



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

FEVEREIRO
2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Fevereiro/2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista

CPF: 863.566.408-63

RG: 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria:

Início: 05/08/2016

Término: 11/05/2021

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – FEVEREIRO 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.583,96
2	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.276,97
3	Tamires Gomes Righi	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.284,05
4	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.768,30
5	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.785,95
6	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.147,13



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

7	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.708,18
8	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.470,99
9	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.691,42
10	*Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	AFASTADA
11	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.683,31
12	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.725,47
13	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.696,01
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.679,26
15	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.313,56



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

16	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.471,52
17	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 538,98
18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.769,22
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.058,88

* Helen da Silva Neves de Oliveira (Educadora social) – licença maternidade a partir do dia 05/11/2020.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Fevereiro/2021: Atendeu 240 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial).

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/02/2021 a 28/02/2021.

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 67.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 54.000,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 301.021,42	R\$ 60.204,28	R\$ 240.817,14
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 368.521,42	R\$ 73.704,28	R\$ 294.817,14

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Fevereiro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021, parcialmente, uma vez que foi realizada reunião com a equipe de monitoramento, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho e reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto e CRAS Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta: https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVVpozYw2c9SevukOyR. Sendo trabalhado nos videos o tema do mês e atividades aleatorias.

Foi realizada a compra de 6 dispenser no valor de R\$ 2.640,00 para suporte de álcool em gel para os usuários e funcionários.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Fevereiro/2021	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	22
Atualização dos Referenciamentos	11
Contato com as Famílias	28
Atendimento com as famílias presencial	12
Atendimento via Whatsapp com familias	64
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	6
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	6 Visita Domiciliar 11 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	8 CRAS Pedro Ometto
Pedido do Acompanhamento Escolar de 2021 à cada Semestre	11
Encaminhamento para à Saúde	11
Capacitação da equipe	1
Reunião Equipe	6
Reunião Conselhos de Direitos	1 CMAS
Parceria com a Secretaria da Educação/Transporte de ônibus	39
Contato com a rede de serviços socioassistencial	6 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto 2 Central de Vagas
Contato com a rede de serviços intersetorial	5 Educação 2 Conselho Tutelar
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	16 vídeos

ACÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Planejamento das Atividades
OBJETIVO: Planejar as atividades a serem realizadas em 2021.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Saiulle e Leticia); Psicólogas (Tamires e Jaqueline); Coordenadora Social (Maria de Lourdes); e os Orientadores (Tiago, Edna, Luis, Fernanda, Priscila, Daniela, Miriam e Daniel).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 04, 08 e 10/02/2021
Nº PARTICIPANTES: 13
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Dia 04/02 – A coordenadora social realizou uma reunião com todos os orientadores junto com as assistentes sociais e psicólogas, que teve como objetivo dar início com sugestões para a construção dos temas que serão desenvolvidos no plano de trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde será realizado um novo Aditamento.</p> <p>Durante a reunião, todos os participantes ficaram livres para expressarem suas ideias e sugestões.</p> <p>Já nos dias 08/2 e 10/2, foram discutidas as atividades que serão desenvolvidas com as crianças e adolescentes durante os meses de Março á Junho de 2021, sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários.</p> <p>As atividades foram planejadas para serem executadas presenciais ou home Office.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>

Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



AÇÃO: Plano de Trabalho
OBJETIVO: Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.
RESPONSÁVEL: Equipe Técnica, Coordenadora Social e Orientadores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 24/02
Nº PARTICIPANTES: 12 participantes
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle) junto com os educadores, com o objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p>Em diálogo, onde todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos temas foi lembrando qual o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Em comum acordo com todos os presentes na reunião para a construção dos temas do Plano de Trabalho dos meses julho a dezembro de 2021 ficou: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida; Novembro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Dezembro – Cultura e Lazer em tempos da Pandemia.</p> <p>Após as escolhas dos temas a serem trabalhados, ficaram de dar continuidade com o desenvolvimento das atividades executadas dentro de cada mês.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direito e alta construção como seres humanos.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do

grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

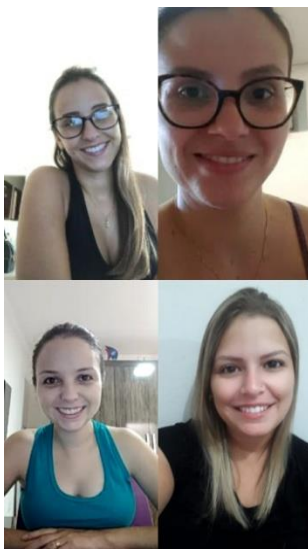


AÇÃO: Reunião com os colaboradores
OBJETIVO: Planejar as ações do aposilamento
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais; Psicólogas; Coorderadora Social; e os Orientadores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 18/02
Nº PARTICIPANTES: 13
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A coordenadora social realizou uma reunião com a equipe técnica junto com os colaboradores, com o intuito de discutir ideias de ações a serem realizadas no primeiro semestre de 2021 com os usuários e seus familiares.</p> <p>Além das atividades foi planejada a entrega de kits (higiene, materiais, e alimentos), com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Dialogar sobre as estratégias para realizar as inscrições da carteirinha do ônibus.
RESPONSÁVEL: Jaqueline (Psicóloga), Tamires (Psicóloga), Letícia (Assistente Social) e Saiulle (Assistente Social).
LOCAL: Home Office
DIA: 19/02
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram uma reunião com intuito de organizar estratégias para iniciarem as inscrições das carteirinhas de ônibus para os usuários que necessitam do transporte para freqüentar à escola e o SCFV. Após a coordenadora social entrar em contato com a secretaria da educação, onde foi informada que as crianças e adolescentes que freqüentam o SCFV deverão realizar as inscrições no local (Colméia). Para isso, foram passadas as instruções que os responsáveis terão que comparecer na entidade com os documentos necessários em mãos para adquirir a carteirinha, como: Xerox do comprovante de residência; Uma foto 3x4 da criança ou adolescente; Xerox do RG da criança/ adolescente ou do responsável e a Declaração da Matrícula da escola. Com isso em mãos a equipe técnica realizará o preenchimento de uma ficha onde terá que ser assinados pelos responsáveis, e logo as mesmas encaminhará para a secretaria de educação para a conclusão das carteirinhas.</p> <p>O Prazo da entrega estipulado pela secretária da educação é do dia 22/02 à 05/03. Devido a essa situação, a técnica junto com a coordenadora social em acordo ficou combinada à presença de todas as técnicas durante o período de inscrição.</p> <p>Sempre lembrando a todos que o uso de máscara é obrigatório e se possível ir apenas o responsável.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no</p>

território.



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Fevereiro “Responsabilidade de Pertencer” e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 11/02/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Diante do tema “Responsabilidade de Pertencer”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do mês de Fevereiro.</p> <p>A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre suas ideias de como haviam pensando em realizar a atividade, deixando- os livres para darem sugestões para complementar a execução do fechamento do tema. Por motivos das atividades serem remoto, o material preparado será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo, que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>




AÇÃO: Fechamento do Tema.
OBJETIVO: Gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro "Responsabilidade e Pertencer".
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 11/02/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Responsabilidade e Pertencer" e que enfatizamos sobre exercer a cidadania.</p> <p>No vídeo foi explicado que cidadania é um conjunto de direitos e deveres exercido por uma pessoa que vive em sociedade e é justamente essa relação de respeito com o lugar em que vivemos e com as pessoas que fazem parte dele, sendo aprendida com a convivência na vida social como no nosso dia-a-dia. Com as pessoas da escola, da nossa casa e de toda a nossa comunidade – e a pública que reflete as nossas atitudes diante nossos direitos e deveres.</p> <p>Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes com nosso primeiro fechamento no ano de 2021, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos com situações em que exercemos a cidadania.</p> <p>1º passagem de transito: nesse exemplo podemos ver que o motorista do carro, deu a preferencial para a moto, sendo uma atitude cidadã no trânsito, em seguida o motorista sinalizou permitindo a passagem das pessoas, respeitando a faixa de pedestre.</p> <p>2º doação: nesta situação iria ser feito o descarte de vários sapatos, porem essa atitude foi repensada, fazendo assim a doação dos mesmos.</p> <p>3º luz: economizar energia também é um ato de cidadania, apagando a luz ao sair do ambiente.</p> <p>4º água: desperdiçar água não é um ato de cidadania, pense consciente e feche a torneira ao escovar os dentes, assim como em todos os momentos que utilizar a água.</p>

5º lixo na rua: jogar o lixo na rua, não é um ato de cidadania, pense consciente cuide do meio ambiente e recicle o lixo da gente.

Podemos observar que diante os exemplos apresentados, a cidadania são simples atos do nosso dia a dia, que envolve a nossa responsabilidade no ambiente em que pertencemos.

Vamos repensar nossas atitudes?

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

Centro Promocional São José
2 d · 🌐

Olá turminha da Colméia, hoje vamos realizar o primeiro fechamento do ano de 2021 🎉! O tema trabalho durante esse mês foi " Responsabilidade e Pertencer" e enfatizamos sobre a Cidadania.

Para isso a equipe técnica trouxe para o encerramento do tema situações do dia a dia que representam a cidadania! Vamos conferir com a gente? 🗣️😊

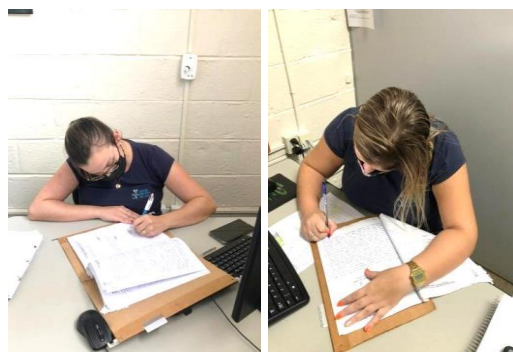


👍❤️👍 17 2 compartilhamentos · 103 visualizações

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Fevereiro
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS's, Secretaria da Educação, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários. No mês de Fevereiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referênciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>




AÇÃO: Chamada de Vídeo
OBJETIVO: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Fevereiro
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>




AÇÃO: Planejamento da capacitação e dinamica para interação da equipe.
OBJETIVO: Mostrar importância do trabalho do outro na equipe.
RESPONSÁVEL: Jaqueline e Tamires (Psicólogas) / Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 12 e 15/02
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As psicólogas através de chamada de vídeo realizaram uma reunião, para discutir e planejar como será desenvolvida uma atividade envolvendo todos os colaboradores. Com intuito de cada profissional conhecer e valorizar a importância do trabalho do outro dentro da equipe, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos. Ressaltando que todos devem ser capazes de ouvir os membros da equipe, dar e receber feedback e valorizar o desempenho das pessoas, conscientizando a todos que quando a equipe se alinham visando a um objetivo comum e mantêm o foco unânime nesse objetivo, conseguem conquistar a missão de forma rápida e eficaz, considerando que o trabalho em equipe permite unir as diferentes competências dos seus membros, em prol da realização eficiente de um projeto e valorizando cada profissional.</p> <p>A atividade será realiza em forma de dinâmica e bate papo, com objetivo de deixá-los à vontade para expressarem, com intuito fazer os colaborados pertencentes à equipe as técnicas elaboraram uma lembrança para os mesmos.</p> <p>Presencialmente as psicologas junto com as assistentes sociais, realizaram o planejamento da capacitação, em cima de um material já passado aos colaboradores em janeiro de 2020, onde foi adaptado para realização da roda de conversa.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação:</p>

Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Momento com a Equipe do Centro Promocional São José
OBJETIVO: Compreender a importância do trabalho do outro na equipe.
RESPONSÁVEL: Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 19/02
Nº PARTICIPANTES: 17
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>As psicólogas realizaram uma dinâmica com os colaboradores do Centro Promocional São José, com o intuito de compreender a importância de cada colaborador para entidade, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos, antes de dar início com a Capacitação, que teve como objetivo sanar todas as dúvidas sobre o que é Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>A estratégia utilizada foi da dinâmica Teia da amizade, porém com algumas alterações devido as medida determinadas pela OMS e demandas especificadas da entidade. Na dinâmica realizada todos os participantes verbalizaram a importância do colega para a entidade.</p> <p>Uma das psicólogas ficou com um rolo de barbante, e a outra com uma caixinha onde continha o nome dos colaboradores da entidade e o participante que estava segurando o pedaço do barbante tinha que falar a importância da função do participante sorteado para a entidade, assim como a importância dele enquanto pessoa. Como por exemplo: “Daniel qual a importância da Miriam para a equipe? O mesmo verbalizou que ela faz com que a criatividade dos usuários se desenvolvam, explora os talentos dos mesmo através do artesanato; Em seguida a mediadora que estava com o rolo de barbante conduziu o mesmo para este participante dizer a importância do próximo colaborador sorteado, e assim sucessivamente. Podemos observar que todos ressaltaram as qualidades um do outro, e sua importância na equipe, deixando-os mais motivados.</p> <p>Após todos os colaboradores terem participado, permanecendo cada um com o seu pedaço do barbante, formando uma TEIA as psicólogas amarraram um lápis no centro com uma garrafa embaixo e foi solicitado para um colaborador por vez tentasse sem ajuda dos demais participantes a colocar o lápis dentro da garrafa. Em diálogo relatavam que não</p>

conseguiam, estava difícil e que precisariam da ajuda os demais. A cada participante que tentava e não conseguia as psicólogas iam lembrando da importância do mesmo para o serviço, até que todos puderam ajudar para alcançar o objetivo em comum, colocar o lápis dentro da garrafa. Através de diálogo, e o saber ouvir as sugestões dos demais, criando juntos estratégias de como poderiam concluir o objetivo em comum, todos juntos chegaram no resultado final. Com isso foi conduzido à reflexão de que todos possuem a sua importância para o bom desempenho do serviço, que a falta dele faz diferença para todos, podendo compreender também que a não execução do seu trabalho poderá sobrecarregar os demais colaboradores que deverão se dedicar ainda mais para tentar manter a qualidade da entidade.

Para finalizar, foi dada a continuidade na reflexão apresentando algumas frases como: “Se o homem soubesse o valor que tem, a mulher andaria de quatro a sua procura”; ou “Se o homem soubesse o valor que tem a mulher, andaria de quatro a sua procura”; “Não vai ter copa”; ou “Não, vai ter copa”; “ O cachorro do meu marido não faz nada que eu peço...É por isso que eu prefiro gatos”; “Deve ser difícil ser professor de natação, ensina e o aluno nada” ao mostrar as frases foi solicitado que cada colaborador verbaliza-se o que entendeu da frase, podendo perceber que cada um teve a sua interpretação diante de uma mesma frase. Com isso as psicólogas verbalizaram sobre as distorções que podem ocorrer em uma frase apresentada de forma equivocada, o quanto é importante ter cautela com o que falamos e da forma como nos comunicamos. E principalmente evitar repassar algo que não se teve total entendimento, devemos avaliar e verificar antes de repassar. Ressaltando também sobre ter uma boa comunicação no ambiente de trabalho que evita que informações sejam divulgadas de forma inadequada. De maneira geral, melhorar a comunicação no ambiente de trabalho contribui para propor soluções, expor ideias, explicar estratégias entre outros, de maneira clara e objetiva. Concluiu que a comunicação é importante para a sociedade humana, pois é através dela que há uma troca de informações. Além disso, podemos partilhar o que somos e a forma como gostaríamos de ser. É por meio dela também que criamos laços humanos. Ressaltando também, que quando unimos nossas competências as de outras pessoas formamos uma equipe vencedora, onde cada um pode colaborar do seu jeito para que todos alcancem o mesmo bom resultado.

Após a finalização da dinâmica, as técnicas iniciaram a capacitação, onde em janeiro de 2020 a Assistente Social Letícia realizou uma capacitação com a equipe do CPSJ,

informando as seguintes informações:

História do surgimento da Associação de Instrução Popular e Beneficência – SIPEB. O Centro Promocional São José, integra as 11 unidades administradas pela SIPEB no Estado de São Paulo, dentre elas 1 na área da Assistência Social que somos nós.

A técnica informou à equipe que o Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

E que em 2007 foi realizada a parceria com a prefeitura “Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social”, onde obtivemos os repasses dos recursos para atender as crianças e adolescentes que desde então frequentam o serviço.

Após esta passagem pela história da SIPEB, a técnica falou sobre o S.C.F.V. – Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos, hoje o serviço que ofertamos em parceria com a Secretaria de Assistência de nosso município.

A técnica falou sobre a Proteção Social Básica do SUAS que é ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) – CRAS e do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI) - CREAS.

O Serviço realiza atendimentos em grupo, são atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

Foi demonstrado o trabalho da equipe técnica, onde faz o trabalho social essencial, executando suas atribuições, complementando todo o trabalho desenvolvido com os usuários na entidade: Acolhida, Atendimentos individuais, atendimentos coletivos – grupos, encaminhamentos, orientações, Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias, visitas domiciliares, articulação com a rede socioassistencial, avaliar e monitorar o serviço ofertado e entre outros, conforme a demanda.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares.

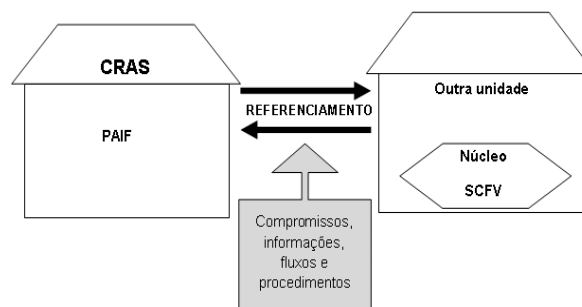
A técnica falou sobre o foco, objetivos do serviço, o usuário e o público prioritário: Segundo a Resolução CIT nº 01/2013 e a Resolução CNAS nº 01/2013, a forma de acesso, onde se dará por: Procura espontânea, Busca ativa pela política de Assistência do Município, Encaminhamento da rede socioassistencial e Encaminhamento das demais políticas públicas e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, onde todos são encaminhados via CRAS de referencia do serviço, no caso do C.P.S.J. – CRAS Pedro Ometto e CRAS Central.

Foram explicados os eixos orientadores do S.C.F.V. e a importância deles, 1º Convivência Social, 2º Direito de Ser e 3º Participação, a técnica abriu para tirar dúvidas em relação aos eixos, pois é colocado no relatório mensal de atividades e precisamos observar se estamos contemplando estes eixos.

Foi abordado a questão da ética e sigilo profissional, onde a técnica deu exemplos simples para melhor compreensão de todos, onde explicou sobre a importância, pois quando escolhemos nossa profissão ou iniciamos nosso trabalho em algum local, passamos a ter deveres profissionais, entre eles está o sigilo profissional, onde é proteger a pessoa atendida, bem como com as obrigações no relacionamento com toda a equipe de trabalho.

A técnica ainda falou sobre a intersetorialidade, onde o serviço deve ser sempre articulado com a rede de serviços públicos, privados, iniciativas locais entre outros, citando exemplos de como realizar esta articulação.

Foi verbalizada sobre a Abrangência territorial, a forma que deve ser o período de atendimento, período de funcionamento, onde o serviço segue a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais e Padrão Normativo do S.C.F.V., a localização do núcleo do serviço e como deve ser realizado o trabalho em articulação com o CRAS:



A Assistente Social, ainda explicou sobre os recursos físicos e materiais, a forma que deve ser realizada para um atendimento adequado, quanto iluminação, mobiliário, espaço, privacidade, salubridade e compatibilidade com o número de usuários atendidos, isso desde

a recepção, sala de atendimento psicossocial, coordenação, instalações sanitárias e as outras salas que completam o trabalho realizado dentro do serviço, foi falado também sobre os Recursos Humanos, formação da equipe, quantidade de profissionais de cada área para compor o trabalho, as oficinas, grupos, como se deve ser divididos, atividades coletivas entre outros.

Resultados esperados (Impacto Social) durante e após a participação no serviço, tendo como objetivo alcançar os seguintes resultados: conheçam e acessem os direitos das crianças e adolescentes, socioassistenciais e humanos; se desenvolvam integralmente; valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos; tenham garantidas e acessem práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer e cultura; se expressem por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas e entre outras.

A técnica falou sobre a importância do acolhimento no S.C.F.V., a forma que é feita essa acolhida por todos da equipe, frisando que acolher é receber bem, ouvir a demanda, buscar formas de compreendê-la. Desenvolver formas adequadas de receber os usuários que buscam ajuda no serviço, contribuindo, assim, para a humanização do atendimento socioassistencial. O acolhimento é uma diretriz da Política Nacional de Humanização (PNH), que não tem local nem hora certa para acontecer, nem um profissional específico para fazê-lo: deve fazer parte de todos os encontros do serviço, desde a entrada até a sua saída, pois não sabemos de sua história, nem de sua realidade, estamos aqui nesta missão para fazer a diferença na vida de cada criança e adolescente que passou e passará.

São crianças/adolescente que podem ou passam por vulnerabilidade e risco social, por este motivo a criança foi incluída neste serviço para que haja a prevenção da NÃO ruptura de seus direitos previstos em Lei.

Foi dado um recado importante sobre o tato, como: Cuidado ao tocar uma criança ou adolescente (pegar pelo braço / empurrar / abraçar / sentar no colo / beijar / não trocar carinhos / entre outros contatos físicos que podem gerar algo futuramente), caso partir da criança, retribuir, mas ser algo normal. / Não agredir / Não ofender / Não chingar / Não ameaçar.

A técnica elaborou um roteiro para tirar dúvidas e esclarecimentos sobre o relatório mensal onde quem realiza as atividades programadas com os usuários são os orientadores(as) sociais, com isso é necessário que cada orientador se comprometa a

elaborar um relatório de cada atividade que estiver aplicando, seja ela programada ou acrescentada.

É importante lembrar que este relatório é uma prestação de contas, onde é monitorado pela equipe de monitoramento da secretaria de assistência, sendo conferido com o Plano de Trabalho que é elaborado pela equipe.

Foi ressaltado para descrever a forma que se deu a atividade, se o objetivo/meta/planejamento foi executado, qual foi o resultado, qual foi o impacto na vida social desses usuários, pontos positivos e negativos, entre outras observações que o orientador achar necessário.

É importante o orientador que estiver relatando ler o que está escrevendo, analisar a concordância, tempo, espaço, ter cuidados com palavras pedagógicas como: alunos, classe, professor, educando, culminância e entre outras palavras que não se adequam ao serviço.

A foto é de extrema importância para o relatório, é necessário foto de todas as atividades onde as crianças e adolescentes tiverem participando, se em uma (1) foto sair todas as crianças e mostrar o que estão fazendo já é o suficiente.

Ao finalizar a técnica se colocou a disposição para tirar dúvidas.

No dia 25/02/2021, as técnicas: Assistentes Sociais e psicólogas, prepararam uma roda de conversa com todos os colaboradores, a fim de relembrar e afirmar os conhecimentos adquiridos na capacitação que foi realizada em 2020, com isso, tudo o que foi passado nesta data, foi convertido em perguntas, onde tivemos a participação em roda de conversa.

O momento foi extremamente importante, pois estamos vivenciando um período difícil da Pandemia, o qual nos distanciou do contato físico com os usuários, a troca de experiências e toda vivência que tínhamos com as crianças e adolescentes no serviço, com isso o momento de repensarmos nosso trabalho foi muito importante para reafirmar nossos conhecimentos e tirar dúvidas que ainda surjam no nosso dia a dia.

A capacitação foi encerrada pelas técnicas presenteando-os com uma caixa de BIS, onde foi preparada uma embalagem demonstrando a importância de cada colaborador dentro da entidade.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de

desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: DIAGNÓSTICO

Objetivo: Realizar o levantamento de dados dos usuários e suas famílias, para identificação do público atendido.

Responsáveis: Assistentes Sociais e Psicólogas

Local: Centro Promocional São José

Data: Janeiro e Fevereiro de 2021

Relato:

Foi realizado pela equipe técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas uma planilha a qual foi utilizada como ferramenta para preparo das informações que foram declaradas pelas famílias no momento da renovação dos referenciamentos, realizado nos meses de Dezembro de 2020, Janeiro e Fevereiro de 2021.

Com isso as técnicas alimentaram essa planilha a fim de obter resultados do diagnostico do público atendido na instituição. Esse diagnostico é atualizado uma vez ao ano devido as informações que as famílias só passam neste momento, sendo utilizado nos Planos de Trabalhos, porem a equipe de monitoramento solicitou essa atualização mensalmente, onde será realizado de uma forma mais simples, pois temos muita dificuldade principalmente agora no momento da pandemia, esse contato com as famílias para manter os dados atualizados, sendo assim a equipe irá identificar quais informações será relevante atualizar mensalmente, para que conste nos relatórios mensais de forma efetiva e verdadeira.

Segue abaixo a tabulação dos dados do diagnostico do público atendido:

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 54 anos, 23 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referência para o Centro Promocional São José, é composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica e sexual.

Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um

número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos seis anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as políticas públicas, principalmente o posto de saúde para realizarem consultas, exames, encaminhamento e entre outros.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com serviço publico de saúde e educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referência para o serviço, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.

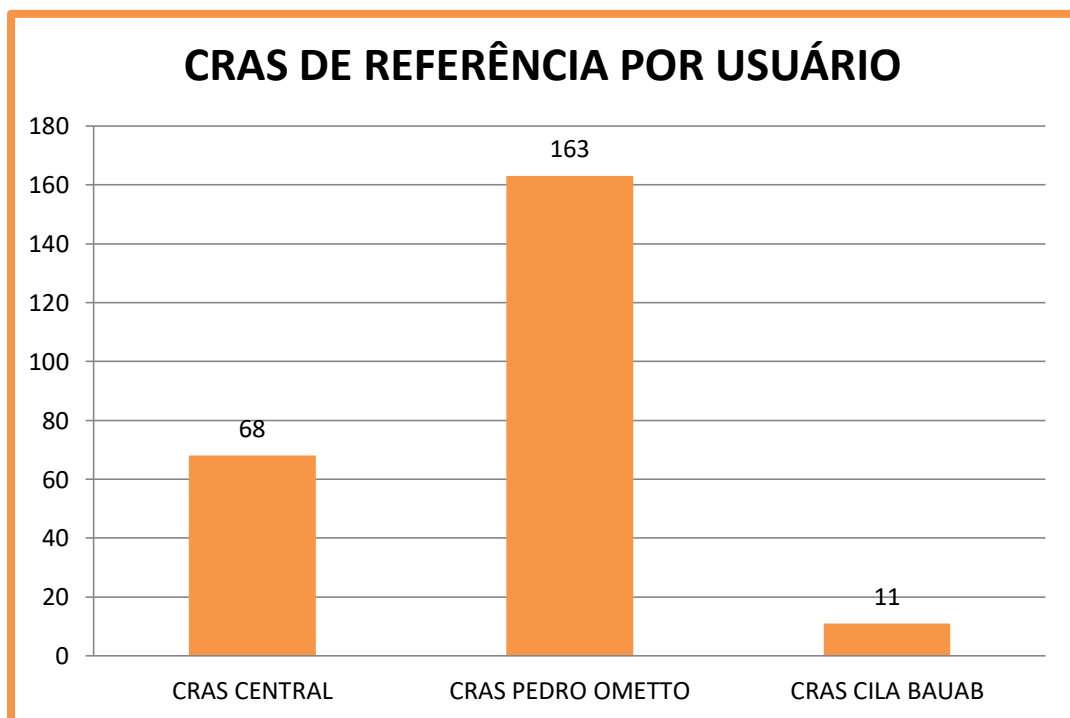
Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, hoje oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população, porém uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS

para que haja atendimento com especialização.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos, visando uma melhoria de vida, autonomia a família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.

Abaixo os dados de diagnósticos atualizados no mês de fevereiro de 2021.

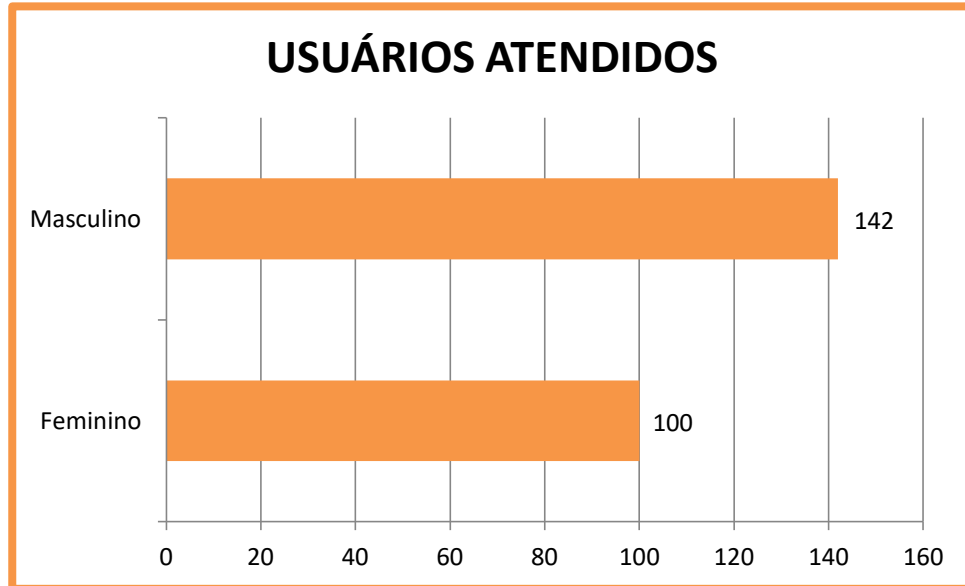


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

O Centro Promocional São José atualmente atende 242 crianças e adolescentes que pertencem aos CRAS de referencia Pedro Ometto e Central.

O CRAS Cila Bauab refere-se às crianças e adolescentes que trocaram de território, sendo assim referenciados no mesmo.

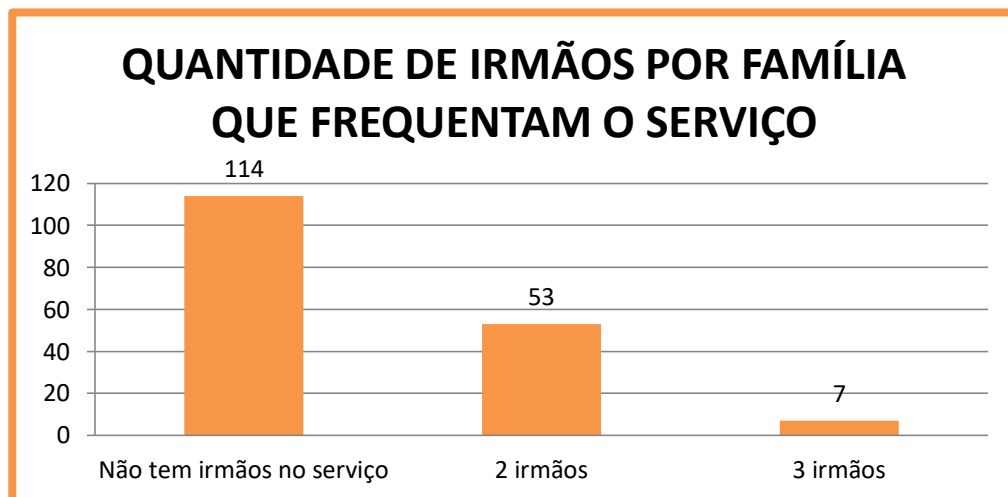
Abaixo quantidade de usuários atendidos por sexo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

As crianças e adolescente são de ambos os sexos de 06 a 15 Anos.

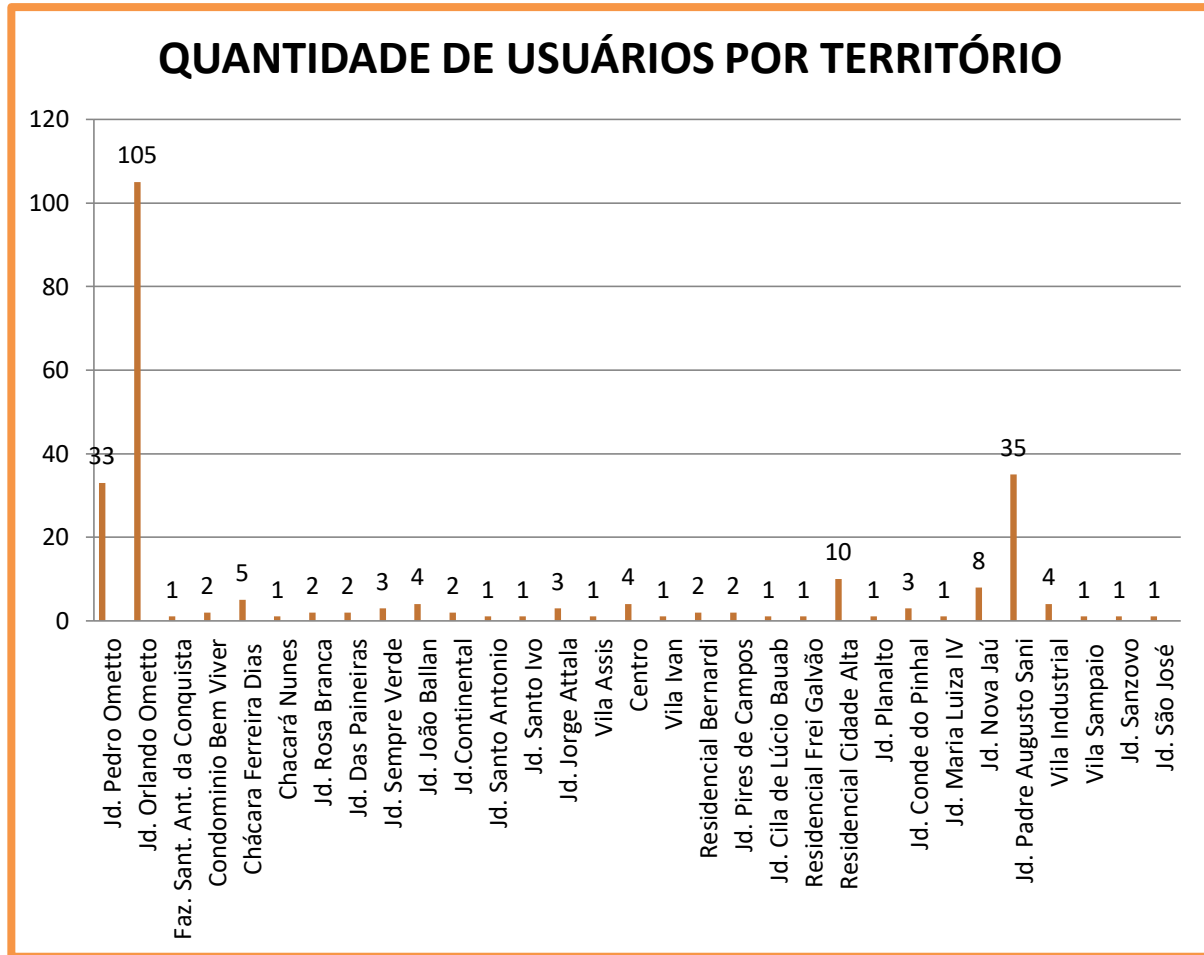
Foi realizado o levantamento de irmãos que frequentam o serviço, sendo demonstrado no gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Como podemos observar existe no momento 114 crianças e adolescentes que não tem irmãos que frequentam o serviço e os demais são irmãos de 2 e 3 membros por família, inseridos no SCFV.

Abaixo quantidade de usuários que pertencem aos territórios de atendimento:



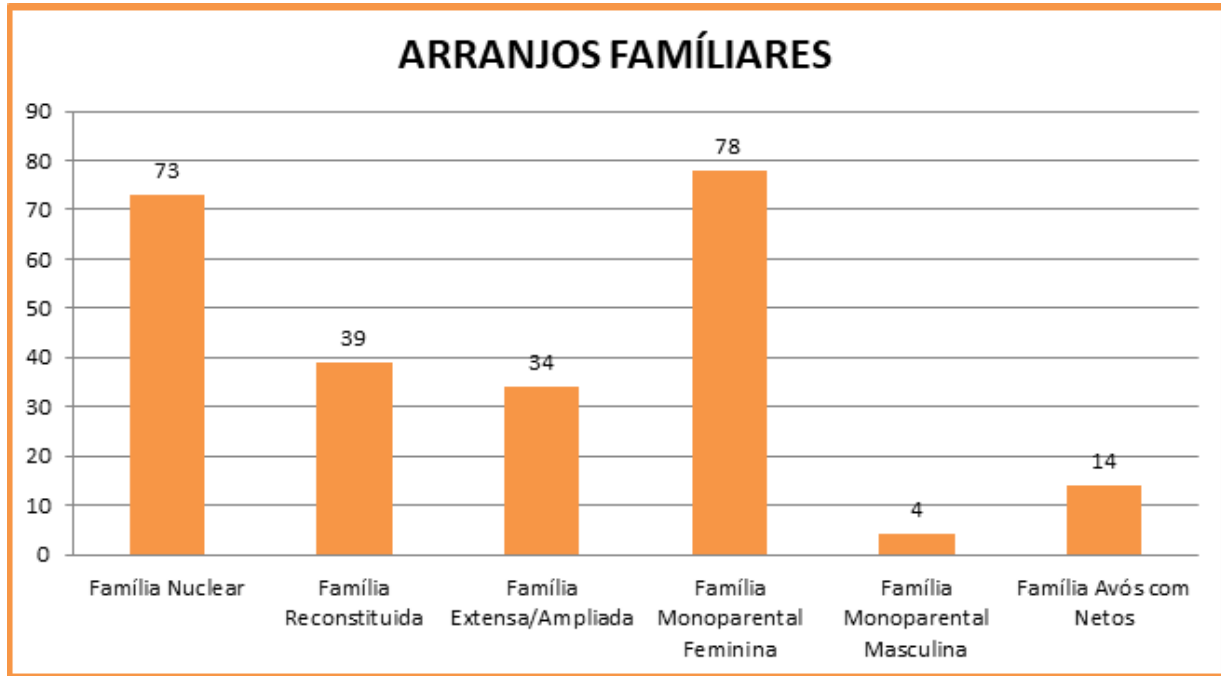
Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

A maior demanda de crianças e adolescentes inseridos no serviço é pertencentes aos bairros Jd. Orlando Ometto, Jd. Pedro Ometto e Jd. Padre Augusto Sani.

As crianças e adolescentes residentes no Residencial Cidade Alta, são participantes do programa habitacional, realizado no ano de 2020. É uma iniciativa do Governo Federal que oferece condições atrativas para o financiamento de moradias nas áreas urbanas para famílias, sendo diferenciados por faixas, portanto, essas famílias saíram do aluguel, pagando um financiamento de sua casa própria.

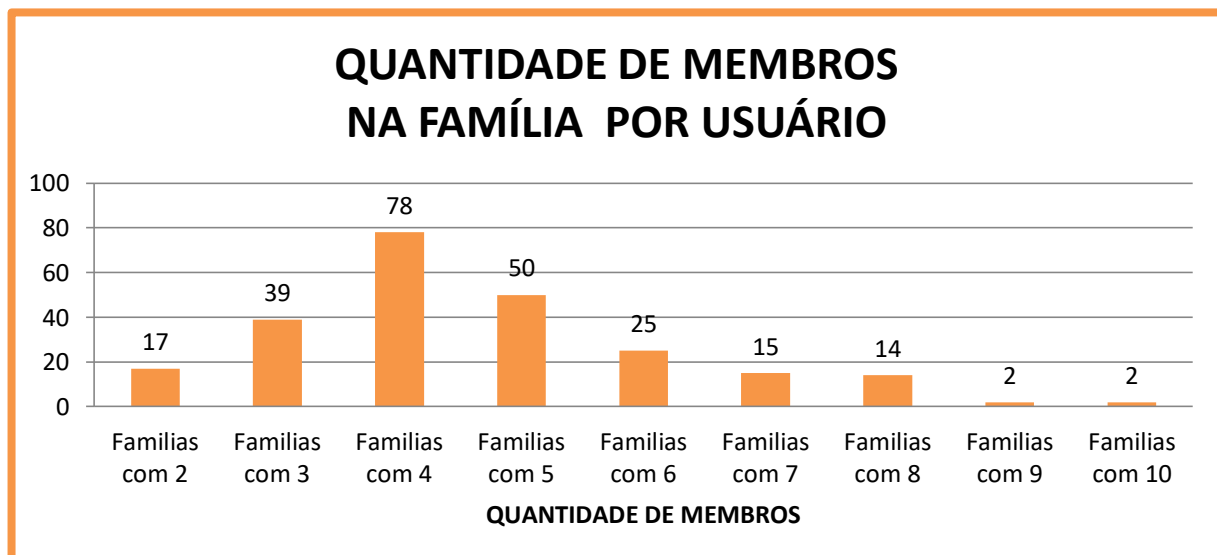
Os tipos de arranjos familiares e a quantidade de membros na família por usuário se encontram nos gráficos abaixo:





Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria dos usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental feminina (chefiada por mulheres) e famílias nucleares (pai e mãe).

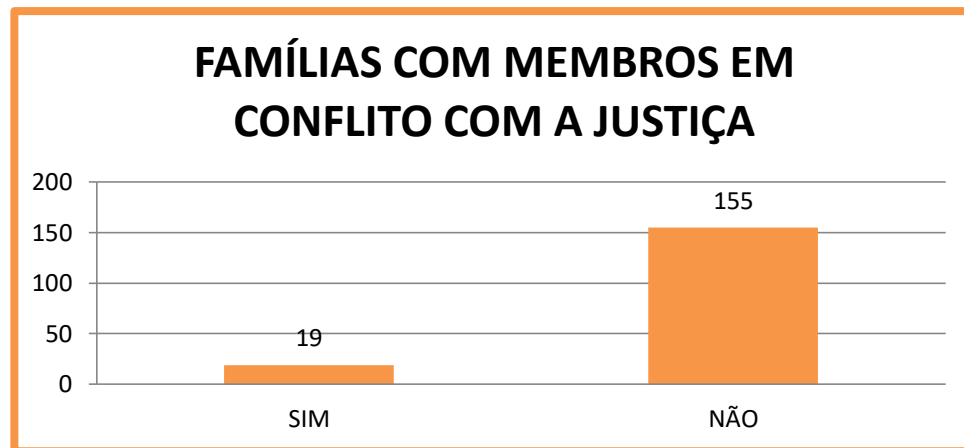


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria das famílias é composta por 4 a 5 membros.

Foi realizado o levantamento de famílias que tem membros em conflito com a justiça, sendo considerado a quantidade demonstrada no gráfico:

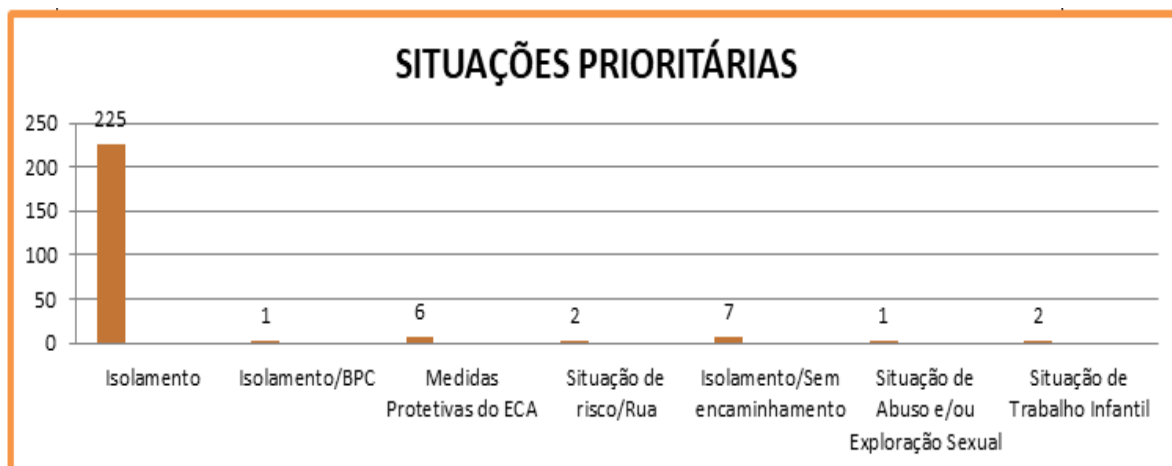




Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que das 174 famílias que o serviço atende atualmente, 19 possui um membro do contexto familiar em conflito com a justiça, sendo eles: Sistema Prisional, Medidas Socioeducativas, Respondendo Processo, Prestação de Serviço à Comunidade, Doação de Cesta Básica a entidades e Pena de medidas alternativas. Os familiares citados em conflito, tem grau de parentesco em relação aos usuários atendidos, sendo: Pai, Mãe, Tio, Irmãos, Avô e Padrasto.

No gráfico abaixo será demonstrado às formas de inclusão do usuário no serviço, via encaminhamento CRAS, sendo previsto na resolução CIT nº 01/2013.



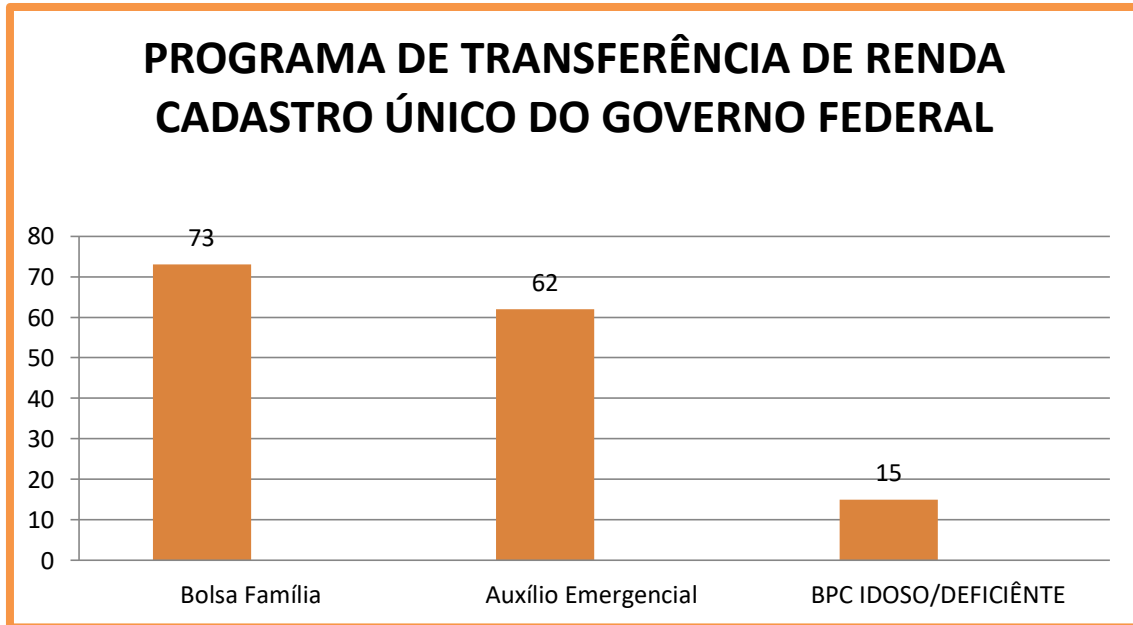
Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria dos usuários são inseridos no serviço como público em situação de isolamento.

ISOLAMENTO: Diz respeito à ausência de relacionamentos regulares e cotidianos, bem como a redução da capacidade ou oportunidade de comunicar-se.



A maioria das famílias é beneficiária do Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como apresentado no gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Conforme dados declarados nos prontuários das crianças e adolescentes, foi detectado que os usuários inseridos no S.C.F.V., em sua maioria, são beneficiários do programa bolsa família, tendo uma parcela pequena beneficiaria do BPC.

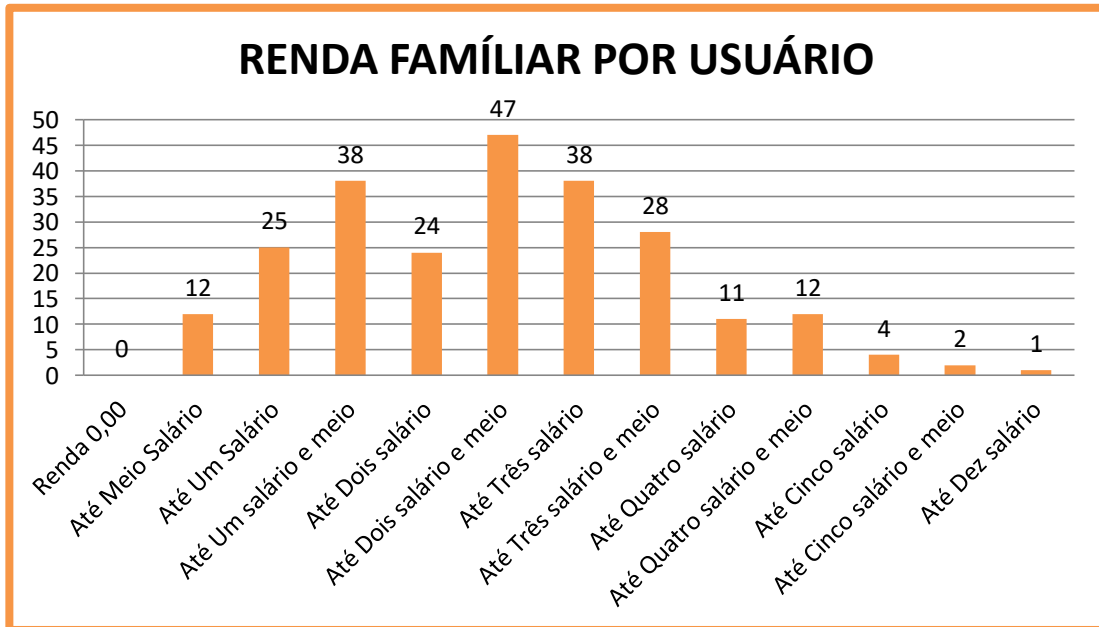
O Auxilio Emergencial como no gráfico apresenta a quantidade de 62 usuários que receberam no ano de 2020 o auxilio, sendo considerado o cenário pandêmico.

A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”.

Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda, o índice de desemprego em Jahu cresceu desde o início da crise e se mantém até os tempos atuais.

A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo, sendo considerado em 2021 o valor de R\$ 1.100,00.

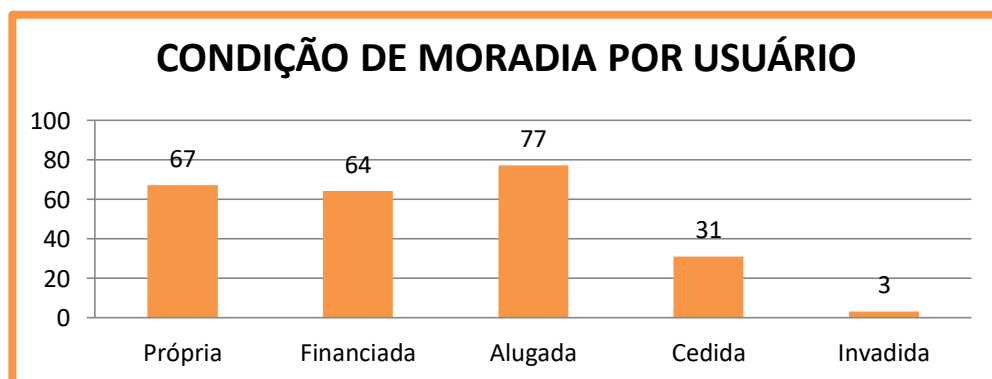




Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Estes dados foram coletados por meio do prontuário dos usuários, sendo declarado pela família, é necessário levar em consideração que muitas famílias consideraram o valor do auxílio emergencial como renda da família, lembrando que o benefício foi válido até dezembro de 2020.

Conforme o decorrer da pesquisa de diagnóstico foi levantado pela equipe técnica às condições de moradia dos usuários, segue abaixo o gráfico informativo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino público. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental, sendo considerado os usuários que necessitaram refazer o ano letivo.

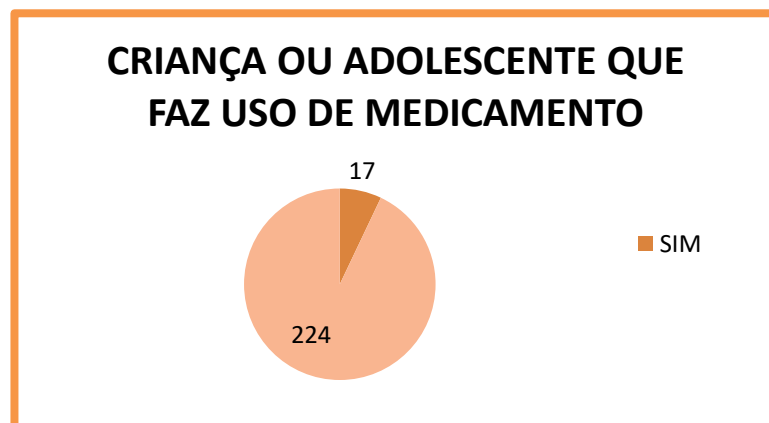


A entidade tem como meta atender 300 crianças e adolescente, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto ao da escola e cunho assistencial, buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente se sinta motivado em participar de todas as atividades ofertada pela entidade.

O Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

O gráfico abaixo, apresenta os usuários que fazem uso de medicação:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

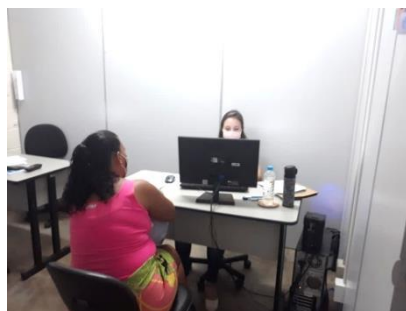
A instituição atende crianças e adolescentes com diagnósticos de Deficiência Intelectual, Transtorno de Conduta, TEA Leve, Epilepsia, Transtorno de Aprendizagem, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, porém há usuários que necessitam de avaliação de profissionais especializados, podendo ser viabilizado pelas técnicas do Centro Promocional São José encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território dos

mesmos, a fim de facilitar o acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra é a demora excessiva no agendamento das consultas. Portanto, 17 crianças e adolescentes fazem uso de medicação, sendo estas para tratamento dos diagnósticos citados acima e de doenças crônicas como: diabetes, bronquite, asma, leucemia e hipotireoidismo. Diante do exposto, entende-se que a execução do serviço se justifica, pois as ações propostas vão de encontro com as demandas sociais apresentadas pela população usuária.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Renovação do Referenciamento 2021
OBJETIVO: Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Fevereiro
Nº PARTICIPANTES : 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas deram continuidade durante o mês de Fevereiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020 e Janeiro de 2021. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens via whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Fevereiro para as famílias que desejam garantir a vaga dos seus filhos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>




AÇÃO: Inscrições da Carteirinha do ônibus
OBJETIVO: Realização das inscrições da carteirinha do ônibus.
RESPONSÁVEL: Jaqueline e Tamires (Psicólogas), Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais) e Maria de Lourdes (Coordenadora Social)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 22/02 à 05/03
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Devido ao início das inscrições para fazer as carteirinhas do ônibus, o SCFV terá a presença das psicólogas (Jaqueline e Tamires), das assistentes sociais (Letícia e Saiulle) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes) durante todo o período da manhã na entidade com intuito de evitar aglomerações seguindo todas as regras da Organização Mundial da Saúde e para melhor atendimento com os responsáveis que compareceram na entidade para fazer as carteirinhas das crianças e adolescentes que precisam do transporte para freqüentar a escola e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo durante este ano de 2021.</p> <p>Conforme informado os familiares através de mensagens via whatsapp, contato telefônico e facebook que as crianças e adolescentes que freqüentam o SCFV deverão realizar as inscrições no local (Colméia). Para isso, os responsáveis compareceram na entidade com os documentos necessários em mãos para adquirir a carteirinha, como: Xerox do comprovante de residência; Uma foto 3x4 da criança ou adolescente; Xerox do RG da criança/ adolescente ou do responsável e a Declaração da Matrícula da escola do ano de 2021. Com isso em mãos a equipe técnica realizou o preenchimento de uma ficha onde foi assinado pelos responsáveis. Ao final do prazo as fichas preenchidas serão entregues para a secretaria da educação, assim que as carteirinhas estiverem prontas serão entregues para a entidade onde a mesma comunicará os responsáveis para irem retirá-las no mesmo local que realizou as inscrições (Colméia).</p> <p>Sempre lembrando a todos que o uso de máscara é obrigatório e se possível ir apenas o responsável.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas

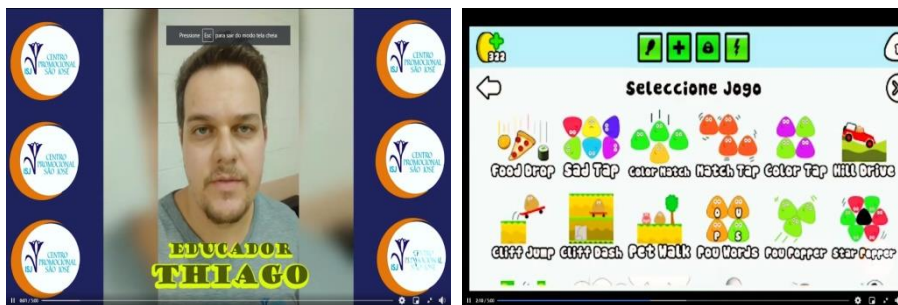
relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: POU PT 1
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 02/02
DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Através do vídeo ficou em aberto a possibilidade que os usuários tenham noção de responsabilidade, tendo que cuidar do bichinho virtual, neste primeiro momento absorverão o conhecimento dos comandos básicos, funções essenciais relativas a como cuidar corretamente de seu avatar.
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.



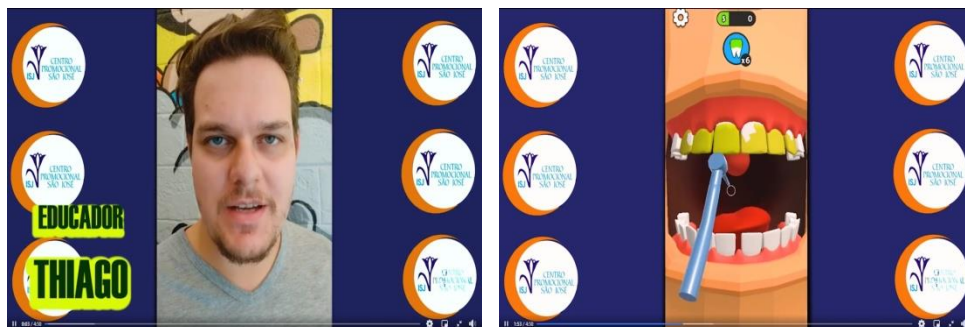

AÇÃO: POU PT 2
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 09/02
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste momento foi transmitido aos usuários a possibilidade de como conseguir maiores recompensas através de atividades e jogos internos dentro do aplicativo. Sendo assim além destes se divertirem foi possível obter moedas e personalizar seu avatar com diversos itens que existem na loja.</p>
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>




AÇÃO: Real Car Parking
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 16/02
DESENVOLVIMENTO: <p>Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. No aplicativo Real Car Parking foi possível obter a noção de responsabilidade, pois os usuários tiveram manobrando carros emprestados, além de tomar os devidos cuidados para locomover o carro, obtiveram conhecimento a respeito de todos os comandos do jogo, além de descobrir como avançar as fases obtendo recompensas a cada nível completado.</p>
Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.




AÇÃO: Ostente os Dentes
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 23/02
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Para realizar essa atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste aplicativo o usuário possui a responsabilidade sobre seus pacientes, tendo que cuidar destes utilizando inúmeras ferramentas diferentes nas quais estão disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança e adolescente poderá customizar e equipar novos itens, além de ganhar pontos passando por cada fase diferente.</p>
<p>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p>Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>




AÇÃO: Oficina de Artesanato

OBJETIVO: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.

RESPONSÁVEL: Educadora Miriam

LOCAL: Trabalho Remoto - Vídeo

MÊS: Fevereiro/2021

DESENVOLVIMENTO:

1ª Oficina: Mini pallet

Data: 03/02

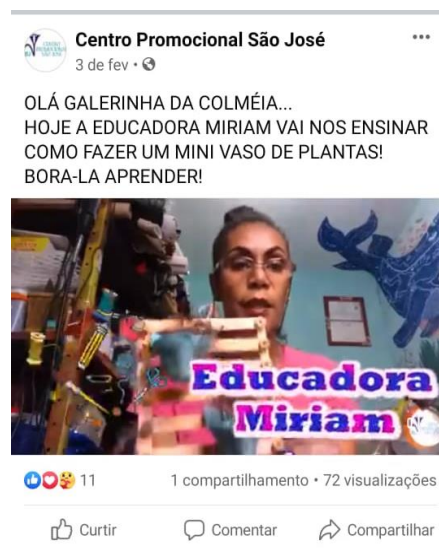
Na primeira Oficina do mês a educadora Miriam através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem um pequeno pallet feito com palitos de sorvete, também foi confeccionado vasilhinhos com caixas de ovos.

Para realização dessa oficina foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, giz cera, cola, enfeites, caixas ovos, raminhos de flores e barbante.

1º passo: Colamos quatro palitos formando um quadrado

2º passo: usamos o restante dos palitos para formar um pallet e cola para montagem, depois de seco colorimos com giz de cera. Para pendurar usamos um pequeno pedaço de barbante. Para fazer os vasilhinhos usamos pedaços da caixa de ovos, recortamos e fixamos ao pallet.

Para finalizar foi enfeitado com raminhos de flores secas.




2ª Oficina: Porta Retrato/ Mural

Data: 08/02

A educadora Miriam gravou um tutorial de como usar palitos de sorvete para confeccionar um pequeno mural, onde podemos fixar fotos e lembretes.

Para confecção desse mural foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, prendedor de roupa, cola, barbante, tinta e pérolas.

1º passo: usando os palitos e colas, formaram um quadrado onde usamos tinta para colorir e meia pérola para enfeitar.

2º passo: fixamos no meio desse quadrado na parte superior traseira um pequeno barbante para que pudéssemos usá-lo pendurado, e na parte frontal fixamos o prendedor devidamente enfeitado para que servisse de suporte para prendermos lembretes, fotos e etc.



3ª Oficina: Carrinho de garrafa pet e bexiga

Data: 17/02

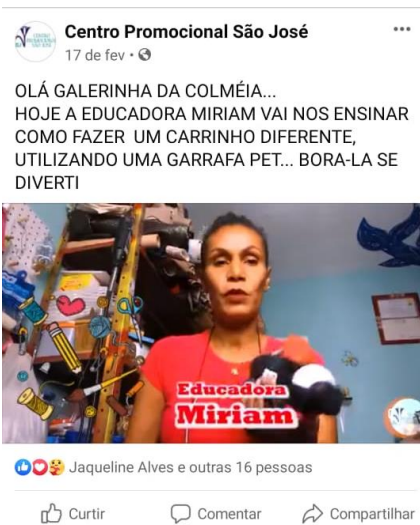
Pensando em algo realmente divertido, a educadora Miriam gravou um tutorial de como confeccionar um carrinho com garrafa PET que pudesse andar sozinho.

Para realização dessa oficina foi utilizado: garrafa pet, bexiga, tampinhas, palitos, tinta, cola, durex e papéis diversos.

Com a ponta da tesoura furamos o meio das tampinhas e uma permaneceu na garrafa. Também foi feito na garrafa dois furos na frente, abaixo do gargalo e atrás próximo ao fundo da garrafa. Foi preciso fazer também um furo maior no alto próximo ao fundo e outro furo no fundo da garrafa, foi fixado à bexiga em uma das extremidades do canudo usando durex a outra

extremidade atravessamos no furo superior até o furo do fundo.

Pegamos uma tampinha e encaixamos em uma das pontas de um palito, passamos pelo furo da frente da garrafa e na outra ponta encaixamos a outra tampa, fazemos isso na parte de trás também para que sirva de rodas para o nosso carro, usamos tinta para colorir e papéis para customizar e está pronto. Então você usa a ponta do canudo para encher a bexiga e imediatamente tampamos com o dedo, colocamos no chão e soltamos e conforme sai o ar da bexiga dá um impulso e o nosso carrinho sai andando.



4º Oficina: Prateleira suspensa

Data: 23/02

Usando apenas três tampas de pote de margarina, barbante e uma tesoura a educadora Miriam através de um tutorial, ensinou a fazer uma prateleira suspensa que podemos usar para organizar pequenos objetos.

1º passo: recortar as bordas das tampas, com a ponta da tesoura furar os quatro cantos das mesmas. Cortar o barbante em partes iguais.

Logo após dar um nó nas pontas do barbante e passar um em cada furo.

Em seguida no meio do barbante foi dado outro nó. Encaixar outra tampa e assim sucessivamente. Até formar uma prateleira, podem-se usar quantas tampas desejar. Finalizar com um único nó no alto onde se unem as quatro pontas. Para deixar a prateleira mais alegre pode ser enfeitado da forma que quiser.



Centro Promocional São José

5 d • 🌐

OLÁ GALERINHA DA COLMÉIA...
HOJE A EDUCADORA MIRIAM VAI NOS ENSINAR
COMO FAZER UMA PRATELEIRA SUSPensa!
BORA-LA APRENDER!



👍❤️👏 15

1 comentário • 1 compartilhamento

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço.

AÇÃO: Atividades Online.

OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.

RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.

LOCAL: Trabalho Remoto

Mês: Fevereiro/2021

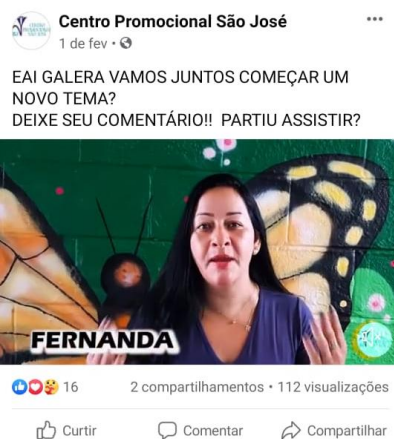
DESENVOLVIMENTO:

01/02 – Introdução

Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema que será desenvolvido durante o mês.

De uma forma bem descontraída e em diversos ambientes da entidade os colaboradores Marinalva, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago, Daniel, Saiulle, Luis, Elezenira e Edna, apresentaram um vídeo onde falou que a responsabilidade é um dever que todos temos que ter ao meio ao qual pertencemos seja na sociedade, natureza e nós mesmos e informando o tema do mês: Responsabilidade/Pertencer.

Em seguida, a educadora Edna convidou a todos para assistir um vídeo demonstrando nossas responsabilidades na sociedade tais como: a preservação da natureza, a valorização das velhas amizades, respeito com o próximo, enfim, as gerações futuras dependem das nossas atitudes.



04/02 – Plantão da Colméia

Objetivo: Enfatizar a importância da cidadania.

Através do plantão da colméia o educador Luis (José Harper) utilizando um fantoche anunciou aos telespectadores que devido à baixa humanidade cada vez mais decorrente, a

ministra da cidadania Cassia Veron interpretada pela educadora (Edna) através de fantoche se pronunciará a respeito da cidadania.

Enfatizou que cidadania é um conjunto de direitos e deveres que cabe a todos nós exercer-los para melhor convívio em sociedade. Desde quando bebês até os dias de nossas mortes, somos cidadãos. Fazemos usos de serviços públicos que englobam tratamento de água e esgoto, limpeza, arborização, iluminação, transportes, construção e conservação de espaços públicos e vias, escolas, creches, posto de saúdes e hospitais.

Necessitamos ser responsáveis para com a conservação destes (não degradando-os, através de lixos jogados, pichações e destruições). Ao mesmo tempo cobra-los dos órgãos públicos, afinal pagamos caro por tudo isso através de nossos altos impostos.

Ser cidadão requer racionalidade, educação, moral, ética, respeito, constância e sobre tudo consciência.



10/02 – Efeitos da irresponsabilidade do ser humano

Objetivo: Conscientizar os usuários os devidos cuidados com o planeta.

Através de um vídeo e com a narrativa do educador Luis foi apresentado à história de um planeta que era limpo e cheio de vida. Até que o homem se achou no direito de poluir com sua ignorância.

Enquanto a história era narrada às educadoras Edna e Fernanda iam depositando lixos sobre o mapa Mundi (que representa o planeta), que se encontrava estendido no chão, para demonstrar como nossas irresponsabilidades afetam diretamente o nosso planeta.

Para finalizar, o educador Luis fez uma reflexão: “se animal racional é raciocinar com tanto erro, é preferível nos tornarmos irracionais iguais os outros animais que parecem

ter mais consciência de que na natureza nada se tira, tudo se valoriza, recicla e multiplica.” Enquanto ia fazendo a reflexão os lixos iam sendo retirados do “planeta” tornando-o limpo novamente e cheio de vida.

Era uma vez um planeta cheio de vida, com um lindo céu azul, rios e mares com águas cristalinas, terras intensas e abundantes de fauna e flora. Esse planeta imenso parecia nunca ter fim.

Até que o homem, dito “animal racional”, começou a raciocinar de forma um tanto quanto estranha.

Com a sua racionalidade, avançou em todas as áreas... Humanas, exatas e biológicas.

Porém, tais progressos trouxeram em mesma escala terríveis regressos, a cada evolução e descoberta um buraco no contexto.

Lixos e lixos entraram no processo

A poluição era geral, núcleo, manto, toda atmosfera.

As construções geravam entulhos, panfletos propagavam a ignorância, alimentação gerava diversas embalagens de todos os tipos de alimentos, os vícios poluíam por dentro e por fora, sacos e sacolas ao invés de carregarem lixo, era descartado gerando mais lixo, livros símbolos de inteligência, eram rejeitados afirmando a grande estupidez, vestuários por todo lado vestindo a desrespeito geral, e ainda surgiram às máscaras para nos proteger de um vírus letal, que deixou mais em evidência que o pior de tudo isso é o bicho homem denominado “animal racional”.

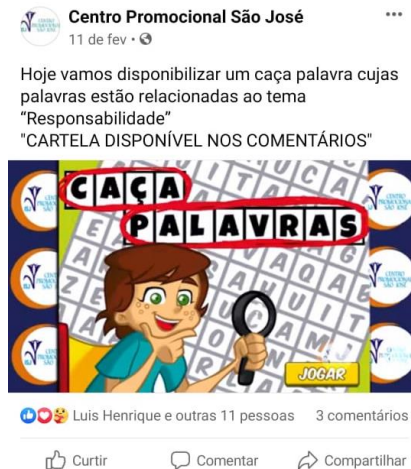


11/02 - Caça palavras sobre o tema responsabilidade

Objetivo: Promover um momento de descontração aos usuários.

O educador Thiago apresentou um vídeo com uma atividade de caça palavras relacionado ao tema responsabilidade.

Explicou onde iriam encontrar o caça palavras e como realizar a atividade de acordo com cada celular que pode variar de aparelho para aparelho.



15/02 – Super Cidadão

Objetivo: Sensibilizar os usuários e família a importância de exercer a cidadania com atitudes simples.

Com uma máscara do homem de ferro, o educador Thiago deu abertura ao enigma sobre um misterioso “super”, em seguida, foi colocado o vídeo para a descoberta deste:

“Mais colaborativo que formiguinhas operárias mais consciente que membros do Greenpeace, mais ético que a Liga da Justiça, mais respeitoso que galã de novela mexicana, mais democrático que urna eleitoral, mais honesto que chaveiro, mais educado que criança criada com avó, mais Vivo que a esperança que existe em nós. Ele é oooo... SUPER cidadão!”

No final do vídeo o educador Thiago deixou a mensagem de que não precisamos ter super poderes para ser uma super pessoa, só é preciso ter respeito e ética a cerca da nossa natureza e todos os seres vivos.



22/02 – Jahu Mais Limpa

Objetivo: Conscientizar os usuários a importância do cuidado com o meio ambiente.

Através de um vídeo nossos convidados do grupo Jahu mais limpa nos explicaram o intuito do projeto que realizam na cidade, recolhendo lixo nas beiras de rios e córregos, a importância da conscientização e da reciclagem para um futuro mais saudável.

Ao mesmo tempo incentivaram a todos a não fazerem o descarte incorreto do nosso lixo, convidando-os os interessados a se juntarem ao grupo para realizar esse projeto.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Organizações dos videos na pagina do facebook.

OBJETIVO: Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários.

RESPONSÁVEL: Educador Daniel

LOCAL: Trabalho Remoto – vídeo e Centro Promocional São José

DIA: Fevereiro/2021

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês de fevereiro o educador Daniel ficou responsável pela página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.

Para tornar os vídeos mais atrativos e prazerosos foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos para que assim pudéssemos fortalecer ainda mais nossos vínculos com os usuários e famílias.

Para isso foi utilizado alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Aniversariantes do Mês
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.
RESPONSÁVEL: Equipe do Centro Promocional São José
LOCAL: Trabalho Remoto - Vídeo
DIA: Mês de Fevereiro/2021
DESENVOLVIMENTO: <p>Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Porem devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, as educadoras Daniela e Elezenira com o auxilio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;




METAS

OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referencia para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos socioeducativos;	- Fortalecimento de vínculos familiares; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



<p>3. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>4. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos;</p>	<p>- Aumento de acessos aos serviços de saúde; - Prevenção de saúde infanto-juvenil;</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
	<p>Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	- Solicitar no mínimo 02 (dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.	- Elevação do desempenho escolar; - Redução do índice de evasão escolar. (Boletim escolar e contato com a escola)	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
--	---	---	--

Devido um ano atípico, as metas do item 4. e 5., foram solicitadas para o ano de 2021 no momento da renovação dos referenciamentos.

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Participação da equipe técnica em reunião para a elaboração de planejamento de atividades.
- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial (CRAS e Orgão gestor).
- Comparecimento das famílias para a atualização do referenciamento, onde foram agendadas devido à dificuldade do comparecimento anteriormente.
- Realização de pintura do prédio (Recurso Próprio).
- Parceria com a Secretaria da Educação para realização do cadastro para o uso transporte coletivo escolar.
- Construção do chamamento público-aditamento de Julho à Dezembro de 2021, com a participação dos colaboradores.
- Elaboração do apostilamento com os orientadores sociais, equipe técnica e coordenação.
- Conclusão do diagnóstico

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuarios que não informaram as alterações de dados.
- Neste mês devido à realização da renovação, obtivemos um número elevado de desligamentos, sendo eles: mudança de território, matrículas de escola em período integral de ensino e por completar a faixa etária – 15 anos.
- Devido ao fim do apostilamento referente de setembro a dezembro de 2020, no mês de fevereiro de 2021 não foi realizada a entrega dos bolos e presente dos aniversariantes do mês. Com isso a equipe está analisando um novo apostilamento, para esta questão e entre outras adaptações.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.



10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuarios e suas familias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de videos na pagina da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuarios, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porem não alcançados para todos os usuarios.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteudo oferecido aos usuarios e suas familias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução dasocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acessoaos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuarios e suas realidades.

Jaú, 28 de Fevereiro de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira

Diretora
RG: 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva

Coordenadora
RG: 24.849.815-0




Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466



Tamires G Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP nº06/135491