



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**Outubro**  
**2019**

## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: OUTUBRO/2019**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:**

**Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

**Associação de Instrução Popular e Beneficência  
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS - OUTUBRO 2019														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.399,28	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.863,59
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



## **Associação de Instrução Popular e Beneficência**

### **CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 31.718,28</b>	<b>R\$ 3.009,13</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.357,61</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 880,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.174,57</b>	<b>R\$ 42.139,59</b>
<b>Total Folha de Pagamento Mensal</b>												<b>R\$ 42.139,59</b>		



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Outubro/2019:** Atendeu 284 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para os CRAS de referência (CRAS Central e CRAS Pedro Ometto).

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/10/2019 a 31/10/2019.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

### VIII. RECURSOS

<b>Origem Recurso</b>	<b>Valor anual</b>	<b>Saldo anterior</b>	<b>Valor gasto no mês atual</b>	<b>Saldo disponível</b>
<b>Federal</b>	R\$ 162.000,00	R\$ 148.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 135.000,00
<b>Municipal</b>	R\$ 666.000,00	R\$ 499.500,00	R\$ 55.500,00	R\$ 444.000,00
<b>Próprio</b>	R\$ 199.624,00	R\$ 149.718,01	R\$ 16.635,33	R\$ 133.082,68
<b>Total</b>	R\$ 1.027.624,00	R\$ 770.718,01	R\$ 85.635,33	R\$ 685.082,68

### IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Outubro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2019 a junho 2020”, uma vez que a reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede.

Foi oportunizado uma parceria junto com prefeitura de esportes de Jaú, com o fechamento das atividades com campeonato de karatê, ainda nesse mês alguns adolescentes das salas amarela e azul da manha, juntamente com coordenação foram convidados para conhecer a escola do autismo.

Neste mês trabalhando o tema “Valores da vida e para a vida: Respeito”, a equipe técnica abordou o tema de forma lúdica, com reflexão do tema foi realizado uma atividade com bexigas onde todos adoraram, ao final foi realizada a reflexão sobre o mesmo, enfatizando a importância do respeito em nossas vidas.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltado sobre: Arvore dos valores: Caminhos para o Respeito; Respeito: valorizando mim mesmo; Valorizando vida: eu e outro e finalizando com piquenique, buscando desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade, socialização e principalmente o respeito.

O passeio do Mc Donald's não foi realizado.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

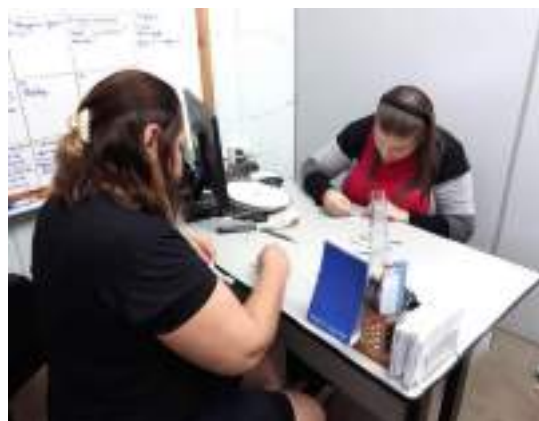
<b>MÊS: Outubro/2019</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	35
Referenciamento	5
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	103
Atendimento Psicossocial com as Famílias	21
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	13 Visita 22 Busca-ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	6 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central 8 Postinho de Saúde 1 Cadastro Único 1 CAPS
Contato com a rede de serviços intersetorial	3 Educação 5 Conselho Tutelar 2 APAE 4 Psicóloga CAIC 2 CAPS
Reunião de equipe	6
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	20
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	20
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (06 -10 anos)	9
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (11 -15 anos)	9
<b>Oficinas</b>	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ, TÊNIS)	13

### AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Pedro Ometto
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
<b>Local:</b> CRAS Pedro Ometto
<b>Data e horário:</b> 16/10 às 13:30 hs
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias, em seguida as técnicas entregaram a contrareferência dos usuários novos e desligados.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Planejar atividades para grupo psicossocial
<b>Participantes:</b> Assistentes Sociais e Psicólogas
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 10 e 16 de Outubro de 2019
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou reunião para planejamento das atividades para o grupo, psicossocial “Desenvolvimento de valores e respeito” para ser realizada no mês de Outubro.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 08 e 16 de Outubro de 2019
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços e organização de visitas noturnas.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe do CPSJ
<b>Objetivo:</b> Realizar reunião com a equipe
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 15 de Outubro de 2019
<b>Relato:</b> Neste dia as crianças e adolescentes foram dispensados do serviço, pois a escola não funcionou e devido a isso a demanda de crianças é muito baixa, com isso a equipe realizou os momentos abaixo descritos: <p>Inicialmente a coordenadora social verbalizou os recados para o passeio do mês de novembro, informando a organização e como ficará a parte de autorização e recebimento do mesmo, informando que todos os funcionários iram para trabalhar, pois a demanda de crianças e adolescentes é muito grande, com isso acertando esta questão, pois o parque do Hopi-Hari é muito grande.</p> <p>Em seguida a coordenadora verbalizou sobre alguns gastos supérfluos que a entidade está tendo, com isso foi realizado grupos onde cada grupo detectou os problemas e as soluções, sendo eles gasto de energia, agua, alimento, copo descartável entre outros que observamos que poderá ser adaptado e criado estratégias para a economia dos mesmos, com isso conscientizando as crianças e adolescentes que atendemos.</p> <p>Foi realizada uma dinâmica, onde foi formada duplas, onde essas duplas se conheceram melhor, o colega faz uma entrevista e apresenta para todos, assim criando um vinculo maior entre os funcionários, melhorando o convívio e respeitando o tempo do outro, ao final foi realizado um momento intimo de cada um, onde foi realizada a sua auto avaliação e reflexão do seu trabalho.</p> <p>Foi realizado um almoço entre os funcionários e após todos foram para suas salas planejar atividades.</p>





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> Visita a Escola do Autista
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar conhecimento
<b>RESPONSÁVEL:</b> Autismo Jaú
<b>LOCAL:</b> Escola do Autista Jaú
<b>DIAS:</b> 02/10/2019 – Azul Manhã - 15 adolescentes
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Os adolescentes da sala azul da manhã em atividade da oficina de robótica, realizaram a visita na escola do autista de Jaú, a fim de conhecer a maquina de corte a laser, onde o operador ensinou aos adolescentes o passo a passo do uso da maquina, realizando a demonstração e o objeto pronto.  Este trabalho começou no ano de 2019, onde dentro da escola existe esta loja que fabrica matérias em MDF para venda, onde todo o recurso é captado para a instituição, foi possível observar um ótimo trabalho nas peças, os adolescentes ficaram encantados com o trabalho que eles estão realizando.  E foi possível demonstrar aos adolescentes que a Robótica é uma profissão.



<b>AÇÃO:</b> Reunião com equipe técnica e direção
<b>Objetivo:</b> Criar novas estratégias para melhor atender os usuários e suas famílias.
<b>Participantes:</b> Assistentes sociais, psicólogas, coordenadora e diretora.
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data e horário:</b> 01/10 às 14hs
<b>Relato:</b> Inicialmente as técnicas realizaram a discussão de casos, juntamente com a coordenadora e diretora, buscando realizar novas estratégias para intervenção com os usuários e suas famílias, em seguida as técnicas mostraram a necessidade que algumas visitas precisariam ser diferenciadas para período noturno, com objetivo de alcançar novos caminhos e conhecimentos aos usuários e suas famílias.



<b>AÇÃO:</b> Passeio no Parque Rio Jahu
<b>Objetivo:</b> Proporcionar momentos de lazer e muita diversão às crianças e adolescentes.
<b>Participantes:</b> Equipe do CPSJ
<b>Local:</b> Parque Rio Jahu
<b>Data e horário:</b> 11/10 às 13hs
Nº 284 crianças e adolescentes
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> O CPSJ oportunizou um momento no parque do Rio Jahu em comemoração ao dia das crianças. Os grupos foram divididos para melhor organização e cuidado com todos no local, foi oportunizado um momento de muita diversão com as crianças e adolescentes em ambos os períodos, com brincadeiras como: balões com água, bola, pintura facial e entre outros, ao final foram oferecidos lanche sendo, torta de frango e refrigerante. Todos adoram o passeio se divertiram muito.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



**AÇÃO:** Campeonato Interno de Karatê no CPSJ

**Objetivo:** Proporcionar, através da prática do Karatê, o crescimento e desenvolvimento harmônico, e as potencialidades psicomotoras e cognitivas, e efetivando a integração social, das crianças e dos adolescentes.

**Participantes:** Crianças e Adolescentes

**Local:** Centro Promocional São José

**Data:** 18/10/ 13:30 hs e 21/08 8:30 hs

**Relato:** CPSJ oportunizou um momento em parceria com a secretaria de esportes de Jahu, foi realizado um campeonato de karatê com a professora Rita e as crianças e adolescentes de ambos os períodos, os outros participantes observaram a apresentação das outras turmas, alguns adolescentes ajudaram na participação no júri, ao final do campeonato todos os classificados ganharam uma medalha de participação no campeonato de karatê, todos tiveram um ótimo desempenho.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Piquenique com as crianças e adolescentes
<b>Objetivo:</b> Realizar momentos de interação entre os usuários
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 30/10 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> O CPSJ promoveu um momento com crianças as adolescentes em ambos os períodos, com objetivo fortalecer os lações de respeito e solidariedade um pelo outro, aprender a dividir e compartilhar um com outro o que tem de melhor, com isso as educadoras realizaram um piquenique onde cada participante ficou responsável em trazer prato de salgado ou de doce, ouve uma interação entre os participantes, todos gostaram muito.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO: Aniversariantes do mês de Outubro</b>
<b>Objetivo:</b> Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Data:</b> 31/10 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes ganham presentes, é um momento de muita alegria. Foram servidos lasanha, suco de limão e bolo de leite ninho com morango, todos adoraram.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL.
<b>OBJETIVO:</b> Perceber a importância de se prevenir ao piolho e as consequências que o mesmo traz para criança e adolescentes.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicóloga e Assistentes Sociais.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> <b>1º Momento:</b> 04/10 – Sala Azul M 9 participantes, Sala Laranja T 4 participantes, Sala Azul T 4 participantes. 07/10 – Sala Amarela M 5 participantes. 09/10- Sala Verde M 1 participante, Sala Vermelha M 6 participantes. Sala Verde T 2 participantes, Sala Vermelha T 1 participante, Sala Amarela T 2 participantes. <b>2º Momento:</b> 18/10 – Sala Azul M 9 participantes, Sala Laranja T 4 participantes, Sala Azul T 4 participantes. 21/10 – Sala Amarela M 5 participantes. 23/10- Sala Verde M 1 participante, Sala Vermelha M 6 participantes. Sala Verde T 2 participantes, Sala Vermelha T 1 participante, Sala Amarela T 2 participantes.
<b>Nº PARTICIPANTE:</b> 34
<b>PERÍODO:</b> Manhã 21 / Tarde 13
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <b>1º Momento</b> As técnicas deram início com apresentação do tema do mês, “piolho”, foram abordados com objetivo de orientar a prevenção ao piolho e as consequências que o mesmo traz a cada criança, inicialmente foi explicado à importância dos cuidados com higiene e autocuidado e visando seu próprio bem estar, os participantes ficou a vontade para expor alguns questionamentos, ao termino da explicação, orientamos os participantes que seriam organizados duas duplas para o desenvolvimento da atividade. As técnicas orientaram que seriam feitos naquele momento, explicando que iriamos brincar de forca que as palavras seriam relacionadas com tema, foi colocado uma cartolina colada sobre parede, escolhemos um dos participantes do grupo, as técnicas falavam a palavra ao jogador



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

sendo cada um do grupo participaria conforme andamento da brincadeira, quando os participantes acertavam a palavra às técnicas explicavam aleatoriamente, como: Como utilizar o pente fino, quais as causas que piolhos traz, lavar a cabeça todos os dias, para que serve o shampoo, como utilizar o remédio diariamente, etc... Observamos uma interação entre os participantes ficando a vontade para acrescentar alguns conhecimentos, as técnicas orientaram quais consequências que pilho podem causar com a falta de higienização com os cabelos, muita das vezes o pilho gosta de lugar sujo e quente, sendo assim foram discutidos à importância de adquirir boa higiene, e as consequências ela podem trazer com sua falta de cuidados consigo mesmo.

Ao finalizar o encontro onde ressaltando que devemos adquirir os cuidados higiene, sendo assim reforçando aos participantes pedissem ao responsável que olhassem sua cabeça diariamente, as técnicas entregaram um relógio para cada participante pedido que levassem para casa, dentro do relógio teriam algumas orientações com cuidados com higiene pessoal, como: É hora de? Arrumar a cama, Escovar os dentes, Trocar roupa suja, Trocar meia, Usar roupas limpas, Olhar a cabeça diariamente, entre outras, para auxiliarem na organização dentro de casa, por ultimo as técnicas entregaram um calendário onde cada um seria responsável com higienização de sua cabeça, dentro do calendário foi orientado que seria monitorado conforme os cuidados com higiene, onde receberia carimbado em seu calendário com os nomes, xó pilho! fique de olho, parabéns continue assim, ao termino foi questionado a importância dos cuidados de fortalecer os hábitos de higiene no nosso dia-a-dia.

## **2º Momento**

As técnicas deram inicio explicando os participantes para lembrar sobre os cuidados com higiene e a prevenção com relação ao pilho, as técnicas reforçaram a importância dos cuidados com higienização dos cabelos diariamente, foi passado um vídeo explicando as consequências que pilho pode causar em sua cabeça, “Porque é tão difícil se livrar dos piolhos”, ao termino do vídeo explicamos aos participantes que devem sempre olhar a cabeça diariamente tendo os cuidados principais como: Não emprestar laço de cabelo, boné, toca, entre outros.

Ao finalizar entregamos o calendário novamente aos participantes e sempre orientando

com os cuidados na prevenção e higienização dos cabelos, todos participantes carimbaram seu calendário, e em seguida as técnicas entregaram um folder com explicações do autocuidado como: sintomas, prevenções, tratamento, cuidados e receitas, foram entregamos um kit aos participantes de “shampoo e pente fino”, sendo assim as técnicas ressaltaram que todos os participantes levassem shampoo para casa mesmo não tendo o piolho, mas que seria bom ter em casa para se um dia precisar ou emprestar para alguém que tenha, ajudando e auxiliando o próximo, todos tiveram uma ótima participação e interação entre eles.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL
<b>OBJETIVO:</b> Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Assistentes Sociais e Psicólogas
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 29/10 Sala Laranja M/T Sala Azul M/T 30/10 Sala Verde M/T Sala Vermelha M/T 31/10 Sala Amarela M/T
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 285
<b>PERÍODO:</b> 141 Manhã / 144 Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas deram início ao grupo questionando sobre o tema trabalhado no mês de Outubro, as crianças e adolescentes informaram que foi o Respeito, com isso as técnicas reforçaram que é um dos valores mais importantes do ser humano e tem grande relevância na interação social, para uma convivência saudável. Foi entregue uma bexiga para cada criança e adolescente presente e solicitado que as enchesse e escrevessem uma atitude/comportamento que esteja prejudicando o bom convívio entre eles e o(a) educador(a) na sala. Em seguida as técnicas colocaram algumas músicas do grupo Melim, como “Meu abrigo” e “Ouvi dizer”, dentre outras, para os usuários jogarem as bexigas para cima, misturando-as, devendo pegar uma aleatória ao acabar/desligar a música. Após este momento, foi solicitado que uma das crianças e adolescentes lesse a palavra escrita na bexiga, a estourasse e lesse a palavra o que estava escrita no papel dentro da bexiga, e assim sucessivamente. Com isso as técnicas conduziram a reflexão em que a partir desta atividade os comportamentos, inadequados, escritos fora das bexigas deveriam ser substituídos pelas boas atitudes contidas dentro das bexigas, como por exemplo, o bullying deverá deixar de existir na sala e passar a praticar a empatia. As atitudes identificadas pelos usuários foram egoísmo, palavras, brigas, xingamentos, bater, uso do celular, irritar o colega, conversar enquanto o educador explica, bagunça, falta de colaboração, falta de silêncio, gritos, falar mal do colega, violência, falta de higiene, falta de compreensão e ingratidão. Com o intuito de reforçar a

importância do respeito do ambiente em que vivemos mais especificamente no S.C.F.V., às técnicas apresentaram as crianças e adolescentes uma pirâmide, e foi construído com eles a hierarquia do S.C.F.V., chamando-os aleatoriamente para colar na pirâmide as funções, presidente, diretora, coordenação, equipe técnica, educador(a), serviços gerais, administrativo, equipe cozinha, criança e adolescente. Foi dialogado com os mesmo que não só eles, mas os adultos e idosos também devem respeitar e obedecer às pessoas e o ambiente em que vivem, assim como seus superiores. Após ambas as atividades as técnicas deixaram exposto para que possam ser lembradas constantemente, a pirâmide do S.C.F.V. e as atitudes que tem prejudicado o convívio na sala e que devem ser substituída. As crianças e adolescente foram participativos e demonstraram bastante interesse ao lhe serem apresentados a hierarquia da entidade.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> GRUPO ADOLESCER
<b>Objetivo:</b> Propiciar um ambiente transformar e estimular na vida das adolescentes, oportunizar a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 21/10/2019
<b>Nº de Participantes:</b> 5 Adolescentes
<b>Relato:</b> As técnicas iniciaram o grupo perguntando as adolescentes como estavam se sentindo e se notaram melhoras na autoestima, comportamentos e pensamentos, assim ressaltaram a influência dos pensamentos negativos em nossa vida nos deixando deprimidas, desanimadas, interferindo diretamente em nossas atitudes, pois passamos a ter esses pensamentos como verdadeiros. Algumas das adolescentes relataram que tem modificados seus pensamentos, porém não nomeou-os. Em seguida foram distribuídas folhas sulfite para as participantes e pedido para que escrevessem todos os pensamentos e atitudes próprios que gostariam que deixasse de existir. Foi sugerido que as adolescentes verbalizassem sobre o que haviam escrito, porém apenas uma desejou expor seus pensamentos. As técnicas deram continuidade a reflexão enfatizando a importância de exercitar a paciência com a espera da realização de um objetivo ou sonho, e principalmente não desistir diante das dificuldades. Foi ressaltado as conquistas das mesmas, como casa, alimento, escola, a oportunidade de participar do S.C.F.V., saúde e etc., pois costumam verbalizar apenas os pontos negativos de suas vidas. A pedido das técnicas, todas as meninas dobraram o papel e colocaram-o dentro de uma lata, a técnica então acendeu o fósforo, queimando todos os pensamentos escritos pelas adolescentes, para que assim eles possam não existir mais também de suas vidas. Novamente as técnicas colocaram-se a disposição para diálogos, mesmo que individuais, salientando a importância da participação e comprometimentos das adolescentes para com o Grupo Adolescer.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA: VIVER E CONVIVER</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Respeito
<b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 285
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 141 /Tarde: 144
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <u>Sala Verde</u> <p>Durante o mês de outubro trabalhamos o tema: “Respeito”, onde enfatizamos a importância do mesmo consigo mesmo e para com os outros.</p> <p>No primeiro momento com o grupo reunido em círculo, foi apresentado o tema do mês, e em seguida levantamos uma discussão sobre o que é o respeito, cada criança falou se ela é uma pessoa respeitosa com as palavras ou atitudes.</p> <p>Para finalizar foi proposto que cada um em segredo se expressasse em um bonequinho (desenho, qual seu sentimento em relação ao respeito), em seguida colocaram na árvore que se encontra na sala.</p> <p>No segundo momento, valorizando a si mesmo, relembramos o tema trabalhado, logo após, com todos reunidos em círculo e ouvimos a musica: Aos olhos do Pai, onde puderam sentir a musica, ritmo e qual sentimento que a mesma desperta. Logo cada um pode falar da musica, ao final foram convidados a confeccionar um cartaz com coisas ou de sua preferencia, o que gostam de fazer, brincar, assistir, comer, etc. Para finalizar cada um apresentou seu cartaz para a turma.</p> <p>No terceiro momento, Valorizando a vida: Eu e o outro, iniciamos a atividade com uma grande roda de conversa, foi colocada a musica: Para ser Feliz – Daniel foi pedido para que fechassem os olhos e prestassem atenção na letra. Realizamos uma discussão sobre a música.</p> <p>Foi entregue um contorno de um copo para cada criança e explicado que aquele</p>

contorno era o próprio corpo para se auto desenhar, recortar e depois expor na sala.

Para finalizar as atividades, trabalhadas durante o mês de outubro, realizamos um delicioso piquenique com a colaboração de todas as crianças.

**Nº de Participantes: 55**

**Manhã: 27 / Tarde: 28**



### **Sala Vermelha**

Iniciamos o mês de outubro conversando sobre o tema do mês: “Respeito”, discutimos em roda sobre o que é ter respeito, o porquê essa palavra é tão importante para conversarmos em sociedade.

Trabalhamos o respeito valorizando o “eu” e as “minhas escolhas”, ouvimos a música “Aos olhos do Pai” e nesse momento foi pedido para que todos fechassem os olhos e prestassem muita atenção na música em sua letra e melodia, despertando assim, sentimentos de autocuidado, e para concretizar o que foi despertado nas crianças, foi confeccionado cartazes com as coisas que mais gostam de brincar, comer, beber e assistir em formato de desenho utilizando também recorte e colagem. Os cartazes ficaram expostos na sala.

Além disso, enfatizamos o respeito com o outro, valorizando o que cada um tem de melhor, foi entregue um contorno de um copo para cada criança se auto desenhar e em seguida colocamos todos juntos unidos pelas mãos.

Finalizamos com uma divertido piquenique.

**Nº de Participantes: 57**

**Manhã: 29 / Tarde: 28**



### Sala Amarela

Na primeira semana no dia sala amarela receberam uma folha de sulfite com um desenho de uma arvore onde foi entregue para período da manha e da tarde, todos os participantes sentarem-se em roda para uma grande conversa, e logo após isso iniciamos a confecção das arvores com uma atenção dedicação e também respeito, usamos sulfite, cola, tesoura e papel crepom colorido de varias cores, foi pedido para todos que decorar-se a arvore com silencio, ficou muito lindo e após isso fizemos a exposição na sala e colamos na parede. Em roda observamos também como ficou os trabalhos e assim através de uma breve conversa deixei que todos observassem e falassem sobre o respeito, que todos os participantes registrassem algumas frases que fala sobre o tema respeito.

Na segunda semana retornamos o tema com uma roda de conversa sobre o tema respeito, numa folha sulfite registraram o seu próprio desenho.

Na segunda semana iniciamos as atividades com uma roda de conversa onde pudemos refletir sobre o tema respeito, em seguida com a musica, “Pra ser feliz”, foi pedido para que todos fechassem os olhos e refletissem na letra da musica e assim os sentimentos que a musica desperta em cada um. No segundo momento cada participante recebeu o contorno de um corpo para se auto- desenhar, depois de confeccionados unimos pelas mãos colocamos em nossa

árvore. Para finalizar atividade durante mês de outubro realizamos um delicioso piquenique com a colaboração de todos os educadores.

**Nº de Participantes: 58**

**Manhã: 30 / Tarde: 28**



### Sala Laranja

A primeira atividade caminhos para o respeito: Os frutos do respeito.

Em roda levantaram uma discussão sobre o que tema respeito, deixa-os livres para se expressarem, o respeito e a consideração que um ser humano tem pelo outro respeitar e obedecer às regras e mandados. Questionamos como: Você se considera uma pessoa respeitosa? E respeitar são palavras ou atitudes? Você se dá o respeito? Propor que cada um em segredo se expresse em um papel qual sentimento sobre o respeito, em seguida todos poderiam colar na árvore.

Falamos sobre vários tipos de respeito e a falta que ele faz, falamos sobre machismo que as mulheres precisam se respeitar umas as outras, se unirem para acabar cada vez mais com o machismo, relembramos também sobre vários tipos de respeito auto respeito, respeito com natureza, entre outros, alguns participantes contaram muitas historias relacionadas entre eles. Conversamos sobre a importância de nos sentirmos bem com a nossa aparência, todos temos pontos positivos como: Cabelo, nariz, olhos, etc.. Pediram para apontar o que é bonito em cada um deles.

Na segunda atividade valorizando o respeito a mim mesmo, iniciamos a atividade com todos organizamos em circulo, colocamos a música “Aos olhos do Pai”, pedimos que fechassem os olhos e prestassem atenção na letra, e no ritmo e sentimento que despertam. No segundo momento, iniciamos a atividade de recortar e colagem pedir para que cada criança faça seu

próprio cartaz com coisas de sua preferência, o que gosta de comer, de fazer, de brincar e assistir. Ao finalizarmos a atividade com os participantes pedimos que colocassem o cartaz a exposição.

Na terceira atividade a vida eu e outro, iniciamos com uma roda de conversa, colocamos a música “Pra ser feliz”, do cantor Daniel, pedimos que fechassem os olhos e prestassem atenção na letra da musica, os sentimentos que despertam. No segundo momento entregamos um contorno de um corpo para cada criança e adolescentes, deixamos a vontade para que possam se auto desenhar, e recortar, em seguida cola-los unindo-os pelas mãos. Na terceira atividade realizamos um deliciosos piquenique com as crianças e adolescentes todos adoram.

**Nº de Participantes: 57**

**Manhã: 27 / Tarde: 30**



### Sala Azul

A educadora pediu para que os participantes que se sentassem em roda para que eles conversassem sobre o tema do mês, que seria trabalhado sobre o respeito, falamos sobre o assunto e logo em seguida foi entregue folhas coloridas alguns fizeram em forma de flor outros de bilhetes escreveram o que sentiam e colarem no painel.

Organizamos em circulo a educadora colocou a musica, aos “Olhos do pai”, e pediu para a eles fechassem os olhos e prestassem atenção na letra da musica e logo em seguida pedi que cada em se expressassem e fizemos um pequeno cartaz e deixamos em exposição na sala. Fizemos uma roda de conversa logo em seguida colocamos a musica “Para ser feliz”, do cantor Daniel, pedi para que fechassem os olhos e prestassem atenção letra da musica, do ritmo e



sentimento, logo em seguida eles se expressam e falaram de que parte da musica eles gostaram, as educadoras proporcionaram momento piquenique com as crianças e adolescentes.

**Nº de Participantes: 58**

**Manhã: 28 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>OFICINA: ARTE E MOVIMENTO</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Respeito
<b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 172
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 84 /Tarde: 88
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <span style="color: red; text-decoration: underline;">Sala Vermelha</span> <p>Em roda relembramos o que vimos e ouvimos sobre o “Respeito”.</p> <p>A sala foi dividida em cinco grupos, cada um com uma cartolina, pincel e tinta guache, foi pedido para as crianças desenharem na cartolina, porem respeitando o uso do seu limite de espaço e do colega.</p> <p align="right"><b>Nº de Participantes: 57</b>  <b>Manhã: 29 / Tarde: 28</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p align="center"><span style="color: blue; text-decoration: underline;">Azul /Laranja</span></p> <p>Foi realizado jogos com salas azul e laranja, com jogos bingo e um dia da beleza com as meninas e os meninos (manicure), para ambos.</p>

**Laranja: N° de Participantes: 57**




**Manhã: 27 / Tarde: 30**

**Azul: N° de Participantes: 58**

**Manhã: 28 / Tarde: 30**



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>OFICINA: HORA DO CONTO</b>	
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Respeito	
<b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.	
<b>Responsável:</b> Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela	
<b>Local:</b> Centro Promocional São José	
<b>Nº de Participantes:</b> 285	
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 141 /Tarde: 144	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b>	<b><u>Sala Verde</u></b>
<p>Durante o mês de outubro trabalhamos historias que focou o tema trabalhado: Respeito.</p> <p>A 1ª História contada foi: A Revolução dos Bichos, onde as educadoras Edna e Helen contaram a história e em seguida, fizeram a contextualização relacionando a historia ao tema.</p> <p>No segundo momento relembramos a atividade anterior. O grupo foi convidado a confeccionar (enfeitar) um chapeuzinho de aniversário dos animais que apareceram na história, usando cartolina colorida, cola e tesoura e muita criatividade.</p> <p>No terceiro momento foi contado um Rapper do Respeito, de autoria própria das educadoras, enfatizando o quanto é valioso se respeitar e respeitar o próximo.</p> <p>No quarto momento foi pedido para o grupo confeccionar seu próprio espelho, com o objetivo de se distinguir, se diferenciar, se admirar, se respeitar, o próximo, com auxilio de molde de espelho, papel cartão laminado, lantejoula, cola, tesoura, etc.</p>	
<b>Nº de Participantes: 55</b>	
<b>Manhã: 27 / Tarde: 28</b>	
	
	

### **Sala Vermelha**

Iniciamos o grupo com a história “A revolução dos bichos”, enfatizando o respeito com a natureza.

Em sala fizemos a confecção com os bichos da história em um lindo chapéu de festa, na semana seguinte, foi apresentado um Rapper contando uma historia de respeito ao próximo e também com você mesmo.

Foi pedido para cada criança confeccionar um espelho feito com cartolina, papel laminado, cola, glitter, tesoura e papel cartão, a fim de poder se ver, se distinguir, se diferenciar e se admirar e o mais importante se respeitar e respeitar o próximo.

**Nº de Participantes: 57**

**Manhã: 29 / Tarde: 28**



### **Sala Amarela**

Durante o mês de outubro trabalhamos historia enfatizando o tema respeito, a primeira historia contada foi evolução dos bichos, em seguida fizemos a contextualização relacionada a historia ao tema. No segundo relembramos a historia “A revolução dos bichos”, o grupo foi convidado a confeccionar um chapéu de aniversariantes dos animais que fazem parte da historia usando cartolina colorida, cola, tesoura e a criatividade.

Na terceira assistimos apresentação de um rápido assunto enfatizando o quanto e valioso se respeitar o próximo.

Na quarta atividade foi pedido para a turma confeccionar seu próprio espelho, com o objetivo de se admirar e se respeitar o próximo, utilizamos molde de espelho, papel cartões e laminas, cola, glitter e tesoura.

**Nº de Participantes: 58**

**Manhã: 30 / Tarde: 28**



### Sala Laranja

Na primeira atividade contamos a historia “A revolução dos bichos”, a natureza amanheceu alvoroçada, os grupos de animais convidaram mais animais para um comício de arromba. E as onças sempre ligeiras saíram correndo para contar a todos os outros bichos o que na floresta ia rolar. Chegaram a hora esperar com os jacarés alinhados ao lado do grande palco recebendo os convidados, de repente um rebuliço, gaivotas em revoada trazendo uma grande faixa para apoiar a bicharada. As girafas da savana mostraram empolgação, vamos salvar o nosso habitat ou será a nossa extinção. Os leões satisfeitos viam os macacos animais encantando os presentes, com pulos ensaiados. Para alegrar mais a turma, os pássaros animais encantavam todos ali com seus cantos afinados. E todos queriam ver os tucanos no gramado que durante o comício inteiro dançaram um hip hop agitado. Os pandas e os outros ursos de mais nada quiseram saber, prepararam um baixo assinado e assinaturas foram colher. Os peixes tão atuantes vendo que o problema era amplo prometeram trabalhar muito para salvar também os rios e todo o oceano. Ao finalizar foi confeccionado um espelho: material papel laminado, cartolina, cola, cola glitter colorida, tesoura, régua, lápis, borracha, etc.

**Nº de Participantes: 57**

**Manhã: 27 / Tarde: 30**



### Sala Azul

Os adolescentes se sentaram em círculo e a educadora fez a contação da história: A Revolução dos bichos, e logo em seguida fizemos um bate papo e falamos sobre a história, na segunda atividade foi confeccionado, os animais em chapeuzinho de festa, material usado E.V.A., cola, glitter colorido, tesoura, lápis de escrever e chapeuzinho de festa.

Os grupos se juntaram para ajudar a apresentar o Rapper do Respeito para todas as turmas e foi realizado um teatro utilizando fantoches.

Foi confeccionado um espelho: material papel laminado, cartolina, cola, cola glitter colorida, tesoura, régua, lápis, borracha, etc.

**Nº de Participantes: 58**

**Manhã: 28 / Tarde: 30**





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA PENSE E FAÇA / JOGO DE TABULEIRO</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida – Respeito
<b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas utilizando a lógica, aprimorar a memória e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.
<b>Responsável:</b> Educador Luiz
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 190
<b>PERÍODO: Manhã:</b> 68 <b>Tarde:</b> 122
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <b>1º Oficina:</b> Sensibilização Iniciamos a oficina com os grupos organizados em círculo, o educador anotou na lousa o tema que será desenvolvido e o nome do jogo foi realizada a sensibilização do tema com a leitura de uma história “As coelhinhas que não sabiam respeitar”, abordando o tema respeito. Após a leitura do texto o educador pediu para que os participantes contassem sobre o que entendeu da história, e para finalizar a oficina foi realizado uma dinâmica onde puderam compreender a importância do respeito. <b>2º Oficina:</b> O grupo foi organizado em círculo, exploramos o tabuleiro de maneira coletiva, formato, número de casas, número de peças e suas características. O educador apresentou as regras do jogo e o objetivo levando o grupo a reconhecer os atributos de cada peça e suas características. <b>3º Oficina:</b> O grupo foi organizado em círculo para retornamos as características das peças e as regras. <b>4º Oficina:</b> Os participantes iniciaram jogando, colocando em prática os conceitos explorados nas oficinas anteriores.
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; <b>Eixo 3 – Direito a Participação:</b> Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA ARTESANATO</b>
<b>TEMA:</b> Porta treco com prendedores
<b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal o desenvolvimento de suas habilidades par que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.
<b>Responsável:</b> Educadora Miriam
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 173 – Salas: Amarela / Laranja / Azul
<b>PERÍODO: Manhã:</b> 85 <b>Tarde:</b> 88
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>A atividade escolhida para mês foi, um porta lápis, uma lata nova de conservas e um CD velho, objetivos que provavelmente iriam para em algum canteiro ou terreno baldio, formando criadouros de insetos nocivos. Na primeira oficina, conversamos a respeito do tema e a importância, da reciclagem reuso e reaproveitamento, higienizamos nosso material e escolhemos cores a serem usadas.</p> <p>Na segunda atividade oficina o primeiro passo foi a aplicação do (primer) produto usado para plástico, vidro e metal. Aguardamos a secagem enquanto providenciávamos o CD, que foi todo revestido com eva.</p> <p>Na terceira oficina com uma grande variedade de cores a disposição demos inicio ao trabalho de pintura, nesse clima de alegria e diversão, crianças e adolescentes colocaram suas latas e prendedores usados como porta recados.</p> <p>Na quarta e ultima oficina com as latas já coloridas tivemos o momento de finalização da peça, depois de envernizadas os participantes tiveram a disposição uma grande variedade de enfeites para dar acabamento na peça, a lata foi colocada ao CD e o prendedor foi colocado na lata, o resultado foi espetacular. Foi uma oficina muito alegre e criativa, todos levaram seu porta lápis para casa.</p>
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter

direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>OFICINA DE INFORMÁTICA</b>
<b>TEMA:</b> Valores da vida e para a vida - Respeito
<b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhar, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisas e jogos online.
<b>Responsável:</b> Educador Thiago
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº de Participantes:</b> 281
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 139 /Tarde: 142
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <b>1ª Atividade (<u>ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS VERDE, VERMELHA E AMARELA, MENOS NA SALA LARANJA E AZUL</u>).</b>
<b>1ª Atividade</b> Foi organizado as crianças em duplas, através de o reto projetor exibir o caminho para que as crianças consigam localizar o jogo “Fireboy and Watergirl 1” (Friv), explicar a respeito dos comandos e inicio do jogo.
<b>2ª Atividade</b> Organizar as crianças em pares. Entrar novamente no jogo “Fireboy and Watergirl 1” através da base de jogos “Friv”. Desta vez continuaram as fases até a fase 5.
<b>3ª Atividade</b> Desta vez ainda no jogo “Fireboy and Watergirl 1” (Friv), sorteio de pares para que possam continuar as fases.
<b>4ª Atividade</b> Neste momento deixar que as crianças façam a escolha de um novo parceiro para finalizar o jogo “Fireboy and Watergirl 1” (Friv).
<b>(<u>ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS LARANJA E AZUL</u>)</b>

### **1ª Atividade**

Organizar as crianças em duplas, através do projetor exibir o caminho para que as crianças consigam localizar o jogo “Fireboy and Watergirl 4” (Friv), explicar a respeito dos comandos e inicio do jogo.

### **2ª Atividade**

Organizar as crianças em pares. Entrar novamente no jogo “Fireboy and Watergirl 4” através da base de jogos “Friv”. Desta vez continuaram as fases até a fase 6.

### **3ª Atividade**

Desta vez ainda no jogo “Fireboy and Watergirl 4” (Friv), sorteio de pares para que possam continuar as fases.

### **4ª Atividade**

Neste momento deixar que as crianças façam a escolha de um novo parceiro para finalizar o jogo “Fireboy and Watergirl 4” (Friv).

**Eixos Norteadores:** **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



## OFICINA DE ROBÓTICA

**TEMA:** Valores da vida e para a vida- Respeito

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.

**Responsável:** Educador Daniel

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 170 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos

**PERÍODO: Manhã: 86 / Tarde: 84**

### DESENVOLVIMENTO:

**1º semana Atividade:** Espaço e Local

**Objetivo:** Trabalhar um ao lado do outro, respeitando seu espaço e Ambiente de Trabalho.

**Desenvolvimento:** Sentados todos em uma roda, criaremos um sistema de montagem de 5 Objetos, onde cada criança terá a tarefa de encaixar 2 peças em cada objeto. Quando for a vez da criança de encaixar sua peça, ela por sua vez vai analisar e encontrar onde sua peça está faltando. No final todos contribuíram com a montagem e finalização do Objeto, trabalhando em equipe e sincronia.



**2º semana Atividade:** Respeitando Limitações

**Objetivo:** Criar Situações onde a criança tem que respeitar o tempo e a limitação do colega.

**Desenvolvimento:** Trabalhando em 2 equipes, cada grupo recebera uma tarefa de montar “Lego Creator” (Consiste em uma caixa com mais de 300 peças, com manual) trabalhando em equipe com lideres e equipes de montagem.



**3º semana Atividade:** Respeito com o seu Material

**Objetivo:** Conserva e Guarda o material que utilizou.

**Desenvolvimento:** Utilizando o Lego Classic, será retirado de cada caixa, uma peça de extrema importância sem elas saberem qual peça foi tirada, e será pedido que tentassem montar todo o objeto. Finalizando com uma roda de conversa da importância de cuidar do Material que utilizam.



**4º semana Atividade:** Respeito com o Projeto

**Objetivo :** Valorizar e preserva o ambiente que frequenta.

**Desenvolvimento:** O educador junto com as crianças, iremos cuidar dos arredores do projeto. Recolhendo materiais jogados pelas pessoas, e reaproveitando para a robótica e também fazendo a separação para reciclagem. Nessa atividade vamos conscientizar sobre a separação do lixo, para materiais recicláveis.

“Lixo de alguns, pode ser o tesouro de outros”



**Eixos Norteadores:** **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

## OFICINA DE ROBÓTICA

**TEMA:** Valores da vida e para a vida- Respeito

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.

**Responsável:** Educador Daniel

**Local:** Centro Promocional São José

**Nº de Participantes:** 173 – Faixa Etária de 9 à 12 Anos

**PERÍODO: Manhã: 85 Tarde: 88**

### DESENVOLVIMENTO:

**1º semana Atividade:** Fios Elétricos

**Objetivo:** Na sala demonstrarei como evitar de tomar choques com fios expostos e desencapados, e a maneira correta de arrumar.

**Desenvolvimento:** Falaremos sobre alguns cuidados com rede elétrica, e precauções demonstrando na praticam, utilizando alguns fios e disjuntores:

1. Vai fazer um reparo? Desligue a chave!
2. Benjamim tem limite
3. Atenção aos fios desencapados
4. Compre produtos certificados
5. Cuidado com o chuveiro
6. Afaste os equipamentos da água
7. Nunca apague fogo de curto-circuito com água



**2º semana Atividade:** Ferramentas

**Objetivo:** Como utilizar as ferramentas da maneira correta, e evitar acidentes como cortes e choques.

**Desenvolvimento:** Utilizaremos as ferramentas que estão penduradas na parede da sala de Robótica e saber quais suas funcionalidades.

“As ferramentas corretas para realizar essa tarefa estão sendo utilizadas? O uso errado da ferramenta são grandes causadores de acidentes. Evitar ao máximo as distrações no ambiente de trabalho, como aparelhos eletrônicos, fones de ouvido e conversas paralelas, toda elas, evidentemente, tiram a atenção.”



**3º semana Atividade:** Multímetro.

**Objetivo:** demonstra o uso e a importância do Aparelho que mede tensão dos fios e aparelhos eletrônicos.

**Desenvolvimento:** Utilizaremos na prática com as crianças um multímetro para medir intensidade elétrica do prédio, baterias, pilhas e resistores

“Multímetro ou multiteste (multimeter ou DMM - digital multi meter em inglês) é um aparelho destinado a medir e avaliar grandezas elétricas.

Utilizado na bancada de trabalho (laboratório) ou em serviços de campo, incorpora diversos instrumentos de medidas elétricas num único aparelho como voltímetro, amperímetro e ohmímetro por padrão e capacitímetro, frequencímetro, termômetro entre outros, como opcionais conforme o fabricante do instrumento disponibilizar.



**4º semana Atividade:** Desmontando eletrônicos

**Objetivo :** Desmontar um aparelho eletrônico demonstrando seu funcionamento e cuidados para não se machucar com as peças.

**Desenvolvimento:** Junto com as crianças, desmontaremos alguns aparelhos eletrônicos, reciclando as peças para ser reaproveitado na robótica e utilizando as ferramentas corretamente

com segurança e descobrindo qual o defeito e se possível o conserto do mesmo.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>AÇÃO:</b> RECREAÇÃO	<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Uma vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 285 usuários de 6 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 141 Tarde: 144	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e no parquinho da entidade	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de brincar.	



<b>AÇÃO:</b> JUDÔ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Hercílio	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Terças e quintas- feiras (semanalmente)	<b>Nº participante:</b> 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> KARATÊ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professora Rita	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras em ambos os períodos	<b>Nº participante:</b> 60 usuários de 9 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30 Tarde: 30	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> TÊNIS	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Cristian	<b>Local:</b> SESI
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras período manhã	<b>Nº participante:</b> 85 usuários de 9 a 15anos
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



<b>AÇÃO:</b> XADREZ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
<b>Responsável:</b> Professor Douglas	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras no período tarde	<b>Nº participante:</b> 4 crianças
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	



<b>AÇÃO:</b> ATIVIDADE FÍSICA – SESI	<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
<b>Responsável:</b> Professora Elida	<b>Local:</b> SESI
<b>Manhã:</b> 54 <b>Tarde:</b> 60	<b>Nº participante:</b> 114 crianças e adolescentes
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>METAS</b>			
<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<b>1. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</b>	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar atividades externas com as crianças/adolescentes, como esporte, laser entre outros.	- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano; - Parceria com o SESI.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p><b>2. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</b></p>	<p>- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;</p>	<p>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>3. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</b></p>	<p>Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>

**X - RESULTADOS OBTIDOS:**

**10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa participação dos usuários nas oficinas e grupos;
- As metas foram todas alcançadas

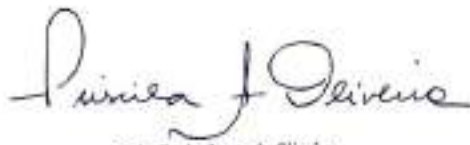
**10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- O programa claves não está sendo realizado devido o desligamento da educadora que tinha a capacitação para a execução do mesmo.
- O passeio do Mc Donald's não foi realizado.

**10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 31 de Outubro de 2019.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0



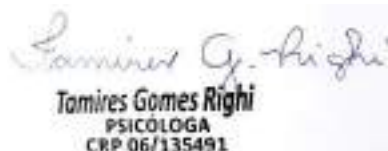
Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788



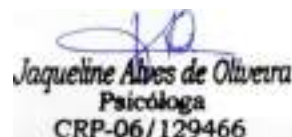
Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



Tamires Gomes Righi  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi  
Psicóloga  
CRP nº 06/135491



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466