



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

DEZEMBRO
2020

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Dezembro/2020

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 11/05/2021

**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – DEZEMBRO 2020														
QT	Cargo	Nome	Formação	C/H	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas								Total
						FGTS	IRRF	PIS	INSS	13°	Vale Transporte	Férias	Vale Alimentação	
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	R\$ 2.518,56	R\$ 229,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 258,05	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 3.157,16
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	R\$ 2.214,84	R\$ 216,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 243,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.826,03
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi	Superior Completo - Psicologia e Pós em Neuropsicologia	20h/sem	R\$ 1.232,16	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 108,24	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.599,81
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	R\$ 1.641,09	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.112,45
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	R\$ 1.687,87	R\$ 150,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 169,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.159,23
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	R\$ 2.074,21	R\$ 185,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 208,87	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.619,92
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.209,98	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.850,29
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.331,49	R\$ 147,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 165,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.795,80
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.337,70	R\$ 145,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 164,17	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.798,97
1	Educador Social	*Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.618,52	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.076,75
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$ 1.602,25	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.057,44
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.643,72	R\$ 144,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 162,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.101,95

**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	R\$ 1.614,85	R\$ 143,07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 160,95	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.070,04
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.103,50	R\$ 124,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 124,12	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.678,92
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$ 596,87	R\$ 32,99	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 82,98	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.040,01
1	Aux. Serviços Gerais	Valdirene Camargo da Cruz	Ensino Médio	44h/sem.	R\$ 1.258,42	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 122,92	R\$ 0,00	R\$ 176,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.831,43
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	(Cursando) Superior – Administração	40h/sem	R\$ 1.666,07	R\$ 149,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 167,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 2.134,45
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	R\$ 1.093,63	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 109,54	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 151,17	R\$ 1.463,88
Subtotal					R\$ 31.718,28	R\$ 3.009,13	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.357,61	R\$ 0,00	R\$ 880,00	R\$ 0,00	R\$ 3.174,57	R\$ 42.139,59
Total Folha de Pagamento Mensal													R\$ 42.139,59	

* Helen da Silva Neves de Oliveira (Educadora social) – licença maternidade a partir do dia 05/11/2020.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Dezembro/2020: Atendeu 266 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial)

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/12/2020 a 31/12/2020.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 94.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 81.000,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 421.429,98	R\$ 60.204,28	R\$ 361.225,70
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 515.929,98	R\$ 73.704,28	R\$ 442.225,70

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Dezembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021. parcialmente, uma vez que foi realizada reunião com a equipe de monitoramento, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeYtNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR. Sendo trabalhado nos videos o tema do mês e atividades aleatorias.

No mês de Dezembro foi entregue o presente de Natal das crianças e adolescentes, entregues por meio de madrinhas e padrinhos, o CPSJ entregou junto um Chocotone para as familia e um mini Beats para todas as crianças, com intuito de todos os participantes poderem confraternizar com suas familias, assim fortalecendo os vinculos.

Ainda neste mês foi entregue o bolo dos aniversariantes do mês em suas residencias.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Dezembro/2020	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	7
Atualização dos Referenciamentos	190
Contato com as Famílias	14
Atendimento com as familias presencial	2
Atendimento via Whatssap com familias	11
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	7 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	3 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Pedido do Acompanhamento Escolar de 2021 à casa Semestre	190
Encaminhamento para à Saúde	190
Reunião de Monitoramento	1
Reunião Equipe	2
Reunião Conselhos de Direitos	1 CMDCA
Contato com a rede de serviços socioassistencial	4 CRAS Central 7 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	16 vídeos

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica, Coordenação, Direção e Monitoramento
OBJETIVO: Discutir sobre as ações apresentadas nos relatórios mensais, bem como a dinâmica e organização de trabalho da entidade.
RESPONSÁVEL: Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais), Tamires e Jaqueline (Psicólogas), Maria de Lourdes (Coordenadora Social), Priscila (Diretora), Tamiris e Flávia (Técnicas da equipe de Monitoramento).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 01/12/2020
Nº PARTICIPANTES: 8
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A equipe de monitoramento convocou uma reunião com o intuito de discutir sobre as ações executadas pela entidade constadas nos relatórios mensais e alguns itens na elaboração dos mesmos, como por exemplo, prestação de contas. Foi realizado esclarecimento de dúvidas de todos os participantes sobre diversos assuntos, sugestões de novas estratégias de trabalho e solicitações de alterações de alguns métodos de trabalho para melhor atendimento aos usuários, buscando a execução adequada do serviço de acordo com o padrão normativo. Ressaltaram a importância do trabalho em equipe (equipe técnica, coordenação, direção, orientadores sociais e demais colaboradores do C.P.S.J) na elaboração do plano de trabalho, desenvolvimento e execução das atividades, dentre outras ações promovidas pela entidade. Salientaram também a necessidade de constantes capacitações de todos os colaboradores, não somente na área de atuação, mas também sobre a Política de Assistência Social, ética, julgamentos, etc. A equipe do C.P.S.J recebeu alguns feedback positivos da equipe de monitoramento e compreendem a importância das alterações solicitadas, visando o aprimoramento da execução do serviço de Proteção Social Básica proposto pelo SUAS.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito

de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Reunião da Equipe para responder a homologação da reunião de monitoramento
OBJETIVO: Envolver a equipe para pensar juntos, criar estratégias e executar.
RESPONSÁVEL: Letícia – Assistente Social
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 07/12/2020
Nº PARTICIPANTES: 11
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: A Assistente Social iniciou a reunião falando sobre a importância da reunião de monitoramento, para que serve este setor e como funciona, para que haja maior compreensão de todos.</p> <p>Em um segundo momento foi realizada a leitura da homologação enviada pela equipe de monitoramento e avaliação a todos os presentes e em seguida foi pontuado os seguintes itens:</p> <p>Participação da Equipe Técnica em reuniões de Planejamento: Foi dialogado sobre a participação da equipe técnica, sendo considerado que em toda e qualquer reunião e momento terá que contar com a participação das técnicas (Assistentes Sociais e Psicólogas), para que haja maior compreensão da execução do serviço e aproximação da equipe.</p> <p>Relato das atividades detalhadamente: Foi dialogado sobre a importância de um relatório bem descrito, informando: planejamento prévio das ações direcionando a garantia de direitos sociais e que sejam compatíveis com a realidade dos usuários, despertar e conquistar a emancipação, autonomia, visão crítica da realidade e contribuir com o projeto de vida, sendo considerado o impacto social que se espera da atividade, na vida das crianças e adolescentes, com isso a participação da equipe técnica se faz necessário para que haja uma maior compreensão dos orientadores sociais.</p> <p>Reflexão sobre crenças limitantes, ética e sigilo profissional no ambiente de trabalho: Foi realizado uma reflexão com a equipe sobre esse assunto, a fim de refletirmos sobre nossas atitudes e que colocamos em prática esta questão e sempre estar observando e avaliando nossos comportamentos.</p> <p>Capacitação e Cursos Gratuitos: Foi pensado em uma capacitação da equipe com um profissional da área, já que a técnica do serviço já realizou momentos de aprendizado sobre a política de Assistência, sendo considerado alguns pontos e necessário reforçar outros.</p>

Cursos gratuitos EAD a equipe já está participando.

Atualização do diagnóstico: A equipe técnica está realizando a atualização dos referenciamentos para o ano de 2021, com isso será possível ter dados para realizar o diagnóstico dos usuários, a fim de atualizar todos os dados, realidade da família, número de membros, renda e entre outros, para que seja algo eficiente a atualização mensal.

Capacitação dos colaboradores pela equipe técnica: A equipe técnica irá realizar momentos para esclarecer o trabalho realizado dentro da entidade e valorização do trabalho de todos os profissionais que contribuem para o desenvolvimento do serviço, com isso realizando a troca de experiências entre os colaboradores, oportunizando crescimento profissional e pessoal de cada um.

Sendo respondido da forma descrita acima, onde o CPSJ irá se adequar para sanar essas ressalvas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



MUNICÍPIO DE JAÚ
 Fundado em 18 de agosto de 1853
 Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Operação da Realidade Social, Centro Promocional São José - COCASA
 Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV
 Termo de Colaboração nº 9981/2019, Vigência: 2019-2020

Equipe de Monitoramento:
 Elianora Maria Pinheiro dos Santos
 Flávia Godoy Assis
 Tatiana Damasceno Torres

A comissão de Monitoramento e Avaliação, designada expressamente pelo Monitoramento de Gestão das atividades e Resultado de monitoramento realizado em 02/10/2020.

Resumo das atividades:
 A comissão de monitoramento foi realizada presencialmente na COC, reunindo os profissionais assistenciais previstos para enfrentamento e prevenção de COVID-19.

Em primeiro momento nos reunimos com os orientadores sociais e com os auxiliares de limpeza e cozinha, onde nos apresentamos e falamos a respeito da função de cada um presente.

Os orientadores sociais relataram toda forma de planejamento das atividades, informaram que possuem autonomia no relação ao trabalho, porém, afirmaram que os reuniões de planejamento eram realizadas somente com a coordenadora do serviço (Crista de Sordani), com isso, dialogamos sobre a importância da equipe técnica participar deste planejamento.

A equipe de monitoramento apresentou algumas ideias e sugestões de relato das atividades detalhadamente, de planejamento podem dessas ações, disseminadas sempre pela linha de garantia dos direitos sociais, e que fossem compatíveis com a realidade social vivenciada por cada usuário, na busca de despertar e conquistar a emancipação, a autonomia, a visão crítica da realidade e contribuir positivamente em seu projeto de vida.

No final, discutimos sobre crenças limitantes, ética e sigilo profissional no ambiente de trabalho.

Em um segundo momento, nos reunimos com a equipe técnica e coordenadora do serviço, foi dialogado sobre a importância da participação da equipe técnica nos planejamentos das atividades, sugerimos que os funcionários realizassem reportagens e cursos gratuitos disponibilizados via EAD para ampliar seus conhecimentos através de forma e proporcionar os diferentes mediações que permeiam as relações sociais nas quais estão inseridos.

Por fim, solicitamos que seja atualizado o seu planejamento em

Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ
 Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RESPOSTA AS DS
 Jaú, 10 de Dezembro de 2020

Conforme recebido pela comissão de monitoramento e avaliação e equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, vimos por meio desta entregar as solicitações referente ao relatório de Homologação de Monitoramento e Avaliação recebido no dia 03/10/2020, dentre eles:

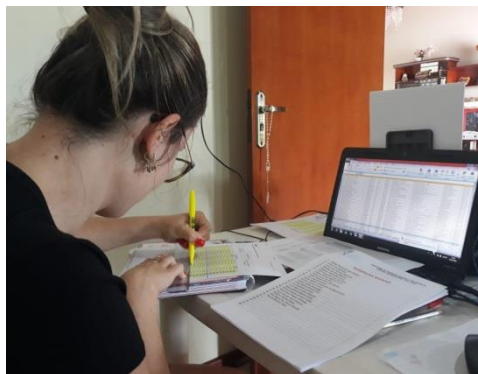
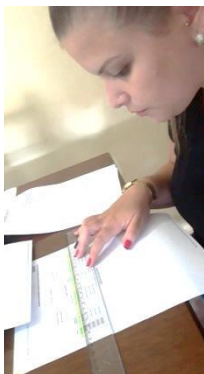
- ✓ **Participação da Equipe Técnica em reuniões de Planejamento:** Em reunião com a equipe foi dialogado sobre a participação da equipe técnica, sendo considerado que em toda e qualquer reunião e momento será que contar com a participação das técnicas (Assistentes Sociais e Psicólogas), para que haja maior compreensão da execução do serviço e aproximação da equipe.
- ✓ **Relato das atividades detalhadamente:** Em reunião com os educadores sociais foi dialogado sobre a importância de um relatório bem descrito, informando: planejamento prévio das ações direcionando a garantia de direitos sociais e que sejam compatíveis com a realidade dos usuários, despertar e conquistar a emancipação, autonomia, visão crítica da realidade e contribuir com o projeto de vida, sendo considerado o impacto social que se espera da atividade, na vida das crianças e adolescentes, com isso a participação da equipe técnica se faz necessário para que haja uma maior compreensão dos orientadores sociais.
- ✓ **Reflexão sobre crenças limitantes, ética e sigilo profissional no ambiente de trabalho:** Foi realizado uma reflexão com a equipe sobre esse assunto, a fim de refletirmos sobre nossas atitudes e que colocamos em prática esta questão e sempre estar observando e avaliando nossos comportamentos.
- ✓ **Capacitação e Cursos Gratuitos:** Foi pensado em uma capacitação da equipe com um profissional da área, já que a técnica do serviço já realizou momentos de aprendizado sobre a política de Assistência, sendo considerado alguns pontos e necessário reforçar outros. Cursos gratuitos EAD a equipe já está participando.



AÇÃO: Atualização do Referenciamento
OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuarios para o ano de 2021.
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Dezembro
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas durante o mês de Dezembro realizaram a renovação do referenciamento das crianças e adolescentes que pretendem continuar no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no ano de 2021. Para a atualizações foram divididos por cor das salas e os dias para melhor atendermos os familiares. Sala verde - 07, 08, 09 / sala vermelha - 09, 10,11/ sala amarela - 14, 15, 16/ sala laranja – 16, 17,18 e Sala Azul – 21, 22. O horário estipulados para todas as salas foram das 8hs às 16hs de segunda à sexta feira. Devido à pandemia foi solicitado para os responsáveis comparecem com máscaras e um membro por família para evitar aglomerações. As famílias que não conseguiram comparecer no dia marcado, será realizado outro momento para a realização dos mesmos.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Preenchimento do SISC
OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.
RESPONSÁVEL: Letícia e Saiulle – Assistente Social
LOCAL: Centro Promocional São José
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: capacidade de atendimento, publico prioritário, alteração de dados dos usuarios, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome –utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV. Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social, onde a técnica responsavel pelo preenchimento do sistema realizou o envio do relatório final, como feedback.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Reunião de planejamento para o fechamento do tema do mês.
OBJETIVO: Planejar o conteúdo para o vídeo do fechamento do tema do mês: Liberdade de pensamento.
RESPONSÁVEL: Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 01 e 03 de dezembro de 2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: Diante do tema do mês “Liberdade de Pensamento”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir sobre o conteúdo que será abordado no fechamento do tema. A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre a forma com que será abordado o tema durante o mês, expondo suas ideias. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J. As técnicas se reuniram no dia 03 para a gravação do vídeo do fechamento do tema do mês.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Grupo Psicossocial - Fechamento do mês Online
OBJETIVO: Apresentar o fechamento do mês de Dezembro “Liberdade de Pensamento”
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 29/12/2020
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas iniciaram o vídeo informando que o tema tratado neste mês faz algumas reflexões acerca do direito fundamental das liberdades públicas, em especial à liberdade de pensamento. Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes participarem. Ressaltando que para sua execução é necessário deixar à criatividade e imaginação fluírem, as técnicas explicaram que através dos números todos usassem a liberdade de pensamento para criar desenhos, podendo ser de: animais, objetos, formas geométricas ou o que vier em seus pensamentos é livre para imaginar e desenhar, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos, como: com os numerais, o vídeo demonstrou utilizando os próprios números como base inicial dos desenhos, como o numero 1, o que pode ser feito?, é necessário deixar fluir a imaginação, e assim por diante: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ao final foi proposto que nos enviassem os desenhos realizados. Para finalizar a atividade foi realizada uma reflexão, informando que o pensamento é um direito totalmente livre, cada pessoa pode pensar e refletir sobre o assunto que quiser e ter a opinião que bem entender. Assim, ninguém pode proibir alguém de pensar, mesmo que suas ideias sejam as mais absurdas possíveis, visto que, estamos falando do foro íntimo de todos os pensamentos, que reflete o que cada um sente e esconde os mais variados desejos e segredos. No entanto, no momento que esse pensamento é expresso, da maneira que for, e atingir a honra de outra pessoa ou extrapolar os limites do aceitável, o direito surge para defender aqueles que se sentem prejudicados, material ou moralmente, pelas opiniões ou reflexos do pensamento dos

outros. Nestes termos ao direito civil e, até mesmo ao direito penal.

Foi concluído, lembrando que ao expressar nosso pensamento independente da forma que for, devemos ter cuidado para não ofender o próximo, sendo também fundamental respeitar o pensamento das pessoas. Por exemplo, no desenho que pedimos para vocês fazerem, pode ser que algumas pessoas façam um desenho mais elaborado com detalhes, outros podem fazer mais simples, cada um tem o seu pensamento não é mesmo? Esperamos que vocês tenham gostado!!

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;



AÇÃO: Atualização dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuarios
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Dezembro
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp, chamada de vídeo e presenciais. Foi registrado também as entregas dos bolos e lembranças dos aniversariantes do mês. Todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Entrega dos Bolos de Aniversário
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
LOCAL: Residências dos Aniversariantes
DIA: Mês de Dezembro
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.</p> <p>Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças dos meses de Dezembro.</p> <p>De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns.</p> <p>O Bolo entregue foi de Cenoura com cobertura de chocolate, para as crianças e adolescentes estarem comemorando com seus familiares.</p> <p>Durante esses meses de Dezembro foram entregues 15 bolos para os aniversariantes junto com seus presentes.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>



AÇÃO: BRAIN OUT - Oficina de Informatica
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 02/12/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Este aplicativo no qual é introduzido as crianças possui diversos tipos de atividades nas quais desenvolvem o raciocínio lógico das crianças, além de ser totalmente divertido. Com comandos básicos, os usuários poderão completar as missões e desbloquear novas recompensas e ao mesmo tempo exercitar seu raciocínio lógico.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: AVAKIN LIFE - Oficina de Informatica
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 07/12/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. neste aplicativo as crianças conseguiram ter a liberdade de pensamento, através do passo a passo poderão criar e personalizar avatares e também diversos tipos de objetos, podendo cria-los, é possível mobiliar residências, além de se divertir, fazer amigos e diversos outros opções de jogabilidade. avakin life é um simulador de vida real, sendo assim existe inúmeras opções de divertimento no vídeo é demonstrado como manusear o game e todas as opções supracitadas.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: AUTODESK PT 1 Ferramentas - Oficina de Informatica
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 14/12/2020
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Autodesk é um aplicativo de criação digital, podendo ser utilizadas inúmeras ferramentas, incluindo diversos tipos de pincéis e também ferramentas de edições parecidas com programas profissionais de edição de imagens. Através do vídeo é possível a visualização dos comandos básicos, as ferramentas e como manuseá-las para que a criança consiga criar sua obra de arte ou editar sua foto desejada.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: AUTODESK PT 2 Projeto - Oficina de Informatica
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo
DIA: 18/12/2020
DESENVOLVIMENTO: Foi sugerido neste momento que a partir do conhecimento adquirido na atividade passada “Autodesk Pt 1”, as crianças pudessem realizar um projeto final. No projeto final os usuários poderiam escolher entre um projeto utilizando uma fotografia ou elaborar uma arte com os pincéis, recortes e outras combinações de ferramentas e opções disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança poderia nos enviar como ficou seu projeto final, podendo ser enviada tanto para nossa página, ou poderia ser postada nos comentários através de “print” do resultado final da obra.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Oficina de Artesanato

OBJETIVO: Priorizar a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais que iriam ser descartados.

RESPONSÁVEL: Educador Miriam

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

MÊS: Dezembro 2020

DESENVOLVIMENTO:


1ª Oficina: Bolinhas de Natal

Data: 04/12/2020

Na primeira oficina a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou os usuários a confeccionarem uma bolinha natalina utilizando: rolo de papel higiênico, cola branca, barbante, glitter e tesoura.

Na primeira etapa foi cortado o rolinho em oito tiras iguais, em seguida, encaixou uma sobre a outra de modo a formar uma esfera. Foi colocado e fixado um pequeno barbante para enfeitar a árvore.

Na segunda etapa foi utilizado cola branca em toda a circunferência e aplicado glitter, para finalizar aguardar a secagem e deixa-los livres para enfeitar suas árvores, guirlandas, etc..


Publicado por Daniel Henrique Martins - 4 de dezembro às 14:47

OLÁ GALERINHA DA COLMÉIA...
JÁ ESTAMOS EM CLIMA NATALINO E A EDUCADORA MIRIAM VAI NOS ENSINAR COMO FAZER BOLINHAS DE NATAL COM MATERIAIS SIMPLES QUE VOCÊ ENCONTRA NA SUA CASA. LEMBRANDO QUE TUDO NO VÍDEO PODE SER MODIFICADO E ADAPTADO. BORA-LA SE DIVERTI



2ª Oficina: Anjo de Natal

Data: 08/12/2020

Na segunda Oficina, foi confeccionado um anjo natalino com o auxílio de materiais recicláveis tais como: garrafa pet pequena, papelão, bolinha de roll-on, folha de sulfite, cola branca e glitter.

Para dar início a nossa confecção foi cortada a garrafa retirando o fundo, em seguida, no interior da mesma foi aplicada uma quantidade considerável de cola e colocado bastante glitter.

Utilizamos a folha sulfite para fazer um leque, cortamos as laterais no formato arredondado e no meio fixamos um pequeno recorte de sulfite para dar sustentação, então abrimos as laterais dando um efeito de asas. Aplicamos um pouco de cola na asa e aplicamos glitter.

Recortamos um círculo de papelão do tamanho do fundo da garrafa e uma pequena tira de sulfite para usar como auréola.

Para montar o anjo fixamos a auréola na bolinha de roll-on com cola branca, em seguida, como base utilizamos círculos de papelão para dar sustentação ao anjo.

Por último fixamos a asa nas costas do anjo, para ser usado em pé ou pode-se pendurar também com um barbante na árvore, na porta, etc..



3ª Oficina: Cestinha com garrafa pet

Data: 15/12/2020

Na terceira Oficina foi confeccionada uma cestinha com garrafa pet utilizando os seguintes materiais: garrafa pet, e.v.a, tesoura, pérolas, cola, sianinha e enfeites.

Cortamos a garrafa ao meio e lixamos bem a abertura. Com uma pequena tira de e.v.a

recortamos uma alça e várias flores e bolinhas. Fixamos a alça de e.v.a e em seguida, colocamos sianinha ou qualquer outro material que tiver disponível no alto da cestinha de um modo a reforçar a alça. Então usamos a criatividade para enfeitar com flores, bolinhas, pérolas, etc...



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:**Participação no serviço.

AÇÃO: Atividades online.

OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.

RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.

LOCAL: Trabalho Remoto

Mês: Dezembro 2020

DESENVOLVIMENTO:

Data: 02/12/2020

Objetivo: Abertura ao tema do mês Liberdade de Pensamento.

A coordenadora Maria de Lourdes, fez a abertura do tema do mês: "Liberdade de Pensamento", agradeceu todas as pessoas que contribuíram com as atividades do mês de novembro. Em seguida, convidou os usuários e seus familiares a participarem das atividades. Aproveitou o momento para informar sobre o referenciamento que ocorreu durante o mês e a surpresa para o Natal. Depois apresentou um vídeo com a participação do advogado Gabriel Machado, falando sobre Liberdade de Pensamento, que por sua vez é um direito e também da importância do abuso da liberdade.

Podemos manifestar nossas ideias, porém, temos que responder por aquilo que falamos.

A beleza é ser você mesmo tendo consciência do que você diz e é, acima de tudo se respeitando e respeitando o outro.



Data: 03/12/2020

Atividade: Somos livres para voar: Música Aquarela

Objetivo: Usar a imaginação nos faz livres para voar.

Através da participação do nosso convidado José Júnior, com auxílio de seu violão e

juntamente com os demais educadores apresentaram de uma forma bem alegre e ilustrativa à música Aquarela de Toquinho.

Na qual José Júnior teve um bate papo com um fantoche de pássaro manuseado e interpretado pela educadora Priscila.

Tivemos como objetivo despertar a imaginação, fazendo com que cada atendido se sinta livre para voar e sonhar.

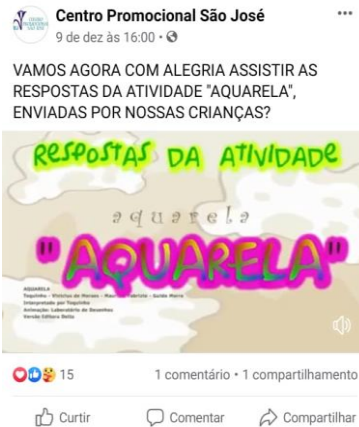
Aquarela - Toquinho

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte e sul
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu e mar num beijo azul
Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo
E se a gente quiser ele vai pousar.



Data: 09/12/2020

Resposta da Atividade Aquarela: Nossos atendidos nos enviaram vários lindos e caprichados desenhos representando a música trabalhada.

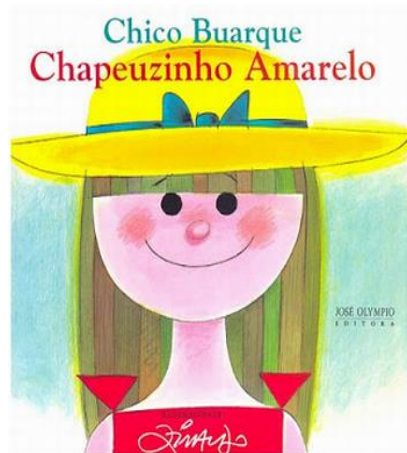


Data: 10/12/2020

Atividade: Seu pensamento tem poder - **Hora do conto:** Chapeuzinho amarelo

Objetivo: Demonstrar que temos poder sobre nossos pensamentos para superar os medos.

Para iniciar nosso conto, o educador Thiago apresentou o título da história do dia. A educadora Edna fez à narrativa, a educadora Daniela vestida com um casaco vermelho e um chapéu amarelo dramatizou cada episódio narrado e o educador Daniel representou o lobo. No fundo de cada cena aparecia à ilustração da história, fazendo com que quem estivesse assistindo pudesse viajar na imaginação. A narrativa nos mostra uma linda história de uma garotinha amarela de medo. Tinha medo de tudo, até do medo de ter medo. Era tão medrosa que já não se divertia, não brincava, não dormia, não comia. Seu maior receio era encontrar o Lobo, que era capaz de comer “duas avós, um caçador, rei, princesa, sete panelas de arroz e um chapéu de sobremesa”. Ao enfrentar o Lobo e passar a curtir a vida como toda criança, Chapeuzinho nos ensina uma valiosa lição sobre coragem e superação do medo.



Data: 11/12/2020

Objetivo: Informar sobre a entrega dos presentes natalinos.

O convidado José Júnior, caracterizado de papai Noel e com seu violão cantou e tocou alegremente uma paródia com o intuito de informar data, horário e local para a retirada dos presentes e kits de chocotone.

Letra da paródia:

Alô galera da colmeia

O natal está chegando

Vem com a gente

Tem presente

Nesse fim de ano

Agradeço as madrinhas e também padrinhos

Muita partilha muita luz, família e Jesus.

Observação: Esse vídeo foi divulgado diversas vezes ao longo da semana da entrega



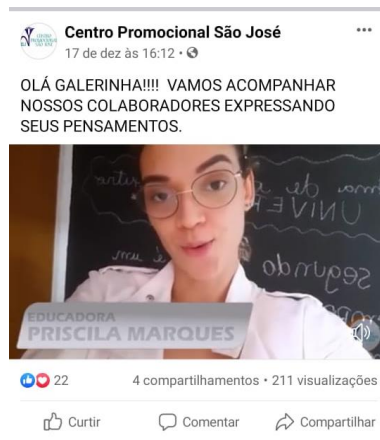
Data: 17/12/2020

Somos livres para pensar

Objetivo: Ser livre para pensar

A educadora Priscila fez a abertura da atividade enfatizando a liberdade de pensamento e explicando que cada colaborador gravou um vídeo falando em que acredita.

Deu alguns exemplos para nos auxiliar e em seguida, cada colaborador apareceu falando em que acredita.



Data: 18/12/2020

Fotos da entrega dos presentes

Com muita alegria e satisfação que mais um ano realizamos a tão esperada entrega dos presentes de natal.

Devido à pandemia não tivemos a nossa tradicional festa natalina presencial, porém, foi entregue a cada família um chocottone por família, mini chocottone bites para cada usuário e o presente que carinhosamente nossos padrinhos e madrinhas nos ofertaram.

A equipe de educadores juntamente com a coordenadora foi dividida em três grupos:

7h30 às 12h educadora Edna, Daniel e Márcia;

12h às 16h educadora Daniela e Marinalva

16h as 19h30 educador Luís e coordenadora Maria de Lourdes





Data: 21/12/2020

Hora do conto: Pinheirinho de Natal

Objetivo: Enfatizar a importância da partilha

Com um cenário todo natalino a educadora Edna fez a narrativa da história: Pinheirinho de Natal, onde a mesma se passa em uma loja de uma pequena cidade. Lá existiam várias árvores de natal, árvores grandes, árvores pequenas, árvores gordas, árvores magras e as crianças então, tinham que escolher suas árvores de natal.

Certo dia o dono da loja resolveu fazer um concurso, a criança que enfeitasse a árvore mais bonita seria a vencedora. Todas as crianças da pequena cidade ficaram emocionadas ao saber do concurso, almejando ser o vencedor.

A primeira árvore que pediu para ser escolhida foi representada pela educadora Priscila, que dizia ser a mais alta e mais bonita.

A segunda árvore foi representada pela educadora Daniela, que dizia ser a mais magra e elegante.

A terceira foi representada pelo educador Daniel, que por sua vez dizia ser o mais forte e aguentava mais presentes.

E bem lá no fundo da loja havia um solitário pinheirinho, que gritava: Escolha-me, escolha-me, sou um pinheirinho de Natal.

Após todas as árvores estarem enfeitadas, elas perceberam que o pequeno pinheirinho continua ali sem enfeite algum. Então, todas as árvores partilharam alegremente os seus enfeites com o pequeno Pinheirinho, que por sua vez se tronou a árvore mais bonita e enfeita de todas, sendo ele o vencedor do concurso. Para finalizar, foi colocada a música: Deixei meu sapatinho...

Deixei meu sapatinho na janela do quintal
Papai Noel deixou meu presente de Natal
Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém
Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem.
Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém
Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem.
Para enriquecer nossa história foi feito uso de efeitos natalinos.



Data: 23/12/2020

Felicitações Natalinas

Objetivo: Fortalecer nossos vínculos desejando boas festas as famílias e usuários.

Com muita alegria e saudades cada colaborador gravou uma mensagem de esperança e votos de boas festas para as famílias de nossos usuários.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Organizações dos videos na pagina do facebook.

OBJETIVO: Proporcionar um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os atendidos.

RESPONSÁVEL: Educador Daniel

LOCAL: Trabalho Remoto - vídeo

DIA: Dezembro 2020

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês de dezembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.

Para o fortalecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos no intuito dos usuários e familiares se sentirem mais próximos do serviço.

Fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos;	- Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.	- Fortalecimento da convivência familiar.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta



		<p>peçoal e social dos usuários.</p> <p>() Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>3. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.</p> <p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>4. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos;</p>	<p>- Aumento de acessos aos serviços de saúde; - Prevenção de saúde infanto-juvenil;</p> <p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.</p>	<p>- Solicitar no mínimo 02 (dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar; - Redução do índice de evasão escolar. (Boletim escolar e contato com a escola)</p> <p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>

Devido um ano atípico, as metas do item 4. e 5., foram solicitadas para o ano de 2021 no momento da renovação dos referenciamentos.



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Entrega dos presentes de Natal para todas as crianças e adolescentes
- Entrega de Chocotone e Mini Beats para todas as crianças e adolescentes
- Entrega dos bolos dos aniversariantes
- Realização da renovação dos referenciamentos

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuarios que não informaram as alterações de dados e dificultando a entrega dos bolos nos territórios.
- Não comparecimento de uma pequena quantidade de familias para atualização do referenciamento.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuarios e suas familias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de videos na pagina da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuarios, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porem não alcançados para todos os usuarios.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuarios e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuarios e suas realidades.

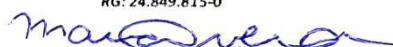
Jaú, 31 de Dezembro de 2020.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847