



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Setembro
2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Setembro/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 11/05/2021

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – Setembro 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	* Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal												R\$ 42.139,59		

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90
Total Folha de Pagamento Mensal												R\$ 4.203,90		

* Educador Social Luis Henrique, encontra-se afastado desde o dia 09/09/2020, por motivos de saúde.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Setembro/2020: Atendeu 276 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/09/2020 a 30/09/2020.



VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 135.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 121.500,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 602.042,82	R\$ 60.204,28	R\$ 541.838,54
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 737.042,82	R\$ 73.704,28	R\$ 663.338,54

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Setembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021”, parcialmente, uma vez que reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto e CRAS Central, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede e discutindo sobre as dificuldades diante a pandemia do Covid-19.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR. Sendo trabalhado nos videos o tema do mês e atividades aleatorias.

Durante o mês de setembro foi entregue um kit de artesanato para crianças e adolescentes, contendo uma placa em MDF, lápis de cor aquarelavel, pincel e barbante, com intuito de todos os participantes poderem participar da atividade que foi proposta durante mês Nenhuma Escravidão / Trabalho Infantil.

Para melhor realização das atividades e atendimentos, foi necessario realizar a compra de materiais, no Recurso Federal, foi realizada a compra de 60 garrafas no valor de R\$ 657,00 e 62 bolos no valor de R\$ 930,00 para os aniversariantes. Do Recurso Municipal, foi realizada a compra de Material de EPI's no valor de R\$ 1.452,50, 130 lapis de cor aquarelavel no valor de R\$ 2.600,00, 150 garrafas no valor de R\$ 1.642,50, 148 bolos no valor de R\$ 2.220,00 para os aniversariantes e a compra de 278 placas em MDF (Material Pedagógico) no valor de R\$ 834,00.

As garrafas foram compradas com mairo numero, devido à disponibilidade do mesmo modelo para todos os usuarios.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Setembro/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	12
Contato com as Famílias	5
Atendimento via Whatsapp com familias	208
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	5
Atendimento com criança e adolescente via Whatsapp (Chamada de Video)	5
Atendimento presencial com familias	6
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	3 Visitas 35 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	2 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Reunião Equipe	8
Reunião com os CRAS/CREAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Reunião de Analise Documental	12 CMAS 2 CMDCA
Contato com a rede de serviços socioassistencial	1 CRAS Cila 6 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto 5 CREAS
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	43 vídeos

ACÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com o CRAS do Pedro Ometto
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle); Psicóloga (Jaqueline) e as Técnicas do CRAS (Karine e Vanessa).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 11/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram entregues os termos de desligamentos, sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de proover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.




AÇÃO: Reunião com o CRAS Central
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle); Psicóloga (Jaqueline) e as Técnicas do CRAS (Rogéria e Letícia).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 11/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS Central, (Rogeria e Leticia) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram entregues os termos de desligamentos, sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de proover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.




AÇÃO: Reunião do CMDCA
OBJETIVO: Renovação dos Registros de algumas Entidades.
RESPONSÁVEL: Paulo Caciola
LOCAL: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.
DIA: 03/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 8
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: O presidente (Paulo Caciola) do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente convocou uma reunião com os membros titulares para a aprovação da renovação dos Registros das seguintes Entidades: Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autista de Jaú; Fundação Amaral Carvalho e, Alteração da Razão Social Fundação de Assistência Social - COSAN – Núcleo de Jaú, após a conferência da documentação. Em acordo com todos, os Registros citados a cima foram renovados.</p> <p>Paulo informou que a Secretaria da Assistência e Desenvolvimento Social entrou em contato, para ver a possibilidade de liberar mais dinheiro do fundo do CMDCA para a compra demais cestas básicas ficaram de averiguar com o Ministério Público.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação;</p> <p>Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>




AÇÃO: Fechamento da Atividade: Trabalho Infantil
OBJETIVO: Conscientizar as Crianças, Adolescentes e os familiares sobre o Trabalho Infantil.
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
DESENVOLVIMENTO: As técnicas deram inicio informando sobre o fechamento da atividade “Trabalho Infantil”, onde todas as crianças, adolescentes foram convidadas a assistirem um vídeo ilustrativo mostrando o que é Trabalho Infantil e suas conseqüências. O vídeo inicia falando que a vida é igual um relógio, tem hora para tudo “Comer, estudar, brincar, e hora para trabalhar”. Conta sobre a família de João que esse tempo não é levado à risca. João tem 9 anos e passa todas as tardes na lida da roça, no final do dia, João está cansado e o mesmo não consegue fazer a lição da escola. No vídeo ressalta que João não é um único a passar por essa situação, no Brasil o Trabalho Infantil é uma triste realidade, mas que na Constituição Brasileira e o Estatuto da Criança e do Adolescente, focam no problema garantindo o direito da criança de ser criança. Os motivos que levam as crianças trabalharem cedo são muitos, como: Ajudar no sustento da casa; Falta de Políticas Públicas; Valores Culturais; Podemos lembrar que algumas tarefas pontuais são permitidas, como lavar louça; aprender a mexer com a terra; e arrumar a própria cama, ações sem riscos e que fortalecem o sentimento de solidariedade e despertam o senso de responsabilidade. Conscientizando que no Brasil, o trabalho é proibido para menores de 16 anos ele atrapalha o ciclo de desenvolvimento, trás graves conseqüências, como por exemplos nas ruas podem serem vitimas de violências e terem acessos as drogas. Ressaltou sobre os programas de aprendizagem que são permitidos, mas com regras especificas, dando exemplo de “Carlos, amigo no João, de 15 anos e é aprendiz de um escritório de uma cooperativa, ele divide seu tempo entre a escola e o programa de aprendizagem, uma experiência de convivência da empresa e qualificação profissional, essa é uma estratégia que tem ajudado na erradicação infantil, assim como a educação de tempo

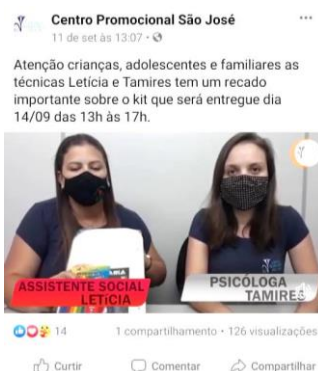


integral e a inserção das famílias nos programas de geração de renda. No vídeo foi falado também denão adquirir produtos e serviços de crianças; acompanhar a frequência escolar e Fiscalizar e denunciar caso tenha visto algum trabalho infantil. Foi finalizado com as técnicas falando sobre a importância do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, uma forma de não deixar as crianças e adolescente na rua.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



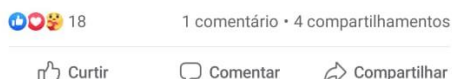
AÇÃO: Vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais e cartilha
OBJETIVO: Comunicar as crianças, adolescentes e familiares sobre a entrega dos kits de materiais para realização da atividade de artesanato e cartilha informativa sobre o trabalho infantil e escravidão, que será entregue para as crianças e adolescentes no dia 14/09/2020.
RESPONSÁVEL: Leticia (Assistentes Sociais) e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Facebook Centro Promocional São José
DIA: 11/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 2
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José um vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais para a realização da atividade de artesanato, na qual a educadora Mirian irá explicar através de vídeo postado na página, como deverá ser realizado a atividade. As técnicas também informaram que se será enviado uma cartilha informativa sobre a escravidão e Trabalho Infantil. Foi comunicado que a entrega será executada no dia 14/09 das 13h às 17h em três pontos para facilitar o acesso aos usuários, sendo eles: EMEF Escola Mário Romeu Pelegrino – Jardim Orlando Ometto, Centro Promocional São José – Jardim Pedro Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jardim Padre Augusto Sani.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Setembro e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Nenhuma Escravidão”, decidindo ser realizado apresentando a letra da cantiga “Escravos de Jó”, bastante popular no Brasil, porém nem todos conhecem seu real significado. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com a execução da atividade.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



A Equipe técnica realizou o fechamento do tema do mês "Nenhuma Escravidão" apresentando o significado de uma cantiga Brasileira bastante conhecida. Vamos conferir?




AÇÃO: Reunião Equipe Técnica, Coordenadora Social e Diretora
OBJETIVO: Planejamento sobre Ação Confiança e entrega dos Kits do lanche no mês de Outubro “Dia das Crianças”
RESPONSÁVEL: Diretora (Priscila); Coordenadora Social (Maria de Lourdes); Psicóloga (Jaqueline), e Assistente Social (Leticia).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 14/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: A equipe técnica, junto com a Diretora e Coordenadora Social realizou uma reunião na entidade para informarem sobre Ação Confiança, que de costume ocorre todos os anos proporcionando um jantar beneficente, e sobre as vendas dos convites. Porém esse ano, devido a Pandemia (Covid-19) não poderá ocorrer respeitando o isolamento social e as aglomerações. Como todos os anos o Supermercado Confiança nos proporciona os alimentos necessários para a preparação do jantar. Neste ano as comidas serão fornecidas para a entidade, mas terá que ser feitas marmitas para serem entregues em forma de drive thru. As técnicas discutiram a possibilidade se terá um bom retorno com essa mudança e qual a melhor forma de organizar.</p> <p>Na reunião também planejaram as entregas dos kits dos lanches (Hambúrguer, Batata frita, suco de laranja e um brinquedo) para os dias das crianças no mês de Outubro, em acordo dia 10/10 à partir as 17:00 serão entregues junto com o material da atividade do fechamento do mês do grupo Psicossocial (camiseta branca e tintas), estão analisando a qual a melhor forma de entrega.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no</p>



serviço;



AÇÃO: Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.
OBJETIVO: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José.
RESPONSÁVEL Coordenadora (Maria de Lourdes), Assistente Social (Leticia), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Educadoras (Lilandra e Fernanda)
LOCAL: Centro Promocional São José - Colmeia (Jardim Pedro Ometto); Escola Mario Romeu Pelegrino (Jardim Orlando Ometto) e Igreja Santa Terezinha (Jardim Padre Augusto Sani).
DIA: 14/09 – Entrega nos pontos. 15/09 – Entrega nas residências.
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas, junto com Coordenadora Social e alguns educadores (as) dividiram-se em alguns pontos estratégicos para as entregar os matérias a todos os participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com objetivo deles participarem da atividade de artesanato. Foi postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como desenvolver atividade. No vídeo inicia-se explicando que atividade é sobre o tema: “Nenhuma Escravidão” questionado a todos qual é o lugar de criança? Ex: Na escola? Creche? Colmeia? Em uma quadra de esporte? Brincando? Ou Trabalhando em supermercados, fabrica de calçado? Etc. A educadora deu continuidade mostrando o kit recebido, que continha (uma tabua, lápis de cor aquarelado, pincel, apontador e barbante). Fora esses matérias, a educadora informou que será necessário a utilização de um pote com água e um pano. Sendo assim, continuou ensinando como usar o lápis aquarelado, em um canto de sua tabua, pintou com o lápis aquarelado e em seguida molhou o pincel na água, retirando seu excesso e passando sobre sua pintura, observamos que o mesmo virou uma tinta de fácil manuseio, deixando as crianças e adolescentes e fluírem com sua imaginação. Foram orientados em primeiro lugar realizarem seus desenhos com o lápis preto normal, acabando-o eles deverão ir passando a borracha, com intuito dedeixar os traços do desenho leves. Após finalizar, vem com lápis aquarelado preenchendo apenas uma parte do desenho dando o acabamento com o pincel. Lembrando que, para esse procedimento devemos molhar o



pincel na água e retiramos o excesso para poder pintar.

Após mostrar passo a passo como utiliza o material a educadora deixou eles a vontade para desenhar onde é o lugar de criança? E para nos encaminhar fotos, vídeos dos desenhos. Através de divulgação de um folder na página do Centro Promocional São José, lista de transmissões, e status de whatsapp foi comunicado para os responsáveis retirar os kits em três pontos estratégicos para melhor acesso dos mesmos: Centro Promocional São José – Colmeia (Jardim Pedro Ometto); Escola Mario Romeu Pelegrino (Jardim Orlando Ometto) e Igreja Santa Terezinha (Jardim Padre Augusto Sani). Em cada ponto foi entregue os matérias, junto com um folder informativo sobre o mês “Setembro Amarelo”, e os responsáveis foram informados que receberam um link para responderem uma pesquisa no celular, aproveitaram e comunicaram que no mês de Outubro será distribuído outro material para atividade que será entregue junto com uma lembrança referente ao “dia das crianças”. Os responsáveis que não foram buscar o kit na data marcada (14/09), no dia seguinte 15/09 as técnicas foram nas residências dos mesmo, e alguns foram até a entidade para retirar.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Planejamento da Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.
OBJETIVO: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José.
RESPONSÁVEL: Diretora (Priscila); Coordenadora (Maria de Lourdes), Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle) e Psicólogas (Jaqueline e Tamires).
LOCAL: Vídeo chamada
DIA: Mês de Setembro
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas junto com a Diretora e Coordenadora Social realizaram a reunião para discutir como será a distribuição e a organização dos kits a serem entregues para todas as crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para a realização da atividade de artesanato. Que será postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como será executada atividade. Em acordo com a equipe, os responsáveis terão que retirar os kits em três pontos estratégicos para melhor acesso dos mesmos: Centro Promocional São José (Jardim Pedro Ometto); Escola Mario Romeu Pelegrino (Jardim Orlando Ometto) e Igreja Santa Terezinha (Jardim Padre Augusto Sani). Após o planejamento a equipe se dividirá para a distribuição.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



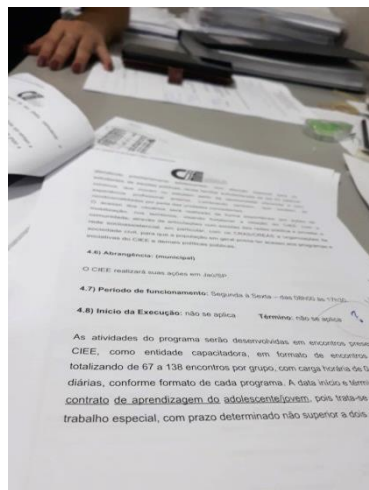

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaboração do video setembro amarelo, prevenção ao suicídio.
RESPONSÁVEL: Letícia e Saiulle (Assistente Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Vídeo chamada
DIA: 16/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram a reunião para decidir como será executada a atividade sobre o setembro amarelo, foi decidido ser realizado um video explicando campanha de prevenção ao suicídio. Cada tecnica montaria uma parte explicando sobre conscientização e prevenção ao suicídio, buscando alertar a população a respeito da realidade, para o Setembro Amarelo.</p> <p>Foi realizado pelas tecnicas um video mostrando alguns pontos da prevenção sobre Setembro Amarelo, quando entendemos que o suicídio, é uma realidade e que pode afetar pessoas a nossa volta, fica mais claro que é fundamental quando conversamos a respeito. Os suicídios podem ser evitados desde que tenhamos conhecimento sobre seus sintomas, suas causas e formas de evitá-los.</p> <p>Após planejamento tecnicas gravariam um video explicando um pouco sobre Setembro Amarelo e Suicídio.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Implementação da LGPD: Novos Desafios na Gestão do relacionamento com o cliente.
OBJETIVO: Garantir segurança e transparência às informações coletadas por empresas privadas e públicas
RESPONSÁVEL: Customer Force
LOCAL: Videoconferência – Live ao vivo Youtube
DIA: 29/09/2020 - 18:00 às 21:10
Nº PARTICIPANTES: Assistentes Sociais, Psicólogas, Presidente Maria Inês e Hebe Assistente Social Gestão SIPEB.
DESENVOLVIMENTO: As Assistentes Sociais e Psicólogas, juntamente com a gestão SIPEB e presidente, participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre a Implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) <i>Lei nº 13.709/2018</i> , que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas por empresas privadas e públicas, entrou em vigor na última sexta-feira, 18, após sanção do governo e publicação no Diário Oficial da União. Ela orienta que as organizações estejam adequadas para gerenciar sua base de dados e solicitem consentimento do usuário para coletar algumas de suas informações. Empresas e governos do Brasil possuem 6 meses para se adequarem a lei que regulamenta o uso das informações dos cidadãos. As técnicas enviaram perguntas que serão respondidas em outro momento, o evento oportunizou certificado de participação.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social
OBJETIVO: Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais
RESPONSÁVEL: Customer Force
LOCAL: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
DIA: 02, 11, 18, 25 e 28 de Setembro de 2020 - Período da Manhã – 8hs às 12hs
Nº PARTICIPANTES: Assistente Social Letícia e Presidente Catiuche
<p>DESENVOLVIMENTO: Nos dias citados acima foi reunido fisicamente para realizar a conferencia da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu e foi feita a entrevista e visita nas entidades ao finalizar encerramos a sessão de conferência.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>




AÇÃO: Visita nas entidades – Conselho Municipal de Assistência Social
OBJETIVO: Demonstrar o instrumental de conferencia documental das entidades socioassistenciais.
LOCAL: Visitas In-Loco
DIA: 01, 03, 09, 14 e 17 de Setembro de 2020 - Período da Manhã – 8hs às 12hs
Nº PARTICIPANTES: Membros Letícia, Catiuche e Marina
DESENVOLVIMENTO: Nos dias citados acima foi realizada a visita em algumas entidades para conhecimentos dos técnicos do serviço sobre a análise feita, onde a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu e foi feita a entrevista e visita nas entidades. Onde essa visita, foi pedida a presença dos coordenadores sociais e técnicos que elaboram os planos de trabalho e relatórios do serviço, com o intuito de conhecimento. A equipe se dividiu, ficando com a responsabilidade de visitar as entidades, já analisadas.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;




AÇÃO: Reunião Conselho Municipal de Assistência Social
OBJETIVO: Demonstrar o instrumental de conferencia documental das entidades socioassistenciais para os membros do Conselho.
LOCAL: Videoconferência
DIA: 29 de Setembro de 2020 - 14hs
Nº PARTICIPANTES: Membros do Conselho
DESENVOLVIMENTO: De maneira remota, por intermédio da ferramenta/aplicativo Zoom, reuniram-se para reunião ordinária, os Conselheiros Titulares e/ou Suplentes do Conselho Municipal de Assistência Social de Jahu/SP. O início da reunião foi realizado pela presidente, Sra. Catiuche da Silva Campos que abriu a sessão dos trabalhos com uma saudação a todos, procedeu à leitura da ATA anterior e em seguida apresentou para discussão e deliberação a seguinte PAUTA: 1. Aprovação de inscrição ou manutenção da inscrição junto ao CMAS de Jahu, conforme documentos analisados pela Comissão de Análise Documental, entidades analisadas pela comissão: a) Abrigo São Lourenço, Nº 09; b) Associação Casa da Criança, Nº 04; c) Associação das Senhoras Cristãs (Nosso Lar – Núcleo I), Nº 01; d) Associação das Senhoras Cristãs (Nosso Lar – Núcleo II), Nº 17; e) Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autistas de Jaú (Escola do Autista), Nº 15; f) Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), Nº 05; g) Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), Nº 18; h) Centro Promocional São José (Colmeia), Nº 14; i) Fraterno Auxílio Cristão (FAC), Nº 10; j) Pró Meninas Entidade de Amparo, Nº 03 e k) Vila São Vicente de Paulo, a presidente Sra. Catiuche juntamente com a conselheira Letícia, apresentou o instrumental utilizado para análise, previsto na Resolução Nº 14 e as ressalvas identificadas, explicando que cada OSC se organiza de uma forma, mas o instrumental faz visualizar a materialização do trabalho e assim melhorando e enriquecendo a execução do serviço/programa das OSC's, após demonstrado aos demais membros a presidente colocou em votação, sendo aprovada por unanimidade a inscrição e/ou manutenção das onze OSC's citadas acima, sendo destacado que será entregue um relatório para a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jahu, sugerindo a padronização dos relatórios e planos, para sanar as ressalvas apresentadas e cada qual com sua realidade. Sr. Renato, sugeriu a análise conjunta Plano de Trabalho/Relatório anual, pois um complementa o outro, a presidente demonstrou que a previsão difere da execução, sendo



previsto na resolução separadamente, sendo que o plano é alterado anualmente, o relatório é a evidencia é o resultado do plano. **2.** Entidades ativas que não entregaram a documentação para inscrição/manutenção da inscrição junto ao CMAS de Jahu até a presente data: **a)** Associação e Movimento de Assistência ao Indivíduo Deficiente (AMAI), Nº 06; **b)** Casa de Apoio Infantil Maria Augusta do Amaral Cezarino (Casa Ronald) e **c)** Associação Jauense de Educação e Assistência – Mirim, sendo aguardada a apresentação das OSC's para análise, com data limite até o dia 30 de Setembro de 2020. **3.** Emissão e envio dos comprovantes de inscrição do Conselho Municipal de Assistência Social, por meio de ofício até o dia 02 de Outubro de 2020, o envio prévio será encaminhado por e-mail, a Sra. Presidente Catiuche, ficou de enviar e formalizar o comprovante. **4.** Renúncia do titular de Entidade de Atendimento a Pessoas Idosas - Sr. Paulo Fernando Correa Pinto. A presidente apresentou a renuncia realizada por escrito pelo conselheiro Paulo, onde o qual indicou Michele, porem em análise do Regimento Interno, não trás claro como proceder diante a substituição em questão de titular/suplente e nova indicação, a presidente sentiu a necessidade de adequar e atualizar o regimento, os demais membros presentes concordaram, pois não trás alguns esclarecimentos, ficando assim para formalizar a substituição será programada uma data para identificar como lidar com esse procedimento e levantar as questões para reunião extraordinária e formalizar a construção de novo documento para que não haja contrariedades na efetivação deste conselho. A presidente agradeceu a todos que participaram da reunião remota e encerrou a reunião às 15hs e 35min.

***Não foi realizada a foto da reunião**

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

AÇÃO: Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB
OBJETIVO: Construção de novo instrumental para atender usuários das unidades da SIPEB com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.
LOCAL: Videoconferência
DIA: 21/09/2020 - 13:30 às 17:40
Nº PARTICIPANTES: Assistentes Sociais das unidades (Letícia, Saiulle e Paula) da SIPEB e Hebe Nunes dos Anjos Assistente Social Gestão SIPEB.
DESENVOLVIMENTO: As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Paula da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social, que fica alocada na mantenedora em São Paulo/SP, responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido a implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) <i>Lei nº 13.709/2018</i> , que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas dos nossos usuários, com isso criando um novo instrumental utilizando como base a nova Lei. Na mesma reunião foi discutido sobre dificuldades que estamos vivenciando com a coordenação das unidades em aderir mudanças, sendo assim criando um manual com a competência de cada função, pois a Lei trás muitas responsabilidades e é necessário seguir de forma correta.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



Handwritten signature in blue ink.

AÇÃO: Visita da Presidente do CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social
OBJETIVO: Demonstrar o instrumental de conferencia documental da entidade.
LOCAL: Centro Promocional são José
DIA: 01 de Setembro de 2020 - Período da Manhã – 8hs
Nº PARTICIPANTES: Assistente Social Letícia, Psicóloga Tamires, Diretora Priscila e Presidente do CMAS Catiuche .
DESENVOLVIMENTO: A presidente do CMAS, Catiuche realizou uma visita na entidade, a fim de demonstrar o instrumental analisado para renovação da inscrição junto ao CMAS, onde pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu, ao finalizar elogiou o trabalho realizado pela equipe e se colocou a disposição.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;






Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

AÇÃO: Pesquisa com as Famílias

OBJETIVO: Identificar a demanda atendida e/ou não alcançada.

LOCAL: Pesquisa Online Aplicativo forms.app

DIA: Mês de Setembro

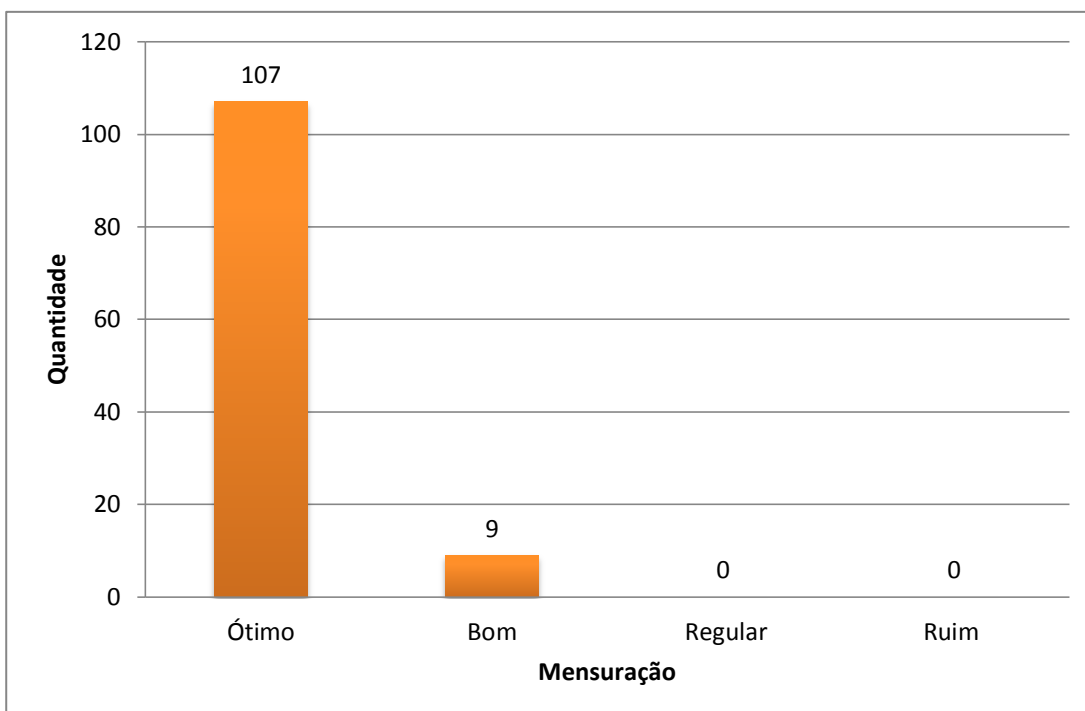
Nº PARTICIPANTES: Famílias do CPSJ

DESENVOLVIMENTO: A Assistente Social Letícia, elaborou o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para as famílias por meio do WhatsApp.

QUESTÕES PARA A PESQUISA E RESULTADO DA PESQUISA

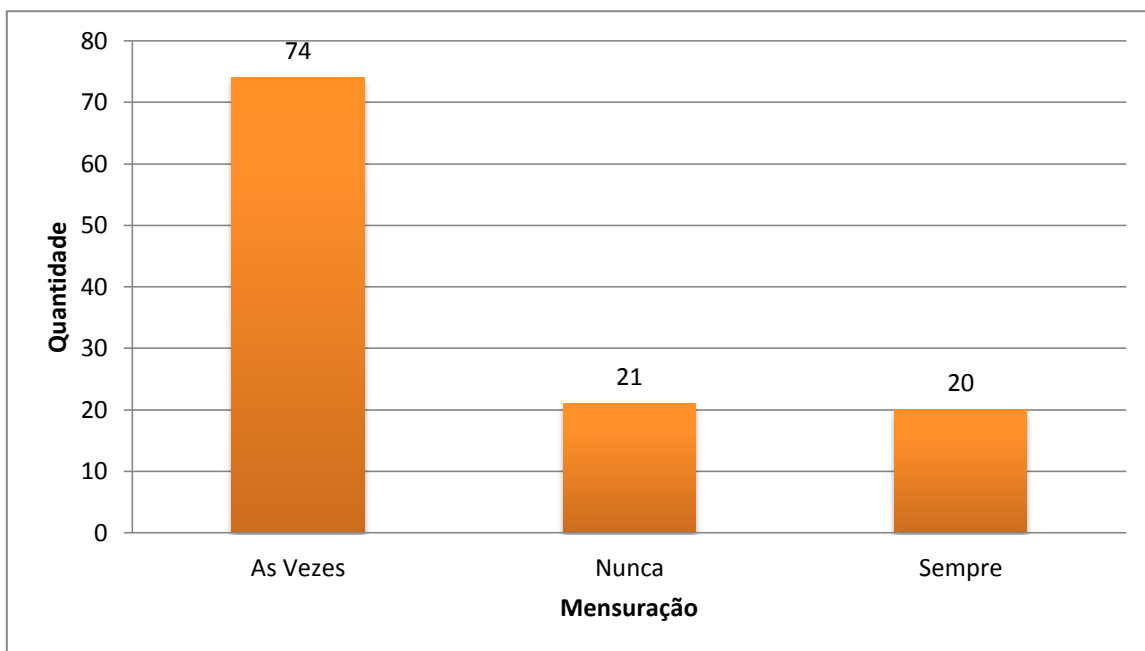
117 Registros / 193 Visualizações

1. Como você e sua família avaliam o Serviço:

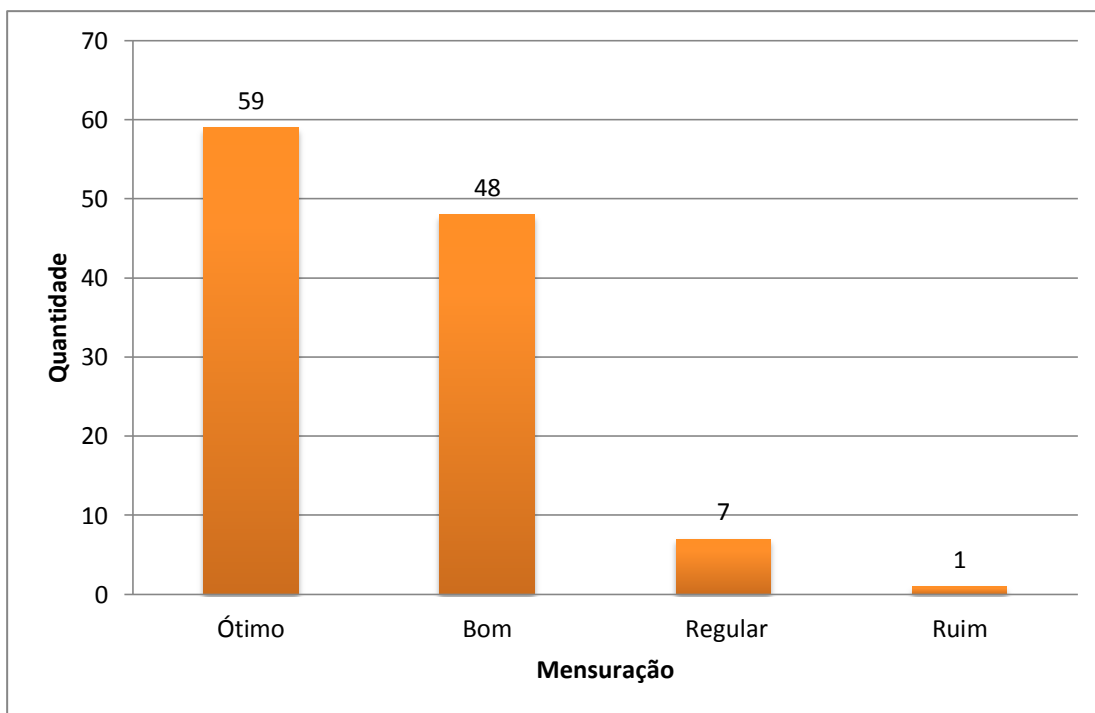


2. A família tem participado das atividades postadas na página do facebook, desenvolvidas pelo Centro Promocional São José (Colmeia)?

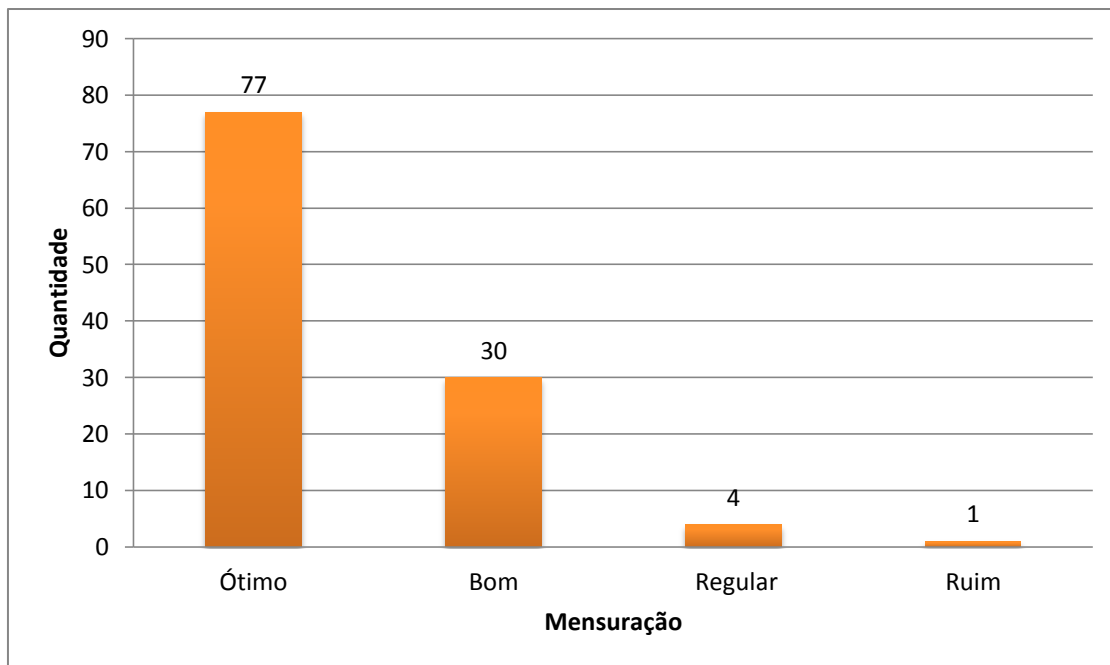




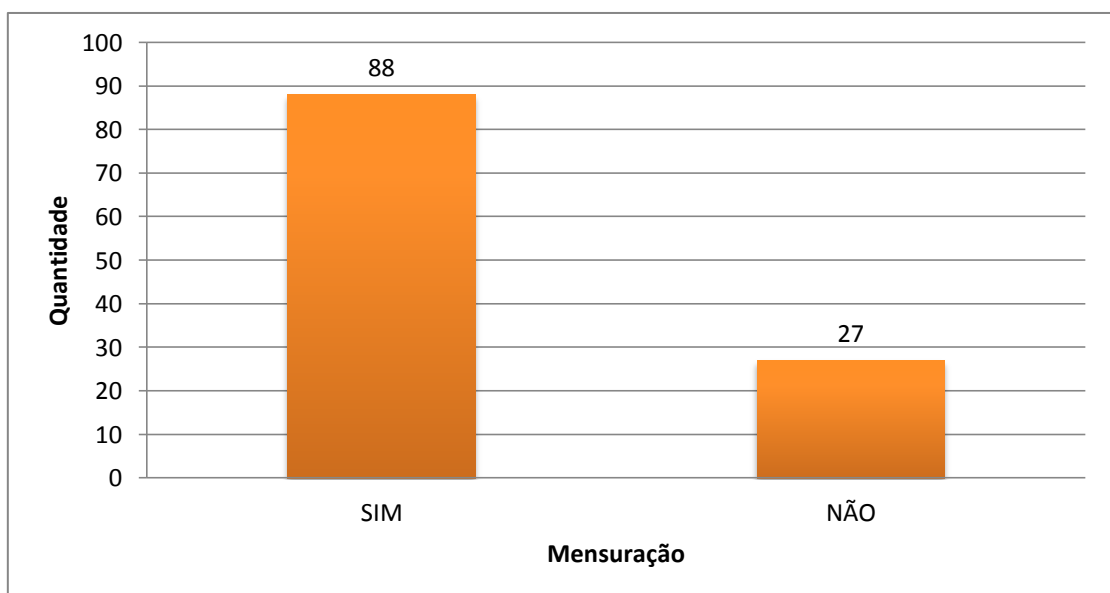
3. Como você e sua família avaliam o método de trabalho desenvolvido pelo serviço no período da pandemia?



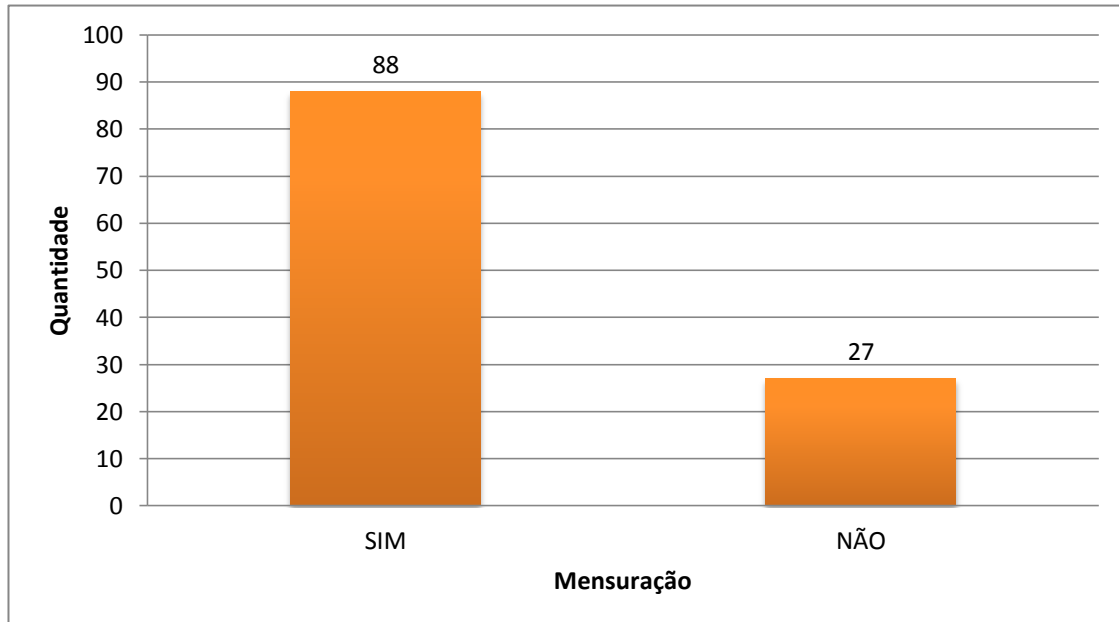

4. Como você e sua família avaliam os atendimentos e orientações realizadas pela equipe, durante a suspensão das atividades?



5. Você e sua família tem acesso a internet e acesso aos meios de comunicação: Facebook/WhatSapp?




6. Se o serviço retornar as atividades presenciais, você e sua família autoriza a crianças/adolescentes ir para o CPSJ - Colmeia?



7. Você e sua família possuem críticas, sugestões, ou elogios referentes as atividades e atendimentos desenvolvidos no período da Pandemia do Covid-19?

- 8 Não
- 4 Sim
- Não tenho nem o que falar, VCS são enviados de Deus. A Lurdes e de um coração que não dá pra explicar
- Olha só tenho que agradece vcs por tudo o que vcs se preocupe com nossos filhos obrigada que Deus te abençoe vcs muito mesmo do fundo do meu coração beijos pra todos ai
- Sugestão: dar dicas dos pratos favoritos das crianças, ensinando a família como preparar. Rsrs
- Agradeço a prestação mesmo nessa situação complicada em que vivemos
- Estamos esperando e crendo que tudo vai passar e as atividades voltarão ao normal...ok.
- Estão todos de parabéns, estão fazendo tudo possível para desenvolvimento.
- Só elogios. embora eu não sabia do facebook da colmeia e só descobri a pouco que estavam desenvolvendo atividades, mais nada a reclamar ótimo trabalho.
- O único problema é q se voltar esse ano ela não vai por causa da pandemia
- A colmeia ajudou minha filha a ser mais responsável aprendi muito com vocês a vocês nosso muito obrigada



- EU GLAUCIA ANDRIETTI BARONE SÓ TENHO A AGRADECER A TODA A EQUIPE DA COMÉIA POIS TEM DIA QUE MEU FILHO CHORA PORQUE NÃO VE A HORA DE VOLTAR E QUE DEUS ABENÇOE A CADA UM DESSA EQUIPE

- Na questão número 6 opinei por não deixá-lo volta ate que se encerre o covid

- Só tenho a elogiar

- O centro esta de parabéns por manter o vínculo com as famílias de forma agradável, mesmo diante da pandemia sabemos que podemos contar com vocês.

- Estão de Parabéns

- Mesmo com a pandemia vcs não esqueceram de nossos filhos muito obrigada Deus abençoe toda equipe

- Excelente, até pq vcs vem até nós pra nós ajudarmos com nossas crianças

- Eu sei que é muito difícil o trabalho com crianças e que vcs dão o seu melhor... No pró meninas dão uma cartilha Mensal impressa com os temas a serem desenvolvidos no mês...eu acho legal dessa forma porque a criança vê que tem um compromisso. Eu não costumo deixar eles com celular aqui em casa, então, quase nunca vêem as atividades em Facebook...até pq aqui são três e acaba tudo em confusão, então raramente mexem em celular.

- Meus filhos só volta quando tiver a vacina pra prevenir a vida deles

- Não tenho crítica não

- Tenho muito a agradecer, Sempre fui muito bem atendida, minha filha adora, algumas atividades não foram feitas pois ela diz que sente vergonha, a psicóloga a acompanhou durante esse período, pois ela precisou e foi muito bom, sou muito grata

- São ótimos e atenciosos sempre

- não, apenas saudades

- momento que todos passamos juntos essas dificuldades

- São sempre bem carinhosos comigo e com os meus filhos que participaram do projeto só tenho a agradecer por

tudo que fizeram pela minha família tenho imensa GRATIDÃO por todos

- Ótimo lugar, meus filhos gostam muito da colmeia, está sentindo muita falta de estar com essa equipe maravilhosa.

bjos a todas e todos saudades... parabéns aos educadores pelo trabalho desenvolvidos.....e a toda equipe no geral vcs são nota 1000 parabéns.

- Peço desculpas por não poder participar sempre, eu tenho Facebook mas meu filho não sabe mexer e pra mim voltei trabalhar e está muito corrido por motivos das aulas online tbm, mas eu admiro muito o trabalho de vcs, são nota mil, não vejo a hora de passar tudo isso logo .bjus no coração.



- Muito bom estão de parabéns
- Não tem oq reclamar vcs sempre disposta nos ajudar parabéns
- Não entraram em contato comigo. Foi uma amiga que me passou o link
- Bom
- Esse ano não deixaria ela retornar atividades, pois essa pandemia é de assustar muito.. vocês são excelentes, ótimo trabalho e dedicação agradeço por minha filha fazer parte da colméia, obrigada por tudo !!
- Por mim mãe da Karolina estou contente pela maneira que estamos indo pois a comeia de maneira nenhuma Abandonou as crianças eu msm ã mandaria minha filha se voltace aulas presenciais pelo medo que sinto pois ainda ã temos as vacinas e tenho bisavós da karol tenho meu BB de 2 ms mais estou muito grata com a comeia de vdd.
- Excelente trabalho
- Por enquanto está sendo feito oque temos como fazer né , não tem nada muito bom, pra ninguém .mas tudo logo vai passar com fé bem em Deus
- Acredito que toda equipe dá o seu melhor, para assistir os beneficiários da forma mais correta possível seguindo os protocolos de segurança sanitária .
- Só se voltar as aulas e comeia com a pandemia minha filha ã volta
- Todos bem dado um pouco de si pra ajudar.. Apesar de eu não estar acompanhando diariamente não tenho críticas pois a colméia sempre foi uma segunda casa para nossos filhos
- Vcs sempre preocupados com as crianças nessa pandemia sempre em comunicação com as crianças parabéns a Equipe todas
- Eu e minha família somos muito gratos a comeia as meninas amam e sentem muita falta
- Só agora tive contato com a colmeia desde q meu filio parou de ir pra colmeia
- Não tenho nada a reclamar. ...pois todos devem se cuidar....para não correr o risco de vida....Deus vos abençoe toda a equipe de vcs
- Peço somente o envio das atividades tambem pelo wazzap pois não tenho acesso ao facebook
- Eu acho excelente, é que as vezes por causa das atividades escolares eu não consigo participar das atividades de vcs, mas qdo dá tempo entro no Facebook e acho o trabalho excelente.
- Sobre a resposta número 6: só não vou autorizar a minha filha ir, pois ela tem rinite e bronquite
- Todos estão fazendo o melhor possível!!parabéns!!
- Parabéns pra todos
- Eu só tenho a elogia todo trabalho e o carinho com q vcs estão nos tratando e o trabalho q está sendo feito muito obrigado a pietra está fazendo todos ela disse q vai postar todos junto
- Pra nossa família está tudo otimo



- Esta tudo bom muito obrigada
- Infelizmente não tenho só queria q voltasse logo
- Só agradeço a todos ...
- A colmeia e ótima em tudo sempre pensando no bem estar dos nossos filhos só tenho agradecer .
- Amamos o serviço da Colméia atendimento super atencioso super recomendo
- Quero dizer a todos profissionais , que exerce esse trabalho lindo que realizado na comeia. "Parabéns" a todos, mesmo sem ter contato direto com as crianças, ainda sim Se preocupa com o seu bem estar. Deus abençoe a cada um de nós.
- E sei que em breve isso tudo vai passar. Um grade abraço da família e principalmente do Carlos, sofya
- Estão fazendo um ótimo trabalho
- Desde já peço desculpa pelo meu filho não está fazendo as atividades ele sente muita saudade de todas as tias e Amigos só posso agradecer porque vocês atende a gente na maior educação simpatia educados eu mesmo não tenho tempo de parar para estar fazendo atividade com meu filho fico com o celular mas fora isso posso agradecer por tudo que vocês fazem
- Não tenho critica está bom
- Vcs são ótimas
- Atividades ótimas

Diante as respostas e relatos acima das famílias, percebemos a necessidade de criar estratégias, pois apenas 117 famílias responderam o questionário, sendo que atendemos atualmente 199 familiares, com um déficit de 82 famílias.

Observamos elogios, porem sugestões que iremos analisar a possibilidade de uma nova adequação para que haja um maior envolvimento das crianças e adolescentes.

A pesquisa teve como objetivo, mensurar se o trabalho remoto está sendo alcançado e como adaptar novas formas de trabalho para atingir todos os usuarios e suas familias, pois somente foi identificado que a participação das crianças e adolescentes está sendo atingida parcialmente, sendo não alcançado para todos os usuarios, pois muitas familias não tem acesso à internet, com isso podendo identificar as deficiencias e ser sanadas criando estratégias para manter o vinculo e ter a participação dos mesmos nas atividades.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;



Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

ATENÇÃO FAMÍLIAS

É IMPORTANTE QUE VOCÊS RESPONDAM ESSA PESQUISA!

- ✓ Clique no link
- ✓ Respondam
- ✓ Clique em enviar



CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS E AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO!

SOLICITAMOS QUE A PESQUISA SEJA RESPONDIDA APENAS 1 VEZ POR FAMÍLIA

PESQUISA - CPSJ COLMEIA (1) | forms.app
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Centro Promocional São José - Jaú
 forms.app
<https://forms.app/colmeia/pesquisa-cpsj-colmeia-1> 11:44 ✓

ENDEREÇO FORMS.APP
<https://forms.app/colmeia>

PESQUISA - CPSJ COLMEIA

FORMULÁRIOS: **1** | RELATÓRIOS: **0**

Sobre mim:
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Centro Promocional São José - Jaú

FORMULÁRIOS PÚBLICOS

PESQUISA - CPSJ COLMEIA
 18/09/2020

PESQUISA - CPSJ COLMEIA

Visualização de formulário : 193

Registros : 117

Heat Map

Como você e sua família avaliam o serviço? (116)

92%	ÓTIMO	107
8%	BOM	9
0%	REGULAR	0
0%	RUIM	0

A família tem participado das atividades ~~notadas na página~~ no Facebook

ESTATÍSTICAS | REGISTROS



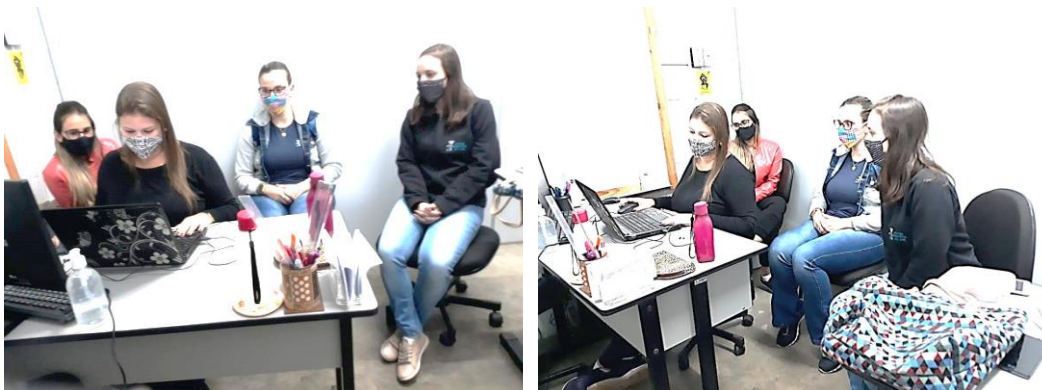
AÇÃO: Reunião do CMDCA
OBJETIVO: Informar membros do conselho
RESPONSÁVEL: Bruno
LOCAL: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.
DIA: 30/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: O Vice Presidente (Bruno) do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, que atualmente assumiu o cargo de presidente após a saída do Paulo Caciola, convocou uma reunião com os membros titulares para informar que a solicitação que foi enviada para o Ministério Público sobre a liberação de verba para a compra de mais cestas básicas utilizando o dinheiro do fundo do CMDCA.</p> <p>O Ministério Público encaminhou um ofício autorizando a compra, mediante a observação de alguns requisitos, cujos estes foram discutidos com os titulares, com consentimento de todos presentes na reunião foi liberado dinheiro para a compra de 3.000 cestas básicas, com valor unitário de cada R\$ 126,00 com total de 378.000,00.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>




AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Planejamento e Organização dos Slides para serem apresentado para o Encontro Remoto
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais e Psicólogas
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 28/09/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas se reuniram para a elaboração dos slides da apresentação solicitada pelo Monitoramento, com intuito de obter trocas de experiências das entidades, de como estão desenvolvendo as atividades do Serviço e Fortalecimento de Vínculo durante a pandemia. Terá uma apresentação do dia 05/10 onde cada entidade poderá falar sobre seu trabalho com a duração mínima de 15 minutos.</p> <p>Demos início nos slides, contando um pouco sobre a história do Centro Promocional São José (colméia) e justificando nosso trabalho a partir de Março de 2020, que houve a necessidade da dispensa das atividades para manter o isolamento social, interferindo na execução das atividades presenciais. Com isso iniciamos com as chamadas de vídeos, mensagens via whatsapp, e-mail e a realização das gravações das atividades para serem postadas na página do Facebook.</p> <p>Foi falado sobre o trabalho dos educadores e educadoras, equipe técnica, coordenação e direção através de Home Office. Para as realizações dos planejamentos das atividades, grupos psicossociais, acolhimentos com as famílias, contatos com as redes, entregas de ovo de páscoa, comemoração dos aniversariantes, e outras ações. Todos os planejamentos são utilizados de meios comunicativos: mensagens via whatsapp, vídeos conferências, e-mails, contatos telefônicos, e encontro para as gravações das atividades. E estamos sempre criando estratégias para manter o fortalecimento de vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares, nos adaptando a cada dia para um melhor trabalho diante da nossa realidade.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da



convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;



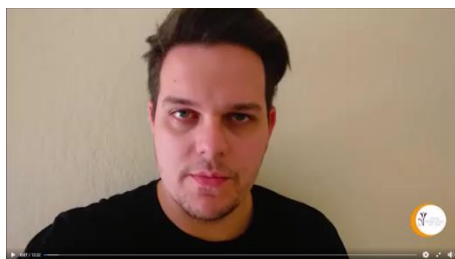
AÇÃO: MAQUINA DE BOLO REAL 3D
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 02/09/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma confeitaria, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo desenvolver seu próprio bolo e personaliza-lo como quiser inclusive colocando uma foto na parte superior de seu próprio bolo. Poderão também posteriormente liberar novos itens para a personalização de seu item.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: RealmCraft PT 1
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 10/09/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estará tendo noções sobre as ferramentas e como utiliza-las.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: RealmCraft PT 2
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 16/09/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estarão podendo criar as habitações que quiserem, sem regras, podendo criar o que desejar. No final poderão nos enviar um "print" de como ficou as habitações de cada um.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: RealmCraft PT 3
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 23/09/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa propus que as crianças realizem um projeto final onde deverão criar o mundo da escolha que quiserem, criando edifícios, residências, animais e o que mais quiserem para que posteriormente nos envie um "print" mostrando como ficou o projeto final de cada uma.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Oficina de Artesanato

OBJETIVO: Desenvolver objetos com materiais reciclados

RESPONSÁVEL: Educador Miriam

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

MÊS: Setembro 2020

DESENVOLVIMENTO:

Primeira semana

Utilizando mateiras que encontramos em nossa casa, lembrando que tudo no vídeo pode ser modificado e adaptado conforme o material que você encontre disponível em sua casa.

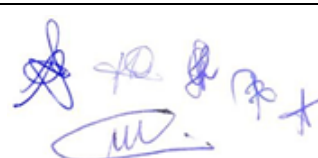
- Caixa de leite
- Tampinha
- Botão
- E.V.A
- Barbante
- Regua
- Tesoura
- Lápis – 04/09/2020

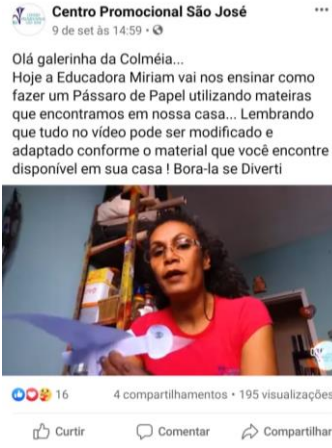


Segunda semana

Foi feito uma video aula onde eu, educadora Miriam ensinou aos participantes da oficina a transformarem uma folha de sulfite em um pássaro que bate asa asas.

- 1 folha de sulfite. – 09/09/2020





Terceira semana

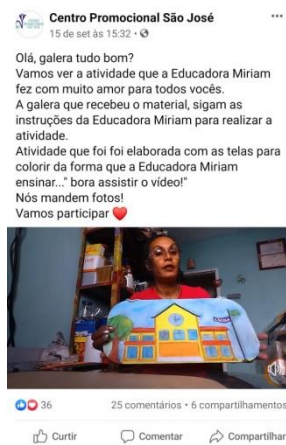
Ensinei aos participantes a usarem um recorte em mdf, como se fosse uma tela.

A intenção dessa oficina foi obter dos participantes uma resposta do tema: Nenhuma escravidão.

Tiveram autonomia para descrever onde é o lugar da criança.

Usamos nessa oficina.

- 1 recorte de mdf
- barbante
- lápis aquarela
- pincel – 15/09/2020



Quarta semana

Ensinei aos participantes à fazerem tinta caseira .

Usamos apenas giz.

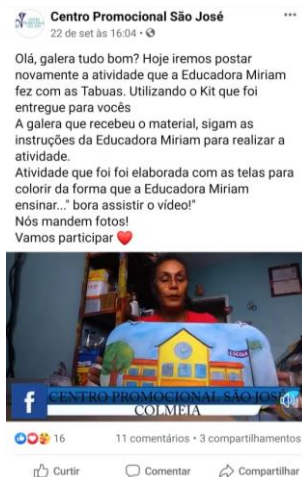
- Água

➤ Cola branca.


A escolha dos temas trabalhados tem como objetivo facilitar o trabalho para os participantes e manter o elo com todos, oferecer oficinas divertidas e manter a conexão com os trabalhos manuais, a importância da reciclagem e o reuso de materiais que provavelmente seriam descartados.

A oficina de artesanato proporciona às crianças e adolescentes a oportunidade de:

- brincar
- criar
- ser criança
- desenvolver a coordenação motora
- desenvolver a cognição
- comunicar-se
- aprender
- valorizar o seu trabalho (autoconfiança, autoestima) –22/09/2020



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço.

AÇÃO: Atividades online.
OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.
LOCAL: Trabalho Remoto
Mês: Setembro 2020
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Data: 01/09/2020</p> <p>Objetivo: "Nenhuma Escravidão"</p> <p>Atividade: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: “Nenhuma Escravidão”, onde enfatizou que a escravidão não está longe das pessoas e sim muito perto. Aproveitou para convidar os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos, fotos e escritas.</p> <p>Tivemos um vídeo (pego do You Tube), da coordenadora Natália Suzuki, do Programa escravo nem pensar da ONG Reporta Brasil. Programa esse que visa a prevenção ao trabalho escravo desde o ano de 2004.</p> <p>Também fala que o programa começou a entender que o trabalho escravo não podia somente ser erradicado como uma ação de repressão, que apesar do resgate ser fundamental não era o suficiente para alcançar o objetivo do programa. Então, outras ações foram sendo agregadas no acobolso institucional pra alcançar a erradicação do trabalho escravo.</p> <p>Durante o mês a coordenadora realizou chamadas de vídeo pelo whatsapp com os educadores para discussão, sugestões e levantamento de ideias para elaboração das atividades e também para fortalecer o vínculo do trabalho em casa, sempre lembrando das regras internas da entidade e respeitando os horários de serviço de cada colaborador.</p>




Data: 08/09/2020

Objetivo: Ampliar os conhecimentos sobre escravidão pontuando características e fatos pouco conhecidos, porém, comuns.

2ª Atividade: O educador Luís se vestiu de âncora para abrir o Jornal da Colmeia, onde fez a chamada e anunciou a convidada **Sônia Garcia** interpretada pela educadora Priscila que discorreu sobre o assunto escravidão salientando algumas curiosidades como a de que brancos também já foram escravizados, na sequência **Átila** (Luís), convidou **Ruth Andrade** interpretada pela educadora Edna para explicar sobre os tipos de escravidão existentes até hoje, tais como: exploração sexual, trabalho em salões de beleza, em propriedades privadas, e serviços domésticos.

O educador Luís gravou a sua parte na Colmeia e as educadoras, gravaram em suas respectivas casas (bem como está sendo usado fazer nos programas atuais), durante todo o "jornal" foram postas imagens ilustrando as falas.

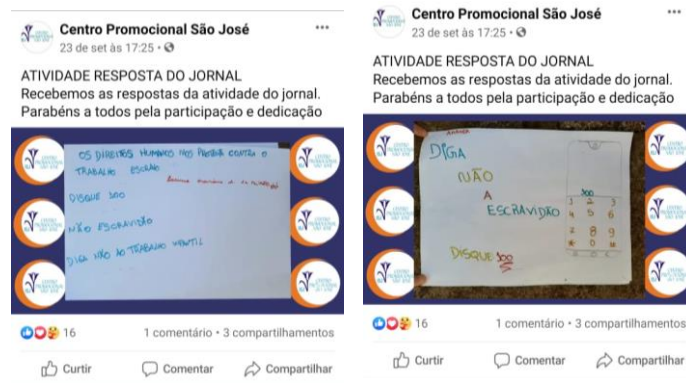
A atividade sugerida para as crianças e adolescentes foi que enviassem através de vídeos, desenhos ou escritas, qual a visão que eles tinham sobre o trabalho escravo e o que eles aprenderam de novo com o vídeo assistido.



Data: 10/09/2020

Resposta da Atividade: Jornal da Colmeia

Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 1, nos enviaram desenhos, escritas e vídeos nos contando o que já sabiam e o que aprenderam de novo.

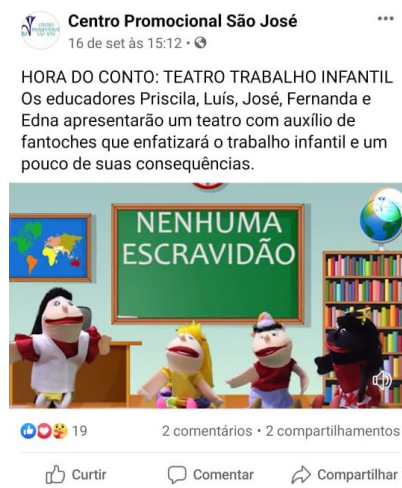


Data: 16/09/2020

3ª Atividade: Hora do conto: Trabalho Infantil

Objetivo: Com auxílio de fantoches e um cenário lúdico, os educadores Edna, Fernanda, Luís, José e Priscila, apresentaram o teatro: Trabalho Infantil, que nos mostra a história de duas crianças. Uma que trabalhava no sítio da sua família e outra que precisava fazer os afazeres de casa e cuidar dos irmãozinhos menores. E uma professora que esclarece a diferença entre o trabalho infantil e uma ajuda em casa, também mostra como o trabalho infantil prejudica tanto a saúde quanto a educação escolar das crianças.

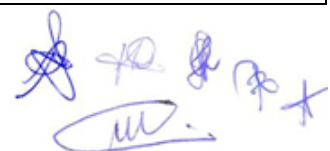
Em seguida, foi pedido para que os atendidos nos enviassem um vídeo ou uma lista de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil.



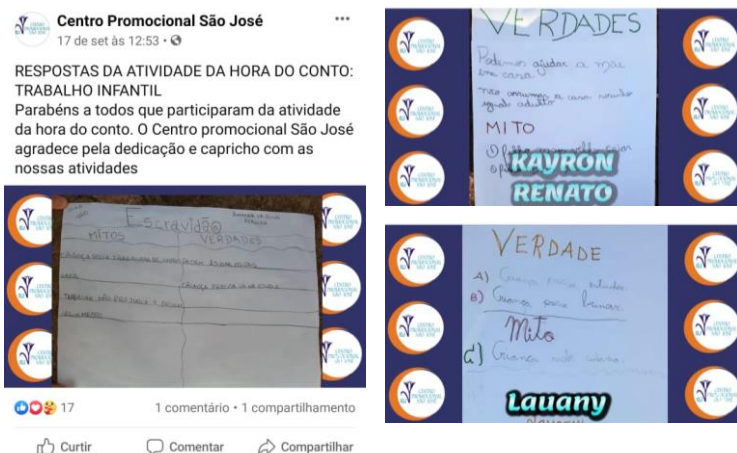
Data: 17/09/2020

Respostas atividade: Trabalho Infantil

Recebemos vídeos de várias crianças compartilhando os seus sonhos.



Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente à hora do conto: Trabalho infantil nos enviaram listas e desenhos de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil.



Data: 17/09/2020

4ª Atividade: Caça Palavras.

Objetivo: Identificar os conceitos sobre o trabalho infantil.

Essa atividade foi apresentada pela educadora Helen, de maneira lúdica com intuito de enfocar o tema trabalho infantil.

Foi orientada através de vídeo como a atividade deveria ser realizada.

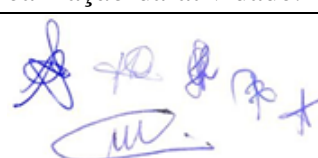
A fim de, incentivar a participação das crianças e adolescentes do centro promocional São José.



Data: 18/09/2020

Respostas da atividade Caça palavras.

Objetivo: Foi disponibilizada as cartelas do caça palavras para a realização da atividade.



As crianças e adolescentes que participaram compartilharam através do Facebook.

Centro Promocional São José adicionou 18 novas fotos ao álbum 'RESPOSTAS DA ATIVIDADE: CAÇA-PALAVRAS'.
 18 de set às 16:18 · 🌐

Hoje vamos ver as respostas da atividade caça-palavras. Agradecemos à todos que participaram e compartilharam conosco.

👍 4 💬 3 comentários

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar



Data: 21/09/2020

4ª Atividade: Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Sensibilizar através dos casos mostrados nos vídeos, contra a prática do trabalho escravo, mostrando que ela está mais próxima do que se pode imaginar.

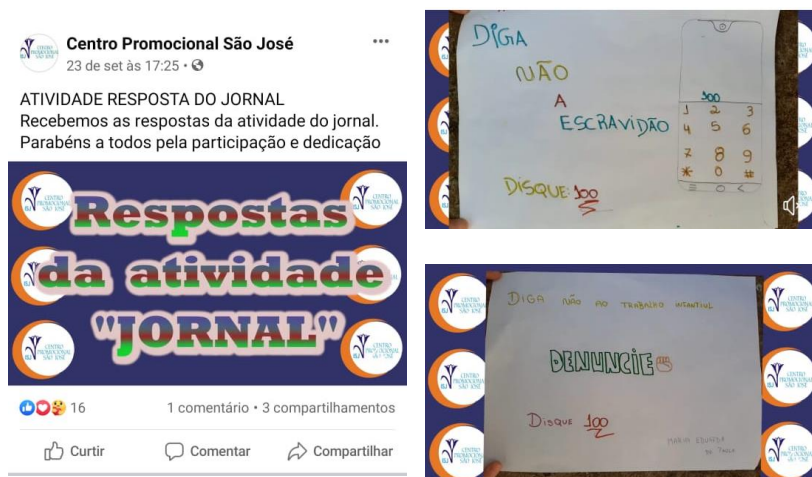
No jornal da Colmeia parte 2, tivemos novamente o educador Luís como Âncora, desta vez nos apresentando vídeos reais (pegos do YouTube) de vítimas do trabalho escravo. O primeiro vídeo trata-se de um homem que foi ludibriado pelo seu contratante e o segundo vídeo mostra crianças trabalhando no lixão. Como atividade, ficou para os atendidos criarem uma campanha contra o serviço escravo.



Data: 23/09/2020

Resposta da atividade Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 2, foram elaborados caprichados cartazes contra o trabalho escravo.



Data: 21/09/2020

Objetivo: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalizar as gravações e atividades do mês, onde cada um pôde contribuir com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.



Data: 28/09/2020

Objetivo: A coordenadora e a equipe de educadores se reuniram para discussão, planejamento das atividades e organização do cronograma para melhor apresenta-las e ao mesmo tempo saber fazer bom uso do tempo durante o planejamento das mesmas.

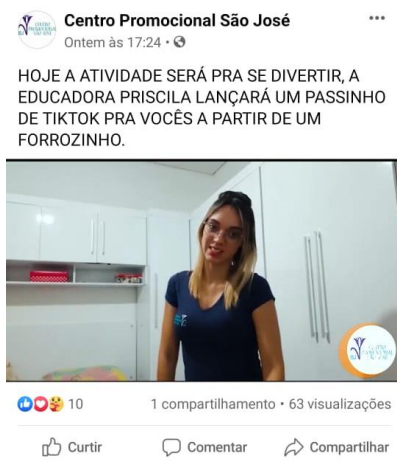




Data: 28/09/2020

4ª Atividade: Passinho do Tiktok

Objetivo: Permitir um momento de descontração a partir do aplicativo Tiktok que sabe-se que as crianças e adolescentes usam e adoram. Durante todo o mês enfatizamos a escravidão, exploração do trabalho infantil, que causa danos para o desenvolvimento biopsicossocial das crianças e adolescentes, e como o aplicativo TikTok está em alta a Educadora Priscila elaborou um vídeo lançando um passinho para um forrózinho dentro do tema escravidão. Como atividade foi proposto que eles também dançassem conforme os passinhos ou criassem os seus.

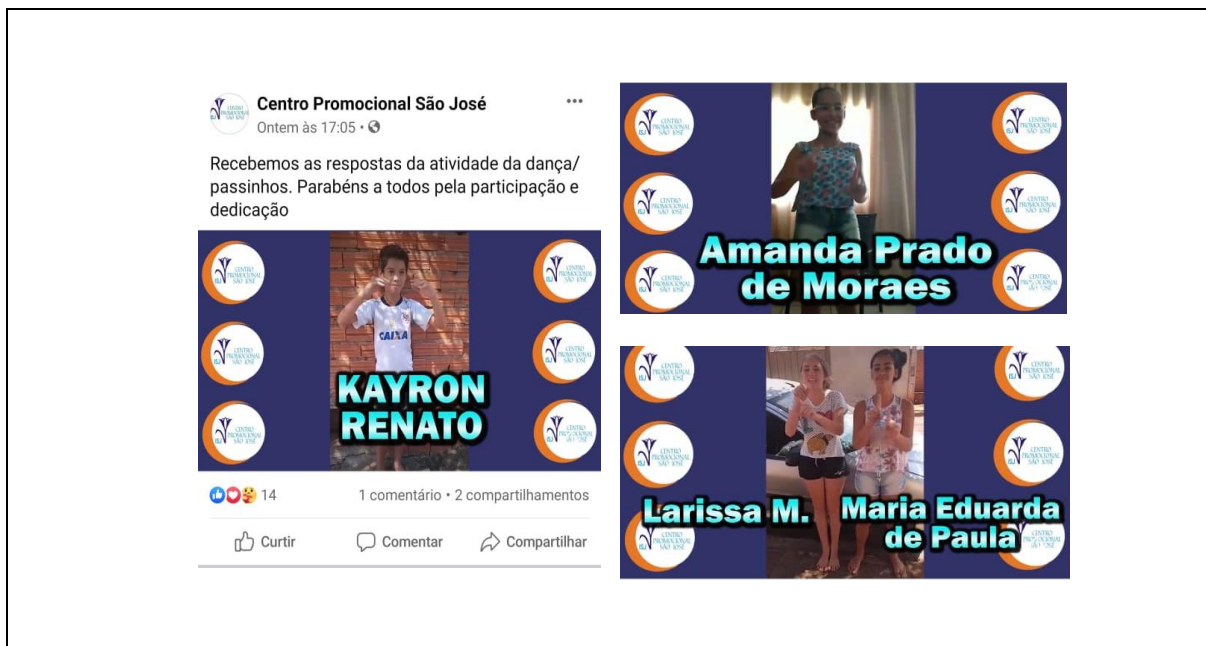


Data: 29/09/2020

Resposta da atividade: Passinho do tik tok

Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao passinho do tiktok e teve as que dançaram sozinhas, outras em duplas, cada qual com seu jeitinho.





Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.



AÇÃO: Organizações dos videos na pagina do facebook.
OBJETIVO: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.
RESPONSÁVEL: Educador Daniel
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: Setembro 2020
<p>DESENVOLVIMENTO: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>




CONDECA

OFICINA DE DANÇA

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, Aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

Data: 03/09/2020

Atividade: Fortalecimento de Quadril

- 1- PONTE.
- 2- PERDIGUEIRO.
- 3- PRANCHA VENTRAL.
- 4- PRANCHA LATERAL.
- 6- CAMINHADA LATERAL COM ELÁSTICO.
- 7- AFUNDO.
- 8- TRATO ILIOTIBAL EM PÉ.
- 9-TRATO ILIOTIBAL DEITADO.



Data: 04/09/2020

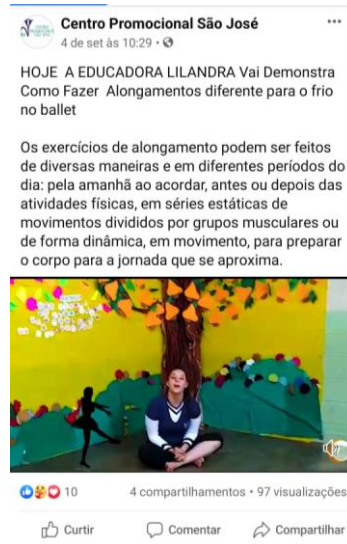
Atividade: Alongamento diferenciado no frio

Em dias frios, utilize roupas térmicas para praticar exercícios. Realize o exercício com



calma, alongar-se não deve ser sinônimo de dor. Cada exercício de alongamento deve ser feito (em média) por 15 a 20 segundos. Ultrapassando este tempo, o corpo não relaxa e passa a contrair os músculos.

Sempre antes de qualquer exercício tem que ser feito o alongamento.

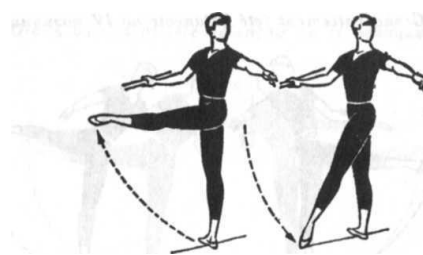


Data: 08/09/2020

Atividade: Grand Battement

Grande batida é um movimento bastante treinado no ballet clássico e consiste no ato de lançar a perna o mais alto que conseguir. Este passo é feito na barra, no centro e na diagonal. O objetivo é trabalhar força, alongamento e controle da perna e do corpo todo. Para realizar o movimento com perfeição, alguns pontos são fundamentais para a execução perfeita do passo.

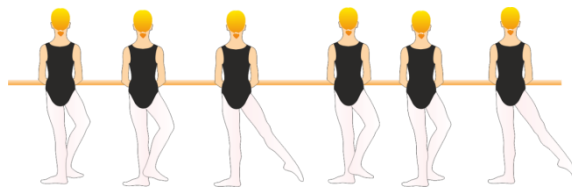
Primeiramente, é importante fazer um aquecimento intenso no corpo todo. Alongar a musculatura da perna, fazer exercícios para aquecer o abdômen e, antes de começar a treinar o grand battement, fazer alguns passos na barra para aquecer os pés, joelhos e coxas.



Data: 11/09/2020

Atividade: Frappé

É um passo quase sempre realizado na barra como um exercício para melhorar o movimento rápido e preciso dos pés das pernas. O bailarino estende a perna e aponta o pé, em direção ao chão e para fora, causando o “golpe” no chão.



Data: 14/09/2020

Atividade: ADITITI

O corpo é sustentado por uma das pernas enquanto a outra fica erguida, para trás ou para frente, com o joelho dobrado.

Uma das pernas fica no ar, ligeiramente dobrada, e a outra fica como apoio. As pernas devem ficar viradas para fora (a coxa da perna que está no ar fica levantada, com o joelho apontando para o lado).



Data: 21/09/2020

Atividade: Fondu

O exercício de fondu ou fondue, é um movimento que pode ser descrito na seguinte razão: é em uma perna o que o plié é para as duas pernas. Designa se de forma que na execução, pode se descrever o passo em que uma perna esta em dobrada enquanto que a outra pèra esta esticada.



Data: 24/09/2020


Atividade: Susu- Pique

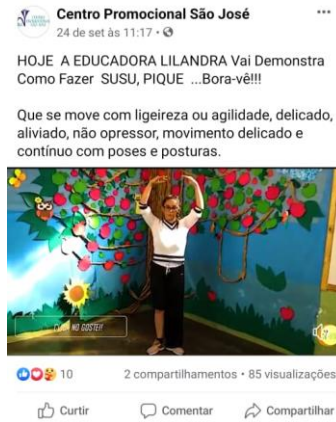
Susu

(Pronuniação francesa susu) A releve , ou aumento, em uma quinta posição apertada, pés tocando e tornozelos cruzados, dando a aparência de um pé com dois saltos. Um termo da escola Cecchetti, sus-sous é o termo equivalente nas escolas francesas e russas.

Pique

Um movimento no qual o levantado, aguçado pé da perna de trabalho é reduzido de modo que pica o chão e depois ou ricocheteia para cima ou se torna uma pé de suporte. Neste último caso, pode ser usada para transferir uma posição de uma perna para o outro, ao sair diretamente sobre uma ponta ou meia-ponta do pé e muitas vezes precede imediatamente um movimento que implica elevando o tramo de trabalho.

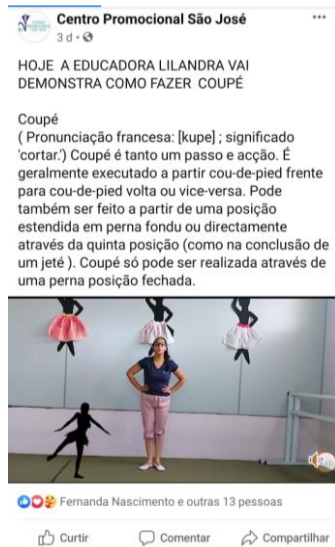




Data: 28/09/2020

Atividade: Coupé

(Significado 'cortar. ') Coupé é tanto um passo e ação. É geralmente executado a partir cou-de-pied frente para cou-de-pied volta ou vice-versa. Pode também ser feito a partir de uma posição estendida em perna fondu ou directamente através da quinta posição (como na conclusão de um jeté). Coupé só pode ser realizada através de uma perna posição fechada. A Escola Vaganova raramente usa o termo coupé exceto como a preparação para Allegros específicos. Em vez disso, "Tombe através quinta posição" é mais comumente usado. Nos Estados Unidos, "coupé" pode ser usado para designar a posição cou-de-pied, e não ao contrário "passé" é utilizado para designar a posição retiré além da acção de passar através aposentar.




Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

OFICINA DE PRÁTICA ESPORTIVA

Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

Tema do Mês: NENHUMA ESCRAVIDÃO

Qual é a importância da atividade física?

A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.

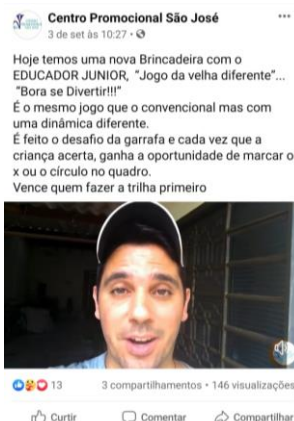
Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:

Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.

Data: 03/09/2020

Atividade: Jogo da velha diferente

Essa atividade foi desenvolvida com a mesma mecânica do jogo da velha tradicional, porém foi utilizado o desafio da garrafa que dava a oportunidade do participante marcar um “x” ou “o” cada vez que cumprir o desafio. O vencedor foi quem fez a trilha primeiro.

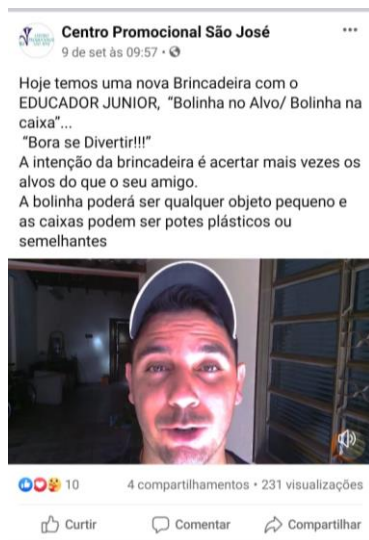


Handwritten signature in blue ink.

Data: 09/09/2020

Atividade: Bolinha na caixa

Essa brincadeira foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a noção de espaço e a coordenação motora. O vencedor foi aquele que conseguiu acertar mais bolinhas nos alvos.



Data: 11/09/2020

Atividade: Brincadeira Escravo de Jó

O foco dessa brincadeira foi a movimentação do corpo utilizando saltos no ritmo da música "Escravos de Jó".



Data: 15/09/2020

Atividade: Peteleco no abecedário

Essa também foi uma brincadeira desenvolvida para a manipulação de objetos segundo a coordenação motora. O objetivo era derrubar os alvos que contenham letras do abecedário utilizando tampinhas de garrafa pet.



Data: 18/09/2020

Atividade: Beisebol adaptado

A intenção dessa brincadeira era rebater uma bolinha utilizando uma garrafa pet e permitir que o seu adversário conseguisse pegá-la utilizando outra garrafa pet cortada ao meio.



Data: 22/09/2020

Atividade: Brincadeira pé marcado

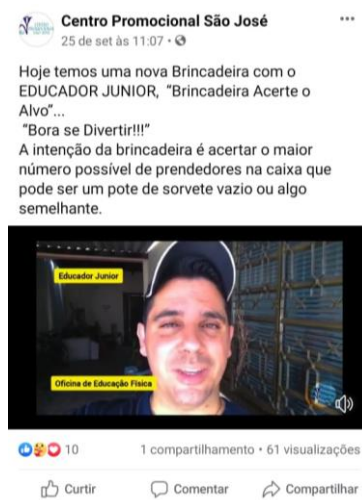
A dinâmica dessa brincadeira era saltar imitando a posição dos calçados que estavam no chão com os pés.



Data: 25/09/2020

Atividade: Acerte o Alvo

A intenção da brincadeira é acertar o maior número possível de prendedores na caixa que pode ser um pote de sorvete vazio ou algo semelhante.



Data: 28/09/2020

Atividade: Lança livros

Essa brincadeira teve como objetivo promover o salto pois sua dinâmica era não permitir ser atingido pelos livros que foram arremessados.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Aniversariantes do mês de Setembro 2020
Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia
Participantes: Todas as crianças e adolescentes
<p>Relato: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns.</p> <p>Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residencias dos usuarios aniversariantes, a fim de fortalecer os vinculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da familia.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação noserviço; Participação nas políticas públicas.</p>



Handwritten signature in blue ink.

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos;	- Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.	- Fortalecimento da convivência familiar.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta



			() Não atingiu a meta - justificar
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CREAS para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Participar de mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes;	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas - Aumento do numero de usuários que conheçam as instâncias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos;	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>5. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional com as famílias;</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional; - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Houve reunião com os CRAS Pedro Ometto e Central para discussão de casos
- Maior participação nas reuniões e análises documentais do conselho de direitos CMAS, gerando conhecimentos para a técnica.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuarios que não informaram as alterações de dados e dificultando a entrega dos materiais nos territórios.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERÇÃO:

- Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante as respostas e relatos acima das famílias, percebemos a necessidade de criar estratégias, pois apenas 117 famílias responderam o questionário, sendo que atendemos atualmente 199 familiares, com um déficit de 82 famílias.

Observamos elogios, porem sugestões que iremos analisar a possibilidade de uma nova adequação para que haja um maior envolvimento das crianças e adolescentes.

A pesquisa teve como objetivo, mensurar se o trabalho remoto está sendo alcançado e como adaptar novas formas de trabalho para atingir todos os usuarios e suas familias, pois somente foi identificado que a participação das crianças e adolescentes está sendo atingida parcialmente, sendo não alcançado para todos os usuarios, pois muitas familias não tem acesso à internet, com isso podendo identificar as deficiencias e ser sanadas criando estratégias para manter o vinculo e ter a participação dos mesmos nas atividades.

As atividades estão sendo postadas por meio de videos na pagina da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuarios, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porem não alcançados para todos os usuarios.



10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuarios e suas familias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuarios e suas realidades.

Jaú, 30 de Setembro de 2020.

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788

Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466

Tamires Gomes Righi
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº 06/135491