



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1. DADOS CADASTRAIS DA OSC			
Razão Social da OSC		Associação de Instrução Popular e Beneficência - SIPEB	
Nome Fantasia da OSC		Centro Promocional São José	
CNPJ 50.228.097/0007-58		Data da abertura CNPJ: 03/02/1967	
Atividade Econômica Principal (cartão CNPJ)		Serviços de assistência social sem alojamento	
Atividade Econômica Secundária (cartão CNPJ)		Atividades associativas não especificadas anteriormente Atividades de organização religiosas ou filosóficas	
Endereço Avenida José Maria de Almeida Prado, nº 365 – Jaú/SP			
Cidade Jaú	UF São Paulo	CEP 17.212-586	Telefone: (14) 3622-3142
E-mail priscila@cpromocionalsj.com.br			
Código SUAS	Nº Inscrição CMAS/Validade	Nº Inscrição CMDCA/Validade	
35253034000815	Nº 14	Nº 15	
	Validade: 30/11/2022	Validade: 22/11/2023	

1.1. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC			
Nome do Representante Legal Adriana Aparecida Romão		Cargo Presidente	
RG/CI 28.173.388-0	Órgão Expedidor SSP	CPF 200.098.828-80	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc) Rua Martinico Prado, 127 – Vila Buarque			
Cidade São Paulo	UF São Paulo	CEP 01224-011	
E-mail adriana.roma@sipeb.com.br		Telefone Fixo	
Celular		(14) 3334-2200	

1.2. DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL DA OSC			
Nome do Representante Legal Maria de Lourdes Santos Silva		Cargo Coordenadora Social	
RG/CI 24.849.815-0	Órgão Expedidor SSP/SP	CPF 171.803.068-19	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc) Rua Domingos Moyana, 70 – Jd. Santa Helena			
Cidade Jaú	UF São Paulo	CEP 17.204-670	
E-mail lourdes@cpromocionalsj.com.br		Telefone Fixo	
Celular (14) 99653-5139		(14) 3622-3142	

1.3. Membros da diretoria e Conselho Fiscal					
Período de Mandato - Início: 11/05/2021 Término: 10/05/2025					
DIRETORIA					
Nome	CPF	RG	Órgão emissor/UF	Escolaridade	Cargo
Adriana Aparecida Romão	200.098.828-80	28.173.388-0	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Presidente
Luiza Rodrigues	844.852.218-49	5.440.323-6	SSP/SP	Superior Completo	Vice-Diretora Presidente
Maria Elisabete Reis	302.707.748-15	3.568.589-X	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Secretária
Ana Maria da Costa	035.266.568-86	14.810.025-9	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Tesoureira
Helena de Fátima dos Passos	064.353.558-60	16.359.303-6	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Conselheira
Eliane Costa Santana	098.663.908-70	22.053.121-3	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Conselheira
Lidia Gomes Menegatt	072.769.828-98	20.829.929-4	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Conselheira
CONSELHO FISCAL - TITULARES					
Nome	CPF	RG	Órgão emissor/UF	Escolaridade	Cargo
Maria Conçuela Andrade Mota	894.071.648-53	11.769.574-9	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira
Lurdes Tanhos Gastin	783.577.648-00	2.571.534-3	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira
Edna Carvalho	154.769.378-97	21.850.738-0	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira
CONSELHO FISCAL - SUPLENTES					
Nome	CPF	RG	Órgão emissor/UF	Escolaridade	Cargo
Josiane Garcia Leopoldino	350.182.708-37	41.148.727-9	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira Suplente
Maria Sizilio	044.226.668-51	11.403.775-9	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira Suplente
Orfila Carmelita Gobbi	302.702.608-97	3.568.591-8	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira Suplente



2. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

O Centro Promocional São José, integra as 11 unidades administradas pela Associação de Instrução Popular e Beneficência - SIPEB no Estado de São Paulo, dentre elas 1 na área da Assistência Social.

Expresso no Art. 3º do Estatuto social, a Associação SIPEB tem como finalidade estatutária:

- b)* Promover ações no campo à assistência social isolada ou cumulativamente, nas áreas de atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos e enfrentamento à pobreza;
- h)* Favorecer o acesso aos recursos, serviços de proteção às crianças e adolescentes, na perspectiva de garantia de direitos;
- i)* Fortalecer a convivência e os vínculos familiares e comunitários, estimulando a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;

Ainda pautado no estatuto social é importante ressaltar o que apresenta o art. 4º e 5º:

Art. 4º - A ASSOCIAÇÃO SIPEB respeita à legislação pertinente, visa sempre à promoção humana, o desenvolvimento social do país e o enfrentamento da pobreza.

Art. 5º - A ASSOCIAÇÃO SIPEB presta serviços, de forma permanente e sem discriminação de raça, sexo, credo, posição política e condição social.

Paragrafo Único – Os serviços e programas na área de assistência social estarão voltados ao atendimento dos usuários discriminados pela legislação própria e poderão ser realizadas de forma gratuita.

Atualmente o Centro Promocional São José dispõe de espaço físico, recursos humanos, materiais e financeiros para atender 300 crianças e adolescentes de ambos os sexos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social de forma gratuita, sendo assim sem nenhuma contrapartida dos



usuários.

O espaço físico da instituição oferece 8(oito) salas para execução das oficinas e grupos, 4(quatro) banheiros femininos, 4(quatro) banheiros masculinos, 1(uma) sala de coordenação, 1(uma) sala recepção/administrativo, 1(uma) sala para atendimento psicológico, 1(uma) sala de atendimento social, 1(uma) sala de direção, 1(uma) sala armazenamento de alimentos não perecíveis, 1(uma) sala para organização de almoxarifado, 1(uma) sala para almoço e descanso dos colaboradores, cozinha, amplo refeitório. Na área externa há 1(uma) quadra descoberta e 1(um) parquinho.

A execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é mantida por recursos públicos e recursos oriundos da Associação de Instrução Popular e Beneficência - SIPEB.

As ações desenvolvidas com as crianças e adolescentes contam com todos os recursos materiais necessários como bens moveis, um automóvel com 7 lugares, produtos de limpeza, higiene, alimentação, descartáveis, livros, brinquedos, jogos e materiais pedagógicos.

3. JUSTIFICATIVA

O Centro Promocional São José, é um serviço que atende 300 usuários referenciados ao território dos CRAS Central e CRAS Pedro Ometto, tendo uma grande demanda de crianças e adolescentes que necessitam de um serviço no contra turno escolar, com isso o trabalho executado é pautado na tipificação nacional dos serviços socioassistenciais, tendo como público alvo crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social no território de abrangência dos CRAS de referência, os quais precisam de facilitação ao acesso aos direitos, ampliando as possibilidades de prevenção das violações de direitos, tais como: situação de trabalho infantil, negligência, abandono, violência física, psicológica ou sexual, uso de álcool e outras substancias psicoativas e diversas manifestações da questão social.

A relevância do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é de ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Propicia o desenvolvimento de ações intergeracionais, contemplando as diversidades de gênero, raça, etnia, deficiências, entre outros. Possui articulação com os CRAS de referência de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários deste serviço, garantindo a matricialidade sociofamiliar da



política de assistência social, onde preconiza o enfrentamento de todas as formas de violência, preconceito, discriminação, e de estigmatização nas relações comunitárias.

O Serviço é realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas dos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

4. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1. Título	4.2. Período de Execução	
➤ Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Início 01/04/2022	Fim 31/12/2022
4.3. Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento		
<p>O Centro Promocional São José oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que compõe a proteção social básica, tendo como atuação complementar o trabalho com famílias inseridas nos territórios do município, portanto possibilita maior efetividade e ações pontuais com o público prioritário do serviço. A entidade possui capacidade para atender a 300 usuários de ambos os sexos, sendo crianças e adolescentes de 6 à 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social de forma gratuita, com vistas a prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários. O serviço possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. As características desse serviço possibilita intervir no desenvolvimento da criança e do adolescente contribuindo para o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e para o retorno ou permanência das crianças e adolescentes na escola, por meio do de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>		
Nº DE USUÁRIOS MÊS: 300		
VALOR DE REFERÊNCIA POR USUÁRIO: R\$ 264,00		



VALOR ANUAL PREVISTO: R\$ 712.800,00

4.4. Diagnóstico da Realidade

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 54 anos, 23 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referência para o Centro Promocional São José, é composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica e sexual.

Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos seis anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as políticas públicas, principalmente a saúde em suas especialidades para realizarem consultas, exames, encaminhamento e entre outros.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com a educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal



agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

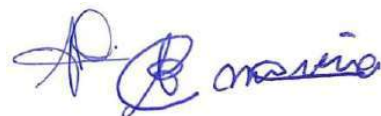
O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referência para o serviço, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.

Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população deste território, porém uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS para que haja atendimento com especialização.

A Pandemia da COVID-19 que se estende até a presente data, houve um impacto muito grande em nossas famílias, a desigualdade é uma das principais mazelas do país e a pandemia expôs ainda mais essa realidade. As pessoas em situação de vulnerabilidade social foram as mais afetadas, nossa instituição visa atender às necessidades básicas dessas pessoas, pois muitas delas foram vítimas dos impactos causados pela pandemia, embora exista um grande índice de famílias vulneráveis referenciadas nesta entidade, foi possível identificar através do diagnóstico que a maioria das famílias não foi acometida pelo vírus.

Pode-se dizer que a pandemia trouxe um impacto para a sociedade, influenciando na situação econômica, social e política, levando a um agravamento para a saúde mental de muitos, isso porque a pandemia explanou a vulnerabilidade social que já era existente e, conseqüentemente, atingiu a saúde mental das pessoas que estão no contexto de trabalho informal, as condições precárias de moradia e dificuldades para acessar os serviços de saúde.

Em suma, a vulnerabilidade social não foi apenas exacerbada com a chegada da pandemia, ela nos revelou uma emergência de cuidado, atenção e garantia de direitos que as pessoas vulneráveis necessitam: são longos processos de não inclusão no mercado de trabalho, de não acesso à moradia e outras necessidades básicas de sobrevivência, que nos alertam sobre as conseqüências futuras que exigem a nossa atenção e atuação enquanto profissionais do SUAS – Sistema Único de Assistência



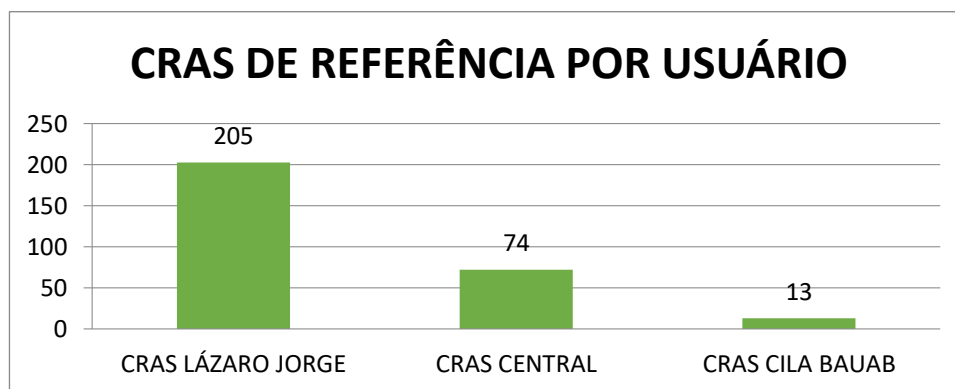
Social.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos, visando uma melhoria de vida, autonomia da família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.

Abaixo os dados de diagnósticos atualizados no mês de dezembro de 2021.

O Centro Promocional São José atualmente atende 292 crianças e adolescentes que pertencem aos CRAS de referência Lázaro Jorge e Central.

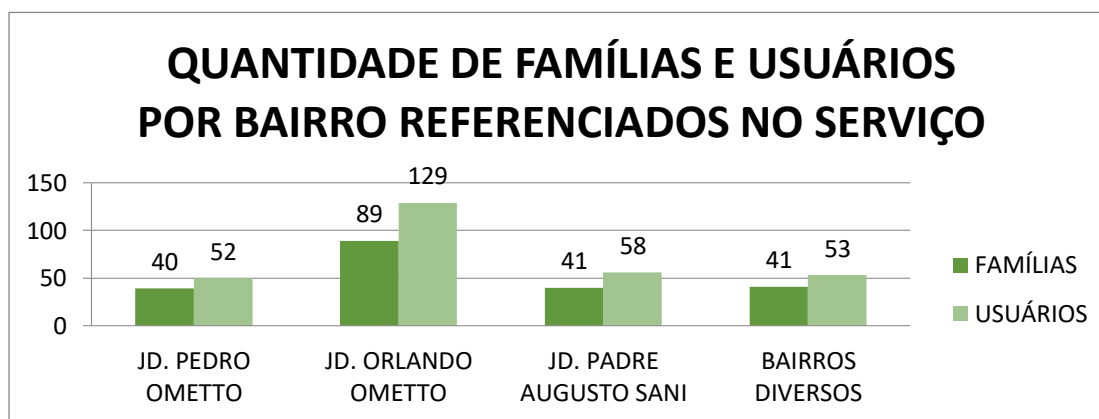


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

As crianças e adolescentes residentes no território do CRAS Cila Bauab, em sua maioria são participantes do programa habitacional, realizado no ano de 2020, que é uma iniciativa do Governo Federal que oferece condições atrativas para o financiamento de moradias nas áreas urbanas para famílias, sendo diferenciados por faixas, portanto, essas famílias saíram do aluguel, pagando um financiamento de sua casa própria.

No gráfico abaixo é possível visualizar a divisão de atendimento dos usuários e suas famílias por bairros de maior demanda que o serviço atende.





Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Neste gráfico foi realizado o levantamento dos bairros onde os usuários e suas famílias estão localizadas, portanto foi realizada a divisão dos bairros de maior demanda de atendimento e sua abrangência, sendo:

Jd. Pedro Ometto: incluindo Jd. Santo Ivo, Jd. Brasília, Jd. Sempre Verde, Jd. das Paineiras, Jd. João Ballan, Rosa Branca e Chácara Nunes.

Jd. Orlando Ometto: sendo o bairro de maior demanda de atendimento, incluindo Chácara Ferreira Dias, apenas.

Jd. Padre Augusto Sani: incluindo Jd. Nova Jaú, Jd. Conde do Pinhal, Jd. Sanzovo, Jd. Maria Luiza IV, Vila Sampaio e Vila Industrial.

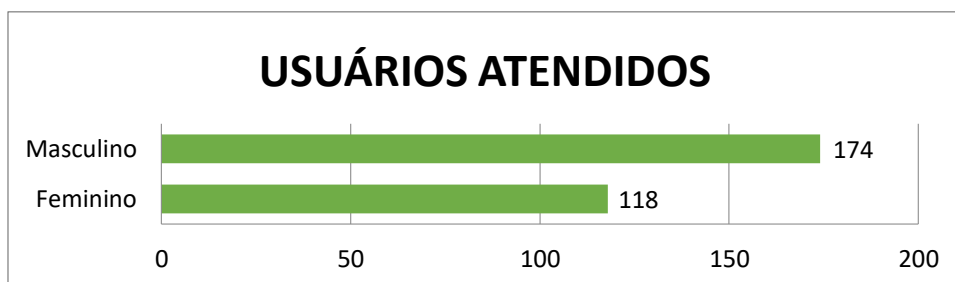
Bairros Diversos: sendo Jd. Pires de Campos, Jd. Pires I, Jd. Cila de Lucio Bauab, Jd. São José, Jd. São Crispim, Jd. Olímpia, Jd. Jorge Atalla, Residencial Cidade Alta, Residencial Frei Galvão, Residencial Bernardi, Residencial Campo Belo, Dr. Luciano, Santo Antônio, Vila Ivan e Centro.

Cada bairro evidenciado faz parte de toda a territorialidade dos CRAS já mencionados como referencia para os usuários e suas famílias.

Atualmente estão inseridos 252 famílias no serviço, levando em consideração a quantidade de irmãos que frequentam a entidade.

De 292 crianças e adolescentes inseridos no serviço, abaixo quantidade de usuários atendidos por sexo:



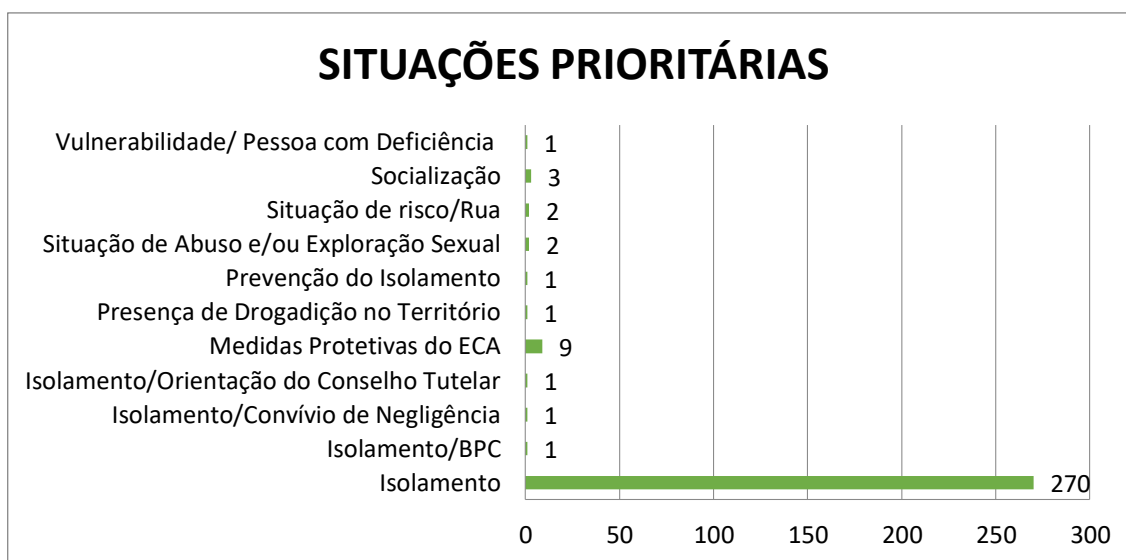


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

O gráfico acima demonstra a quantidade de usuários por sexo, sendo atendidos a partir da faixa etária de 06 à 15 Anos, atendidas no contraturno escolar, tendo a divisão de 150 usuários por período.

O trabalho desenvolvido com os usuários é específico para cada ciclo de vida, tendo em vista as especificidades de cada etapa do desenvolvimento dos mesmos.

Todas as crianças e adolescentes são encaminhados pelo serviço de Proteção Social Básica, por meio dos CRAS de referência com as seguintes situações prioritárias, sendo previsto na resolução CIT nº 01/2013:



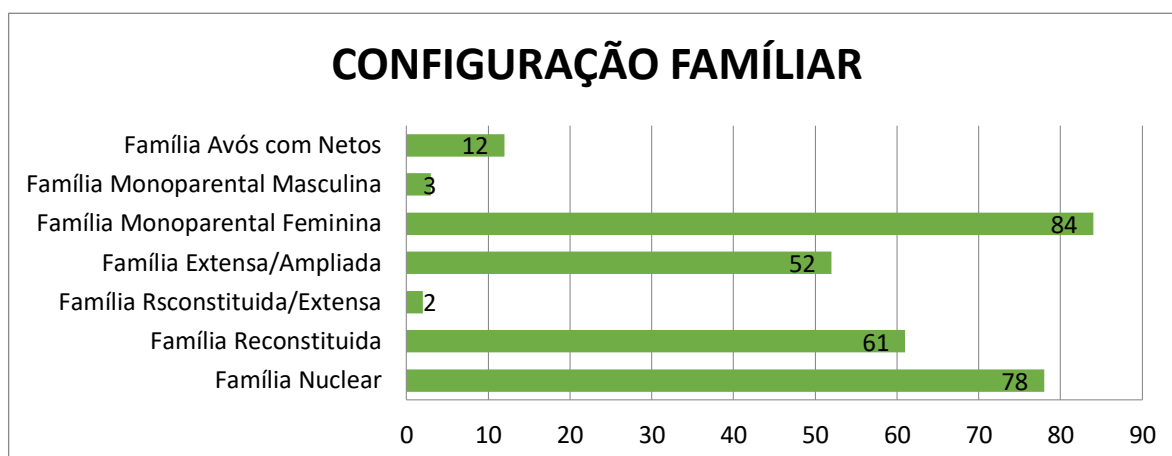
Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Neste gráfico pode-se observar que a maioria dos usuários são inseridos no serviço como público em situação de isolamento.



ISOLAMENTO: Diz respeito à ausência de relacionamentos regulares e cotidianos, bem como a redução da capacidade ou oportunidade de comunicar-se. Com isso é possível observar que as famílias dependendo de sua configuração, têm uma grande necessidade da inclusão da criança/adolescente no serviço, para sanar a questão das situações prioritárias citadas acima, onde a maior demanda é considerada isolamento, devido à ausência da família no âmbito familiar no período do contraturno escolar.

As famílias têm diferentes configurações, com isso foi realizado o levantamento da demanda das configurações que o serviço atende atualmente.

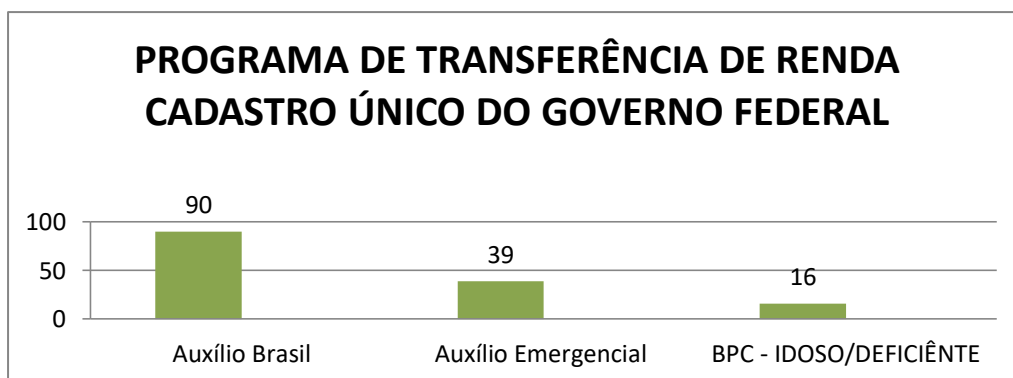


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

O gráfico acima demonstra a quantidade de usuários em relação à configuração familiar de cada um, em sua maioria os usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental feminina (chefiada por mulheres) e famílias nucleares (pai e mãe), tendo uma crescente demanda de família reconstituída e família extensa. As configurações tem se alterado bastante nos últimos meses.

Atualmente 145 famílias participam e são beneficiárias de programas sociais, como o Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como apresentado no gráfico abaixo:





Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Conforme dados declarados nos prontuários das crianças e adolescentes, foi detectado que os usuários inseridos no S.C.F.V., em sua maioria, são beneficiários do Auxílio Brasil que em janeiro/2022 obteve uma nova nomenclatura, tendo uma parcela pequena beneficiária do BPC idoso/deficiente.

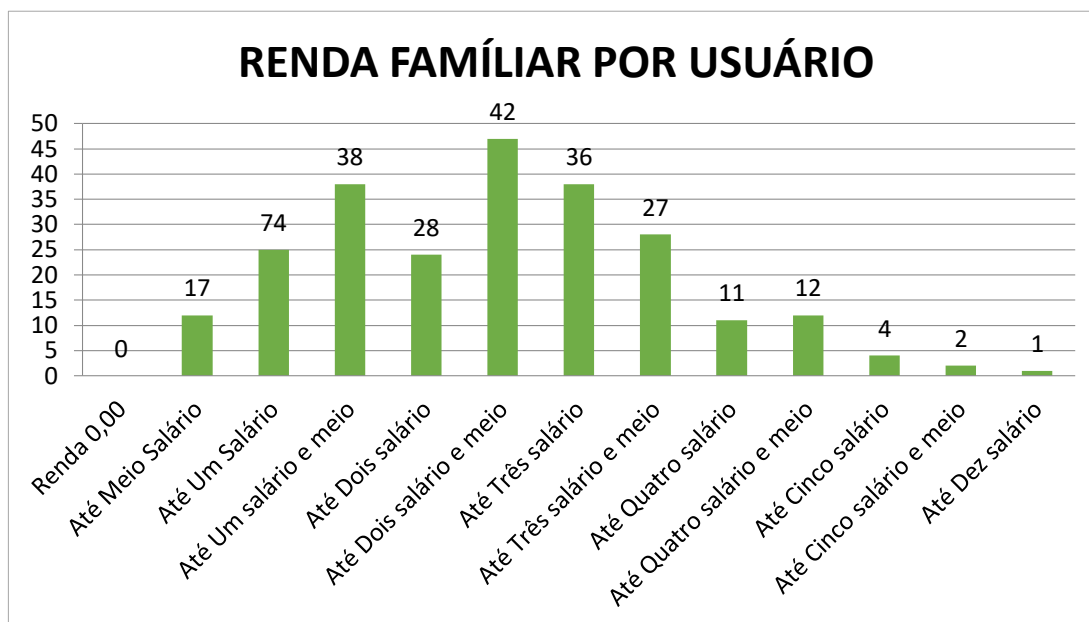
O Auxílio Emergencial como no gráfico apresenta a quantidade de 39 usuários que receberam no ano de 2021, sendo considerado o cenário pandêmico, que trouxe muitos impactos na realidade das famílias beneficiárias.

A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”.

Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda, o índice de desemprego em Jahu cresceu desde o início da crise e se mantém até os tempos atuais.

A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo, sendo considerado em 2021 o valor de R\$ 1.100,00.

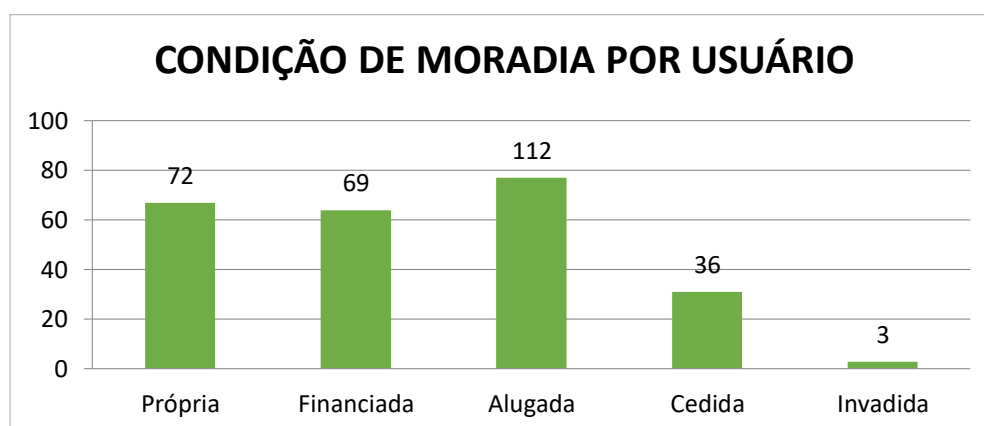




Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

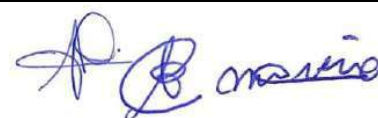
Estes dados foram coletados por meio do prontuário dos usuários, sendo declarado pela família, é necessário levar em consideração que muitas famílias consideraram o valor do auxílio emergencial como renda da família. Neste período houve um maior número de famílias que apontam como principal dificuldade a condição financeira.

Conforme o decorrer da pesquisa de diagnóstico foi levantado pela equipe técnica às condições de moradia dos usuários, segue abaixo o gráfico informativo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

O momento pandêmico da COVID-19, trouxe muitos impactos nas condições sociais e



econômicas das famílias, onde a moradia é um fator que se agravou neste momento, onde na maioria as famílias foram destituídas e passando a necessitar de aluguel.

Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando e/ou online a rede de ensino público. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental.

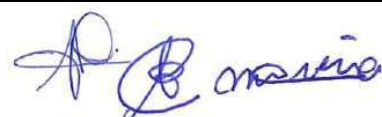
A entidade realiza o acompanhamento escolar anualmente sendo solicitada a declaração atualizada de matrícula para assegurar que todas as usuárias estejam regularmente matriculadas. Além disso, é realizado semestralmente o acompanhamento das notas e faltas possibilitando orientar os usuários que apresentam dificuldades de aprendizagem/defasagem mediando o contato com a família/escola. Porém em decorrência da Pandemia da COVID-19 que se estende até a presente data, este acompanhamento está temporariamente suspenso.

A entidade tem como meta atender 300 crianças e adolescente, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto ao da escola e cunho socioeducativo, buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente se sinta motivado em participar de todas as atividades ofertada pela entidade.

O Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

A instituição atende crianças e adolescentes com diagnósticos de Deficiência Intelectual, Transtorno de Conduta, TEA Leve, Epilepsia, Transtorno de Aprendizagem, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, porém há usuários que necessitam de avaliação de profissionais especializados, podendo ser viabilizado pelas técnicas do Centro Promocional São José encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território dos mesmos, a fim de facilitar o



acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra é a demora excessiva no agendamento das consultas. Portanto, 17 crianças e adolescentes fazem uso de medicação, sendo estas para tratamento dos diagnósticos citados acima e de doenças crônicas como: diabetes, bronquite, asma, leucemia e hipotireoidismo.

Diante do exposto, entende-se que a execução do Plano de Trabalho de Janeiro à Março/2022 se justifica, pois as ações propostas vão de encontro com as demandas sociais apresentadas pela população usuária, que tem por objetivo complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária. Ademais, a Entidade exerce papel fundamental frente ao período de pandemia, pois, é através dos dados e diagnósticos que poderemos planejar as ações compreendendo o território, suas respectivas vulnerabilidades mantendo o vínculo com os usuários.

4.5. Objetivo Geral

➤ Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.6. Objetivos Específicos

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.



4.7. Metodologia

O Centro Promocional São José executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, serviço este regulamentado pela Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução nº 109, CNAS de 11 de novembro de 2009).

Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF. Tendo como público prioritário, conforme resolução CNAS nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência, egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade. Havendo a disponibilidade de vaga o CRAS realiza o encaminhamento para o serviço.

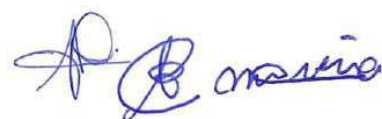
A família é recebida pelas assistentes sociais e psicólogas, às técnicas fazem acolhida, informam o trabalho desenvolvido pela entidade, realizam entrevista (preenchimento do prontuário) com os responsáveis, objetivando conhecer a realidade familiar e o contexto em que as crianças e/ou adolescentes estão inserido e explicam sobre as regras da instituição, declarações, autorizações, termo de orientação, encaminhamentos para a saúde para realização de exames laboratoriais. A equipe técnica informa aos responsáveis sobre a Lei Geral de Proteção de Dados, onde todas as informações mencionadas por eles estão protegidos e acesso somente da equipe responsável.

O SCFV é executado cinco vezes na semana com duração de 4 horas, realizado através de grupos de 30 usuários, organizados a partir das faixas etárias. Sendo 5 salas no período da manhã e tarde denominados pelas cores verde, vermelho, amarelo, laranja e azul.

Ao ser inserido no SCFV, e passado o período de adaptação (1 semana), o usuário recebe 2 (duas) camisetas do uniforme, este deve ser utilizado obrigatoriamente todos os dias. Todo início de ano os usuários que já participam do serviço também recebem uma nova camiseta do uniforme.

Todas as crianças e adolescentes recebem duas refeições por dia: café da manhã e almoço (usuários do período da manhã), almoço e lanche da tarde (usuários do período da tarde).

As ações são organizadas a partir dos eixos estruturantes de modo a garantir as aquisições aos



usuários previstas pela Tipificação Nacional de Serviço Socioassistenciais, a saber: Convivência Social; Direito de ser; Participação.

As atividades são desenvolvidas por meio de grupos e oficinas. Os grupos têm objetivo de propiciar aos usuários escuta e reflexão; valorização e reconhecimento do outro; produção coletiva; reconhecimento de limites e possibilidades das situações vivenciadas; experiências de reconhecimento e nomeação de emoções nas situações vivências; entre outras. Já as oficinas são trabalhadas como uma estratégia para integração dos eixos, promovendo a convivência, reforçando compromisso e adesão dos usuários ao serviço.

O Período de funcionamento do serviço é de segunda a sexta-feira das 7h00 as 17h00, no contraturno escolar, com períodos diários de 4 horas. No período de férias escolares a realização das atividades com as crianças e adolescentes concentram-se no período da manhã, havendo revezamento das férias dos colaboradores, planejamento e avaliação das ações.

A assiduidade dos usuários é acompanhada através da lista de frequência feita diariamente pelos orientadores sociais e monitorada pela equipe técnica e coordenadora social da entidade. Havendo a ocorrência de faltas excessivas a equipe técnica (Assistentes Sociais e Psicólogas) realiza busca ativa para identificar o motivo da ausência e trabalhar junto à família para que não haja o desligamento do serviço. Em casos de ausência reiterada ou quando o motivo das faltas demandam maior atenção é comunicado a equipe técnica do CRAS de referencia da família e CREAS.

Quando há o desligamento do usuário ao SCFV o responsável assina um Termo de desligamento declarando estar ciente deste procedimento e o motivo da saída.

O trabalho com as famílias é realizado pela equipe técnica, já que os profissionais de psicologia e serviço social estão presentes na entidade desde junho de 2016. Além dos atendimentos e visitas domiciliares as técnicas desenvolvem encontro temático realizados nos dois bairros com maior número de crianças e adolescentes inseridas no SCFV, Jardim Orlando Ometto e Jardim Padre Augusto Sani. Estes encontros acontecem após o horário comercial de modo a alcançar maior participação das famílias. O objetivo dos encontros temáticos é trabalhar com as famílias diversos temas que possam contribuir para a superação das situações de risco e ou vulnerabilidade social vivenciadas por elas, a melhora nas condições de vida das famílias e no relacionamento com seus membros, conhecimentos sobre seus direitos e deveres, o estímulo ao protagonismo e autonomia, orientações sobre o cuidado com a crianças e o adolescente e fortalecer o vínculos das famílias com a entidade.



A primeira reunião do ano com as famílias acontece no primeiro semestre, onde ocorre preferencialmente ao sábado no período da tarde, para que facilite a participação das famílias, os demais encontros temáticos as técnicas realizam no território, como citado acima, as reuniões têm como proposta aproximar as famílias do serviço, torna-las mais participativas das ações, bem como propiciar discussões e reflexões sobre situações vivenciadas na entidade, na família e na comunidade, buscando viabilizar o acesso a direitos que influenciam o convívio familiar e comunitário.

A articulação com a rede acontece sempre que necessário, viabilizada através de encaminhamentos, relatórios, reuniões ou por contato telefônico. Vale ressaltar a facilidade da articulação com a educação, CRAS's e CREAS.

Tendo em vista que as ações do SCFV complementam o trabalho social com famílias no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), a equipe técnica do CRAS, equipe técnica, coordenação e diretoria do Centro Promocional São José realizam mensalmente reuniões para discussão de casos, planejamento de ações em conjunto, atualização da lista de espera e vagas disponíveis.

Ações e metodologia de trabalho:

Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os orientadores sociais trabalham através de contos, músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de notícias, reportagens, textos, dinâmicas, paródias, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, todos os tipos de jogos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

Vale destacar um importante programa usado pelo Centro Promocional São José no trabalho para a prevenção da violência sexual. O Programa Claves é um programa que tem como proposta de trabalho a promoção de bons tratos, prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência. No Centro Promocional São José é usado a metodologia “Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis”, trata-se de oficinas e grupos de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais conduzem atividades com crianças e adolescentes usando-se de linguagem e materiais apropriados (músicas, lâminas ilustradas e dinâmicas) para a idade.

Além das ações realizadas pelos orientadores da entidade, o serviço conta com alguns parceiros para executar algumas oficinas. A Secretaria de Esportes e o Programa Atletas do Futuro –



SESI oferecem profissionais para a prática esportiva, contudo essas oficinas são oferecidas apenas a algumas faixas etárias.

O trabalho da equipe técnica se faz por meio de: Acolhida; Elaboração de Relatórios mensais, trimestrais, semestrais e anuais; Elaboração de Relatórios informativos à rede; Visita domiciliar; Busca Ativa; Participação em reuniões promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselhos de Direitos; Grupos com os usuários; Encontro temático nos territórios; Manutenção e atualização de prontuários com ficha de evolução assinada e carimbada pelo técnico; Reuniões mensais com os CRAS's e CREAS; Fortalecimento da função protetiva da família; Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social aos CRAS's ou CREAS e aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, devidamente documentada; Reuniões mensais entre a equipe técnica pra estudo de casos e planejamento das ações; Contato com a rede para informações dos casos prioritários; Atendimentos individuais com o usuários e/ou família que subsidiam orientações, encaminhamentos, informações, comunicações e defesa dos direitos, melhor conhecimento da dinâmica familiar e realidade vivenciada; Avaliação anual do serviço com os usuários e famílias e Elaboração do Plano de Trabalho.

Aquisição dos usuários

Todas as atividades desenvolvidas pelo Centro Promocional São José são planejadas e desenvolvidas de modo a alcançar os objetivos do SCFV previstos na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, e as aquisições aos usuários sendo elas: Segurança de acolhida; Segurança de convívio familiar e comunitário; Segurança de desenvolvimento da autonomia.

Segurança de Acolhida:

Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades; Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos e ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:

Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades e ter acesso a serviços, conforme



demandas e necessidades;

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo; Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio.

5. DESCRIÇÃO DE METAS A SEREM ATINGIDAS

No Termo de Referência/Padrão Normativo consta tabela como exemplo ao preenchimento da planilha abaixo. Enfatizamos que o mesmo objetivo pode ter mais de uma meta, indicadores e meios de verificações/instrumentais.

Qnt.	Objetivo(s) específico	Meta(s)	Indicadores Qualitativos Qnt.	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
1	Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 01 (uma) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	- Relatório de Atividades - Lista de presença - Fotografias - Pesquisa de satisfação - Vídeo com depoimentos das famílias - Vídeo com depoimento das crianças e adolescentes - Visita técnica - Relatos das famílias
		- Realizar no mínimo 03 (três) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões ou grupos com temas socioeducativos.	- Fortalecimento da convivência familiar.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	
		- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.	- Fortalecimento da convivência familiar e socialização.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	
2	Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e	- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	

	cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	socioeducativos, com exceção dos meses de e julho e dezembro.			nos atendimentos - Contatos telefônicos
		- Realizar 01 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes. - Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	
		- Realizar no mínimo 02 (dois) atividades externas com as crianças/adolescentes durante o ano.	- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	
		- Abordar no mínimo 7 (sete) temas socioeducativos mensais com os usuários, durante o ano.	- Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes. - Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	
3	Prevenir a institucionalização e a	- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CRAS de referência para discussão de casos, planejamento de ações, dentre outros assuntos.	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes e	

	segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;			quantidade de reuniões.	
		- Realizar no mínimo 01 (uma) reunião com o CREAS para discussões de casos de violação de direitos, se necessário.	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes e quantidade de reuniões.	
		- Participar de no mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes no ano.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instância de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes.	
4	Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	- Participar no mínimo de 01 (uma) conferência municipal no ano.	- Índice de presença das crianças/adolescentes; - Exercício da participação cidadã; - Exercício do controle social;	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes	
		- Articular no mínimo 01 (uma)	- Número de reuniões	- Índice de	

Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

		reunião descentralizada do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	frequência nas ações. - Controle de participantes	
		- Realizar no mínimo 01 (uma) ação para conhecer a história dos territórios das crianças e adolescentes.	- Número de ações realizadas. - Grau de protagonismo do usuário; - Valorização das potencialidades dos territórios;	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes	
5	Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realizações de exames clínicos.	- Aumento de acessos aos serviços de saúde; - Prevenção de saúde infanto-juvenil;	- Índice de frequência nas ações.	
		- Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescentes no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde;	- Índice de frequência nas ações.	
		- Realizar no mínimo 01 (um) passeios culturais com as crianças	- Ampliação de acesso ao universo cultural.	- Índice de frequência nas	

Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

		e adolescentes; história local (cultura).		ações. - Controle de participantes	
6	Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.	- Realizar no mínimo 01(uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoa idosa.	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes	
		- Realizar 01 (uma) ação intergeracional com a família.	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.	- Índice de frequência nas ações. - Controle de participantes	
7	Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento do aproveitamento escolar no ano.	- Elevação do desempenho escolar; - Redução do índice de evasão escolar;	- Índice de frequência nas ações.	

6. AÇÕES ANUAL DE ATIVIDADES

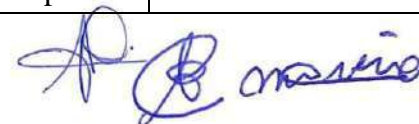
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Mês: Abril/2022

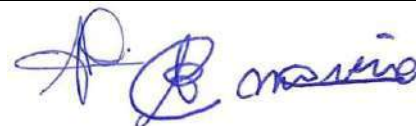
TEMA: Conhecer para prevenir – PARTE I

1ª SEMANA

Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Substancias licitas nocivas à saúde	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Hora do Rush	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	História “Confusão no estacionamento”
Oficina Pensa e Faça Jogo: Anti-roubadas	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Vídeo e debate em grupos
Oficina de	Crianças de 6 à 9	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de	Orientadora Social	Apresentação da peça a



Trabalhos Manuais: Confecção xícara com garrafa pet	Anos	trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.		ser confeccionada
Programa Claves: Meu corpo é só meu	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Sou único e especial
Programa Claves: Encarando problemas, encontrando soluções	Crianças de 9 à 11 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Tomando decisões
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Agitação com o lego
Oficina de Robótica: Promovendo o	Crianças e adolescentes de 11 à	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Nova geração e seus usuários da tecnologia




desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	15 Anos			
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Ligue os pontos Técnicas com o arraste e manuseio do mouse
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Números com dados Conforme os dados caem digitar corretamente o valor correspondente de cada dado
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Gerenciando apresentações

2ª SEMANA

Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
-------------------	---------------------	-----------------	---------------------	--------------------



Efeitos e conseqüências na pessoa	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Grupo Adolescer	Adolescentes de 12 a 15 Anos	Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Hora do Rush	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Discriminar informações relevantes e irrelevantes
Oficina Pensa e Faça Jogo: Anti-roubadas	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Apresentação do jogo
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção xícara	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Distribuição de materiais e explicação



com garrafa pet				
Programa Claves: Meu corpo é só meu	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Toques
Programa Claves: Encarando problemas, encontrando soluções	Crianças de 9 à 11 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Praticando a tomada de decisões
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Competição de montagem rápida
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Trabalho manual X Trabalho mecânico



competências e habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Ligue os pontos (Parte II) Formando as figuras através do rastro e do clique com o mouse
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Números com dados (Parte II) Conforme os dados caem digitar corretamente o valor correspondente de cada dado
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Editando a apresentação
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Visita de um profissional: “Danos	Crianças e adolescentes de 6 à 15	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos	Orientadoras Sociais	



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

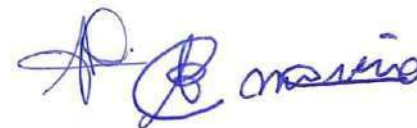
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

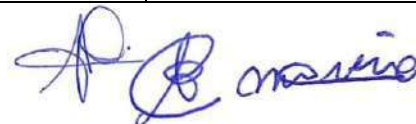
para saúde”	Anos	saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.		
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Hora do Rush	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Perceber o erro com a situação de aprendizagem
Oficina Pensa e Faça Jogo: Anti-roubadas	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Conversando sobre minhas ações
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção xícara com garrafa pet	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Montagem da Xícara
Programa Claves:	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência	Orientadora Social	Porta fechada e porta aberta




Meu corpo é só meu		sexual e sua integridade física e emocional.		
Programa Claves: Encarando problemas, encontrando soluções	Crianças de 9 à 11 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	A melhor escolha é nos proteger
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Construir uma planta que faz bem a saúde (Parte I)
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Extinção de empregos manuais
Oficina de	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar	Orientador Social	Jogo: Hexágono



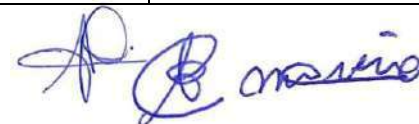
Informática: Caminho Digital		no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.		Localizar o item necessários clicando nos blocos azuis
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Palavras cadentes Conforme as palavras caem digitar corretamente para ir para a próxima etapa
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Trabalhando com elementos gráficos
4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Fechamento do Tema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	Fortalecer o NÃO!
Oficina Pensa e Faça Jogo: Hora do Rush	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades	Orientador Social	Fechamento da atividade



		emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.		
Oficina Pensa e Faça Jogo: Anti-roubadas	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Fechamento da atividade
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção xícara com garrafa pet	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalização com enfeites
Programa Claves: Meu corpo é só meu	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Huumm!!! Que cheiro bom!
Programa Claves: Encarando problemas, encontrando soluções	Crianças de 9 à 11 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Jogo das decisões



<p>Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades</p>	<p>Crianças de 6 à 10 Anos</p>	<p>Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Construir uma planta que faz bem a saúde (Parte II)</p>
<p>Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades</p>	<p>Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos</p>	<p>Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Robótica no mercado de trabalho</p>
<p>Oficina de Informática: Caminho Digital</p>	<p>Crianças 6 à 8 Anos</p>	<p>Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Jogo: Jogo de Futebol Clique do mouse os usuários podem mandar a bola para o gol</p>
<p>Oficina de Informática: Caminho Digital</p>	<p>Crianças 9 à 11 Anos</p>	<p>Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Jogo: Palavras cadentes (Parte II) Conforme as palavras</p>



		para o manuseio do computador em geral.		caem digitar corretamente para ir para a próxima etapa
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Aprimorando a apresentação
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Maio/2022		TEMA: Conhecer para prevenir – PARTE I		
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Substancias ilícitas nocivas à saúde	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Sapinhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar,	Orientador Social	História “O rei dos jogos e os sapinhos”



		tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.		
Oficina Pensa e Faça Jogo: Cartas – Baralho das drogas	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Contextualização da história
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção porta joias com palito de sorvete	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Apresentação da peça a ser confeccionada
Programa Claves: Transformando o local em lugar seguro	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Seguro ou inseguro no local
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Utilização de exercícios físicos (Parte I)



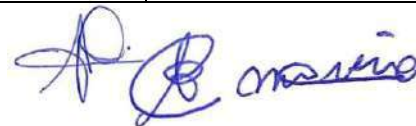
diferentes competências e habilidades				
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Código aberto
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Paraquedista Prática com ambos os cliques do mouse
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: A torre de Hanói Posicionar os itens da torre conforme solicitado
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo	Orientador Social	Rever atividade (Análise de conteúdo)



informacional.

2ª SEMANA

Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Efeitos e consequências na pessoa	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Grupo Adolescer	Adolescentes de 12 a 15 Anos	Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Sapinhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Analisar de forma ordenada diferentes possibilidades de ação
Oficina Pensa e Faça Jogo: Cartas –	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades	Orientador Social	Apresentação do jogo



Baralho das drogas		emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.		
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção porta joias com palito de sorvete	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Distribuição, escolha dos materiais e explicação
Programa Claves: Transformando o local em lugar seguro	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Conversando sobre suas inseguranças
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Brincando com o lego (Parte II)
Oficina de Robótica: Promovendo o	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Software livre




desenvolvimento de diferentes competências e habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Repita o Mosaico Reconstruir o mosaico com o clique esquerdo do mouse
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: A torre de Hanói (Parte II) Posicionar os itens da torre conforme solicitado
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Finalizar atividade
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações



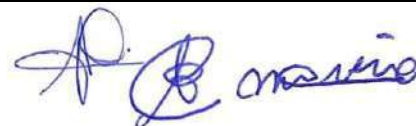
Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006


Visita de um profissional: “Danos para saúde”	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Campanha do combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Sensibilizar, conscientizar e motivar uma reflexão aos participantes, sobre as campanhas e sua importância na vida de todos, contribuindo com a disseminação de informações para preservação e valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Sapinhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Transferir e aplicar noções conhecidas em uma nova situação
Oficina Pensa e Faça Jogo: Cartas – Baralho das drogas	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Brincando nos fortalecemos a prevenção as drogas
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção porta	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos	Orientadora Social	Montagem da caixa




joias com palito de sorvete		para assim fortalecer sua autoestima e valorização.		
Programa Claves: Transformando o local em lugar seguro	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Combate ao Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Passeio ao redor da entidade (Parte III)
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Todos podem utiliza-lo
Oficina de	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar	Orientador Social	Jogo: Repita o Mosaico (Parte II)



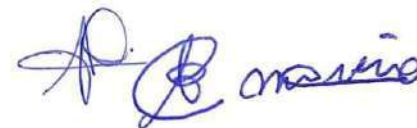
Informática: Caminho Digital		no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.		Reconstruir o mosaico com o clique esquerdo do mouse
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Uma ferramenta simples de desenho vetorial Conhecendo as ferramentas
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Introdução ao Excel
4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Fechamento do Tema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	Fortalecer o NÃO!
Oficina Pensa e Faça Jogo: Sapiinhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como	Orientador Social	Fechamento da atividade



		ferramenta os jogos.		
Oficina Pensa e Faça Jogo: Cartas – Baralho das drogas	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Fechamento da atividade
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção porta joias com palito de sorvete	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalização com enfeites
Programa Claves: Transformando o local em lugar seguro	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Desenhando trajeto
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Brincando ao ar livre (Parte IV)




habilidades				
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Os benefícios a disposição de todos
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Repita o Mosaico (Parte III) Terminar o jogo nos níveis mais difíceis
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Uma ferramenta simples de desenho vetorial (Parte II) Com o conhecimento adquirido realizar uma obra com mouse
Oficina de Informática: Programas básicos	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo	Orientador Social	Explorando a janela do Excel



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

de informática		informacional.		
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Junho/2022		TEMA: Conhecer para prevenir – PARTE III		
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Substâncias prescritas nocivas à saúde	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Construindo Caminhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Construindo caminhos para o futuro




Oficina Pensa e Faça Jogo: Let's go	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Refletir sobre a tomada de decisões em situações do cotidiano
Oficina de Trabalhos Manuais: Confeção caneca com arranjo floral	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Apresentação da peça a ser confeccionada
Programa Claves: Atentos a situações inseguras	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Reconhecendo situações de contatos duvidosos
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Através do lego elaborar um arco-íris
Oficina de	Crianças e	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de	Orientador Social	Sensor de som



Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	adolescentes de 11 à 15 Anos	modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia		
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Explorador de fotos Clique nas diferenças
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Redesenhe o item mostrado Com o clique do mouse refazer a imagem
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Editando uma planilha
2ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações



Efeitos e conseqüências na pessoa	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Encontro com as Famílias	Família das crianças e adolescentes inseridos no SCFV	Promover um ambiente de diálogo de reflexão com as famílias, com o intuito de contribuir com o fortalecimento de vínculo, compreendendo a importância da família na construção do ser humano.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Construindo Caminhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Conhecendo as regras
Oficina Pensa e Faça Jogo: Let's go	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Executar o plano com flexibilidade para reagir diante de situações inesperadas
Oficina de Trabalhos Manuais: Confeção caneca	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Escolha e distribuição de materiais



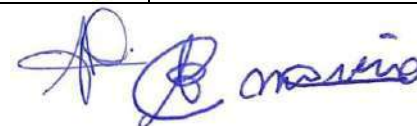
com arranjo floral				
Programa Claves: Atentos a situações inseguras	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Mensagens desenhadas
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Através do lego elaborar uma casa colorida
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Esquema de ligação
Oficina de Informática:	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Explorador de fotos Clique nas diferenças



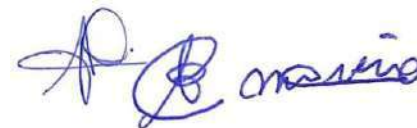
Caminho Digital				(Parte II)
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Redesenhe o item mostrado (Parte II) Com o clique do mouse refazer a imagem
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Formatando células
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Visita de um profissional: “Danos para saúde”	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Campanha Nacional e Internacional de Combate ao trabalho	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Sensibilizar, conscientizar e motivar uma reflexão aos participantes, sobre as campanhas e sua importância na vida de todos, contribuindo com a disseminação de informações para	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	



infantil		preservação e valorização da vida.		
Oficina Pensa e Faça Jogo: Construindo Caminhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Desenvolvendo as estratégias jogando
Oficina Pensa e Faça Jogo: Let's go	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Desenvolver habilidades de tomar decisões de forma inteligente
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção caneca com arranjo floral	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Preparação dos arranjos de flores artificiais sobre o floral
Programa Claves: Atentos a situações inseguras	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Ouvindo e conversando sobre sentir-se inseguros
Oficina de Robótica:	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Ligar led's coloridos com bateria 3 volts



Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades				(Parte I)
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Sketch do arduino
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Monte o quebra cabeça Com o clique e o arrasto do mouse movimentar as peças para formar o quebra cabeça
Oficina de Informática:	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais	Orientador Social	Jogo: Espalhe o item mostrado Com o clique do



Caminho Digital		para o manuseio do computador em geral.		mouse espelhe a imagem correspondente
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Fórmulas, funções e filtragem de dados
4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Fechamento do Tema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	Fortalecer o NÃO!
Grupo Adolescer	Adolescentes de 12 a 15 Anos	Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Construindo Caminhos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Fechamento da atividade



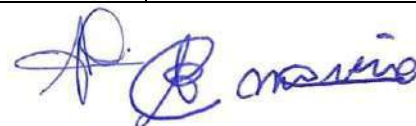
Oficina Pensa e Faça Jogo: Let's go	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Fechamento da atividade
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção caneca com arranjo floral	Crianças de 6 à 9 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalização de montagem dos arranjos
Programa Claves: Atentos a situações inseguras	Crianças de 8 à 9 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Caixa dos sentidos
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Ligar led's coloridos com bateria 3 volts (Parte II)
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Contagem de palmas



competências e habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Monte o quebra cabeça (Parte II) Com o clique e o arrasto do mouse movimentar as peças para formar o quebra cabeça
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Espalhe o item mostrado (Parte II) Com o clique do mouse espelhe a imagem correspondente
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Utilizando gráficos
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	



Mês: Julho/2022		TEMA: Criando Diversão		
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Confecção de pipas	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes de forma lúdica que possibilite a criatividade, habilidade e imaginação.	Orientadoras Sociais	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina de Trabalhos Manuais: Arte em garrafa de vidro	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Apresentação da peça, distribuição e aplicação de primer
2ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Confecção do brinquedo vai e vem com garrafa pet	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes de forma lúdica que possibilite a criatividade, habilidade e imaginação.	Orientadoras Sociais	
Oficina de	Crianças e	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de	Orientadora Social	Escolha das cores de



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

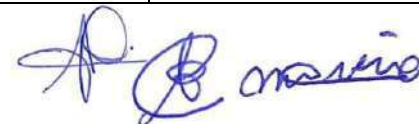
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Trabalhos Manuais: Arte em garrafa de vidro	adolescentes de 10 à 15 Anos	trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.		tinta a ser usada
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Confeção do peão	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes de forma lúdica que possibilite a criatividade, habilidade e imaginação.	Orientadoras Sociais	
Oficina de Trabalhos Manuais: Arte em garrafa de vidro	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Aplicação de verniz
4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Confeção de carrinho	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes de forma lúdica que possibilite a criatividade, habilidade e imaginação.	Orientadoras Sociais	
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o	Equipe Multidisciplinar	



		passado e o futuro.		
Oficina de Trabalhos Manuais: Arte em garrafa de vidro	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalizar a peça com enfeites
Mês: Agosto/2022		TEMA: Família espaço de proteção à vida		
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Sinto-me seguro perto de quem me ama	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Ligue quatro (Connect Four)	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Dinâmica aperfeiçoando a comunicação familiar
Oficina Pensa e Faça Jogo: Formas e cores	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como	Orientador Social	Entender a importância da boa convivência no ambiente familiar para uma melhor interação



		ferramenta os jogos.		entre seus membros
Oficina de Trabalhos Manuais: Confeção vaso de cimento	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Apresentação da pela a ser confeccionada
Programa Claves: Minhas partes intimas	Crianças de 6 à 8 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Valorizando meu corpo
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Cuidados para evitar acidentes domésticos
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Semáforo arduino



habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Ligue 4 Criar uma sequência de 4 peças através do clique do mouse
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Contagem de itens Separar os itens e então somar a quantidade destes
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Manipulação e análise de conteúdo (Parte I)
2ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Não basta ser família, precisa ser presente	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	



Grupo Adolescer	Adolescentes de 12 a 15 Anos	Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Ligue quatro (Connect Four)	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Unidos venceremos
Oficina Pensa e Faça Jogo: Formas e cores	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Desenvolver estratégias para construir entre os membros da família laços harmônicos
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção vaso de cimento	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Distribuição de materiais e explicação




<p>Programa Claves: Minhas partes íntimas</p>	<p>Crianças de 6 à 8 Anos</p>	<p>Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.</p>	<p>Orientadora Social</p>	<p>Comunicação corporal</p>
<p>Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades</p>	<p>Crianças de 6 à 10 Anos</p>	<p>Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Cuidados com os aparelhos elétricos na residência</p>
<p>Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades</p>	<p>Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos</p>	<p>Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Esquema elétrico do semáforo</p>
<p>Oficina de Informática: Caminho Digital</p>	<p>Crianças 6 à 8 Anos</p>	<p>Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Jogo: Ligue 4 - 2 Criar uma sequência de 4 peças através do clique do mouse com</p>



				outro jogador
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Contagem de itens (Parte II) Separar os itens e então somar a quantidade destes
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Manipulação e análise de conteúdo (Parte II)
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Toda família tem história	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	Confecção de um livro
Oficina Pensa e Faça Jogo: Ligue quatro (Connect Four)	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como	Orientador Social	Exploração do tabuleiro e apresentação das regras



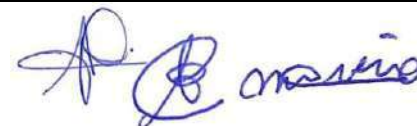
		ferramenta os jogos.		
Oficina Pensa e Faça Jogo: Formas e cores	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Entender que apesar das adversidades a família é uma instituição que precisa se manter unida
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção vaso de cimento	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Montagem do vaso e pintura
Programa Claves: Minhas partes intimas	Crianças de 6 à 8 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Reconhecendo semelhanças e diferenças
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Cuidados para evitar acidente com celular



<p>Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades</p>	<p>Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos</p>	<p>Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Programação do semáforo</p>
<p>Oficina de Informática: Caminho Digital</p>	<p>Crianças 6 à 8 Anos</p>	<p>Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Jogo: Encontre os detalhes Com o clique arraste o mouse e encontre as diferenças</p>
<p>Oficina de Informática: Caminho Digital</p>	<p>Crianças 9 à 11 Anos</p>	<p>Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Jogo: Contagem de itens (Parte III) Separar os itens e então somar a quantidade destes</p>
<p>Oficina de Informática: Programas básicos de informática</p>	<p>Adolescentes de 12 à 15 Anos</p>	<p>Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.</p>	<p>Orientador Social</p>	<p>Manipulação e análise de conteúdo (Parte III)</p>



4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Fechamento do Tema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	Festa da Família
Oficina Pensa e Faça Jogo: Ligue quatro (Connect Four)	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Fechamento da atividade
Oficina Pensa e Faça Jogo: Formas e cores	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Fechamento da atividade
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção vaso de cimento	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalizar plantando uma flor
Programa Claves: Minhas partes	Crianças de 6 à 8	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente,	Orientadora Social	Brincando com quebra



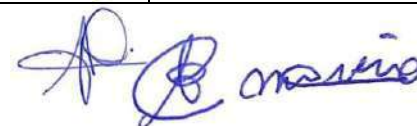
intimas	Anos	assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.		cabeças
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Cuidados para evitar acidentes com fios elétricos
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Funcionamento do semáforo
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Encontre os detalhes (Parte II) Com o clique arraste o mouse e encontre as diferenças



Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Contagem de itens (Parte IV) Separar os itens e então somar a quantidade destes
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Finalização da atividade
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Setembro/2022			TEMA: Escolhas e conseqüências	
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Somos nossas escolhas	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	



Oficina Pensa e Faça Jogo: Submarinos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Construir caminhos para alcançar o “ponto de encontro”
Oficina Pensa e Faça Jogo: Mancala	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	História “Travessuras na festa de aniversário de Laura”
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção caixa porta remédios	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Apresentação da peça a ser confeccionada
Programa Claves: Respeitando meu corpo e do outro	Crianças de 6 à 8 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Conheça seu corpo, cuide da sua privacidade
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Desmontar e separar fios e componentes eletrônicos (Parte I)



diferentes competências e habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: A hora do rush Arrastar as peças e solucionar o quebra cabeça até a fase 3
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: 4 Colors Através do clique arraste o mouse e o jogo de cartas
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Entendendo o Conteúdo
2ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Faça o que é certo, não o que é fácil	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e	Orientadoras Sociais	



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

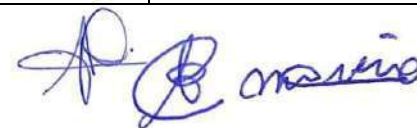
		desenvolvimento humano com qualidade de vida.		
Encontro com as Famílias	Família das crianças e adolescentes inseridos no SCFV	Promover um ambiente de diálogo de reflexão com as famílias, com o intuito de contribuir com o fortalecimento de vínculo, compreendendo a importância da família na construção do ser humano.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Submarinos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Planejar o percurso ou meios necessários para realização da tarefa
Oficina Pensa e Faça Jogo: Mancala	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Refletir sobre a importância de tomar decisões avaliando suas consequências
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção caixa	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Preparação da peça



porta remédios				
Programa Claves: Respeitando meu corpo e do outro	Crianças de 6 à 8 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	O direito de dizer não!
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Esboçar em desenho seu projeto makeover (Parte II)
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: A hora do rush (Parte II) Realizar a atividade até a fase 6
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: 4 Colors (Parte II) Jogando 2 contra 2



Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Introdução à siglas
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Superando os desafios (Visita)	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Campanha brasileira de prevenção ao suicídio “Setembro Amarelo”	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Sensibilizar, conscientizar e motivar uma reflexão aos participantes, sobre as campanhas e sua importância na vida de todos, contribuindo com a disseminação de informações para preservação e valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Submarinos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Promover situações para construção de habilidades
Oficina Pensa e Faça	Crianças e adolescentes de 10 à	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar,	Orientador Social	Reconhecer tipos diferentes de situações



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142


CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Jogo: Mancala	15 Anos	tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.		avaliando suas consequências
Oficina de Trabalhos Manuais: Confeção caixa porta remédios	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Escolher a tinta a ser aplicada
Programa Claves: Respeitando meu corpo e do outro	Crianças de 6 à 8 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Aprendendo com histórias
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Montagem e fixação das peças (Parte III)
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: A hora do rush (Parte III) Realizar a atividade até



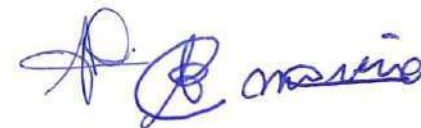
				a fase 9
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: 4 Colors (Parte III) Jogando 3 contra 3
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Palavras Chaves
4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Fechamento do Tema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	Opções de escolhas e suas consequências
Grupo Adolescer	Adolescentes de 12 a 15 Anos	Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Submarinos	Crianças de 6 à 9 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades	Orientador Social	Fechamento da Atividade



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

		emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.		
Oficina Pensa e Faça Jogo: Mancala	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Fechamento da Atividade
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção caixa porta remédios	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalização com enfeites
Programa Claves: Respeitando meu corpo e do outro	Crianças de 6 à 8 Anos	Garantir a segurança e o bem estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.	Orientadora Social	Guardar segredo, não é bom
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Finalizando seu projeto makeover (Parte IV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: A hora do rush (Parte IV) Terminar o jogo
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: 4 Colors (Parte IV) Jogando 4 contra 4
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Identificando caixas de informações
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Outubro/2022			TEMA: Desenvolvendo minhas potencialidades	
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações



Descobrir meus talentos	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Profissões	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Conhecendo a importância das profissões
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção Guirlanda	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Apresentação da peça a ser confeccionada
Oficina de Robótica: Minhas habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Elaborar um projeto
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Desmontando rádios e qualquer eletrônico emissor de som



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Soccer Online Com o clique e arraste do mouse é possível ganhar o jogo
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Soccer Online Com o clique e arraste do mouse é possível ganhar o jogo
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Navegando com segurança
2ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Explorando minhas habilidades	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Grupo Adolescer	Adolescentes de 12 a	Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e	Equipe Técnica:	



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142


CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59


Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

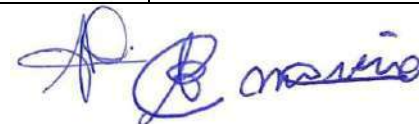
	15 Anos	sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Profissões	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Dinâmica das profissões
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção Guirlanda	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Distribuição de materiais e explicação
Oficina de Robótica: Minhas habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Construção do objeto elaborado com lego classic
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Conectando alto falante com celular



habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Diferenciar a mão direita da mão esquerda Através do clique com o mouse diferenciar as mãos
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Soccer Online (Parte II) Obter maior pontuação contra outros adversários
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Simulação (Troca de ideia entre os participantes)
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Meus talentos eu compartilho	Crianças e adolescentes de 6 à 15	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos	Orientadoras Sociais	Show de talentos



	Anos	saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.		
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina Pensa e Faça Jogo: Profissões	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.	Orientador Social	Repórter por um dia
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção Guirlanda	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Preparação da montagem
Oficina de Robótica: Minhas habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Finalização da construção
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Identificando e reaproveitando amplificadores de som



competências e habilidades				
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Blocky Snakes Com o manuseio do mouse é possível obter a maior pontuação
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Blocky Snakes Com o manuseio do mouse é possível obter a maior pontuação
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Recurso de Revisão
4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Fechamento do Tema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina Pensa e Faça	Crianças e	Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo	Orientador Social	Brincando com o jogo



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

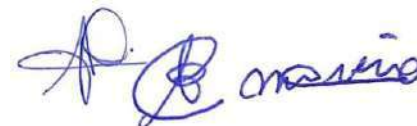
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Jogo: Profissões	adolescentes de 6 à 15 Anos	para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramenta os jogos.		da memória das profissões
Oficina de Trabalhos Manuais: Confecção Guirlanda	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalização da pela com enfeites
Oficina de Robótica: Minhas habilidades	Crianças de 6 à 10 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Exposição e premiação
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Montagem de um amplificador caseiro
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Blocky Snakes (Parte II) Com o manuseio do




				mouse é possível obter a maior pontuação
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Blocky Snakes (Parte II) Com o manuseio do mouse é possível obter a maior pontuação
Oficina de Informática: Programas básicos de informática	Adolescentes de 12 à 15 Anos	Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.	Orientador Social	Dúvidas presentes
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Novembro/2022			TEMA: Juntos pela vida	
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Unidos pela vida	Crianças e adolescentes de 6 à 15	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos	Orientadoras Sociais	




	Anos	saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.		
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Oficina de Trabalhos Manuais: Criando com Quilling	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Apresentação da peça a ser confeccionada
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Funcionamento do motor dc
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Colors Strings Com o mouse é possível manipular os itens para que fiquem corretos




Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Construa o mesmo modelo Através e cliques executar as tarefas solicitadas
2ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Plantando sementes	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	
Grupo Adolescer	Adolescentes de 12 a 15 Anos	Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina de Trabalhos Manuais: Criando com Quilling	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Distribuição de materiais e explicação
Oficina de Robótica:	Crianças e adolescentes de 11 à	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Exemplos de uso no dia a dia



Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	15 Anos			
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Colors Strings (Parte II) Com o mouse é possível manipular os itens para que fiquem corretos
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Construa o mesmo modelo (II) Através e cliques executar as tarefas solicitadas
3ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Confraternizar é bom	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.	Orientadoras Sociais	Piquenique



Encontro com as Famílias	Família das crianças e adolescentes inseridos no SCFV	Promover um ambiente de diálogo de reflexão com as famílias, com o intuito de contribuir com o fortalecimento de vínculo, compreendendo a importância da família na construção do ser humano.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	
Oficina de Trabalhos Manuais: Criando com Quilling	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Montagem do Quilling
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Reutilizando um motor DC
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.	Orientador Social	Jogo: Colors Strings (Parte III) Com o mouse é possível manipular os itens para que fiquem corretos



Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Construa o mesmo modelo (III) Através e cliques executar as tarefas solicitadas
4ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Fechamento do Tema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas	Caminhada: Juntos pela vida
Oficina de Trabalhos Manuais: Criando com Quilling	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.	Orientadora Social	Finalização do Quilling
Oficina de Robótica: Promovendo o desenvolvimento de diferentes competências e habilidades	Crianças e adolescentes de 11 à 15 Anos	Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia	Orientador Social	Finalizando um brinquedo motor DC
Oficina de Informática:	Crianças 6 à 8 Anos	Adquirir a noção de que o mouse é um periférico para auxiliar	Orientador Social	Jogo: Colors Strings (Parte IV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Caminho Digital		no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.		Com o mouse é possível manipular os itens para que fiquem corretos
Oficina de Informática: Caminho Digital	Crianças 9 à 11 Anos	Adquirir a noção de que o mouse e o teclado são periféricos para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica, além de serem essenciais para o manuseio do computador em geral.	Orientador Social	Jogo: Construa o mesmo modelo (IV) Através e cliques executar as tarefas solicitadas
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Dezembro/2022			TEMA: Viajando e se divertindo com a colmeia	
1ª SEMANA				
Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Passeio	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes, oportunizando momento de lazer.	Equipe Multidisciplinar	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento,	Equipe Multidisciplinar	



para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.

2ª SEMANA


Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Cinema	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes, oportunizando momento de lazer.	Equipe Multidisciplinar	

3ª SEMANA

Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Jogos e diversão	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes, oportunizando momento de lazer.	Orientadoras Sociais	

4ª SEMANA

Atividades	Publico Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Festa de encerramento	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Oportunizar as crianças e adolescentes, momento de solidariedade, fraternidade, respeito ao próximo e esperança, que devem ser vividos por todos.	Equipe Multidisciplinar	Natal Solidário
Confraternização dos aniversariantes do mês	Crianças e adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.	Equipe Multidisciplinar	

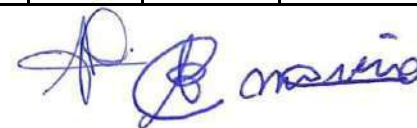


7. PLANO DE APLICAÇÃO

Indicar a previsão de despesas a serem realizadas na execução das atividades, conforme as receitas - (inc. II-A do art. 22 da LF 13.019/2014)
Expressar o recurso gasto em cada um dos elementos de despesas (serviço de terceiro - pessoa física, serviço de terceiro - pessoa jurídica e material de consumo).

7.1. RECURSOS HUMANOS

PERÍODO – ABRIL À JUNHO DE 2022					FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL					BENEFÍCIOS MENSAIS			TOTAL
					RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS			VALE REFEIÇÃO	VALE ALIMENTAÇÃO	AUXÍLIO TRANSPORTE	CUSTO MENSAL
QTDE	FUNÇÃO	SALÁRIO LÍQUIDO	C/H	SALÁRIO TOTAL	FÉRIAS + 1/3 FÉRIAS	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL	INSS TOTAL	PIS TOTAL	VALE REFEIÇÃO	VALE ALIMENTAÇÃO	AUXÍLIO TRANSPORTE	CUSTO MENSAL
1	Coordenadora Social	R\$ 2.805,69	40h/sem	R\$ 3.125,10	R\$ 0,00	R\$ 311,74	R\$ 250,00	R\$ 295,35	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 3.837,42
1	Psicóloga	R\$ 2.829,98	40h/sem	R\$ 3.126,27	R\$ 0,00	R\$ 314,44	R\$ 252,60	R\$ 296,29	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 3.867,95
1	Psicóloga	R\$ 2.122,49	30h/sem	R\$ 2.344,70	R\$ 0,00	R\$ 235,83	R\$ 189,45	R\$ 222,21	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.944,62
1	Assistente Social	R\$ 2.122,49	30h/sem	R\$ 2.344,70	R\$ 0,00	R\$ 235,83	R\$ 189,45	R\$ 222,21	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.944,62
1	Assistente Social	R\$ 2.122,49	30h/sem	R\$ 2.344,70	R\$ 0,00	R\$ 235,83	R\$ 189,45	R\$ 222,21	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.944,62
1	Educador Social + Tec. Informática	R\$ 2.360,95	40h/sem	R\$ 2.603,22	R\$ 0,00	R\$ 262,33	R\$ 216,59	R\$ 242,27	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 3.256,78
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

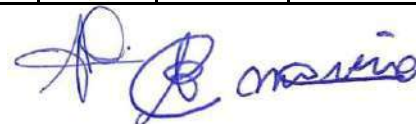
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	R\$ 1.894,84	40h/sem	R\$ 2.066,15	R\$ 0,00	R\$ 210,54	R\$ 166,94	R\$ 171,31	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.618,27
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.595,52	44h/sem.	R\$ 1.740,35	R\$ 0,00	R\$ 177,28	R\$ 144,80	R\$ 144,83	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 243,00	R\$ 2.480,07
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.595,52	44h/sem.	R\$ 1.740,35	R\$ 0,00	R\$ 177,28	R\$ 144,80	R\$ 144,83	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.237,07
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.094,18	30h/sem	R\$ 1.186,61	R\$ 0,00	R\$ 121,58	R\$ 96,83	R\$ 92,43	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 243,00	R\$ 1.822,66
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.595,52	44h/sem.	R\$ 1.740,35	R\$ 0,00	R\$ 177,28	R\$ 144,80	R\$ 144,83	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.237,07
1	Assistente Administrativo	R\$ 1.954,97	40h/sem	R\$ 2.134,40	R\$ 0,00	R\$ 217,22	R\$ 174,16	R\$ 179,43	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.700,42
1	Auxiliar Administrativo	R\$ 1.454,67	40h/sem	R\$ 1.581,97	R\$ 0,00	R\$ 161,63	R\$ 127,83	R\$ 127,30	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 174,64	R\$ 0,00	R\$ 2.046,07
TOTAL		R\$ 38.813,19	-	R\$ 42.541,92	R\$ 0,00	R\$ 4.312,58	R\$ 3.456,28	R\$ 3.704,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.492,80	R\$ 486,00	R\$ 54.265,52
TOTAL GERAL		R\$ 116.439,57	-	R\$ 127.625,76	R\$ 0,00	R\$ 12.937,73	R\$ 10.368,84	R\$ 11.114,01	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 10.478,40	R\$ 1.458,00	R\$ 162.796,55

PERÍODO – JULHO À DEZEMBRO DE 2022					FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL					REAJUSTE: 4,5%			
					RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS			BENEFÍCIOS MENSIS			TOTAL
QTDE	FUNÇÃO	SALÁRIO LÍQUIDO	C/H	SALÁRIO TOTAL	FÉRIAS + 1/3 FÉRIAS	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL	INSS TOTAL	PIS TOTAL	VALE REFEIÇÃO	VALE ALIMENTAÇÃO	AUXÍLIO TRANSPORT E	CUSTO MENSAL
1	Coordenadora Social	R\$ 3.004,47	40h/sem	R\$ 3.265,72	R\$ 445,11	R\$ 333,83	R\$ 261,25	R\$ 391,88	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 4.619,03
1	Psicóloga	R\$ 3.005,60	40h/sem	R\$ 3.266,95	R\$ 445,27	R\$ 333,96	R\$ 261,35	R\$ 392,03	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 4.620,70
1	Psicóloga	R\$ 2.254,20	30h/sem	R\$ 2.450,21	R\$ 333,96	R\$ 250,47	R\$ 196,01	R\$ 294,02	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.511,14
1	Assistente Social	R\$ 2.254,20	30h/sem	R\$ 2.450,21	R\$ 333,96	R\$ 250,47	R\$ 196,01	R\$ 294,02	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.511,14
1	Assistente Social	R\$ 2.254,20	30h/sem	R\$ 2.450,21	R\$ 333,96	R\$ 250,47	R\$ 196,01	R\$ 294,02	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.511,14
1	Educador Social + Tec. Informática	R\$ 2.502,74	40h/sem	R\$ 2.720,36	R\$ 370,78	R\$ 278,08	R\$ 217,62	R\$ 326,44	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.878,15
1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92
1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92
1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92
1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92
1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92
1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92
1	Educador Social	R\$ 1.986,40	40h/sem	R\$ 2.159,12	R\$ 294,28	R\$ 220,71	R\$ 172,72	R\$ 194,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.050,92
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.673,17	44h/sem.	R\$ 1.818,66	R\$ 247,88	R\$ 185,91	R\$ 145,49	R\$ 163,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 243,00	R\$ 2.841,60
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.673,17	44h/sem.	R\$ 1.818,66	R\$ 247,88	R\$ 185,91	R\$ 145,49	R\$ 163,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 2.598,60
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.140,80	30h/sem	R\$ 1.240,00	R\$ 169,01	R\$ 126,76	R\$ 99,20	R\$ 111,60	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 243,00	R\$ 2.072,85
1	Aux. Serviços Gerais	R\$ 1.673,17	44h/sem.	R\$ 1.818,66	R\$ 247,88	R\$ 185,91	R\$ 145,49	R\$ 163,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 2.598,60
1	Assistente Administrativo	R\$ 2.052,01	40h/sem	R\$ 2.230,44	R\$ 304,00	R\$ 228,00	R\$ 178,43	R\$ 267,65	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 3.212,58
1	Auxiliar Administrativo	R\$ 1.520,90	40h/sem	R\$ 1.653,15	R\$ 225,32	R\$ 168,99	R\$ 132,25	R\$ 148,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 182,49	R\$ 0,00	R\$ 2.378,73
TOTAL		R\$ 40.899,83	-	R\$ 44.456,19	R\$ 6.059,23	R\$ 4.544,43	R\$ 3.556,36	R\$ 4.566,01	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.649,80	R\$ 486,00	R\$ 63.761,65
TOTAL GERAL		R\$ 204.499,15	-	R\$ 222.280,95	R\$ 36.355,36	R\$ 27.266,55	R\$ 21.338,16	R\$ 27.396,06	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 21.898,80	R\$ 2.916,00	R\$ 341.670,08



7.2. MATERIAL DE CONSUMO

Fonte de Recurso: Municipal

Recursos Humanos	
Especificações	Valor total
Salários e encargos	R\$ 162.796,55
Salários e encargos	R\$ 341.670,08
Total Recursos Humanos	R\$ 504.466,63

Material de Consumo		
Especificações	Especificação	Valor total
Material de Limpeza	Diversos	R\$ 18.000,00
Material Pedagógico/ Escritório	Diversos	R\$ 8.800,00
Material de Artesanato	Diversos	R\$ 7.000,00
Material de Robótica	Diversos	R\$ 2.000,00
Material Descartável	Diversos	R\$ 3.150,00
Material de Informática	Diversos	R\$ 3.353,37
Alimentação	Diversos	R\$ 20.700,00
Uniformes	Diversos	R\$ 4.000,00
Total Material de Consumo		R\$ 67.003,37

Serviços de Terceiros		
Especificações	Especificação	Valor total
Passeio das Crianças	Ingresso + almoço	R\$ 16.470,00
Ônibus para o Passeio	Transporte	R\$ 3.360,00
Total Serviços de Terceiros		R\$ 19.830,00
TOTAL GERAL		R\$ 591.300,00

Fonte de Recurso: Federal

Material de Consumo		
Especificações	Especificação	Valor total
Alimentação	Diversos	R\$ 80.160,00
Presente dos Aniversariantes	Presente de Aniversariantes	R\$ 8.400,00
Total Material de Consumo		R\$ 88.560,00

Serviços de Terceiros		
Especificações	Especificação	Valor total
Energia	Energia	R\$ 22.500,00
Telefone	Telefone	R\$ 3.600,00
Gás	Gás P45	R\$ 6.840,00

Total Serviços de Terceiros	R\$ 32.940,00
TOTAL GERAL	R\$ 121.500,00

8 - CAPACIDADE INSTALADA

INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

Descrever e quantificar as instalações físicas e os equipamentos e mobiliários, acessibilidade, indicando:

Endereço completo com documento de comprovação. Caso o prédio não seja próprio, anexar xerox simples de contrato de aluguel ou documento do proprietário que autorize o seu uso para o desenvolvimento do projeto. Em caso de prédio próprio, apresentar documento de comprovação; Em caso de prédio cedido apresentar o documento de autorização de uso.

Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o projeto;


Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o projeto;

Comprovar a acessibilidade para pessoas com deficiência de acordo com a Lei Nacional de Acessibilidade (Dec. 5.296 de 02/12/2004).

Tipo de Recursos Físicos e Materiais	Quantidade	Descrição do Uso no Serviço
Banheiros femininos	04	Uso dos usuários e colaboradores
Banheiros masculinos	04	Uso dos usuários e colaboradores
Cozinha	01	Preparação das Refeições
Refeitório (salão)	01	Refeições dos usuários
Sala Almojarifado de alimentos	01	Organização de produtos alimentícios
Sala Almojarifado Material de Limpeza e Higiene	01	Organização de produtos de higiene
Sala Almojarifado Uniformes, fantasias e material pedagógico	01	Organização de materiais diversos
Sala da Coordenadora	01	Realizar atendimentos
Sala de artesanato	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Sala de Descanso colaboradores	01	Uso dos colaboradores
Sala de Informática	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Sala Diretora	01	Rotinas administrativas e armazenamento de documentos institucionais
Sala Multiuso (Leitura / Vídeo / Jogos de Raciocínio)	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Sala Secretaria/Administração	01	Rotinas Administrativas, Financeiras e Relatórios.
Sala Serviço Social e Psicologia para atendimento	01	- Realizar atendimentos garantindo o sigilo e privacidade do usuário - Impressões de atividades, relatórios e demais documentos pertinentes - Armazenamento das Fichas de Inscrições e Documentos das Crianças
Salas de atividades diárias	05	Uso das crianças durante a permanência no espaço para propostas de oficinas

9- RECURSOS HUMANOS PERTENCENTE AO QUADRO DE FUNCIONÁRIO DA OSC QUE ESTARÃO VINCULADOS AO SERVIÇO A SER EXECUTADO NESTE PLANO.

PERFIL E ATRIBUIÇÕES						
NOME	C.P.F.	FORMAÇÃO	Nº DO CONSELHO DE CLASSE PROFISSIONAL	ATRIBUIÇÃO	HORARIO DE TRABALHO	SALÁRIO BASE
Daniel Henrique Martins	32521656860	Superior Completo – Sistema da Informação	-	Educador Social e técnico de informática	40h/sem	R\$ 2.603,22
Daniela de Oliveira G. Cazellotto	29400565879	Superior Completo – Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15
Edna Maria de Souza Santos	33561384803	Superior Completo – Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15
Elisete Gimenes P. Gonçalves	31418771813	Ensino Fundamental	-	Aux.Serviços Gerais	44h/sem.	R\$ 1.740,35
Fernanda Ap. do Nascimento	27262259857	Superior Completo – Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15
Gabriela Cristina Basso Cezarino	21798110806	Superior Completo - Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15
Gabriela Parice Corrêa Leite	41345425880	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em necessidades especiais TEA e DI	CRP 06/148771	Psicóloga	30h/sem	R\$ 2.344,70
Helen da Silva Neves de Oliveira	42178060862	Superior Completo – Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15
Jaqueline Alves de Oliveira	40721153801	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduada em Autismo e Gestão do SUAS	CRP 06/129466	Psicóloga	40h/sem	R\$ 3.126,27
Leticia Aleixo Brancaglioni	41423276825	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduada em FHTM no Trabalho	CRESS 59.788	Assistente Social	30h/sem	R\$ 2.344,70



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

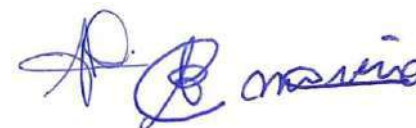
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

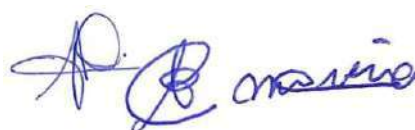
		com Famílias e Gestão do SUAS / Cursando Contabilidade das organizações do terceiro setor				
Luis Henrique C. Soares Santos	44999832828	(Cursando) Superior – Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15
Márcia Regina Augusto	29497916892	Ensino Médio	-	Aux. Serviços Gerais	44h/sem	R\$ 1.740,35
Maria de Lourdes Santos Silva	17180306819	Superior Completo - Pedagogia	-	Coordenadora Social	40h/sem	R\$ 3.125,10
Maria Elisabete de Figueiredo Amadei	17046778825	Ensino Médio Completo	-	Aux. Serviços Gerais	44h/sem	R\$ 1.740,35
Maria Letícia Benedito Salvio	32425428842	Superior Completo - Serviço Social	CRESS 50.083	Assistente Social	30h/sem	R\$ 2.344,70
Marinalva Raimundo Carvalho	14564906801	Ensino Fundamental	-	Aux. Serviços Gerais	30h/sem	R\$ 1.186,61
Miriam Geraldo	13719905810	Ensino Médio	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15
Roberta Disselli Zenati	43087575844	(Cursando) Superior Administração	-	Assis. Administrativo	40h/sem	R\$ 2.134,40
Susana Raquel Pereira Oliveira	28323007829	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	-	Aux. Administrativo	40h/sem	R\$ 1.581,97
Thiago Simioni Leite	41995338850	Superior Completo - Direito	-	Educador Social	40h/sem	R\$ 2.066,15



10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO RECURSOS HUMANOS (7.1)	RECURSOS PÚBLICOS
Parcela 1	R\$ 56.051,85
Parcela 2	R\$ 56.051,85
Parcela 3	R\$ 56.051,85
Parcela 4	R\$ 56.051,85
Parcela 5	R\$ 56.051,85
Parcela 6	R\$ 56.051,85
Parcela 7	R\$ 56.051,85
Parcela 8	R\$ 56.051,84
Parcela 9	R\$ 56.051,84
Valor Total R\$	R\$ 504.466,63

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MATERIAL DE CONSUMO (7.2)	RECURSOS PÚBLICOS
Parcela 1	R\$ 17.284,89
Parcela 2	R\$ 17.284,81
Parcela 3	R\$ 17.284,81
Parcela 4	R\$ 17.284,81
Parcela 5	R\$ 17.284,81
Parcela 6	R\$ 17.284,81
Parcela 7	R\$ 17.284,81
Parcela 8	R\$ 17.284,81
Parcela 9	R\$ 17.284,81
Valor Total R\$	R\$ 155.563,37

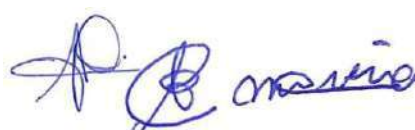


CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO SERVIÇOS DE TERCEIRO (7.2, 7.3, 7.4,)	RECURSOS PÚBLICOS
Parcela 1	R\$ 5.863,33
Parcela 2	R\$ 5.863,33
Parcela 3	R\$ 5.863,33
Parcela 4	R\$ 5.863,33
Parcela 5	R\$ 5.863,33
Parcela 6	R\$ 5.863,33
Parcela 7	R\$ 5.863,33
Parcela 8	R\$ 5.863,33
Parcela 9	R\$ 5.863,33
Valor Total R\$	R\$ 52.770,00

RESUMO DO ORÇAMENTO		
DESPESA	PERCENTUAL %	VALOR
RECURSO HUMANOS	71%	R\$ 504.466,70
MATERIAL DE CONSUMO - GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	15%	R\$ 109.258,30
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	6%	R\$ 46.305,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	3%	R\$ 19.830,00
UTILIDADES PÚBLICAS	5%	R\$ 32.940,00
TOTAL =	100%	R\$ 712.800,00

O serviço executado tem como parceria a política de Assistência Social, sendo 100% custeado pelo mesmo.

Considerando que o valor per capita a ser transferido por usuário é constituído de recurso municipal, estadual e federal. Fica a OSC que vier a executar o serviço objeto deste plano de trabalho, após a homologação do mesmo enviar conforme divisão correta de despesa, um novo Plano de Aplicação, ademais a OSC que receber recursos estaduais ficará obrigada a utilizar no mínimo 60% deste recurso com Recursos Humanos.



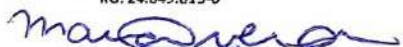
11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Jahu, 24 de janeiro de 2022

*Maria de Lourdes
S. S. Oliveira*
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466