



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**Janeiro**  
**2020**

## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Janeiro/2020**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:**

**Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS - JANEIRO 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.399,28	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.863,59
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



## Associação de Instrução Popular e Beneficência

### CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 31.718,28</b>	<b>R\$ 3.009,13</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.357,61</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 880,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.174,57</b>	<b>R\$ 42.139,59</b>
<b>Total Folha de Pagamento Mensal</b>													<b>R\$ 42.139,59</b>	

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 3.287,44</b>	<b>R\$ 289,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 325,12</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 302,34</b>	<b>R\$ 4.203,90</b>
<b>Total Folha de Pagamento Mensal</b>													<b>R\$ 4.203,90</b>	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Janeiro/2020:** Neste período de férias escolares o serviço atendeu uma média de 40 crianças e adolescentes ao dia, sendo concentrados no período da manhã.

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/01/2020 a 31/01/2020.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

### VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
<b>Federal</b>	R\$ 162.000,00	R\$ 81.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 67.500,00
<b>Municipal</b>	R\$ 666.000,00	R\$ 333.000,00	R\$ 55.500,00	R\$ 277.500,00
<b>Próprio</b>	R\$ 199.624,00	R\$ 99.812,02	R\$ 16.635,33	R\$ 83.176,69
<b>Total</b>	R\$ 1.027.624,00	R\$ 513.812,02	R\$ 85.635,33	R\$ 428.176,69

### IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Janeiro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2019 a junho 2020”, uma vez que foi realizadas reuniões com a equipe e planejamento das atividades para o decorrer do ano no período da tarde, pois atendemos as crianças e adolescentes no período da manhã.

Nas oficinas e grupos foi desenvolvido um cronograma de férias, dentro deste foi realizado atividades como: Dinâmicas em grupos, Jogos Cooperativos e entre outras atividades.

As atividades de férias buscou propiciar diversão para as crianças, às dinâmicas em geral buscou desenvolver atividades que estimulasse a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização.

No mês de férias escolares o número de crianças e adolescentes que participam das atividades reduziu 80%, por esse motivo foi fornecido passe para frequentar o serviço e obtivemos a presença de 40 crianças e adolescentes ao dia.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Janeiro/2020</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	20
Referenciamento	26
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	26
Atendimento Psicossocial com as Famílias	22
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	2 7 (Busca-Ativa)
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	10 CRAS Pedro Ometto 7 CRAS Central
Contato com a rede de serviços intersetorial	4 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central 2 Conselho Tutelar 2 CREAS 1 Saúde
Fornecimento de Passes	555
Encaminhamento Saúde	26
Reunião de equipe	11
Reunião de Monitoramento	1
Reunião com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social	1
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Etária 06 -15 Anos	Diversas atividades

### AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião Monitoramento / SADS
<b>Objetivo:</b> Informar a equipe técnica das OSC's
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica das OSC's e Equipe Secretaria (14 Pessoas)
<b>Local:</b> Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
<b>Data e horário:</b> 15/01 às 9hs
<p><b>Relato:</b></p> <p>Inicialmente a gerente da Secretaria de Assistência, Sr<sup>a</sup> Ruth deu inicio a reunião apresentando a mudança de equipe dentro da Secretaria, Renata Rocha ficou responsável pelo setor de Vigilância Socioassistencial juntamente com a Ruth, Catiuche Campos ficou responsável pela Coordenação dos CRAS, Aline ficou responsável pelo setor de Central de Vagas. Ao finalizar a nova mudança Ruth tirou duvidas das presentes e a Equipe de Monitoramento deu seguimento na reunião.</p> <p>Inicialmente as técnicas trouxe para as equipes que o fechamento de 2019 teria que ser dividido em partes, devido aos Aditamentos, ficando a seguinte forma: 1º e 2º Aditamento juntos, se caso nada tenha mudado em questão de RH ou Recurso Financeiro e o Termo de Colaboração de Julho a Dezembro, fechando o ano.</p> <p>Logo em seguida a equipe solicitou que fosse necessária a entrega da Prestação de Contas do Recurso Próprio do ano de 2019, ao finalizar as técnicas ficaram abertas para tirar duvidas.</p> <p>Dando continuidade foram levadas as técnicas modelos de Pesquisa de Satisfação, onde a equipe de monitoramento necessita realizar nas OSC's, e por meio desses modelos as técnicas deram sugestões para melhor compreensão dos usuários ao aplicar e realizar a pesquisa por iniciativa da entidade será necessário apenas 1 vez ao ano.</p>



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe
<b>Objetivo:</b> Informar a equipe e planejar atividades
<b>Participantes:</b> Coordenadora e Educadores Sociais
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 16 de Janeiro de 2020
<b>Relato:</b> A coordenadora reuniu a equipe dando boas vindas e desejando um excelente ano. Neste encontro foi tratado sobre o cronograma e os temas que serão desenvolvidos durante o semestre.



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe
<b>Objetivo:</b> Informar a equipe
<b>Participantes:</b> Equipe do CPSJ
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 20 de Janeiro de 2020
<b>Relato:</b> A coordenadora reuniu toda a equipe para discussão dos eventos internos e externos que serão realizados durante o ano.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 22 de Janeiro de 2020
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços e organização de visitas.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Momento com a equipe
<b>Objetivo:</b> Informar a equipe sobre o serviço
<b>Responsável:</b> Letícia (Assistente Social)
<b>Participantes:</b> Equipe do CPSJ
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 21 de Janeiro de 2020 às 13:15hs
<b>Relato:</b> <p>Inicialmente a técnica iniciou falando sobre a história do surgimento da Associação de Instrução Popular e Beneficência – SIPEB. O Centro Promocional São José, integra as 11 unidades administradas pela SIPEB no Estado de São Paulo, dentre elas 4 na área da Assistência Social.</p> <p>A técnica informou à equipe que o Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.</p> <p>E que em 2007 foi realizada a parceria com a prefeitura “Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social”, onde obtivemos os repasses dos recursos para atender as crianças e adolescentes que desde então frequentam o serviço.</p> <p>Após esta passagem pela história da SIPEB, a técnica falou sobre o S.C.F.V. – Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos, hoje o serviço que ofertamos em parceria com à Secretaria de Assistência de nosso município.</p> <p>A técnica falou sobre a Proteção Social Básica do SUAS que é ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) – CRAS e do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI) - CREAS.</p> <p>O Serviço realiza atendimentos em grupo, são atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.</p> <p>É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e</p>

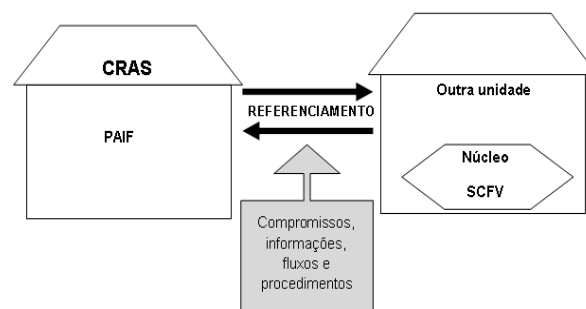
orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares.

A técnica falou sobre o foco, objetivos do serviço, o usuário e o público prioritário: Segundo a Resolução CIT nº 01/2013 e a Resolução CNAS nº 01/2013, a forma de acesso, onde se dará por: Procura espontânea, Busca ativa pela política de Assistência do Município, Encaminhamento da rede socioassistencial e Encaminhamento das demais políticas públicas e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, onde todos são encaminhados via CRAS de referencia do serviço, no caso do C.P.S.J. – CRAS Pedro Ometto e CRAS Central.

Foram explicados os eixos orientadores do S.C.F.V. e a importância deles, 1º Convivência Social, 2º Direito de Ser e 3º Participação, a técnica abriu para tirar dúvidas em relação aos eixos, pois é colocado no relatório mensal de atividades e precisamos observar se estamos contemplando estes eixos.

A técnica ainda falou sobre a intersetorialidade, onde o serviço deve ser sempre articulado com a rede de serviços públicos, privados, iniciativas locais entre outros, citando exemplos de como realizar esta articulação.

Foi verbalizada sobre a Abrangência territorial, a forma que deve ser o período de atendimento, período de funcionamento, onde o serviço segue a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais e Padrão Normativo do S.C.F.V., a localização do núcleo do serviço e como deve ser realizado o trabalho em articulação com o CRAS:



A Assistente Social, explicou sobre os recursos físicos e materiais, a forma que deve ser realizada para um atendimento adequado, quanto iluminação, mobiliário, espaço, privacidade, salubridade e compatibilidade com o número de usuários atendidos, isso desde a recepção, sala de atendimento psicossocial, coordenação, instalações sanitárias e as outras salas que completam o trabalho realizado dentro do serviço, foi falado também sobre os Recursos Humanos, formação da equipe, quantidade de profissionais de cada área para compor o trabalho, as oficinas, grupos,

como se deve ser divididos, atividades coletivas entre outros.

Resultados esperados durante e após a participação no serviço, tendo como objetivo alcançar os seguintes resultados: conheçam e acessem os direitos das crianças e adolescentes, socioassistenciais e humanos; se desenvolvam integralmente; valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos; tenham garantidas e acessem práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer e cultura; se expressem por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas e entre outras.

A técnica falou sobre a importância do acolhimento no S.C.F.V., a forma que é feita essa acolhida por todos da equipe, frisando que acolher é receber bem, ouvir a demanda, buscar formas de compreendê-la. Desenvolver formas adequadas de receber os usuários que buscam ajuda no serviço, contribuindo, assim, para a humanização do atendimento socioassistencial. O acolhimento é uma diretriz da Política Nacional de Humanização (PNH), que não tem local nem hora certa para acontecer, nem um profissional específico para fazê-lo: deve fazer parte de todos os encontros do serviço, desde a entrada até a sua saída, pois não sabemos de sua história, nem de sua realidade, estamos aqui nesta missão para fazer a diferença na vida de cada criança e adolescente que passou e passará.

São crianças/adolescente que podem ou passam por vulnerabilidade e risco social, por este motivo a criança foi incluída neste serviço para que haja a prevenção da NÃO ruptura de seus direitos previstos em Lei.

Foi dado um recado importante sobre o tato, como: Cuidado ao tocar uma criança ou adolescente (pegar pelo braço / empurrar / abraçar / sentar no colo / beijar / não trocar carinhos / entre outros contatos físicos que podem gerar algo futuramente), caso partir da criança, retribuir, mas ser algo normal. / Não agredir / Não ofender / Não chingar / Não ameaçar.

A técnica elaborou um roteiro para tirar dúvidas e esclarecimentos sobre o relatório mensal onde quem realiza as atividades programadas com os usuários são os educadores(as) sociais, com isso é necessário que cada educador se comprometa a elaborar um relatório de cada atividade que estiver aplicando, seja ela programada ou acrescentada.

É importante lembrar que este relatório é uma prestação de contas, onde é monitorado pela equipe de monitoramento da secretaria de assistência, sendo conferido com o Plano de Trabalho que é elaborado pela equipe.

Foi ressaltado para descrever a forma que se deu a atividade, se o

objetivo/meta/planejamento foi executado, qual foi o resultado, qual foi o impacto na vida social desses usuários, pontos positivos e negativos, entre outras observações que o educador achar necessário.

É importante o educador que estiver relatando ler o que está escrevendo, analisar a concordância, tempo, espaço, ter cuidados com palavras pedagógicas como: alunos, classe, professor, educando, culminância e entre outras palavras que não se adequam ao serviço.

A foto é de extrema importância para o relatório, é necessário foto de todas as atividades onde as crianças e adolescentes tiverem participando, se em uma (1) foto sair todas as crianças e mostrar o que estão fazendo já é o suficiente.

Ao finalizar a técnica se colocou a disposição para tirar dúvidas e foi programado de comum acordo com os educadores uma oficina de elaboração de relatório.



<b>AÇÃO:</b> Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social
<b>Objetivo:</b> Informar membros do Conselho
<b>Participantes:</b> Presidente do CMAS, Secretário e conselheiros (15 Pessoas)
<b>Local:</b> Espaço Pedagógico
<b>Data:</b> 22 de Janeiro de 2020 às 14hs
<p><b>Relato:</b> Foi convocada uma reunião com os membros do Conselho com a PAUTA: Leitura da Ata anterior; AMAI; Calendário de Reuniões de 2020; Instituição da Comissão de Análise Documental; Ofício da Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania.</p> <p>Com a apresentação da ATA a Presidente Catiuche deu início à reunião dando as boas vindas e agradecendo a presença de todos, realizou a leitura da Ata anterior e logo em seguida deu início na pauta acima, sendo discutido a todos.</p> <p>O Secretário, Sr. Alexandre falou sobre a AMAI, onde explicou que a entidade não tomou as providencias que a secretaria, finanças, auditoria solicitaram, com isso encerrando o contrato com a prefeitura. Não existe mais vinculo da AMAI com a Secretaria de Assistência do município de Jahu, e foi determinado que esse assunto fosse lavrado em ata para respaldo.</p> <p>Foi definido uma comissão de Análise documental para futuras conferencias.</p>



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a equipe técnica
<b>OBJETIVO:</b> Discutir estratégias para melhor desenvolvimento das ações no Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vínculo.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social Maria de Lourdes
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 20/01/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã – 8:30
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A Coordenadora deu início a reunião informando sobre algumas sugestões de melhoria para as atividades e reuniões que serão desenvolvidas durante o ano de 2020. Deu continuidade discutindo sobre os fechamentos das técnicas (datas e horários a serem executados), sugerindo que as psicólogas desenvolvessem um momento com os colaboradores com o intuito de proporcionar experiências de trabalho em equipe. E as Assistentes Sociais uma reunião para explicarem sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para melhor compreensão dos colaboradores. As técnicas junto à Coordenadora discutiram também algumas ideias, e estratégias com intuito de melhorar o trabalho em equipe.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;



<b>AÇÃO:</b> Reunião com os colaboradores
<b>OBJETIVO:</b> Planejar as datas dos eventos a serem realizados pela entidade durante o ano de 2020.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social Maria de Lourdes
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 21/01/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 19
<b>PERÍODO:</b> Tarde – 13:15
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A Coordenadora deu inicio a reunião realizando uma reflexão, através de uma história, sobre quais são seus próprios valores, e em o que é necessário dar mais importância. Em seguida apresentou os feriados existentes no ano e as sugestões das datas em que serão feitas as reposições das horas de trabalho (pontes), planejando o cronograma dos eventos realizados durante o ano de 2020, estando os colaboradores de acordo com ideias expostas. Foi explanado pela coordenadora também as demais oficinas e reuniões que serão realizadas na entidade neste mês.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;



<b>AÇÃO:</b> Reunião com os colaboradores
<b>OBJETIVO:</b> Expor o cronograma que será desenvolvido no primeiro semestre.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social Maria de Lourdes
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 31/01/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 10
<b>PERÍODO:</b> Manhã – 8:30
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A Coordenadora deu início a reunião entregando os cronogramas das atividades que serão desenvolvidas durante os meses de Fevereiro á Junho, continuou pedindo para cada educador (a) olhassem para observar se algum horário ou atividades estariam coincidindo, deu continuidade explicando para cada educador seus horários. Para as salas que terão atividades no SESI foi pedido para irem adiantando os procedimentos para iniciarem o quanto antes (preenchimento das fichas, e se todas as crianças e adolescentes possuem o CPF). Foi finalizando a reunião ressaltando sobre os horários e as funções dos colaboradores. Aproveitando para darem sugestões sobre o mês de Abril, o que será desenvolvido na semana da páscoa.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> Momento com a equipe
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar experiências de trabalho em equipe, vivenciando situações de interação, dificuldades, limitações, paciência, respeito e sabedoria.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 28/01/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 19 colaboradores.
<b>PERÍODO:</b> Tarde – 13:30
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As Psicólogas deram início ao encontro com uma dinâmica de interação com objetivo de fazer com que os participantes se conheçam, interajam e criem laços que poderão contribuir com as atividades diárias do <b>ambiente de trabalho</b> . Em roda, as Psicólogas, informaram que seria cantado uma música, citando a Tamires como exemplo: “Tamires você tem, aqui neste lugar alguém que te queira bem? (Tamires responde cantando e escolhendo uma pessoa) Eu tenho, eu tenho sim, eu tenho a _____que gosta de mim”. O nome que foi citado deveria ir no centro da roda e dar um abraço na pessoa. O(a) escolhido(a) permanece no centro para dar continuidade, e assim sucessivamente, ressaltando que cada participante deveria ser escolhido apenas uma vez, optando por aquele que teriam menos afinidade. A música finalizou quando todos os colaboradores participaram. Em seguida os colaboradores foram divididos pelas psicólogas em três grupos: Cegos – Daniel, Miriam, Leticia, Roberta, Priscila, Thiago e Márcia; Mancos – Fernanda, Susana, Elezenira, Daniela, Valdirene, José e Luis; Mudos – Saiulle, Lourdes, Edna, Lilandra e Marinalva. As técnicas direcionaram os grupos aos seus respectivos locais (quadrados) demarcados com fita crepe no salão da entidade, logo foram distribuídos panos para cobrir os olhos dos que representariam os cegos; fitas largas para cobrir a boca dos mudos e prender as pernas (as duas juntas) dos mancos. Quando todos estavam prontos, as psicólogas informaram aos colaboradores que os mudos receberiam um papel com as instruções da dinâmica, devendo eles comunicar aos mancos apenas através de gestos, e que toda a dinâmica deveria ser concluída em 30 minutos. Instruções: “Olá Mudos! Seu objetivo nesta dinâmica é trazer os cegos e mancos para o seu quadrado. Para isto, os cegos devem pegar os dois tapetes que estão do lado do seu quadrado e utilizar como passarela para chegarem no quadrado dos mancos. Quando todos os cegos estiverem no quadrado dos mancos, eles deverão se preparar para virem para o seu quadrado (Mudos). Contudo, deverão vir um cego e um manco juntos, e somente os cegos podem tocar no tapete. Assim que todos estiverem no seu quadrado, a brincadeira se encerra. <b>ATENÇÃO:</b> Durante a travessia, os integrantes não poderão pisar fora do

tapete, se não, deverão voltar para o quadrado de origem”. Ao concluírem a dinâmica, todos se posicionaram em roda para a reflexão. As psicólogas levantaram alguns questionamentos, como: quais as dificuldades que eles sentiram? Como foi depender do outro? Como foi estar em um grupo o qual você não pertencia? Como cada grupo se sentiu? O grupo dos cegos, verbalizaram que ficaram receosos, aflitos, pois não sabia o que estava acontecendo. Os mudos demonstraram ter ficado nervosos, porém a responsabilidade de transmitir a mensagem eram deles, e ao tentarem passar, os mancos não compreenderam ficando mais apreensivos, angustiados. Na reflexão foi ressaltado que quando se depende do outro, é importante respeitar, ter paciência e compreensão das limitações do próximo. Em uma equipe existem as diferenças (de cultura, hábitos, crenças, etc), com isso é importante as pessoas estarem abertas para adaptações, quando necessário modificar a forma de comunicar, agir, para ter um melhor convívio social. Ter uma boa aceitação do outro, respeito, admitir seus próprios erros, estar aberto (a) a aprender e ensinar com o outro, praticar a empatia, ser humilde, assertivo, sociável e o mais importante, estar bem consigo mesmo(a) e desenvolver a maturidade. Conclui-se que o Trabalho em equipe, além de alcançar metas e objetivos, possibilita a troca de conhecimento, a formação de ideias e ensina que, independentemente da sua função dentro da equipe, deve-se reconhecer o valor de cada pessoa, afinal, é com a contribuição de cada um que é possível transpor os obstáculos, vencer as dificuldade e chegar ao tão esperado sucesso. Obteve-se a participação de todos os colaboradores na dinâmica e reflexão da mesma.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito a pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;



<b>AÇÃO:</b> Oficina de Elaboração de Relatórios
<b>Objetivo:</b> Analisar e elaborar relatórios
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga
<b>Participantes:</b> Educadores Sociais do CPSJ
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 29 de Janeiro de 2020 às 13:30hs
<p><b>Relato:</b></p> <p>Inicialmente as técnicas distribuíram os relatórios mensais dos meses passados para cada educador, com a intenção que eles se auto avaliassem e identificassem o que poderia ser melhorado, encontrando erros e o que poderia ser feito.</p> <p>Com isso as técnicas verbalizaram que a intenção deste momento é para tirar dúvidas e não apontar o erro de cada um e sim melhorar juntos, pois quando os relatórios são digitados as técnicas encontram dificuldade para entender certa atividade, é necessário clareza, compreensão, foi ressaltado para descrever a forma que se deu a atividade, se o objetivo/meta/planejamento foi executado, qual foi o resultado, qual foi o impacto na vida social desses usuários, pontos positivos e negativos, entre outras observações que o educador achar necessário.</p> <p>As técnicas frisaram o quão importante o educador que estiver relatando ler o que está escrevendo, analisar a concordância, tempo, espaço, ter cuidados com palavras pedagógicas como: alunos, classe, professor, educando, culminância e entre outras palavras que não se adequam ao serviço.</p> <p>Por escolha dos educadores, solicitaram que as técnicas atendesse cada um e falasse o seu erro e o que poderia ser melhorado e entre outros.</p> <p>As técnicas atenderam todos os educadores explicando cada ponto a ser melhorado e o quanto é importante eles leram o que estão escrevendo, pois esse relatório é uma terceira pessoa que estará lendo e conforme a leitura o avaliador terá que imaginar aquela situação, visualizando e entender o que estamos querendo dizer.</p> <p>Ao finalizar as técnicas se colocaram a disposição para tirar dúvidas.</p>



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>Objetivo:</b> Planejar atividades
<b>Participantes:</b> Assistentes Sociais e Psicólogas
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Data:</b> 29 de Janeiro de 2020
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou reunião para planejamento das atividades para o grupo, psicossocial que acontece todo final de mês como fechamento dos temas, para ser realizada no período de janeiro a junho de 2020, conforme Plano de Trabalho (Termo de Colaboração).



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a equipe do Centro Promocional São José
<b>OBJETIVO:</b> Comunicar a equipe
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 31 de Janeiro de 2020
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A coordenadora se reuniu com a equipe para elaboração das férias de 2021 e apresentação dos grupos e oficinas que serão aplicadas durante o semestre.



<b>CRONOGRAMA DE FÉRIAS</b>
<b>Objetivo:</b> Proporcionar momentos de integração, diversão, oferecendo um tempo de qualidade de lazer, promovendo a socialização enquanto se divertem.
<b>Responsável:</b> Educadores Sociais
<b>DIAS:</b> Segunda a Sexta-feira
<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>Nº participantes:</b> média de 40 Crianças e Adolescentes por dia.
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b>          No mês de Janeiro foram realizadas atividades coletivas com todas as faixas etárias, foi um mês muito divertido com diversas atividades:</p> <p><b>1º Semana</b></p> <p><b>Obstáculos:</b> Foram posicionados três cones deitados um na frente do outro na linha de cada fileira do grupo, as crianças e adolescentes tiveram de correr e pular o obstáculo chegando a determinado ponto e retornar em seu grupo para que o próximo pudesse ir.</p>

<p><b>Atividade Pique bandeira:</b> As crianças foram divididas em dois times, cada um ficou com um lado da quadra, na linha de fundo de cada espaço e fíncada à bandeira do time. O objetivo é roubar a bandeira adversaria e proteger a sua, atravessando o campo adversário correndo, quando um ou mais jogador tenta atravessar o campo inimigo, precisa cuidar para não ser pego por nenhum de seus adversários, senão fica no campo e não pode mais ajudar seu time. Os jogadores presos no campo adversários só podem ser libertados pelo toque de um de seus companheiros de time. Enquanto parte do time se dedica a conquista da bandeira do outro, o resto fica incumbido de proteger a sua própria bandeira evitando que os adversários cheguem ate ela, e de vigiar os presos, para que seus colegas não o libertem, o jogo acaba quando um dos times conseguir trazer para seu campo a bandeira do outro.</p>


**Atividade de corrida das três pernas:** Os participantes foram divididos em duplas, amarraram a faixa no joelho, na perna direita de um jogador e na esquerda do outro. A dupla teve que segurar-se pela cintura e quando o educador der o sinal de largada, os jogadores saem correndo tentando cruzar a linha de chegada.



**Atividade jogo da velha de bambolê:** Nove bambolês foram divididos em três colunas, foi entregue três bambolês para cada duas equipes, disputaram entre si para ver quem conseguia fazer uma sequencia de três primeiro, seja diagonal, horizontal ou vertical.



**Atividade circuito:** Materiais: bambolê, cones, cordas, pratos e etc. Essa atividade visa desenvolver a habilidade cognitiva e motora da criança, tais como reflexo, coordenação, equilíbrio, força, resistência e agilidade entre outros.



## 2º Semana

**Filme:** Foi colocado filme de escolha das crianças “O Touro Ferdinando”.

Nesta animação, na qual os animais são os personagens principais, o protagonista Ferdinando nasce diferente dos outros. Não em aparência, mas em personalidade. Diferentemente dos outros touros, ele não quer lutar e não gosta de violência. Com este simples gesto, introduz um questionamento de crenças e padrões arraigados que são repetidos ao longo das gerações como se fossem o único caminho. Porém, o nosso protagonista traz uma nova perspectiva.

O Touro Ferdinando revela desde o início que é pura bondade e gentileza com todos os seres vivos e ama flores. Durante a história, Ferdinando, passa um tempo mostrando toda sua sensibilidade mesmo se tornando um grandalhão. Contudo, as partes mais tocantes e reflexivas são justamente aquelas nas quais ele se depara com o preconceito das pessoas e também dos da sua própria espécie. Todos que o olham deduzem que deve ser igual a qualquer touro, feroz e pronto para atacar. Em contrapartida, os outros touros o consideram um covarde. Ferdinando precisa mostrar quem realmente é, e que tudo bem ser diferente.



**Atividade dançando com a bexiga:** Os participantes foram divididos em duplas e foi entregue uma bexiga para cada dupla, o educador explicou que todos deverão dançar no ritmo da música, com a bexiga entre as partes do corpo, como por exemplo: ombro com outro, testa com testa, costa com costa entre outras, sem deixa-lá cair.



**Atividade queimada:** Queimada ou jogo do mata é um esporte coletivo em que os jogadores de duas equipes tentam acertar os oponentes com uma ou mais bolas, evitando serem atingidos, o objetivo de cada equipe é eliminar todos os membros da equipe adversária, acertando-os com bola lançadas.



**Atividade Ping-Pong:** Neste dia as crianças foram divididas em dois grupos e foi realizado um campeonato, foi muito divertido, pois a mesa de ping-pong é nova em nossa entidade, foi financiada projeto CONDECA.



**Atividade foge com a bola:** Cada criança ficou com uma bola, ficando todos espalhados pela quadra, o caçador ficou sem bola. Ao sinal do educador todos teve que fugir conduzindo a sua bola, não deixando que o caçador o pegue, a criança que perder a bola passará a ser o caçador, sendo que este não poderá tirar a bola daquele que antes o tinha pegado.



### 3º Semana

**Filme:** Foi colocado filme de escolha das crianças “Babá mcphée” e servido algodão doce

Com a personagem, podemos aprender a importância de impor limites e o papel que desempenham na educação dos filhos. Quando ela chega, traz organização e parece mágica, pois tudo começa a dar certo.

Filmes são uma ferramenta importante para ajudar a compreensão das pessoas sobre determinados aspectos da vida. É sobre reconhecer um sentimento ou uma atmosfera e ter algum tempo para sentar, assistir e refletir.



**Não deixe o balão cair:** Foi utilizado bexigas e as crianças ficaram espalhadas na quadra, com isso todos jogavam os balões para o alto, sendo que não poderiam deixar cair no chão.

Quem deixasse cair, saíria do jogo.

O sentido desta brincadeira é promover a importância do trabalho em equipe.



**Atividade Pique bandeira:** As crianças foram divididas em dois times, cada um ficou com um lado da quadra, na linha de fundo de cada espaço e fíncada à bandeira do time. O objetivo é roubar a bandeira adversária e proteger a sua, atravessando o campo adversário correndo, quando um ou mais jogador tenta atravessar o campo inimigo, precisa cuidar para não ser pego por nenhum de seus adversários, senão fica no campo e não pode mais ajudar seu time. Os jogadores presos no campo adversários só podem ser libertados pelo toque de um de seus companheiros de time. Enquanto parte do time se dedica a conquista da bandeira do outro, o resto fica incumbido de proteger a sua própria bandeira evitando que os adversários cheguem até ela, e de vigiar os presos, para que seus colegas não os libertem, o jogo acaba quando um dos times conseguir trazer para seu campo a bandeira do outro.



**Musica e danças:** Foi colocado musicas e com o auxilio da educadora de dança foi realizado um aulão de dança, onde as crianças se divertiram muito.



**Atividade o fugitivo:** Um grupo ficou de mãos dadas e formam uma roda, cujo objetivo é impedir que o participante saia, foi escolhido uma vitima que ficara no centro da roda, ela tentara romper alguma união de braço e fugir da roda, se conseguir todos correm atrás da vitima, quem conseguir pegar a próxima vitima.



#### 4º Semana

**Torta na cara:** Foi realizada a atividade de torta na cara, as crianças foram separadas em equipes e cada um teria que acertar as perguntas que foram relacionadas a desenhos animados, regiões, filmes, horas e entre outros, todos adoraram a brincadeira é uma forma de aprender e brincar.



**Música e alongamento:** Foi colocado musicas e com o auxilio da educadora de dança foi realizado um momento de alongamentos, onde as crianças se divertiram muito.



**Elefantinho colorido:** As crianças ficaram em roda e uma delas fala: Elefante colorido!, Os outros perguntam: De que cor ele é?, A criança deverá escolher uma cor e as outras tiveram que tocar em algo que tenha esta cor. Se não achar esta cor o elefantinho irá pegá-lo.



**Futebol** - É um esporte disputado entre duas equipes, cada uma com 11 jogadores / neste caso foi adaptado, que utilizam os pés e a cabeça para movimentar a bola em direção ao campo adversário, com o objetivo de colocá-la dentro do gol.



**Pega-Pega Tradicional** - Uma criança, através de sorteio ou do famoso ‘dois ou um’ terá que tocar em outras crianças enquanto elas correm. Quando consegue tocar numa criança, ela também passará a pegar as outras crianças. A brincadeira segue até que não fique nenhuma criança para pegar. O ganhador é sempre o último a ser tocado.



• **OBSERVAÇÃO:** Após todas as atividades as crianças tiveram tempo livre para brincar no parque da entidade.





**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.

**METAS**

<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<b>1. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</b>	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar atividades externas com as crianças/adolescentes, como esporte, laser entre outros.	- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano; - Parceria com o SESI.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
<b>2. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</b>	- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
<b>3. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</b>	Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar

**X - RESULTADOS OBTIDOS:**

**10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa participação dos usuários no período de férias escolares
- As metas foram todas alcançadas
- Fornecimento de passes

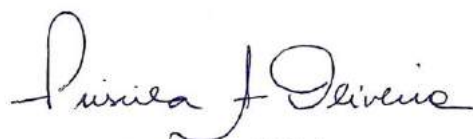
**10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Devido à instabilidade do tempo o passeio para o museu e parque do rio jahu, não foram realizados.

**10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 31 de Janeiro de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

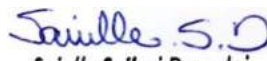


Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



Tamires Gomes Righi  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi  
Psicóloga  
CRP nº 06/135491



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466