



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**Maio**  
**2019**

## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: MAIO/2019**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:**

**Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

Nº	Nome	Função	Escolaridade Profissão	Carga horária	Fonte pagadora	Remuneração
01	Priscila Andresa de Oliveira	Diretora Admissão: 18/10/2010 Licença Maternidade: 13/03/19	Superior Completo	44hs/sem	Entidade	R\$ 4.640,39
02	Maria de Lourdes S. Silva	Pedagoga Admissão: 02/07/2007	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.576,19
03	Roberta Disselli Zenati	Assistente Administrativo Admissão: 13/04/2016	Ensino Médio	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.759,50
04	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
05	Leticia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 06/09/2018	Superior Completo	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
06	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.577,15
07	Suzana Raquel Pereira de Oliveira	Auxiliar Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.304,10
08	Márcia Regina Augusto	Cozinheira Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
09	Valdirene Camargo Cruz	Cozinheira Admissão: 11/03/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
10	Elisete Gimenes Pereira	Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
11	Marinalva Raimundo de Carvalho	Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 978,19
12	Edna Maria de Souza Santos	Educadora Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
13	Helen da Silva Neves	Educadora Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
14	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educadora Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

15	Gabriela Cristina B. Cezarino	Educadora Social Admissão: 09/02/2012	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
16	Priscila Marques Bento	Educadora Social Admissão: 02/01/2017	Superior Completo	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
17	Daniela Oliveira G. Cazello	Educadora Social Admissão: 03/02/2012	Ensino Superior ( cursando)	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
18	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Ensino Técnico	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.145,98
19	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Ensino Superior ( cursando)	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
20	Miriam Geraldo	Educadora Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24

**Observação:**

Letícia Aleixo Brancaglioni Acréscimo de 10h/sem. a partir do dia 01/04/2019 à 23/08/2019 no valor de R\$ 1.054,50

**IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações,



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/05/2019 a 31/05/2019.

**VIII. RECURSOS**

<b>Origem Recurso</b>	<b>Valor trimestral</b>	<b>Saldo anterior</b>	<b>Valor gasto no mês atual</b>	<b>Saldo disponível</b>
<b>Federal</b>	R\$ 40.500,00	R\$ 27.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00
<b>Municipal</b>	R\$ 157.500,00	R\$ 105.000,00	R\$ 52.500,00	R\$ 52.500,00
<b>Próprio</b>	R\$ 49.888,87	R\$ 33.259,25	R\$ 16.629,62	R\$ 16.629,63
<b>Total</b>	R\$ 247.888,87	R\$ 165.259,25	R\$ 82.629,62	R\$ 82.629,63

**IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

No mês de Maio as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2019”, uma vez que a reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede e continuidade da elaboração da ação com as famílias junto com as técnicas na comunidade, houve participação na reunião de conselho de direitos CMAS.

Foi realizado a visita de monitoramento juntamente com os CRAS de referencia para melhor adequação do serviço, houve PAF – Plano de Atendimento Familiar junto ao CREAS e CRAS para discussão de caso buscando criar estratégias de intervenção junto à rede com a presença da família.

Neste mês foi realizado o Encontro com as Famílias no território do Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto, a fim de aproximar e criar vínculos com as famílias juntamente com a entidade.

Neste mês trabalhando o tema “Saúde e Qualidade de Vida”, a equipe técnica abordou o



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

tema de forma lúdica, com reflexões usando uma atividade esportiva “queimada” para que houvesse a participação efetiva de todas as crianças e adolescentes, a atividade se deu por base de imagens para que houvesse a visualização e entendimento melhor do tema do mês e ao final foi realizada reflexão sobre o mesmo, enfatizando principalmente, ganhar, perder e a importância da saúde e a qualidade de vida em nossas vidas.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltado sobre Alimentos Saudáveis, Alimentos Prejudiciais à Saúde e Vivência (Horta), buscando desenvolver atividades que estimulasse a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização.

Foi realizada a compra de materiais para melhor atendimento das crianças e adolescentes no valor de R\$ 989,68 para a Oficina de Artesanato, R\$ 393,90 Manutenção para a Oficina de Informática e R\$ 724,9 Hamburquinho para os aniversariantes do mês.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MES: Maio/2019</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	52
Referenciamento	11
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	103
Atendimento Psicossocial com as Famílias	25
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	2
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	8 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS 11 Saúde 5 Educação
Contato com a rede de serviços intersetorial	6 Educação 3 CRAS Central 11 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS 6 Postinho de Saúde 4 Secretaria da Saúde 2 PAF's – Plano de Atendimento Familiar (Saúde, CRAS, CREAS, Escola e CPSJ)
Reunião de equipe	7
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	22 Uniformes 4 Passes
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	25
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	22
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (06 -10 anos)	10
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (11 -15 anos)	10
<b>Oficinas</b>	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ, TÊNIS)	13



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Pedro Ometto
<b>Objetivo:</b> Realizar planejamento de ação com as famílias e discussão de casos
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
<b>Local:</b> CRAS Pedro Ometto
<b>Data e horário:</b> 22/05 às 8:30hs
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias. Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV, e a entrega da contra referencia. Logo após as técnicas deram continuação ao planejamento da ação com as famílias no território, deixando a programação da melhor forma possível, será realizado mais encontros para definição e a programação completa da ação.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> PAF – Plano de Atendimento Familiar
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas estratégias de intervenção
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS / CPSJ / EDUCAÇÃO / SAÚDE / CREAS
<b>Local:</b> POSTINHO ADILSON MORANDI - CPSJ
<b>Data e horário:</b> 02/05 – 28/05 às 9hs
<b>Relato:</b> Neste mês foi realizado dois PAF. Inicialmente a técnica do CREAS entrou em contato com a equipe do CPSJ para realizar o PAF de uma criança que está frequentando a entidade, onde as mesmas vem observando alguns pontos em relação a criança/adolescente e a família, com isso foi reunido a rede CREAS, CPSJ, Saúde e Escola no dia 02/05 às 9hs, e no dia 28/05 às 9hs a equipe da entidade entrou em contato para realizar o segundo PAF, com a presença da rede CRAS, CPSJ, Saúde e Escola com a presença da família em ambos os PAF's para que participasse do momento onde foi criado varias estratégias, o momento foi muito válido para o desenvolvimento da criança/adolescente e todos os membros da casa.

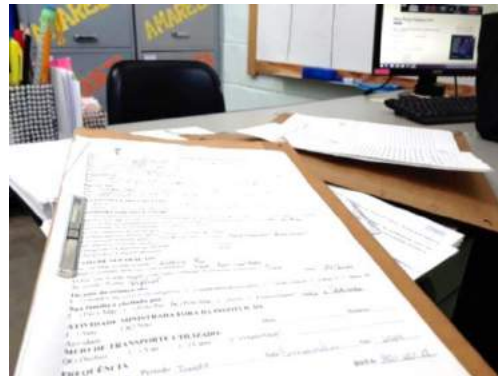
<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Planejar atividades para grupo psicossocial
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data:</b> 17 e 21 de Maio de 2019
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das atividades para os grupos, psicossocial de fechamento do mês.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Planejar atividade – Encontro com as Famílias
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data:</b> 16/05/19
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento do Encontro com as Famílias para serem realizadas nos territórios do Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto, assim criando uma atividade para fortalecer os vínculos da família com a entidade.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data:</b> 10, 17, 24 e 31 de Maio de 2019
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Reunião do Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS
<b>OBJETIVO:</b> Informar membros do Conselho.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Novos Membros e Responsáveis da Secretaria de Assistência
<b>LOCAL:</b> Espaço Pedagógico – Sala 05
<b>DIAS:</b> 20/05/2019
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 12
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 14hs
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi convocada uma reunião para definir a nova composição de diretores do Conselho, inicialmente a gerente da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social deu o início lendo o Decreto Nº 7.501, de 29 de Março de 2019, para que seja informado a todos os novos membros o que foi decretado, com isso foi realizada uma votação para definição dos novos membros da diretoria, ficando assim: Presidente Catiuche, Vice-Presidente Isabel, 1º Secretario Alessandra e 2º Secretario Karen, a forma de votação foi espontânea e novas convocações serão realizadas para trocas de informações.

<b>AÇÃO:</b> Visita a Horta
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes a vivencia na Horta.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do CPSJ
<b>LOCAL:</b> Horta Municipal do Orlando Ometto
<b>DATA:</b> 28/05/2019 em ambos os períodos
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A equipe do CPSJ oportunizou as crianças e adolescentes a visita a Horta Municipal do Orlando Ometto, devido ao tema do mês “Saúde e Qualidade de Vida”, enfatizando a alimentação saudável, com isso todos os grupos realizaram as visitas e foram divididos por salas para melhor organização e visualização da horta.</p> <p>As crianças e adolescentes adoraram conhecer a horta, pois é de onde vem nosso alimento e muitas crianças participaram dizendo a importância dos alimentos saudáveis, e a importância de valorizar o meio ambiente, pois é da terra que vem nosso alimento.</p>



<b>AÇÃO: Aniversariantes do mês de Maio</b>
<b>Objetivo:</b> Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 29/05 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes ganham presentes, é um momento de muita alegria.



<b>AÇÃO: Dia da Beleza</b>
<b>Objetivo:</b> Oportunizar momento de valorização, auto higiene e cuidado
<b>Participantes:</b> Adolescentes – Sala Laranja e Azul
<b>Data:</b> 10/05/2019
<b>Relato:</b> As educadoras das salas laranja e azul observaram a necessidade de oportunizar um momento somente com as adolescentes, a proposta desta oficina, é resgatar e consolidar hábitos de higiene, cuidados com a beleza e aparência, com intuito de melhorar autoestima e alta confiança. Foram desenvolvidas as praticas dos cuidados pessoais, com isso as educadoras orientaram as adolescentes a terem uma boa qualidade de vida.



<b>AÇÃO: CINE CULTURA</b>
<b>Objetivo:</b> Foi oportunizado um momento de reflexão sobre as diferenças e diversidades na sociedade.
<b>Participantes:</b> Adolescentes – Sala Laranja e Azul
<b>Data:</b> 30/05/2019
<b>Relato:</b> O CPSJ foi convidado pelo SESI para participar do Cine cultura com os adolescentes, da sala laranja e azul e no final da sessão enfatizaram com perguntas e respostas do cotidiano vivenciado pelos adolescentes, todos adoraram participar, foi de grande importância para eles.



<b>AÇÃO: VISITA TÉCNICOS DE NUTRIÇÃO</b>
<b>Objetivo:</b> Esclarecer e sensibilizar os bons costumes, como alimentação saudável e atividades físicas.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 31/05 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> Inicialmente as educadoras abordaram no mês de maio saúde e qualidade de vida com as crianças e adolescentes, onde foi abordado os alimentos saudáveis e não saudáveis, diante do exposto, recebemos os técnicos nutrição explicando e esclarecendo duvidas das crianças e dos adolescentes. Mas não somente orientando para alimentação saudável mais sim, auxiliando nas melhores escolhas alimentares e atividades físicas. Todos adoram a participação foi de grande importância para as crianças e os adolescentes.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>GRUPO PSICOSSOCIAL</b>
<b>TEMA:</b> Saúde, Qualidade de Vida
<b>Objetivo:</b> Trabalhar a qualidade de vida envolvendo a saúde, higiene e autocuidado.
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 300
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 150 - Tarde: 150
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Inicialmente as técnicas abordaram o tema do mês: Saúde, qualidade de vida com as crianças e adolescentes, foi adaptada uma atividade esportiva, realizamos a mesma com todas as turmas, em um segundo momento as técnicas pediram para separarem os grupos em duas equipes para iniciar o jogo “queimada”, como isso iríamos pendurar uma imagem em cada criança e adolescentes que representaria a imagem ilustrada, como por exemplo: alimentos saudáveis e não saudáveis, autocuidado com higiene e qualidade de vida.</p> <p>As técnicas explicaram as regras de queimada, sendo adaptada para maior atrativo de todos, sendo assim a equipe que alcançar o objetivo, cujo eliminar os alimentos não saudáveis, falta de higiene entre outros, será a vencedor.</p> <p>Após a finalização da atividade os grupos foram divididos para maior visualização das imagens que foi separado por eles, para melhor compreensão do objetivo proposta pelas técnicas, onde os participantes se sentiram a vontade para expor sobre a qualidade de vida, diante da atividade realizada.</p> <p>A atividade foi escolhida pelo jogo “queimada”, pois nos colocamos a disposição a ouvir o que as crianças e adolescente sugeriram para as atividades de fechamento dos meses, pois gostaram de atividades divertidas em relação a atividades esportivas, com isso observamos uma maior participação dos mesmos diante das atividades que foi realizada.</p> <p>Objetivo da atividade foi alcançado com sucesso em todas as faixas etárias.</p>
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; <b>Eixo 3 – Direito a Participação:</b> Participação como cidadãos.</p>





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS</b>
<b>Objetivo:</b> Compartilhar momento de afeto como carinho, amor, admiração e diálogos entre os membros da família.
<b>Participantes:</b> Famílias das crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 24/05 – Jd. Padre Augusto Sani - 11 Famílias / 27/05 – Jd. Orlando Ometto 51 Famílias.
<b>Relato:</b> O encontro com as famílias nos territórios foram realizados no Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto, onde se encontra o maior numero de crianças e adolescentes que frequentando o CPSJ. Inicialmente as técnicas adaptaram os encontros sendo mais dinâmico e divertido para que as famílias se sintam mais a vontade e crie ainda mais o vinculo com a equipe do CPSJ, com isso as técnicas deu início fazendo uma breve introdução sobre Motivação. Com algumas frases para refletirem, como por exemplo: “O que nos inspiram? O que nos fazem acordar cedo todos os dias? O que nos tira da zona de conforto?” Conscientizando que esses motivos são encontrados dentro de cada um de nos. Em seguida foi pedido para que fechassem os olhos, com uma música calma de fundo (Christina Perri – Thousand) e lentamente foi lida uma mensagem para que os participantes conseguissem visualizar. A mensagem levou as famílias a pensarem em alguém que lhe seja de grande significado. Após o termino da leitura foi pedido para irem abrindo os olhos lentamente e falassem quem conseguiu visualizar, deixando-os a vontade. Alguns se lembraram dos pais, mães, filhos, etc. As técnicas continuou informando que irá passar uma caixa onde iriam procurar a imagem que simbolizara essas pessoas que haviam lembrado. Para a surpresa dos mesmos havia um espelho no fundo, assim foram orientadas para procurar a imagem mais importante que poderia está no fundo da caixa. Com a música tocando, a caixa foi passada. Quando todos terminaram, foi questionado se a pessoa mais importante havia sido encontrada? A maioria das famílias se emocionaram ao relatar que se viram, e que muitas vezes esquecemos quem somos. Todas essas pessoas que lembramos fazem a diferença em nossas vidas, mas a pessoa mais importante e especial somos nos mesmos. Foi aberta algumas reflexões como: alguém se olhou no espelho hoje e observou as qualidades que possuem, o quanto é capaz. Reforçando que as pessoas em nosso redor, a família é importante para nossa motivação, mas nada adianta se não acreditarmos em nosso potencial. Temos que acreditar que somos capazes e para ficarmos bem com as pessoas que visualizamos, é preciso se amar e se cuida.  Foi realizada a reflexão da dinâmica mostrando a importância da família na vida das

crianças e adolescentes, que eles são os espelhos do desenvolvimento dos mesmos, que é muito importante direcioná-los e mostrar os caminhos que a vida os apresentam, para o fechamento foi lido um trecho da poesia de Carlos Drummond de Andrade – Recomeçar “ Não importa onde você parou, em que momento da vida você cansou, o que importa é que sempre é possível e necessário “Recomeçar”. Recomeçar é, dar uma nova chance a si mesmo, é renovar as esperanças na vida, e o mais importante: acreditar em você de novo.

Observou-se uma boa participação das famílias





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**GRUPOS**

<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL
<b>OBJETIVO:</b> Resgatar as brincadeiras antigas, fazendo com que as crianças e adolescentes reflitam sobre perdas e ganhos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicóloga e Assistentes Sociais.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 6/05 – sala Amarela 8 participantes M 6/05 – sala Laranja 5 participantes T 7/05 sala Amarela 8 participantes T 7/05 sala Vermelha 6 participantes T 8/05 sala Laranja 8 participantes M 8/05 sala Verde 1 participante M e Vermelha 3 participantes M 8/05 sala Azul 8 participantes T
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 47
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 20 Tarde 27
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas deram início explicando que o brincar que desempenha um papel importante na socialização da criança e adolescente permitindo-lhes aprender a partilhar, a cooperar, a comunicar e a relacionar-se, desenvolvendo a noção de respeito por si e pelo outro, bem como sua autoimagem e autoestima. Foram lembradas algumas brincadeiras antigas, tais como: Roda Pião, Queimada, Pular Amarelinha, escravo de jô, Batata quente, Bola de Gude, telefone sem fio, jogo da velha, etc. Onde as técnicas ressaltaram a importância da compreensão do “ganhar e perder”, que isso faz parte da vida e passamos a desenvolver estratégias para enfrentar várias situações e os adversários. A Brincadeira realizada pelas técnicas foi o Jogo da Velha – em forma de “Corrida Maluca”, foi desenhado no chão o tabuleiro do jogo que é uma matriz de duas linhas por duas colunas. Se se dividiram em duas equipes em fila com quatro participantes cada, alguns grupos foram de quatro e seis participantes. Os grupos escolheram uma marcação para representarem, o círculo (O) ou um xis (X); Aos comandos das técnicas os primeiro da equipe corriam até o “tabuleiro” desenhado no chão e deixavam a sua marcação numa lacuna que esteja vazia e volta para o final, o segundo da fila irá fazer o mesmo, assim foi sucessivamente até uma as equipes chegar no seu objetivo que é conseguir três círculos ou três xis em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível,

impedir o adversário de ganhar na próxima jogada. O jogo só termina quando a equipe conquista o objetivo. Com isso foi aberta para reflexão sobre quais sentimentos que a equipe vencedora e a que perdeu teve. Finalizando com a conclusão que o importante é participar, se divertir, hoje vencemos e o amanhã pode perder. E que isso pode ser levado para nosso cotidiano, passamos por varias perdas em nossas vidas, seja de um parente, amigo, em um jogo, uma amizade, etc. Temos que criar estratégias para lidar com o sentimento da perda. Observou que todos deram suas opiniões e criaram juntas as estratégias.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> PSICOSSOCIAL
<b>OBJETIVO:</b> Resgatar as brincadeiras antigas, fazendo com que as crianças e adolescentes reflitam sobre perdas e ganhos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicóloga e Assistentes Socais
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 13/05 – Amarela 8 participantes M 13/05 – Laranja 6 participantes T 15/05 – Laranja 6 Participantes M 15/05 – Verde 1 participantes M e Vermelha 5 participantes M 15/05 – Azul 7 participantes T 21/05 – Amarela 8 participantes T 21/05 – Vermelha 6 participantes T
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 47
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 20 Tarde: 27
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As Técnicas deram continuidade com a compreensão do significado de “perder e ganhar” com a brincadeira “Escravo de Jó”, que estimula a concentração, atenção, coordenação motora, ritmo, e memória. Os participantes sentaram-se em círculos, cada um com uma bolinha de papel na mão direita e vão passando umas para as outras, sempre seguindo a música que dá o nome à brincadeira: Escravo de Jó. “Escravos de Jó jogavam caxangá” (os jogadores vão passando as pedras uns para os outros, pelo lado direito); Tira (cada jogador levanta a bolinha); Põe (cada jogador coloca a bolinha que está nas mãos no chão); Deixa ficar (aponta para a bolinha que está no chão); Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a bolinha pelo lado direito); Fazem zigue (coloca a bolinha na frente do jogador à direita, mas não solta); Zigue (o jogador coloca a bolinha na frente do colega que está à esquerda, mas não solta); Zag (coloca a bolinha na frente do jogador que está à direita, mais uma vez). A criança ou adolescente que errasse iria saindo da roda, até ficar o vencedor. Após o termino foi realizado uma roda de conversa dando continuidade com a reflexão do encontro passado, como os participantes se sentiram, e que através do lúdico conseguimos aprender a lidar com a compreensão de ter o respeito com os colegas que saíram antes da brincadeira, em conversa ressaltaram que hoje uns ganharam e vice versa. E que na vida também é assim, tem momentos que são difíceis que podemos passar por varias perdas em nossas vidas como: a perda de um emprego, uma competição de futebol, um jogo; alguém que gostamos

muito morre; temos que aprender a lidar com essas situações, e com o sentimento de perda. Teve uma boa participação dos participantes, onde se divertiram brincando e respeitando o outro.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;



<b>OFICINA: VIVER E CONVIVER</b>
<b>TEMA:</b> Saúde e Qualidade de Vida
<b>Objetivo:</b> Esclarecer e sensibilizar que através da pratica de bons costumes, alimentação, atividades físicas e higiene, obtemos um maior bem físico e mental.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes: 302</b>
<b>PERÍODO: Manhã: 150 Tarde: 152</b>
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p align="center"><u><a href="#">Sala Verde</a></u></p> <p>Durante o mês de maio trabalhamos alimentos saudáveis e não saudáveis, para iniciarmos nossas atividades apresentamos um slides apresentando os alimentos saudáveis e seus benefícios para nosso corpo e saúde, após assistirmos a apresentação na roda de conversa discutimos o, contudo assistido e para finalizar cada criança pode colorir e recortar, brincar para casa um interessante e divertido jogo da memoria dos alimentos saudáveis.</p> <p>Na segunda atividade foi apresentado um slide dos alimentos não saudáveis e suas consequências para nosso corpo e saúde, em seguida levantamos uma discussão de como e importante se alimentar bem e deixar esses alimentos não saudáveis só para de vez em quando. Para enriquecer nossa atividade confeccionamos um semáforo de alimentos, onde as crianças puderem pintar alguns alimentos e depois classifica-los em: Prefira, modere ou evite, assim a cada alimentação apresentado para sala juntos chegamos em acordo e colocamos em seu determinado lugar. Para finalizar as atividades, todas as crianças do Centro Promocional São José foram visitar a horta Jardim Pedro Ometto.</p> <p align="right"><b>Nº de Participantes: 59</b>  <b>Manhã: 28 / Tarde: 31</b></p>


### **Sala Vermelha**

No mês de maio as atividades abordaram o tema alimentação saudáveis. Preparamos uma breve explicação na sala de informática com apresentação de slides e vídeos, que mostraram os benefícios e os maléficos que os alimentos podem causar no desenvolvimento do ser humano. Em sala realizamos uma roda de conversa onde cada um pode falar sobre sua própria alimentação. Confeccionado um jogo da memoria dos alimentos e ao final da atividade todos ficou a vontade para jogar.

Além do mais fizemos um semáforo da alimentação onde cada criança recebeu uma figura de alimentos para colorir as figuras estavam sortidos entre frutas, legumes, cereais, vegetais entre outros. Em seguida sentamos em circulo para preencher o semáforo da alimentação, as crianças tiveram que discriminar os alimentos e coloca-los nas cores que os representam o verde indicam os alimentos bons para a nossa saúde, o amarelo representa os alimentos que devemos moderar já o vermelho o que devemos evitar. Finalizamos com a visita na horta do bairro Jardim Pedro Ometto.

**Nº de Participantes: 61**

**Manhã: 30 / Tarde: 31**



### **Sala Amarela**

No mês de maio abordamos o tema alimentação saudável, Assim foi feito uma explicação com crianças na sala informática com as educadoras, onde elas falaram a apresentaram slides e vídeos, que mostraram os benefícios e maus que podem causar no desenvolvimento do ser humano. Em atividade realizamos uma roda de conversa e disseram como e sua alimentação, e também confeccionamos um jogo da memoria.

Além disso, fizemos o semáforo de alimentação onde cada criança receberam figuras sortidas entre frutas e legumes, cereis, doces e verduras. Em seguida sentaram em circulo para preenchermos o semáforo da alimentação, as crianças tiveram que preencher nas cores que os alimentos semáfaro nas cores que apresentaram o verde alimentos saudáveis no amarelo com

moderação cor vermelha o que devemos evita-los, foi muito bom. Para finalizarmos as atividades fizemos uma visita a horta do barro do jardim Pedro Ometto.

**Nº de Participantes: 61**

**Manhã: 31 / Tarde: 30**



### Sala Laranja/Azul

Foi oportunizado com as salas laranja e azul, para uma exposição de diversos tipos de alimentos, foram solicitados quais alimentos fazem parte de uma alimentação saudável com as crianças e os adolescentes. Foi demonstrado o alimento prejudicial, a alimentação saudável, e os alimentos fundamentais que ajudam na prevenção de diversos tipos de doença.

Foram realizado uma roda de conversa, em seguida foi reparados em grupos, com jogo “verdade ou mito”, através informações verdadeiras ou falso, criança ou adolescente teria que ler em voz alta para todos escutarem e pedir para que levantarem a mão quem souber foi escolhida um participantes e assim davam quantidade ao jogo. Os participantes que tiverem acertado mais fichas do jogo anterior ganharão uma quantia em dinheiro (notas falsas), para que possam fazer compras dos alimentos que estarão expostos, deixa-los livres para escolherem o que quiserem. A intenção e observar quais são suas prioridades e encaminha-los a uma alimentação a mais completa e saudável o possível, quem sair melhor nas compras ganhara jogo.

Durante os alimentos foram frisados os alimentos mais prejudiciais a saúde, exibido um slide quais são os piores alimentos e que podem causar ao organismo humano se ingeridos em quantidade excessiva dos alimentos. As crianças e adolescentes trouxeram rebanete para serem levados para casa.

**Sala Laranja: Nº de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**





**Sala Azul: N° de Participantes: 61**

**Manhã: 31 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>OFICINA: ARTE E MOVIMENTO</b>
<b>TEMA:</b> Saúde e Qualidade de Vida
<b>Objetivo:</b> Esclarecer e sensibilizar que através da pratica de bons costumes, alimentação, atividades físicas e higiene, obtemos um maior bem físico e mental.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 /11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 300
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 150 Tarde: 150
<b>DESENVOLVIMENTO:</b>  <p align="center"><u><b>Sala Verde</b></u></p> <p>A sala verde realizou ensaios para a apresentação da festa junina, que será apresentado na festa da entidade com a música “Esperando na janela”, as crianças estão empolgadas para dia da apresentação.</p> <p align="right"><b>Nº de Participantes: 60</b>  <b>Manhã: 29 / Tarde: 31</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p align="center"><u><b>Sala Vermelha</b></u></p> <p>A sala vermelha realizou ensaios para a apresentação da festa junina, que será apresentado na festa da entidade com a música “Forró e Paixão”, as crianças estão animadas e dançando bonito.</p> <p align="right"><b>Nº de Participantes: 59</b>  <b>Manhã: 30 / Tarde: 29</b></p>



### Sala Amarela

A sala amarela realizou ensaios para a apresentação da festa junina, que será apresentado na festa da entidade com a música “Que Falta sinto de meu bem”, as crianças tiveram uma boa participação nos ensaios e ideias de passos.

**Nº de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**



### Sala Laranja/Azul

A sala laranja juntamente com azul realizaram ensaios para a apresentação da festa junina, que será apresentado na festa da entidade com as músicas “Nome dela Jeniffer e Quadrilha ”, os adolescentes estão sendo bem criativos e organizados.

**Sala Laranja: Nº de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**

**Sala Azul: N° de Participantes: 61**

**Manhã: 31 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**OFICINA PENSE E FAÇA / JOGO DE TABULEIRO**

**TEMA:** Saúde e Qualidade de Vida

**Objetivo:** Permitir aos participantes que conheçam vários tipos de ações cidadãs a serem desenvolvidas na sociedade utilizando o jogo “ o caminho da cidadania”.

**Responsável:** Educadora Gabriela

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 170

**PERÍODO:** Manhã: 72 Tarde: 98

**DESENVOLVIMENTO:**

1 ° Oficina: sensibilização, anotamos na lousa o tema, os participantes falaram sobre o que entendem do tema abordado. Dentro do tema desenvolvido vamos trabalhar o jogo “O caminho da cidadania “, com o grupo em circulo questionamos sobre quais atitudes podemos como cidadãos exercer sobre o lugar onde vivemos e quais nossas responsabilidade com meio onde habitamos, permitindo que todos participam. Em seguida realizamos uma lista de atitudes que contribuem como o meio que vivemos e com nossa saúde.

2 ° Oficina: exploração do tabuleiro – iniciamos a atividade lembrando o que foi desenvolvidas na oficina anterior logo em seguida, assistimos um vídeo informando “ Um plano salvar o planeta”, discutidos o vídeo final. Finalizamos a oficina realizamos uma brincadeira da forca usando palavras do próprio vídeo, exploramos coletivamente o tabuleiro, observado.

3° Oficina: Apresentação das regras- nesta oficina os participantes aprenderam as regras do jogo, centralizamos o tabuleiro no centro do circulo, para que todos participantes. As regras foram apresentadas e o grupo foi subdividida em 4 equipes e assim puderam ter uma primeiras experiência com o jogo. Finalizamos oficina pedindo aos participantes que falassem sobre suas expectativas referentes ao jogo.

4° Oficina: Desenvolvidas estratégias – os participantes jogaram desenvolvendo estratégias.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



**CLAVES**

**TEMA: Nós e os Outros**

**Objetivo:** Trabalhar situação que envolva diferentes tipos de contato e aflição sobre elas e distinguir quais envolvem riscos.

**Responsável:** Educadora Gabriela

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 180

**PERÍODO: Manhã: 90 Tarde: 90**

**DESENVOLVIMENTO:**

1º auxiliamos os participantes a identificar suas emoções e a perceberem a dos outros através da brincadeira da ‘mímica’. Com ajuda do jogo ‘Sinônimo das Emoções’, fixamos as emoções e os sentimentos ajudando nossos atendimentos a compreender que diversas situações do cotidiano geram em nossas emoções e que é importante identifica-las e conhece-las.

2º desenvolvimento os órgãos dos sentidos utilizando a ‘caixa dos sentidos’, onde os participantes utilizaram o tato com recurso para identificar os objetivos da caixa. Trabalhamos um outro órgão do sentido, através da brincadeira ‘que cheiro bom’, podendo os participantes desenvolverem o olfato. Finalizamos a oficina montando coletivamente um quebra-cabeças de umas meninas e umas meninas trabalharam com os grupos as dificuldades e semelhanças.

3º conversamos em grupo sobre nossos hábitos e cuidados pessoais, com o auxílio da atividade ‘sacola mágica’, estimulamos os nossos atendidos a valorizarem seu próprio corpo e a desenvolverem os hábitos de higiene pessoal, identificamos diversos elementos que diariamente utilizamos para que isso aconteça, especificamos para que cada um Server, onde e como devermos usá-los.

4º finalizamos as oficinas do claves, trabalhando com os grupos 3 laminas, permitindo aos participantes se colocarem frente a diversas situação de vida e de contato com outras pessoas, podendo assim reconhecer situação vividas por eles.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



<b>OFICINA ARTESANATO</b>
<b>TEMA:</b> Telha decorativa
<b>Objetivo:</b> Propiciar a valorização das peças confeccionadas, estimulando o auto estímulo através da arte.
<b>Responsável:</b> Educadora Miriam
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 80 – Salas: Amarela / Laranja / Azul
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 39 Tarde: 41
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>1º Oficina: Na primeira Oficina a educadora expõe o trabalho a ser desenvolvido. Dada as devidas explicações a educadora faz a distribuição do material para cada participantes da oficina. Os mesmos então começam o trabalho de preparação da peça que consistem em, lixar, limpar e nomear, as peças são guardadas onde ficarão ate a próxima oficina.</p> <p>2º Oficina: Na segunda oficina os participantes receberam uma explicação de como pintar a telha da forma correta, tendo a disposição uma variedade de cores cada participantes fica a vontade para escolher a que mais lhe agrada. Feito isso começamos a primeira etapa da pintura.</p> <p>3º Oficina: Nessa oficina os participantes tem sua disposição materiais como lápis, borracha, desenhos, moldes e estêncil, para usam sua criatividade, por dando desenhar colar ou fazer desenhar como os moldes. Terminaram essa etapa guardamos o material para a próxima oficina.</p> <p>4º Oficina: A ultima Oficina do mês, os participantes finalizaram a peça com verniz acrílico. Em seguida ficaram a vontade para customizar a peça, e disponibilizado a eles, uma grande variedade de enfeites como pedraria, perolas tiras de espelho entre outros. Por ultimo a educadora faz a distribuição das alças que são usadas para pendurar a telha. Todos levam para casa um belo artesanato confeccionado por eles mesmo.</p>
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; <b>Eixo 3 – Direito a Participação:</b> Participação como cidadãos.



**OFICINA DE INFORMÁTICA**

**TEMA: Saúde e Qualidade de Vida**

**Objetivo:** utilizar o mouse para colocar os alimentos no seu devido local de acordo com as porções apresentadas.

**Responsável:** Educador Thiago

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 300

**PERÍODO: Manhã: 150 Tarde: 150**

**DESENVOLVIMENTO:**

1ª Atividade (ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS VERDE, VERMELHA, AMARELA E LARANJA, MENOS NA SALA AZUL DA MANHÃ).

1ºMomento:

Explanar a respeito dos alimentos, quais são saudáveis e quais não são. Mostrar através do projetor o caminho correto para a localização do jogo “Pirâmide dos alimentos” para que as crianças individualmente possam localiza-lo.

2ºMomento:

Falar a respeito dos comandos do jogo para que os atendidos possam inicia-lo.

2ª Atividade

Comentar que será uma continuação da primeira atividade, porém desta vez, além do ato inicial de apenas colocar os alimentos em seu devido local, fazer uma breve explicação dos que fazem bem e mal para a saúde, pois é isto que será tratado no jogo.

3ª Atividade

Nessa atividade será necessário cada criança em um computador. Através da base de jogos “Friv” mostrar aos usuários o caminho que devem localizar o jogo “Red Velvet Cake”. Em seguida mostrar os comandos básicos e como realizar os objetivos do mesmo.

4ª Atividade

Será exibido através do projetor o caminho no qual as crianças deveram localizar e iniciar o jogo “Hot Dog Bush”. Posteriormente mostrar os comandos para que possam atingir todos os objetivos deste.

1ª Atividade (ATIVIDADE APLICADA SOMENTE NA SALA AZUL DA MANHÃ)

1ª Atividade

Organizar as crianças de frente com a lona, fazer uma introdução com curiosidades e características da região sul. Em seguida orientar para que os atendidos localizem o editor GIMP 2 e conduzi-los a elaborar camadas.

2ª Atividade

Posicionar as crianças em frente à lona para que possam observar como trabalhar mais detalhadamente com as ferramentas: seleção retangular, seleção elíptica, seleção livre e seleção contígua (varinha mágica).

3ª Atividade

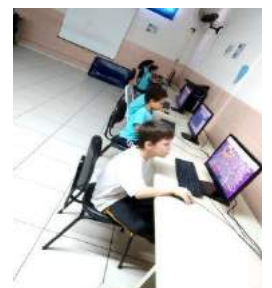
Mostrar através do retroprojeter o caminho correto para que as crianças possam localizar as ferramentas necessárias e então trabalhar detalhadamente as mesmas, que são: seleção cor, seleção tesoura, seleção frente e ferramenta de vetores.

4ª Atividade

Organizar os usuários em frente à lona, observar como trabalhar mais detalhadamente com as seguintes ferramentas: seleção de cores, lupa, medidas, movimento e ferramenta de alinhamento.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.



**OFICINA DE ROBÓTICA**

**TEMA:** Saúde e Qualidade de Vida

**Objetivo:** Utilizar o Lego para conhecimento

**Responsável:** Educador Daniel

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 180 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos

**PERÍODO:** Manhã: 90 Tarde: 90

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º semana Atividade:** Lego Makers

**Objetivo :** Cultura Maker

**Desenvolvimento:** Será explicado para as crianças sobre a Cultura Maker, e com os Blocos de montar, construir a palavra “Maker”. Será dividido em dois grupos , e cada criança será responsável por construir uma Letra e assim Formando a palavra MAKER.

- Lego Classic



**2º semana Atividade:** Letras Lego

**Objetivo :** Criar uma Letra

**Desenvolvimento:** Mostrar que com a imaginação pode se criar qualquer coisa de diferentes objetos, até mesmo a primeira letra do Próprio nome com os Blocos de Montar.



**3º semana Atividade:** Nome Lego

**Objetivo:** Construir seu Nome.

**Desenvolvimento:** Debateremos sobre a importância do nome e o que ele significa pra eles. Iremos expressar a importância do nome com os Blocos de Montar



**4º semana Atividade:** Robótica

**Objetivo :** Representar a Robótica com uma palavra

**Desenvolvimento:** Será feito dois Grupos, cada grupo terá 1 líder e com os líderes formados será feita a divisão dos grupos. Utilizando os Blocos de Montar, eles terão a tarefa de expressar em 1 palavra o que a Robótica Representa.



**Eixos Norteadores:** **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**OFICINA DE ROBÓTICA**

**TEMA:** Saúde e Qualidade de Vida

**Objetivo:** Oportunizar conhecimento Cultura Maker.

**Responsável:** Educador Daniel

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 121 – Faixa Etária de 9 à 15 Anos

**PERÍODO: Manhã: 61 Tarde: 60**

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º semana Atividade:** LETREIRO MAKER PARTE 1

**Objetivo:** Montar um letreiro com a palavra “MAKERS”.

“MAKER: A essência da cultura maker, que tem como princípio a crença de que qualquer pessoa pode consertar modificar, criar e produzir objetos com as mãos.”

**Desenvolvimento:** Aparelhos que iriam para o lixo, reaproveitaremos para fazermos um Letreiro com a palavra Makers e conversaremos sobre essa “Cultura MAKER”.

Na primeira parte, as crianças formaram duplas, depois eles iram se reunir para as escolhas e separação dos materiais que possivelmente poderiam usar.



**2º semana Atividade:** LETREIRO MAKER PARTE 2

**Objetivo :** Planejamento e criação do Designer das Letras

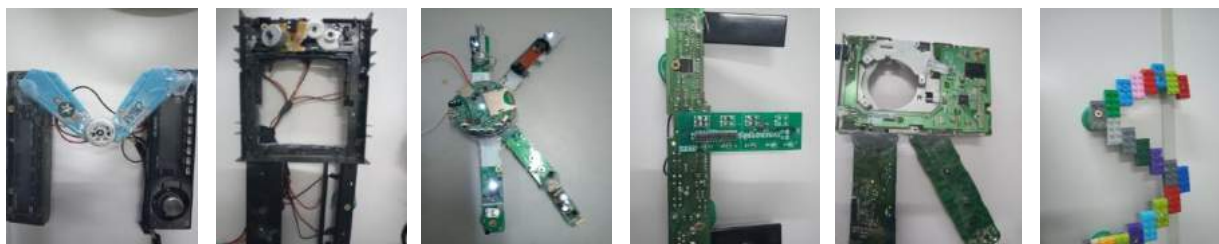
**Desenvolvimento:** Com as peças separadas e suas duplas formadas, ira começar a fazer o Designer das Letras, esboçando um desenho, e onde cada peça iria se encaixar. Iniciando a montagem, e corte das peças com a Micro Retífica.



**3º semana Atividade:** LETREIRO MAKER PARTE 3

**Objetivo:** Montagem e iluminação

**Desenvolvimento:** Em cada Letra será colocado em media 4 Leds de Alto brilho, e será alimentado por pilhas, e toda parte elétrica será feito pelas crianças, com orientações do Educador.



#### 4º semana Atividade: LETREIRO MAKER PARTE 4

**Objetivo :** instalação do Letreiro

**Desenvolvimento:** Com as Letras formadas e toda parte elétrica pronta, falta apenas a parte de instalar as Letras na parede com a utilização de Tampinhas de Garrafa Pet, para a fixação na Parede, deixando uma ilusão de Letras em 3D.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>AÇÃO:</b> RECREAÇÃO	<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Uma vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 300 usuários de 6 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 150 Tarde: 150	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e no parquinho da entidade	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos;	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de brincar.	



<b>AÇÃO:</b> JUDÔ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Hercílio	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Terças e quintas- feiras (semanalmente)	<b>Nº participante:</b> 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> KARATÊ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professora Rita	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras em ambos os períodos	<b>Nº participante:</b> 60 usuários de 9 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30 Tarde: 30	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> TÊNIS	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Cristian	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras período manhã	<b>Nº participante:</b> 61 usuários de 9 a 15anos
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> XADREZ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
<b>Responsável:</b> Professor Douglas	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras no período tarde	<b>Nº participante:</b> 4 crianças
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	

<b>AÇÃO:</b> ATIVIDADE FÍSICA – SESI	<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
<b>Responsável:</b> Professora Elida	<b>Local:</b> SESI
<b>Manhã:</b> 54 <b>Tarde:</b> 60	<b>Nº participante:</b> 114 crianças e adolescentes
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e natação.</p>	



**10.) METAS E INDICADORES:**

OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
<b>Acolher e garantir proteção integral;</b>	- Solicitar 01(uma) avaliação médica com a realização de exames clínicos durante a inclusão da criança/adolescente, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção do usuário.	Ampliar o acesso a bens e serviços públicos ou privados;	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	Possibilitar que 01(um) cardápio no mês seja escolhido pelos usuários do serviço.	Melhoria da qualidade de vida	( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( X) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	Oferecer 01(uma) oficina de beleza por mês (cabelo e sobrancelha).	Melhoria da qualidade de vida	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
<b>Favorecer o desenvolvimento de habilidades e capacidades humanas e sociais para que as crianças/adolescentes tenham mais autonomia;</b>	- Realizar no mínimo 04 (quatro) tipo de atividade diária, incluindo oficinas ou grupos socioeducativos.	Aumento da autonomia dos usuários	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 01 (um) grupo com as crianças/adolescentes por mês, pela equipe de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o).	Acesso às informações sobre os direitos sociais	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar

**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p><b>Restabelecer vínculos familiares e/ou sociais;</b></p>	<p>- Realizar ações com as famílias, “Encontro com as Famílias” no território.</p>	<p>Fortalecimento do vínculo familiar Acesso às informações sobre os direitos sociais</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais;</b></p>	<p>- Construir o PIA – Plano Individual de Atendimento em conjunto com o CRAS, CREAS e a rede de serviços.</p>	<p>Melhoria da qualidade de vida Aumento da autonomia dos usuários</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>Contribuir para a prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos;</b></p>	<p>- Realizar ações preventivas sobre os direitos da criança/adolescente.</p>	<p>- Prevenção das situações de violação de direitos</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>Promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacional</b></p>	<p>- Participar de oficina esportiva, podendo ser realizado na OSC ou na comunidade.</p>	<p>Ampliar o acesso à bens e serviços públicos ou privados;  Parceria (SESI)</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p><b>interno e externo, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades do público.</b></p>			
--	--	--	--



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**10.1) JUSTIFICATIVA PARA O ALCANCE PARCIAL OU NÃO ALCANCE DO RESULTADO PROPOSTO:**

-A Oficina da Hora do Conto não foi desenvolvida por motivos da troca do tema, conforme orientado pela equipe de monitoramento, devido a isso a programação não foi realizada para a mesma, deixando-o para ser desenvolvido no próximo mês “junho”, reorganizando as atividades em conjunto “Maio/Junho”

- Existem alguns relatórios acima sem fotos, conforme orientação da equipe de monitoramento será organizada para que o mesmo seja efetivado no próximo relatório.

**PONTOS NEGATIVOS:**

- Não foram identificados pontos negativos.

**10.2) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.

- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 31 de Maio de 2019.

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0

---

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466