiro apareceu na voz de Celly Campello, com os sucessos Banho de Lua e Estúpido Cupido, no começo da década de 1960.

2º momento

O grupo foi dividido e foi pedido que cada um escolha um ritmo musical dos que foram vistos e desenvolva algo para exposição (desenhos, paródias, colagens, texto informativo, acróstico, dobraduras, etc).

ATIVIDADE 4

Para finalizar a atividade foi realizado Brincadeiras da Região Centro Oeste: Corre cutia, Galinha, pintinho, raposa e Chocolate inglês.

Sala Laranja: N° de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30





Sala Azul: N° de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

OFICINA: ARTE E MOVIMENTO
TEMA: Região Centro Oeste
Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.
Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 281
PERÍODO: Manhã: 142 Tarde: 139
DESENVOLVIMENTO: <p align="center"><u>Sala Verde e Vermelha</u></p> <p>A sala verde juntamente com a sala vermelha foi ensaiada para apresentação da Páscoa, com o teatro a “Paixão de Cristo”, a apresentação foi realizada para todas as criança e adolescentes do Centro Promocional São José, o momento foi de grande emoção, ao final da apresentação foi realizada a entrega dos ovos de páscoa.</p> <p align="right">Sala Verde: Nº de Participantes: 43 Manhã: 24 / Tarde: 19</p> <p align="right">Sala Vermelha Nº de Participantes: 58 Manhã: 28 / Tarde: 30</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Sala Amarela

A sala amarela foi ensaiada para apresentação da Páscoa, com uma dança ao som de “Ressuscita-me, aleluia-aleluia”, a apresentação foi realizada para todas as criança e adolescentes do Centro Promocional São José, o momento foi de grande emoção, ao final da apresentação foi realizada a entrega dos ovos de páscoa.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Sala Laranja/Azul

A sala Laranja juntamente com a azul foi ensaiada para apresentação da Páscoa, com uma dança ao som de “Vitória da Cruz”, a apresentação foi realizada para todas as criança e adolescentes do Centro Promocional São José, o momento foi de grande emoção, ao final da apresentação foi realizada a entrega dos ovos de páscoa.

Sala Laranja: Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30

Sala Azul: Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30







Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

OFICINA: HORA DO CONTO
TEMA: Região Centro Oeste
Objetivo: Identificar cada região, e sua população e tradições desenvolvendo o sentido de respeito às diferenças culturais.
Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 281
PERÍODO: Manhã: 142 Tarde: 139
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>Sala Verde</u></p> <p>Nesta atividade as crianças puderam conhecer algumas histórias e da Região Centro Oeste, foram realizadas as atividades durante o mês de abril foi trabalhado as historias e os contos, como a lenda do pantanal, reboição no pantanal, a macacada e o cavalo pangaré, após a leitura fizemos uma reflexão e finalizamos com uma roda de atividades com tinta guache.</p> <p style="text-align: right;">Nº de Participantes: 43 Manhã: 24 / Tarde: 19</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"></div>

Sala Vermelha

Nesta atividade as crianças puderam conhecer algumas histórias da Região Centro Oeste, as historias contadas durante o mês de abril foram trabalhados histórias e os contos como o reboiço no pantanal, a macacada e cavalo pangaré após a leitura fizeram uma reflexão e finalizamos com uma roda de atividades com tinta guache.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30



Sala Amarela

Nesta atividade as crianças puderam conhecer algumas histórias da Região Centro Oeste, as historias contadas durante o mês de abril foram, tem reboiço no pantanal, a macacada e cavalo pangaré após a leitura em roda de conversa desenvolveram atividade utilizando cartolina e pintura com as mãos, os desenhos foram feitos por eles e exposto em sala.

No segundo momento do livro Rebuliço no pantanal, todos se sentaram em roda e foi realizada uma reflexão sobre a importância de preservar e cuidar do meio ambiente e os animais em extinção.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Sala Laranja/Azul

Nesta atividade as crianças e adolescentes puderam conhecer algumas histórias da Região Centro Oeste, as historias contadas durante o mês de abril foram, cirando do pantanal, onde foi realizada uma atividade com massinha onde fizeram a releitura e Rebulição no pantanal, todos se sentaram em roda e foi realizada uma reflexão sobre a importância de preservar e cuidar do meio ambiente e os animais em extinção, com isso confeccionando a releitura por meio de bichinhos de reciclagem, onde foi utilizado rolo de papel higiênico, eva, copo descartável de café e entre outros materiais.

Sala Laranja: N° de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30

Sala Azul: N° de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

OFICINA PENSE E FAÇA / JOGO DE TABULEIRO

TEMA: Região Centro Oeste

Objetivo: Mostrar com auxílio do jogo Reverse as frustrações econômicas do País, levando em conta a região Centro Oeste, mostrando que é possível mudar as condições que provocam essas alterações.

Responsável: Educadora Gabriela

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 193

PERÍODO: Manhã: 69 Tarde: 124

DESENVOLVIMENTO:

1º Oficina: A sensibilização e exploração do tabuleiro, a roda de conversa sobre como podemos superar nossas frustrações tanto no jogo como na vida. Pontuamos que uma das maneiras de superação e adquirirmos estratégias e desenvolvê-las, salientamos ainda em roda de conversa que o desejo pode nos ajudar a superar nossas frustrações.

Exploramos o tabuleiro seu formato as peças o número de linhas colunas e casas, isso foi realizado em modo coletivo. Ao final da oficina o jogo foi distribuído para que em duplas os participantes explorassem criando seu próprio jogo com suas regras.

2º Oficina: Apresentação das regras do jogo, iniciamos a oficina em roda lembrando o que foi trabalhado na oficina anterior os participantes puderam partilhar os jogos que foram desenvolvidos com seus parceiros e a forma como exploraram o material. Foram apresentadas aos grupos as regras do jogo e o objeto a ser alcançado com ele como o grupo posicionado em círculo trabalharam as regras e os movimentos permitidos no jogo.

3º e 4º Oficina: Jogando com as regras e desenvolvendo estratégias, os grupos foram divididos em duplas, os jogos foram distribuídos, lembrando as regras e o objetivo do jogo. Em seguida as duplas jogaram desenvolvendo as estratégias nas oficinas anteriores transcendemos as estratégias do jogo para as situações do nosso cotidiano.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



CLAVES
TEMA: Minhas partes íntimas
Objetivo: Reconhecer diferentes tipos de carícias e formas de se relacionar e favorecer o desenvolvimento do direito sobre o próprio corpo e da capacidade crítica de decidir sobre seu uso.
Responsável: Educadora Gabriela
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 142
PERÍODO: Manhã: 68 Tarde: 74
DESENVOLVIMENTO: <p>Realizamos uma atividade chamada desenho, os grupos ficam responsáveis por desenharem a silhueta de um dos integrantes do grupo, compartilhando o trabalho realizado destacamos as funções importantes das diferentes partes do corpo comparamos as diferenças existem entre meninos e meninas, também destacamos as próprias singularidades.</p> <p>Apresentamos em grupos os órgãos dos sentidos, que nos permite curtir as maravilhas do mundo brincamos em grupo da caixa dos sentidos, permitindo aos participantes desenvolver o tato um dos órgãos dos sentidos. Foi trabalhando com os grupos em roda de conversa as semelhanças e diferença existentes entre meninos e meninas além dos órgãos genitais pontuamos algumas características próprias de meninos e meninas. Trabalhamos com musica “ Movimento e Bom”, onde abordamos as partes do corpo desenvolvemos uma brincadeira “ O Capitão Mandou”, onde a educadora deu diversas ordens para serem executadas pelos participantes.</p>
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.



OFICINA ARTESANATO
TEMA: Reuso criativo de garrafa
Objetivo: Aprender a reutilizar o vidro transformando-o em um novo objeto
Responsável: Educadora Miriam
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 153 – Salas: Amarela / Laranja / Azul
PERÍODO: Manhã: 73 Tarde: 80
DESENVOLVIMENTO: <p>1º Oficina: Reunir o grupo para explicar o tema a ser trabalhado, apresentar a peça que será desenvolvida e explicar o processo. A peça escolhida para esse trabalho foi uma garrafa customizada, nessa oficina os participantes escolhem as cores e os materiais que usarão no decorrer do trabalho.</p> <p>2º Oficina: Os participantes começam o processo de pintura que se da com um produto próprio para vidro, feito isso e necessário aguardar o tempo de secagem. Os participantes anotam seus nomes em etiquetas confeccionadas por eles mesmos e fixa-a na garrafa, Guardamos mesma em local apropriado onde ficara ate a próxima oficina.</p> <p>3º Oficina: Nessa oficina os participantes recebem a orientação de como usar o pincel ou a esponja, conhecendo o resultado final cada um opta pelo método que mais lhe agrada. Inicia-se o processo de pintura tendo a disposição uma grande variedade de cores cada participante tem total liberdade para mudar brincar criar cores, desenvolvem seus trabalhos com lhes foi conveniente usando cores que mais agradam.</p> <p>4º Oficina: Na ultima oficina do mês os participantes ficam a vontade para finalizar seu trabalho desenhando e vernizando, e disponibilizando uma grande variedade de enfeites, fitas, pedrarias, strass e entre outros. A customização fica a critério de cada um, ao termino todos levam seu trabalho pronto para casa.</p>
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA DE INFORMÁTICA

TEMA: Região Centro Oeste

Objetivo: Mostrar a grandeza, diversidade e curiosidades da região Centro-Oeste através de jogos e vídeos.

Responsável: Educador Thiago

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 287

PERÍODO: Manhã: 142 Tarde: 145

DESENVOLVIMENTO:

1ª Atividade (ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS VERDE, VERMELHA, AMARELA E AZUL)

1º Momento:

Organizar as crianças cada uma em um computador e mostrar a elas como acessar o jogo “Fazenda Feliz” relativo ao tema do mês e em seguida ensinar os comandos básicos.

2º Momento

Após terem aprendido os comandos do jogo poderão começar a criar suas próprias fazendas.

2ª Atividade

Posicionar cada criança em um computador para que continue o jogo “Fazenda Feliz”, com isso vão aprender a cuidar de suas fazendas começando pelas plantações.

3ª Atividade

Organizar as crianças cada uma em um computador. Explicar que no jogo “Fazenda Feliz”, deverão neste momento cuidar de seus animais e verificar se a fazenda precisa de mais algum cuidado.

4ª Atividade

Posicionar cada criança em um computador para que acessem novamente o jogo “Fazenda Feliz”, explicar que aprenderão a coletar o leite de seus animais, gerenciar e organizar toda sua fazenda.

1ª Atividade (ATIVIDADE APLICADA SOMENTE NA SALA AZUL DA MANHÃ)

Realizar uma introdução a respeito do centro-oeste, explicar sobre as curiosidades e características desta. Em seguida falar sobre o aplicativo GIMP 2 e quais suas principais funções.

Posteriormente organizar os adolescentes cada uma em um computador de frente com a lona para facilitar a localização do aplicativo e como acessá-lo além de mostrar algumas ferramentas.

2ª Atividade

Organizar os adolescentes de frente com a lona para que seja mais fácil a exibição das ferramentas do editor de fotos e explicar qual a função de cada uma.

3ª Atividade

Os adolescentes deverão recarregar seu trabalho salvo anteriormente e dar continuidade com o meu auxílio para que aprendam a utilizar todas as ferramentas. Posterior irei mostra-las os atalhos do editor para que facilite o jeito de trabalhar no editor.

4ª Atividade

Organizar os adolescentes individualmente em cada computador onde explicarei a respeito da criação de novos documentos e também de como editar as proporções e formatos de imagens.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



OFICINA DE ROBÓTICA

TEMA: Região Centro Oeste

Objetivo: Utilizar o Lego na Região Centro Oeste

Responsável: Educador Daniel

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 115 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos

PERÍODO: Manhã: 58 Tarde: 57

DESENVOLVIMENTO:

Tema: Centro Oeste (É formada por três estados: Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, mais o Distrito Federal)

Objetivo: Utilizando o Lego na Região Centro Oeste

1º semana Atividade: Fazendas da Região Centro Oeste

Objetivo : Recrear fazendas utilizando o lego Minecraft (Lego que possibilita a criação de mini fazendas)

Desenvolvimento: Utilizando o Lego Classic, e Lego Minecraft, as crianças podem criar setores da fazenda: Galpões, plantio, animais, natureza selvagem, Riachos, Maquinas Agrícolas...

Materiais:

- Lego Classic
- Lego Minecraft



2º semana Atividade: Animais que Habitam

Objetivo : Representar com o lego, quais animais são criados na fazenda.

Desenvolvimento: Usando o Lego Classic, crianças poderão criar os animais, criados na fazenda,, e também os animais selvagens que podem habitar na fazendo,, como cobras, onças, pássaros e insetos que prejudicam as plantações.

Materiais:

- Lego Classic



3º semana Atividade: Agricultura com Lego

Objetivo: Trabalhar em grupo representando as plantações existentes na Região Centro Oeste

Desenvolvimento: Usando o Lego Classic, representaram através das peças, plantações que eles conhecem, ou conhecem através do que eles veem no mercado, televisão.

Materiais:

- Lego Classic



4º semana Atividade: Pantanal (Mato Grosso do Sul)

Objetivo : Usando o lego criaram os animais que habitam no Pantanal. Exemplo: jaçanãs, emas, seriemas, papagaios, colhereiros, gaviões, carcarás e curicacas.

Desenvolvimento: As crianças com os blocos de montar, irá reproduzir qualquer animal, que elas tenham visto pessoalmente, ou em revista, televisão, jornais. A importância dos animais para o nosso ecossistema e a os cuidados com a nossa natureza.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

OFICINA DE ROBÓTICA

TEMA: Região Centro Oeste

Objetivo: Reutilizam pilhas, iremos fazer a ligação de luzes, motores e qual a capacidade de cada bateria.

Responsável: Educador Daniel

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 180 – Faixa Etária de 9 à 15 Anos

PERÍODO: Manhã: 90 Tarde: 90

DESENVOLVIMENTO:

Centro Oeste (É formada por três estados: Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, mais o Distrito Federal).

1º semana Atividade: Energia Elétrica

Objetivo: Conhecer varias formas de se obter energia elétrica. Exemplo: Solar, Eólica, Nuclear, hidrelétricas.

Desenvolvimento: Será demonstrado através de objetos criados com sucatas, formas de se obter energia elétrica através de painel solar caseiro, motor de micro-ondas, cooler de computador.

Com o cooler será feito a obtenção de energia Eólica, através do vento, ligando led's. Com o motor de micro-ondas será demonstração de obtenção de energia das Hidrelétricas. Painel solar feito de led's iremos ligar um relógio.



2º semana Atividade: Energia Solar

Objetivo: Usaremos pequenos painéis solares para se obter energia solar, e ascender leds.

Desenvolvimento: Utilizando painel solares, ligaremos led's e também as crianças irá construir um carrinho movido a energia solar. O carrinho vem todo desmontado, precisaremos utilizar ferramentas para fixação de porcas e parafusos, e também a montagem do esquadro e motor do carrinho de maneira que as engrenagens se encaixem perfeitamente, utilizando um painel solar como meio de combustível para o seu funcionamento.

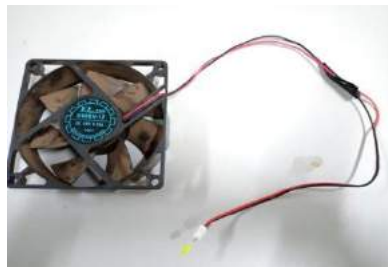


3º semana Atividade: Energia Eólica

Objetivo: Usando Cooler retirado de computadores, iremos demonstra como conseguir energia elétrica através do vento.

Desenvolvimento: Utilizando Cooler retirados de Computadores quebrados, reaproveitaremos para demonstrar como através do vento pode-se obter energia elétrica, ligando led's. No cooler, o PC manda a energia, que faz ele rodar. As Crianças irá pegar o cooler, montar ele como se fosse um catavento, ligar em um circuito de LEDs, e usar um ventilador para rodar o cooler, fazendo os LEDs acenderem.

Os LEDs que tenho aqui precisam de 2,2v. Regulando o secador, consegui colocar ele numa velocidade que faz a rotação gerar no máximo essa tensão, logo não tem perigo de queimar.



4º semana Atividade: Utilizando pilhas e baterias

Objetivo: Usando pilhas iremos fazer a ligação de luzes, motores e qual capacidade de cada bateria.

Desenvolvimento: Aproveitando o passeio no Barco que ocorrerá na ultima semana de março, Será apresentado para as crianças como é o funcionamento de uma Hidrelétrica. E como chega até as nossas casas energia elétrica e toda rede de abastecimento que existe na região, exemplo: Transformadores, turbinas, poste, rede elétrica 127 volts e 220 volts.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: RECREAÇÃO	Objetivo: Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
Responsável: Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	Local: Centro Promocional São José
DIAS: Uma vez por semana	Nº participantes: 285 usuários de 6 a 15 anos
PERÍODO: Manhã: 136 Tarde: 149	
DESENVOLVIMENTO: A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra.	
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos;	
Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de brincar.	

AÇÃO: JUDÔ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professor Hercílio	Local: Centro Promocional São José
DIAS: Terças e quintas- feiras (semanalmente)	Nº participante: 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: KARATÊ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professora Rita	Local: Centro Promocional São José
DIAS: as quartas-feiras em ambos os períodos	Nº participante: 60 usuários de 9 a 11 anos
PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30	
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

AÇÃO: XADREZ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
Responsável: Professor Douglas	Local: Centro Promocional São José
DIAS: as quartas-feiras no período tarde	Nº participante: 4 crianças
PERÍODO: Tarde: 4	
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	

AÇÃO: ATIVIDADE FÍSICA – SESI	OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
Responsável: Professora Elida	Local: SESI
Manhã: 54 Tarde: 60	Nº participante: 114 crianças e adolescentes
DESENVOLVIMENTO: As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças de 9 e 10 anos(período da tarde): Terça e quinta-feira – tênis Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e natação.	

10.) METAS E INDICADORES:

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	INSTRUMENTAIS
1. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de Atividades - Lista de Presença - Fotografias - Visita Técnica - Relatos das famílias nos atendimentos. - Encaminhamentos - Contatos telefônicos
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	
	- Realizar atividades externas com as crianças/adolescentes, como esporte, laser entre outros.	- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano; - Parceria com o SESI.	
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	

<p>2. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</p>	<p>- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;</p>	<p>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.</p>	
<p>3. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.</p>	
	<p>- Realizar atividade para conhecer a história do Brasil as suas descendências, origens, costumes, cultura entre outras.</p>	<p>- Grau de protagonismo do usuário; - Valorização das potencialidades das origens dos usuários.</p>	
<p>4. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	

10.1) JUSTIFICATIVA PARA O ALCANCE PARCIAL OU NÃO ALCANCE DO RESULTADO PROPOSTO:

- Boa participação dos usuários nas oficinas e grupos;
- As metas foram todas alcançadas

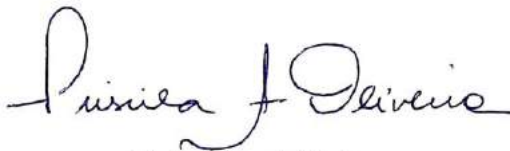
PONTOS NEGATIVOS:

- Não houve pontos negativos

10.2) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:


- Planejar estratégias de atividades que desejam mais atrativa para os adolescentes.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 30 de Abril de 2019.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



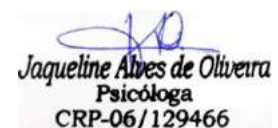
Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466