

# RELATÓRIO QUADRIMESTRAL MAIO À AGOSTO/2021

## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS  
(SCFV)**



**RELATORIO QUADRIMESTRAL**  
**MAIO À AGOSTO/2021**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:** **Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

**Diretora**

**Nome:** Priscila Andresa de Oliveira

**Registro profissional:** CRESS nº 40482 – 9ª Região/SP

**Telefone:** (14) 3622-3142 **Celular:** (14) 98157-2309

**E-mail:** [priscila@cpromocionalsj.com.br](mailto:priscila@cpromocionalsj.com.br)

**1.3) Técnico Responsável - Coordenadora Social**

**Nome:** Maria de Lourdes Santos Silva

**Telefone:** (14) 3622-3142 **Celular:** (14) 99653-5139

**E-mail:** [lourdes@cpromocionalsj.com.br](mailto:lourdes@cpromocionalsj.com.br)

**IV RECURSOS HUMANOS**

**4.1) Equipe de Referência**

**RECURSOS HUMANOS – MAIO À AGOSTO 2021**

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>	<b>CARGO/DATA ADMISSÃO</b>	<b>FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO</b>	<b>C/H</b>	<b>FONTE DE RECURSO</b>	<b>SALÁRIO LÍQUIDO</b>
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.636,79
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.651,22
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.120,71
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.657,45
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.045,32
6	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.096,11
7	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.786,10
8	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando Saúde do Idoso e Gerontologia.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.131,52

9	Lucilene Aparecida da Silva	Aux. Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.759,98
10	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.071,51
11	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.830,22
12	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.153,66
13	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 711,26
14	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.077,46
15	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.121,51
16	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.149,62
17	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.168,10
18	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.476,55
19	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.477,28



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.068,14
----	----------------------	---	-------------------------------	---------	----------------------	--------------

A planilha de RH é referente ao mês de Agosto de 2021.

## **V. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, onde oferece o serviço gratuitamente de forma contínua.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

## **VI. OBJETIVOS DO RELATÓRIO QUADRIMESTRAL**

### **6.1) GERAL:**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **6.2) ESPECÍFICOS:**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

**VII. META DE ATENDIMENTO:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 á 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF, tendo atualmente uma central de vagas, onde é identificado a demanda e encaminhado ao serviço. Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência;

fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

**ABRANGÊNCIA:** Atender crianças e adolescentes do município de Jahu que residem no território do CRAS Pedro Ometto (**Nº da Unidade**): 35253002844, bem como usuários de residem em três bairros pertencentes ao CRAS Central (**Nº da Unidade**): 35253004680, a saber: Jardim Padre Augusto Sani, Jardim Nova Jaú e Jardim Maria Luiza IV.

**VIII. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 as 17h00, no contra turno escolar, com períodos diários de 4 horas. No período de férias escolares as atividades são realizadas apenas no período da manhã.

**\*OBS:** Durante este quadrimestre no mês de Maio foi retornado os atendimentos presenciais no dia 03/05, porém devido a casos positivos para Covid-19 de colaboradores da entidade e tendo em vista o aumento do número de casos no município, as atividades presenciais foram suspensas a partir do dia 07/06, passando ao atendimento somente remoto. No mês de agosto, no dia 09/08, tivemos um novo retorno presencial, passando a ficar o atendimento híbrido “presencial/remoto”.

**PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início da Execução:** 01/05/2021 **Término:** 31/08/2021

## IX. RECURSOS UTILIZADOS

### 9.1) Recursos humanos

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Total
Maio	R\$ 42.114,86	-	R\$ 42.114,86
Junho	R\$ 42.369,14	-	R\$ 42.369,14
Julho	R\$ 42.245,62	-	R\$ 42.245,62
Agosto	R\$ 51.133,76	-	R\$ 51.133,76
<b>Total</b>	<b>R\$ 177.863,38</b>	<b>-</b>	<b>R\$ 177.863,38</b>

### 9.2) Material de consumo

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Total
Maio	R\$ 24.131,77	R\$ 43.026,23	R\$ 67.158,00
Junho	R\$ 39.280,07	R\$ 28.178,42	R\$ 67.458,49
Julho	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Agosto	R\$ 2.792,72	R\$ 21.691,39	R\$ 24.484,11
<b>Total</b>	<b>R\$ 66.204,56</b>	<b>R\$ 92.896,04</b>	<b>R\$ 159.100,60</b>

### 9.3) Serviços de Terceiros

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Total
Maio	R\$ 1.414,60	R\$ 3.456,29	R\$ 4.870,89
Junho	R\$ -	R\$ 1.611,61	R\$ 1.611,61
Julho	R\$ -	R\$ 2.792,64	R\$ 2.792,64
Agosto	R\$ -	R\$ 1.669,97	R\$ 1.669,97
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.414,60</b>	<b>R\$ 9.530,51</b>	<b>R\$ 10.945,11</b>

**X. AÇÕES QUANTITATIVAS**

<b>AÇÕES/ATIVIDADES</b>	<b>Maio</b>	<b>Junho</b>	<b>Julho</b>	<b>Agosto</b>	<b>Total</b>
Acolhida	11	5	8	19	43
Referenciamentos	19	1	-	14	34
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	3 – Visitas 27 – Busca Ativa	2 – Visitas	1 – Visitas	10 – Visitas 3 – Busca Ativa	9 – Visitas 37 – Busca Ativa
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	9 CRAS Pedro Ometto 6 CRAS Central	10 CRAS Pedro Ometto 5 CRAS Central	5 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central	5 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central	29 – CRAS Pedro Ometto 15 – CRAS Central
Encaminhamento para à Saúde	19	1	-	14	34
Pedido do Acompanhamento escolar de 2021 à cada semestre	19	1	257	14	291
Contato com a rede de serviços socioassistenciais	9 CRAS Central 11 CRAS Pedro Ometto 4 CREAS 4 Central de Vagas 4 Órgão Gestor	5 CRAS Central 7 CRAS Pedro Ometto 3 CREAS 1 Central de Vagas 4 Órgão Gestor	2 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 2 Central de Vagas 2 Órgão Gestor	6 CRAS Central 10 CRAS Pedro Ometto 2 Central de Vagas 2 Órgão Gestor 8 Monitoramento	22 CRAS Central 31 CRAS Pedro Ometto 9 Central de Vagas 7 CREAS 12 Órgão Gestor 8 Monitoramento



Contato com a rede de serviços intersetorial	1 Educação 3 Casa da Mulher Jauense	4 Conselho Tutelar	-	-	1 Educação 4 Conselho Tutelar 3 Casa da Mulher Jauense
Contato telefônico com as famílias	102	117	16	103	338
Atendimento com criança/adolescentes via Whatsapp	5	9	3	1	18
Atendimento Presencial com criança/adolescentes	-	-	-	37	37
Atendimento presencial com família	193	186	4	203	586
Atendimento via Whastssap com famílias	74	243	32	133	482
Ações com as famílias e usuários	1 – Kit “Quem cuida” 1 – Kit “Higiene”	1 Kit de Festa Junina 1 Kit Limpeza para prevenção contra Covid-19 1 Kit Feijoada 22 Entregas do bolo, presente e refrigerante para os aniversariantes.	-	1 – Kit Família + Artesanato	6 – Kit’s 22 Bolos de aniversário.
Reunião de equipe (para estudos sobre a metodologia de trabalho, discussão de casos, planejamento, avaliação das ações, etc)	7	6	3	4	20
Reunião com a mantenedora Sipeb	-	1	-	-	1



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 –Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Capacitação da Equipe	-	-	-	1 – Treinamento de Brigada de Incêndio	1 – Treinamento de Brigada de Incêndio
Reunião de discussão de casos ou realização de ações coletivas com o CRAS/CREAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	-	-	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central	2 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	-	1 CMAS 1 CMDCA	1 CMAS	1 CMAS	3 CMAS 1 CMDCA
Participação da Pré Conferência Municipal de Assistência Social	-	-	5	-	5
Participação na Conferência Municipal de Assistência Social	-	-	-	1	1
Visita e reunião de monitoramento da Secretaria de Assistência Social	-	-	1	-	1
<b>GRUPOS/OFFICINAS</b>					
Atividades Coletivas Remotas	18 vídeos	15 vídeos	15 vídeo	17 vídeos	65 vídeos
Atividades Coletivas Presencias	18	1	-	35	54

MAIO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Reunião com a Equipe</b>	<p><b>Objetivo:</b> Discutir sobre a necessidade de novas adaptações no retorno das atividades presenciais.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e os demais colaboradores, com intuito de dialogar sobre o retorno das atividades presenciais, solicitando a opinião de todos para verificar se há necessidade de novas adaptações.</p> <p>Os colaboradores expressaram suas opiniões, onde foi compreendido que no momento continuará com os mesmos procedimentos. Alertando a todos para observar se as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade, se os mesmo voltaram a frequentar a escola, ressaltando sobre a sua importância. Foi finalizado com a coordenadora social deixando todos a vontade para se expressarem caso percebam a necessidade de realizar novas mudanças no decorrer dos dias.</p> <p>Deram continuidade com as organizações e esclarecimentos das dúvidas sobre as entregas das pizzas que acontecerá no dia 08/05/2021, sendo lembrados os pontos de entregas, horários, divisão dos colaboradores em cada local e entre outros assuntos que havia ficado pendentes.</p> <p>Finalizando a reunião com algumas mudanças nas atividades presenciais no mês de Maio.</p> <p><b>Objetivo:</b> Discutir e planejar as atividades durante a semana do dia 18 de maio.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de dialogar, planejar e organizar as atividades que serão executadas durante a semana do dia 17 á 21/05, que terá como objetivo trabalhar a Campanha Nacional de Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que foi incentivado por um crime ocorrido no dia 18 de maio de 1973, quando uma menina (Araceli) de oito anos foi sequestrada, drogado, espancado, violentado e morto. Deixando todas as crianças e adolescentes cientes da importância de dialogar sobre o assunto.</p> <p>Foi apresenta para a equipe técnica os jogos que serão realizados com as crianças e adolescentes nesta semana.</p> <p>Jogo das decisões – tem como objetivo estimular os participantes a tomarem decisões quanto à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas. Esse jogo foi proposto para ser realizado com os pré-adolescentes e adolescentes.</p> <p>Dominó das emoções – tem como objetivo, através de figuras que</p>

demonstram sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão, fazer com que os participantes reflitam e lembrem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. Esse jogo será direcionado para as crianças de 6 a 10 anos.

Jogo dos Ratinhos – Tem como objetivo conscientizar os participantes do que é área pública e privada, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública.

As atividades foram elaboradas dando ênfase ao tema através de roda de conversa e jogos, respeitando a linguagem de cada faixa etária. Em acordo, ficou organizado que as oficinas serão realizadas em grupos com dois educadores sociais responsáveis, as técnicas ficaram livres para participar e contribuir nos grupos.

**Objetivo:** Discutir e elaborar as atividades remotas para o mês de Julho e Agosto.

**Desenvolvimento:** Foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de discutir e organizar as atividades que serão executadas de forma remota durante o mês de Julho e Agosto. Durante a reunião ocorreram algumas adaptações nas atividades que já haviam sido planejadas presenciais para serem postado na página no Centro Promocional São José.

Todos os participantes da reunião ficaram a vontade para expressarem suas ideias, dando sugestões para tornar as atividades remotas mais atrativas, fazendo com que as crianças e adolescentes sintam-se mais próximos.

Durante o mês de Julho, será trabalhado “O Cuidado com a vida – do nascer ao envelhecer” as atividades elaboradas deram ênfase para ensinar os atendidos sobre o ciclo da vida (do começo ao fim), trabalhando algumas curiosidade sobre o tema. Como por exemplo: o que é ser vivo e um ser não-vivo? Qual seria o surgindo da primeira forma de vida? O que é vida para você? Entre outras questões.

Já no mês de Agosto, será trabalhado “Família é para cuidar e proteger”, em forma de teatro com utilização de fantoches será apresentado os tipos de arranjos familiares que existe hoje, como por exemplo: Família Monoparental Feminina ou Masculina; Família reconstituída; Família Homoafetiva; etc. E como é o dia-a-dia dessas famílias, pedir para as crianças e adolescentes contarem como a família se cuidou e ainda como está sendo esses cuidados durante essa pandemia.

A cada mês será trabalhado uma cultura de um País diferente, como no mês de Julho irão falar da Índia, como é comemorado os aniversariantes (comemoração da vida). Já em Agosto, será apresentado os arranjos familiares culturais dos mulçumanos.

As atividades foram elaboradas dando ênfase aos temas que serão

	desenvolvidos durante os meses, ficando aberto para qualquer mudança caso haja necessidade.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</b>
<b>Reunião Equipe Técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar o planejamento para gravação do vídeo: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes”.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Equipe Técnica se reuniram para elaborar o planejamento e a gravação do vídeo que será trabalhado durante a semana do dia 17 à 20/05, com o intuito de informar os usuários e seus familiares sobre a conscientização da campanha nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes. Essa campanha tem como objetivo na prevenção e mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger e cuidar dos nossos jovens. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar o planejamento e a gravação do vídeo para o fechamento do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida atividade e a gravação de vídeo do fechamento do mês, que o tema trabalhado é Direito de Lazer e Cultura. Onde as mesmas irão conscientizar a todos sobre a lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos. Serão mostrados também alguns dos pontos mais conhecidos da cidade de Jaú. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</b>
<b>Reunião com o CRAS Pedro Ometto e Central.</b>	<p><b>CRAS Pedro Ometto</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Discussão de Casos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Daiane (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS informando sobre as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores, dando continuidade com as técnicas do SCFV ressaltando as famílias que entraram em contato através de telefonemas, mensagens via</p>

whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.

Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).

Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de contratransferência dos usuários novos e os desligamentos dos que não frequentaram mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.

As técnicas do CRAS orientaram sobre como será realizada “Ação em conjunto (CRAS Pedro Ometto e os demais SCFV)”. Devido à pandemia, as técnicas do CRAS tiveram que adaptar a realização da ação de forma remota. Foi solicitado que o SCFV grave um vídeo apresentado à entidade e o trabalho executado pela mesma, com uma curta duração na gravação. Que será transmitido para os usuários e seus familiares que são referenciados no CRAS e SCFV. As técnicas do CRAS ficaram de averiguar se será disponibilizado nas redes sociais.

A reunião foi finalizada com as técnicas do SCFV informando que o serviço voltou com as atividades presenciais, atingindo os 35% dos participantes em cada período.

### **CRAS Central**

**Objetivo:** Discussão de Casos.

**Desenvolvimento:** As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom onde foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria informando sobre as devolutivas dos casos passados anteriormente verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Rogéria ressaltou que as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento foram atendidas, sendo realizados alguns atendimentos presenciais e outros viam telefone, suprimindo a necessidade da família momentânea.

Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o

	<p>suporte tanto no SCFV como no CRAS. Relembrando que a procura por cestas básicas aumentou bastante e o município encontra-se com dificuldade em suprir tais demandas.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram a técnica do CRAS sobre os termos de contratransferência dos usuários novos e os que foram desligados do SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Porém a mesma poderá consultar na lista dos usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos e contratransferência em mãos para Rogéria.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para a retirada do Kit de higiene e Kit para homenagear a pessoa que cuida de você, com intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 e agradecer pelas pessoas que estão ao nosso lado, assim contribuindo com o fortalecendo dos vínculos entre eles. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Reunião para o planejamento da entrega dos Kits de “Dias das Mães”</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião para o planejamento da entrega do Kit de Dia das mães “Quem cuida de mim”, na qual será realizada dia 08/05 das 13:30 às 16h em dois território: no salão da Paróquia Santa Terezinha e Centro Promocional São José, devendo os usuários retirar o kit de acordo com o território mais próximo. Foi apresentado pela coordenadora as equipes de colaboradores que trabalharão em cada ponto de entrega e suas funções.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura

<p><b>Reunião para o planejamento da gravação do Vídeo- Amarelinha Africana.</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida a atividade e a gravação de vídeo do tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, onde as mesmas ensinaram as crianças, adolescentes e seus familiares a pularem amarelinha africana. Essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, uma brincadeira que veio de uma cultura diferente, que podemos fazer em nosso momento de lazer. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com as instruções que serão postadas na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura</p>
<p><b>Entrega dos Kits de “Dias das Mães”</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração ao dia das mães” Quem cuida de mim”, contendo: duas pizzas pré prontas, um refrigerante, um pote de sorvete, com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vinculo com a família. Para as crianças e adolescentes presentear a pessoa que tem como referencia de mãe (seja homem ou mulher), foi proposto pela orientadora social de artesanato a pintura de guardanapo, sendo enviado um guardanapo liso (para cada criança) e os demais materiais necessários. O C.P.S. J também presenteou os responsáveis pelas crianças e adolescentes com um kit de sabonete da Natura.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura</p>
	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma atividade para o mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, pensando no tema as mesmas gravaram um vídeo ensinando duas formas de pular amarelinha africana. Explicaram que essa brincadeira foi criada na Roma antiga,</p>

<p><b>Remoto e Presencial – Atividade com as Técnicas: Amarelinha Africana.</b></p>	<p>redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, como observamos é de uma cultura diferente que podemos brincar em qualquer lugar e simples de fazer. As técnicas deram inicio com o vídeo dando as saudações para todas as crianças e adolescentes, em seguida, convidaram a todos assistirem o vídeo para entenderem as instruções da brincadeira.</p> <p>Para brincar de Amarelinha Africana são necessários dois ou mais participantes.</p> <p>1º Opção: Primeiramente deverá ser desenhado no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe (as técnicas para apresentar no vídeo utilizaram o giz). É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Os participantes deverão formar uma fila em uma das pontas da amarelinha. O primeiro a iniciar deverá pular com um pé em cada quadrado da sua frente. Depois pulará para os quadrados da direita, com os dois pés ao mesmo tempo. Em seguida, deverá pular de volta no quadrado que iniciou o jogo e depois saltar para os quadrados a frente e seguir essa sequência.</p> <p>O próximo participante entrará na amarelinha, assim que a da frente completar a primeira sequência de ida e volta.</p> <p>2º Opção: Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Cada participante começará a brincadeira em um lado da amarelinha (em posição oposta), estando de frente para o outro. Deverão fazer a mesma sequência explicado anteriormente, porém em algum momento se encontrarão no meio da amarelinha. Se estiverem coordenados irão cruzar a amarelinha, sem trombar.</p> <p>Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças/adolescentes pulam ao mesmo tempo, em grupo ou de dois em dois.</p> <p>Essa brincadeira também foi realizada presencialmente para os usuários que retornaram as atividades na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo. Após o término, todas as crianças e adolescentes foram convidados a participarem da brincadeira (amarelinha africana), e os usuários que continuam com as atividades remotas foram convidados a gravarem vídeos e enviar para o SCFV. Para tornar a brincadeira mais divertida foi colocada a música (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sohf_4Zjpmo">https://www.youtube.com/watch?v=sohf_4Zjpmo</a>) deixando a brincadeira mais animada.</p> <p>Tivemos a participação de todos, com muita diversão. Durante a brincadeira observamos as noções espaciais, motricidade, coordenação, cooperação de todos os participantes e o trabalho em equipe que é fundamental para que todos permanecessem pulando no quadrado, sem darem encontros.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</b></p>



<p><b>Vídeo da Semana da Campanha contra Abuso e Exploração Sexual.</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo sobre o dia 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. Derão início explicando que essa campanha tem como objetivo a mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger as crianças e adolescentes. Sendo motivada devido a um crime ocorrido com uma menina (Araceli) de 8 anos, que morava na cidade de Suzano no Espírito Santo, a mesma havia sido violentada e explorada sexualmente até sua morte, onde até hoje a justiça não foi feita.</p> <p>Deixando todas as crianças, adolescente e seus famílias refletirem sobre o assunto, reforçando que é inevitável não nos sensibilizarmos com essa história, pensando nisso, as técnicas convidaram a todos os participantes do SCFV a levantarem uma bandeira de palavras ou desenhos que apoiam e fortaleçam as vítimas nesta situação, nos enviando fotos de suas bandeiras.</p> <p>Conforme o vídeo mostrado, a equipe técnica junto com os educadores sociais elaborou sua bandeira, com algumas frases de apoio e acolhimento como: Seja forte e corajoso (a); Você nuca está sozinho (a); Algum dia direi não foi fácil, mais consegui; Diga não ao abuso sexual; Se liberte; Você não está só; Não seja complice, não se cale; A sua força está dentro de você, nunca duvide disso; Não desista, o início é sempre o mais difícil; Não desista de sua vida tão cedo; Violência sexual contra criança e adolescentes é crime; Ouça mais o que as crianças têm a dizer; Juntos podemos parar o abuso sexual; O abuso sexual não tem desculpa, tem lei.</p> <p>O vídeo foi finalizando com todos da equipe da colmeia levantando a bandeira por esta causa, e conscientizando-os sobre a importância de nos colocarmos no lugar destas vítimas, buscando ter a empatia, tendo a capacidade de sentir o que a outra pessoa sente caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela, ou seja, tentar entender emocionalmente a outra pessoa, nos aproximando da forma mais verdadeira possível, sem preconceitos ou julgamentos. É saber ouvir os outros, compreender os seus problemas e suas emoções.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura</p>
	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o fechamento do tema do mês “Direito de Lazer e Cultura”</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de Maio, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram relabrando sobre lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer.</p>

**Fechamento do  
tema – Remota e  
Presencial**

Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.

Derão continuidade mostrando um pouco da cultura dos pontos turísticos e os mais conhecidos da cidade de Jaú. Ressaltaram também que nesses lugares podem ter momentos de lazer. No vídeo foi explicado que Lazer, é o que gostamos de fazer em nossos momentos de descanso, que deve ser um momento agradável; para isso, precisa ser realizado com segurança para evitar acidentes. Esse momento é importante para o corpo e a mente de todos os indivíduos (Idosos, Adultos, crianças, adolescentes) todos precisa de um momento de Lazer. Já os direitos culturais que permitem o respeito à dignidade, a partir do reconhecimento da identidade do indivíduo e o aproveitamento de suas qualidades. Como por exemplo, realizar um piquenique no Parque no Rio Jaú com a família, amigos, ou realizar uma caminhada no Lago do Silvério e entre outros.

Como vocês viram no vídeo apresentado, temos vários lugares bastante conhecido na cidade de Jaú, podendo ser considerados como pontos turísticos, assim sendo:

- Parque do Rio Jaú
- Museu Municipal de Jaú
- Lago do Silvério.
- Teatro Elsa Munerato Municipal
- Cano Torto
- Praça da República (Jardim de Baixo)
- Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio
- Kartódromo
- Estação Ferroviária
- Fazenda Amadeu Botelho
- Entre outros...

Para dar continuidade com a atividade, as técnicas realizaram algumas perguntas para as crianças e adolescentes, como: questionando-os sobre quais desses lugares eles já conheciam? Quais não conheciam? Além desses pontos turísticos apresentados, quais mais eles conhecem? Como por exemplos: (Shopping; Campo do XV; Sesi; Expo; Cachoeira; território do calçado, etc) Quais mais gostam? Será que vocês já realizaram algum momento de lazer em um desses lugares? Se sim, em qual e o que fizeram, com quem? Qual ponto turístico vocês gostariam que existissem aqui?

Concluíram que, o lazer e a cultura são um direito de todos, porém infelizmente nem sempre são de acesso a todos de forma gratuita, como por exemplo, o cinema e os brinquedos do shopping, o navio da Barra Bonita, zoológico, pesqueiro, parques aquáticos, parques de diversão, praia e entre outros.

	<p>No decorrer do video foi mostrado que o momento de lazer e cultura e fundamental para a saúde e bem estar dos seres humanos e de toda sociedade, mas sempre cumprindo com seus deveres também. É importante lembrarmos que esses pontos de lazer e cultura sejam mantidos, principalmente os públicos, devemos cuidar e preservar os patrimônios.</p> <p>As atividades foram realizadas presencialmente para os usuários que retornaram na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo cima.</p> <p>Foi passado tur em formato de vídeo para participantes, mostrando pouco da nossa cidade, e alguns pontos turisticos, em seguida, foram para salão junto com educador social para confeccionar um hidro avião. Para finalizar beneficiamos as crianças e adolescentes, oferecendo um momento delicioso com salgado, refrigerante, frutas, doces e algodão doce, todos adoram esse momento de lazer.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b> <b>Desenvolvimento:</b> A Assistente Social Letícia, realizou a abertura do tema do mês, que é: O direito ao lazer e Cultura, com isso foi perguntado no vídeo se os usuários sabem o que é esse direito? Onde a mesma explicou que está previsto na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, onde reconhece a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.</p> <p>Ao finalizar informou que durante o mês será demonstrado esses direitos de várias formas, conforme relatado e demonstrado abaixo.</p> <p><b>Atividade: Jingle celebração dia das mães</b> <b>Objetivo:</b> Divulgar a entrega dos kits para as famílias em comemoração ao dia das mães. <b>Desenvolvimento:</b> Com muita animação, voz e violão o convidado José Junior, junto com a técnica Leticia gravaram um vídeo cantando um jingle anunciando a entrega do kit do dia das mães.</p> <p>Hoje eu vou contar pra vocês Qual a novidade da vez Pra comemorar o dia das mães Ou de quem cuida de vocês Vem com a gente A gente garante</p>



Muita pizza e refrigerante  
Uma sobremesa bem gelada  
Que tal sorvete, hein garotada!!??  
Além de tudo tem presente,  
Mas esse é surpresa  
Uau, que beleza!!

**Atividade: Jornal da Colmeia**

**Objetivo:** Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição.

**Desenvolvimento:** As educadoras sociais Priscila e Edna através da manipulação de fantoches dramatizaram um teatro explicando sobre cultura e lazer, que são direitos assegurados pela constituição que se interligam através de idas a museus, restaurantes, feiras, cinema, shows, exposições, teatros, festivais, viagens etc.

Tais direitos são muito particulares para cada pessoa, mas existem inúmeras opções tanto de lazer quanto de cultura.

Bom dia, boa tarde, boa noite, pessoal de casa!

Hoje para sentar aqui no meu sofá

Trarei a especialista em cultura e lazer Monaliza da Silva

Tete- Olá Monaliza

Mona - Olá Tete, olá pessoal de casa.

Tete- Mona, sabemos que cultura e lazer não são as mesmas coisas, mas estão interligadas?

Mona- Lógicas muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir, agrupam cultura e lazer.

Tete- Você pode nos dar um exemplo?

Mona- Tete, quando vamos a um show, por exemplo, do Gustavo Lima, estamos indo pela diversão, certo? Pelo lazer... Mas estamos recebendo cultura, afinal, o sertanejo é um ritmo tipicamente Brasileiro, originado no nosso sertão, faz parte das nossas raízes.

Quando vamos ao cinema, por mais que seja um filme de ficção, recebemos artes ali, artes cênicas, visuais, sonoras... Você vê? Lazer e cultura!!

Quando viajamos para a praia, de férias, deparamos com sotaques, dialetos, culinária, estátuas... Lazer e cultura!!

Tete- Mona, e pra esse período de pandemia que estamos restrito a tudo isso, o que você sugere como lazer e cultura?

Mona - Tete, o lazer, o divertimento de cada um, é muito particular, mas vemos um filme, ouvir uma musica, como já ditos... Fazer uma receita, ler um livro... E brincar!

Brincadeiras possuem origens, tradições, exercita nossa mente, criatividade, memória, coordenação... Quer mais cultura e lazer que isso?

Tete - Show, Mona! Muita esclarecedora nossa entrevista!

Espero que o pessoal de casa também tenha gostado!!  
Mona - Muito obrigada pelo convite Tete.  
Tete – Obrigada eu Mona.  
É isso pessoal de casa, me despeço agora, até o próximo programa, tchau tchau.

**Objetivo da semana:** Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

**Atividade: Abertura da semana do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.**

**Desenvolvimento:** A técnica Leticia realizou a abertura falando do tema que seria desenvolvido durante a semana, dando ênfase ao dia 18 de maio dia nacional do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Em seguida, a educadora Edna explicou sobre o programa claves, desenvolvido aqui no serviço “Brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis” Visa à prevenção dos maus tratos e da violência sexual contra crianças e adolescentes.

**Atividade: Poema abuso infantil**

**Desenvolvimento:** Os colaboradores declamaram um poema de prevenção ao abuso sexual de crianças e adolescentes.

Poema:

Vou lhe alertar sobre o abuso infantil  
Quase sempre articulado por um conhecido:  
Vizinho, avô e até o tio.  
Chega de fininho, parece mansinho  
Mas no final se transforma em lobo mau  
Encurrala sua vítima,  
A deixa sem saída  
Morrendo de medo  
E ainda pede segredo  
O impacto físico e psicológico é muito grande,  
Aflição antes após e durante.  
Responsáveis vigiem com suas crianças,  
Seus filhos, todos correm risco!  
O abuso acontece no geral,  
Não escolhe cor, gênero nem classe social.  
Observar, impedir, denunciar.  
Atitudes simples podem salvar.

**Atividade: Isabela todabela**

**Desenvolvimento:** Hora do Conto: Através da manipulação de

fantoches os educadores apresentaram a história da Isabela todabela, uma menina que conseguiu se livrar de uma tentativa de abuso sexual infantil.

Isabela Todabela – aprenda a identificar o abuso sexual

Isabela Todabela era uma menina linda. Aonde chegava era elogiada por sua formosura, simpatia e bom comportamento. Fazia amigos rapidinho. Adorava conversar, inclusive com adultos.

O vizinho Rodolfo era o mais velho e também adorava conversar com Isabela. Às vezes, eles passavam horas falando sobre o dia da menina, os estudos e sobre a rotina da casa dela.

Na mesa de jantar, com a família reunida, Isabela conta a seus pais que o vizinho Rodolfo a convidou para passar o fim de semana com a família dele num sítio.

– Deixa, pai! Deixa, mãe. Por favooooor!!!!!!! Deixa eu passear com o tio Rodolfo!

– Tudo bem, filha. Eu vou trabalhar, e sua mãe ficará cuidando do João. Acho que não tem problema. O Rodolfo é conhecido da família.

No passeio, Isabela achou estranho porque não havia ninguém além dela e do tio Rodolfo.

Ele não parava de tocar no rosto dela e querer abraçá-la. O tio Rodolfo puxa a Isabela pelo braço e fala que vai ensiná-la uma nova brincadeira. A menina não gosta da ideia e o homem acaba ficando bravo.

– O que eu faço agora?!?! – pensa Isabela, assustada.

Locutor: Peça ajuda Isabela! Você não tira o celular do bolso, lembra? Ligue pra sua mãe, conte tudo o que aconteceu e peça para ela ligar para polícia.

A polícia chega e prende o tio Rodolfo. Graças às conversas com sua mãe e as orientações que recebeu, Isabela escapou de uma fria daquelas.

O tio Rodolfo tentou abusar sexualmente de Isabela, uma criança. Esse é um crime grave. A pena para quem faz isso é de seis a dez anos de prisão. O número de crianças e adolescentes que sofrem ou sofreram abuso sexual tem crescido no Brasil. E o pior, as crianças são cada vez mais novas.

**Atividade: Casa da mulher Jauense**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada Cândida Cristina Magalhães da casa da mulher Jauense que nos conta que o serviço atua realizando inúmeras palestras de prevenção e combate nas escolas municipais e estaduais. Ressaltou que as crianças e adolescentes tem o direito de estudar e brincar livremente.

**Atividade: Advogada Larissa Abreu**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada advogada Larissa Abreu que discorreu sobre o abuso, suas consequências, os órgãos que asseguram a criança e adolescente contra este crime (Estatuto da criança e adolescente, código penal e código civil). Enfatizou a importância de ser contado a um adulto de confiança para que o abusador venha a pagar pelos seus atos.

**Atividade: Música: Este é meu corpo**

**Desenvolvimento:** A educadora Edna convidou a atendida Ketili para realizar a coreografia de uma música sobre a prevenção do abuso sexual infantil. A canção “**Este é meucorpo**” faz parte do programa claves, brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis, onde a equipe se reuniu para cantar a música.

**Atividade: Tour por Jaú**

**Objetivo:** Mostrar diferentes pontos turísticos da cidade de Jaú.

**Desenvolvimento:** Os educadores Daniel, Luis e Thiago junto com a técnica Leticia fizeram um tour pelos principais pontos históricos da cidade para tirar fotos. Em cima dessas fotos foi realizada uma montagem e elaborado um texto, que foi narrado pelos educadores.

O Parque do rio Jau foi criado com o intuito de proporcionar lazer gratuito e ao ar livre para as famílias Jauense, localizado ao lado do Ginásio de esporte Flávio de Mello e mais adiante temos o kartódromo municipal Dr. Paulo Francisco Monte Alegre.

A Praça Ettore Suriano, mais conhecida como praça das virgens, por possuir um chafariz com estatuas de jovens moças, é patrimônio histórico de Jahu, localizada juntamente com a Piscina Municipal Ricardo Bagaiolo e o famoso beco. Em Frente temos o Ginásio de esporte Doutor Neves.

Além da praça das virgens, Jaú possui em sua área central outras duas praças: a praça da república, conhecida como jardim de baixo, que possui o formato de um peixe e a praça Siqueira Campos, o jardim de cima. Ambas são usadas como espaço para feiras e eventos.

O lago do Silveiro começou a ser construído na Vigência do então prefeito Waldemar Bauab, e conta até hoje com obras. Visitado frequentemente para a realização principalmente de atividades aeróbicas. O Museu Municipal José Raphael Toscano possui grande acervo da história da cidade. Localizado em um amplo e arborizado largo de frente ao Teatro Municipal Elza Muneratto, este, fechado há anos para reforma.

O paço municipal da cidade, consta da Praça Barão do Rio Branco, do Cinema Municipal e da prefeitura (onde são realizadas as reuniões da câmara). Logo a baixo, encontra-se a Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio (padroeira da cidade). Toda construída em estilo Gótico. Mais adiante, pode-se chegar ao Mercado Municipal, até hoje aberto.

	<p>Ambos construídos em meados de 1900, considerados patrimônio histórico de Jaú.</p> <p>Mais acima, encontra-se a rodoviária, projetada em 1973 pelo arquiteto Joao Batista Vilanova Antigas. Antes desta, as chegadas e partidas aconteciam na Estação Ferroviária, hoje, além de ponto de inicio e fim para os trens de carga é espaço para eventos e exposições.</p> <p>O Cano Torto, construído no século passado para dar de beber aos animais e tropeiros que vinham do sertão, localiza-se próximo ao rio Jaú e está funcional até os dias de hoje.</p> <p>A reserva ecológica Amadeu Botelho, estende-se por uma área de 143 hectares, localiza-se na Fazenda Santo Antônio dos Ipês e possui um projeto de Educação ambiental frequentemente visado para excursões escolares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Atividades Presenciais</b>	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p><b>Atividade: Semana 03/05 á 06/05</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desejar as boas vindas aos usuários; apresentar as novas regras de segurança no combate ao covid-19 e demonstrar os sentimentos que vivenciaram durante o período de isolamento.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.</p> <p>Os educadores responsáveis deram as boas vindas ao grupo, apresentaram as novas regras e iniciaram a atividade questionando como se sentiram durante o período de isolamento, do que sentiram falta, se aprenderam algo novo, se ganharam ou perderam algo ou alguém e se houve alguma mudança radical.</p> <p>Diante dessas questões, alguns usuários relataram que se sentiram tristes, presos, solitários, com medo, deprimidos, outros sentiram falta de ir à escola, de brincar, de vir ao serviço, de ver os avós, passear e dos encontros familiares.</p> <p>Também relataram que diante de toda situação tiveram a oportunidade de conviverem mais tempo com os irmãos e os responsáveis.</p> <p>Muitos perderam conhecidos, familiares, pais perderam empregos e passaram necessidades, por outro lado, outros ganharam casas, irmãozinhos etc...</p> <p>Para uns não houve nenhuma mudança, porém, houve aqueles que notaram que para se prevenir e preservar a vida do outro foi necessário algumas mudanças de hábitos.</p> <p>Em seguida, foram apresentados alguns emojis referente aos</p>



sentimentos, cada atendido escolheu para confeccionar aquele que melhor lhe representou durante este período de isolamento. Logo após, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de estar falando sobre suas expectativas para o futuro e seus medos do que esta por vir. Após todos se expressarem a educadora apresentou algumas notícias, artigos e hipóteses sobre o futuro. Dando sequência foi aberta uma discussão onde cada um pôde dar sua opinião.

Para finalizar cada usuário recebeu um molde de um tijolo de cartolina, em seguida, foi levantada a seguinte questão “**E quando acabar a pandemia o que gostariam de fazer**”, então ficaram livres para se expressarem através da escrita ou desenho. Teve atendido que escreveram que gostariam de andar sem máscara, reunir a família, viajar, festejar entre outros. Feito isso os tijolos foram anexado na parede formando uma bela casa e enfatizado que para vencermos esse período precisa-se da união de todos, assim como para levantar nossa casa precisou do tijolinho dos colegas.

**Atividade: Semana 10/05 a 13/05**

**Objetivo:** Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição

**Desenvolvimento:** As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma.

Em roda os educadores responsáveis questionaram a turma sobre o que eles entendem a respeito de cultura e lazer, muitos deles não sabiam, então explicaram, deram exemplos e enfatizaram que cultura e lazer são distintos, mas estão interligadas. Muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir agrupam cultura e lazer.

É por isso que para entrar em cinemas, teatros, shows, festivais, feiras, exposições, estudantes pagam meia. É um incentivo do governo para um lazer cultural, inteligente e estimulante, porém esse serviço deveria ser gratuito a população.

Em seguida, foi realizada uma explosão de palavras relacionada ao tema, cada usuário pôde se expressar e o educador fizeram as anotações no quadro branco e as mediações necessárias. Foram citados: jogar vídeo game, dormir, comer, brincar, viajar, fazer churrasco, ir para o rancho, shopping, parque etc.

Para finalizar, como um momento de lazer foi realizada uma competição de dança a partir de jogo “Just Dance” do Xbox 360, a turma foi dividida em equipes, os dois que alcançaram maior pontuação de cada equipe disputaram a final. O ganhador pôde escolher uma música e uma pessoa para dançar.

Foi notado que crianças e adolescentes que não participavam de atividades de dança, começaram a se socializar com os colegas e até mesmo convidando os educadores Daniel e Thiago para dançarem

juntos.

**Atividade: Semana 17/05 a 20/05**

**Objetivo:** Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

**Desenvolvimento:** As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Em cada grupo os educadores responsáveis explicaram o que seria feito e também participaram das atividades as técnicas e a coordenadora fazendo as observações e mediações necessárias.

Foi organizada uma roda de conversa com as educadoras Helen e Priscila, explicaram o porquê do tema trabalhado na semana - dia 18 de maio foi escolhido como dia do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, devido ao caso Araceli, uma menina de oito anos que foi violentada sexualmente até a sua morte. E foram levantadas questões para troca de ideias entre educadoras e usuários, além de ter sido esclarecida dúvidas e identificado casos (fotos recebidas de estranhos, presentes oferecidos, tentativas de abuso, histórias de amigos, parentes, etc).

Em seguida foi dado a eles um molde de um corpo e pedido para que marcassem um “x”, onde não gostam de serem tocados.

Nesta atividade percebemos que algumas crianças e adolescentes são bem instruídos pelos responsáveis, conseguem identificar as características do abusador e fizeram memórias do programa claves aplicado na entidade.

**Atividade: Jogo das decisões: Adolescentes – 11 a 15 anos**

**Desenvolvimento:** As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo das Decisões** que se baseia em jogar o dado e andar com o peão, este, propõe um caminho a percorrer, que os levará a tomada de decisões que podem tanto os fortalecer, como levá-los a “prisão dos preconceitos”. Conforme os participantes foram jogando, as educadoras foram auxiliando-os a tomarem melhores decisões em relação à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas.

Nesta atividade percebemos que alguns adolescentes têm pensamentos machistas, mas a maioria consegue enxergar de maneira desconstruída. As pessoas têm direito de usarem as roupas que querem ir a lugares que desejam e todos tem a obrigação de respeitar.

**Atividade: Dominó das emoções - Crianças 6 a 10 anos.**

**Desenvolvimento:** As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida distribuíram para os atendidos as peças do **Dominó das emoções**, este, se baseia em ter figuras que trazem sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão. Começaram com a peça que traz alegria em suas duas partes e foram auxiliando os usuários a refletirem e lembrarem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. A partir disso foi pedido para que cada criança fosse colocando as demais fichas, unindo as expressões iguais (como no domino clássico), devendo sempre dizer o que sente a criança desenhada na ficha. Neste processo as educadoras foram perguntando em que situações elas se sentiram da mesma forma, fazendo com que pudessem identificar as diversas emoções. Enfatizaram que as emoções não são boas ou ruins em si mesmas, mas nos dão pistas de como nos afetam as diferentes situações da vida. Às vezes a emoção pode ser um alarme que nos assinala que existe um perigo ou risco.

Nesta atividade percebemos que as crianças conseguiram concluir que devem sempre conversar sobre suas emoções, pois segredo ruim não se deve guardar.

**Atividade: Jogo dos Ratinhos - Crianças e Adolescentes 6 a 15 anos**

**Desenvolvimento:** Os educadores Luis e Fernanda explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo dos Ratinhos**, que se baseia em ter área pública e privada. Para dar sentido ao tema, essas, foram comparadas com nosso corpo, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública (cabelo quando cortamos/pintamos mãos e pés quando fazemos as unhas, rosto quando fazemos maquiagem, sobrancelha, cílios, braços, pernas... quando fazemos tatuagens e piercing, etc.) conforme foram chegando a zona pública foi questionado qual tipo de foto/partes do corpo, eles permitem/postam, em suas redes sociais.

Nesta atividade percebemos que as crianças e adolescentes puderam concluir que no nosso corpo temos as áreas “privadas” que ninguém pode tocar ver e as áreas “públicas” sendo aquilo que podem mostrar sem causar danos para a pessoa.

**Atividade: Confecção de cartazes – Crianças e Adolescentes 6 à 15 anos.**

**Desenvolvimento:** Os educadores Mirian e Thiago explicaram sobre o tema da semana e em seguida, distribuíram cartolinas, lápis, borracha, lápis de cor, canetinha, tesoura, régua e giz de cera, convidaram os usuários a confeccionarem cartazes com mensagens e ilustrações de

	<p>apoio às vítimas do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.</p> <p>Nesta atividade percebemos que os usuários entenderam a importância da empatia e apoio para com as vítimas do abuso sexual.</p> <p><b>Atividade: Semana 24/05 á 27/05</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de lazer para as crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.</p> <p>Para iniciar os atendidos foram reunidos na sala de informática com os educadores Daniel e Thiago, onde assistiram ao vídeo das memórias de nossos passeios, os educadores foram questionando se os usuários recordavam daqueles locais já visitados.</p> <p>Em seguida, assistiram á outro vídeo de um tour dos pontos turístico da cidade de Jaú feito pela equipe. Os usuários identificaram alguns pontos e até mesmo já visitaram, porém, outros não conheciam o cinema e teatro municipal.</p> <p>Para finalizar as educadoras contou um pouco da história do João Ribeiro de Barros e seu hidroavião, enfatizou que encontramos um modelo do mesmo no museu municipal de Jaú e no shopping, também ressaltou que se encontra uma estátua do João Ribeiro de Barros na praça da matriz. Em seguida, foi realizada a confecção de um hidroavião utilizando palitos de sorvete, prendedor e tintas. Ao finalizar a confecção as crianças e adolescentes foram direcionadas as técnicas para realizarem o fechamento do tema do mês, conforme já descrito no quadro da equipe.</p> <p>Depois de realizado as atividades as crianças e adolescentes puderam brincar de karaokê e dançar. Os atendidos foram contemplados com algodão doce, frutas, iorgute, doces e lanchinhos com refrigerante.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<p><b>Oficina de Informática (Remoto)</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Atividade: Perguntados 2</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de resolver questões de diversos gêneros tais como entretenimento, esportes, história, ciência, entre outros. Observando os passos do vídeo, os usuários poderão adquirir conhecimentos de diversos tipos e</p>



	<p>posteriormente disputar com seus amigos e conhecidos através do Facebook e então desbloquear novas recompensas.</p> <p><b>Atividade: Quiz Jogo de Logos 2021</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de aperfeiçoar sua cultura e testar seus conhecimentos através deste aplicativo no qual eles poderão tentar adivinhar quais são os logos que existem e ganhar pontos em cada acerto. Posteriormente obtendo maiores pontuações irá desbloquear novos níveis, estes que conforme são completados terão maiores dificuldades, porém ao mesmo tempo é um incentivo para adquirir maior conhecimento.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</b>
<p><b>Oficina de Artesanato (Remoto)</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Confeccionar o guardanapó para presentear quem cuida de mim.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora social Miriam providenciou os moldes em formato de coração (desenho e recorte), que foram enviados aos usuários do serviço em um kit composto por: três moldes de coração, um pano de prato em branco, dois potes de tinta, um pincel, um pedaço de papelão e um folder explicativo contendo o passo à passo da oficina. Kit esse montado pela própria.</p> <p>Foi postado na página do facebook da entidade o video onde a educadora ensina como desenvolver o trabalho.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esticar o pano sobre o papelão</li> <li>2. Posicionar os moldes sobre o pano de acordo com o gosto de cada um; com um lápis riscar o desenho.</li> <li>3. Com o pincel e tinta, contornar todo o desenho, depois é só pintar por dentro.</li> </ol> <p>Sugestão: Duas demãos se achar necessário. Aguardar a secagem por no mínimo vinte e quatro horas.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</b>
<p><b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e fortalecer os vínculos com os usuários que estão em casa.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de maio o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares</p>

	<p>se sentissem mais próximos do serviço. Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Aniversariantes do mês de Maio 2021 – Remoto e Presencial</b>	<p><b>Objetivo:</b> Comemorar os aniversariantes do mês. <b>Desenvolvimento:</b> Com muita alegria os educadores realizaram um pequeno teatro para comemorar os aniversariantes do mês de Maio, desejando felicitações e enfatizando uma surpresa para todos os aniversariantes do semestre. Foi realizada a entrega de um bolo, refrigerante e presente (caneca com bombons) para as crianças e adolescentes aniversariantes dos meses de Janeiro à Maio, em suas residencias, com o intuito de fortalecer o vinculo familiar, comemorando esta data especial.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Maio e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer, Passeio Thermas Water Park, Festa de Natal, Visita ao Museo, e a Capacitação da Equipe do C.P.S.J não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19. (Este mês foi alterado conforme apostilamento).



JUNHO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Democracia
<p><b>Reunião com a Equipe</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Organizar as entregas dos Kits de Festa Junina.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de chamada de vídeo a diretora, coordenadora social, assistentes sociais e psicóloga se reuniram para finalizar a organização das entregas dos kits de festa junina, que será no dia 24 de junho de 2021, em dois pontos, como de costume pensando sempre no melhor acesso para as famílias. Assim sendo, um ponto de entrega no Centro Promocional São José das 8:00 às 17:00 e segundo ponto no salão da igreja Santa Terezinha no bairro Jardim Padre Augusto Sani 13:30 as 17:30. Nos kits contem milho de pipoca; pacote de batata palha; salsicha; coca cola de 2 litros; sache de molho de tomate; molho - 3 em 1; paçoca; milho, doce teta de nega; espiga de milho, entre outros. Devido a pandemia, não será possível realizar a festa Junina na entidade, sendo assim a entrega dos kits teve o intuito das crianças e adolescentes comemorarem em casa com a família, fortalecendo o vínculo entre eles, proporcionando um momento de harmonia e com muita diversão para todos. Lembrando que o Kit foi pensando nas quantidades dos membros que moram juntos com os usuários.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar e planejar ação remota em conjunto com o CRAS Pedro Ometto.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de chamada de vídeo as técnicas planejaram e elaboraram a gravação do vídeo sobre ação em conjunto com o CRAS do Pedro Ometto, que acontecerá de forma online no mês de Julho de 2021, sendo divulgada a gravação do vídeo nos grupos de atendimentos das famílias e responsáveis que passam por acompanhamento pelo CRAS, e os que são referenciados no mesmo. Também será compartilhado nos grupos dos responsáveis pelas crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, entre outros meios de comunicação. Ação tem como finalidade, conscientizar a sociedade que fazem parte ou precisam desses serviços (CRAS e SCFV) sobre os órgãos públicos, quais seus objetivos, suas funções, conhecerem melhor sobre os trabalhos executados por eles. Ao finalizar o planejamento, será gravado o vídeo para divulgação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar a entrega do Kit Feijoada e Kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19 e discutir o retorno da equipe ao trabalho presencial.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a coordenadora social e equipe técnica por vídeo chamada, com intuito de explicar como será realizado o revezamento de toda equipe na entidade, pois o</p>

	<p>monitoramento solicitou que a equipe técnica realize sua carga horária presencial na OSC ou realize as atividades entre os horários das 8hs às 17hs, e os demais colaboradores se organizem conforme a necessidade. Com isso a coordenadora social ficou responsável de organizar os horários de toda equipe e encaminhar para monitoramento.</p> <p>Durante a reunião a coordenadora informou que no dia 29/06 todos os colaboradores realizarão a montagem dos kits de limpeza de prevenção contra a Covid-19 e feijoada, deixando os kits organizados para serem entregues no dia 30/06 em dois pontos, como de costume, das 13h30min às 16h30min para as crianças e adolescentes e seus familiares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Reunião Equipe Técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Junho “Democracia” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Equipe Técnica se reuniu para elaborar e gravar o vídeo do fechamento do tema do mês para ser anexado na página do Centro Promocional São José, com o objetivo salientar para os usuários que democracia é o regime de governo cuja origem do poder vem do povo, sendo a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições. Também será apresentado para as crianças e adolescente uma linha do tempo que mostra o marcos na história do voto no Brasil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre mês de combate à violência contra a pessoa idosa e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo sobre a conscientização de Junho Violeta, é o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo de como jogar o “Jogo Covida”, será entregue junto com os kits feijoada e limpeza para a prevenção contra a Covid-19, com o intuito de proporcionar um momento divertido entre os usuários e seus familiares, fortalecendo o vínculo e refletirem sobre os cuidados necessários diante da pandemia da Covid-19.</p>

	<p>O jogo foi encontrado através do site da “Rede CoVida – Ciência, Informação e Solidariedade”, um projeto de colaboração científica e multidisciplinar focado na pandemia de Covid-19 (<a href="https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/">https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/</a>).</p> <p>Em seguida as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do Facebook do Centro Promocional São José.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Participar e colaborar na construção do manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivo de documentos dos usuários do SCFV, com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Giuliana da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social alocada na mantenedora em São Paulo/SP responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido o manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivos de documentos dos usuários do SCFV, com a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) <i>Lei nº 13.709/2018</i>, que tem como objetivo a segurança e as informações pessoais que são coletadas, como novo instrumento que é utilizado como base na lei. Portanto, este Manual tem o propósito de definir e padronizar os procedimentos nas unidades, objetivando ainda cumprir a legislação em vigor, na coleta, manuseio e guarda das informações coletadas de seus usuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, alteração de dados, orientação e esclarecimento de dúvidas via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José e na Igreja Santa Terezinha no bairro Padre Augusto Sani para a retirada dos kits de festa junina junto com atividade de artesanato, o Kit Feijoada e o kit Limpeza para prevenção da Covid-19, assim como os aniversariantes do mês de junho que receberam o bolo em suas residências. São registrados também todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário.</p>

AÇÃO	Tema: Democracia
<p><b>Vídeo- Combate à violência contra a pessoa Idosa.</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o dia do Combate a violência contra a pessoa idosa.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A equipe do Centro Promocional São José, gravou um vídeo sobre a conscientização de Junho Violeta, o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. O objetivo da campanha é despertar a sociedade como um todo no processo de sensibilização para coibir, diminuir e amenizar o sofrimento da pessoa idosa contra a violência que essa população vem sofrendo, em especial neste período. A data representa um dia do ano em que o mundo inteiro manifesta sua oposição aos abusos e sofrimentos infligidos a esses indivíduos. Para melhor compreensão do assunto, foi passado um vídeo explicativo, segue o link para acesso (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KwNGcU7ppng">https://www.youtube.com/watch?v=KwNGcU7ppng</a>).</p> <p>No vídeo mostra que dia 15 de Junho é o dia da conscientização da violência contra a pessoa idosa, a data foi instituída em 2006 pela Organização das Nações Unidas. Informa que envelhecer com dignidade é um direito de todos os seres humanos, mas os desafios são muitos, e vão além das limitações físicas de imobilidades, autonomia e de saúde. Muitos idosos acabam se tornando invisíveis na sociedade, e passam a sofrer vários tipos de violência que provocam sofrimento, desesperança, pressão e medo.</p> <p>O vídeo ressalta quais os tipos de violência existentes, como a violência física, psicológica, financeira, abandono e negligência. Violência contra o idoso é crime! As penas variam de dois meses a trinta anos de reclusão. Se você é idoso e sofre maus tratos, rompa o silêncio, procure a delegacia de policia mais próxima ou se conhece alguém que vive nessa situação, também pode ajudar, ligue para o disque 100. As denuncias são anônimas. Garantir que envelhecimento da população de forma digna, saudável e tranqüila são dever de todos nos.</p> <p>O Centro Promocional São José (Colmeia) está nesta luta contra qualquer situação de abuso, negligência, exploração, violência psicológica e qualquer outro tipo de violação dos direitos humanos em relação à pessoa idosa.</p> <p>Vamos juntos, levantar essa bandeira e conscientizar nossa sociedade!</p>
AÇÃO	Tema: Democracia
<p><b>Entrega do Kit Festa Junina</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração a Festa Junina para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração a Festa Junina, contendo: Coca-cola, paçoca, pão,</p>

	<p>salsicha, batata palha, pipoca doce, milho de pipoca salgada, molho de tomate, teta de nega (doce), molho 3 em 1, entre outros), com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo das família, onde as mesmas poderão realizar a própria festa junina juntos. Para as crianças e adolescentes foi entregue também um kit de artesanato contendo E.V.A, base de tábua, renda, cola, post-it e caneta, proposto pela educadora social.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 as 17:30 para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros, das 8:00 as 17:00. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais. Os responsáveis demonstraram gratidão por todos os colaboradores da entidade por sempre pensar no bem estar das crianças, adolescentes e seus familiares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Entrega dos Kits Feijoada e Limpeza para prevenção contra a Covid-19</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits de feijoada e limpeza para praveção contra a Covid-19 para as crianças e adolescentes do CPSJ.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O C.P.S.J. realizou a entrega de um Kit de Limpeza para prevenção contra a Covid-19 que está incluso produtos como amaciante, sabão em pó, sabão em pedra, água sanitária, detergente, desinfetante, álcool em gel e álcool liquido, entre outros. E no Kit Feijoada foi entregue pacote de feijão, bacon, linguiça calabreza, carne de porco, carne de vaca, farofa, arroz, pé de moça e couve para as familias saborearem a feijoada. Com o intuito de contribuir um momento de fortalecimento de vinculo com as famílias, junto com os kits foi entregue um jogo Covida, uma forma divertida para os usuários e toda familia refletir sobre os cuidados que necessários contra essa pandemia. No mesmo dia foi realizado entrega de gorros que foi fornecido por voluntarios para os atendidos.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar os kits e através das redes sociais.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia

<p><b>Video - Jogo Covida</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Divulgação do vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram a gravação do vídeo explicativo ensinando como jogar o “Jogo Covida”, que foi entregue junto com os dois kits (feijoada e o de limpeza - para a prevenção contra o Covid-19), na qual teve intuito de tornar o momento mais divertido e fortalecer o vínculo entre os usuários e seus familiares.</p> <p>A técnica deu início no vídeo dando as saudações para todos e lembrando sobre os kits que irão receber, em seguida informou sobre o JOGO COVIDA, que junto com o tabuleiro irá um dado. Para ser realizado as marcações no tabuleiro pode ser utilizado o objeto possuir em casa, como por exemplo, tampinha de garrafa, feijão, milho, entre outros.</p> <p>Foi dada continuidade explicando o passo a passo de como jogar o jogo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Separar as marcações dos jogadores (no vídeo foram utilizadas duas moedas de 0,05 centavos e uma foi feito um ponto preto para diferenciar os jogadores). Não tem limites de jogadores.</li> <li>2) Decidir quem inicia o jogo, o primeiro joga o dado e anda a numeração de casas que tirou no dado.</li> <li>3) Quando cair no “desenho do vírus” que equivale à numeração da sequência do tabuleiro, exemplo o numero 5 é o desenho do vírus, então o jogador terá que ler e seguir as instruções que está escrito no tabuleiro. Caso o jogador cair apenas no número então o mesmo passará sua vez.</li> <li>4) E assim por diante, o ganhador é aquele que chegará primeiro na casa, completando todo o caminho do tabuleiro.</li> <li>5) Caso tenham alguma dúvida, ler as instruções na parte superior do tabuleiro do jogo.</li> </ol> <p>O vídeo foi finalizado convidando a todos a se divertirem e enviar as fotos. A equipe do Centro Promocional São José organizou tudo com muito carinho.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Democracia</p>
<p><b>Chama de Vídeo com os usuários.</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que as técnicas estão à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam</p>



	<p>observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Fechamento do tema do mês (Remota)</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o fechamento do mês de Junho "Democracia".</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de junho, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram lembrando sobre a democracia, podendo compreender que a democracia é um regime de governo cuja origem do poder vem do povo. Em um governo democrático, todos os cidadãos possuem o mesmo estatuto e têm garantido o direito à participação política. Um dos aspectos que define a democracia é a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições.</p> <p>Foi dado início apresentando a linha do tempo que mostra o marco na história do voto no Brasil. No vídeo foi explicado que as eleições é um dos pilares fundamentais da democracia. Graças à participação política do povo, mudanças na sociedade acontecem por meio de leis. Em ano eleitoral, devemos valorizar o poder que temos nas mãos para provocar mudanças na estrutura do país em que vivemos, diante de um cenário de retrocessos e perda de direitos.</p> <p>As técnicas explicaram sobre a linha do tempo, lembrando o marco histórico na democracia, em 1532 houve a primeira eleição organizada no Brasil. Só votavam os selecionados pela linhagem familiar, renda e propriedade e pela participação nas áreas civil e militar da época, visando escolher o Conselho Administrativo da “vila”.</p> <p>Em 1821 uma nova ordenação jurídica e política. A eleição se aproximou dos moldes atuais com o voto a partir dos 18 anos e eleição de representantes da Corte Geral, Extraordinária e Constituinte.</p> <p>Em 1824 novo sistema eleitoral com a criação do Senado e da Câmara dos Deputados. O voto era obrigatório e apenas homens com mais de 25 anos de idade, alfabetizados e com uma renda anual determinada podiam participar. Assalariados em geral, soldados, índios e escravos estavam excluídos dessa regra, ficando de fora do processo eleitoral.</p> <p>Em 1932 o marco na história da mulher brasileira. O voto feminino no Brasil foi assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto.</p> <p>Em 1983 a luta pela democracia com movimento Diretas Já! Durante a ditadura militar, a participação dos eleitores para escolha do presidente e governadores foi vetada, e durante os anos de 1983 e 1984 uma intensa mobilização social ocupou as ruas de todo o país pedindo eleições diretas.</p> <p>Em 1988 o avanço nas eleições brasileiras com a Constituição Cidadã.</p>

Com a força da campanha “Se liga,16! pelo país e intensa pressão do movimento estudantil, os jovens de 16 e 17 anos conquistaram o direito ao voto facultativo. Analfabetos também passaram a ter direito ao voto facultativo, aumentando consideravelmente a quantidade de eleitores no país.

Em 2018 estamos vivendo o maior momento de ataque à democracia desde a ditadura. Direitos garantidos são constantemente ameaçados por propostas que não dialogam com os setores da sociedade. E em 2018, foi fundamental a participação da juventude e de todo povo brasileiro para efetivação dos direitos sociais.

O atual presidente do país, Jair Bolsonaro, teve início de seu mandato em 1º de janeiro de 2019. Porém diante de tudo o que se tem vivenciado durante a pandemia mundial da Covid-19, fez com que os brasileiros refletissem sobre a forma como o presidente está governando o país, entendo que houve várias omissões, descumprimento dos protocolos sanitários recomendados pela OMS e equívocos que prejudicaram o país, contribuindo com mais de 500 mil mortes pela Covid-19. Com isso a população que se encontra insatisfeita com a sua atuação no enfrentando da Covid-19 luta pelo impeachment.

No Brasil, já foi realizado dois impeachments, afastamento da ex-presidenta Dilma Rousseff, em 2016, e ao impeachment de Collor, em 1992. O Impeachment ocorre quando certas autoridades praticam um crime de responsabilidade. Trata-se de uma situação muito grave, na qual a autoridade que comete a infração perde o cargo e sofre sérias consequências.

A preocupação com a inviolabilidade do voto, e por decorrência, com sistemas de segurança para as urnas eleitorais, surge antes mesmo da criação da Justiça Eleitoral no Brasil. Inicialmente eram confeccionadas em madeira, nos mais variados formatos. Pesadas e de difícil manuseio, foram utilizadas até o início da década de 60. Para solucionar as dificuldades de transporte e armazenagem, vieram as urnas confeccionadas em lona, material mais leve, que possibilitavam a combinação de mecanismos de metal para o seu fechamento. Com a adoção das urnas de lona foi possível também criar uma padronização nos modelos utilizados.

Na década de 1990 inicia-se o processo de informatização na Justiça eleitoral e, em 1996, entra em operação o primeiro modelo de urna eletrônica, restrita a capitais e cidades com mais de 200 mil eleitores. Em 2000, todo o eleitorado passou a ter acesso ao equipamento.

A partir de 2008, a Justiça Eleitoral iniciou o processo de cadastramento biométrico dos eleitores. Com um leitor de digitais nas mesas de votação, a urna só é liberada após a confirmação da identidade do eleitor.

No final da apresentação do marco da história do voto no Brasil, foi

	<p>exposto um vídeo ilustrativo para entender melhor de como acontece as eleições nos dias atuais. É importante reafirmar diariamente que a democracia se constrói com diálogo, respeito à diversidade e com o convívio harmônico das diferenças. Essa é uma luta que pertence a todos.</p> <p>O vídeo foi encerrado salientando a importância de praticar da Democracia quantos cidadãos de direitos e deveres, e colocar alguém no poder, cujo tenha compromisso com a população que o colocou nesta posição.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<p><b>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b> <b>Desenvolvimento:</b> A Assistente Social Saiulle, realizou a abertura do tema do mês convidando os atendidos para juntos assistirmos a um vídeo explicativo sobre democracia.</p> <p>Em seguida, foi apresentado um vídeo ressaltando o que é democracia e que é uma grande conquista do povo brasileiro. E é algo que está presente em nosso dia a dia.</p> <p>Enfatizou que Democracia é garantir a participação de todos, e reconhecer a importância do jovem no presente e no futuro da sociedade e ao mesmo tempo respeitar a experiência dos mais velhos.</p> <p>Enfim, Democracia é saber reconhecer que uma ideia ou opinião pode ser melhor que a sua, é saber perder e ganhar, defender o interesse coletivo mesmo que esse interesse não lhe traga benefício algum, também é democracia.</p> <p>É participar ao invés de só criticar, é expor sua opinião respeitando quem pensa diferente, é saber se colocar no lugar do outro para compreender uma situação.</p> <p>Lembrando que o mais importante mesmo é que a democracia depende de todos nós e de nossos votos.</p> <p><b>Atividade - Teatro: Democracia</b> <b>Desenvolvimento:</b> A animação em forma de teatro com fantoches teve o intuito de explicar sobre o que é a democracia no Brasil. Na história a vovó esclareceu as dúvidas de seus netos sobre o sistema político do país, destacaram as funções dos nossos políticos, esses escolhidos pelo povo, além de ressaltar quem é o nosso atual presidente e o governador do Estado do São Paulo.</p> <p>Além do mais, mencionou a questão do voto, ato importante na democracia do país, pois todos de maior idade precisam escolher alguém para nos representar através do voto.</p>

Ao fim da conversa a vovó deixa um alerta, onde se o povo está insatisfeito com os representantes podem e devem cobra-los, pois "políticos não são ídolos são funcionários públicos".

**Atividade: Importância do voto.**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila chamou atenção dos atendidos para assistir ao vídeo do administrador público Vinícius Santana.

Vinícius falou da importância do voto, para um melhor entendimento levou os usuários a uma reflexão, comparando os combinados que se fazem em casa ou nas escolas com as leis no Brasil, ou seja, essas leis são os acordos que representam as vontades os brasileiros.

Falou que para essas vontades acontecerem existe a democracia representativa, ou seja, quando votamos em alguém para que essa pessoa represente as nossas vontades.

Enfatizou que o voto é muito importante, caso você não vote a sua vontade nunca será representada no congresso.

Ressaltou que devemos votar em todas as eleições, seja para políticos ou até mesmo para um representante de sala.

**18/06 á 24/06 - Anúncio dos kits de Festa Junina**

**Desenvolvimento:** De uma forma bem descontraída e alegre a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle convidando todos atendidos para receberem os kits de festa junina e artesanato.

**26/06 á 30/06- Anúncio dos kits de feijoada e prevenção à corona vírus.**

**Desenvolvimento:** Com muita alegria a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle para anunciar a entrega dos kits feijoada e limpeza para prevenção ao Corona Vírus.

**Atividade: Aniversariantes no mês.**

**Desenvolvimento:** Os educadores e a técnica Saiulle com auxilio de fantoches e com muita alegria gravaram um vídeo parabenizando a todos os aniversariantes do mês.

**Atividade: Entrega presentes dos aniversariantes.**

**Desenvolvimento:** Foi elaborado um vídeo com uma música e as fotos das entregas dos bolos, coca cola e a caneca recheada de bombom para todos os aniversariantes do primeiro semestre de 2021.

<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Atividades Presenciais</b>	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p><b>Atividade: 1º Semana</b> <b>Objetivo:</b> Compreender sobre o sistema político no Brasil.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> No salão realizou-se a abertura da atividade com uma aprofundada explicação sobre como ocorreu a democracia no Brasil, foi falado brevemente dos sistemas políticos que foram vividos no país até a chegada da participação do povo com o voto, a forma onde hoje elegemos nossos representantes políticos.</p> <p>Em seguida, na atividade a turma foi dividida em grupos para discutirem e resolverem a situação de João que se encontrava com um problema em sua casa, na história João morador da cidade de Jaú tem uma casa onde esta caindo aos pedaços, chão quebrado, paredes rachadas, porém, é patrimônio histórico da cidade, dessa forma não poderia de maneira alguma modifica-la. Os participantes então deveriam pensar como políticos da cidade (prefeito e vereadores) qual seria a melhor solução para resolverem a problemática de João.</p> <p>Após a discussão, cada representante dos grupos apresentaram suas ideias, que, aliás, foram bem interessantes onde uma lei na qual as pessoas com esse problema poderiam reformar suas casas, porém sem descaracterizar sua estrutura; bem como a prefeitura comprar o terreno pela metade do preço, inclusive uma lei em que todos poderiam mexer e reformar o que quiser na casa, assim João não perderia sua residência, pois pertence a ele.</p> <p>Para finalizar foi enfatizado que a discussão foi democrática, pois mesmo havendo opiniões contrárias quem vence é sempre a maioria.</p> <p><b>OBS:</b> As demais semanas foram necessárias à dispensa das atividades presenciais, sendo assim realizada via remota.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Oficina de Informática</b>  <b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b>	<p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Atividade: Simcity BuildIt</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de ser o prefeito da cidade exercendo assim a democracia e possuir maior noção da mesma. Com este</p>

	<p>aplicativo é possível criar cidades, rodovias, estruturas e também poderão organiza-las e gerenciar toda a sociedade criada ali. Então o usuário poderá se divertir, administrar e obter maior noção do que é uma democracia perante a sociedade.</p> <p><b>Atividade: Sr. Presidente</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários irão adquirir uma maior familiaridade com a democracia. Neste aplicativo a criança e adolescente será o presidente de uma nação, onde através de suas ações mostrará o contentamento e o descontentamento da população, além do dever de administrar tudo como se fosse realmente o presidente da república.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<p style="text-align: center;"><b>Oficina de Artesanato</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se em arte, articular a percepção, a imaginação, memória e reflexão. Reutilizar, reaproveitar e reciclar.</p> <p><b>Atividade: Lírio de papel</b> <b>Desenvolvimento: Matérias</b> - 1 palito de churrasco; 1 CD; 1 papel amarelo e um branco; Tesoura e cola, Lápis. Usamos o CD como base para riscar e recortar um círculo no papel, que dobraremos ao meio 2x; com uma tesoura "picotamos" essa dobradura de fora para dentro, abrimos o círculo novamente e então de um lado aleatório fazemos um corte até o centro do mesmo; passamos um pouco de cola em um dos lados cortados, após isso enrolamos como se fosse um rocambole; virará uma espécie de lírio, finalizamos com cola. Recortamos um retângulo de papel de cor diferente do círculo usado, e "repicamos" um dos lados; passamos cola em uma das extremidades do palito, enrolamos esse retângulo formando um pistilo (miolo da flor) atravessamos essa haste e pistilo no centro da flor e fixamos com um pouco de cola.</p> <p><b>Atividade: Confecção do Vaso</b> <b>Desenvolvimento: Materiais</b> - 1 pote de iogurte; (limpo) Tesoura e cola; Tinta; Fitas e pérolas. (enfeites). Cortamos o pote de iogurte ao meio, invertemos a posição; o gargalo vira o pé do vaso, colamos e aguardamos a secagem. Agora é só pintar o vasinho e enfeitar com fitas e pérolas ao gosto de cada um.</p>

	<p><b>Atividade: Tábua de Lembretes</b> <b>Desenvolvimento: Materiais</b> - 1 tábua (em formato de tábua de carne em papel paraná); 1 E.V.A; 1 cola; 1 post-it; Rendas e cianinhas e 1 caneta.</p> <p>Colamos a tábua já recortada sobre o E.V.A e aguardamos a secagem, logo após recortamos os excessos seguindo o formato original da tábua, em seguida confeccionamos um suporte para caneta, colamos os enfeites (renda e cianinha) na parte superior da tábua (enfeitar é opcional), o post-it no centro e o suporte para canetas ao lado, a tábua vem com uma fita dupla face no verso a fim de realizar a colagem, basta descasca-la e colar na parede ou lugar escolhido.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Aniversariantes do mês de Junho 2021 – Remoto e Presencial</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Junho em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um vídeo anexado na página do facebook da entidade.</p>

	Foi entregue um bolo de brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.
--	--

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Junho e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e encontro temático com as famílias, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.



<b>JULHO</b>	
<b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.
<b>Reunião com a Equipe</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar e organizar as reuniões durante as semanas.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), e a assistente social (Leticia), com o objetivo de organizar os cronogramas das reuniões com a equipe.</p> <p>A coordenadora social reuniu-se com a equipe técnica para dialogar sobre o planejamento das atividades presenciais (caso as crianças e os adolescentes retornem a frequentar o SCFV) e dar continuidade com as gravações das atividades remotas que serão postadas na página do facebook do Centro Promocional São José, para os meses de Agosto e Setembro/2021. As organizações das atividades ocorrerão juntamente com os educadores sociais, realizando a quantidade de encontros necessários para o planejamento das mesmas.</p> <p>Sendo informado também que no dia 23/07 o prédio da entidade será dedetizado, sendo assim os colaboradores trabalharão em home office. A Coordenadora Social deixou as técnicas livres para que junto com os educadores sociais realizem as atividades e as gravações.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar e organizar atividades remotas e presenciais do mês de setembro.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com os educadores sociais e a equipe técnica para organizar e planejar as atividades do mês de Setembro tendo como o tema “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Foi elaborado atividades para serem realizadas presencialmente e de forma remota, tendo o intuito de proporcionar aos usuários conhecimento sobre os idosos, os cuidados necessários e prioridades, e como é a cultura dos idosos em outros países. Além disso, no mês de setembro será abordado sobre a importância da vacina como método de prevenção de doenças para todas as idades. As atividades foram planejadas pensando no impacto social causado positivamente na vida das crianças, adolescentes e familiares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.
	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”, onde as mesmas irão falar sobre as atitudes e hábitos fundamentais que todos nós, não importa a idade, devemos ter com nossa vida. É o que</p>

<p><b>Reunião Equipe Técnica</b></p>	<p>chamamos de Autocuidado, a prática individual de cuidados consigo mesmo, envolvendo as várias esferas que compõem a existência humana. Os cuidados com a saúde devem ser realizados durante toda a nossa vida, para que tenhamos uma boa qualidade de vida. Cuidar de si mesmo também é extremamente importante, afinal, existem pessoas que se preocupam em cuidar de todos e se esquecem da pessoa mais importante do mundo: você! Cuidar de si não significa negar cuidados aos outros. É garantir também que você estará bem quando cuidar do outro for preciso.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.</p>
<p><b>Visita Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar e dialogar sobre a parceria.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu neste dia o Secretário e sua equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Inicialmente foram apresentadas as dependências da instituição, explicação das oficinas executadas e oferecidas as crianças e adolescentes, foi realizado uma demonstração da oficina do pensa e faça, pois o educador social estava presente.</p> <p>Após a apresentação, convidamos os visitantes para tomar um café, dialogando sobre as questões atuais referentes ao retorno do atendimento presencial aos usuários. A coordenadora social salientou a importância da vacinação de todos os colaboradores, sendo orientada enviar um ofício nominal para aqueles que até o momento não foram vacinados.</p> <p>O Secretário verbalizou sobre a importância do serviço e a parceria entre a rede, agradecendo todo o empenho da equipe, principalmente no momento da pandemia, onde tivemos que nos reinventar e nos adaptar à nova realidade, não deixando de realizar o trabalho da proteção social básica, trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p> <p>A equipe do CPSJ agradeceu a visita e se colocou a disposição, para realizar o melhor trabalho aos usuários e suas famílias.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.</p>
<p><b>Atualizações dos Prontuários</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de</p>

	<p>contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAMS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema: O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.</b>
<b>Realização do Fechamento do mês. (Remoto)</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância do Autocuidado durante toda nossa vida.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de vídeo, a equipe técnica realizou o fechamento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”. As mesmas deram início lembrando que durante o mês foi possível aprender um pouco mais sobre a vida humana, em que é composta por fases/etapas, sendo cada uma de grande importância para o desenvolvimento. Neste período de pandemia tem feito com que as pessoas fiquem mais atentas ao cuidado com a vida, devendo lembrar que este cuidado deve ser constantemente e não apenas neste período.</p> <p>As técnicas deram continuidade reforçando sobre algumas atitudes e hábitos fundamentais que todos, não importa a idade, devem ter com sua vida. Assim foram citados vários exemplos, como: Todos sabem que a água faz muito bem ao organismo, além de ser natural, ela atua em todas as funções do corpo (circulação, digestão, excreção), também hidrata e mantém a temperatura do corpo; Comer é fundamental para manter a energia e saúde do corpo, no entanto, a ingestão de bons alimentos faz toda a diferença. As verduras, os legumes, os grãos, as proteínas e as frutas também devem fazer parte das refeições, eles fornecem nutrientes que o corpo precisa para funcionar corretamente. E é claro, os alimentos devem ser consumidos na quantidade suficiente para saciar a fome, nada de exageros; Os exercícios físicos devem ser incluídos nos hábitos diários, escolha uma atividade que goste, como: correr, jogar bola, caminhar, dança, praticar esportes, entre outros; Ter momentos de relaxamento e um bom período de sono também auxilia no bom andamento da saúde. É importante descobrir uma atividade prazerosa, como pintar, ler ou aprender a tocar um instrumento musical. O lazer também é muito importante para viver em harmonia. Os adultos têm muitas obrigações, pendências e afazeres para concluir, mas devem lembrar que possuem um compromisso consigo mesmo. Este, de fato, é o compromisso mais importante porque ele garante a saúde, disposição e bom humor necessário para o seu funcionamento diário; Procure o médico para realizar exames de rotina pelo menos uma vez ao ano, desta forma poderá também prevenir o aparecimento de algumas doenças; A higiene é um assunto dialogado frequentemente com as crianças e adolescentes do CPSJ. Ela está muito</p>

	<p>relacionada com o cuidado com a vida, pois também é importante cuidar da limpeza do cabelo, mãos, unhas, pés, boca, dentes, corpo, entre outros; Todos sabem o quanto as drogas são prejudiciais ao corpo trazendo graves consequências para o pulmão, fígado, memória, atenção, coordenação motora, garganta, fígado, entre outros, além de causar a dependência/vício, o que compromete a vida financeira, o convívio familiar, social e trabalho; Outro fator importante é o relacionamento social, estar inserido em grupo, estando sempre em boa companhia, com pessoas bem-humoradas, agradáveis, divertidas, podendo sentir aceitos da forma como são. A saúde mental também é de extrema importância, sendo fundamental compreender e lidar com as emoções, observar os pensamentos e cultivá-los de forma positiva. Além de valorizar as qualidades e perdoar seus próprios erros, o bom humor, a autoestima, autoconhecimento são fatores indispensáveis para levar uma vida assertiva e confiante. A mente também precisa estar bem e funcionando em um corpo sadio para garantir a desejada qualidade de vida.</p> <p>O vídeo foi finalizando pedindo para as crianças, adolescentes e seus familiares refletirem sobre o que foi apresentado, adotando esses hábitos diariamente e principalmente compreender a importância de valorizar e cuidar da vida, estando o sentido de viver dentro de si mesmo e não nas coisas, ou mesmo nas pessoas que os cercam e que amam.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.
<b>ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para conhecimento de todos os usuários, as técnicas publicaram um informativo sobre o dia 13 de Julho, onde foi publicado na página do Centro Promocional São José, explicando a todos que nesse dia comemorou-se 26 anos de criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). O ECA foi instituído pela Lei 8.069, de 1990, e regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirado pelas diretrizes fornecidas pela Constituição Federal. O Estatuto estabelece os direitos e deveres de menores de 18 anos e protege as crianças e adolescentes em todo o país, principalmente nas áreas de educação, saúde, trabalho e assistência social. Muitos avanços foram ocasionados pelo Estatuto, entre eles o aumento no número de denúncias de maus tratos infanto-juvenis e punições aos agressores.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.

<p><b>Pré Conferência Municipal de Assistência Social</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Participar da Pré Conferência.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu o convite para participar da Pré Conferência da Política Pública da Assistência Social, organizado e mediado pelos serviços socioassistenciais de proteção social básica e especial, de forma remota pela plataforma Google Meet, onde foram divididos pelos 5 eixos.</p> <p><b>No dia 22/07</b> – O CRAS Lázaro Jorge (Pedro Ometto), às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 1: A proteção social não-contributiva e o princípio da equidade como paradigma para a gestão dos direitos socioassistenciais no enfrentamento das desigualdades.</p> <p><b>No dia 28/07</b> – O CRAS Distrito de Potunduva, às 14hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 3: Controle social: o lugar da sociedade civil no SUAS e a importância da participação dos usuários.</p> <p><b>No dia 29/07</b> – O CREAS e CENTRO POP, às 9hs, mediarão a discussão e elaboração de propostas do Eixo 5: Atuação do SUAS em Situações de Calamidade Pública e Emergências.</p> <p><b>No dia 30/07</b> – O CRAS Central, às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 4: Gestão e acesso às seguranças socioassistenciais e a articulação entre serviços, benefícios e transferência de renda como garantias de direitos socioassistenciais e proteção social.</p> <p><b>No dia 30/07</b> – O CRAS Cila Bauab, às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 2: Financiamento e orçamento como instrumento para uma gestão de compromissos e corresponsabilidades dos entes federativos para a garantia dos direitos socioassistenciais.</p> <p>As técnicas que mediarão o evento verbalizaram a importância do momento e participação de toda a população e foi disponibilizado um link para preenchimento de lista de presença e um campo para sugestão das propostas, para que posteriormente sejam discutidas na Conferência Municipal. O momento contou com a participação de outras entidades do município, usuários do SUAS e convidados.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.</p>
	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p>Proporcionando para as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.</p> <p><b>Atividade: Abertura</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora Helen apresentou o tema que seria desenvolvido durante o mês e chamou a atenção de todos para</p>

**Atividades online  
postadas na  
pagina do C.P.S.J.  
Adaptação  
COVID-19**

acompanhar as atividades, em seguida, convidou a todos para assistirem um vídeo que nos fala sobre a esperança de tempos melhores.

**Atividade - Ciclo vital de uma planta.**

**Desenvolvimento:** Os educadores Helen e Luis falaram sobre a vida, ressaltaram que as maiorias dos seres vivos necessitam da água para sobreviver, a água não é um ser vivo, mas é fonte de vida. Um ser vivo nasce, cresce, se reproduz, envelhece e morre. Assim sendo, nós somos seres vivos, os animais, as plantas e até os vírus, como o Corona Vírus. Em seguida, convidaram os atendidos para assistirem um vídeo ilustrando o ciclo vital de uma planta.

**Atividade: Os processos da vida**

**Desenvolvimento:** Os educadores Helen e Luis deram continuidade sobre o assunto do ciclo vital, enfatizando os processos da vida humana desde o nascimento até a velhice. Para finalizar foi apresentado um vídeo mostrando as mudanças do ciclo vital do ser humano.

**Atividade: Fases da vida e seus cuidados**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila convidou os atendidos para assistirem um teatro apresentado pelos colaboradores, enfatizando as características e cuidados necessários para cada fase da vida do ser humano, desde o nascer até o envelhecer.

Todos os seres vivos passam por duas etapas da vida: o nascimento, que é o início de tudo; e a morte, que é quando tudo acaba. O período entre o nascimento e a morte varia bastante, de acordo com a espécie e diversos outros fatores, como a qualidade de vida, questões sociais, econômicas e sanitárias.

A educadora Priscila ressaltou que em todas as fases da vida os cuidados para combater o Corona vírus são os mesmo: usar álcool em gel, usar máscaras e evitar aglomerações e que devemos manter uma alimentação saudável.

**Atividade: Receita kulfi de cenoura**

**Desenvolvimento:** A educadora Helen apresentou uma semente de cardamomo, utilizada na culinária indiana para preparar pratos doces e salgados, em seguida, a cozinheira Elisete preparou uma deliciosa sobremesa da cultura indiana kulfi de cenoura ou sorvete indiano.

	<p><b>INGREDIENTES</b></p> <p>2 cenouras grandes;</p> <p>3 bagas de cardamomo;</p> <p>1 lata de leite condensado (395 g);</p> <p>1 colher (sopa) de manteiga;</p> <p>1 xícara (chá) de iogurte natural sem açúcar (2 potes de 170 g).</p> <p><b>MODO DE PREPARO</b></p> <p>Separe 20 copinhos de café descartáveis e 20 palitos de madeira para sorvete.</p> <p>Faça o pré-preparo: descasque e passe a cenoura na parte fina do ralador; corte as bagas de cardamomo ao meio, retire as sementes e pique fino com a faca (se preferir, bata num pilão).</p> <p>Numa panela pequena, coloque a manteiga e leve ao fogo médio. Quando derreter, acrescente as cenouras raladas, as sementes de cardamomo e refogue por cerca de 5 minutos, mexendo de vez em quando, até ficar macia.</p> <p>Transfira para o liquidificador, junte o leite condensado e bata por cerca de 2 minutos, até formar um purê liso. Adicione o iogurte e bata apenas para misturar.</p> <p>Divida nos copinhos de café e espete o palito no centro de cada kulfi. Transfira para uma assadeira e leve para firmar no congelador por pelo menos 6 horas antes de servir (se preferir, faça no dia anterior). Na hora de servir, segure o kulfi pelo palito e gire o copinho descartável, apertando delicadamente para soltar.</p> <p>Obs: Você pode manter o kulfi por 6 meses no congelador.</p> <p><b>Atividade: Mundo multicultural</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora Helen apontou algumas curiosidades de como os indianos comemoram e festejam a vida, como a cerimônia nomeada “ritual do fogo”, onde é ofertado frutas, ervas e flores, conduzida por um mestre espiritual, acredita-se que o aniversariante é purificado para assim iniciar um novo ciclo da sua vida. Finalizou enfatizando que a vaca para os indianos significa fertilidade e vida.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.
<b>Oficina de Informática</b>	<p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Atividade: LIFE IS A GAME</b></p>



<p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Com o tutorial em vídeo é possível adquirir a noção de como é a vida e que depende das nossas escolhas para que se tenham consequências boas ou ruins. Através de toques na tela é possível controlar o personagem numa espécie de jogo de corrida com obstáculos e ter diversos tipos de evoluções e finais.</p> <p><b>Atividade: IDLE LIFE SIM</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial o usuário poderá criar seu próprio avatar único, posteriormente após diversas opções de customização poderá escolher que rumo ira tomar de sua vida, carreira, estudos e preferências. Além de se divertir é possível obter noção de como a vida funciona e as consequências conforme as suas escolhas.</p> <p><b>Atividade: LIFE SIMULATOR 3</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Seguindo o tutorial em vídeo, as crianças e adolescentes terão diversas opções neste aplicativo para se obter uma melhor noção de como funciona a vida, as carreiras, educação entre outras coisas do cotidiano que irão enfrentar ainda. Através do manuseio do aparelho celular é possível gerenciar e organizar todas as escolhas possíveis no aplicativo e se divertir ao mesmo tempo.</p> <p><b>Atividade: THE SIMS MOBILE</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial é possível se divertir neste mundo virtual dos sims, além de poder criar seu próprio avatar e ter uma vida dentro do jogo. Os usuários poderão escolher se querem estudar, trabalhar, como querem viver e as consequências de suas escolhas, além de poderem também personalizar seus avatares e suas residências. Posteriormente poderão tirar “prints” e mandar para nós ou para seus amigos.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.</p>
	<p><b>Objetivo:</b> Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e</p>

<p><b>Oficina de Artesanato</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p>sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p><b>Atividade: Pião</b> <b>Desenvolvimento:</b></p> <p><b><u>Materiais:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 palitos de sorvete;</li><li>- 2 tampinhas de garrafa pet;</li><li>- 1 palito de churrasco;</li><li>- Cola</li><li>- Recortes de E.V.A</li></ul> <p><b><u>Montagem:</u></b></p> <p>Cortar as laterias de uma tampa em formato de cruz, de um modo a encaixar os palitos e colar. Na outra tampa fazer um furo no centro, onde encaixe um pedaço do palito (ponta). Una as tampas usando cola e um recorte de E.V.A. Use a criatividade para enfeitar.</p> <p><b>Atividade: Poço</b> <b>Desenvolvimento:</b></p> <p><b><u>Materiais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caixa de leite (higienizada)</li><li>- Tesoura</li><li>- Palito de churrasco</li><li>- Caneta</li><li>- Potinho de leite fermentado</li></ul> <p><b><u>Montagem</u></b></p> <p>Através de video a educadora ensina como fazer as marcações na caixa, para ser recortada corretamente. Cortar o potinho de leite fermentado ao meio, furar as laterais e passar um linha, formando uma alça para o baldinho. Com palitos de churrasco e papelão montar uma manivela onde é enrolado um pedaço de linha e na outra extremidade fixar o baldinho. Após a montagem, usar a criatividade para colorir e customizar.</p> <p><b>Atividade: Jogo de carambola</b> <b>Desenvolvimento:</b></p>
---	---

	<p><b><u>Materiais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Areia ou arroz crú</li> <li>- Retalhos de tecido</li> <li>- Linha</li> <li>- Tesoura</li> <li>- Papel</li> </ul> <p style="text-align: right;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caneta</li> <li>- Cola</li> <li>- Pote de achocolatado</li> <li>- Agulha</li> </ul> </p> <p><b><u>Montagem</u></b></p> <p>Pintar o pote da cor desejada, recortar uma etiqueta de papel e escrever “Jogo de carambola” e colar no pote. Este pote pode ser usado como porta carambolas e ou orgnizador se preferir.</p> <p>Recortar 5 retângulos do tecido, e com agulha e linha, costurar os três lados.</p> <p>Encher o saquinho confeccionado com areia seca ou arrozx crú e costurar.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de Julho o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer.
<b>Aniversariantes do mês de Julho 2021 – Remoto</b>	<p><b>Objetivo:</b> Parabenizar os aniversariantes do mês</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Através de fantoches e muita animação os educadores apresentaram um vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Julho e as oficinas de Robótica, Informática e Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

AGOSTO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Reunião com a Equipe Técnica	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar o conteúdo do retorno das atividades presenciais e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o retorno das atividades presenciais, onde as mesmas irão alertar todas as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a data de retorno, horários, as regras e os cuidados necessários durante o convívio na entidade. Ressaltando um alerta para todas as famílias, caso a criança ou adolescente estiver apresentando sintomas gripais, ou tiver contato com alguém suspeito ou positivado, comunicar a entidade, e não mandar a criança e adolescente para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento. Evitando assim, o aumento do contágio do vírus. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger”, onde as mesmas irão falar sobre a importância da família, considerada a primeira vivência em sociedade dos indivíduos e se mantem por toda vida, portanto, base para a formação qualquer indivíduo. Uma família cercada de amor, paciência, respeito e cumplicidade educam e forma indivíduos seguros e aptos para o convívio social. Será abordado também sobre os tipos de arranjos familiares existentes, explicando cada um deles.</p> <p>Para as crianças e adolescentes que não retornaram as atividades presenciais, as técnicas gravaram um vídeo com o fechamento do tema do mês, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a Assistente Social (Saiulle), com o objetivo discutir casos referentes, algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger

**Reunião com o  
CRAS Pedro  
Ometto e Central**

**CRAS Pedro Ometto**

**Objetivo:** Discussão de Casos.

**Desenvolvimento:** As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos e organização da ação que será realizada em conjunto. A reunião deu início com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. continuaram informando sobre alguns casos novos e as famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, e presencial solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprimindo suas necessidades momentâneas.

Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).

Karine comunicou que devido à pré-conferência que aconteceu durante o mês, a realização da “Ação em conjunto” foi adiada para o mês de setembro de 2021, sendo assim as técnicas do S.C.F.V. mostraram um esboço que haviam planejado, deixando Karine à vontade para expressar suas ideias. Serão organizadas outras reuniões para discutirem sobre a ação.

A reunião foi finalizada com Karine entregando os novos referenciamentos.

**CRAS Central**

**Objetivo:** Discussão de Casos.

**Desenvolvimento:** As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom para realizar uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos das famílias atendidas. A reunião deu início com Rogéria informando as devolutivas dos casos passados na reunião anterior, verbalizando os procedimentos que foram e estão sendo realizados.

Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram a Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares e criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV quanto no CRAS.

AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p><b>Comunicado do retorno presencial das atividades</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Informar as crianças, adolescentes e seus familiares do retorno das atividades presencial.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Equipe Técnica realizou a gravação do vídeo comunicando que o Centro Promocional São José, retornará as atividades presenciais no dia 09/08, enfatizando os horários da turma do período da manhã 7hs às 11hs, e no período da tarde da 12hs às 16hs. Será disponibilizado para a turma da manhã café e almoço, e para turma da tarde, almoço e café da tarde. As turmas foram divididas por semana e identificadas pelas letras (A e B), às listas com todos os nomes foram anexadas na página do facebook e no grupo do whatsapp, onde os responsáveis pelas crianças ou adolescentes poderão identificar na lista os dias da semana que o mesmo virá. Foi ressaltado que o ônibus será de linha, com apresentação obrigatória da carteirinha para o uso gratuito, sendo a família do usuário, responsável pelo trajeto de ida e de volta.</p> <p>As técnicas retomaram os cuidados necessários durante a permanência das crianças e adolescente na entidade, assim como: sendo obrigatório uso de máscara na entrada até a saída; higienização das mãos e uso constante de álcool gel, disponibilizado pela entidade; respeitar o distanciamento em todas as atividades; não tocar no colega para evitar o contágio; não compartilhar objetos; trazer sua própria garrafa para tomar água; não será obrigatório o uso do uniforme nesse período, por tanto, não será permitido troca de roupa no banheiro.</p> <p>Com todas as informações acima, as técnicas deram um alerta para todas as famílias, enfatizando que as crianças ou adolescentes que estiverem apresentando alguns sintomas gripais, ou que teve contato com alguém suspeito ou positivado, é necessário comunicar imediatamente a entidade e não comparecer para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento, evitando assim o aumento do contágio do vírus.</p> <p>Ao final do vídeo as técnicas verbalizaram que todos os colaboradores aguardam o retorno dos usuários com muita alegria.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p><b>Atualizações dos Prontuários</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente, as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foi relatado sobre a entrega do Kit “Arroz Maria Isabel”, incluindo o retorno presencial dos usuários, todos os contatos realizados com os CRAS’s, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e</p>



	adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Referenciamentos 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram o referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, oferecendo aos responsáveis as informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Entrega do Kit Família – Adaptação festa da família</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia da família para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Todo ano no mês de Agosto o C.P.S.J. comemora a festa da família, com apresentações e refeição para as crianças, adolescentes e suas famílias, porém devido a pandemia não será possível comemorar como tradicionalmente, sendo assim dia 25/08 foi entregue para as famílias um Kit contendo ingredientes para confecção do arroz Maria Isabel (arroz, carne, alho, cebola, cheiro verde, folha de louro, pimenta e azeite) e materiais para produzir um porta chave, proposto pela orientadora social de artesanato. Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: das 13h às 17h no salão da igreja Santa Terezinha para os usuários moradores do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José das 13h às 16:30 para os usuários moradores dos demais bairros. O kit tem como objetivo contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família e a equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger

<p><b>Treinamento - Brigada de Incêndio</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar a equipe conhecimento diante às ocorrências de prevenção de combate ao princípio de incêndio <b>Desenvolvimento:</b> O Centro Promocional São José, por meio da Associação SIPEB, oportunizou aos colaboradores, um treinamento em relação à prevenção de combate ao princípio de incêndio. Wanderson é consultor técnico na área de segurança, saúde ocupacional, gestor ambiental e bombeiro civil, onde conduziu o treinamento utilizando de metodologia e prática, assim para melhor percepção quando for preciso utilizar as manobras. O treinamento foi de grande importância para abranger os cuidados com o maior número de pessoas envolvidas em alguma situação de risco, assim trabalhando em equipe para a prevenção, também foi sugerido à divisão de tarefas para estarmos preparados.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger</p>
<p><b>13º Conferência Municipal de Assistência Social</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar participação na conferência, local qual é um espaço democrático de debates coletivos para discussão de propostas de organização municipal. <b>Desenvolvimento:</b> O Centro Promocional São José – Colmeia, por meio de alguns representantes da entidade, participaram da 13º Conferência de Assistência Social, organizado pelo Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, sendo presencial no Anfiteatro CIDE e remoto por meio da página do CMAS e Secretaria de Assistência. Inicialmente foi oferecido um coffee break e apresentado pelos representantes do CMAS e Órgão Gestor a conferência municipal, tivemos a apresentação de palestras pelas profissionais da Assistência, toda a rede e usuários do serviço, tiveram presentes na conferência, houve a participação de usuários e ex-usuários, onde apresentaram suas experiências e qual foi o impacto da política de assistência em suas vidas, após os eixos foram divididos conforme já pré discutidos com a proteção básica e especial e colocado em votação as propostas. Último momento foi realizada a votação para delegados, para que possam representar o município, ficando seis pessoas, três como titular e três como suplentes. Foi oferecido um café e entrega de certificados de participação.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger</p>
	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância da família.  <b>23/08 e 30/08/2021 - Atividade Presencial</b> <b>Desenvolvimento:</b> As técnicas deram inicio relembrando o tema do mês</p>

<p><b>Fechamento do tema do mês</b></p> <p><b>Presencial e Online postado na página do facebook C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p>de Julho em seguida explicaram o conceito de família, em que designa-se por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Pensando nisso as técnicas explicaram quais são os arranjos familiares existente, sendo eles: família nuclear, família extensa, família monoparental, família unipessoal, família reconstituída e homoafetiva.</p> <p>Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram que as crianças e adolescentes relatassem a composição da sua própria família, podendo utilizar os fantoches para exemplificar. Os participantes foram colaborativos com a atividade realizada.</p> <p><b>31/08/2021 - Atividade Remota</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do fechamento do tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger”. As mesmas deram início dando as saudações para as crianças, adolescentes e seus familiares, explicando o conceito de família, que se designa por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Tem também um papel importante na socialização, sendo a primeira experiência vivenciada pelo ser humano. Espera-se que o ambiente familiar seja um lugar de afeto, cuidado, segurança, conforto e bem-estar, propiciando o respeito à dignidade de cada um de seus membros.</p> <p>O vídeo deu continuidade com as técnicas realizando uma reflexão com as crianças, adolescentes e familiares questionando se eles acreditam que as famílias são todas iguais. Ressaltaram que não, as famílias são completamente diferentes, é abrangente, pois considera diversas formas de organização baseada nas relações afetivas e na convivência, que surgiram devido às transformações sociais e culturais. Pensando nisso as técnicas apresentaram os tipos de arranjos familiares existentes.</p> <p>Nuclear: É composta por mãe, pai e filhos (biológicos ou adotivos).</p> <p>Família extensa: É composta por avós, tios, primos e outras pessoas.</p> <p>Família Monoparental: É a família composta por apenas um dos progenitores e o filho(s), sendo monoparental feminina (Chefiada pela mãe) ou monoparental masculino (Chefiada pelo pai).</p> <p>Família Unipessoal: É constituída por apenas uma pessoa que vive sozinha.</p> <p>Homoafetiva: A família homoafetiva é a entidade familiar caracterizada pela união de pessoas do mesmo sexo que se baseia no afeto, amor, respeito e comunhão de vida.</p>
---	--



	<p>Família Reconstituída: É formada por um novo relacionamento, quando pelo menos um dos cônjuges possui um filho de um relacionamento anterior, ou seja, quando os filhos moram com a madrasta e o pai ou padrasto e a mãe.</p> <p>O vídeo foi finalizado ressaltando que Família é à base de tudo na vida das pessoas, nenhuma é perfeita, mas todas são essenciais. São pessoas que não são escolhidas e sim destinadas a formar uma família. É aquele grupo de pessoas com quem você se sente verdadeiramente em casa, estando à vontade para ser você mesmo e não ter que se adequar à exigência absurda. A verdadeira família é aquela unida pelo sentimento e não pelo sangue.</p> <p>Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram que as crianças e adolescente desenharem a sua própria família, identificando cada uma das pessoas.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<p><b>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionando as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do covid-19.</p> <p><b>Atividade: Abertura</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O educador Luis apresentou o novo tema que seria desenvolvido durante o mês “Família é para cuidar e proteger” e questionou como cada um tem cuidado da sua família, em seguida, convidou a todos para assistirem um vídeo com a música “Minha família” de Rita Rameh.</p> <p><b>Música:</b></p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Moro com meu pai, minha mãe e minha irmã Eu moro com a minha avó Moro com minha mãe, meu avô e meu irmão Eu moro só com o meu pai</p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p>

Diga quem mora na sua casa quem mora com você  
Com quem você divide o que gosta  
Quem olha por você

Moro com meu pai, minha mãe e três irmãos  
Meu cachorro mora aqui também  
Moro com a minha mãe, seu marido e meio-irmão  
E no sábado com meu pai

Tantas famílias tão diferentes  
Famílias com pouca, com muita gente  
Isso não importa, o gostoso é ter  
Sempre uma família bem pertinho de você

Tantas famílias tão diferentes  
Famílias com pouca, com muita gente  
Isso não importa, o gostoso é ter  
Sempre uma família bem pertinho de você

**Atividade: Teatro - Diferentes tipos de famílias**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila apresentou que família nuclear são as pessoas que moram com a gente, ressaltou que existem diversas famílias diferentes e em seguida, convidou a todos para assistirem um teatro com fantoches, para assim, conhecerem alguns tipos de família. Existem famílias composta por pai, mãe e filhos; por dois maridos e filhos; uma pessoa e seus animais de estimações; duas esposas; por avós e netos; pai e filhos; avós, filhos e netos e casais que optaram por não ter filhos.

Para finalizar, a educadora Priscila questionou se os usuários e todos aqueles que acompanham nossa página, se identificaram com algum modelo de família apresentada.

**Atividade: Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (1º parte)**

**Desenvolvimento:** A educadora Fernanda contou que mora com seu pai e o filho e que durante a pandemia se cuidaram usando máscara, álcool em gel e lavando bem as mãos, em seguida, os usuários contaram um pouco de como fizeram para se cuidar e cuidar da família. Para finalizar a educadora Fernanda informou que no dia seguinte seria postado o final.

**Atividade: Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (2º parte)**

**Desenvolvimento:** O educador Luis convidou a todos para continuar assistindo aos vídeos das famílias, logo após os usuários deram

continuidade relatando como fizeram para se cuidar e cuidar da família.

**Atividade: Mundo multicultural**

**Desenvolvimento:** O educador Luis se caracterizou de muçulmano e trouxe algumas curiosidades da cultura árabe como: quando o muçumano é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que de acordo com o alcorão (livro sagrado do islamismo) ele pode se casar com mais de uma esposa.

Em seguida, foi exibido um vídeo apresentando os costumes da religião daquele povo. Como por exemplo, seguir os cinco pilares do islamismo; declarar sua fé com sinceridade, rezar cinco vezes ao dia; jejuar no mês de Ramadã; ir a Meca pelo menos uma vez na vida e doar dinheiro para os pobres e necessitados.

A religião tem oito datas sagradas em seu calendário e é a segunda mais popular do mundo, com cerca de um bilhão de seguidores.

**Atividade: Comunicado entrega dos kits para as famílias**

**Desenvolvimento:** A educadora Edna gravou um vídeo explicando sobre a festa da família que acontece tradicionalmente todos os anos e por conta da pandemia mais uma vez não será possível à realização, por isso foi ofertado um kit, onde cada família vai aproveitar esse momento juntos para assim, fortalecer os vínculos familiares. Para finalizar ela comunica os locais de retirada e horário e convida todos a enviarem fotos.

**Atividade: Receita Sorvete de Misk**

**Desenvolvimento:** O educador Luis fez a abertura do vídeo apresentando a receita do sorvete de misk (resina árabe vegetal) e enfatizou que a colaboradora Lucilene fará a receita. Em seguida, mostrou cada ingrediente que seria utilizado em nossa receita e a mesma nos ensinou o passo a passo de como prepara-la.

Para finalizar, o educador Thiago provou e saboreou o sorvete de misk. Que por sinal ficou uma delícia!

**Receita**

**Ingredientes**

2 pacotes de gelatina incolor em pó

1/4 xícara (chá) de Água gelada

2 xícara (chá) de açúcar

2 colheres (sopa) de amido de milho

1 litro de leite

4 cubos de misk (resina vegetal) socadas médias (se preferir, use essência de baunilha ou canela a gosto)

• noz para decorar

- pistache para decorar

### **Modo de preparo**

Em uma tigela pequena, dissolva a gelatina com a água.

Deixe hidratar por alguns minutos e leve ao banho-maria, até dissolvê-la.

Em uma panela, desmanche o amido com um pouco de leite frio, coloque o açúcar, a gelatina e o restante do leite.

Leve ao fogo alto (200 °C a 220 °C), mexendo até ferver.

Abaixe o fogo e, mexendo, cozinhe por 15 minutos ou até engrossar um pouco.

Retire do fogo, junte o misk socado, mexa bem e deixe esfriar.

Coloque a mistura em uma tigela, cubra com filme plástico e leve ao freezer até endurecer.

Quando estiver congelado, retire e bata até ficar cremoso. Volte para o freezer e repita essa operação mais uma vez. Bata de novo. Decore e sirva.

### **Atividade: Poema em homenagem as famílias**

**Desenvolvimento:** Os usuários do grupo azul e laranja que frequentaram as atividades presenciais elaboraram um poema, onde gravaram em vídeo para homenagear as famílias ressaltando a importância de sua característica e daqueles que convivem juntos no dia a dia.

### **Família**

Família é um substantivo

Cheio de adjetivo

Família é abrigo.

Família é à base de uma sociedade

Possui imensa variedade

Família transcende o tradicional

Mas no fundo é tudo igual.

Pais, avós, amigos, irmãos.

Onde existir amor e união

Existe família

Existe comunhão.

Deus em sua perfeição

Não se esqueceu de ninguém

Todos temos família

Pessoas que nos querem bem

Toda família possui características próprias

E isso as faz imperfeitamente perfeitas

Cada uma a sua maneira

E o mais importante de tudo nas famílias

São seus membros

Ou seja

	Viva a família inteira.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Atividades Presenciais</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.</p> <p><b>VIVER E CONVIVER</b> <b><u>SALA VERDE/ VERMELHA</u></b></p> <p><b>Atividade: Paralelos da vida</b> <b>Desenvolvimento:</b> Com todas as crianças organizadas iniciamos a atividade comunicando o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, levantamos uma discussão através de perguntas sobre o que é família e quais atitudes são necessárias para o cuidado e proteção das pessoas que fazem parte de nossa família. Em seguida, foi contado um resumo da história de Anne Frank, para que pudessem fazer um comparativo com o que estamos vivendo em nosso tempo atual, a luta contra a covid -19. Para finalizar, foi apresentado o símbolo do corona virus e do nazismo. Assim foram orientados a criarem um símbolo em prol da vida. Foi utilizado papel, lápis de cor, lápis de escrever, borracha, apontador e impressão da foto de Anne Frank.</p> <p><b>Atividade: Brincadeira referênte a atividade</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para infatizar a importância da família em nossas vidas. Fizemoos uma adaptação da brincadeira “Vivo ou Morto”, onde as crianças ficaram em pé, quando era citados nomes de personagens que fazem parte do contexto familiar e se abaixaram quando fossem citados nomes aleatórios, onde não representavam a família. Houve a participação de todos e ao final pediram para brincar mais uma vez.</p> <p><b>Atividade: Portfólio</b> <b>Desenvolvimento:</b> Com todos organizamos em círculo, cumprindo as regrinhas de proteção contra a covid-19, foi comparado a trajetórias da família de Anne Frank, e as dificuldades que enfrentamos em meio à pandemia, as mudanças dos hábitos da rotina e principalmente em relação aos cuidados em tomamos durante esse período, montaram um portfólio com vivências de toda a turma.</p> <p><b><u>SALA AMARELA</u></b></p> <p><b>Atividade: Paralelos da vida</b></p>

**Desenvolvimento** Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, em seguida, foi questionado sobre a importância da família e como cada usuário poderia contribuir para cuidar da sua. Foi verbalizada a história de Anne Franck, vimos que ela precisou se esconder para não ser morta pelos nazistas, pois Hether odiava e perseguia os judeus e Anne Franck era judia. Fizemos a comparação desta história com o tempo atual que estamos enfrentando, a luta conta a covid-19. Para finalizar a atividade foi apresentado o simbolo da corona vírus e do nazista. Os usuários foram orientados a criar um simbolo em prol da vida.

**Atividade: Portfólio**

**Desenvolvimento:** Para iniciar a atividade relembramos do encontro anterior, em seguida, realizamos a confecção do portfólio onde cada usuário relatou suas vivências no periodo de isolamento, assim a turma apresentou e acompanhou a vivência dos colegas. Dando continuidade na atividade a educadora entregou um desenho como modelo de família, onde cada participante podesse colorir e noemar com os membros de sua família.

**SALA LARANJA/ AZUL**

**Atividade: Paralelos da vida**

**Desenvolvimento:** Com todos organizados apresentamos o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, logo após foram lavantados alguns questionamentos de como cada atendido tem cuidado de sua família e da importância para mesma. Em seguida, foi relatada a história da vida de Anne Frank, uma menina que precisou se esconder em um sótão junto com sua família para não serem mortos pelos nazistas, pois Hether e perseguia os judeus, Anna Frank era judia.

Baseando-se na história, fizemos uma comparação com tempo atual que estamos vivendo, a luta contra á covid-19, vimos que para nos proteger precisamos esconder do virus ficando dentro de casa.

Para finalizar os adolescentes puderam ver melhor o simbolo da corona virus e do nazista, assim foram orientados a criarem um simbolo em prol da vida.

**Atividade: Portfólio**

**Desenvolvimento:** Iniciamos á atividade relembrando do encontro anterior, em seguida, foi comunicado que iriamos realizar um portfólio, onde cada usuário relatou suas vivências no período de isolamento (Dificuldades que enfrentaram em meio à pandemia, mudanças de habitos na rotina, e dos cuidados que tomaram durante esse período),

	<p>para turma que estava presente pudessem visualizar a vivência dos colegas.</p> <p><b>HORA DO CONTO</b> <b><u>SALA VERDE/ VERMELHA</u></b></p> <p><b>Atividade: A casa e seu dono</b> <b>Desenvolvimento:</b> De maneira lúdica foi contada a história “A casa e seu Dono”, ao decorrer da contação foi apresentada as casas e seus respectivos dos donos. Para finalizar, cada atendido poderia escolher e desenhar o que mais gostou.</p> <p><b>Atividade: A descoberta da joaninha</b> <b>Desenvolvimento:</b> Foi contada a história “A Descoberta da Joaninha”, fizemos a contextualização da moral com a nossa vida, enfatizando que não precisamos de bens materiais para ser feliz e, pois a verdadeira beleza está dentro de nós. Para finalizar pintaram, recortaram e contornaram uma linda joaninha, foi utilizado papel, tesoura, lápis de cor, apontador, cola e papel colorido.</p> <p><b>CRIANÇAS E ADOLESCENTES (6 A 15 ANOS)</b></p> <p><b>Atividade: Mundo multicultural</b> <b>Desenvolvimento:</b> Todos os atendidos foram organizados no salão. O educador Luis entrou caracterizado de sheik (Muçulmano) e contou um pouco sobre a cultura. Ressaltou que na cultura quando o filho é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que segundo o alcorão (livro sagrado do islamismo) eles podem se casar com mais de uma esposa, se assim tiverem condições de bancar todas. As meninas tiveram uma reação já esperada, se espantaram e disseram não aceitar dividir o marido, teve até uma atendida que disse que mataria o marido. Em seguida, foi apresentado o vídeo da receita do sorvete árabe e todos atendidos foram convidados a degustarem.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Oficina de Informática</b>	<p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Atividade: Crianças ligar os pontos livres</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste aplicativo conectaram os pontos</p>



<p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p>designados para formar as figuras, treinando assim a habilidade de manuseio do touchscreen, bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que está é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p> <p><b>Atividade: Treinar seu cérebro – Jogos da Memória</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android quanto um IOS. Através do tutorial os usuários pussiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. No jogo educativo em questão, os usuários tiveram a possibilidade de testar seu raciocínio lógico e completar inúmeros desafios de diversos tipos, conforme completem os níveis, estes se tornarão mais difíceis.</p> <p><b>Atividade: Treinar seu cérebro – Perfect kick futebol</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Por meio deste aplicativo divertido, as crianças e adolescentes poderão praticar movimentos e reflexos realizando pênaltis e podendo defendê-los também. Todos os comandos serão exibidos neste tutorial onde os usuários poderão obter a noção de jogabilidade. Com a possibilidade de escolher entre diversas ligas do mundo inteiro e jogar online com os amigos.</p> <p><b>Atividade: Fruit Ninja</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser um dispositivo Android ou um IOS. Através do tutorial os usuários possuiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e poderão evoluir seus reflexos. Inicialmente foi um jogo desenvolvido pelo Educador Daniel no qual os usuários construiriam este por um aplicativo chamado “scratch”, porém como não são todos que estão vindo presencialmente sugerimos o “fruit ninja” no qual é bem semelhante e também possível de trabalhar os reflexos, manuseio e o ganho de pontuações.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger</p>
	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informatica, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p><b>Crianças de 6 a 7 anos</b></p>

**Oficina de  
Informática  
(Presencial)**

**1ª Atividade: Clique e desenhe parte 1**

**Objetivo:** Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.

**Desenvolvimento:**

**1º Momento:** Organizar as crianças, cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

**2º Momento:** Fazer uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários consigam seguir os pontos com o rastro do mouse e formar as figuras.

**2ª Atividade – Clique e desenhe parte 2**

**Desenvolvimento:** Organizar as crianças cada uma em um computador, e ressaltar que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar os atendidos a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez realizaram figuras mais complexas com combinações de comandos do mouse.

**3ª Atividade – Jogo Clique em mim**

**Desenvolvimento:**

**1º Momento:** Organizar as crianças cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

**2º Momento:** Através do jogo, explanar a respeito do mouse e como ele é um periférico importante, posteriormente auxiliar para que os usuários façam o correto uso deste, com a noção dos cliques, pois existem itens nos quais as crianças precisaram comandos diferentes.

**4ª Atividade – Jogo cobrança de pênalti**

**Desenvolvimento:**

**1º Momento:** Organizar as crianças cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

**2º Momento:** Desta vez após passarem pelas atividades anteriores utilizando o gcompris, auxiliar para que os usuários utilizem todas as funções do mouse neste jogo de futebol com cobrança de pênaltis.

### **Crianças de 8 a 9 anos**

**Objetivo:** Obter a noção de o que teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que usuário possa executar comandos no computador.

#### **1ª Atividade – Jogo memória com números**

##### **Desenvolvimento:**

**1º Momento:** Organizar as crianças cada uma em um computador, mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

**2º Momento:** Fazer uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários consigam identificar os números correspondentes à quantidade de itens da figura e então consiga realizar o jogo da memória com números.

#### **2ª Atividade – Jogo números com pares de dados**

**Desenvolvimento:** Organizar as crianças cada uma em um computador, e ressaltar que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a acessarem outro aplicativo na plataforma, o “jogo número com pares dedados”, neste jogo os atendido somaram os dois lados e digitar no teclado para que obtenham a pontuação necessária, treinando assim o raciocínio e o manuseio com o teclado.

#### **3ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt I**

**Desenvolvimento:** Organizar as crianças cada uma em um computador, onde estes entrarão no aplicativo “gcompris” para que possam localizar o jogo “Crie um desenho ou animação”. Posteriormente tiveram que realizar uma ilustração do que é família para cada um, podendo utilizar o mouse e todas as ferramentas incluídas ali neste aplicativo.

#### **4ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt II**

**Desenvolvimento:** Organizar as crianças cada uma em um computador,

	<p>e ressaltar que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram sua obra artística, podendo colorir e salvar para compartilhar com amigos e familiares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Oficina de Robótica (Presencial)</b>	<p><b>Objetivo:</b> Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p><b>Crianças de 6 a 9 anos.</b></p> <p><b>1º Semana - Atividade:</b> Frutas Parte 1 <b>Objetivo:</b> Montar frutas vermelhas utilizando o lego <b>Desenvolvimento:</b> Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor vermelha. Os usuários montaram algumas frutas vermelhas, como por exemplo: maçã, acerola, morango... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p><b>2º Semana - Atividade:</b> Frutas Parte 2 <b>Objetivo:</b> Montar frutas cítricas utilizando o lego <b>Desenvolvimento:</b> Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos das cores laranja, amarelo e verde. Os usuários montaram algumas frutas cítricas, como por exemplo: Laranja, limão, abacaxi, tangerina... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p><b>3º Semana - Atividade:</b> Legumes <b>Objetivo:</b> Montar Legumes utilizando o lego <b>Desenvolvimento:</b> Nessa atividade utilizamos o Lego Classic, com diversas cores. Os usuários montaram alguns legumes, como por exemplo: abóbora, abobrinha, berinjela, beterraba, chuchu, gengibre, pepino... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p><b>4º Semana - Atividade:</b> Vegetais <b>Objetivo:</b> Montar Vegetais utilizando o lego <b>Desenvolvimento:</b> Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor verde. Os usuários montaram algumas verduras, como por exemplo: alface, couve, espinafre, brócolis... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus</p>

	benefícios para a saúde.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Oficina de Informática e Robótica (Presencial)</b>	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p><b>Crianças de 10 a 15 anos</b></p> <p><b>1º Semana - Atividade:</b> Pega Frutas Parte 1  <b>Objetivo:</b> Criar um jogo de Pontuação Alimentar.  <b>Desenvolvimento:</b> Nessa atividade os educadores Daniel e Thiago auxiliaram aos usuários de 10 a 15 anos utilizaram o software scratch para desenvolver o jogo “Pega Frutas”. Perguntamos a eles quais frutas eles mais gostam e que benefícios esses alimentos trazem para o nosso organismo. Fizemos uma votação para que escolhessem 5 frutas entre todas que foram citadas em conversa com a turma envolvida no projeto do jogo.</p> <p><b>2º semana Atividade:</b> Pega Frutas Parte 2  <b>Objetivo:</b> Layout e Download das imagens de Frutas para o jogo  <b>Desenvolvimento:</b> Nessa etapa buscamos imagens da internet das frutas que os usuários escolheram em votação, e que fazem bem para a saúde. Nesse momento de pandemia temos que cuidar do nosso bem estar físico e mental. Criamos o layout do jogo e configurações de inicialização do Game.</p> <p><b>3º semana Atividade:</b> Pega Frutas Parte 3  <b>Objetivo:</b> Programando e testando o jogo  <b>Desenvolvimento:</b> Com o Layout já pronto e configurado, os usuários começaram a desenvolver todo o código do jogo. A programação do jogo foi desenvolvida para que as frutas fossem caindo de cima para baixo e com o mouse o jogador tem que pegar as frutas, sem tocar em alimentos que prejudicam a saúde. Se por acaso o jogador pegar esses alimentos prejudiciais a saúde, o mesmo perderá pontos e quando pega as frutas o jogador vai somando pontos.</p> <p><b>4º semana Atividade:</b> Pega Frutas Parte 4  <b>Objetivo:</b> Finalizando o Jogo  <b>Desenvolvimento:</b> Finalizamos o jogo, cada usuário pode testar o jogo que foi desenvolvido pelo seu colega e assim todos se divertiram. Em roda de conversa fizemos perguntas sobre o que podíamos melhorar em nossas vidas sobre a nossa alimentação, e se como se alimentavam nesse momento de pandemia em que estavam longe do projeto. Perguntamos se eles sentiram falta da comida que servimos aqui no Projeto e o qual</p>

	comida eles gostariam de comer aqui no Projeto.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<p><b>Oficina de Artesanato</b></p> <p><b>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p><b>Atividade: Bonequinha Oriental</b> <b>Desenvolvimento:</b> Recorta-se 5 compartimentos da caixa de ovos, corta-se as bordas dando um bom acabamento, colorir a gosto. Três compartimentos foram usados para montar a roupa, 1 para o rosto e outro para o cabelo. A educadora instruiu como pintar o cabelo, rosto e roupas. Com um fio de barbante uni-se todas as partes, formando um mobile de um modo que possibilita o movimento da boneca como se andasse, como uma marionete.</p> <p><b>Atividade: Monstro de Luvas</b> <b>Desenvolvimento:</b> Usando copos e luvas descartáveis de plástico, a educadora Miriam ensinou a montar um brinquedo que se move. Desenha-se 5 olhos e 1 boca bem monstruosa (recortar) cola-se em uma luva descartável de plástico um olho em cada dedo e a boca ao centro, fura-se o copo descartável na lateral o suficiente para encaixar um canudo. Com fita adesiva, fixa-se a luva na boca do copo vedando bem para que o ar não escape. Encaixa-se o canudo no furo do copo. Quando se sopra o canudo a luva se enche de ar levantando o monstro.</p> <p><b>Atividade: Porta Chaves em MDF</b> <b>Desenvolvimento:</b> As crianças e adolescentes atendidas no CPSJ, receberam um kit de artesanato para montarem um porta chaves em homenagem a família. Educadora Miriam se encarregou da escolha do material e da montagem dos kits a serem entregues. Kits contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 porta chaves em MDF</li> <li>● Pedrarias</li> <li>● Cristais</li> <li>● Pastilhas de vidro</li> <li>● Fitas de cetim</li> <li>● Cianinhas</li> <li>● Espelhos</li> <li>● Perolas</li> <li>● Alças</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Glitter</li> </ul> <p>Através de videos (EAD) a educadora ensina passo a passo para montagem, primeira; colorir o MDF, segundo; colagem da foto, terceiro; trabalho com glitter, quarto; fixação da alça, quinto; pedrarias e enfeites ao gosto de cada um (usar a criatividade).</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Oficina de Artesanato (Presencial)</b>	<p><b>Objetivo:</b> Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p><b>Atividade: Customização de caderno</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As crianças e adolescentes atendidas no projeto aprenderam nessa primeira oficina presencial a encapar/customizar um caderno</p> <p>Usamos para essa oficina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno brochurao</li> <li>● EVA</li> <li>● Cola</li> <li>● Fitas</li> <li>● Moldes</li> </ul> <p>A educadora Miriam elaborou moldes que possibilitam aos participantes de qualquer idade a desenhar e recortar borboletas que "dão" um efeito 3D, primeiro passo; encapar o caderno com uma cor unica (ao gosto de cada um), segundo; desenhar e recortar as partes da borboleta, asa maior como base, corpo e cabeça, e asas menores. Usando cola de silicone, sobrepõem-se todas as partes, finalizando com as anteninhas, bocas, olhos e etc.</p> <p>Ao término, os participantes levam para a casa um lindo caderno e um ótimo aprendizado.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Oficina Pense e Faça (Presencial)</b>	<p><b>Objetivo:</b> Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p><b>Crianças e Adolescentes de 10 – 15 Anos (Amarela Manhã) (Laranja e Azul Manhã e Tarde)</b></p> <p><b>Atividade: Jogo - Mancala</b></p> <p><b>Desenvolvimento - Primeira Oficina:</b> Iniciamos a oficina com o grupo</p>

organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida foi discutido sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família, foi realizada uma dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada.

- Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.

- Pregos: Fixar a palavra de Deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.

- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asperidades”.

- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.

- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.

**Desenvolvimento - Segunda Oficina:** O grupo foi organizado em círculo e o educador apresentou o jogo. Em seguida, foram levantadas algumas questões: o que fazem para diversão? Praticam jogos? Vão ao cinema? Escutam música? Logo após, o educador enfatizou que nos tempos antigos não havia cinema, aparelhos de som, ou mesmo jogos de tabuleiros iguais temos hoje, por tanto as pessoas tinham que encontrar outras formas de diversão. Descobrimos que eles brincavam de faz de conta e os estudos eram feitos através de jogos de representação, tudo era criado a partir de matérias tiradas do meio ambiente, como o barro e pedras, usados como peças de jogo.

O educador pediu para os atendidos fecharem os olhos e imaginarem que estão no Egito antigo (onde surgiu o jogo mancala) estão subindo a encosta ao longo do rio Nilo, que atravessa o Egito, ainda com os olhos fechados imaginamos que somos trabalhadores de uma fazenda e que possuímos utensílios para cavar e plantar o trigo. Na sequência foi questionado o que precisamos fazer para conseguir farinha para fazer pão, como resposta surgiu que devemos semear as sementes do trigo, esperar que brotem colher o trigo e amassar as sementes para fazer farinha.

Este jogo simula a experiência de “Semear”, “Distribuir”, e “Estocar” sementes. Em seguida, foram ressaltado que mancala era jogado com buracos cavados no chão e sementes de verdade, através do mancalas as crianças do Egito antigo, aprendiam como semear.

Esta é a origem do nome do jogo: Mancala = Jogo do Semear.

Ao finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogada em círculo fazendo as medições necessárias.

**Desenvolvimento - Terceira Oficina:** O grupo foi organizado em círculo, em seguida relembramos a oficina anterior e a origem do jogo, os buracos eram cavados no chão e as sementes eram de verdade, com auxílio do jogo as crianças aprendiam a semear. Após revisamos as regras os adolescentes puderam colocar em prática as estratégias jogando.

**Crianças de 6 a 9 Anos (Verde, Vermelha Manhã / Tarde) (Amarela Tarde).**

**Atividade: Jogo - Lobo e a Ovelha**

**Desenvolvimento - Primeira Oficina:** Iniciamos a oficina com o grupo organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida discutimos sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família foi realizada uma dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada.

- Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.

- Pregos: Fixar a palavra de deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.

- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asprezas”.

- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.

- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.

**Desenvolvimento - Segunda Oficina:** O grupo foi organizado em círculo, logo após o educador apresentar o jogo, para contextualizar o educador contou uma história “Lobo em pele de Cordeiro”, onde vai narrar que um lobo tentava repetidamente alcançar a pastagem das ovelhas para aproveitar as frutas das várias árvores que cresciam por lá, porém as ovelhas conseguiam bloquear o caminho toda vez que o lobo se aproximava, elas ficavam juntas e obstruíam o caminho. O lobo teve uma ideia, pegou uma pilha de algodão e com a ajuda do mel grudou em seu corpo, desta forma ele conseguiu passar pelas ovelhas sem ser percebido, só algum tempo depois as ovelhas perceberam a presença do

	<p>lobo, porém ficaram com pena e deixaram o lobo ficar e aproveitar dos frutos. Em seguida, foram levantados alguns questionamento sobre a história e para finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogadas com cada participante, para assim, perceber se todos compreenderam e tirar as dúvidas.</p> <p><b>Desenvolvimento - Terceira Oficina:</b> O grupo foi organizado em círculo, em seguida retomamos as regras do jogo. As crianças foram divididas em duplas para jogar colocando em prática as regras e estratégias do jogo.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<p><b>Programa Claves (Presencial)</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p><b>Crianças e Adolescentes (10 a 15 anos)</b></p> <p><b>Atividade: Nosso Corpo</b> <b>Desenvolvimento:</b> No primeiro momento foi lembrado o que é e o porquê de se trabalhar o programa claves, em seguida, ouvimos a canção visitante para dar as boas vindas. Após lembrarmos assistimos ao vídeo “Isabela toda Bela”, onde os mostrou uma menina simpática que graça aos conselhos de sua mãe se livrou de um abuso sexual. Logo após realizamos a dinâmica “Este e o meu corpo”, onde cada atendido pode falar se mudaria algo em seu corpo e qual seria o corpo ideal, isso se acredita que exista. Interessante que boa parte falou que não mudaria nada e que acha seu corpo ideal, falaram que amam seu corpo e que não há um corpo ideal, cada um tem o seu com suas imperfeições, chegaram a falar que Deus os criaram assim. Porém houve uns exemplos de alguns atendidos, como: uma criança ressaltou que não gosta de sua cor, que se pudesse a mudaria; o outro disse que mudaria o rosto enfatizando que não gosta, foi falado também que mudaria a cor da pele e o cabelo, e quando falado seu olho se encheu de lágrimas e sua voz embargou.</p> <p><b>Atividade: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros</b> <b>Desenvolvimento:</b> Neste encontro conversamos sobre nosso corpo, que nos permite comunicar-se com os outros, em seguida brincamos de mímica. Na atividade da mímica foi feito o fechamento comparando nossa casa de tijolos com nossa primeira casa “Nosso Corpo”, então durante a explicação um atendido, relatou que um amigo do pai tentou abusar dele, onde o mesmo havia comentado para seu pai que não</p>

	acreditou. Segundo o adolescente, verbalizou ter tido contato recentemente com esse homem que diz ser amigo do pai.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de Agosto o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Família é para cuidar e proteger
<b>Aniversariantes do mês de Agosto 2021 – Remoto</b>	<p><b>Objetivo:</b> Parabenizar os aniversariantes do mês</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de fantoches e muita animação os educadores apresentaram um vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Agosto, onde as oficinas de Robótica, Informática e Robótica, Pense e Faça e Programa Claves, puderam ser executadas de forma presencial.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde neste quadrimestre tivemos dois retornos presenciais das atividades, onde pudemos realizar as atividades previstas conforme plano de trabalho e as adaptações.

Diante do momento que estamos vivendo a equipe se organizou de forma remota, para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades de forma híbrida presencial/remoto, para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares e na entidade, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

No mês de Maio de 2021, a equipe se organizou para o retorno das atividades presenciais, sendo iniciado no dia 03/05 com todos os protocolos de seguraças, atendendo a capacidade de 35%, conforme orientado pela O.M.S. e plano São Paulo, para a segurança de todos os colaboradores e usuários atendidos.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses. Houve a participação da equipe técnica em reuniões para a elaboração de planejamento de atividades, presenciais e remotas.

Tivemos novos encaminhamentos de crianças e adolescentes que foram encaminhadas para inclusão no S.C.F.V., onde foram agendadas com o intuito de evitar aglomerações, sendo assim, às famílias inseridas foram contempladas com um Kit de higiene.

Foi realizada a entrega do Kit do dia das mães, sendo adaptado para o “Dia de quem cuida de você”, contendo duas pizzas, um refrigerante, um pote de sorvete e uma caixa de sabonete, para comemorar e celebrar quem cuida, com o objetivo de fortalecimento de vínculos com as famílias e os usuários atendidos e junto com este kit, foi entregue uma atividade de artesanato contendo guardanapo, tinta, pincel, papelão e moldes de corações, para as crianças e adolescentes confeccionar e presentear: "Quem cuida de você".

Durante o mês foi trabalhado por uma semana à campanha Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra crianças e adolescentes, sendo trabalhado de forma adaptada

presencial/remoto.

Foi possível realizar a entrega dos bolos e presentes para os aniversariantes de Maio de 2021, sendo uma adaptação da comemoração dos aniversariantes do mês, uma vez que na entidade não foi possível realizar a festa diante a pandemia, com isso fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço, sendo beneficiados com bolo, refrigerante e uma linda caneca/garrafa com bombons, conforme previsto no apostilamento.

No mês de Junho de 2021, houve a suspensão das atividades presenciais desde o dia 07/06 devido a casos positivos para Covid-19 de colaboradores da entidade e tendo em vista o aumento do número de casos no município, retornando as atividades através de vídeo, diante disto as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, com isso a permanência e adaptação das atividades remotas para os usuários fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço.

Teve a participação da equipe técnica em reunião para a elaboração de planejamento de atividade e dos Kit's entregues durante o mês, sendo eles: Entrega do Kit de Festa Junina, Kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19 + Jogo Covida e Kit Feijoada para as crianças, adolescentes e suas famílias.

Tivemos novos encaminhamentos de crianças e adolescentes que foram encaminhadas para inclusão no S.C.F.V., onde foram agendadas com o intuito de evitar aglomerações.

A equipe técnica realizou a adaptação da campanha do dia Nacional do Combate a Violência da Pessoa Idosa, através de vídeo explicativo sobre a campanha para conscientização de toda a população.

A equipe realizou a entrega dos bolos e presentes para os aniversariantes de Maio e Junho de 2021 nas residenciais das crianças e adolescentes, a fim de proporcionar a confraternização em família.

No mês de Julho de 2021, as atividades permaneceram de forma remota, utilizando das adaptações das atividades presenciais para online para os usuários, fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço.

A equipe técnica realizou a adaptação de informativo sobre os 31 anos do ECA, publicado na página do facebook para conhecimento das crianças e adolescentes.

Durante este mês, houve a participação da equipe técnica nas: pré-conferência municipal de assistência social, organizadas pelos serviços socioassistenciais de proteção básica e especial.

O Centro Promocional São José recebeu a visita do Secretário e sua equipe da Secretaria de

Assistência e Desenvolvimento Social, para apresentação na entidade, bem como discussão do trabalho desenvolvido no período da pandemia, retorno das atividades presenciais e vacinação dos colaboradores.

No mês de Agosto de 2021, ocorreu o retorno das atividades presenciais no dia 09/08, conforme orientação do monitoramento por meio da secretaria de assistência social, respeitando os protocolos da vigilância, atendendo a capacidade de 50%, diante disto as atividades durante esse mês foram realizadas presencialmente e por meio de videos, inseridos na página do Centro Promocional São José, com isso a permanência e adaptação das atividades remotas para os usuários fortalecendo e mantendo os vinculos com o serviço.

Foi realizada adaptação da comemoração da festa da família que geralmente acontece nas dependencias da entidade, sendo assim, diante o momento foi proporcionado entrega do kit com os ingredientes para execução do “Arroz Maria Isabel” em família, junto com um kit para atividade de artesanato, sendo ele um porta chaves com a foto da família.

Participação das técnicas e educador social na Conferência municipal de assistencia social, organizado pelo conselho municipal de assistencia social (CMAS) e Secretaria de assistencia de desenvolvimento social do município de Jaú.

Tivemos novos encaminhamentos de crianças e adolescentes que foram encaminhadas para inclusão no S.C.F.V., onde foram agendadas com o intuito de evitar aglomerações.

A equipe participou de um treinamento ao combate ao principio de incêndio, promovido pela SIPEB.

Durante este período sempre houve contato com os CRAS de referencia e foi oportunizado reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, que é elaborado estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre CREAS, órgão gestor com a equipe de monitoramento, Conselho Tutelar e no mês de agosto uma técnica do CREAS compareceu na entidade, para discussão do caso de uma família.

A equipe se organizou e se adaptou constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal objetivo, com isso realizamos a entrega de materiais conforme citado acima para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Agosto de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0



---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

---


Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466



Tamires G Righi Francisquini  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

---

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP nº 06/135491