



**ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR E BENEFICÊNCIA  
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES**

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009– 10

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO CONTRATURNO 2019 – SEGUNDO SEMESTRE**

**Dados da instituição.**

1. CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES - CEPROL
2. Endereço: R. Major Claudiano – 1501 – Centro Franca – SP – CEP 14.400-690.
3. CNPJ: 50.228.097/0009-10
4. Contatos: (016) 3722-3260 - e-mail: ceprol@sipeb.com.br
5. Diretora do CEPROL: Ana Maria da Costa - fone: (016) 3722-3260  
E-mail: ana@cpromocionalnsl.com.br

Coordenador do projeto: Rosângela Coelho Rosa

Fone: (016) 3722-3260 - e-mail: rosangela@cpromocionalnsl.com.br

**Horário de Funcionamento**

Manhã: 07h00min / 11h30min.

Tarde: 11h30min / 17h00min.

**Público Alvo**

Alunos da rede pública do estado e do município da cidade de Franca, que frequentam o Ensino Fundamental, em uma faixa etária entre 06 a 10 anos, 11 meses e 29 dias.

**NÚMERO DE ATENDIDOS: 170 CRIANÇAS**

**PROJETOS DESENVOLVIDOS NOS 5 MESES FINAIS DO ANO DE 2019.**

**1 – ARTE DE PENSAR**

Utilização de jogos diversos para estimular, divertir, aprender e se concentrar.

Duração: 5 meses

**2 – ARTE DE BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO**

**HIP HOP**



**ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR E BENEFICÊNCIA**  
**CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES**

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009– 10

Duração: 4 meses.

### **3 – ARTE E CULTURA**

Apresentar as culturas brasileiras e entender as diversas datas comemorativas do nosso calendário. Desenvolver habilidades manuais. Promover passeios culturais

Duração: 4 meses.

### **4 –Educação Tecnológica**

Utilizar os diversos recursos tecnológicos para desenvolver a consciência crítica e melhorar a interação e a motivação educadores e educandos.

Duração: 5 meses

### **5 – APRENDER A SER E A CONVIVER**

Desenvolver a sensibilidade, responsabilidade, bons hábitos e o amor ao próximo.

Duração: 5 meses

#### **PROGRAMA CLAVES:**

Prevenção dos maus tratos e a violência sexual contra crianças e adolescentes.

Apenas para os módulos 4,5 e 6.

Duração: 2 meses

**ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS:** Momento reservado para a realização das lições de casa e sanar dúvidas relacionadas às atividades, realizar pesquisas. Tempo: 1 hora diária.

Os projetos foram trabalhados em todos os módulos, em forma de rodízio, as atividades foram organizadas de acordo com as faixas etárias dos atendidos.

#### **PARCERIAS**

- Condecon.
- ACIF (Associação do Comercio e Indústria de Franca);
- Grupo de teatro Corpo Negro.
- FEAC FRANCA

**Relato das atividades realizadas no 2º semestre do ano de 2019**

**AGOSTO**

O mês de agosto iniciou-se com algumas mudanças. Nos organizamos para trabalhar com salas ambientes, cada educador assumiu uma oficina fazendo rodízio entre os módulos. Nosso objetivo era de garantir o máximo de aproveitamento e tornar as atividades mais prazerosas e dinâmicas.

Todos os módulos entraram no rodízio, garantindo a participação de todas as crianças. As atividades foram sendo preparadas de acordo com a faixa etária e as necessidades específicas de cada módulo.

Os projetos desenvolvidos foram os mesmos que já estavam previstos, porém articulados de forma diferente. Foram eles:

**ARTE DE PENSAR:** Desenvolvimento de diversos jogos de tabuleiro, jogos de raciocínio, gincanas e dinâmicas.

**ARTE DE BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO:** Aulas de Hip Hop, as crianças, além de se apropriar da cultura urbana, puderam criar movimentos, e conhecer diversos outros, trazidos pelo professor com diversas coreografias. Tiveram também a oportunidade de explorar os brinquedos que compõem a nossa brinquedoteca. Participaram de momentos recreativos, sempre com a orientação de uma educadora que programava e aplicava as atividades.

**ARTE E CULTURA:** Aulas de artesanato, passeios culturais, rodas de leitura e contação de histórias, conhecimento da cultura brasileira. A sustentabilidade foi tema relevante nos projetos desenvolvidos nesse segundo semestre. Outra oficina de destaque foi o Claves (voltada para prevenção da violência infantil).

**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA:** Estímulo consciente do uso dos diversos recursos tecnológicos do século XXI.

**ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS:** Momento da realização das atividades escolares (realização das lições de casa, pesquisas e momentos para sanar dúvidas).

**DESCRIÇÃO DOS TEMAS DESENVOLVIDOS**

**A VIDA COM ARTES.**

Ligado ao projeto Arte e Cultura as crianças tiveram oficinas de artesanato para que apreciassem e valorizassem a arte e desenvolvessem sua capacidade criadora e

cognitiva, oportunizando a compreensão da produção e da transformação da matéria prima, com predominância manual. Os alunos puderam mostrar suas habilidades em pintura em tecido, desenvolver a criatividade e a coordenação motora, estimulando a auto estima, apurando o gosto pelas atividades a fim de se inspirar para o exercício de novos trabalhos manuais. Foi também um momento de promover a socialização, o espírito cooperativo, incentivando-os através das trocas de materiais durante a realização das atividades. Com atividades assim o aluno poderá multiplicar o que aprendeu entre seus familiares, tornando a prática em uma fonte de renda. Para início foi pintada uma toalhinha de mão que seriam usadas nos momentos de higiene. Para concretizar as atividades foram usadas batatas, que serviram para carimbar as toalhas e depois as canetas para tecido, que deram o retoque final. As crianças gostaram muito da experiência, houve grande participação de todos. Acreditamos que assim é que se começa a criar o espírito empreendedor.



### **CULTURA BRASILEIRA**

Nessa oficina os alunos puderam conhecer um pouquinho da diversidade cultural do nosso país, através de atividades prazerosas, identificando nossas origens, ou seja puderam começar a entender como se deu a formação do povo brasileiro, e à partir daí trabalhar o respeito pelas diferenças. Iniciou-se falando dos povos indígenas, primeiros habitantes das terras brasileiras. Os alunos puderam conhecer um pouquinho dos hábitos praticados por eles (alimentação, danças, música, vestimentas, vocabulário, entre outros). Foram realizadas várias atividades como: leituras diversas sobre o tema, rodas de conversa, confecção de cartazes, confecção de um cocar, onde as crianças descobriram o significado do objeto para os índios, puderam conhecer também algumas danças, comidas e hábitos, tudo isso através de documentários e reportagens sobre o assunto, fizeram também o cocar coletivo, cada criança deixou sua contribuição na confecção, que ficou exposta no corredor da instituição.



### **CONTACÃO DE HISTÓRIA**

No início de agosto o tema em foco foi “pai”, por estarmos próximos ao dia dos pais. As educadoras organizaram com as crianças um momento especial para ser vivido com os pais, fazendo despertar nelas o sentimento de amor e gratidão, reconhecendo seus valores. Para isso vários textos de gêneros diversos foram usados. As crianças confeccionaram uma lembrança para que os pais usassem em casa, um livrinho de receitas, fizeram também um avental de Chefes de Cozinha. Os pais foram convidados para viver um momento individual com seu filho. Foi então preparado um prato que fazia parte do livro de receitas que foi confeccionado, a “Macarronada do papai”. Foi

um momento maravilhoso, vieram apenas os pais com seus filhos e saborearam a deliciosa macarronada juntos, com um detalhe, cada criança servia seu pai.

Foram contadas as seguintes histórias relacionadas ao dia dos pais.

“O Eco e Conversa para pai dormir” Histórias contadas para estimular a valorização da figura paterna.



Outro tema trabalhado e que as crianças amam foi o folclore. Durante um período só se falava em personagens, ditos populares, parlendas, trava-línguas, textos que foram usados para despertar nas crianças, além do gosto pela leitura, o interesse pelo conhecimento da riqueza da nossa cultura, representadas pelos nossos personagens folclóricos. Foram lidas as lendas do Saci, Boto Cor de Rosa, Iara, Curupira, Boitata entre outras.



### **JOGOS DE RACIOCÍNIO**

Os jogos de raciocínio foram utilizados para desenvolver o hábito de pensar antes de agir, valorizando as competências individuais das crianças, motivando o interesse e instigando a curiosidade e capacidade e raciocinar, capacitando-os para as atividades futuras, afinal a necessidade do raciocínio lógico está no cotidiano de todo mundo, em situações de interpretação de textos, resoluções de situações problema matemáticos e mesmo em momentos de decisões rápidas, pensar de forma criativa, desenvolver a memória, entender conteúdos como classificação, seriação, cooperar, colaborar, lidar com regras, trabalhar em equipe, comunicar-se com clareza e coerência, resolver conflitos, lidar com as emoções, saber ganhar e perder, adquirir auto confiança, se auto avaliar, ter responsabilidade, persistência em aprender com os próprios erros. Definitivamente respeitar, tolerar e viver com os diferentes, sabendo agir positivamente para o bem de toda sociedade.

Foram trabalhados os seguintes jogos:

Nos módulos 1,2 e 3 o jogo utilizado foi o dos Sapinhos. Jogo que possibilita colocar em prática a orientação espacial, pois ao movimentar os sapos no tabuleiro é possível explorar conceitos como linha, coluna, diagonal, frente, atrás, direita e esquerda, tudo isso para ajudar o SAPO REI a salvar seus amigos.

Com as crianças dos módulos 4,5 e 6 foi trabalhado o jogo POLARIS OU FORÇAS UNIDAS, que pode ser resumido como um jogo de luta japonesa, o (Sumo), pois o objetivo do jogo é empurrar as peças do oponente para fora do tabuleiro. É um jogo que exige uma linha de raciocínio muito específica, uma mudança de paradigmas e formação de estratégias, quem conseguir antecipar o maior número de movimentos possui as maiores chances de vencer.



### **EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS**

Os alunos dos grupos 1,2 e 3 participaram das aulas de experiências matemáticas que tinha como objetivo propor atividades de diferentes contextos, com caráter lúdico e desafiador, com o intuito de desenvolver habilidades que favoreçam a aquisição da aprendizagem dos conhecimentos matemáticos.

A utilização dos jogos trouxe bons resultados, por meio deles os alunos compreendem regras, defendem seus pontos de vista, aceitam opiniões, desenvolvem estratégias, levantam hipóteses, fazem inferências e se relacionam com os colegas. Ainda aprendem a valorizar a disciplina através de atividades que desenvolvem a capacidade de resolver problemas de raciocínio e de comunicação, aplicando o conhecimento previamente adquirido em situações novas, além de desafiá-los a pensar e agir para se chegar ao resultado esperado. Foi detectado dificuldades no entendimento de sequenciação. Foram desenvolvidas diversas atividades nesse sentido como: jogo da memória sobre os dias da semana, adição na reta numérica, jogo da adição. Com as crianças do módulo 3 foi trabalhado também a adição com o uso de recursos, envolvendo o cálculo mental.



### **RECREAÇÃO**

Os momentos de recreação proporcionaram às crianças momentos de convivência saudável, e serviram muito para desenvolver a criatividade e controlar as emoções.

Num primeiro momento foi resgatada as brincadeiras antigas, através de uma pesquisa com os pais as crianças descobriram diversas brincadeiras que foram desenvolvidas no espaço. Algumas delas foram: bugalho, pular corda acompanhados de canções, que ajudam a estimular a brincadeira, dando cadência, com a música as crianças vão variando a forma de pular, ora colocando a mão no chão, ora girando, em outros momentos tem que pular em duplas, etc. As brincadeiras de roda também fizeram parte das atividades nesse mês, para ajudar a desenvolver a expressão corporal, ritmo e coordenação motora. Passar anel, outra brincadeira muito citada pelos pais, pois aguça o senso de observação. Fizemos também dobraduras, como é o mês do folclore brasileiro, as crianças participaram da gincana do saci, onde o grupo que alcançasse a linha de chegada primeiro, todos juntos, pulando num pé só ganharia a brincadeira.

Dinâmica utilizada nesse mês foi a do rolo de barbante, ela foi usada para relaxar, divertir e promover as relações interpessoais. As crianças gostaram muito.



## **SETEMBRO**

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**

Na primeira semana do mês de setembro foi trabalhado o tema Independência do Brasil, com o objetivo de levar informações sobre como e porque se deu esse fato, na tentativa de resgatar valores cívicos na nossa sociedade, incentivando assim o amor e o respeito pelo nosso país. Para tanto foram contadas histórias sobre o tema, conversas sobre a bandeira do Brasil, sua importância e o porquê foram escolhidas essas cores? As crianças puderam confeccionar uma bandeira com bolinhas de papel crepom, além de construírem um mosaico, com figuras geométricas e as cores da nossa bandeira. O hino nacional também foi trabalhado através de uma atividade de interpretação oral, onde os alunos puderam reconhecer a sua importância. Foram utilizados também poemas e frases para lembrar a data. Outro momento de extrema

relevância foi a participação das crianças na feira cultural. Lá eles participaram de momentos de contação de histórias, teatro infantil e visitaram o ônibus do espaço científico. Fizeram ainda pintura facial e bichinhos de bexigas. Como era o mês em que se inicia a primavera, foram contadas várias histórias de flores, falando sobre a diversidade da flora brasileira. Foram feitas algumas atividades de dobradura aproveitando as histórias contadas.



## **ARTESANATO**

Neste mês o tema Natureza foi muito explorado por ser o mês que marca o início da primavera, uma estação muito comemorada. Foi trabalhado com as crianças a confecção de um jardim vertical, incentivando-os a cuidar do meio ambiente através do contato com as plantas. Foi trabalhado, através desta atividade, a reutilização de materiais reciclados, as garrafas pet, orientado sobre o descarte ilegal desses materiais e o efeito destruidor que elas causam na natureza. Com o tema foi trabalhado as flores, as diversas características, diversidade de espécies existentes, a própria estação que vamos começar a viver, estimulando as crianças a observar melhor o mundo que o

rodeia. Para tanto foram utilizados vídeos, textos informativos, além disso, confeccionaram flores e borboletas e a pintura dos panos de prato.

Outro momento muito interessante foi a pintura de panos de prato com giz de cera.



### CLAVES

O trabalho com a oficina Claves girou sobre o seguinte tema, “ conhecer as semelhanças e diferenças entre os gêneros feminino e masculino, nomeando os órgãos genitais de forma apropriada. Foi tocada para que ouvissem a música “ LA MANÊ”, criada para incentivar o uso do “não”, ou seja saber dizer não quando alguém quiser tocar em qualquer parte de seu corpo sem que você tenha permitido. Outra atividade usada foi o quebra-cabeça do corpo humano. Foi abordado a importância dos bons hábitos de higiene, em especial com as partes íntimas. Trabalhou-se os direitos e deveres sobre o próprio corpo, criando as capacidades de decidir e expressar as próprias decisões. Foram envolvidos jogos, brincadeiras rodas de conversa e músicas.



### **CULTURA BRASILEIRA**

Foi dada continuidade à cultura indígena nesse mês, com a finalidade de se conhecer um pouquinho mais sobre os costumes. As crianças confeccionaram um dicionário apenas com palavras indígenas. Foi um trabalho interessante, todos participaram e se entusiasmaram sempre que descobriam o significado das palavras e expressões. Cada grupo confeccionou uma quantidade de palavras que posteriormente foram trocadas com os grupos restantes para que todos conhecessem palavras novas. A preservação da natureza também foi tema das atividades, afinal falar de cultura indígena pede movimentos de sustentabilidade. As crianças montaram um painel para comemorarmos o dia da árvore após terem assistido a documentários sobre o desmatamento. Criaram frases de conscientização e incentivo à preservação das nossas matas.



### **INICIAÇÃO MUSICAL**

Nas aulas de música foi desenvolvida as percepções auditivas e rítmicas. Houve uma interação com alguns instrumentos musicais como chocalhos, triângulos, reco-recos, entre outros. Foi escolhido um instrumento para ser confeccionado com material reciclado. Fizeram o chocalho com garrafas pet e as crianças decoraram como quiseram. Após a confecção as crianças foram acompanhando os ritmos de diversas músicas, cantando e tocando os chocalhos.

Outra atividade que foi muito realizada e as crianças gostaram muito foram os jogos pedagógicos musicais, nesses jogos eles tinham que construir suas cartelas utilizando recortes de gravuras de instrumentos musicais. Foram construídos o Bingo Musical e o Dominó. Iniciou-se também as atividades sobre a semana do trânsito, o tema foi trabalhado com músicas que falavam sobre educação no trânsito, com isso foram

exploradas também as formas geométricas que aparecem num semáforo, motivando o aprendizado sobre música e reconhecer as formas de sinalização do trânsito. Foi iniciado os ensaios de um coral infantil.



### **PARCERIAS**

Hip Hop – Toda segunda-feira as crianças participaram das aulas de Hip Hop para, além de conhecer a cultura, desenvolverem passos da dança.



### **Outubro**

### **SEMANA DA CRIANÇA**

Outubro iniciou-se com atividades diversas, todas voltadas à semana da criança, no intuito de proporcionar muito lazer, valorizando a auto estima de todos.

No dia 7 pudemos contar com a parceria da ACIF, trazendo novamente o cinema, desta vez o filme foi GOOSEBUMPS, contando a história de um escritor responsável por

escrever as histórias de Goosebumps, porém logo em seguida descobre que todos os monstros, que ele criou tornaram-se reais e por isso ele tenta mantê-los presos e trancados em seus manuscritos. Até que um dia, um jovem, seu vizinho, acaba libertando os monstros sem querer, levando pavor a todos na cidade. As crianças se divertiram muito com o filme. Durante o filme foi servido pipoca e refrigerante.

No dia 8 foi a vez da oficina de Slime, outro momento de muita diversão. Cada criança produziu o seu próprio, bastante coloridos fizeram a alegria das nossas crianças.

No dia 9 as crianças se apresentaram, mostrando suas habilidades na dança, na música, no futebol, nas lutas e muitas outras coisas. Foi uma festa linda, intitulada SHOW DE TALENTOS.

No dia 10 foi a vez do recreacionista Tio Paulo, ele trouxe diversas brincadeiras e gincanas.

Dia 11 foi realizada a gincana cultural educativa, onde as crianças participaram de diversas brincadeiras e da famosa brincadeira do TORTA NA CARA, além da, também divertida dança das cadeiras. Também puderam se divertir no pula-pula que foi instalado na quadra. No final foi cantado parabéns para os aniversariantes do ano todo. Com direito a bolo e guaraná.

Também dia 11 foi apresentada uma peça teatral para comemorar o dia de Nossa Senhora Aparecida. Nessa peça as crianças conheceram um pouquinho da história das nossas Senhoras, e viram representadas ali, as três Nossa Senhoras, Aparecida, Lourdes e Conceição, porém foi explicado que todas são mãe de Jesus, o que muda são os nomes por causa do lugar onde houve a aparição.

Na semana seguinte começou a atividade de leitura, já voltada para a apresentação de uma peça no mês de dezembro.





### **ARTESANATO**

Nas oficinas de artesanato foram feitas pinturas em garrafas pet com o objetivo de utilizá-las como vaso, valorizando a arte e o aproveitamento de materiais recicláveis. Trabalhar o meio ambiente de forma prazerosa, fazendo com que as crianças se conscientizem da importância da preservação usando meios fáceis e bonitos, incentivando assim o empreendedorismo. Outra atividade desenvolvida foi a montagem do urso panda em 3D. Com essa atividade foi possível desenvolver técnicas de pintar, colar, montar, criar e organizar. Para essa atividade foi contada a história O menino Japonês e o Urso panda. Após a leitura foi feita uma reflexão e uma compreensão oral para que posteriormente conseguissem montar o urso.



### **CLAVES**

Neste mês a oficina foi voltada para o tema “segredos”, na tentativa de fazer as crianças reconhecerem o que é um segredo, quando um segredo pode ser contado, como se proteger quando um segredo seu é revelado, porque devemos contar “certos” segredos. Para isso alguns tópicos anteriores foram recordados, formando assim uma rede de proteção. Para realizar essa tarefa utilizou-se a música “É bom sorrir” e a história “ Alguns segredos devem ser contados”. Atividades que ajudam a criança a começar a falar de situações de violência, as quais podem ter sido submetidas no passado ou até mesmo no presente.

A música fala sobre a importância das brincadeiras na nossa vida, pois com elas podemos sorrir. O livro conta a história de uma criança de oito anos, que ao voltar da escola ficava sozinha até sua mãe chegar, porém um vizinho passou a visitá-la todos os dias e fazia brincadeiras que ela não gostava, pedia que ela não contasse para ninguém, que guardasse segredo. A menina passou a ficar sempre irritada e nervosa, mas não contava para a mãe o que se passava. A partir dessa história foi possível abordar a importância de sempre contar para um adulto aquilo que o incomoda.

Para finalizar o programa foi feita uma reflexão sobre as atitudes de respeito para com o outro, das relações de confiança que podemos ter com as pessoas.



### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**

Em outubro além da semana da criança iniciou-se os preparativos para a apresentação de final de ano. Resolveu-se fazer uma cantada de Natal, com a apresentação de um musical “O Sonho das três árvores, fábula que resgata os valores ambientais, o amor em Deus, encenando a passagem de Jesus, desde o nascimento até sua crucificação, com o objetivo de nos mostrar que os sonhos são importantes, porém o que Deus planeja para nossas vidas é algo muito maior. Para se apropriar bastante do tema, em todas as salas foi trabalhado a contação da história, exibição de vídeos, desenhos, pintura sobre a fábula. Para tanto foi muito explorado o gênero, com explicações sobre a estrutura do texto e a sua finalidade. Cada sala também ensaiou uma coreografia que fazia parte do teatro. O restante do mês foi utilizado para o entendimento da história e os ensaios para a apresentação. Todas as crianças se envolveram nessa história.



### **NOVEMBRO**

Nesse mês foram trabalhados a Proclamação da República do Brasil e concomitante, o dia da Bandeira Nacional. Foi trabalhada algumas histórias e textos referentes ao tema para instigar os alunos a conhecer a origem, entender a data comemorativa e preservar os símbolos brasileiros. A história da bandeira foi contada para explicar a escolha das cores e das formas escolhidas. A partir de desenhos e colagens as crianças foram tomando consciência da nossa história. O hino nacional também foi utilizado, juntamente com o da bandeira com a tentativa de criar o espírito patriótico e ao mesmo tempo crítico de cidadão. O tema “Consciência Negra foi usado para uma grande reflexão sobre igualdade racial e o respeito às diferenças. Foi contada a história

“O cabelo de Lelê”, para que as crianças entendessem que cada um tem sua origem e cabe a todos respeitar. Para finalizar as crianças confeccionaram a boneca Lelê. Zumbi dos Palmares foi lembrado, para que todos entendessem a razão de celebrarmos o dia da “consciência Negra. Foi exibido um filme que conta toda a trajetória desse herói que se tornou símbolo de resistência. Foram usados ainda como recursos para o desenvolvimento desses temas, poesias, rodas de conversa, reprodução de desenhos, pinturas, etc. As comidas, os jogos e algumas brincadeiras africanas também foram lembrados, afinal fazem parte da nossa cultura. Momentos mágicos aconteceram também com a presença de uma contadora de histórias, trazendo a história da boneca ABAYOMI, símbolo de resistência e a presença marcante do grupo de teatro CORPO NEGRO, com a peça “ O MUNDO COMEÇA NA CABEÇA”, que contribuíram para conscientizar nossas crianças sobre a importância de não se praticar qualquer tipo de preconceito.

Fizemos neste mês uma visita à Casa da Cultura, lá as crianças viram uma exposição intitulada “Pelos Ares”, com diversas fotos tiradas de um para motor, onde o produtor e protagonista de vários documentários, Lu Marini, nos coloca diante da imensidão que é o nosso país. Mas também nos revela as marcas que o ser humano deixa na natureza. Nas fotos as crianças viram diversos rios com seus cursos marcados pela poluição, secas, morte de nascentes, destruição das matas e florestas. Nos revela um mundo cheio de cores, mas nos mostra o descaso e a destruição do meio ambiente, mostrando as consequências para o planeta.



## **DEZEMBRO**

Começou a todo vapor com as crianças ensaiando e se preparando para a apresentação. Foram dias intensos onde eles se organizavam na construção da decoração para o ambiente e os ensaios finais. Foram dois dias para as apresentações. Os grupos foram divididos, no primeiro dia, 05/12, apresentaram as crianças dos

MÓDULOS 1,2,3, crianças de faixa etária entre 6,7 e 8 anos. No segundo dia 06/12 foi a vez das crianças maiores, faixa etária entre 8,9 e 10 anos.

No dia 06, as crianças dos módulos 1,2 e 3 fizeram um passeio na praça Nossa Senhora da conceição e puderam acompanhar a reinauguração do relógio do Sol, ponto turístico da cidade. Foram organizadas diversas brincadeiras, jogos e filmes. Foi um dos momentos da família na instituição.





---

Maria Inês Coelho Rosa  
Diretora Presidente

---

Rosângela Coelho Rosa  
Coordenadora Pedagógica