



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Fevereiro

2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Fevereiro/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 05/08/2020

Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS - FEVEREIRO 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	*Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.399,28	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.863,59
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 4.203,90	

*Saiulle Spilari Denadai (Assistente Social) – Licença Maternidade a partir do dia 26/02/2019



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Fevereiro/2020: Atendeu 293 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/02/2020 a 29/02/2020.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 67.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 54.000,00
Municipal	R\$ 666.000,00	R\$ 277.500,00	R\$ 55.500,00	R\$ 222.000,00
Próprio	R\$ 199.624,00	R\$ 83.176,69	R\$ 16.635,33	R\$ 66.541,36
Total	R\$ 1.027.624,00	R\$ 428.176,69	R\$ 85.635,33	R\$ 342.541,36

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Fevereiro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2019 a junho 2020”, uma vez que a reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto e Central, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede.

Neste mês trabalhando o tema “Valores da vida e para a vida: Amizade”, a equipe técnica abordou o tema de forma lúdica, com reflexão do tema foi realizada uma atividade que se chama “Nó Humano / Emboladão”, todos adoraram a atividade ao final foi realizada a reflexão sobre o mesmo, enfatizando a importância da amizade e respeito em nossas vidas.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, foi ressaltado sobre: Arvore dos valores: Caminhos para a Amizade, Que tipo de amigo sou eu?, Meu próximo é único e especial, Amigo Secreto, buscando desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade, socialização e principalmente o respeito e amizade.

As atividades, Meu próximo é único e especial e Amigo Secreto, não foram realizadas devido o feriado de carnaval e os outros dias por baixa frequência das crianças e adolescentes.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Fevereiro/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	44
Referenciamento	3
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	88
Atendimento Psicossocial com as Famílias	27
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	7 Visitas 18 Busca-ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	3 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central 3 Postinho de Saúde
Contato com a rede de serviços socioassistencial	5 CRAS 3 CREAS 2 Central de Vagas
Contato com a rede de serviços intersetorial	7 Educação 5 Conselho Tutelar
Reunião de equipe	5
Reunião de discussão de casos com o CRAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Reunião Monitoramento	1
Encontro com as famílias	2
Ações Coletivas	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	20
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	20
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (06 -10 anos)	9
Grupo Psicossocial - Faixa Etária (11 -15 anos)	9
Confraternização – Aniversariantes do mês	2
Oficinas	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ, TÊNIS)	13

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião Equipe técnica e educadores
OBJETIVO: Elaborar a pauta do Primeiro Encontro com as Famílias de 2020.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social Maria de Lourdes
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 04/02/2020
Nº PARTICIPANTES: 17
PERÍODO: 14h
DESENVOLVIMENTO: A Coordenadora deu início a reunião apresentando assuntos a serem abordados no Encontro com as Famílias que foi realizado dia 08/02/2020, as demais técnicas presentes discutiram estratégias para o encontro, bem como temas e dinâmicas a serem executadas. Foi criado a pauta e cronograma do encontro e posteriormente apresentado aos demais colaboradores da entidade, na qual também estiveram presentes no evento.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica e Educadora
Objetivo: Realizar discussão de casos novos e adaptação
Participantes: Equipe Técnica e Educadora Sala Verde
Local: Centro Promocional São José
Data: 05 de Fevereiro de 2020
Relato: Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos de crianças novas referenciadas na entidade, com o objetivo de informar a educadora sobre alguns casos que demandam maior atenção e cuidados dentro do CPSJ, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, para melhor adaptação da criança.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

PRIMEIRO ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS
Objetivo: Fortalecer o vínculo entre a família, criança e adolescentes
Participantes: Famílias das crianças e adolescentes
Local: Centro Promocional São José
Data: 08/02 às 14:15hs
Relato: <p>O Centro Promocional São José, oportunizou o primeiro encontro com as famílias nas dependências da entidade, onde deu início após uma acolhida, servindo um café da tarde que foi oferecido a todos que estavam presentes como rosca de leite ninho, salgadinhos e suco.</p> <p>De início foi realizado algumas brincadeiras e danças dando as boas vindas e quebrando o gelo das famílias e logo após foi apresentada toda equipe de funcionários, cada um dizendo seu nome e sua função.</p> <p>Em seguida Assistente Social Letícia, explicou o trabalho realizado na entidade, como se dá o trabalho da equipe, atendimentos psicossociais e visitas, finalizando deixando o convite para que todos participassem dos encontros que acontecem nos territórios do bairro Jd. Orlando Ometto e Jd. Padre Augusto Sani, logo após a técnica explanou sobre as regras e a importância das famílias no nosso dia a dia, como um trabalho em conjunto, para melhor trabalhar cada criança e adolescente, as técnicas se colocaram a disposição para atendimentos e orientações quando precisarem.</p> <p>Antes de separar as famílias por salas foi realizada uma dinâmica, com a dança da amizade, enfatizando o tema trabalho durante o mês de fevereiro com os usuários, foi explicado como faz a dança, onde foi necessário formar duplas e conforme a música as famílias dançaram umas com as outras e conforme a música parasse faziam a troca dos pares com os demais participantes.</p> <p>Ao finalizar a dinâmica os grupos foram separados por salas de ambos os períodos, ficando sala verde manhã e tarde – Educadora Edna e Psicóloga Jaqueline, Sala Vermelha manhã e tarde – Educadora Helen e Assistente Social Saiulle, Sala Amarela manhã e tarde – Educadora Fernanda e Assistente Social Letícia e Salas Laranja e Azul manhã e tarde Educadoras Priscila, Daniela e Coordenadora Social Lourdes, onde após esta separação a equipe realizou a reflexão da dinâmica, foi questionado sobre o que acham sobre amizade, o que é amizade?, Você é um bom amigo? Você gostaria de um amigo como você? Você é amigo da criança/adolescente?, com isso as famílias ficaram a vontade para participar, as técnicas ainda verbalizaram sobre a importância</p>

da presença da família no dia a dia dessas crianças e adolescentes, para a formação, desenvolvimento, ter eles por perto, o quanto isso significa para eles.

Após a reflexão as técnicas junto com as educadoras deram início a uma breve conversa para melhor compreenderem as regras que contemplam o termo de compromisso, onde os mesmos assinam no referenciamento.

Foi explicado sobre as atividades que são ofertadas as crianças e adolescentes como: Viver e Conviver, Arte e Movimento, Hora do Conto, Educação Física, Dança, Artesanato, Robótica, Informática, Pense e Faça entre outros grupos e oficinas.

Foi ressaltado alguns pontos como comportamento, higiene, transporte escolar, uniforme, saídas antecipadas, conflitos internos com as crianças, reuniões de pais e responsáveis, comunicado via bilhete, quando não for mais frequentar a entidade fazer comunicação imediatamente, faltas, atualização de dados, os horários de entrada e saída, e a importância da comunicação entre os membros da família com entidade.

Deixamos os participantes aberto para perguntas e sugestões, expondo e tirando suas dúvidas. Ao finalizar pedimos que os participantes pudessem conscientizar os seus filhos dentro de casa em relação de tudo o que foi falado para melhor compreensão.

Toda equipe ficou a disposição da família.

Observou-se uma boa participação das famílias.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





AÇÃO: Reunião de Monitoramento
Participantes: Equipe técnica do CPSJ e Monitoramento
Local: Centro Promocional São José
Data e horário: 10/02 às 13:30hs
Relato: <p>Inicialmente a equipe de monitoramento colocou em questão a quantidade de crianças atendidas, quantidade de funcionários e os pontos de frequência de cada um, com isso a equipe do CPSJ entregou para consulta a via do ponto digital e a lista de frequência das crianças e adolescentes, a atualização do site, em seguida foi questionado sobre as ações do mês anterior e atual.</p> <p>A equipe informou às técnicas que quando vencer a vigência da diretoria é necessário encaminhar a via da ATA e documentos pessoais da nova posse.</p> <p>Sobre a Prestação do Recurso Próprio as mesmas informaram que no ano de 2020 será entregue quadrimestral.</p> <p>A equipe solicitou o controle de visitas domiciliares e sugeriu que as técnicas criassem um livro onde à família que receberem assine e fique como um documento reconhecido pelas famílias, contendo: Data / Nome Responsável / Criança/Adolescente / Nome Representante, para que haja um controle e documento oficial.</p> <p>Neste mesmo dia a equipe de monitoramento realizou uma pesquisa de satisfação com os adolescentes de ambos os períodos.</p>



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
Objetivo: Planejar atividades para grupo psicossocial – Adolescer
Participantes: Assistente Social e Psicólogas
Local: Centro Promocional São José
Data: 11 de Fevereiro de 2020
Relato: A equipe técnica realizou reunião para planejamento para o grupo, psicossocial “Adolescer” e “Fechamento do Mês – Amizade”.



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
Objetivo: Realizar discussão de casos e dialogar sobre estratégias a serem criadas
Participantes: Equipe Técnica
Local: Centro Promocional São José
Data: 12 e 13 de Fevereiro de 2020
Relato: Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, realizando contatos com a rede de serviços e organização de visitas.



AÇÃO: Reunião CRAS Central
Objetivo: Realizar discussão de casos.
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
Local: Centro Promocional São José
Data e horário: 19/02 às 10hs
Relato: Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias, em seguida as técnicas entregaram a contrareferência dos usuários novos e desligados.



AÇÃO: Reunião CRAS Pedro Ometto
Objetivo: Realizar discussão de casos.
Participantes: Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ
Local: Centro Promocional São José
Data e horário: 21/02 às 9hs
Relato: Inicialmente as Técnicas realizaram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção junto aos usuários e suas famílias, em seguida as técnicas entregaram a contrareferência dos usuários novos e desligados.



AÇÃO: TEATRO PEDRO E TINA (HORA DO CONTO)
Objetivo: Oportunizar momento de aprendizado em relação ao tema do mês (Amizade)
Local: Centro Promocional São José
Data: 05 de Fevereiro de 2019
Participantes: Todas as Crianças e Adolescentes de ambos os períodos
Relato: <p>A equipe do Centro Promocional São José apresentou o teatro “Pedro e Tina” para todas as crianças e adolescentes que frequentam o serviço, demonstrando através do teatro o sentido da amizade, segue abaixo a história completa.</p> <p style="text-align: center;">Pedro e Tina</p> <p>“Cada vez que Pedro desenhava uma linha reta... Ela saia toda torta, quando todos à sua volta olhavam para cima...</p> <p>Pedro olhava para baixo, se ele achava que ia fazer um dia lindo e ensolarado... Chovia Splish, Splish.</p> <p>Um dia, de manhã bem cedo, quando estava andando de costas ao vento, Pedro deu um encontrão em Tina. Tina fazia tudo certinho, ele nunca amarrava errado o corsão de seus sapatos, nem virava o pão com a manteiga para baixo. Ela sempre se lembra do guarda-chuva e sabia muito bem escrever seu nome. Pedro ficava encantado com tudo que Tina fazia.</p> <p>Então, Tina mostrou-lhe a diferença entre direito e esquerdo, entre frente e as costas e que o céu era pra cima e o chão era embaixo.</p> <p>Um dia, eles resolveram construir uma casa na árvore. Tina fez um desenho para que a casa ficasse bem firme em cima da árvore. Pedro juntou uma porção de coisas para enfeitar a casa. Eles acharam muito engraçado.</p> <p>Bem no fundo, Tina gostaria que tudo que ela fizesse não fosse tão perfeito. Então Pedro lhe arranjou um casaco e um chapéu que não combinavam.</p> <p>Depois, ensinou Tina a andar de costas e cambalhotas. Eles rolaram morro abaixo... E juntos aprenderam a voar. Pedro e Tina são amigos inseparáveis... Até debaixo d’água e para sempre.</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: TEATRO BRANCA DE NEVE (HORA DO CONTO)
Objetivo: Oportunizar momento de aprendizado em relação ao tema do mês (Amizade)
Local: Centro Promocional São José
Data: 18 de Fevereiro de 2019
Participantes: Todas as Crianças e Adolescentes de ambos os períodos
Relato: <p>A equipe do Centro Promocional São José apresentou o teatro “Branca de Neve” para todas as crianças e adolescentes que frequentam o serviço, demonstrando através do teatro o sentido da amizade e a força que a mesma gera em nossa vida, segue abaixo a história completa.</p> <p style="text-align: center;">RELEITURA BRANCA DE NEVE</p> <p>Era uma vez uma princesa muito bonita chamada branca de neve. A madrasta de branca de neve, a rainha, também era muito bonita, mas muito vaidosa. Ela possuía um espelho magico que sempre dizia a verdade a qualquer pergunta que fosse feita. Muitas vezes, a rainha ficava de pé na frente do espelho escovando seu cabelo e perguntava:</p> <ul style="list-style-type: none">- Espelho, espelho meu, existe alguém mais bela do que eu?- Você é a mais bela de todas. <p>Isso deixava a rainha muito feliz. À medida que branca de neve crescia, tornava-se cada vez mais bonita.</p> <p>Certa manha, quando a rainha fez a pergunta, o espelho respondeu, um pouco animado demais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Branca de neve é a mais bela de todas <p>A rainha ficou terrivelmente zangada e convocou seu caçador de confiança.</p> <ul style="list-style-type: none">- Quero que branca de neve suma! – ela disse ao caçador. – leve a para a floresta e amarre-a numa arvore. Ela será devorada por animais selvagens e nunca retornará. <p>O caçador partiu para fazer conforme a rainha tinha ordenado. Mas, quando o caçador levou branca de neve para a floresta, ela alegremente ficou tagarelando e se oferecendo para carregar o arco para ele.</p> <p>Assim, o caçador percebeu que não conseguiria fazer o que a rainha havia ordenado; Então ele a deixou ir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fuja tão longe quanto puder e nunca mais volte. <p>Então ela correu floresta a dentro e continuou correndo enquanto podia.</p> <p>Quando por fim chegaram à fome e o frio, ela viu uma casinha distante. Não encontrando ninguém em casa, ela gentilmente abriu a porta e entrou. Dentro da casinha ela viu que tudo lá era pequenininho, então ela comeu um pãozinho e foi se deitar, pois estava muito cansada.</p> <p>Quando escureceu lá fora, os donos do pequeno chalé voltaram para casa. Eles eram 6 anões que mineravam as montanhas em busca de ouro e prata.</p> <p>Os anões carregavam velas ao entrar no chalé e ficaram muito assustados com a gigante que encontraram dormindo lá dentro.</p> <ul style="list-style-type: none">- Quem é ela??

- Um monstro!!

- O que faremos??

Ataquem- na!!!

- Esperem, esperem, esperem!!! – disse um deles. – é apenas uma garota.

Os anões todos se juntaram ao redor de branca de neve, para olhar mais de perto.

- É isso mesmo. Que tolos somos!!

Branca de neve acordou num susto e viu 6 homenzinhos de pé ao seu redor. Inicialmente, ela ficou assustada, mas rapidamente percebeu que os anões eram muito amigáveis.

Quando branca de neve lhes contou sua historia, eles logo se tornaram amigos e os anões decidiram que ela deveria ficar com eles no chalé.

- Mas você precisa ter muito cuidado – um dos anões a alertou. – você ainda corre perigo com a rainha. Então não saia pela floresta sozinha e nunca, jamais abra a porta para um estranho.

No palácio, a rainha acordou na manha seguinte, foi até seu espelho magico e perguntou:

- Espelho, espelho meu, existe alguém mais bela do que eu??

O espelho respondeu com um suspiro:

-Branca de neve é a mais bela de todas.

- Aquele caçador idiota!!! Não se pode nele nem se quer para se livrar de uma garotinha tola! Se você quer algo bem feito, você mesmo tem que faze-lo.

E então, a rainha consumida pelo ódio, decidiu que não descansaria até que descobrisse onde Branca de neve estava escondida.

Ela se colocou diante de seu espelho magico e perguntou: - espelho, espelho meu, onde aquela pestinha encontrou abrigo?

O espelho, sentindo-se meio encurralado com o tom zangado da rainha e sua capacidade de quebra-lo em centenas de pedacinhos respondeu tristemente:

- Branca de neve vive com os 6 anões, na casinha deles na floresta.

A rainha se pôs a bolar um plano maldoso. Disfarçando-se de camponesa ela percorreu os mercados para encontrar as maiores e mais suculentas maçãs.

Em seguida, ela escolheu a melhor maçã do grupo e cuidadosamente pintou um lado com veneno.

A rainha então colocou a maçã no cesto e foi até o chalé dos anões.

Assim que chegou lá, ela aguardou pacientemente até que os anões fossem trabalhar.

-Macas a venda!! – gritava a rainha do lado de fora do chalé.

Lembrando- se do aviso dos anões, branca de neve espiou cuidadosamente pela janela e, ao ver as maçãs deliciosas no cesto, disse triste: - eu não posso deixar ninguém entrar.

- Não precisa – respondeu a rainha enquanto dava uma grande mordida do lado não envenenado da maçã. – Tome, experimente esta!! – disse, passando a maçã pela janela.

Branca de neve pra não fazer desfeita à inofensiva senhorinha, mordeu o lado oposto da maçã, que ela não sabia, mas estava envenenado. O veneno agiu imediatamente e branca de neve caiu no chão.

Encantada com seu sucesso, a rainha deu gargalhadas durante o caminho inteiro de volta ao castelo.

Assim que chegou, ela foi direto até seu espelho mágico.

Desta vez, em resposta a sua pergunta, o espelho, entediado, respondeu: você é a mais bela de todas.

A rainha ficou muito satisfeita.

Naquela noite, os anões encontraram branca de neve deitada no chão do chalé.

Agoniados, se puseram em sua volta e lamentando sua morte a abraçaram e começaram a chorar.

O elo de amizade que todos ali haviam criado era tão forte, que foi mágico e milagroso, enquanto as lágrimas dos anões foram escorrendo pelo rosto, mãos, todo o corpo de branca de neve, ela foi voltando à vida e num suspiro abriu seus olhos.

A alegria de todos ali voltarem a se ver foi tamanha que o sol lá fora da casinha brilhou tão forte bem num instante que a madrasta estava o olhando, que a cegou. Impossibilitando-a de tornar a se ver no espelho.

Assim branca de neve e seus amigos viveram felizes e unidos para sempre.



AÇÃO: Aniversariantes do mês de Janeiro e Fevereiro em clima de Carnaval
Objetivo: Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
Participantes: Todas as crianças e adolescentes
Data: 21/02 em ambos os períodos
Relato: O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês de Janeiro e Fevereiro juntamente com a festa de carnaval. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes ganham presentes, é um momento de muita alegria. Foram servidos pastéis, refrigerante e bolo de mouse com morango, todos adoraram.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Carnaval
OBJETIVO: Proporcionar momento de descontração para as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Equipe do Centro Promocional São José.
LOCAL: Centro Promocional São José.
DIAS: 21/02/2020
Nº PARTICIPANTES: Todos os usuário do Serviço.
PERÍODO: Ambos os período.
DESENVOLVIMENTO: Foi realizada uma festa de Carnaval com Máscaras, confeccionado pelas próprias crianças e adolescentes, onde teve músicas típicas de carnaval com confete e serpentina para todos. A festa de Carnaval foi desenvolvida para ambos os períodos, com a participação de todos no salão da entidade. Ocorreu também um momento de pintura facial, realizado pelos educadores. Todos os participantes se divertiram muito.



SEGUNDO ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS
Objetivo: Fortalecer o vínculo entre a família, criança e adolescentes
Participantes: Famílias das crianças e adolescentes
Data: 27/02/2019 às 18:30
<p>Relato:</p> <p>O Centro Promocional São José, oportunizou o primeiro encontro com as famílias nas dependências da entidade, onde tivemos a presença de 98 famílias, devido uma quantidade pequena de famílias presentes à equipe técnica se organizou para realizar o segundo encontro, pois sentimos a necessidade da participação da família, principalmente das crianças novas, pois abordamos assuntos pertinentes à permanência do usuário na entidade.</p> <p>Com isso as técnicas juntamente com a diretora da unidade receberam 63 famílias no dia 27/02 no CPSJ, no período da noite, após o horário 18:30, para que haja uma melhor participação das famílias, os assuntos abordados foram da mesma PAUTA que o primeiro encontro.</p> <p>Foi servido um lanche e refrigerante.</p> <p>Ao final a equipe se colocou a disposição.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL
OBJETIVO: Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais e Psicólogas
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 17/02 Sala Vermelha M Sala Verde M 18/02 Sala Amarela M Sala Verde T Sala Amarela T 19/02 Sala Azul M Sala Vermelha T Sala Azul T 20/02 Sala Laranja T 21/02 Sala Laranja M
Nº PARTICIPANTES: 293
PERÍODO: 142 Manhã / 151 Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas deram início ao grupo questionando sobre o tema trabalhado no mês de Fevereiro, as crianças e adolescentes informaram que foi a amizade e verbalizaram o que aprenderam sobre. Foi formada uma roda com todos os presentes e solicitado que dessem as mãos, memorizando quem estava ao seu lado direito e esquerdo. Em seguida foi colocada a música “Meu melhor amigo” do cantor Luccas Neto para as crianças e adolescentes dançarem livremente pela sala, desfazendo a roda, devendo permanecer no lugar quando a música parar. Neste momento, com todos paralisados no lugar em que estavam dançando, as técnicas os auxiliaram a darem as mãos para aqueles que estavam ao seu lado direito e esquerdo na roda no início da atividade, formando assim, um nó. A partir de então os participantes tiveram que desfazer o nó, sem soltar as mãos, refazendo a roda, criando suas próprias estratégias. Após concluírem a atividade as técnicas dialogaram sobre as atitudes apresentadas durante a execução, em que era necessário que todos ajudassem seus colegas a desfazer o nó, porém alguns não demonstraram interesse em prestar o auxílio na dificuldade no amigo. A amizade verdadeira existe na alegria, na dificuldade, na distância, po-

dendo ser uma criança ou também um familiar, sendo expressa através de uma ajuda, abraço, diálogo, sempre orientando para seguir o bom caminho. As crianças e adolescentes verbalizaram ter gostado da atividade e foram colaborativos.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: GRUPO ADOLESCER
Objetivo: Propiciar um ambiente transformar e estimular na vida das adolescentes, oportunizar a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas.
Participantes: Equipe Técnica
Local: Centro Promocional São José
Data: 17/02/2020
Nº de Participantes: 4 Adolescentes
Relato: As técnicas deram início explicando o que é o grupo e qual o objetivo, demonstrando interesse em fortalecer o vínculo com elas e demonstrando empatia. A Adolescência é um momento de transição, mudanças, questionamentos, dúvidas, construção da identidade, conflitos e entre outros. O grupo Adolescer é uma oportunidade para as adolescentes que buscam o autoconhecimento, a partilha de experiências, e a confiança em um grupo de igual como caminho diante de tantas questões internas e conflitos externos. A partir disso oferecemos exercícios, reflexões e a construção conjunta do auto respeito, respeito ao outro, autoconfiança, autoestima e outras questões que as mesmas irão trazer no decorrer do grupo O grupo Adolescer tem duração de um encontro por mês, nos quais as adolescentes participam acompanhadas por psicólogas e assistente social que conduzem as atividades realizadas dentro dos objetivos propostos, fornecendo a elas um espaço de discussão, reflexão e de escuta, proporcionando com isso novas oportunidades de aprendizagem e espaço para tirar dúvidas. O grupo ajuda as adolescentes a: Desenvolver uma comunicação clara nas relações interpessoais; Criar maior integração e posicionamento frente aos valores pessoais; Ter uma visão positiva e saudável da sexualidade; Refletir sobre seu projeto pessoal de vida; Ter um melhor relacionamento com sua família; Compreender o seu comportamento e o do outro, gerando maior confiança e autoestima; Tomar decisões responsáveis a respeito de sua vida afetiva e sexual, agora e no futuro. Em seguida as técnicas em forma de bate-papo, solicitaram para que se apresentassem, cada uma falou seu nome, idade, com quem mora, o que mais gosta de fazer, o seu sonho entre outras que ficaram à vontade para falar. Ao final as técnicas colocaram-se a disposição para diálogos, mesmo que individuais,

salientando a importância da participação e comprometimentos das adolescentes para com o Grupo Adolescer.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA: VIVER E CONVIVER
TEMA: Valores da vida e para a vida – Amizade
Objetivo: Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 290
PERÍODO: 140 Manhã / 150 Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>SALA VERDE</u></p> <p>1º ATIVIDADE: Árvore dos valores: Caminho para a Amizade. As crianças foram organizadas em roda, onde a educadora apresentou o tema que foi trabalhado durante o mês de fevereiro. Em seguida, foi questionado o que cada um lembrava ao ouvir a palavra “amizade”, deixando as crianças livres para se expressarem, logo após foi entregue um pedaço de papel onde eles escreveram qual o significado da amizade, com o auxílio da educadora, devido estarem em fase de desenvolvimento na escrita. Obteve uma boa produtividade das crianças, onde todas colaboraram, falaram, prestaram atenção e teve a compreensão do objetivo da atividade.</p> <p>2º ATIVIDADE: Que tipo de amigo eu sou? Iniciamos a atividade recordando o encontro passado, em seguida, foi apresentada a música: “Valeu Amigo”, e juntos aprenderam a letra da música para cantarem. Ao término, foi dada continuidade com a brincadeira “Batata Quente”, cujo objetivo foi fazer com que as crianças falassem sobre si, e como ela se comporta diante das suas amizades. Então a sala foi organizada em roda, enquanto uma criança ficou no centro com os olhos fechados verbalizando “ – Batata quente, quente, quente...queimou”, a criança queimada falava sobre suas ações diante das amizades. Foi finalizado com uma discussão da brincadeira, reproduzindo a música novamente, fazendo uma reflexão sobre a mesma. Obteve uma boa participação de todas as crianças.</p> <p>3º ATIVIDADE: Meu Próximo é único e especial – foi reprogramada para a 1ª semana de março.</p> <p style="text-align: right;">Nº de Participantes: 57 Manhã: 27 / Tarde: 30</p>



SALA VERMELHA

1º ATIVIDADE: Árvore dos valores: Caminho para a Amizade.

As crianças foram organizadas em círculos, foi levantada uma discussão sobre o que é amizade, e refletimos sobre a importância de ser um bom amigo. A educadora ressaltou que Amizade é a relação afetiva entre os indivíduos, é o relacionamento que as pessoas têm de afeto e carinho por outra, que possuem um sentimento de lealdade e proteção.

Logo após, as crianças se expressaram em uma folha de papel os seus sentimentos em forma de palavras e foram colocadas todas na árvore dos valores. Ao final foi colocada à música “Valeu Amigo” onde durante o mês de fevereiro aprenderam a letra da mesma para cantarem.

Obteve uma boa participação das crianças.

2º ATIVIDADE: Que tipo de amigo sou eu?

Relembramos o que foi discutido na primeira atividade, sobre os sentimentos que despertam quando há uma amizade verdadeira. Algumas crianças se apresentaram tímidas, porém no decorrer na atividade foram se expondo.

Após o término, foi dada a continuidade com a brincadeira “Batata Quente”, com o objetivo de fazer com que as crianças falassem um pouco de si mesma. Diante da brincadeira, foi importante ouvir o que cada criança tem a dizer sobre seus comportamentos diante de suas amizades.

3º ATIVIDADE: Meu Próximo é único e especial – foi reprogramada para a 1ª semana de março.

Nº de Participantes: 54

Manhã: 24 / Tarde: 30



SALA AMARELA

1º ATIVIDADE: Árvore dos valores: Caminho para a Amizade.

No primeiro momento a educadora conheceu todos os atendidos, realizando uma apresentação da mesma e da Irmã Elezenira (representante da SIPEB), que foi acolhida com muito carinho e assim foi iniciada uma roda de conversa sobre o tema “Amizade”.

Através de perguntas todos expressaram seus sentimentos em forma de desenho sobre um amigo especial, ao término foram colados na árvore de valores. Obteve uma boa participação das crianças.

2º ATIVIDADE: Que tipo de amigo eu sou?

Foi relembrada atividade anterior, onde as crianças foram organizadas em roda para o desenvolvimento da dinâmica: “Batata quente”, cujo uma criança no centro da roda ia cantando “batata quente...quente...quente...queimou” a criança que estava com a bola, tinha que falar que tipo de amigo era. Atividade teve como objetivo, as crianças falarem sobre si e como elas se comportam diante das suas amizades. Para finalizar, quando todos haviam participado, foi colocada à música “Regue Comigo”, teve a participação de todos cantando e refletindo sobre seus sentimentos bons e ruins e no que podemos melhorar. Ajudando um ao outro a estabelecer vínculo de amizade.

Ao final, as crianças ficaram livres para brincar com os jogos e brinquedos.

3º ATIVIDADE: Meu Próximo é único e especial – foi reprogramada para a 1ª semana de março.

Nº de Participantes: 59

Manhã: 29 / Tarde: 30



SALA LARANJA

1º ATIVIDADE: Árvore dos valores: Caminho para a Amizade.

As crianças e adolescentes foram organizadas em roda, onde ocorreu um levantamento sobre o que é ter amizade para eles, deixando-os livres para responderem. Observou-se uma boa interação entre eles, logo após, foi entregue um papel onde puderam escrever ou desenhar sobre amizade. As crianças e adolescentes compreenderam o objetivo da atividade, refletindo em suas atitudes como amigos.

2º ATIVIDADE: Que tipo de amigo eu sou?

Inicialmente a sala foi organizada em roda, para discutirem sobre amizade, o tema trabalho durante o mês de fevereiro e sua importância para vivermos em sociedade. Para melhor compreensão do tema, foi realizada a brincadeira: “Batata quente”. Objetivo foi que cada criança falasse sobre si, e como se comporta diante das suas amizades. Em roda, a brincadeira deu início quando foi passando um objeto para cada participante assim sucessivamente, enquanto a criança/adolescente que se encontrava no centro da roda com os olhos fechados, cantava: “batata quente...quente...quente... queimou”, a criança havia sido “queimada”, ou seja, que ficou o objeto nas mãos tinham que falar de suas ações diante das amizades.

Notou-se a boa participação das crianças e adolescentes, onde foram honestos ao falarem que tipo de amigo são.

3º ATIVIDADE: Meu Próximo é único e especial – foi reprogramada para a 1ª semana de março.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



SALA AZUL

1ª ATIVIDADE: caminhos para a amizade:

Nesta atividade nos sentamos em roda e deixei a turma se expressarem o que era amizade para eles, todos falaram e logo em seguida foi colocado a musica amigo, foi proposto que cada um em segredo se expressassem qual é o seu sentimento sobre amizade e depois colocaram no painel.

2ª ATIVIDADE que tipo de amigo eu sou?:

Relembramos o primeiro encontro e logo em seguida os participantes falaram um pouco da atividade e fizemos a brincadeira da batata-quente, onde foi realizada em ambos os períodos.

3ª TERCEIRA E 4ª ATIVIDADE: Foi realizada a brincadeira do amigo secreto e a atividade: Meu Próximo é único e especial, onde cada adolescente falaram algumas qualidades do próximo e a turma tentava adivinhar de quem estava falando, com isso acontecia os

comprimentos e a troca do coração que foi feita na oficina de Artesanato.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA: HORA DO CONTO
TEMA: Valores da vida e para a vida – Amizade
Objetivo: Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 290
PERÍODO: 140 Manhã / 150 Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>SALA VERDE</u></p> <p>1º ATIVIDADE: Contação da história Pedro e Tina</p> <p>Na sala foi explicado que durante o mês de fevereiro foi trabalhado histórias relacionadas ao tema: Amizade.</p> <p>As educadoras (Daniela, Edna, Fernanda, Helen e Priscila) apresentaram a história “Pedro e Tina”, onde narra a história do nascimento de uma linda amizade entre eles. No decorrer da narração os personagens ensinam um ao outro o que sabem. Pedro com seu jeito torto e Tina toda certinha. Após a contação foi aberto uma discussão relacionando a história contada com o tema. Em seguida, pitaram um desenho da casa na árvore.</p> <p>2º ATIVIDADE: Contextualização do conto: “Pedro e Tina”</p> <p>Foi relembrada a atividade anterior, refletindo sobre os sentimentos.</p> <p>Em circulo a educadora questionou quais os sentimentos que a turma conhece. Após todos falarem foram classificados esses sentimentos em bons ou ruins. Em seguida, trabalhamos sobre amizade, como devemos tratar e se comportar diante de um amigo, ao término foram relacionamos as cores com as pessoas, ou seja, pessoas mais elétricas lembram cores quentes e as tranquilas cores mais frias.</p> <p>Nessa atividade teve como objetivo, que as crianças pudessem se reconhecer como amigo e identificar um sentimento e classificá-lo em uma cor.</p> <p>3º ATIVIDADE: Contação da história Branca de Neve</p>

Com todos as crianças organizadas no salão, a equipe de colaboradores apresentaram com alegria e muita magia a releitura do conto: “Branca de Neve”. Uma história que nos mostrou que através de sentimentos bons, conseguimos novos amigos, assim como aconteceu com Branca de Neve e os anões, mostrando que a verdadeira amizade vence o mal.

4º ATIVIDADE: Contextualização do conto: “Branca de Neve”.

Foi pedido para que cada criança que pudesse trazer duas garrafas pet, para a confecção da maça de branca de neve.

OBS: Essa atividade ainda não foi realizada, estava programada para o dia 26/02/2020, porém devido ao feriado de carnaval as crianças não compareceram.

Será realizada na próxima semana.

Nº de Participantes: 57

Manhã: 27 / Tarde: 30



SALA VERMELHA

1º ATIVIDADE: Pedro e Tina

Iniciamos o mês com a história “Pedro e Tina”, que foi apresentada pelas educadoras (Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela), para todas as crianças e adolescentes do Centro Promocional São José.

É uma história sobre amizade entre os personagens, onde ambos ensinaram um ao outro o que sabem fazer, se tornando assim grandes amigos.

Em sala discutimos a história e refletimos sobre o tema, para conscientizar a turma coloriu o desenho da casinha da árvore de Pedro e Tina.

2º ATIVIDADE: Contextualização da História

Em roda foi lembrada a história de Pedro e Tina e refletimos novamente sobre os sentimentos que a amizade nos remete.

Assim dividimos em duas colunas no quadro branco os sentimentos bons e ruins. Após esse momento discutimos em como transformar os sentimentos ruins em bons. As crianças tiveram boa participação durante o feedback.

3º ATIVIDADE: Branca de Neve

Essa história foi apresentada pela equipe de colaboradores.

Foi realizada uma releitura do conto “Branca de Neve”, onde foi focada na amizade e lealdade da personagem com os anões. As crianças se divertiram e adoraram o teatro.

4º ATIVIDADE: Contextualização de Branca de Neve

Foi pedido para que cada criança que pudesse trazer duas garrafas pet, para a confecção da maça de branca de neve.

OBS: Essa atividade ainda não foi realizada, estava programada para o dia 26/02/2020, devido ao feriado de carnaval as crianças não compareceram na entidade.

Será reprogramada para a próxima semana.

Nº de Participantes: 54
Manhã: 24 / Tarde: 30



SALA AMARELA

1º ATIVIDADE: Pedro e Tina

Iniciamos a Hora do Conto com a apresentação da história “Pedro e Tina” que conta sobre amizade entre os personagens, mostrando que é possível ter amizade entre pessoas diferentes e quanto isso pode ser muito interessante. Pois Pedro fazia tudo torto, se quisesse desenhar uma linha, ela saía torta; os cordões de seus sapatos nunca estavam bem amarrados. Já Tina fazia tudo certinho. Assim um pôde ensinar o outro o que sabia. Esse teatro foi apresentado pelas educadoras (Edna, Helen, Priscila, Daniela e Fernanda), no salão da entidade.

Todas as crianças e adolescentes adoraram a história apresentada pelas educadoras.

2º ATIVIDADE: Contextualização da História

As crianças foram divididas em dois grupos, onde cada um foi falando sobre alguns sentimentos bons e ruins. Ressaltando a importância da amizade e destacando o ponto de vista de cada criança.

Ao término, foi distribuído folhas coloridas, caderno, lápis de cor, giz de cera, borracha e lápis. Onde eles ficaram livres para fazerem desenhos relacionados a história de Pedro e Tina e sobre a amizade; em seguida, a educadora entregou um desenho da casa na árvore para os mesmos pintarem.

3º ATIVIDADE: Branca de Neve

Foi apresentada a releitura da história “Branca de Neve” em forma de teatro pelos colaboradores no salão da entidade, para todas as crianças e adolescentes. Com o objetivo de demonstrar o elo entre os anões e Branca de Neve, e o cuidado que temos que ter um aos outros, fortalecendo a confiança na amizade.

Para a apresentação do teatro foi utilizado fantasias, Rádio, Maça, etc.

4º ATIVIDADE: Contextualização de Branca de Neve

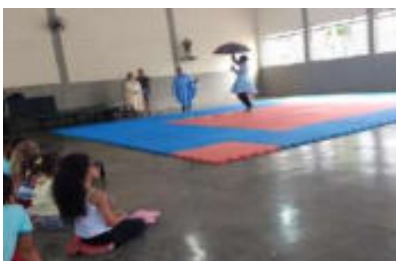
Foi pedido para que cada criança que pudesse trazer duas garrafas pet, para a confecção da maça de branca de neve.

OBS: Essa atividade ainda não foi realizada, estava programada para o dia 26/02/2020, devido ao feriado de carnaval as crianças não compareceram na entidade.

Será reprogramada para a próxima semana.

Nº de Participantes: 59

Manhã: 29 / Tarde: 30



SALA LARANJA

1º ATIVIDADE: Contação da História “Pedro e Tina”.

Foi apresentado um teatro da história “Pedro e Tina” pelas educadoras (Edna, Helen, Priscila, Daniela e Fernanda). Uma história cujo teve como objetivo mostrar a importância de ter amizade entre pessoas diferentes e quanto isso pode ser muito interessante. Como na dramatização, Pedro não possuía muitas habilidades para desenvolver as coisas, como por exemplo: quando ia desenhar uma linha, saía torta; Já a personagem da Tina tinha mais facilidade na execução, com isso se tornaram grandes amigos, onde um pode ensinar o outro o que sabiam. Após assistirem o teatro, a educadora retornou com as crianças para a sala, onde foi entregue um desenho da casa na árvore, para os mesmos pintarem. Foi finalizado com um concurso de quem pintou melhor o desenho.

2º ATIVIDADE: Contextualização da história “Pedro e Tina”.

Em roda de conversa, a educadora relembrou a história “Pedro e Tina”, deixando as crianças e adolescentes a vontade para se expressarem sobre o teatro apresentado, foi questionado sobre as escolhas dos seus amigos, como construíram a amizade, quais as diferenças que enxergam entre você e seu amigo, pois cada um tem sua singularidade,

personalidade. Ao termino concluíram que amizade nos faz bem, tanto pra saúde como para o coração. Afinal, os amigos tornam mais fáceis à superação dos problemas, nos acolhe nos afasta de solidão, nos faz rir e nos aconselha quando necessário.

3º ATIVIDADE: Contação da história “Branca de Neve”.

No salão da entidade foi apresentada pela equipe de colaboradores em forma de teatro a releitura da “Branca de Neve”, foi mostrado pela personagem que com sua bondade inerente e pureza inspiraram seus amigos (anões) a retribuírem a gentileza acolhendo Branca de Neve em sua casa e fortaleceram o elo de amizade de entre eles.

As crianças e adolescentes se divertiram ao assistirem a dramatização.

4º ATIVIDADE: Contextualização de Branca de Neve

Foi pedido para as crianças e adolescentes que pudessem trazer duas garrafas pet, para a confecção da maça de branca de neve.

OBS: Essa atividade ainda não foi realizada, estava programada para o dia 26/02/2020, devido ao feriado de carnaval as crianças não compareceram na entidade.

Será reprogramada para a próxima semana.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



SALA AZUL

1º ATIVIDADE: História de Pedro e Tina.

A história fala sobre a amizade e a importância de ter um amigo, onde foi apresentado pelas educadoras no salão da entidade.

2º ATIVIDADE: Foi realizada uma contextualização, onde todos pintaram um desenho da casa da árvore.

3º ATIVIDADE: Branca de Neve

A equipe do CPSJ realizaram a apresentação deste conto.

Teatro Branca de Neve e os seis anões, foi feita uma pequena modificação no final, para mostrar para as crianças e adolescentes o significado da palavra amizade, e que a amizade deve estar viva mesmo com a distancia.

Onde no final os anões encontram a Branca de Neve adormecida e a força da amizade fez com que ela acordasse isso mostrou a todos a sensibilização da amizade entre eles.

4º ATIVIDADE: A contextualização da historia não foi feita, pois essa atividade iria ser feita na ultima semana de fevereiro e tivermos o feriado de carnaval e devido a isso será realizada na primeira semana de março.

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA PENSE E FAÇA
TEMA: Valores da vida e para a vida – Amizade
Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.
Responsável: Educador Luiz
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 193
PERÍODO: 62 Manhã / 131 Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>1º Oficina: Durante o mês de fevereiro trabalhamos com o tema amizade, para iniciar a oficina cada criança desenhou um coração e nele escreveu sobre “amizade”. Após a confecção dos corações montamos uma arvore da amizade. A atividade foi produtiva, pois algumas crianças tiveram a ideia de colocar o nome de um amigo no coração.</p> <p>2º Oficina: Iniciamos a oficina com uma dinâmica “Amigo Legal” onde o grupo foi dividido em duplas, uma criança da dupla ficou com os olhos vendados, enquanto a outra era o guia. Durante a dinâmica enquanto interpretaram o cego e o guia foram feitas algumas reflexões: qual o valor da confiança na amizade?, Qual o valor da outra pessoa na nossa vida?. As crianças gostaram bastante da dinâmica e pude observar o cuidado de cada criança para guiar o amigo.</p> <p>3º Oficina: O grupo foi organizado em circulo, e em seguida iniciamos a apresentação do tabuleiro e das regras do jogo (Lobo e Ovelhas). Após a apresentação das regras as crianças foram divididas em duplas, para colocar em pratica as estratégias do jogo.</p> <p>4º Oficina: O grupo foi organizado em circulo para retomar as regras do jogo e em seguida os participantes puderam jogar.</p>

O jogo Lobo e Ovelhas tem como objetivo proporcionar para o grupo o trabalho em equipe.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

CLAVES
TEMA: Valores da vida e para a vida – Amizade
Objetivo: Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus – tratos, violência sexual ou outras nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorreram.
Responsável: Educadoras Edna e Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 58 crianças – Sala Verde
PERÍODO: 28 Manhã / 30 Tarde
DESENVOLVIMENTO: O Programa Claves voltou a ser oferecido as crianças e adolescentes de forma continua em cada sala, desta forma iniciamos com a sala verde de ambos os períodos e será trabalhado todo o módulo do Claves até o termino. O Programa Claves tem a metodologia Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar situações difíceis de prevenção das violências sexuais contra crianças e adolescentes e promoção de fatores de fortalecimento 1º Encontro Inaugural: Iniciamos o encontro nos apresentando como responsáveis pela execução dos encontros e em seguida assistimos a história: “Não me toca seu boboca”, onde conta a história de Retoca uma coelhinha que logo percebeu que pipoco seu vizinho, estava com segundas intenções através de seus toques. Com base na história pudemos discutir e perceber que nem todos os toques são bons, alguns são ruins e nos fazem mal. Para enriquecer a atividade, ouvimos a musica: “O seu corpo é um tesourinho” – (Campanha Contra Exploração Sexual Infantil 2016). Logo em seguida foi ressaltado para a turma que nosso corpo é nossa casa e é muito importante que ninguém além de você mesmo pode toca-lo e se alguém o tocar, esse segredo jamais deverá ser guardado é preciso correr e contar para um adulto de confiança. 2º Encontro – Jogo Teatral / Os espelhos: Relembramos o 1º Encontro e em seguida dançamos a musica “La mané” (Programa Claves Brasil), onde as crianças iam colocando as mãos nas parte do corpo conforme a musica. Falamos da importância do nosso corpo e como podemos detectar quando um toque é de carinho ou de malícia. No inicio as crianças ficaram envergonhadas, porem no desenvolver da atividade foram se

soltando.

Em seguida realizamos a dinâmica do espelho, com objetivo que as crianças reconheçam seu corpo como bom, belo e valioso.

Encerramos nosso encontro com a música La Mané e o jogo “Deus me fez com...” a criança fala uma parte do seu corpo, que auxilia a criança a reconhecer e identificar as partes do corpo e em seguida propomos uma conversa sobre tudo o que foi trabalhado nas atividades, destacamos a importância em conhecer e cuidar do próprio corpo.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA ARTESANATO
TEMA: Coração de Gesso
Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.
Responsável: Educadora Miriam
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 165 – Salas: Amarela / Laranja / Azul
PERÍODO: Manhã: 81 Tarde: 84
DESENVOLVIMENTO: <p>Para início das atividades do ano de 2020, a peça escolhida para trabalharmos foi um coração confeccionado de gesso, determinamos que as crianças e adolescentes participantes da oficina fariam isso sozinho, recebendo apenas a instruções.</p> <p>1º Oficina: Nesse momento de retorno e reencontro, foi reservado um tempo para que pudessemos conversar e interagir conhecendo os amigos recém- chegados. Em seguida demos ao início as atividades, preparamos todo o nosso material, recebemos formas e gesso em pó, com suas próprias mãos, os participantes prepararam a mistura na medida em que foram instruídos e despejados na forma. Em seguida encaixaram o gancho para que a peça possa ser pendurada na parede, essa forma foi para um armário para ser removido na oficina seguinte.</p> <p>2º Oficina: Nessa oficina os participantes foram instruídos a desenformar a peça com segurança, certificando-se de que peça estava completamente seca, organizando-se ao redor da mesa para começar o trabalho de preparação da peça. Receberam luvas que foram usadas para fazer pequenos reparos na peça, em seguida fizeram a limpeza para que pudessem aplicar o primer. Feito isso a peça precisa aguardar a secagem.</p> <p>3º Oficina: Peça preparada, as criança e adolescentes já podem começar a pintura, a educadora escolheu uma técnica chamada marmorizada, a pintura e feita com um saco plástico ao invés de pincel, a técnica consiste em aplicar varias cores diferentes sobre o plástico e em seguida envolver a peça nesse plástico, dada as instruções, todos começaram seus trabalhos, essa pintura foi individual exigiu muito deles e concentração. Perceberam por si próprio que qualquer erro comprometeria a beleza da pintura, de forma surpreendente todos deram o máximo de si para que seu trabalho ficasse lindo.</p> <p>4º Oficina: Nesse dia os participantes se ocuparam apenas da finalização da peça, usaram verniz, e tiveram a disposição com uma grande variedade de pedrarias, perolas, fitas e strass.</p>

Finalizaram a peça a critério de cada um.

Obs: Para minha maior e gratificante surpresa, muito pouco falei e eles já conseguem desenvolver qualquer trabalho manual com muita destreza. Tintas, pinceis, tesouras e entre outros materiais assim, já não são mais estranho para eles.

Foi uma oficina muito alegre e divertida.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006






OFICINA DE INFORMÁTICA
TEMA: Valores da vida e para a vida – Amizade
Objetivo: Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhar, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisas e jogos online.
Responsável: Educador Thiago
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 292 – 6 à 15 Anos
PERÍODO: 141 Manhã / 151 Tarde
DESENVOLVIMENTO: 1ª Atividade Foi feito uma roda com as crianças onde conversamos a respeito da amizade, sua importância e tudo o que ela envolve. Em seguida foi posicionado cada criança em um computador e através do retroprojetor foi mostrado o caminho correto para que seja possível localizar o jogo “Supermario Twins” que estava disponível no site “www.clickjogos.com.br”, em seguida foi explanado a respeito dos comandos e objetivos e deram inicio ao jogo. 2ª Atividade As crianças foram organizadas novamente cada uma em um computador e em seguida foram auxiliadas para que entrassem no jogo “Supermario Twins”, porém dessa vez as crianças puderam trocar de parceiros para que pudessem se adaptar as mudanças. 3ª Atividade As crianças foram posicionadas em cada computador. Em seguida foi dado continuidade ao jogo anterior, porém neste momento foram sorteados parceiros aleatórios para que as crianças consigam se adaptar e fortalecer a amizade com o próximo. 4ª Atividade Foi exibido através do retroprojetor o caminho para localização e inicialização do jogo “Supermario Twins”, que esta localizado no site “www.clickjogos.com.br”. Posteriormente puderam escolher o parceiro livremente para passar pela ultima fase do jogo.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



OFICINA DE ROBÓTICA
TEMA: Valores da vida e para a vida- Amizade
Objetivo: Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.
Responsável: Educador Daniel
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 171 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos
PERÍODO: Manhã: 80 / Tarde: 91
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>1º semana Atividade: Construção Civil 1</p> <p>Objetivo: Formar 2 equipes com liderança e sub cargos, Construir uma casa com quintal e muros</p> <p>Desenvolvimento: Foi feito uma roda ao redor da mesa, e foi escolhido dois lideres pela turma, e cada líder formou sua equipe. Depois que formamos as equipes, foi explicado que cada equipe tinha chefe de construção, pedreiros e ajudantes. O papel do líder foi ser o arquiteto, sempre trabalhando junto com a equipe dando ideias e supervisionando a obra.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2º semana Atividade: Construção Civil 2</p> <p>Objetivo: Finalizando e debatendo sobre como é Liderar e trabalhar em equipes</p> <p>Desenvolvimento: Finalizado a primeira etapa das construções, falamos como foi à liderança, o papel de cada um, na construção. Debatesmos a experiência de cada criança e o que sentiu durante a atividade. As responsabilidades adquiridas pelo líder e seus companheiros durante a montagem com os Legos e também o que cada criança faria de diferente depois de ter finalizado seu projeto do Lego.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

3º semana Atividade: Construção Civil 3

Objetivo: Cada criança vai construir a sua casa, e depois formar um condomínio.

Desenvolvimento: Começamos com o desenho da casa, cada criança recebeu uma folha e lápis, e desenhou sua casa, fazendo a planta baixa da casa. As peças do lego ficaram sobre a mesa, assim ajudando na visualização da casa e as peças que poderiam usar na montagem. Com as peças escolhidas pelas crianças, começaram a montagem das casas.




4º semana Atividade: Construção Civil 4

Objetivo: Finalizando o condomínio.

Desenvolvimento: Depois que as casas estiverem prontas, foi feita a junção de todas e formamos um bairro/condomínio. Foram preparadas as ruas com todos juntos, trabalhando em uma equipe só. “ONDE JUNTOS SOMOS MAIS FORTES”



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

OFICINA DE ROBÓTICA
TEMA: Valores da vida e para a vida- Amizade
Objetivo: Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.
Responsável: Educador Daniel
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 122 – Faixa Etária de 9 à 12 Anos
PERÍODO: Manhã: 62 Tarde: 60
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>1º semana Atividade: Sucata MakeOver 1</p> <p>Objetivo: Formando duplas para elaboração de um objeto decorativo</p> <p>Desenvolvimento: Com as duplas separadas, foi dado inicio da desmontagem do equipamento eletrônico doado por parceiros do projeto. As crianças utilizaram ferramentas, com auxilio do Educador. E cada parte separada foi analisada e reciclada para elaboração do objeto de arte criado pelas crianças.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2º semana Atividade: Sucata MakeOver 2</p> <p>Objetivo: Reaproveitando Peças eletrônicas na construção de um objeto decorativo</p> <p>Desenvolvimento: As turmas foram separadas em duplas, e fizemos a separação dos itens a ser usados e reaproveitados dos lixos eletrônicos descartados, e recolhidos por parceiros do projeto. Com os eletrônicos juntados pelas crianças e com as duplas formadas, elaboramos numa folha em branco o rascunho de um objeto decorativo que foi feito pelas crianças.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

3º semana Atividade: Sucata MakeOver 3

Objetivo: Sempre trabalhando com Parcerias na Elaboração e conclusão

Desenvolvimento: Com as peças já desmontadas pelas crianças. Começamos a montagem da obra decorativa com peças de sucata eletrônica, utilizamos cola e parafusos para juntar as partes. Toda montagem foi supervisionado pelo educador.



4º semana Atividade: Sucata MakeOver 4

Objetivo: Exibição das Esculturas e Conclusão do Projeto

Desenvolvimento: Finalizamos os objetos decorativos, as crianças apresentaram aos educadores e aos colegas. As duplas levaram pra casa sua arte decorativa feita com sucata eletrônica. Utilizando a criatividade na montagem, o mais importante da atividade foi trabalhar em parcerias, e aprendendo a utilizar as ferramentas corretamente com segurança.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

AULA DE RITMOS / BALLET

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 292

PERÍODO: Manhã: 144/ **Tarde:** 148

DESENVOLVIMENTO:

SALA VERDE E VERMELHA.

Alongamento e correção de postura na barra.

Os movimentos de girar, dobrar e alongar o corpo oferece uma série de vantagens para a saúde, que vão desde a correção da postura, alívio de dores musculares, relaxamento até a liberação de "hormônios do bem-estar", como a serotonina. Durante o alongamento, ocorre também uma massagem dos órgãos internos.

Execução:

Pés em sexta posição (pés paralelos e juntos).

Rotação de cabeça, lentamente para os dois lados (oito tempos cada lado).

Braços, esticando para cima, depois para os dois lados como um cambre e depois param trás.

Pés, meia ponta com um pouco de força, passa pra ponta e força o arco e os dedos.

Foi e repetiu tudo em primeira posição.

Em primeira posição, um breve passé-developé-e coloca a perna direita na barra em primeira posição (ou seja, posição croisé para a barra).

Tentaram alcançar a mão esquerda no pé, e a cabeça no joelho fazendo um cambre devant, permaneceu por 30 segundos.

Volta, respira e fez o *port de brás* para fora, braço direito para o lado contrário da perna.

Plié com a perna de base estica devagar, repete 2x.

Escorrega a perna da barra e permanece por 30 segundos.

Vira de frente para a barra e repete tudo em segunda posição. Levantar a perna da barra sem auxílio das mãos, segurando a perna e volta devagar à perna em passe e desce também devagar.

Repetiu tudo do outro lado (perna esquerda).

Depois disso, fico uns 15 minutos na parede com as pernas abertas.

Foi observado que houve crianças com um grau menor de alongamento para sua idade. Outras crianças já se sobressaíram com alongamentos negativos.

A postura precisa ser muito mais trabalhada.

Dançando com a bexiga

As crianças foram divididas em grupos e ficaram dispostos livremente pelo espaço físico limitado para a atividade.

Colocaram o balão na testa e dançaram ao som da música, ao ouvir as palmas do educador, tiveram que dançando rebater o balão com a mão direita. Ao ouvir as palmas novamente devem procurar outro grupo, e seguem dançando com o balão entre as testas, e assim por diante. A atividade ajuda na atenção, coordenação motora, coordenação dinâmica geral e integração.

Ritmo

As crianças formaram uma roda e com o ritmo da música "We Are The Champions", as crianças tiveram que acompanhar batendo palmas e aprendendo tempos de 2, 4 e 8.

Muitas crianças não tem o desenvolvimento do ritmo.



SALA AMARELA, LARANJA E AZUL

Foi passado o Filme: Ela dança, Eu danço em duas partes.

Ouve discussão sobre o filme entre os colegas.

O filme conta a história de um jovem problemático de Baltimore que divide seu tempo entre atos de vandalismo e performances de street dance. Em uma de suas aventuras com seus amigos, o jovem é preso por depredar a escola de Artes de Maryland e é condenado a prestar 100 horas de trabalho comunitário nela. Lá ele conhece uma bailarina clássica cujo parceiro não pode mais dançar porque se machucou.

A jovem bailarina, então, percebe que ele tem talento para a dança e tenta convencê-lo a participar de um concurso. Porém, não vai ser uma tarefa simples, na medida em que os dois vão percebendo as suas diferenças. O sonho da garota de ter um novo parceiro e o de Tyler, que deseja mudar de vida, podem se tornar barreiras nesta nova dupla.

O filme foi passado no intuito de incentivar as crianças e adolescentes que a dança também é um meio de vida e para mostrar que o ballet pode ser sim dançado por homem quebrando os tabus.

“A dança é a linguagem escondida da alma.”

ALONGAMENTO

O alongamento é um exercício voltado para o ganho da flexibilidade por meio de um estiramento das fibras musculares. Com isso, ocorre o afastamento do músculo de um ponto ao outro, com o objetivo de dar mais agilidade e aumentar a amplitude do movimento muscular e da elasticidade. Dessa forma, os alongamentos preparam a musculatura para exercer quaisquer movimentos, sem tensões desnecessárias.

E preciso incluir mais o alongamento com as crianças e adolescentes por sua pouca elasticidade muscular.

Execução:

Alongamento borboleta

Sentou-se no chão, juntaram os calcanhares e levá-los próximos à virilha. Usar as mãos para segurar os pés pelos tornozelos, mantendo os pés juntos. O colega deve gentilmente ajudar a abaixar os joelhos. Então, você deve segurar a posição durante cinco segundos.

Alongamento para as costas

Como fazer: sentar-se com os joelhos levemente dobrados e as pernas separadas. Com o auxílio do colega e utilizando os seus músculos abdominais, inclinar-se para frente durante cinco segundos, dobrando-se pelos quadris, sem curvar-se.

Alongamento para coxa (parte da frente)

Como fazer: deitar de barriga para baixo e pedir que o colega agarre a parte inferior de uma das suas pernas e te ajude a dobrá-la levemente em direção ao bumbum, até que você sinta um alongamento na frente da coxa.

Alongamento para coxa (parte de trás)

Como fazer: desta vez, deitar-se de costas com as pernas retas e esticadas. Com o auxílio do colega, levantar uma das pernas e descansá-la no ombro do colega até sentir um alongamento na parte de trás da coxa, mantendo os quadris para baixo, sem colocar tensão ou pressão. É permitido dobrar o joelho da outra perna, caso isso seja mais confortável. Segurar o alongamento durante cinco segundos.

Alongamento para o pescoço

Como fazer: deitar-se de costas e pedir que o colega te auxilie a dobrar gentilmente a cabeça para um lado, deixando-a dobrada durante cinco segundos, enquanto o colega a segura. Durante essa parte, o nariz deve apontar em direção ao teto e o colega deve ajudar a evitar que o ombro suba, também o segurando.

INICIAÇÃO COM A FITA EM GINASTICA RÍTMICA

A serpentina, movimento de manejo da fita em que o aparelho adquire um formato ondular, é chamado de snake em inglês, ou seja, “cobra” em uma tradução literal. Por receber grande influência do Ballet Blanc, forma de balé desenvolvida na França, diversos movimentos da ginástica rítmica recebem nomes em francês, como fouetté, pivot in passé e grand battement.

Não houve muitas dificuldades nesta atividade, ficaram apaixonados pela fita.

Foi pedido para as crianças e adolescentes se deslocassem para frente formando com a fita, serpentinhas. Em seguida pedir para que se desloquem andando ou correndo de costas realizando o

mesmo movimento;

Deslocar agora realizando formas espiraladas com a fita, andando ou correndo de frente e em seguida de costas;

Realizar lançamentos do aparelho fita para o alto pegando-a de volta antes que toque no chão: depois cada um com sua própria fita,

Realizar o elemento corporal do aparelho fita (pivô = pirueta). Pedir que girassem sobre um dos pés enquanto o outro permanece no ar, sem tocar no chão.

Foi realizados movimentos como:

- circunduções;
- balanceio;
- espirais;
- lançamentos;
- ondas e serpentinas.

ALONGAMENTO DINÂMICO

O alongamento dinâmico é uma forma de exercício que trabalha a flexibilidade de forma mais eficiente, pois explora a capacidade de ativamente levar cada articulação ao seu ponto de máxima amplitude, por meio da utilização de todos os músculos envolvidos naquele movimento.

Pêndulo frontal e lateral

A. Em pé, com as pernas afastadas na linha dos quadris. Apoiando-se na parede, no encosto de uma cadeira ou usando um bastão ou cabo de vassoura para equilíbrio, se achar necessário.

B. Tire um dos pés do chão e movimente a perna estendida para frente e para trás, sem colocar força no movimento nem encostar o pé no chão, por 10 repetições com cada perna.

Levar a ponta do pé às mãos

Comece numa posição deitado de braços abertos e esticados, posteriormente tente levar o pé esquerdo à mão direita rodando a anca. De seguida faça o movimento contrário, leve o pé direito à mão esquerda.

Escorpião

Este exercício é praticamente igual ao anterior, comece numa posição deitado de barriga para baixo e os braços estendidos. Leve o seu pé esquerdo à mão direita rodando as ancas e o tronco, de seguida repita o mesmo para o outro lado. Leve a perna direita à mão esquerda.

Levar a perna à mão em andamento

Comece numa posição parado e de pé, posteriormente em andamento eleve uma das pernas quase até tocar nas mãos. O objetivo é tentar elevar as pernas às mãos em andamento.





Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Estimular o crescimento e o desenvolvimento, assim como a melhora da postura e do equilíbrio, o fortalecimento dos ossos, músculos e articulações. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 111 – Verde e Vermelha

PERÍODO: Manhã: 57 / Tarde: 54

DESENVOLVIMENTO:

Foram realizadas atividades de correr, levar e trazer utilizando cones, pratos plásticos, bambolês, e bolas.

As atividades desenvolvidas foram: Circuito, Corre e abaixa, Caminhada caranguejo, Pega-pega “Harry Potter”, Passar a bola, Jogo-da-velha-bambolê e campeonato de “Queimada”.

“CIRCUITO” E “CORRE E ABAIXA”

A atividade “Circuito” teve seu desenvolvimento com a utilização de bambolês, pratos plásticos e cones sobre os quais as crianças correram, abaixaram e pularam o mais depressa possível estimulando sua coordenação motora e seus atributos físicos e cognitivos.



A atividade “Corre e abaixa”, assim como o “Circuito”, teve a função de trabalhar todo sistema físico-cognitivo das crianças.

Além de pular, correr e tomar decisões tiveram que trabalhar o espírito de equipe, assim como a amizade e a assimilação de situações adversas como vitória e derrota.



“JOGO-DA-VELHA-BAMBOLÊ” E “CAMINHADA CARANGUEJO”

Foram praticados também as atividades “Jogo-da-velha-bambolê” e a caminhada caranguejo com o intuito de aumentar a resistência e a melhora na tomada de decisões.

A primeira consistiu no jogo tradicional chamado “Jogo-da-velha” porem foram utilizados bambolês e pratos plásticos para o desenvolvimento do jogo.

Na segunda atividade, as crianças tiveram que correr em forma de cadeira com as palmas das mãos voltadas para o chão, uma a uma até toda a sua equipe terminar o trajeto.

A equipe que terminou primeiro foi à vencedora.



PEGA-PEGA “HARRY POTTER” E PASSA A BOLA

No “Pega-pega Harry Potter”, as crianças jogaram o mesmo jogo que o pega-pega tradicional, com a diferença que o pegador tinha que dizer uma palavra ao pegar o alvo.

Eram as palavras: “pedra, arvore e ponte”.

Ao ser pego, o alvo deve ficar na posição de “pedra, arvore ou ponte” até alguma outra criança “salvá-la”.

Já na atividade “Passar a bola” foi formado duas filas de crianças sentadas no chão.

A intenção era passar a bola para o companheiro que estava imediatamente atrás até chegar ao ultimo da fila. Esse deveria correr passando por obstáculos até o final da quadra e voltar para o inicio da fila repassando para seu colega de trás que refaria todo o percurso novamente.

Assim procedendo sucessivamente até o ultimo completar o trajeto, venceu a equipe que fez os desafios primeiro.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 60 – Amarela

PERÍODO: Manhã: 30 / Tarde: 30

DESENVOLVIMENTO:

Foram realizadas atividades e jogos com ênfase na introdução à assimilação do jogo “Queimada”. As atividades desenvolvidas foram: Pique-bandeira, Nunca-três, Passar a bola, Jogo-da-velha-bambolês e campeonato de “Queimada”.

ATIVIDADE PIQUE-BANDEIRA

Nessa atividade as crianças foram divididas em duas equipes iguais e fizeram uma variação do pega-pega convencional. Porém o objetivo dessa atividade era capturar a bandeira do oponente sem serem pegos.

A bandeira se encontrava do lado oposto da quadra da equipe, o que tornava a missão difícil. A cada captura era atribuído um ponto para a equipe que pegava a bandeira.

Ao fim da atividade, venceu a equipe que mais bandeiras pegou.



ATIVIDADE NUNCA-TRÊS

Nessa atividade as crianças fizeram uma roda no centro da quadra em filas duplas, isso é, havia uma roda no centro e outra roda formando pares logo atrás de cada participante.

O objetivo era igual no pega-pega. Porém, o pique era sentar-se atrás de uma criança da roda,

formando assim uma fila com três participantes.

Nesse momento, o participante que era o pegador, passava a ser o alvo e a primeira criança que estava sentada na fila dupla (que passou a ser tripla), passou a ser o pegador.

Assim ocorreu a atividade até todas as crianças participarem.



JOGO-DA-VELHA-BAMBOLÊ E PASSAR A BOLA

Na atividade “Jogo-da-velha-bambolê” os participantes tinham o objetivo de formarem sequencias triplas utilizando pratos plásticos, sendo essas sequencias na diagonal, vertical ou horizontal.

Os bambolês formaram as casas onde deveriam ser colocados os pratos.

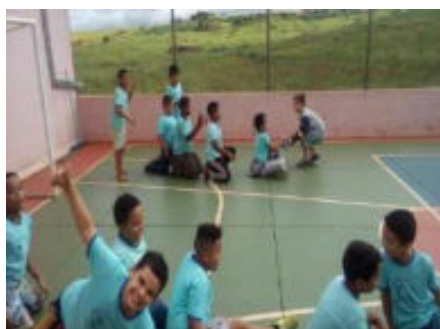
Duas equipes formaram fila, e ao soar do apito correram em direção aos bambolês para marcar o espaço que seria referente ao “X” ou ao “0”, onde foram identificados por cores de pratos diferentes.



Já na atividade “Passar a bola” foi formado duas filas de crianças sentadas no chão.

A intenção era passar a bola para o companheiro que estava imediatamente atrás até chegar ao ultimo da fila. Esse deveria correr passando por obstáculos até o final da quadra e voltar para o inicio da fila repassando para seu colega de trás que refaria todo o percurso novamente.

Assim procedendo sucessivamente até o ultimo completar o trajeto, venceu a equipe que fez os desafios primeiro.



ATIVIDADE PRÁTICA SOBRE O JOGO “QUEIMADA”

Foram divididas duas equipes e realizado o tradicional jogo de “Queimada”.

O intuito era queimar o numero máximo de adversários e evitar que sua equipe fosse queimada. A bola era lançada contra os participantes adversários com apenas uma ressalva: Qualquer lugar do corpo que a bola pegasse era considerado “queimado”, menos a cabeça, principalmente o rosto.

A equipe vencedora era a que conseguisse queimar todos os participantes adversários primeiro.



CAMPEONATO DE QUEIMADA

Nessa atividade foram divididas várias equipes com números equivalentes de participantes.

As equipes jogaram contra si num torneio de “Mata-mata” até sobrarem os dois finalistas que decidiram numa partida qual seria a campeã.

Não foram introduzidas para essa turma as regras oficiais do jogo haja vista que se trata de crianças ainda na pré-adolescência.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Levar os adolescentes a um melhor conhecimento do seu corpo e intelecto, assimilando conflitos como a vitória e a derrota.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 122 – Laranja e Azul

PERÍODO: Manhã: 62 / Tarde: 60

DESENVOLVIMENTO:

Foram realizadas atividades e jogos com ênfase na introdução à assimilação do jogo “Queimada”. As atividades desenvolvidas foram: JOGO RECREATIVO, APRESENTAÇÃO DE SLIDES, JOGO PRÁTICO E CAMPEONATO DE QUEIMADA.

ATIVIDADE “JOGO RECREATIVO, JOGO PRÁTICO E CAMPEONATO

As atividades foram realizadas de acordo com as regras estabelecidas do jogo de Queimada. Foram divididas várias equipes e feito confrontos entre elas até que uma saiu-se vencedora.



ATIVIDADE “SLIDES SOBRE A QUEIMADA”





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Foi demonstrado vídeos e slides a respeito do jogo “Queimada” para um melhor entendimento dos participantes.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: JUDÔ	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professor Hercílio	Local: Centro Promocional São José
DIAS: Terças e quintas- feiras (semanalmente)	Nº participante: 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
DESENVOLVIMENTO: As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



AÇÃO: TÊNIS	OBJETIVO: Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
Responsável: Professor Cristian	Local: SESI
DIAS: as quartas-feiras período manhã	Nº participante: 85 usuários de 9 a 15anos
DESENVOLVIMENTO: A oficina de Tênis é realizada através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professor Cristian. O tênis é uma atividade que estimula o trabalho em equipe, e ajuda no desenvolvimento das capacidades físicas e das estruturas psicossomáticas, uma vez que durante a sua prática, é possível estimular a noção de espaço e tempo, equilíbrio, lateralidade e conhecimento corporal. Também auxilia o desenvolvimento da inteligência, da lógica matemática, autoestima, planejamento estratégico; ensina a lidar e administrar erros, disciplina e muito mais. Além das habilidades específicas do esporte, o Tênis permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos;	- Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</p>	<p>- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;</p>	<p>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa participação dos usuários nas oficinas e grupos;
- As metas foram todas alcançadas;
- Programa Claves voltou a ser executado.
- Encontro com as famílias previsto em março, foi executado em 08/02 e 27/02.

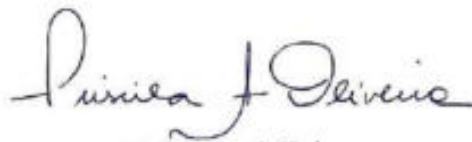
10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Devido ao feriado de carnaval algumas atividades tiveram que ser reprogramadas para o mês de março, já na primeira semana.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 29 de Fevereiro de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



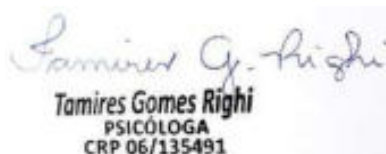
Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



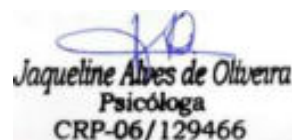
Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Tamires Gomes Righi
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi
Psicóloga
CRP nº 06/135491



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466