



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Novembro
2019

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: NOVEMBRO/2019

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 05/08/2020

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

| RECURSOS HUMANOS - NOVEMBRO 2019 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|-----------------|---------------------------------|----------|----------|------------|----------|-----------------|----------|------------------|--------------|
| QT | Cargo | Nome | Formação Profissional | C/H | Salário Líquido | Encargos Sociais e Trabalhistas | | | | | | | | Total |
| | | | | | | FGTS | IRRF | PIS | INSS | 13° | Vale Transporte | Férias | Vale Alimentação | |
| 1 | Coordenadora Social | Maria de Lourdes Santos Silva | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 2.518,56 | R\$ 229,38 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 258,05 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 3.157,16 |
| 1 | Psicóloga | Jaqueline Alves de Oliveira | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 2.214,84 | R\$ 216,48 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 243,54 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.826,03 |
| 1 | Psicóloga | Tamires Gomes Righi | Superior Completo | 20h/sem | R\$ 1.232,16 | R\$ 108,24 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 108,24 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.599,81 |
| 1 | Assistente Social | Saiulle Spilari Denadai | Superior Completo | 30h/sem | R\$ 1.641,09 | R\$ 150,68 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 169,51 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.112,45 |
| 1 | Assistente Social | Letícia Aleixo Brancaglioni | Superior Completo | 30h/sem | R\$ 1.687,87 | R\$ 150,68 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 169,51 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.159,23 |
| 1 | Educador Social | Daniel Henrique Martins | (Cursando) Superior | 40h/sem | R\$ 2.074,21 | R\$ 185,67 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 208,87 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.619,92 |
| 1 | Educador Social | Daniela de Oliveira G. Cazellotto | (Cursando) Superior | 40h/sem | R\$ 1.209,98 | R\$ 147,36 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 165,78 | R\$ 0,00 | R\$ 176,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.850,29 |
| 1 | Educador Social | Edna Maria de Souza Santos | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 1.331,49 | R\$ 147,36 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 165,78 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.795,80 |
| 1 | Educador Social | Fernanda Ap. do Nascimento | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 1.337,70 | R\$ 145,93 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 164,17 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.798,97 |
| 1 | Educador Social | Gabriela Cristina Basso Cezarino | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 1.399,28 | R\$ 147,36 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 165,78 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.863,59 |
| 1 | Educador Social | Helen da Silva Neves de Oliveira | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 1.618,52 | R\$ 144,50 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 162,56 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.076,75 |
| 1 | Educador Social | Miriam Geraldo | Ensino Médio | 40h/sem | R\$ 1.602,25 | R\$ 143,07 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 160,95 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.057,44 |
| 1 | Educador Social | Priscila Marques Bento | (Cursando) Superior | 40h/sem | R\$ 1.643,72 | R\$ 144,50 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 162,56 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.101,95 |
| 1 | Educador Social | Thiago Simioni Leite | (Cursando) Superior | 40h/sem | R\$ 1.614,85 | R\$ 143,07 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 160,95 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.070,04 |



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|---------------------|----------|----------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Educador Social | Luis Henrique C. Soares Santos | (Cursando) Superior | 40h/sem | R\$ 1.614,85 | R\$ 143,07 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 160,95 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.070,04 |
| 1 | Aux. Serviços Gerais | Elisete Gimenes P. Gonçalves | Ensino Fundamental | 44h/sem. | R\$ 1.258,42 | R\$ 122,92 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 122,92 | R\$ 0,00 | R\$ 176,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.831,43 |
| 1 | Aux. Serviços Gerais | Márcia Regina Augusto | Ensino Médio | 44h/sem. | R\$ 1.103,50 | R\$ 124,13 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 124,12 | R\$ 0,00 | R\$ 176,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.678,92 |
| 1 | Aux. Serviços Gerais | Marinalva Raimundo Carvalho | Ensino Fundamental | 30h/sem | R\$ 596,87 | R\$ 32,99 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 82,98 | R\$ 0,00 | R\$ 176,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.040,01 |
| 1 | Aux. Serviços Gerais | Valdirene Camargo da Cruz | Ensino Médio | 44h/sem. | R\$ 1.258,42 | R\$ 122,92 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 122,92 | R\$ 0,00 | R\$ 176,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.831,43 |
| 1 | Assis. Administrativo | Roberta Disselli Zenati | Ensino Médio | 40h/sem | R\$ 1.666,07 | R\$ 149,28 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 167,93 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.134,45 |
| 1 | Aux. Administrativo | Susana Raquel Pereira Oliveira | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 1.093,63 | R\$ 109,54 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 109,54 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 1.463,88 |
| Subtotal | | | | | R\$ 31.718,28 | R\$ 3.009,13 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 3.357,61 | R\$ 0,00 | R\$ 880,00 | R\$ 0,00 | R\$ 3.174,57 | R\$ 42.139,59 |
| Total Folha de Pagamento Mensal | | | | | | | | | | | | | R\$ 42.139,59 | |

| RECURSOS HUMANOS CONDECA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---------------------------|-----------------------|---------|---------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|-------|
| QT | Cargo | Nome | Formação Profissional | C/H | Salário Líquido | Encargos Sociais e Trabalhistas | | | | | | | | | Total |
| | | | | | | FGTS | IRRF | PIS | INSS | 13° | Vale Transporte | Férias | Vale Alimentação | | |
| 1 | Educador Social | José Lopes da Silva | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 1.643,72 | R\$ 144,50 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 162,56 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.101,95 | |
| 1 | Educadora Social | Lilandra Cristina Augusto | Superior Completo | 40h/sem | R\$ 1.643,72 | R\$ 144,50 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 162,56 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 151,17 | R\$ 2.101,95 | |
| Subtotal | | | | | R\$ 3.287,44 | R\$ 289,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 325,12 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 302,34 | R\$ 4.203,90 | |
| Total Folha de Pagamento Mensal | | | | | | | | | | | | | R\$ 4.203,90 | | |



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Novembro/2019: Atendeu 289 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/11/2019 a 30/11/2019.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

VIII. RECURSOS

| Origem Recurso | Valor anual | Saldo anterior | Valor gasto no mês atual | Saldo disponível |
|------------------|------------------|----------------|--------------------------|------------------|
| Federal | R\$ 162.000,00 | R\$ 135.000,00 | R\$ 13.500,00 | R\$ 121.500,00 |
| Municipal | R\$ 666.000,00 | R\$ 444.000,00 | R\$ 55.500,00 | R\$ 388.500,00 |
| Próprio | R\$ 199.624,00 | R\$ 133.082,68 | R\$ 16.635,33 | R\$ 116.447,35 |
| Total | R\$ 1.027.624,00 | R\$ 685.082,68 | R\$ 85.635,33 | R\$ 599.477,35 |

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Novembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2019 a junho 2020”, uma vez que a reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto e Central, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede.

Foi oportunizada uma parceria junto com prefeitura de esportes de Jaú, com o fechamento das atividades do judô realizando exame de faixa.

Neste mês trabalhando o tema “Valores da vida e para a vida: Justiça”, a equipe técnica abordou o tema de forma lúdica, com reflexão do tema foi realizado uma atividade com imagens relacionadas ao preconceito diferentes condições financeiras, falta de oportunidade, riqueza, pobreza, e outros onde foi enfatizado o julgamento que temos diante das pessoas, todos adoraram a atividade ao final foi realizada a reflexão sobre o mesmo, enfatizando a importância da justiça e respeito em nossas vidas.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltado sobre: Arvore dos valores: Caminhos para a Justiça: liga da justiça, bolinha da justiça e teatro, buscando desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade, socialização e principalmente o respeito e justiça.

Para realizar o passeio do Hopi Hari foi necessário o valor de R\$ 11.265,90 com os bilhetes da entrada e para o transporte foi locado três ônibus no valor de R\$ 5.802,00 para ida e volta.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

| MÊS: Novembro/2019 | |
|---|--|
| Ações/Atividade | Quantidade |
| Acolhida | 33 |
| Referenciamento | 8 |
| Atualização de Prontuário | 281 |
| Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes | 146 |
| Atendimento Psicossocial com as Famílias | 22 |
| Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa) | 11 Visitas 19 Busca-ativa |
| Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc) | 7 CRAS Pedro Ometto 5 CRAS Central 8 Postinho de Saúde 3 Cadastro Único 1 APAE |
| Contato com a rede de serviços intersetorial | 18 CRAS 4 Educação 2 Conselho Tutelar 3 APAE 2 Psicóloga CAIC 2 CREAS |
| Reunião de equipe | 3 |
| Reunião de discussão de casos com o CRAS | 1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central |
| Reunião Monitoramento | 1 |
| Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos | 1 CMDCA |
| Encontro com as famílias | 2 |
| Ações Coletivas | |
| Grupo Faixa Etária (06 -10 anos) | 20 |
| Grupo Faixa Etária (11 -15 anos) | 20 |
| Grupo Psicossocial - Faixa Etária (06 -10 anos) | 9 |
| Grupo Psicossocial - Faixa Etária (11 -15 anos) | 9 |
| Confraternização – Aniversariantes do mês | 2 |
| Oficinas | |
| Oficina de Jogos (xadrez, dama) | 4 |
| Oficinas de informática | 40 |



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| | |
|--|----|
| Oficina de Robótica | 40 |
| Oficina Arte e Movimento | 40 |
| Oficina Pensa e Faça | 40 |
| Oficina Cinema | 40 |
| Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ, TÊNIS) | 13 |

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

| |
|--|
| AÇÃO: Reunião CRAS Pedro Ometto |
| Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar. |
| Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ |
| Local: Centro Promocional São José |
| Data e horário: 19/11 às 13:30 hs |
| Relato: Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias, em seguida as técnicas entregaram a contrareferência dos usuários novos e desligados. |



| |
|--|
| AÇÃO: Reunião CRAS Central |
| Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar. |
| Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ |
| Local: Centro Promocional São José |
| Data e horário: 13/11 às 10hs |
| Relato: Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias. Em seguida as técnicas entregaram a contrareferência dos usuários novos e desligados. |



| |
|---|
| AÇÃO: Reunião Equipe Técnica |
| Objetivo: Planejar atividades para grupo psicossocial |
| Participantes: Assistentes Sociais e Psicólogas |
| Local: Centro Promocional São José |
| Data: 14 e 18 de Novembro de 2019 |
| Relato: A equipe técnica realizou reunião para planejamento das atividades para o grupo, psicossocial “Desenvolvimento de valores da justiça” para ser realizada no mês de Novembro. |



| |
|--|
| AÇÃO: Reunião Equipe Técnica |
| Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas |
| Participantes: Equipe Técnica |
| Local: Centro Promocional São José |
| Data: 25 de Novembro de 2019 |
| Relato: Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços e organização de visitas. |





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|---|
| AÇÃO: Reunião de Monitoramento |
| Participantes: Equipe técnica do CPSJ e Monitoramento |
| Local: Centro Promocional São José |
| Data e horário: 29/11 às 14:00hs |
| Relato: Inicialmente a equipe de monitoramento colocou em questão a quantidade de crianças atendidas, quantidade de funcionários e os pontos de frequência de cada um, com isso a equipe do CPSJ entregou para consulta a via do ponto digital e a lista de frequência das crianças e adolescentes, a atualização do site, em seguida foi questionado sobre as ações do mês anterior e atual e pesquisa de satisfação que será entregue no relatório no mês de dezembro devido às mudanças de oficinas e do passeio. *Não foi realizada a foto da reunião |

| |
|--|
| AÇÃO: Reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA |
| OBJETIVO: Eleição para os novos membros do CMDCA. |
| RESPONSÁVEL: Membros do CMDCA – Presidente Paulo Caciola; Vice- Presidente - Adriana Lyra. |
| LOCAL: Espaço Pedagógico – Sala 05 |
| DIAS: 12/11/2019 às 14:00 |
| Nº PARTICIPANTES: 21 |
| DESENVOLVIMENTO: Foi convocada uma reunião para realizar a Eleição dos novos membros do CMDCA, sendo eles Renata (suplente) e Bruno (titular) representantes dos direitos da criança, Jaqueline (suplente) e Luci (titular) representantes dos direitos do adolescente, e Elizabete (titular) representante dos direitos da criança e adolescente com deficiência. A diretoria salientou a importância da presença dos demais participantes nas reuniões do CMDCA mesmo não sendo membro do Conselho, pois representam a sociedade civil. |





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|---|
| ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS |
| Objetivo: Entender a importância do papel da família junto com escola e o SCFV para desenvolvimento da criança e adolescentes. |
| Participantes: Famílias das crianças e adolescentes |
| Data: 14/11 – Jd. Padre Augusto Sani - 8 Famílias / 26/11 – Jd. Orlando Ometto 21 Famílias. |
| Relato: O encontro com as famílias nos territórios foram realizados no Jd. Padre Augusto Sani e Jd. Orlando Ometto, onde se encontra o maior numero de crianças e adolescentes que frequentando o CPSJ. Inicialmente as técnicas adaptaram os encontros sendo mais dinâmico e divertido para que as famílias se sintam mais a vontade e crie ainda mais o vinculo com a equipe do CPSJ. Inicialmente as técnicas deram as boas vindas, agradeceu pela presença de todos e frisou a importância deste encontro, pois é uma continuidade do nosso trabalho com as crianças e adolescentes dentro do serviço. As técnicas distribuíram um envelope, onde o mesmo continha um quebra-cabeça, porem estava faltando uma peça, entre elas havia: Criança/Adolescente, Escola, SCFV e faltando a Família, com isso as técnicas, deixaram as famílias a vontade para montar e analisar oque estava fazendo, ao ver que todos finalizaram e estavam com duvida, as técnicas perguntaram se havia acontecido algo, se estava tudo certo com o quebra-cabeça, todos disseram que estava faltando uma peça, e com isso as técnicas questionaram: essa peça que está faltando é importante?, Ela é essencial? Todas as peças estão montadas e somente uma faz falta? Por quê?, com esses questionamentos as famílias participaram e afirmaram que é a peça mais importante que é a “família”, com isso as técnicas deram inicio a reflexão desta atividade, com o tema: a importância da família para o desenvolvimento da criança e do adolescente. As técnicas verbalizaram e realizaram questionamentos durante a conversa: Como tem sido a estruturação familiar hoje em dia? Qual o papel da família na formação da criança e do adolescente? Com esses questionamentos as famílias participaram e relataram sobre a importância, mas que em um momento assim que eles param para pensar a verdadeira importância e o real sentido da família no desenvolvimento dos mesmos. Com isso as técnicas relataram sobre o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes, onde a primeira vivência do ser humano acontece em família, independentemente de sua vontade ou da |



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

constituição desta. É a família que lhe dá nome e sobrenome, que determina sua estratificação social, que lhe concede o biótipo específico de sua raça, e que o faz sentir, ou não, membro aceito pela mesma. Portanto, a família é o primeiro espaço para a formação psíquica, moral, social e espiritual da criança.

A criança, desde seu nascimento, ocupa um espaço dentro da família. É nela que se encontram os primeiros professores e ensinamentos, os quais refletirão e perdurarão por toda vida adulta, permitindo que seus membros se desenvolvam em todos os aspectos, de forma integral.

A comunicação entre pais e filhos, o diálogo, as vivências de atitude, de amor e respeito, os valores, as regras sociais são de suma importância para a formação da personalidade, do caráter, como também na aprendizagem, condição para crescimento pessoal e profissional.

As crianças aprendem continuamente através de sua família, não só o que estes lhes contam, mas também, sobretudo, pelo que veem neles, como atuam, como respondem perante os problemas.

Em definitivo, as crianças observam e copiam o proceder dos seus familiares perante a vida.

As técnicas ainda falaram sobre a era digital que estamos vivendo onde infelizmente chegamos a um momento em que deixamos a educação ser fanada por coisas materiais como celular, computador, internet e sites que substituem as famílias, sites estes que tem sido o livro de ética entre as crianças e os adolescentes do mundo atual. Surge então a pergunta: “o que vocês têm a dizer”? Peca-se quando se permite que os meios de comunicação dialoguem mais com as crianças do que a própria família, pois, na maioria do tempo, estes estão simultaneamente presentes e ausentes. As famílias participaram falando sobre suas experiências.

Foi falado ainda sobre o não que é tão importante na imposição do limite, onde o não de hoje com certeza fará um adulto forte no futuro. Aprender a receber um não ensinará a criança que a vida nem sempre lhe dirá um sim, evitando frustrações. A criança que aprende a receber um não também o dirá às drogas, ao álcool, ao sexo prematuro; dirá não aos pequenos furtos, à desonestidade, à falta de respeito, à mentira. Dirá não a tudo que tentar substituir a família.

As famílias de hoje carecem de tempo para conviver e para se comunicar. Encontrar tempo para ouvir e para falar, significa deixar de lado muitas outras coisas que nos interessam muito, mas que não são tão importantes. Por vezes, a falta de assunto associada ao estresse do dia a dia aumenta o distanciamento entre os membros da família. As crianças também devem participar e enriquecer os membros da família com as suas aventuras e peripécias. Aprender a dialogar em família é algo acessível a todos.

Enfim, a verdadeira educação nos valores transmite-se, passa da família para as crianças e adolescentes desde o dia do nascimento até ao final da vida.

Ao finalizar as técnicas realizaram outra reflexão utilizando de uma dinâmica usando varetas de madeira, onde foi distribuído para todas as famílias e pedido que cada um parta ao meio o pedaço, depois disso foi pedido que junte as partes e tente partir ao meio novamente e assim sucessivamente, até que a vareta não será mais quebrada, pois estará mais dura e firme

A conclusão é que quanto mais juntos estivermos, mais difícil vai ser de nos quebrar, nos derrubar. Somos uma “família” e precisamos nos unir para melhor trabalhar essa criança e adolescentes.

Foi enfatizado que eles são importantes para as crianças e adolescentes, que há uma grande importância no acolhimento familiar e de se sentir querido, amado ter empatia entre os membros.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|---|
| AÇÃO: Teatro / Malala! |
| Objetivo: Propiciar momento de conhecimento |
| Participantes: Equipe do CPSJ |
| Local: Centro Promocional São José |
| Relato: Foi oportunizado um momento com as crianças e adolescente com a apresentação do teatro com tema justiça apresentado pelos educadores. Malala ficou conhecida mundialmente após ser baleada na cabeça por talibãs ao sair da escola em outubro de 2012, quando tinha 15 anos. Seu crime foi se manifestar contra a proibição dos estudos para as mulheres em seu país. A jovem nasceu e cresceu em Mingora, a maior cidade do Vale Swat, região bastante conservadora do Paquistão. Em 2008, o líder talibã, que dominava o local, exigiu que as escolas interrompessem as aulas dadas para as meninas por um mês. Naquela época, um jornalista da BBC perguntou ao pai de Malala, que era dono da escola onde ela estudava, se alguns jovens estariam dispostos a falar sobre o assunto. Foi quando a menina criou o blog “Diário de uma Estudante Paquistanesa” para escrever sobre seu amor pelos estudos e as dificuldades vividas no Paquistão. O blog era escrito sob um pseudônimo, mas em poucos meses a identidade de Malala foi revelada e ela passou a conceder entrevistas para TVs e jornais. O ataque à ativista veio logo depois que os talibãs haviam perdido o controle do Vale Swat e a justificativa foi que ela era uma ameaça contra o Islã. A menina precisou passar por uma cirurgia e foi transferida para o Reino Unido, onde recebeu tratamento e se recuperou. Em 2014, por conta do seu engajamento para garantir o direito à educação das mulheres, Malala se tornou a pessoa mais jovem a ganhar o Prêmio Nobel da Paz, aos 17 anos. Atualmente, ela vive com sua família na Inglaterra, mas tem ainda o desejo de voltar ao seu país para entrar na política. |
| Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas. |



| |
|--|
| AÇÃO: Aniversariantes do mês de Novembro |
| Objetivo: Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês. |
| Participantes: Todas as crianças e adolescentes |
| Data: 26/11 em ambos os períodos |
| Relato: O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes ganham presentes, é um momento de muita alegria. Foi servido cachorro quente, milk shake, batata frita, bolo de leite ninho, bolo de chocolate e suco de laranja, todos adoraram. |
| Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas. |





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|---|
| AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL |
| OBJETIVO: Perceber a importância de lavar as mãos e a higienização das unhas e roupas; conscientizar as crianças e adolescentes sobre a necessidade de se manterem limpos os locais onde vivemos. |
| RESPONSÁVEL: Psicóloga e Assistentes Sociais. |
| LOCAL: Centro Promocional São José |
| DIAS: 1º Momento: 18/11 – Sala Azul M 9 participantes, Sala Laranja T 4 participantes, Sala Azul T 4 participantes. 18/11 – Sala Amarela M 5 participantes. 18/11- Sala Verde M 1 participante, Sala Vermelha M 6 participantes. Sala Verde T 2 participantes, Sala Vermelha T 1 participante, Sala Amarela T 2 participantes. 2º Momento: 18/11 – Sala Azul M 9 participantes, Sala Laranja T 4 participantes, Sala Azul T 4 participantes. 18/11 – Sala Amarela M 5 participantes. 18/11- Sala Verde M 1 participante, Sala Vermelha M 6 participantes. Sala Verde T 2 participantes, Sala Vermelha T 1 participante, Sala Amarela T 2 participantes. |
| Nº PARTICIPANTE: 34 |
| PERÍODO: Manhã 21 / Tarde 13 |
| DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas iniciaram o grupo dialogando sobre a importância de higienizar as mãos constantemente, pois a utilizamos para pegar objetos, apoiar em algum lugar, alimentar-se, cumprimentar, etc. Para melhor compreensão do conteúdo as técnicas os conduziram ao banheiro e demonstraram como lavar as mãos da forma correta, e em seguida as crianças e adolescentes fizeram o mesmo. Posteriormente foi colocada uma pequena quantidade de álcool gel na palma das mãos, e após realizar esta higienização, as técnicas os ensinaram cortar e lixar as unhas, auxiliando-os quando necessário.</p> <p>Para aqueles que desejaram, as técnicas passaram base ou esmalte nas unhas das mãos. Desta forma todos os presentes encerraram o grupo com a higienização da mão realizada, resultando um feedback positivo.</p> |

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|---|
| AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL |
| OBJETIVO: Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade. |
| RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais e Psicólogas |
| LOCAL: Centro Promocional São José |
| DIAS: 25/11 Sala Laranja M/T Sala Azul M/T 26/11 Sala Verde M/T Sala Vermelha M/T Sala Amarela M/T |
| Nº PARTICIPANTES: 291 |
| PERÍODO: 144 Manhã / 147 Tarde |
| DESENVOLVIMENTO: As técnicas deram início ao grupo questionando sobre o tema trabalhado no mês de Novembro “Justiça”, com isso as crianças e adolescentes informaram o que era justiça, as técnicas reforçaram sobre os valores da justiça, ressaltando que todos os cidadãos que convivem no nosso dia a dia deve-se ser justo, e sempre respeitando a todos da mesma forma. Pedimos que todos se sentassem em roda para melhor visualização, as técnicas passaram algumas imagens relacionadas á justiça/desigualdade, com isso cada participante explicou o que entendia sobre a imagem, “O que homem estaria trocando pneu”, “homem correndo”, “As crianças dividindo a comida”, “Criança brincando”, entre outras imagens, cada participante foi falando o que pensava a respeito e dando sua opinião e julgando a imagem ao seu ponto de vista, com isso as técnicas foram marcando na lousa aleatoriamente o que cada participante iria dizendo no momento que viu as imagens como: Atleta, crianças pobres, estava andando de carro e furou o pneu, a moça é escrava e entre outras, com isso as técnicas conduziram a reflexão mostrando novamente a imagem e comparando uma com outra, sempre ressaltava o que era justiça e injustiça aos participantes com explicações. Foi dialogado com os mesmos o que eles pensavam sobre as imagens, as técnicas deram alguns exemplos e com isso foi explicado que não devemos julgar pela aparência, mas sim conhecer a pessoa e ter o contato antes de pensar algo a respeito. Após atividades deixamos aberto para cada um refletir e pensar sobre a justiça, as crianças e adolescente foram participativos e demonstraram bastante interesse e dando sempre sua opinião sobre a justiça. |

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|--|
| AÇÃO: GRUPO ADOLESCER |
| Objetivo: Propiciar um ambiente transformar e estimular na vida das adolescentes, oportunizar a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas. |
| Participantes: Equipe Técnica |
| Local: Centro Promocional São José |
| Data: 13/11/2019 |
| Nº de Participantes: 7 Adolescentes |
| Relato: Neste grupo as técnicas utilizaram o jogo “Papo Cabeça”, em que consiste em cartas com perguntas, na qual proporciona discussões e reflexões sobre o autoconhecimento, decisões, metas de vida, automotivação, emoções, orientação a carreira, sentimentos e relacionamento interpessoal. Gradativamente, as técnicas solicitaram que as adolescentes retirassem uma das cartas, lesse e respondesse a pergunta escrita no material, e com isso foram feitas reflexões sobre os assuntos abordados, como: o que você acha que cativa nas pessoas?; Qual escolha mais difícil que você já fez até hoje?; O que você faz que te deixa feliz?; Sob que aspectos você se considera fracassado?; Como você avalia seu autocontrole?; Como você se descreveria?; Por quê elogiar demais estraga?; Como seus sentimentos influenciam suas ações?; Qual você considera ter sido o pior momento da sua vida?; Você se “sente em casa”, entre as pessoas de sua família? O que você tem priorizado atualmente em sua vida? Em que você se considera genial?, dentre outras. As adolescentes que desejaram também responderam a pergunta escrita na carta retirada, porém a maioria demonstrou inibição em verbalizar as dificuldades em identificar situações positivas em sua vida. Com o intuito de receber um feedback das participantes, no segundo momento do grupo, as técnicas entregaram a elas uma folha contendo algumas perguntas sobre os grupos já realizados e o que esperam dos próximos encontros. Obtiveram-se respostas positivas e sugeriram ser realizado também com outras salas do S.C.F.V. |
| Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas. |





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|---|
| OFICINA: VIVER E CONVIVER |
| TEMA: Valores da vida e para a vida – Justiça |
| Objetivo: Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais. |
| Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela |
| Local: Centro Promocional São José |
| Nº PARTICIPANTES: 291 |
| PERÍODO: 144 Manhã / 147 Tarde |
| DESENVOLVIMENTO: <u>Sala Verde</u> <p>Para iniciar o tema do mês, a turma foi organizada em círculo e questionando o que é justiça? Tiveram um tempo para pensar e depois falaram o que pensavam em seguida a educadora explicou e entregou um pedaço de papel para cada um onde escreveram um sentimento sobre justiça para finalizar colocamos na árvore que se encontra exposto na sala.</p> <p>Na segunda atividade iniciamos com uma discussão sobre o nome da atividade liga da justiça e automaticamente as crianças foram relacionando a um desenho de super-heróis, então foi aproveitado a conversa para saber se os super-heróis mencionamos faz justiça e como foi explicado atividade e colocamos duas musicas de super-heróis: DC super-heróis girls e aventureira azul de Lucas Neto, logo após cada criança teve a chance de desenhar o seu super-herói de maneira em que sonha com capa, poder e tudo que tem direito.</p> <p>Na terceira atividade com dinâmica da bolinha da justiça a sala foi organizada em fileiras e proposto uma dinâmica, onde cada participante recebeu uma folha de papel para amassar e fazer uma bolinha, foi posicionado um cesto de lixo bem na frente da sala, embaixo da lousa. O objetivo era acertar a bolinha no cesto, porem todos estava e deveria permanecer sentados sem levantar a acertar o cesto, realizado atividade as crianças questionaram que foi injusto, pois a turma da frente tinha mais chance de acertar, enquanto os de traz tinham um monte de pessoas na frente.</p> <p style="text-align: right;">Nº de Participantes: 58 Manhã: 29 / Tarde: 29</p> |



Sala Vermelha

Iniciamos o tema em uma roda de conversa sobre o e ter justiça, o que é ser uma pessoa justa e como ter atitudes que nos torna um ser justo, foi pedido para que cada criança pudesse colocar em um pedaço de papel palavras que remetem a justiça para finalizar essa atividade colocamos todas as palavras na árvore dos valores na semana seguinte trabalhamos a “Liga da justiça”, a sala foi dividida em grupos e cada um teve como proposta criar um super- herói com trajes específicos e super poderes para combater a desonestidade e a falta de respeito que encontramos em nossa sociedade. Ao final da atividade os heróis foram colocamos exposto na sala.

Para concretiza melhor a ideia de justiça, foi aplicado a dinâmica da bolinha da justiça, onde cada um recebeu uma bolinha com intuito de anemizar e acertar o cesto de lixo que estava em uma da mesa em frente a lousa, porem sentados nos seus devidos lugares. Os que estavam mais próximo do lixo acertaram os demais que estavam distantes não acertarem, ao fim da dinâmica discutimos sobre atividade e se era certo considerar essa atitude como algo justo de injusto. Finalizamos o tema com o teatro que foi apresentado pela sala vermelha “Chaves em o

ladrão da vila”.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Sala Amarela

A primeira atividade os participantes sentaram-se em roda e através de um bate papo a educadora fez a pergunta se eles sabiam o que era justiça e também apresentei a eles figuras sobre os super- heróis do Bem dez, onde fizemos varias perguntas se eles conheciam e se era real em nossas vidas. Onde todos se expressaram e após isso pedimos para todos que falassem sobre suas atitudes e sentimentos sobre o tema onde foram feitos um cartaz exposto na sala em nossa árvore, e todos os desenhos em seus cadernos, quem são os seus heróis em suas vidas como: Pai, Mãe ficou muito bonito registro da foto em seus cadernos.

Na segunda atividade todos em roda ouviram a musica Lucas Neto, DC super heróis grilss e aventureira azul, em seguida fizemos uma discussão sobre super- heróis e como são conhecidos e após isso desenharam alguns em seus cadernos criando seus próprios heróis, registrando no caderno, novamente ouviram a musica através de uma grande roda e relembrando o tema e também falamos sobre o Batman e Homem aranha, e quais são seus trajes.

A educadora pediu para os participantes se sentassem em roda e relembrando o tema justiça falamos um pouco sobre justiça do nosso país e sobre os roubos e as injustiças que todos vem sofrendo, relembramos também as mulheres heroínas e através de fotos pedimos para que os participantes falassem o que teria mudado e o que mudou como e depois das lutas dessas guerreiras, em nosso mundo, quais leis foram criadas para os direitos de todos como por exemplo a lei Maria da Penha o que favorece para uma justiça digna do nosso país.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 30 / Tarde: 28



Sala Laranja

Na primeira atividade caminhos para justiça: Os frutos da justiça

Em roda levantaram uma discussão sobre o que ter justiça, deixamos os participantes livres para se expressarem, o que diz a respeito de igualdade de todos os cidadãos. E o princípio básico de um acordo que objetiva manter a ordem social através da preservação dos direitos em sua forma legal ou na sua aplicação a casos específicos da sociedade. A justiça é um valor que nasce no coração e se revela na coragem das nossas ações.

Vamos questiona-los: você se considera uma pessoa justa? E justiça são palavras ou

atitudes?, Propor que cada um em segredo se expresse em um papel qual seu sentimento sobre justiça. Quando perguntamos o que era justiça, alguns não souberam responder, explicamos o que era justiça e injustiça com alguns exemplos e deixei-os à vontade para contar situações, foram aprimorando as respostas até conseguirem exemplificar corretamente o que é justiça.

Na segunda atividade liga da justiça, iniciamos atividade com todos organizamos em circulo uma discussão sobre os super- heróis que as crianças conhecem e o que eles fazem para ajudar a humanidade, colocamos a musica DC super herói- gilrs e Aventureiro azul – de Lucas Neto, em seguida pecamos para que cada um crie o seu super herói com seus poderes, seus trajes, exemplos: Homem de ferro, Homem aranha, Batman entre outros. Conversamos sobre os heróis dos filmes que já conheciam depois os participantes fizeram os desenhando e pintaram.

Nº de Participantes: 57

Manhã: 27 / Tarde: 30



Sala Azul

Primeira atividade no caminho para justiça e os frutos da justiça, pedimos para que os participantes sentassem em roda e conversamos sobre o tema justiça, questionando o que era

justiça para eles, e deixei que eles se expressassem logo em seguida li um dizer para complementar o que eles falaram, e depois entreguei para eles um papel e peguei que eles escrevessem o que era justiça para eles e colocamos no painel.

Na segunda atividade com liga da justiça, sentamos em roda no chão e conversamos de alguns super- heróis, que eles conheceram e eles falaram de alguns como: Homem de ferro, Mulher maravilha, Homem aranha, Batman, Guardiões da galáxia entre outros, colocamos a musica do Lucas neto.

Na terceira atividade com dinâmica bolinha da justiça, pedimos que eles sentassem em três fileiras entreguei para eles uma folha de revista pedi que fizessem uma bolinha e expliquei como seria atividade, e logo em seguida que eles atirassem as bolinhas e todos sentados para dificultar e logo em seguida perguntei se foi fácil ou difícil e se foi justo com os de traz os outros que se sentaram a traz ficaram mais difíceis para acertar, pois não dava para ver o lixo.

Na quarta atividade fizeram apresentação do teatro com sala verde e vermelha.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30






Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

| | |
|--|-----------------------------|
| OFICINA: ARTE E MOVIMENTO | |
| TEMA: Valores da vida e para a vida – Justiça | |
| Objetivo: Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais. | |
| Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela | |
| Local: Centro Promocional São José | |
| Nº PARTICIPANTES: 291 | |
| PERÍODO: 144 Manhã / 147 Tarde | |
| DESENVOLVIMENTO: | <u>Sala Vermelha</u> |
| <p>Ensaíamos para o teatro “Ladrão da vila” - Chaves, que foi apresentado pelas crianças da sala vermelha para as demais salas</p> <p align="right">Nº de Participantes: 60 Manhã: 30 / Tarde: 30</p> | |
|  | |
| <p align="center"><u>Salas Laranja</u></p> <p>A sala foi dividida em duas equipes e colocado uma musica no radio, hora que musica</p> | |

pausa dois representantes de cada equipe tem que correr e bater na mão da educadora e qual bater primeiro tem continuar cantando musica da onde ela parou, e responder quem a canta. A educadora escreve no papel o nome de alguma pessoa que eles conheçam “pode ser daqui da colmeia, ou algum famoso? E colo na testa de alguma criança de maneira que ela não possa ver o que estaria escrito, criança laca pergunta para que ela possa adivinhar o que estaria escrito no papel quem é? exemplo: tirou Neimar, sou homem ou mulher, sou desenho ou sou humano, e os outros participantes vão respondendo aleatoriamente de acordo com que esta correto.

Laranja: N° de Participantes: 57

Manhã: 27 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|--|
| OFICINA: HORA DO CONTO |
| TEMA: Valores da vida e para a vida – Justiça |
| Objetivo: Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais. |
| Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela |
| Local: Centro Promocional São José |
| Nº PARTICIPANTES: 291 |
| PERÍODO: 144 Manhã / 147 Tarde |
| DESENVOLVIMENTO: <u>Sala Verde</u> <p>Os colaboradores Luiz, Helen, Lurdes e Edna apresentaram a vida de Malala uma jovem que lutou por justiça clamando que as meninas do seu país (Paquistão), pudessem ter educação escolar.</p> <p>Na segunda atividade foi retomado o assunto abordado na semana anterior e fala sobre outras mulheres que lutaram por justiça com por exemplos: Joana Darc, Princesa Izabel, Maria da Penha e Anne Frank, para finalizar cada criança confeccionaram uma medalha com papel e bombom ouro branco como a frase “ Você vale ouro”, e presenteou uma mulher guerreira aos seus olhos.</p> <p>Na terceira atividade como fosse dinheiro a contação de historia foi realizada pelos colaboradores, Helen, Edna, Luiz, Lurdes, Jaqueline e Daniela, com muita alegria e diversão. Um conto que narra a historia de seu Lucas e Catapimba, seu Lucas achava justo dar balas e chicletes de troco, mas quando catapimba e seus amigos passaram a fazer o mesmo seu Lucas não achou justo e reclamou, não percebendo que ele fazia o mesmo, então pelo pedido de justiça das crianças, seu Lucas compreenderam que o que ele estava fazendo não era legal.</p> <p>Na quarta atividade as crianças confeccionaram uma galinha com pote de iogurte molde de galinha e barbante, ao molhar o barbante a galinha contava as crianças e se divertiam.</p> <p style="text-align: right;">Nº de Participantes: 58 Manhã: 29 / Tarde: 29</p> |



Sala Vermelha

A primeira historia sobre justiça foi uma historia real de uma menina chamada Malala, na sala a contextualização foi construir uma medalha como a que Malala um dia recebeu, mas com frase você vale ouro, todos receberam em bombom ouro branco.

A segunda historia apresentada foi “Como se fosse dinheiro”, em sala fizemos a contextualização constituindo uma galinha com copinhos de Danone.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Sala Amarela

A primeira atividade falou sobre o tema justiça e lembrando a historia de Malala, e através de uma grande roda onde todos participantes relatou a historia que eles assistiram no salão apresentação da historia de Malala, e como ela ficou conhecida mundialmente com uma

das heroínas de nosso país e entre outras mulheres. E no final todos em seus cadernos desenharam um presente para uma pessoa especial, e como heroína, como Maria da Penha entre outros, enfatizamos o tema de justiça e coragem dessas mulheres desse mundo que ficaram conhecidas mundialmente e lutaram por igualdade social e os direitos de todos, como senso de justiça. Foi muito bom fazer com os participantes uma reflexão falando sobre o tema trabalhado, para finalizarmos o tema na ultima semana aprendemos através de uma roda a receita de bombom de leite ninho, todos os participantes adoram participar.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 30 / Tarde: 28



Sala Laranja

Expliquei para os participantes novamente o aos participantes quem era Malala, o que é o talibã, e os “Heróis”, que existiriam e que existe no mundo a fora, perguntei que consideram uma heroína e os convidei a realizar uma confecção da medalha, alguns comeram o bombom e outros levaram para mãe, os participantes confeccionaram uma caixinha de palitos de sorvete para guardar a medalha dentro.

Nº de Participantes: 57

Manhã: 27 / Tarde: 30



Sala Azul

Apresentamos para todos os participantes os seguintes teatros, Malala e como se fosse dinheiro, após as apresentações fizemos atividade.

A primeira atividade, Malala pedimos que grupo formasse um círculo e conversamos sobre o teatro que falamos de outros personagens que também teve uma historia Princesa Izabel, que assumiu a lei áurea com (Libertação dos escravos), Joana Darc (Lutou na guerra, vestida de homem), Anne Frank (Menina judia que sofreu perseguição dos nazistas), Maria da Penha (Que deu origem a lei que protege as mulheres dos maus tratos e agressões dos homens) mostrei aos participantes algumas fotos das mulheres, com isso fizemos uma confecção de uma lembrancinha de medalha, com material de papel cartão, lã, cola gliter, cola, tesoura, lápis, e um bombom você vale ouro.

Na terceira atividade junto com os participantes confeccionamos uma galinha com copo de Danone, entreguei para os participantes um xerox de uma galinha, cada um pintou e recortou a sua, logo em seguida montamos a galinha no copo de Danone, com material utilizado para realização foi, xerox da galinha, lápis de cor, canetinha, cola, barbante, palito de sorvete, copinho de Danone entre outros matérias.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|--|
| OFICINA PENSE E FAÇA / JOGO DE TABULEIRO / PIRÂMIDE |
| TEMA: Valores da vida e para a vida – Justiça |
| Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas utilizando a lógica, aprimorar a memória e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano. |
| Responsável: Educador Luiz |
| Local: Centro Promocional São José |
| Nº PARTICIPANTES: 291 |
| PERÍODO: 144 Manhã / 147 Tarde |
| DESENVOLVIMENTO: 1º Oficina: Iniciamos a oficina com grupo organizado em círculo, o educador anotou na lousa o tema que será desenvolvido e o nome do jogo, foi realizada a sensibilização do tema com a leitura de uma história “A onça e a justiça”, abordando assim o tema justiça. Após a leitura fizemos a compreensão da história e relatamos fatos ocorridos (experiências). 2º Oficina: O grupo foi organizado em círculo, o educador apresentou o tabuleiro sem as regras do jogo, em seguida foi dividido as duplas onde puderam usando o tabuleiro criar um jogo com suas estratégias desenvolvendo assim a criatividade. 3º Oficina: Retornamos com os grupos os jogos criados por eles na oficina anterior. Depois organizados em círculo iniciamos a apresentação das regras do jogo, após apresentada as regras as duplas foram divididas e puderam exercitar as regras e estratégias do jogo. 4º Oficina: Os participantes iniciaram jogando, colocando em prática os conceitos explorados nas oficinas anteriores. 5º Oficina: O educador apresentou as cartas do jogo e organizou no centro da roda para que todos visualizassem, e em seguida ainda em círculo os participantes puderam organizar as cartas com características semelhantes. 6º Oficina: O grupo foi organizado em círculo e juntos fizemos a leitura de um texto, utilizando o texto realizamos uma dinâmica “Procurando o dodô” , onde o educador pegou um urso com o nome dodô e escondeu. Os participantes fizeram perguntas para conseguir localizar dodô, desenvolvendo assim o método investigador. |

7º Oficina: o Grupo foi organizado em círculo, foi entregue uma carta do jogo para cada participante e cada um descreveu sua carta (tipo de animal, cor, decoração do telhado, sol, chaminé com fumaça ou sem). Em seguida com grupo ainda em círculo iniciamos apresentação das regras do jogo, depois de apresentada as regras foi dividido os grupos e puderam exercitar as regras e as estratégias do jogo.

8º Oficina: Retornamos com grupo as regras do jogo em seguida os participantes puderam jogar, colocando em pratica os conceitos explorados nas oficinas anteriores.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|--|
| OFICINA ARTESANATO |
| TEMA: Confeção da boneca negra |
| Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais. |
| Responsável: Educadora Miriam |
| Local: Centro Promocional São José |
| Nº de Participantes: 173 – Salas: Amarela / Laranja / Azul |
| PERÍODO: Manhã: 85 Tarde: 88 |
| DESENVOLVIMENTO: 1º Oficina: A peça escolhida para o mês de novembro foi, uma boneca negra, decidimos que essa peça seria desenvolvida a partir de um cd velho. Na primeira oficina foi explicando a intenção e o porquê desse artesanato. Fiz a distribuição do material a ser usado, nomeamos e reservamos para a próxima oficina. 2º Oficina: Em posse de seus materiais, os participantes deram iniciamos a confecção da peça, foi feita a colagem de EVA no cd e em seguida os mesmo usaram sua criatividade para desenhar um rosto de uma mulher negra, feito isso os participantes receberam uma paleta de cores para que pudessem colorir o rosto a seu critério. 3º Oficina: Nessa oficina o trabalho foi apenas retocar a pintura, reparar alguns erros e deixar secando. Aproveitamos para recortar um turbante para a cabeça da boneca. 4º Oficina: Na ultima oficina do mês, os participantes se ocuparam da finalização da peça que além de bela, tem sua utilidade. Colocou o turbante a alça inferior que serve como suportar para toalha de rosto, pano de prato, óculos colares entre outros. O participante para por brincos e fizeram ate pinturas tribais, a oficina foi finalizada com sucesso e todos levaram para casa, um belo trabalho feito a mão. |
| Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos. |



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| |
|--|
| OFICINA DE INFORMÁTICA |
| TEMA: Valores da vida e para a vida - Justiça |
| Objetivo: Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhar, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisas e jogos online. |
| Responsável: Educador Thiago |
| Local: Centro Promocional São José |
| Nº PARTICIPANTES: 291 |
| PERÍODO: 144 Manhã / 147 Tarde |
| DESENVOLVIMENTO: <u>1ª Atividade (ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS VERDE, VERMELHA E AMARELA, MENOS NA SALA LARANJA E AZUL).</u> |
| 1ª Atividade Organizar as crianças cada uma em um computador. Através do projetor irei exibir o caminho correto pelo qual as crianças devem percorrer para localizar o jogo “Rob the robbery” que estará disponível na base de jogos “friv.com”. Logo após entrarem no jogo explanarei a respeito dos comandos e do objetivo do mesmo. |
| 2ª Atividade Organizar as crianças individualmente. Com o conhecimento dos comandos básicos do jogo “Rob the Robbery”, as crianças deverão passar as fases 1 e 2 do mesmo. |
| 3ª Atividade Continuação da atividade, no entanto dessa vez deverão passar as fases 3 e 4 que tem maior grau de dificuldade. |
| 4ª Atividade Para finalizar, as crianças deverão passar o restante das fases nas quais possuem maior dificuldade, pondo em pratica assim o raciocínio lógico e o conhecimento adquirido nas fases anteriores. |
| <u>(ATIVIDADES APLICADAS SOMENTE NAS SALAS LARANJA E AZUL)</u> |
| 1ª Atividade Organizar as crianças cada uma em um computador. Através do projetor irei exibir o caminho correto pelo qual as crianças devem percorrer para localizar o jogo “Rob the robbery 2” que estará disponível na base de jogos “friv.com”. Logo após entrarem no jogo explanarei a respeito dos comandos e do objetivo do mesmo. |
| 2ª Atividade |

Organizar as crianças individualmente. Com o conhecimento dos comandos básicos do jogo “Rob the Robbery 2” , as crianças deverão passar as fases 1 e 2 do mesmo.

3ª Atividade

Continuação da atividade, no entanto dessa vez deverão passar as fases 3 e 4 que tem maior grau de dificuldade.

4ª Atividade

Para finalizar, as crianças deverão passar o restante das fases nas quais possuem maior dificuldade, pondo em pratica assim o raciocínio lógico e o conhecimento adquirido nas fases anteriores.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



| |
|--|
| OFICINA DE ROBÓTICA |
| TEMA: Valores da vida e para a vida- Justiça |
| Objetivo: Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral. |
| Responsável: Educador Daniel |
| Local: Centro Promocional São José |
| Nº de Participantes: 176 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos |
| PERÍODO: Manhã: 89 / Tarde: 87 |
| <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>1º semana Atividade: Poder do conhecimento Objetivo: Debater sobre o conhecimento, o poder de tomar decisões a partir do conhecimento adquirido. Desenvolvimento: Fazer uma dinâmica com as crianças desmontando alguns objetos sem manual, e sem qualquer explicação sobre quais ferramentas utilizar, e depois debater sobre a importância, de um treinamento sobre a utilização das ferramentas, e manuais de instrução.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2º semana Atividade: Montagem de um Kit Lego 1 Objetivo: Montar um Objeto feito de Lego sem utilizar o Manual. Desenvolvimento: Utilizando caixas de Lego Classic, as crianças deveram montar os objetos, apenas visualizando uma imagem de sua formação final. Quais as dificuldades essas crianças encontrara para montar e encaixar as peças nos locais certos e o tempo de montagem será discutido.</p> |



3º semana Atividade: Cores e Propriedades do Lego

Objetivo: Identificar e separar as cores das peças do lego, tamanho e Quantidades.

Desenvolvimento: Separar as crianças em dois grupos e entregar uma caixa com uma grande quantidade de peças para um dos grupos. Enquanto isso o outro grupo, vai receber uma quantidade menor, e peças diferentes. Que não se encaixem direito uma nas outras, esperar a reação dos grupos.

- Favorecimento de Grupo;
- Privilégios para alguns;
- Diferencia meninos de meninas;
- Reações Sentimentais;



4º semana Atividade: Montagem de um Kit Lego 2

Objetivo: Montar um Objeto feito de Lego utilizando o Manual.

Desenvolvimento: Utilizaremos nessa atividade Blocos de montar personalizados, com caixas de Personagens Que as crianças adoram como Minecraft, Batman, Bombeiros e contem uma grande quantidade de peça, sendo a utilização do Manual é crucial.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

| |
|---|
| OFICINA DE ROBÓTICA |
| TEMA: Valores da vida e para a vida- Justiça |
| Objetivo: Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral. |
| Responsável: Educador Daniel |
| Local: Centro Promocional São José |
| Nº de Participantes: 173 – Faixa Etária de 9 à 12 Anos |
| PERÍODO: Manhã: 85 Tarde: 88 |
| <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>1º semana Atividade: Poder do conhecimento</p> <p>Objetivo : Debater sobre o conhecimento, o poder de tomar decisões a partir do conhecimento adquirido.</p> <p>Desenvolvimento: Debateremos sobre o poder e conhecimento com as crianças. Fazendo uma dinâmica em grupo, colocando cada um como líder, e assim sentirem responsáveis pelas decisões do grupo e o que afetou na dinâmica das decisões de cada líder.</p> <p>O interessante é que poder e conhecimento devem andar de mãos dadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conhecimento sem poder: gera pessoas frustradas, desanimadas e desmotivadas. 2) Poder sem conhecimento: gera pessoas arrogantes, imaturas, sem discernimento, mandonas, autoritárias e chatas. 3) Poder e conhecimento: gera pessoas inteligentes, pessoas com autoridade, pessoas maduras, pessoas que enxergam o todo, busca o melhor em cada ser humano; pessoas que lideram e geram novos líderes. |
|  |

2º semana Atividade: Filme: O menino que Descobriu o Vento

Objetivo: Assistir o filme baseado em Historia real e debater sobre o filme.

Desenvolvimento: Debateremos como o filme pode influenciar com o nosso cotidiano, a importância da água em nossas vidas. Sobre o filme baseado em fatos reais sobre William Kamkwamba (Maxwell Simba) foi um garoto inteligentíssimo, autodidata, que descobriu um método de criar energia eólica no meio das terras secas do Malawi, de modo a garantir a irrigação das colheitas e a sobrevivência de uma população faminta. O diretor Chiwetel Ejiofor faz deste caso real um exemplo sobre a importância dos estudos, da ecologia, de políticas humanitárias e do senso de comunidade.



3º semana Atividade: Energia Eólica

Objetivo: Construir um GERADOR EÓLICO usando sucata

Desenvolvimento: Como funciona a obtenção de energia elétrica através do vento, e baseado se no filme “O menino que descobriu o Vento”, como podemos criar um gerador utilizando se de poucos recurso, e reutilizando materiais elétricos como sucata, para conseguirmos obter energia elétrica e criarmos qualquer tipo de gerador.





4º semana Atividade: Gerador Eólico

Objetivo: Finalizando o Gerador Eólico.

Desenvolvimento: Com as peças retiradas de aparelhos eletrônicos, as crianças finalizaram o projeto de construir um gerador elétrico, que forneça energia, para um led ou de uma capacidade maior elétrica. Podendo criar desde um simples gerador de 3 volts, até podendo chegar na capacidade de gerar 12 volts, com materiais que possivelmente seriam jogados no lixo.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

CONDECA

AULA DE RITMOS / BALLET

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 291

PERÍODO: Manhã: 144/ **Tarde:** 147

DESENVOLVIMENTO:

Iniciamos com todas as crianças reunidas na sala em círculo para uma conversa sobre o que conhecem da ginastica e da dança.

A princípio partimos para musica e a necessidade dela para a ginastica, entendemos que a música possui uma posição privilegiada no que diz respeito à possibilidade de percepção do ritmo, mas de fato, o ritmo pode ser percebido em inúmeras outras situações, o que nos possibilita afirmar que a música é importante no processo de desenvolvimento das atividades rítmicas, porém não essencial. Podemos nos utilizar de outras maneiras para percebermos o ritmo, seja pela visualização de movimentos de outrem, seja com a vivência de brincadeiras e jogos.

Começamos com o alongamento. A importância dos alongamentos, e de extrema importância para ginastica, os alongamentos aumentam ou mantêm a flexibilidade dos músculos, preparando-os e "aquecendo-os" antes da atividade física e eliminam a tensão, depois dos exercícios. E para dar um visual bonito nos movimentos, contribuindo para melhora da postura.

Em seguida realizamos o aquecimento, fizemos uma atividade onde as crianças se soltaram começando perder a vergonha dos próprios colegas, com escolha de uma musica sugerida por elas, foi passada uma sequencia de movimentos para as crianças, poderem conhecer e reproduzir em quanto a musica escolhida era executada. Houve uma atividade para correção da postura, utilizando a modalidade de dança ballet, iniciando com os movimentos básicos como as posições dos pés e dos braços. Uma das características mais marcantes do ballet é a postura perfeita de seus bailarinos. A postura correta está associada não apenas à beleza das performances, mas à leveza dos movimentos e à força do corpo para executá-los com maes-

tria. Além disso, a postura correta é essencial para que os bailarinos previnam lesões e dores. Ela também está diretamente relacionada ao alinhamento admirável dos praticantes. Isso porque uma boa postura garante que o peso do corpo esteja bem distribuído e que todos os membros estejam em linha.

Realizamos a atividade de finalização com a brincadeira de estatua um dos participantes, escolhido para ser o líder, colocou uma música. Enquanto a música toca os jogadores dançaram livremente, mas quando o líder disse: “Estátua!”, a música para e todos os participantes congelaram e manter a mesma pose sem mexer. Esta atividade contribui para a coordenação motora e atenção das crianças. A atividade foi muito interessante neste quesito, simular e executar movimentos são sempre interessantes para a aprendizagem e execução dos movimentos futuros.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes a participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características e de desempenho de cada um.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 291

PERÍODO: Manhã: 144/ **Tarde:** 147

DESENVOLVIMENTO:

As atividades de Educação Física desenvolvem a coordenação motora, a elasticidade, o equilíbrio, a força e a velocidade, sendo assim, uma opção completa para o aprendizado de diversas modalidades esportivas. Além de trabalhar os aspectos acima citados, também é importantíssima para o trabalho em grupo. Um ponto importante também a ser ressaltado em relação é o fato de poder desenvolver as atividades com pouco material e de fácil acesso. São eles: cones, pratos plásticos, cordas bambolê, bolas, panos, etc.

1º Atividade

Materiais: de 4 a 8 ou + cones: duas, três ou quatro bolas.

As equipes foram divididas em números iguais de crianças. Sejam 2,3 ou 4 equipes.

Foi colocado os cones no centro da quadra e também no final, onde as crianças tiveram que ir saltando em um só pé, até o primeiro cone e inverter para o outro pé até o segundo cone, ao chegar ao segundo cone, voltaram correndo e passaram a bola para o primeiro da fila. Assim fazendo, criança por criança, venceu a equipe que completar o trajeto primeiro.

2º Atividade

Jogo da velha bambolê:

9 bambolês dividido em três colunas de três bambolês cada. Duas equipes disputaram entre si para ver quem consegue fazer uma sequência de três primeiro, seja diagonal, horizontal ou Vertical.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

3º Atividade

Circuito:

Materiais: bambolê, cordas, cones, pratos, etc.

Essa atividade visa desenvolver a habilidade cognitiva e motora do aluno, tais como reflexo, coordenação, equilíbrio, força, resistência e agilidade entre outros.

4º Atividade

Corre e abaixa:

Materiais: três bambolês, três cones e três bolas.

As crianças foram divididas em três equipes iguais, os participantes tiveram que correr até o bambolê e passar por dentro dele (uma criança ficará segurando o bambolê em pé para o outra criança passar) e esse então correrá até o cone e voltará passando novamente por dentro do bambolê, até chegar ao primeiro da fila para o qual entregará a bola. Então esse mesmo que já fez a corrida irá para o fim da fila. A equipe que completar primeiro vence.

Variação: ao invés de passar por dentro do bambolê, o aluno deverá saltar o mesmo.

5º Atividade

Golzinho de cones

Dois cones de cada lado por equipe.

Dividir em duas filas iguais.

A bola será lançada ao mesmo tempo em direção aos gols.

Poderá ser lançada com as mãos, ou com os pés.

A equipe que obtiver mais gols, será a vencedora.

6º Atividade

Embaixada bexiga

Dividir os jogadores de dois em dois virados de frente um para o outro. Estes tocam a bexiga com o pé um para o outro sem deixar ela cair no chão.

7º Atividade

Caminhada caranguejo com bola

Dividir as equipes em números iguais.

O jogador deverá conduzir a bola até a marca final na posição caranguejo (cadeirinha).



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

A equipe que completar o trajeto primeiro será a vencedora.

8º Atividade

"Mede palmos" com bola

Essa atividade é semelhante a "caminhada caranguejo" porém ao invés de manter o corpo virado para cima o jogador completa o trajeto com o corpo virado para baixo.

9º Atividade

Carrinho de mão

Dividir em três ou quatro equipes iguais.

A criança "a" segura às pernas da criança "b" e vai até o local indicado. Na volta, inverte as partes. Vence a equipe que concluir o trajeto primeiro

10º Atividade

Pula carniça

Igual à atividade "carrinho de mão", porém dessa vez ao invés de "andar" com as mãos as crianças devem saltar por cima do companheiro.

Vence quem terminar o trajeto primeiro.

11º Atividade

Corrida lateral

Nessa atividade não haverá competição, somente o treinamento das crianças que deverão correr de frente até o objetivo e voltar em corrida lateral.

12º Atividade

A ponte

Dividir em três ou quatro equipes.

Cada criança teve um bambolê e ficou dentro dele. Logo os bambolês foram alinhados no chão um em frente ao outro.

A última criança da fila deverá levar o bambolê até na frente do primeiro e pisar no centro do bambolê.

Isso será feito até a primeira criança que chegar ao objetivo.

Vencerá a equipe que ultrapassar a linha demarcada primeiro.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



| | |
|---|--|
| AÇÃO: RECREAÇÃO | Objetivo: Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários. |
| Responsável: Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela | Local: Centro Promocional São José |
| DIAS: Uma vez por semana | Nº participantes: 291 usuários de 6 a 15 anos |
| PERÍODO: Manhã: 144 Tarde: 147 | |
| DESENVOLVIMENTO: A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e no parquinho da entidade | |
| Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de brincar. | |



| | |
|---|---|
| AÇÃO: JUDÔ | OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança. |
| Responsável: Professor Hercílio | Local: Centro Promocional São José |
| DIAS: Terças e quintas- feiras (semanalmente) | Nº participante: 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã. |
| DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança, neste mês houve exame de graduação da troca de faixa do judô. | |



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| | |
|--|---|
| AÇÃO: KARATÊ | OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança. |
| Responsável: Professora Rita | Local: Centro Promocional São José |
| DIAS: as quartas-feiras em ambos os períodos | Nº participante: 60 usuários de 9 a 11 anos |
| PERÍODO: Manhã: 30 Tarde: 30 | |
| DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança. | |



| | |
|--|---|
| AÇÃO: TÊNIS | OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança. |
| Responsável: Professor Cristian | Local: SESI |
| DIAS: as quartas-feiras período manhã | Nº participante: 85 usuários de 9 a 15anos |
| DESENVOLVIMENTO: A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança. | |



| | |
|--|--|
| AÇÃO: XADREZ | OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico. |
| Responsável: Professor Douglas | Local: Centro Promocional São José |
| DIAS: as quartas-feiras no período tarde | Nº participante: 4 crianças |
| PERÍODO: Tarde: 4 | |
| DESENVOLVIMENTO: As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico. | |



| | |
|---|--|
| AÇÃO: ATIVIDADE FÍSICA – SESI | OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros. |
| Responsável: Professora Elida / Cristian | Local: SESI |
| Manhã: 54 Tarde: 60 | Nº participante: 114 crianças e adolescentes |
| DESENVOLVIMENTO: As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. | |



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

METAS

| OBJETIVO | META | INDICADOR | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|---|
| 1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; | - Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos; | - Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| | - Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano. | - Fortalecimento da convivência familiar. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| 2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; | - Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos. | - Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| | Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários. | - Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| | - Realizar atividades externas com as crianças/adolescentes, como esporte, laser entre outros. | - Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano; - Parceria com o SESI. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| | | | |

Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| | | | |
|--|--|---|---|
| | - Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários. | - Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| 3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; | - Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos; | - Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| 4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; | - Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS) | - Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| 5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos. | - Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos; | - Aumento de acessos aos serviços de saúde; - Prevenção de saúde infanto-juvenil; | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção; | - Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |
| 6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários. | - Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional com as famílias; | - Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional; - Numero de ações desenvolvidas. | () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar |

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa participação dos usuários nas oficinas e grupos;
- As metas foram todas alcançadas

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- A pesquisa de satisfação será realizada em dezembro devido à mudança do passeio.
- O passeio do Hopi Hari foi remarcado para dezembro devido à instabilidade do tempo.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 30 de Novembro de 2019.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



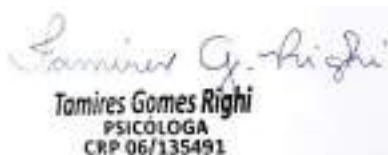
Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Tamires Gomes Righi
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi
Psicóloga
CRP nº 06/135491



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466