



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Março
2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Março/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 05/08/2020

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – Março 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	*Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.399,28	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.863,59
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 4.203,90	

*Silvia Helena Gomes da Cruz (Assistente Social) – Contratação temporária, cobrindo licença maternidade a partir do dia 10/03/2020 por 30hs/sem.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Março/2020: Atendeu 285 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/03/2020 a 31/03/2020.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 54.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 40.500,00
Municipal	R\$ 666.000,00	R\$ 222.000,00	R\$ 55.500,00	R\$ 166.500,00
Próprio	R\$ 199.624,00	R\$ 66.541,36	R\$ 16.635,33	R\$ 49.906,03
Total	R\$ 1.027.624,00	R\$ 342.541,36	R\$ 85.635,33	R\$ 256.906,03

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Março as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2019 a junho 2020”, devido à suspensão das atividades o serviço atendeu as crianças e adolescentes até o dia 13/03/2020, por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

Uma vez que as reuniões com os CRAS de referencia não foi possível devido o mesmo fato relatado acima.

Neste mês trabalhando o tema “Valores da vida e para a vida: Gentileza”, os educadores realizaram as atividades: A árvore dos valores: Caminhos para a Gentileza e Atitudes de gentileza, seja gentil!, as demais oficinas previstas no Plano de Trabalho, 3ª e 4ª semana, não foram possível realizar pelo mesmo motivo acima.

As demais oficinas trabalharam o mesmo tema, onde buscando desenvolver atividades que estimulassem a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade, socialização e principalmente a gentileza.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Março/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	17
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	95
Atendimento Psicossocial com as Famílias	26
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	10 Visitas 24 Busca-ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	2 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Contato com a rede de serviços socioassistencial	5 CRAS 2 CREAS 1 APAE 3 Central de Vagas
Contato com a rede de serviços intersetorial	2 Educação 1 Conselho Tutelar 1 Saúde
Reunião de equipe	4
Ações Coletivas	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	10
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	10
Grupo Psicossocial	1
Oficinas	
Oficinas de informática	20
Oficina de Robótica	20
Oficina Viver e Conviver	20
Oficina Pensa e Faça	20
Oficina de Educação Física	20
Oficina de Dança	20



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com Educadores Sociais
OBJETIVO: Construção dos Temas que serão trabalhados no plano de trabalho.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social Maria de Lourdes
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 17, 18,19 e 20/03/2020
Nº PARTICIPANTES: 17/03; 18/03 e 19/03 – 17 participantes; 20/03 – 14 participantes.
DESENVOLVIMENTO: DIA 17/03 – A coordenadora deu inicio informando que o objetivo da reunião seria para dar inicio com a construção do Plano de Trabalho. Os (as) educadores (as), e a equipe técnica ficaram livres para as sugestões dos novos temas a serem trabalhados. DIA 18/03 e 19/03 – Os (as) educadores (as) junto com a equipe técnica deram continuidade com o desenvolvimento dos temas para o Plano de Trabalho, onde a Coordenadora aproveitou para dar algumas informações sobre as regras da entidade. DIA 20/03- Finalização dos Temas, dando inicio com a elaboração dos objetivos e atividades que serão executadas durante o Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2020 e Janeiro à Junho/2021. Neste mesmo dia, houve a reunião para que, em acordo de todos, na semana do dia 23/03 todos deveram executar seus trabalho em suas residências devido à pandemia (COVID-19) até tempo indeterminado. Esta medida foi tomada devido à reunião realizada com a Secretaria da Assistência junto com as Entidades e do Decreto Municipal nº 7.673, de 16 de Março de 2020 que declarou situação de emergência no município.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole;; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: Reunião Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
Objetivo: Informar as entidades sobre a suspensão das atividades diante da pandemia do COVID-19.
Participantes: Coordenadora Social e Diretora
Local: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
Data: 16 de Março de 2020
Relato: O secretário da assistência juntamente com todas as entidades, onde o mesmo falou sobre a pandemia do COVID-19 e todo procedimento da dispensa das atividades e como proceder diante das situações.

NÃO FOI FEITO O REGISTRO DA REUNIÃO



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: GRUPO PSICOSSOCIAL.
OBJETIVO: Informar e orientar melhor sobre a Pandemia (COVID-19).
RESPONSÁVEL: Psicólogas e Assistente Social.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 17/03/2020
Nº PARTICIPANTES: 8 participantes.
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A atividade foi realizada com poucas crianças, pois na terça feira as crianças não frequentaram a escola e conseqüentemente o serviço também não e a turma da tarde já não houve a presença de nenhuma criança e adolescente. A equipe técnica realizou um grupo para informar as crianças e adolescentes sobre a Pandemia (COVID-19). Deram inicio explicando, através de uma apostila prática que COVID-19 são uma grande família viral, que causam infecções respiratórias leves a moderada, semelhantes a um resfriado comum nos humanos. Cujos seus principais sintomas Tosse, Febre e dificuldade de respirar. Foi informado também sobre a forma de como é transmitido o vírus pode ser por gotículas respiratórias, podendo ocorrer pelo ar ou pelo contato pessoal com secreções contaminadas, como: espirro; tosse; contato com pessoas próximas, com toque ou aperto de mão; e contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguindo de contato com a boca, nariz ou olhos. E para finalizar conscientizaram as crianças e adolescentes sobre as medidas preventivas, como: Lavar as mãos frequentemente com água e sabão por pelo menos 20 segundos; Evitar tocar nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas; Evitar contatos próximos com pessoas doentes; Ficar em casa quando estiver doente; Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência; etc. Para melhor compreensão dos participantes sobre a importância da higienização, foi realizado um experimento onde tinha dois pratos, um continha água e orégano e no outro o sabão (utilizamos o detergente) uma criança voluntária ajudou na realização da atividade, as técnicas pediram para que a mesma colocasse o dedo no prato de água com o orégano sem lavar, ao retirar ela estaria “infectada” com o COVID-19 (o orégano ficou grudado em seu dedo), em seguida foi pedido para que antes de colocar o dedo no prato “infectado” lavasse-o primeiro, retornando para o prato contaminado. Para a surpresa dos participantes o orégano se afastou do seu dedo, não tendo a contaminação. Concluímos então questionando sobre a importância de sempre que possível higienizar as mãos, nosso corpo, lavar as roupas,

evitar contato, etc. Todos esses cuidados é uma forma de nos prevenir contra o Coronavírus. Foi finalizado com as crianças e os adolescentes aprendendo a lavarem as mãos de forma correta. Observou-se boa interação entre eles, tirando suas dúvidas, trocando informações sobre o assunto.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: GRUPO ADOLESCER
OBJETIVO: Propiciar um ambiente transformador e estimulador na vida das adolescentes oportunizando a reflexão sobre o protagonismo de suas vidas.
RESPONSÁVEL: Assistente Social e Psicólogas
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 10/03/2020
Nº PARTICIPANTES: 7 Participantes
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas acomodaram as participantes em uma roda, dando o início do grupo informando sobre seu objetivo, de ajudá-las a ampliarem a sua visão de mundo e empreenderem seu projeto de vida, contribuindo para a transformação social e a construção de relações justas e fraternas. Reforçando aspectos saudáveis, permitindo o uso de habilidades e capacidades suficientes para usar os recursos externos disponíveis, promovendo assim o maior grau possível de autonomia tendo em conta as suas limitações. Após a explicação, as técnicas deram continuidade explicando como seria desenvolvida a atividade. Onde cada adolescente retirava uma carta e lia em voz alta para todas ouvirem, em seguida todas respondiam a mesma pergunta, e assim sucessivamente. Como, por exemplo: Fico calmo(a) quando... “Estou dormindo, sozinha, comendo, desabafo, e tomo banho;” Fico triste quando... “ minha irmã faleceu; minha mãe foi embora; vejo ignorância; não consigo ajudar alguém que precise;”, Fico alegre quando... meu melhor amigo(a) está ao meu lado; estou com minha amiga; beijo alguém; como alguma comida que gosto; saio com minhas amigas; etc. Deixando-as livres em suas respostas. Essa atividade teve como intuito de conhecer um pouco sobre as adolescentes. Foi finalizado abrindo para sugestões de temas a serem trabalhados nos próximos encontros, onde observou-se que sentiram-se acolhidas demonstrando uma boa participação das mesmas, partilhando e expondo um pouco de si mesmas.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3-

Participação: Participação no serviço;





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA: VIVER E CONVIVER
TEMA: Valores da vida e para a vida – Gratidão
Objetivo: Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 285
PERÍODO: 135 Manhã / 150 Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>SALA VERDE</u></p> <p>1º momento: Em círculo foi levantado uma discussão sobre o que é gentileza, cada criança ficou livre para se expressar.</p> <p>Conforme as crianças foram falando a educadora foi registrando no quadro branco, após todos falarem, a educadora finalizou a roda de conversa explicando o que é de fato gentileza, que é uma forma de atenção, cuidados, que torna os relacionamentos mais humanos.</p> <p>Para finalizar a atividade, cada criança recebeu uma imagem, pintaram e escreveram (copiaram do quadro branco) palavras de gentileza, em seguida, colamos na árvore dos valores que se encontra exposta na sala.</p> <p>2º Atividade: Atitudes de gentileza, seja gentil!</p> <p>1º momento: As crianças foram convidadas a participar de uma dinâmica.</p> <p>As crianças passaram um urso de pelúcia e com ele podiam fazer o que bem quisessem, após esse momento a educadora disse que neste momento um coleguinha iria fazer o mesmo que ele tinha feito no urso. As crianças se espantaram pois algumas bateram, enforcaram, jogaram para o alto. A sala ficou um tempo em silêncio, logo a educadora falou que não ia precisar fazer nada.</p> <p>Aproveitou para explicar que estamos trabalhando o tema gentileza, então levou a turma a uma reflexão: será que nossa atitude foi gentil?</p> <p>- E se alguém nos enforcasse, batesse ou nos jogasse para cima? Seria legal?</p> <p>As crianças puderam perceber que a gentileza está em pequenos gestos do nosso</p>

cotidiano, que comportamentos agressivos não são de gentilezas, precisamos sempre agir e pensar com gentileza.

Observação: 3ª e 4ª atividades não foram aplicadas devido à pandemia corona vírus.

Nº de Participantes: 56
Manhã: 26 / Tarde: 30



SALA VERMELHA

TEMA: AMIZADE

3ª e 4ª atividades de fevereiro: Meu próximo é único e especial/ Amigo secreto.

Essas atividades foram realizadas no dia 03/03/2020.

Em roda de conversa relembramos as atividades anteriores discutindo qual o verdadeiro sentido da amizade. Em seguida, foi escrito os nomes das crianças em pedaços de papéis, foram dobrados e colocados dentro de um copinho, foi pedido para que um de cada vez retirasse um nome de dentro do copo. E assim cada participante descreveu, de acordo com o nome que retirou, seu colega. Porém, somente pelos seus adjetivos e características. Era necessário que a turma toda tentasse adivinhar quem era a criança.

Para incrementar a atividade fizemos como em um amigo secreto. E cada um pode escolher um marcador de páginas para presentear seu colega.



TEMA: GENTILEZA.

1ª Atividade: Árvore dos valores: Caminhos para a gentileza.

Em roda de conversa discutimos atos de gentileza e quais são os exemplos que vimos em nosso dia-a-dia, os que remetem a esse valor tão importante.

Após esse momento fizemos uma explosão de palavras sobre as ações que geram gentileza, os escrevemos em um lindo coração e os colamos em nossa árvore dos valores.

A turma da tarde é muito agitada, precisei interromper várias vezes a atividade para ficar chamando a atenção.



2ª Atividade: Atitudes de gentileza, seja gentil!

Com todos em roda, foi proposto uma dinâmica sobre gentileza. Nessa atividade as crianças passaram um urso de pelúcia e assim que a música era pausada, a criança deveria fazer algo com o urso como beijar, abraçar e até mesmo bater.

Quando todos puderam realizar o que foi pedido no urso. Foi informado que o que fizeram no bichinho de pelúcia iriam receber de um colega. Foi um momento divertido de muitas risadas, alguns se assustaram, pois bateram e chutaram o ursinho.

Finalizamos com uma discussão sobre gentileza gerar gentileza, refletimos sobre nossas ações para com o outro e o que não queremos para nós não devemos fazer para o outro.



3ª Atividade: Gentileza gera gentileza

Essa atividade foi realizada no dia 16/03/2020, somente com a turma da manhã.

Não realizei com a turma da tarde, pois entramos em situação de quarentena, logo no dia seguinte.

Em um grande círculo, foi lida a fábula “A pomba e a formiga”, com a moral de que uma boa ação se paga com outra boa ação.

Após esse momento demos início a dinâmica da formiguinha imaginária, onde de um em um foi passando a formiguinha para o colega, colocando em qualquer parte de seu corpo, como na cabeça, joelho, pé...

No final, foi pedido para beijar a parte do corpo que colocou no colega, e só foi risada e também só uma brincadeira. Foi uma atividade descontraída e divertida. Concluímos com uma discussão sobre ajudar e ser ajudado.



Nº de Participantes: 53

Manhã: 23 / Tarde: 30

SALA AMARELA

Na primeira atividade reuni todos para uma grande roda de conversa abordando o tema gentileza, onde deixei todos livres para se expressar. Em seguida, fiz um questionário sobre palavras e atitudes gentis. Feito isso, anotamos alguns sentimentos para colocar em nossa árvore.

Na segunda atividade iniciamos com uma roda para realização de uma dinâmica, onde usamos um ursinho. Nessa dinâmica cada criança demonstrou um gesto de gentileza ao passar o ursinho para o colega. Finalizamos a atividade com o famoso ditado: gentileza gera gentileza.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30



SALA LARANJA

3ª e 4ª atividades de fevereiro: Meu próximo é único e especial/ Amigo secreto.

Adoraram a brincadeira, foram respeitosos ao descrever os amigos, o que os amigos gostavam e pediram para fazer mais vezes.



TEMA: GENTILEZA

Conversamos sobre o que realmente é ser gentil, a diferença que existe entre ser gentil e ser educado. No papel fizeram desenhos, escreveram músicas e histórias em quadrinhos.

Conversamos que gentileza são atitudes, mas palavras também, afinal, elogiar alguém pode mudar o dia dessa pessoa. No papel fizeram desenhos e escreveram relatos que já vivenciaram.

Em círculo, cada criança fez o que quis com o ursinho, a maioria foi gentil, mas teve alguns que bateram nele. Quando eu disse que cada um ia receber o mesmo que fez com o urso, alguns se assustaram. Depois de dizer que era mentira, pedi para se sentarem na roda pra podermos conversar sobre o que a dinâmica quis ensinar. Deixei eles se expressarem. No geral a turma entendeu que não devemos fazer para o outro o que não queremos para nós, pois o mundo dá voltas.

Foi realizada uma brincadeira onde organizei a turma, meninos de um lado e meninas de outra. A cada rodada eu dava uma palavra e a equipe tinha que cantar uma música que a compunha. Exemplo: Flor, eles cantaram: - Regue a flor, a flor do amor...

Quando a equipe acertava os adversários tinham que pagar um mico, quando a equipe não sabia, passava a vez.

Nº de Participantes: 60
Manhã: 30 / Tarde: 30



SALAAZUL

1º Atividade: Árvore dos valores: Caminhos para a Gentileza

Pedi para que eles se sentassem em roda e fizemos um bate papo sobre o tema gentileza.

Levantado uma discussão sobre o que é gentileza, cada um dos participantes ficou livre para se expressar.

Conforme foram falando a educadora foi deixando eles se expressarem, após todos falarem a educadora finalizou a roda de conversa explicando o que é de fato era gentileza, que também é uma forma de atenção, cuidados, que torna os relacionamentos mais humanos.

Para finalizar a atividade, cada participante escrevi um bilhete em segredo e colou em nosso mural junto da árvore.

2º Atividade: Atitudes de gentileza, seja gentil!

Começamos nossa dinâmica, a educadora para que os participantes formassem o circulo, expliquei como seria nossa atividade. Iria passar um bichinho de pelúcia (Cachorrinho) e eles poderiam fazer o que quisessem com o mesmo.

Após o termino da primeira parte, a educadora disse que neste momento um dos colegas iria fazer o mesmo que ele tinha feito como o cachorrinho. As crianças se espantaram, pois algumas bateram, puxaram o rabo, orelha, jogaram para o alto. A sala ficou um pouco agitada, e falando que eles não deveriam ter mal tratado o cachorrinho, logo a educadora falou que não ia precisar fazer nada, mas mesmo assim teve algumas crianças que quiseram fazer igual, mas foram só os participantes que fizeram carinho no cachorrinho.

Aproveitei para explicar que estamos trabalhando o tema gentileza, então levou a turma a uma reflexão: será que nossa atitude foi gentil?

OBSERVAÇÃO: as atividades 3ª e 4ª não foram realizada por conta da pandemia do Corona vírus.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA: HORA DO CONTO
TEMA: Valores da vida e para a vida – Gentileza
Objetivo: Possibilitar situações as crianças e adolescentes, para que possam desenvolver os valores humanos existentes no seu ser, como proposta de interagir de forma livre e integral aprendendo a construir relações verdadeiras e fraternas de acordo com os princípios morais.
Responsável: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 285
PERÍODO: 135 Manhã / 150 Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>SALA VERDE</u></p> <p>História: Quer uma mãozinha?</p> <p>1º momento: Com todas as crianças e adolescentes do projeto organizadas no salão foi contada a história: Quer uma mãozinha? pelas educadoras das salas e pelo educador Luís, abordando o tema gentileza, com o objetivo de despertar o lado gentil que cada um tem dentro de si.</p> <p>A história nos mostra alguns momentos da vida de Sara, onde ela sempre precisava de uma mãozinha e sempre tinha alguém gentil pronta a ajudá-la. Para enriquecer nosso momento e chamar atenção das crianças a história teve auxílio de fantoches. Para finalizar, os personagens cantaram uma música do mundo Bitá: Meu, seu, nosso, onde também nos mostra o valor da gentileza e compartilhar algo ou em ajudar alguém.</p> <p>Meu, seu, nosso</p> <p>Mundo Bitá</p> <p>Na na na, na na na na na, na na na na!</p> <p>Na na na, na na na na na, na na na na!</p> <p>Dividir o mundo, repartir abraços</p> <p>Reforçar os laços</p> <p>Mergulhar no fundo dessa brincadeira</p> <p>Partilhar a vida inteira</p> <p>Nessa festa, eu te empresto e você me empresta também</p>

Somos muitos, todos juntos

Viajando no mesmo trem

Na na na, na na na na na, na na na na!

Já sei desde cedo, pois não é segredo

Ser super bacana, dividir brinquedo

Sem fazer esforço, eu digo e reforço

Meu e seu, seu e meu, tudo pode ser nosso!

Na na na, na na na na na, na na na na!

Na na na, na na na na na, na na na na!

2ª Atividade: contextualização: Quer uma mãozinha?

2º momento: Relembramos a história da atividade anterior, em seguida, as crianças foram convidadas a confeccionar um lindo palhacinho gentil usando a criatividade e as mãozinhas, com o auxílio de guache, lápis grafite e de cor e folha sulfite.

As crianças adoraram a atividade e soltaram a criatividade em sua confecção.

Observação: 3ª e 4ª atividades não foram aplicadas devido à pandemia corona vírus.

Nº de Participantes: 56

Manhã: 26 / Tarde: 30



SALA VERMELHA

ATIVIDADE DO MÊS DE FEVEREIRO

4ª Atividade: Contextualização da história Branca de neve

Essa atividade foi realizada no dia 05/03/2020.

Para a construção da maçã com garrafa pet, foi necessário a ajuda da educadora para o recorte dos fundos das garrafas.

As crianças pintaram o interior da garrafa com tinta guache, escolhendo suas cores favoritas.



1ª Atividade: Contação da história “Quer uma mãozinha”

Com fantoches essa história contou a história de Sarah, uma menina que sempre reclamava de suas obrigações e de ajudar sua mãe e seu pai. Porém seu pai um homem inteligente a ensina que devemos sim ajudar os outros, pois também recebemos ajuda as pessoas.

2ª Atividade: Contextualização da história “Quer uma mãozinha”

Para enfatizar a história, nós confeccionamos carimbando as mãos com tinta guache o palhacinho da gentileza. As crianças ficaram à vontade para abusar da criatividade sem se esquecer dos bons valores.



Nº de Participantes: 53
Manhã: 23 / Tarde: 30

SALA AMARELA

Na primeira atividade reunimos com todas as crianças no salão para contação da história “ Quer uma mãozinha “ que foi interpretada pelos educadores através de fantoches.

Na segunda semana realizamos a contextualização da história “ Quer uma mãozinha”. Nessa atividade todas as crianças confeccionaram em papel sulfite colorido um palhaço, usando suas criatividade com as mãos pintadas de tinta guache. Após a confecção os desenhos foram

expostos na sala.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30



SALA LARANJA

Contextualização da historia do mês de fevereiro - releitura da Branca de Neve e os 7 anões.

Apenas 4 crianças levaram as garrafas pets certas. Então decidimos fazer uma "confraternização". Pensamos que como os anões acolheram a Branca de Neve, ela poderia retribuí-los com um saboroso jantar, afinal, gostamos de cozinhar ou sair comer com quem consideramos amigos.

Combinamos na segunda, na terça cada criança me levou 50 centavos e eu fui no 1 real e comprei salgadinhos, bolachas, paçocas e pirulitos. Na quarta, enfeitamos a sala, as crianças fizeram livrinho de receitas, comidinhas de mentirinha, usamos as xícaras da casinha na arvore da atividade anterior e fizemos um banquete. Todos repartiram, pra todos poderem comer um pouco de tudo. As crianças gostaram muito, ajudaram 100% e eu também gostei muito.

As maçãs que foram feitas, as crianças falaram que iam usar como porta- joias.



Contação da história: Quer uma mãozinha

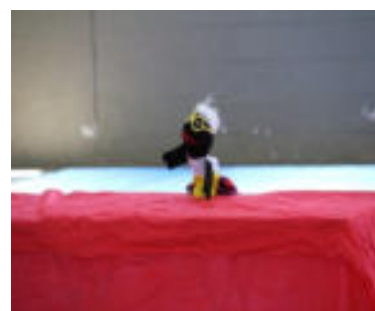
Contextualização da história. Eu pintei a mão de um por um e a maioria escolheu carimbar a

gravatinha (podia ser o cabelinho também). Enquanto eu ia pintando as mãos, eles foram desenhando o palhacinho e fizeram os cabelinhos de papel colorido.

Capricharam, foram organizados, limpos, eu amei o resultado. Palhacinhos lindos e coloridos

Nº de Participantes: 60

Manhã: 30 / Tarde: 30



SALA AZUL

História: Quer uma mãozinha?

Com todas as crianças e adolescentes foram organizados no salão e foi contada a história: Quer uma mãozinha? Pelas educadoras das salas e pelo educador Luís, abordando o tema gentileza, com o objetivo de despertar o lado gentil que cada um tem dentro de si mesmo.

A história nos mostra alguns momentos da vida de Sara, onde ela sempre precisava de uma mãozinha e sempre tinha alguém gentil pronta a ajudá-la. Para enriquecer nosso momento e chamar atenção das crianças a história teve auxílio de fantoches. Para finalizar, os personagens cantaram uma música do mundo Bitá: Meu, seu, nosso, onde também nos mostra o valor da gentileza e compartilhar algo ou em ajudar alguém.

2ª Atividade: contextualização: Quer uma mãozinha?

2º momento: Relembramos a história da atividade anterior, em seguida, às crianças a confeccionar um lindo palhacinho gentil usando a criatividade e as mãos, com o auxílio de guache, lápis grafite e de cor e folha sulfite.

As crianças gostaram atividade e soltaram a criatividade em sua confecção.

Observação: 3ª e 4ª atividades não foram aplicadas devido à pandemia coronavírus.

Nº de Participantes: 58

Manhã: 28 / Tarde: 30



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

OFICINA PENSE E FAÇA
TEMA: Valores da vida e para a vida – Gentileza
Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento dos valores humanos utilizando os jogos como recurso, incluindo as habilidades de planejar, tomar decisões, resolver problemas utilizando a logica, aprimorar a memoria e desenvolver o pensamento criativo, aplicando o que aprenderam com os jogos em situações do cotidiano.
Responsável: Educador Luiz
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 193
PERÍODO: 62 Manhã / 131 Tarde
DESENVOLVIMENTO: JOGO: ANIMAIS DE LUCAS OFICINA 1: Iniciamos a oficina com uma roda de conversa sobre o tema gentileza. Estabelecemos metas para agir de acordo com o que foi combinado (atitudes de gentileza) e, cada criança ficou responsável por assumir seu papel como agente da gentileza. Em seguida, assistimos um pequeno vídeo “gentileza gera gentileza” onde nos mostra atitudes bonitas da gentileza. Observamos que essas atitudes na verdade criam um laço, ou seja, as atitudes de gentileza vão passando de pessoa para pessoa. OFICINA 2: O grupo foi organizado em círculo. Exploramos o jogo de maneira coletiva: animais e comidas presentes no jogo. O educador apresentou as regras do jogo e, em seguida as crianças puderam desenvolver as estratégias jogando.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

CLAVES
TEMA: Valores da vida e para a vida – Gentileza
Objetivo: Promover o fortalecimento das crianças e adolescentes para enfrentar situações de maus – tratos, violência sexual ou outras nas quais seus direitos sejam desrespeitados, impedir as situações de abuso, interrompendo-as ou minimizando as consequências das que já ocorreram.
Responsável: Educadoras Edna e Daniela
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 56 crianças – Sala Verde
PERÍODO: 26 Manhã / 30 Tarde
DESENVOLVIMENTO: O Programa Claves tem a metodologia Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar situações difíceis de prevenção das violências sexuais contra crianças e adolescentes e promoção de fatores de fortalecimento 1º encontro: Desenhando Iniciamos nosso encontro com um vídeo: Abuso sexual – Defenda-se, onde foi mostrado o nome e o que são partes íntimas. Após o vídeo abrimos uma discussão enfatizando o valor do nosso corpo, em seguida, dançamos a música “Movimentar é bom”, que põe em movimento diferentes partes do nosso corpo. Para finalizar, a turma foi dividida em grupos e em cada grupo foi escolhido uma criança (pela educadora), que se deitou no manilha e um coleguinha desenhou sua silhueta, os demais integrantes do grupo foram desenhando as partes que se encontra no corpo. Para encerrar cada grupo apresentou seu desenho. 2º encontro: Defenda-se toques/ carinhos 1º momento: Em círculo foi lembrado o que trabalhando no encontro anterior, em seguida, assistimos um vídeo: Toques – Carinhos, em seguida, discutimos o vídeo. Logo, as educadoras explicaram que nosso corpo tem janelinhas para o mundo, que são nossos sentidos, eles nos permitem curtir as maravilhas da vida e é importante que os conhecemos bem. Para isso as crianças foram convidadas para brincar: qual é o som? Foi colocado vários sons e o grupo precisava descobrir qual era o som, trabalhamos a audição.

Em seguida, fizemos a caixa dos sentidos, onde as crianças puderam sentir as várias texturas, como algodão, pedrinha, lixa, esponja de alumínio entre outras, trabalhamos o tato. Para finalizar as crianças puderam relatar o que sentiram em ambas brincadeiras, quais foram os sons ou texturas que puderam identificar com clareza, que surgiram dúvidas ou não acertaram.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA ARTESANATO
TEMA: Botão de rosa feito com EVA
Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes através do trabalho artesanal o desenvolvimento de suas habilidades para que possam explorar e expandir sua criatividade, atenção concentração e socialização trazendo a consciência para a reciclagem e reaproveitamento de materiais, além de fundamentar a importância dos valores éticos e morais.
Responsável: Educadora Miriam
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 176 – Salas: Amarela / Laranja / Azul
PERÍODO: Manhã: 86 Tarde: 90
DESENVOLVIMENTO: <p>A peça escolhida para esse mês foi um botão de rosa feito com EVA</p> <p>1ª oficina: na primeira oficina a Educadora se encarregou de apresentar a peça para os participantes e conversar a respeito do plano que tínhamos para esse botão de rosa, ainda nessa oficina foi feita a distribuição do material e moldes para que pudessem riscar pétalas, folhas e sépalas com perfeição, os participantes entenderam a explicação e a intenção do trabalho, e assim o fizeram com destreza. As peças recortadas foram guardadas em um envelope customizado por eles mesmos.</p> <p>2ª oficina: com seus envelopes em mãos os participantes receberam a explicação de como seria feito o trabalho de <u>frisar</u> as peças. (<u>dar a elas aparência de natural</u>) Começamos esse trabalho que é bem delicado porem infelizmente devido ao fato desolador que acometeu o mundo todo (covid-19), tivemos que interromper nossa oficina, crianças e adolescentes foram afastados do projeto tendo que ficar em casa de quarentena, os educadores resistiram por mais alguns dias porem foi necessário o afastamento também, nosso botão de rosa que seria para os participantes presentear uma pessoa especial está armazenado, aguardando a segunda ordem.</p>
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA DE INFORMÁTICA
TEMA: Valores da vida e para a vida – Gentileza
Objetivo: Valorizar o ser humano, a fauna e flora, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhar, levando a construção dos valores éticos através de vídeos, pesquisas e jogos online.
Responsável: Educador Thiago
Local: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 285 – 6 à 15 Anos
PERÍODO: 135 Manhã / 150 Tarde
DESENVOLVIMENTO: <u>ATIVIDADES REALIZADAS APENAS NA SALA VERDE, VERMELHA E AMARELA</u> 1ª Atividade Organizar as crianças cada um em um computador, auxiliar para que localizem o aplicativo “gcompris” e em seguida localizar o jogo “clique com o mouse” onde irão conhecer o jogo , explicar a respeito dos comandos e como jogar. 2ª Atividade Organizar cada criança em um computador onde novamente irão entrar no aplicativo “gcompris” no entanto deverão acessar outro jogo neste momento que é o jogo “Duplo clique com o mouse”, continuação do jogo anterior com os mesmos comandos. 3ª Atividade Nessa atividade será necessário cada criança em um computador. Através da base de jogos “Gcompris” mostrar aos usuários o caminho que devem localizar o jogo “Clique em mim”. Em seguida mostrar os comandos básicos e como realizar os objetivos do mesmo.
<u>ATIVIDADES REALIZADAS NAS SALAS LARANJA E AZUL</u> 1ª Atividade Organizar as crianças cada um em um computador, auxiliar para que pesquisem e localizem através do google o jogo “Fazenda Feliz”, explicar a respeito dos comandos e como jogar.

2ª Atividade

Organizar cada criança em um computador onde novamente irão entrar no jogo “Fazenda Feliz”, no entanto deverão desta vez começar a cuidar de suas fazendas, inicialmente pelos animais.

3ª Atividade

Nessa atividade será necessário cada criança em um computador. Novamente entraram no jogo “Fazenda Feliz”. Com o conhecimento do jogo e dos comandos, agora irão gerenciar os recursos de suas fazendas.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;
Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres;
Eixo 3 – Direito a Participação: Participação como cidadãos.






Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

OFICINA DE ROBÓTICA
TEMA: Valores da vida e para a vida – Gentileza
Objetivo: Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.
Responsável: Educador Daniel
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 139 – Faixa Etária de 6 à 9 Anos
PERÍODO: Manhã: 49 / Tarde: 90
DESENVOLVIMENTO: Objetivo Geral: Trabalho em parceria com outras turmas, de faixas etárias diferentes. Exemplo: Um Pré-adolescente de 11 anos, com uma criança de 7 anos. 1º semana Atividade: Mistura de Faixa Etárias 1 Objetivo : Mesclar as duas faixas etárias, formando duplas. Desenvolvimento: Formamos duplas entre uma criança da faixa etária 6 aos 9 anos com pré-adolescentes da faixa etária de 12 aos 15 anos . Cada criança escolheu seu parceiro adolescente para reconstruir um novo brinquedo, utilizando diversos materiais como, por exemplo, Lego, recicláveis, eletrônicos, ou brinquedos velhos que foram doados por Parceiros do Projeto. 2º semana Atividade: Mistura de Faixa Etárias 2 Objetivo : Mesclar as duas faixas etárias, formando duplas. Desenvolvimento: Já formado as duplas e separados os parceiros, as crianças optaram por utilizarem o Lego e os adolescentes tiveram a ideia de adicionar a parte eletrônica no Lego. Combinando o que eles aprenderam sobre leds e as crianças o Lego. Iniciaram a parte de construção do Lego . 3º semana Atividade: Mistura de Faixa Etárias 3 Objetivo : Mesclar as duas faixas etárias, formando duplas. Desenvolvimento: Construindo a casa com o Lego as duplas iniciaram a parte elétrica do projeto , colocando Leds e os fios, juntamente com as baterias, finalizando toda a iluminação.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



OFICINA DE ROBÓTICA
TEMA: Valores da vida e para a vida – Gentileza
Objetivo: Incentivar as crianças e adolescentes a elaborarem projetos envolvendo criatividade, montagem e construção de eletrônicos além de transformar materiais recicláveis em brinquedos possibilitando a interação social e moral.
Responsável: Educador Daniel
Local: Centro Promocional São José
Nº de Participantes: 146 – Faixa Etária de 9 à 12 Anos
PERÍODO: Manhã: 86 Tarde: 60
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>1º semana Atividade: Pedido e entrega dos Brinquedos</p> <p>Objetivo : Foi pedido para que as crianças menores de 9 anos tragam seus brinquedos com defeitos, para que os pré-adolescentes os ajuda sem no conserto do mesmo.</p> <p>Desenvolvimento: Nessa primeira semana trabalhamos o conceito de ajuda ao próximo. Concertando brinquedos simples e iremos fazer as modificações e restaurações nos brinquedos. Todo brinquedo que foi arrecadado foi separado e cada criança escolheu um brinquedo para ficar responsável pelas modificações do mesmo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>2º semana Atividade: Análise dos Brinquedos</p> <p>Objetivo : Analisar e descobrir quais defeitos os brinquedos possuem e estratégia para conserta-los.</p> <p>Desenvolvimento: Analisamos os brinquedos arrecadados, projetamos o quais modificações e restaurações seria necessário fazer com cada brinquedo. Cada criança planejou todas as modificações em um papel, fizeram um rascunho de todo o projeto e quais materiais e ferramentas seriam necessário para as modificações.</p>



3º semana Atividade: Consertando os Brinquedos

Objetivo: Conserto dos Brinquedos.

Desenvolvimento: Começamos a restauração e reparos nos brinquedos das crianças, com o objetivo de aprimorar o conhecimento nos consertos e ferramentas utilizadas pelas crianças, sempre com a supervisão do Educador. Manuseando de forma correta e segura, aprendendo na prática o funcionamento e a facilidades que cada ferramenta pode trazer para nossas vidas, proporcionando maior resultados para o projeto.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

CONDECA

AULA DE RITMOS / BALLET

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 167

PERÍODO: Manhã: 77 / Tarde: 90

DESENVOLVIMENTO:

SALA VERDE, VERMELHA E AMARELA

Alongamento estático: Foi aplicado para as crianças para uma melhora em sua musculatura, feita no final da atividade a criança permanece parada enquanto o músculo se alonga. Aliás, esse é o tipo mais comum. O tempo de manutenção da posição estática foi entre 20 a 30 segundos.

Passar dos 30 segundos pode prejudicar o desempenho muscular porque proporciona o relaxamento. Assim, as fibras de força rápida não conseguem fazer a tarefa com todo o seu potencial.

O alongamento estático é bastante indicado após o exercício físico, como a musculação, e também para os casos de reabilitação muscular e para flexibilidade.

Dinâmica de relaxamento e concentração: Ao som de uma música suave, a educadora levou o grupo a refletir sobre as potencialidades de seu corpo. Pensaram em todos os músculos de seu rosto. Fizeram expressões variadas, de dor, de alegria, raiva, choro, etc.

Atividade com o bambolê: A **bamba dança** é uma forma divertida e prazerosa de fazer ginástica, onde você melhora a flexibilidade e o equilíbrio do corpo brincando!

A educadora colocou uma sequência músicas e ensinou coreografias envolvendo o bambolê, as crianças ficaram apaixonadas, porem ouve crianças que não tiveram a coordenação de mexer o corpo e o bambolê juntos.

Dinâmica de relaxamento e concentração: Ao som de uma música suave, a educadora levou o grupo a refletir sobre as potencialidades de seu corpo. Pensaram em todos os músculos de seu rosto. Fizeram expressões variadas, de dor, de alegria, raiva, choro, etc.

As cinco posições básicas do Ballet: Foi mostrada a imagem abaixo.



E em seguida aprendendo e entendendo cada posição e a sua importância para a dança.

1º posição: os braços em círculos na altura no umbigo, a palma da mão virada para você.

2º posição: com os braços em círculos, apenas levantando os cotovelos para fora, como se estivesse abrindo uma janela. A cabeça sempre acompanhando os movimentos dos braços e a palma da mão virada para você.

3º posição: deixa o braço direito como na segunda posição e o esquerdo como estava na 1º posição, com os braços sempre na altura do umbigo.

4º posição: parece muito com a 3º posição, apenas levando o braço esquerdo um pouco mais para cima.

5º posição: levando apenas o braço direito para cima, na frente da testa e a palma da mão sempre virada para você.

Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Estimular o crescimento e o desenvolvimento, assim como a melhora da postura e do equilíbrio, o fortalecimento dos ossos, músculos e articulações. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 109 – Verde e Vermelha

PERÍODO: Manhã: 49 / Tarde: 60

DESENVOLVIMENTO:

Foram realizadas atividades de correr, levar e trazer utilizando cones, pratos plásticos, bambolês, e bolas.

As atividades desenvolvidas foram: ESTAFETA PASSAR BOLA PELO LADO, PASSAR BOLA POR CIMA, JOGO ARGOLA BAMBOLÊ E NUNCA TRÊS.

”ESTAFETA PASSAR BOLA PELO LADO”

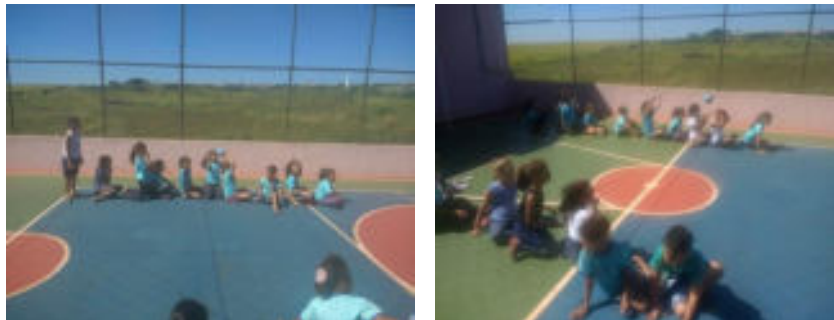
As crianças ficaram lado a lado e passaram a bola uma a uma até o final da fila.

Ao chegar ao final da fila elas correram até o outro lado da quadra e voltaram, fazendo assim um após o outro até que terminaram os participantes, sendo assim, venceu a equipe que executou a atividade em primeiro.



“PASSAR BOLA POR CIMA”

Essa atividade foi aplicada com a mesma mecânica que a anterior, diferenciando-se apenas no fato de ser executada em fila normal e sentada no chão.



“JOGO ARGOLA BAMBOLÊ”

Fizemos a atividade “Jogo-com-argolas”, porem o alvo eram os cones e as argolas eram os bambolês.



“NUNCA TRÊS”

As crianças fizeram filas duplas em círculo, sendo que houve um círculo central e um círculo por fora formando pares.

Dois participantes foram escolhidos para serem, um o pegador e o outro alvo.

Quando o alvo sentava-se atrás de alguém nas filas duplas (isso não poderia acontecer porque a brincadeira é “nunca-três”), o primeiro dessa fila corria atrás daquele que antes era o pegador (esse se tornava o alvo).

E nessa mecânica a brincadeira se desenvolveu até que todos os participantes foram “pegadores e alvos”.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 58 – Amarela

PERÍODO: Manhã: 28 / Tarde: 30

DESENVOLVIMENTO:

Foram realizadas atividades e jogos com ênfase na introdução à assimilação do jogo “VOLEIBOL”

AS ATIVIDADES FORAM: “CORRER E SALTAR E VOLEIBOL ADAPTADO”.

CORRER E SALTAR

Foi feito uma atividade em forma de circuito que proporcionou aos participantes aprimorar a corrida, a resistência e o salto em distancia.



VOLEIBOL ADAPTADO

Fizemos a prática do voleibol convencional, porém, ao invés de dar toques na bola, os participantes a agarravam e jogavam para o seu companheiro até completarem “três toques”.

Sendo assim, a bola era jogada para a quadra adversaria com o intuito de marcar o ponto.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Levar os adolescentes a um melhor conhecimento do seu corpo e intelecto, assimilando conflitos como a vitória e a derrota.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Centro Promocional São José

Nº de Participantes: 118 – Laranja e Azul

PERÍODO: Manhã: 58 / Tarde: 60

DESENVOLVIMENTO:

Foram realizadas atividades e jogos com ênfase na introdução à assimilação do jogo “VOLEIBOL”. As atividades desenvolvidas foram: INTRODUÇÃO AO VOLEIBOL e JOGO RECREATIVO VOLEIBOL.

ATIVIDADE INTRODUÇÃO AO VOLEIBOL

Foram apresentados slides e vídeos com os conceitos e regras básicas do voleibol.



ATIVIDADE JOGO RECREATIVO VOLEIBOL

Os adolescentes fizeram uma atividade com o intuito de aprender de forma básica os principais toques do voleibol, como, “saque, bloqueio, toque, manchete, e recepção”.

Ao final, fizeram um jogo recreativo sem dar ênfase às regras básicas, oportunizando apenas o

contato com o esporte.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

METAS

OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta (X) Não atingiu a meta - justificar

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa participação dos usuários nas oficinas e grupos;

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Devido a Pandemia do Covid-19, algumas oficinas não finalizaram as atividades previstas e pelo mesmo motivo foi cancelada reunião com os CRAS de referencia.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

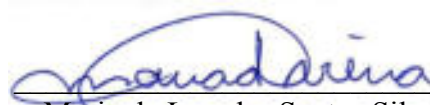
- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativa para os adolescentes: esta questão esta sendo colocada em pratica.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 31 de Março de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 - 5ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Silvia Helena Gomes da Cruz
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59.879 - 5ª Região/SP

Silvia Helena Gomes da Cruz
Assistente Social
CRESS 59.879



Tamires Gomes Righi
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi
Psicóloga
CRP nº 06/135491



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466