



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Junho
2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Junho/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria: **Início:** 05/08/2016

Término: 05/08/2020



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – Junho2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	*Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 4.203,90	

*Silvia Helena Gomes da Cruz (Assistente Social) – Contratação temporária, cobrindo licença maternidade a partir do dia 10/03/2020 por 30hs/sem.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Junho/2020: Atendeu 281 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/06/2020 a 30/06/2020.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 0,00
Municipal	R\$ 666.000,00	R\$ 55.500,00	R\$ 55.500,00	R\$ 0,00
Próprio	R\$ 199.624,00	R\$ 16.635,33	R\$ 16.635,33	R\$ 0,00
Total	R\$ 1.027.624,00	R\$ 85.635,33	R\$ 85.635,33	R\$ 0,00

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Junho as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, não contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2019 a junho 2020”, devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

As atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbyYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR.

Sendo trabalhado nos videos o tema dos mes e atividades aleatorias.

As reuniões com os CRAS de referencia não foram possível devido o mesmo fato relatado acima, porém foram realizados contatos telefônicos.

Foi realizada a entrega de kit de cestas basicas que foram doados. Recebemos também a doação de ovos de Páscoa pelo Caiçara Clube de Jau que, para serem entregues tivemos o gasto de R\$248,19 em combustivél.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Junho/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	7
Contato com as Famílias	18
Atendimento com criança e adolescente via Whatsapp	19
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	212 Visitas
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	7 CRAS Pedro Ometto 3 CRAS Central
Contato com os CRAS	5 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Contato com a rede de serviços socioassistencial	2
Reunião Monitoriamento	1
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	19 vídeos

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião - Psicólogas, educadoras e Coordenadora.
OBJETIVO: Apresentar a realidade vivenciada pela família de uma criança atendida pela entidade e identificar as providências a serem tomadas.
RESPONSÁVEL: Jaqueline (Psicóloga), Tamires (Psicóloga), Mirian (Educadora), Elezenira (Educadora) e Lourdes (Coordenadora).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/06/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A educadora Mirian solicitou uma reunião para apresentar a realidade vivenciada pela família de uma criança, identificada através de conversa da mesma com a educadora. Após a discussão do caso, as psicólogas comunicaram o CRAS e realizaram visita domiciliar. A visita foi realizada brevemente, obedecendo as orientações da OMS, a fim de compreender as necessidades da família e realizar as orientações necessárias.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço;



AÇÃO: Reunião com a Coordenadora
OBJETIVO: Planejamento das atividades para o mês de Julho/2020
RESPONSÁVEL: Coordenadora (Maria de Lourdes)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 18/06/2020
Nº PARTICIPANTES: 15
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A Coordenadora realizou uma reunião no Centro Promocional São José, junto com a equipe técnica e educadores (as) com intuito de planejar as atividades no plano de trabalho do mês de Julho 2020. Onde os participantes ficaram a vontade para exporem idéias.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Doações de Leite
OBJETIVO: Ajudar familiares durante a pandemia (Covid-19)
RESPONSÁVEL: Equipe Técnica
LOCAL: Entrega nas residências.
DIA: 12/06/2020
Nº PARTICIPANTES: 2
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A equipe técnica realizou uma reunião através de mensagens via whatsapp para selecionar algumas famílias que possuem crianças pequenas e estão passando por momentos difíceis que foram beneficiadas com leite. Esses leites estavam no projeto (CPSJ) e para não perdê-los em comum acordo foram entregues para 11 famílias em suas residências.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço;



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Dialogar sobre as visitas realizadas para a entrega dos ovos de Páscoa, bem como apresentar a dificuldades expostas pelas famílias.
RESPONSÁVEL: Jaqueline (Psicóloga), Tamires (Psicóloga), Letícia (Assistente Social) e Silvia (Assistente Social).
LOCAL: Modo Remoto
DIA: 24/06/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram a reunião para discutir as dificuldades financeiras e com alimentos ditas pelas famílias nas visitas feitas para a entrega dos ovos de Páscoa (recebidos de doação pelo Caiçara Clube de Jahu). Foi exposto também os maus comportamentos e ansiedade apresentados pelas crianças e adolescentes durante o período de isolamento social relatados pelos responsáveis.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Entrega de cestas básicas
OBJETIVO: Entregar cestas básicas para as famílias referenciadas no SCFV, que se encontram mais vulneráveis diante a pandemia.
RESPONSÁVEL: Leticia e Silvia (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Residências dos usuários inseridos no SCFV.
DESENVOLVIMENTO: A Equipe Técnica recebeu doação de kit de cesta basica, onde foram entregues para as famílias mais vulneráveis diante a pandemia.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.



AÇÃO: Fechamento do mês
OBJETIVO: Proporcionar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade.
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Silvia).
LOCAL: Home Office – Casa da Psicóloga (Jaqueline)
DIA: 08/06/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Vídeo 1: As técnicas se reuniram na residência da psicóloga para a gravação do fechamento do mês, cujo, o tema trabalhado foi “Liberdade”. Assistente Social (Leticia) junto com a Psicóloga (Jaqueline) deram inicio dando as boas vindas e relembrando que no inicio do mês, os colaboradores junto com as participações de alguns usuários e familiares expressaram o que é “Liberdade”.</p> <p>Deram continuidade explicando a atividade e ressaltando que temos a liberdade de escolha, e com elas vêem as consequências (positivas e negativas) assim cada uma das técnicas estava com uma caixa nas mãos, onde questionaram que se as crianças e adolescentes pudessem escolher uma das caixas para ganharem, qual seria? a número 1 ou a 2? As caixas estavam numeradas e com as aparências diferenciadas, no final foi pedido para que todos os participantes deixassem nos comentários (abaixo do vídeo) qual a sua caixa escolhida e o por que. Para melhor participação dos mesmos, foram dado alguns dias para eles estarem interagindo e expondo suas escolhas.</p> <p>Vídeo 2: Assistente Social (Silvia) e a Psicóloga (Tamires) continuaram com a atividade após as participações das crianças e adolescentes. As técnicas ressaltaram as características das caixas: a 1º era lisa, de uma cor só, sem enfeite. Já a 2º caixa havia laço, com desenho de flores, mais atrativa. Ao abrirem as caixas observaram que a 2º caixa que estava linda por fora, continha pedras por dentro e palavras desmotivadoras, já a 1º caixa havia flores e com palavras de incentivos. Onde foi levantada uma reflexão que às vezes o caminho mais fácil, bonito e divertido não são os caminhos corretos, eles podem nos trazer alegria no momento, porém depois de um tempo</p>

podemos encontrar algumas consequências, não tão boas. Esses caminhos que o mundo nos oferece todos os dias, o caminhos de brigas, roubo, drogas, bebidas sem estudo entre outros. Muitas vezes achamos que é o melhor caminho, porém nos trás o “alívio imediato”, mas lá na frente vamos encontrar pedras, decepção, tristezas, etc. Onde de fácil, se torne difícil, muitas vezes para caminho da perdição. O caminho da outra caixa, que é mais feio, sem cor, menos atrativo às vezes é o caminho mais difícil, temos que lher dar com nossas responsabilidades, com os obstáculos da vida, que nos traz medo, incertezas, mas que pode nos levar a paz, a eternidade, as delicias da vida. Porém todos nos temos a Liberdade da escolha, tendo a consciência das conseqüências que podem surgir tanto positivas como negativas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação como cidadão.



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Silvia (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Home Office
DIA: Junho
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: Diante do momento em que estamos vivendo durante a pandemia do Covid-19, seguindo as orientações e recomendações do município de Jaú, estamos desenvolvendo nossos trabalhos em Home Office, devido a isto, foram divididos os prontuários das crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para estarem sendo atualizados pelas as técnicas.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.



AÇÃO: Reunião de Monitoramento
Objetivo: Monitorar o trabalho da entidade
Participantes: Assistentes Sociais, Psicólogas e diretora do CPSJ / Equipe de Monitoramento
Data: 18/06/2020
<p>Relato:</p> <p>Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo as assistentes sociais e psicólogas e diretora do CPSJ.</p> <p>Inicialmente as técnicas do monitoramento questionaram como está sendo feito o trabalho diante a pandemia e a suspensão de atendimento, as técnicas verbalizaram como tudo está acontecendo, desde atividades, vídeos, atendimentos, visitas, cursos, reuniões, atendimentos personalizados e foi explicado o plano de retomada das atividades para um momento oportuno.</p> <p>Após explicação as técnicas do monitoramento elogiaram nosso trabalho em relação as adaptações, e informou que para realizar o fechamento da parceria será necessário somente o relatório anual da parceria 9981/2019 de Julho de 2019 à Junho 2020, para encerramento, ficando o mesmo para a prestação de contas.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.</p>



AÇÃO: Reunião Assistentes Sociais SIPEB
Objetivo: Identificar a demanda diante a pandemia e adaptações para atendimento
Participantes: Assistentes Sociais Letícia e Silvia
Data: 01/06/2020
Relato: <p>Foi realizada uma reunião com todas as Assistentes Sociais das unidades da SIPEB, a qual foi convocada pela responsável pelo setor de Serviço Social, Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social, que fica alocada na mantenedora em São Paulo/SP.</p> <p>Inicialmente Hebe pediu para que todas falassem como está sendo o trabalho diante a suspensão das atividades, devido a pandemia do Covid-19, as Assistentes Sociais explicaram como estão fazendo e qual a estratégia está utilizando neste momento para atender as demandas emergentes que estão surgindo.</p> <p>Foi realizada uma troca de experiência entre as técnicas, onde foi um momento muito enriquecedor diante a situação atual.</p> <p>Ao finalizar Hebe, sugeriu realizar um projeto ou um plano de retomada das atividades, e realizar essa troca com as demais unidades.</p> <p>Nós colocamos à disposição.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.



AÇÃO: Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social
Objetivo: Informar membros do Conselho
Participante: Assistente Social Letícia
Data: 03/06/2020
<p>Relato:</p> <p>Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizar a aprovação da Emenda Parlamentar - Programação nº 35253002020001 – Custeio – 50.759.091/0001-11 3 (R\$ 75.000,00 – Vila São Vicente) e 49.902.745/0001-35 3 (R\$ 75.000,00 – Abrigo São Lourenço) e Publicação de Resolução nº 07/2020 aprovando a Emenda Parlamentar, o qual foi aprovado pelos membros e finalizando a reunião.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: Projeto de Intervenção Estagiaria de Serviço Social
Objetivo: Oportunizar aos usuários informação e geração de renda
Participantes: Assistentes Sociais Letícia e Estagiaria Cássia Fernanda
Data: 01/06/2020 à 19/06/2020
Relato: <p>A estagiaria de serviço social, realizou seu projeto de intervenção com as adaptações diante a suspensão das atividades presenciais.</p> <p>O projeto tem a proposta de proporcionar, à cultura hidropônica, as crianças, adolescentes e famílias, usuários do Serviço.</p> <p>No entanto este projeto teve por objetivo levá-los ao despertar, ao estímulo do cultivo hidropônico tanto para consumo próprio, quanto para gerar renda para a família, sendo um trabalho simples gerando oportunidades, e com baixo custo, proporcionando saúde e qualidade de vida.</p> <p>O projeto se deu por meio de vídeos postados na página do facebook do Centro Promocional São José, devido ao momento que o mundo e o Brasil vem passando pelo fenômeno do Isolamento Social em razão da (“pandemia da COVID-19). Para assegurar a saúde de cada indivíduo, o Presidente sancionou a lei 13.979 de 06 de fevereiro de 2020, seguidos de orientações pelo Ministério da saúde (MS).</p> <p>Nessa condição o projeto será postado na página do facebook do Centro Promocional São José, sendo aplicado em etapas, processos, forma de preparo, como reutilizar materiais recicláveis e entre outros.</p> <p>Os principais destaques do projeto é a Cultura Hidropônica, onde puderam ter o conhecimento da história da hidropônia no sítio, estimular a criação do hábito alimentar com hortaliças naturais e orgânicas, buscar na hidropônia profissionalização e rentabilidade significativa.</p> <p>O projeto foi elaborado pensando na Cultura, alimento saudável e profissionalização, visto que observa-se falta de condições financeiras dos usuários para tanto. O proposito vai além do conhecimento a cultura, mas melhorar o consumo de alimentos sem agrotóxicos e ainda assegurar a família a possibilidade de criar um meio de sobrevivência com dignidade.</p> <p>O projeto foi de grande significado e está sendo planejado para realizar a execução com os usuários no retorno das atividades.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas;
Participação no serviço; Participação como cidadão.



AÇÃO: Entrega dos Ovos de Páscoa doados pelo Caiçara Clube de Jaú
OBJETIVO: Entregar os ovos de páscoa para todas as crianças e adolescentes do SCFV.
RESPONSÁVEL: Priscila (Diretora); Maria de Lourdes (Coordenadora Social); Leticia e Silvia (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Residências dos usuários inseridos no SCFV.
DIA: 18 à 22/06/2020
Nº PARTICIPANTES: 209 famílias
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: A direção junto com a equipe técnica realizaram as entregas dos ovos de páscoa que foram doados pelo Caiçara Clube de Jaú, sendo entregues à 209 famílias de todas as crianças e adolescentes que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Devido às orientações e recomendações do município de Jaú, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, os usuários tiveram as atividades suspensas devido à pandemia do COVID-19, mantendo o isolamento social. Pensando nessas orientações as entregas dos ovos de páscoa foram realizadas nas residências das crianças e adolescentes proporcionando a entrega, diante do momento que estamos vivenciando.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.



AÇÃO: Crie seu Mundo
OBJETIVO: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
MÊS: Junho2020
<p>Desenvolvimento:</p> <p>Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir um celular e muita criatividade. A criança poderá criar o seu mundo com a sua imaginação neste game que se chama “RealmCraft”, sendo assim terá a total liberdade de criar edifícios, casas e até mesmo outros objetos de maneira fácil e prática, além de poder escolher diversos tipos de modos de jogo, o qual achar mais divertido. Esta atividade foi sugerida devido ao nosso período de pandemia e um jeito legal e divertido de trabalhar a imaginação, melhorar as habilidades, a coordenação e lógica das crianças.</p>
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>



AÇÃO: Atividades online.
OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.
LOCAL: Trabalho Remoto
Mês: Junho 2020
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Atividade: Refletir sobre o conceito liberdade</p> <p>A coordenadora junto com a equipe de colaboradores do Centro Promocional São José, apresentaram um vídeo sobre o tema do mês, enfatizando o que é liberdade para cada colaborador, ficando livres para se expressarem como desejassem.</p> <p>Em seguida, foi lançado para as famílias o desafio de nos enviar um vídeo, uma foto nos mostrando o que é liberdade para cada uma delas. Ficamos felizes com a participação de algumas famílias que compartilharam conosco seu conceito de liberdade.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="236 1205 794 1438">  </div> <div data-bbox="817 1205 1311 1438">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="236 1447 794 1751">  </div> <div data-bbox="817 1447 1311 1751">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Atividade: Hora do conto: Liberdade – Música: Canarinho Prisioneiro (Chico Rey e Paraná) <p>Objetivo: valorizar a liberdade</p>

Com auxílio de um fantoche e um violão, os educadores José Júnior e Priscila apresentaram um pequeno diálogo sobre o sentimento que se tem em relação à falta da liberdade.

Logo, cantaram a música: Canarinho Prisioneiro, que nos conta a história de um Canarinho que perdeu sua liberdade.

Foi lançado para as turmas que nos enviassem uma história ou uma música que fala sobre liberdade.



● **Hora do conto: Voando nas asas da liberdade**

Objetivo: Pensar sobre o valor da liberdade e suas responsabilidades nas escolhas.

A equipe de educadores juntamente com a coordenadora e a irmã Zene, apresentaram com auxílio de fantoches a história: **VOANDO NAS ASAS DA LIBERDADE**. Uma linda história que nos mostra a concepção de liberdade na visão de cada animal existente naquela floresta, e um pequeno sabiá que era muito inteligente e não se dava por convencido a cada resposta que recebia na definição da tal liberdade.

Como atividade, pedimos para as crianças e adolescentes criarem um poema falando sobre como o pequeno sabiá encontrou a definição da verdadeira liberdade.

VOANDO NAS ASAS DA LIBERDADE

Numa floresta muito exuberante vivia um casal de sabiá com seu jovem filhote.

Eles passavam muitos ensinamentos para seu filhote, e diziam. Filhote, procure ser feliz e procure ser livre e saiba que a liberdade é uma conquista.

O filhote vivia feliz, mais num dia muito triste pessoas gananciosas atearam fogo numa parte da floresta e assim morreram os pais do filhote de sabiá.

Como ele era muito, muito inteligente e queria sempre aprender coisas novas, ele saiu em busca de saber o que era a tal liberdade que o fazia feliz. Chegou onde estava o leão, soltou seu lindo canto para alegrar o ambiente e gorjeou ao perguntar, lá do alto. Senhor Leão, o que é liberdade? O leão rugiu e respondeu, eu sou muito forte e poderoso, então eu uso minha força contra os mais fracos e para mim isso é liberdade.

Mais o filhote, como era muito inteligente pensou: usar a força e o poder para massacrar os fracos? Não, isso não é liberdade.

Ele voou, voou, voou e foi parar perto de um formigueiro. Então ele com seu gorjeio perguntou: senhora Formiga, o que é liberdade? A formiga disse: eu posso destruir tudo que encontro pela frente e isso para mim é liberdade. O juvenzinho sabiá pensou: essa não pode ser a liberdade, porque se eu destruir as coisas, como vou fazer quando precisar delas?

Voou outra vez e dessa vez foi parar na copa de uma grande árvore, onde encontrou uma raposa. Fez a mesma pergunta sobre liberdade e a raposa regougou dizendo. Eu sou muito esperta, trapaceio muito e isso é liberdade para mim.

O pequeno sabiá, inteligente como era, pensou. Trapacear os outros é liberdade?

Não pode ser porque além de ser desonesto, pode dar prisão e então se perde a liberdade física.

Esse sabiá era muito, muito inteligente, então ele voou mais alto ainda e

avistou de longe uma coruja, se aproximou devagar e perguntou: senhora Coruja, o que é liberdade? A coruja como vocês sabem, é símbolo da sabedoria. Ela pensou, pensou, pensou... porque quem é sábio, pensa bem antes de dizer alguma coisa. Então ela piou e disse: liberdade meu jovem filhote, é a arte de saber fazer boas escolhas. Essa escolha tem que ser sempre para seu bem e para o bem dos outros.

Quando se faz péssimas escolhas na vida, isso gera infelicidade, tristeza e dor, então não é liberdade. A liberdade sempre traz: alegria, amor, bondade, felicidade.

Se algum dia você fizer uma escolha errada, sempre pode retomar o caminho do bem, porque todos podem escolher ser bons.

Assim, nosso inteligente filhote, voou, voou, voou muito alto para conquistar sua tão sonhada liberdade, sua felicidade.



Protesto em prol da liberdade

Objetivo: Promover um momento reflexão sobre as dificuldades da falta de liberdade

Através de um vídeo a educadora Priscila falou um pouco sobre a falta de liberdade em que estamos enfrentando por conta da quarentena, compartilhou como está lidando com esse momento, o que mais está sentindo falta.

Em seguida, convidou as crianças e adolescentes para fazer um protesto, enviando para nós através de um vídeo, desenho, cartazes, enfim, o que mais estão

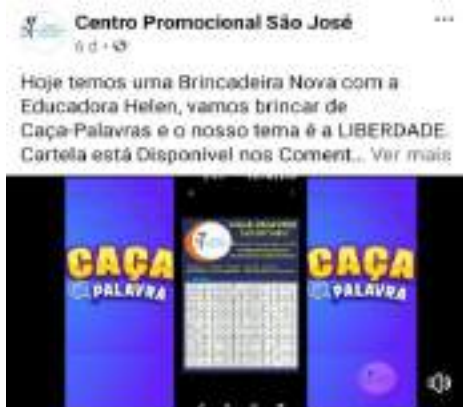
sentindo falta de fazer nesse momento.



Caça- palavras sobre o tema liberdade

Objetivo: Promover um momento de descontração.

A educadora Helen apresentou um vídeo com uma atividade de caça-palavras relacionada ao tema liberdade, enfatizando que mesmo nos sentindo presos ainda temos a liberdade de muitas coisas boas, como por exemplo: sonhar, cantar, opinar, pensar, dançar, escolher, ter otimismo, ter esperança, estudar entre outros...



Lado bom da quarentena

Objetivo: refletir sobre a utilidade da quebra da rotina

A educadora Priscila apresentou através de um vídeo nos mostrando o lado bom desse tempo de quarentena, muitas coisas que com a correria do dia a dia não fazíamos e hoje podemos fazer. Ela nos falou como está aproveitando esse período de quarentena: está hidratando mais seus cabelos, fazendo receitas. Em seguida, convidou as crianças e adolescentes para registrarem e compartilharem através de fotos ou vídeos como estão aproveitando esse momento. Para finalizar foi apresentado um pequeno vídeo sobre liberdade.



CONDECA

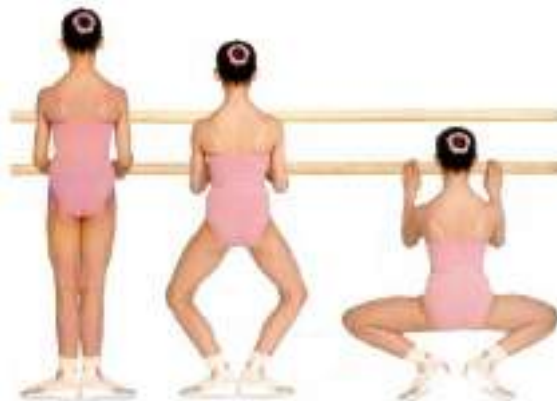
OFICINA DE DANÇA

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:



GRAND PLIÉ

Grande flexão.

Exercício em que os joelhos dobram além do necessário para a execução do demi plié.

Os joelhos dobram mais profundo.

Na execução do Grand Plié, os calcanhares saem, levemente, do chão quando a execução é feita em 1º, 3º 4º e 5º posição dos pés.

Quando a execução do grand plié é na segunda posição dos pés, os calcanhares ficam no chão, igual a execução do demi plié.

“O exercício do Grand Plié, trabalha a extensão do tendão de Aquiles e musculatura das pernas e fortalecimento da rotação de en dehors.”

Esse movimento que trabalha todos os músculos, tendões e ligamentos da estrutura apendicular do bailarino, prepara-lhe o corpo para toda a sua vida na dança.

Dessa forma o movimento precisa ser ministrado logo no início do aprendizado do ballet

clássico, pois seu aperfeiçoamento se fara através da repetição todos os dias da vida do bailarino.

É esse movimento que fortalece os quadríceps, panturrilhas bem como os ligamentos e tendões das pernas até o quadril.

De conformidade com a logica, no do aprendizado do grand plié, o bailarino aprende as técnicas para o APLOMB, bem como o correto uso do Placement.

Ademais, grand plié transforma a força física da estrutura apendicular em leveza que contribui com o bailarino em um porte corporal diferenciado quando esse vaie executar uma coreografia clássica.

Contudo, ao executar esse movimento, os joelhos devem dobrar, flexionando na direção do dedo medial do pé, e somente depois de passar pelo demi plié, é que os calcanhares podem sair do chão levemente.

De acordo com o ensino, nessa mesma construção do movimento, quando executado na segunda posição dos pés, os calcanhares não saem do chão, exceto quando no movimento é solicitado um exercício de demi point.

PLIÉ

Plié, primeiramente, significa “dobrado”, que no ballet, indica que é um movimento de dobra dos dois joelhos. Se for dobra de apenas um dos joelhos, isto denomina-se fondu e não plié.

Os pliés aquecem os músculos e as articulações das pernas, já exercícios seguintes. Eles ajudam a estabelecer um posicionamento correto e são a base de toda pirueta, de todo que esses músculos cruciais controlam o en dehors. O plié estica e descontraí os músculos das pernas, tornando-os elásticos e preparando-os para os saltos e de toda terminação desses passos de forma segura. Também pode ser de grande efeito e importantíssimo para o brilhantismo das variações masculinas.

Os pliés, junto com os battement tendus são a base dos movimentos para a prática da dança, seja ela qual for. Começamos a barra com esses exercícios, mas isso não quer dizer que eles sejam fáceis. Além de também ser dado no centro.

O demi-plié é o movimento mais difícil de ser executado perfeitamente, tanto pelos alunos, quanto por grande parte dos profissionais. Alguns alunos inexperientes não dão a

devida importância ao plié, considerando-o um passo bobo e “de principiante”, o que é um verdadeiro engano, pois é com ele que se inicia o estudo do ballet. Além disso, plié mal feitos podem afetar seriamente a cartilagem dos joelhos e estragar a carreira de uma bailarina. Pois eles devem ser executados de forma que os joelhos estejam na direção dos dedos; o pé não pode passar o joelho. Deve ainda ser feito de forma que se tenha a sensação de um elástico: a parte das pernas empurra o chão e a parte do tronco vai para cima, e de uma forma que o movimento seja sempre contínuo, e não de maneira brusca.

Os plié são o princípio básico da técnica perfeita e bonita da dança e são o segredo dos grandes bailarinos. Os grandes bailarinos que evoluíram artisticamente nos detalhes de acabamento técnico têm como segredo básico o demi-lié, que é para eles um movimento natural. Nestes bailarinos a fluidez e ligação dos movimentos se fundem com a atmosfera do ballet. Eles vivem o momento artístico, através dos passos transmitindo-os ao público.

EQUILÍBRIO

Para dançar ballet, trabalhar seu equilíbrio se faz necessário e porque não dizer essencial, levando em consideração que muitos passos são feitos com o peso do corpo em apenas uma perna de apoio, ou no demi pointé ou nas pontas.

O que é equilíbrio?

Dá-se o nome de equilíbrio à situação em que se encontra um corpo quando, apesar de ter pouca base de sustentação, se consegue manter sem cair. Entenda como o equilíbrio funciona.

Quando em perfeito equilíbrio, seu centro de gravidade está exatamente acima do ponto onde você toca no chão (ou, se houver vários desses pontos, entre eles). Para o corpo humano, sendo como é, é impossível continuar exatamente nessa posição por muito tempo; os desvios dessa postura ideal em breve irão aparecer e aumentar rapidamente (em outras palavras, você vai começar a balançar). A fim de manter seu equilíbrio, você precisa saber o quanto antes quando isso acontece; os desvios são fáceis de corrigir quando você os observa na hora, mas quando você os observa tarde demais, vai se tornar muito difícil voltar a uma posição de equilíbrio e você vai cair.

Exercícios para treinar o equilíbrio Manter seu olhar focado em algo estacionário enquanto se equilibra torna mais fácil manter-se estável, pois permite que você veja quando

está se movendo em comparação com a coisa que você está olhando. Quão útil esta entrada visual é depende da distância entre você e o ponto para o qual está olhando. Se você olhar para algo perto de você, você vai notar facilmente quando se mover e ajustará sua posição inconscientemente. Se você olhar para algo mais ao horizonte, os movimentos sutis se tornarão muito mais imperceptíveis. A visão periférica também é usada para referência de equilíbrio, assim, você só vai estar completamente desprovida de ajuda visual quando seu campo de visão inteiro estiver cheio de coisas distantes. (Ou quando seus olhos estiverem fechados). Ouvir o seu corpo. Sinta como ele oscila ligeiramente e corrige sua postura o tempo todo. A sensação será mais perceptível quando os pés estão juntos. Esta é uma boa maneira de conhecer as sensações do sistema vestibular e um bom exercício para refinar este sentido. Haverá pouco ou nenhum risco de cair com este exercício, mas, uma vez que a sensação é muito sutil, exigirá alguma paciência e concentração.

Para uma forma mais prática, tente se equilibrar em uma perna por digamos, meio minuto. Se você se sentir instável, tente dobrar o joelho levemente.

Para desenvolver seu senso de equilíbrio ainda mais, em vez de se apoiar em uma perna, repita os passos acima com o pé sobre várias coisas imóveis, cujas superfícies sejam menores ou mais estreitas do que a sola do seu pé. Procurar coisas sobre as quais pisar em todos os lugares ao seu redor; meio-fio, muros baixos, banquinhos, etc. Quanto menor a superfície de contato entre o pé e a coisa imóvel, mais difícil será manter o equilíbrio. Com o tempo você também pode começar a se equilibrar na meia ponta ou na ponta, em vez de se apoiar em toda a sola do pé, sempre tentando ficar cada vez mais na mesma posição. O equilíbrio será muito importante em muitos exercícios, este treinamento ajuda a melhorar o seu balance.

MÉTODO FRANCÊS (*ÉCOLE FRANÇAISE*)

Primeira Posição: os braços também estão arredondados e os dedos também quase se tocam. Mas a altura das mãos é aproximadamente na direção do umbigo.

Segunda Posição: os braços estão arredondados, mas totalmente afastados. Eles se localizam ao lado do corpo, sem deixar passar da linha dos ombros e será um pouco abaixo dos ombros que eles devem estar.

Terceira Posição: braços arredondados, sendo que um deles está acima da cabeça e o

outro ao lado do corpo.

Quarta Posição: com os braços arredondados, um está na direção do umbigo e o outro acima da cabeça, não deixando-os passar do meio do corpo.

Quinta Posição: nesta posição os braços estão arredondados acima da cabeça, com os dedos quase se tocando, sem deixar passar para trás da cabeça. O ideal é enxergar um pouco os dedos apenas olhando para eles com o movimento dos olhos.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

CONDECA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

Atividade física em casa para crianças

Qual é a importância da atividade física?

A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.

Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:

Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.

1- Brincadeira varrer a casa

Nessa brincadeira, o objetivo era lançar as bolinhas para o campo adversário até o término do tempo.

Os materiais utilizados foram apenas bolinhas feitas com papel e cabos de vassouras para dividir os campos.

2- Brincadeira Sol e Lua

Essa brincadeira foi desenvolvida com a mesma mecânica da famosa brincadeira vivo e morto.

A única diferença é que ao invés de levantar e abaixar as crianças tiveram que saltar de um lado para o outro de acordo com a palavra mencionada. Quando foi dito sol elas pulavam para o lado que estava desenhado um sol. Quando foi dito lua elas pulavam para o lado que estava desenhado uma lua.

O único material utilizado foi um cabo de vassoura.

3- Peteca

Essa brincadeira foi desenvolvida utilizando apenas uma sacola e uma folha de papel. Foi ensinado como fazer uma peteca caseira e como brincar de peteca.

4- Lesca/ Taco

Nessa atividade foi desenvolvido a coordenação e o raciocínio intrínsecos da brincadeira lesca. Os materiais utilizados foram duas latas do mesmo tamanho, dois cabos de vassoura e uma bola que poderia ser substituída por uma bolinha feita de papel ou de meia.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p>3. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
---	---	--	--

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Entrega de cestas básicas doadas para as famílias.
- Entrega de leite.
- Entrega dos ovos de páscoa doados pelo Caiçara Clube de Jaú.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

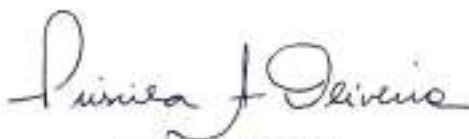
- Suspensão das atividades e atendimento devido a Pandemia do Covid-19.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:

- Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

- Não houve reunião com os CRAS's devido à pandemia, porém mantivemos contato telefônico.

Jaú, 30 de Junho de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
R.G. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



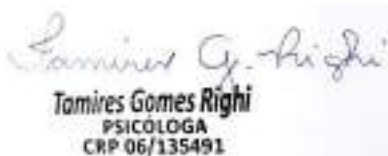
Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



Silvia Helena Gomes da Cruz
Assistente Social
CRESS 59.879



Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Tamires Gomes Righi
Psicóloga
CRP nº 06/135491



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466