

# RELATÓRIO QUADRIMESTRAL JANEIRO À ABRIL/2021

## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS  
(SCFV)**



**RELATORIO QUADRIMESTRAL**  
**JANEIRO À ABRIL/2021**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:** **Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

**Diretora**

**Nome:** Priscila Andresa de Oliveira

**Registro profissional:** CRESS nº 40482 – 9ª Região/SP

**Telefone:** (14) 3622-3142 **Celular:** (14) 98157-2309

**E-mail:** [priscila@cpromocionalsj.com.br](mailto:priscila@cpromocionalsj.com.br)

**1.3) Técnico Responsável - Coordenadora Social**

**Nome:** Maria de Lourdes Santos Silva

**Telefone:** (14) 3622-3142 **Celular:** (14) 99653-5139

**E-mail:** [lourdes@cpromocionalsj.com.br](mailto:lourdes@cpromocionalsj.com.br)

## IV RECURSOS HUMANOS

### 4.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – JANEIRO À ABRIL 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.147,13
2	Daniela de Oliveira Gaiato Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.699,07
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.733,58
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.406,61
5	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.629,08
6	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.374,17
7	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.276,97
8	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.785,95
9	Luis Henrique Cardoso Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.662,06

10	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.471,52
11	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.583,96
12	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 523,04
13	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.683,31
14	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.725,47
15	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.769,22
16	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.798,65
17	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.058,88
18	Tamires Gomes Righi	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.262,03
19	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.696,01

A planilha é referente ao mês de Abril de 2021.

\* Helen da Silva Neves de Oliveira (Educadora social) – licença maternidade do dia 05/11/2020 à 06/04/2021.



## **V. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, onde oferece o serviço gratuitamente de forma contínua.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

## **VI. OBJETIVOS DO RELATÓRIO QUADRIMESTRAL**

### **6.1) GERAL:**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **6.2) ESPECÍFICOS:**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

**VII. META DE ATENDIMENTO:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 á 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF, tendo atualmente uma central de vagas, onde é identificado a demanda e encaminhado ao serviço. Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência;

fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

**ABRANGÊNCIA:** Atender crianças e adolescentes do município de Jahu que residem no território do CRAS Pedro Ometto (**Nº da Unidade**): 35253002844, bem como usuários de residem em três bairros pertencentes ao CRAS Central (**Nº da Unidade**): 35253004680, a saber: Jardim Padre Augusto Sani, Jardim Nova Jaú e Jardim Maria Luiza IV.

**VIII. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 as 17h00, no contra turno escolar, com períodos diários de 4 horas. No período de férias escolares as atividades são realizadas apenas no período da manhã.

\*OBS: Durante o período de janeiro à abril as atividades foram suspensas devido a pandemia do Covid-19.

**PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início da Execução:** 01/01/2021 **Término:** 30/04/2021

## IX. RECURSOS UTILIZADOS

### 9.1) Recursos humanos

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	TOTAL
Janeiro	R\$ 36.883,62	-	R\$ 36.883,62
Fevereiro	R\$ 38.348,63	-	R\$ 38.348,63
Março	R\$ 39.229,85	-	R\$ 39.229,85
Abril	R\$ 40.140,89	-	R\$ 40.140,89
<b>Total</b>	<b>R\$ 154.602,99</b>	<b>-</b>	<b>R\$ 154.602,99</b>

### 9.2) Material de consumo

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	TOTAL
Janeiro	R\$ 678,32	R\$ -	R\$ 678,32
Fevereiro	R\$ 924,58	R\$ 2.640,00	R\$ 3.564,58
Março	R\$ 5.848,50	R\$ 8.009,10	R\$ 13.857,60
Abril	R\$ 40.867,80	R\$ 26.875,28	R\$ 67.743,08
<b>Total</b>	<b>R\$ 48.319,20</b>	<b>R\$ 37.524,38</b>	<b>R\$ 85.843,58</b>

### 9.3) Serviços de Terceiros

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	TOTAL
Janeiro	R\$ -	R\$ 2.442,42	R\$ 2.442,42
Fevereiro	R\$ -	R\$ 836,53	R\$ 836,53
Março	R\$ -	R\$ 776,09	R\$ 776,09
Abril	R\$ -	R\$ 647,83	R\$ 647,83
<b>Total</b>	R\$ -	R\$ 4.702,87	R\$ 4.702,87

**X. AÇÕES QUANTITATIVAS**

<b>AÇÕES/ATIVIDADES</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>	<b>Total</b>
Acolhida	2	22	20	26	70
Atualização dos Referenciamento	43	11	-	3	57
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	43 – Busca Ativa	6 – Visitas 11 – Busca Ativa	2 – Visitas 15 – Busca Ativa	4 – Visitas 10 – Busca Ativa	12 – Visitas 79 – Busca Ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	1 CRAS Pedro Ometto	8 CRAS Pedro Ometto	7 CRAS Pedro Ometto	10 CRAS Pedro Ometto	26 – CRAS Pedro Ometto
Encaminhamento para à Saúde	43	11	-	3	57
Pedido do Acompanhamento escolar de 2021 à cada semestre	43	11	-	3	57
Contato com a rede de serviços socioassistenciais	2 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto	6 CRAS Central 4 CRAS Pedro Ometto 2 Central de Vagas	5 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS	3 CRAS Central 5 CRAS Pedro Ometto 18 Central de Vagas	16 CRAS Central 16 CRAS Pedro Ometto 20 Central de Vagas 1 CREAS
Contato com a rede de serviços intersetorial	1 Educação 1 Conselho Tutelar	5 Educação 2 Conselho Tutelar	2 Educação 6 Conselho Tutelar	1 Educação 3 Conselho Tutelar	9 Educação 12 Conselho Tutelar





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 –Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Contato com as famílias	6	28	20	25	79
Atendimento com as crianças/adolescentes via whatsapp (Chamada de vídeo)	-	-	7	-	7
Atendimento com criança/adolescentes via Whatsapp	-	6	6	8	20
Atendimento presencial com família	45	12	20	12	89
Atendimento via Whastssap com famílias	32	64	174	190	460
Ações com as famílias e usuários	-	-	1 – Entrega Cesta de Páscoa	1 – Entrega Cesta de Páscoa 1 – Entrega Kit Higiene	2 Entregas de Cesta de Páscoa 1 Entrega Kit Higiene
Parceria com a Secretaria de Educação/Transporte de ônibus	-	39	-	-	39
Reunião de equipe (para estudos sobre a metodologia de trabalho, discussão de casos, planejamento, avaliação das ações, etc)	4	6	4	5	19
Capacitação da Equipe	-	1	-	-	1
Reunião de discussão de casos ou realização de ações coletivas com o CRAS/CREAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	-	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	-	2 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	1 CMAS	1 CMAS	1 CMAS	1 CMAS	4 CMAS
Visita e reunião de monitoramento da Secretaria de Assistência Social	1	-	-	1	2
<b>GRUPOS/OFFICINAS</b>					
Atividades Coletivas	20 vídeos	16 vídeos	16 vídeo	17 vídeos	69 vídeos

JANEIRO	
<b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Planejamento das atividades para os temas do primeiro semestre de 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar as atividades a serem realizadas de Fevereiro à Junho de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais, equipe técnica e coordenação para executar o planejamento das atividades dos temas a serem trabalhados no primeiro semestre de 2021, conforme proposto no plano de trabalho. Sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários, foi elaborado atividades para os temas Responsabilidade e Pertencer; Nenhuma escravidão; Democracia; Todos somos iguais perante a lei; Direito de lazer e a Cultura sendo elas presenciais ou através de vídeo.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Reunião com o Secretário da Assistência e Desenvolvimento Social</b>	<p><b>Objetivo:</b> Participar da reunião com o novo secretário.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> No dia 15 de janeiro de 2021, a diretora Priscila e a coordenadora Maria de Lourdes participaram da reunião com o novo secretário da Assistência Social Rafael Vômero Teixeira, onde se apresentou e ressaltou a importância do trabalho de cada entidade. Também tivemos a presença da equipe técnica da assistência, que enfatizou a importância da especialização do setor de finanças e como funcionam as políticas públicas nos projetos sociais. Para finalizar tivemos a presença do vereador Rodrigo da ONG, que deu uma palavra com o grupo e em seguida, o secretário abriu um espaço para que as entidades pudessem sanar suas dúvidas.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Seminário - “O Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e sua Relevância para o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil”.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Participar do Seminário sobre o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil, afim que adquirir mais conhecimentos sobre a gestão das parcerias entre a OSC’s e o Poder Público.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas participaram do seminário sobre “O Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e sua Relevância para o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil” organizado pelo Instituto Potencial - Projetos Sociais em parceria com a Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social do Estado de São</p>

	<p>Paulo – SEDS, através do Fundo Estadual da Criança e do Adolescente do Estado de São Paulo. O seminário teve como objetivo ampliar o entendimento da Lei no 13.019/2014, com o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à gestão das parcerias entre as Organizações da Sociedade Civil e o Poder Público, na qual foi destinado aos dirigentes, gestores e técnicos das Organizações da Sociedade Civil (OSC's), que possuem projetos conveniados com o CONDECA, e também aos conselheiros municipais, gestores públicos e demais atores da rede socioassistencial.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários. Nos prontuários foram registradas também as entregas dos presentes de Natal por meio dos padrinhos e madrinhas como todos os anos acontecem, junto com o presente as famílias receberam um chocotone e um mini beates (mini chocotone), para cada participante do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com intuito de fortalecer os vínculos das famílias e confraternizarem juntos. Neste final de Dezembro 2020 e início de Janeiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
	<p><b>Objetivo:</b> Discutir e apresentar as ações durante o período.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de</p>

<p><b>Reunião Monitoramento</b></p>	<p>maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social, psicólogas, Coordenadora e diretora do CPSJ. Inicialmente as técnicas do monitoramento verbalizaram sobre os planejamentos das atividades, se estariam sendo realizadas, conforme foi pedido na última reunião junto com toda a equipe. A técnica verbalizou em relação à capacitação para os colaboradores, explicando novamente que poderia ser feita em forma de diálogo ou conversa, ainda iniciando no mês de fevereiro. A diretora Priscila, questionou como seria à volta em consequência do Covid-19, a técnica do monitoramento informou que quando voltar tudo ao normal, para não ter aglomeração poderia atender 35% de crianças e adolescentes, sendo cada 10 usuários para cada sala, a entidade se organizaria conforme proposta do Plano São Paulo. As técnicas do CPSJ questionaram sobre o recurso que temos em parceria com o município, sendo considerado o momento em que estamos vivendo, se seria possível realizar novo apostilamento para reutilizar o mesmo direcionado para as crianças e adolescentes deste serviço. A equipe do monitoramento informou que é possível e necessário rever, pois podemos utilizar todo o recurso para nossos usuários, sendo considerado atividades, bolo dos aniversariantes, presentes e entre outros. será necessário prever gastos anteriormente teriam ser revisto e utilizados em atividades, para crianças e adolescentes. As técnicas do monitoramento informaram que será necessário realizar um novo aditamento para os meses de julho a dezembro de 2021, sendo que para os próximos anos o plano de trabalho terá a vigência de janeiro a dezembro. A coordenadora social, passou novo horário de funcionamento da entidade via e-mail.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>
	<p><b>CRAS Pedro Ometto</b> <b>Objetivo:</b> Discussão de Casos. <b>Desenvolvimento:</b> A Psicóloga e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Daiana (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV atualizaram algumas informações mencionadas pelas famílias que realizaram a renovação</p>



<p><b>Reunião com os CRAS Pedro Ometto e Central</b></p>	<p>do referenciamento. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Para finalizar a reunião, foi compartilhado também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p> <p><b>CRAS Central</b> <b>Objetivo:</b> Discussão de Casos. <b>Desenvolvimento:</b> As Psicólogas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias que realizaram a renovação do referenciamento. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas e que atualmente está em falta. Para finalizar, as técnicas do SCFV entregaram os termos de desligamento dos usuários, e compartilharam também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será os procedimentos</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>
	<p><b>Objetivo:</b> Planejar atividades dos grupos a serem realizados de Fevereiro de 2021 a Junho de 2021. <b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião através de chamada de vídeo com intuito de discutirem sobre as atividades que</p>

<p><b>Planejamento grupos Psicossociais</b></p>	<p>serão desenvolvidas durante o fechamento dos meses (Fevereiro à Junho de 2021). As atividades elaboradas são dinâmicas e reflexivas, tendo como objetivo colaborar com o conhecimento das crianças e adolescentes sobre os direitos humanos, sendo este assegurado a todo e qualquer ser humano. Favorecendo formação de sujeitos de direito e alto construção como seres humanos, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-as protagonistas de suas vidas.</p> <p>As sugestões foram apresentadas, obtendo trocas de idéias para melhor construção das atividades. Foi dialogado também sobre a possibilidade das atividades desenvolvidas serem adaptadas caso necessário devido a Pandemia (Covid-19), caso as atividades presenciais não retorne.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>
<p><b>Renovação dos Referenciamentos 2021</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas deram continuidade durante o mês de Janeiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens via whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Janeiro para as famílias que desejam garantir a vaga das crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>
	<p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar o tema que será desenvolvido durante o mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de fantoches os educadores Daniel e Luís fizeram a abertura do tema: Brincando ontem e hoje, informando que</p>



<p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p>durante todo o mês serão resgatadas brincadeiras antigas e memórias dos passeios e convidando todos os usuários a participarem das atividades.</p> <p><b>Atividade: Paródia brincadeiras antigas</b> <b>Objetivo:</b> Mostrar a delicia das brincadeiras infantis. <b>Desenvolvimento:</b> Os educadores Daniel, Daniela e Priscila através do manuseio de fantoches realizaram um coral com a ajuda dos demais educadores. Tivemos a participação do José Junior onde tocou violão para acompanhar a paródia da música <i>Whisky à go go</i>, em cima do tema brincadeiras antigas.</p> <p>Tava brincando eu a Ju e o Billi No parquinho em frente ao vovô O Billi tava na amarelinha A Ju e eu no escorregador Quando é criança Tudo é alegria Na brincadeira posso ser robô Pirata, rei, princesa, bailarina. Sereia ou aviador. Se liga aqui vem nessa No esconde-esconde eu sou mais eu Já na pega pega ninguém ganha do Matheus Ainda tem as cantigas de roda Também gostamos de jogar bola Pular e correr Elástico, bambolê</p> <p><b>Atividade: Hora do conto – A revolta dos brinquedos</b> <b>Objetivo:</b> Mostrar a importância das brincadeiras tradicionais. <b>Desenvolvimento:</b> A educadora Daniela com auxílio de uma casinha e da manipulação de vários itens representando brinquedos demonstrou a história. A revolta dos brinquedos narrada pela educadora Edna. Uma história que acontece em uma cidade onde todas as crianças possuíam uma casinha de brinquedos.</p> <p>Para Lalinha a casinha de brinquedos que havia na sua vovó era especial, ela adorava brincar com aquela casinha. O tempo foi passando e surgiram os eletrônicos e aos poucos todas as crianças daquela cidade foram deixando de lado os brinquedos das casinhas</p>
---	---

para ficarem no celular e computador.

Certo dia os brinquedos se revoltaram e combinaram de se trancar em suas casinhas, e foi aí que as crianças sentiram falta, pois muitas dormiam com alguns brinquedos, foi uma choradeira só.

Os brinquedos sabendo do desespero das crianças resolveram ceder e as crianças ficaram muito alegres, e daquela noite em diante aprenderam há dividir o tempo entre brinquedos e aparelhos eletrônicos.

A mensagem que a história nos passa é que os aparelhos eletrônicos estão sendo usados atualmente em demasia, infelizmente substituindo os brinquedos tradicionais, prejudicando a criatividade das crianças.

**Atividade: Brincadeiras antigas: Amarelinha e Corda**

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos com os usuários através de um vídeo descontraído com nossos colaboradores.

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da amarelinha e de pular corda, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar.

No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muita alegria, a educadora Priscila ia explicando conforme se movimentavam.

A Amelinha surgiu na Roma antiga e acreditava – se que representava o jogo da vida, pois o jogador percorre do céu ao inferno. A corda na década de 70 passou a ser vista como esporte e estreou nas olimpíadas. Pular corda pode ser simplesmente contar o número de pulos ou através de várias cantigas.

**Atividade: Lembranças de nossos passeios**

**Objetivo:** Fortalecer o vínculo com os usuários através das lembranças dos nossos passeios.

**Desenvolvimento:** Para relembrar todos os passeios ocorridos até hoje (zoológicos, museu da Tam, parques aquáticos, fazenda Mandaguay, Hopi Hari, passeio de barco, parque do rio Jaú, visita a escola dos autistas, etc), foi desenvolvido um vídeo com todas as memórias dos passeios realizado pela entidade e a narrativa ficou por conta da educadora Edna.

**Atividade: Queimada**

**Objetivo:** Estimular a aproximação entre usuários e colaboradores

	<p>através de uma partida animada de queimada</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da queimada, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar.</p> <p>No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muito entusiasmo a educadora Priscila ia explicando conforme jogavam.</p> <p>Existem várias versões para o surgimento da queimada, a mais falada é que esta surgiu na Europa, onde um exército treinava arremessando bolas de fogo contra possíveis invasões inimigas.</p> <p><b>Atividade: Torta na cara</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Estreitar os vínculos com nossos usuários</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora Priscila apresentou um vídeo falando onde apareceu pela primeira vez a brincadeira torta na cara e explicou suas regras.</p> <p>Os colaboradores foram divididos em duas equipes, sendo elas azul e verde. Conforme as perguntas iam sendo feitas o primeiro que apertasse o botão responderia, caso errasse levava tortada na cara.</p> <p>Este jogo de perguntas e respostas foi visto inicialmente em filmes, por ser muito atrativo até hoje é inserido em programas de TV.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Oficina de Informática</b>	<p><b>Atividade: Call of Duty Mobile</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir organizar seus equipamentos, montar equipes para que possam ganhar as rodadas contra seus adversários. Através do jogo melhoraram seus reflexos e suas habilidades com manuseio do dispositivo, além de liberar novas recompensas com sua evolução no jogo.</p> <p><b>Atividade: DD Tank Mobile</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho</p>



celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do jogo poderão unir-se com seus amigos ou com outros jogadores do mundo todo, além de poder jogar no modo casual ou competitivo. Posteriormente é possível organizar seu inventário, seus equipamentos além de ser possível a personalização dos personagens. Conforme o usuário vença a batalha, este poderá ganhar mais dinheiro para liberar novas recompensas e se divertir ao mesmo tempo.

**Atividade: Brawl Stars**

**Objetivo:** Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

**Desenvolvimento:** Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas inusitadas de três jogadores contra três jogadores é possível melhorar a parceria com seus amigos e fazer novas amizades com jogadores do mundo todo. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar mais gemas, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.

**Atividade: Meltdown**

**Objetivo:** Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

**Desenvolvimento:** Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Sozinho ou Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas onde o usuário poderá jogar no modo multiplayer com amigos ou contra todos, porém cuidado! O inimigo possui suas características próprias, sendo diferente um de cada. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.

**Atividade: Slither i.o.**

**Objetivo:** Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

	<p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste jogo o usuário terá que treinar a paciência e seus reflexos para ganhar de seus oponentes, em seguida terá que consumir materiais para evoluir sua minhoca. O objetivo do aplicativo é deixar seu avatar maior do que todos os outros jogadores que estão na partida. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins e diversos tipos de recompensas posteriores.</p> <p><b>Atividade: Roblox Mobile</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Através do vídeo é possível que os usuários tenham noção de como localizar qualquer tipo de jogos eles quiserem e acessar de onde quiserem. Roblox mobile inclui um biblioteca gigantesca de jogos e aplicativos lúdicos onde o usuário poderá escolher o que lhe mais agradar, em seguida foi exibido os comandos básicos para que possam jogar qualquer um destes supracitados.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
	<p><b>Objetivo:</b> Resgatar brincadeiras esquecidas, através da confecção com matérias recicláveis.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p><b>1ª Oficina: Avião</b></p> <p>Na primeira oficina do mês a educadora Miriam, através de um vídeo demonstrou aos usuários a confecção de um avião com prendedor e palito de sorvete. Para confeccionarmos um avião foi preciso: prendedor de madeira, palitos de sorvete, barbante, linha grossa, tinta, cola branca, palito de fósforo, tesoura e pincel.</p> <p><b>Primeiro passo:</b> pintar os palitos e o prendedor da cor desejada e</p>

<p><b>Oficina de Artesanato</b></p>	<p>deixar secar.</p> <p><b>Segundo passo:</b> colar na parte frontal do prendedor os dois palitos de sorvete, um na parte superior e o outro na parte inferior. Para fazermos a parte traseira foi necessário cortar um pequeno pedaço do palito. Foi instruído como fazê-lo, e esse foi colado na parte traseira do prendedor. O palito de fósforo foi cortado ao meio e colado em formato de cruz para virar a hélice do avião, por último usamos o próprio arame do prendedor para fixarmos o barbante que usamos para ficar parecido com um mobile.</p> <p><b>2ª Oficina: Bilboquê</b></p> <p>Dando ênfase à importância de resgatarmos brinquedos antigos e divertidos a educadora escolheu para essa oficina um brinquedo chamado bilboquê, fácil de confeccionar e divertido de brincar. Para isso foi preciso: garrafa pet, bolinha de roll-on, tesoura, barbante, E.V.A e cola.</p> <p>Foi usada a parte superior da garrafa, medindo aproximadamente 15 cm e cortado. Aproveitamos para fazer pequenos detalhes com formas semicirculares no entorno, usando as marcas da própria garrafa como sugestão. Usando cola, fixamos à bolinha em uma das pontas do barbante a outra extremidade, usou para fixar no gargalo da seguinte forma: retiramos a tampa enrolando o barbante quatro ou cinco vezes, em seguida colocamos a tampa de volta, e está fixo. Feito isso é só recortar o E.V.A em formato de flores, corações e bolinhas, à gosto de cada um e colar.</p> <p><b>3ª Oficina: Brinquedo com bolinha de gude</b></p> <p>Nessa divertida oficina foi ensinado a fazer um brinquedo utilizando uma garrafa PET e bolinhas de gude. A intenção é retirar as bolinhas pela boca da garrafa. Materiais usados: garrafa PET, várias bolinhas de gude, fita adesiva, cola e tesoura. Para montar, cortar a garrafa um pouco acima do meio, então colocar as bolinhas na parte inferior da garrafa, temos a parte de cima, ou seja, encaixar na parte de baixo com a boca para baixo, ela vai ficar encaixado na parte inferior como se fosse um funil. Então envolver toda circunferência superior com fita adesiva. Usar as tiras coloridas de E.V.A para ar um acabamento e deixar o brinquedo mais colorido, pronto, agora é só brincar de tirar as bolinhas de dentro da garrafa</p>
-------------------------------------	---

#### **4º Oficina: Vai e Vem**

Dando seguimento na oficina de brinquedos feitos com materiais recicláveis vamos aprender a fazer um vai e vem com duas garrafas pets. Para essa oficina vamos precisar de garrafa pet, fios de nylon (varal), tampinhas degarrafas pet, tesoura, fita adesiva/ durex, cola e papel. Cortar a primeira garrafa um pouco acima do meio e fazer quatro cortes na horizontal. A segunda garrafa cortar ao meio, encaixar os fios em cada uma delas retirando as pontas pela boca da garrafa, então encaixar as garrafas uma na outra fixando bem com fita adesiva para maior segurança. As quatro pontas que retiramos da boca da garrafa, vamos usar para fazer as alças.

Pegar uma das tampinhas furar no centro e passar o fio. Medir na própria mão um tamanho ideal e fazer várias voltas no entorno da mesma, fazer um trançado e amarrar nas quatro pontas.

#### **5º Oficina: Uma lanterna Diferente**

##### **Sombra com copo**

Uma antiga brincadeira chamada sombra chinesa ganhou uma vida nova. Usando um copo descartável, a educadora procurou dar um ar mais atual e moderno. Foi utilizado: copo descartável, folha sulfite, tesoura, lápis, borracha, cola e celular(para dar o efeito de sombra).

**Primeiro passo:** usar a boca do copo como molde para fazer círculos, riscar e recortar. Dentro desse círculo faz um desenho (sugestão da educadora: corações, morcegos do Batman). Recortar por dentro formando um molde vazado. Cortar um pequeno círculo no fundo do copo para dar vazão a luz solar. Em seguida, colar o sulfite na boca do copo, acende a lanterna do celular e encosta na abertura do fundo do copo, projete essa imagem em uma parede de preferência em um ambiente escuro e terá belas imagens.

#### **6º Oficina: Cofrinho de Porco**

Para confeccionarmos o cofrinho foram necessários os seguintes materiais: pequena garrafa PET, tesoura, cola e E.V.A. Com a tesoura abrir uma pequena fissura em um lado aleatório da garrafa, o suficiente para passar uma moeda de R\$1,00, recortar o E.V.A em um retângulo, orelhas, olhos, bolinhas e tiras. Enrolar as tiras no formato de um rocambole e colar.

Para montar usar o retângulo para envolver o corpo. Colocar as duas bolinhas na tampa para virar o focinho, logo acima colocar os olhos e

	<p>um pouco mais acima, e as orelhas.</p> <p>Usar apenas um fio de E.V.A para fazer o rabinho. Enrolar as tiras como rocambole e fixar na parte inferior que serviram como patas para que fiquem em pé.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de janeiro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Aniversariantes do mês de Janeiro 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Janeiro, onde a visita ao museu e capacitação da equipe, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

<b>FEVEREIRO</b>	
<b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Planejamento das atividades de Junho á Dezembro 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar as atividades a serem realizadas em 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Dia 04/02 – A coordenadora social realizou uma reunião com todos os orientadores junto com as assistentes sociais e psicólogas, que teve como objetivo dar início com sugestões para a construção dos temas que serão desenvolvidos no plano de trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde será realizado um novo Aditamento. Durante a reunião, todos os participantes ficaram livres para expressarem suas ideias e sugestões. Já nos dias 08/2 e 10/2, foram discutidas as atividades que serão desenvolvidas com as crianças e adolescentes durante os meses de Março á Junho de 2021, sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários. As atividades foram planejadas para serem executadas presenciais ou home Office.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle) junto com os educadores, com o objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Julho à Dezembro de 2021. Em diálogo, onde todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos temas foi lembrando qual o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Em comum acordo com todos os presentes na reunião para a construção dos temas do Plano de Trabalho dos meses julho a dezembro de 2021 ficou: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Proteger-se e proteger os</p>

	<p>outros é respeitar a vida; Novembro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Dezembro – Cultura e Lazer em tempos da Pandemia.</p> <p>Após as escolhas dos temas a serem trabalhados, ficaram de dar continuidade com o desenvolvimento das atividades executadas dentro de cada mês.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direito e alta construção como seres humanos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Reunião com os colaboradores</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar as ações do Aposilamento</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A coordenadora social realizou uma reunião com a equipe técnica junto com os colaboradores, com o intuito de discutir ideias de ações a serem realizadas no primeiro semestre de 2021 com os usuários e seus familiares.</p> <p>Além das atividades foi planejada a entrega de kits (higiene, materiais, e alimentos), com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Momento com a Equipe do Centro Promocional São José</b>	<p><b>Objetivo:</b> Compreender a importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As psicólogas realizaram uma dinâmica com os colaboradores do Centro Promocional São José, com o intuito de compreender a importância de cada colaborador para entidade, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos, antes de dar início com a Capacitação, que teve como objetivo sanar todas as dúvidas sobre o que é Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>A estratégia utilizada foi da dinâmica Teia da amizade, porém com algumas alterações devido as medida determinadas pela OMS e demandas especificadas da entidade. Na dinâmica realizada todos os participantes verbalizaram a importância do colega para a entidade.</p> <p>No dia 25/02/2021, as técnicas: Assistentes Sociais e psicólogas, prepararam uma roda de conversa com todos os colaboradores, a fim de relembrar e afirmar os conhecimentos adquiridos na capacitação que foi realizada em 2020, com isso, tudo o que foi passado nesta data, foi convertido em perguntas, onde tivemos a participação em roda de</p>

	<p>conversa.</p> <p>O momento foi extremamente importante, pois estamos vivenciando um período difícil da Pandemia, o qual nos distanciou do contato físico com os usuários, a troca de experiências e toda vivência que tínhamos com as crianças e adolescentes no serviço, com isso o momento de repensarmos nosso trabalho foi muito importante para reafirmar nossos conhecimentos e tirar dúvidas que ainda surjam no nosso dia a dia.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Inscrições da Carteirinha do ônibus</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realização das inscrições da carteirinha do ônibus.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Devido ao início das inscrições para fazer as carteirinhas do ônibus, o SCFV terá a presença das psicólogas (Jaqueline e Tamires), das assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes) durante todo o período da manhã na entidade com intuito de evitar aglomerações seguindo todas as regras da Organização Mundial da Saúde e para melhor atendimento com os responsáveis que compareceram na entidade para fazer às carteirinhas das crianças e adolescentes que precisam do transporte para frequentar a escola e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo durante este ano de 2021.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Reunião com a equipe técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Dialogar sobre as estratégias para realizar as inscrições da carteirinha do ônibus.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião com intuito de organizar estratégias para iniciarem as inscrições das carteirinhas de ônibus para os usuários que necessitam do transporte para frequentar à escola e o SCFV. Após a coordenadora social entrar em contato com a secretaria da educação, onde foi informada que as crianças e adolescentes que frequentam o SCFV deverão realizar as inscrições no local (Colmeia). Para isso, foram passadas as instruções que os responsáveis terão que comparecer na entidade com os documentos necessários em mãos para adquirir a carteirinha, como: Xerox do comprovante de residência; Uma foto 3x4 da criança ou adolescente; Xerox do RG da criança/ adolescente ou do responsável e a Declaração da Matrícula da escola. Com isso em mãos a equipe técnica realizará o preenchimento de uma ficha onde terá que ser assinados pelos responsáveis, e logo as mesmas encaminhará para a secretaria de</p>

	<p>educação para a conclusão das carteirinhas. O Prazo da entrega estipulado pela secretária da educação é do dia 22/02 à 05/03. Devido a essa situação, a técnica junto com a coordenadora social em acordo ficou combinada à presença de todas as técnicas durante o período de inscrição. Sempre lembrando a todos que o uso de máscara é obrigatório e se possível ir apenas o responsável.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Fevereiro “Responsabilidade de Pertencer” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Diante do tema “Responsabilidade de Pertencer”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do mês de Fevereiro.</p> <p>A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre suas ideias de como haviam pensando em realizar a atividade, deixando- os livres para darem sugestões para complementar a execução do fechamento do tema. Por motivos das atividades serem remoto, o material preparado será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo, que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Fechamento do Tema</b>	<p><b>Objetivo:</b> Gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro "Responsabilidade e Pertencer".</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Responsabilidade e Pertencer" e que enfatizamos sobre exercer a cidadania.</p> <p>No vídeo foi explicado que cidadania é um conjunto de direitos e deveres exercido por uma pessoa que vive em sociedade e é justamente essa relação de respeito com o lugar em que vivemos e com as pessoas que fazem parte dele, sendo aprendida com a convivência na vida social como no nosso dia-a-dia. Com as pessoas da escola, da nossa casa e de toda a nossa comunidade – e a pública que reflete as nossas atitudes diante nossos direitos e deveres.</p> <p>Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes com nosso primeiro fechamento no ano de 2021, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos com situações em que exercemos a cidadania.</p> <p><b>1º passagem de transito:</b> nesse exemplo podemos ver que o motorista</p>

	<p>do carro, deu a preferencial para a moto, sendo uma atitude cidadã no trânsito, em seguida o motorista sinalizou permitindo a passagem das pessoas, respeitando a faixa de pedestre.</p> <p><b>2º doação:</b> nesta situação iria ser feito o descarte de vários sapatos, porem essa atitude foi repensada, fazendo assim a doação dos mesmos.</p> <p><b>3º luz:</b> economizar energia também é um ato de cidadania, apagando a luz ao sair do ambiente.</p> <p><b>4º água:</b> desperdiçar água não é um ato de cidadania, pense consciente e feche a torneira ao escovar os dentes, assim como em todos os momentos que utilizar a água.</p> <p><b>5º lixo na rua:</b> jogar o lixo na rua, não é um ato de cidadania, pense consciente cuide do meio ambiente e recicle o lixo da gente.</p> <p>Podemos observar que diante os exemplos apresentados, a cidadania são simples atos do nosso dia a dia, que envolve a nossa responsabilidade no ambiente em que pertencemos.</p> <p>Vamos repensar nossas atitudes?.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS's, Secretaria da Educação, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários. No mês de Fevereiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Chamada de Vídeo</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes</p>



	<p>que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Planejamento da capacitação e dinâmica para interação da equipe</b>	<p><b>Objetivo:</b> Mostrar importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As psicólogas através de chamada de vídeo realizaram uma reunião, para discutir e planejar como será desenvolvida uma atividade envolvendo todos os colaboradores. Com intuito de cada profissional conhecer e valorizar a importância do trabalho do outro dentro da equipe, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos. Ressaltando que todos devem ser capazes de ouvir os membros da equipe, dar e receber feedback e valorizar o desempenho das pessoas, conscientizando a todos que quando a equipe se alinha visando a um objetivo comum e mantém o foco unânime nesse objetivo, conseguem conquistar a missão de forma rápida e eficaz, considerando que o trabalho em equipe permite unir as diferentes competências dos seus membros, em prol da realização eficiente de um projeto e valorizando cada profissional.</p> <p>A atividade será realizada em forma de dinâmica e bate papo, com objetivo de deixá-los à vontade para expressarem, com intuito de fazer os colaboradores pertencentes à equipe as técnicas elaboraram uma lembrança para os mesmos.</p> <p>Presencialmente as psicólogas junto com as assistentes sociais, realizaram o planejamento da capacitação, em cima de um material já passado aos colaboradores em janeiro de 2020, onde foi adaptado para realização da roda de conversa.</p>

AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p><b>Diagnóstico</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o levantamento de dados dos usuários e suas famílias, para identificação do publico atendido.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizado pela equipe técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas uma planilha a qual foi utilizada como ferramenta para preparo das informações que foram declaradas pelas famílias no momento da renovação dos referenciamentos, realizado nos meses de Dezembro de 2020, Janeiro e Fevereiro de 2021.</p> <p>Com isso as técnicas alimentaram essa planilha a fim de obter resultados do diagnostico do público atendido na instituição. Esse diagnostico é atualizado uma vez ao ano devido as informações que as famílias só passam neste momento, sendo utilizado nos Planos de Trabalhos, porem a equipe de monitoramento solicitou essa atualização mensalmente, onde será realizado de uma forma mais simples, pois temos muita dificuldade principalmente agora no momento da pandemia, esse contato com as famílias para manter os dados atualizados, sendo assim a equipe irá identificar quais informações será relevante atualizar mensalmente, para que conste nos relatórios mensais de forma efetiva e verdadeira.</p>
AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p><b>Renovação do Referenciamento 2021</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas deram continuidade durante o mês de Fevereiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020 e Janeiro de 2021. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens via whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Fevereiro para as famílias que desejam garantir a vaga dos seus filhos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>

AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b>  <b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema que será desenvolvido durante o mês  <b>Desenvolvimento:</b> De uma forma bem descontraída e em diversos ambientes da entidade os colaboradores Marinalva, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago, Daniel, Saiulle, Luis, Elezenira e Edna, apresentaram um vídeo onde falou que a responsabilidade é um dever que todos temos que ter ao meio ao qual pertencemos seja na sociedade, natureza e nós mesmos e informando o tema do mês: Responsabilidade/Pertencer.            Em seguida, a educadora Edna convidou a todos para assistir um vídeo demonstrando nossas responsabilidades na sociedade tais como: a preservação da natureza, a valorização das velhas amizades, respeito com o próximo, enfim, as gerações futuras dependem das nossas atitudes.</p> <p><b>Atividade: Plantão da Colmeia</b>  <b>Objetivo:</b> Enfatizar a importância da cidadania.  <b>Desenvolvimento:</b> Através do plantão da colméia o educador Luis (José Harper) utilizando um fantoche anunciou aos telespectadores que devido à baixa humanidade cada vez mais decorrente, a ministra da cidadania Cassia Veron interpretada pela educadora (Edna) através de fantoche se pronunciará a respeito da cidadania.            Enfatizou que cidadania é um conjunto de direitos e deveres que cabe a todos nós exerce-los para melhor convívio em sociedade. Desde quando bebês até os dias de nossas mortes, somos cidadãos. Fazemos usos de serviços públicos que englobam tratamento de água e esgoto, limpeza, arborização, iluminação, transportes, construção e conservação de espaços públicos e vias, escolas, creches, posto de saúdes e hospitais.            Necessitamos ser responsáveis para com a conservação destes (não degradando-os, através de lixos jogados, pichações e destruições). Ao mesmo tempo cobra-los dos órgãos públicos, afinal pagamos caro por tudo isso através de nossos altos impostos.            Ser cidadão requer racionalidade, educação, moral, ética, respeito, constância e sobre tudo consciência.</p>

**Atividade: Efeitos da irresponsabilidade do ser humano**

**Objetivo:** Conscientizar os usuários os devidos cuidados com o planeta

**Desenvolvimento:** Através de um vídeo e com a narrativa do educador Luis foi apresentado à história de um planeta que era limpo e cheio de vida. Até que o homem se achou no direito de poluir com sua ignorância.

Enquanto a história era narrada às educadoras Edna e Fernanda iam depositando lixos sobre o mapa Mundi (que representa o planeta), que se encontrava estendido no chão, para demonstrar como nossas irresponsabilidades afetam diretamente o nosso planeta.

Para finalizar, o educador Luis fez uma reflexão: “se animal racional é raciocinar com tanto erro, é preferível nos tornarmos irracionais iguais os outros animais que parecem ter mais consciência de que na natureza nada se tira, tudo se valoriza, recicla e multiplica.” Enquanto ia fazendo a reflexão os lixos iam sendo retirados do “planeta” tornando-o limpo novamente e cheio de vida.

Era uma vez um planeta cheio de vida, com um lindo céu azul, rios e mares com águas cristalinas, terras intensas e abundantes de fauna e flora. Esse planeta imenso parecia nunca ter fim.

Até que o homem, dito “animal racional”, começou a raciocinar de forma um tanto quanto estranha.

Com a sua racionalidade, avançou em todas as áreas... Humanas, exatas e biológicas.

Porém, tais progressos trouxeram em mesma escala terríveis regressos, a cada evolução e descoberta um buraco no contexto.

Lixos e lixos entraram no processo

A poluição era geral, núcleo, manto, toda atmosfera.

As construções geravam entulhos, panfletos propagavam a ignorância, alimentação gerava diversas embalagens de todos os tipos de alimentos, os vícios poluíam por dentro e por fora, sacos e sacolas ao invés de carregarem lixo, era descartado gerando mais lixo, livros símbolos de inteligência, eram rejeitados afirmando a grande estupidez, vestuários por todo lado vestindo a desrespeito geral, e ainda surgiram às máscaras para nos proteger de um vírus letal, que deixou mais em evidência que o pior de tudo isso é o bicho homem denominado “animal racional”.

**Atividade: Caça palavras sobre o tema responsabilidade**

**Objetivo:** Promover um momento de descontração aos usuários.

	<p><b>Desenvolvimento:</b> O educador Thiago apresentou um vídeo com uma atividade de caça palavras relacionado ao tema responsabilidade. Explicou onde iriam encontrar o caça palavras e como realizar a atividade de acordo com cada celular que pode variar de aparelho para aparelho.</p> <p><b>Atividade: Super Cidadão</b> <b>Objetivo:</b> Sensibilizar os usuários e família a importância de exercer a cidadania com atitudes simples</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com uma máscara do homem de ferro, o educador Thiago deu abertura ao enigma sobre um misterioso “super”, em seguida, foi colocado o vídeo para a descoberta deste: “Mais colaborativo que formiguinhas operárias mais consciente que membros do Greenpeace, mas ético que a Liga da Justiça, mais respeitoso que galã de novela mexicana, mais democrático que urna eleitoral, mais honesto que chaveiro, mais educado que criança criada com avó, mas Vivo que a esperança que existe em nós. Ele é oooo... SUPER cidadão!”</p> <p>No final do vídeo o educador Thiago deixou a mensagem de que não precisamos ter super poderes para ser uma super pessoa, só é preciso ter respeito e ética a cerca da nossa natureza e todos os seres vivos.</p> <p><b>Atividade: Jahu Mais Limpa</b> <b>Objetivo:</b> Conscientizar os usuários a importância do cuidado com o meio ambiente.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de um vídeo nossos convidados do grupo Jahu mais limpa nos explicaram o intuito do projeto que realizam na cidade, recolhendo lixo nas beiras de rios e córregos, a importância da conscientização e da reciclagem para um futuro mais saudável. Ao mesmo tempo incentivaram a todos a não fazerem o descarte incorreto do nosso lixo, convidando-os os interessados a se juntarem ao grupo para realizar esse projeto.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Oficina de Informática</b>	<p><b>Atividade: POU PT 1</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p>

**Desenvolvimento:** Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Através do vídeo ficou em aberto a possibilidade que os usuários tenham noção de responsabilidade, tendo que cuidar do bichinho virtual, neste primeiro momento absorverão o conhecimento dos comandos básicos, funções essenciais relativas a como cuidar corretamente de seu avatar.

**Atividade: POU PT 2**

**Objetivo:** Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

**Desenvolvimento:** Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste momento foi transmitido aos usuários a possibilidade de como conseguir maiores recompensas através de atividades e jogos internos dentro do aplicativo. Sendo assim além destes se divertirem foi possível obter moedas e personalizar seu avatar com diversos itens que existem na loja.

**Atividade: Real Car Parking**

**Objetivo:** Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

**Desenvolvimento:** Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. No aplicativo Real Car Parking foi possível obter a noção de responsabilidade, pois os usuários tiveram manobrando carros emprestados, além de tomar os devidos cuidados para locomover o carro, obtiveram conhecimento a respeito de todos os comandos do jogo, além de descobrir como avançar as fases obtendo recompensas a

	<p>cada nível completado.</p> <p><b>Atividade: Ostente os Dentes</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar essa atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste aplicativo o usuário possui a responsabilidade sobre seus pacientes, tendo que cuidar destes utilizando inúmeras ferramentas diferentes nas quais estão disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança e adolescente poderá customizar e equipar novos itens, além de ganhar pontos passando por cada fase diferente.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Oficina de Artesanato</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p><b>1ª Oficina: Mini pallet</b></p> <p>Na primeira Oficina do mês a educadora Miriam através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem um pequeno pallet feito com palitos de sorvete, também foi confeccionado vasinhos com caixas de ovos.</p> <p>Para realização dessa oficina foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, giz cera, cola, enfeites, caixas ovos, raminhos de flores e barbante.</p> <p><b>1º passo:</b> Colamos quatro palitos formando um quadrado</p> <p><b>2º passo:</b> usamos o restante dos palitos para formar um pallet e cola para montagem, depois de seco colorimos com giz de cera. Para pendurar usamos um pequeno pedaço de barbante. Para fazer os vasinhos usamos pedaços da caixa de ovos, recortamos e fixamos ao pallet.</p> <p>Para finalizar foi enfeitado com raminhos de flores secas.</p> <p><b>2ª Oficina: Porta Retrato/ Mural</b></p>

A educadora Miriam gravou um tutorial de como usar palitos de sorvete para confeccionar um pequeno mural, onde podemos fixar fotos e lembretes.

Para confecção desse mural foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, prendedor de roupa, cola, barbante, tinta e pérolas.

**1º passo:** usando os palitos e colas, formaram um quadrado onde usamos tinta para colorir e meia pérola para enfeitar.

**2º passo:** fixamos no meio desse quadrado na parte superior traseira um pequeno barbante para que pudéssemos usá-lo pendurado, e na parte frontal fixamos o prendedor devidamente enfeitado para que servisse de suporte para prendermos lembretes, fotos e etc.

### **3ª Oficina: Carrinho de garrafa pet e bexiga**

Pensando em algo realmente divertido, a educadora Miriam gravou um tutorial de como confeccionar um carrinho com garrafa PET que pudesse andar sozinho.

Para realização dessa oficina foi utilizado: garrafa pet, bexiga, tampinhas, palitos, tinta, cola, durex e papéis diversos.

Com a ponta da tesoura furamos o meio das tampinhas e uma permaneceu na garrafa. Também foi feito na garrafa dois furos na frente, abaixo do gargalo e atrás próximo ao fundo da garrafa. Foi preciso fazer também um furo maior no alto próximo ao fundo e outro furo no fundo da garrafa, foi fixado à bexiga em uma das extremidades do canudo usando durex a outra extremidade atravessamos no furo superior até o furo do fundo.

Pegamos uma tampinha e encaixamos em uma das pontas de um palito, passamos pelo furo da frente da garrafa e na outra ponta encaixamos a outra tampa, fazemos isso na parte de trás também para que sirva de rodas para o nosso carro, usamos tinta para colorir e papéis para customizar e está pronto. Então você usa a ponta do canudo para encher a bexiga e imediatamente tampamos com o dedo, colocamos no chão e soltamos e conforme sai o ar da bexiga dá um impulso e o nosso carrinho sai andando.

### **4ª Oficina: Prateleira suspensa**

Usando apenas três tampas de pote de margarina, barbante e uma tesoura a educadora Miriam através de um tutorial, ensinou a fazer uma prateleira suspensa que podemos usar para organizar pequenos objetos.

**1º passo:** recortar as bordas das tampas, com a ponta da tesoura furar os

	<p>quatro cantos das mesmas. Cortar o barbante em partes iguais. Logo após dar um nó nas pontas do barbante e passar um em cada furo. Em seguida no meio do barbante foi dado outro nó. Encaixar outra tampa e assim sucessivamente. Até formar uma prateleira, podem-se usar quantas tampas desejar. Finalizar com um único nó no alto onde se unem as quatro pontas. Para deixar a prateleira mais alegre pode ser enfeitado da forma que quiser.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de fevereiro o educador Daniel ficou responsável pela página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe. Para tornar os vídeos mais atrativos e prazerosos foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos para que assim pudéssemos fortalecer ainda mais nossos vínculos com os usuários e famílias.</p> <p>Para isso foi utilizado alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Aniversariantes do mês de Fevereiro 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Porem devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, as educadoras Daniela e Elezenira com o auxilio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Fevereiro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Claves, Grupo Adolescer e Encontro Temático com as famílias não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

**MARÇO**

**Público-alvo:** Criança e Adolescente 6 á 15 anos

**AÇÃO**

**Tema:** Nenhuma Tortura

**CRAS Pedro Ometto**

**Objetivo:** Discussão de Casos.

**Desenvolvimento:** As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com as técnicas do S.C.F.V. informando as famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas. As técnicas do CRAS continuaram com as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores e ressaltando que a demanda de familiares precisando de auxílio aumenta a cada dia.

Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).

Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.

As técnicas do CRAS comunicaram sobre a realização de uma “Ação em conjunto” que foi solicitada para eles estarem fazendo, devido à pandemia, as mesmas estão adaptando a realização da ação de forma remota. Onde sugeriram a idéia dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que são referenciados pelo o mesmo (CRAS. Pedro Ometto) gravarem um vídeo de apresentação da entidade. Ficaram de verificar maiores detalhes, assim comunicará as técnicas.

**CRAS Central**

**Objetivo:** Discussão de Casos.

**Desenvolvimento:** As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com

**Reunião com o  
CRAS do Pedro  
Ometto e Central**

	<p>a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado, acrescentando as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento, onde as famílias haviam entrado em contato com o SCFV solicitando um auxilio com alimentos. Rogéria finalizou informando que realizou atendimentos com das famílias, algumas presencial outras por telefone dando o suporte e suprindo de alguma forma a necessidade momentânea.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas e que atualmente está em falta.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram que as crianças e adolescentes desligados no mês fevereiro de 2021 estão na lista de usuários que é enviado mensalmente parao CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos em mãos para Rogéria.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Plano de Trabalho de Informática e Robótica – Julho à Dezembro de 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentação das atividades do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais Thiago, responsável pela oficina de informática e Daniel pela oficina de Robótica, com objetivo de apresentar as atividades elaboradas que serão desenvolvidas durante os meses de Julho à Dezembro de 2021, com os temas que foram escolhidos por todos, assim sendo: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Novembro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida;</p>

	<p>Conforme os orientadores iam expondo as atividades e explicando a forma que serão executadas para as crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, Thiago e Daniel iam esclarecendo as dúvidas das técnicas deixando- as a vontade para sugerirem novas idéias.</p> <p>Com as atividades apresentadas observamos a possibilidade de ampliarem a visão de mundo dos usuários e fazendo com que eles desenvolvam atitudes inovadoras, contribuindo assim para a sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Reunião com a Equipe</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas dos meses Abril à Junho/2021</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago e Daniel, que teve como objetivo apresentação às atividades dos meses de Abril, Maio e Junho de 2021 que foram elaboradas para serem executadas em forma de vídeos caso as atividades presencias não retornarem, sendo assim realizada das adaptações necessárias.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para às atividades que serão desenvolvidas dentro dos temas. Porém no mês de Abril estava definido como tema “Lazer e Cultura” – neste mês estavam programados passeios, mas devido à pandemia com as restrições e todos os cuidados necessários, levando em considerando os decretos o tema foi alterado para “Todos somos iguais perante a Lei”; Maio – “Prevenção Sexual do Abuso Infantil” e Junho – “ Democracia”.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos. Para finalizar a reunião foi realizada uma breve apresentação pela Orientadora Edna sobre o projeto Claves que é desenvolvidos com todas os usuários do</p>

	projeto de 6 aos 15 anos.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Reunião Equipe Técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Março “Nenhuma Tortura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de março “Nenhuma Tortura”, onde as mesmas irão falar sobre alguns sinais de torturas que a vítima pode apresentar. Para exemplificar, será utilizado uma reportagem que ocorreu na cidade de Orlando nos Estados Unidos, ressaltando a importância das pessoas estarem atentas aos sinais.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, realizando uma introdução e reflexão contra Tortura que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Vídeo-Sinais que a tortura pode ser identificada.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre alguns sinais de Tortura que a vítima pode apresentar.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Diante do tema do mês de Março “Nenhuma Tortura”, a equipe técnica gravou um vídeo apresentando alguns Sinais de Tortura, onde foi utilizada uma reportagem sobre uma situação ocorrida na cidade de Orlando nos Estados Unidos, segue o link, (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE">https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE</a>). O vídeo apresenta a imagem da câmera de um restaurante na qual uma família está jantando, o menino estava cabisbaixo, vestindo um gorro e blusa de frio e os adultos e a outra criança vestiam roupas leves e se alimentavam.</p> <p>As técnicas ressaltaram a importância de ao identificar esses sinais, independente se a hipótese seja de tortura física ou psicológica, é fundamental que ocorra a denúncia para os Órgãos responsáveis pela proteção dos Direitos Humanos como, o Disque 100, Delegacia de Política, Conselho Titular e Ouvidoria Online (<a href="http://www.humanizaremredes.gov.br">www.humanizaremredes.gov.br</a>). Outra possibilidade também é, se achar-se preparado, dialogar com a vítima, tendo cautela para não colocar sua vida e a vítima em risco, oferecendo ajuda ou orientações para solucionar essa situação e efetuar a denúncia.</p>

	<p>Para finalizar, informando que no vídeo apresentado, ocorreu exatamente isto, a gerente do restaurante observou os sinais apresentados pela criança, entendendo-os como fora da normalidade, e de forma discreta conseguiu comunica-se com vítima, confirmando que precisava de ajuda e comunicou o Órgão responsável, no caso a Polícia Militar. Porém vale ressaltar que no vídeo a tortura aconteceu com uma criança, mas pode ocorrer com adolescentes, adultos, idosos e deficientes, e além dos órgãos responsáveis a vítima poderá também apresentar a situação vivenciada para uma pessoa de confiança, que irá auxiliá-la na denúncia.</p> <p>A tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação, punição, para obtenção de uma confissão, informação ou simplesmente por prazer da pessoa que tortura. As técnicas finalizaram ressaltando que a tortura é grave, encorajando a todos a não ficarem quietos, e sim denunciarem esse ato.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Reunião sobre as metas para o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido de Julho a Dezembro de 2021 no SCFV.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A equipe técnica se reuniu através de vídeo chamada para elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido no SCFV no segundo semestre de 2021, que constarão no Plano de Trabalho. Devido às incertezas do retorno das atividades presenciais, foi necessário adaptar as metas para que possam estar compatíveis com a realidade vivenciada com o trabalho remoto, assim como a atender as medidas determinadas pelo OMS caso retorne as atividades presenciais.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Chamadas de Vídeos</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que</p>

	<p>estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para realizarem as inscrições para as carteirinhas do ônibus escolar. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Fechamento do Tema</b>	<p><b>Objetivo:</b> Gravação do vídeo do fechamento do mês de Março "Nenhuma Tortura".</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Março, deram início informando que o tema trabalhado neste mês foi "Nenhuma Tortura" explicamos em forma de imagens algumas torturas diante da sociedade.</p> <p>No vídeo foi explicado sobre diversas torturas, o crime pode ser praticado por qualquer pessoa. A tortura é a forma mais desumana e degradante à qual um ser humano submete outro, produzindo dor, pânico, desgaste moral e emocional ou desequilíbrio, provocando lesões entre outros. Em seguida as técnicas explicaram a atividade proposta para todas as crianças e adolescentes, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos de</p>

	<p>tortura.</p> <p>Nos vídeos que foram apresentados durante o mês pudemos verificar que a tortura acontece como crianças, como na história de Marinha e Renato, com adulto, ocorrido participante do Reality Show, além de idosos e deficientes. Através da História de Mairinha, Renato e do garoto que estava no restaurante com a família e foi proibido de comer (que foi apresentado na reportagem), podemos observar o quanto é fundamental estarmos em alerta aos sinais de tortura que a vítima pode apresentar, assim como a própria vítima sentir-se segura em dialogar sobre o ocorrido com uma pessoa de confiança. Estas atitudes são fundamentais para combater a tortura.</p> <p>Como podemos ver nos vídeos apresentados durante o mês, a tortura ocorre em vários ambientes como: Ambientes de trabalho, Escola, Casa, Rua, Ponto de ônibus, Festa, Parque e Praças.</p> <p>Ninguém está imune à situação e ambientes de violência ao longo da vida, que resulte em ferimentos, morte, danos psicológicos comprometimento do desenvolvimento ou privação. Seja num contexto de amizade, casal, vida familiar ou atividade profissional, ter uma relação saudável fazendo nos sentirmos bem por sermos quem somos.</p> <p>Esperamos que vocês tenham gostado, até mais! A violência se aprende! A Não violência também!</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Entrega dos Ovos de Páscoa.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Entregar os ovos de páscoa para todas as crianças e adolescentes do SCFV.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A direção junto com os colaboradores do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.</p> <p>Devido às orientações de recomendações do município de Jaú, por meio da Secretaria de Assistência social, os participantes continuam com as atividades suspensas devido à pandemia do COVID-19, sobre a importância do isolamento social, porém com algumas exceções e ressaltando a importância dos cuidados. Pensando nessas orientações as entregas dos kits dos ovos de páscoa foram realizados em dois pontos de entrega, sendo divididos por bairros para maior facilidade para os</p>

	<p>responsáveis irem retirar. Foram separadas por equipes onde um grupo de colaboradores ficaram responsáveis no ponto de entrega no salão da Igreja Santa Terezinha para os bairros (Jardim Padre Augusto Sani; Vila Industrial; Jardim Sanzovo; Nova Jaú; Maria Luiza IV e Conde do Pinhal) no dia 31/03 da 13h às 19h e outro grupo de colaboradores ficaram responsáveis com os demais bairros para retirarem no Centro Promocional São José (Colmeia) no mesmo dia e horário. Já para o dia 01/04/2021 permanecendo os mesmos locais de entrega e horário, apenas com outros grupos de colaboradores um em cada local.</p> <p>Para as entregas, foi realizado com todos os cuidados necessários, pedindo a colaboração das famílias com uso de máscaras, higienização das mãos e para retirar o kit apenas um por família, dando a preferência para as crianças e adolescentes, caso não puderam ir foi entregue para o responsável.</p> <p>Observou-se alegria nas crianças e adolescentes ao receberem os kits, e o agradecimento de algumas famílias que publicaram na página do facebook.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
	<p><b>Atividade:</b> Introdução – Abertura do tema</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: "Nenhuma Tortura".</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para dar início no mês de março a técnica Tamires informou a todos sobre o tema que será trabalhado durante o mês. Em seguida, passou a palavra para nosso convidado advogado Gabriel Machado que nos relatou que a tortura é um meio para prática de outros crimes de forma cruel, desumana e brutal que causam mal ao próximo. Ressaltou que na tortura não é necessariamente uma dor física, ela pode ser uma tortura mental.</p> <p>Dando sequência comentou de um fato ocorrido recentemente com um garoto de 11 anos que os pais mantinham ele preso e acorrentado dentro de um tambor, ou seja, ele vivia em situação de maus tratos e tortura.</p> <p>Para finalizar disse que é dever do estado combater e condenar esse crime.</p>

<p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Atividade: Palavras de tortura usadas em um programa de reality show.</b> <b>Objetivo:</b> Mostrar que a tortura está presente em todas as classes sociais, gêneros, raças e ambientes. <b>Desenvolvimento:</b> Para enfatizar a dureza e crueldade das palavras ditas entre participantes de um reality show os educadores Fernanda, Luis, Edna e a técnica Leticia gravaram um vídeo em preto e branco. Em seguida o orientador social Thiago e as técnicas Saiulle, Jaqueline e Tamires explicaram as consequências que tais palavras podem causar na vitima, ressaltando que a tortura não é só física, mas também psicológica e uma realidade presente em todos os lugares, independente de classe, raça ou gênero.</p> <p><b>Atividade: O diário de Mariiiiiinha</b> <b>Objetivo:</b> Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos <b>Desenvolvimento:</b> Primeira parte Com um fantoche na mão a educadora Fernanda fez uma introdução convidando as crianças e adolescentes para conhecerem o diário de Mariiiiiinha. Em seguida, os educadores Daniela, Edna e Luis fizeram a dramatização da história de uma garotinha que conta um triste período da sua infância. Mariiiiiinha era mal tratada pela sua madrinha, sofria torturas físicas e psicológicas oque lhe atrapalhava social e academicamente. Todos os dias Mariiiiiinha eram obrigados a se levantar muito cedo e realizar todos os afazeres de casa, com isso não sobrava tempo para brincar e nem ir para a escola. Quando sua madrinha acreditava que ela não tinha terminado ou estava enrolando, logo começava os castigos, ficavam dias sem comer e era queimada com cigarro. Para finalizar, a orientadora social Fernanda convidou a todos para acompanhar no dia seguinte o desfecho final do diário de Mariiiiiinha.</p> <p><b>Atividade: Continuação do diário de mariiiiiinha</b> <b>Objetivo:</b> Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos. <b>Desenvolvimento:</b> Segunda parte</p>
---	---

	<p>A orientadora social Fernanda convidou a todos para descobrirem como a Belinha ajudou Mariiiiiinha.</p> <p>Belinha uma coleguinha da escola começou a estranhar o porquê de Mariiinha estar sempre de colete, mesmo em dias tão quentes. Então, em uma conversa descobriu que sua amiguinha sofria maus tratos e tortura por parte de sua madrinha.</p> <p>Por conta das ameaças de sua madrinha, Mariiinha pediu que Belinha guardasse segredo.</p> <p>Esse sofrimento durou até o dia que sua amiguinha Belinha denunciou para a diretora do colégio que estudavam. A mesma procurou Mariiiiiinha e garantiu que aquele sofrimento iria acabar, que tudo aquilo não poderia estar acontecendo e junto com o conselho tutelar iriam resolver aquela situação.</p> <p>A madrinha respondeu na justiça por seus crimes e Mariiiiiinha foi para um abrigo onde encontrou carinho e muito amor.</p> <p><b>Atividade: História do Renato</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Estar atentos aos detalhes pode ajudar a salvar o próximo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para iniciar, o orientador social Luis apresentou o Renato personagem principal danossa história, um fantoche cheio de curativos. Logo, lançou uma pergunta e convidou a todos para descobrir por que dos machucados de Renato.</p> <p>Em seguida, em um cenário colorido de uma sala de aula surgiu quatro fantoches, sendo os mesmo manuseados pelos orientadores sociais Priscila (que representou a professora tia Bel) Thiago, Luis e Edna que representaram os alunos. Contaram a história de Renato, um menino quieto e sujo. Tudo se inicia quando tia Bel começa sua atividade diária e nota a ausência do menino. Ao questionar a turma surgiu vários relatos de seus amigos, olho roxo, todo sujo e mau cheiro. Tudo isso faz com que tia Bel fique atenta e desconfie que Renato esteja sofrendo maus tratos e as crianças com suas perguntas vão ajudando a desvendar o mistério e ao mesmo tempo vão descobrindo que tortura é crime e precisa ser denunciado.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
	<p><b>Atividade: Hay Day PT 1</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p>

<p><b>Oficina de Informática</b></p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS, posteriormente será instruído para que localizem o jogo na loja de aplicativos e em seguida baixa-los. Através das etapas do vídeo as crianças e adolescentes poderão criar sua própria fazenda, cada um no seu estilo e então será possível cuidar desta e ganhar novas pontuações para desbloquear novos itens.</p> <p><b>Atividade: Hay Day PT 2</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Neste momento será exibido para que os usuários façam a melhor manutenção em seus ambientes, com dicas de como faze-las, além de que poderão ganhar novas moedas com suas ações e comprar mais itens, animais e ferramentas. Poderão também tirar uma foto de como ficou seu ambiente e compartilhar conosco ou com seus amigos.</p> <p><b>Atividade: Elite Force</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através a loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. O usuário poderá controlar o personagem que tem o objetivo de resgatar reféns, além disso este poderá acumular pontos para que posteriormente possa adquirir novos itens, aparências e muitos mais. Neste jogo o objetivo é resgatar os reféns sem que você seja visto ou pego.</p> <p><b>Atividade: Hero Rescue</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário</p>
--------------------------------------	---

	<p>deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através a loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. Neste jogo é possível jogar com um super herói que passa por diversas etapas diferentes nas quais os usuários deverão raciocinar cada vez mais para completar cada fase, além de que a cada nível, vai ficando cada vez maisdesafiador. É possível ganhar recompensas completando os níveis em menor tempo e desbloquear novas aparências e itens para facilitar a complementação das outras fases.</p>
<b>AÇÃO</b>	<p><b>Tema:</b> Nenhuma Tortura</p>
<b>Oficina de Artesanato</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> <b>1ª Oficina: Casinha de Passarinho</b> A educadora Miriam apresentou um vídeo explicando os passos para confeccionar uma casinha de passarinho com garrafa pet. Para isso utilizou os seguintes materiais: garrafa pet, tira de papel, cola branca, barbante, tesoura e lápis. Em seguida, cortou uma faixa de uma garrafa pet (como se fosse uma argola de aproximadamente 4 cm), um círculo de papel do mesmo tamanho da argola, três tiras finas de papel e uma tira da mesma largura da argola. Após ter recortado os materiais, colou a tira larga em toda a circunferência da argola e também o fundo, em seguida, pegou as três tiras finas e cortou uma sobre as outras formando uma espécie de asterisco (*). A educadora furou o centro e passou um barbante, na parte superior formando uma alça, aplicou cola na parte interior para dar sustentação, então pegou cada ponta das tiras e colou uma a uma no interior da argola. Para finalizar, desenhou e recortou em uma folha de sulfite um passarinho. Após ter desenhado e recortado colou o barbante dentro da casinha para dar a impressão de que ele estava voando.</p>

### **2ª Oficina: Super ventilador**

Nesta oficina a educadora Miriam através de um vídeo ensinou a confeccionar um super ventilador caseiro.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais garrafa pet, pequeno palito de sorvete, palito de churrasco, cola branca, barbante e tesoura.

A educadora instruiu as crianças e adolescente a pedirem ajuda para um adulto para fazerem um furo na tampa da garrafa, no fundo, no meio e nos palitos de sorvete.

Após, colar um palito no outro em formato de cruz e esperar secar. Em seguida, passar o palito de churrasco por dentro da garrafa e através do furo central da garrafa passar um barbante que ficará amarrado no meio desse palito de churrasco. Com a ponta do palito no gargalo da garrafa, fixar a tampa perfurada (é necessário ter folga para que esse palito se movimente).

Em seguida, na ponta do palito de churrasco fixar os palitos de sorvete que servirão de hélice. Para finalizar usa-se e.v.a ou tinta para colorir e enfeitar e enrola o barbante no palito (efeito manivela). Agora basta girar a hélice e quando puxar o barbante de volta a hélice girará como se fosse um ventilador.

### **3ª Oficina: Vaso auto irrigável**

Através de um vídeo a educadora ensinou a confeccionar um vaso auto irrigável.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet, tesoura, retalho de pano, água, terra e sementes.

Iniciou cortando a garrafa ao meio e na borda da parte inferior da garrafa cortou de cima para baixo tiras largas de aproximadamente 2 cm de largura e 3 cm de altura, arredondou as pontas para ficar com aspecto de pétalas de flor.

Em seguida, virou as pétalas para trás, depois na parte superior da garrafa fez a mesma coisa, porém, não enrolou as pétalas.

Na tampa da garrafa, fez um furo bem largo onde passou um retalho de tecido, dentro da tampa deu um nó no tecido e no lado inverso da tampa o tecido ficou pendurado.

Para finalizar, colocou a água garrafa, encaixou dentro do vaso com água e a tira de tecido ficou submersa na água, logo ficou encharcada e manteve a terra úmida, por fim, colocou a terra, as sementes assim

	<p>podendo cultivar de forma segura verduras, hortaliças e flores em casa.</p> <p><b>4º Oficina: Brinquedo de papelão</b></p> <p>Através de um vídeo a educadora ensinou a confeccionar um brinquedo de papelão.</p> <p>Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: papelão, tesoura, cola, lápis, borracha, cd velho (para fazer um círculo), palito de churrasco, palitos de dente, tampa de garrafa pet.</p> <p>Cortou duas tiras de papelão da mesma largura da régua, com altura de 15 cm a 20 cm. Logo, furou uma das pontas das duas faixas, na outra extremidade abriu um pouco o papelão para ter uma margem mais ampla para a cola. Colocou um em cada lado (oposto) do círculo de papelão, com espaço entre uma tira e outra.</p> <p>Em seguida, instruiu como desenhar no papelão as partes do corpo de um ursinho (as quatro patas e o dorso completo), recortar e montar separadamente essas partes. Explicou que a montagem é feita fixando as patas traseiras no dorso, cada uma de um lado atravessando um palito de dente. (As patas dianteiras também)</p> <p>Furou as patas dianteiras, encaixounos palitos de churrasco, em uma das faixas fixadas no círculo. Em seguida, passou o palito nos furos que foram feitos nas mãos do ursinho que ficou suspenso e finalizou na outra faixa.</p> <p>Concluiu furando a tampa da garrafa e encaixando em qualquer uma das extremidades do palito para usar como manivela de modo a impulsionar o brinquedo, que se movimentará como se fosse um atleta fazendo ginástica olímpica.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de março orientador social Daniel ficou responsável por cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Por conta disso foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse</p>

	<p>lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página. Com o intuito de deixar os vídeos mais atraentes fez usode alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: Dobe primer, pro gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Aniversariantes do mês de Março 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de março.</p> <p>Em seguida, o orientador social Thiago juntamente com um fantoche de pássaro manuseado pela orientadora Priscila, cumprimentaram nossas crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, ia tocando no fundo a música a música e vários balões coloridos iam subindo fazendo com que as crianças e adolescentes se sentissem realmente em uma festa de aniversário.</p> <p>Para finalizar desejaram á todos saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Março e as oficinas de Robótica, Pensa e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Passeio Thermas Water Park, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

**ABRIL**

**Público-alvo:** Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p><b>Reunião com a Equipe</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas do mês de Maio/2021</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), assistente social (Leticia) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar e elaborar as atividades que serão desenvolvidas do mês de Maio, cujo tema é: Lazer e Cultura, que será apresentado em forma de gravação de vídeos alguns pontos turísticos da cidade de Jaú, assim sendo: Teatro Municipal (Elza Muneratto); Cinema Municipal; Cano Torto; Estação do Ferroviária (Trem); Jardim de Baixo; Praça de baixo da Matriz; Igreja Matriz; Kartódromo; Parque do Rio Jaú; Museu; entre outros. Os vídeos serão gravados e os orientadores irão narrar a história de cada lugar apresentado.</p> <p>Durante o mês de Maio, será trabalhada também a semana do dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, em formas de teatro, música e poema e participação da equipe da secretaria da mulher.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para as atividades que serão desenvolvidas dentro do tema.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pode-se observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar a volta das atividades presenciais.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Diretora (Priscila), psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar o protocolo de atividades presenciais, atendendo 35% dos usuários.</p>



No primeiro momento foi planejado e discutido, sobre plano de retomada das atividades presenciais, que serão necessários o engajamento de todos neste processo.

No segundo momento as coordenadoras junto com os colaboradores se reuniram para explicar como serão realizadas as atividades presenciais. Na primeira semana, abertura e acolhida, dando as boas vindas e apresentando as novas regras referentes à covid-19, na segunda semana as expectativas para o futuro e na terceira semana, qual a expectativa quando acabar a pandemia. Essas atividades serão realizadas com todas as crianças e adolescentes, sendo ela remota ou presencial.

**Objetivo:** Planejar e discutir o retorno das atividades presenciais.

**Desenvolvimento:** Foi realizada uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia) e os educadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Mirian Luís, Thiago e Daniel), com objetivo de organizar os grupos das crianças e adolescentes para o retorno das atividades presenciais na entidade, considerando as informações da Organização Mundial da Saúde e as orientações recebidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

Serão atendidos 35% do total de usuários, recebendo 45 crianças e adolescentes por dia em cada período. Foi disponibilizado um vídeo explicativo na página da entidade e no grupo do whatsapp para melhor compreensão dos familiares.

Os grupos foram divididos por faixa etária durante a semana, de Segunda a Quinta-feira. Sexta-feira será realizada a higienização do prédio, e gravação dos vídeos que serão postados na página da entidade para as crianças e adolescente continuarem acompanhando as atividades remotas. Lembrando que a qualquer momento poderá ocorrer mudanças, devido às adaptações que poderão surgir durante esse período.

Foi observada a participação de todos, permitindo a livre expressão das diferentes opiniões, promovendo harmonia entre a equipe, favorecendo a mútua compreensão e a realização dos ajustes necessários para o retorno nas atividades presenciais.

AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p><b>Reunião Equipe Técnica</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Abril “Todos Somos Iguais Perante a Lei” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de abril “Todos somos iguais perante a lei”, onde as mesmas irão falar sobre a lei do Artigo 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, e sobre a equidade – Que consiste na adaptação da regra existente à situação concreta, observando-se os critérios de justiça. Pode-se dizer, então, que a equidade adapta a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa. Ela é uma forma de se aplicar o Direito, mas sendo o mais próximo possível do justo para as duas partes. Para exemplificar serão utilizadas imagens, ilustrando todo o contexto desenvolvido. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar a gravação do vídeo, kit da higiene e proteção às famílias, diante do momento que estamos presenciando contra a covid-19.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Equipe Técnica se reuniram para elaborar e gravar do vídeo para ser anexado na página do Centro Promocional São José, informando os usuários e familiares sobre a entrega do kit de higiene, que tem como objetivo ajudar na prevenção contra a covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p><b>Atualizações dos Prontuários</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas as entregas dos kits de higiene, dos ovos de páscoa que a</p>

	<p>entidade forneceu para todos os usuários do CPSJ. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Gravação Video da entrega do Kit de Higiene</b>	<p><b>Objetivo:</b> Informar aos usuarios e familiares sobre a entrega do kit de higiene.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo da entrega dos kits de higiene, dando inicio dizendo que diante do momento que todos estão vivendo, o CPSJ preparou para todos alguns itens de higiene para ajudar na proteção de toda a família contra a covid-19. Foi realizada a entrega na sexta feira dia 30 Abril, como já de costume em dois pontos: Prédio da Colmeia das 8hs às 16hs e Jardim Padre Augusto Sani no salão da igreja Santa Terezinha das 13:30 às 18hs.</p> <p>Nos kits de higiene e proteção contem: Creme Dental, Sabonete, Condicionador, Cortador de Unha, Lixa de Unha, Álcool em Gel, Gel de Cabelo, Escova de Dente, Desodorante Aerossol, Absorvente, Pente Fino, Fio Dental e Bucha de Banho.</p> <p>Ao final do video foi salientado a importancia da retirada do kit, assim como o cuidado de todos contra a covid- 19.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Entrega dos Kits de higiene</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits de higiene para as crianças, adolescentes e familiares do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com o intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 bem como a higiene das crianças, adolescentes e familiares, o C.P.S.J realizou a entrega de kits de higiene contendo os itens: álcool gel, máscara, desodorante, shampoo, condicionador, papel higiênico, sabonetes, creme dental, escova de dente, fio dental, gel, espoja vegetal, absorvente, pente fino, cortador e lixa de unha.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 às 18h para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e no Centro Promocional São José das 8h às 16h para os usuários dos</p>

	<p>demais bairros.</p> <p>As famílias agradeceram o C.P.S.J pela entrega do kit, relatando terem gostado dos itens recebidos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Fechamento do tema</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o fechamento do tema do mês “Todos somos iguais perante a lei”.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O fechamento do tema do mês foi realizado através de vídeo, onde as técnicas iniciaram lembrando que esta lei está prevista na Constituição Federal de 1998, na qual dispõe no seu artigo 5º sobre o princípio constitucional da igualdade perante a lei. Onde traz que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Isso significa que para o cumprimento desta lei, ninguém pode ser favorecido ou prejudicado, todos devem ser tratados como iguais. Diante do tema, as técnicas optaram por abordar também sobre a equidade, pois o princípio da igualdade pressupõe que as pessoas colocadas em situações diferentes sejam tratadas de forma desigual: “Dar tratamento com equidade às partes significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na exata medida de sua desigualdade”. Com isso, consiste a equidade, adaptar a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa.</p> <p>Ela é uma forma de se aplicar o Direito, sendo o mais próximo possível do justo para as partes. Sendo assim, pode-se concluir que diante da lei todos devem ser tratados iguais, porém com a justiça social existe a equidade, onde é realizada a adaptação das necessidades para que as pessoas possam ter as mesmas oportunidades.</p> <p>No decorrer no vídeo foram apresentadas diversas imagens para ilustrar o princípio de igualdade, desigualdade e equidade com o intuito de que as crianças, adolescentes e familiares possam compreender a diferença dos conceitos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
	<p><b>Objetivo:</b> Discutir e apresentar as ações durante o período.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira presencial, esteve</p>

**Reunião de  
Monitoramento**

presente a equipe técnica, sendo a assistente social e psicóloga do CPSJ.

Inicialmente as técnicas do serviço verbalizaram sobre as vagas, onde a Central de Vagas já está fazendo contato com as famílias, porém sem orienta-las e sem o encaminhamento, onde está dificultando a realização do referenciamento, por falta de informações do usuário encaminhado, onde foi acordado que será enviado por e-mail o encaminhamento, juntamente com o telefone para agendamento dos referenciamentos para que não haja aglomeração na instituição.

As técnicas do monitoramento verbalizaram sobre o retorno das atividades, onde informaram que a partir do dia 03/05/2021 às atividades presenciais terá que voltar a atender os usuários presencialmente, com a capacidade de 35% e os funcionários cumprindo cada um sua carga horária presencial, sem exceção.

Foi dialogado sobre a organização para receber as crianças e adolescentes, como também distribuição das mesmas para não gerar aglomeração, sendo pensadas três opções, sendo elas: Cada turma uma vez na semana, cada turma a semana toda e dividido por faixas etárias na semana, sendo dividida pela capacidade e priorizar o atendimento às crianças e adolescentes que são casos prioritários e que também voltaram a frequentar a escola presencialmente, onde a equipe do serviço irá planejar uma melhor forma para atender os usuários, as crianças que não voltar presencialmente, continuará com as atividades remotas.

Foi verbalizado pela equipe de monitoramento sobre o nome de duas funcionárias pagas pelo recurso próprio que consta no vale alimentação, onde é necessário retirar da prestação de contas do mesmo, pois não pertencem à parceria, informaram ainda sobre o Aditamento do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde é necessário incluir uma coluna no quadro de RH, que conste o salário base de todos os funcionários, para visualizarem os encargos trabalhistas e que depois de alterado enviar uma cópia física.

As técnicas do serviço perguntaram sobre a contratação da vaga de auxiliar de serviços gerais, a qual está aberta desde o início da pandemia, pois como haverá o retorno presencial, seria necessário contratar, as técnicas autorizaram a contratação.

Aproveitando o momento de reunião, as técnicas do serviço perguntaram se haveria a possibilidade dos colaboradores serem vacinados, onde não puderam dar uma posição sobre, mas que seria

	feito pedido.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: “Todos Somos Iguais Perante a Lei”.</p> <p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Psicóloga (Jaqueline) realizou a gravação da abertura do tema de Abril “Somos Todos Iguais Perante a Lei”. O vídeo foi dado inicio com as saudações para as crianças, adolescentes e familiares, pedindo para que os mesmo refletissem sobre o tema que será trabalhado durante o mês, questionando-os mesmos sobre o que compreendem do assunto. A psicóloga convidou a todos a assistirem uma linda música “Ser Diferente é Normal” de Gilberto e Preta Gil, para melhor compreensão foi utilizado de um coral formado pelos orientadores sociais através de fantoches e com auxilio de violão tocado pelo convidado José Junior. Afirmando que independentemente das nossas diferenças, perante a lei devemos ser tratados todos iguais. Uma música onde fala que é indiferente o físico, importante mesmo é o interior. Todos nós somos especiais.</p> <p><b>Atividade: Teatro: somos diferentes</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Hora do Conto - Através do manuseio de fantoches os educadores sociais apresentaram um teatro relacionado ao tema: somos todos iguais perante a lei.</p> <p>- Oiii!! Eu sou a Julinha, eu moro em um orfanato cheio de crianças e colaboradores, eles são meus amiguinhos, vamos conhecer?</p> <p>Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver O Marcelo tem a pele escura e o cabelo cacheado A Fernanda é branquela de cabelo ondulado O Takeshi tem o olhinho puxado, acho que veio do Japão A Jacy é da floresta e adora fazer festa Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver Que tenho amigos de todos os tipos E é assim que deve ser O Pedro é gordinho e adora jogar bola O André é caipira, usa xadrez e botina</p>

	<p>Sempre jogam juntos no recreio da escola O Luan é cadeirante e não para um instante O Camilo usa óculos e adora o visual No final todos os fantoches declamaram “Ninguém é igual, somos todos diferentes, o que importa mesmo é o que a gente sente”. Concluimos que ser diferente é normal, cada um tem suas características, não importa se é alto ou baixo, gordo ou magro, negro ou branco, se é deficiente ou não, se usa óculos ou não, enfim, o que importa mesmo é ser diferente, ou seja, ser diferente é normal.</p> <p><b>Atividade: Música ninguém é igual a ninguém</b> <b>Desenvolvimento:</b> Os educadores juntos ao convidado José Junior tocando violão cantaram a música “ninguém é igual a ninguém - Escola Stagium” e foi elaborado um clip mostrando as diversidades de características entre os famosos.</p> <p><b>Atividade: Retorno as atividades presenciais</b> <b>Desenvolvimento:</b> Os educadores sociais Daniela, Edna, Helen e Luis e a técnica Tamires (psicóloga) gravaram um vídeo comunicando o retorno das atividades presenciais no dia 03/05. Apresentaram as orientações sobre o protocolo de segurança referente à covid-19. Em seguida, foi enfatizada a divisão dos grupos e como ocorrerá o transporte público dos usuários até o projeto.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
	<p><b>Atividade: The Sims Freeplay</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um dispositivo móvel, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças e os adolescentes terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e melhorar seu raciocínio lógico além de se divertir ao mesmo tempo. No primeiro momento terão que criar seus avatares em 3D e sua família, em seguida será indicado como criar suas residências, os modos de jogo e como utilizar as diversas opções que o aplicativo proporciona posteriormente os usuários poderá compartilhar tanto conosco quanto com seus amigos</p>



<p><b>Oficina de Informática</b></p>	<p>como ficou sua família 3D, sua residência e tudo mais o que criaram.</p> <p><b>Atividade: Avatoon</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade e ajudar a melhorar o manuseio com seus dispositivos móveis. No primeiro momento irão criar um Avatar, seguindo a sequencia primeiro o formato do rosto, depois formato do corpo, cabelo, olhos, roupas e acessórios. Não existe uma quantia limitada de avatares que possam ser criados, sendo assim é possível que posteriormente a criação os usuários possam elaborar diversos avatares e compartilha-los com seus amigos, conosco e também é possível criar figurinhas para “Whatsapp”.</p> <p><b>Atividade: Duolingo</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do vídeo é possível melhorar e ter uma experiência divertida com a língua inglesa e outras caso deseje. Visualizando o vídeo pode-se compreender e até mesmo aprender uma segunda língua de maneira divertida, através de atividades como o “listening” que é a forma de escutar e assimilar o que é dito, outras como complete a frase e outras como tradução de palavras sinônimas com o português. Posteriormente é possível acumular pontos e competir com outros usuários do mundo inteiro que utilizem este mesmo aplicativo.</p> <p><b>Atividade: Canva</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou</p>
--------------------------------------	---

	<p>iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade podendo criar logotipos, formas e letras que desejarem, além de ser possível inserir fotos, personalizar com opções em 3D e movimentação de imagens, letras e números. É possível criar uma carteira, um logotipo, um layout de discos, entre diversas outras opções possíveis, conforme exemplificado no vídeo. Posteriormente é possível salvar o arquivo como fotos, gifs ou vídeos e então compartilha-las conforme desejar.</p>
<b>AÇÃO</b>	<p><b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei</p>
<b>Oficina de Artesanato</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p><b>1ª Oficina: Chuveiro</b></p> <p>Nesse vídeo a Educadora Social Miriam ensinou como confeccionar um chaveirinho em formato de boné. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: argola para chaveiro, um recorte de e.v.a, barbante, tesoura, lápis, cola, enfeites.</p> <p>Riscar no e.v.a um retângulo, na parte superior fixar um formato de zigue-zague para ficar com seis pontas iguais recortar e colocar como se fosse uma coroa. Recortar um pequeno círculo e uma meia lua.</p> <p>Nas pontas proceder da seguinte forma: unir de 2 em 2 as pontas opostas até fechar tudo, usar o círculo para finalizar e esconder todas essas pontas coladas. A meia lua usar para fazer a aba do boné, na parte traseira que seria a nuca fixar o barbante como uma alça e na ponta do barbante fixar a argola. A educadora ofereceu várias sugestões de enfeites, tais como: pérolas, strass, pedrarias e etc...</p> <p><b>2ª Oficina: Pikachu</b></p> <p>Nessa oficina a Educadora Social Miriam ensinou fazer um Pikachu que se move.</p> <p>Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: tampinha de garrafa pet, folha de sulfite, cola, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, massinha ou pedrinha.</p> <p>Primeiro desenhar um Pikachu na folha de sulfite e colorir, em seguida, recortar e fixar no interior da tampinha um pedaço de massinha ou uma</p>

	<p>pedrinha (algo que faça peso para a tampa se sustentar em pé). Colocar o Pikachu na parte da frente da tampinha de um modo que as patinhas fiquem um pouco para fora da tampa. Desse jeito poderão brincar com o mesmo como se fosse um João Bobo que se move para os lados.</p> <p><b>3ª Oficina: Móbile</b> A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um móbile. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: rolo de durex, fio de linha, cola branca, papel colorido, tesoura, lápis e borracha. Foram recortados 24 corações de dois tamanhos diferentes, esses corações foram fixados em fios de linhas cortados em ordem crescente, um em uma extremidade e o outro mais ao centro da linha. Após a secagem dos corações pegar a linha menor, a extremidade oposta ao coração e colar no rolo em ordem crescente. Em seguida, colar os fios 1 a 1 em toda a circunferência. Com um papel colorido e cola branca envolver todo o rolo de fita. Fixar os quatro fios pequenos na parte superior do rolo pelo lado de dentro, nas extremidades dos fios dar um nó para unir as 4 pontas e fazer uma laçada para usar como alça para pendurar. Temos um lindo móbile para enfeitar a nossa casa.</p> <p><b>4ª Oficina: Imã de geladeira</b> A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um imã de geladeira. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: palito de sorvete, cola, e.v.a, giz de cera, imã, tesoura e lápis. 1º momento: Higienizar o palito e aguardar a secagem, em seguida, colorir com giz de cera. Com o lápis desenhar uma flor com pétalas, folhas e miolo separadamente. Recortar tiras do imã de acordo com a largura do palito e colocar o miolo no centro das pétalas, posicionar as folhas na haste da flor (palito). Para finalizar colar a flor no alto do palito e no verso do mesmo fixar tiras de imã. Temos um belo enfeite para geladeira.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
	<b>Objetivo:</b> Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e

<p><b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b></p>	<p>criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Esse mês de abril orientador social Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker, entre outros programas.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei</p>
<p><b>Aniversariantes do mês de Abril 2021</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de Abril.</p> <p>Em seguida a educadora social Helen juntamente com quatro fantoches, manuseados pelos orientadores sociais Priscila, Luis, Edna e Daniela, cumprimentaram as crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, do mês de abril foi parabenizando a todos com sentimentos positivos.</p> <p>Para finalizar desejaram á todos saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Abril e as oficina de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Caminhada dos Direitos Humanos, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde não pudemos realizar nossas atividades conforme plano de trabalho.

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

A equipe técnica se adaptou através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com a finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses.

Nos meses de Janeiro e Fevereiro de 2021, a equipe veio se organizando para um possível retorno das atividades presenciais, com isso foi realizado protocolos de seguraças, compras de matérias, como: dispenser de álcool em gel, tapetes sanitizantes, termômetro digital e materiais para esterelização de todos os ambientes, para a segurança de todos os colaboradores e usuários atendidos.

Nos meses de Março e Abril, a equipe do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de

Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.

No mês de Abril, foi realizada a entrega do kit de higiene para todas as famílias das crianças e adolescentes no dia 30/04, contendo os seguintes itens: Álcool gel, Máscara, Papel higiênico, sabonete, creme dental, desodorante e entre outros produtos, assim contribuir para a prevenção contra o covid-19.

Durante o mês de Abril a equipe do C.P.S.J se preparou para a retomada do atendimento presencial, seguindo o Plano São Paulo. O retorno dará início dia 03/05/2021, recebendo 35% das crianças e adolescentes por período. Com isso foi realizada a compra de materiais de consumo como: alimentação, material pedagógico, produtos de higiene e limpeza e materiais necessários para proteção contra a Covid-19. As famílias foram informadas através da página do facebook do C.P.S.J. e no grupo do whatsapp tendo acesso a lista completa com todas as divisões dos usuários.

Durante este quadrimestre, as técnicas realizaram a renovação dos referenciamentos das crianças e adolescentes que pretendiam frequentar o serviço no ano de 2021, assim garantindo a vaga.

Durante este período de isolamento social sempre houve contato com os CRAS de referencia e foi oportunizado reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, onde é elaborado estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre órgão gestor com a equipe de monitoramento.

A Suspensão das atividades e atendimentos devido a Pandemia do Covid-19 dificultou a execução do trabalho com os usuários, sendo que oficinas e grupos não puderam ser realizados, pois foi elaborado para realizar presencialmente, com isso não realizamos algumas oficinas, grupos, passeios e entre outros que estavam no planejamento, impossibilitando a adaptação dos mesmos, para não haver interrupção das atividades e atendimentos a equipe se organizou constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal objetivo, com isso realizamos a entrega de materiais conforme citado acima para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante o momento que estamos vivendo, pudemos observar que varias famílias passaram a necessitar de alimentos, pois as crianças e adolescentes tiveram que ficar em casa por tempo

integral e com isso dificultando a alimentação dos mesmos, com isso a equipe técnica está realizando todas as orientações às famílias e quando o serviço recebe doação, sempre que identificado é entregue em caráter emergencial.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de Maio de 2021.

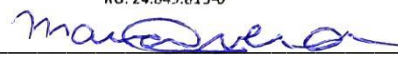


Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0



---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

---

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP


---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

  
Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466

  
Tamires G Righi Francisquini  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

---

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP nº 06/135491

