



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Abril
2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Abril /2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 11/05/2021

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – ABRIL 2021

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.583,96
2	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.276,97
3	Tamires Gomes Righi	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.262,03
4	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.798,65
5	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.785,95
6	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.147,13



**Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

7	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.699,07
8	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.733,58
9	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.629,08
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.374,17
11	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.683,31
12	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.725,47
13	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.696,01
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.662,06
15	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.406,61



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

16	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.471,52
17	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 523,04
18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.769,22
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.058,88



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Abril /2021: Atendeu 243 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial).

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/04/2021 a 30/04/2021.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 54.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 40.500,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 240.817,14	R\$ 60.204,28	R\$ 180.612,86
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 294.817,14	R\$ 73.704,28	R\$ 221.112,86

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Abril as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021, parcialmente, uma vez que foi realizada reunião com a equipe de monitoramento, onde houve a explicação sobre o plano de retomada, oportunizou criar estratégias para execução do trabalho”.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR. Sendo trabalhado nos videos o tema do mês e atividades aleatorias.

Conforme mencionado no relatório do mês de Março, o C.P.S.J. realizou a entrega da Cesta de Páscoa aos usuários e suas famílias nos dias 31/03 e 01/04 contendo ovos de Páscoa e doces.

Foi realizada a entrega do kit de higiene para todas as famílias das crianças e adolescentes no dia 30/04, contendo os seguintes itens: Álcool gel, Máscara, Papel higiênico, sabonete, creme dental, desodorante e entre outros produtos com o valor total de R\$ 42.836,40.

Durante o mês de Abril a equipe do C.P.S.J. se preparou para a retomada do atendimento presencial, seguindo o Plano São Paulo. O retorno dará inicio dia 03/05/2021, recebendo 35% das crianças e adolescentes por período. Com isso foi realizada a compra de materiais de consumo como: alimentação, produtos de higiene e limpeza e materiais necessários para proteção contra a Covid-19.

Foram informadas as famílias através da página do facebook do C.P.S.J. e no grupo do whatsapp tendo acesso a lista completa com todas as divisões dos usuários.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Abril/2021	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	26
Referenciamento	3
Contato com as Famílias	25
Atendimento com as familias presencial	12
Atendimento via Whatsapp com familias	190
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	8
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	4 Visita Domiciliar 10 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	10 CRAS Pedro Ometto
Pedido do Acompanhamento Escolar de 2021 à cada Semestre	3
Encaminhamento para à Saúde	3
Ações com as familias	1 Cesta de Páscoa 1 entrega Kit Higiene
Reunião Equipe	5
Reunião Conselhos de Direitos	1 CMAS
Reunião de monitoramento	1
Contato com a rede de serviços socioassistencial	3 CRAS Central 5 CRAS Pedro Ometto 20 Central de Vagas 11 Órgão Gestor
Contato com a rede de serviços intersetorial	1 Secretaria da Educação 3 Conselho Tutelar 3 Saúde
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	17 vídeos

ACÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas do mês de Maio/2021
RESPONSÁVEL: Equipe Técnica, Coordenadores Sociais e Orientadores.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 12/04
Nº PARTICIPANTES: 11 participantes
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), assistente social (Leticia) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar e elaborar as atividades que serão desenvolvidas do mês de Maio, cujo tema é: Lazer e Cultura, que será apresentado em forma de gravação de vídeos alguns pontos turísticos da cidade de Jaú, assim sendo: Teatro Municipal (Elza Muneratto); Cinema Municipal; Cano Torto; Estação do Ferroviária (Trem); Jardim de Baixo; Praça de baixo da Matriz; Igrela Matriz; Kartódromo; Parque do Rio Jaú; Museu; entre outros. Os vídeos serão gravados e os orientadores irão narrar a história de cada lugar apresentado.</p> <p>Durante o mês de Maio, será trabalhada também a semana do dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, em formas de teatro, música e poema e participação da equipe da secretaria da mulher.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para as atividades que serão desenvolvidas dentro do tema.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pode-se observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p>

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Abril “Todos Somos Iguais Perante a Lei” e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 07/04
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de abril “Todos somos iguais perante a lei”, onde as mesmas irão falar sobre a lei do Artigo 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, e sobre e equidade – Que consiste na adaptação da regra existente à situação concreta, observando-se os critérios de justiça. Pode-se dizer, então, que a equidade adapta a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa. Ela é uma forma de se aplicar o Direito, mas sendo o mais próximo possível do justo para as duas partes. Para exemplificar serão utilizadas imagens, ilustrando todo o contexto desenvolvido. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>




AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José e Home Office
DIA: Mês de Abril
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas as entregas dos kits de higiene, dos ovos de páscoa que a entidade forneceu para todos os usuários do CPSJ. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;




AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Planejar a gravação do vídeo, kit da higiene e proteção às famílias, diante do momento que estamos presenciando contra a covid-19.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 27/04
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A Equipe Técnica se reuniram para elaborar e gravar do vídeo para ser anexado na página do Centro Promocional São José, informando os usuários e familiares sobre a entrega do kit de higiene, que tem como objetivo ajudar na prevenção contra a covid-19.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Gravação Video da entrega do Kit de Higiene
OBJETIVO: Informar aos usuarios e familiares sobre a entrega do kit de higiene.
RESPONSÁVEL: Psicóloga Jaqueline e Assistente Social Saiulle
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 27/04
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo da entrega dos kits de higiene, dando inicio dizendo que diante do momento que todos estão vivendo, o CPSJ preparou para todos alguns itens de higiene para ajudar na proteção de toda a família contra a covid-19. Foi realizada a entrega na sexta feira dia 30 Abril, como já de costume em dois pontos: Prédio da Colmeia das 8hs às 16hs e Jardim Padre Augusto Sani no salão da igreja Santa Terezinha das 13:30 às 18hs.</p> <p>Nos kits de higiene e proteção contem: Creme Dental, Sabonete, Condicionador, Cortador de Unha, Lixa de Unha, Álcool em Gel, Gel de Cabelo, Escova de Dente, Desodorante Aerossol, Absorvente, Pente Fino, Fio Dental e Bucha de Banho.</p> <p>Ao final do video foi salientado a importancia da retirada do kit, assim como o cuidado de todos contra a covid- 19.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço.</p>




AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Planejar a volta das atividades presenciais.
RESPONSÁVEL: Equipe técnica e coordenadora
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 29/04
Nº PARTICIPANTES: 14
PERÍODO: Manhã/ Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Diretora (Priscila), psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar o protocolo de atividades presenciais, atendendo 35% dos usuários.</p> <p>No primeiro momento foi planejado e discutido, sobre plano de retomada das atividades presenciais, que serão necessários o engajamento de todos neste processo, para tanto, elencamos abaixo as orientações de cada setor/ pessoa, deixando em aberto para perguntas e tirando suas duvidas entre toda equipe, segue abaixo algumas orientações.</p> <p>- Obrigações da Direção / Coordenação</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Organizar a infraestrutura incluindo marcações de distanciamento mínimo, logística e horários diversificados de entrada, intervalo (lanche) e saída;✓ Comunicação direta e clara de todos os protocolos para colaboradores e atendidos;✓ Ampla divulgação dos protocolos (redes sociais, informativos e faixas nas entradas do prédio);✓ Criação de espaço temporário para separar crianças/adolescentes com algum sintoma, até que aconteça a retirada pela família;✓ Acompanhar o trabalho dos colaboradores a fim de saber se os protocolos estão sendo cumpridos;✓ Orientar os responsáveis pelo serviço de transporte escolar quanto a constante

higienização e desinfecção dos veículos;

- Obrigações da Secretaria / Recepção

Ao realizar um atendimento na portaria, informar e acompanhar o visitante / família / Prestador de serviço sobre os protocolos abaixo:

- ✓ Limpeza dos sapatos em tapete úmido com água + água sanitária;
- ✓ Realizar a aferição de temperatura corpórea (entrada liberada se a temperatura estiver abaixo de 37,3°C);
- ✓ Higienização das mãos com Álcool em gel;
- ✓ Uso obrigatório de mascara durante a permanência na unidade;
- ✓ Distanciamento de 1 metro para o atendimento.

- Obrigações dos Educadores

- ✓ Organizar a entrada/saída dos atendidos de forma a não gerar aglomerações;
- ✓ Limpeza dos sapatos em tapete úmido com água + água sanitária;
- ✓ Realizar a aferição obrigatória de temperatura corpórea (entrada liberada se a temperatura estiver abaixo de 37,3°C)
- ✓ Disponibilizar e orientar o uso do Álcool em Gel na sua entrada e durante a sua permanência na unidade;
- ✓ Fiscalizar o uso de mascara pelas crianças/adolescentes durante a sua permanência na unidade;
- ✓ Não autorizar o compartilhamento de objetos (lápiz, borracha, apontador etc)
- ✓ Realizar a marcação das carteiras e cadeiras para uso restrito da criança em seu período;
- ✓ Configurar as salas de atividades para permitir maior distanciamento possível;
- ✓ Manter as janelas de suas salas sempre abertas para circulação do ar;
- ✓ Informar imediatamente a coordenação/direção se observar algum sintoma associado a COVID 19 que não foi visualizado na criança/adolescente na sua entrada;
- ✓ Orientar quanto ao uso de garrafinhas individuais de água;
- ✓ Orientar quanto a aglomeração nos banheiros (terá limite de capacidade).

- Obrigações Setor Serviços Gerais

- ✓ Higienizar e desinfetar as dependências da unidade com água sanitária diluída em 1 colher sopa por litro pulverizando em todos os ambientes (2x/dia);
- ✓ Higienizar e desinfetar espaços, superfícies, mesas, cadeiras, maçanetas, corrimão e interruptores (3x/dia ??)
- ✓ Disponibilizar com fácil acesso álcool em gel 70% em todos os espaços/salas;
- ✓ Disponibilizar em todas as vias de acesso a unidade, tapetes úmidos com água + água sanitária;
- ✓ Higienizar constantemente os bebedouros;
- ✓ Lavar diariamente e higienizar constante os banheiros (3xdia ??);

- Obrigações Setor Cozinha

- ✓ Intensificar a higienização e desinfecção de pratos, talheres e canecas;
- ✓ Higienizar e desinfetar todas as superfícies, mesas e equipamentos;
- ✓ Realizar todo o fornecimento de alimentos prontos, ficando suspenso o serviço de Self Service;

- Obrigações da família

- ✓ Realizar a troca/lavagem diária das roupas e uniformes;
- ✓ Proporcionar banho diário;
- ✓ Providenciar máscaras de proteção;
- ✓ Providenciar garrafinhas de água;
- ✓ Não enviar a criança/adolescente com sintomas de gripe, febre e tosse, ou qualquer outro sintoma associado à COVID 19;

- Obrigações dos atendidos

Respeitar e seguir os protocolos impostos pela unidade, sendo:

- ✓ Fazer o uso constante de máscara;
- ✓ Manter o distanciamento físico entre os colegas;
- ✓ Manter uniformes e mãos sempre limpas;

- ✓ Não realizar o compartilhamento de objetos;
- ✓ Realizar a higienização das mãos depois de usar o banheiro, antes de tocar os olhos, nariz e boca, antes e depois de comer, após espirrar ou tossir;
- ✓ Respeitar as marcações de mesas nas salas e refeitório;
- ✓ Informar imediatamente o surgimento de algum sintoma associado ao COVID 19.

A coordenadora deixou em aberto para cada um fazer sua observação, sendo em comum acordo, na próxima reunião todos explicariam suas dúvidas ao decorrer das atividades presenciais com crianças e adolescentes.

No segundo momento a coordenadora junto com os colaboradores se reuniram para explicar como será realizadas as atividades presenciais. Na primeira semana, abertura e acolhida, dando as boas vindas e apresentando as novas regras referentes à covid-19, na segunda semana as expectativas para o futuro e na terceira semana, qual a expectativa quando acabar a pandemia. Essas atividades serão realizadas com todas as crianças e adolescentes, sendo ela remota ou presencial.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

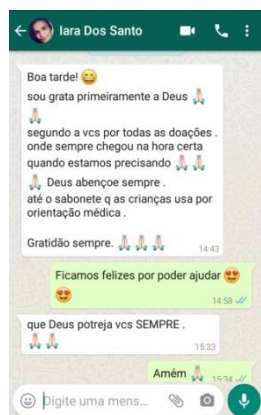


AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Planejar e discutir o retorno das atividades presenciais.
RESPONSÁVEL: Equipe Técnica e Educadores Sociais.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 28/04
Nº PARTICIPANTES: 12 participantes
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia) e os educadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Mirian Luís, Thiago e Daniel), com objetivo de organizar os grupos das crianças e adolescentes para o retorno das atividades presenciais na entidade, considerando as informações da Organização Mundial da Saúde e as orientações recebidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Serão atendidos 35% do total de usuários, recebendo 45 crianças e adolescentes por dia em cada período. Foi disponibilizado um vídeo explicativo na página da entidade e no grupo do whatsapp para melhor compreensão dos familiares.</p> <p>Os grupos foram divididos por faixa etária durante a semana, de Segunda a Quinta-feira. Sexta-feira será realizada a higienização do prédio, e gravação dos vídeos que serão postados na página da entidade para as crianças e adolescente continuarem acompanhando as atividades remotas. Lembrando que a qualquer momento poderá ocorrer mudanças, devido às adaptações que poderão surgir durante esse período.</p> <p>Foi observada a participação de todos, permitindo a livre expressão das diferentes opiniões, promovendo harmonia entre a equipe, favorecendo a mútua compreensão e a realização dos ajustes necessários para o retorno nas atividades presenciais.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a</p>

aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;



AÇÃO: Entrega dos Kits de higiene
OBJETIVO: Realizar a entrega de Kits de higiene para as crianças, adolescentes e familiares do C.P.S.J.
RESPONSÁVEL: Lourdes (Coordenadora Social), Orientadores Sociais, Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 30/04
Nº PARTICIPANTES: 14
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Com o intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 bem como a higiene das crianças, adolescentes e familiares, o C.P.S.J realizou a entrega de kits de higiene contendo os itens: álcool gel, máscara, desodorante, shampoo, condicionador, papel higiênico, sabonetes, creme dental, escova de dente, fio dental, gel, esponja vegetal, absorvente, pente fino, cortador e lixa de unha.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 às 18h para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e no Centro Promocional São José das 8h às 16h para os usuários dos demais bairros.</p> <p>As famílias agradeceram o C.P.S.J pela entrega do kit, relatando terem gostado dos itens recebidos.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Fechamento do tema do mês de Abril
OBJETIVO: Realizar o fechamento do tema do mês “Todos somos iguais perante a lei”.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Página do Facebook do C.P.S.J
DIA: 30/04
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>O fechamento do tema do mês foi realizado através de vídeo, onde as técnicas iniciaram lembrando que esta lei está prevista na Constituição Federal de 1998, na qual dispõe no seu artigo 5º sobre o princípio constitucional da igualdade perante a lei. Onde traz que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Isso significa que para o cumprimento desta lei, ninguém pode ser favorecido ou prejudicado, todos devem ser tratados como iguais. Diante do tema, as técnicas optaram por abordar também sobre a equidade, pois o princípio da igualdade pressupõe que as pessoas colocadas em situações diferentes sejam tratadas de forma desigual: “Dar tratamento com equidade às partes significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na exata medida de sua desigualdade”. Com isso, consiste a equidade, adaptar a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa.</p> <p>Ela é uma forma de se aplicar o Direito, sendo o mais próximo possível do justo para as partes. Sendo assim, pode-se concluir que diante da lei todos devem ser tratados iguais, porém com a justiça social existe a equidade, onde é realizada a adaptação das necessidades para que as pessoas possam ter as mesmas oportunidades.</p> <p>No decorrer no vídeo foram apresentadas diversas imagens para ilustrar o princípio de igualdade, desigualdade e equidade com o intuito de que as crianças, adolescentes e familiares possam compreender a diferença dos conceitos.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito

de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Reunião de Monitoramento
OBJETIVO: Discutir e apresentar as ações durante o período.
RESPONSÁVEL: Leticia (Assistente Social), Jaqueline (Psicólogas), Tamiris, Flavia, Elisangela e Renata (Técnicas da equipe de Monitoramento e Secretaria)
LOCAL: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
DIA: 15/04/2021
PERÍODO: 10hs - Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira presencial, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social e psicóloga do CPSJ.</p> <p>Inicialmente as técnicas do serviço verbalizaram sobre as vagas, onde a Central de Vagas já está fazendo contato com as famílias, porém sem orienta-las e sem o encaminhamento, onde está dificultando a realização do referenciamento, por falta de informações do usuário encaminhado, onde foi acordado que será enviado por e-mail o encaminhamento, juntamente com o telefone para agendamento dos referenciamentos para que não haja aglomeração na instituição.</p> <p>As técnicas do monitoramento verbalizaram sobre o retorno das atividades, onde informaram que a partir do dia 03/05/2021 às atividades presenciais terá que voltar a atender os usuários presencialmente, com a capacidade de 35% e os funcionários cumprindo cada um sua carga horária presencial, sem exceção.</p> <p>Foi dialogado sobre a organização para receber as crianças e adolescentes, como também distribuição das mesmas para não gerar aglomeração, sendo pensadas três opções, sendo elas: Cada turma uma vez na semana, cada turma a semana toda e dividido por faixas etárias na semana, sendo dividida pela capacidade e priorizar o atendimento às crianças e adolescentes que são casos prioritários e que também voltaram a frequentar a escola presencialmente, onde a equipe do serviço irá planejar uma melhor forma para atender os usuários, as crianças que não voltar presencialmente, continuará com as atividades remotas.</p> <p>Foi verbalizado pela equipe de monitoramento sobre o nome de duas funcionárias pagas pelo recurso próprio que consta no vale alimentação, onde é necessário retirar da</p>

prestação de contas do mesmo, pois não pertencem à parceria, informaram ainda sobre o Aditamento do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde é necessário incluir uma coluna no quadro de RH, que conste o salário base de todos os funcionários, para visualizarem os encargos trabalhistas e que depois de alterado enviar uma cópia física.

As técnicas do serviço perguntaram sobre a contratação da vaga de auxiliar de serviços gerais, a qual está aberta desde o início da pandemia, pois como haverá o retorno presencial, seria necessário contratar, as técnicas autorizaram a contratação.

Aproveitando o momento de reunião, as técnicas do serviço perguntaram se haveria a possibilidade dos colaboradores serem vacinados, onde não puderam dar uma posição sobre, mas que seria feito pedido.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Entrega dos Ovos de Páscoa.
OBJETIVO: Entregar os ovos de páscoa para todas as crianças e adolescentes do SCFV.
RESPONSÁVEL: Os Colaboradores do Centro Promocional São José.
LOCAL: Centro Promocional São José e Igreja Santa Terezinha (Padre Augusto Sani).
DIA: 31/03/2021 e 01/04/2021
Nº PARTICIPANTES: 240
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>A direção junto com os colaboradores do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.</p> <p>Devido às orientações de recomendações do município de Jaú, por meio da Secretaria de Assistência social, os participantes continuam com as atividades suspensas devido à pandemia do COVID-19, sobre a importância do isolamento social, porém com algumas exceções e ressaltando a importância dos cuidados. Pensando nessas orientações as entregas dos kits dos ovos de páscoa foram realizados em dois pontos de entrega, sendo divididos por bairros para maior facilidade para os responsáveis irem retirar. Foram separadas por equipes onde um grupo de colaboradores ficaram responsáveis no ponto de entrega no salão da Igreja Santa Terezinha para os bairros (Jardim Padre Augusto Sani; Vila Industrial; Jardim Sanzovo; Nova Jaú; Maria Luiza IV e Conde do Pinhal) no dia 31/03 da 13h às 19h e outro grupo de colaboradores ficaram responsáveis com os demais bairros para retirarem no Centro Promocional São José (Colméia) no mesmo o dia e horário. Já para o dia 01/04/2021 permanecendo os mesmos locais de entrega e horário, apenas com outros grupos de colaboradores um em cada local.</p> <p>Para as entregas, foi realizado com todos os cuidados necessários, pedindo a colaboração das famílias com uso de máscaras, higienização das mãos e para retirar o kit apenas um por família, dando a preferência para as crianças e adolescentes, caso não puderam ir foi entregue para o responsável.</p> <p>Observou-se alegria nas crianças e adolescentes ao receberam os kits, e o</p>

agradecimento de algumas famílias que publicaram na pagina do facebook.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Oficina de Informatica - The Sims Freeplay

OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

RESPONSÁVEL: Educador Thiago

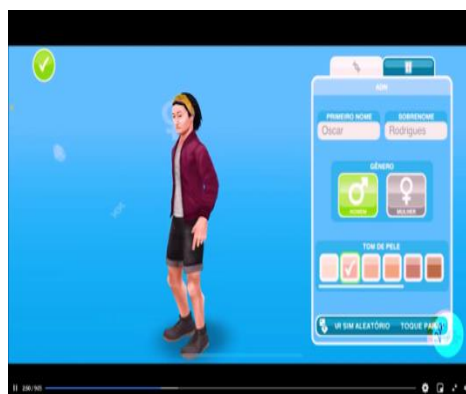
LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 07/04

DESENVOLVIMENTO:

Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um dispositivo móvel, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças e os adolescentes terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e melhorar seu raciocínio lógico além de se divertir ao mesmo tempo. No primeiro momento terão que criar seus avatares em 3D e sua família, em seguida será indicado como criar suas residências, os modos de jogo e como utilizar as diversas opções que o aplicativo proporciona posteriormente os usuários poderá compartilhar tanto conosco quanto com seus amigos como ficou sua família 3D, sua residência e tudo mais o que criaram.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.
Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.




AÇÃO: Oficina de Informatica - Avatoon

OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

RESPONSÁVEL: Educador Thiago

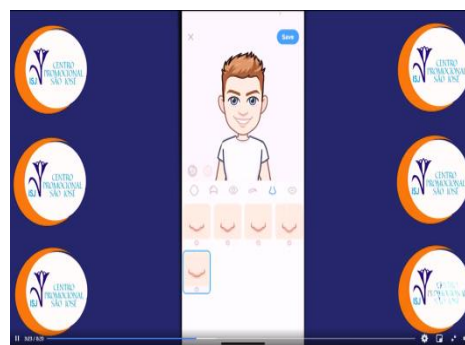
LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 14/04

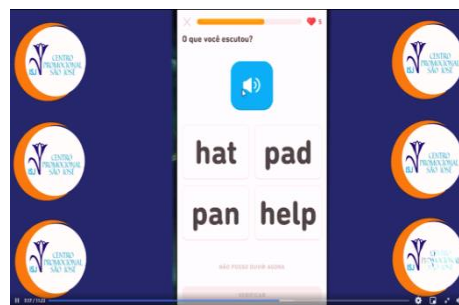
DESENVOLVIMENTO:

Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade e ajudar a melhorar o manuseio com seus dispositivos móveis. No primeiro momento irão criar um Avatar, seguindo a sequencia primeiro o formato do rosto, depois formato do corpo, cabelo, olhos, roupas e acessórios. Não existe uma quantidade limitada de avatares que possam ser criados, sendo assim é possível que posteriormente a criação os usuários possam elaborar diversos avatares e compartilha-los com seus amigos, conosco e também é possível criar figurinhas para “Whatsapp”.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.




AÇÃO: Oficina de Informatica - Duolingo
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 20/04
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do vídeo é possível melhorar e ter uma experiência divertida com a língua inglesa e outras caso deseje. Visualizando o vídeo pode-se compreender e até mesmo aprender uma segunda língua de maneira divertida, através de atividades como o “listening” que é a forma de escutar e assimilar o que é dito, outras como complete a frase e outras como tradução de palavras sinônimas com o português. Posteriormente é possível acumular pontos e competir com outros usuários do mundo inteiro que utilizem este mesmo aplicativo.</p>
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>




AÇÃO: Oficina de Informatica - Canva
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 28/04
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade podendo criar logotipos, formas e letras que desejarem, além de ser possível inserir fotos, personalizar com opções em 3D e movimentação de imagens, letras e números. É possível criar uma carteira, um logotipo, um layout de discos, entre diversas outras opções possíveis, conforme exemplificado no vídeo. Posteriormente é possível salvar o arquivo como fotos, gifs ou vídeos e então compartilha-las conforme desejar.</p>
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>

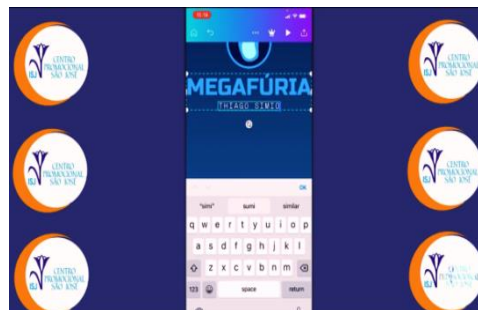


TODOS SOMOS IGUAIS PERANTE A LEI - CANVA

NESTE APLICATIVO O EDUCADOR THIAGO IRÁ PROPOR QUE AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES REALIZEM A CRIAÇÃO DE UMA IMAGEM, PODENDO SER UM LOGÓTIPO ENTRE OUTRAS DIVERSAS OPÇÕES, ALÉM DE UTILIZAREM A CRIATIVIDADE, PODERÃO EDITAR E REPOSICIONAR PRATICAMENTE TUDO QUE EXISTE NO APLICATIVO, PODENDO INSERIR FOTOS E POSTERIORMENTE COMPARTILHA-LAS EM SUAS REDES SOCIAIS.



👍👍 Você, Jaqueline Alves e outras 13 pessoas




AÇÃO: Oficina de Artesanato

OBJETIVO: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.

RESPONSÁVEL: Educadora Miriam

LOCAL: Trabalho Remoto - Vídeo

MÊS: Abril/2021

DESENVOLVIMENTO:

1ª Oficina: Chuveiro

Data: 06/04

Nesse vídeo a Educadora Social Miriam ensinou como confeccionar um chaveirinho em formato de boné. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: argola para chaveiro, um recorte de e.v.a, barbante, tesoura, lápis, cola, enfeites.

Riscar no e.v.a um retângulo, na parte superior fixar um formato de zigue-zague para ficar com seis pontas iguais recortar e colocar como se fosse uma coroa. Recortar um pequeno círculo e uma meia lua.

Nas pontas proceder da seguinte forma: unir de 2 em 2 as pontas opostas até fechar tudo, usar o círculo para finalizar e esconder todas essas pontas coladas. A meia lua usar para fazer a aba do boné, na parte traseira que seria a nuca fixar o barbante como uma alça e na ponta do barbante fixar a argola. A educadora ofereceu várias sugestões de enfeites, tais como: pérolas, strass, pedrarias e etc...



2ª Oficina: Pikachu

Data: 12/04

Nessa oficina a Educadora Social Miriam ensinou fazer um Pikachu que se move.

Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: tampinha de garrafa pet, folha de sulfite, cola, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, massinha ou pedrinha.

Primeiro desenhar um Pikachu na folha de sulfite e colorir, em seguida, recortar e fixar no interior da tampinha um pedaço de massinha ou uma pedrinha (algo que faça peso para a tampa se sustentar em pé).

Colocar o Pikachu na parte da frente da tampinha de um modo que as patinhas fiquem um pouco para fora da tampa. Desse jeito poderão brincar com o mesmo como se fosse um João Bobo que se move para os lados.



3ª Oficina: MóBILE

Data: 19/04

A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um móBILE. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: rolo de durex, fio de linha, cola branca, papel colorido, tesoura, lápis e borracha.

Foram recortados 24 corações de dois tamanhos diferentes, esses corações foram fixados em fios de linhas cortados em ordem crescente, um em uma extremidade e o outro mais ao centro da linha.

Após a secagem dos corações pegar a linha menor, a extremidade oposta ao coração e colar no rolo em ordem crescente. Em seguida, colar os fios 1 a 1 em toda a circunferência. Com um papel colorido e cola branca envolver todo o rolo de fita. Fixar os quatro fios pequenos na parte superior do rolo pelo lado de dentro, nas extremidades dos fios dar um nó para unir as 4 pontas e fazer uma laçada para usar como alça para pendurar. Temos um lindo móBILE para enfeitar a nossa casa.



4º Oficina: Imã de geladeira

Data: 27/04

A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um imã de geladeira. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: palito de sorvete, cola, e.v.a, giz de cera, imã, tesoura e lápis.

1º momento: Higienizar o palito e aguardar a secagem, em seguida, colorir com giz de cera. Com o lápis desenhar uma flor com pétalas, folhas e miolo separadamente. Recortar tiras do imã de acordo com a largura do palito e colocar o miolo no centro das pétalas, posicionar as folhas na haste da flor (palito). Para finalizar colar a flor no alto do palito e no verso do mesmo fixar tiras de imã. Temos um belo enfeite para geladeira.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço.

AÇÃO: Atividades Online.
OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.
LOCAL: Trabalho Remoto
MÊS: Abril/2021
DESENVOLVIMENTO: 05/04- Introdução Objetivo: Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: “Todos Somos Iguais Perante a Lei” . A Psicóloga (Jaqueline) realizou a gravação da abertura do tema de Abril “Somos Todos Iguais Perante a Lei”. O vídeo foi dado início com as saudações para as crianças, adolescentes e familiares, pedindo para que os mesmo refletissem sobre o tema que será trabalhado durante o mês, questionando-os mesmos sobre o que compreendem do assunto. A psicóloga convidou a todos a assistirem uma linda música “Ser Diferente é Normal” de Gilberto e Preta Gil, para melhor compreensão foi utilizado de um coral formado pelos orientadores sociais através de fantoches e com auxílio de violão tocado pelo convidado José Junior. Afirmando que independentemente das nossas diferenças, perante a lei devemos ser tratados todos iguais. Uma música onde fala que é indiferente o físico, importante mesmo é o interior. Todos nós somos especiais. Todo mundo tem seu jeito singular De ser feliz de, de viver e de enxergar Se os olhos são maiores ou são orientais E daí? Que diferença faz? Todo mundo tem que ser especial Em oportunidades, em direitos, coisa e tal Seja branco, preto, verde, azul ou lilás E daí? Que diferença faz? Já pensou tudo sempre igual?

Ser mais do mesmo o tempo todo não é tão legal

Já pensou, sempre tão igual?

Tá na hora de ir em frente

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Todo mundo tem seu jeito singular

De crescer, aparecer e se manifestar

Se o peso na balança é de uns quilinhos a mais

E daí, que diferença faz?

Todo mundo tem que ser especial

Em seu sorriso, sua fé e no seu visual

Se curte tatuagens ou pinturas naturais

E daí, que diferença faz?

Já pensou tudo sempre igual?

Ser mais do mesmo o tempo todo não é tão legal

Já pensou, sempre tão igual?

Tá na hora de ir em frente:

Ser diferente é normal!

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal

Sha nana

Ser diferente é normal



14/04 – Teatro: somos diferentes

Hora do Conto: Através do manuseio de fantoches os educadores sociais apresentaram um teatro relacionado ao tema: somos todos iguais perante a lei.

- Oiii!! Eu sou a Julinha, eu moro em um orfanato cheio de crianças e colaboradores, eles são meus amiguinhos, vamos conhecer?

Os meus amigos são diferentes

Se olhar você vai ver

O Marcelo tem a pele escura e o cabelo cacheado

A Fernanda é branquela de cabelo ondulado

O Takeshi tem o olhinho puxado, acho que veio do Japão

A Jacy é da floresta e adora fazer festa

Os meus amigos são diferentes

Se olhar você vai ver

Que tenho amigos de todos os tipos
E é assim que deve ser
O Pedro é gordinho e adora jogar bola
O André é caipira, usa xadrez e botina
Sempre jogam juntos no recreio da escola
O Luan é cadeirante e não para um instante
O Camilo usa óculos e adora o visual

No final todos os fantoches declamaram “Ninguém é igual, somos todos diferentes, o que importa mesmo é o que a gente sente.”

Concluimos que ser diferente é normal, cada um tem suas características, não importa se é alto ou baixo, gordo ou magro, negro ou branco, se é deficiente ou não, se usa óculos ou não, enfim, o que importa mesmo é ser diferente, ou seja, ser diferente é normal.



15/04 – Música ninguém é igual a ninguém

Atividade: Os educadores juntos ao convidado José Junior tocando violão cantaram a música “ninguém é igual a ninguém” e foi elaborado um clip mostrando as diversidades de características entre os famosos.

Ninguém É Igual a Ninguém
Escola Stágium

Não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja, ora veja
tudo aquilo que você quer

Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!

Tem gente triste que anda mal-humorada
Só vive resmungando, sem dar uma risada
Tem a nervosa que tá sempre irritada
Briga por qualquer coisinha
deixa a gente chateada
E a corajosa que enfrenta coisas novas
fazendo a vida ficar menos dolorosa

Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!

Negro, branco, pardo ou amarelo
alto, baixo, gordo ou magricelo
Moreno, loiro, careca ou cabeludo
deficiente, cego, surdo ou mudo

Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Viva a diferença! viva a diferença!
viva a diferença!



28/04 – Retorno as atividades presenciais

Os educadores sociais Daniela, Edna, Helen e Luis e a técnica Tamires (psicóloga) gravaram um vídeo comunicando o retorno das atividades presenciais no dia 03/05. Apresentaram as orientações sobre o protocolo de segurança referente à covid-19. Em seguida, foi enfatizada a divisão dos grupos e como ocorrerá o transporte público dos usuários até o projeto.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Organizações dos vídeos na página do facebook.

OBJETIVO: Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.

RESPONSÁVEL: Orientador Social Daniel

LOCAL: Trabalho Remoto – vídeo e Centro Promocional São José

DIA: Abril/2021

DESENVOLVIMENTO:

Esse mês de abril orientador social Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.

Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.

Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker, entre outros programas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Aniversariantes do Mês
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.
RESPONSÁVEL: Equipe do Centro Promocional São José
LOCAL: Trabalho Remoto - Vídeo
DIA: 28/04
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de Abril.</p> <p>Em seguida a educadora social Helen juntamente com quatro fantoches, manuseados pelos orientadores sociais Priscila, Luis, Edna e Daniela, cumprimentaram as crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, do mês de abril foi parabenizando a todos com sentimentos positivos.</p> <p>Para finalizar desejaram á todos saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>




METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referencia para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos;</p>	<p>- Aumento de acessos aos serviços de saúde; - Prevenção de saúde infanto-juvenil;</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional com as famílias;</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional; - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>7. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.</p>	<p>- Solicitar no mínimo 02 (dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar; - Redução do índice de evasão escolar. (Boletim escolar e contato com a escola)</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Participação da equipe técnica em reunião para a elaboração de planejamento de atividades.
- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial (CRAS e Órgão gestor).
- Comparecimento do(a) responsável para o referenciamento das crianças e adolescentes que serão incluídas no S.C.F.V, onde foram agendadas com o intuito de evitar aglomerações.
- Construção do plano de retomada das atividades presenciais com a participação dos colaboradores.
- Como já relatado no relatório do mês de Março, em Abril foi dada continuidade na entrega do kit de Páscoa para as crianças, adolescentes e familiares.
- Entrega do Kit de higiene para as crianças e adolescentes e suas famílias.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- No mês de Abril de 2021 não foi realizada a entrega dos bolos e presente dos aniversariantes do mês, pois o presente encomendado não foi entregue pela empresa contratada até o momento.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários e suas famílias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de vídeos na página da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuários, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porém não alcançados para todos os usuários.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de Abril de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira

Diretora
RG: 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva

Coordenadora
RG: 24.849.815-0




Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466



Tamires G Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº06/135491