



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

# **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES**

**TERMO DE COLABORAÇÃO  
JULHO – DEZEMBRO/2019**

## **CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS  
(SCFV)**



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES**  
**TERMO DE COLABORAÇÃO**  
**JULHO A DEZEMBRO – 2019**

**1. DADOS PRELIMINARES**

**1.1. Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**1.2. CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** [priscila@cpromocionalsj.com.br](mailto:priscila@cpromocionalsj.com.br)

**1.3. Instrumento/ano:** 9981/19

**1.4. Tipo de instrumento:** Termo de Colaboração

**1.5. Responsável pela entidade**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:** **Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

**2. ORGÃO GESTOR**

**Nome:** Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

**Endereço:** Rua Paissandu, nº 690 – Centro, Jaú/SP

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA OSC:**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

#### **4. OBJETO**

Celebração em parceria com a Prefeitura Municipal de Jahu, que tem por objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

**Vigência:** 01/07/2019 à 31/12/2019

#### **5. OBJETIVO GERAL**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

#### **6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente.

## **7. METODOLOGIA**

Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os educadores sociais trabalham através de contos, músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de noticiais, reportagens e textos, dinâmicas, paródias, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, todos os tipos de jogos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

Vale destacar um importante programa usado pelo Centro Promocional São José no trabalho para a prevenção da violência sexual. O Programa Claves é um programa que tem como proposta de trabalho a promoção de bons tratos, prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência. No Centro Promocional São José é usado à metodologia “Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis”, trata-se de oficinas e grupos de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais conduzem atividades com crianças e adolescentes usando-se de linguagem e materiais apropriados (músicas, lâminas ilustradas e dinâmicas) para a idade.

Além das ações realizadas pelos educadores da entidade, o serviço conta com alguns parceiros para executar algumas oficinas. A Secretaria de Esportes e o Programa Atletas do Futuro – SESI oferecem profissionais para a prática esportiva, contudo essas oficinas são oferecidas apenas à algumas faixas etárias.

O trabalho da equipe técnica se faz por meio de:

- Acolhida;
- Relatórios mensais;
- Relatórios informativos à rede;
- Visita domiciliar;
- Busca Ativa;
- Participação em reuniões promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselhos de Direitos;
- Grupos com os usuários;
- Encontro temático nos territórios;
- Manutenção e atualização de prontuários com ficha de evolução assinada e carimbada pelo técnico;
- Reuniões mensais com o CRAS;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social ao CRAS ou CREAS e

aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, devidamente documentada;

- Reuniões mensais entre a equipe técnica pra estudo de casos e planejamento das ações;
- Contato com a rede para informações dos casos prioritários;
- Atendimentos individuais com o usuários e/ou família que subsidiam orientações, encaminhamentos, informações, comunicações e defesa dos direitos, melhor conhecimento da dinâmica familiar e realidade vivenciada;
- Avaliação anual do serviço com os usuários e famílias;
- Relatório mensal, quadrimestral e anual;
- Plano de Trabalho;

### **7.1 Operacionalização**

O Centro Promocional São José executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, serviço este regulamentado pela Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº01/2013).

A inserção dos usuários se dá através da avaliação social e encaminhamento feito pela equipe técnica do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) do território, CRAS Pedro Ometto ou CRAS Central, priorizando o público pautado na Resolução CNAS nº 01/2013 que considera em situação prioritária para inclusão no SCFV, as crianças, adolescentes: I - em situação de isolamento; II - trabalho infantil; III - vivência de violência e, ou negligência; IV - fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; V - em situação de acolhimento; VI - em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; VII - egressos de medidas socioeducativas; VIII - situação de abuso e/ ou exploração sexual; IX - com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA; X - crianças e adolescentes em situação de rua.

Havendo a disponibilidade de vaga o CRAS realiza o encaminhamento para o serviço. A família é recebida pelas assistentes sociais, as técnicas fazem acolhida, informam o trabalho desenvolvido pela entidade, realizam entrevista (preenchimento do prontuário) com os responsáveis, objetivando conhecer a realidade familiar e o contexto em que as crianças e/ou adolescentes estão inserido e explicam sobre as regras da instituição.

O SCFV é executado cinco vezes na semana com duração de 4 horas, realizado através de grupos de 30 usuários, organizados a partir das faixas etárias. Sendo 5 salas no período da manhã e tarde denominados pelas cores verde, vermelho, amarelo, laranja e azul.

Ao ser inserido no SCFV, e passado o período de adaptação (1 semana), o usuário recebe 2

(duas) camisetas do uniforme, este deve ser utilizado obrigatoriamente todos os dias. Todo início de ano os usuários que já participam do serviço também recebem uma nova camiseta do uniforme.

Todas as crianças e adolescentes recebem duas refeições por dia: café da manhã e almoço(usuários do período da manhã), almoço e lanche(usuários do período da tarde).

As ações são organizadas a partir dos eixos estruturantes de modo a garantir as aquisições aos usuários previstas pela Tipificação Nacional de Serviço Socioassistenciais a saber: Convivência Social; Direito de ser; Participação.

As atividades são desenvolvidas por meio de grupos e oficinas. Os grupos têm objetivo de propiciar aos usuários escuta e reflexão; valorização e reconhecimento do outro; produção coletiva; reconhecimento de limites e possibilidades da situações vivenciadas; experiências de reconhecimento e nomeação de emoções na situações vivenciadas; entre outras. Já as oficinas são trabalhadas como uma estratégia para integração dos eixos, promover convivência e reforçam o compromisso e adesão dos usuários ao serviço.

No período de férias escolares a realização das atividades com as crianças e adolescentes concentram-se no período da manhã, havendo revezamento das férias dos colaboradores, planejamento e avaliação das ações.

A assiduidade dos usuários é acompanhadas através da lista de frequência feita diariamente pelos educadores e monitorada pela equipe técnica da entidade. Havendo a ocorrência de faltas excessivas a equipe técnica realizada busca ativa para identificar o motivo da ausência e trabalhar junto a família para que não haja o desligamento do serviço. Em casos de ausência reiterada ou quando o motivo das faltas demandam maior atenção é comunicado a equipe técnica do CRAS.

Quando há o desligamento do usuário ao SCFV o responsável assina um Termo de desligamento declarando estar ciente deste procedimento e o motivo da saída do projeto.

O trabalho com as famílias está sendo retomado pela equipe técnica já que os profissionais de psicologia e serviço social estão presentes na entidade desde junho de 2016. Além dos atendimentos e visitas domiciliares as técnicas desenvolvem encontro temáticos realizados nos dois bairros com maior número de crianças e adolescentes inseridas no SCFV, Jardim Orlando Ometto e Jardim Padre Augusto Sani. Estes encontros acontecem após o horário comercial de modo a alcançar maior participação das famílias. O objetivo dos encontros temáticos é trabalhar com as famílias diversos temas que possam contribuir para a superação das situações de risco e ou vulnerabilidade social vivenciadas por elas, a melhora nas condições de vida das famílias e no relacionamento com seus membros, conhecimentos sobre seus direitos e deveres, o estímulo ao

protagonismo e autonomia, orientações sobre o cuidado com a crianças e o adolescente e fortalecer o vínculos das famílias com a entidade.

Reuniões com as famílias acontece bimestralmente em horários e local que facilite a participação das famílias. As reuniões tem como proposta aproximar as famílias do serviço, torná-las mais participativas das ações, bem como propiciar discussões e reflexões sobre situações vivenciadas na entidade, na família e na comunidade, buscando viabilizar o acesso a direitos que influenciam o convívio familiar e comunitário.

A articulação com a rede acontece sempre que necessário, viabilizada através de encaminhamentos, relatórios, reuniões ou por contato telefônico. Vale ressaltar a facilidade da articulação com a educação e o CRAS.

Tendo em vista que as ações do SCFV complementam o trabalho social com famílias no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), a equipe técnica do CRAS, equipe técnica, coordenação e diretoria do Centro Promocional São José realizam mensalmente reuniões para discussão de casos, planejamento de ações em conjunto, atualização da lista de espera e vagas disponíveis.

## **7.2 Aquisição dos Usuários:**

Todas as atividades desenvolvidas pelo Centro Promocional São José são planejadas e desenvolvidas de modo a alcançar os objetivos do SCFV previstos na Tipificação Nacional do Serviços Socioassistenciais, e as aquisições aos usuários sendo elas: Segurança de acolhida; Segurança de convívio familiar e comunitário ; Segurança de desenvolvimento da autonomia.

### **Segurança de Acolhida:**

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso à ambiência acolhedora.

### **Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:**

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;

- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades;

### **Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:**

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;

## **8. PROCESSO DE SELEÇÃO DOS USUÁRIOS**

Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF.

Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência, egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média

Complexidade.

### **8.1 Meta de Atendimento:**

Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

## **9. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE**

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 51 anos, 19 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referencia para o Centro Promocional São José, é composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto I e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica, sexual.

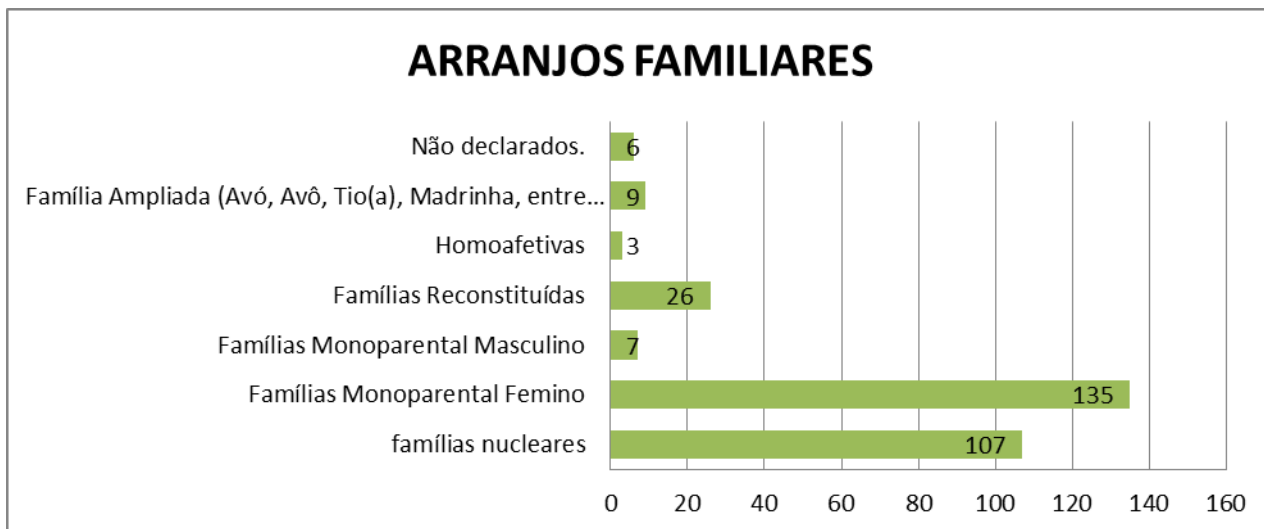
Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos cinco anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as politicas públicas, principalmente o posto de saúde para realizarem consultas, exames, encaminhamento entre outros e a falta de mais um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

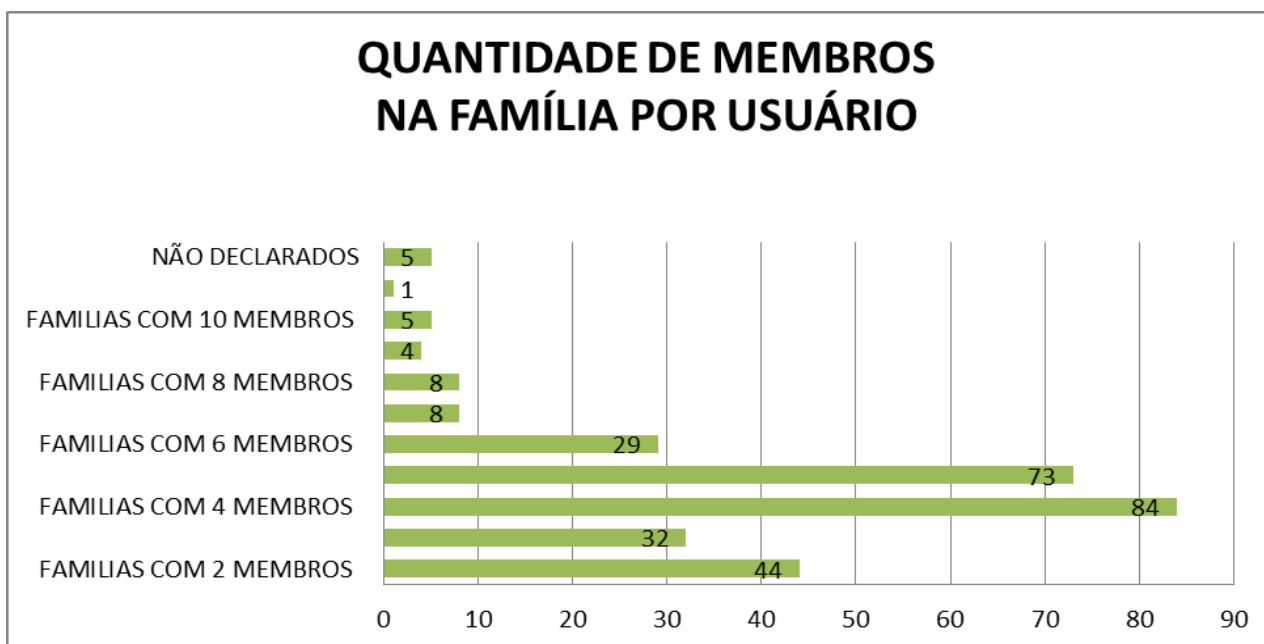
O Centro Promocional São José atualmente atende 258 famílias que pertencem aos CRAS de referencia Pedro Ometto e Central.

Os tipos de arranjos familiares e a quantidade de membros na família por usuário se encontram nos gráficos abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria dos usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental femina (Chefiada por mulheres) e famílias nucleares (Pai e Mãe).

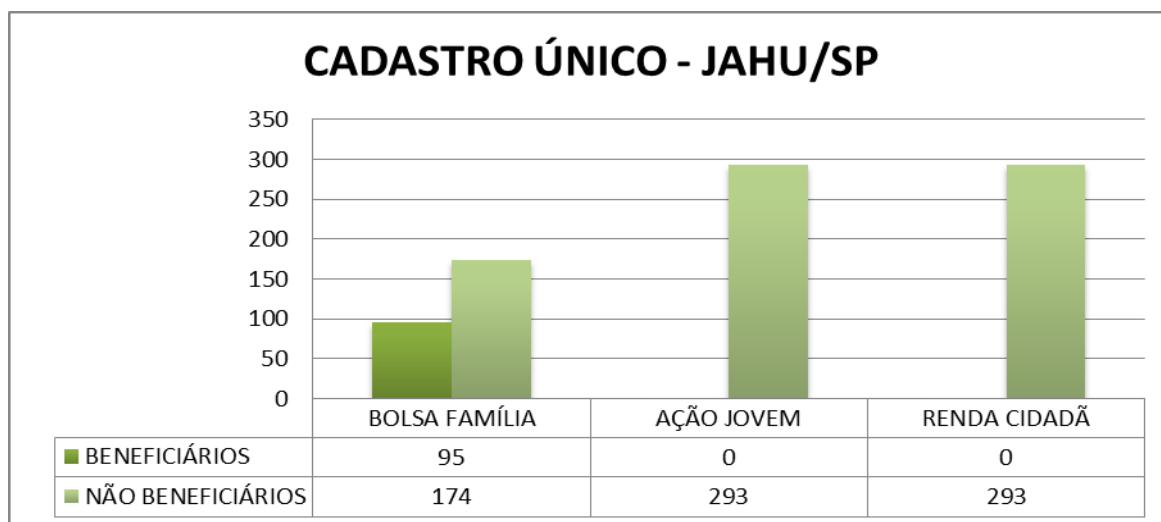


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria das famílias são compostas por 4 à 5 membros.

As crianças e adolescente são de ambos os sexos, sendo 173 masculino e 120 feminino, de 06 a 15 Anos, atualmente estão inseridas 293 usuários, 135 se encontra em isolamento, 2 em defasagem escolar, 7 sendo acolhida pelo Conselho Tutelar e o restante não se enquadra como

publico prioritário. A maioria das famílias é beneficiária do Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como o gráfico abaixo:



Fonte: Cadastro Único do Município de Jahu

Conforme dados fornecidos pelo Cadastro Único – Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jahu, foi detectado que os usuários inseridos no S.C.F.V. são beneficiários apenas do programa bolsa família.

Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino publico e apenas 1 usuário na rede privada. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental.

Na entidade atendemos aproximadamente 293 crianças e adolescente ao mês, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto da escola onde buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente tenha vontade de participar, o Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

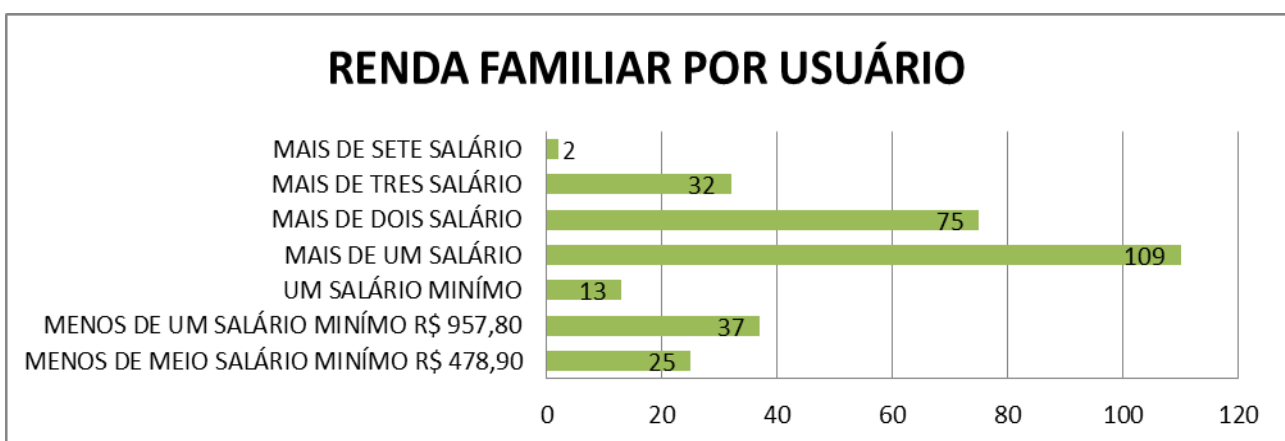
É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de

promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

A instituição possui hipóteses de casos de deficiência intelectual, déficit de atenção e hiperatividade, por ser casos prioritários, mas prognóstico em contato com a Secretaria da Saúde do Município de Jahu, as técnicas do Centro Promocional São José obtiveram o encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território do usuário, afim de facilitar o acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra é a demora excessiva em filas de espera.

A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”. O índice de desemprego em Jahu cresceu desde o início da crise e se mantém até os tempos atuais. Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda.

A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Estes dados foram coletados por meio do prontuário do usuário, sendo declarado pela família.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a

educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com serviço público de saúde e educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referencia para o Centro Promocional São José, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.

Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, hoje oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população, porem uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS para que haja atendimento com especialização.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos visando uma melhoria de vida, autonomia a família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Diante do exposto, entende-se que a execução do Plano de Trabalho 2019 se justifica, pois as ações propostas vão de encontro com as demandas sociais apresentadas pela população usuária.

## 10. RECURSOS HUMANOS

| QT              | CARGO                 | NOME                              | FORMAÇÃO PROFISSIONAL | C/H      | SALÁRIO BRUTO        |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------|----------------------|
| 1               | Coordenadora Social   | Maria de Lourdes Santos Silva     | Superior Completo     | 40h/sem  | R\$ 3.157,16         |
| 1               | Psicóloga             | Jaqueline Alves de Oliveira       | Superior Completo     | 40h/sem  | R\$ 2.826,03         |
| 1               | Psicóloga             | Tamires Gomes Righi               | Superior Completo     | 20h/sem  | R\$ 1.599,81         |
| 1               | Assistente Social     | Saiulle Spilari Denadai           | Superior Completo     | 30h/sem  | R\$ 2.112,45         |
| 1               | Assistente Social     | Letícia Aleixo Brancaglioni       | Superior Completo     | 30h/sem  | R\$ 2.159,23         |
| 1               | Educador Social       | Daniel Henrique Martins           | (Cursando) Superior   | 40h/sem  | R\$ 2.619,92         |
| 1               | Educador Social       | Daniela de Oliveira G. Cazellotto | (Cursando) Superior   | 40h/sem  | R\$ 1.850,29         |
| 1               | Educador Social       | Edna Maria de Souza Santos        | Superior Completo     | 40h/sem  | R\$ 1.795,80         |
| 1               | Educador Social       | Fernanda Ap. do Nascimento        | Superior Completo     | 40h/sem  | R\$ 1.798,97         |
| 1               | Educador Social       | Helen da Silva Neves de Oliveira  | Superior Completo     | 40h/sem  | R\$ 2.076,75         |
| 1               | Educador Social       | Miriam Geraldo                    | Ensino Médio          | 40h/sem  | R\$ 2.057,44         |
| 1               | Educador Social       | Priscila Marques Bento            | (Cursando) Superior   | 40h/sem  | R\$ 2.101,95         |
| 1               | Educador Social       | Thiago Simioni Leite              | (Cursando) Superior   | 40h/sem  | R\$ 2.070,04         |
| 1               | Educador Social       | Luis Henrique C. Soares Santos    | (Cursando) Superior   | 40h/sem  | R\$ 2.070,04         |
| 1               | Aux. Serviços Gerais  | Elisete Gimenes P. Gonçalves      | Ensino Fundamental    | 44h/sem. | R\$ 1.831,43         |
| 1               | Aux. Serviços Gerais  | Márcia Regina Augusto             | Ensino Médio          | 44h/sem. | R\$ 1.678,92         |
| 1               | Aux. Serviços Gerais  | Marinalva Raimundo Carvalho       | Ensino Fundamental    | 30h/sem  | R\$ 1.040,01         |
| 1               | Aux. Serviços Gerais  | Valdirene Camargo da Cruz         | Ensino Médio          | 44h/sem. | R\$ 1.831,43         |
| 1               | Assis. Administrativo | Roberta Disselli Zenati           | Ensino Médio          | 40h/sem  | R\$ 2.134,45         |
| 1               | Aux. Administrativo   | Susana Raquel Pereira Oliveira    | Superior Completo     | 40h/sem  | R\$ 1.463,88         |
| <b>Subtotal</b> |                       |                                   |                       |          | <b>R\$ 40.276,00</b> |

### Voluntários e estagiários não remunerados

| Nº | Nome                                 | Escolaridade Profissão              | Carga horária semana | Termo de Voluntariado (sim ou não) | Atividades desenvolvidas |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 01 | Cássia Fernanda Garbelini Scatambulo | Cursando 6º Semestre Serviço Social | 25hs/sem             | Sim                                | Estágio II               |

## 11. RECURSOS UTILIZADOS

### TERMO DE COLABORAÇÃO

| <b>FEDERAL</b>  |                      |                      |                         |                                       |
|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------|
|                 | <b>PREVISTO</b>      | <b>EXECUTADO</b>     | <b>SALDO DISPONÍVEL</b> | <b>APLICAÇÃO</b>                      |
| <b>JULHO</b>    | R\$ 13.500,00        | R\$ 9.630,86         | R\$ 3.869,14            | R\$ 3,17                              |
| <b>AGOSTO</b>   | R\$ 13.500,00        | R\$ 13.250,66        | R\$ 249,34              | R\$ 9,93<br>(depositado no mesmo mês) |
| <b>SETEMBRO</b> | R\$ 13.500,00        | R\$ 17.420,80        | - R\$ 3.920,80          |                                       |
| <b>OUTUBRO</b>  | R\$ 13.500,00        | R\$ 12.164,33        | R\$ 1.335,67            | R\$ 1,68                              |
| <b>NOVEMBRO</b> | R\$ 13.500,00        | R\$ 14.834,81        | - R\$ 1.334,81          | R\$ 1,49                              |
| <b>DEZEMBRO</b> | R\$ 13.500,00        | R\$ 7.977,49         | R\$ 5.522,51            | R\$ 2,65                              |
| <b>TOTAL:</b>   | <b>R\$ 81.000,00</b> | <b>R\$ 75.278,95</b> | <b>R\$ 5.721,05</b>     | <b>R\$ 18,92</b>                      |

| <b>MUNICIPAL</b> |                       |                       |                         |                   |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
|                  | <b>PREVISTO</b>       | <b>EXECUTADO</b>      | <b>SALDO DISPONÍVEL</b> | <b>APLICAÇÃO</b>  |
| <b>JULHO</b>     | R\$ 55.500,00         | R\$ 37.798,48         | R\$ 17.701,52           | R\$ 51,61         |
| <b>AGOSTO</b>    | R\$ 55.500,00         | R\$ 49.209,92         | R\$ 6.290,08            | R\$ 46,88         |
| <b>SETEMBRO</b>  | R\$ 55.500,00         | R\$ 53.011,77         | R\$ 2.488,23            | R\$ 39,49         |
| <b>OUTUBRO</b>   | R\$ 55.500,00         | R\$ 42.312,67         | R\$ 13.187,33           | R\$ 81,33         |
| <b>NOVEMBRO</b>  | R\$ 55.500,00         | R\$ 72.195,77         | - R\$ 16.695,77         | R\$ 39,42         |
| <b>DEZEMBRO</b>  | R\$ 55.500,00         | R\$ 75.765,03         | - R\$ 20.265,03         | R\$ 66,67         |
| <b>TOTAL:</b>    | <b>R\$ 333.000,00</b> | <b>R\$ 330.293,64</b> | <b>R\$ 2.706,36</b>     | <b>R\$ 325,40</b> |

| <b>PRÓPRIO</b>  |                 |                  |                         |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------|
|                 | <b>PREVISTO</b> | <b>EXECUTADO</b> | <b>SALDO DISPONÍVEL</b> |
| <b>JULHO</b>    | R\$ 16.624,00   | R\$ 16.624,00    | R\$ 0,00                |
| <b>AGOSTO</b>   | R\$ 16.624,00   | R\$ 16.624,00    | R\$ 0,00                |
| <b>SETEMBRO</b> | R\$ 16.624,00   | R\$ 16.624,00    | R\$ 0,00                |
| <b>OUTUBRO</b>  | R\$ 16.624,00   | R\$ 16.624,00    | R\$ 0,00                |
| <b>NOVEMBRO</b> | R\$ 16.624,00   | R\$ 16.624,00    | R\$ 0,00                |



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

|                 |                      |                      |          |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------|
| <b>DEZEMBRO</b> | R\$ 16.624,00        | R\$ 16.624,00        | R\$ 0,00 |
| <b>TOTAL:</b>   | <b>R\$ 99.744,00</b> | <b>R\$ 99.744,00</b> | R\$ 0,00 |

**RELATÓRIO FINANCEIRO:**

Não foram utilizadas as Aplicações Financeiras tanto do municipal quanto para o federal

## 12. ESTRUTURA FÍSICA

| Item | Descrição   | Capacidade Máxima | Reparos Realizados  | Comentários     |
|------|---|-------------------|---|-----------------|
| 05   | Salas de atividades diárias                           | 30 Crianças       | Ventiladores, Lâmpadas, Armários, Troca de vidros, Reparos Mesas e carteiras. | Recurso Próprio |
| 04   | Banheiros masculinos                                  | Rotativo          | Saboneteiras, Porta papel, Válvulas.  | Recurso Próprio |
| 04   | Banheiros femininos                                   | Rotativo          | Saboneteiras, Porta papel, Válvulas.  | Recurso Próprio |
| 01   | Sala de Informática                                   | 30 crianças       | Computadores e Ventilador   | Recurso Próprio |
| 01   | Sala Multiuso (Leitura / Vídeo / Jogos de Raciocínio) | 60 Crianças       | Jogos   | Recurso Próprio |
| 01   | Sala de artesanato                                    | 20 Crianças       | Cadeiras, Tintas, Pincéis e entre outros                                      | Recurso Próprio |
| 01   | Sala de Robótica                                      | 15 Crianças       | -   | -               |
| 01   | Sala da Coordenadora                                  | 2 Pessoas         | -   | -               |
| 01   | Sala de Descanso colaboradores                        | 5 Pessoas         | -   | -               |
| 01   | Sala Diretora   | 3 Pessoas         | -   | -               |
| 01   | Sala Almojarifado de alimentos                        | 4 Pessoas         | -   | -               |
| 01   | Sala Almojarifado Material de Limpeza e Higiene       | 4 Pessoas         | -   | -               |
| 01   | Sala Secretaria/Administração                         | 2 Pessoas         | -   | -               |
| 01   | Sala Assistente Social e atendimento                  | 4 Pessoas         | Divisória   | Recurso Próprio |
| 01   | Sala Psicóloga e atendimento                          | 4 Pessoas         | Divisória   | Recurso Próprio |
| 01   | Sala Almojarifado Uniformes e fantasias               | 4 Pessoas         | -   | -               |
| 01   | Refeitório (salão)                                    | 650 Pessoas       | -   | -               |
| 01   | Cozinha   | 4 funcionários    | Cozinha, Armários, Mesa inox, Pedras e Alvenaria.                             | Recurso Próprio |
| 01   | Pátio   | 200 crianças      | -   | -               |

### 13. RECURSOS FÍSICOS

| Quantidade | Descrição                 |
|------------|---------------------------|
| 2          | Fogão                     |
| 3          | Geladeira                 |
| 2          | Freezer                   |
| 1          | Mesa Inox                 |
| 4          | Impressora                |
| 2          | Armário de arquivo morto  |
| 24         | Computadores              |
| 17         | Cadeiras para atendimento |
| 6          | Telefones                 |
| 1          | Televisor                 |
| 150        | Carteiras                 |
| 150        | Cadeiras                  |
| 4          | Armários Multiuso novos   |
| 3          | Ventiladores              |
| 8          | Lousa                     |
| 2          | Mesas novas               |
| 3          | Baú                       |
| 1          | Maquina de Lavar          |
| 2          | Forno                     |
| 5          | Rádios                    |



## Associação de Instrução Popular e Beneficência

### CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## AÇÕES QUANTITATIVAS

| AÇÕES/ATIVIDADES  | Jul  | Ago   | Set   | Out  | Nov  | Dez  | Total                        |
|---|--|---|---|--|--|--|------------------------------|
| Acolhida  | 12   | 32  | 19  | 35   | 33   | 15   | 146                          |
| Referenciamento   | 1  | 0   | 0   | 5  | 8  | 3  | 17                           |
| Atualização dos Prontuários   | 0  | 0   | 0   | 0  | 281  | 0  | 281                          |
| Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)  | 15 Visitas<br>9 Busca-Ativa                                | 2 Visitas<br>24 Busca-Ativa   | 6 Visitas<br>22 Busca-Ativa   | 13 Visita<br>22 Busca-Ativa  | 11 Visita<br>19 Busca-Ativa  | 17 Busca-Ativa                                 | 64 Visita<br>96 Busca-Ativa  |
| Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc) | 4 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>2 CRAS<br>Central<br>1 Saúde  | 10 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>6 CRAS<br>Central<br>2 CREAS<br>1 Saúde<br>2 Conselho Tutelar | 9 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>3 CRAS<br>Central<br>2<br>Conselho Tutelar | 6 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>2 CRAS<br>Central<br>8 Posto de Saúde<br>1 Cadastro único<br>1 APAE | 7 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>5 CRAS<br>Central<br>8 Posto de Saúde<br>3 Cadastro único<br>1 APAE | 6 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>2 CRAS<br>Central | 92                           |
| Fornecimento de camisetas, tênis, chinelo, uniforme (descrever)   | 2<br>Uniformes<br>1.300<br>Passes                          | 0   | 7<br>Uniformes  | 5<br>Uniformes   | 8<br>Uniformes   | 5 Uniformes                                    | 28 Uniformes<br>1.300 Passes |
| Contato com a rede de serviços intersetorial (Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte e Lazer, Cultura, entre outros).   | 5 CRAS<br>Central<br>12 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>1 CREAS | 2 Educação<br>5 CRAS<br>Central<br>16 CRAS<br>Pedro<br>Ometto                               | 4<br>Educação<br>5 CRAS<br>Central<br>11 CRAS<br>Pedro                  | 3 Educação<br>5 Conselho Tutelar<br>2 APAE<br>4 Psicóloga<br>CAIC                                | 18 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>2 CREAS<br>4 Educação<br>2 Conselho                                | 2 CRAS<br>1 Saúde                              | 126                          |



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

|  | 1<br>Secretaria<br>da Saúde<br>5 Conselho<br>Tutelar | 1 Postinho<br>Saúde<br><br>1<br>Secretária<br>da<br>Educação | Ometto<br>2 Postinho<br>de Saúde | 2 CAPS                    | Tutelar<br>5 Conselho<br>Tutelar<br>3 APAE<br>2 Psicóloga<br>CAIC |   |     |
|--|--|--|----------------------------------|---------------------------|---|---|-----|
| Atendimento Psicossocial com criança/adolescentes  | 105  | 129  | 151                              | 103                       | 146   | 38  | 672 |
| Atendimento Psicossocial com a família   | 4  | 18   | 34                               | 21                        | 22  | 12  | 111 |
| Reunião de equipe (para estudos sobre a metodologia de trabalho, discussão de casos, planejamento, avaliação das ações, etc) | 3  | 6  | 4                                | 6                         | 3   | 2   | 24  |
| Reunião de discussão de casos ou realização de ações coletivas com o CRAS/CREAS  | 1CRAS<br>Pedro<br>Ometto                             | 1CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>1CRAS<br>Central                 | 1 CRAS<br>Pedro<br>Ometto        | 1 CRAS<br>Pedro<br>Ometto | 1 CRAS<br>Pedro<br>Ometto<br>1 CRAS<br>Central                    | 1 CRAS<br>Pedro Ometto<br>1 CRAS<br>Central | 9   |
| Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos   | 1 CMAS   | 1 CMAS   | 1 CMAS<br>1<br>CMDCA             | 0                         | 1 CMDCA   | 0   | 5   |
| Visita de monitoramento da Secretaria de Assistência Social  | 0  | 1  | 0                                | 0                         | 1   | 0   | 2   |
| <b>GRUPOS</b>  |  |  |                                  |                           |   |   |     |
| Grupo Socioeducativo – Criança de 06 a 11 anos   | 10   | 29   | 20                               | 20                        | 20  | 20  | 119 |
| Grupo Socioeducativo – Criança/adolescente de 12 a 15 anos   | 10   | 29   | 20                               | 20                        | 20  | 20  | 119 |
| <b>AÇÕES COLETIVAS</b>   |  |  |                                  |                           |   |   |     |
| Reunião com as famílias  | 0  | 0  | 2                                | 0                         | 2   | 0   | 4   |



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

|   |    |                            |    |    |    |               |     |
|---|----|----------------------------|----|----|----|---------------|-----|
| Ações coletivas com crianças/adolescentes em conjunto com as famílias | 0  | 1 Ação Social e Comunidade | 0  | 0  | 0  | 1 Festa Natal | 2   |
| Confraternização (datas festivas ou aniversariantes do mês)           | 0  | 2                          | 2  | 2  | 2  | 2             | 10  |
| Passeios, Feiras, Exposições, Eventos Culturais, Cinema, etc.         | 0  | 1 Festa da Família         | 1  | 0  | 0  | 1             | 3   |
| <b>OFICINAS</b>   |    |                            |    |    |    |               |     |
| Oficinas de prática esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ)                    | 13 | 13                         | 13 | 13 | 13 | 13            | 78  |
| Oficina de Jogos (xadrez)   | 4  | 4                          | 4  | 4  | 4  | 4             | 24  |
| Oficinas de artesanato  | 40 | 40                         | 40 | 40 | 40 | 40            | 240 |
| Oficinas de informática   | 40 | 40                         | 40 | 40 | 40 | 40            | 240 |
| Oficina de Robótica   | 40 | 40                         | 40 | 40 | 40 | 40            | 240 |
| Oficina Arte e Movimento  | 40 | 40                         | 40 | 40 | 40 | 40            | 240 |
| Oficina Pensa e Faça  | 40 | 40                         | 40 | 40 | 40 | 40            | 240 |
| Oficina Cinema  | 40 | 40                         | 40 | 40 | 40 | 40            | 240 |

| GRUPO/AÇÕES COLETIVAS                                  |   |
|--|---|
| <b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos |   |
| <b>Mês</b>   | <b>Tema:</b> Atividades Recreativas   |
| JULHO  | <b>Atividade: Jogos Cooperativos</b><br><b>Objetivo:</b> Proporcionar momentos de integração, diversão, oferecendo um tempo de qualidade de lazer, promovendo a socialização enquanto se divertem.  |
|  | <b>Atividade: Dinâmica em Grupo</b><br><b>Objetivo:</b> Proporcionar momentos de integração, diversão, oferecendo um tempo de qualidade de lazer, promovendo a socialização enquanto se divertem.   |
|  | <b>Atividade: Soltar Pipa</b><br><b>Objetivo:</b> Proporcionar momentos de integração, diversão, oferecendo um tempo de qualidade de lazer, promovendo a socialização enquanto se divertem.   |
|  | <b>Atividade: Receita de Quitutes Juninos</b><br><b>Objetivo:</b> Proporcionar momentos de integração, diversão, oferecendo um tempo de qualidade de lazer, promovendo a socialização enquanto se divertem.   |
| <b>Mês</b>   | <b>Tema:</b> Valores da Vida e para a Vida – Gratidão   |
| AGOSTO   | <b>Atividade: Árvore dos Valores: Caminhos para a gratidão</b><br><b>Objetivo:</b> Possibilitar situação as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposito de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir. Ruir relação verdadeira e fraterna de acordo com os princípios morais.  |
|  | <b>Atividade: Jogo em linha: Sensibilização e exploração do tabuleiro (Oficina Pense e Faça)</b><br><b>Objetivo:</b> Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano. |
|  | <b>Tema: Meu corpo: Cada um de nós é único</b><br><b>Grupo: Programa Claves</b><br><b>Publico - Alvo:</b> Crianças/Adolescentes 10 á 11 anos<br><b>Objetivo:</b> Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam despeitos impedir as situação de abuso interrompendo ou minimizando as consequências das que já ocorram.  |

**Tema: Nosso corpo: Meu corpo é bom e tem valor**

**(Programa Claves)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 12 á 15 anos

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam despeitos impedir as situação de abuso interrompendo ou minimizando as consequências das que já ocorram.

**Atividade: Conversando sobre gratidão: Uma virtude a ser ensinada**

**Objetivo:** Possibilitar situação as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposito de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir. Ruir relação verdadeira e fraterna de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Jogo em linha: Apresentação das regras do jogo**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 06 á 11 anos

**Objetivo:** Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano.

**Tema: Meu corpo: Compartilhar é divertido**

**(Programa Claves)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 10 á 11 anos

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam despeitados, impedir as situações de abuso interrompendo- as ou minimizando as consequências das que já ocorram.

**Tema: Meu corpo merece meus cuidados**

**(Programa Claves)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 12 á 15 anos

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos seriam despeitos impedir as situação de abuso interrompendo ou minimizando as consequências das que já ocorram.

**Atividade: Minha Família, minha alegria**

**Objetivo:** Possibilitar situação as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposito de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir. Ruir relação verdadeira e fraterna de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Jogo em linha: Jogando e desenvolvendo estratégias  
(Oficina Pense e Faça)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 06 á 11 anos

**Objetivo:** Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano.

**Tema: Meu corpo: Caixa dos sentidos  
(Programa Claves)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 10 á 11 anos

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam despeitados, impedir as situações de abuso interrompendo- as ou minimizando as consequências das que já ocorram.

**Tema: Nosso Corpo: Meu corpo me permitiu comunicar-se com os outros  
(Programa Claves)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 12 á 15 anos

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos seriam despeitados impedir as situação de abuso interrompendo ou minimizando as consequências das que já ocorram.

**Atividade: Festa da Família**

**Objetivo:** Possibilitar situação as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposito de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir. Ruir relação verdadeira e fraterna de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Jogo em linha: Jogando e desenvolvendo estratégias  
(Oficina Pense e Faça)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 06 á 11 anos

**Objetivo:** Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano.

**Tema: Meu corpo: Quebra Cabeça  
(Programa Claves)**

**Publico - Alvo:** Crianças/Adolescentes 10 á 11 anos

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam despeitados, impedir as situações de abuso interrompendo- as ou minimizando as consequências das que já ocorram.

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Tema: Nosso Corpo: Masculinidade / Feminilidade (Programa Claves)</b><br/><b>Publico - Alvo:</b> Crianças/Adolescentes 12 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situação de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos seriam despeitos impedir as situação de abuso interrompendo ou minimizando as consequências das que já ocorreram.</p> |
|            | <p><b>Grupo Adolescer</b><br/><b>Objetivo:</b> Propiciar um ambiente transformador e estimular na vida das adolescentes oportunizando a reflexão sobre oi protagonismo de suas vidas.</p>   |
|            | <p><b>Grupo Psicossocial</b><br/><b>Tema:</b> Autocuidado<br/><b>Objetivo:</b> Conhecer os hábitos familiares de casa criança e adolescentes do serviço, identificando as dificuldades vivenciadas no seu contexto familiar, conscientizando a importância da higiene para saúde do corpo.</p>  |
|            | <p><b>Atividade: Fechamento mensal do tema - Psicossocial</b><br/><b>Grupo Psicossocial</b><br/><b>Tema:</b> Valores da vida e para vida- Gratidão<br/><b>Objetivo:</b> Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis á formação humana e a reflexão na sociedade.</p>  |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Honestidade  |
| SETEMBRO   | <p><b>Atividade: Árvore dos valores, caminhos para a honestidade. (Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)</b><br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.</p>          |
|            | <p><b>Atividade: Sensibilização (Jogos com Tabuleiro) (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos, utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aprenderam com os jogos em situação do cotidiano.</p>              |

**Tema: Nós e os outros**

**Atividade: Minha parte íntima: órgãos genitais externos e internos.**

**Grupo: Programa Claves**

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.

**Tema: Grupo Adolescer**

**Grupo: Psicossocial**

**Objetivo:** Propiciar um ambiente transformador e estimular na vida das adolescentes, oportunizando a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas.

**Atividade: Honestidade não se promete, se pratica.**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Exploração do Tabuleiro**

**(Jogos com Tabuleiro)**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a lógica, aprimorar a memória e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.

**Tema: Nós e os outros**

**Atividade: Minha parte íntima: Expressão verbal e não verbal.**

**Grupo: Programa Claves**

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.

**Grupo: Psicossocial**

**Objetivo:** Entender a importância da higiene bucal, e abordar as consequências de falta de higienização.

**Atividade: Faça o que é certo, e não o que fácil.**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Apresentação das Regras**

**(Jogos com Tabuleiro)**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a lógica aprimorar a memória e devolver o pensamento crítico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.

**Tema: Nós e os outros**

**Atividade: Minhas partes íntimas: Partes íntimas e privadas**

**Grupo: Programa Claves**

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.

**Atividade: Teatro**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Jogando desenvolvendo estratégias**

**(Jogos com Tabuleiro)**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a lógica aprimorar a memória e devolver o pensamento crítico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.

**Tema: Nós e os outros**

**Atividade: Minhas partes íntimas: Partes íntimas e privadas**

**Grupo: Programa Claves**

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.

**Grupo: Psicossocial**

**Objetivo:** Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis a formação humano e a reflexão na sociedade.

| Mês     | Tema: Valores da vida e para vida- Respeito   |
|---------|---|
| OUTUBRO | <p><b>Atividade: Árvore dos valores; Caminho para o respeito (Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)</b><br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.</p>                                   |
|         | <p><b>Atividade: Jogo quarto sensibilização e exploração do tabuleiro (Jogos com Tabuleiro) (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica aprimorar a memoria e devolver o pensamento critico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.</p> |
|         | <p><b>Tema: Nós e os outros</b><br/><b>Atividade: Identificar emoções</b><br/><b>Grupo: Programa Claves</b><br/><b>Objetivo:</b> Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.</p>  |
|         | <p><b>Tema: Grupo Adolescer</b><br/><b>Grupo: Psicossocial</b><br/><b>Objetivo:</b> Propiciar um ambiente transformador e estimular na vida das adolescentes, oportunizando a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas.</p>  |
|         | <p><b>Atividade: Respeito: valorizando a mim mesmo (Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)</b><br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.</p>   |
|         | <p><b>Atividade: Jogo quarto apresentação das regras do jogo (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica aprimorar a memoria e devolver o pensamento critico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.</p>                                |

**Tema: Nós e os outros**

**Atividade: Jogo das decisões**

**Grupo: Programa Claves**

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.

**Tema: Higiene e saúde**

**Grupo: Psicossocial**

**Objetivo:** Perceber a importância de se prevenir ao piolho e as consequências que o mesmo traz para criança e adolescentes.

**Atividade: Valorizando a vida: Eu e o outro**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Jogo quarto: Jogando desenvolvendo estratégias.**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a lógica aprimorar a memória e devolver o pensamento crítico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.

**Tema: Nós e os outros**

**Atividade: Definições de violência**

**Grupo: Programa Claves**

**Objetivo:** Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.

**Atividade: Pesquisa de satisfação**

**Objetivo:** Estimular o senso crítico dos usuários e suas famílias através da avaliação das ações do 2º semestre.

**Atividade: Piquenique**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

|          |  |
|----------|--|
|          | <p><b>Atividade: Jogando quarto: desenvolvendo estratégias (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica aprimorar a memoria e devolver o pensamento critico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.</p> <p><b>Tema: Nós e os outros</b><br/><b>Atividade: Confecção de pôster preventivo</b><br/><b>Grupo: Programa Claves</b><br/><b>Objetivo:</b> Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus- tratos, violência sexual ou outras, nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorrem.</p> <p><b>Atividade: Fechamento mensal do tema - Psicossocial</b><br/><b>Grupo Psicossocial</b><br/><b>Objetivo:</b> Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis á formação humana e reflexão na sociedade.</p>                             |
|          | <p><b>Mês</b>      <b>Tema: Valores da vida e para vida- Justiça</b></p>   |
| NOVEMBRO | <p><b>Atividade: Árvore dos valores: Caminhos para justiça (Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)</b><br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.</p> <p><b>Atividade: (Jogando procurando dado) Sensibilizando e exploração do tabuleiro (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica aprimorar a memoria e devolver o pensamento critico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.</p> <p><b>Tema: Grupo Adolescer</b><br/><b>Grupo: Psicossocial</b><br/><b>Objetivo:</b> Propiciar um ambiente transformador e estimular na vida das adolescentes, oportunizando a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas.</p> |

**Atividade: Liga de justiça**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: (Jogando procurando dado) Representação as regras (Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica aprimorar a memoria e devolver o pensamento critico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.

**Atividade: Higiene e saúde**

**Grupo Psicossocial**

**Objetivo:** Perceber a importância de se lavar as mãos e higienização das roupas; conscientizar as crianças e adolescentes sobre a necessidade de se manterem limpos os locais onde vivemos.

**Atividade: Bolinha da justiça**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: (Jogando procurando dado) Jogando desenvolvendo estratégias**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica aprimorar a memoria e devolver o pensamento critico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.

**Atividade: Teatro**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Atividade: (Jogando procurando dado) Jogando desenvolvendo estratégias (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizar a logica aprimorar a memoria e devolver o pensamento critico, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.</p>      |
|            | <p><b>Atividade: Fechamento mensal do tema - Psicossocial Grupo Psicossocial</b><br/><b>Objetivo:</b> Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis á formação humana e reflexão na sociedade.</p>  |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para vida- Lealdade  |
| DEZEMBRO   | <p><b>Atividade: Árvore dos Valores: Caminhos para a gratidão (Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)</b><br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.</p>                        |
|            | <p><b>Atividade: Jogo da força unida: Sensibilização e exploração do tabuleiro (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano.</p> |
|            | <p><b>Atividade: Lealdade compromisso e fidelidade (Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)</b><br/><b>Objetivo:</b> Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.</p>                                   |
|            | <p><b>Atividade: Jogo da força unida: Apresentação das regras do jogo (Oficina Pense e Faça)</b><br/><b>Objetivo:</b> Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano.</p>          |

**Atividade: Lealdade um principio a ser compartilhado**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Jogo em linha: Apresentação das regras do jogo**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano.

**Atividade: Teatro**

**(Viver e Conviver / Arte e Movimento / Hora do Conto)**

**Objetivo:** Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como próprio de interagir de forma livre e integral, aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.

**Atividade: Jogo força unidas: Jogando desenvolvendo estratégias**

**(Oficina Pense e Faça)**

**Objetivo:** Contribuir para desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas, utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aplicando com os jogos em situação do cotidiano.

**Atividade: Fechamento mensal do tema - Psicossocial**

**Grupo Psicossocial**

**Objetivo:** Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis á formação humana e reflexão na sociedade.

| OFICINA INFORMATICA |  |
|---------------------|--|
| <b>Mês</b>          | <b>Tema:</b> Atividades Recreativas  |
| JULHO               | Não houve.<br>Atividades coletivas   |
| <b>Mês</b>          | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Gratidão  |
| AGOSTO              | <p><b>Atividade:</b> Clique em mim parte 1 – Função do Mouse<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 06 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Liquid Measure: Apresentação e pesquisa<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano a fauna e flora resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinados e partilhar, lavando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Clique em mim Parte 2 – Funções do Mouse<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 06 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Liquid Measure: Fase 1-5<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, regatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinamos e partilhamos, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Farm Bee Diurno- Movimentos do mouse com clique único<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 06 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, regatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinamos e partilhamos, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Liquid Measure- Fase 6-10<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, regatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinamos e partilhamos, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Atividade:</b> Farm Noturno Movimentos do mouse com clique único<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 06 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, regatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinamos e partilhamos, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Liquid Measure: Finalizando o jogo<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 12 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, regatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinamos e partilhamos, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>  |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para vida – Honestidade  |
| SETEMBRO   | <p><b>Atividade:</b> Memória com números: Conhecendo o jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Dinheiro notas: Conhecendo o jogo<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Memória números- finalizando o jogo<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Dinheiro notas: finalizando o jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p><b>Atividade:</b> Memória com números por extenso- Apresentação das regras do jogo.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> |
|            | <p><b>Atividade:</b> Dinheiro moedas; Conhecendo o jogo.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                               |
|            | <p><b>Atividade:</b> Memória com números por extenso – jogando e concluindo o jogo.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>    |
|            | <p><b>Atividade:</b> Dinheiro moedas: finalizando o jogo.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                              |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para vida – Respeito  |
| OUTUBRO    | <p><b>Atividade:</b> Fireboy and watergirl 1- Pesquisando o jogo.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                      |
|            | <p><b>Atividade:</b> Fireboy and watergirl 1 – Fase 1-5.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                               |
|            | <p><b>Atividade:</b> Fireboy and watergirl 1 – Fase 6-9.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos</p> <p><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a</p>  |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Fireboy and watergirl 1 – Finalizando do jogo fase 10- 15.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>  |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para vida – Justiça   |
| NOVEMBRO   | <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery- Pesquisa no google.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery 2 - Pesquisa no google.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery- compreendendo os comandos do jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery 2- compreendendo os comandos do jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery – Explorando as fases do jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery 2- Explorando as fases do jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                |
|            | <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery – Finalizando o jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                          |
|            | <p><b>Atividade:</b> Rob the robbery 2- Finalizando o jogo.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                         |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Lealdade   |
| DEZEMBRO   | <p><b>Atividade:</b> Cena do filme “A procura da felicidade motivação”.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>             |
|            | <p><b>Atividade:</b> Vídeo: Palavra de motivação Rocky Balboa.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p>                      |
|            | <p><b>Atividade:</b> Vídeo: Não passe a sua vida procurando se alguém gosta de você.<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 06 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar o ser humano, fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.</p> |



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**Atividade:** Vídeo: O impacto de um pai na vida do filho.

**Público-alvo:** Crianças/ Adolescentes 06 á 11 anos

**Objetivo:** Valorizar o ser humano, fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisa e jogos online.

| OFICINAS DE ROBÓTICA |  |
|----------------------|--|
| <b>Mês</b>           | <b>Tema:</b> Atividades Recreativas  |
| JULHO                | Não houve.<br>Atividades coletivas   |
| <b>Mês</b>           | <b>Tema:</b> Valores da Vida e para vida – Gratidão  |
| AGOSTO               | <b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br><b>Atividade:</b> Representando através do lego o que é gratidão<br><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.             |
|                      | <b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15anos<br><b>Atividade:</b> Limões elétricos, produzindo energia elétrica com limões.<br><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral. |
|                      | <b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br><b>Atividade:</b> Gratidão pela família<br><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.                                      |
|                      | <b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br><b>Atividade:</b> Batatas elétricas produzindo energia com batatas<br><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.         |
|                      | <b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br><b>Atividade:</b> Gratidão pela natureza<br><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.                                     |
|                      | <b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br><b>Atividade:</b> Bananas musicais, criando um piano saudável<br><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.              |

|  |
|--|
| <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Gratidão pelo alimento<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.</p>      |
| <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Salada de frutas musicais<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.</p> |

| Mês      | Tema: Valores da vida e para a vida – Honestidade  |
|----------|--|
| SETEMBRO | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Recurso livres em programação<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>  |
|          | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Os benefícios de ser honesto<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> |
|          | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Dinâmica policia e bandido<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>     |
|          | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Reparo de eletrônico<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>         |
|          | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Dinâmica bola ao cesto<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de</p>  |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Dinâmica bola ao cesto<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>  |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Respeito   |
| OUTUBRO    | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Espaço e local: Explorando o prédio<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Trabalho com fios elétricos<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Criando um objeto do local<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Aprendendo utilizar ferramentas<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Criando um objeto do local<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Multímetro: A importância do aparelho<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>       |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Finalizando da criação do objeto<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>              |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Eletrônicos e o seu funcionamento<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>           |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Justiça  |
| NOVEMBRO   | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Poder do conhecimento<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>                         |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Poder do conhecimento<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>                       |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Montagem de um kit lego sem utilizar o manual<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Filme : O menino que descobriu o vento<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>          |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Separando as cores, tamanhos e quantidade de lego<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p> |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Energia Eólica<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>                                  |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Montagem de um kit lego utilizando o manual<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>       |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15 anos<br/><b>Atividade:</b> Gerador Eólico<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar matérias recicláveis em brinquedos, possibilitando a interação social e moral.</p>                                  |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da Vida e para vida – Lealdade   |
| DEZEMBRO   | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 6 á 9 anos<br/><b>Atividade:</b> Labirinto elétrico: elaborando o aparelho<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.</p>          |
|            | <p><b>Público-alvo:</b> Criança de 10 á 15anos<br/><b>Atividade:</b> Labirinto elétrico 1: concentração motora<br/><b>Objetivo:</b> Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação</p>                       |

social moral.

**Público-alvo:** Criança de 6 á 9 anos

**Atividade:** Labirinto elétrico; construindo o aparelho

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.

**Público-alvo:** Criança de 10 á 15 anos

**Atividade:** Labirinto elétrico 2: elaboração do aparelho

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.

**Público-alvo:** Criança de 6 á 9 anos

**Atividade:** Labirinto elétrico: finalizando o aparelho

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.

**Público-alvo:** Criança de 10 á 15 anos

**Atividade:** Labirinto elétrico 3: finalização do aparelho

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.

**Público-alvo:** Criança de 6 á 9 anos

**Atividade:** Labirinto elétrico: testando e finalizando o projeto

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.

**Público-alvo:** Criança de 10 á 15 anos

**Atividade:** Labirinto elétrico 4: testando o aparelho

**Objetivo:** Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos, além de transformar materiais reciclagem em brinquedos, possibilitando a interação social moral.

| OFICINA DE ARTESANATO                                    |   |
|--|---|
| <b>Publico Alvo:</b> Criança e Adolescentes 6 á 15 anos. |   |
| Mês  | Tema: Atividades Recreativas  |
| JULHO  | Não houve.<br>Atividades coletivas  |
| Mês  | Tema: Valores da vida e para vida – Gratidão  |
| AGOSTO   | <p><b>Atividade: Boneca com garrafa pet – Apresentação da boneca</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p> |
|  | <p><b>Atividade: Boneca com garrafa pet – Início da confecção</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>    |
|  | <p><b>Atividade: Boneca com garrafa pet – Confecção</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>              |
|  | <p><b>Atividade: Finalização da Boneca</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>                           |

| Mês      | Tema: Valores da vida e para a vida – Honestidade   |
|----------|---|
| SETEMBRO | <p><b>Atividade: Pulseira demonstração pulseira</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>                            |
|          | <p><b>Atividade: Pulseira- Início da confecção</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>                             |
|          | <p><b>Atividade: Pulseira confecção</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>  |
|          | <p><b>Atividade: Finalização</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>   |
| Mês      | Tema: Valores da vida e para a vida – Respeito  |
| OUTUBRO  | <p><b>Atividade: Porta treco com prendedores – apresentação do porta treco</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p> |
|          | <p><b>Atividade: Porta treco com prendedores- início da confecção</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>          |
|          | <p><b>Atividade: Porta treco com prendedores- confecção</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>                    |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p><b>Atividade: Finalização</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>                                |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Justiça   |
| NOVEMBRO   | <p><b>Atividade: Apresentação da boneca negra</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>               |
|            | <p><b>Atividade: Início da confecção da boneca negra</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>        |
|            | <p><b>Atividade: Confecção da boneca negra</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>                  |
|            | <p><b>Atividade: Finalização da boneca negra</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de matérias, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p>                |
| <b>Mês</b> | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Lealdade  |
| DEZEMBRO   | <p><b>Atividade: Anjo de garrafa pet e EVA – apresentação</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.</p> |
|            | <p><b>Atividade: Anjo de garrafa pet e EVA- início da confecção</b><br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam</p>  |

explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.

**Atividade: Anjo de garrafa pet e EVA- confecção**

**Objetivo:** Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.

**Atividade: Finalização**

**Objetivo:** Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal, o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção, concentração e socialização, trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.

| OFICINAS ESPORTIVAS |  |
|---------------------|--|
| Mês                 | Atividades Recreativas   |
| JULHO               | Não houve.<br>Atividades coletivas   |
| Mês                 |  |
| AGOSTO              | <p><b>Ação:</b> Judô<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 13 anos<br/><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> <p><b>Ação:</b> Karatê<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p> <p><b>Ação:</b> Xadrez<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Ação:</b> Atividade Física- SESI<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos<br/><b>Objetivo:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.</p> <p><b>Ação:</b> Recreação<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.</p> <p><b>Ação:</b> Tênis<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> |

| Mês      |   |
|----------|---|
| SETEMBRO | <p><b>Ação:</b> Judô<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 13 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p>   |
|          | <p><b>Ação:</b> Karatê<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p>  |
|          | <p><b>Ação:</b> Xadrez<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.</p>  |
|          | <p><b>Ação:</b> Atividade Física- SESI<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.<br/>Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva<br/>Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e natação.</p>      |
|          | <p><b>Ação:</b> Recreação<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos.</p>  |
|          | <p><b>Ação:</b> Tênis<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica</p> |

|                |  |
|----------------|--|
|                | matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.  |
| <b>Mês</b>     |  |
| <b>OUTUBRO</b> | <p><b>Ação:</b> Judô<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 13 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> <p><b>Ação:</b> Karatê<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> <p><b>Ação:</b> Xadrez<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.<br/>Neste mês as crianças do Centro Promocional São José, participaram da 3º Etapa AnimaKids de campeonato de xadrez.</p> <p><b>Ação:</b> Atividade Física- SESI<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos<br/><b>Objetivo:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva<br/>Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete</p> <p><b>Ação:</b> Recreação<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos.</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Ação:</b> Tênis<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p>   |
| <b>Mês</b> |   |
| NOVEMBRO   | <p><b>Ação:</b> Judô<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 13 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> <p><b>Ação:</b> Karatê<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> <p><b>Ação:</b> Xadrez<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.<br/>Neste mês as crianças do Centro Promocional São José, participaram da 3º Etapa AnimaKids de campeonato de xadrez.</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><b>Ação:</b> Atividade Física- SESI<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos<br/><b>Objetivo:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva<br/>Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete</p>   |
|            | <p><b>Ação:</b> Recreação<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos.</p>  |
|            | <p><b>Ação:</b> Tênis<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> |
|            | <p><b>Ação:</b> Ritmos/ Ballet (CONDECA)<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p>  |
|            | <p><b>Ação:</b> Educação física (CONDECA)<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes a participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características e de desempenho de cada um.</p>   |
| <b>Mês</b> |   |
| DEZEMBRO   | <p><b>Ação:</b> Judô<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 13 anos</p>  |

|   |
|---|
| <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p>  |
| <p><b>Ação:</b> Karatê<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 9 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.</p>  |
| <p><b>Ação:</b> Xadrez<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 11 anos<br/><b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.</p>   |
| <p><b>Ação:</b> Atividade Física- SESI<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 12 anos<br/><b>Objetivo:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.</p>   |
| <p><b>Ação:</b> Recreação<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.</p>  |
| <p><b>Ação:</b> Tênis<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> |
| <p><b>Ação:</b> Ritmos/ Ballet (CONDECA)<br/><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br/><b>Objetivo:</b> Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p>  |



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**Ação:** Educação física (CONDECA)

**Público-alvo:** Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos

**Objetivo:** Proporcionar as crianças e adolescentes a participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características e de desempenho de cada um.

| ENCONTRO COM FAMÍLIAS                                    |  |
|--|--|
| <b>Objetivos:</b> Fortalecer o vínculo entre as famílias |  |
| JULHO  | Não houve  |
| Mês  |  |
| AGOSTO   | <b>Atividade:</b> Encontro com as famílias em parceria do o CRAS.<br><b>Objetivo:</b> Oportunizar um encontro com o CRAS e as famílias do território, com a finalidade de explicação do serviço e aproximando os vínculos comunitários, com isso abordar questões de reflexão sobre a importância da presença da família no dia-a-dia da criança e |
| Mês  |  |
| SETEMBRO   | <b>Atividade:</b> Encontro temático com as famílias.<br><b>Objetivo:</b> Abordar temas de saúde e higiene no dia-a-dia   |
| Mês  |  |
| OUTUBRO  | Não houve  |
| Mês  |  |
| NOVEMBRO   | <b>Atividade:</b> Encontro temático com as famílias.<br><b>Objetivo:</b> Entender a importância do papel da família junto com a escola e SCFV para o desenvolvimento da criança e adolescente.   |
| Mês  |  |
| DEZEMBRO   | Não houve  |

| OFICINA CINEMA  |  |
|---|--|
| <b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescentes 6 á 15 anos |  |
| <b>Mês</b>  | Atividades Recreativas   |
| JULHO   | Não houve.<br>Atividades coletivas   |
| <b>Mês</b>  |  |
| AGOSTO  | <b>Tema:</b> Valores da vida e para a vida – Gratidão<br><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br><b>Objetivo:</b> Oportunizar momento onde possam compartilhar momentos de gratidão em suas vidas |
| <b>Mês</b>  |  |
| SETEMBRO  | <b>Tema:</b> Valores da vida e para vida- Honestidade<br><b>Público-alvo:</b> Crianças/ Adolescentes 6 á 15 anos<br><b>Objetivo:</b> Oportunizar momento onde possam compartilhar momentos de gratidão em suas vidas |
| <b>Mês</b>  |  |
| OUTUBRO   | Não houve  |
| <b>Mês</b>  |  |
| NOVEMBRO  | Não houve  |
| <b>Mês</b>  |  |
| DEZEMBRO  | Não houve  |

**AÇÕES EXTERNAS (PALESTRAS, PASSEIOS, CAMPANHAS, ETC)**

**Objetivos:** Promover momento de convivência entre os usuários

Mês

Mês

JULHO

**Tema:** Atividades recreativas (férias)

**Objetivo:** Proporcionar momentos de integração, diversão, oferecendo um tempo de qualidade de lazer, promovendo a socialização enquanto se divertem.

**Atividade:** Solicitação do acompanhamento do aproveitamento escolar dos usuários

**Objetivo:** Elevar o desempenho escolar e redução do índice de evasão escolar.

**Atividade:** Ação Fraternal Supermercado Confiança (Jantar Beneficente)

**Objetivo:** Proporcionar momento de fortalecimento de vínculos junto às famílias e a comunidade.

**Atividade:** Encontro sobre Análise de Conjuntura

**Objetivo:** Transmitir informações

Mês

AGOSTO

**Tema: Festa da família**

**Objetivo:** Promover espaço de convivência entre os usuários e suas famílias buscando valorizar e fortalecer os vínculos familiares.

Mês

SETEMBRO

**Atividade:** Passeio no Thermas Water Park

**Objetivo:** Oportunizar momento de lazer aos usuários.

**Atividade:** Teatro / João, na contramão, não!!

**Objetivo:** Propiciar momento de conhecimento.

**Atividade:** Salva Vidas Mirim

**Objetivo:** Possibilitar conhecimento para prevenção de acidentes.

**Atividade:** Encontro Intergeracional

**Objetivo:** Oportunizar laços afetivos, vivências e trocas de experiências para ambas as gerações.

**Atividade:** Pré-Conferência Municipal de Assistência Social

**Objetivo:** Exercer o controle e participação social de maneira democrática, bem como avaliação da política de assistência.

Mês

OUTUBRO

**Atividade:** Visita a Escola do Autista

**Objetivo:** Proporcionar conhecimento

|            |  |
|------------|--|
|            | <p><b>Atividade:</b> Passeio no Parque Rio Jahu<br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar momentos de lazer e muita diversão às crianças e adolescentes.</p>   |
|            | <p><b>Atividade:</b> Campeonato Interno de Karatê no CPSJ<br/><b>Objetivo:</b> Proporcionar, através da prática do Karatê, o crescimento e desenvolvimento harmônico, e as potencialidades psicomotoras e cognitivas, e efetivando e a integração social, das crianças e dos adolescentes.</p> |
|            | <p><b>Atividade:</b> Piquenique com as crianças e adolescentes<br/><b>Objetivo:</b> Realizar momentos de interação entre os usuários.</p>  |
|            | <p><b>Atividade:</b> Pesquisa de satisfação<br/><b>Objetivo:</b> Estimular o senso dos usuários e suas famílias através da avaliação das ações do 2º semestre.</p>   |
| <b>Mês</b> |  |
| NOVEMBRO   | <p><b>Tema:</b> Teatro / Malala!<br/><b>Objetivo:</b> Propiciar momento de conhecimento.</p>   |
|            | <p><b>Atividade:</b> Passeio<br/><b>Objetivo:</b> Oportunizar momento de lazer aos usuários.</p>   |
| <b>Mês</b> |  |
| DEZEMBRO   | <p><b>Tema:</b> Festa de Natal Solidário<br/><b>Objetivo:</b> Valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração, compartilhando suas vivências.</p>   |

## 15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Durante este período houve articulação com a rede, dentre elas: Saúde, Educação, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, APAE, Psicóloga AME entre outros que foram necessitados os contatos.

## 16. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS/ IMPACTOS

Todas as metas foram alcançadas com sucesso, conforme planejado neste Termo de colaboração.

Os impactos sociais atingidos na vida dos usuários através das atividades e do serviço foi de grande importância em suas vidas, pois o SCFV, possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo, prevenindo

situações de vulnerabilidade social.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares.

O serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva, estimulando a autonomia e o protagonismo de sua história.

A vivência das crianças, adolescentes e suas famílias no serviço é de extrema importância, pois os mesmos veem a entidade como um apoio, um complemento de suas casas, sendo assim o vínculo entre a equipe e famílias é muito próximo, podendo sempre auxiliar, orientar, estimular, realizar atendimento, visitas para conhecer a realidade das famílias e entre outros, a importância da articulação com a rede que a equipe técnica realiza durante os atendimentos tendo-os como referência.

## **17. COMUNICAÇÃO/ DIVULGAÇÃO DO SERVIÇO**

As mídias utilizadas para a divulgação das atividades e do serviço é por meio de redes sociais (Facebook), site: <https://portal.sipeb.com.br/unidades/centros-de-educacao-complementar/centro-promocional-sao-jose/>, porta de entrada da proteção social básica (CRAS).

## **18. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica.

Não houve pontos negativos por parte da entidade.

## 19. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



Férias de Julho



Férias de Julho



Festa da Família (Agosto)



Cinema Inflável (Agosto)



Passeio Thermas Water Park (Setembro)



Encontro Intergeracional (Setembro)



Visita a Escola do Autista (Outubro)



Passeio no Parque Rio Jahu (Outubro)



Teatro / Malala! (Novembro)



Passeio Hopi Hari (Dezembro)

**Maria Inês Coelho Rosa**  
Diretora Presidente  
CPF 863.566.408-63  
RG 7.229.680-X

Jaú, 30 de Janeiro de 2020

Maria Inês Coelho Rosa  
Diretora Presidente  
CPF: 863.566.408-63  
RG: 7.229.680-X

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 59788 9ª Região/SP

---

Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466



Tamires Gomes Righi  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

---

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP nº 06/135491