



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Julho
2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Julho/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 05/08/2020

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – Julho 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	*Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 4.203,90	

*Saiulle Spilari Denadai (Assistente Social) – Licença Maternidade a partir do dia 26/02/2020, retornando ao trabalho no dia 27/07/2020.

*Silvia Helena Gomes da Cruz (Assistente Social) – Contratação temporária, cobrindo licença maternidade a partir do dia 10/03/2020 por 30hs/sem, sendo desligada na data do dia 06/07/2020.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Julho/2020: Atendeu 280 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/07/2020 a 31/07/2020.



VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 162.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 148.000,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 722.451,38	R\$ 60.204,28	R\$ 662.247,10
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 884.451,38	R\$ 73.704,28	R\$ 810.247,10

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Julho as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, não contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021”, devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

As atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na página do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:
https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR.

Sendo trabalhado nos vídeos o tema dos meses e atividades aleatórias.

As reuniões com os CRAS de referência não foram possíveis devido ao mesmo fato relatado acima, porém foram realizados contatos telefônicos.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Julho/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	3
Contato com as Famílias	30
Atendimento com criança e adolescente via Whatsapp	5
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	17 Visitas 277 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	2 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Reunião Equipe	1
Contato com a rede de serviços socioassistencial	2 Sec. Assistência 2 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Reunião Conselhos de Direitos	4 CMAS
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	24 vídeos

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social		
Objetivo: Informar membros do Conselho		
Participante: Membros do Conselho		
Data: 08/07/2020 às 9:30		
Relato:		
<p>Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizae a votação do Programa de Nº 5500020200041, (ESTRUTURAÇÃO DA REDE DE SERVIÇOS DO SITEMA ÚNICO DE ASSISTENCIA SOCIAL – SUAS), a ser inserido na Plataforma Mais Brasil (SICONV) - Indicada ao município de Jahu pelo Deputado Baleia Rossi junto ao Ministério da Cidadania no valor de 121.000,00 para aquisição de 2 (dois) Veículos de Passeio, a pedido do Presidente do Diretório Municipal do MDB GERALDO GRIZZO, do Vice Prefeito SIGEFREDO GRIZZO, dos vereadores LUCAS FLORES e CLÉO FURQIUM e do Senhor GIULIANO GRIZZO, para atender a Secretaria Municipal de Assistência Social, conforme ofício 429/2020, oqualfoiaprovadopelosmembros.</p> <p>Em seguida foi abordado tres itens para infirmar os membros do conselho, sendo eles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Publicação da Resolução nº 8 /2020 que aprova PROGRAMA Nº 5500020200041, (ESTRUTURAÇÃO DA REDE DE SERVIÇOS DO SITEMA ÚNICO DE ASSISTENCIA SOCIAL – SUAS 2. Publicação do Decreto nº7.672 de 12 de Março de 2020 - Substituição de representante da Secretaria de Justiça e Cidadania - Rodrigo Campanhã Ávila Franco. 3. Cronograma de Análise documental - Renovação das inscrições pela Comissão do CMAS – Prazo: 30 de setembro de 2020. <p>Sendo definido uma equipe de comissão para a analise documental, abaixo a divisão dos conselheiros:</p>		
DATA	ATIVIDADE	MEMBROS DA COMISSÃO



22/07/20	ANÁLISE	Renato / Catiuche/Leticia		
22/07/20		Alessandra/ Marina/Isabel		
05/08/20		Catiuche/ Marina/ Leticia		
05/08/20		Renato/Alessandra/Isabel		
28/08/20	APROVAÇÃO REUNIÃO ORDINÁRIA	PELO	CMAS	EM

- Instrumental específico a ser encaminhada junto com a documentação das entidades, a equipe selecionada ficou a disposição e a presidente encerrou a reunião.

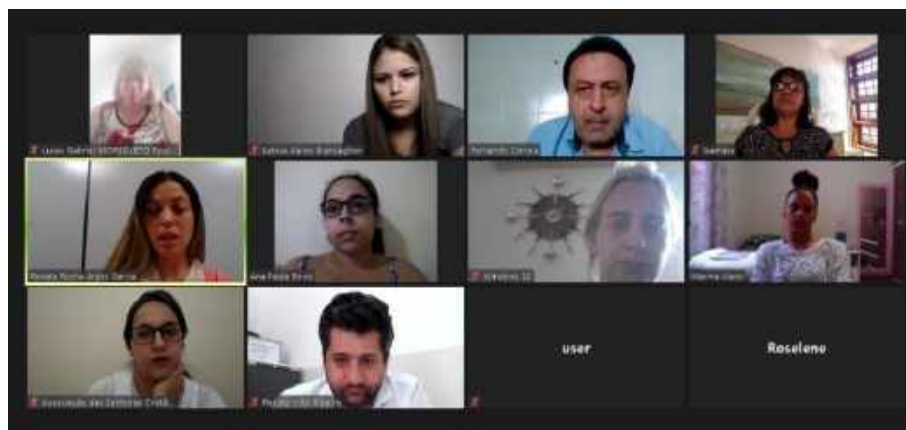
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.




AÇÃO: Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social
Objetivo: Informar membros do Conselho
Participante: Membros do Conselho
Data: 15/07/2020 às 13hs
Relato: <p>Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizar a votação da abertura do Plano Municipal de Assistência Social – PMAS Web 2018/2021 para inclusão de crédito complementar no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para implantação do Alojamento provisório para atendimento de pessoas em situação de rua no âmbito do Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e Emergenciais, com recurso proveniente do cofinanciamento Estadual.</p> <p>Onde o Conselho Municipal de Assistência Social aprovou por unanimidade a abertura do Plano Municipal de Assistência Social – PMAS Web 2018/2021 para inclusão de crédito complementar no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para implantação do Alojamento provisório para atendimento de pessoas em situação de rua no âmbito do Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e Emergenciais, com recurso proveniente do cofinanciamento Estadual. O repasse financeiro emergencial será feito por meio da conta corrente da Proteção Social de Alta Complexidade conforme Resolução SEDS nº 17 de 19 de Junho de 2020 e será destinado a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jahu.</p> <p>Ainda informou sobre a Publicação do Decreto nº 7.672 de 12 de Março de 2020 – Substituição de representante da Secretaria de Justiça e Cidadania – Rodrigo Campanhã Ávila Franco.</p> <p>A presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião.</p>



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.



AÇÃO: Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social
Objetivo: Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais.
Participante: Comissão da Analise Documental
Data: 22/07/2020 às 14hs
Local: Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social
Relato: <p>Conforme reunião realizada no dia 08/07, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, foi definido uma comissão para a analise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Munciapl de Assistenica Social – CMAS, sendo definido uma equipe de comissão para a analise documental, no dia 22/07 os conselheiros presentes para a analise foram: Letícia, Renato, Catiuche, Alessandra e Marina, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a analise documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu, logo depois não foram identificados dados qualitativos e os membros chegaram à conclusão que seria necessário realizar um instrumental para identificar esses dados qualitativos, já que os relatórios anuais não consta essa informação, foi decidido realizar uma entrevista com os coordenadores sociais dos serviços, a fim de saber.</p> <p>As equipes se dividiram, ficando cada dupla com analise de uma entidade, ao finalizar encerramos a sessão de conferência.</p> <p>*Não foi realizado registro em foto.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.

AÇÃO: Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social
Objetivo: Informar membros do Conselho
Participante: Membros do Conselho
Data: 28/07/2020 às 14hs
Relato: <p>Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizar a apresentação do plano de ação 2020 – execuções das ações socioassistenciais período COVID-19, (referente art. 5º e 9º da MC 369/2020) onde o qual foi apresentado pela técnica gestora adjunta Renata Rocha Anjos Garcia, valor do cofinanciamento R\$ 736.800,00.</p> <p>A utilização do recursos é para os seguintes fins: Realização de ações voltadas à proteção social, orientação e onformação da população em situação de vulnerabilidade e risco social, com vistas à prevenção da COVID-19 e disseminação do virus; Provimento de itens necessários à comunicação remota entre usuarios e equipes; Disponibilização de meios de transporte para a locomoção das equipes de referencia e usuarios do SUAS para acesso ou prestação de serviços socioassistenciais.</p> <p>A mesma apresentou todos os valores e destinos do recurso o qual passou por votação pelos membros do conselho, onde aprovou por unanimidade, o somatório dps valores dos itens serão adquiridos com a Portaria nº 2.601 no valor de R\$ 180.000,00.</p> <p>Sendo assim, sendo aprovado o Plano de Ação referente a execusão de ações socioassisntencias – COVID-19, recursos aceitos para execução das ações na forma da Portaria do Mjnistério da Cidadania nº 369, de 29 de abril de 2020, onde entrou em vigor na mesma data</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



AÇÃO: Live Orientações ao Terceiro Setor
Objetivo: Considerações acerca da conjuntura das parcerias vigentes em face da realidade imposta pela pandemia do covid-19.
Participante: Letícia – Assistente Social e Roberta – Assistente Administrativa
Data: 06/07/2020 às 10:30
<p>Relato:</p> <p>As colaboradoras participaram da live ao vivo que o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, por meio da Escola Paulista de Contas Públicas a palestra on-line "Orientações ao Terceiro Setor", onde foi transmitido pelo canal da EPCP no YouTube: http://streaming.tce.sp.gov.br/lives</p> <p>Foi abordado os assuntos abaixo:</p> <p>A atuação do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo no controle dos repasses ao Terceiro Setor – prestação de contas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificativas com eventuais gastos com teletrabalho; • Redução de jornada de trabalho/aplicação da MP 936; • Interrupção da execução da parceria – preservação de salários; • Suspensão da parceria – descontinuidade dos repasses e alteração do Plano de Trabalho – vigência do ajuste; • Supressões/restabelecimento das condições pactuadas; • Custos indiretos sem previsão no plano de trabalho; • Participação do controle interno nas parcerias com o terceiro setor; • Comunicados SDG nº 18/20 e nº 28/20/AUDESP <p>A orientações ao terceiro setor foi realizada pelas profissionais: SONIA ROCCO Diretora Técnica de Divisão – 1ª DF / EDNÉIA MARQUES Diretora Técnica de Divisão – 10ª DF / DEIZE LINS RIFAI Assessoria Técnica – Gabinete Dr. Dimas Ramalho.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação;</p> <p>Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Principais mensagens

- Bruna Koller - BOM DIA - A6PRMATINA (DEL PE DOMINGOS TONINI)
- Virusgamerhill - SÃO JOSÉ DO RIO PARDO-MARILY
- Andrea Moura - Bom Dia!
- Angelo Roberto Zanetti - Bom dia - AADEF MARILIA-SP
- ELIANE MOURA - Lenine CMDCA
- Lucas Rennati Gurrado - Comunidade SOL - São José do Rio Preto - SP
- MARILDA Zorproni - Obra Social Célio Lemos - São José dos Campos - SP
- Vivian Fernandes - Creche Berçário Espi
- Wladimir Carro - Associação Pró Vôleibol de Porto Ferreira - APV - presente na live, Bom dia a todos.
- Irma Ataide - Bom dia Inese d Apse e Palmara Pasista
- Roberta Dissalvi Zenari - Leticia e Roberta - Centro Promocional São José - Jaú/SP**
- Roberta Dissalvi Zenari - Diga algo...



AÇÃO: Reunião Atualização do CNEAS
Objetivo: Informar dados para renovação do CNEAS
Participante: Letícia – Assistente Social e Priscila – Diretora
Data: 21/07/2020 às 10:30
Relato: <p>Foi realizado a convocação da reunião de atualização dos dados do CNEAS por meio do aplicativo zoom, com os responsáveis do serviço e Elisângela do monitoramento.</p> <p>A mesma solicitou os seguintes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plano de Trabalho Atual em PDF, com no máximo 10mb- Arquivo de fotos das salas utilizadas para atendimento do público da assistência, bem como espaços coletivos, rampa de entrada e outros espaços- Alvará AVCB- Cópia do Alvará da Vigilância- Balanço 2019 <p>Ao finalizar as informações foi realizado um tour pela entidade para conhecer o local.</p> <p>Ao finalizar os documentos foram enviados via e-mail e nos colocamos a disposição.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.



AÇÃO: Censo SUAS
Objetivo: Informar atualização dos colaboradores no Censo SUAS
Participante: Letícia – Assistente Social
Data: 10/07/2020
<p>Relato:</p> <p>Foi realizado pela Assistente Social o preenchimento do formulário para que possam atualizar os colaboradores, para realizar a atualização do Cadastro Nacional do SUAS. Onde foi atualizado a partir de agosto de 2019, seja por início de contratação ou o desligamento de algum funcionário.</p> <p>Foi entregue os formulários para a responsável, Fernanda S. F. Ferrari na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>A técnica se colocou a disposição.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação;</p> <p>Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.</p>

FORMULÁRIO CAD SUAS

Nome:	
Data de Nascimento:	
Local:	R.G.
Data de Emissão	
Órgão Expeditor:	
CPF:	
Título Eleitoral:	
Zona:	
Secção:	
Escolaridade:	
Profissão:	
Nº. Registro Profissional:	
Cargo:	
Documento de Nomeação:	
Carga horária:	
Vínculo institucional:	
Início do Exercício da Função:	
Termino do Exercício da Função:	
E-mail:	
Telefone para contato:	
Endereço Residencial:	
Rua:	
Bairro:	
CEP:	
Fone:	



AÇÃO: Busca Ativa
OBJETIVO: Saber como os familiares estão durante a Pandemia (Covid-19)
RESPONSÁVEL: Equipe Técnica
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 13 á 17/07
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas entraram em contato telefônico, mensagens via whatsapp, facebook, com intuito de realizarem a busca ativa obtendo informações sobre a realidade vivenciada pelas famílias. Oferecendo as orientações e acolhimento necessários, e ficaram a disposição para novos atendimentos. Foi solicitado a participação das crianças e adolescentes as atividadespostadas na página do Facebook do Centro Promocional São José. <i>* Não foi realizado registro em foto, pois cada técnica realizou o contato em homeoffice.</i>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação das políticas públicas.

AÇÃO: Atualização dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires)
LOCAL: Home Office
DIA: Julho
Nº PARTICIPANTES: 2
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: Diante do momento em que estamos vivendo sobre a pandemia do Covid-19 e seguindo as orientações e recomendações do município de Jaú, estamos desenvolvendo nossos trabalhos em Home Office, devido a isto as psicólogas se dividiram para realizar a busca ativa ligando para as famílias dos usuários com intuito de saber como estão, e aproveitaram para lembrá-los que as atividades do Centro Promocional São José estão sendo postadas na página (facebook), e as crianças e adolescentes que tiveram acesso a internet e facebook puderam estar participando. Após as busca ativas, as psicólogas se dividiram para relatar nos prontuários das crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para estarem sendo atualizados com as novas informações. Nos prontuários as técnicas atualizaram também as famílias que receberam as doações das marmitas fornecidas pelo Centro Promocional São José.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.




AÇÃO: Entrega dos Presentes
OBJETIVO: Presentear as crianças e adolescentes ganhadores do sorteio.
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires)
LOCAL: Residência dos ganhadores
DIA: 22/07
Nº PARTICIPANTES: 2
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As Psicólogas realizaram a entrega dos presentes nas residências das crianças e adolescentes que foram sorteados pelas educadoras. Foi realizada a atividade “Cantinho da Saudade”, onde cada educadora sorteou uma criança ou adolescente da sua sala de ambos os períodos para ganharem um jogo “Hora do Rush”. Aproveitaram a oportunidade e gravaram um breve vídeo com os ganhadores do “Cantinho da Saudade”, e os irmãos que também frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, expressando o que eles sentem mais saudade do Centro Promocional São José, para ser postado num momento oportuno.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Dialogar sobre os relatórios mensais
RESPONSÁVEL: Jaqueline e Tamires (Psicólogas) e Letícia (Assistente Social)
LOCAL: Modo Remoto
DIA: 27/07/2020
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram uma reunião para dialogar sobre os relatórios das atividades executadas no mês de Julho, realizadas pelos educadores e os trabalhos desempenhados pela equipe técnica, como busca ativa, acolhimentos, atualização de prontuários, etc. Foi discutido também sobre a reunião de Monitoramento, agendada para a próxima semana e assuntos a serem abordados.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.




AÇÃO: Planejamento de conteúdos a serem abordados com as crianças e adolescentes
OBJETIVO: Planejar conteúdos relacionados a comportamentos e emoções para serem abordados com as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Jaqueline (Psicóloga) e Tamires (Psicóloga).
LOCAL: HomeOffice
DIA: 14/07/2020
Nº PARTICIPANTES: 2
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: As psicólogas discutiram conteúdos relacionados a como controlar comportamento e emoções, para serem expostos às crianças e adolescentes.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço;




AÇÃO: Planejamento de conteúdos a serem abordados com as crianças e adolescentes
OBJETIVO: Planejar conteúdos relacionados ao comportamentos e emoções para serem abordados com as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Jaqueline (Psicóloga) e Tamires (Psicóloga).
LOCAL: HomeOffice
DIA: 14/07/2020
Nº PARTICIPANTES: 2
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: As psicólogas discutiram conteúdos relacionados a como controlar comportamento e emoções, para serem expostos às crianças e adolescentes.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço;




AÇÃO: Atividades Lúdicas
OBJETIVO: Proporcionar atividades lúdicas para as crianças, adolescentes e familiares.
RESPONSÁVEL: Assistente Social (Leticia) e Psicólogas (Jaqueline e Tamires).
LOCAL: Residência da Psicóloga Jaqueline
DIA: 16/07/2020
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas se reuniram para gravar algumas atividades lúdicas com intuito de proporcionar momentos de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares, uma forma de aprender brincando. A primeira brincadeira foi “Amarelinha Maluca” cujo seu objetivo é desenvolver a psicomotricidade, a coordenação e concentração. No primeiro momento foi feito desenhos usando o próprio corpo, mão direita, mão esquerda, pé direito, pé esquerdo (a quantidade de desenhos fica por conta dos participantes). Colar com a fita crepe a folha que foi desenhada no chão para que a ordem seja feita, ou se preferir poderia fazer o desenho diretamente no chão, ao finalizar é só dar inicio a brincadeira, um participantes de cada vez vai pulando e colocando os pés e as mãos nos desenhos corretos, assim sucessivamente até finalizar, se errar volta do começo. Uma brincadeira onde todos da família podem se divertir.</p> <p>Segunda Brincadeira foi um desafio “Copo Maroto” onde foram utilizados três copos de preferência de plástico cujo objetivo é: deixar os três copos com a “boca” para cima, isso poderá ser feito apenas em três movimentos mexendo dois copos ao mesmo tempo, a posição inicial dos copos era o copo do meio com a “boca” para cima os dos lados com a “boca” para baixo. Esse desafio teve a idéia de despertar nas crianças e adolescentes a persistência.</p> <p>As técnicas finalizaram deixando-os a vontade para realizar a brincadeira e o desafio, e compartilhando com a gente na página no Centro Promocional São José.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>

Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Centro Promocional São José
 16 de jul às 14:02

Olá crianças e adolescente as Psicólogas Jaqueline e Tamires tem uma sugestão de amarelinha bem diferente para vocês!!!! Assistente Social Lética veio deixar para vocês o desafio do "Copo Maroto"!!! Compartilhe conosco o vídeo de vocês realizando esse desafio super legal!!!!

Deixe o Gostei

24 1 comentário • 4 compartilhamentos

Centro Promocional São José
 16 de jul às 14:02

Olá crianças e adolescente as Psicólogas Jaqueline e Tamires tem uma sugestão de amarelinha bem diferente para vocês!!!! Assistente Social Lética veio deixar para vocês o desafio do "Copo Maroto"!!! Compartilhe conosco o vídeo de vocês realizando esse desafio super legal!!!!

Desafio é pisar com o pé e a mão que correspondam o desenho, vamos lá?

24 1 comentário • 4 compartilhamentos

Centro Promocional São José
 17 de jul às 18:26

Hoje nossas Queridas Kethelyn Lauane da Silva e Eloá Cristina Nazzi Martins, nos enviou a participação da Atividade Copo Maroto

16 2 comentários • 91 visualizações

Centro Promocional São José
 17 de jul às 15:12

Hoje nossa Querida Mariana Aires Vidal nos enviou a participação da Atividade Amarelinha MaLuca

10 1 comentário • 1 compartilhamento

AÇÃO: Jogo de UNO
OBJETIVO: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
MÊS: 23/07/2020
<p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, além de melhorar a concentração e o raciocínio lógico juntamente. Dentro do jogo tem o modo BTS que é relativo a um grupo coreano que faz sucesso ultimamente, há a opção de escolher diversos modos multiplayer com seus amigos.</p>

<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. Eixo: 3- Participação: Participação no serviço.</p>



AÇÃO: Clash Royale
OBJETIVO: Jogo de estratégia para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
MÊS: 31/07/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos, formar duplas e conquistar todos os objetivos juntos, além de realizar combinações com seus baralhos. É possível participar de torneios e abrir cartas secretas no jogo apenas por ganhar as partidas. Com diversas opções de modos de jogos poderão ter a liberdade de escolher a que mais lhe agradar.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. Eixo: 3- Participação: Participação no serviço.



Handwritten signature in blue ink.

AÇÃO: 8 ball pool
OBJETIVO: Passar um jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
MÊS: 09/07/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, além de melhorar a concentração e o raciocínio lógico juntamente. Terão livre acesso a customizações internas no jogo, além de diversos recursos diferentes nas quais poderão escolher o que melhor lhe agradarem.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. Eixo: 3- Participação: Participação no serviço.



Handwritten signature in blue ink.

AÇÃO: Oficina de Artesanato
OBJETIVO: Desenvolver objetos com materiais reciclados
RESPONSÁVEL: Educador Miriam
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
MÊS: Julho 2020
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Devido a extensão da quarentena e respeitando as regras impostas, continuo restrita aos trabalhos em casa (Home Office), fazendo uso do meu ateliê particular torna-se possível dar continuidade ao meu trabalho manual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Semanalmente reunião com a coordenadoria e Equipe técnica; ➤ Continuidade nas lembrancinhas das madrinhas que presenteiam crianças e adolescentes ao término do ano, ➤ Vídeo aulas. <p>No mês Julho me ocupei em fazer vídeo aulas conceituais trabalhando apenas com papéis, papelão, cones de papelão, rolos de papel higiênico e prendedores de madeira.</p> <p>Para possibilitar a pintura à todos planejei uma técnica com giz de cera material esse que todos possuem em casa.</p> <p>Trabalhos Feitos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uma libélula com prendedores de madeira - 08/07/2020



Miriam

➤ Um porta-treco utilizando rolos de papel higiênico e papelão - 22/07/2020



➤ Um porta-chaves com papelão e cone de papel - 31/07/2020



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço.

AÇÃO: Atividades online.
OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.
LOCAL: Trabalho Remoto
Mês: Julho 2020
DESENVOLVIMENTO: Data: 01/07/2020 Objetivo: Motivar as crianças e adolescentes a participarem das atividades através do facebook. Atividade: A Coordenadora Social gravou um vídeo através da personagem Lulu, informando sobre o tema do mês de Julho: Eu, Tu, Nós brincamos teve como objetivo atrair atenção de todas as crianças e adolescentes a participaram, interagirem, com as atividades que estão sendo postadas na página do Centro Promocional São José. No vídeo enquanto Lulu de forma criativa passava as informações de como seria a programação das atividades do mês, fotos de alguns momentos felizes vivenciados pelas crianças, adolescentes e colaboradores do SCFV, passava de fundo. Finalizou contando sobre atividade do “Cantinho da Saudade” com as educadoras, convidando todos a participarem no momento oportuno.


Data: 06/07/2020

Objetivo: Realçar para as crianças e adolescentes a importância da nossa casa.

Hora do conto - História: " Bicho por Bicho"

Atividade: A educadora Daniela contou de forma criativa a história “Bicho por Bicho”, cujo objetivo é demonstrar que somos capazes de enfrentar desafios. Os bichos foram confeccionados por E.V.A e a árvore, de papel pardo os troncos e as frutas e folhas de cartolina colorida.

Durante a narração da história, toda a estrofe quando aparecia à participação de um bicho conseguindo realizar a aposta (subir na árvore) era apresentado com um fundo musical de violão tocado pelo educador José Junior e catada pela educadora. Segue a história para melhor compreensão:

Um sapinho, uma tartaruga, um leãozinho, uma girafinha e um elefantinho. Fizeram uma aposta para ver quem conseguia subir em uma árvore.

“O sapinho saltou na árvore e quase escorregou por causa do pulo do sapinho uma folha se soltou.” (estrofe). Mas o sapinho ficou firme no galho e passou a rir de bicho por bicho, que estava lá em baixo.

“A tartaruga subiu na árvore quase escorregou, por causa do casco da tartaruga outra folha se soltou.”(estrofe). Agora lá em cima a tartaruga também ria de bicho por bicho que estava lá em baixo, e isso provocou o leão.

“O leãozinho subiu na árvore quase escorregou por causa da juba do leãozinho outra folha se soltou” (estrofe). Claro o leãozinho também riu de bicho por bicho que ficou lá em baixo. Isso deixou a girafinha muito aborrecida.

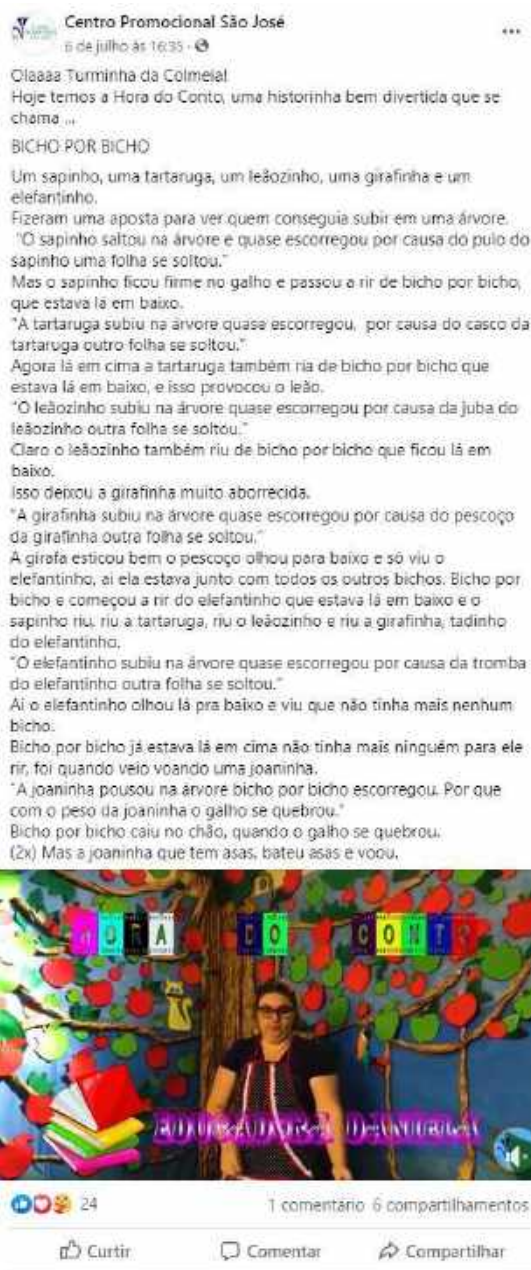
“A girafinha subiu na árvore quase escorregou por causa do pescoço da girafinha outra folha se soltou.”(estrofe). A girafa esticou bem o pescoço olhou para baixo e só viu o elefantinho, ai ela estava junto com todos os outros bichos. Bicho por bicho e começou a rir do elefantinho que estava lá em baixo e o sapinho riu, riu a tartaruga, riu o leãozinho e riu a girafinha, tadinho do elefantinho.

“O elefantinho subiu na árvore quase escorregou por causa da tromba do elefantinho outra folha se soltou” (estrofe).

Ai o elefantinho olhou lá pra baixo e viu que não tinha mais nenhum bicho. Bicho por bicho já estava lá em cima não tinha mais ninguém para ele rir, foi quando veio voando uma joaninha.

“A joaninha pousou na árvore bicho por bicho escorregou. Por que com o peso da joaninha o galho se quebrou. Bicho por bicho caiu no chão, quando o galho se quebrou. Mas a joaninha que tem asas, bateu asas e voou” (estrofe).

A história nos mostrou uma competição entre os bichos, onde um bicho ria do outro que não estava na árvore, fazendo com que eles sentissem desafiados mostrando suas habilidades para provar que também são capazes de concluir a aposta. A história foi finalizada com o educador José Junior através do personagem Ioiô falando que se fosse uma árvore gostaria que o urso Panda subisse nele, convidando todas as crianças e adolescentes através de desenhos mostrarem qual bicho que gostariam que subissem neles, se fossem uma árvore. Compartilhando as resposta na página do Centro Promocional São José.



Data: 10/07/2020

Objetivo: Montar um quebra-cabeça através do celular.

Atividade: Quebra Cabeça Infantil

O educador Luís de uma forma descontraída nos ensinou através da gravação de um vídeo a baixar um quebra-cabeça pelo aplicativo no celular, considerando alguns benefícios do jogo, como desenvolve habilidades cognitivas, aprimorando a capacidade de resolução de problemas e potencializa o raciocínio. Além disso, o quebra-cabeça é capaz de melhorar a percepção visual e espacial. E quando é montado com a presença de outra pessoa, desenvolve as habilidades sociais. O educador ensinou passo a passo das instruções, no primeiro momento ir até o aplicativo no Play Store pesquisando “quebra-cabeça infantil” onde irá encontrar o ícone para clicar e instalar, ao finalizar é só abrir para começar a se divertir. No aplicativo tem 3 opções de quebra-cabeça, deixando as crianças e adolescentes a vontade para escolherem, em seguida poderá escolher a quantidade de peças que deseja montar. Com o jogo concluído o educador sugeriu que fosse tirado um “print” da tela do celular para nos enviar ou postarem na página do Centro Promocional São José, e ressaltando que essa ferramenta pode ser utilizada para descontrair e se divertir, aprimorando também as habilidades no mundo da tecnologia.



Data: 13/07/2020

Objetivo: Valorizar a importância da partilha

Hora do conto: O que acontece quando não emprestamos as coisas .

Atividade: A educadora Fernanda e o educador José Junior apresentaram a história “O que acontece quando não emprestamos as coisas” de uma forma lúdica e descontraída. A narração é entre dois personagens Bia e Fumaçinha, os quais encontram-se desenhando quando Fumaçinha pede o lápis de cor, borracha e régua emprestado para sua colega, porém Bia informa que por orientação da sua mãe não pode emprestar suas coisas porque vão estragar. Fumaçinha chateado vai brincar com suas coisas em outro lugar. Bia, cansada de brincar sozinha vai a procura de Fumaçinha, quando o encontra se divertindo com seu brinquedo de “cavalinho”, e ao pedir para brincar, Fumaçinha responde que sim, mas que não irá emprestar seu “cavalinho” se ela quiser, para brincar com as coisas dela. Então cada um foi para um lado brincar sozinhos, quando observaram o quanto é triste brincar só, resolveram então se unirem, onde decidiram emprestar seus brinquedos, matérias assim como: lápis de cor, borracha e régua. E concluíram que quando compartilhamos, e dividimos nossas coisas ficamos mais felizes, fazemos novas amizades, e sempre aprendemos algo com o outro. A história teve como objetivo mostrar a importância da partilha. Foi finalizada a hora do conto com a educadora Priscila, ressaltando que na história os personagens compartilharam seus brinquedos e matérias, mas gostaríamos de saber quais sentimentos as crianças e adolescentes estão compartilhando nesse momento de quarentena? Gravem vídeos, e compartilhem com a gente.



Data: 15/07/2020

Objetivo: Criar estratégias para vencer o celular no jogo da velha.

Atividade: Jogo da velha

Com ajuda de um celular e com muita descontração a educadora Helen exibiu um vídeo demonstrando como baixar o jogo da velha no aplicativo. Lembrando que esse jogo é um clássico e uma ótima opção para se distrair e passar o tempo, principalmente nesse tempo atual.



Data: 20/07/2020

Objetivo: Interagir com as crianças e adolescentes através de um sorteio para cada turma.

Atividade: Cantinho da saudade

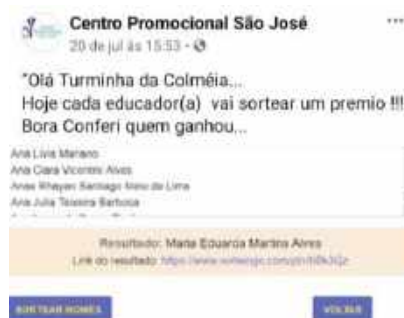
E de repente tudo parou! Escolas se fecharam, não nos permitimos sair de casa e nem manter o contato com nossos amigos, só nos restou a saudade de nossa rotina e de cada rostinho que a cada dia passava por nós/ acolhíamos. Pensando nessa saudade e como minimizar criamos o cantinho da saudade.

Foi realizado um sorteio por sala, ou seja, em um mesmo sorteio participaram tanto as crianças do período da manhã quanto do período da tarde. Com auxílio do educador Thiago, a educadora da sua respectiva sala realizou o sorteio através do aplicativo **SorteioGo**, onde constatava o nome de todas as crianças e adolescentes que frequentam o projeto. O sorteio foi apresentado através de um vídeo. O jogo sorteado foi “A Hora do Rush”, cujo objetivo é retirar o carro do meio da confusão, congestionamento, com o auxílio de cartas de desafios e movimentos limitados, estimulando assim o raciocínio e concentração.

As crianças e adolescentes que foram sorteados receberam o prêmio entregue pelas

psicólogas Jaqueline e Tamires.

E foi assim que tentamos nos sentir mais próximos de cada criança e adolescente



Data: 28/07/2020

Objetivo: Estimular as crianças e adolescentes a brincarem com o jogo da forca no celular.

Atividade: Jogo da forca

De uma forma objetiva a jogareducadora Helen mostrou através de um vídeo como baixar o jogo da forca. Um jogo que coloca à prova a imaginação das crianças e adolescentes, o conhecimento do vocabulário, estimula a atenção e inteligência. Podendo se divertir em qualquer lugar.



Data: 29/07/2020

Objetivo: Exercitar a memória de forma lúdica.

Atividade: Jogo da memória

O educador Luís através da gravação de um vídeo, ensinou as crianças e adolescentes a instalar o jogo da memória no celular, cujo objetivo é a memorização das imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, um jogo que possui regras simples e pode ser jogado por crianças, adolescentes, e familiares. No vídeo foi orientado abrir o aplicativo do Play Store, pesquisar por “ Jogo da Memória para crianças” clicando no ícone para instalar, ao finalizar é só abrir para se divertirem. No aplicativo tem 2 modos de escolha o “Normal ou Desafio” o educador no vídeo clicou em modo normal, logo apareceu varias opções de animações, após realizar sua escolha tem o direito que escolher a quantidade de peças que deseja, e pronto é só começar a exercitar a memória, concentração e se entreterem na busca de seus respectivos pares.

Ao finalizar com todos os pares encontrados, o educador pediu a participação de todos, dando um “print” no jogo, e compartilhando na pagina do Centro Promocional São José.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

OFICINA DE DANÇA

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

Data: 02/07/2020

Atividade: Amarelinha para o Ballet Clássico

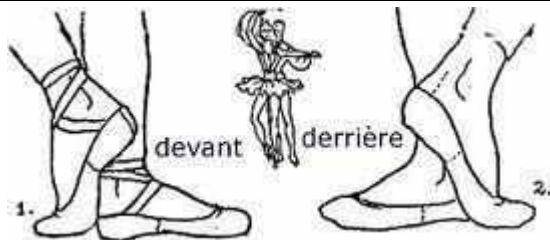
A amarelinha e adaptada para o ballet e jogada normalmente com as mesmas regras, com a diferença que cada numeração tem que ser realizada uma pose de ballet clássico.



Data: 07/07/2020

Atividade: Pas de bourrée, este termo é um dos passos mais simples de conexão, utilizado para interligar outras etapas, em uma combinação. É um movimento que pode ser feito na ponta ou na meia ponta, consistindo de pequenos passos alternando suas posições ou não, e mantendo os pés juntos.





Para não confundir é simples, os dois primeiros as pernas não trocam suas posições.

- 1- Tem o pas de bourrée devant, a perna da frente faz o movimento e continua na frente.
- 2- O pas de bourrée derrière, a perna que está atrás faz o movimento e continua atrás na finalização.



Data: 14/07/2020

Atividade: Equilíbrio

1. condição de um sistema em que as forças que sobre ele atuam se compensam, anulando-se mutuamente.
 2. posição estável de um corpo, sem oscilações ou desvios.
 3. igualdade quantitativa.
 4. igualdade de força entre duas ou mais coisas ou pessoas, grupos etc. em oposição.
- Já deu pra entender mais ou menos como funciona? Distribuição de peso, consciência corporal e postural.

Para dançar Ballet, como também para a grande maioria das atividades físicas, o trabalho de equilíbrio é essencial. Muitos passos do Ballet são feitos em “meia ponta” ou na ponta dos

pés e, para isso, precisamos nos equilibrar, certo? Mas não é tão fácil quanto parece! E no começo das aulas de ballet a gente sofre muito, até ficar no balance de forma correta.



Data: 21/07/2020

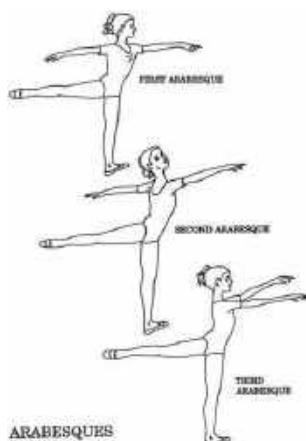
Atividade: Arabesque

O arabesque é um movimento do ballet clássico que tem origem nos arabescos (árabe). Neste movimento, o bailarino cria uma linha alongada o máximo possível desde os dedos dos pés até os dedos das mãos enquanto fica apoiado em uma das pernas, mantendo a esticada na vertical ou em plié.

Assim como os braços ficam estendidos para frente e em linhas ascendente e o outro estendido para trás.

Afinal, os ombros devem estar retos e em linhas da direção do corpo.

O arabesque tem variações de acordo com o método a ser usado, por exemplo: no método Cecchetti tem 5 arabesques.



Data: 30/07/2020

Atividade: Alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito é o aumento da flexibilidade.

Quanto mais alongado um músculo, maior será a movimentação da articulação comandada por ele e, portanto, maior a flexibilidade, o que o torna uma prática fundamental para o bom funcionamento do corpo, proporcionando maior agilidade de elasticidade, além de prevenir lesões.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

OFICINA DE PRÁTICA ESPORTIVA

Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

Tema do Mês: EU, TU, NÓS BRINCAMOS

Qual é a importância da atividade física?

A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.

Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:

Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.

Data: 03/07/2020

Atividade: 1- Guerra de Bandeiras

Nessa brincadeira, o objetivo era puxar a bandeira para o seu campo utilizando apenas um cabo de vassoura.

Os materiais utilizados foram apenas dois cabos de vassoura um pano velho e dois chinelos para marcar os campos.





Data: 17/07/2020

Atividade: 2- Brincadeira Pega Bandeira

Essa brincadeira não é o pique Bandeira, mas sim um desafio onde os participantes deveriam tentar pegar a bandeira que estava localizada na cintura do lado direito do corpo.

O único material utilizado foram duas camisetas.



Data: 24/07/2020

Atividade: 3-Mágica

Essa atividade foi desenvolvida com o intuito de divertir as crianças que já gostavam desses truques nos intervalos antes de ir embora.

Os materiais utilizados foram: um dado, cartas, e uma moeda.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Aniversariantes do mês de Julho 2020
Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia
Participantes: Todas as crianças e adolescentes
Relato: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um cartão desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

3. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar
--	--	---	---

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Adaptação na execução das atividades e atendimentos
- Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades e atendimento devido a Pandemia do Covid-19.

10.3) PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO:

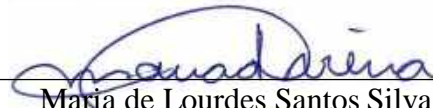
- Não houve reunião com os CRAS's devido à pandemia, porém mantivemos contato telefônico.

Jaú, 31 de Julho de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 - 9ª Região/SP

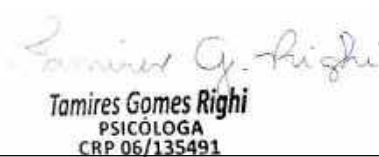
Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466



Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº 06/135491