



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**Setembro**  
**2019**

## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: SETEMBRO/2019**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:**

**Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

**Associação de Instrução Popular e Beneficência  
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS - SETEMBRO 2019														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 568,29	R\$ 50,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 50,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 820,48
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.399,28	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.863,59
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 755,23	R\$ 66,77	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 66,76	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.039,93
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 30.194,79</b>	<b>R\$ 2.875,10</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.205,69</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 880,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.174,57</b>	<b>R\$ 40.330,15</b>
<b>Total Folha de Pagamento Mensal</b>													<b>R\$ 40.330,15</b>	

(Psicóloga 20h/sem) Data de Admissão de Tamires Romes Righi – 17/09/2019

(Educador Social 40h/sem) Data de Admissão de Luis Henrique C. Soares Santos – 17/09/2019

Data de Aviso Prévio de Gabriela Cristina Basso Cezarino – 17/09/2019 à 16/10/2019



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Setembro/2019:** Atendeu 285 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para os CRAS de referência (CRAS Central e CRAS Pedro Ometto).

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/09/2019 a 30/09/2019.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

### VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
<b>Federal</b>	R\$ 162.000,00	R\$ 135.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 148.500,00
<b>Municipal</b>	R\$ 666.000,00	R\$ 555.000,00	R\$ 55.500,00	R\$ 499.500,00
<b>Próprio</b>	R\$ 199.624,00	R\$ 166.353,34	R\$ 16.635,33	R\$ 149.718,01
<b>Total</b>	R\$ 1.027.624,00	R\$ 856.353,34	R\$ 85.635,33	R\$ 770.718,01

### IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Setembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2019 a junho 2020”, uma vez que a reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, houve participação na reunião de conselho de direitos CMAS e CMDCA e participação em um encontro com a coordenação dos CRAS do município com as entidades de SCFV para crianças e adolescentes.

Foi oportunizado um encontro intergeracional com os idosos do Abrigo São Lourenço de Jaú, onde foi um momento de troca de experiência entre os usuários de ambos os serviços, ainda neste mês realizamos o encontro com as famílias no território do Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto, houve a participação dos adolescentes na Pre-Conferencia no CRAS Pedro Ometto, onde oportunizou a participação dos usuários, as crianças das salas: verde e vermelha de ambos os períodos e amarela da tarde foram ao Thermas Water Park, onde a entidade proporcionou um momento de lazer entre eles.

Neste mês trabalhando o tema “Valores da vida e para a vida: Honestidade”, a equipe técnica abordou o tema de forma lúdica, com reflexão do tema foi realizado uma atividade onde uma criança/adolescente retira um papel da caixinha entre as frases verdade ou mentira, com isso a criança fala e o restante do grupo julga verdade ou mentira erguendo as plaquinhas, ao final foi realizada a reflexão sobre o mesmo, enfatizando a importância da honestidade em nossas vidas.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltado sobre: Arvore dos valores: Caminhos para a Honestidade; Honestidade não se promete, se pratica; Faça o que é certo, e não o que é fácil e finalizando com teatro, buscando desenvolver atividades que estimulassem a



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade, socialização e principalmente a gratidão.

Para a realização do passeio para Thermas Water Park de São Pedro, foi gasto o valor total de R\$ 13.231,20 entre ônibus, entrada e alimentação.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Setembro/2019</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	19
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	151
Atendimento Psicossocial com as Famílias	34
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	6 Visita 35 Busca-ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	9 CRAS Pedro Ometto 3 CRAS Central 2 Conselho Tutelar
Contato com a rede de serviços intersetorial	4 Educação 5 CRAS Central 11 CRAS Pedro Ometto 3 Postinho de Saúde
Reunião de equipe	4
Participação em Reunião de Conselhos de Direitos	1 CMAS 1 CMDCA
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	20
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	20
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (06 -10 anos)	9
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (11 -15 anos)	9
<b>Oficinas</b>	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ, TÊNIS)	13

### AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Pedro Ometto
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
<b>Local:</b> CRAS Pedro Ometto
<b>Data e horário:</b> 23/09 às 13:30hs
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Em seguida a assistente social do CPSJ passou a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV, e a entrega da contrareferência dos usuários novos e desligados.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Planejar atividades para o encontro com as famílias no território
<b>Participantes:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 16 de Setembro de 2019
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou reunião para planejamento do encontro com as famílias que foram realizadas no Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto.



**AÇÃO:** Reunião Equipe Técnica

**Objetivo:** Planejar atividades para grupo psicossocial e ação com os idosos

**Participantes:** Assistentes Sociais e Psicóloga

**Local:** Centro Promocional São José

**Data:** 11 de Setembro de 2019

**Relato:** A equipe técnica realizou reunião para planejamento das atividades para o grupo, psicossocial de fechamento do mês com o tema: “Honestidade”.

No mesmo dia as técnicas discutiram e definiram as atividades do encontro intergeracional com os idosos do Abrigo são Lourenço de Jaú onde os funcionários realizaram ensaio para apresentação de um teatro, do livro “Guilherme Augusto Araújo Fernandes”, onde a historia conta sobre o que é memória?.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 17 e 26 de Setembro de 2019
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços.



<b>AÇÃO:</b> Capacitação
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar conhecimento aos trabalhadores do SUAS
<b>RESPONSÁVEL:</b> SENAC
<b>LOCAL:</b> SENAC – Jaú
<b>DIAS:</b> 03 de Setembro de 2019 8:30 às 13hs
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi promovido pelo SENAC um encontro com o objetivo de reunir trabalhadores do SUAS a fim de abordar “Competências e ferramentas para o trabalho em redes”, gratuito, onde o CPSJ facilitou a presença das técnicas da entidade para estar presente neste dia para crescimento profissional das mesmas.</p> <p>O encontro foi conduzido pela psicóloga Ligia, onde a mesma utilizou de dinâmicas e participação de todos para a efetivação do encontro, com isso foi realizado atividades, reflexões, exemplos do nosso dia a dia de trabalho, dificuldades encontradas e o principal como funciona o trabalho em rede, pudemos observar uma variação grande de profissionais da região de Jaú, então cada um se adequou a sua realidade.</p> <p>O momento foi muito rico para aprendizagem e pudemos sair com novas ferramentas de trabalho.</p>





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Pré-Conferencia Municipal de Assistência Social
<b>OBJETIVO:</b> Exercer o controle e participação social de maneira democrática, bem como avaliação da política de assistência.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe Técnica do CRAS Pedro Ometto e auxilio das técnicas do SCFV
<b>LOCAL:</b> CRAS Pedro Ometto
<b>DIAS:</b> 06 de Setembro de 2019 em ambos os períodos
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 41 manhã / 42 tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi promovido pelo CRAS Pedro Ometto a Pré-Conferencia Municipal de Assistência Social, onde os adolescentes da entidade puderam participar como usuários do SUAS, inicialmente a Assistente Social da entidade explicou a finalidade da pre-conferência, onde é um espaço de mobilização para a participação social de forma organizada para a efetivação das ações do SUAS. Partindo desse princípio, considera que a participação popular e o envolvimento dos usuários do SUAS são fundamentais para que as conferências exerçam seu papel e cumpram com seus objetivos legais, através da mobilização da população. Esse espaço de mobilização é visto como oportunidade para os usuários dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, para que estes sejam protagonistas na tomada de decisões sobre a Assistência Social local. Proporcionar esse momento de mobilização é fundamental para dar acesso à comunidade às informações e proporcionar articulação, debates, exercendo a garantia de direitos e o acesso a políticas públicas elaboradas de forma democrática nesses espaços coletivos. Após os debates, são deliberadas propostas para os níveis de gestão federal, estadual e municipal. As deliberações são reflexões e/ou discussões no intuito de decidir o que fazer perante às propostas. As técnicas do CRAS explicaram de uma forma lúdica os Eixos que foram discutidos, pois a população que estava presente foi muito ampla, desde criança, adolescente, adultos e idosos, foi muito rico a variação da faixa-etária. EIXO 1: Financiamento do Sistema Único de Assistência Social EIXO 2: Financiamento Publico Houve uma boa participação dos usuários presentes, um momento muito importante onde os mesmos tem o conhecimento e a participação.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade

de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.

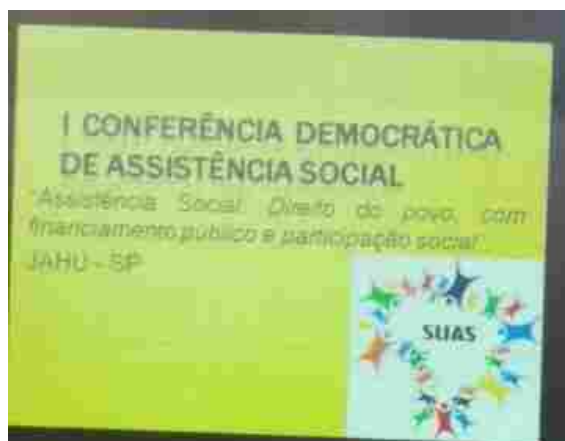




**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> I Conferência Democrática da Assistência Social
<b>OBJETIVO:</b> Exercer o controle e participação social de maneira democrática, bem como avaliação da política de assistência.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Conselho Municipal de Assistência Social e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
<b>LOCAL:</b> Cinema Municipal de Jahu.
<b>DIAS:</b> 30/09/2019
<b>PARTICIPANTES:</b> Profissionais do SUAS, Representantes das Entidades socioassistenciais, Usuários do SUAS e vereadores.
<b>PERÍODO:</b> 8h às 12h.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A I Conferência Democrática de Assistência Social teve como temas Assistência Social: Direito do Povo, com Financiamento Público e Participação Social; e Assistência Social é um direito: Evolução e Desafios do SUAS no Estado. Ministrado pela Assistente Social Vanessa Isabella Ramos do município de Bauru, a conferência teve início com uma prevê contextualização do momento político que estamos vivendo, ressaltando a importância de lutarmos pela garantia dos direitos diante deste contexto.  A técnica apresentou dados estatísticos dos índices de homicídio de adultos e adolescentes, homens e mulheres, pretos e pardos, com o intuito de refletir de que forma a equipe técnica do SUAS tem trabalhado para com esses usuários.  No segundo momento da Conferência as equipes técnicas dos CRAS's apresentaram os eixos discutidos na Pré- Conferência Municipal de Assistência Social realizada em seu território, bem como as propostas sugeridas pelos usuários.  Todos os presentes concordaram com as propostas apresentadas e foi acrescentado a implantação de mais um CREAS no município.  Ao final da Conferência foi realizado a eleição dos delegados para a Conferência Regional, sendo constituída por dois titulares e dois suplentes da sociedade civil(usuários) e seis representantes do poder público (trabalhadores do SUAS) titulares e seis suplentes.
<b>Eixo: Eixo: 3- Participação:</b> Participação nas políticas públicas.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS</b>
<b>Objetivo:</b> Abordar temas de saúde e higiene no dia-a-dia / Setembro Amarelo
<b>Participantes:</b> Famílias das crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 20/09 – Jd. Padre Augusto Sani - 09 Famílias / 23/09 – Jd. Orlando Ometto 11 Famílias.
<b>Relato:</b> O encontro com as famílias nos territórios foram realizados no Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto, onde se encontra o maior numero de crianças e adolescentes que frequentando o CPSJ. <p>Inicialmente as técnicas deram inicio ao encontro abordando o tema do mês “Setembro Amarelo”, o mês da prevenção ao suicídio, com isso as técnicas convidaram as famílias para formar uma roda de conversa, onde entregamos um folder informativo, para fins de consultas futuras por elas e aumentar a conscientização em um todo.</p> <p>As técnicas informaram que é muito importante observar os pequenos detalhes em nossa volta no dia-a-dia, seja com qualquer pessoa do nosso convívio, precisamos conscientizar mais pessoas para que haja prevenção, temos que aprender a ouvir, estender a mão, demonstrar um gesto de carinho e atenção ao próximo.</p> <p><b>Setembro Amarelo</b> é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2015. É uma iniciativa do Centro de Valorização da Vida, do Conselho Federal de Medicina e da Associação Brasileira de Psiquiatria, com isso abordamos sobre o assunto para que haja mais conscientização e atenção diretamente com as famílias, para que saibam a importância de valorizar quem temos em nosso convívio.</p> <p>O principal objetivo da campanha Setembro Amarelo é a <b>conscientização sobre a prevenção do suicídio</b>, buscando alertar a população a respeito da realidade da prática no Brasil e em todo o mundo. Para o Setembro Amarelo, <b>a melhor forma de se evitar um suicídio é através de diálogos</b> e discussões que abordem o problema.</p> <p>As tentativas de <b>suicídio</b> ou sua prática efetiva envolvem sempre uma grande dose de sofrimento, tensão, angústia e desespero, por isso é importante ficarmos em alerta e não fechar os olhos, pois quando uma pessoa pensa em suicídio, ela quer matar a dor, mas nunca a vida!</p> <p>A participação das famílias foi muito valida, pois citaram situação que já passaram, vivenciaram, onde houve uma troca de informações que enriqueceu nosso encontro.</p> <p>Ao finalizar sobre o tema do mês as técnicas deram inicio ao encontro cujo objetivo era explicar sobre o projeto higiene e autocuidado com as crianças e adolescentes que está sendo</p>

desenvolvido na entidade, as técnicas apresentaram o projeto onde é realizado grupos a fim de desenvolver uma conscientização para que sejam capazes de cuidar do seu próprio corpo e de promover, saúde e autoestima pessoal.

As técnicas verbalizaram que é observado que algumas crianças e adolescentes teriam dificuldade do autocuidado com seu próprio corpo, entre outros como: higiene bucal, tomar banho, cortar as unhas, usar roupas limpas entre outros hábitos do nosso dia a dia.

Foi adaptada uma dinâmica para que as famílias participassem e compartilhasse o seu dia a dia com a criança e adolescente, buscando entender e conhecer a realidade da família de uma maneira divertida, com isso as técnicas orientou que seria passada uma bola e quando a musica parar e pessoa fica a vontade para partilhar com todos do grupo a sua vivencia em relação à higiene, autocuidado, comportamento, deixando-os a vontade para participar em relação à criança e adolescente, todas as famílias participaram e foi um momento muito importante para todos, pois identificamos uma dificuldade muito grande em relação à higiene bucal e desorganização do próprio quarto, com isso as técnicas foram anotando os nomes das crianças e a dificuldade da família para posteriormente realizar atendimento com a criança, a fim de auxiliar e orienta-los para um melhor autocuidado e autonomia dos usuários.

Ao finalizar as técnicas orientaram as famílias a conversar mais com as crianças e adolescentes a fim de conscientiza-los da importância da organização, higiene, ajuda dentro de casa, sobre a importância de tomar banho, pentear os cabelos, usar roupas limpas, lavar as mãos ao usar o banheiro e antes das refeições, escovar os dentes, a importância do autocuidado no seu dia-a-dia entre outros hábitos de autocuidado, relacionando com o tema do mês sobre o “Setembro Amarelo”, aproveitamos para orienta-los em questão de isolamento das crianças e adolescentes, muitas vezes sobre o bullying, por estar com uma roupa suja, ou piolho, com isso podendo causar danos físicos e psicológicos, podendo ser acumulado e no futuro causando uma depressão, isolamento social, estresse emocional, entre outros danos onde pode acarretar a um suicídio por esgotamento emocional.

Finalizamos com um coffeebreakew com bolachas e refrigerantes, as famílias se servem a vontade e disponibilizamos desenhos e folhas de sulfite para as crianças que comparecem, deixando um cantinho para eles se distraírem.

Observou-se uma boa participação das famílias.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade

de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



## FRASES DE ALERTA



## SUICÍDIO

ALGO QUE ESTÁ ENTRE NÓS...

QUE É PERCEBIDO...  
QUE É SENTIDO...  
QUE É PENSADO...  
QUE NOS IMPACTA...

MAS QUE  
NÃO É FALADO,  
NÃO É OLHADO,  
NÃO É CUIDADO!

**É PRECISO ROMPER ESSE SILÊNCIO!**

Centro Promocional São José—Colmeia  
Contato: (14) 3622-3142  
End: Av. José Maria de Almeida Prado, 265  
Jd. Pedro Ometto—Jaú/SP

## Encontro com as Famílias

TEMA: SUICÍDIO



## SETEMBRO AMARELO

A campanha teve início no Brasil, em 2015, pelo Centro de Valorização da Vida, Conselho Federal de Medicina e Associação Brasileira de Psiquiatria.

A Associação estimula a divulgação da causa em todo o mundo no dia **10 de setembro**, que é a data na qual é comemorada como o **Dia Internacional de Prevenção ao Suicídio**.

O principal objetivo da campanha Setembro Amarelo é a **conscientização sobre a prevenção do suicídio**, buscando alertar a população a respeito da realidade da prática no Brasil e em todo o mundo. Para o Setembro Amarelo, a **melhor forma de se evitar um suicídio é através de diálogos** e discussões que abordem o problema.

## O QUE É SUICÍDIO

Suicídio é o ato intencional de matar a si mesmo. Os fatores de risco incluem transtornos mentais e/ou psicológicos como depressão, transtorno bipolar, esquizofrenia e abuso de drogas, incluindo alcoolismo, uso de medicamentos e produtos tóxicos.

## PRINCIPAIS CAUSAS

As tentativas de **suicídio** ou sua prática efetiva envolvem sempre uma grande dose de sofrimento, tensão, angústia e desespero.

As Principais Causas são:

1. Desequilíbrio emocional;
2. Problemas socioeconômicos;
3. Solidão;
4. Doenças crônicas;
5. Insanidade mental;
6. Relação afetiva (amorosa) caótica;
7. Depressão.

## O que fazer ao saber que uma pessoa próxima pensa em suicídio?

A tentativa de suicídio é um grito por socorro. Ela é motivada pelo desejo de comunicar sentimentos de desespero e mudar o comportamento de outras pessoas.

Toda forma de suicídio deve ser levada a sério, já que uma pessoa que fala sobre suicídio pode realmente tentá-lo.

É preciso ouvir a pessoa sem julgá-la, acreditar no que ela está dizendo e oferecer ajuda. Converse com ela sobre a probabilidade de procurar ajuda profissional, encaminhando-a para uma avaliação psiquiátrica e psicológica.

**NÃO FECHEM OS OLHOS!!!**

## O QUE NÃO FAZER

- Ignorar a situação.
- Tentar se livrar do problema.
- Falar que tudo vai ficar bem, sem agir para que isso aconteça.
- Desafiar a pessoa a continuar em frente.
- Jurar Segredo.
- Deixar a pessoa sozinha.

**QUANDO UMA PESSOA  
PENSA EM SUICÍDIO,  
ELA QUER MATAR A  
DOR, MAS NUNCA A  
VIDA.**





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Encontro Intergeracional
<b>Objetivo:</b> Oportunizar laços afetivos, vivências e trocas de experiências para ambas as gerações.
<b>Participantes:</b> Todos os usuários do período da manhã e 17 Idosos do Abrigo São Lourenço
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 19/09 – Manhã
<b>Relato:</b> Inicialmente a equipe do CPSJ apresentou um teatro do livro “Guilherme Augusto Araújo Fernandes”, onde a historia conta sobre o que é memória?, onde apresenta essa questão aparentemente complicada é tratada de forma simples e carinhosa, através da visão de uma criança.  Uma comovente história de amizade entre um jovem menino e uma senhora que já não é mais tão jovem assim, a historia passa entre um abrigo de idosos e Guilherme Augusto é vizinho deste abrigo e conhece todos os moradores, mas ele gostava muito de Dona Antônia, que perdeu a memória.  Todos os idosos que estavam presentes prestaram muita atenção na historia e com isso a Coordenadora Social perguntou a cada um o que eles tem de recordação da infância, o que eles tem na memoria, muitos disseram de brincadeiras, bonecas de fubá, bola, peteca, entre outras brincadeiras da época, logo em seguida as crianças das salas verde e vermelha cantaram a musica “Vamos Construir” de Sandy e Junior, onde a musica retrata que a criança está em desenvolvimento constante e que um dia será idoso como eles, após o termino da apresentação a Assistente Social agradeceu a presença de todos, pois é um momento muito gostoso de recebê-los em nossa entidade em especial no mês de setembro, que é o mês do idoso.  A técnica conduziu a organização dos adolescentes com os idosos para jogar bingo, foi um momento muito especial, pois a diferença de idade era muito grande, observamos que os adolescentes tinham cuidado ao conversar, a ajudar no bingo, foi uma interação bem próxima entre eles, e uma troca de experiências fantástica, ao finalizar todos os idosos ganharam no bingo, foi muito divertido realizar essa atividade em conjunto com os idosos.  Essa iniciativa possibilita a construção de vínculos e fortalece os laços afetivos, objetivando o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, onde os diferentes tempos de infância e envelhecimento são reconhecidos e percebidos em suas particularidades e diferenças. A criança por ter muito a descobrir e o idoso por ter muitas experiências. Estimular as trocas intergeracionais por meio de encontros entre crianças, adolescentes e os idosos do Abrigo São

Lourenço de Jaú, possibilitou o conhecimento de si, e do outro, propiciando a socialização e o desenvolvimento para a vida.

Finalizamos com um almoço especial entre todos os usuários de ambos os serviços, com arroz, feijão, carne moída no forno com purê, refrigerante e de sobremesa gelatina, colocamos músicas e os idosos aproveitaram para se interagir e dançar.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Reunião do Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS
<b>OBJETIVO:</b> Informar membros do Conselho.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Membros do Conselho e Responsáveis da Secretaria de Assistência
<b>LOCAL:</b> Espaço Pedagógico - Sala 5
<b>DIAS:</b> 20/09/2019 às 8:30
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi convocada uma reunião com os membros do Conselho com a PAUTA: Plano de Providencias – AELESAB; Orçamento 2020 (está sendo elaborado); Ofício recebido para indicação de membros representante da Entidade de Assistência Social – titular: Isabel Cristina Morsoleto e Entidade de Atendimento a Pessoa Port. de Deficiência – titular: Ana Paula Reis Rossi; Publicação do Decreto nº 7.567 de 02 de Setembro de 2019 – Substituição de membros representantes de entidades ou associação comunitárias - membro suplente: Marilza Spatti Gatti – Publicada no Jornal Oficial nº 912 – Semana de 06 a 12 de Setembro de 2019; Retificar a Ata do dia 19 de Julho – Sistema SIGTV (Sistema de Gestão de Transferências Voluntárias) da Emenda Parlamentar que contemplam o recurso de investimento no valor de R\$ 100.000,00 destinado ao FMAS, valor este que será utilizado para aquisição de veículo (Nº 3525300020190005) a ser destinado para Unidade de Acolhimento Vila Dignidade e Publicação da Resolução nº 06/2019; Reprogramação de saldo da compra dos veículos oficial – MDS e Publicação da Resolução nº 07/2019.  Com a apresentação da ATA a Presidente Catiuche deu início à reunião dando as boas vindas e agradecendo a presença de todos, realizou a leitura da Ata anterior e logo em seguida deu início na pauta acima, sendo discutido a todos.  As técnicas do serviço de acolhimento para pessoas adultas AELESAB apresentaram o Plano de Providencias que foi determinado pelos membros do CMAS, com isso houve discussão sobre adaptações de RH e foi definida a solução do plano.  <b>*Não foi realizada a foto da reunião</b>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes - CMDCA
<b>OBJETIVO:</b> Informar membros do Conselho.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Membros do CMDCA – Presidente Paulo Caciola; Vice- Presidente - Adriana Lyra; Gustavo.
<b>LOCAL:</b> Espaço Pedagógico – Sala 05
<b>DIAS:</b> 23/09/2019
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 11
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Foi convocada uma reunião com os membros do conselho para a entrega da Renovação dos Registros das seguintes entidades: “ Rede e assistência Socioeducacional Cristã- (RASC); Centro Promocional São José- (COLMEIA); Centro de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jahu- (APAE); Centro de Integração Empresa Escola- (CIEE); Fraterno Auxílio Cristã- (FAC); Projeto Guri; Associação das Senhoras Cristã – Abrigo Nosso Lar Núcleo I; Associação das Senhoras Cristã – Abrigo Nosso Lar Núcleo II. Os membros foram informados que apenas o Projeto Guri não conseguiu o alvará dos Bombeiros, sendo assim todos concordaram em acrescentar mais 6 meses para providenciarem, caso não conseguirem mediante a justificativa prorrogaria para mais 6 meses.</p> <p>Em votação, foi concordado entre os membros que no dia da eleição das conselheiras do Conselho Tutelar o CMDCA arcará com os gastos dos lanches para os que irão trabalhar. Uma nova convocação será realizada para as trocas de informações e escolha dos novos membros do CMDCA.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação nas políticas públicas.</p>





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Reunião com a coordenação dos CRAS e equipe técnica dos SCFV
<b>OBJETIVO:</b> Informar equipe técnica dos SCFV
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora dos CRAS e Vigilância Socioassistencial
<b>LOCAL:</b> Espaço Pedagógico
<b>DIAS:</b> 20/09/2019 às 13hs
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 19
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi convocada uma reunião com a equipe técnica dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes do município, juntamente com os CRAS. Com a PAUTA: Tema Gestão da Rede Socioassistencial da Proteção Social Básica <ul style="list-style-type: none"><li>• Censo SUAS – 2019;</li><li>• Fluxos entre CRAS e Serviços de Convivência e Serviços de Convivência entre CRAS;</li><li>• Registros no SISC – Sistema de Informação do Serviço de Convivência;</li><li>• Demandas Prioritárias para inserção no Serviço de Convivência;</li><li>• Demanda de Encaminhamento para a inserção do PAIF;</li><li>• A Perspectiva do trabalho social com famílias adotada via PAIF/CRAS no município de Jahu;</li><li>• Identificação de necessidades de capacitação profissional;</li><li>• Pontos positivos e negativos do serviço.</li></ul> Com a apresentação da ATA a Coordenadora dos CRAS e Vigilância Socioassistencial, Renata Rocha deu início à reunião dando as boas vindas e agradecendo a presença de todos, dando início na pauta acima, sendo discutido a todos. A equipe realizou a entrega do Censo SUAS a cada entidade e explicou a importância do mesmo, em seguida falou sobre o SISC – enfatizando que os técnicos da entidade tem autonomia para mudar a situação prioritária do usuário que está inserido na entidade, pois muitas vezes a situação só é percebida quando está frequentando e a importância do mesmo, pois ele é um sistema onde fiscaliza a porcentagem de crianças e adolescentes em situação prioritária para receber o repasse Federal. A coordenadora ainda discorreu sobre os outros pontos da pauta e solicitou que todos presentes realizassem uma atividade que serviria como pesquisa para identificar as necessidades que identificamos na entidade, principais dificuldades e facilidades, dando a nossa sugestão.

Ao finalizar se colocaram a disposição para qualquer duvida que possa ocorrer com as equipes.  
Foi de extrema importância este momento é sempre bom ter essa troca de experiências.



<b>AÇÃO:</b> Salva Vidas Mirim
<b>Objetivo:</b> Possibilitar conhecimento para prevenção de acidentes
<b>Participantes:</b> Adolescentes das salas Laranja e Azul de ambos os períodos
<b>Local:</b> SESI
<b>Data e horário:</b> 04/09/2019
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A equipe do SESI promoveu um projeto neste mês: “Salva Vidas Mirim”, onde os adolescentes foram convidados a participar, com isso as salas laranja e azul de ambos os períodos puderam participar deste conhecimento para a prevenção de acidentes na piscina.</p> <p>Esta ação tem como objetivo possibilitar a educação para prevenção de acidentes, transmitindo noções de primeiros socorros, sensibilizando e conscientizando as crianças e adolescentes de que elas exercem um papel importante no controle dos acidentes.</p> <p><b>"Educação para prevenção" (Possibilitar, transmitir, conscientizar e sensibilizar)</b></p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.</p>



<b>AÇÃO:</b> Capacitação
<b>TEMA:</b> Brigada de Incêndio
<b>Participantes:</b> Equipe do CPSJ
<b>Objetivo:</b> Ensinar os colaboradores a se conduzir frente a incêndio.
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 26/09 às 14hs
<b>Nº de Participantes:</b> 8
<b>Relato:</b> Foi realizado um treinamento de Brigada de Incêndio com Rubens, um agente da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes). Seu objetivo é "observar e relatar as condições de risco nos ambientes de trabalho e solicitar medidas para reduzir até eliminar os riscos existentes e/ou neutralizar os mesmos". Rubens conscientizou a equipe Centro Promocional São José dos perigos, e como conduzir um incêndio e suas prevenções. *O restante dos funcionários não participou, pois não houve dispensa das crianças e adolescentes.
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos.
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;



<b>AÇÃO:</b> Brigada de Incêndio e Primeiros Socorros.
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar momentos de conhecimentos de Incêndios e primeiros socorros.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Daniel (educador).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 13/09
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 15
<b>PERÍODO:</b> Manhã – 8:30
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> O educador Daniel, integrante da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) realizou um encontro com alguns adolescentes para orientá-los sobre como lidar em situações de risco, como o início de um incêndio, e os primeiros socorros. Para a melhor compreensão dos adolescentes, Daniel fez algumas demonstrações dando exemplos que ocorrem em nosso cotidiano, como por exemplo: “Se alguém se afogar; Se engasgar; desmaiar; etc”. Orientando como podemos prestar ajuda. E se ocorrer um incêndio, como podemos apagar e como agir no momento em que eles ocorrem, usando como método ilustrativo a encenação de um início de um fogo, e a utilização de extintores e a mangueira de incêndio, deixando os adolescentes ter o contato para apagar o fogo. Para a encenação no fogo, foi utilizado (Madeira, papel, plástico, álcool e fosforo). Foi observado a participação de todos, tirando suas dúvidas, contando experiências, e cada adolescente pode fazer na prática ao utilizar a mangueira e o extintor.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Passeio Thermas Water Park
<b>Participantes:</b> Oportunizar momento de lazer aos usuários
<b>Local:</b> Thermas Water Park
<b>Data:</b> 27 de Setembro de 2019
<p><b>Relato:</b> O CPSJ oportunizou o passeio para o Thermas Water Park, localizado na cidade de São Pedro. As crianças das salas: Verdes, Vermelhas e Amarela da tarde, os grupos foram divididos para melhor organização e cuidado com todos no local, foi oferecido a eles o café da manhã sendo bolacha e achocolatado, no almoço foi servido um combo de lanche, com batata e refrigerante dentro do Thermas, na volta foi entregue salgado de presunto e queijo, refrigerante e doce: batom, paçoca, pé de moça diversos.</p> <p>O passeio foi muito divertido e as crianças e adolescentes aproveitaram cada minuto dentro do Park.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.</p>





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Reunião com Escola – Profª Maria de Magalhães de Castro
<b>OBJETIVO:</b> Discutir com a professora (Leni) sobre comportamentos apresentados por algumas crianças.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Professora (Leni) - escola e Psicólogas (Jaqueline e Tamires – SCFV)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 23/09/2019
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 3
<b>PERÍODO:</b> Manhã – 10:00
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As psicólogas do SCFV participaram de uma reunião junto com a professora (Leni) da escola “Profª Maria de Magalhães Castro” após terem algumas reclamações com frequência de alguns comportamentos de determinadas crianças, como veem demonstrando agressividade em situações de conflito, usa meios físicos para alcançar o que deseja; Costumam não aceitar e compreender as solicitações dos adultos, dificuldade em receber regras; Utiliza-se de palavras pouco cordiais para repelir ou afrontas; a professora ressaltou também algumas atitudes com conotações sexuais. As técnicas se comprometeram a orientá-los para uma melhor conduta. <b>*Não foi realizada a foto da reunião.</b>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Teatro / João, na contramão, não!!
<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de conhecimento
<b>Participantes:</b> Grupos: Verde, Vermelha e Amarela da tarde.
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 06/09/2019
<b>Nº de Participantes:</b> 84
<b>Relato:</b> A equipe do SESI convidou as crianças da faixa etária de 6 a 9 anos para participar do teatro que promoveram na sexta feira dia 06 de setembro para propiciar conhecimento aos nossos usuários da entidade. O projeto do SESI conta com o despertar a atenção para o comportamento adequado do cidadão enquanto usuário das vias públicas, seja na condição de pedestre, condutor ou passageiro, trabalhando de forma lúdica temas como uso do cinto de segurança e do capacete, respeito ao pedestre e à faixa de pedestre, perigos do celular ao volante, entre outros assuntos de trânsito relevantes. Esses são os objetivos do espetáculo teatral "João, na contramão, não!". Nesta comédia, uma produção da Cia. Camarim, uma atrapalhada família de palhaços se envolve em confusões devido à falta de atenção com o trânsito. João Contramão fala ao celular enquanto dirige, as crianças distraem o motorista e, no meio dessa confusão, o pedestre tenta atravessar a rua. Através desses e outros conflitos, ocorrem situações divertidas e inusitadas, nas quais os personagens aprendem lições com muito bom humor. Por meio do espetáculo o SESI buscou ampliar a percepção de todos que assistiram sobre como o comportamento humano impacta nos acidentes. Nesse contexto, a peça salienta como cada processo de locomoção necessita de cuidados específicos, numa relação mútua entre direitos e deveres, por meio do teatro e a linguagem do palhaço, instigar tais responsabilidades nesse cotidiano intrínseco a todos.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO: Aniversariantes do mês de Setembro</b>
<b>Objetivo:</b> Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 26/09 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes ganham presentes, é um momento de muita alegria. Foram servidos purê de batata com carne moída, arroz, refrigerante e bolo de leite ninho, todos adoraram.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL.
<b>OBJETIVO:</b> Entender a importância da higiene bucal, e abordar as consequências de falta de higienização.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicóloga e Assistentes Sociais.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> <b>1º Momento:</b> 04/09 – Sala Verde M 1 participante e Vermelha M 6 participantes. 04/09 – Sala Verde T 2 participantes, Vermelha T 1 participante e Amarela T 2 participantes. 13/09 – Azul M 7 participantes 13/09 – Azul T 3 participantes e Laranja T 1 participante. 13/09 – Amarela M 6 participantes ; Laranja M 1 participante. <b>2º Momento:</b> 16/09 – Sala Amarela M 2 participantes 18/09 – Sala Verde M 2 participantes e Vermelha M 6 participantes. 18/09- Sala Verde T 2 participante; Vermelha T 1 participantes e Amarela T 2 participantes; 20/09- Azul M 8 participantes; 20/09 – Azul T 4 participante e Laranja T 4 participantes.
<b>Nº PARTICIPANTE:</b> 35
<b>PERÍODO:</b> Manhã 22 / Tarde 13
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <b>1º Momento</b> As técnicas deram início apresentando o objetivo e tema do mês: “Higiene Bucal”, em roda de conversa foi discutido sobre autocuidado de si mesmo, todos falaram de suas mudanças, citaram alguns aspectos de mudanças pessoais consigo mesmo visando seu próprio bem estar, as crianças e adolescentes ficaram a vontade, demos início explicando os cuidados com higiene pessoal, foram passados dois vídeos explicando os cuidados com higiene bucal: “Higiene Bucal”, “Cuidado com a saúde bucal”, ao término foi explicado a todos sobre os cuidados com higiene bucal, com isso todos sentaram em volta da mesa para

desenvolvimento da atividade.

Ao centro da mesa foi colocada uma boca, dentro dela tinha algumas imagens diferentes como baquetearias, caries, dentes, língua, entre outros. As técnicas orientaram o que seria feito naquele momento, demos três escovas de dente e pedimos que cada um escovasse o dente e os outros participantes que passassem o fio dental sobre a boca, sendo assim demos continuidade com o diálogo e questionamentos como, para que serve fio dental?, Como é utilizado?, Quantas vezes ao dia devemos escovar os dentes?, Tem em casa?, Quais dificuldades para obter uma boa higiene bucal adequada, observamos uma ótima interação das crianças e adolescentes, ficaram bem à vontade para participar e partilhar do seu dia a dia. As crianças e adolescentes foram até a Policlínica, onde pudemos proporcionar um momento para conhecer um consultório odontológico, onde alguns nunca tinha entrado, o dentista reforçou todo o cuidado com os dentes e a importância de realizar uma visita ao dentista no mínimo 2 vezes ao ano para checar os dentes, com isso foi verbalizado que o município de Jaú oferece este serviço gratuitamente pelos postos de saúde que estão sempre a disposição para atender toda a população que precisar. Finalizamos o encontro onde ressaltamos que devemos adquirir o hábito de escovar os dentes todos os dias, com prevenção de doenças, além disso, procurando fortalecer os hábitos de higiene pessoal em cada um.

## **2º Momento**

As técnicas deram início ao grupo lembrando sobre os cuidados com higiene bucal, reforçamos a importância dos cuidados com a escovação dos dentes, e do fio dental. As técnicas pediram aos participantes que cada um trouxe-se sua própria escova de dentes, que já foi entregue em um outro momento para eles na entidade, realizando a escovação junto com eles, demos início explicando como seria os cuidados com escovação dos dentes, e o fio dental, cada um pegou sua própria escova de dente e começaram a escovar, as técnicas realizaram a escovação junto e explicando cada passo, ao término foi perguntado, se foi difícil? Demorou muito? Sendo assim lembramos se cada um teria sua própria escova, e como seriam importantes à escovação dos dentes todos os dias para prevenção de doenças e baquetearias, todos os participantes adoraram e tiveram uma ótima participação.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter

autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL
<b>OBJETIVO:</b> Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Assistentes Sociais e Psicólogas
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 24/09 Sala azul M/T Sala laranja M/T 25/09 Sala Amarela M/T Sala Vermelha M/T Sala Verde M/T
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 284
<b>PERÍODO:</b> 140 Manhã / 144 Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas deram início ao grupo retomando com as crianças e adolescentes o tema Honestidade discutido durante o mês, reforçando que Honestidade é a palavra que indica a qualidade de ser verdadeiro: não mentir, não roubar, não enganar. Em seguida foi organizado o espaço para uma melhor acomodação e realização da atividade. Logo após, as técnicas explicaram como seria desenvolvida a mesma, em que cada participante iria retirar de dentro de uma caixa um papel com a palavra verdade ou mentira. Ao retirar a palavra o mesmo contará uma história ou situação referente à palavra, ou seja, se retirado a palavra mentira deveria contar uma mentira. Para proporcionar um momento dinâmico, foi distribuída a eles uma placa contendo de um lado a palavra verdade e do outro a palavra mentira junto com ilustração de joia, onde deveriam apresentar o lado correspondente de acordo com a sua opinião em relação à história ou situação contada pelo colega. Ao final da atividade foi realizada uma reflexão relacionando a honestidade com a verdade, enfatizando a importância desta atitude. Pessoas honestas são sinceras e justas, são empáticas e se preocupam com o bem-estar do próximo, colaborando para a construção de ambientes positivos e verdadeiros. Quem é honesto respeita as opiniões alheias e se relaciona positivamente com todos, apresentando facilidade de trabalhar em grupo. Observou-se a interação e participação de todas as crianças e adolescentes, colocando suas opiniões e expressando seus sentimentos sobre o tema, dando exemplos de situações de

honestidade e desonestidade.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> GRUPO ADOLESCER
<b>Objetivo:</b> Propiciar um ambiente transformador e estimulador na vida das adolescentes, oportunizando a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 09/09/2019
<b>Nº de Participantes:</b> 4 Adolescentes
<b>Relato:</b> As técnicas iniciaram o grupo resgatando sobre o cuidado de ter o olhar para si mesmo, de perceber as qualidades, e a forma que olhamos para dentro de nosso íntimo é importante porque influência toda a nossa vida (O olhar de uma pessoa para si poderá ser positivo ou negativo (baixa autoestima) logo, a autoestima afeta nosso comportamento, motivação e ainda altera nosso equilíbrio físico e mental. Em seguida foram distribuídas folhas sulfite para cada participante e pedido para que colassem em suas costas (incluindo as técnicas), aos comandos todos foram circulando pela sala escrevendo as qualidades que veem daquela pessoa uma na outra, ao som da música: “Era uma Vez -Kell Smith”; Trem Bala – Ana Vilela”. Ao termino, voltaram nos lugares para lerem o papel e expressarem seus sentimentos, o que acharam, se tem algo para acrescentar, se concordam ou não, etc. Foram colocadas algumas das qualidades como: Linda; Carinhosa; Inteligente; Amiga; etc. Foi observado que as mesmas ao lerem ficaram envergonhadas, verbalizando que não são nada do que estava escrito, com um pensamento negativo de si mesmas. As técnicas realizaram a reflexão relatando que tudo ao redor fica melhor com a autoestima; os relacionamentos, o profissional, a família, as amizades, o “eu”. Mas é necessário que exista o desejo de um futuro promissor e de uma vida plena, pois, parte do próprio ser humano a vontade de estar bem consigo mesmo. É a autoestima que promove, o bem-estar, a qualidade de vida, o amor-próprio, a motivação, o encorajamento, a iniciativa, a liderança, a força interior, o respeito, a maturidade, o equilíbrio e outros. Está também relacionada com a auto aceitação, autoconfiança e autoimagem. As adolescentes encerraram o grupo com o objetivo de terem pensamentos mais positivos, pois com a autoestima a vida se torna mais feliz, é a força que precisamos para tudo o que fazemos, e para nos tornarmos aquilo que sonhamos. Além disso, a autoestima nos ajuda a enfrentar os problemas.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA: VIVER E CONVIVER</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Honestidade
<b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 284
<b>PERÍODO: Manhã:</b> 140 <b>/Tarde:</b> 144
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <u><a href="#">Sala Verde</a></u> <p>Em roda levantamos uma discussão sobre o tema honestidade, em seguida foi proposto que cada um anotasse em um papel o seu sentimento em relação à honestidade. Em seguida as crianças puderam escrever na pétala de uma flor, o que é ser honesto, logo colocaram as flores na arvore, puderam desenhar ou enfeita-la como quisessem. Escrevi a palavra honestidade no quadro e junto com as crianças realizamos uma explosão de palavras.</p> <p>Na segunda atividade foi realizado a leitura do texto “A flor da honestidade”, em roda realizamos a contextualização da historia. Logo após foi realizado a leitura de algumas frases que foram retirados de uma caixa aleatoriamente cada criança comentou sobre a frase e a educadora fez algumas observações, para finalizarmos cada criança plantou uma semente de feijão para assim cultivar junto a nossa honestidade.</p> <p>Na terceira atividade foram mostradas imagens com situação do cotidiano, eles falaram o que estavam vendo e acontecendo e o que fariam naquela situação. Em seguida a turma foi dividida em dois grupos, onde cada um confeccionou um cartaz um com situação positiva com atitudes de honestidade e outra com situações negativas com atitudes desonestas, para encerrar o mês os adolescentes e as crianças da sala azul apresentaram um teatro sobre a honestidade.</p> <p style="text-align: right;"><b>Nº de Participantes: 56</b> <b>Manhã: 28 / Tarde: 28</b></p>



### **Sala Vermelha**

Iniciamos o tema levantando uma discussão sobre honestidade, o que é ser honesto e agir com atitudes sinceras e verdadeiras. Foi entregue uma flor de sulfite para cada criança escrever em suas pétalas palavras que remetem honestidade, após esse momento todos ficaram a vontade para colorir e colar suas flores já prontas em nossa árvore dos valores.

Realizamos a leitura do texto “Flor da honestidade”, discutimos as atitudes que nos fazem serem pessoas honestas, além de enfatizar que a honestidade é como uma semente que precisa ter cultivada todos os dias, para um melhor entendimento, plantamos feijões em um potinho de café com algodão, a fim de cultivá-lo assim como devemos fazer com esse importante valor apresentado. Na atividade “Faça o que é certo, não o que é fácil”, analisamos algumas imagens e conversamos quais as atitudes a ser tomadas em cada situação. Fizemos a montagem de dois cartazes, um com situações positivas e outra com situações negativas sobre o tema.

**Nº de Participantes: 55**

**Manhã: 27 / Tarde: 28**



### Sala Amarela

Nas atividades do mês de setembro o tema que falamos foi honestidade onde a educadora, sentou com eles em roda e através de uma grande conversa todos os participantes puderam ouvir e se expressar sobre suas atitudes positivas e negativas de cada um, após isso todos anotaram em um papel seus sentimentos em uma flor colorida que foi colocada exposta no painel da sala, como a flor da honestidade.

Na próxima atividade novamente através de uma roda de conversa foi realizado a leitura nas atividades do viver e conviver, com texto “A flor da honestidade”, com as turmas da manhã e da tarde, todos registraram em seus cadernos, “Nenhuma herança é tão rica quanto à honestidade”, para finalizarmos essa atividade cada um das crianças receberam feijão e copo descartável e o algodão, onde plantaram a semente da honestidade. Deixamos exposto na sala e todos após isso levaram para casa, todos adoram participar, cultivando seu pezinho de feijão. Eles aprenderam que era para cultivar a semente com muita atenção e carinho.

Na terceira semana foram apresentados fotos que acontecem no nosso cotidiano de nossas vidas, onde todos se expressaram e confeccionaram um cartaz com situações certas e positivas e situações erradas e negativas sobre o tema, exposto o cartaz em sala nesse mês.

Fomos convidados para ir ao SESI, com o grupo da tarde, participamos do “João na contramão, não” com as salas verde, vermelha, amarela, todos gostaram do teatro.

**Nº de Participantes: 55**

**Manhã: 29 / Tarde: 26**



### Sala Laranja e Azul

Na primeira atividade “Caminhos para a honestidade – Os frutos da honestidade”, falamos aos adolescentes sobre a honestidade todos participaram e disseram o que eles achavam o que era a palavra honestidade, logo em seguida fizemos um cartão e colocamos no painel.

Na segunda atividade “A honestidade não se promete, se pratica”, fizemos a leitura do texto e logo em seguida um bate papo sobre o texto e fizemos a atividade da caixinha com frases, foi passado à mesma e os adolescentes que se sentia a vontade pegou uma frese e leu em voz alta e escolhemos os participantes do texto.

Na terceira atividade “faço o que e certo, não o que e fácil”, mostramos as imagens para os adolescentes e eles falaram o que era as imagens, o que era certo e o errado logo em seguida montaram os cartazes, dando inicio com encerramento com teatro.

Foi levado para eles imagens onde havia certo e errado do nosso dia a dia, com isso foi realizado a montagem de um cartaz para exposição e visualização de todos.

Encerramos com o teatro.

**Laranja: N° de Participantes: 56**

**Manhã: 26 / Tarde: 30**

**Azul: N° de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA: ARTE E MOVIMENTO</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Honestidade
<b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 284
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 140 /Tarde: 144
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <u>Sala Verde</u> <p>Com o tema honestidade as crianças confeccionaram um lindo desenho utilizando lã preta, branca, marrom, amarela, cola branca e flores coloridas antes de iniciarmos a atividade lembraram a atividade anterior de viver e conviver, onde puderam falar e conhecer as atividades que os levaram ao caminho da honestidade.</p> <p>Com a visita dos idosos do Abrigo São Lourenço, as crianças puderam realizar uma atividade na sala, antes alguns educadores fizeram uma dramatização do livro Guilherme Augusto Araújo Fernandes, onde relatou a historia de uma senhora que perdeu sua memoria Guilherme Augusto, mesmo sendo criança consegue ajudar dona Antônia a encontrar sua memoria, aproveitando este momento em sala só com as crianças foi pedido para que fechassem os olhos e fizessem uma viagem no tempo onde se imaginassem como estaria daqui uns vinte, trinta, quarenta ou ate daqui cinquenta anos, para isso tiveram auxilio de massinha de modelar e um fundo musical cada criança pode modelar sua massinha se imaginando no futuro.</p> <p style="text-align: right;"><b>Nº de Participantes: 56</b> <b>Manhã: 28 / Tarde: 28</b></p>



### **Sala Vermelha**

Com criatividade e capricho as crianças fizeram um lindo desenho sobre honestidade utilizando folha colorida, lã, amarela, marrom, branca e preta e cola branca, aproveitamos a visita dos idosos do Abrigo São Lourenço, e com apresentação da historia “Guilherme Augusto Araújo Fernandes”, e fizemos um momento emocionante com as crianças relembrando alguns momentos de suas vidas como um passeio, festas, visitas e pessoas importantes, como uma música calma e massinha eles puderam expressar os seus sentimentos e emoções. Finalizamos o tema com apresentação do teatro sobre honestidade apresentado pela sala azul.

**Nº de Participantes: 55**

**Manhã: 27 / Tarde: 28**



### **Sala Amarela**

As crianças realizaram um lindo desenho sobre honestidade utilizando folha e itens para decoração, aproveitamos a visita dos idosos do Abrigo São Lourenço, e com apresentação da historia “Guilherme Augusto Araújo Fernandes”.

Finalizamos o tema com apresentação do teatro sobre honestidade apresentado pela sala azul.

**Nº de Participantes: 55**

**Manhã: 29 / Tarde: 26**



### Sala Laranja e Azul

Ensaíamos o teatro “A flor da honestidade”, com todos os adolescentes, participaram e tiveram um ótimo desenvolvimento com apresentação do teatro.

"A Honestidade é como uma flor, tecida em fios de luz, que ilumina quem a cultiva e espalha claridade ao redor, Independente de tudo e de todas as situações que nos rodeiam, que possamos espalhar essa luz àqueles que nos cercam”.



**Sala Laranja: N° de Participantes: 56**

**Manhã: 26 / Tarde: 30**

**Sala Azul: N° de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>OFICINA: HORA DO CONTO</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Honestidade
<b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 284
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 140 / Tarde: 144
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <u>Sala Verde</u> <p>Na primeira atividade reunimos as salas verde e vermelha junto com educadora Hellen que contou a historia do Pinóquio, e fez a contextualização relacionando com o tema. Na segunda atividade cada criança recortou e montou um boneco Pinóquio em eva nas formas geométricas referente a historia contada.</p> <p>Na terceira atividade a educadora Edna contou a historia, O pastorzinho mentiroso para sala verde e vermelha, logo em seguida a foram relacionadas o tema a historia, na quarta e ultima atividade junto com as educadoras as crianças confeccionaram uma linda ovelha em eva, algodão, cola, elástico, tesoura, e caneta de retroprojeter entre outros, no final do dia puderam levar para casa.</p> <p align="right"><b>Nº de Participantes: 56</b>  <b>Manhã: 28 / Tarde: 28</b></p> 

### **Sala Vermelha**

Iniciamos o tema com a contos de historias “Pinóquio”, na sala fizemos a contextualização com as crianças das salas verde e vermelha montando o boneco Pinóquio feito em eva nas formas geométricas. Além disso, tivemos a contos de historia “O pastorzinho mentiroso”, as crianças juntamente com as educadoras confeccionaram uma linda ovelha com eva, algodão, cola, elástico, tesoura e caneta retroprojeter.

**Nº de Participantes: 55**

**Manhã: 27 / Tarde: 28**



### **Sala Amarela**

Iniciamos o mês abordando o tema honestidade contamos a historia do livro “O Pinóquio”, onde todos se expressaram e através disso confeccionamos o Pinóquio em eva bem colorido e bonito, que todos ficaram pendurados na sala e tiramos fotos. Na terceira semana fizemos a leitura da historia “O pastorzinho mentiroso”, para finalizarmos confeccionamos eva, cola, elástico, tesoura e caneta retroprojeto, uma ovelha, assim todos levaram para casa. Recebemos a visitas dos idosos e todos realizaram um desenho como lembrança e um cartaz para os idosos, foram entregue aos idosos um desenho confeccionado pelas crianças, todos adoram participar foi de grande aproveitamento.

**Nº de Participantes: 55**

**Manhã: 29 / Tarde: 26**



### Sala Laranja

Contamos a historia do Pinóquio, em seguida confeccionamos o Pinóquio usando formas geométricas em eva, alguns narizes foram feitos em eva, em outros com palitos de sorvetes os participantes gostaram da atividade. Com contação da historia “O pastorzinho mentiroso”, foram confeccionados as mascaras com eva, glitter e algodão, cada criança realizou sua própria mascara quanto macho ou fêmea, todos ajudaram.

**Nº de Participantes: 56**

**Manhã: 26 / Tarde: 30**



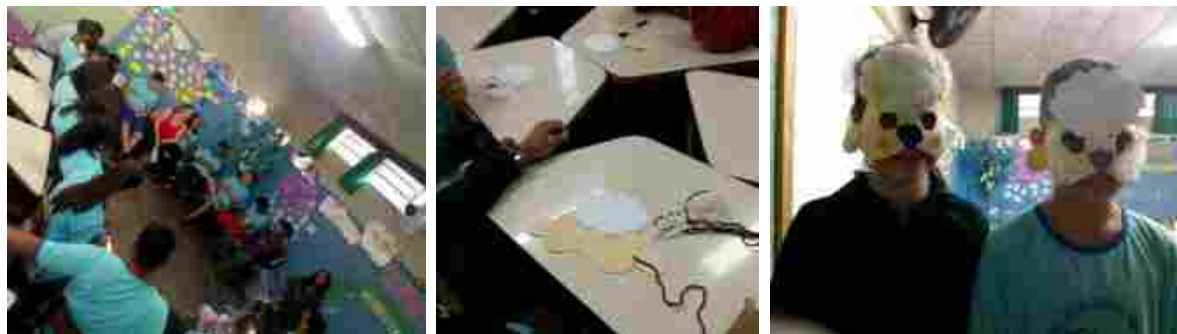
### Sala Azul

A educadora contou a historia do Pinóquio para os adolescentes, logo depois da historia fizemos um bate papo e eles também contaram a historia, foi proposto para os educadores que eles fizessem o Pinóquio de eva, foi disponibilizados para eles eva, já cortado em formas geométricas e barbantes, cola e caneta, todos realizaram atividade e gostaram de participar.

Foi contada uma historia “O pastorzinho mentiroso”, para os adolescentes, logo em seguida fizemos uma explosão de palavras e falamos dos pontos principais da historia e qual era o ponto x da historia e todos falaram que era a mentira e que era verdade. Foram confeccionados uma ovelha de eva, algodão, cola, tesoura, canetinha, todas sextas os adolescentes participam hora do cinema com os filmes, Os incríveis II, Rei leão I e II, Um espião e meio, Flopes.

**Sala Azul: Nº de Participantes: 60**

**Manhã: 30 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores:** **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>PROGRAMA CLAVES</b>
<b>Objetivo:</b> Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- trato, violência sexual ou outros, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo ou minimizando as consequências das que já ocorreram.
<b>Responsável:</b> Educadora Gabriela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 118
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 60 Tarde: 58
<b>DESENVOLVIMENTO:</b>  <b>Faixa etária 10 á 11 anos (Laranja e Azul Tarde)</b> <b>Faixa etária 12 á 15 anos (Laranja e Azul Manhã)</b> <b>1º Oficina:</b> meu corpo, cada um de nos e único iniciamos o encontro relembrando com os grupos a proposta das atividades do claves para trabalharmos em grupo durante um certo tempo. Por meio da musica “Movimento é bom” os participantes dançaram e cantaram com o grupo organizado em circulo a educadora abordou que cada um de nos e único e não se repete, apresentou a dinâmica: desenhando. Dividimos os participantes em pequenos grupos, cada grupo escolheu um dos participantes para ser desenhado o contorno das silhuetas. Ao final da atividade compartilhamos as semelhanças e diferenças e destacamos as funções das partes do corpo. Para finalizarmos a oficina, dialogamos sobre o valor do próprio corpo e sobre a importância de conhecê-los e cuida-lo.  <b>2º Oficina:</b> Iniciamos a oficina ouvindo e cantando a musica “La mane”, convidando os participantes a envolver as partes do corpo. Em roda de conversa favorecendo os grupos a relembrando a atividade anterior onde destacamos as partes do corpo e suas funções. Conversamos que nosso corpo tem “Janelinhas”, que são nossos sentidos, eles nos permitem curtir as maravilhas da vida. Realizamos a dinâmica “Caixa dos sentidos”, onde com corpo em circulo pudemos desenvolver o tato, utilizamos das experiências da dinâmica finalizarmos o encontro falando sobre nossos sentidos e o valor de conhece-los para identificarmos diferentes situações em nos mesmo e nos outros.  <b>3º Oficina:</b> O encontro foi iniciado com os grupos ouvindo e cantando a musica “La Mane”, trazendo a tona as diferentes partes do corpo e quantas coisas podemos fazer. Em grupo de meninos e meninas, os participantes montaram dois quebra-cabeça para a faixa etária,

trabalhamos as diferenças e semelhanças entre meninos e meninas, encerramos o encontro ouvindo e cantando a musica “Este é meu corpo”.

**4º Oficina:** Relembramos em grupo o que trabalhamos no encontro anterior, as partes do corpo e suas funções discutidas sobre as diferenças entre meninos e meninas, homens e mulheres as diferenças decorrentes da anatomia e filosofia. Em seguida os participantes brincaram de “Sacola magica”, com elementos para o cuidado do próprio corpo, despedimos escutando e cantando a musica “Este e meu corpo”.

#### **Faixa etária 12 e 15 anos**

**1º Oficina:** Apresentando aos participantes a proposta claves, que ajudará na reflexão durante as oficinas um assunto importante, ser homem e mulher. Cada participantes recebeu um pedaço de massinha de modelar e foram convidados a modelar o que quiserem em silencio, em seguida foram convidados apresentar sua peça única e partilhar seus sentidos durante atividade. Finalizamos o encontro dizendo que as peças únicas tem muito valor e cada um de nos também.

**2º Oficina:** 16/08 não foi realizado, emenda de feriado.

**2º e 3º Oficina:** Iniciamos a oficina ouvindo a musica “La mane”, em seguida conversamos sobre os órgãos do sentido, que são as “Janelas”, que nos permite curtir as maravilhas da vida, o grupo foi convidado para desenvolver para desenvolver a dinâmica “Caixa dos sentidos”, onde estimularam o tato. Para encerrar a oficina, conversamos sobre nossos sentidos e sobre a importância em conhecê-los, isso nos ajuda a identificar diferentes situações em nos mesmo e nos outros.

**4º Oficina:** Abordamos com os grupos que nosso corpo permite nos comunicar um com os outros. Sentidos em roda e brincamos de “Telefone sem fio”, assim abordamos os resultados de distorções da comunicação e falsas interpretações. Desenvolvermos a dinâmica das musicas, onde trabalhamos as expressões verbais e não verbais, para finalizamos a oficina as participantes ouviram e cantaram a musica “Este e meu corpo”.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA PENSE E FAÇA / JOGO DE TABULEIRO</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Honestidade
<b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas utilizando a lógica, aprimorar a memória e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.
<b>Responsável:</b> Educadora Gabriela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 187
<b>PERÍODO: Manhã:</b> 66 <b>Tarde:</b> 121
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <b>1º Oficina:</b> Sensibilização Iniciamos a oficina com os grupos organizados em círculo, a educadora anotou o novo jogo e tema que será trabalho, abordamos o tema honestidade, foi sugerido que falassem sobre o que sabem a respeito do tema e relatassem fatos acontecidos com eles. Foi passado um vídeo rápido que abordou o tema de forma clara e objetiva para que todos compreendessem, em seguida conversamos sobre o vídeo.  <b>2º Oficina:</b> Exploração do tabuleiro Os participantes foram organizados em círculo, foi apresentado o tabuleiro, observamos seu formato do tabuleiro, número e casas, desenho do tabuleiro, formato das peças e suas cores, foram questionados sobre a semelhança deste jogo com outros que conheçam em seguida os participantes foram divididos em grupo de quatro pessoas, foram distribuídos os tabuleiros e suas peças e assim puderam, utilizando o tabuleiro do jogo “Chifoumi”, criar um jogo utilizando suas regras e estratégias, desenvolvendo a criatividade.  <b>3º Oficina:</b> Apresentação das regras Retomamos com os grupos os jogos criados por eles na oficina anterior, cada grupo compartilhou suas regras e estratégias, com os grupos organizados em círculo iniciamos a apresentação das regras do jogo chifoumi, realizamos algumas jogadas com alguns dos participantes para uma

melhor compreensão das regras.

Em seguida dividimos os participantes em grupo em quatro jogadores, foram distribuídos os jogos para que jogassem e desenvolvessem as estratégias.

#### **4º Oficina:** Desenvolvendo estratégias

Os participantes iniciaram a oficina jogando, colocando em pratica os conceitos explorados nas oficinas anteriores.

**Eixos Norteadores:** **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA ARTESANATO</b>
<b>TEMA:</b> Confeção de pulseira
<b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal o desenvolvimento de suas habilidades par que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.
<b>Responsável:</b> Educadora Miriam
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 180 – Salas: Amarela / Laranja / Azul
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 90 Tarde: 90
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>A peça escolhida para trabalhar esse mês foi uma pulseira confeccionada no tear japonês, ferramenta essa que os participantes aprenderam a fazer, cada uma sua, com essa ideia os participantes da oficina puderam levar o seu tear para casa e tecer inúmeras pulseiras e colares. Na primeira oficina, os participantes conheceram essa ferramenta e aprenderam como funciona, cada um fabricou seu próprio tear.</p> <p>Na segunda oficina começou a distribuição do material que consiste em barbantes, fechos, elos, miçangas, pingentes entre outros, nessa oficina todos os participantes deram inicio ao trançado.</p> <p>Na terceira oficina, os participantes apenas continuaram a trabalhar no tear ate a pulseira atingir o tamanho desejado, na ultima oficina do mês o trabalho foi de finalização da peça, aprenderam a fixar os fechos desenvolvendo um pingente e acrescentando valores a sua peça. Como foi um trabalho rápido tiveram ainda a oportunidade de realizar outra peça, a oficina foi muito divertida, todos levaram para casa seu tear e suas pulseiras.</p>
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; <b>Eixo 3 – Direito a Participação:</b> Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA DE INFORMÁTICA</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida- Honestidade
<b>Objetivo:</b> Propiciar por meio de jogos a honestidade, não avançar as fases sem completa-la, conferir e pagar a quantia correta do produto.
<b>Responsável:</b> Educador Thiago
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 297
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 147 /Tarde: 150
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <b>1ª Atividade (<u>ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS VERDE, VERMELHA E AMARELA, MENOS NA SALA LARANJA E AZUL</u>).</b>
<b>1ª Atividade</b> As crianças foram organizadas cada uma em um computador, foram auxiliadas para que localizem o aplicativo “gcompris” e em seguida localizar o jogo “memória com números” onde conheceram o jogo, explicar a respeito dos comandos e como jogar. Foi possível tratar o tema mensal no jogo pois eles podem não serem honestos e pularem as fases.
<b>2ª Atividade</b> Foram organizadas cada criança em um computador onde novamente puderam entrar no jogo “memória com números”, no entanto eles precisaram finalizar todas as fases do jogo nessa atividade.
<b>3ª Atividade</b> Nessa atividade foi necessário cada criança em um computador. Através da base de jogos “Gcompris” foi mostrado aos usuários o caminho que devem localizar o jogo “Memória com números por extenso”. Em seguida foi mostrado os comandos básicos e como realizar os objetivos do mesmo.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**4ª Atividade**

Foram organizados cada criança em um computador onde novamente entraram no jogo “memória com números por extenso”, porém nessa oportunidade eles tinham que finalizar todas as fases do jogo nessa atividade.

**(ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS LARANJA E AZUL)**

**1ª Atividade**

Os adolescentes foram organizados cada um em um computador, foram auxiliados que é para localizarem o aplicativo “gcompris” e em seguida localizar o jogo “dinheiro notas” onde puderam conhecer o jogo, explicar a respeito dos comandos e como jogar.

**2ª Atividade**

Foram Organizados cada adolescente em um computador onde novamente puderam entrar no jogo “dinheiro notas”, no entanto eles tinham que finalizar todas as fases do jogo nessa atividade.

**3ª Atividade**

Nessa atividade foi necessário que cada adolescente ficasse em um computador. Através da base de jogos “Gcompris” foi mostrado aos usuários o caminho que devem localizar o jogo “dinheiro moedas”. Em seguida foi mostrado os comandos básicos e como realizar os objetivos do mesmo.

**4ª Atividade**

Foram organizados cada adolescente em um computador onde novamente puderam entrar no jogo “dinheiro moedas”, porém nessa oportunidade precisavam finalizar todas as fases do jogo nessa atividade.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>OFICINA DE ROBÓTICA</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida- Honestidade
<b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.
<b>Responsável:</b> Educador Daniel
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 177 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 87 / Tarde: 90
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>1º semana Atividade:</b> Recursos Livres em Programação</p> <p><b>Objetivo:</b> Entender a Programação Livre, Open Source, seus benefícios para Tecnologia.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Demonstrando através de alguns projetos criados pelas crianças e adolescentes (faixa etária 9-15), alguns jogos utilizando o arduino. Com as crianças da faixa etária 6-9 anos, entenderam a montagem eletrônica, e sua utilização na pratica com jogos divertidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo da memoria / Piano de Frutas.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>2º semana Atividade:</b> Dinâmica Policia e Bandido 1</p> <p><b>Objetivo:</b> Montagem e explicação do equipamento.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Utilizando arduino, e alguns componentes elétricos. Foi montado o Jogo Policia e Bandido. Onde foi escolhido aleatório um policial e um Bandido, o policial teve que encontra o bandido antes que o mesmo tenha capturado os outros participantes. Na primeira etapa, foi demonstrado como foi a montagem e o material elétrico utilizado na criação do jogo, e suas instruções de como jogar.</p> <p>“Construído por mim, com arduino e leds, onde cada criança vai ter uma luz de policia e outra de bandido, e pessoas normais, e o policial tem que achar o bandido.”</p>



**3º semana Atividade:** Dinâmica Policia e Bandido 2

**Objetivo:** Encontre o assaltante

**Desenvolvimento:** Finalizando a 1 etapa, da montagem, e toda sua regras de funcionamento, na etapa 2 as crianças puderam se divertir e descobrir como é fácil criar um jogo utilizando alguns componentes simples e eletrônicos.



**4º semana Atividade:** Dinâmica Bola ao Cesto.


**Objetivo:** Estimular a coordenação motora, noção de espaço, força e Honestidade.

**Desenvolvimento:** Essa dinâmica foi desenvolvida nos Estados Unidos, onde se coloca uma criança em uma sala sozinha, com o seguinte propósito de jogar uma bola ao cesto, esse cesto fica a uma distancia de 3 metros da criança. Depois que cada criança fez seus 3 arremessos, foi anotado os pontos de cada um. Terminado os arremessos, foi feita uma roda de conversa onde o educador perguntou se todos foram honestos na resposta, colocando possibilidades de que poderia ter uma câmera de vídeo na sala, que filmou os arremessos, questionando se todos gostariam de mudar suas resposta.

- Não terá câmera registrando ou qualquer possibilidade de saber o real resultado, apenas um debate entre as crianças e o Educador.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>OFICINA DE ROBÓTICA</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida- Honestidade
<b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.
<b>Responsável:</b> Educador Daniel
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 180 – Faixa Etária de 9 à 12 Anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 90 Tarde: 90
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>1º semana Atividade:</b> Honestidade com o Cliente.</p> <p><b>Objetivo:</b> Os Benefícios de ser honestos com o cliente sobre o Trabalho Prestado.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Debate com as crianças sobre a Honestidade</p> <p>Honestidade é a palavra que indica a qualidade de ser verdadeiro: <b>não mentir, não fraudar, não enganar.</b> Quanto à etimologia, a palavra honestidade tem origem no latim honos, que remete para <b>dignidade e honra.</b> O indivíduo que é honesto repudia a malandragem e a esperteza de querer levar vantagem em tudo.</p> <p>E de repente, algumas questões:</p> <p>Se meu concorrente é desleal, como posso concorrer?</p> <p>Como se manter íntegro, num mundo desonesto?</p> <p>Se eu for sincero e meu concorrente não, será que o cliente entenderá? E acreditará em mim?</p> <p>“Aquilo que fazemos a um cliente pode se virar contra nós”.</p> <p>Portanto, confie em você, seja sincero.</p> <p>“Seja honesto-Diga a verdade.”</p>


### **2º semana Atividade:** Reparo de Eletrônico

**Objetivo:** Ser honesto em dizer qual era o defeito do e equipamento.

**Desenvolvimento:** Muitos aparelhos tem defeitos simples, de uma má utilização, de uma sobrecarga de energia elétrica, um fusível queimado, um fio solto, entre outros. Por muitas vezes já encontrei vários “profissionais” que foram desonestos com clientes para obter um maior lucro ocultando o verdadeiro defeito do aparelho. Um simples fusível de R\$10,00 queimado, trocava se o painel eletrônico todo, omitindo o defeito verdadeiro e enganando o cliente.

Utilizando alguns aparelhos eletrônicos foi desmontado os principais defeitos simples que ocorrem frequentemente, como um Fio rompido e troca de fusível.

**Materiais:** Impressora, radio, estabilizador, fusíveis.



### **3º semana Atividade:** Reparo e Valores

**Objetivo :** Debater sobre os valores e a honestidade para se cobrar pelo trabalho prestado no conserto de algum equipamento.

**Desenvolvimento:** Debate com as crianças.

Um dos maiores problemas enfrentados por freelancers e outros profissionais autônomos é saber quanto cobrar pelos seus serviços.

Muitas vezes isso ocorre por causa da insegurança na auto avaliação. Dessa maneira, sempre surgirá a dúvida se aquele valor que se pretende cobrar é mesmo justo.

Essa dificuldade existe porque, ao precificar nosso trabalho, também estamos julgando-o.

Pense bem: ao procurar um serviço simples, não desconfiamos daqueles preços absurdamente baratos?

Quando for precificar o seu trabalho tenha em mente que o preço não é colocado somente a partir do seu esforço, mas também do valor gerado ao cliente.

Então, o que você deve considerar exatamente para criar o seu preço e saber quanto cobrar?

Materiais: Faca, tesoura, chave de fenda ou Philips, fita isolante entre outros.



**4ª semana Atividade:** Dinâmica Bola ao Cesto.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora, noção de espaço, força e Honestidade.

**Desenvolvimento:** Utilizando uma cesta de lixo em que se pode colocar uma bolinha, seja de tênis, ping pong ou aquelas bolinhas de borracha. As crianças uma por vez entrou na sala sozinha e terá o direito de três arremessos a uma distancia de 3 metros do cesto, sem que ninguém o vigie ele respondera quantas vezes acertou. O educador anotara sua pontuação e as demais crianças, duvidas surgiram na criança, e será debatido a honestidade de sua pontuação:

- Será que todos disseram a verdade?
- Havia uma câmera na sala?
- Honestidade vale a pena?
- Qual será o premio do vencedor?



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>AÇÃO:</b> RECREAÇÃO	<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Uma vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 284 usuários de 6 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 140 Tarde: 144	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e no parquinho da entidade	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de brincar.	



<b>AÇÃO:</b> JUDÔ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Hercílio	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Terças e quintas- feiras (semanalmente)	<b>Nº participante:</b> 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> KARATÊ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professora Rita	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras em ambos os períodos	<b>Nº participante:</b> 60 usuários de 9 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30 Tarde: 30	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> TÊNIS	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Cristian	<b>Local:</b> SESI
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras período manhã	<b>Nº participante:</b> 85 usuários de 9 a 15anos
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> XADREZ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
<b>Responsável:</b> Professor Douglas	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras no período tarde	<b>Nº participante:</b> 4 crianças
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> ATIVIDADE FÍSICA – SESI	<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
<b>Responsável:</b> Professora Elida	<b>Local:</b> SESI
<b>Manhã:</b> 54 <b>Tarde:</b> 60	<b>Nº participante:</b> 114 crianças e adolescentes
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**METAS**

<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<b>1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</b>	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos;	- Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
<b>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</b>	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar atividades externas com as crianças/adolescentes, como esporte, laser entre outros.	- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano; - Parceria com o SESI.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar

**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p><b>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</b></p>	<p>- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;</p>	<p>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</b></p>	<p>- Participar no mínimo de 01 (uma) conferencia municipal no ano;  - Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Índice de presença das crianças/adolescentes; - Exercício da participação cidadã; - Exercício do controle social;  - Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  ( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</b></p>	<p>- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos;</p>	<p>- Aumento de acessos aos serviços de saúde; - Prevenção de saúde infanto-juvenil;</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

	Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde;</li> <li>- Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Ultrapassou a meta</li> <li>( X ) Cumpriu a meta</li> <li>( ) Cumpriu parcialmente a meta</li> <li>( ) Não atingiu a meta - justificar</li> </ul>
<p><b>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</b></p>	- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoa idosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional;</li> <li>- Numero de ações desenvolvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Ultrapassou a meta</li> <li>( X ) Cumpriu a meta</li> <li>( ) Cumpriu parcialmente a meta</li> <li>( ) Não atingiu a meta - justificar</li> </ul>

**X - RESULTADOS OBTIDOS:**

**10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa participação dos usuários nas oficinas e grupos;
- As metas foram todas alcançadas

**10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Não houve pontos negativos, por parte da entidade.

**10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 30 de Setembro de 2019.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



Tamires Gomes Righi  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi  
Psicóloga  
CRP nº 06/135491



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466