



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

OUTUBRO 2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Outubro/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 11/05/2021

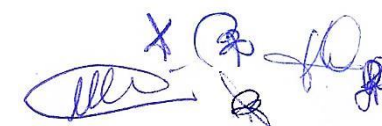
**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – OUTUBRO 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo - Psicologia e Pós em Neuropsicologia	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95

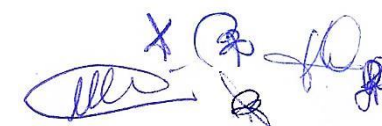


**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	(Cursando) Superior – Administração	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo – Educação Física	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo – Educação Física	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 4.203,90	



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Outubro/2020: Atendeu 275 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/10/2020 a 31/10/2020.

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 121.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 108.000,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 541.838,54	R\$ 60.204,28	R\$ 481.634,26
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 663.338,54	R\$ 73.704,28	R\$ 589.634,26

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Outubro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR. Sendo trabalhado nos videos o tema do mês e atividades aleatorias.

Durante o mês de Outubro foi realizado uma atividade com a equipe técnica, onde foi entregue um kit contendo uma camiseta, duas tintas e um pedaço de barbante par realizar a camiseta tie-dye, no mesmo dia foi entregue um kit de lanche contendo: lanche, batata-frita, suco, algodão doce e um brinde para todas as crianças e adolescentes, em comemoração ao "Dia das Crianças", com intuito de todos os participantes poderem participar da atividade que foi proposta durante mês Liberdade de Expressão.

Para melhor realização das atividades e atendimentos, foi necessario realizar a compra de materiais.

Recurso Federal: foi realizada a compra de camisetas com o total de R\$ 3.055,00, sendo que foi pago o valor de R\$ 2.480,00 que está previsto no apostilamento e a diferença foi paga por recurso proprio, para entrega do combo de dia das crianças foi utilizado o valor de R\$ 5.796,00 que está previsto no apostilamento.

Recurso Municipal: foi realizada a compra de tintas com o total de R\$ 2.340,00 para realizar a atividade pela equipe técnica, sendo previsto no apostilamento.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Outubro/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	9
Contato com as Famílias	40
Contato com as Crianças e Adolescentes	3
Atendimento via Whatssap com familias	70
Atendimento via Whatssap com crianças e adolescentes	10
Atendimento com criança e adolescente via Whatssap (Chamada de Video)	5
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	193 Visitas 35 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	7 CRAS Pedro Ometto 3 CRAS Central
Reunião Equipe	6
Reunião Conselhos de Direito	2 CMAS
Reunião de Monitoramento	1
Contato com a rede de serviços socioassistencial	3 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 9 CREAS
Contato com a rede de serviços intersetorial	2 Conselho Tutelar
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	41 vídeos

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Planejamento da entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais
OBJETIVO: Planejar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas), Priscila (Diretora), Maria de Lourdes (Coordenadora Social)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 01/10/2020
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: A equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será feita a entrega do presente do Dia das Crianças e o kit de materiais para realização da atividade no dia 10/10/2020 das 17h às 18h. Para melhor acesso as família e evitar aglomeração, a entrega será realizada em três pontos, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). Foi dividido uma equipe para cada ponto de entrega contendo equipe técnica, educadores e administrativo, em que um colaborador por ponto de entrega ficará responsável por retirar às 16h na lanchonete a quantidade de combos (contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau), que serão entregues no bairro em que estará. A diretora levará em cada ponto de entrega o copo de algodão doce que também será fornecido para as crianças e adolescentes. Os kits de materiais para a confecção da camiseta TieDye, na qual faz parte da atividade do fechamento do tema do mês Liberdade de Expressão, serão organizados dias antes e deixado com um responsável por cada ponto de entrega. *Não foi realizado registro fotográfico.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

AÇÃO: Live - Orientações ao Terceiro Setor
OBJETIVO: Prestar orientações acerca de assuntos relacionados ao Terceiro Setor.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais e Psicólogas
LOCAL: Videoconferência – Live ao vivo Youtube
DIA: 02/10/2020
HORÁRIO: 10h30 às 12h00
DESENVOLVIMENTO: As Assistentes Sociais e Psicólogas participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre: Orientações ao Terceiro Setor por meio do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), onde teve como pauta: Plano de trabalho e Prestação de Contas, Transparência dos ajustes celebrados; Covid 19: ajustes e aditamentos no cenário sanitário atual e atuação da fiscalização, Orientações sobre elaboração do Plano de Trabalho voltadas à prestação de contas; Aspectos de transparência necessários para celebração e execução de ajustes com entidades do terceiro setor; Atuação da Fiscalização no cenário de pandemia (Comunicado SDG 18/20); Considerações sobre ajustes iniciais no contexto da pandemia (Necessidade de flexibilização das exigências legais); Considerações sobre aditamentos no contexto da pandemia (Alterações, suspensão e encerramento de ajustes e a relevância das cláusulas condicionais). As técnicas enviaram perguntas que serão respondidas em outro momento, o evento não oportunizou certificado de participação.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



Início / Notícias

Orientações ao Terceiro Setor é tema de capacitação on-line



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

AÇÃO: Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social
OBJETIVO: Elaborar comprovante de inscrição das entidades socioassistenciais.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais e Psicólogas
LOCAL: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
DIA: 01, 13, 27 de Outubro de 2020.
HORÁRIO: Período da Manhã – 8hs às 12hs
DESENVOLVIMENTO: Assistente Social Letícia e Presidente Catiuche Nos dias citados acima foi reunido fisicamente para realizar a conferência da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais e finalizando com a elaboração dos comprovantes de inscrição das entidades socioassistenciais do município e envio via e-mail com ofício pra todas as OSC'S.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

Comprovante de Inscrição - CMAS Caixa de entrada x

cmas@jau.sp.gov.br

Bom dia,

Conforme análise documental realizada pela comissão do CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social de Jaú, aprovado em reunião ordinária, estamos encaminhando o comprovante de inscrição e/ou manutenção da inscrição. O documento está com assinatura digital, portanto tem validade legal. Favor confirmar o recebimento deste e-mail.

Qualquer dúvida, estou a disposição.

Att. Catiuche Campos
Presidente do CMAS/Jaú
Telefone: 14-3602-5777

2 anexos



AÇÃO: Apresentação do Trabalho executado durante a Pandemia (Covid-19)
OBJETIVO: Trocar experiências através da apresentação das novas práticas executadas no contexto da pandemia através dos serviços de convivência e das unidades Centro Dia e Similares.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e Educadores.
LOCAL: Home Office
DIA: 05/10
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: Foi realizado o Primeiro Encontro Remoto, promovida pela Secretaria da Assistência e Desenvolvimento Social através do setor de Monitoramento com a temática: Redesenhos no trabalho das Organizações da Sociedade Civil (OSC) e do poder público no contexto da pandemia COVID-19: práticas desenvolvidas. As OSC puderam mostrar como estão sendo executados os trabalhos durante a Pandemia, foi observado que todas passaram por muitos desafios, mudanças, adaptações cada entidade com a realidade do seu público. Porém todas se reinventaram de alguma forma, com o objetivo de dar continuidade com o trabalho e fazendo com que os usuários se sintam acolhidos, mantendo o fortalecimento de vínculo. Deu início com a Renata Rocha – Gerente da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social falando um pouco da importância desse encontro, em seguida com as considerações da técnica responsável das OSC de média complexidade (Flávia Aroni) onde foi aberto com as apresentações das entidades: APAE e Autista, em seguida as considerações da técnica responsável (Tamiris Daminello) pelas as OSC: seguiram com as apresentações das entidades: Associação Casa da Criança de Jaú; Centro Promocional São José - Colméia; Pastoral do Menor; Associação Jauense de Educação e Assistência - Legião Mirim; Pró –Meninas Entidade de Amparo; Centro de Convivência Municipal - Pedro Flores; ao final de cada apresentação foi aberto para as mesmas acrescentarem algo ou responderem algumas perguntas. No encontro observou-se que cada entidade está de adaptando com a realidade dos usuários, suprindo suas necessidades.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver



novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadãos; Participação das políticas públicas.



AÇÃO: Chamada de Vídeo
OBJETIVO: Planejar as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes, para fortalecer o vínculo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Trabalho Home Office
DIA: Mês de Outubro
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram uma reunião para planejar como será realizada as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, em acordo disponibilizaram no grupo da colméia um comunicado que as Psicólogas e Assistentes Sociais estão à disposição para realizar acolhimentos com os usuários que quiserem, deveram apenas entrar em contato com as técnicas para agendarmos o melhor dia e horário para os mesmo. As chamadas serão realizadas pelos próprios celulares pessoais e utilizando o da entidade.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica, Coordenadora e Diretora sobre “Ação Fraternal Confiança”

OBJETIVO: Discutir e decidir a participação da entidade na Ação Fraternal proposta pelo Supermercado Confiança.

RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e Diretora (Priscila)

LOCAL: Home Office

DIA: 07/10/2020

Nº PARTICIPANTES: 6

PERÍODO: Tarde

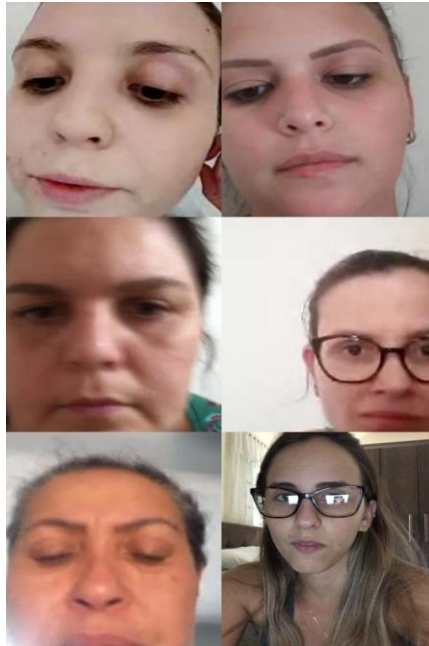
DESENVOLVIMENTO: A Coordenadora Social solicitou uma reunião através de chamada de vídeo para ser decidido em conjunto se o Centro Promocional São José irá participar da Ação Fraternal do Supermercado Confiança. Durante os anos anteriores essa ação ocorria através de um jantar, com música ao vivo e muita alegria, na qual a entidade vendia os convites e o supermercado fornece os alimentos para a preparação do cardápio.

Este ano, a Ação Fraternal do Confiança será servida em forma de marmitas através do sistema Drive Thru, os responsáveis pela ação, forneceram a marmitex e os alimentos para confecção do cardápio que será Lasanha ao Molho Bolonhesa (vermelho) utilizando os ingredientes: acém moído; Alho fresco; Arroz; Azeite de Oliva; Batata; Cenoura; Cheiro Verde; Coxa sobrecoxa; Ervilhas; Folha de louro; Massa para lasanha; molho de tomate; óleo de soja; presunto; queijo mussarela e sal refinado). A reunião expôs algumas dificuldades que podem surgir, foi decidido a participação da entidade na ação fraternal, em que será necessário a colaboração dos colaboradores na venda dos convites. A ação ocorrerá no dia 21/11, a marmita servirá 2 pessoas e será entregue na hora do almoço e será dividido com a Igreja Santa Terezinha do Menino Jesus, ficando 125 para o CPSJ e 125 para a Igreja, sendo um acordo entre a coordenação e a igreja.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a



aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres;
Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:**
Participação no serviço; Participação como cidadãos;



AÇÃO: Reunião Coordenação
OBJETIVO: Planejamento para entrega dos kits do dia das crianças.
RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora Social)
DIA: 06/10/2020
LOCAL: Centro Promocional São José
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora se reuniu com as técnicas para informar como ficou a divisão e passar as informações em relação à horários e retirada dos lanches.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Reunião com os educadores
OBJETIVO: Orientar os educadores sobre como proceder na entrega dos kits.
RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora Social)
DIA: 09/10/2020
LOCAL: Chamada de vídeo
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora fez uma chamada de vídeo pelo aplicativo Teams com a equipe de educadores para orientação sobre a entrega dos kits para o dia das crianças. Aproveitou também para marcar uma reunião para o dia 14/10/2020, no local de trabalho. * Não foi registrado foto
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Vídeo fechamento do tema do mês de Outubro

OBJETIVO: Realizar o fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão”, através da confecção da camiseta TieDye.

RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 10/10/2020

Nº PARTICIPANTES: 4

PERÍODO: Tarde

DESENVOLVIMENTO: Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José o vídeo sobre o fechamento do tema do mês “Liberdade de expressão”, na qual será realizado em duas partes. Neste primeiro momento foi confeccionado pela equipe técnica a camiseta TieDye, ensinando os usuários o passo a passo através de vídeo. Para melhor participação e acesso de todos, foi entregue em três pontos (Colmeia - Jd. Pedro Ometto, Emef Prof. Mario Romeu Pelegrino – Jd. Orlando Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani) o kit de material para confecção contendo uma camiseta branca lisa, duas tintas (violenta e azul) e um pedaço de barbante. Para confeccionar a camiseta é necessário estica-la em uma superfície reta (chão ou mesa). Segure uma parte do centro da camiseta, e vá girando toda a camiseta, como se fosse um caracol, arrumando as dobras e deixando-a apertadinha. Também pode ser dobrada da forma que preferir, segurando a ponta da camiseta ao invés do centro. Com o pedaço de barbante, amarre a camiseta na horizontal e vertical, se optar pode amarrar mais vezes dividindo a camiseta em várias partes. Se preferir pode cortar o barbante em vários pedaços e amarrar por partes, mas, cuidado para não cortar pedaços pequenos. Para abrir a tinta, é necessário cortar a ponta da tampa com uma tesoura (pedir ajuda para os responsáveis) e cuidado para não apertar e espirrar a tinta. Coloque em um copo um pouco de água e um pouco da tinta, lembrando que quanto mais água mais claro ficará a cor da tinta. Se preferir mais escura, coloque pouca água e mais tinta. Pode utilizar uma colher para misturar a tinta e a água. Se necessário coloque um plástico, papelão ou papel para não sujar o local em que realizará a pintura. Com a camiseta amarrada, pode colocar as tintas da forma que preferir aleatoriamente ou colocando uma cor em cada parte. O mesmo procedimento deverá ser



feito na parte de trás da camiseta. Deixar a camiseta secar no sol, no máxima um dia inteiro até ficar bem seca “dura”. Cortar o barbante e coloque a camiseta em um balde com água ou molhe-a bem na água corrente, para retirar o excesso da tinta. Em seguida pode lavar com sabão, amaciante, o que possuir de produto de limpeza em casa. É só esperar secar! E prontinha para USO. Ao final do vídeo as técnicas solicitaram que as crianças e adolescentes enviem fotos mostrando como ficaram as camisetas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



Centro Promocional São José
 10 de out às 18:13 · 🌐

Olá, crianças e adolescentes. Seguem o vídeo das técnicas explicando o passo a passo de como fazer a camiseta TIE DYE. Lembrando que foi entregue o kit para vocês estarem realizando a de vocês. Aguardamos suas fotos com o resultado Um beijo a todos 😘

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS ❤️

30 🍀❤️ 23 comentários · 5 compartilhamentos

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar



AÇÃO: Entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais
OBJETIVO: Realizar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas), Priscila (Diretora), Maria de Lourdes (Coordenadora Social), Roberta (Auxiliar Administrativo), José (Educador), Lilandra (Educadora), Fernanda (Educadora), Elezenira (Educadora), Thiago (Educador), Mirian (Educadora), Daniela (Educadora), Priscila (Educadora), Edna (Educadora).
LOCAL: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino)
DIA: 10/10/2020
Nº PARTICIPANTES: 16
PERÍODO: 17h às 18h
DESENVOLVIMENTO: Em comemoração ao Dia das Crianças foi entregue para as crianças e adolescentes um combo contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau, para as crianças e adolescentes em comemoração ao dia das Crianças. Além dos alimentos, também foram entregues um copo de algodão doce que a entidade recebeu de doação e um kit de material contendo uma camiseta branca, uma bisnaga de tinta azul e violeta e um pedaço de barbante para confecção da camiseta TieDye, em que faz parte da atividade do fechamento do tema do mês Liberdade de Expressão. A instrução para a confecção da camiseta foi apresentada através de um vídeo postado na Página do Facebook e Whatsapp do C.P.S.J. e também através de uma panfleto informativo entregue para as famílias que não possuem acesso a internet. As entregas foram realizadas em três pontos para melhor acesso as famílias e evitar aglomeração, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). As famílias foram informadas através de vídeo postados na página do facebook do C.P.S.J. e Whatsapp da entidade, em que constavam que moradores dos bairros Jd. Pedro Ometto, Jd. Rosa Branca, Jd. João Ballan 1 e 2, Vila Brasil, Jd. Jorge Atalla, Jd.



Olimpia, Jardim São Crispim, Jardim Bela Vista, Jd. Maria Cibele, Vila XV, Jd. Brasília, Residencial Bernardi, Jd. Sempre verde, Vila Santo Ivo, Jd. Continental, Centro, Jd. América e Frei Galvão deveriam retirar o presente no Centro Promocional São José. Crianças e Adolescentes que residem no Jd. Padre Augusto Sani, Jd. Nova Jaú, Jd. Sanzovo, Vila Industrial, Jd. Maria Luiza IV e Jd. Conde do Pinhal deveriam retirar o presente na Paróquia Santa Terezinha e os que moram no Jd. Orlando Ometto e Chácara Ferreira Dias retirar em frente a EMEF Mário Romeu Pelegrino. Orlando Ometto. Para as crianças e adolescentes que não compareceram para a entrega do presente e o kit de materiais a equipe técnica entrou em contato via telefone e para os que não puderam ir retirar foi entregue nas residências com a colaboração dos demais funcionários.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

Centro Promocional São José
 13 de out às 15:31 · 🌐

Neste Sábado dia 10/10 a equipe do Centro Promocional São José realizou a entrega dos Kits de Lanche para todas as crianças e adolescentes em comemoração ao "Dia das Crianças". Afinal, ser criança é ser FELIZ e desfrutar intensamente de todos os instantes da vida. A Criança é por natureza um ser do encantamento, um ser que experimenta a leveza, e que não retém a dor. No sorriso de uma criança, há pureza no amor! Lembrando que todos nos temos um pouco de criança na alma e no coração. FELIZ DIA DAS CRIANÇAS, a todas as crianças e adolescentes que nos alegam a cada dia!! Ser criança e umas das coisas mais maravilhosa da vida!!



👍❤️ 32 3 comentários · 4 compartilhamentos





AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar um vídeo informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama” e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 20/10/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo informativo sobre “Outubro Rosa” é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com uma introdução através de algumas frases de conscientização em seguida foi passado um vídeo informativo sobre o tema. A equipe técnica elaborou o conteúdo para a segunda parte do fechamento do tema do mês "Liberdade de Expressão". Para isso foi revisto todas as publicações feitas na página do Facebook, com a participação das crianças, adolescentes e outros membros da sociedade civil (tatuador, professora, psicóloga, fotógrafo, etc) relatando o que é Liberdade de Expressão, assim como as fotos das camisetas TieDye confeccionadas pelos usuários.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.





AÇÃO: Outubro Rosa
OBJETIVO: Orientar sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 20/10/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas gravaram um vídeo sobre “Outubro Rosa” que é uma campanha anual de combate ao câncer de mama. Criada na década de 1990, a campanha tem como objetivo conscientizar a população sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce, compartilhando informações e proporcionando mais acesso ao diagnóstico e ao tratamento da doença.</p> <p>As técnicas dividiram-se e iniciaram o vídeo encorajando a todos, neste mês declararem o amor por si próprio, Outubro Rosa é mais que um mês. É uma causa. Um momento de conscientização para a prevenção do Câncer de mama. Ao término para melhor compreensão foi passado um vídeo informativo. No vídeo mostra que todos os anos mais de 57 mil mulheres são diagnosticada com câncer de mama, todos os anos no Brasil. No mundo todo é o câncer que mais atinge mulheres. Cerca de 520 mil mortes por ano. O câncer de mama pode não apresentar sintomas, e mais comum em mulheres entre 40 e 69 anos. Câncer de mama em parentes próximos; Obesidade e sedentarismo; Puberdade precoce e gravidez tardia; Não ter filhos e menopausa tardia. Somente a mamografia pode detectar tumores em estágio inicial, se diagnosticado no início, as chances de cura chegam a 98%, um em cada 12 mulheres terão um tumor nas mamas até 90 anos. Todos levamos no peito uma mulher especial. Essa luta também é sua!!</p> <p>As técnicas finalizaram ressaltando a importância de realizar os exames, que o diagnóstico precoce ainda é o maior aliado para o tratamento eficaz do câncer de mama. Quando identificado cedo pode ser tratado, impedindo que o tumor alcance outros órgãos. E lembrando que a Prevenção não é responsabilidade apenas da mulher, o cuidado com o câncer de mama deve ser de toda a sociedade.</p>

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

 **Centro Promocional São José** Daqui a 33 minutos

Olá...
Crianças, Adolescentes e familiares.
Hoje as técnicas realizaram um vídeo explicativo sobre "OUTUBRO ROSA".
Alguém já ouviu falar sobre o assunto? Outubro Rosa, é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama.
Essa luta também é sua !!!
Vamos conferir???

 **Leticia, ASS. SOCIAL**





AÇÃO: Reunião Conselho Municipal de Assistência Social
OBJETIVO: Informar os membros do Conselho.
PARTICIPANTES: Membros do Conselho
LOCAL: Videoconferencia
DIA: 29 de Outubro de 2020.
HORÁRIO: 14hs
RESPONSÁVEL:
DESENVOLVIMENTO: De maneira remota, por intermédio da ferramenta/aplicativo Zoom, reuniram-se para reunião ordinária, os Conselheiros Titulares e/ou Suplentes do Conselho Municipal de Assistência Social de Jahu/SP. O início da reunião foi realizado pela presidente, Sra. Catiuche da Silva Campos que abriu a sessão dos trabalhos com uma saudação a todos, procedeu à leitura da ATA anterior e em seguida apresentou para discussão e deliberação a seguinte PAUTA: Publicação do Decreto - Substituição de representante da Entidade de Pessoa Idosa; Encaminhamento de ofícios para as entidades sobre a manutenção das inscrições, Solicitação da inscrição por parte da OSC – Associação Jauense de Educação e Assistência e Preenchimento do Censo SUAS 2020, onde a Presidente convidou os membros para participar e preencher o documento. A presidente agradeceu a todos que participaram da reunião remota e encerrou a reunião às 14hs e 50min.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Vídeo - segunda parte do fechamento do tema do mês de Outubro
OBJETIVO: Realizar a segunda parte do fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão”.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Página do Facebook do C.P.S.J.
DIA: 30/10/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: Através de vídeo postado na página do Facebook do C.P.S.J a equipe técnica realizou a segunda parte do fechamento do tema do mês "Liberdade de Expressão". A liberdade de expressão é um direito garantido por lei, na qual as pessoas podem expressar o que sentem, pensam, gostam e a forma como vivem. Diante do relato dos participantes nos vídeos postados na página sobre o tema, pode-se entender que a Liberdade Expressão pode acontecer através da música, rima, teatro, dança, comunicação, esporte, pintura, moda, etc. É importante salientar que embora a Liberdade de Expressão é um direito do cidadão, também é dever de todos respeitar a opinião do próximo e a forma como ele se expressa, assim como diz a frase " o meu direito termina onde começa o do outro". No vídeo as técnicas também agradeceram a participação das crianças e a adolescentes na atividade com a confecção da camiseta TieDye e o envio das fotos, que serão postadas na página do facebook do C.P.S.J.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

 **Centro Promocional São José** ***
38 min · 🌐

E AI GALERA DA COLMÉIA.
GOSTARAM DE CONFECCIONAR A CAMISETA
TIE DYE?
ESTA ATIVIDADE FOI A PRIMEIRA PARTE DO
FECHAMENTO DO TEMA DO MÊS "LIBERDADE
DE EXPRESSÃO".
ACOMPANHEM O VÍDEO QUE A EQUIPE
TÉCNICA PREPAROU COM A SEGUNDA PARTE
DESTE ENCERRAMENTO.



👍👍👍 6 1 compartilhamento · 26 visualizações

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar

AÇÃO: Chamada de Vídeo
OBJETIVO: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
LOCAL: Trabalho Home Office
DIA: Mês de Outubro
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade também as técnicas realizaram atendimentos, acolhidas, busca ativa das crianças e adolescentes que as procuraram, eram combinado com eles mesmos ou com os responsáveis o melhor dia e horário para o contato, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. Onde obtemos feedbacks positivos dos participantes se sentiram acolhidos e felizes, contanto como está sendo esses meses em casa e verbalizando que estão com saudade do projeto.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;



AÇÃO: Entrega dos Bolos de Aniversário
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
LOCAL: Residências dos Aniversariantes
DIA: Mês de Outubro
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.</p> <p>Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes. Neste mês (Outubro) deram início com as entregas nas residências das crianças e adolescentes, foi entregue para as crianças dos meses de Março à Outubro.</p> <p>O Bolo entregue era de Cenoura com cobertura de chocolate, para as crianças e adolescentes estarem comemorando com seus familiares.</p> <p>Durante esses meses de Março à Outubro foram entregues 193 bolos para os aniversariantes junto com seus presentes.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>

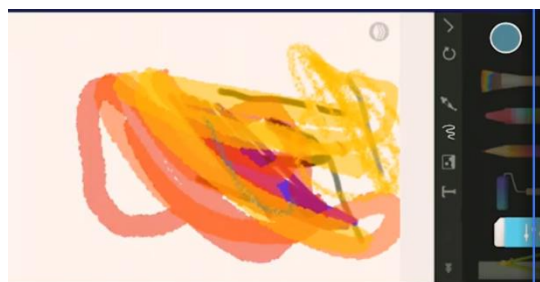
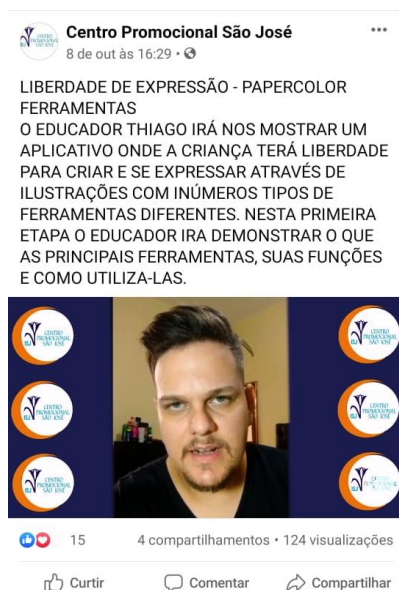


Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



AÇÃO: PAPER COLOR FERRAMENTAS
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 08/10/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração, indicando assim as principais funções. Neste primeiro momento indicarei as ferramentas e como manuseá-las corretamente.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: PAPER COLOR ATIVIDADE

OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

RESPONSÁVEL: Educador Thiago

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

DIA: 15/10/2020

DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração. Nesta oportunidade foi proposto uma atividade na qual as crianças com o conhecimento adquirido até o presente momento deverão realizar uma obra artística dizendo respeito ao que seria liberdade de expressão para a mesma. Sendo assim, poderão desenhar o que interpretaram a respeito de liberdade de expressão.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: CRIADORES DE AVATARES ANIME

OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

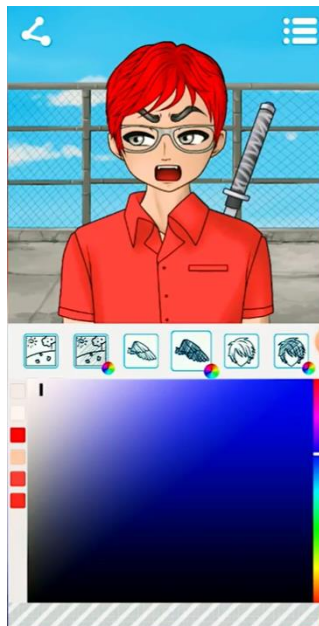
RESPONSÁVEL: Educador Thiago

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

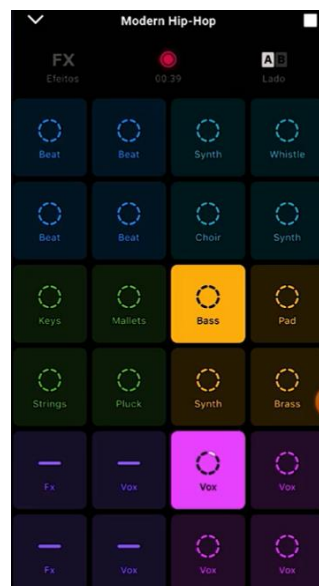
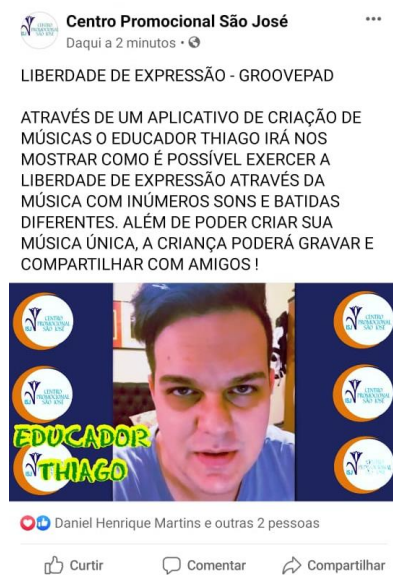
DIA: 22/10/2020

DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar seu próprio avatar único, no estilo “mangá” que é aquele estilo de desenhos japoneses. Poderão através de inúmeras ferramentas escolher qual estilo, cabelo, trajés, entre outros objetos quiserem para o aperfeiçoamento de seu avatar único. Posteriormente poderão tirar um “print” e nos enviar o Avatar final de cada um.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: GROOVEPAD
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 28/10/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar sua própria música/melodia utilizando os recursos existentes nos quais instruirei, podendo assim se expressar através da música. Posteriormente poderão salvar sua música(as) e compartilha-la(as) com quem desejarem.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Oficina de Artesanato

OBJETIVO: Desenvolver objetos com materiais reciclados

RESPONSÁVEL: Educador Miriam

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

MÊS: Outubro 2020

DESENVOLVIMENTO:

Primeira Oficina

Vamos pegar o giz e ralar em um ralador, em seguida, colocar um pouco de água até virar uma massinha. Feito isso basta colocar a cola e mexer até ficar com uma consistência boa. O resultado é uma maravilhosa tinta caseira.

- Tinta caseira
- 1 Giz
- Água
- Cola branca - 02/10/2020

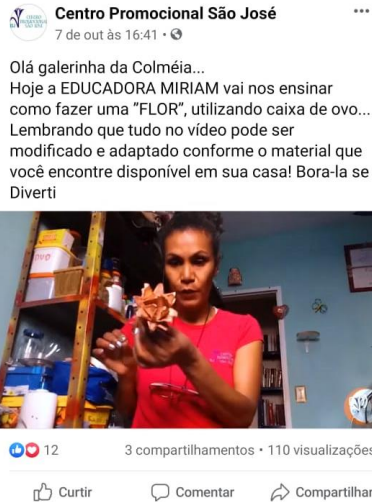


Segunda Oficina

Na primeira Oficina de artesanato do mês, a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem uma linda flor utilizando caixas de ovos, cola branca, palito e tinta caseira.

A técnica consisti em: cortar as caixas de ovos no formato de flor (uma vez que cada compartimento da caixa já oferece essa facilidade), sem seguida, foi cortado quatro flores e duas folhas, utilizado cola branca para colar uma sobre a outra intercalando as pétalas, um palito como haste e a criatividade.

As folhas foram recortadas e coladas (nas hastes), tinta caseira que aprenderam em um vídeo anterior, os participantes puderam ficar à vontade para colorir a flor a seu critério- 07/10/2020



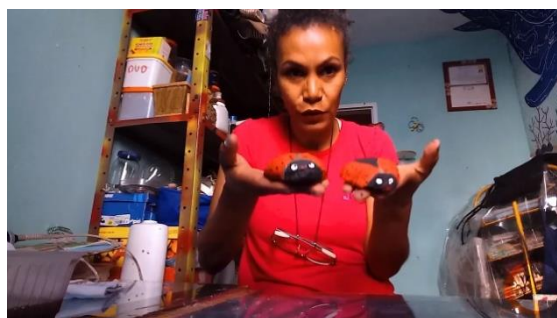
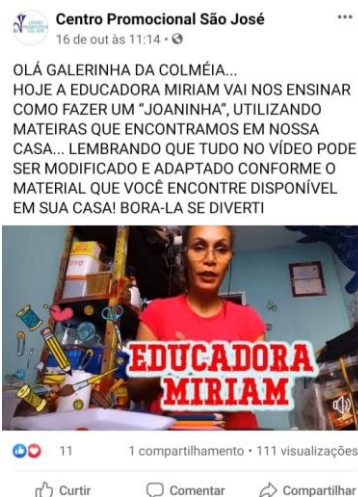
Terceira Oficina

Nessa oficina a educadora Miriam nos apresentou e ensinou a transformar uma pedra em uma linda joaninha, enfatizando que essa arte com pedra está super na moda.

Para a criação da joaninha, foi utilizado: pedra, tinta, lápis colorido, água, pano, pincel, lápis grafite e borracha.

Em seguida, deu dicas de como encontrar / desenhar a cabeça, as asas e o corpinho na pedra e logo foi dando forma (vida) na joaninha.

Para finalizar, convidou as crianças e adolescentes a usarem e abusarem da criatividade e construírem sua própria joaninha na pedra - 16/10/2020



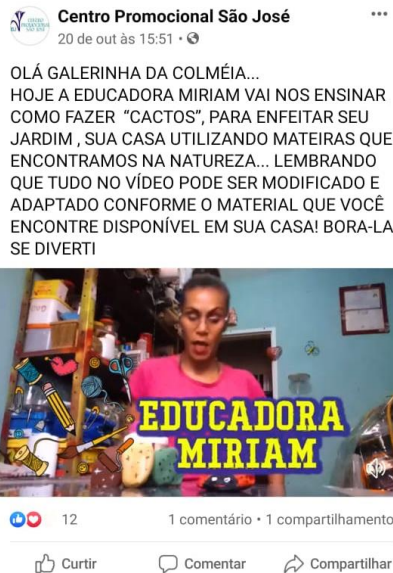
Quarta Oficina

Nessa oficina, a educadora Miriam ensinou como transformar pedras em cactos.

Tendo em mãos duas opções de tintas (tinta caseira e lápis aquarela), os usuários foram instruídos através de vídeo a escolherem pedras de formato arredondado ou cilíndricos para que pudessem ser transformadas em cactos.

No vídeo a educadora Miriam, instrui e apresenta várias possibilidades e ideias de como dar um efeito de cacto às pedras usando jogo de cores e detalhes de espinhos.

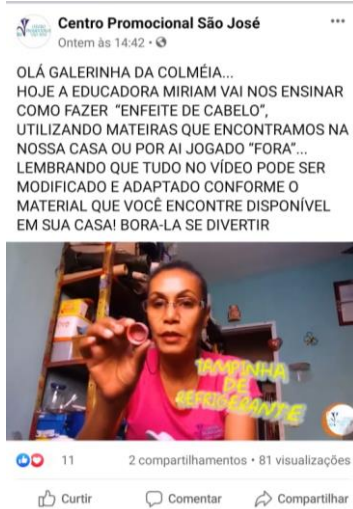
Materiais: pedras, tinta/ lápis e cola branca diluída na água - 20/10/2020



Quinta Oficina

A educadora Miriam, através de um vídeo ensinouos participantes como fazer um enfeite de cabelo no formato de um chapéu. Onde corta-se um círculo de aproximadamente 8cm de diâmetro de papelão, cola-se a tampinha bem no centro e aguarda a secagem.

Espalha-se a cola branca por toda a superfície superior e inferior e vai fixando o barbante em espiral de modo a cobrir todo o papelão e tampinha. Depois de seco fixa-se um elástico para poder prender o cabelo. Também deixandobem à vontade enfeitar com pedrarias, bolinhas e foram usados os materiais:elástico, pedaço de papelão, tampinha de garrafa pet e barbante - 27/10/2020



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço.

AÇÃO: Atividades online.

OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.

RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.

LOCAL: Trabalho Remoto

Mês: Outubro 2020

DESENVOLVIMENTO:

Data: 01/10/2020

Objetivo: "Liberdade de Expressão"

A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: **Liberdade de Expressão**, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos sobre o que é liberdade de expressão. Informou que teria alguns convidados que iriam contribuir com seus depoimentos.

Aproveitou para agradecer a todos que participaram e explicar como seria o vídeo: os participantes fariam o seu nome e grupo, em seguida, o que é liberdade de expressão ou não sei o que é liberdade de expressão.

Tivemos um vídeo com a música: **Não rola** da banda Chimarruts, com várias imagens de pessoas dançando, cantando, máscaras, teatro, pinturas e manifestações. A música fala que liberdade de expressão não se compra, pensar por nós mesmos e que possamos ouvir o nosso coração.



Data: 05/10/2020

Objetivo: Organizar o grupo para a entrega dos kits do dia das crianças.

Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para planejamento de como seria a entrega dos kits das camisetas, dos lanches e adivisão dos territórios onde cada um iria trabalhar.

Também aproveitou o momento para falar das atividades e as gravações do mês, onde todos se envolvem com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.



Data: 05/10/2020

Objetivo: Contribuir com as atividades elaboradas durante o mês de outubro.

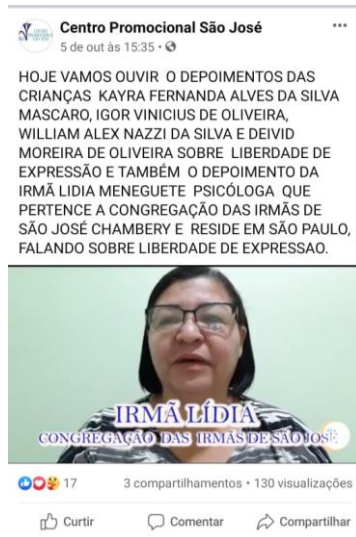
Atividade: Nesse mês de outubro ouvimos alguns profissionais e algumas de nossas crianças falando sobre a liberdade de expressão, e outras demonstrando o interesse e a curiosidade em aprender sobre o assunto.

A primeira profissional que recebemos no dia 05 de outubro foi a psicóloga irmã Lídia pertencente a congregação das irmãs de São José Chambéryque por sinal já trabalhou no nosso centro.

Nos falou que liberdade de expressão é um direito garantido por lei, ou seja, eu posso manifestar minhas ideias, opiniões e pensamentos sem medo de censura ou punição, quanto por parte do governo ou de outros indivíduos.

A mensagem que nos deixou foi para não termos medo de expor nossos sentimentos, opiniões ou ideias, pois isso é nosso direito.





Data: 06/10/2020

Atividade: Foi apresentado mais uma edição do Jornal da Colmeia, desta vez a educadora Daniela interpretou Verônica Vaz (âncora do jornal) e o educador Juninho, Arthur de Abreu (cantor e compositor da década de 60). O bate papo rolou em cima do assunto liberdade de expressão: censura, repressão, criatividade e jogo de cintura vividos pelos artistas e os demais opositores.

A ditadura militar no Brasil começou no ano de 1964 e durou até 1985. Ao decorrer deste período foram criados atos institucionais repressores, e mais precisamente o AI 5, proibia toda forma de comunicação de se expressar contra o regime instaurado.

Como atividade foi proposto aos usuários que usassem a criatividade para montar desenhos a partir de jornais, revistas e apostilas.




Data: 08/10/2020

Objetivo: Organizar os Kits de camisetas para atividade de liberdade de expressão.

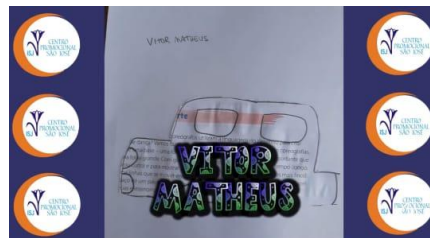
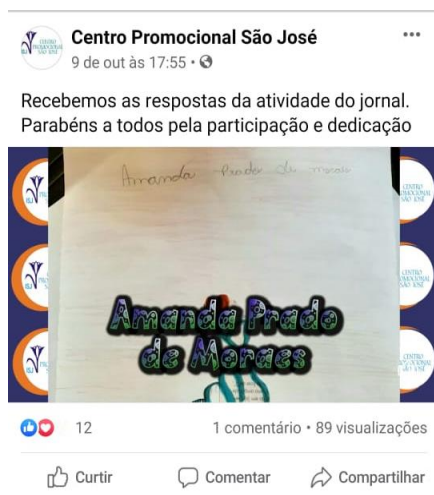
Atividade: A coordenadora junto com as educadoras Miriam, Fernanda, Daniela juntamente com as técnicas Jaqueline e Leticia, organizaram os Kits de camisetas e tintas para cada usuário e a divisão de quantidades de kits por ponto onde seria a entrega facilitando a entrega a cada criança e adolescente.



Data: 09/10/2020

Resposta da atividade: Jornal da Colmeia

Recebemos lindos e caprichados desenhos feitos a partir de jornais, revistas e apostilas.



Data: 13/10/2020

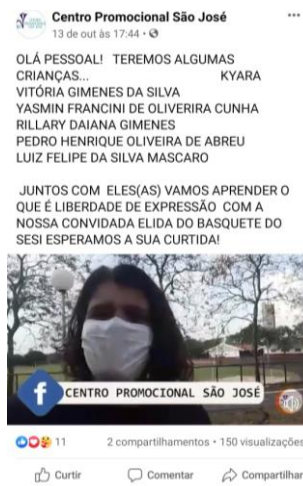
Atividade: além de algumas crianças se expressando, também tivemos a professora Élide do SESI, que trabalha com o Programa Atleta do Futuro, no qual tem parceira como nosso centro.

Élide nos disse que as pessoas têm o direito de se manifestar como ela pensa, como ela é, porém, tudo precisa girar em torno do respeito.

Sim, temos direito de se vestir ou ter o cabelo como quisermos, também opinar sobre diversos assuntos, até mesmo aqueles mais polêmicos.

Enfatizou que o esporte proporciona os valores da tolerância, do respeito das diferenças e da individualidade de cada um.

É um direito de todos em ter liberdade de expressão, porém, essa liberdade precisa estar envolvida em muito respeito.



Data: 14/10/2020

Objetivo: Apresentar várias formas de expressão

Atividade: A educadora Priscila fez uma breve introdução exemplificada através de Fernando Pessoa e seus heterônimos, a seguir foram postos vários vídeos de vários convidados relatando suas formas de se expressar. Marco, em forma de poema contou que se expressa através da Rima;

Kika, com seus cabelos azuis revelou que se expressa através de toda a sua aparência e suas atitudes; Luíza, relatou que desde pequena sempre se interessou por moda e costura;

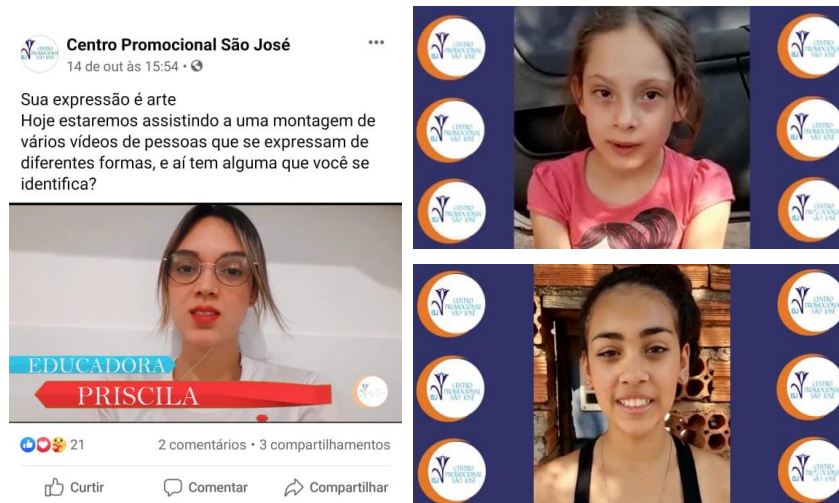
Cauê, explicou que a arte vem de família, e que tudo o que é possível de ser pintado ele está pintando; Marina, com a guitarra na mão nos revelou que ama música;



Pedro, gosta de eternizar os momentos através da sua fotografia;

Maísa, desde criança se expressa através da dança, uma forma de se comunicar e transmitir seus sentimentos.

Como atividade foi pedido para que os atendidos compartilhassem conosco suas formas de se expressar.



Data: 14/10/2020

Objetivo: Orientar a equipe sobre o cronograma e a manutenção do prédio.

Atividade: A coordenadora com a equipe as educadoras e os colaboradores do serviço gerais, se reuniram para discussão, planejamento das atividades, organização do cronograma, manutenção e limpeza do prédio, orientando uso do reservatório de água da caixa, que precisa ser usada para que a bomba possa movimentar conforme as orientações do bombeiro.



16/10/2020

Resposta da atividade: Expressão e Arte

Recebemos vídeos das crianças e adolescentes compartilhando suas várias maneiras de se expressar.



Data: 15/10/2020

Obejtivo: Proporcionar um momento delicioso e prazeroso com algumas de nossas receitas.

Atividade Pensando em nossas crianças resolvemos fazer duas receitas que eles gostavam muito no nosso centro. A cozinheira Elisete preparou com muito carinho e dedicação um delicioso suco natural de inhame.

- Ela utilizou: 3 inhames,
- 2 limões;
- 2 xícaras de açúcar;
- 1 litro de água e gelo á gosto.

Depois bata tudo no liquidificador, passa o suco na peneira e se delicie. Elisete, enfatizou que esse suco faz muito bem á nossa saúde.





Data: 19/10/2020

Atividade: Tivemos a participação de alguns pré-adolescentes e, em seguida, a jornalista Alane nos falou um pouquinho o que vem a ser liberdade de expressão ao seu ponto de vista.

Para melhor compreensão iniciou sua conversa falando de sua profissão: o jornalismo. Disse que o jornalista tem o direito e o dever de levar e receber a informação.

Nos disse que quando recebe uma notícia é preciso passar por uma apuração, entram em uma reunião de pauta, para que assim a minha crença não prevaleça ou não interfira.

No quesito liberdade de expressão qualquer um pode colocar algo na internet, mas dentro dela é importante a liberdade de imprensa para rebater e mostrar para a sociedade o que realmente acontece qual a real verdade, sendo assim o jornalismo muito importante para a sociedade.



Data: 19/10/2020

Objetivo: Finalizar o cronograma de atividades do mês de outubro

Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações das atividades de outubro. Orientando-os e incentivando-os a buscarem e a enriquecer cada vez mais nosso trabalho.



Data: 21/10/2020

Hora do conto: "O Reizinho mandão"

Atividade: Através de um lindo cenário e a manipulação de fantoches os educadores Priscila, Edna, Thiago, Daniela, Daniel e Juninho dramatizaram a história “ O Reizinho Mandão”. Uma história de um reizinho mandão (que no fundo era um menino mal-educado e mimado) mandava todo mundo calar a boca. De medo, as pessoas calavam. E calavam tanto que esqueceram como falar. Sério, ninguém mais no reino sabia dizer nada.

O reizinho ficou se sentiu culpado e triste (porque imaginem que chato um lugar onde é impossível conversar...) e foi atrás de um sábio que vivia no reino vizinho para ver se ele tinha algum conselho, alguma ideia, sobre o que fazer para que as coisas voltassem ao normal.

O sábio disse que ele teria que bater de porta em porta até encontrar uma criança que ainda lembrasse como se fala.

Foi quando encontrou uma menininha que disse o que ele precisava ouvir:

-Cala a boca já morreu quem manda na minha boca sou eu. Sendo assim o reizinho aprendeu a lição.

Como atividade, foi proposto que os atendidos imaginassem um final para o tal reizinho



mandão, e nos enviassem em forma de textos, desenhos e vídeos.



Data: 23/10/2020

Resposta da atividade: "O Reizinho Mandão"

Foram recebidos vários desfechos para o final do reizinho, através de escritas e oralmente.



Data: 23/10/2020

Atividade: A cozinheira Elisete atendeu aos pedidos de algumas mães, que gostariam de saber como se prepara o famoso e delicioso macarrão da colmeia.

Com muita simpatia e atenção, ela iniciou sua receita com o passo a passo: colocou uma

panela cheia de água para ferver. Após ferver quebrou e acrescentou dois pacotes de macarrão espagete.

Para o molho precisou de; alho, óleo, cebola, temperos á gosto, sal e 10 tomates maduros e fervidos.

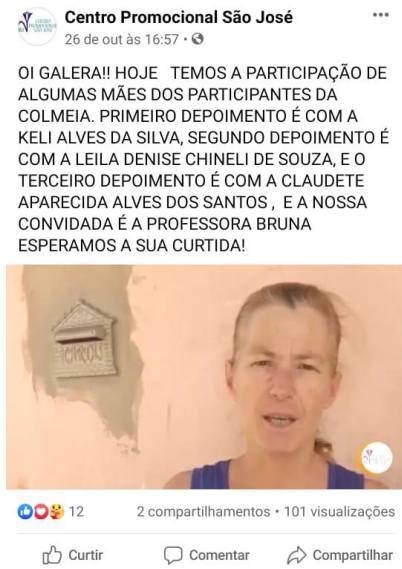
Em uma frigideira colocou o óleo, cebola e o alho e deixou fritar, em seguida, colocou os tomates fervidos no liquidificador e bateu muito bem. Assim que os tomates já estavam bem batidos, colocou esse molho na frigideira com a cebola e o alho, acrescentou sal e temperos á gosto. Deixou ferver bem e logo estava pronto para se deliciar.



Data: 26/10/2020

Atividade: No dia 26 recebemos a participação de algumas mães dos nossos atendidos falando sobre suas liberdades de expressões. Em seguida, nossa convidada professora Bruna, que nos falou que para ela liberdade de expressão é um direito de expor nossas ideias sentimentos e opiniões em relação a diversos fatos que já ocorreram ou estão ocorrendo no tempo atual, sem nenhum medo de julgamento, retaliação ou desaprovação. Ressaltou que vivemos em um país democrático e podemos expor, porém, precisamos tomar muito cuidado, porque nosso direito acaba quando começa o direito do outro.






Data: 26/10/2020

Objetivo: Planejar as atividades de novembro

Atividade: A coordenadora se reuniu com os educadores sociais para organizar e elaborar as atividades do tema do mês de novembro, como as atividades seriam desenvolvidas e sobre a Ação Fraternal do Supermercado Confiança, onde cada colaborador/a ajudaria nas vendas de convites.

Durante o mês de outubro a coordenadora usou os aplicativos watssapp e e-mail por video chamada se comunicou com equipe de educadores e serviços gerais, para discussão de atividades e também fortalecer nossos vínculos diante da pandemia.

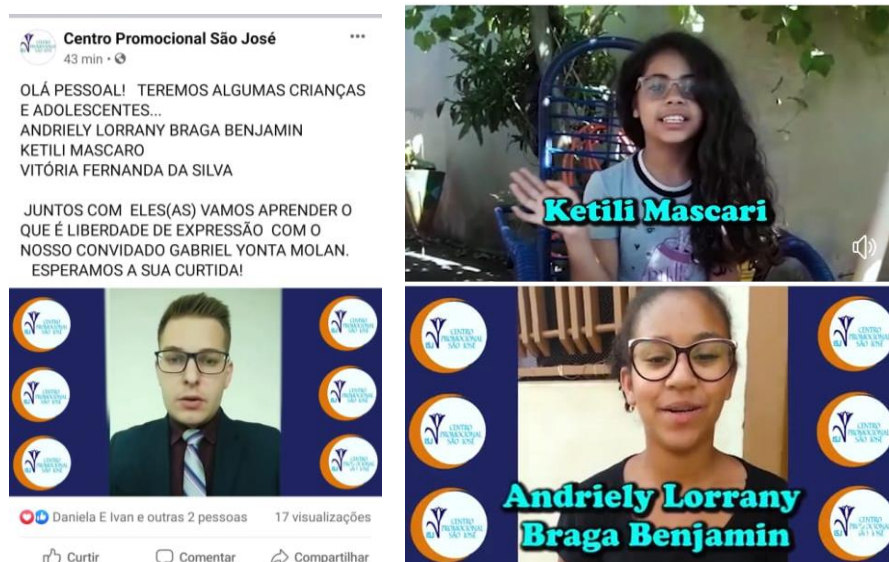



Data: 29/10/2020

Atividade: Para finalizar nosso mês, no dia 29 tivemos a participação de algumas de nossas crianças e adolescentes, e para fechar nosso mês com chave de ouro, tivemos a participação do advogado Gabriel, que nos disse que liberdade de expressão, além de ser um direito assegurado por lei trata-se de um direito humano assegurado pela constituição federal, e é indispensável para a dignidade da pessoa humana o exercício da liberdade de expressão bem como para democracia, onde todos devem ter voz.

Ressaltou que a liberdade de expressão não é ilimitada ela possui limites, como a vedação do anonimato e também o direito de resposta, aquele que se sentir ofendido ou aquilo que uma pessoa falar e não for verdade. Também, enfatizou que as ofensas cometidas na liberdade de expressão podem ser consideradas crime por exemplo injúria racial, injúrias e difamação vão ser punidos de acordo com a lei.

A mensagem que nos deixou foi, que devemos sim exercer a liberdade de expressão para defender o que quisermos ou pensarmos, mas sempre com o devido respeito e empatia com o próximo.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Organizações dos videos na pagina do facebook.

OBJETIVO: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.

RESPONSÁVEL: Educador Daniel

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

DIA: Outubro 2020

DESENVOLVIMENTO: Durante o mês de outubro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Para enriquecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, aftereffects, moviemaker, audacity e freemaker.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




CONDECA

OFICINA DE DANÇA

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, Aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

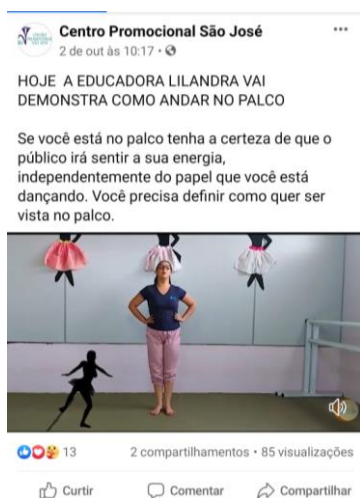
Data: 02/10/2020

Atividade: Como andar no palco.

Tivemos um vídeo sobre como andar no palco, não basta deixá-los vaguear aqui e ali, sem foco durante a coreografia. Comece a usar essas técnicas nos ensaios, focando o seu olhar. Quando o seu olhar tem direção, todo o seu rosto tem direção.

Isto dará a sua dança um senso de intenção e convicção.

Se você está no palco tenha a certeza de que o público irá sentir a sua energia, independentemente do papel que você está dançando. Você precisa definir como quer ser vista no palco. Costumo dizer que quanto mais vergonha a gente tem, mais vergonha a gente faça. Confira essas dicas sobre como melhorar a sua presença de palco e tente fazer o seu melhor.



Data: 05/10/2020

Atividade: Finalizamos os exercícios de ballet com relaxamento.

Para realizar esse relaxamento foi utilizado um colchonete, o movimento para relaxar a musculatura por fica tensa em uma atividade de ballet ou ate mesmo a ansiedade antes de uma apresentação.

Coloque uma música lenta, relaxante, pode se apagar a luz. Será uma forma de acalmar. Ajuda a ralentar o ritmo da nossa mente.

No final da atividade, é legal fazer alguns movimentos para relaxar, porque saímos muito pilhados. O relaxamento servirá como recuperação.

Devemos saber que nem todas as técnicas de relaxamento servem da mesma forma para todos, e que seja qual for o exercício, devemos praticá-lo com assiduidade para que faça efeito.



Data: 07/10/2020

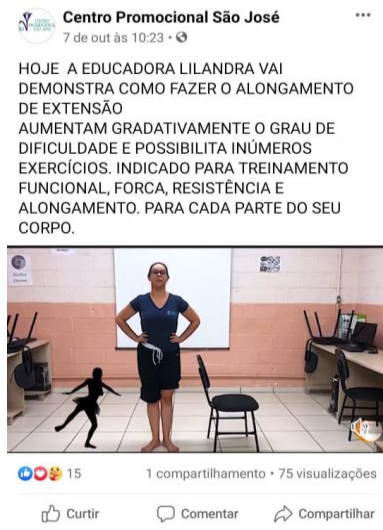
Atividade: Alongamento de extensão.

O certo e aumenta gradativamente o grau de aumentam gradativamente o grau de dificuldade e possibilidade inúmeros exercícios indicados para treinamento funcional força resistência e alongamento para cada parte do seu corpo.

Foi utilizada uma cadeira na altura do quadril, ficando de frente estique as costas mantendo a reta depois em seguida pressione o joelho contra a cadeira, tanto a direita como a esquerda, contando oito segundos depois para o lado, esticada com ambas as

pernas em oito segundos depois grandplieaté a exaustão.

Incorpora apenas uma pequena quantidade de oxigênio, o que resulta em uma carência de vitalidade e uma menor resistência.



Data: 09/10/2020

Atividade: Sustentação e equilíbrio.

O equilíbrio é estabelecido quando a soma das forças que agem sobre um corpo é nula. Ele pode ser classificado como estático ou dinâmico. Um corpo está em equilíbrio quando a somatória de todas as forças que atuam sobre ele for nula, ou seja, igual a zero.

Com a utilização de uma cadeira para ajudar a se equilibrar, sobe o pé, fixa seu olhar em um ponto para não perder o equilíbrio e sustenta o máximo de tempo que conseguir, em seguida faça o aditi para frente também se concentrando no equilíbrio, em seguida com a perna totalmente esticada na frente do seu corpo em seguida as crianças vão fazer o mesmo movimento mais utilizando a cadeira lembrando que sempre realizando os movimentos tanto com perna esquerda e como a direita.



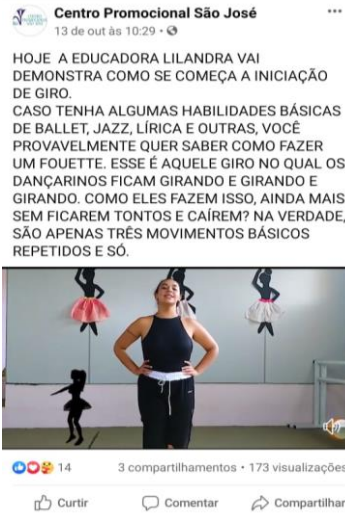
Data: 13/10/2020

Atividade: Iniciação de giro.

Vários passos bailarínisticos envolvem giros e esses giros têm etapas necessárias para se executar um giro. Passar por todos esses estágios corretamente permite que bailarinos completem um movimento de rotação equilibrado e harmonioso.

Prevenção de tonturas e o primeiro passo para o giro do ballet.

Uma bailarina deve trabalhar para evitar tonturas durante um giro. O fluido no ouvido interno da bailarina, chamado de endolinfa, continua se movendo, mesmo depois que se para. Isto pode resultar em tontura. Ele pode ser prevenido “focando”, a etapa de rotação onde a bailarina escolhe um local para manter o foco. O que chamamos de marcar a cabeça. Enquanto seu corpo gira, ela mantém seu contato visual com este ponto até que seu corpo esteja completamente virado para que esse ponto seja mantido. Isso é, quando a bailarina vira a cabeça para encontrar esse ponto novamente. Ao reduzir a quantidade de giros da cabeça, a bailarina reduz, assim, a chance de ter tontura. Lembrando que a cabeça irá girar primeiro do que todo o restante de seu corpo.



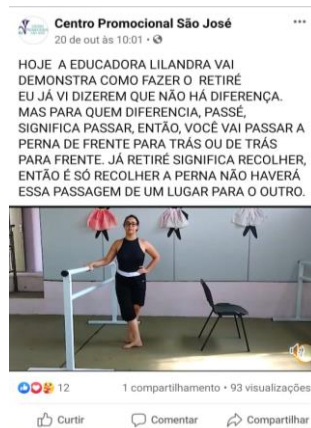
Data: 20/10/2020

Atividade: Como fazer retiré.

Já retiré significa “recolher”, então é só recolher a perna; não haverá essa passagem de um lugar para o outro.

Pratique seu passo retiré antes de girar. Seu passo retiré deve ser perfeito antes de começar a girar, tornando importante que você aprenda a colocar seu dedo do pé corretamente e dobrar o joelho de forma adequada.

Coloque o dedão do pé na parte superior da frente do seu joelho, tomando cuidado para não o atravessar sobre a perna. Você deve sentir um apoio sob a coxa quando estiver posicionado corretamente. Lembrando que este tipo de exercício sempre será realizado com ambos os lados, para fortalecer ambos com tempo de oito ou de doze.



Data: 22/10/2020

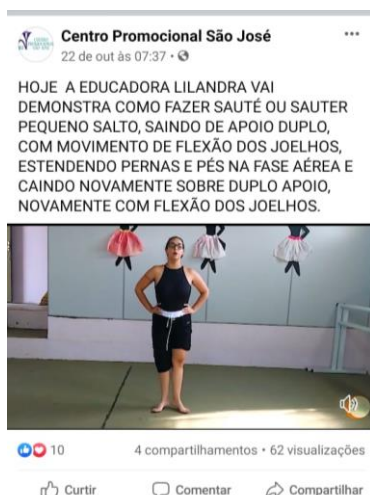
Atividade: Como fazer saute.

Execução do "Sauté" em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição "enpointe", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a elaboração dos movimentos e sequências próprios do "ballet". Portanto, o objetivo do presente estudo é avaliar as características dinâmicas destes movimentos, utilizando o referencial biomecânico de análise de forças externas, quantificando valores de força reação do solo e pressão plantar para os movimentos selecionadas com uso de sapatilhas de ponta. Com isto, busca-se encontrar a metodologia adequada ao estudo das sobrecargas já detectadas pela literatura e inerentes ao treinamento da dança em pontas. Este vídeo é feito para iniciantes feito que é o Sauté, que pelo nome, dá pra saber que significa Salto.

Então, o Sauté, serve de base pra outros saltos a serem feitos, como o Changeement, por exemplo.

Para se fazer um Sauté, é preciso que se faça um plié primeiramente, depois o salto/pulo no mesmo lugar para terminar em plié novamente. Exatamente, em plié! Neste caso, usa-se o plié ao subir para dar impulso e plié ao voltar para amortecer.

OBS: Eu já tenho um video explicando como fazer um plié, e é melhor que quem tenha dúvidas veja, pois como dá para perceber, Ele é um movimento muito usado no ballet, e muitos passos devem ser feitos com o plié.



Data: 27/10/2020

Atividade: Cambre arqueado.

Significado de Cambré: Arqueado. Dobrar o corpo a partir da cintura, para a frente, pra trás ou pra os lados, a cabeça acompanha o movimento. Cambré Devant (para frente) mais conhecido como SouplesseDevant.

Procure alongar o máximo que puder, tendo o cuidado de não exagerar para não se machucar. Fique na posição 30 segundos. Volte a ficar de bruços, dobre os joelhos e sente-se em cima das pernas dobradas, esticando os braços à frente, por 10 segundos. Volte a deitar-se de bruços e repita o exercício.

Utilizando uma cadeira vamos começar passo a passo do cambre arqueado, vamos começar pelo básico.

Utilizando uma cadeira vamos para o movimento com apoio de uma das mãos controlando a respiração e se inclinando para trás, mantendo as pernas retas em primeira posição do ballet clássico.

Lembrando que todo exercício deve ser executado igualmente dos ambos os lados.



Data: 29/10/2020

Atividade: Exercícios de ballet com relaxamento.

O alongamento é uma descontração muscular, ou seja, um relaxamento muscular e por isso as pessoas confundem. No alongamento você relaxa os músculos, mas é diferente do relaxamento”, explica o professor, ressaltando que “o relaxamento é a concentração na percepção do nosso corpo. Relaxar é sintonizar o corpo e mente.

Atividade realizadas depois no final do ballet, ficar de joelhos respira, abre os joelhos lembrando contar sempre tempos de oito, olha para trás na mesma posição, gira a cabeça, puxa a cabeça para esquerda e para direita, ainda de joelhos jogue o corpo totalmente para frente conta a contagem de oito tempos, fica em posição de borboleta relaxando as pernas, volta para frente, gira o corpo ainda estando em borboleta para direita e esquerda.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

OFICINA DE PRÁTICA ESPORTIVA

Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

Tema do Mês: LIBERDADE DE EXPRESSÃO

Qual é a importância da atividade física?

A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.

Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:

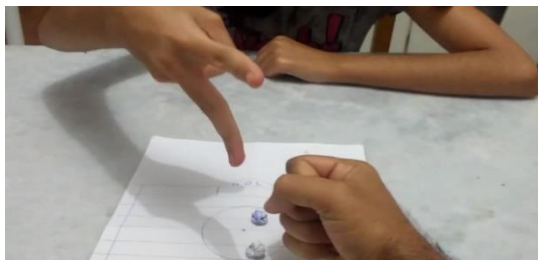
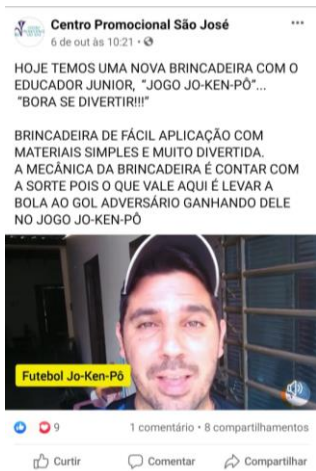
Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.

Data: 06/10/2020

Atividade: Futebol Jo-Ken-Pô

Brincadeira de fácil aplicação com materiais simples e muito divertida.

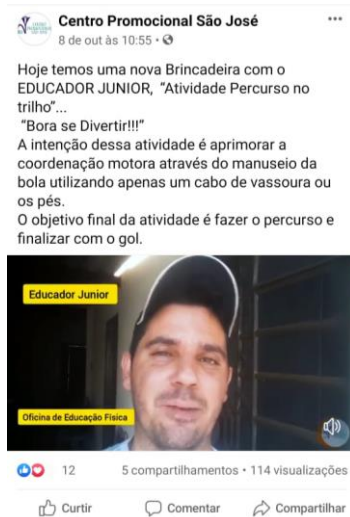
A mecânica da brincadeira era contar com a sorte, pois o que valia aqui era levar a bola ao gol adversário ganhando dele no jogo Jo-Ken-Pô.




Data: 08/10/2020

Atividade: Percurso No Trilho

Essa atividade foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a coordenação motora com os membros superiores e inferiores levando a bola cuidadosamente até o objetivo final.

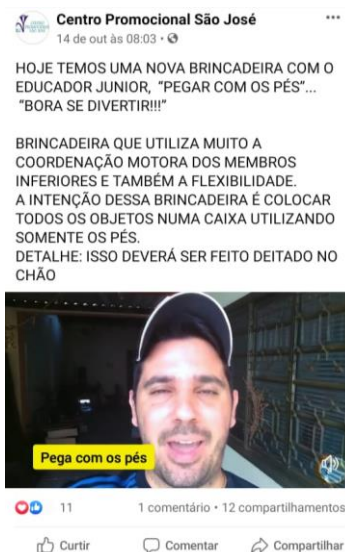


Data: 14/10/2020

Atividade: Brincadeira “Pegar com os Pés”

Brincadeira que utilizou muito a coordenação motora dos membros inferiores e também a flexibilidade.

A intenção dessa brincadeira era colocar todos os objetos numa caixa utilizando somente os pés. Detalhe: Isso foi feito deitado no chão.



Data: 19/10/2020

Atividade: Imitando os Animais

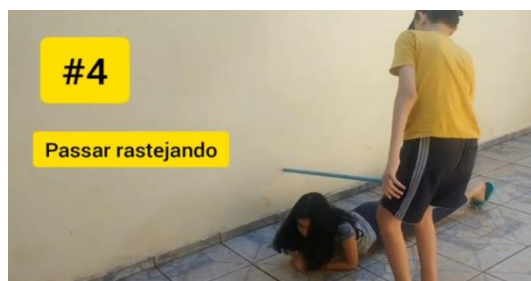
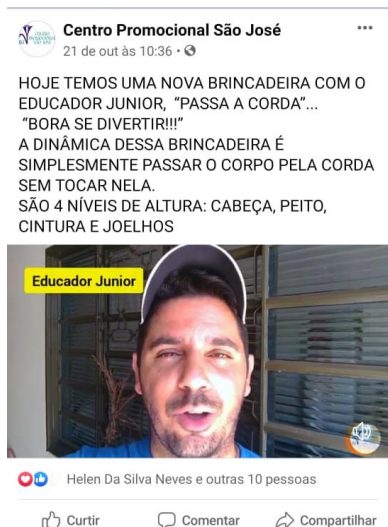
A dinâmica dessa brincadeira era movimentar o corpo semelhantemente os animais mencionados. Atividade física muito divertida para se fazer sozinho ou acompanhado.



Data: 21/10/2020

Atividade: Passa a Corda

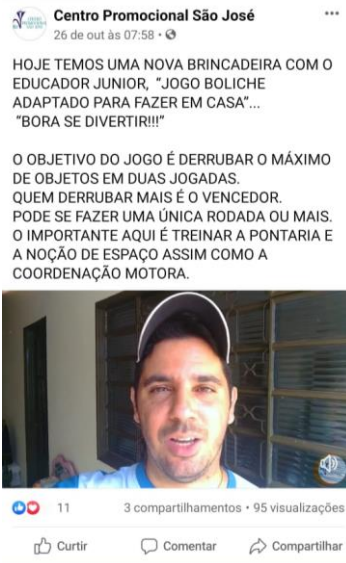
A dinâmica dessa brincadeira era simplesmente passar o corpo pela corda sem tocar nela. Eram 4 níveis de altura: cabeça, peito, cintura e joelhos



Data: 26/10/2020

Atividade: Jogo Boliche

Jogo Boliche adaptado para fazer em casa. O objetivo do jogo era derrubar o máximo de objetos em duas jogadas. Quem derrubasse mais era o vencedor. Pode se fazer uma única rodada ou mais. O importante aqui foi treinar a pontaria e a noção de espaço assim como a coordenação motora.

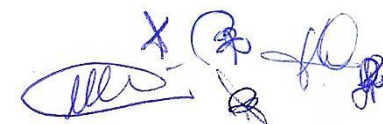


Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

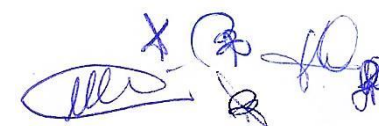
AÇÃO: Aniversariantes do mês de Outubro 2020
Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia
Participantes: Todas as crianças e adolescentes
<p>Relato: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns.</p> <p>Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residencias dos aniversariantes, a fim de fortalecer os vinculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da familia.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar de convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação noserviço; Participação nas políticas públicas.</p>




METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos;	- Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.	- Fortalecimento da convivência familiar.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta



		<p>peçoal e social dos usuários.</p>	<p>() Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</p>	<p>- Participar de mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes;</p>	<p>- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos.</p> <p>- Índice de participação nas campanhas</p> <p>- Aumento do numero de usuários que conheçam as instâncias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos;</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas.</p> <p>- Informação sobre os direitos da criança adolescente;</p> <p>- Exercício da participação cidadã.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Participação nas reuniões do conselho de direitos CMAS, gerando conhecimentos para a técnica.
- Entrega de materiais e presente dia das crianças
- Entrega dos bolos dos aniversariantes

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuarios que não informaram as alterações de dados e dificultando a entrega dos materiais e bolos nos territórios.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

- Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante as respostas relatadas no ultimo relatório, diante a pesquisa com as familias, percebemos a necessidade de criar estratégias para alcançar os usuarios, com isso foi realizado um folder com a descrição da atividade Tie-Dye para quem não tem acesso a internet com isso um maior envolvimento das crianças e adolescentes.

As atividades estão sendo postadas por meio de videos na pagina da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuarios, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porem não alcançados para todos os usuarios.

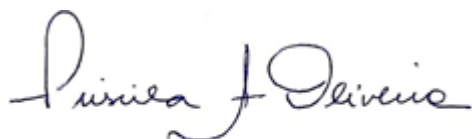
10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuarios e suas familias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso

aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuarios e suas realidades.

Jaú, 31 de Outubro de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



Letícia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 59788 9ª Região/SP

Letícia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466



Tamires Gomes Righi
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº 06/135491