

RELATÓRIO ANUAL DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

**TERMO DE COLABORAÇÃO/ADITAMENTO
JANEIRO À DEZEMBRO - 2021**

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATÓRIO ANUAL DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES
JANEIRO À DEZEMBRO - 2021**

1. DADOS PRELIMINARES

1.1. Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

1.2. CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

1.3. Instrumento/ano: 9981/19

1.4. Tipo de instrumento: Termo de Colaboração

1.5. Responsável pela entidade

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

2. ORGÃO GESTOR

Nome: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Rua Paissandu, nº 690 – Centro, Jaú/SP

3. CARACTERIZAÇÃO DA OSC:

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

4. OBJETO

Celebração em parceria com a Prefeitura Municipal de Jahu, que tem por objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

Vigência: 01/01/2021 à 31/12/2021.

5. OBJETIVO GERAL

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

7. METODOLOGIA

Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os educadores sociais trabalham através de contos, músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de noticiais, reportagens e textos, dinâmicas, paródias, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, todos os tipos de jogos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

Vale destacar um importante programa usado pelo Centro Promocional São José no trabalho para a prevenção da violência sexual. O Programa Claves é um programa que tem como proposta de trabalho a promoção de bons tratos, prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência. No Centro Promocional São José é usado a metodologia “Brincando nos

Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis”, trata-se de oficinas e grupos de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais conduzem atividades com crianças e adolescentes usando-se de linguagem e materiais apropriados (músicas, lâminas ilustradas e dinâmicas) para a idade.

Além das ações realizadas pelos educadores da entidade, o serviço conta com alguns parceiros para executar algumas oficinas. A Secretaria de Esportes e o Programa Atletas do Futuro – SESI oferecem profissionais para a prática esportiva, contudo essas oficinas são oferecidas apenas à algumas faixas etárias.

O trabalho da equipe técnica se faz por meio de:

- Acolhida;
- Relatórios mensais, quadrimestral e anual;
- Relatórios informativos à rede;
- Visita domiciliar;
- Busca Ativa;
- Participação em reuniões promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselhos de Direitos;
- Grupos com os usuários;
- Encontro temático nos territórios;
- Manutenção e atualização de prontuários com ficha de evolução assinada e carimbada pelo técnico;
- Reuniões mensais com o CRAS;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social ao CRAS ou CREAS e aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, devidamente documentada;
- Reuniões mensais entre a equipe técnica pra estudo de casos e planejamento das ações;
- Contato com a rede para informações dos casos prioritários;
- Atendimentos individuais com o usuários e/ou família que subsidiam orientações, encaminhamentos, informações, comunicações e defesa dos direitos, melhor conhecimento da dinâmica familiar e realidade vivenciada;
- Avaliação anual do serviço com os usuários e famílias;
- Plano de Trabalho.

7.1 Operacionalização

O Centro Promocional São José executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, serviço este regulamentado pela Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº01/2013).

A inserção dos usuários se dá através da avaliação social e encaminhamento feito pela equipe técnica do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) do território, CRAS Pedro Ometto ou CRAS Central, priorizando o público pautado na Resolução CNAS nº 01/2013 que considera em situação prioritária para inclusão no SCFV, as crianças, adolescentes: I - em situação de isolamento; II - trabalho infantil; III - vivência de violência e, ou negligência; IV - fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; V - em situação de acolhimento; VI - em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; VII - egressos de medidas socioeducativas; VIII - situação de abuso e/ ou exploração sexual; IX - com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA; X - crianças e adolescentes em situação de rua.

Havendo a disponibilidade de vaga o CRAS realiza o encaminhamento para o serviço. A família é recebida pelas assistentes sociais, às técnicas fazem acolhida, informam o trabalho desenvolvido pela entidade, realizam entrevista (preenchimento do prontuário) com os responsáveis, objetivando conhecer a realidade familiar e o contexto em que as crianças e/ou adolescentes estão inserido e explicam sobre as regras da instituição.

O SCFV é executado cinco vezes na semana com duração de 4horas, realizado através de grupos de 30 usuários, organizados a partir das faixas etárias. Sendo 5 salas no período da manhã e tarde denominados pelas cores verde, vermelho, amarelo, laranja e azul.

Ao ser inserido no SCFV, e passado o período de adaptação (1 semana), o usuário recebe 2 (duas) camisetas do uniforme, este deve ser utilizado obrigatoriamente todos os dias. Todo início de ano os usuários que já participam do serviço também recebem uma nova camiseta do uniforme.

Todas as crianças e adolescentes recebem duas refeições por dia: café da manhã e almoço (usuários do período da manhã), almoço e lanche(usuários do período da tarde).

As ações são organizadas a partir dos eixos estruturantes de modo a garantir as aquisições aos usuários previstas pela Tipificação Nacional de Serviço Socioassistenciais a saber: Convivência Social; Direito de ser; Participação.

As atividades são desenvolvidas por meio de grupos e oficinas. Os grupos têm objetivo de propiciar aos usuários escuta e reflexão; valorização e reconhecimento do outro; produção coletiva; reconhecimento de limites e possibilidades da situações vivenciadas; experiências de

reconhecimento e nomeação de emoções nas situações vivenciadas; entre outras. Já as oficinas são trabalhadas como uma estratégia para integração dos eixos, promover convivência e reforçam o compromisso e adesão dos usuários ao serviço.

No período de férias escolares a realização das atividades com as crianças e adolescentes concentram-se no período da manhã, havendo revezamento das férias dos colaboradores, planejamento e avaliação das ações.

A assiduidade dos usuários é acompanhada através da lista de frequência feita diariamente pelos educadores e monitorada pela equipe técnica da entidade. Havendo a ocorrência de faltas excessivas a equipe técnica realizada busca ativa para identificar o motivo da ausência e trabalhar junto a família para que não haja o desligamento do serviço. Em casos de ausência reiterada ou quando o motivo das faltas demandam maior atenção é comunicado a equipe técnica do CRAS.

Quando há o desligamento do usuário ao SCFV o responsável assina um Termo de desligamento declarando estar ciente deste procedimento e o motivo da saída do projeto.

O trabalho com as famílias está sendo retomado pela equipe técnica já que os profissionais de psicologia e serviço social estão presentes na entidade desde junho de 2016. Além dos atendimentos e visitas domiciliares as técnicas desenvolvem encontro temáticos realizados nos dois bairros com maior número de crianças e adolescentes inseridas no SCFV, Jardim Orlando Ometto e Jardim Padre Augusto Sani. Estes encontros acontecem após o horário comercial de modo a alcançar maior participação das famílias. O objetivo dos encontros temáticos é trabalhar com as famílias diversos temas que possam contribuir para a superação das situações de risco e ou vulnerabilidade social vivenciadas por elas, a melhora nas condições de vida das famílias e no relacionamento com seus membros, conhecimentos sobre seus direitos e deveres, o estímulo ao protagonismo e autonomia, orientações sobre o cuidado com a crianças e o adolescente e fortalecer o vínculos das famílias com a entidade.

Reuniões com as famílias acontece bimestralmente em horários e local que facilite a participação das famílias. As reuniões tem como proposta aproximar as famílias do serviço, torná-las mais participativas das ações, bem como propiciar discussões e reflexões sobre situações vivenciadas na entidade, na família e na comunidade, buscando viabilizar o acesso a direitos que influenciam o convívio familiar e comunitário.

A articulação com a rede acontece sempre que necessário, viabilizada através de encaminhamentos, relatórios, reuniões ou por contato telefônico. Vale ressaltar a facilidade da articulação com a educação e o CRAS.

Tendo em vista que as ações do SCFV complementam o trabalho social com famílias no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), a equipe técnica do CRAS, equipe técnica, coordenação e diretoria do Centro Promocional São José realizam mensalmente reuniões para discussão de casos, planejamento de ações em conjunto, atualização da lista de espera e vagas disponíveis.

7.2 Aquisição dos Usuários:

Todas as atividades desenvolvidas pelo Centro Promocional São José são planejadas e desenvolvidas de modo a alcançar os objetivos do SCFV previstos na Tipificação Nacional do Serviços Socioassistenciais, e as aquisições aos usuários sendo elas: Segurança de acolhida; Segurança de convívio familiar e comunitário ; Segurança de desenvolvimento da autonomia.

Segurança de Acolhida:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades;

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de

estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;

- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;

8. PROCESSO DE SELEÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF.

Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

8.1 Meta de Atendimento:

Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

9. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 51 anos, 19 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referencia para o Centro Promocional São José, é

composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto I e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica, sexual.

Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos cinco anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as políticas públicas, principalmente o posto de saúde para realizarem consultas, exames, encaminhamento entre outros.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com serviço publico de saúde e educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referencia para o serviço, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.

Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú,

possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, hoje oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população, porem uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS para que haja atendimento com especialização.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos, visando uma melhoria de vida, autonomia a família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.

O Centro Promocional São José atualmente atende 226 famílias que pertencem aos CRAS de referencia Pedro Ometto e Central.

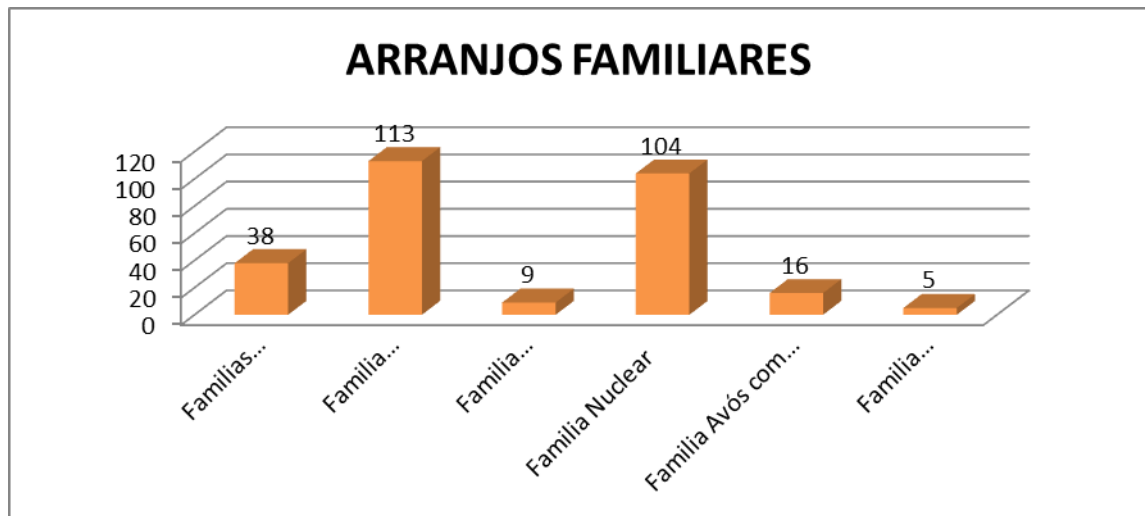
Abaixo quantidade de usuários que pertencem aos territórios de atendimento:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

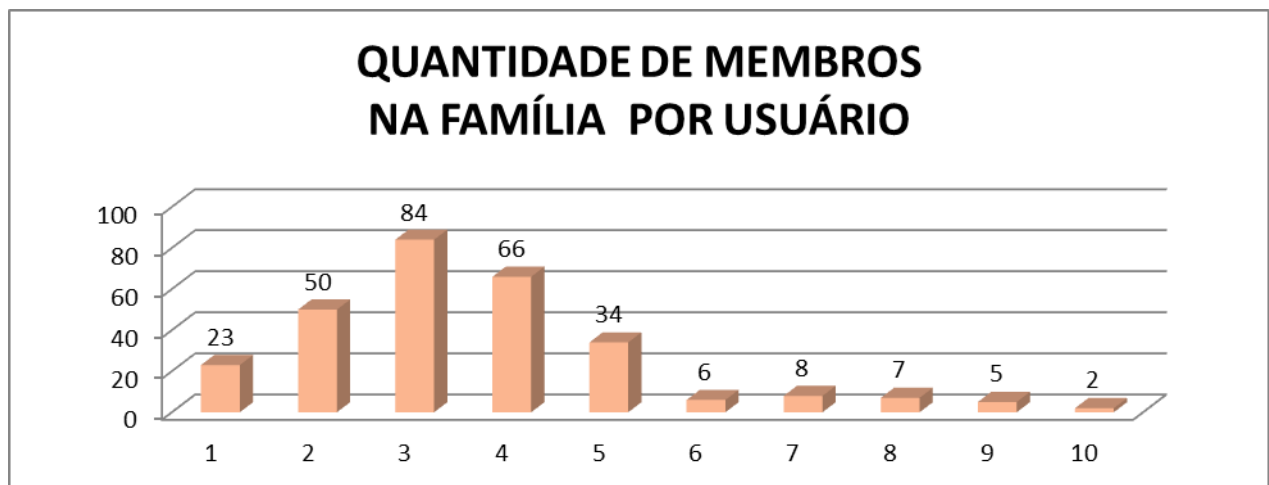
A maior demanda de crianças e adolescentes inseridos no serviço é pertencentes aos bairros Jd. Orlando Ometto, Jd. Pedro Ometto e Jd. Padre Augusto Sani.

Os tipos de arranjos familiares e a quantidade de membros na família por usuário se encontram nos gráficos abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria dos usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental feminina (Chefiada por mulheres) e famílias nucleares (Pai e Mãe).



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria das famílias são compostas por 3 a 4 membros.

As crianças e adolescente são de ambos os sexos, sendo 168 masculino e 117 feminino, de 06 a 15 Anos, atualmente estão inseridas 285 usuários.

No gráfico abaixo será demonstrado às formas de inclusão do usuário no serviço, via encaminhamento CRAS, sendo previsto na resolução CIT nº 01/2013.

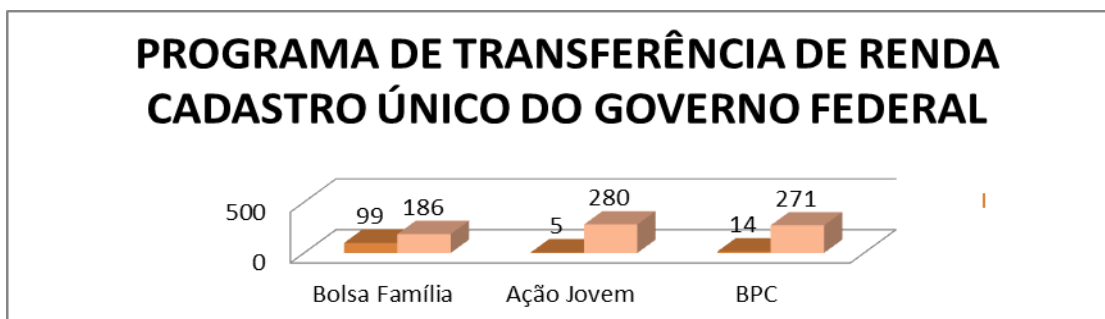


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria dos usuários são inseridos no serviço como público em situação de isolamento.

ISOLAMENTO: De acordo com as orientações do MDS, diz respeito à ausência de relacionamentos regulares e cotidianos, bem como a redução da capacidade ou oportunidade de comunicar-se.

A maioria das famílias é beneficiária do Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Conforme dados declarados nos prontuários das crianças e adolescentes, foi detectado que os usuários inseridos no S.C.F.V., em sua maioria, são beneficiários do programa bolsa família, tendo uma parcela pequena do programa ação jovem e BPC.

Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino publico. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental.

Na entidade atendemos aproximadamente 295 crianças e adolescente ao mês, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto ao da escola e punho assistencial, buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente se sinta motivado em participar de todas as atividades ofertada pela entidade.

O Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

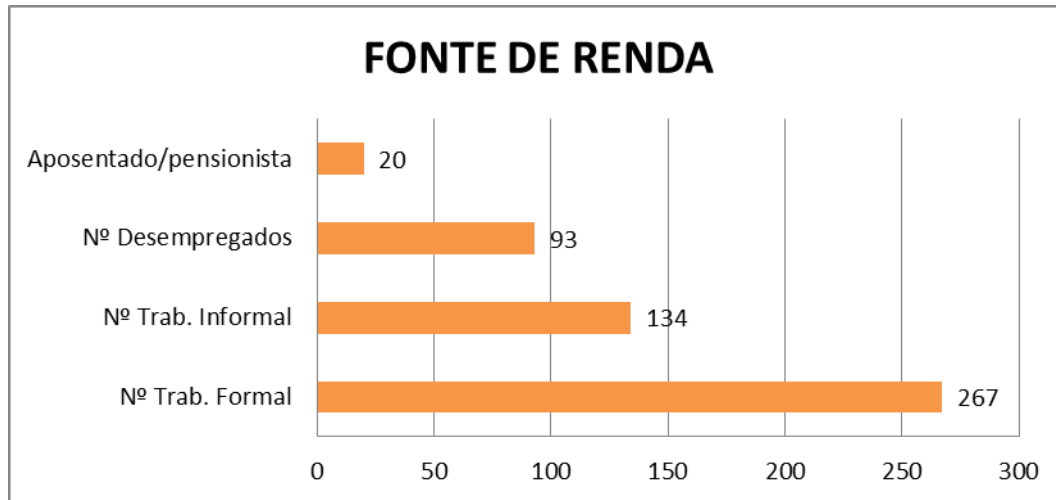
É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

A instituição possui hipóteses de casos de deficiência intelectual, déficit de atenção e hiperatividade, por ser casos prioritários, mas prognóstico em contato com a Secretaria da Saúde do Município de Jahu, as técnicas do Centro Promocional São José obtiveram o encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território do usuário, afim de facilitar o acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra e a demora excessiva em filas de espera A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”.

Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda.

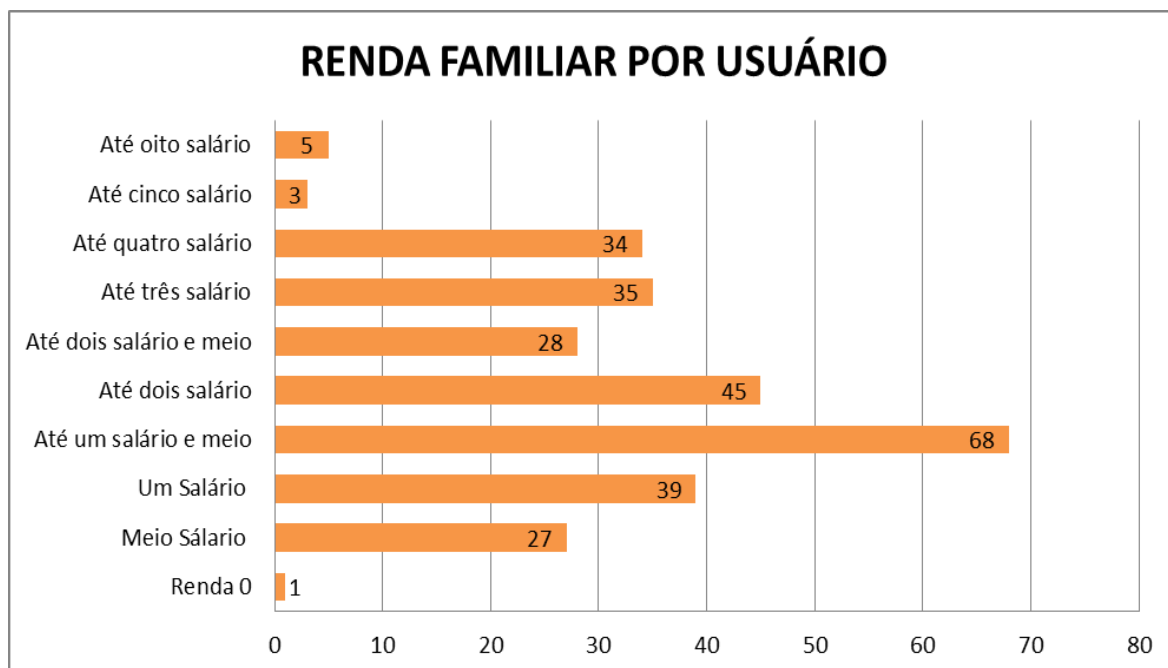
Como se pode observar no gráfico abaixo, o índice de desemprego em Jahu cresceu desde o

início da crise e se mantem até os tempos atuais.



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo, sendo considerado em 2020 o valor de R\$ 1.045,00.

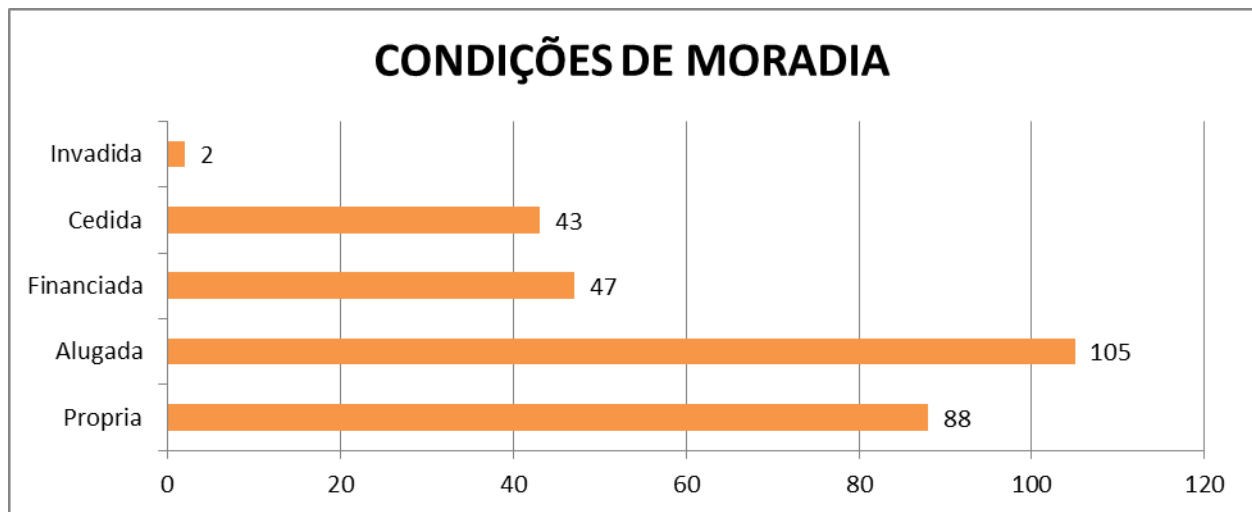


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Estes dados foram coletados por meio do prontuário do usuário, sendo declarado pela família.

Conforme o decorrer da pesquisa de diagnostico foi levantado pela equipe técnica às

condições de moradia dos usuários, segue abaixo o gráfico informativo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Diante do exposto, entende-se que a execução do Plano de Trabalho 2020/2021 se justifica, pois as ações propostas vão de encontro com as demandas sociais apresentadas pela população usuária.

10. RECURSOS HUMANOS

QT	CARGO	NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	C/H	SALÁRIO BRUTO
1	Coordenadora Social	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$3.125,10
1	Psicóloga	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$3.126,27
1	Psicóloga	Tamires Gomes Righi Francisquini	Superior Completo	20h/sem	R\$1.563,12
1	Assistente Social	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$2.175,96
1	Assistente Social	Letícia Aleixo Brancaglion	Superior Completo	30h/sem	R\$2.175,96
1	Educador Social	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$2.603,22
1	Educador Social	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$2.066,15
1	Educador Social	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$2.066,15
1	Educador Social	Fernanda Ap. do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$2.066,15
1	Educador Social	Gabriela Cristina Basso Cezario	Superior Completo	40h/sem	R\$ 2.066,15
1	Educador Social	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$2.066,15
1	Educador Social	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$2.066,15
1	Educador Social	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.841,16
1	Educador Social	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$2.066,15
1	Educador Social	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$2.066,15
1	Aux. Serviços Gerais	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$1.704,35
1	Aux. Serviços Gerais	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$1.740,35
1	Aux. Serviços Gerais	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$1.186,61
1	Aux. Serviços Gerais	Lucilene Aparecida da Silva	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$1.740,35
1	Assis. Administrativo	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$2.134,40
1	Aux. Administrativo	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$1.581,97

11. RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (R\$)			Federal (R\$)		
Previsto	Executado	Valor de devolução	Previsto	Executado	Valor de devolução

RELATÓRIO FINANCEIRO:

Foi realizada a devolução do Recurso Municipal no valor de R\$ 89.050,63 e Federal R\$ 17.554,38 na data do dia 13/07/2021, referente ao valor financeiro total do chamamento publico de julho/2020 à junho/2021.

12. ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Capacidade Máxima	Reparos Realizados	Comentários
05	Salas de atividades diárias	30 Crianças	-	-
04	Banheiros masculinos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
04	Banheiros femininos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
01	Sala de Informática	30 crianças	-	-
01	Sala Multiuso (Leitura / Vídeo / Jogos de Raciocínio)	60 Crianças	-	-
01	Sala de artesanato	20 Crianças	-	-
01	Sala de Robótica	15 Crianças	-	-
01	Sala da Coordenadora	2 Pessoas	-	-

01	Sala de Descanso colaboradores	5 Pessoas	-	-
01	Sala Diretora	3 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado de alimentos	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Material de Limpeza e Higiene	4 Pessoas	-	-
01	Sala Secretaria/Administração	2 Pessoas	-	-
01	Sala Assistente Social e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Psicóloga e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Uniformes e fantasias	4 Pessoas	-	-
01	Refeitório (salão)	650 Pessoas	-	-
01	Cozinha	4 funcionários	-	-
01	Pátio	200 crianças	Lixeira	Recurso Municipal

RECURSOS FÍSICOS

Quantidade	Descrição
2	Fogão
3	Geladeira
2	Freezer
1	Mesa Inox
4	Impressora
2	Armário de arquivo morto
24	Computadores
17	Cadeiras para atendimento
6	Telefones
1	Televisor
150	Carteiras



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

150	Cadeiras
4	Armários Multiuso novos
3	Ventiladores
8	Lousa
2	Mesas novas
3	Baú
1	Maquina de Lavar
2	Forno
5	Rádios

13) ATIVIDADES REALIZADAS

JANEIRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Planejamento das atividades para os temas do primeiro semestre de 2021	<p>Objetivo: Planejar as atividades a serem realizadas de Fevereiro à Junho de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais, equipe técnica e coordenação para executar o planejamento das atividades dos temas a serem trabalhados no primeiro semestre de 2021, conforme proposto no plano de trabalho. Sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários, foi elaborado atividades para os temas Responsabilidade e Pertencer; Nenhuma escravidão; Democracia; Todos somos iguais perante a lei; Direito de lazer e a Cultura sendo elas presenciais ou através de vídeo.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Reunião com o Secretário da Assistência e Desenvolvimento Social	<p>Objetivo: Participar da reunião com o novo secretário.</p> <p>Desenvolvimento: No dia 15 de janeiro de 2021, a diretora Priscila e a coordenadora Maria de Lourdes participaram da reunião com o novo secretário da Assistência Social Rafael Vômero Teixeira, onde se apresentou e ressaltou a importância do trabalho de cada entidade.</p> <p>Também tivemos a presença da equipe técnica da assistência, que enfatizou a importância da especialização do setor de finanças e como funcionam as políticas públicas nos projetos sociais.</p> <p>Para finalizar tivemos a presença do vereador Rodrigo da ONG, que deu uma palavra com o grupo e em seguida, o secretário abriu um espaço para que as entidades pudessem sanar suas dúvidas.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Seminário - “O Novo Marco Regulatório das	Objetivo: Participar do Seminário sobre o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil, afim que adquirir mais

<p>Organizações da Sociedade Civil e sua Relevância para o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil”.</p>	<p>conhecimentos sobre a gestão das parcerias entre a OSC’s e o Poder Público.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas participaram do seminário sobre “O Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e sua Relevância para o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil” organizado pelo Instituto Potencial - Projetos Sociais em parceria com a Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo – SEDS, através do Fundo Estadual da Criança e do Adolescente do Estado de São Paulo. O seminário teve como objetivo ampliar o entendimento da Lei no 13.019/2014, com o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à gestão das parcerias entre as Organizações da Sociedade Civil e o Poder Público, na qual foi destinado aos dirigentes, gestores e técnicos das Organizações da Sociedade Civil (OSC’s), que possuem projetos conveniados com o CONDECA, e também aos conselheiros municipais, gestores públicos e demais atores da rede socioassistencial.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Brincando ontem e hoje</p>
<p>Atualizações dos Prontuários</p>	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS’s, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários. Nos prontuários foram registradas também as entregas dos presentes de Natal por meio dos padrinhos e madrinhas como todos os anos acontecem, junto com o presente as famílias receberam um chocotone e um mini beates (mini chocotone), para cada participante do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com intuito de fortalecer os vínculos das famílias e confraternizarem juntos. Neste final de Dezembro</p>

	2020 e início de Janeiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Reunião Monitoramento	<p>Objetivo: Discutir e apresentar as ações durante o período.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social, psicólogas, Coordenadora e diretora do CPSJ. Inicialmente as técnicas do monitoramento verbalizaram sobre os planejamentos das atividades, se estariam sendo realizadas, conforme foi pedido na última reunião junto com toda a equipe. A técnica verbalizou em relação à capacitação para os colaboradores, explicando novamente que poderia ser feita em forma de diálogo ou conversa, ainda iniciando no mês de fevereiro. A diretora Priscila, questionou como seria à volta em consequência do Covid-19, a técnica do monitoramento informou que quando voltar tudo ao normal, para não ter aglomeração poderia atender 35% de crianças e adolescentes, sendo cada 10 usuários para cada sala, a entidade se organizaria conforme proposta do Plano São Paulo. As técnicas do CPSJ questionaram sobre o recurso que temos em parceria com o município, sendo considerado o momento em que estamos vivendo, se seria possível realizar novo apostilamento para reutilizar o mesmo direcionado para as crianças e adolescentes deste serviço. A equipe do monitoramento informou que é possível e necessário rever, pois podemos utilizar todo o recurso para nossos usuários, sendo consideradas atividades, bolo dos aniversariantes, presentes e entre outros. Será necessário prever gastos anteriormente teriam ser revisto e utilizados em atividades, para crianças e adolescentes. As técnicas do monitoramento informaram que será necessário realizar um novo aditamento para os meses de julho a dezembro de 2021, sendo que para os próximos anos o plano de trabalho terá a vigência de janeiro a dezembro. A coordenadora social, passou novo horário de funcionamento</p>

	da entidade via e-mail;
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Reunião com os CRAS Pedro Ometto e Central	<p>CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: A Psicóloga e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Daiana (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV atualizaram algumas informações mencionadas pelas famílias que realizaram a renovação do referenciamento. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Para finalizar a reunião, foi compartilhado também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p> <p>CRAS Central</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As Psicólogas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias</p>

	<p>que realizaram a renovação do referenciamento. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas e que atualmente está em falta. Para finalizar, as técnicas do SCFV entregaram os termos de desligamento dos usuários, e compartilharam também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como serão os procedimentos.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Planejamento grupos Psicossociais	<p>Objetivo: Planejar atividades dos grupos a serem realizados de Fevereiro de 2021 a Junho de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião através de chamada de vídeo com intuito de discutirem sobre as atividades que serão desenvolvidas durante o fechamento dos meses (Fevereiro à Junho de 2021). As atividades elaboradas são dinâmicas e reflexivas, tendo como objetivo colaborar com o conhecimento das crianças e adolescentes sobre os direitos humanos, sendo este assegurado a todo e qualquer ser humano. Favorecendo formação de sujeitos de direito e alto construção como seres humanos, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-as protagonistas de suas vidas.</p> <p>As sugestões foram apresentadas, obtendo trocas de idéias para melhor construção das atividades. Foi dialogado também sobre a possibilidade das atividades desenvolvidas serem adaptadas caso necessário devido a Pandemia (Covid-19), caso as atividades presenciais não retorne.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Renovação dos Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram continuidade durante o mês de Janeiro 2021 com as renovações dos</p>

	<p>referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens via whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Janeiro para as famílias que desejam garantir a vaga das crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
	<p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Objetivo: Apresentar o tema que será desenvolvido durante o mês. Desenvolvimento: Através de fantoches os educadores Daniel e Luís fizeram a abertura do tema: Brincando ontem e hoje, informando que durante todo o mês serão resgatadas brincadeiras antigas e memórias dos passeios e convidando todos os usuários a participarem das atividades.</p> <p>Atividade: Paródia brincadeiras antigas Objetivo: Mostrar a delicia das brincadeiras infantis. Desenvolvimento: Os educadores Daniel, Daniela e Priscila através do manuseio de fantoches realizaram um coral com a ajuda dos demais educadores. Tivemos a participação do José Junior onde tocou violão para acompanhar a paródia da música Whisky à go go, em cima do tema brincadeiras antigas.</p> <p>Tava brincando eu a Ju e o Billi No parquinho em frente ao vovô O Billi tava na amarelinha A Ju e eu no escorregador Quando é criança Tudo é alegria</p>

**Atividades online
postadas na página do
C.P.S.J. Adaptação
COVID-19**

Na brincadeira posso ser robô
Pirata, rei, princesa, bailarina.
Sereia ou aviador.
Se liga aqui vem nessa
No esconde-esconde eu sou mais eu
Já na pega pega ninguém ganha do Matheus
Ainda tem as cantigas de roda
Também gostamos de jogar bola
Pular e correr
Elástico, bambolê

Atividade: Hora do conto – A revolta dos brinquedos

Objetivo: Mostrar a importância das brincadeiras tradicionais.

Desenvolvimento: A educadora Daniela com auxílio de uma casinha e da manipulação de vários itens representando brinquedos demonstrou a história. A revolta dos brinquedos narrada pela educadora Edna. Uma história que acontece em uma cidade onde todas as crianças possuíam uma casinha de brinquedos.

Para Lalinha a casinha de brinquedos que havia na sua vovó era especial, ela adorava brincar com aquela casinha. O tempo foi passando e surgiram os eletrônicos e aos poucos todas as crianças daquela cidade foram deixando de lado os brinquedos das casinhas para ficarem no celular e computador.

Certo dia os brinquedos se revoltaram e combinaram de se trancar em suas casinhas, e foi aí que as crianças sentiram falta, pois muitas dormiam com alguns brinquedos, foi uma choradeira só.

Os brinquedos sabendo do desespero das crianças resolveram ceder e as crianças ficaram muito alegres, e daquela noite em diante aprenderam há dividir o tempo entre brinquedos e aparelhos eletrônicos.

A mensagem que a história nos passa é que os aparelhos eletrônicos estão sendo usados atualmente em demasia, infelizmente substituindo os brinquedos tradicionais, prejudicando a criatividade das crianças.

Atividade: Brincadeiras antigas: Amarelinha e Corda

Objetivo: Fortalecer os vínculos com os usuários através de um vídeo descontraído com nossos colaboradores.

Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da amarelinha e de pular corda, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar.

No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muita alegria, a educadora Priscila ia explicando conforme se movimentavam.

A Amelinha surgiu na Roma antiga e acreditava – se que representava o jogo da vida, pois o jogador percorre do céu ao inferno. A corda na década de 70 passou a ser vista como esporte e estreou nas olimpíadas. Pular corda pode ser simplesmente contar o número de pulos ou através de várias cantigas.

Atividade: Lembranças de nossos passeios

Objetivo: Fortalecer o vínculo com os usuários através das lembranças dos nossos passeios.

Desenvolvimento: Para relembrar todos os passeios ocorridos até hoje (zoológicos, museu da Tam, parques aquáticos, fazenda Mandaguay, Hopi Hari, passeio de barco, parque do rio Jaú, visita a escola dos autistas, etc), foi desenvolvido um vídeo com todas as memórias dos passeios realizado pela entidade e a narrativa ficou por conta da educadora Edna.

Atividade: Queimada

Objetivo: Estimular a aproximação entre usuários e colaboradores através de uma partida animada de queimada.

Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da queimada, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar.

No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muito entusiasmo a educadora Priscila ia explicando conforme jogavam.

Existem várias versões para o surgimento da queimada, a mais falada é que esta surgiu na Europa, onde um exército treinava arremessando bolas de fogo contra possíveis invasões inimigas.

	<p>Atividade: Torta na cara Objetivo: Estreitar os vínculos com nossos usuários Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou um vídeo falando onde apareceu pela primeira vez a brincadeira torta na cara e explicou suas regras. Os colaboradores foram divididos em duas equipes, sendo elas azuis e verdes. Conforme as perguntas iam sendo feitas o primeiro que apertasse o botão responderia, caso errasse levava tortada na cara. Este jogo de perguntas e respostas foi visto inicialmente em filmes, por ser muito atrativo até hoje é inserido em programas de TV.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na página do</p>	<p>Atividade: Call of Duty Mobile Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir organizar seus equipamentos, montar equipes para que possam ganhar as rodadas contra seus adversários. Através do jogo melhoraram seus reflexos e suas habilidades com manuseio do dispositivo, além de liberar novas recompensas com sua evolução no jogo.</p> <p>Atividade: DD Tank Mobile Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do jogo poderão unir-se com seus amigos ou com outros jogadores do mundo todo, além de poder jogar no modo casual ou competitivo. Posteriormente é possível organizar seu inventário, seus equipamentos além de ser possível a personalização dos personagens. Conforme o usuário vença a</p>

**C.P.S.J. Adaptação
COVID-19**

batalha, este poderá ganhar mais dinheiro para liberar novas recompensas e se divertir ao mesmo tempo.

Atividade: Brawl Stars

Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas inusitadas de três jogadores contra três jogadores é possível melhorar a parceria com seus amigos e fazer novas amizades com jogadores do mundo todo. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar mais gemas, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.

Atividade: Meltdown

Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Sozinho ou Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas onde o usuário poderá jogar no modo multiplayer com amigos ou contra todos, porém cuidado! O inimigo possui suas características próprias, sendo diferente um de cada. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.

Atividade: Slither i.o.

Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um

	<p>aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste jogo o usuário terá que treinar a paciência e seus reflexos para ganhar de seus oponentes, em seguida terá que consumir materiais para evoluir sua minhoca. O objetivo do aplicativo é deixar seu avatar maior do que todos os outros jogadores que estão na partida. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins e diversos tipos de recompensas posteriores.</p> <p>Atividade: Roblox Mobile Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Através do vídeo é possível que os usuários tenham noção de como localizar qualquer tipo de jogos eles quiserem e acessar de onde quiserem. Roblox mobile inclui um biblioteca gigantesca de jogos e aplicativos lúdicos onde o usuário poderá escolher o que lhe mais agradar, em seguida foi exibido os comandos básicos para que possam jogar qualquer um destes supracitados.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
	<p>Objetivo: Resgatar brincadeiras esquecidas, através da confecção com matérias recicláveis. Desenvolvimento: 1ª Oficina: Avião Na primeira oficina do mês a educadora Miriam, através de um vídeo demonstrou aos usuários a confecção de um avião com prendedor e palito de sorvete. Para confeccionarmos um avião foi preciso: prendedor de madeira, palitos de sorvete, barbante, linha grossa, tinta, cola branca, palito de fósforo, tesoura e pincel.</p>

Oficina de Artesanato

**Atividades online
postadas na pagina do
C.P.S.J. Adaptação
COVID-19**

Primeiro passo: pintar os palitos e o prendedor da cor desejada e deixar secar.

Segundo passo: colar na parte frontal do prendedor os dois palitos de sorvete, um na parte superior e o outro na parte inferior. Para fazermos a parte traseira foi necessário cortar um pequeno pedaço do palito. Foi instruído como fazê-lo, e esse foi colado na parte traseira do prendedor. O palito de fósforo foi cortado ao meio e colado em formato de cruz para virar a hélice do avião, por último usamos o próprio arame do prendedor para fixarmos o barbante que usamos para ficar parecido com um mobile.

2ª Oficina: Bilboquê

Dando ênfase à importância de resgatarmos brinquedos antigos e divertidos a educadora escolheu para essa oficina um brinquedo chamado bilboquê, fácil de confeccionar e divertido de brincar.

Para isso foi preciso: garrafa pet, bolinha de roll-on, tesoura, barbante, E.V.A e cola.

Foi usada a parte superior da garrafa, medindo aproximadamente 15 cm e cortado. Aproveitamos para fazer pequenos detalhes com formas semicirculares no entorno, usando as marcas da própria garrafa como sugestão. Usando cola, fixamos à bolinha em uma das pontas do barbante a outra extremidade, usou para fixar no gargalo da seguinte forma: retiramos a tampa enrolando o barbante quatro ou cinco vezes, em seguida colocamos a tampa de volta, e está fixo. Feito isso é só recortar o E.V.A em formato de flores, corações e bolinhas, à gosto de cada um e colar.

3ª Oficina: Brinquedo com bolinha de gude

Nessa divertida oficina foi ensinado a fazer um brinquedo utilizando uma garrafa PET e bolinhas de gude. A intenção é retirar as bolinhas pela boca da garrafa. Materiais usados: garrafa PET, várias bolinhas de gude, fita adesiva, cola e tesoura. Para montar, cortar a garrafa um pouco acima do meio, então colocar as bolinhas na parte inferior da garrafa, temos a parte de cima, ou seja, encaixar na parte de baixo com a boca para baixo,

ela vai ficar encaixado na parte inferior como se fosse um funil. Então envolver toda circunferência superior com fita adesiva. Usar as tiras coloridas de E.V.A para ar um acabamento e deixar o brinquedo mais colorido, pronto, agora é só brincar de tirar as bolinhas de dentro da garrafa.

4º Oficina: Vai e Vem

Dando seguimento na oficina de brinquedos feitos com materiais recicláveis vamos aprender a fazer um vai e vem com duas garrafas pets. Para essa oficina vamos precisar de garrafa pet, fios de nylon (varal), tampinhas de garrafas pet, tesoura, fita adesiva/ durex, cola e papel. Cortar a primeira garrafa um pouco acima do meio e fazer quatro cortes na horizontal. A segunda garrafa cortar ao meio, encaixar os fios em cada uma delas retirando as pontas pela boca da garrafa, então encaixar as garrafas uma na outra fixando bem com fita adesiva para maior segurança. As quatro pontas que retiramos da boca da garrafa, vamos usar para fazer as alças.

Pegar uma das tampinhas furar no centro e passar o fio. Medir na própria mão um tamanho ideal e fazer várias voltas no entorno da mesma, fazer um trançado e amarrar nas quatro pontas.

5º Oficina: Uma lanterna Diferente

Sombra com copo

Uma antiga brincadeira chamada sombra chinesa ganhou uma vida nova. Usando um copo descartável, a educadora procurou dar um ar mais atual e moderno. Foi utilizado: copo descartável, folha sulfite, tesoura, lápis, borracha, cola e celular(para dar o efeito de sombra).

Primeiro passo: usar a boca do copo como molde para fazer círculos, riscar e recortar. Dentro desse círculo faz um desenho (sugestão da educadora: corações, morcegos do Batman). Recortar por dentro formando um molde vazado. Cortar um pequeno círculo no fundo do copo para dar vazão a luz solar. Em

	<p>seguida, colar o sulfite na boca do copo, acende a lanterna do celular e encosta na abertura do fundo do copo, projete essa imagem em uma parede de preferência em um ambiente escuro e terá belas imagens.</p> <p>6º Oficina: Cofrinho de Porco</p> <p>Para confeccionarmos o cofrinho foram necessários os seguintes materiais: pequena garrafa PET, tesoura, cola e E.V.A. Com a tesoura abrir uma pequena fissura em um lado aleatório da garrafa, o suficiente para passar uma moeda de R\$1,00, recortar o E.V.A em um retângulo, orelhas, olhos, bolinhas e tiras. Enrolar as tiras no formato de um rocambole e colar. Para montar usar o retângulo para envolver o corpo. Colocar as duas bolinhas na tampa para virar o focinho, logo acima colocar os olhos e um pouco mais acima, e as orelhas. Usar apenas um fio de E.V.A para fazer o rabinho. Enrolar as tiras como rocambole e fixar na parte inferior que serviram como patas para que fiquem em pé.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de janeiro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Brincando ontem e hoje

<p>Aniversariantes do mês de Janeiro 2021</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na página da entidade um vídeo desejando-os parabéns.</p>
--	--

Justificativa:
Acima foram relatadas todas as atividades

que foram executadas durante o mês de Janeiro, onde a visita ao museu e capacitação da equipe, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

FEVEREIRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Planejamento das atividades de Junho á Dezembro 2021</p>	<p>Objetivo: Planejar as atividades a serem realizadas em 2021.</p> <p>Desenvolvimento: Dia 04/02 – A coordenadora social realizou uma reunião com todos os orientadores junto com as assistentes sociais e psicólogas, que teve como objetivo dar início com sugestões para a construção dos temas que serão desenvolvidos no plano de trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde será realizado um novo Aditamento. Durante a reunião, todos os participantes ficaram livres para expressarem suas ideias e sugestões.</p> <p>Já nos dias 08/2 e 10/2, foram discutidas as atividades que serão desenvolvidas com as crianças e adolescentes durante os meses de Março á Junho de 2021, sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários.</p> <p>As atividades foram planejadas para serem executadas presenciais ou home Office.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021</p>	<p>Objetivo: Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle) junto com os educadores, com o objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p>Em diálogo, onde todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos temas foi lembrando qual o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Em comum acordo com todos os presentes na reunião para a construção dos temas do Plano de Trabalho dos meses julho a dezembro de 2021 ficou: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida; Novembro – Cultivos de novos hábitos podem salvar</p>

	<p>vidas; Dezembro – Cultura e Lazer em tempos da Pandemia.</p> <p>Após as escolhas dos temas a serem trabalhados, ficaram de dar continuidade com o desenvolvimento das atividades executadas dentro de cada mês.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direito e alta construção como seres humanos.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Reunião com os colaboradores	<p>Objetivo: Planejar as ações do Aposilamento</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social realizou uma reunião com a equipe técnica junto com os colaboradores, com o intuito de discutir ideias de ações a serem realizadas no primeiro semestre de 2021 com os usuários e seus familiares.</p> <p>Além das atividades foi planejada a entrega de kits (higiene, materiais, e alimentos), com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Momento com a Equipe do Centro Promocional São José	<p>Objetivo: Compreender a importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p>Desenvolvimento: As psicólogas realizaram uma dinâmica com os colaboradores do Centro Promocional São José, com o intuito de compreender a importância de cada colaborador para entidade, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos, antes de dar início com a Capacitação, que teve como objetivo sanar todas as dúvidas sobre o que é Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>A estratégia utilizada foi da dinâmica Teia da amizade, porém com algumas alterações devido as medida determinadas pela OMS e demandas especificadas da entidade. Na dinâmica realizada todos os participantes verbalizaram a importância do colega para a entidade.</p> <p>No dia 25/02/2021, as técnicas: Assistentes Sociais e psicólogas, prepararam uma roda de conversa com todos os colaboradores, a fim de relembrar e afirmar os conhecimentos adquiridos na capacitação que foi realizada em 2020, com isso, tudo o que foi passado nesta data, foi convertido em perguntas, onde tivemos a participação em roda de conversa.</p>

	<p>O momento foi extremamente importante, pois estamos vivenciando um período difícil da Pandemia, o qual nos distanciou do contato físico com os usuários, a troca de experiências e toda vivência que tínhamos com as crianças e adolescentes no serviço, com isso o momento de repensarmos nosso trabalho foi muito importante para reafirmar nossos conhecimentos e tirar dúvidas que ainda surjam no nosso dia a dia.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Inscrições da Carteirinha do ônibus	<p>Objetivo: Realização das inscrições da carteirinha do ônibus. Desenvolvimento: Devido ao início das inscrições para fazer as carteirinhas do ônibus, o SCFV terá a presença das psicólogas (Jaqueline e Tamires), das assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes) durante todo o período da manhã na entidade com intuito de evitar aglomerações seguindo todas as regras da Organização Mundial da Saúde e para melhor atendimento com os responsáveis que compareceram na entidade para fazer às carteirinhas das crianças e adolescentes que precisam do transporte para frequentar a escola e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo durante este ano de 2021.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Reunião com a equipe técnica	<p>Objetivo: Dialogar sobre as estratégias para realizar as inscrições da carteirinha do ônibus. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião com intuito de organizar estratégias para iniciarem as inscrições das carteirinhas de ônibus para os usuários que necessitam do transporte para frequentar à escola e o SCFV. Após a coordenadora social entrar em contato com a secretaria da educação, onde foi informada que as crianças e adolescentes que frequentam o SCFV deverão realizar as inscrições no local (Colmeia). Para isso, foram passadas as instruções que os responsáveis terão que comparecer na entidade com os documentos necessários em mãos para adquirir a carteirinha, como: Xerox do comprovante de residência; Uma foto 3x4 da criança ou adolescente; Xerox do RG da criança/ adolescente ou do responsável e a Declaração da Matrícula da escola. Com isso em mãos a equipe técnica realizará o preenchimento de uma ficha onde terá que ser assinados pelos responsáveis, e logo as mesmas encaminhará para a secretaria de educação para a conclusão das carteirinhas. O Prazo da entrega estipulado pela secretária da educação é</p>

	<p>do dia 22/02 à 05/03. Devido a essa situação, a técnica junto com a coordenadora social em acordo ficou combinada à presença de todas as técnicas durante o período de inscrição. Sempre lembrando a todos que o uso de máscara é obrigatório e se possível ir apenas o responsável.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Fevereiro “Responsabilidade de Pertencer” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema “Responsabilidade de Pertencer”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do mês de Fevereiro.</p> <p>A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre suas ideias de como haviam pensando em realizar a atividade, deixando- os livres para darem sugestões para complementar a execução do fechamento do tema. Por motivos das atividades serem remoto, o material preparado será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo, que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Fechamento do Tema</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro "Responsabilidade e Pertencer".</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Responsabilidade e Pertencer" e que enfatizamos sobre exercer a cidadania.</p> <p>No vídeo foi explicado que cidadania é um conjunto de direitos e deveres exercido por uma pessoa que vive em sociedade e é justamente essa relação de respeito com o lugar em que vivemos e com as pessoas que fazem parte dele, sendo aprendida com a convivência na vida social como no nosso dia-a-dia. Com as pessoas da escola, da nossa casa e de toda a nossa comunidade – e a pública que reflete as nossas atitudes diante nossos direitos e deveres.</p> <p>Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes com nosso primeiro fechamento no ano de 2021, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos com situações em que exercemos a cidadania.</p> <p>1º passagem de transito: nesse exemplo podemos ver que o motorista do carro, deu a preferencial para a moto, sendo uma atitude cidadã no trânsito, em seguida o motorista sinalizou permitindo a passagem das</p>

	<p>peessoas, respeitando a faixa de pedestre.</p> <p>2º doação: nesta situação iria ser feito o descarte de vários sapatos, porem essa atitude foi repensada, fazendo assim a doação dos mesmos.</p> <p>3º luz: economizar energia também é um ato de cidadania, apagando a luz ao sair do ambiente.</p> <p>4º água: desperdiçar água não é um ato de cidadania, pense consciente e feche a torneira ao escovar os dentes, assim como em todos os momentos que utilizar a água.</p> <p>5º lixo na rua: jogar o lixo na rua, não é um ato de cidadania, pense consciente cuide do meio ambiente e recicle o lixo da gente.</p> <p>Podemos observar que diante os exemplos apresentados, a cidadania são simples atos do nosso dia a dia, que envolve a nossa responsabilidade no ambiente em que pertencemos.</p> <p>Vamos repensar nossas atitudes?.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS's, Secretaria da Educação, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários. No mês de Fevereiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o</p>

<p>Chamada de Vídeo</p>	<p>vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Responsabilidade / Pertencer</p>
<p>Planejamento da capacitação e dinâmica para interação da equipe</p>	<p>Objetivo: Mostrar importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p>Desenvolvimento: As psicólogas através de chamada de vídeo realizaram uma reunião, para discutir e planejar como será desenvolvida uma atividade envolvendo todos os colaboradores. Com intuito de cada profissional conhecer e valorizar a importância do trabalho do outro dentro da equipe, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos. Ressaltando que todos devem ser capazes de ouvir os membros da equipe, dar e receber feedback e valorizar o desempenho das pessoas, conscientizando a todos que quando a equipe se alinham visando a um objetivo comum e mantêm o foco unânime nesse objetivo, conseguem conquistar a missão de forma rápida e eficaz, considerando que o trabalho em equipe permite unir as diferentes competências dos seus membros, em prol da realização eficiente de um projeto e valorizando cada profissional.</p> <p>A atividade será realizada em forma de dinâmica e batepapo, com objetivo de deixá-los à vontade para expressarem, com intuito fazer os colaboradores pertencentes à equipe às técnicas elaboraram uma lembrança para os mesmos.</p> <p>Presencialmente as psicólogas junto com as assistentes sociais, realizaram o planejamento da capacitação, em cima de um material já passado aos colaboradores em janeiro de 2020, onde foi adaptado para realização da roda de conversa.</p>

AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Diagnóstico</p>	<p>Objetivo: Realizar o levantamento de dados dos usuários e suas famílias, para identificação do público atendido.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado pela equipe técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas uma planilha a qual foi utilizada como ferramenta para preparo das informações que foram declaradas pelas famílias no momento da renovação dos referenciamentos, realizado nos meses de Dezembro de 2020, Janeiro e Fevereiro de 2021.</p> <p>Com isso as técnicas alimentaram essa planilha a fim de obter resultados do diagnostico do público atendido na instituição. Esse diagnostico é atualizado uma vez ao ano devido as informações que as famílias só passam neste momento, sendo utilizado nos Planos de Trabalhos, porem a equipe de monitoramento solicitou essa atualização mensalmente, onde será realizado de uma forma mais simples, pois temos muita dificuldade principalmente agora no momento da pandemia, esse contato com as famílias para manter os dados atualizados, sendo assim a equipe irá identificar quais informações será relevante atualizar mensalmente, para que conste nos relatórios mensais de forma efetiva e verdadeira.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Renovação do Referenciamento 2021</p>	<p>Objetivo: Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram continuidade durante o mês de Fevereiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020 e Janeiro de 2021. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens viam whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Fevereiro para as famílias que desejam garantir a vaga dos seus filhos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>

AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema que será desenvolvido durante o mês Desenvolvimento: De uma forma bem descontraída e em diversos ambientes da entidade os colaboradores Marinalva, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago, Daniel, Saiulle, Luis, Elezenira e Edna, apresentaram um vídeo onde falou que a responsabilidade é um dever que todos temos que ter ao meio ao qual pertencemos seja na sociedade, natureza e nós mesmos e informando o tema do mês: Responsabilidade/Pertencer. Em seguida, a educadora Edna convidou a todos para assistir um vídeo demonstrando nossas responsabilidades na sociedade tais como: a preservação da natureza, a valorização das velhas amizades, respeito com o próximo, enfim, as gerações futuras dependem das nossas atitudes.</p> <p>Atividade: Plantão da Colmeia Objetivo: Enfatizar a importância da cidadania. Desenvolvimento: Através do plantão da colmeia o educador Luis (José Harper) utilizando um fantoche anunciou aos telespectadores que devido à baixa humanidade cada vez mais decorrente, a ministra da cidadania Cassia Veron interpretada pela educadora (Edna) através de fantoche se pronunciará a respeito da cidadania. Enfatizou que cidadania é um conjunto de direitos e deveres que cabe a todos nós exerce-los para melhor convívio em sociedade. Desde quando bebês até os dias de nossas mortes, somos cidadãos. Fazemos usos de serviços públicos que englobam tratamento de água e esgoto, limpeza, arborização, iluminação, transportes, construção e conservação de espaços públicos e vias, escolas, creches, posto de saúdes e hospitais. Necessitamos ser responsáveis para com a conservação destes (não os degradando, através de lixos jogados, pichações e destruições). Ao mesmo tempo cobra-los dos órgãos públicos, afinal pagamos caro por tudo isso através de nossos altos impostos. Ser cidadão requer racionalidade, educação, moral, ética, respeito, constância e sobre tudo consciência.</p> <p>Atividade: Efeitos da irresponsabilidade do ser humano Objetivo: Conscientizar os usuários os devidos cuidados com o planeta</p>

Desenvolvimento: Através de um vídeo e com a narrativa do educador Luis foi apresentado à história de um planeta que era limpo e cheio de vida. Até que o homem se achou no direito de poluir com sua ignorância. Enquanto a história era narrada às educadoras Edna e Fernanda iam depositando lixos sobre o mapa Mundi (que representa o planeta), que se encontrava estendido no chão, para demonstrar como nossas irresponsabilidades afetam diretamente o nosso planeta.

Para finalizar, o educador Luis fez uma reflexão: “se animal racional é raciocinar com tanto erro, é preferível nos tornarmos irracionais iguais os outros animais que parecem ter mais consciência de que na natureza nada se tira, tudo se valoriza, recicla e multiplica.” Enquanto ia fazendo a reflexão os lixos iam sendo retirados do “planeta” tornando-o limpo novamente e cheio de vida.

Era uma vez um planeta cheio de vida, com um lindo céu azul, rios e mares com águas cristalinas, terras intensas e abundantes de fauna e flora. Esse planeta imenso parecia nunca ter fim.

Até que o homem, dito “animal racional”, começou a raciocinar de forma um tanto quanto estranha.

Com a sua racionalidade, avançou em todas as áreas... Humanas, exatas e biológicas.

Porém, tais progressos trouxeram em mesma escala terríveis regressos, a cada evolução e descoberta um buraco no contexto.

Lixos e lixos entraram no processo

A poluição era geral, núcleo, manto, toda atmosfera.

As construções geravam entulhos, panfletos propagavam a ignorância, alimentação gerava diversas embalagens de todos os tipos de alimentos, os vícios poluíam por dentro e por fora, sacos e sacolas ao invés de carregarem lixo, era descartado gerando mais lixo, livros símbolos de inteligência, eram rejeitados afirmando a grande estupidez, vestuários por todo lado vestindo a desrespeito geral, e ainda surgiram às máscaras para nos proteger de um vírus letal, que deixou mais em evidência que o pior de tudo isso é o bicho homem denominado “animal racional”.

Atividade: Caça palavras sobre o tema responsabilidade

Objetivo: Promover um momento de descontração aos usuários.

Desenvolvimento: O educador Thiago apresentou um vídeo com uma atividade de caça palavras relacionado ao tema responsabilidade.

Explicou onde iriam encontrar o caça palavras e como realizar a

	<p>atividade de acordo com cada celular que pode variar de aparelho para aparelho.</p> <p>Atividade: Super Cidadão Objetivo: Sensibilizar os usuários e família a importância de exercer a cidadania com atitudes simples Desenvolvimento: Com uma máscara do homem de ferro, o educador Thiago deu abertura ao enigma sobre um misterioso “super”, em seguida, foi colocado o vídeo para a descoberta deste: “Mais colaborativo que formiguinhas operárias mais conscientes que membros do Greenpeace, mas ético que a Liga da Justiça, mais respeitoso que galã de novela mexicana, mais democrático que urna eleitoral, mais honesto que chaveiro, mais educado que criança criada com avó, mas Vivo que a esperança que existe em nós. Ele é oooo... SUPER cidadão!” No final do vídeo o educador Thiago deixou a mensagem de que não precisamos ter super poderes para ser uma super pessoa, só é preciso ter respeito e ética a cerca da nossa natureza e todos os seres vivos.</p> <p>Atividade: Jahu Mais Limpa Objetivo: Conscientizar os usuários a importância do cuidado com o meio ambiente. Desenvolvimento: Através de um vídeo nossos convidados do grupo Jahu mais limpa nos explicaram o intuito do projeto que realizam na cidade, recolhendo lixo nas beiras de rios e córregos, a importância da conscientização e da reciclagem para um futuro mais saudável. Ao mesmo tempo incentivaram a todos a não fazerem o descarte incorreto do nosso lixo, convidando-os os interessados a se juntarem ao grupo para realizar esse projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
	<p>Atividade: POU PT 1 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão</p>

<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Através do vídeo ficou em aberto a possibilidade que os usuários tenham noção de responsabilidade, tendo que cuidar do bichinho virtual, neste primeiro momento absorverão o conhecimento dos comandos básicos, funções essenciais relativas à como cuidar corretamente de seu avatar.</p> <p>Atividade: POU PT 2 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste momento foi transmitido aos usuários a possibilidade de como conseguir maiores recompensas através de atividades e jogos internos dentro do aplicativo. Sendo assim além destes se divertirem foi possível obter moedas e personalizar seu avatar com diversos itens que existem na loja.</p> <p>Atividade: Real Car Parking Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. No aplicativo Real Car Parking foi possível obter a noção de responsabilidade, pois os usuários tiveram manobrando carros emprestados, além de tomar os devidos cuidados para locomover o carro, obtiveram conhecimento a respeito de todos os comandos do jogo, além de descobrir como avançar as fases obtendo recompensas a cada nível completado.</p> <p>Atividade: Ostente os Dentes Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o</p>
--	--

	<p>raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste aplicativo o usuário possui a responsabilidade sobre seus pacientes, tendo que cuidar destes utilizando inúmeras ferramentas diferentes nas quais estão disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança e adolescente poderá customizar e equipar novos itens, além de ganhar pontos passando por cada fase diferente.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1ª Oficina: Mini pallet</p> <p>Na primeira Oficina do mês a educadora Miriam através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem um pequeno pallet feito com palitos de sorvete, também foi confeccionado vasinhos com caixas de ovos.</p> <p>Para realização dessa oficina foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, giz cera, cola, enfeites, caixas ovos, raminhos de flores e barbante.</p> <p>1º passo: Colamos quatro palitos formando um quadrado</p> <p>2º passo: usamos o restante dos palitos para formar um pallet e cola para montagem, depois de seco colorimos com giz de cera. Para pendurar usamos um pequeno pedaço de barbante. Para fazer os vasinhos usamos pedaços da caixa de ovos, recortamos e fixamos ao pallet. Para finalizar foi enfeitado com raminhos de flores secas.</p> <p>2ª Oficina: Porta Retrato/ Mural</p> <p>A educadora Miriam gravou um tutorial de como usar palitos de sorvete para confeccionar um pequeno mural, onde podemos fixar fotos e lembretes.</p> <p>Para confecção desse mural foi utilizado os seguintes materiais: palito de</p>

sorvete, prendedor de roupa, cola, barbante, tinta e pérolas.

1º passo: usando os palitos e colas, formaram um quadrado onde usamos tinta para colorir e meia pérola para enfeitar.

2º passo: fixamos no meio desse quadrado na parte superior traseira um pequeno barbante para que pudéssemos usá-lo pendurado, e na parte frontal fixamos o prendedor devidamente enfeitado para que servisse de suporte para prendermos lembretes, fotos e etc.

3ª Oficina: Carrinho de garrafa pet e bexiga

Pensando em algo realmente divertido, a educadora Miriam gravou um tutorial de como confeccionar um carrinho com garrafa PET que pudesse andar sozinho.

Para realização dessa oficina foi utilizado: garrafa pet, bexiga, tampinhas, palitos, tinta, cola, durex e papéis diversos.

Com a ponta da tesoura furamos o meio das tampinhas e uma permaneceu na garrafa. Também foi feito na garrafa dois furos na frente, abaixo do gargalo e atrás próximo ao fundo da garrafa. Foi preciso fazer também um furo maior no alto próximo ao fundo e outro furo no fundo da garrafa, foi fixado à bexiga em uma das extremidades do canudo usando durex a outra extremidade atravessamos no furo superior até o furo do fundo.

Pegamos uma tampinha e encaixamos em uma das pontas de um palito, passamos pelo furo da frente da garrafa e na outra ponta encaixamos a outra tampa, fazemos isso na parte de trás também para que sirva de rodas para o nosso carro, usamos tinta para colorir e papéis para customizar e está pronto. Então você usa a ponta do canudo para encher a bexiga e imediatamente tampamos com o dedo, colocamos no chão e soltamos e conforme sai o ar da bexiga dá um impulso e o nosso carrinho sai andando.

4º Oficina: Prateleira suspensa

Usando apenas três tampas de pote de margarina, barbante e uma tesoura a educadora Miriam através de um tutorial, ensinou a fazer uma prateleira suspensa que podemos usar para organizar pequenos objetos.

1º passo: recortar as bordas das tampas, com a ponta da tesoura furar os quatro cantos das mesmas. Cortar o barbante em partes iguais.

Logo após dar um nó nas pontas do barbante e passar um em cada furo.

Em seguida no meio do barbante foi dado outro nó. Encaixar outra tampa e assim sucessivamente. Até formar uma prateleira, podem-se usar

	quantas tampas desejar. Finalizar com um único nó no alto onde se unem as quatro pontas. Para deixar a prateleira mais alegre pode ser enfeitado da forma que quiser.
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de fevereiro o educador Daniel ficou responsável pela página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Para tornar os vídeos mais atrativos e prazerosos foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos para que assim pudéssemos fortalecer ainda mais nossos vínculos com os usuários e famílias.</p> <p>Para isso foi utilizado alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
Aniversariantes do mês de Fevereiro 2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Porem devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, as educadoras Daniela e Elezenira com o auxilio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

Justificativa:
Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Fevereiro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Claves, Grupo

Adolescer e Encontro Temático com as famílias não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

MARÇO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Reunião com o CRAS do Pedro Ometto e Central</p>	<p>CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do S.C.F.V. informando às famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>As técnicas do CRAS continuaram com as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores e ressaltando que a demanda de familiares precisando de auxílio aumenta a cada dia. Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.</p> <p>As técnicas do CRAS comunicaram sobre a realização de uma “Ação em conjunto” que foi solicitada para eles estarem fazendo, devido à pandemia, as mesmas estão adaptando a realização da ação de forma remota. Onde sugeriram a ideia dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que são referenciados pelo o mesmo (CRAS. Pedro Ometto) gravarem um vídeo de apresentação da entidade. Ficaram de verificar maiores detalhes, assim comunicará as técnicas.</p> <p>CRAS Central</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado, acrescentando as famílias dos</p>

	<p>usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento, onde as famílias haviam entrado em contato com o SCFV solicitando um auxílio com alimentos. Rogéria finalizou informando que realizou atendimentos com as famílias, algumas presencial outras por telefone dando o suporte e suprindo de alguma forma a necessidade momentânea.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas que atualmente está em falta.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram que as crianças e adolescentes desligados no mês fevereiro de 2021 estão na lista de usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos em mãos para Rogéria.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Plano de Trabalho de Informática e Robótica – Julho à Dezembro de 2021</p>	<p>Objetivo: Apresentação das atividades do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais Thiago, responsável pela oficina de informática e Daniel pela oficina de Robótica, com objetivo de apresentar as atividades elaboradas que serão desenvolvidas durante os meses de Julho à Dezembro de 2021, com temas que foram escolhidos por todos, assim sendo: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Novembro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida;</p> <p>Conforme os orientadores iam expondo as atividades e explicando a forma que serão executadas para as crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, Thiago e Daniel iam esclarecendo as dúvidas das técnicas deixando-as vontade para sugerirem novas idéias.</p> <p>Com as atividades apresentadas observamos a possibilidade de ampliarem a visão de mundo dos usuários e fazendo com que eles desenvolvam atitudes inovadoras, contribuindo assim para a sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção com o seres humanos.</p>

AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Reunião com a Equipe</p>	<p>Objetivo: Planejar e discutir sobre as atividades remotas dos meses Abril à Junho/2021</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago e Daniel, que teve como objetivo apresentação das atividades dos meses de Abril, Maio e Junho de 2021 que foram elaboradas para serem executadas em formato de vídeos caso as atividades presenciais não retornarem, sendo assim realizada das adaptações necessárias.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para as atividades que serão desenvolvidas dentro dos temas. Porém no mês de Abril estava definido como tema “Lazer e Cultura” – neste mês estavam programados passeios, mas devido à pandemia com as restrições e todos os cuidados necessários, levando em considerando os decretos o tema foi alterado para “Todos somos iguais perante a Lei”; Maio – “Prevenção Sexual do Abuso Infantil” e Junho – “Democracia”.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alta construção como seres humanos. Para finalizar a reunião foi realizada uma breve apresentação pela Orientadora Edna sobre o projeto Claves que é desenvolvido com todos os usuários do projeto de 6 aos 15 anos.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Março “Nenhuma Tortura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de março “Nenhuma Tortura”, onde as mesmas irão falar sobre alguns sinais de torturas que a vítima pode apresentar. Para exemplificar, será utilizado uma reportagem que ocorreu na cidade de Orlando nos Estados Unidos, ressaltando a importância das pessoas estarem atentas aos sinais.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, realizando uma introdução e reflexão contra Tortura que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>

AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Vídeo-Sinais que a tortura pode ser identificada.</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre alguns sinais de Tortura que a vítima pode apresentar.</p> <p>Desenvolvimento: Diante do tema do mês de Março “Nenhuma Tortura”, a equipe técnica gravou um vídeo apresentando alguns Sinais de Tortura, onde foi utilizada uma reportagem sobre uma situação ocorrida na cidade de Orlando nos Estados Unidos, segue o link, (https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE).</p> <p>O vídeo apresenta a imagem da câmera de um restaurante na qual uma família está jantando, o menino estava cabisbaixo, vestindo um gorro e blusa de frio e os adultos e a outra criança vestiam roupas leves e se alimentavam.</p> <p>As técnicas ressaltaram a importância de ao identificar esses sinais, independente se a hipótese seja de tortura física ou psicológica, é fundamental que ocorra a denúncia para os Órgãos responsáveis pela proteção dos Direitos Humanos como, o Disque 100, Delegacia de Política, Conselho Titular e Ouvidoria Online (www.humanizaremredes.gov.br). Outra possibilidade também é, se achar-se preparado, dialogar com a vítima, tendo cautela para não colocar sua vida e a vítima em risco, oferecendo ajuda ou orientações para solucionar essa situação e efetuar a denúncia.</p> <p>Para finalizar, informando que no vídeo apresentado, ocorreu exatamente isto, o gerente do restaurante observou os sinais apresentados pela criança, entendendo-os como fora da normalidade, e de forma discreta conseguiu comunicar-se com a vítima, confirmando que precisava de ajuda e comunicou o Órgão responsável, no caso a Polícia Militar. Porém vale ressaltar que no vídeo a tortura aconteceu com uma criança, mas pode ocorrer com adolescentes, adultos, idosos e deficientes, e além dos órgãos responsáveis a vítima poderá também apresentar a situação vivenciada para uma pessoa de confiança, que irá auxiliá-la na denúncia.</p> <p>A tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação, punição, para obtenção de uma confissão, informação ou simplesmente por prazer da pessoa que tortura. As técnicas finalizaram ressaltando que a tortura é grave, encorajando a todos a não ficarem quietos, e sim denunciarem esse ato.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Reunião sobre as metas para o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2021</p>	<p>Objetivo: Elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido de Julho a Dezembro de 2021 no SCFV.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica se reuniu através de vídeo chamada para elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido no SCFV no segundo semestre de 2021, que constarão no Plano de Trabalho. Devido às incertezas do retorno das atividades presenciais,</p>

	foi necessário adaptar as metas para que possam estar compatíveis com a realidade vivenciada como trabalho remoto, assim como a atender as medidas de terminadas pelo OMS caso retornar as atividades presenciais.
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
Chamadas de Vídeos	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para realizarem as inscrições para as carteirinhas do ônibus escolar. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, comissosão atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura

<p>Fechamento do Tema</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Gravação do vídeo do fechamento do mês de Março “Nenhuma Tortura” .</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Março, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Nenhuma Tortura” explicamos em forma de imagens algumas torturas diante da sociedade.</p> <p>No vídeo foi explicado sobre diversas torturas, o crime pode ser praticado por qualquer pessoa. A tortura é a forma mais desumana e degradante à qual um ser humano submete outro, produzindo dor, pânico, desgaste moral e emocional ou desequilíbrio, provocando lesões entre outros. Em seguida as técnicas explicaram a atividade proposta para todas as crianças e adolescentes, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos de tortura.</p> <p>Nos vídeos que foram apresentados durante o mês pudemos verificar que a tortura acontece como crianças, como na história de Marinha e Renato, com adulto, ocorrido com participante do Reality Show, além de idosos e deficientes. Através da História de Mairinha, Renato e do garoto que estava no restaurante com a família e foi proibido de comer (que foi apresentado na reportagem), podemos observar o quanto é fundamental estarmos em alerta aos sinais de tortura que a vitima pode apresentar, assim como a própria vítima sentir-se segura em dialogar sobre o ocorrido com uma pessoa de confiança. Estas atitudes são fundamentais para combater a tortura.</p> <p>Como podemos ver nos vídeos apresentados durante o mês, a tortura ocorre em vários ambientes como: Ambientes de trabalho, Escola, Casa, Rua, Ponto de ônibus, Festa, Parque e Praças.</p> <p>Ninguém está imune à situação e ambientes de violência ao longo da vida, que resulte em ferimentos, morte, danos psicológicos comprometimento do desenvolvimento ou privação. Seja num contexto de amizade, casal, vida familiar ou atividade profissional, ter uma relação saudável fazendo nos sentirmos bem por sermos quem somos.</p> <p>Esperamos que vocês tenham gostado, até mais! A violência se aprende! A Não violência também!</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma Tortura</p>
<p>Entrega dos Ovos de Páscoa.</p>	<p>Objetivo: Entregar dos ovos de páscoa para todas as crianças e adolescentes do SCFV.</p> <p>Desenvolvimento: A direção junto com os colaboradores do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.</p> <p>Devido às orientações de recomendações do município de Jaú, por</p>

	<p>meio da Secretaria de Assistência social, os participantes continuam com as atividades suspensas devido à pandemia do COVID-19, sobre a importância do isolamento social, porém com algumas exceções e ressaltando a importância dos cuidados. Pensando nessas orientações as entregas dos kits dos ovos de páscoa foram realizados em dois pontos de entrega, sendo divididos por bairros para maior facilidade para os responsáveis irem retirar. Foram separadas por equipes onde um grupo de colaboradores ficaram responsáveis no ponto de entrega no salão da Igreja Santa Terezinha para os bairros (Jardim Padre Augusto Sani; Vila Industrial; Jardim Sanzovo; Nova Jaú; Maria Luiza IV e Conde do Pinhal) no dia 31/03 da 13h às 19h e outro grupo de colaboradores ficaram responsáveis com os demais bairros para retirarem no Centro Promocional São José (Colmeia) no mesmo o dia e horário. Já para o dia 01/04/2021 permanecendo os mesmos locais de entrega e horário, a penas com outros grupos de colaboradores um em cada local.</p> <p>Para as entregas, foi realizado com todos os cuidados necessários, pedindo a colaboração das famílias com uso de máscaras, higienização das mãos e para retirar o kit apenas um por família, dando a preferência para as crianças e adolescentes, caso não puderam ir foi entregue para o responsável.</p> <p>Observou-se alegria nas crianças e adolescentes ao receberam os kits, e o agradecimento de algumas famílias que publicaram na pagina do facebook.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
	<p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Objetivo: Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: "Nenhuma Tortura".</p> <p>Desenvolvimento: Para dar inicio no mês de março a técnica Tamires informou a todos sobre o tema que será trabalhado durante mês. Em seguida, passou a palavra para nosso convidado advogado Gabriel Machado que nos relatou que a tortura é um meio para prática de outros crimes de forma cruel, desumana e brutal que causam mal ao próximo. Ressaltou que na tortura não é necessariamente uma dor física, ela pode ser uma tortura mental.</p> <p>Dando sequência comentou de um fato ocorrido recentemente com um garoto de 11 anos que os pais mantinham ele preso e acorrentado dentro de um tambor, ou seja, ele vivia em situação de maus tratos e tortura.</p> <p>Para finalizar disse que é dever do estado combater e condenar esse crime.</p> <p>Atividade: Palavras de tortura usadas em um programa de reality show.</p>

**Atividades online
postadas na
pagina do C.P.S.J.
Adaptação
COVID-19**

Objetivo: Mostrar que a tortura está presente em todas as classes sociais, gêneros, raças e ambientes.

Desenvolvimento: Para enfatizar a dureza e crueldade das palavras ditas entre participantes de um reality show os educadores Fernanda, Luis, Edna e a técnica Leticia gravaram um vídeo em preto e branco. Em seguida o orientador social Thiago e as técnicas Saiulle, Jaqueline e Tamires explicaram as consequências que tais palavras podem causar na vitima, ressaltando que a tortura não é só física, mas também psicológica e uma realidade presente em todos os lugares, independente de classe, raça ou gênero.

Atividade: O diário de Mariiiiiinha

Objetivo: Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos.

Desenvolvimento: Primeira parte

Com um fantoche na mão a educadora Fernanda fez uma introdução convidando ascrianças e adolescentes para conhecerem o diário de Mariiiiiinha.

Em seguida, os educadores Daniela, Edna e Luis fizeram a dramatização da história de uma garotinha que conta um triste período da sua infância.

Mariiiiiinha era maltratada pela sua madrinha, sofria torturas físicas e psicológicas o que lhe atrapalhava social e academicamente.

Todos os dias Mariiiiiinha eram obrigados a se levantar muito cedo e realizar todos os afazeres de casa, com isso não sobrava tempo para brincar e nem ir para a escola. Quando sua madrinha acreditava que ela não tinha terminado ou estava enrolando, logo começava os castigos, ficava dias sem comer e era queimada com cigarro.

Para finalizar, a orientadora social Fernanda convidou a todos paraa acompanhar no dia seguinte o desfecho final do diário de Mariiiiiinha.

Atividade: Continuação do diário de mariiiiiinha

Objetivo: Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos.

Desenvolvimento: Segunda parte

A orientadora social Fernanda convidou a todos para descobrirem como a Belinha ajudou Mariiiiiinha.

Belinha uma coleguinha da escola começou a estranhar o porquê de Mariiinha estar sempre de coleto, mesmo em dias tão quentes. Então, em uma conversa descobriu que sua amiguinha sofria maus tratos e tortura por parte de sua madrinha.

Por conta das ameaças de sua madrinha, Mariiinha pediu que Belinha guardar esse segredo.

	<p>Esse sofrimento durou até o dia que sua amiguinha Belinha denunciou para a diretora do colégio que estudavam. A mesma procurou Mariiiiiinha e garantiu que aquele sofrimento iria acabar, que tudo aquilo não poderia estar acontecendo e junto com o conselho tutelar iriam resolver aquela situação.</p> <p>A madrinha respondeu na justiça por seus crimes e Mariiiiiinha foi para um abrigo onde encontrou carinho e muito amor.</p> <p>Atividade: História do Renato Objetivo: Estar atentos aos detalhes pode ajudar a salvar o próximo. Desenvolvimento: Para iniciar, o orientador social Luis apresentou o Renato personagem principal da nossa história, um fantoche cheio de curativos. Logo, lançou uma pergunta e convidou a todos para descobrir porque dos machucados de Renato.</p> <p>Em seguida, em um cenário colorido de uma sala de aula surgiu quatro fantoches, sendo os mesmo manuseados pelos orientadores sociais Priscila (que representou a professora tia Bel) Thiago, Luis e Edna que representaram os alunos. Contaram a história de Renato, um menino quieto e sujo. Tudo se inicia quando tia Bel começa sua atividade diária e nota a ausência do menino. Ao questionar a turma surgiu vários relatos de seus amigos, olho roxo, todo sujo e mau cheiro. Tudo isso faz com que tia Bel fique atenta e desconfie que Renato esteja sofrendo maus tratos e as crianças com suas perguntas vão ajudando a desvendar o mistério e ao mesmo tempo vão descobrindo que tortura é crime e precisa ser denunciado.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
	<p>Atividade: Hay Day PT 1 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS, posteriormente serão instruídos para que localizem o jogo na loja de aplicativos e em seguida baixa-los. Através das etapas do vídeo as crianças e adolescentes poderão criar sua própria fazenda, cada um no seu estilo e então será possível cuidar desta e ganhar novas pontuações para desbloquear novos itens.</p> <p>Atividade: Hay Day PT 2 Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android</p>

<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>quanto IOS. Neste momento será exibido para que os usuários façam a melhor manutenção em seus ambientes, com dicas de como fazê-las, além de que poderão ganhar novas moedas com suas ações e comprar mais itens, animais e ferramentas. Poderão também tirar uma foto de como ficou seu ambiente e compartilhar conosco ou com seus amigos.</p> <p>Atividade: Elite Force Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através da loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. O usuário poderá controlar o personagem que tem o objetivo de resgatar reféns, além disso este poderá acumular pontos para que posteriormente possa adquirir novos itens, aparências e muitos mais. Neste jogo o objetivo é resgatar os reféns sem que vocês e ja visto ou pego.</p> <p>Atividade: Hero Rescue Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através a loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. Neste jogo é possível jogar com um super herói que passa por diversas etapas diferentes nas quais os usuários deverão raciocinar cada vez mais para completar cada fase, além de que a cada nível, vai ficando cada vez mais desafiador. É possível ganhar recompensas completando os níveis em menor tempo e desbloquear novas aparências e itens para facilitar a complementação das outras fases.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Nenhuma Tortura</p>
	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p>Desenvolvimento: 1ª Oficina: Casinha de Passarinho A educadora Miriam apresentou um vídeo explicando os passos para</p>

**Oficina de
Artesanato**

**Atividades online
postadas na
pagina do C.P.S.J.
Adaptação
COVID-19**

confeccionar uma casinha de passarinho com garrafa pet. Para isso utilizou os seguintes materiais: garrafa pet, tira de papel, cola branca, barbante, tesoura e lápis.

Em seguida, cortou uma faixa de uma garrafa pet (como se fosse uma argola de aproximadamente 4 cm), um círculo de papel do mesmo tamanho da argola, três tiras finas de papel e uma tira da mesma largura da argola.

Após ter recortado os materiais, colou a tira larga em toda a circunferência da argola e também o fundo, em seguida, pegou as três tiras finas e cortou uma sobre as outras formando uma espécie de asterisco (*).

A educadora furou o centro e passou um barbante, na parte superior formando uma alça, aplicou cola na parte interior para dar sustentação, então pegou cada ponta das tiras e colou uma a uma no interior da argola.

Para finalizar, desenhou e recortou em uma folha de sulfite um passarinho. Após ter desenhado e recortado colou o barbante dentro da casinha para dar a impressão de que ele estava voando.

2ª Oficina: Super ventilador

Nesta oficina a educadora Miriam através de um vídeo ensinou a confeccionar um super ventilador caseiro.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet, pequeno palito de sorvete, palito de churrasco, cola branca, barbante e tesoura.

A educadora instruiu as crianças e adolescente a pedirem ajuda para um adulto para fazerem um furo na tampa da garrafa, no fundo, no meio e nos palitos de sorvete.

Após, colar um palito no outro em formato de cruz e esperar secar. Em seguida, passar o palito de churrasco por dentro da garrafa e através do furo central da garrafa passar um barbante que ficará amarrado no meio desse palito de churrasco. Com a ponta do palito no gargalo da garrafa, fixar a tampa perfurada (é necessário ter folga para que esse palito se movimente).

Em seguida, na ponta do palito de churrasco fixar os palitos de sorvete que servirão de hélice. Para finalizar usa-se E.V.A ou tinta para colorir e enfeitar e enrolar o barbante no palito (efeito manivela). Agora basta girar a hélice e quando puxar o barbante de volta a hélice girará como se fosse um ventilador.

3ª Oficina: Vaso auto irrigável

Através de um vídeo a educadora ensinou a confeccionar um vaso auto irrigável.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet, tesoura, retalho de pano, água, terraesementes. Iniciou cortando a garrafa ao meio e na borda da parte inferior da garrafa cortou de cimapara baixo tiras largas de aproximadamente 2 cm de largura e 3 cm de altura, arredondou as pontas para ficar com aspecto de pétalas de flor. Em seguida, virou as pétalas para trás, depois na parte superior da garrafa fez a mesma coisa, porém, não enrolou as pétalas. Na tampa da garrafa, fez um furo bem largo onde passou um retalho de tecido, dentro da tampa deu um nó no tecido e no lado inverso da tampa o tecido ficou pendurado. Para finalizar, colocou a água garrafa, encaixou dentro do vaso com água e a tira de tecido ficou submersa na água, logo ficou encharcada e manteve a terra úmida, por fim, colocou a terra, as sementes assim podendo cultivar de forma segura verduras, hortaliças e flores em casa.

4º Oficina: Brinquedo de papelão

Através de um vídeo a educadora ensinou confeccionar um brinquedo de papelão.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: papelão, tesoura, cola, lápis, borracha, cd velho (para fazer um círculo), palito de churrasco, palitos de dente, tampa de garrafa pet.

Cortou duas tiras de papelão da mesma largura da régua, com altura de 15 cm a 20 cm. Logo, furou uma das pontas das duas faixas, na outra extremidade abriu um pouco o papelão para ter uma margem mais ampla para a cola. Colocou um em cada lado (oposto) do círculo de papelão, com espaço entre uma tira e outra.

Em seguida, instruiu como desenhar no papelão as partes do corpo de um ursinho (as quatro patas e o dorso completo), recortar e montar separadamente essas partes. Explicou que a montagem é feita fixando as patas traseiras no dorso, cada uma de um lado atravessando um palito de dente (As patas dianteiras também).

Furou as patas dianteiras, encaixou nos palitos de churrasco, em uma das faixas fixadas no círculo. Em seguida, passou o palito nos furos que foram feitos nas mãos do ursinho que ficou suspenso e finalizou na outra faixa.

Concluiu furando a tampa da garrafa e encaixando em qualquer uma das extremidades do palito para usar como manivela de modo a impulsionar o brinquedo, que se movimentará como se fosse um atleta fazendo ginástica olímpica.

AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</p>	<p>Objetivo: Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de março orientador social Daniel ficou responsável por cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Por conta disso foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página. Com o intuito de deixar os vídeos mais atraentes fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: Do beprimer, progimp 2, aftereffects, moviemaker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Nenhuma Tortura
<p>Aniversariantes do mês de Março 2021</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de março.</p> <p>Em seguida, o orientador social Thiago juntamente com um fantoche de pássaro manuseado pela orientadora Priscila, cumprimentaram nossas crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário a todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, ia tocando no fundo a música e vários balões coloridos iam subindo fazendo com que as crianças e adolescentes se sentissem realmente em uma festa de aniversário.</p> <p>Para finalizar desejaram a todos, saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>

Justificativa:
Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Março e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa

s, Grupo Adolescer e Passeio Thermas Water Park, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

ABRIL

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p>Reunião com a Equipe</p>	<p>Objetivo: Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas do mês de Maio/2021</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), assistente social (Leticia) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar e elaborar as atividades que serão desenvolvidas do mês de Maio, cujo tema é: Lazer e Cultura, que será apresentado em forma de gravação de vídeos alguns pontos turísticos da cidade de Jaú, assim sendo: Teatro Municipal (Elza Muneratto); Cinema Municipal; Cano Torto; Estação do Ferrovária (Trem); Jardim de Baixo; Praça de baixo da Matriz; Igreja Matriz; Kartódromo; Parque do Rio Jaú; Museu; entre outros. Os vídeos serão gravados e os orientadores irão narrar a história de cada lugar apresentado.</p> <p>Durante o mês de Maio, será trabalhada também a semana do dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, em formas de teatro, música e poema e participação da equipe da secretaria da mulher.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para as atividades que serão desenvolvidas dentro do tema.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pode-se observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p> <p>Objetivo: Planejar a volta das atividades presenciais.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Diretora (Priscila), psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar o protocolo de atividades presenciais, atendendo 35% dos usuários.</p> <p>No primeiro momento foi planejado e discutido, sobre plano de retomada das atividades presenciais, que serão necessários o engajamento de todos neste processo.</p> <p>No segundo momento as coordenadoras junto com os colaboradores se reuniram para explicar como serão realizadas as atividades presenciais. Na primeira semana, abertura e acolhida, dando as boas vindas e apresentando as novas regras referentes à covid-19, na</p>

	<p>segunda semana as expectativas para o futuro e na terceira semana, qual a expectativa quando acabar a pandemia. Essas atividades serão realizadas com todas as crianças e adolescentes, sendo ela remota ou presencial.</p> <p>Objetivo: Planejar e discutir o retorno das atividades presenciais. Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia) e os educadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Mirian Luís, Thiago e Daniel), com objetivo de organizar os grupos das crianças e adolescentes para o retorno das atividades presenciais na entidade, considerando as informações da Organização Mundial da Saúde e as orientações recebidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Serão atendidos 35% do total de usuários, recebendo 45 crianças e adolescentes por dia em cada período. Foi disponibilizado um vídeo explicativo na página da entidade e no grupo do whatsapp para melhor compreensão dos familiares.</p> <p>Os grupos foram divididos por faixa etária durante a semana, de Segunda a Quinta-feira. Sexta-feira será realizada a higienização do prédio, e gravação dos vídeos que serão postados na página da entidade para as crianças e adolescente continuarem acompanhando as atividades remotas. Lembrando que a qualquer momento poderá ocorrer mudanças, devido às adaptações que poderão surgir durante esse período.</p> <p>Foi observada a participação de todos, permitindo a livre expressão das diferentes opiniões, promovendo harmonia entre a equipe, favorecendo a mútua compreensão e a realização dos ajustes necessários para o retorno nas atividades presenciais.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Abril “Todos Somos Iguais Perante a Lei” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de abril “Todos somos iguais perante a lei”, onde as mesmas irão falar sobre a lei do Artigo 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, e sobre a equidade – Que consiste na adaptação da regra existente à situação concreta, observando-se os critérios de justiça. Pode-se dizer, então, que a equidade adapta a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa. Ela é uma</p>

	<p>forma de se aplicar o Direito, mas sendo o mais próximo possível do justo para as duas partes. Para exemplificar serão utilizadas imagens, ilustrando todo o contexto desenvolvido. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Planejar a gravação do vídeo, kit da higiene e proteção às famílias, diante do momento que estamos presenciando contra a covid-19.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica se reuniram para elaborar e gravar do vídeo para ser anexado na página do Centro Promocional São José, informando os usuários e familiares sobre a entrega do kit de higiene, que tem como objetivo ajudar na prevenção contra a covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas as entregas dos kits de higiene, dos ovos de páscoa que a entidade forneceu para todos os usuários do CPSJ. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Gravação Video da entrega do Kit de Higiene	<p>Objetivo: Informar aos usuarios e familiares sobre a entrega do kit de higiene.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo da entrega dos kits de higiene, dando inicio dizendo que diante do momento que todos estão vivendo, o CPSJ preparou para todos alguns itens de higiene para ajudar na proteção de toda a família contra a covid-19. Foi realizada a entrega na sexta feira dia 30 Abril, como já de costume em dois pontos: Prédio da Colmeia das 8hs às 16hs e Jardim Padre Augusto Sani no salão da igreja Santa Terezinha das 13:30 às 18hs.</p> <p>Nos kits de higiene e proteção contem: Creme Dental, Sabonete,</p>

	<p>Condicionador, Cortador de Unha, Lixa de Unha, Álcool em Gel, Gel de Cabelo, Escova de Dente, Desodorante Aerossol, Absorvente, Pente Fino, Fio Dental e Bucha de Banho.</p> <p>Ao final do video foi salientado a importancia da retirada do kit, assim como o cuidado de todos contra a covid- 19.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Entrega dos Kits de higiene	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits de higiene para as crianças, adolescentes e familiares do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: Com o intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 bem como a higiene das crianças, adolescentes e familiares, o C.P.S.J realizou a entrega de kits de higiene contendo os itens: álcool gel, máscara, desodorante, shampoo, condicionador, papel higiênico, sabonetes, creme dental, escova de dente, fio dental, gel, espoja vegetal, absorvente, pente fino, cortador e lixa de unha.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 às 18h para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e no Centro Promocional São José das 8h às 16h para os usuários dos demais bairros.</p> <p>As famílias agradeceram o C.P.S.J pela entrega do kit, relatando terem gostado dos itens recebidos.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Fechamento do tema Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19	<p>Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Todos somos iguais perante a lei”.</p> <p>Desenvolvimento: O fechamento do tema do mês foi realizado através de vídeo, onde as técnicas iniciaram lembrando que esta lei está prevista na Constituição Federal de 1998, na qual dispõe no seu artigo 5º sobre o princípio constitucional da igualdade perante a lei. Onde traz que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Isso significa que para o cumprimento desta lei, ninguém pode ser favorecido ou prejudicado, todos devem ser tratados como iguais. Diante do tema, as técnicas optaram por abordar também sobre a equidade, pois o princípio da igualdade pressupõe que as pessoas colocadas em situações diferentes sejam tratadas de forma desigual: “Dar tratamento com equidade às partes significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na exata medida de sua desigualdade”. Com isso, consiste a equidade, adaptar a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa.</p>

	<p>Ela é uma forma de se aplicar o Direito, sendo o mais próximo possível do justo para as partes. Sendo assim, pode-se concluir que diante da lei todos devem ser tratados iguais, porém com a justiça social existe a equidade, onde é realizada a adaptação das necessidades para que as pessoas possam ter as mesmas oportunidades.</p> <p>No decorrer no vídeo foram apresentadas diversas imagens para ilustrar o princípio de igualdade, desigualdade e equidade com o intuito de que as crianças, adolescentes e familiares possam compreender a diferença dos conceitos.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Reunião de Monitoramento	<p>Objetivo: Discutir e apresentar as ações durante o período.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira presencial, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social e psicóloga do CPSJ.</p> <p>Inicialmente as técnicas do serviço verbalizaram sobre as vagas, onde a Central de Vagas já está fazendo contato com as famílias, porém sem orienta-las e sem o encaminhamento, onde está dificultando a realização do referenciamento, por falta de informações do usuário encaminhado, onde foi acordado que será enviado por e-mail o encaminhamento, juntamente com o telefone para agendamento dos referenciamentos para que não haja aglomeração na instituição.</p> <p>As técnicas do monitoramento verbalizaram sobre o retorno das atividades, onde informaram que a partir do dia 03/05/2021 às atividades presenciais terá que voltar a atender os usuários presencialmente, com a capacidade de 35% e os funcionários cumprindo cada um sua carga horária presencial, sem exceção.</p> <p>Foi dialogado sobre a organização para receber as crianças e adolescentes, como também distribuição das mesmas para não gerar aglomeração, sendo pensadas três opções, sendo elas: Cada turma uma vez na semana, cada turma a semana toda e dividido por faixas etárias na semana, sendo dividida pela capacidade e priorizar o atendimento às crianças e adolescentes que são casos prioritários e que também voltaram a frequentar a escola presencialmente, onde a equipe do serviço irá planejar uma melhor forma para atender os usuários, as crianças que não voltar presencialmente, continuará com as atividades remotas.</p> <p>Foi verbalizado pela equipe de monitoramento sobre o nome de duas funcionárias pagas pelo recurso próprio que consta no vale alimentação, onde é necessário retirar da prestação de contas do mesmo, pois não pertencem à parceria, informaram ainda sobre o</p>

	<p>Aditamento do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde é necessário incluir uma coluna no quadro de RH, que conste o salário base de todos os funcionários, para visualizarem os encargos trabalhistas e que depois de alterado enviar uma cópia física.</p> <p>As técnicas do serviço perguntaram sobre a contratação da vaga de auxiliar de serviços gerais, a qual está aberta desde o início da pandemia, pois como haverá o retorno presencial, seria necessário contratar, as técnicas autorizaram a contratação.</p> <p>Aproveitando o momento de reunião, as técnicas do serviço perguntaram se haveria a possibilidade dos colaboradores serem vacinados, onde não puderam dar uma posição sobre, mas que seria feito pedido.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: “Todos Somos Iguais Perante a Lei”.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Desenvolvimento: A Psicóloga (Jaqueline) realizou a gravação da abertura do tema de Abril “Somos Todos Iguais Perante a Lei”. O vídeo foi dado início com as saudações para as crianças, adolescentes e familiares, pedindo para que os mesmos refletissem sobre o tema que será trabalhado durante o mês, questionando-os mesmos sobre o que compreendem do assunto. A psicóloga convidou a todos a assistirem uma linda música “Ser Diferente é Normal” de Gilberto e Preta Gil, para melhor compreensão foi utilizado de um coral formado pelos orientadores sociais através de fantoches e com auxílio de violão tocado pelo convidado José Junior. Afirmando que independentemente das nossas diferenças, perante a lei devemos ser tratados todos iguais.</p> <p>Uma música onde fala que é indiferente o físico, importante mesmo é o interior. Todos nós somos especiais.</p> <p>Atividade: Teatro: somos diferentes Desenvolvimento: Hora do Conto - Através do manuseio de fantoches os educadores sociais apresentaram um teatro relacionado ao tema: somos todos iguais perante a lei.</p> <p>- Oiii!! Eu sou a Julinha, eu moro em um orfanato cheio de crianças e colaboradores, eles são meus amiguinhos, vamos conhecer? Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver O Marcelo tem a pele escura e o cabelo cacheado A Fernanda é branquela de cabelo ondulado O Takeshi tem o olhinho puxado, acho que veio do Japão</p>

	<p>A Jacy é da floresta e adora fazer festa Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver Que tenho amigos de todos os tipos E é assim que deve ser O Pedro é gordinho e adora jogar bola O André é caipira, usa xadrez e botina Sempre jogam juntos no recreio da escola O Luan é cadeirante e não para um instante O Camilo usa óculos e adora o visual No final todos os fantoches declamaram “Ninguém é igual, somos todos diferentes, o que importa mesmo é o que a gente sente”. Concluimos que ser diferente é normal, cada um tem suas características, não importa se é alto ou baixo, gordo ou magro, negro ou branco, se é deficiente ou não, se usa óculos ou não, enfim, o que importa mesmo é ser diferente, ou seja, ser diferente é normal.</p> <p>Atividade: Música ninguém é igual a ninguém Desenvolvimento: Os educadores juntos ao convidado José Junior tocando violão cantaram a música “ninguém é igual a ninguém - Escola Stagium” e foi elaborado um clip mostrando as diversidades de características entre os famosos.</p> <p>Atividade: Retorno as atividades presenciais Desenvolvimento: Os educadores sociais Daniela, Edna, Helen e Luis e a técnica Tamires (psicóloga) gravaram um vídeo comunicando o retorno das atividades presenciais no dia 03/05. Apresentaram as orientações sobre o protocolo de segurança referente à covid-19. Em seguida, foi enfatizada a divisão dos grupos e como ocorrerá o transporte público dos usuários até o projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
	<p>Atividade: The Sims Freeplay Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um dispositivo móvel, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças e os adolescentes terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e melhorar seu raciocínio lógico além de se divertir ao mesmo tempo. No primeiro momento terão que criar seus avatares em 3D e sua família, em seguida será indicado como criar suas residências, os modos de jogo e como utilizar as diversas opções que o aplicativo proporciona posteriormente os usuários poderá compartilhar tanto conosco quanto</p>

<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>com seus amigos como ficou sua família 3D, sua residência e tudo mais o que criaram.</p> <p>Atividade: Avatoon Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade e ajudar a melhorar o manuseio com seus dispositivos móveis. No primeiro momento irão criar um Avatar, seguindo a sequencia primeiro o formato do rosto, depois formato do corpo, cabelo, olhos, roupas e acessórios. Não existe uma quantia limitada de avatares que possam ser criados, sendo assim é possível que posteriormente a criação os usuários possam elaborar diversos avatares e compartilha-los com seus amigos, conosco e também é possível criar figurinhas para “Whatsapp”.</p> <p>Atividade: Duolingo Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do vídeo é possível melhorar e ter uma experiência divertida com a língua inglesa e outras caso deseje. Visualizando o vídeo pode-se compreender e até mesmo aprender uma segunda língua de maneira divertida, através de atividades como o “listening” que é a forma de escutar e assimilar o que é dito, outras como complete a frase e outras como tradução de palavras sinônimas com o português. Posteriormente é possível acumular pontos e competir com outros usuários do mundo inteiro que utilizem este mesmo aplicativo.</p> <p>Atividade: Canva Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade podendo criar logotipos, formas e letras que desejarem, além de ser possível inserir fotos, personalizar com opções em 3D e movimentação de imagens, letras e números. É possível criar uma</p>
--	--

	<p>carteira, um logotipo, um layout de discos, entre diversas outras opções possíveis, conforme exemplificado no vídeo. Posteriormente é possível salvar o arquivo como fotos, gifs ou vídeos e então compartilha-las conforme desejar.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p>Desenvolvimento: 1ª Oficina: Chuveiro Nesse vídeo a Educadora Social Miriam ensinou como confeccionar um chaveirinho em formato de boné. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: argola para chaveiro, um recorte de e.v.a, barbante, tesoura, lápis, cola, enfeites. Riscar no e.v.a um retângulo, na parte superior fixar um formato de zigue-zague para ficar com seis pontas iguais recortar e colocar como se fosse uma coroa. Recortar um pequeno círculo e uma meia lua. Nas pontas proceder da seguinte forma: unir de 2 em 2 as pontas opostas até fechar tudo, usar o círculo para finalizar e esconder todas essas pontas coladas. A meia lua usar para fazer a aba do boné, na parte traseira que seria a nuca fixar o barbante como uma alça e na ponta do barbante fixar a argola. A educadora ofereceu várias sugestões de enfeites, tais como: pérolas, strass, pedrarias e etc...</p> <p>2ª Oficina: Pikachu Nessa oficina a Educadora Social Miriam ensinou fazer um Pikachu que se move. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: tampinha de garrafa pet, folha de sulfite, cola, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, massinha ou pedrinha. Primeiro desenhar um Pikachu na folha de sulfite e colorir, em seguida, recortar e fixar no interior da tampinha um pedaço de massinha ou uma pedrinha (algo que faça peso para a tampa se sustentar em pé). Colocar o Pikachu na parte da frente da tampinha de um modo que as patinhas fiquem um pouco para fora da tampa. Desse jeito poderão brincar com o mesmo como se fosse um João Bobo que se move para os lados.</p> <p>3ª Oficina: Móbile A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a</p>

	<p>confeccionarem um móbile. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: rolo de durex, fio de linha, cola branca, papel colorido, tesoura, lápis e borracha.</p> <p>Foram recortados 24 corações de dois tamanhos diferentes, esses corações foram fixados em fios de linhas cortados em ordem crescente, um em uma extremidade e o outro mais ao centro da linha.</p> <p>Após a secagem dos corações pegarem a linha menor, a extremidade oposta ao coração e colar no rolo em ordem crescente. Em seguida, colar os fios 1 a 1 em toda a circunferência. Com um papel colorido e cola branca envolver todo o rolo de fita. Fixar os quatro fios pequenos na parte superior do rolo pelo lado de dentro, nas extremidades dos fios dar um nó para unir as 4 pontas e fazer uma laçada para usar como alça para pendurar. Temos um lindo móbile para enfeitar a nossa casa.</p> <p>4º Oficina: Imã de geladeira</p> <p>A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um imã de geladeira. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: palito de sorvete, cola, e.v.a, giz de cera, imã, tesoura e lápis.</p> <p>1º momento: Higienizar o palito e aguardar a secagem, em seguida, colorir com giz de cera. Com o lápis desenhar uma flor com pétalas, folhas e miolo separadamente. Recortar tiras do imã de acordo com a largura do palito e colocar o miolo no centro das pétalas, posicionarem as folhas na haste da flor (palito). Para finalizar colar a flor no alto do palito e no verso do mesmo fixar tiras de imã. Temos um belo enfeite para geladeira.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p>Desenvolvimento: Esse mês de abril orientador social Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker, entre outros programas.</p>

		Jus tifi cat iva : Aci ma for am rela tad as tod as as ativ ida des
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei	
Aniversariantes do mês de Abril 2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de Abril.</p> <p>Em seguida a educadora social Helen juntamente com quatro fantoches, manuseados pelos orientadores sociais Priscila, Luis, Edna e Daniela, cumprimentaram as crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, do mês de abril foi parabenizando a todos com sentimentos positivos.</p> <p>Para finalizar desejaram á todos saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>	

que foram executas durante o mês de Abril e as oficina de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Caminhada dos Direitos Humanos, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

MAIO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura

**Reunião com a
Equipe**

Objetivo: Discutir sobre a necessidade de novas adaptações no retorno das atividades presenciais.

Desenvolvimento: Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e os demais colaboradores, com intuito de dialogar sobre o retorno das atividades presenciais, solicitando a opinião de todos para verificar se há necessidade de novas adaptações.

Os colaboradores expressaram suas opiniões, onde foi compreendido que no momento continuará com os mesmos procedimentos. Alertando a todos para observar se as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade, se os mesmo voltaram a frequentar a escola, ressaltando sobre a sua importância. Foi finalizado com a coordenadora social deixando todos a vontade para se expressarem caso percebam a necessidade de realizar novas mudanças no decorrer dos dias.

Deram continuidade com as organizações e esclarecimentos das dúvidas sobre as entregas das pizzas que acontecerá no dia 08/05/2021, sendo lembrados os pontos de entregas, horários, divisão dos colaboradores em cada local e entre outros assuntos que havia ficado pendentes.

Finalizando a reunião com algumas mudanças nas atividades presenciais no mês de Maio.

Objetivo: Discutir e planejar as atividades durante a semana do dia 18 de maio.

Desenvolvimento: Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de dialogar, planejar e organizar as atividades que serão executadas durante a semana do dia 17 á 21/05, que terá como objetivo trabalhar a Campanha Nacional de Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que foi incentivado por um crime ocorrido no dia 18 de maio de 1973, quando uma menina (Araceli) de oito anos foi sequestrada, drogado, espancado, violentado e morto. Deixando todas as crianças e adolescentes cientes da importância de dialogar sobre o assunto.

Foi apresenta para a equipe técnica os jogos que serão realizados com as crianças e adolescentes nesta semana.

Jogo das decisões – tem como objetivo estimular os participantes a tomarem decisões quanto à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas. Esse jogo foi proposto para ser realizado com os pré-adolescentes e adolescentes.

Dominó das emoções – tem como objetivo, através de figuras que demonstram sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão, fazer com que os participantes reflitam

e lembrem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. Esse jogo será direcionado para as crianças de 6 a 10 anos.

Jogo dos Ratinhos – Tem como objetivo conscientizar os participantes do que é área pública e privada, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública.

As atividades foram elaboradas dando ênfase ao tema através de roda de conversa e jogos, respeitando a linguagem de cada faixa etária. Em acordo, ficou organizado que as oficinas serão realizadas em grupos com dois educadores sociais responsáveis, as técnicas ficaram livres para participar e contribuir nos grupos.

Objetivo: Discutir e elaborar as atividades remotas para o mês de Julho e Agosto.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de discutir e organizar as atividades que serão executadas de forma remota durante o mês de Julho e Agosto. Durante a reunião ocorreram algumas adaptações nas atividades que já haviam sido planejadas presenciais para serem postado na página no Centro Promocional São José.

Todos os participantes da reunião ficaram a vontade para expressarem suas ideias, dando sugestões para tornar as atividades remotas mais atrativas, fazendo com que as crianças e adolescentes sintam-se mais próximos.

Durante o mês de Julho, será trabalhado “O Cuidado com a vida – do nascer ao envelhecer” as atividades elaboradas deram ênfase para ensinar os atendidos sobre o ciclo da vida (do começo ao fim), trabalhando algumas curiosidade sobre o tema. Como por exemplo: o que é ser vivo e um ser não-vivo? Qual seria o surgindo da primeira forma de vida? O que é vida para você? Entre outras questões.

Já no mês de Agosto, será trabalhado “Família é para cuidar e proteger”, em forma de teatro com utilização de fantoches será apresentado os tipos de arranjos familiares que existe hoje, como por exemplo: Família Monoparental Feminina ou Masculina; Família reconstituída; Família Homoafetiva; etc. E como é o dia-a-dia dessas famílias, pedir para as crianças e adolescentes contarem como a família se cuidou e ainda como está sendo esses cuidados durante essa pandemia.

A cada mês será trabalhado uma cultura de um País diferente, como no mês de Julho irão falar da Índia, como é comemorado os aniversariantes (comemoração da vida). Já em Agosto, será apresentado os arranjos familiares culturais dos mulçumanos.

As atividades foram elaboradas dando ênfase aos temas que serão desenvolvidos durante os meses, ficando aberto para qualquer

	mudança caso haja necessidade.
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar o planejamento para gravação do vídeo: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes”.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica se reuniram para elaborar o planejamento e a gravação do vídeo que será trabalhado durante a semana do dia 17 à 20/05, com o intuito de informar os usuários e seus familiares sobre a conscientização da campanha nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes. Essa campanha tem como objetivo na prevenção e mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger e cuidar dos nossos jovens. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Elaborar o planejamento e a gravação do vídeo para o fechamento do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida atividade e a gravação de vídeo do fechamento do mês, que o tema trabalhado é Direito de Lazer e Cultura. Onde as mesmas irão conscientizar a todos sobre a lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos. Serão mostrados também alguns dos pontos mais conhecidos da cidade de Jaú. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
	<p>CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Daiane (Assistente Social) para a discussão</p>

**Reunião com o
CRAS Pedro
Ometto e Central.**

dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS informando sobre as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores, dando continuidade com as técnicas do SCFV ressaltando as famílias que entraram em contato através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.

Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).

Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de contratransferência dos usuários novos e os desligamentos dos que não frequentaram mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.

As técnicas do CRAS orientaram sobre como será realizada “Ação em conjunto (CRAS Pedro Ometto e os demais SCFV)”. Devido à pandemia, as técnicas do CRAS tiveram que adaptar a realização da ação de forma remota. Foi solicitado que o SCFV grave um vídeo apresentado à entidade e o trabalho executado pela mesma, com uma curta duração na gravação. Que será transmitido para os usuários e seus familiares que são referenciados no CRAS e SCFV. As técnicas do CRAS ficaram de averiguar se será disponibilizado nas redes sociais.

A reunião foi finalizada com as técnicas do SCFV informando que o serviço voltou com as atividades presenciais, atingindo os 35% dos participantes em cada período.

CRAS Central

Objetivo: Discussão de Casos.

Desenvolvimento: As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom onde foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria informando sobre as devolutivas dos casos passados anteriormente verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Rogéria ressaltou que as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento foram atendidas, sendo realizados alguns atendimentos presenciais e outros viam telefone, suprimindo a necessidade da família momentânea.

	<p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Relembrando que a procura por cestas básicas aumentou bastante e o município encontra-se com dificuldade em suprir tais demandas.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram a técnica do CRAS sobre os termos de contratransferência dos usuários novos e os que foram desligados do SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Porém a mesma poderá consultar na lista dos usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos e contratransferência em mãos para Rogéria.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para a retirada do Kit de higiene e Kit para homenagear a pessoa que cuida de você, com intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 e agradecer pelas pessoas que estão ao nosso lado, assim contribuindo com o fortalecendo dos vínculos entre eles. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião para o planejamento da entrega dos Kits de “Dias das Mães”	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião para o planejamento da entrega do Kit de Dia das mães “Quem cuida de mim”, na qual será realizada dia 08/05 das 13:30 às 16h em dois território: no salão da</p>

	Paróquia Santa Terezinha e Centro Promocional São José, devendo os usuários retirar o kit de acordo com o território mais próximo. Foi apresentado pela coordenadora as equipes de colaboradores que trabalharão em cada ponto de entrega e suas funções.
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Reunião para o planejamento da gravação do Vídeo- Amarelinha Africana.	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida a atividade e a gravação de vídeo do tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, onde as mesmas ensinaram as crianças, adolescentes e seus familiares a pularem amarelinha africana. Essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, uma brincadeira que veio de uma cultura diferente, que podemos fazer em nosso momento de lazer. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com as instruções que serão postadas na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Entrega dos Kits de “Dias das Mães”	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração ao dia das mães” Quem cuida de mim”, contendo: duas pizzas pré prontas, um refrigerante, um pote de sorvete, com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vinculo com a família. Para as crianças e adolescentes presentear a pessoa que tem como referencia de mãe (seja homem ou mulher), foi proposto pela orientadora social de artesanato a pintura de guardanapo, sendo enviado um guardanapo liso (para cada criança) e os demais materiais necessários. O C.P.S.J também presenteou os responsáveis pelas crianças e adolescentes com um kit de sabonete da Natura.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>

AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<p>Remoto e Presencial – Atividade com as Técnicas: Amarelinha Africana.</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma atividade para o mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, pensando no tema as mesmas gravaram um vídeo ensinando duas formas de pular amarelinha africana. Explicaram que essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, como observamos é de uma cultura diferente que podemos brincar em qualquer lugar e simples de fazer. As técnicas deram início com o vídeo dando as saudações para todas as crianças e adolescentes, em seguida, convidaram a todos assistirem o vídeo para entenderem as instruções da brincadeira.</p> <p>Para brincar de Amarelinha Africana são necessários dois ou mais participantes.</p> <p>1º Opção: Primeiramente deverá ser desenhado no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe (as técnicas para apresentar no vídeo utilizaram o giz). É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Os participantes deverão formar uma fila em uma das pontas da amarelinha. O primeiro a iniciar deverá pular com um pé em cada quadrado da sua frente. Depois pulará para os quadrados da direita, com os dois pés ao mesmo tempo. Em seguida, deverá pular de volta no quadrado que iniciou o jogo e depois saltar para os quadrados a frente e seguir essa sequência.</p> <p>O próximo participante entrará na amarelinha, assim que a da frente completar a primeira sequência de ida e volta.</p> <p>2º Opção: Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Cada participante começará a brincadeira em um lado da amarelinha (em posição oposta), estando de frente para o outro. Deverão fazer a mesma sequência explicado anteriormente, porém em algum momento se encontrarão no meio da amarelinha. Se estiverem coordenados irão cruzar a amarelinha, sem trombar.</p> <p>Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças/adolescentes pulam ao mesmo tempo, em grupo ou de dois em dois.</p> <p>Essa brincadeira também foi realizada presencialmente para os usuários que retornaram as atividades na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo. Após o término, todas as crianças e adolescentes foram convidados a participarem da brincadeira (amarelinha africana), e os usuários que continuam com as atividades remotas foram convidados a gravarem vídeos e enviar para o SCFV. Para tornar a brincadeira mais divertida foi colocada a música (https://www.youtube.com/watch?v=sohf_4Zjpmo) deixando a brincadeira mais animada.</p>

	<p>Tivemos a participação de todos, com muita diversão. Durante a brincadeira observamos as noções espaciais, motricidade, coordenação, cooperação de todos os participantes e o trabalho em equipe que é fundamental para que todos permanecessem pulando no quadrado, sem darem encontrões.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<p>Video da Semana da Campanha contra Abuso e Exploração Sexual.</p>	<p>Objetivo: Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo sobre o dia 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. Derão início explicando que essa campanha tem como objetivo a mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger as crianças e adolescentes. Sendo motivada devido a um crime ocorrido com uma menina (Araceli) de 8 anos, que morava na cidade de Suzano no Espírito Santo, a mesma havia sido violentada e explorada sexualmente até sua morte, onde até hoje a justiça não foi feita.</p> <p>Deixando todas as crianças, adolescente e seus famílias refletirem sobre o assunto, reforçando que é inevitável não nos sensibilizarmos com essa história, pensando nisso, as técnicas convidaram a todos os participantes do SCFV a levantarem uma bandeira de palavras ou desenhos que apoiam e fortaleçam as vítimas nesta situação, nos enviando fotos de suas bandeiras.</p> <p>Conforme o vídeo mostrado, a equipe técnica junto com os educadores sociais elaborou sua bandeira, com algumas frases de apoio e acolhimento como: Seja forte e corajoso (a); Você nuca está sozinho (a); Algum dia direi não foi fácil, mais consegui; Diga não ao abuso sexual; Se liberte; Você não está só; Não seja complice, não se cale; A sua força está dentro de você, nunca duvide disso; Não desista, o início é sempre o mais difícil; Não desista de sua vida tão cedo; Violência sexual contra criança e adolescentes é crime; Ouça mais o que as crianças têm a dizer; Juntos podemos parar o abuso sexual; O abuso sexual não tem desculpa, tem lei.</p> <p>O video foi finalizando com todos da equipe da colmeia levantando a bandeira por está causa, e conscientizando-os sobre a importância de nos colocarmos no lugar destas vitimas, buscando ter a empatia, tendo a capacidade de sentir o que a outra pessoa sente caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela, ou seja, tentar entender emocionalmente a outra pessoa, nos aproximando da forma mais verdadeira possível, sem preconceitos ou julgamentos. É saber ouvir os outros, compreender os seus problemas e suas emoções.</p>

AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<p>Fechamento do tema – Remota e Presencial</p>	<p>Objetivo: Realizar o fechamento do tema do mês “Direito de Lazer e Cultura”</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de Maio, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram relabrando sobre lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.</p> <p>Derão continuidade mostrando um pouco da cultura dos pontos turísticos e os mais conhecidos da cidade de Jaú. Ressaltaram também que nesses lugares podem ter momentos de lazer. No vídeo foi explicado que Lazer, é o que gostamos de fazer em nossos momentos de descanso, que deve ser um momento agradável; para isso, precisa ser realizado com segurança para evitar acidentes. Esse momento é importante para o corpo e a mente de todos os indivíduos (Idosos, Adultos, crianças, adolescentes) todos precisa de um momento de Lazer. Já os direitos culturais que permitem o respeito à dignidade, a partir do reconhecimento da identidade do indivíduo e o aproveitamento de suas qualidades. Como por exemplo, realizar um piquenique no Parque no Rio Jaú com a família, amigos, ou realizar uma caminhada no Lago do Silvério e entre outros.</p> <p>Como vocês viram no vídeo apresentado, temos vários lugares bastante conhecido na cidade de Jaú, podendo ser considerados como pontos turísticos, assim sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parque do Rio Jaú • Museu Municipal de Jaú • Lago do Silvério. • Teatro Elsa Munerato Municipal • Cano Torto • Praça da República (Jardim de Baixo) • Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio • Kartódromo • Estação Ferroviária • Fazenda Amadeu Botelho • Entre outros... <p>Para dar continuidade com a atividade, as técnicas realizaram algumas perguntas para as crianças e adolescentes, como: questionando-os sobre quais desses lugares eles já conheciam? Quais não conheciam? Além desses pontos turísticos apresentados, quais mais eles</p>

	<p>conhecem? Como por exemplos: (Shopping; Campo do XV; Sesi; Expo; Cachoeira; território do calçado, etc) Quais mais gostam? Será que vocês já realizaram algum momento de lazer em um desses lugares? Se sim, em qual e o que fizeram, com quem? Qual ponto turístico vocês gostariam que existissem aqui?</p> <p>Concluíram que, o lazer e a cultura são um direito de todos, porém infelizmente nem sempre são de acesso a todos de forma gratuita, como por exemplo, o cinema e os brinquedos do shopping, o navio da Barra Bonita, zoológico, pesqueiro, parques aquáticos, parques de diversão, praia e entre outros.</p> <p>No decorrer do video foi mostrado que o momento de lazer e cultura e fundamental para a saúde e bem estar dos seres humanos e de toda sociedade, mas sempre cumprindo com seus deveres também. É importante lembrarmos que esses pontos de lazer e cultura sejam mantidos, principalmente os públicos, devemos cuidar e preservar os patrimônios.</p> <p>As atividades foram realizadas presencialmente para os usuários que retornaram na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo cima.</p> <p>Foi passado tur em formato de vídeo para participantes, mostrando pouco da nossa cidade, e alguns pontos turisticos, em seguida, foram para salão junto com educador social para confeccionar um hidro avião. Para finalizar beneficiamos as crianças e adolescentes, oferecendo um momento delicioso com salgado, refrigerante, frutas, doces e algodão doce, todos adoram esse momento de lazer.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema</p> <p>Desenvolvimento: A Assistente Social Letícia, realizou a abertura do tema do mês, que é: O direito ao lazer e Cultura, com isso foi perguntado no vídeo se os usuários sabem o que é esse direito? Onde a mesma explicou que está previsto na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, onde reconhece a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.</p> <p>Ao finalizar informou que durante o mês será demonstrado esses direitos de várias formas, conforme relatado e demonstrado abaixo.</p>

**Atividades online
postadas na
pagina do C.P.S.J.
Adaptação
COVID-19**

Atividade: Jingle celebração dia das mães

Objetivo: Divulgar a entrega dos kits para as famílias em comemoração ao dia das mães.

Desenvolvimento: Com muita animação, voz e violão o convidado José Junior, junto com a técnica Leticia gravaram um vídeo cantando um jingle anunciando a entrega do kit do dia das mães.

Hoje eu vou contar pra vocês
Qual a novidade da vez
Pra comemorar o dia das mães
Ou de quem cuida de vocês
Vem com a gente
A gente garante
Muita pizza e refrigerante
Uma sobremesa bem gelada
Que tal sorvete, hein garotada!!??
Além de tudo tem presente,
Mas esse é surpresa
Uau, que beleza!!

Atividade: Jornal da Colmeia

Objetivo: Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição.

Desenvolvimento: As educadoras sociais Priscila e Edna através da manipulação de fantoches dramatizaram um teatro explicando sobre cultura e lazer, que são direitos assegurados pela constituição que se interligam através de idas a museus, restaurantes, feiras, cinema, shows, exposições, teatros, festivais, viagens etc.

Tais direitos são muito particulares para cada pessoa, mas existem inúmeras opções tanto de lazer quanto de cultura.

Bom dia, boa tarde, boa noite, pessoal de casa!

Hoje para sentar aqui no meu sofá

Trarei a especialista em cultura e lazer Monaliza da Silva

Tete- Olá Monaliza

Mona - Olá Tete, olá pessoal de casa.

Tete- Mona, sabemos que cultura e lazer não são as mesmas coisas, mas estão interligadas?

Mona- Lógicas muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir, agrupam cultura e lazer.

Tete- Você pode nos dar um exemplo?

Mona- Tete, quando vamos a um show, por exemplo, do Gustavo Lima, estamos indo pela diversão, certo? Pelo lazer... Mas estamos recebendo cultura, afinal, o sertanejo é um ritmo tipicamente Brasileiro, originado no nosso sertão, faz parte das nossas raízes.

Quando vamos ao cinema, por mais que seja um filme de ficção, recebemos artes ali, artes cênicas, visuais, sonoras... Você vê? Lazer e

cultura!!

Quando viajamos para a praia, de férias, deparamos com sotaques, dialetos, culinária, estátuas... Lazer e cultura!!

Tete- Mona, e pra esse período de pandemia que estamos restrito a tudo isso, o que você sugere como lazer e cultura?

Mona - Tete, o lazer, o divertimento de cada um, é muito particular, mas vemos um filme, ouvir uma musica, como já ditos... Fazer uma receita, ler um livro... E brincar!

Brincadeiras possuem origens, tradições, exercita nossa mente, criatividade, memória, coordenação... Quer mais cultura e lazer que isso?

Tete - Show, Mona! Muita esclarecedora nossa entrevista!

Espero que o pessoal de casa também tenha gostado!!

Mona - Muito obrigada pelo convite Tete.

Tete – Obrigada eu Mona.

É isso pessoal de casa, me despeço agora, até o próximo programa, tchau tchau.

Objetivo da semana: Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

Atividade: Abertura da semana do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

Desenvolvimento: A técnica Leticia realizou a abertura falando do tema que seria desenvolvido durante a semana, dando ênfase ao dia 18 de maio dia nacional do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Em seguida, a educadora Edna explicou sobre o programa claves, desenvolvido aqui no serviço “Brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis” Visa à prevenção dos maus tratos e da violência sexual contra crianças e adolescentes.

Atividade: Poema abuso infantil

Desenvolvimento: Os colaboradores declamaram um poema de prevenção ao abuso sexual de crianças e adolescentes.

Poema:

Vou lhe alertar sobre o abuso infantil

Quase sempre articulado por um conhecido:

Vizinho, avô e até o tio.

Chega de fininho, parece mansinho

Mas no final se transforma em lobo mau

Encurrala sua vítima,

A deixa sem saída
Morrendo de medo
E ainda pede segredo
O impacto físico e psicológico é muito grande,
Aflição antes após e durante.
Responsáveis vigiem com suas crianças,
Seus filhos, todos correm risco!
O abuso acontece no geral,
Não escolhe cor, gênero nem classe social.
Observar, impedir, denunciar.
Atitudes simples podem salvar.

Atividade: Isabela todabela

Desenvolvimento: Hora do Conto: Através da manipulação de fantoches os educadores apresentaram a história da Isabela todabela, uma menina que conseguiu se livrar de uma tentativa de abuso sexual infantil.

Isabela Todabela – aprenda a identificar o abuso sexual

Isabela Todabela era uma menina linda. Aonde chegava era elogiada por sua formosura, simpatia e bom comportamento. Fazia amigos rapidinho. Adorava conversar, inclusive com adultos.

O vizinho Rodolfo era o mais velho e também adorava conversar com Isabela. Às vezes, eles passavam horas falando sobre o dia da menina, os estudos e sobre a rotina da casa dela.

Na mesa de jantar, com a família reunida, Isabela conta a seus pais que o vizinho Rodolfo a convidou para passar o fim de semana com a família dele num sítio.

– Deixa, pai! Deixa, mãe. Por favooooor!!!!!!!Deixa eu passear com o tio Rodolfo!

– Tudo bem, filha. Eu vou trabalhar, e sua mãe ficará cuidando do João. Acho que não tem problema. O Rodolfo é conhecido da família. No passeio, Isabela achou estranho porque não havia ninguém além dela e do tio Rodolfo.

Ele não parava de tocar no rosto dela e querer abraçá-la. O tio Rodolfo puxa a Isabela pelo braço e fala que vai ensiná-la uma nova brincadeira. A menina não gosta da ideia e o homem acaba ficando bravo.

– O que eu faço agora?!?! – pensa Isabela, assustada.

Locutor: Peça ajuda Isabela! Você não tira o celular do bolso, lembra? Ligue pra sua mãe, conte tudo o que aconteceu e peça para ela ligar para polícia.

A polícia chega e prende o tio Rodolfo. Graças às conversas com sua mãe e as orientações que recebeu, Isabela escapou de uma fria daquelas.

O tio Rodolfo tentou abusar sexualmente de Isabela, uma criança. Esse é um crime grave. A pena para quem faz isso é de seis a dez anos de prisão. O número de crianças e adolescentes que sofrem ou sofreram abuso sexual tem crescido no Brasil. E o pior, as crianças são cada vez mais novas.

Atividade: Casa da mulher Jauense

Desenvolvimento: A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada Cândida Cristina Magalhães da casa da mulher Jauense que nos conta que o serviço atua realizando inúmeras palestras de prevenção e combate nas escolas municipais e estaduais. Ressaltou que as crianças e adolescentes tem o direito de estudar e brincar livremente.

Atividade: Advogada Larissa Abreu

Desenvolvimento: A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada advogada Larissa Abreu que discorreu sobre o abuso, suas consequências, os órgãos que asseguram a criança e adolescente contra este crime (Estatuto da criança e adolescente, código penal e código civil). Enfatizou a importância de ser contado a um adulto de confiança para que o abusador venha a pagar pelos seus atos.

Atividade: Música: Este é meu corpo

Desenvolvimento: A educadora Edna convidou a atendida Ketili para realizar a coreografia de uma música sobre a prevenção do abuso sexual infantil. A canção “**Este é meucorpo**” faz parte do programa claves, brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis, onde a equipe se reuniu para cantar a música.

Atividade: Tour por Jaú

Objetivo: Mostrar diferentes pontos turísticos da cidade de Jaú.

Desenvolvimento: Os educadores Daniel, Luis e Thiago junto com a técnica Leticia fizeram um tour pelos principais pontos históricos da cidade para tirar fotos. Em cima dessas fotos foi realizada uma montagem e elaborado um texto, que foi narrado pelos educadores.

O Parque do rio Jau foi criado com o intuito de proporcionar lazer gratuito e ao ar livre para as famílias Jauense, localizado ao lado do Ginásio de esporte Flávio de Mello e mais adiante temos o kartódromo municipal Dr. Paulo Francisco Monte Alegre.

A Praça Ettore Suriano, mais conhecida como praça das virgens, por possuir um chafariz com estatuas de jovens moças, é patrimônio

	<p>histórico de Jahu, localizada juntamente com a Piscina Municipal Ricardo Bagaiolo e o famoso beco. Em Frente temos o Ginásio de esporte Doutor Neves.</p> <p>Além da praça das virgens, Jaú possui em sua área central outras duas praças: a praça da república, conhecida como jardim de baixo, que possui o formato de um peixe e a praça Siqueira Campos, o jardim de cima. Ambas são usadas como espaço para feiras e eventos.</p> <p>O lago do Silveiro começou a ser construído na Vigência do então prefeito Waldemar Bauab, e conta até hoje com obras. Visitado frequentemente para a realização principalmente de atividades aeróbicas. O Museu Municipal José Raphael Toscano possui grande acervo da história da cidade. Localizado em um amplo e arborizado largo de frente ao Teatro Municipal Elza Muneratto, este, fechado há anos para reforma.</p> <p>O paço municipal da cidade, consta da Praça Barão do Rio Branco, do Cinema Municipal e da prefeitura (onde são realizadas as reuniões da câmara). Logo a baixo, encontra-se a Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio (padroeira da cidade). Toda construída em estilo Gótico. Mais adiante, pode-se chegar ao Mercado Municipal, até hoje aberto. Ambos construídos em meados de 1900, considerados patrimônio histórico de Jaú.</p> <p>Mais acima, encontra-se a rodoviária, projetada em 1973 pelo arquiteto Joao Batista Vilanova Antigas. Antes desta, as chegadas e partidas aconteciam na Estação Ferroviária, hoje, além de ponto de início e fim para os trens de carga é espaço para eventos e exposições. O Cano Torto, construído no século passado para dar de beber aos animais e tropeiros que vinham do sertão, localiza-se próximo ao rio Jaú e está funcional até os dias de hoje.</p> <p>A reserva ecológica Amadeu Botelho, estende-se por uma área de 143 hectares, localiza-se na Fazenda Santo Antônio dos Ipês e possui um projeto de Educação ambiental frequentemente visado para excursões escolares.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
	<p>Objetivo: Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p>Atividade: Semana 03/05 á 06/05</p> <p>Objetivo: Desejar as boas vindas aos usuários; apresentar as novas regras de segurança no combate ao covid-19 e demonstrar os sentimentos que vivenciaram durante o período de isolamento.</p> <p>Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com</p>

**Atividades
Presenciais**

todos os usuários.

Os educadores responsáveis deram as boas vindas ao grupo, apresentaram as novas regras e iniciaram a atividade questionando como se sentiram durante o período de isolamento, do que sentiram falta, se aprenderam algo novo, se ganharam ou perderam algo ou alguém e se houve alguma mudança radical.

Diante dessas questões, alguns usuários relataram que se sentiram tristes, presos, solitários, com medo, deprimidos, outros sentiram falta de ir à escola, de brincar, de vir ao serviço, de ver os avós, passear e dos encontros familiares.

Também relataram que diante de toda situação tiveram a oportunidade de conviverem mais tempo com os irmãos e os responsáveis.

Muitos perderam conhecidos, familiares, pais perderam empregos e passaram necessidades, por outro lado, outros ganharam casas, irmãozinhos etc...

Para uns não houve nenhuma mudança, porém, houve aqueles que notaram que para se prevenir e preservar a vida do outro foi necessário algumas mudanças de hábitos.

Em seguida, foram apresentados alguns emojis referente aos sentimentos, cada atendido escolheu para confeccionar aquele que melhor lhe representou durante este período de isolamento.

Logo após, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de estar falando sobre suas expectativas para o futuro e seus medos do que esta por vir. Após todos se expressarem a educadora apresentou algumas notícias, artigos e hipóteses sobre o futuro. Dando sequência foi aberta uma discussão onde cada um pôde dar sua opinião.

Para finalizar cada usuário recebeu um molde de um tijolo de cartolina, em seguida, foi levantada a seguinte questão “**E quando acabar a pandemia o que gostariam de fazer**”, então ficaram livres para se expressarem através da escrita ou desenho. Teve atendido que escreveram que gostariam de andar sem máscara, reunir a família, viajar, festejar entre outros. Feito isso os tijolos foram anexado na parede formando uma bela casa e enfatizado que para vencermos esse período precisa-se da união de todos, assim como para levantar nossa casa precisou do tijolinho dos colegas.

Atividade: Semana 10/05 a 13/05

Objetivo: Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição

Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma.

Em roda os educadores responsáveis questionaram a turma sobre o

que eles entendem a respeito de cultura e lazer, muitos deles não sabiam, então explicaram, deram exemplos e enfatizaram que cultura e lazer são distintos, mas estão interligadas. Muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir agrupam cultura e lazer.

É por isso que para entrar em cinemas, teatros, shows, festivais, feiras, exposições, estudantes pagam meia. É um incentivo do governo para um lazer cultural, inteligente e estimulante, porém esse serviço deveria ser gratuito a população.

Em seguida, foi realizada uma explosão de palavras relacionada ao tema, cada usuário pôde se expressar e o educador fizeram as anotações no quadro branco e as mediações necessárias. Foram citados: jogar vídeo game, dormir, comer, brincar, viajar, fazer churrasco, ir para o rancho, shopping, parque etc.

Para finalizar, como um momento de lazer foi realizada uma competição de dança a partir de jogo “Just Dance” do Xbox 360, a turma foi dividida em equipes, os dois que alcançaram maior pontuação de cada equipe disputaram a final. O ganhador pôde escolher uma música e uma pessoa para dançar.

Foi notado que crianças e adolescentes que não participavam de atividades de dança, começaram a se socializar com os colegas e até mesmo convidando os educadores Daniel e Thiago para dançarem juntos.

Atividade: Semana 17/05 a 20/05

Objetivo: Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Em cada grupo os educadores responsáveis explicaram o que seria feito e também participaram das atividades as técnicas e a coordenadora fazendo as observações e mediações necessárias.

Foi organizada uma roda de conversa com as educadoras Helen e Priscila, explicaram o porquê do tema trabalhado na semana - dia 18 de maio foi escolhido como dia do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, devido ao caso Araceli, uma menina de oito anos que foi violentada sexualmente até a sua morte. E foram levantadas questões para troca de ideias entre educadoras e usuários, além de ter sido esclarecida dúvidas e identificado casos (fotos recebidas de estranhos, presentes oferecidos, tentativas de abuso,

histórias de amigos, parentes, etc).

Em seguida foi dado a eles um molde de um corpo e pedido para que marcassem um “x”, onde não gostam de serem tocados.

Nesta atividade percebemos que algumas crianças e adolescentes são bem instruídos pelos responsáveis, conseguem identificar as características do abusador e fizeram memórias do programa claves aplicado na entidade.

Atividade: Jogo das decisões: Adolescentes – 11 a 15 anos

Desenvolvimento: As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo das Decisões** que se baseia em jogar o dado e andar com o peão, este, propõe um caminho a percorrer, que os levará a tomada de decisões que podem tanto os fortalecer, como levá-los a “prisão dos preconceitos”. Conforme os participantes foram jogando, as educadoras foram auxiliando-os a tomarem melhores decisões em relação à sexualidade, respeito, empatia, prejulgamentos em situações cotidianas.

Nesta atividade percebemos que alguns adolescentes têm pensamentos machistas, mas a maioria consegue enxergar de maneira desconstruída. As pessoas têm direito de usarem as roupas que querem ir a lugares que desejam e todos tem a obrigação de respeitar.

Atividade: Dominó das emoções - Crianças 6 a 10 anos.

Desenvolvimento: As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida distribuíram para os atendidos as peças do **Dominó das emoções**, este, se baseia em ter figuras que trazem sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão. Começaram com a peça que traz alegria em suas duas partes e foram auxiliando os usuários a refletirem e lembrarem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. A partir disso foi pedido para que cada criança fosse colocando as demais fichas, unindo as expressões iguais (como no domino clássico), devendo sempre dizer o que sente a criança desenhada na ficha. Neste processo as educadoras foram perguntando em que situações elas se sentiram da mesma forma, fazendo com que pudessem identificar as diversas emoções. Enfatizaram que as emoções não são boas ou ruins em si mesmas, mas nos dão pistas de como nos afetam as diferentes situações da vida. Às vezes a emoção pode ser um alarme que nos assinala que existe um perigo ou risco.

Nesta atividade percebemos que as crianças conseguiram concluir que devem sempre conversar sobre suas emoções, pois segredo ruim não se deve guardar.

Atividade: Jogo dos Ratinhos - Crianças e Adolescentes 6 a 15 anos

Desenvolvimento: Os educadores Luis e Fernanda explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo dos Ratinhos**, que se baseia em ter área pública e privada. Para dar sentido ao tema, essas, foram comparadas com nosso corpo, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública (cabelo quando cortamos/pintamos mãos e pés quando fazemos as unhas, rosto quando fazemos maquiagem, sobrancelha, cílios, braços, pernas... quando fazemos tatuagens e piercing, etc.) conforme foram chegando a zona pública foi questionado qual tipo de foto/partes do corpo, eles permitem/postam, em suas redes sociais.

Nesta atividade percebemos que as crianças e adolescentes puderam concluir que no nosso corpo temos as áreas “privadas” que ninguém pode tocar ver e as áreas “públicas” sendo aquilo que podem mostrar sem causar danos para a pessoa.

Atividade: Confeção de cartazes – Crianças e Adolescentes 6 à 15 anos.

Desenvolvimento: Os educadores Mirian e Thiago explicaram sobre o tema da semana e em seguida, distribuíram cartolinas, lápis, borracha, lápis de cor, canetinha, tesoura, régua e giz de cera, convidaram os usuários a confeccionarem cartazes com mensagens e ilustrações de apoio às vítimas do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

Nesta atividade percebemos que os usuários entenderam a importância da empatia e apoio para com as vítimas do abuso sexual.

Atividade: Semana 24/05 à 27/05

Objetivo: Proporcionar um momento de lazer para as crianças e adolescentes.

Desenvolvimento: As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Para iniciar os atendidos foram reunidos na sala de informática com os educadores Daniel e Thiago, onde assistiram ao vídeo das memórias de nossos passeios, os educadores foram questionando se os usuários recordavam daqueles locais já visitados.

Em seguida, assistiram a outro vídeo de um tour dos pontos turísticos da cidade de Jaú feito pela equipe. Os usuários identificaram alguns

	<p>pontos e até mesmo já visitaram, porém, outros não conheciam o cinema e teatro municipal.</p> <p>Para finalizar as educadoras contou um pouco da história do João Ribeiro de Barros e seu hidroavião, enfatizou que encontramos um modelo do mesmo no museu municipal de Jaú e no shopping, também ressaltou que se encontra uma estátua do João Ribeiro de Barros na praça da matriz. Em seguida, foi realizada a confecção de um hidroavião utilizando palitos de sorvete, prendedor e tintas. Ao finalizar a confecção as crianças e adolescentes foram direcionadas as técnicas para realizarem o fechamento do tema do mês, conforme já descrito no quadro da equipe.</p> <p>Depois de realizado as atividades as crianças e adolescentes puderam brincar de karaokê e dançar. Os atendidos foram contemplados com algodão doce, frutas, iorgute, doces e lanchinhos com refrigerante.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<p>Oficina de Informática (Remoto)</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: Perguntados 2 Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de resolver questões de diversos gêneros tais como entretenimento, esportes, história, ciência, entre outros. Observando os passos do vídeo, os usuários poderão adquirir conhecimentos de diversos tipos e posteriormente disputar com seus amigos e conhecidos através do Facebook e então desbloquear novas recompensas.</p> <p>Atividade: Quiz Jogo de Logos 2021 Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de aperfeiçoar sua cultura e testar seus conhecimentos através deste aplicativo no qual eles poderão tentar adivinhar quais são os logos que existem e ganhar pontos em cada acerto. Posteriormente obtendo maiores pontuações irá desbloquear novos níveis, estes que conforme são completados terão maiores dificuldades, porém ao mesmo tempo é um incentivo para adquirir maior conhecimento.</p>
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
Oficina de	Objetivo: Confeccionar o guardanapó para presentear quem cuida de mim.

<p>Artesanato (Remoto)</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Desenvolvimento: A educadora social Miriam providenciou os moldes em formato de coração (desenho e recorte), que foram enviados aos usuários do serviço em um kit composto por: três moldes de coração, um pano de prato em branco, dois potes de tinta, um pincel, um pedaço de papelão e um folder explicativo contendo o passo à passo da oficina.</p> <p>Kit esse montado pela própria.</p> <p>Foi postado na página do facebook da entidade o video onde a educadora ensina como desenvolver o trabalho.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esticar o pano sobre o papelão 2. Posicionar os moldes sobre o pano de acordo com o gosto de cada um; com um lápis riscar o desenho. 3. Com o pincel e tinta, contornar todo o desenho, depois é só pintar por dentro. <p>Sugestão: Duas demãos se achar necessário.</p> <p>Aguardar a secagem por no mínimo vinte e quatro horas.</p>
<p align="center">AÇÃO</p>	<p>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</p>
<p>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</p>	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e fortalecer os vínculos com os usuários que estão em casa.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de maio o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<p align="center">AÇÃO</p>	<p>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</p>
<p>Aniversariantes do mês de Maio 2021 – Remoto e Presencial</p>	<p>Objetivo: Comemorar os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Com muita alegria os educadores realizaram um pequeno teatro para comemorar os aniversariantes do mês de Maio, desejando felicitações e enfatizando uma surpresa para todos os aniversariantes do semestre.</p> <p>Foi realizada a entrega de um bolo, refrigerante e presente (caneca com bombons) para as crianças e adolescentes aniversariantes dos meses de Janeiro à Maio, em suas residencias, com o intuito de</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

forteecer o vinculo familiar, comemorando esta data especial.

Justi

ficativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Maio e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer, Passeio Themas Water Park, Festa de Natal, Visita ao Museo, e a Capacitação da Equipe do C.P.S.J não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.
(Este mês foi alterado conforme apostilamento).

JUNHO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO

Tema: Democracia

Reunião com a Equipe

Objetivo: Organizar as entregas dos Kits de Festa Junina.

Desenvolvimento: Através de chamada de vídeo a diretora, coordenadora social, assistentes sociais e psicóloga se reuniram para finalizar a organização das entregas dos kits de festa junina, que será no dia 24 de junho de 2021, em dois pontos, como de costume pensando sempre no melhor acesso para as famílias. Assim sendo, um ponto de entrega no Centro Promocional São José das 8:00 às 17:00 e segundo ponto no salão da igreja Santa Terezinha no bairro Jardim Padre Augusto Sani 13:30 as 17:30. Nos kits contem milho de pipoca; pacote de batata palha; salsicha; coca cola de 2 litros; sache de molho de tomate; molho - 3 em 1; paçoca; milho, doce teta de nega; espiga de milho, entre outros. Devido a pandemia, não será possível realizar a festa Junina na entidade, sendo assim a entrega dos kits teve o intuito das crianças e adolescentes comemorarem em casa com a família, fortalecendo o vínculo entre eles, proporcionando um momento de harmonia e com muita diversão para todos. Lembrando que o Kit foi pensando nas quantidades dos membros que moram juntos com os usuários.

Objetivo: Elaborar e planejar ação remota em conjunto com o CRAS Pedro Ometto.

Desenvolvimento: Através de chamada de vídeo as técnicas planejaram e elaboraram a gravação do vídeo sobre ação em conjunto com o CRAS do Pedro Ometto, que acontecerá de forma online no mês de Julho de 2021, sendo divulgada a gravação do vídeo nos grupos de atendimentos das famílias e responsáveis que passam por acompanhamento pelo CRAS, e os que são referenciados no mesmo. Também será compartilhado nos grupos dos responsáveis pelas crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, entre outros meios de comunicação.

Ação tem como finalidade, conscientizar a sociedade que fazem parte ou precisam desses serviços (CRAS e SCFV) sobre os órgãos públicos, quais seus objetivos, suas funções, conhecerem melhor sobre os trabalhos executados por eles. Ao finalizar o planejamento, será gravado o vídeo para divulgação.

Objetivo: Planejar a entrega do Kit Feijoada e Kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19 e discutir o retorno da equipe ao trabalho presencial.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a coordenadora social e equipe técnica por vídeo chamada, com intuito de explicar como será realizado o revezamento de toda equipe na entidade, pois o

	<p>monitoramento solicitou que a equipe técnica realize sua carga horária presencial na OSC ou realize as atividades entre os horários das 8hs às 17hs, e os demais colaboradores se organizem conforme a necessidade. Com isso a coordenadora social ficou responsável de organizar os horários de toda equipe e encaminhar para monitoramento.</p> <p>Durante a reunião a coordenadora informou que no dia 29/06 todos os colaboradores realizarão a montagem dos kits de limpeza de prevenção contra a Covid-19 e feijoada, deixando os kits organizados para serem entregues no dia 30/06 em dois pontos, como de costume, das 13h30min às 16h30min para as crianças e adolescentes e seus familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Junho “Democracia” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica se reuniu para elaborar e gravar o vídeo do fechamento do tema do mês para ser anexado na página do Centro Promocional São José, com o objetivo salientar para os usuários que democracia é o regime de governo cuja origem do poder vem do povo, sendo a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições. Também será apresentado para as crianças e adolescente uma linha do tempo que mostra o marcos na história do voto no Brasil.</p> <p>Objetivo: Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre mês de combate à violência contra a pessoa idosa e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo sobre a conscientização de Junho Violeta, é o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo de como jogar o “Jogo Covida”, será entregue junto com os kits feijoada e limpeza para a</p>

	<p>prevenção contra a Covid-19, com o intuito de proporcionar um momento divertido entre os usuários e seus familiares, fortalecendo o vínculo e refletirem sobre os cuidados necessários diante da pandemia da Covid-19.</p> <p>O jogo foi encontrado através do site da “Rede CoVida – Ciência, Informação e Solidariedade”, um projeto de colaboração científica e multidisciplinar focado na pandemia de Covid-19 (https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/).</p> <p>Em seguida as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do Facebook do Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB.	<p>Objetivo: Participar e colaborar na construção do manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivo de documentos dos usuários do SCFV, com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Giuliana da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social alocada na mantenedora em São Paulo/SP responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido o manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivos de documentos dos usuários do SCFV, com a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo a segurança e as informações pessoais que são coletadas, como novo instrumento que é utilizado como base na lei. Portanto, este Manual tem o propósito de definir e padronizar os procedimentos nas unidades, objetivando ainda cumprir a legislação em vigor, na coleta, manuseio e guarda das informações coletadas de seus usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, alteração de dados, orientação e esclarecimento de dúvidas via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José e na Igreja Santa Terezinha no bairro Padre Augusto Sani para a retirada dos kits de festa junina junto com atividade de artesanato, o Kit Feijoada e o kit Limpeza para prevenção da Covid-19, assim como os</p>

	<p>aniversariantes do mês de junho que receberam o bolo em suas residências. São registrados também todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Vídeo- Combate à violência contra a pessoa Idosa.	<p>Objetivo: Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o dia do Combate a violência contra a pessoa idosa.</p> <p>Desenvolvimento: A equipe do Centro Promocional São José, gravou um vídeo sobre a conscientização de Junho Violeta, o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. O objetivo da campanha é despertar a sociedade como um todo no processo de sensibilização para coibir, diminuir e amenizar o sofrimento da pessoa idosa contra a violência que essa população vem sofrendo, em especial neste período. A data representa um dia do ano em que o mundo inteiro manifesta sua oposição aos abusos e sofrimentos infligidos a esses indivíduos. Para melhor compreensão do assunto, foi passado um vídeo explicativo, segue o link para acesso (https://www.youtube.com/watch?v=KwNGcU7ppng).</p> <p>No vídeo mostra que dia 15 de Junho é o dia da conscientização da violência contra a pessoa idosa, a data foi instituída em 2006 pela Organização das Nações Unidas. Informa que envelhecer com dignidade é um direito de todos os seres humanos, mas os desafios são muitos, e vão além das limitações físicas de imobilidades, autonomia e de saúde. Muitos idosos acabam se tornando invisíveis na sociedade, e passam a sofrer vários tipos de violência que provocam sofrimento, desesperança, pressão e medo.</p> <p>O vídeo ressalta quais os tipos de violência existentes, como a violência física, psicológica, financeira, abandono e negligência. Violência contra o idoso é crime! As penas variam de dois meses a trinta anos de reclusão. Se você é idoso e sofre maus tratos, rompa o silêncio, procure a delegacia de polícia mais próxima ou se conhece alguém que vive nessa situação, também pode ajudar, ligue para o disque 100. As denúncias são anônimas. Garantir que envelhecimento da população de forma digna, saudável e tranqüila são dever de todos nos.</p> <p>O Centro Promocional São José (Colmeia) está nesta luta contra qualquer situação de abuso, negligência, exploração, violência psicológica e qualquer outro tipo de violação dos direitos humanos em relação à pessoa idosa.</p> <p>Vamos juntos, levantar essa bandeira e conscientizar nossa sociedade!</p>

AÇÃO	Tema: Democracia
<p>Entrega do Kit Festa Junina</p>	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração a Festa Junina para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração a Festa Junina, contendo: Coca-cola, paçoca, pão, salsicha, batata palha, pipoca doce, milho de pipoca salgada, molho de tomate, teta de nega (doce), molho 3 em 1, entre outros), com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo das família, onde as mesmas poderão realizar a própria festa junina juntos. Para as crianças e adolescentes foi entregue também um kit de artesanato contendo E.V.A, base de tábua, renda, cola, post-it e caneta, proposto pela educadora social.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 as 17:30 para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros, das 8:00 as 17:00. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais. Os responsáveis demonstraram gratidão por todos os colaboradores da entidade por sempre pensar no bem estar das crianças, adolescentes e seus familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
<p>Entrega dos Kits Feijoada e Limpeza para prevenção contra a Covid-19</p>	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits de feijoada e limpeza para prevenção contra a Covid-19 para as crianças e adolescentes do CPSJ.</p> <p>Desenvolvimento: O C.P.S.J. realizou a entrega de um Kit de Limpeza para prevenção contra a Covid-19 que está incluso produtos como amaciante, sabão em pó, sabão em pedra, água sanitária, detergente, desinfetante, álcool em gel e álcool líquido, entre outros. E no Kit Feijoada foi entregue pacote de feijão, bacon, linguiça calabreza, carne de porco, carne de vaca, farofa, arroz, pé de moça e couve para as familias saborearem a feijoada. Com o intuito de contribuir um momento de fortalecimento de vinculo com as famílias, junto com os kits foi entregue um jogo Covida, uma forma divertida para os usuários e toda familia refletir sobre os cuidados que necessários contra essa pandemia. No mesmo dia foi realizado entrega de gorros que foi fornecido por voluntarios para os atendidos.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A</p>

	equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar os kits e através das redes sociais.
AÇÃO	Tema: Democracia
Video - Jogo Covida	<p>Objetivo: Divulgação do vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a gravação do vídeo explicativo ensinando como jogar o “Jogo Covida”, que foi entregue junto com os dois kits (feijoada e o de limpeza - para a prevenção contra o Covid-19), na qual teve intuito de tornar o momento mais divertido e fortalecer o vínculo entre os usuários e seus familiares.</p> <p>A técnica deu inicio no vídeo dando as saudações para todos e relembrando sobre os kits que irão receber, em seguida informou sobre o JOGO COVIDA, que junto com o tabuleiro irá um dado. Para ser realizado as marcações no tabuleiro pode ser utilizado o objeto possuir em casa, como por exemplo, tampinha de garrafa, feijão, milho, entre outros.</p> <p>Foi dada continuidade explicando o passo a passo de como jogar o jogo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Separar as marcações dos jogadores (no vídeo foram utilizadas duas moedas de 0,05 centavos e uma foi feito um ponto preto para diferenciar os jogadores). Não tem limites de jogadores. 2) Decidir quem inicia o jogo, o primeiro joga o dado e anda a numeração de casas que tirou no dado. 3) Quando cair no “desenho do vírus” que equivale à numeração da seqüência do tabuleiro, exemplo o numero 5 é o desenho do vírus, então o jogador terá que ler e seguir as instruções que está escrito no tabuleiro. Caso o jogador cair apenas no número então o mesmo passará sua vez. 4) E assim por diante, o ganhador é aquele que chegará primeiro na casa, completando todo o caminho do tabuleiro. 5) Caso tenham alguma dúvida, ler as instruções na parte superior do tabuleiro do jogo. <p>O vídeo foi finalizado convidando a todos a se divertirem e enviar as fotos. A equipe do Centro Promocional São José organizou tudo com muito carinho.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Chama de Vídeo com os usuários.	<p>Objetivo: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados</p>

	<p>com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que as técnicas estão à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Fechamento do tema do mês (Remota)	<p>Objetivo: Realizar o fechamento do mês de Junho "Democracia". Desenvolvimento: As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de junho, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram lembrando sobre a democracia, podendo compreender que a democracia é um regime de governo cuja origem do poder vem do povo. Em um governo democrático, todos os cidadãos possuem o mesmo estatuto e têm garantido o direito à participação política. Um dos aspectos que define a democracia é a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições.</p> <p>Foi dado início apresentando a linha do tempo que mostra o marco na história do voto no Brasil. No vídeo foi explicado que as eleições é um dos pilares fundamentais da democracia. Graças à participação política do povo, mudanças na sociedade acontecem por meio de leis. Em ano eleitoral, devemos valorizar o poder que temos nas mãos para provocar mudanças na estrutura do país em que vivemos, diante de um cenário de retrocessos e perda de direitos.</p> <p>As técnicas explicaram sobre a linha do tempo, lembrando o marco histórico na democracia, em 1532 houve a primeira eleição organizada no Brasil. Só votavam os selecionados pela linhagem familiar, renda e propriedade e pela participação nas áreas civil e militar da época, visando escolher o Conselho Administrativo da "vila".</p> <p>Em 1821 uma nova ordenação jurídica e política. A eleição se aproximou dos moldes atuais com o voto a partir dos 18 anos e eleição de representantes da Corte Geral, Extraordinária e Constituinte.</p> <p>Em 1824 novo sistema eleitoral com a criação do Senado e da Câmara dos Deputados. O voto era obrigatório e apenas homens com mais de 25 anos de idade, alfabetizados e com uma renda anual determinada podiam participar. Assalariados em geral, soldados, índios e escravos estavam excluídos dessa regra, ficando de fora do processo eleitoral.</p>

Em 1932 o marco na história da mulher brasileira. O voto feminino no Brasil foi assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto.

Em 1983 a luta pela democracia com movimento Diretas Já! Durante a ditadura militar, a participação dos eleitores para escolha do presidente e governadores foi vetada, e durante os anos de 1983 e 1984 uma intensa mobilização social ocupou as ruas de todo o país pedindo eleições diretas.

Em 1988 o avanço nas eleições brasileiras com a Constituição Cidadã. Com a força da campanha “Se liga,16! pelo país e intensa pressão do movimento estudantil, os jovens de 16 e 17 anos conquistaram o direito ao voto facultativo. Analfabetos também passaram a ter direito ao voto facultativo, aumentando consideravelmente a quantidade de eleitores no país.

Em 2018 estamos vivendo o maior momento de ataque à democracia desde a ditadura. Direitos garantidos são constantemente ameaçados por propostas que não dialogam com os setores da sociedade. E em 2018, foi fundamental a participação da juventude e de todo povo brasileiro para efetivação dos direitos sociais.

O atual presidente do país, Jair Bolsonaro, teve início de seu mandato em 1º de janeiro de 2019. Porém diante de tudo o que se tem vivenciado durante a pandemia mundial da Covid-19, fez com que os brasileiros refletissem sobre a forma como o presidente está governando o país, entendo que houve várias omissões, descumprimento dos protocolos sanitários recomendados pela OMS e equívocos que prejudicaram o país, contribuindo com mais de 500 mil mortes pela Covid-19. Com isso a população que se encontra insatisfeita com a sua atuação no enfrentando da Covid-19 luta pelo impeachment.

No Brasil, já foi realizado dois impeachments, afastamento da ex-presidenta Dilma Rousseff, em 2016, e ao impeachment de Collor, em 1992. O Impeachment ocorre quando certas autoridades praticam um crime de responsabilidade. Trata-se de uma situação muito grave, na qual a autoridade que comete a infração perde o cargo e sofre sérias consequências.

A preocupação com a inviolabilidade do voto, e por decorrência, com sistemas de segurança para as urnas eleitorais, surge antes mesmo da criação da Justiça Eleitoral no Brasil. Inicialmente eram confeccionadas em madeira, nos mais variados formatos. Pesadas e de difícil manuseio, foram utilizadas até o início da década de 60. Para solucionar as dificuldades de transporte e armazenagem, vieram as urnas confeccionadas em lona, material mais leve, que possibilitavam a combinação de mecanismos de metal para o seu fechamento. Com a adoção das urnas de lona foi possível também criar uma padronização nos modelos utilizados.

	<p>Na década de 1990 inicia-se o processo de informatização na Justiça eleitoral e, em 1996, entra em operação o primeiro modelo de urna eletrônica, restrita a capitais e cidades com mais de 200 mil eleitores. Em 2000, todo o eleitorado passou a ter acesso ao equipamento. A partir de 2008, a Justiça Eleitoral iniciou o processo de cadastramento biométrico dos eleitores. Com um leitor de digitais nas mesas de votação, a urna só é liberada após a confirmação da identidade do eleitor.</p> <p>No final da apresentação do marco da história do voto no Brasil, foi exposto um vídeo ilustrativo para entender melhor de como acontece as eleições nos dias atuais. É importante reafirmar diariamente que a democracia se constrói com diálogo, respeito à diversidade e com o convívio harmônico das diferenças. Essa é uma luta que pertence a todos.</p> <p>O vídeo foi encerrado salientando a importância de praticar da Democracia quantos cidadãos de direitos e deveres, e colocar alguém no poder, cujo tenha compromisso com a população que o colocou nesta posição.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
<p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema</p> <p>Desenvolvimento: A Assistente Social Saiulle, realizou a abertura do tema do mês convidando os atendidos para juntos assistirmos a um vídeo explicativo sobre democracia.</p> <p>Em seguida, foi apresentado um vídeo ressaltando o que é democracia e que é uma grande conquista do povo brasileiro. E é algo que está presente em nosso dia a dia.</p> <p>Enfatizou que Democracia é garantir a participação de todos, e reconhecer a importância do jovem no presente e no futuro da sociedade e ao mesmo tempo respeitar a experiência dos mais velhos. Enfim, Democracia é saber reconhecer que uma ideia ou opinião pode ser melhor que a sua, é saber perder e ganhar, defender o interesse coletivo mesmo que esse interesse não lhe traga benefício algum, também é democracia.</p> <p>É participar ao invés de só criticar, é expor sua opinião respeitando quem pensa diferente, é saber se colocar no lugar do outro para compreender uma situação.</p> <p>Lembrando que o mais importante mesmo é que a democracia depende de todos nós e de nossos votos.</p>

Atividade - Teatro: Democracia

Desenvolvimento: A animação em forma de teatro com fantoches teve o intuito de explicar sobre o que é a democracia no Brasil. Na história a vovó esclareceu as dúvidas de seus netos sobre o sistema político do país, destacaram as funções dos nossos políticos, esses escolhidos pelo povo, além de ressaltar quem é o nosso atual presidente e o governador do Estado do São Paulo.

Além do mais, mencionou a questão do voto, ato importante na democracia do país, pois todos de maior idade precisam escolher alguém para nos representar através do voto.

Ao fim da conversa a vovó deixa um alerta, onde se o povo está insatisfeito com os representantes podem e devem cobra-los, pois "políticos não são ídolos são funcionários públicos".

Atividade: Importância do voto.

Desenvolvimento: A educadora Priscila chamou atenção dos atendidos para assistir ao vídeo do administrador público Vinícius Santana.

Vinícius falou da importância do voto, para um melhor entendimento levou os usuários a uma reflexão, comparando os combinados que se fazem em casa ou nas escolas com as leis no Brasil, ou seja, essas leis são os acordos que representam as vontades os brasileiros.

Falou que para essas vontades acontecerem existe a democracia representativa, ou seja, quando votamos em alguém para que essa pessoa represente as nossas vontades.

Enfatizou que o voto é muito importante, caso você não vote a sua vontade nunca será representada no congresso.

Ressaltou que devemos votar em todas as eleições, seja para políticos ou até mesmo para um representante de sala.

18/06 á 24/06 - Anúncio dos kits de Festa Junina

Desenvolvimento: De uma forma bem descontraída e alegre a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle convidando todos atendidos para receberem os kits de festa junina e artesanato.

26/06 á 30/06- Anúncio dos kits de feijoada e prevenção à corona vírus.

Desenvolvimento: Com muita alegria a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle para anunciar a entrega dos kits feijoada e limpeza para prevenção ao Corona Vírus.

	<p>Atividade: Aniversariantes no mês. Desenvolvimento: Os educadores e a técnica Saiulle com auxílio de fantoches e com muita alegria gravaram um vídeo parabenizando a todos os aniversariantes do mês.</p> <p>Atividade: Entrega presentes dos aniversariantes. Desenvolvimento: Foi elaborado um vídeo com uma música e as fotos das entregas dos bolos, coca cola e a caneca recheada de bombom para todos os aniversariantes do primeiro semestre de 2021.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
Atividades Presenciais	<p>Objetivo: Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p>Atividade: 1º Semana Objetivo: Compreender sobre o sistema político no Brasil. Desenvolvimento: No salão realizou-se a abertura da atividade com uma aprofundada explicação sobre como ocorreu à democracia no Brasil, foi falado brevemente dos sistemas políticos que foram vividos no país até a chegada da participação do povo com o voto, a forma onde hoje elegemos nossos representantes políticos.</p> <p>Em seguida, na atividade a turma foi dividida em grupos para discutirem e resolverem a situação de João que se encontrava com um problema em sua casa, na história João morador da cidade de Jaú tem uma casa onde esta caindo aos pedaços, chão quebrado, paredes rachadas, porém, é patrimônio histórico da cidade, dessa forma não poderia de maneira alguma modifica-la. Os participantes então deveriam pensar como políticos da cidade (prefeito e vereadores) qual seria a melhor solução para resolverem a problemática de João.</p> <p>Após a discussão, cada representante dos grupos apresentaram suas ideias, que, aliás, foram bem interessantes onde uma lei na qual as pessoas com esse problema poderiam reformar suas casas, porém sem descaracterizar sua estrutura; bem como a prefeitura comprar o terreno pela metade do preço, inclusive uma lei em que todos poderiam mexer e reformar o que quiser na casa, assim João não perderia sua residência, pois pertence a ele.</p> <p>Para finalizar foi enfatizado que a discussão foi democrática, pois mesmo havendo opiniões contrarias quem vence é sempre a maioria.</p> <p>OBS: As demais semanas foi necessário à dispensa das atividades presenciais, sendo assim realizada via remota.</p>
AÇÃO	Tema: Democracia

<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: Simcity BuildIt Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de ser o prefeito da cidade exercendo assim a democracia e possuir maior noção da mesma. Com este aplicativo é possível criar cidades, rodovias, estruturas e também poderão organiza-las e gerenciar toda a sociedade criada ali. Então o usuário poderá se divertir, administrar e obter maior noção do que é uma democracia perante a sociedade.</p> <p>Atividade: Sr. Presidente Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários irão adquirir uma maior familiaridade com a democracia. Neste aplicativo a criança e adolescente será o presidente de uma nação, onde através de suas ações mostrará o contentamento e o descontentamento da população, além do dever de administrar tudo como se fosse realmente o presidente da república.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Democracia</p>
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</p>	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se em arte, articular a percepção, a imaginação, memória e reflexão. Reutilizar, reaproveitar e reciclar.</p> <p>Atividade: Lírio de papel Desenvolvimento: Matérias - 1 palito de churrasco; 1 CD; 1 papel amarelo e um branco; Tesoura e cola, Lápis.</p> <p>Usamos o CD como base para riscar e recortar um círculo no papel, que dobraremos ao meio 2x; com uma tesoura "picotamos" essa dobradura de fora para dentro, abrimos o círculo novamente e então de um lado aleatório fazemos um corte até o centro do mesmo; passamos um pouco de cola em um dos lados cortados, após isso enrolamos como se fosse um rocambole; virará uma espécie de lírio, finalizamos com cola. Recortamos um retângulo de papel de cor diferente do círculo usado, e "repicamos" um dos lados; passamos cola em uma das extremidades do palito, enrolamos esse retângulo formando um pistilo (miolo da flor) atravessamos essa haste e pistilo</p>

<p>Adaptação COVID-19</p>	<p>no centro da flor e fixamos com um pouco de cola.</p> <p>Atividade: Confeção do Vaso Desenvolvimento: Materiais - 1 pote de iogurte; (limpo) Tesoura e cola; Tinta; Fitas e pérolas. (enfeites).</p> <p>Cortamos o pote de iogurte ao meio, invertemos a posição; o gargalo vira o pé do vaso, colamos e aguardamos a secagem. Agora é só pintar o vasinho e enfeitar com fitas e pérolas ao gosto de cada um.</p> <p>Atividade: Tábua de Lembretes Desenvolvimento: Materiais - 1 tábua (em formato de tábua de carne em papel paraná); 1 E.V.A; 1 cola; 1 post-it; Rendas e cianinhas e 1 caneta.</p> <p>Colamos a tábua já recortada sobre o E.V.A e aguardamos a secagem, logo após recortamos os excessos seguindo o formato original da tábua, em seguida confeccionamos um suporte para caneta, colamos os enfeites (renda e cianinha) na parte superior da tábua (enfeitar é opcional), o post-it no centro e o suporte para canetas ao lado, a tábua vem com uma fita dupla face no verso a fim de realizar a colagem, basta descasca-la e colar na parede ou lugar escolhido.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Democracia</p>
<p>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</p>	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Democracia</p>

<p>Aniversariantes do mês de Junho 2021 – Remoto e Presencial</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Junho em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um vídeo anexado na página do facebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo de brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>	<p>Justificativa: Acima foram relatadas as atividades que foram executadas durante o mês de Junho e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e encontro temático com as famílias, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.</p>
--	--	---

JULHO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Visita Secretaria de Assitência e Desenvolvimento Social	<p>Objetivo: Apresentar e dialogar sobre a parceria.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu neste dia o Secretário e sua equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Inicialmente foram apresentadas as dependências da instituição, explicação das oficinas executadas e oferecidas as crianças e adolescentes, foi realizado uma demonstração da oficina do pensa e faça, pois o educador social estava presente.</p> <p>Após a apresentação, convidamos os visitantes para tomar um café, dialogando sobre as questões atuais referentes ao retorno do atendimento presencial aos usuários. A coordenadora social salientou a importancia da vacinação de todos os colaboradores, sendo orientada enviar um oficio nominal para aqueles que até o momento não foram vacinados.</p> <p>O Secretário verbalizou sobre a importância do serviço e a parceria entre a rede, agradecendo todo o empenho da equipe, principalmente no momento da pandemia, onde tivemos que nos reinventar e nos adaptar à nova realidade, não deixando de realizar o trabalho da proteção social básica, trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p> <p>A equipe do CPSJ agradeceu a visita e se colocou a disposição, para realizar o melhor trabalho aos usuários e suas famílias.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Reunião com a Equipe	<p>Objetivo: Planejar e organizar as reuniões durante as semanas.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), e a assistente social (Leticia), com o objetivo de organizar os cronogramas das reuniões com a equipe.</p> <p>A coordenadora social reuniu-se com a equipe técnica para dialogar sobre o planejamento das atividades presenciais (caso as crianças e os adolescentes retornem a frequentar o SCFV) e dar continuidade com as gravações das atividades remotas que serão postadas na página do facebook do Centro Promocional São José, para os meses de Agosto e Setembro/2021. As organizações das atividades ocorrerão juntamente com os educadores sociais, realizando a quantidade de encontros necessários para o planejamento das mesmas.</p>

	<p>Sendo informado também que no dia 23/07 o prédio da entidade será dedetizado, sendo assim os colaboradores trabalharão em home office. A Coordenadora Social deixou as técnicas livres para que junto com os educadores sociais realizem as atividades e as gravações.</p> <p>Objetivo: Planejar e organizar atividades remotas e presenciais do mês de setembro.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com os educadores sociais e a equipe técnica para organizar e planejar as atividades do mês de Setembro tendo como o tema “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Foi elaborado atividades para serem realizadas presencialmente e de forma remota, tendo o intuito de proporcionar aos usuários conhecimento sobre os idosos, os cuidados necessários e prioridades, e como é a cultura dos idosos em outros países. Além disso, no mês de setembro será abordado sobre a importância da vacina como método de prevenção de doenças para todas as idades. As atividades foram planejadas pensando no impacto social causado positivamente na vida das crianças, adolescentes e familiares.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Reunião com a Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”, onde as mesmas irão falar sobre as atitudes e hábitos fundamentais que todos nós, não importa a idade, devemos ter com nossa vida. É o que chamamos de Autocuidado, a prática individual de cuidados consigo mesmo, envolvendo as várias esferas que compõem a existência humana. Os cuidados com a saúde devem ser realizados durante toda a nossa vida, para que tenhamos uma boa qualidade de vida. Cuidar de si mesmo também é extremamente importante, afinal, existem pessoas que se preocupam em cuidar de todos e se esquecem da pessoa mais importante do mundo: você! Cuidar de si não significa negar cuidados aos outros. É garantir também que você estará bem quando cuidar do outro for preciso.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado</p>

	na página do facebook do Centro Promocional São José.
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Realização do Fechamento do mês.	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância do Autocuidado durante toda nossa vida.</p> <p>Desenvolvimento: Através de vídeo, a equipe técnica realizou o fechamento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”. As mesmas deram início lembrando que durante o mês foi possível aprender um pouco mais sobre a vida humana, em que é composta por fases/etapas, sendo cada uma de grande importância para o desenvolvimento. Neste período de pandemia tem feito com que as pessoas fiquem mais atentas ao cuidado com a vida, devendo lembrar que este cuidado deve ser constantemente e não apenas neste período.</p> <p>As técnicas deram continuidade reforçando sobre algumas atitudes e hábitos fundamentais que todos, não importa a idade, devem ter com sua vida. Assim foram citados vários exemplos, como: Todos sabem que a água faz muito bem ao organismo, além de ser natural, ela atua em todas as funções do corpo (circulação, digestão, excreção), também hidrata e mantém a temperatura do corpo; Comer é fundamental para manter a energia e saúde do corpo, no entanto, a ingestão de bons alimentos faz toda a diferença. As verduras, os legumes, os grãos, as proteínas e as frutas também devem fazer parte das refeições, eles fornecem nutrientes que o corpo precisa para funcionar corretamente. E é claro, os alimentos devem ser consumidos na quantidade suficiente</p>

para saciar a fome, nada de exageros; Os exercícios físicos devem ser incluídos nos hábitos diários, escolha uma atividade que goste, como: correr, jogar bola, caminhar, dança, praticar esportes, entre outros; Ter momentos de relaxamento e um bom período de sono também auxilia no bom andamento da saúde. É importante descobrir uma atividade prazerosa, como pintar, ler ou aprender a tocar um instrumento musical. O lazer também é muito importante para viver em harmonia. Os adultos têm muitas obrigações, pendências e afazeres para concluir, mas devem lembrar que possuem um compromisso consigo mesmo. Este, de fato, é o compromisso mais importante porque ele garante a saúde, disposição e bom humor necessário para o seu funcionamento diário; Procure o médico para realizar exames de rotina pelo menos uma vez ao ano, desta forma poderá também prevenir o aparecimento de algumas doenças; A higiene é um assunto dialogado frequentemente com as crianças e adolescentes do CPSJ. Ela está muito relacionada com o cuidado com a vida, pois também é importante cuidar da limpeza do cabelo, mãos, unhas, pés, boca, dentes, corpo, entre outros; Todos sabem o quanto as drogas são prejudiciais ao corpo trazendo graves consequências para o pulmão, fígado, memória, atenção, coordenação motora, garganta, fígado, entre outros, além de causar a dependência/vício, o que compromete a vida financeira, o convívio familiar, social e trabalho; Outro fator importante é o relacionamento social, estar inserido em grupo, estando sempre em boa companhia, com pessoas bem-humoradas, agradáveis, divertidas, podendo sentir aceitos da forma como são. A saúde mental também é de extrema importância, sendo fundamental compreender e lidar com as emoções, observar os pensamentos e cultivá-los de forma positiva. Além de valorizar as qualidades e perdoar seus próprios erros, o bom humor, a autoestima, autoconhecimento são fatores indispensáveis para levar uma vida assertiva e confiante. A mente também precisa estar bem e funcionando em um corpo sadio para garantir a desejada qualidade de vida.

O vídeo foi finalizando pedindo para as crianças, adolescentes e seus familiares refletirem sobre o que foi apresentado, adotando esses hábitos diariamente e principalmente compreender a importância de valorizar e cuidar da vida, estando o sentido de viver dentro de si mesmo e não nas coisas, ou mesmo nas pessoas que os cercam e que amam.

AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p>Desenvolvimento: Para conhecimento de todos os usuários, as técnicas publicaram um informativo sobre o dia 13 de Julho, onde foi publicado na página do Centro Promocional São José, explicando a todos que nesse dia comemorou-se 26 anos de criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). O ECA foi instituído pela Lei 8.069, de 1990, e regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirado pelas diretrizes fornecidas pela Constituição Federal. O Estatuto estabelece os direitos e deveres de menores de 18 anos e protege as crianças e adolescentes em todo o país, principalmente nas áreas de educação, saúde, trabalho e assistência social. Muitos avanços foram ocasionados pelo Estatuto, entre eles o aumento no número de denúncias de maus tratos infanto-juvenis e punições aos agressores.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Pré Conferência Municipal de Assistência Social.	<p>Objetivo: Participar da Pré Conferência.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu o convite para participar da Pré Conferência da Política Pública da Assistência Social, organizado e mediado pelos serviços socioassistenciais de proteção social básica e especial, de forma remota pela plataforma Google Meet, onde foram divididos pelos eixos conforme abaixo:</p> <p>No dia 22/07 – O CRAS Lázaro Jorge (Pedro Ometto), às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 1: A proteção social não-contributiva e o princípio da equidade como paradigma para a gestão dos direitos socioassistenciais no enfrentamento das desigualdades.</p> <p>Que teve como ementa: O papel da Assistência Social na seguridade social e na proteção social não-contributiva. Afirmação dos direitos socioassistenciais como instrumento para o enfrentamento das desigualdades e para a promoção da equidade e da justiça social. A equidade enquanto fundamento ético e político necessário ao aprimoramento da universalização de direitos sociais. A proteção socioassistencial no campo da seguridade social enquanto direito de cidadania e dever do Estado. A gestão dos direitos socioassistenciais</p>

comprometida com a resolutividade das demandas e com a emancipação social dos usuários. Defesa e garantia de direitos socioassistenciais como recurso estratégico para assegurar a proteção social não-contributiva e a promoção da equidade e da justiça social. Defesa e garantia da proteção social não-contributiva no cenário atual.

No dia 28/07 – O CRAS Distrito de Potunduva, às 14hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 3: Controle social: o lugar da sociedade civil no SUAS e a importância da participação dos usuários

Que teve como ementa: Direito à participação social e o lugar da sociedade civil na gestão democrática e no controle social. Efetivação do direito à participação social. Direito à participação social na prática cotidiana dos equipamentos e serviços socioassistenciais nos territórios. Qualificação, capacitação e educação permanente de conselheiros e trabalhadores como recursos para assegurar a participação social, o controle social e a garantia de direitos socioassistenciais. Papel, financiamento e relação com o SUAS das Entidades de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos. Gestão do trabalho no SUAS, relação trabalhadores - usuários e seus impactos na garantia dos direitos socioassistenciais.

No dia 29/07 – O CREAS e CENTRO POP, às 9hs, mediarão a discussão e elaboração de propostas do Eixo 5: Atuação do SUAS em Situações de Calamidade Pública e Emergências.

Que teve como ementa: O papel da Assistência Social no contexto das emergências envolve um conjunto de ações antes, durante e pós emergência. O documento “Diretrizes para a atuação da Política de Assistência Social em contextos de Emergência Socioassistencial”, da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS/ MC traz um termo mais específico de “emergência socioassistencial”, de forma a abranger as possibilidades de atuação do SUAS em eventos adversos, extraordinários e temporários que resultem em agravos e riscos sociais à população, para além daqueles já classificados pela Defesa Civil e pela saúde. Os eixos estratégicos para as situações de Emergência são: Gestão Legal, Administrativa e Orçamentária; Vigilância Socioassistencial; Trabalho Social com Famílias e Indivíduos; Benefícios Socioassistenciais e Transferência de Renda; Acolhimento; e Articulação e Intersetorialidade, que em ser desenvolvidos a partir das especificidades e competências de cada ente nas três esferas de governo, considerando os fundamentos e diretrizes de atuação da

Política de Assistência Social estabelecidos em normativos.

No dia 30/07 – O CRAS Central, às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 4: Gestão e acesso às seguranças socioassistenciais e a articulação entre serviços, benefícios e transferência de renda como garantias de direitos socioassistenciais e proteção social.

Que teve como ementa: Gestão. Seguranças Socioassistenciais. Acesso a direitos e aquisições dos usuários. Acesso e garantia de direitos como premissa para a qualificação das ofertas no SUAS. Articulação e integração entre serviços, benefícios e transferência de renda para acesso e garantia de direitos. Papel estratégico da vigilância socioassistencial, do Cadastro Único e dos Programas para a articulação e integração entre serviços, benefícios e garantia de direitos. Visibilidade dos resultados da Política de Assistência Social e de seus impactos na vida da população atendida.

No dia 30/07 – O CRAS Cila Bauab, às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 2: Financiamento e orçamento como instrumento para uma gestão de compromissos e corresponsabilidades dos entes federativos para a garantia dos direitos socioassistenciais.

Que teve como ementa: Aprimoramento e garantia do financiamento da Política de Assistência Social para assegurar a efetivação dos compromissos e corresponsabilidades dos entes na garantia dos direitos socioassistenciais. Fortalecimento dos espaços de pactuação. Diversidade na capacidade de gestão e financiamento dos entes e impactos na garantia de direitos dos usuários. Vigilância Socioassistencial e instrumentos de gestão do SUAS como elementos estratégicos para o planejamento das ofertas, acesso e garantia de direitos. Convergência entre cofinanciamento e custos das ofertas, considerando compromissos compartilhados.

As técnicas que mediarão o evento verbalizaram a importância do momento e participação de toda a população e foi disponibilizado um link para preenchimento de lista de presença e um campo para sugestão das propostas, para que posteriormente sejam discutidas na Conferência Municipal. O momento contou com a participação de outras entidades do município, usuários do SUAS e convidados.

AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema Desenvolvimento: A educadora Helen apresentou o tema que seria desenvolvido durante o mês e chamou a atenção de todos para acompanhar as atividades, em seguida, convidou a todos para assistirem um vídeo que nos fala sobre a esperança de tempos melhores.</p> <p>Atividade: Ciclo vital de uma planta Desenvolvimento: Os educadores Helen e Luis falaram sobre a vida, ressaltaram que as maiorias dos seres vivos necessitam da água para sobreviver, a água não é um ser vivo, mas é fonte de vida. Um ser vivo nasce, cresce, se reproduz, envelhece e morre. Assim sendo, nós somos seres vivos, os animais, as plantas e até os vírus, como o Corona Vírus. Em seguida, convidaram os atendidos para assistirem um vídeo ilustrando o ciclo vital de uma planta.</p> <p>Atividade: Os processos da vida Desenvolvimento: Os educadores Helen e Luis deram continuidade sobre o assunto do ciclo vital, enfatizando os processos da vida humana desde o nascimento até a velhice. Para finalizar foi apresentado um vídeo mostrando as mudanças do ciclo vital do ser humano.</p> <p>Atividade: Fases da vida e seus cuidados Desenvolvimento: A educadora Priscila convidou os atendidos para assistirem um teatro apresentado pelos colaboradores, enfatizando as características e cuidados necessários para cada fase da vida do ser humano, desde o nascer até o envelhecer. Todos os seres vivos passam por duas etapas da vida: o nascimento, que é o início de tudo; e a morte, que é quando tudo acaba. O período entre o nascimento e a morte varia bastante, de acordo com a espécie e</p>

diversos outros fatores, como a qualidade de vida, questões sociais, econômicas e sanitárias.

A educadora Priscila ressaltou que em todas as fases da vida os cuidados para combater o Corona vírus são os mesmo: usar álcool em gel, usar máscaras e evitar aglomerações e que devemos manter uma alimentação saudável.

Atividade: Receita kulfí de cenoura

Desenvolvimento: A educadora Helen apresentou uma semente de cardamomo, utilizada na culinária indiana para preparar pratos doces e salgados, em seguida, a cozinheira Elisete preparou uma deliciosa sobremesa da cultura indiana kulfí de cenoura ou sorvete indiano.

INGREDIENTES

2 cenouras grandes;

3 bagas de cardamomo;

1 lata de leite condensado (395 g);

1 colher (sopa) de manteiga;

1 xícara (chá) de iogurte natural sem açúcar (2 potes de 170 g).

MODO DE PREPARO

Separe 20 copinhos de café descartáveis e 20 palitos de madeira para sorvete.

Faça o pré-preparo: descasque e passe a cenoura na parte fina do ralador; corte as bagas de cardamomo ao meio, retire as sementes e pique fino com a faca (se preferir, bata num pilão).

Numa panela pequena, coloque a manteiga e leve ao fogo médio. Quando derreter, acrescente as cenouras raladas, as sementes de cardamomo e refogue por cerca de 5 minutos, mexendo de vez em quando, até ficar macia.

Transfira para o liquidificador, junte o leite condensado e bata por cerca de 2 minutos, até formar um purê liso. Adicione o iogurte e bata apenas para misturar.

Divida nos copinhos de café e espete o palito no centro de cada kulfí. Transfira para uma assadeira e leve para firmar no congelador por pelo menos 6 horas antes de servir (se preferir, faça no dia anterior). Na hora de servir, segure o kulfí pelo palito e gire o copinho descartável,

	<p>apertando delicadamente para soltar. Obs: Você pode manter o kulfi por 6 meses no congelador.</p> <p>Atividade: Mundo multicultural Desenvolvimento: A educadora Helen apontou algumas curiosidades de como os indianos comemoram e festejam a vida, como a cerimônia nomeada “ritual do fogo”, onde é ofertado frutas, ervas e flores, conduzida por um mestre espiritual, acredita-se que o aniversariante é purificado para assim iniciar um novo ciclo da sua vida. Finalizou enfatizando que a vaca para os indianos significa fertilidade e vida.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação</p>	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p>1º Oficina - Pião Desenvolvimento:</p> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 palitos de sorvete; - 2 tampinhas de garrafa pet; - 1 palito de churrasco; - Cola - Recortes de E.V.A <p><u>Montagem:</u></p> <p>Cortar as laterias de uma tampa em formato de cruz, de um modo a encaixar os palitos e colar. Na outra tampa fazer um furo no centro, onde encaixe um pedaço do palito (ponta). Una as tampas usando cola e um recorte de E.V.A. Use a criatividade para enfeitar.</p>

	<p>2º Oficina - Poço Desenvolvimento:</p> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caixa de leite (higienizada) - Tesoura - Palito de churrasco - Caneta - Potinho de leite fermentado <p><u>Montagem</u></p> <p>Através de vídeo a educadora ensina como fazer as marcações na caixa, para ser recortada corretamente. Cortar o potinho de leite fermentado ao meio, furar as laterais e passar um linha, formando uma alça para o baldinho. Com palitos de churrasco e papelão montar uma manivela onde é enrolado um pedaço de linha e na outra extremidade fixar o baldinho. Após a montagem, usar a criatividade para colorir e customizar.</p> <p>3º Oficina – Jogo de Carambola Desenvolvimento:</p> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Areia ou arroz cru - Retalhos de tecido - Linha - Tesoura - Papel - Caneta - Cola - Pote de achocolatado - Agulha <p><u>Montagem</u></p> <p>Pintar o pote da cor desejada, recortar uma etiqueta de papel e escrever “Jogo de carambola” e colar no pote. Este pote pode ser usado como porta carambolas e ou orgnizador se preferir. Recortar 5 retângulos do tecido, e com agulha e linha, costurar os três lados. Encher o saquinho confeccionado com areia seca ou arroz cru e costurar.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer

<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: LIFE IS A GAME Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Com o tutorial em vídeo é possível adquirir a noção de como é a vida e que depende das nossas escolhas para que se tenham consequências boas ou ruins. Através de toques na tela é possível controlar o personagem numa espécie de jogo de corrida com obstáculos e ter diversos tipos de evoluções e finais.</p> <p>Atividade: IDLE LIFE SIM Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial o usuário poderá criar seu próprio avatar único, posteriormente após diversas opções de customização poderá escolher que rumo ira tomar de sua vida, carreira, estudos e preferências. Além de se divertir é possível obter noção de como a vida funciona e as consequências conforme as suas escolhas.</p> <p>Atividade:LIFE SIMULATOR 3 Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Seguindo o tutorial em vídeo, as crianças e adolescentes terão diversas opções neste aplicativo para se obter uma melhor noção de como funciona a vida, as carreiras, educação entre outras coisas do cotidiano que irão enfrentar ainda. Através do manuseio do aparelho celular é possível gerenciar e organizar todas as escolhas possíveis no aplicativo e se divertir ao mesmo tempo.</p> <p>Atividade:THE SIMS MOBILE Desenvolvimento:Para realizar esta atividade a criança e o adolescete deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser</p>
--	---

	este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial é possível se divertir neste mundo virtual dos sims, além de poder criar seu próprio avatar e ter uma vida dentro do jogo. Os usuários poderão escolher se querem estudar, trabalhar, como querem viver e as consequências de suas escolhas, além de poderem também personalizar seus avatares e suas residências. Posteriormente poderão tirar “prints” e mandar para nós ou para seus amigos.
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de Julho o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Aniversariantes do mês de Julho de 2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Através de fantoches e muita animação os educadores apresentaram um vídeo parabenizando os aniversariantes do mês. Porém devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, as educadoras Daniela e Elezenira com o auxílio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

Justificativa:
Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Julho, onde o Programa Claves, as oficinas do pense e faça, robótica, informática e



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

robótica não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

AGOSTO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Reunião com o CRAS Pedro Ometto e CRAS Central</p>	<p>Reunião CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos e organização da ação que será realizada em conjunto. A reunião deu início com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. continuaram informando sobre alguns casos novos e as famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, e presencial solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Karine comunicou que devido à pré-conferência que aconteceu durante o mês, a realização da “Ação em conjunto” foi adiada para o mês de setembro de 2021, sendo assim as técnicas do S.C.F.V. mostraram um esboço que haviam planejado, deixando Karine à vontade para expressar suas ideias. Serão organizadas outras reuniões para discutirem sobre a ação.</p> <p>A reunião foi finalizada com Karine entregando os novos encaminhamentos.</p> <p>Reunião CRAS Central</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom para realizar uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos das famílias atendidas. A reunião deu início com Rogéria informando as devolutivas dos casos passados na reunião anterior, verbalizando os</p>

	<p>procedimentos que foram e estão sendo realizados.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram a Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares e criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV quanto no CRAS.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar o conteúdo do retorno das atividades presenciais e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o retorno das atividades presenciais, onde as mesmas irão alertar todas as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a data de retorno, horários, as regras e os cuidados necessários durante o convívio na entidade. Ressaltando um alerta para todas as famílias, caso a criança ou adolescente estiver apresentando sintomas gripais, ou tiver contato com alguém suspeito ou positivado, comunicar a entidade, e não mandar a criança e adolescente para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento. Evitando assim, o aumento do contágio do vírus. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger”, onde as mesmas irão falar sobre a importância da família, considerada a primeira vivência em sociedade dos indivíduos e se mantem por toda vida, portanto, base para a formação qualquer indivíduo. Uma família cercada de amor, paciência, respeito e cumplicidade educam e forma indivíduos seguros e aptos para o convívio social. Será abordado também sobre os tipos de arranjos familiares existentes, explicando cada um deles.</p> <p>Para as crianças e adolescentes que não retornaram as atividades presenciais, as técnicas gravaram um vídeo com o fechamento do tema</p>

	<p>do mês, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a Assistente Social (Saiulle), com o objetivo discutir casos referentes, algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Comunicado do retorno presencial das atividades</p>	<p>Objetivo: Informar as crianças, adolescentes e seus familiares do retorno das atividades presencial.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica realizou a gravação do vídeo comunicando que o Centro Promocional São José, retornará as atividades presenciais no dia 09/08, enfatizando os horários da turma do período da manhã 7hs às 11hs, e no período da tarde da 12hs às 16hs. Será disponibilizado para a turma da manhã café e almoço, e para turma da tarde, almoço e café da tarde. As turmas foram divididas por semana e identificadas pelas letras (A e B), às listas com todos os nomes foram anexadas na página do facebook e no grupo do whatsapp, onde os responsáveis pelas crianças ou adolescentes poderão identificar na lista os dias da semana que o mesmo virá. Foi ressaltado que o ônibus será de linha, com apresentação obrigatória da carteirinha para o uso gratuito, sendo a família do usuário, responsável pelo trajeto de ida e de volta. As técnicas retomaram os cuidados necessários durante a permanência das crianças e adolescente na entidade, assim como: sendo obrigatório uso de máscara na entrada até a saída; higienização das mãos e uso constante de álcool gel, disponibilizado pela entidade; respeitar o distanciamento em todas as atividades; não tocar no colega para evitar o contágio; não compartilhar objetos; trazer sua própria garrafa para tomar água; não será obrigatório o uso do uniforme nesse período, por tanto, não será permitido troca de roupa no banheiro. Com todas as informações acima, as técnicas deram um alerta para todas as famílias, enfatizando que as crianças ou adolescentes que estiverem apresentando alguns sintomas gripais, ou que teve contato</p>

	<p>com alguém suspeito ou positivado, é necessário comunicar imediatamente a entidade e não comparecer para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento, evitando assim o aumento do contágio do vírus.</p> <p>Ao final do vídeo as técnicas verbalizaram que todos os colaboradores aguardam o retorno dos usuários com muita alegria.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente, as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foi relatado sobre a entrega do Kit “Arroz Maria Isabel”, incluindo o retorno presencial dos usuários, todos os contatos realizados com os CRAS’s, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram o referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, oferecendo aos responsáveis as informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger

<p>Entrega do Kit Família – Adaptação festa da família</p>	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia da família para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: Todo ano no mês de Agosto o C.P.S.J. comemora a festa da família, com apresentações e refeição para as crianças, adolescentes e suas famílias, porém devido a pandemia não será possível comemorar como tradicionalmente, sendo assim dia 25/08 foi entregue para as famílias um Kit contendo ingredientes para confecção do arroz Maria Isabel (arroz, carne, alho, cebola, cheiro verde, folha de louro, pimenta e azeite) e materiais para produzir um porta chave, proposto pela orientadora social de artesanato. Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: das 13h às 17h no salão da igreja Santa Terezinha para os usuários moradores do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José das 13h às 16:30 para os usuários moradores dos demais bairros. O kit tem como objetivo contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família e a equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Família é para cuidar e proteger</p>
<p>Treinamento - Brigada de Incêndio</p>	<p>Objetivo: Oportunizar a equipe conhecimento diante às ocorrências de prevenção de combate ao princípio de incêndio.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José, por meio da Associação SIPEB, oportunizou aos colaboradores, um treinamento em relação à prevenção de combate ao princípio de incêndio.</p> <p>Wanderson é consultor técnico na área de segurança, saúde ocupacional, gestor ambiental e bombeiro civil, aonde conduziu o treinamento utilizando de metodologia e prática, assim para melhor percepção quando for preciso utilizar as manobras.</p> <p>O treinamento foi de grande importância para ambranger os cuidados com o maior número de pessoas envolvidas em alguma situação de risco, assim trabalhando em equipe para a prevenção, também foi sugerido à divisão de tarefas para estarmos preparados.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Família é para cuidar e proteger</p>

<p>13º Conferência Municipal de Assistência Social</p>	<p>Objetivo: Oportunizar participação na conferência, local qual é um espaço democrático de debates coletivos para discussão de propostas de organização municipal.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José – Colmeia, por meio de alguns representantes da entidade, participaram da 13º Conferência de Assistência Social, organizado pelo Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, sendo presencial no Anfiteatro CIDE e remoto por meio da página do CMAS e Secretaria de Assistência. Inicialmente foi oferecido um coffee break e apresentado pelos representantes do CMAS e Órgão Gestor a conferência municipal, tivemos a apresentação de palestras pelas profissionais da Assistência, toda a rede e usuários do serviço, tiveram presentes na conferência, houve a participação de usuários e ex-usuários, onde apresentaram suas experiências e qual foi o impacto da política de assistência em suas vidas, após os eixos foram divididos conforme já pré discutidos com a proteção básica e especial e colocado em votação as propostas. Último momento foi realizada a votação para delegados, para que possam representar o município, ficando seis pessoas, três como titular e três como suplentes. Foi oferecido um café e entrega de certificados de participação.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Família é para cuidar e proteger</p>
<p>Fechamento do Tema</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 e Presencial.</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância da família.</p> <p>Atividade Presencial</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram inicio lembrando o tema do mês de Julho em seguida explicaram o conceito de família, em que designa-se por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Pensando nisso as técnicas explicaram quais são os arranjos familiares existente, sendo eles: família nuclear, família extensa, família monoparental, família unipessoal, família reconstituída e homoafetiva.</p> <p>Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram</p>

que as crianças e adolescentes relatassem a composição da sua própria família, podendo utilizar os fantoches para exemplificar. Os participantes foram colaborativos com a atividade realizada.

Atividade Remota

As técnicas se reuniram para a gravação do fechamento do tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger”. As mesmas deram início dando as saudações para as crianças, adolescentes e seus familiares, explicando o conceito de família, que se designa por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Tem também um papel importante na socialização, sendo a primeira experiência vivenciada pelo ser humano. Espera-se que o ambiente familiar seja um lugar de afeto, cuidado, segurança, conforto e bem-estar, propiciando o respeito à dignidade de cada um de seus membros.

O vídeo deu continuidade com as técnicas realizando uma reflexão com as crianças, adolescentes e familiares questionando se eles acreditam que as famílias são todas iguais. Ressaltaram que não, as famílias são completamente diferentes, é abrangente, pois considera diversas formas de organização baseada nas relações afetivas e na convivência, que surgiram devido às transformações sociais e culturais. Pensando nisso as técnicas apresentaram os tipos de arranjos familiares existentes.

Nuclear: É composta por mãe, pai e filhos (biológicos ou adotivos).

Família extensa: É composta por avós, tios, primos e outras pessoas.

Família Monoparental: É a família composta por apenas um dos progenitores e o filho(s), sendo monoparental feminina (Chefiada pela mãe) ou monoparental masculino (Chefiada pelo pai).

Família Unipessoal: É constituída por apenas uma pessoa que vive sozinha.

Homoafetiva: A família homoafetiva é a entidade familiar caracterizada pela união de pessoas do mesmo sexo que se baseia no afeto, amor, respeito e comunhão de vida.

Família Reconstituída: É formada por um novo relacionamento, quando pelo menos um dos cônjuges possui um filho de um relacionamento anterior, ou seja, quando os filhos moram com a madrasta e o pai ou

	<p>padrasto e a mãe.</p> <p>O vídeo foi finalizado ressaltando que Família é à base de tudo na vida das pessoas, nenhuma é perfeita, mas todas são essenciais. São pessoas que não são escolhidas e sim destinadas a formar uma família. É aquele grupo de pessoas com quem você se sente verdadeiramente em casa, estando à vontade para ser você mesmo e não ter que se adequar à exigência absurda. A verdadeira família é aquela unida pelo sentimento e não pelo sangue.</p> <p>Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram que as crianças e adolescente desenhassem a sua própria família, identificando cada uma das pessoas.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do covid-19.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura</p> <p>Desenvolvimento: O educador Luis apresentou o novo tema que seria desenvolvido durante o mês “Família é para cuidar e proteger” e questionou como cada um tem cuidado da sua família, em seguida, convidou a todos para assistirem um vídeo com a música “Minha família” de Rita Rameh.</p> <p>Música:</p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Moro com meu pai, minha mãe e minha irmã Eu moro com a minha avó Moro com minha mãe, meu avô e meu irmão</p>

Eu moro só com o meu pai

Diga quem mora na sua casa quem mora com você

Com quem você divide o que gosta

Quem olha por você

Diga quem mora na sua casa quem mora com você

Com quem você divide o que gosta

Quem olha por você

Moro com meu pai, minha mãe e três irmãos

Meu cachorro mora aqui também

Moro com a minha mãe, seu marido e meio-irmão

E no sábado com meu pai

Tantas famílias tão diferentes

Famílias com pouca, com muita gente

Isso não importa, o gostoso é ter

Sempre uma família bem pertinho de você

Tantas famílias tão diferentes

Famílias com pouca, com muita gente

Isso não importa, o gostoso é ter

Sempre uma família bem pertinho de você.

Atividade: Diferentes tipos de famílias

Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou que família nuclear são as pessoas que moram com a gente, ressaltou que existem diversas famílias diferentes e em seguida, convidou a todos para assistirem um teatro com fantoches, para assim, conhecerem alguns tipos de família.

Existem famílias composta por pai, mãe e filhos; por dois maridos e filhos; uma pessoa e seus animais de estimação; duas esposas; por avós e netos; pai e filhos; avós, filhos e netos e casais que optaram por não ter filhos.

Para finalizar, a educadora Priscila questionou se os usuários e todos aqueles que acompanham nossa página, se identificaram com algum modelo de família apresentada.

Atividade: Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (1º parte)

Desenvolvimento: A educadora Fernanda contou que mora com seu pai e o filho e que durante a pandemia se cuidaram usando máscara, álcool em gel e lavando bem as mãos, em seguida, os usuários contaram um pouco de como fizeram para se cuidar e cuidar da família. Para finalizar a educadora Fernanda informou que no dia seguinte seria postado o final.

Atividade: Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (2º parte)

Desenvolvimento: O educador Luis convidou a todos para continuar assistindo aos vídeos das famílias, logo após os usuários deram continuidade relatando como fizeram para se cuidar e cuidar da família.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: O educador Luis se caracterizou de muçulmano e trouxe algumas curiosidades da cultura árabe como: quando o muçulmano é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que de acordo com o alcorão (livro sagrado do islamismo) ele pode se casar com mais de uma esposa.

Em seguida, foi exibido um vídeo apresentando os costumes da religião daquele povo. Como por exemplo, seguir os cinco pilares do islamismo; declarar sua fé com sinceridade, rezar cinco vezes ao dia; jejuar no mês de Ramadã; ir a Meca pelo menos uma vez na vida e doar dinheiro para os pobres e necessitados.

A religião tem oito datas sagradas em seu calendário e é a segunda mais popular do mundo, com cerca de um bilhão de seguidores.

Atividade: Comunicado entrega dos kits para as famílias

Desenvolvimento: A educadora Edna gravou um vídeo explicando sobre a festa da família que acontece tradicionalmente todos os anos e por conta da pandemia mais uma vez não será possível à realização, por isso foi ofertado um kit, onde cada família vai aproveitar esse momento juntos para assim, fortalecer os vínculos familiares. Para finalizar ela comunica os locais de retirada e horário e convida todos a enviarem fotos.

Atividade: Receita Sorvete de Misk

Desenvolvimento: O educador Luis fez a abertura do vídeo apresentando a receita do sorvete de misk (resina árabe vegetal) e enfatizou que a colaboradora Lucilene fará a receita. Em seguida, mostrou cada ingrediente que seria utilizado em nossa receita e a mesma nos ensinou o passo a passo de como prepara-la. Para finalizar, o educador Thiago provou e saboreou o sorvete de misk. Que por sinal ficou uma delícia!

Receita

Ingredientes

- 2 pacotes de gelatina incolor em pó
- 1/4 xícara (chá) de Água gelada
- 2 xícara (chá) de açúcar
- 2 colheres (sopa) de amido de milho
- 1 litro de leite
- 4 cubos de misk (resina vegetal) socadas médias (se preferir, use essência de baunilha ou canela a gosto)
- noz para decorar
- pistache para decorar

Modo de preparo

Em uma tigela pequena, dissolva a gelatina com a água. Deixe hidratar por alguns minutos e leve ao banho-maria, até dissolvê-la.

Em uma panela, desmanche o amido com um pouco de leite frio, coloque o açúcar, a gelatina e o restante do leite. Leve ao fogo alto (200 °C a 220 °C), mexendo até ferver. Abaixar o fogo e, mexendo, cozinhe por 15 minutos ou até engrossar um pouco.

Retire do fogo, junte o misk socado, mexa bem e deixe esfriar. Coloque a mistura em uma tigela, cubra com filme plástico e leve ao freezer até endurecer.

Quando estiver congelado, retire e bata até ficar cremoso. Volte para o freezer e repita essa operação mais uma vez. Bata de novo. Decore e sirva.

Atividade: Poema em homenagem as famílias

	<p>Desenvolvimento: Os usuários do grupo azul e laranja que frequentaram as atividades presenciais elaboraram um poema, onde gravaram em vídeo para homenagear as famílias ressaltando a importância de sua característica e daqueles que convivem juntos no dia a dia.</p> <p>Família Família é um substantivo Cheio de adjetivo Família é abrigo. Família é à base de uma sociedade Possui imensa variedade Família transcende o tradicional Mas no fundo é tudo igual. Pais, avós, amigos, irmãos. Onde existir amor e união Existe família Existe comunhão. Deus em sua perfeição Não se esqueceu de ninguém Todos temos família Pessoas que nos querem bem Toda família possui características próprias E isso as faz imperfeitamente perfeitas Cada uma a sua maneira E o mais importante de tudo nas famílias São seus membros Ou seja Viva a família inteira.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER <u>SALA VERDE / VERMELHA</u></p>

**Atividades
Presenciais**

Atividade: Parelo da Vida

Desenvolvimento: Com todas as crianças organizadas iniciamos a atividade comunicando o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, levantamos uma discussão através de perguntas sobre o que é família e quais atitudes são necessárias para o cuidado e proteção das pessoas que fazem parte de nossa família. Em seguida, foi contado um resumo da história de Anne Frank, para que pudessem fazer um comparativo com o que estamos vivendo em nosso tempo atual, a luta contra a covid -19.

Para finalizar, foi apresentado o símbolo do corona virus e do nazismo. Assim foram orientados a criarem um símbolo em prol da vida. Foi utilizado papel, lápis de cor, lápis de escrever, borracha, apontador e impressão da foto de Anne Frank.

Atividade: Brincadeira referênte a atividade

Desenvolvimento: Para infatizar a importância da família em nossas vidas. Fizemos uma adaptação da brincadeira “Vivo ou Morto”, onde as crianças ficaram em pé, quando era citados nomes de personagens que fazem parte do contexto familiar e se abaixaram quando fosse citados nomes aleatórios, onde não representavam a família. Houve a participação de todos e ao final pediram para brincar mais uma vez.

Atividade: Portfólio

Desenvolvimento: Com todos organizamos em círculo, cumprindo as regrinhas de proteção contra a covid-19, foi comparado a trajetórias da família de Anne Frank, e as dificuldades que enfrentamos em meio à pandemia, as mudanças dos hábitos da rotina e principalmente em relação aos cuidados em tomamos durante esse período, montaram um portfólio com vivências de toda a turma.

SALA AMARELA

Atividade: Paralelos da vida

Desenvolvimento: Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, em seguida, foi questionado

sobre a importância da família e como cada usuário poderia contribuir para cuidar da sua. Foi verbalizada a história de Anne Franck, vimos que ela precisou se esconder para não ser morta pelos nazistas, pois Hether odiava e perseguia os judeus e Anne Franck era judia. Fizemos a comparação desta história com o tempo atual que estamos enfrentando, a luta contra a covid-19. Para finalizar a atividade foi apresentado o símbolo da corona vírus e do nazista. Os usuários foram orientados a criar um símbolo em prol da vida.

Atividade: Portfólio

Desenvolvimento: Para iniciar a atividade relembramos do encontro anterior, em seguida, realizamos a confecção do portfólio onde cada usuário relatou suas vivências no período de isolamento, assim a turma apresentou e acompanhou a vivência dos colegas. Dando continuidade na atividade a educadora entregou um desenho como modelo de família, onde cada participante pudesse colorir e nomear com os membros de sua família.

SALA LARANJA/ AZUL

Atividade: Paralelos da vida

Desenvolvimento: Com todos organizados apresentamos o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, logo após foram lavantados alguns questionamentos de como cada atendido tem cuidado de sua família e da importância para mesma. Em seguida, foi relatada a história da vida de Anne Frank, uma menina que precisou se esconder em um sótão junto com sua família para não serem mortos pelos nazistas, pois Hether e perseguia os judeus, Anna Frank era judia.

Baseando-se na história, fizemos uma comparação com tempo atual que estamos vivendo, a luta contra a covid-19, vimos que para nos proteger precisamos esconder do virus ficando dentro de casa.

Para finalizar os adolescentes puderam ver melhor o símbolo da corona virus e do nazista, assim foram orientados a criarem um símbolo em prol da vida.

Atividade: Portfólio

Desenvolvimento: Iniciamos a atividade lembrando do encontro anterior, em seguida, foi comunicado que iriamos realizar um portfólio, onde cada usuário relatou suas vivências no período de isolamento

(Dificuldades que enfrentaram em meio à pandemia, mudanças de hábitos na rotina, e dos cuidados que tomaram durante esse período), para turma que estava presente pudessem visualizar a vivência dos colegas.

HORA DO CONTO

SALA VERDE/VERMELHA

Atividade: A casa e seu dono

Desenvolvimento: De maneira lúdica foi contada a história “A casa e seu Dono”, ao decorrer da contação foi apresentada as casas e seus respectivos dos donos. Para finalizar, cada atendido poderia escolher e desenhar o que mais gostou.

Atividade: A descoberta da joaninha

Desenvolvimento: Foi contada a história “A Descoberta da Joaninha”, fizemos a contextualização da moral com a nossa vida, enfatizando que não precisamos de bens materiais para ser feliz e, pois a verdadeira beleza está dentro de nós. Para finalizar pintaram, recortaram e contornaram uma linda joaninha, foi utilizado papel, tesoura, lápis de cor, apontador, cola e papel colorido.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS

Atividade: Mundo Multicultural

Desenvolvimento: Todos os atendidos foram organizados no salão. O educador Luis entrou caracterizado de sheik (Muçulmano) e contou um pouco sobre a cultura. Ressaltou que na cultura quando o filho é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que segundo o alcorão (livro sagrado do islamismo) eles podem se casar com mais de uma esposa, se assim tiverem condições de bancar todas. As meninas tiveram uma reação já esperada, se espantaram e disseram não aceitar dividir o marido, teve até uma atendida que disse que mataria o marido. Em seguida, foi apresentado o vídeo da receita do sorvete árabe e todos atendidos foram convidados a degustarem.

AÇÃO

Tema: Família é para cuidar e proteger

<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p>1º Oficina: Bonequinha Oriental Desenvolvimento: Recorta-se 5 compartimentos da caixa de ovos, corta-se as bordas dando um bom acabamento, colorir a gosto. Três compartimentos foram usados para montar a roupa, 1 para o rosto e outro para o cabelo. A educadora instruiu como pintar o cabelo, rosto e roupas. Com um fio de barbante uni-se todas as partes, formando um mobile de um modo que possibilita o movimento da boneca como se andasse, como uma marionete.</p> <p>2º Oficina: Monstro de Luvas Desenvolvimento: Usando copos e luvas descartáveis de plástico, a educadora Miriam ensinou a montar um brinquedo que se move. Desenha-se 5 olhos e 1 boca bem monstruosa (recortar) cola-se em uma luva descartável de plástico um olho em cada dedo e a boca ao centro, fura-se o copo descartável na lateral o suficiente para encaixar um canudo. Com fita adesiva, fixa-se a luva na boca do copo vedando bem para que o ar não escape. Encaixa-se o canudo no furo do copo. Quando se assopra o canudo a luva se enche de ar levantando o monstro.</p> <p>3º Oficina: Porta Chaves em MDF Desenvolvimento: As crianças e adolescentes atendidas no CPSJ, receberam um kit de artesanato para montarem um porta chaves em homenagem a família. Educadora Miriam se encarregou da escolha do material e da montagem dos kits a serem entregues. Kits contendo: 1 porta chaves em MDF Pedrarias Cristais Pastilhas de vidro Fitas de cetim Cianinhas</p>
---	--

	<p>Espelhos Perolas Alças Glitter</p> <p>Através de videos (EAD) a educadora ensina passo a passo para montagem, primeira; colorir o MDF, segundo; colagem da foto, terceiro; trabalho com glitter, quarto; fixação da alça, quinto; pedrarias e enfeites ao gosto de cada um (usar a criatividade).</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Oficina de Artesanato (Presencial)	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p>1º Oficina: Customização de caderno</p> <p>Desenvolvimento: As crianças e adolescentes atendidas no projeto aprenderam nessa primeira oficina presencial a encapar/customizar um caderno</p> <p>Usamos para essa oficina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caderno brochurao ● EVA ● Cola ● Fitas ● Moldes <p>A educadora Miriam elaborou moldes que possibilitam aos participantes de qualquer idade a desenhar e recortar borboletas que "dão" um efeito 3D, primeiro passo; encapar o caderno com uma cor unica (ao gosto de cada um), segundo; desenhar e recortar as partes da borboleta, asa maior como base, corpo e cabeça, e asas menores. Usando cola de silicone, sobrepõem-se todas as partes, finalizando com as anteninhas, bocas, olhos e etc.</p> <p>Ao término, os participantes levam para a casa um lindo caderno e um ótimo aprendizado.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
	Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o

<p>Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: CRIANÇAS LIGAR OS PONTOS LIVRE Desenvolvimento: Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste aplicativo conectaram os pontos designados para formar as figuras, treinando assim a habilidade de manuseio do touchscreen, bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que está é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p> <p>Atividade: TREINAR SEU CÉREBRO – JOGOS DA MEMÓRIA Desenvolvimento: Para realizar está atividade a criança ou adolescentedeverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android quanto um IOS. Através do tutorial os usuários pussuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. No jogo educativo em questão, os usuários tiveram a possibilidade de testar seu raciocínio lógico e completar inúmeros desafios de diversos tipos, conforme completem os níveis, estes se tornarão mais difíceis.</p> <p>Atividade: TREINAR SEU CÉREBRO – PERFECT KICK FUTEBOL Desenvolvimento: Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Por meio deste aplicativo divertido, as crianças e adolescentes poderão praticar movimentos e reflexos realizando pênaltis e podendo defendê-los também. Todos os comandos serão exibidos neste tutorial onde os usuários poderão obter a noção de jogabilidade. Com a possibilidade de escolher entre diversas ligas do mundo inteiro e jogar online com os amigos.</p> <p>Atividade: FRUIT NINJA</p>
--	--

	<p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser um dispositivo Android ou um IOS. Através do tutorial os usuários possuiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e poderão evoluir seus reflexos. Inicialmente foi um jogo desenvolvido pelo Educador Daniel no qual os usuários construiriam este por um aplicativo chamado “scratch”, porém como não são todos que estão vindo presencialmente sugerimos o “fruit ninja” no qual é bem semelhante e também possível de trabalhar os reflexos, manuseio e o ganho de pontuações.</p>
AÇÃO	<p>Tema: Família é para cuidar e proteger</p>
<p>Oficina de Informática (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS</p> <p>Objetivo: Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p>1ª Atividade: Clique e desenhe parte 1 Desenvolvimento: 1º Momento: As crianças foram organizadas, cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.</p> <p>Desenvolvimento: 2º Momento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários consigam seguir os pontos com o rastro do mouse e formar as figuras.</p> <p>2ª Atividade – Clique e desenhe parte 2 Desenvolvimento:</p>

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, foi ressaltada que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar os atendidos a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez realizaram figuras mais complexas com combinações de comandos do mouse.

3ªAtividade – Jogo Clique em mim

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

Desenvolvimento:

2ºMomento: Através do jogo, foi trabalhado a respeito do mouse e como ele é um periférico importante, posteriormente foi auxiliado para que os usuários façam o correto uso deste, com a noção dos cliques, pois existem itens nos quais as criançasprecionaram comandos diferentes.

4ª Atividade – Jogo cobrança de pênalti

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

Desenvolvimento:

2ºMomento: Desta vez após passarem pelas atividades anteriores utilizando o gcompris, auxiliar para que os usuários utilizem todas as funções do mouse neste jogo de futebol com cobrança de pênaltis.

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de o que teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que usuário possa executar comandos no computador

1ª Atividade – Jogo memória com números

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estava localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

Desenvolvimento:

2ºMomento: Foi realizado uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguiram identificar os números correspondentes à quantidade de itens da figura e então consiga realizar o jogo da memória com números.

2ª Atividade – Jogo números com pares de dados

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram cada uma em um computador, foi ressaltado que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a acessarem outro aplicativo na plataforma, o “jogo número com pares dedados”, neste jogo os atendido somaram os dois lados e digitar no teclado para que obtenham a pontuação necessária, treinando assim o raciocínio e o manuseio com o teclado.

3ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt I

Desenvolvimento:

1º Momento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, onde estes entrarão no aplicativo “gcompris” para que possam localizar o jogo “Crie um desenho ou animação”. Posteriormente tiveram que realizar uma ilustração do que é família para cada um, podendo utilizar o mouse e todas as ferramentas incluídas

	<p>alí neste aplicativo.</p> <p>4ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt II</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1ºMomento: As crianças foram oraganizadas cada uma em um computador, o educador ressaltou que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram sua obra artística, podendo colorir e salvar para compartilhar com amigos e familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Oficina de Informática e Robótica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES 10 A 15 ANOS</p> <p>1º Atividade: Pega Frutas Parte 1</p> <p>Objetivo: Criar um jogo de Pontuação Alimentar</p> <p>Desenvolvimento: Nessa atividade os educadores Daniel e Thiago auxiliaram aos usuários de 10 a 15 anos a utilizarem o software scratch para desenvolver o jogo “Pega Frutas”. Perguntamos a eles quais frutas eles mais gostam e que benefícios esses alimentos trazem para o nosso organismo. Fizemos uma votação para que escolhessem 5 frutas entre todas que foram citadas em conversa com a turma envolvida no projeto do jogo.</p> <p>2º Atividade: Pega Frutas Parte 2</p> <p>Objetivo: Layout e Download das imagens de Frutas para o jogo</p> <p>Desenvolvimento: Nessa etapa buscamos imagens da internet das frutas que os usuários escolheram em votação, e que fazem bem para a saúde. Nesse momento de pandemia temos que cuidar do nosso bem estar físico e mental. Criamos o layout do jogo e configurações de inicialização do Game.</p> <p>3º Atividade: Pega Frutas Parte 3</p>

	<p>Objetivo: Programando e testando o jogo</p> <p>Desenvolvimento: Com o Layout já pronto e configurado, os usuários começaram a desenvolver todo o código do jogo. A programação do jogo foi desenvolvida para que as frutas fossem caindo de cima para baixo e com o mouse o jogador tem que pegar as frutas, sem tocar em alimentos que prejudicam a saúde. Se por acaso o jogador pegar esses alimentos prejudiciais a saúde, o mesmo perderá pontos e quando pega as frutas o jogador vai somando pontos.</p> <p>4º Atividade: Pega Frutas Parte 4</p> <p>Objetivo: Finalizando o Jogo</p> <p>Desenvolvimento: Finalizamos o jogo, cada usuário pode testar o jogo que foi desenvolvido pelo seu colega e assim todos se divertiram. Em roda de conversa fizemos perguntas sobre o que podíamos melhorar em nossas vidas sobre a nossa alimentação, e se como se alimentavam nesse momento de pandemia em que estavam longe do projeto. Perguntamos se eles sentiram falta da comida que servimos aqui no Projeto e o qual comida eles gostariam de comer aqui no Projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Oficina de Robótica (Presencial)	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS</p> <p>1ª Atividade: Frutas Parte 1</p> <p>Objetivo: Montar frutas vermelhas utilizando o lego.</p> <p>Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor vermelha. Os usuários montaram algumas frutas vermelhas, como por exemplo: maçã, acerola, morango... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p>2ª Atividade: Frutas Parte 2</p> <p>Objetivo: Montar frutas cítricas utilizando o lego.</p> <p>Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos das cores laranja, amarelo e verde. Os</p>

	<p>usuários montaram algumas frutas cítricas, como por exemplo: Laranja, limão, abacaxi, tangerina... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p>3ª Atividade: Legumes Objetivo: Montar Legumes utilizando o lego Desenvolvimento: Nessa atividade utilizamos o Lego Classic, com diversas cores. Os usuários montaram alguns legumes, como por exemplo: abóbora, abobrinha, berinjela, beterraba, chuchu, gengibre, pepino... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p>4ª Atividade: Vegetais Objetivo: Montar Vegetais utilizando o lego Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor verde. Os usuários montaram algumas verduras, como por exemplo: alface, couve, espinafre, brócolis... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
PENSE E FAÇA (Presencial)	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES 10 A 15 ANOS</p> <p>Atividade: JOGO MANCALA</p> <p>Desenvolvimento: 1ª Oficina - Iniciamos a oficina com o grupo organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida foi discutido sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família, foi realizada uma</p>

dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada.

- Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.

- Pregos: Fixar a palavra de Deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.

- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asperidades”.

- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.

- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.

Desenvolvimento:

2º Oficina - O grupo foi organizado em círculo e o educador apresentou o jogo. Em seguida, foram levantadas algumas questões: o que fazem para diversão? Praticam jogos? Vão ao cinema? Escutam música? Logo após, o educador enfatizou que nos tempos antigos não havia cinema, aparelhos de som, ou mesmo jogos de tabuleiros iguais temos hoje, portanto as pessoas tinham que encontrar outras formas de diversão. Descobrimos que eles brincavam de faz de conta e os estudos eram feitos através de jogos de representação, tudo era criado a partir de matérias tiradas do meio ambiente, como o barro e pedras, usados como peças de jogo.

O educador pediu para os atendidos fecharem os olhos e imaginarem que estão no Egito antigo (onde surgiu o jogo mancala) estão subindo a encosta ao longo do rio Nilo, que atravessa o Egito, ainda com os olhos fechados imaginamos que somos trabalhadores de uma fazenda e que possuímos instrumentos para cavar e plantar o trigo. Na sequência foi questionado o que precisamos fazer para conseguir farinha para fazer pão, como resposta surgiu que devemos semear as sementes do trigo, esperar que brotem colher o trigo e amassar as sementes para fazer farinha.

Este jogo simula a experiência de “Semear”, “Distribuir”, e “Estocar”

sementes. Em seguida, foram ressaltado que mancala era jogado com buracos cavados no chão e sementes de verdade, através do mancalas as crianças do Egito antigo, aprendiam como semear.

Esta é a origem do nome do jogo: Mancala = Jogo do Semear.

Ao finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogada em círculo fazendo as medições necessárias.

Desenvolvimento:

3º Oficina - O grupo foi organizado em círculo, em seguida relembramos a oficina anterior e a origem do jogo, os buracos eram cavados no chão e as sementes eram de verdade, com auxílio do jogo as crianças aprendiam a semear. Após revisamos as regras os adolescentes puderam colocar em prática as estratégias jogando.

CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS

Atividade: JOGO LOBO E OVELHAS

Desenvolvimento:

1º Oficina - Iniciamos a oficina com o grupo organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida discutimos sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família foi realizada uma dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada.

- Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.

- Pregos: Fixar a palavra de deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.

- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asperezas”.

- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.

- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

	<p>Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.</p> <p>Desenvolvimento: 2º Oficina - O grupo foi organizado em círculo, logo após o educador apresentar o jogo, para contextualizar o educador contou uma história “Lobo em pele de Cordeiro”, onde vai narrar que um lobo tentava repetidamente alcançar a pastagem das ovelhas para aproveitar as frutas das várias árvores que cresciam por lá, porém as ovelhas conseguiam bloquear o caminho toda vez que o lobo se aproximava, elas ficavam juntas e obstruíam o caminho. O lobo teve uma ideia, pegou uma pilha de algodão e com a ajuda do mel grudou em seu corpo, desta forma ele conseguiu passar pelas ovelhas sem ser percebido, só algum tempo depois as ovelhas perceberam a presença do lobo, porém ficaram com pena e deixaram o lobo ficar e aproveitar dos frutos. Em seguida, foram levantados alguns questionamento sobre a história e para finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogadas com cada participante, para assim, perceber se todos compreenderam e tirar as dúvidas.</p> <p>Desenvolvimento: 3º Oficina - O grupo foi organizado em círculo, em seguida retomamos as regras do jogo. As crianças foram divididas em duplas para jogar colocando em prática as regras e estratégias do jogo.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
PROGRAMA CLAVES	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES 10 A 15 ANOS</p> <p style="text-align: center;">NOSSO CORPO</p> <p>Atividade: Meu corpo é bom e tem valor. Desenvolvimento: No primeiro momento foi lembrado o que é e o</p>

	<p>porquê de se trabalhar o programa claves, em seguida, ouvimos a canção visitante para dar as boas vindas. Após relembrarmos assistimos ao vídeo “Isabela toda Bela”, onde os mostrou uma menina simpática que graça aos conselhos de sua mãe se livrou de um abuso sexual. Logo após realizamos a dinâmica “Este e o meu corpo”, onde cada atendido pode falar se mudaria algo em seu corpo e qual seria o corpo ideal, isso se acredita que exista. Interessante que boa parte falou que não mudaria nada e que acha seu corpo ideal, falaram que amam seu corpo e que não há um corpo ideal, cada um tem o seu com suas imperfeições, chegaram a falar que Deus os criaram assim. Porém houve uns exemplos de alguns atendidos, como: uma criança ressaltou que não gosta de sua cor, que se pudesse a mudaria; o outro disse que mudaria o rosto enfatizando que não gosta, foi falado também que mudaria a cor da pele e o cabelo, e quando falado seu olho se encheu de lágrimas e sua voz embargou.</p> <p>Atividade: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros Desenvolvimento: Neste encontro conversamos sobre nosso corpo, que nos permite comunicar-se com os outros, em seguida brincamos de mímica. Na atividade da mímica foi feito o fechamento comparando nossa casa de tijolos com nossa primeira casa “Nosso Corpo”, então durante a explicação um atendido, relatou que um amigo do pai tentou abusar dele, onde o mesmo havia comentado para seu pai que não acreditou. Segundo o adolescente, verbalizou ter tido contato recentemente com esse homem que diz ser amigo do pai.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Organizações dos vídeos na página do facebook	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de Agosto o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um</p>

	<p>simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Aniversariantes do mês de Agosto/2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Porém devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, com o auxílio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês, com o intuito de fortalecer os nossos vínculos com aqueles que estão em casa.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Agosto.

SETEMBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO

Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.

Reunião com a Equipe

Objetivo: Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2022.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Miriam, Luis, Thiago e Daniel) com objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Janeiro à Dezembro de 2022.

Em diálogo, todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos novos temas a serem trabalhado durante o ano, foi relembrando o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares.

Após diálogos, em comum acordo com todos os presentes na reunião os temas desenvolvidos durante o plano de trabalho de 2022 será voltado para a prevenção, subentende-se como um conjunto de atuações médicas e sociais levadas a efeito para proteger a saúde dos indivíduos. Prevenção visa tomar medidas para pôr (algo ou alguém) fora de perigo, é proteger, defender a saúde dos indivíduos e evitar os acidentes. Pensando nisso, sabemos que a drogadição está em alta no bairro onde o Centro Promocional São José pertence, com intuito de conscientizar as crianças e adolescentes sobre o assunto e mostrar que eles podem ter uma vida diferente, sem precisar se envolver com as drogas.

Trabalhar a prevenção significa dispor com antecipação, impedir ou pelo menos reduzir o consumo. O ato de prevenir o abuso de drogas admite três níveis de intervenção: primária, secundária e terciária. O Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vinculo irá trabalhar os temas nesses três níveis de intervenções. Objetivo é intervir antes que o consumo ou vendas de drogas ocorra, ajudando a promover o desenvolvimento social saudável nas crianças e adolescentes e mostrando um novo olhar de mundo.

Após a construção da idéia que será trabalhado durante o ano de 2022, e o esboço de alguns temas já definidos será realizado outras reuniões para dar continuidade com os temas e as atividades que serão desenvolvidas dentro de cada mês.

	<p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p>
AÇÃO	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.</p>
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Reunião com a Equipe Técnica Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com as técnicas da entidade Pró Meninas (Karen – Psicóloga; e Vanessa – Assistente Social) juntamente com as técnicas do Centro Promocional São José (Jaqueline – Psicóloga e Leticia – Assistente Social) através de chamada de vídeo, com objetivo de discutir o caso de uma família que possuem crianças nas duas entidades, buscando investigar se há alguma violação de direito na família, com isso, foi criado intervenções para proteção e prevenção, bem como proporcionar um ambiente acolhedor as crianças.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor” e realizar o bingo online. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Onde as mesmas irão conscientizar a todos os usuários sobre a importância que os idosos têm na sociedade, através das suas experiências, sabedoria e fortes princípios de família, respeito, gratidão e amor. Compreender o processo de envelhecimento aumenta a empatia entre as crianças e adolescentes com os idosos, criando harmonia e bem-estar, fortalecendo vínculos e princípios familiares. Com isso será proporcionado um momento de lazer com os idosos do Abrigo São Lourenço juntamente com os participantes da entidade, através do jogo “bingo” adaptado de forma remota devido ao momento em que estamos vivenciando. As crianças e adolescentes irão jogar junto com os idosos, tornando um momento acolhedor e satisfatório para ambos. Para finalizar será entregue uma lembrança (uma caixa em MDF) feita pelos os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para todos os moradores do abrigo.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade para ser realizada pela equipe Psicossocial sobre a campanha de prevenção ao Suicídio. Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para elaborar uma atividade com o intuito de divulgar e conscientizar sobre o suicídio,</p>

campanha brasileira de prevenção realizada do mês de Setembro (Setembro Amarelo).

Foi impresso um recurso disponibilizado gratuitamente na internet, com frases motivacionais de valorização a vida, em forma de lembrete, em que será colocado em uma caixa exposta em um local de fácil acesso e maior circulação de usuários, para que possa despertar a curiosidade das crianças e adolescentes em realizar a leitura do material. Posteriormente também será realizada uma roda de conversa da equipe técnica com os usuários sobre o assunto, entregando-os um panfleto informativo.

Para os usuários que permanecem de forma remota, será gravado um vídeo informativo sobre o tema e postado na página do facebook do C.P.S.J.

Objetivo: Planejar e Discutir os objetivos e atividades do plano de trabalho de 2022. Os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a equipe técnica (as psicólogas e assistentes sociais) com intuito de discutir, planejar e elaborar os objetivos e atividades propostas para o novo plano de trabalho dos meses de Janeiro à Dezembro de 2022.

Em diálogo, as técnicas expressaram suas ideias, sugestões, para a construção dos novos objetivos e atividades que serão trabalhados durante o ano. Foram elaborados baseados no impacto social que terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares.

As técnicas concluíram os objetivos das atividades, onde serão realizados mais encontros para elaborar os desenvolvimentos das atividades para o plano de 2022, que trabalhará as prevenções em geral, como às drogas, violência doméstica, distúrbio alimentar, acidentes domésticos e incêndio. Durante alguns meses será abordado sobre a valorização da família, reforçando as habilidades das crianças e adolescentes e ressaltando o direito de brincar e ser protagonista de sua história.

AÇÃO

Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.

**Reunião
Monitoramento
(Prestação de
Contas)**

Objetivo: Equipe do Monitoramento

Desenvolvimento: A coordenadora social Maria de Lourdes e a assistente administrativa Roberta, juntamente com a entidade Legião Mirim se reuniram na secretaria de assistência com o setor de monitoramento, com objetivo de esclarecer questões da parceria e de algumas alterações na

	<p>prestação de contas.</p> <p>Foi aproveitado para tirar algumas duvidas das entidades presentes.</p> <p>Para finalizar tivemos um momento onde foi oferecido um café e um delicioso bolo.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Preenchimento do SISC	<p>Objetivo: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.</p> <p>Desenvolvimento: A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuarios, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome utilizam para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social na data solicitada, dia 09/09/2021.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Pesquisa de Satisfação	<p>Objetivo: Identificar a demanda atendida e/ou não alcançada</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica disponibilizou por meio impresso e online o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho presencial/remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para os usuários e famílias por meio do WhatsApp – link de cesso e entregue impresso presencialmente no serviço.</p> <p>A pesquisa foi realizada no mês de setembro de 2021, sendo solicitado pela equipe demonitoramento, para mensurar o atendimento do serviço executado durante o período de pandemia, onde durante o ano de 2021 ainda foi necessário à permanência das atividades remotas e tivemos dois retornos presenciais, sendo o primeiro em junho, onde tivemos que suspender novamente e o ultimo retorno em agosto, o qual permanece até o momento, com isso a equipe vem se adaptando com as atividades presenciais e remotas para atender todos os usuários e famílias.</p> <p>Atualmente estão referenciadas 265 crianças e adolescentes, sendo atendidas 194 famílias, as vagas em aberto são enviadas assim que disponibilizadas para a central de vagas e articulado com os CRAS Pedro Ometto e CRAS Central, onde realizam os encaminhamentos.</p>

	<p>No momento obtivemos 183 respostas do questionário por meio online e impresso, observamos elogios e também sugestões. A pesquisa teve como objetivo, mensurar se o trabalho presencial/remoto está sendo alcançado e como adaptar novas formas de trabalho para atingir todos os usuários e suas famílias, pois somente foi identificado que a participação das crianças e adolescentes está sendo atingida parcialmente, sendo não alcançado para todos os usuários, pois muitas famílias não tem acesso à internet, com isso podendo identificar as deficiências e ser sanadas criando estratégias para manter o vínculo e ter a participação dos mesmos nas atividades.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas dão continuidade com os referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, conforme a cenral de vagas encaminha os mesmo para a entidade. Durante o referenciamento as técnicas oferecem aos responsáveis às informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade de horario dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também a entrega da pesquisa de satisfação para os responsáveis responderem de forma online ou impressa, com intuito de avaliar a adaptação do trabalho desenvolvido pela equipe do Centro Promocional São José durante a pandemia e presencial. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.

<p>Campanha Setembro Amarelo (Remoto e Presencial)</p>	<p>Objetivo: Realizar a atividade de conscientização da campanha de prevenção ao Suicídio.</p> <p>Presencial Desenvolvimento: Após deixar exposta a caixa com os lembretes de valorização a vida por um tempo, as técnicas realizaram uma roda de conversa com os usuários, perguntando inicialmente se alguém teve o interesse em verificar o que havia dentro da caixa; se alguém leu algum lembrete; qual é a compreensão dos mesmos sobre o assunto.</p> <p>Para melhor esclarecimento, as técnicas explicaram aos usuários que o suicídio é o ato intencional de matar a si mesmo, tendo como fatores de risco os transtornos mentais e/ou psicológicos como depressão, transtorno bipolar, esquizofrenia e abuso de drogas, incluindo alcoolismo, uso de medicamentos e produtos tóxicos. Foram apresentadas as principais causas, sendo elas desequilíbrio emocional; problemas sócios econômicos; solidão; doenças crônicas; insanidade mental; depressão.</p> <p>Foi realizada também uma dinâmica, onde com os olhos fechados os usuários responderam algumas perguntas feitas pelas técnicas como: qual criança ou adolescente está usando um chinelo havaiana? Qual criança ou adolescente está vestindo shorts jeans? Dentre outras perguntas, tendo como intuito proporcionar a reflexão de que as vezes as pessoas não observam mais atentamente quem convive diariamente, podendo passar despercebido o sofrimento que o amigo ou familiar pode estar sentindo. Com isso foi explicado o objetivo da campanha, na qual consiste em conscientizar as pessoas sobre o assunto e contribuir com a prevenção, não apenas das pessoas que estão em sofrimento e com ideação suicida, mas também das pessoas que podem ajudar através de uma conversa, orientação e busca pela ajuda.</p> <p>Remoto Desenvolvimento: Para que os usuários que permanecem de forma remota e todas as famílias também tenham acesso às informações sobre o Setembro Amarelo, foi postado um vídeo informativo na página no facebook da entidade, em que as técnicas apresentaram o que é o suicídio, as causas, fatores de risco e o objetivo da campanha, assim como foi realizado presencialmente.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.</p>

<p>Fechamento do Tema – Ação/Encontro Intergeracional</p> <p>Atividades Presencial e online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Sensibilizar os usuários atendidos a respeito do envelhecimento e promover a intergeracionalidade.</p> <p>Desenvolvimento: A ação com os idosos foram adaptadas em três partes, sendo elas no dia 27 - Entrevista com os idosos (online), 28 - Bingo Virtuale 29 - Encontro Intergeracionalno mês de setembro de 2021. A ação consiste em sensibilizar as crianças e adolescentes atendidas a respeito do envelhecimento, promovendo a percepção do envelhecer, fazendo com que os usuários pudessem enxergar essa fase da vida com mais naturalidade, onde foi realizado o fechamento do tema e realizado com as crianças e adolescentes de ambos os periodos para que houvesse a participação de todos, conforme disponibilidade dos idosos, as atividades foram realizadas com os moradores do Abrigo São Lourenço de Jaú.</p> <p>1ª Ação: Entrevista com os idosos (online)</p> <p>Desenvolvimento: Gravação do vídeo - entrevista: A equipe técnica, com auxilio do orientador social Luiz, verbalizaram para os usuários presentes a atividade desenvolvida com os idosos no mês de Setembro, com o intuito de promover contato entre os idosos e os usuários, verbalizando sobre sua infância, lazer, objetivos, profissão, experiências, juventude, tecnologista e etc. Sendo assim, foram convidados às crianças e adolescentes a gravar um vídeo com perguntas direcionadas a cada um dos idosos do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Foi gravado uma pergunta para cada usuário que desejou participar, iniciando pela apresentação do seu nome e em seguida a leitura da pergunta. Após a leitura o usuário foi orientado a amassar o papel e jogar em direção ao celular que estava sendo utilizado para a filmagem, e o mesmo foi feito com cada idoso participante, fazendo challenge.</p> <p>As perguntas realizadas foram: Como foi a sua infância?; Como é chegar à velhice?;Qual estilo música o (a) senhor(a) gosta?; De quem o (a) senhor (a) é fã?; Qual foi a sua profissão?; Qual a maior saudade da sua juventude?; O que o (a) senhor (a) ainda tem vontade de fazer?; Qual o lugar que ainda gostaria conhecer?; O (a) senhor (a) aprontou muito na sua juventude?; Qual a sua opinião sobre a tecnologia?; Hoje existe a tecnologia, como o (a) senhor (a) se comunicava antigamente?</p> <p>Para melhor compreensão dos idosos, também foi gravado um vídeo com a apresentação da entidade e o objetivo da atividade, verbalizando a expectativa dos usuários em receber a devolutiva das perguntas.</p> <p>Publicação do vídeo: Após a conclusão da atividade, no dia 27 de setembro, que é celebrado o Dia Nacional dos Idosos, foi inserido em um</p>
---	---

único vídeo todas as perguntas e respostas e publicado na página do facebook da entidade e apresentado para que todos os usuários presentes pudessem assistir a atividade realizada com os idosos do Abrigo São Lourenço.

2ª Ação: Bingo Virtual

Desenvolvimento: No dia 28/09, foi realizado o “Bingo Virtual” entre as crianças e adolescentes do Centro Promocional São José e Idosos do Abrigo São Lourenço de Jaú, sendo uma ação intergeracional adaptada com os usuários de ambos os serviços, a atividade foi organizada pela equipe técnica e auxílio dos educadores sociais de informática e robótica.

Foi realizada a confecção das cartelas com imagens de animais, pensando na dificuldade dos idosos em reconhecer números, onde utilizamos da plataforma google meet para transmissão da ação intergeracional, as salas foram adaptadas com mesas e cadeiras posicionadas para câmera para visualização de todos os participantes.

Inicialmente as técnicas realizaram a abertura e distribuíram as cartelas do bingo e explicaram às regras do jogo, as cartelas foram identificadas pelo alfabeto, onde foram formadas duplas entre um idoso e uma criança/adolescente - Ex: A criança Maria fez dupla com o idoso João, sendo assim ambos fizeram bingo ao mesmo tempo, houve quatro rodadas e o Centro Promocional São José forneceu os brindes para os ganhadores.

A atividade foi muito divertida e trouxe muitos pontos positivos para ambos os serviços, é um ótimo jogo que estimula a concentração, atenção e raciocínio lógico dos participantes. A devolutiva dos idosos nos trouxe a sensação de missão cumprida.

3ª Ação: Encontro Intergeracional

Desenvolvimento: No dia 29/09, as crianças e adolescentes foram pessoalmente até o Abrigo São Lourenço de Jaú, acompanhados pela equipe para realizar o Encontro Intergeracional, onde inicialmente a assistente social do Abrigo realizou as boas vindas e passou algumas regras em relação ao protocolo de segurança, onde foi aferida temperatura, passado álcool em gel, passaram pelo tapete sanitizante e iniciaram a visita nas dependências do abrigo. De início a assistente social do abrigo explicou aos moradores sobre a visita e deixou os visitantes a vontade para realizar o encontro.

	<p>Inicialmente a psicóloga e coordenadora social do CPSJ, iniciaram o encontro se apresentando e explicando sobre a ação, e o quanto era importante aquele momento de trocas, com isso as crianças e adolescentes, foram posicionadas cada uma a um idoso, para realizar uma dinâmica, onde seguraram uma caixa confeccionada na oficina de artesanato, onde dentro havia um espelho e cartas para os mesmos, foi colocada uma música: Você é Especial – Aline Barros, onde refletiram sobre ela e as crianças puderam auxiliar os moradores a abrir a caixa, sendo verbalizado que dentro da caixa existe uma pessoa muito especial e para a sua surpresa, ele vai ver que na verdade, não existe imagem nenhuma, apenas um espelho que reflete a própria face, onde foi muito interessante ver a reação dos idosos, ver o semblante ao se deparar consigo mesmo, muitos se emocionaram, pois a se ver foi verbalizado para eles que “VOCÊ É ESPECAL”, as crianças e adolescentes também se emocionaram com o momento.</p> <p>Após foi colocado uma música de fundo instrumental para que fosse realizada uma reflexão da dinâmica, onde um dos principais objetivos é demonstrar que, absolutamente, todos nós temos o nosso valor e somos especiais por sermos unicos.</p> <p>Em ultimo momento foi oferecido um café da tarde, sendo salgadinhos e refrigerantes, as crianças foram para uma ala sem idoso, para realizar a refeição. Após as crianças e adolescentes, realizaram uma visita externa no abrigo e se despediram dos moradores.</p> <p>4ª Ação: Roda de conversa (impacto) Desenvolvimento: No dia, 30/09 as psicólogas realizaram uma roda de conversa com o intuito de identificar quais foram os impactos que causaram nas crianças e adolescentes que foram pessoalmente no abrigo, para poder partilhar com os demais colegas sobre oque sentiram, oque perceberam e oque gostariam de falar sobre a experiencia, como também, se ficaram com alguma duvida e trabalhar a questão do envelhecimento, pois todos vamos envelhecer e precisamos decidir como, sendo uma escolha de cada um, qual idoso gostaria de me tornar? E entre outros questionamentos que o momento permitiu para encerrar o tema do mês.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Atividades online postadas na pagina do	Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta

**C.P.S.J.
Adaptação
COVID-19**

contra a contaminação do covid-19.

Atividade: Abertura do tema

Desenvolvimento: Para apresentar o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, o educador Thiago convidou as crianças, adolescentes e famílias para participarem das atividades durante o mês de setembro. Ao mesmo tempo fez com que pudessem refletir a relação e os cuidados que eles têm com os idosos que fazem parte de suas vidas. O vídeo foi finalizado com a música “É preciso saber viver” Titãs.

Atividade: Importância da vacina

Desenvolvimento: A convidada enfermeira Ingrid Matos de Lima nos falou sobre a vacina, de como são feitas, para que servem sua importância, seus tipos (gotas e injeção), o calendário e diversas campanhas existentes em prol da conscientização.

Vacinas podem salvar vidas, pois colaboram para a diminuição significativa da transmissão de seus causadores.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: A educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para representar a cultura japonesa.

Convidou-nos a conhecer a cultura japonesa, enfatizou que os japoneses são adeptos de uma alimentação balanceada, costumam inserir as ervas em seu dia-dia, são praticantes de atividades físicas, muitos esportes praticados pelo mundo, são de origem oriental (sumô, karatê, kendo).

Alimentação e esportes trazem bem estar, o que colabora para a longevidade deste povo, exemplo para o mundo inteiro.

Atividade: Frango Xadrez

Desenvolvimento: A educadora Fernanda nos convidou a aprender uma deliciosa receita de frango xadrez preparada pela cozinheira Elisete. Em seguida, apresentou os ingredientes necessários para preparar a receita.

Ingredientes:

- 2 Colheres(sopa) de azeite olivia;
- 2 Cebolas médias cortadas em cubos;
- 2 dentes de alhos esmagados;

	<p>500g de filé de frango sem pele e cortados em cubos; Sal a gosto; 1 pimentão verde cortado em cubos; 1 pimentão vermelho cortado em cubos; 1 pimentão amarelo cortado em cubos; ¼ de xícara de molho shoyu; 1 colher de maisena; ½ xícara (chá) de água; 2 colheres (sopá) de amendoim torrado; Gengibre a gosto.</p> <p>Modo de preparo: No primeiro momento foi temperado o frango com os temperos citados nos ingredientes, em seguida, Elizete refogouseparados as cebolas e os pimentões, onde foi juntado tudo com o frango e acrescentando todos os ingredientes na ordem que foi mostrado no vídeo.</p> <p>Atividade: Hora do Conto Melhor Idade Desenvolvimento: A psicóloga Jaqueline deu as boas vindas e convidou a todos para assistirem um teatro sobre a terceira idade, conhecido também como melhor idade. Em seguida, com auxílio de fantoches os educadores enfatizaram as características e idade para ser considerado um idoso. Também ressaltaram tudo que já viveram em suas vidas, até chegar à velhice com o avanço da tecnologia, modernização do mundo, o regime militar e até mesmo o impeachment do Collor. Para finalizar nos deixou uma mensagem "estou junto com todos vocês, passando por essa pandemia na esperança de dias melhores, mais respeito, empatia e paz". A psicóloga Jaqueline contribuiu no video realizando a interpretação do teatro em libras (Lingua Brasileira de Sinais).</p> <p>Atividade: Aniversariantes Desenvolvimento: O educador Luis convidou a todos para acompanhar os aniversariantes do mês. Em seguida, alguns de nossos atendidos foram anunciando os aniversariantes.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
	Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e

**Atividades
Presenciais.**

na luta contra a contaminação do corona vírus.

VIVER E CONVIVER
SALA VERDE/VERMELHA

Atividade: Prioridades aos mais vulneráveis

Desenvolvimento: Em círculo as educadoras informaram o tema do mês, explicando que quando o mundo se encontra em situações de riscos aqueles considerados mais frágeis são os que têm preferência de assistência.

Ainda em roda de conversa, foi questionando as crianças sobre quais pessoas da nossa sociedade são consideradas mais frágeis e o porquê?

Prontamente todos responderam que os idosos são as pessoas que necessitam de mais assistência. Com alguns exemplos de situações do nosso cotidiano a turma entendeu que devemos ter um olhar com mais zelo e cuidado para com os idosos.

Para finalizar a atividade as crianças confeccionaram um cartão decorado com desenhos, lantejoulas, glitters, colagens e uma linda mensagem escrita por eles mesmos, para ser enviado aos idosos do “Abrigo São Lourenço”. O cartão foi entregue dentro de uma caixinha.

Atividade: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor

Desenvolvimento: Em roda de conversa foi lembrado pelas educadoras a atividade anterior sobre os idosos serem as pessoas mais frágeis da nossa sociedade e englobaram dando ênfase que apesar disso, todas as vidas importam principalmente nessa situação que hoje nos encontramos (se adaptar e conviver com o vírus do covid19).

Foi explicado que o mundo já viveu situações com outros tipos de doenças virais e contagiosas, e a partir disso, com a ajuda das educadoras, foi criada uma lista na lousa com algumas dessas doenças. Além da Corona Vírus foram citadas a Gripe H1N1, Catapora, Sarampo, Hepatite e Caxumba.

Deram continuidade com uma discussão sobre o melhor método para acabar com essas doenças, foi explicado que além dos cuidados diários e do distanciamento existe um método que combate com eficácia que é vacina.

Ainda em roda, foi contado a história do surgimento da vacina como foi criada e que é preciso muito estudo, testes e experimentos. As educadoras enfatizaram a importância de se vacinar.

Foi finalizado com confecções de cartazes contendo frases sobre a

conscientização da vacinação. A turma foi dividida entre três a quatro grupos e com a ajuda das educadoras foram criadas as frases dos cartazes.

Algumas das frases criadas são:

- Vacina dói, mas vale a pena!
- Vacinar é importante!
- Vacina cuida de mim e do outro!
- Vacinar é um ato de amor!

Os materiais utilizados foram lápis grafite, borracha, cartolina, giz de cera e lápis de cor.

SALA AMARELA /SALA AZUL

Atividade: Prioridades aos mais vulneráveis

Desenvolvimento: Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida, foram levantados alguns questionamentos, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são visitas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados à eles? Onde os atendidos puderam se expressar.

Em seguida a foi explicado que seriam feitas cartas aos idosos do abrigo São Lourenço. Para a confecção foram distribuídos os materiais necessários, cada qual as fez a sua maneira.

Atividade: Todas as vidas importam

Desenvolvimento: Foi recordado com as crianças e adolescentes a atividade anterior e em seguida os usuários foram questionados pelas educadoras se eles sabiam se existia algum método que nos protege de doenças transmissíveis, logo em seguida foi falado das vacinas e das doenças que existem e de onde se originou a vacina, seu significado e sua importância.

No segundo momento foi distribuído material para a confecção de cartazes para a conscientização da vacinação. Foram feitos desenhos e escritas frases de conscientização.

Atividade: Cinema

Desenvolvimento: Foi passado o filme Vovózona, com o objetivo de demonstrar aos usuários a vida ativa e o respeito que a sociedade tem com os idosos, assim estimulando os jovens a pensar em seus futuros.

SALA LARANJA

Atividade: Prioridade aos mais vulneráveis.

Desenvolvimento: A educadora iniciou atividade organizando todos os atendidos em círculo, onde foi informado sobre o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida foi levantado algumas questões, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são visitas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados a eles? Todos os participantes puderam expor suas opiniões, e juntos foi realizado algumas reflexões sobre obter um novo olhar para os idosos.

Ao final da atividade, foram elaboradas cartinhas pelos atendidos à maneira de cada um. Houve quem fez em folha branca e quem fez em folha colorida, quem escreveu uma musica e quem deixou uma mensagem, foram feitos desenhos e colagens com glitter, EVA, adesivos, etc. Todos capricharam.

Atividade: Todas as vidas importam

Desenvolvimento: No primeiro momento a educadora deu inicio fazendo algumas perguntas para os atendidos, como: Vocês sabem se existe algum método que possa nos imunizar de doenças de fácil contágio? Vocês conhecem algum método eficaz usado na erradicação de doenças contagiosas? Vocês sabem quais são essas doenças? Vocês sabem de alguém que já teve alguma dessas doenças? Vocês já tomaram alguma vacina? Vocês sabem o que significa a palavra vacina? Vocês sabem do que a vacina é feita? Tiveram adolescentes que souberam responder, houve quem questionou sobre outras doenças semelhantes porem que não são contagiosas de um humano para o outro, obteve quem se lembrou de já ter tomado alguma vacina, quem disse que já tomou inclusive a do covi-19, etc.

A educadora finalizou atividade esclarecendo as dúvidas e informando que

a palavra vacina teve origem do latim e significa “de vaca”, acrescentou que surgiu da necessidade de combater uma doença que fazia muitas vítimas (300 a 500 milhões de mortes). Contou a história do médico inglês que criou a vacina, sendo que o mesmo havia passado 20 anos da sua vida estudando como combater a tal doença, conhecida como varíola (causada também por um vírus de fácil contágio). O médico inglês observou que existia uma doença na época que se pegava através de ordenação de vacas, depois de curadas essas pessoas se tornavam imune a varíola. A doença assemelhava-se à varíola humana pela formação de lesões com pus. A partir disso, foram feitos vários experimentos, testes e enfim, criada a vacina para as demais doenças com ajuda de outros especialistas. Para finalizar foram elaborados cartazes, onde os atendidos ficaram a vontade para fazer individualmente ou em dupla, foram escritas frases de conscientização, foram feitos desenhos e colagens, etc. Todos se empenharam para ficar bem caprichado.

Atividade: Cinema

Desenvolvimento: Foi passado o filme “Em Guerra com o vovô”, onde demonstrou a empatia entre neto e avô, aprendendo a ter respeito com os mais velhos.

Os usuários riram bastante.

Foi passado apenas para as turmas da tarde.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: Dando continuidade ao tema “proteger a vida dos idosos é um ato de amor” Os atendidos foram organizados na sala de informática e a educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para explicar um pouco sobre a cultura do Japão, país que valoriza a vida dos idosos.

Em seguida, a educadora Miriam que já morou por quatro anos no Japão falou um pouco de sua vivência e aproveitou para tirar algumas dúvidas e curiosidades das crianças e adolescentes.

Para finalizar as crianças e adolescentes degustaram um picolé feito do feijão azuki, doce tipicamente Japonês.

AÇÃO

Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.

<p>Oficina de Artesanato (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.</p> <p>Atividade: Caixa de Presente</p> <p>Desenvolvimento: No mês de setembro, as crianças e adolescentes atendidas no Centro Promocional São José participaram da oficina de artesanato especial (diferenciada). Foram confeccionadas cinquenta caixas de MDF para serem presenteados aos idosos, moradores do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Na primeira etapa, foi realizada a distribuição do material, sendo: Caixa de MDF 15x15; lixa; courinho; cola; enfeites, etc.</p> <p>1º Oficina: A educadora ensinou todos os participantes lixarem a caixa em MDF, em seguida aplicaram base para executar o artesanado. Após a secagem da base, foi aplicado à primeira demão de tinta.</p> <p>2º Oficina: Os atendidos deram continuidade na confecção da caixa, aplicando a segunda demão de tinta, carimbando o interior do material e depois de seco, aplicaram o verniz em toda a peça.</p> <p>3º Oficina: A educadora instruiu as crianças e adolescentes a cortar tecidos sintéticos, com a medida e corte adequado para serem aplicados na tampa e laterais da caixa, usando cola branca para fixar.</p> <p>4º Oficina: Os atendidos tiveram a sua disposição efeitos, pedrarias, laços, pérolas, correntes, strass, miçangas, dentre outros materiais, para efetuarem a caixa confeccionada de acordo com o seu próprio gosto.</p> <p>A educadora finalizou as caixas, fixando o espelho no interior, aplicou a moldura com o cordão São Francisco e as embalou juntamente com as cartas escritas pelos participantes.</p> <p>OBS: Atividade executada foi trocada pelo mês de Outubro, devido ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, sendo assim, atividade de setembro será realizada no mês de Outubro.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.</p>
<p>Oficina de</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p>

<p>Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Atividade: O QUEBRA CABEÇA MÁGICO</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários obtiveram mais domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluíram seus reflexos. Neste aplicativo é possível realizar diversas atividades com diversos níveis de dificuldades, existem mais de 30 mil imagens que podem ser resolvidas. Este jogo é bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que esta é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.</p>
<p>Oficina de Informática (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informatica, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS.</p> <p>Objetivo: Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p>Atividade: Jogo: Quebra Cabeça – parte I</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1ºMomento: As crianças foram organizados cada um em um computador, foi mostrado pelo o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi feito uma breve explicação do jogo quebra cabeça, de suas funções e como realizar a atividade.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>2ºMomento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse, para que os usuários conseguissem seguir os passos e realizar a mesma.</p> <p>2ª Atividade – Jogo - Quebra Cabeça – parte II</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1ºMomento: As crianças foram organizadas cada um em um computador, foi pedido para que entrassem novamente no aplicativo “gcompris” que</p>

estava localizado na área de trabalho, porém foi auxiliado que as crianças continuassem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram a atividade.

3ª Atividade – Jogo – Diferenças entre as duas imagens

Desenvolvimento:

1ºMomento: Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida, o educador orientou que entrassem no jogo “diferenças entre as duas imagens”. Através deste jogo, as crianças conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo de memória com imagens

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas novamente cada um em um computador posteriormente foram orientadas para que estas selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, foi pedido para que localizassem e entrassem no jogo de memória com imagens, então cada usuário foi solucionando as fases até finalizar o jogo.

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo - Puzzle Factory

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, foi mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” em seguida foi solicitado para que realizassem uma pesquisa pelo site puzzlefactory.pl, onde neste realizaram uma criação de um quebra cabeça. O educador realizou uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas e como manusea-las.

	<p>Desenvolvimento: 2ºMomento: Para melhor compreensão da atividade, foi realizado uma explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem identificar os comandos do jogo e como realiza-los.</p> <p>2ª Atividade – Jogo - I'm a Puzzle Desenvolvimento: 1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, com ajuda do educador foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” e em seguida, foi solicitado para que os atendidos realizassem uma pesquisa pelo site https://im-a-puzzle.com/, neste realizaram a criação de um quebra cabeça. Para melhor compreensão das crianças foi realizado uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas, de como elaborar a criação do quebra cabeça, além de como selecionar a quantidade de peças e dificuldades. Posteriormente foi pedido para que realizassem a atividade no nível fácil.</p> <p>3ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível médio – I'm a Puzzle Desenvolvimento: 1ºMomento: Através do site https://im-a-puzzle.com/, os usuários foram auxiliados para que elaborassem um quebra cabeça, como estes já sabem as ferramentas só foi pedido para que eles realizassem o quebra cabeça no nível médio, desta vez, foi cronometrado o tempo de realização do exercício</p> <p>4ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível difícil – I'm – a Puzzle Desenvolvimento: 1ºMomento: Com o site https://im-a-puzzle.com/, foi solicitado novamente para que os usuários entrassem e criassem um quebra cabeça com as ferramentas disponíveis no site, posteriormente solicitado que realizassem a atividade no nível difícil, cronometrando o tempo de cada um.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.

Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.

CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS

1º Atividade: Praça Parte 1

Objetivo: Planejar e separar as peças que será utilizado para a montagem de uma praça pública.

Desenvolvimento: O educador deu inicio atividade explicando para as crianças sobre a ideia de representar um local que os idosos gostam de se reunir para conversa, jogar, passear. E uma lembrança da infância do educador era dos idosos nas praças, que foi compartilhado com os atendidos, após o diálogo foi entregue para cada criança uma caixa do Lego Classic. Começaram separando as peças que iriam utilizar na montagem da praça.

2º Atividade: Praça Parte 2

Objetivo: Montar os bancos utilizando o lego

Desenvolvimento: Nessa semana as crianças foram questionadas sobre o que eles tinham observado em uma praça perto da sua residência. Foi dialogado sobre sentar na praça para conversar, se reunir com os amigos, e como eles poderiam representar os bancos com as peças do Lego Classic. Utilizando a imaginação, cada criança criou um tipo de banco diferente e colorido.

3º Atividade: Praça Parte 3

Objetivo: Montar árvores e plantas utilizando o lego.

Desenvolvimento: Foi perguntado para as crianças sobre as plantas, flores que embelezam as praças, árvores frutíferas e como poderíamos representar no Lego essas praças. Cada um a sua maneira idealizou arvores, e flores com as peças do lego Classic.

4º Atividade: Praça parte 4

Objetivo: Juntar todas as partes da Praça que foram montadas e criadas pelas crianças.

Desenvolvimento: Todo trabalho que a turma foi produzindo durante as semanas, foi se encaixando para que no final pudéssemos juntar e montarmos uma praça, com a colaboração do trabalho de varias crianças.

**Oficina de
Robótica
(Presencial)**

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Oficina de Informática e Robótica (Presencial)	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS</p> <p>1º Atividade: Jogo de Damas Parte 1 Objetivo: Pesquisar e realizar o download de uma determinada imagem da internet Desenvolvimento: Com o Software Gratuito “SCRATCH”, podemos criar jogos para Computadores, Jogos simples em 2D. Na internet, foi pedido para que os adolescentes fizessem uma busca por uma imagem de Tabuleiro de Dama. Localizado a imagem no site de pesquisa do “GOOGLE”, selecionaram a imagem e fizeram o Download da imagem, salvando na pasta IMAGEM do computador para que em seguida os educandos poderiam futuramente fazer o upload para o software SCRATCH.</p> <p>2º Atividade: Jogo de Damas Parte 2 Objetivo: Criar todo Layout do Jogo. Desenvolvimento: No software Scratch as crianças e adolescentes construíram círculos nas cores pretas e brancas, representando as peças do Jogo de Damas. No Scratch o educando utilizou a ferramenta de criar virtualmente as peças do jogo, desenhando manualmente e colorindo as bordas e o interior das peças. Os educandos personalizaram as peças cada um a sua maneira.</p> <p>3º Atividade: Jogo de Damas Parte 3 Objetivo: Criar os códigos para o Jogo de Damas. Desenvolvimento: Com o tabuleiro e suas Peças prontas, nessa fase inserimos os comandos para o funcionamento do Jogo. No software Scratch os adolescentes montaram os códigos de um jogo de Damas para computador. Os adolescentes adicionaram os comandos para que as peças ficassem posicionadas nos locais corretos, toda vez que se aperta o “Play” no Jogo.</p> <p>4º Atividade: Jogo de Damas Parte 4 Objetivo: Finalizar os códigos e Jogar Damas.</p>

	<p>Desenvolvimento: Com o software Scratch os adolescentes criaram um jogo de Damas para computador. Nessa etapa falta apenas duplicar as peças com os códigos inseridos. Duplicamos todas as 12 peças pretas e 12 peças brancas, mudando apenas o código de posição “X e Y”. Criamos também três peças representando a peça DAMAS. Com o jogo concluído, em duplas os adolescentes testaram os jogos uns dos outros, conhecendo o jogo que o colega fez.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.</p>
<p>PENSA E FAÇA (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS</p> <p>Atividade: JOGO ESCONDIDO</p> <p>Desenvolvimento: 1º Oficina - O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, o educador questionou: o que vem a cabeça quando escutam a palavra escondido? Se estiver escondido eu preciso? Além de procurar existe outra forma de encontrar? Como respostas as crianças falaram que escondido não podemos ver, e que se estiver escondido precisamos procurar. O educador ressaltou que fazendo perguntas também encontramos então no jogo precisamos fazer perguntas, porém as respostas devem ser sim ou não apenas. Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e fez uma demonstração de como jogar.</p> <p>Desenvolvimento: 2º Oficina- O educador relembrou a oficina anterior e ressaltou que existem algumas perguntas chave que podem auxiliar no processo de investigação e de resolução de problemas, dependendo da situação: quem? O que? Como? Onde? Quando? Por quê?</p>

Em seguida, o educador propôs um desafio das perguntas, onde foi necessário escolher um tema. No desafio foram feitas perguntas sobre o tema escolhido, sem fazer nenhuma declaração.

Para começar o desafio o educador fez uma pergunta relacionada ao tema escolhido e as crianças foram respondendo com outras perguntas, este vai e vem continuou enquanto conseguiram, sem fazerem declarações e nem repetirem as perguntas anteriores.

Desenvolvimento:

3º Oficina- Nesta oficina o educador contou uma história “a pizzada” onde depois de brincarem de esconde-esconde no playground, quatro amigos decidiram ir comer pizza. Eles comeram quantidades diferentes de pedaços. O educador deu algumas pistas para os atendidos descobrirem quantas fatias cada um comeu.

Débora comeu mais que uma fatia

Tiago comeu mais que duas fatias

Júlio comeu menos que duas fatias

Sarah comeu uma fatia a menos que Tiago

Em seguida, cada criança recebeu uma tabela para pintar de acordo com as pistas.

Para finalizar o educador ressaltou que para esta oficina precisaram utilizar lógicas e raciocínio dedutivo, onde avaliamos a informação e tiramos conclusões.

Desenvolvimento:

4º Oficina - O educador lembrou os encontros anteriores e as regras do jogo. Em seguida, todos foram convidados para jogarem em duplas, colocando as estratégias em prática.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS

Atividade: WIZARDS

Desenvolvimento:

	<p>1º Oficina – O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, foi aberta uma discussão sobre a temática presente no jogo “elementos da natureza”. O educador ressaltou que os antigos gregos acreditavam que tudo no mundo era composto por quatro elementos (água, ar, fogo e terra). Esta concepção trazia a ideia de que esses quatro elementos compunham toda a matéria. Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e os atendidos puderam jogar em grupos.</p> <p>Desenvolvimento: 2º Oficina - Nesta oficina os usuários foram introduzidos a temática “lidar com um dilema”. O educador contou uma história “como você reagiria” onde narra que três amigas encontraram uma bolsinha cheia de dinheiro. Em seguida, o educador fez com que os atendidos refletissem sobre o que fariam no lugar das três amigas. Para finalizar todos refletiram sobre possíveis conexões entre dilemas presentes no jogo e dilemas presentes na vida.</p> <p>Desenvolvimento: 3º Oficina - O educador lembrou os encontros anteriores e as regras do jogo. Em seguida, todos foram convidados para jogarem em grupos.</p> <p>Desenvolvimento: 4º Oficina - Nesta oficina refletimos sobre a decisão de se evitar conflitos. Em seguida, falamos de situações da vida em que necessitamos de apoio. Para finalizar os atendidos formaram os grupos para jogarem, colocando em prática as estratégias do jogo.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
PROGRAMA CLAVES	Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.

PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES – 12 A 15 ANOS

CONHECENDO MINHAS PARTES ÍNTIMAS

Atividade: COLOCANDO OS PINGOS NOS IS

Desenvolvimento: No primeiro momento foram lembradas as atividades trabalhadas durante o mês de agosto, em seguida, questionado se a turma conhecia os nomes e localizações dos nossos órgãos internos e externos femininos e masculinos.

Logo após, foi realizada uma dinâmica, a turma foi dividida em dois grupos, um feminino e outro masculino. Cada grupo recebeu um pôster com os órgãos e letreiro com seus respectivos nomes. Cada grupo foi nomeando as partes conforme seus conhecimentos. Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam perceber se haviam nomeados corretamente ou não.

E em cada órgão foi discutido para que serve, o que é, qual seu nome e como cuidamos de tal.

Interessante que houve adolescentes que além de saber sua localização também sabia sua finalidade. Foi um encontro bem produtivo, uma troca de experiência bem saudável. Para finalizar ouvimos a canção “Este é meu corpo”, onde enfatiza a valorização do corpo.

Atividade: MINHAS PARTES ÍNTIMAS/LÂMINAS

Desenvolvimento:

1º Momento: Relembramos o encontro anterior enfocando o quanto é importante ter nossa privacidade respeitada, enfatizamos as partes privadas do nosso corpo que por sinal são nossas partes íntimas.

2º Momento: Ouvimos a canção “O Amor repartido” e discutimos sobre a mesma.

3º Momento: Com todos sentados em círculo, foi apresentado três lâminas, uma de cada vez, trazendo à tona o que cada uma trás/desperta um sentimento/emoção. A turma precisou falar o que estavam vendo, o que acontecia naquela determinada cena, o que acreditavam que estavam sentindo e como conseguiram chegar a tal conclusão.

A turma pôde se expressar, demonstrou espanto, alguns se mostraram inconformados e ali puderam construir junto com as educadoras situações que nos deixam desconfortáveis com tais olhares, toques, palavras ou até mesmo gestos.

Para finalizar tiveram a oportunidade de falarem o que gostam de fazer quando estão sozinhos, lembrando sempre de suas privacidades.

Atividade: IDENTIFICANDO EMOÇÕES

Desenvolvimento:

1º Momento: Iniciamos lembrando o encontro anterior, onde demos ênfase em nossas partes íntimas. Logo, dançamos a canção: “Movimentar é bom”.

2º Momento: A turma foi convidada a participar de um jogo teatral: “Os espelhos”.

Nesse jogo a turma foi dividida em duplas, no primeiro momento um foi o espelho e outro quem realizava as ações que o espelho tinha que imitar, depois trocaram de papéis.

Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam refletir como se sentem e como podemos identificar nossas emoções em frente a um espelho.

Atividade: JOGO DAS DECISÕES

Desenvolvimento:

1º Momento: Com todos organizados em um grupão, foi proposto o jogo das decisões, um jogo para ficarmos mais fortes.

Neste jogo, a turma pode vivenciar situações que podem ocorrer na nossa vida cotidiana, incluindo diferentes tipos de contatos, então puderam refletir e distinguir quais podem apresentar riscos de maus-tratos de qualquer tipo (físico, emocional e sexual).

2º Momento: O tabuleiro foi arrumado na mesa da educadora e cada adolescente na sua vez ia até a mesa jogava o dado e resolvia a situação proposta no jogo.

Em cada situação as turmas resolviam juntas, discutiam e chegam ao bom senso e até mesmo o que fariam para sair de tal situação caso acontecesse com eles.

3º Momento: Para encerrar foi realizada a leitura do livro: Meu corpo é especial. Fale com um adulto de que você confie.

CRIANÇAS – 10 A 11 ANOS

APRENDENDO COM MEU CORPO

Atividade: CADA UM DE NÓS É ÚNICO

Desenvolvimento:

	<p>1º momento: As educadoras derão início o encontro apresentando a proposta do Programa Claves, para nos aquecer nos movimentando ao ritmo da canção: Movimentar é bom.</p> <p>2º momento: Em seguida, foirealizado a leitura do livro: Meu corpo é especial – Você é único.</p> <p>Após a leitura, iniciamos um diálogo enfocando que somos seres únicos e não se repete, cada um tem sua singularidade. Logo após, foi proposto ao grupo à atividade “Desenhando”, onde a turma foi dividida em grupos e as educadoras deixaram livres para cada grupo decidir quem iria se deitar na manilha para que seus colegas fizessem o corpo de seu corpo.</p> <p>Foi distribuído para cada grupo um pedaço de manilha com um tamanho proporcional ao corpo das crianças a serem desenhadas e assim o grupo pôde fazer o contorno da silhueta do colega.</p> <p>Foi explicado que nos desenhos deveria conter as partes do corpo e seus respectivos nomes.</p> <p>Para finalizar, foi destacada as singularidades e as funções das partes do corpo, ressaltando que além das partes exteriores também temos as partes interiores onde se encontram nossos órgãos, sangue, ossos, veias e etc.</p> <p>Para finalizar cantamos e dançamos a canção: La mane</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
<p>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</p>	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de Setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.

<p>Aniversariantes do mês de Agosto 2021</p> <p>Entrega de bolos para aniversariantes dos meses de Julho, Agosto e Setembro.</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a entregados bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de Julho, Agosto e Setembro em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um vídeo anexado na página do Facebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo Brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>
--	--

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Setembro a oficina de artesanato não executou atividade e foi trocada pelo mês de outubro, devido ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, atividade será realizada no mês de Outubro.

OUTUBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Reunião com a Equipe	<p>Objetivo: Organizar o cronograma das atividades.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com a psicóloga (Jaqueline), assistente social (Letícia), e com os educadores (as) (Luis, Edna, Priscila, Hellen e Fernanda), com objetivo de discutir sobre as atividades planejadas nos meses de novembro e dezembro de 2021. Após esse momento, a coordenadora social informou que as entregas dos bolos permanecerão durante esse ano.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a assistente social (Letícia), com o objetivo de apresentar situações e comportamentos observados e vivenciados por ela referente a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram o planejamento de como será realziado o fechamento do tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”. Onde as mesmas irão conscientizar a todas as crianças e adolescentes sobre a importância de ter hábitos de higiene, informando que para manterem a saúde em dia e evitar o surgimento de doenças, devem cuidar da sua higiene pessoal. A limpeza correta e regular do corpo é fundamental na prevenção de doenças causadas por vermes, vírus, fungos e bactérias, atitudes como lavar as mãos, escovar os dentes e tomar banho diariamente, apesar de serem simples, são de extrema importância em qualquer idade e não podem cair no esquecimento! As técnicas irão ressaltar que é fundamental, neste momento, sejam intensificados o uso de máscaras, a</p>

	<p>higiene das mãos com água e sabão, o uso de álcool gel, o isolamento de casos confirmados da doença e o distanciamento entre as pessoas. Será finalizado com uma dinâmica para melhor compreensão da importância dos cuidados essenciais para o não contágio de doenças infectocontagiosas.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Discussão de casos com os educadores	<p>Objetivo: Proporcionar momento de discussão de caso</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Equipe Técnica, juntamente com os educadores sociais, a fim de dialogar sobre as crianças e adolescentes, com o intuito de aprimorar e melhorar o atendimento aos usuários, proporcionando um espaço para colocar situações observadas, trocas de informações, tirar dúvidas e discutir casos que apresentam maior atenção no momento, onde foi possível criar estratégias para melhor atender os usuários deste serviço.</p> <p>Este diálogo é de extrema importância para poder trabalhar situações específicas das demandas apresentadas pelos usuários e atender as necessidades presentes.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Renovação do referenciamento para o ano de 2022.	<p>Objetivo: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou tratamento, patologias, restrições e socioeconômico.</p> <p>Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos</p>

	<p>encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Planejamento e gravação do vídeo para divulgação do retorno 100% presencial	<p>Objetivo: Realizar o planejamento e gravação do vídeo para divulgação do retorno do atendimento 100% presencial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para planejar o vídeo que será divulgado do retorno de 100% das atividades presenciais na entidade. Após a coleta de todas as informações essenciais como, por exemplo, horário de entrada e saída, uso obrigatório da carteirinha para transporte público gratuito e protocolos de higiene para prevenção da Covid-19, as técnicas gravaram o vídeo apresentando todas as informações.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.

<p>Preparação para atendimento de 100% da capacidade de atendimento</p>	<p>Objetivo: Proporcionar momento de preparação para o retorno de 100%</p> <p>Desenvolvimento: Neste dia, as crianças e adolescentes foram dispensadas da atividade presencial para preparação do retorno de 100% da capacidade de atendimento aos usuários, devido ao comunicado do setor de monitoramento que todos os Serviços poderão atender 100% dos usuários através de atividades coletivas presenciais a partir do dia 13/10/2021, com isso a coordenadora social realizou contato com o setor de monitoramento da Secretaria de Assistência, para verificar a possibilidade de retornar no dia 18/10 para poder ter a preparação da equipe e organização para o recebimento dos usuários.</p> <p>Para o retorno foi necessário dialogar com toda a equipe para alinhar todos os protocolos de segurança para o combate ao Coronavírus, como, uso correto de máscara, medição de temperatura, higienização constante das mãos e objetos e o afastamento de casos suspeitos ou confirmados de usuários/familiares e funcionários, pensando que as crianças e adolescentes tem certa dificuldade em manter esses protocolos, onde é necessário criar estratégias para cada demanda apresentada. Ainda neste dia a equipe se preparou com a organização do prédio para o recebimento, como as salas, preparação de cartaz, avisos e adequação as regras para a demanda de 100% da capacidade.</p> <p>Atividade: Retorno 100% Presencial</p> <p>Desenvolvimento: No dia 08 de outubro foi realizada a postagem do vídeo na página do facebook, para anunciar o retorno de 100% da capacidade dos usuários no serviço, onde a equipe técnica explicou todos os detalhes do retorno e sobre os protocolos de segurança para o atendimento de 100%.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.</p>
<p>Campanha de Prevenção contra o Câncer de Mama e Colo do Útero</p>	<p>Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre a campanha de Prevenção do Câncer de Mama e Colo do Útero – Outubro Rosa e diálogo com os usuários sobre a campanha.</p> <p>Desenvolvimento: 1º Momento: 11/10/2021 – Planejamento “Outubro Rosa”</p> <p>Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe</p>

Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa - “Prevenção do Câncer de Mama”.

As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será realizado o folder informativo sobre “Outubro Rosa”, que é uma campanha que tem como objetivo alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Foi elaborado pelas técnicas um folder contendo as orientações necessárias sobre a campanha que será distribuída para as crianças e adolescentes levarem para a casa, com intuito de conscientizarem e alertarem as mulheres da importância da prevenção que deve ser feita. Após o planejamento as técnicas irão postar o folder na página do facebook da entidade e realizar um momento de diálogo com todos os atendidos para melhor compreensão do assunto.

Desenvolvimento:

2º Momento: 11/10/2021 – Planejamento “Outubro Rosa”

Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa - “Prevenção do Câncer de Mama”.

As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será realizado o folder informativo sobre “Outubro Rosa”, que é uma campanha que tem como objetivo alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Foi elaborado pelas técnicas um folder contendo as orientações necessárias sobre a campanha que será distribuída para as crianças e adolescentes levarem para a casa, com intuito de conscientizarem e alertarem as mulheres da importância da prevenção que deve ser feita. Após o planejamento as técnicas irão postar o folder na página do facebook da entidade e realizar um momento de diálogo com todos os atendidos para melhor compreensão do assunto.

Desenvolvimento:

3º Momento: 20/10/2021 - Atividade Remota “Outubro Rosa”

Objetivo: Orientar as crianças, adolescentes e familiares sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de folder postado na página do Centro Promocional São José pela equipe Psicossocial.

	<p>As técnicas publicaram na página do Centro Promocional São José um folder informativo sobre a “Campanha de conscientização de prevenção do Câncer de Mama”, constando o significado de Outubro Rosa, em que consiste um movimento popular internacionalmente comemorado todo o mês. O nome remete à cor do laço que simboliza, mundialmente, a luta contra o câncer de mama e estimula a participação da população empresas e entidades, visando chamar atenção, diretamente para a realidade atual do câncer de mama e a importância do diagnóstico precoce.</p> <p>No folder aborda também a importância de realizar o autoexame das mamas, devendo hoje em dia ser chamado de auto cuidado. Foi informando também alguns cuidados necessários, como: manter uma alimentação saudável; praticar atividade física; ir ao médico regularmente; evitar estresse; evitar consumo de bebidas alcoólicas e o tabagismo; fazer o autoexame e a mamografia após 40 anos.</p> <p>Outubro Rosa é mais que um mês, é uma causa. Um movimento de conscientização para prevenção do câncer de mama.</p> <p>O Centro Promocional São José, está junto nesta causa. Prevenir é um ato de amor.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Fechamento do tema do mês - Presencial	<p>Objetivo: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram início lembrando o tema do mês de Outubro, explicando os cuidados que todos devem ter com a higiene, enfatizando a importância que se deve ter com o corpo para contribuir com a saúde e com bem estar. Pensando nisso as técnicas explicaram quais hábitos de higiene são praticados diariamente com o intuito de evitar doenças e preservar a saúde, estando relacionados com o autocuidado. Após explicação foi informado que dentro da caixa teria alguns itens de higiene, onde os atendidos deveriam colocar a mão dentro da caixa, adivinhando o item e em seguida, mostrar para seus colegas. Conforme os participantes fossem retirando de dentro da caixa os itens de higiene, as técnicas explicaram o motivo do uso e a forma correta de utiliza-los. Os itens apresentados foram:</p> <p>Pente: Desembaraçar o cabelo e prevenção de piolho, caspas, etc.</p> <p>Elástico de cabelo: Prevenção de piolho, enfeite, etc.</p> <p>Pasta de dente: Combate as bactérias não apenas nos dentes, mas também na língua, bochechas, gengivas e mau hálito;</p>

Escova de dente: Escovar diariamente, principalmente após as refeições;
Fio dental: O uso do fio dental é de extremamente recomendável, pois limpa os vestígios mais profundos em nossa boca, onde a escova de dente não consegue chegar. Muitas pessoas têm o hábito de usar o palito de dente, mas ele não é suficiente;

Shampoo: Age como um detergente, que retira as impurezas dos fios;

Condicionador: condicionador fecha as escamas e dá maciez;

Espanja: Realiza sua ação esfoliante, auxilia na remoção de impurezas que se acumulam sobre a pele, além de estimular sua renovação;

Sabonete: Tem como principal função limpar a pele, removendo as impurezas e eliminando os resíduos da pele. Os sabonetes são cosméticos detergentes, capazes de retirar a gordura superficial da pele e assim a sujeira;

Cortador de unha: Aparar as unhas dos dedos das mãos e pés;

Lixa de unha: Dar acabamento, após o corte de unha;

Absorvente: Indispensável na vida das mulheres, no período menstrual;

Máscara: Base à proteção coletiva, uma vez que muitas pessoas estão infectadas e ainda não apresentaram sintomas da doença. Atualmente é obrigatório o uso da mesma devido a Covid-19, mas é usada também por pessoas que estão em tratamento de câncer, para se proteger outros vírus.

Álcool gel: Antisséptico, com a função de desinfetar a pele humana;

Papel Higiênico: Utilizado para uso sanitário e higiene pessoal;

Conforme os participantes tiravam os objetos de higiene de dentro da caixa, às técnicas levantaram algumas questões para os mesmos responderem, como: Qual é função da escova de dente? Resposta: Para ajudar nos proteger das bactérias e outras doenças. E quando devemos usar a bucha? Resposta: na hora do banho, para ajudar na limpeza do nosso corpo e das partes íntimas e etc.

Para finalizar, as técnicas explicaram aos participantes sobre a importância da higienização, em seguida, realizaram um experimento sobre a contaminação do corona vírus. Em um prato continha água e orégano (representando o Corona vírus) e uma criança voluntária foi orientada colocar o dedo no prato e ao retirá-lo foi observado que o mesmo ficou sujo. Em seguida foi pedido para a criança limpar o dedo, coloca-lo em outro recipiente com detergente (simbolizando o álcool gel) e depois coloca-lo novamente no prato “infectado”. Para a surpresa dos participantes o orégano se afastou do seu dedo, não tendo a contaminação.

Com isso foi realizada a reflexão sobre a importância de sempre que

	<p>possível higienizar as mãos, corpo e lavar as roupas para evitar o contágio e prevenir contra coronavírus, salientando também a importância do autocuidado com corpo.</p> <p>Observou-se boa interação entre os participantes, todos tirando suas dúvidas e trocando informações sobre o assunto.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Comemoração mês das crianças	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes confraternizações em conjunto.</p> <p>Desenvolvimento: Com o retorno presencial de 100% da capacidade de atendimento, as crianças e adolescentes foram recebidas com festa, já que há mais de 1 ano e meio não foi possível confraternizar juntos e pensando que é um mês especial, mês das crianças, o Centro Promocional São José proporcionou vários momentos de confraternizações durante o mês, a fim de comemorar o mês das crianças e o retorno das atividades presenciais, momento muito esperado por todos atendidos e colaboradores.</p> <p>O salão foi decorado com bexiga, cartaz e música, para a acolhida de todos os dias durante o mês de outubro, a fim de receber as crianças e adolescentes, acalmá-los, dialogar sobre os protocolos e tirar dúvidas.</p> <p>Dentre os vários momentos do mês, o C.P.S.J recebeu a doação de caixas de bombom, onde foram entregues aos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Atividades Presenciais	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona vírus.</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS.</p> <p>Atividade: A temática da covid-19</p> <p>Desenvolvimento: Em sala cada orientador informou o tema que seria desenvolvido durante o mês, foi debatido a temática que envolve o assunto do corona- vírus, e logo em seguida, foi realizada uma explosão de palavras no quadro branco. Foi abordado também as maneiras existentes de se prevenir e tratar a doença. Esclareceu-se a maneira correta de se cuidar e enfatizou-se que através de exercícios físicos e alimentação saudável dificilmente o corpo irá adoecer. Os participantes ficaram a vontade para expressarem o que vivenciaram durante a pandemia.</p>

Em seguida, todas as turmas e colaboradores se reuniram no salão e com a instrução da orientadora Priscila fizeram um bom alongamento e um divertido aquecimento.

Para finalizar foi servido para os atendidos da manhã um refrescante suco de melancia com gengibre e a tarde um nutritivo suco de limão com inhame, além disso, ambas das turmas tiveram a disposição uma mesa com frutas.

Atividade: Higiene é vida

Desenvolvimento: Na sala cada orientador iniciou a atividade, explicando que existem duas hipóteses sobre o surgimento do Coronavírus, uma dizia que ele foi manipulado em laboratório e a outra que foi através da ingestão de carne de morcego mal cozida, a segunda hipótese propoe a refletir sobre os perigos de maus hábitos higiênicos, pois além do banho é imprescindível cuidar da casa e dos alimentos. A falta desses cuidados podem ocasionar vários maus como: trazer bichos para dentro de casa, ingestão de vermes, piolhos, cárie, acne, micose, diarreia, dermatites e até mesmo o corona- vírus.

Para finalizar reuniram-se todos no salão para uma dinâmica, dividindo a turma em duas equipes de adolescentes e duas de crianças. Uma dupla de cada equipe deveria responder as perguntas corretamente sobre um mal que afeta a saúde e se o mesmo é causado por falta de higiene ou não, enquanto isso foi enchendo um bexigão até que respondessem corretamente.

A equipe que estivesse segurando-o no momento que estourasse, perde o jogo.

Observação: todas as crianças e adolescentes ficaram empolgados com a brincadeira, gostaram de participar e perguntaram se haveria novamente.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: Em sala cada orientador relembrou a atividade anterior, exemplificaram que existem culturas, climas e condições diferentes. De modo geral todos os países europeus tomam menos banho que os brasileiros, mas os franceses são os que levam a fama mais a sério, pois, são os que possuem os melhores perfumes do mundo.

Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem um

vídeo falando sobre a França já gravado pela educadora Daniela. Para dar ênfase sobre a cultura, a irmã Elezenira que esteve na França no período de 15 dias, contou sua experiência vivenciada no país, mostrando fotos e vídeos e também ensinou todos os presentes pronunciar algumas palavras em francês, explicando sua tradução. Abriu espaço para perguntas, onde os atendidos puderam tirar dúvidas e saber melhor sobre sua experiência. Para finalizar esse momento, foi servido a todos um delicioso croissant que tem origem na cultura francesa. O croissant ou viennoiserie (crescente, em francês) é um pão de massa em formato de meia-lua. Seus ingredientes são farinha, açúcar, sal, leite, fermento, manteiga e ovo. Com geleia, chocolate ou recheado com presunto e queijo, essa delícia é um item indispensável nas melhores padarias e cafés-da-manhã dos viajantes.

VERDE/VERMELHA

Atividade: Filme - Lorax em busca da trúfula perdida

Desenvolvimento: Em comemoração ao dia das crianças, a sala verde e vermelha manhã e tarde, assistiram ao filme Lorax: Em busca trúfula perdida. Enfatizamos o tema do mês "Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas", levando em consideração a preservação da natureza, algo essencial na vida dos seres humanos.

Atividade: Dinâmica dos balões

Desenvolvimento: Na quadra reuniu a sala verde e vermelha e para realizar a dinâmica dos balões.

As educadoras entregaram uma bexiga a cada participante, pedindo para que cuidassem dela como se fosse sua própria vida.

Em seguida, foi colocado música e as crianças brincaram com o balão jogando para o alto, porém cuidando para não deixar cair no chão.

AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Queimada

Desenvolvimento: Os educadores Daniel, Luis e Thiago reuniram as turmas das salas amarela, laranja e azul na quadra e juntos realizaram uma divertida queimada.

	<p>Atividade: filme - Escritores da liberdade</p> <p>Desenvolvimento: Os adolescentes da sala amarela laranja e azul da manhã foram reunidos para assistirem um filme "Escritores da liberdade" onde uma jovem professora chega a uma escola de um bairro pobre que está corrompida pela violência e criminalidade.</p> <p>Os alunos se mostram rebeldes e sem vontade de aprender, e há entre eles uma constante tensão racial. Assim, para fazer com que os alunos aprendam e também falem mais de suas vidas, a professora lança métodos diferentes de ensino.</p> <p>Aos poucos os alunos vão retomando a confiança em si mesmos, aceitando mais o conhecimento, e reconhecendo valores como a tolerância e o respeito ao próximo.</p> <p>Atividade: Filme- Touro Ferdinando</p> <p>Desenvolvimento: As crianças da sala amarela, laranja e azul da tarde foram reunidos para assistirem um filme o "Touro Ferdinando" conta a história de um touro com temperamento calmo e tranquilo, que prefere sentar-se embaixo de uma árvore e relaxar ao invés de correr por aí bufando e batendo cabeça com os outros.</p> <p>A medida que vai crescendo, ele se torna forte e grande, mas com o mesmo pensamento.</p> <p>Quando cinco homens vão até a fazenda para escolherem o melhor animal para touradas Ferdinando é selecionado acidentalmente e no decorrer do filme ele prova que as pessoas não podem julgar ninguém pela aparência.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Oficina de Informática	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia. Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS</u></p> <p>1º Atividade: Jogo – Paraquedista</p> <p>Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que</p>

os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador fez uma breve explicação do jogo paraquedista, de suas funções e como realizar a atividade.

2º Momento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem seguir os passos e realizar a mesma, nesta atividade praticaram o uso do mouse e melhoraram seus reflexos com habilidades desenvolvidas através deste aplicativo.

2ª Atividade – Jogo – Mosaico

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador deu continuidade realizando uma breve explicação do jogo mosaico, de suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finalizá-la da melhor forma..

3ª Atividade – Jogo – Seleção e organização dos alimentos

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram posicionados cada uma em um computador onde foi solicitado que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida foram auxiliados que entrassem no jogo “seleção e organização dos alimentos”. Através deste jogo os usuários conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo – Labirinto da vida e Damas

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado para que estes abrissem o aplicativo Scratch, onde se encontra diversos jogos realizados pelos adolescentes alí da entidade, selecionamos os jogos labirinto da vida e damas. Através do retroprojektor foi demonstrado o caminho e os comandos necessários para que os usuários conseguissem jogar e avançar pelas fases.

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo – Labirinto Gcompris

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizada na área de trabalho, posteriormente auxiliado para que estes localizassem o jogo “labirinto”, em seguida foi mostrado a estes através do retroprojetor como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras.

2ª Atividade – Jogo – Labirinto 3D Gcompris

Desenvolvimento - 1º Momento: Posicionei os usuários cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizado na área de trabalho, posteriormente o educador auxiliou para que estes localizassem o jogo “labirinto 3D”, em seguida mostrei a estes através do retroprojetor como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras, desta vez com fases mais complexas num ambiente em três dimensões.

3ª Atividade – Jogo – Sonic

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi pedido para que abrissem o jogo “Sonic”, o educador demonstrou as principais funções através do retroprojetor e solicitado para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.

4ª Atividade – Jogo – Motox3M

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada

	<p>uma em um computador, posteriormente auxiliado pelo educador para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi solicitado para que abrissem o jogo “Motox3M”, foi demonstrado pelo educador as principais funções através do retroprojeter e orientados para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.</p>
AÇÃO	<p>Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.</p>
Oficina de Robótica Presencial	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p>Atividade: Cuidados e Limpeza do Brinquedo</p> <p>Objetivo: Ensinar higienizar os brinquedos</p> <p>Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos que as crianças devem aprender a cuidar de si mesmas e de suas coisas. Depois de brincar, os responsáveis devem orientar os as crianças a organizar e guardar os brinquedos. Foi orientado separar todas as peças LEGO ou qualquer brinquedo antes de limpar. As peças que estiverem montadas não serão limpas com eficácia. No começo, o orientador auxiliou as crianças a guardar os brinquedos e nas próximas semanas deixou executarem sozinhos. Na higienização das peças foi utilizado Aerossol (desinfetante com 70% de álcool) para ajudar no combate ao corona vírus.</p> <p>Atividade: Precauções de Limpeza</p> <p>Objetivo: Orientar como cuidar dos Brinquedos</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou os cuidados necessários com os brinquedos, como por exemplo, evitar colocar as peças LEGO ou brinquedos na máquina de lavar ou qualquer liquido que venha danificar os brinquedos; não tentar secá-las no forno, micro-ondas ou com um secador de cabelo e não devem ser expostos a temperaturas acima dos 60°C.</p> <p>Foi utilizei alguns brinquedos e ferramentas como exemplos e possíveis danos que algumas atitudes poderá ocasionar a esses brinquedos.</p> <p>Atividade: Baterias e Sensore.</p>

	<p>Objetivo: Orientar como cuidar dos brinquedos eletrônicos</p> <p>Desenvolvimento: Foi utilizado alguns brinquedos eletrônicos para exemplificar possíveis danos e acidentes, e como poderiam ser prevenidos buscando orientações simples, que muitas vezes as informações estão no manual que acompanha o brinquedo. Antes de limpar, o educador orientou certificarem que os brinquedos estivessem fora da tomada, sem as pilhas ou baterias. Foi demonstrado algumas formas simples de limpeza, ao desinfetar peças eletrônicas (p.ex., Hubs, motores, sensores), foi utilizado lenços descartáveis ou um pano de microfibra umedecido com desinfetante, de modo a limpar todas as superfícies externas.</p> <p>Obs: Este procedimento deve ser feito sempre com supervisão de um adulto ou responsável</p> <p>Atividade: Conservação dos Brinquedos</p> <p>Objetivo: Orientar a melhor forma de organizar os brinquedos</p> <p>Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos a importância da organização dos brinquedos, que pode ser feita com caixa de contener, plástico ou até mesmo caixa de papelão, que é uma forma mais simples e de menor custo que o resultado é o mesmo. Em seguida foi apresentado as diversas caixas que guardam os Legos, na sala de robótica, com diversidade de caixas e que todas com o mesmo propósito.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Oficina de Informática e Robótica - Presencial	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e aprendizagem da criança de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTE – 10 A 15 ANOS</p> <p>Atividade: Quiz Hábitos higiênicos Parte 1</p> <p>Objetivo: Criar um jogo com perguntas e resposta</p> <p>Desenvolvimento: O orientador social iniciou com um bate papo sobre a importância da higiene nesse momento de pandemia. Os hábitos de higiene são cuidados que devem ser tomados para garantir melhores condições de saúde e bem-estar. Esses cuidados podem estar relacionados ao corpo, à mente ou até mesmo a ações que beneficiam toda a comunidade. Dentre os hábitos de higiene que devem ser cultivados no</p>

dia a dia, pode-se destacar:

Tomar banho e escovar os dentes com regularidade;

Manter as mãos e unhas sempre limpas;

Manter roupas e calçados sempre limpos;

Dormir e acordar sempre nos mesmos horários, buscando garantir horas de sono que promovam o descanso da mente;

Manusear alimentos sempre com as mãos limpas e em ambientes limpos e adequado;

Descartar o lixo em locais adequados etc.

Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 2

Objetivo: Desenvolver o layout e o questionário do Quiz

Desenvolvimento: Nessa primeira etapa o educador social ensinou a criar as perguntas. Foi considerado esse momento de pandemia, elaborando perguntas relacionadas sobre a covid-19. Foi criado um QUIZ de perguntas onde se a pessoa errar, surgirá uma mensagem para tentar novamente, iniciando novamente o questionário. Exemplo de Pergunta que foram usadas no QUIZ:

- Você lava as mãos antes de se alimentar??
- Você usa máscara para ir à escola?
- Você come frutas e vegetais?
- Parabéns você é muito saudável e organizado
- Você pratica exercícios físicos?

Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 3

Objetivo: Realizar a programação e testar o jogo.

Desenvolvimento: O orientador ensinou os atendidos a utilizar os códigos, utilizados de forma semelhante ao Lego. São blocos com cores diferentes, de fácil manuseio e prático para os adolescentes encaixarem e também com Linguagem de Programação simplificada para iniciarem no “Mundo de Desenvolvimento de Jogos”.

	<p>Atividade: Quiz Hábitos higiênicos- Parte 4</p> <p>Objetivo: Criar a finalização do jogo.</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou a desenvolver a finalização do jogo de perguntas sobre higiene e quem testou os jogos foram às crianças das salas verde, vermelha e amarela. Assim, foi proporcionado uma interação entre todos os usuários, com intuito de já introduzi-los no desenvolvimento de Jogos.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Oficina de Artesanato – Presencial	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização, criando formas artísticas, representar ideias criativas emoções, sensações e se divertir através da arte.</p> <p>1ª Oficina: Mobile de Joanhina</p> <p>Desenvolvimento: No mês de outubro, a oficina de artesanato do CPSJ ofereceu aos participantes duas atividades diferentes, na primeira quinzena foi confeccionado um móbile no formato de joanhina, usando os seguintes materiais como: 1 Cd, EVA, cola branca, cola de silicone, fitas de cetim, lantejoulas e outros enfeites.</p> <p>A educadora confeccionou moldes para facilitar o desenvolvimento do trabalho, foi oferecido um molde de joanhina com as asas abertas e outro molde com as asas fechadas, os participantes foram instruídos á rascar, recortar e montar a joanhina.</p> <p>1º Passo: Encapar o Cd com EVA preto, em seguida colar a cabeça e fixar uma fita de cetim para que possa pendurar “ Móbile”, colar a asa, e logo após fazer a carinha e enfeitar o corpo e a asa do gosto de cada participante.</p> <p>2ª Oficina: Confeção de “Colar e Pulseira”</p> <p>Desenvolvimento: Nessa oficina foi oferecido aos participantes, materiais para confeccionar bijuterias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miçangas • Cordão • Fechos • Ganchos • Elos <p>A educadora instruiu ás crianças e adolescentes á fixarem o cordão ao</p>

	<p>fecho e a confeccionarem um colar de miçangas com as cores escolhidas por cada um, finalizando com uma argola “Elo”, todos tiveram total liberdade para criar pingentes exclusivos para combinar com seus colares.</p>
AÇÃO	<p>Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.</p>
PENSA E FAÇA- Presencial	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 06 A 09 ANOS</p> <p>Atividade: Jogo sapinhos 1º Oficina: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e o jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, o educador contou uma história "O rei dos jogos e os sapinhos" onde nos conta que certa noite o rei estava com insônia, e resolveu ir até sua lagoa, no fundo de seu castelo, para alimentar seus sapinhos de estimação. Ficou ali observando seus sapos e acabou dormindo. Sonhou que em seu reino havia um pântano, onde um professor com uma roupa vermelha ensinava os outros sapos a pularem e saltarem. Neste sonho surgiu o jogo, onde os sapos tinham que saltar sobre o outro e capturar, restando no tabuleiro apenas o sapinho vermelho. Em seguida, o educador chamou algumas crianças para mostrarem como salta o sapo.</p> <p>Oficina 2: O educador organizou todos em círculo e colocou o tabuleiro gigante no chão, em seguida, fez demonstrações de como seria o jogo, e cada criança participou jogando no tabuleiro gigante. Para finalizar as crianças foram divididas em duplas, para assim, desenvolverem as estratégias do jogo juntos.</p> <p>Obs: Pense e faça - Jogo passagem subterrânea, não foi possível ser realizado com as crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pois o educador social ficou responsável pela sala da colaboradora que este ausente durante o mês, devido ao cubrimento de período de férias.</p>

AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas
	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">TEMA: CONHECENDO MEU CORPO E PARTES ÍNTIMAS Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde</p> <p>1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor 1º momento: As educadoras iniciaram o encontro anotando o nome da oficina na lousa, Programa Claves. 2º momento: Apresentaram e convidaram o grupo para ouvir a música: “Visitantes”, com o objetivo de dar boas-vindas. 3º momento: Convidaram a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", uma canção que ressalta a importância de estar aos toques e o direito em dizer não. 4º momento: Em seguida, foi iniciado um diálogo com a turma: <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual o assunto do vídeo que acabamos de assistir? 2. Vocês já ouvirão falar sobre abuso sexual infantil? 3. Vocês sabem o que significa? 4. O que você faria se um estranho se aproximasse e te convidasse para comprar bala ou tomar um sorvete? Você iria? Porque? 5º momento: Para finalizar o encontro, foi aberto um breve debate sobre os riscos do contato com pessoas estranhas e má intencionadas e o cuidado com o próprio corpo.</p> <p>2ª Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros 1º momento: Com auxílio de perguntas e a turma organizada em círculo, foi lembrado o encontro anterior. 2º momento: A turma foi dividida em dupla e distribuída pela sala. Em seguida, explicado que um integrante de cada par representaria a argila e o outro o escultor, dando ao corpo flexível de seu/sua colega diferentes formas. Depois, foram invertido os papéis em cada par e o processo foi repetido algumas vezes.</p>

**Programa Claves -
Presencial**

Para encerrar, a turma foi convidada para realizar o jogo “Deus me fez com”, um jogo onde as crianças puderam reconhecer as partes de seu corpo e sua importância.

3ª Encontro: Descobrimos semelhanças e diferenças

1º momento: Com a turma organizada em círculo, foi lembrado o encontro anterior.

Em seguida, dançaram e cantaram a canção: “Movimentar é bom”, uma canção que põe em movimentos nosso corpo. Foi aproveitado o momento para enfatizar a importância de respeitar o valor do corpo e a vivenciá-lo com prazer.

2º momento: Foi perguntado para as crianças se alguém do grupo era igual ao outro, logo em seguida, foi dito que cada ser humano é único e não se repete.

Em seguida, foi proposto a dinâmica de grupo “Desenhando”. Em que foi desenhado a silhuetas dos atendidos, comparando-as e dialogado sobre as singularidades.

4ª Encontro: Conhecendo minhas partes íntimas

1º momento: Em um semicírculo foi lembrado os encontros anteriores, em seguida, convidado o grupo para assistir o vídeo: Nunca deixe ninguém pegar nas suas partes íntimas.

As educadoras informaram que neste encontro será trabalhado com quebra-cabeça, como objetivo conhecer suas partes íntimas.

Também foram convidados a cantar e dançar a canção “Este é meu corpo” (pág 46).

2º momento: Com a turma sentada, as educadoras entregaram para os participantes diferentes partes do quebra-cabeça. Em seguida foram questionados quais peças eles receberam (Partes do corpo e roupas)

3º momento: As educadoras auxiliaram as crianças a montar o quebra-cabeça, identificando qual peça deveriam começar e qual justificativa. O mesmo foi realizado ao montar a vestimenta, com perguntas como: o que deve ser vestido primeiro? Por quê?.

A partir desta atividade, as educadoras foram introduzindo, gradativamente, a compreensão de partes íntimas ou privadas.

4º momento: Para encerrar, foi realizado uma discussão sobre o quebra-

cabeça trabalhado e as partes íntimas.

**TEMA: ENTENDENDO MEU CORPO E MINHAS PARTES
ÍNTIMAS**

Faixa etária: 8 a 9 anos – **Sala:** vermelha

1º Encontro: Conhecendo as singularidades

1º momento: Foi iniciado o encontro apresentando o objetivo do programa claves, em seguida, para dar as boas-vindas foi apresentada a canção “Visitantes”.

2º momento: Foi convidado a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", após assistirem foi realizado uma discussão sobre o vídeo.

3º momento: Em uma roda de conversa, as educadoras enfatizaram que cada ser humano é único e não se repete.

Também foi realizada a dinâmica de grupo “Desenhando”, em que foi dividido a turma em grupos e entregue um papel manilha e canetinha.

Foi solicitado que desenhassem a silhueta do colega deitado sobre o papel e em seguida, completar com as partes do corpo ou que escrever o nome dos membros e órgãos. O trabalho foi exposto e destacado as funções importantes de diferentes partes do corpo, comparado uma com as outras e acrescentando a singularidades de cada um.

Para enriquecer a atividade, dos os participantes ouviram e dançaram a canção: A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo (Volume 3 - música infantil)

2º Encontro: Descobrimo o mundo através dos sentidos

1º momento: Iniciou-se este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2º momento: Foi apresentado para o grupo as dinâmicas “ Qual é o som? (pág. 51) e “Caixa dos sentidos” (pág. 50).

Qual é o som?: Foi solicitado que façam um semicírculo. Em seguida, colocado no rádio diferente sons para o grupo reconhecer. Exemplos: aplausos, assobio, passos, cadeira sendo arrastada, água corrente, sineta, amassando papel, vento, trovão, chuva, buzina, trem, etc...

Caixa dos sentidos: Foi colocado em uma caixa com tampa diferentes

elementos que possam ser reconhecidos pelos sentidos. Exemplos: algodões, pedrinhas, massinha de modelar, lixa, esponja de alumínio, chaves, perfumes, limão, café, perfumes, temperos, etc.

Com todas as crianças em círculos e ao som da canção “Amas, se queres ser feliz” (pág.47), as crianças passaram a caixa para o colega até a canção parar, neste momento quem ficou com a caixa, fechou os olhos e retirou um elemento, devendo tentar identificá-lo.

3º momento: Foi realizado uma discussão sobre as dinâmicas.

3º Encontro: Aprendendo as semelhanças e diferenças

1º momento: Foi iniciado este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2º momento: A turma foi dividida em dois grupos, meninas e meninos, e convidados a montar dois quebra-cabeças.

As educadoras incentivaram a participação de todos, trabalhando as semelhanças e diferenças, observando os conhecimentos e dúvidas das crianças. Também foi apresentado o conceito de partes íntimas ou privadas e salientando direito que cada um tem a sua intimidade.

3º momento: Foi realizado o encerramento cantando “Este é o meu corpo”. (pág. 46)

4º Encontro: Noção de partes íntimas ou privadas

1º momento: As educadoras iniciaram o encontro convidando a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"

2º momento: Em seguida, convidaram os participantes para brincar de “Sacola Mágica”, (pág. 2), com elementos para o cuidado do próprio corpo.

3º momento: Em roda, as educadoras dialogaram o que foi trabalhado no encontro anterior e as diferenças na anatomia e fisiologia entre meninos e meninas, homens e mulheres, bem como as socioculturais.

4º momento: O encontro foi encerrado escutando e cantando a música Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Setembro a oficina de artesanato não executou atividade e foi trocada pelo mês de outubro, devido ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, atividade será realizada no mês de Outubro.

NOVEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas discutiram como será desenvolvido o fechamento do tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”. Onde as mesmas irão retomar a importância de ter hábitos de higiene, salientando que para manterem a saúde em dia e proteger-se de doenças, é fundamental cuidar da sua higiene pessoal. Será entregue as crianças e adolescentes uma mochila contendo itens de higiene pessoal com o intuito de promover e incentivar os hábitos de higiene.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião com o CRAS do Pedro Ometto	<p>Objetivo: Discussão de Casos</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Pedro Ometto, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. apresentaram alguns casos novos; informaram às famílias que entraram em contato com o serviço (através de telefonemas, mensagens via whatsapp e presencial) solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>A reunião foi finalizada com Karine informando que a ação em conjunta com o SCFV foi adiada por tempo indeterminado.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião com o CREAS	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a técnica do CREAS Maria</p>

	<p>Raquel, para a discussão dos casos. A reunião deu início com a técnica do CREAS relatando todo o acompanhamento que está sendo realizado com as famílias.</p> <p>Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades.</p> <p>Sendo assim, as técnicas do SCFV verbalizaram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e conseqüentemente os usuários do SCFV.</p> <p>OBS: Não houve registro fotográfico.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Fechamento do tema do mês	<p>Objetivo: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram início ao fechamento do tema lembrando o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”, explicando os cuidados necessários com a higiene pessoal, ressaltando a utilidade de cada item de higiene, na qual contribuem com a saúde, bem-estar, visando também proteger-se de doenças.</p> <p>Com o intuito de incentivar e promover a higiene, após explicação às crianças e adolescentes receberam uma mochila e foram conduzidas ao salão para receberem os seguintes itens de higiene pessoal: cortador e lixa de unha, creme dental, escova de dente, fio dental, sabonete, desodorante, álcool em gel, pente fino e toalhinha de boca. As mochilas foram personalizadas anteriormente pelos atendidos e usada para guardar os itens, podendo trazê-los diariamente no S.C.F.V. para serem usados.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Renovação do referenciamento para o ano de 2022.	<p>Objetivo: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não</p>

	<p>autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou tratamento, patologias, restrições e socioeconômico.</p> <p>Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte, as técnicas entraram em contato com as famílias dos usuários por via telefone informando daqueles que não preencher a ficha de atualização para ano 2022, para responsável comparecer CPSJ até dia 24/11/2021 para realizar o preenchimento da ficha de atualização.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Atualizações dos Prontuários.	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, a entrega dos bolos dos aniversariantes do mês de Outubro e Novembro, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>

AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
<p>Atividades Presenciais</p>	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS.</p> <p style="text-align: center;"><u>VERDE</u></p> <p>Atividade: O mundo já viveu Desenvolvimento: Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia. Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje são tomados, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”. Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras usadas atualmente para proteção e comprovar sua eficácia. Diante de uma vela acesa foi comparado a eficácia da máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a o fogo da vela, revelando menos eficácia que as outras.</p> <p>Atividade: Vacina a favor da vida Desenvolvimento: Em círculo foi relembrada o que trabalhado durante os meses de agosto a novembro, focando na prevenção contra a covid 19 e os cuidados necessários ter para se precaver. Foi enfatizado que a vacina é o melhor método para prevenir a população e diminuir os riscos dessa e outras doenças, assim como a hepatite A, Caxumba, Poliomielite e etc. Para finalizar foi informada que sala verde irá iniciar a confecção das sacolas para o Kit prevenção nas oficinas de artesanato.</p> <p style="text-align: center;"><u>VERMELHA</u></p> <p>Atividade: O mundo já viveu</p>

Desenvolvimento: Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia.

Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje está sendo tomado, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”.

Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras que são usadas atualmente para proteger-se e comprovar sua eficácia.

Diante de uma vela acesa foi comparado a máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a vela, revelando menos eficácia que as outras.

AMARELA

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: A Educadora Fernanda organizou todos os atendidos em roda e foi apresentado o tema do Mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. No momento foi perguntado se eles sabiam o que era quarentena, se já ouviram falar sobre outras pandemias, foi feita uma explosão de palavras na lousa e enfatizado outras pandemias. Os atendidos se expressaram dizendo algumas delas; (gripe espanhola, peste negra, h1n1 e agora o covid 19). Em seguida foi falado a todos os atendidos que as mascaras e as luvas eram feito de couro e só os médicos tinham esses equipamentos, foi mostrada a foto da mascara, comparando com a usada atualmente. Para finalizar, foi realizada a experiência com uma vela e vários modelos de mascara para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagasse a mascara não era tão segura.

Atividade: Vacinar a favor da vida

Desenvolvimento: Para iniciar a atividade foi lembrado o encontro anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer é realizado a vacinação, contribuindo com a prevenção, podendo observar que muitas doenças estão raras atualmente devido a vacinação.

Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de

doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o possivelmente o corona vírus. E para finalizar o tema a educadora entregou uma bolsa e distribuído tintas, em que todos os atendidos pintaram uma borboleta simbolizando o tema de transformação que passado pelo processo da pandemia.

VERMELHA/AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Filmes - Família Mitchell e a Revolta das Máquinas

Desenvolvimento: O filme mostra a importância de se unir e proteger uns aos outros, além disso, foi enfatizada uma mensagem sobre relações familiares e a tecnologia. No meio de uma revolta das máquinas apresenta como a família pode ser bem mais importante do que se imagina.

VERDE / VERMELHA/ AMARELA

Atividade: Filme – Taína

Desenvolvimento: Tainá vive na Amazônia com o avô, um sábio índio. Por defender e proteger a floresta dos caçadores, é perseguida e tem de se mudar para uma vila, onde conhece Joninho, um menino da cidade grande. Juntos, aprendem a lidar com os valores da cidade e da floresta. Tainá aprende a se proteger e ajudar os outros.

LARANJA/AZUL

Atividade: Filme - Pai em dose dupla

Desenvolvimento: Brad (Will Ferrell) é executivo em uma rádio e se esforça para ser o melhor padrasto possível para os dois filhos de sua namorada, Sarah (Linda Cardellini). Mas eis que Dusty (Mark Wahlberg), o desbocado pai das crianças, reaparece e começa a disputar com ele a atenção e o amor dos pimpolhos.

LARANJA

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: Com a turma organizada em um grande círculo, foi informado o tema do mês. Foram levantadas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e sobre o significado de algumas palavras:

quarentena e pandemia. Foi discutido com eles sobre outras situações parecidas que o mundo já viveu como foram os métodos de prevenção e os recursos tomados.

Em seguida, foi realizada uma experiência, os atendidos foram convidados a assoprar a chama de uma vela usando os diferentes tipos de mascaras, para assim comprovar a eficácia de cada uma (pano, crochê, descartável, etc).

Atividade: Vacina a favor da vida

Desenvolvimento: Com a turma organizada em um grande círculo, foi lembrada a atividade anterior.

Abriu-se a discussão sobre a vacina: método eficaz para prevenir a população e diminuir os riscos de contágio de determinadas doenças. Foram citadas tais doenças (incluindo o corona vírus), se já pegaram alguma ou conhecem alguém que já pegou.

Em seguida foi explicado a eles que para o fechamento do mês receberão um *kit prevenção*, incluindo uma bolsa para carrega-lo, que eles mesmos irão enfeitar cada um a seu gosto. Foi disponibilizados moldes com desenhos, tinta de tecido e pinceis.

AZUL

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: A educadora Daniela organizou a turma e falou sobre o tema do mês “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Neste mesmo momento foi perguntado se eles sabiam o que é quarentena, se anteriormente as pessoas já tinham vivenciado alguma e se já existiu outras pandemias, a turma ficou a vontade para se expressar e deram alguns exemplos como: Peste negra, gripe espanhola, h1n1 e covid 19.

A educadora enfatizou que nas pandemias que existiram os médicos tinham itens de proteção, usava uma mascara com bico, luvas e botas todas feitas de couro. Para finalizar foi realizado experiência com uma vela e vários modelos de mascara para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagasse a mascara não era tão segura.

Atividade: Vacina a favor da vida

Desenvolvimento: Foi iniciada a atividade lembrando o encontro

	<p>anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer o ser humano é vacinado. Muitas doenças estão raras hoje em dia por devido às vacinas recebidas.</p> <p>Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o Corona vírus.</p> <p>Para finalizar a educadora informou que para encerrar o assunto trabalhado durante os últimos meses, todos receberiam uma bolsa para personalizar. Foi distribuído lápis, cola glitter, tinta de tecido e pincel e cada adolescente ficou livre para usar a sua criatividade e criar seu desenho.</p> <p style="text-align: center;"><u>VERDE/VERMELHA/AMARELA/LARANJA/AZUL</u></p> <p>Atividade: Mundo Multicultural</p> <p>Desenvolvimento: Em sala cada educador lembrou o encontro anterior e explicaram que iriam assistir um pouco sobre a cultura americana.</p> <p>Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem o vídeo gravado pelo educador Thiago. Para dar ênfase, ele contou algumas curiosidades e costumes do país (uma criança se vestiu de líder de torcida, enfatizando que na cultura americana existe bastante) e também ensinou algumas palavras na língua inglesa.</p> <p>Para finalizar esse momento foi servido a todos uma deliciosa panqueca que tem origem na cultura americana. Tudo começou no final do século XVIII, quando a receita chegou às colônias americanas. Conhecidas como “bolo de enxada” ou “johnnycakes”, as panquecas eram feitas com farinha de trigo sarraceno ou farinha de milho, o fubá.</p> <p>Thomas Jefferson, um dos primeiros presidentes americanos, adorava as panquecas – chamadas de panne-quaiques feitas pelo francês Etienne Lemaire, seu cozinheiro especializado em sobremesas.</p> <p>Essa preferência do presidente contribuiu para a popularização do prato.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Oficina de Artesanato (Presencial)	Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização. Reutilizar e reaproveitar sobras de materiais de oficinas anteriores.

	<p>Desenvolvimento: Salas - Vermelha, amarela, laranja e azul, reutilizaram tampas de caixa em MDF, molduras de espelhos e miçangas.</p> <p>1º Oficina: Apresentar a peça a ser desenvolvida e os materiais disponíveis, expor a ideia do recurso criativo.</p> <p>2º Oficina: Lixar e limpar a peça, aplicar base para artesanato.</p> <p>3º Oficina: Pintar lixar, aplicar a segunda demão de tinta.</p> <p>4º Oficina: Aplicar verniz e enfeitar com laços, fitas, sianinhas, pedrarias, miçangas etc. Os participantes da oficina ficaram á vontade para exercitar a criatividade e fazer um quadro ao gosto de cada um.</p> <p>Foi reutilizado também molduras de espelho transformando em um porta retrato, utilizando o mesmo processo usado na oficina acima. Aproveitando sobras de miçangas das oficinas anteriores, os adolescentes das salas laranja e azul, confeccionaram além do quadro, colares e pulseiras, os materiais oferecidos foram: miçangas, fios de nylon, fechos e elos.</p> <p>OBS: A atividade arte em vidro não foi realizada, pois a educadora auxiliou as salas na confecção da bolsa. Sendo assim, a atividade será reprogramada para ser realizada no mês de dezembro.</p> <p style="text-align: center;">Sala: Verde</p> <p>Desenvolvimento: Devido ao período de férias da educadora da sala, as crianças foram encaminhadas para confeccionarem suas sacolas na sala de artesanato sobre a responsabilidade da educadora Miriam, os participantes receberam uma sacola tipo mochila confeccionado em algodão cru para que pudessem fazer uma pintura á mão livre. Os desenhos escolhidos foram “Cat Noir” para os menino e “Lady Bug” para as meninas, heroís muito conhecido pelos mesmos, sendo que ideia é combater o corona vírus. Com a sacola em mãos os participantes usaram moldes e papel carbono para transferir o desenho para a sacola, feito isso iniciaram o processo de pintura usando tinta acrílica própria para tecido. A pintura ficou pronta ao longo de três oficinas. Crianças e adolescentes levaram para casa, os lindos trabalhos manuais feitos por eles mesmos.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
	Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informatica, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.

CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS

Objetivo: Obter o conhecimento de que como é o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.

1ª Atividade – Jogo – Itens Correspondentes

Desenvolvimento: Foram organizados os usuários cada um em um computador, em seguida foi exibido a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo itens correspondentes, suas funções e como realizar a atividade.

2ª Atividade – Jogo – Complete o quebra cabeça

Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, através do retroprojetor foi espelhado a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo complete o quebra cabeça, suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finalizá-la da melhor forma.

3ª Atividade – Jogo – Chronos

Desenvolvimento: usuários foram posicionados cada uma em um computador e o educador requisitou que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida foi auxiliado que entrassem no jogo “Chronos”. Através deste jogo os usuários melhoraram seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo – Jogo das Bactérias

Desenvolvimento: Foi realizado anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente o educador auxiliou as crianças a jogar esse jogo, aprimorando assim o uso do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico juntamente com a noção de prevenção de vírus em geral.

**Oficina de
Informática
(Presencial)**

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que o teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que o usuário possa executar comandos no computador.

1ª Atividade – Jogo – Bloxorz

Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computadores posteriormente foram auxiliados para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com e conseguissem entrar neste através do navegador google chrome. Em seguida foi solicitado que abrissem o jogo “Bloxorz” e demonstrado as principais funções através do retroprojeto. Os atendidos foram orientados a passar as fases deste jogo utilizando o mouse, os direcionais e a barra de espaço.

2ª Atividade – Jogo – ZomboTron

Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, em seguida foi pedido para que selecionassem e abrissem o site www.friv.com, sendo possível através do navegador google chrome. Posteriormente foram instruídos abrirem o jogo “ZomboTron”, recebendo demonstração das principais funções através do retroprojeto. O educador solicitou que passassem as fases deste jogo no qual utilizaram o mouse, os direcionais, barra de espaço e algumas letras do teclado.

3ª Atividade – Jogo – Free Rider

Desenvolvimento: Primeiramente os usuários foram organizados individualmente nos computadores, e solicitado que pesquisassem através do navegador Google Chrome o jogo chamado “Free Rider”, este é possível localizar no endereço eletrônico <https://www.freeriderhd.com/>. Em seguida foi pedido que selecionassem a opção “draw a track” e então através dos direcionais e do mouse contruissem sua própria pista, conforme as instruções verbalizadas pelo educador.

4ª Atividade – Jogo – Quiz

Desenvolvimento: Foi realizada anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente as crianças foram auxiliadas a jogarem esse jogo, aprimorando assim o uso

	do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico.
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Oficina de Robótica (Presencial)	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6, 7, 8 E 9 ANOS</u></p> <p>Atividade: Respeite o Espaço Objetivo: Respeitar o limite de espaço entre as crianças nesse momento de Pandemia. Desenvolvimento: Novembro se deu o início das aulas presenciais obrigatórias nas escolas, porém ainda é necessário a prevenção e continuar a vigilância contra a covid-19. Algumas prevenções ainda têm que ser tomadas, uma delas foi trabalhada essa semana, que se refere ao espaçamento, entre uma pessoa e outra, respeitando a distancia para evitar e diminuir o contágio. Cada criança brincou no seu espaço e com sua caixa de Lego Classic.</p> <p>Atividade: Ambiente agradável e confortável Objetivo: Organizar o espaço onde serão realizadas as brincadeiras. Desenvolvimento: OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.</p> <p>Atividade: Brincar sozinho é muito chato Objetivo: Utilizar brinquedos individuais nesse momento de pandemia. Desenvolvimento: Foi realizada a orientação para as crianças utilizarem o manual para criação de objetos com as peças do lego, propondo o trabalho individual dos mesmos, bem como a orientação de regras (passo a passo) para um bom resultado.</p> <p>Atividade: Interação nesse momento de Pandemia Objetivo: Proporcionar a interação em grupo e ao mesmo tempo manter o distanciamento. Desenvolvimento: O educador interagiu com as crianças na construção</p>

	dos objetos com as peças do lego, incentivando a imaginação, comunicação e socialização, bem como a criatividade com os materiais presentes no dia a dia que podem ser reutilizados.
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Oficina de Robótica e Informática (Presencial)	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS</u></p> <p>Atividade: Desviando das Bactérias Parte 1 Objetivo: Criar um jogo onde o personagem tem que se desviar das doenças. Desenvolvimento: Esse jogo foi desenvolvido para que o jogador desvie dos obstáculos, que são imagens de bactérias, baixadas do site da Google. Foram escolhidas imagens de bactérias em formas de desenhos animados para ser atraente para todas as idades. Cada bactéria será um inimigo contra o Player, cuja o seu objetivo é desviar e sobreviver ao ataque das bactérias.</p> <p>Atividade: Desviando das Bactérias Parte 2 Objetivo: Realizar o layout e download das imagens das bactérias que forem utilizar no jogo. Desenvolvimento: OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.</p> <p>Atividade: Desviando das Bactérias Parte 3 Objetivo: Realizar a programação e testagem do jogo. Desenvolvimento: Foi criada uma pasta no computador com as imagens que foram usadas no jogo, sendo definidos na semana anterior o personagem principal e as bactérias que tem a função de infecta-lo e assim diminuir as VIDAS do Player. Os educadores sociais deram início às orientações para inserção dos códigos de movimentação do player. Os jogadores irão utilizar o teclado para movimentar o personagem principal.</p>

	<p>Atividade: Desviando das Bactérias Parte 4</p> <p>Objetivo: Realizar a finalização do jogo.</p> <p>Desenvolvimento: Nessa semana foi realizada a finalização e testagem do jogo criado durante o mês. As crianças da sala amarela foram convidadas a brincar com o jogo desenvolvido pelos colegas e demonstraram ter se divertido.</p>
AÇÃO	<p>Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida</p>
Pense e Faça	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 10 A 15 ANOS</u></p> <p>Atividade: Jogo dos Ratinhos</p> <p>Oficina 1: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, foi mostrado o jogo ratinhos e os adolescentes puderam explorar o tabuleiro e as peças, o educador fez perguntas que os ajudem a perceber os detalhes do tabuleiro (os caminhos de cada cor, as flechas indicando como andar), dos ratinhos (seus diferentes valores e cores) e dos dados (um comum e um com um lado vazio substituindo o valor 6).</p> <p>Oficina 2: O educador apresentou o objetivo e as regras do jogo, em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem, colocando em prática as estratégias.</p> <p>Oficina 3: O educador retomou as regras do jogo e ensinou uma estratégia: “Preparação passo a passo”, onde foi falado sobre a sequência da numeração dos ratinhos. Em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem colocando em prática as estratégias aprendidas.</p> <p>Oficina 4: O educador fez a leitura do poema de Clarice Lispector e</p>

convidou todos para juntos lerem o poema na ordem inversa dos versos. Foi refletido como a sequência das frases altera totalmente o sentido do poema, na verdade, inverte o sentido.

Após, foi feita uma comparação da relação que existe entre este poema e a estratégia “preparação passo a passo”, ambos realçam o quanto a ordem de uma sequência pode ser determinante. O educador ressaltou como pode ser de suma importância à maneira de organizar e sequenciar o que é falado.

Em seguida, o educador convidou todos para analisarem duas colocações: “Você fez algumas jogadas excepcionais no jogo, mas não tirou o máximo proveito de algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada”. “Você não tirou o máximo proveito de algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada, embora tenha feito algumas jogadas excepcionais no jogo”.

O educador enfatizou que ao fazer uma crítica, faz muita diferença começar apontando os pontos positivos ou os erros. Na primeira frase, o foco recai sobre as habilidades, enquanto que na segunda fica realçado o erro, o fracasso.

CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS

Atividade: Jogo animais de Lucas

Oficina 1: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês.

Após, o educador fez a leitura da história “festa de aniversário de Lucas” onde relata que Lucas queria dar uma festa para comemorar seu aniversário e convidar seus amigos animais: cachorros, gatos e ratinhos. Mas ai ele pensou e duvidou que os animais fossem se comportar bem na festa, porque na sua casa, o gato não se dá bem nem com o cachorro e nem com o rato. Mas a mãe de Lucas deu uma sugestão perfeita para o problema, ela sugeriu que ele colocasse lado a lado os animais que se davam bem.

Em seguida, foi feita a contextualização da história.

Oficina 2: O educador apresentou o objetivo e regras do jogo, em seguida, cada criança fez uma jogada na roda para assim, o educador perceber se todos haviam compreendido.

Oficina 3: O educador retomou com as crianças as regras do jogo, em

	<p>seguida, todos puderam jogar colocando em prática as estratégias do jogo.</p> <p>Oficina 4: O educador fez o fechamento enfatizando que por meio deste jogo é possível trabalhar noções de limitações e restrições, tanto no jogo quanto em situações do dia-a-dia.</p> <p>Foi refletido que através dessas noções é possível desenvolver habilidades de orientação espacial, o que os leva a perceber a importância da organização e que as limitações estão aqui para ajudar.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
PROGRAMA CLAVES	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">TEMA: Eu e os outros</p> <p style="text-align: center;">Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde</p> <p>1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor</p> <p>Desenvolvimento - 1º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda organizaram todos da sala verde, e questionaram se eles já ouviram falar sobre o corpo e se sabiam os nomes das partes íntimas, em seguida e todos puderam falar e se expressar sobre assunto.</p> <p>Logo após foi passado um vídeo (defenda-se conheça seu corpo ,cuide de sua privacidade).</p> <p>A turma foi dividida em dois grupos para a realização de uma brincadeira onde as educadoras vendaram os olhos das crianças, e elas tinham que descobrir através do toque (cabeça, ombro e joelho) se seria menino ou menina e até mesmo o nome da pessoa. Todos tiveram a liberdade de falarem sobre o sentimento para este momento, teve criança que se sentiu envergonhada.</p> <p>Em seguida, montamos um quebra cabeça do corpo de uma menina e de um menino, cada criança recebeu uma peça e foram colocando em seus devidos lugares do corpo.</p> <p>2º Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros.</p> <p>Desenvolvimento - 2º Momento: Com todos sentados em seus lugares as</p>

educadoras Daniela e Fernanda passaram um vídeo “que corpo é esse? / o direito de dizer não” (Dandara) onde mostra que podemos dizer não quando não queremos que alguém nos toque, abrace ou beije.

Foi levantada uma discussão e todos puderam se expressar a respeito de dizer não quando não se sentirem a vontade para tal atitude.

Logo após foi falado sobre a alimentação, higiene e da importância de usar as roupas íntimas.

No segundo momento com todos em círculo foi realizado a atividade da sacola, onde continha alguns produtos que devemos utilizar para a realização de nossa higiene pessoal, ao som da música (Banho é bom) a sacola ia passando, quando a música parasse a criança que estava com a mesma, sem olhar pegava um dos produtos que estava dentro da sacola e falava sobre sua utilidade.

3º Encontro: Descobrimos semelhanças e diferenças.

Desenvolvimento - 3º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda, iniciaram o encontro informando que iriam ouvir algumas histórias curtas que ensinariam possíveis saídas e de situações de abuso sexual, ou de outros perigos cotidianos.

No segundo momento foi apresentado alguns esquemas para serem utilizados em momentos diferentes, foi contado pelas educadoras alguns trechos de histórias, conforme fomos contando os trechos fomos conversando e perguntando, como deveria ser as atitudes de cada um, e o que deveria fazer. Para finalizar o encontro ouvimos a música tra, lá, lá ... aleluia.

4º Encontro: Conhecendo minhas partes íntimas.

Desenvolvimento - 4º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda, iniciaram o encontro e informaram aos participantes que seria último encontro. Em seguida convidamos todos os atendidos para assistir o vídeo educativo – Abuso sexual (Rodas dos Toques). Conversamos sobre o vídeo, e encorajando os a contar, qualquer tipo de abuso sofrido e qual o sentimento que sentiram, foi apresentado as lâminas e fizemos uma explosão de palavras, e comparações das figuras apresentadas, fomos passando as lâminas e mostrando as direções, os atendidos foram falando o que observarão nas figuras, e qual atitude devem ser tomadas.

Para finalizar o encontro foi colocado a canção “Vamos Cantar”.

TEMA: Eu e os outros

Faixa etária: 8 a 9 anos – **Sala:** vermelha

1° Encontro: Meu corpo é bom e tem valor

Desenvolvimento - 1° momento: As educadoras Daniela e Fernanda organizaram a turma e colocaram a música (o amor repartido) logo em seguida, foi mostrado às laminas e todos puderam se expressar falando o que a figura estava mostrando. A educadora foi fazendo algumas perguntas: (Quem são os personagens? o que está acontecendo? como eles se sentem? Como percebemos isso? E onde isso ocorreu? O que será que aconteceu antes?)

E no final foi colocado novamente a musica o amor repartido.

2° Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros

Desenvolvimento - 2° momento: A atividade foi iniciada com jogos teatrais, brincando de mimica. As educadoras Daniela e Fernanda pegaram as palavras representando sentimentos e colocaram na testa de cada criança, uma por vez, e os colegas fizeram a mimica da palavra para que a criança pudesse adivinhar. Está dinâmica é pra reconhecer e como valorizar o outro, para percebermos o que ocorre com ela a cada momento, prestar atenção ao que nossos corpos estão compartilhando conosco e nos dizendo, como já foi trabalhado com as lâminas no encontro anterior. Para finalizar foi realizada a dinâmica da estátua.

3° Encontro: Descobrimo semelhanças e diferenças

Desenvolvimento - 3° momento: As educadoras Daniela e Fernanda iniciaram o encontro contando e dançando com o grupo. Com os atendidos sentados em semi circulo, brincamos com o domin  das emoções, classificamos as emoções demonstrados em cada um das fichas, as educadoras questionaram o grupo sobre cada emoção, foram feitas algumas perguntas direcionando esses emoções como: O que está sentindo   criança?, Como Sabem?, O que pode ter contagio? E para concluir com os atendidos precisamos estar atentos as nossas emoções.

4° Encontro: Conhecendo minhas partes intimas

	<p>Desenvolvimento - 4º momento: As educadoras Daniela e Fernanda, acolheram os atendidos ouvindo a canção “ Segredo”, em seguida colocamos o grupo sentados em circulo, para assistir o video sobre prevenção do abuso de crianças o segredo e segredissimo, ao final do video fizemos algumas perguntas favorecendo a compreensão de todos e estivemos atentos as reações e opiniões dos participantes, desenvolvemos a dinâmica do “ O nó ” com o objetivo de desenvolver a noções de limites do contato com o outro e também na resolução de problemas. Concluimos o encontro refletindo sobre a importancia em construir redes de apoio (Amigos e famílias).</p>
AÇÃO	<p>Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida</p>
<p>Aniversariantes do meses de Outubro e Novembro 2021 – Presencial</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias. Desenvolvimento: A coordenadora social e a técnica Jaqueline realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de outubro e novembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residencia da criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Novembro e a oficina de Robótica a segunda atividade devido caso de Covid-19 com atendido, não foi executada, respeitando o isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

Sendo que a oficina de Artesanto, atividade de arte em vidro não foi realizada, sendo reprogramada para o mês de dezembro.

DEZEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Reunião com o CRAS Central	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado reunião através de vídeo chamada, com a técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a técnica de referência do CRAS Central, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos e atualização de dados.</p> <p>Rogéria deu algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente, verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. A técnica do S.C.F.V. apresentou novos casos e mais informações sobre os casos discutidos na última reunião.</p> <p>Ambas profissionais colocaram-se à disposição através de email e contato telefônico.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Reunião com Equipe de Monitoramento	<p>Objetivo: Discutir e apresentar as ações durante o período e dialogar sobre o plano de trabalho para o ano de 2022.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Coordenadora Social se reuniram com as técnicas da equipe de Monitoramento para dialogar sobre as demandas identificadas com o retorno das crianças e adolescentes as atividades presenciais, números de usuários, bem como quadro de funcionários, prestação de contas e prorrogação do plano de trabalho para o ano de 2022.</p> <p>A equipe de monitoramento parabenizou o C.P.S.J pelo trabalho realizado no ano de 2021 e as técnicas do serviço agradeceram a colaboração e atenção durante o ano.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Referenciament os 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organzição, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>

	<p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p> <p>*Não foi realizado registro de foto.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Diálogo sobre sexualidade	<p>Objetivo: Proporcionar discussão e esclarecimentos de dúvidas sobre sexualidade com os adolescentes que frequentam o S.C.F.V.</p> <p>Desenvolvimento: Foi observado pelos educadores sociais e colaboradores frequentes diálogos entre os adolescentes sobre sexualidade, em que alguns deles já solicitaram esclarecimentos de dúvidas aos colaboradores. Sendo assim, os educadores sociais e equipe técnica realizaram uma roda de conversa sobre sexualidade, com o intuito de dialogar e esclarecer as dúvidas existentes. Para melhor aproveitamento da atividade proposta, com alguns dias de antecedência foi colocado nas salas laranja e azul do período da manhã, salas na qual foi identificada a demanda, uma caixa para serem colocadas às dúvidas a serem esclarecida.</p> <p>Com isso, no momento da roda de conversa, as técnicas leram as perguntas e esclareceram as dúvidas de forma clara e objetiva. Alguns adolescentes demonstraram vergonha e outros foram bem participativos, apresentando novas dúvidas conforme surgiram no decorrer do diálogo.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia

Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.

BRINCADEIRA DE FÉRIAS

SEMANA DO DIA 06/12 À 10/12

Atividade: Queimada

Desenvolvimento: Os educadores explicaram as regras do jogo para os participantes de salas Laranja e azul, os grupos foram devididos em quatro equipes, logo em seguida os educadores explicaram as regras do jogo. As equipes foram organizados no salão para iniciarmos as partida do jogo, equipe 1 e 2 começaram a partida, depois as equipes 3 e 4 jogaram a segunda partida e a última partida foi realizada pelas equipes vencedoras das partidas anteriores.

**Atividades
Presenciais de
Férias**

Atividade: Cinema 3D

Desenvolvimento: Os usuários receberam óculos 3D e assistiram alguns vídeos de realidade virtual.

Atividade: Dança da cadeira

Desenvolvimento: Os usuários foram convidados para participarem da dança da cadeira, os educadores solicitaram aos participantes fizessem uma roda, que colocassem as cadeiras viradas para fora. Ao som da música os participantes andavam em volta das cadeiras e quando a música parava todos os participantes deviam se sentar, quem não conseguir sentar sai do jogo.

Atividade: Torta na cara

Desenvolvimento: Os educadores dividiram as turmas em duas equipes, para iniciar o jogo o educador fez algumas à pergunta aos participantes, àquele que respondese errado a pergunta leva a torta na cara.

Atividade: Competição na quadra

Desenvolvimento: Antes de começar a competição as turmas foram dividas em duas equipes, foram realizadas as atividades:

Passa a bola por cima: Foram formadas duas fileiras, o participante passa a bola por cima da cabeça com as duas mãos até chegar ao último jogador, que deverá pegar a bola e correr até a frente para dar sequência à atividade. (salas verde, vermelha e amarela.).

Atividade: Bexiga no pé

Desenvolvimento: As turmas foram divididas em duas equipes, foram amarradas bexigas nos pés dos participantes. O objetivo foi estourar a bexiga do adversário.

Atividade: Bambolê

Desenvolvimento: Com as equipes formadas, os participantes tiveram que passar o bambolê no corpo um para o outro, sem soltar as mãos, a equipe que concluiu a prova em menos foi a vencedora. (Salas verde, vermelha e amarela).

Atividade: Corrida do saco

Desenvolvimento: Cada equipe recebeu um saco para realizar a corrida, quem concluiu a prova em menos horas será vencedor da prova. (Salas verde, vermelha e amarela).

Atividade: Estourar o bexigão

Desenvolvimento: Foram formados duas fileira, em seguida cada participante segurava no bexigão e respondia a pergunta que o educador verbalizava, enquanto o bexigão enchia de ar, aquele que não acerta-se a resposta passaria o bexigão para outro participante, até estourar.

Atividade: Qual é a música

Desenvolvimento: Com as equipes formadas, colocamos músicas e quando a música parava os participantes adivinharam o cantor e o nome da música.

Atividade: Festa fantasia

Desenvolvimento: Os educadores convidaram todos os participantes para virem de fantasia, logo após se reuniram no salão, foram selecionados três

jurados para escolha da melhor fantasia, pedimos que os participantes de todas as salas desfilassem com fantasia mais criativa e original. Os jurados escolheram um participante da cada sala com melhor fantasia, ao final foi entregue uma caixa de bis aos ganhadores.

SEMANA DO DIA 13/12 AO 15/12

Na segunda-feira todos os educadores reuniram os atendidos para realizar as atividades propostas:

Atividade: Amarelinha Africana

Desenvolvimento: No salão os educadores explicaram as regras e demonstraram como realizá-la. O participante escolhe um lado do quadrado para começar a brincadeira. Coloca um pé em cada quadrado. Deve pular para os quadrados à direita. Sempre com 1 pé em cada quadrado. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, pula para os quadrados em frente. E então pula todos os quadrados à esquerda, até o final.

Atividade: O gato, rato e relógio.

Desenvolvimento: No primeiro momento foi escolhida uma criança/adolescente para representar o “Rato”, outra para o “Gato” e por último o “Relógio”. Em seguida, foram explicadas as regras da brincadeira, o Rato, ficou dentro da roda, o Gato ficou fora da roda e o relógio escolheu as horas.

Para realizar a brincadeira, O gato perguntou: “Seu ratinho está?”, As crianças da roda responderam: “Não o gato perguntou: “A que horas ele chega?”, As crianças responderam um horário a escolha. As crianças começaram a rodar e o Gato vai perguntando: "Que horas são?", E as crianças responderam: "Uma hora" - "Que horas são?" - "Duas Horas" e assim até a chegada do horário combinado. A brincadeira acabou quando o Gato pegou o Rato.

Atividade: Bingo

Desenvolvimento: Os educadores separaram e organizaram os materiais para os kits que foram entregues. Na sala foi realizada a brincadeira, onde as crianças e adolescentes que completaram a cartela e gritaram BINGO ganharam os kits.

	<p>Atividade: Entrega dos Presentes de Natal Desenvolvimento: Com muita alegria os atendidos receberam no dia 15 de dezembro os tão esperados presentes de Natal, que foram doados com muito carinho pelos padrinhos/madrinhas anônimos, a fim de alegrar o Natal de nossas crianças e adolescentes.</p> <p>Obs: Em dezembro as atividades foram realizadas com todos os educadores em conjunto. As atividades planejadas do programa Claves para o mês de dezembro foram antecipadas, sendo realizadas no mês de novembro, devido a pouca participação dos usuários no projeto durante esse mês.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Oficina de Artesanato (Presencial)	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.</p> <p>Salas: Azul e Amarela da Manhã Atividade: Pintura vazada em vidro</p> <p>Desenvolvimento: No mês de dezembro a oficina de artesanato ofereceu aos participantes uma pintura em vidro chamada pintura vazada. Essa técnica consiste em pintar o vidro e deixar partes sem pintar para que possa visualizar o conteúdo do pote a Educadora Miriam providenciou moldes para que pudessem desenvolver com precisão o trabalho.</p> <p>Os materiais utilizados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potes de vidro ● Primer para vidro ● Tinta para artesanato ● Verniz ● Folha sulfite ● Lápis ● Tesoura ● Cola ● Moldes ● Pérolas ● Esponja

	<p>1º Oficina: Com o auxílio dos moldes dos participantes riscaram e recortaram seus desenhos preferidos, e se desenha foi fixado no vidro devidamente higienizado com fita dupla-face em seguida aplicaram o Primer com o auxílio de uma esponja de espuma. (Aguardar a secagem)</p> <p>2º Oficina: Com o primer já seco aplicaram uma demão de tinta aguardaram a secagem e aplicaram a segunda demão.</p> <p>3º Oficina: Com a tinta totalmente seca aplicaram o verniz retiraram o desenho que foi fixado para dar o efeito vazado e com pequenas pérolas e cola, fizeram o contorno ao redor do desenho, o mesmo foi feito sobre a tampa.</p> <p>Os participantes levaram para casa um belo pote para organizar em algodão cotonetes esmaltes ou que bem desejarem.</p> <p>Obs: A atividade pintura vazada em vidro estava planejada para o mês de novembro, porém devido a imprevistos não foi possível ser executada, sendo reprogramada para dezembro. A atividade foi realizada com os adolsecntres das salas Azul e Amarela da manhã.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Aniversariantes do mês de Dezembro 2021 –Presencial	<p>Atividade: Entrega dos Bolos</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social realizou a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Dezembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residência da criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Dezembro e o Programa Claves, foi realizada no mês de novembro, devido à pouca participação dos usuários no projeto durante esse mês..

14. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Durante este período houve articulação com a rede, dentre elas: Saúde, Educação, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Central de Vagas, APAE, outro Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Psicóloga AME E entre outros que foram necessitados os contatos.

15. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS/ IMPACTOS

Todas as metas foram alcançadas com sucesso, conforme planejado neste Plano de Trabalho.

Os impactos sociais atingidos na vida dos usuários através das atividades e do serviço foi de grande importância em suas vidas, pois o SCFV, possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo, prevenindo situações de vulnerabilidade social.

É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares.

O serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva, estimulando a autonomia e o protagonismo de sua história.

A vivência das crianças, adolescentes e suas famílias no serviço é de extrema importância, pois os mesmos veem a entidade como um apoio, um complemento de suas casas, sendo assim o vínculo entre a equipe e famílias é muito próximo, podendo sempre auxiliar, orientar, estimular, realizar atendimento, visitas para conhecer a realidade das famílias e entre outros, a importância da articulação com a rede que a equipe técnica realiza durante os atendimentos tendo-os como referência.

Neste novo cenário que estamos vivendo em todo o País, a entidade teve suas atividades suspensas e com isso surgindo novas adaptações em atendimentos, atividades, acompanhamentos com as famílias.

O impacto que o COVID-19 vem causando danos emocionais, psicológico, desemprego, falta de alimentos entre outros que a demanda dos usuários vem apresentando no decorrer do isolamento social, o trabalho em rede vem sendo muito importante neste momento diante a realidade.

No ano de 2021, tivemos que nos adaptar a forma de trabalho e com isso a execução das atividades e atendimento foram realizadas de maneira remota no primeiro semestre, vídeos com atividades na página da entidade, visitas em caráter emergencial, contato com as famílias via telefone,

atendimento presencial, para poder dar continuidade do trabalho. Já no segundo semestre as atividades foram retomadas presencialmente, seguindo todos os protocolos sanitários para o atendimento.

16. COMUNICAÇÃO/ DIVULGAÇÃO DO SERVIÇO

As mídias utilizadas para a divulgação das atividades e do serviço é por meio de redes sociais (Facebook), site: <https://portal.sipeb.com.br/unidades/centros-de-educacao-complementar/centro-promocional-sao-jose/> e porta de entrada da proteção social básica (CRAS).

17. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde pudemos realizar nossas atividades conforme plano de trabalho de forma adaptada, conforme a realidade.

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, no primeiro semestre a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

A equipe técnica se adaptou através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com a finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses, sempre houve contato com os CRAS de referencia e foi oportunizado reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, onde é elaboradas estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre órgão gestor e com a equipe de monitoramento.

A Suspensão das atividades e atendimentos devido a Pandemia do Covid-19 dificultou a execução do trabalho com os usuários, sendo que oficinas e grupos não puderam ser realizados, pois foi elaborado para realizar presencialmente, com isso não realizamos algumas oficinas, grupos, passeios e entre outros que estavam no planejamento, impossibilitando a adaptação dos mesmos, para não haver interrupção das atividades e atendimentos a equipe se organizou constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal objetivo, com isso realizamos a entrega de materiais conforme citado acima para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes. No segundo semestre houve o retorno das atividades e atendimento presencial, onde pode seguir o cronograma e planejamento das atividades presenciais.

Diante o momento que estamos vivendo, pudemos observar que varias famílias passaram a necessitar de alimentos, pois as crianças e adolescentes tiveram que ficar em casa por tempo integral e com isso dificultando a alimentação dos mesmos, com isso a equipe técnica está realizando todas as orientações às famílias e quando o serviço recebe doação, sempre que identificado é entregue em caráter emergencial.

Os atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.

18. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



Janeiro - Reunião da Equipe



Janeiro - Atividades Online



Fevereiro- Chamadas de Vídeo



Fevereiro - Capacitação da Equipe



Março - Entrega de Páscoa



Março - Oficina de Artesanato



Abril - Entrega Kit higiene



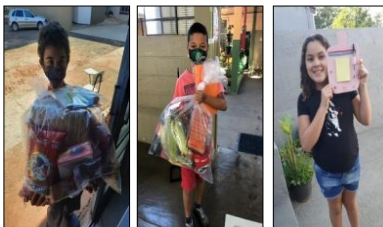
Abril - Reunião de Monitoramento



Maio - Entrega dos Kits de Dia das Mães
Atividade Presencial



Maio - Campanha 18 de Maio
+ Entrega dos bolos de aniversário



Junho - Entrega Kit Junino + Kit Artesanato



Junho - Entrega Kit Feijoada + Kit Limpeza + Kit Jogo Covid



Julho – Visita Secretaria de Assistência e Assistência Desenvolvimento Social



Julho – Pré Conferência Municipal de Assistência Social



Agosto – Reuniões com os CRAS´s Pedro Ometto e Central



Agosto – Entrega do Kit “Maria Isabel” (adaptação festa da família)



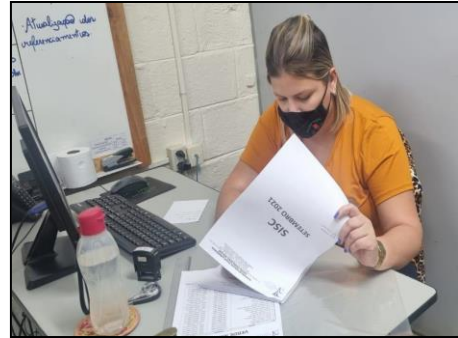
Agosto – Treinamento “Brigada de Incêndio”



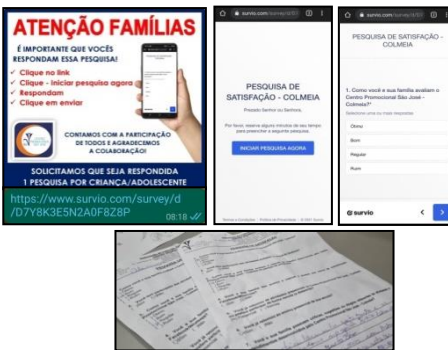
Agosto – 13º Confênciã Municipal de Assistência Social



Setembro – Reunião Monitoramento
(Prestação de Contas)



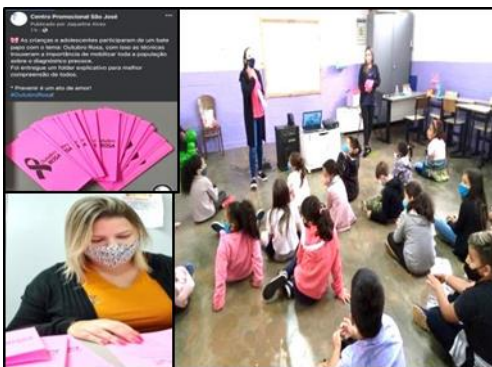
Setembro – Preenchimento do SISC



Setembro – Pesquisa de Satisfação
(usuários e famílias)



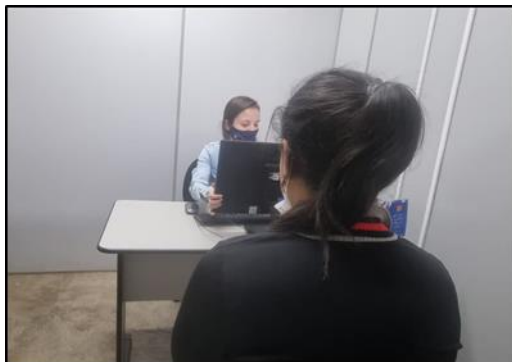
Setembro – Encontro Intergeracional



Outubro – Campanha de Prevenção contra
o Câncer de Mama e Colo do útero



Outubro – Comemoração mês das crianças



Outubro – Referenciamento



Outubro – Preparação para o atendimento de 100% das atividades



Novembro – Fechamento do Tema



Novembro - Entrega dos bolos aos aniversariantes



Novembro – Renovação do referenciamento para 2022



Novembro – Mundo Multicultural



Dezembro - Reunião com o Monitoramento



Dezembro - Diálogo sobre a Sexualidade



Dezembro – Atividade de Férias



Dezembro – Entrega dos Presentes de Natal

Jaú, 31 de Janeiro de 2022

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466