



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: JUNHO/2019**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:**

**Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
 Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**III RECURSOS HUMANOS**

**3.1) Equipe de Referência**

RECURSOS HUMANOS – JUNHO 2019														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13º	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.419,74	R\$ 217,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 244,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 3.023,36
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.312,12	R\$ 207,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 232,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.893,74
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.632,33	R\$ 143,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.079,95
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.632,33	R\$ 143,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.079,95
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.991,90	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 197,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.507,52
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.491,19	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 154,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.086,81
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.596,45	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.038,07
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.565,45	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.007,07
1	Educador Social	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.596,45	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.038,07
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.565,45	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.007,07
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.549,95	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.991,57
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.490,79	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.932,41
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.549,95	R\$ 141,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 158,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.991,57
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.346,30	R\$ 118,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 118,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.724,92



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
 Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.270,84	R\$ 118,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 118,00	R\$ 0,00	R\$ 154,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.803,46
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 849,66	R\$ 80,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 80,00	R\$ 0,00	R\$ 154,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.306,28
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,50	R\$ 118,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 118,00	R\$ 0,00	R\$ 154,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.791,12
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.617,17	R\$ 143,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 2.062,79
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.199,78	R\$ 105,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 105,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 142,62	R\$ 1.552,40
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 29.936,35</b>	<b>R\$ 2.696,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 2.960,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 616,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 2.709,78</b>	<b>R\$ 38.918,13</b>
<b>Total Folha de Pagamento Mensal</b>													<b>R\$ 38.918,13</b>	

**Observação:**

Letícia Aleixo Brancaglion      Acréscimo de 10h/sem. a partir do dia 01/04/2019 à 23/08/2019 no valor de R\$ 1.054,50 mensais



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

#### **V. OBJETIVO**

##### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

##### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/06/2019 a 30/06/2019.

**VIII. RECURSOS**

Origem Recurso	Valor trimestral	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
<b>Federal</b>	R\$ 40.500,00	R\$ 27.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 0,00
<b>Municipal</b>	R\$ 157.500,00	R\$ 105.000,00	R\$ 52.500,00	R\$ 0,00
<b>Próprio</b>	R\$ 49.888,87	R\$ 33.259,25	R\$ 16.629,62	R\$ 0,00
<b>Total</b>	R\$ 247.888,87	R\$ 165.259,25	R\$ 82.629,62	R\$ 0,00

**IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

No mês de Junho as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2019”, uma vez que a reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede e continuidade da elaboração da ação com as famílias junto com as técnicas na comunidade e com o CRAS central foi oportunizado a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, houve participação na reunião de conselho de direitos CMAS.

Houve participação das crianças e adolescentes na caminhada na conscientização contra o trabalho infantil, com o mesmo tema foi programado uma oficina de fantoches para as educadoras sócias de todas as entidades, onde fomos convidados pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

Neste mês foi realizada a Festa Junina das crianças, adolescentes e suas famílias, foi muito divertido, pois prepararam com muita carinho apresentações fortalecendo os vínculos familiares.

Neste mês trabalhando o tema “Saúde, Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças”, a equipe técnica abordou o tema de forma lúdica, com reflexões usando uma atividade esportiva com “bola” para que houvesse a participação efetiva de todas as crianças e adolescentes, a atividade se deu por base de vôlei, sendo assim formando uma roda e cada criança/adolescente jogando um para o outro e cantando as letras do alfabeto para que houvesse entendimento melhor do tema do mês e ao final foi realizada reflexão sobre o mesmo, enfatizando principalmente, ganhar, perder e a importância da saúde, qualidade de vida e prevenção de doenças em nossas vidas.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltado sobre prevenção de doenças, Prejudiciais à Saúde, buscando desenvolver atividades que estimulassem a prevenção contra doenças ressaltando cuidados com higiene, autoestima e cuidados, com os assuntos de apresentação de doenças contagiosas: vermes, sarnas e micose, Pediculidade (piolho) e Dermatite Serpiginosa (Bicho geográfico), saúde bucal onde tivemos a visita de uma dentista e foi realizada a entrega de material de incentivo contendo utensílios para higiene bucal, com isso desenvolvendo as potencialidades dos usuários.

Foi realizada a compra de uniforme para as crianças e adolescentes no valor de R\$ 2.071,00, compra de materiais para os atendimentos com a psicóloga no valor de R\$ 1.087,80, compra de material para informática no valor de R\$ 758,43, material de papelaria para melhor desenvolvimento das atividades R\$ 3.844,08, compra de caixa organizadora baú no valor de R\$ 359,70, foi realizada a compra de materiais para a oficina de robótica no valor de R\$ 551,80.

Foi realizada a compra de vasos para artesanato no valor de R\$ 170,00, para finalizar atividades das crianças.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
 Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Todos esses materiais foram necessários para melhor atendimento e desenvolvimento das atividades com as crianças e adolescentes.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Junho/2019</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	24
Referenciamento	1
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	169
Atendimento Psicossocial com as Famílias	12
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	1 Visita 12 Busca-ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	8 CRAS Pedro Ometto 6 CRAS Central 1 Conselho Tutelar 2 CREAS 1 Saúde
Contato com a rede de serviços intersetorial	2 Educação 5 CRAS Central 8 CRAS Pedro Ometto 3 Postinho de Saúde 2 Conselho Tutelar 1 Delegacia CPJ
Reunião de equipe	4
Participação em Reunião de Conselhos de Direitos	2 CMAS
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	2 Uniformes
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	20
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	20
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (06 -10 anos)	8
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (11 -15 anos)	10
<b>Oficinas</b>	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ, TÊNIS)	13

### AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Pedro Ometto
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 19/06 às 13:30hs
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV, e a entrega da contrareferência dos usuários novos e desligados. No mesmo dia foi conversado brevemente sobre a ação com as famílias e a comunidade.



<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Central
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 19/06 às 10:00hs
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV, e a entrega da contrareferência dos usuários novos e desligados.

<b>AÇÃO:</b> Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil
<b>Objetivo:</b> Mobilizar governos e sociedade em todo o mundo sobre o dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil
<b>Participantes:</b> Crianças, Adolescentes e equipe do CPSJ e outras entidades do município.
<b>Local:</b> Prefeitura Municipal de Jaú até Jardim de Baixo
<b>Data e horário:</b> 12/06 às 9hs
<b>Relato:</b> Inicialmente a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social com a equipe de referência do PETI entrou em contato com as entidades para convidar para a participação na caminhada do Dia Nacional

de Combate ao Trabalho Infantil, à caminhada foi direcionada para as crianças e adolescentes de todas as entidades do município, a caminhada deu inicio no Paço Municipal de Jaú com destino ao Jardim de Baixo, a Comissão do PETI forneceu camisetas para todos que estavam presentes na ação.

O objetivo da campanha é chamar a atenção de órgãos públicos, empresas, organizações civis e da sociedade em geral para o problema e fomentar ações que contribuam para o combate a prática, especialmente as de maior impacto para meninos e meninas.

Neste ano com o tema: Criança não deve trabalhar, infância é para sonhar!



**AÇÃO:** Reunião de Monitoramento

**Participantes:** Equipe técnica do CPSJ e Monitoramento

**Local:** Centro Promocional São José

**Data e horário:** 06/06 às 10:00hs

**Relato:** Inicialmente a equipe de monitoramento colocou em questão a quantidade de crianças atendidas, quantidade de funcionários e os pontos de frequência de cada um, com isso a equipe do CPSJ entregou para consulta a via do ponto digital e ponto espelho manual, e a lista de frequência das crianças e adolescentes, em seguida foi questionado sobre as ações do mês anterior e atual “Maio e Junho”, pois o 2º Aditamento finaliza em 30 de Junho de 2019. Com isso foi comparado às atividades, justificativas e mudanças.

Conforme reunião anterior foi solicitada a troca dos temas mensais de maio e junho, pois estava com caráter pedagógico, houve a mudança porem a atualização não estava correta conforme envio para a equipe de monitoramento, ainda foi questionado sobre os temas anteriores, as técnicas perguntaram sobre isso e as mesmas ficaram de dar um retorno sobre essa mudança que não estava atualizada no roteiro da visita de monitoramento.

As técnicas do CPSJ perguntou se poderia realizar o encaminhamento de crianças e adolescentes diretamente para o CREAS, pois há alguns casos que já vem de longa data em discussão com os CRAS e a situação das famílias continuam as mesmas e ficando cada vez mais fragilizadas, as técnicas do monitoramento ficaram de averiguar esta informação e nos dará um retorno também.

No ultimo momento as técnicas informaram algumas mudanças nos relatórios mensais de atividades: Modificar a planilha do RH com todos os encargos trabalhistas conforme Plano de Trabalho, modificar a forma de graduação dos funcionários como: ensino médio, superior completo e não colocar o nome do curso, no quadro dos dados quantitativos separar os grupos realizados com educadores e equipe técnica por faixa etária, colocar um relatório por folha para melhor visualização das mesmas, acrescentar datas e horários, e todo relatório acompanhar fotos, ao final o quadro de metas, pois estava sendo utilizado o do Plano de Trabalho, foi solicitado o novo quadro para nova modificação, sempre que não houver atividade, ação entre outras, justificar e colocar as propostas futuras, justificando qualquer mudança ou alteração, as técnicas do monitoramento ainda informaram que quando o CPSJ precisar fechar sempre notificar a Secretaria de Assistência, comunicando o motivo.

Ao final foi tirada uma foto para o registro do relatório.




<b>AÇÃO:</b> Campanha do Agasalho
<b>Objetivo:</b> Promover a entrega das doações da campanha do agasalho
<b>Participantes:</b> Fundo Social do município de Jaú e pontos arrecadados
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 13 e 14 Junho de 2019
<b>Relato:</b> A equipe do Fundo Social entrou em contato com o CPSJ para averiguar se tínhamos o interesse de receber as doações arrecadadas na “Campanha do Agasalho”, a entidade mostrou interesse e foi passado a quantidade de crianças que atendemos, com isso recebemos as doações de roupas e sapatos em dois dias e entregues nos mesmo para as crianças e adolescentes que frequentam o CPSJ. O principal objetivo da campanha é ajudar pessoas em situação de vulnerabilidade a enfrentar períodos de frio, com a missão de engajar a sociedade para promover um inverno mais solidário. A campanha foi recebida com muito prazer, pois atendemos uma população usuária de baixa renda sem condições e que precisam muito desse tipo de iniciativa.



<b>AÇÃO:</b> Reunião com Educadores Sociais do CPSJ
<b>Objetivo:</b> Oportunizar momento para esclarecer o relatório mensal de atividades e tirar duvidas
<b>Participantes:</b> Equipe do CPSJ
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 07/06 às 17:00hs
<b>Relato:</b> Inicialmente a Assistente Social iniciou a reunião com um material elaborado pela mesma para que fique como guia futuro na elaboração dos relatórios mensais, para que não falem informações e que o mesmo tenha sentido quando uma terceira pessoa for ler os mesmos, enfatizando a importância do relatório, sendo que o mesmo é utilizado para uma melhor organização da entidade e para ser monitorada pela parceria que recebemos. Após a leitura foi discutido algumas dificuldades que veem surgindo na elaboração e foi um momento muito importante para que cada dia mais os colaboradores da instituição melhorem no seu desenvolvimento dentro do CPSJ em relação ao atendimento com as crianças e adolescentes.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica	
<b>Objetivo:</b> Planejar atividades para grupo psicossocial	
<b>Participantes:</b> Assistente Social e Psicóloga	
<b>Local:</b> Centro Promocional São José	
<b>Data:</b> 17 de Junho de 2019	
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das atividades para os grupos, psicossocial de fechamento do mês.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 7 e 14 de Junho de 2019
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços.



<b>AÇÃO:</b> Reunião do Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS
<b>OBJETIVO:</b> Informar membros do Conselho.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Novos Membros e Responsáveis da Secretaria de Assistência
<b>LOCAL:</b> Espaço Pedagógico – Sala 05
<b>DIAS:</b> 18/06/2019 às 13:30
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 20
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi convocada uma reunião com os membros do Conselho com a PAUTA: Leitura da ATA anterior, entrega de cópias da Lei Nº 3045 e Lei Nº 4.016, foi discutido sobre a solicitação de inscrição no CMAS – CURT – Saúde – Projeto Plantando Sementes e apresentação do PMAS 2018/2021 para inserção de dados na Lei Orçamentária e Execução Financeira 2018 para aprovação. De início a Presidente do Conselho, Catiuche realizou a leitura da Pauta e discorreu sobre os itens colocados para discussão, com isso os membros tiveram uma boa participação na Pauta que foi exposta para discussão. Um nova reunião foi marcada para conferencia da documentação do pedido da inscrição no CMAS do Projeto Plantando Sementes, com isso 6 pessoas se colocaram a disposição, a data será definida e serão convocados para realizar a verificação.

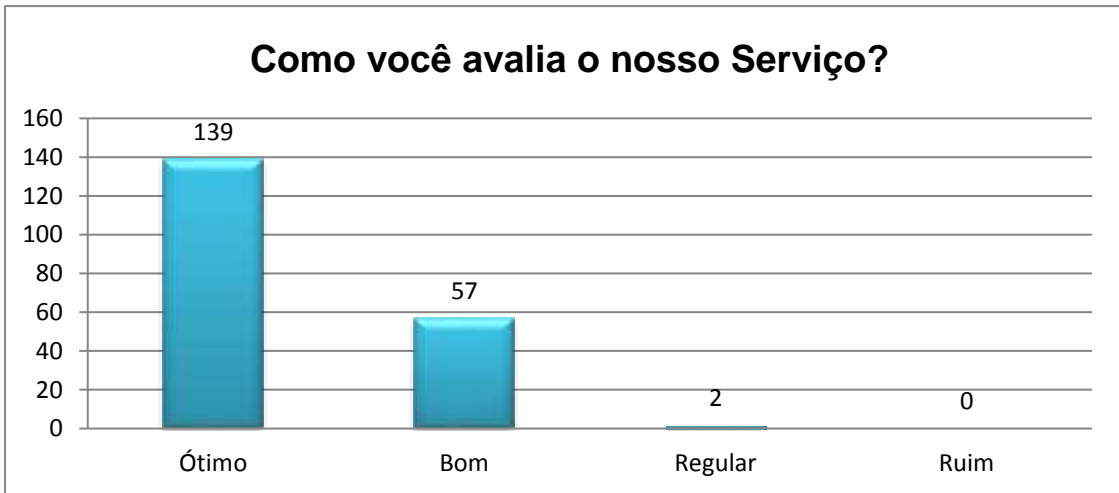


<b>AÇÃO:</b> Reunião do Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS
<b>OBJETIVO:</b> Informar membros do Conselho.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Novos Membros e Responsáveis da Secretaria de Assistência
<b>LOCAL:</b> Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
<b>DIAS:</b> 28/06/2019 às 9hs
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 15
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi convocada uma reunião Extraordinária com os membros do Conselho com a finalidade de expor situações que ocorreram em uma entidade do município.</p> <p>Inicialmente a Vice Presidente: Isabel do Conselho verbalizou o motivo da reunião e em seguida a gerente e secretário da Secretaria de Assistência Social, fez algumas observações sobre o assunto, o motivo foi que o Presidente da AMAI renunciou o cargo e conseqüentemente o vice, quem assumirá o cargo é a secretária segundo estatuto.</p> <p>O motivo foi que as prestações de contas da mesma está com irregularidades e na presente data seria a entrega da celebração da parceria, devido à isso todos os membros do Conselho foram convocados para sugerir, e entrar em comum acordo como iria ficar a situação da mesma.</p> <p>Os membros ainda confirmaram a participação da entidade no Aditamento com validade para 3 meses, sendo que esta irregularidade será dentro deste prazo, onde houve a discussão e foi acordado que daríamos um prazo de 60 dias para a regularização das pendências que foram detectadas e que com 30 dias, uma comissão irá conferir a mesmas.</p> <p>Sendo assim a reunião foi encerrada.</p>

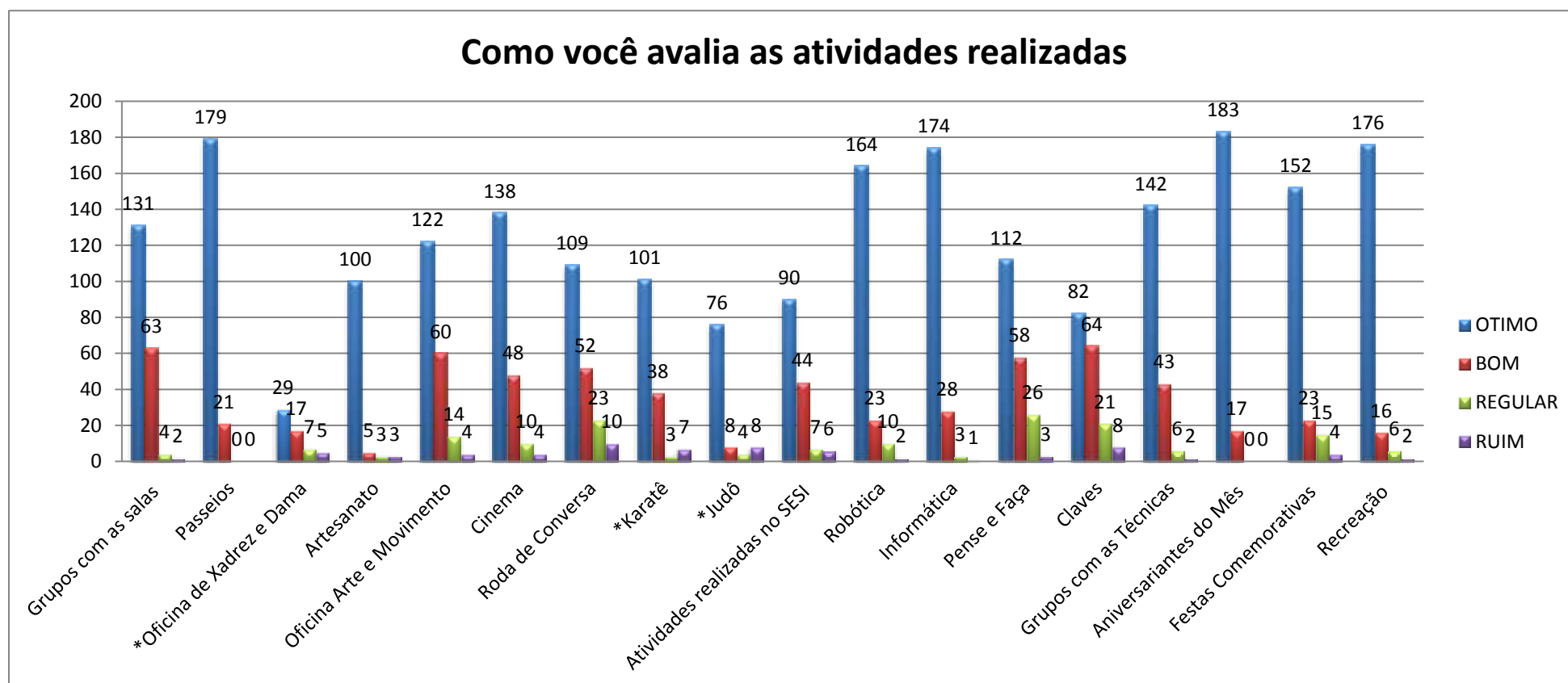


<b>AÇÃO:</b> Aniversariantes do mês de Junho/Julho
<b>Objetivo:</b> Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 1906 em ambos os períodos
<p><b>Relato:</b> O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes ganham presentes, é um momento de muita alegria, foi oferecido pastel e mini pizza de nutella a pedido das crianças e adolescentes.</p>



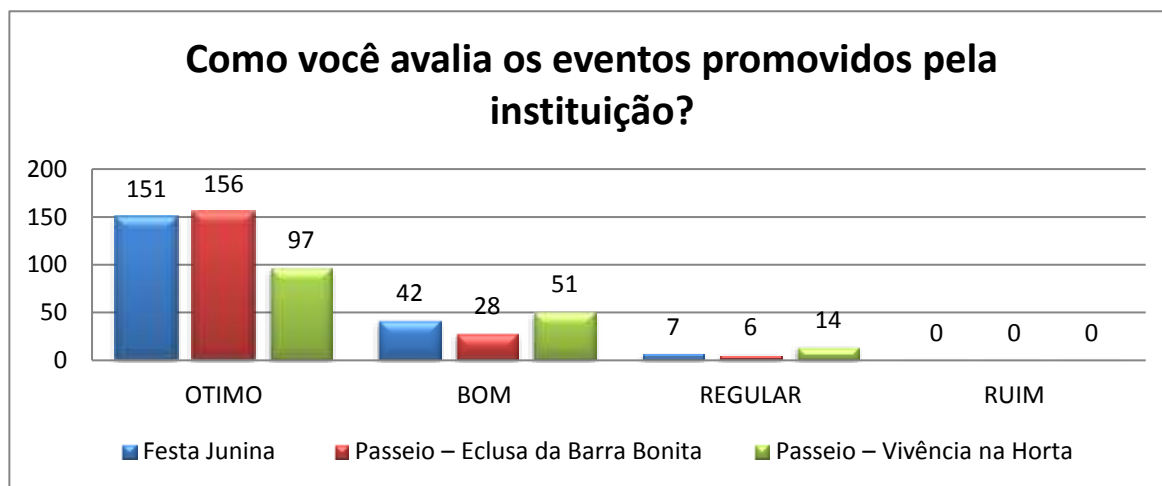
<b>AÇÃO: Pesquisa de Satisfação</b>										
<b>Objetivo:</b> Oportunizar momento de reflexão das atividades que foram desenvolvidas no primeiro semestre de 2019.										
<b>Participantes:</b> Todas as crianças, adolescentes e suas famílias.										
<b>Data:</b> 07 e 10 de Junho de 2019										
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Como todo ano, é realizada a pesquisa de satisfação por semestre, com isso a equipe técnica elaborou um questionário para realizar o mesmo, sendo uma “avaliação” do trabalho da equipe do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Centro Promocional São José, avaliando o serviço e a equipe como um todo, com as crianças, adolescentes e suas famílias.</p> <p>Com as salas verde e vermelha em ambos os períodos foi realizada verbalmente, pois são crianças que estão iniciando a leitura, nas demais salas amarela, laranja e azul foi entregue folha para que eles se sentissem mais a vontade para expor a sua opinião, sugestões e elogios.</p> <p>Após o final foi entregue a pesquisa de satisfação das famílias, também elaborada pela equipe técnica, a fim de avaliar todo o trabalho desenvolvido no primeiro semestre.</p> <p>Segue abaixo a tabulação dos dados que foram coletados:</p> <p align="center"><b>CRIANÇAS / ADOLESCENTES - 200</b></p> <p><b>1. Como você avalia o nosso Serviço:</b></p> <div align="center">  <table border="1"> <caption>Como você avalia o nosso Serviço?</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ótimo</td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ruim</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Avaliação	Quantidade	Ótimo	139	Bom	57	Regular	2	Ruim	0
Avaliação	Quantidade									
Ótimo	139									
Bom	57									
Regular	2									
Ruim	0									

**2. Como você avalia as atividades realizadas:**

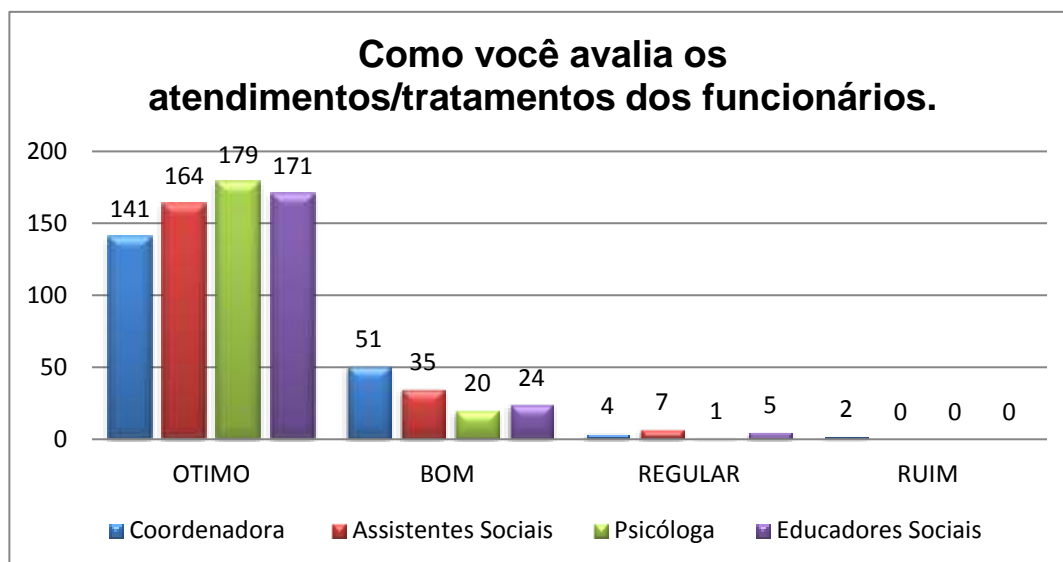


As oficinas de Xadrez, Dama, Karatê e Judô, algumas crianças e adolescentes não participam por opção e também são divididos por faixa etária.

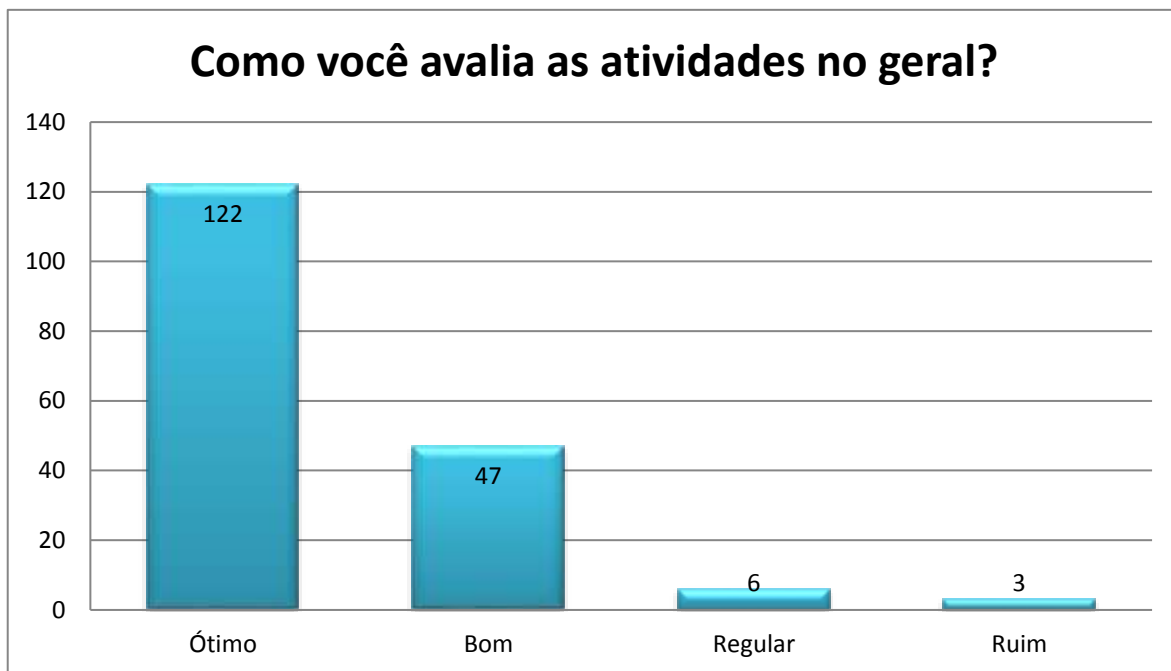
**3. Como você avalia os eventos promovidos pela instituição?**



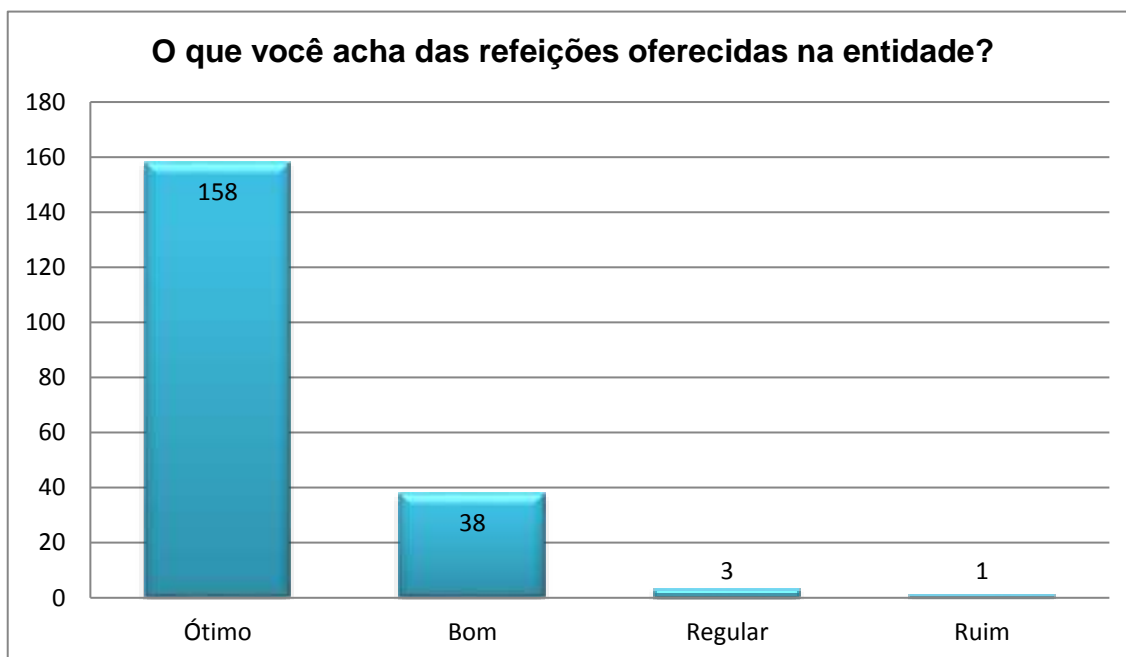
**4. Como você avalia os atendimentos/tratamentos dos funcionários.**



**5. Como você avalia as atividades no geral?**

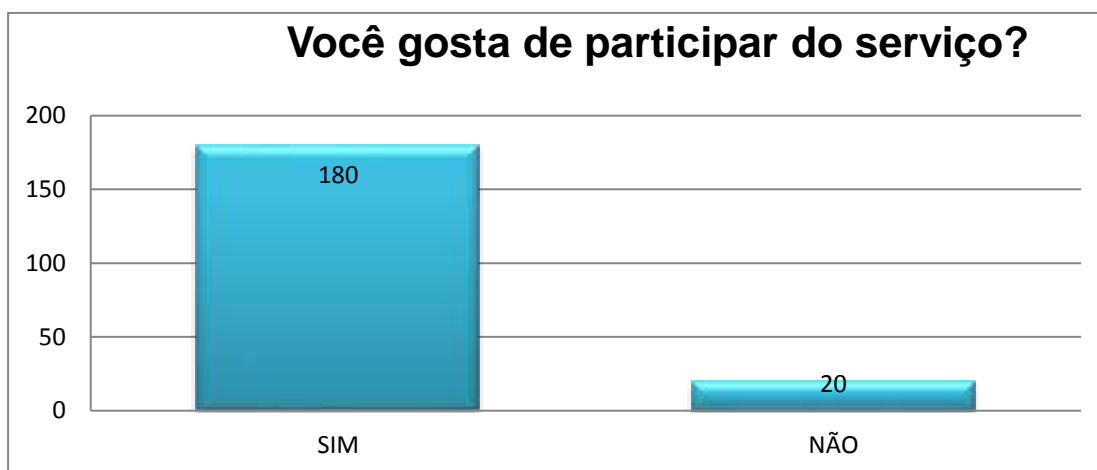


**6. O que você acha das refeições oferecidas na entidade?**



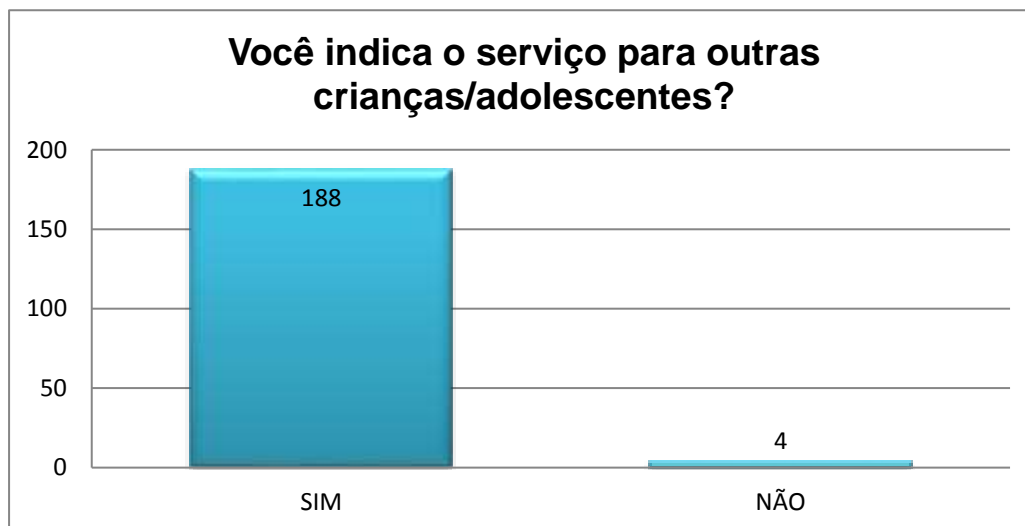
**SUGESTÕES:** Sorvete, Polenta, Rocambole, Pizza, Sopa, Bolacha Oreo, Milk-shake, Lasanha, Nhoque, Brigadeiro, Salgado, Chocolate, Goiaba, Torta de Limão, Coca-Cola, Chips, Biscoito, Morango, Cajú, Melancia, Carne de Hambúrguer, Cenoura, Mingau, Gelatina, Salada de Frutas, Amendoim, Ovo Frito, Cupcake, Mijo, Chocolate Quente, Marshmallow, Mandioca Frita, Milho, Picanha, Macarrão com camarão, Melão, Mamão, Kiwi, Mousse de Maracujá e Canjica.

**7. Você gosta de participar do serviço?**



**Se Não, Por que:** Tenho preguiça, Cansado, Demora pra ir de ônibus, porque gosto de ficar dormindo e por que minha mãe iria parar no serviço.

**8. Você indica o serviço para outras crianças/adolescentes?**



**Se Não, por que?:**

Não, Não

**9 - O que vocês gostariam de fazer no período de férias escolares?**



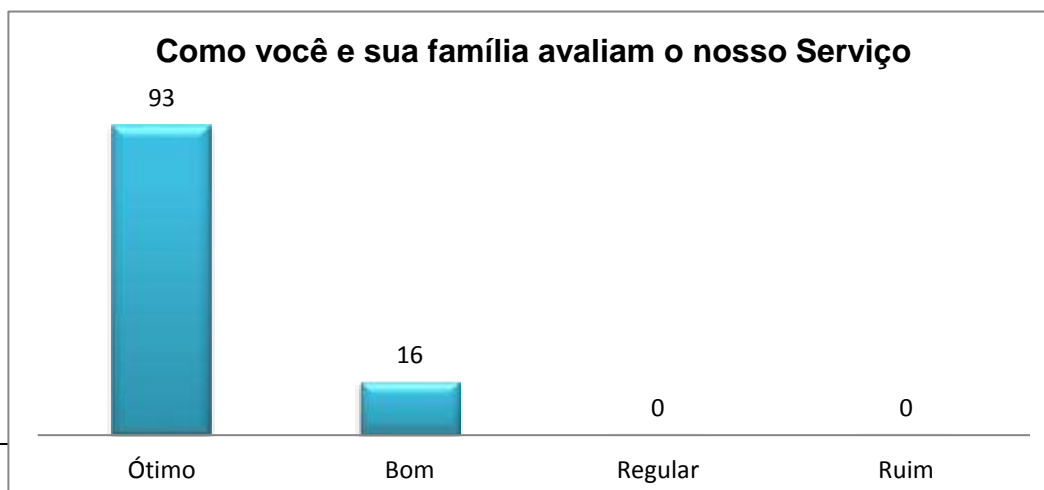
#### 10 - Sugestões de Atividades para serem desenvolvidas no SCFV:

Aula de Dança, Ballet, Futebol, Aula de Música, Instrumentos Musicais, Educação Física, Capoeira, Hip-Hop, Mais brincadeiras como bola, Conversar mais com a psicóloga e assistentes sociais, Fazer arrecadação para crianças que não tem, Natação, Aula de reforço, Aula de Inglês, Jazz, Jiu-Jitsu, Ir ao Shopping, Ping-Pong, Basquete, Baseball, Sala de Jogos, Campeonato de Futebol e Atividades só para as meninas.

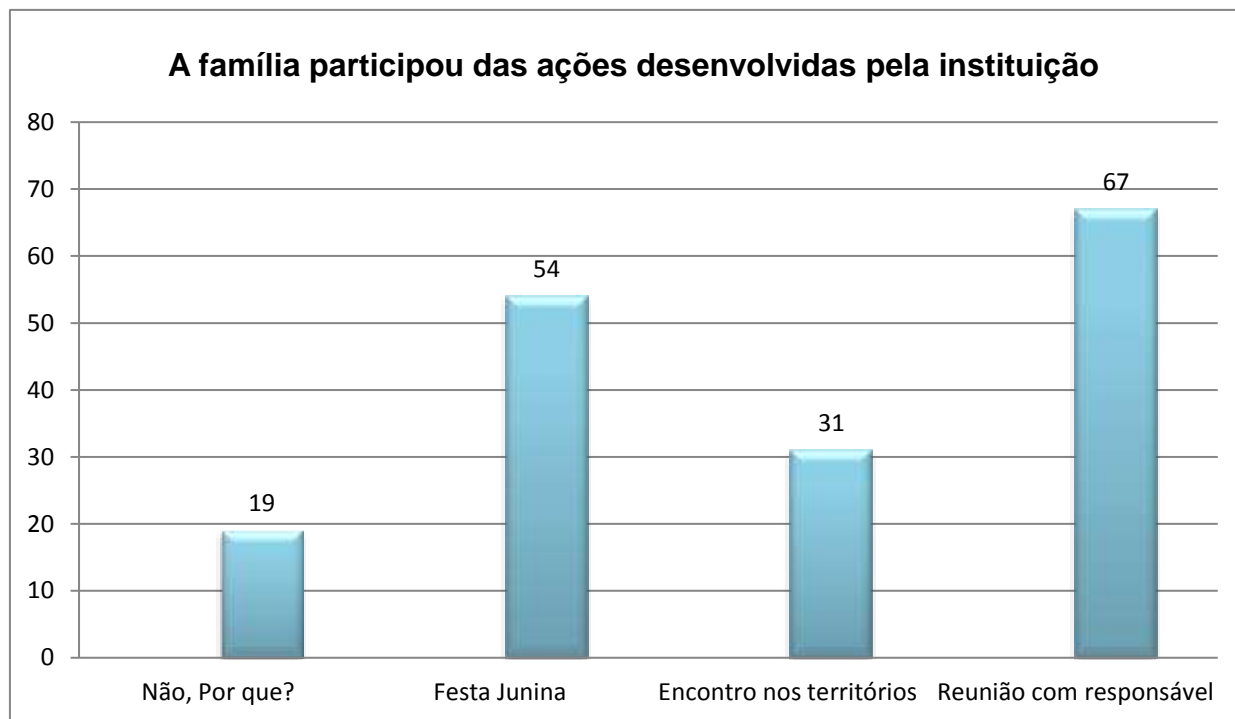
Foi de grande importância realizar esta avaliação, pois ouvimos suas ideias, sugestões, críticas, soluções entre outros, podendo assim fazer as melhorias que tiverem ao nosso alcance para melhor satisfazer-las.

### AMÍLIAS - 107

#### 1. Como você e sua família avaliam o nosso Serviço:



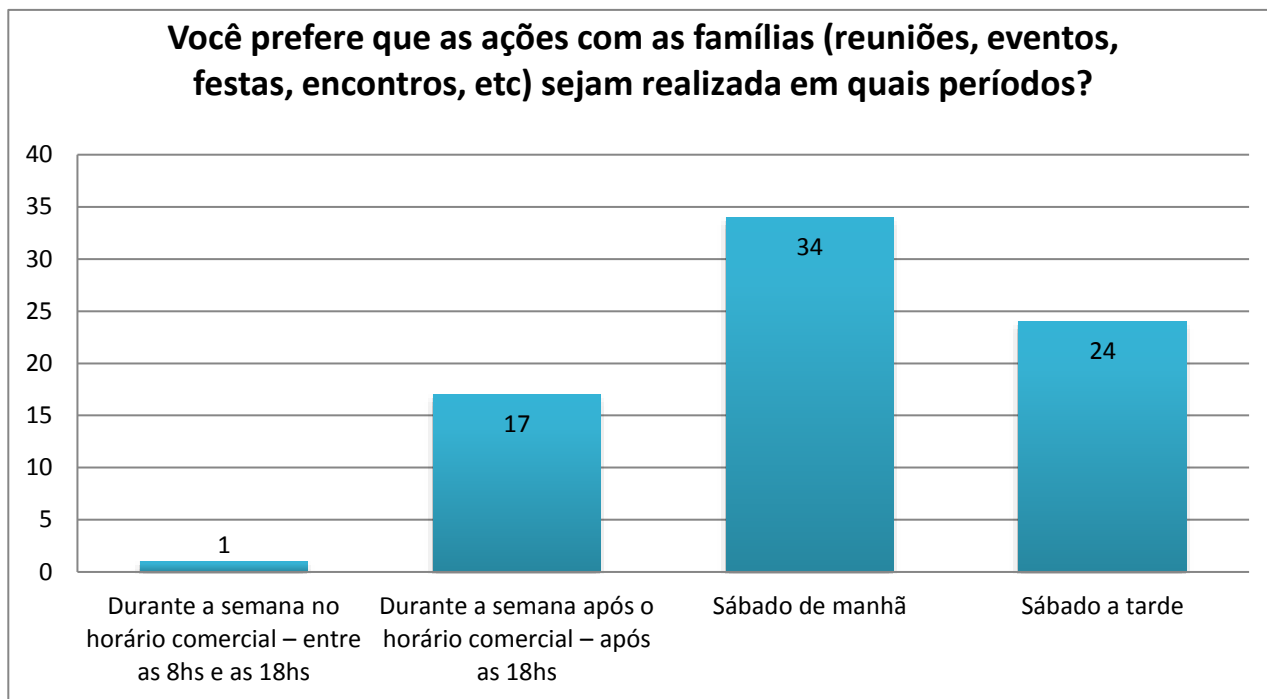
## 2. A família participou das ações desenvolvidas pela instituição?



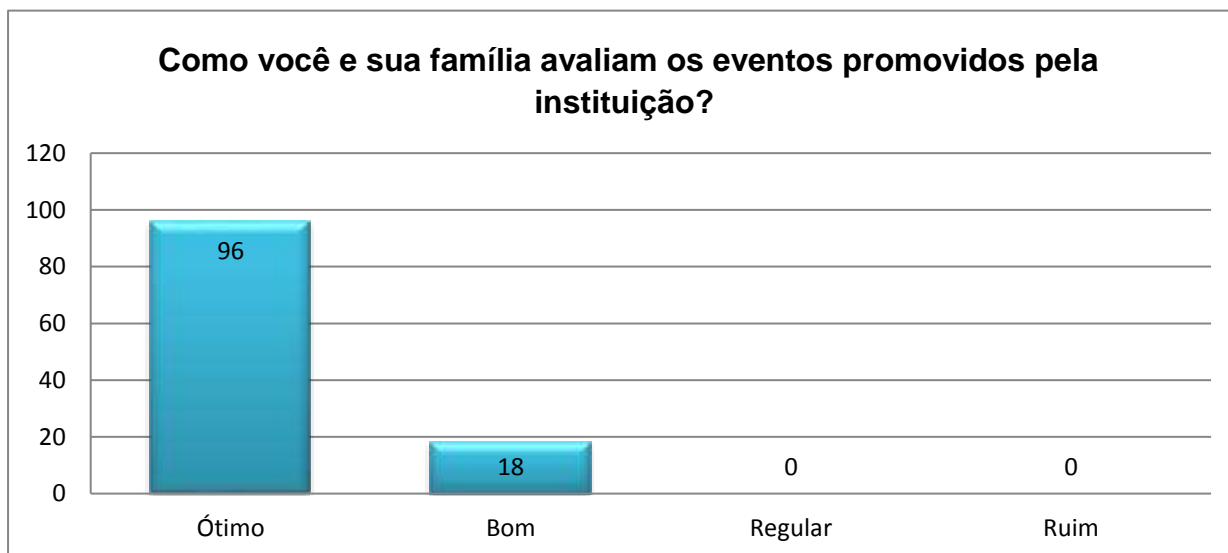
### Se Não, Por que?:

- Meu filho entrou recentemente
- Trabalho de Segunda à Domingo
- Por ter criança pequena e não tem com quem deixar
- Meu filho começou há pouco tempo
- Os horários batem com os do meu trabalho
- Horário de Trabalho
- Festa Junina não costumo participar e as reuniões não consigo ir
- Porque estou fazendo tratamento do rim
- Esqueci-me da reunião
- Porque ela entrou esse ano
- Trabalhamos direto
- Trabalhamos de domingo a domingo
- Por falta de tempo
- Trabalhamos direto

**3. Você prefere que as ações com as famílias (reuniões, eventos, festas, encontros, etc) sejam realizada em quais períodos?**



**4. Como você e sua família avaliam os eventos promovidos pela instituição?**



**5. Você e sua família têm alguma crítica ou sugestão quanto às ações (festas, reuniões, encontros, etc)?**

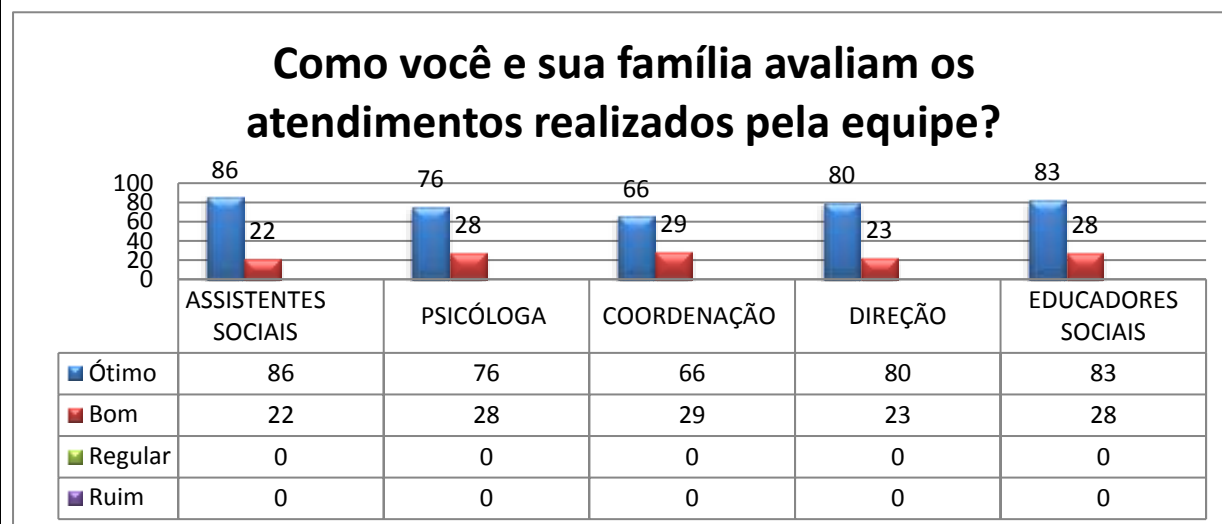
58 - Não

- Só agradecer, estão de parabéns.

- Tudo é bem organizado, preparado com muito carinho

- Não temos nada a criticar
- Tudo é muito bem organizado, somos bem recebidos
- Tudo Bom
- Eu, como mãe sou muito grata a cada um de vocês e agradeço por toda a ajuda que já recebi da instituição.
- Nenhuma Critica
- Não, são todas maravilhosas
- São todas bem organizadas
- São todas bem elaboradas e organizadas
- Não, só agradeço
- Acho que deveria ter reuniões aqui no Pedro Ometto, pois no Orlando nunca consigo ir.
- Não, tudo o que vocês fazem é perfeito
- Não, para mim está ótimo assim.
- Não, só agradeço
- Participei pela primeira vez e achei o máximo, tudo que já tinha ouvido falar parabéns.
- Só agradecer vocês estão de parabéns.
- Não tudo muito organizado
- Não achamos tudo ótimo
- Poderia ser de sábado à tarde

**6. Como você e sua família avaliam os atendimentos realizados pela equipe?**

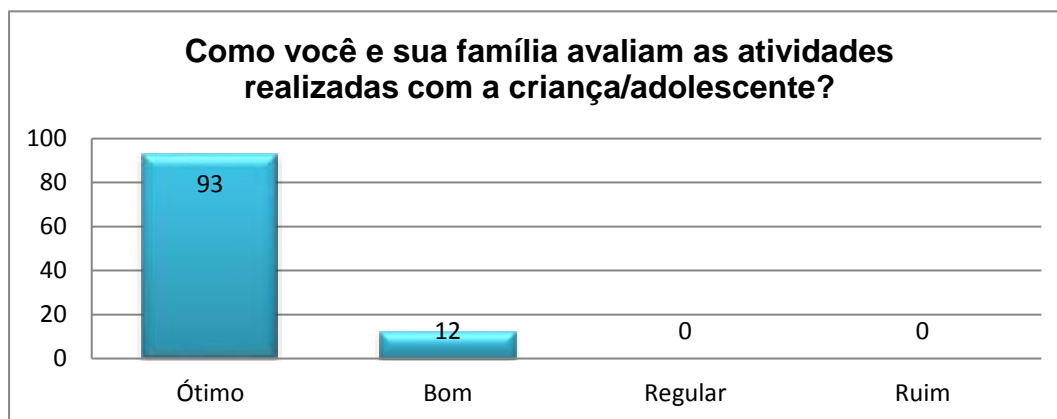


**7. Você e sua família têm alguma crítica ou sugestão quanto aos atendimentos realizados pela nossa equipe.**

- 51 - Não
- São ótimos
  - São ótimos

- Não, para mim está ótimo assim
- Não, tudo é ótimo
- Não tem
- Não, o trabalho é ótimo
- É ótimo, ensina bastante coisas que são cultura, eles precisam.
- Não, sempre fui bem atendida por todas
- Não, pois vocês já fazem um ótimo atendimento
- Atendimento muito ótimo
- A única coisa que eu tenho e sinto pela instituição é gratidão e muito carinho, por tudo o que fazem por minha família e principalmente pelo meu filho.
- Sempre que precisei, fui muito bem atendida
- Esse projeto tem feito muito bem para minhas crianças, meus filhos falam muito bem de toda equipe, parabéns para vocês pelo bom trabalho.
- Tenho somente elogios, pois esse projeto fez e esta fazendo muito bem para as minhas crianças, os dois falam sempre bem das orientadoras e de todos que trabalham ai, agradeço a todos pelo amor
- Os atendimentos poderiam ser com mais qualidade se houvesse salas com mais conforto para atendimento familiar, mas a equipe é super atenciosa e prestativa
- Não, está tudo bom.
- O atendimento é feito com muita atenção, o espaço poderia ser melhor, mas entendo as dificuldades.
- Só tive a oportunidade de conhecer a assistente social, pois meu filho começou há pouco tempo
- Não, são ótimas.
- Todos os trabalhos realizados são excelentes que todos da equipe da colmeia estão de parabéns
- Sem novidades
- Vocês estão de parabéns, que deus continue abençoando a todos
- Não temos nenhuma critica
- Para mim estaria tudo ok, sou muito grata por tudo.
- Não tem o que questionar com relação à família e todo suporte dado às crianças e adolescentes, só tenho que agradecer a vocês.

**8. Como você e sua família avaliam as atividades realizadas com a criança/adolescente?**



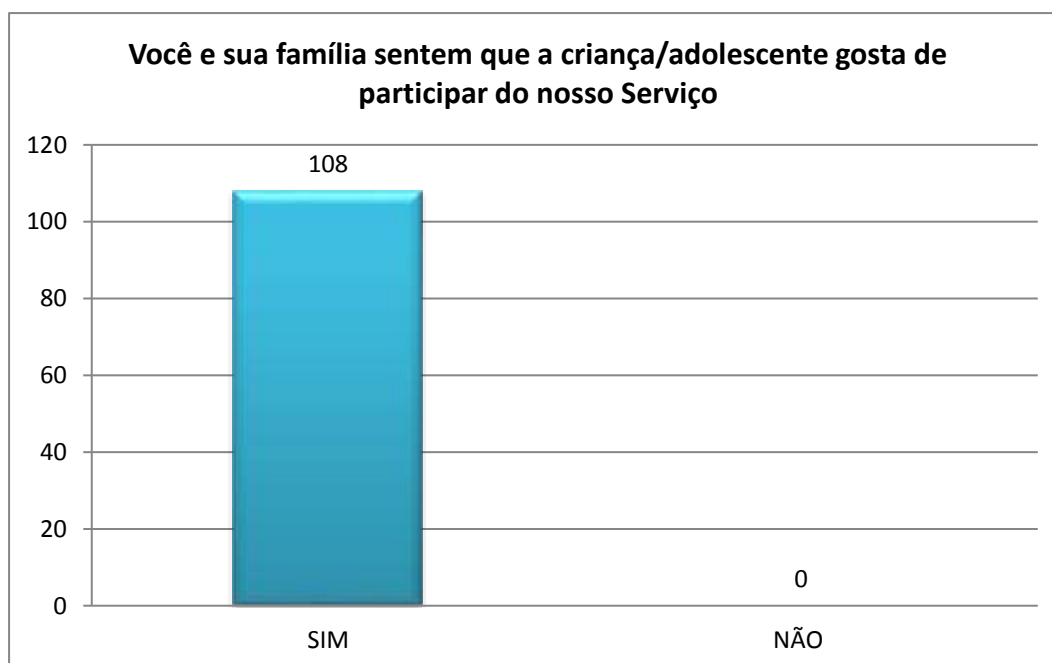
**9. Você e sua família têm algum elogio, crítica ou sugestão quanto às atividades realizadas com as crianças/adolescentes?**

32 – Não

- Todos os funcionários estão de parabéns
- Eu acho ótimo o trabalho de vocês
- Eu acho que a Colmeia é um ótimo lugar
- Tudo perfeito
- Tudo perfeito
- Sim, meus filhos gostam muito
- Eu não tenho nenhuma reclamação, minha filha gosta muito da colmeia, isso que ela fala.
- Uma sugestão seria importante que as crianças tivessem tipo um estudo da bíblia, independente a religião, filmes em desenhos bíblicos, atividades sobre Deus.
- Acho um ótimo trabalho, meu filho tem desenvolvido muito através da colmeia
- Tudo ótimo, vocês estão de parabéns
- Obrigado por cuidar bem do nosso bem mais precioso, que nossos filhos
- Acho que as atividades desenvolvidas pela instituição são ótimas, pois aprendem para o futuro da criança desde o seu desenvolvimento pessoal e social.
- Só elogio
- Sim, as atividades são boas meu filho sempre fala que se diverte muito.
- Sim, elogio. Meu filho gosta muito de ficar na Colmeia
- As crianças adoram participar do Projeto, parabéns pelo trabalho
- As crianças gostam muito da oficina de artesanato e robótica
- Gosto de todas, parabéns.
- São ótimas as atividades, eles aprendem a se desenvolver mais tantos em atividades quanto em se expressar nas atitudes.
- Só elogios, pois as crianças e adolescentes adoram.
- Eu acho boas as atividades, pois estimula o raciocínio das crianças e adolescentes.
- As atividades são ótimas para o aprendizado das crianças
- Elogio, pois se não fosse vocês meu filhos não teria oportunidade de fazer atividades, porque não tenho condições de pagar.
- Meu filho adora todas as atividades realizadas na colmeia e ele está cada vez mais feliz
- A instituição sempre foi muito boa ajudando as famílias e auxiliando nossos filhos
- Vocês estão de parabéns
- As atividades são muito importantes para eles, pois tem feito uma grande diferença o que eles estão aprendendo com essas atividades é muito bom o que eles aprendem.
- As atividades tem sido muito importante para meus filhos, sempre eles contam algo diferente e muito importante para vida deles, um exemplo foi a higiene pessoal deles, isso é muito bom.
- Tudo é bem pensado, sempre fazendo atividades diferentes para melhor alcançar os objetivos com as crianças.

- Não, temos nada para criticar. Só agradecer por tudo que vocês fazem pelas crianças
- As crianças chegam em casa, falando das atividades, pois acho muito bom o aprendizado
- Meu filho está contente, então estamos satisfeitos
- Acho excelente o que o centro proporciona as crianças, pois varias famílias não teriam condições a metade do que vocês fazem
- Não, estão ótimos
- Agradeço a todos da equipe da colmeia, por cuidar dos nossos filhos.
- Estão de parabéns, pois se dedicam para eles os seus tempos para eles
- Elogio, pois se não fosse vocês meus filhos não teriam oportunidades de fazer atividades porque não tenho condições de pagar.
- Não ele ama atividades que são dadas
- Agradecemos a colmeia por tudo
- Não, ela ama as atividades que são dadas.
- Não achamos muito importante as atividades realizadas por vocês porque as crianças aprendem muito
- Não temos que agradecer
- Acho ótimo, meu filho adora ir colmeia
- Tudo em muito bem feito com muito amor, não tenho que reclamar de nada.
- Todos cuidam bem nos nossos filhos com carinho e atenção
- São todos ótimos não tenho o que reclamar
- Minha filha adora todas as atividades.
- Vocês são ótimas estão de parabéns.

**10. Você e sua família sentem que a criança/adolescente gosta de participar do nosso Serviço**





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

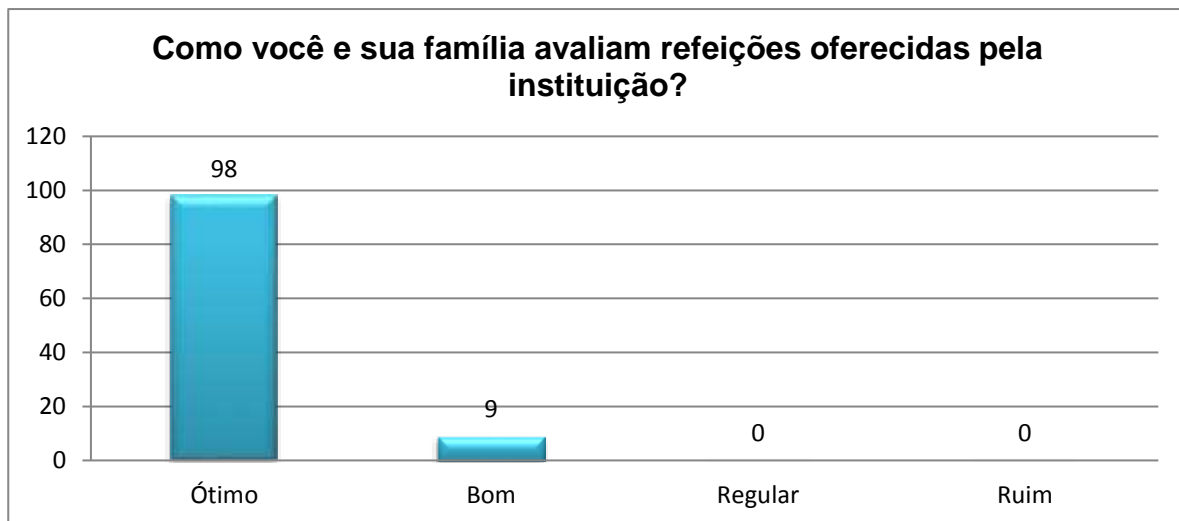
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

12 – Sim

- Sim, adoram
- Sim, eles demonstram interesse de ir no projeto
- Sim, ele não gosta de faltar, tem medo de perder hora, fala muito sobre as atividades.
- Sim, chega super contente
- Sim, Não para de falar que gosta de ir na Colmeia
- Sim, Porque aprendem muito e também aprende se socializar com as pessoas
- Sim, ela gosta muito e não gosta de faltar
- Sim, porque tem varias atividades, brincadeiras e passeios
- Sim, meus filhos gostam de mais desse projeto
- Sim, porque eles chegam felizes em casa
- Sim, ele sempre volta pra casa contente
- Sim, meu filho chega contando sobre tudo o que ele está aprendendo e eu fico super feliz com isso.
- Sim, Sempre chegam em casa contando uma novidade
- Sim, por ser um ótimo aprendizado
- Sim, eu tenho confiança em deixar minha filha na instituição
- Sim, minha filha gosta de tudo
- Sim, eles adoram ir ao projeto
- Sim, adora as atividades
- Sim, comenta bastante que gostam
- Sim, ele adora ir na Colmeia
- Sim, eles demonstram interesse a ir no projeto
- Sim, meu filho chega sempre feliz e elogiando as atividades, refeições e as tias.
- Sim, por causa convívio social e as atividades desenvolvidas são ótimas.
- Sim, ama ir, pois falam que amam a comida, as tias e as atividades
- Sim, minha filha ama participar das atividades
- Sim, ele fala sempre com muita alegria
- Sim, ela adora ir na Colmeia por brincar, pelos amigos, pelas atividades, por ir no parque, etc.
- Sim, porque ela fala das atividades que ela faz e é muito feliz
- Sim, sem palavras eles adoram.
- Sim, ele ficava em casa sozinho e nem brincavam com os amigos.
- Sim, pois não querem perder um dia.
- Sim, porque quando chegam em casa sempre felizes
- Sim, todos os dias ele vem sempre felizes
- Sim, adoram
- Sim, porque não querem faltar nenhum dia.
- Sim, ele sente motivado para ir não preciso nem chamar.
- Sim, porque quando chegaram em casa sempre felizes das coisas que fazem.
- Sim, chegam em casa falando do que foi feito sobre a comida e as atividade

- Sim, elas comentam as atividades o que fazem o que gostam ou não.
- Sim, sempre chegam em casa com uma novidade.
- Sim, eles gostam muito e aprendem bastante.
- Sim, eles aprendem muito.
- Sim, eles aprendem muitas novidades.
- Sim, eles adoram muito.
- Sim, adoram ir pra colmeia.
- Sim, sempre falam das atividades que fazem.
- Sim, pelas atividades e refeições que são oferecidas.
- Sim, são ótimos.

**11. Como você e sua família avaliam refeições oferecidas pela instituição?**



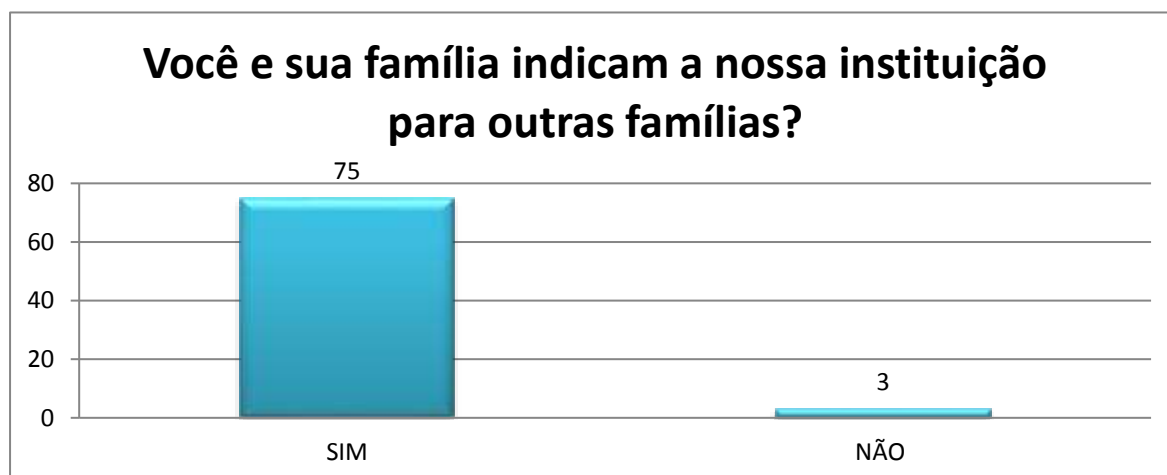
**12. Você e sua família têm alguma crítica ou sugestão quanto às refeições oferecidas pela Instituição?**

38 - Não

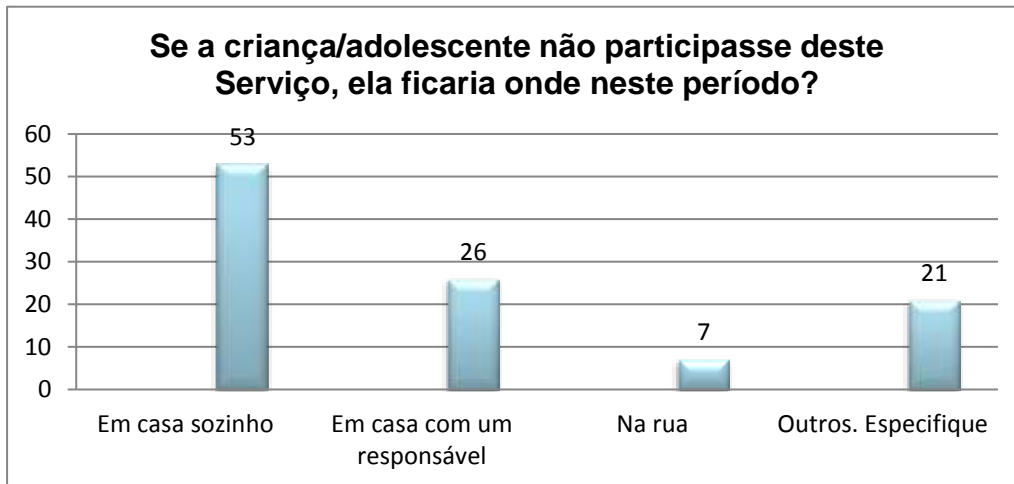
- Não, pra mim é ótima.
- As crianças falam muito bem das refeições
- Não tenho nem o que falar, ela fala que come bem.
- Só elogios o meu filho gosta muito da comida
- Não, tudo ótimo meu filho adora.
- Não, minha filha fala que tudo é uma delicia e adora as sobremesas.
- As crianças adoram, está perfeito.
- As crianças adoram está perfeito
- Não, eles gostam das refeições.
- As crianças adoram as refeições que são oferecidas

- Não, minha filha diz que é uma delícia, parabéns.
- Não, só tenho em que agradecer porque muitas famílias não podem oferecer privilégios que se dão ai, para seus filhos.
- As refeições são ótimas
- Nenhuma, ótimo
- Elogio: Parabéns meus filhos adoram as refeições
- Ele me conta as maravilhas que ele come ai na instituição e sem falar que ele come melhor que em casa
- Ótima
- Meus filhos sempre contam que é muito boa as refeições
- A alimentação é ótima, com muita qualidade e higiene.
- A refeição é maravilhosa
- Não, parabéns
- Não, as refeições são boas.
- Não, estão de parabéns.
- Elogios parabéns meus filhos adoram as refeições
- Imaginam comem muito bem ate melhor do que em casa.
- Nada a reclamar
- Eles adoram as refeições
- Excelente eu sempre falo para meu filho que queria comer ai, pois e tudo muito bom.

### 13. Você e sua família indicam a nossa instituição para outras famílias?



**14. Se a criança/adolescente não participasse deste Serviço, ela ficaria onde no período de férias?**



Outros, Explique:

- As vezes com os vizinhos
- Ficaria na casa da vó
- Pago para uma pessoa cuidar, mas é melhor ficar ai, ele mudou muito indo ai
- No caso de alguém ou algum parente
- Com avô mais é idoso já
- Ficaria comigo, pois trabalho a noite e de dia estou em casa.
- Ficaria sozinho em casa e sabe lá estaria fazendo sozinho.
- Ficaria em casa comigo porque eu não poderia trabalhar, por não ter com quem deixar.
- Teria que pagar alguém para cuidar.
- Teria que parar de trabalhar ou pagar alguém para cuidar dele.
- Deixo com uma amiga
- Ficaria com avó na casa dela, pois eu trabalho.
- Ficaria na casa da avó.

**15. Escreva aqui caso haja outras sugestões, críticas e elogios que achar necessário.**

- Olha, sem palavras para a Colmeia, se não fosse vocês não sei o que seria de nós mães com nossos filhos, porque temos que trabalhar e com nossos filhos em casa não ficamos sossegados ficamos preocupados com eles, mas ai na colmeia é tudo de bom, só tenho que agradecer a cada uma de vocês geral muito obrigada, que Deus abençoe grandemente vocês, só tenho que agradecer.

- Eu não tenho nenhuma reclamação à fazer, pra mim está ótimo.

- Obrigado por cuidar bem dos nossos filhos.

- Admiro demais a instituição todo equipe esta de parabéns, todo atendimento e bem esclarecido para família.

- Poderiam ser desenvolvidas outras atividades com as meninas como, dança e ginastica, a equipe esta parabéns são todas muito bem preparadas para cuidar das crianças.

- Bom eu só quero agradecer muito a todos dessa equipe, meus filhos gostam demais de estar nesse projeto e das pessoas que colaboram com o trabalho, desdá da tia da merenda todos eles falam muito bem, quero parabenizar pelo trabalho que vocês fazem e muito importante na vida das crianças, às atividades tem tido um efeito muito grande na vida deles, muito obrigado a todos.

- Agradeço por essa equipe fazer um trabalho muito bem, pois isso é muito importante para nossas crianças o que eles aprendem faz muita diferença positiva na vida deles meus filhos estão com outros pensamentos depois que iniciam nesse projeto, estou muito feliz com o que eles estão aprendendo com essa equipe, quando meus filhos comentaram da higiene pessoal foi algo que me surpreendesse, pois eles me falaram super. Animados e sempre falam sobre esse assunto

**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

então, percebi que foi muito bom e muito importante ter aborda esse tipo de assunto em forma atividade, para eles ficou marcado esse aprendizado parabéns a toda equipe que deus abençoe muito pelo amor que vocês têm pelas crianças.

- Eu só tenho que agradecer a todos vocês por cuidar tão bem da minha filha todos esses anos, que deus abençoe vocês do projeto.

- Minha sugestão no caso seria para estes mês de inverno que se inicia poderiam fazer uma ação que arrecadassem agasalhos para as crianças que não tem condições de ter que nem sempre os pais têm condições de comprar.

- Queria agradecer a deus em primeiro lugar, depois a vocês porque se não fosse nessa entidade meus filhos não teriam oportunidade de conhecer lugares diferentes, sem contar com a confiança que tenho pois sei que estão em boas mãos, sendo assim posso trabalhar com a cabeça tranquila que deus continue abençoando a cada um de vocês.

- No meu caso a colmeia sempre foi muito importante, pois estou criando o meu segundo filho com vocês, só tive bons resultados podendo trabalhar tranquila.

- Eu não tenho o que reclamar da colmeia só tenho que agradecer por cuidarem da minha filha com carinho, a psicóloga e um amor super adorável, coordenadora sempre desposta em ajudar, só tenho agradecer as cozinheiras que minha filha fala que a comida da colmeia e uma delicia, sou muito grata a todos.

- Eu só tenho que agradecer pela oportunidade agora possa trabalhar tranquila, sabendo que meu filho esta em boas mãos, foi uma ótima coisa que me aconteceu esse ano, só tenho agradecer.

- Acho tudo muito organizado não tenho critica nenhuma, só agradecer por vocês existirem na vida de nossas crianças.

- Não tenho do que reclamar para mim tudo na colmeia e ótimo.

- Meus filhos adoram não tenho do reclamar.

- A colmeia fez parte da minha infância e do meu marido e um lugar maravilhoso, e gostamos de ficar e por isso coloquei meu filho ai por saber como foi minha infância maravilhosa.

- Sim vocês eu não imaginaria como seria sem vocês são excelente, muito obrigado só tenho que agradecer.

- Meu filho quando começou ir colmeia ele aprendeu muito com vocês.

- Na hora da entrada e saída poderia ter mais gente olhando as crianças

- Está tudo perfeito, vocês fazem o que podem pelas crianças.

- Sempre que precisei, fui muito bem atendida.

- Agradeço pela paciência de todos, e acho que poderia ter comida mais saudáveis.

- Você ajudam muito, pois eu trabalho

- Seria bacana aula de musica e instrumento musicais.

- Bom , eu só quero agradecer a toda equipe pelo trabalho desenvolvido com as crianças.

- A coordenadora deveria falar mais com as crianças, e ser maios rígida com eles, vocês são calmas demais.

- Parabéns por todo o trabalho da entidade, vocês esclarecem bem para as famílias o trabalho que é desenvolvido ai dentro.

- Pra mim, está ótimo.

- Nada a reclamar

- Só tem elogios

- Só tenho agradecer a vocês, obrigado.

Algumas questões não foram respondidas pelas famílias, sendo assim algumas não batem com o resultado final, foi de grande importância saber a opinião, sugestão, criticas e elogios das famílias.



<b>AÇÃO: Festa Junina</b>
<b>Objetivo:</b> Promover momento de convivência entre os usuários e seus familiares.
<b>Participantes:</b> Todos os usuários e suas famílias.
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 15/06 – Sábado às 14hs
<b>Relato:</b> De início as crianças, adolescentes e suas famílias foram recebidos pelos funcionários do CPSJ com muita animação e música, a festa junina teve início com as apresentações de dança e quadrilha de todos os grupos, depois foram servidas as comidas típicas: cachorro quente, pipoca, milho, doces, canjica e suco de uva e laranja.



<b>AÇÃO: Saúde Bucal</b>
<b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e os adolescentes, a conhecer e compreender a importância de uma boa higienização bucal, doenças bucais, criar hábitos de higienização e da autonomia na escovação dos dentes.
<b>Participantes:</b> Crianças e os Adolescentes
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 05/06 às 9hs e 13hs
<b>Relato:</b> Inicialmente as educadoras abordaram no mês de junho: saúde, qualidade de vida e prevenção de doenças com as crianças e adolescentes, recebemos a visita de uma dentista explicando e esclarecendo dúvidas sobre a higiene bucal. Mas não somente orientando para higienização saudável mais sim, auxiliando prevenção de doenças bucais. Foram entregues kits de escovas de dente e creme dental, todos adoraram foi de grande importância para as crianças e os adolescentes.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO: Bate Papo Inteligente sobre Infectologia e Parasitoses</b>
<b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e os adolescentes, a conhecer e compreender a importância de uma boa higiene, para evitar doenças e vírus.
<b>Participantes:</b> Crianças e os Adolescentes
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 25/06 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> Continuando o tema do Mês: Saúde, qualidade de vida e prevenção de doenças, recebemos a visita de estudantes da Faculdade de Medicina UNOESTE de Jaú, eles prepararam um bate papo explicando e esclarecendo dúvidas sobre a higiene para evitar doenças, vírus entre outros. Dentre os temas abordados: piolho, verme, sarna, Esquistossomose, micose, bicho geográfico, oxiúros, os voluntários apresentaram as imagens com o auxílio de um Datashow, com isso sendo mais dinâmico e interessante, os grupos foram divididos para melhor organização e ao final as crianças e adolescente tiraram suas dúvidas, tiveram uma boa participação foi de grande importância.



<b>AÇÃO: Oficina de Fantoches</b>
<b>Objetivo:</b> Desenvolver as habilidades de observação e da expressão oral.
<b>Participantes:</b> Educadoras Sociais
<b>Data:</b> 11/06/2019
<b>Período:</b> 9hs às 17hs
<b>Relato:</b> As educadoras do CPSJ foram convidadas para participar juntamente com a equipe do PETI para participar de uma oficina de fantoches, foi um dia bem produtivo onde cada uma pode confeccionar seu próprio fantoche, foram utilizados bola de isopor, guache, glitter, cola, tesoura e tecidos entre outros acessórios utilizados, essa oficina teve objetivo de aprimorar as habilidades das educadoras além de trazer ao nosso publico novos conhecimentos, todas educadoras adoraram participar da oficina, ela foi promovida pela comissão do PETI em decorrer da semana Nacional Contra o Trabalho Infantil.



<b>AÇÃO: Passeio Parque do Rio Jahu</b>
<b>Objetivo:</b> Possibilitar a autonomia e lazer
<b>Participantes:</b> Educadores Sociais e Equipe Técnica
<b>Data:</b> 11/06/2019
<b>Período:</b> Tarde 180 crianças
<b>Relato:</b> A equipe técnica juntamente com dois educadores, no mesmo dia da oficina de fantoche que foi oferecido às educadoras que já estava previsto na programação do PETI, oportunizou um dia diferente para as crianças e adolescentes do período da tarde, devido à falta de energia na entidade neste mesmo dia, tivemos a ideia de levá-los para sair do ambiente e se divertirem, ao final foi oferecido um lanche da tarde com todinho e bolacha.



<b>AÇÃO: Pró-Vida (Central do Dizimo da cidade de Sorocaba)</b>
<b>Participantes:</b> Responsáveis pelo Pró-Vida e entidades beneficiadas
<b>Data:</b> 11/06/2019
<b>Período:</b> 20hs – Sorocaba
<b>Relato:</b> O CPSJ enviou ao Pró-Vida, um projeto para captar meios de melhorias para o atendimento com as crianças e adolescentes usuárias do serviço. Com isso o Pró-Vida entrou em contato com a instituição para contatar que a entidade foi contemplada à receber uma doação. Com isso os representantes do CPSJ foi até Sorocaba em um evento, onde havia a participação de varias outras entidades da região de São Paulo. O Centro Promocional São José, foi contemplado com um veiculo, a concessionária entrará em contato para realizar a entrega da doação, recebemos o carro e foi um momento de muita alegria para todos da instituição. Com essa aquisição os trabalhos da entidade serão melhorados e a facilidade para locomoção será de extrema importância para o desenvolvimento do mesmo.



<b>AÇÃO: SESI – SP CULTURA</b>
<b>Objetivo:</b> Oportunizar momento do Universo Informacional e Cultural - Amostra Cultural
<b>Participantes:</b> Crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 27/06/2019
<b>Relato:</b> As crianças e adolescentes foram convidados a assistir um filme que acontece no SESI com o projeto Amostra Cultural.
<b>Filme: MILO</b> Milo, um menino solitário de 10 anos de idade, vive sob o controle rigoroso de seu pai por ter a “pele sensível”. Inflamado por sua primeira amizade, ele foge de casa para poder finalmente participar do acampamento da escola, mas nunca chega a seu destino. Em vez disso, acaba sob os cuidados de um estranho casal, que não lhe impõe as amarras as quais está acostumado. O tempo revela a verdade sobre sua doença de pele. Chocado e duvidando do amor de seu pai, Milo precisará aceitar quem ele realmente é. A mostra tem apoio da Eye Film Institute Netherlands, o museu do cinema da Holanda, dedicada a uma renomada coleção de filmes que pode emocionar de maneiras semelhantes a outras formas de arte, entretenimento, patrimônio cultural e fonte de informações. As crianças e adolescentes adoraram participar desta seção cinema, o SESI ainda ofereceu pipoca para assistir o filme.



<b>AÇÃO: Piquenique no CPSJ</b>
<b>Objetivo:</b> Oportunizar momento de interação e diversão
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 27/06/2019
<b>Relato:</b> Foi oportunizado um momento com as crianças e adolescentes a fim de encerrar o tema do mês com um piquenique muito saboroso, ao mesmo tempo as crianças puderam brincar e se divertirem.



<b>AÇÃO:</b> Festa de fechamento
<b>Objetivo:</b> Oportunizar momento de interação com todas as crianças, adolescentes e colaboradores.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças, adolescentes e colaboradores.
<b>Data:</b> 28/06/2019
<b>Período:</b> Ambos os períodos
<b>Relato:</b> A equipe do CPSJ pensou em um momento de comemoração e confraternização para as crianças e adolescentes, com isso foi feita uma festa com musica, churrasco de espetinhos de carne, linguiça e cafta, refrigerante, pão, patê, arroz, farofa e muita diversão, as crianças e adolescentes adoraram este momento, pois alguns preferem ficar em casa no período de férias escolares.




<b>GRUPO PSICOSSOCIAL</b>
<b>TEMA:</b> Saúde, Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças
<b>Objetivo:</b> Trabalhar a qualidade de vida envolvendo a saúde, higiene e autocuidado.
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 300
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 150 - Tarde: 150
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Inicialmente as técnicas abordaram o tema do mês: Saúde, qualidade de vida e prevenção de doenças com as crianças e adolescentes, foi adaptada uma atividade esportiva, realizamos a mesma com todas as turmas, em um segundo momento as técnicas explicaram como iria acontecer. A atividade adaptada seria um vôlei em roda, onde as técnicas explicaram que cada passe seria uma letra e no comando das mesmas “STOP” quem ficou com a bola na devida letra falaria algo em relação ao tema. A atividade foi adaptada para maior atrativo de todos, e após os participantes se sentiram a vontade para expor sobre a saúde, qualidade de vida e prevenção de doenças, diante da atividade realizada. A atividade foi escolhida pelo jogo “vôlei em roda”, pois nos colocamos a disposição a ouvir o que as crianças e adolescente sugeriram para as atividades de fechamento dos meses, pois gostaram de atividades divertidas em relação a atividades esportivas, com isso observamos uma maior participação dos mesmos diante das atividades que foi realizada. Objetivo da atividade foi alcançado com sucesso em todas as faixas etárias.
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; <b>Eixo 3 – Direito a Participação:</b> Participação como cidadãos.



### GRUPOS

<b>AÇÃO:</b> PSICOSSOCIAL
<b>OBJETIVO:</b> Avaliar todo o trabalho desenvolvido, através da auto avaliação.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicóloga e Assistentes Socais
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 03/06 – Sala Amarela 6 participantes M 03/06 – Sala Laranja 5 participantes T 04/06 – Sala Amarela 7 participantes T 04/06 – Sala Vermelha 6 participantes T 05/06 – Sala Laranja 6 participantes M 05/06 – Sala Verde 1 participante M e Sala Vermelha 4 participantes M 05/06 – Sala Azul 7 participantes T
<b>Nº PARTICIPANTE:</b> 42 crianças e adolescentes.
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 17 Tarde: 25
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas pediram para as crianças e adolescentes se acomodarem em circulo, onde deram inicio ao grupo explicando atividade que será realizada. Foi distribuída uma folha sulfite para cada participante, cujo foram orientados a colarem nas costas um do outro, cada criança e adolescente ficando com uma folha em sua costa. Aos comandos das técnicas, com músicas calmas de fundo os mesmo caminharam e cada participante tiveram que escrever os comportamentos gerais que os apresentados pelos colegas, como: desenvolvendo as atividades, na recreação, com as educadoras, equipe técnica, em grupo, etc. Se possui respeito, ou xingamentos, brigas ou diálogos, etc. Ao término se posicionaram em roda novamente, um de cada vez retirava o papel da costa e iam lendo a avaliação que os amigos fizeram deles próprios, com isso davam sua opinião se concordavam com que foi colocado, se gostariam de acrescentar algum comportamento, ou retirar. Finalizando com a reflexão dos participantes em relação das suas atitudes, no que ainda acreditam que tem que ser melhorado, e quais as dificuldades que tiveram, e lembrando as consequências positivas e negativas de cada comportamento que desenvolvemos, ressaltando que quando temos boas maneiras possuímos um melhor convívio social. Juntos foram criados estratégias para tornar o convivo mais sociável e agradável. Não apenas no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, mas em todo lugar que frequentar.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;



<b>OFICINA: VIVER E CONVIVER</b>
<b>TEMA:</b> Saúde e Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças
<b>Objetivo:</b> Esclarecer e sensibilizar que através da pratica de bons costumes, alimentação, atividades físicas e higiene, obtemos um maior bem estar físico e mental.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 297
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 148 Tarde: 149
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p align="center"><u>Sala Verde</u></p> <p>Durante o mês de Junho, trabalhamos o tema: “Saúde, Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças”, onde abordamos a higiene do corpo e bucal, dando ênfase a uma boa higiene para não contrair doenças contagiosas, entre outros. Recebemos a visita de uma dentista, enriquecendo nosso trabalho ensinando e orientando sobre a saúde bucal e escovação, inclusive escovação da língua. Para estimulá-los a uma escovação de qualidade, oferecemos a cada criança um kit de saúde bucal, contendo uma escova e um creme dental, fizemos a escovação durante as atividades no projeto.</p> <p>Também foram trabalhadas as doenças contagiosas, apresentamos algumas doenças seus contágios e como fazer a prevenção, como tratá-las, entre elas a que mais enfatizamos foi a (PEDICULOSE) piolho, muitas crianças se expressaram dizendo que não sabiam que o piolho é uma doença e que também é contagiosa.</p> <p align="right"><b>Nº de Participantes: 59</b>  <b>Manhã: 29 / Tarde: 30</b></p> 

### **Sala Vermelha**

Neste mês de Junho, foi trabalhado o tema: saúde, qualidade de vida e prevenção de doenças, onde abrangemos a higiene corporal e bucal, além de enfatizar os riscos de doenças contagiosas que podemos obter se não fizermos a higiene corretamente.

Na primeira semana tivemos a visita da dentista, que com muita clareza nos informou sobre a importância de ter uma boa saúde bucal, explicou a maneira correta, de se fazer escovação nos dentes e aproveitar para tirar dúvidas das crianças e adolescentes.

Após a visita da dentista, colocamos em prática as orientações que recebemos, com o “Dia da Escavação”, todos receberam um kit de saúde bucal, contendo uma escova de dente e um creme de dental”.

Em roda de conversa fizemos, falamos sobre as doenças contagiosas, o que causam em nosso corpo e como devemos trata-las, enfatizamos o piolho (pediculose) e a importância de trata-lo frequentemente com o pente fino, remédios e shampoos para piolho.

**Nº de Participantes: 59**

**Manhã: 30 / Tarde: 29**



### **Sala Amarela**

Neste mês de Junho o tema trabalhado foi “Saúde, Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças”, onde o tema apresentou a importância da higiene pessoal, bucal e corporal.

Além de enfatizar os riscos de doenças contagiosas que pode ser transmitido, caso não fizermos a higienização do nosso corpo corretamente. Na primeira semana do mês tivemos a visita da Dentista Flávia e com muita clareza nos informou sobre a importância de ter uma boa saúde bucal, nós explicou como fazer a escovação correta, no decorrer da apresentação a profissional foi tirando as dúvidas das crianças e adolescentes. Foi muito interessante, as crianças apresentaram muitas curiosidades. A partir da apresentação onde a dentista nos apresentou algumas fotos da saúde bucal, colocamos em prática as orientações que recebemos, assim as crianças e adolescentes ganharam um kit de higiene bucal com escova de dente e creme dental, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de fazer a escovação no serviço, assim podendo ser orientados, todos puderam levar o kit para casa, com muita felicidade e sorridentes. Para finalizar fizemos um momento de conversa apresentando figuras da saúde bucal e explicando para as crianças e adolescentes algumas consequências da doença, o que cada uma faz em nosso corpo e como devemos evitá-las.

Falamos também sobre (pediculose), doença causada pelo piolho e a importância de tratá-la, usando pente fino, remédios e shampoo para piolho, as crianças e adolescentes também receberam um pente fino para levar para casa assim podendo fazer a higienização da cabeça em casa com a família, cada criança também recebeu uma receita de remédio caseiro e indicação de como aplicar o remédio, fizemos fotos para registrar o momento.

**Nº de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**



### ala Laranja

Com a turma da manhã as atividades foram organizadas em um grande círculo, e foi realizado um bate papo. As doenças foram citadas, explicou-se o contágio, o que elas causam (sintomas) e como deve ser feito o tratamento, foi distribuído um conto e uma receita como eliminar o piolho, explicou como passa o pente fino e cantamos uma paródia sobre o assunto para melhor memorização do tratamento, foi combinado que quem não tem piolho vai passar a receita para um conhecido que tem o bichinho na cabeça.

Mostraram-se as fotos de pessoas contaminadas e/ou parasita. Foi ensinada uma paródia sobre piolho, conheciam algumas, outras quiseram saber mais sobre.

Foi realizado também com a turma da tarde o mesmo procedimento, os da tarde tem contato com cavalo e porcos comentaram também sobre pegar pulga e carrapato. Essa turma quis cantar a musica mais vezes.

**Sala Laranja: N° de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**



### Sala Azul

Com a turma da manhã, utilizamos laminas de papel, lápis de cor, canetinha, régua, lápis, borracha, fizemos uma releitura, sobre a festa Junina, os atendidos fizeram desenhos e escreveram comidas típicas e relembramos algumas musica de festa Junina.

Com a turma da tarde, pintamos as bandeirinhas, sentamos em grupo e utilizamos lápis de cor, canetinhas, cola, barbante, no primeiro momento recortamos e colamos as bandeirinhas e esticamos na sala. No dia seguinte fizemos a mesma atividade.

Com as crianças da manhã, fomos na passeata contra o trabalho infantil fizeram também uma organização em um grande círculo e foi feito um bate papo sobre doenças contagiosas, fui mostrando as figuras de todas as doenças, foram distribuído kits de higiene bucal onde falamos como se transmite e como é feito o tratamento, todos participaram e relataram, alguns conheciam pessoas que tiveram algumas das doenças citadas e fizemos uma paródia sobre o piolho.

**Sala Azul: N° de Participantes: 59**

**Manhã: 29 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores:** **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**OFICINA: ARTE E MOVIMENTO**

**TEMA:** Saúde e Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças

**Objetivo:** Esclarecer e sensibilizar que através da pratica de bons costumes, alimentação, atividades físicas e higiene, obtemos um maior bem estar físico e mental.

**Responsável:**

Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna

Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen

Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda

Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila

Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 297

**PERÍODO:** Manhã: 148 Tarde: 149

**DESENVOLVIMENTO:**

Sala Verde

Nesse mês de junho, nos horários de atividades fizemos ensaio da dança da quadrilha, para nossa festa Junina, as crianças tiveram a oportunidade de escolher a música típica para a qual foi apresentada no dia 15 de junho. A festa Junina foi preparada para receber as famílias das crianças do serviço, muitas famílias participaram e se divertiram na companhia de suas crianças e adolescentes.

Ainda no tema do Piolho, fizemos uma paródia da música “Quem me dera”, as quais usaram para ressaltar a higiene do cabelo e o cuidado com as cabeças e cabelo.

**Nº de Participantes: 59**

**Manhã: 29 / Tarde: 30**



### **Sala Vermelha**

As atividades de arte e movimento foram usadas para o ensaio da festa Junina, que foi realizada no dia 15 de junho, cada grupo apresentou uma dança típica da cultura Junina.

Em sala foram feitas as confecções e pinturas das bandeirinhas, que utilizamos nas decorações da festa. Apresentamos também a Paródia da música “QUEM ME DERÁ” Que foi feita para enfatizar o cuidado e a higiene dos cabelos.



**Nº de Participantes: 59**

**Manhã: 30 / Tarde: 29**

### **Sala Amarela**

Neste mês de junho as atividades foram usadas para fazer os ensaios da festa Junina, que aconteceu no dia 15 de junho, no sábado à tarde. Cada sala ensaiou uma dança típica cultivando a cultura Junina. A Dança no dia da festa foi apresentada aos familiares que estavam presentes.

Em sala as crianças fizeram as bandeirinhas, usamos papel de seda, cola, barbante, lápis, canetinhas coloridas e giz de cera, também usando folhas de EVA fizeram espantalhos com forma de menino e menina, todos essas artes foram usadas para enfeitar a festa Junina. As crianças se divertiram fazendo essas atividades e observando como ficou linda a festa que eles ajudaram a preparar.

**Nº de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**



### **Sala Laranja**

Os dois grupos realizaram a pintura de desenho com tema Junino, pintaram e recortaram bandeirinhas, fizeram caças palavras de festa Junina, houve ensaio com as salas, azul, laranja e algumas crianças da sala amarela, encenação e coreografia com a música Jeniffer, do Cantor Gabriel Diniz, para apresentar na Festa Junina que foi no dia 15/06 – sábado à tarde.



**Sala Laranja: Nº de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**

### Sala Azul

Realizamos o ensaio da quadrilha e da musica Jeniffer, do cantor Gabriel Diniz, para apresentação na festa junina.

Fizemos sessões cinema com as turmas da manhã e da tarde, onde assistimos os filmes , 10 COISAS QUE ODEIO EM VOCÊ, também o filme HORA DO ROCK e o filme do CHAVES, o filme do Chaves, somente as crianças da sala da tarde assistiram. Os adolescentes sentaram em cadeiras uma atrás da outra e gostaram dos filmes passado, deram bastante risadas, se divertindo muito.

Realizamos recreação com o grupo da manhã e da tarde, com a sala azul e laranja, fizemos o jogo da queimada, foi organizada com equipe mista, grupos da azul e laranja. Com o grupo da tarde, fizemos jogos de futebol com equipes mistas e brincadeira livres no parque.

Ao chegar à sala retornamos uma parte do tema do dia anterior, que trabalhamos sobre o piolho, pedi para que os adolescentes fizessem uma roda para nosso bate papo, fizemos a paródia com a música, “QUEM ME DERA” da cantora Marcia Felipe e participação de Jerry Smith, explicamos como se usa o pente fino e como deve proceder o tratamento ou seja 1º lavar a cabeça com o shampoo de sua preferência, 2º passar o creme de cabelo, desembaraçar com ajuda de um pente ou escova, colocar um pano de cor clara para conseguir visualizar o piolho, depois passar o pente fino. Em seguida cantamos a Paródia do piolho e no momento foi entregue um pente fino para cada criança e uma receita de um remédio para piolho, receita caseira.

**Sala Azul: N° de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;  
**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**HORA DO CONTO**

**TEMA:** Saúde e Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças

**Objetivo:** Esclarecer e sensibilizar que através da pratica de bons costumes, alimentação, atividades físicas e higiene, obtemos um maior bem estar físico e mental.

**Responsável:**

Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna

Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen

Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda

Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila

Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes: 297**

**PERÍODO: Manhã: 148 Tarde: 149**

**DESENVOLVIMENTO:**

Sala Verde

Foi apresentado o teatro “SAÚDE COMEÇA PELA BOCA”, enfatizando a importância de uma boa escovação após cada refeição, explicamos que quando não feito à higienização bucal, pode acontecer diversos problemas de saúde.

Para finalizar o mês contamos a história “OLHIM” do Magno Diniz Matos, a letra da música fala sobre onde moram os piolhos, como eles se alimentam e como se multiplicam e ao final do dia todos levaram para casa um pente fino e uma receita para eliminar o piolho (caseira).

**Nº de Participantes: 59**

**Manhã: 29 / Tarde: 30**



Sala Vermelha

Foi apresentado um teatro englobando, a higiene bucal, ressaltando os aliados para termos saúde bucal com qualidade com uma linguagem lúdica, tivemos o intuito de incentivar o hábito de escovar os dentes.

Para finalizar foi contado a história “Olhim de Magno Diniz Matos” que fala onde os piolhos onde os piolhos moram com eles se alimentam e como se multiplica . No final do dia todos levaram para casa um pente fino e uma receita caseira para acabar com os piolhos.

**Nº de Participantes: 59**

**Manhã: 30 / Tarde: 29**



**Sala Amarela**

Foi apresentado teatro com as Educadoras, Edna, Helen e Fernanda, englobando o tema higiene pessoal, ressaltamos os aliados para ter uma saúde bucal com qualidade. De uma maneira lúdica tivemos o intuito de incentivar o hábito de fazer a escovação diária dos dentes e língua. Em roda com as crianças tivemos uma conversa, onde brincamos de perguntas e respostas, os mesmos apresentaram grande interesse pelo assunto, fazendo diversos questionamento e disseram que adoraram o tema trabalhado.

**Nº de Participantes: 60**  
**Manhã: 30 / Tarde: 30**



**Sala Laranja e Azul**

As Salas Laranja e Azul, assistiram a apresentação do teatro das salas, verde, vermelha e amarela, englobando o tema higiene pessoal, ressaltamos os aliados para ter uma saúde bucal com qualidade.

**Nº de Participantes Sala Laranja: 60**  
**Manhã: 30 / Tarde: 30**



**Nº de Participantes Sala Azul: 59**  
**Manhã: 29 / Tarde: 30**

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**OFICINA PENSE E FAÇA / JOGO DE TABULEIRO**

**TEMA:** Saúde, Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças

**Objetivo:** Formar indivíduos conscientes de seu papel na sociedade por meio de suas ações, com auxílio do jogo “ O caminho da cidadania”.

**Responsável:** Educadora Gabriela

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 170

**PERÍODO:** Manhã: 72 Tarde: 98

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º OFICINA**

Trabalhamos a água, como um dos recursos para o cuidado com a nossa saúde e destacamos

de qual maneira devemos cuidar da água, como cidadãos conscientes.

Ressaltamos uma roda de conversa, a importância da água para nossas atividades diárias relacionadas à saúde e a higiene, os participantes citaram diversas atividades e anotamos no quadro, em seguida os grupos confeccionaram cartazes, sobre o uso consciente da água.

### **2º OFICINA**

Abordamos os quatro temas das cartas do jogo caminho da cidadania: Meio ambiente, Auto Conhecimento, Reciclagem e Consumo Social.

Foi anotado os temas no quadro, lembrando a atividades feitas na oficina anterior, visando a água, identificamos em qual dos temas a água se encaixa, os participantes optaram por meio ambiente. Trabalhamos o tema com as **cartas verdes**, as quais falam sobre o **meio ambiente**, distribuimos as cartas aos participantes para fazerem leitura coletiva das cartas em seguida realizamos um jogo utilizando somente as cartas verde.

### **3º OFICINA**

Em uma roda conversamos sobre as **cartas amarelas**, que fala sobre o tema: **reciclagem e consumo**, foi levantado a questão “**Quando falamos em reciclagem e consumo nos lembramos do que?**” Rapidamente falaram sobre lixo, então fizemos um bate papo sobre o lixo. Assistimos um vídeo sobre lixo e conversamos sobre o que o filme retratou “**Lugar de lixo é no lixo**” Separamos a carta com o tema “**reciclagem e consumo**” distribuimos as cartas entre os participantes para juntos realizarmos a leitura, comentamos o que cada carta expressa. Realizamos jogadas utilizando somente as cartas amarelas.

### **4º OFICINA**

Nesta oficina desenvolvemos uma nova alternativa para o jogo, usando os temas abordados nas oficinas anteriores, meio ambiente, reciclagem e lixo.

Fizemos o seguinte jogo: posicionamos os piões nas casas centrais do tabuleiro, entre os dois planetas, estabelecemos que as respostas certas avance uma casa e as respostas erradas volte uma casa, quando a equipe acertar a frase avança no tabuleiro e a equipe que errar da oportunidade a outra equipe a responder a frase. Depois de explicadas as regras, deram inicio a jogada em grupos, desenvolvendo as estratégias.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



<b>OFICINA ARTESANATO</b>
<b>TEMA:</b> Confecção Bonecas
<b>Objetivo:</b> Propiciar a valorização das peças confeccionadas, estimulando o auto estímulo através da arte.
<b>Responsável:</b> Educadora Miriam
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 171 – Salas: Amarela / Laranja / Azul
<b>PERÍODO: Manhã: 87 Tarde: 84</b>
<b>DESENVOLVIMENTO:</b>
<b>1º OFICINA</b>
A peça escolhida para ser desenvolvida nesse mês foi uma “boneca Bahiana”. Na primeira oficina, foi distribuído todo o material necessários para essa atividade. Todos os participantes receberam sacos plásticos para armazenar seu material, evitar perdas de materiais.
<b>2º OFICINA</b>
Nessa oficina, os participantes puderam dar início ao processo de confecção da peça. Fizemos o rosto, montamos o corpo e a cabeça e começamos a costurar as roupas, toucas e turbantes. Ao termino dessa oficina, cada participante guarda seu material em seu saquinho com o nome marcado, para também trabalhar organização, para a próxima oficina.
<b>3º OFICINA</b>
Nessa terceira oficina o objetivo foi finalizar a peça, <b>boneca bahiana</b> , com o material nas mãos os atendidos puderam dar início ao processo de finalização da peça. O objetivo foi alcançado com sucesso, finalizaram suas bonecas, tendo a criatividade de fazer brincos, colares e pedrarias ao gosto de cada um. As bonecas as crianças e adolescentes levaram para casa.
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; <b>Eixo 3 – Direito a Participação:</b> Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**OFICINA DE INFORMÁTICA**

**TEMA: Saúde, Qualidade de Vida e Prevenção de Doenças**

**Objetivo:** Apresentar conhecimento básico sobre bactéria e vírus, conscientizar sobre a importância da higiene bucal e também a prevenção de doenças.

**Responsável:** Educador Thiago

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 300

**PERÍODO: Manhã: 150 Tarde: 150**

**DESENVOLVIMENTO:**

1ª Atividade (**ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS VERDE, VERMELHA, AMARELA E LARANJA, MENOS NA SALA AZUL DA MANHÃ**).

1ª Atividade

1º Momento:

As crianças foram organizadas em círculo de frente com a lona onde será reproduzido o vídeo “Bactéria e vírus: qual a diferença?” (<https://www.youtube.com/watch?v=OgTg5fCWC3k>).

2º Momento:

Foi falado a respeito das bactérias e vírus e conscientizar sobre a prevenção. Deixa-los livres para pesquisar sobre o assunto.

2ª Atividade

Foi exibido no retroprojetor o caminho no qual as crianças devem pesquisar em seu navegador e localizar o jogo “Lutando contra doenças”. Após localizarem o jogo houve uma breve explicação a respeito deste e sua relação com o tema mensal, em seguida foi mostrado os comandos básicos para que possam iniciar a atividade.

3ª Atividade

Nessa atividade foi necessário posicionar cada criança em um computador. Através da pesquisa em navegador, auxiliar as crianças a localizar o jogo “Doctor Teeth”. Em seguida foi mostrado os comandos e como realizar os objetivos do jogo.

4ª Atividade

Foi exibido através do projetor o caminho no qual as crianças deveram localizar e iniciar o jogo “Wheelchair Challenge”. Posteriormente mostrar os comandos para que possam atingir todos os objetivos do jogo.

**(ATIVIDADE APLICADA SOMENTE NA SALA AZUL DA MANHÃ)**

1ª Atividade

As crianças foram Organizadas de frente com a lona e então fazer uma introdução a respeito da prevenção de doenças e exibir também algumas características. Em seguida foi orientados para que as crianças localizem o editor GIMP 2 e mostrar a eles como trabalhar detalhadamente com as ferramentas de corte, rotacionar, redimensionar, inclinar, perspectiva, espelhar e gaiola.

2ª Atividade

Com as crianças organizadas em frente à lona, pedir para que observem como trabalhar mais detalhadamente com as ferramentas de texto, preenchimento, degrade, lápis, pincel e borracha.

3ª Atividade

Mostrar através do retroprojetor o caminho correto para que as crianças possam localizar as ferramentas necessárias e trabalhar detalhadamente as mesmas, que são: Aerógrafo, tinta, clonagem e restauração.

4ª Atividade

Organizar as crianças em frente à lona, pedir que observem como trabalhar mais detalhadamente com as seguintes ferramentas: clonagem em perspectiva, desfocar, borrar e sub-exposição.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.



<b>OFICINA DE ROBÓTICA</b>
<b>TEMA:</b> Boneco Makeover
<b>Objetivo:</b> Utilizar o Lego para conhecimento
<b>Responsável:</b> Educador Daniel
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 148 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 59 Tarde: 89
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>1º semana Atividade:</b> Boneco Makeover</p> <p><b>Objetivo :</b> Construir uma replica de Robo</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Utilizando os blocos de montar para reproduzir seu próprio robô, as crianças usando a imaginação, recriando robôs que possivelmente já viram em filmes e desenhos.</p> <p><b>Materiais:</b> Lego Classic</p>


**2º semana Atividade: Replic do WaLL.E**

**Objetivo :** Cópia do WaLL.E feito de Lego

**Desenvolvimento:** Será passado a imagem do personagem WaLL.E, e também debateremos sobre o tema do filme. Utilizando os Blocos de Montar as crianças criaram uma replica do personagem principal do filme.



**3º semana Atividade: Meu Robô**

**Objetivo:** Criar seu Robô de estimação

**Desenvolvimento:** Iremos debater sobre os robôs de estimação, cachorros, gatos, pássaros, mordomo, carro autônomo. Depois do debate, as crianças utilizando o Lego Classic, tentaram montar seu robô de estimação.



**4º semana Atividade: Robô Domestico**

**Objetivo :** Robôs utilizados nas residências.

**Desenvolvimento:** Cada vez mais os robôs estão invadindo as residências. Existem já robôs que aspirados de pó totalmente autônomos, câmeras, Aparelhos eletrônicos conectados com a internet, e assim sendo controlados a distancia. Construiremos alguns, com os blocos de montar e quais os beneficios eles podem nos proporciona, nesses dias cada vez mais agitados e conectados que vivemos.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**OFICINA DE ROBÓTICA**

**TEMA:** Saúde e Qualidade de Vida

**Objetivo:** Oportunizar conhecimento Cultura Maker.

**Responsável:** Educador Daniel

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 150 – Faixa Etária de 9 à 15 Anos

**PERÍODO: Manhã: 90 Tarde: 60**

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º semana Atividade:** Boneco Eletrônico Makeover

**Objetivo:** Montar um Boneco com peças de aparelhos eletrônicos que não funcionavam.

**Desenvolvimento:** Reaproveitando peças de eletrônicos desmontado. As crianças terá a tarefa de criar uma obra de arte, juntando varias peças, desde placa eletrônicas, molas, botões, engrenagens, fios, cabos, retirados dos aparelhos eletrônicos desmontados pelas crianças. Aparelhos que iriam para o lixo, e agora será feito uma obra de arte reciclável, aguçando suas criatividadees, e desenvolvendo coordenação motora, aprendendo a trabalhar com algumas ferramentas (tesoura, chave de fenda, chave Philips, pistola de cola quente.)

Na primeira parte, as crianças formaram duplas, formada as duplas, eles iram se reunir para as escolhas e separação dos materiais que possivelmente poderiam usar.



**2º semana Atividade:** Boneco Eletrônico Makeover

**Objetivo :** As crianças iram fazer o desenho técnico de como será seu Boneco Eletrônico Makeover.

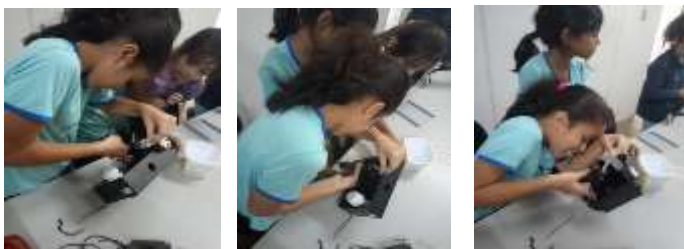
**Desenvolvimento:** Com as peças separadas e suas duplas formadas, ira começar a fazer o planejamento e o que se poderia criar com as peças que escolheram. Traçando uma estratégia e criando seu projeto Desenhando antes de começar a montagem.



**3º semana Atividade:** Juntando as peças- Boneco Eletrônico Makeover

**Objetivo:** nessa semana a criança ira juntar as peças eletrônicas e montar seu Boneco .

**Desenvolvimento:** Com as peças escolhidas e tudo planejado, as crianças começaram a montagem, Deveram fazer alguns cortes nas placas, apertos de parafusos. A fixação das peças, e colagem com cola quente.



**4º semana Atividade:** Apresentação e finalização do Boneco Eletrônico Makeover

**Objetivo :** Terminando o projeto, e finalizando o Boneco ou obra de arte para uma exibição.

**Desenvolvimento:** Finalização da atividade com bate-papo sobre a importância da reciclagem, e que o **“Lixo de uns pode ser a Riqueza de outros basta ter conhecimento”** . Exibição dos projetos para outras crianças



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>AÇÃO:</b> RECREAÇÃO	<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Uma vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 300 usuários de 6 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 150 Tarde: 150	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e no parquinho da entidade	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de brincar.	



<b>AÇÃO:</b> JUDÔ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Hercílio	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Terças e quintas- feiras (semanalmente)	<b>Nº participante:</b> 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> KARATÊ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professora Rita	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras em ambos os períodos	<b>Nº participante:</b> 60 usuários de 9 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30 Tarde: 30	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> TÊNIS	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Cristian	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras período manhã	<b>Nº participante:</b> 61 usuários de 9 a 15anos
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> XADREZ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
<b>Responsável:</b> Professor Douglas	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras no período tarde	<b>Nº participante:</b> 4 crianças
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico. Neste mês as crianças do Centro Promocional São José, participaram da 3º Etapa AnimaKids de campeonato de xadrez.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
 Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> ATIVIDADE FÍSICA – SESI	<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
<b>Responsável:</b> Professora Elida	<b>Local:</b> SESI
<b>Manhã:</b> 54 <b>Tarde:</b> 60	<b>Nº participante:</b> 114 crianças e adolescentes
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**10.) METAS E INDICADORES:**

OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
<b>Acolher e garantir proteção integral;</b>	- Solicitar 01(uma) avaliação médica com a realização de exames clínicos durante a inclusão da criança/adolescente, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção do usuário.	Ampliar o acesso a bens e serviços públicos ou privados;	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	Possibilitar que 01(um) cardápio no mês seja escolhido pelos usuários do serviço.	Melhoria da qualidade de vida	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
<b>Favorecer o desenvolvimento de habilidades e capacidades humanas e sociais para que as crianças/adolescentes tenham mais autonomia;</b>	- Realizar no mínimo 04 (quatro) tipo de atividade diária, incluindo oficinas ou grupos socioeducativos.	Aumento da autonomia dos usuários	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 01 (um) grupo com as crianças/adolescentes por mês, pela equipe de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o).	Acesso às informações sobre os direitos sociais	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
 Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p><b>Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais;</b></p>	<p>- Construir o PIA – Plano Individual de Atendimento em conjunto com o CRAS, CREAS e a rede de serviços.</p>	<p>Melhoria da qualidade de vida Aumento da autonomia dos usuários</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta          ( ) Cumpriu a meta          (X) Cumpriu parcialmente a meta          ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>Contribuir para a prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos;</b></p>	<p>- Realizar ações preventivas sobre os direitos da criança/adolescente.</p>	<p>- Prevenção das situações de violação de direitos</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta          (X) Cumpriu a meta          ( ) Cumpriu parcialmente a meta          ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>Promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacional interno e externo, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades do público.</b></p>	<p>- Participar de oficina esportiva, podendo ser realizado na OSC ou na comunidade.</p>	<p>Ampliar o acesso à bens e serviços públicos ou privados;  Parceria (SESI)</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta          (X) Cumpriu a meta          ( ) Cumpriu parcialmente a meta          ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP –  
Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**10.1) JUSTIFICATIVA PARA O ALCANCE PARCIAL OU NÃO ALCANCE DO RESULTADO PROPOSTO:**

- Houve reunião com CRAS e CREAS, porem para discussão de casos e não a construção do PIA – Plano Individual de Atendimento.

**PONTOS NEGATIVOS:**

- Não foram identificados pontos negativos.

**10.2) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:**

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.

- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 30 de Junho de 2019.

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0

---

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466