

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**MAIO**  
**2021**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Maio /2021**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14)3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**CPF:** 200.098.828-80

**RG:** 28.173.388-0

**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria - Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

| RECURSOS HUMANOS – MAIO 2021 |                                      |  |  |          |                      |                    |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|----------|----------------------|--------------------|
| Nº                           | NOME                                 | CARGO/DATA<br>ADMISSÃO                             | FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO   | C/H      | FONTE DE<br>RECURSO  | SALÁRIO<br>LÍQUIDO |
| 1                            | Daniel Henrique Martins              | Educador Social<br>Admissão:<br>05/08/2013         | (Cursando) Superior – Sistema da<br>Informação   | 40h/sem  | Recurso<br>Municipal | R\$ 2.147,13       |
| 2                            | Daniela de Oliveira<br>G. Cazellotto | Educador Social<br>Admissão:<br>03/02/2012         | Superior Completo – Pedagogia  | 40h/sem  | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.561,92       |
| 3                            | Edna Maria de Souza Santos           | Educador Social<br>Admissão:<br>02/04/2012         | Superior Completo – Pedagogia  | 40h/sem  | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.720,88       |
| 4                            | Elisete Gimenes P.<br>Gonçalves      | Aux. Serviços<br>Gerais<br>Admissão:<br>07/10/2014 | Ensino Fundamental   | 44h/sem. | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.406,61       |
| 5                            | Fernanda Ap. do Nascimento           | Educador Social<br>Admissão:<br>14/01/2015         | Superior Completo – Pedagogia  | 40h/sem  | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.691,42       |
| 6                            | Helen da Silva<br>Neves de Oliveira  | Educador Social<br>Admissão:<br>04/10/2016         | Superior Completo – Pedagogia  | 40h/sem  | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.700,07       |
| 7                            | Jaqueline Alves de Oliveira          | Psicóloga<br>Admissão:<br>11/04/2018               | Superior Completo – Psicologia, Pós<br>Graduação em Autismo e Cursando<br>Gestão do SUAS | 40h/sem  | Recurso<br>Municipal | R\$ 2.249,43       |



|           |                                |   |  |          |                   |              |
|-----------|--------------------------------|---|--|----------|-------------------|--------------|
| <b>8</b>  | Letícia Aleixo Brancaglion     | Assistente Social<br>Admissão:<br>05/09/2018    | Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando Saúde do Idoso e Gerontologia. | 30h/sem  | Recurso Municipal | R\$ 1.785,95 |
| <b>9</b>  | Lucilene Aparecida da Silva    | Aux.Serviços Gerais<br>Admissão:<br>06/05/2021  | Ensino Fundamental   | 44h/sem. | Recurso Municipal | R\$ 1.226,90 |
| <b>10</b> | Luis Henrique C. Soares Santos | Educador Social<br>Admissão:<br>17/09/2019      | (Cursando) Superior – Pedagogia  | 40h/sem  | Recurso Municipal | R\$ 1.598,49 |
| <b>11</b> | Márcia Regina Augusto          | Aux. Serviços Gerais<br>Admissão:<br>05/06/2012 | Ensino Médio   | 44h/sem. | Recurso Municipal | R\$ 1.471,52 |
| <b>12</b> | Maria de Lourdes Santos Silva  | Coordenadora Social<br>Admissão:<br>02/07/2007  | Superior Completo - Pedagogia  | 40h/sem  | Recurso Municipal | R\$ 2.583,96 |
| <b>13</b> | Marinalva Raimundo Carvalho    | Aux. Serviços Gerais<br>Admissão:<br>09/06/2016 | Ensino Fundamental   | 30h/sem  | Recurso Municipal | R\$ 503,19   |
| <b>14</b> | Miriam Geraldo                 | Educador Social<br>Admissão:<br>10/09/2018      | Ensino Médio   | 40h/sem  | Recurso Municipal | R\$ 1.683,31 |
| <b>15</b> | Priscila Marques Bento         | Educador Social<br>Admissão:<br>03/01/2017      | Superior Completo – Pedagogia  | 40h/sem  | Recurso Municipal | R\$ 1.716,36 |



|    |                                   |   |  |         |                      |              |
|----|-----------------------------------|---|--|---------|----------------------|--------------|
| 16 | Roberta Disselli Zenati           | Assis.<br>Administrativo<br>Admissão:<br>13/04/2016 | (Cursando) Superior Administração  | 40h/sem | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.769,22 |
| 17 | Saiulle Spilari Denadai           | Assistente Social<br>Admissão:<br>12/03/2019        | Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS. | 30h/sem | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.798,65 |
| 18 | Susana Raquel<br>Pereira Oliveira | Aux.<br>Administrativo<br>Admissão:<br>11/04/2018   | Superior Completo – Serviço Social   | 40h/sem | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.286,76 |
| 19 | Tamires Gomes Righi               | Psicóloga<br>Admissão:<br>17/09/2019                | Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia              | 20h/sem | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.284,05 |
| 20 | Thiago Simioni Leite              | Educador Social<br>Admissão:<br>12/07/2018          | (Cursando) Superior - Direito  | 40h/sem | Recurso<br>Municipal | R\$ 1.696,01 |



#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscosocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

## V. OBJETIVO

### 4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### 4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Maio / 2021:** Atendeu 258 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 185 famílias.

**VII PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/05/2021 a 31/05/2021.

## VIII RECURSOS

| Origem Recurso   | Valor anual    | Saldo anterior | Valor gasto no mês atual | Saldo disponível |
|------------------|----------------|----------------|--------------------------|------------------|
| <b>Federal</b>   | R\$ 162.000,00 | R\$ 40.500,00  | R\$ 13.500,00            | R\$ 27.000,00    |
| <b>Municipal</b> | R\$ 722.451,38 | R\$ 180.612,86 | R\$ 60.204,28            | R\$ 120.408,58   |
| <b>Total</b>     | R\$ 884.451,38 | R\$ 221.112,86 | R\$ 73.704,28            | R\$ 147.408,58   |

## IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Maio as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho e reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto e CRAS Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na pagina do Centro Promocional São José, segue o link para consulta: [https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt\\_homepage\\_panel&eid=ARBPeytNAMjbyfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR](https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbyfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR) e nesse mês, no dia 03/05/2021 também iniciamos com as atividades presenciais com os usuários, devido ao retorno presencial no serviço. Sendo trabalhado nos vídeos e presencialmente o tema do mês e atividades aleatórias, com as adaptações necessárias para ambos os atendimentos.

Conforme mencionado no relatório, o C.P.S.J. realizou a entrega dos bolos para os aniversariantes de Janeiro á Maio de 2021, sendo beneficiados com bolo, refrigerante e uma linda caneca/garrafa com bombons, conforme previsto no apostilamento.

Foi realizada á entrega do kit de artesanato contendo guardanapo, tinta, pincel, papelão e moldes de corações, para as crianças e adolescentes confeccionar e presentear: "Quem cuida de você", junto com kit foi entregue duas pizzas, um refrigerante, um pote de sorvete e uma caixa de sabonete, para comemorar e celebrar quem cuida.

O C.P.S.J. deu continuidade com o fornecimento do kit de higiene para as famílias que realizaram o referenciamento durante o mês de maio, pois conforme o apostilamento a instituição contou com os novos usuários. Foi realizado compra de passes de ônibus para os usuarios no valor de R\$ 2.037,00.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

| <b>MÊS: Maio/2021</b>   |   |
|---|---|
| <b>Ações/Atividade</b>  | <b>Quantidade</b>   |
| Acolhida  | 11  |
| Referenciamento   | 19  |
| Contato com as Famílias   | 102   |
| Atendimento com as famílias presencial  | 8   |
| Atendimento via Whatsapp com famílias   | 74  |
| Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes  | 5   |
| Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)  | 3 Visita Domiciliar<br>27 Busca ativa   |
| Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc) | 9 CRAS Pedro Ometto<br>6 CRAS Central   |
| Pedido do Acompanhamento Escolar de 2021 à cada Semestre  | 19  |
| Encaminhamento para à Saúde   | 19  |
| Ações com as famílias   | 1 Kit “Quem cuida”<br>1 Kit Higiene   |
| Reunião Equipe  | 7   |
| Contato com a rede de serviços socioassistencial  | 9 CRAS Central<br>11 CRAS Pedro Ometto<br>4 CREAS<br>4 Central de Vagas<br>4 Órgão Gestor |
| Contato com a rede de serviços intersetorial  | 1 Educação<br>3 Casa da Mulher Jauense  |
| <b>Ações Coletivas</b>  |   |
| Atividades Coletivas Remotas  | 18 vídeos   |
| Atividades Coletivas Presenciais  | 18  |

**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe  |
| <b>OBJETIVO:</b> Discutir sobre a necessidade de novas adaptações no retorno das atividades presenciais.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social (Maria de Lourdes)   |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José  |
| <b>DIA:</b> 07/05  |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 18  |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã  |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e os demais colaboradores, com intuito de dialogar sobre o retorno das atividades presenciais, solicitando a opinião de todos para verificar se há necessidade de novas adaptações.</p> <p>Os colaboradores expressaram suas opiniões, onde foi compreendido que no momento continuará com os mesmos procedimentos. Alertando a todos para observar se as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade, se os mesmo voltaram a frequentar a escola, ressaltando sobre a sua importância. Foi finalizado com a coordenadora social deixando todos a vontade para se expressarem caso percebam a necessidade de realizar novas mudanças no decorrer dos dias.</p> <p>Deram continuidade com as organizações e esclarecimentos das dúvidas sobre as entregas das pizzas que acontecerá no dia 08/05/2021, sendo lembrados os pontos de entregas, horários, divisão dos colaboradores em cada local e entre outros assuntos que havia ficado pendentes.</p> <p>Finalizando a reunião com algumas mudanças nas atividades presenciais no mês de Maio.</p> |
| <b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.  |

**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe  |
| <b>OBJETIVO:</b> Discutir e planejar as atividades durante a semana do dia 18 de maio.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social (Maria de Lourdes)   |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José  |
| <b>DIA:</b> 14/05  |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 11  |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde  |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de dialogar, planejar e organizar as atividades que serão executadas durante a semana do dia 17 á 21/05, que terá como objetivo trabalhar a Campanha Nacional de Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que foi incentivado por um crime ocorrido no dia 18 de maio de 1973, quando uma menina (Araceli) de oito anos foi sequestrada, drogado, espancado, violentado e morto. Deixando todas as crianças e adolescentes cientes da importância de dialogar sobre o assunto.</p> <p>Foi apresenta para a equipe técnica os jogos que serão realizados com as crianças e adolescentes nesta semana.</p> <p>Jogo das decisões – tem como objetivo estimular os participantes a tomarem decisões quanto à sexualidade, respeito, empatia, prejulgamentos em situações cotidianas. Esse jogo foi proposto para ser realizado com os pré-adolescentes e adolescentes.</p> <p>Dominó das emoções – tem como objetivo, através de figuras que demonstram sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão, fazer com que os participantes reflitam e lembrem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. Esse jogo será direcionado para as crianças de 6 a 10 anos.</p> <p>Jogo dos Ratinhos – Tem como objetivo conscientizar os participantes do que é área pública e privada, enfatizando as partes intimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública.</p> <p>As atividades foram elaboradas dando ênfase ao tema através de roda de conversa e jogos, respeitando a linguagem de cada faixa etária. Em acordo, ficou organizado que as oficinas serão realizadas em grupos com dois educadores sociais responsáveis, as técnicas ficaram livres para participar e contribuir nos grupos.</p> |
| <b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade   |

de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe   |
| <b>OBJETIVO:</b> Discutir e elaborar as atividades remotas para o mês de Julho e Agosto.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social (Maria de Lourdes)  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José   |
| <b>DIA:</b> 21/05   |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 11   |
| <b>PERÍODO:</b> Tarde   |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de discutir e organizar as atividades que serão executadas de forma remota durante o mês de Julho e Agosto. Durante a reunião ocorreram algumas adaptações nas atividades que já haviam sido planejadas presenciais para serem postada na página no Centro Promocional São José.</p> <p>Todos os participantes da reunião ficaram a vontade para expressarem suas ideias, dando sugestões para tornar as atividades remotas mais atrativas, fazendo com que as crianças e adolescentes sintam-se mais próximos.</p> <p>Durante o mês de Julho, será trabalhado “O Cuidado com a vida – do nascer ao envelhecer” as atividades elaboradas deram ênfase para ensinar os atendidos sobre o ciclo da vida (do começo ao fim), trabalhando algumas curiosidade sobre o tema. Como por exemplo: o que é ser vivo e um ser não-vivo? Qual seria o surgindo da primeira forma de vida? O que é vida para você? Entre outras questões.</p> <p>Já no mês de Agosto, será trabalhado “Família é para cuidar e proteger”, em forma de teatro com utilização de fantoches será apresentado os tipos de arranjos familiares que existe hoje, como por exemplo: Família Monoparental Feminina ou Masculina; Família reconstituída; Família Homoafetiva; etc. E como é o dia-a-dia dessas famílias, pedir para as crianças e adolescentes contarem como a família se cuidou e ainda como está sendo esses cuidados durante essa pandemia.</p> <p>A cada mês será trabalhado uma cultura de um País diferente, como no mês de Julho irão falar da Índia, como é comemorado os aniversariantes (comemoração da vida). Já em Agosto, será apresentado os arranjos familiares culturais dos mulçumanos.</p> <p>As atividades foram elaboradas dando ênfase aos temas que serão desenvolvidos durante os meses, ficando aberto para qualquer mudança caso haja necessidade.</p> |

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião com o CRAS do Pedro Ometto  |
| <b>OBJETIVO:</b> Discussão de Casos.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Psicóloga (Jaqueline); Assistente Social (Leticia) e as Técnicas do CRAS (Karine e Daiane).  |
| <b>LOCAL:</b> CRAS Pedro Ometto  |
| <b>DIA:</b> 18/05  |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4   |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã  |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Daiane (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS informando sobre as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores, dando continuidade com as técnicas do SCFV ressaltando as famílias que entraram em contato através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de contratransferência dos usuários novos e os desligamentos dos que não frequentaram mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.</p> <p>As técnicas do CRAS orientaram sobre como será realizada “Ação em conjunto (CRAS Pedro Ometto e os demais SCFV)”. Devido à pandemia, as técnicas do CRAS tiveram que adaptar a realização da ação de forma remota. Foi solicitado que o SCFV grave um vídeo apresentado à entidade e o trabalho executado pela mesma, com uma curta duração na gravação. Que será transmitido para os usuários e seus familiares que são referenciados no CRAS e SCFV. As técnicas do CRAS ficaram de averiguar se será disponibilizado nas redes sociais.</p> <p>A reunião foi finalizada com as técnicas do SCFV informando que o serviço voltou com</p> |

as atividades presenciais, atingindo os 35% dos participantes em cada período.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião com o CRAS Central  |
| <b>OBJETIVO:</b> Discussão de Casos.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistentes Sociais (Leticia), Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e a Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social)  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José (Aplicativo Zoom)  |
| <b>DIA:</b> 19/05  |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 5   |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã  |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom onde foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria informando sobre as devolutivas dos casos passados anteriormente verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Rogéria ressaltou que as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento foram atendidas, sendo realizados alguns atendimentos presenciais e outros viam telefone, suprimindo a necessidade da família momentânea.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Relembrando que a procura por cestas básicas aumentou bastante e o município encontra-se com dificuldade em suprir tais demandas.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram a técnica do CRAS sobre os termos de contratransferência dos usuários novos e os que foram desligados do SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Porém a mesma poderá consultar na lista dos usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos e contratransferência em mãos para Rogéria.</p> <p><b>Obs: Não houve registro de foto, somente do link de acesso.</b></p> |

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

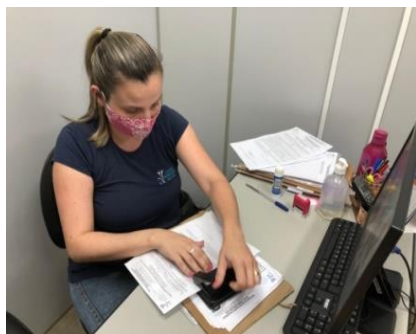
Leticia Aleixo está convidando você para uma reunião Zoom agendada.

Tópico: Reunião CRAS Central e CPSJ  
Hora: 19 mai. 2021 09:00 da manhã São Paulo

Entrar na reunião Zoom  
<https://us04web.zoom.us/j/4881809464?pwd=SWduSENVdmF3NS9jWXBGajJqcmc4Zz09>

ID da reunião: 488 180 9464  
Senha de acesso: CPSJ

|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Atualizações dos Prontuários  |
| <b>OBJETIVO:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).   |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José  |
| <b>MÊS:</b> Maio   |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para a retirada do Kit de higiene e Kit para homenagear a pessoa que cuida de você, com intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 e agradecer pelas pessoas que estão ao nosso lado, assim contribuindo com o fortalecendo dos vínculos entre eles. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p> |
| <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>   |



|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião para planejamento da entrega do Kit de Dia das Mães  |
| <b>OBJETIVO:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Lourdes (Coordenadora Social), Priscila (Diretora), Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), e Tamires e Jaqueline (Psicólogas).  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José   |
| <b>DIA:</b> 03/05   |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 6  |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde   |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b><br><p>Foi realizada uma reunião para o planejamento da entrega do Kit de Dia das mães “Quem cuida de mim”, na qual será realizada dia 08/05 das 13:30 às 16h em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha e Centro Promocional São José, devendo os usuários retirar o kit de acordo com o território mais próximo. Foi apresentado pela coordenadora as equipes de colaboradores que trabalharão em cada ponto de entrega e suas funções.</p>   |
| <b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território. |

FOTO



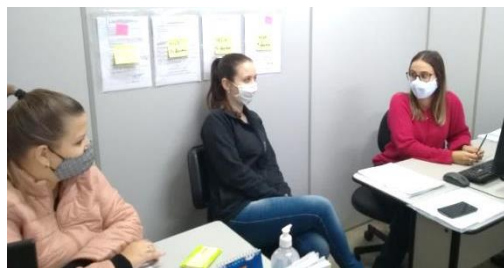
|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião para o planejamento da gravação do Vídeo - Amarelinha Africana  |
| <b>OBJETIVO:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura” e realizar a gravação do vídeo.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).   |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José  |
| <b>DIA:</b> 05/05  |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4   |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã  |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida a atividade e a gravação de vídeo do tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, onde as mesmas ensinaram as crianças, adolescentes e seus familiares a pularem amarelinha africana. Essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, uma brincadeira que veio de uma cultura diferente, que podemos fazer em nosso momento de lazer. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com as instruções que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p> |
| <b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.  |



|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica   |
| <b>OBJETIVO:</b> Elaborar o planejamento para gravação do vídeo: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes”.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José   |
| <b>DIA:</b> 11/05   |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4  |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã   |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A Equipe Técnica se reuniram para elaborar o planejamento e a gravação do vídeo que será trabalhado durante a semana do dia 17 à 20/05, com o intuito de informar os usuários e seus familiares sobre a conscientização da campanha nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes. Essa campanha tem como objetivo na prevenção e mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger e cuidar dos nossos jovens. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> |
| <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>                            |



|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Reunião Equipe Técnica   |
| <b>OBJETIVO:</b> Elaborar o planejamento e a gravação do video para o fechamento do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José   |
| <b>DIA:</b> 06/05   |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4  |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã   |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida atividade e a gravação de video do fechamento do mês, que o tema trabalhado é Direito de Lazer e Cultura. Onde as mesmas irão conscientizar a todos sobre a lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos. Serão mostrados também alguns dos pontos mais conhecidos da cidade de Jaú. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p> |
| <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>  |



|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Entrega dos Kits de Dia das Mães  |
| <b>OBJETIVO:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do C.P.S.J.   |
| <b>LOCAL:</b> 2 pontos - Centro Promocional São José e Salão da Igreja Santa Terezinha   |
| <b>DIA:</b> 08/05  |
| <b>PERÍODO:</b> 13h30 às 16h   |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>O C.P.S.J. realizou a entrega de um kit em comemoração ao dia das mães” Quem cuida de mim”, contendo: duas pizzas pré prontas, um refrigerante, um pote de sorvete, com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família. Para as crianças e adolescentes presentear a pessoa que tem como referencia de mãe (seja homem ou mulher), foi proposto pela orientadora social de artesanato a pintura de guardanapo, sendo enviado um guardanapo liso (para cada criança) e os demais materiais necessários. O C.P.S.J. também presenteou os responsáveis pelas crianças e adolescentes com um kit de sabonete da Natura.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p> |
| <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>   |



Olá , boa noite , queria agradecer vocês pelos presentes , que Deus abençoe grandemente vocês,e feliz dia das mães 🥰 o Paulo já me deu o presentinho também amei 🥰

07:25



Boa noite esse é o guardanapo que a Dagnny Vitoria Benvindo pintou

07:26

**Viviane Cardoso**  
Quero agradecer de coração 📖 ao presente do dia das mães! Obrigada a todos vcs que fizeram isso acontecer, por cada família que foi homenageada, gratidão 🙏 pelo carinho e trabalho de vcs, que cuidam dos nossos filhos oferecendo o melhor. Olha como ficou a pintura da Isabella amei ela fez qdo estava trabalhando. Gratidão 🙏 valeu e Deus 🙏 abençoe a todas da colméia e a todas as mamães feliz dia das mães. Um abraço a todas.



13 min Curtir Responder Mensagem

Escreva uma resposta...

**Centro Promocional São José**  
7 de mai • 🌐

**AMANHÃ!!!! ... DIA 8 DE MAIO...**  
\*Atenção crianças, adolescentes e famílias neste dia das mães não podemos deixar passar em branco, então venham buscar o kit para presentear quem a gente ama.\*  
Lembrando que a retirada será somente no sábado dia 08/05 das 13h30 às 16h.  
Observação: Obrigatório à retirada por um adulto responsável pela criança e adolescente.



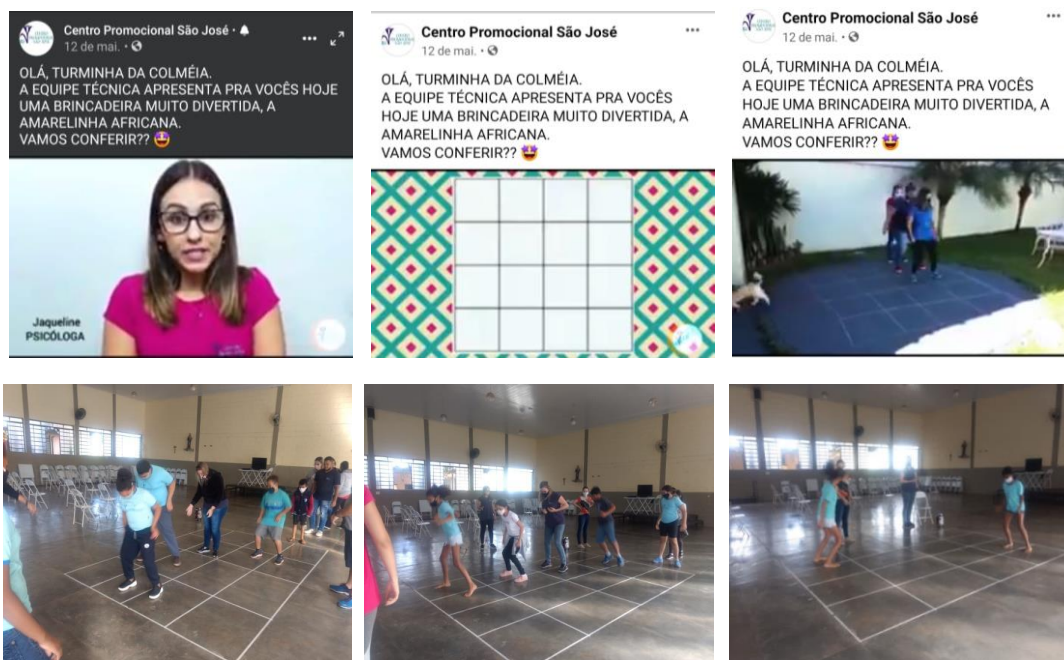
|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Remoto e Presencial – Amarelinha Africana (Equipe técnica)   |
| <b>OBJETIVO:</b> Proporcionar um momento de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).  |
| <b>LOCAL:</b> Página do Facebook do C.P.S.J   |
| <b>DIA:</b> 12/05 atividade remoto e 10/05 à 13/05 atividade presencial.  |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4  |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde   |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas realizaram uma atividade para o mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, pensando no tema as mesmas gravaram um vídeo ensinando duas formas de pular amarelinha africana. Explicaram que essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, como observamos é de uma cultura diferente que podemos brincar em qualquer lugar e simples de fazer. As técnicas deram início com o vídeo dando as saudações para todas as crianças e adolescentes, em seguida, convidaram a todos assistirem o vídeo para entenderem as instruções da brincadeira.</p> <p>Para brincar de Amarelinha Africana são necessários dois ou mais participantes.</p> <p>1º Opção: Primeiramente deverá ser desenhado no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe (as técnicas para apresentar no vídeo utilizaram o giz). É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Os participantes deverão formar uma fila em uma das pontas da amarelinha. O primeiro a iniciar deverá pular com um pé em cada quadrado da sua frente. Depois pulará para os quadrados da direita, com os dois pés ao mesmo tempo. Em seguida, deverá pular de volta no quadrado que iniciou o jogo e depois saltar para os quadrados a frente e seguir essa sequência.</p> <p>O próximo participante entrará na amarelinha, assim que a da frente completar a primeira sequência de ida e volta.</p> <p>2º Opção: Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Cada participante começará a brincadeira em um lado da amarelinha (em posição oposta), estando de frente para o outro. Deverão fazer a mesma sequência explicado anteriormente, porém em algum momento se encontrarão no meio da amarelinha. Se estiverem coordenados irão cruzar a amarelinha, sem trombar.</p> <p>Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças/adolescentes pulam ao mesmo</p> |

tempo, em grupo ou de dois em dois.

Essa brincadeira também foi realizada presencialmente para os usuários que retornaram as atividades na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo. Após o término, todas as crianças e adolescentes foram convidados a participarem da brincadeira (amarelinha africada), e os usuários que continuam com as atividades remotas foram convidados a gravarem vídeos e enviar para o SCFV. Para tornar a brincadeira mais divertida foi colocada a música ([https://www.youtube.com/watch?v=sohf\\_4Zjpmo](https://www.youtube.com/watch?v=sohf_4Zjpmo)) deixando a brincadeira mais animada.

Tivemos a participação de todos, com muita diversão. Durante a brincadeira observamos as noções espaciais, motricidade, coordenação, cooperação de todos os participantes e o trabalho em equipe que é fundamental para que todos permanecessem pulando no quadrado, sem darem encontros.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Video da Semana da Campanha contra Abuso e Exploração Sexual.  |
| <b>OBJETIVO:</b> Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).  |
| <b>LOCAL:</b> Página do Facebook do C.P.S.J.  |
| <b>DIA:</b> 21/05   |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã   |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo sobre o dia 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. Derão início explicando que essa campanha tem como objetivo a mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger as crianças e adolescentes. Sendo motivada devido a um crime ocorrido com uma menina (Araceli) de 8 anos, que morava na cidade de Suzano no Espírito Santo, a mesma havia sido violentada e explorada sexualmente até sua morte, onde até hoje a justiça não foi feita.</p> <p>Deixando todas as crianças, adolescente e seus familias refletirem sobre o assunto, reforçando que é inevitável não nos sensibilizarmos com essa história, pensando nisso, as técnicas convidaram a todos os participantes do SCFV a levantarem uma bandeira de palavras ou desenhos que apoiam e fortaleçam as vítimas nesta situação, nos enviando fotos de suas bandeiras.</p> <p>Conforme o vídeo mostrado, a equipe técnica junto com os educadores sociais elaborou sua bandeira, com algumas frases de apoio e acolhimento como: Seja forte e corajoso (a); Você nunca está sozinho (a); Algum dia direi não foi difícil, mais consegui; Diga não ao abuso sexual; Se liberte; Você não está só; Não seja complice, não se cale; A sua força está dentro de você, nunca duvide disso; Não desista, o início é sempre o mais difícil; Não desista de sua vida tão cedo; Violência sexual contra criança e adolescentes é crime; Ouça mais o que as crianças têm a dizer; Juntos podemos parar o abuso sexual; O abuso sexual não tem desculpa, tem lei.</p> <p>O video foi finalizando com todos da equipe da colmeia levantando a bandeira por está causa, e conscientizando-os sobre a importância de nos colocarmos no lugar destas vitimas, buscando ter a empatia, tendo a capacidade de sentir o que a outra pessoa sente caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela, ou seja, tentar entender emocionalmente a outra pessoa, nos aproximando da forma mais verdadeira possível, sem preconceitos ou julgamentos. É</p> |

saber ouvir os outros, compreender os seus problemas e suas emoções.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Remoto e Presencial - Fechamento do tema do mês de Maio.   |
| <b>OBJETIVO:</b> Realizar o fechamento do tema do mês “Direito de Lazer e Cultura”  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).  |
| <b>LOCAL:</b> Página do Facebook do C.P.S.J.  |
| <b>DIA:</b> 28/05   |
| <b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4  |
| <b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde   |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de Maio, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram relambrando sobre lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.</p> <p>Derão continuidade mostrando um pouco da cultura dos pontos turísticos e os mais conhecidos da cidade de Jaú. Ressaltaram também que nesses lugares podem ter momentos de lazer. No vídeo foi explicado que Lazer, é o que gostamos de fazer em nossos momentos de descanso, que deve ser um momento agradável; para isso, precisa ser realizado com segurança para evitar acidentes. Esse momento é importante para o corpo e a mente de todos os indivíduos (Idosos, Adultos, crianças, adolescentes) todos precisa de um momento de Lazer. Já os direitos culturais que permitem o respeito à dignidade, a partir do reconhecimento da identidade do indivíduo e o aproveitamento de suas qualidades. Como por exemplo, realizar um piquenique no Parque no Rio Jaú com a família, amigos, ou realizar uma caminhada no Lago do Silvério e entre outros.</p> <p>Como vocês viram no vídeo apresentado, temos vários lugares bastante conhecido na cidade de Jaú, podendo ser considerados como pontos turísticos, assim sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parque do Rio Jaú</li><li>• Museu Municipal de Jaú</li><li>• Lago do Silvério.</li><li>• Teatro Elsa Munerato Municipal</li><li>• Cano Torto</li><li>• Praça da República (Jardim de Baixo)</li><li>• Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio</li></ul> |

- Kartódromo
- Estação Ferroviária
- Fazenda Amadeu Botelho
- Entre outros...

Para dar continuidade com a atividade, as técnicas realizaram algumas perguntas para as crianças e adolescentes, como: questionando-os sobre quais desses lugares eles já conheciam? Quais não conheciam? Além desses pontos turísticos apresentados, quais mais eles conhecem? Como por exemplos: (Shopping; Campo do XV; Sesi; Expo; Cachoeira; território do calçado, etc) Quais mais gostam? Será que vocês já realizaram algum momento de lazer em um desses lugares? Se sim, em qual e o que fizeram, com quem? Qual ponto turístico vocês gostariam que existissem aqui?

Concluíram que, o lazer e a cultura são um direito de todos, porém infelizmente nem sempre são de acesso a todos de forma gratuita, como por exemplo, o cinema e os brinquedos do shopping, o navio da Barra Bonita, zoológico, pesqueiro, parques aquáticos, parques de diversão, praia e entre outros.

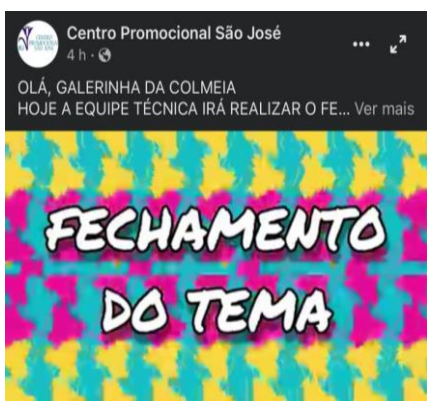
No decorrer do vídeo foi mostrado que o momento de lazer e cultura é fundamental para a saúde e bem estar dos seres humanos e de toda sociedade, mas sempre cumprindo com seus deveres também. É importante lembrarmos que esses pontos de lazer e cultura sejam mantidos, principalmente os públicos, devemos cuidar e preservar os patrimônios.



As atividades foram realizadas presencialmente para os usuários que retornaram na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo acima.

Foi passado tudo em formato de vídeo para participantes, mostrando pouco da nossa cidade, e alguns pontos turísticos, em seguida, foram para o salão junto com educador social para confeccionar um hidro avião. Para finalizar beneficiamos as crianças e adolescentes, oferecendo um momento delicioso com salgado, refrigerante, frutas, doces e algodão doce, todos adoraram esse momento de lazer.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3-**

**Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Atividades Remotas  |
| <b>OBJETIVO:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do CPSJ.  |
| <b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto  |
| <b>MÊS:</b> Maio/2021  |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>03/05 – Abertura do Tema</b></p> <p>A Assistente Social Letícia, realizou a abertura do tema do mês, que é: O direito ao lazer e Cultura, com isso foi perguntado no vídeo se os usuários sabem o que é esse direito? Onde a mesma explicou que está previsto na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, onde reconhece a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.</p> <p>Ao finalizar informou que durante o mês será demonstrado esses direitos de várias formas, conforme relatado e demonstrado abaixo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>04/05- Jingle celebração dia das mães</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Divulgar a entrega dos kits para as famílias em comemoração ao dia das mães.</p> <p>Com muita animação, voz e violão o convidado José Junior, junto com a técnica Leticia gravaram um vídeo cantando um jingle anunciando a entrega do kit do dia das mães.</p> <p>Hoje eu vou contar pra vocês<br/>Qual a novidade da vez<br/>Pra comemorar o dia das mães<br/>Ou de quem cuida de vocês<br/>Vem com a gente<br/>A gente garante</p> |

Muita pizza e refrigerante

Uma sobremesa bem gelada

Que tal sorvete, hein garotada!!??

Além de tudo tem presente,

Mas esse é surpresa

Uau, que beleza!!

Centro Promocional São José  
4 de mai. · 🌐

\*Atenção crianças, adolescentes e famílias neste dia das mães não podemos deixar passar em branco, então venham buscar o kit para presentear quem a gente ama.\*  
Lembrando que a retirada será somente no sábado dia 08/05 das 13h30 às 16h.  
Observação: Obrigatório à retirada por um adulto responsável pela criança e adolescente.



## 10/05 – Jornal da Colmeia

**Objetivo:** Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição.

As educadoras sociais Priscila e Edna através da manipulação de fantoches dramatizaram um teatro explicando sobre cultura e lazer, que são direitos assegurados pela constituição que se interligam através de idas a museus, restaurantes, feiras, cinema, shows, exposições, teatros, festivais, viagens etc.

Tais direitos são muito particulares para cada pessoa, mas existem inúmeras opções tanto de lazer quanto de cultura.

Bom dia, boa tarde, boa noite, pessoal de casa!

Hoje para sentar aqui no meu sofá

Trarei a especialista em cultura e lazer Monaliza da Silva

Tete- Olá Monaliza

Mona - Olá Tete, olá pessoal de casa.

Tete- Mona, sabemos que cultura e lazer não são as mesmas coisas, mas estão interligadas?

Mona- Lógicas muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de

ir, agrupam cultura e lazer.

Tete- Você pode nos dar um exemplo?

Mona- Tete, quando vamos a um show, por exemplo, do Gustavo Lima, estamos indo pela diversão, certo? Pelo lazer... Mas estamos recebendo cultura, afinal, o sertanejo é um ritmo tipicamente Brasileiro, originado no nosso sertão, faz parte das nossas raízes.

Quando vamos ao cinema, por mais que seja um filme de ficção, recebemos artes ali, artes cênicas, visuais, sonoras... Você vê? Lazer e cultura!!

Quando viajamos para a praia, de férias, deparamos com sotaques, dialetos, culinária, estátuas... Lazer e cultura!!

Tete- Mona, e pra esse período de pandemia que estamos restrito a tudo isso, o que você sugere como lazer e cultura?

Mona - Tete, o lazer, o divertimento de cada um, é muito particular, mas vemos um filme, ouvir uma musica, como já ditos... Fazer uma receita, ler um livro... E brincar!

Brincadeiras possuem origens, tradições, exercita nossa mente, criatividade, memória, coordenação... Quer mais cultura e lazer que isso?

Tete - Show, Mona! Muita esclarecedora nossa entrevista!

Espero que o pessoal de casa também tenha gostado!!

Mona - Muito obrigada pelo convite Tete.

Tete – Obrigada eu Mona.

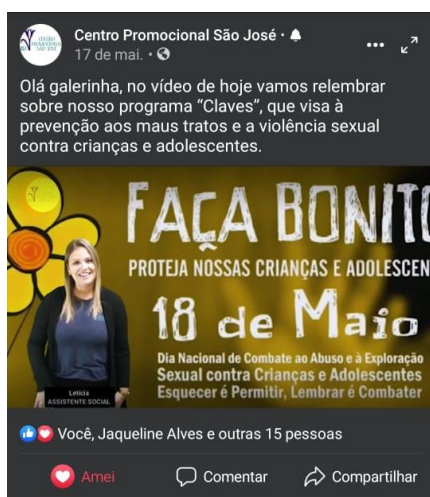
É isso pessoal de casa, me despeço agora, até o próximo programa, tchau tchau.



### **17/05 – Abertura da semana do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.**

**Objetivo da semana:** Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

A técnica Leticia realizou a abertura falando do tema que seria desenvolvido durante a semana, dando ênfase ao dia 18 de maio dia nacional do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Em seguida, a educadora Edna explicou sobre o programa claves, desenvolvido aqui no serviço “Brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis” Visa à prevenção dos maus tratos e da violência sexual contra crianças e adolescentes.



### **18/05- Poema abuso infantil**

Os colaboradores declamaram um poema de prevenção ao abuso sexual de crianças e adolescentes.

Poema:

Vou lhe alertar sobre o abuso infantil

Quase sempre articulado por um conhecido:

Vizinho, avô e até o tio.

Chega de fininho, parece mansinho

Mas no final se transforma em lobo mau

Encurrala sua vítima,

A deixa sem saída

Morrendo de medo

E ainda pede segredo

O impacto físico e psicológico é muito grande,  
Aflição antes após e durante.  
Responsáveis vigiem com suas crianças,  
Seus filhos, todos correm risco!  
O abuso acontece no geral,  
Não escolhe cor, gênero nem classe social.  
Observar, impedir, denunciar.  
Atitudes simples podem salvar.



### 19/05- Isabela todabela

**Hora do Conto:** Através da manipulação de fantoches os educadores apresentaram a história da Isabela todabela, uma menina que conseguiu se livrar de uma tentativa de abuso sexual infantil.

Isabela Todabela – aprenda a identificar o abuso sexual

Isabela Todabela era uma menina linda. Aonde chegava era elogiada por sua formosura, simpatia e bom comportamento. Fazia amigos rapidinho. Adorava conversar, inclusive com adultos.

O vizinho Rodolfo era o mais velho e também adorava conversar com Isabela. Às vezes, eles passavam horas falando sobre o dia da menina, os estudos e sobre a rotina da casa dela.

Na mesa de jantar, com a família reunida, Isabela conta a seus pais que o vizinho Rodolfo a convidou para passar o fim de semana com a família dele num sítio.

– Deixa, pai! Deixa, mãe. Por favooooor!!!!!!!! Deixa eu passear com o tio Rodolfo!

– Tudo bem, filha. Eu vou trabalhar, e sua mãe ficará cuidando do João. Acho que não

tem problema. O Rodolfo é conhecido da família.

No passeio, Isabela achou estranho porque não havia ninguém além dela e do tio Rodolfo.

Ele não parava de tocar no rosto dela e querer abraçá-la. O tio Rodolfo puxa a Isabela pelo braço e fala que vai ensiná-la uma nova brincadeira. A menina não gosta da ideia e o homem acaba ficando bravo.

– O que eu faço agora?!?! – pensa Isabela, assustada.

Locutor: Peça ajuda Isabela! Você não tira o celular do bolso, lembra? Ligue pra sua mãe, conte tudo o que aconteceu e peça para ela ligar para polícia.

A polícia chega e prende o tio Rodolfo. Graças às conversas com sua mãe e as orientações que recebeu, Isabela escapou de uma fria daquelas.

O tio Rodolfo tentou abusar sexualmente de Isabela, uma criança. Esse é um crime grave. A pena para quem faz isso é de seis a dez anos de prisão. O número de crianças e adolescentes que sofrem ou sofreram abuso sexual tem crescido no Brasil. E o pior, as crianças são cada vez mais novas.



## 20/05- Casa da mulher Jauense

A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada Cândida Cristina Magalhães da casa da mulher Jauense que nos conta que o serviço atua realizando inúmeras palestras de prevenção e combate nas escolas municipais e estaduais. Ressaltou que as crianças e adolescentes tem o direito de estudar e brincar livremente.



#### 20/05- Advogada Larissa Abreu

A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada advogada Larissa Abreu que discorreu sobre o abuso, suas consequências, os órgãos que asseguram a criança e adolescente contra este crime (Estatuto da criança e adolescente, código penal e código civil). Enfatizou a importância de ser contado a um adulto de confiança para que o abusador venha a pagar pelos seus atos.



#### 21/05- Música: Este é meu corpo

A educadora Edna convidou a atendida Ketili para realizar a coreografia de uma música

sobre a prevenção do abuso sexual infantil. A canção “**Este é meu corpo**” faz parte do programa claves, brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis, onde a equipe se reuniu para cantar a música.



## 24/05 - Tour por Jaú

**Objetivo:** Mostrar diferentes pontos turísticos da cidade de Jaú.

Os educadores Daniel, Luis e Thiago junto com a técnica Leticia fizeram um tour pelos principais pontos históricos da cidade para tirar fotos. Em cima dessas fotos foi realizada uma montagem e elaborado um texto, que foi narrado pelos educadores.

O Parque do rio Jau foi criado com o intuito de proporcionar lazer gratuito e ao ar livre para as famílias Jauense, localizado ao lado do Ginásio de esporte Flávio de Mello e mais adiante temos o kartódromo municipal Dr. Paulo Francisco Monte Alegre.

A Praça Ettore Suriano, mais conhecida como praça das virgens, por possuir um chafariz com estatuas de jovens moças, é patrimônio histórico de Jahu, localizada juntamente com a Piscina Municipal Ricardo Bagaiolo e o famoso beco. Em Frente temos o Ginásio de esporte Doutor Neves.

Além da praça das virgens, Jaú possui em sua área central outras duas praças: a praça da república, conhecida como jardim de baixo, que possui o formato de um peixe e a praça Siqueira Campos, o jardim de cima. Ambas são usadas como espaço para feiras e eventos.

O lago do Silveiro começou a ser construído na Vigência do então prefeito Waldemar Bauab, e conta até hoje com obras. Visitado frequentemente para a realização principalmente de atividades aeróbicas. O Museu Municipal José Raphael Toscano possui grande acervo da

história da cidade. Localizado em um amplo e arborizado largo de frente ao Teatro Municipal Elza Muneratto, este, fechado há anos para reforma.

O paço municipal da cidade, consta da Praça Barão do Rio Branco, do Cinema Municipal e da prefeitura (onde são realizadas as reuniões da câmara). Logo a baixo, encontra-se a Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio (padroeira da cidade). Toda construída em estilo Gótico. Mais adiante, pode-se chegar ao Mercado Municipal, até hoje aberto. Ambos construídos em meados de 1900, considerados patrimônio histórico de Jaú.

Mais acima, encontra-se a rodoviária, projetada em 1973 pelo arquiteto Joao Batista Vilanova Antigas. Antes desta, as chegadas e partidas aconteciam na Estação Ferroviária, hoje, além de ponto de início e fim para os trens de carga é espaço para eventos e exposições.

O Cano Torto, construído no século passado para dar de beber aos animais e tropeiros que vinham do sertão, localiza-se próximo ao rio Jaú e está funcional até os dias de hoje.

A reserva ecológica Amadeu Botelho, estende-se por uma área de 143 hectares, localiza-se na Fazenda Santo Antônio dos Ipês e possui um projeto de Educação ambiental frequentemente visado para excursões escolares.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Atividades Presenciais  |
| <b>OBJETIVO:</b> Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do CPSJ.  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José  |
| <b>MÊS:</b> Maio/2021  |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b><br><b>Semana 03/05 á 06/05</b><br><b>Objetivo:</b> Desejar as boas vindas aos usuários; apresentar as novas regras de segurança no combate ao covid-19 e demonstrar os sentimentos que vivenciaram durante o período de isolamento.<br><p>As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.</p> <p>Os educadores responsáveis deram as boas vindas ao grupo, apresentaram as novas regras e iniciaram a atividade questionando como se sentiram durante o período de isolamento, do que sentiram falta, se aprenderam algo novo, se ganharam ou perderam algo ou alguém e se houve alguma mudança radical.</p> <p>Diante dessas questões, alguns usuários relataram que se sentiram tristes, presos, solitários, com medo, deprimidos, outros sentiram falta de ir à escola, de brincar, de vir ao serviço, de ver os avós, passear e dos encontros familiares.</p> <p>Também relataram que diante de toda situação tiveram a oportunidade de conviverem mais tempo com os irmãos e os responsáveis.</p> <p>Muitos perderam conhecidos, familiares, pais perderam empregos e passaram necessidades, por outro lado, outros ganharam casas, irmãozinhos etc...</p> <p>Para uns não houve nenhuma mudança, porém, houve aqueles que notaram que para se prevenir e preservar a vida do outro foi necessário algumas mudanças de hábitos.</p> <p>Em seguida, foram apresentados alguns emojis referente aos sentimentos, cada atendido escolheu para confeccionar aquele que melhor lhe representou durante este período de isolamento.</p> <p>Logo após, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de estar falando sobre suas expectativas para o futuro e seus medos do que esta por vir. Após todos se expressarem a educadora apresentou algumas notícias, artigos e hipóteses sobre o futuro. Dando sequência foi aberta uma discussão onde cada um pôde dar sua opinião.</p> |

Para finalizar cada usuário recebeu um molde de um tijolo de cartolina, em seguida, foi levantada a seguinte questão “**E quando acabar a pandemia o que gostariam de fazer**”, então ficaram livres para se expressarem através da escrita ou desenho. Teve atendido que escreveram que gostariam de andar sem máscara, reunir a família, viajar, festejar entre outros. Feito isso os tijolos foram anexado na parede formando uma bela casa e enfatizado que para vencermos esse período precisa-se da união de todos, assim como para levantar nossa casa precisou do tijolinho dos colegas.



### **Semana 10/05 á 13/05**

**Objetivo:** Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição.

As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma.

Em roda os educadores responsáveis questionaram a turma sobre o que eles entendem a respeito de cultura e lazer, muitos deles não sabiam, então explicaram, deram exemplos e enfatizaram que cultura e lazer são distintos, mas estão interligadas. Muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir agrupam cultura e lazer.

É por isso que para entrar em cinemas, teatros, shows, festivais, feiras, exposições, estudantes pagam meia. É um incentivo do governo para um lazer cultural, inteligente e estimulante, porém esse serviço deveria ser gratuito a população.

Em seguida, foi realizada uma explosão de palavras relacionada ao tema, cada usuário pôde se expressar e o educador fez as anotações no quadro branco e as mediações necessárias. Foram citados: jogar vídeo game, dormir, comer, brincar, viajar, fazer churrasco, ir para o rancho, shopping, parque etc.

Para finalizar, como um momento de lazer foi realizada uma competição de dança a partir de jogo “Just Dance” do Xbox 360, a turma foi dividida em equipes, os dois que alcançaram maior pontuação de cada equipe disputaram a final. O ganhador pôde escolher

uma música e uma pessoa para dançar.

Foi notado que crianças e adolescentes que não participavam de atividades de dança, começaram a se socializar com os colegas e até mesmo convidando os educadores Daniel e Thiago para dançarem juntos.



### **Semana 17/05 a 20/05**

**Objetivo:** Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia, houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Em cada grupo os educadores responsáveis explicaram o que seria feito e também participaram das atividades as técnica e a coordenadora fazendo as observações e mediações necessárias.

Foi organizada uma roda de conversa com as educadoras Helen e Priscila, explicaram o porquê do tema trabalhado na semana - dia 18 de maio foi escolhido como dia do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, devido ao caso Araceli, uma menina de oito anos que foi violentada sexualmente até a sua morte. E foram levantadas questões para troca de ideias entre educadoras e usuários, além de ter sido esclarecida dúvidas e identificado casos (fotos recebidas de estranhos, presentes oferecidos, tentativas de abuso, histórias de amigos, parentes, etc).

Em seguida foi dado a eles um molde de um corpo e pedido para que marcassem um “x”, onde não gostam de serem tocados.

Nesta atividade percebemos que algumas crianças e adolescentes são bem instruídos pelos responsáveis, conseguem identificar as características do abusador e fizeram memórias

do programa claves aplicado na entidade.



### **Adolescentes – 11 a 15 anos**

#### **Jogo das decisões**

As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo das Decisões** que se baseia em jogar o dado e andar com o peão, este, propõe um caminho a percorrer, que os levará a tomada de decisões que podem tanto os fortalecer, como levá-los a “prisão dos preconceitos”. Conforme os participantes foram jogando, as educadoras foram auxiliando-os a tomarem melhores decisões em relação à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas.

Nesta atividade percebemos que alguns adolescentes têm pensamentos machistas, mas a maioria consegue enxergar de maneira desconstruída. As pessoas têm direito de usarem as roupas que querem ir a lugares que desejam e todos tem a obrigação de respeitar.



### **Crianças 6 a 10 anos**

#### **Dominó das emoções**

As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida distribuíram para os atendidos as peças do **Dominó das emoções**, este, se baseia em ter

figuras que trazem sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão. Começaram com a peça que traz alegria em suas duas partes e foram auxiliando os usuários a refletirem e lembrarem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. A partir disso foi pedido para que cada criança fosse colocando as demais fichas, unindo as expressões iguais (como no domino clássico), devendo sempre dizer o que sente a criança desenhada na ficha. Neste processo as educadoras foram perguntando em que situações elas se sentiram da mesma forma, fazendo com que pudessem identificar as diversas emoções. Enfatizaram que as emoções não são boas ou ruins em si mesmas, mas nos dão pistas de como nos afetam as diferentes situações da vida. Às vezes a emoção pode ser um alarme que nos assinala que existe um perigo ou risco.

Nesta atividade percebemos que as crianças conseguiram concluir que devem sempre conversar sobre suas emoções, pois segredo ruim não se deve guardar.



## Crianças e Adolescentes 6 a 15 anos

### Jogo dos Ratinhos

Os educadores Luis e Fernanda explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo dos Ratinhos**, que se baseia em ter área pública e privada. Para dar sentido ao tema, essas, foram comparadas com nosso corpo, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública (cabelo quando cortamos/pintamos, mãos e pés quando fazemos as unhas, rosto quando fazemos maquiagem, sobrancelha, cílios, braços, pernas... quando fazemos tatuagens e piercing, etc.) conforme foram chegando a zona pública foi questionado qual tipo de foto/partes do corpo, eles permitem/postam, em suas redes sociais.

Nesta atividade percebemos que as crianças e adolescentes puderam concluir que no nosso corpo temos as áreas “privadas” que ninguém pode tocar ver e as áreas “públicas” sendo

aquilo que podem mostrar sem causar danos para a pessoa.



### Confecção de cartazes

Os educadores Mirian e Thiago explicaram sobre o tema da semana e em seguida, distribuíram cartolinas, lápis, borracha, lápis de cor, canetinha, tesoura, régua e giz de cera, convidaram os usuários a confeccionarem cartazes com mensagens e ilustrações de apoio às vítimas do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

Nesta atividade percebemos que os usuários entenderam a importância da empatia e apoio para com as vítimas do abuso sexual.



### Semana 24/05 á 27/05

**Objetivo:** Proporcionar um momento de lazer para as crianças e adolescentes.

As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Para iniciar os atendidos foram reunidos na sala de informática com os educadores Daniel e Thiago, onde assistiram ao vídeo das memórias de nossos passeios, os educadores

foram questionando se os usuários recordavam daqueles locais já visitados.

Em seguida, assistiram á outro vídeo de um tour dos pontos turístico da cidade de Jaú feito pela equipe. Os usuários identificaram alguns pontos e até mesmo já visitaram, porém, outros não conheciam o cinema e teatro municipal.

Para finalizar as educadoras contou um pouco da história do João Ribeiro de Barros e seu hidroavião, enfatizou que encontramos um modelo do mesmo no museu municipal de Jaú e no shopping, também ressaltou que se encontra uma estátua do João Ribeiro de Barros na praça da matriz. Em seguida, foi realizada a confecção de um hidroavião utilizando palitos de sorvete, prendedor e tintas. Ao finalizar a confecção as crianças e adolescentes foram direcionadas as técnicas para realizarem o fechamento do tema do mês, conforme já descrito no quadro da equipe.

Depois de realizado as atividades as crianças e adolescentes puderam brincar de karaokê e dançar. Os atendidos foram contemplados com algodão doce, frutas, iorgute, doces e lanchinhos com refrigerante.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Oficina de Informatica (Remoto)   |
| <b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José  |
| <b>MÊS:</b> Maio   |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p><b>11/05 - Perguntados 2</b></p> <p>Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de resolver questões de diversos gêneros tais como entretenimento, esportes, história, ciência, entre outros. Observando os passos do vídeo, os usuários poderão adquirir conhecimentos de diversos tipos e posteriormente disputar com seus amigos e conhecidos através do Facebook e então desbloquear novas recompensas.</p> <div data-bbox="367 1030 742 1601" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="766 1108 1300 1411" data-label="Image">  </div> |
| <p><b>13/05 - Quiz Jogo de Logos 2021</b></p> <p>Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de aperfeiçoar sua cultura e testar seus conhecimentos através deste aplicativo no qual eles poderão tentar adivinhar quais são os logos que existem e ganhar pontos em cada acerto. Posteriormente obtendo maiores pontuações irá desbloquear novos níveis, estes que conforme</p>  |

são completados terão maiores dificuldades, porém ao mesmo tempo é um incentivo para adquirir maior conhecimento.

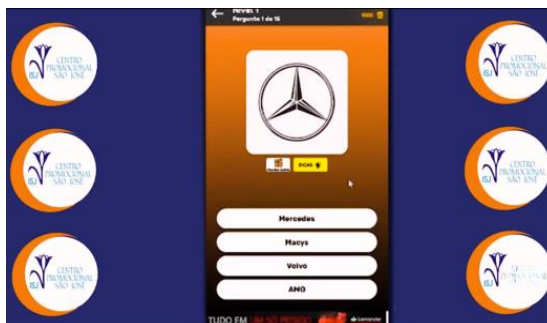
 **Centro Promocional São José** \*\*\*  
13 de mai. • 🌐

O DIREITO AO LAZER E A CULTURA - QUIZ JOGO DE LOGOS 2021

ATRAVÉS DO APLICATIVO EM QUESTÃO É POSSÍVEL OBTER CONHECIMENTO E APERFEIÇOAR A CULTURA DE CADA USUÁRIO. É RELACIONADO UM GRANDE NÚMERO DE LOGOS NOS QUAIS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DEVEM TENTAR ACERTAR PARA CONSEGUIR MAIORES PONTUAÇÕES E SUBIR DE LEVELS, ESTES QUE CONFORME SÃO COMPLETADOS FICAM COM UMA MAIOR DIFICULDADE.

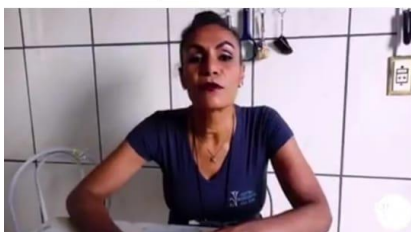


  Você, Jaqueline Alves e outras 8 pessoas 



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Oficina Artesanato (Remoto)   |
| <b>OBJETIVO:</b> Confeccionar o guardanapó para presentear quem cuida de mim.  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Thiago  |
| <b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José  |
| <b>MÊS:</b> 08/05  |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A educadora social Miriam providenciou os moldes em formato de coração (desenho e recorte), que foram enviados aos usuários do serviço em um kit composto por: três moldes de coração, um pano de prato em branco, dois potes de tinta, um pincel, um pedaço de papelão e um folder explicativo contendo o passo à passo da oficina.</p> <p>Kit esse montado pela própria.</p> <p>Foi postado na página do facebook da entidade o video onde a educadora ensina como desenvolver o trabalho.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esticar o pano sobre o papelão</li> <li>2. Posicionar os moldes sobre o pano de acordo com o gosto de cada um; com um lápis riscar o desenho.</li> <li>3. Com o pincel e tinta, contornar todo o desenho, depois é só pintar por dentro.</li> </ol> <p>Sugestão: Duas demãos se achar necessário.</p> <p>Aguardar a secagem por no mínimo vinte e quatro horas.</p> |
| <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>   |



|  |
|--|
| <b>AÇÃO:</b> Organizações dos videos na página do facebook.  |
| <b>OBJETIVO:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e fortalecer os vínculos com os usuários que estão em casa.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Orientador Social Daniel   |
| <b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto – vídeo e Centro Promocional São José  |
| <b>MÊS:</b> Maio/2021  |
| <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Durante o mês de maio o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p> |
| <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>   |



|   |
|---|
| <b>AÇÃO:</b> Remoto e Presencial Aniversariantes do Mês.  |
| <b>OBJETIVO:</b> Comemorar os aniversariantes do mês.   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do Centro Promocional São José   |
| <b>MÊS:</b> Maio/2021   |
| <b>DESENVOLVIMENTO:</b><br><br>Com muita alegria os educadores realizaram um pequeno teatro para comemorar os aniversariantes do mês de Maio, desejando felicitações e enfatizando uma surpresa para todos os aniversariantes do semestre.<br><br>Foi realizada a entrega de um bolo, refrigerante e presente (caneca com bombons) para as crianças e adolescentes aniversariantes dos meses de Janeiro à Maio, em suas residencias, com o intuito de fortalecer o vinculo familiar, comemorando esta data especial.  |
| <b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadãos. |



Sabe aquele dia que vc levanta desanimada com a amargura da vida e sem saber o que vai fazer? Então, Deus usa de pessoas especiais para te dizer:  
Calma tenho muitas coisas doces pra vc.  
Obrigada Centro Promocional São Jose.



| <b>METAS</b>  |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>OBJETIVO</b>   | <b>META</b>   | <b>INDICADOR</b>  | <b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>   |
| <b>1. Assegurar espaços de referencia para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</b>  | - Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;               | - Fortalecimento de vínculos comunitários;<br>- Índice de frequência nas ações  | ( ) Ultrapassou a meta<br>( X ) Cumpriu a meta<br>( ) Cumpriu parcialmente a meta<br>( ) Não atingiu a meta - justificar |
| <b>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</b> | - Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.                       | - Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes;<br>- Índice de frequência nas ações.  | ( ) Ultrapassou a meta<br>( X ) Cumpriu a meta<br>( ) Cumpriu parcialmente a meta<br>( ) Não atingiu a meta - justificar |
|   | Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários. | - Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes. | ( ) Ultrapassou a meta<br>( X ) Cumpriu a meta<br>( ) Cumpriu parcialmente a meta<br>( ) Não atingiu a meta - justificar |
|   | - Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.  | - Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.                    | ( ) Ultrapassou a meta<br>( X ) Cumpriu a meta<br>( ) Cumpriu parcialmente a meta<br>( ) Não atingiu a meta - justificar |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</b></p>                        | <p>- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;</p>                  | <p>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica.<br/>- Número de reuniões realizadas.</p>   | <p>( ) Ultrapassou a meta<br/>(X) Cumpriu a meta<br/>( ) Cumpriu parcialmente a meta<br/>( ) Não atingiu a meta - justificar</p> |
|   | <p>- Participar de mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes;</p>                | <p>- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos.<br/><br/>- Índice de participação nas campanhas<br/><br/>- Aumento do numero de usuários que conheçam as instâncias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos;</p> | <p>( ) Ultrapassou a meta<br/>(X) Cumpriu a meta<br/>( ) Cumpriu parcialmente a meta<br/>( ) Não atingiu a meta - justificar</p> |
| <p><b>4. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</b></p> | <p>Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p> | <p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde;<br/>- Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>  | <p>( ) Ultrapassou a meta<br/>(X) Cumpriu a meta<br/>( ) Cumpriu parcialmente a meta<br/>( ) Não atingiu a meta - justificar</p> |





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.</b></p> | <p>- Solicitar no mínimo 02 (dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.</p> | <p>- Elevação do desempenho escolar;<br/>         - Redução do índice de evasão escolar.<br/><br/>         (Boletim escolar e contato com a escola)</p> | <p>( ) Ultrapassou a meta<br/>         (X) Cumpriu a meta<br/>         ( ) Cumpriu parcialmente a meta<br/>         ( ) Não atingiu a meta - justificar</p> |
|---|--|---|---|

## **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

### **10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Retorno presencial das atividades, atendendo a capacidade de 35%, conforme orientado pela O.M.S. e plano São Paulo.
- Participação da equipe técnica em reunião para a elaboração de planejamento de atividades.
- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial (CRAS e Órgão gestor).
- Comparecimento do(a) responsável para o referenciamento das crianças e adolescentes que serão incluídas no S.C.F.V, onde foram agendadas com o intuito de evitar aglomerações.
- Entrega do Kit de higiene para as crianças e adolescentes e suas famílias que foram inseridas durante o mês de Maio.
- Entrega do Kit do dia das mães, sendo adaptado para o dia de quem cuida de você.
- Adaptação da campanha do dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra crianças e adolescentes.
- Entrega dos bolos e presentes para os aniversariantes de janeiro à Maio de 2021.
- Fornecimento de passes para os usuários.
- Permanência e adaptação das atividades remotas para que os usuários acompanhem todas as atividades executadas presencialmente, com isso fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço.

### **10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Suspensão das atividades devido a Pandemia do Covid-19, sendo retornado no dia 03/05, presencialmente, sendo utilizadas ambas as formas de trabalho.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Devido o processamento da confecção das carteirinhas de ônibus, alguns usuários ainda não retornaram as atividades presenciais, pois as mesmas não ficaram prontas, sendo informado e aguardado pelas famílias, para retornar em um melhor momento.

### **10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

Diante do momento que estamos vivendo o CPSJ, retornou as atividades presenciais atendendo a capacidade exigida de forma intercalada e para não haver interrupção das atividades remotas, a equipe continua se organizando para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar

continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

#### **10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:**

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários e suas famílias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de videos na página da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, e presencial, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuarios, constando que o trabalho remoto está sendo atingido e com o retorno presencial está sendo possível atingir os usuários que não possuem acesso online.

#### **10.5) IMPACTO SOCIAL:**

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Coforme todas as adaptações em relação a entrega de bolos, kit higiene, kit quem cuida de você, foi possível observar a gratificação dos usuários e suas famílias, tendo um feedback positivo quanto ao trabalho desenvolvido pela equipe do CPSJ, onde buscamos realmente impactar algo positivo em suas vidas, fortalecendo os vinculos familiares e com o serviço.

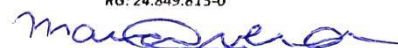
Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Maio de 2021.

  
Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0





Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

---

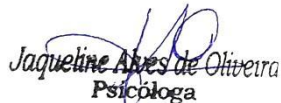
Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP 06/129466



Tamires G Righi Francisquini  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

---

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP 06/135491