



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

NOVEMBRO
2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Novembro/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 11/05/2021

**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – NOVEMBRO 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo - Psicologia e Pós em Neuropsicologia	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	*Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95



**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

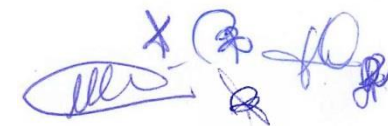
Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	(Cursando) Superior – Administração	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

* Helen da Silva Neves de Oliveira (Educadora social) – licença maternidade a partir do dia 05/11/2020.

RECURSOS HUMANOS CONDECA															
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas									Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação		
1	Educador Social	José Lopes da Silva	Superior Completo – Educação Física	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95	
1	Educadora Social	Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo – Educação Física	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95	
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90	
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 4.203,90		

*Educador Social - José Lopes da Silva, foi desligado dia 06/11/2020 / *Educadora Social – Lilandra Cristina Augusto, foi desligada dia 30/11/2020



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Novembro/2020: Atendeu 275 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/11/2020 a 30/11/2020.

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 108.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 94.500,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 481.634,26	R\$ 60.204,28	R\$ 421.429,98
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 589.634,26	R\$ 73.704,28	R\$ 585.929,98

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Novembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021. parcialmente, uma vez que reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto, CRAS Central e CREAS, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na página do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeYtNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR. Sendo trabalhado nos vídeos o tema do mês e atividades aleatórias.

Durante o mês de Novembro foi realizada uma atividade, onde foi entregue uma cesta de piquenique, com intuito de todos os participantes poderem confraternizar com sua família, assim fortalecendo os vínculos.

Ainda no mês de novembro tivemos a realização do Drive Thru, em parceria com o Supermercado Confiança do projeto ação fraternal, onde tivemos a oportunidade de arrecadar fundos para o CPSJ.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Novembro/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	24
Contato com as Famílias	42
Atendimento via Whatssap com familias	54
Atendimento via Whatssap com crianças e adolescentes	10
Atendimento com criança e adolescente via Whatssap (Chamada de Video)	3
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	22 Visitas 27 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	14 CRAS Pedro Ometto 17 CRAS Central
Reunião Equipe	6
Reunião Conselhos de Direitos	3 CMAS 1 CMDCA
Contato com a rede de serviços socioassistencial	1 CRAS Central 2 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	36 vídeos

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com o CRAS do Pedro Ometto
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Assistente Social (Leticia); Psicólogas (Jaqueline e Tamires); Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e as Técnicas do CRAS (Karine e Vanessa).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 17/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: 9:00 - Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV informaram novos casos. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS.</p> <p>Ao final foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentará mais o SCFV e atualizado algumas mudanças de endereço dos mesmos. As técnicas do CRAS informaram o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las. Foi também compartilhado a preocupação que todos apresentaram se no ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized loops and lines.

AÇÃO: Reunião com o CRAS Central
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle); Psicóloga (Jaqueline e Tamires); Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e a Técnica do CRAS (Rogéria).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 18/11
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: 9:00 - Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com a técnica do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente, cujo, os mesmo foram enviados por e-mail. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, buscas ativas, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, e as técnicas do SCFV foram informadas de alguns casos que provavelmente serão encaminhados para o CREAS (Centro de Referencia Especializado de Assistência Social).</p> <p>Para finalizar a reunião as técnicas da entidade passaram algumas atualizações de mudança de endereço dos usuários e foi entregue os termos de desligamentos de algumas crianças e adolescente que não freqüentará mais o serviço.</p> <p>A técnica do CRAS informou o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

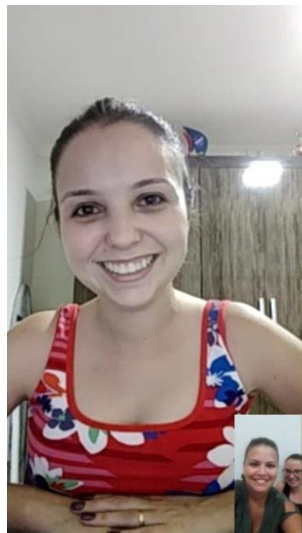
Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



AÇÃO: Vídeo - Preconceito e discriminação
OBJETIVO: Planejar o conteúdo para o vídeo em que abordará o tema preconceito e discriminação.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 09/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica elaborou conteúdo sobre preconceito e discriminação, apresentando o conceito de cada um e de que forma se relacionam. Também será abordado brevemente o dia Consciência Negra, celebrado dia 20/11, ressaltando a importância de valorizar os povos afro-brasileiros que contribuíram para o desenvolvimento da cultura brasileira, porém foram escravizados, sofreram discriminação e desigualdade social. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Discutir sobre a visita domiciliar realizada pelas psicólogas para uma das famílias dos usuários atendidos do serviço.
RESPONSÁVEL: Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais) e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Vídeo chamada
DIA: 09/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: Uma das famílias das crianças e adolescentes atendidos pelo serviço solicitou a presença da equipe técnica do C.P.S.J para apresentar a realidade vivenciada por eles atualmente. Após a visita executada pelas psicólogas, foi realizada uma reunião com as demais técnicas para discussão do caso, relatando a vulnerabilidade socioeconômica vivenciada e conflitos familiares existentes, bem como as possíveis estratégias para a articulação com a rede socioassistencial.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



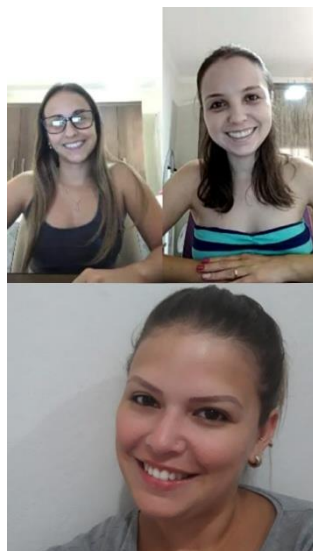

AÇÃO: Reunião com o CREAS
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle); Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e as Técnicas do CREAS (Maria Lúcia, Maria Raquel e Anadélia) e Coordenadora (Simone).
LOCAL: Centro de Referência Especializado de Assistente Social (CREAS)
DIA: 11/11
Nº PARTICIPANTES: 8
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CREAS, e Sinome (Coordenadora), para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CREAS relatando todo o acompanhamento que está sendo realizado com as famílias. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir com os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades. Sendo assim, as técnicas do SCFV expuseram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e conseqüentemente os usuários do SCFV.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.




AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Novembro “ Não Discrimine” e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 10 e 16/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo do fechamento do mês de Novembro “Não Discrimine” foi solicitado a participação de todos os colaboradores onde cada um iria grava um vídeo ressaltando algumas de suas características, assim como: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usa óculos, aparelho dentários, auditivo; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Com intuito de mostrar as diferenças que tem em um mesmo ambiente e o quanto devemos nos respeitar, tornando assim um ambiente harmonioso. Após o planejamento as técnicas gravaram os vídeos de todos os colaboradores, realizando uma introdução e reflexão contra a discriminação que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Vídeo - discriminação
OBJETIVO: Planejar o conteúdo para o segundo vídeo em que abordará o tema discriminação.
RESPONSÁVEL: Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Chamada de vídeo
DIA: 16/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica realizaram a reunião para discutir sobre o conteúdo referente às consequências psicológicas causadas pela discriminação, com o intuito despertar a sensibilidade e empatia para com as vítimas de todos os tipos de discriminação. A equipe realizou busca de pesquisas que apresentam tais informações. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.
OBJETIVO: Orientar a equipe sobre o horário da entrega das marmitas da ação fraternal do confiança.
RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 16/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 10
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora reuniu com a equipe de educadores para tratar sobre horário da entrega das marmitas da ação fraternal confiança, que seria dia 21 de novembro no local de trabalho. Também foi planejado a finalização das atividades e gravações de vídeos.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Vídeo - Preconceito e Discriminação
OBJETIVO: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre Preconceito e Discriminação.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 17/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: Diante do tema do mês de Novembro “Não discrimine”, a equipe técnica gravou um vídeo sobre o preconceito e discriminação. Deram início dando as saudações e logo informaram que Preconceito é uma opinião que formamos sobre algo ou alguém antes de conhecê-las, por isso o “pré conceito”. Continuaram discorrendo sobre o assunto. As pessoas são julgadas porque não se enquadram nos padrões determinado pela sociedade, sendo vistas como diferentes. Podemos observar o preconceito nas mais diversas situações, como tipo de comida que você não experimentou e julga pela aparência, assim como a classe social, a cultura, a religião, a etnia, a cor da pele, a preferência sexual, peso, local onde vive, dentre outro. Podemos considerar um julgamento apressado e superficial, em que acaba trazendo muitas situações desagradáveis e até mesmo violência, sejam elas físicas ou verbais. As técnicas abordaram também a relação entre o preconceito e a discriminação, entende-se que a discriminação é tratar os outros com inferioridade, com indiferença. Ou seja, a discriminação é um ato o preconceito é o julgamento, conceito, influenciado pelas nossas crenças, e opiniões. Como falar sobre esse assunto e não se lembrar do dia 20/11 que é celebrado, Dia da Consciência Negra em que representa a luta dos negros contra a discriminação racial, a desigualdade social e escravidão, é uma forma de lembrar a importância de valorizar um povo que contribuiu para o desenvolvimento da cultura brasileira . As técnicas finalizaram com apresentação de um vídeo emocionante, cujo assunto aborda o preconceito e discriminação racial. (https://www.youtube.com/watch?v=qIaD83xIM-U). No vídeo, foram convidadas crianças de diferentes idades, gêneros, cor de pele para participarem de uma experiência, crianças comuns iriam reproduzir uma sena que acontece



no dia a dia de muitos brasileiros. Foi pedido para as crianças ficarem sentadas enfrente de uma mulher negra, cabelos afros que iria participar da sena. O organizador informou as crianças que tinham 2 minutos para decorar a maior quantidade de frases que conseguir e depois teriam que dizer as frases olhando para a mulher. As frases eram “Eu não gosto da sua cor; Seu cabelo é horrível; Seu cabelo parece uma escova; entre outras”.

Observamos no vídeo que as crianças não conseguiram reproduzir as frases, se emocionaram (choraram), se recusaram a falar. E quando questionadas, relataram que não é certo, isso é preconceito, discriminação, se colocaram no lugar na mulher, muitas até se compararam com a mesma relatando que é da mesma cor e que já sofreu bullying na escola e tem a consciência do quanto é doloroso. Ressaltam que somos todos iguais, mas não percebem isso. E que preconceito é uma forma horrível de tratar as pessoas. Uma das participantes relatou que estava sentada em um banco na escola, quando outras pessoas se dirigiram a ela como “você é negra, horrível, você não deveria estar aqui” ao contar se emociona muito. Ao final o organizador que é branco, os questiona se fosse para ler as mesmas frases para ele, por ser branco, seria mais fácil. Os participantes mantiveram a resposta de que não seria, porque somos todos iguais. Finalizando com uma frase muito interessante que “ Ninguém Nasce Racista, continua criança”.

Podemos concluir que a sociedade que nos influencia em nossa forma de pensar, agir. Diga não a discriminação e preconceito, vamos rever nossas atitudes, tornarmos pessoas mais humanas, empáticas. Não podemos fechar nossos olhos e sim começar a fazer a diferença perante a sociedade.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Centro Promocional São José
 17 de nov às 14:13 · 🌐

A EQUIPE TÉCNICA IRÁ CONVERSAR COM VOCÊS SOBRE O PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO. ACOMPANHE ATÉ O FINAL, PARA ASSISTIREM UM VÍDEO EMOCIONANTE. 😭

👍❤️ 10 3 comentários · 75 visualizações

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar

Fernanda Nascimento e outras 9 p... > 👍

Mais relevantes ▾

Daniela E Ivan

Tenor

1 sem Curtir Responder

Daniela E Ivan

1 sem Curtir Responder

Suellen Su
 Muito triste o vídeo 😭😭

1 sem Curtir Responder 1 🥰

📷 Escreva um comentário... GIF 😊

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Orientar sobre o mês Novembro Azul “Combate ao Câncer de Próstata”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia(Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 20/10/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas se reuniram no Centro Promocional São José para a gravação do vídeo sobre o mês - Novembro Azul, deram início explicando que é uma campanha de conscientização realizada anualmente e tem o intuito de debater a importância de prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata. Por isso este mês é marcado pela campanha para acentuar a importância do exame e assim combater este mal que pode ser prevenido e tratado caso for identificado com antecedência.</p> <p>Para melhor compreensão foi passado um vídeo explicativo (https://www.youtube.com/watch?v=UmsRIMlk_cM&feature=youtu.be), que informa que o câncer de próstata o tipo mais comum entre os homens é a causa de morte, de 28,6% da população masculina de desenvolve neoplasia malignas. No Brasil um homem morre a cada 38 minutos, devido ao câncer de próstata, segundo os dados mais recentes do Instituto Nacional do Câncer. Histórico familiar da doença (pai, irmão, tio), além da obesidade, são fatores que aumentam o risco de desenvolvimento do câncer, um dado importante é que homens negros sofrem maiores incidências deste tipo de câncer. Por isso atenção, na fase inicial o câncer de próstata não apresenta sintomas, quando alguns sinais começam aparecer cerca de 95% dos tumores já estão em fase avançada, dificultando a cura. Na fase avançada os principais sintomas são: Dor óssea, dores ao urinar, vontade de urinar com frequência, presença de sangue na urina ou no sêmen. Reforçando que a única forma de garantir a cura do câncer de próstata é o diagnóstico precoce, mesmo na ausência de sintomas, homens a partir dos 45 anos com fatores de riscos ou 50 anos sem estes fatores devem ir ao urologista conversar sobre o exame de toque retal, que permite os médicos avaliar as alterações das glândula, como endurecimento e presença de nódulos suspeitos e sobre o exame de sangue o PSA (Antígeno, prostático,específico). O cuidado com a sua saúde tem que estar presente</p>



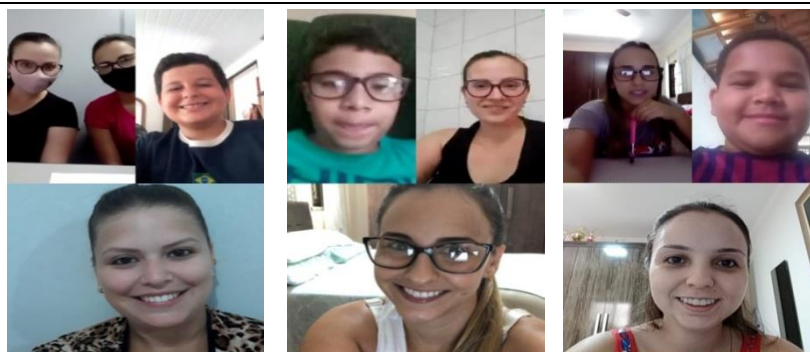

o ano inteiro, por isso, homens façam seus exames no mês de prevenção. Não deixe sua saúde para depois, homens se cuidem.

As técnicas finalizaram ressaltando a importância de realizar os exames, que o diagnóstico precoce ainda é o maior aliado para o tratamento eficaz do combate ao câncer de próstata e quando identificado cedo pode ser tratado. Ressaltando que diagnóstico precoce, exige exames periódicos; encorajando aos homens a Serem os heróis da suas vidas, Cuide-se!; Drible o preconceito, cuide da sua saúde!!.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Chamada de Vídeo
OBJETIVO: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
LOCAL: Trabalho Home Office
DIA: mês de Novembro
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das vídeos chamadas. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>

AÇÃO: Ação Fraternal Supermercado Confiança - Sistema Drive Thru

OBJETIVO: Preparar a refeição e realizar a entrega das marmitas vendidas através da Ação Fraternal promovida pelo Supermercado Confiança.

LOCAL: Centro Promocional São José

PARTICIPANTES: Equipe CPSJ

DATA: 21/11 - Sábado das 10h às 14hs

DESENVOLVIMENTO: O supermercado Confiança propôs uma Ação Fraternal, uma parceria com as entidades da região, na qual a empresa fornece alimentos para confecção da refeição e a renda das vendas é revertida para as entidades participantes. Todo ano essa ação é realizada com um delicioso jantar (venda de mesas), porém esse ano devido o Coronavírus foi feito através de marmitas. O cardápio e o dia e horário da ação de cada entidade foi determinado pelo Supermercado Confiança, sendo o cardápio do C.P.S.J lasanha ao molho bolonhesa, coxa e sobrecoxa de frango assada, arroz e salada de legumes, sendo disponibilizada a venda de 250 convites. A refeição servia aproximadamente duas pessoas, com a retirada das 10h às 14h no C.P.S.J mediante a apresentação do convite adquirido antecipadamente no valor de R\$30,00. Para que as refeições estivessem prontas no horário exato para a entrega, foi formado duas equipes com horários diferentes de trabalho, sendo uma com entrada às 5h para a preparação da refeição e a segunda equipe às 7:30 para montagem e entrega das marmitas. Foi seguido as normas de higienização, assim como para prevenção da Covid-19.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.





AÇÃO: Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.
OBJETIVO: Finalizar o cronograma de atividades do mês de novembro.
RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 23/11/2020
Nº PARTICIPANTES:
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações de novembro. Foi orientado a equipe buscar enriquecer cada vez mais nosso trabalho remoto, aumentando assim a qualidade do serviço. * Não foi registrado foto
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Vídeo - Consequências psicológicas da discriminação
OBJETIVO: Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre as consequências psicológicas causados pela discriminação.
RESPONSÁVEL: Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 24/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: Foi postado um vídeo na página do Facebook do C.P.S.J abordando as consequências psicológicas ocasionadas pela discriminação. No início do vídeo foi retomado o conceito de discriminação, em que expressa a quebra do princípio da igualdade, como distinção, exclusão, restrição ou preferência, motivado por raça, cor, sexo, idade, trabalho, crença religiosa ou convicções políticas. Estudos afirmam que quem sofre discriminação racial, por exemplo, com frequência e em situações variadas está mais sujeito a apresentar ansiedade, depressão, estresse pós traumático e uso de substâncias psicoativas (drogas). Outras pesquisas também mostram que quem sofre com a discriminação possui mais chances de apresentar dificuldade de concentração, isolamento social, irritabilidade e somatizações, que podem incluir problemas dermatológicos, além de dor de cabeça, insônia, síndrome do pânico e desconfiança. Entre as crianças, são identificados também a fobia escolar. As consequências ocasionadas pela discriminação são grandes, por isso é fundamental que haja a empatia e diálogo, amenizando o seu sofrimento das vítimas da discriminação. Infelizmente algumas pessoas passam a aceitar as críticas e ofensas como verdade, interferindo negativamente em sua autoestima e autoconfiança. Após a apresentação do conteúdo feito pela equipe técnica, foi exposto o vídeo da música “Corrente do bem” cantada por Luís Miguel (https://www.youtube.com/watch?v=N9Jm58q4ZqU), em que aborda a importância de ajudar o próximo e fazer o bem, apresentando cenas de um idoso com dificuldade de mobilidade recebendo auxílio para atravessar a rua, uma criança ajudando um coletor de reciclagem amassar as latinhas, um homem dando alimento para um homem que aparenta estar em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Dando continuidade ao vídeo, as técnicas disseram atitudes para tornar um mundo melhor como: Diga não a



preconceito; Respeito e amor ao próximo; Respeitar as diferenças e crenças; Tolerância; Mais importante que pensar positivo é ter atitudes positivas; Ter empatia; Diálogo.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



E SE EU AJUDAR ALGUÉM TAMBÉM



AÇÃO: Reunião Equipe Tecina e Coordenadora Social
OBJETIVO: Planejar forma de como será realizado referencimento para ano de 2021.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 25/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: A equipe tecnica junto com coordenadora social, realizou uma reunião com objetivo de organizar o refenciamento para as crianças e adolescentes em 2021. Pós algumas sugestões ficou decidio que teria inicio em Dezembro, as salas ficaram divididas por dias sendo, 7,8,9 Sala verde ambos os periodos, 9/10/11 Sala vermelha ambos os periodos, 14/15/16 Sala amarela ambos os peridos, 16/17/18 Sala Laranja ambos os peridos e 21/22 Sala azul ambos os peridos. As tecinas se dividiram cada uma ficando em uma sala separado, no horario das 8 hs ás 16 hs.</p> <p>Essa estrategia foi decidido para evitar aglomerações devido ao Covid-19.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>




AÇÃO: Entrega do Kit de Piquenique para crianças e adolescentes
OBJETIVO: Realizar a entrega do Kit Piquenique
RESPONSÁVEL: Saiulle (Assistente Social), Tamires (Psicóloga), Priscila (Diretora), Maria de Lourdes (Coordenadora Social), Lilandra (Educadora), Fernanda (Educadora), Elezenira (Educadora), Mirian (Educadora) e Luís (Educador).
LOCAL: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino)
DIA: 28/11/2020
Nº PARTICIPANTES: 9
PERÍODO: 13hs às 14hs
DESENVOLVIMENTO: No mês de Novembro o C.P.S.J entregou para as crianças e adolescentes um Kit Piquenique com o intuito de fortalecer o vínculo familiar proporcionando um momento especial, promovendo sensação de bem estar, amor e alegria. É importante que estes momentos sejam sempre resgatados e principalmente, que sejam de qualidade. O kit foi composto por um vidro de Maionese, suco de uva industrializado de 1litro, Bolo de laranja, três maçãs, Danone de morango de 1 litro e pão de forma. Para melhor compreensão da atividade foi enviado, juntamente com a cesta, uma instrução de como realizar o piquenique em família. Também foi enviada uma cartilha sobre o Coronavírus e um bilhete informando sobre a renovação do referencialmente para o ano de 2021. As entregas foram realizadas em três pontos para melhor acesso as famílias e evitar aglomeração, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). As famílias foram informadas através de vídeo postados na página do facebook do C.P.S.J e Whatsapp da entidade, em que constavam que moradores dos bairros Jd. Pedro Ometto, Jd. Rosa Branca, Jd. João Ballan 1 e 2, Vila Brasil, Jd. Jorge Atalla, Jd. Olimpia, Jardim São Crispim, Jardim Bela Vista, Jd. Maria Cibele, Vila XV, Jd. Brasília, Residencial Bernardi, Jd. Sempre verde, Vila Santo Ivo, Jd. Continental, Centro, Jd. América e Frei Galvão deveriam retirar o presente no Centro Promocional São José. Crianças e Adolescentes que residem no Jd. Padre Augusto Sani, Jd. Nova Jaú, Jd. Sanzovo, Vila Industrial, Jd. Maria Luiza IV e Jd. Conde do Pinhal



deveriam retirar o presente na Paróquia Santa Terezinha e os que moram no Jd. Orlando Ometto e Chácara Ferreira Dias retirar em frente a EMEF Mário Romeu Pelegrino - Orlando Ometto. Para as crianças e adolescentes que não compareceram para a entrega do kit piquenique foram orientados retirar durante a semana no C.P.S.J, exceto as famílias dos bairros: Padre Augusto Sani, Nova Jaú, Jardim Sanzovo, Vila Industrial, Maria Luiza 4 e Conde do Pinhal, por estarem mais distante do C.P.S.J os colaboradores aguardam as famílias dia 01/12/2020 novamente na Igreja Santa Terezinha. A entidade recebeu feedback positivo das famílias, assim como fotos e vídeo da realização do piquenique, na qual foram postados na página do Facebook do C.P.S.J.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



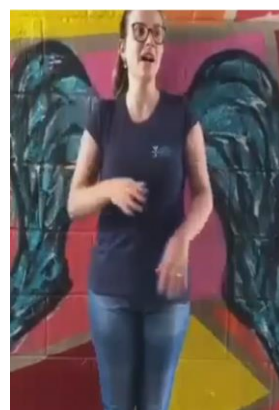
AÇÃO: Fechamento do Tema: “Não Discrimine”
OBJETIVO: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre o que é Discriminação.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 30/11/ 2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO:
DESENVOLVIMENTO: As técnicas se reunirão para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Novembro, o tema trabalhado foi “Não Discrimine” deram inicio dando as saudações a todas as crianças e adolescente e lembrando que como de costume o grupo psicossocial realiza o fechamento do tema, e que desta vez, teve participações de pessoas especiais na colaboração da construção do vídeo. Inicialmente mostramos os vídeos dos colaboradores falando um pouco das suas características físicas e alguns gostos. Como por exemplo: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usam óculos, aparelhos dentários, auditivos; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Observamos que em um mesmo lugar temos: pessoas altas, baixas; médias; Com cabelos loiros; pretos; com luzes; comprimentos dos cabelos sendo longos, curtos; afro; lisos; enrolados; alguns usam óculos, outros aparelhos (dentários e auditivos); cor da pele: brancas, negras, pardas; gostos musicais como: sertanejo, gopnil, pagode, musicas religiosas, outros são ecléticos (gostam de tudo um pouco); e o que mais gostamos de fazer, teve uma diversidade de coisas: esportes; ler; cozinhar; danças; estar com a família; pessoas que amamos; brincar com filhos; andar de moto; dormir; viajar, fazer pipoca, etc. Após mostrado os vídeos dos colaboradores, as técnicas continuaram com uma reflexão: “Não importa se o seu corpo é gordo ou magro. O que tem importância é que ele é o templo do Espírito imortal; Não importa se seus braços são longos ou curtos. O que tem valor é o desempenho do trabalho honesto que executam; Não importa se as suas mãos são delicadas ou grosseiras. Sua função é distribuir o bem às outras criaturas;



Não importa a aparência dos pés. Sua função é tomar o rumo do amor e da humildade.
Não importa o tipo de cabelo, cor, comprimento e se existe ou não numa cabeça. O que importa são os pensamentos que por ela passam e que ela transmite;
Não importa a forma ou a cor dos olhos. O que importa é que eles vejam o valor da vida;
Não importa o formato do nariz. O que importa é inspirar e expirar bom ânimo, entusiasmo, fé;
Não importa se a boca é graciosa ou sem atrativos. O que importa são as palavras que dela saem, sendo boas ou ruins”.

Foi finalizando pedindo para que cada um reflita sobre seus pensamentos e atitudes, e tendo a consciência que toda pessoa, sem distinção, tem direito a desfrutar de todos os direitos humanos, incluindo o direito de ser tratada de forma igualitária pela lei e o direito à proteção contra a discriminação por diversos motivos, incluindo a orientação sexual e a identidade de gênero, cultura, cor, etc. Ser diferente é o mesmo que ser único. E isso significa que não existe mais ninguém que seja como você em todo o planeta. É importante entender que cada pessoa é livre para gostar do que lhe faz bem. E é com as diferenças que deixamos os ambientes mais lindos, cada um com sua singularidade e temos que ter respeito um aos outros.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Entrega dos Bolos de Aniversário
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
LOCAL: Residências dos Aniversariantes
DIA: Mês de Novembro
DESENVOLVIMENTO: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças dos mês de Novembro. De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns. O Bolo entregue foi de Cenoura com cobertura de chocolate, para as crianças e adolescentes estarem comemorando com seus familiares. Durante esses mês de Novembro foram entregues 15 bolos para os aniversariantes junto com seus presentes.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;





Centro Promocional São José

45 min · 🌐

VAMOS COMEMORAR COM MUITA ALEGRIA OS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE NOVEMBRO. O CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ DESEJA A TODOS MUITAS FELICIDADES



👍❤️👤 Miriam Geraldo e outras 8 pessoas



Curtir



Comentar



Compartilhar

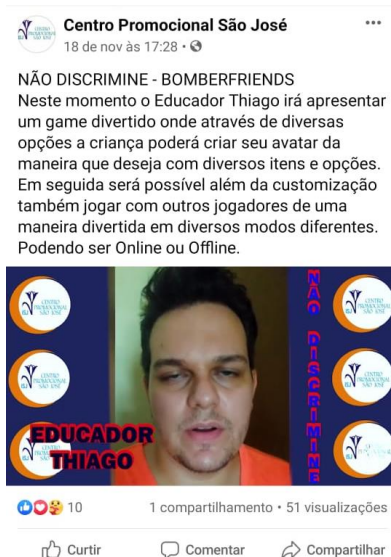
AÇÃO: PK XD - Oficina de Informatica
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 06/11/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e obter a noção do que é a não discriminação e os meios nos quais ela pode existir. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria o não discrimine em pratica através do jogo, conforme nosso tema mensal. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de personagens com diversos tipos de roupas, tendo a liberdade para fazerem o que quiserem no jogo, podendo soltar a criatividade. No decorrer do jogo através das fases poderão concluí-las e liberar dinheiro como recompensa para à aquisição de novos itens.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: PK XD PARTE II - Oficina de Informatica
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 11/11/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo aprenderão novos tipos de jogatinas, como os mini-games e as recompensas neles envolvidas, além de outros eventos. Neste momento será melhor explanado a respeito dos comandos na interface, além de como adicionar amigos e muito mais.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: BOMBER FRIENDS - Oficina de Informatica
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 18/11/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão entender como encaixa a não discriminação através do jogo, com diversos tipos de personagens, poderão se expressar como quiserem, alterando as características e as roupas dos personagens. Poderão se divertir e ganhar recompensas nesse jogo muito parecido com o clássico “Bomberman” dos antigos consoles. Além de que poderão jogar tanto Online como Offline.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: SUBWAY SURFERS - Oficina de Informatica

OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

RESPONSÁVEL: Educador Thiago

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

DIA: 23/11/2020

DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Neste aplicativo as crianças poderão treinar seus reflexos e sua coordenação motora pois é um jogo bem dinâmico e divertido. Possui diversos tipos de personagens de com várias etnias diferentes, totalmente personalizados se adequando assim ao tema mensal “Não Discrimine”. Posteriormente as crianças passando os níveis poderão liberar mais personagens e outros tipos de personalizações.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

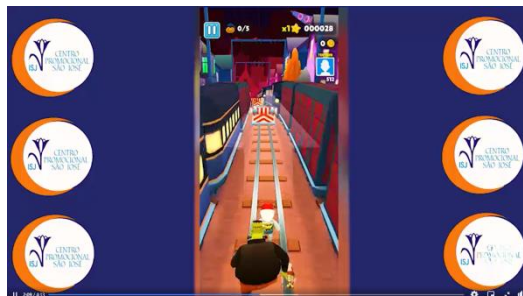
 **Centro Promocional São José** 23 de nov às 09:23 · 🌐

NÃO DISCRIMINE - SUBWAY SURFERS
NESTE MOMENTO O EDUCADOR THIAGO IRÁ APRESENTAR UM APLICATIVO DIVERTIDO ONDE A CRIANÇA PODERÁ ESCOLHER UM ENTRE DIVERSOS PERSONAGENS E POSTERIORMENTE PODERÁ ALTERNA-LOS. DE UMA MANEIRA DIVERTIDA PODERÃO TREINAR A SUA COORDENAÇÃO MOTORA E TAMBÉM SEUS REFLEXOS COM ESSE GAME DIVERTIDO.



 Luis Henrique e outras 7 pessoas 27 visualizações

 Curtir  Comentar  Compartilhar



AÇÃO: Oficina de Artesanato

OBJETIVO: Desenvolver objetos com materiais reciclados

RESPONSÁVEL: Educador Miriam

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

MÊS: Novembro 2020

DESENVOLVIMENTO:

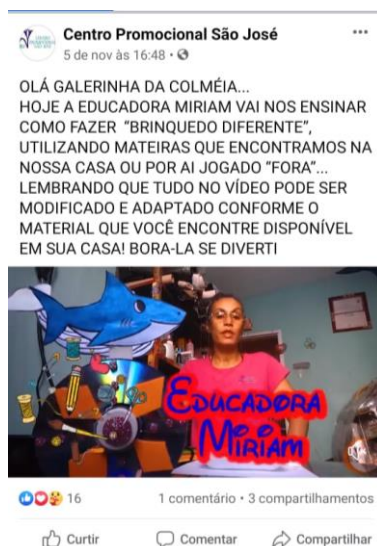
Primeira Oficina

A educadora Miriam da oficina de artesanato instrui as crianças e adolescentes a confeccionarem um brinquedo divertido usando os seguintes materiais:

2 CDs, 1 palito, 2 arruelas, 2 tampinhas de garrafa pet, desenhos diversos, 2 tiras de isopor, cola branca e tesoura.

(1º etapa) Para essa oficina foi preciso desenhar dois peixes, um tubarão e uma baleia que foram fixados em um dos lados da ponta das tiras de isopor, na outra extremidade foi fixada as arruelas e feito um furo bem acima delas, neste furo atravessamos um palito de churrasco e reservamos.

(2º etapa) pegamos os dois cds e enfeitamos, furamos as tampinhas de refrigerante e fixamos ao centro do CD, então fixamos o palito com os dois isopores aos dois CDs, um em cada extremidade do palito (como se fossem rodas de uma carroça) como se fosse uma biga com os dois peixinhos suspensos que conforme o CD roda eles se movimentam. - 05/11/2020



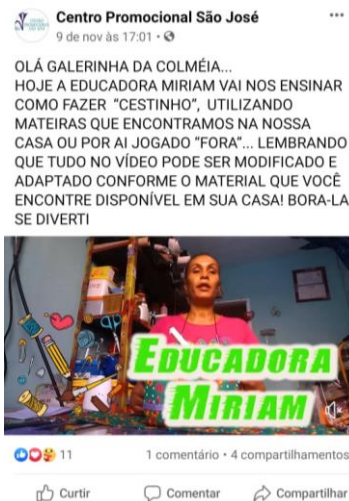
Segunda Oficina

A educadora Miriam através de um vídeo mostra como reutilizar um garrafão de produto de limpeza. Para essa oficina foi utilizado 1 garrafão, Recorte de tecido, cola branca, tesoura, régua, lápis e enfeites.

Com o garrafão devidamente higienizado a Educadora Miriam ensina como medir e cortar exatamente a parte que será utilizada, a próxima etapa consiste em fazer pequenos detalhes em toda a circunferência do garrafão como se fosse um zigue-zague, em seguida a educadora ensina como fixar o tecido em toda a volta usando cola branca para fixar e impermeabilizar.

A Educadora apresentou duas opções de alças e enfeites como fitas, pedrinhas etc...

Está pronto um belo cesto para guardar prendedores ou outros objetos, a critério de cada um.-
09/11/2020

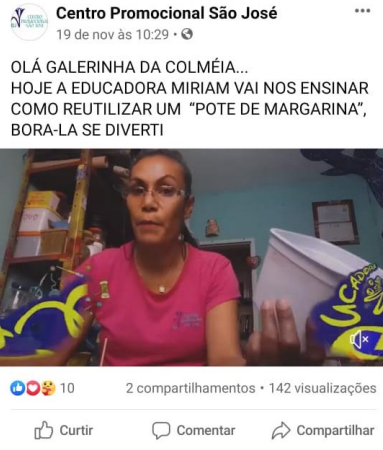


Terceira Oficina

A educadora Miriam orientou as crianças e adolescentes a reutilizarem um pote de margarina, a ideia foi transformar o pote em um cachepot para flores no formato de um carrinho de mão, os materiais usados pote de margarina, palitos de churrasco, cola branca, tesoura, esponja de aço, tampinhas de garrafa pet e alguns recortes retirados de revistas velhas ou jornais.

Com a tesoura recortamos da tampa do pote as partes que não nos eram interessantes deixando apenas a que íamos usar, nessa própria tampa montamos as rodas as hastes e também os pezinhos de apoio do carrinho, feito isso limpamos toda a tinta do pote utilizando a esponja de aço e um pouco de água deixando ele todo branco para depois colarmos os recortes e enfeites, usando a criatividade depois basta fixar esse pote sobre a base que já fizemos com a tampa temos

então um belo cachepô para flores - 19/11/2020.



Quarta Oficina

A educadora Miriam ensinou a transformar um CD em uma bela guirlanda para enfeitar a porta ou a árvore de natal. Para essa oficina foi necessário os seguintes materiais: 1 CD, 1 pedaço de barbante, 1 pedaço de EVA ou papel, cola branca, rolos de papel higiênico e glitter.

Primeiro passo: colamos no verso do CD o barbante que serve como alça, em seguida fixamos o e.v.a ou papel para dar um bom acabamento atrás, deixamos secando enquanto recortamos os rolos, nesta etapa a Educadora ensina como recortar os rolos em tiras finas que serão usadas como se fossem pétalas, recortamos todos e modelamos a partir de então começamos um processo de montagem da guirlanda como se fosse uma flor, para isso usamos cola branca colocamos todas as pétalas, esperamos secar e em seguida passamos cola na superfície das pétalas e espalhamos o glitter, temos então um belo enfeite de Natal - 24/11/2020.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:**Participação no serviço.

AÇÃO: Atividades online.

OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.

RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.

LOCAL: Trabalho Remoto

Mês: Novembro 2020

DESENVOLVIMENTO:

Data: 03/11/2020

Objetivo: "Não Discrimine"

A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: **Não Discrimine**, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades e informou que todas as pessoas poderiam participar enviando vídeo falando se já sofreu algum tipo de discriminação por parte das pessoas, fatos conhecidos por eles ouvidos contra qualquer tipo de discriminação. Ressaltou que no final do mês seria sorteado um brinde para todos os participantes da atividade. No final do vídeo foi postado os requisitos para participarem e os brindes que seria um lanche e uma limpeza de pele.



Data: 04/11/2020

Objetivo: Não Discrimine!

Para iniciar nossas atividades do mês de novembro com o tema: Não Discrimine, foi apresentado pelos educadores um desfile com os fantoches que foram usados durante o ano todo, nas atividades "hora do conto".

Os fantoches tem como intuito apresentar as diversidades existentes em nosso meio. No desfile, cada educador ficou responsável com um fantoche (surdo, cego, índio, cadeirante, obeso, caipira negro, idoso, deficiente físico).

Como atividade foi proposto que cada criança e adolescente se transformassem em modelo e enviassem seus clicks, estes poderiam ser fotos normal ou usando a ferramenta superzoom paparazzo do instagram.



Data: 05/11/2020

Objetivo: Incentivar à participação de todos para o sorteio

Atividade: Ex - atendido do nosso projeto Kleber Amaral, hoje publicitário/ poeta/ escritor e produtor cultural, soube do nosso sorteio e em incentivo à participação de todos nos enviou um vídeo declamando um de seus poemas sobre discriminação.

Poema- Confundido

Confundido com bandido
com bandido eu fui confundido.
Os pó tá sempre me perseguindo
E o povo preto, tá fu...
Aumenta o índice de genocídio.
Mas eles falam que é vitimismo
E se eu gritar:
Se tocaaê, oh branquelo!
Vão dizer que é reverso racismo

Mas todo dia morre um primo,
um parente, um amigo.
Confundidos com guarda chuvas, furadeiras
ou peneirados com oitenta tiros.
E como sempre é um incidente,
o culpado é sempre a gente.
E se tiver a pele preta meu parceiro
jamais vai ser inocente,
e tá tão complicado lá na quebrada,
que já prenderam até advogada
e mesmo ela estando certa
alegaram que ela estava surtada
então ó, abre o olho
ganha fita, esse presidente
se pá é até nazista
só defeca pela boca
e os cara fala que ele mita.
Mas como eu disse meus amigos
somos sempre confundidos
o estado não nos protege
nos trata como inimigos
coloca nossa auto estima lá no lixo
e a conclusão de tudo isso
é como é difícil um preto se manter vivo.



Data: 06/11/2020

Objetivo: Enfatizar a conquista das mulheres na sociedade.

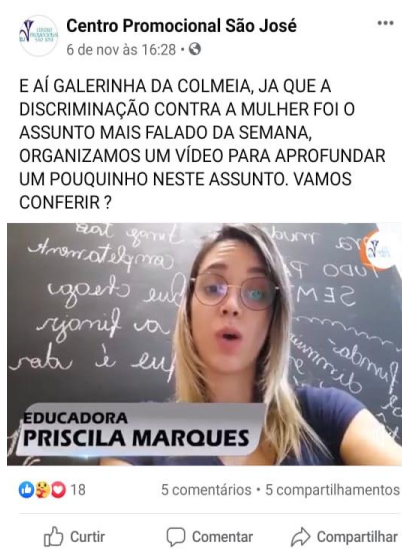
Atividade: Por conta da repercussão que gerou o julgamento de Mariana Ferrer, a educadora Priscilafez um vídeo explicativo. Em seguida, tivemos a participação de um professor de história, um sociólogo e um advogado, cada qual discorrendo um pouco sobre o assunto que envolve a situação da mulher na nossa sociedade.

Professor Esdras de Historia: Explicou sobre a luta das mulheres, desde a chegada dos portugueses até os dias de hoje, tudo o que já foi conquistado, mas ainda está longe de ser o bastante.

Sociólogo Thiago Colato: Dissertou sobre as múltiplas dificuldades femininas, desde dentro de casa, em seu núcleo familiar até sua vida pública– vestes, salários, comportamentos, espaços, etc.

Advogado Cezar Pires: Esclareceu sobre como está conceituado o crime de estupro perante a lei, o que é um crime culposo e porque este não se aplica em caso de estupro. Estupro culposo não existe.

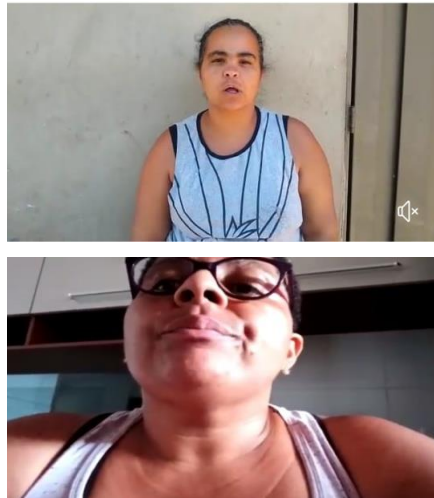
Como atividade foi proposto às crianças e adolescentes que fizessem um agrado/mimo a alguma mulher próxima a eles, por textos, foto, vídeos, abraços, musicas, etc.



Data: 09/11/2020

Objetivo: Expor a discriminação e fortalecer a luta diária contra este ato.

Durante o mês de novembro recebemos vários depoimentos de inúmeras pessoas relatando alguma situação vivida ou presenciada de algum tipo de discriminação, e também outras erguendo a bandeira contra qualquer ato discriminatório.



Data: 10/11/2020

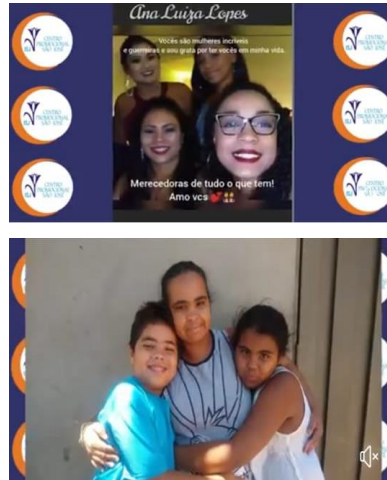
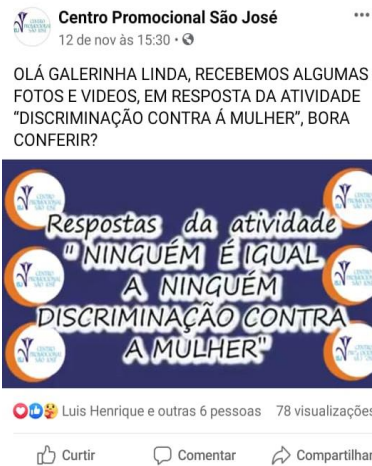
Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém, desfile de fantoches, recebemos várias fotos de nossas crianças e adolescentes.



Data: 12/11/2020

Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém: Discriminação contra mulher.

Recebemos de nossas crianças e adolescentes várias homenagens às mulheres escolhidas através de textos, músicas, presentes e abraços.



Data: 19/11/2020

Hora do conto: Minha mãe é negra sim!

Objetivo: Compreender que cada um tem uma cor de pele diferente.

Os educadores encenaram a história do livro: Minha mãe é negra sim através da narrativa da educadora Edna.

Desde o dia em que a professora de Artes disse a ele que pintasse sua mãe de amarelo, que ficava mais bonito, Eno ficou entristecido. Uma tristeza fininha que doía e doía, e ele sem saber falar por quê.

Amuado pelos cantos, Eno pensava no sentido de tudo. E não encontrava respostas. Ele era preto, seu pai e sua mãe também. Por que não podia pintar sua mãe de preto? Já ficava chateado com os apelidos que alguns meninos lhe davam, tudo coisa ou bicho. Mas a professora dizer a ele que pintasse a mãe de amarelo? Era demais!

Eno foi direto procurar no dicionário o significado da palavra preto. Lá não viu muita coisa boa, achou de novo tudo muito esquisito.

Vovó Dita já estava sentada no banquinho, na frente da casa, com seu tricô. A vó logo viu a tristeza do menino-neto. “Que banzo é esse, menino?” Eno já sabia que banzo

era uma tristeza de preto, vinha do tempo da escravidão, a saudade da terra, o medo da solidão em outros mares... Eno não suportava mais tanto silêncio e resolveu contar a avó o motivo da agonia.

Eno ouvia e fazia perguntas. Vó Dita disse do orgulho que tinha de sua família, que lutava para viver com dignidade. E disse uma coisa a Eno, de que ele nunca mais esqueceu: “A boniteza deste mundo está nas diferenças, diferenças de tudo quanto é jeito: de pessoas, de cores de gente e flores, de tamanhos, de línguas e costumes, de sotaques, de jeitos de ficar alegre ou triste”. Eno era motivo de alegria para sua família, era um presente divino para todos. Não podia ficar triste para sempre.

Naquela sexta-feira, Dia do Pai, dia de força e energia, resolveu voltar para a escola e enfrentar a professora. No dia anterior, ele tinha ficado até tarde caprichando em seu desenho, desenho de mãe negra, como era a sua.

A professora, no corredor, recebeu o desenho feito com orgulho e dignidade: “Professora, meu desenho de mãe, não pintei de amarelo, pintei de preto em negro como é a minha mãe, como é jabuticaba, o ébano, a beleza da noite escura. Pintei com a cor de mim mesmo”.

A professora olhou espantada, mas percebeu a seriedade da situação. E Eno completou: “Qualquer dia desses minha avó vem aqui dar aula, pra todos aprenderem sobre a nossa história”.



Data: 25/11/2020

Atividade: Piquenique!

A educadora Edna em um breve diálogo com um pássaro (Chico) de fantoche, manuseado pelo educador Luis, apresentaram o kit piquenique, que contém: maçãs, suco de caixinha,

pacote de pão puma, maionese e danone. Que será entregue a cada família do projeto no dia 28/11, para que assim possam desfrutar de um momento em família bem agradável e gostoso.

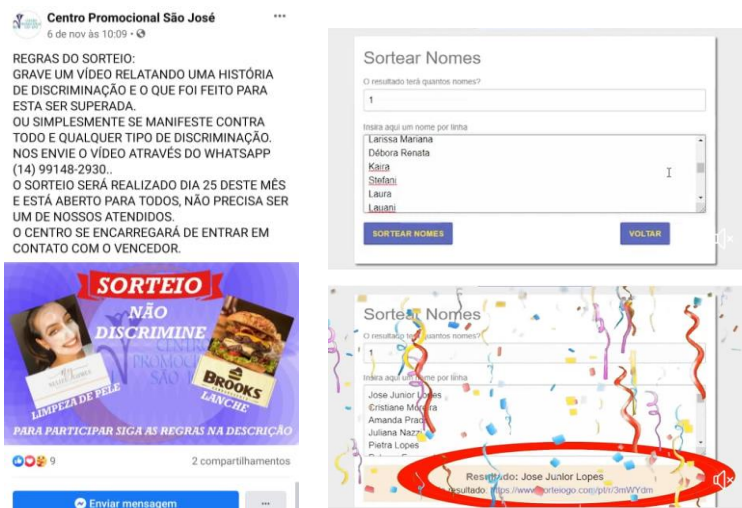
Deram dicas de como preparar esse momento, também frizaram para aproveitar o momento em família para dialogar, resgatar brincadeiras antigas e realmente aproveitar esse momento em família, momento esse que é muito sagrado e às vezes com a correria do dia a dia acabamos por não fazer. Ressaltaram, para registrarem os momentos agradáveis que passaram juntos durante o piquenique, momentos únicos.



Data: 25/11/2020

Atividade: No dia 25 realizamos um sorteio para todos que contribuíram com seus depoimentos, concorrendo a uma limpeza de pele e um lanche do Brooks.

O contemplado foi, José Junior Lopes.



Data: 26/11/2020

Hora do conto: Mancha, a menina maldesenhada

Objetivo: Mostrar a importância da auto aceitação.

A educadora Edna contou a partir de representativos objetos a história da Mancha, que era diferente das outras meninas que viviam reclamando do nariz, do cabelo, do peso... e quase sempre, protestavam à toa. Ela, realmente eramaldesenhada, se aceitava do jeito que era.

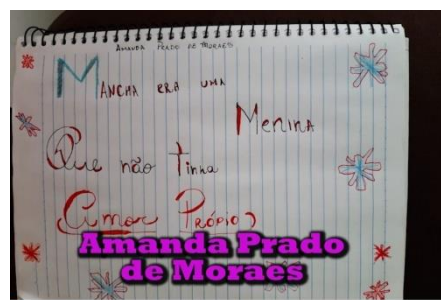
Com ilustrações expressivas e pouco texto, o livro toca, de maneira descontraída, em um tema bem sério que é a dificuldade das pessoas em lidar com as imperfeições.



Data: 27/11/2020

Devolutiva: Hora do conto: Mancha, a menina maldesenhada

Recebemos desenhos, escritas e vídeos de nossas crianças e adolescentes relatando como imaginam a Mancha.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Organizações dos videos na pagina do facebook.

OBJETIVO: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.

RESPONSÁVEL: Educador Daniel

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

DIA: Novembro 2020

DESENVOLVIMENTO: Esse mês de novembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.

Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




CONDECA

OFICINA DE DANÇA

Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, Aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.

Responsável: Educadora Lilandra

Local: Trabalho remoto - vídeo

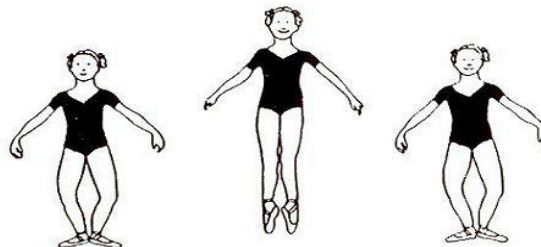
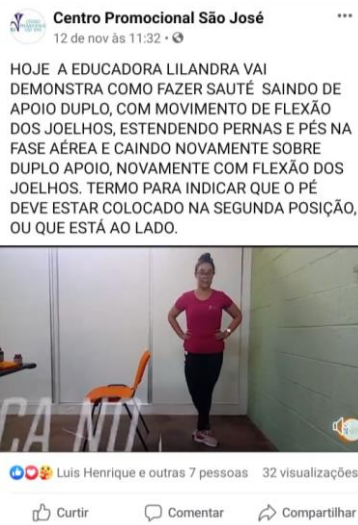
DESENVOLVIMENTO:

Data: 12/11/2020

Atividade: Demonstrar como fazer SAUTÉ.

Execução do " Sauté " em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição " enpointe ", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a elaboração dos movimentos e sequências próprios do " ballet ".

Pequeno salto, saindo de apoio duplo, com movimento de flexão dos joelhos, estendendo pernas e pés na fase aérea e caindo novamente sobre duplo apoio, novamente com flexão dos joelhos. Pode ser realizado em 1ª ou 2ª posição. Foi utilizada uma cadeira ate se sentirem seguros para fazerem sem apoio.



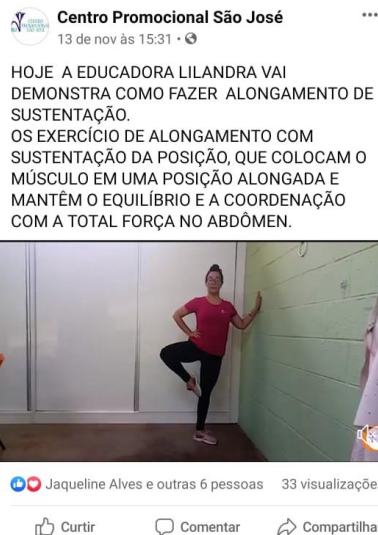

Data: 13/11/2020

Atividade: Demonstrar como fazer alongamento de sustentação.

Vamos utilizar a parede de apoio, tenha aquecido o corpo antes deste alongamento.

Se apoiando na parede faça o bace até se equilibrar em seguida adititi na frente também, ate se equilibrar e por ultimo segurando no meio do pé estique a perna a sua frente se sustentando, tenha muita força no abdômen.

Esse alongamento exige muita força no abdômen concentração e equilíbrio lembrando de fazer sempre do lado esquerdo e direito e cada posição contando oito tempo para criar resistência.



Data: 16/11/2020

Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta.

NUNCA se deve subir nas sapatilhas de ponta, antes dos 9 anos, o aconselhável é após os 10 anos a criança deve ter no mínimo três anos de pratica da técnica Clássica. Assim estará com os seus ossos fortificados, tendões, ligamentos e músculos para a execução das pontas, pois sua anatomia não está pronta para suportar o peso do corpo sobre as pontas dos pés .

2º A ESTRUTURA DO TORNOZELO e do pé é um fator importantíssimo, os pés precisam ter flexibilidade suficiente e os tornozelo necessitam de muita força muscular, caso contrário, não conseguirão colocar o tornozelo em uma linha reta com o joelho e os dedos do pé na ponta.

3º O FÍSICO é outro fator importante, os músculos abdominais e traseiros devem estar fortes, criando um alinhamento para a execução correta dos exercícios em aula. Caso o aluno esteja acima do seu peso, não deve ser incentivado a utilizar as pontas, pois pode danificar os pés pela sobrecarga, gerando lesões serias no futuro.

Na atividade fique em primeira posição coloque a ponta na frente e suba de uma única vez trazendo o pé de trás juntando com o pé da frente sempre comece com a perna de apoio na frente para em seguida treinar com a outra perna.

Tenha certeza que esse exercício está correto quando subir e juntar os pés na decida eles têm que estar em quinta posição.



Data: 24/11/2020

Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta.

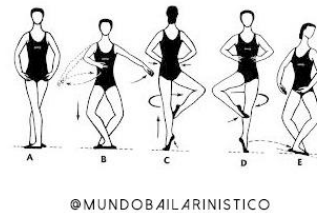
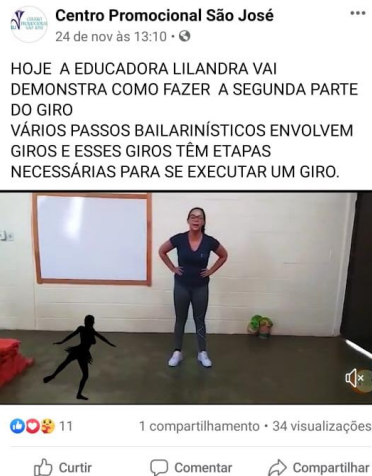
A perna de apoio deve estar firme para que o giro saia no lugar. Os braços e a cabeça ajudam a dar o impulso. Uma volta inteira do corpo executada sobre uma perna (na ponta ou meia ponta), enquanto a outra está dobrada, com o pé em frente ao joelho da perna de sustentação.

Comece com a perna de sustentação na frente ate aprender o movimento, para depois



trocar, coloca na frente subiu ficou de meia ponta e girou, lembrando que a cabeça roda primeiro que o corpo os braços na rotação muda de primeira a segunda posição.

Fixa a cabeça em um único ponta na hora de girar para que não cause mal estar e não perde o equilíbrio.



Data: 26/11/2020

Atividade: Alongamento para reaquecer a musculatura.

O alongamento tem por objetivo aumentar a elasticidade do músculo, são movimentos mais lentos, ou até movimento nenhum (estático), que aumentam o relaxamento das estruturas contráteis da musculatura e estimulam os tecidos conectivos (tendões, fásia muscular, ligamentos) para o ganho de comprimento muscular.

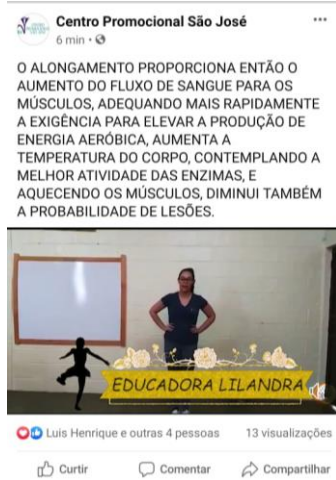
O aquecimento, por sua vez, é uma realização prévia de alguns exercícios leves, preparando a musculatura para o exercício de alta intensidade que vem em seguida. Ele aumenta a circulação sanguínea, oxigenação e temperatura dos músculos envolvidos e a lubrificação das articulações.

Antes do exercício, a minha indicação é fazer aquecimentos ou alongamentos dinâmicos (com movimento). Esse outro tipo de alongamento é muito semelhante ao aquecimento. Associar alongamentos dinâmicos e exercícios de aquecimento (por exemplo, o polichinelo) pode ser a melhor estratégia para prevenir lesões.

É um tipo de alongando dinâmico para você que faz muito tempo que não se alonga. Lembrando que sentir uma leve dor e completamente normal.

Realize o alongamento normal, lembrando sempre contando oito tempos sempre a

esquerda e a direita.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

CONDECA

OFICINA DE PRÁTICA ESPORTIVA

Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.

Responsável: Educador José Lopes

Local: Trabalho remoto - vídeo

DESENVOLVIMENTO:

Tema do Mês: Não Discrimine

Qual é a importância da atividade física?

A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.

Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:

Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.

Data: 03/11/2020

Atividade: Desafio do Seninha

Essa brincadeira é muito fácil e divertida teve o objetivo de lançar as rodas encaixando-as nos lugares vazios.

Desenvolver a noção de espaço e a coordenação motora foi a motivação dessa atividade

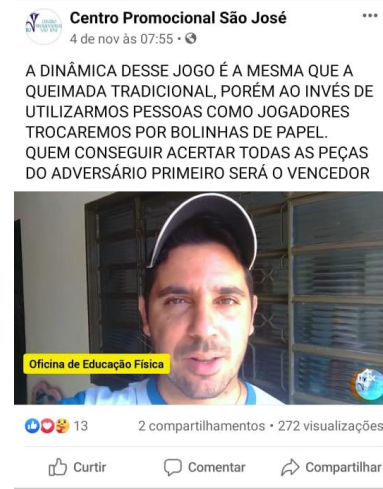



Data: 04/11/2020

Atividade: Queimada de Mesa

A dinâmica desse jogo era a mesma que a queimada tradicional, porém ao invés de utilizarmos pessoas como jogadores, trocamos por bolinhas de papel.

Quem conseguiu acertar todas as peças do adversário primeiro foi o vencedor.



Data: 05/11/2020

Atividade: Desafio da bola ao cesto

Essa brincadeira teve o objetivo de trabalhar a coordenação, a noção de espaço e também a velocidade.

A intenção era passar de níveis o mais rápido possível acertando os alvos.

Quem conseguiu passar pelo último nível primeiro foi o vencedor.



Data: 13/11/2020

Atividade: Brincadeira Assopra a Bolinha

A intenção aqui era encaçar uma bolinha de papel no alvo, assoprando através de cones que podiam ser aqueles de papel higiênico acabado.



 **Centro Promocional São José** 13 de nov às 07:57 • 🌐

ESSA BRINCADEIRA É MUITO FÁCIL DE FAZER E TAMBÉM MUITO DIVERTIDA. A INTENÇÃO AQUI É ENCAÇAPAR UMA BOLINHA DE PAPEL NO ALVO, SOPRANDO ATRAVÉS DE CONES QUE PODEM SER AQUELES DE PAPEL HIGIÊNICO ACABADO.



👍❤️👏 8 1 compartilhamento • 77 visualizações

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar

Data: 17/11/2020

Atividade: Brincadeira Aero Hockey em casa

Fizemos uma mesa adaptada para podermos nos divertir nessa brincadeira cujo objetivo foi fazer o gol utilizando apenas um cone de papel higiênico, um pedaço de papelão e uma moeda



 **Centro Promocional São José** 17 de nov às 11:12 • 🌐

HOJE TEMOS UMA NOVA BRINCADEIRA COM O EDUCADOR JUNIOR, "BRINCADEIRA AERO HOCKEY EM CASA"... "BORA SE DIVERTIR!!!" QUEM NUNCA QUIS TER UM AERO HOCKEY PARA PODER BRINCAR NA HORA QUE QUISER? FIZEMOS UMA MESA ADAPTADA PARA PODERMOS NOS DIVERTIR NESSA BRINCADEIRA CUJO O OBJETIVO É FAZER O GOL UTILIZANDO APENAS UM CONE DE PAPEL HIGIÊNICO, UM PEDAÇO DE PAPELÃO E UMA MOEDA. BORA BRINCAR?



👍❤️👏 10 1 compartilhamento • 155 visualizações

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar

Data: 23/11/2020

Atividade: Malha de mesa

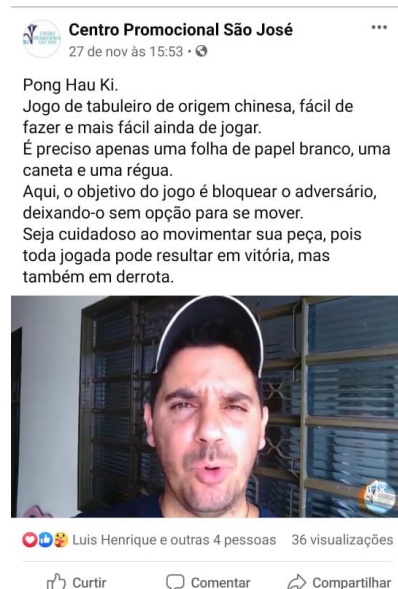
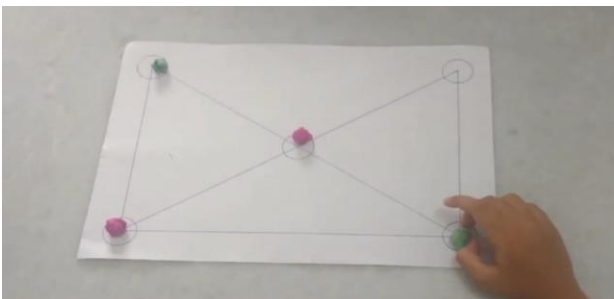
Foi mostrado como se faz um jogo de Malha de maneira simples e adaptada para brincar em casa. Desenvolveu-se a coordenação motora fina e a noção de tempo e espaço



Data: 27/11/2020

Atividade: PONG HAU KI

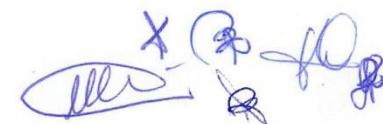
Jogo de tabuleiro de origem chinesa, fácil de fazer e mais fácil ainda de jogar. Foi preciso apenas uma folha de papel branco, uma caneta e uma régua. O objetivo do jogo era bloquear o adversário, deixando-o sem opção para se mover



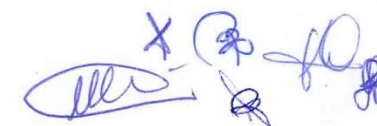
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

METAS


OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referencia para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos;	- Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.	- Fortalecimento da convivência familiar.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar atividades externas com as crianças/adolescentes, como	- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta



	esporte, laser entre outros.	o conhecimento além do seu cotidiano; - Parceria com o SESI.	() Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CREAS para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Participar de mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes;	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



		- Aumento do numero de usuários que conheçam as instâncias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos;	
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
5. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivencias, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.	- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional com as famílias;	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional; - Numero de ações desenvolvidas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Entrega dos kit's cesta de piquenique para as crianças e adolescentes
- Entrega dos bolos dos aniversariantes
- Ação Fraternal Supermercado Confiança - Sistema Drive Thru

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuarios que não informaram as alterações de dados e dificultando a entrega dos materiais e bolos nos territórios.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

- Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante a atividade do piquenique, observamos uma boa participação dos usuarios e suas familias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de videos na pagina da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuarios, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porem não alcançados para todos os usuarios.

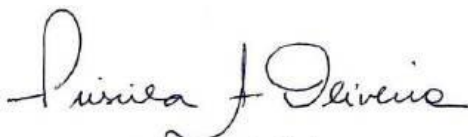
10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuarios e suas familias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso

aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuarios e suas realidades.

Jaú, 30 de Novembro de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



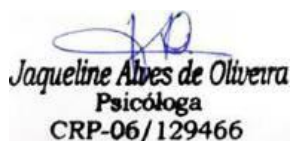
Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



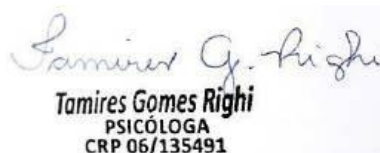
Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466



Tamires Gomes Righi
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº06/135491