

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

**TERMO DE COLABORAÇÃO
JULHO 2020 – JUNHO 2021**

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



RELATORIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES
TERMO DE COLABORAÇÃO
JULHO 2020 – JUNHO 2021

1. DADOS PRELIMINARES

1.1. Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

1.2. CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

1.3. Instrumento/ano: 9981/19

1.4. Tipo de instrumento: Termo de Colaboração

1.5. Responsável pela entidade

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

2. ORGÃO GESTOR

Nome: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Rua Paissandu, nº 690 – Centro, Jaú/SP



3. CARACTERIZAÇÃO DA OSC:

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

4. OBJETO

Celebração em parceria com a Prefeitura Municipal de Jahu, que tem por objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

Vigência: 04/07/2020 à 03/07/2021.



5. OBJETIVO GERAL

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

7. METODOLOGIA

Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os educadores sociais trabalham através de contos, músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de noticiais, reportagens e textos, dinâmicas, paródias, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, todos os tipos de jogos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

Vale destacar um importante programa usado pelo Centro Promocional São José no trabalho para a prevenção da violência sexual. O Programa Claves é um programa que tem como proposta de trabalho a promoção de bons tratos, prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência. No Centro Promocional São José é usado a metodologia “Brincando nos

Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis”, trata-se de oficinas e grupos de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais conduzem atividades com crianças e adolescentes usando-se de linguagem e materiais apropriados (músicas, lâminas ilustradas e dinâmicas) para a idade.

Além das ações realizadas pelos educadores da entidade, o serviço conta com alguns parceiros para executar algumas oficinas. A Secretaria de Esportes e o Programa Atletas do Futuro – SESI oferecem profissionais para a prática esportiva, contudo essas oficinas são oferecidas apenas à algumas faixas etárias.

O trabalho da equipe técnica se faz por meio de:

- Acolhida;
- Relatórios mensais, quadrimestral e anual;
- Relatórios informativos à rede;
- Visita domiciliar;
- Busca Ativa;
- Participação em reuniões promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselhos de Direitos;
- Grupos com os usuários;
- Encontro temático nos territórios;
- Manutenção e atualização de prontuários com ficha de evolução assinada e carimbada pelo técnico;
- Reuniões mensais com o CRAS;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social ao CRAS ou CREAS e aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, devidamente documentada;
- Reuniões mensais entre a equipe técnica pra estudo de casos e planejamento das ações;
- Contato com a rede para informações dos casos prioritários;
- Atendimentos individuais com o usuários e/ou família que subsidiam orientações, encaminhamentos, informações, comunicações e defesa dos direitos, melhor conhecimento da dinâmica familiar e realidade vivenciada;
- Avaliação anual do serviço com os usuários e famílias;
- Plano de Trabalho.

7.1 Operacionalização

O Centro Promocional São José executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, serviço este regulamentado pela Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº01/2013).

A inserção dos usuários se dá através da avaliação social e encaminhamento feito pela equipe técnica do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) do território, CRAS Pedro Ometto ou CRAS Central, priorizando o público pautado na Resolução CNAS nº 01/2013 que considera em situação prioritária para inclusão no SCFV, as crianças, adolescentes: I - em situação de isolamento; II - trabalho infantil; III - vivência de violência e, ou negligência; IV - fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; V - em situação de acolhimento; VI - em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; VII - egressos de medidas socioeducativas; VIII - situação de abuso e/ ou exploração sexual; IX - com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA; X - crianças e adolescentes em situação de rua.

Havendo a disponibilidade de vaga o CRAS realiza o encaminhamento para o serviço. A família é recebida pelas assistentes sociais, às técnicas fazem acolhida, informam o trabalho desenvolvido pela entidade, realizam entrevista (preenchimento do prontuário) com os responsáveis, objetivando conhecer a realidade familiar e o contexto em que as crianças e/ou adolescentes estão inserido e explicam sobre as regras da instituição.

O SCFV é executado cinco vezes na semana com duração de 4horas, realizado através de grupos de 30 usuários, organizados a partir das faixas etárias. Sendo 5 salas no período da manhã e tarde denominados pelas cores verde, vermelho, amarelo, laranja e azul.

Ao ser inserido no SCFV, e passado o período de adaptação (1 semana), o usuário recebe 2 (duas) camisetas do uniforme, este deve ser utilizado obrigatoriamente todos os dias. Todo início de ano os usuários que já participam do serviço também recebem uma nova camiseta do uniforme.

Todas as crianças e adolescentes recebem duas refeições por dia: café da manhã e almoço (usuários do período da manhã), almoço e lanche(usuários do período da tarde).

As ações são organizadas a partir dos eixos estruturantes de modo a garantir as aquisições aos usuários previstas pela Tipificação Nacional de Serviço Socioassistenciais a saber: Convivência Social; Direito de ser; Participação.

As atividades são desenvolvidas por meio de grupos e oficinas. Os grupos têm objetivo de propiciar aos usuários escuta e reflexão; valorização e reconhecimento do outro; produção coletiva; reconhecimento de limites e possibilidades da situações vivenciadas; experiências de

reconhecimento e nomeação de emoções nas situações vivenciadas; entre outras. Já as oficinas são trabalhadas como uma estratégia para integração dos eixos, promover convivência e reforçam o compromisso e adesão dos usuários ao serviço.

No período de férias escolares a realização das atividades com as crianças e adolescentes concentram-se no período da manhã, havendo revezamento das férias dos colaboradores, planejamento e avaliação das ações.

A assiduidade dos usuários é acompanhada através da lista de frequência feita diariamente pelos educadores e monitorada pela equipe técnica da entidade. Havendo a ocorrência de faltas excessivas a equipe técnica realizada busca ativa para identificar o motivo da ausência e trabalhar junto a família para que não haja o desligamento do serviço. Em casos de ausência reiterada ou quando o motivo das faltas demandam maior atenção é comunicado a equipe técnica do CRAS.

Quando há o desligamento do usuário ao SCFV o responsável assina um Termo de desligamento declarando estar ciente deste procedimento e o motivo da saída do projeto.

O trabalho com as famílias está sendo retomado pela equipe técnica já que os profissionais de psicologia e serviço social estão presentes na entidade desde junho de 2016. Além dos atendimentos e visitas domiciliares as técnicas desenvolvem encontro temáticos realizados nos dois bairros com maior número de crianças e adolescentes inseridas no SCFV, Jardim Orlando Ometto e Jardim Padre Augusto Sani. Estes encontros acontecem após o horário comercial de modo a alcançar maior participação das famílias. O objetivo dos encontros temáticos é trabalhar com as famílias diversos temas que possam contribuir para a superação das situações de risco e ou vulnerabilidade social vivenciadas por elas, a melhora nas condições de vida das famílias e no relacionamento com seus membros, conhecimentos sobre seus direitos e deveres, o estímulo ao protagonismo e autonomia, orientações sobre o cuidado com a crianças e o adolescente e fortalecer o vínculos das famílias com a entidade.

Reuniões com as famílias acontece bimestralmente em horários e local que facilite a participação das famílias. As reuniões tem como proposta aproximar as famílias do serviço, torná-las mais participativas das ações, bem como propiciar discussões e reflexões sobre situações vivenciadas na entidade, na família e na comunidade, buscando viabilizar o acesso a direitos que influenciam o convívio familiar e comunitário.

A articulação com a rede acontece sempre que necessário, viabilizada através de encaminhamentos, relatórios, reuniões ou por contato telefônico. Vale ressaltar a facilidade da articulação com a educação e o CRAS.



Tendo em vista que as ações do SCFV complementam o trabalho social com famílias no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), a equipe técnica do CRAS, equipe técnica, coordenação e diretoria do Centro Promocional São José realizam mensalmente reuniões para discussão de casos, planejamento de ações em conjunto, atualização da lista de espera e vagas disponíveis.

7.2 Aquisição dos Usuários:

Todas as atividades desenvolvidas pelo Centro Promocional São José são planejadas e desenvolvidas de modo a alcançar os objetivos do SCFV previstos na Tipificação Nacional do Serviços Socioassistenciais, e as aquisições aos usuários sendo elas: Segurança de acolhida; Segurança de convívio familiar e comunitário ; Segurança de desenvolvimento da autonomia.

Segurança de Acolhida:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades;

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de

estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;

- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;

8. PROCESSO DE SELEÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF.

Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

8.1 Meta de Atendimento:

Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

9. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 51 anos, 19 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referencia para o Centro Promocional São José, é



composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto I e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica, sexual.

Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos cinco anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as políticas públicas, principalmente o posto de saúde para realizarem consultas, exames, encaminhamento entre outros.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com serviço publico de saúde e educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referencia para o serviço, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.

Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú,



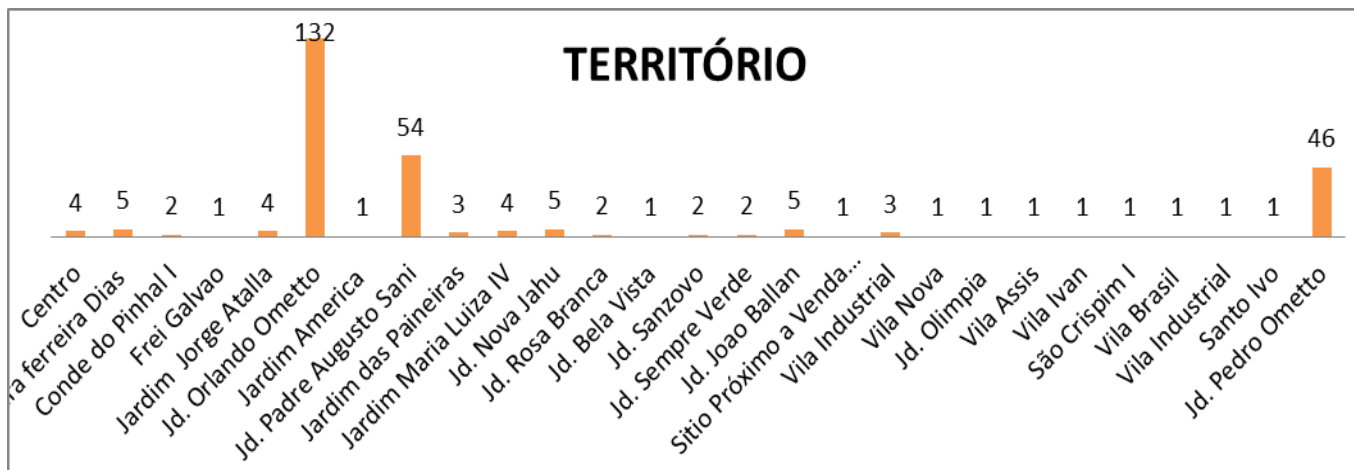
possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, hoje oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população, porem uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS para que haja atendimento com especialização.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos, visando uma melhoria de vida, autonomia a família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.

O Centro Promocional São José atualmente atende 226 famílias que pertencem aos CRAS de referencia Pedro Ometto e Central.

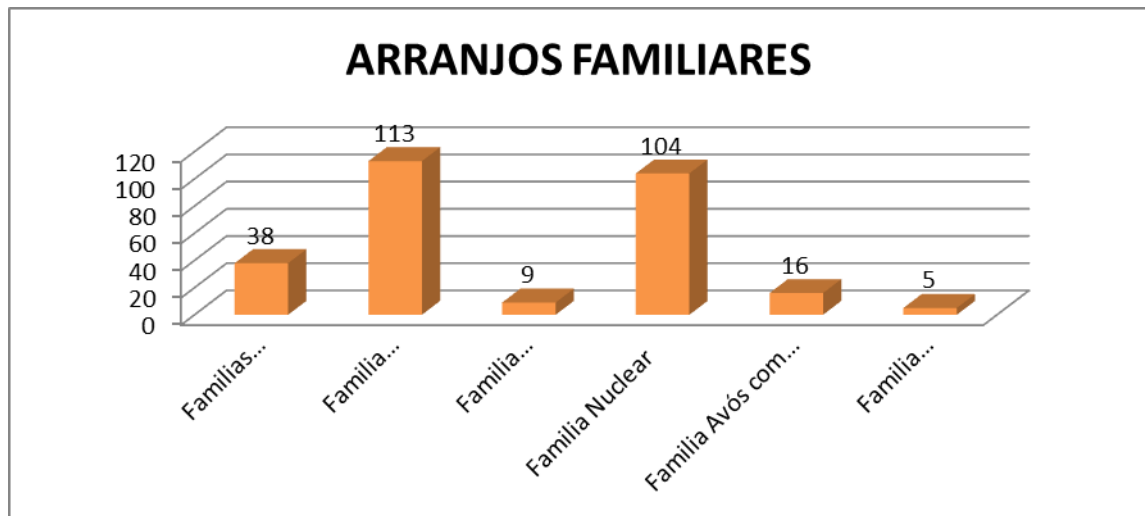
Abaixo quantidade de usuários que pertencem aos territórios de atendimento:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

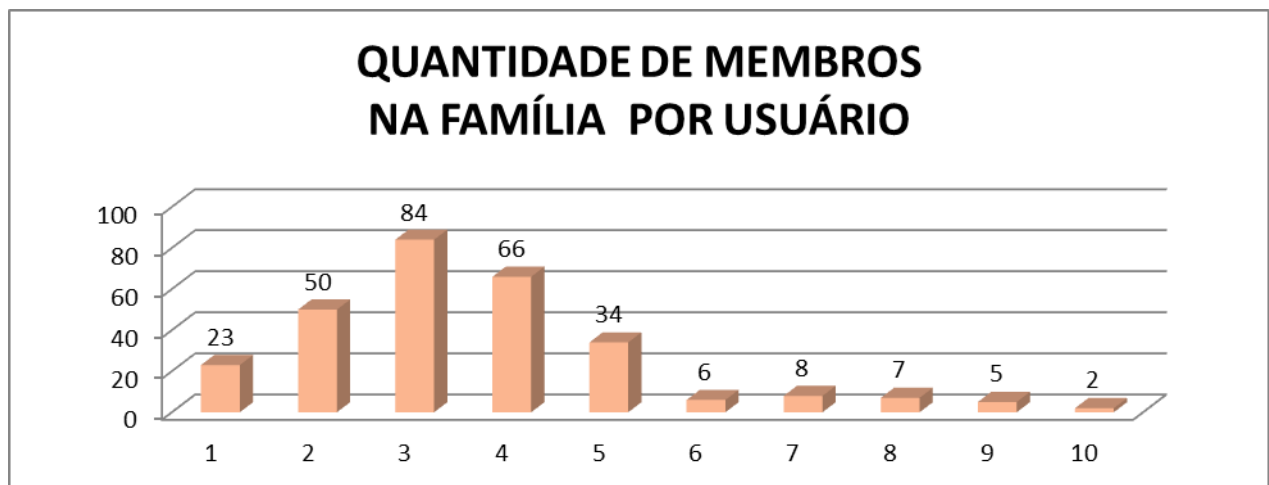
A maior demanda de crianças e adolescentes inseridos no serviço é pertencentes aos bairros Jd. Orlando Ometto, Jd. Pedro Ometto e Jd. Padre Augusto Sani.

Os tipos de arranjos familiares e a quantidade de membros na família por usuário se encontram nos gráficos abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria dos usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental feminina (Chefiada por mulheres) e famílias nucleares (Pai e Mãe).



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria das famílias são compostas por 3 a 4 membros.

As crianças e adolescente são de ambos os sexos, sendo 168 masculino e 117 feminino, de 06 a 15 Anos, atualmente estão inseridas 285 usuários.

No gráfico abaixo será demonstrado às formas de inclusão do usuário no serviço, via encaminhamento CRAS, sendo previsto na resolução CIT nº 01/2013.

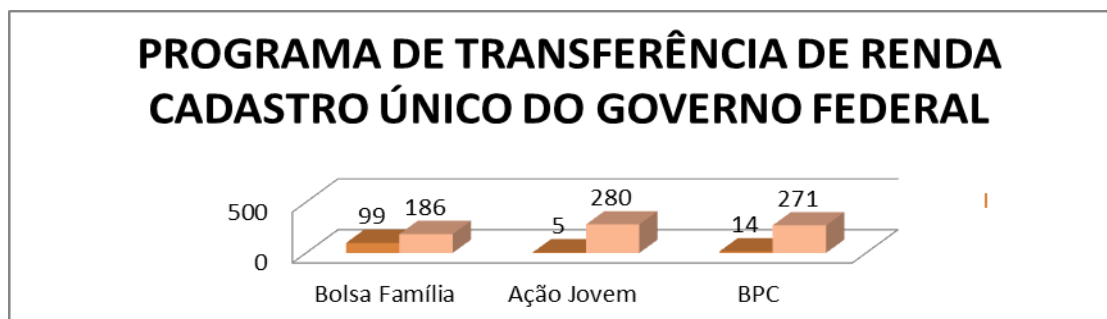


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria dos usuários são inseridos no serviço como público em situação de isolamento.

ISOLAMENTO: De acordo com as orientações do MDS, diz respeito à ausência de relacionamentos regulares e cotidianos, bem como a redução da capacidade ou oportunidade de comunicar-se.

A maioria das famílias é beneficiária do Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Conforme dados declarados nos prontuários das crianças e adolescentes, foi detectado que os usuários inseridos no S.C.F.V., em sua maioria, são beneficiários do programa bolsa família, tendo uma parcela pequena do programa ação jovem e BPC.



Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino publico. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental.

Na entidade atendemos aproximadamente 295 crianças e adolescente ao mês, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto ao da escola e punho assistencial, buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente se sinta motivado em participar de todas as atividades ofertada pela entidade.

O Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

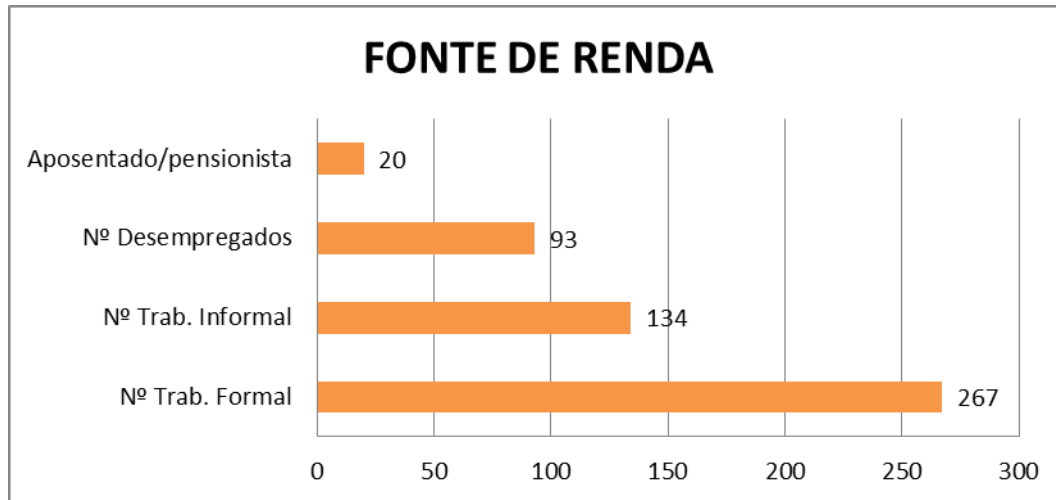
A instituição possui hipóteses de casos de deficiência intelectual, déficit de atenção e hiperatividade, por ser casos prioritários, mas prognóstico em contato com a Secretaria da Saúde do Município de Jahu, as técnicas do Centro Promocional São José obtiveram o encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território do usuário, afim de facilitar o acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra e a demora excessiva em filas de espera A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”.

Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda.

Como se pode observar no gráfico abaixo, o índice de desemprego em Jahu cresceu desde o

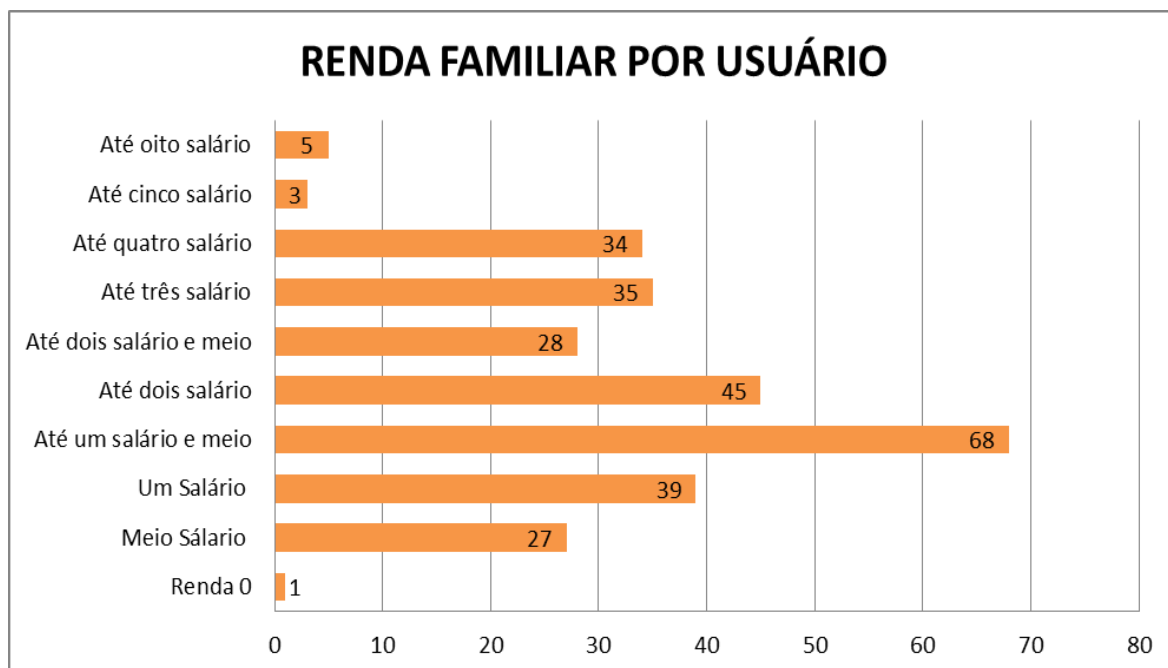


início da crise e se mantem até os tempos atuais.



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo, sendo considerado em 2020 o valor de R\$ 1.045,00.



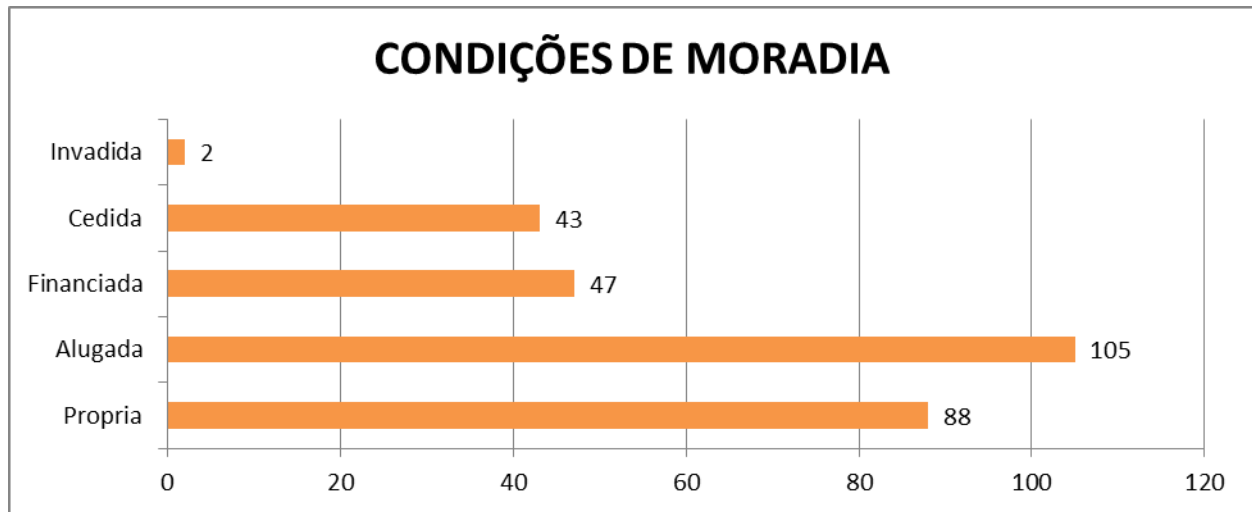
Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Estes dados foram coletados por meio do prontuário do usuário, sendo declarado pela família.

Conforme o decorrer da pesquisa de diagnostico foi levantado pela equipe técnica às



condições de moradia dos usuários, segue abaixo o gráfico informativo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Diante do exposto, entende-se que a execução do Plano de Trabalho 2020/2021 se justifica, pois as ações propostas vão de encontro com as demandas sociais apresentadas pela população usuária.



10. RECURSOS HUMANOS

QT	CARGO	NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	C/H	SALÁRIO BRUTO
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$2.784,80
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$2.785,84
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi Francisquini	Superior Completo	20h/sem	R\$1.392,91
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$1.939,01
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$1.939,01
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$2.319,75
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazalotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.841,16
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$1.550,84
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$1.550,84
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$1.057,40
1	Aux. Serviços Gerais	Lucilene Aparecida da Silva	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$1.550,84
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$1.901,98
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$1.409,70
Subtotal					R\$36.912,20



11. RECURSOS UTILIZADOS

TERMO DE COLABORAÇÃO

FEDERAL				
MÊS	PREVISTO	EXECUTADO	SALDO DISPONÍVEL	APLICAÇÃO
JULHO	R\$ 13.500,00	R\$ 665,40	R\$ 12.834,60	- R\$ 2,77
AGOSTO	R\$ 13.500,00	R\$ 606,22	R\$ 12.893,78	R\$ 1,94
SETEMBRO	R\$ 13.500,00	R\$ 2.162,17	R\$ 11.337,83	R\$ 2,03
OUTUBRO	R\$ 13.500,00	R\$ 8.919,37	R\$ 4.580,63	R\$ 3,08
NOVEMBRO	R\$ 13.500,00	R\$ 7.229,09	R\$ 6.270,91	R\$ 2,48
DEZEMBRO	R\$ 13.500,00	R\$ 6.513,64	R\$ 6.986,36	R\$ 5,73
JANEIRO	R\$ 13.500,00	R\$ 2.442,42	R\$ 11.057,58	R\$ 4,68
FEVEREIRO	R\$ 13.500,00	R\$ 3.476,53	R\$ 10.023,47	R\$ 5,61
MARÇO	R\$ 13.500,00	R\$ 8.785,19	R\$ 4.714,81	R\$ 26,82
ABRIL	R\$ 13.500,00	R\$ 27.523,11	- R\$ 14.023,11	R\$ 18,59
MAIO	R\$ 13.500,00	R\$ 46.482,52	- R\$ 32.982,52	R\$ 37,54
JUNHO	R\$ 13.500,00	R\$ 29.790,03	- R\$ 16.290,03	R\$ 44,34
TOTAL:	R\$ 162.000,00	R\$ 144.595,69	R\$ 20.404,31	R\$ 150,07

MUNICIPAL				
	PREVISTO	EXECUTADO	SALDO DISPONÍVEL	APLICAÇÃO
JULHO	R\$ 60.204,30	R\$ 38.531,11	R\$ 16.968,89	- R\$ 2,64
AGOSTO	R\$ 60.204,28	R\$ 39.868,02	R\$ 15.631,98	R\$ 3,61
SETEMBRO	R\$ 60.204,28	R\$ 48.517,60	R\$ 6.982,40	R\$ 3,36
OUTUBRO	R\$ 60.204,28	R\$ 40.904,61	R\$ 14.595,39	R\$ 6,25
NOVEMBRO	R\$ 60.204,28	R\$ 60.505,57	- R\$ 5.005,57	R\$ 5,90
DEZEMBRO	R\$ 60.204,28	R\$ 53.292,98	R\$ 2.207,02	R\$ 13,00
JANEIRO	R\$ 60.204,28	R\$ 37.561,94	R\$ 17.938,06	R\$ 6,68
FEVEREIRO	R\$ 60.204,28	R\$ 39.273,21	R\$ 16.226,79	R\$ 8,59
MARÇO	R\$ 60.204,28	R\$ 45.078,35	R\$ 10.421,65	R\$ 46,17
ABRIL	R\$ 60.204,28	R\$ 81.008,69	- R\$ 25.508,69	R\$ 43,52
MAIO	R\$ 60.204,28	R\$ 67.661,23	- R\$ 7.456,95	R\$ 118,70
JUNHO	R\$ 60.204,28	R\$ 81.649,21	- R\$ 21.444,93	R\$ 198,63
TOTAL:	R\$ 722.451,38	R\$ 633.852,52	R\$ 41.556,04	R\$ 451,77

RELATÓRIO FINANCEIRO:

Foi realizada a devolução do Recurso Municipal no valor de R\$ 89.050,63 e Federal R\$ 17.554,38 na data do dia 13/07/2021, referente ao valor financeiro total do chamamento publico de julho/2020 à junho/2021.



12. ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Capacidade Máxima	Reparos Realizados	Comentários
05	Salas de atividades diárias	30 Crianças	-	-
04	Banheiros masculinos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
04	Banheiros femininos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
01	Sala de Informática	30 crianças	-	-
01	Sala Multiuso (Leitura / Vídeo / Jogos de Raciocínio)	60 Crianças	-	-
01	Sala de artesanato	20 Crianças	-	-
01	Sala de Robótica	15 Crianças	-	-
01	Sala da Coordenadora	2 Pessoas	-	-
01	Sala de Descanso colaboradores	5 Pessoas	-	-
01	Sala Diretora	3 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado de alimentos	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Material de Limpeza e Higiene	4 Pessoas	-	-
01	Sala Secretaria/Administração	2 Pessoas	-	-
01	Sala Assistente Social e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Psicóloga e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Uniformes e fantasias	4 Pessoas	-	-
01	Refeitório (salão)	650 Pessoas	-	-
01	Cozinha	4 funcionários	-	-
01	Pátio	200 crianças	Lixeira	Recurso Municipal



13. RECURSOS FÍSICOS

Quantidade	Descrição
2	Fogão
3	Geladeira
2	Freezer
1	Mesa Inox
4	Impressora
2	Armário de arquivo morto
24	Computadores
17	Cadeiras para atendimento
6	Telefones
1	Televisor
150	Carteiras
150	Cadeiras
4	Armários Multiuso novos
3	Ventiladores
8	Lousa
2	Mesas novas
3	Baú
1	Maquina de Lavar
2	Forno
5	Rádios



AÇÕES QUANTITATIVAS

AÇÕES/ATIVIDADES	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Total
Acolhida	3	5	12	9	24	7	2	22	20	26	11	5	146
Atualização dos Referenciamento	0	0	0	0	0	190	43	11	0	3	0	0	247
Referenciamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	1	20
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	17 Visitas 277 Busca-ativa	10 Visitas 8 Busca-ativa	3 Visitas 35 Busca-ativa	193 Visitas 35 Busca-Ativa	22 Visitas 27 Busca-Ativa	7 Busca-Ativa	43 Busca Ativa	6 Visitas 11 Busca Ativa	2 Visitas 15 Busca Ativa	4 Visitas 10 Busca Ativa	3 Visitas 27 Busca Ativa	2 Visitas	262 Visitas 495 Busca Ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	2 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	4 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central	2 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	7 CRAS Pedro Ometto 3 CRAS Central	14 CRAS Pedro Ometto 17 CRAS Central	3 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central	1 CRAS Pedro Ometto	8 CRAS Pedro Ometto	7 CRAS Pedro Ometto	10 CRAS Pedro Ometto	9 CRAS Pedro Ometto 6 CRAS Central	10 CRAS Pedro Ometto 5 CRAS Central	77 CRAS Pedro Ometto 37 CRAS Central
Encaminhamento para à Saúde	0	0	0	0	0	190	43	11	0	3	19	1	267
Pedido do Acompanhamento escolar de 2021 à cada semestre	0	0	0	0	0	190	43	11	0	3	19	1	267
Contato com a rede de serviços socioassistenciais	2 Sec. Assistência 2 CRAS Pedro Ometto 2	2 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS	1 CRAS Cila 6 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto 5 CREAS	3 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 9 CREAS	1 CRAS Central 2 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS	4 CRAS Central 7 CRAS Pedro Ometto 2 CREAS	2 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto	6 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto 2 Central de Vagas	5 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS	3 CRAS Central 5 CRAS Pedro Ometto 18 Central de Vagas	9 CRAS Central 11 CRAS Pedro Ometto 4 CREAS Central de Vagas	5 CRAS Central 7 CRAS Pedro Ometto 3 CREAS Central de Vagas	10 Sec. Assistência 54 CRAS Pedro Ometto 46 CRAS Central

	CRAS Central										4 Sec. Assistência	4 Sec. Assistência	27 CREAS
													25 Central de Vagas
Contato com a rede de serviços intersetorial (Saúde, Educação, Esporte e Lazer, Cultura, entre outros)	0	1 Educação	0	0	0	0	1 Educação 1 Conselho Tutelar	5 Educação 2 Conselho Tutelar	2 Educação 6 Conselho Tutelar	1 Educação 3 Conselho Tutelar	1 Educação 3 Casa da Mulher Jauense	4 Conselho Tutelar	11 Educação 16 Conselho tutelar 3 Casa da Mulher Jauense
Ações com as famílias e usuários	1 – Cantinho da Saúde + Sorteio de jogo	1 – Adaptação festa da família + sorteio cesta de frutas	1 – Kit Artesanato + Cartilha	1 – Kit dia das crianças + presente	1 – Entrega de Kit piquenique	1 – Entrega de Natal	0	0	1 – Entrega Cesta de Páscoa	1 – Entrega Cesta de Páscoa 1 – Entrega Kit Higiene	1 – Entrega de Kit de quem cuida 1 – Entrega Kit Higiene 1 – Entrega dos aniversários antes de janeiro à maio	1 – Kit Festa Junina 1 – Kit Prevenção ao COVID-19 1 – Kit Feijoada 1 – Entrega dos aniversários antes do mês	16 Entregas



Contato Telefônico com as famílias	30	16	5	40	42	14	6	28	20	25	102	117	445
Atendimento presencial com família	0	1	6	0	0	2	45	12	20	12	8	18	124
Atendimento via Whatsapp com as famílias	0	0	208	70	54	11	32	64	174	190	74	243	1120
Atendimento com as crianças/adolescentes via whatsapp (Chamada de vídeo)	0	4	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	17
Atendimento com criança/adolescentes via Whatsapp	5	9	5	10	10	0	0	6	13	8	5	9	80
Atendimento presencial com crianças/adolescentes	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Reunião de equipe (para estudos sobre a metodologia de trabalho, discussão de casos, planejamento, avaliação das ações, etc)	1	10	8	6	6	2	4	6	4	5	7	6	65
Reunião de discussão de casos ou realização de ações coletivas com o CRAS/CREAS	0	1 CRAS Pedro Ometto	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	0	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central 1 CREAS	0	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	0	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	0	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	0	6 CRAS Pedro Ometto 5 CRAS Central 1 CREAS
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	4 CMAS	5 CMAS	12 CMAS 2 CMDCA	2 CMAS	3 CMAS 1 CMDCA	1 CMAS 1 CMDCA	1 CMAS	1 CMAS	1 CMAS	1 CMAS	0	1 CMAS 1 CMDCA	32 CMAS 5 CMDCA
Visita de monitoramento da Secretaria de Assistência Social	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3





Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Atividades Coletivas	24 Vídeos	33 Vídeos	43 Vídeos	41 Vídeos	36 Vídeos	16 Vídeos	20 Vídeos	16 Vídeos	16 Vídeos	17 Vídeos	18 Vídeos 18 Presencia 1	15 Vídeos 1 Presencia 1	295 Vídeos 19 Presencial
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

14) ATIVIDADES REALIZADAS

JULHO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
<p>Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Objetivo: Informar membros do Conselho.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizae a votação do Programa de N° 5500020200041, (ESTRUTURAÇÃO DA REDE DE SERVIÇOS DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTENCIA SOCIAL – SUAS), a ser inserido na Plataforma Mais Brasil (SICONV) - Indicada ao município de Jahu pelo Deputado Baleia Rossi junto ao Ministério da Cidadania no valor de 121.000,00 para aquisição de 2 (dois) Veículos de Passeio, a pedido do Presidente do Diretório Municipal do MDB GERALDO GRIZZO, do Vice Prefeito SIGEFREDO GRIZZO, dos vereadores LUCAS FLORES e CLÉO FURQIUM e do Senhor GIULIANO GRIZZO, para atender a Secretaria Municipal de Assistência Social, conforme ofício 429/2020, o qual foi a prova do pelos membros.</p> <p>Em seguida foi abordado tres itens para infirmar os membros do conselho, sendo eles: Publicação da Resolução nº 8 /2020 que aprova PROGRAMA N° 5500020200041,.</p> <p>1 (ESTRUTURAÇÃO DA REDE DE SERVIÇOS DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTENCIA SOCIAL – SUAS Publicação do Decreto nº7.672 de 12 de Março de 2020 - Substituição de representante.</p> <p>2 da Secretaria de Justiça e Cidadania - Rodrigo Campanhã Ávila Franco. Cronograma de Análise documental - Renovação das inscrições pela Comissão do.</p> <p>3 CMAS – Prazo: 30 de setembro de 2020. Sendo definido uma equipe de comissão para a analise documental, abaixo a divisão dos conselheiros: Renato, Catiuche, Leticia, Alessandra, Marina e Isabel.</p> <p>- Instrumental específico a ser encaminhada junto com a documentação das entidades, a equipe selecionada ficou a disposição e a presidente encerrou a reunião.</p>



AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
<p>Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Objetivo: Informar membros do Conselho.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizar a votação da abertura do Plano Municipal de Assistência Social – PMAS Web 2018/2021 para inclusão de crédito complementar no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para implantação do Alojamento provisório para atendimento de pessoas em situação de rua no âmbito do Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e Emergenciais, com recurso proveniente do cofinanciamento Estadual.</p> <p>Onde o Conselho Municipal de Assistência Social aprovou por unanimidade a abertura do Plano Municipal de Assistência Social – PMAS Web 2018/2021 para inclusão de crédito complementar no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para implantação do Alojamento provisório para atendimento de pessoas em situação de rua no âmbito do Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e Emergenciais, com recurso proveniente do cofinanciamento Estadual. O repasse financeiro emergencial será feito por meio da conta corrente da Proteção Social de Alta Complexidade conforme Resolução SEDS nº 17 de 19 de Junho de 2020 e será destinado a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jahu.</p> <p>Ainda informou sobre a Publicação do Decreto nº 7.672 de 12 de Março de 2020 – Substituição de representante da Secretaria de Justiça e Cidadania – Rodrigo Campanhã Ávila Franco. A presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
	<p>Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social</p> <p>Objetivo: Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Conforme reunião realizada no dia 08/07, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, foi definido uma comissão para a análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Muncipl de Assistenica Social – CMAS, sendo definido uma equipe de comissão</p>



<p>Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>para a análise documental, no dia 22/07 os conselheiros presentes para a análise foram: Letícia, Renato, Catiuche, Alessandra e Marina, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferência exigiu, logo depois não foram identificados dados qualitativos e os membros chegaram à conclusão que seria necessário realizar um instrumental para identificar esses dados qualitativos, já que os relatórios anuais não consta essa informação, foi decidido realizar uma entrevista com os coordenadores sociais dos serviços, a fim de saber. As equipes se dividiram, ficando cada dupla com análise de uma entidade, ao finalizar encerramos a sessão de conferência.</p> <hr/> <p>Reunião CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social Objetivo: Informar membros do Conselho. Desenvolvimento: Foi realizada a convocação dos membros do conselho para uma reunião, o qual foi utilizado o aplicativo Zoom por meio de videoconferência ao vivo, devido à dificuldade de ser presencial, onde a presidente Catiuche deu início agradecendo a participação de todos os conselheiros que puderam participar e inicialmente realizou a leitura da ata anterior.</p> <p>A reunião se deu para realizar a apresentação do plano de ação 2020 – execuções das ações socioassistenciais período COVID-19, (referente art. 5º e 9º da MC 369/2020) onde o qual foi apresentado pela técnica gestora adjunta Renata Rocha Anjos Garcia, valor do cofinanciamento R\$ 736.800,00. A utilização do recursos é para os seguintes fins: Realização de ações voltadas à proteção social, orientação e onformação da população em situação de vulnerabilidade e risco social, com vistas à prevenção da COVID-19 e disseminação do vírus; Provimento de itens necessários à comunicação remota entre usuarios e equipes; Disponibilização de meios de transporte para a locomoção das equipes de referencia e usuarios do SUAS para acesso ou prestação de serviços socioassistenciais.</p> <p>A mesma apresentou todos os valores e destinos do recurso o qual passou por votação pelos membros do conselho, onde aprovou por unanimidade, o somatório dps valores dos itens serão adquiridos com a Portaria nº 2.601 no valor de R\$ 180.000,00. Sendo assim, sendo aprovado o Plano de Ação referente a execução de ações socioassistencias – COVID-19, recursos aceitos para execução das ações na forma da Portaria do Mjnistério da Cidadania nº 369, de 29 de abril de 2020, onde entrou em vigor na mesma data.</p>
---	---



AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Live Orientações ao Terceiro Setor	<p>Objetivo: Considerações acerca da conjuntura das parcerias vigentes em face da realidade imposta pela pandemia do covid-19.</p> <p>Desenvolvimento: As colaboradoras participaram da live ao vivo que o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, por meio da Escola Paulista de Contas Públicas a palestra on-line "Orientações ao Terceiro Setor", onde foi transmitido pelo canal da EPCP no YouTube: http://streaming.tce.sp.gov.br/lives Foi abordado os assuntos abaixo: A atuação do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo no controle dos repasses ao Terceiro Setor – prestação de contas: • Justificativas com eventuais gastos com teletrabalho; • Redução de jornada de trabalho/aplicação da MP 936; • Interrupção da execução da parceria – preservação de salários; • Suspensão da parceria – descontinuidade dos repasses e alteração do Plano de Trabalho – vigência do ajuste; • Supressões/restabelecimento das condições pactuadas; • Custos indiretos sem previsão no plano de trabalho; • Participação do controle interno nas parcerias com o terceiro setor; • Comunicados SDG nº 18/20 e nº 28/20/AUDESP A orientações ao terceiro setor foi realizada pelas profissionais: SONIA ROCCO Diretora Técnica de Divisão – 1ª DF / EDNÉIA MARQUES Diretora Técnica de Divisão – 10ª DF / DEIZE LINS RIFAHÍ Assessora Técnica – Gabinete Dr. Dimas Ramalho.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Reunião Atualização do CNEAS	<p>Objetivo: Informar dados para renovação do CNEAS.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado a convocação da reunião de atualização dos dados do CNEAS por meio do aplicativo zoom, com os responsáveis do serviço e Elisangela do monitoramento.</p> <p>A mesma solicitou os seguintes documentos: - Plano de Trabalho Atual em PDF, com no máximo 10mb - Arquivo de fotos das salas utilizadas para atendimento do público da assistência, bem como espaços coletivos, rampa de entrada e outros espaços - Alvará AVCB - Cópia do Alvará da Vigilância - Balanço 2019 Ao finalizar as informações foi realizado um tour pela entidade para conhecer o local.</p> <p>Ao finalizar os documentos foram enviados via e-mail e nos colocamos a disposição.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
	<p>Objetivo: Informar atualização dos colaboradores no Censo SUAS.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado pela Assistente Social o preenchimento</p>



Censo SUAS	<p>do formulário para que possam atualizar os colaboradores, para realizar a atualização do Cadastro Nacional do SUAS.</p> <p>Onde foi atualizado a partir de agosto de 2019, seja por início de contratação ou o desligamento de algum funcionário.</p> <p>Foi entregue os formulários para a responsável, Fernanda S. F. Ferrari na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>A técnica se colocou a disposição.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Busca Ativa	<p>Objetivo: Saber como os familiares estão durante a Pandemia (Covid-19)</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas entraram em contato telefônico, mensagens via whatsapp, facebook, com intuito de realizarem a busca ativa obtendo informações sobre a realidade vivenciada pelas famílias. Oferecendo as orientações e acolhimento necessários, e ficaram a disposição para novos atendimentos. Foi solicitado a participação das crianças e adolescentes as atividades postadas na página do Facebook do Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Atualização dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do momento em que estamos vivendo sobre a pandemia do Covid-19 e seguindo as orientações e recomendações do município de Jaú, estamos desenvolvendo nossos trabalhos em Home Office, devido a isto as psicólogas se dividiram para realizar a busca ativa ligando para as famílias dos usuários com intuito de saber como estão, e aproveitaram para lembrá-los que as atividades do Centro Promocional São José estão sendo postadas na página (facebook), e as crianças e adolescentes que tiveram acesso à internet e facebook puderam estar participando.</p> <p>Após as busca ativas, as psicólogas se dividiram para relatar nos prontuários das crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para estarem sendo atualizados com as novas informações. Nos prontuários as técnicas atualizaram também as famílias que receberam as doações das marmitas fornecidas pelo Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Entrega dos Presentes	<p>Entrega dos Presentes</p> <p>Objetivo: Presentear as crianças e adolescentes ganhadores do sorteio.</p> <p>Desenvolvimento: As Psicólogas realizaram a entrega dos presentes nas</p>



	residências das crianças e adolescentes que foram sorteados pelas educadoras. Foi realizada a atividade “Cantinho da Saudade”, onde cada educadora sorteou uma criança ou adolescente da sua sala de ambos os períodos para ganharem um jogo “Hora do Rush”. Aproveitaram a oportunidade e gravaram um breve vídeo com os ganhadores do “Cantinho da Saudade”, e os irmãos que também frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, expressando o que eles sentem mais saudade do Centro Promocional São José, para ser postado num momento oportuno.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Reunião Equipe Técnica	Reunião Equipe Técnica Objetivo: Dialogar sobre os relatórios mensais. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para dialogar sobre os relatórios das atividades executadas no mês de Julho, realizadas pelos educadores e os trabalhos desempenhados pela equipe técnica, como busca ativa, acolhimentos, atualização de prontuários, etc. Foi discutido também sobre a reunião de Monitoramento, agendada para a próxima semana e assuntos a serem abordados.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Planejamento de conteúdos a serem abordados com as crianças e adolescentes	Objetivo: Planejar conteúdos relacionados a comportamentos e emoções para serem abordados com as crianças e adolescentes. Desenvolvimento: As psicólogas discutiram conteúdos relacionados a como controlar comportamento e emoções, para serem expostos às crianças e adolescentes.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Atividade adaptado equipe técnica - Fechamento do mês	Objetivo: Proporcionar atividades lúdicas para as crianças, adolescentes e familiares. Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para gravar algumas atividades lúdicas com intuito de proporcionar momentos de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares, uma forma de aprender brincando. A primeira brincadeira foi “Amarelinha Maluca” cujo seu objetivo é desenvolver a psicomotricidade, a coordenação e concentração. No primeiro momento foi feito desenhos usando o próprio corpo, mão direita, mão esquerda, pé direito, pé esquerdo (a quantidade de desenhos fica por conta dos participantes). Colar com a fita crepe a folha que foi desenhada no chão para que a ordem seja feita, ou se preferir poderia fazer o desenho diretamente no chão, ao finalizar é só dar inicio a brincadeira,

	<p>um participantes de cada vez vai pulando e colocando os pés e as mãos nos desenhos corretos, assim sucessivamente até finalizar, se errar volta do começo. Uma brincadeira onde todos da família podem se divertir.</p> <p>Segunda Brincadeira foi um desafio “Copo Maroto” onde foram utilizados três copos de preferência de plástico cujo objetivo é: deixar os três copos com a “boca” para cima, isso poderá ser feito apenas em três movimentos mexendo dois copos ao mesmo tempo, a posição inicial dos copos era o copo do meio com a “boca” para cima os dos lados com a “boca” para baixo. Esse desafio teve a idéia de despertar nas crianças e adolescentes a persistência.</p> <p>As técnicas finalizaram deixando-os a vontade para realizar a brincadeira e o desafio, e compartilhando com a gente na página no Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Oficina de Informática: Jogo de UNO	<p>Oficina de Informática: Jogo de UNO</p> <p>Objetivo: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, além de melhorar a concentração e o raciocínio lógico juntamente. Dentro do jogo tem o modo BTS que é relativo a um grupo coreano que faz sucesso ultimamente, há a opção de escolher diversos modos multiplayer com seus amigos.</p> <p>cabeça, com os dedos quase se tocando, sem deixar passar para trás da cabeça. O ideal é enxergar um pouco os dedos apenas olhando para eles com o movimento dos olhos.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Oficina de Informática: Clash Royale	<p>Objetivo: Jogo de estratégia para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos, formar duplas e conquistar todos os objetivos juntos, além de realizar combinações com seus baralhos. É possível participar de torneios e abrir cartas secretas no jogo apenas por ganhar as partidas. Com diversas opções de modos de jogos poderão ter a liberdade</p>

	de escolher a que mais lhe agradar.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Oficina de Informática: 8 ball pool	<p>Objetivo: Passar um jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, além de melhorar a concentração e o raciocínio lógico juntamente. Terão livres acesso a customizações internas no jogo, além de diversos recursos diferentes nas quais poderão escolher o que melhor lhe agradarem.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Oficina de Artesanato	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados.</p> <p>Desenvolvimento: Devido a extensão da quarentena e respeitando as regras impostas, continuo restrita aos trabalhos em casa (Home Office), fazendo uso do meu ateliê particular torna-se possível dar continuidade ao meu trabalho manual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Semanalmente reunião com a coordenação e Equipe técnica; ➤ Continuidade nas lembrancinhas das madrinhas que presenteiam crianças e adolescentes ao término do ano. ➤ Vídeo aulas. No mês Julho me ocupei em fazer vídeo aulas conceituais trabalhando apenas com papéis, papelão, cones de papelão, rolos de papel higiênico e prendedores de madeira. Para possibilitar a pintura à todos planejei uma técnica com giz de cera material esse que todos possuem em casa. Trabalhos Feitos. ➤ Uma libélula com prendedores de madeira. ➤ Um porta-treco utilizando rolos de papel higiênico e papelão. ➤ Um porta-chaves com papelão e cone de papel.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
	<p>Objetivo: Motivar as crianças e adolescentes a participarem das atividades através do facebook.</p> <p>Desenvolvimento: A Coordenadora Social gravou um vídeo através da personagem Lulu, informando sobre o tema do mês de Julho: Eu, Tu, Nós brincamos teve como objetivo atrair atenção de todas as crianças e adolescentes a participaram, interagirem, com as atividades que estão sendo postadas na página do Centro Promocional São José.</p>

**Atividades
online.
postadas na
pagina do
C.P.S.J.
Adaptação
COVID-19**

No vídeo enquanto Lulu de forma criativa passava as informações de como seria a programação das atividades do mês, fotos de alguns momentos felizes vivenciados pelas crianças, adolescentes e colaboradores do SCFV, passava de fundo. Finalizou contando sobre atividade do “Cantinho da Saudade” com as educadoras, convidando todos a participarem no momento oportuno. Logo, cantaram a música: Canarinho Prisioneiro, que nos conta a história de um Canarinho que perdeu sua liberdade. Foi lançado para as turmas que nos enviassem uma história ou uma música que fala sobre liberdade.

Objetivo: Realçar para as crianças e adolescentes a importância da nossa casa.

Hora do conto - História: "Bicho por Bicho"

Atividade: A educadora Daniela contou de forma criativa a história “Bicho por Bicho”, cujo objetivo é demonstrar que somos capazes de enfrentar desafios. Os bichos foram confeccionados por E.V.A e a árvore, de papel pardo os troncos e as frutas e folhas de cartolina colorida. Durante a narração da história, toda a estrofe quando aparecia à participação de um bicho conseguindo realizar a aposta (subir na árvore) era apresentado com um fundo musical de violão tocado pelo educador José Junior e cantada pela educadora.

Objetivo: Montar um quebra-cabeça através do celular.

Atividade: Quebra Cabeça Infantil

Desenvolvimento: O educador Luís de uma forma descontraída nos ensinou através da gravação de um vídeo a baixar um quebra-cabeça pelo aplicativo no celular, considerando alguns benefícios do jogo, como desenvolve habilidades cognitivas, aprimorando a capacidade de resolução de problemas e potencializa o raciocínio. Além disso, o quebra-cabeça é capaz de melhorar a percepção visual e espacial. E quando é montado com a presença de outra pessoa, desenvolve as habilidades sociais. O educador ensinou passo a passo das instruções, no primeiro momento ir até o aplicativo no Play Store pesquisando “quebra-cabeça infantil” onde irá encontrar o ícone para clicar e instalar, ao finalizar é só abrir para começar a se divertir.

Objetivo: Valorizar a importância da partilha

Hora do conto: O que acontece quando não emprestamos as coisas.

Atividade: A educadora Fernanda e o educador José Junior apresentaram a história “O que acontece quando não emprestamos as coisas” de uma

forma lúdica e descontraída. A narração é entre dois personagens Bia e Fumaçinha, os quais encontram-se desenhando quando Fumaçinha pede o lápis de cor, borracha e régua emprestado para sua colega, porém Bia informa que por orientação da sua mãe não pode emprestar suas coisas porque vão estragar.

Objetivo: Criar estratégias para vencer o celular no jogo da velha.

Atividade: Jogo da velha Com ajuda de um celular e com muita descontração a educadora Helen exibiu um vídeo demonstrando como baixar o jogo da velha no aplicativo. Lembrando que esse jogo é um clássico e uma ótima opção para se distrair e passar o tempo, principalmente nesse tempo atual.

Objetivo: Interagir com as crianças e adolescentes através de um sorteio para cada turma.

Atividade: Cantinho da saudade

E de repente tudo parou! Escolas se fecharam, não nos permitimos sair de casa e nem manter o contato com nossos amigos, só nos restou a saudade de nossa rotina e de cada rostinho que a cada dia passava por nós/ acolhíamos. Pensando nessa saudade e como minimizar criamos o cantinho da saudade.

Objetivo: Estimular as crianças e adolescentes a brincarem com o jogo da forca no celular.

Atividade: Jogo da forca De uma forma objetiva a jogar educadora Helen mostrou através de um vídeo como baixar o jogo da forca. Um jogo que coloca à prova a imaginação das crianças e adolescentes, o conhecimento do vocabulário, estimula a atenção e inteligência. Podendo se divertir em qualquer lugar

Objetivo: Exercitar a memória de forma lúdica.

Atividade: Jogo da memória O educador Luís através da gravação de um vídeo, ensinou as crianças e adolescentes a instalar o jogo da memória no celular, cujo objetivo é a memorização das imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, um jogo que possui regras simples e pode ser jogado por crianças, adolescentes, e familiares. No vídeo foi orientado abrir o aplicativo do Play Store, pesquisar por “Jogo da Memória para crianças” clicando no ícone para instalar, ao finalizar é só abrir para se divertirem. No aplicativo tem 2 modos de escolha o “Normal ou Desafio” o educador no vídeo clicou em modo normal, logo apareceu varias opções de animações, após realizar sua escolha tem o direito que

	escolher a quantidade de peças que deseja, e pronto é só começar a exercitar a memória, concentração e se entreterem na busca de seus respectivos pares.
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
Oficina de Dança Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Amarelinha para o Ballet Clássico A amarelinha e adaptada para o ballet e jogada normalmente com as mesmas regras, com a diferença que cada numeração tem que ser realizada uma pose de ballet clássico.</p> <p>Atividade: Pas de bourrée, este termo é um dos passos mais simples de conexão, utilizado para interligar outras etapas, em uma combinação. É um movimento que pode ser feito na ponta ou na meia ponta, consistindo de pequenos passos alternando suas posições ou não, e mantendo os pés juntos. Para não confundir é simples, os dois primeiros as pernas não trocam suas posições. 1- Tem o pas de bourréedevant, a perna da frente faz o movimento e continua na frente. 2- O pas de bourréederrière, a perna que está atrás faz o movimento e continua atrás na finalização.</p> <p>Atividade: Equilíbrio 1. condição de um sistema em que as forças que sobre ele atuam se compensam, anulandose mutuamente. 2. posição estável de um corpo, sem oscilações ou desvios. 3. igualdade quantitativa. 4. igualdade de força entre duas ou mais coisas ou pessoas, grupos etc. em oposição. Já deu pra entender mais ou menos como funciona? Distribuição de peso, consciência corporal e postural. Para dançar Ballet, como também para a grande maioria das atividades físicas, o trabalho de equilíbrio é essencial. Muitos passos do Ballet são feitos em “meia ponta” ou na ponta dos pés e, para isso, precisamos nos equilibrar, certo? Mas não é tão fácil quanto parece! E no começo das aulas de ballet a gente sofre muito, até ficar no balance de forma correta.</p>

	<p>Atividade: Arabesque</p> <p>O arabesque é um movimento do ballet clássico que tem origem nos arabescos (árabe). Neste movimento, o bailarino cria uma linha alongada o máximo possível desde os dedos dos pés até os dedos das mãos enquanto fica apoiado em uma das pernas, mantendo a esticada na vertical ou em plié. Assim como os braços ficam estendidos para frente e em linhas ascendente e o outro estendido para trás. Afinal, os ombros devem estar retos e em linhas da direção do corpo. O arabesque tem variações de acordo com o método a ser usado, por exemplo: no método Cecchetti tem 5 arabesques.</p> <p>Atividade: Alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito é o aumento da flexibilidade. Quanto mais alongado um músculo, maior será a movimentação da articulação comandada por ele e, portanto, maior a flexibilidade, o que o torna uma prática fundamental para o bom funcionamento do corpo, proporcionando maior agilidade de elasticidade, além de prevenir lesões.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
<p>Oficina de Práticas Esportivas Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Tema do Mês: EU, TU, NÓS BRINCAMOS</p> <p>Qual é a importância da atividade física?</p> <p>A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.</p> <p>Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:</p> <p>Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p>Atividade: 1- Guerra de Bandeiras</p> <p>Nessa brincadeira, o objetivo era puxar a bandeira para o seu campo utilizando apenas um cabo de vassoura. Os materiais utilizados foram apenas dois cabos de vassoura um pano velho e dois chinelos para marcar os campos.</p>

	<p>Atividade: 2- Brincadeira Pega Bandeira Essa brincadeira não é o pique Bandeira, mas sim um desafio onde os participantes deveriam tentar pegar a bandeira que estava localizada na cintura do lado direito do corpo. O único material utilizado foram duas camisetas.</p> <p>Atividade: 3-Mágica Essa atividade foi desenvolvida com o intuito de divertir as crianças que já gostavam desses truques nos intervalos antes de ir embora. Os materiais utilizados foram: um dado, cartas, e uma moeda.</p>
AÇÃO	Tema: Eu, Tu e nós brincamos.
	<p>Aniversariantes do mês de Julho 2020 Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um cartão desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Julho e Visita ao Centro de Estudo de Astronomia, Confeção de Pipas e Soltura, Gincanas com Prêmios, Passeio ao Parque do Rio Jaú com Piquenique com as crianças e adolescentes, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



AGOSTO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião com o CRAS do Pedro Ometto	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) e Daiana (Assistente Social) para a discussão dos casos. Durante a reunião foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram elaboradas algumas estratégias para melhor viabilizar os diretiros dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. As técnicas da entidade finalizaram informando os nomes de algumas famílias que solicitaram alimentos e leite.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Comissão da analise documental – Conselho Municipal de Assistência Social	<p>Objetivo: Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Nos dias citados acima, a comissão se reuniu fisicamente para realizar a conferencia da analise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Muncipal de Assistenica Social – CMAS, os conselheiros presentes para a analise foram: Catiuche, Letícia e Marina, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a analise documental das entidades socioassistenciais. De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu e foi decidido realizar uma visita/entrevista com os coordenadores sociais e técnicos que elaboram os planos de trabalho e relatórios do serviço, com o intuito de conhecimento. A equipe se dividiu, ficando com a responsabilidade de visitar as entidades, já analisadas ao finalizar encerramos a sessão deconferência. Ainda informou sobre a Publicação do Decreto nº 7.672 de 12 de Março de 2020 – Substituição de representante da Secretaria de Justiça e Cidadania – Rodrigo Campanhã Ávila Franco. A presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Planejamento de material de orientação paras as	<p>Objetivo: Elaborar material de orientação às crianças e adolescentes para ser realizada em momentos de estresse e ansiedade.</p> <p>Desenvolvimento: As psicólogas elaboraram orientações, apresentando através de vídeo, paras as crianças e adolescentes ensinando a técnica de</p>



crianças, adolescentes e seus familiares.	relaxamento do Lugar Seguro para ser realizar em momentos de estresse, ansiedades e pensamentos negativos.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica e Direção	<p>Reunião Equipe Técnica e Direção</p> <p>Objetivo: Discutir sobre o Regramento Interno – Período da Pandemia Covid-19, verificando as adaptações sugeridas pelos educadores das atividades executadas no mês de Agosto.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir as alterações sugeridas pelos educadores e posteriormente elaborar a certidão de apostilamento, conforme mencionado no regramento interno enviado pela equipe de Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social. No mês de Agosto estava planejado a Festa da Família, como não poderá ser realizado, foi sugerido acrescentar o tema “minha família é assim”, onde para registrar o momento de vínculos com as famílias, será fornecido materiais para as crianças e adolescentes para confecção de um porta retrato para cada família e para o encerramento, será entregue uma pizza e um refrigerante para cada família através do sistema drive thru.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião de Monitoramento	<p>Reunião de Monitoramento</p> <p>Objetivo: Monitorar o trabalho da entidade.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo as assistentes sociais e psicólogas e diretora do CPSJ. Inicialmente as técnicas do monitoramento questionaram como está sendo feito o trabalho diante a pandemia e a suspensão de atendimento, as técnicas verbalizaram como tudo está acontecendo, desde atividades, vídeos, atendimentos, visitas, cursos, reuniões, atendimentos personalizados e foi solicitado o quadro de funcionários com horários de trabalho e telefones, as técnicas do monitoramento sugeriram que a equipe técnica fizesse uma escala para começar a abrir a entidade, sendo mais um canal de comunicação com os usuários, onde foi definido todas as terças e quinta feiras no período da manhã.</p> <p>As técnicas solicitaram que no anexo 10.4 fosse acrescentado à mensuração de atendimento 10.5 o impacto social, ainda solicitaram uma avaliação com</p>



	<p>os usuários. As técnicas ainda discutiram sobre o apostilamento e finalizou a reunião.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Elaboração de Apostilamento	<p>Objetivo: Realizar Apostilamento Desenvolvimento: As Assistentes Sociais, juntamente com a diretora realizaram a elaboração do apostilamento, termo este que solicita a alteração do plano de trabalho referente ao Termo de Colaboração nº 9981/2019, que tem por objeto Serviço de Proteção Social Básica, para Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos, através de certidão de apostilamento conforme respaldado juridicamente pelo Decreto Federal nº 8.726 de 27 de abril de 2016, que regulamenta a Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014 e dispõe sobre regras e procedimentos do regime jurídico das parcerias.</p> <p>A alteração se faz necessário, pois no momento da elaboração do plano de trabalho, as atividades foram previstas e programadas com atendimento presencial dos usuários e logo após a conclusão do plano, nos deparamos com um vírus mundial, onde foi necessário a dispensa das atividades e adaptar novas formas de trabalho, onde interrompeu os atendimentos devido à pandemia relacionada ao contágio pelo novo coronavírus (Covid-19), passando realizar o trabalho remoto e identificando a necessidade de adequações no plano de trabalho, o que trouxe a necessidade de alterar as atividades planejadas, sendo elas reprogramadas de setembro a dezembro de 2020.</p> <p>Que foi entregue via e-mail e físico com os anexos da planilha e cronograma das atividades</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	<p>Reunião Equipe Técnica Objetivo: Planejamento das Alterações das atividades do Plano de Trabalho. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião através de videoconferência para compartilhar as alterações sugeridas pelos educadores pensando na melhora do desenvolvimento das atividades no plano de trabalho, devido adaptação das execuções das mesmas. Conforme informado pela equipe do Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, caso ocorra alterações deverá ser feito a certidão de apostilamento.</p>



AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica e Direção	<p>Reunião Equipe Técnica e Direção</p> <p>Objetivo: Planejamento das Alterações das atividades do Plano de Trabalho.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica, junto com a Diretora, realizaram uma reunião por videoconferência para dar continuidade com os detalhes das modificações das atividades e dos matérias que serão necessários acrescentar no plano de trabalho. Neste dia foi conversado sobre as placas de MDF que serão utilizadas na confecção dos portas retratos; em relação aos aniversariantes do mês foi sugerido a possibilidade de entregar um bolo e o presente para cada criança e adolescente, o orçamento foi visto na “Dona Boleira”, um tamanho de bolo onde os membros da família poderão partilhar deste momento.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Discutir sobre as atividades realizadas pela equipe Psicossocial no fechamento do tema dos meses de Agosto e Setembro.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir sobre o fechamento do tema do mês de Agosto “Todos nascemos livres e iguais e Minha Família é Assim” e “Trabalho Infantil” (solicitado pelo CRAS) que será trabalhado em Setembro juntamente com “Nenhuma Escravidão”, pois será necessário adaptar a atividade planejada devendo ser executada através de vídeo. Foi debatido ideias como mímica, reconhecimento a partir de figuras, jornal, teatro, etc. As técnicas irão dar continuidade no planejamento e posteriormente discutir sobre a execução novamente.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Planejar sobre as atividades realizadas no fechamento do mês de Agosto.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião no Centro Promocional São José com intuito de discutirem sobre as atividades que serão desenvolvidas no fechamento do mês de Agosto. O tema trabalhado “Todos Nascemos Livres e Iguais”, com objetivo de colaborar com o conhecimento das crianças e adolescentes sobre os direitos humanos, sendo este assegurado a todo e qualquer ser humano. Favorecendo formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos. As sugestões foram de forma lúdica, através de mímicas, apresentação de um Jornal, teatro de “escolinha” ou em formas de fotos, conscientizarem todas as</p>

	crianças e adolescentes dos seus direitos, reforçando os deveres. As técnicas ficaram pensar para concluírem a atividade.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica e Diretora	Objetivo: Alterações das atividades do Plano de Trabalho. Desenvolvimento: A equipe técnica, junto com a Diretora, realizaram uma reunião por videoconferência para dar continuidade com os detalhes das modificações das atividades, decorrente da Covid-19. Com isso monitoramento pediu que fosse elaborado um apostilamento (OSC) para melhor compreensão das atividades que passaram por modificações. Foi sugerido também que equipe técnica elaborasse alguns dias da semana para retornar ao Centro Promocional São José.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Orientação sobre técnica de relaxamento.	Objetivo: Ensinar as crianças e adolescentes técnica de relaxamento para ser realizada em momentos de estresse e ansiedade. Desenvolvimento: As psicólogas gravaram um vídeo com orientações para as crianças e adolescentes e seus familiares ensinando a técnica de relaxamento do Lugar Seguro pra realizar em momentos de estresse, ansiedades e pensamentos negativos. Esta técnica consiste em imaginar-se eu um lugar seguro, em que sintam-se calmo, tranquilo e feliz. Para isso é necessário primeiramente que esteja em uma posição confortável, de preferência deitado, em um local tranquilo, sem barulho, fechar os olhos e então realizar o relaxamento imaginando-se no lugar seguro. Para melhor compreensão, as técnicas apresentaram um vídeo com paisagens e música calma para proporcionar o relaxamento, conduzindo a respiração e orientações.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião com a Coordenadora Social	Reunião com a Coordenadora Social Objetivo: Discutir sobre as Alterações do Regramento, horário de ponto e outros assuntos da entidade. Desenvolvimento: A Coordenadora Social convocou uma reunião na entidade com todos os educadores, as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistente social (Saiulle), Márcia (serviço gerais) e Susana (administrativo). Maria de Lourdes deu início comunicando que as alterações no plano de trabalho do mês de Agosto/2020 não poderão ser executadas devido o prazo para ser aprovado o apostilamento com as alterações estará muito próximo das atividades planejadas. Porém irá dar continuação com os depoimentos



	das famílias e o sorteio da cesta de fruta para as mesmas que participarem da atividade.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Participação com os depoimentos das famílias	<p>Objetivo: Interagir com as famílias por meio de depoimentos de suas histórias por motivo de não acontecer a festa da família como tradição.</p> <p>Desenvolvimento: Por conta do cancelamento da tradicional festa da família que aconteceria no final de agosto, a educadora Helen nos apresentou sua família e falou sobre a espera da sua filha que irá nascer. Ela nos explicou como será essa atividade, onde cada família foi convidada a nos enviar um vídeo compartilhando um pouco de suas histórias.</p> <p>➤ No dia 07/08 foi publicado os primeiros depoimentos da atividade: Minha Família é assim”, onde 3 famílias nos deu a oportunidade de conhecer um pouco mais de suas histórias de vida.</p> <p>➤ No dia 14/08 foi publicado os segundos depoimentos da atividade: Minha família é assim”, recebemos o depoimento de 4 famílias na qual ficamos felizes em ouvir suas histórias de vida e superação.</p> <p>➤ No dia 21/08 publicamos nossos terceiros depoimentos da atividade: Minha Família é assim, na qual 4 famílias nos relatos um pouco de suas histórias e o quanto são gratas pelo centro.</p> <p>➤ E por fim, no dia 27/08 fechamos nossa atividade: Minha Família é assim, com chave de ouro onde 6 famílias nos deram o privilégio de conhecer um pouquinho mais suas famílias. O Centro Promocional São José, com a equipe de colaboradores arrecadaram entre eles as frutas para montar três cestas.</p> <p>➤ No dia 28/08 houve os sorteios online pelo aplicativo sorteio para as famílias que participaram.</p> <p>➤ No dia 31/08 foi entregue as cestas para as ganhadoras: Daiane Priscila Fonseca Tau, Cristiane Moreira Vicente e Susy Ferreira da Silva.</p> <p>➤ Vamos conferir os ganhadores das Cestas de Frutas: Primeiro sorteio DAIANE PRISCILA FONSECA TAU mãe de nossa atendida Samyra Natallye Fonseca Rosa</p> <p>Segundo sorteio CRISTIANE MOREIRA VICENTE mãe de nossos atendidos Davi Moreira e Deivid Moreira de Oliveira Terceiro sorteio é da SUSY FERREIRA DA SILVA mãe de nossas atendidas Vitória Fernanda da Silva e Maiza Cristina da Silva.</p>



AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Agosto e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para decidir como será executada a atividade sobre o fechamento do tema do mês de Agosto “Todos nascemos livres e iguais”, na qual foi decidido ser realizada através de mimica, apresentando os direitos das crianças e adolescentes e posteriormente verbalizado os deveres dos respectivos direitos, pois embora os cidadãos sejam livres e iguais, também possuem os mesmo direitos e é fundamental compreender os deveres diante dos direitos que os são garantidos. Além do fechamento do tema do mês, as técnicas planejaram o conteúdo do vídeo sobre a importância da Família, que será apresentado devido ao assunto “Minha família é assim”, que também está sendo abordado, dando continuidade ao plano de trabalho, mas devido a pandemia não foi possível realizar a tradicional “Festa da Família” em que estava planejado para o mês de Agosto. Após o planejamento as técnicas se reuniram para gravar o vídeo com a execução de ambas as atividades.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Ciranda das Unidades da SIPEB	<p>Objetivo: Apresentações das unidades da SIPEB, contando sua trajetória.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora com a participação dos educadores se reuniram para planejamento do evento promovido pela mantenedora SIPEB chamada “Ciranda”, onde cada unidade, contaria de decorrer desses anos sua trajetória e como estão sobrevivendo a essa pandemia, participaram 11 unidades da SIPEB. Com intuito de conhecer a missão de cada uma das unidades e como estão vencendo este momento “Pandemia – Covid-19” em nossas vidas profissionais e sociais. Cada Unidade contará um pouco da sua história.</p> <p>Com isso “Centro Promocional São José”, contou pouco da sua trajetória com fotografias dos anos 53, entre outros. Foi realizada também uma gravação contando história, onde os educadores foram protagonistas, que tem no máximo 14 minutos em acordo será utilizado, serem usados fantoches para a narração da história, a personagem será uma excolaboradora da colmeia que contará sua trajetória da entidade para seu neto. Será utilizado de fotos desde quando iniciou o projeto em Jaú até dias atuais. As Unidades receberam um link onde será transmitido ao vivo para poder acompanharem as apresentações dos vídeos, previsto para o dia 18/08/2020 das 14:00 às 17:30. Todos adoram as apresentações das unidades.</p>

AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica e Direção	<p>Objetivo: Discutir sobre as ações planejadas para o mês de setembro mencionadas no apostilamento.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas e a Diretora realizaram a reunião para discutir sobre a entrega dos presentes e bolo para os aniversariantes do mês, entrega dos materiais para atividade de artesanato e pesquisa de satisfação.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Fechamento do Tema Minha família e Assim	<p>Objetivo: Trazer a Reflexão da Importância da família.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram na casa da Saiulle para a gravação do vídeo “Importância da Família”, deram início com Assistente Social (Leticia) dando uma introdução informando que no mês de Agosto geralmente é comemorado a festa da família no Centro Promocional São José, mas devido a Pandemia não será possível realizar este ano. Devido a isto, neste mês foi realizada a atividade “Minha família é assim”, onde as famílias que quiseram participar gravaram um vídeo contanto um pouco sobre sua história, enviando-os para nos postarmos na página da entidade. Para complementar atividade as técnicas realizaram um momento de reflexão, mostrando a importância da família em nossas vidas, em forma de dinâmica “Teia Familiar” em roda, foi utilizado um rolo barbante “Pink”, onde a técnica que recebia o barbante falava uma palavra e o que significada isso dentro da família.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Reunião Equipe Técnica	<p>Reunião Equipe Técnica</p> <p>Objetivo: Discutir sobre a reunião com CMAS, atualizações de dados e informações dos usuários e planejamento das entregas dos materiais de artesanato.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a vídeo chamada para discutir sobre a reunião com o CMAS que será realizada dia 01/09/2020 para conhecimento da equipe do serviço sobre a análise documental para renovação da inscrição, bem como os participantes e a pauta. Foi realizado a atualizações dos dados e informações dos usuários que entraram em contato com as técnicas, e também dialogado sobre a entrega dos materiais de artesanato as crianças e adolescentes para participação da atividade remota, a divisão e pontos entrega, a ser realizada dia 14/09/2020.</p>



AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Chamada de vídeo com as psicólogas, crianças e adolescentes.	<p>Obejtivo: Fortalecer o vínculo entre as crianças e adolescentes e as psicólogas durante o período em que o S.C.F.V. está com as atividades suspensas devido o Covid-19.</p> <p>Desenvolvimento: Nos contatos realizados com as famílias, crianças e adolescentes, foi verbalizado por eles estar com saudades do S.C.F.V, sendo assim as técnicas decidiram realizar breves chamadas de vídeo com estes usuários para que possam sentir-se acolhidos e felizes. As técnicas obtiveram feedback positivos dos participantes e também sentiram-se felizes com a ação.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Atividade adaptado equipe técnica - Fechamento do mês	<p>Atividade adaptado equipe técnica - Fechamento do mês</p> <p>Obejtivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Todos nascemos livres e iguais”, apresentando os deveres diante dos direitos que nos são garantidos.</p> <p>Desenvolvimento: O fechamento do tema do mês foi realizado através de mimica, na qual cada técnica retirou da caixinha um papel escrito um direito, devendo as demais técnicas descobrir qual seria. Após adivinharem, a técnica que realizou a mimica verbalizou qual é o dever diante do direito exposto, pois embora os cidadãos sejam livres e iguais, também possuem os mesmo direitos e é fundamental compreender os deveres diante dos direitos que os são garantidos.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Entrega da Cesta de Fruta	<p>Obejtivo: Beneficiar as famílias que participaram da atividade “Minha Família é assim”</p> <p>Desenvolvimento: A equipe do Centro Promocional São José se reuniu para montar três cestas de frutas como prêmio para as famílias que participaram da atividade “Minha Família é Assim”, cujo objetivo foi conhecer um pouco mais as famílias dos participantes do projeto. A cesta de fruta foi montada pelos colaboradores, realizaram uma lista de coisas necessária para a montagem das cestas e se dividiram para cada colaborador que pôde ajudar dar algo.</p> <p>Nas cestas continham: “Abacaxi, Pão puma, Pêra, banana, maçã, laranja, melão, requeijão e morango. O sorteio foi realizado pelo aplicativo direto da internet, as famílias ganhadoras foram: “Daiane Fonseca Tau; Cristiane Moreira Vicente; Susy Ferreira da Silva a equipe levou as cestas nas residências das famílias ganhadoras.</p>



AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Informática: Customizar seu Avata	Objetivo: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir com seus amigos e ganhar diversas recompensas no modo online, podendo customizar seu avatar do jeito que desejar, colocando roupas, olhos, estilos, etc. Posteriormente poderão compartilhar com seus amigos como ficou o resultado final.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Informática: IBIS PAINT X	Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão entender como são as ferramentas e como utiliza-las para seus trabalhos.
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Informática: IBIS PAINT XPT 2	Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações, demonstrar sua liberdade e poder criar o que desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão entender como são as ferramentas e como utiliza-las para a atividade sugerida que é onde eles gostariam de morar. Sendo assim devem realizar uma ilustração a respeito da sugestão supracitada.
Oficina de Informática: IBIS PAINT XPT 3 FINAL	Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir através de ilustrações, demonstrar sua liberdade e poder criar o que

	<p>desejar. Realizando o passo a passo do vídeo poderão realizar o projeto final, utilizando diversas ferramentas, podendo também utilizar novos pinceis, caixas de textos, colorir, entre outras possibilidades. Sugestão da atividade é que realizem uma ilustração de um animal que gostariam se fosse possível gostariam de ser.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
Oficina de Artesanato	<p>Oficina de Artesanato Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados Desenvolvimento Primeira semana Foi feita uma vídeo aula onde eu, educadora Miriam ensinei os participantes da oficina a transformarem um pote de conservas em um vaso, os materiais usados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 pote de vidro ➤ papel ➤ cola branca ➤ verniz ➤ enfeites <p>Segunda semana Ensinei aos participantes como fazer um peão super divertido usando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 CD ➤ E.V.A ➤ bolinha de rollon ➤ tampinha de garrafa pet ➤ cola <p>Terceira semana ➤ Preparei uma oficina de origami (arte milenar japonesa da dobradura de papel)</p> <p>Quarta semana Eu educadora Miriam preparei uma oficina bem divertida. ➤ Confeccionamos uma graciosa cesta a partir de um CD velho, foram necessários: CD, E.V.A, tampinhas de garrafa pet, tinta, cola, tesoura, papel, pedrarias (enfeite) A escolha dos temas trabalhados tem como objetivo facilitar o trabalho para os participantes e manter o elo com todos, oferecer oficinas divertidas e manter a conexão com os trabalhos manuais, a</p>

	<p>importância da reciclagem e o reuso de materiais que provavelmente seriam descartados. A oficina de artesanato proporciona as crianças e adolescentes a oportunidade de: brincar, criar, ser criança desenvolver a coordenação motora, desenvolver a cognição comunicar-se aprender, valorizar o seu trabalho (autoconfiança, auto estima).</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
<p>Atividades online. Postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar e conhecer os Direitos Humanos. Desenvolvimento: Através da manipulação de um fantoche a coordenadora Maria de Lourdes fez a chamada citando o tema do mês de agosto: Todos nascemos livres e iguais. Em seguida, foi posto um vídeo da nossa convidada Caroline Vasquez explanando sobre Direitos Humanos. Todos os artigos foram apresentados e pudemos conhecer um pouco sobre a história. O Brasil faz parte das ONU-Organização das Nações Unidas, que foi criada para promover a cooperação internacional o que nos assegura de sermos portadores dos direitos humanos. Como atividade, foi pedido para que cada criança escolhesse dentre os direitos apresentados os que julgam mais importantes e se expressassem através de vídeos, desenhos e/ou escritas.</p> <p>Respostas da atividade: Eu tenho direitos e você também Algumas crianças participaram cada uma à sua escolha e seu jeito, recebemos vídeos, desenhos e escritas.</p> <p>2ª Atividade: Minha família é assim! Objetivo: Interagir com as famílias por meio de depoimentos de suas histórias. Por conta do cancelamento da tradicional festa da família que acontecia no final de agosto, a educadora Helen nos apresentou sua família e falou sobre a espera da sua filha que irá nascer. Ela nos explicou como será essa atividade, onde cada família foi convidada a nos enviar um vídeo compartilhando um pouco de suas histórias. No decorrer de todo mês, especificamente nas sextas-feiras no cantinho "minha família é assim" participou de 3 a 4 famílias. O Centro Promocional São José, com a equipe de colaboradores arrecadaram entre eles as frutas para montar três cestas, onde houve os sorteios online pelo aplicativo sorteio no final do mês para as famílias que participaram, onde seria entregue em suas residências no dia 31 de agosto.</p> <p>3ª Atividade: Hora do Conto: Nossos sonhos Objetivo: Despertar dentro de si sonhos adormecidos. Os educadores</p>

Priscila, José, Daniela e Daniel através de fantoches apresentaram o teatro: nossos sonhos. Que nos conta a história de uma sala de aula com crianças que convivem juntas, mas almejam sonhos diferentes para o futuro. Na história cada criança deseja seguir uma carreira, nos mostrando que devemos sempre sonhar em um futuro melhor. Pedimos para as crianças partilharem com a gente os seus sonhos.

4ª Atividade: Cada pessoa é única e linda, mas juntos somos uma obra prima!

Objetivo: Conhecer a história do seu nome sobrenome e a importância do mesmo. Através da manipulação de um fantoche a educadora Priscila nos explica de forma sucinta sobre nossos sobrenomes. Também nos fala que nossos sobrenomes estão ligados a nossas origens. Nós brasileiro somos um povo miscigenado, descendentes de índios nativos, negros africanos e brancos europeus. Falou que todos os sobrenomes há um significado e um brasão, então falou o significado de Silva que vem de Portugale significa floresta. Como atividade foi pedido que as crianças pudessem pesquisar sobre seus sobrenomes ilustrá-los em uma folha e nos enviar através de uma foto, onde eles saíssem.

Respostas da atividade dos sobrenomes

Objetivo: Conhecer a história do seu nome sobrenome e a importância do mesmo. Algumas crianças nos enviaram as fotos onde apresentaram seus sobrenomes de maneira caprichada

Hora do Conto: Os cinco esquisitos

Objetivo: Identificar o que mais agrada em si mesmo Para deixar a história descontraída a educadora Edna contou a história com o auxílio de "bonecos" confeccionados com folhas de sulfite e um fantoche. Uma história que nos mostra como cinco esquisitos viviam muito bem e a vontade, até o dia em que recebem a visita de um "sujeito perfeito". O senhor perfeito se espanta com tanta esquisitice dos cinco e não compreende como conseguem viver daquele jeito. Porém, eles acabam mostrando que suas diferenças têm valor e que são felizes como são, esquisitos. Como atividade foi pedido para que as crianças e adolescentes nos enviassem vídeos ou nos escrevessem o que mais admiram em si próprios.

Resposta da atividade. Os cinco esquisitos.



Objetivo: Identificar o que mais agrada em si mesmo. Recebemos fotos de algumas crianças que realizaram a atividade, que por sinal muito bem executada. Ficamos felizes com cada criança e adolescente e muito mais em perceber que há inúmeras coisas que admiram em si mesmo.

Hora do conto: Bom dia todas as cores!

Objetivo: Reconhecer o que mais gostam de fazer independente da opinião alheia. Com auxílio de fantoches, de uma forma lúdica e bem criativa os educadores José, Daniel, Thiago, Luís, Fernanda, Priscila e Edna contaram a linda história: Bom dia todas as cores. Uma história que conta pouco da vida de um Camaleão muito simpático que vivia mudando de opinião, isto é, de cor. Se encontrava o sabiá-laranjeira, logo ele ficava dourado. Se encontrava o louva-a-deus, ficava verde também. Parecia um arco íris. E fazia isso para agradar os outros, mas os outros eram muito diferentes, e ele não conseguia agradar todo mundo, assim ele entendeu:

— **Por mais que a gente se esforce,**

Não pode agradar a todos.

Alguns gostam de farofa.

Outros preferem farelo...

Uns querem comer maçã.

Outros preferem marmelo...

Tem quem goste de sapato.

Tem quem goste de chinelo...

E se não fossem os gostos,

Que seria do amarelo?

Foi aí que aprendeu uma lição.

Como atividade pedimos que nos enviassem fotos, desenhos ou vídeos nos contando sobre o que mais gostam de fazer.

Resposta da atividade: Bom dia todas as cores.

Objetivo: Reconhecer o que mais gostam de fazer independente da opinião alheia. Recebemos a devolutiva da atividade Bom dia todas as cores, realizada por algumas crianças e adolescentes. Capricharam em suas respostas, escreveram, desenharam, nos mandaram fotos, enfim, tudo realizado com muita criatividade.

Agradecimento às famílias.

Objetivo: Agradecer todas as famílias que participaram da atividade. Através de um vídeo o educador Luís agradeceu a participação de todas as famílias no cantinho "minha família é assim " após, realizou o sorteio pelo

	<p>aplicativo sorteio de 3 cestas de frutas para 3 famílias.</p> <p>Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de agosto o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas. Foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página. Com o intuito de deixar os vídeos mais atrativos fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker. Também realizou a manutenção de alguns computadores da entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
<p>Oficina de Dança Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA</p>	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: ARABESQUE O arabesque é um movimento do ballet clássico que tem origem nos arabescos (árabe). Neste movimento, o bailarino cria uma linha alongada o máximo possível desde os dedos dos pés até os dedos da mão enquanto fica apoiado em uma das pernas, mantendo a esticada na vertical ou em plié. Assim como os braços ficam estendidos para frente e em linhas ascendente e o outro estendido para trás. Afinal, os ombros devem estar retos e em linhas da direção do corpo. A perna de trabalho pode tocar o chão em tendu volta - um par terre arabesco - ou ser elevado. Ângulos de elevação comuns da perna levantada são 45 ° - à demi altvez - e 90 ° - à la hauteur . Quando o ângulo é muito maior do que 90 ° e o tronco do corpo inclina para a frente para contrabalançar a perna de trabalho, a posição é chamada penchée arabesco. Os braços podem ser realizados em várias posições.</p> <p>Atividade: REVERANCE A reverance é o momento no qual o bailarino agradece os aplausos e a presença do público. Por isso, não fale durante ela e nem saia gritando do</p>



palco. Além de soar mal, atrapalha os bailarinos que estão se preparando para dançar depois de você. Reverência movimento delicado no qual a cabeça se inclina para frente e os joelhos fazem uma leve flexão. É um agradecimento e costuma ser feito ao final de uma aula ou apresentação.

Atividade: ALONGAMENTO TOTAL DO CORPO

O alongamento total do corpo e Exercícios que promovem o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito dos exercícios de alongamento é o aumento da flexibilidade, que é a maior amplitude de movimento possível de uma determinada articulação. Quanto mais alongado um músculo, maior será a movimentação da articulação comandada por aquele músculo e, portanto, maior sua flexibilidade. Ele previne seu corpo de lesões articulares e dores na coluna. Eles são importantíssimos para o bom desenvolvimento do corpo e devem ser feitos de forma tranquila, com duração de 20 a 30 segundos para cada movimento. Exercícios de alongamento também podem corrigir a postura.

Atividade: TENDU

Primeira e segunda parte. O tendu é um dos primeiros passos que aprendemos no ballet e um dos mais básicos também, e justamente por isso é que é um dos mais importantes, pois vai te dar BASE para muitos outros. Primeiramente o nome completo do tendu é na verdade “battement tendu”, que traduzindo, seria “batida esticada”. No ballet, o uso do termo “battement” indica todo passo quem que a perna de trabalho se afasta da perna de base e retorna à sua posição inicial. É por isso que no ballet vemos vários outros “battements”, mas que são comumente abreviados para só a segunda palavra que denomina o passo, como por exemplo: battement frappé, battement fondu, battement jeté, etc. O “battement tendu” ou apenas tendu, é uma “batida esticada”, porque ambas as pernas, de base e a de trabalho estão esticadas durante a execução e o pé de trabalho não sai do chão, ao contrário do “battement jeté” ou “glissé”, em que o pé se distancia do chão poucos centímetros. Ou seja, vemos que desde a nomenclatura, no ballet tudo tem um porquê, até mesmo o nome do passo, que se formos estudar, já sabemos o que quer dizer. “battement tendu” é um passo em que as duas pernas estão esticadas, vamos entrar agora em mais detalhes sobre a sua execução. Esse passo deve ser feito da seguinte forma: a perna de trabalho vai à frente, ao lado ou atrás num degagé, na sua distância máxima sem tirar os quadris do lugar. Nesse caminho até a extensão máxima da perna, o en dehors deve ser mantido e o pé escorrega, passando pela meia

	<p>ponta até esticá-lo ao máximo.</p> <p>Atividade: ALONGAMENTOS DE YOGA NO BALLET CLASSICO E novo e gira em torno do BODYFULNESS, que é a plenitude do corpo, junto com a mente. Busca conhecer e desenvolver melhor o seu corpo e mente, para um crescimento pleno e contínuo. Tudo que todo mundo precisa nessa vida! Cuidar da cabeça, da saúde, do corpo. abrir a perna até onde der e segurar 30 segundos, relaxar a musculatura, repetir forçando um pouco mais a abertura”. Nesse caso, é importante você se apoiar em algum lugar, não a perna, mas se segurar. E pode ser uma barra de parede, ou beiral de uma janela de forma a se proteger contra eventuais escorregões evitando acidentes. Faça esse exercício em três posições diferentes: com as pernas abertas lateralmente, mas com a sola do pé pra baixo; novamente, mas com os pés para cima, apenas o calcanhar no chão; e abertura frontal, com uma perna pra frente, e outra pra trás.</p>
AÇÃO	Tema: Todos nascemos livres e iguais
<p>Oficina de Práticas Esportivas Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 – CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento: Tema do Mês: TODOS NASCEMOS LIVRES E IGUAIS Qual é a importância da atividade física? A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc. Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo: Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p>Atividade: Amarelinha Africana O intuito dessa brincadeira é a mesma temática da amarelinha convencional porém os movimentos são mais variados. Ela foi desenvolvida utilizando apenas um giz para fazer os desenhos no chão.</p> <p>Atividade: Jogo das três tampinhas Essa brincadeira foi feita utilizando apenas três tampinhas de garrafa pet e o objetivo era marcar o gol passando sempre uma tampinha por entre as outras duas.</p>

Atividade: Pega Bolinha

Essa brincadeira foi elaborada com materiais de fácil acesso como cone de papel higiênico, alguns livros, bolinhas de gude e um copo. O objetivo era pegar as bolinhas antes belas cruzarem a direção do copo.

Atividade: Percurso na linha

Nessa brincadeira foi utilizado apenas dois cabos de vassoura que poderiam sertambém um risco no chão. A ideia foi percorrer o risco conforme o combinado.

Atividade: Pega pipoca

Essa brincadeira foi feita com dois prendedores e pedaços de papel picado que foram amassados até ficarem pequenos. A intenção era pegar o máximo de papezinhos usando o prendedor.

Atividade: Frio ou quente

Essa brincadeira foi feita na temática do frio ou quente isso é, foi escondido um objeto e conforme os participantes chegassem perto, era dito a palavra “quente”. Se ficassem longe era dito a palavra “frio”.

Atividade: Pula-pula geométrico

Foram desenhados, recortados e colocados no chão figuras geométricas que definiam a forma que a criança participante deveria pular.

Aniversariantes do mês de Agosto 2020

Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia

Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Agosto e Oficina de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolecer, e festas da família não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



SETEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião com os CRAS: Pedro Ometto e CRAS Central	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, foram entregues os termos de desligamentos, sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Fechamento da Atividade: Trabalho Infantil	<p>Objetivo: Conscientizar as Crianças, Adolescentes e os familiares sobre o Trabalho Infantil.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram inicio informando sobre o fechamento da atividade “Trabalho Infantil”, onde todas as crianças, adolescentes foram convidadas a assistirem um vídeo ilustrativo mostrando o que é Trabalho Infantil e suas consequências. O vídeo inicia falando que a vida é igual um relógio, tem hora para tudo “Comer, estudar, brincar, e hora para trabalhar”. Conta sobre a família de João que esse tempo não é levado à risca. João tem 9 anos e passa todas as tardes na lida da roça, no final do dia, João está cansado e o mesmo não consegue fazer a lição da escola. No vídeo ressalta que João não é um único a passar por essa situação, no Brasil o Trabalho Infantil é uma triste realidade, mas que na Constituição Brasileira e o Estatuto da Criança e do Adolescente, focam no problema garantindo o direito da criança de ser criança.</p>
AÇÃO	Tema Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil:
Vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais e cartilha	<p>Objetivo: Comunicar as crianças, adolescentes e familiares sobre a entrega dos kits de materiais para realização da atividade de artesanato e cartilha informativa sobre o trabalho infantil e escravidão, que será entregue para as crianças e adolescentes no dia 14/09/2020.</p> <p>Desenvolvimento: Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José um vídeo comunicando sobre a entrega dos kits de materiais para a realização da atividade de artesanato, na qual a educadora Mirian irá explicar através de vídeo postado na página, como deverá ser realizado a atividade. As técnicas também informaram que se será enviado</p>

	<p>uma cartilha informativa sobre as a escravidão e Trabalho Infantil. Foi comunicado que a entrega será executada no dia 14/09 das 13h às 17h em três pontos para facilitar o acesso aos usuários, sendo eles: EMEF Escola Mário Romeu Pelegrino – Jardim Orlando Ometto, Centro Promocional São José – Jardim Pedro Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jardim Padre Augusto Sani.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Setembro e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Nenhuma Escravidão”, decidindo ser realizado apresentando a letra da cantiga “Escravos de Jó”, bastante popular no Brasil, porém nem todos conhecem seu real significado. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com a execução da atividade.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica, Coordenadora Social e Diretora	<p>Objetivo: Planejamento sobre Ação Confiança e entrega dos Kits do lanche no mês de Outubro “Dia das Crianças”.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica, junto com a Diretora e Coordenadora Social realizou uma reunião na entidade para informarem sobre Ação Confiança, que de costume ocorre todos os anos proporcionando um jantar beneficente, e sobre as vendas dos convites. Porém esse ano, devido a Pandemia (Covid-19) não poderá ocorrer respeitando o isolamento social e as aglomerações. Como todos os anos o Supermercado Confiança nos proporciona os alimentos necessários para a preparação do jantar. Neste ano as comidas serão fornecidas para a entidade, mas terá que ser feitas marmitas para serem entregues em forma de drive thru.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.	<p>Objetivo: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas, junto com Coordenadora Social e alguns educadores (as) dividiram-se em alguns pontos estratégicos para as entregar os matérias a todos os participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com objetivo deles participarem da atividade</p>

	<p>de artesanato. Foi postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como desenvolver atividade. No vídeo inicia-se explicando que atividade é sobre o tema: “Nenhuma Escravidão” questionado a todos qual é o lugar de criança? Ex: Na escola? Creche? Colmeia? Em uma quadra de esporte? Brincando? Ou Trabalhando em supermercados, fabrica de calçado? Etc. A educadora deu continuidade mostrando o kit recebido, que continha (uma tabua, lápis de cor aquarelado, pincel, apontador e barbante).</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Planejamento da Entrega dos Materiais para Atividade de Artesanato.	<p>Objetivo: Intuito das crianças e adolescentes participarem das atividades proposta na página do Centro Promocional São José. Homenagear alguém especial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Diretora e Coordenadora Social realizaram a reunião para discutir como será a distribuição e a organização dos kits a serem entregues para todas as crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para a realização da atividade de artesanato. Que será postado um vídeo na página do facebook da Colmeia com a Educadora Miriam explicando como será executada atividade.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaboração do vídeo setembro amarelo, prevenção ao suicídio.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para decidir como será executada a atividade sobre o setembro amarelo, foi decidido ser realizado um vídeo explicando campanha de prevenção ao suicídio. Cada técnica montaria uma parte explicando sobre conscientização e prevenção ao suicídio, buscando alertar a população a respeito da realidade, para o Setembro Amarelo. Foi realizado pelas técnicas um vídeo mostrando alguns pontos da prevenção sobre Setembro Amarelo, quando entendemos que o suicídio, é uma realidade e que pode afetar pessoas a nossa volta, fica mais claro que é fundamental quando conversamos a respeito. Os suicídios podem ser evitados desde que tenhamos conhecimento sobre seus sintomas, suas causas e formas de evitá-los. Após planejamento técnicas gravariam um vídeo explicando um pouco sobre Setembro Amarelo e Suicídio.</p>



AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Implementação da LGPD: Novos Desafios na Gestão do relacionamento com o cliente	<p>Objetivo: Garantir segurança e transparência às informações coletadas por empresas privadas e públicas</p> <p>Desenvolvimento: As Assistentes Sociais e Psicólogas, juntamente com a gestão SIPEB e presidente, participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre a Implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas por empresas privadas e públicas, entrou em vigor na última sexta-feira, 18, após sanção do governo e publicação no Diário Oficial da União.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social	<p>Objetivo: Realizar a conferencia documental das entidades socioassistenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Nos dias citados acima foi reunido fisicamente para realizar a conferencia da analise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, os conselheiros presentes para a analise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a analise documental das entidades socioassistenciais. De primeiro momento a comissão pautou todos os itens que o instrumental de conferencia exigiu e foi feita a entrevista e visita nas entidades ao finalizar encerramos a sessão de conferência.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB	<p>Objetivo: Construção de novo instrumental para atender usuários das unidades da SIPEB com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Paula da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social, que fica alocada na mantenedora em São Paulo/SP, responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido a implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo garantir mais segurança e transparência às informações pessoais coletadas dos nossos usuários, com isso criando um novo instrumental utilizando como base a nova Lei. Na mesma reunião foi discutido sobre dificuldades que estamos vivenciando com a coordenação das unidades em aderir mudanças, sendo assim criando</p>

	um manual com a competência de cada função, pois a Lei trás muitas responsabilidades e é necessário seguir de forma correta.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Pesquisa com as Famílias	Objetivo: A Assistente Social Letícia, elaborou o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para as famílias por meio do WhatsApp.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião do CMDCA	Objetivo: Informar membros do conselho. Desenvolvimento: O Vice Presidente (Bruno) do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, que atualmente assumiu o cargo de presidente após a saída do Paulo Caciola, convocou uma reunião com os membros titulares para informar que a solicitação que foi enviada para o Ministério Público sobre a liberação de verba para a compra de mais cestas básicas utilizando o dinheiro do fundo do CMDCA.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: As técnicas se reuniram para a elaboração dos slides da apresentação solicitada pelo Monitoramento, com intuito de obter trocas de experiências das entidades, de como estão desenvolvendo as atividades do Serviço e Fortalecimento de Vínculo durante a pandemia. Terá uma apresentação do dia 05/10 onde cada entidade poderá falar sobre seu trabalho com a duração mínima de 15 minutos. Demos inicio nos slides, contando um pouco sobre a história do Centro Promocional São José (colmeia) e justificando nosso trabalho á partir de Março de 2020, que houve a necessidade da dispensa das atividades para manter o isolamento social, interferindo na execução das atividades presenciais. Com isso iniciamos com as chamadas de vídeos, mensagens via whastapp, e-mail e a realização das gravações das atividades para serem postadas na página do Facebook.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Informática:	Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas



<p>MAQUINA DE BOLO REAL 3D</p>	<p>possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma confeitaria, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo desenvolver seu próprio bolo e personaliza-lo como quiser inclusive colocando uma foto na parte superior de seu próprio bolo. Poderão também posteriormente liberar novos itens para a personalização de seu item.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Oficina de Informática: RealmCraft PT 1</p>	<p>Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estará tendo noções sobre as ferramentas e como utiliza-las.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil</p>
<p>Oficina de Informática: RealmCraft PT 2</p>	<p>Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de construções com diversos tipos de materiais diferentes, tendo a liberdade para fazerem como quiserem seu mundo, podendo soltar a criatividade. Nesta etapa estarão podendo criar as habitações que quiserem, sem regras, podendo</p>

	criar o que desejar. No final poderão nos enviar um "print" de como ficou as habitações de cada um.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Informática: RealmCraft PT 3	Objetivo: Atividade lúdica para desenvolver a criatividade. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e absorver a ideia de que crianças não devem trabalhar. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria um trabalho infantil em uma construção, no entanto isto é errado e envolveria escravidão infantil, conforme o nosso tema mensal “nenhuma escravidão”.
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Oficina de Artesanato:	Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados *Primeira semana Desenvolvimento: Utilizando mateiras que encontramos em nossa casa, lembrando que tudo no vídeo pode ser modificado e adaptado conforme o material que você encontre disponível em sua casa. ➤ Caixa de leite ➤ Tampinha ➤ Botão ➤ E.V.A ➤ Barbante ➤ Régua ➤ Tesoura ➤ Lápis. * Segunda semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados Desenvolvimento: Foi feito uma video aula onde eu, educadora Miriam ensinou aos participantes da oficina a transformarem uma folha de sulfite em um pássaro que bate asa asas. ➤ 1 folha de sulfite. *Terceira semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados Desenvolvimento: Terceira semana Ensinei aos participantes a usarem um recorte em mdf, como se fosse uma tela. A intenção dessa oficina foi obter dos participantes uma resposta do tema:Nenhuma escravidão. Tiveram autonomia para descrever onde é o lugar da criança. Usamos nessa oficina. ➤ 1 recorte de mdf ➤ barbante ➤ lápis aquarela ➤ pincel. * Quarta semana Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados

	<p>Desenvolvimento: Ensinei aos participantes à fazerem tinta caseira Usamos apenas giz. >Água >Cola branca. A escolha dos temas trabalhados tem como objetivo facilitar o trabalho para os participantes e manter o elo com todos, oferecer oficinas divertidas e manter a conexão com os trabalhos manuais, a importância da reciclagem e o reuso de materiais que provavelmente seriam descartados. A oficina de artesanato proporciona às crianças e adolescentes a oportunidade de: > brincar > criar > ser criança > desenvolver a coordenação motora > desenvolver a cognição > comunicar-se > aprender > valorizar o seu trabalho (autoconfiança, autoestima).</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: "Nenhuma Escravidão"</p> <p>Atividade: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: “Nenhuma Escravidão”, onde enfatizou que a escravidão não está longe das pessoas e sim muito perto. Aproveitou para convidar os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos, fotos e escritas. Tivemos um vídeo (pego do You Tube), da coordenadora Natália Suzuki, do Programa escravo nem pensar da ONG Reporta Brasil. Programa esse que visa a prevenção ao trabalho escravo desde o ano de 2004. Também fala que o programa começou a entender que o trabalho escravo não podia somente ser erradicado como uma ação de repressão, que apesar do resgate ser fundamental não era o suficiente para alcançar o objetivo do programa. Então, outras ações foram sendo agregadas no acobolso institucional pra alcançar a erradicação do trabalho escravo. Durante o mês a coordenadora realizou chamadas de vídeo pelo whatsapp com os educadores para discussão, sugestões e levantamento de ideias para elaboração das atividades e também para fortalecer o vínculo do trabalho em casa, sempre lembrando das regras internas da entidade e respeitando os horários de serviço de cada colaborador e a vida da sociedade.</p> <p>Objetivo: Ampliar os conhecimentos sobre escravidão pontuando características e fatos pouco conhecidos, porém, comuns.</p> <p>2ª Atividade: O educador Luís se vestiu de âncora para abrir o Jornal da Colmeia, onde fez a chamada e anunciou a convidada Sônia Garcia interpretada pela educadora Priscila que discorreu sobre o assunto escravidão salientando algumas curiosidades como a de que brancos</p>



também já foram escravizados, na sequência Átila (Luís), convidou Ruth Andrade interpretada pela educadora Edna para explicar sobre os tipos de escravidão existentes até hoje, tais como: exploração sexual, trabalho em salões de beleza, em propriedades privadas, e serviços domésticos. O educador Luís gravou a sua parte na Colmeia e as educadoras, gravaram em suas respectivas casas (bem como está sendo usado fazer nos programas atuais), durante todo o "jornal" foram postas imagens ilustrando as falas. A atividade sugerida para as crianças e adolescentes foi que enviassem através de vídeos, desenhos ou escritas, qual a visão que eles tinham sobre o trabalho escravo e o que eles aprenderam de novo com o vídeo assistido.

Resposta da Atividade: Jornal da Colmeia

Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 1, nos enviaram desenhos, escritas e vídeos nos contando o que já sabiam e o que aprenderam de novo.

3ª Atividade: Hora do conto: Trabalho Infantil

Objetivo: Com auxílio de fantoches e um cenário lúdico, os educadores Edna, Fernanda, Luís, José e Priscila, apresentaram o teatro: Trabalho Infantil, que nos mostra a história de duas crianças. Uma que trabalhava no sítio da sua família e outra que precisava fazer os afazeres de casa e cuidar dos irmãozinhos menores. E uma professora que esclarece a diferença entre o trabalho infantil e uma ajuda em casa, também mostra como o trabalho infantil prejudica tanto a saúde quanto a educação escolar das crianças. Em seguida, foi pedido para que os atendidos nos enviassem um vídeo ou uma lista de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil

Respostas atividade: Trabalho Infantil

Recebemos vídeos de várias crianças compartilhando os seus sonhos. Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente à hora do conto: Trabalho infantil nos enviaram listas e desenhos de verdades ou mitos sobre o trabalho infantil.

4ª Atividade: Caça Palavras.

Objetivo: Identificar os conceitos sobre o trabalho infantil. Essa atividade foi apresentada pela educadora Helen, de maneira lúdica com intuito de focar o tema trabalho infantil. Foi orientada através de vídeo como a atividade deveria ser realizada. A fim de, incentivar a participação das crianças e adolescentes do centro promocional São José.

Respostas da atividade Caça palavras.

Objetivo: Foi disponibilizada as cartelas do caça palavras para a realização da atividade. As crianças e adolescentes que participaram compartilharam através do Facebook.

4ª Atividade: Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Sensibilizar através dos casos mostrados nos vídeos, contra a prática do trabalho escravo, mostrando que ela está mais próxima do que se pode imaginar. No jornal da Colmeia parte 2, tivemos novamente o educador Luís como Âncora, desta vez nos apresentando vídeos reais (pegos do YouTube) de vítimas do trabalho escravo. O primeiro vídeo trata-se de um homem que foi ludibriado pelo seu contratante e o segundo vídeo mostra crianças trabalhando no lixão. Como atividade, ficou para os atendidos criarem uma campanha contra o serviço escravo.

Resposta da atividade Jornal da colmeia parte II

Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente ao jornal da Colmeia parte 2, foram elaborados caprichados cartazes contra o trabalho escravo.

Reunião: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalizar as gravações e atividades do mês, onde cada um pôde contribuir com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.

Reunião: A coordenadora e a equipe de educadores se reuniram para discussão, planejamento das atividades e organização do cronograma para melhor apresenta-las e ao mesmo tempo saber fazer bom uso do tempo durante o planejamento das mesmas.

4ª Atividade: Passinho do Tiktok

Objetivo: Permitir um momento de descontração a partir do aplicativo Tiktok que sabe-se que as crianças e adolescentes usam e adoram. Durante todo o mês enfatizamos a escravidão, exploração do trabalho infantil, que causa danos para o desenvolvimento biopsicossocial das crianças e adolescentes, e como o aplicativo TikTok está em alta a Educadora Priscila elaborou um vídeo lançando um passinho para um forrózinho dentro do tema escravidão. Como atividade foi proposto que eles também dançassem conforme os passinhos ou criassem os seus.

Resposta da atividade: Passinho do tik tok

Objetivo: Recebemos a devolutiva das crianças e adolescentes referente



	ao passinho do tiktok e teve as que dançaram sozinhas, outras em duplas, cada qual com seu jeitinho
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
Organizações dos videos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes. Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas. Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Oficina de Dança</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Fortalecimento de Quadril 1- PONTE. 2- PERDIGUEIRO. 3- PRANCHA VENTRAL. 4- PRANCHA LATERAL. 6- CAMINHADA LATERAL COM ELÁSTICO. 7- AFUNDO. 8- TRATO ILIOTIBAL EM PÉ. 9-TRATO ILIOTIBAL DEITADO.</p> <p>Atividade: Alongamento diferenciado no frio Em dias frios, utilize roupas térmicas para praticar exercícios. Realize o exercício com calma, alongar-se não deve ser sinônimo de dor. Cada exercício de alongamento deve ser feito (em média) por 15 a 20 segundos. Ultrapassando este tempo, o corpo não relaxa e passa a contrair os músculos. Sempre antes de qualquer exercício tem que ser feito o</p>

alongamento.

Atividade: Grand Battement

Grande batida é um movimento bastante treinado no ballet clássico e consiste no ato de lançar a perna o mais alto que conseguir. Este passo é feito na barra, no centro e na diagonal. O objetivo é trabalhar força, alongamento e controle da perna e do corpo todo. Para realizar o movimento com perfeição, alguns pontos são fundamentais para a execução perfeita do passo. Primeiramente, é importante fazer um aquecimento intenso no corpo todo. Alongar a musculatura da perna, fazer exercícios para aquecer o abdômen e, antes de começar a treinar o grand battement, fazer alguns passos na barra para aquecer os pés, joelhos e coxas.

Atividade: Frappé

É um passo quase sempre realizado na barra como um exercício para melhorar o movimento rápido e preciso dos pés das pernas. O bailarino estende a perna e aponta o pé, em direção ao chão e para fora, causando o “golpe” no chão.

Atividade: ADITITI O

corpo é sustentado por uma das pernas enquanto a outra fica erguida, para trás ou para frente, com o joelho dobrado. Uma das pernas fica no ar, ligeiramente dobrada, e a outra fica como apoio. As pernas devem ficar viradas para fora (a coxa da perna que está no ar fica levantada, com o joelho apontando para o lado).

Atividade: Fondu

O exercício de fondu ou fondue, é um movimento que pode ser descrito na seguinte razão: é em uma perna o que o plié é para as duas pernas. Designa-se de forma que na execução, pode-se descrever o passo em que uma perna está em dobrada enquanto que a outra perna está esticada.

Atividade: Susu- Pique

Susu

(Pronúncia francesa susu) A releve, ou aumento, em uma quinta posição apertada, pés tocando e tornozelos cruzados, dando a aparência de um pé com dois saltos. Um termo da escola Cecchetti, sus-sous é o termo equivalente nas escolas francesas e russas.

Pique

Um movimento no qual o levantado, aguçado pé da perna de trabalho é

	<p>reduzido de modo que pica o chão e depois ou ricocheteia para cima ou se torna uma pé de suporte. Neste último caso, pode ser usada para transferir uma posição de uma perna para o outro, ao sair diretamente sobre uma ponta ou meia-ponta do pé e muitas vezes precede imediatamente um movimento que implica elevando o tramo de trabalho.</p> <p>Atividade: Coupé (Significado 'cortar. ') Coupé é tanto um passo e ação. É geralmente executado a partir coude-pied frente para cou-de-pied volta ou vice-versa. Pode também ser feito a partir de uma posição estendida em perna fondu ou directamente através da quinta posição (como na conclusão de um jeté). Coupé só pode ser realizada através de uma perna posição fechada. A Escola Vaganova raramente usa o termo coupé exceto como a preparação para Allegros específicos. Em vez disso, "Tombe através quinta posição" é mais comumente usado. Nos Estados Unidos, "coupé" pode ser usado para designar a posição cou-de-pied, e não ao contrário "passé" é utilizado para designar a posição retiré além da acção de passar através aposentar.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma escravidão/ Trabalho infantil
<p>Oficina de Práticas Esportivas</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento: Atividade física em casa para crianças</p> <p>Atividade: Jogo da velha diferente Essa atividade foi desenvolvida com a mesma mecânica do jogo da velha tradicional, porém foi utilizado o desafio da garrafa que dava a oportunidade do participante marcar um “x” ou “o” cada vez que cumprir o desafio. O vencedor foi quem fez a trilha primeiro.</p> <p>Atividade: Bolinha na caixa Essa brincadeira foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a noção de espaço e a coordenação motora. O vencedor foi aquele que conseguiu acertar mais bolinhas nos alvos.</p> <p>Atividade: Brincadeira Escravo de Jó O foco dessa brincadeira foi a movimentação do corpo utilizando saltos no ritmo da música “Escravos de Jó”.</p>

	<p>Atividade: Peteleco no abecedário Essa também foi uma brincadeira desenvolvida para a manipulação de objetos segundo a coordenação motora. O objetivo era derrubar os alvos que contenham letras do abecedário utilizando tampinhas de garrafa pet</p> <p>Atividade: Beisebol adaptado A intenção dessa brincadeira era rebater uma bolinha utilizando uma garrafa pet e permitir que o seu adversário conseguisse pegá-la utilizando outra garrafa pet cortada ao meio.</p> <p>Atividade: Brincadeira pé marcado A dinâmica dessa brincadeira era saltar imitando a posição dos calçados que estavam no chão com os pés.</p> <p>Atividade: Acerte o Alvo A intenção da brincadeira é acertar o maior número possível de prendedores na caixa que pode ser um pote de sorvete vazio ou algo semelhante</p> <p>Atividade: Lança livros Essa brincadeira teve como objetivo promover o salto pois sua dinâmica era não permitir ser atingido pelos livros que foram arremessados.</p>
AÇÃO	Tema: Aniversariantes do mês de Setembro
Aniversariantes do mês de Setembro 2020	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia</p> <p>Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residências dos usuários aniversariantes, a fim de fortalecer os vínculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da família.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Setembro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Encontro temático com as famílias, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



OUTUBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Planejamento da entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais.	<p>Objetivo: Planejar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será feita a entrega do presente do Dia das Crianças e o kit de materiais para realização da atividade no dia 10/10/2020 das 17h às 18h. Para melhor acesso as família e evitar aglomeração, a entrega será realizada em três pontos, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). Foi dividido uma equipe para cada ponto de entrega contendo equipe técnica, educadores e administrativo, em que um colaborador por ponto de entrega ficará responsável por retirar às 16h na lanchonete a quantidade de combos (contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau), que serão entregues no bairro em que estará. A diretora levará em cada ponto de entrega o copo de algodão doce que também será fornecido para as crianças e adolescentes.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Live - Orientações ao Terceiro Setor	<p>Objetivo: Prestar orientações acerca de assuntos relacionados ao Terceiro Setor.</p> <p>Desenvolvimento: As Assistentes Sociais e Psicólogas participaram da Live ao vivo, transmitida pelo canal do youtube sobre: Orientações ao Terceiro Setor por meio do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), onde teve como pauta: Plano de trabalho e Prestação de Contas, Transparência dos ajustes celebrados; Covid 19: ajustes e aditamentos no cenário sanitário atual e atuação da fiscalização, Orientações sobre elaboração do Plano de Trabalho voltadas à prestação de contas.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
	Objetivo: Elaborar comprovante de inscrição das entidades

<p>Comissão da análise documental – Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Socioassistenciais. Desenvolvimento: Assistente Social Letícia e Presidente Catiuche Se reuniram fisicamente para realizar a conferência da análise documental das entidades socioassistenciais para renovação do registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, os conselheiros presentes para a análise foram: Catiuche e Letícia, a equipe da comissão se reuniu na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, onde foi realizada a análise documental das entidades socioassistenciais e finalizando com a elaboração dos comprovantes de inscrição das entidades socioassistenciais do município e envio via e-mail com ofício pra todas as OSC’S.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Expressão</p>
<p>Apresentação do Trabalho executado durante a Pandemia (Covid-19)</p>	<p>Objetivo: Trocar experiências através da apresentação das novas práticas executadas no contexto da pandemia através dos serviços de convivência e das unidades Centro Dia e Similares. Desenvolvimento: Foi realizado o Primeiro Encontro Remoto, promovida pela Secretaria da Assistência e Desenvolvimento Social através do setor de Monitoramento com a temática: Redesenhos no trabalho das Organizações da Sociedade Civil (OSC) e do poder público no contexto da pandemia COVID-19: práticas desenvolvidas.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Expressão</p>
<p>Chamada de Vídeo</p>	<p>Objetivo: Planejar as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes, para fortalecer o vínculo. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para planejar como será realizada as chamadas de vídeos com as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, em acordo disponibilizaram no grupo da colmeia um comunicado que as Psicólogas e Assistentes Sociais estão à disposição para realizar acolhimentos com os usuários que quiserem, deveram apenas entrar em contato com as técnicas para agendarmos o melhor dia e horário para os mesmo. As chamadas serão realizadas pelos próprios celulares pessoais e utilizando o da entidade.</p>

AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião com a Equipe Técnica, Coordenadora e Diretora sobre “Ação Fraternal Confiança”	Objetivo: Proporcionar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana e a reflexão na sociedade. Desenvolvimento: A Coordenadora Social solicitou uma reunião através de chamada de vídeo para ser decidido em conjunto se o Centro Promocional São José irá participar da Ação Fraternal do Supermercado Confiança. Durante os anos anteriores essa ação ocorria através de um jantar, com música ao vivo e muita alegria, na qual entidade vendia os convites e o supermercado fornece os alimentos para a preparação do cardápio.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Coordenação	Objetivo: Planejamento para entrega dos kits do dia das crianças. Desenvolvimento: A coordenadora se reuniu com as técnicas para informar como ficou a divisão e passar as informações em relação à horários e retirada dos lanches.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião com os educadores	Objetivo: Orientar os educadores sobre como proceder na entrega dos kits. Desenvolvimento: A coordenadora fez uma chamada de vídeo pelo aplicativo Teams com a equipe de educadores para orientação sobre a entrega dos kits para o dia das crianças. Aproveitou também para marcar uma reunião para o dia 14/10/2020, no local de trabalho.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Vídeo fechamento do tema do mês de Outubro	Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão”, através da confecção da camiseta TieDye. Desenvolvimento: : Foi postado na página do Facebook do Centro Promocional São José o vídeo sobre o fechamento do tema do mês “Liberdade de expressão”, na qual será realizado em duas partes. Neste primeiro momento foi confeccionado pela equipe técnica a camiseta TieDye, ensinando os usuários o passo a passo através de vídeo. Para melhor participação e acesso de todos, foi entregue em três pontos (Colmeia - Jd. Pedro Ometto, Emef Prof. Mario Romeu Pelegrino – Jd. Orlando Ometto e Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre



	Augusto Sani) o kit de material para confecção contendo uma camiseta branca lisa, duas tintas (violenta e azul) e um pedaço de barbante.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Entrega do presente do dia das crianças e kit de materiais	Objetivo: Realizar a entrega do presente em comemoração ao Dia das Crianças e o kit de materiais para participação da atividade. Desenvolvimento: Em comemoração ao Dia das Crianças foi entregue para as crianças e adolescentes um combo contendo um lanche (pão de hambúrguer, carne de hambúrguer e queijo), suco de laranja natural, batata frita e uma bolsinha ou caneca do personagem Pica Pau, para as crianças e adolescentes em comemoração ao dia das Crianças. Além dos alimentos, também foram entregues um copo de algodão doce que a entidade recebeu de doação e um kit de material contendo uma camiseta branca, uma bisnaga de tinta azul e violeta e um pedaço de barbante para confecção da camiseta TieDye, em que faz parte da atividade do fechamento do tema do mês Liberdade de Expressão.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Reunião Equipe Técnica	Objetivo: Elaborar um vídeo informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama” e realizar a gravação do vídeo. Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo informativo sobre “Outubro Rosa” é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Outubro Rosa	Objetivo: Orientar sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial. Desenvolvimento: Orientar sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial.



AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Reunião Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>Objetivo: Informar os membros do Conselho</p> <p>Desenvolvimento: De maneira remota, por intermédio da ferramenta/aplicativo Zoom, reuniram-se para reunião ordinária, os Conselheiros Titulares e/ou Suplentes do Conselho Municipal de Assistência Social de Jahu/SP. O início da reunião foi realizado pela presidente, Sra. Catiuche da Silva Campos que abriu a sessão dos trabalhos com uma saudação a todos, procedeu à leitura da ATA anterior e em seguida apresentou para discussão e deliberação a seguinte PAUTA: Publicação do Decreto - Substituição de representante da Entidade de Pessoa Idosa; Encaminhamento de ofícios para as entidades sobre a manutenção das inscrições, Solicitação da inscrição por parte da OSC – Associação Jauense de Educação e Assistência e Preenchimento do Censo SUAS 2020, onde a Presidente convidou os membros para participar e preencher o documento. A presidente agradeceu a todos que participaram da reunião remota e encerrou a reunião às 14hs e 50min.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Vídeo - segunda parte do fechamento do tema do mês de Outubro</p>	<p>Objetivo: Realizar a segunda parte do fechamento do tema do mês “Liberdade de Expressão”</p> <p>Desenvolvimento: Através de vídeo postado na página do Facebook do C.P.S.J a equipe técnica realizou a segunda parte do fechamento do tema do mês "Liberdade de Expressão". A liberdade de expressão é um direito garantido por lei, na qual as pessoas podem expressar o que sentem, pensam, gostam e a forma como vivem.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Chamada de Vídeo</p>	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade também as técnicas realizaram atendimentos, acolhidas, busca ativa das crianças e adolescentes que as procuraram, eram combinado com eles mesmos ou com os responsáveis o melhor dia e horário para o contato, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários deixando os mesmos mais fortalecidos e</p>

	<p>conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. Onde obtemos feedbacks positivos dos participantes se sentiram acolhidos e felizes, contanto como está sendo esses meses em casa e verbalizando que estão com saudade do projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Entrega dos Bolos de Aniversário	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Oficina de Informática: PAPER COLOR FERRAMENTAS	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração, indicando assim as principais funções. Neste primeiro momento indicarei as ferramentas e como manuseá-las corretamente.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
PAPER COLOR ATIVIDADE	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar pinturas, desenhos e qualquer outro tipo de ilustração. Nesta oportunidade foi proposto uma atividade na qual as crianças com o conhecimento adquirido até o presente momento deverão realizar uma obra artística dizendo respeito ao que seria liberdade de expressão para a mesma. Sendo assim, poderão desenhar o que interpretaram a respeito de liberdade de expressão.</p>

AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>CRIADORES DE AVATARES ANIME</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e usar a imaginação para poder criar seu próprio avatar único, no estilo “mangá” que é aquele estilo de desenhos japoneses. Poderão através de inúmeras ferramentas escolher qual estilo, cabelo, trajes, entre outros objetos quiserem para o aperfeiçoamento de seu avatar único. Posteriormente poderão tirar um “print” e nos enviar o Avatar final de cada um.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Oficina de Artesanato</p>	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados</p> <p>Desenvolvimento: Vamos pegar o giz e ralar em um ralador, em seguida, colocar um pouco de água até virar uma massinha. Feito isso basta colocar a cola e mexer até ficar com uma consistência boa. O resultado é uma maravilhosa tinta caseira.</p> <p>➢ Tinta caseira ➢ 1 Giz ➢ Água ➢ Cola branca</p> <p>Segunda Oficina: Na primeira Oficina de artesanato do mês, a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem uma linda flor utilizando caixas de ovos, cola branca, palito e tinta caseira. A técnica consisti em: cortar as caixas de ovos no formato de flor (uma vez que cada compartimento da caixa já oferece essa facilidade), sem seguida, foi cortado quatro flores e duas folhas, utilizado cola branca para colar uma sobre a outra intercalando as pétalas, um palito como haste e a criatividade.</p> <p>Terceira Oficina: Nessa oficina a educadora Miriam nos apresentou e ensinou a transformar uma pedra em uma linda joaninha, enfatizando que essa arte com pedra está super na moda. Para a criação da joaninha, foi utilizado: pedra, tinta, lápis colorido, água, pano, pincel, lápis grafite e borracha. Em seguida, deu dicas de como encontrar / desenhar a cabeça, as asas e o corpinho na pedra e logo foi dando forma (vida) na joaninha. Para finalizar, convidou as crianças e adolescentes a usarem e abusarem da</p>

	<p>criatividade e construírem sua própria joaninha na pedra.</p> <p>Quarta Oficina: Nessa oficina, a educadora Miriam ensinou como transformar pedras em cactos. Tendo em mãos duas opções de tintas (tinta caseira e lápis aquarela), os usuários foram instruídos através de vídeo a escolherem pedras de formato arredondado ou cilíndricos para que pudessem ser transformadas em cactos. No vídeo a educadora Miriam, instrui e apresenta várias possibilidades e ideias de como dar um efeito de cacto às pedras usando jogo de cores e detalhes de espinhos. Materiais: pedras, tinta/ lápis e cola branca diluída na água.</p> <p>Quinta Oficina: A educadora Miriam, através de um vídeo ensinou os participantes como fazer um enfeite de cabelo no formato de um chapéu. Onde corta-se um círculo de aproximadamente 8cm de diâmetro de papelão, cola-se a tampinha bem no centro e aguarda a secagem. Espalha-se a cola branca por toda a superfície superior e inferior e vai fixando o barbante em espiral de modo a cobrir todo o papelão e tampinha. Depois de seco fixa-se um elástico para poder prender o cabelo. Também deixando bem à vontade enfeitar com pedrarias, bolinhas e foram usados os materiais: elástico, pedaço de papelão, tampinha de garrafa pet e barbante.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: Refletir sobre o conceito liberdade de expressão</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: Liberdade de Expressão, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades em forma de vídeos sobre o que é liberdade de expressão. Informou que teria alguns convidados que iriam contribuir com seus depoimentos. Aproveitou para agradecer a todos que participaram e explicar como seria o vídeo: os participantes falariam o seu nome e grupo, em seguida, o que é liberdade de expressão ou não sei o que é liberdade de expressão. Tivemos um vídeo com a música: Não rola da banda Chimarruts, com várias imagens de pessoas dançando, cantando, máscaras, teatro, pinturas e manifestações. Amúsicafala que liberdade de expressão não se compra, pensar por nós mesmo e que possamos ouvir o nosso coração.</p> <p>Objetivo: Organizar o grupo para a entrega dos kits do dia das</p>

crianças.

Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para planejamento de como seria a entrega dos kits das camisetas, dos lanches e adivisão dos territórios onde cada um iria trabalhar. Também aproveitou o momento para falar das atividades e as gravações do mês, onde todos se envolvem com ideias, sugestões e criatividade para melhor desenvolvê-las.

Objetivo: Contribuir com as atividades elaboradas durante o mês de outubro.

Atividade: Nesse mês de outubro ouvimos alguns profissionais e algumas de nossas crianças falando sobre a liberdade de expressão, e outras demonstrando o interesse e a curiosidade em aprender sobre o assunto. A primeira profissional que recebemos no dia 05 de outubro foi a psicóloga irmã Lídia pertencente a congregação das irmãs de São José Chambéryque por sinal já trabalhou no nosso centro. Nos falou que liberdade de expressão é um direito garantido por lei, ou seja, eu posso manifestar minhas ideias, opiniões e pensamentos sem medo de censura ou punição, quanto por parte do governo ou de outros indivíduos. A mensagem que nos deixou foi para não termos medo de expor nossos sentimentos, opiniões ou ideias, pois isso é nosso direito.

Atividade: Foi apresentado mais uma edição do Jornal da Colmeia, desta vez a educadora Daniela interpretou Verônica Vaz (âncora do jornal) e o educador Juninho, Arthur de Abreu (cantor e compositor da década de 60). O bate papo rolou em cima do assunto liberdade de expressão: censura, repressão, criatividade e jogo de cintura vividos pelos artistas e os demais opositores. A ditadura militar no Brasil começou no ano de 1964 e durou até 1985. Ao decorrer deste período foram criados atos institucionais repressores, e mais precisamente o AI 5, proibia toda forma de comunicação de se expressar contra o regime instaurado. Como atividade foi proposto aos usuários que usassem a criatividade para montar desenhos a partir de jornais, revistas e apostilas.

Objetivo: Organizar os Kits de camisetas para atividade de liberdade de expressão.



Atividade: A coordenadora junto com as educadoras Miriam, Fernanda, Daniela juntamente com as técnicas Jaqueline e Leticia, organizaram os Kits de camisetas e tintas para cada usuário e a divisão de quantidades de kits por ponto onde seria a entrega facilitando a entrega a cada criança e adolescente.

Resposta da atividade: Jornal da Colmeia, recebemos lindos e caprichados desenhos feitos a partir de jornais, revistas e apostilas

Atividade: além de algumas crianças se expressando, também tivemos a professora Élide do SESI, que trabalha com o Programa Atleta do Futuro, no qual tem parceira como nosso centro. Élide nos disse que as pessoas têm o direito de se manifestar como ela pensa, como ela é, porém, tudo precisa girar em torno do respeito. Sim, temos direito de se vestir ou ter o cabelo como quisermos, também opinar sobre diversos assuntos, até mesmo aqueles mais polêmicos. Enfatizou que o esporte proporciona os valores da tolerância, do respeito das diferenças e da individualidade de cada um. É um direito de todos em ter liberdade de expressão, porém, essa liberdade precisa estar envolvida em muito respeito.

Objetivo: Apresentar várias formas de expressão Atividade: A educadora Priscila fez uma breve introdução exemplificada através de Fernando Pessoa e seus heterônimos, a seguir foram postos vários vídeos de vários convidados relatando suas formas de se expressar. Marco, em forma de poema contou que se expressa através da Rima; Kika, com seus cabelos azuis revelou que se expressa através de toda a sua aparência e suas atitudes; Luíza, relatou que desde pequena sempre se interessou por moda e costura; Cauê, explicou que a arte vem de família, e que tudo o que é possível de ser pintado ele está pintando; Marina, com a guitarra na mão nos revelou que ama música; Pedro, gosta de eternizar os momentos através da sua fotografia; Maísa, desde criança se expressa através da dança, uma forma de se comunicar e transmitir seus sentimentos. Como atividade foi pedido para que os atendidos compartilhassem conosco suas formas de se expressar.

Objetivo: Orientar a equipe sobre o cronograma e a manutenção do prédio.



Atividade: A coordenadora com a equipe as educadoras e os colaboradores do serviço gerais, se reuniram para discussão, planejamento das atividades, organização do cronograma, manutenção e limpeza do prédio, orientando uso do reservatório de água da caixa, que precisa ser usada para que a bomba possa movimentar conforme as orientações do bombeiro.

Resposta da atividade: Expressão e Arte, recebemos vídeos das crianças e adolescentes compartilhando suas várias maneiras de se expressar.

Objetivo: Proporcionar um momento delicioso e prazeroso com algumas de nossas receitas.

Atividade: Pensando em nossas crianças resolvemos fazer duas receitas que eles gostavam muito no nosso centro. A cozinheira Elisete preparou com muito carinho e dedicação um delicioso suco natural de inhame. Ela utilizou: 3 inhames, 2 limões; 2 xícaras de açúcar; 1 litro de água e gelo á gosto. Depois bata tudo no liquidificador, passa o suco na peneira e se delicie. Elisete, enfatizou que esse suco faz muito bem á nossa saúde.

Atividade: Tivemos a participação de alguns pré-adolescentes e, em seguida, a jornalista Alane nos falou um pouquinho o que vem a ser liberdade de expressão ao seu ponto de vista. Para melhor compreensão iniciou sua conversa falando de sua profissão: o jornalismo. Disse que o jornalista tem o direito e o dever de levar e receber a informação. Nos disse que quando recebe uma notícia é preciso passar por uma apuração, entram em uma reunião de pauta, para que assim a minha crença não prevaleça ou não interfira. No quesito liberdade de expressão qualquer um pode colocar algo na internet, mas dentro dela é importante a liberdade de imprensa para rebater e mostrar para a sociedade o que realmente acontece qual a real verdade, sendo assim o jornalismo muito importante para a sociedade.

Objetivo: Finalizar o cronograma de atividades do mês de outubro

Atividade: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações das atividades de outubro. Orientando-os e



incentivando-os a buscarem e a enriquecer cada vez mais nosso trabalho.

Hora do conto: "O Reizinho mandão"

Atividade: Através de um lindo cenário e a manipulação de fantoches os educadores Priscila, Edna, Thiago, Daniela, Daniel e Juninho dramatizaram a historia “O Reizinho Mandão”. Uma história de um reizinho mandão (que no fundo era um menino mal-educado e mimado) mandava todo mundo calar a boca. De medo, as pessoas calavam. E calaram tanto que esqueceram como falar. Sério, ninguém mais no reino sabia dizer nada. O reizinho ficou se sentiu culpado e triste (porque imaginem que chato um lugar onde é impossível conversar...) e foi atrás de um sábio que vivia no reino vizinho para ver se ele tinha algum conselho, alguma ideia, sobre o que fazer para que as coisas voltassem ao normal. O sábio disse que ele teria que bater de porta em porta até encontrar uma criança que ainda lembrasse como se fala. Foi quando encontrou uma menininha que disse o que ele precisava ouvir: - Cala a boca já morreu quem manda na minha boca sou eu. Sendo assim o reizinho aprendeu a lição. Como atividade, foi proposto que os atendidos imaginassem um final para o tal reizinho mandão, e nos enviassem em forma de textos, desenhos e vídeos.

Resposta da atividade: "O Reizinho Mandão" Foram recebidos vários desfechos para o final do reizinho, através de escritas e oralmente.

Atividade: A cozinheira Elisete atendeu aos pedidos de algumas mães, que gostariam de saber como se prepara o famoso e delicioso macarrão da colmeia. Com muita simpatia e atenção, ela iniciou sua receita com o passo a passo: colocou uma panela cheia de água para ferver. Após ferver quebrou e acrescentou dois pacotes de macarrão espaguete. Para o molho precisou de alho, óleo, cebola, temperos á gosto, sal e 10 tomates maduros e fervidos. Em uma frigideira colocou o óleo, cebola e o alho e deixou fritar, em seguida, colocou os tomates fervidos no liquidificador e bateu muito bem. Assim que os tomates já estavam bem batidos, colocou esse molho na frigideira com a cebola e o alho, acrescentou sal e temperos á gosto.



Deixou ferver bem e logo estava pronto para se deliciar.

Atividade: No dia 26 recebemos a participação de algumas mães dos nossos atendidos falando sobre suas liberdades de expressões. Em seguida, nossa convidada professora Bruna, que nos falou que para ela liberdade de expressão é um direito de expor nossas ideias sentimentos e opiniões em relação a diversos fatos que já ocorreram ou estão ocorrendo no tempo atual, sem nenhum medo de julgamento, retaliação ou desaprovação. Ressaltou que vivemos em um país democrático e podemos expor, porém, precisamos tomar muito cuidado, porque nosso direito acaba quando começa o direito do outro.

Objetivo: Planejar as atividades de novembro

Atividade: A coordenadora se reuniu com os educadores sociais para organizar e elaborar as atividades do tema do mês de novembro, como as atividades seriam desenvolvidas e sobre a Ação Fraternal do Supermercado Confiança, onde cada colaborador/a ajudaria nas vendas de convites. Durante o mês de outubro a coordenadora usou os aplicativos watssapp e e-mail por video chamada se comunicou com equipe de educadores e serviços gerais, para discussão de atividades e também fortalecer nossos vínculos diante da pandemia.

Atividade: Para finalizar nosso mês, no dia 29 tivemos a participação de algumas de nossas crianças e adolescentes, e para fechar nosso mês com chave de ouro, tivemos a participação do advogado Gabriel, que nos disse que liberdade de expressão, além de ser um direito assegurado por lei trata-se de um direito humano assegurado pela constituição federal, e é indispensável para a dignidade da pessoa humana o exercício da liberdade de expressão bem como para democracia, onde todos devem ter voz. Ressaltou que a liberdade de expressão não é ilimitada ela possui limites, como a vedação do anonimato e também o direito de resposta, aquele que se sentir ofendido ou aquilo que uma pessoa falar e não for verdade. Também, enfatizou que as ofensas cometidas na liberdade de expressão podem ser consideradas crime por exemplo injúria racial, injúrias e difamação vão ser punidos de acordo com a lei. A mensagem que nos deixou foi, que devemos sim exercer a



	liberdade de expressão para defender o que quisermos ou pensarmos, mas sempre com o devido respeito e empatia com o próximo.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
Organizações dos vídeos na pagina do facebook.	<p>OBJETIVO: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de outubro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Para enriquecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, aftereffects, moviemaker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Oficina de Dança</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Como andar no palco.</p> <p>Desenvolvimento: Tivemos um vídeo sobre como andar no palco, não basta deixá-los vaguar aqui e ali, sem foco durante a coreografia. Comece a usar essas técnicas nos ensaios, focando o seu olhar. Quando o seu olhar tem direção, todo o seu rosto tem direção. Isto dará a sua dança um senso de intenção e convicção. Se você está no palco tenha a certeza de que o público irá sentir a sua energia, independentemente do papel que você está dançando. Você precisa definir como quer ser vista no palco. Costumo dizer que quanto mais vergonha a gente tem, mais vergonha a gente faça. Confira essas</p>



dicas sobre como melhorar a sua presença de palco e tente fazer o seu melhor.

Atividade: Finalizamos os exercícios de ballet com relaxamento

Desenvolvimento: Para realizar esse relaxamento foi utilizado um colchonete, o movimento para relaxar a musculatura por fica tensa em uma atividade de ballet ou ate mesmo a ansiedade antes de uma apresentação. Coloque uma música lenta, relaxante, pode se apagar a luz. Será uma forma de acalmar. Ajuda a ralentar o ritmo da nossa mente. No final da atividade, é legal fazer alguns movimentos para relaxar, porque saímos muito pilhados. O relaxamento servirá como recuperação. Devemos saber que nem todas as técnicas de relaxamento servem da mesma forma para todos, e que seja qual for o exercício, devemos praticá-lo com assiduidade para que faça efeito.

Atividade: Alongamento de extensão.

Desenvolvimento: O certo e aumenta gradativamente o grau de aumentam gradativamente o grau de dificuldade e possibilidade inúmeros exercícios indicados para treinamento funcional força resistência e alongamento para cada parte do seu corpo. Foi utilizada uma cadeira na altura do quadril, ficando de frente estique as costas mantendo a reta depois em seguida pressione o joelho contra a cadeira, tanto a direita como a esquerda, contando oito segundos depois para o lado, esticada com ambas as pernas em oito segundos depois grandplieaté a exaustão. Incorpora apenas uma pequena quantidade de oxigênio, o que resulta em uma carência de vitalidade e uma menor resistência.

Atividade: Sustentação e equilíbrio.

O equilíbrio é estabelecido quando a soma das forças que agem sobre um corpo é nula. Ele pode ser classificado como estático ou dinâmico. Um corpo está em equilíbrio quando a somatória de todas as forças que atuam sobre ele for nula, ou seja, igual a zero. Com a utilização de uma cadeira para ajudar a se equilibrar, sobe passe, fixa seu olhar em um ponto para não perder o equilíbrio e sustenta o máximo de tempo que conseguir, em seguida faça o adititi para frente também se concentrando no equilíbrio, em seguida com a perna totalmente esticada na frente do seu corpo em seguida as crianças vão

fazer o mesmo movimento mais utilizando a cadeira lembrando que sempre realizando os movimentos tanto com perna esquerda e como a direita.

Atividade: Iniciação de giro.

Vários passos bailarínsticos envolvem giros e esses giros têm etapas necessárias para se executar um giro. Passar por todos esses estágios corretamente permite que bailarinos completem um movimento de rotação equilibrado e harmonioso. Prevenção de tonturas e o primeiro passam para o giro do ballet. Uma bailarina deve trabalhar para evitar tonturas durante um giro. O fluido no ouvido interno da bailarina, chamado de endolinfa, continua se movendo, mesmo depois que se para. Isto pode resultar em tontura. Ele pode ser prevenindo “focando”, a etapa de rotação onde a bailarina escolhe um local para manter o foco. O que chamamos de marcar a cabeça. Enquanto seu corpo gira, ela mantém seu contato visual com este ponto até que seu corpo esteja completamente virado para que esse ponto seja mantido. Isso é, quando a bailarina vira a cabeça para encontrar esse ponto novamente. Ao reduzir a quantidade de giros da cabeça, a bailarina reduz, assim, a chance de ter tontura. Lembrando que a cabeça irá girar primeiro do que todo o restante de seu corpo.

Atividade: Como fazer retire

Já retiré significa “recolher”, então é só recolher a perna; não haverá essa passagem de um lugar para o outro. Pratique seu passo retiré antes de girar. Seu passo retiré deve ser perfeito antes de começar a girar, tornando importante que você aprenda a colocar seu dedo do pé corretamente e dobrar o joelho de forma adequada. Coloque o dedão do pé na parte superior da frente do seu joelho, tomando cuidado para não o atravessar sobre a perna. Você deve sentir um apoio sob a coxa quando estiver posicionado corretamente. Lembrando que este tipo de exercício sempre será realizado com ambos os lados, para fortalecer ambos com tempo de oito ou de doze

Atividade: Como fazer saute.

Execução do "Sauté" em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição "enpointe", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a

elaboração dos movimentos e sequências próprios do " ballet " . Portanto, o objetivo do presente estudo é avaliar as características dinâmicas destes movimentos, utilizando o referencial biomecânico de análise de forças externas, quantificando valores de força reação do solo e pressão plantar para os movimentos selecionadas com uso de sapatilhas de ponta. Com isto, busca-se encontrar a metodologia adequada ao estudo das sobrecargas já detectadas pela literatura e inerentes ao treinamento da dança em pontas. Este vídeo é feito para iniciantes feito que é o Sauté, que pelo nome, dá pra saber que significa Salto. Então, o Sauté, serve de base pra outros saltos a serem feitos, como o Changement, por exemplo. Para se fazer um Sauté, é preciso que se faça um plié primeiramente, depois o salto/pulo no mesmo lugar para terminar em plié novamente. Exatamente, em plié! Neste caso, usase o plié ao subir para dar impulso e plié ao voltar para amortecer. OBS: Eu já tenho um video explicando como fazer um plié, e é melhor que quem tenha dúvidas veja, pois como dá para perceber, Ele é um movimento muito usado no ballet, e muitos passos devem ser feitos com o plié.

Atividade: Cambre arqueado.

Significado de Cambre: Arqueado. Dobrar o corpo a partir da cintura, para a frente, pra trás ou pra os lados, a cabeça acompanha o movimento. Cambre Devant (para frente) mais conhecido como SouplesseDevant. Procure alongar o máximo que puder, tendo o cuidado de não exagerar para não se machucar. Fique na posição 30 segundos. Volte a ficar de bruços, dobre os joelhos e sente-se em cima das pernas dobradas, esticando os braços à frente, por 10 segundos. Volte a deitar-se de bruços e repita o exercício. Utilizando uma cadeira vamos começar passo a passo do cambre arqueado, vamos começar pelo básico. Utilizando uma cadeira vamos para o movimento com apoio de uma das mãos controlando a respiração e se inclinando para trás, mantendo as pernas retas em primeira posição do ballet clássico. Lembrando que todo exercício deve ser executado igualmente dos ambos os lados.

Atividade: Exercícios de ballet com relaxamento.

O alongamento é uma descontração muscular, ou seja, um relaxamento muscular e por isso as pessoas confundem. No alongamento você relaxa os músculos, mas é diferente do

	<p>relaxamento”, explica o professor, ressaltando que “o relaxamento é a concentração na percepção do nosso corpo. Relaxar é sintonizar o corpo e mente. Atividade realizadas depois no final do ballet, ficar de joelhos respira, abre os joelhos lembrando contar sempre tempos de oito, olha para trás na mesma posição, gira a cabeça, puxa a cabeça para esquerda e para direita, ainda de joelhos jogue o corpo totalmente para frente conta a contagem de oito tempos, fica em posição de borboleta relaxando as pernas, volta para frente, gira o corpo ainda estando em borboleta para direita e esquerda.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Expressão
<p>Oficina de Práticas Esportivas</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Atividade física em casa paracrianças</p> <p>Qual é a importância da atividade física?</p> <p>A atividade física além de proporcionar saúde e bem-estar, combate o sedentarismo, aumenta a resistência, a flexibilidade, a força etc.</p> <p>Pensando nisso, uma contraproposta aos equipamentos tecnológicos do nosso tempo como celular, computador, televisão, vídeo games entre outros, foi pensada as atividades descritas logo abaixo:</p> <p>Sempre pensando em facilitar a prática das atividades foram feitos jogos e brincadeiras com materiais acessíveis para as crianças e adolescentes.</p> <p>1 - Atividade: Futebol Jo-Ken-Pô Brincadeira de fácil aplicação com materiais simples e muito divertida. A mecânica da brincadeira era contar com a sorte, pois o que valia aqui era levar a bola ao gol adversário ganhando dele no jogo Jo-Ken-Pô.</p> <p>2- Atividade: Percurso No Trilho Essa atividade foi desenvolvida com a intenção de trabalhar a coordenação motora com os membros superiores e inferiores levando a bola cuidadosamente até o objetivo final.</p> <p>3- Atividade: Brincadeira “Pegar com os Pés” Brincadeira que</p>

	<p>utilizou muito a coordenação motora dos membros inferiores e também a flexibilidade. A intenção dessa brincadeira era colocar todos os objetos numa caixa utilizando somente os pés. Detalhe: Isso foi feito deitado no chão.</p> <p>4- Atividade: Imitando os Animais A dinâmica dessa brincadeira era movimentar o corpo semelhantemente os animais mencionados. Atividade física muito divertida para se fazer sozinho ou acompanhado.</p> <p>5- Atividade: Passa a Corda A dinâmica dessa brincadeira era simplesmente passar o corpo pela corda sem tocar nela. Eram 4 níveis de altura: cabeça, peito, cintura e joelhos.</p> <p>6- Atividade: Jogo Boliche Jogo Boliche adaptado para fazer em casa. O objetivo do jogo era derrubar o máximo de objetos em duas jogadas. Quem derrubasse mais era o vencedor. Pode se fazer uma única rodada ou mais. O importante aqui foi treinar a pontaria e a noção de espaço assim como a coordenação motora.</p>
AÇÃO	Tema: Aniversariantes do Mês de Outubro
Aniversariantes do mês de Outubro 2020	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia.</p> <p>Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns. Quando as atividades voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, neste mês iniciamos a entrega de bolos e presentes nas residências dos aniversariantes, a fim de fortalecer os vínculos e oportunizar momento de confraternização entre os membros da família.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Outubro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Claves, Grupo Adolescer e Semana da Alegria, não foram executadas devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID.





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

NOVEMBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Reunião com o CRAS do Pedro Ometto</p>	<p>Objetivo: Discussão de Casos. Desenvolvimento: A equipe técnica do SCFV, se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV informaram novos casos. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Ao final foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentará mais o SCFV e atualizado algumas mudanças de endereço dos mesmos. As técnicas do CRAS informaram o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las. Foi também compartilhado a preocupação que todos apresentaram se no ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Reunião com o CRAS</p>	<p>Objetivo: Discussão de casos Desenvolvimento: As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com a técnica do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente, cujo, os mesmo foram enviados por e-mail. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, buscas ativas, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, e as técnicas do SCFV foram informadas de alguns casos que provavelmente serão encaminhados para o CREAS (Centro de Referencia Especializado de Assistência Social. Para finalizar a reunião as técnicas da entidade passaram algumas atualizações de mudança de endereço dos usuários e foi</p>

	<p>entregue os termos de desligamentos de algumas crianças e adolescente que não frequentará mais o serviço. A técnica do CRAS informou o serviço que estão com alguns kits de produto de limpeza, caso alguma família esteja precisando para comunicá-las.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Planejar conteúdo sobre o preconceito e discriminação	<p>Objetivo: Planejar o conteúdo para o vídeo em que abordará o tema preconceito e discriminação.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica elaborou conteúdo sobre preconceito e discriminação, apresentando o conceito de cada um e de que forma se relacionam. Também será abordado brevemente o dia Consciência Negra celebrado dia 20/11, ressaltando a importância de valorizar os povos afrobrasileiros que contribuíram para o desenvolvimento da cultura brasileira, porém foram escravizados, sofreram discriminação e desigualdade social. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Discutir sobre a visita domiciliar realizada pelas psicólogas para uma das famílias dos usuários atendidos do serviço</p> <p>Desenvolvimento: Uma das famílias das crianças e adolescentes atendidos pelo serviço solicitou a presença da equipe técnica do C.P.S.J para apresentar a realidade vivenciada por eles atualmente. Após a visita executada pelas psicólogas, foi realizada uma reunião com as demais técnicas para discussão do caso, relatando a vulnerabilidade socioeconômica vivenciada e conflitos familiares existentes, bem como as possíveis estratégias para a articulação com a rede socioassistencial.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião com o CREAS	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CREAS, e Simone (Coordenadora), para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CREAS relatando todo o acompanhamento</p>

	<p>que está sendo realizado com as famílias. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir com os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades. Sendo assim, as técnicas do SCFV expuseram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e conseqüentemente os usuários do SCFV.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Novembro “Não Discrimine” e realizar a gravação do vídeo</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a reunião para discutir como será realizado o vídeo do fechamento do mês de Novembro “Não Discrimine” foi solicitado a participação de todos os colaboradores onde cada um iria grava um vídeo ressaltando algumas de suas características, assim como: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usa óculos, aparelho dentários, auditivo; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Com intuito de mostrar as diferenças que tem em um mesmo ambiente e o quanto devemos nos respeitar, tornando assim um ambiente harmonioso. Após o planejamento as técnicas gravaram os vídeos de todos os colaboradores, realizando uma introdução e reflexão contra a discriminação que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Vídeo - discriminação	<p>Objetivo: Planejar o conteúdo para o segundo vídeo em que abordará o tema discriminação.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês “Não discrimine”, a equipe técnica realizaram a reunião para discutir sobre o conteúdo referente às conseqüências psicológicas causadas pela discriminação, com o intuito despertar a sensibilidade e empatia para com as vítimas da todos os tipos de discriminação. A equipe realizou busca de pesquisas que apresentam tais informações. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam



<p>Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.</p>	<p>Objetivo: Orientar a equipe sobre o horário da entrega das marmitas da ação fraternal do confiança. Desenvolvimento: A coordenadora reuniu com a equipe de educadores para tratar sobre horário da entrega das marmitas da ação fraternal confiança, que seria dia 21 de novembro no local de trabalho. Também foi planejado a finalização das atividades e gravações de vídeos.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Vídeo - Preconceito e Discriminação</p>	<p>Objetivo: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre Preconceito e Discriminação. Desenvolvimento: Diante do tema do mês de Novembro “Não discrimine”, a equipe técnica gravou um vídeo sobre o preconceito e discriminação. Deram início dando as saudações e logo informaram que Preconceito é uma opinião que formamos sobre algo ou alguém antes de conhecê-las, por isso o “pré-conceito”. Continuaram discorrendo sobre o assunto. As pessoas são julgadas porque não se enquadram nos padrões determinado pela sociedade, sendo vistas como diferentes. Podemos observar o preconceito nas mais diversas situações, como tipo de comida que você não experimentou e julga pela aparência, assim como a classe social, a cultura, a religião, a etnia, a cor da pele, a preferência sexual, peso, local onde vive, dentre outro. Podemos considerar um julgamento apressado e superficial, em que acaba trazendo muitas situações desagradáveis e até mesmo violência, sejam elas físicas ou verbais.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Objetivo: Orientar sobre o mês Novembro Azul “Combate ao Câncer de Próstata”, através de gravação de vídeo realizado pela equipe Psicossocial. Desenvolvimento: As técnicas se reuniram no Centro Promocional São José para a gravação do vídeo sobre o mês - Novembro Azul, deram início explicando que é uma campanha de conscientização realizada anualmente e tem o intuito de debater a importância de prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata. Por isso este mês é marcado pela campanha para acentuar a importância do exame e assim combater este mal que pode ser prevenido e tratado caso for identificado com antecedência.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>

<p>Chamada de Vídeo</p>	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das vídeos chamadas. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Ação Fraternal Supermercado Confiança - Sistema Drive Thru</p>	<p>Objetivo: Preparar a refeição e realizar a entrega das marmitas vendidas através da Ação Fraternal promovida pelo Supermercado Confiança.</p> <p>Desenvolvimento: O supermercado Confiança propôs uma Ação Fraternal, uma parceria com as entidades da região, na qual a empresa fornece alimentos para confecção da refeição e a renda das vendas é revertida para as entidades participantes. Todo ano essa ação é realizada com um delicioso jantar (venda de mesas), porém esse ano devido o Coronavírus foi feito através de marmitas. O cardápio e o dia e horário da ação de cada entidade foi determinado pelo Supermercado Confiança, sendo o cardápio do C.P.S.J. lasanha ao molho bolonhesa, coxa e sobrecoxa de frango assada, arroz e salada de legumes, sendo disponibilizada a venda de 250 convites. A refeição servia aproximadamente duas pessoas, com a retirada das 10h às 14h no C.P.S.J mediante a apresentação do convite adquirido antecipadamente no valor de R\$30,00. Para que as refeições estivessem prontas no horário exato para a entrega, foi formado duas equipes com horários diferentes de trabalho, sendo uma com entrada às 5h para a preparação da refeição e a segunda equipe às 7:30 para montagem e entrega das marmitas. Foi seguido as normas de higienização, assim como para prevenção da Covid-19.</p>

AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Reunião da Coordenadora com os Colaboradores.</p>	<p>Objetivo Finalizar o cronograma de atividades do mês de novembro. Desenvolvimento: A coordenadora se reuniu com a equipe de educadores para finalização do cronograma de atividades que faltava para terminar as gravações de novembro. Foi orientado a equipe buscar enriquecer cada vez mais nosso trabalho remoto, aumentando assim a qualidade do serviço.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Vídeo - Consequências psicológicas da discriminação</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre as consequências psicológicas causados pela discriminação. Desenvolvimento: Foi postado um vídeo na página do Facebook do C.P.S.J. abordando as consequências psicológicas ocasionadas pela discriminação. No início do vídeo foi retomado o conceito de discriminação, em que expressa a quebra do princípio da igualdade, como distinção, exclusão, restrição ou preferência, motivado por raça, cor, sexo, idade, trabalho, crença religiosa ou convicções políticas. Estudos afirmam que quem sofre discriminação racial, por exemplo, com frequência e em situações variadas está mais sujeito a apresentar ansiedade, depressão, estresse pós traumático e uso de substâncias psicoativas (drogas). Outras pesquisas também mostram que quem sofre com a discriminação possui mais chances de apresentar dificuldade de concentração, isolamento social, irritabilidade e somatizações, que podem incluir problemas dermatológicos, além de dor de cabeça, insônia, síndrome do pânico e desconfiança. Entre as crianças, são identificados também a fobia escolar.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Reunião Equipe Técnica e Coordenadora Social</p>	<p>Objetivo: Planejar forma de como será realizado referenciamento para ano de 2021 Desenvolvimento: A equipe técnica junto com coordenadora social, realizou uma reunião com objetivo de organizar o referenciamento para as crianças e adolescentes em 2021. Pós algumas sugestões ficou decidido que teria início em Dezembro, as salas ficaram divididas por dias sendo, 7,8,9 Sala verde ambos os períodos, 9/10/11 Sala vermelha ambos os períodos, 14/15/16 Sala amarela ambos os períodos, 16/17/18 Sala Laranja ambos os períodos e 21/22 Sala azul ambos os períodos. As técnicas se dividiram cada uma ficando em uma sala separado, no</p>

	<p>horário das 8 hs às 16 hs. Essa estratégia foi decidido para evitar aglomerações devido ao Covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Entrega do Kit de Piquenique	<p>Objetivo: Entrega do Kit de Piquenique para crianças e adolescentes</p> <p>Desenvolvimento: No mês de Novembro o C.P.S.J entregou para as crianças e adolescentes um Kit Piquenique com o intuito de fortalecer o vínculo familiar proporcionando um momento especial, promovendo sensação de bem estar, amor e alegria. É importante que estes momentos sejam sempre resgatados e principalmente, que sejam de qualidade. O kit foi composto por um vidro de Maionese, suco de uva industrializado de 1litro, Bolo de laranja, três maçãs, Danone de morango de 1 litro e pão de forma. Para melhor compreensão da atividade foi enviado, juntamente com a cesta, uma instrução de como realizar o piquenique em família. Também foi enviada uma cartilha sobre o Coronavírus e um bilhete informando sobre a renovação do referencialmente para o ano de 2021.As entregas foram realizadas em três pontos para melhor acesso as famílias e evitar aglomeração, sendo eles: Centro Promocional São José - Jardim Pedro Ometto, Igreja Santa Terezinha – Jd. Padre Augusto Sani e Rua Zilá de Souza Gomes, 1300 – Jd. Orlando Ometto – (em frente à EMEF Mario Romeu Pelegrino). As famílias foram informadas através de vídeo postados na página do facebook do C.P.S.J e Whatsapp da entidade, em que constavam que moradores dos bairros Jd. Pedro Ometto, Jd. Rosa Branca, Jd. João Ballan 1 e 2, Vila Brasil, Jd. Jorge Atalla, Jd. Olímpia, Jardim São Crispim, Jardim Bela Vista, Jd. Maria Cibele, Vila XV, Jd. Brasília, Residencial Bernardi, Jd. Sempre verde, Vila Santo Ivo, Jd. Continental, Centro, Jd. América e Frei Galvão deveriam retirar o presente no Centro Promocional São José. Crianças e Adolescentes que residem no Jd. Padre Augusto Sani, Jd. Nova Jaú, Jd. Sanzovo, Vila Industrial, Jd. Maria Luiza IV e Jd. Conde do Pinhal deveriam retirar o presente na Paróquia Santa Terezinha e os que moram no Jd. Orlando Ometto e Chácara Ferreira Dias retirar em frente a EMEF Mário Romeu Pelegrino - Orlando Ometto. Para as crianças e adolescentes que não compareceram para a entrega do kit piquenique foram orientados retirar durante a semana no C.P.S.J, exceto as famílias dos bairro: Padre Augusto Sani, Nova Jaú, Jardim Sanzovo, Vila Industrial, Maria Luiza 4 e Conde do Pinhal, por estarem mais distante do C.P.S.J os colaboradores aguardam as famílias dia 01/12/2020 novamente na Igreja Santa Terezinha. A entidade recebeu feedback</p>



	positivo das famílias, assim como fotos e vídeos.
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Fechamento do Tema: “Não Discrimine”	<p>Objetivo: Conscientizar todos os participantes do SCVF sobre o que é Discriminação</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reunirão para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Novembro, o tema trabalhado foi “Não Discrimine” deram inicio dando as saudações a todas as crianças e adolescente e lembrando que como de costume o grupo psicossocial realiza o fechamento do tema, e que desta vez, teve participações de pessoas especiais na colaboração da construção do vídeo. Inicialmente mostramos os vídeos dos colaboradores falando um pouco das suas características físicas e alguns gostos. Como por exemplo: Altura; Cor da pele; Cor dos cabelos, olhos, espessura (liso, cacheado, etc); Se usam óculos, aparelhos dentários, auditivos; Gosto musical; O que mais gosta de fazer. Observamos que em um mesmo lugar temos: pessoas altas, baixas; médias; Com cabelos loiros; pretos; com luzes; comprimentos dos cabelos sendo longos, curtos; afro; lisos; enrolados; alguns usam óculos, outros aparelhos (dentários e auditivos); cor da pele: brancas, negras, pardas; gostos musicais como: sertanejo, gospel, pagode, musicas religiosas, outros são ecléticos (gostam de tudo um pouco); e o que mais gostamos de fazer, teve uma diversidade de coisas: esportes; ler; cozinhar; danças; estar com a família; pessoas que amamos; brincar com filhos; andar de moto; dormir; viajar, fazer pipoca, etc. Após mostrado os vídeos dos colaboradores, as técnicas continuaram com uma reflexão: “Não importa se o seu corpo é gordo ou magro. O que tem importância é que ele é o templo do Espírito imortal; Não importa se seus braços são longos ou curtos. O que tem valor é o desempenho do trabalho honesto que executam; Não importa se as suas mãos são delicadas ou grosseiras. Sua função é distribuir o bem às outras criaturas; Não importa a aparência dos pés. Sua função é tomar o rumo do amor e da humildade. Não importa o tipo de cabelo, cor, comprimento e se existe ou não numa cabeça. O que importa são os pensamentos que por ela passam e que ela transmite; Não importa a forma ou a cor dos olhos. O que importa é que eles vejam o valor da vida; Não importa o formato do nariz. O que importa é inspirar e expirar bom ânimo, entusiasmo, fé; Não importa se a boca é graciosa ou sem atrativos. O que importa são as palavras que dela saem, sendo boas ou ruins”. Foi finalizando pedindo para que cada um reflita sobre seus</p>

	<p>pensamentos e atitudes, e tendo a consciência que toda pessoa, sem distinção, tem direito a desfrutar de todos os direitos humanos, incluindo o direito de ser tratada de forma igualitária pela lei e o direito à proteção contra a discriminação por diversos motivos, incluindo a orientação sexual e a identidade de gênero, cultura, cor, etc. Ser diferente é o mesmo que ser único. E isso significa que não existe mais ninguém que seja como você em todo o planeta. É importante entender que cada pessoa é livre para gostar do que lhe faz bem. E é com as diferenças que deixamos os ambientes mais lindos, cada um com sua singularidade e temos que ter respeito um aos outros.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Aniversariantes do Mês	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias. Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças do mês de Novembro.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: PK XD - Oficina de Informática	<p>Objetivo: Jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir e obter a noção do que é a não discriminação e os meios nos quais ela pode existir. Sendo assim visualizando o vídeo poderão ver como seria o não discrimine em prática através do jogo, conforme nosso tema mensal. Poderão se divertir com o aplicativo, podendo criar diversas espécies de personagens com diversos tipos de roupas, tendo a liberdade para fazerem o que quiserem no jogo, podendo</p>

	<p>soltar a criatividade. No decorrer do jogo através das fases poderão concluí-las e liberar dinheiro como recompensa para à aquisição de novos itens.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: PK XD PARTE II	<p>Objetivo: Jogo de estratégia para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo aprenderão novos tipos de jogatinas, como os minigames e as recompensas neles envolvidas, além de outros eventos. Neste momento será melhor explanado a respeito dos comandos na interface, além de como adicionar amigos e muito mais.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: BOMBER FRIENDS	<p>Objetivo: Passar um jogo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão entender como encaixa a não discriminação através do jogo, com diversos tipos de personagens, poderão se expressar como quiserem, alterando as características e as roupas dos personagens. Poderão se divertir e ganhar recompensas nesse jogo muito parecido com o clássico “Bomberman” dos antigos consoles. Além de que poderão jogar tanto Online como Offline.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Informática: SUBWAY SURFERS	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Neste aplicativo as crianças poderão treinar seus reflexos e sua coordenação motora pois é um jogo bem dinâmico e divertido. Possui diversos tipos de personagens de com várias etnias diferentes, totalmente personalizados se adequando assim</p>

	<p>ao tema mensal “Não Discrimine”. Posteriormente as crianças passando os níveis poderão liberar mais personagens e outros tipos de personalizações.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Oficina de Artesanato	<p>Objetivo: Desenvolver objetos com materiais reciclados.</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Primeira Oficina: A educadora Miriam da oficina de artesanato instrui as crianças e adolescentes a confeccionarem um brinquedo divertido usando os seguintes materiais: 2 CDs, 1 palito, 2 arruelas, 2 tampinhas de garrafa pet, desenhos diversos, 2 tiras de isopor, cola branca e tesoura. (1º etapa) Para essa oficina foi preciso desenhar dois peixes, um tubarão e uma baleia que foram fixados em um dos lados da ponta das tiras de isopor, na outra extremidade foi fixada as arruelas e feito um furo bem acima delas, neste furo atravessamos um palito de churrasco e reservamos. (2º etapa) pegamos os dois cds e enfeitamos, furamos as tampinhas de refrigerante e fixamos ao centro do CD, então fixamos o palito com os dois isopores aos dois CDs, um em cada extremidade do palito (como se fossem rodas de uma carroça) como se fosse uma biga com os dois peixinhos suspensos que conforme o CD roda eles se movimentam</p> <p>Segunda Oficina: A educadora Miriam através de um vídeo mostra como reutilizar um garrafão de produto de limpeza. Para essa oficina foi utilizado 1 garrafão, Recorte de tecido, cola branca, tesoura, régua, lápis e enfeites. Com o garrafão devidamente higienizado a Educadora Miriam ensina como medir e cortar exatamente a parte que será utilizada, a próxima etapa consiste em fazer pequenos detalhes em toda a circunferência do garrafão como se fosse um zigue-zague, em seguida a educadora ensina como fixar o tecido em toda a volta usando cola branca para fixar e impermeabilizar. A Educadora apresentou duas opções de alças e enfeites como fitas, pedrinhas etc... Está pronto um belo cesto para guardar prendedores ou outros objetos, a critério de cada um</p> <p>Terceira Oficina: A educadora Miriam orientou as crianças e adolescentes a reutilizarem um pote de margarina, a ideia foi transformar o pote em um cachepot para flores no formato de um carrinho de mão, os materiais usados pote de margarina, palitos de</p>

	<p>churrasco, cola branca, tesoura, esponja de aço, tampinhas de garrafa pet e alguns recortes retirados de revistas velhas ou jornais. Com a tesoura recortamos da tampa do pote as partes que não nos eram interessantes deixando apenas a que íamos usar, nessa própria tampa montamos as rodas as hastes e também os pezinhos de apoio do carrinho, feito isso limpamos toda a tinta do pote utilizando a esponja de aço e um pouco de água deixando ele todo branco para depois colarmos os recortes e enfeites, usando a criatividade depois basta fixar esse pote sobre a base que já fizemos com a tampa temos então um belo cachepô para flores.</p> <p>Quarta Oficina: A educadora Miriam ensinou a transformar um CD em uma bela guirlanda para enfeitar a porta ou a árvore de natal. Para essa oficina foi necessário os seguintes materiais: 1 CD, 1 pedaço de barbante, 1 pedaço de EVA ou papel, cola branca rolos de papel higiênico e glitter. Primeiro passo: colamos no verso do CD o barbante que serve como alça, em seguida fixamos o e.v.a ou papel para dar um bom acabamento atrás, deixamos secando enquanto recortamos os rolos, nesta etapa a Educadora ensina como recortar os rolos em tiras finas que serão usadas como se fossem pétalas, recortamos todos e modelamos a partir de então começamos um processo de montagem da guirlanda como se fosse uma flor, para isso usamos cola branca colocamos todas as pétalas esperamos secar e em seguida passamos cola na superfície das pétalas e espalhamos o glitter, temos então um belo enfeite de Natal.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Motivar as crianças e adolescentes a participarem das atividades através do facebook.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora Maria de Lourdes fez abertura do tema do mês: Não Discrimine, convidou os atendidos e seus familiares a participarem das atividades e informou que todas as pessoas poderiam participar enviando vídeo falando se já sofreu algum tipo de discriminação por parte das pessoas, fatos conhecidos por eles ouvidos que é contra qualquer tipo de discriminação. Ressaltou que no final do mês seria sorteado um brinde para todos os participantes da atividade. No final do vídeo foi postado os requisitos para participarem e os brindes que seria um lanche e uma limpeza de pele.</p> <p>Objetivo: Não Discrimine! Para iniciar nossas atividades do mês de novembro com o tema: Não Discrimine, foi apresentado pelos educadores um desfile com os fantoches que foram usados durante o ano</p>



todo, nas atividades “**hora do conto**”.

Os fantoches tem como intuito apresentar as diversidades existentes em nosso meio. No desfile, cada educador ficou responsável com um fantoche (surdo, cego, índio, cadeirante, obeso, caipira negro, idoso, deficiente físico). Como atividade foi proposto que cada criança e adolescente se transformassem em modelo e enviassem seus clicks, estes poderiam ser fotos normal ou usando a ferramenta superzoom e paparazzo do instagram.

Objetivo: Incentivar à participação de todos para o sorteio Atividade: Ex - atendido do nosso projeto Kleber Amaral, hoje publicitário/ poeta/ escritor e produtor cultural, soube do nosso sorteio e em incentivo à participação de todos nos enviou um vídeo declamando um de seus poemas sobre discriminação.

Poema- Confundido com bandido com bandido eu fui confundido. Os pó tá sempre me perseguindo E o povo preto, tá fu... Aumenta o índice de genocídio. Mas eles falam que é vitimismo E se eu gritar: Se tocaaê, oh branquelo! Vão dizer que é reverso racismo Mas todo dia morre um primo, um parente, um amigo. Confundidos com guarda chuvas, furadeiras ou peneirados com oitenta tiros. E como sempre é um incidente, o culpado é sempre a gente. E se tiver a pele preta meu parceiro jamais vai ser inocente, e tá tão complicado lá na quebrada, que já prenderam até advogada e mesmo ela estando certa alegaram que ela estava surtada então ó, abre o olho ganha fita, esse presidente se pá é até nazista só defeca pela boca e os cara fala que ele mita. Mas como eu disse meus amigos somos sempre confundidos o estado não nos protege nos trata como inimigos coloca nossa auto estima lá no lixo e a conclusão de tudo isso é como é difícil um preto se manter vivo.

Objetivo: Enfatizar a conquista das mulheres na sociedade.

Atividade: Por conta da repercussão que gerou o julgamento de Mariana Ferrer, a educadora Priscila fez um vídeo explicativo. Em seguida, tivemos a participação de um professor de história, um sociólogo e um advogado, cada qual discorrendo um pouco sobre o assunto que envolve a situação da mulher na nossa sociedade. Professor Esdras de Historia: Explicou sobre a luta das mulheres, desde a chegada dos portugueses até os dias de hoje, tudo o que já foi conquistado, mas ainda está longe de ser o bastante. Sociólogo Thiago Colato: Dissertou sobre as múltiplas dificuldades femininas, desde dentro de casa, em seu

núcleo familiar até sua vida pública– vestes, salários, comportamentos, espaços, etc. Advogado Cezar Pires: Esclareceu sobre como está conceituado o crime de estupro perante a lei, o que é um crime culposo e porque este não se aplica em caso de estupro. Estupro culposo não existe. Como atividade foi proposto às crianças e adolescentes que fizessem um agrado/mimo a alguma mulher próxima a eles, por textos, foto, vídeos, abraços, musicas, etc.

Objetivo: Expor a discriminação e fortalecer a luta diária contra este ato. Durante o mês de novembro recebemos vários depoimentos de inúmeras pessoas relatando alguma situação vivida ou presenciada de algum tipo de discriminação, e também outras erguendo a bandeira contra qualquer ato discriminatório.

Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém, desfile de fantoches, recebemos várias fotos de nossas crianças e adolescentes

Resposta da atividade: Ninguém é igual a ninguém: Discriminação contra mulher. Recebemos de nossas crianças e adolescentes várias homenagens às mulheres escolhidas através de textos, músicas, presentes e abraços.

Hora do conto: Minha mãe é negra sim!

Objetivo: Compreender que cada um tem uma cor de pele diferente. Os educadores encenaram a história do livro: Minha mãe é negra sim através da narrativa da educadora Edna. Desde o dia em que a professora de Artes disse a ele que pintasse sua mãe de amarelo, que ficava mais bonito, Eno ficou entristecido. Uma tristeza fininha que doía e doía, e ele sem saber falar por quê. Amuado pelos cantos, Eno pensava no sentido de tudo. E não encontrava respostas. Ele era preto, seu pai e sua mãe também. Por que não podia pintar sua mãe de preto? Já ficava chateado com os apelidos que alguns meninos lhe davam, tudo coisa ou bicho. Mas a professora dizer a ele que pintasse a mãe de amarelo? Era demais! Eno foi direto procurar no dicionário o significado da palavra preto. Lá não viu muita coisa boa, achou de novo tudo muito esquisito. Vovó Dita já estava sentada no banquinho, na frente da casa, com seu tricô. A vó logo viu a tristeza do menino-neto. “Que banzo é esse, menino?” Eno já sabia que banzo era uma tristeza de preto, vinha do tempo da escravidão, a saudade da terra, o medo da solidão em outros

mares... Eno não suportava mais tanto silêncio e resolveu contar a avó o motivo da agonia. Eno ouvia e fazia perguntas. Vó Dita disse do orgulho que tinha de sua família, que lutava para viver com dignidade. E disse uma coisa a Eno, de que ele nunca mais esqueceu: “A boniteza deste mundo está nas diferenças, diferenças de tudo quanto é jeito: de pessoas, de cores de gente e flores, de tamanhos, de línguas e costumes, de sotaques, de jeitos de ficar alegre ou triste”. Eno era motivo de alegria para sua família, era um presente divino para todos. Não podia ficar triste para sempre. Naquela sexta-feira, Dia do Pai, dia de força e energia, resolveu voltar para a escola e enfrentar a professora. No dia anterior, ele tinha ficado até tarde caprichando em seu desenho, desenho de mãe negra, como era a sua. A professora, no corredor, recebeu o desenho feito com orgulho e dignidade: “Professora, meu desenho de mãe, não pinte de amarelo, pinte de preto em negro como é a minha mãe, como é jabuticaba, o ébano, a beleza da noite escura. Pinte com a cor de mim mesmo”. A professora olhou espantada, mas percebeu a seriedade da situação. E Eno completou: “Qualquer dia desses minha avó vem aqui dar aula, pra todos aprenderem sobre a nossa história”.

Atividade: Piquenique! A educadora Edna em um breve diálogo com um pássaro (Chico) de fantoche, manuseado pelo educador Luis, apresentaram o kit piquenique, que contém: maçãs, suco de caixinha pacote de pão puma, maionese e danone. Que será entregue a cada família do projeto no dia 28/11, para que assim possam desfrutar de um momento em família bem agradável e gostoso. Deram dicas de como preparar esse momento, também frisaram para aproveitar o momento em família para dialogar, resgatar brincadeiras antigas e realmente aproveitar esse momento em família, momento esse que é muito sagrado e às vezes com a correria do dia a dia acabamos por não fazer. Ressaltaram, para registrarem os momentos agradáveis que passaram juntos durante o piquenique, momentos únicos.

Atividade: No dia 25 realizamos um sorteio para todos que contribuíram com seus depoimentos, concorrendo a uma limpeza de pele e um lanche do Brooks. O contemplado foi, José Junior Lopes

Hora do conto: Mancha, a menina mal desenhada

Objetivo: Mostrar a importância da auto aceitação. A educadora Edna contou a partir de representativos objetos a história da Mancha, que era

	<p>diferente das outras meninas que viviam reclamando do nariz, do cabelo, do peso... e quase sempre, protestavam à toa. Ela, realmente era mal desenhada, se aceitava do jeito que era. Com ilustrações expressivas e pouco texto, o livro toca, de maneira descontraída, em um tema bem sério que é a dificuldade das pessoas em lidar com as imperfeições.</p> <p>Devolutiva: Hora do conto: Mancha, a menina mal desenhada Recebemos desenhos, escritas e vídeos de nossas crianças e adolescentes relatando como imaginam a Mancha.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
Organizações dos vídeos na pagina do facebook.	<p>Objetivo: Criar mais proximidade com as crianças adolescentes e seus familiares, aumentando assim as visualizações da página do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: Esse mês de novembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço. Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam
<p>Oficina de Dança</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p> <p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>Objetivo: Metodologia de ensino da ginástica, explorando o corpo, correção da postura. Realizar o aquecimento articula explorar o movimento da roda e rodante, movimento de equilíbrio, parada de cabeça e parada de mão. Desenvolver a discriminação auditiva, aperfeiçoar a coordenação motora, ter noção de percepção temporal.</p> <p>Atividade: Demonstrar como fazer SAUTÉ. Execução do "Sauté" em 1ª posição. Três fases: preparação, salto e aterrissagem. Também será avaliada a pressão plantar na posição "enpointe", que é a posição básica dos pés em pontas (posicionamento do corpo sobre as pontas dos pés), necessária para a elaboração dos movimentos e sequências próprios do " ballet ". Pequeno salto, saindo de apoio duplo, com movimento de flexão dos joelhos, estendendo</p>

pernas e pés na fase aérea e caindo novamente sobre duplo apoio, novamente com flexão dos joelhos. Pode ser realizado em 1ª ou 2ª posição. Foi utilizada uma cadeira ate se sentirem seguros para fazerem sem apoio.

Atividade: Demonstrar como fazer alongamento de sustentação.

Vamos utilizar a parede de apoio, tenha aquecido o corpo antes deste alongamento. Se apoiando na parede faça o bace até se equilibrar em seguida adititi na frente também, ate se equilibrar e por ultimo segurando no meio do pé estique a perna a sua frente se sustentando, tenha muita força no abdômen. Esse alongamento exige muita força no abdômen concentração e equilíbrio lembrando de fazer sempre do lado esquerdo e direito e cada posição contando oito tempo para criar resistência.

Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta.

NUNCA se deve subir nas sapatilhas de ponta, antes dos 9 anos, o aconselhável é após os 10 anos a criança deve ter no mínimo três anos de pratica da técnica Clássica. Assim estará com os seus ossos fortificados, tendões, ligamentos e músculos para a execução das pontas, pois sua anatomia não está pronta para suportar o peso do corpo sobre as pontas dos pés. 2º A ESTRUTURA DO TORNOZELO e do pé é um fator importantíssimo, os pés precisam ter flexibilidade suficiente e os tornozelo necessitam de muita força muscular, caso contrário, não conseguirão colocar o tornozelo em uma linha reta com o joelho e os dedos do pé na ponta. 3º O FÍSICO é outro fator importante, os músculos abdominais e traseiros devem estar fortes, criando um alinhamento para a execução correta dos exercícios em aula. Caso o aluno esteja acima do seu peso, não deve ser incentivado a utilizar as pontas, pois pode danificar os pés pela sobrecarga, gerando lesões serias no futuro. Na atividade fique em primeira posição coloque a ponta na frente e suba de uma única vez trazendo o pé de trás juntando com o pé da frente sempre comece com a perna de apoio na frente para em seguida treinar com a outra perna. Tenha certeza que esse exercício está correto quando subir e juntar os pés na decida eles têm que estar em quinta posição.

Atividade: Demonstrar como fazer iniciação de ponta.

A perna de apoio deve estar firme para que o giro saia no lugar. Os

	<p>braços e a cabeça ajudam a dar o impulso. Uma volta inteira do corpo executada sobre uma perna (na ponta ou meia ponta), enquanto a outra está dobrada, com o pé em frente ao joelho da perna de sustentação. Comece com a perna de sustentação na frente ate aprender o movimento, para depois trocar, coloca na frente subiu ficou de meia ponta e girou, lembrando que a cabeça roda primeiro que o corpo os braços na rotação muda de primeira a segunda posição. Fixa a cabeça em um único ponta na hora de girar para que não cause mal estar e não perde o equilíbrio.</p> <p>Atividade: Alongamento para reaquecer a musculatura.</p> <p>O alongamento tem por objetivo aumentar a elasticidade do músculo, são movimentos mais lentos, ou até movimento nenhum (estático), que aumentam o relaxamento das estruturas contráteis da musculatura e estimulam os tecidos conectivos (tendões, fásia muscular, ligamentos) para o ganho de comprimento muscular. O aquecimento, por sua vez, é uma realização prévia de alguns exercícios leves, preparando a musculatura para o exercício de alta intensidade que vem em seguida. Ele aumenta a circulação sanguínea, oxigenação e temperatura dos músculos envolvidos e a lubrificação das articulações. Antes do exercício, a minha indicação é fazer aquecimentos ou alongamentos dinâmicos (com movimento). Esse outro tipo de alongamento é muito semelhante ao aquecimento. Associar alongamentos dinâmicos e exercícios de aquecimento (por exemplo, o polichinelo) pode ser a melhor estratégia para prevenir lesões. E um tipo de alongando dinâmico para você que faz muito tempo que não se alonga. Lembrando que sentir uma leve dor e completamente normal. Realize o alongamento normal, lembrando sempre contando oito tempos sempre a esquerda e a direita.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Não Discrimine / Vidas Negras Importam</p>
<p>Oficina de Práticas Esportivas</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p>	<p>Objetivo: Compreender o corpo como individuo e introduzir atividades de competição e desportivas. Utilizar o tema proposto para uma melhor compreensão do esporte, assim como a atividade física como um todo.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1- Atividade: Desafio do Seninha</p> <p>Essa brincadeira é muito fácil e divertida teve o objetivo de lançar as rodas encaixando-as nos lugares vazios. Desenvolver a noção de espaço e a coordenação motora foi a motivação dessa atividade.</p>

<p>Adaptação COVID-19</p> <p>CONDECA</p>	<p>2- Atividade: Queimada de Mesa A dinâmica desse jogo era a mesma que a queimada tradicional, porém ao invés de utilizarmos pessoas como jogadores, trocamos por bolinhas de papel. Quem conseguiu acertar todas as peças do adversário primeiro foi o vencedor.</p> <p>3- Atividade: Desafio da bola ao cesto Essa brincadeira teve o objetivo de trabalhar a coordenação, a noção de espaço e também a velocidade. A intenção era passar de níveis o mais rápido possível acertando os alvos. Quem conseguiu passar pelo último nível primeiro foi o vencedor.</p> <p>4- Atividade: Brincadeira Assopra a Bolinha A intenção aqui era encaixar uma bolinha de papel no alvo, assoprando através de cones que podiam ser aqueles de papel higiênico acabado.</p> <p>5- Atividade: Brincadeira Aero Hockey em casa Fizemos uma mesa adaptada para podermos nos divertir nessa brincadeira cujo objetivo foi fazer o gol utilizando apenas um cone de papel higiênico, um pedaço de papelão e uma moeda.</p> <p>6- Atividade: Malha de mesa Foi mostrado como se faz um jogo de Malha de maneira simples e adaptada para brincar em casa. Desenvolveu-se a coordenação motora fina e a noção de tempo e espaço.</p> <p>7- Atividade: PONG HAU KI Jogo de tabuleiro de origem chinesa, fácil de fazer e mais fácil ainda de jogar. Foi preciso apenas uma folha de papel branco, uma caneta e uma régua. O objetivo do jogo era bloquear o adversário, deixando-o sem opção para se mover.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Aniversariantes do Mês de Novembro</p>
<p>Aniversariantes do mês de Novembro 2020</p>	<p>Objetivo: Parabenizar os aniversariantes do mês, durante a Pandemia Desenvolvimento: O CPSJ de uma forma especial parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um cartão desejando-os parabéns. Quando as atividades</p>

	voltarem iremos receber todas as crianças e adolescentes com uma grande festa comemorando o retorno e os aniversariantes do CPSJ, com presentes.
--	--

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Novembro e as oficinas de Robótica, Pensa e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Encontro Temático com as famílias, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



DEZEMBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p align="center">Reunião Equipe Técnica, Coordenação, Direção e Monitoramento</p>	<p>OBJETIVO: Discutir sobre as ações apresentadas nos relatórios mensais, bem como a dinâmica e organização de trabalho da entidade.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: A equipe de monitoramento convocou uma reunião com o intuito de discutir sobre as ações executadas pela entidade constadas nos relatórios mensais e alguns itens na elaboração dos mesmos, como por exemplo, prestação de contas. Foi realizado esclarecimento de dúvidas de todos os participantes sobre diversos assuntos, sugestões de novas estratégias de trabalho e solicitações de alterações de alguns métodos de trabalho para melhor atendimento aos usuários, buscando a execução adequada do serviço de acordo com o padrão normativo. Ressaltaram a importância do trabalho em equipe (equipe técnica, coordenação, direção, orientadores sociais e demais colaboradores do C.P.S.J) na elaboração do plano de trabalho, desenvolvimento e execução das atividades, dentre outras ações promovidas pela entidade. Salientaram também a necessidade de constantes capacitações de todos os colaboradores, não somente na área de atuação, mas também sobre a Política de Assistência Social, ética, julgamentos, etc. A equipe do C.P.S.J recebeu alguns feedback positivos da equipe de monitoramento e compreendem a importância das alterações solicitadas, visando o aprimoramento da execução do serviço de Proteção Social Básica proposto pelo SUAS.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p align="center">Reunião da Equipe para responder a homologação da reunião de monitoramento</p>	<p>OBJETIVO: Envolver a equipe para pensar juntos, criar estratégias e executar.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: A Assistente Social iniciou a reunião falando sobre a importância da reunião de monitoramento, para que serve este setor e como funciona, para que haja maior compreensão de todos.</p> <p>Em um segundo momento foi realizado a leitura da homologação enviada pela equipe de monitoramento e avaliação a todos os presentes e em seguida foi pontuado os seguintes itens:</p> <p>Participação da Equipe Técnica em reuniões de Planejamento: Foi dialogado sobre a participação da equipe técnica, sendo considerado que em toda e qualquer reunião e momento terá que contar com a participação das técnicas (Assistentes Sociais e Psicólogas), para que</p>



	<p>haja maior compreensão da execução do serviço e aproximação da equipe.</p> <p>Relato das atividades detalhadamente: Foi dialogado sobre a importância de um relatório bem descrito, informando: planejamento prévio das ações direcionando a garantia de direitos sociais e que sejam compatíveis com a realidade dos usuários, despertar e conquistar a emancipação, autonomia, visão crítica da realidade e contribuir com o projeto de vida, sendo considerado o impacto social que se espera da atividade, na vida das crianças e adolescentes, com isso a participação da equipe técnica se faz necessário para que haja uma maior compreensão dos orientadores sociais.</p> <p>Reflexão sobre crenças limitantes, ética e sigilo profissional no ambiente de trabalho: Foi realizada uma reflexão com a equipe sobre esse assunto, a fim de refletirmos sobre nossas atitudes e que colocamos em pratica esta questão e sempre estar observando e avaliando nossos comportamentos.</p> <p>Capacitação e Cursos Gratuitos: Foi pensado em uma capacitação da equipe com um profissional da área, já que a técnica do serviço já realizou momentos de aprendizado sobre a politica de Assistência, sendo considerados alguns pontos e necessário reforçar outros. Cursos gratuitos EAD a equipe já está participando.</p> <p>Atualização do diagnostico: A equipe técnica está realizando a atualização dos referenciamentos para o ano de 2021, com isso será possível ter dados para realizar o diagnostico dos usuários, a fim de atualizar todos os dados, realidade da família, número de membros, renda e entre outros, para que seja algo eficiente a atualização mensal.</p> <p>Capacitação dos colaboradores pela equipe técnica: A equipe técnica irá realizar momentos para esclarecer o trabalho realizado dentro da entidade e valorização do trabalho de todos os profissionais que contribuem para o desenvolvimento do serviço, com isso realizando a troca de experiências entre os colaboradores, oportunizando crescimento profissional e pessoal de cada um.</p> <p>Sendo respondido da forma descrita acima, onde o CPSJ irá se adequar para sanar essas ressalvas.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
	<p>OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuarios para o ano de 2021.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas durante o mês de Dezembro</p>



<p align="center">Atualização dos Referenciamentos</p>	<p>realizaram a renovação do referenciamento das crianças e adolescentes que pretendem continuar no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no ano de 2021. Para a atualizações foram divididos por cor das salas e os dias para melhor atendermos os familiares. Sala verde - 07, 08, 09 / sala vermelha - 09, 10,11/ sala amarela - 14, 15, 16/ sala laranja – 16, 17,18 e Sala Azul – 21, 22. O horário estipulados para todas as salas foram das 8hs às 16hs de segunda à sexta feira. Devido à pandemia foi solicitado para os responsáveis comparecem com máscaras e um membro por família para evitar aglomerações. As famílias que não conseguiram comparecer no dia marcado, será realizado outro momento para a realização dos mesmos.</p>
<p align="center">AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Pensamento</p>
<p align="center">Preenchimento do SISC</p>	<p>OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço. DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: capacidade de atendimento, publico prioritário, alteração de dados dos usuários, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome –utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV. Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social, onde a técnica responsavel pelo preenchimento do sistema realizou o envio do relatório final, como feedback.</p>
<p align="center">AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Pensamento</p>
<p align="center">Reunião de planejamento para o fechamento do tema do mês.</p>	<p>OBJETIVO: Planejar o conteúdo para o vídeo do fechamento do tema do mês: Liberdade de pensamento. DESENVOLVIMENTO: Diante do tema do mês “Liberdade de Pensamento”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir sobre o conteúdo que será abordado no fechamento do tema. A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre a forma com que será abordado o tema durante o mês, expondo suas ideias. O material será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo em que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>



	As técnicas se reuniram no dia 03 para a gravação do vídeo do fechamento do tema do mês.
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Grupo Psicossocial - Fechamento do mês Online	<p>OBJETIVO: Apresentar o fechamento do mês de Dezembro “Liberdade de Pensamento”</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas iniciaram o vídeo informando que o tema tratado neste mês faz algumas reflexões acerca do direito fundamental das liberdades públicas, em especial à liberdade de pensamento. Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes participarem. Ressaltando que para sua execução é necessário deixar à criatividade e imaginação fluírem, as técnicas explicaram que através dos números todos usassem a liberdade de pensamento para criar desenhos, podendo ser de: animais, objetos, formas geométricas ou o que vier em seus pensamentos é livre para imaginar e desenhar, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos, como: com os numerais, o vídeo demonstrou utilizando os próprios números como base inicial dos desenhos, como o numero 1, oque pode ser feito?, é necessário deixar fluir a imaginação, e assim por diante: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ao final foi proposto que nos enviassem os desenhos realizados.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Atualização dos Prontuários	<p>OBJETIVO: Atualizar as informações dos usuarios</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp, chamada de vídeo e presenciais. Foi registrado também as entregas dos bolos e lembranças dos aniversariantes do mês. Todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuarios.</p>

AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p>Entrega dos Bolos de Aniversário</p>	<p>OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas junto com a Coordenadora Social e Diretora após realizarem o apostilamento, se organizaram para as entregas dos bolos junto com os presentes das crianças e adolescentes que fizeram aniversários.</p> <p>Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. Mas observamos a demora desse retorno, com o apostilamento pudemos criar a estratégia de comprar um bolo junto com o presente (garrafinha) para estar fornecendo para os aniversariantes, foi entregue para as crianças dos mês de Dezembro.</p> <p>De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um video desejando-os parabéns.</p> <p>O Bolo entregue foi de Cenoura com cobertura de chocolate, para as crianças e adolescentes estarem comemorando com seus familiares.</p> <p>Durante esses mês de Dezembro foram entregues 15 bolos para os aniversariantes junto com seus presentes.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
<p>BRAIN OUT - Oficina de Informática</p>	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Este aplicativo no qual é introduzido as crianças possui diversos tipos de atividades nas quais desenvolvem o raciocínio lógico das crianças, além de ser totalmente divertido. Com comandos básicos, os usuários poderão completar as missões e desbloquear novas recompensas e ao mesmo tempo exercitar seu raciocínio lógico.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o</p>

<p>AVAKIN LIFE - Oficina de Informática</p>	<p>raciocínio lógico. DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. neste aplicativo as crianças conseguiram ter a liberdade de pensamento, através do passo a passo poderão criar e personalizar avatares e também diversos tipos de objetos, podendo cria-los, é possível mobiliar residências, além de se divertir, fazer amigos e diversos outros opções de jogabilidade. avakin life é um simulador de vida real, sendo assim existe inúmeras opções de divertimento no vídeo é demonstrado como manusear o game e todas as opções supracitadas.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Pensamento</p>
<p>AUTODESK PT 1 Ferramentas - Oficina de Informática</p>	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. DESENVOLVIMENTO: Para realizar esta atividade a criança deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Autodesk é um aplicativo de criação digital, podendo ser utilizadas inúmeras ferramentas, incluindo diversos tipos de pincéis e também ferramentas de edições parecidas com programas profissionais de edição de imagens. Através do vídeo é possível a visualização dos comandos básicos, as ferramentas e como manuseá-las para que a criança consiga criar sua obra de arte ou editar sua foto desejada.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Liberdade de Pensamento</p>
<p>AUTODESK PT 2 Projeto - Oficina de Informática</p>	<p>OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. DESENVOLVIMENTO: Foi sugerido neste momento que a partir do conhecimento adquirido na atividade passada “Autodesk Pt 1”, as crianças pudessem realizar um projeto final. No projeto final os usuários poderiam escolher entre um projeto utilizando uma fotografia ou elaborar uma arte com os pincéis, recortes e outras combinações de ferramentas e opções disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança poderia nos enviar como ficou seu projeto final, podendo ser enviada tanto para nossa página, ou poderia ser postada nos comentários através de “print” do resultado final da obra.</p>

AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Oficina de Artesanato	<p>OBJETIVO: Priorizar a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais que iriam ser descartados.</p> <p>1ª Oficina: Bolinhas de Natal Data: 04/12/2020</p> <p>Na primeira oficina a educadora Miriam, através de um vídeo ensinou os usuários a confeccionarem uma bolinha natalina utilizando: rolo de papel higiênico, cola branca, barbante, glitter e tesoura.</p> <p>Na primeira etapa foi cortado o rolinho em oito tiras iguais, em seguida, encaixou uma sobre a outra de modo a formar uma esfera. Foi colocado e fixado um pequeno barbante para enfeitar a árvore.</p> <p>Na segunda etapa foi utilizado cola branca em toda a circunferência e aplicado glitter, para finalizar aguardar a secagem e deixa-los livres para enfeitar suas árvores, guirlandas, etc..</p> <p>2ª Oficina: Anjo de Natal Data: 08/12/2020</p> <p>Na segunda Oficina, foi confeccionado um anjo natalino com o auxílio de materiais recicláveis tais como: garrafa pet pequena, papelão, bolinha de roll-on, folha de sulfite, cola branca e glitter.</p> <p>Para dar início a nossa confecção foi cortada à garrafa retirando o fundo, em seguida, no interior da mesma foi aplicada uma quantidade considerável de cola e colocado bastante glitter.</p> <p>Utilizamos a folha sulfite para fazer um leque, cortamos as laterais no formato arredondado e no meio fixamos um pequeno recorte de sulfite para dar sustentação, então abrimos as laterais dando um efeito de asas. Aplicamos um pouco de cola na asa e aplicamos glitter.</p> <p>Recortamos um círculo de papelão do tamanho do fundo da garrafa e uma pequena tira de sulfite para usar como auréola.</p> <p>Para montar o anjo fixamos a auréola na bolinha de roll-on com cola branca, em seguida, como base utilizou círculos de papelão para dar sustentação ao anjo.</p> <p>Por último fixamos a asa nas costas do anjo, para ser usado em pé ou pode-se pendurar também com um barbante na árvore, na porta, etc..</p> <p>3ª Oficina: Cestinha com garrafa pet</p>

	<p>Data: 15/12/2020</p> <p>Na terceira Oficina foi confeccionada uma cestinha com garrafa pet utilizando os seguintes materiais: garrafa pet, e.v.a, tesoura, pérolas, cola, sianinha e enfeites.</p> <p>Cortamos a garrafa ao meio e lixamos bem a abertura. Com uma pequena tira de e.v.a recortamos uma alça e várias flores e bolinhas. Fixamos a alça de e.v.a e em seguida, colocamos sianinha ou qualquer outro material que tiver disponível no alto da cestinha de um modo a reforçar a alça. Então usamos a criatividade para enfeitar com flores, bolinhas, pérolas, etc...</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Atividades online.	<p>OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p>Data: 02/12/2020</p> <p>Objetivo: Abertura ao tema do mês Liberdade de Pensamento.</p> <p>A coordenadora Maria de Lourdes, fez a abertura do tema do mês: "Liberdade de Pensamento", agradeceu todas as pessoas que contribuíram com as atividades do mês de novembro. Em seguida, convidou os usuários e seus familiares a participarem das atividades. Aproveitou o momento para informar sobre o referenciamento que ocorreu durante o mês e a surpresa para o Natal. Depois apresentou um vídeo com a participação do advogado Gabriel Machado, falando sobre Liberdade de Pensamento, que por sua vez é um direito e também da importância do abuso da liberdade.</p> <p>Podemos manifestar nossas ideias, porém, temos que responder por aquilo que falamos.</p> <p>A beleza é ser você mesmo tendo consciência do que você diz e é, acima de tudo se respeitando e respeitando o outro.</p> <p>Data: 03/12/2020</p> <p>Atividade: Somos livres para voar: Música Aquarela</p> <p>Objetivo: Usar a imaginação nos faz livres para voar.</p> <p>Através da participação do nosso convidado José Júnior, com auxílio de seu violão e juntamente com os demais educadores apresentaram de uma forma bem alegre e ilustrativa à música Aquarela de Toquinho.</p> <p>Na qual José Júnior teve um bate papo com um fantoche de pássaro manuseado e interpretado pela educadora Priscila.</p>

Tivemos como objetivo despertar a imaginação, fazendo com que cada atendido se sinta livre para voar e sonhar.

Aquarela - Toquinho

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte e sul
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu e mar num beijo azul
Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo
E se a gente quiser ele vai pousar.

Data: 09/12/2020

Resposta da Atividade Aquarela: Nossos atendidos nos enviaram vários lindos e caprichados desenhos representando a música trabalhada.

Data: 10/12/2020

Atividade: Seu pensamento tem poder

Hora do conto: Chapeuzinho amarelo

Objetivo: Demonstrar que temos poder sobre nossos pensamentos para superar os medos.

Para iniciar nosso conto, o educador Thiago apresentou o título da história do dia.

A educadora Edna fez à narrativa, a educadora Daniela vestida com um casaco vermelho e um chapéu amarelo dramatizou cada episódio narrado e o educador Daniel representou o lobo. No fundo de cada cena aparecia à ilustração da história, fazendo com que quem estivesse assistindo pudesse viajar na imaginação. A narrativa nos mostra uma linda história de uma garotinha amarela de medo. Tinha medo de tudo, até do medo de ter medo. Era tão medrosa que já não se divertia, não brincava, não dormia, não comia. Seu maior receio era encontrar o Lobo, que era capaz de comer “duas avós, um caçador, rei, princesa,

sete panelas de arroz e um chapéu de sobremesa”. Ao enfrentar o Lobo e passar a curtir a vida como toda criança, Chapeuzinho nos ensina uma valiosa lição sobre coragem e superação do medo.

Data: 11/12/2020

Objetivo: Informar sobre a entrega dos presentes natalinos.

O convidado José Júnior, caracterizado de papai Noel e com seu violão cantou e tocou alegremente uma paródia com o intuito de informar data, horário e local para a retirada dos presentes e kits de chocotone.

Letra da paródia:

Alô galera da colmeia

O natal está chegando

Vem com a gente

Tem presente

Nesse fim de ano

Agradeço as madrinhas e também padrinhos

Muita partilha muita luz, família e Jesus.

Observação: Esse vídeo foi divulgado diversas vezes ao longo da semana da entrega

Data: 17/12/2020

Somos livres para pensar

Objetivo: Ser livre para pensar

A educadora Priscila fez a abertura da atividade enfatizando a liberdade de pensamento e explicando que cada colaborador gravou um vídeo falando em que acredita.

Deu alguns exemplos para nos auxiliar e em seguida, cada colaborador apareceu falando em que acredita

Data: 18/12/2020

Fotos da entrega dos presentes

Com muita alegria e satisfação que mais um ano realizamos a tão esperada entrega dos presentes de natal.

Devido à pandemia não tivemos a nossa tradicional festa natalina presencial, porém, foi entregue a cada família um chocottone por família, mini chocottone bites para cada usuário e o presente que carinhosamente nossos padrinhos e madrinhas nos ofertaram.

A equipe de educadores juntamente com a coordenadora foi dividida em

três grupos:

7h30 às 12h educadora Edna, Daniel e Márcia;

12h às 16h educadora Daniela e Marinalva

16h as 19h30 educador Luís e coordenadora Maria de Lourdes

Data: 21/12/2020

Hora do conto: Pinheirinho de Natal

Objetivo: Enfatizar a importância da partilha

Com um cenário todo natalino a educadora Edna fez a narrativa da história: Pinheirinho de Natal, onde a mesma se passa em uma loja de uma pequena cidade. Lá existiam várias árvores de natal, árvores grandes, árvores pequenas, árvores gordas, árvores magras e as crianças então, tinham que escolher suas árvores de natal.

Certo dia o dono da loja resolveu fazer um concurso, a criança que enfeitasse a árvore mais bonita seria a vencedora. Todas as crianças da pequena cidade ficaram emocionadas ao saber do concurso, almejando ser o vencedor.

A primeira árvore que pediu para ser escolhida foi representada pela educadora Priscila, que dizia ser a mais alta e mais bonita.

A segunda árvore foi representada pela educadora Daniela, que dizia ser a mais magra e elegante.

A terceira foi representada pelo educador Daniel, que por sua vez dizia ser o mais forte e aguentava mais presentes.

E bem lá no fundo da loja havia um solitário pinheirinho, que gritava: Escolha-me, escolha-me, sou um pinheirinho de Natal.

Após todas as árvores estarem enfeitadas, elas perceberam que o pequeno pinheirinho continua ali sem enfeite algum. Então, todas as árvores partilharam alegremente os seus enfeites com o pequeno Pinheirinho, que por sua vez se tronou a árvore mais bonita e enfeita de todas, sendo ele o vencedor do concurso. Para finalizar, foi colocada a música: Deixei meu sapatinho...

Deixei meu sapatinho na janela do quintal

Papai Noel deixou meu presente de Natal

Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém

Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem.

Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém

Seja rico, ou seja, pobre, o velhinho sempre vem.

Para enriquecer nossa história foi feito uso de efeitos natalinos.

	<p>Data: 23/12/2020</p> <p>Felicitações Natalinas</p> <p>Objetivo: Fortalecer nossos vínculos desejando boas festas as famílias e usuários.</p> <p>Com muita alegria e saudades cada colaborador gravou uma mensagem de esperança e votos de boas festas para as famílias de nossos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Liberdade de Pensamento
Organizações dos vídeos na pagina do facebook.	<p>OBJETIVO: Proporcionar um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os atendidos.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Durante o mês de dezembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Para o fortalecimento da página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos no intuito dos usuários e familiares se sentirem mais próximos do serviço.</p> <p>Fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Dezembro e as oficina de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Passeio Thermas Water Park, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

JANEIRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Planejamento das atividades para os temas do primeiro semestre de 2021	<p>Objetivo: Planejar as atividades a serem realizadas de Fevereiro à Junho de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais, equipe técnica e coordenação para executar o planejamento das atividades dos temas a serem trabalhados no primeiro semestre de 2021, conforme proposto no plano de trabalho. Sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários, foi elaborado atividades para os temas Responsabilidade e Pertencer; Nenhuma escravidão; Democracia; Todos somos iguais perante a lei; Direito de lazer e a Cultura sendo elas presenciais ou através de vídeo.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Reunião com o Secretário da Assistência e Desenvolvimento Social	<p>Objetivo: Participar da reunião com o novo secretário.</p> <p>Desenvolvimento: No dia 15 de janeiro de 2021, a diretora Priscila e a coordenadora Maria de Lourdes participaram da reunião com o novo secretário da Assistência Social Rafael Vômero Teixeira, onde se apresentou e ressaltou a importância do trabalho de cada entidade. Também tivemos a presença da equipe técnica da assistência, que enfatizou a importância da especialização do setor de finanças e como funcionam as políticas públicas nos projetos sociais. Para finalizar tivemos a presença do vereador Rodrigo da ONG, que deu uma palavra com o grupo e em seguida, o secretário abriu um espaço para que as entidades pudessem sanar suas dúvidas.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Seminário - “O Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e sua Relevância para o desenvolvimento de políticas públicas no	<p>Objetivo: Participar do Seminário sobre o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil, afim que adquirir mais conhecimentos sobre a gestão das parcerias entre a OSC’s e o Poder Público.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas participaram do seminário sobre “O Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e sua Relevância para o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil” organizado pelo Instituto Potencial - Projetos Sociais em parceria com a</p>

<p>Brasil”.</p>	<p>Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo – SEDS, através do Fundo Estadual da Criança e do Adolescente do Estado de São Paulo. O seminário teve como objetivo ampliar o entendimento da Lei no 13.019/2014, com o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à gestão das parcerias entre as Organizações da Sociedade Civil e o Poder Público, na qual foi destinado aos dirigentes, gestores e técnicos das Organizações da Sociedade Civil (OSC’s), que possuem projetos conveniados com o CONDECA, e também aos conselheiros municipais, gestores públicos e demais atores da rede socioassistencial.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Brincando ontem e hoje</p>
<p>Atualizações dos Prontuários</p>	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS’s, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários. Nos prontuários foram registradas também as entregas dos presentes de Natal por meio dos padrinhos e madrinhas como todos os anos acontecem, junto com o presente as famílias receberam um chocotone e um mini beates (mini chocotone), para cada participante do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com intuito de fortalecer os vínculos das famílias e confraternizarem juntos. Neste final de Dezembro 2020 e início de Janeiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Brincando ontem e hoje</p>
	<p>Objetivo: Discutir e apresentar as ações durante o período. Desenvolvimento: Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de</p>



<p>Reunião Monitoramento</p>	<p>maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social, psicólogas, Coordenadora e diretora do CPSJ. Inicialmente as técnicas do monitoramento verbalizaram sobre os planejamentos das atividades, se estariam sendo realizadas, conforme foi pedido na última reunião junto com toda a equipe. A técnica verbalizou em relação à capacitação para os colaboradores, explicando novamente que poderia ser feita em forma de diálogo ou conversa, ainda iniciando no mês de fevereiro. A diretora Priscila, questionou como seria à volta em consequência do Covid-19, a técnica do monitoramento informou que quando voltar tudo ao normal, para não ter aglomeração poderia atender 35% de crianças e adolescentes, sendo cada 10 usuários para cada sala, a entidade se organizaria conforme proposta do Plano São Paulo. As técnicas do CPSJ questionaram sobre o recurso que temos em parceria com o município, sendo considerado o momento em que estamos vivendo, se seria possível realizar novo apostilamento para reutilizar o mesmo direcionado para as crianças e adolescentes deste serviço. A equipe do monitoramento informou que é possível e necessário rever, pois podemos utilizar todo o recurso para nossos usuários, sendo consideradas atividades, bolo dos aniversariantes, presentes e entre outros. Será necessário prever gastos anteriormente teriam ser revisto e utilizados em atividades, para crianças e adolescentes. As técnicas do monitoramento informaram que será necessário realizar um novo aditamento para os meses de julho a dezembro de 2021, sendo que para os próximos anos o plano de trabalho terá a vigência de janeiro a dezembro.</p> <p>A coordenadora social, passou novo horário de funcionamento da entidade via e-mail.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Brincando ontem e hoje</p>
	<p>CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos. Desenvolvimento: A Psicóloga e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Daiana (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV atualizaram algumas informações</p>



<p>Reunião com os CRAS Pedro Ometto e Central</p>	<p>mencionadas pelas famílias que realizaram a renovação do referenciamento. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Para finalizar a reunião, foi partilhado também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p> <p>CRAS Central</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As Psicólogas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias que realizaram a renovação do referenciamento. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas e que atualmente está em falta. Para finalizar, as técnicas do SCFV entregaram os termos de desligamento dos usuários, e partilharam também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como serão os procedimentos.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Brincando ontem e hoje</p>



<p>Planejamento grupos Psicossociais</p>	<p>Objetivo: Planejar atividades dos grupos a serem realizados de Fevereiro de 2021 a Junho de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião através de chamada de vídeo com intuito de discutirem sobre as atividades que serão desenvolvidas durante o fechamento dos meses (Fevereiro à Junho de 2021). As atividades elaboradas são dinâmicas e reflexivas, tendo como objetivo colaborar com o conhecimento das crianças e adolescentes sobre os direitos humanos, sendo este assegurado a todo e qualquer ser humano. Favorecendo formação de sujeitos de direito e alto construção como seres humanos, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-as protagonistas de suas vidas. As sugestões foram apresentadas, obtendo trocas de idéias para melhor construção das atividades. Foi dialogado também sobre a possibilidade das atividades desenvolvidas serem adaptadas caso necessário devido a Pandemia (Covid-19), caso as atividades presenciais não retorne.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Brincando ontem e hoje</p>
<p>Renovação dos Referenciamentos 2021</p>	<p>Objetivo: Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram continuidade durante o mês de Janeiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens via whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Janeiro para as famílias que desejam garantir a vaga das crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Brincando ontem e hoje</p>



<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Objetivo: Apresentar o tema que será desenvolvido durante o mês. Desenvolvimento: Através de fantoches os educadores Daniel e Luís fizeram a abertura do tema: Brincando ontem e hoje, informando que durante todo o mês serão resgatadas brincadeiras antigas e memórias dos passeios e convidando todos os usuários a participarem das atividades.</p> <p>Atividade: Paródia brincadeiras antigas Objetivo: Mostrar a delicia das brincadeiras infantis. Desenvolvimento: Os educadores Daniel, Daniela e Priscila através do manuseio de fantoches realizaram um coral com a ajuda dos demais educadores. Tivemos a participação do José Junior onde tocou violão para acompanhar a paródia da música <i>Whisky à go go</i>, em cima do tema brincadeiras antigas.</p> <p>Tava brincando eu a Ju e o Billi No parquinho em frente ao vovô O Billi tava na amarelinha A Ju e eu no escorregador Quando é criança Tudo é alegria Na brincadeira posso ser robô Pirata, rei, princesa, bailarina. Sereia ou aviador. Se liga aqui vem nessa No esconde-esconde eu sou mais eu Já na pega pega ninguém ganha do Matheus Ainda tem as cantigas de roda Também gostamos de jogar bola Pular e correr Elástico, bambolê</p> <p>Atividade: Hora do conto – A revolta dos brinquedos Objetivo: Mostrar a importância das brincadeiras tradicionais. Desenvolvimento: A educadora Daniela com auxílio de uma casinha e da manipulação de vários itens representando brinquedos demonstrou a história. A revolta dos brinquedos narrada pela educadora Edna. Uma</p>
---	---

história que acontece em uma cidade onde todas as crianças possuíam uma casinha de brinquedos.

Para Lalinha a casinha de brinquedos que havia na sua vovó era especial, ela adorava brincar com aquela casinha. O tempo foi passando e surgiram os eletrônicos e aos poucos todas as crianças daquela cidade foram deixando de lado os brinquedos das casinhas para ficarem no celular e computador.

Certo dia os brinquedos se revoltaram e combinaram de se trancar em suas casinhas, e foi aí que as crianças sentiram falta, pois muitas dormiam com alguns brinquedos, foi uma choradeira só.

Os brinquedos sabendo do desespero das crianças resolveram ceder e as crianças ficaram muito alegres, e daquela noite em diante aprenderam há dividir o tempo entre brinquedos e aparelhos eletrônicos.

A mensagem que a história nos passa é que os aparelhos eletrônicos estão sendo usados atualmente em demasia, infelizmente substituindo os brinquedos tradicionais, prejudicando a criatividade das crianças.

Atividade: Brincadeiras antigas: Amarelinha e Corda

Objetivo: Fortalecer os vínculos com os usuários através de um vídeo descontraído com nossos colaboradores.

Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da amarelinha e de pular corda, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar.

No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muita alegria, a educadora Priscila ia explicando conforme se movimentavam. A Amelinha surgiu na Roma antiga e acreditava – se que representava o jogo da vida, pois o jogador percorre do céu ao inferno. A corda na década de 70 passou a ser vista como esporte e estreou nas olimpíadas. Pular corda pode ser simplesmente contar o número de pulos ou através de várias cantigas.

Atividade: Lembranças de nossos passeios

Objetivo: Fortalecer o vínculo com os usuários através das lembranças dos nossos passeios.

Desenvolvimento: Para lembrar todos os passeios ocorridos até hoje (zoológicos, museu da Tam, parques aquáticos, fazenda Mandaguay, Hopi Hari, passeio de barco, parque do rio jaú, visita a escola dos

	<p>autistas, etc), foi desenvolvido um vídeo com todas as memórias dos passeios realizado pela entidade e a narrativa ficou por conta da educadora Edna.</p> <p>Atividade: Queimada Objetivo: Estimular a aproximação entre usuários e colaboradores através de uma partida animada de queimada. Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da queimada, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar. No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muito entusiasmo a educadora Priscila ia explicando conforme jogavam. Existem várias versões para o surgimento da queimada, a mais falada é que esta surgiu na Europa, onde um exército treinava arremessando bolas de fogo contra possíveis invasões inimigas.</p> <p>Atividade: Torta na cara Objetivo: Estreitar os vínculos com nossos usuários Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou um vídeo falando onde apareceu pela primeira vez a brincadeira torta na cara e explicou suas regras. Os colaboradores foram divididos em duas equipes, sendo elas azuis e verdes. Conforme as perguntas iam sendo feitas o primeiro que apertasse o botão responderia, caso errasse levava tortada na cara. Este jogo de perguntas e respostas foi visto inicialmente em filmes, por ser muito atrativo até hoje é inserido em programas de TV.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
	<p>Atividade: Call of Duty Mobile Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir organizar seus equipamentos, montar equipes para que possam ganhar as rodadas contra seus adversários. Através do jogo melhoraram seus reflexos e</p>

<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>suas habilidades com manuseio do dispositivo, além de liberar novas recompensas com sua evolução no jogo.</p> <p>Atividade: DD Tank Mobile Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do jogo poderão unir-se com seus amigos ou com outros jogadores do mundo todo, além de poder jogar no modo casual ou competitivo. Posteriormente é possível organizar seu inventario, seus equipamentos além de ser possível a personalização dos personagens. Conforme o usuário vença a batalha, este poderá ganhar mais dinheiro para liberar novas recompensas e se divertir ao mesmo tempo.</p> <p>Atividade: Brawl Stars Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas inusitadas de três jogadores contra três jogadores é possível melhorar a parceria com seus amigos e fazer novas amizades com jogadores do mundo todo. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar mais gemas, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.</p> <p>Atividade: Meltdown Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Sozinho ou Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o</p>
--	--

manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas onde o usuário poderá jogar no modo multiplayer com amigos ou contra todos, porém cuidado! O inimigo possui suas características próprias, sendo diferente um de cada. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.

Atividade: Slither i.o.

Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste jogo o usuário terá que treinar a paciência e seus reflexos para ganhar de seus oponentes, em seguida terá que consumir materiais para evoluir sua minhoca. O objetivo do aplicativo é deixar seu avatar maior do que todos os outros jogadores que estão na partida. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins e diversos tipos de recompensas posteriores.

Atividade: Roblox Mobile

Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Através do vídeo é possível que os usuários tenham noção de como localizar qualquer tipo de jogos eles quiserem e acessar de onde quiserem. Roblox mobile inclui um biblioteca gigantesca de jogos e aplicativos lúdicos onde o usuário poderá escolher o que lhe mais agradar, em seguida foi exibido os comandos básicos para que possam jogar qualquer um destes supracitados.

AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Resgatar brincadeiras esquecidas, através da confecção com matérias recicláveis.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1ª Oficina: Avião</p> <p>Na primeira oficina do mês a educadora Miriam, através de um vídeo demonstrou aos usuários a confecção de um avião com prendedor e palito de sorvete. Para confeccionarmos um avião foi preciso: prendedor de madeira, palitos de sorvete, barbante, linha grossa, tinta, cola branca, palito de fósforo, tesoura e pincel.</p> <p>Primeiro passo: pintar os palitos e o prendedor da cor desejada e deixar secar.</p> <p>Segundo passo: colar na parte frontal do prendedor os dois palitos de sorvete, um na parte superior e o outro na parte inferior. Para fazermos a parte traseira foi necessário cortar um pequeno pedaço do palito. Foi instruído como fazê-lo, e esse foi colado na parte traseira do prendedor. O palito de fósforo foi cortado ao meio e colado em formato de cruz para virar a hélice do avião, por último usamos o próprio arame do prendedor para fixarmos o barbante que usamos para ficar parecido com um mobile.</p> <p>2ª Oficina: Bilboquê</p> <p>Dando ênfase à importância de resgatarmos brinquedos antigos e divertidos a educadora escolheu para essa oficina um brinquedo chamado bilboquê, fácil de confeccionar e divertido de brincar.</p> <p>Para isso foi preciso: garrafa pet, bolinha de roll-on, tesoura, barbante, E.V.A e cola.</p> <p>Foi usada a parte superior da garrafa, medindo aproximadamente 15 cm e cortado. Aproveitamos para fazer pequenos detalhes com formas semicirculares no entorno, usando as marcas da própria garrafa como sugestão. Usando cola, fixamos à bolinha em uma das pontas do barbante a outra extremidade, usou para fixar no gargalo da seguinte forma: retiramos a tampa enrolando o barbante quatro ou cinco vezes, em seguida colocamos a tampa de volta, e está fixo. Feito isso é só recortar o E.V.A em formato de flores, corações e bolinhas, à gosto de cada um e colar.</p>

3ª Oficina: Brinquedo com bolinha de gude

Nessa divertida oficina foi ensinado a fazer um brinquedo utilizando uma garrafa PET e bolinhas de gude. A intenção é retirar as bolinhas pela boca da garrafa. Materiais usados: garrafa PET, várias bolinhas de gude, fita adesiva, cola e tesoura. Para montar, cortar a garrafa um pouco acima do meio, então colocar as bolinhas na parte inferior da garrafa, temos a parte de cima, ou seja, encaixar na parte de baixo com a boca para baixo, ela vai ficar encaixado na parte inferior como se fosse um funil. Então envolver toda a circunferência superior com fita adesiva. Usar as tiras coloridas de E.V.A para dar um acabamento e deixar o brinquedo mais colorido, pronto, agora é só brincar de tirar as bolinhas de dentro da garrafa.

4ª Oficina: Vai e Vem

Dando seguimento na oficina de brinquedos feitos com materiais recicláveis vamos aprender a fazer um vai e vem com duas garrafas pets. Para essa oficina vamos precisar de garrafa pet, fios de nylon (varal), tampinhas de garrafas pet, tesoura, fita adesiva/ durex, cola e papel. Cortar a primeira garrafa um pouco acima do meio e fazer quatro cortes na horizontal. A segunda garrafa cortar ao meio, encaixar os fios em cada uma delas retirando as pontas pela boca da garrafa, então encaixar as garrafas uma na outra fixando bem com fita adesiva para maior segurança. As quatro pontas que retiramos da boca da garrafa, vamos usar para fazer as alças.

Pegar uma das tampinhas furar no centro e passar o fio. Medir na própria mão um tamanho ideal e fazer várias voltas no entorno da mesma, fazer um trançado e amarrar nas quatro pontas.

5ª Oficina: Uma lanterna Diferente

Sombra com copo

Uma antiga brincadeira chamada sombra chinesa ganhou uma vida nova. Usando um copo descartável, a educadora procurou dar um ar mais atual e moderno. Foi utilizado: copo descartável, folha sulfite, tesoura, lápis, borracha, cola e celular(para dar o efeito de sombra).

Primeiro passo: usar a boca do copo como molde para fazer círculos, riscar e recortar. Dentro desse círculo faz um desenho (sugestão da educadora: corações, morcegos do Batman). Recortar por dentro

	<p>formando um molde vazado. Cortar um pequeno círculo no fundo do copo para dar vazão a luz solar. Em seguida, colar o sulfite na boca do copo, acende a lanterna do celular e encosta na abertura do fundo do copo, projete essa imagem em uma parede de preferência em um ambiente escuro e terá belas imagens.</p> <p>6º Oficina: Cofrinho de Porco</p> <p>Para confeccionarmos o cofrinho foram necessários os seguintes materiais: pequena garrafa PET, tesoura, cola e E.V.A. Com a tesoura abrir uma pequena fissura em um lado aleatório da garrafa, o suficiente para passar uma moeda de R\$1,00, recortar o E.V.A em um retângulo, orelhas, olhos, bolinhas e tiras. Enrolar as tiras no formato de um rocambole e colar.</p> <p>Para montar usar o retângulo para envolver o corpo. Colocar as duas bolinhas na tampa para virar o focinho, logo acima colocar os olhos e um pouco mais acima, e as orelhas.</p> <p>Usar apenas um fio de E.V.A para fazer o rabinho. Enrolar as tiras como rocambole e fixar na parte inferior que serviram como patas para que fiquem em pé.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de janeiro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje

<p>Aniversariantes do mês de Janeiro 2021</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns.</p>
--	--

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Janeiro, onde a visita ao museu e capacitação da equipe, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



FEVEREIRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Planejamento das atividades de Junho á Dezembro 2021</p>	<p>Objetivo: Planejar as atividades a serem realizadas em 2021. Desenvolvimento: Dia 04/02 – A coordenadora social realizou uma reunião com todos os orientadores junto com as assistentes sociais e psicólogas, que teve como objetivo dar início com sugestões para a construção dos temas que serão desenvolvidos no plano de trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde será realizado um novo Aditamento. Durante a reunião, todos os participantes ficaram livres para expressarem suas ideias e sugestões. Já nos dias 08/2 e 10/2, foram discutidas as atividades que serão desenvolvidas com as crianças e adolescentes durante os meses de Março á Junho de 2021, sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários. As atividades foram planejadas para serem executadas presenciais ou home Office.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021</p>	<p>Objetivo: Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021. Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle) junto com os educadores, com o objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Julho à Dezembro de 2021. Em diálogo, onde todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos temas foi lembrando qual o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Em comum acordo com todos os presentes na reunião para a construção dos temas do Plano de Trabalho dos meses julho a dezembro de 2021 ficou: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida; Novembro – Cultivos de novos hábitos podem salvar</p>

	<p>vidas; Dezembro – Cultura e Lazer em tempos da Pandemia.</p> <p>Após as escolhas dos temas a serem trabalhados, ficaram de dar continuidade com o desenvolvimento das atividades executadas dentro de cada mês.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direito e alta construção como seres humanos.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Reunião com os colaboradores	<p>Objetivo: Planejar as ações do Aposilamento</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social realizou uma reunião com a equipe técnica junto com os colaboradores, com o intuito de discutir ideias de ações a serem realizadas no primeiro semestre de 2021 com os usuários e seus familiares.</p> <p>Além das atividades foi planejada a entrega de kits (higiene, materiais, e alimentos), com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Momento com a Equipe do Centro Promocional São José	<p>Objetivo: Compreender a importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p>Desenvolvimento: As psicólogas realizaram uma dinâmica com os colaboradores do Centro Promocional São José, com o intuito de compreender a importância de cada colaborador para entidade, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos, antes de dar início com a Capacitação, que teve como objetivo sanar todas as dúvidas sobre o que é Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>A estratégia utilizada foi da dinâmica Teia da amizade, porém com algumas alterações devido as medida determinadas pela OMS e demandas especificadas da entidade. Na dinâmica realizada todos os participantes verbalizaram a importância do colega para a entidade.</p> <p>No dia 25/02/2021, as técnicas: Assistentes Sociais e psicólogas, prepararam uma roda de conversa com todos os colaboradores, a fim de relembrar e afirmar os conhecimentos adquiridos na capacitação que foi realizada em 2020, com isso, tudo o que foi passado nesta data, foi convertido em perguntas, onde tivemos a participação em roda de conversa.</p>



	<p>O momento foi extremamente importante, pois estamos vivenciando um período difícil da Pandemia, o qual nos distanciou do contato físico com os usuários, a troca de experiências e toda vivência que tínhamos com as crianças e adolescentes no serviço, com isso o momento de repensarmos nosso trabalho foi muito importante para reafirmar nossos conhecimentos e tirar duvidas que ainda surjam no nosso dia a dia.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Inscrições da Carteirinha do ônibus	<p>Objetivo: Realização das inscrições da carteirinha do ônibus. Desenvolvimento: Devido ao inicio das inscrições para fazer as carteirinhas do ônibus, o SCFV terá a presença das psicólogas (Jaqueline e Tamires), das assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes) durante todo o período da manhã na entidade com intuito de evitar aglomerações seguindo todas as regras da Organização Mundial da Saúde e para melhor atendimento com os responsáveis que compareceram na entidade para fazer às carteirinhas das crianças e adolescentes que precisam do transporte para frequentar a escola e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo durante este ano de 2021.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Reunião com a equipe técnica	<p>Objetivo: Dialogar sobre as estratégias para realizar as inscrições da carteirinha do ônibus. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião com intuito de organizar estratégias para iniciarem as inscrições das carteirinhas de ônibus para os usuários que necessitam do transporte para frequentar à escola e o SCFV. Após a coordenadora social entrar em contato com a secretaria da educação, onde foi informada que as crianças e adolescentes que frequentam o SCFV deverão realizar as inscrições no local (Colmeia). Para isso, foram passadas as instruções que os responsáveis terão que comparecer na entidade com os documentos necessários em mãos para adquirir a carteirinha, como: Xerox do comprovante de residência; Uma foto 3x4 da criança ou adolescente; Xerox do RG da criança/ adolescente ou do responsável e a Declaração da Matrícula da escola. Com isso em mãos a equipe técnica realizará o preenchimento de uma ficha onde terá que ser assinados pelos responsáveis, e logo as mesmas encaminhará para a secretaria de educação para a conclusão das carteirinhas. O Prazo da entrega estipulado pela secretária da educação é</p>



	<p>do dia 22/02 à 05/03. Devido a essa situação, a técnica junto com a coordenadora social em acordo ficou combinada à presença de todas as técnicas durante o período de inscrição. Sempre lembrando a todos que o uso de máscara é obrigatório e se possível ir apenas o responsável.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Fevereiro “Responsabilidade de Pertencer” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema “Responsabilidade de Pertencer”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do mês de Fevereiro.</p> <p>A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre suas ideias de como haviam pensando em realizar a atividade, deixando- os livres para darem sugestões para complementar a execução do fechamento do tema. Por motivos das atividades serem remoto, o material preparado será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo, que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Fechamento do Tema</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro "Responsabilidade e Pertencer".</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Responsabilidade e Pertencer" e que enfatizamos sobre exercer a cidadania.</p> <p>No vídeo foi explicado que cidadania é um conjunto de direitos e deveres exercido por uma pessoa que vive em sociedade e é justamente essa relação de respeito com o lugar em que vivemos e com as pessoas que fazem parte dele, sendo aprendida com a convivência na vida social como no nosso dia-a-dia. Com as pessoas da escola, da nossa casa e de toda a nossa comunidade – e a pública que reflete as nossas atitudes diante nossos direitos e deveres.</p> <p>Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes com nosso primeiro fechamento no ano de 2021, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos com situações em que exercemos a cidadania.</p> <p>1º passagem de transito: nesse exemplo podemos ver que o motorista do carro, deu a preferencial para a moto, sendo uma atitude cidadã no trânsito, em seguida o motorista sinalizou permitindo a passagem das</p>



	<p>peessoas, respeitando a faixa de pedestre.</p> <p>2º doação: nesta situação iria ser feito o descarte de vários sapatos, porem essa atitude foi repensada, fazendo assim a doação dos mesmos.</p> <p>3º luz: economizar energia também é um ato de cidadania, apagando a luz ao sair do ambiente.</p> <p>4º água: desperdiçar água não é um ato de cidadania, pense consciente e feche a torneira ao escovar os dentes, assim como em todos os momentos que utilizar a água.</p> <p>5º lixo na rua: jogar o lixo na rua, não é um ato de cidadania, pense consciente cuide do meio ambiente e recicle o lixo da gente.</p> <p>Podemos observar que diante os exemplos apresentados, a cidadania são simples atos do nosso dia a dia, que envolve a nossa responsabilidade no ambiente em que pertencemos.</p> <p>Vamos repensar nossas atitudes?.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS's, Secretaria da Educação, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários. No mês de Fevereiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o</p>



<p>Chamada de Vídeo</p>	<p>vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Responsabilidade / Pertencer</p>
<p>Planejamento da capacitação e dinâmica para interação da equipe</p>	<p>Objetivo: Mostrar importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p>Desenvolvimento: As psicólogas através de chamada de vídeo realizaram uma reunião, para discutir e planejar como será desenvolvida uma atividade envolvendo todos os colaboradores. Com intuito de cada profissional conhecer e valorizar a importância do trabalho do outro dentro da equipe, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos. Ressaltando que todos devem ser capazes de ouvir os membros da equipe, dar e receber feedback e valorizar o desempenho das pessoas, conscientizando a todos que quando a equipe se alinham visando a um objetivo comum e mantêm o foco unânime nesse objetivo, conseguem conquistar a missão de forma rápida e eficaz, considerando que o trabalho em equipe permite unir as diferentes competências dos seus membros, em prol da realização eficiente de um projeto e valorizando cada profissional.</p> <p>A atividade será realizada em forma de dinâmica e batepapo, com objetivo de deixá-los à vontade para expressarem, com intuito fazer os colaboradores pertencentes à equipe às técnicas elaboraram uma lembrança para os mesmos.</p> <p>Presencialmente as psicólogas junto com as assistentes sociais, realizaram o planejamento da capacitação, em cima de um material já passado aos colaboradores em janeiro de 2020, onde foi adaptado para realização da roda de conversa.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Responsabilidade / Pertencer</p>



<p>Diagnóstico</p>	<p>Objetivo: Realizar o levantamento de dados dos usuários e suas famílias, para identificação do publico atendido.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado pela equipe técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas uma planilha a qual foi utilizada como ferramenta para preparo das informações que foram declaradas pelas famílias no momento da renovação dos referenciamentos, realizado nos meses de Dezembro de 2020, Janeiro e Fevereiro de 2021.</p> <p>Com isso as técnicas alimentaram essa planilha a fim de obter resultados do diagnostico do público atendido na instituição. Esse diagnostico é atualizado uma vez ao ano devido as informações que as famílias só passam neste momento, sendo utilizado nos Planos de Trabalhos, porem a equipe de monitoramento solicitou essa atualização mensalmente, onde será realizado de uma forma mais simples, pois temos muita dificuldade principalmente agora no momento da pandemia, esse contato com as famílias para manter os dados atualizados, sendo assim a equipe irá identificar quais informações será relevante atualizar mensalmente, para que conste nos relatórios mensais de forma efetiva e verdadeira.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Responsabilidade / Pertencer</p>
<p>Renovação do Referenciamento 2021</p>	<p>Objetivo: Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram continuidade durante o mês de Fevereiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020 e Janeiro de 2021. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens viam whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Fevereiro para as famílias que desejam garantir a vaga dos seus filhos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Responsabilidade / Pertencer</p>



<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema que será desenvolvido durante o mês Desenvolvimento: De uma forma bem descontraída e em diversos ambientes da entidade os colaboradores Marinalva, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago, Daniel, Saiulle, Luis, Elezenira e Edna, apresentaram um vídeo onde falou que a responsabilidade é um dever que todos temos que ter ao meio ao qual pertencemos seja na sociedade, natureza e nós mesmos e informando o tema do mês: Responsabilidade/Pertencer. Em seguida, a educadora Edna convidou a todos para assistir um vídeo demonstrando nossas responsabilidades na sociedade tais como: a preservação da natureza, a valorização das velhas amizades, respeito com o próximo, enfim, as gerações futuras dependem das nossas atitudes.</p> <p>Atividade: Plantão da Colmeia Objetivo: Enfatizar a importância da cidadania. Desenvolvimento: Através do plantão da colmeia o educador Luis (José Harper) utilizando um fantoche anunciou aos telespectadores que devido à baixa humanidade cada vez mais decorrente, a ministra da cidadania Cassia Veron interpretada pela educadora (Edna) através de fantoche se pronunciará a respeito da cidadania. Enfatizou que cidadania é um conjunto de direitos e deveres que cabe a todos nós exercer-los para melhor convívio em sociedade. Desde quando bebês até os dias de nossas mortes, somos cidadãos. Fazemos usos de serviços públicos que englobam tratamento de água e esgoto, limpeza, arborização, iluminação, transportes, construção e conservação de espaços públicos e vias, escolas, creches, posto de saúdes e hospitais. Necessitamos ser responsáveis para com a conservação destes (não os degradando, através de lixos jogados, pichações e destruições). Ao mesmo tempo cobra-los dos órgãos públicos, afinal pagamos caro por tudo isso através de nossos altos impostos. Ser cidadão requer racionalidade, educação, moral, ética, respeito, constância e sobre tudo consciência.</p> <p>Atividade: Efeitos da irresponsabilidade do ser humano Objetivo: Conscientizar os usuários os devidos cuidados com o planeta Desenvolvimento: Através de um vídeo e com a narrativa do educador</p>
--	---



Luis foi apresentado à história de um planeta que era limpo e cheio de vida. Até que o homem se achou no direito de poluir com sua ignorância. Enquanto a história era narrada às educadoras Edna e Fernanda iam depositando lixos sobre o mapa Mundi (que representa o planeta), que se encontrava estendido no chão, para demonstrar como nossas irresponsabilidades afetam diretamente o nosso planeta.

Para finalizar, o educador Luis fez uma reflexão: “se animal racional é raciocinar com tanto erro, é preferível nos tornarmos irracionais iguais os outros animais que parecem ter mais consciência de que na natureza nada se tira, tudo se valoriza, recicla e multiplica.” Enquanto ia fazendo a reflexão os lixos iam sendo retirados do “planeta” tornando-o limpo novamente e cheio de vida.

Era uma vez um planeta cheio de vida, com um lindo céu azul, rios e mares com águas cristalinas, terras intensas e abundantes de fauna e flora. Esse planeta imenso parecia nunca ter fim.

Até que o homem, dito “animal racional”, começou a raciocinar de forma um tanto quanto estranha.

Com a sua racionalidade, avançou em todas as áreas... Humanas, exatas e biológicas.

Porém, tais progressos trouxeram em mesma escala terríveis regressos, a cada evolução e descoberta um buraco no contexto.

Lixos e lixos entraram no processo

A poluição era geral, núcleo, manto, toda atmosfera.

As construções geravam entulhos, panfletos propagavam a ignorância, alimentação gerava diversas embalagens de todos os tipos de alimentos, os vícios poluíam por dentro e por fora, sacos e sacolas ao invés de carregarem lixo, era descartado gerando mais lixo, livros símbolos de inteligência, eram rejeitados afirmando a grande estupidez, vestuários por todo lado vestindo a desrespeito geral, e ainda surgiram às máscaras para nos proteger de um vírus letal, que deixou mais em evidência que o pior de tudo isso é o bicho homem denominado “animal racional”.

Atividade: Caça palavras sobre o tema responsabilidade

Objetivo: Promover um momento de descontração aos usuários.

Desenvolvimento: O educador Thiago apresentou um vídeo com uma atividade de caça palavras relacionado ao tema responsabilidade.

Explicou onde iriam encontrar o caça palavras e como realizar a atividade de acordo com cada celular que pode variar de aparelho para

	<p>aparelho.</p> <p>Atividade: Super Cidadão Objetivo: Sensibilizar os usuários e família a importância de exercer a cidadania com atitudes simples Desenvolvimento: Com uma máscara do homem de ferro, o educador Thiago deu abertura ao enigma sobre um misterioso “super”, em seguida, foi colocado o vídeo para a descoberta deste: “Mais colaborativo que formiguinhas operárias mais conscientes que membros do Greenpeace, mas ético que a Liga da Justiça, mais respeitoso que galã de novela mexicana, mais democrático que urna eleitoral, mais honesto que chaveiro, mais educado que criança criada com avó, mas Vivo que a esperança que existe em nós. Ele é oooo... SUPER cidadão!” No final do vídeo o educador Thiago deixou a mensagem de que não precisamos ter super poderes para ser uma super pessoa, só é preciso ter respeito e ética a cerca da nossa natureza e todos os seres vivos.</p> <p>Atividade: Jahu Mais Limpa Objetivo: Conscientizar os usuários a importância do cuidado com o meio ambiente. Desenvolvimento: Através de um vídeo nossos convidados do grupo Jahu mais limpa nos explicaram o intuito do projeto que realizam na cidade, recolhendo lixo nas beiras de rios e córregos, a importância da conscientização e da reciclagem para um futuro mais saudável. Ao mesmo tempo incentivaram a todos a não fazerem o descarte incorreto do nosso lixo, convidando-os os interessados a se juntarem ao grupo para realizar esse projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
	<p>Atividade: POU PT 1 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente</p>



<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>maior rapidez em efetuar os comandos. Através do vídeo ficou em aberto a possibilidade que os usuários tenham noção de responsabilidade, tendo que cuidar do bichinho virtual, neste primeiro momento absorverão o conhecimento dos comandos básicos, funções essenciais relativas à como cuidar corretamente de seu avatar.</p> <p>Atividade: POU PT 2 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste momento foi transmitido aos usuários a possibilidade de como conseguir maiores recompensas através de atividades e jogos internos dentro do aplicativo. Sendo assim além destes se divertirem foi possível obter moedas e personalizar seu avatar com diversos itens que existem na loja.</p> <p>Atividade: Real Car Parking Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. No aplicativo Real Car Parking foi possível obter a noção de responsabilidade, pois os usuários tiveram manobrando carros emprestados, além de tomar os devidos cuidados para locomover o carro, obtiveram conhecimento a respeito de todos os comandos do jogo, além de descobrir como avançar as fases obtendo recompensas a cada nível completado.</p> <p>Atividade: Ostente os Dentes Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p>
--	--

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste aplicativo o usuário possui a responsabilidade sobre seus pacientes, tendo que cuidar destes utilizando inúmeras ferramentas diferentes nas quais estão disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança e adolescente poderá customizar e equipar novos itens, além de ganhar pontos passando por cada fase diferente.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1ª Oficina: Mini pallet Na primeira Oficina do mês a educadora Miriam através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem um pequeno pallet feito com palitos de sorvete, também foi confeccionado vasinhos com caixas de ovos. Para realização dessa oficina foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, giz cera, cola, enfeites, caixas ovos, raminhos de flores e barbante. 1º passo: Colamos quatro palitos formando um quadrado 2º passo: usamos o restante dos palitos para formar um pallet e cola para montagem, depois de seco colorimos com giz de cera. Para pendurar usamos um pequeno pedaço de barbante. Para fazer os vasinhos usamos pedaços da caixa de ovos, recortamos e fixamos ao pallet. Para finalizar foi enfeitado com raminhos de flores secas.</p> <p>2ª Oficina: Porta Retrato/ Mural A educadora Miriam gravou um tutorial de como usar palitos de sorvete para confeccionar um pequeno mural, onde podemos fixar fotos e lembretes. Para confecção desse mural foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, prendedor de roupa, cola, barbante, tinta e pérolas. 1º passo: usando os palitos e colas, formaram um quadrado onde usamos</p>



tinta para colorir e meia pérola para enfeitar.

2º passo: fixamos no meio desse quadrado na parte superior traseira um pequeno barbante para que pudéssemos usá-lo pendurado, e na parte frontal fixamos o prendedor devidamente enfeitado para que servisse de suporte para prendermos lembretes, fotos e etc.

3ª Oficina: Carrinho de garrafa pet e bexiga

Pensando em algo realmente divertido, a educadora Miriam gravou um tutorial de como confeccionar um carrinho com garrafa PET que pudesse andar sozinho.

Para realização dessa oficina foi utilizado: garrafa pet, bexiga, tampinhas, palitos, tinta, cola, durex e papéis diversos.

Com a ponta da tesoura furamos o meio das tampinhas e uma permaneceu na garrafa. Também foi feito na garrafa dois furos na frente, abaixo do gargalo e atrás próximo ao fundo da garrafa. Foi preciso fazer também um furo maior no alto próximo ao fundo e outro furo no fundo da garrafa, foi fixado à bexiga em uma das extremidades do canudo usando durex a outra extremidade atravessamos no furo superior até o furo do fundo.

Pegamos uma tampinha e encaixamos em uma das pontas de um palito, passamos pelo furo da frente da garrafa e na outra ponta encaixamos a outra tampa, fazemos isso na parte de trás também para que sirva de rodas para o nosso carro, usamos tinta para colorir e papéis para customizar e está pronto. Então você usa a ponta do canudo para encher a bexiga e imediatamente tampamos com o dedo, colocamos no chão e soltamos e conforme sai o ar da bexiga dá um impulso e o nosso carrinho sai andando.

4º Oficina: Prateleira suspensa

Usando apenas três tampas de pote de margarina, barbante e uma tesoura a educadora Miriam através de um tutorial, ensinou a fazer uma prateleira suspensa que podemos usar para organizar pequenos objetos.

1º passo: recortar as bordas das tampas, com a ponta da tesoura furar os quatro cantos das mesmas. Cortar o barbante em partes iguais.

Logo após dar um nó nas pontas do barbante e passar um em cada furo.

Em seguida no meio do barbante foi dado outro nó. Encaixar outra tampa e assim sucessivamente. Até formar uma prateleira, podem-se usar quantas tampas desejar. Finalizar com um único nó no alto onde se unem as quatro pontas. Para deixar a prateleira mais alegre pode ser enfeitado

	da forma que quiser.
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de fevereiro o educador Daniel ficou responsável pela página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Para tornar os vídeos mais atrativos e prazerosos foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos para que assim pudéssemos fortalecer ainda mais nossos vínculos com os usuários e famílias.</p> <p>Para isso foi utilizado alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Aniversariantes do mês de Fevereiro 2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Porem devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, as educadoras Daniela e Elezenira com o auxilio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Fevereiro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Claves, Grupo Adolescer e Encontro Temático com as famílias não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



MARÇO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Reunião com o CRAS do Pedro Ometto e Central</p>	<p>CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do S.C.F.V. informando às famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>As técnicas do CRAS continuaram com as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores e ressaltando que a demanda de familiares precisando de auxílio aumenta a cada dia. Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.</p> <p>As técnicas do CRAS comunicaram sobre a realização de uma “Ação em conjunto” que foi solicitada para eles estarem fazendo, devido à pandemia, as mesmas estão adaptando a realização da ação de forma remota. Onde sugeriram a idéia dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que são referenciados pelo o mesmo (CRAS. Pedro Ometto) gravarem um vídeo de apresentação da entidade. Ficaram de verificar maiores detalhes, assim comunicará as técnicas.</p> <p>CRAS Central</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado, acrescentando as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o</p>



	<p>SCFV enviou para o monitoramento, onde as famílias haviam entrado em contato com o SCFV solicitando um auxílio com alimentos. Rogéria finalizou informando que realizou atendimentos com as famílias, algumas presencial outras por telefone dando o suporte e suprindo de alguma forma a necessidade momentânea.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas que atualmente está em falta.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram que as crianças e adolescentes desligados no mês fevereiro de 2021 estão na lista de usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos em mãos para Rogéria.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Plano de Trabalho de Informática e Robótica – Julho à Dezembro de 2021</p>	<p>Objetivo: Apresentação das atividades do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais Thiago, responsável pela oficina de informática e Daniel pela oficina de Robótica, com objetivo de apresentar as atividades elaboradas que serão desenvolvidas durante os meses de Julho à Dezembro de 2021, com temas que foram escolhidos por todos, assim sendo: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Novembro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida;</p> <p>Conforme os orientadores iam expondo as atividades e explicando a forma que serão executadas para as crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, Thiago e Daniel iam esclarecendo as dúvidas das técnicas deixando-as vontade para sugerirem novas idéias.</p> <p>Com as atividades apresentadas observamos a possibilidade de ampliarem a visão de mundo dos usuários e fazendo com que eles desenvolvam atitudes inovadoras, contribuindo assim para a sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção com os seres humanos.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura



<p>Reunião com a Equipe</p>	<p>Objetivo: Planejar e discutir sobre as atividades remotas dos meses Abril à Junho/2021</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago e Daniel, que teve como objetivo apresentação das atividades dos meses de Abril, Maio e Junho de 2021 que foram elaboradas para serem executadas em formato de vídeos caso as atividades presenciais não retornarem, sendo assim realizada das adaptações necessárias.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para as atividades que serão desenvolvidas dentro dos temas. Porém no mês de Abril estava definido como tema “Lazer e Cultura” – neste mês estavam programados passeios, mas devido à pandemia com as restrições e todos os cuidados necessários, levando em consideração os decretos o tema foi alterado para “Todos somos iguais perante a Lei”; Maio – “Prevenção Sexual do Abuso Infantil” e Junho – “Democracia”.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos. Para finalizar a reunião foi realizada uma breve apresentação pela Orientadora Edna sobre o projeto Claves que é desenvolvido com todos os usuários do projeto de 6 aos 15 anos.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma Tortura</p>
<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Março “Nenhuma Tortura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de março “Nenhuma Tortura”, onde as mesmas irão falar sobre alguns sinais de torturas que a vítima pode apresentar. Para exemplificar, será utilizado uma reportagem que ocorreu na cidade de Orlando nos Estados Unidos, ressaltando a importância das pessoas estarem atentas aos sinais.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, realizando uma introdução e reflexão contra Tortura que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma Tortura</p>



<p>Vídeo-Sinais que a tortura pode ser identificada.</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre alguns sinais de Tortura que a vítima pode apresentar.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês de Março “Nenhuma Tortura”, a equipe técnica gravou um vídeo apresentando alguns Sinais de Tortura, onde foi utilizada uma reportagem sobre uma situação ocorrida na cidade de Orlando nos Estados Unidos, segue o link, (https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE).</p> <p>O vídeo apresenta a imagem da câmera de um restaurante na qual uma família está jantando, o menino estava cabisbaixo, vestindo um gorro e blusa de frio e os adultos e a outra criança vestiam roupas leves e se alimentavam.</p> <p>As técnicas ressaltaram a importância de ao identificar esses sinais, independente se a hipótese seja de tortura física ou psicológica, é fundamental que ocorra a denúncia para os Órgãos responsáveis pela proteção dos Direitos Humanos como, o Disque 100, Delegacia de Política, Conselho Titular e Ouvidoria Online (www.humanizaremredes.gov.br). Outra possibilidade também é, se achar-se preparado, dialogar com a vítima, tendo cautela para não colocar sua vida e a vítima em risco, oferecendo ajuda ou orientações para solucionar essa situação e efetuar a denúncia.</p> <p>Para finalizar, informando que no vídeo apresentado, ocorreu exatamente isto, o gerente do restaurante observou os sinais apresentados pela criança, entendendo-os como fora da normalidade, e de forma discreta conseguiu comunicar-se com a vítima, confirmando que precisava de ajuda e comunicou o Órgão responsável, no caso a Polícia Militar. Porém vale ressaltar que no vídeo a tortura aconteceu com uma criança, mas pode ocorrer com adolescentes, adultos, idosos e deficientes, e além dos órgãos responsáveis a vítima poderá também apresentar a situação vivenciada para uma pessoa de confiança, que irá auxiliá-la na denúncia.</p> <p>A tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação, punição, para obtenção de uma confissão, informação ou simplesmente por prazer da pessoa que tortura. As técnicas finalizaram ressaltando que a tortura é grave, encorajando a todos a não ficarem quietos, e sim denunciarem esse ato.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma Tortura</p>
<p>Reunião sobre as metas para o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2021</p>	<p>Objetivo: Elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido de Julho a Dezembro de 2021 no SCFV.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica se reuniu através de vídeo chamada para elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido no SCFV no segundo semestre de 2021, que constarão no Plano de Trabalho. Devido às incertezas do retorno das atividades presenciais, foi necessário adaptar as metas para que possam estar compatíveis com a realidade vivenciada como trabalho remoto, assim como a atender as</p>



	medidas de terminadas pelo OMS caso retornar as atividades presenciais.
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
Chamadas de Vídeos	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade astécnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para realizarem as inscrições para as carteirinhas do ônibus escolar. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, comissos são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
Fechamento do Tema Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.	<p>Objetivo: Gravação do vídeo do fechamento do mês de Março "Nenhuma Tortura".</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Março, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Nenhuma Tortura" explicamos em forma de imagens algumas torturas diante da sociedade.</p>



<p>Adaptação COVID-19</p>	<p>No vídeo foi explicado sobre diversas torturas, o crime pode ser praticado por qualquer pessoa. A tortura é a forma mais desumana e degradante à qual um ser humano submete outro, produzindo dor, pânico, desgaste moral e emocional ou desequilíbrio, provocando lesões entre outros. Em seguida as técnicas explicaram a atividade proposta para todas as crianças e adolescentes, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos de tortura.</p> <p>Nos vídeos que foram apresentados durante o mês pudemos verificar que a tortura acontece com crianças, como na história de Marinha e Renato, com adulto, ocorrido com participante do Reality Show, além de idosos e deficientes. Através da História de Marinha, Renato e do garoto que estava no restaurante com a família e foi proibido de comer (que foi apresentado na reportagem), podemos observar o quanto é fundamental estarmos em alerta aos sinais de tortura que a vítima pode apresentar, assim como a própria vítima sentir-se segura em dialogar sobre o ocorrido com uma pessoa de confiança. Estas atitudes são fundamentais para combater a tortura.</p> <p>Como podemos ver nos vídeos apresentados durante o mês, a tortura ocorre em vários ambientes como: Ambientes de trabalho, Escola, Casa, Rua, Ponto de ônibus, Festa, Parque e Praças.</p> <p>Ninguém está imune à situação e ambientes de violência ao longo da vida, que resulte em ferimentos, morte, danos psicológicos comprometimento do desenvolvimento ou privação. Seja num contexto de amizade, casal, vida familiar ou atividade profissional, ter uma relação saudável fazendo nos sentirmos bem por sermos quem somos. Esperamos que vocês tenham gostado, até mais! A violência se aprende! A Não violência também!</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma Tortura</p>
<p>Entrega dos Ovos de Páscoa.</p>	<p>Objetivo: Entregar dos ovos de páscoa para todas as crianças e adolescentes do SCFV.</p> <p>Desenvolvimento: A direção junto com os colaboradores do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.</p> <p>Devido às orientações de recomendações do município de Jaú, por meio da Secretaria de Assistência social, os participantes continuam com as atividades suspensas devido à pandemia do COVID-19, sobre a importância do isolamento social, porém com algumas exceções e ressaltando a importância dos cuidados. Pensando nessas orientações as entregas dos kits dos ovos de páscoa foram realizados em dois pontos de entrega, sendo divididos por bairros para maior facilidade para os</p>



	<p>responsáveis irem retirar. Foram separadas por equipes onde um grupo de colaboradores ficaram responsáveis no ponto de entrega no salão da Igreja Santa Terezinha para os bairros (Jardim Padre Augusto Sani; Vila Industrial; Jardim Sanzovo; Nova Jaú; Maria Luiza IV e Conde do Pinhal) no dia 31/03 da 13h às 19h e outro grupo de colaboradores ficaram responsáveis com os demais bairros para retirarem no Centro Promocional São José (Colmeia) no mesmo o dia e horário. Já para o dia 01/04/2021 permanecendo os mesmos locais de entrega e horário, a penas com outros grupos de colaboradores um em cada local.</p> <p>Para as entregas, foi realizado com todos os cuidados necessários, pedindo a colaboraçãodas famílias com uso de máscaras, higienização das mãos e para retirar o kit apenas um por família, dando a preferência para as crianças e adolescentes, caso não puderam ir foi entregue para o responsável.</p> <p>Observou-se alegria nas crianças e adolescentes ao receberam os kits, e o agradecimento de algumas famílias que publicaram na pagina do facebook.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
	<p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Objetivo: Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: "Nenhuma Tortura". Desenvolvimento: Para dar inicio no mês de março a técnica Tamires informou a todos sobre o tema que será trabalhado durante mês. Em seguida, passou a palavra para nosso convidado advogado Gabriel Machado que nos relatou que a tortura é um meio para prática de outros crimes de forma cruel, desumana e brutal que causam mal ao próximo. Ressaltou que na tortura não é necessariamente uma dor física, ela pode ser uma tortura mental.</p> <p>Dando sequência comentou de um fato ocorrido recentemente com um garoto de 11 anos que os pais mantinham ele preso e acorrentado dentro de um tambor, ou seja, ele vivia em situação de maus tratos e tortura. Para finalizar disse que é dever do estado combater e condenar esse crime.</p> <p>Atividade: Palavras de tortura usadas em um programa de reality show. Objetivo: Mostrar que a tortura está presente em todas as classes sociais, gêneros, raças e ambientes. Desenvolvimento: Para enfatizar a dureza e crueldade das palavras ditas entre participantes de um reality show os educadores Fernanda, Luis, Edna e a técnica Leticia gravaram um vídeo em preto e branco. Em seguida o orientador social Thiago e as técnicas Saiulle, Jaqueline e Tamires explicaram as consequências que tais palavras podem causar na vitima, ressaltando que a tortura não é só física, mas também</p>



<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>psicológica e uma realidade presente em todos os lugares, independente de classe, raça ou gênero.</p> <p>Atividade: O diário de Mariiiiiinha Objetivo: Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos. Desenvolvimento: Primeira parte Com um fantoche na mão a educadora Fernanda fez uma introdução convidando as crianças e adolescentes para conhecerem o diário de Mariiinha. Em seguida, os educadores Daniela, Edna e Luis fizeram a dramatização da história de uma garotinha que conta um triste período da sua infância. Mariiinha era maltratada pela sua madrinha, sofria torturas físicas e psicológicas o que lhe atrapalhava social e academicamente. Todos os dias Mariiinha eram obrigados a se levantar muito cedo e realizar todos os afazeres de casa, com isso não sobrava tempo para brincar e nem ir para a escola. Quando sua madrinha acreditava que ela não tinha terminado ou estava enrolando, logo começava os castigos, ficava dias sem comer e era queimada com cigarro. Para finalizar, a orientadora social Fernanda convidou a todos para acompanhar no dia seguinte o desfecho final do diário de Mariiinha.</p> <p>Atividade: Continuação do diário de mariiiiiinha Objetivo: Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos. Desenvolvimento: Segunda parte A orientadora social Fernanda convidou a todos para descobrirem como a Belinha ajudou Mariiinha. Belinha uma coleguinha da escola começou a estranhar o porquê de Mariiinha estar sempre de colete, mesmo em dias tão quentes. Então, em uma conversa descobriu que sua amiguinha sofria maus tratos e tortura por parte de sua madrinha. Por conta das ameaças de sua madrinha, Mariiinha pediu que Belinha guardasse esse segredo. Esse sofrimento durou até o dia que sua amiguinha Belinha denunciou para a diretora do colégio que estudavam. A mesma procurou Mariiinha e garantiu que aquele sofrimento iria acabar, que tudo aquilo não poderia estar acontecendo e junto com o conselho tutelar iriam resolver aquela situação. A madrinha respondeu na justiça por seus crimes e Mariiinha foi para um abrigo onde encontrou carinho e muito amor.</p> <p>Atividade: História do Renato Objetivo: Estar atentos aos detalhes pode ajudar a salvar o próximo.</p>
---	--

	<p>Desenvolvimento: Para iniciar, o orientador social Luis apresentou o Renato personagem principal da nossa história, um fantoche cheio de curativos. Logo, lançou uma pergunta e convidou a todos para descobrir porque dos machucados de Renato.</p> <p>Em seguida, em um cenário colorido de uma sala de aula surgiu quatro fantoches, sendo os mesmo manuseados pelos orientadores sociais Priscila (que representou a professora tia Bel) Thiago, Luis e Edna que representaram os alunos. Contaram a história de Renato, um menino quieto e sujo. Tudo se inicia quando tia Bel começa sua atividade diária e nota a ausência do menino. Ao questionar a turma surgiu vários relatos de seus amigos, olho roxo, todo sujo e mau cheiro. Tudo isso faz com que tia Bel fique atenta e desconfie que Renato esteja sofrendo maus tratos e as crianças com suas perguntas vão ajudando a desvendar o mistério e ao mesmo tempo vão descobrindo que tortura é crime e precisa ser denunciado.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p style="text-align: center;">Oficina de Informática</p> <p style="text-align: center;">Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: Hay Day PT 1 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS, posteriormente serão instruídos para que localizem o jogo na loja de aplicativos e em seguida baixa-los. Através das etapas do vídeo as crianças e adolescentes poderão criar sua própria fazenda, cada um no seu estilo e então será possível cuidar desta e ganhar novas pontuações para desbloquear novos itens.</p> <p>Atividade: Hay Day PT 2 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Neste momento será exibido para que os usuários façam a melhor manutenção em seus ambientes, com dicas de como fazer-las, além de que poderão ganhar novas moedas com suas ações e comprar mais itens, animais e ferramentas. Poderão também tirar uma foto de como ficou seu ambiente e compartilhar conosco ou com seus amigos.</p> <p>Atividade: Elite Force Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o</p>



	<p>download do jogo através da loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. O usuário poderá controlar o personagem que tem o objetivo de resgatar reféns, além disso este poderá acumular pontos para que posteriormente possa adquirir novos itens, aparências e muitos mais. Neste jogo o objetivo é resgatar os reféns sem que vocês e ja visto ou pego.</p> <p>Atividade: Hero Rescue Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através a loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. Neste jogo é possível jogar com um super herói que passa por diversas etapas diferentes nas quais os usuários deverão raciocinar cada vez mais para completar cada fase, além de que a cada nível, vai ficando cada vez mais desafiador. É possível ganhar recompensas completando os níveis em menor tempo e desbloquear novas aparências e itens para facilitar a complementação das outras fases.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p>Desenvolvimento: 1ª Oficina: Casinha de Passarinho A educadora Miriam apresentou um vídeo explicando os passos para confeccionar uma casinha de passarinho com garrafa pet. Para isso utilizou os seguintes materiais: garrafa pet, tira de papel, cola branca, barbante, tesoura e lápis. Em seguida, cortou uma faixa de uma garrafa pet (como se fosse uma argola de aproximadamente 4 cm), um círculo de papel do mesmo tamanho da argola, três tiras finas de papel e uma tira da mesma largura da argola. Após ter recortado os materiais, colou a tira larga em toda a circunferência da argola e também o fundo, em seguida, pegou as três tiras finas e cortou uma sobre as outras formando uma espécie de asterisco (*). A educadora furou o centro e passou um barbante, na parte superior formando uma alça, aplicou cola na parte interior para dar sustentação, então pegou cada ponta das tiras e colou uma a uma no interior da argola.</p>



Para finalizar, desenhou e recortou em uma folha de sulfite um passarinho. Após ter desenhado e recortado colou o barbante dentro da casinha para dar a impressão de que ele estava voando.

2ª Oficina: Super ventilador

Nesta oficina a educadora Miriam através de um vídeo ensinou a confeccionar um super ventilador caseiro.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais garrafa pet, pequeno palito de sorvete, palito de churrasco, colabranca, barbante e tesoura.

A educadora instruiu as crianças e adolescente a pedirem ajuda para um adulto para fazerem um furo na tampa da garrafa, no fundo, no meio e nos palitos de sorvete.

Após, colar um palito no outro em formato de cruz e esperar secar. Em seguida, passar o palito de churrasco por dentro da garrafa e através do furo central da garrafa passar um barbante que ficará amarrado no meio desse palito de churrasco. Com a ponta do palito no gargalo da garrafa, fixar a tampa perfurada (é necessário ter folga para que esse palito se movimente).

Em seguida, na ponta do palito de churrasco fixar os palitos de sorvete que servirão de hélice. Para finalizar usa-se E.V.A ou tinta para colorir e enfeitar e enrola o barbante no palito (efeito manivela). Agora basta girar a hélice e quando puxar o barbante de volta a hélice girará como se fosse um ventilador.

3ª Oficina: Vaso auto irrigável

Através de um vídeo a educadora ensinou a confeccionar um vaso auto irrigável.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet, tesoura, retalho de pano, água, terraesementes.

Iniciou cortando a garrafa ao meio e na borda da parte inferior da garrafa cortou de cima para baixo tiras largas de aproximadamente 2 cm de largura e 3 cm de altura, arredondou as pontas para ficar com aspecto de pétalas de flor.

Em seguida, virou as pétalas para trás, depois na parte superior da garrafa fez a mesma coisa, porém, não enrolou as pétalas.

Na tampa da garrafa, fez um furo bem largo onde passou um retalho de tecido, dentro da tampa deu um nó no tecido e no lado inverso da tampa o tecido ficou pendurado.

Para finalizar, colocou a água garrafa, encaixou dentro do vaso com água e a tira de tecido ficou submersa na água, logo ficou encharcada e manteve a terra úmida, por fim, colocou a terra, as sementes assim podendo cultivar de forma segura verduras, hortaliças e flores em casa.

	<p>4º Oficina: Brinquedo de papelão</p> <p>Através de um vídeo a educadora ensinou confeccionar um brinquedo de papelão.</p> <p>Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: papelão, tesoura, cola, lápis, borracha, cd velho (para fazer um círculo), palito de churrasco, palitos de dente, tampa de garrafa pet.</p> <p>Cortou duas tiras de papelão da mesma largura da régua, com altura de 15 cm a 20 cm. Logo, furou uma das pontas das duas faixas, na outra extremidade abriu um pouco o papelão para ter uma margem mais ampla para a cola. Colocou um em cada lado (oposto) do círculo de papelão, com espaço entre uma tira e outra.</p> <p>Em seguida, instruiu como desenhar no papelão as partes do corpo de um ursinho (as quatro patas e o dorso completo), recortar e montar separadamente essas partes. Explicou que a montagem é feita fixando as patas traseiras no dorso, cada uma de um lado atravessando um palito de dente (As patas dianteiras também).</p> <p>Furou as patas dianteiras, encaixou nos palitos de churrasco, em uma das faixas fixadas no círculo. Em seguida, passou o palito nos furos que foram feitos nas mãos do ursinho que ficou suspenso e finalizou na outra faixa.</p> <p>Concluiu furando a tampa da garrafa e encaixando em qualquer uma das extremidades do palito para usar como manivela de modo a impulsionar o brinquedo, que se movimentará como se fosse um atleta fazendo ginástica olímpica.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de março orientador social Daniel ficou responsável por cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Por conta disso foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página. Com o intuito de deixar os vídeos mais atraentes fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: Do beprimer, progimp 2, aftereffects, moviemaker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
	Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.



<p>Aniversariantes do mês de Março 2021</p>	<p>Desenvolvimento: Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de março.</p> <p>Em seguida, o orientador social Thiago juntamente com um fantoche de pássaro manuseado pela orientadora Priscila, cumprimentaram nossas crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, ia tocando no fundo a música e vários balões coloridos iam subindo fazendo com que as crianças e adolescentes se sentissem realmente em uma festa de aniversário.</p> <p>Para finalizar desejaram a todos, saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>
--	---

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Março e as oficinas de Robótica, Pensa e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Passeio Thermas Water Park, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



ABRIL	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Reunião com a Equipe	<p>Objetivo: Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas do mês de Maio/2021</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), assistente social (Leticia) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar e elaborar as atividades que serão desenvolvidas do mês de Maio, cujo tema é: Lazer e Cultura, que será apresentado em forma de gravação de vídeos alguns pontos turísticos da cidade de Jaú, assim sendo: Teatro Municipal (Elza Muneratto); Cinema Municipal; Cano Torto; Estação do Ferroviária (Trem); Jardim de Baixo; Praça de baixo da Matriz; Igreja Matriz; Kartódromo; Parque do Rio Jaú; Museu; entre outros. Os vídeos serão gravados e os orientadores irão narrar a história de cada lugar apresentado.</p> <p>Durante o mês de Maio, será trabalhada também a semana do dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, em formas de teatro, música e poema e participação da equipe da secretaria da mulher.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para as atividades que serão desenvolvidas dentro do tema.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Pode-se observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p> <p>Objetivo: Planejar a volta das atividades presenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Diretora (Priscila), psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar o protocolo de atividades presenciais, atendendo 35% dos usuários.</p> <p>No primeiro momento foi planejado e discutido, sobre plano de retomada das atividades presenciais, que serão necessários o engajamento de todos neste processo.</p> <p>No segundo momento as coordenadoras junto com os colaboradores se reuniram para explicar como serão realizadas as atividades presenciais.</p>



	<p>Na primeira semana, abertura e acolhida, dando as boas vindas e apresentando as novas regras referentes à covid-19, na segunda semana as expectativas para o futuro e na terceira semana, qual a expectativa quando acabar a pandemia. Essas atividades serão realizadas com todas as crianças e adolescentes, sendo ela remota ou presencial.</p> <p>Objetivo: Planejar e discutir o retorno das atividades presenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia) e os educadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Mirian Luís, Thiago e Daniel), com objetivo de organizar os grupos das crianças e adolescentes para o retorno das atividades presenciais na entidade, considerando as informações da Organização Mundial da Saúde e as orientações recebidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Serão atendidos 35% do total de usuários, recebendo 45 crianças e adolescentes por dia em cada período. Foi disponibilizado um vídeo explicativo na página da entidade e no grupo do whatsapp para melhor compreensão dos familiares.</p> <p>Os grupos foram divididos por faixa etária durante a semana, de Segunda a Quinta-feira. Sexta-feira será realizada a higienização do prédio, e gravação dos vídeos que serão postados na página da entidade para as crianças e adolescente continuarem acompanhando as atividades remotas. Lembrando que a qualquer momento poderá ocorrer mudanças, devido às adaptações que poderão surgir durante esse período.</p> <p>Foi observada a participação de todos, permitindo a livre expressão das diferentes opiniões, promovendo harmonia entre a equipe, favorecendo a mútua compreensão e a realização dos ajustes necessários para o retorno nas atividades presenciais.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Abril “Todos Somos Iguais Perante a Lei” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de abril “Todos somos iguais perante a lei”, onde as mesmas irão falar sobre a lei do Artigo 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, e sobre a equidade – Que consiste na adaptação da regra existente à situação concreta, observando-se os critérios de justiça. Pode-se dizer, então, que a equidade adapta a regra</p>



	<p>a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa. Ela é uma forma de se aplicar o Direito, mas sendo o mais próximo possível do justo para as duas partes. Para exemplificar serão utilizadas imagens, ilustrando todo o contexto desenvolvido. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Planejar a gravação do vídeo, kit da higiene e proteção às famílias, diante do momento que estamos presenciando contra a covid-19.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica se reuniram para elaborar e gravar do vídeo para ser anexado na página do Centro Promocional São José, informando os usuários e familiares sobre a entrega do kit de higiene, que tem como objetivo ajudar na prevenção contra a covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas as entregas dos kits de higiene, dos ovos de páscoa que a entidade forneceu para todos os usuários do CPSJ. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Gravação Video da entrega do Kit de Higiene	<p>Objetivo: Informar aos usuarios e familiares sobre a entrega do kit de higiene.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo da entrega dos kits de higiene, dando inicio dizendo que diante do momento que todos estão vivendo, o CPSJ preparou para todos alguns itens de higiene para ajudar na proteção de toda a família contra a covid-19. Foi realizada a entrega na sexta feira dia 30 Abril, como já de costume em dois pontos: Prédio da Colmeia das 8hs às 16hs e Jardim Padre Augusto Sani no salão da igreja Santa Terezinha das 13:30 às 18hs.</p> <p>Nos kits de higiene e proteção contem: Creme Dental, Sabonete, Condicionador, Cortador de Unha, Lixa de Unha, Álcool em Gel, Gel de Cabelo, Escova de Dente, Desodorante Aerossol, Absorvente, Pente</p>



	<p>Fino, Fio Dental e Bucha de Banho. Ao final do video foi salientado a importancia da retirada do kit, assim como o cuidado de todos contra a covid- 19.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Entrega dos Kits de higiene	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits de higiene para as crianças, adolescentes e familiares do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: Com o intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 bem como a higiene das crianças, adolescentes e familiares, o C.P.S.J realizou a entrega de kits de higiene contendo os itens: álcool gel, máscara, desodorante, shampoo, condicionador, papel higiênico, sabonetes, creme dental, escova de dente, fio dental, gel, espoja vegetal, absorvente, pente fino, cortador e lixa de unha.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 às 18h para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e no Centro Promocional São José das 8h às 16h para os usuários dos demais bairros.</p> <p>As famílias agradeceram o C.P.S.J pela entrega do kit, relatando terem gostado dos itens recebidos.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Fechamento do tema Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19	<p>Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Todos somos iguais perante a lei”.</p> <p>Desenvolvimento: O fechamento do tema do mês foi realizado através de vídeo, onde as técnicas iniciaram lembrando que esta lei está prevista na Constituição Federal de 1998, na qual dispõe no seu artigo 5º sobre o princípio constitucional da igualdade perante a lei. Onde traz que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Isso significa que para o cumprimento desta lei, ninguém pode ser favorecido ou prejudicado, todos devem ser tratados como iguais. Diante do tema, as técnicas optaram por abordar também sobre a equidade, pois o princípio da igualdade pressupõe que as pessoas colocadas em situações diferentes sejam tratadas de forma desigual: “Dar tratamento com equidade às partes significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na exata medida de sua desigualdade”. Com isso, consiste a equidade, adaptar a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa.</p> <p>Ela é uma forma de se aplicar o Direito, sendo o mais próximo possível do justo para as partes. Sendo assim, pode-se concluir que diante da lei todos devem ser tratados iguais, porém com a justiça social existe a</p>

	<p>equidade, onde é realizada a adaptação das necessidades para que as pessoas possam ter as mesmas oportunidades.</p> <p>No decorrer no vídeo foram apresentadas diversas imagens para ilustrar o princípio de igualdade, desigualdade e equidade com o intuito de que as crianças, adolescentes e familiares possam compreender a diferença dos conceitos.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Reunião de Monitoramento	<p>Objetivo: Discutir e apresentar as ações durante o período.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira presencial, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social e psicóloga do CPSJ.</p> <p>Inicialmente as técnicas do serviço verbalizaram sobre as vagas, onde a Central de Vagas já está fazendo contato com as famílias, porém sem orienta-las e sem o encaminhamento, onde está dificultando a realização do referenciamento, por falta de informações do usuário encaminhado, onde foi acordado que será enviado por e-mail o encaminhamento, juntamente com o telefone para agendamento dos referenciamentos para que não haja aglomeração na instituição.</p> <p>As técnicas do monitoramento verbalizaram sobre o retorno das atividades, onde informaram que a partir do dia 03/05/2021 às atividades presenciais terá que voltar a atender os usuários presencialmente, com a capacidade de 35% e os funcionários cumprindo cada um sua carga horária presencial, sem exceção.</p> <p>Foi dialogado sobre a organização para receber as crianças e adolescentes, como também distribuição das mesmas para não gerar aglomeração, sendo pensadas três opções, sendo elas: Cada turma uma vez na semana, cada turma a semana toda e dividido por faixas etárias na semana, sendo dividida pela capacidade e priorizar o atendimento às crianças e adolescentes que são casos prioritários e que também voltaram a frequentar a escola presencialmente, onde a equipe do serviço irá planejar uma melhor forma para atender os usuários, as crianças que não voltar presencialmente, continuará com as atividades remotas.</p> <p>Foi verbalizado pela equipe de monitoramento sobre o nome de duas funcionárias pagas pelo recurso próprio que consta no vale alimentação, onde é necessário retirar da prestação de contas do mesmo, pois não pertencem à parceria, informaram ainda sobre o Aditamento do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde é necessário incluir uma coluna no quadro de RH, que conste o salário base de todos os funcionários, para visualizarem os encargos trabalhistas e que depois de alterado enviar uma cópia física.</p> <p>As técnicas do serviço perguntaram sobre a contratação da vaga de auxiliar de serviços gerais, a qual está aberta desde o início da</p>



	<p>pandemia, pois como haverá o retorno presencial, seria necessário contratar, as técnicas autorizaram a contratação.</p> <p>Aproveitando o momento de reunião, as técnicas do serviço perguntaram se haveria a possibilidade dos colaboradores serem vacinados, onde não puderam dar uma posição sobre, mas que seria feito pedido.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: “Todos Somos Iguais Perante a Lei”.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Desenvolvimento: A Psicóloga (Jaqueline) realizou a gravação da abertura do tema de Abril “Somos Todos Iguais Perante a Lei”. O vídeo foi dado inicio com as saudações para as crianças, adolescentes e familiares, pedindo para que os mesmo refletissem sobre o tema que será trabalhado durante o mês, questionando-os mesmos sobre o que compreendem do assunto. A psicóloga convidou a todos a assistirem uma linda música “Ser Diferente é Normal” de Gilberto e Preta Gil, para melhor compreensão foi utilizado de um coral formado pelos orientadores sociais através de fantoches e com auxilio de violão tocado pelo convidado José Junior. Afirmando que independentemente das nossas diferenças, perante a lei devemos ser tratados todos iguais. Uma música onde fala que é indiferente o físico, importante mesmo é o interior. Todos nós somos especiais.</p> <p>Atividade: Teatro: somos diferentes Desenvolvimento: Hora do Conto - Através do manuseio de fantoches os educadores sociais apresentaram um teatro relacionado ao tema: somos todos iguais perante a lei.</p> <p>- Oiii!! Eu sou a Julinha, eu moro em um orfanato cheio de crianças e colaboradores, eles são meus amiguinhos, vamos conhecer?</p> <p>Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver O Marcelo tem a pele escura e o cabelo cacheado A Fernanda é branquela de cabelo ondulado O Takeshi tem o olhinho puxado, acho que veio do Japão A Jacy é da floresta e adora fazer festa Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver Que tenho amigos de todos os tipos E é assim que deve ser O Pedro é gordinho e adora jogar bola O André é caipira, usa xadrez e botina Sempre jogam juntos no recreio da escola</p>



	<p>O Luan é cadeirante e não para um instante O Camilo usa óculos e adora o visual No final todos os fantoches declamaram “Ninguém é igual, somos todos diferentes, o que importa mesmo é o que a gente sente”. Concluimos que ser diferente é normal, cada um tem suas características, não importa se é alto ou baixo, gordo ou magro, negro ou branco, se é deficiente ou não, se usa óculos ou não, enfim, o que importa mesmo é ser diferente, ou seja, ser diferente é normal.</p> <p>Atividade: Música ninguém é igual a ninguém Desenvolvimento: Os educadores juntos ao convidado José Junior tocando violão cantaram a música “ninguém é igual a ninguém - Escola Stagium” e foi elaborado um clip mostrando as diversidades de características entre os famosos.</p> <p>Atividade: Retorno as atividades presenciais Desenvolvimento: Os educadores sociais Daniela, Edna, Helen e Luis e a técnica Tamires (psicóloga) gravaram um vídeo comunicando o retorno das atividades presenciais no dia 03/05. Apresentaram as orientações sobre o protocolo de segurança referente à covid-19. Em seguida, foi enfatizada a divisão dos grupos e como ocorrerá o transporte público dos usuários até o projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p style="text-align: center;">Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: The Sims Freeplay Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um dispositivo móvel, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças e os adolescentes terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e melhorar seu raciocínio lógico além de se divertir ao mesmo tempo. No primeiro momento terão que criar seus avatares em 3D e sua família, em seguida será indicado como criar suas residências, os modos de jogo e como utilizar as diversas opções que o aplicativo proporciona posteriormente os usuários poderá compartilhar tanto conosco quanto com seus amigos como ficou sua família 3D, sua residência e tudo mais o que criaram.</p> <p>Atividade: Avatoon Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade e ajudar a melhorar o manuseio com seus dispositivos móveis. No</p>

	<p>primeiro momento irão criar um Avatar, seguindo a sequencia primeiro o formato do rosto, depois formato do corpo, cabelo, olhos, roupas e acessórios. Não existe uma quantia limitada de avatares que possam ser criados, sendo assim é possível que posteriormente a criação os usuários possam elaborar diversos avatares e compartilha-los com seus amigos, conosco e também é possível criar figurinhas para “Whatsapp”.</p> <p>Atividade: Duolingo Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do vídeo é possível melhorar e ter uma experiência divertida com a língua inglesa e outras caso deseje. Visualizando o vídeo pode-se compreender e até mesmo aprender uma segunda língua de maneira divertida, através de atividades como o “listening” que é a forma de escutar e assimilar o que é dito, outras como complete a frase e outras como tradução de palavras sinônimas com o português. Posteriormente é possível acumular pontos e competir com outros usuários do mundo inteiro que utilizem este mesmo aplicativo.</p> <p>Atividade: Canva Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade podendo criar logotipos, formas e letras que desejarem, além de ser possível inserir fotos, personalizar com opções em 3D e movimentação de imagens, letras e números. É possível criar uma carteira, um logotipo, um layout de discos, entre diversas outras opções possíveis, conforme exemplificado no vídeo. Posteriormente é possível salvar o arquivo como fotos, gifs ou vídeos e então compartilha-las conforme desejar.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p>Desenvolvimento: 1ª Oficina: Chuveiro Nesse vídeo a Educadora Social Miriam ensinou como confeccionar um chaveirinho em formato de boné. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: argola para chaveiro, um recorte de e.v.a, barbante, tesoura, lápis, cola, enfeites.</p>

<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Riscar no e.v.a um retângulo, na parte superior fixar um formato de zigue-zague para ficar com seis pontas iguais recortar e colocar como se fosse uma coroa. Recortar um pequeno círculo e uma meia lua. Nas pontas proceder da seguinte forma: unir de 2 em 2 as pontas opostas até fechar tudo, usar o círculo para finalizar e esconder todas essas pontas coladas. A meia lua usar para fazer a aba do boné, na parte traseira que seria a nuca fixar o barbante como uma alça e na ponta do barbante fixar a argola. A educadora ofereceu várias sugestões de enfeites, tais como: pérolas, strass, pedrarias e etc...</p> <p>2ª Oficina: Pikachu</p> <p>Nessa oficina a Educadora Social Miriam ensinou fazer um Pikachu que se move.</p> <p>Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: tampinha de garrafa pet, folha de sulfite, cola, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, massinha ou pedrinha.</p> <p>Primeiro desenhar um Pikachu na folha de sulfite e colorir, em seguida, recortar e fixar no interior da tampinha um pedaço de massinha ou uma pedrinha (algo que faça peso para a tampa se sustentar em pé). Colocar o Pikachu na parte da frente da tampinha de um modo que as patinhas fiquem um pouco para fora da tampa. Desse jeito poderão brincar com o mesmo como se fosse um João Bobo que se move para os lados.</p> <p>3ª Oficina: Móbile</p> <p>A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um móbile. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: rolo de durex, fio de linha, cola branca, papel colorido, tesoura, lápis e borracha.</p> <p>Foram recortados 24 corações de dois tamanhos diferentes, esses corações foram fixados em fios de linhas cortados em ordem crescente, um em uma extremidade e o outro mais ao centro da linha.</p> <p>Após a secagem dos corações pegarem a linha menor, a extremidade oposta ao coração e colar no rolo em ordem crescente. Em seguida, colar os fios 1 a 1 em toda a circunferência. Com um papel colorido e cola branca envolver todo o rolo de fita. Fixar os quatro fios pequenos na parte superior do rolo pelo lado de dentro, nas extremidades dos fios dar um nó para unir as 4 pontas e fazer uma laçada para usar como alça para pendurar. Temos um lindo móbile para enfeitar a nossa casa.</p> <p>4ª Oficina: Imã de geladeira</p> <p>A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um imã de geladeira. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: palito de sorvete, cola, e.v.a, giz de cera, imã, tesoura e lápis.</p> <p>1º momento: Higienizar o palito e aguardar a secagem, em seguida,</p>
---	--

	<p>colorir com giz de cera. Com o lápis desenhar uma flor com pétalas, folhas e miolo separadamente. Recortar tiras do imã de acordo com a largura do palito e colocar o miolo no centro das pétalas, posicionarem as folhas na haste da flor (palito). Para finalizar colar a flor no alto do palito e no verso do mesmo fixar tiras de imã. Temos um belo enfeite para geladeira.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p>Desenvolvimento: Esse mês de abril orientador social Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker, entre outros programas.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Aniversariantes do mês de Abril 2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de Abril.</p> <p>Em seguida a educadora social Helen juntamente com quatro fantoches, manuseados pelos orientadores sociais Priscila, Luis, Edna e Daniela, cumprimentaram as crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, do mês de abril foi parabenizando a todos com sentimentos positivos.</p> <p>Para finalizar desejaram á todos saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Abril e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Caminhada dos Direitos Humanos, não foram executadas devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



MAIO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião com a Equipe	<p>Objetivo: Discutir sobre a necessidade de novas adaptações no retorno das atividades presenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e os demais colaboradores, com intuito de dialogar sobre o retorno das atividades presenciais, solicitando a opinião de todos para verificar se há necessidade de novas adaptações.</p> <p>Os colaboradores expressaram suas opiniões, onde foi compreendido que no momento continuará com os mesmos procedimentos. Alertando a todos para observar se as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade, se os mesmo voltaram a frequentar a escola, ressaltando sobre a sua importância. Foi finalizado com a coordenadora social deixando todos a vontade para se expressarem caso percebam a necessidade de realizar novas mudanças no decorrer dos dias.</p> <p>Deram continuidade com as organizações e esclarecimentos das dúvidas sobre as entregas das pizzas que acontecerá no dia 08/05/2021, sendo lembrados os pontos de entregas, horários, divisão dos colaboradores em cada local e entre outros assuntos que havia ficado pendentes.</p> <p>Finalizando a reunião com algumas mudanças nas atividades presenciais no mês de Maio.</p> <p>Objetivo: Discutir e planejar as atividades durante a semana do dia 18 de maio.</p> <p>Desenvolvimento: Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de dialogar, planejar e organizar as atividades que serão executadas durante a semana do dia 17 á 21/05, que terá como objetivo trabalhar a Campanha Nacional de Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que foi incentivado por um crime ocorrido no dia 18 de maio de 1973, quando uma menina (Araceli) de oito anos foi sequestrada, drogado, espancado, violentado e morto. Deixando todas as crianças e adolescentes cientes da importância de dialogar sobre o assunto.</p> <p>Foi apresenta para a equipe técnica os jogos que serão realizados com as crianças e adolescentes nesta semana.</p> <p>Jogo das decisões – tem como objetivo estimular os participantes a tomarem decisões quanto à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas. Esse jogo foi proposto para ser realizado com os pré-adolescentes e adolescentes.</p> <p>Dominó das emoções – tem como objetivo, através de figuras que</p>



demonstram sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão, fazer com que os participantes reflitam e lembrem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. Esse jogo será direcionado para as crianças de 6 a 10 anos.

Jogo dos Ratinhos – Tem como objetivo conscientizar os participantes do que é área pública e privada, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública.

As atividades foram elaboradas dando ênfase ao tema através de roda de conversa e jogos, respeitando a linguagem de cada faixa etária. Em acordo, ficou organizado que as oficinas serão realizadas em grupos com dois educadores sociais responsáveis, as técnicas ficaram livres para participar e contribuir nos grupos.

Objetivo: Discutir e elaborar as atividades remotas para o mês de Julho e Agosto.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de discutir e organizar as atividades que serão executadas de forma remota durante o mês de Julho e Agosto. Durante a reunião ocorreram algumas adaptações nas atividades que já haviam sido planejadas presenciais para serem postado na página no Centro Promocional São José.

Todos os participantes da reunião ficaram a vontade para expressarem suas ideias, dando sugestões para tornar as atividades remotas mais atrativas, fazendo com que as crianças e adolescentes sintam-se mais próximos.

Durante o mês de Julho, será trabalhado “O Cuidado com a vida – do nascer ao envelhecer” as atividades elaboradas deram ênfase para ensinar os atendidos sobre o ciclo da vida (do começo ao fim), trabalhando algumas curiosidade sobre o tema. Como por exemplo: o que é ser vivo e um ser não-vivo? Qual seria o surgindo da primeira forma de vida? O que é vida para você? Entre outras questões.

Já no mês de Agosto, será trabalhado “Família é para cuidar e proteger”, em forma de teatro com utilização de fantoches será apresentado os tipos de arranjos familiares que existe hoje, como por exemplo: Família Monoparental Feminina ou Masculina; Família reconstituída; Família Homoafetiva; etc. E como é o dia-a-dia dessas famílias, pedir para as crianças e adolescentes contarem como a família se cuidou e ainda como está sendo esses cuidados durante essa pandemia.

A cada mês será trabalhado uma cultura de um País diferente, como no mês de Julho irão falar da Índia, como é comemorado os aniversariantes (comemoração da vida). Já em Agosto, será apresentado os arranjos familiares culturais dos mulçumanos.

As atividades foram elaboradas dando ênfase aos temas que serão

	desenvolvidos durante os meses, ficando aberto para qualquer mudança caso haja necessidade.
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar o planejamento para gravação do vídeo: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes”.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica se reuniram para elaborar o planejamento e a gravação do vídeo que será trabalhado durante a semana do dia 17 à 20/05, com o intuito de informar os usuários e seus familiares sobre a conscientização da campanha nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes. Essa campanha tem como objetivo na prevenção e mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger e cuidar dos nossos jovens. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Elaborar o planejamento e a gravação do vídeo para o fechamento do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida a atividade e a gravação de vídeo do fechamento do mês, que o tema trabalhado é Direito de Lazer e Cultura. Onde as mesmas irão conscientizar a todos sobre a lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos. Serão mostrados também alguns dos pontos mais conhecidos da cidade de Jaú. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião com o CRAS Pedro Ometto e Central.	<p>CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Daiane (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS informando sobre as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores, dando continuidade com as técnicas do SCFV ressaltando as famílias que</p>



entraram em contato através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.

Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).

Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de contratransferência dos usuários novos e os desligamentos dos que não frequentaram mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.

As técnicas do CRAS orientaram sobre como será realizada “Ação em conjunto (CRAS Pedro Ometto e os demais SCFV)”. Devido à pandemia, as técnicas do CRAS tiveram que adaptar a realização da ação de forma remota. Foi solicitado que o SCFV grave um vídeo apresentado à entidade e o trabalho executado pela mesma, com uma curta duração na gravação. Que será transmitido para os usuários e seus familiares que são referenciados no CRAS e SCFV. As técnicas do CRAS ficaram de averiguar se será disponibilizado nas redes sociais.

A reunião foi finalizada com as técnicas do SCFV informando que o serviço voltou com as atividades presenciais, atingindo os 35% dos participantes em cada período.

CRAS Central

Objetivo: Discussão de Casos.

Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom onde foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria informando sobre as devolutivas dos casos passados anteriormente verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Rogéria ressaltou que as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento foram atendidas, sendo realizados alguns atendimentos presenciais e outros viam telefone, suprimindo a necessidade da família momentânea.

Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para

	<p>melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Lembrando que a procura por cestas básicas aumentou bastante e o município encontra-se com dificuldade em suprir tais demandas.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram a técnica do CRAS sobre os termos de contratransferência dos usuários novos e os que foram desligados do SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Porém a mesma poderá consultar na lista dos usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos e contratransferência em mãos para Rogéria.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para a retirada do Kit de higiene e Kit para homenagear a pessoa que cuida de você, com intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 e agradecer pelas pessoas que estão ao nosso lado, assim contribuindo com o fortalecendo dos vínculos entre eles. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião para o planejamento da entrega dos Kits de “Dias das Mães”	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião para o planejamento da entrega do Kit de Dia das mães “Quem cuida de mim”, na qual será realizada dia 08/05 das 13:30 às 16h em dois território: no salão da Paróquia Santa Terezinha e Centro Promocional São José, devendo os usuários retirar o kit de acordo com o território mais próximo. Foi apresentado pela coordenadora as equipes de colaboradores que trabalharão em cada ponto de entrega e suas funções.</p>



AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião para o planejamento da gravação do Vídeo- Amarelinha Africana.	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida a atividade e a gravação de vídeo do tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, onde as mesmas ensinaram as crianças, adolescentes e seus familiares a pularem amarelinha africana. Essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, uma brincadeira que veio de uma cultura diferente, que podemos fazer em nosso momento de lazer. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com as instruções que serão postadas na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Entrega dos Kits de “Dias das Mães”	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração ao dia das mães” Quem cuida de mim”, contendo: duas pizzas pré prontas, um refrigerante, um pote de sorvete, com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família. Para as crianças e adolescentes presentear a pessoa que tem como referencia de mãe (seja homem ou mulher), foi proposto pela orientadora social de artesanato a pintura de guardanapo, sendo enviado um guardanapo liso (para cada criança) e os demais materiais necessários. O C.P.S.J também presenteou os responsáveis pelas crianças e adolescentes com um kit de sabonete da Natura.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Remoto e Presencial – Atividade com as Técnicas: Amarelinha	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma atividade para o mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, pensando no tema as mesmas gravaram um vídeo ensinando duas formas de pular amarelinha</p>



Africana.

africana. Explicaram que essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, como observamos é de uma cultura diferente que podemos brincar em qualquer lugar e simples de fazer. As técnicas deram início com o vídeo dando as saudações para todas as crianças e adolescentes, em seguida, convidaram a todos assistirem o vídeo para entenderem as instruções da brincadeira.

Para brincar de Amarelinha Africana são necessários dois ou mais participantes.

1º Opção: Primeiramente deverá ser desenhado no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe (as técnicas para apresentar no vídeo utilizaram o giz). É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Os participantes deverão formar uma fila em uma das pontas da amarelinha. O primeiro a iniciar deverá pular com um pé em cada quadrado da sua frente. Depois pulará para os quadrados da direita, com os dois pés ao mesmo tempo. Em seguida, deverá pular de volta no quadrado que iniciou o jogo e depois saltar para os quadrados a frente e seguir essa sequência.

O próximo participante entrará na amarelinha, assim que a da frente completar a primeira sequência de ida e volta.

2º Opção: Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Cada participante começará a brincadeira em um lado da amarelinha (em posição oposta), estando de frente para o outro. Deverão fazer a mesma sequência explicado anteriormente, porém em algum momento se encontrarão no meio da amarelinha. Se estiverem coordenados irão cruzar a amarelinha, sem trombar.

Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças/adolescentes pulam ao mesmo tempo, em grupo ou de dois em dois.

Essa brincadeira também foi realizada presencialmente para os usuários que retornaram as atividades na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo. Após o término, todas as crianças e adolescentes foram convidados a participarem da brincadeira (amarelinha africana), e os usuários que continuam com as atividades remotas foram convidados a gravarem vídeos e enviar para o SCFV. Para tornar a brincadeira mais divertida foi colocada a música (https://www.youtube.com/watch?v=sohf_4Zjpmo) deixando a brincadeira mais animada.

Tivemos a participação de todos, com muita diversão. Durante a brincadeira observamos as noções espaciais, motricidade, coordenação, cooperação de todos os participantes e o trabalho em equipe que é fundamental para que todos permanecessem pulando no quadrado, sem darem encontrões.

AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<p>Video da Semana da Campanha contra Abuso e Exploração Sexual.</p>	<p>Objetivo: Consscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo sobre o dia 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. Derão início explicando que essa campanha tem como objetivo a mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger as crianças e adolescentes. Sendo motivada devido a um crime ocorrido com uma menina (Araceli) de 8 anos, que morava na cidade de Suzano no Espírito Santo, a mesma havia sido violentada e explorada sexualmente até sua morte, onde até hoje a justiça não foi feita.</p> <p>Deixando todas as crianças, adolescente e seus familias refletirem sobre o assunto, reforçando que é inevitável não nos sensibilizarmos com essa história, pensando nisso, as técnicas convidaram a todos os participantes do SCFV a levantarem uma bandeira de palavras ou desenhos que apoiam e fortaleçam as vítimas nesta situação, nos enviando fotos de suas bandeiras.</p> <p>Conforme o vídeo mostrado, a equipe técnica junto com os educadores sociais elaborou sua bandeira, com algumas frases de apoio e acolhimento como: Seja forte e corajoso (a); Você nunca está sozinho (a); Algum dia direi não foi fácil, mais consegui; Diga não ao abuso sexual; Se liberte; Você não está só; Não seja complice, não se cale; A sua força está dentro de você, nunca duvide disso; Não desista, o início é sempre o mais difícil; Não desista de sua vida tão cedo; Violência sexual contra criança e adolescentes é crime; Ouça mais o que as crianças têm a dizer; Juntos podemos parar o abuso sexual; O abuso sexual não tem desculpa, tem lei.</p> <p>O video foi finalizando com todos da equipe da colmeia levantando a bandeira por está causa, e conscientizando-os sobre a importância de nos colocarmos no lugar destas vitimas, buscando ter a empatia, tendo a capacidade de sentir o que a outra pessoa sente caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela, ou seja, tentar entender emocionalmente a outra pessoa, nos aproximando da forma mais verdadeira possível, sem preconceitos ou julgamentos. É saber ouvir os outros, compreender os seus problemas e suas emoções.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
	<p>Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Direito de Lazer e Cultura”</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de Maio, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram relabrando</p>



**Fechamento do
tema – Remota e
Presencial**

sobre lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.

Derão continuidade mostrando um pouco da cultura dos pontos turísticos e os mais conhecidos da cidade de Jaú. Ressaltaram também que nesses lugares podem ter momentos de lazer. No vídeo foi explicado que Lazer, é o que gostamos de fazer em nossos momentos de descanso, que deve ser um momento agradável; para isso, precisa ser realizado com segurança para evitar acidentes. Esse momento é importante para o corpo e a mente de todos os indivíduos (Idosos, Adultos, crianças, adolescentes) todos precisa de um momento de Lazer. Já os direitos culturais que permitem o respeito à dignidade, a partir do reconhecimento da identidade do indivíduo e o aproveitamento de suas qualidades. Como por exemplo, realizar um piquenique no Parque no Rio Jaú com a família, amigos, ou realizar uma caminhada no Lago do Silvério e entre outros.

Como vocês viram no vídeo apresentado, temos vários lugares bastante conhecido na cidade de Jaú, podendo ser considerados como pontos turísticos, assim sendo:

- Parque do Rio Jaú
- Museu Municipal de Jaú
- Lago do Silvério.
- Teatro Elsa Munerato Municipal
- Cano Torto
- Praça da República (Jardim de Baixo)
- Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio
- Kartódromo
- Estação Ferroviária
- Fazenda Amadeu Botelho
- Entre outros...

Para dar continuidade com a atividade, as técnicas realizaram algumas perguntas para as crianças e adolescentes, como: questionando-os sobre quais desses lugares eles já conheciam? Quais não conheciam? Além desses pontos turísticos apresentados, quais mais eles conhecem? Como por exemplos: (Shopping; Campo do XV; Sesi; Expo; Cachoeira; território do calçado, etc) Quais mais gostam? Será que vocês já realizaram algum momento de lazer em um desses lugares? Se sim, em qual e o que fizeram, com quem? Qual ponto turístico vocês gostariam que existissem aqui?

Concluíram que, o lazer e a cultura são um direito de todos, porém



	<p>infelizmente nem sempre são de acesso a todos de forma gratuita, como por exemplo, o cinema e os brinquedos do shopping, o navio da Barra Bonita, zoológico, pesqueiro, parques aquáticos, parques de diversão, praia e entre outros.</p> <p>No decorrer do vídeo foi mostrado que o momento de lazer e cultura é fundamental para a saúde e bem estar dos seres humanos e de toda sociedade, mas sempre cumprindo com seus deveres também. É importante lembrarmos que esses pontos de lazer e cultura sejam mantidos, principalmente os públicos, devemos cuidar e preservar os patrimônios.</p> <p>As atividades foram realizadas presencialmente para os usuários que retornaram na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo cima.</p> <p>Foi passado tur em formato de vídeo para participantes, mostrando pouco da nossa cidade, e alguns pontos turísticos, em seguida, foram para salão junto com educador social para confeccionar um hidro avião. Para finalizar beneficamos as crianças e adolescentes, oferecendo um momento delicioso com salgado, refrigerante, frutas, doces e algodão doce, todos adoram esse momento de lazer.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Desenvolvimento: A Assistente Social Letícia, realizou a abertura do tema do mês, que é: O direito ao lazer e Cultura, com isso foi perguntado no vídeo se os usuários sabem o que é esse direito? Onde a mesma explicou que está previsto na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, onde reconhece a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.</p> <p>Ao finalizar informou que durante o mês será demonstrado esses direitos de várias formas, conforme relatado e demonstrado abaixo.</p> <p>Atividade: Jingle celebração dia das mães Objetivo: Divulgar a entrega dos kits para as famílias em comemoração ao dia das mães. Desenvolvimento: Com muita animação, voz e violão o convidado José Junior, junto com a técnica Leticia gravaram um vídeo cantando um jingle anunciando a entrega do kit do dia das mães.</p> <p>Hoje eu vou contar pra vocês Qual a novidade da vez</p>



Pra comemorar o dia das mães
Ou de quem cuida de vocês
Vem com a gente
A gente garante
Muita pizza e refrigerante
Uma sobremesa bem gelada
Que tal sorvete, hein garotada!!??
Além de tudo tem presente,
Mas esse é surpresa
Uau, que beleza!!

Atividade: Jornal da Colmeia

Objetivo: Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição.

Desenvolvimento: As educadoras sociais Priscila e Edna através da manipulação de fantoches dramatizaram um teatro explicando sobre cultura e lazer, que são direitos assegurados pela constituição que se interligam através de idas a museus, restaurantes, feiras, cinema, shows, exposições, teatros, festivais, viagens etc.

Tais direitos são muito particulares para cada pessoa, mas existem inúmeras opções tanto de lazer quanto de cultura.

Bom dia, boa tarde, boa noite, pessoal de casa!

Hoje para sentar aqui no meu sofá

Trarei a especialista em cultura e lazer Monaliza da Silva

Tete- Olá Monaliza

Mona - Olá Tete, olá pessoal de casa.

Tete- Mona, sabemos que cultura e lazer não são as mesmas coisas, mas estão interligadas?

Mona- Lógicas muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir, agrupam cultura e lazer.

Tete- Você pode nos dar um exemplo?

Mona- Tete, quando vamos a um show, por exemplo, do Gustavo Lima, estamos indo pela diversão, certo? Pelo lazer... Mas estamos recebendo cultura, afinal, o sertanejo é um ritmo tipicamente Brasileiro, originado no nosso sertão, faz parte das nossas raízes.

Quando vamos ao cinema, por mais que seja um filme de ficção, recebemos artes ali, artes cênicas, visuais, sonoras... Você vê? Lazer e cultura!!

Quando viajamos para a praia, de férias, deparamos com sotaques, dialetos, culinária, estátuas... Lazer e cultura!!

Tete- Mona, e pra esse período de pandemia que estamos restrito a tudo isso, o que você sugere como lazer e cultura?

Mona - Tete, o lazer, o divertimento de cada um, é muito particular, mas vemos um filme, ouvir uma musica, como já ditos... Fazer uma receita, ler um livro... E brincar!

Brincadeiras possuem origens, tradições, exercita nossa mente, criatividade, memória, coordenação... Quer mais cultura e lazer que isso?

Tete - Show, Mona! Muita esclarecedora nossa entrevista!

Espero que o pessoal de casa também tenha gostado!!

Mona - Muito obrigada pelo convite Tete.

Tete – Obrigada eu Mona.

É isso pessoal de casa, me despeço agora, até o próximo programa, tchau tchau.

Objetivo da semana: Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

Atividade: Abertura da semana do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

Desenvolvimento: A técnica Leticia realizou a abertura falando do tema que seria desenvolvido durante a semana, dando ênfase ao dia 18 de maio dia nacional do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Em seguida, a educadora Edna explicou sobre o programa claves, desenvolvido aqui no serviço “Brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis” Visa à prevenção dos maus tratos e da violência sexual contra crianças e adolescentes.

Atividade: Poema abuso infantil

Desenvolvimento: Os colaboradores declamaram um poema de prevenção ao abuso sexual de crianças e adolescentes.

Poema:

Vou lhe alertar sobre o abuso infantil

Quase sempre articulado por um conhecido:

Vizinho, avô e até o tio.

Chega de fininho, parece mansinho

Mas no final se transforma em lobo mau

Encurrala sua vítima,

A deixa sem saída

Morrendo de medo

E ainda pede segredo

O impacto físico e psicológico é muito grande,

Aflição antes após e durante.

Responsáveis vigiem com suas crianças,

Seus filhos, todos correm risco!

O abuso acontece no geral,

Não escolhe cor, gênero nem classe social.

Observar, impedir, denunciar.

Atitudes simples podem salvar.

Atividade: Isabela todabela

Desenvolvimento: Hora do Conto: Através da manipulação de fantoches os educadores apresentaram a história da Isabela todabela, uma menina que conseguiu se livrar de uma tentativa de abuso sexual infantil.

Isabela Todabela – aprenda a identificar o abuso sexual

Isabela Todabela era uma menina linda. Aonde chegava era elogiada por sua formosura, simpatia e bom comportamento. Fazia amigos rapidinho. Adorava conversar, inclusive com adultos.

O vizinho Rodolfo era o mais velho e também adorava conversar com Isabela. Às vezes, eles passavam horas falando sobre o dia da menina, os estudos e sobre a rotina da casa dela.

Na mesa de jantar, com a família reunida, Isabela conta a seus pais que o vizinho Rodolfo a convidou para passar o fim de semana com a família dele num sítio.

– Deixa, pai! Deixa, mãe. Por favoooooor!!!!!!!Deixa eu passear com o tio Rodolfo!

– Tudo bem, filha. Eu vou trabalhar, e sua mãe ficará cuidando do João. Acho que não tem problema. O Rodolfo é conhecido da família.

No passeio, Isabela achou estranho porque não havia ninguém além dela e do tio Rodolfo.

Ele não parava de tocar no rosto dela e querer abraçá-la. O tio Rodolfo puxa a Isabela pelo braço e fala que vai ensiná-la uma nova brincadeira. A menina não gosta da ideia e o homem acaba ficando bravo.

– O que eu faço agora?!?! – pensa Isabela, assustada.

Locutor: Peça ajuda Isabela! Você não tira o celular do bolso, lembra? Ligue pra sua mãe, conte tudo o que aconteceu e peça para ela ligar para polícia.

A polícia chega e prende o tio Rodolfo. Graças às conversas com sua mãe e as orientações que recebeu, Isabela escapou de uma fria daquelas. O tio Rodolfo tentou abusar sexualmente de Isabela, uma criança. Esse é um crime grave. A pena para quem faz isso é de seis a dez anos de prisão. O número de crianças e adolescentes que sofrem ou sofreram abuso sexual tem crescido no Brasil. E o pior, as crianças são cada vez mais novas.

Atividade: Casa da mulher Jauense

Desenvolvimento: A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada Cândida Cristina Magalhães da casa da mulher Jauense que nos conta que o serviço atua realizando inúmeras palestras de prevenção e combate nas escolas municipais e estaduais. Ressaltou que as crianças e adolescentes tem o direito de estudar e brincar livremente.

Atividade: Advogada Larissa Abreu

Desenvolvimento: A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada advogada Larissa Abreu que discorreu sobre o abuso, suas consequências, os órgãos que asseguram a criança e adolescente contra este crime (Estatuto da criança e adolescente, código penal e código civil). Enfatizou a importância de ser contado a um adulto de confiança para que o abusador venha a pagar pelos seus atos.

Atividade: Música: Este é meu corpo

Desenvolvimento: A educadora Edna convidou a atendida Ketili para realizar a coreografia de uma música sobre a prevenção do abuso sexual infantil. A canção “**Este é meucorpo**” faz parte do programa claves, brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis, onde a equipe se reuniu para cantar a música.

Atividade: Tour por Jaú

Objetivo: Mostrar diferentes pontos turísticos da cidade de Jaú.

Desenvolvimento: Os educadores Daniel, Luis e Thiago junto com a técnica Leticia fizeram um tour pelos principais pontos históricos da cidade para tirar fotos. Em cima dessas fotos foi realizada uma montagem e elaborado um texto, que foi narrado pelos educadores.

O Parque do rio Jau foi criado com o intuito de proporcionar lazer gratuito e ao ar livre para as famílias Jauense, localizado ao lado do Ginásio de esporte Flávio de Mello e mais adiante temos o kartódromo municipal Dr. Paulo Francisco Monte Alegre.

A Praça Ettore Suriano, mais conhecida como praça das virgens, por possuir um chafariz com estatuas de jovens moças, é patrimônio histórico de Jahu, localizada juntamente com a Piscina Municipal Ricardo Bagaiolo e o famoso beco. Em Frente temos o Ginásio de esporte Doutor Neves.

Além da praça das virgens, Jaú possui em sua área central outras duas praças: a praça da república, conhecida como jardim de baixo, que possui o formato de um peixe e a praça Siqueira Campos, o jardim de cima. Ambas são usadas como espaço para feiras e eventos.

O lago do Silveiro começou a ser construído na Vigência do então prefeito Waldemar Bauab, e conta até hoje com obras. Visitado frequentemente para a realização principalmente de atividades aeróbicas. O Museu Municipal José Raphael Toscano possui grande acervo da história da cidade. Localizado em um amplo e arborizado largo de frente ao Teatro Municipal Elza Muneratto, este, fechado há anos para reforma.

O paço municipal da cidade, consta da Praça Barão do Rio Branco, do Cinema Municipal e da prefeitura (onde são realizadas as reuniões da câmara).Logo a baixo, encontra-se a Igreja Matriz Nossa Senhora do

	<p>Patrocínio (padroeira da cidade). Toda construída em estilo Gótico. Mais adiante, pode-se chegar ao Mercado Municipal, até hoje aberto. Ambos construídos em meados de 1900, considerados patrimônio histórico de Jaú.</p> <p>Mais acima, encontra-se a rodoviária, projetada em 1973 pelo arquiteto Joao Batista Vilanova Antigas. Antes desta, as chegadas e partidas aconteciam na Estação Ferroviária, hoje, além de ponto de início e fim para os trens de carga é espaço para eventos e exposições.</p> <p>O Cano Torto, construído no século passado para dar de beber aos animais e tropeiros que vinham do sertão, localiza-se próximo ao rio Jaú e está funcional até os dias de hoje.</p> <p>A reserva ecológica Amadeu Botelho, estende-se por uma área de 143 hectares, localiza-se na Fazenda Santo Antônio dos Ipês e possui um projeto de Educação ambiental frequentemente visado para excursões escolares.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
	<p>Objetivo: Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p>Atividade: Semana 03/05 á 06/05</p> <p>Objetivo: Desejar as boas vindas aos usuários; apresentar as novas regras de segurança no combate ao covid-19 e demonstrar os sentimentos que vivenciaram durante o período de isolamento.</p> <p>Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.</p> <p>Os educadores responsáveis deram as boas vindas ao grupo, apresentaram as novas regras e iniciaram a atividade questionando como se sentiram durante o período de isolamento, do que sentiram falta, se aprenderam algo novo, se ganharam ou perderam algo ou alguém e se houve alguma mudança radical.</p> <p>Diante dessas questões, alguns usuários relataram que se sentiram tristes, presos, solitários, com medo, deprimidos, outros sentiram falta de ir à escola, de brincar, de vir ao serviço, de ver os avós, passear e dos encontros familiares.</p> <p>Também relataram que diante de toda situação tiveram a oportunidade de conviverem mais tempo com os irmãos e os responsáveis.</p> <p>Muitos perderam conhecidos, familiares, pais perderam empregos e passaram necessidades, por outro lado, outros ganharam casas, irmãozinhos etc...</p> <p>Para uns não houve nenhuma mudança, porém, houve aqueles que notaram que para se prevenir e preservar a vida do outro foi necessário</p>



<p>Atividades Presenciais</p>	<p>algumas mudanças de hábitos.</p> <p>Em seguida, foram apresentados alguns emojis referente aos sentimentos, cada atendido escolheu para confeccionar aquele que melhor lhe representou durante este período de isolamento.</p> <p>Logo após, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de estar falando sobre suas expectativas para o futuro e seus medos do que esta por vir. Após todos se expressarem a educadora apresentou algumas notícias, artigos e hipóteses sobre o futuro. Dando sequência foi aberta uma discussão onde cada um pôde dar sua opinião.</p> <p>Para finalizar cada usuário recebeu um molde de um tijolo de cartolina, em seguida, foi levantada a seguinte questão “E quando acabar a pandemia o que gostariam de fazer”, então ficaram livres para se expressarem através da escrita ou desenho. Teve atendido que escreveram que gostariam de andar sem máscara, reunir a família, viajar, festejar entre outros. Feito isso os tijolos foram anexado na parede formando uma bela casa e enfatizado que para vencermos esse período precisa-se da união de todos, assim como para levantar nossa casa precisou do tijolinho dos colegas.</p> <p>Atividade: Semana 10/05 a 13/05</p> <p>Objetivo: Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição</p> <p>Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma.</p> <p>Em roda os educadores responsáveis questionaram a turma sobre o que eles entendem a respeito de cultura e lazer, muitos deles não sabiam, então explicaram, deram exemplos e enfatizaram que cultura e lazer são distintos, mas estão interligadas. Muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir agrupam cultura e lazer.</p> <p>É por isso que para entrar em cinemas, teatros, shows, festivais, feiras, exposições, estudantes pagam meia. É um incentivo do governo para um lazer cultural, inteligente e estimulante, porém esse serviço deveria ser gratuito a população.</p> <p>Em seguida, foi realizada uma explosão de palavras relacionada ao tema, cada usuário pôde se expressar e o educador fizeram as anotações no quadro branco e as mediações necessárias. Foram citados: jogar vídeo game, dormir, comer, brincar, viajar, fazer churrasco, ir para o rancho, shopping, parque etc.</p> <p>Para finalizar, como um momento de lazer foi realizada uma competição de dança a partir de jogo “Just Dance” do Xbox 360, a turma foi dividida em equipes, os dois que alcançaram maior pontuação de cada equipe disputaram a final. O ganhador pôde escolher uma música e uma pessoa para dançar.</p> <p>Foi notado que crianças e adolescentes que não participavam de</p>
--	--



atividades de dança, começaram a se socializar com os colegas e até mesmo convidando os educadores Daniel e Thiago para dançarem juntos.

Atividade: Semana 17/05 a 20/05

Objetivo: Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Em cada grupo os educadores responsáveis explicaram o que seria feito e também participaram das atividades as técnicas e a coordenadora fazendo as observações e mediações necessárias.

Foi organizada uma roda de conversa com as educadoras Helen e Priscila, explicaram o porquê do tema trabalhado na semana - dia 18 de maio foi escolhido como dia do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, devido ao caso Araceli, uma menina de oito anos que foi violentada sexualmente até a sua morte. E foram levantadas questões para troca de ideias entre educadoras e usuários, além de ter sido esclarecida dúvidas e identificado casos (fotos recebidas de estranhos, presentes oferecidos, tentativas de abuso, histórias de amigos, parentes, etc).

Em seguida foi dado a eles um molde de um corpo e pedido para que marcassem um “x”, onde não gostam de serem tocados.

Nesta atividade percebemos que algumas crianças e adolescentes são bem instruídos pelos responsáveis, conseguem identificar as características do abusador e fizeram memórias do programa claves aplicado na entidade.

Atividade: Jogo das decisões: Adolescentes – 11 a 15 anos

Desenvolvimento: As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo das Decisões** que se baseia em jogar o dado e andar com o peão, este, propõe um caminho a percorrer, que os levará a tomada de decisões que podem tanto os fortalecer, como levá-los a “prisão dos preconceitos”. Conforme os participantes foram jogando, as educadoras foram auxiliando-os a tomarem melhores decisões em relação à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas.

Nesta atividade percebemos que alguns adolescentes têm pensamentos machistas, mas a maioria consegue enxergar de maneira desconstruída. As pessoas têm direito de usarem as roupas que querem ir a lugares que



desejam e todos tem a obrigação de respeitar.

Atividade: Dominó das emoções - Crianças 6 a 10 anos.

Desenvolvimento: As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida distribuíram para os atendidos as peças do **Dominó das emoções**, este, se baseia em ter figuras que trazem sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão. Começaram com a peça que traz alegria em suas duas partes e foram auxiliando os usuários a refletirem e lembrarem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. A partir disso foi pedido para que cada criança fosse colocando as demais fichas, unindo as expressões iguais (como no domino clássico), devendo sempre dizer o que sente a criança desenhada na ficha. Neste processo as educadoras foram perguntando em que situações elas se sentiram da mesma forma, fazendo com que pudessem identificar as diversas emoções. Enfatizaram que as emoções não são boas ou ruins em si mesmas, mas nos dão pistas de como nos afetam as diferentes situações da vida. Às vezes a emoção pode ser um alarme que nos assinala que existe um perigo ou risco.

Nesta atividade percebemos que as crianças conseguiram concluir que devem sempre conversar sobre suas emoções, pois segredo ruim não se deve guardar.

Atividade: Jogo dos Ratinhos - Crianças e Adolescentes 6 a 15 anos

Desenvolvimento: Os educadores Luis e Fernanda explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo dos Ratinhos**, que se baseia em ter área pública e privada. Para dar sentido ao tema, essas, foram comparadas com nosso corpo, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública (cabelo quando cortamos/pintamos mãos e pés quando fazemos as unhas, rosto quando fazemos maquiagem, sobrancelha, cílios, braços, pernas... quando fazemos tatuagens e piercing, etc.) conforme foram chegando a zona pública foi questionado qual tipo de foto/partes do corpo, eles permitem/postam, em suas redes sociais.

Nesta atividade percebemos que as crianças e adolescentes puderam concluir que no nosso corpo temos as áreas “privadas” que ninguém pode tocar ver e as áreas “públicas” sendo aquilo que podem mostrar sem causar danos para a pessoa.

Atividade: Confeção de cartazes – Crianças e Adolescentes 6 à 15 anos.

Desenvolvimento: Os educadores Mirian e Thiago explicaram sobre o tema da semana e em seguida, distribuíram cartolinas, lápis, borracha,

	<p>lápiz de cor, canetinha, tesoura, régua e giz de cera, convidaram os usuários a confeccionarem cartazes com mensagens e ilustrações de apoio às vítimas do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.</p> <p>Nesta atividade percebemos que os usuários entenderam a importância da empatia e apoio para com as vítimas do abuso sexual.</p> <p>Atividade: Semana 24/05 á 27/05 Objetivo: Proporcionar um momento de lazer para as crianças e adolescentes. Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.</p> <p>Para iniciar os atendidos foram reunidos na sala de informática com os educadores Daniel e Thiago, onde assistiram ao vídeo das memórias de nossos passeios, os educadores foram questionando se os usuários recordavam daqueles locais já visitados.</p> <p>Em seguida, assistiram á outro vídeo de um tour dos pontos turístico da cidade de Jaú feito pela equipe. Os usuários identificaram alguns pontos e até mesmo já visitaram, porém, outros não conheciam o cinema e teatro municipal.</p> <p>Para finalizar as educadoras contou um pouco da história do João Ribeiro de Barros e seu hidroavião, enfatizou que encontramos um modelo do mesmo no museu municipal de Jaú e no shopping, também ressaltou que se encontra uma estátua do João Ribeiro de Barros na praça da matriz. Em seguida, foi realizada a confecção de um hidroavião utilizando palitos de sorvete, prendedor e tintas. Ao finalizar a confecção as crianças e adolescentes foram direcionadas as técnicas para realizarem o fechamento do tema do mês, conforme já descrito no quadro da equipe.</p> <p>Depois de realizado as atividades as crianças e adolescentes puderam brincar de karaokê e dançar. Os atendidos foram contemplados com algodão doce, frutas, iorgute, doces e lanchinhos com refrigerante.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: Perguntados 2 Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de resolver</p>



<p>Oficina de Informática (Remoto)</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>questões de diversos gêneros tais como entretenimento, esportes, história, ciência, entre outros. Observando os passos do vídeo, os usuários poderão adquirir conhecimentos de diversos tipos e posteriormente disputar com seus amigos e conhecidos através do Facebook e então desbloquear novas recompensas.</p> <p>Atividade: Quiz Jogo de Logos 2021 Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de aperfeiçoar sua cultura e testar seus conhecimentos através deste aplicativo no qual eles poderão tentar adivinhar quais são os logos que existem e ganhar pontos em cada acerto. Posteriormente obtendo maiores pontuações irá desbloquear novos níveis, estes que conforme são completados terão maiores dificuldades, porém ao mesmo tempo é um incentivo para adquirir maior conhecimento.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</p>
<p>Oficina de Artesanato (Remoto)</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Confeccionar o guardanapó para presentear quem cuida de mim.</p> <p>Desenvolvimento: A educadora social Miriam providenciou os moldes em formato de coração (desenho e recorte), que foram enviados aos usuários do serviço em um kit composto por: três moldes de coração, um pano de prato em branco, dois potes de tinta, um pincel, um pedaço de papelão e um folder explicativo contendo o passo à passo da oficina. Kit esse montado pela própria.</p> <p>Foi postado na página do facebook da entidade o video onde a educadora ensina como desenvolver o trabalho.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esticar o pano sobre o papelão 2. Posicionar os moldes sobre o pano de acordo com o gosto de cada um; com um lápis riscar o desenho. 3. Com o pincel e tinta, contornar todo o desenho, depois é só pintar por dentro. <p>Sugestão: Duas demãos se achar necessário. Aguardar a secagem por no mínimo vinte e quatro horas.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</p>
<p>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</p>	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e fortalecer os vínculos com os usuários que estão em casa.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de maio o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades</p>



	<p>elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Aniversariantes do mês de Maio 2021 – Remoto e Presencial	<p>Objetivo: Comemorar os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Com muita alegria os educadores realizaram um pequeno teatro para comemorar os aniversariantes do mês de Maio, desejando felicitações e enfatizando uma surpresa para todos os aniversariantes do semestre.</p> <p>Foi realizada a entrega de um bolo, refrigerante e presente (caneca com bombons) para as crianças e adolescentes aniversariantes dos meses de Janeiro à Maio, em suas residencias, com o intuito de fortalecer o vinculo familiar, comemorando esta data especial.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Maio e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer, Passeio Thermas Water Park, Festa de Natal, Visita ao Museo, e a Capacitação da Equipe do C.P.S.J não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19. (Este mês foi alterado conforme apostilamento).



JUNHO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Democracia
<p>Reunião com a Equipe</p>	<p>Objetivo: Organizar as entregas dos Kits de Festa Junina. Desenvolvimento: Através de chamada de vídeo a diretora, coordenadora social, assistentes sociais e psicóloga se reuniram para finalizar a organização das entregas dos kits de festa junina, que será no dia 24 de junho de 2021, em dois pontos, como de costume pensando sempre no melhor acesso para as famílias. Assim sendo, um ponto de entrega no Centro Promocional São José das 8:00 às 17:00 e segundo ponto no salão da igreja Santa Terezinha no bairro Jardim Padre Augusto Sani 13:30 as 17:30. Nos kits contem milho de pipoca; pacote de batata palha; salsicha; coca cola de 2 litros; sache de molho de tomate; molho - 3 em 1; paçoca; milho, doce teta de nega; espiga de milho, entre outros. Devido a pandemia, não será possível realizar a festa Junina na entidade, sendo assim a entrega dos kits teve o intuito das crianças e adolescentes comemorarem em casa com a família, fortalecendo o vínculo entre eles, proporcionando um momento de harmonia e com muita diversão para todos. Lembrando que o Kit foi pensando nas quantidades dos membros que moram juntos com os usuários.</p> <p>Objetivo: Elaborar e planejar ação remota em conjunto com o CRAS Pedro Ometto. Desenvolvimento: Através de chamada de vídeo as técnicas planejaram e elaboraram a gravação do vídeo sobre ação em conjunto com o CRAS do Pedro Ometto, que acontecerá de forma online no mês de Julho de 2021, sendo divulgada a gravação do vídeo nos grupos de atendimentos das famílias e responsáveis que passam por acompanhamento pelo CRAS, e os que são referenciados no mesmo. Também será compartilhado nos grupos dos responsáveis pelas crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, entre outros meios de comunicação. Ação tem como finalidade, conscientizar a sociedade que fazem parte ou precisam desses serviços (CRAS e SCFV) sobre os órgãos públicos, quais seus objetivos, suas funções, conhecerem melhor sobre os trabalhos executados por eles. Ao finalizar o planejamento, será gravado o vídeo para divulgação.</p> <p>Objetivo: Planejar a entrega do Kit Feijoada e Kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19 e discutir o retorno da equipe ao trabalho presencial. Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a coordenadora social e equipe técnica por vídeo chamada, com intuito de explicar como será realizado o revezamento de toda equipe na entidade, pois o</p>



	<p>monitoramento solicitou que a equipe técnica realize sua carga horaria presencial na OSC ou realize as atividades entre os horários das 8hs às 17hs, e os demais colaboradores se organizem conforme a necessidade. Com isso a coordenadora social ficou responsável de organizar os horários de toda equipe e encaminhar para monitoramento.</p> <p>Durante a reunião a coordenadora informou que no dia 29/06 todos os colaboradores realizarão a montagem dos kits de limpeza de prevenção contra a Covid-19 e feijoada, deixando os kits organizados para serem entregues no dia 30/06 em dois pontos, como de costume, das 13h30min às 16h30min para as crianças e adolescentes e seus familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Junho “Democracia” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica se reuniu para elaborar e gravar o vídeo do fechamento do tema do mês para ser anexado na página do Centro Promocional São José, com o objetivo salientar para os usuários que democracia é o regime de governo cuja origem do poder vem do povo, sendo a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições. Também será apresentado para as crianças e adolescente uma linha do tempo que mostra o marcos na história do voto no Brasil.</p> <p>Objetivo: Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre mês de combate à violência contra a pessoa idosa e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo sobre a conscientização de Junho Violeta, é o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo de como jogar o “Jogo Covida”, será entregue junto com os kits feijoada e limpeza para a prevenção contra a Covid-19, com o intuito de proporcionar um momento divertido entre os usuários e seus familiares, fortalecendo o vinculo e refletirem sobre os cuidados necessários diante da pandemia</p>



	<p>da Covid-19.</p> <p>O jogo foi encontrado através do site da “Rede CoVida – Ciência, Informação e Solidariedade”, um projeto de colaboração científica e multidisciplinar focado na pandemia de Covid-19 (https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/).</p> <p>Em seguida as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do Facebook do Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB.	<p>Objetivo: Participar e colaborar na construção do manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivo de documentos dos usuários do SCFV, com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Giuliana da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social alocada na mantenedora em São Paulo/SP responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido o manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivos de documentos dos usuários do SCFV, com a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) <i>Lei nº 13.709/2018</i>, que tem como objetivo a segurança e as informações pessoais que são coletadas, como novo instrumento que é utilizado como base na lei. Portanto, este Manual tem o propósito de definir e padronizar os procedimentos nas unidades, objetivando ainda cumprir a legislação em vigor, na coleta, manuseio e guarda das informações coletadas de seus usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, alteração de dados, orientação e esclarecimento de dúvidas via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José e na Igreja Santa Terezinha no bairro Padre Augusto Sani para a retirada dos kits de festa junina junto com atividade de artesanato, o Kit Feijoada e o kit Limpeza para prevenção da Covid-19, assim como os aniversariantes do mês de junho que receberam o bolo em suas residências. São registrados também todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário.</p>



AÇÃO	Tema: Democracia
Vídeo- Combate à violência contra a pessoa Idosa.	<p>Objetivo: Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o dia do Combate a violência contra a pessoa idosa.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe do Centro Promocional São José, gravou um vídeo sobre a conscientização de Junho Violeta, o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. O objetivo da campanha é despertar a sociedade como um todo no processo de sensibilização para coibir, diminuir e amenizar o sofrimento da pessoa idosa contra a violência que essa população vem sofrendo, em especial neste período. A data representa um dia do ano em que o mundo inteiro manifesta sua oposição aos abusos e sofrimentos infligidos a esses indivíduos. Para melhor compreensão do assunto, foi passado um vídeo explicativo, segue o link para acesso (https://www.youtube.com/watch?v=KwNGcU7ppng).</p> <p>No vídeo mostra que dia 15 de Junho é o dia da conscientização da violência contra a pessoa idosa, a data foi instituída em 2006 pela Organização das Nações Unidas. Informa que envelhecer com dignidade é um direito de todos os seres humanos, mas os desafios são muitos, e vão além das limitações físicas de imobilidades, autonomia e de saúde. Muitos idosos acabam se tornando invisíveis na sociedade, e passam a sofrer vários tipos de violência que provocam sofrimento, desesperança, pressão e medo.</p> <p>O vídeo ressalta quais os tipos de violência existentes, como a violência física, psicológica, financeira, abandono e negligência.</p> <p>Violência contra o idoso é crime! As penas variam de dois meses a trinta anos de reclusão. Se você é idoso e sofre maus tratos, rompa o silêncio, procure a delegacia de policia mais próxima ou se conhece alguém que vive nessa situação, também pode ajudar, ligue para o disque 100. As denuncias são anônimas. Garantir que envelhecimento da população de forma digna, saudável e tranqüila são dever de todos nos.</p> <p>O Centro Promocional São José (Colmeia) está nesta luta contra qualquer situação de abuso, negligência, exploração, violência psicológica e qualquer outro tipo de violação dos direitos humanos em relação à pessoa idosa.</p> <p>Vamos juntos, levantar essa bandeira e conscientizar nossa sociedade!</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Entrega do Kit Festa Junina	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração a Festa Junina para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração a Festa Junina, contendo: Coca-cola, paçoca, pão,</p>



	<p>salsicha, batata palha, pipoca doce, milho de pipoca salgada, molho de tomate, teta de nega (doce), molho 3 em 1, entre outros), com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo das famílias, onde as mesmas poderão realizar a própria festa junina juntos. Para as crianças e adolescentes foi entregue também um kit de artesanato contendo E.V.A, base de tábua, renda, cola, post-it e caneta, proposto pela educadora social.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 as 17:30 para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros, das 8:00 as 17:00. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais. Os responsáveis demonstraram gratidão por todos os colaboradores da entidade por sempre pensar no bem estar das crianças, adolescentes e seus familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
<p>Entrega dos Kits Feijoada e Limpeza para prevenção contra a Covid-19</p>	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits de feijoada e limpeza para prevenção contra a Covid-19 para as crianças e adolescentes do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: O C.P.S.J. realizou a entrega de um Kit de Limpeza para prevenção contra a Covid-19 que está incluso produtos como amaciante, sabão em pó, sabão em pedra, água sanitária, detergente, desinfetante, álcool em gel e álcool líquido, entre outros. E no Kit Feijoada foi entregue pacote de feijão, bacon, linguiça calabreza, carne de porco, carne de vaca, farofa, arroz, pé de moça e couve para as famílias saborearem a feijoada. Com o intuito de contribuir um momento de fortalecimento de vínculo com as famílias, junto com os kits foi entregue um jogo Covida, uma forma divertida para os usuários e toda família refletir sobre os cuidados que necessários contra essa pandemia. No mesmo dia foi realizado entrega de gorros que foi fornecido por voluntários para os atendidos.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar os kits e através das redes sociais.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia



<p>Video - Jogo Covida</p>	<p>Objetivo: Divulgação do vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a gravação do vídeo explicativo ensinando como jogar o “Jogo Covida”, que foi entregue junto com os dois kits (feijoadada e o de limpeza - para a prevenção contra o Covid-19), na qual teve intuito de tornar o momento mais divertido e fortalecer o vínculo entre os usuários e seus familiares.</p> <p>A técnica deu início no vídeo dando as saudações para todos e lembrando sobre os kits que irão receber, em seguida informou sobre o JOGO COVIDA, que junto com o tabuleiro irá um dado. Para ser realizado as marcações no tabuleiro pode ser utilizado o objeto possuir em casa, como por exemplo, tampinha de garrafa, feijão, milho, entre outros.</p> <p>Foi dada continuidade explicando o passo a passo de como jogar o jogo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Separar as marcações dos jogadores (no vídeo foram utilizadas duas moedas de 0,05 centavos e uma foi feito um ponto preto para diferenciar os jogadores). Não tem limites de jogadores. 2) Decidir quem inicia o jogo, o primeiro joga o dado e anda a numeração de casas que tirou no dado. 3) Quando cair no “desenho do vírus” que equivale à numeração da sequência do tabuleiro, exemplo o numero 5 é o desenho do vírus, então o jogador terá que ler e seguir as instruções que está escrito no tabuleiro. Caso o jogador cair apenas no número então o mesmo passará sua vez. 4) E assim por diante, o ganhador é aquele que chegará primeiro na casa, completando todo o caminho do tabuleiro. 5) Caso tenham alguma dúvida, ler as instruções na parte superior do tabuleiro do jogo. <p>O vídeo foi finalizado convidando a todos a se divertirem e enviar as fotos. A equipe do Centro Promocional São José organizou tudo com muito carinho.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Democracia</p>
<p>Chama de Vídeo com os usuários.</p>	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que as técnicas estão à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam</p>



	<p>observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Fechamento do tema do mês (Remota)	<p>Objetivo: Realizar o fechamento do mês de Junho "Democracia".</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de junho, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram lembrando sobre a democracia, podendo compreender que a democracia é um regime de governo cuja origem do poder vem do povo. Em um governo democrático, todos os cidadãos possuem o mesmo estatuto e têm garantido o direito à participação política. Um dos aspectos que define a democracia é a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições.</p> <p>Foi dado início apresentando a linha do tempo que mostra o marco na história do voto no Brasil. No vídeo foi explicado que as eleições é um dos pilares fundamentais da democracia. Graças à participação política do povo, mudanças na sociedade acontecem por meio de leis. Em ano eleitoral, devemos valorizar o poder que temos nas mãos para provocar mudanças na estrutura do país em que vivemos, diante de um cenário de retrocessos e perda de direitos.</p> <p>As técnicas explicaram sobre a linha do tempo, lembrando o marco histórico na democracia, em 1532 houve a primeira eleição organizada no Brasil. Só votavam os selecionados pela linhagem familiar, renda e propriedade e pela participação nas áreas civil e militar da época, visando escolher o Conselho Administrativo da “vila”.</p> <p>Em 1821 uma nova ordenação jurídica e política. A eleição se aproximou dos moldes atuais com o voto a partir dos 18 anos e eleição de representantes da Corte Geral, Extraordinária e Constituinte.</p> <p>Em 1824 novo sistema eleitoral com a criação do Senado e da Câmara dos Deputados. O voto era obrigatório e apenas homens com mais de 25 anos de idade, alfabetizados e com uma renda anual determinada podiam participar. Assalariados em geral, soldados, índios e escravos estavam excluídos dessa regra, ficando de fora do processo eleitoral.</p> <p>Em 1932 o marco na história da mulher brasileira. O voto feminino no Brasil foi assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto.</p> <p>Em 1983 a luta pela democracia com movimento Diretas Já! Durante a ditadura militar, a participação dos eleitores para escolha do presidente e governadores foi vetada, e durante os anos de 1983 e 1984 uma intensa mobilização social ocupou as ruas de todo o país pedindo eleições diretas.</p> <p>Em 1988 o avanço nas eleições brasileiras com a Constituição Cidadã.</p>



Com a força da campanha “Se liga,16! pelo país e intensa pressão do movimento estudantil, os jovens de 16 e 17 anos conquistaram o direito ao voto facultativo. Analfabetos também passaram a ter direito ao voto facultativo, aumentando consideravelmente a quantidade de eleitores no país.

Em 2018 estamos vivendo o maior momento de ataque à democracia desde a ditadura. Direitos garantidos são constantemente ameaçados por propostas que não dialogam com os setores da sociedade. E em 2018, foi fundamental a participação da juventude e de todo povo brasileiro para efetivação dos direitos sociais.

O atual presidente do país, Jair Bolsonaro, teve início de seu mandato em 1º de janeiro de 2019. Porém diante de tudo o que se tem vivenciado durante a pandemia mundial da Covid-19, fez com que os brasileiros refletissem sobre a forma como o presidente está governando o país, entendendo que houve várias omissões, descumprimento dos protocolos sanitários recomendados pela OMS e equívocos que prejudicaram o país, contribuindo com mais de 500 mil mortes pela Covid-19. Com isso a população que se encontra insatisfeita com a sua atuação no enfrentando da Covid-19 luta pelo impeachment.

No Brasil, já foi realizado dois impeachments, afastamento da ex-presidenta Dilma Rousseff, em 2016, e ao impeachment de Collor, em 1992. O Impeachment ocorre quando certas autoridades praticam um crime de responsabilidade. Trata-se de uma situação muito grave, na qual a autoridade que comete a infração perde o cargo e sofre sérias consequências.

A preocupação com a inviolabilidade do voto, e por decorrência, com sistemas de segurança para as urnas eleitorais, surge antes mesmo da criação da Justiça Eleitoral no Brasil. Inicialmente eram confeccionadas em madeira, nos mais variados formatos. Pesadas e de difícil manuseio, foram utilizadas até o início da década de 60. Para solucionar as dificuldades de transporte e armazenagem, vieram as urnas confeccionadas em lona, material mais leve, que possibilitavam a combinação de mecanismos de metal para o seu fechamento. Com a adoção das urnas de lona foi possível também criar uma padronização nos modelos utilizados.

Na década de 1990 inicia-se o processo de informatização na Justiça eleitoral e, em 1996, entra em operação o primeiro modelo de urna eletrônica, restrita a capitais e cidades com mais de 200 mil eleitores. Em 2000, todo o eleitorado passou a ter acesso ao equipamento.

A partir de 2008, a Justiça Eleitoral iniciou o processo de recadastramento biométrico dos eleitores. Com um leitor de digitais nas mesas de votação, a urna só é liberada após a confirmação da identidade do eleitor.

No final da apresentação do marco da história do voto no Brasil, foi exposto um vídeo ilustrativo para entender melhor de como acontece as

	<p>eleições nos dias atuais. É importante reafirmar diariamente que a democracia se constrói com diálogo, respeito à diversidade e com o convívio harmônico das diferenças. Essa é uma luta que pertence a todos.</p> <p>O vídeo foi encerrado salientando a importância de praticar da Democracia quantos cidadãos de direitos e deveres, e colocar alguém no poder, cujo tenha compromisso com a população que o colocou nesta posição.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Desenvolvimento: A Assistente Social Saiulle, realizou a abertura do tema do mês convidando os atendidos para juntos assistirmos a um vídeo explicativo sobre democracia.</p> <p>Em seguida, foi apresentado um vídeo ressaltando o que é democracia e que é uma grande conquista do povo brasileiro. E é algo que está presente em nosso dia a dia.</p> <p>Enfatizou que Democracia é garantir a participação de todos, e reconhecer a importância do jovem no presente e no futuro da sociedade e ao mesmo tempo respeitar a experiência dos mais velhos.</p> <p>Enfim, Democracia é saber reconhecer que uma ideia ou opinião pode ser melhor que a sua, é saber perder e ganhar, defender o interesse coletivo mesmo que esse interesse não lhe traga benefício algum, também é democracia.</p> <p>É participar ao invés de só criticar, é expor sua opinião respeitando quem pensa diferente, é saber se colocar no lugar do outro para compreender uma situação.</p> <p>Lembrando que o mais importante mesmo é que a democracia depende de todos nós e de nossos votos.</p> <p>Atividade - Teatro: Democracia Desenvolvimento: A animação em forma de teatro com fantoches teve o intuito de explicar sobre o que é a democracia no Brasil. Na história a vovó esclareceu as dúvidas de seus netos sobre o sistema político do país, destacaram as funções dos nossos políticos, esses escolhidos pelo povo, além de ressaltar quem é o nosso atual presidente e o governador do Estado do São Paulo.</p> <p>Além do mais, mencionou a questão do voto, ato importante na democracia do país, pois todos de maior idade precisam escolher alguém para nos representar através do voto.</p> <p>Ao fim da conversa a vovó deixa um alerta, onde se o povo está insatisfeito com os representantes podem e devem cobra-los, pois</p>



	<p>"políticos não são ídolos são funcionários públicos".</p> <p>Atividade: Importância do voto. Desenvolvimento: A educadora Priscila chamou atenção dos atendidos para assistir ao vídeo do administrador público Vinícius Santana. Vinícius falou da importância do voto, para um melhor entendimento levou os usuários a uma reflexão, comparando os combinados que se fazem em casa ou nas escolas com as leis no Brasil, ou seja, essas leis são os acordos que representam as vontades os brasileiros. Falou que para essas vontades acontecerem existe a democracia representativa, ou seja, quando votamos em alguém para que essa pessoa represente as nossas vontades. Enfatizou que o voto é muito importante, caso você não vote a sua vontade nunca será representada no congresso. Ressaltou que devemos votar em todas as eleições, seja para políticos ou até mesmo para um representante de sala.</p> <p>18/06 á 24/06 - Anúncio dos kits de Festa Junina Desenvolvimento: De uma forma bem descontraída e alegre a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle convidando todos atendidos para receberem os kits de festa junina e artesanato.</p> <p>26/06 á 30/06- Anúncio dos kits de feijoada e prevenção à corona vírus. Desenvolvimento: Com muita alegria a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle para anunciar a entrega dos kits feijoada e limpeza para prevenção ao Corona Vírus.</p> <p>Atividade: Aniversariantes no mês. Desenvolvimento: Os educadores e a técnica Saiulle com auxilio de fantoches e com muita alegria gravaram um vídeo parabenizando a todos os aniversariantes do mês.</p> <p>Atividade: Entrega presentes dos aniversariantes. Desenvolvimento: Foi elaborado um vídeo com uma música e as fotos das entregas dos bolos, coca cola e a caneca recheada de bombom para todos os aniversariantes do primeiro semestre de 2021.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
	<p>Objetivo: Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p>Atividade: 1º Semana</p>



<p>Atividades Presenciais</p>	<p>Objetivo: Compreender sobre o sistema político no Brasil.</p> <p>Desenvolvimento: No salão realizou-se a abertura da atividade com uma aprofundada explicação sobre como ocorreu à democracia no Brasil, foi falado brevemente dos sistemas políticos que foram vividos no país até a chegada da participação do povo com o voto, a forma onde hoje elegemos nossos representantes políticos.</p> <p>Em seguida, na atividade a turma foi dividida em grupos para discutirem e resolverem a situação de João que se encontrava com um problema em sua casa, na história João morador da cidade de Jaú tem uma casa onde esta caindo aos pedaços, chão quebrado, paredes rachadas, porém, é patrimônio histórico da cidade, dessa forma não poderia de maneira alguma modifica-la. Os participantes então deveriam pensar como políticos da cidade (prefeito e vereadores) qual seria a melhor solução para resolverem a problemática de João.</p> <p>Após a discussão, cada representante dos grupos apresentaram suas ideias, que, aliás, foram bem interessantes onde uma lei na qual as pessoas com esse problema poderiam reformar suas casas, porém sem descaracterizar sua estrutura; bem como a prefeitura comprar o terreno pela metade do preço, inclusive uma lei em que todos poderiam mexer e reformar o que quiser na casa, assim João não perderia sua residência, pois pertence a ele.</p> <p>Para finalizar foi enfatizado que a discussão foi democrática, pois mesmo havendo opiniões contrárias quem vence é sempre a maioria.</p> <p>OBS: As demais semanas foi necessário à dispensa das atividades presenciais, sendo assim realizada via remota.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Democracia</p>
<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: Simcity BuildIt</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de ser o prefeito da cidade exercendo assim a democracia e possuir maior noção da mesma. Com este aplicativo é possível criar cidades, rodovias, estruturas e também poderão organiza-las e gerenciar toda a sociedade criada ali. Então o usuário poderá se divertir, administrar e obter maior noção do que é uma democracia perante a sociedade.</p> <p>Atividade: Sr. Presidente</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular,</p>



	<p>podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários irão adquirir uma maior familiaridade com a democracia. Neste aplicativo a criança e adolescente será o presidente de uma nação, onde através de suas ações mostrará o contentamento e o descontentamento da população, além do dever de administrar tudo como se fosse realmente o presidente da república.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se em arte, articular a percepção, a imaginação, memória e reflexão. Reutilizar, reaproveitar e reciclar.</p> <p>Atividade: Lírio de papel</p> <p>Desenvolvimento: Matérias - 1 palito de churrasco; 1 CD; 1 papel amarelo e um branco; Tesoura e cola, Lápis.</p> <p>Usamos o CD como base para riscar e recortar um círculo no papel, que dobraremos ao meio 2x; com uma tesoura "picotamos" essa dobradura de fora para dentro, abrimos o círculo novamente e então de um lado aleatório fazemos um corte até o centro do mesmo; passamos um pouco de cola em um dos lados cortados, após isso enrolamos como se fosse um rocambole; virará uma espécie de lírio, finalizamos com cola. Recortamos um retângulo de papel de cor diferente do círculo usado, e "repicamos" um dos lados; passamos cola em uma das extremidades do palito, enrolamos esse retângulo formando um pistilo (miolo da flor) atravessamos essa haste e pistilo no centro da flor e fixamos com um pouco de cola.</p> <p>Atividade: Confeção do Vaso</p> <p>Desenvolvimento: Materiais - 1 pote de iogurte; (limpo) Tesoura e cola; Tinta; Fitas e pérolas. (enfeites).</p> <p>Cortamos o pote de iogurte ao meio, invertemos a posição; o gargalo vira o pé do vaso, colamos e aguardamos a secagem. Agora é só pintar o vasinho e enfeitar com fitas e pérolas ao gosto de cada um.</p> <p>Atividade: Tábua de Lembretes</p> <p>Desenvolvimento: Materiais - 1 tábua (em formato de tábua de carne em papel paraná); 1 E.V.A; 1 cola; 1 post-it; Rendas e cianinhas e 1 caneta.</p> <p>Colamos a tábua já recortada sobre o E.V.A e aguardamos a secagem, logo após recortamos os excessos seguindo o formato original da tábua, em seguida confeccionamos um suporte para caneta, colamos os enfeites (renda e cianinha) na parte superior da tábua (enfeitar é opcional), o post-it no centro e o suporte para canetas ao lado, a tábua vem com uma fita dupla face no verso a fim de realizar a colagem,</p>

	basta descasca-la e colar na parede ou lugar escolhido.
AÇÃO	Tema: Democracia
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Aniversariantes do mês de Junho 2021 – Remoto e Presencial	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Junho em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um vídeo anexado na página do fecebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo de brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Junho e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e encontro temático com as famílias, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Durante este período houve articulação com a rede, dentre elas: Saúde, Educação, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, APAE, Psicóloga AME entre outros que foram necessitados os contatos e parceria com o projeto CONDECA.

16. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS/ IMPACTOS

Todas as metas foram alcançadas com sucesso, conforme planejado neste Termo de colaboração.

Os impactos sociais atingidos na vida dos usuários através das atividades e do serviço foi de grande importância em suas vidas, pois o SCFV, possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo, prevenindo situações de vulnerabilidade social.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares.

O serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva, estimulando a autonomia e o protagonismo de sua história.

A vivência das crianças, adolescentes e suas famílias no serviço é de extrema importância, pois os mesmos veem a entidade como um apoio, um complemento de suas casas, sendo assim o vínculo entre a equipe e famílias é muito próximo, podendo sempre auxiliar, orientar, estimular, realizar atendimento, visitas para conhecer a realidade das famílias e entre outros, a importância da articulação com a rede que a equipe técnica realiza durante os atendimentos tendo-os como referência.

Neste novo cenário que estamos vivendo em todo o País, a entidade teve suas atividades suspensas e com isso surgindo novas adaptações em atendimentos, atividades, acompanhamentos com as famílias.

O impacto que o COVID-19 vem causando danos emocionais, psicológico, desemprego, falta de alimentos entre outros que a demanda dos usuários vem apresentando no decorrer do isolamento social, o trabalho em rede vem sendo muito importante neste momento diante a realidade.



Com o atual momento tivemos que nos adaptar a forma de trabalho e com isso está sendo realizado de maneira remota, vídeos com atividades na pagina da entidade, visitas em caráter emergencial, contato com as famílias via telefone, para poder dar continuidade do trabalho.

17. COMUNICAÇÃO/ DIVULGAÇÃO DO SERVIÇO

As mídias utilizadas para a divulgação das atividades e do serviço é por meio de redes sociais (Facebook), site: <https://portal.sipeb.com.br/unidades/centros-de-educacao-complementar/centro-promocional-sao-jose/>, porta de entrada da proteção social básica (CRAS).

18. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde não pudemos realizar nossas atividades conforme plano de trabalho.

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

A equipe técnica se adaptou através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com a finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses, sempre houve contato com os CRAS de referencia e foi oportunizado reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, onde é elaboradas estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre órgão gestor e com a equipe de monitoramento.

A Suspensão das atividades e atendimentos devido a Pandemia do Covid-19 dificultou a execução do trabalho com os usuários, sendo que oficinas e grupos não puderam ser realizados, pois foi elaborado para realizar presencialmente, com isso não realizamos algumas oficinas, grupos, passeios e entre outros que estavam no planejamento, impossibilitando a adaptação dos mesmos, para não haver interrupção das atividades e atendimentos a equipe se organizou constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal objetivo, com isso realizamos a entrega de materiais conforme citado acima para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante o momento que estamos vivendo, pudemos observar que varias famílias passaram a necessitar de alimentos, pois as crianças e adolescentes tiveram que ficar em casa por tempo integral e com isso dificultando a alimentação dos mesmos, com isso a equipe técnica está realizando todas as orientações às famílias e quando o serviço recebe doação, sempre que identificado é entregue em caráter emergencial.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.



19. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



Entrega dos Presentes (Julho)



Atividades de Informática online (Julho)



Participação das famílias (Agosto)



Ganhadora da cesta Frutas (Agosto)



Entrega de Materiais de Artesanato (Setembro)



Oficina de Artesanato (Setembro)



Dia das crianças e kit de materiais (Outubro)



Video Chamada (Outubro)



Entrega do Kit de Piquinique (Novembro)



Entrega do Bolo dos Aniversariantes (Novembro)



Somos livres para voar (Dezembro)



Entrega dos Presentes de Natal (Dezembro)



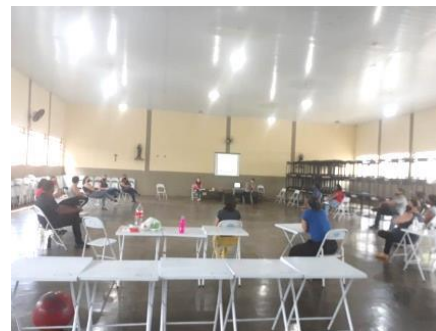
Reunião da Equipe (Janeiro)



Atividades online (Janeiro)



Chamadas de Vídeo (Fevereiro)



Capacitação da Equipe (Fevereiro)



Entrega de Páscoa (Março)



Oficina de Artesanato (Março)



Entrega Kit higiene (Abril)



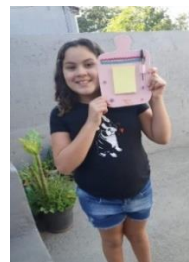
Reunião de Monitoramento (Abril)



Entrega dos Kits de Dia das Mães (Maio)
Atividade Presencial



Campanha 18 de Maio + Entrega Aniversariantes (Maio)



Entrega Kit Junino + Kit Artesanato (Junho)



Entrega Kit Feijoada + Kit Limpeza + Kit Jogo Covida (Dezembro)

Jaú, 30 de Junho de 2021.

Priscila A. Oliveira
Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes S. S. Oliveira
Maria de Lourdes S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglioni
Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788

Saiulle Spilari Denadai
Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847

Jaqueline Alves de Oliveira
Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466

Tamires G. Righi Francisquini
Tamires G. Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP 06/135491