



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**MARÇO**  
**2021**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Março/2021**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14)3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:**

**Início:** 05/08/2016

**Término:** 11/05/2021

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – FEVEREIRO 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.583,96
2	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.201,42
3	Tamires Gomes Righi	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.168,25
4	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.785,95
5	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.763,93
6	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.147,13



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

7	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.699,07
8	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.720,88
9	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.632,15
10	*Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.095,87
11	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.683,31
12	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.716,36
13	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.696,01
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.580,71
15	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.406,61



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>16</b>	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.471,52
<b>17</b>	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 538,98
<b>18</b>	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.769,22
<b>19</b>	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.058,88

\* Helen da Silva Neves de Oliveira (Educadora social) – licença maternidade do dia 05/11/2020 à 06/04/2021.



#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **4.2) Objetivos Específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Março/2021:** Atendeu 240 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 172 famílias.

**VI PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/03/2021 a 31/03/2021.

## VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 54.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 40.500,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 240.817,14	R\$ 60.204,28	R\$ 180.612,86
<b>Total</b>	<b>R\$ 884.451,38</b>	<b>R\$ 294.817,14</b>	<b>R\$ 73.704,28</b>	<b>R\$ 221.112,86</b>

## IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Março as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021, parcialmente, uma vez que foi realizada reunião com os CRAS de referência Pedro Ometto e CRAS Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

[https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt\\_homepage\\_panel&eid=ARBPeYtNAMjBYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR](https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeYtNAMjBYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR). Sendo trabalhado nos videos o tema do mês e atividades aleatorias.

Foi realizada a entrega do kit de Páscoa para as crianças e adolescentes nos dias 31/03/2021 e 01/04/2021, contendo ovo de páscoa e doces.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Março/2021</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	20
Contato com as Famílias	20
Atendimento com as familias presencial	20
Atendimento via Whatssap com familias	174
Atendimento via Whatssap com crianças e adolescentes	6
Atendimento as crianças e adolescentes por video chamada	7
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	2 Visita Domiciliar 15 Busca ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	7 CRAS Pedro Ometto
Reunião Equipe	4
Reunião Conselhos de Direitos	1 CMAS
Entrega do kit de pascoa as crianças e adolescentes	240
Contato com a rede de serviços socioassistencial	5 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS
Contato com a rede de serviços intersetorial	2 Educação 6 Conselho Tutelar
<b>Ações Coletivas</b>	
Atividades Coletivas	16 vídeos

**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Reunião com o CRAS do Pedro Ometto
<b>OBJETIVO:</b> Discussão de Casos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires); Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle) e as Técnicas do CRAS (Karine e Vanessa).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 10/03
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 6
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do S.C.F.V informando as famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas. As técnicas do CRAS continuaram com as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores e ressaltando que a demanda de familiares precisando de auxílio aumenta a cada dia.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.</p> <p>As técnicas do CRAS comunicaram sobre a realização de uma “Ação em conjunto” que foi solicitada para eles estarem fazendo, devido à pandemia, as mesmas estão adaptando a realização da ação de forma remota. Onde sugeriram a idéia dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que são referenciados pelo o mesmo (CRAS. Pedro Ometto) gravarem um vídeo de apresentação da entidade. Ficaram de verificar maiores detalhes, assim comunicará as técnicas.</p>

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Reunião com o CRAS Central
<b>OBJETIVO:</b> Discussão de Casos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e a Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social)
<b>LOCAL:</b> Home Office
<b>DIA:</b> 17/03
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 9
<b>PERÍODO:</b> 9:00- Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado, acrescentando as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento, onde as famílias haviam entrado em contato com o SCFV solicitando um auxilio com alimentos. Rogéria finalizou informando que realizou atendimentos com das famílias, algumas presencial outras por telefone dando o suporte e suprindo de alguma forma a necessidade momentânea.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas e que atualmente está em falta.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram que as crianças e adolescentes desligados no mês fevereiro de 2021 estão na lista de usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos em mãos para Rogéria.</p>

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Plano de Trabalho – Informática e Robótica
<b>OBJETIVO:</b> Apresentação das atividades do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Orientadores (Thiago e Daniel)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 10/03
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 6
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais Thiago, responsável pela oficina de informática e Daniel pela oficina de Robótica, com objetivo de apresentar as atividades elaboradas que serão desenvolvidas durante os meses de Julho à Dezembro de 2021, com os temas que foram escolhidos por todos, assim sendo: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família, é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Novembro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida;</p> <p>Conforme os orientadores iam expondo as atividades e explicando a forma que serão executadas para as crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, Thiago e Daniel iam esclarecendo as dúvidas das técnicas deixando-as a vontade para sugerirem novas idéias.</p> <p>Com as atividades apresentadas observamos a possibilidade de ampliarem a visão de mundo dos usuários e fazendo com que eles desenvolvam atitudes inovadoras, contribuindo assim para a sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>

**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe
<b>OBJETIVO:</b> Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas dos meses Abril à Junho/2021
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe Técnica, Coordenadora Social e Orientadores
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 15/03
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 11 participantes
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago e Daniel, que teve como objetivo apresentação às atividades dos meses de Abril, Maio e Junho de 2021 que foram elaboradas para serem executadas em forma de vídeos caso as atividades presenciais não retornarem, sendo assim realizada das adaptações necessárias.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para às atividades que serão desenvolvidas dentro dos temas. Porém no mês de Abril estava definido como tema “Lazer e Cultura” – neste mês estavam programados passeios, mas devido à pandemia com as restrições e todos os cuidados necessários, levando em considerando os decretos o tema foi alterado para “Todos somos iguais perante a Lei”; Maio – “Prevenção Sexual do Abuso Infantil” e Junho – “ Democracia”.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos. Para finalizar a reunião foi realizada uma breve apresentação pela Orientadora Edna sobre o projeto Claves que é desenvolvidos com todas os usuários do projeto de 6 aos 15 anos.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações

sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Março “Nenhuma Tortura” e realizar a gravação do vídeo.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 04/03
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de março “Nenhuma Tortura”, onde as mesmas irão falar sobre alguns sinais de torturas que a vítima pode apresentar. Para exemplificar, será utilizado uma reportagem que ocorreu na cidade de Orlando nos Estados Unidos, ressaltando a importância das pessoas estarem atentas aos sinais.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, realizando uma introdução e reflexão contra Tortura que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



<b>ACÇÃO:</b> Vídeo-Sinais que a tortura pode ser identificada.
<b>OBJETIVO:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre alguns sinais de Tortura que a vítima pode apresentar.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 18/03
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Diante do tema do mês de Março “Nenhuma Tortura”, a equipe técnica gravou um vídeo apresentando alguns Sinais de Tortura, onde foi utilizada uma reportagem sobre uma situação ocorrida na cidade de Orlando nos Estados Unidos, segue o link, (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE">https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE</a>). O vídeo apresenta a imagem da câmera de um restaurante na qual uma família está jantando, o menino estava cabisbaixo, vestindo um gorro e blusa de frio e os adultos e a outra criança vestiam roupas leves e se alimentavam. A reportagem conta que a gerente do restaurante achou a situação estranha, se aproximou da mesa da família e questionou se estava tudo certo com a refeição deles. O homem verbalizou que estava tudo bem e justificou que o menino iria jantar em casa. Ao dialogar com os responsáveis, a gerente observou uma ferida no centro da testa do garoto.</p> <p>Sem os responsáveis perceber, a gerente escreveu um bilhete onde dizia “Você precisa de ajuda?”. Ao ler a placa, o menino discretamente sinalizou com a cabeça respondendo que “Sim”, e neste momento a gerente comunicou a polícia. Longe dos responsáveis, o menino tirou a blusa, mostrando seu corpo cheio de hematomas, ressaltando que era torturado pelo padrasto e estava sem comer a cinco dias. O padrasto e a mãe do garoto foram presos, ele e sua irmã foram encaminhados para uma casa de crianças acolhidas. Na reportagem, a gerente finaliza pedindo para as pessoas terem um olhar mais atendo, podendo ajudar uma pessoa sair de uma situação de risco.</p> <p>Após mostrar o vídeo, as técnicas verbalizaram alguns sinais de torturas que podem ocorrer, como: Tristeza constante; Choros e irritabilidade frequentes; Atraso no desenvolvimento regressão de etapas atingidas; Dificuldade em se alimentar ou falta de apetite; Dificuldade no controle da urina e fezes em casos de criança com idade em que se espera controle total do</p>

esfíncter; Distúrbios do sono; Dificuldade em socialização e tendência ao isolamento; Doença sem causa orgânicas, como por exemplo alergias; Dificuldade de aprendizagem; Ansiedade ou medo ligado a determinadas pessoas, objetos, situações; Pesadelos; Automutilação, desejo de morrer; baixa autoestima e baixa autoconfiança; Machucados com aspectos diferentes dos causados no dia a dia; Uso constante de vestimenta que cobre o corpo, por exemplo, uso de blusa de frio em dias de muito calor; Comportamentos de esquiva ou apreensão na presença de uma pessoa ou responsável.

As técnicas ressaltaram a importância de ao identificar esses sinais, independente se a hipótese seja de tortura física ou psicológica, é fundamental que ocorra a denúncia para os Órgãos responsáveis pela proteção dos Direitos Humanos como, o Disque 100, Delegacia de Política, Conselho Titular e Ouvidoria Online ([www.humanizaremredes.gov.br](http://www.humanizaremredes.gov.br)). Outra possibilidade também é, se achar-se preparado, dialogar com a vítima, tendo cautela para não colocar sua vida e a vítima em risco, oferecendo ajuda ou orientações para solucionar essa situação e efetuar a denúncia.

Para finalizar, informando que no vídeo apresentado, ocorreu exatamente isto, a gerente do restaurante observou os sinais apresentados pela criança, entendendo-os como fora da normalidade, e de forma discreta conseguiu comunica-se com vítima, confirmando que precisava de ajuda e comunicou o Órgão responsável, no caso a Polícia Militar. Porém vale ressaltar que no vídeo a tortura aconteceu com uma criança, mas pode ocorrer com adolescentes, adultos, idosos e deficientes, e além dos órgãos responsáveis a vítima poderá também apresentar a situação vivenciada para uma pessoa de confiança, que irá auxiliá-la na denúncia.

A tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação, punição, para obtenção de uma confissão, informação ou simplesmente por prazer da pessoa que tortura. As técnicas finalizaram ressaltando que a tortura é grave, encorajando a todos a não ficarem quietos, e sim denunciarem esse ato.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

 **Centro Promocional São José** ...  
18 de mar · 🌐

Hoje a equipe técnica, vai apresentar quais o sinais podem ser apresentados pelas vítimas de tortura.  
É muito importante estarmos em alerta, para podermos identificar e ajudar!  
Vamos lá?



👍❤️👍 15    1 compartilhamento · 113 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

<b>AÇÃO:</b> Reunião sobre as metas para o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2021.
<b>OBJETIVO:</b> Elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido de Julho a Dezembro de 2021 no SCFV.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Chamada de vídeo
<b>DIA:</b> 17/03/2021
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A equipe técnica se reuniu através de vídeo chamada para elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido no SCFV no segundo semestre de 2021, que constarão no Plano de Trabalho. Devido às incertezas do retorno das atividades presenciais, foi necessário adaptar as metas para que possam estar compatíveis com a realidade vivenciada com o trabalho remoto, assim como a atender as medidas determinadas pelo OMS caso retorne as atividades presenciais.
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




<b>AÇÃO:</b> Chamada de Vídeo
<b>OBJETIVO:</b> Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires).
<b>LOCAL:</b> Home Office
<b>DIA:</b> mês de Março
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 5
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>

**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> Atualizações dos Prontuários
<b>OBJETIVO:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José e Home Office
<b>DIA:</b> Mês de Março
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para realizarem as inscrições para as carteirinhas do ônibus escolar. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p> <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;</p>




<b>AÇÃO:</b> Fechamento do Tema
<b>OBJETIVO:</b> Gravação do vídeo do fechamento do mês de Março "Nenhuma Tortura".
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais ( Leticia e Saiulle)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 25/03
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Março, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Nenhuma Tortura" explicamos em forma de imagens sobre algumas torturas diante da sociedade.</p> <p>No vídeo foi explicamos sobre diversas torturas, o crime pode ser praticado por qualquer pessoa. A tortura é a forma mais desumana e degradante à qual um ser humano submete outro, produzindo dor, pânico, desgaste moral e emocional ou desequilíbrio, provocando lesões entre outros. Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos de tortura.</p> <p><b>EXPLICAR O VÍDEO:</b> Durante o mês de Março foi trabalhado tema Nenhuma Tortura, na qual é considerado um crime, iremos demonstrar algumas imagens de tortura, sendo ela física ou psicológica.</p> <p>Nos vídeos que serem apresentados durante o mês pudemos verificar que a tortura acontece como crianças, como na história de Marinha e Renato, com adulto, ocorrido participante do Reality Show, além de idosos e deficientes. Através da História de Marinha, Renato e do garoto que estava no restaurante com a família e foi proibido de comer (que foi apresentado na reportagem), podemos observar o quanto é fundamental estarmos em alerta aos sinais de tortura que a vítima pode apresentar, assim como a própria vítima sentir-se segura em dialogar sobre o ocorrido com uma pessoa de confiança. Estas atitudes são fundamentais para combater a tortura.</p> <p>Como podemos ver nos vídeos apresentados durante o mês, a tortura ocorre em vários ambientes como: Ambientes de trabalho, Escola, Casa, Rua, Ponto de ônibus, Festa, Parque</p>

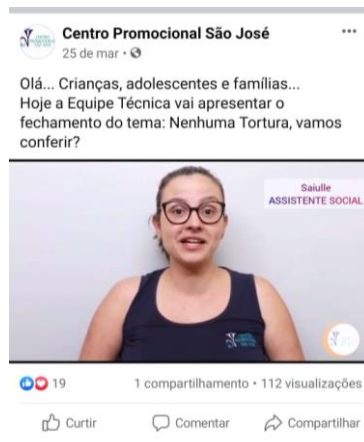
Praças.

Ninguém está imune a situação e ambientes de violência ao longo da vida, que resulte em ferimentos, morte, danos psicológicos comprometimento do desenvolvimento ou privação. Seja num contexto de amizade, casal, vida familiar ou atividade profissional, ter uma relação saudável faz que sentimos bem por sermos quem somos.

Esperamos que vocês tenham gostado, até mais!

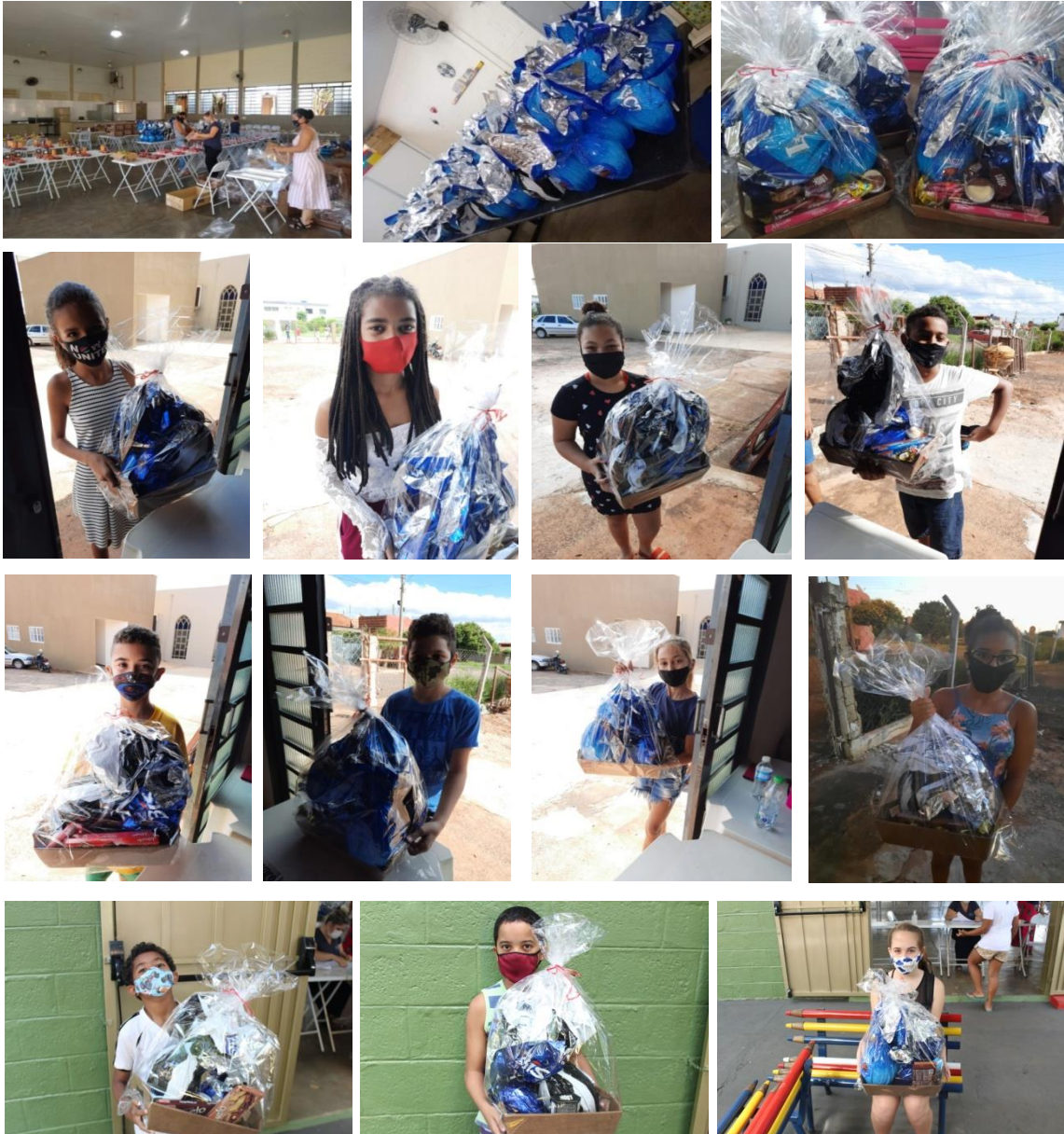
A violência se aprende! A Não violência também!

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;



<b>AÇÃO:</b> Entrega dos Ovos de Páscoa.
<b>OBJETIVO:</b> Entregar os ovos de páscoa para todas as crianças e adolescentes do SCFV.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Os Colaboradores do Centro Promocional São José.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José e Igreja Santa Terezinha (Padre Augusto Sani).
<b>DIA:</b> 31/03/2021 e 01/04/2021
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 240
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>A direção junto com os colaboradores do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.</p> <p>Devido às orientações de recomendações do município de Jaú, por meio da Secretaria de Assistência social, os participantes continuam com as atividades suspensas devido à pandemia do COVID-19, sobre a importância do isolamento social, porém com algumas exceções e ressaltando a importância dos cuidados. Pensando nessas orientações as entregas dos kits dos ovos de páscoa foram realizados em dois pontos de entrega, sendo divididos por bairros para maior facilidade para os responsáveis irem retirar. Foram separadas por equipes onde um grupo de colaboradores ficaram responsáveis no ponto de entrega no salão da Igreja Santa Terezinha para os bairros (Jardim Padre Augusto Sani; Vila Industrial; Jardim Sanzovo; Nova Jaú; Maria Luiza IV e Conde do Pinhal) no dia 31/03 da 13h às 19h e outro grupo de colaboradores ficaram responsáveis com os demais bairros para retirarem no Centro Promocional São José (Colméia) no mesmo o dia e horário. Já para o dia 01/04/2021 permanecendo os mesmos locais de entrega e horário, apenas com outros grupos de colaboradores um em cada local.</p> <p>Para as entregas, foi realizado com todos os cuidados necessários, pedindo a colaboração das famílias com uso de máscaras, higienização das mãos e para retirar o kit apenas um por família, dando a preferência para as crianças e adolescentes, caso não puderam ir foi entregue para o responsável.</p> <p>Observou-se alegria nas crianças e adolescentes ao receberam os kits, e o agradecimento de algumas famílias que publicaram na pagina do facebook.</p>

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadãos.





**AÇÃO Hay Day PT 1**

**OBJETIVO:** Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

**RESPONSÁVEL:** Educador Thiago

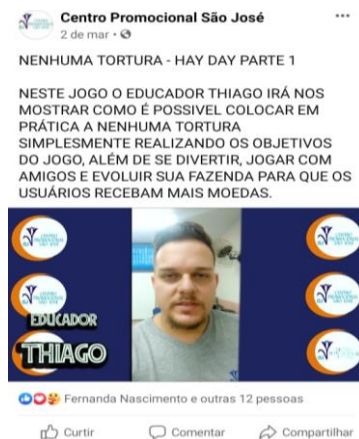
**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 02/03

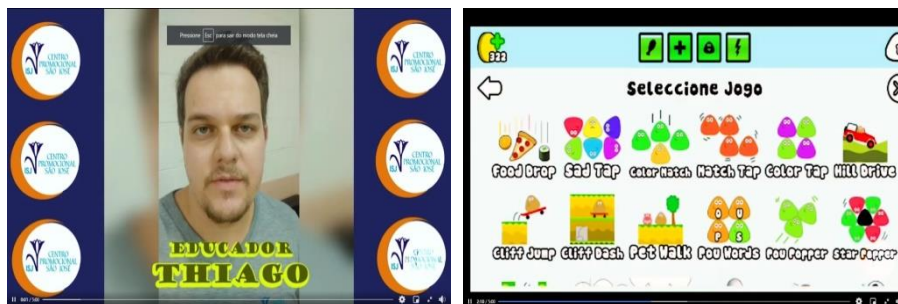
**DESENVOLVIMENTO:**

Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS, posteriormente será instruído para que localizem o jogo na loja de aplicativos e em seguida baixa-los. Através das etapas do vídeo as crianças e adolescentes poderão criar sua própria fazenda, cada um no seu estilo e então será possível cuidar desta e ganhar novas pontuações para desbloquear novos itens.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.  
**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.




<b>AÇÃO:</b> POU PT 2
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 09/03
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Para realizar está atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste momento foitransmitido aos usuários a possibilidade de como conseguir maiores recompensas através de atividades e jogos internos dentro do aplicativo. Sendo assim além destes se divertirem foi possível obter moedas e personalizar seu avatar com diversos itens que existem na loja.</p>
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b>Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>



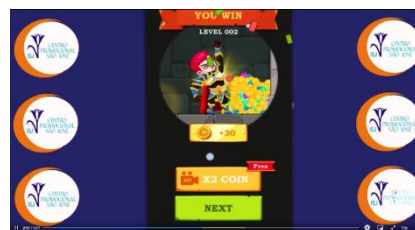

<b>AÇÃO:</b> Hay Day PT 2
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 09/03
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Neste momento será exibido para que os usuários façam a melhor manutenção em seus ambientes, com dicas de como fazê-las, além de que poderão ganhar novas moedas com suas ações e comprar mais itens, animais e ferramentas. Poderão também tirar uma foto de como ficou seu ambiente e compartilhar conosco ou com seus amigos.
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.




<b>AÇÃO:</b> Elite Force
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 15/03
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através a loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. O usuário poderá controlar o personagem que tem o objetivo de resgatar reféns, além disso este poderá acumular pontos para que posteriormente possa adquirir novos itens, aparências e muitos mais. Neste jogo o objetivo é resgatar os reféns sem que você seja visto ou pego.
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.



<b>AÇÃO:</b> Hero Rescue
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 22/03
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através a loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. Neste jogo é possível jogar com um super herói que passa por diversas etapas diferentes nas quais os usuários deverão raciocinar cada vez mais para completar cada fase, além de que a cada nível, vai ficando cada vez mais desafiador. É possível ganhar recompensas completando os níveis em menor tempo e desbloquear novas aparências e itens para facilitar a complementação das outras fases.
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.




<b>AÇÃO:</b> Oficina de Artesanato
<b>OBJETIVO:</b> Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadora Miriam
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - Vídeo
<b>MÊS:</b> Março/2021
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>1ª Oficina: Casinha de Passarinho</b></p> <p><b>Data:</b> 03/03</p> <p>A educadora Miriam apresentou um vídeo explicando os passos para confeccionar uma casinha de passarinho com garrafa pet. Para isso utilizou os seguintes materiais: garrafa pet, tiras de papel, cola branca, barbante, tesoura e lápis.</p> <p>Em seguida, cortou uma faixa de uma garrafa pet (como se fosse uma argola de aproximadamente 4 cm), um círculo de papel do mesmo tamanho da argola, três tiras finas de papel e uma tira da mesma largura da argola.</p> <p>Após ter recortado os materiais, colou a tira larga em toda a circunferência da argola e também o fundo, em seguida, pegou as três tiras finas e cortou uma sobre as outras formando uma espécie de asterisco (*).</p> <p>A educadora furou o centro e passou um barbante, na parte superior formando uma alça, aplicou cola na parte interior para dar sustentação, então pegou cada ponta das tiras e colou uma a uma no interior da argola.</p> <p>Para finalizar, desenhou e recortou em uma folha de sulfite um passarinho. Após ter desenhado e recortado colou o barbante dentro da casinha para dar a impressão de que ele estava voando.</p> <div data-bbox="582 1624 917 2027" style="text-align: center;">  </div>

## **2ª Oficina: Super ventilador**

**Data:** 08/03

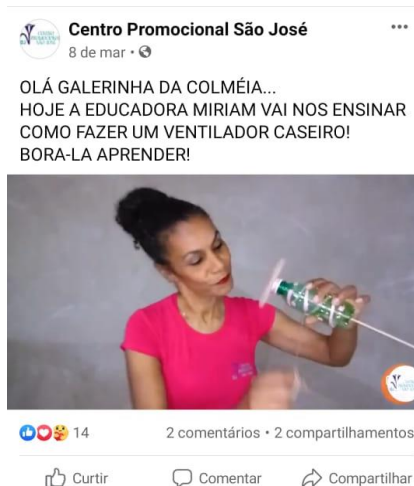
Nesta oficina a educadora Miriam através de um vídeo ensinou a confeccionar um super ventilador caseiro.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet pequena, palitos de sorvete, palito de churrasco, cola branca, barbante e tesoura.

A educadora instruiu as crianças e adolescentes a pedirem ajuda para um adulto para fazerem um furo na tampa da garrafa, no fundo, no meio e nos palitos de sorvete.

Após, colar um palito no outro em formato de cruz e esperar secar. Em seguida, passar o palito de churrasco por dentro da garrafa e através do furo central da garrafa passar um barbante que ficará amarrado no meio desse palito de churrasco. Com a ponta do palito no gargalo da garrafa, fixar a tampa perfurada (é necessário ter folga para que esse palito se movimente).

Em seguida, na ponta do palito de churrasco fixar os palitos de sorvete que servirão de hélice. Para finalizar usa-se e.v.a ou tinta para colorir e enfeitar e enrola o barbante no palito (efeito manivela). Agora basta girar a hélice e quando puxar o barbante de volta a hélice girará como se fosse um ventilador.



## **3ª Oficina: Vaso auto irrigável**

**Data:** 16/03

Através de um vídeo a educadora ensinou a confeccionar um vaso auto irrigável.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet, tesoura, retalho de pano, água, terra e sementes.

Iniciou cortando a garrafa ao meio e na borda da parte inferior da garrafa cortou de cima para baixo tiras largas de aproximadamente 2 cm de largura e 3 cm de altura, arredondou as pontas para ficar com aspecto de pétalas de flor.

Em seguida, virou as pétalas para trás, depois na parte superior da garrafa fez a mesma coisa, porém, não enrolou as pétalas.

Na tampa da garrafa, fez um furo bem largo onde passou um retalho de tecido, dentro da tampa deu um nó no tecido e no lado inverso da tampa o tecido ficou pendurado.

Para finalizar, colocou a água garrafa, encaixou dentro do vaso com água e a tira de tecido ficou submersa na água, logo ficou encharcada e manteve a terra úmida, por fim, colocou a terra, as sementes assim podendo cultivar de forma segura verduras, hortaliças e flores em casa.



#### **4º Oficina: Brinquedo de papelão**

**Data:** 23/03

Através de um vídeo a educadora ensinou a confeccionar um brinquedo de papelão.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: papelão, tesoura, cola, lápis, borracha, cd velho (para fazer um círculo), palito de churrasco, palitos de dente, tampa de garrafa pet.

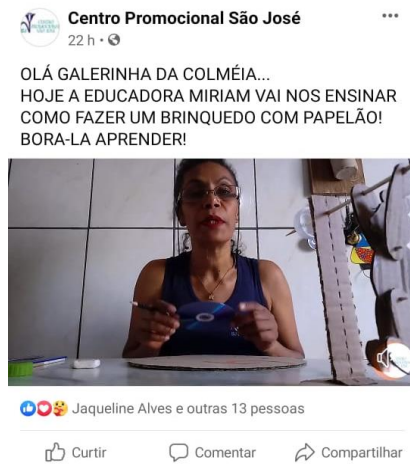
Cortou duas tiras de papelão da mesma largura da régua, com altura de 15cm a 20 cm. Logo, furou uma das pontas das duas faixas, na outra extremidade abriu um pouco o papelão para ter uma margem mais ampla para a cola. Colocou um em cada lado (oposto) do círculo de papelão, com espaço entre uma tira e outra.

Em seguida, instruiu como desenhar no papelão as partes do corpo de um ursinho (as

quatro patas e o dorso completo), recortar e montar separadamente essas partes. Explicou que a montagem é feita fixando as patas traseiras no dorso, cada uma de um lado atravessando um palito de dente. (As patas dianteiras também)

Furou as patas dianteiras, encaixounos palitos de churrasco, em uma das faixas fixadas no círculo. Em seguida, passou o palito nos furos que foram feitos nas mãos do ursinho que ficou suspenso e finalizou na outra faixa.

Concluiu furando a tampa da garrafa e encaixando em qualquer uma das extremidades do palito para usar como manivela de modo a impulsionar o brinquedo, que se movimentará como se fosse um atleta fazendo ginástica olímpica.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo: 3- Participação:**Participação no serviço.

<b>AÇÃO:</b> Atividades Online.
<b>OBJETIVO:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do CPSJ.
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto
<b>MÊS:</b> Março/2021
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>01/03- Introdução</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: "<b>Nenhuma Tortura</b>".</p> <p>Para dar inicio no mês de março a técnica Tamires informou a todos sobre o tema que será trabalhado durante mês. Em seguida, passou a palavra para nosso convidado advogado Gabriel Machado que nos relatou que a tortura é um meio para prática de outros crimes de forma cruel, desumana e brutal que causam mal ao próximo. Ressaltou que na tortura não é necessariamente uma dor física, ela pode ser uma tortura mental.</p> <p>Dando sequência comentou de um fato ocorrido recentemente com um garoto de 11 anos que os pais mantinham ele preso e acorrentado dentro de um tambor, ou seja, ele vivia em situação de maus tratos e tortura.</p> <p>Para finalizar disse que é dever do estado combater e condenar esse crime.</p>

<p><b>04/03 – Palavras de tortura usadas em um programa de reality show</b></p> <p><b>Objetivo:</b> :Mostrar que a tortura está presente em todas as classes sociais, gêneros, raças</p>

e ambientes.

Para enfatizar a dureza e crueldade das palavras ditas entre participantes de um reality show os educadores Fernanda, Luis, Edna e a técnica Leticia gravaram um vídeo em preto e branco.

Em seguida o orientador social Thiago e as técnicas Saiulle, Jaqueline e Tamires explicaram as consequências que tais palavras podem causar na vítima, ressaltando que a tortura não é só física, mas também psicológica e uma realidade presente em todos os lugares, independente de classe, raça ou gênero.



### 10/03 – O diário de Mariiiiiinha

**Objetivo:** Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos.

#### Primeira parte

Com um fantoche na mão a educadora Fernanda fez uma introdução convidando as crianças e adolescentes para conhecerem o diário de Mariiiiiinha.

Em seguida, os educadores Daniela, Edna e Luis fizeram a dramatização da história de uma garotinha que conta um triste período da sua infância.

Mariiiiiinha era mal tratada pela sua madrinha, sofria torturas físicas e psicológicas o que lhe atrapalhava social e academicamente.

Todos os dias Mariiiiiinha era obrigada a se levantar muito cedo e realizar todos os afazeres de casa, com isso não sobrava tempo para brincar e nem ir para a escola. Quando sua madrinha acreditava que ela não tinha terminado ou estava enrolando, logo começava os castigos, ficava dias sem comer e era queimada com cigarro.

Para finalizar, a orientadora social Fernanda convidou a todos para acompanhar no dia

seguinte o desfecho final do diário de Mariiiiiinha.



### 11/03 – Continuação do diário de mariiiiiinha

**Objetivo:** Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos.

#### Segunda parte

A orientadora social Fernanda convidou a todos para descobrirem como a Belinha ajudou Mariiiiiinha.

Belinha uma coleguinha da escola começou a estranhar o porquê de Mariinha estar sempre de colete, mesmo em dias tão quentes. Então, em uma conversa descobriu que sua amiguinha sofria maus tratos e tortura por parte de sua madrinha.

Por conta das ameaças de sua madrinha, Mariinha pediu que Belinha guardasse segredo.

Esse sofrimento durou até o dia que sua amiguinha Belinha denunciou para a diretora do colégio que estudavam. A mesma procurou Mariiiiiinha e garantiu que aquele sofrimento iria acabar, que tudo aquilo não poderia estar acontecendo e junto com o conselho tutelar iriam resolver aquela situação.

A madrinha respondeu na justiça por seus crimes e Mariiiiiinha foi para um abrigo onde encontrou carinho e muito amor



### 17/03 – História do Renato

**Objetivo:** Estar atentos aos detalhes pode ajudar a salvar o próximo.

Para iniciar, o orientador social Luis apresentou o Renato personagem principal da nossa história, um fantoche cheio de curativos. Logo, lançou uma pergunta e convidou a todos para descobrir por que dos machucados de Renato.

Em seguida, em um cenário colorido de uma sala de aula surgiu quatro fantoches, sendo os mesmo manuseados pelos orientadores sociais Priscila (que representou a professora tia Bel) Thiago, Luis e Edna que representaram os alunos. Contaram a história de Renato, um menino quieto e sujo. Tudo se inicia quando tia Bel começa sua atividade diária e nota a ausência do menino. Ao questionar a turma surgiu vários relatos de seus amigos, olho roxo, todo sujo e mau cheiro. Tudo isso faz com que tia Bel fique atenta e desconfie que Renato esteja sofrendo maus tratos e as crianças com suas perguntas vão ajudando a desvendar o mistério e ao mesmo tempo vão descobrindo que tortura é crime e precisa ser denunciado.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar, Direito de brincar, Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**AÇÃO:** Organizações dos videos na pagina do facebook.

**OBJETIVO:** Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.

**RESPONSÁVEL:** Orientador Social Daniel

**LOCAL:** Trabalho Remoto – vídeo e Centro Promocional São José

**DIA:** Março/2021

**DESENVOLVIMENTO:**

Durante o mês de março orientador social Daniel ficou responsável por cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.

Por conta disso foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página. Com o intuito de deixar os vídeos mais atraentes fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: Dobe primer, pro gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




<b>AÇÃO:</b> Aniversariantes do Mês
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do Centro Promocional São José
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto - Vídeo
<b>DIA:</b> Mês de Março/2021
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de março.</p> <p>Em seguida, o orientador social Thiago juntamente com um fantoche de pássaro manuseado pela orientadora Priscila, cumprimentaram nossas crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, ia tocando no fundo a música a música e vários balões coloridos iam subindo fazendo com que as crianças e adolescentes se sentissem realmente em uma festa de aniversário.</p> <p>Para finalizar desejaram á todos saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>



<b>METAS</b>			
<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<b>1. Assegurar espaços de referencia para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</b>	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	( ) Ultrapassou a meta ( X ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
<b>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</b>	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta ( X ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	( ) Ultrapassou a meta ( X ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	( ) Ultrapassou a meta ( X ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar



<p><b>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</b></p>	<p>- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;</p>	<p>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>
<p><b>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</b></p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar</p>



## **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

### **10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Participação da equipe técnica em reunião para a elaboração de planejamento de atividades.
- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial (CRAS e Órgão gestor).
- Construção da renovação do chamamento público/aditamento de Julho à Dezembro de 2021, com a participação dos colaboradores.
- Elaboração do apostilamento com os orientadores sociais, equipe técnica e coordenação.
- Entrega do Kit dos ovos de Páscoa para as crianças e adolescentes e suas famílias.

### **10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados.
- No mês de Março de 2021 não foi realizada a entrega dos bolos e presente dos aniversariantes do mês. Com aprovação do apostilamento será feita a entrega a partir do mês de Abril.

### **10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenha a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

### **10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:**

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários e suas famílias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de vídeos na página da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuários, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porém não alcançados para todos os usuários.

### 10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Na entrega dos ovos, tivemos um impacto positivo, pois pudemos proporcionar aos usuários e suas famílias um momento para fortalecer os vínculos com a entidade e com os mesmos.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Março de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

---

Priscila Andresa de Oliveira

Diretora  
RG: 40.396.944-x

Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0



---

Maria de Lourdes Santos Silva

Coordenadora  
RG: 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

---


Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847

  
Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466

  
Tamires G Righi Francisquini  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

---

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP nº06/135491