

RELATORIO QUADRIMESTRAL SETEMBRO-DEZEMBRO/2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



RELATORIO QUADRIMESTRAL
SETEMBRO – DEZEMBRO/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista **CPF:** 863.566.408-63 **RG:** 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria: **Início:** 08/07/2020 **Término:** 11/05/2021

III. Coordenador/Técnico Responsável

Técnico Responsável I

Nome: Letícia Aleixo Brancaglioni

RG: 42.430.274-3

CPF: 414.232.768-25

Registro profissional: CRESS nº 59.788 – 9ª Região/SP

Telefone: (14) 3622-3142

Celular: (14) 99643-6784

E-mail: leticia@cpromocionalsj.com.br

Técnico Responsável II

Nome: Saiulle Spilari Denadai

RG: 47.593.305-9

CPF: 422.839.728-09

Registro profissional: CRESS nº 62.847 – 9ª Região/SP

Telefone: (14) 3622-3142

Celular: (14) 99624-0975

E-mail: saiulle@cpromocionalsj.com.br



IV RECURSOS HUMANOS

4.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – SETEMBRO À DEZEMBRO 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Coordenadora Social	* Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	*Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Educador Social	*Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

* Coordenadora Social Maria de Lourdes, esteve afastada desde o dia 28/08/2020 até 11/09/2020, por motivos de saúde.

* Educador Social Luis Henrique, esteve afastado desde o dia 09/09/2020, até 26/10/2020, por motivos de saúde.

* Helen da Silva Neves de Oliveira (Educadora social) – licença maternidade a partir do dia 05/11/2020.

RECURSOS HUMANOS CONDECA														
QT	Cargo	Nome	Formação Profissional	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13º	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	Total
1	Educador Social	*José Lopes da Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
1	Educadora Social	*Lilandra Cristina Augusto	Superior Completo	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95
Subtotal					R\$ 3.287,44	R\$ 289,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 325,12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 302,34	R\$ 4.203,90
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 4.203,90	

*Educador Social - José Lopes da Silva, foi desligado dia 06/11/2020.

*Educadora Social – Lilandra Cristina Augusto, foi desligada dia 30/11/2020.



V. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, onde oferece o serviço gratuitamente de forma contínua.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



VI OBJETIVOS DO RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

6.1) GERAL:

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

6.2) ESPECÍFICOS:

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VII META DE ATENDIMENTO: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 á 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF. Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média



Complexidade.

ABRANGÊNCIA: Atender crianças e adolescentes do município de Jahu que residem no território do CRAS Pedro Ometto (Nº da Unidade):35253002844, bem como usuários de residem em três bairros pertencentes ao CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680, a saber: Jardim Padre Augusto Sani, Jardim Nova Jaú e Jardim Maria Luiza IV.

VIII PERÍODO DE FUNCIONAMENTO: De segundas a sextas feiras das 7h00 as 17h00, no contra turno escolar, com períodos diários de 4 horas. No período de férias escolares as atividades são realizadas apenas no período da manhã.

*OBS: Durante o período de setembro à dezembro as atividades foram suspensas devido a pandemia do Covid-19.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início da Execução: 01/09/2020 Término: 31/12/2020

IX. RECURSOS UTILIZADOS

9.1) Recursos humanos

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Recurso Próprio	TOTAL
Setembro	R\$ 39.768,60	-	-	R\$ 39.768,60
Outubro	R\$ 38.243,31	-	-	R\$ 38.243,31
Novembro	R\$ 60.505,57	-	-	R\$ 60.505,57
Dezembro	R\$ 53.142,98	-	-	R\$ 53.142,98
Total	R\$ 191.660,46	-	-	R\$ 191.660,46

9.2) Material de consumo

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Recurso Próprio	TOTAL
Setembro	R\$ 8.749,00	R\$ 2.162,17	-	R\$ 10.911,17
Outubro	R\$ 2.661,30	R\$ 8.919,37	-	R\$ 11.580,67
Novembro	-	R\$ 7.229,09	-	R\$ 7.229,09
Dezembro	R\$ 150,00	R\$ 6.513,64	-	R\$ 6.663,64
Total	R\$ 11.560,30	R\$ 24.824,27	-	R\$ 36.384,57



X. AÇÕES QUANTITATIVAS

AÇÕES/ATIVIDADES	Set	Out	Nov	Dez	Total
Acolhida	12	9	24	7	52
Renovação do Referenciamento	0	0	0	190	190
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	3 Visitas 35 Busca-Ativa	193 Visitas 35 Busca-Ativa	22 Visitas 27 Busca-Ativa	7 Busca-Ativa	218 Visitas 104 Busca-Ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	2 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	7 CRAS Pedro Ometto 3 CRAS Central	14 CRAS Pedro Ometto 17 CRAS Central	3 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central	26 CRAS Pedro Ometto 23 CRAS Central
Encaminhamento para à Saúde	0	0	0	190	190
Pedido do Acompanhamento escolar de 2021 à cada semestre	0	0	0	190	190
Contato com a rede de serviços socioassistenciais	1 CRAS Cila 6 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto 5 CREAS	3 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 9 CREAS	1 CRAS Central 2 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS	4 CRAS Central 7 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS	1 CRAS Cila 14 CRAS Central 16 CRAS Pedro Ometto 18 CREAS
Contato com as famílias	5	40	42	14	101
Contato com criança/adolescentes	0	3	0	0	3
Atendimento com as crianças/adolescentes via whatsapp (Chamada de vídeo)	5	5	3	0	13





Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Atendimento com criança/adolescentes via Whatsapp	5	10	10	0	25
Atendimento presencial com família	6	0	0	2	8
Atendimento via Whastssap com famílias	208	70	54	11	343
Reunião de equipe (para estudos sobre a metodologia de trabalho, discussão de casos, planejamento, avaliação das ações, etc)	8	6	6	2	22
Reunião de discussão de casos ou realização de ações coletivas com o CRAS/CREAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	0	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central 1 CREAS	0	2 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central 1 CREAS
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	12 CMAS 2 CMDCA	2 CMAS	3 CMAS 1 CMDCA	1 CMAS 1 CMDCA	18 CMAS 4 CMDCA
Visita de monitoramento da Secretaria de Assistência Social	0	0	0	1	1
GRUPOS/OFFICINAS					
Atividades Coletivas	43 Vídeos	41 Vídeos	36 Vídeos	16 Vídeos	136 Vídeos

SETEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião com os CRAS: Pedro Ometto e CRAS Central	Objetivo: Discussão de Casos. Desenvolvimento: A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram entregues os termos de desligamentos, sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Fechamento da Atividade: Trabalho Infantil	Objetivo: Conscientizar as Crianças, Adolescentes e os familiares sobre o Trabalho Infantil. Desenvolvimento: As técnicas deram inicio informando sobre o fechamento da atividade “Trabalho Infantil”, onde todas as crianças, adolescentes foram convidadas a assistirem um vídeo ilustrativo mostrando o que é Trabalho Infantil e suas consequências. O vídeo inicia falando que a vida é igual um relógio, tem hora para tudo “Comer, estudar, brincar, e hora para trabalhar”. Conta sobre a família de João que esse tempo não é levado à risca. João tem 9 anos e passa todas as tardes na lida da roça, no final do dia, João está cansado e o mesmo não consegue fazer a lição da escola. No vídeo ressalta que João não é um único a passar por essa situação, no Brasil o Trabalho Infantil é uma triste realidade, mas que na Constituição Brasileira e o Estatuto da Criança e do Adolescente, focam no problema garantindo o direito da criança de ser criança.
AÇÃO	Tema Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil:
Vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais e cartilha	Objetivo: Comunicar as crianças, adolescentes e familiares sobre a entrega dos kits de materiais para realização da atividade de artesanato e cartilha informativa sobre o trabalho infantil e escravidão, que será entregue para as crianças e adolescentes no dia 14/09/2020. Desenvolvimento: Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José um vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais para a realização da atividade de artesanato, na qual a educadora Mirian irá explicar através de vídeo postado na página, como deverá ser realizado a atividade. As técnicas também informaram que se será enviado uma cartilha informativa sobre as a

	escravidão e Trabalho Infantil. Foi comunicado que a entrega será executada no dia 14/09 das 13h às 17h em três pontos para facilitar o acesso aos usuários, sendo eles: EMEF Escola Mário Romeu Pelegrino – Jardim Orlando Ometto, Centro Promocional São José – Jardim Pedro Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jardim Padre Augusto Sani.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Setembro e realizar a gravação do vídeo. Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Nenhuma Escravidão”, decidindo ser realizado apresentando a letra da cantiga “Escravos de Jó”, bastante popular no Brasil, porém nem todos conhecem seu real significado. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com a execução da atividade.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica, Coordenadora Social e Diretora	Objetivo: Planejamento sobre Ação Confiança e entrega dos Kits do lanche no mês de Outubro “Dia das Crianças”. Desenvolvimento: A equipe técnica, junto com a Diretora e Coordenadora Social realizou uma reunião na entidade para informarem sobre Ação Confiança, que de costume ocorre todos os anos proporcionando um jantar beneficente, e sobre as vendas dos convites. Porém esse ano, devido a Pandemia (Covid-19) não poderá ocorrer respeitando o isolamento social e as aglomerações. Como todos os anos o Supermercado Confiança nos proporciona os alimentos necessários para a preparação do jantar. Neste ano as comidas serão fornecidas para a entidade, mas terá que ser feitas marmitas para serem entregues em forma de drive thru.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.	Objetivo: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José. Desenvolvimento: As técnicas, junto com Coordenadora Social e alguns educadores (as) dividiram-se em alguns pontos estratégicos para as entregar os matérias a todos os participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com objetivo deles

	<p>participarem da atividade de artesanato. Foi postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como desenvolver atividade. No vídeo inicia-se explicando que atividade é sobre o tema: “Nenhuma Escravidão” questionado a todos qual é o lugar de criança? Ex: Na escola? Creche? Colmeia? Em uma quadra de esporte? Brincando? Ou Trabalhando em supermercados, fabrica de calçado? Etc. A educadora deu continuidade mostrando o kit recebido, que continha (uma tabua, lápis de cor aquarelado, pincel, apontador e barbante).</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Planejamento da Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.	<p>Objetivo: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José. Homenagear alguém especial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Diretora e Coordenadora Social realizaram a reunião para discutir como será a distribuição e a organização dos kits a serem entregues para todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para a realização da atividade de artesanato. Que será postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como será executada atividade.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaboração do vídeo setembro amarelo, prevenção ao suicídio.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para decidir como será executada a atividade sobre o setembro amarelo, foi decidido ser realizado um vídeo explicando campanha de prevenção ao suicídio. Cada técnica montaria uma parte explicando sobre conscientização e prevenção ao suicídio, buscando alertar a população a respeito da realidade, para o Setembro Amarelo. Foi realizado pelas técnicas um vídeo mostrando alguns pontos da prevenção sobre Setembro Amarelo, quando entendemos que o suicídio, é uma realidade e que pode afetar pessoas a nossa volta, fica mais claro que é fundamental quando conversamos a respeito. Os suicídios podem ser evitados desde que tenhamos conhecimento sobre seus sintomas, suas causas e formas de evitá-los. Após planejamento técnicas gravariam um vídeo explicando um pouco sobre Setembro Amarelo e Suicídio.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil

<p>Implementação da LGPD: Novos Desafios na Gestão do relacionamento com o cliente</p>	<p>Objetivo: Garantir segurança e transparência às informações coletadas por empresas privadas e públicas</p> <p>Desenvolvimento: As Assistentes Sociais e Psicólogas, juntamente com a gestão SIPEB e presidente, participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre a Implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas por empresas privadas e públicas, entrou em vigor na última sexta-feira, 18, após sanção do governo e publicação no Diário Oficial da União.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Objetivo: Realizar a conferência documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Nos dias citados acima foi reunido fisicamente para realizar a conferência da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais. De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferência exigiu e foi feita a entrevista e visita nas entidades ao finalizar encerramos a sessão de conferência.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB</p>	<p>Objetivo: Construção de novo instrumental para atender usuários das unidades da SIPEB com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Paula da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social, que fica alocada na mantenedora em São Paulo/SP, responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido a implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas dos nossos usuários, com isso criando um novo instrumental utilizando como base a nova Lei. Na mesma reunião foi discutido sobre dificuldades que estamos vivenciando com a coordenação das unidades em aderir mudanças, sendo assim criando um manual com a competência de cada função, pois a Lei trás muitas responsabilidades</p>

	e é necessário seguir de forma correta.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Pesquisa com as Famílias	Objetivo: A Assistente Social Letícia, elaborou o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para as famílias por meio do WhatsApp.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião do CMDCA	Objetivo: Informar membros do conselho. Desenvolvimento: O Vice Presidente (Bruno) do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, que atualmente assumiu o cargo de presidente após a saída do Paulo Caciola, convocou uma reunião com os membros titulares para informar que a solicitação que foi enviada para o Ministério Público sobre a liberação de verba para a compra de mais cestas básicas utilizando o dinheiro do fundo do CMDCA.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: As técnicas se reuniram para a elaboração dos slides da apresentação solicitada pelo Monitoramento, com intuito de obter trocas de experiências das entidades, de como estão desenvolvendo as atividades do Serviço e Fortalecimento de Vínculo durante a pandemia. Terá uma apresentação do dia 05/10 onde cada entidade poderá falar sobre seu trabalho com a duração mínima de 15 minutos. Damos início nos slides, contando um pouco sobre a história do Centro Promocional São José (colmeia) e justificando nosso trabalho a partir de Março de 2020, que houve a necessidade da dispensa das atividades para manter o isolamento social, interferindo na execução das atividades presenciais. Com isso iniciamos com as chamadas de vídeos, mensagens via whatsapp, e-mail e a realização das gravações das atividades para serem postadas na página do Facebook.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Informática: MAQUINA DE BOLO REAL 3D	Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria

	um trabalho infantil em uma confeitaria, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo desenvolver seu próprio bolo e personaliza-lo como quiser inclusive colocando uma foto na parte superior de seu próprio bolo. Poderão também posteriormente liberar novos itens para a personalização de seu item.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Informática: RealmCraft PT 1	Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estará tendo noções sobre as ferramentas e como utiliza-las.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Informática: RealmCraft PT 2	Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estarão podendo criar as habitações que quiserem, sem regras, podendo criar o que desejar. No final poderão nos enviar um "print" de como ficou as habitações de cada um.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil

<p>Oficina de Informática: RealmCraft PT 3</p>	<p>Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Oficina de Artesanato:</p>	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados *Primeira semana Desenvolvimento: Utilizando mateiras que encontramos em nossa casa, lembrando que tudo no vídeo pode ser modificado e adaptado conforme o material que você encontre disponível em sua casa. ➤ Caixa de leite ➤ Tampinha ➤ Botão ➤ E.V.A ➤ Barbante ➤ Régua ➤ Tesoura ➤ Lápis.</p> <p>* Segunda semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados Desenvolvimento: Foi feito uma video aula onde eu, educadora Miriam ensinou aos participantes da oficina a transformarem uma folha de sulfite em um pássaro que bate asa asas. ➤ 1 folha de sulfite.</p> <p>*Terceira semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados Desenvolvimento: Terceira semana Ensinei aos participantes a usarem um recorte em mdf, como se fosse uma tela. A intenção dessa oficina foi obter dos participantes uma resposta do tema:Nenhuma escravidão. Tiveram autonomia para descrever onde é o lugar da criança. Usamos nessa oficina. ➤ 1 recorte de mdf ➤ barbante ➤ lápis aquarela ➤ pincel.</p> <p>* Quarta semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados Desenvolvimento: Ensinei aos participantes à fazerem tinta caseira Usamos apenas giz. ➤Água ➤Cola branca. A escolha dos temas trabalhados tem como objetivo facilitar o trabalho para os</p>

	<p>participantes e manter o elo com todos, oferecer oficinas divertidas e manter a conexão com os trabalhos manuais, a importância da reciclagem e o reuso de materiais que provavelmente seriam descartados. A oficina de artesanato proporciona às crianças e adolescentes a oportunidade de: > brincar > criar > ser criança > desenvolver a coordenação motora > desenvolver a cognição > comunicar-se > aprender > valorizar o seu trabalho (autoconfiança, autoestima).</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: "Nenhuma Escravidão"</p> <p>Atividade: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: “Nenhuma Escravidão”, onde enfatizou que a escravidão não está longe das pessoas e sim muito perto. Aproveitou para convidar os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos, fotos e escritas. Tivemos um vídeo (pego do You Tube), da coordenadora Natália Suzuki, do Programa escravo nem pensar da ONG Reporta Brasil. Programa esse que visa a prevenção ao trabalho escravo desde o ano de 2004. Também fala que o programa começou a entender que o trabalho escravo não podia somente ser erradicado como uma ação de repressão, que apesar do resgate ser fundamental não era o suficiente para alcançar o objetivo do programa. Então, outras ações foram sendo agregadas no acobolso institucional pra alcançar a erradicação do trabalho escravo. Durante o mês a coordenadora realizou chamadas de vídeo pelo whatsapp com os educadores para discussão, sugestões e levantamento de ideias para elaboração das atividades e também para fortalecer o vínculo do trabalho em casa, sempre lembrando das regras internas da entidade e respeitando os horários de serviço de cada colaborador e a vida da sociedade.</p> <p>Objetivo: Ampliar os conhecimentos sobre escravidão pontuando características e fatos pouco conhecidos, porém, comuns.</p> <p>2º Atividade: O educador Luís se vestiu de âncora para abrir o Jornal da Colmeia, onde fez a chamada e anunciou a convidada Sônia Garcia interpretada pela educadora Priscila que discorreu sobre o assunto escravidão salientando algumas curiosidades como a de que brancos também já foram escravizados, na sequência Átila (Luís), convidou Ruth Andrade interpretada pela educadora Edna para explicar sobre os</p>

tipos de escravidão existentes até hoje, tais como: exploração sexual, trabalho em salões de beleza, em propriedades privadas, e serviços domésticos. O educador Luís gravou a sua parte na Colmeia e as educadoras, gravaram em suas respectivas casas (bem como está sendo usado fazer nos programas atuais), durante todo o "jornal" foram postas imagens ilustrando as falas. A atividade sugerida para as crianças e adolescentes foi que enviassem através de vídeos, desenhos ou escritas, qual a visão que eles tinham sobre o trabalho escravo e o que eles aprenderam de novo com o vídeo assistido.

Resposta da Atividade: Jornal da Colmeia

Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 1, nos enviaram desenhos, escritas e vídeos nos contando o que já sabiam e o que aprenderam de novo.

3º Atividade: Hora do conto: Trabalho Infantil

Objetivo: Com auxílio de fantoches e um cenário lúdico, os educadores Edna, Fernanda, Luís, José e Priscila, apresentaram o teatro: Trabalho Infantil, que nos mostra a história de duas crianças. Uma que trabalhava no sítio da sua família e outra que precisava fazer os afazeres de casa e cuidar dos irmãozinhos menores. E uma professora que esclarece a diferença entre o trabalho infantil e uma ajuda em casa, também mostra como o trabalho infantil prejudica tanto a saúde quanto a educação escolar das crianças. Em seguida, foi pedido para que os atendidos nos enviassem um vídeo ou uma lista de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil

Respostas atividade: Trabalho Infantil

Recebemos vídeos de várias crianças compartilhando os seus sonhos. Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente à hora do conto: Trabalho infantil nos enviaram listas e desenhos de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil.

4ª Atividade: Caça Palavras.

Objetivo: Identificar os conceitos sobre o trabalho infantil. Essa atividade foi apresentada pela educadora Helen, de maneira lúdica com intuito de focar o tema trabalho infantil. Foi orientada através de vídeo como a atividade deveria ser realizada. A fim de, incentivar a participação das crianças e adolescentes do centro promocional São

José.

Respostas da atividade Caça palavras.

Objetivo: Foi disponibilizada as cartelas do caça palavras para a realização da atividade As crianças e adolescentes que participaram compartilharam através do Facebook.

4ª Atividade: Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Sensibilizar através dos casos mostrados nos vídeos, contra a prática do trabalho escravo, mostrando que ela está mais próxima do que se pode imaginar. No jornal da Colmeia parte 2, tivemos novamente o educador Luís como Âncora, desta vez nos apresentando vídeos reais (pegos do YouTube) de vítimas do trabalho escravo. O primeiro vídeo trata-se de um homem que foi ludibriado pelo seu contratante e o segundo vídeo mostra crianças trabalhando no lixão. Como atividade, ficou para os atendidos criarem uma campanha contra o serviço escravo.

Resposta da atividade Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 2, foram elaborados caprichados cartazes contra o trabalho escravo.

Reunião: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalizar as gravações e atividades do mês, onde cada um pôde contribuir com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.

Reunião: A coordenadora e a equipe de educadores se reuniram para discussão, planejamento das atividades e organização do cronograma para melhor apresenta-las e ao mesmo tempo saber fazer bom uso do tempo durante o planejamento das mesmas.

4ª Atividade: Passinho do Tiktok

Objetivo: Permitir um momento de descontração a partir do aplicativo Tiktok que sabe-se que as crianças e adolescentes usam e adoram. Durante todo o mês enfatizamos a escravidão, exploração do trabalho infantil, que causa danos para o desenvolvimento biopsicossocial das crianças e adolescentes, e como o aplicativo

	<p>TikTok está em alta a Educadora Priscila elaborou um vídeo lançando um passinho para um forrózinho dentro do tema escravidão. Como atividade foi proposto que eles também dançassem conforme os passinhos ou criassem os seus.</p> <p>Resposta da atividade: Passinho do tik tok</p> <p>Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao passinho do tiktok e teve as que dançaram sozinhas, outras em duplas, cada qual com seu jeitinho</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Organizações dos vídeos na página do facebook	<p>Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes. Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas. Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Dança	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p>
Atividades online postadas na página do C.P.S.J.	
Adaptação COVID-19	<p>Atividade: Fortalecimento de Quadril</p> <p>1- PONTE. 2- PERDIGUEIRO. 3- PRANCHA VENTRAL. 4-</p>

<p>CONDECA</p>	<p>PRANCHA LATERAL. 6- CAMINHADA LATERAL COM ELÁSTICO. 7- AFUNDO. 8- TRATO ILIOTIBAL EM PÉ. 9-TRATO ILIOTIBAL DEITADO.</p> <p>Atividade: Alongamento diferenciado no frio Em dias frios, utilize roupas térmicas para praticar exercícios. Realize o exercício com calma, alongar-se não deve ser sinônimo de dor. Cada exercício de alongamento deve ser feito (em média) por 15 a 20 segundos. Ultrapassando este tempo, o corpo não relaxa e passa a contrair os músculos. Sempre antes de qualquer exercício tem que ser feito o alongamento</p> <p>Atividade: Grand Battement Grande batida é um movimento bastante treinado no ballet clássico e consiste no ato de lançar a perna o mais alto que conseguir. Este passo é feito na barra, no centro e na diagonal. O objetivo é trabalhar força, alongamento e controle da perna e do corpo todo. Para realizar o movimento com perfeição, alguns pontos são fundamentais para a execução perfeita do passo. Primeiramente, é importante fazer um aquecimento intenso no corpo todo. Alongar a musculatura da perna, fazer exercícios para aquecer o abdômen e, antes de começar a treinar o grand battement, fazer alguns passos na barra para aquecer os pés, joelhos e coxas.</p> <p>Atividade: Frappé É um passo quase sempre realizado na barra como um exercício para melhorar o movimento rápido e preciso dos pés das pernas. O bailarino estende a perna e aponta o pé, em direção ao chão e para fora, causando o “golpe” no chão.</p> <p>Atividade: ADITITI O corpo é sustentado por uma das pernas enquanto a outra fica erguida, para trás ou para frente, com o joelho dobrado. Uma das pernas fica no ar, ligeiramente dobrada, e a outra fica como apoio. As pernas devem ficar viradas para fora (a coxa da perna que está no ar fica levantada, com o joelho apontando para o lado).</p> <p>Atividade: Fondu O exercício de fondu ou fondue, é um movimento que pode ser</p>
-----------------------	--

	<p>descrito na seguinte razão: é em uma perna o que o plié é para as duas pernas. Designa se de forma que na execução, pode se descrever o passo em que uma perna esta em dobrada enquanto que a outra përa esta esticada.</p> <p>Atividade: Susu- Pique</p> <p>Susu (Pronuniação francesa susu) A releve , ou aumento, em uma quinta posição apertada, pés tocando e tornozelos cruzados, dando a aparência de um pé com dois saltos. Um termo da escola Cecchetti, sus-sous é o termo equivalente nas escolas francesas e russas.</p> <p>Pique Um movimento no qual o levantado, aguçado pé da perna de trabalho é reduzido de modo que pica o chão e depois ou ricocheteia para cima ou se torna uma pé de suporte. Neste último caso, pode ser usada para transferir uma posição de uma perna para o outro, ao sair diretamente sobre uma ponta ou meia-ponta do pé e muitas vezes precede imediatamente um movimento que implica elevando o tramo de trabalho.</p> <p>Atividade: Coupé (Significado 'cortar. ') Coupé é tanto um passo e ação. É geralmente executado a partir coude-pied frente para cou-de-pied volta ou vice-versa. Pode também ser feito a partir de uma posição estendida em perna fondu ou directamente através da quinta posição (como na conclusão de um jeté). Coupé só pode ser realizada através de uma perna posição fechada. A Escola Vaganova raramente usa o termo coupé exceto como a preparação para Allegros específicos. Em vez disso, "Tombe através quinta posição" é mais comumente usado. Nos Estados Unidos, "coupé" pode ser usado para designar a posição cou-de-pied, e não ao contrário "passé" é utilizado para designar a posição retiré além da acção de passar através aposentar.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Praticas Esportivas Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.	Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo. Desenvolvimento: Atividade física em casa para crianças

<p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Atividade: Jogo da velha diferente Essa atividade foi desenvolvida com a mesma mecânica do jogo da velha tradicional, porém foi utilizado o desafio da garrafa que dava a oportunidade do participante marcar um “x” ou “o” cada vez que cumprir o desafio. O vencedor foi quem fez a trilha primeiro.</p> <p>Atividade: Bolinha na caixa Essa brincadeira foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a noção de espaço e a coordenação motora. O vencedor foi aquele que conseguiu acertar mais bolinhas nos alvos.</p> <p>Atividade: Brincadeira Escravo de Jó O foco dessa brincadeira foi a movimentação do corpo utilizando saltos no ritmo da música “Escravos de Jó”.</p> <p>Atividade: Peteleco no abecedário Essa também foi uma brincadeira desenvolvida para a manipulação de objetos segundo a coordenação motora. O objetivo era derrubar os alvos que contenham letras do abecedário utilizando tampinhas de garrafa pet</p> <p>Atividade: Beisebol adaptado A intenção dessa brincadeira era rebater uma bolinha utilizando uma garrafa pet e permitir que o seu adversário conseguisse pegá-la utilizando outra garrafa pet cortada ao meio.</p> <p>Atividade: Brincadeira pé marcado A dinâmica dessa brincadeira era saltar imitando a posição dos calçados que estavam no chão com os pés.</p> <p>Atividade: Acerte o Alvo A intenção da brincadeira é acertar o maior número possível de prendedores na caixa que pode ser um pote de sorvete vazio ou algo semelhante</p> <p>Atividade: Lança livros Essa brincadeira teve como objetivo promover o salto pois sua dinâmica era não permitir ser atingido pelos livros que foram</p>
--	--

	arremessados.
AÇÃO	Tema: Aniversariantes do mês de Setembro
Aniversariantes do mês de Setembro 2020	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia</p> <p>Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residências dos usuários aniversariantes, a fim de fortalecer os vínculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da família.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Setembro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Encontro temático com as famílias, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>	



OUTUBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Planejamento da entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais.	<p>Objetivo: Planejar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será feita a entrega do presente do Dia das Crianças e o kit de materiais para realização da atividade no dia 10/10/2020 das 17h às 18h. Para melhor acesso as família e evitar aglomeração, a entrega será realizada em três pontos, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). Foi dividido uma equipe para cada ponto de entrega contendo equipe técnica, educadores e administrativo, em que um colaborador por ponto de entrega ficará responsável por retirar às 16h na lanchonete a quantidade de combos (contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau), que serão entregues no bairro em que estará. A diretora levará em cada ponto de entrega o copo de algodão doce que também será fornecido para as crianças e adolescentes.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Live - Orientações ao Terceiro Setor	<p>Objetivo: Prestar orientações acerca de assuntos relacionados ao Terceiro Setor.</p> <p>Desenvolvimento: As Assistentes Sociais e Psicólogas participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre: Orientações ao Terceiro Setor por meio do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), onde teve como pauta: Plano de trabalho e Prestação de Contas, Transparência dos ajustes celebrados; Covid 19: ajustes e aditamentos no cenário sanitário atual e atuação da fiscalização, Orientações sobre elaboração do Plano de Trabalho voltadas à prestação de contas;</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social	<p>Objetivo: Elaborar comprovante de inscrição das entidades Socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Assistente Social Letícia e Presidente Catiuche Se reuniram fisicamente para realizar a conferencia da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS,</p>

	os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais e finalizando com a elaboração dos comprovantes de inscrição das entidades socioassistenciais do município e envio via e-mail com ofício pra todas as OSC'S.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Apresentação do Trabalho executado durante a Pandemia (Covid-19)	Objetivo: Trocar experiências através da apresentação das novas práticas executadas no contexto da pandemia através dos serviços de convivência e das unidades Centro Dia e Similares. Desenvolvimento: Foi realizado o Primeiro Encontro Remoto, promovida pela Secretaria da Assistência e Desenvolvimento Social através do setor de Monitoramento com a temática: Redesenhos no trabalho das Organizações da Sociedade Civil (OSC) e do poder público no contexto da pandemia COVID-19: práticas desenvolvidas.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Chamada de Vídeo	Objetivo: Planejar as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes, para fortalecer o vínculo. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para planejar como será realizada as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, em acordo disponibilizaram no grupo da colmeia um comunicado que as Psicólogas e Assistentes Sociais estão à disposição para realizar acolhimentos com os usuários que quiserem, deveram apenas entrar em contato com as técnicas para agendarmos o melhor dia e horário para os mesmo. As chamadas serão realizadas pelos próprios celulares pessoais e utilizando o da entidade.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião com a Equipe Técnica, Coordenadora e Diretora sobre “Ação Fraternal Confiança”	Objetivo: Proporcionar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade. Desenvolvimento: A Coordenadora Social solicitou uma reunião através de chamada de vídeo para ser decidido em conjunto se o Centro Promocional São José irá participar da Ação Fraternal do Supermercado Confiança. Durante os anos anteriores essa ação ocorria através de um jantar, com música ao vivo e muita alegria, na qual entidade vendia os convites e o supermercado fornece os alimentos para a preparação do

	cardápio.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Coordenação	Objetivo: Planejamento para entrega dos kits do dia das crianças. Desenvolvimento: A coordenadora se reuniu com as técnicas para informar como ficou a divisão e passar as informações em relação à horários e retirada dos lanches.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião com os educadores	Objetivo: Orientar os educadores sobre como proceder na entrega dos kits. Desenvolvimento: A coordenadora fez uma chamada de vídeo pelo aplicativo Teams com a equipe de educadores para orientação sobre a entrega dos kits para o dia das crianças. Aproveitou também para marcar uma reunião para o dia 14/10/2020, no local de trabalho.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Vídeo fechamento do tema do mês de Outubro	Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão”, através da confecção da camiseta TieDye. Desenvolvimento: : Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José o vídeo sobre o fechamento do tema do mês “Liberdade de expressão”, na qual será realizado em duas partes. Neste primeiro momento foi confeccionado pela equipe técnica a camiseta TieDye, ensinando os usuários o passo a passo através de vídeo. Para melhor participação e acesso de todos, foi entregue em três pontos (Colmeia - Jd. Pedro Ometto, Emef Prof. Mario Romeu Pelegrino – Jd. Orlando Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani) o kit de material para confecção contendo uma camiseta branca lisa, duas tintas (violenta e azul) e um pedaço de barbante.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais	Objetivo: Realizar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade. Desenvolvimento: Em comemoração ao Dia das Crianças foi entregue para as crianças e adolescentes um combo contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau, para as crianças e adolescentes em comemoração ao dia das Crianças. Além dos alimentos, também foram entregues um copo de

	algodão doce que a entidade recebeu de doação e um kit de material contendo uma camiseta branca, uma bisnaga de tinta azul e violeta e um pedaço de barbante para confecção da camiseta TieDye, em que faz parte da atividade do fechamento do tema do mês Liberdade de Expressão.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: Elaborar um vídeo informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama” e realizar a gravação do vídeo. Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo informativo sobre “Outubro Rosa” é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Outubro Rosa	Objetivo: Orientar sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial. Desenvolvimento: Orientar sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Conselho Municipal de Assistência Social	Objetivo: Informar os membros do Conselho Desenvolvimento: De maneira remota, por intermédio da ferramenta/aplicativo Zoom, reuniram-se para reunião ordinária, os Conselheiros Titulares e/ou Suplentes do Conselho Municipal de Assistência Social de Jahu/SP. O início da reunião foi realizado pela presidente, Sra. Catiuche da Silva Campos que abriu a sessão dos trabalhos com uma saudação a todos, procedeu à leitura da ATA anterior e em seguida apresentou para discussão e deliberação a seguinte PAUTA: Publicação do Decreto - Substituição de representante da Entidade de Pessoa Idosa; Encaminhamento de ofícios para as entidades sobre a manutenção das inscrições, Solicitação da inscrição por parte da OSC – Associação Jauense de Educação e Assistência e Preenchimento do Censo SUAS 2020, onde a Presidente convidou os membros para participar e preencher o documento. A presidente agradeceu a todos que participaram

	da reunião remota e encerrou a reunião às 14hs e 50min.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Vídeo - segunda parte do fechamento do tema do mês de Outubro	Objetivo: Realizar a segunda parte do fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão” Desenvolvimento: Através de vídeo postado na página do Facebook do C.P.S.J a equipe técnica realizou a segunda parte do fechamento do tema do mês "Liberdade de Expressão". A liberdade de expressão é um direito garantido por lei, na qual as pessoas podem expressar o que sentem, pensam, gostam e a forma como vivem.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Chamada de Vídeo	Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes. Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade também as técnicas realizaram atendimentos, acolhidas, busca ativa das crianças e adolescentes que as procuraram, eram combinado com eles mesmos ou com os responsáveis o melhor dia e horário para o contato, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. Onde obtemos feedbacks positivos dos participantes se sentiram acolhidos e felizes, contanto como está sendo esses meses em casa e verbalizando que estão com saudade do projeto.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Entrega dos Bolos de Aniversário	Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias. Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Oficina de Informática: PAPER COLOR FERRAMENTAS	Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo

	<p>poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração, indicando assim as principais funções. Neste primeiro momento indicarei as ferramentas e como manuseá-las corretamente.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
PAPER COLOR ATIVIDADE	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração. Nesta oportunidade foi proposto uma atividade na qual as crianças com o conhecimento adquirido até o presente momento deverão realizar uma obra artística dizendo respeito ao que seria liberdade de expressão para a mesma. Sendo assim, poderão desenhar o que interpretaram a respeito de liberdade de expressão.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
CRIADORES DE AVATARES ANIME	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar seu próprio avatar único, no estilo “mangá” que é aquele estilo de desenhos japoneses. Poderão através de inúmeras ferramentas escolher qual estilo, cabelo, trajes, entre outros objetos quiserem para o aperfeiçoamento de seu avatar único. Posteriormente poderão tirar um “print” e nos enviar o Avatar final de cada um.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Oficina de Artesanato	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados</p> <p>Desenvolvimento: Vamos pegar o giz e ralar em um ralador, em seguida, colocar um pouco de água até virar uma massinha. Feito isso basta colocar a cola e mexer até ficar com uma consistência boa. O resultado é uma maravilhosa tinta caseira.</p> <p>➤ Tinta caseira ➤ 1 Giz ➤ Água ➤ Cola branca</p>

	<p>Segunda Oficina: Na primeira Oficina de artesanato do mês, a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem uma linda flor utilizando caixas de ovos, cola branca, palito e tinta caseira. A técnica consisti em: cortar as caixas de ovos no formato de flor (uma vez que cada compartimento da caixa já oferece essa facilidade), sem seguida, foi cortado quatro flores e duas folhas, utilizado cola branca para colar uma sobre a outra intercalando as pétalas, um palito como haste e a criatividade.</p> <p>Terceira Oficina: Nessa oficina a educadora Miriam nos apresentou e ensinou a transformar uma pedra em uma linda joaninha, enfatizando que essa arte com pedra está super na moda. Para a criação da joaninha, foi utilizado: pedra, tinta, lápis colorido, água, pano, pincel, lápis grafite e borracha. Em seguida, deu dicas de como encontrar / desenhar a cabeça, as asas e o corpinho na pedra e logo foi dando forma (vida) na joaninha. Para finalizar, convidou as crianças e adolescentes a usarem e abusarem da criatividade e construir sua própria joaninha na pedra.</p> <p>Quarta Oficina: Nessa oficina, a educadora Miriam ensinou como transformar pedras em cactos. Tendo em mãos duas opções de tintas (tinta caseira e lápis aquarela), os usuários foram instruídos através de vídeo a escolherem pedras de formato arredondado ou cilíndricos para que pudessem ser transformadas em cactos. No vídeo a educadora Miriam, instrui e apresenta várias possibilidades e ideias de como dar um efeito de cacto às pedras usando jogo de cores e detalhes de espinhos. Materiais: pedras, tinta/ lápis e cola branca diluída na água.</p> <p>Quinta Oficina: A educadora Miriam, através de um vídeo ensinou os participantes como fazer um enfeite de cabelo no formato de um chapéu. Onde corta-se um círculo de aproximadamente 8cm de diâmetro de papelão, cola-se a tampinha bem no centro e aguarda a secagem. Espalha-se a cola branca por toda a superfície superior e inferior e vai fixando o barbante em espiral de modo a cobrir todo o papelão e tampinha. Depois de seco fixa-se um elástico para poder prender o cabelo. Também deixando bem à vontade enfeitar com pedrarias, bolinhas e foram usados os materiais: elástico, pedaço de papelão, tampinha de garrafa pet e barbante</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Atividades online	Atividade: Refletir sobre o conceito liberdade de expressão



<p>postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p>	<p>Desenvolvimento: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: Liberdade de Expressão, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos sobre o que é liberdade de expressão. Informou que teria alguns convidados que iriam contribuir com seus depoimentos. Aproveitou para agradecer a todos que participaram e explicar como seria o vídeo: os participantes fariam o seu nome e grupo, em seguida, o que é liberdade de expressão ou não sei o que é liberdade de expressão. Tivemos um vídeo com a música: Não rola da banda Chimarruts, com várias imagens de pessoas dançando, cantando, máscaras, teatro, pinturas e manifestações. Amúsicafala queliberdade de expressão não se compra, pensar por nós mesmo e que possamos ouvir o nosso coração.</p> <p>Objetivo: Organizar o grupo para a entrega dos kits do dia das crianças.</p> <p>Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para planejamento de como seria a entrega dos kits das camisetas, dos lanches e adivisão dos territórios onde cada um iria trabalhar. Também aproveitou o momento para falar das atividades e as gravações do mês, onde todos se envolvem com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.</p> <p>Objetivo: Contribuir com as atividades elaboradas durante o mês de outubro.</p> <p>Atividade: Nesse mês de outubro ouvimos alguns profissionais e algumas de nossas crianças falando sobre a liberdade de expressão, e outras demonstrando o interesse e a curiosidade em aprender sobre o assunto. A primeira profissional que recebemos no dia 05 de outubro foi a psicóloga irmã Lídia pertencente a congregação das irmãs de São José Chambéry que por sinal já trabalhou no nosso centro. Nos falou que liberdade de expressão é um direito garantido por lei, ou seja, eu posso manifestar minhas ideias, opiniões e pensamentos sem medo de censura ou punição, quanto por parte do governo ou de outros indivíduos. A mensagem que nos deixou foi para não termos medo de expor nossos sentimentos, opiniões ou ideias, pois isso é nosso direito.</p> <p>Atividade: Foi apresentado mais uma edição do Jornal da Colmeia,</p>
---	---

desta vez a educadora Daniela interpretou Verônica Vaz (âncora do jornal) e o educador Juninho, Arthur de Abreu (cantor e compositor da década de 60). O bate papo rolou em cima do assunto liberdade de expressão: censura, repressão, criatividade e jogo de cintura vividos pelos artistas e os demais opositores. A ditadura militar no Brasil começou no ano de 1964 e durou até 1985. Ao decorrer deste período foram criados atos institucionais repressores, e mais precisamente o AI 5, proibia toda forma de comunicação de se expressar contra o regime instaurado. Como atividade foi proposto aos usuários que usassem a criatividade para montar desenhos a partir de jornais, revistas e apostilas.

Objetivo: Organizar os Kits de camisetas para atividade de liberdade de expressão.

Atividade: A coordenadora junto com as educadoras Miriam, Fernanda, Daniela juntamente com as técnicas Jaqueline e Leticia, organizaram os Kits de camisetas e tintas para cada usuário e a divisão de quantidades de kits por ponto onde seria a entrega facilitando a entrega a cada criança e adolescente.

Resposta da atividade: Jornal da Colmeia, recebemos lindos e caprichados desenhos feitos a partir de jornais, revistas e apostilas

Atividade: além de algumas crianças se expressando, também tivemos a professora Élide do SESI, que trabalha com o Programa Atleta do Futuro, no qual tem parceira como nosso centro. Élide nos disse que as pessoas têm o direito de se manifestar como ela pensa, como ela é, porém, tudo precisa girar em torno do respeito. Sim, temos direito de se vestir ou ter o cabelo como quisermos, também opinar sobre diversos assuntos, até mesmo aqueles mais polêmicos. Enfatizou que o esporte proporciona os valores da tolerância, do respeito das diferenças e da individualidade de cada um. É um direito de todos em ter liberdade de expressão, porém, essa liberdade precisa estar envolvida em muito respeito.

Objetivo: Apresentar várias formas de expressão Atividade: A educadora Priscila fez uma breve introdução exemplificada através de Fernando Pessoa e seus heterônimos, a seguir foram postos vários vídeos de vários convidados relatando suas formas de se expressar.

Marco, em forma de poema contou que se expressa através da Rima; Kika, com seus cabelos azuis revelou que se expressa através de toda a sua aparência e suas atitudes; Luíza, relatou que desde pequena sempre se interessou por moda e costura; Cauê, explicou que a arte vem de família, e que tudo o que é possível de ser pintado ele está pintando; Marina, com a guitarra na mão nos revelou que ama música; Pedro, gosta de eternizar os momentos através da sua fotografia; Maísa, desde criança se expressa através da dança, uma forma de se comunicar e transmitir seus sentimentos. Como atividade foi pedido para que os atendidos compartilhassem conosco suas formas de se expressar.

Objetivo: Orientar a equipe sobre o cronograma e a manutenção do prédio.

Atividade: A coordenadora com a equipe as educadoras e os colaboradores do serviço gerais, se reuniram para discussão, planejamento das atividades, organização do cronograma, manutenção e limpeza do prédio, orientando uso do reservatório de água da caixa, que precisa ser usada para que a bomba possa movimentar conforme as orientações do bombeiro.

Resposta da atividade: Expressão e Arte, recebemos vídeos das crianças e adolescentes compartilhando suas várias maneiras de se expressar.

Obejtivo: Proporcionar um momento delicioso e prazeroso com algumas de nossas receitas.

Atividade: Pensando em nossas crianças resolvemos fazer duas receitas que eles gostavam muito no nosso centro. A cozinheira Elisete preparou com muito carinho e dedicação um delicioso suco natural de inhame. Ela utilizou: 3 inhames, 2 limões; 2 xícaras de açúcar; 1 litro de água e gelo á gosto. Depois bata tudo no liquidificador, passa o suco na peneira e se delicie. Elisete, enfatizou que esse suco faz muito bem á nossa saúde.

Atividade: Tivemos a participação de alguns pré-adolescentes e, em seguida, a jornalista Alane nos falou um pouquinho o que vem a ser liberdade de expressão ao seu ponto de vista. Para melhor

compreensão iniciou sua conversa falando de sua profissão: o jornalismo. Disse que o jornalista tem o direito e o dever de levar e receber a informação. Nos disse que quando recebe uma notícia é preciso passar por uma apuração, entram em uma reunião de pauta, para que assim a minha crença não prevaleça ou não interfira. No quesito liberdade de expressão qualquer um pode colocar algo na internet, mas dentro dela é importante a liberdade de imprensa para rebater e mostrar para a sociedade o que realmente acontece qual a real verdade, sendo assim o jornalismo muito importante para a sociedade.

Objetivo: Finalizar o cronograma de atividades do mês de outubro

Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações das atividades de outubro. Orientando-os e incentivando-os a buscarem e a enriquecer cada vez mais nosso trabalho.

Hora do conto: "O Reizinho mandão"

Atividade: Através de um lindo cenário e a manipulação de fantoches os educadores Priscila, Edna, Thiago, Daniela, Daniel e Juninho dramatizaram a história "O Reizinho Mandão". Uma história de um reizinho mandão (que no fundo era um menino mal-educado e mimado) mandava todo mundo calar a boca. De medo, as pessoas calavam. E calaram tanto que esqueceram como falar. Sério, ninguém mais no reino sabia dizer nada. O reizinho ficou se sentiu culpado e triste (porque imaginem que chato um lugar onde é impossível conversar...) e foi atrás de um sábio que vivia no reino vizinho para ver se ele tinha algum conselho, alguma ideia, sobre o que fazer para que as coisas voltassem ao normal. O sábio disse que ele teria que bater de porta em porta até encontrar uma criança que ainda lembrasse como se fala. Foi quando encontrou uma menininha que disse o que ele precisava ouvir: - Cala a boca já morreu quem manda na minha boca sou eu. Sendo assim o reizinho aprendeu a lição. Como atividade, foi proposto que os atendidos imaginassem um final para o tal reizinho mandão, e nos enviassem em forma de textos, desenhos e vídeos.

Resposta da atividade: "O Reizinho Mandão" Foram recebidos vários desfechos para o final do reizinho, através de escritas e oralmente.

Atividade: A cozinheira Elisete atendeu aos pedidos de algumas mães, que gostariam de saber como se prepara o famoso e delicioso macarrão da colmeia. Com muita simpatia e atenção, ela iniciou sua receita com o passo a passo: colocou uma panela cheia de água para ferver. Após ferver quebrou e acrescentou dois pacotes de macarrão espaguete. Para o molho precisou de alho, óleo, cebola, temperos á gosto, sal e 10 tomates maduros e fervidos. Em uma frigideira colocou o óleo, cebola e o alho e deixou fritar, em seguida, colocou os tomates fervidos no liquidificador e bateu muito bem. Assim que os tomates já estavam bem batidos, colocou esse molho na frigideira com a cebola e o alho, acrescentou sal e temperos á gosto. Deixou ferver bem e logo estava pronto para se deliciar.

Atividade: No dia 26 recebemos a participação de algumas mães dos nossos atendidos falando sobre suas liberdades de expressões. Em seguida, nossa convidada professora Bruna, que nos falou que para ela liberdade de expressão é um direito de expor nossas ideias sentimentos e opiniões em relação a diversos fatos que já ocorreram ou estão ocorrendo no tempo atual, sem nenhum medo de julgamento, retaliação ou desaprovação. Ressaltou que vivemos em um país democrático e podemos expor, porém, precisamos tomar muito cuidado, porque nosso direito acaba quando começa o direito do outro.

Obejtivo: Planejar as atividades de novembro

Atividade: A coordenadora se reuniu com os educadores sociais para organizar e elaborar as atividades do tema do mês de novembro, como as atividades seriam desenvolvidas e sobre a Ação Fraternal do Supermercado Confiança, onde cada colaborador/a ajudaria nas vendas de convites. Durante o mês de outubro a coordenadora usou os aplicativos watssapp e e-mail por video chamada se comunicou com equipe de educadores e serviços gerais, para discussão de atividades e também fortalecer nossos vínculos diante da pandemia.

Atividade: Para finalizar nosso mês, no dia 29 tivemos a participação de algumas de nossas crianças e adolescentes, e para fechar nosso mês

	<p>com chave de ouro, tivemos a participação do advogado Gabriel, que nos disse que liberdade de expressão, além de ser um direito assegurado por lei trata-se de um direito humano assegurado pela constituição federal, e é indispensável para a dignidade da pessoa humana o exercício da liberdade de expressão bem como para democracia, onde todos devem ter voz. Ressaltou que a liberdade de expressão não é ilimitada ela possui limites, como a vedação do anonimato e também o direito de resposta, aquele que se sentir ofendido ou aquilo que uma pessoa falar e não for verdade. Também, enfatizou que as ofensas cometidas na liberdade de expressão podem ser consideradas crime por exemplo injúria racial, injúrias e difamação vão ser punidos de acordo com a lei. A mensagem que nos deixou foi, que devemos sim exercer a liberdade de expressão para defender o que quisermos ou pensarmos, mas sempre com o devido respeito e empatia com o próximo.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Organizações dos vídeos na pagina do facebook.	<p>OBJETIVO: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de outubro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Para enriquecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, aftereffects, moviemaker, audacity e freemaker</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Oficina de Dança Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Como andar no palco.</p> <p>Desenvolvimento: Tivemos um vídeo sobre como andar no palco, não</p>

<p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>basta deixá-los vaguar aqui e ali, sem foco durante a coreografia. Comece a usar essas técnicas nos ensaios, focando o seu olhar. Quando o seu olhar tem direção, todo o seu rosto tem direção. Isto dará a sua dança um senso de intenção e convicção. Se você está no palco tenha a certeza de que o público irá sentir a sua energia, independentemente do papel que você está dançando. Você precisa definir como quer ser vista no palco. Costumo dizer que quanto mais vergonha a gente tem, mais vergonha a gente faça. Confira essas dicas sobre como melhorar a sua presença de palco e tente fazer o seu melhor.</p> <p>Atividade: Finalizamos os exercícios de ballet com relaxamento</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esse relaxamento foi utilizado um colchonete, o movimento para relaxar a musculatura por fica tensa em uma atividade de ballet ou ate mesmo a ansiedade antes de uma apresentação. Coloque uma música lenta, relaxante, pode se apagar a luz. Será uma forma de acalmar. Ajuda a ralentar o ritmo da nossa mente. No final da atividade, é legal fazer alguns movimentos para relaxar, porque saímos muito pilhados. O relaxamento servirá como recuperação. Devemos saber que nem todas as técnicas de relaxamento servem da mesma forma para todos, e que seja qual for o exercício, devemos praticá-lo com assiduidade para que faça efeito.</p> <p>Atividade: Alongamento de extensão.</p> <p>Desenvolvimento: O certo e aumenta gradativamente o grau de aumentam gradativamente o grau de dificuldade e possibilidade inúmeros exercícios indicados para treinamento funcional força resistência e alongamento para cada parte do seu corpo. Foi utilizada uma cadeira na altura do quadril, ficando de frente estique as costas mantendo a reta depois em seguida pressione o joelho contra a cadeira, tanto a direita como a esquerda, contando oito segundos depois para o lado, esticada com ambas as pernas em oito segundos depois grandplieaté a exaustão. Incorpora apenas uma pequena quantidade de oxigênio, o que resulta em uma carência de vitalidade e uma menor resistência.</p> <p>Atividade: Sustentação e equilíbrio.</p> <p>O equilíbrio é estabelecido quando a soma das forças que agem sobre um corpo é nula. Ele pode ser classificado como estático ou dinâmico. Um corpo está em equilíbrio quando a somatória de todas as forças que atuam sobre ele for nula, ou seja, igual a zero. Com a utilização de uma cadeira para ajudar a se equilibrar, sobe passe, fixa seu olhar em um ponto para não perder o equilíbrio e sustenta o máximo de tempo</p>
---	--

que conseguir, em seguida faça o adititi para frente também se concentrando no equilíbrio, em seguida com a perna totalmente esticada na frente do seu corpo em seguida as crianças vão fazer o mesmo movimento mais utilizando a cadeira lembrando que sempre realizando os movimentos tanto com perna esquerda e como a direita

Atividade: Iniciação de giro.

Vários passos bailarísticos envolvem giros e esses giros têm etapas necessárias para se executar um giro. Passar por todos esses estágios corretamente permite que bailarinos completem um movimento de rotação equilibrado e harmonioso. Prevenção de tonturas e o primeiro passam para o giro do ballet. Uma bailarina deve trabalhar para evitar tonturas durante um giro. O fluido no ouvido interno da bailarina, chamado de endolinfa, continua se movendo, mesmo depois que se para. Isto pode resultar em tontura. Ele pode ser prevenindo “focando”, a etapa de rotação onde a bailarina escolhe um local para manter o foco. O que chamamos de marcar a cabeça. Enquanto seu corpo gira, ela mantém seu contato visual com este ponto até que seu corpo esteja completamente virado para que esse ponto seja mantido. Isso é, quando a bailarina vira a cabeça para encontrar esse ponto novamente. Ao reduzir a quantidade de giros da cabeça, a bailarina reduz, assim, a chance de ter tontura. Lembrando que a cabeça irá girar primeiro do que todo o restante de seu corpo.

Atividade: Como fazer retire

Já retiré significa “recolher”, então é só recolher a perna; não haverá essa passagem de um lugar para o outro. Pratique seu passo retirê antes de girar. Seu passo retirê deve ser perfeito antes de começar a girar, tornando importante que você aprenda a colocar seu dedo do pé corretamente e dobrar o joelho de forma adequada. Coloque o dedão do pé na parte superior da frente do seu joelho, tomando cuidado para não o atravessar sobre a perna. Você deve sentir um apoio sob a coxa quando estiver posicionado corretamente. Lembrando que este tipo de exercício sempre será realizado com ambos os lados, para fortalecer ambos com tempo de oito ou de doze

Atividade: Como fazer saute.

Execução do "Sauté" em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição "enpointe", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a elaboração dos movimentos e sequências próprios do "ballet". Portanto, o objetivo do presente estudo é avaliar as características dinâmicas destes movimentos, utilizando o referencial biomecânico de análise de forças externas, quantificando valores de força reação do solo e pressão

	<p>plantar para os movimentos selecionadas com uso de sapatilhas de ponta. Com isto, busca-se encontrar a metodologia adequada ao estudo das sobrecargas já detectadas pela literatura e inerentes ao treinamento da dança em pontas. Este vídeo é feito para iniciantes feito que é o Sauté, que pelo nome, dá pra saber que significa Salto. Então, o Sauté, serve de base pra outros saltos a serem feitos, como o Changement, por exemplo. Para se fazer um Sauté, é preciso que se faça um plié primeiramente, depois o salto/pulo no mesmo lugar para terminar em plié novamente. Exatamente, em plié! Neste caso, use o plié ao subir para dar impulso e plié ao voltar para amortecer. OBS: Eu já tenho um video explicando como fazer um plié, e é melhor que quem tenha dúvidas veja, pois como dá para perceber, Ele é um movimento muito usado no ballet, e muitos passos devem ser feitos com o plié.</p> <p>Atividade: Cambre arqueado. Significado de Cambré: Arqueado. Dobrar o corpo a partir da cintura, para a frente, pra trás ou pra os lados, a cabeça acompanha o movimento. Cambré Devant (para frente) mais conhecido como Souplesse Devant. Procure alongar o máximo que puder, tendo o cuidado de não exagerar para não se machucar. Fique na posição 30 segundos. Volte a ficar de bruços, dobre os joelhos e sente-se em cima das pernas dobradas, esticando os braços à frente, por 10 segundos. Volte a deitar-se de bruços e repita o exercício. Utilizando uma cadeira vamos começar passo a passo do cambre arqueado, vamos começar pelo básico. Utilizando uma cadeira vamos para o movimento com apoio de uma das mãos controlando a respiração e se inclinando para trás, mantendo as pernas retas em primeira posição do ballet clássico. Lembrando que todo exercício deve ser executado igualmente dos ambos os lados.</p> <p>Atividade: Exercícios de ballet com relaxamento. O alongamento é uma descontração muscular, ou seja, um relaxamento muscular e por isso as pessoas confundem. No alongamento você relaxa os músculos, mas é diferente do relaxamento”, explica o professor, ressaltando que “o relaxamento é a concentração na percepção do nosso corpo. Relaxar é sintonizar o corpo e mente. Atividade realizadas depois no final do ballet, ficar de joelhos respira, abre os joelhos lembrando contar sempre tempos de oito, olha para trás na mesma posição, gira a cabeça, puxa a cabeça para esquerda e para direita, ainda de joelhos jogue o corpo totalmente para frente conta a contagem de oito tempos, fica em posição de borboleta relaxando as pernas, volta para frente, gira o corpo ainda estando em borboleta para direita e esquerda.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão

<p>Oficina de Práticas Esportivas</p> <p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como indivíduo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Atividade física em casa para crianças</p> <p>Qual é a importância da atividade física?</p> <p>A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc. Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:</p> <p>Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p>1 - Atividade: Futebol Jo-Ken-Pô Brincadeira de fácil aplicação com materiais simples e muito divertida. A mecânica da brincadeira era contar com a sorte, pois o que valia aqui era levar a bola ao gol adversário ganhando dele no jogo Jo-Ken-Pô.</p> <p>2- Atividade: Percurso No Trilho Essa atividade foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a coordenação motora com os membros superiores e inferiores levando a bola cuidadosamente até o objetivo final.</p> <p>3- Atividade: Brincadeira “Pegar com os Pés” Brincadeira que utilizou muito a coordenação motora dos membros inferiores e também a flexibilidade. A intenção dessa brincadeira era colocar todos os objetos numa caixa utilizando somente os pés. Detalhe: Isso foi feito deitado no chão.</p> <p>4 Atividade: Imitando os Animais A dinâmica dessa brincadeira era movimentar o corpo semelhantemente os animais mencionados. Atividade física muito divertida para se fazer sozinho ou acompanhado.</p> <p>5- Atividade: Passa a Corda A dinâmica dessa brincadeira era</p>
---	---

	<p>simplesmente passar o corpo pela corda sem tocar nela. Eram 4 níveis de altura: cabeça, peito, cintura e joelhos.</p> <p>6- Atividade: Jogo Boliche Jogo Boliche adaptado para fazer em casa. O objetivo do jogo era derrubar o máximo de objetos em duas jogadas. Quem derrubasse mais era o vencedor. Pode se fazer uma única rodada ou mais. O importante aqui foi treinar a pontaria e a noção de espaço assim como a coordenação motora.</p>
AÇÃO	Tema: Aniversariantes do Mês de Outubro
Aniversariantes do mês de Outubro 2020	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia</p> <p>Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residências dos aniversariantes, a fim de fortalecer os vínculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da família.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Outubro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Claves, Grupo Adolescer e Semana da Alegria, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>	

NOVEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião com o CRAS do Pedro Ometto	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica do SCFV, se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV informaram novos casos. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Ao final foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentará mais o SCFV e atualizado algumas mudanças de endereço dos mesmos. As técnicas do CRAS informaram o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las. Foi também compartilhado a preocupação que todos apresentaram se no ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião com o CRAS	<p>Objetivo: Discussão de casos</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com a técnica do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente, cujo, os mesmo foram enviados por e-mail. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, buscas ativas, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, e as técnicas do SCFV foram informadas de alguns casos que provavelmente serão encaminhados para o CREAS (Centro de Referencia Especializado de Assistência Social. Para finalizar a reunião as técnicas da entidade passaram algumas atualizações de mudança de endereço dos usuários e foi entregue os termos de desligamentos de algumas crianças e adolescente que não frequentará mais o serviço. A técnica do CRAS informou o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam

<p>Planejar conteúdo sobre o preconceito e discriminação</p>	<p>Objetivo: Planejar o conteúdo para o vídeo em que abordará o tema preconceito e discriminação. Desenvolvimento: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica elaborou conteúdo sobre preconceito e discriminação, apresentando o conceito de cada um e de que forma se relacionam. Também será abordado brevemente o dia Consciência Negra celebrado dia 20/11, ressaltando a importância de valorizar os povos afrobrasileiros que contribuíram para o desenvolvimento da cultura brasileira, porém foram escravizados, sofreram discriminação e desigualdade social. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Objetivo: Discutir sobre a visita domiciliar realizada pelas psicólogas para uma das famílias dos usuários atendidos do serviço Desenvolvimento: Uma das famílias das crianças e adolescentes atendidos pelo serviço solicitou a presença da equipe técnica do C.P.S.J para apresentar a realidade vivenciada por eles atualmente. Após a visita executada pelas psicólogas, foi realizada uma reunião com as demais técnicas para discussão do caso, relatando a vulnerabilidade socioeconômica vivenciada e conflitos familiares existentes, bem como as possíveis estratégias para a articulação com a rede socioassistencial.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Reunião com o CREAS</p>	<p>Objetivo: Discussão de Casos. Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CREAS, e Simone (Coordenadora), para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CREAS relatando todo o acompanhamento que está sendo realizado com as famílias. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir com os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades. Sendo assim, as técnicas do SCFV expuseram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e conseqüentemente os usuários do SCFV.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>

Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Novembro “Não Discrimine” e realizar a gravação do vídeo</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo do fechamento do mês de Novembro “Não Discrimine” foi solicitado a participação de todos os colaboradores onde cada um iria grava um vídeo ressaltando algumas de suas características, assim como: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usa óculos, aparelho dentários, auditivo; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Com intuito de mostrar as diferenças que tem em um mesmo ambiente e o quanto devemos nos respeitar, tornando assim um ambiente harmonioso. Após o planejamento as técnicas gravaram os vídeos de todos os colaboradores, realizando uma introdução e reflexão contra a discriminação que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Vídeo - discriminação	<p>Objetivo: Planejar o conteúdo para o segundo vídeo em que abordará o tema discriminação.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica realizaram a reunião para discutir sobre o conteúdo referente às consequências psicológicas causadas pela discriminação, com o intuito despertar a sensibilidade e empatia para com as vítimas da todos os tipos de discriminação. A equipe realizou busca de pesquisas que apresentam tais informações. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.	<p>Objetivo: Orientar a equipe sobre o horário da entrega das marmitas da ação fraternal do confiança.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora reuniu com a equipe de educadores para tratar sobre horário da entrega das marmitas da ação fraternal confiança, que seria dia 21 de novembro no local de trabalho. Também foi planejado a finalização das atividades e gravações de vídeos..</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Vídeo - Preconceito e Discriminação	<p>Objetivo: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre Preconceito e Discriminação.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês de Novembro “Não discrimine”, a equipe técnica gravou um vídeo sobre o preconceito e discriminação. Deram inicio dando as saudações e logo informaram que Preconceito é uma opinião que formamos sobre algo ou alguém antes de conhecê-las, por isso o “pré-conceito”. Continuaram</p>

	<p>discorrendo sobre o assunto. As pessoas são julgadas porque não se enquadram nos padrões determinado pela sociedade, sendo vistas como diferentes. Podemos observar o preconceito nas mais diversas situações, como tipo de comida que você não experimentou e julga pela aparência, assim como a classe social, a cultura, a religião, a etnia, a cor da pele, a preferência sexual, peso, local onde vive, dentre outro. Podemos considerar um julgamento apressado e superficial, em que acaba trazendo muitas situações desagradáveis e até mesmo violência, sejam elas físicas ou verbais.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Orientar sobre o mês Novembro Azul “Combate ao Câncer de Próstata”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram no Centro Promocional São José para a gravação do vídeo sobre o mês - Novembro Azul, deram início explicando que é uma campanha de conscientização realizada anualmente e tem o intuito de debater a importância de prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata. Por isso este mês é marcado pela campanha para acentuar a importância do exame e assim combater este mal que pode ser prevenido e tratado caso for identificado com antecedência.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Chamada de Vídeo	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das vídeos chamadas. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam

<p>Ação Fraternal Supermercado Confiança - Sistema Drive Thru</p>	<p>Objetivo: Preparar a refeição e realizar a entrega das marmitas vendidas através da Ação Fraternal promovida pelo Supermercado Confiança. Desenvolvimento: O supermercado Confiança propôs uma Ação Fraternal, uma parceria com as entidades da região, na qual a empresa fornece alimentos para confecção da refeição e a renda das vendas é revertida para as entidades participantes. Todo ano essa ação é realizada com um delicioso jantar (venda de mesas), porém esse ano devido o Coronavírus foi feito através de marmitas. O cardápio e o dia e horário da ação de cada entidade foi determinado pelo Supermercado Confiança, sendo o cardápio do C.P.S.J. lasanha ao molho bolonhesa, coxa e sobrecoxa de frango assada, arroz e salada de legumes, sendo disponibilizada a venda de 250 convites. A refeição servia aproximadamente duas pessoas, com a retirada das 10h às 14h no C.P.S.J mediante a apresentação do convite adquirido antecipadamente no valor de R\$30,00. Para que as refeições estivessem prontas no horário exato para a entrega, foi formado duas equipes com horários diferentes de trabalho, sendo uma com entrada às 5h para a preparação da refeição e a segunda equipe às 7:30 para montagem e entrega das marmitas. Foi seguido as normas de higienização, assim como para prevenção da Covid-19.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.</p>	<p>Objetivo Finalizar o cronograma de atividades do mês de novembro. Desenvolvimento: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações de novembro. Foi orientado a equipe buscar enriquecer cada vez mais nosso trabalho remoto, aumentando assim a qualidade do serviço.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Vídeo - Consequências psicológicas da discriminação</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre as consequências psicológicas causados pela discriminação. Desenvolvimento: Foi postado um vídeo na página do Facebook do C.P.S.J. abordando as consequências psicológicas ocasionadas pela discriminação. No início do vídeo foi retomado o conceito de discriminação, em que expressa a quebra do princípio da igualdade, como distinção, exclusão, restrição ou preferência, motivado por raça, cor, sexo, idade, trabalho, crença religiosa ou convicções políticas. Estudos afirmam que quem sofre discriminação racial, por exemplo, com frequência e em situações variadas está mais sujeito a apresentar ansiedade, depressão, estresse pós traumático e uso de substâncias psicoativas (drogas). Outras pesquisas também mostram que quem sofre com a discriminação possui mais chances de apresentar dificuldade de concentração, isolamento social, irritabilidade e somatizações, que podem incluir problemas</p>

	dermatológicos, além de dor de cabeça, insônia, síndrome do pânico e desconfiança. Entre as crianças, são identificados também a fobia escolar
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião Equipe Técnica e Coordenadora Social	<p>Objetivo: Planejar forma de como será realizado referenciamento para ano de 2021</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica junto com coordenadora social, realizou uma reunião com objetivo de organizar o refenciamento para as crianças e adolescentes em 2021. Pós algumas sugestões ficou decidido que teria inicio em Dezembro, as salas ficaram divididas por dias sendo, 7,8,9 Sala verde ambos os períodos, 9/10/11 Sala vermelha ambos os períodos, 14/15/16 Sala amarela ambos os perdidos, 16/17/18 Sala Laranja ambos os períodos e 21/22 Sala azul ambos os períodos. As técnicas se dividiram cada uma ficando em uma sala separado, no horário das 8 hs ás 16 hs. Essa estratégia foi decidido para evitar aglomerações devido ao Covid-19</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Entrega do Kit de Piquenique	<p>Objetivo: Entrega do Kit de Piquenique para crianças e adolescentes</p> <p>Desenvolvimento: No mês de Novembro o C.P.S.J entregou para as crianças e adolescentes um Kit Piquenique com o intuito de fortalecer o vinculo familiar proporcionando um momento especial, promovendo sensação de bem estar, amor e alegria. É importante que estes momentos sejam sempre resgatados e principalmente, que sejam de qualidade. O kit foi composto por um vidro de Maionese, suco de uva industrializado de 1litro, Bolo de laranja, três maçãs, Danone de morango de 1 litro e pão de forma. Para melhor compreensão da atividade foi enviado, juntamente com a cesta, uma instrução de como realizar o piquenique em família. Também foi enviada uma cartilha sobre o Coronavírus e um bilhete informando sobre a renovação do referencialmente para o ano de 2021.As entregas foram realizadas em três pontos para melhor acesso as famílias e evitar aglomeração, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). As famílias foram informadas através de vídeo postados na página do facebook do C.P.S.J e Whatsapp da entidade, em que constavam que moradores dos bairros Jd. Pedro Ometto, Jd. Rosa Branca, Jd. João Ballan 1 e 2, Vila Brasil, Jd. Jorge Atalla, Jd. Olímpia, Jardim São Crispim, Jardim Bela Vista, Jd. Maria Cibele, Vila XV, Jd. Brasília, Residencial Bernardi, Jd. Sempre verde, Vila Santo Ivo, Jd. Continental, Centro, Jd. América e Frei Galvão deveriam retirar o presente no Centro Promocional São José. Crianças e Adolescentes que residem no Jd. Padre Augusto Sani, Jd. Nova Jaú, Jd. Sanzovo,</p>

	<p>Vila Industrial, Jd. Maria Luiza IV e Jd. Conde do Pinhal deveriam retirar o presente na Paróquia Santa Terezinha e os que moram no Jd. Orlando Ometto e Chácara Ferreira Dias retirar em frente a EMEF Mário Romeu Pelegrino - Orlando Ometto. Para as crianças e adolescentes que não compareceram para a entrega do kit piquenique foram orientados retirar durante a semana no C.P.S.J, exceto as famílias dos bairro: Padre Augusto Sani, Nova Jaú, Jardim Sanzovo, Vila Industrial, Maria Luiza 4 e Conde do Pinhal, por estarem mais distante do C.P.S.J os colaboradores aguardam as famílias dia 01/12/2020 novamente na Igreja Santa Terezinha. A entidade recebeu feedback positivo das famílias, assim como fotos e vídeos.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Fechamento do Tema: “Não Discrimine”</p>	<p>Objetivo: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre o que é Discriminação</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reunirão para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Novembro, o tema trabalhado foi “Não Discrimine” deram inicio dando as saudações a todas as crianças e adolescente e relembrando que como de costume o grupo psicossocial realiza o fechamento do tema, e que desta vez, teve participações de pessoas especiais na colaboração da construção do vídeo. Inicialmente mostramos os vídeos dos colaboradores falando um pouco das suas características físicas e alguns gostos. Como por exemplo: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usam óculos, aparelhos dentários, auditivos; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Observamos que em um mesmo lugar temos: pessoas altas, baixas; médias; Com cabelos loiros; pretos; com luzes; comprimentos dos cabelos sendo longos, curtos; afro; lisos; enrolados; alguns usam óculos, outros aparelhos (dentários e auditivos); cor da pele: brancas, negras, pardas; gostos musicais como: sertanejo, gospel, pagode, musicas religiosas, outros são ecléticos (gostam de tudo um pouco); e o que mais gostamos de fazer, teve uma diversidade de coisas: esportes; ler; cozinhar; danças; estar com a família; pessoas que amamos; brincar com filhos; andar de moto; dormir; viajar, fazer pipoca, etc. Após mostrado os vídeos dos colaboradores, as técnicas continuaram com uma reflexão: “Não importa se o seu corpo é gordo ou magro. O que tem importância é que ele é o templo do Espírito imortal; Não importa se seus braços são longos ou curtos. O que tem valor é o desempenho do trabalho honesto que executam; Não importa se as suas mãos são delicadas ou grosseiras. Sua função é distribuir o bem às outras criaturas; Não importa a aparência dos pés. Sua função é tomar o rumo do amor e da humildade. Não importa o tipo de cabelo, cor, comprimento e se existe ou não numa cabeça. O que importa são os pensamentos que por ela passam e que ela transmite; Não importa a forma ou a cor dos olhos. O que importa é que eles vejam o valor da vida; Não importa</p>

	<p>o formato do nariz. O que importa é inspirar e expirar bom ânimo, entusiasmo, fé; Não importa se a boca é graciosa ou sem atrativos. O que importa são as palavras que dela saem, sendo boas ou ruins”. Foi finalizando pedindo para que cada um reflita sobre seus pensamentos e atitudes, e tendo a consciência que toda pessoa, sem distinção, tem direito a desfrutar de todos os direitos humanos, incluindo o direito de ser tratada de forma igualitária pela lei e o direito à proteção contra a discriminação por diversos motivos, incluindo a orientação sexual e a identidade de gênero, cultura, cor, etc. Ser diferente é o mesmo que ser único. E isso significa que não existe mais ninguém que seja como você em todo o planeta. É importante entender que cada pessoa é livre para gostar do que lhe faz bem. E é com as diferenças que deixamos os ambientes mais lindos, cada um com sua singularidade e temos que ter respeito um aos outros.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Aniversariantes do Mês	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças dos meses de Novembro.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: PK XD - Oficina de Informática	<p>Objetivo: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e obter a noção do que é a não discriminação e os meios nos quais ela pode existir. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria o não discrimine em prática através do jogo, conforme nosso tema mensal. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de personagens com diversos tipos de roupas, tendo a liberdade para fazerem o que quiserem no jogo, podendo soltar a criatividade. No decorrer do jogo através das fases poderão concluí-las e liberar</p>

	dinheiro como recompensa para à aquisição de novos itens.
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: PK XD PARTE II	Objetivo: Jogo de estratégia para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo aprenderão novos tipos de jogatinas, como os minigames e as recompensas neles envolvidas, além de outros eventos. Neste momento será melhor explanado a respeito dos comandos na interface, além de como adicionar amigos e muito mais.
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: BOMBER FRIENDS	Objetivo: Passar um jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão entender como encaixa a não discriminação através do jogo, com diversos tipos de personagens, poderão se expressar como quiserem, alterando as características e as roupas dos personagens. Poderão se divertir e ganhar recompensas nesse jogo muito parecido com o clássico “Bomberman” dos antigos consoles. Além de que poderão jogar tanto Online como Offline.
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: SUBWAY SURFERS	Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Neste aplicativo as crianças poderão treinar seus reflexos e sua coordenação motora pois é um jogo bem dinâmico e divertido. Possui diversos tipos de personagens de com várias etnias diferentes, totalmente personalizados se adequando assim ao tema mensal “Não Discrimine”. Posteriormente as crianças passando os níveis poderão liberar mais personagens e outros tipos de personalizações.
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Artesanato	Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados. Desenvolvimento Primeira Oficina: A educadora Miriam da oficina de artesanato instrui as crianças e adolescentes a confeccionarem um brinquedo divertido usando os seguintes materiais: 2 CDS, 1 palito, 2 arruelas, 2 tampinhas de garrafa pet, desenhos diversos, 2 tiras de isopor, cola

branca e tesoura. (1º etapa) Para essa oficina foi preciso desenhar dois peixes, um tubarão e uma baleia que foram fixados em um dos lados da ponta das tiras de isopor, na outra extremidade foi fixada as arruelas e feito um furo bem acima delas, neste furo atravessamos um palito de churrasco e reservamos. (2º etapa) pegamos os dois cds e enfeitamos, furamos as tampinhas de refrigerante e fixamos ao centro do CD, então fixamos o palito com os dois isopores aos dois CDs, um em cada extremidade do palito (como se fossem rodas de uma carroça) como se fosse uma biga com os dois peixinhos suspensos que conforme o CD roda eles se movimentam

Segunda Oficina: A educadora Miriam através de um vídeo mostra como reutilizar um garrafão de produto de limpeza. Para essa oficina foi utilizado 1 garrafão, Recorte de tecido, cola branca, tesoura, régua, lápis e enfeites. Com o garrafão devidamente higienizado a Educadora Miriam ensina como medir e cortar exatamente a parte que será utilizada, a próxima etapa consiste em fazer pequenos detalhes em toda a circunferência do garrafão como se fosse um zigue-zague, em seguida a educadora ensina como fixar o tecido em toda a volta usando cola branca para fixar e impermeabilizar. A Educadora apresentou duas opções de alças e enfeites como fitas, pedrinhas etc... Está pronto um belo cesto para guardar prendedores ou outros objetos, a critério de cada um

Terceira Oficina: A educadora Miriam orientou as crianças e adolescentes a reutilizarem um pote de margarina, a ideia foi transformar o pote em um cachepot para flores no formato de um carrinho de mão, os materiais usados pote de margarina, palitos de churrasco, cola branca, tesoura, esponja de aço, tampinhas de garrafa pet e alguns recortes retirados de revistas velhas ou jornais. Com a tesoura recortamos da tampa do pote as partes que não nos eram interessantes deixando apenas a que íamos usar, nessa própria tampa montamos as rodas as hastes e também os pezinhos de apoio do carrinho, feito isso limpamos toda a tinta do pote utilizando a esponja de aço e um pouco de água deixando ele todo branco para depois colarmos os recortes e enfeites, usando a criatividade depois basta fixar esse pote sobre a base que já fizemos com a tampa temos então um belo cachepô para flores.

Quarta Oficina: A educadora Miriam ensinou a transformar um CD em uma bela guirlanda para enfeitar a porta ou a árvore de natal. Para essa oficina foi necessário os seguintes materiais: 1 CD ,1 pedaço de barbante ,1 pedaço de EVA ou papel, cola branca rolos de papel higiênico e glitter. Primeiro passo: colamos no verso do CD o barbante que serve como alça, em seguida fixamos o e.v.a ou papel

	<p>para dar um bom acabamento atrás, deixamos secando enquanto recortamos os rolos, nesta etapa a Educadora ensina como recortar os rolos em tiras finas que serão usadas como se fossem pétalas, recortamos todos e modelamos a partir de então começamos um processo de montagem da guirlanda como se fosse uma flor, para isso usamos cola branca colocamos todas as pétalas esperamos secar e em seguida passamos cola na superfície das pétalas e espalhamos o glitter, temos então um belo enfeite de Natal.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Motivar as crianças e adolescentes a participarem das atividades através do facebook.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: Não Discrimine, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades e informou que todas as pessoas poderiam participar enviando vídeo falando se já sofreu algum tipo de discriminação por parte das pessoas, fatos conhecidos por eles ouvidos contra qualquer tipo de discriminação. Ressaltou que no final do mês seria sorteado um brinde para todos os participantes da atividade. No final do vídeo foi postado os requisitos para participarem e os brindes que seria um lanche e uma limpeza de pele.</p> <p>Objetivo: Não Discrimine! Para iniciar nossas atividades do mês de novembro com o tema: Não Discrimine, foi apresentado pelos educadores um desfile com os fantoches que foram usados durante o ano todo, nas atividades “hora do conto”.</p> <p>Os fantoches tem como intuito apresentar as diversidades existentes em nosso meio. No desfile, cada educador ficou responsável com um fantoche (surdo, cego, índio, cadeirante, obeso, caipira negro, idoso, deficiente físico). Como atividade foi proposto que cada criança e adolescente se transformassem em modelo e enviassem seus clicks, estes poderiam ser fotos normal ou usando a ferramenta superzoom e paparazzo do instagram.</p> <p>Objetivo: Incentivar à participação de todos para o sorteio Atividade: Ex - atendido do nosso projeto Kleber Amaral, hoje publicitário/poeta/ escritor e produtor cultural, soube do nosso sorteio e em incentivo à participação de todos nos enviou um vídeo declamando um de seus poemas sobre discriminação.</p> <p>Poema- Confundido com bandido com bandido eu fui confundido. Os pó tá sempre me perseguindo E o povo preto, tá fu... Aumenta o índice de genocídio. Mas eles falam que é vitimismo E se eu gritar: Se tocaê, oh branquelo! Vão dizer que é reverso racismo Mas todo dia morre um primo, um parente, um amigo. Confundidos com</p>

guarda chuvas, furadeiras ou peneirados com oitenta tiros. E como sempre é um incidente, o culpado é sempre a gente. E se tiver a pele preta meu parceiro jamais vai ser inocente, e tá tão complicado lá na quebrada, que já prenderam até advogada e mesmo ela estando certa alegaram que ela estava surtada então ó, abre o olho ganha fita, esse presidente se pá é até nazista só defeca pela boca e os cara fala que ele mita. Mas como eu disse meus amigos somos sempre confundidos o estado não nos protege nos trata como inimigos coloca nossa auto estima lá no lixo e a conclusão de tudo isso é como é difícil um preto se manter vivo.

Objetivo: Enfatizar a conquista das mulheres na sociedade.

Atividade: Por conta da repercussão que gerou o julgamento de Mariana Ferrer, a educadora Priscila fez um vídeo explicativo. Em seguida, tivemos a participação de um professor de história, um sociólogo e um advogado, cada qual discorrendo um pouco sobre o assunto que envolve a situação da mulher na nossa sociedade. Professor Esdras de Historia: Explicou sobre a luta das mulheres, desde a chegada dos portugueses até os dias de hoje, tudo o que já foi conquistado, mas ainda está longe de ser o bastante. Sociólogo Thiago Colato: Dissertou sobre as múltiplas dificuldades femininas, desde dentro de casa, em seu núcleo familiar até sua vida pública— vestes, salários, comportamentos, espaços, etc. Advogado Cezar Pires: Esclareceu sobre como está conceituado o crime de estupro perante a lei, o que é um crime culposo e porque este não se aplica em caso de estupro. Estupro culposo não existe. Como atividade foi proposto às crianças e adolescentes que fizessem um agrado/mimo a alguma mulher próxima a eles, por textos, foto, vídeos, abraços, musicas, etc.

Objetivo: Expor a discriminação e fortalecer a luta diária contra este ato. Durante o mês de novembro recebemos vários depoimentos de inúmeras pessoas relatando alguma situação vivida ou presenciada de algum tipo de discriminação, e também outras erguendo a bandeira contra qualquer ato discriminatório.

Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém, desfile de fantoches, recebemos várias fotos de nossas crianças e adolescentes

Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém: Discriminação contra mulher. Recebemos de nossas crianças e adolescentes várias homenagens às mulheres escolhidas através de textos, músicas, presentes e abraços.

Hora do conto: Minha mãe é negra sim!

Objetivo: Compreender que cada um tem uma cor de pele diferente. Os educadores encenaram a história do livro: Minha mãe é negra sim através da narrativa da educadora Edna. Desde o dia em que a professora de Artes disse a ele que pintasse sua mãe de amarelo, que ficava mais bonito, Eno ficou entristecido. Uma tristeza fininha que doía e doía, e ele sem saber falar por quê. Amuado pelos cantos, Eno pensava no sentido de tudo. E não encontrava respostas. Ele era preto, seu pai e sua mãe também. Por que não podia pintar sua mãe de preto? Já ficava chateado com os apelidos que alguns meninos lhe davam, tudo coisa ou bicho. Mas a professora dizer a ele que pintasse a mãe de amarelo? Era demais! Eno foi direto procurar no dicionário o significado da palavra preto. Lá não viu muita coisa boa, achou de novo tudo muito esquisito. Vovó Dita já estava sentada no banquinho, na frente da casa, com seu tricô. A vó logo viu a tristeza do menino-neto. “Que banzo é esse, menino?” Eno já sabia que banzo era uma tristeza de preto, vinha do tempo da escravidão, a saudade da terra, o medo da solidão em outros mares... Eno não suportava mais tanto silêncio e resolveu contar a avó o motivo da agonia. Eno ouvia e fazia perguntas. Vó Dita disse do orgulho que tinha de sua família, que lutava para viver com dignidade. E disse uma coisa a Eno, de que ele nunca mais esqueceu: “A boniteza deste mundo está nas diferenças, diferenças de tudo quanto é jeito: de pessoas, de cores de gente e flores, de tamanhos, de línguas e costumes, de sotaques, de jeitos de ficar alegre ou triste”. Eno era motivo de alegria para sua família, era um presente divino para todos. Não podia ficar triste para sempre. Naquela sexta-feira, Dia do Pai, dia de força e energia, resolveu voltar para a escola e enfrentar a professora. No dia anterior, ele tinha ficado até tarde caprichando em seu desenho, desenho de mãe negra, como era a sua. A professora, no corredor, recebeu o desenho feito com orgulho e dignidade: “Professora, meu desenho de mãe, não pinte de amarelo, pinte de preto em negro como é a minha mãe, como é jabuticaba, o ébano, a beleza da noite escura. Pinte com a cor de mim mesmo”. A professora olhou espantada, mas percebeu a seriedade da situação. E Eno completou: “Qualquer dia desses minha avó vem aqui dar aula, pra todos aprenderem sobre a nossa história”.

Atividade: Piquenique! A educadora Edna em um breve diálogo com um pássaro (Chico) de fantoche, manuseado pelo educador Luis, apresentaram o kit piquenique, que contém: maçãs, suco de caixinha pacote de pão puma, maionese e danone. Que será entregue a cada família do projeto no dia 28/11, para que assim possam desfrutar de

	<p>um momento em família bem agradável e gostoso. Deram dicas de como preparar esse momento, também frisaram para aproveitar o momento em família para dialogar, resgatar brincadeiras antigas e realmente aproveitar esse momento em família, momento esse que é muito sagrado e às vezes com a correria do dia a dia acabamos por não fazer. Ressaltaram, para registrarem os momentos agradáveis que passaram juntos durante o piquenique, momentos únicos.</p> <p>Atividade: No dia 25 realizamos um sorteio para todos que contribuíram com seus depoimentos, concorrendo a uma limpeza de pele e um lanche do Brooks. O contemplado foi, José Junior Lopes</p> <p>Hora do conto: Mancha, a menina mal desenhada Objetivo: Mostrar a importância da auto aceitação. A educadora Edna contou a partir de representativos objetos a história da Mancha, que era diferente das outras meninas que viviam reclamando do nariz, do cabelo, do peso... e quase sempre, protestavam à toa. Ela, realmente era mal desenhada, se aceitava do jeito que era. Com ilustrações expressivas e pouco texto, o livro toca, de maneira descontraída, em um tema bem sério que é a dificuldade das pessoas em lidar com as imperfeições.</p> <p>Devolutiva: Hora do conto: Mancha, a menina mal desenhada Recebemos desenhos, escritas e vídeos de nossas crianças e adolescentes relatando como imaginam a Mancha.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Organizações dos vídeos na página do facebook.	<p>Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Esse mês de novembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Dança Atividades online	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva,</p>

<p>postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer SAUTÉ. Execução do "Sauté" em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição "enpointe", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a elaboração dos movimentos e sequências próprios do "ballet". Pequeno salto, saindo de apoio duplo, com movimento de flexão dos joelhos, estendendo pernas e pés na fase aérea e caindo novamente sobre duplo apoio, novamente com flexão dos joelhos. Pode ser realizado em 1ª ou 2ª posição. Foi utilizada uma cadeira ate se sentirem seguros para fazerem sem apoio.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer alongamento de sustentação. Vamos utilizar a parede de apoio, tenha aquecido o corpo antes deste alongamento. Se apoiando na parede faça o bace até se equilibrar em seguida adititi na frente também, ate se equilibrar e por ultimo segurando no meio do pé estique a perna a sua frente se sustentando, tenha muita força no abdômen. Esse alongamento exige muita força no abdômen concentração e equilíbrio lembrando de fazer sempre do lado esquerdo e direito e cada posição contando oito tempo para criar resistência.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta. NUNCA se deve subir nas sapatilhas de ponta, antes dos 9 anos, o aconselhável é após os 10 anos a criança deve ter no mínimo três anos de pratica da técnica Clássica. Assim estará com os seus ossos fortificados, tendões, ligamentos e músculos para a execução das pontas, pois sua anatomia não está pronta para suportar o peso do corpo sobre as pontas dos pés. 2º A ESTRUTURA DO TORNOZELO e do pé é um fator importantíssimo, os pés precisam ter flexibilidade suficiente e os tornozelo necessitam de muita força muscular, caso contrário, não conseguirão colocar o tornozelo em uma linha reta com o joelho e os dedos do pé na ponta. 3º O FÍSICO é outro fator importante, os músculos abdominais e traseiros devem estar fortes, criando um alinhamento para a execução correta dos exercícios em aula. Caso o aluno esteja acima do seu peso, não deve ser incentivado a utilizar as pontas, pois pode danificar os pés pela sobrecarga, gerando lesões serias no futuro. Na atividade fique em primeira posição coloque a ponta na frente e suba de uma única vez trazendo o pé de trás juntando com o pé da frente sempre comece com a perna de apoio na frente para em seguida treinar com a outra perna. Tenha certeza que esse exercício está correto quando subir e</p>
---	--

	<p>juntar os pés na decida eles têm que estar em quinta posição.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta. A perna de apoio deve estar firme para que o giro saia no lugar. Os braços e a cabeça ajudam a dar o impulso. Uma volta inteira do corpo executada sobre uma perna (na ponta ou meia ponta), enquanto a outra está dobrada, com o pé em frente ao joelho da perna de sustentação. Comece com a perna de sustentação na frente ate aprender o movimento, para depois trocar, coloca na frente subiu ficou de meia ponta e girou, lembrando que a cabeça roda primeiro que o corpo os braços na rotação muda de primeira a segunda posição. Fixa a cabeça em um único ponta na hora de girar para que não cause mal estar e não perde o equilíbrio.</p> <p>Atividade: Alongamento para reaquecer a musculatura. O alongamento tem por objetivo aumentar a elasticidade do músculo, são movimentos mais lentos, ou até movimento nenhum (estático), que aumentam o relaxamento das estruturas contráteis da musculatura e estimulam os tecidos conectivos (tendões, fásia muscular, ligamentos) para o ganho de comprimento muscular. O aquecimento, por sua vez, é uma realização prévia de alguns exercícios leves, preparando a musculatura para o exercício de alta intensidade que vem em seguida. Ele aumenta a circulação sanguínea, oxigenação e temperatura dos músculos envolvidos e a lubrificação das articulações. Antes do exercício, a minha indicação é fazer aquecimentos ou alongamentos dinâmicos (com movimento). Esse outro tipo de alongamento é muito semelhante ao aquecimento. Associar alongamentos dinâmicos e exercícios de aquecimento (por exemplo, o polichinelo) pode ser a melhor estratégia para prevenir lesões. É um tipo de alongando dinâmico para você que faz muito tempo que não se alonga. Lembrando que sentir uma leve dor e completamente normal. Realize o alongamento normal, lembrando sempre contando oito tempos sempre a esquerda e a direita.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Oficina de Práticas Esportivas</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1- Atividade: Desafio do Seninha Essa brincadeira é muito fácil e divertida teve o objetivo de lançar as rodas encaixando-as nos lugares vazios. Desenvolver a noção de espaço e a coordenação motora foi a motivação dessa atividade .</p> <p>2- Atividade: Queimada de Mesa A dinâmica desse jogo era a mesma que a queimada tradicional,</p>



<p align="center">CONDECA</p>	<p>porém ao invés de utilizarmos pessoas como jogadores, trocamos por bolinhas de papel. Quem conseguiu acertar todas as peças do adversário primeiro foi o vencedor.</p> <p>3- Atividade: Desafio da bola ao cesto Essa brincadeira teve o objetivo de trabalhar a coordenação, a noção de espaço e também a velocidade. A intenção era passar de níveis o mais rápido possível acertando os alvos. Quem conseguiu passar pelo último nível primeiro foi o vencedor.</p> <p>4- Atividade: Brincadeira Assopra a Bolinha A intenção aqui era encaixar uma bolinha de papel no alvo, assoprando através de cones que podiam ser aqueles de papel higiênico acabado.</p> <p>5- Atividade: Brincadeira Aero Hockey em casa Fizemos uma mesa adaptada para podermos nos divertir nessa brincadeira cujo objetivo foi fazer o gol utilizando apenas um cone de papel higiênico, um pedaço de papelão e uma moeda.</p> <p>6- Atividade: Malha de mesa Foi mostrado como se faz um jogo de Malha de maneira simples e adaptada para brincar em casa. Desenvolveu-se a coordenação motora fina e a noção de tempo e espaço.</p> <p>7- Atividade: PONG HAU KI Jogo de tabuleiro de origem chinesa, fácil de fazer e mais fácil ainda de jogar. Foi preciso apenas uma folha de papel branco, uma caneta e uma régua. O objetivo do jogo era bloquear o adversário, deixando-o sem opção para se mover.</p>
<p align="center">AÇÃO</p>	<p>Tema: Aniversariantes do Mês de Novembro</p>
<p>Aniversariantes do mês de Novembro 2020</p>	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um cartão desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Novembro e as oficinas de Robótica, Pensa e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Encontro Temático com as famílias, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>	



DEZEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p>Reunião Equipe Técnica, Coordenação, Direção e Monitoramento</p>	<p>OBJETIVO: Discutir sobre as ações apresentadas nos relatórios mensais, bem como a dinâmica e organização de trabalho da entidade. DESENVOLVIMENTO: A equipe de monitoramento convocou uma reunião com o intuito de discutir sobre as ações executadas pela entidade constadas nos relatórios mensais e alguns itens na elaboração dos mesmos, como por exemplo, prestação de contas. Foi realizado esclarecimento de dúvidas de todos os participantes sobre diversos assuntos, sugestões de novas estratégias de trabalho e solicitações de alterações de alguns métodos de trabalho para melhor atendimento aos usuários, buscando a execução adequada do serviço de acordo com o padrão normativo. Ressaltaram a importância do trabalho em equipe (equipe técnica, coordenação, direção, orientadores sociais e demais colaboradores do C.P.S.J) na elaboração do plano de trabalho, desenvolvimento e execução das atividades, dentre outras ações promovidas pela entidade. Salientaram também a necessidade de constantes capacitações de todos os colaboradores, não somente na área de atuação, mas também sobre a Política de Assistência Social, ética, julgamentos, etc. A equipe do C.P.S.J recebeu alguns feedback positivos da equipe de monitoramento e compreendem a importância das alterações solicitadas, visando o aprimoramento da execução do serviço de Proteção Social Básica proposto pelo SUAS.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p>Reunião da Equipe para responder a homologação da reunião de monitoramento</p>	<p>OBJETIVO: Envolver a equipe para pensar juntos, criar estratégias e executar. DESENVOLVIMENTO: A Assistente Social iniciou a reunião falando sobre a importância da reunião de monitoramento, para que serve este setor e como funciona, para que haja maior compreensão de todos.</p> <p>Em um segundo momento foi realizado a leitura da homologação enviada pela equipe de monitoramento e avaliação a todos os presentes e em seguida foi pontuado os seguintes itens:</p> <p>Participação da Equipe Técnica em reuniões de Planejamento: Foi dialogado sobre a participação da equipe técnica, sendo considerado</p>

que em toda e qualquer reunião e momento terá que contar com a participação das técnicas (Assistentes Sociais e Psicólogas), para que haja maior compreensão da execução do serviço e aproximação da equipe.

Relato das atividades detalhadamente: Foi dialogado sobre a importância de um relatório bem descrito, informando: planejamento prévio das ações direcionando a garantia de direitos sociais e que sejam compatíveis com a realidade dos usuários, despertar e conquistar a emancipação, autonomia, visão crítica da realidade e contribuir com o projeto de vida, sendo considerado o impacto social que se espera da atividade, na vida das crianças e adolescentes, com isso a participação da equipe técnica se faz necessário para que haja uma maior compreensão dos orientadores sociais.

Reflexão sobre crenças limitantes, ética e sigilo profissional no ambiente de trabalho: Foi realizada uma reflexão com a equipe sobre esse assunto, a fim de refletirmos sobre nossas atitudes e que colocamos em prática esta questão e sempre estar observando e avaliando nossos comportamentos.

Capacitação e Cursos Gratuitos: Foi pensado em uma capacitação da equipe com um profissional da área, já que a técnica do serviço já realizou momentos de aprendizado sobre a política de Assistência, sendo considerados alguns pontos e necessário reforçar outros. Cursos gratuitos EAD a equipe já está participando.

Atualização do diagnóstico: A equipe técnica está realizando a atualização dos referenciamentos para o ano de 2021, com isso será possível ter dados para realizar o diagnóstico dos usuários, a fim de atualizar todos os dados, realidade da família, número de membros, renda e entre outros, para que seja algo eficiente a atualização mensal.

Capacitação dos colaboradores pela equipe técnica: A equipe técnica irá realizar momentos para esclarecer o trabalho realizado



	<p>dentro da entidade e valorização do trabalho de todos os profissionais que contribuem para o desenvolvimento do serviço, com isso realizando a troca de experiências entre os colaboradores, oportunizando crescimento profissional e pessoal de cada um.</p> <p>Sendo respondido da forma descrita acima, onde o CPSJ irá se adequar para sanar essas ressalvas.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Atualização do Referenciamento	<p>OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuarios para o ano de 2021.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas durante o mês de Dezembro realizaram a renovação do referenciamento das crianças e adolescentes que pretendem continuar no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no ano de 2021. Para a atualizações foram divididos por cor das salas e os dias para melhor atendermos os familiares. Sala verde - 07, 08, 09 / sala vermelha - 09, 10,11/ sala amarela - 14, 15, 16/ sala laranja – 16, 17,18 e Sala Azul – 21, 22. O horário estipulados para todas as salas foram das 8hs às 16hs de segunda à sexta feira. Devido à pandemia foi solicitado para os responsáveis comparecem com máscaras e um membro por família para evitar aglomerações. As famílias que não conseguiram comparecer no dia marcado, será realizado outro momento para a realização dos mesmos.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Preenchimento do SISC	<p>OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: capacidade de atendimento, publico prioritário, alteração de dados dos usuários, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome –utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social, onde a técnica responsavel pelo preenchimento do sistema realizou o envio do</p>

	relatório final, como feedback.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Reunião de planejamento para o fechamento do tema do mês.	<p>OBJETIVO: Planejar o conteúdo para o vídeo do fechamento do tema do mês: Liberdade de pensamento.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Diante do tema do mês “Liberdade de Pensamento”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir sobre o conteúdo que será abordado no fechamento do tema. A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre a forma com que será abordado o tema durante o mês, expondo suas ideias. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p> <p>As técnicas se reuniram no dia 03 para a gravação do vídeo do fechamento do tema do mês.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Grupo Psicossocial - Fechamento do mês Online	<p>OBJETIVO: Apresentar o fechamento do mês de Dezembro “Liberdade de Pensamento”</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas iniciaram o vídeo informando que o tema tratado neste mês faz algumas reflexões acerca do direito fundamental das liberdades públicas, em especial à liberdade de pensamento. Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes participarem. Ressaltando que para sua execução é necessário deixar à criatividade e imaginação fluírem, as técnicas explicaram que através dos números todos usassem a liberdade de pensamento para criar desenhos, podendo ser de: animais, objetos, formas geométricas ou o que vier em seus pensamentos é livre para imaginar e desenhar, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos, como: com os numerais, o vídeo demonstrou utilizando os próprios números como base inicial dos desenhos, como o numero 1, o que pode ser feito?, é necessário deixar fluir a imaginação, e assim por diante: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ao final foi proposto que nos</p>



	enviassem os desenhos realizados.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Atualização dos Prontuários	<p>OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuarios</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp, chamada de vídeo e presenciais. Foi registrado também as entregas dos bolos e lembranças dos aniversariantes do mês. Todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuarios.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Entrega dos Bolos de Aniversário	<p>OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.</p> <p>Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças dos mês de Dezembro.</p> <p>De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns.</p>

	<p>O Bolo entregue foi de Cenoura com cobertura de chocolate, para as crianças e adolescentes estarem comemorando com seus familiares.</p> <p>Durante esses mês de Dezembro foram entregues 15 bolos para os aniversariantes junto com seus presentes.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
BRAIN OUT - Oficina de Informática	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Este aplicativo no qual é introduzido as crianças possui diversos tipos de atividades nas quais desenvolvem o raciocínio lógico das crianças, além de ser totalmente divertido. Com comandos básicos, os usuários poderão completar as missões e desbloquear novas recompensas e ao mesmo tempo exercitar seu raciocínio lógico.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
AVAKIN LIFE - Oficina de Informática	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. neste aplicativo as crianças conseguiram ter a liberdade de pensamento, através do passo a passo poderão criar e personalizar avatares e também diversos tipos de objetos, podendo cria-los, é possível mobiliar residências, além de se divertir, fazer amigos e diversos outros opções de jogabilidade. avakin life é um simulador de vida real, sendo assim existe inúmeras opções de divertimento no vídeo é demonstrado como manusear o game e todas as opções supracitadas.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
AUTODESK PT 1 Ferramentas - Oficina de Informática	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Autodesk é um aplicativo de criação digital, podendo ser utilizadas inúmeras ferramentas, incluindo diversos tipos de pinceis e também ferramentas de edições parecidas com programas profissionais de edição de</p>

	<p>imagens. Através do vídeo é possível a visualização dos comandos básicos, as ferramentas e como manuseá-las para que a criança consiga criar sua obra de arte ou editar sua foto desejada.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
AUTODESK PT 2 Projeto - Oficina de Informática	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Foi sugerido neste momento que a partir do conhecimento adquirido na atividade passada “Autodesk Pt 1”, as crianças pudessem realizar um projeto final. No projeto final os usuários poderiam escolher entre um projeto utilizando uma fotografia ou elaborar uma arte com os pincéis, recortes e outras combinações de ferramentas e opções disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança poderia nos enviar como ficou seu projeto final, podendo ser enviada tanto para nossa página, ou poderia ser postada nos comentários através de “print” do resultado final da obra.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Oficina de Artesanato	<p>OBJETIVO: Priorizar a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais que iriam ser descartados.</p> <p>1ª Oficina: Bolinhas de Natal Data: 04/12/2020</p> <p>Na primeira oficina a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou os usuários a confeccionarem uma bolinha natalina utilizando: rolo de papel higiênico, cola branca, barbante, glitter e tesoura.</p> <p>Na primeira etapa foi cortado o rolinho em oito tiras iguais, em seguida, encaixou uma sobre a outra de modo a formar uma esfera. Foi colocado e fixado um pequeno barbante para enfeitar a árvore.</p> <p>Na segunda etapa foi utilizado cola branca em toda a circunferência e aplicado glitter, para finalizar aguardar a secagem e deixa-los livres para enfeitar suas árvores, guirlandas, etc..</p> <p>2ª Oficina: Anjo de Natal Data: 08/12/2020</p>

Na segunda Oficina, foi confeccionado um anjo natalino com o auxílio de materiais recicláveis tais como: garrafa pet pequena, papelão, bolinha de roll-on, folha de sulfite, cola branca e glitter.

Para dar início a nossa confecção foi cortada à garrafa retirando o fundo, em seguida, no interior da mesma foi aplicada uma quantidade considerável de cola e colocado bastante glitter.

Utilizamos a folha sulfite para fazer um leque, cortamos as laterais no formato arredondado e no meio fixamos um pequeno recorte de sulfite para dar sustentação, então abrimos as laterais dando um efeito de asas. Aplicamos um pouco de cola na asa e aplicamos glitter.

Recortamos um círculo de papelão do tamanho do fundo da garrafa e uma pequena tira de sulfite para usar como auréola.

Para montar o anjo fixamos a auréola na bolinha de roll-on com cola branca, em seguida, como base utilizou círculos de papelão para dar sustentação ao anjo.

Por último fixamos a asa nas costas do anjo, para ser usado em pé ou pode-se pendurar também com um barbante na árvore, na porta, etc..

3ª Oficina: Cestinha com garrafa pet

Data: 15/12/2020

Na terceira Oficina foi confeccionada uma cestinha com garrafa pet utilizando os seguintes materiais: garrafa pet, e.v.a, tesoura, pérolas, cola, sianinha e enfeites.

Cortamos a garrafa ao meio e lixamos bem a abertura. Com uma pequena tira de e.v.a recortamos uma alça e várias flores e bolinhas. Fixamos a alça de e.v.a e em seguida, colocamos sianinha ou qualquer outro material que tiver disponível no alto da cestinha de um modo a reforçar a alça. Então usamos a criatividade para enfeitar com flores, bolinhas, pérolas, etc...

AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Atividades online.	<p>OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p>Data: 02/12/2020</p> <p>Objetivo: Abertura ao tema do mês Liberdade de Pensamento.</p> <p>A coordenadora Maria de Lourdes, fez a abertura do tema do mês: "Liberdade de Pensamento", agradeceu todas as pessoas que contribuíram com as atividades do mês de novembro. Em seguida, convidou os usuários e seus familiares a participarem das atividades. Aproveitou o momento para informar sobre o referenciamento que ocorreu durante o mês e a surpresa para o Natal. Depois apresentou um vídeo com a participação do advogado Gabriel Machado, falando sobre Liberdade de Pensamento, que por sua vez é um direito e também da importância do abuso da liberdade.</p> <p>Podemos manifestar nossas ideias, porém, temos que responder por aquilo que falamos.</p> <p>A beleza é ser você mesmo tendo consciência do que você diz e é, acima de tudo se respeitando e respeitando o outro.</p> <p>Data: 03/12/2020</p> <p>Atividade: Somos livres para voar: Música Aquarela</p> <p>Objetivo: Usar a imaginação nos faz livres para voar.</p> <p>Através da participação do nosso convidado José Júnior, com auxílio de seu violão e juntamente com os demais educadores apresentaram de uma forma bem alegre e ilustrativa à música Aquarela de Toquinho. Na qual José Júnior teve um bate papo com um fantoche de pássaro manuseado e interpretado pela educadora Priscila.</p> <p>Tivemos como objetivo despertar a imaginação, fazendo com que cada atendido se sinta livre para voar e sonhar.</p> <p>Aquarela - Toquinho</p> <p>Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo</p>

E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte e sul
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu e mar num beijo azul
Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo
E se a gente quiser ele vai pousar.

Data: 09/12/2020

Resposta da Atividade Aquarela: Nossos atendidos nos enviaram vários lindos e caprichados desenhos representando a música trabalhada.

Data: 10/12/2020

Atividade: Seu pensamento tem poder

Hora do conto: Chapeuzinho amarelo

Objetivo: Demonstrar que temos poder sobre nossos pensamentos para superar os medos.

Para iniciar nosso conto, o educador Thiago apresentou o título da história do dia.

A educadora Edna fez à narrativa, a educadora Daniela vestida com um casaco vermelho e um chapéu amarelo dramatizou cada episódio narrado e o educador Daniel representou o lobo. No fundo de cada cena aparecia à ilustração da história, fazendo com que quem estivesse



assistindo pudesse viajar na imaginação. A narrativa nos mostra uma linda história de uma garotinha amarela de medo. Tinha medo de tudo, até do medo de ter medo. Era tão medrosa que já não se divertia, não brincava, não dormia, não comia. Seu maior receio era encontrar o Lobo, que era capaz de comer “duas avós, um caçador, rei, princesa, sete panelas de arroz e um chapéu de sobremesa”. Ao enfrentar o Lobo e passar a curtir a vida como toda criança, Chapeuzinho nos ensina uma valiosa lição sobre coragem e superação do medo.

Data: 11/12/2020

Objetivo: Informar sobre a entrega dos presentes natalinos.

O convidado José Júnior, caracterizado de papai Noel e com seu violão cantou e tocou alegremente uma paródia com o intuito de informar data, horário e local para a retirada dos presentes e kits de chocotone.

Letra da paródia:

Alô galera da colmeia

O natal está chegando

Vem com a gente

Tem presente

Nesse fim de ano

Agradeço as madrinhas e também padrinhos

Muita partilha muita luz, família e Jesus.

Observação: Esse vídeo foi divulgado diversas vezes ao longo da semana da entrega

Data: 17/12/2020

Somos livres para pensar

Objetivo: Ser livre para pensar

A educadora Priscila fez a abertura da atividade enfatizando a



liberdade de pensamento e explicando que cada colaborador gravou um vídeo falando em que acredita.

Deu alguns exemplos para nos auxiliar e em seguida, cada colaborador apareceu falando em que acredita

Data: 18/12/2020

Fotos da entrega dos presentes

Com muita alegria e satisfação que mais um ano realizamos a tão esperada entrega dos presentes de natal.

Devido à pandemia não tivemos a nossa tradicional festa natalina presencial, porém, foi entregue a cada família um chocottone por família, mini chocottone bites para cada usuário e o presente que carinhosamente nossos padrinhos e madrinhas nos ofertaram.

A equipe de educadores juntamente com a coordenadora foi dividida em três grupos:

7h30 às 12h educadora Edna, Daniel e Márcia;

12h às 16h educadora Daniela e Marinalva

16h as 19h30 educador Luís e coordenadora Maria de Lourdes

Data: 21/12/2020

Hora do conto: Pinheirinho de Natal

Objetivo: Enfatizar a importância da partilha

Com um cenário todo natalino a educadora Edna fez a narrativa da história: Pinheirinho de Natal, onde a mesma se passa em uma loja de uma pequena cidade. Lá existiam várias árvores de natal, árvores grandes, árvores pequenas, árvores gordas, árvores magras e as crianças então, tinham que escolher suas árvores de natal.

Certo dia o dono da loja resolveu fazer um concurso, a criança que enfeitasse a árvore mais bonita seria a vencedora. Todas as crianças da pequena cidade ficaram emocionadas ao saber do concurso, almejando



ser o vencedor.

A primeira árvore que pediu para ser escolhida foi representada pela educadora Priscila, que dizia ser a mais alta e mais bonita.

A segunda árvore foi representada pela educadora Daniela, que dizia ser a mais magra e elegante.

A terceira foi representada pelo educador Daniel, que por sua vez dizia ser o mais forte e aguentava mais presentes.

E bem lá no fundo da loja havia um solitário pinheirinho, que gritava: Escolha-me, escolha-me, sou um pinheirinho de Natal.

Após todas as árvores estarem enfeitadas, elas perceberam que o pequeno pinheirinho continua ali sem enfeite algum. Então, todas as árvores partilharam alegremente os seus enfeites com o pequeno Pinheirinho, que por sua vez se tronou a árvore mais bonita e enfeitada de todas, sendo ele o vencedor do concurso. Para finalizar, foi colocada a música: Deixei meu sapatinho...

Deixei meu sapatinho na janela do quintal

Papai Noel deixou meu presente de Natal

Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém

Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem.

Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém

Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem.

Para enriquecer nossa história foi feito uso de efeitos natalinos

Data: 23/12/2020

Felicitações Natalinas

Objetivo: Fortalecer nossos vínculos desejando boas festas as famílias e usuários.

Com muita alegria e saudades cada colaborador gravou uma mensagem de esperança e votos de boas festas para as famílias de nossos usuários.



AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p>Organizações dos vídeos na pagina do facebook.</p>	<p>OBJETIVO: Proporcionar um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os atendidos.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Durante o mês de dezembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Para o fortalecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos no intuito dos usuários e familiares se sentirem mais próximos do serviço.</p> <p>Fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<p>Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Dezembro e as oficina de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Passeio Thermas Water Park, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>	

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde não pudemos realizar nossas atividades conforme plano de trabalho.

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses.

No mês de Novembro, houve a Ação Fraternal Supermercado Confiança - Sistema Drive Thru, o qual arrecadou fundos para a entidade.

No mês de Dezembro foi realizada a entrega dos presentes de Natal para todas as crianças e adolescentes, por meio de padrinhos e madrinhas e entregamos um Chocotone e Mini Beats para todas as crianças e adolescentes.

As técnicas realizaram a renovação dos referenciamentos de 190 crianças e adolescentes que pretendem frequentar o serviço no ano de 2021.

Durante este período de isolamento social sempre houve contato com os CRAS de referência e foi oportunizado reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, onde é elaborado estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre órgão gestor com a equipe de monitoramento.

A Suspensão das atividades e atendimentos devido a Pandemia do Covid-19 dificultou a execução do trabalho com os usuários, sendo que oficinas e grupos não puderam ser realizados, pois foi elaborado para realizar presencialmente, com isso não realizamos algumas oficinas, grupos, passeios e entre outros que estavam no planejamento, impossibilitando a adaptação dos mesmos, para não haver interrupção das atividades e atendimentos a equipe está se organizando constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal objetivo, com

isso passamos a entregar materiais para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante o momento que estamos vivendo, pudemos observar que varias famílias passaram a necessitar de alimentos, pois as crianças e adolescentes tiveram que ficar em casa por tempo integral e com isso dificultando a alimentação dos mesmos, com isso a equipe técnica está realizando todas as orientações às famílias e quando o serviço recebe doação, sempre que identificado é entregue em caráter emergencial.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Dezembro de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788




Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006


Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466


Tamires Gomes Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº 06/135491

