

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

JULHO À DEZEMBRO/2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

JULHO – DEZEMBRO/2020

1) DADOS PRELIMINARES

1.1 Entidade: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

1.2 CNPJ da entidade: 50.228.097/0007-58

1.3 Instrumento/ano: 9981/2019

1.4 Tipo de instrumento: Termo de Colaboração

1.5. Responsável da entidade: Maria Inês Coelho Rosa

2) ORGÃO GESTOR

Nome: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Rua Paissandú, nº 690, Centro, Jau-SP

3) CARACTERIZAÇÃO DA OSC

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes



com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

4) OBJETO

Celebração em parceria com a Prefeitura Municipal de Jahu, que tem por objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

Vigência: 01/07/2020 à 30/06/2021.

5) OBJETIVO GERAL

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

6) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de



transformação fortalecendo a autoestima;

- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

7) METODOLOGIA

Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os educadores sociais trabalham através de contos, músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de notícias, reportagens e textos, dinâmicas, paródias, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, todos os tipos de jogos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

Vale destacar um importante programa usado pelo Centro Promocional São José no trabalho para a prevenção da violência sexual. O Programa Claves é um programa que tem como proposta de trabalho a promoção de bons tratos, prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência. No Centro Promocional São José é usado a metodologia “Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis”, trata-se de oficinas e grupos de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais conduzem atividades com crianças e adolescentes usando-se de linguagem e materiais apropriados (músicas, lâminas ilustradas e dinâmicas) para a idade.

Além das ações realizadas pelos educadores da entidade, o serviço conta com alguns parceiros para executar algumas oficinas. A Secretaria de Esportes e o Programa Atletas do Futuro – SESI oferecem profissionais para a prática esportiva, contudo essas oficinas são oferecidas apenas à algumas faixas etárias.

O trabalho da equipe técnica se faz por meio de:

- Acolhida;
- Relatórios mensais;
- Relatórios informativos à rede;
- Visita domiciliar;
- Busca Ativa;
- Participação em reuniões promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e



Conselhos de Direitos;

- Grupos com os usuários;
- Encontro temático nos territórios;
- Manutenção e atualização de prontuários com ficha de evolução assinada e carimbada pelo técnico;
- Reuniões mensais com o CRAS;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social ao CRAS ou CREAS e aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, devidamente documentada;
- Reuniões mensais entre a equipe técnica pra estudo de casos e planejamento das ações;
- Contato com a rede para informações dos casos prioritários;
- Atendimentos individuais com o usuários e/ou família que subsidiam orientações, encaminhamentos, informações, comunicações e defesa dos direitos, melhor conhecimento da dinâmica familiar e realidade vivenciada;
- Avaliação anual do serviço com os usuários e famílias;
- Relatório mensal, quadrimestral e anual;
- Plano de Trabalho.

8) PROCESSO DE SELEÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF.

Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

9) DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 51 anos,



19 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referencia para o Centro Promocional São José, é composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto I e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica, sexual.

Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos cinco anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as políticas públicas, principalmente o posto de saúde para realizarem consultas, exames, encaminhamento entre outros.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com serviço publico de saúde e educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referencia para o serviço, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.



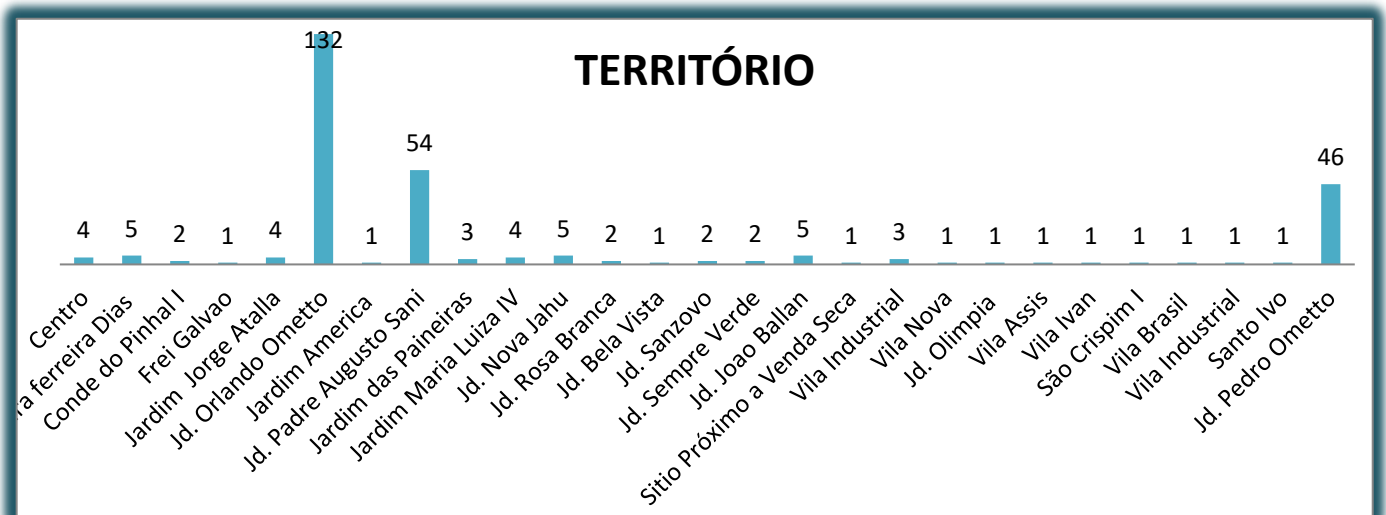
Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, hoje oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população, porem uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS para que haja atendimento com especialização.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos, visando uma melhoria de vida, autonomia a família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.

O Centro Promocional São José atualmente atende 226 famílias que pertencem aos CRAS de referencia Pedro Ometto e Central.

Abaixo quantidade de usuários que pertencem aos territórios de atendimento:

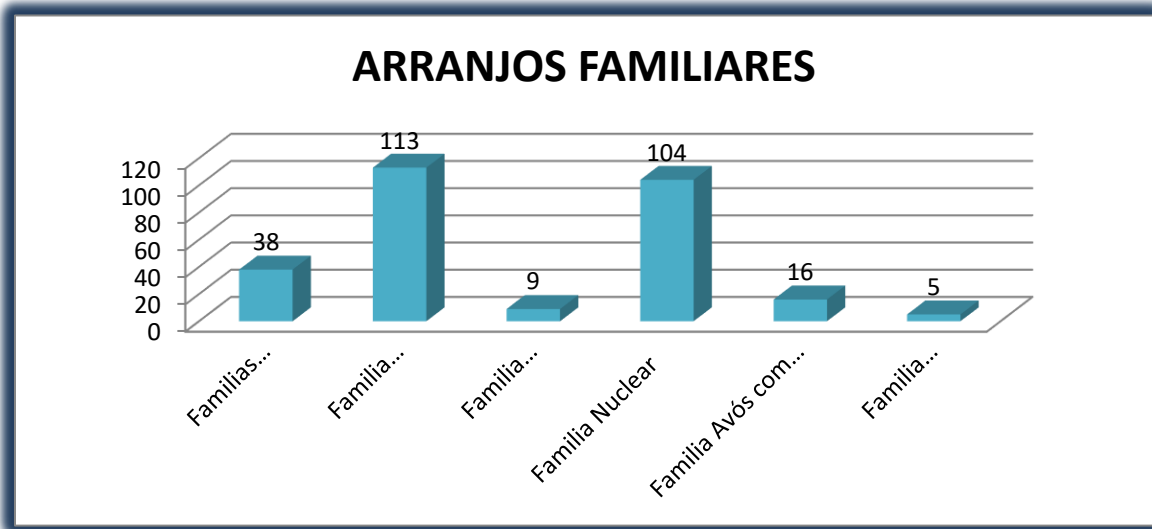


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

A maior demanda de crianças e adolescentes inseridos no serviço é pertencentes aos bairros Jd. Orlando Ometto, Jd. Pedro Ometto e Jd. Padre Augusto Sani.

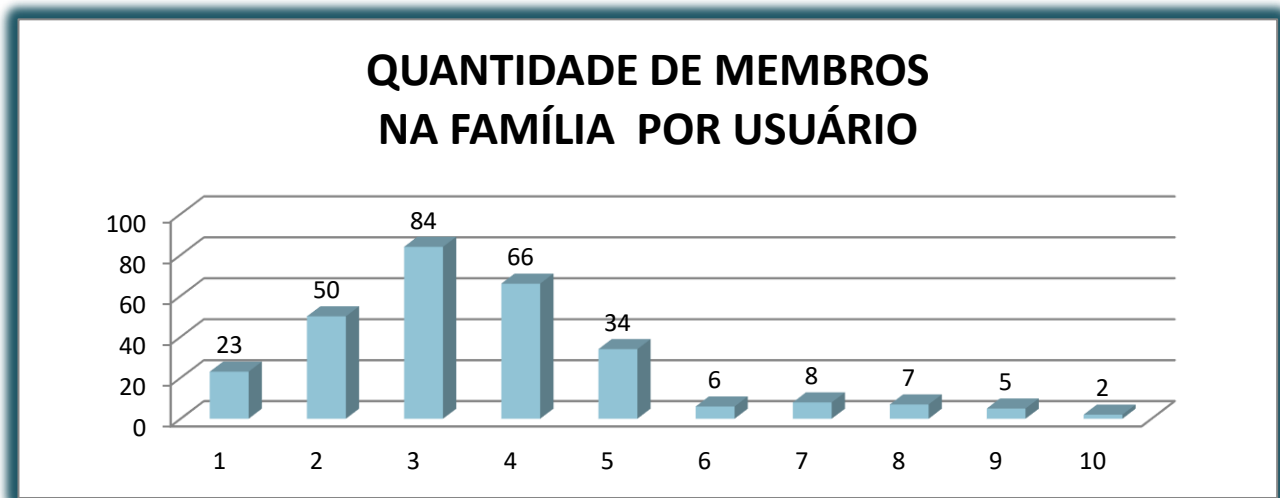
Os tipos de arranjos familiares e a quantidade de membros na família por usuário se encontram nos gráficos abaixo:





Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria dos usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental feminina (Chefiada por mulheres) e famílias nucleares (Pai e Mãe).



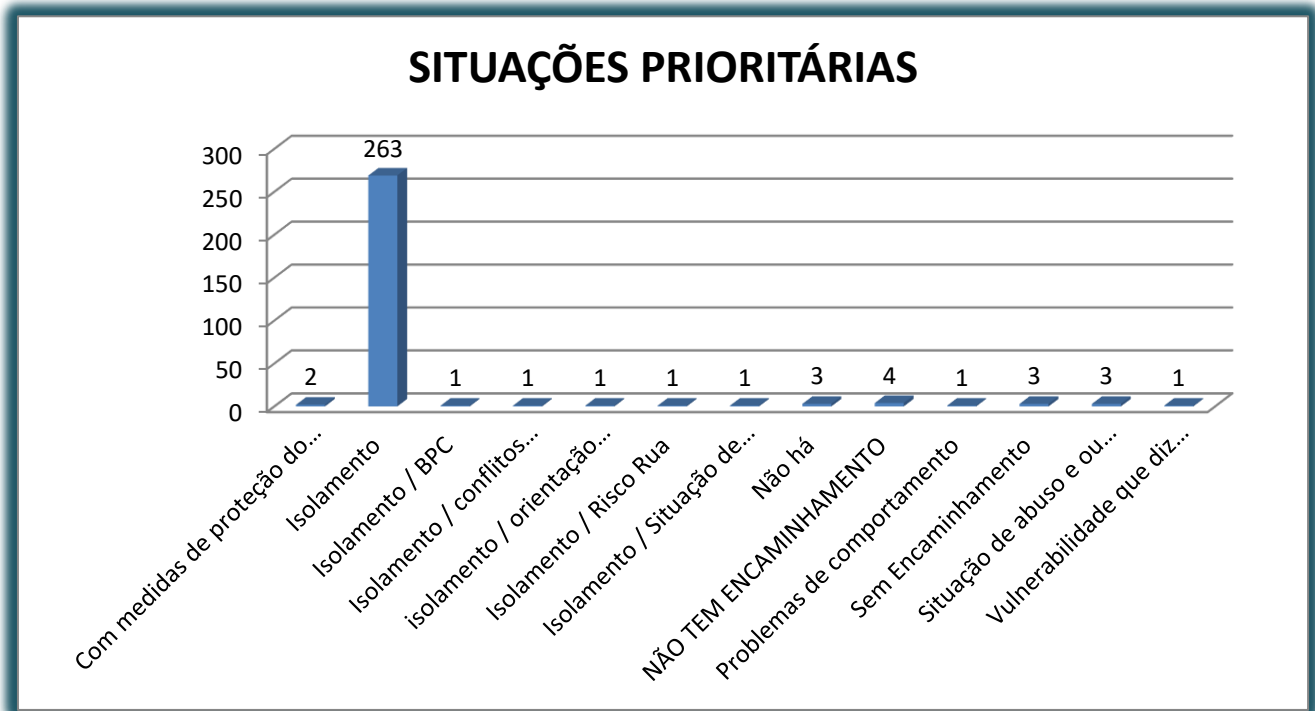
Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria das famílias são compostas por 3 a 4 membros.

As crianças e adolescente são de ambos os sexos, sendo 168 masculino e 117 feminino, de 06 a 15 Anos, atualmente estão inseridas 285 usuários.

No gráfico abaixo será demonstrado às formas de inclusão do usuário no serviço, via encaminhamento CRAS, sendo previsto na resolução CIT nº 01/2013.



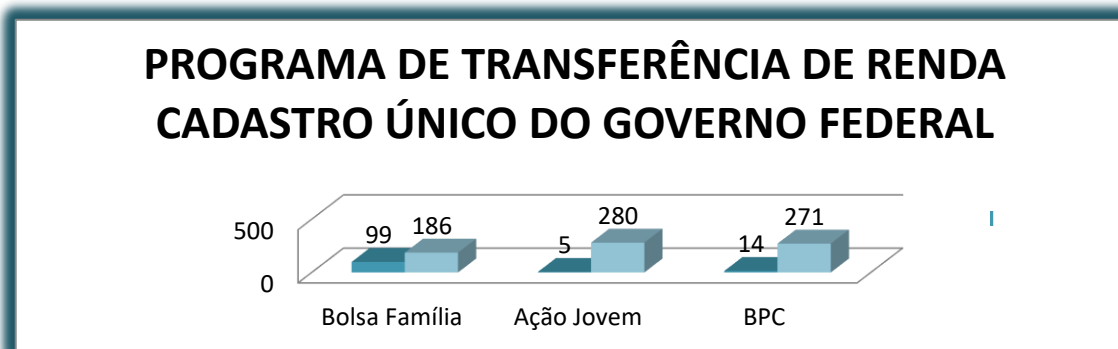


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria dos usuários são inseridos no serviço como público em situação de isolamento.

ISOLAMENTO: De acordo com as orientações do MDS, diz respeito à ausência de relacionamentos regulares e cotidianos, bem como a redução da capacidade ou oportunidade de comunicar-se.

A maioria das famílias é beneficiária do Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Conforme dados declarados nos prontuários das crianças e adolescentes, foi detectado que os



usuários inseridos no S.C.F.V., em sua maioria, são beneficiários do programa bolsa família, tendo uma parcela pequena do programa ação jovem e BPC.

Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino publico. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental.

Na entidade atendemos aproximadamente 295 crianças e adolescente ao mês, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto ao da escola e punho assistencial, buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente se sinta motivado em participar de todas as atividades ofertada pela entidade.

O Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

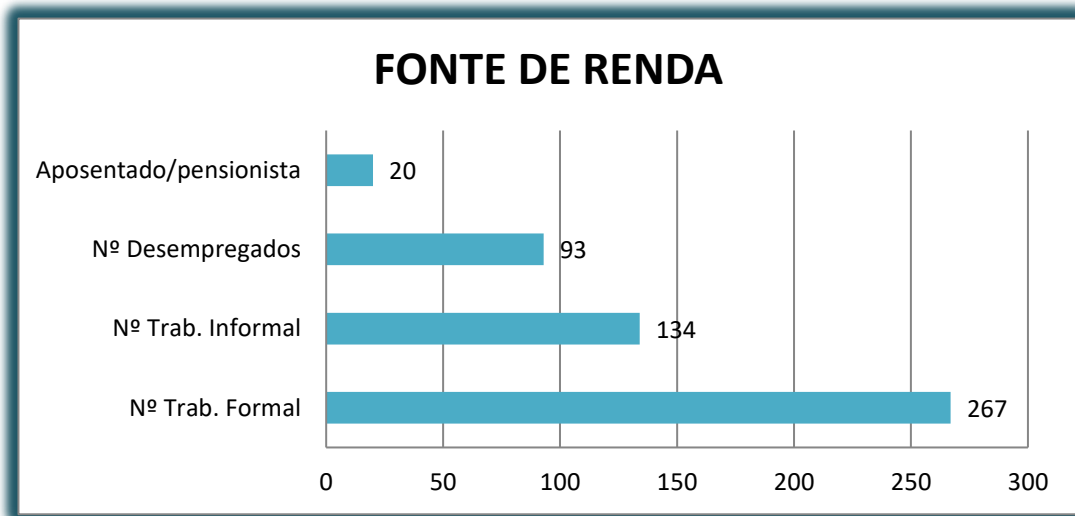
A instituição possui hipóteses de casos de deficiência intelectual, déficit de atenção e hiperatividade, por ser casos prioritários, mas prognóstico em contato com a Secretaria da Saúde do Município de Jahu, as técnicas do Centro Promocional São José obtiveram o encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território do usuário, afim de facilitar o acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra e a demora excessiva em filas de espera A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”.

Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda.

Como se pode observar no gráfico abaixo, o índice de desemprego em Jahu cresceu desde o

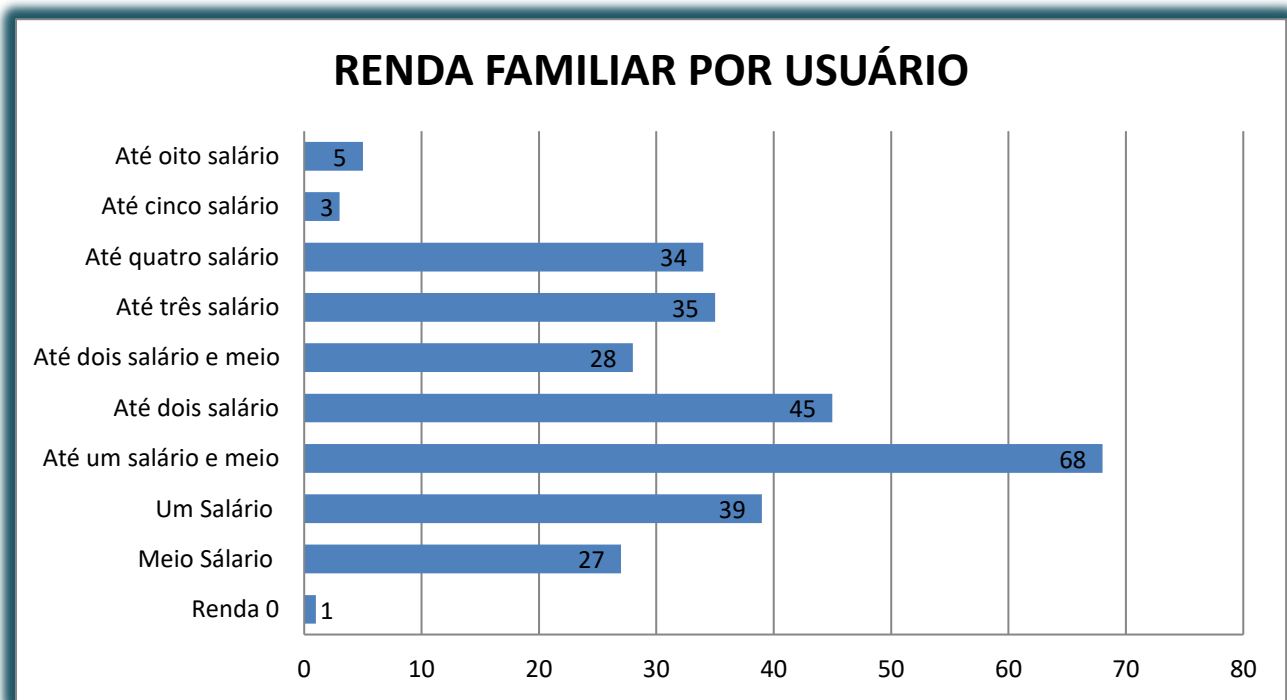


início da crise e se mantem até os tempos atuais.



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo, sendo considerado em 2020 o valor de R\$ 1.045,00.

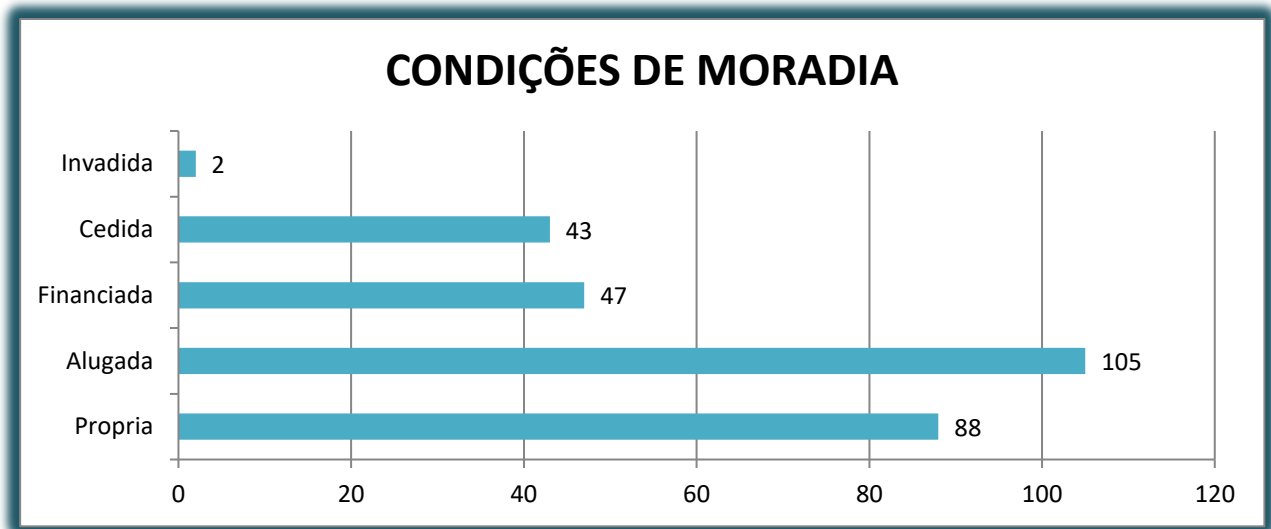


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Estes dados foram coletados por meio do prontuário do usuário, sendo declarado pela família.

Conforme o decorrer da pesquisa de diagnostico foi levantado pela equipe técnica às condições de moradia dos usuários, segue abaixo o gráfico informativo:





Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado



10) RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS 2020							
QT	CARGO/DATA ADMISSÃO	NOME	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	SALÁRIO BASE	ACRÉSCIMOS (DISCRIMINAR)	SALÁRIO BRUTO
01	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	-	R\$ 3.157,16
02	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	-	R\$ 2.826,03
03	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Tamires Gomes Righi Francisquini	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	-	R\$ 1.599,81
04	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	-	R\$ 2.112,45
05	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	-	R\$ 2.159,23
06	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	-	R\$ 2.619,92
07	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	-	R\$ 1.850,29
08	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	-	R\$ 1.795,80
09	Educador Social	Fernanda Ap. Do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	-	R\$ 1.798,97

	Admissão: 14/01/2015						
10	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	-	R\$ 2.076,75
11	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	-	R\$ 2.057,44
12	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	-	R\$ 2.101,95
13	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	-	R\$ 2.070,04
14	Educador Social Admissão: 17/09/2019	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	-	R\$ 2.070,04
15	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	-	R\$ 1.831,43
16	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	-	R\$ 1.678,92
17	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	-	R\$ 1.040,01
18	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	-	R\$ 2.134,45





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

r. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

	Admissão: 13/04/2016						
19	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	-	R\$ 1.463,88

11) RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (R\$)			Federal (R\$)		
Previsto	Executado	Saldo Disponível	Previsto	Executado	Saldo Disponível
R\$ 361.225,68	R\$ 281.619,89	R\$ 79.605,79	R\$ 81.000,00	R\$ 26.095,89	R\$ 54.904,11

12) ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Capacidade Máxima	Reparos Realizados	Comentários
05	Salas de atividades diárias	30 Crianças	-	-
04	Banheiros masculinos	Rotativo	-	-
04	Banheiros femininos	Rotativo	-	-
01	Sala de Informática	30 crianças	-	-
01	Sala Multiuso (Leitura / Vídeo / Jogos de Raciocínio)	60 Crianças	-	-
01	Sala de artesanato	20 Crianças	-	-
01	Sala de Robótica	15 Crianças	-	-
01	Sala da Coordenadora	2 Pessoas	-	-
01	Sala de Descanso colaboradores	5 Pessoas	-	-
01	Sala Diretora	3 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado de alimentos	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Material de Limpeza e Higiene	4 Pessoas	-	-
01	Sala Secretaria/Administração	2 Pessoas	-	-
01	Sala Assistente Social e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Psicóloga e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Uniformes e fantasias	4 Pessoas	-	-
01	Refeitório (salão)	650 Pessoas	-	-
01	Cozinha	4 funcionários	-	-
01	Pátio	200 crianças	-	-

13) RECURSOS FÍSICOS

Quantidade	Descrição
2	Fogão
3	Geladeira
2	Freezer
1	Mesa Inox
4	Impressora
2	Armário de arquivo morto
24	Computadores



17	Cadeiras para atendimento
6	Telefones
1	Televisor
150	Carteiras
150	Cadeiras
4	Armários Multiuso novos
3	Ventiladores
8	Lousa
2	Mesas novas
3	Baú
1	Maquina de Lavar
2	Forno
5	Rádios



14) ATIVIDADES REALIZADAS

JULHO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
<p>Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Objetivo: Informar membros do Conselho.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizae a votação do Programa de N° 5500020200041, (ESTRUTURAÇÃO DA REDE DE SERVIÇOS DO SITEMA ÚNICO DE ASSISTENCIA SOCIAL – SUAS), a ser inserido na Plataforma Mais Brasil (SICONV) - Indicada ao município de Jahu pelo Deputado Baleia Rossi junto ao Ministério da Cidadania no valor de 121.000,00 para aquisição de 2 (dois) Veículos de Passeio, a pedido do Presidente do Diretório Municipal do MDB GERALDO GRIZZO, do Vice Prefeito SIGEFREDO GRIZZO, dos vereadores LUCAS FLORES e CLÉO FURQIUM e do Senhor GIULIANO GRIZZO, para atender a Secretaria Municipal de Assistência Social, conforme ofício 429/2020, o qual foi a prova do pelos membros.</p> <p>Em seguida foi abordado tres itens para infirmar os membros do conselho, sendo eles: Publicação da Resolução nº 8 /2020 que aprova PROGRAMA N° 5500020200041,.</p> <p>1 (ESTRUTURAÇÃO DA REDE DE SERVIÇOS DO SITEMA ÚNICO DE ASSISTENCIA SOCIAL – SUAS Publicação do Decreto nº7.672 de 12 de Março de 2020 - Substituição de representante.</p> <p>2 da Secretaria de Justiça e Cidadania - Rodrigo Campanhã Ávila Franco. Cronograma de Análise documental - Renovação das inscrições pela Comissão do.</p> <p>3 CMAS – Prazo: 30 de setembro de 2020. Sendo definido uma equipe de comissão para a analise documental, abaixo a divisão dos conselheiros: Renato, Catiuche, Leticia, Alessandra, Marina e Isabel.</p> <p>- Instrumental específico a ser encaminhada junto com a documentação das entidades, a equipe selecionada ficou a disposição e a presidente encerrou a reunião.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.



<p>Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Objetivo: Informar membros do Conselho.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizar a votação da abertura do Plano Municipal de Assistência Social – PMAS Web 2018/2021 para inclusão de crédito complementar no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para implantação do Alojamento provisório para atendimento de pessoas em situação de rua no âmbito do Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e Emergenciais, com recurso proveniente do cofinanciamento Estadual.</p> <p>Onde o Conselho Municipal de Assistência Social aprovou por unanimidade a abertura do Plano Municipal de Assistência Social – PMAS Web 2018/2021 para inclusão de crédito complementar no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para implantação do Alojamento provisório para atendimento de pessoas em situação de rua no âmbito do Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e Emergenciais, com recurso proveniente do cofinanciamento Estadual. O repasse financeiro emergencial será feito por meio da conta corrente da Proteção Social de Alta Complexidade conforme Resolução SEDS nº 17 de 19 de Junho de 2020 e será destinado a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jahu.</p> <p>Ainda informou sobre a Publicação do Decreto nº 7.672 de 12 de Março de 2020 – Substituição de representante da Secretaria de Justiça e Cidadania – Rodrigo Campanhã Ávila Franco. A presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Eu, Tu e nós brincamos.</p>
<p>Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social</p> <p>Objetivo: Realizar a conferência documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Conforme reunião realizada no dia 08/07, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, foi definido uma comissão para a análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, sendo definido uma equipe de comissão para a análise documental, no dia 22/07 os conselheiros presentes para a análise foram: Letícia, Renato, Catiuche, Alessandra e Marina, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais.</p>



	<p>De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu, logo depois não foram identificados dados qualitativos e os membros chegaram à conclusão que seria necessário realizar um instrumental para identificar esses dados qualitativos, já que os relatórios anuais não consta essa informação, foi decidido realizar uma entrevista com os coordenadores sociais dos serviços, a fim de saber.</p> <p>As equipes se dividiram, ficando cada dupla com análise de uma entidade, ao finalizar encerramos a sessão de conferência.</p>
	<p>Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social Objetivo: Informar membros do Conselho.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizar a apresentação do plano de ação 2020 – execuções das ações socioassistenciais período COVID-19, (referente art. 5º e 9º da MC 369/2020) onde o qual foi apresentado pela técnica gestora adjunta Renata Rocha Anjos Garcia, valor do cofinanciamento R\$ 736.800,00. A utilização do recursos é para os seguintes fins: Realização de ações voltadas à proteção social, orientação e onformação da população em situação de vulnerabilidade e risco social, com vistas à prevenção da COVID-19 e disseminação do virus; Provimento de itens necessários à comunicação remota entre usuarios e equipes; Disponibilização de meios de transporte para a locomoção das equipes de referencia e usuarios do SUAS para acesso ou prestação de serviços socioassistenciais.</p> <p>A mesma apresentou todos os valores e destinos do recurso o qual passou por votação pelos membros do conselho, onde aprovou por unanimidade, o somatório dps valores dos itens serão adquiridos com a Portaria nº 2.601 no valor de R\$ 180.000,00. Sendo assim, sendo aprovado o Plano de Ação referente a execução de ações socioassistencias – COVID-19, recursos aceitos para execução das ações na forma da Portaria do Mjnistério da Cidadania nº 369, de 29 de abril de 2020, onde entrou em vigor na mesma data</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Live Orientações ao Terceiro Setor	<p>Objetivo: Considerações acerca da conjuntura das parcerias vigentes em face da realidade imposta pela pandemia do covid-19.</p> <p>Desenvolvimento: As colaboradoras participaram da live ao vivo que o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, por meio da Escola Paulista de Contas Públicas a palestra on-line "Orientações ao Terceiro Setor", onde foi</p>



	transmitido pelo canal da EPCP no YouTube: http://streaming.tce.sp.gov.br/lives Foi abordado os assuntos abaixo: A atuação do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo no controle dos repasses ao Terceiro Setor – prestação de contas: • Justificativas com eventuais gastos com teletrabalho; • Redução de jornada de trabalho/aplicação da MP 936; • Interrupção da execução da parceria – preservação de salários; • Suspensão da parceria – descontinuidade dos repasses e alteração do Plano de Trabalho – vigência do ajuste; • Supressões/restabelecimento das condições pactuadas; • Custos indiretos sem previsão no plano de trabalho; • Participação do controle interno nas parcerias com o terceiro setor; • Comunicados SDG nº 18/20 e nº 28/20/AUDESP A orientações ao terceiro setor foi realizada pelas profissionais: SONIA ROCCO Diretora Técnica de Divisão – 1ª DF / EDNÉIA MARQUES Diretora Técnica de Divisão – 10ª DF / DEIZE LINS RIFAHÍ Assessora Técnica – Gabinete Dr. Dimas Ramalho.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Reunião Atualização do CNEAS	Objetivo: Informar dados para renovação do CNEAS. Desenvolvimento: Foi realizado a convocação da reunião de atualização dos dados do CNEAS por meio do aplicativo zoom, com os responsáveis do serviço e Elisângela do monitoramento. A mesma solicitou os seguintes documentos: - Plano de Trabalho Atual em PDF, com no máximo 10mb - Arquivo de fotos das salas utilizadas para atendimento do público da assistência, bem como espaços coletivos, rampa de entrada e outros espaços - Alvará AVCB - Cópia do Alvará da Vigilância - Balanço 2019 Ao finalizar as informações foi realizado um tour pela entidade para conhecer o local. Ao finalizar os documentos foram enviados via e-mail e nos colocamos a disposição.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Censo SUAS	Objetivo: Informar atualização dos colaboradores no Censo SUAS. Desenvolvimento: Foi realizado pela Assistente Social o preenchimento do formulário para que possam atualizar os colaboradores, para realizar a atualização do Cadastro Nacional do SUAS. Onde foi atualizado a partir de agosto de 2019, seja por início de contratação ou o desligamento de algum funcionário. Foi entregue os formulários para a responsável, Fernanda S. F. Ferrari na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social. A técnica se colocou a disposição.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.



Busca Ativa	<p>Objetivo: Saber como os familiares estão durante a Pandemia (Covid-19)</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas entraram em contato telefônico, mensagens via whatsapp, facebook, com intuito de realizarem a busca ativa obtendo informações sobre a realidade vivenciada pelas famílias. Oferecendo as orientações e acolhimento necessários, e ficaram a disposição para novos atendimentos. Foi solicitado a participação das crianças e adolescentes as atividades postadas na página do Facebook do Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Atualização dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do momento em que estamos vivendo sobre a pandemia do Covid-19 e seguindo as orientações e recomendações do município de Jaú, estamos desenvolvendo nossos trabalhos em Home Office, devido a isto as psicólogas se dividiram para realizar a busca ativa ligando para as famílias dos usuários com intuito de saber como estão, e aproveitaram para lembrá-los que as atividades do Centro Promocional São José estão sendo postadas na página (facebook), e as crianças e adolescentes que tiveram acesso a internet e facebook puderam estar participando. Após as busca ativas, as psicólogas se dividiram para relatar nos prontuários das crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para estarem sendo atualizados com as novas informações. Nos prontuários as técnicas atualizaram também as famílias que receberam as doações das marmitas fornecidas pelo Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Entrega dos Presentes	<p>Entrega dos Presentes</p> <p>Objetivo: Presentear as crianças e adolescentes ganhadores do sorteio.</p> <p>Desenvolvimento: As Psicólogas realizaram a entrega dos presentes nas residências das crianças e adolescentes que foram sorteados pelas educadoras. Foi realizada a atividade “Cantinho da Saudade”, onde cada educadora sorteou uma criança ou adolescente da sua sala de ambos os períodos para ganharem um jogo “Hora do Rush”. Aproveitaram a oportunidade e gravaram um breve vídeo com os ganhadores do “Cantinho da Saudade”, e os irmãos que também frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, expressando o que eles sentem mais saudade do Centro Promocional São José, para ser postado num momento oportuno.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Reunião Equipe Técnica	<p>Reunião Equipe Técnica</p> <p>Objetivo: Dialogar sobre os relatórios mensais.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para dialogar sobre os relatórios das atividades executadas no mês de Julho, realizadas pelos</p>



	educadores e os trabalhos desempenhados pela equipe técnica, como busca ativa, acolhimentos, atualização de prontuários, etc. Foi discutido também sobre a reunião de Monitoramento, agendada para a próxima semana e assuntos a serem abordados.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Planejamento de conteúdos a serem abordados com as crianças e adolescentes	Objetivo: Planejar conteúdos relacionados a comportamentos e emoções para serem abordados com as crianças e adolescentes. Desenvolvimento: As psicólogas discutiram conteúdos relacionados a como controlar comportamento e emoções, para serem expostos às crianças e adolescentes.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Atividade adaptado equipe técnica - Fechamento do mês	Objetivo: Proporcionar atividades lúdicas para as crianças, adolescentes e familiares. Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para gravar algumas atividades lúdicas com intuito de proporcionar momentos de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares, uma forma de aprender brincando. A primeira brincadeira foi “Amarelinha Maluca” cujo seu objetivo é desenvolver a psicomotricidade, a coordenação e concentração. No primeiro momento foi feito desenhos usando o próprio corpo, mão direita, mão esquerda, pé direito, pé esquerdo (a quantidade de desenhos fica por conta dos participantes). Colar com a fita crepe a folha que foi desenhada no chão para que a ordem seja feita, ou se preferir poderia fazer o desenho diretamente no chão, ao finalizar é só dar inicio a brincadeira, um participantes de cada vez vai pulando e colocando os pés e as mãos nos desenhos corretos, assim sucessivamente até finalizar, se errar volta do começo. Uma brincadeira onde todos da família podem se divertir. Segunda Brincadeira foi um desafio “Copo Maroto” onde foram utilizados três copos de preferência de plástico cujo objetivo é: deixar os três copos com a “boca” para cima, isso poderá ser feito apenas em três movimentos mexendo dois copos ao mesmo tempo, a posição inicial dos copos era o copo do meio com a “boca” para cima os dos lados com a “boca” para baixo. Esse desafio teve a idéia de despertar nas crianças e adolescentes a persistência. As técnicas finalizaram deixando-os a vontade para realizar a brincadeira e o desafio, e compartilhando com a gente na página no Centro Promocional São José.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Oficina de	Oficina de Informática: Jogo de UNO



<p>Informática: Jogo de UNO</p>	<p>Objetivo: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, além de melhorar a concentração e o raciocínio lógico juntamente. Dentro do jogo tem o modo BTS que é relativo a um grupo coreano que faz sucesso ultimamente, há a opção de escolher diversos modos multiplayer com seus amigos. cabeça, com os dedos quase se tocando, sem deixar passar para trás da cabeça. O ideal é enxergar um pouco os dedos apenas olhando para eles com o movimento dos olhos.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Eu, Tu e nós brincamos.</p>
<p>Oficina de Informática: Clash Royale</p>	<p>Objetivo: Jogo de estratégia para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos, formar duplas e conquistar todos os objetivos juntos, além de realizar combinações com seus baralhos. É possível participar de torneios e abrir cartas secretas no jogo apenas por ganhar as partidas. Com diversas opções de modos de jogos poderão ter a liberdade de escolher a que mais lhe agradar.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Eu, Tu e nós brincamos.</p>
<p>Oficina de Informática: 8 ball pool</p>	<p>Objetivo: Passar um jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, além de melhorar a concentração e o raciocínio lógico juntamente. Terão livre acesso a customizações internas no jogo, além de diversos recursos diferentes nas quais poderão escolher o que melhor lhe agradarem.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Eu, Tu e nós brincamos.</p>
<p>Oficina de Artesanato</p>	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados. Desenvolvimento: Devido a extensão da quarentena e respeitando as regras impostas, continuo restrita aos trabalhos em casa (Home Office), fazendo uso do meu ateliê particular torna-se possível dar continuidade ao meu trabalho manual. ➤ Semanalmente reunião com a coordenadoria e Equipe técnica;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuidade nas lembrancinhas das madrinhas que presenteiam crianças e adolescentes ao término do ano. ➤ Vídeo aulas. No mês Julho me ocupei em fazer vídeo aulas conceituais trabalhando apenas com papéis, papelão, cones de papelão, rolos de papel higiênico e prendedores de madeira. Para possibilitar a pintura à todos planejei uma técnica com giz de cera material esse que todos possuem em casa. Trabalhos Feitos. ➤ Uma libélula com prendedores de madeira. ➤ Um porta-treco utilizando rolos de papel higiênico e papelão. ➤ Um porta-chaves com papelão e cone de papel.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
<p>Atividades online. postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Motivar as crianças e adolescentes a participarem das atividades através do facebook.</p> <p>Desenvolvimento: A Coordenadora Social gravou um vídeo através da personagem Lulu, informando sobre o tema do mês de Julho: Eu, Tu, Nós brincamos teve como objetivo atrair atenção de todas as crianças e adolescentes a participaram, interagirem, com as atividades que estão sendo postadas na página do Centro Promocional São José.</p> <p>No vídeo enquanto Lulu de forma criativa passava as informações de como seria a programação das atividades do mês, fotos de alguns momentos felizes vivenciados pelas crianças, adolescentes e colaboradores do SCFV, passava de fundo. Finalizou contando sobre atividade do “Cantinho da Saudade” com as educadoras, convidando todos a participarem no momento oportuno. Logo, cantaram a música: Canarinho Prisioneiro, que nos conta a história de um Canarinho que perdeu sua liberdade.</p> <p>Foi lançado para as turmas que nos enviassem uma história ou uma música que fala sobre liberdade.</p> <p>Objetivo: Realçar para as crianças e adolescentes a importância da nossa casa.</p> <p>Hora do conto - Historia: " Bicho por Bicho"</p> <p>Atividade: A educadora Daniela contou de forma criativa a história “Bicho por Bicho”, cujo objetivo é demonstrar que somos capazes de enfrentar desafios. Os bichos foram confeccionados por E.V.A e a árvore, de papel pardo os troncos e as frutas e folhas de cartolina colorida. Durante a narração da história, toda a estrofe quando aparecia à participação de um bicho conseguindo realizar a aposta (subir na árvore) era apresentado com um fundo musical de violão tocado pelo educador José Junior e cantada pela educadora.</p>



Objetivo: Montar um quebra-cabeça através do celular.

Atividade: Quebra Cabeça Infantil

Desenvolvimento: O educador Luís de uma forma descontraída nos ensinou através da gravação de um vídeo a baixar um quebra-cabeça pelo aplicativo no celular, considerando alguns benefícios do jogo, como desenvolve habilidades cognitivas, aprimorando a capacidade de resolução de problemas e potencializa o raciocínio. Além disso, o quebra-cabeça é capaz de melhorar a percepção visual e espacial. E quando é montado com a presença de outra pessoa, desenvolve as habilidades sociais. O educador ensinou passo a passo das instruções, no primeiro momento ir até o aplicativo no Play Store pesquisando “quebra-cabeça infantil” onde irá encontrar o ícone para clicar e instalar, ao finalizar é só abrir para começar a se divertir.

Objetivo: Valorizar a importância da partilha

Hora do conto: O que acontece quando não emprestamos as coisas.

Atividade: A educadora Fernanda e o educador José Junior apresentaram a história “O que acontece quando não emprestamos as coisas” de uma forma lúdica e descontraída. A narração é entre dois personagens Bia e Fumaçinha, os quais encontram-se desenhando quando Fumaçinha pede o lápis de cor, borracha e régua emprestado para sua colega, porém Bia informa que por orientação da sua mãe não pode emprestar suas coisas porque vão estragar.

Objetivo: Criar estratégias para vencer o celular no jogo da velha.

Atividade: Jogo da velha Com ajuda de um celular e com muita descontração a educadora Helen exibiu um vídeo demonstrando como baixar o jogo da velha no aplicativo. Lembrando que esse jogo é um clássico e uma ótima opção para se distrair e passar o tempo, principalmente nesse tempo atual.

Objetivo: Interagir com as crianças e adolescentes através de um sorteio para cada turma.

Atividade: Cantinho da saudade

E de repente tudo parou! Escolas se fecharam, não nos permitimos sair de casa e nem manter o contato com nossos amigos, só nos restou a saudade de nossa rotina e de cada rostinho que a cada dia passava por nós/ acolhíamos. Pensando nessa saudade e como minimizar criamos o cantinho da saudade.

Objetivo: Estimular as crianças e adolescentes a brincarem com o jogo da forca no celular.



	<p>Atividade: Jogo da força De uma forma objetiva a jogar educadora Helen mostrou através de um vídeo como baixar o jogo da força. Um jogo que coloca à prova a imaginação das crianças e adolescentes, o conhecimento do vocabulário, estimula a atenção e inteligência. Podendo se divertir em qualquer lugar</p> <p>Objetivo: Exercitar a memória de forma lúdica.</p> <p>Atividade: Jogo da memória O educador Luís através da gravação de um vídeo, ensinou as crianças e adolescentes a instalar o jogo da memória no celular, cujo objetivo é a memorização das imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, um jogo que possui regras simples e pode ser jogado por crianças, adolescentes, e familiares. No vídeo foi orientado abrir o aplicativo do Play Store, pesquisar por “Jogo da Memória para crianças” clicando no ícone para instalar, ao finalizar é só abrir para se divertirem. No aplicativo tem 2 modos de escolha o “Normal ou Desafio” o educador no vídeo clicou em modo normal, logo apareceu varias opções de animações, após realizar sua escolha tem o direito que escolher a quantidade de peças que deseja, e pronto é só começar a exercitar a memória, concentração e se entreterem na busca de seus respectivos pares.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Eu, Tu e nós brincamos.</p>
<p>Oficina de Dança Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA</p>	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Amarelinha para o Ballet Clássico A amarelinha e adaptada para o ballet e jogada normalmente com as mesmas regras, com a diferença que cada numeração tem que ser realizada uma pose de ballet clássico.</p> <p>Atividade: Pas de bourrée, este termo é um dos passos mais simples de conexão, utilizado para interligar outras etapas, em uma combinação. É um movimento que pode ser feito na ponta ou na meia ponta, consistindo de pequenos passos alternando suas posições ou não, e mantendo os pés juntos. Para não confundir é simples, os dois primeiros as pernas não trocam suas posições.</p> <p>1- Tem o pas de bourréedevant, a perna da frente faz o movimento e continua na frente.</p> <p>2- O pas de bourréederrière, a perna que está atrás faz o movimento e continua atrás na finalização.</p>



	<p>Atividade: Equilíbrio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. condição de um sistema em que as forças que sobre ele atuam se compensam, anulando-se mutuamente. 2. posição estável de um corpo, sem oscilações ou desvios. 3. igualdade quantitativa. 4. igualdade de força entre duas ou mais coisas ou pessoas, grupos etc. em oposição. Já deu pra entender mais ou menos como funciona? Distribuição de peso, consciência corporal e postural. Para dançar Ballet, como também para a grande maioria das atividades físicas, o trabalho de equilíbrio é essencial. Muitos passos do Ballet são feitos em “meia ponta” ou na ponta dos pés e, para isso, precisamos nos equilibrar, certo? Mas não é tão fácil quanto parece! E no começo das aulas de ballet a gente sofre muito, até ficar no balance de forma correta. <p>Atividade: Arabesque</p> <p>O arabesque é um movimento do ballet clássico que tem origem nos arabescos (árabe). Neste movimento, o bailarino cria uma linha alongada o máximo possível desde os dedos dos pés até os dedos das mãos enquanto fica apoiado em uma das pernas, mantendo a esticada na vertical ou em plié. Assim como os braços ficam estendidos para frente e em linhas ascendente e o outro estendido para trás. Afinal, os ombros devem estar retos e em linhas da direção do corpo. O arabesque tem variações de acordo com o método a ser usado, por exemplo: no método Cecchetti tem 5 arabesques.</p> <p>Atividade: Alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito é o aumento da flexibilidade. Quanto mais alongado um músculo, maior será a movimentação da articulação comandada por ele e, portanto, maior a flexibilidade, o que o torna uma prática fundamental para o bom funcionamento do corpo, proporcionando maior agilidade de elasticidade, além de prevenir lesões.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Oficina de Práticas Esportivas Atividades online postadas na	<p>Objetivo: Compreender o corpo como indivíduo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Tema do Mês: EU, TU, NÓS BRINCAMOS</p> <p>Qual é a importância da atividade física?</p> <p>A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o</p>



<p>pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA</p>	<p>sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc. Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo: Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p>Atividade: 1- Guerra de Bandeiras Nessa brincadeira,o objetivo era puxar a bandeira para o seu campo utilizando apenas um cabo de vassoura. Os materiais utilizados foram apenas dois cabos de vassoura um pano velho e dois chinelos para marcar os campos.</p> <p>Atividade: 2- Brincadeira Pega Bandeira Essa brincadeira não é o pique Bandeira, mas sim um desafio onde os participantes deveriam tentar pegar a bandeira que estava localizada na cintura do lado direito do corpo. O único material utilizado foram duas camisetas.</p> <p>Atividade: 3-Mágica Essa atividade foi desenvolvida com o intuito de divertir as crianças que já gostavam desses truques nos intervalos antes de ir embora. Os materiais utilizados foram: um dado, cartas, e uma moeda.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Eu, Tu e nós brincamos.</p>
	<p>Aniversariantes do mês de Julho 2020 Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um cartão desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Julho e Visita ao Centro de Estudo de Astronomia, Confecção de Pipas e Soltura, Gincanas com Prêmios, Passeio ao Parque do Rio Jaú com Piquenique com as crianças e adolescentes, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>	



AGOSTO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião com o CRAS do Pedro Ometto	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) e Daiana (Assistente Social) para a discussão dos casos. Durante a reunião foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram elaboradas algumas estratégias para melhor viabilizar os diretiros dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. As técnicas da entidade finalizaram informando os nomes de algumas famílias que solicitaram alimentos e leite.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social	<p>Objetivo: Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Nos dias citados acima, a comissão se reuniu fisicamente para realizar a conferencia da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Munciapal de Assistenica Social – CMAS, os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche, Letícia e Marina, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais. De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu e foi decidido realizar uma visita/entrevista com os coordenadores sociais e técnicos que elaboram os planos de trabalho e relatórios do serviço, com o intuito de conhecimento. A equipe se dividiu, ficando com a responsabilidade de visitaras entidades, já analisadas ao finalizar encerramos a sessão deconferência. Ainda informou sobre a Publicação do Decreto nº 7.672 de 12 de Março de 2020 – Substituição de representante da Secretaria de Justiça e Cidadania – Rodrigo Campanhã Ávila Franco. A presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Planejamento de material de orientação para as crianças, adolescentes e seus familiares.	<p>Objetivo: Elaborar material de orientação às crianças e adolescentes para ser realizada em momentos de estresse e ansiedade.</p> <p>Desenvolvimento: As psicólogas elaboraram orientações, apresentando através de vídeo, paras as crianças e adolescentes ensinando a técnica de relaxamento do Lugar Seguro para ser realizar em momentos de estresse, ansiedades e pensamentos negativos.</p>

AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica e Direção	<p>Reunião Equipe Técnica e Direção Objetivo: Discutir sobre o Regramento Interno – Período da Pandemia Covid-19, verificando as adaptações sugeridas pelos educadores das atividades executadas no mês de Agosto.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir as alterações sugeridas pelos educadores e posteriormente elaborar a certidão de apostilamento, conforme mencionado no regramento interno enviado pela equipe de Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social. No mês de Agosto estava planejado a Festa da Família, como não poderá ser realizado, foi sugerido acrescentar o tema “minha família é assim”, onde para registrar o momento de vínculos com as famílias, será fornecido materiais para as crianças e adolescentes para confecção de um porta retrato para cada família e para o encerramento, será entregue uma pizza e um refrigerante para cada família através do sistema drive thru.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião de Monitoramento	<p>Reunião de Monitoramento Objetivo: Monitorar o trabalho da entidade.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo as assistentes sociais e psicólogas e diretora do CPSJ. Inicialmente as técnicas do monitoramento questionaram como está sendo feito o trabalho diante a pandemia e a suspensão de atendimento, as técnicas verbalizaram como tudo está acontecendo, desde atividades, vídeos, atendimentos, visitas, cursos, reuniões, atendimentos personalizados e foi solicitado o quadro de funcionários com horários de trabalho e telefones, as técnicas do monitoramento sugeriram que a equipe técnica fizesse uma escala para começar a abrir a entidade, sendo mais um canal de comunicação com os usuários, onde foi definido todas as terças e quinta feiras no período da manhã.</p> <p>As técnicas solicitaram que no anexo 10.4 fosse acrescentado à mensuração de atendimento 10.5 o impacto social, ainda solicitaram uma avaliação com os usuários.</p> <p>As técnicas ainda discutiram sobre o apostilamento e finalizou a reunião.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais



<p>Elaboração de Apostilamento</p>	<p>Objetivo: Realizar Apostilamento</p> <p>Desenvolvimento: As Assistentes Sociais, juntamente com a diretora realizaram a elaboração do apostilamento, termo este que solicita a alteração do plano de trabalho referente ao Termo de Colaboração nº 9981/2019, que tem por objeto Serviço de Proteção Social Básica, para Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos, através de certidão de apostilamento conforme respaldado juridicamente pelo Decreto Federal nº 8.726 de 27 de abril de 2016, que regulamenta a Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014 e dispõe sobre regras e procedimentos do regime jurídico das parcerias.</p> <p>A alteração se faz necessário, pois no momento da elaboração do plano de trabalho, as atividades foram previstas e programadas com atendimento presencial dos usuários e logo após a conclusão do plano, nos deparamos com um vírus mundial, onde foi necessário a dispensa das atividades e adaptar novas formas de trabalho, onde interrompeu os atendimentos devido à pandemia relacionada ao contágio pelo novo coronavírus (Covid-19), passando realizar o trabalho remoto e identificando a necessidade de adequações no plano de trabalho, o que trouxe a necessidade de alterar as atividades planejadas, sendo elas reprogramadas de setembro a dezembro de 2020.</p> <p>Que foi entregue via e-mail e físico com os anexos da planilha e cronograma das atividades</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Todos nascemos livres e iguais</p>
<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Reunião Equipe Técnica</p> <p>Objetivo: Planejamento das Alterações das atividades do Plano de Trabalho.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião através de videoconferência para compartilhar as alterações sugeridas pelos educadores pensando na melhora do desenvolvimento das atividades no plano de trabalho, devido adaptação das execuções das mesmas. Conforme informado pela equipe do Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, caso ocorra alterações deverá ser feito a certidão de apostilamento</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Todos nascemos livres e iguais</p>
<p>Reunião Equipe Técnica e Direção</p>	<p>Reunião Equipe Técnica e Direção</p> <p>Objetivo: Planejamento das Alterações das atividades do Plano de Trabalho.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica, junto com a Diretora, realizaram uma reunião por videoconferência para dar continuidade com os detalhes das modificações das atividades e dos matérias que serão necessários acrescentar no plano de trabalho. Neste dia foi conversado sobre as placas de MDF que serão utilizadas na confecção dos portas retratos; em relação aos aniversariantes do mês foi sugerido a possibilidade de entregar um bolo e o</p>



	presente para cada criança e adolescente, o orçamento foi visto na “Dona Boleira”, um tamanho de bolo onde os membros da família poderão partilhar deste momento.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: Discutir sobre as atividades realizadas pela equipe Psicossocial no fechamento do tema dos meses de Agosto e Setembro. Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir sobre o fechamento do tema do mês de Agosto “Todos nascemos livres e iguais e Minha Família é Assim” e “Trabalho Infantil” (solicitado pelo CRAS) que será trabalhado em Setembro juntamente com “Nenhuma Escravidão”, pois será necessário adaptar a atividade planejada devendo ser executada através de vídeo. Foi debatido ideias como mímica, reconhecimento a partir de figuras, jornal, teatro, etc. As técnicas irão dar continuidade no planejamento e posteriormente discutir sobre a execução novamente.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: Planejar sobre as atividades realizadas no fechamento do mês de Agosto. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião no Centro Promocional São José com intuito de discutirem sobre as atividades que serão desenvolvidas no fechamento do mês de Agosto. O tema trabalhado “Todos Nascemos Livres e Iguais”, com objetivo de colaborar com o conhecimento das crianças e adolescentes sobre os direitos humanos, sendo este assegurado a todo e qualquer ser humano. Favorecendo formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos. As sugestões foram de forma lúdica, através de mímicas, apresentação de um Jornal, teatro de “escolinha” ou em formas de fotos, conscientizarem todas as crianças e adolescentes dos seus direitos, reforçando os deveres. As técnicas ficaram pensar para concluírem a atividade.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica e Diretora	Objetivo: Alterações das atividades do Plano de Trabalho. Desenvolvimento: A equipe técnica, junto com a Diretora, realizaram uma reunião por videoconferência para dar continuidade com os detalhes das modificações das atividades, decorrente da Covid-19. Com isso monitoramento pediu que fosse elaborado um apostilamento (OSC) para melhor compreensão das atividades que passaram por modificações. Foi



	sugerido também que equipe técnica elaborasse alguns dias da semana para retornar ao Centro Promocional São José.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Orientação sobre técnica de relaxamento.	<p>Objetivo: Ensinar as crianças e adolescentes técnica de relaxamento para ser realizada em momentos de estresse e ansiedade.</p> <p>Desenvolvimento: As psicólogas gravaram um vídeo com orientações para as crianças e adolescentes e seus familiares ensinando a técnica de relaxamento do Lugar Seguro pra realizar em momentos de estresse, ansiedades e pensamentos negativos. Esta técnica consiste em imaginar-se em um lugar seguro, em que sintam-se calmo, tranquilo e feliz. Para isso é necessário primeiramente que esteja em uma posição confortável, de preferência deitado, em um local tranquilo, sem barulho, fechar os olhos e então realizar o relaxamento imaginando-se no lugar seguro. Para melhor compreensão, as técnicas apresentaram um vídeo com paisagens e música calma para proporcionar o relaxamento, conduzindo a respiração e orientações.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião com a Coordenadora Social	<p>Reunião com a Coordenadora Social</p> <p>Objetivo: Discutir sobre as Alterações do Regramento, horário de ponto e outros assuntos da entidade.</p> <p>Desenvolvimento: A Coordenadora Social convocou uma reunião na entidade com todos os educadores, as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistente social (Saiulle), Márcia (serviço gerais) e Susana (administrativo). Maria de Lourdes deu início comunicando que as alterações no plano de trabalho do mês de Agosto/2020 não poderão ser executadas devido o prazo para ser aprovado o apostilamento com as alterações estará muito próximo das atividades planejadas. Porém irá dar continuação com os depoimentos das famílias e o sorteio da cesta de fruta para as mesmas que participarem da atividade.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Participação com os depoimentos das famílias	<p>Objetivo: Interagir com as famílias por meio de depoimentos de suas histórias por motivo de não acontecer a festa da família como tradição.</p> <p>Desenvolvimento: Por conta do cancelamento da tradicional festa da família que aconteceria no final de agosto, a educadora Helen nos apresentou sua família e falou sobre a espera da sua filha que irá nascer. Ela nos explicou como será essa atividade, onde cada família foi convidada a nos enviar um vídeo compartilhando um pouco de suas histórias.</p> <p>➤ No dia 07/08 foi publicado os primeiros depoimentos da atividade: Minha Família é assim”, onde 3 famílias nos deu a oportunidade de conhecer um pouco mais de suas histórias de vida.</p>



	<p>➤No dia 14/08 foi publicado os segundos depoimentos da atividade: Minha família é assim”, recebemos o depoimento de 4 famílias na qual ficamos felizes em ouvir suas histórias de vida e superação.</p> <p>➤No dia 21/08 publicamos nossos terceiros depoimentos da atividade: Minha Família é assim, na qual 4 famílias nos relatos um pouco de suas histórias e o quanto são gratas pelo centro.</p> <p>➤E por fim, no dia 27/08 fechamos nossa atividade: Minha Família é assim, com chave de ouro onde 6 famílias nos deram o privilégio de conhecer um pouquinho mais suas famílias. O Centro Promocional São José, com a equipe de colaboradores arrecadaram entre eles as frutas para montar três cestas.</p> <p>➤No dia 28/08 houve os sorteios online pelo aplicativo sorteio para as famílias que participaram.</p> <p>➤No dia 31/08 foi entregue as cestas para as ganhadoras: Daiane Priscila Fonseca Tau, Cristiane Moreira Vicente e Susy Ferreira da Silva.</p> <p>➤Vamos conferir os ganhadores das Cestas de Frutas: Primeiro sorteio DAIANE PRISCILA FONSECA TAU mãe de nossa atendida Samyra Natallye Fonseca Rosa</p> <p>Segundo sorteio CRISTIANE MOREIRA VICENTE mãe de nossos atendidos Davi Moreira e Deivid Moreira de Oliveira Terceiro sorteio é da SUSY FERREIRA DA SILVA mãe de nossas atendidas Vitória Fernanda da Silva e Maiza Cristina da Silva.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Agosto e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para decidir como será executada a atividade sobre o fechamento do tema do mês de Agosto “Todos nascemos livres e iguais”, na qual foi decidido ser realizada através de mimica, apresentando os direitos das crianças e adolescentes e posteriormente verbalizado os deveres dos respectivos direitos, pois embora os cidadãos sejam livres e iguais, também possuem os mesmo direitos e é fundamental compreender os deveres diante dos direitos que os são garantidos. Além do fechamento do tema do mês, as técnicas planejaram o conteúdo do vídeo sobre a importância da Família, que será apresentado devido ao assunto “Minha família é assim”, que também está sendo abordado, dando continuidade ao plano de trabalho, mas devido a pandemia não foi possível realizar a tradicional “Festa da Família” em que estava planejado para o mês de Agosto. Após o planejamento as técnicas se reuniram para gravar o vídeo com a execução de ambas as atividades.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais



<p>“Ciranda das Unidades da SIPEB</p>	<p>Objetivo: Apresentações das unidades da SIPEB, contando sua trajetória.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora com a participação dos educadores se reuniram para planejamento do evento promovido pela mantenedora SIPEB chamada “Ciranda”, onde cada unidade, contaria de decorrer desses anos sua trajetória e como estão sobrevivendo a essa pandemia, participaram 11 unidades da SIPEB. Com intuito de conhecer a missão de cada uma das unidades e como estão vencendo este momento “Pandemia – Covid-19” em nossas vidas profissionais e sociais. Cada Unidade contará um pouco da sua história.</p> <p>Com isso “Centro Promocional São José”, contou pouco da sua trajetória com fotografias dos anos 53, entre outros. Foi realizada também uma gravação contando história, onde os educadores foram protagonistas, que tem no máximo 14 minutos em acordo será utilizado, serem usados fantoches para a narração da história, a personagem será uma excolaboradora da colmeia que contará sua trajetória da entidade para seu neto. Será utilizado de fotos desde quando iniciou o projeto em Jaú até dias atuais. As Unidades receberam um link onde será transmitido ao vivo para poder acompanharem as apresentações dos vídeos, previsto para o dia 18/08/2020 das 14:00 às 17:30. Todos adoram as apresentações das unidades.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Todos nascemos livres e iguais</p>
<p>Reunião Equipe Técnica e Direção</p>	<p>Objetivo: Discutir sobre as ações planejadas para o mês de setembro mencionadas no apostilamento.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas e a Diretora realizaram a reunião para discutir sobre a entrega dos presentes e bolo para os aniversariantes do mês, entrega dos materiais para atividade de artesanato e pesquisa de satisfação.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Todos nascemos livres e iguais</p>
<p>Fechamento do Tema Minha família e Assim</p>	<p>Objetivo: Trazer a Reflexão da Importância da família.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram na casa da Saiulle para a gravação do vídeo “Importância da Família”, deram início com Assistente Social (Leticia) dando uma introdução informando que no mês de Agosto geralmente é comemorado a festa da família no Centro Promocional São José, mas devido a Pandemia não será possível realizar este ano. Devido a isto, neste mês foi realizada a atividade “Minha família é assim”, onde as famílias que quiseram participar gravaram um vídeo contando um pouco sobre sua história, enviando-os para nos postarmos na página da entidade. Para complementar atividade as técnicas realizaram um momento de reflexão, mostrando a importância da família em nossas vidas, em forma de dinâmica “Teia Familiar” em roda, foi utilizado um rolo barbante “Pink”, onde a técnica que recebia o barbante falava uma palavra e o que significava isso dentro da família.</p>



AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	<p>Reunião Equipe Técnica</p> <p>Objetivo: Discutir sobre a reunião com CMAS, atualizações de dados e informações dos usuários e planejamento das entregas dos materiais de artesanato.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a vídeo chamada para discutir sobre a reunião com o CMAS que será realizada dia 01/09/2020 para conhecimento da equipe do serviço sobre a análise documental para renovação da inscrição, bem como os participantes e a pauta. Foi realizado a atualizações dos dados e informações dos usuários que entraram em contato com as técnicas, e também dialogado sobre a entrega dos materiais de artesanato as crianças e adolescentes para participação da atividade remota, a divisão e pontos entrega, a ser realizada dia 14/09/2020.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Chamada de vídeo com as psicólogas, crianças e adolescentes.	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo entre as crianças e adolescentes e as psicólogas durante o período em que o S.C.F.V. está com as atividades suspensas devido o Covid-19.</p> <p>Desenvolvimento: Nos contatos realizados com as famílias, crianças e adolescentes, foi verbalizado por eles estar com saudades do S.C.F.V, sendo assim as técnicas decidiram realizar breves chamadas de vídeo com estes usuários para que possam sentir-se acolhidos e felizes. As técnicas obtiveram feedback positivos dos participantes e também sentiram-se felizes com a ação</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Atividade adaptado equipe técnica - Fechamento do mês	<p>Atividade adaptado equipe técnica - Fechamento do mês</p> <p>Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Todos nascemos livres e iguais”, apresentando os deveres diante dos direitos que nos são garantidos.</p> <p>Desenvolvimento: O fechamento do tema do mês foi realizado através de mimica, na qual cada técnica retirou da caixinha um papel escrito um direito, devendo as demais técnicas descobrir qual seria. Após adivinharem, a técnica que realizou a mimica verbalizou qual é o dever diante do direito exposto, pois embora os cidadãos sejam livres e iguais, também possuem os mesmo direitos e é fundamental compreender os deveres diante dos direitos que os são garantidos.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Entrega da Cesta de Fruta	<p>Objetivo: Beneficiar as famílias que participaram da atividade “Minha Família é assim”</p> <p>Desenvolvimento: A equipe do Centro Promocional São José se reuniu para montar três cestas de frutas como prêmio para as famílias que participaram da atividade “Minha Família é Assim”, cujo objetivo foi conhecer um pouco mais as famílias dos participantes do projeto. A cesta de fruta foi montada pelos colaboradores, realizaram uma lista de coisas necessária para a montagem das cestas e se dividiram para cada colaborador que pôde ajudar</p>



	<p>dar algo.</p> <p>Nas cestas continham: “Abacaxi, Pão puma, Pêra, banana, maçã, laranja, melão, requeijão e morango. O sorteio foi realizado pelo aplicativo direto da internet, as famílias ganhadoras foram: “Daiane Fonseca Tau; Cristiane Moreira Vicente; Susy Ferreira da Silva a equipe levou as cestas nas residências das famílias ganhadoras.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Informática: Customizar seu Avata	<p>Objetivo: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, podendo customizar seu avatar do jeito que desejar, colocando roupas, olhos, estilos, etc. Posteriormente poderão compartilhar com seus amigos como ficou o resultado final.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Informática: IBIS PAINT X	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão entender como são as ferramentas e como utiliza-las para seus trabalhos.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Informática: IBIS PAINT XPT 2	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações, demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão entender como são as ferramentas e como utiliza-las para a atividade sugerida que é onde eles gostariam de morar. Sendo assim devem realizar uma ilustração a respeito da sugestão supracitada.</p>
Oficina de Informática: IBIS PAINT XPT 3 FINAL	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um</p>



	<p>dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações, demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão realizar o projeto final, utilizando diversas ferramentas, podendo também utilizar novos pinceis, caixas de textos, colorir, entre outras possibilidades. Sugestão da atividade é que realizem uma ilustração de um animal que gostariam se fosse possível gostariam de ser.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Artesanato	<p>Oficina de Artesanato Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Primeira semana Foi feita uma vídeo aula onde eu, educadora Miriam ensinei os participantes da oficina a transformarem um pote de conservas em um vaso, os materiais usados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 pote de vidro ➤ papel ➤ cola branca ➤ verniz ➤ enfeites <p>Segunda semana Ensinei aos participantes como fazer um peão super divertido usando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 CD ➤ E.V.A ➤ bolinha de rollon ➤ tampinha de garrafa pet ➤ cola <p>Terceira semana ➤ Preparei uma oficina de origami (arte milenar japonesa da dobradura de papel)</p> <p>Quarta semana Eu educadora Miriam preparei uma oficina bem divertida. ➤ Confeccionamos uma graciosa cesta a partir de um CD velho, foram necessários: CD, E.V.A, tampinhas de garrafa pet, tinta, cola, tesoura, papel, pedrarias (enfeite) A escolha dos temas trabalhados tem como objetivo facilitar o trabalho para os participantes e manter o elo com todos, oferecer oficinas divertidas e manter a conexão com os trabalhos manuais, a importância da reciclagem e o reuso de materiais que provavelmente seriam descartados. A oficina de artesanato proporciona as crianças e adolescentes a oportunidade de: brincar, criar, ser criança desenvolver a coordenação</p>



	<p>motora, desenvolver a cognição comunicar-se aprender, valorizar o seu trabalho (autoconfiança, auto estima).</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
<p>Atividades online. Postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar e conhecer os Direitos Humanos.</p> <p>Desenvolvimento: Através da manipulação de um fantoche a coordenadora Maria de Lourdes fez a chamada citando o tema do mês de agosto: Todos nascemos livres e iguais. Em seguida, foi posto um vídeo da nossa convidada Caroline Vasquez explanando sobre Direitos Humanos. Todos os artigos foram apresentados e pudemos conhecer um pouco sobre a história. O Brasil faz parte das ONU-Organização das Nações Unidas, que foi criada para promover a cooperação internacional o que nos assegura de sermos portadores dos direitos humanos. Como atividade, foi pedido para que cada criança escolhesse dentre os direitos apresentados os que julgam mais importantes e se expressassem através de vídeos, desenhos e/ou escritas.</p> <p>Respostas da atividade: Eu tenho direitos e você também Algumas crianças participaram cada uma à sua escolha e seu jeito, recebemos vídeos, desenhos e escritas.</p> <p>2ª Atividade: Minha família é assim! Objetivo: Interagir com as famílias por meio de depoimentos de suas histórias. Por conta do cancelamento da tradicional festa da família que acontecia no final de agosto, a educadora Helen nos apresentou sua família e falou sobre a espera da sua filha que irá nascer. Ela nos explicou como será essa atividade, onde cada família foi convidada a nos enviar um vídeo compartilhando um pouco de suas histórias. No decorrer de todo mês, especificamente nas sextas-feiras no cantinho "minha família é assim" participou de 3 a 4 famílias. O Centro Promocional São José, com a equipe de colaboradores arrecadaram entre eles as frutas para montar três cestas, onde houve os sorteios online pelo aplicativo sorteio no final do mês para as famílias que participaram, onde seria entregue em suas residências no dia 31 de agosto.</p> <p>3ª Atividade: Hora do Conto: Nossos sonhos Objetivo: Despertar dentro de si sonhos adormecidos. Os educadores Priscila, José, Daniela e Daniel através de fantoches apresentaram o teatro: nossos sonhos. Que nos conta a história de uma sala de aula com crianças que convivem juntas, mas almejam sonhos diferentes para o futuro. Na história cada criança deseja seguir uma carreira, nos mostrando que devemos sempre sonhar em um futuro melhor. Pedimos para as crianças compartilharem com a gente os seus sonhos.</p>



4ª Atividade: Cada pessoa é única e linda, mas juntos somos uma obra prima!

Objetivo: Conhecer a história do seu nome sobrenome e a importância do mesmo. Através da manipulação de um fantoche a educadora Priscila nos explica de forma sucinta sobre nossos sobrenomes. Também nos fala que nossos sobrenomes estão ligados a nossas origens. Nós brasileiro somos um povo miscigenado, descendentes de índios nativos, negros africanos e brancos europeus. Falou que todos os sobrenomes há um significado e um brasão, então falou o significado de Silva que vem de Portugal significa floresta. Como atividade foi pedido que as crianças pudessem pesquisar sobre seus sobrenomes ilustrá-los em uma folha e nos enviar através de uma foto, onde eles saíssem.

Respostas da atividade dos sobrenomes

Objetivo: Conhecer a história do seu nome sobrenome e a importância do mesmo. Algumas crianças nos enviaram as fotos onde apresentaram seus sobrenomes de maneira caprichada

Hora do Conto: Os cinco esquisitos

Objetivo: Identificar o que mais agrada em si mesmo Para deixar a história descontraída a educadora Edna contou a história com o auxílio de "bonecos" confeccionados com folhas de sulfite e um fantoche. Uma história que nos mostra como cinco esquisitos viviam muito bem e a vontade, até o dia em que recebem a visita de um "sujeito perfeito". O senhor perfeito se espanta com tanta esquisitice dos cinco e não compreende como conseguem viver daquele jeito. Porém, eles acabam mostrando que suas diferenças têm valor e que são felizes como são, esquisitos. Como atividade foi pedido para que as crianças e adolescentes nos enviassem vídeos ou nos escrevessem o que mais admiram em si próprios.

Resposta da atividade. Os cinco esquisitos.

Objetivo: Identificar o que mais agrada em si mesmo Recebemos fotos de algumas crianças que realizaram a atividade, que por sinal muito bem executada. Ficamos felizes com cada criança e adolescente e muito mais em perceber que há inúmeras coisas que admiram em si mesmo.

Hora do conto: Bom dia todas as cores!

Objetivo: Reconhecer o que mais gostam de fazer independente da opinião



alheia. Com auxílio de fantoches, de uma forma lúdica e bem criativa os educadores José, Daniel, Thiago, Luís, Fernanda, Priscila e Edna contaram a linda história: Bom dia todas a cores. Uma história que conta pouco da vida de um Camaleão muito simpático que vivia mudando de opinião, isto é, de cor. Se encontrava o sabiá-laranjeira, logo ele ficava dourado. Se encontrava o louva-a-deus, ficava verde também. Parecia um arco íris. E fazia isso para agradar os outros, mas os outros eram muito diferentes, e ele não conseguia agradar todo mundo, assim ele entendeu: — **Por mais que a gente se esforce, Não pode agradar a todos.**

Alguns gostam de farofa.

Outros preferem farelo...

Uns querem comer maçã.

Outros preferem marmelo...

Tem quem goste de sapato.

Tem quem goste de chinelo...

E se não fossem os gostos,

Que seria do amarelo?

Foi aí que aprendeu uma lição.

Como atividade pedimos que nos enviassem fotos, desenhos ou vídeos nos contando sobre o que mais gostam de fazer.

Resposta da atividade: Bom dia todas as cores.

Objetivo: Reconhecer o que mais gostam de fazer independente da opinião alheia. Recebemos a devolutiva da atividade Bom dia todas as cores, realizada por algumas crianças e adolescentes. Capricharam em suas respostas, escreveram, desenharam, nos mandaram fotos, enfim, tudo realizado com muita criatividade.

Agradecimento às famílias.

Objetivo: Agradecer todas as famílias que participaram da atividade. Através de um vídeo o educador Luís agradeceu a participação de todas as famílias no cantinho "minha família é assim " após, realizou o sorteio pelo aplicativo sorteio de 3 cestas de frutas para 3 famílias.

Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.

Desenvolvimento: Durante o mês de agosto o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas. Foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página. Com o intuito de



	<p>deixar os vídeos mais atrativos fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker. Também realizou a manutenção de alguns computadores da entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
<p>Oficina de Dança Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA</p>	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: ARABESQUE O arabesque é um movimento do ballet clássico que tem origem nos arabescos (árabe). Neste movimento, o bailarino cria uma linha alongada o máximo possível desde os dedos dos pés até os dedos da mão enquanto fica apoiado em uma das pernas, mantendo a esticada na vertical ou em plié. Assim como os braços ficam estendidos para frente e em linhas ascendente e o outro estendido para trás. Afinal, os ombros devem estar retos e em linhas da direção do corpo. A perna de trabalho pode tocar o chão em tendu volta - um par terre arabesco - ou ser elevado. Ângulos de elevação comuns da perna levantada são 45 ° - à demi altivez - e 90 ° - à la hauteur . Quando o ângulo é muito maior do que 90 ° e o tronco do corpo inclina para a frente para contrabalançar a perna de trabalho, a posição é chamada penchée arabesco. Os braços podem ser realizados em várias posições.</p> <p>Atividade: REVERANCE A reverance é o momento no qual o bailarino agradece os aplausos e a presença do público. Por isso, não fale durante ela e nem saia gritando do palco. Além de soar mal, atrapalha os bailarinos que estão se preparando para dançar depois de você. Reverência movimento delicado no qual a cabeça se inclina para frente e os joelhos fazem uma leve flexão. É um agradecimento e costuma ser feito ao final de uma aula ou apresentação.</p> <p>Atividade: ALONGAMENTO TOTAL DO CORPO O alongamento total do corpo e Exercícios que promovem o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito dos exercícios de alongamento é o aumento da flexibilidade, que é a maior amplitude de movimento possível de uma determinada articulação. Quanto mais alongado um músculo, maior</p>



será a movimentação da articulação comandada por aquele músculo e, portanto, maior sua flexibilidade. Ele previne seu corpo de lesões articulares e dores na coluna. Eles são importantíssimos para o bom desenvolvimento do corpo e devem ser feitos de forma tranquila, com duração de 20 a 30 segundos para cada movimento. Exercícios de alongamento também podem corrigir a postura.

Atividade: TENDU

Primeira e segunda parte. O tendu é um dos primeiros passos que aprendemos no ballet e um dos mais básicos também, e justamente por isso é que é um dos mais importantes, pois vai te dar BASE para muitos outros. Primeiramente o nome completo do tendu é na verdade “battement tendu”, que traduzindo, seria “batida esticada”. No ballet, o uso do termo “battement” indica todo passo quem que a perna de trabalho se afasta da perna de base e retorna à sua posição inicial. É por isso que no ballet vemos vários outros “battements”, mas que são comumente abreviados para só a segunda palavra que denomina o passo, como por exemplo: battement frappé, battement fondu, battement jeté, etc. O “battement tendu” ou apenas tendu, é uma “batida esticada”, porque ambas as pernas, de base e a de trabalho estão esticadas durante a execução e o pé de trabalho não sai do chão, ao contrário do “battement jeté” ou “glissé”, em que o pé se distancia do chão poucos centímetros. Ou seja, vemos que desde a nomenclatura, no ballet tudo tem um porquê, até mesmo o nome do passo, que se formos estudar, já sabemos o que quer dizer. “battement tendu” é um passo em que as duas pernas estão esticadas, vamos entrar agora em mais detalhes sobre a sua execução. Esse passo deve ser feito da seguinte forma: a perna de trabalho vai à frente, ao lado ou atrás num degagé, na sua distância máxima sem tirar os quadris do lugar. Nesse caminho até a extensão máxima da perna, o en dehors deve ser mantido e o pé escorrega, passando pela meia ponta até esticá-lo ao máximo.

Atividade: ALONGAMENTOS DE YOGA NO BALLET CLASSICO

É novo e gira em torno do BODYFULNESS, que é a plenitude do corpo, junto com a mente. Busca conhecer e desenvolver melhor o seu corpo e mente, para um crescimento pleno e contínuo. Tudo que todo mundo precisa nessa vida! Cuidar da cabeça, da saúde, do corpo. abrir a perna até onde der e segurar 30 segundos, relaxar a musculatura, repetir forçando um pouco mais a abertura”. Nesse caso, é importante você se apoiar em algum lugar, não a perna, mas se segurar. E pode ser uma barra de parede, ou beiral de uma janela de forma a se proteger contra eventuais escorregões evitando acidentes. Faça esse exercício em três posições diferentes: com as pernas abertas lateralmente, mas com a sola do pé pra baixo; novamente, mas com os pés para cima, apenas o calcanhar no chão; e abertura frontal, com uma perna pra frente, e outra pra trás.



AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
<p>Oficina de Práticas Esportivas Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento: Tema do Mês: TODOS NASCEMOS LIVRES E IGUAIS Qual é a importância da atividade física? A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc. Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo: Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p>Atividade: Amarelinha Africana O intuito dessa brincadeira é a mesma temática da amarelinha convencional porém os movimentos são mais variados. Ela foi desenvolvida utilizando apenas um giz para fazer os desenhos no chão.</p> <p>Atividade: Jogo das três tampinhas Essa brincadeira foi feita utilizando apenas três tampinhas de garrafa pet e o objetivo era marcar o gol passando sempre uma tampinha por entre as outras duas.</p> <p>Atividade: Pega Bolinha Essa brincadeira foi elaborada com materiais de fácil acesso como cone de papel higiênico, alguns livros, bolinhas de gude e um copo. O objetivo era pegar as bolinhas antes delas cruzarem a direção do copo.</p> <p>Atividade: Percurso na linha Nessa brincadeira foi utilizado apenas dois cabos de vassoura que poderiam sertambém um risco no chão. A ideia foi percorrer o risco conforme o combinado.</p> <p>Atividade: Pega pipoca Essa brincadeira foi feita com dois prendedores e pedaços de papel picado que foram amassados até ficarem pequenos. A intenção era pegar o máximo de papezinhos usando o prendedor.</p> <p>Atividade: Frio ou quente Essa brincadeira foi feita na temática do frio ou quente isso é, foi escondido</p>



	<p>um objeto e conforme os participantes chegassem perto, era dito a palavra “quente”. Se ficassem longe era dito a palavra “frio”.</p> <p>Atividade: Pula-pula geométrico Foram desenhados, recortados e colocados no chão figuras geométricas que definiam a forma que a criança participante deveria pular.</p>
	<p>Aniversariantes do mês de Agosto 2020 Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Agosto e Oficina de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolecer, e festas da família não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>	



SETEMBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Reunião com os CRAS: Pedro Ometto e CRAS Central</p>	<p>Objetivo: Discussão de Casos. Desenvolvimento: A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram entregues os termos de desligamentos, sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Fechamento da Atividade: Trabalho Infantil</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as Crianças, Adolescentes e os familiares sobre o Trabalho Infantil. Desenvolvimento: As técnicas deram inicio informando sobre o fechamento da atividade “Trabalho Infantil”, onde todas as crianças, adolescentes foram convidadas a assistirem um vídeo ilustrativo mostrando o que é Trabalho Infantil e suas consequências. O vídeo inicia falando que a vida é igual um relógio, tem hora para tudo “Comer, estudar, brincar, e hora para trabalhar”. Conta sobre a família de João que esse tempo não é levado à risca. João tem 9 anos e passa todas as tardes na lida da roça, no final do dia, João está cansado e o mesmo não consegue fazer a lição da escola. No vídeo ressalta que João não é um único a passar por essa situação, no Brasil o Trabalho Infantil é uma triste realidade, mas que na Constituição Brasileira e o Estatuto da Criança e do Adolescente, focam no problema garantindo o direito da criança de ser criança.</p>
AÇÃO	Tema Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil:
<p>Vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais e cartilha</p>	<p>Objetivo: Comunicar as crianças, adolescentes e familiares sobre a entrega dos kits de materiais para realização da atividade de artesanato e cartilha informativa sobre o trabalho infantil e escravidão, que será entregue para as crianças e adolescentes no dia 14/09/2020. Desenvolvimento: Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José um vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais para a realização da atividade de artesanato, na qual a educadora Mirian irá explicar através de vídeo postado na página, como deverá ser realizado a atividade. As técnicas também informaram que se será enviado uma cartilha informativa sobre as a escravidão e Trabalho Infantil. Foi comunicado que a entrega será executada no dia 14/09 das 13h ás 17h em três pontos para facilitar o acesso aos usuários, sendo eles: EMEF Escola Mário Romeu Pelegrino – Jardim Orlando Ometto, Centro Promocional São</p>



	José – Jardim Pedro Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jardim Padre Augusto Sani.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Setembro e realizar a gravação do vídeo. Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Nenhuma Escravidão”, decidindo ser realizado apresentando a letra da cantiga “Escravos de Jó”, bastante popular no Brasil, porém nem todos conhecem seu real significado. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com a execução da atividade.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica, Coordenadora Social e Diretora	Objetivo: Planejamento sobre Ação Confiança e entrega dos Kits do lanche no mês de Outubro “Dia das Crianças”. Desenvolvimento: A equipe técnica, junto com a Diretora e Coordenadora Social realizou uma reunião na entidade para informarem sobre Ação Confiança, que de costume ocorre todos os anos proporcionando um jantar beneficente, e sobre as vendas dos convites. Porém esse ano, devido a Pandemia (Covid-19) não poderá ocorrer respeitando o isolamento social e as aglomerações. Como todos os anos o Supermercado Confiança nos proporciona os alimentos necessários para a preparação do jantar. Neste ano as comidas serão fornecidas para a entidade, mas terá que ser feitas marmitas para serem entregues em forma de drive thru.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.	Objetivo: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José. Desenvolvimento: As técnicas, junto com Coordenadora Social e alguns educadores (as) dividiram-se em alguns pontos estratégicos para as entregar os materiais a todos os participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com objetivo deles participarem da atividade de artesanato. Foi postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como desenvolver atividade. No vídeo inicia-se explicando que atividade é sobre o tema: “Nenhuma Escravidão” questionado a todos qual é o lugar de criança? Ex: Na escola? Creche? Colmeia? Em uma quadra de esporte? Brincando? Ou Trabalhando em supermercados, fabrica de calçado? Etc. A educadora deu continuidade mostrando o kit recebido, que continha (uma tabua, lápis de cor aquarelado, pincel, apontador e barbante).



AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Planejamento da Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.	<p>Objetivo: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José. Homenagear alguém especial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Diretora e Coordenadora Social realizaram a reunião para discutir como será a distribuição e a organização dos kits a serem entregues para todas as crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para a realização da atividade de artesanato. Que será postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como será executada atividade.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaboração do vídeo setembro amarelo, prevenção ao suicídio.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para decidir como será executada a atividade sobre o setembro amarelo, foi decidido ser realizado um vídeo explicando campanha de prevenção ao suicídio. Cada técnica montaria uma parte explicando sobre conscientização e prevenção ao suicídio, buscando alertar a população a respeito da realidade, para o Setembro Amarelo. Foi realizado pelas técnicas um vídeo mostrando alguns pontos da prevenção sobre Setembro Amarelo, quando entendemos que o suicídio, é uma realidade e que pode afetar pessoas a nossa volta, fica mais claro que é fundamental quando conversamos a respeito. Os suicídios podem ser evitados desde que tenhamos conhecimento sobre seus sintomas, suas causas e formas de evitá-los. Após planejamento técnicas gravariam um vídeo explicando um pouco sobre Setembro Amarelo e Suicídio.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Implementação da LGPD: Novos Desafios na Gestão do relacionamento com o cliente	<p>Objetivo: Garantir segurança e transparência às informações coletadas por empresas privadas e públicas</p> <p>Desenvolvimento: As Assistentes Sociais e Psicólogas, juntamente com a gestão SIPEB e presidente, participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre a Implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas por empresas privadas e públicas, entrou em vigor na última sexta-feira, 18, após sanção do governo e publicação no Diário Oficial da União.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Comissão da análise documental –	<p>Objetivo: Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Nos dias citados acima foi reunido fisicamente para</p>



Conselho Municipal de Assistência Social	realizar a conferência da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais. De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferência exigiu e foi feita a entrevista e visita nas entidades ao finalizar encerramos a sessão de conferência.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB	Objetivo: Construção de novo instrumental para atender usuários das unidades da SIPEB com base na Lei LGPD nº 13.709/2018. Desenvolvimento: As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Paula da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social, que fica alocada na mantenedora em São Paulo/SP, responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido a implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas dos nossos usuários, com isso criando um novo instrumental utilizando como base a nova Lei. Na mesma reunião foi discutido sobre dificuldades que estamos vivenciando com a coordenação das unidades em aderir mudanças, sendo assim criando um manual com a competência de cada função, pois a Lei trás muitas responsabilidades e é necessário seguir de forma correta.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Pesquisa com as Famílias	Objetivo: A Assistente Social Letícia, elaborou o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para as famílias por meio do WhatsApp.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião do CMDCA	Objetivo: Informar membros do conselho. Desenvolvimento: O Vice Presidente (Bruno) do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, que atualmente assumiu o cargo de presidente após a saída do Paulo Caciola, convocou uma reunião com os membros titulares para informar que a solicitação que foi enviada para o Ministério Público sobre a liberação de verba para a compra de mais cestas básicas utilizando o dinheiro do fundo do CMDCA.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil



<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Objetivo: As técnicas se reuniram para a elaboração dos slides da apresentação solicitada pelo Monitoramento, com intuito de obter trocas de experiências das entidades, de como estão desenvolvendo as atividades do Serviço e Fortalecimento de Vínculo durante a pandemia. Terá uma apresentação do dia 05/10 onde cada entidade poderá falar sobre seu trabalho com a duração mínima de 15 minutos. Demos início nos slides, contando um pouco sobre a história do Centro Promocional São José (colmeia) e justificando nosso trabalho a partir de Março de 2020, que houve a necessidade da dispensa das atividades para manter o isolamento social, interferindo na execução das atividades presenciais. Com isso iniciamos com as chamadas de vídeos, mensagens via whatsapp, e-mail e a realização das gravações das atividades para serem postadas na página do Facebook.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Oficina de Informática: MAQUINA DE BOLO REAL 3D</p>	<p>Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma confeitaria, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo desenvolver seu próprio bolo e personaliza-lo como quiser inclusive colocando uma foto na parte superior de seu próprio bolo. Poderão também posteriormente liberar novos itens para a personalização de seu item.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Oficina de Informática: RealmCraft PT 1</p>	<p>Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estará tendo noções sobre as ferramentas e como utiliza-las.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>



<p>Oficina de Informática: RealmCraft PT 2</p>	<p>Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estarão podendo criar as habitações que quiserem, sem regras, podendo criar o que desejar. No final poderão nos enviar um "print" de como ficou as habitações de cada um.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Oficina de Informática: RealmCraft PT 3</p>	<p>Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Oficina de Artesanato:</p>	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados *Primeira semana Desenvolvimento: Utilizando matérias que encontramos em nossa casa, lembrando que tudo no vídeo pode ser modificado e adaptado conforme o material que você encontre disponível em sua casa. ➤ Caixa de leite ➤ Tampinha ➤ Botão ➤ E.V.A ➤ Barbante ➤ Régua ➤ Tesoura ➤ Lápis.</p> <p>* Segunda semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados Desenvolvimento: Foi feita uma video aula onde eu, educadora Miriam ensinou aos participantes da oficina a transformarem uma folha de sulfite em um pássaro que bate asa asas. ➤ 1 folha de sulfite.</p> <p>*Terceira semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados</p>



	<p>Desenvolvimento: Terceira semana Ensinei aos participantes a usarem um recorte em mdf, como se fosse uma tela. A intenção dessa oficina foi obter dos participantes uma resposta do tema: Nenhuma escravidão. Tiveram autonomia para descrever onde é o lugar da criança. Usamos nessa oficina.</p> <p>➤ 1 recorte de mdf ➤ barbante ➤ lápis aquarela ➤ pincel.</p> <p>* Quarta semana</p> <p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados</p> <p>Desenvolvimento: Ensinei aos participantes à fazerem tinta caseira Usamos apenas giz. ➤ Água ➤ Cola branca. A escolha dos temas trabalhados tem como objetivo facilitar o trabalho para os participantes e manter o elo com todos, oferecer oficinas divertidas e manter a conexão com os trabalhos manuais, a importância da reciclagem e o reuso de materiais que provavelmente seriam descartados. A oficina de artesanato proporciona às crianças e adolescentes a oportunidade de: ➤ brincar ➤ criar ➤ ser criança ➤ desenvolver a coordenação motora ➤ desenvolver a cognição ➤ comunicar-se ➤ aprender ➤ valorizar o seu trabalho (autoconfiança, autoestima).</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: "Nenhuma Escravidão"</p> <p>Atividade: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: “Nenhuma Escravidão”, onde enfatizou que a escravidão não está longe das pessoas e sim muito perto. Aproveitou para convidar os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos, fotos e escritas. Tivemos um vídeo (pego do You Tube), da coordenadora Natália Suzuki, do Programa escravo nem pensar da ONG Reporta Brasil. Programa esse que visa a prevenção ao trabalho escravo desde o ano de 2004. Também fala que o programa começou a entender que o trabalho escravo não podia somente ser erradicado como uma ação de repressão, que apesar do resgate ser fundamental não era o suficiente para alcançar o objetivo do programa. Então, outras ações foram sendo agregadas no acobolso institucional pra alcançar a erradicação do trabalho escravo. Durante o mês a coordenadora realizou chamadas de vídeo pelo whatsapp com os educadores para discussão, sugestões e levantamento de ideias para elaboração das atividades e também para fortalecer o vínculo do trabalho em casa, sempre lembrando das regras internas da entidade e respeitando os horários de serviço de cada colaborador e a vida da sociedade.</p> <p>Objetivo: Ampliar os conhecimentos sobre escravidão pontuando</p>



características e fatos pouco conhecidos, porém, comuns.

2ºAtividade: O educador Luís se vestiu de âncora para abrir o Jornal da Colmeia, onde fez a chamada e anunciou a convidada Sônia Garcia interpretada pela educadora Priscila que discorreu sobre o assunto escravidão salientando algumas curiosidades como a de que brancos também já foram escravizados, na sequência Átila (Luís), convidou Ruth Andrade interpretada pela educadora Edna para explicar sobre os tipos de escravidão existentes até hoje, tais como: exploração sexual, trabalho em salões de beleza, em propriedades privadas, e serviços domésticos. O educador Luís gravou a sua parte na Colmeia e as educadoras, gravaram em suas respectivas casas (bem como está sendo usado fazer nos programas atuais), durante todo o "jornal" foram postas imagens ilustrando as falas. A atividade sugerida para as crianças e adolescentes foi que enviassem através de vídeos, desenhos ou escritas, qual a visão que eles tinham sobre o trabalho escravo e o que eles aprenderam de novo com o vídeo assistido.

Resposta da Atividade: Jornal da Colmeia

Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 1, nos enviaram desenhos, escritas e vídeos nos contando o que já sabiam e o que aprenderam de novo.

3ºAtividade: Hora do conto: Trabalho Infantil

Objetivo: Com auxílio de fantoches e um cenário lúdico, os educadores Edna, Fernanda, Luís, José e Priscila, apresentaram o teatro: Trabalho Infantil, que nos mostra a história de duas crianças. Uma que trabalhava no sítio da sua família e outra que precisava fazer os afazeres de casa e cuidar dos irmãozinhos menores. E uma professora que esclarece a diferença entre o trabalho infantil e uma ajuda em casa, também mostra como o trabalho infantil prejudica tanto a saúde quanto a educação escolar das crianças. Em seguida, foi pedido para que os atendidos nos enviassem um vídeo ou uma lista de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil

Respostas atividade: Trabalho Infantil

Recebemos vídeos de várias crianças compartilhando os seus sonhos. Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente à hora do conto: Trabalho infantil nos enviaram listas e desenhos de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil.

4ª Atividade: Caça Palavras.

Objetivo: Identificar os conceitos sobre o trabalho infantil. Essa atividade foi apresentada pela educadora Helen, de maneira lúdica com intuito de



enfocar o tema trabalho infantil. Foi orientada através de vídeo como a atividade deveria ser realizada. A fim de, incentivar a participação das crianças e adolescentes do centro promocional São José.

Respostas da atividade Caça palavras.

Objetivo: Foi disponibilizada as cartelas do caça palavras para a realização da atividade. As crianças e adolescentes que participaram compartilharam através do Facebook.

4ª Atividade: Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Sensibilizar através dos casos mostrados nos vídeos, contra a prática do trabalho escravo, mostrando que ela está mais próxima do que se pode imaginar. No jornal da Colmeia parte 2, tivemos novamente o educador Luís como Âncora, desta vez nos apresentando vídeos reais (pegos do YouTube) de vítimas do trabalho escravo. O primeiro vídeo trata-se de um homem que foi ludibriado pelo seu contratante e o segundo vídeo mostra crianças trabalhando no lixão. Como atividade, ficou para os atendidos criarem uma campanha contra o serviço escravo.

Resposta da atividade Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 2, foram elaborados caprichados cartazes contra o trabalho escravo.

Reunião: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalizar as gravações e atividades do mês, onde cada um pôde contribuir com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.

Reunião: A coordenadora e a equipe de educadores se reuniram para discussão, planejamento das atividades e organização do cronograma para melhor apresentá-las e ao mesmo tempo saber fazer bom uso do tempo durante o planejamento das mesmas.

4ª Atividade: Passinho do Tiktok

Objetivo: Permitir um momento de descontração a partir do aplicativo Tiktok que sabe-se que as crianças e adolescentes usam e adoram. Durante todo o mês enfatizamos a escravidão, exploração do trabalho infantil, que causa danos para o desenvolvimento biopsicossocial das crianças e adolescentes, e como o aplicativo Tik Tok está em alta a Educadora Priscila elaborou um vídeo lançando um passinho para um forrózinho dentro do tema escravidão. Como atividade foi proposto que eles também



	<p>dançassem conforme os passinhos ou criassem os seus.</p> <p>Resposta da atividade: Passinho do tik tok Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao passinho do tiktok e teve as que dançaram sozinhas, outras em duplas, cada qual com seu jeitinho</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Organizações dos videos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes. Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas. Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Dança	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p>
Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.	<p>Atividade: Fortalecimento de Quadril 1- PONTE. 2- PERDIGUEIRO. 3- PRANCHA VENTRAL. 4- PRANCHA LATERAL. 6- CAMINHADA LATERAL COM ELÁSTICO. 7- AFUNDO. 8- TRATO ILIOTIBAL EM PÉ. 9-TRATO ILIOTIBAL DEITADO.</p>
Adaptação COVID-19	
CONDECA	<p>Atividade: Alongamento diferenciado no frio Em dias frios, utilize roupas térmicas para praticar exercícios. Realize o exercício com calma, alongar-se não deve ser sinônimo de dor. Cada exercício de alongamento deve ser feito (em média) por 15 a 20 segundos.</p>



Ultrapassando este tempo, o corpo não relaxa e passa a contrair os músculos. Sempre antes de qualquer exercício tem que ser feito o alongamento

Atividade: Grand Battement

Grande batida é um movimento bastante treinado no ballet clássico e consiste no ato de lançar a perna o mais alto que conseguir. Este passo é feito na barra, no centro e na diagonal. O objetivo é trabalhar força, alongamento e controle da perna e do corpo todo. Para realizar o movimento com perfeição, alguns pontos são fundamentais para a execução perfeita do passo. Primeiramente, é importante fazer um aquecimento intenso no corpo todo. Alongar a musculatura da perna, fazer exercícios para aquecer o abdômen e, antes de começar a treinar o grand battement, fazer alguns passos na barra para aquecer os pés, joelhos e coxas.

Atividade: Frappé

É um passo quase sempre realizado na barra como um exercício para melhorar o movimento rápido e preciso dos pés das pernas. O bailarino estende a perna e aponta o pé, em direção ao chão e para fora, causando o “golpe” no chão.

Atividade: ADITITI O

o corpo é sustentado por uma das pernas enquanto a outra fica erguida, para trás ou para frente, com o joelho dobrado. Uma das pernas fica no ar, ligeiramente dobrada, e a outra fica como apoio. As pernas devem ficar viradas para fora (a coxa da perna que está no ar fica levantada, com o joelho apontando para o lado).

Atividade: Fondu

O exercício de fondu ou fondue, é um movimento que pode ser descrito na seguinte razão: é em uma perna o que o plié é para as duas pernas. Designa-se de forma que na execução, pode-se descrever o passo em que uma perna está em dobrada enquanto que a outra perna está esticada.

Atividade: Susu- Pique

Susu

(Pronúncia francesa susu) A releve, ou aumento, em uma quinta posição apertada, pés tocando e tornozelos cruzados, dando a aparência de um pé com dois saltos. Um termo da escola Cecchetti, sus-sous é o termo equivalente nas escolas francesas e russas.

Pique

Um movimento no qual o levantado, aguçado pé da perna de trabalho é



	<p>reduzido de modo que pica o chão e depois ou ricocheteia para cima ou se torna uma pé de suporte. Neste último caso, pode ser usada para transferir uma posição de uma perna para o outro, ao sair diretamente sobre uma ponta ou meia-ponta do pé e muitas vezes precede imediatamente um movimento que implica elevando o tramo de trabalho.</p> <p>Atividade: Coupé (Significado 'cortar. ') Coupé é tanto um passo e ação. É geralmente executado a partir coude-pied frente para cou-de-pied volta ou vice-versa. Pode também ser feito a partir de uma posição estendida em perna fondu ou directamente através da quinta posição (como na conclusão de um jeté). Coupé só pode ser realizada através de uma perna posição fechada. A Escola Vaganova raramente usa o termo coupé exceto como a preparação para Allegros específicos. Em vez disso, "Tombe através quinta posição" é mais comumente usado. Nos Estados Unidos, "coupé" pode ser usado para designar a posição cou-de-pied, e não ao contrário "passé" é utilizado para designar a posição retiré além da acção de passar através aposentar.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Oficina de Práticas Esportivas</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento: Atividade física em casa para crianças</p> <p>Atividade: Jogo da velha diferente Essa atividade foi desenvolvida com a mesma mecânica do jogo da velha tradicional, porém foi utilizado o desafio da garrafa que dava a oportunidade do participante marcar um “x” ou “o” cada vez que cumprir o desafio. O vencedor foi quem fez a trilha primeiro.</p> <p>Atividade: Bolinha na caixa Essa brincadeira foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a noção de espaço e a coordenação motora. O vencedor foi aquele que conseguiu acertar mais bolinhas nos alvos.</p> <p>Atividade: Brincadeira Escravo de Jó O foco dessa brincadeira foi a movimentação do corpo utilizando saltos no ritmo da música “Escravos de Jó”.</p> <p>Atividade: Peteleco no abecedário</p>



	<p>Essa também foi uma brincadeira desenvolvida para a manipulação de objetos segundo a coordenação motora. O objetivo era derrubar os alvos que contenham letras do abecedário utilizando tampinhas de garrafa pet</p> <p>Atividade: Beisebol adaptado A intenção dessa brincadeira era rebater uma bolinha utilizando uma garrafa pet e permitir que o seu adversário conseguisse pegá-la utilizando outra garrafa pet cortada ao meio.</p> <p>Atividade: Brincadeira pé marcado A dinâmica dessa brincadeira era saltar imitando a posição dos calçados que estavam no chão com os pés.</p> <p>Atividade: Acerte o Alvo A intenção da brincadeira é acertar o maior número possível de prendedores na caixa que pode ser um pote de sorvete vazio ou algo semelhante</p> <p>Atividade: Lança livros Essa brincadeira teve como objetivo promover o salto pois sua dinâmica era não permitir ser atingido pelos livros que foram arremessados.</p>
AÇÃO	Tema: Aniversariantes do mês de Setembro
Aniversariantes do mês de Setembro 2020	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia</p> <p>Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residências dos usuários aniversariantes, a fim de fortalecer os vínculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da família.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Setembro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Encontro temático com as famílias, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>	



OUTUBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Planejamento da entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais.	<p>Objetivo: Planejar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será feita a entrega do presente do Dia das Crianças e o kit de materiais para realização da atividade no dia 10/10/2020 das 17h às 18h. Para melhor acesso as família e evitar aglomeração, a entrega será realizada em três pontos, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). Foi dividido uma equipe para cada ponto de entrega contendo equipe técnica, educadores e administrativo, em que um colaborador por ponto de entrega ficará responsável por retirar às 16h na lanchonete a quantidade de combos (contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau), que serão entregues no bairro em que estará. A diretora levará em cada ponto de entrega o copo de algodão doce que também será fornecido para as crianças e adolescentes.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Live - Orientações ao Terceiro Setor	<p>Objetivo: Prestar orientações acerca de assuntos relacionados ao Terceiro Setor.</p> <p>Desenvolvimento: As Assistentes Sociais e Psicólogas participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre: Orientações ao Terceiro Setor por meio do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), onde teve como pauta: Plano de trabalho e Prestação de Contas, Transparência dos ajustes celebrados; Covid 19: ajustes e aditamentos no cenário sanitário atual e atuação da fiscalização, Orientações sobre elaboração do Plano de Trabalho voltadas à prestação de contas;</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social	<p>Objetivo: Elaborar comprovante de inscrição das entidades Socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Assistente Social Letícia e Presidente Catiuche Se reuniram fisicamente para realizar a conferencia da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao</p>



	<p>Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais e finalizando com a elaboração dos comprovantes de inscrição das entidades socioassistenciais do município e envio via e-mail com ofício pra todas as OSC'S.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Apresentação do Trabalho executado durante a Pandemia (Covid-19)	<p>Objetivo: Trocar experiências através da apresentação das novas práticas executadas no contexto da pandemia através dos serviços de convivência e das unidades Centro Dia e Similares.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado o Primeiro Encontro Remoto, promovida pela Secretaria da Assistência e Desenvolvimento Social através do setor de Monitoramento com a temática: Redesenhos no trabalho das Organizações da Sociedade Civil (OSC) e do poder público no contexto da pandemia COVID-19: práticas desenvolvidas.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Chamada de Vídeo	<p>Objetivo: Planejar as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes, para fortalecer o vínculo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para planejar como será realizada as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, em acordo disponibilizaram no grupo da colmeia um comunicado que as Psicólogas e Assistentes Sociais estão à disposição para realizar acolhimentos com os usuários que quiserem, deveram apenas entrar em contato com as técnicas para agendarmos o melhor dia e horário para os mesmo. As chamadas serão realizadas pelos próprios celulares pessoais e utilizando o da entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião com a Equipe Técnica, Coordenadora e Diretora sobre “Ação Fraternal Confiança”	<p>Objetivo: Proporcionar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade.</p> <p>Desenvolvimento: A Coordenadora Social solicitou uma reunião através de chamada de vídeo para ser decidido em conjunto se o Centro Promocional São José irá participar da Ação Fraternal do Supermercado Confiança. Durante os anos anteriores essa ação ocorria através de um jantar, com música ao vivo e muita alegria, na qual entidade vendia os convites e o supermercado fornece os alimentos para a preparação do cardápio.</p>



AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Coordenação	Objetivo: Planejamento para entrega dos kits do dia das crianças. Desenvolvimento: A coordenadora se reuniu com as técnicas para informar como ficou a divisão e passar as informações em relação à horários e retirada dos lanches.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião com os educadores	Objetivo: Orientar os educadores sobre como proceder na entrega dos kits. Desenvolvimento: A coordenadora fez uma chamada de vídeo pelo aplicativo Teams com a equipe de educadores para orientação sobre a entrega dos kits para o dia das crianças. Aproveitou também para marcar uma reunião para o dia 14/10/2020, no local de trabalho.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Vídeo fechamento do tema do mês de Outubro	Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão”, através da confecção da camiseta TieDye. Desenvolvimento: : Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José o vídeo sobre o fechamento do tema do mês “Liberdade de expressão”, na qual será realizado em duas partes. Neste primeiro momento foi confeccionado pela equipe técnica a camiseta TieDye, ensinando os usuários o passo a passo através de vídeo. Para melhor participação e acesso de todos, foi entregue em três pontos (Colmeia - Jd. Pedro Ometto, Emef Prof. Mario Romeu Pelegrino – Jd. Orlando Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani) o kit de material para confecção contendo uma camiseta branca lisa, duas tintas (violenta e azul) e um pedaço de barbante.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais	Objetivo: Realizar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade. Desenvolvimento: Em comemoração ao Dia das Crianças foi entregue para as crianças e adolescentes um combo contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau, para as crianças e adolescentes em comemoração ao dia das Crianças. Além dos alimentos, também foram entregues um copo de algodão doce que a entidade recebeu de doação e um kit de material contendo uma camiseta branca, uma bisnaga de tinta azul e violeta e um pedaço de barbante para confecção da camiseta TieDye, em que faz parte da atividade do fechamento do tema do mês Liberdade de Expressão.



AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar um vídeo informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo informativo sobre “Outubro Rosa” é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Outubro Rosa	<p>Objetivo: Orientar sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.</p> <p>Desenvolvimento: Orientar sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Conselho Municipal de Assistência Social	<p>Objetivo: Informar os membros do Conselho</p> <p>Desenvolvimento: De maneira remota, por intermédio da ferramenta/aplicativo Zoom, reuniram-se para reunião ordinária, os Conselheiros Titulares e/ou Suplentes do Conselho Municipal de Assistência Social de Jahu/SP. O início da reunião foi realizado pela presidente, Sra. Catiuche da Silva Campos que abriu a sessão dos trabalhos com uma saudação a todos, procedeu à leitura da ATA anterior e em seguida apresentou para discussão e deliberação a seguinte PAUTA: Publicação do Decreto - Substituição de representante da Entidade de Pessoa Idosa; Encaminhamento de ofícios para as entidades sobre a manutenção das inscrições, Solicitação da inscrição por parte da OSC – Associação Jauense de Educação e Assistência e Preenchimento do Censo SUAS 2020, onde a Presidente convidou os membros para participar e preencher o documento. A presidente agradeceu a todos que participaram da reunião remota e encerrou a reunião às 14hs e 50min.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Vídeo - segunda parte do fechamento do tema do mês de Outubro	<p>Objetivo: Realizar a segundaparte do fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão”</p> <p>Desenvolvimento: Através de vídeo postado na página do Facebook do C.P.S.J a equipe técnica realizou a segunda parte do fechamento do tema do mês "Liberdade de Expressão". A liberdade de expressão é um direito garantido por lei, na qual as pessoas podem expressar o que sentem, pensam, gostam e a forma como vivem.</p>



AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Chamada de Vídeo	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade também as técnicas realizaram atendimentos, acolhidas, busca ativa das crianças e adolescentes que as procuraram, eram combinado com eles mesmos ou com os responsáveis o melhor dia e horário para o contato, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. Onde obtemos feedbacks positivos dos participantes se sentiram acolhidos e felizes, contanto como está sendo esses meses em casa e verbalizando que estão com saudade do projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Entrega dos Bolos de Aniversário	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Oficina de Informática: PAPER COLOR FERRAMENTAS	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração, indicando assim as principais funções. Neste primeiro momento indicarei as ferramentas e como manuseá-las corretamente.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
PAPER COLOR ATIVIDADE	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração. Nesta oportunidade foi</p>



	<p>proposto uma atividade na qual as crianças com o conhecimento adquirido até o presente momento deverão realizar uma obra artística dizendo respeito ao que seria liberdade de expressão para a mesma. Sendo assim, poderão desenhar o que interpretaram a respeito de liberdade de expressão.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
CRIADORES DE AVATARES ANIME	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar seu próprio avatar único, no estilo “mangá” que é aquele estilo de desenhos japoneses. Poderão através de inúmeras ferramentas escolher qual estilo, cabelo, trajas, entre outros objetos quiserem para o aperfeiçoamento de seu avatar único. Posteriormente poderão tirar um “print” e nos enviar o Avatar final de cada um.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Oficina de Artesanato	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados</p> <p>Desenvolvimento: Vamos pegar o giz e ralar em um ralador, em seguida, colocar um pouco de água até virar uma massinha. Feito isso basta colocar a cola e mexer até ficar com uma consistência boa. O resultado é uma maravilhosa tinta caseira.</p> <p>➤ Tinta caseira ➤ 1 Giz ➤ Água ➤ Cola branca</p> <p>Segunda Oficina: Na primeira Oficina de artesanato do mês, a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem uma linda flor utilizando caixas de ovos, cola branca, palito e tinta caseira. A técnica consisti em: cortar as caixas de ovos no formato de flor (uma vez que cada compartimento da caixa já oferece essa facilidade), sem seguida, foi cortado quatro flores e duas folhas, utilizado cola branca para colar uma sobre a outra intercalando as pétalas, um palito como haste e a criatividade.</p> <p>Terceira Oficina: Nessa oficina a educadora Miriam nos apresentou e ensinou a transformar uma pedra em uma linda joaninha, enfatizando que essa arte com pedra está super na moda. Para a criação da joaninha, foi utilizado: pedra, tinta, lápis colorido, água, pano, pincel, lápis grafite e borracha. Em seguida, deu dicas de como encontrar / desenhar a cabeça, as asas e o corpinho na pedra e logo foi dando forma (vida) na</p>



	<p>joaninha. Para finalizar, convidou as crianças e adolescentes a usarem e abusarem da criatividade e construírem sua própria joaninha na pedra.</p> <p>Quarta Oficina: Nessa oficina, a educadora Miriam ensinou como transformar pedras em cactos. Tendo em mãos duas opções de tintas (tinta caseira e lápis aquarela), os usuários foram instruídos através de vídeo a escolherem pedras de formato arredondado ou cilíndricos para que pudessem ser transformadas em cactos. No vídeo a educadora Miriam, instrui e apresenta várias possibilidades e ideias de como dar um efeito de cacto às pedras usando jogo de cores e detalhes de espinhos. Materiais: pedras, tinta/ lápis e cola branca diluída na água.</p> <p>Quinta Oficina: A educadora Miriam, através de um vídeo ensinou os participantes como fazer um enfeite de cabelo no formato de um chapéu. Onde corta-se um círculo de aproximadamente 8cm de diâmetro de papelão, cola-se a tampinha bem no centro e aguarda a secagem. Espalha-se a cola branca por toda a superfície superior e inferior e vai fixando o barbante em espiral de modo a cobrir todo o papelão e tampinha. Depois de seco fixa-se um elástico para poder prender o cabelo. Também deixando bem à vontade enfeitar com pedrarias, bolinhas e foram usados os materiais: elástico, pedaço de papelão, tampinha de garrafa pet e barbante</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: Refletir sobre o conceito liberdade de expressão</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: Liberdade de Expressão, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos sobre o que é liberdade de expressão. Informou que teria alguns convidados que iriam contribuir com seus depoimentos. Aproveitou para agradecer a todos que participaram e explicar como seria o vídeo: os participantes fariam o seu nome e grupo, em seguida, o que é liberdade de expressão ou não sei o que é liberdade de expressão. Tivemos um vídeo com a música: Não rola da banda Chimarruts, com várias imagens de pessoas dançando, cantando, máscaras, teatro, pinturas e manifestações. Amúsicafala queliberdade de expressãonão se compra, pensar por nós mesmo e que possamos ouviro nosso coração.</p> <p>Objetivo: Organizar o grupo para a entrega dos kits do dia das crianças.</p> <p>Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para planejamento de como seria a entrega dos kits das camisetas, dos lanches e adivisão dos territórios onde cada um iria trabalhar. Também</p>



aproveitou o momento para falar das atividades e as gravações do mês, onde todos se envolvem com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.

Objetivo: Contribuir com as atividades elaboradas durante o mês de outubro.

Atividade: Nesse mês de outubro ouvimos alguns profissionais e algumas de nossas crianças falando sobre a liberdade de expressão, e outras demonstrando o interesse e a curiosidade em aprender sobre o assunto. A primeira profissional que recebemos no dia 05 de outubro foi a psicóloga irmã Lídia pertencente a congregação das irmãs de São José Chambéry que por sinal já trabalhou no nosso centro. Nos falou que liberdade de expressão é um direito garantido por lei, ou seja, eu posso manifestar minhas ideias, opiniões e pensamentos sem medo de censura ou punição, quanto por parte do governo ou de outros indivíduos. A mensagem que nos deixou foi para não termos medo de expor nossos sentimentos, opiniões ou ideias, pois isso é nosso direito.

Atividade: Foi apresentado mais uma edição do Jornal da Colmeia, desta vez a educadora Daniela interpretou Verônica Vaz (âncora do jornal) e o educador Juninho, Arthur de Abreu (cantor e compositor da década de 60). O bate papo rolou em cima do assunto liberdade de expressão: censura, repressão, criatividade e jogo de cintura vividos pelos artistas e os demais opositores. A ditadura militar no Brasil começou no ano de 1964 e durou até 1985. Ao decorrer deste período foram criados atos institucionais repressores, e mais precisamente o AI 5, proibia toda forma de comunicação de se expressar contra o regime instaurado. Como atividade foi proposto aos usuários que usassem a criatividade para montar desenhos a partir de jornais, revistas e apostilas.

Objetivo: Organizar os Kits de camisetas para atividade de liberdade de expressão.

Atividade: A coordenadora junto com as educadoras Miriam, Fernanda, Daniela juntamente com as técnicas Jaqueline e Leticia, organizaram os Kits de camisetas e tintas para cada usuário e a divisão de quantidades de kits por ponto onde seria a entrega facilitando a entrega a cada criança e adolescente.

Resposta da atividade: Jornal da Colmeia, recebemos lindos e



caprichados desenhos feitos a partir de jornais, revistas e apostilas

Atividade: além de algumas crianças se expressando, também tivemos a professora Élide do SESI, que trabalha com o Programa Atleta do Futuro, no qual tem parceira como nosso centro. Élide nos disse que as pessoas têm o direito de se manifestar como ela pensa, como ela é, porém, tudo precisa girar em torno do respeito. Sim, temos direito de se vestir ou ter o cabelo como quisermos, também opinar sobre diversos assuntos, até mesmo aqueles mais polêmicos. Enfatizou que o esporte proporciona os valores da tolerância, do respeito das diferenças e da individualidade de cada um. É um direito de todos em ter liberdade de expressão, porém, essa liberdade precisa estar envolvida em muito respeito.

Objetivo: Apresentar várias formas de expressão Atividade: A educadora Priscila fez uma breve introdução exemplificada através de Fernando Pessoa e seus heterônimos, a seguir foram postos vários vídeos de vários convidados relatando suas formas de se expressar. Marco, em forma de poema contou que se expressa através da Rima; Kika, com seus cabelos azuis revelou que se expressa através de toda a sua aparência e suas atitudes; Luíza, relatou que desde pequena sempre se interessou por moda e costura; Cauê, explicou que a arte vem de família, e que tudo o que é possível de ser pintado ele está pintando; Marina, com a guitarra na mão nos revelou que ama música; Pedro, gosta de eternizar os momentos através da sua fotografia; Maísa, desde criança se expressa através da dança, uma forma de se comunicar e transmitir seus sentimentos. Como atividade foi pedido para que os atendidos compartilhassem conosco suas formas de se expressar.

Objetivo: Orientar a equipe sobre o cronograma e a manutenção do prédio.

Atividade: A coordenadora com a equipe as educadoras e os colaboradores do serviço gerais, se reuniram para discussão, planejamento das atividades, organização do cronograma, manutenção e limpeza do prédio, orientando uso do reservatório de água da caixa, que precisa ser usada para que a bomba possa movimentar conforme as orientações do bombeiro.

Resposta da atividade: Expressão e Arte, recebemos vídeos das crianças e adolescentes compartilhando suas várias maneiras de se



expressar.

Obejtivo: Proporcionar um momento delicioso e prazeroso com algumas de nossas receitas.

Atividade: Pensando em nossas crianças resolvemos fazer duas receitas que eles gostavam muito no nosso centro. A cozinheira Elisete preparou com muito carinho e dedicação um delicioso suco natural de inhame. Ela utilizou: 3 inhames, 2 limões; 2 xícaras de açúcar; 1 litro de água e gelo á gosto. Depois bata tudo no liquidificador, passa o suco na peneira e se delicie. Elisete, enfatizou que esse suco faz muito bem á nossa saúde.

Atividade: Tivemos a participação de alguns pré-adolescentes e, em seguida, a jornalista Alane nos falou um pouquinho o que vem a ser liberdade de expressão ao seu ponto de vista. Para melhor compreensão iniciou sua conversa falando de sua profissão: o jornalismo. Disse que o jornalista tem o direito e o dever de levar e receber a informação. Nos disse que quando recebe uma notícia é preciso passar por uma apuração, entram em uma reunião de pauta, para que assim a minha crença não prevaleça ou não interfira. No quesito liberdade de expressão qualquer um pode colocar algo na internet, mas dentro dela é importante a liberdade de imprensa para rebater e mostrar para a sociedade o que realmente acontece qual a real verdade, sendo assim o jornalismo muito importante para a sociedade.

Objetivo: Finalizar o cronograma de atividades do mês de outubro

Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações das atividades de outubro. Orientando-os e incentivando-os a buscarem e a enriquecer cada vez mais nosso trabalho.

Hora do conto: "O Reizinho mandão"

Atividade: Através de um lindo cenário e a manipulação de fantoches os educadores Priscila, Edna, Thiago, Daniela, Daniel e Juninho dramatizaram a historia “O Reizinho Mandão”. Uma história de um reizinho mandão (que no fundo era um menino mal-educado e mimado) mandava todo mundo calar a boca. De medo, as pessoas calavam. E calaram tanto que esqueceram como falar. Sério, ninguém mais no reino sabia dizer nada. O reizinho ficou se sentiu culpado e triste (porque imaginem que chato um lugar onde é impossível conversar...) e foi atrás de um sábio que vivia no reino vizinho para ver se ele tinha algum



conselho, alguma ideia, sobre o que fazer para que as coisas voltassem ao normal. O sábio disse que ele teria que bater de porta em porta até encontrar uma criança que ainda lembrasse como se fala. Foi quando encontrou uma menininha que disse o que ele precisava ouvir: - Cala a boca já morreu quem manda na minha boca sou eu. Sendo assim o reizinho aprendeu a lição. Como atividade, foi proposto que os atendidos imaginassem um final para o tal reizinho mandão, e nos enviassem em forma de textos, desenhos e vídeos.

Resposta da atividade: "O Reizinho Mandão" Foram recebidos vários desfechos para o final do reizinho, através de escritas e oralmente.

Atividade: A cozinheira Elisete atendeu aos pedidos de algumas mães, que gostariam de saber como se prepara o famoso e delicioso macarrão da colmeia. Com muita simpatia e atenção, ela iniciou sua receita com o passo a passo: colocou uma panela cheia de água para ferver. Após ferver quebrou e acrescentou dois pacotes de macarrão espaguete. Para o molho precisou de alho, óleo, cebola, temperos á gosto, sal e 10 tomates maduros e fervidos. Em uma frigideira colocou o óleo, cebola e o alho e deixou fritar, em seguida, colocou os tomates fervidos no liquidificador e bateu muito bem. Assim que os tomates já estavam bem batidos, colocou esse molho na frigideira com a cebola e o alho, acrescentou sal e temperos á gosto. Deixou ferver bem e logo estava pronto para se deliciar.

Atividade: No dia 26 recebemos a participação de algumas mães dos nossos atendidos falando sobre suas liberdades de expressões. Em seguida, nossa convidada professora Bruna, que nos falou que para ela liberdade de expressão é um direito de expor nossas ideias sentimentos e opiniões em relação a diversos fatos que já ocorreram ou estão ocorrendo no tempo atual, sem nenhum medo de julgamento, retaliação ou desaprovação. Ressaltou que vivemos em um país democrático e podemos expor, porém, precisamos tomar muito cuidado, porque nosso direito acaba quando começa o direito do outro.

Obejtivo: Planejar as atividades de novembro

Atividade: A coordenadora se reuniu com os educadores sociais para organizar e elaborar as atividades do tema do mês de novembro, como as atividades seriam desenvolvidas e sobre a Ação Fraternal do Supermercado Confiança, onde cada colaborador/a ajudaria nas vendas



	<p>de convites. Durante o mês de outubro a coordenadora usou os aplicativos watssapp e e-mail por video chamada se comunicou com equipe de educadores e serviços gerais, para discussão de atividades e também fortalecer nossos vínculos diante da pandemia.</p> <p>Atividade: Para finalizar nosso mês, no dia 29 tivemos a participação de algumas de nossas crianças e adolescentes, e para fechar nosso mês com chave de ouro, tivemos a participação do advogado Gabriel, que nos disse que liberdade de expressão, além de ser um direito assegurado por lei trata-se de um direito humano assegurado pela constituição federal, e é indispensável para a dignidade da pessoa humana o exercício da liberdade de expressão bem como para democracia, onde todos devem ter voz. Ressaltou que a liberdade de expressão não é ilimitada ela possui limites, como a vedação do anonimato e também o direito de resposta, aquele que se sentir ofendido ou aquilo que uma pessoa falar e não for verdade. Também, enfatizou que as ofensas cometidas na liberdade de expressão podem ser consideradas crime por exemplo injúria racial, injúrias e difamação vão ser punidos de acordo com a lei. A mensagem que nos deixou foi, que devemos sim exercer a liberdade de expressão para defender o que quisermos ou pensarmos, mas sempre com o devido respeito e empatia com o próximo.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Organizações dos vídeos na pagina do facebook.	<p>OBJETIVO: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de outubro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Para enriquecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, aftereffects, moviemaker, audacity e freemaker</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Oficina de Dança	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a</p>



<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Como andar no palco.</p> <p>Desenvolvimento: Tivemos um vídeo sobre como andar no palco, não basta deixá-los vaguear aqui e ali, sem foco durante a coreografia. Comece a usar essas técnicas nos ensaios, focando o seu olhar. Quando o seu olhar tem direção, todo o seu rosto tem direção. Isto dará a sua dança um senso de intenção e convicção. Se você está no palco tenha a certeza de que o público irá sentir a sua energia, independentemente do papel que você está dançando. Você precisa definir como quer ser vista no palco. Costumo dizer que quanto mais vergonha a gente tem, mais vergonha a gente faça. Confira essas dicas sobre como melhorar a sua presença de palco e tente fazer o seu melhor.</p> <p>Atividade: Finalizamos os exercícios de ballet com relaxamento</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esse relaxamento foi utilizado um colchonete, o movimento para relaxar a musculatura por fica tensa em uma atividade de ballet ou ate mesmo a ansiedade antes de uma apresentação. Coloque uma música lenta, relaxante, pode se apagar a luz. Será uma forma de acalmar. Ajuda a ralentar o ritmo da nossa mente. No final da atividade, é legal fazer alguns movimentos para relaxar, porque saímos muito pilhados. O relaxamento servirá como recuperação. Devemos saber que nem todas as técnicas de relaxamento servem da mesma forma para todos, e que seja qual for o exercício, devemos praticá-lo com assiduidade para que faça efeito.</p> <p>Atividade: Alongamento de extensão.</p> <p>Desenvolvimento: O certo e aumenta gradativamente o grau de aumentam gradativamente o grau de dificuldade e possibilidade inúmeros exercícios indicados para treinamento funcional força resistência e alongamento para cada parte do seu corpo. Foi utilizada uma cadeira na altura do quadril, ficando de frente estique as costas mantendo a reta depois em seguida pressione o joelho contra a cadeira, tanto a direita como a esquerda, contando oito segundos depois para o lado, esticada com ambas as pernas em oito segundos depois grandplieaté a exaustão. Incorpora apenas uma pequena quantidade de oxigênio, o que resulta em uma carência de vitalidade e uma menor resistência.</p> <p>Atividade: Sustentação e equilíbrio.</p>
--	--



O equilíbrio é estabelecido quando a soma das forças que agem sobre um corpo é nula. Ele pode ser classificado como estático ou dinâmico. Um corpo está em equilíbrio quando a somatória de todas as forças que atuam sobre ele for nula, ou seja, igual a zero. Com a utilização de uma cadeira para ajudar a se equilibrar, sobe, passa, fixa seu olhar em um ponto para não perder o equilíbrio e sustenta o máximo de tempo que conseguir, em seguida faz o aditi para frente também se concentrando no equilíbrio, em seguida com a perna totalmente esticada na frente do seu corpo em seguida as crianças vão fazer o mesmo movimento mais utilizando a cadeira lembrando que sempre realizando os movimentos tanto com perna esquerda e como a direita

Atividade: Iniciação de giro.

Vários passos bailarísticos envolvem giros e esses giros têm etapas necessárias para se executar um giro. Passar por todos esses estágios corretamente permite que bailarinos completem um movimento de rotação equilibrado e harmonioso. Prevenção de tonturas e o primeiro passo para o giro do ballet. Uma bailarina deve trabalhar para evitar tonturas durante um giro. O fluido no ouvido interno da bailarina, chamado de endolinfa, continua se movendo, mesmo depois que se para. Isto pode resultar em tontura. Ele pode ser prevenido “focando”, a etapa de rotação onde a bailarina escolhe um local para manter o foco. O que chamamos de marcar a cabeça. Enquanto seu corpo gira, ela mantém seu contato visual com este ponto até que seu corpo esteja completamente virado para que esse ponto seja mantido. Isso é, quando a bailarina vira a cabeça para encontrar esse ponto novamente. Ao reduzir a quantidade de giros da cabeça, a bailarina reduz, assim, a chance de ter tontura. Lembrando que a cabeça irá girar primeiro do que todo o restante de seu corpo.

Atividade: Como fazer retire

Já retiré significa “recolher”, então é só recolher a perna; não haverá essa



passagem de um lugar para o outro. Pratique seu passo retirê antes de girar. Seu passo retirê deve ser perfeito antes de começar a girar, tornando importante que você aprenda a colocar seu dedo do pé corretamente e dobrar o joelho de forma adequada. Coloque o dedão do pé na parte superior da frente do seu joelho, tomando cuidado para não o atravessar sobre a perna. Você deve sentir um apoio sob a coxa quando estiver posicionado corretamente. Lembrando que este tipo de exercício sempre será realizado com ambos os lados, para fortalecer ambos com tempo de oito ou de doze

Atividade: Como fazer saute.

Execução do "Sauté" em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição "enpointe", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a elaboração dos movimentos e sequências próprios do "ballet". Portanto, o objetivo do presente estudo é avaliar as características dinâmicas destes movimentos, utilizando o referencial biomecânico de análise de forças externas, quantificando valores de força reação do solo e pressão plantar para os movimentos selecionadas com uso de sapatilhas de ponta. Com isto, busca-se encontrar a metodologia adequada ao estudo das sobrecargas já detectadas pela literatura e inerentes ao treinamento da dança em pontas. Este vídeo é feito para iniciantes feito que é o Sauté, que pelo nome, dá pra saber que significa Salto. Então, o Sauté, serve de base pra outros saltos a serem feitos, como o Changement, por exemplo. Para se fazer um Sauté, é preciso que se faça um plié primeiramente, depois o salto/pulo no mesmo lugar para terminar em plié novamente. Exatamente, em plié! Neste caso, usase o plié ao subir para dar impulso e plié ao voltar para amortecer. OBS: Eu já tenho um video explicando como fazer um plié, e é melhor que quem tenha dúvidas veja, pois como dá para perceber, Ele é um movimento muito usado no ballet, e muitos passos devem ser feitos com o plié.

Atividade: Cambre arqueado.

Significado de Cambre: Arqueado. Dobrar o corpo a partir da cintura, para a frente, pra trás ou pra os lados, a cabeça acompanha o movimento. Cambre Devant (para frente) mais conhecido como SouplesseDevant. Procure alongar o máximo que puder, tendo o cuidado de não exagerar para não se machucar. Fique na posição 30 segundos. Volte a ficar de bruços, dobre os joelhos e sente-se em cima das pernas dobradas, esticando os braços à frente, por 10 segundos. Volte a deitar-



	<p>se de braços e repita o exercício. Utilizando uma cadeira vamos começar passo a passo do cambre arqueado, vamos começar pelo básico. Utilizando uma cadeira vamos para o movimento com apoio de uma das mãos controlando a respiração e se inclinando para trás, mantendo as pernas retas em primeira posição do ballet clássico. Lembrando que todo exercício deve ser executado igualmente dos ambos os lados.</p> <p>Atividade: Exercícios de ballet com relaxamento.</p> <p>O alongamento é uma descontração muscular, ou seja, um relaxamento muscular e por isso as pessoas confundem. No alongamento você relaxa os músculos, mas é diferente do relaxamento”, explica o professor, ressaltando que “o relaxamento é a concentração na percepção do nosso corpo. Relaxar é sintonizar o corpo e mente. Atividade realizadas depois no final do ballet, ficar de joelhos respira, abre os joelhos lembrando contar sempre tempos de oito, olha para trás na mesma posição, gira a cabeça, puxa a cabeça para esquerda e para direita, ainda de joelhos jogue o corpo totalmente para frente conta a contagem de oito tempos, fica em posição de borboleta relaxando as pernas, volta para frente, gira o corpo ainda estando em borboleta para direita e esquerda.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Oficina de Práticas Esportivas</p> <p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como indivíduo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Atividade física em casa paracrianças</p> <p>Qual é a importância da atividade física?</p> <p>A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.</p> <p>Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:</p> <p>Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p>1 - Atividade: Futebol Jo-Ken-Pô Brincadeira de fácil aplicação com materiais simples e muito divertida. A mecânica da brincadeira era contar com a sorte, pois o que valia aqui era levar a bola ao gol adversário ganhando dele no jogo Jo-Ken-Pô.</p>



	<p>2- Atividade: Percurso No Trilho Essa atividade foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a coordenação motora com os membros superiores e inferiores levando a bola cuidadosamente até o objetivo final.</p> <p>3- Atividade: Brincadeira “Pegar com os Pés” Brincadeira que utilizou muito a coordenação motora dos membros inferiores e também a flexibilidade. A intenção dessa brincadeira era colocar todos os objetos numa caixa utilizando somente os pés. Detalhe: Isso foi feito deitado no chão.</p> <p>4- Atividade: Imitando os Animais A dinâmica dessa brincadeira era movimentar o corpo semelhantemente os animais mencionados. Atividade física muito divertida para se fazer sozinho ou acompanhado.</p> <p>5- Atividade: Passa a Corda A dinâmica dessa brincadeira era simplesmente passar o corpo pela corda sem tocar nela. Eram 4 níveis de altura: cabeça, peito, cintura e joelhos.</p> <p>6- Atividade: Jogo Boliche Jogo Boliche adaptado para fazer em casa. O objetivo do jogo era derrubar o máximo de objetos em duas jogadas. Quem derrubasse mais era o vencedor. Pode se fazer uma única rodada ou mais. O importante aqui foi treinar a pontaria e a noção de espaço assim como a coordenação motora.</p>
AÇÃO	Tema: Aniversariantes do Mês de Outubro
Aniversariantes do mês de Outubro 2020	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia</p> <p>Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residências dos aniversariantes, a fim de fortalecer os vínculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da família.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Outubro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Claves, Grupo Adolescer e Semana da Alegria, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID.</p>	



NOVEMBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Reunião com o CRAS do Pedro Ometto</p>	<p>Objetivo: Discussão de Casos. Desenvolvimento: A equipe técnica do SCFV, se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV informaram novos casos. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Ao final foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentará mais o SCFV e atualizado algumas mudanças de endereço dos mesmos. As técnicas do CRAS informaram o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las. Foi também compartilhado a preocupação que todos apresentaram se no ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Reunião com o CRAS</p>	<p>Objetivo: Discussão de casos Desenvolvimento: As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com a técnica do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente, cujo, os mesmo foram enviados por e-mail. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, buscas ativas, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, e as técnicas do SCFV foram informadas de alguns casos que provavelmente serão encaminhados para o CREAS (Centro de Referencia Especializado de Assistência Social. Para finalizar a reunião as técnicas da entidade passaram algumas atualizações de mudança de endereço dos usuários e foi entregue os termos de desligamentos de algumas crianças e adolescente que não frequentará mais o serviço. A técnica do CRAS informou o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las.</p>



AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Planejar conteúdo sobre o preconceito e discriminação	<p>Objetivo: Planejar o conteúdo para o vídeo em que abordará o tema preconceito e discriminação.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica elaborou conteúdo sobre preconceito e discriminação, apresentando o conceito de cada um e de que forma se relacionam. Também será abordado brevemente o dia Consciência Negra celebrado dia 20/11, ressaltando a importância de valorizar os povos afrobrasileiros que contribuíram para o desenvolvimento da cultura brasileira, porém foram escravizados, sofreram discriminação e desigualdade social. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Discutir sobre a visita domiciliar realizada pelas psicólogas para uma das famílias dos usuários atendidos do serviço</p> <p>Desenvolvimento: Uma das famílias das crianças e adolescentes atendidos pelo serviço solicitou a presença da equipe técnica do C.P.S.J para apresentar a realidade vivenciada por eles atualmente. Após a visita executada pelas psicólogas, foi realizada uma reunião com as demais técnicas para discussão do caso, relatando a vulnerabilidade socioeconômica vivenciada e conflitos familiares existentes, bem como as possíveis estratégias para a articulação com a rede socioassistencial.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião com o CREAS	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CREAS, e Simone (Coordenadora), para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CREAS relatando todo o acompanhamento que está sendo realizado com as famílias. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir com os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades. Sendo assim, as técnicas do SCFV expuseram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e conseqüentemente os usuários do SCFV.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam



<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Novembro “Não Discrimine” e realizar a gravação do vídeo</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo do fechamento do mês de Novembro “Não Discrimine” foi solicitado a participação de todos os colaboradores onde cada um iria grava um vídeo ressaltando algumas de suas características, assim como: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usa óculos, aparelho dentários, auditivo; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Com intuito de mostrar as diferenças que tem em um mesmo ambiente e o quanto devemos nos respeitar, tornando assim um ambiente harmonioso. Após o planejamento as técnicas gravaram os vídeos de todos os colaboradores, realizando uma introdução e reflexão contra a discriminação que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Vídeo - discriminação</p>	<p>Objetivo: Planejar o conteúdo para o segundo vídeo em que abordará o tema discriminação.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica realizaram a reunião para discutir sobre o conteúdo referente às consequências psicológicas causadas pela discriminação, com o intuito despertar a sensibilidade e empatia para com as vítimas da todos os tipos de discriminação. A equipe realizou busca de pesquisas que apresentam tais informações. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.</p>	<p>Objetivo: Orientar a equipe sobre o horário da entrega das marmitas da ação fraternal do confiança.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora reuniu com a equipe de educadores para tratar sobre horário da entrega das marmitas da ação fraternal confiança, que seria dia 21 de novembro no local de trabalho. Também foi planejado a finalização das atividades e gravações de vídeos..</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Vídeo - Preconceito e Discriminação</p>	<p>Objetivo: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre Preconceito e Discriminação.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês de Novembro “Não discrimine”, a equipe técnica gravou um vídeo sobre o preconceito e discriminação. Deram inicio dando as saudações e logo informaram que</p>



	<p>Preconceito é uma opinião que formamos sobre algo ou alguém antes de conhecê-las, por isso o “pré-conceito”. Continuaram discorrendo sobre o assunto. As pessoas são julgadas porque não se enquadram nos padrões determinado pela sociedade, sendo vistas como diferentes. Podemos observar o preconceito nas mais diversas situações, como tipo de comida que você não experimentou e julga pela aparência, assim como a classe social, a cultura, a religião, a etnia, a cor da pele, a preferência sexual, peso, local onde vive, dentre outro. Podemos considerar um julgamento apressado e superficial, em que acaba trazendo muitas situações desagradáveis e até mesmo violência, sejam elas físicas ou verbais.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Orientar sobre o mês Novembro Azul “Combate ao Câncer de Próstata”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram no Centro Promocional São José para a gravação do vídeo sobre o mês - Novembro Azul, deram início explicando que é uma campanha de conscientização realizada anualmente e tem o intuito de debater a importância de prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata. Por isso este mês é marcado pela campanha para acentuar a importância do exame e assim combater este mal que pode ser prevenido e tratado caso for identificado com antecedência.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Chamada de Vídeo	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das vídeos chamadas. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam



<p>Ação Fraternal Supermercado Confiança - Sistema Drive Thru</p>	<p>Objetivo: Preparar a refeição e realizar a entrega das marmitas vendidas através da Ação Fraternal promovida pelo Supermercado Confiança. Desenvolvimento: O supermercado Confiança propôs uma Ação Fraternal, uma parceria com as entidades da região, na qual a empresa fornece alimentos para confecção da refeição e a renda das vendas é revertida para as entidades participantes. Todo ano essa ação é realizada com um delicioso jantar (venda de mesas), porém esse ano devido o Coronavírus foi feito através de marmitas. O cardápio e o dia e horário da ação de cada entidade foi determinado pelo Supermercado Confiança, sendo o cardápio do C.P.S.J. lasanha ao molho bolonhesa, coxa e sobrecoxa de frango assada, arroz e salada de legumes, sendo disponibilizada a venda de 250 convites. A refeição servia aproximadamente duas pessoas, com a retirada das 10h às 14h no C.P.S.J mediante a apresentação do convite adquirido antecipadamente no valor de R\$30,00. Para que as refeições estivessem prontas no horário exato para a entrega, foi formado duas equipes com horários diferentes de trabalho, sendo uma com entrada às 5h para a preparação da refeição e a segunda equipe às 7:30 para montagem e entrega das marmitas. Foi seguido as normas de higienização, assim como para prevenção da Covid-19.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.</p>	<p>Objetivo Finalizar o cronograma de atividades do mês de novembro. Desenvolvimento: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações de novembro. Foi orientado a equipe buscar enriquecer cada vez mais nosso trabalho remoto, aumentando assim a qualidade do serviço.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Vídeo - Consequências psicológicas da discriminação</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre as consequências psicológicas causados pela discriminação. Desenvolvimento: Foi postado um vídeo na página do Facebook do C.P.S.J. abordando as consequências psicológicas ocasionadas pela discriminação. No início do vídeo foi retomado o conceito de discriminação, em que expressa a quebra do princípio da igualdade, como distinção, exclusão, restrição ou preferência, motivado por raça, cor, sexo, idade, trabalho, crença religiosa ou convicções políticas. Estudos afirmam que quem sofre discriminação racial, por exemplo, com frequência e em situações variadas está mais sujeito a apresentar ansiedade, depressão, estresse pós traumático e uso de substancias psicoativas (drogas). Outras pesquisas também mostram que quem sofre com a discriminação possui</p>



	<p>mais chances de apresentar dificuldade de concentração, isolamento social, irritabilidade e somatizações, que podem incluir problemas dermatológicos, além de dor de cabeça, insônia, síndrome do pânico e desconfiança. Entre as crianças, são identificados também a fobia escolar</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião Equipe Técnica e Coordenadora Social	<p>Objetivo: Planejar forma de como será realizado referenciamento para ano de 2021</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica junto com coordenadora social, realizou uma reunião com objetivo de organizar o refenciamento para as crianças e adolescentes em 2021. Pós algumas sugestões ficou decidido que teria inicio em Dezembro, as salas ficaram divididas por dias sendo, 7,8,9 Sala verde ambos os períodos, 9/10/11 Sala vermelha ambos os períodos, 14/15/16 Sala amarela ambos os perdidos, 16/17/18 Sala Laranja ambos os períodos e 21/22 Sala azul ambos os períodos. As técnicas se dividiram cada uma ficando em uma sala separado, no horário das 8 hs às 16 hs. Essa estratégia foi decidido para evitar aglomerações devido ao Covid-19</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Entrega do Kit de Piquenique	<p>Objetivo: Entrega do Kit de Piquenique para crianças e adolescentes</p> <p>Desenvolvimento: No mês de Novembro o C.P.S.J entregou para as crianças e adolescentes um Kit Piquenique com o intuito de fortalecer o vinculo familiar proporcionando um momento especial, promovendo sensação de bem estar, amor e alegria. É importante que estes momentos sejam sempre resgatados e principalmente, que sejam de qualidade. O kit foi composto por um vidro de Maionese, suco de uva industrializado de 1litro, Bolo de laranja, três maçãs, Danone de morango de 1 litro e pão de forma. Para melhor compreensão da atividade foi enviado, juntamente com a cesta, uma instrução de como realizar o piquenique em família. Também foi enviada uma cartilha sobre o Coronavírus e um bilhete informando sobre a renovação do referencialmente para o ano de 2021.As entregas foram realizadas em três pontos para melhor acesso as famílias e evitar aglomeração, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). As famílias foram informadas através de vídeo postados na página do facebook do C.P.S.J e Whatsapp da entidade, em que constavam que moradores dos bairros Jd. Pedro Ometto, Jd. Rosa Branca, Jd. João Ballan 1 e 2, Vila Brasil, Jd. Jorge Atalla, Jd. Olímpia, Jardim São Crispim, Jardim Bela Vista, Jd. Maria Cibele, Vila XV, Jd. Brasília, Residencial Bernardi, Jd. Sempre verde, Vila Santo Ivo, Jd.</p>



	<p>Continental, Centro, Jd. América e Frei Galvão deveriam retirar o presente no Centro Promocional São José. Crianças e Adolescentes que residem no Jd. Padre Augusto Sani, Jd. Nova Jaú, Jd. Sanzovo, Vila Industrial, Jd. Maria Luiza IV e Jd. Conde do Pinhal deveriam retirar o presente na Paróquia Santa Terezinha e os que moram no Jd. Orlando Ometto e Chácara Ferreira Dias retirar em frente a EMEF Mário Romeu Pelegrino - Orlando Ometto. Para as crianças e adolescentes que não compareceram para a entrega do kit piquenique foram orientados retirar durante a semana no C.P.S.J, exceto as famílias dos bairro: Padre Augusto Sani, Nova Jaú, Jardim Sanzovo, Vila Industrial, Maria Luiza 4 e Conde do Pinhal, por estarem mais distante do C.P.S.J os colaboradores aguardam as famílias dia 01/12/2020 novamente na Igreja Santa Terezinha. A entidade recebeu feedback positivo das famílias, assim como fotos e vídeos.</p>
AÇÃO	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Fechamento do Tema: “Não Discrimine”</p>	<p>Objetivo: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre o que é Discriminação</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reunirão para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Novembro, o tema trabalhado foi “Não Discrimine” deram inicio dando as saudações a todas as crianças e adolescente e lembrando que como de costume o grupo psicossocial realiza o fechamento do tema, e que desta vez, teve participações de pessoas especiais na colaboração da construção do vídeo. Inicialmente mostramos os vídeos dos colaboradores falando um pouco das suas características físicas e alguns gostos. Como por exemplo: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usam óculos, aparelhos dentários, auditivos; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Observamos que em um mesmo lugar temos: pessoas altas, baixas; médias; Com cabelos loiros; pretos; com luzes; comprimentos dos cabelos sendo longos, curtos; afro; lisos; enrolados; alguns usam óculos, outros aparelhos (dentários e auditivos); cor da pele: brancas, negras, pardas; gostos musicais como: sertanejo, gospel, pagode, musicas religiosas, outros são ecléticos (gostam de tudo um pouco); e o que mais gostamos de fazer, teve uma diversidade de coisas: esportes; ler; cozinhar; danças; estar com a família; pessoas que amamos; brincar com filhos; andar de moto; dormir; viajar, fazer pipoca, etc. Após mostrado os vídeos dos colaboradores, as técnicas continuaram com uma reflexão: “Não importa se o seu corpo é gordo ou magro. O que tem importância é que ele é o templo do Espírito imortal; Não importa se seus braços são longos ou curtos. O que tem valor é o desempenho do trabalho honesto que executam; Não importa se as suas mãos são delicadas ou grosseiras. Sua</p>



	<p>função é distribuir o bem às outras criaturas; Não importa a aparência dos pés. Sua função é tomar o rumo do amor e da humildade. Não importa o tipo de cabelo, cor, comprimento e se existe ou não numa cabeça. O que importa são os pensamentos que por ela passam e que ela transmite; Não importa a forma ou a cor dos olhos. O que importa é que eles vejam o valor da vida; Não importa o formato do nariz. O que importa é inspirar e expirar bom ânimo, entusiasmo, fé; Não importa se a boca é graciosa ou sem atrativos. O que importa são as palavras que dela saem, sendo boas ou ruins”. Foi finalizando pedindo para que cada um reflita sobre seus pensamentos e atitudes, e tendo a consciência que toda pessoa, sem distinção, tem direito a desfrutar de todos os direitos humanos, incluindo o direito de ser tratada de forma igualitária pela lei e o direito à proteção contra a discriminação por diversos motivos, incluindo a orientação sexual e a identidade de gênero, cultura, cor, etc. Ser diferente é o mesmo que ser único. E isso significa que não existe mais ninguém que seja como você em todo o planeta. É importante entender que cada pessoa é livre para gostar do que lhe faz bem. E é com as diferenças que deixamos os ambientes mais lindos, cada um com sua singularidade e temos que ter respeito um aos outros.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Aniversariantes do Mês</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias. Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças dos meses de Novembro.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Oficina de Informática: PK XD - Oficina de Informática</p>	<p>Objetivo: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e obter a noção do que é a não discriminação e os meios nos</p>



	<p>quais ela pode existir. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria o não discrimine em pratica através do jogo, conforme nosso tema mensal. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de personagens com diversos tipos de roupas, tendo a liberdade para fazerem o que quiserem no jogo, podendo soltar a criatividade. No decorrer do jogo através das fases poderão concluí-las e liberar dinheiro como recompensa para à aquisição de novos itens.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: PK XD PARTE II	<p>Objetivo: Jogo de estratégia para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo aprenderão novos tipos de jogatinas, como os minigames e as recompensas neles envolvidas, além de outros eventos. Neste momento será melhor explanado a respeito dos comandos na interface, além de como adicionar amigos e muito mais.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: BOMBER FRIENDS	<p>Objetivo: Passar um jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão entender como encaixa a não discriminação através do jogo, com diversos tipos de personagens, poderão se expressar como quiserem, alterando as características e as roupas dos personagens. Poderão se divertir e ganhar recompensas nesse jogo muito parecido com o clássico “Bomberman” dos antigos consoles. Além de que poderão jogar tanto Online como Offline.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: SUBWAY SURFERS	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Neste aplicativo as crianças poderão treinar seus reflexos e sua coordenação motora pois é um jogo bem dinâmico e divertido. Possui diversos tipos de personagens de com várias etnias diferentes, totalmente personalizados se adequando assim ao tema mensal “Não Discrimine”. Posteriormente as crianças passando os níveis</p>



	poderão liberar mais personagens e outros tipos de personalizações.
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Artesanato	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados.</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Primeira Oficina: A educadora Miriam da oficina de artesanato instrui as crianças e adolescentes a confeccionarem um brinquedo divertido usando os seguintes materiais: 2 CDs, 1 palito, 2 arruelas, 2 tampinhas de garrafa pet, desenhos diversos, 2 tiras de isopor, cola branca e tesoura. (1º etapa) Para essa oficina foi preciso desenhar dois peixes, um tubarão e uma baleia que foram fixados em um dos lados da ponta das tiras de isopor, na outra extremidade foi fixada as arruelas e feito um furo bem acima delas, neste furo atravessamos um palito de churrasco e reservamos. (2º etapa) pegamos os dois cds e enfeitamos, furamos as tampinhas de refrigerante e fixamos ao centro do CD, então fixamos o palito com os dois isopores aos dois CDs, um em cada extremidade do palito (como se fossem rodas de uma carroça) como se fosse uma biga com os dois peixinhos suspensos que conforme o CD roda eles se movimentam</p> <p>Segunda Oficina: A educadora Miriam através de um vídeo mostra como reutilizar um garrafão de produto de limpeza. Para essa oficina foi utilizado 1 garrafão, Recorte de tecido, cola branca, tesoura, régua, lápis e enfeites. Com o garrafão devidamente higienizado a Educadora Miriam ensina como medir e cortar exatamente a parte que será utilizada, a próxima etapa consiste em fazer pequenos detalhes em toda a circunferência do garrafão como se fosse um zigue-zague, em seguida a educadora ensina como fixar o tecido em toda a volta usando cola branca para fixar e impermeabilizar. A Educadora apresentou duas opções de alças e enfeites como fitas, pedrinhas etc... Está pronto um belo cesto para guardar prendedores ou outros objetos, a critério de cada um</p> <p>Terceira Oficina: A educadora Miriam orientou as crianças e adolescentes a reutilizarem um pote de margarina, a ideia foi transformar o pote em um cachepot para flores no formato de um carrinho de mão, os materiais usados pote de margarina, palitos de churrasco, cola branca, tesoura, esponja de aço, tampinhas de garrafa pet e alguns recortes retirados de revistas velhas ou jornais. Com a tesoura recortamos da tampa do pote as partes que não nos eram interessantes deixando apenas a que íamos usar, nessa própria tampa montamos as rodas as hastes e também os pezinhos de apoio do carrinho, feito isso limpamos toda a tinta do pote utilizando a esponja de aço e um pouco de água deixando ele todo</p>



	<p>branco para depois colarmos os recortes e enfeites, usando a criatividade depois basta fixar esse pote sobre a base que já fizemos com a tampa temos então um belo cachepô para flores.</p> <p>Quarta Oficina: A educadora Miriam ensinou a transformar um CD em uma bela guirlanda para enfeitar a porta ou a árvore de natal. Para essa oficina foi necessário os seguintes materiais: 1 CD, 1 pedaço de barbante, 1 pedaço de EVA ou papel, cola branca rolos de papel higiênico e glitter. Primeiro passo: colamos no verso do CD o barbante que serve como alça, em seguida fixamos o e.v.a ou papel para dar um bom acabamento atrás, deixamos secando enquanto recortamos os rolos, nesta etapa a Educadora ensina como recortar os rolos em tiras finas que serão usadas como se fossem pétalas, recortamos todos e modelamos a partir de então começamos um processo de montagem da guirlanda como se fosse uma flor, para isso usamos cola branca colocamos todas as pétalas esperamos secar e em seguida passamos cola na superfície das pétalas e espalhamos o glitter, temos então um belo enfeite de Natal.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Motivar as crianças e adolescentes a participarem das atividades através do facebook.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: Não Discrimine, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades e informou que todas as pessoas poderiam participar enviando vídeo falando se já sofreu algum tipo de discriminação por parte das pessoas, fatos conhecidos por eles ou dizendo que é contra qualquer tipo de discriminação. Ressaltou que no final do mês seria sorteado um brinde para todos os participantes da atividade. No final do vídeo foi postado os requisitos para participarem e os brindes que seria um lanche e uma limpeza de pele.</p> <p>Objetivo: Não Discrimine! Para iniciar nossas atividades do mês de novembro com o tema: Não Discrimine, foi apresentado pelos educadores um desfile com os fantoches que foram usados durante o ano todo, nas atividades “hora do conto”.</p> <p>Os fantoches tem como intuito apresentar as diversidades existentes em nosso meio. No desfile, cada educador ficou responsável com um fantoche (surdo, cego, índio, cadeirante, obeso, caipira negro, idoso, deficiente físico). Como atividade foi proposto que cada criança e adolescente se transformassem em modelo e enviassem seus cliques, estes poderiam ser fotos normais ou usando a ferramenta superzoom e paparazzo do instagram.</p>



Objetivo: Incentivar à participação de todos para o sorteio Atividade: Ex - atendido do nosso projeto Kleber Amaral, hoje publicitário/ poeta/ escritor e produtor cultural, soube do nosso sorteio e em incentivo à participação de todos nos enviou um vídeo declamando um de seus poemas sobre discriminação.

Poema- Confundido com bandido com bandido eu fui confundido. Os pó tá sempre me perseguindo E o povo preto, tá fu... Aumenta o índice de genocídio. Mas eles falam que é vitimismo E se eu gritar: Se tocaaê, oh branquelo! Vão dizer que é reverso racismo Mas todo dia morre um primo, um parente, um amigo. Confundidos com guarda chuvas, furadeiras ou peneirados com oitenta tiros. E como sempre é um incidente, o culpado é sempre a gente. E se tiver a pele preta meu parceiro jamais vai ser inocente, e tá tão complicado lá na quebrada, que já prenderam até advogada e mesmo ela estando certa alegaram que ela estava surtada então ó, abre o olho ganha fita, esse presidente se pá é até nazista só defeca pela boca e os cara fala que ele mita. Mas como eu disse meus amigos somos sempre confundidos o estado não nos protege nos trata como inimigos coloca nossa auto estima lá no lixo e a conclusão de tudo isso é como é difícil um preto se manter vivo.

Objetivo: Enfatizar a conquista das mulheres na sociedade.

Atividade: Por conta da repercussão que gerou o julgamento de Mariana Ferrer, a educadora Priscila fez um vídeo explicativo. Em seguida, tivemos a participação de um professor de história, um sociólogo e um advogado, cada qual discorrendo um pouco sobre o assunto que envolve a situação da mulher na nossa sociedade. Professor Esdras de Historia: Explicou sobre a luta das mulheres, desde a chegada dos portugueses até os dias de hoje, tudo o que já foi conquistado, mas ainda está longe de ser o bastante. Sociólogo Thiago Colato: Dissertou sobre as múltiplas dificuldades femininas, desde dentro de casa, em seu núcleo familiar até sua vida pública– vestes, salários, comportamentos, espaços, etc. Advogado Cezar Pires: Esclareceu sobre como está conceituado o crime de estupro perante a lei, o que é um crime culposo e porque este não se aplica em caso de estupro. Estupro culposo não existe. Como atividade foi proposto às crianças e adolescentes que fizessem um agrado/mimo a alguma mulher próxima a eles, por textos, foto, vídeos, abraços, musicas, etc.

Objetivo: Expor a discriminação e fortalecer a luta diária contra este ato.



Durante o mês de novembro recebemos vários depoimentos de inúmeras pessoas relatando alguma situação vivida ou presenciada de algum tipo de discriminação, e também outras erguendo a bandeira contra qualquer ato discriminatório.

Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém, desfile de fantoches, recebemos várias fotos de nossas crianças e adolescentes

Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém: Discriminação contra mulher. Recebemos de nossas crianças e adolescentes várias homenagens às mulheres escolhidas através de textos, músicas, presentes e abraços.

Hora do conto: Minha mãe é negra sim!

Objetivo: Compreender que cada um tem uma cor de pele diferente. Os educadores encenaram a história do livro: Minha mãe é negra sim através da narrativa da educadora Edna. Desde o dia em que a professora de Artes disse a ele que pintasse sua mãe de amarelo, que ficava mais bonito, Eno ficou entristecido. Uma tristeza fininha que doía e doía, e ele sem saber falar por quê. Amuado pelos cantos, Eno pensava no sentido de tudo. E não encontrava respostas. Ele era preto, seu pai e sua mãe também. Por que não podia pintar sua mãe de preto? Já ficava chateado com os apelidos que alguns meninos lhe davam, tudo coisa ou bicho. Mas a professora dizer a ele que pintasse a mãe de amarelo? Era demais! Eno foi direto procurar no dicionário o significado da palavra preto. Lá não viu muita coisa boa, achou de novo tudo muito esquisito. Vovó Dita já estava sentada no banquinho, na frente da casa, com seu tricô. A vó logo viu a tristeza do menino-neto. “Que banzo é esse, menino?” Eno já sabia que banzo era uma tristeza de preto, vinha do tempo da escravidão, a saudade da terra, o medo da solidão em outros mares... Eno não suportava mais tanto silêncio e resolveu contar a avó o motivo da agonia. Eno ouvia e fazia perguntas. Vó Dita disse do orgulho que tinha de sua família, que lutava para viver com dignidade. E disse uma coisa a Eno, de que ele nunca mais esqueceu: “A boniteza deste mundo está nas diferenças, diferenças de tudo quanto é jeito: de pessoas, de cores de gente e flores, de tamanhos, de línguas e costumes, de sotaques, de jeitos de ficar alegre ou triste”. Eno era motivo de alegria para sua família, era um presente divino para todos. Não podia ficar triste para sempre. Naquela sexta-feira, Dia do Pai, dia de força e energia, resolveu voltar para a escola e enfrentar a professora. No dia anterior, ele tinha ficado até tarde caprichando em seu desenho, desenho



	<p>de mãe negra, como era a sua. A professora, no corredor, recebeu o desenho feito com orgulho e dignidade: “Professora, meu desenho de mãe, não pintei de amarelo, pintei de preto em negro como é a minha mãe, como é jabuticaba, o ébano, a beleza da noite escura. Pintei com a cor de mim mesmo”. A professora olhou espantada, mas percebeu a seriedade da situação. E Eno completou: “Qualquer dia desses minha avó vem aqui dar aula, pra todos aprenderem sobre a nossa história”.</p> <p>Atividade: Piquenique! A educadora Edna em um breve diálogo com um pássaro (Chico) de fantoche, manuseado pelo educador Luis, apresentaram o kit piquenique, que contém: maçãs, suco de caixinha pacote de pão puma, maionese e danone. Que será entregue a cada família do projeto no dia 28/11, para que assim possam desfrutar de um momento em família bem agradável e gostoso. Deram dicas de como preparar esse momento, também frisaram para aproveitar o momento em família para dialogar, resgatar brincadeiras antigas e realmente aproveitar esse momento em família, momento esse que é muito sagrado e às vezes com a correria do dia a dia acabamos por não fazer. Ressaltaram, para registrarem os momentos agradáveis que passaram juntos durante o piquenique, momentos únicos.</p> <p>Atividade: No dia 25 realizamos um sorteio para todos que contribuíram com seus depoimentos, concorrendo a uma limpeza de pele e um lanche do Brooks. O contemplado foi, José Junior Lopes</p> <p>Hora do conto: Mancha, a menina mal desenhada Objetivo: Mostrar a importância da auto aceitação. A educadora Edna contou a partir de representativos objetos a história da Mancha, que era diferente das outras meninas que viviam reclamando do nariz, do cabelo, do peso... e quase sempre, protestavam à toa. Ela, realmente era mal desenhada, se aceitava do jeito que era. Com ilustrações expressivas e pouco texto, o livro toca, de maneira descontraída, em um tema bem sério que é a dificuldade das pessoas em lidar com as imperfeições.</p> <p>Devolutiva: Hora do conto: Mancha, a menina mal desenhada Recebemos desenhos, escritas e vídeos de nossas crianças e adolescentes relatando como imaginam a Mancha.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Organizações dos vídeos na pagina do facebook.	<p>Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Esse mês de novembro o educador Daniel ficou com</p>



	<p>a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Oficina de Dança</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer SAUTÉ. Execução do "Sauté" em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição "enpointe", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a elaboração dos movimentos e sequências próprios do " ballet ". Pequeno salto, saindo de apoio duplo, com movimento de flexão dos joelhos, estendendo pernas e pés na fase aérea e caindo novamente sobre duplo apoio, novamente com flexão dos joelhos. Pode ser realizado em 1ª ou 2ª posição. Foi utilizada uma cadeira ate se sentirem seguros para fazerem sem apoio.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer alongamento de sustentação. Vamos utilizar a parede de apoio, tenha aquecido o corpo antes deste alongamento. Se apoiando na parede faça o bace até se equilibrar em seguida adititi na frente também, ate se equilibrar e por ultimo segurando no meio do pé estique a perna a sua frente se sustentando, tenha muita força no abdômen. Esse alongamento exige muita força no abdômen concentração e equilíbrio lembrando de fazer sempre do lado esquerdo e direito e cada posição contando oito tempo para criar resistência.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta. NUNCA se deve subir nas sapatilhas de ponta, antes dos 9 anos, o aconselhável é após os 10 anos a criança deve ter no mínimo três anos de pratica da técnica Clássica. Assim estará com os seus ossos fortificados,</p>



tendões, ligamentos e músculos para a execução das pontas, pois sua anatomia não está pronta para suportar o peso do corpo sobre as pontas dos pés. 2º A ESTRUTURA DO TORNOZELO e do pé é um fator importantíssimo, os pés precisam ter flexibilidade suficiente e os tornozelo necessitam de muita força muscular, caso contrário, não conseguirão colocar o tornozelo em uma linha reta com o joelho e os dedos do pé na ponta. 3º O FÍSICO é outro fator importante, os músculos abdominais e traseiros devem estar fortes, criando um alinhamento para a execução correta dos exercícios em aula. Caso o aluno esteja acima do seu peso, não deve ser incentivado a utilizar as pontas, pois pode danificar os pés pela sobrecarga, gerando lesões serias no futuro. Na atividade fique em primeira posição coloque a ponta na frente e suba de uma única vez trazendo o pé de trás juntando com o pé da frente sempre comece com a perna de apoio na frente para em seguida treinar com a outra perna. Tenha certeza que esse exercício está correto quando subir e juntar os pés na decida eles têm que estar em quinta posição.

Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta.

A perna de apoio deve estar firme para que o giro saia no lugar. Os braços e a cabeça ajudam a dar o impulso. Uma volta inteira do corpo executada sobre uma perna (na ponta ou meia ponta), enquanto a outra está dobrada, com o pé em frente ao joelho da perna de sustentação. Comece com a perna de sustentação na frente ate aprender o movimento, para depois trocar, coloca na frente subiu ficou de meia ponta e girou, lembrando que a cabeça roda primeiro que o corpo os braços na rotação muda de primeira a segunda posição. Fixa a cabeça em um único ponta na hora de girar para que não cause mal estar e não perde o equilíbrio.

Atividade: Alongamento para reaquecer a musculatura.

O alongamento tem por objetivo aumentar a elasticidade do músculo, são movimentos mais lentos, ou até movimento nenhum (estático), que aumentam o relaxamento das estruturas contráteis da musculatura e estimulam os tecidos conectivos (tendões, fásia muscular, ligamentos) para o ganho de comprimento muscular. O aquecimento, por sua vez, é uma realização prévia de alguns exercícios leves, preparando a musculatura para o exercício de alta intensidade que vem em seguida. Ele aumenta a circulação sanguínea, oxigenação e temperatura dos músculos envolvidos e a lubrificação das articulações. Antes do exercício, a minha indicação é fazer aquecimentos ou alongamentos dinâmicos (com movimento). Esse outro tipo de alongamento é muito semelhante ao aquecimento. Associar alongamentos dinâmicos e exercícios de



	aquecimento (por exemplo, o polichinelo) pode ser a melhor estratégia para prevenir lesões. E um tipo de alongando dinâmico para você que faz muito tempo que não se alonga. Lembrando que sentir uma leve dor e completamente normal. Realize o alongamento normal, lembrando sempre contando oito tempos sempre a esquerda e a direita.
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Práticas Esportivas Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 CONDECA	<p>Objetivo: Compreender o corpo como indivíduo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1- Atividade: Desafio do Seninha Essa brincadeira é muito fácil e divertida teve o objetivo de lançar as rodas encaixando-as nos lugares vazios. Desenvolver a noção de espaço e a coordenação motora foi a motivação dessa atividade .</p> <p>2- Atividade: Queimada de Mesa A dinâmica desse jogo era a mesma que a queimada tradicional, porém ao invés de utilizarmos pessoas como jogadores, trocamos por bolinhas de papel. Quem conseguiu acertar todas as peças do adversário primeiro foi o vencedor.</p> <p>3- Atividade: Desafio da bola ao cesto Essa brincadeira teve o objetivo de trabalhar a coordenação, a noção de espaço e também a velocidade. A intenção era passar de níveis o mais rápido possível acertando os alvos. Quem conseguiu passar pelo último nível primeiro foi o vencedor.</p> <p>4- Atividade: Brincadeira Assopra a Bolinha A intenção aqui era encaixar uma bolinha de papel no alvo, assoprando através de cones que podiam ser aqueles de papel higiênico acabado.</p> <p>5- Atividade: Brincadeira Aero Hockey em casa Fizemos uma mesa adaptada para podermos nos divertir nessa brincadeira cujo objetivo foi fazer o gol utilizando apenas um cone de papel higiênico, um pedaço de papelão e uma moeda.</p> <p>6- Atividade: Malha de mesa Foi mostrado como se faz um jogo de Malha de maneira simples e adaptada para brincar em casa. Desenvolveu-se a coordenação motora fina e a noção de tempo e espaço.</p> <p>7- Atividade: PONG HAU KI Jogo de tabuleiro de origem chinesa, fácil de fazer e mais fácil ainda de jogar. Foi preciso apenas uma folha de papel branco, uma caneta e uma régua. O objetivo do jogo era bloquear o adversário, deixando-o sem opção para se mover.</p>
AÇÃO	Tema: Aniversariantes do Mês de Novembro



Aniversariantes do mês de Novembro 2020	Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um cartão desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.
Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Novembro e as oficinas de Robótica, Pensa e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Encontro Temático com as famílias, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.	



DEZEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Reunião Equipe Técnica, Coordenação, Direção e Monitoramento	<p>OBJETIVO: Discutir sobre as ações apresentadas nos relatórios mensais, bem como a dinâmica e organização de trabalho da entidade.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: A equipe de monitoramento convocou uma reunião com o intuito de discutir sobre as ações executadas pela entidade constadas nos relatórios mensais e alguns itens na elaboração dos mesmos, como por exemplo, prestação de contas. Foi realizado esclarecimento de dúvidas de todos os participantes sobre diversos assuntos, sugestões de novas estratégias de trabalho e solicitações de alterações de alguns métodos de trabalho para melhor atendimento aos usuários, buscando a execução adequada do serviço de acordo com o padrão normativo. Ressaltaram a importância do trabalho em equipe (equipe técnica, coordenação, direção, orientadores sociais e demais colaboradores do C.P.S.J) na elaboração do plano de trabalho, desenvolvimento e execução das atividades, dentre outras ações promovidas pela entidade. Salientaram também a necessidade de constantes capacitações de todos os colaboradores, não somente na área de atuação, mas também sobre a Política de Assistência Social, ética, julgamentos, etc. A equipe do C.P.S.J recebeu alguns feedback positivos da equipe de monitoramento e compreendem a importância das alterações solicitadas, visando o aprimoramento da execução do serviço de Proteção Social Básica proposto pelo SUAS.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Reunião da Equipe para responder a homologação da reunião de monitoramento	<p>OBJETIVO: Envolver a equipe para pensar juntos, criar estratégias e executar.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: A Assistente Social iniciou a reunião falando sobre a importância da reunião de monitoramento, para que serve este setor e como funciona, para que haja maior compreensão de todos.</p> <p>Em um segundo momento foi realizado a leitura da homologação enviada pela equipe de monitoramento e avaliação a todos os presentes e em seguida foi pontuado os seguintes itens:</p> <p>Participação da Equipe Técnica em reuniões de Planejamento: Foi dialogado sobre a participação da equipe técnica, sendo considerado que em toda e qualquer reunião e momento terá que contar com a participação das técnicas (Assistentes Sociais e Psicólogas), para que haja maior compreensão da execução do serviço e aproximação da</p>



	<p>equipe.</p> <p>Relato das atividades detalhadamente: Foi dialogado sobre a importância de um relatório bem descrito, informando: planejamento prévio das ações direcionando a garantia de direitos sociais e que sejam compatíveis com a realidade dos usuários, despertar e conquistar a emancipação, autonomia, visão crítica da realidade e contribuir com o projeto de vida, sendo considerado o impacto social que se espera da atividade, na vida das crianças e adolescentes, com isso a participação da equipe técnica se faz necessário para que haja uma maior compreensão dos orientadores sociais.</p> <p>Reflexão sobre crenças limitantes, ética e sigilo profissional no ambiente de trabalho: Foi realizada uma reflexão com a equipe sobre esse assunto, a fim de refletirmos sobre nossas atitudes e que colocamos em prática esta questão e sempre estar observando e avaliando nossos comportamentos.</p> <p>Capacitação e Cursos Gratuitos: Foi pensado em uma capacitação da equipe com um profissional da área, já que a técnica do serviço já realizou momentos de aprendizado sobre a política de Assistência, sendo considerados alguns pontos e necessário reforçar outros. Cursos gratuitos EAD a equipe já está participando.</p> <p>Atualização do diagnóstico: A equipe técnica está realizando a atualização dos referenciamentos para o ano de 2021, com isso será possível ter dados para realizar o diagnóstico dos usuários, a fim de atualizar todos os dados, realidade da família, número de membros, renda e entre outros, para que seja algo eficiente a atualização mensal.</p> <p>Capacitação dos colaboradores pela equipe técnica: A equipe técnica irá realizar momentos para esclarecer o trabalho realizado dentro da entidade e valorização do trabalho de todos os profissionais que contribuem para o desenvolvimento do serviço, com isso realizando a troca de experiências entre os colaboradores, oportunizando crescimento profissional e pessoal de cada um.</p> <p>Sendo respondido da forma descrita acima, onde o CPSJ irá se adequar para sanar essas ressalvas.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Atualização do Referenciamento	<p>OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuários para o ano de 2021.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas durante o mês de Dezembro realizaram a renovação do referenciamento das crianças e adolescentes que pretendem continuar no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no ano de 2021. Para as atualizações foram divididos por cor</p>



	<p>das salas e os dias para melhor atendermos os familiares. Sala verde - 07, 08, 09 / sala vermelha - 09, 10,11/ sala amarela - 14, 15, 16/ sala laranja – 16, 17,18 e Sala Azul – 21, 22. O horário estipulados para todas as salas foram das 8hs às 16hs de segunda à sexta feira. Devido à pandemia foi solicitado para os responsáveis comparecem com máscaras e um membro por família para evitar aglomerações. As famílias que não conseguiram comparecer no dia marcado, será realizado outro momento para a realização dos mesmos.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Preenchimento do SISC	<p>OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: capacidade de atendimento, publico prioritário, alteração de dados dos usuários, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome –utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social, onde a técnica responsavel pelo preenchimento do sistema realizou o envio do relatório final, como feedback.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Reunião de planejamento para o fechamento do tema do mês.	<p>OBJETIVO: Planejar o conteúdo para o vídeo do fechamento do tema do mês: Liberdade de pensamento.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Diante do tema do mês “Liberdade de Pensamento”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir sobre o conteúdo que será abordado no fechamento do tema. A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre a forma com que será abordado o tema durante o mês, expondo suas ideias. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p> <p>As técnicas se reuniram no dia 03 para a gravação do vídeo do fechamento do tema do mês.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Grupo Psicossocial - Fechamento do mês Online	<p>OBJETIVO: Apresentar o fechamento do mês de Dezembro “Liberdade de Pensamento”</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas iniciaram o vídeo informando que o tema tratado neste mês faz algumas reflexões acerca do direito</p>

	<p>fundamental das liberdades públicas, em especial à liberdade de pensamento. Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes participarem. Ressaltando que para sua execução é necessário deixar à criatividade e imaginação fluírem, as técnicas explicaram que através dos números todos usassem a liberdade de pensamento para criar desenhos, podendo ser de: animais, objetos, formas geométricas ou o que vier em seus pensamentos é livre para imaginar e desenhar, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos, como: com os numerais, o vídeo demonstrou utilizando os próprios números como base inicial dos desenhos, como o numero 1, oque pode ser feito?, é necessário deixar fluir a imaginação, e assim por diante: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ao final foi proposto que nos enviassem os desenhos realizados.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Atualização dos Prontuários	<p>OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuarios DESENVOLVIMENTO: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp, chamada de vídeo e presenciais. Foi registrado também as entregas dos bolos e lembranças dos aniversariantes do mês. Todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuarios.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Entrega dos Bolos de Aniversário	<p>OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias. DESENVOLVIMENTO: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.</p> <p>Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a</p>

	<p>demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças dos mês de Dezembro.</p> <p>De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns.</p> <p>O Bolo entregue foi de Cenoura com cobertura de chocolate, para as crianças e adolescentes estarem comemorando com seus familiares.</p> <p>Durante esses mês de Dezembro foram entregues 15 bolos para os aniversariantes junto com seus presentes.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
BRAIN OUT - Oficina de Informática	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Este aplicativo no qual é introduzido as crianças possui diversos tipos de atividades nas quais desenvolvem o raciocínio lógico das crianças, além de ser totalmente divertido. Com comandos básicos, os usuários poderão completar as missões e desbloquear novas recompensas e ao mesmo tempo exercitar seu raciocínio lógico.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
AVAKIN LIFE - Oficina de Informática	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. neste aplicativo as crianças conseguiram ter a liberdade de pensamento, através do passo a passo poderão criar e personalizar avatares e também diversos tipos de objetos, podendo cria-los, é possível mobiliar residências, além de se divertir, fazer amigos e diversos outros opções de jogabilidade. avakin life é um simulador de vida real, sendo assim existe inúmeras opções de divertimento no vídeo é demonstrado como manusear o game e todas as opções supracitadas.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento

<p>AUTODESK PT 1 Ferramentas - Oficina de Informática</p>	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Autodesk é um aplicativo de criação digital, podendo ser utilizadas inúmeras ferramentas, incluindo diversos tipos de pincéis e também ferramentas de edições parecidas com programas profissionais de edição de imagens. Através do vídeo é possível a visualização dos comandos básicos, as ferramentas e como manuseá-las para que a criança consiga criar sua obra de arte ou editar sua foto desejada.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Pensamento</p>
<p>AUTODESK PT 2 Projeto - Oficina de Informática</p>	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Foi sugerido neste momento que a partir do conhecimento adquirido na atividade passada “Autodesk Pt 1”, as crianças pudessem realizar um projeto final. No projeto final os usuários poderiam escolher entre um projeto utilizando uma fotografia ou elaborar uma arte com os pincéis, recortes e outras combinações de ferramentas e opções disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança poderia nos enviar como ficou seu projeto final, podendo ser enviada tanto para nossa página, ou poderia ser postada nos comentários através de “print” do resultado final da obra.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Pensamento</p>
<p>Oficina de Artesanato</p>	<p>OBJETIVO: Priorizar a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais que iriam ser descartados.</p> <p>1ª Oficina: Bolinhas de Natal Data: 04/12/2020</p> <p>Na primeira oficina a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou os usuários a confeccionarem uma bolinha natalina utilizando: rolo de papel higiênico, cola branca, barbante, glitter e tesoura.</p> <p>Na primeira etapa foi cortado o rolinho em oito tiras iguais, em seguida, encaixou uma sobre a outra de modo a formar uma esfera. Foi colocado e fixado um pequeno barbante para enfeitar a árvore.</p> <p>Na segunda etapa foi utilizado cola branca em toda a circunferência e aplicado glitter, para finalizar aguardar a secagem e deixa-los livres</p>

para enfeitar suas árvores, guirlandas, etc..

2ª Oficina: Anjo de Natal

Data: 08/12/2020

Na segunda Oficina, foi confeccionado um anjo natalino com o auxílio de materiais recicláveis tais como: garrafa pet pequena, papelão, bolinha de roll-on, folha de sulfite, cola branca e glitter.

Para dar início a nossa confecção foi cortada à garrafa retirando o fundo, em seguida, no interior da mesma foi aplicada uma quantidade considerável de cola e colocado bastante glitter.

Utilizamos a folha sulfite para fazer um leque, cortamos as laterais no formato arredondado e no meio fixamos um pequeno recorte de sulfite para dar sustentação, então abrimos as laterais dando um efeito de asas. Aplicamos um pouco de cola na asa e aplicamos glitter.

Recortamos um círculo de papelão do tamanho do fundo da garrafa e uma pequena tira de sulfite para usar como auréola.

Para montar o anjo fixamos a auréola na bolinha de roll-on com cola branca, em seguida, como base utilizou círculos de papelão para dar sustentação ao anjo.

Por último fixamos a asa nas costas do anjo, para ser usado em pé ou pode-se pendurar também com um barbante na árvore, na porta, etc..

3ª Oficina: Cestinha com garrafa pet

Data: 15/12/2020

Na terceira Oficina foi confeccionada uma cestinha com garrafa pet utilizando os seguintes materiais: garrafa pet, e.v.a, tesoura, pérolas, cola, sianinha e enfeites.

Cortamos a garrafa ao meio e lixamos bem a abertura. Com uma pequena tira de e.v.a recortamos uma alça e várias flores e bolinhas. Fixamos a alça de e.v.a e em seguida, colocamos sianinha ou qualquer outro material que tiver disponível no alto da cestinha de um modo a



	<p>reforçar a alça. Então usamos a criatividade para enfeitar com flores, bolinhas, pérolas, etc...</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p>Atividades online.</p>	<p>OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Data: 02/12/2020</p> <p>Objetivo: Abertura ao tema do mês Liberdade de Pensamento.</p> <p>A coordenadora Maria de Lourdes, fez a abertura do tema do mês: "Liberdade de Pensamento", agradeceu todas as pessoas que contribuíram com as atividades do mês de novembro. Em seguida, convidou os usuários e seus familiares a participarem das atividades. Aproveitou o momento para informar sobre o referenciamento que ocorreu durante o mês e a surpresa para o Natal. Depois apresentou um vídeo com a participação do advogado Gabriel Machado, falando sobre Liberdade de Pensamento, que por sua vez é um direito e também da importância do abuso da liberdade.</p> <p>Podemos manifestar nossas ideias, porém, temos que responder por aquilo que falamos.</p> <p>A beleza é ser você mesmo tendo consciência do que você diz e é, acima de tudo se respeitando e respeitando o outro.</p> <p>Data: 03/12/2020</p> <p>Atividade: Somos livres para voar: Música Aquarela</p> <p>Objetivo: Usar a imaginação nos faz livres para voar.</p> <p>Através da participação do nosso convidado José Júnior, com auxílio de seu violão e juntamente com os demais educadores apresentaram de uma forma bem alegre e ilustrativa à música Aquarela de Toquinho.</p> <p>Na qual José Júnior teve um bate papo com um fantoche de pássaro manuseado e interpretado pela educadora Priscila.</p> <p>Tivemos como objetivo despertar a imaginação, fazendo com que cada atendido se sinta livre para voar e sonhar.</p>



Aquarela - Toquinho

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva
Se um pinguinto de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte e sul
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu e mar num beijo azul
Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo
E se a gente quiser ele vai pousar.

Data: 09/12/2020

Resposta da Atividade Aquarela: Nossos atendidos nos enviaram vários lindos e caprichados desenhos representando a música trabalhada.

Data: 10/12/2020

Atividade: Seu pensamento tem poder

Hora do conto: Chapeuzinho amarelo

Objetivo: Demonstrar que temos poder sobre nossos pensamentos para superar os medos.

Para iniciar nosso conto, o educador Thiago apresentou o título da história do dia.

A educadora Edna fez à narrativa, a educadora Daniela vestida com um casaco vermelho e um chapéu amarelo dramatizou cada episódio narrado e o educador Daniel representou o lobo. No fundo de cada cena



aparecia à ilustração da história, fazendo com que quem estivesse assistindo pudesse viajar na imaginação. A narrativa nos mostra uma linda história de uma garotinha amarela de medo. Tinha medo de tudo, até do medo de ter medo. Era tão medrosa que já não se divertia, não brincava, não dormia, não comia. Seu maior receio era encontrar o Lobo, que era capaz de comer “duas avós, um caçador, rei, princesa, sete panelas de arroz e um chapéu de sobremesa”. Ao enfrentar o Lobo e passar a curtir a vida como toda criança, Chapeuzinho nos ensina uma valiosa lição sobre coragem e superação do medo.

Data: 11/12/2020

Objetivo: Informar sobre a entrega dos presentes natalinos.

O convidado José Júnior, caracterizado de papai Noel e com seu violão cantou e tocou alegremente uma paródia com o intuito de informar data, horário e local para a retirada dos presentes e kits de chocotone.

Letra da paródia:

Alô galera da colmeia

O natal está chegando

Vem com a gente

Tem presente

Nesse fim de ano

Agradeço as madrinhas e também padrinhos

Muita partilha muita luz, família e Jesus.

Observação: Esse vídeo foi divulgado diversas vezes ao longo da semana da entrega

Data: 17/12/2020

Somos livres para pensar

Objetivo: Ser livre para pensar

A educadora Priscila fez a abertura da atividade enfatizando a liberdade de pensamento e explicando que cada colaborador gravou um vídeo falando em que acredita.

Deu alguns exemplos para nos auxiliar e em seguida, cada colaborador apareceu falando em que acredita

Data: 18/12/2020

Fotos da entrega dos presentes

Com muita alegria e satisfação que mais um ano realizamos a tão esperada entrega dos presentes de natal.

Devido à pandemia não tivemos a nossa tradicional festa natalina presencial, porém, foi entregue a cada família um chocottone por família, mini chocottone bites para cada usuário e o presente que carinhosamente nossos padrinhos e madrinhas nos ofertaram.

A equipe de educadores juntamente com a coordenadora foi dividida em três grupos:

7h30 às 12h educadora Edna, Daniel e Márcia;

12h às 16h educadora Daniela e Marinalva

16h as 19h30 educador Luís e coordenadora Maria de Lourdes

Data: 21/12/2020

Hora do conto: Pinheirinho de Natal

Objetivo: Enfatizar a importância da partilha

Com um cenário todo natalino a educadora Edna fez a narrativa da história: Pinheirinho de Natal, onde a mesma se passa em uma loja de uma pequena cidade. Lá existiam várias árvores de natal, árvores grandes, árvores pequenas, árvores gordas, árvores magras e as crianças então, tinham que escolher suas árvores de natal.

Certo dia o dono da loja resolveu fazer um concurso, a criança que enfeitasse a árvore mais bonita seria a vencedora. Todas as crianças da pequena cidade ficaram emocionadas ao saber do concurso, almejando ser o vencedor.

A primeira árvore que pediu para ser escolhida foi representada pela educadora Priscila, que dizia ser a mais alta e mais bonita.



	<p>A segunda árvore foi representada pela educadora Daniela, que dizia ser a mais magra e elegante.</p> <p>A terceira foi representada pelo educador Daniel, que por sua vez dizia ser o mais forte e aguentava mais presentes.</p> <p>E bem lá no fundo da loja havia um solitário pinheirinho, que gritava: Escolha-me, escolha-me, sou um pinheirinho de Natal.</p> <p>Após todas as árvores estarem enfeitadas, elas perceberam que o pequeno pinheirinho continua ali sem enfeite algum. Então, todas as árvores partilharam alegremente os seus enfeites com o pequeno Pinheirinho, que por sua vez se tronou a árvore mais bonita e enfeitada de todas, sendo ele o vencedor do concurso. Para finalizar, foi colocada a música: Deixei meu sapatinho...</p> <p>Deixei meu sapatinho na janela do quintal Papai Noel deixou meu presente de Natal Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem. Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem.</p> <p>Para enriquecer nossa história foi feito uso de efeitos natalinos</p> <p>Data: 23/12/2020</p> <p>Felicitações Natalinas</p> <p>Objetivo: Fortalecer nossos vínculos desejando boas festas as famílias e usuários.</p> <p>Com muita alegria e saudades cada colaborador gravou uma mensagem de esperança e votos de boas festas para as famílias de nossos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Organizações dos vídeos na pagina do facebook.	<p>OBJETIVO: Proporcionar um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os atendidos.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:</p>



Durante o mês de dezembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.

Para o fortalecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos no intuito dos usuários e familiares se sentirem mais próximos do serviço.

Fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Dezembro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Passeio Thermas Water Park, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



15) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Durante este período houve articulação com a rede, dentre elas: Saúde, Educação, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e entre outros que foram necessitados os contatos e parceria com o projeto CONDECA.

16) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS / IMPACTOS

Todas as metas foram alcançadas com sucesso, conforme planejado neste Termo de colaboração.

Os impactos sociais atingidos na vida dos usuários através das atividades e do serviço foi de grande importância em suas vidas, pois o SCFV, possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo, prevenindo situações de vulnerabilidade social.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial foi executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

O impacto que o COVID-19 vem causando danos emocionais, psicológico, desemprego, falta de alimentos entre outros que a demanda dos usuários vem apresentando no decorrer do isolamento social, o trabalho em rede vem sendo muito importante neste momento diante a realidade.

Com o atual momento tivemos que nos adaptar a forma de trabalho e com isso está sendo realizado de maneira remota, vídeos com atividades na página da entidade, visitas em caráter emergencial, contato com as famílias via telefone, para poder dar continuidade do trabalho.

17) COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO SERVIÇO

As mídias utilizadas para a divulgação das atividades e do serviço é por meio de redes

sociais (Facebook) <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, site:

<https://portal.sipeb.com.br/unidades/centros-de-educacao-complementar/centro-promocional-sao-jose/>, porta de entrada da proteção social básica (CRAS).

18) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde não pudemos realizar nossas atividades conforme plano de trabalho, sendo realizado adaptações.

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses.

No mês de Agosto, houve ciranda das unidades da SIPEB onde cada unidade, contaria de decorrer desses anos sua trajetória e como estão sobrevivendo a essa pandemia.

No mês de Setembro, houve pesquisa com as famílias o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para as famílias por meio do WhatsApp.

No mês de Outubro, foi realizado a entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais. um combo contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau, para as crianças e adolescentes em comemoração ao dia das Crianças.

No mês de Novembro, foi realizado Ação Fraternal Supermercado Confiança - Sistema Drive Thru O supermercado Confiança propôs uma Ação Fraternal, uma parceria com as entidades da região, na qual a empresa fornece alimentos para confecção da refeição e a renda das vendas é revertida para as entidades participantes.



No mês de Dezembro foi realizada a entrega dos presentes de Natal para todas as crianças e adolescentes, por meio de padrinhos e madrinhas e entregamos um Chocotone e Mini Beats para todas as crianças e adolescentes.

As técnicas realizaram a renovação dos referenciamentos de 190 crianças e adolescentes que pretendem frequentar o serviço no ano de 2021.

Durante este período de isolamento social sempre houve contato com os CRAS de referencia e foi oportunizado reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, onde é elaborado estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre órgão gestor com a equipe de monitoramento.

A Suspensão das atividades e atendimentos devido a Pandemia do Covid-19 dificultou a execução do trabalho com os usuários, sendo que oficinas e grupos não puderam ser realizados, pois foi elaborado para realizar presencialmente, com isso não realizamos algumas oficinas, grupos, passeios e entre outros que estavam no planejamento, impossibilitando a adaptação dos mesmos, para não haver interrupção das atividades e atendimentos a equipe está se organizando constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal objetivo, com isso passamos a entregar materiais para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.



19) INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



Entrega dos Presentes (Julho)



Atividades de Informática online (Julho)



Participação das famílias (Agosto)



Ganhadora da cesta Frutas (Agosto)



Entrega de Materiais de Artesanato (Setembro)



Oficina de Artesanato (Setembro)



Dia das crianças e kit de materiais (Outubro)



Video Chamada (Outubro)



Entrega do Kit de Piquinique (Novembro)



Entrega do Bolo dos Aniversariantes (Novembro)

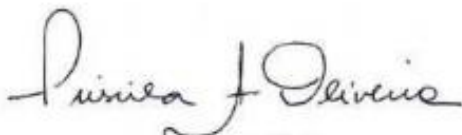


Somos livres para voar (Dezembro)



Entrega dos Presentes de Natal (Dezembro)

Jaú, 29 de janeiro de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0




Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



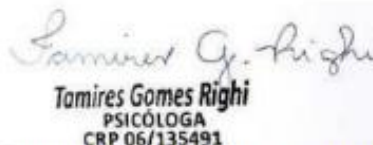
Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466



Tamires Gomes Righi
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº06/135491