

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL SETEMBRO À DEZEMBRO/2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO QUADRIMESTRAL
SETEMBRO À DEZEMBRO/2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria: **Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

Diretora

Nome: Priscila Andresa de Oliveira

Registro profissional: CRESS nº 40482 – 9ª Região/SP

Telefone: (14) 3622-3142 **Celular:** (14) 98157-2309

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

1.3) Técnico Responsável - Coordenadora Social

Nome: Maria de Lourdes Santos Silva

Telefone: (14) 3622-3142 **Celular:** (14) 99653-5139

E-mail: lourdes@cpromocionalsj.com.br

IV RECURSOS HUMANOS

4.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – SETEMBRO À DEZEMBRO 2021

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO	2º PARCELA 13º SALÁRIO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.414,59 FÉRIAS	R\$ 1.135,61
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.864,88	R\$ 938,83
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.800,59	R\$ 938,83
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 832,73 FÉRIAS	R\$ 777,55
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,30	R\$ 920,02
6	Gabriela Cristina Basso Cezario	Educador Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.858,60	R\$ 73,18
7	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.026,02 FÉRIAS	R\$ 901,22
8	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 67,55 FÉRIAS	R\$ 1.223,72
9	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduada em FHTM no Trabalho com Famílias e Gestão do SUAS / Cursando Contabilidade nas organizações do	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.178,65 FÉRIAS	R\$ 928,45

			terceiro setor				
10	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.587,52	R\$ 492,19
11	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.122,19 FÉRIAS	R\$ 882,42
12	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 203,03 FÉRIAS	R\$ 793,39
13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.887,49	R\$1.363,04
14	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 216,03 FÉRIAS	R\$ 524,60
15	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.109,16 FÉRIAS	R\$ 882,42
16	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017 Demissão: 16/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 6.476,50 RESCISÃO	INCLUSO NA RESCISÃO
17	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.235,38 FÉRIAS	R\$ 930,46
18	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.016,43	R\$ 928,45
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.285,97	R\$ 679,50

20	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.408,53	R\$ 671,61
21	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Superior Completo - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.121,86 FÉRIAS	R\$ 882,42

A planilha de RH é referente ao mês de Dezembro de 2021.

- Gabriela Cristina Basso Cezarino – Atestado 13/12/2021 á 16/12/2021
- Saiulle Spilari Denadai – Férias 13/09/2021 à 13/10/2021.
- Daniela de Oliveira G. Cazelloto – Férias 04/10/2021 à 03/11/2021
- Priscila Marques Bento - Demissão – 16/11/2021. Recisão no valor de R\$ 6.476,50 pago com Recuso Próprio.
- Gabriela Cristina Basso Cezarino – Admissão dia 17/11/2021.
- Helen da Silva Nuvés de Oliveira – Atestado médico 23/11/2021 á 26/11/2021.
- Edna Maria de Souza Santos – Férias 03/11/2021 á 02/12/2021.
- Susana Raquel Pereira Oliveira – Férias 03/11/2021 á 02/12/2021.
- Saiulle Spilari Denadai – Atestado 06/12/2021 á 08/12/2021
- Roberta Disselli Zenati – Férias 21/12/2021 á 04/01/2022
- Jaqueline Alves de Oliveira – Férias 06/12/2021 á 04/01/2022
- Marcia Regina Augusto – Férias 06/12/2021 á 04/01/2022
- Daniel Henrique Martins – Férias 20/12/ 2021 á 18/01/2022
- Elizete Gimenes P. Gonçalves - Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Helen da Silva Nuvés de Oliveira – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Luis Henrique C. Soares Santos – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Marinalva Raimundo Carvalho – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Miriam Geraldo – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Thiago Simioni Leite – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Leticia Aleixo Brancaglioni – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Tamires Gomes Righi Francisquini - Cumpriu aviso prévio até 27/12/2021

V. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, onde oferece o serviço gratuitamente de forma contínua.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

VI. OBJETIVOS DO RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

6.1) GERAL:

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

6.2) ESPECÍFICOS:

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

VII. META DE ATENDIMENTO: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 á 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF, tendo atualmente uma central de vagas, onde é identificado a demanda e encaminhado ao serviço. Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência;

fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

ABRANGÊNCIA: Atender crianças e adolescentes do município de Jahu que residem no território do CRAS Pedro Ometto (**Nº da Unidade**): 35253002844, bem como usuários de residem em três bairros pertencentes ao CRAS Central (**Nº da Unidade**): 35253004680, a saber: Jardim Padre Augusto Sani, Jardim Nova Jaú e Jardim Maria Luiza IV.

VIII. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO: De segundas a sextas feiras das 7h00 as 17h00, no contra turno escolar, com períodos diários de 4 horas. No período de férias escolares as atividades são realizadas apenas no período da manhã.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início da Execução: 01/09/2021 **Término:** 31/12/2021

IX. RECURSOS UTILIZADOS

9.1) Recursos humanos

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Total
Setembro			
Outubro			
Novembro			
Dezembro			
Total			

9.2) Material de consumo

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Total
Setembro			
Outubro			
Novembro			
Dezembro			
Total			

9.3) Serviços de Terceiros

Mês	Recurso Municipal	Recurso Federal	Total
Setembro			
Outubro			
Novembro			
Dezembro			
Total			

X. AÇÕES QUANTITATIVAS

AÇÕES/ATIVIDADES	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Total
Acolhida	13	24	37	28	102
Referenciamentos	1	15	8	6	30
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	4 – Visitas 5 – Busca Ativa	-	1- Visita	-	5 Vistas 5 Busca ativa
Pesquisa de Satisfação	185	-	-	-	185
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	9 CRAS Pedro Ometto 6 CRAS Central	6 CRAS Pedro Ometto	8 CRAS Pedro Ometto 3 CRAS Central	6 Cras Pedro ometto 2 CRAS Central	29 CRAS Pedro Ometto 11 CRAS Central
Encaminhamento para à Saúde	1	15	8	8	32
Pedido do Acompanhamento escolar de 2021 à cada semestre	19	-	-	-	19
Contato com a rede de serviços socioassistenciais	8 CRAS Central 14 CRAS Pedro Ometto 3 CREAS 5 Central de Vagas 3 Órgão Gestor 1 Monitoramento	6 CRAS Central 16 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS 15 Central de Vagas 3 Monitoramento 1 S.C.F.V. Casa da criança	15 CRAS Pedro Ometto 6 CRAS Central 3 CREAS 15 Central de vagas 4 Monitoramento	5 CRAS Central 10 CRAS Pedro Ometto 2 Monitoramento 7 Central de vagas 2 Abrigo nosso Lar	55 CRAS Pedro Ometto 25 CRAS Central 7 CREAS 10 Monitoramento 3 Orgão Gestor 42 Central de Vagas 1 S..C.F.V Casa



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

					da criança 2 Agrino Nosso Lar
Reunião com rede socioassistencial	-	-	1 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS 2 Secretaria de Assistencia	1 CRAS Central 1 Secretaria de Assistencia Social	1 Secretaria de Assistencia social 1 CREAS 1 CRAS Pedro Ometto
Contato com a rede de serviços intersetorial	3 Secretaria da Educação	3 Secretaria da Educação	1 Central do Polícia Jurídica I	2 Secretaria da Educação	8 Secretaria da educação 1 Central da Polícia Judiciária I
Contato telefônico com as famílias	55	48	38	33	174
Atendimento com criança/adolescentes via Whatsapp	2	-	-	-	2
Atendimento Presencial com criança/adolescentes	31	43	27	25	126
Atendimento Presencial com família	18	5	16	8	47
Atendimento via Whatsapp com famílias	71	123	123	90	407
Reunião de equipe (para estudos sobre a metodologia de trabalho, discussão de casos, planejamento, avaliação das ações, etc)	5	8	1	-	14
Reunião de discussão de casos ou realização de ações coletivas com o CRAS/CREAS	-	-	2	-	2
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	1 CMAS		10 CMAS	-	11 CMAS



Associação de Instrução Popular e Beneficência

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 -Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

		1 CMAS	1 CMDCA		2 CMDCA
Confraternização dos aniversariantes do mês	1 entrega para os aniversariantes	-	-	-	1 Entrega dos Aniversariantes
Campanhas	1 Setembro Amarelo	1 Prevenção contro o câncer de mama e colo do útero	-	-	1 Setembro Amarelo 1 Preveção contro o câncer de mama e colo do útero
Ação / Encontro intergeracional	2 Ação intergeracional 1 Encontro intergeracional	-	-	-	2 Ação intergeracional 1 encontro intergeracional
Visita e reunião de monitoramento da Secretaria de Assistência Social	-	-	-	1	1
GRUPOS/OFICINAS					
Atividades Coletivas Remotas	9 vídeos	-	-	-	9 videos
Atividades Coletivas Presencias	49	39	46	17	151

SETEMBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO

Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor

**Reunião Equipe
Técnica**

Objetivo: Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2022.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Miriam, Luis, Thiago e Daniel, com objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Janeiro à Dezembro de 2022. Em diálogo, todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos novos temas a serem trabalhado durante o ano, foi lembrando o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares. Após diálogos, em comum acordo com todos os presentes na reunião os temas desenvolvidos durante o plano de trabalho de 2022 será voltado para a prevenção, subentende-se como um conjunto de atuações médicas e sociais levadas a efeito para proteger a saúde dos indivíduos. Prevenção visa tomar medidas para pôr (algo ou alguém) fora de perigo, é proteger, defender a saúde dos indivíduos e evitar os acidentes. Pensando nisso, sabemos que a drogadição está em alta no bairro onde o Centro Promocional São José pertence, com intuito de conscientizar as crianças e adolescentes sobre o assunto e mostrar que eles podem ter uma vida diferente, sem precisar se envolver com as drogas. Trabalhar a prevenção significa dispor com antecipação, impedir ou pelo menos reduzir o consumo. O ato de prevenir o abuso de drogas admite três níveis de intervenção: primária, secundária e terciária. O Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vinculo irá trabalhar os temas nesses três níveis de intervenções. Objetivo é intervir antes que o consumo ou vendas de drogas ocorra, ajudando a promover o desenvolvimento social saudável nas crianças e adolescentes e mostrando um novo olhar de mundo. Após a construção da idéia que será trabalhado durante o ano de 2022, e o esboço de alguns temas já definidos será realizado outras reuniões para dar continuidade com os temas e as atividades que serão desenvolvidas dentro de cada mês. Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.

	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor” e realizar o bingo online.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Onde as mesmas irão conscientizar a todos os usuários sobre a importância que os idosos têm na sociedade, através das suas experiências, sabedoria e fortes princípios de família, respeito, gratidão e amor. Compreender o processo de envelhecimento aumenta a empatia entre as crianças e adolescentes com os idosos, criando harmonia e bem-estar, fortalecendo vínculos e princípios familiares. Com isso será proporcionado um momento de lazer com os idosos do Abrigo São Lourenço juntamente com os participantes da entidade, através do jogo “bingo” adaptado de forma remota devido ao momento em que estamos vivenciando. As crianças e adolescentes irão jogar junto com os idosos, tornando um momento acolhedor e satisfatório para ambos. Para finalizar será entregue uma lembrança (uma caixa em MDF) feita pelos os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para todos os moradores do abrigo.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Planejar e Discutir os objetivos e atividades do plano de trabalho de 2022.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a equipe técnica (as psicólogas e assistentes sociais) com intuito de discutir, planejar e elaborar os objetivos e atividades propostas para o novo plano de trabalho dos meses de Janeiro à Dezembro de 2022.</p> <p>Em diálogo, as técnicas expressaram suas ideias, sugestões, para a construção dos novos objetivos e atividades que serão trabalhados durante o ano. Foram elaborados baseados no impacto social que terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares.</p> <p>As técnicas concluíram os objetivos das atividades, onde serão realizados mais encontros para elaborar os desenvolvimentos das atividades para o plano de 2022, que trabalhará as prevenções em geral, como às drogas, violência doméstica, distúrbio alimentar, acidentes domésticos e incêndio. Durante alguns meses será abordado sobre a valorização da família, reforçando as habilidades das crianças e</p>

	<p>adolescentes e ressaltando o direito de brincar e ser protagonista de sua história.</p> <p>Objetivo: Discussão de casos</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com as técnicas da entidade Pró Meninas (Karen – Psicóloga; e Vanessa – Assistente Social) juntamente com as técnicas do Centro Promocional São José (Jaqueline – Psicóloga e Leticia – Assistente Social) através de chamada de vídeo, com objetivo de discutir o caso de uma família que possuem crianças nas duas entidades, buscando investigar se há alguma violação de direito na família, com isso, foi criado intervenções para proteção e prevenção, bem como proporcionar um ambiente acolhedor as crianças.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Reunião com Monitoramento (Prestação de contas)	<p>Objetivo: Apresentar o novo instrumental de prestação de contas.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social Maria de Lourdes e a assistente administrativa Roberta, juntamente com a entidade Legião Mirim se reuniram na secretaria de assistência com o setor de monitoramento, com objetivo de esclarecer questões da parceria e de algumas alterações na prestação de contas. Foi aproveitado para tirar algumas duvidas das entidades presentes. Para finalizar tivemos um momento onde foi oferecido um café e um delicioso bolo.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Preenchimento do SISC	<p>Objetivo: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.</p> <p>Desenvolvimento: A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apreentada no serviço, como: capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuarios, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome utilizam para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistencia e Desenvolvimento Social na data solicitada, dia 09/09/2021.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor

<p>Pesquisa de Satisfação</p>	<p>Objetivo: Identificar a demanda atendida e/ou não alcançada</p> <p><u>PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM OS USUÁRIOS E FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – COLMEIA</u></p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica disponibilizou por meio impresso e online o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho presencial/remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para os usuários e famílias por meio do WhatsApp – link de acesso e entregue impresso presencialmente no serviço.</p> <p>A pesquisa foi realizada no mês de setembro de 2021, sendo solicitado pela equipe de monitoramento, para mensurar o atendimento do serviço executado durante o período de pandemia, onde durante o ano de 2021 ainda foi necessário à permanência das atividades remotas e tivemos dois retornos presenciais, sendo o primeiro em junho, onde tivemos que suspender novamente e o ultimo retorno em agosto, o qual permanece até o momento, com isso a equipe vem se adaptando com as atividades presenciais e remotas para atender todos os usuários e famílias.</p> <p>Atualmente estão referenciadas 265 crianças e adolescentes, sendo atendidas 194 famílias, as vagas em aberto são enviadas assim que disponibilizadas para a central de vagas e articulado com os CRAS Pedro Ometto e CRAS Central, onde realizam os encaminhamentos.</p> <p>No momento obtivemos 183 respostas do questionário por meio online e impresso, observamos elogios e também sugestões. A pesquisa teve como objetivo, mensurar se o trabalho presencial/remoto está sendo alcançado e como adaptar novas formas de trabalho para atingir todos os usuários e suas famílias, pois somente foi identificado que a participação das crianças e adolescentes está sendo atingida parcialmente, sendo não alcançado para todos os usuários, pois muitas famílias não tem acesso à internet, com isso podendo identificar as deficiências e ser sanadas criando estratégias para manter o vinculo e ter a participação dos mesmos nas atividades.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor</p>
<p>Atualizações dos Prontuários</p>	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas</p>

	<p>atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também a entrega da pesquisa de satisfação para os responsáveis responderem de forma online ou impressa, com intuito de avaliar a adaptação do trabalho desenvolvido pela equipe do Centro Promocional São José durante a pandemia e presencial. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas derão continuidade com os referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, conforme a cenral de vagas encaminha os mesmo para a entidade. Durante o referenciamento as técnicas oferecem aos responsáveis às informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade de horario dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Reunião para o planejamento da campanha de Prevenção ao Suicídio	<p>Objetivo: Elaborar a atividade para ser realizada pela equipe Psicossocial sobre a campanha de prevenção ao Suicídio.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para elaborar uma atividade com o intuito de divulgar e conscientizar sobre o suicídio, campanha brasileira de prevenção realizada do mês de Setembro (Setembro Amarelo). Foi impresso um recurso disponibilizado gratuitamente na internet, com frases motivacionais de valorização a vida, em forma de lembrete, em que será colocado em uma caixa exposta em um local de fácil acesso e maior circulação de usuários, para que possa despertar a curiosidade das crianças e adolescentes em realizar a leitura do maerial. Posteriormente também será realizada uma roda de conversa da equipe técnica com os usuários</p>

	sobre o assunto, entregando-os um panfleto informativo.
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Fechamento do Tema – Presencial e Remoto	<p>Objetivo Sensibilizar os usuários atendidos a respeito do envelhecimento e promover a intergeracionalidade.</p> <p>Desenvolvimento: A ação com os idosos foram adaptadas em três partes, sendo elas no dia 27 - Entrevista com os idosos (online), 28 - Bingo Virtual e 29 - Encontro Intergeracional no mês de setembro de 2021. A ação consiste em sensibilizar as crianças e adolescentes atendidas a respeito do envelhecimento, promovendo a percepção do envelhecer, fazendo com que os usuários pudessem enxergar essa fase da vida com mais naturalidade, onde foi realizado o fechamento do tema e realizado com as crianças e adolescentes de ambos os períodos para que houvesse a participação de todos, conforme disponibilidade dos idosos, as atividades foram realizadas com os moradores do Abrigo São Lourenço de Jaú.</p> <p style="text-align: center;">ENTREVISTA COM OS IDOSOS (ONLINE)</p> <p>Desenvolvimento: Gravação do vídeo - entrevista: A equipe técnica, com auxílio do orientador social Luiz, verbalizaram para os usuários presentes a atividade desenvolvida com os idosos no mês de Setembro, com o intuito de promover contato entre os idosos e os usuários, verbalizando sobre sua infância, lazer, objetivos, profissão, experiências, juventude, tecnologia e etc. Sendo assim, foram convidados às crianças e adolescentes a gravar um vídeo com perguntas direcionadas a cada um dos idosos do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Foi gravado uma pergunta para cada usuário que desejou participar, iniciando pela apresentação do seu nome e em seguida a leitura da pergunta. Após a leitura o usuário foi orientado a amassar o papel e jogar em direção ao celular que estava sendo utilizado para a filmagem, e o mesmo foi feito com cada idoso participante, fazendo challenge.</p> <p>As perguntas realizadas foram: Como foi a sua infância?; Como é chegar à velhice?;</p> <p>Qual estilo música o (a) senhor(a) gosta?; De quem o (a) senhor (a) é fã?; Qual foi a sua profissão?; Qual a maior saudade da sua juventude?; O que o (a) senhor (a) ainda tem vontade de fazer?; Qual o lugar que ainda gostaria conhecer?; O (a) senhor (a) aprontou muito na sua juventude?; Qual a sua opinião sobre a tecnologia?; Hoje existe a tecnologia, como o (a) senhor (a) se comunicava antigamente?</p> <p>Para melhor compreensão dos idosos, também foi gravado um vídeo</p>

com a apresentação da entidade e o objetivo da atividade, verbalizando a expectativa dos usuários em receber a devolutiva das perguntas.

Publicação do vídeo: Após a conclusão da atividade, no dia 27 de setembro, que é celebrado o Dia Nacional dos Idosos, foi inserido em um único vídeo todas as perguntas e respostas e publicado na página do facebook da entidade e apresentado para que todos os usuários presentes pudessem assistir a atividade realizada com os idosos do Abrigo São Lourenço.

BINGO VIRTUAL

Desenvolvimento: No dia 28/09, foi realizado o “Bingo Virtual” entre as crianças e adolescentes do Centro Promocional São José e Idosos do Abrigo São Lourenço de Jaú, sendo uma ação intergeracional adaptada com os usuários de ambos os serviços, a atividade foi organizada pela equipe técnica e auxílio dos educadores sociais de informática e robótica.

Foi realizada a confecção das cartelas com imagens de animais, pensando na dificuldade dos idosos em reconhecer números, onde utilizamos da plataforma google meet para transmissão da ação intergeracional, as salas foram adaptadas com mesas e cadeiras posicionadas para câmera para visualização de todos os participantes.

Inicialmente as técnicas realizaram a abertura e distribuíram as cartelas do bingo e explicaram às regras do jogo, as cartelas foram identificadas pelo alfabeto, onde foram formadas duplas entre um idoso e uma criança/adolescente - Ex: A criança Maria fez dupla com o idoso João, sendo assim ambos fizeram bingo ao mesmo tempo, houve quatro rodadas e o Centro Promocional São José forneceu os brindes para os ganhadores.

A atividade foi muito divertida e trouxe muitos pontos positivos para ambos os serviços, é um ótimo jogo que estimula a concentração, atenção e raciocínio lógico dos participantes. A devolutiva dos idosos nos trouxe a sensação de missão cumprida.

ENCONTRO INTERGERACIONAL

Desenvolvimento: No dia 29/09, as crianças e adolescentes foram pessoalmente até o Abrigo São Lourenço de Jaú, acompanhados pela equipe para realizar o Encontro Intergeracional, onde inicialmente a assistente social do Abrigo realizou as boas vindas e passou algumas regras em relação ao protocolo de segurança, onde foi aferida temperatura, passado álcool em gel, passaram pelo tapete sanitizante e iniciaram a visita nas dependências do abrigo. De início a assistente social do abrigo explicou aos moradores sobre a visita e deixou os

	<p>visitantes a vontade para realizar o encontro.</p> <p>Inicialmente a psicóloga e coordenadora social do CPSJ, iniciaram o encontro se apresentando e explicando sobre a ação, e o quanto era importante aquele momento de trocas, com isso as crianças e adolescentes, foram posicionadas cada uma a um idoso, para realizar uma dinâmica, onde seguraram uma caixa confeccionada na oficina de artesanato, onde dentro havia um espelho e cartas para os mesmos, foi colocada uma música: Você é Especial – Aline Barros, onde refletiram sobre ela e as crianças puderam auxiliar os moradores a abrir a caixa, sendo verbalizado que dentro da caixa existe uma pessoa muito especial e para a sua surpresa, ele vai ver que na verdade, não existe imagem nenhuma, apenas um espelho que reflete a própria face, onde foi muito interessante ver a reação dos idosos, ver o semblante ao se deparar consigo mesmo, muitos se emocionaram, pois a se ver foi verbalizado para eles que “VOCÊ É ESPECAL”, as crianças e adolescentes também se emocionaram com o momento.</p> <p>Após foi colocado uma música de fundo instrumental para que fosse realizada uma reflexão da dinâmica, onde um dos principais objetivos é demonstrar que, absolutamente, todos nós temos o nosso valor e somos especiais por sermos unicos.</p> <p>Em ultimo momento foi oferecido um café da tarde, sendo salgadinhos e refrigerantes, as crianças foram para uma ala sem idoso, para realizar a refeição. Após as crianças e adolescentes, realizaram uma visita externa no abrigo e se despediram dos moradores.</p> <p style="text-align: center;">RODA DE CONVERSA</p> <p>Desenvolvimento: No dia, 30/09 as psicólogas realizaram uma roda de conversa com o intuito de identificar quais foram os impactos que causaram nas crianças e adolescentes que foram pessoalmente no abrigo, para poder partilhar com os demais colegas sobre o que sentiram, o que perceberam e o que gostariam de falar sobre a experiência, como também, se ficaram com alguma dúvida e trabalhar a questão do envelhecimento, pois todos vamos envelhecer e precisamos decidir como, sendo uma escolha de cada um, qual idoso gostaria de me tornar? E entre outros questionamentos que o momento permitiu para encerrar o tema do mês.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
	<p>Objetivo: Realizar a atividade de conscientização da campanha de prevenção ao Suicídio.</p> <p>Desenvolvimento: Após deixar exposta a caixa com os lembretes de</p>

<p>Campanha Setembro Amarelo</p>	<p>valorização a vida por um tempo, as técnicas realizaram uma roda de conversa com os usuários, perguntando inicialmente se alguém teve o interesse em verificar o que havia dentro da caixa; se alguém leu algum lembrete; qual é a compreensão dos mesmos sobre o assunto.</p> <p>Para melhor esclarecimento, as técnicas explicaram aos usuários que o suicídio é o ato intencional de matar a si mesmo, tendo como fatores de risco os transtornos mentais e/ou psicológicos como depressão, transtorno bipolar, esquizofrenia e abuso de drogas, incluindo alcoolismo, uso de medicamentos e produtos tóxicos. Foram apresentadas as principais causas, sendo elas desequilíbrio emocional; problemas sócios econômicos; solidão; doenças crônicas; insanidade mental; depressão.</p> <p>Foi realizada também uma dinâmica, onde com os olhos fechados os usuários responderam algumas perguntas feitas pelas técnicas como: qual criança ou adolescente está usando um chinelo havaiana? Qual criança ou adolescente está vestindo shorts jeans? Dentre outras perguntas, tendo como intuito proporcionar a reflexão de que as vezes as pessoas não observam mais atentamente quem convive diariamente, podendo passar despercebido o sofrimento que o amigo ou familiar pode estar sentindo. Com isso foi explicado o objetivo da campanha, na qual consiste em conscientizar as pessoas sobre o assunto e contribuir com a prevenção, não apenas das pessoas que estão em sofrimento e com ideação suicida, mas também das pessoas que podem ajudar através de uma conversa, orientação e busca pela ajuda. Para que os usuários que permanecem de forma remota e todas as famílias também tenham acesso às informações sobre o Setembro Amarelo, foi postado um vídeo informativo na página no facebook da entidade, em que as técnicas apresentaram o que é o suicídio, as causas, fatores de risco e o objetivo da campanha, assim como foi realizado presencialmente.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor</p>
	<p>Objetivo Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do covid-19.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema.</p> <p>Desenvolvimento: Para apresentar o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, o educador Thiago convidou as crianças, adolescentes e famílias para participarem das atividades durante o mês</p>

**Atividades online
postadas na
pagina do C.P.S.J.
Adaptação
COVID-19**

de setembro. Ao mesmo tempo fez com que pudessem refletir a relação e os cuidados que eles têm com os idosos que fazem parte de suas vidas.

O vídeo foi finalizado com a música “É preciso saber viver” Titãs.

Atividade: Importância da vacina

Desenvolvimento: A convidada enfermeira Ingrid Matos de Lima nos falou sobre a vacina, de como são feitas, para que servem sua importância, seus tipos (gotas e injeção), o calendário e diversas campanhas existentes em prol da conscientização. Vacinas podem salvar vidas, pois colaboram para a diminuição significativa da transmissão de seus causadores.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: A educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para representar a cultura japonesa. Convidou-nos a conhecer a cultura japonesa, enfatizou que os japoneses são adeptos de uma alimentação balanceada, costumam inserir as ervas em seu dia-dia, são praticantes de atividades físicas, muitos esportes praticados pelo mundo, são de origem oriental (sumô, karatê, kendo). Alimentação e esportes trazem bem estar, o que colabora para a longevidade deste povo, exemplo para o mundo inteiro.

Atividade: Frango Xadrez

Desenvolvimento: A educadora Fernanda nos convidou a aprender uma deliciosa receita de frango xadrez preparada pela cozinheira Elisete. Em seguida, apresentou os ingredientes necessários para preparar a receita.

Ingredientes:

2 Colheres (sopa) de azeite olivia;
2 Cebolas médias cortadas em cubos;
2 dentes de alhos esmagados;
500g de filé de frango sem pele e cortados em cubos;
Sal a gosto;

	<p>1 pimentão verde cortado em cubos; 1 pimentão vermelho cortado em cubos; 1 pimentão amarelo cortado em cubos; ¼ de xícara de molho shoyu; 1 colher de maisena; ½ xícara (chá) de água; 2 colheres (sopá) de amendoim torrado; Gengibre a gosto.</p> <p>Modo de preparo: No primeiro momento foi temperado o frango com os temperos citados nos ingredientes, em seguida, Elizete refogou separados as cebolas e os pimentões, onde foi juntado tudo com o frango e acrescentando todos os ingredientes na ordem que foi mostrado no vídeo</p> <p>Atividade: Hora do Conto Melhor Idade Desenvolvimento: A psicóloga Jaqueline deu as boas vindas e convidou a todos para assistirem um teatro sobre a terceira idade, conhecido também como melhor idade. Em seguida, com auxílio de fantoches os educadores enfatizaram as características e idade para ser considerado um idoso. Também ressaltaram tudo que já viveram em suas vidas, até chegar à velhice com o avanço da tecnologia, modernização do mundo, o regime militar e até mesmo o impeachment do Collor. Para finalizar nos deixou uma mensagem "estou junto com todos vocês, passando por essa pandemia na esperança de dias melhores, mais respeito, empatia e paz". A psicóloga Jaqueline contribuiu no vídeo realizando a interpretação do teatro em libras (Língua Brasileira de Sinais).</p> <p>Atividade: Aniversariante Desenvolvimento: O educador Luis convidou a todos para acompanhar os aniversariantes do mês. Em seguida, alguns de nossos atendidos foram anunciando os aniversariantes.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor

Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.

VIVER E CONVIVER

Sala Verde / Vermelha

Atividade: Prioridades aos mais vulneráveis

Desenvolvimento: Em círculo as educadoras informaram o tema do mês, explicando que quando o mundo se encontra em situações de riscos aqueles considerados mais frágeis são os que têm preferência de assistência.

Ainda em roda de conversa, foi questionando as crianças sobre quais pessoas da nossa sociedade são consideradas mais frágeis e o porquê ?

Prontamente todos responderam que os idosos são as pessoas que necessitam de mais assistência. Com alguns exemplos de situações do nosso cotidiano a turma entendeu que devemos ter um olhar com mais zelo e cuidado para com os idosos.

Para finalizar a atividade as crianças confeccionaram um cartão decorado com desenhos, lantejoulas, glitters, colagens e uma linda mensagem escrita por eles mesmos, para ser enviado aos idosos do “Abrigo são Lourenço”. O cartão foi entregue dentro de uma caixinha.

Sala Verde / Vermelha

Atividade: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor

Desenvolvimento: Em roda de conversa foi lembrado pelas educadoras à atividade anterior sobre os idosos serem as pessoas mais frágeis da nossa sociedade e englobaram dando ênfase que apesar disso, todas as vidas importam principalmente nessa situação que hoje nos encontramos (se adaptar e conviver com o vírus do covid19).

Foi explicado que o mundo já viveu situações com outros tipos de doenças virais e contagiosas, e a partir disso, com a ajuda das educadoras, foi criada uma lista na lousa com algumas dessas doenças. Além da Corona Vírus foram citadas a Gripe H1N1, Catapora, Sarampo, Hepatite e Caxumba.

Deram continuidade com uma discussão sobre o melhor método para acabar com essas doenças, foi explicado que além dos cuidados diários e do distanciamento existe um método que combate com eficácia que é vacina.

Ainda em roda, foi contada a história do surgimento da vacina como foi criada e que é preciso muito estudo, testes e experimentos. As educadoras enfatizaram a importância de se vacinar.

Foi finalizado com confecções de cartazes contendo frases sobre a conscientização da vacinação. A turma foi dividida entre três a quatro grupos e com a ajuda das educadoras foram criadas as frases dos cartazes.

Algumas das frases criadas são:

Vacina dói, mas vale a pena!

Vacinar é importante!

Vacina cuida de mim e do outro!

Vacinar é um ato de amor!

Os materiais utilizados foram lápis grafite, borracha, cartolina, giz de cera e lápis de cor.

Sala: Amarela /Azul

Atividade: Prioridades aos mais vulneráveis

Desenvolvimento: Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida, foram levantados alguns questionamentos, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são visitadas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados à eles? Onde os atendidos puderam se expressar.

Em seguida a foi explicado que seriam feitas cartas aos idosos do abrigo São Lourenço. Para a confecção foram distribuídos os materiais necessários, cada qual as fez a sua maneira.

Sala: Amarela /Azul

Atividade: Todas as vidas importam

Desenvolvimento: Foi recordado com as crianças e adolescentes a atividade anterior e em seguida os usuários foram questionados pelas educadoras se eles sabiam se existia algum método que nos protege de doenças transmissíveis, logo em seguida foi falado das vacinas e das doenças que existem e de onde se originou a vacina, seu significado e sua importância.

No segundo momento foi distribuído material para a confecção de cartazes para a conscientização da vacinação. Foram feitos desenhos e escritas frases de conscientização.

Sala: Amarela /Azul

Atividade: Cinema

Desenvolvimento: Foi passado o filme Vovózona, com o objetivo de demonstrar aos usuários a vida ativa e o respeito que a sociedade tem com os idosos, assim estimulando os jovens a pensar em seus futuros.

Sala: Laranja

Atividade: Prioridade aos mais vulneráveis

Desenvolvimento: A educadora iniciou atividade organizando todos os atendidos em círculo, onde foi informado sobre o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida foi levantado algumas questões, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são visitas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados a eles? Todos os participantes puderam expor suas opiniões, e juntos foi realizado algumas reflexões sobre obter um novo olhar para os idosos. Ao final da atividade, foram elaboradas cartinhas pelos atendidos à maneira de cada um. Houve quem fez em folha branca e quem fez em folha colorida, quem escreveu uma musica e quem deixou uma mensagem, foram feitos desenhos e colagens com glitter, EVA, adesivos, etc. Todos capricharam.

Sala: Laranja

Atividade: Todas as vidas importam

Desenvolvimento: No primeiro momento a educadora deu inicio fazendo algumas perguntas para os atendidos, como: Vocês sabem se existe algum método que possa nos imunizar de doenças de fácil contágio? Vocês conhecem algum método eficaz usado na erradicação de doenças contagiosas? Vocês sabem quais são essas doenças? Vocês sabem de alguém que já teve alguma dessas doenças? Vocês já tomaram alguma vacina? Vocês sabem o que significa a palavra vacina? Vocês sabem do que a vacina é feita? Tiveram adolescentes que souberam

responder, houve quem questionou sobre outras doenças semelhantes porem que não são contagiosas de um humano para o outro, obteve quem se lembrou de já ter tomado alguma vacina, quem disse que já tomou inclusive a do covi-19, etc.

A educadora finalizou atividade esclarecendo as dúvidas e informando que a palavra vacina teve origem do latim e significa “de vaca”, acrescentou que surgiu da necessidade de combater uma doença que fazia muitas vitimas (300 a 500 milhões de mortes). Contou a história do médico inglês que criou a vacina, sendo que o mesmo havia passado 20 anos da sua vida estudando como combater a tal doença, conhecida como varíola (causada também por um vírus de fácil contágio). O médico inglês observou que existia uma doença na época que se pegava através de ordenação de vacas, depois de curadas essas pessoas se tornavam imune a varíola. A doença assemelhava-se à variola humana pela formação de lesões com pus. A partir disso, foram feitos vários experimentos, testes e enfim, criada a vacina para as demais doenças com ajuda de outros especialistas.

Para finalizar foram elaborados cartazes, onde os atendidos ficaram a vontade para fazer individualmente ou em dupla, foram escritas frases de conscientização, foram feitos desenhos e colagens, etc. Todos se empenharam para ficar bem caprichado.

Sala: Laranja

Atividade: Cinema

Desenvolvimento: Foi passado o filme “Em Guerra com o vovô”, onde demonstrou a empatia entre neto e avô, aprendendo a ter respeito com os mais velhos.

Os usuários riram bastante.

Foi passado apenas para as turmas da tarde.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: Dando continuidade ao tema “proteger a vida dos idosos é um ato de amor” Os atendidos foram organizados na sala de informática e a educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para explicar um pouco sobre a cultura do Japão, país que valoriza a vida dos

	<p>idosos.</p> <p>Em seguida, a educadora Miriam que já morou por quatro anos no Japão falou um pouco de sua vivência e aproveitou para tirar algumas dúvidas e curiosidades das crianças e adolescentes.</p> <p>Para finalizar as crianças e adolescentes degustaram um picolé feito do feijão azuki, doce tipicamente Japonês.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Oficina de Informática (Presencial)	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADES APLICADAS PARA A FAIXA ETÁRIA DE 6 A 7 ANOS</p> <p>Objetivo: Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p>1ª Atividade – Jogo: Quebra Cabeça – parte I Desenvolvimento: 1ºMomento: As crianças foram organizados cada um em um computador, foi mostrado pelo o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi feito uma breve explicação do jogo quebra cabeça, de suas funções e como realizar a atividade.</p> <p>2ºMomento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse, para que os usuários conseguissem seguir os passos e realizar a mesma.</p> <p>2ª Atividade – Jogo - Quebra Cabeça – parte II Desenvolvimento: As crianças foram organizadas cada um em um computador, foi pedido para que entrassem novamente no aplicativo “gcompris” que estava localizado na área de trabalho, porém foi auxiliado que as crianças continuassem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram a atividade.</p> <p>3ª Atividade – Jogo – Diferenças entre as duas imagens</p>

**Oficina de
Informática
(Presencial)**

Desenvolvimento: Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida, o educador orientou que entrassem no jogo “diferenças entre as duas imagens”. Através deste jogo, as crianças conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo de memória com imagens

As crianças foram organizadas novamente cada um em um computador posteriormente foram orientadas para que estas selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, foi pedido para que localizassem e entrassem no jogo de memória com imagens, então cada usuário foi solucionando as fases até finalizar o jogo.

ATIVIDADES APLICADAS PARA A FAIXA ETÁRIA DE 8 A 9 ANOS.

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo - Puzzle Factory

1º Momento:

As crianças foram organizadas cada uma em um computador, foi mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” em seguida foi solicitado para que realizassem uma pesquisa pelo site puzzlefactory.pl, onde neste realizaram uma criação de um quebra cabeça. O educador realizou uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas e como manusea-las.

2º Momento:

Para melhor compreensão da atividade, foi realizado uma explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem identificar os comandos do jogo e como realiza-los.

2ª Atividade – Jogo - I’m a Puzzle

	<p>Desenvolvimento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, com ajuda do educador foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” e em seguida, foi solicitado para que os atendidos realizassem uma pesquisa pelo site https://im-a-puzzle.com/, neste realizaram a criação de um quebra cabeça. Para melhor compreensão das crianças foi realizado uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas, de como elaborar a criação do quebra cabeça, além de como selecionar a quantidade de peças e dificuldades. Posteriormente foi pedido para que realizassem a atividade no nível fácil.</p> <p>3ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível médio – I’m a Puzzle</p> <p>Desenvolvimento: Através do site https://im-a-puzzle.com/, os usuários foram auxiliados para que elaborassem um quebra cabeça, como estes já sabem as ferramentas só foi pedido para que eles realizassem o quebra cabeça no nível médio, desta vez, foi cronometrado o tempo de realização do exercício.</p> <p>4ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível difícil – I’m – a Puzzle</p> <p>Desenvolvimento: Com o site https://im-a-puzzle.com/, foi solicitado novamente para que os usuários entrassem e criassem um quebra cabeça com as ferramentas disponíveis no site, posteriormente solicitado que realizassem a atividade no nível difícil, cronometrando o tempo de cada um.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
<p>Oficina de Informática (Remoto)</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: O QUEBRA CABEÇA MÁGICA</p> <p>Desenvolvimento Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários obtiveram mais domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluíram seus reflexos. Neste</p>

	<p>aplicativo é possível realizar diversas atividades com diversos níveis de dificuldades, existem mais de 30 mil imagens que podem ser resolvidas. Este jogo é bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que esta é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Oficina de Artesanato (Presencial)	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.</p> <p>Atividade: Caixa de Presente</p> <p>Desenvolvimento: No mês de setembro, as crianças e adolescentes atendidas no Centro Promocional São José participaram da oficina de artesanato especial (diferenciada). Foram confeccionadas cinquenta caixas de MDF para serem presenteados aos idosos, moradores do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Na primeira etapa, foi realizada a distribuição do material, sendo: Caixa de MDF 15x15; lixa; courinho; cola; enfeites, etc.</p> <p>1º Oficina: A educadora ensinou todos os participantes lixarem a caixa em MDF, em seguida aplicaram base para executar o artesanado. Após a secagem da base, foi aplicado à primeira demão de tinta.</p> <p>2º Oficina: Os atendidos deram continuidade na confecção da caixa, aplicando a segunda demão de tinta, carimbando o interior do material e depois de seco, aplicaram o verniz em toda a peça.</p> <p>3º Oficina: A educadora instruiu as crianças e adolescentes a cortar tecidos sintéticos, com a medida e corte adequado para serem aplicados na tampa e laterais da caixa, usando cola branca para fixar.</p> <p>4º Oficina: Os atendidos tiveram a sua disposição efêites, pedrarias, laços, pérolas, correntes, strass, miçangas, dentre outros materiais, para efetarem a caixa confeccionada de acordo com o seu próprio gosto. A educadora finalizou as caixas, fixando o espelho no interior, aplicou a moldura com o cordão São Francisco e as embalou juntamente com as cartas escritas pelos participantes.</p> <p>OBS: Atividade executada foi trocada pelo mês de Outubro, devido</p>

	ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, sendo assim, atividade de setembro será realizada no mês de Outubro.
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Oficina de Róbotica (Presencial)	<p>Objetivo: Jogos para a terceira idade como Dominó, Baralho, Gamão, Dama e Xadrez são importante para a saúde mental e a prevenção de doenças degenerativas.</p> <p>Faixa etária de 6, 7, 8 e 9 Anos.</p> <p>1º Semana - Atividade: Praça Parte 1</p> <p>Objetivo: Planejar e separar as peças que será utilizado para a montagem de uma praça pública.</p> <p>Desenvolvimento: O educador deu inicio atividade explicando para as crianças sobre a ideia de representar um local que os idosos gostam de se reunir para conversa, jogar, passear. E uma lembrança da infância do educador era dos idosos nas praças, que foi compartilhado com os atendidos, após o diálogo foi entregue para cada criança uma caixa do Lego Classic. Começaram separando as peças que iriam utilizar na montagem da praça.</p> <p>2º semana Atividade: Praça Parte 2</p> <p>Objetivo: Montar os bancos utilizando o lego.</p> <p>Desenvolvimento: Nessa semana as crianças foram questionadas sobre o que eles tinham observado em uma praça perto da sua residência. Foi dialogado sobre sentar na praça para conversar, se reunir com os amigos, e como eles poderiam representar os bancos com as peças do Lego Classic. Utilizando a imaginação, cada criança criou um tipo de banco diferente e colorido.</p> <p>3º semana Atividade: Praça Parte 3</p> <p>Objetivo: Montar árvores e plantas utilizando o lego.</p> <p>Desenvolvimento: Foram perguntadon para as crianças sobre as plantas, flores que embelezam as praças, árvores frutíferas e como poderíamos representar no Lego essas praças. Cada um a sua maneira idealizou arvores, e flores com as peças do lego Classic.</p> <p>4º semana Atividade: Praça parte 4</p>

	<p>Objetivo: Juntar todas as partes da Praça que foram montadas e criadas pelas crianças.</p> <p>Desenvolvimento: Todo trabalho que a turma foi produzindo durante as semanas, foi se encaixando para que no final pudéssemos juntar e montarmos uma praça, com a colaboração do trabalho de varias crianças.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
<p>Oficina de Informática e Róbotica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p>Faixa etária: 10 – 15 Anos</p> <p>1º Semana - Atividade: Jogo de Damas Parte 1</p> <p>Objetivo: Pesquisar e realizar o download de uma determinada imagem da internet.</p> <p>Desenvolvimento: Com o Software Gratuito “SCRATCH”, podemos criar jogos para Computadores, Jogos simples em 2D. Na internet, foi pedido para que os adolescentes fizessem uma busca por uma imagem de Tabuleiro de Dama. Localizado a imagem no site de pesquisa do “GOOGLE”, selecionaram a imagem e fizeram o Download da imagem, salvando na pasta IMAGEM do computador para que em seguida os educandos poderiam futuramente fazer o upload para o software SCRATCH.</p> <p>2º Semana - Atividade: Jogo de Damas Parte 2</p> <p>Objetivo: Criar todo Layout do Jogo.</p> <p>Desenvolvimento: No software Scratch as crianças e adolescentes construíram círculos nas cores pretas e brancas, representando as peças do Jogo de Damas. No Scratch o educando utilizou a ferramenta de criar virtualmente as peças do jogo, desenhando manualmente e colorindo as bordas e o interior das peças. Os educandos personalizaram as peças cada um a sua maneira.</p>

	<p>3º semana Atividade: Jogo de Damas Parte 3 Objetivo: Criar os códigos para o Jogo de Damas. Desenvolvimento: Com o tabuleiro e suas Peças prontas, nessa fase inserimos os comandos para o funcionamento do Jogo. No software Scratch os adolescentes montaram os códigos de um jogo de Damas para computador. Os adolescentes adicionaram os comandos para que as peças ficassem posicionadas nos locais corretos, toda vez que se aperta o “Play” no Jogo.</p> <p>4º semana - Atividade: Jogo de Damas Parte 4 Objetivo: Finalizar os códigos e Jogar Damas. Desenvolvimento: Com o software Scratch os adolescentes criaram um jogo de Damas para computador. Nessa etapa falta apenas duplicar as peças com os códigos inseridos. Duplicamos todas as 12 peças pretas e 12 peças brancas, mudando apenas o código de posição “X e Y”. Criamos também três peças representando a peça DAMAS. Com o jogo concluído, em duplas os adolescentes testaram os jogos uns dos outros, conhecendo o jogo que o colega fez.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Pense e Faça (Jogo Escondido)	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p>Faixa etária: 06 a 09 anos (verde, vermelha, amarela/tarde)</p> <p>1º Oficina Desenvolvimento: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, o educador questionou: o que vem a cabeça quando escutam a palavra escondido? Se estiver escondido eu preciso? Além de procurar existe outra forma de encontrar? Como respostas as crianças falaram que escondido não podemos ver, e que se estiver escondido precisamos procurar. O educador ressaltou que fazendo perguntas também encontramos então no jogo precisamos fazer perguntas, porém as respostas devem ser sim</p>

ou não apenas.

Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e fez uma demonstração de como jogar.

2° Oficina:

Desenvolvimento: O educador relembrou a oficina anterior e ressaltou que existem algumas perguntas chave que podem auxiliar no processo de investigação e de resolução de problemas, dependendo da situação: quem? O que? Como? Onde? Quando? Por quê?

Em seguida, o educador propôs um desafio das perguntas, onde foi necessário escolher um tema. No desafio foram feitas perguntas sobre o tema escolhido, sem fazer nenhuma declaração.

Para começar o desafio o educador fez uma pergunta relacionada ao tema escolhido e as crianças foram respondendo com outras perguntas, este vai e vem continuou enquanto conseguiram, sem fazerem declarações e nem repetirem as perguntas anteriores.

3° Oficina

Desenvolvimento: Nesta oficina o educador contou uma história “a pizzada” onde depois de brincarem de esconde-esconde no playground, quatro amigos decidiram ir comer pizza. Eles comeram quantidades diferentes de pedaços.

O educador deu algumas pistas para os atendidos descobrirem quantas fatias cada um comeu.

- Débora comeu mais que uma fatia
- Tiago comeu mais que duas fatias
- Júlio comeu menos que duas fatias
- Sarah comeu uma fatia a menos que Tiago

Em seguida, cada criança recebeu uma tabela para pintar de acordo com as pistas.

Para finalizar o educador ressaltou que para esta oficina precisaram utilizar lógicas e raciocínio dedutivo, onde avaliamos a informação e tiramos conclusões.

4° Oficina

Desenvolvimento: O educador relembrou os encontros anteriores e as regras do jogo. Em seguida, todos foram convidados para jogarem em duplas, colocando as estratégias em prática.

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
<p>Pense e Faça (WIZARDS)</p>	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da Vida.</p> <p>Faixa etária: 10 á 15 anos (amarela manhã, laranja e azul)</p> <p>1° Oficina Desenvolvimento: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, foi aberta uma discussão sobre a temática presente no jogo “elementos da natureza”. O educador ressaltou que os antigos gregos acreditavam que tudo no mundo era composto por quatro elementos (água, ar, fogo e terra). Esta concepção trazia a ideia de que esses quatro elementos compunham toda a matéria. Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e os atendidos puderam jogar em grupos.</p> <p>2° Oficina Desenvolvimento: Nesta oficina os usuários foram introduzidos a temática “lidar com um dilema”. O educador contou uma história “como você reagiria” onde narra que três amigas encontraram uma bolsinha cheia de dinheiro. Em seguida, o educador fez com que os atendidos refletissem sobre o que fariam no lugar das três amigas. Para finalizar todos refletiram sobre possíveis conexões entre dilemas presentes no jogo e dilemas presentes na vida.</p> <p>3° Oficina Desenvolvimento: O educador lembrou os encontros anteriores e as regras do jogo. Em seguida, todos foram convidados para jogarem em grupos.</p>

	<p>4º Oficina Desenvolvimento: Nesta oficina refletimos sobre a decisão de se evitar conflitos. Em seguida, falamos de situações da vida em que necessitamos de apoio. Para finalizar os atendidos formaram os grupos para jogarem, colocando em prática as estratégias do jogo.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Programa Claves	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p>TEMA: CONHECENDO MINHAS PARTES ÍNTIMAS</p> <p>Faixa etária - 12 á 15 anos / Salas: amarela, laranja e azul período da manhã.</p> <p>Atividade: - COLOCANDO OS PINGOS NOS IS (14 PARTICIPANTES)</p> <p>Desenvolvimento: No primeiro momento foram lembradas as atividades trabalhadas durante o mês de agosto, em seguida, questionado se a turma conhecia os nomes e localizações dos nossos órgãos internos e externos femininos e masculinos.</p> <p>Logo após, foi realizada uma dinâmica, a turma foi dividida em dois grupos, um feminino e outro masculino. Cada grupo recebeu um pôster com os órgãos e letreiro com seus respectivos nomes. Cada grupo foi nomeando as partes conforme seus conhecimentos. Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam perceber se haviam nomeados corretamente ou não.</p> <p>E em cada órgão foi discutido para que serve, o que é, qual seu nome e como cuidamos de tal.</p> <p>Interessante que houve adolescentes que além de saber sua localização também sabia sua finalidade. Foi um encontro bem produtivo, uma troca de experiência bem saudável. Para finalizar ouvimos a canção “Este é meu corpo”, onde enfatiza a valorização do corpo.</p> <p>Atividade: MINHAS PARTES ÍNTIMAS/LÂMINAS</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1º Momento: Relembramos o encontro anterior enfocando o quanto é</p>

<p>Programa Claves</p>	<p>importante ter nossa privacidade respeitada, enfatizamos as partes privadas do nosso corpo que por sinal são nossas partes íntimas.</p> <p>2º Momento: Ouvimos a canção “O Amor repartido” e discutimos sobre a mesma.</p> <p>3º Momento: Com todos sentados em círculo, foi apresentado três lâminas, uma de cada vez, trazendo à tona o que cada uma trás/desperta um sentimento/emoção. A turma precisou falar o que estavam vendo, o que acontecia naquela determinada cena, o que acreditavam que estavam sentindo e como conseguiram chegar a tal conclusão.</p> <p>A turma pôde se expressar, demonstrou espanto, alguns se mostraram inconformados e ali puderam construir junto com as educadoras situações que nos deixam desconfortáveis com tais olhares, toques, palavras ou até mesmo gestos.</p> <p>Para finalizar tiveram a oportunidade de falarem o que gostam de fazer quando estão sozinhos, lembrando sempre de suas privacidades.</p> <p>Atividade: IDENTIFICANDO EMOÇÕES (16 PARTICIPANTES) Desenvolvimento: 1º Momento: Iniciamos relembando o encontro anterior, onde demos ênfase em nossas partes íntimas. Logo, dançamos a canção: “Movimentar é bom”.</p> <p>2º Momento: A turma foi convidada a participar de um jogo teatral: “Os espelhos”.</p> <p>Nesse jogo a turma foi dividida em duplas, no primeiro momento um foi o espelho e outro quem realizava as ações que o espelho tinha que imitar, depois trocaram de papéis.</p> <p>Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam refletir como se sentem e como podemos identificar nossas emoções em frente a um espelho.</p> <p>Atividade: JOGO DAS DECISÕES Desenvolvimento: 1º Momento: Com todos organizados em um grupão, foi proposto o jogo das decisões, um jogo para ficarmos mais fortes.</p> <p>Neste jogo, a turma pode vivenciar situações que podem ocorrer na nossa vida cotidiana, incluindo diferentes tipos de contatos, então</p>
-------------------------------	--

	<p>puderam refletir e distinguir quais podem apresentar riscos de maus-tratos de qualquer tipo (físico, emocional e sexual).</p> <p>2º Momento: O tabuleiro foi arrumado na mesa da educadora e cada adolescente na sua vez ia até a mesa jogava o dado e resolvia a situação proposta no jogo. Em cada situação as turmas resolviam juntas, discutiam e chegam ao bom senso e até mesmo o que fariam para sair de tal situação caso acontecesse com eles.</p> <p>3º Momento: Para encerrar foi realizada a leitura do livro: Meu corpo é especial. Fale com um adulto de que você confie</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
PROGRAMA CLAVES	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">TEMA: APRENDENDO COM MEU CORPO</p> <p>Faixa etária: 10 a 11 anos- salas: laranja e azul período da tarde.</p> <p>Atividade: CADA UM DE NÓS É ÚNICO</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1º momento: As educadoras derão início o encontro apresentando a proposta do Programa Claves, para nos aquecer nos movimentando ao ritmo da canção: Movimentar é bom.</p> <p>2º momento: Em seguida, foi realizado a leitura do livro: Meu corpo é especial – Você é único. Após a leitura, iniciamos um diálogo enfocando que somos seres únicos e não se repete, cada um tem sua singularidade. Logo após, foi proposto ao grupo à atividade “Desenhando”, onde a turma foi dividida em grupos e as educadoras deixaram livres para cada grupo decidir quem iria se deitar na manilha para que seus colegas fizessem o corpo de seu corpo.</p>

	<p>Foi distribuído para cada grupo um pedaço de manilha com um tamanho proporcional ao corpo das crianças a serem desenhadas e assim o grupo pôde fazer o contorno da silhueta do colega.</p> <p>Foi explicado que nos desenhos deveria conter as partes do corpo e seus respectivos nomes. Para finalizar, foi destacada as singularidades e as funções das partes do corpo, ressaltando que além das partes exteriores também temos as partes interiores onde se encontram nossos órgãos, sangue, ossos, veias e etc.</p> <p>Para finalizar cantamos e dançamos a canção: La mane.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Organizações dos videos na página do facebook.	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Durante o mês de Setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas. Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
Aniversariantes do mses Julho, Agosto e Setembro 2021 – Remoto e Presencial	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de Julho, Agosto e Setembro em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um video anexado na página do Facebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo Brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

	e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.
--	---

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Setembro a oficina de artesanato não executou atividade e foi trocada pelo mês de outubro, devido ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, atividade será realizada no mês de Outubro.

OUTUBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Cultivo dos hábitos higiênicos podem salvar vidas
Reunião com a Equipe	<p>Objetivo: Realizar o planejamento e gravação do vídeo para divulgação do retorno do atendimento 100% presencial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para planejar o vídeo que será divulgado do retorno de 100% das atividades presenciais na entidade. Após a coleta de todas as informações essenciais como, por exemplo, horário de entrada e saída, uso obrigatório da carteirinha para transporte público gratuito e protocolos de higiene para prevenção da Civid-19, as técnicas gravaram o vídeo apresentando todas as informações.</p> <p>Objetivo: Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a assistente social (Letícia), com o objetivo de apresentar situações e comportamentos observados e vivenciados por ela referente a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram o planejamento de como será realziado o fechamento do tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”. Onde as mesmas irão conscientizar a todas as crianças e adolescentes sobre a importância de ter hábitos de higiene, informando que para manterem a saúde em dia e evitar o surgimento de doenças, devem cuidar da sua higiene pessoal. A limpeza correta e regular do corpo é fundamental na prevenção de doenças causadas por vermes, vírus, fungos e bactérias, atitudes como lavar as mãos, escovar os dentes e tomar banho diariamente, apesar de serem simples, são de extrema importância em qualquer idade e não podem cair no esquecimento! As técnicas irão ressaltar que é fundamental, neste momento, sejam</p>

	intensificados o uso de máscaras, a higiene das mãos com água e sabão, o uso de álcool gel, o isolamento de casos confirmados da doença e o distanciamento entre as pessoas. Será finalizado com uma dinâmica para melhor compreensão da importância dos cuidados essenciais para o não contágio de doenças infectocontagiosas.
AÇÃO	Tema: Cultivo dos hábitos higiênicos podem salvar vidas
Campanha de Prevenção contra o câncer de Mama e Colo do útero	<p>Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre a campanha de Prevenção do Câncer de Mama e Colo do Útero – Outubro Rosa e diálogo com os usuários sobre a campanha.</p> <p>11/10/2021 – Planejamento “Outubro Rosa” Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa - “Prevenção do Câncer de Mama”.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será realizado o folder informativo sobre “Outubro Rosa”, que é uma campanha que tem como objetivo alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Foi elaborado pelas técnicas um folder contendo as orientações necessárias sobre a campanha que será distribuída para as crianças e adolescentes levarem para a casa, com intuito de conscientizarem e alertarem as mulheres da importância da prevenção que deve ser feita. Após o planejamento as técnicas irão postar o folder na página do facebook da entidade e realizar um momento de diálogo com todos os atendidos para melhor compreensão do assunto.</p> <p>19/10/2021 – Diálogo com as crianças e adolescentes sobre “Outubro Rosa” Objetivo: Orientar as crianças e adolescentes sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de folder disponibilizado pela equipe Psicossocial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram um momento de conversa com as crianças e adolescentes onde foi informado sobre o “Outubro Rosa”, foram levantadas alguns questionamentos sobre esse mês.</p>

	<p>Para melhor compreensão de todos foi distribuído um folder explicativo sobre a “Campanha de conscientização de prevenção do Câncer de Mama”, constando algumas orientações como: o porquê do Outubro Rosa, como é possível se prevenir e a importância do diagnóstico precoce. No encerramento as técnicas ressaltaram que prevenir é um ato de amor.</p> <p>20/10/2021 - Atividade Remota “Outubro Rosa”</p> <p>Objetivo: Orientar as crianças, adolescentes e familiares sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de folder postado na página do Centro Promocional São José pela equipe Psicossocial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas publicaram na página do Centro Promocional São José um folder informativo sobre a “Campanha de conscientização de prevenção do Câncer de Mama”, constando o significado de Outubro Rosa, em que consiste um movimento popular internacionalmente comemorado todo o mês. O nome remete à cor do laço que simboliza, mundialmente, a luta contra o câncer de mama e estimula a participação da população empresas e entidades, visando chamar atenção, diretamente para a realidade atual do câncer de mama e a importância do diagnóstico precoce.</p> <p>No folder aborda também a importância de realizar o autoexame das mamas, devendo hoje em dia ser chamado de auto cuidado. Foi informando também alguns cuidados necessários, como: manter uma alimentação saudável; praticar atividade física; ir ao médico regularmente; evitar estresse; evitar consumo de bebidas alcoólicas e o tabagismo; fazer o autoexame e a mamografia após 40 anos.</p> <p>Outubro Rosa é mais que um mês, é uma causa. Um movimento de conscientização para prevenção do câncer de mama.</p> <p>O Centro Promocional São José, está junto nesta causa. Prevenir é um ato de amor.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Reunião com a Equipe Técnica	<p>Objetivo: Organizar o cronograma das atividades.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com a psicóloga (Jaqueline), assistente social (Letícia), e com os educadores (as) (Luis, Edna, Priscila, Hellen e Fernanda), com objetivo de discutir sobre as atividades planejadas</p>

	<p>nos meses de novembro e dezembro de 2021. Após esse momento, a coordenadora social informou que as entregas dos bolos permanecerão durante esse ano.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Preparação para atendimento de 100% da capacidade de atendimento	<p>Objetivo: Proporcionar momento de preparação para o retorno de 100%</p> <p>Desenvolvimento: Neste dia, as crianças e adolescentes foram dispensadas da atividade presencial para preparação do retorno de 100% da capacidade de atendimento aos usuários, devido ao comunicado do setor de monitoramento que todos os Serviços poderão atender 100% dos usuários através de atividades coletivas presenciais a partir do dia 13/10/2021, com isso a coordenadora social realizou contato com o setor de monitoramento da Secretaria de Assistência, para verificar a possibilidade de retornar no dia 18/10 para poder ter a preparação da equipe e organização para o recebimento dos usuários.</p> <p>Para o retorno foi necessário dialogar com toda a equipe para alinhar todos os protocolos de segurança para o combate ao Coronavírus, como, uso correto de máscara, medição de temperatura, higienização constante das mãos e objetos e o afastamento de casos suspeitos ou confirmados de usuários/familiares e funcionários, pensando que as crianças e adolescentes tem certa dificuldade em manter esses protocolos, onde é necessário criar estratégias para cada demanda apresentada. Ainda neste dia a equipe se preparou com a organização do prédio para o recebimento, como as salas, preparação de cartaz, avisos e adequação as regras para a demanda de 100% da capacidade.</p> <p>Retorno 100% Presencial</p> <p>Desenvolvimento: No dia 08 de outubro foi realizada a postagem do vídeo na página do facebook, para anunciar o retorno de 100% da capacidade dos usuários no serviço, onde a equipe técnica explicou todos os detalhes do retorno e sobre os protocolos de segurança para o atendimento de 100%.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
	Objetivo: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos

<p>Fechamento do tema do mês</p>	<p>usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram início lembrando o tema do mês de Outubro, explicando os cuidados que todos devem ter com a higiene, enfatizando a importância que se deve ter com o corpo para contribuir com a saúde e com bem estar. Pensando nisso as técnicas explicaram quais hábitos de higiene são praticados diariamente com o intuito de evitar doenças e preservar a saúde, estando relacionados com o autocuidado. Após explicação foi informado que dentro da caixa teria alguns itens de higiene, onde os atendidos deveriam colocar a mão dentro da caixa, adivinhando o item e em seguida, mostrar para seus colegas. Conforme os participantes fossem retirando de dentro da caixa os itens de higiene, as técnicas explicaram o motivo do uso e a forma correta de utilizá-los. Os itens apresentados foram:</p> <p><u>Pente:</u> Desembaraçar o cabelo e prevenção de piolho, caspas, etc.</p> <p><u>Elástico de cabelo:</u> Prevenção de piolho, enfeite, etc.</p> <p><u>Pasta de dente:</u> Combate as bactérias não apenas nos dentes, mas também na língua, bochechas, gengivas e mau hálito;</p> <p><u>Escova de dente:</u> Escovar diariamente, principalmente após as refeições;</p> <p><u>Fio dental:</u> O uso do fio dental é de extremamente recomendável, pois limpa os vestígios mais profundos em nossa boca, onde a escova de dente não consegue chegar. Muitas pessoas têm o hábito de usar o palito de dente, mas ele não é suficiente;</p> <p><u>Shampoo:</u> Age como um detergente, que retira as impurezas dos fios;</p> <p><u>Condicionador:</u> condicionador fecha as escamas e dá maciez;</p> <p><u>Esponja:</u> Realiza sua ação esfoliante, auxilia na remoção de impurezas que se acumulam sobre a pele, além de estimular sua renovação;</p> <p><u>Sabonete:</u> Tem como principal função limpar a pele, removendo as impurezas e eliminando os resíduos da pele. Os sabonetes são cosméticos detergentes, capazes de retirar a gordura superficial da pele e assim a sujeira;</p> <p><u>Cortador de unha:</u> Aparar as unhas dos dedos das mãos e pés;</p> <p><u>Lixa de unha:</u> Dar acabamento, após o corte de unha;</p> <p><u>Absorvente:</u> Indispensável na vida das mulheres, no período menstrual;</p> <p><u>Máscara:</u> Base à proteção coletiva, uma vez que muitas pessoas estão infectadas e ainda não apresentaram sintomas da doença. Atualmente é obrigatório o uso da mesma devido a Covid-19, mas é usada</p>
---	--

	<p>também por pessoas que estão em tratamento de câncer, para se proteger outros vírus.</p> <p><u>Álcool gel:</u> Antisséptico, com a função de desinfetar a pele humana;</p> <p><u>Papel Higiênico:</u> Utilizado para uso sanitário e higiene pessoal;</p> <p>Conforme os participantes tiravam os objetos de higiene de dentro da caixa, às técnicas levantaram algumas questões para os mesmos responderem, como: Qual é função da escova de dente? Resposta: Para ajudar nos proteger das bactérias e outras doenças. E quando devemos usar a bucha? Resposta: na hora do banho, para ajudar na limpeza do nosso corpo e das partes íntimas e etc.</p> <p>Para finalizar, as técnicas explicaram aos participantes sobre a importância da higienização, em seguida, realizaram um experimento sobre a contaminação do corona virus. Em um prato continha água e orégano (representando o Corona virus) e uma criança voluntária foi orientada colocar o dedo no prato e ao tira-lo foi observado que o mesmo ficou sujo. Em seguida foi pedido para a criança limpar o dedo, coloca-lo em outro recipiente com detergente (simbolizando o álcool gel) e depois coloca-lo novamente no prato “infectado”. Para a surpresa dos participantes o orégano se afastou do seu dedo, não tendo a contaminação.</p> <p>Com isso foi realizado a reflexão sobre a importância de sempre que possível higienizar as mãos, corpo e lavar as roupas para evitar o contágio e prevenir contra coronavírus, salientando também a importância do autocuidado com corpo.</p> <p>Observou-se boa interação entre os participantes, todos tirando suas dúvidas e trocando informações sobre o assunto.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Comemoração mês das crianças	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes confraternizações em conjunto.</p> <p>Desenvolvimento: Com o retorno presencial de 100% da capacidade de atendimento, as crianças e adolescentes foram recebidas com festa, já que há mais de 1 ano e meio não foi possível confraternizar juntos e pensando que é um mês especial, mês das crianças, o Centro Promocional São José proporcionou vários momentos de confraternizações durante o mês, a fim de comemorar o mês das crianças e o retorno das atividades presenciais, momento muito esperado por todos atendidos e colaboradores.</p> <p>O salão foi decorado com bexiga, cartaz e música, para a acolhida de</p>

	<p>todos os dias durante o mês de outubro, a fim de recepcionar as crianças e adolescentes, acalma-los, dialogar sobre os protocolos e tirar duvidas.</p> <p>Dentre os vários momentos do mês, o C.P.S.J recebeu a doação de caixas de bombom, onde foram entregues aos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Discussão de casos com os educadores	<p>Objetivo: Proporcionar momento de discussão de caso.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Equipe Técnica, juntamente com os educadores sociais, a fim de dialogar sobre as crianças e adolescentes, com o intuito de aprimorar e melhorar o atendimento aos usuários, proporcionando um espaço para colocar situações observadas, trocas de informações, tirar duvidas e discutir casos que apresentam maior atenção no momento, onde foi possível criar estratégias para melhor atender os usuários deste serviço.</p> <p>Este diálogo é de extrema importância para poder trabalhar situações específicas das demandas apresentadas pelos usuários e atender as necessidades presentes.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Renovação do referenciamento para o ano de 2022.	<p>Objetivo: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou tratamento, patologias, restrições e socioeconômico. Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das</p>

	<p>crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Atividades Presenciais	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona vírus.</p> <p style="text-align: center;">Viver e conviver – 6 á 15 Anos</p> <p>Atividade: A temática do covid - 19</p> <p>Desenvolvimento: Em sala cada orientador informou o tema que seria desenvolvido durante o mês, foi debatido a temática que envolve o assunto do corona- vírus, e logo em seguida, foi realizada uma explosão de palavras no quadro branco. Foi abordado também as maneiras existentes de se prevenir e tratar a doença. Esclareceu-se</p>

a maneira correta de se cuidar e enfatizou-se que através de exercícios físicos e alimentação saudável dificilmente o corpo irá adoecer. Os participantes ficaram a vontade para expressarem o que vivenciaram durante a pandemia.

Em seguida, todas as turmas e colaboradores se reuniram no salão e com a instrução da orientadora Priscila fizeram um bom alongamento e um divertido aquecimento.

Para finalizar foi servido para os atendidos da manhã um refrescante suco de melancia com gengibre e a tarde um nutritivo suco de limão com inhame, além disso, ambas das turmas tiveram a disposição uma mesa com frutas

Atividade: Higiene é vida

Desenvolvimento: Na sala cada orientador iniciou a atividade, explicando que existem duas hipóteses sobre o surgimento do Corona- vírus, uma dizia que ele foi manipulado em laboratório e a outra que foi através da ingestão de carne de morcego mal cozida, a segunda hipótese propoe a refletir sobre os perigos de maus hábitos higiênicos, pois além do banho é imprescindível cuidar da casa e dos alimentos. A falta desses cuidados podem ocasionar vários maus como: trazer bichos para dentro de casa, ingestão de vermes, piolhos, cárie, acne, micose, diarreia, dermatites e até mesmo o corona- vírus. Para finalizar reuniram-se todos no salão para uma dinâmica, dividindo a turma em duas equipes de adolescentes e duas de crianças. Uma dupla de cada equipe deveria responder as perguntas corretamente sobre um mal que afeta a saúde e se o mesmo é causado por falta de higiene ou não, enquanto isso foi enchendo um bexigão até que respondessem corretamente. A equipe que estivesse segurando-o no momento que estourasse, perde o jogo. Observação: todas as crianças e adolescentes ficaram empolgados com a brincadeira, gostaram de participar e perguntaram se haveria novamente.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: Em sala cada orientador relembrou a atividade anterior, exemplificaram que existem culturas, climas e condições diferentes. De modo geral todos os países europeus tomam menos banho que os brasileiros, mas os franceses são os que levam a fama mais a sério, pois, são os que possuem os melhores perfumes do

mundo.

Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem um vídeo falando sobre a França já gravado pela educadora Daniela. Para dar ênfase sobre a cultura, a irmã Elezenira que esteve na França no período de 15 dias, contou sua experiência vivenciada no país, mostrando fotos e vídeos e também ensinou todos os presentes pronunciar algumas palavras em francês, explicando sua tradução. Abriu espaço para perguntas, onde os atendidos puderam tirar dúvidas e saber melhor sobre sua experiência. Para finalizar esse momento, foi servido a todos um delicioso croissant que tem origem na cultura francesa. O croissant ou viennoiserie (crescente, em francês) é um pão de massa em formato de meia-lua. Seus ingredientes são farinha, açúcar, sal, leite, fermento, manteiga e ovo. Com geleia, chocolate ou recheado com presunto e queijo, essa delícia é um item indispensável nas melhores padarias e cafés-da-manhã dos viajantes.

VERDE/VERMELHA

Atividade: Filme - Lorax em busca da trúfula perdida

Desenvolvimento: Em comemoração ao dia das crianças, a sala verde e vermelha manhã e tarde, assistiram ao filme Lorax: Em busca trúfula perdida. Enfatizamos o tema do mês "Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas", levando em consideração a preservação da natureza, algo essencial na vida dos seres humanos.

Atividade: Dinâmica dos balões

Desenvolvimento: Na quadra reuniu a sala verde e vermelha e para realizar a dinâmica dos balões.

As educadoras entregaram uma bexiga a cada participante, pedindo para que cuidassem dela como se fosse sua própria vida. Em seguida, foi colocado música e as crianças brincaram com o balão jogando para o alto, porém cuidando para não deixar cair no chão.

AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Queimada

Desenvolvimento: Os educadores Daniel, Luis e Thiago reuniram as turmas das salas amarela, laranja e azul na quadra e juntos realizaram uma divertida queimada.

	<p>Atividade: filme - Escritores da liberdade Desenvolvimento: Os adolescentes da sala amarela laranja e azul da manhã foram reunidos para assistirem um filme "Escritores da liberdade" onde uma jovem professora chega a uma escola de um bairro pobre que está corrompida pela violência e criminalidade. Os alunos se mostram rebeldes e sem vontade de aprender, e há entre eles uma constante tensão racial. Assim, para fazer com que os alunos aprendam e também falem mais de suas vidas, a professora lança métodos diferentes de ensino. Aos poucos os alunos vão retomando a confiança em si mesmos, aceitando mais o conhecimento, e reconhecendo valores como a tolerância e o respeito ao próximo.</p> <p>Atividade: Filme- Touro Ferdinando Desenvolvimento: As crianças da sala amarela, laranja e azul da tarde foram reunidos para assistirem um filme o "Touro Ferdinando" conta a história de um touro com temperamento calmo e tranquilo, que prefere sentar-se embaixo de uma árvore e relaxar ao invés de correr por aí bufando e batendo cabeça com os outros. A medida que vai crescendo, ele se torna forte e grande, mas com o mesmo pensamento. Quando cinco homens vão até a fazenda para escolherem o melhor animal para touradas Ferdinando é selecionado acidentalmente e no decorrer do filme ele prova que as pessoas não podem julgar ninguém pela aparência.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.</p> <p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias criativas emoções, sensações e se divertir através da arte.</p> <p>Atividade: Mobile de Joanhina Desenvolvimento: No mês de outubro, a oficina de artesanato do</p>

<p align="center">Oficina de Artesanato</p>	<p>CPSJ ofereceu aos participantes duas atividades diferentes, na primeira quinzena foi confeccionado um móbile no formato de joaninha, usando os seguintes materiais como: 1 Cd, EVA, cola branca, cola de silicone, fitas de cetim, lantejoulas e outros enfeites. A educadora confeccionou moldes para facilitar o desenvolvimento do trabalho, foi oferecido um molde de joaninha com as asas abertas e outro molde com as asas fechadas, os participantes foram instruídos á riscar, recortar e montar a joaninha. 1º Passo: Encapar o Cd com EVA preto, em seguida colar a cabeça e fixar uma fita de cetim para que possa pendurar “ Móbile”, colar a asa, e logo após fazer a carinha e enfeitar o corpo e a asa do gosto de cada participante.</p> <p>Atividade: Confeccção de “Colar e Pulseira” Desenvolvimento: Nessa oficina foi oferecido aos participantes, materiais para confeccionar bijuterias.</p> <p>Miçangas Cordão Fechos Ganchos Elos</p> <p>A educadora instruiu ás crianças e adolescentes á fixarem o cordão ao fecho e a confeccionarem um colar de miçangas com as cores escolhidas por cada um, finalizando com uma argola “Elo”, todos tiveram total liberdade para criar pingentes exclusivos para combinar com seus colares.</p>
<p align="center">AÇÃO</p>	<p>Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas</p>
<p align="center">Oficina de Informática (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informatica, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p align="center"><u>Crianças de 6 a 7 anos</u></p> <p>Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p>

1ª Atividade – Jogo – Paraquedista

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador fez uma breve explicação do jogo paraquedista, de suas funções e como realizar a atividade.

2ºMomento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem seguir os passos e realizar a mesma, nesta atividade praticaram o uso do mouse e melhoraram seus reflexos com habilidades desenvolvidas através deste aplicativo.

2ª Atividade – Jogo - Mosaico

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador deu continuidade realizando uma breve explicação do jogo mosaico, de suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finalizá-la da melhor forma.

3ª Atividade – Jogo – Seleção e organização dos alimentos

1ºMomento: Os usuários foram posicionados cada um em um computador onde foi solicitado que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida foram auxiliados que entrassem no jogo “seleção e organização dos alimentos”. Através deste jogo os usuários conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo – Labirinto da vida e Damas

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, posteriormente auxiliado para que estes abrissem o aplicativo Scratch, onde se encontra diversos jogos realizados pelos adolescentes alí da entidade, selecionamos os jogos labirinto da vida e damas. Através do retroprojektor foi demonstrado o caminho e os

comandos necessários para que os usuários conseguissem jogar e avançar pelas fases.

Crianças de 8 a 9 Anos

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo – Labirinto Gcompris

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizada na área de trabalho, posteriormente auxiliado para que estes localizassem o jogo “labirinto”, em seguida foi mostrado a estes através do retroprojeto como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras.

2ª Atividade – Jogo – Labirinto 3D Gcompris

1ºMomento: Posicionei os usuários cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizado na área de trabalho, posteriormente o educador auxiliou para que estes localizassem o jogo “labirinto 3D”, em seguida mostrei a estes através do retroprojeto como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras, desta vez com fases mais complexas num ambiente em três dimensões.

3ª Atividade – Jogo – Sonic

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi pedido para que abrissem o jogo “Sonic”, o educador demonstrou as principais funções através do retroprojeto e solicitado para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.

	<p>4ª Atividade – Jogo – Motox3M 1º Momento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado pelo educador para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi solicitado para que abrissem o jogo “Motox3M”, foi demonstrado pelo educador as principais funções através do retroprojeto e orientados para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
<p>Oficina de Robótica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6, 7, 8 E 9 ANOS.</p> <p>1º Semana - Atividade: Cuidados e Limpeza do Brinquedo Objetivo: Ensinar higienizar os brinquedos Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos que as crianças devem aprender a cuidar de si mesmas e de suas coisas. Depois de brincar, os responsáveis devem orientar os as crianças a organizar e guardar os brinquedos. Foi orientado separar todas as peças LEGO ou qualquer brinquedo antes de limpar. As peças que estiverem montadas não serão limpas com eficácia. No começo, o orientador auxiliou as crianças a guardar os brinquedos e nas próximas semanas deixou executarem sozinhos. Na higienização das peças foi utilizado Aerossol (desinfetante com 70% de álcool) para ajudar no combate ao corona vírus.</p> <p>2º semana- Atividade: Precauções de Limpeza Objetivo: Orientar como cuidar dos Brinquedos Desenvolvimento: O orientador ensinou os cuidados necessários com os brinquedos, como por exemplo, evitar colocar as peças LEGO ou brinquedos na máquina de lavar ou qualquer liquido que venha danificar os brinquedos; não tentar secá-las no forno, microondas ou com um secador de cabelo e não devem ser expostos a temperaturas acima dos 60°C. Foi utilizei alguns brinquedos e ferramentas como exemplos e possíveis danos que algumas atitudes</p>

	<p>poderá ocasionar a esses brinquedos.</p> <p>3º semana - Atividade: Baterias e Sensores Objetivo: Orientar como cuidar dos brinquedos eletrônicos Desenvolvimento: Foi utilizado alguns brinquedos eletrônicos para exemplificar possíveis danos e acidentes, e como poderiam ser prevenidos buscando orientações simples, que muitas vezes as informações estão no manual que acompanha o brinquedo. Antes de limpar, o educador orientou certificarem que os brinquedos estivessem fora da tomada, sem as pilhas ou baterias. Foi demonstrado algumas formas simples de limpeza, ao desinfetar peças eletrônicas (p.ex., Hubs, motores, sensores), foi utilizado lenços descartáveis ou um pano de microfibra umedecido com desinfetante, de modo a limpar todas as superfícies externas. Obs: Este procedimento deve ser feito sempre com supervisão de um adulto ou responsável.</p> <p>4º semana Atividade: Conservação dos Brinquedos Objetivo: Orientar a melhor forma de organizar os brinquedos Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos a importancia da organzição dos brinquedos, que pode ser feita com caixa de contener, plástico ou até mesmo caixa de papelão, que é uma forma mais simples e de menor custo que o resultado é o mesmo. Em seguida foi apresentado as diversas caixas que guardam os Legos, na sala de robótica, com diversidade de caixas e que todas com o mesmo propósito</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
<p>Oficina de Robótica e Informática (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a sozIALIZAÇÃO e aprendizagem da criança de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTE – 10 A 15 ANOS.</p> <p>1º Semana - Atividade: Quiz Hábitos higiênicos Parte 1</p>

<p>Objetivo: Criar um jogo com perguntas e resposta</p> <p>Desenvolvimento: O orientador social iniciou com um bate papo sobre a importância da higiene nesse momento de pandemia. Os hábitos de higiene são cuidados que devem ser tomados para garantir melhores condições de saúde e bem-estar. Esses cuidados podem estar relacionados ao corpo, à mente ou até mesmo a ações que beneficiam toda a comunidade. Dentre os hábitos de higiene que devem ser cultivados no dia a dia, pode-se destacar: Tomar banho e escovar os dentes com regularidade; Manter as mãos e unhas sempre limpas; Manter roupas e calçados sempre limpos; Dormir e acordar sempre nos mesmos horários, buscando garantir horas de sono que promovam o descanso da mente; Manusear alimentos sempre com as mãos limpas e em ambientes limpos e adequados; Descartar o lixo em locais adequados etc.</p> <p>2º semana Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 2</p> <p>Objetivo: Desenvolver o layout e o questionário do Quiz.</p> <p>Desenvolvimento: Nessa primeira etapa o educador social ensinou a criar as perguntas. Foi considerado esse momento de pandemia, elaborando perguntas relacionadas sobre a covid-19. Foi criado um QUIZ de perguntas onde se a pessoa errar, surgirá uma mensagem para tentar novamente, iniciando novamente o questionário. Exemplo de Pergunta que foram usadas no QUIZ: Você lava as mãos antes de se alimentar?? Você usa máscara para ir à escola? Você come frutas e vegetais? Parabéns você é muito saudável e organizado Você pratica exercícios físicos?</p> <p>3º semana Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 3</p> <p>Objetivo: Realizar a programação e testar o jogo.</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou os atendidos a utilizar os códigos, utilizados de forma semelhante ao Lego. São blocos com cores diferentes, de fácil manuseio e prático para os adolescentes encaixarem e também com Linguagem de Programação simplificada para iniciarem no “Mundo de Desenvolvimento de Jogos”.</p> <p>4º semana Atividade: Quiz Hábitos higiênicos- Parte 4</p>

	<p>Objetivo: Criar a finalização do jogo.</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou a desenvolver a finalização do jogo de perguntas sobre higiene e quem testou os jogos foram às crianças das salas verde, vermelha e amarela. Assim, foi proporcionado uma interação entre todos os usuários, com intuito de já introduzi-los no desenvolvimento de Jogos.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
Pense e Faça	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 06 A 09 ANOS</p> <p>Atividade: Jogo sapinhos</p> <p>1º Oficina - Desenvolvimento: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e o jogo que seria trabalhado durante o mês.</p> <p>Após, o educador contou uma história " O rei dos jogos e os sapinhos" onde nos conta que certa noite o rei estava com insônia, e resolveu ir até sua lagoa, no fundo de seu castelo, para alimentar seus sapinhos de estimação. Ficou ali observando seus sapos e acabou dormindo. Sonhou que em seu reino havia um pântano, onde um professor com uma roupa vermelha ensinava os outros sapos a pularem e saltarem. Neste sonho surgiu o jogo, onde os sapos tinham que saltar sobre o outro e capturar, restando no tabuleiro apenas o sapinho vermelho.</p> <p>Em seguida, o educador chamou algumas crianças para mostrarem como salta o sapo.</p> <p>2º Oficina – Desenvolvimento: O educador organizou todos em círculo e colocou o tabuleiro gigante no chão, em seguida, fez demonstrações de como seria o jogo, e cada criança participou jogando no tabuleiro gigante.</p> <p>Para finalizar as crianças foram divididas em duplas, para assim, desenvolverem as estratégias do jogo juntos.</p> <p>Obs: Pense e faça - Jogo passagem subterrânea, não foi possível ser</p>

	realizado com as crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pois o educador social ficou responsável pela sala da colaboradora que este ausente durante o mês, devido ao cubrimento de período de férias.
AÇÃO	Tema: Cultivo dos Hábitos higiênicos podem salvar vidas
	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p>TEMA: CONHECENDO MEU CORPO E PARTES ÍNTIMAS Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde</p> <p>Atividade - 1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor</p> <p>1º momento: As educadoras iniciaram o encontro anotando o nome da oficina na lousa, Programa Claves.</p> <p>2º momento: Apresentaram e convidaram o grupo para ouvir a música: “Visitantes”, com o objetivo de dar boas-vindas.</p> <p>3º momento: Convidaram a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", uma canção que ressalta a importância de estar aos toques e o direito em dizer não.</p> <p>4º momento: Em seguida, foi iniciado um diálogo com a turma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual o assunto do vídeo que acabamos de assistir? 2. Vocês já ouvirão falar sobre abuso sexual infantil? 3. Vocês sabem o que significa? 4. O que você faria se um estranho se aproximasse e te convidasse para comprar bala ou tomar um sorvete? Você iria? Porque? <p>5º momento: Para finalizar o encontro, foi aberto um breve debate sobre os riscos do contato com pessoas estranhas e má intencionadas e o cuidado com o próprio corpo.</p> <p>Atividade - 2ª Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros</p> <p>1º momento: Com auxílio de perguntas e a turma organizada em</p>

<p>círculo, foi lembrado o encontro anterior.</p> <p>2º momento: A turma foi dividida em dupla e distribuída pela sala. Em seguida, explicado que um integrante de cada par representaria a argila e o outro o escultor, dando ao corpo flexível de seu/sua colega diferentes formas.</p> <p>Depois, foi invertido os papéis em cada par e o processo foi repetido algumas vezes.</p> <p>Para encerrar, a turma foi convidada para realizar o jogo “Deus me fez com”, um jogo onde as crianças puderam reconhecer as partes de seu corpo e sua importância.</p> <p>Atividade - 3ª Encontro: Descobrimos semelhanças e diferenças</p> <p>1º momento: Com a turma organizada em círculo, foi lembrado o encontro anterior.</p> <p>Em seguida, dançaram e cantaram a canção: “Movimentar é bom”, uma canção que põe em movimentos nosso corpo. Foi aproveitado o momento para enfatizar a importância de respeitar o valor do corpo e a vivenciá-lo com prazer.</p> <p>2º momento: Foi perguntado para as crianças se alguém do grupo era igual ao outro, logo em seguida, foi dito que cada ser humano é único e não se repete.</p> <p>Em seguida, foi proposto a dinâmica de grupo “Desenhando”. Em que foi desenhado a silhuetas dos atendidos, comparando-as e dialogado sobre as singularidades.</p> <p>Atividade - 4ª Encontro: Conhecendo minhas partes íntimas</p> <p>1º momento: Em um semicírculo foi lembrado os encontros anteriores, em seguida, convidado o grupo para assistir o vídeo: Nunca deixe ninguém pegar nas suas partes íntimas.</p> <p>As educadoras informaram que neste encontro será trabalhado com quebra-cabeça, como objetivo conhecer suas partes íntimas.</p> <p>Também foram convidados a cantar e dançar a canção “Este é meu corpo” (pág 46).</p> <p>2º momento: Com a turma sentada, as educadoras entregaram para os participantes diferentes partes do quebra-cabeça. Em seguida foram questionados quais peças eles receberam (Partes do corpo e roupas)</p>

3º momento: As educadoras auxiliaram as crianças a montar o quebra-cabeça, identificando qual peça deveriam começar e qual justificativa. O mesmo foi realizado ao montar a vestimenta, com perguntas como: o que deve ser vestido primeiro? Por quê?.

A partir desta atividade, as educadoras foram introduzindo, gradativamente, a compreensão de partes íntimas ou privadas.

4º momento: Para encerrar, foi realizada uma discussão sobre o quebra-cabeça trabalhado e as partes íntimas.

TEMA: ENTENDENDO MEU CORPO E MINHAS PARTES ÍNTIMAS

Faixa etária: 8 a 9 anos – **Sala:** vermelha

Atividade - 1º Encontro: Conhecendo as singularidades

1º momento: Foi iniciado o encontro apresentando o objetivo do programa, em seguida, para dar as boas-vindas foi apresentada a canção “Visitantes”.

2º momento: Foi convidado a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", após assistirem foi realizada uma discussão sobre o vídeo.

3º momento: Em uma roda de conversa, as educadoras enfatizaram que cada ser humano é único e não se repete.

Também foi realizada a dinâmica de grupo “Desenhando”, em que foi dividido a turma em grupos e entregue um papel manilha e canetinha.

Foi solicitado que desenhassem a silhueta do colega deitado sobre o papel e em seguida, completar com as partes do corpo ou que escrever o nome dos membros e órgãos. O trabalho foi exposto e destacado as funções importantes de diferentes partes do corpo, comparado uma com as outras e acrescentando as singularidades de cada um.

Para enriquecer a atividade, os participantes ouviram e dançaram a canção: A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo (Volume 3 - música infantil).

Atividade - 2º Encontro: Descobrimo o mundo através dos sentidos

1º momento: Iniciou-se este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2º momento: Foi apresentado para o grupo as dinâmicas “ Qual é o som? (pág. 51) e “Caixa dos sentidos” (pág. 50).

Qual é o som?: Foi solicitado que façam um semicírculo. Em seguida, colocado no rádio diferente sons para o grupo reconhecer. Exemplos: aplausos, assobio, passos, cadeira sendo arrastada, água corrente, sineta, amassando papel, vento, trovão, chuva, buzina, trem, etc... Caixa dos sentidos: Foi colocado em uma caixa com tampa diferentes elementos que possam ser reconhecidos pelos sentidos. Exemplos: algodões, pedrinhas, massinha de modelar, lixa, esponja de alumínio, chaves, perfumes, limão, café, perfumes, temperos, etc. Com todas as crianças em círculos e ao som da canção “Amas, se queres ser feliz” (pág.47), as crianças passaram a caixa para o colega até a canção parar, neste momento quem ficou com a caixa, fechou os olhos e retirou um elemento, devendo tentar identificá-lo.

3º momento: Foi realizado uma discussão sobre as dinâmicas.

Atividade - 3º Encontro: Aprendendo as semelhanças e diferenças

1º momento: Foi iniciado este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2º momento: A turma foi dividida em dois grupos, meninas e meninos, e convidados a montar dois quebra-cabeças.

As educadoras incentivaram a participação de todos, trabalhando as semelhanças e diferenças, observando os conhecimentos e dúvidas das crianças. Também foi apresentado o concenito de partes íntimas ou privadas e salientando direito que cada um tem a sua intimidade.

3º momento: Foi realizado o encerramento cantando “Este é o meu corpo”. (pág. 46)

	<p>Atividade - 4º Encontro: Noção de partes íntimas ou privadas</p> <p>1º momento: As educadoras iniciaram o encontro convidando a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"</p> <p>2º momento: Em seguida, convidaram os participantes para brincar de “Sacola Mágica”, (pág. 2), com elementos para o cuidado do próprio corpo.</p> <p>3º momento: Em roda, as educadoras dialogaram o que foi trabalhado no encontro anterior e as diferenças na anatomia e fisiologia entre meninos e meninas, homens e mulheres, bem como as socioculturais.</p> <p>4º momento: O encontro foi encerrado escutando e cantando a música Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"</p>
--	---

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Outubro e a oficina Pense e faça, não foi possível ser realizado com as crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pois o educador social ficou responsável pela sala da colaboradora que estava ausente durante o mês, devido ao cubrimento de período de férias.

NOVEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião com CRAS	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Pedro Ometto, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. apresentaram alguns casos novos; informaram às famílias que entraram em contato com o serviço (através de telefonemas, mensagens via whatsapp e presencial) solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprindo suas necessidades momentâneas. Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>A reunião foi finalizada com Karine informando que a ação em conjunta com o SCFV foi adiada por tempo indeterminado.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião com CREAS	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a técnica do CREAS Maria Raquel, para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com a técnica do CREAS relatando todo o acompanhamento que está sendo realizado com as famílias. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades.</p> <p>Sendo assim, as técnicas do SCFV verbalizaram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e consequentemente os usuários do SCFV.</p> <p>Obs: Não houve registro de foto.</p>

AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>OBJETIVO: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”.</p> <p>As técnicas discutiram como será desenvolvido o fechamento do tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”. Onde as mesmas irão retomar a importância de ter hábitos de higiene, salientando que para manterem a saúde em dia e proteger-se de doenças, é fundamental cuidar da sua higiene pessoal. Será entregue as crianças e adolescentes uma mochila contendo itens de higiene pessoal com o intuito de promover e incentivar os hábitos de higiene.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
<p>Fechamento do Tema do Mês</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram início ao fechamento do tema lembrando o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”, explicando os cuidados necessários com a higiene pessoal, ressaltando a utilidade de cada item de higiene, na qual contribuem com a saúde, bem-estar, visando também proteger-se de doenças. Com o intuito de incentivar e promover a higiene, após explicação às crianças e adolescentes receberam uma mochila e foram conduzidas ao salão para receberem os seguintes itens de higiene pessoal: cortador e lixa de unha, creme dental, escova de dente, fio dental, sabonete, desodorante, álcool em gel, pente fino e toalha de boca. As mochilas foram personalizadas anteriormente pelos atendidos e usada para guardar os itens, podendo trazê-los diariamente no S.C.F.V. para serem usados.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
<p>Entrega dos Bolos dos Aniversariantes</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social e a técnica Jaqueline realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de outubro e novembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residência da</p>

	criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Renovação do referenciamento para o ano de 2022	<p>Objetivo: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022</p> <p>Desenvolvimento: : As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou tratamento, patologias, restrições e socioeconômico.</p> <p>Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte, as técnicas entraram em contato com as famílias dos usuários por via telefone informando daqueles que não preencher a ficha de atualização para ano 2022, para responsável comparecer CPSJ até dia 24/11/2021 para realizar o preenchimento da ficha de atualização.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Referenciamento 2021	<p>OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021. Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p>

AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Atualização dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, a entrega dos bolos dos aniversariantes do mês de Outubro e Novembro, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Atividades Presenciais	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS.</p> <p>Atividade: O mundo já viveu – Sala Verde</p> <p>Desenvolvimento: Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia.</p> <p>Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje são tomados, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”.</p> <p>Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras usadas atualmente para proteção e comprovar sua eficácia.</p> <p>Diante de uma vela acesa foi comparado a eficácia da máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a o fogo da vela, revelando menos eficácia que as outras.</p>

Atividade: Vacina a favor da vida – Sala Verde

Desenvolvimento: Em círculo foi lembrada o que trabalhado durante os meses de agosto a novembro, focando na prevenção contra a covid 19 e os cuidados necessários ter para se precaver. Foi enfatizado que a vacina é o melhor método para prevenir a população e diminuir os riscos dessa e outras doenças, assim como a hepatite A, Caxumba, Poliomielite e etc. Para finalizar foi informada que sala verde irá iniciar a confecção das sacolas para o Kit prevenção nas oficinas de artesanato.

Atividade: O mundo já viveu – Sala Vermelha

Desenvolvimento: Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia.

Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje está sendo tomado, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”.

Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras que são usadas atualmente para proteger-se e comprovar sua eficácia.

Diante de uma vela acesa foi comparado a máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a vela, revelando menos eficácia que as outras.

Atividade: O mundo já viveu – Sala Amarela

Desenvolvimento: A Educadora Fernanda organizou todos os atendidos em roda e foi apresentado o tema do Mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. No momento foi perguntado se eles sabiam o que era quarentena, se já ouviram falar sobre outras pandemias, foi feito uma explosão de palavras na lousa e enfatizado outras pandemias. Os atendidos se expressaram dizendo algumas delas; (gripe espanhola, peste negra, h1n1 e agora o covid 19). Em seguida foi falado a todos os atendidos que as mascaras e as luvas eram feito de couro e só os médicos tinham esses equipamentos, foi mostrada a foto da mascara, comparando com a usada atualmente. Para finalizar, foi realizada a experiência com uma vela e vários modelos de mascara, para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagasse a mascara não era tão segura.

Atividade: Vacinar a favor da vida – Sala Amarela

Desenvolvimento: Para iniciar a atividade foi relembrado o encontro anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer é realizado a vacinação, contribuindo com a prevenção, podendo observar que muitas doenças estão raras atualmente devido a vacinação. Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o possivelmente o corona vírus. E para finalizar o tema a educadora entregou uma bolsa e distribuído tintas, em que todos os atendidos pintaram uma borboleta simbolizando o tema de transformação que passado pelo processo da pandemia.

Salas: Vermelha/ Amarela/ Laranja/ Azul

Atividade: Filmes - Família Mitchell e a Revolta das Máquinas

Desenvolvimento: O filme mostra a importância de se unir e proteger uns aos outros, além disso, foi enfatizada uma mensagem sobre relações familiares e a tecnologia. No meio de uma revolta das máquinas apresenta como a família pode ser bem mais importante do que se imagina.

Salas: Verde/ Vermelha/ Amarela

Atividade: Filme – Taína

Desenvolvimento: Tainá vive na Amazônia com o avô, um sábio índio. Por defender e proteger a floresta dos caçadores, é perseguida e tem de se mudar para uma vila, onde conhece Joninho, um menino da cidade grande. Juntos, aprendem a lidar com os valores da cidade e da floresta. Tainá aprende a se proteger e ajudar os outros

Salas: Laranja/ Azul

Atividade: Filme - Pai em dose dupla

Desenvolvimento: Brad (Will Ferrell) é executivo em uma rádio e se esforça para ser o melhor padrasto possível para os dois filhos de sua namorada, Sarah (Linda Cardellini). Mas eis que Dusty (Mark Wahlberg), o desbocado pai das crianças, reaparece e começa a disputar com ele a atenção e o amor dos pimpolhos.

Atividade: O mundo já viveu - Sala: Laranja

Desenvolvimento: Com a turma organizada em um grande círculo, foi informado o tema do mês. Foram levantadas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e sobre o significado de algumas palavras: quarentena e pandemia. Foi discutido com eles sobre outras situações parecidas que o mundo já viveu como foram os métodos de prevenção e os recursos tomados. Em seguida, foi realizada uma experiência, os atendidos foram convidados a assoprar a chama de uma vela usando os diferentes tipos de mascaras, para assim comprovar a eficácia de cada uma (pano, crochê, descartável, etc).

Atividade: Vacina a favor da vida – Sala Laranja

Desenvolvimento: Com a turma organizada em um grande círculo, foi lembrada a atividade anterior.

Abriu-se a discussão sobre a vacina: método eficaz para prevenir a população e diminuir os riscos de contágio de determinadas doenças. Foram citadas tais doenças (incluindo o corona vírus), se já pegaram alguma ou conhecem alguém que já pegou. Em seguida foi explicado a eles que para o fechamento do mês receberão um *kit prevenção*, incluindo uma bolsa para carrega-lo, que eles mesmos irão enfeitar cada um a seu gosto. Foi disponibilizados moldes com desenhos, tinta de tecido e pinceis.

Atividade: O mundo já viveu – Sala Azul

Desenvolvimento: A educadora Daniela organizou a turma e falou sobre o tema do mês “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Neste mesmo momento foi perguntado se eles sabiam o que é quarentena, se anteriormente as pessoas já tinham vivenciado alguma e se já existiu outras pandemias, a turma ficou a vontade para se expressar e deram alguns exemplos como: Peste negra, gripe espanhola, h1n1 e covid 19.

A educadora enfatizou que nas pandemias que existiram os médicos tinham itens de proteção, usava uma mascara com bico, luvas e botas todas feitas de couro. Para finalizar foi realizado experiência com uma vela e vários modelos de mascara para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagassem a mascara não era tão segura.

	<p>Atividade: Vacina a favor da vida – Sala Azul</p> <p>Desenvolvimento: Foi iniciada a atividade lembrando o encontro anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer o ser humano é vacinado. Muitas doenças estão raras hoje em dia por devido às vacinas recebidas. Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o Corona vírus. Para finalizar a educadora informou que para encerrar o assunto trabalhado durante os últimos meses, todos receberiam uma bolsa para personalizar. Foi distribuído lápis, cola glitter, tinta de tecido e pincel e cada adolescente ficou livre para usar a sua criatividade e criar seu desenho.</p> <p>Salas: Verde /Vermelha /Amarela /Laranja /Azul</p> <p>Desenvolvimento: Mundo Multicultural</p> <p>Em sala cada educador lembrou o encontro anterior e explicaram que iriam assistir um pouco sobre a cultura americana.</p> <p>Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem o vídeo gravado pelo educador Thiago. Para dar ênfase, ele contou algumas curiosidades e costumes do país (uma criança se vestiu de líder de torcida, enfatizando que na cultura americana existe bastante) e também ensinou algumas palavras na língua inglesa. Para finalizar esse momento foi servido a todos uma deliciosa panqueca que tem origem na cultura americana. Tudo começou no final do século XVIII, quando a receita chegou às colônias americanas. Conhecidas como “bolo de enxada” ou “johnnycakes”, as panquecas eram feitas com farinha de trigo sarraceno ou farinha de milho, o fubá. Thomas Jefferson, um dos primeiros presidentes americanos, adorava as panquecas – chamadas de panne-quaiques feitas pelo francês Etienne Lemaire, seu cozinheiro especializado em sobremesas. Essa preferência do presidente contribuiu para a popularização do prato.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Oficina de Artesanato (Presencial)	Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.

	<p>Objetivo: Reutilizar e reaproveitar sobras de materiais de oficinas anteriores.</p> <p>Salas: Vermelha, amarela, laranja e azul, reutilizaram tampas de caixa em MDF, molduras de espelhos e miçangas.</p> <p>1º Oficina: Apresentar a peça a ser desenvolvida e os materiais disponíveis, expor a ideia do recurso criativo.</p> <p>2º Oficina: Lixar e limpar a peça, aplicar base para artesanato.</p> <p>3º Oficina: Pintar lixar, aplicar a segunda demão de tinta.</p> <p>4º Oficina: Aplicar verniz e enfeitar com laços, fitas, sianinhas, pedrarias, miçangas etc. Os participantes da oficina ficaram á vontade para exercitar a criatividade e fazer um quadro ao gosto de cada um. Foi reutilizado também molduras de espelho transformando em um porta retrato, utilizando o mesmo processo usado na oficina acima. Aproveitando sobras de miçangas das oficinas anteriores, os adolescentes das salas laranja e azul, confeccionaram além do quadro, colares e pulseiras, os materiais oferecidos foram: miçangas, fios de nylon, fechos e elos.</p> <p>Sala: Verde</p> <p>Desenvolvimento: Devido ao período de férias da educadora da sala, as crianças foram encaminhadas para confeccionarem suas sacolas na sala de artesanato sobre a responsabilidade da educadora Miriam, os participantes receberam uma sacola tipo mochila confeccionado em algodão cru para que pudessem fazer uma pintura á mão livre. Os desenhos escolhidos foram “Cat Noir” para os menino e “Lady Bug” para as meninas, heroís muito conhecido pelos mesmos, sendo que ideia é combater o corona vírus. Com a sacola em mãos os participantes usaram moldes e papel carbono para transferir o desenho para a sacola, feito isso iniciaram o processo de pintura usando tinta acrílica própria para tecido. A pintura ficou pronta ao longo de três oficinas. Crianças e adolescentes levaram para casa, os lindos trabalhos manuais feitos por eles mesmos.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
	Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informatica, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.

<p>Oficina de Informática (Presencial)</p>	<p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS</u></p> <p>Objetivo: Obter o conhecimento de que como é o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.</p> <p>1ª Atividade – Jogo – Itens Correspondentes Desenvolvimento: Foram organizados os usuários cada um em um computador, em seguida foi exibido a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo itens correspondentes, suas funções e como realizar a atividade.</p> <p>2ª Atividade – Jogo – Complete o quebra cabeça Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, através do retroprojeto foi espelhado a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo complete o quebra cabeça, suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finalizá-la da melhor forma.</p> <p>3ª Atividade – Jogo – Chronos Desenvolvimento: Os usuários foram posicionados cada um em um computador e o educador requisitou que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida foi auxiliado que entrassem no jogo “Chronos”. Através deste jogo os usuários melhoraram seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.</p> <p>4ª Atividade – Jogo – Jogo das Bactérias Desenvolvimento: Foi realizado anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente o educador auxiliou as crianças a jogar esse jogo, aprimorando assim o uso do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico juntamente com a noção de prevenção de vírus em geral.</p>
---	---

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que o teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que o usuário possa executar comandos no computador.

1ª Atividade – Jogo – Bloxorz

Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, posteriormente foram auxiliados para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com e conseguissem entrar neste através do navegador google chrome. Em seguida foi solicitado que abrissem o jogo “Bloxorz” e demonstrado as principais funções através do retroprojeto. Os atendidos foram orientados a passar as fases deste jogo utilizando o mouse, os direcionais e a barra de espaço.

2ª Atividade – Jogo – ZomboTron

Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, em seguida foi pedido para que selecionassem e abrissem o site www.friv.com, sendo possível através do navegador google chrome. Posteriormente foram instruídos a abrirem o jogo “ZomboTron”, recebendo demonstração das principais funções através do retroprojeto. O educador solicitou que passassem as fases deste jogo no qual utilizaram o mouse, os direcionais, barra de espaço e algumas letras do teclado.

3ª Atividade – Jogo – Free Rider

Desenvolvimento: Primeiramente os usuários foram organizados individualmente nos computadores, e solicitado que pesquisassem através do navegador Google Chrome o jogo chamado “Free Rider”, este é possível localizar no endereço eletrônico <https://www.freeriderhd.com/>. Em seguida foi pedido que selecionassem a opção “draw a track” e então através dos direcionais e do mouse contruissem sua própria pista, conforme as instruções verbalizadas pelo educador.

	<p>4ª Atividade – Jogo – Quiz Desenvolvimento: realizada anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente as crianças foram auxiliadas a jogarem esse jogo, aprimorando assim o uso do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
<p>Oficina de Robótica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6, 7, 8 E 9 ANOS</u></p> <p>1º Semana - Atividade: Respeite o Espaço Objetivo: Respeitar o limite de espaço entre as crianças nesse momento de Pandemia Desenvolvimento: Novembro se deu o início das aulas presenciais obrigatórias nas escolas, porém ainda é necessário a prevenção e continuar a vigilância contra a covid-19. Algumas prevenções ainda têm que ser tomadas, uma delas foi trabalhada essa semana, que se refere ao espaçamento, entre uma pessoa e outra, respeitando a distancia para evitar e diminuir o contágio. Cada criança brincou no seu espaço e com sua caixa de Lego Classic.</p> <p>2º semana Atividade: Ambiente agradável e confortável Objetivo: Organizar o espaço onde serão realizadas as brincadeiras. OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.</p> <p>3º semana- Atividade: Brincar sozinho é muito chato Objetivo: Utilizar brinquedos individuais nesse momento de pandemia. Desenvolvimento: Foi realizada a orientação para as crianças utilizarem o manual para criação de objetos com as peças do lego, propondo o trabalho individual dos mesmos, bem como a orientação de regras (passo a passo) para um bom resultado.</p>

	<p>4º semana - Atividade: Interação nesse momento de Pandemia</p> <p>Objetivo: Proporcionar a interação em grupo e ao mesmo tempo manter o distanciamento.</p> <p>Desenvolvimento: O educador interagiu com as crianças na construção dos objetos com as peças do lego, incentivando a imaginação, comunicação e socialização, bem como a criatividade com os materiais presentes no dia a dia que podem ser reutilizados.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Oficina de Robótica e Informática (Presencial)	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANCAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS</u></p> <p>1º Semana - Atividade: Desviando das Bactérias Parte 1</p> <p>Objetivo: Criar um jogo onde o personagem tem que se desviar das doenças.</p> <p>Desenvolvimento: Esse jogo foi desenvolvido para que o jogador desvie dos obstáculos, que são imagens de bactérias, baixadas do site da Google. Foram escolhidas imagens de bactérias em formas de desenhos animados para ser atraente para todas as idades. Cada bactéria será um inimigo contra o Player, cuja o seu objetivo é desviar e sobreviver ao ataque das bactérias.</p> <p>2º semana - Atividade: Desviando das Bactérias Parte 2</p> <p>Objetivo: Realizar o layout e download das imagens das bactérias que forem utilizar no jogo.</p> <p>OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.</p> <p>3º semana Atividade: Desviando das Bactérias Parte 3</p> <p>Objetivo: Realizar a programação e testagem do jogo.</p> <p>Desenvolvimento: Foi criada uma pasta no computador com as imagens que foram usadas no jogo, sendo definidos na semana anterior o personagem principal e as bactérias que tem a função de infecta-lo e</p>

	<p>assim diminuir as VIDAS do Player. Os educadores sociais deram início às orientações para inserção dos códigos de movimentação do player. Os jogadores irão utilizar o teclado para movimentar o personagem principal.</p> <p>4º semana Atividade: Desviando das Bactérias Parte 4 Objetivo: Realizar a finalização do jogo. Desenvolvimento: Nessa semana foi realizada a finalização e testagem do jogo criado durante o mês. As crianças da sala amarela foram convidadas a brincar com o jogo desenvolvido pelos colegas e demonstraram ter se divertido.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Pense e Faça	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 10 A 15 ANOS</u></p> <p>Atividade: Jogo dos Ratinhos Oficina 1 – Desenvolvimento: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, foi mostrado o jogo ratinhos e os adolescentes puderam explorar o tabuleiro e as peças, o educador fez perguntas que os ajudem a perceber os detalhes do tabuleiro (os caminhos de cada cor, as flechas indicando como andar), dos ratinhos (seus diferentes valores e cores) e dos dados (um comum e um com um lado vazio substituindo o valor 6).</p> <p>Oficina 2 – Desenvolvimento: O educador apresentou o objetivo e as regras do jogo, em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem, colocando em prática as estratégias.</p> <p>Oficina 3 – Desenvolvimento: O educador retomou as regras do jogo e ensinou uma estratégia: “Preparação passo a passo”, onde foi falado</p>

sobre a sequência da numeração dos ratinhos. Em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem colocando em prática as estratégias aprendidas.

Oficina 4 – Desenvolvimento: O educador fez a leitura do poema de Clarice Lispector e convidou todos para juntos relerem o poema na ordem inversa dos versos. Foi refletido como a sequência das frases altera totalmente o sentido do poema, na verdade, inverte o sentido. Após, foi feita uma comparação da relação que existe entre este poema e a estratégia “preparação passo a passo”, ambos realçam o quanto a ordem de uma sequência pode ser determinante. O educador ressaltou como pode ser de suma importância à maneira de organizar e sequenciar o que é falado. Em seguida, o educador convidou todos para analisarem duas colocações: “Você fez algumas jogadas excepcionais no jogo, mas não tirou o máximo proveito de algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada”. “Você não tirou o máximo proveito de algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada, embora tenha feito algumas jogadas excepcionais no jogo”. O educador enfatizou que ao fazer uma crítica, faz muita diferença começar apontando os pontos positivos ou os erros. Na primeira frase, o foco recai sobre as habilidades, enquanto que na segunda fica realçado o erro, o fracasso.

CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS

Atividade: Jogo animais de Lucas

Oficina 1 – Desenvolvimento: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês.

Após, o educador fez a leitura da história “festa de aniversário de Lucas” onde relata que Lucas queria dar uma festa para comemorar seu aniversário e convidar seus amigos animais: cachorros, gatos e ratinhos. Mas ai ele pensou e duvidou que os animais fossem se comportar bem na festa, porque na sua casa, o gato não se dá bem nem com o cachorro e nem com o rato. Mas a mãe de Lucas deu uma sugestão perfeita para o problema, ela sugeriu que ele colocasse lado a lado os animais que se davam bem. Em seguida, foi feita a contextualização da história.

Oficina 2– Desenvolvimento: O educador apresentou o objetivo e regras do jogo, em seguida, cada criança fez uma jogada na roda para

	<p>assim, o educador perceber se todos haviam compreendido.</p> <p>Oficina 3 – Desenvolvimento: O educador retomou com as crianças as regras do jogo, em seguida, todos puderam jogar colocando em prática as estratégias do jogo.</p> <p>Oficina 4 – Desenvolvimento: O educador fez o fechamento enfatizando que por meio deste jogo é possível trabalhar noções de limitações e restrições, tanto no jogo quanto em situações do dia-a-dia. Foi refletido que através dessas noções é possível desenvolver habilidades de orientação espacial, o que os leva a perceber a importância da organização e que as limitações estão aqui para ajudar.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Programa Claves	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">TEMA: Eu e os outros Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde</p> <p>1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor</p> <p>1º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda organizaram todos da sala verde, e questionaram se eles já ouviram falar sobre o claves e se sabiam os nomes das partes íntimas, em seguida e todos puderam falar e se expressar sobre assunto. Logo após foi passado um vídeo (defenda-se conheça seu corpo ,cuide de sua privacidade). A turma foi dividida em dois grupos para a realização de uma brincadeira onde as educadoras vendaram os olhos das crianças, e elas tinham que descobrir através do toque (cabeça, ombro e joelho) se seria menino ou menina e até mesmo o nome da pessoa. Todos tiveram a liberdade de falarem sobre o sentimento para este momento, teve criança que se sentiu envergonhada. Em seguida, montamos um quebra cabeça do corpo de uma menina e de um menino, cada criança recebeu uma peça e foram colocando em seus devidos lugares do corpo.</p> <p>2º Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros.</p>

2º Momento: Com todos sentados em seus lugares as educadoras Daniela e Fernanda passaram um vídeo “que corpo é esse? / o direito de dizer não” (Dandara) onde mostra que podemos dizer não quando não queremos que alguém nos toque, abrace ou beije. Foi levantada uma discussão e todos puderam se expressar a respeito de dizer não quando não se sentirem a vontade para tal atitude. Logo após foi falado sobre a alimentação, higiene e da importância de usar as roupas íntimas. No segundo momento com todos em círculo foi realizada a atividade da sacola, onde continha alguns produtos que devemos utilizar para a realização de nossa higiene pessoal, ao som da música (Banho é bom) a sacola ia passando, quando a música parasse a criança que estava com a mesma, sem olhar pegava um dos produtos que estava dentro da sacola e falava sobre sua utilidade.

3º Encontro: Descobrimos semelhanças e diferenças.

3º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda iniciaram o encontro informando que iriam ouvir algumas histórias curtas que ensinariam possíveis saídas e de situações de abuso sexual, ou de outros perigos cotidianos. No segundo momento foi apresentado alguns esquemas para serem utilizados em momentos diferentes, foi contado pelas educadoras alguns trechos de histórias, conforme fomos contando os trechos fomos conversando e perguntando, como deveria ser as atitudes de cada um, e o que deveria fazer. Para finalizar o encontro ouvimos a música tra, lá, lá ... aleluia.

4º Encontro: Conhecendo minhas partes íntimas.

4º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda iniciaram o encontro e informaram aos participantes que seria o último encontro. Em seguida convidamos todos os atendidos para assistir o vídeo educativo – Abuso sexual (Rodas dos Toques). Conversamos sobre o vídeo, e encorajando os a contar, qualquer tipo de abuso sofrido e qual o sentimento que sentiram, foi apresentado as lâminas e fizemos uma explosão de palavras, e comparações das figuras apresentadas, fomos passando as lâminas e mostrando as direções, os atendidos foram falando o que observaram nas figuras, e qual atitude devem ser tomadas. Para finalizar o encontro foi colocado a canção “Vamos Cantar”.

TEMA: Eu e os outros

Faixa etária: 8 a 9 anos – Sala: vermelha

1° Encontro: Meu corpo é bom e tem valor

1° momento: As educadoras Daniela e Fernanda organizaram a turma e colocaram a música (o amor repartido) logo em seguida, foi mostrado às laminas e todos puderam se expressar falando o que a figura estava mostrando. A educadora foi fazendo algumas perguntas: (Quem são os personagens? o que está acontecendo? como eles se sentem? Como percebemos isso? E onde isso ocorreu? O que será que aconteceu antes?) E no final foi colocado novamente a musica o amor repartido.

2° Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros

2° momento: A atividade foi iniciada com jogos teatrais, brincando de mimica. As educadoras Daniela e Fernanda pegaram as palavras representando sentimentos e colocaram na testa de cada criança, uma por vez, e os colegas fizeram a mimica da palavra para que a criança pudesse adivinhar. Está dinâmica é pra reconhecer e como valorizar o outro, para percebermos o que ocorre com ela a cada momento, prestar atenção ao que nossos corpos estão compartilhando conosco e nos dizendo, como já foi trabalhado com as lâminas no encontro anterior. Para finalizar foi realizada a dinâmica da estátua.

3° Encontro: Descobrimos semelhanças e diferenças

3° momento: As educadoras Daniela e Fernanda iniciaram o encontro contando e dançando com o grupo. Com os atendidos sentados em semi círculo, brincamos com o dominó das emoções, classificamos as emoções demonstrados em cada um das fichas, as educadoras questionaram o grupo sobre cada emoção, foram feitas algumas perguntas direcionando essas emoções como: O que está sentindo a criança?, Como Sabem?, O que pode ter contágio? E para concluir com os atendidos precisamos estar atentos as nossas emoções.

4° Encontro: Conhecendo minhas partes intimas

4° momento: As educadoras Daniela e Fernanda, acolheram os atendidos ouvindo a canção “ Segredo”, em seguida colocamos o grupo



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

	<p>sentados em círculo, para assistir o vídeo sobre prevenção do abuso de crianças o segredo e segredíssimo, ao final do vídeo fizemos algumas perguntas favorecendo a compreensão de todos e estivemos atentos as reações e opiniões dos participantes, desenvolvemos a dinâmica do “ O nó ” com o objetivo de desenvolver a noções de limites do contato com o outro e também na resolução de problemas. Concluímos o encontro refletindo sobre a importância em construir redes de apoio (Amigos e famílias).</p>
--	---

Justificativa: Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Novembro e a oficina de Robótica a segunda atividade devido caso de Covid-19 com atendido, não foi executada, respeitando o isolamento social diante a pandemia do COVID-19. Sendo que a oficina de Artesão, atividade de arte em vidro não foi realizada, sendo reprogramada para o mês de dezembro.

DEZEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em tempo de pandemia
Reunião com o CRAS Central	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado reunião através de vídeo chamada, com a técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a técnica de referência do CRAS Central, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos e atualização de dados.</p> <p>Rogéria deu algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente, verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado.</p> <p>A técnica do S.C.F.V. apresentou novos casos e mais informações sobre os casos discutidos na última reunião.</p> <p>Ambas profissionais colocaram-se à disposição através de email e contato telefônico.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em tempo de pandemia
Reunião com Equipe de Monitoramento	<p>Objetivo: Discutir e apresentar as ações durante o período e dialogar sobre o plano de trabalho para o ano de 2022.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Coordenadora Social se reuniram com as técnicas da equipe de Monitoramento para dialogar sobre as demandas identificadas com o retorno das crianças e adolescentes as atividades presenciais, números de usuários, bem como quadro de funcionários, prestação de contas e prorrogação do plano de trabalho para o ano de 2022. A equipe de monitoramento parabenizou o S.P.S.J pelo trabalho realizado no ano de 2021 e as técnicas do serviço agradeceram para colaboração e atenção.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em tempo de pandemia
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>

	<p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p> <p>Obs: Não foi realizado registro de foto.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em tempo de pandemia
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em tempo de pandemia
Diálogo sobre sexualidade	<p>Objetivo: Proporcionar discussão e esclarecimentos de dúvidas sobre sexualidade com os adolescentes que frequentam o S.C.F.V.</p> <p>Desenvolvimento: Foi observado pelos educadores sociais e colaboradores frequentes diálogos entre os adolescentes sobre sexualidade, em que alguns deles já solicitaram esclarecimentos de dúvidas aos colaboradores. Sendo assim, os educadores sociais e equipe técnica realizaram uma roda de conversa sobre sexualidade, com o intuito de dialogar e esclarecer as dúvidas existentes. Para melhor aproveitamento da atividade proposta, com alguns dias de antecedência foi colocado nas salas laranja e azul do período da manhã, salas na qual foi identificada a demanda, uma caixa para serem colocadas às dúvidas a serem esclarecida.</p> <p>Com isso, no momento da roda de conversa, as técnicas leram as perguntas e esclareceram as dúvidas de forma clara e objetiva. Alguns adolescentes demonstraram vergonha e outros foram bem participativos, apresentando novas dúvidas conforme surgiram no decorrer do diálogo.</p>

AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
<p>Entrega dos bolos do mês de Dezembro/2021</p>	<p>Obejtivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias. Desenvolvimento: A coordenadora social realizou a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Dezembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residencia da criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
<p>Atividades Presenciais de Férias</p>	<p>Objetivo: Proporcionar as crinças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.</p> <p style="text-align: center;"><u>BRINCADEIRA DE FÉRIAS</u></p> <p style="text-align: center;"><u>SEMANA DO DIA 06/12 AO 10/12</u></p> <p>Atividade: Queimada Desenvolvimento: Os educadores explicaram as regras do jogo para os participantes de salas Laranja e azul, os grupos foram devididos em quatro equipes, logo em seguida os educadores explicaram as regras do jogo. As equipes foram organizados no salão para iniciarmos as partida do jogo, equipe 1 e 2 começaram a partida, depois as equipes 3 e 4 jogaram a segunda partida e a última partida foi realizada pelas equipes vencedoras das partidas anteriores.</p> <p>Atividade: Cinema 3D Desenvolvimento: Os usuários receberam óculos 3D e assistiram alguns vídeos de realidade virtual.</p> <p>Atividade: Dança da cadeira Desenvolvimento: os usuários foram convidados para participarem da</p>

dança da cadeira, os educadores solicitaram aos participantes fizessem uma roda, que colocassem as cadeiras viradas para fora. Ao som da música os participantes andavam em volta das cadeiras e quando a música parava todos os participantes deviam se sentar, quem não conseguir sentar sai do jogo.

Atividade: Torta na cara

Desenvolvimento: Os educadores dividiram as turmas em duas equipes, para iniciar o jogo o educador fez algumas à pergunta aos participantes, àquele que respondesse errado a pergunta leva a torta na cara.

Atividades: Competição na quadra

Desenvolvimento: Antes de começar a competição as turmas foram divididas em duas equipes, foram realizadas as atividades:

- **Passa a bola por cima:** Em fileiras as equipes passaram a bola por cima da cabeça e ao chegar ao último da fila era o vencedor. (salas verde, vermelha e amarela.)
- **Bexiga no pé:** As turmas foram divididas em duas equipes, foram amarradas bexigas nos pés dos participantes. O objetivo foi estourar a bexiga do adversário.
- **Bambolê:** Com as equipes formadas, os participantes tiveram que passar o bambolê no corpo um para o outro, sem soltar as mãos, a equipe que concluiu a prova em menos foi à vencedora. (Salas verde, vermelha e amarela.).
- **Corrida do saco:** Cada equipe recebeu um saco para realizar a corrida, quem concluiu a prova em menos foi à vencedora. (Salas verde, vermelha e amarela.).

Atividade: Estourar o bexigão

Desenvolvimento: Com as turmas organizadas em equipes, foram feitas perguntas enquanto enchia o bexigão de ar o mesmo ia passando entre as equipes.

Atividade: Qual é a música

Desenvolvimento: Com as equipes formadas, colocamos músicas e quando a música parava os participantes adivinharam o cantor e o nome da música.

Atividade: Festa fantasia

Desenvolvimento: Os usuários foram convidados a virem fantasiado. Reunimos-nos no salão e fizemos um desfile escolher a fantasia mais original e criativa o prêmio foi uma caixa de bis.

SEMANA DO DIA 13/12 AO 15/12

Na segunda-feira todos os educadores reuniram os atendidos para realizar as atividades propostas:

Atividade: Amarelinha Africana

Desenvolvimento: No salão os educadores explicaram as regras e demonstraram como realizá-la. O jogo foi estruturado em 16 quadrados, distribuído entre quatro fileiras e quatro colunas e no ritmo da música pularam a amarelinha.

Atividade: O gato, rato e relógio

Desenvolvimento: No primeiro momento foi escolhida uma criança/adolescente para representar o “Rato”, outra para o “Gato” e por último o “Relógio”. Em seguida, foram explicadas as regras da brincadeira, o Rato, ficou dentro da roda, o Gato ficou fora da roda e o relógio escolheu as horas. Para realizar a brincadeira, O gato perguntou: “Seu ratinho está?”, As crianças da roda responderam: “ Não o gato perguntou: “ A que horas ele chega ? ”, As crianças responderam um horario a escolha. As crianças começaram a rodar e o Gato vai perguntando: "Que horas são?", E as crianças responderam: "Uma hora" - "Que horas são?" - "Duas Horas" e assim até a chegada do horário combinado. A brincadeira acabou quando o Gato pegou o Rato.

Atividade: Bingo

Desenvolvimento: Os educadores separaram e organizaram os materiais para os kits que foram entregues. Na sala foi realizada a brincadeira,

	<p>onde as crianças e adolescentes que completaram a cartela e gritaram BINGO ganharam os kits.</p> <p>Atividade: Entrega dos Presentes de Natal Desenvolvimento: Com muita alegria os atendidos receberam no dia 15 de dezembro os tão esperados presentes de Natal, que foram doados com muito carinho pelos padrinhos/madrinhas anônimos, a fim de alegrar o Natal de nossas crianças e adolescentes. Obs: Em dezembro as atividades foram realizadas com todos os educadores em conjunto. As atividades planejadas do programa Claves para o mês de dezembro foram antecipadas, sendo realizadas no mês de novembro, devido a pouca participação dos usuários no projeto durante esse mês.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
<p>Oficina de Artesanato Presencial</p>	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.</p> <p>Atividade: Pintura vazada em vidro Salas: Azul e Amarela da Manhã Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações. Construir, expressar e comunicar-se em arte e articulando a percepção, imaginação, memória, sensibilidade, criatividade, concentração e reflexão. No mês de dezembro a oficina de artesanato ofereceu aos participantes uma pintura em vidro chamada pintura vazada. Essa técnica consiste em pintar o vidro e deixar partes sem pintar para que possa visualizar o conteúdo do pote a Educadora Miriam providenciou moldes para que pudessem desenvolver com precisão o trabalho.</p> <p>Os materiais utilizados foram: Potes de vidro Primer para vidro Tinta para artesanato Verniz Folha sulfite</p>

	<p>Lápis Tesoura Cola Moldes Pérolas Esponja</p> <p>1° Oficina Desenvolvimento: Com o auxílio dos moldes dos participantes riscaram e recortaram seus desenhos preferidos, e se desenha foi fixado no vidro devidamente higienizado com fita dupla-face em seguida aplicaram o Primer com o auxílio de uma esponja de espuma. (Aguardar a secagem)</p> <p>2° Oficina Desenvolvimento: Com o primer já seco aplicaram uma demão de tinta aguardaram a secagem e aplicaram a segunda demão.</p> <p>3° Oficina Desenvolvimento: Com a tinta totalmente seca aplicaram o verniz retiraram o desenho que foi fixado para dar o efeito vazado e com pequenas pérolas e cola, fizeram o contorno ao redor do desenho, o mesmo foi feito sobre a tampa. Os participantes levaram para casa um belo pote para organizar em algodão cotonetes esmaltes ou que bem desejarem.</p> <p>Obs: A atividade pintura vazada em vidro estava planejada para o mês de novembro, porém devido a imprevistos não foi possível ser executada, sendo reprogramada para dezembro. A atividade foi realizada com os adolsecntres das salas Azul e Amarela da manhã.</p>
--	--

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Dezembro. A atividade pintura vazada em vidro foi realizadas com as salas Azul e Amarela da manhã, já as outras atividades do periodo de férias, foram realizadas com os outros educadores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, com retorno as atividades presenciais, sendo dividido pela capacidade de atendimento de 100%, seguindo os protocolos da vigilância e orientação da secretaria de assistência social. Onde pudemos realizar as atividades previstas conforme plano de trabalho e as adaptações.

No mês de Setembro foram realizadas as atividades presencial e por meio de vídeos, inseridas na página do Centro Promocional São José. Ainda neste mês a equipe técnicas realizou o preenchimento do SISC (Sistema de Informação do Serviço de Convivência), com objetivo de atualizar a demanda apresentada no serviço e a pesquisa de satisfação que foi solicitado pela equipe de monitoramento, para mensurar o atendimento do serviço executado durante o período de pandemia, onde durante o ano de 2021, ainda foi necessário à permanência das atividades remotas, com isso a equipe vem se adaptando com as atividades presenciais e remotas para atender todos os usuários e famílias. Durante o mês foi realizado um encontro Intergeracional com os usuários do serviço, juntamente com os moradores idosos do Abrigo São Lourenço de Jaú, que consiste em sensibilizar as crianças e adolescentes atendidas a respeito do envelhecimento, promovendo a percepção do envelhecer, fazendo com que os usuários pudessem enxergar essa fase da vida com mais naturalidade.

No mês de Outubro, foi realizado o retorno presencial de 100% dos usuários, sem obrigatoriedade e respeitando os protocolos de higienização e segurança, conforme orientação do setor de Monitoramento, tendo uma adesão de 74,64% dos usuários. Diante da significativa demanda e não ser possível mensurar a adesão das atividades remotas neste mês, o Centro Promocional São José optou por serem realizadas apenas as atividades presenciais. Diante do mês nacional da campanha de prevenção contra o câncer de mama e colo do útero, foi realizada a entrega de folder explicativo, dialogando com as crianças e adolescentes sobre o assunto e divulgação da campanha através da página do fecebook da entidade para as famílias e comunidade terem acesso. Durante o mês foi realizado a atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, através de uma ficha entregue as crianças e adolescente que retornaram as atividades preseciais, para preenchimento do responsável.

Ainda neste mês, foi realizado reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto e CREAS, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foi realizada a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

No mês de Novembro, foi inserido um vídeo na página do facebook do Centro Promocional São José com o tema “O clima natalino chegou” com demonstração dos presentes de natal, tendo como intuito informar que a entrega dos presentes será realizado no mês de dezembro para todas as crianças e adolescentes referenciadas no serviço.

Nos dias 29 e 30 de novembro foi realizada a entrega dos bolos aos aniversariantes do mês de outubro e novembro, em que as crianças e adolescentes receberam um bolo de brigadeiro, Coca Cola e uma caneca personalizada de presente em suas residências.

Os atendidos que não retornaram as atividades presenciais, a equipe técnica solicitou o comparecimento do responsável à entidade para preenchimento da ficha para atualização de dados para o ano de 2022. Ainda neste mês foram realizados os referenciamentos novos, a equipe técnica entrou em contato com os responsáveis para marcar o agendamento e tirar as dúvidas necessárias para realização do referenciamento dos novos usuários.

Foi realizada a entrega de um kit higiene, como fechamento do tema do mês, onde foi realizado pelas técnicas, com bolsa contendo alguns produtos de higiene pessoal, como: Pente fino, escova de dente, creme dental, toalha de rosto, fio dental, esponja de banho, cortador de unha, lixa de unha e álcool em gel, todos os participantes levaram sua bolsa para casa.

Durante o mês de Dezembro foi oportunizado criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foi realizada reuniões com o Monitoramento e com o CRAS de referência Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

No dia 15 de dezembro, foi realizada a entrega dos presentes de natal, a equipe do serviço proporcionou um lanche e em seguida foi entregue para as crianças e adolescentes seu presente de natal que foi promovido pela campanha natal solidário, onde padrinhos e madrinhas podem presentear um usuário do serviço, promovendo assim o fortalecimento de vínculos comunitários.

Ainda no nests mês, foram realizados os referenciamentos novos, a equipe técnica entrou em contato com os responsáveis para marcar o agendamento e tirar as dúvidas necessárias para realização do referenciamento do usuário.

No dia 28 de Dezembro foi realizada a entrega dos bolos aos aniversariantes do mês, em que as crianças e adolescentes receberam um bolo de brigadeiro, Coca Cola e uma caneca personalizada de presente em suas residências.

A equipe se organizou e se adaptou constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para execução das atividades conforme citado nos relatos acima. Sendo assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Dezembro de 2021.

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466