

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**Agosto**  
**2020**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Agosto/2020**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14)3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:** **Início:**05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – Agosto 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Coordenadora Social	* Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04

**Associação de Instrução Popular e Beneficência  
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	SusanaRaquel PereiraOliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 31.718,28</b>	<b>R\$ 3.009,13</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.357,61</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 880,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 3.174,57</b>	<b>R\$ 42.139,59</b>
<b>Total Folha de Pagamento Mensal</b>													<b>R\$ 42.139,59</b>	

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 3.287,44</b>	<b>R\$ 289,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 325,12</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 302,34</b>	<b>R\$ 4.203,90</b>
<b>Total Folha de Pagamento Mensal</b>													<b>R\$ 4.203,90</b>	

\*A coordenadora social Maria de Lourdes, encontra-se afastada desde o dia 28/08/2020 até 11/09/2020, por motivos de saúde.

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **4.2) Objetivos Específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Agosto/2020:** Atendeu 278 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial).

**VII PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/08/2020 a 31/08/2020.

## VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
<b>Federal</b>	R\$ 162.000,00	R\$ 148.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 135.000,00
<b>Municipal</b>	R\$ 722.451,38	R\$ 662.247,10	R\$ 60.204,28	R\$ 602.042,82
<b>Total</b>	R\$ 884.451,38	R\$ 810.747,10	R\$ 73.704,28	R\$ 737.042,82

## IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Agosto as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021”, parcialmente, uma vez que reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede e discutindo sobre o Covid-19.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

As atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:  
[https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt\\_homepage\\_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR](https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR). Sendo trabalhado nos videos o tema do mês e atividades aleatorias.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Agosto/2020</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	5
Contato com as Famílias	16
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	9
Atendimento com criança e adolescente via Whatsapp (Chamada de Video)	4
Atendimento presencial com crianças e adolescentes	2
Atendimento presencial com familias	1
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	10 Visitas 8 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	4 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Reunião Equipe	10
Reunião com os CRAS/CREAS	1 CRAS Pedro Ometto
Reunião de Analise Documental	5 CMAS
Reunião do Monitoramento	1
Contato com a rede de serviços socioassistencial	2 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS
Contato com a rede de serviços intersetorial	1 Educação
<b>Ações Coletivas</b>	
Atividades Coletivas	33 vídeos



### AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião com o CRAS do Pedro Ometto
<b>OBJETIVO:</b> Discussão de Casos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social (Maria de Lourdes); Psicólogas (Jaqueline e Tamires); Técnicas do CRAS (Karine; Vanessa e Daiana)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 19/08/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 6
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) e Daiana (Assistente Social) para a discussão dos casos. Durante a reunião foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram elaboradas algumas estratégias para melhor viabilizar os diretos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. As técnicas da entidade finalizaram informando os nomes de algumas famílias que solicitaram alimentos e leite.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de proover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social
<b>Objetivo:</b> Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais.
<b>Participante:</b> Comissão da Análise Documental
<b>Data:</b> 05, 12, 19, 26 e 31 de Agosto
<b>Local:</b> Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social
<p><b>Relato:</b></p> <p>Nos dias citados acima, a comissão se reuniu fisicamente para realizar a conferencia da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Munciapal de Assistenica Social – CMAS, os conselheiros presentes para a analise foram: Catiuche, Letícia e Marina, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a analise documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu e foi decidido realizar uma visita/entrevista com os coordenadores sociais e técnicos que elaboram os planos de trabalho e relatórios do serviço, com o intuito de conhecimento.</p> <p>A equipe se dividiu, ficando com a responsabilidade de visitar as entidades, já analisadas ao finalizar encerramos a sessão de conferencia.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação com o cidadão.</p>




<b>AÇÃO:</b> Planejamento de material de orientação para as crianças, adolescentes e seus familiares.
<b>OBJETIVO:</b> Elaborar material de orientação às crianças e adolescentes para ser realizada em momentos de estresse e ansiedade.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Jaqueline (Psicóloga) e Tamires (Psicóloga).
<b>LOCAL:</b> Vídeo chamada e residência
<b>DIA:</b> 03/08/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 2
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As psicólogas elaboraram orientações, apresentando através de vídeo, para as crianças e adolescentes ensinando a técnica de relaxamento do Lugar Seguro para ser realizado em momentos de estresse, ansiedades e pensamentos negativos.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de adotar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço;




<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica e Direção
<b>OBJETIVO:</b> Discutir sobre o Regramento Interno – Período da Pandemia Covid-19, verificando necessidades de adaptações nas atividades executadas no mês de Agosto.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Jaqueline (Psicóloga), Tamires (Psicóloga), Letícia (Assistente Social), Saiulle (Assistente Social), Priscila (Diretora) e Maria de Lourdes (Coordenadora Social).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 03/08/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 6
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas e a Diretora realizaram a reunião para discutir sobre o regramento interno enviado pela equipe de Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, identificando as dificuldades na realização e planejamento das atividades, a fim de realizar as alterações e adaptações necessárias para melhor execução e participação das crianças e adolescentes no serviço. Foi abordada a possibilidade de realizar a festa da família, planejada para o mês de Agosto conforme o Plano de Trabalho, através do sistema Drive Thru com o intuito de aproximar de uma forma diferente os usuários e suas famílias do C.P.S.J, em que seria fornecido alimentos para consumo imediato, como por exemplo lanche. Aproveitando a presença da família, foi sugerido a entrega das mudas e materiais necessários para a confecção da Hidroponia, projeto desenvolvido pela estagiária do C.P.S.J., onde visa a oportunidade das famílias obterem a plantação de verduras para consumo próprio e/ou fonte de renda.  Para estimular a participação das crianças e adolescentes nas atividades proposta pela entidade, pois muitas famílias não possuem recursos para execução das mesmas, foi proposto a entrega de materiais para a realização da oficina de artesanato, desenvolvendo a criatividade, habilidades artísticas, bem como favorecer o fortalecimento do vínculo familiar. As ideias serão discutidas com os educadores para posteriormente ser elaborado a documento de apostilamento com as solicitações de alterações no Plano de Trabalho e enviado para a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social até o dia 10/08/2020.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do



grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Discutir sobre o Regramento Interno – Período da Pandemia Covid-19, verificando as adaptações sugeridas pelos educadores das atividades executadas no mês de Agosto.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Vídeo chamada
<b>DIA:</b> 04/08/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas realizaram a reunião para discutir as alterações sugeridas pelos educadores e posteriormente elaborar a certidão de apostilamento, conforme mencionado no regramento interno enviado pela equipe de Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social. No mês de Agosto estava planejado a Festa da Família, como não poderá ser realizado, foi sugerido acrescentar o tema “minha família é assim”, onde para registrar o momento de vínculos com as famílias, será fornecido materiais para as crianças e adolescentes para confecção de um porta retrato para cada família e para o encerramento, será entregue uma pizza e um refrigerante para cada família através do sistema drive thru.  Devido a solicitação do CRAS para ser abordado com as crianças e adolescentes o Trabalho Infantil no mês de Setembro, os educadores sugeriram substituir o tema “Democracia” por “Nenhuma escravidão”, para melhor exploração do assunto abordando, visto que ambos podem se complementar.  Diante da Pandemia todas as atividades estão sendo adaptadas através de vídeos postados na página do Facebook do C.P.S.J, sendo assim também foi proposto pelos educadores e coordenadora social a troca dos temas, sendo o mês de Outubro “Liberdade de expressão” acrescentar a “Semana Criança Feliz”, Novembro “Liberdade de Pensamento” por “Não discrimine/vidas negras importam” e Dezembro “Direito a Cultura” por “Liberdade de pensamento”, sendo no mes de Dezembro entregue um chocotone por familia, jutamente com o presente do natal solidário.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole;



Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> Reunião de Monitoramento
<b>Objetivo:</b> Monitorar o trabalho da entidade
<b>Participante:</b> Equipe Técnica do CPSJ e Equipe de Monitoramento
<b>Data:</b> 05/08/2020 às 13:30 pelo aplicativo Zoom
<p><b>Relato:</b></p> <p>Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo as assistentes sociais e psicólogas e diretora do CPSJ.</p> <p>Inicialmente as técnicas do monitoramento questionaram como está sendo feito o trabalho diante a pandemia e a suspensão de atendimento, as técnicas verbalizaram como tudo está acontecendo, desde atividades, vídeos, atendimentos, visitas, cursos, reuniões, atendimentos personalizados e foi solicitado o quadro de funcionarios com horarios de trabalho e telefones, as técnicas do monitoramento sugeriram que a equipe técnica fizesse uma escala para começar a abrir a entidade, sendo mais um canal de comunicação com os usuarios, onde foi definido todas as terças e quinta feiras no periodo da manhã.</p> <p>As técnicas solicitaram que no anexo 10.4 fosse acrescentado à mensuração de atendimento 10.5 o impacto social, ainda solicitaram uma avaliação com os usuarios.</p> <p>As técnicas ainda discutiram sobre o apostilamento e finalizou a reunião</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.</p>




<b>AÇÃO:</b> Elaboração de Apostilamento
<b>Objetivo:</b> Realizar Apostilamento
<b>Participante:</b> Letícia e Saiulle Assistente Social e Priscila Diretora
<b>Data:</b> 05 à 10 de Agosto
<b>Local:</b> Home Office
<b>Relato:</b> <p>As Assistentes Sociais, juntamente com a diretora realizaram a elaboração do apostilamento, termo este que solicita a alteração do plano de trabalho referente ao Termo de Colaboração nº 9981/2019, que tem por objeto Serviço de Proteção Social Básica, para Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos, através de certidão de apostilamento conforme respaldado juridicamente pelo Decreto Federal nº 8.726 de 27 de abril de 2016, que regulamenta a Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014 e dispõe sobre regras e procedimentos do regime jurídico das parcerias.</p> <p>A alteração se faz necessário, pois no momento da elaboração do plano de trabalho, as atividades foram previstas e programadas com atendimento presencial dos usuários e logo após a conclusão do plano, nos deparamos com um vírus mundial, onde foi necessário a dispensa das atividades e adaptar novas formas de trabalho, onde interrompeu os atendimentos devido à pandemia relacionada ao contágio pelo novo coronavírus (Covid-19), passando realizar o trabalho remoto e identificando a necessidade de adequações no plano de trabalho, o que trouxe a necessidade de alterar as atividades planejadas, sendo elas reprogramadas de setembro a dezembro de 2020.</p> <p>Que foi entregue via e-mail e físico com os anexos da planilha e cronograma das atividades</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito a ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**APOSTILAMENTO CPSJ - COLMEIA**



**Leticia Aleixo Brancaglion** <leticia@cpromocionaisj.com.br>  
para tamiris.escolai, Priscilla ▾

Bom dia, segue anexo o **apostilamento**.  
Desde já agradeço, fico a disposição.

Att  
Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social - CRESS 69788  
Centro Promocional São José



**AÇÃO:** Reunião Equipe Técnica

**OBJETIVO:** Planejamento das Alterações das atividades do Plano de Trabalho.

**RESPONSÁVEL:** Coordenadora Social (Maria de Lourdes); Psicólogas (Jaqueline e Tamires), e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle).

**LOCAL:** Home Office – videoconferência

**DIA:** 05/08

**Nº PARTICIPANTES:** 5

**PERÍODO:** Manhã

**DESENVOLVIMENTO:** As técnicas realizaram uma reunião através de videoconferência para compartilhar as alterações sugeridas pelos educadores pensando na melhora do desenvolvimento das atividades no plano de trabalho, devido adaptação das execuções das mesmas. Conforme informado pela equipe do Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, caso ocorra alterações deverá ser feito a certidão de apostilamento. A Coordenadora Social informou às técnicas que no mês de Agosto como de costume ocorre a “festa da família” na entidade, devido às orientações sobre a Pandemia Covid-19, com o isolamento social esse mês não será possível realizá-la. Com isso uma forma de não perder o vínculo com as famílias, foi acrescentado à atividade “Minha família é assim” onde cada criança e adolescentes poderão enviar vídeos mostrando sua família, e cada família receberá materiais necessários para a confecção de um porta retrato, com intuito de registrarem um momento especial com seus familiares fortalecendo o vínculo entre eles. E para o encerramento a sugestão de ser entregue uma pizza junto com um refrigerante por família, através de drive thru. Comunicou também algumas mudanças e alterações das ordens de alguns temas, assim como: devido à solicitação do CRAS para ser trabalhado o Trabalho Infantil no mês de Setembro, foi substituído pelo tema “Nenhuma escravidão” que estava previsto para o mês de Junho de 2021.

Diante da Pandemia, todas as atividades estão sendo adaptadas através de vídeos postados na página do Centro Promocional São José, no facebook, com isso foi sugerido pelos educadores e a Coordenadora Social no mês de Outubro, o tema “Liberdade de expressão” acrescentaram a “Semana criança feliz em comemoração (dia das crianças)”; Novembro “Liberdade de Pensamento” por “Não Discrimine/Vidas Negras Importam e Dezembro “Direito a cultura” por “Liberdade de Pensamento” e junto com os presentes do final do



ano, será entregue um Chocotone por crianças e adolescentes. As Assistentes Sociais sugeriram a possibilidade de reaproveitar as camisetas brancas que foram compradas para uma ação em conjunto com o CRAS do Pedro Ometto. A equipe técnica ficou responsável na elaboração da atividade, ensinar os usuários a fazerem a camiseta Tie Dye”, onde será fornecido os matérias para a confecções das mesmas, ficaram de analisarem a possibilidade.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço;



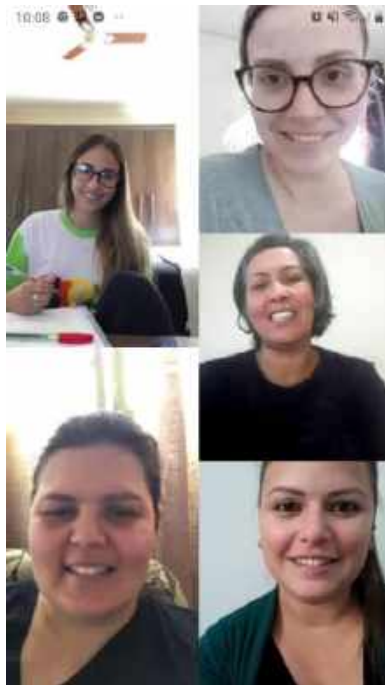
<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica e Direção
<b>OBJETIVO:</b> Planejamento das Alterações das atividades do Plano de Trabalho.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Diretora (Priscila); Coordenadora Social (Maria de Lourdes); Psicóloga (Jaqueline), e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle).
<b>LOCAL:</b> Home Office – Videoconferência
<b>DIA:</b> 06/08
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 5
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A equipe técnica, junto com a Diretora, realizaram uma reunião por videoconferência para dar continuidade com os detalhes das modificações das atividades e dos matérias que serão necessários acrescentar no plano de trabalho. Neste dia foi conversado sobre as placas de MDF que serão utilizadas na confecção dos portas retratos; em relação aos aniversariantes do mês foi sugerido a possibilidade de entregar um bolo e o presente para cada criança e adolescente, o orçamento foi visto na “Dona Boleira”, um tamanho de bolo onde os membros da família poderão partilhar deste momento. A sugestão foi aceita em acordo com todas. Foi decidido em conjunto o sabor da pizza (queijo e presunto) que será entregue para cada família, tendo a base da quantidade de membros que residem junto com o usuário. Discutimos também sobre os presentes das crianças e adolescentes entregues no fim do ano (Dezembro), iremos analisar melhor a forma da entrega. Em acordo, na entrega dos presentes será fornecido junto um Chocotone para cada usuário do SCFV já que a festa do fim no ano não poderá ser realizada, até segunda ordem. Para a realização do Apostilamento as atividades que não estão sendo executadas devido às adaptações das atividades em vídeos serão retiradas do plano de trabalho.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço;





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Discutir sobre as atividades realizadas pela equipe Psicossocial no fechamento do tema dos meses de Agosto e Setembro.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle (Assistente Social), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Vídeo chamada
<b>DIA:</b> 11/08//2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 3
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas realizaram a reunião para discutir sobre o fechamento do tema do mês de Agosto “Todos nascemos livres e iguais e Minha Família é Assim” e “Trabalho Infantil” (solicitado pelo CRAS) que será trabalhado em Setembro juntamente com “Nenhuma Escravidão”, pois será necessário adaptar a atividade planejada devendo ser executada através de vídeo. Foi debatido ideias como mímica, reconhecimento a partir de figuras, jornal, teatro, etc. As técnicas irão dar continuidade no planejamento e posteriormente discutir sobre a execução novamente.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Planejar sobre as atividades realizadas no fechamento do mês de Agosto.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 12/08
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas realizaram uma reunião no Centro Promocional São José com intuito de discutirem sobre as atividades que serão desenvolvidas no fechamento do mês de Agosto. O tema trabalhado “Todos Nascemos Livres e Iguais”, com objetivo de colaborar com o conhecimento das crianças e adolescestes sobre os direitos humanos, sendo este assegurado a todo e qualquer ser humano. Favorecendo formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos. As sugestões foram de forma lúdica, através de mímicas, apresentação de um Jornal, teatro de “escolinha” ou em formas de fotos, conscientizarem todas as crianças e adolescentes dos seus direitos, reforçando os deveres. As técnicas ficaram pensar para concluírem a atividade.  Foi conversado também, sobre a gravação de um vídeo mostrando a importância da família, devido atividade “Minha família é Assim” que está sendo desenvolvida e postada na página do Centro Promocional São José. Porém as técnicas ficaram de pesquisar melhor sobre o assunto.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão.




**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica e Diretora
<b>OBJETIVO:</b> Alterações das atividades do Plano de Trabalho.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Diretora (Priscila); Coordenadora Social (Maria de Lourdes); Psicóloga (Jaqueline), e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle).
<b>LOCAL:</b> Home Office – Videoconferência
<b>DIA:</b> 12/08
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 6
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A equipe técnica, junto com a Diretora, realizaram uma reunião por videoconferência para dar continuidade com os detalhes das modificações das atividades, decorrente da Covid-19. Com isso monitoramento pediu que fosse elaborado um apostilamento (OSC) para melhor compreensão das atividades que passaram por modificações. Foi sugerido também que equipe técnica elaborasse alguns dias da semana para retornar ao Centro Promocional São José.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço;

<b>AÇÃO:</b> Orientação sobre técnica de relaxamento.
<b>OBJETIVO:</b> Ensinar as crianças e adolescentes técnica de relaxamento para ser realizada em momentos de estresse e ansiedade.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Jaqueline (Psicóloga) e Tamires (Psicóloga).
<b>LOCAL:</b> Página do Facebook do C.P.S.J
<b>DIA:</b> 10/08/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 2
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As psicólogas gravaram um vídeo com orientações para as crianças e adolescentes e seus familiares ensinando a técnica de relaxamento do Lugar Seguro para realizar em momentos de estresse, ansiedades e pensamentos negativos. Esta técnica consiste em imaginar-se em um lugar seguro, em que sintam-se calmo, tranquilo e feliz. Para isso é necessário primeiramente que estejam em uma posição confortável, de preferência deitado, em um local tranquilo, sem barulho, fechar os olhos e então realizar o relaxamento imaginando-se no lugar seguro. Para melhor compreensão, as técnicas apresentaram um vídeo com paisagens e música calma para proporcionar o relaxamento, conduzindo a respiração e orientações.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço;



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Coordenadora Social
<b>OBJETIVO:</b> Discutir sobre as Alterações do Regramento, horário de ponto e outros assuntos da entidade.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 12/08
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 17
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A Coordenadora Social convocou uma reunião na entidade com todos os educadores, as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistente social (Saiulle), Márcia (serviço gerais) e Susana (administrativo). Maria de Lourdes deu início comunicando que as alterações no plano de trabalho do mês de Agosto/2020 não poderão ser executadas devido o prazo para ser aprovado o apostilamento com as alterações estará muito próximo das atividades planejadas. Porém irá dar continuação com os depoimentos das famílias e o sorteio da cesta de fruta para as mesmas que participarem da atividade. <p>Comunicou também que após a reunião com o Monitoramento foi sugerido pelas mesmas à possibilidade da entidade (Centro Promocional São José) abrir em alguns dias, em acordo com as técnicas da entidade ficou combinado que as segundas-feiras a Coordenadora Social e os educadores estarão na entidade, as terças-feiras (Leticia e Tamires) e as quintas-feiras (Jaqueline e Saiulle) a partir da semana do dia 17/08/2020, com intuito de ficar mais próximo das famílias caso solicite algum atendimento, orientações.</p> <p>Foi aproveitado o momento para a Susana (auxiliar administrativo) informar sobre o ponto digital a importância de estar batendo no horário correto e caso ocorra algum erro para comunicá-la imediatamente para evitar complicações; e tirada algumas duvidas dos colaboradores.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a

aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres;  
Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:**  
Participação no serviço; Participação como cidadão.



<b>AÇÃO:</b> Participação com os depoimentos das famílias.
<b>OBJETIVO:</b> Interagir com as famílias por meio de depoimentos de suas histórias por motivo de não acontecer a festa da família como tradição.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 07/08, 14/08, 21/08, 27/08, 28/08 e 31/08
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Por conta do cancelamento da tradicional festa da família que aconteceria no final de agosto, a educadora Helen nos apresentou sua família e falou sobre a espera da sua filha que irá nascer. Ela nos explicou como será essa atividade, onde cada família foi convidada a nos enviar um vídeo compartilhando um pouco de suas histórias. ➤No dia 07/08 foi publicado os primeiros depoimentos da atividade: Minha Família é assim”, onde 3 famílias nos deu a oportunidade de conhecer um pouco mais de suas histórias de vida. ➤No dia 14/08 foi publicado os segundos depoimentos da atividade: Minha família é assim”, recebemos o depoimento de 4 famílias na qual ficamos felizes em ouvir suas histórias de vida e superação. ➤No dia 21/08 publicamos nossos terceiros depoimentos da atividade: Minha Família é assim, na qual 4 famílias nos relatos um pouco de suas histórias e o quanto são gratas pelo centro. ➤E por fim, no dia 27/08 fechamos nossa atividade: Minha Família é assim, com chave de ouro onde 6 famílias nos deram o privilégio de conhecer um pouquinho mais suas famílias. O Centro Promocional São José, com a equipe de colaboradores arrecadaram entre eles as frutas para montar três cestas. ➤No dia 28/08 houve os sorteios online pelo aplicativo sorteio para as famílias que participaram. ➤No dia 31/08 foi entregue as cestas para as ganhadoras: Daiane Priscila Fonseca Tau, Cristiane Moreira Vicente e Susy Ferreira da Silva. ➤Vamos conferir os ganhadores das Cestas de Frutas: Primeiro sorteio DAIANE PRISCILA FONSECA TAU mãe de nossa atendida Samyra Natallye Fonseca Rosa



Segundo sorteio CRISTIANE MOREIRA VICENTE mãe de nossos atendidos Davi Moreira e Deivid Moreira de Oliveira

Terceiro sorteio é da SUSY FERREIRA DA SILVA mãe de nossas atendidas Vitória Fernanda da Silva e Maiza Cristina da Silva.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.





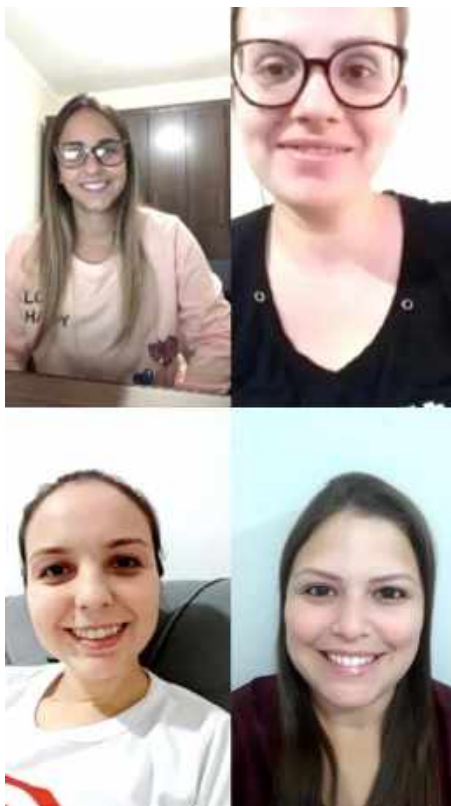

<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Agosto e realizar a gravação do vídeo.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Vídeo chamada
<b>DIA:</b> 17/08//2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas realizaram a reunião para decidir como será executada a atividade sobre o fechamento do tema do mês de Agosto “Todos nascemos livres e iguais”, na qual foi decidido ser realizada através de mimica, apresentando os direitos das crianças e adolescentes e posteriormente verbalizado os deveres dos respectivos direitos, pois embora os cidadãos sejam livres e iguais, também possuem os mesmo direitos e é fundamental compreender os deveres diante dos direitos que os são garantidos. Além do fechamento do tema do mês, as técnicas planejaram o conteúdo do vídeo sobre a importância da Família, que será apresentado devido ao assunto “Minha família é assim”, que também está sendo abordado, dando continuidade ao plano de trabalho, mas devido a pandemia não foi possível realizar a tradicional “Festa da Família” em que estava planejado para o mês de Agosto. Após o planejamento as técnicas se reuniram para gravar o vídeo com a execução de ambas as atividades.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> “Ciranda das Unidades da SIPEB”
<b>OBJETIVO:</b> Apresentações das unidades da SIPEB, contando sua trajetória.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Centro Promocional São José
<b>LOCAL:</b> Vídeoconferencia
<b>DIA:</b> 18/08//2020
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> A coordenadora com a participação dos educadores se reuniram para planejamento do evento promovido pela mantenedora SIPEB chamada “Ciranda”, onde cada unidade, contaria de decorrer desses anos sua trajetória e como estão sobrevivendo a essa pandemia, participaram 11 unidades da SIPEB. Com intuito de conhecer a missão de cada uma das unidades e como estão vencendo este momento “Pandemia – Covid-19” em nossas vidas profissionais e sociais. Cada Unidade contará um pouco da sua história,</p> <p>Com isso “Centro Promocional São José”, contou pouco da sua trajetória com fotografias dos anos 53, entre outros. Foi realizada também uma gravação contando historia, onde os educadores foram protagonistas, que tem no máximo 14 minutos em acordo será utilizado, serem usados fantoches para a narração da história, a personagem será uma ex-colaboradora da colmeia que contará sua trajetória da entidade para seu neto. Será utilizado de fotos desde quando iniciou o projeto em Jaú até dias atuais. As Unidades receberam um link onde será transmitido ao vivo para poder acompanharem as apresentações dos vídeos, previsto para o dia 18/08/2020 das 14:00 às 17:30.</p> <p>Todos adoram as apresentações das unidades.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

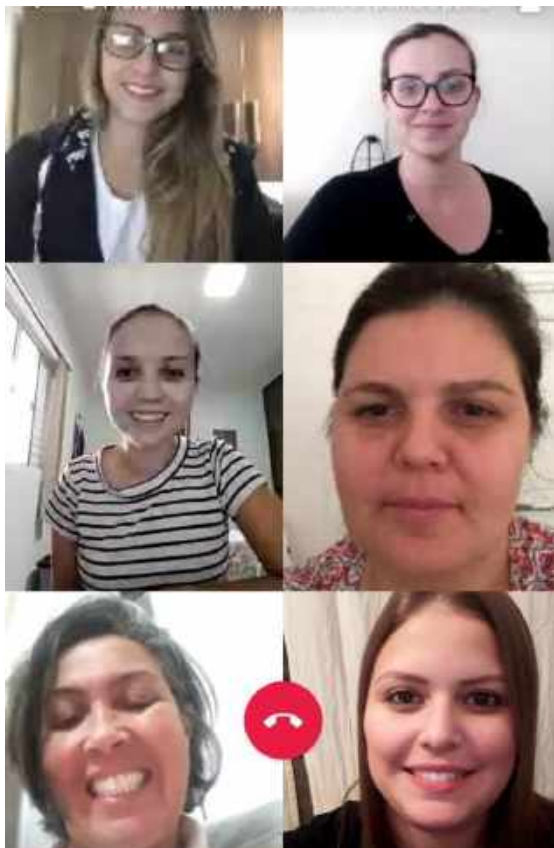
Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006




<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica e Direção
<b>OBJETIVO:</b> Discutir sobre as ações planejadas para o mês de setembro mencionadas no apostilamento.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Letícia (Assistente Social), Saiulle (Assistente Social), Priscila (Diretora), Maria de Lourdes (Coordenadora Social), Jaqueline (Psicóloga) e Tamires (Psicóloga)
<b>LOCAL:</b> Vídeo Chamada
<b>DIA:</b> 25/08/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 6
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas e a Diretora realizaram a reunião para discutir sobre a entrega dos presentes e bolo para os aniversariantes do mês, entrega dos materiais para atividade de artesanato e pesquisa de satisfação. Foi decidido que em Setembro será entregue o presente e o bolo para os aniversariantes dos meses Setembro, Agosto e Março, em Outubro entrega para os nascidos em Outubro, Maio e Abril, em Novembro para as crianças e adolescentes de Novembro, Junho e Julho, e em Dezembro apenas para os aniversariantes do respectivo mês. Os materiais de artesanato serão entregues em três pontos: Centro Promocional São José, Igreja Brilho Celeste (Bairro Orlando Ometto) e igreja Santa Terezinha do Menino Jesus (Bairro Padre Augusto Sani) em que será comunicado as famílias através da página do facebook do C.P.S.J e mensagens via Whatsapp, porém as famílias que não realizarem a retirada do material a equipe técnica levará na residência. Foi discutido a possibilidade de realizar a pesquisa de satisfação através do aplicativo de formulário do Google, sendo encaminhado para as famílias através de mensagens pelo Whatsapp e na página do Facebook do C.P.S.J. As técnicas e direção irão verificar algumas informações e dúvidas pendentes para poder executar estes planejamentos.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar;



Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> Atividade Online – Importância da Família.
<b>OBJETIVO:</b> Trazer a Reflexão da Importância da família.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle)
<b>LOCAL:</b> Gravação do Vídeo (Residência da Saiulle)
<b>DIA:</b> 31/08
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas se reuniram na casa da Saiulle para a gravação do vídeo “Importância da Família”, deram inicio com Assistente Social (Leticia) dando uma introdução informando que no mês de Agosto geralmente é comemorado a festa da família no Centro Promocional São José, mas devido a Pandemia não será possível realizar este ano. Devido a isto, neste mês foi realizada a atividade “Minha família é assim”, onde as famílias que quiseram participar gravaram um vídeo contanto um pouco sobre sua história, enviando-os para nos postarmos na página da entidade. Para complementar atividade as técnicas realizaram um momento de reflexão, mostrando a importância da família em nossas vidas, em forma de dinâmica “Teia Familiar” em roda, foi utilizado um rolo barbante “Pink”, onde a técnica que recebia o barbante falava uma palavra e o que significada isso dentro da família. Exemplo: Jaqueline falou que é importante ter confiança entre os membros da família, acredita que quando possamos confiar no outro nos sentimos mais acolhidos, e confiantes para contar um segredo, alguma dificuldade, em pedir ajuda, podemos confiar para partilhar de situações boas e ruins tornando-os unidos, e assim sucessivamente. A Tamires falou sobre o Respeito; Leticia sobre a empatia e Saiulle sobre ter uma boa comunicação.  Ao termino observamos a formação de uma teia, cujo principal objetivo foi mostrar que para ter um bom convívio familiar precisamos ter o equilíbrio, tento como propósito a união da família, de maneira que os relacionamentos sejam lapidados continuamente. Considerando a importância da família, é nela que encontramos o primeiro espaço de convivência do ser humano. Referência fundamental para qualquer criança, adolescente, é na família que, independente de sua configuração, se aprende e incorpora valores éticos, e onde são vivenciadas experiências afetivas, representações, juízos e expectativas. Sabemos



que a família também é a nossa primeira sociedade que convivemos e que levamos por toda vida, portanto, base para a formação de qualquer indivíduo. É no convívio familiar que aprendemos um com o outro, a respeitar, partilhar, ter compromisso, disciplina e a administrar conflitos. É inegável que cada um carrega um histórico de experiências, aprendizados e lembranças que apresentarão reflexos por toda vida. Conclui-se que a família é o pilar de sustentação para todos, afinal é nela que aprendemos a conviver e interagir com o mundo em que nos cerca, além de sermos preparados para a vida. Uma família cercada de amor, paciência, respeito e cumplicidade educam e forma indivíduos seguros e aptos para o convívio social. No vídeo mostramos que se não tiver o equilíbrio, o companheirismo, empatia, respeito, confiança, comunicação, etc. Pode correr uma ruptura e tornar o convívio familiar desarmonizado, com brigas, conflitos. O vídeo foi finalizando pedindo para as famílias pensarem em quais contextos tem que melhorar, e quais estratégias podem utilizar para reconstruir e fortalecer o vínculo familiar. As técnicas deixaram as famílias a vontade para participarem, deixando o que mais eles acreditam que uma família tem que ter para se tornar um ambiente saudável.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Discutir sobre a reunião com CMAS, atualizações de dados e informações dos usuários e planejamento das entregas dos materiais de artesanato.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Letícia (Assistente Social), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Vídeo chamada
<b>DIA:</b> 31/08//2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 3
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As técnicas realizaram a vídeo chamada para discutir sobre a reunião com o CMAS que será realizada dia 01/09/2020 para conhecimento da equipe do serviço sobre a análise documental para renovação da inscrição, bem como os participantes e a pauta. Foi realizado a atualizações dos dados e informações dos usuários que entraram em contato com as técnicas, e também dialogado sobre a entrega dos materiais de artesanato as crianças e adolescentes para participação da atividade remota, a divisão e pontos entrega, a ser realizada dia 14/09/2020.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

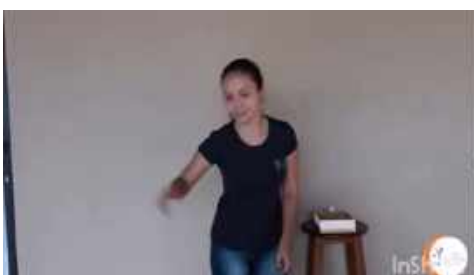



<b>AÇÃO:</b> Chamada de vídeo com as psicólogas, crianças e adolescentes.
<b>OBJETIVO:</b> Fortalecer o vínculo entre as crianças e adolescentes e as psicólogas durante o período em que o S.C.F.V. está com as atividades suspensas devido o Covid-19.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Vídeo chamada
<b>DIA:</b> Agosto/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Nos contatos realizados com as famílias, crianças e adolescentes, foi verbalizado por eles estar com saudades do S.C.F.V, sendo assim as técnicas decidiram realizar breves chamadas de vídeo com estes usuários para que possam sentir-se acolhidos e felizes. As técnicas obtiveram feedback positivos dos participantes e também sentiram-se felizes com a ação.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.





<b>AÇÃO:</b> Fechamento do tema do mês de Agosto
<b>OBJETIVO:</b> Realizar o fechamento do tema do mês “Todos nascemos livres e iguais”, apresentando os deveres diante dos direitos que nos são garantidos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Página do Facebook do C.P.S.J
<b>DIA:</b> 31/08/2020
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> O fechamento do tema do mês foi realizado através de mimica, na qual cada técnica retirou da caixinha um papel escrito um direito, devendo as demais técnicas descobrir qual seria. Após adivinharem, a técnica que realizou a mimica verbalizou qual é o dever diante do direito exposto, pois embora os cidadãos sejam livres e iguais, também possuem os mesmos direitos e é fundamental compreender os deveres diante dos direitos que os são garantidos.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.





<b>AÇÃO:</b> Entrega da Cesta de Fruta
<b>OBJETIVO:</b> Beneficiar as famílias que participaram da atividade “Minha Família é assim”
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe Centro Promocional São José.
<b>LOCAL:</b> Residências dos ganhadores
<b>DIA:</b> 31/08
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> A equipe do Centro Promocional São José se reuniu para montar três cestas de frutas como prêmio para as famílias que participaram da atividade “Minha Família é Assim”, cujo objetivo foi conhecer um pouco mais as famílias dos participantes do projeto. A cesta de fruta foi montada pelos colaboradores, realizaram uma lista de coisas necessária para a montagem das cestas e se dividiram para cada colaborador que pôde ajudar dar algo.</p> <p>Nas cestas continham: “Abacaxi, Pão puma, Pêra, banana, maçã, laranja, melão, requeijão e morango. O sorteio foi realizado pelo aplicativo direto da internet, as famílias ganhadoras foram: “Daiane Fonseca Tau; Cristiane Moreira Vicente; Susy Ferreira da Silva a equipe levou as cestas nas residências das famílias ganhadoras.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>

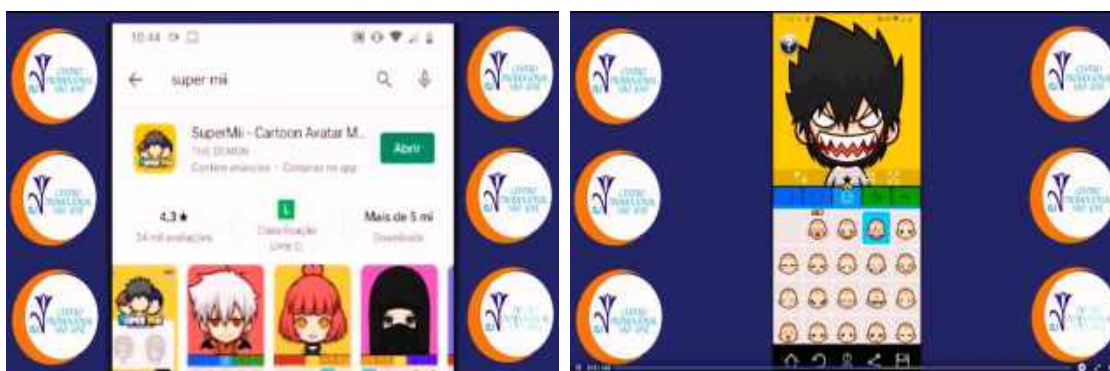



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> Customizar seu Avatar
<b>OBJETIVO:</b> Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - vídeo
<b>DIA:</b> 06/08
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, podendo customizar seu avatar do jeito que desejar, colocando roupas, olhos, estilos, etc. Posteriormente poderão compartilhar com seus amigos como ficou o resultado final.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




<b>AÇÃO:</b> IBIS PAINT X
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - vídeo
<b>DIA:</b> 14/08
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão entender como são as ferramentas e como utiliza-las para seus trabalhos.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.





<b>AÇÃO:</b> IBIS PAINT XPT 2
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - vídeo
<b>DIA:</b> 17/08
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações, demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão entender como são as ferramentas e como utiliza-las para a atividade sugerida que é onde eles gostariam de morar. Sendo assim devem realizar uma ilustração a respeito da sugestão supracitada.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




<b>AÇÃO:</b> IBIS PAINT XPT 3 FINAL
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - vídeo
<b>DIA:</b> 26/08
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações, demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão realizar o projeto final, utilizando diversas ferramentas, podendo também utilizar novos pincéis, caixas de textos, colorir, entre outras possibilidades. Sugestão da atividade é que realizem uma ilustração de um animal que gostariam se fosse possível gostariam de ser.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




<b>AÇÃO:</b> Oficina de Artesanato
<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver objetos com materiais reciclados
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Miriam
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - vídeo
<b>MÊS:</b> Agosto 2020
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>Primeira semana</b>        Foi feita uma video aula onde eu, educadora Miriam ensinei os participantes da oficina a transformarem um pote de conservas em um vaso, os materiais usados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 pote de vidro</li> <li>➤ papel</li> <li>➤ cola branca</li> <li>➤ verniz</li> <li>➤ enfeites - 03/08/2020</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="391 952 710 1288" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="718 940 997 1288" data-label="Image"> </div> </div> <p><b>Segunda semana</b>        Ensinei aos participantes como fazer um peão super divertido usando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 CD</li> <li>➤ E.V.A</li> <li>➤ bolinha de rollon</li> <li>➤ tampinha de garrafa pet</li> <li>➤ cola - 13/08/2020</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="422 1657 774 2049" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="782 1657 1101 2049" data-label="Image"> </div> </div>



### Terceira semana

➤Preparei uma oficina de origami (arte milenar japonesa da dobradura de papel) - 18/08/2020



### Quarta semana

Eu educadora Miriam preparei uma oficina bem divertida.

➤Confeccionamos uma graciosa cesta a partir de um CD velho, foram necessários:

- CD
- E.V.A
- tampinhas de garrafa pet
- tinta
- cola
- tesoura
- papel
- pedrarias (enfeite)

A escolha dos temas trabalhados tem como objetivo facilitar o trabalho para os participantes e manter o elo com todos, oferecer oficinas divertidas e manter a conexão com os trabalhos manuais, a importância da reciclagem e o reuso de materiais que provavelmente seriam descartados.

A oficina de artesanato proporciona as crianças e adolescentes a oportunidade de:

- brincar
- criar
- ser criança
- desenvolver a coordenação motora
- desenvolver a cognição
- comunicar-se
- aprender
- valorizar o seu trabalho (autoconfiança, autoestima) - 25/08/2020



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço.

**AÇÃO:** Atividades online.

**OBJETIVO:** Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.

**RESPONSÁVEL:** Equipe do CPSJ.

**LOCAL:** Trabalho Remoto

**Mês:** Agosto 2020

**DESENVOLVIMENTO:**

**Data:** 03/08/2020

**Objetivo:** Apresentar e conhecer os Direitos Humanos.

**Atividade:** Através da manipulação de um fantoche a coordenadora Maria de Lourdes fez a chamada citando o tema do mês de agosto: **Todos nascemos livres e iguais**. Em seguida, foi posto um vídeo da nossa convidada Caroline Vasquez explanando sobre Direitos Humanos. Todos os artigos foram apresentados e pudemos conhecer um pouco sobre a história.

O Brasil faz parte das ONU-Organização das Nações Unidas, que foi criada para promover a cooperação internacional o que nos assegura de sermos portadores dos direitos humanos.

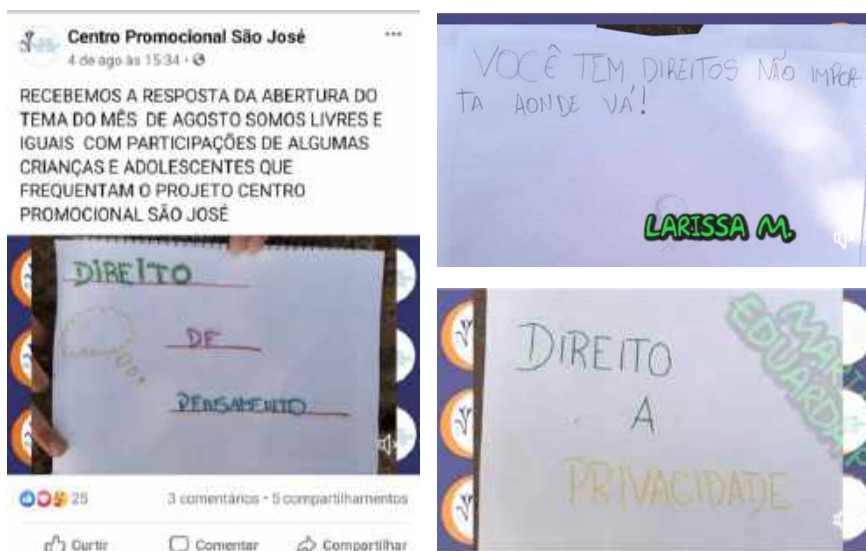
Como atividade, foi pedido para que cada criança escolhesse dentre os direitos apresentados os que julgam mais importantes e se expressassem através de vídeos, desenhos e/ou escritas.




**Data: 04/08/2020**

**Respostas da atividade: Eu tenho direitos e você também**

Algumas crianças participaram cada uma à sua escolha e seu jeito, recebemos vídeos, desenhos e escritas.



**Data: 05/08/2020**

**2ª Atividade: Minha família é assim!**

**Objetivo:** Interagir com as famílias por meio de depoimentos de suas histórias.

Por conta do cancelamento da tradicional festa da família que acontecia no final de agosto, a educadora Helen nos apresentou sua família e falou sobre a espera da sua filha que irá nascer. Ela nos explicou como será essa atividade, onde cada família foi convidada a nos enviar um vídeo compartilhando um pouco de suas histórias.

No decorrer de todo mês, especificamente nas sextas-feiras no cantinho "minha família é assim" participou de 3 a 4 famílias.

O Centro Promocional São José, com a equipe de colaboradores arrecadaram entre eles as frutas para montar três cestas, onde houve os sorteios online pelo aplicativo sorteio gono final do mês para as famílias que participaram, onde seria entregue em suas residências no dia 31 de agosto.





**Data:10/08/2020**

**3ª Atividade: Hora do Conto: Nossos sonhos**

**Objetivo:** Despertar dentro de si sonhos adormecidos.

Os educadores Priscila, José, Daniela e Daniel através de fantoches apresentaram o teatro: nossos sonhos. Que nos conta a história de uma sala de aula com crianças que convivem juntas, mas almejam sonhos diferentes para o futuro. Na história cada criança deseja seguir uma carreira, nos mostrando que devemos sempre sonhar em um futuro melhor.

Pedimos para as crianças partilharem com a gente os seus sonhos.



**Data: 11/08/2020**

**Respostas atividade: Nossos sonhos**

Recebemos vídeos de várias crianças compartilhando os seus sonhos.



**Data: 12/08/2020**

**4ª Atividade: Cada pessoa é única e linda, mas juntos somos uma obra prima!**

**Objetivo:** Conhecer a história do seu nome sobrenome e a importância do mesmo.

Através da manipulação de um fantoche a educadora Priscila nos explica de forma sucinta sobre nossos sobrenomes.

Também nos fala que nossos sobrenomes estão ligados a nossas origens. Nós brasileiro somos um povo miscigenado, descendentes de índios nativos, negros africanos e brancos europeus. Falou que todos os sobrenomes há um significado e um brasão, então falou o significado de Silva que vem de Portugale significa floresta.

Como atividade foi pedido que as crianças pudessem pesquisar sobre seus sobrenomes ilustrá-los em uma folha e nos enviar através de uma foto, onde eles saíssem.



**Data: 13/08/2020**

**Respostas da atividade dos sobrenomes**

**Objetivo:** Conhecer a história do seu nome sobrenome e a importância do mesmo.

Algumas crianças nos enviaram as fotos onde apresentaram seus sobrenomes de maneira caprichada.



**Data: 17/08/2020**

**Hora do Conto: Os cinco esquisitos**

**Objetivo:** Identificar o que mais agrada em si mesmo

Para deixar a história descontraída a educadora Edna contou a história com o auxílio de "bonecos" confeccionados com folhas de sulfite e um fantoche.

Uma história que nos mostra como cinco esquisitos viviam muito bem e a vontade, até o dia em que recebem a visita de um "sujeito perfeito". O senhor perfeito se espanta com tanta esquisitice dos cinco e não compreende como conseguem viver daquele jeito.

Porém, eles acabam mostrando que suas diferenças têm valor e que são felizes como são, esquisitos.

Como atividade foi pedido para que as crianças e adolescentes nos enviassem vídeos ou nos escrevessem o que mais admiram em si próprios.



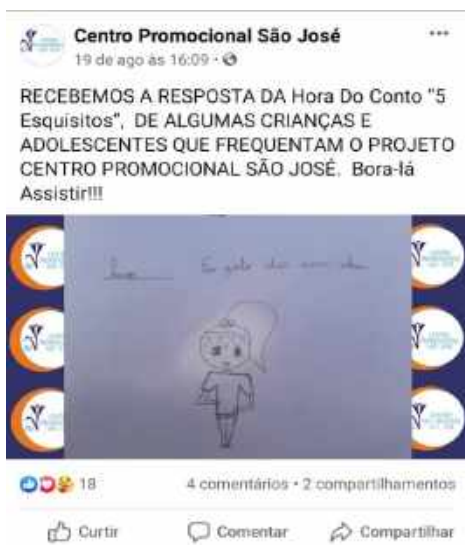
**Data: 19/08/2020**

**Resposta da atividade. Os cinco esquisitos.**

**Objetivo:** Identificar o que mais agrada em si mesmo

Recebemos fotos de algumas crianças que realizaram a atividade, que por sinal muito bem executada.

Ficamos felizes com cada criança e adolescente e muito mais em perceber que há inúmeras coisas que admiram em si mesmo.



**Data: 24/08/2020**

**Hora do conto: Bom dia todas as cores!**

**Objetivo:** Reconhecer o que mais gostam de fazer independente da opinião alheia.

Com auxílio de fantoches, de uma forma lúdica e bem criativa os educadores José, Daniel, Thiago, Luís, Fernanda, Priscila e Edna contaram a linda história: **Bom dia todas as cores.**

Uma história que conta pouco da vida de um Camaleão muito simpático que vivia mudando de opinião, isto é, de cor. Se encontrava o sabiá-laranjeira, logo ele ficava dourado. Se encontrava o louva-a-deus, ficava verde também. Parecia um arco íris. E fazia isso para agradar os outros, mas os outros eram muito diferentes, e ele não conseguia agradar todo mundo, assim ele entendeu:

— **Por mais que a gente se esforce,**

**Não pode agradar a todos.**

**Alguns gostam de farofa.**

**Outros preferem farelo...**

**Uns querem comer maçã.**

**Outros preferem marmelo...**

**Tem quem goste de sapato.**

**Tem quem goste de chinelo...**

**E se não fossem os gostos,**



### Que seria do amarelo?

Foi aí que aprendeu uma lição.

Como atividade pedimos que nos enviassem fotos, desenhos ou vídeos nos contando sobre o que mais gostam de fazer.



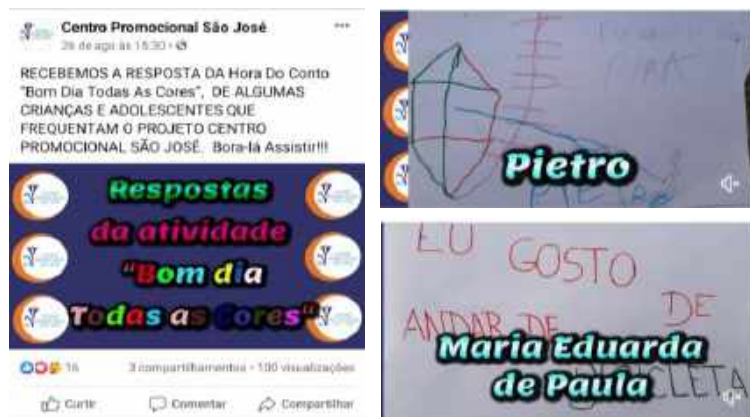
**Data:26/08/2020**

**Resposta da atividade: Bom dia todas as cores.**

**Objetivo:** Reconhecer o que mais gostam de fazer independente da opinião alheia.

Recebemos a devolutiva da atividade Bom dia todas as cores, realizada por algumas crianças e adolescentes.

Capricharam em suas respostas, escreveram, desenharam, nos mandaram fotos, enfim, tudo realizado com muita criatividade.



**Data: 28/08/2020**

**Agradecimento às famílias.**

**Objetivo:** Agradecer todas as famílias que participaram da atividade.

Através de um vídeo o educador Luís agradeceu a participação de todas as famílias no cantinho " minha família é assim " após, realizou o sorteio pelo aplicativo sorteio de 3 cestas de frutas para 3 famílias.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> Organizações dos videos na pagina do facebook.
<b>OBJETIVO:</b> Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Daniel
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - vídeo
<b>DIA:</b> Agosto 2020
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Durante o mês de agosto o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página.</p> <p>Com o intuito de deixar os vídeos mais atrativos fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p> <p>Também realizou a manutenção de alguns computadores da entidade.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>




**CONDECA**

**OFICINA DE DANÇA**

**Objetivo:** Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, Aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

**Responsável:** Educadora Lilandra

**Local:** Trabalho remoto - vídeo

**DESENVOLVIMENTO:**

**Data:** 07/08/2020

**Atividade:** ARABESQUE

O arabesque é um movimento do ballet clássico que tem origem nos arabescos (árabe). Neste movimento, o bailarino cria uma linha alongada o máximo possível desde os dedos dos pés até os dedos da mão enquanto fica apoiado em uma das pernas, mantendo a esticada na vertical ou em plié. Assim como os braços ficam estendidos para frente e em linhas ascendente e o outro estendido para trás. Afinal, os ombros devem estar retos e em linhas da direção do corpo. A perna de trabalho pode tocar o chão em tendu volta - um par terre arabesco - ou ser elevado. Ângulos de elevação comuns da perna levantada são 45 ° - à demi altivez - e 90 ° - à la hauteur . Quando o ângulo é muito maior do que 90 ° e o tronco do corpo inclina para a frente para contrabalançar a perna de trabalho, a posição é chamada penchée arabesco. Os braços podem ser realizados em várias posições.




**Data: 12/08/2020**

**Atividade: REVERANCE**

A reverance é o momento no qual o bailarino agradece os aplausos e a presença do público. Por isso, não fale durante ela e nem saia gritando do palco. Além de soar mal, atrapalha os bailarinos que estão se preparando para dançar depois de você.

Reverência movimento delicado no qual a cabeça se inclina para frente e os joelhos fazem uma leve flexão. É um agradecimento e costuma ser feito ao final de uma aula ou apresentação.



**Data: 19/08/2020**

**Atividade: ALONGAMENTO TOTAL DO CORPO**

O alongamento total do corpo e Exercícios que promovem o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento.

O principal efeito dos exercícios de alongamento é o aumento da flexibilidade, que é a maior amplitude de movimento possível de uma determinada articulação. Quanto mais alongado um músculo, maior será a movimentação da articulação comandada por aquele músculo e, portanto, maior sua flexibilidade. Ele previne seu corpo de lesões articulares e dores na coluna. Eles são importantíssimos para o bom desenvolvimento do corpo e devem ser feitos

de forma tranquila, com duração de 20 a 30 segundos para cada movimento.

Exercícios de alongamento também podem corrigir a postura.



**Data: 20/08/2020**

**Atividade: TENDU**

Primeira e segunda parte.

O tendu é um dos primeiros passos que aprendemos no ballet e um dos mais básicos também, e justamente por isso é que é um dos mais importantes, pois vai te dar BASE para muitos outros.

Primeiramente o nome completo do tendu é na verdade “battement tendu”, que traduzindo, seria “batida esticada”. No ballet, o uso do termo “battement” indica todo passo que a perna de trabalho se afasta da perna de base e retorna à sua posição inicial. É por isso que no ballet vemos vários outros “battements”, mas que são comumente abreviados para só a segunda palavra que denomina o passo, como por exemplo: battement frappé, battement fondu, battement jeté, etc.

O “battement tendu” ou apenas tendu, é uma “batida esticada”, porque ambas as pernas, de base e a de trabalho estão esticadas durante a execução e o pé de trabalho não sai do chão, ao contrário do “battement jeté” ou “glissé”, em que o pé se distancia do chão poucos centímetros.

Ou seja, vemos que desde a nomenclatura, no ballet tudo tem um porquê, até mesmo o nome do passo, que se formos estudar, já sabemos o que quer dizer.



“battement tendu” é um passo em que as duas pernas estão esticadas, vamos entrar agora em mais detalhes sobre a sua execução. Esse passo deve ser feito da seguinte forma: a perna de trabalho vai à frente, ao lado ou atrás num degagé, na sua distância máxima sem tirar os quadris do lugar. Nesse caminho até a extensão máxima da perna, o en dehors deve ser mantido e o pé escorrega, passando pela meia ponta até esticá-lo ao máximo.

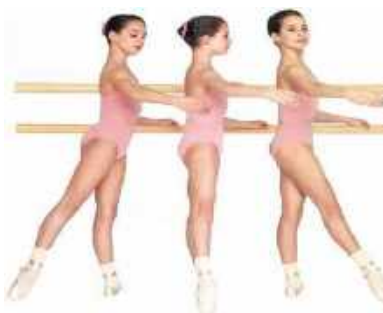
Se for devant, na frente, o calcanhar vai apontar para cima. Assim, quando a perna sai, ele é quem começa o movimento. O calcanhar sai primeiro do chão, os dedos arrastam pela meia ponta e logo em seguida esticam. Na volta, os dedos veem primeiro e o calcanhar por último.

Se for derrière, atrás, a mecânica é a mesma, mas o calcanhar deve apontar para baixo e não para cima.

“battement tendu” é um passo em que as duas pernas estão esticadas, vamos entrar agora em mais detalhes sobre a sua execução. Esse passo deve ser feito da seguinte forma: a perna de trabalho vai à frente, ao lado ou atrás num degagé, na sua distância máxima sem tirar os quadris do lugar. Nesse caminho até a extensão máxima da perna, o en dehors deve ser mantido e o pé escorrega, passando pela meia ponta até esticá-lo ao máximo.

Se for devant, na frente, o calcanhar vai apontar para cima. Assim, quando a perna sai, ele é quem começa o movimento. O calcanhar sai primeiro do chão, os dedos arrastam pela meia ponta e logo em seguida esticam. Na volta, os dedos veem primeiro e o calcanhar por último.

Se for derrière, atrás, a mecânica é a mesma, mas o calcanhar deve apontar para baixo e não para cima.



**Data: 24/08/2020**

**Atividade:**


### **ALONGAMENTOS DE YOGA NO BALLET CLASSICO**

E novo e gira em torno do *BODYFULNESS*, que é a plenitude do corpo, junto com a mente. Busca conhecer e desenvolver melhor o seu corpo e mente, para um crescimento pleno e contínuo. Tudo que todo mundo precisa nessa vida! Cuidar da cabeça, da saúde, do corpo.

abrir a perna até onde der e segurar 30 segundos, relaxar a musculatura, repetir forçando um pouco mais a abertura”. Nesse caso, é importante você se apoiar em algum lugar, não a perna, mas se segurar. E pode ser uma barra de parede, ou beiral de uma janela de forma a se proteger contra eventuais escorregões evitando acidentes. Faça esse exercício em três posições diferentes: com as pernas abertas lateralmente, mas com a sola do pé pra baixo; novamente, mas com os pés para cima, apenas o calcanhar no chão; e abertura frontal, com uma perna pra frente, e outra pra trás. Para o segundo método você vai precisar da ajuda de um amigo, mas tem que ser de confiança. Encoste-se à parede, e peça para ele ir levantando uma das pernas, forçando a abertura. Isso, tanto na abertura frontal, quanto na lateral. Ao chegar ao máximo, mantenha por 30 segundos, mantenha seu corpo o mais reto possível, encostado na parede, e não dobre o joelho da perna que estiver no chão, para evitar lesões. Você pode também deitar-se no chão, em cima de um tapete é melhor porque não escorrega, com o bumbum e as pernas encostado na parede, faça as aberturas primeiro alternando as pernas e depois abra ambas pelo menos dez vezes para cada modalidade. O terceiro método é preciso ter um certo treino e flexibilidade razoável para dar ‘chutes’ no ar, forçando a abertura, este exercício é útil principalmente para aberturas frontais. Faça 20 vezes cada perna, em três.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA
<b>OFICINA DE PRÁTICA ESPORTIVA</b>
<b>Objetivo:</b> Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.
<b>Responsável:</b> Educador José Lopes
<b>Local:</b> Trabalho remoto - vídeo
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>Tema do Mês:</b> TODOS NASCEMOS LIVRES E IGUAIS</p> <p>Qual é a importância da atividade física?</p> <p>A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.</p> <p>Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:</p> <p>Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p><b>Data:</b> 05/08/2020</p> <p><b>Atividade:</b> Amarelinha Africana</p> <p>O intuito dessa brincadeira é a mesma temática da amarelinha convencional porém os movimentos são mais variados.</p> <p>Ela foi desenvolvida utilizando apenas um giz para fazer os desenhos no chão.</p>




**Data: 06/08/2020**

**Atividade: Jogo das três tampinhas**

Essa brincadeira foi feita utilizando apenas três tampinhas de garrafa pet e o objetivo era marcar o gol passando sempre uma tampinha por entre as outras duas.



**Data: 11/08/2020**

**Atividade: Pega Bolinha**

Essa brincadeira foi elaborada com materiais de fácil acesso como cone de papel higiênico, alguns livros, bolinhas de gude e um copo.

O objetivo era pegar as bolinhas antes delas cruzarem a direção do copo.




**Data: 18/08/2020**

**Atividade:** Percurso na linha

Nessa brincadeira foi utilizado apenas dois cabos de vassoura que poderiam sertambém um risco no chão.

A ideia foi percorrer o risco conforme o combinado.




**Data: 18/08/2020**

**Atividade:** Pega pipoca

Essa brincadeira foi feita com dois prendedores e pedaços de papel picado que foram amassados até ficarem pequenos.

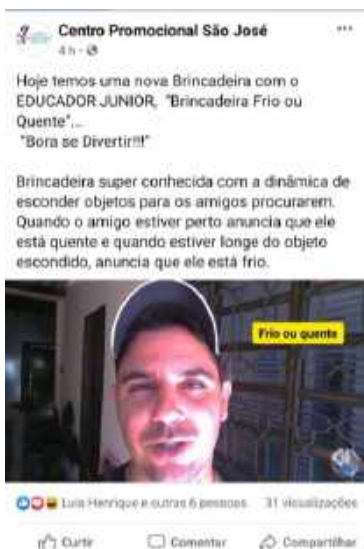
A intenção era pegar o máximo de papezinhos usando o prendedor.

**Data: 26/08/2020**

**Atividade:** Frio ou quente

Essa brincadeira foi feita na temática do frio ou quente isso é, foi escondido um objeto e conforme os participantes chegassem perto, era dito a palavra “quente”. Se ficassem longe era dito a palavra “frio”.



**Data: 27/08/2020**

**Atividade:** Pula-pula geométrico

Foram desenhados, recortados e colocados no chão figuras geométricas que definiam a forma que a criança participante deveria pular.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

<b>AÇÃO: Aniversariantes do mês de Agosto 2020</b>
<b>Objetivo:</b> Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>Relato:</b> O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



**METAS**

<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<b>1. Assegurar espaços de referencia para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</b>	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.	- Fortalecimento da convivência familiar.	( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( x ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
<b>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</b>	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( x ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( x ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	( ) Ultrapassou a meta ( X ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</b>	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar
<b>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</b>	- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar

**X - RESULTADOS OBTIDOS:**

**10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Houve um maior numero de reuniões entre a equipe técnica em discussão das atividades no decorrer do mês.
- Houve reunião com o CRAS Pedro Ometto
- A equipe técnica está realizando atendimentos na sede da instituição, aumentando mais um meio de comunicação com os usuarios.
- Dialogo constante entre órgão gestor com a equipe de monitoramento e CRAS.

**10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.

**10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

- Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

**10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:**

Foi identificado por meio das postagens dos videos na pagina da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose> que a participação das crianças e adolescentes está sendo atingida parcialmente, pois muitas familias não tem acesso a internet, sendo assim a equipe está realizando uma pesquisa para ser realizada com todos os usuarios para identificar essa deficiencia e ser sanada, criando estratégias para manter o vinculo e ter a participação dos mesmos nas atividades.

Com o link de acesso é possivel verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuarios, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porem não alcançados para todos os usuarios.

**10.5) IMPACTO SOCIAL:**

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteudo oferecido aos usuarios e suas familias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu

agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Agosto de 2020.

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 59788 - 9ª Região/SP

---

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788

Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466

Tamires Gomes Righi  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

---

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP nº 06/135491