

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES 1º SEMESTRE

## JANEIRO À JUNHO/2021

### CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS  
(SCFV)**

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

JANEIRO – JUNHO/2021

---

### 1) DADOS PRELIMINARES

1.1 Entidade: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

1.2 CNPJ da entidade: 50.228.097/0007-58

1.3 Instrumento/ano: 9981/2019

1.4 Tipo de instrumento: Termo de Colaboração

1.5. Responsável da entidade: Adriana Aparecida Romão

---

### 2) ORGÃO GESTOR

Nome: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Rua Paissandú, nº 690, Centro, Jau-SP

---

### 3) CARACTERIZAÇÃO DA OSC

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas

atividades contribuem para resenificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

---

#### **4) OBJETO**

Celebração em parceria com a Prefeitura Municipal de Jahu, que tem por objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

**Vigência:** 04/07/2020 à 03/07/2021.

---

#### **5) OBJETIVO GERAL**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

---

#### **6) OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver

competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

---

## 7) METODOLOGIA

Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os educadores sociais trabalham através de contos, músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de notícias, reportagens e textos, dinâmicas, paródias, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, todos os tipos de jogos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

Vale destacar um importante programa usado pelo Centro Promocional São José no trabalho para a prevenção da violência sexual. O Programa Claves é um programa que tem como proposta de trabalho a promoção de bons tratos, prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência. No Centro Promocional São José é usado a metodologia “Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis”, trata-se de oficinas e grupos de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais conduzem atividades com crianças e adolescentes usando-se de linguagem e materiais apropriados (músicas, lâminas ilustradas e dinâmicas) para a idade.

Além das ações realizadas pelos educadores da entidade, o serviço conta com alguns parceiros para executar algumas oficinas. A Secretaria de Esportes e o Programa Atletas do Futuro – SESI oferecem profissionais para a prática esportiva, contudo essas oficinas são oferecidas apenas à algumas faixas etárias.

O trabalho da equipe técnica se faz por meio de:

- Acolhida;
- Relatórios mensais, quadrimestral e anual;

- Relatórios informativos à rede;
- Visita domiciliar;
- Busca Ativa;
- Participação em reuniões promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselhos de Direitos;
- Grupos com os usuários;
- Encontro temático nos territórios;
- Manutenção e atualização de prontuários com ficha de evolução assinada e carimbada pelo técnico;
- Reuniões mensais com o CRAS;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social ao CRAS ou CREAS e aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, devidamente documentada;
- Reuniões mensais entre a equipe técnica pra estudo de casos e planejamento das ações;
- Contato com a rede para informações dos casos prioritários;
- Atendimentos individuais com o usuários e/ou família que subsidiam orientações, encaminhamentos, informações, comunicações e defesa dos direitos, melhor conhecimento da dinâmica familiar e realidade vivenciada;
- Avaliação anual do serviço com os usuários e famílias;
- Plano de Trabalho.

---

## **8) PROCESSO DE SELEÇÃO DOS USUÁRIOS**

Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF.

Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

## 9) DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 51 anos, 19 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referencia para o Centro Promocional São José, é composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto I e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica, sexual.

Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos cinco anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as políticas públicas, principalmente o posto de saúde para realizarem consultas, exames, encaminhamento entre outros.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com serviço publico de saúde e educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referencia para

o serviço, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.

Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, hoje oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população, porem uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS para que haja atendimento com especialização.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos, visando uma melhoria de vida, autonomia a família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.

O Centro Promocional São José atualmente atende 226 famílias que pertencem aos CRAS de referencia Pedro Ometto e Central.

Abaixo quantidade de usuários que pertencem aos territórios de atendimento:



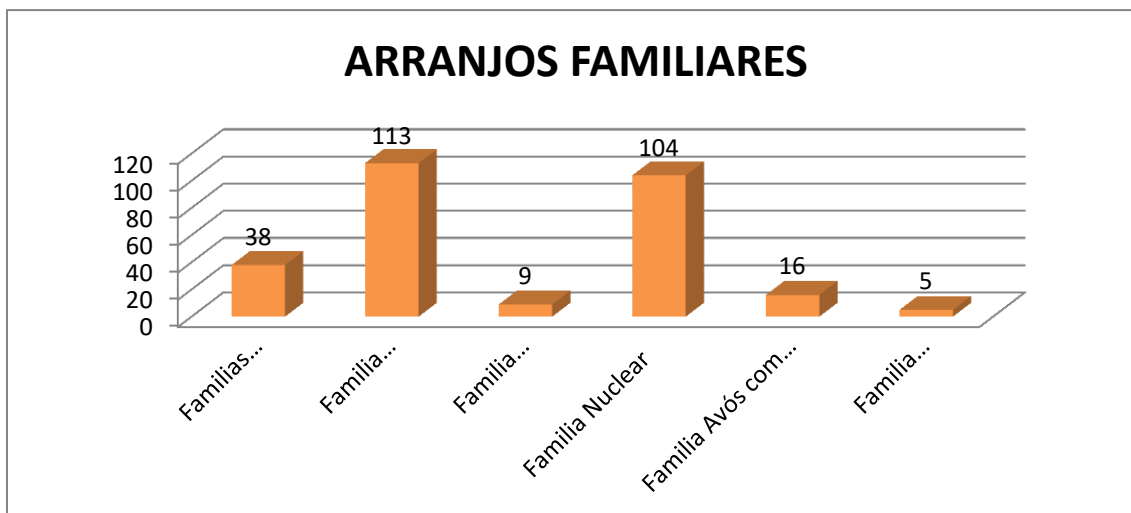
Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

A maior demanda de crianças e adolescentes inseridos no serviço é pertencentes aos bairros Jd.



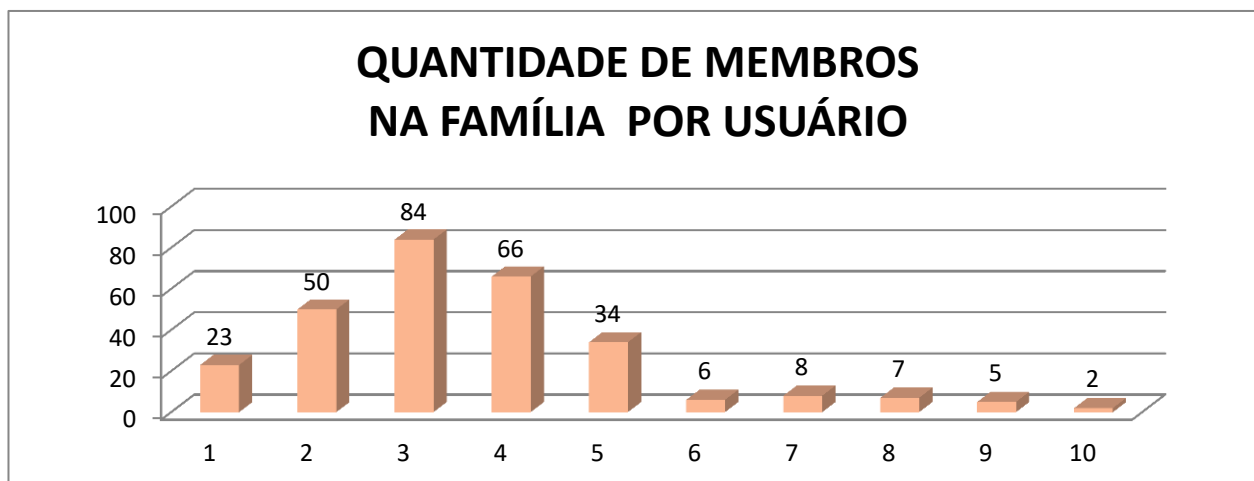
Orlando Ometto, Jd. Pedro Ometto e Jd. Padre Augusto Sani.

Os tipos de arranjos familiares e a quantidade de membros na família por usuário se encontram nos gráficos abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria dos usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental feminina (Chefiada por mulheres) e famílias nucleares (Pai e Mãe).



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria das famílias são compostas por 3 a 4 membros.

As crianças e adolescente são de ambos os sexos, sendo 168 masculino e 117 feminino, de 06 a 15 Anos, atualmente estão inseridas 285 usuários.

No gráfico abaixo será demonstrado às formas de inclusão do usuário no serviço, via

encaminhamento CRAS, sendo previsto na resolução CIT nº 01/2013.

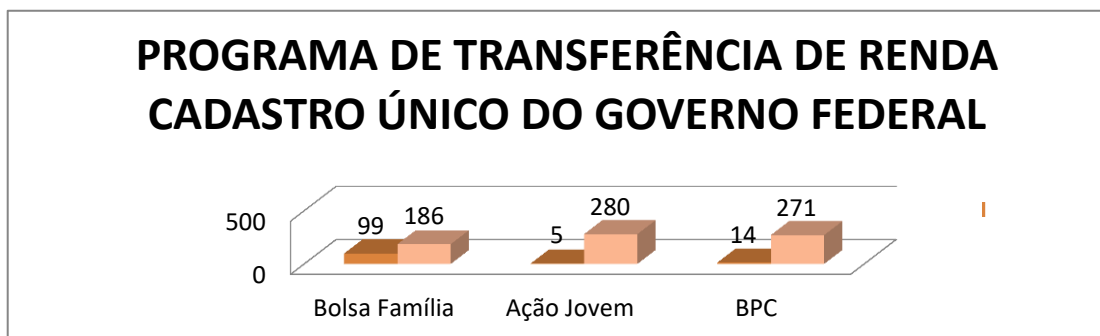


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria dos usuários são inseridos no serviço como público em situação de isolamento.

**ISOLAMENTO:** De acordo com as orientações do MDS, diz respeito à ausência de relacionamentos regulares e cotidianos, bem como a redução da capacidade ou oportunidade de comunicar-se.

A maioria das famílias é beneficiária do Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Conforme dados declarados nos prontuários das crianças e adolescentes, foi detectado que os



usuários inseridos no S.C.F.V., em sua maioria, são beneficiários do programa bolsa família, tendo uma parcela pequena do programa ação jovem e BPC.

Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino público. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental.

Na entidade atendemos aproximadamente 295 crianças e adolescente ao mês, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto ao da escola e punho assistencial, buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente se sinta motivado em participar de todas as atividades ofertadas pela entidade.

O Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

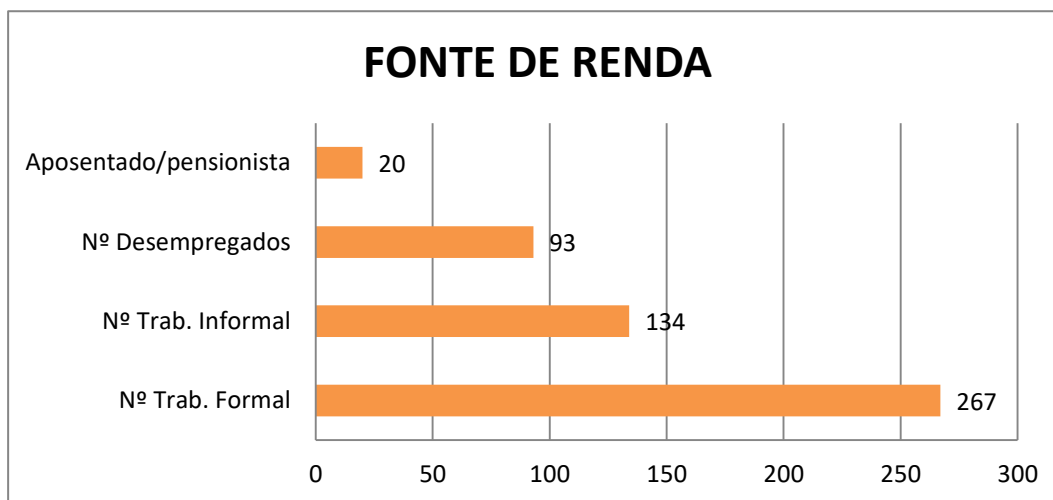
É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

A instituição possui hipóteses de casos de deficiência intelectual, déficit de atenção e hiperatividade, por serem casos prioritários, mas prognóstico em contato com a Secretaria da Saúde do Município de Jahu, as técnicas do Centro Promocional São José obtiveram o encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território do usuário, a fim de facilitar o acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra e a demora excessiva em filas de espera A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”.

Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda.

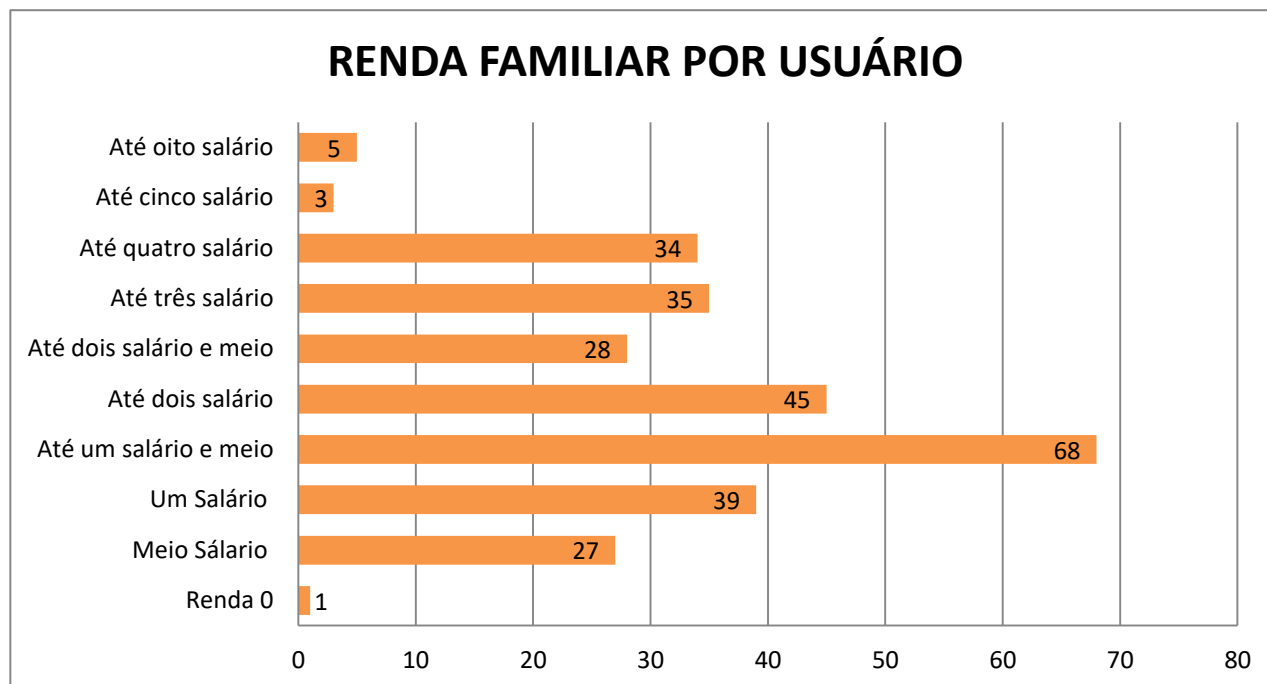
Como se pode observar no gráfico abaixo, o índice de desemprego em Jahu cresceu desde o

início da crise e se mantem até os tempos atuais.



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

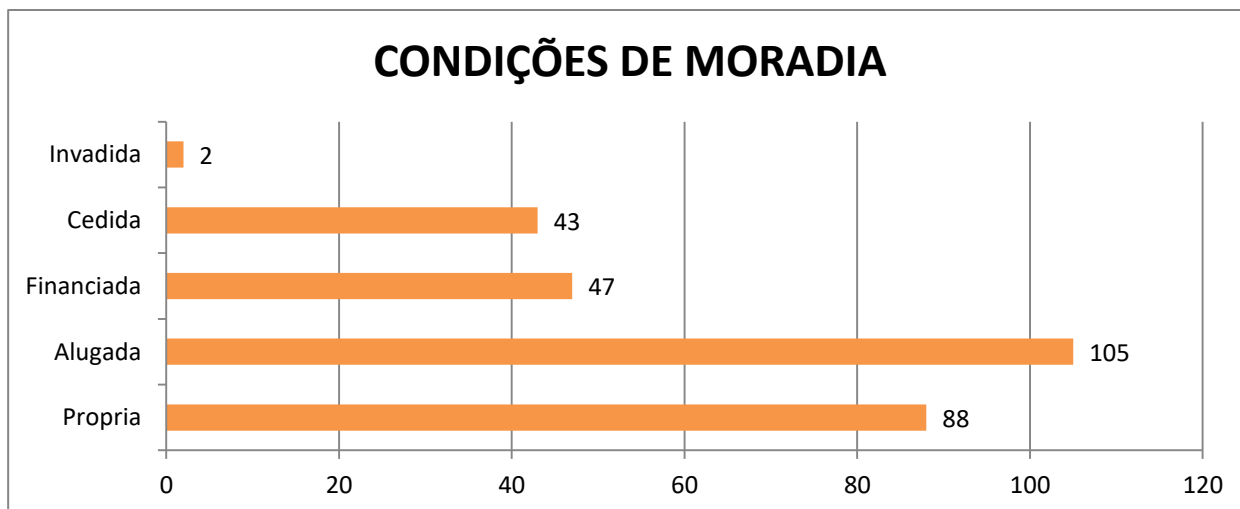
A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo, sendo considerado em 2020 o valor de R\$ 1.045,00.



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Estes dados foram coletados por meio do prontuário do usuário, sendo declarado pela família.

Conforme o decorrer da pesquisa de diagnostico foi levantado pela equipe técnica às condições de moradia dos usuários, segue abaixo o gráfico informativo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Diante do exposto, entende-se que a execução do Plano de Trabalho 2020/2021 se justifica, pois as ações propostas vão de encontro com as demandas sociais apresentadas pela população usuária.

**10) RECURSOS HUMANOS**

RECURSOS HUMANOS 2021							
QT	CARGO/DATA ADMISSÃO	NOME	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	SALÁRIO LÍQUIDO	ACRÉSCIMOS (DISCRIMINAR)	SALÁRIO BASE
01	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Maria de Lourdes Santos Silva	Superior Completo	40h/sem	R\$2.512,29	-	R\$2.784,80
02	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Jaqueline Alves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$2.515,12	-	R\$2.785,84
03	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Tamires Gomes Righi Francisquini	Superior Completo	20h/sem	R\$1.257,56	-	R\$1.392,91
04	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Saiulle Spilari Denadai	Superior Completo	30h/sem	R\$1.752,38	-	R\$1.939,01
05	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Letícia Aleixo Brancaglioni	Superior Completo	30h/sem	R\$1.752,38	-	R\$1.939,01
06	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Daniel Henrique Martins	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$2.066,80	-	R\$2.319,75
07	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16
08	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Edna Maria de Souza Santos	Superior Completo	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16
09	Educador Social	Fernanda Ap. Do Nascimento	Superior Completo	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16

	Admissão: 14/01/2015						
<b>10</b>	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Helen da Silva Neves de Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16
<b>11</b>	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Miriam Geraldo	Ensino Médio	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16
<b>12</b>	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Priscila Marques Bento	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16
<b>13</b>	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Thiago Simioni Leite	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16
<b>14</b>	Educador Social Admissão: 17/09/2019	Luis Henrique C. Soares Santos	(Cursando) Superior	40h/sem	R\$1.681,71	-	R\$1.841,16
<b>15</b>	Aux. Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Lucilene Aparecida da Silva	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$1.410,77	-	R\$1.550,84
<b>16</b>	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Ensino Fundamental	44h/sem.	R\$1.410,77	-	R\$1.550,84
<b>17</b>	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Márcia Regina Augusto	Ensino Médio	44h/sem.	R\$1.410,77	-	R\$1.550,84
<b>18</b>	Aux. Serviços Gerais Admissão:	Marinalva Raimundo Carvalho	Ensino Fundamental	30h/sem	R\$933,50	-	R\$1.057,40

	09/06/2016						
<b>19</b>	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Roberta Disselli Zenati	Ensino Médio	40h/sem	R\$1.716,95	-	R\$1.901,98
<b>20</b>	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Susana Raquel Pereira Oliveira	Superior Completo	40h/sem	R\$1.271,60	-	R\$1.409,70

**11) RECURSOS FINANCEIROS**

Municipal (R\$)			Federal (R\$)		
Previsto	Executado	Saldo Disponível	Previsto	Executado	Saldo Disponível
R\$ 361.225,68	R\$ 352.232,63	R\$ 8.993,05	R\$ 81.000,00	R\$ 118.499,80	- R\$ 37.499,80

Valor referente ao 1º Semestre de 2021

- Foi realizada a devolução do Recurso Municipal no valor de R\$ 89.050,63 e Federal R\$ 17.554,38 na data do dia 13/07/2021, referente ao total final do chamamento publico de julho/2020 à junho/2021.

## 12) ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Capacidade Máxima	Reparos Realizados	Comentários
05	Salas de atividades diárias	30 Crianças	-	-
04	Banheiros masculinos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
04	Banheiros femininos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
01	Sala de Informática	30 crianças	-	-
01	Sala Multiuso (Leitura / Vídeo / Jogos de Raciocínio)	60 Crianças	-	-
01	Sala de artesanato	20 Crianças	-	-
01	Sala de Robótica	15 Crianças	-	-
01	Sala da Coordenadora	2 Pessoas	-	-
01	Sala de Descanso colaboradores	5 Pessoas	-	-
01	Sala Diretora	3 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado de alimentos	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Material de Limpeza e Higiene	4 Pessoas	-	-
01	Sala Secretaria/Administração	2 Pessoas	-	-
01	Sala Assistente Social e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Psicóloga e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Uniformes e fantasias	4 Pessoas	-	-
01	Refeitório (salão)	650 Pessoas	-	-
01	Cozinha	4 funcionários	-	-
01	Pátio	200 crianças	Lixeira	Recurso Municipal

**13) RECURSOS FÍSICOS**

<b>Quantidade</b>	<b>Descrição</b>
2	Fogão
3	Geladeira
2	Freezer
1	Mesa Inox
4	Impressora
2	Armário de arquivo morto
24	Computadores
17	Cadeiras para atendimento
6	Telefones
1	Televisor
150	Carteiras
150	Cadeiras
4	Armários Multiuso novos
3	Ventiladores
8	Lousa
2	Mesas novas
3	Baú
1	Maquina de Lavar
2	Forno
5	Rádios

**14) ATIVIDADES REALIZADAS**

JANEIRO	
<b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Planejamento das atividades para os temas do primeiro semestre de 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar as atividades a serem realizadas de Fevereiro à Junho de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais, equipe técnica e coordenação para executar o planejamento das atividades dos temas a serem trabalhados no primeiro semestre de 2021, conforme proposto no plano de trabalho. Sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários, foi elaborado atividades para os temas Responsabilidade e Pertencer; Nenhuma escravidão; Democracia; Todos somos iguais perante a lei; Direito de lazer e a Cultura sendo elas presenciais ou através de vídeo.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Reunião com o Secretário da Assistência e Desenvolvimento Social</b>	<p><b>Objetivo:</b> Participar da reunião com o novo secretário.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> No dia 15 de janeiro de 2021, a diretora Priscila e a coordenadora Maria de Lourdes participaram da reunião com o novo secretário da Assistência Social Rafael Vômero Teixeira, onde se apresentou e ressaltou a importância do trabalho de cada entidade. Também tivemos a presença da equipe técnica da assistência, que enfatizou a importância da especialização do setor de finanças e como funcionam as políticas públicas nos projetos sociais. Para finalizar tivemos a presença do vereador Rodrigo da ONG, que deu uma palavra com o grupo e em seguida, o secretário abriu um espaço para que as entidades pudessem sanar suas dúvidas.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Seminário - “O Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e sua Relevância</b>	<p><b>Objetivo:</b> Participar do Seminário sobre o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil, afim que adquirir mais conhecimentos sobre a gestão das parcerias entre a OSC’s e o Poder Público.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas participaram do seminário sobre “O Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e sua</p>

<p><b>para o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil”.</b></p>	<p>Relevância para o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil” organizado pelo Instituto Potencial - Projetos Sociais em parceria com a Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo – SEDS, através do Fundo Estadual da Criança e do Adolescente do Estado de São Paulo. O seminário teve como objetivo ampliar o entendimento da Lei no 13.019/2014, com o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à gestão das parcerias entre as Organizações da Sociedade Civil e o Poder Público, na qual foi destinado aos dirigentes, gestores e técnicos das Organizações da Sociedade Civil (OSC’s), que possuem projetos conveniados com o CONDECA, e também aos conselheiros municipais, gestores públicos e demais atores da rede socioassistencial.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>
<p><b>Atualizações dos Prontuários</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. <b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS’s, CREAS e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários. Nos prontuários foram registradas também as entregas dos presentes de Natal por meio dos padrinhos e madrinhas como todos os anos acontecem, junto com o presente as famílias receberam um chocotone e um mini beates (mini chocotone), para cada participante do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com intuito de fortalecer os vínculos das famílias e confraternizarem juntos. Neste final de Dezembro 2020 e início de Janeiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>

<b>Reunião Monitoramento</b>	<p><b>Objetivo:</b> Discutir e apresentar as ações durante o período.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira remota por videoconferência utilizando o aplicativo Zoom, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social, psicólogas, Coordenadora e diretora do CPSJ. Inicialmente as técnicas do monitoramento verbalizaram sobre os planejamentos das atividades, se estariam sendo realizadas, conforme foi pedido na última reunião junto com toda a equipe. A técnica verbalizou em relação à capacitação para os colaboradores, explicando novamente que poderia ser feita em forma de diálogo ou conversa, ainda iniciando no mês de fevereiro. A diretora Priscila, questionou como seria à volta em consequência do Covid-19, a técnica do monitoramento informou que quando voltar tudo ao normal, para não ter aglomeração poderia atender 35% de crianças e adolescentes, sendo cada 10 usuários para cada sala, a entidade se organizaria conforme proposta do Plano São Paulo. As técnicas do CPSJ questionaram sobre o recurso que temos em parceria com o município, sendo considerado o momento em que estamos vivendo, se seria possível realizar novo apostilamento para reutilizar o mesmo direcionado para as crianças e adolescentes deste serviço. A equipe do monitoramento informou que é possível e necessário rever, pois podemos utilizar todo o recurso para nossos usuários, sendo consideradas atividades, bolo dos aniversariantes, presentes e entre outros. Será necessário prever gastos anteriormente teriam ser revisto e utilizados em atividades, para crianças e adolescentes. As técnicas do monitoramento informaram que será necessário realizar um novo aditamento para os meses de julho a dezembro de 2021, sendo que para os próximos anos o plano de trabalho terá a vigência de janeiro a dezembro.</p> <p>A coordenadora social, passou novo horário de funcionamento da entidade via e-mail.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
	<p><b>CRAS Pedro Ometto</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Discussão de Casos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Psicóloga e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora), Daiana (Assistente Social) para a</p>



<p><b>Reunião com os CRAS Pedro Ometto e Central</b></p>	<p>discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS realizando algumas devolutivas dos casos passados anteriormente e em seguida as técnicas do SCFV atualizaram algumas informações mencionadas pelas famílias que realizaram a renovação do referenciamento. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Para finalizar a reunião, foi compartilhado também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como será.</p> <p><b>CRAS Central</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Discussão de Casos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As Psicólogas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias que realizaram a renovação do referenciamento. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas e que atualmente está em falta. Para finalizar, as técnicas do SCFV entregaram os termos de desligamento dos usuários, e compartilharam também a preocupação se neste ano de 2021 retornará as atividades presenciais nas escolas, SCFV, etc. e como serão os procedimentos.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>

<p><b>Planejamento grupos Psicossociais</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar atividades dos grupos a serem realizados de Fevereiro de 2021 a Junho de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião através de chamada de vídeo com intuito de discutirem sobre as atividades que serão desenvolvidas durante o fechamento dos meses (Fevereiro à Junho de 2021). As atividades elaboradas são dinâmicas e reflexivas, tendo como objetivo colaborar com o conhecimento das crianças e adolescentes sobre os direitos humanos, sendo este assegurado a todo e qualquer ser humano. Favorecendo formação de sujeitos de direito e alto construção como seres humanos, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-as protagonistas de suas vidas. As sugestões foram apresentadas, obtendo trocas de idéias para melhor construção das atividades. Foi dialogado também sobre a possibilidade das atividades desenvolvidas serem adaptadas caso necessário devido a Pandemia (Covid-19), caso as atividades presenciais não retorne.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>
<p><b>Renovação dos Referenciamentos 2021</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas deram continuidade durante o mês de Janeiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens via whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Janeiro para as famílias que desejam garantir a vaga das crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje</p>
	<p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar o tema que será desenvolvido durante o mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de fantoches os educadores Daniel e Luís fizeram a abertura do tema: Brincando ontem e hoje, informando que</p>

durante todo o mês serão resgatadas brincadeiras antigas e memórias dos passeios e convidando todos os usuários a participarem das atividades.

**Atividade: Paródia brincadeiras antigas**

**Objetivo:** Mostrar a delícia das brincadeiras infantis.

**Desenvolvimento:** Os educadores Daniel, Daniela e Priscila através do manuseio de fantoches realizaram um coral com a ajuda dos demais educadores. Tivemos a participação do José Junior onde tocou violão para acompanhar a paródia da música *Whisky à go go*, em cima do tema brincadeiras antigas.

Tava brincando eu a Ju e o Billi

No parquinho em frente ao vovô

O Billi tava na amarelinha

A Ju e eu no escorregador

Quando é criança

Tudo é alegria

Na brincadeira posso ser robô

Pirata, rei, princesa, bailarina.

Sereia ou aviador.

Se liga aqui vem nessa

No esconde-esconde eu sou mais eu

Já na pega pega ninguém ganha do Matheus

Ainda tem as cantigas de roda

Também gostamos de jogar bola

Pular e correr

Elástico, bambolê

**Atividade: Hora do conto – A revolta dos brinquedos**

**Objetivo:** Mostrar a importância das brincadeiras tradicionais.

**Desenvolvimento:** A educadora Daniela com auxílio de uma casinha e da manipulação de vários itens representando brinquedos demonstrou a história. A revolta dos brinquedos narrada pela educadora Edna. Uma história que acontece em uma cidade onde todas as crianças possuíam uma casinha de brinquedos.

Para Lalinha a casinha de brinquedos que havia na sua vovó era especial, ela adorava brincar com aquela casinha. O tempo foi passando e surgiram os eletrônicos e aos poucos todas as crianças daquela cidade foram deixando de lado os brinquedos das casinhas para ficarem no

**Atividades online  
postadas na  
pagina do  
C.P.S.J.  
Adaptação  
COVID-19**

celular e computador.

Certo dia os brinquedos se revoltaram e combinaram de se trancar em suas casinhas, e foi aí que as crianças sentiram falta, pois muitas dormiam com alguns brinquedos, foi uma choradeira só.

Os brinquedos sabendo do desespero das crianças resolveram ceder e as crianças ficaram muito alegres, e daquela noite em diante aprenderam há dividir o tempo entre brinquedos e aparelhos eletrônicos.

A mensagem que a história nos passa é que os aparelhos eletrônicos estão sendo usados atualmente em demasia, infelizmente substituindo os brinquedos tradicionais, prejudicando a criatividade das crianças.

**Atividade: Brincadeiras antigas: Amarelinha e Corda**

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos com os usuários através de um vídeo descontraído com nossos colaboradores.

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da amarelinha e de pular corda, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar.

No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muita alegria, a educadora Priscila ia explicando conforme se movimentavam.

A Amelinha surgiu na Roma antiga e acreditava – se que representava o jogo da vida, pois o jogador percorre do céu ao inferno. A corda na década de 70 passou a ser vista como esporte e estreou nas olimpíadas. Pular corda pode ser simplesmente contar o número de pulos ou através de várias cantigas.

**Atividade: Lembranças de nossos passeios**

**Objetivo:** Fortalecer o vínculo com os usuários através das lembranças dos nossos passeios.

**Desenvolvimento:** Para lembrar todos os passeios ocorridos até hoje (zoológicos, museu da Tam, parques aquáticos, fazenda Mandaguay, Hopi Hari, passeio de barco, parque do rio jaú, visita a escola dos autistas, etc), foi desenvolvido um vídeo com todas as memórias dos passeios realizado pela entidade e a narrativa ficou por conta da educadora Edna.

**Atividade: Queimada**

**Objetivo:** Estimular a aproximação entre usuários e colaboradores através de uma partida animada de queimada.

	<p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora Priscila apresentou um vídeo falando sobre o surgimento da queimada, ressaltando suas regras que variam de lugar para lugar.</p> <p>No canto da tela, enquanto os colaboradores iam brincando com muito entusiasmo a educadora Priscila ia explicando conforme jogavam.</p> <p>Existem várias versões para o surgimento da queimada, a mais falada é que esta surgiu na Europa, onde um exército treinava arremessando bolas de fogo contra possíveis invasões inimigas.</p> <p><b>Atividade: Torta na cara</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Estreitar os vínculos com nossos usuários</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora Priscila apresentou um vídeo falando onde apareceu pela primeira vez a brincadeira torta na cara e explicou suas regras.</p> <p>Os colaboradores foram divididos em duas equipes, sendo elas azuis e verdes. Conforme as perguntas iam sendo feitas o primeiro que apertasse o botão responderia, caso errasse levava tortada na cara.</p> <p>Este jogo de perguntas e respostas foi visto inicialmente em filmes, por ser muito atrativo até hoje é inserido em programas de TV.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
	<p><b>Atividade: Call of Duty Mobile</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Seguindo os passos do vídeo poderão se divertir organizar seus equipamentos, montar equipes para que possam ganhar as rodadas contra seus adversários. Através do jogo melhoraram seus reflexos e suas habilidades com manuseio do dispositivo, além de liberar novas recompensas com sua evolução no jogo.</p> <p><b>Atividade: DD Tank Mobile</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho</p>

<p><b>Oficina de Informática</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p>celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do jogo poderão unir-se com seus amigos ou com outros jogadores do mundo todo, além de poder jogar no modo casual ou competitivo. Posteriormente é possível organizar seu inventario, seus equipamentos além de ser possível a personalização dos personagens. Conforme o usuário vença a batalha, este poderá ganhar mais dinheiro para liberar novas recompensas e se divertir ao mesmo tempo.</p> <p><b>Atividade: Brawl Stars</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas inusitadas de três jogadores contra três jogadores é possível melhorar a parceria com seus amigos e fazer novas amizades com jogadores do mundo todo. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar mais gemas, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.</p> <p><b>Atividade: Meltdown</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Sozinho ou Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste game com batalhas onde o usuário poderá jogar no modo multiplayer com amigos ou contra todos, porém cuidado! O inimigo possui suas características próprias, sendo diferente um de cada. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins, novos avatares e diversos tipos de recompensas posteriores.</p> <p><b>Atividade: Slither i.o.</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p>
--	--

	<p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste jogo o usuário terá que treinar a paciência e seus reflexos para ganhar de seus oponentes, em seguida terá que consumir materiais para evoluir sua minhoca. O objetivo do aplicativo é deixar seu avatar maior do que todos os outros jogadores que estão na partida. Conforme os usuários avancem os níveis irão ganhar novas skins e diversos tipos de recompensas posteriores.</p> <p><b>Atividade: Roblox Mobile</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Através do vídeo é possível que os usuários tenham noção de como localizar qualquer tipo de jogos eles quiserem e acessar de onde quiserem. Roblox mobile inclui um biblioteca gigantesca de jogos e aplicativos lúdicos onde o usuário poderá escolher o que lhe mais agradar, em seguida foi exibido os comandos básicos para que possam jogar qualquer um destes supracitados.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
	<p><b>Objetivo:</b> Resgatar brincadeiras esquecidas, através da confecção com matérias recicláveis.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p><b>1ª Oficina: Avião</b></p> <p>Na primeira oficina do mês a educadora Miriam, através de um vídeo demonstrou aos usuários a confecção de um avião com prendedor e palito de sorvete. Para confeccionarmos um avião foi preciso: prendedor de madeira, palitos de sorvete, barbante, linha grossa, tinta, cola branca, palito de fósforo, tesoura e pincel.</p> <p><b>Primeiro passo:</b> pintar os palitos e o prendedor da cor desejada e deixar secar.</p>

<p><b>Oficina de Artesanato</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Segundo passo:</b> colar na parte frontal do prendedor os dois palitos de sorvete, um na parte superior e o outro na parte inferior. Para fazermos a parte traseira foi necessário cortar um pequeno pedaço do palito. Foi instruído como fazê-lo, e esse foi colado na parte traseira do prendedor. O palito de fósforo foi cortado ao meio e colado em formato de cruz para virar a hélice do avião, por último usamos o próprio arame do prendedor para fixarmos o barbante que usamos para ficar parecido com um mobile.</p> <p><b>2ª Oficina: Bilboquê</b></p> <p>Dando ênfase à importância de resgatarmos brinquedos antigos e divertidos a educadora escolheu para essa oficina um brinquedo chamado bilboquê, fácil de confeccionar e divertido de brincar. Para isso foi preciso: garrafa pet, bolinha de roll-on, tesoura, barbante, E.V.A e cola.</p> <p>Foi usada a parte superior da garrafa, medindo aproximadamente 15 cm e cortado. Aproveitamos para fazer pequenos detalhes com formas semicirculares no entorno, usando as marcas da própria garrafa como sugestão. Usando cola, fixamos à bolinha em uma das pontas do barbante a outra extremidade, usou para fixar no gargalo da seguinte forma: retiramos a tampa enrolando o barbante quatro ou cinco vezes, em seguida colocamos a tampa de volta, e está fixo. Feito isso é só recortar o E.V.A em formato de flores, corações e bolinhas, à gosto de cada um e colar.</p> <p><b>3ª Oficina: Brinquedo com bolinha de gude</b></p> <p>Nessa divertida oficina foi ensinado a fazer um brinquedo utilizando uma garrafa PET e bolinhas de gude. A intenção é retirar as bolinhas pela boca da garrafa. Materiais usados: garrafa PET, várias bolinhas de gude, fita adesiva, cola e tesoura. Para montar, cortar a garrafa um pouco acima do meio, então colocar as bolinhas na parte inferior da garrafa, temos a parte de cima, ou seja, encaixar na parte de baixo com a boca para baixo, ela vai ficar encaixado na parte inferior como se fosse um funil. Então envolver toda circunferência superior com fita adesiva. Usar as tiras coloridas de E.V.A para ar um acabamento e deixar o brinquedo mais colorido, pronto, agora é só brincar de tirar as bolinhas de dentro da garrafa.</p>
---	---

#### **4º Oficina: Vai e Vem**

Dando seguimento na oficina de brinquedos feitos com materiais recicláveis vamos aprender a fazer um vai e vem com duas garrafas pets. Para essa oficina vamos precisar de garrafa pet, fios de nylon (varal), tampinhas de garrafas pet, tesoura, fita adesiva/ durex, cola e papel. Cortar a primeira garrafa um pouco acima do meio e fazer quatro cortes na horizontal. A segunda garrafa cortar ao meio, encaixar os fios em cada uma delas retirando as pontas pela boca da garrafa, então encaixar as garrafas uma na outra fixando bem com fita adesiva para maior segurança. As quatro pontas que retiramos da boca da garrafa, vamos usar para fazer as alças.

Pegar uma das tampinhas furar no centro e passar o fio. Medir na própria mão um tamanho ideal e fazer várias voltas no entorno da mesma, fazer um trançado e amarrar nas quatro pontas.

#### **5º Oficina: Uma lanterna Diferente**

##### **Sombra com copo**

Uma antiga brincadeira chamada sombra chinesa ganhou uma vida nova. Usando um copo descartável, a educadora procurou dar um ar mais atual e moderno. Foi utilizado: copo descartável, folha sulfite, tesoura, lápis, borracha, cola e celular (para dar o efeito de sombra).

**Primeiro passo:** usar a boca do copo como molde para fazer círculos, riscar e recortar. Dentro desse círculo faz um desenho (sugestão da educadora: corações, morcegos do Batman). Recortar por dentro formando um molde vazado. Cortar um pequeno círculo no fundo do copo para dar vazão a luz solar. Em seguida, colar o sulfite na boca do copo, acende a lanterna do celular e encosta na abertura do fundo do copo, projete essa imagem em uma parede de preferência em um ambiente escuro e terá belas imagens.

#### **6º Oficina: Cofrinho de Porco**

Para confeccionarmos o cofrinho foram necessários os seguintes materiais: pequena garrafa PET, tesoura, cola e E.V.A. Com a tesoura abrir uma pequena fissura em um lado aleatório da garrafa, o suficiente para passar uma moeda de R\$1,00, recortar o E.V.A em um retângulo, orelhas, olhos, bolinhas e tiras. Enrolar as tiras no formato de um rocambole e colar.

Para montar usar o retângulo para envolver o corpo. Colocar as duas bolinhas na tampa para virar o focinho, logo acima colocar os olhos e

	<p>um pouco mais acima, e as orelhas.</p> <p>Usar apenas um fio de E.V.A para fazer o rabinho. Enrolar as tiras como rocambole e fixar na parte inferior que serviram como patas para que fiquem em pé.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de janeiro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Brincando ontem e hoje
<b>Aniversariantes do mês de Janeiro 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Após a pandemia (Covid-19) havíamos planejado que ao retornar as atividades presenciais iríamos organizar uma festa com todos os aniversariantes juntos. De uma forma especial os educadores, parabenizou as crianças e adolescentes de uma forma diferente, foi anexado na pagina da entidade um vídeo desejando-os parabéns.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Janeiro, onde a visita ao museu e capacitação da equipe, não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

FEVEREIRO	
<b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Planejamento das atividades de Junho á Dezembro 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar as atividades a serem realizadas em 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Dia 04/02 – A coordenadora social realizou uma reunião com todos os orientadores junto com as assistentes sociais e psicólogas, que teve como objetivo dar início com sugestões para a construção dos temas que serão desenvolvidos no plano de trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde será realizado um novo Aditamento. Durante a reunião, todos os participantes ficaram livres para expressarem suas ideias e sugestões. Já nos dias 08/2 e 10/2, foram discutidas as atividades que serão desenvolvidas com as crianças e adolescentes durante os meses de Março á Junho de 2021, sempre pensando em contribuir para o crescimento como cidadãos assim como favorecer o impacto social na vida dos usuários. As atividades foram planejadas para serem executadas presenciais ou home Office.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle) junto com os educadores, com o objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Julho à Dezembro de 2021. Em diálogo, onde todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos temas foi lembrando qual o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Em comum acordo com todos os presentes na reunião para a construção dos temas do Plano de Trabalho dos meses julho a dezembro de 2021 ficou: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Proteger-se e proteger os outros é</p>

	<p>respeitar a vida; Novembro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Dezembro – Cultura e Lazer em tempos da Pandemia.</p> <p>Após as escolhas dos temas a serem trabalhados, ficaram de dar continuidade com o desenvolvimento das atividades executadas dentro de cada mês.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direito e alta construção como seres humanos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Reunião com os colaboradores</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar as ações do Aposilamento</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A coordenadora social realizou uma reunião com a equipe técnica junto com os colaboradores, com o intuito de discutir ideias de ações a serem realizadas no primeiro semestre de 2021 com os usuários e seus familiares.</p> <p>Além das atividades foi planejada a entrega de kits (higiene, materiais, e alimentos), com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Momento com a Equipe do Centro Promocional São José</b>	<p><b>Objetivo:</b> Compreender a importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As psicólogas realizaram uma dinâmica com os colaboradores do Centro Promocional São José, com o intuito de compreender a importância de cada colaborador para entidade, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos, antes de dar início com a Capacitação, que teve como objetivo sanar todas as dúvidas sobre o que é Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>A estratégia utilizada foi da dinâmica Teia da amizade, porém com algumas alterações devido as medida determinadas pela OMS e demandas especificadas da entidade. Na dinâmica realizada todos os participantes verbalizaram a importância do colega para a entidade.</p> <p>No dia 25/02/2021, as técnicas: Assistentes Sociais e psicólogas, prepararam uma roda de conversa com todos os colaboradores, a fim de lembrar e afirmar os conhecimentos adquiridos na capacitação que foi realizada em 2020, com isso, tudo o que foi passado nesta data, foi convertido em perguntas, onde tivemos a participação em roda de conversa.</p> <p>O momento foi extremamente importante, pois estamos vivenciando um</p>

	<p>período difícil da Pandemia, o qual nos distanciou do contato físico com os usuários, a troca de experiências e toda vivência que tínhamos com as crianças e adolescentes no serviço, com isso o momento de repensarmos nosso trabalho foi muito importante para reafirmar nossos conhecimentos e tirar dúvidas que ainda surjam no nosso dia a dia.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Inscrições da Carteirinha do ônibus</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realização das inscrições da carteirinha do ônibus.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Devido ao início das inscrições para fazer as carteirinhas do ônibus, o SCFV terá a presença das psicólogas (Jaqueline e Tamires), das assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes) durante todo o período da manhã na entidade com intuito de evitar aglomerações seguindo todas as regras da Organização Mundial da Saúde e para melhor atendimento com os responsáveis que compareceram na entidade para fazer às carteirinhas das crianças e adolescentes que precisam do transporte para frequentar a escola e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo durante este ano de 2021.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Reunião com a equipe técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Dialogar sobre as estratégias para realizar as inscrições da carteirinha do ônibus.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião com intuito de organizar estratégias para iniciarem as inscrições das carteirinhas de ônibus para os usuários que necessitam do transporte para frequentar à escola e o SCFV. Após a coordenadora social entrar em contato com a secretaria da educação, onde foi informada que as crianças e adolescentes que frequentam o SCFV deverão realizar as inscrições no local (Colmeia). Para isso, foram passadas as instruções que os responsáveis terão que comparecer na entidade com os documentos necessários em mãos para adquirir a carteirinha, como: Xerox do comprovante de residência; Uma foto 3x4 da criança ou adolescente; Xerox do RG da criança/ adolescente ou do responsável e a Declaração da Matrícula da escola. Com isso em mãos a equipe técnica realizará o preenchimento de uma ficha onde terá que ser assinados pelos responsáveis, e logo as mesmas encaminhará para a secretaria de educação para a conclusão das carteirinhas. O Prazo da entrega estipulado pela secretária da educação é do dia 22/02 à 05/03. Devido a essa situação, a técnica junto com a coordenadora social em acordo ficou combinada à presença de todas as técnicas durante o período de</p>

	<p>inscrição. Sempre lembrando a todos que o uso de máscara é obrigatório e se possível ir apenas o responsável.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Fevereiro “Responsabilidade de Pertencer” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Diante do tema “Responsabilidade de Pertencer”, a equipe técnica realizou uma reunião para discutir como será executada a atividade sobre o fechamento do mês de Fevereiro.</p> <p>A equipe dialogou com os orientadores sociais sobre suas ideias de como haviam pensando em realizar a atividade, deixando- os livres para darem sugestões para complementar a execução do fechamento do tema. Por motivos das atividades serem remoto, o material preparado será apresentado para as crianças e adolescentes através de vídeo, que será postado na página do Facebook do C.P.S.J.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<p><b>Fechamento do Tema</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro "Responsabilidade e Pertencer".</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Fevereiro, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Responsabilidade e Pertencer" e que enfatizamos sobre exercer a cidadania.</p> <p>No vídeo foi explicado que cidadania é um conjunto de direitos e deveres exercido por uma pessoa que vive em sociedade e é justamente essa relação de respeito com o lugar em que vivemos e com as pessoas que fazem parte dele, sendo aprendida com a convivência na vida social como no nosso dia-a-dia. Com as pessoas da escola, da nossa casa e de toda a nossa comunidade – e a pública que reflete as nossas atitudes diante nossos direitos e deveres.</p> <p>Em seguida as técnicas explicaram atividade proposta para todas as crianças e adolescentes com nosso primeiro fechamento no ano de 2021, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos com situações em que exercemos a cidadania.</p> <p><b>1º passagem de transito:</b> nesse exemplo podemos ver que o motorista do carro, deu a preferencial para a moto, sendo uma atitude cidadã no trânsito, em seguida o motorista sinalizou permitindo a passagem das pessoas, respeitando a faixa de pedestre.</p> <p><b>2º doação:</b> nesta situação iria ser feito o descarte de vários sapatos, porem essa atitude foi repensada, fazendo assim a doação dos mesmos.</p>

	<p><b>3º luz:</b> economizar energia também é um ato de cidadania, apagando a luz ao sair do ambiente.</p> <p><b>4º água:</b> desperdiçar água não é um ato de cidadania, pense consciente e feche a torneira ao escovar os dentes, assim como em todos os momentos que utilizar a água.</p> <p><b>5º lixo na rua:</b> jogar o lixo na rua, não é um ato de cidadania, pense consciente cuide do meio ambiente e recicle o lixo da gente.</p> <p>Podemos observar que diante os exemplos apresentados, a cidadania são simples atos do nosso dia a dia, que envolve a nossa responsabilidade no ambiente em que pertencemos.</p> <p>Vamos repensar nossas atitudes?.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registrados todos os contatos realizados com os CRAS's, Secretaria da Educação, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários. No mês de Fevereiro de 2021 as técnicas deram continuidade com a renovação dos referenciamentos, sendo também atualizados nos prontuários dos mesmos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Chamada de Vídeo</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam</p>

	<p>observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Planejamento da capacitação e dinâmica para interação da equipe</b>	<p><b>Objetivo:</b> Mostrar importância do trabalho do outro na equipe.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As psicólogas através de chamada de vídeo realizaram uma reunião, para discutir e planejar como será desenvolvida uma atividade envolvendo todos os colaboradores. Com intuito de cada profissional conhecer e valorizar a importância do trabalho do outro dentro da equipe, assim como proporcionar a motivação e reconhecimentos dos mesmos. Ressaltando que todos devem ser capazes de ouvir os membros da equipe, dar e receber feedback e valorizar o desempenho das pessoas, conscientizando a todos que quando a equipe se alinha visando a um objetivo comum e mantém o foco unânime nesse objetivo, conseguem conquistar a missão de forma rápida e eficaz, considerando que o trabalho em equipe permite unir as diferentes competências dos seus membros, em prol da realização eficiente de um projeto e valorizando cada profissional.</p> <p>A atividade será realizada em forma de dinâmica e batepapo, com objetivo de deixá-los à vontade para expressarem, com intuito de fazer os colaboradores pertencentes à equipe às técnicas elaboraram uma lembrança para os mesmos.</p> <p>Presencialmente as psicólogas junto com as assistentes sociais, realizaram o planejamento da capacitação, em cima de um material já passado aos colaboradores em janeiro de 2020, onde foi adaptado para realização da roda de conversa.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Diagnóstico</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o levantamento de dados dos usuários e suas famílias, para identificação do público atendido.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizado pela equipe técnica: Assistentes Sociais e Psicólogas uma planilha a qual foi utilizada como ferramenta para preparo das informações que foram declaradas pelas famílias no momento da renovação dos referenciamentos, realizado nos meses de Dezembro de 2020, Janeiro e Fevereiro de 2021.</p> <p>Com isso as técnicas alimentaram essa planilha a fim de obter resultados do diagnóstico do público atendido na instituição. Esse diagnóstico é atualizado uma vez ao ano devido as informações que as famílias só</p>

	<p>passam neste momento, sendo utilizado nos Planos de Trabalhos, porem a equipe de monitoramento solicitou essa atualização mensalmente, onde será realizado de uma forma mais simples, pois temos muita dificuldade principalmente agora no momento da pandemia, esse contato com as famílias para manter os dados atualizados, sendo assim a equipe irá identificar quais informações será relevante atualizar mensalmente, para que conste nos relatórios mensais de forma efetiva e verdadeira.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Renovação do Referenciamento 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar as informações das crianças e adolescentes para o ano de 2021</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas deram continuidade durante o mês de Fevereiro 2021 com as renovações dos referenciamentos para as famílias que não conseguiram comparecer nos dias agendados no mês de Dezembro de 2020 e Janeiro de 2021. Para isso, respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19, através de contato telefônico, mensagens via whatsapp a Coordenadora Social, Psicólogas, e Assistentes Sociais reagendaram novos dias e horários durante o mês Fevereiro para as famílias que desejam garantir a vaga dos seus filhos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. A divisão foi feita com horário marcado para melhor organização e levando em consideração os horários acessíveis dos responsáveis para evitar aglomerações, sempre lembrando a todos à importância do uso da máscara para a renovação e se possível apenas comparecer apenas um membro responsável pelo usuário.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b>	<p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema que será desenvolvido durante o mês</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> De uma forma bem descontraída e em diversos ambientes da entidade os colaboradores Marinalva, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago, Daniel, Saiulle, Luis, Elezenira e Edna, apresentaram um vídeo onde falou que a responsabilidade é um dever que todos temos que ter ao meio ao qual pertencemos seja na sociedade, natureza e nós mesmos e informando o tema do mês: Responsabilidade/Pertencer. Em seguida, a educadora Edna convidou a todos para assistir um vídeo demonstrando nossas responsabilidades na sociedade tais como: a preservação da natureza, a valorização das velhas amizades, respeito</p>

com o próximo, enfim, as gerações futuras dependem das nossas atitudes.

**Atividade: Plantão da Colmeia**

**Objetivo:** Enfatizar a importância da cidadania.

**Desenvolvimento:** Através do plantão da colmeia o educador Luis (José Harper) utilizando um fantoche anunciou aos telespectadores que devido à baixa humanidade cada vez mais decorrente, a ministra da cidadania Cassia Veron interpretada pela educadora (Edna) através de fantoche se pronunciará a respeito da cidadania.

Enfatizou que cidadania é um conjunto de direitos e deveres que cabe a todos nós exercer-los para melhor convívio em sociedade. Desde quando bebês até os dias de nossas mortes, somos cidadãos. Fazemos usos de serviços públicos que englobam tratamento de água e esgoto, limpeza, arborização, iluminação, transportes, construção e conservação de espaços públicos e vias, escolas, creches, posto de saúdes e hospitais.

Necessitamos ser responsáveis para com a conservação destes (não os degradando, através de lixos jogados, pichações e destruições). Ao mesmo tempo cobra-los dos órgãos públicos, afinal pagamos caro por tudo isso através de nossos altos impostos.

Ser cidadão requer racionalidade, educação, moral, ética, respeito, constância e sobre tudo consciência.

**Atividade: Efeitos da irresponsabilidade do ser humano**

**Objetivo:** Conscientizar os usuários os devidos cuidados com o planeta

**Desenvolvimento:** Através de um vídeo e com a narrativa do educador Luis foi apresentado à história de um planeta que era limpo e cheio de vida. Até que o homem se achou no direito de poluir com sua ignorância.

Enquanto a história era narrada às educadoras Edna e Fernanda iam depositando lixos sobre o mapa Mundi (que representa o planeta), que se encontrava estendido no chão, para demonstrar como nossas irresponsabilidades afetam diretamente o nosso planeta.

Para finalizar, o educador Luis fez uma reflexão: “se animal racional é raciocinar com tanto erro, é preferível nos tornarmos irracionais iguais os outros animais que parecem ter mais consciência de que na natureza nada se tira, tudo se valoriza, recicla e multiplica.” Enquanto ia fazendo a reflexão os lixos iam sendo retirados do “planeta” tornando-o limpo novamente e cheio de vida.

Era uma vez um planeta cheio de vida, com um lindo céu azul, rios e

mares com águas cristalinas, terras intensas e abundantes de fauna e flora. Esse planeta imenso parecia nunca ter fim.

Até que o homem, dito “animal racional”, começou a raciocinar de forma um tanto quanto estranha.

Com a sua racionalidade, avançou em todas as áreas... Humanas, exatas e biológicas.

Porém, tais progressos trouxeram em mesma escala terríveis regressos, a cada evolução e descoberta um buraco no contexto.

Lixos e lixos entraram no processo

A poluição era geral, núcleo, manto, toda atmosfera.

As construções geravam entulhos, panfletos propagavam a ignorância, alimentação gerava diversas embalagens de todos os tipos de alimentos, os vícios poluíam por dentro e por fora, sacos e sacolas ao invés de carregarem lixo, era descartado gerando mais lixo, livros símbolos de inteligência, eram rejeitados afirmando a grande estupidez, vestuários por todo lado vestindo a desrespeito geral, e ainda surgiram às máscaras para nos proteger de um vírus letal, que deixou mais em evidência que o pior de tudo isso é o bicho homem denominado “animal racional”.

**Atividade: Caça palavras sobre o tema responsabilidade**

**Objetivo:** Promover um momento de descontração aos usuários.

**Desenvolvimento:** O educador Thiago apresentou um vídeo com uma atividade de caça palavras relacionado ao tema responsabilidade.

Explicou onde iriam encontrar o caça palavras e como realizar a atividade de acordo com cada celular que pode variar de aparelho para aparelho.

**Atividade: Super Cidadão**

**Objetivo:** Sensibilizar os usuários e família a importância de exercer a cidadania com atitudes simples

**Desenvolvimento:** Com uma máscara do homem de ferro, o educador Thiago deu abertura ao enigma sobre um misterioso “super”, em seguida, foi colocado o vídeo para a descoberta deste:

“Mais colaborativo que formiguinhas operárias mais conscientes que membros do Greenpeace, mas ético que a Liga da Justiça, mais respeitoso que galã de novela mexicana, mais democrático que urna eleitoral, mais honesto que chaveiro, mais educado que criança criada com avó, mas Vivo que a esperança que existe em nós. Ele é oooo... SUPER cidadão!”

	<p>No final do vídeo o educador Thiago deixou a mensagem de que não precisamos ter super poderes para ser uma super pessoa, só é preciso ter respeito e ética a cerca da nossa natureza e todos os seres vivos.</p> <p><b>Atividade: Jahu Mais Limpa</b> <b>Objetivo:</b> Conscientizar os usuários a importância do cuidado com o meio ambiente. <b>Desenvolvimento:</b> Através de um vídeo nossos convidados do grupo Jahu mais limpa nos explicaram o intuito do projeto que realizam na cidade, recolhendo lixo nas beiras de rios e córregos, a importância da conscientização e da reciclagem para um futuro mais saudável. Ao mesmo tempo incentivaram a todos a não fazerem o descarte incorreto do nosso lixo, convidando-os os interessados a se juntarem ao grupo para realizar esse projeto.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<p><b>Oficina de Informática</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J.</b></p>	<p><b>Atividade: POU PT 1</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Através do vídeo ficou em aberto a possibilidade que os usuários tenham noção de responsabilidade, tendo que cuidar do bichinho virtual, neste primeiro momento absorverão o conhecimento dos comandos básicos, funções essenciais relativas à como cuidar corretamente de seu avatar.</p> <p><b>Atividade: POU PT 2</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e consequentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste momento foi transmitido aos usuários a possibilidade de como conseguir maiores recompensas através de atividades e jogos internos</p>

<p><b>Adaptação COVID-19</b></p>	<p>dentro do aplicativo. Sendo assim além destes se divertirem foi possível obter moedas e personalizar seu avatar com diversos itens que existem na loja.</p> <p><b>Atividade: Real Car Parking</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. No aplicativo Real Car Parking foi possível obter a noção de responsabilidade, pois os usuários tiveram manobrando carros emprestados, além de tomar os devidos cuidados para locomover o carro, obtiveram conhecimento a respeito de todos os comandos do jogo, além de descobrir como avançar as fases obtendo recompensas a cada nível completado.</p> <p><b>Atividade: Ostente os Dentes</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar essa atividade o usuário deverá apenas possuir acesso à internet e um telefone móvel, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e conseqüentemente maior rapidez em efetuar os comandos. Neste aplicativo o usuário possui a responsabilidade sobre seus pacientes, tendo que cuidar destes utilizando inúmeras ferramentas diferentes nas quais estão disponíveis no aplicativo. Posteriormente a criança e adolescente poderá customizar e equipar novos itens, além de ganhar pontos passando por cada fase diferente.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer</p>
<p><b>Oficina de Artesanato</b>  <b>Atividades online postadas na</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.  <b>Desenvolvimento:</b></p>

<p><b>pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>1ª Oficina: Mini pallet</b></p> <p>Na primeira Oficina do mês a educadora Miriam através de um vídeo ensinou aos usuários a confeccionarem um pequeno pallet feito com palitos de sorvete, também foi confeccionado vasilhinhos com caixas de ovos.</p> <p>Para realização dessa oficina foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, giz cera, cola, enfeites, caixas ovos, raminhos de flores e barbante.</p> <p><b>1º passo:</b> Colamos quatro palitos formando um quadrado</p> <p><b>2º passo:</b> usamos o restante dos palitos para formar um pallet e cola para montagem, depois de seco colorimos com giz de cera. Para pendurar usamos um pequeno pedaço de barbante. Para fazer os vasilhinhos usamos pedaços da caixa de ovos, recortamos e fixamos ao pallet.</p> <p>Para finalizar foi enfeitado com raminhos de flores secas.</p> <p><b>2ª Oficina: Porta Retrato/ Mural</b></p> <p>A educadora Miriam gravou um tutorial de como usar palitos de sorvete para confeccionar um pequeno mural, onde podemos fixar fotos e lembretes.</p> <p>Para confecção desse mural foi utilizado os seguintes materiais: palito de sorvete, prendedor de roupa, cola, barbante, tinta e pérolas.</p> <p><b>1º passo:</b> usando os palitos e colas, formaram um quadrado onde usamos tinta para colorir e meia pérola para enfeitar.</p> <p><b>2º passo:</b> fixamos no meio desse quadrado na parte superior traseira um pequeno barbante para que pudéssemos usá-lo pendurado, e na parte frontal fixamos o prendedor devidamente enfeitado para que servisse de suporte para prendermos lembretes, fotos e etc.</p> <p><b>3ª Oficina: Carrinho de garrafa pet e bexiga</b></p> <p>Pensando em algo realmente divertido, a educadora Miriam gravou um tutorial de como confeccionar um carrinho com garrafa PET que pudesse andar sozinho.</p> <p>Para realização dessa oficina foi utilizado: garrafa pet, bexiga, tampinhas, palitos, tinta, cola, durex e papéis diversos.</p> <p>Com a ponta da tesoura furamos o meio das tampinhas e uma permaneceu na garrafa. Também foi feito na garrafa dois furos na frente, abaixo do gargalo e atrás próximo ao fundo da garrafa. Foi preciso fazer também um furo maior no alto próximo ao fundo e outro furo no fundo da garrafa, foi fixado à bexiga em uma das extremidades</p>
---	--

	<p>do canudo usando durex a outra extremidade atravessamos no furo superior até o furo do fundo.</p> <p>Pegamos uma tampinha e encaixamos em uma das pontas de um palito, passamos pelo furo da frente da garrafa e na outra ponta encaixamos a outra tampa, fazemos isso na parte de trás também para que sirva de rodas para o nosso carro, usamos tinta para colorir e papéis para customizar e está pronto. Então você usa a ponta do canudo para encher a bexiga e imediatamente tampamos com o dedo, colocamos no chão e soltamos e conforme sai o ar da bexiga dá um impulso e o nosso carrinho sai andando.</p> <p><b>4º Oficina: Prateleira suspensa</b></p> <p>Usando apenas três tampas de pote de margarina, barbante e uma tesoura a educadora Miriam através de um tutorial, ensinou a fazer uma prateleira suspensa que podemos usar para organizar pequenos objetos.</p> <p><b>1º passo:</b> recortar as bordas das tampas, com a ponta da tesoura furar os quatro cantos das mesmas. Cortar o barbante em partes iguais.</p> <p>Logo após dar um nó nas pontas do barbante e passar um em cada furo. Em seguida no meio do barbante foi dado outro nó. Encaixar outra tampa e assim sucessivamente. Até formar uma prateleira, podem-se usar quantas tampas desejar. Finalizar com um único nó no alto onde se unem as quatro pontas. Para deixar a prateleira mais alegre pode ser enfeitado da forma que quiser.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Responsabilidade / Pertencer
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Transmitir um conteúdo mais lúdico e criativo, usando da tecnologia para que as atividades sejam mais atrativas para os usuários.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de fevereiro o educador Daniel ficou responsável pela página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Para tornar os vídeos mais atrativos e prazerosos foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos para que assim pudéssemos fortalecer ainda mais nossos vínculos com os usuários e famílias.</p> <p>Para isso foi utilizado alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>

AÇÃO	Tema: Responsabilidade / Pertencer
<p><b>Aniversariantes do mês de Fevereiro 2021</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Porém devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, as educadoras Daniela e Elezenira com o auxílio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Fevereiro e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Claves, Grupo Adolescer e Encontro Temático com as famílias não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

MARÇO	
<b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<p><b>Reunião com o CRAS do Pedro Ometto e Central</b></p>	<p><b>CRAS Pedro Ometto</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Discussão de Casos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Vanessa (Psicóloga) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do S.C.F.V. informando às famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>As técnicas do CRAS continuaram com as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores e ressaltando que a demanda de familiares precisando de auxílio aumenta a cada dia. Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de desligamento dos usuários que não frequentarão mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, alguns usuários foram para escolas que serão período integral e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.</p> <p>As técnicas do CRAS comunicaram sobre a realização de uma “Ação em conjunto” que foi solicitada para eles estarem fazendo, devido à pandemia, as mesmas estão adaptando a realização da ação de forma remota. Onde sugeriram a ideia dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que são referenciados pelo o mesmo (CRAS. Pedro Ometto) gravarem um vídeo de apresentação da entidade. Ficaram de verificar maiores detalhes, assim comunicará as técnicas.</p> <p><b>CRAS Central</b></p>

	<p><b>Objetivo:</b> Discussão de Casos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria retomando as devolutivas dos casos passados anteriormente informando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado, acrescentando as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento, onde as famílias haviam entrado em contato com o SCFV solicitando um auxílio com alimentos. Rogéria finalizou informando que realizou atendimentos com as famílias, algumas presencial outras por telefone dando o suporte e suprindo de alguma forma a necessidade momentânea.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, porém Rogéria informou sobre a procura grande de famílias por cestas básicas que atualmente está em falta.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram que as crianças e adolescentes desligados no mês fevereiro de 2021 estão na lista de usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos em mãos para Rogéria.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<p><b>Plano de Trabalho de Informática e Robótica – Julho à Dezembro de 2021</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentação das atividades do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com os orientadores sociais Thiago, responsável pela oficina de informática e Daniel pela oficina de Robótica, com objetivo de apresentar as atividades elaboradas que serão desenvolvidas durante os meses de Julho à Dezembro de 2021, com temas que foram escolhidos por todos, assim sendo: Julho – O Cuidado com a vida, do nascer ao envelhecer; Agosto – Família é para cuidar e proteger a vida; Setembro – Proteger a vida dos idosos é um ato de amor; Outubro – Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas; Novembro – Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida;</p> <p>Conforme os orientadores iam expondo as atividades e explicando a forma que serão executadas para as crianças e adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, Thiago e Daniel iam esclarecendo as dúvidas das técnicas deixando-</p>

	<p>asavontadeparasugerirem novas idéias.</p> <p>Com as atividades apresentadas observamos a possibilidade de ampliarem a visão de mundo dos usuários e fazendo com que eles desenvolvam atitudes inovadoras, contribuindo assim para a sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção com o seres humanos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Reunião com a Equipe</b>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas dos meses Abril à Junho/2021</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Thiago e Daniel, que teve como objetivo apresentação das atividades dos meses de Abril, Maio e Junho de 2021 que foram elaboradas para serem executadas em formato de vídeos caso as atividades presenciais não retornarem, sendo assim realizada das adaptações necessárias.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para às atividades que serão desenvolvidas dentro dos temas. Porém no mês de Abril estava definido como tema “Lazer e Cultura” – neste mês estavam programados passeios, mas devido à pandemia com as restrições e todos os cuidados necessários, levando em considerando os decretos o tema foi alterado para “Todos somos iguais perante a Lei”; Maio – “Prevenção Sexual do Abuso Infantil” e Junho – “Democracia”.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos. Para finalizar a reunião foi realizada uma breve apresentação pela Orientadora Edna sobre o projeto Claves que é desenvolvido com todos os usuários do projeto de 6 aos 15 anos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Reunião Equipe Técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Março “Nenhuma Tortura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de março “Nenhuma Tortura”, onde as mesmas irão falar sobre alguns sinais de torturas que a vítima pode apresentar. Para exemplificar, será utilizado</p>

	<p>uma reportagem que ocorreu na cidade de Orlando nos Estados Unidos, ressaltando a importância das pessoas estarem atentas aos sinais. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, realizando uma introdução e reflexão contra Tortura que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<p><b>Vídeo-Sinais que a tortura pode ser identificada.</b></p> <p><b>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e familiares sobre alguns sinais de Tortura que a vítima pode apresentar.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Diante do tema do mês de Março “Nenhuma Tortura”, a equipe técnica gravou um vídeo apresentando alguns Sinais de Tortura, onde foi utilizada uma reportagem sobre uma situação ocorrida na cidade de Orlando nos Estados Unidos, segue o link, (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE">https://www.youtube.com/watch?v=4RH86JOSOXE</a>).</p> <p>O vídeo apresenta a imagem da câmera de um restaurante na qual uma família está jantando, o menino estava cabisbaixo, vestindo um gorro e blusa de frio e os adultos e a outra criança vestiam roupas leves e se alimentavam.</p> <p>As técnicas ressaltaram a importância de ao identificar esses sinais, independente se a hipótese seja de tortura física ou psicológica, é fundamental que ocorra a denúncia para os Órgãos responsáveis pela proteção dos Direitos Humanos como, o Disque 100, Delegacia de Política, Conselho Titular e Ouvidoria Online (<a href="http://www.humanizaremredes.gov.br">www.humanizaremredes.gov.br</a>). Outra possibilidade também é, se achar-se preparado, dialogar com a vítima, tendo cautela para não colocar sua vida e a vítima em risco, oferecendo ajuda ou orientações para solucionar essa situação e efetuar a denúncia.</p> <p>Para finalizar, informando que no vídeo apresentado, ocorreu exatamente isto, o gerente do restaurante observou os sinais apresentados pela criança, entendendo-os como fora da normalidade, e de forma discreta conseguiu comunicar-se com a vítima, confirmando que precisava de ajuda e comunicou o Órgão responsável, no caso a Polícia Militar. Porém vale ressaltar que no vídeo a tortura aconteceu com uma criança, mas pode ocorrer com adolescentes, adultos, idosos e deficientes, e além dos órgãos responsáveis a vítima poderá também apresentar a situação vivenciada para uma pessoa de confiança, que irá auxiliá-la na denúncia.</p> <p>A tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação, punição, para obtenção de uma confissão, informação ou simplesmente por prazer da pessoa que tortura. As técnicas finalizaram ressaltando que a tortura é grave, encorajando a todos a não ficarem quietos, e sim denunciarem esse ato.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura

<p><b>Reunião sobre as metas para o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2021</b></p>	<p><b>Objetivo:</b>Elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido de Julho a Dezembro de 2021 no SCFV. <b>Desenvolvimento:</b> A equipe técnica se reuniu através de vídeo chamada para elaborar as metas do trabalho que será desenvolvido no SCFV no segundo semestre de 2021, que constarão no Plano de Trabalho. Devido às incertezas do retorno das atividades presenciais, foi necessário adaptar as metas para que possam estar compatíveis com a realidade vivenciada como trabalho remoto, assim como a atender as medidas de terminadas pelo OMS caso retornar as atividades presenciais.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Nenhuma Tortura</p>
<p><b>Chamadas de Vídeos</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes. <b>Desenvolvimento:</b> Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Nenhuma Tortura</p>
<p><b>Atualizações dos Prontuários</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. <b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para realizarem as inscrições para as carteirinhas do ônibus escolar. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Nenhuma Tortura</p>



<p><b>Fechamento do Tema</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Gravação do vídeo do fechamento do mês de Março “Nenhuma Tortura” .</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo do fechamento do mês de Março, deram inicio informando que o tema trabalhado neste mês foi "Nenhuma Tortura” explicamos em forma de imagens algumas torturas diante da sociedade.</p> <p>No vídeo foi explicado sobre diversas torturas, o crime pode ser praticado por qualquer pessoa. A tortura é a forma mais desumana e degradante à qual um ser humano submete outro, produzindo dor, pânico, desgaste moral e emocional ou desequilíbrio, provocando lesões entre outros. Em seguida as técnicas explicaram a atividade proposta para todas as crianças e adolescentes, para melhor compreensão de todos foi passado um vídeo com alguns exemplos de tortura.</p> <p>Nos vídeos que foram apresentados durante o mês pudemos verificar que a tortura acontece como crianças, como na história de Marinha e Renato, com adulto, ocorrido com participante do Reality Show, além de idosos e deficientes. Através da História de Mairinha, Renato e do garoto que estava no restaurante com a família e foi proibido de comer (que foi apresentado na reportagem), podemos observar o quanto é fundamental estarmos em alerta aos sinais de tortura que a vítima pode apresentar, assim como a própria vítima sentir-se segura em dialogar sobre o ocorrido com uma pessoa de confiança. Estas atitudes são fundamentais para combater a tortura.</p> <p>Como podemos ver nos vídeos apresentados durante o mês, a tortura ocorre em vários ambientes como: Ambientes de trabalho, Escola, Casa, Rua, Ponto de ônibus, Festa, Parque e Praças.</p> <p>Ninguém está imune à situação e ambientes de violência ao longo da vida, que resulte em ferimentos, morte, danos psicológicos comprometimento do desenvolvimento ou privação. Seja num contexto de amizade, casal, vida familiar ou atividade profissional, ter uma relação saudável fazendo nos sentirmos bem por sermos quem somos.</p> <p>Esperamos que vocês tenham gostado, até mais! A violência se aprende! A Não violência também!</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Nenhuma Tortura</p>
<p><b>Entrega dos Ovos de Páscoa.</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Entregar dos ovos de páscoa para todas as crianças e adolescentes do SCFV.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A direção junto com os colaboradores do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.</p> <p>Devido às orientações de recomendações do município de Jaú, por meio da Secretaria de Assistência social, os participantes continuam com as atividades suspensas devido à pandemia do COVID-19, sobre a</p>

	<p>importância do isolamento social, porém com algumas exceções e ressaltando a importância dos cuidados. Pensando nessas orientações as entregas dos kits dos ovos de páscoa foram realizadas em dois pontos de entrega, sendo divididos por bairros para maior facilidade para os responsáveis irem retirar. Foram separadas por equipes onde um grupo de colaboradores ficaram responsáveis no ponto de entrega no salão da Igreja Santa Terezinha para os bairros (Jardim Padre Augusto Sani; Vila Industrial; Jardim Sanzovo; Nova Jaú; Maria Luiza IV e Conde do Pinhal) no dia 31/03 da 13h às 19h e outro grupo de colaboradores ficaram responsáveis com os demais bairros para retirarem no Centro Promocional São José (Colmeia) no mesmo o dia e horário. Já para o dia 01/04/2021 permanecendo os mesmos locais de entrega e horário, a penas com outros grupos de colaboradores um em cada local.</p> <p>Para as entregas, foi realizado com todos os cuidados necessários, pedindo a colaboraçãodas famílias com uso de máscaras, higienização das mãos e para retirar o kit apenas um por família, dando a preferência para as crianças e adolescentes, caso não puderam ir foi entregue para o responsável.</p> <p>Observou-se alegria nas crianças e adolescentes ao receberam os kits, e o agradecimento de algumas famílias que publicaram na pagina do facebook.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
	<p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b> <b>Objetivo:</b> Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: "Nenhuma Tortura". <b>Desenvolvimento:</b> Para dar inicio no mês de março a técnica Tamires informou a todos sobre o tema que será trabalhado durante mês. Em seguida, passou a palavra para nosso convidado advogado Gabriel Machado que nos relatou que a tortura é um meio para prática de outros crimes de forma cruel, desumana e brutal que causam mal ao próximo. Ressaltou que na tortura não é necessariamente uma dor física, ela pode ser uma tortura mental.</p> <p>Dando sequência comentou de um fato ocorrido recentemente com um garoto de 11 anos que os pais mantinham ele preso e acorrentado dentro de um tambor, ou seja, ele vivia em situação de maus tratos e tortura.</p> <p>Para finalizar disse que é dever do estado combater e condenar esse crime.</p> <p><b>Atividade: Palavras de tortura usadas em um programa de reality show.</b> <b>Objetivo:</b> Mostrar que a tortura está presente em todas as classes sociais, gêneros, raças e ambientes. <b>Desenvolvimento:</b> Para enfatizar a dureza e crueldade das palavras ditas entre participantes de um reality show os educadores Fernanda,</p>

**Atividades online  
postadas na  
pagina do C.P.S.J.  
Adaptação  
COVID-19**

Luis, Edna e a técnica Leticia gravaram um vídeo em preto e branco. Em seguida o orientador social Thiago e as técnicas Saiulle, Jaqueline e Tamires explicaram as consequências que tais palavras podem causar na vitima, ressaltando que a tortura não é só física, mas também psicológica e uma realidade presente em todos os lugares, independente de classe, raça ou gênero.

**Atividade: O diário de Mariiiiiinha**

**Objetivo:** Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos.

**Desenvolvimento:** Primeira parte

Com um fantoche na mão a educadora Fernanda fez uma introdução convidando as crianças e adolescentes para conhecerem o diário de Mariiiiiinha.

Em seguida, os educadores Daniela, Edna e Luis fizeram a dramatização da história de uma garotinha que conta um triste período da sua infância.

Mariiiiiinha era maltratada pela sua madrinha, sofria torturas físicas e psicológicas o que lhe atrapalhava social e academicamente.

Todos os dias Mariiiiiinha eram obrigados a se levantar muito cedo e realizar todos os afazeres de casa, com isso não sobrava tempo para brincar e nem ir para a escola. Quando sua madrinha acreditava que ela não tinha terminado ou estava enrolando, logo começava os castigos, ficava dias sem comer e era queimada com cigarro.

Para finalizar, a orientadora social Fernanda convidou a todos para acompanhar no dia seguinte o desfecho final do diário de Mariiiiiinha.

**Atividade: Continuação do diário de mariiiiiinha**

**Objetivo:** Mostrar a importância de não transformarmos nossos sofrimentos em segredos.

**Desenvolvimento:** Segunda parte

A orientadora social Fernanda convidou a todos para descobrirem como a Belinha ajudou Mariiiiiinha.

Belinha uma coleguinha da escola começou a estranhar o porquê de Mariiiiiinha estar sempre de colete, mesmo em dias tão quentes. Então, em uma conversa descobriu que sua amiguinha sofria maus tratos e tortura por parte de sua madrinha.

Por conta das ameaças de sua madrinha, Mariiiiiinha pediu que Belinha guardasse esse segredo.

Esse sofrimento durou até o dia que sua amiguinha Belinha denunciou para a diretora do colégio que estudavam. A mesma procurou Mariiiiiinha e garantiu que aquele sofrimento iria acabar, que tudo aquilo não poderia estar acontecendo e junto com o conselho tutelar iriam resolver aquela situação.

A madrinha respondeu na justiça por seus crimes e Mariiiiiinha foi para um abrigo onde encontrou carinho e muito amor.

	<p><b>Atividade: História do Renato</b>  <b>Objetivo:</b> Estar atentos aos detalhes pode ajudar a salvar o próximo.  <b>Desenvolvimento:</b> Para iniciar, o orientador social Luis apresentou o Renato personagem principal da nossa história, um fantoche cheio de curativos. Logo, lançou uma pergunta e convidou a todos para descobrir porque dos machucados de Renato.  Em seguida, em um cenário colorido de uma sala de aula surgiu quatro fantoches, sendo os mesmo manuseados pelos orientadores sociais Priscila (que representou a professora tia Bel) Thiago, Luis e Edna que representaram os alunos. Contaram a história de Renato, um menino quieto e sujo. Tudo se inicia quando tia Bel começa sua atividade diária e nota a ausência do menino. Ao questionar a turma surgiu vários relatos de seus amigos, olho roxo, todo sujo e mau cheiro. Tudo isso faz com que tia Bel fique atenta e desconfie que Renato esteja sofrendo maus tratos e as crianças com suas perguntas vão ajudando a desvendar o mistério e ao mesmo tempo vão descobrindo que tortura é crime e precisa ser denunciado.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Oficina de Informática</b>	<p><b>Atividade: Hay Day PT 1</b>  <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.  <b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS, posteriormente serão instruídos para que localizem o jogo na loja de aplicativos e em seguida baixa-los. Através das etapas do vídeo as crianças e adolescentes poderão criar sua própria fazenda, cada um no seu estilo e então será possível cuidar desta e ganhar novas pontuações para desbloquear novos itens.</p> <p><b>Atividade: Hay Day PT 2</b>  <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.  <b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Neste momento será exibido para que os usuários façam a melhor manutenção em seus ambientes, com dicas de como fazer-las, além de que poderão ganhar novas moedas com suas ações e comprar mais itens, animais e ferramentas. Poderão também tirar uma foto de como ficou seu ambiente e compartilhar conosco ou com seus amigos.</p> <p><b>Atividade: Elite Force</b>  <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o</p>

<p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p>raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através da loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. O usuário poderá controlar o personagem que tem o objetivo de resgatar reféns, além disso este poderá acumular pontos para que posteriormente possa adquirir novos itens, aparências e muitos mais. Neste jogo o objetivo é resgatar os reféns sem que vocês e ja visto ou pego.</p> <p><b>Atividade: Hero Rescue</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para que seja realizado esta atividade o usuário deverá possuir um celular de qualquer marca, tanto modelos Android quanto IOS. Através do vídeo será possível acompanhar como efetuar o download do jogo através a loja de aplicativo relacionada ao sistema do aparelho celular. Neste jogo é possível jogar com um super herói que passa por diversas etapas diferentes nas quais os usuários deverão raciocinar cada vez mais para completar cada fase, além de que a cada nível, vai ficando cada vez mais desafiador. É possível ganhar recompensas completando os níveis em menor tempo e desbloquear novas aparências e itens para facilitar a complementação das outras fases.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Nenhuma Tortura</p>
<p><b>Oficina de Artesanato</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p><b>1ª Oficina: Casinha de Passarinho</b></p> <p>A educadora Miriam apresentou um vídeo explicando os passos para confeccionar uma casinha de passarinho com garrafa pet. Para isso utilizou os seguintes materiais: garrafa pet, tira de papel, cola branca, barbante, tesoura e lápis.</p> <p>Em seguida, cortou uma faixa de uma garrafa pet (como se fosse uma argola de aproximadamente 4 cm), um círculo de papel do mesmo tamanho da argola, três tiras finas de papel e uma tira da mesma largura da argola.</p> <p>Após ter recortado os materiais, colou a tira larga em toda a circunferência da argola e também o fundo, em seguida, pegou as três tiras finas e cortou uma sobre as outras formando uma espécie de asterisco (*).</p> <p>A educadora furou o centro e passou um barbante, na parte superior</p>



formando uma alça, aplicou cola na parte interior para dar sustentação, então pegou cada ponta das tiras e colou uma a uma no interior da argola.

Para finalizar, desenhou e recortou em uma folha de sulfite um passarinho. Após ter desenhado e recortado colou o barbante dentro da casinha para dar a impressão de que ele estava voando.

### **2ª Oficina: Super ventilador**

Nesta oficina a educadora Miriam através de um vídeo ensinou a confeccionar um super ventilador caseiro.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet, pequeno palito de sorvete, palito de churrasco, colabranca, barbante e tesoura.

A educadora instruiu as crianças e adolescente a pedirem ajuda para um adulto para fazerem um furo na tampa da garrafa, no fundo, no meio e nos palitos de sorvete.

Após, colar um palito no outro em formato de cruz e esperar secar. Em seguida, passar o palito de churrasco por dentro da garrafa e através do furo central da garrafa passar um barbante que ficará amarrado no meio desse palito de churrasco. Com a ponta do palito no gargalo da garrafa, fixar a tampa perfurada (é necessário ter folga para que esse palito se movimente).

Em seguida, na ponta do palito de churrasco fixar os palitos de sorvete que servirão de hélice. Para finalizar usa-se E.V.A ou tinta para colorir e enfeitar e enrola o barbante no palito (efeito manivela). Agora basta girar a hélice e quando puxar o barbante de volta a hélice girará como se fosse um ventilador.

### **3ª Oficina: Vaso auto irrigável**

Através de um vídeo a educadora ensinou a confeccionar um vaso auto irrigável.

Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: garrafa pet, tesoura, retalho de pano, água, terra e sementes.

Iniciou cortando a garrafa ao meio e na borda da parte inferior da garrafa cortou de cima para baixo tiras largas de aproximadamente 2 cm de largura e 3 cm de altura, arredondou as pontas para ficar com aspecto de pétalas de flor.

Em seguida, virou as pétalas para trás, depois na parte superior da garrafa fez a mesma coisa, porém, não enrolou as pétalas.

Na tampa da garrafa, fez um furo bem largo onde passou um retalho de tecido, dentro da tampa deu um nó no tecido e no lado inverso da tampa o tecido ficou pendurado.

Para finalizar, colocou a água na garrafa, encaixou dentro do vaso com água e a tira de tecido ficou submersa na água, logo ficou encharcada e manteve a terra úmida, por fim, colocou a terra, as sementes assim podendo cultivar de forma segura verduras, hortaliças e flores em casa.

	<p><b>4º Oficina: Brinquedo de papelão</b></p> <p>Através de um vídeo a educadora ensinou confeccionar um brinquedo de papelão.</p> <p>Para realização dessa oficina foram utilizados os seguintes materiais: papelão, tesoura, cola, lápis, borracha, cd velho (para fazer um círculo), palito de churrasco, palitos de dente, tampa de garrafa pet.</p> <p>Cortou duas tiras de papelão da mesma largura da régua, com altura de 15 cm a 20 cm. Logo, furou uma das pontas das duas faixas, na outra extremidade abriu um pouco o papelão para ter uma margem mais ampla para a cola. Colocou um em cada lado (oposto) do círculo de papelão, com espaço entre uma tira e outra.</p> <p>Em seguida, instruiu como desenhar no papelão as partes do corpo de um ursinho (as quatro patas e o dorso completo), recortar e montar separadamente essas partes. Explicou que a montagem é feita fixando as patas traseiras no dorso, cada uma de um lado atravessando um palito de dente (As patas dianteiras também).</p> <p>Furou as patas dianteiras, encaixou nos palitos de churrasco, em uma das faixas fixadas no círculo. Em seguida, passou o palito nos furos que foram feitos nas mãos do ursinho que ficou suspenso e finalizou na outra faixa.</p> <p>Concluiu furando a tampa da garrafa e encaixando em qualquer uma das extremidades do palito para usar como manivela de modo a impulsionar o brinquedo, que se movimentará como se fosse um atleta fazendo ginástica olímpica.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de março orientador social Daniel ficou responsável por cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Por conta disso foi usada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse lúdico e atrativo aos olhos de todos que visitassem nossa página. Com o intuito de deixar os vídeos mais atraentes fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: Do beprimer, progimp 2, aftereffects, moviemaker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Nenhuma Tortura
<b>Aniversariantes</b>	<b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando

<p><b>do mês de Março 2021</b></p>	<p>os aniversariantes do mês. <b>Desenvolvimento:</b> Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de março. Em seguida, o orientador social Thiago juntamente com um fantoche de pássaro manuseado pela orientadora Priscila, cumprimentaram nossas crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, ia tocando no fundo a música e vários balões coloridos iam subindo fazendo com que as crianças e adolescentes se sentissem realmente em uma festa de aniversário. Para finalizar desejaram a todos, saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>
--	--

J  
u  
s  
t  
i

**ficativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Março e as oficinas de Robótica, Pensa e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e Passeio Thermas Water Park, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

**ABRIL**

**Público-alvo:** Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Todos somos iguais perante a lei
<p><b>Reunião com a Equipe</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Planejar e Discutir sobre as atividades Remotas do mês de Maio/2021</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), assistente social (Leticia) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar e elaborar as atividades que serão desenvolvidas do mês de Maio, cujo tema é: Lazer e Cultura, que será apresentado em forma de gravação de vídeos alguns pontos turísticos da cidade de Jaú, assim sendo: Teatro Municipal (Elza Muneratto); Cinema Municipal; Cano Torto; Estação do Ferroviária (Trem); Jardim de Baixo; Praça de baixo da Matriz; Igreja Matriz; Kartódromo; Parque do Rio Jaú; Museu; entre outros. Os vídeos serão gravados e os orientadores irão narrar a história de cada lugar apresentado.</p> <p>Durante o mês de Maio, será trabalhada também a semana do dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, em formas de teatro, música e poema e participação da equipe da secretaria da mulher.</p> <p>Em diálogo, após apresentarem as atividades, todos expressaram suas idéias, dando sugestões de melhoria para as atividades que serão desenvolvidas dentro do tema.</p> <p>Para a elaboração das atividades foi ressaltado sobre qual o impacto social que as atividades planejadas irão ter na vida dos usuários que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.</p> <p>Pode-se observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar a volta das atividades presenciais.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Diretora (Priscila), psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) e os orientadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Luís, Thiago e Daniel), que teve como objetivo planejar o protocolo de atividades presenciais, atendendo 35% dos usuários.</p> <p>No primeiro momento foi planejado e discutido, sobre plano de retomada das atividades presenciais, que serão necessários o engajamento de todos neste processo.</p> <p>No segundo momento as coordenadoras junto com os colaboradores se reuniram para explicar como serão realizadas as atividades presenciais. Na primeira semana, abertura e acolhida, dando as boas vindas e</p>

	<p>apresentando as novas regras referentes à covid-19, na segunda semana as expectativas para o futuro e na terceira semana, qual a expectativa quando acabar a pandemia. Essas atividades serão realizadas com todas as crianças e adolescentes, sendo ela remota ou presencial.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar e discutir o retorno das atividades presenciais. <b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia) e os educadores sociais (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Helen, Mirian Luís, Thiago e Daniel), com objetivo de organizar os grupos das crianças e adolescentes para o retorno das atividades presenciais na entidade, considerando as informações da Organização Mundial da Saúde e as orientações recebidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Serão atendidos 35% do total de usuários, recebendo 45 crianças e adolescentes por dia em cada período. Foi disponibilizado um vídeo explicativo na página da entidade e no grupo do whatsapp para melhor compreensão dos familiares.</p> <p>Os grupos foram divididos por faixa etária durante a semana, de Segunda a Quinta-feira. Sexta-feira será realizada a higienização do prédio, e gravação dos vídeos que serão postados na página da entidade para as crianças e adolescente continuarem acompanhando as atividades remotas. Lembrando que a qualquer momento poderá ocorrer mudanças, devido às adaptações que poderão surgir durante esse período.</p> <p>Foi observada a participação de todos, permitindo a livre expressão das diferentes opiniões, promovendo harmonia entre a equipe, favorecendo a mútua compreensão e a realização dos ajustes necessários para o retorno nas atividades presenciais.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Reunião Equipe Técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Abril “Todos Somos Iguais Perante a Lei” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de abril “Todos somos iguais perante a lei”, onde as mesmas irão falar sobre a lei do Artigo 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, e sobre e equidade – Que consiste na adaptação da regra existente à situação concreta, observando-se os critérios de justiça. Pode-se dizer, então, que a equidade adapta a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa. Ela é uma forma de se aplicar o Direito, mas sendo o mais próximo possível do justo para as duas partes. Para exemplificar serão utilizadas imagens, ilustrando</p>

	<p>todo o contexto desenvolvido. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar a gravação do vídeo, kit da higiene e proteção às famílias, diante do momento que estamos presenciando contra a covid-19.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Equipe Técnica se reuniram para elaborar e gravar do vídeo para ser anexado na página do Centro Promocional São José, informando os usuários e familiares sobre a entrega do kit de higiene, que tem como objetivo ajudar na prevenção contra a covid-19.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas as entregas dos kits de higiene, dos ovos de páscoa que a entidade forneceu para todos os usuários do CPSJ. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso é atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Gravação Video da entrega do Kit de Higiene</b>	<p><b>Objetivo:</b> Informar aos usuarios e familiares sobre a entrega do kit de higiene.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo da entrega dos kits de higiene, dando inicio dizendo que diante do momento que todos estão vivendo, o CPSJ preparou para todos alguns itens de higiene para ajudar na proteção de toda a família contra a covid-19. Foi realizada a entrega na sexta feira dia 30 Abril, como já de costume em dois pontos: Prédio da Colmeia das 8hs às 16hs e Jardim Padre Augusto Sani no salão da igreja Santa Terezinha das 13:30 às 18hs.</p> <p>Nos kits de higiene e proteção contem: Creme Dental, Sabonete, Condicionador, Cortador de Unha, Lixa de Unha, Álcool em Gel, Gel de Cabelo, Escova de Dente, Desodorante Aerossol, Absorvente, Pente Fino, Fio Dental e Bucha de Banho.</p> <p>Ao final do video foi salientado a importancia da retirada do kit, assim como o cuidado de todos contra a covid- 19.</p>

<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Entrega dos Kits de higiene</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits de higiene para as crianças, adolescentes e familiares do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com o intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 bem como a higiene das crianças, adolescentes e familiares, o C.P.S.J realizou a entrega de kits de higiene contendo os itens: álcool gel, máscara, desodorante, shampoo, condicionador, papel higiênico, sabonetes, creme dental, escova de dente, fio dental, gel, esponja vegetal, absorvente, pente fino, cortador e lixa de unha.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 às 18h para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e no Centro Promocional São José das 8h às 16h para os usuários dos demais bairros.</p> <p>As famílias agradeceram o C.P.S.J pela entrega do kit, relatando terem gostado dos itens recebidos.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Fechamento do tema</b>  <b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o fechamento do tema do mês “Todos somos iguais perante a lei”.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O fechamento do tema do mês foi realizado através de vídeo, onde as técnicas iniciaram lembrando que esta lei está prevista na Constituição Federal de 1998, na qual dispõe no seu artigo 5º sobre o princípio constitucional da igualdade perante a lei. Onde traz que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Isso significa que para o cumprimento desta lei, ninguém pode ser favorecido ou prejudicado, todos devem ser tratados como iguais. Diante do tema, as técnicas optaram por abordar também sobre a equidade, pois o princípio da igualdade pressupõe que as pessoas colocadas em situações diferentes sejam tratadas de forma desigual: “Dar tratamento com equidade às partes significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na exata medida de sua desigualdade”. Com isso, consiste a equidade, adaptar a regra a um caso específico, a fim de deixá-la mais justa.</p> <p>Ela é uma forma de se aplicar o Direito, sendo o mais próximo possível do justo para as partes. Sendo assim, pode-se concluir que diante da lei todos devem ser tratados iguais, porém com a justiça social existe a equidade, onde é realizada a adaptação das necessidades para que as pessoas possam ter as mesmas oportunidades.</p> <p>No decorrer no vídeo foram apresentadas diversas imagens para ilustrar o princípio de igualdade, desigualdade e equidade com o intuito de que</p>

	as crianças, adolescentes e familiares possam compreender a diferença dos conceitos.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Reunião de Monitoramento</b>	<p><b>Objetivo:</b> Discutir e apresentar as ações durante o período.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada a reunião com a equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde foi realizada de maneira presencial, esteve presente a equipe técnica, sendo a assistente social e psicóloga do CPSJ.</p> <p>Inicialmente as técnicas do serviço verbalizaram sobre as vagas, onde a Central de Vagas já está fazendo contato com as famílias, porém sem orienta-las e sem o encaminhamento, onde está dificultando a realização do referenciamento, por falta de informações do usuário encaminhado, onde foi acordado que será enviado por e-mail o encaminhamento, juntamente com o telefone para agendamento dos referenciamentos para que não haja aglomeração na instituição.</p> <p>As técnicas do monitoramento verbalizaram sobre o retorno das atividades, onde informaram que a partir do dia 03/05/2021 às atividades presenciais terá que voltar a atender os usuários presencialmente, com a capacidade de 35% e os funcionários cumprindo cada um sua carga horária presencial, sem exceção.</p> <p>Foi dialogado sobre a organização para receber as crianças e adolescentes, como também distribuição das mesmas para não gerar aglomeração, sendo pensadas três opções, sendo elas: Cada turma uma vez na semana, cada turma a semana toda e dividido por faixas etárias na semana, sendo dividida pela capacidade e priorizar o atendimento às crianças e adolescentes que são casos prioritários e que também voltaram a frequentar a escola presencialmente, onde a equipe do serviço irá planejar uma melhor forma para atender os usuários, as crianças que não voltar presencialmente, continuará com as atividades remotas.</p> <p>Foi verbalizado pela equipe de monitoramento sobre o nome de duas funcionárias pagas pelo recurso próprio que consta no vale alimentação, onde é necessário retirar da prestação de contas do mesmo, pois não pertencem à parceria, informaram ainda sobre o Aditamento do Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2021, onde é necessário incluir uma coluna no quadro de RH, que conste o salário base de todos os funcionários, para visualizarem os encargos trabalhistas e que depois de alterado enviar uma cópia física.</p> <p>As técnicas do serviço perguntaram sobre a contratação da vaga de auxiliar de serviços gerais, a qual está aberta desde o início da pandemia, pois como haverá o retorno presencial, seria necessário contratar, as técnicas autorizaram a contratação.</p> <p>Aproveitando o momento de reunião, as técnicas do serviço</p>

	perguntaram se haveria a possibilidade dos colaboradores serem vacinados, onde não puderam dar uma posição sobre, mas que seria feito pedido.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar aos usuários o tema desenvolvido durante o mês: “Todos Somos Iguais Perante a Lei”.</p> <p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b> <b>Desenvolvimento:</b> A Psicóloga (Jaqueline) realizou a gravação da abertura do tema de Abril “Somos Todos Iguais Perante a Lei”. O vídeo foi dado inicio com as saudações para as crianças, adolescentes e familiares, pedindo para que os mesmo refletissem sobre o tema que será trabalhado durante o mês, questionando-os mesmos sobre o que compreendem do assunto. A psicóloga convidou a todos a assistirem uma linda música “Ser Diferente é Normal” de Gilberto e Preta Gil, para melhor compreensão foi utilizado de um coral formado pelos orientadores sociais através de fantoches e com auxilio de violão tocado pelo convidado José Junior. Afirmando que independentemente das nossas diferenças, perante a lei devemos ser tratados todos iguais. Uma música onde fala que é indiferente o físico, importante mesmo é o interior. Todos nós somos especiais.</p> <p><b>Atividade: Teatro: somos diferentes</b> <b>Desenvolvimento:</b> Hora do Conto - Através do manuseio de fantoches os educadores sociais apresentaram um teatro relacionado ao tema: somos todos iguais perante a lei. - Oiii!! Eu sou a Julinha, eu moro em um orfanato cheio de crianças e colaboradores, eles são meus amiguinhos, vamos conhecer? Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver O Marcelo tem a pele escura e o cabelo cacheado A Fernanda é branquela de cabelo ondulado O Takeshi tem o olhinho puxado, acho que veio do Japão A Jacy é da floresta e adora fazer festa Os meus amigos são diferentes Se olhar você vai ver Que tenho amigos de todos os tipos E é assim que deve ser O Pedro é gordinho e adora jogar bola O André é caipira, usa xadrez e botina Sempre jogam juntos no recreio da escola O Luan é cadeirante e não para um instante O Camilo usa óculos e adora o visual No final todos os fantoches declamaram “Ninguém é igual, somos todos diferentes, o que importa mesmo é o que a gente sente”.</p>

	<p>Concluimos que ser diferente é normal, cada um tem suas características, não importa se é alto ou baixo, gordo ou magro, negro ou branco, se é deficiente ou não, se usa óculos ou não, enfim, o que importa mesmo é ser diferente, ou seja, ser diferente é normal.</p> <p><b>Atividade: Música ninguém é igual a ninguém</b> <b>Desenvolvimento:</b> Os educadores juntos ao convidado José Junior tocando violão cantaram a música “ninguém é igual a ninguém - Escola Stagium” e foi elaborado um clip mostrando as diversidades de características entre os famosos.</p> <p><b>Atividade: Retorno as atividades presenciais</b> <b>Desenvolvimento:</b> Os educadores sociais Daniela, Edna, Helen e Luis e a técnica Tamires (psicóloga) gravaram um vídeo comunicando o retorno das atividades presenciais no dia 03/05. Apresentaram as orientações sobre o protocolo de segurança referente à covid-19. Em seguida, foi enfatizada a divisão dos grupos e como ocorrerá o transporte público dos usuários até o projeto.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<p style="text-align: center;"><b>Oficina de Informática</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Atividade: The Sims Freeplay</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um dispositivo móvel, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças e os adolescentes terão maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e melhorar seu raciocínio lógico além de se divertir ao mesmo tempo. No primeiro momento terão que criar seus avatares em 3D e sua família, em seguida será indicado como criar suas residências, os modos de jogo e como utilizar as diversas opções que o aplicativo proporciona posteriormente os usuários poderá compartilhar tanto conosco quanto com seus amigos como ficou sua família 3D, sua residência e tudo mais o que criaram.</p> <p><b>Atividade: Avatoon</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade e ajudar a melhorar o manuseio com seus dispositivos móveis. No primeiro momento irão criar um Avatar, seguindo a sequencia primeiro o formato do rosto, depois formato do corpo, cabelo, olhos, roupas e acessórios. Não existe uma quantia limitada de avatares que possam ser criados, sendo assim é possível que posteriormente a criação os usuários possam elaborar diversos avatares e compartilha-los com seus</p>

	<p>amigos, conosco e também é possível criar figurinhas para “Whatsapp”.</p> <p><b>Atividade: Duolingo</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do vídeo é possível melhorar e ter uma experiência divertida com a língua inglesa e outras caso deseje. Visualizando o vídeo pode-se compreender e até mesmo aprender uma segunda língua de maneira divertida, através de atividades como o “listening” que é a forma de escutar e assimilar o que é dito, outras como complete a frase e outras como tradução de palavras sinônimas com o português. Posteriormente é possível acumular pontos e competir com outros usuários do mundo inteiro que utilizem este mesmo aplicativo.</p> <p><b>Atividade: Canva</b> <b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, as crianças poderão desenvolver a criatividade podendo criar logotipos, formas e letras que desejarem, além de ser possível inserir fotos, personalizar com opções em 3D e movimentação de imagens, letras e números. É possível criar uma carteira, um logotipo, um layout de discos, entre diversas outras opções possíveis, conforme exemplificado no vídeo. Posteriormente é possível salvar o arquivo como fotos, gifs ou vídeos e então compartilha-las conforme desejar.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<p style="text-align: center;"><b>Oficina de Artesanato</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar as crianças e adolescentes a importância do reuso, reutilização e reciclagem, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora, atenção e foco.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> <b>1ª Oficina: Chuveiro</b> Nesse vídeo a Educadora Social Miriam ensinou como confeccionar um chaveirinho em formato de boné. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: argola para chaveiro, um recorte de e.v.a, barbante, tesoura, lápis, cola, enfeites. Riscar no e.v.a um retângulo, na parte superior fixar um formato de zigue-zague para ficar com seis pontas iguais recortar e colocar como se fosse uma coroa. Recortar um pequeno círculo e uma meia lua. Nas pontas proceder da seguinte forma: unir de 2 em 2 as pontas opostas até fechar tudo, usar o círculo para finalizar e esconder todas</p>

essas pontas coladas. A meia lua usar para fazer a aba do boné, na parte traseira que seria a nuca fixar o barbante como uma alça e na ponta do barbante fixar a argola. A educadora ofereceu várias sugestões de enfeites, tais como: pérolas, strass, pedrarias e etc...

### **2ª Oficina: Pikachu**

Nessa oficina a Educadora Social Miriam ensinou fazer um Pikachu que se move.

Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: tampinha de garrafa pet, folha de sulfite, cola, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, massinha ou pedrinha.

Primeiro desenhar um Pikachu na folha de sulfite e colorir, em seguida, recortar e fixar no interior da tampinha um pedaço de massinha ou uma pedrinha (algo que faça peso para a tampa se sustentar em pé).

Colocar o Pikachu na parte da frente da tampinha de um modo que as patinhas fiquem um pouco para fora da tampa. Desse jeito poderão brincar com o mesmo como se fosse um João Bobo que se move para os lados.

### **3ª Oficina: Móbile**

A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um móbile. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: rolo de durex, fio de linha, cola branca, papel colorido, tesoura, lápis e borracha.

Foram recortados 24 corações de dois tamanhos diferentes, esses corações foram fixados em fios de linhas cortados em ordem crescente, um em uma extremidade e o outro mais ao centro da linha.

Após a secagem dos corações pegarem a linha menor, a extremidade oposta ao coração e colar no rolo em ordem crescente. Em seguida, colar os fios 1 a 1 em toda a circunferência. Com um papel colorido e cola branca envolver todo o rolo de fita. Fixar os quatro fios pequenos na parte superior do rolo pelo lado de dentro, nas extremidades dos fios dar um nó para unir as 4 pontas e fazer uma laçada para usar como alça para pendurar. Temos um lindo móbile para enfeitar a nossa casa.

### **4ª Oficina: Imã de geladeira**

A educadora social Miriam gravou um vídeo ensinando os usuários a confeccionarem um imã de geladeira. Para essa oficina foram necessários os seguintes materiais: palito de sorvete, cola, e.v.a, giz de cera, imã, tesoura e lápis.

1º momento: Higienizar o palito e aguardar a secagem, em seguida, colorir com giz de cera. Com o lápis desenhar uma flor com pétalas, folhas e miolo separadamente. Recortar tiras do imã de acordo com a largura do palito e colocar o miolo no centro das pétalas, posicionarem as folhas na haste da flor (palito). Para finalizar colar a flor no alto do palito e no verso do mesmo fixar tiras de imã. Temos um belo enfeite para geladeira.

<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer ainda mais nosso vínculo com as crianças, adolescentes e seus familiares transmitindo um conteúdo mais lúdico e criativo, através das edições dos vídeos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Esse mês de abril orientador social Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pela equipe.</p> <p>Fez uso de muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que os vídeos se tornassem atrativos e prazerosos para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Utilizou alguns programas que tem a função de melhorar a qualidade das imagens na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker, entre outros programas.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Todos somos iguais perante a lei
<b>Aniversariantes do mês de Abril 2021</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com um cenário todo colorido, animado e ao som da música Parabéns da Xuxa, as orientadoras sociais Daniela, Fernanda e Priscila fizeram a abertura do vídeo dos aniversariantes do mês de Abril.</p> <p>Em seguida a educadora social Helen juntamente com quatro fantoches, manuseados pelos orientadores sociais Priscila, Luis, Edna e Daniela, cumprimentaram as crianças e adolescentes desejando um feliz aniversário á todos desse mês. Enquanto iam falando os nomes dos aniversariantes, do mês de abril foi parabenizando a todos com sentimentos positivos.</p> <p>Para finalizar desejaram á todos saúde, felicidades, muitas bênçãos e um feliz aniversário.</p>

MAIO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Direito ao Lazer e a Cultura
<p><b>Reunião com a Equipe</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Discutir sobre a necessidade de novas adaptações no retorno das atividades presenciais.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e os demais colaboradores, com intuito de dialogar sobre o retorno das atividades presenciais, solicitando a opinião de todos para verificar se há necessidade de novas adaptações.</p> <p>Os colaboradores expressaram suas opiniões, onde foi compreendido que no momento continuará com os mesmos procedimentos. Alertando a todos para observar se as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade, se os mesmo voltaram a frequentar a escola, ressaltando sobre a sua importância. Foi finalizado com a coordenadora social deixando todos a vontade para se expressarem caso percebam a necessidade de realizar novas mudanças no decorrer dos dias.</p> <p>Deram continuidade com as organizações e esclarecimentos das dúvidas sobre as entregas das pizzas que acontecerá no dia 08/05/2021, sendo lembrados os pontos de entregas, horários, divisão dos colaboradores em cada local e entre outros assuntos que havia ficado pendentes.</p> <p>Finalizando a reunião com algumas mudanças nas atividades presenciais no mês de Maio.</p> <p><b>Objetivo:</b> Discutir e planejar as atividades durante a semana do dia 18 de maio.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesta sexta-feira, foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de dialogar, planejar e organizar as atividades que serão executadas durante a semana do dia 17 á 21/05, que terá como objetivo trabalhar a Campanha Nacional de Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que foi incentivado por um crime ocorrido no dia 18 de maio de 1973, quando uma menina (Araceli) de oito anos foi sequestrada, drogado, espancado, violentado e morto. Deixando todas as crianças e adolescentes cientes da importância de dialogar sobre o assunto.</p> <p>Foi apresenta para a equipe técnica os jogos que serão realizados com as crianças e adolescentes nesta semana.</p> <p>Jogo das decisões – tem como objetivo estimular os participantes a tomarem decisões quanto à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas. Esse jogo foi proposto para ser realizado com os pré-adolescentes e adolescentes.</p>



Dominó das emoções – tem como objetivo, através de figuras que demonstram sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão, fazer com que os participantes reflitam e lembrem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. Esse jogo será direcionado para as crianças de 6 a 10 anos.

Jogo dos Ratinhos – Tem como objetivo conscientizar os participantes do que é área pública e privada, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública.

As atividades foram elaboradas dando ênfase ao tema através de roda de conversa e jogos, respeitando a linguagem de cada faixa etária. Em acordo, ficou organizado que as oficinas serão realizadas em grupos com dois educadores sociais responsáveis, as técnicas ficaram livres para participar e contribuir nos grupos.

**Objetivo:** Discutir e elaborar as atividades remotas para o mês de Julho e Agosto.

**Desenvolvimento:** Foi realizada uma reunião com a coordenadora social, equipe técnica e educadores sociais, com intuito de discutir e organizar as atividades que serão executadas de forma remota durante o mês de Julho e Agosto. Durante a reunião ocorreram algumas adaptações nas atividades que já haviam sido planejadas presenciais para serem postado na página no Centro Promocional São José.

Todos os participantes da reunião ficaram a vontade para expressarem suas ideias, dando sugestões para tornar as atividades remotas mais atrativas, fazendo com que as crianças e adolescentes sintam-se mais próximos.

Durante o mês de Julho, será trabalhado “O Cuidado com a vida – do nascer ao envelhecer” as atividades elaboradas deram ênfase para ensinar os atendidos sobre o ciclo da vida (do começo ao fim), trabalhando algumas curiosidade sobre o tema. Como por exemplo: o que é ser vivo e um ser não-vivo? Qual seria o surgindo da primeira forma de vida? O que é vida para você? Entre outras questões.

Já no mês de Agosto, será trabalhado “Família é para cuidar e proteger”, em forma de teatro com utilização de fantoches será apresentado os tipos de arranjos familiares que existe hoje, como por exemplo: Família Monoparental Feminina ou Masculina; Família reconstituída; Família Homoafetiva; etc. E como é o dia-a-dia dessas famílias, pedir para as crianças e adolescentes contarem como a família se cuidou e ainda como está sendo esses cuidados durante essa pandemia.

A cada mês será trabalhado uma cultura de um País diferente, como no mês de Julho irão falar da Índia, como é comemorado os aniversariantes (comemoração da vida). Já em Agosto, será apresentado os arranjos familiares culturais dos mulçumanos.

As atividades foram elaboradas dando ênfase aos temas que serão

	desenvolvidos durante os meses, ficando aberto para qualquer mudança caso haja necessidade.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Reunião Equipe Técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar o planejamento para gravação do vídeo: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes”.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Equipe Técnica se reuniram para elaborar o planejamento e a gravação do vídeo que será trabalhado durante a semana do dia 17 à 20/05, com o intuito de informar os usuários e seus familiares sobre a conscientização da campanha nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes. Essa campanha tem como objetivo na prevenção e mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger e cuidar dos nossos jovens. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar o planejamento e a gravação do vídeo para o fechamento do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvida atividade e a gravação de vídeo do fechamento do mês, que o tema trabalhado é Direito de Lazer e Cultura. Onde as mesmas irão conscientizar a todos sobre a lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos. Serão mostrados também alguns dos pontos mais conhecidos da cidade de Jaú. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Reunião com o CRAS Pedro Ometto e Central.</b>	<p><b>CRAS Pedro Ometto</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Discussão de Casos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com as Técnicas do CRAS, Karine (Coordenadora) e Daiane (Assistente Social) para a discussão dos casos. A reunião deu início com as técnicas do CRAS informando sobre as devolutivas dos casos discutidos nas reuniões anteriores, dando continuidade com as técnicas do SCFV ressaltando as famílias que entraram em contato através de telefonemas, mensagens via</p>

whatsapp, solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma e suprimindo suas necessidades momentâneas.

Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).

Ao término da reunião, foi entregue para as técnicas do CRAS os termos de contratransferência dos usuários novos e os desligamentos dos que não frequentaram mais o SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc.

As técnicas do CRAS orientaram sobre como será realizada “Ação em conjunto (CRAS Pedro Ometto e os demais SCFV)”. Devido à pandemia, as técnicas do CRAS tiveram que adaptar a realização da ação de forma remota. Foi solicitado que o SCFV grave um vídeo apresentado à entidade e o trabalho executado pela mesma, com uma curta duração na gravação. Que será transmitido para os usuários e seus familiares que são referenciados no CRAS e SCFV. As técnicas do CRAS ficaram de averiguar se será disponibilizado nas redes sociais.

A reunião foi finalizada com as técnicas do SCFV informando que o serviço voltou com as atividades presenciais, atingindo os 35% dos participantes em cada período.

### **CRAS Central**

**Objetivo:** Discussão de Casos.

**Desenvolvimento:** As técnicas junto com a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom onde foi realizada uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Rogéria informando sobre as devolutivas dos casos passados anteriormente verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. Rogéria ressaltou que as famílias dos usuários que foram encaminhados para elas através de uma lista que o SCFV enviou para o monitoramento foram atendidas, sendo realizados alguns atendimentos presenciais e outros viam telefone, suprimindo a necessidade da família momentânea.

Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, inclusão em algum benefício sendo também criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS. Relembrando que a procura por cestas básicas aumentou bastante e o município encontra-se com

	<p>dificuldade em suprir tais demandas.</p> <p>Para finalizar, as técnicas do SCFV informaram a técnica do CRAS sobre os termos de contratransferência dos usuários novos e os que foram desligados do SCFV por motivos como: mudanças de bairros, período integral na escola, e outros já completaram a idade mínima de permanência no serviço, etc. Porém a mesma poderá consultar na lista dos usuários que é enviado mensalmente para o CRAS, sendo assim como a reunião foi remota, ficaram de levar até o CRAS os termos dos desligamentos e contratransferência em mãos para Rogéria.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José para a retirada do Kit de higiene e Kit para homenagear a pessoa que cuida de você, com intuito de contribuir com a proteção contra a Covid-19 e agradecer pelas pessoas que estão ao nosso lado, assim contribuindo com o fortalecimento dos vínculos entre eles. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Reunião para o planejamento da entrega dos Kits de “Dias das Mães”</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Foi realizada uma reunião para o planejamento da entrega do Kit de Dia das mães “Quem cuida de mim”, na qual será realizada dia 08/05 das 13:30 às 16h em dois território: no salão da Paróquia Santa Terezinha e Centro Promocional São José, devendo os usuários retirar o kit de acordo com o território mais próximo. Foi apresentado pela coordenadora as equipes de colaboradores que trabalharão em cada ponto de entrega e suas funções.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Reunião para o planejamento da gravação do Vídeo-</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir</p>

<p><b>Amarelinha Africana.</b></p>	<p>como será desenvolvida a atividade e a gravação de vídeo do tema do mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, onde as mesmas ensinaram as crianças, adolescentes e seus familiares a pularem amarelinha africana. Essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, uma brincadeira que veio de uma cultura diferente, que podemos fazer em nosso momento de lazer. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo com as instruções que serão postadas na página do facebook do Centro Promocional São José e realizado com as crianças e adolescentes que retornaram as atividades presenciais na entidade.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura</p>
<p><b>Entrega dos Kits de “Dias das Mães”</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia das Mães para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J. <b>Desenvolvimento:</b> O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração ao dia das mães” Quem cuida de mim”, contendo: duas pizzas pré prontas, um refrigerante, um pote de sorvete, com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família. Para as crianças e adolescentes presentear a pessoa que tem como referencia de mãe (seja homem ou mulher), foi proposto pela orientadora social de artesanato a pintura de guardanapo, sendo enviado um guardanapo liso (para cada criança) e os demais materiais necessários. O C.P.S.J também presenteou os responsáveis pelas crianças e adolescentes com um kit de sabonete da Natura. Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura</p>
<p><b>Remoto e Presencial – Atividade com as Técnicas: Amarelinha Africana.</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de lazer para as crianças, adolescentes e seus familiares. <b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma atividade para o mês de Maio “Direito de Lazer e Cultura”, pensando no tema as mesmas gravaram um vídeo ensinando duas formas de pular amarelinha africana. Explicaram que essa brincadeira foi criada na Roma antiga, redescoberta na França e chegou ao Brasil através dos portugueses, como observamos é de uma cultura diferente que podemos brincar em qualquer lugar e simples de fazer. As técnicas deram inicio com o vídeo dando as saudações para todas as crianças e adolescentes, em seguida, convidaram a todos assistirem o vídeo para entenderem as instruções da brincadeira.</p>



	<p>Para brincar de Amarelinha Africana são necessários dois ou mais participantes.</p> <p>1º Opção: Primeiramente deverá ser desenhado no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe (as técnicas para apresentar no vídeo utilizaram o giz). É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Os participantes deverão formar uma fila em uma das pontas da amarelinha. O primeiro a iniciar deverá pular com um pé em cada quadrado da sua frente. Depois pulará para os quadrados da direita, com os dois pés ao mesmo tempo. Em seguida, deverá pular de volta no quadrado que iniciou o jogo e depois saltar para os quadrados a frente e seguir essa sequência.</p> <p>O próximo participante entrará na amarelinha, assim que a da frente completar a primeira sequência de ida e volta.</p> <p>2º Opção: Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Cada participante começará a brincadeira em um lado da amarelinha (em posição oposta), estando de frente para o outro. Deverão fazer a mesma sequência explicado anteriormente, porém em algum momento se encontrarão no meio da amarelinha. Se estiverem coordenados irão cruzar a amarelinha, sem trombar.</p> <p>Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças/adolescentes pulam ao mesmo tempo, em grupo ou de dois em dois.</p> <p>Essa brincadeira também foi realizada presencialmente para os usuários que retornaram as atividades na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo. Após o término, todas as crianças e adolescentes foram convidados a participarem da brincadeira (amarelinha africana), e os usuários que continuam com as atividades remotas foram convidados a gravarem vídeos e enviar para o SCFV. Para tornar a brincadeira mais divertida foi colocada a música (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sohf_4Zjpmo">https://www.youtube.com/watch?v=sohf_4Zjpmo</a>) deixando a brincadeira mais animada.</p> <p>Tivemos a participação de todos, com muita diversão. Durante a brincadeira observamos as noções espaciais, motricidade, coordenação, cooperação de todos os participantes e o trabalho em equipe que é fundamental para que todos permanecessem pulando no quadrado, sem darem encontros.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Video da Semana da Campanha contra Abuso e Exploração Sexual.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas se reuniram para a gravação do vídeo sobre o dia 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. Derão início explicando que essa campanha tem como objetivo a mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger as crianças e</p>



	<p>adolescentes. Sendo motivada devido a um crime ocorrido com uma menina (Araceli) de 8 anos, que morava na cidade de Suzano no Espírito Santo, a mesma havia sido violentada e explorada sexualmente até sua morte, onde até hoje a justiça não foi feita.</p> <p>Deixando todas as crianças, adolescente e seus famílias refletirem sobre o assunto, reforçando que é inevitável não nos sensibilizarmos com essa história, pensando nisso, as técnicas convidaram a todos os participantes do SCFV a levantarem uma bandeira de palavras ou desenhos que apoiem e fortaleçam as vítimas nesta situação, nos enviando fotos de suas bandeiras.</p> <p>Conforme o vídeo mostrado, a equipe técnica junto com os educadores sociais elaborou sua bandeira, com algumas frases de apoio e acolhimento como: Seja forte e corajoso (a); Você nunca está sozinho (a); Algum dia direi não foi fácil, mais consegui; Diga não ao abuso sexual; Se liberte; Você não está só; Não seja complice, não se cale; A sua força está dentro de você, nunca duvide disso; Não desista, o início é sempre o mais difícil; Não desista de sua vida tão cedo; Violência sexual contra criança e adolescentes é crime; Ouça mais o que as crianças têm a dizer; Juntos podemos parar o abuso sexual; O abuso sexual não tem desculpa, tem lei.</p> <p>O vídeo foi finalizando com todos da equipe da colmeia levantando a bandeira por esta causa, e conscientizando-os sobre a importância de nos colocarmos no lugar destas vítimas, buscando ter a empatia, tendo a capacidade de sentir o que a outra pessoa sente caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela, ou seja, tentar entender emocionalmente a outra pessoa, nos aproximando da forma mais verdadeira possível, sem preconceitos ou julgamentos. É saber ouvir os outros, compreender os seus problemas e suas emoções.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o fechamento do tema do mês “Direito de Lazer e Cultura”</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de Maio, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram relembrando sobre lei que está prevista na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, reconhecem a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos.</p> <p>Derão continuidade mostrando um pouco da cultura dos pontos turísticos e os mais conhecidos da cidade de Jaú. Ressaltaram também que nesses lugares podem ter momentos de lazer. No vídeo foi explicado que Lazer, é o que gostamos de fazer em nossos momentos de descanso, que deve ser um momento agradável; para isso, precisa ser realizado com segurança para evitar acidentes. Esse momento é importante para o corpo e a mente de todos os indivíduos (Idosos, Adultos, crianças, adolescentes) todos precisam de um momento de</p>



**Fechamento do  
tema – Remota e  
Presencial**

Lazer. Já os direitos culturais que permitem o respeito à dignidade, a partir do reconhecimento da identidade do indivíduo e o aproveitamento de suas qualidades. Como por exemplo, realizar um piquenique no Parque no Rio Jaú com a família, amigos, ou realizar uma caminhada no Lago do Silvério e entre outros.

Como vocês viram no vídeo apresentado, temos vários lugares bastante conhecido na cidade de Jaú, podendo ser considerados como pontos turísticos, assim sendo:

- Parque do Rio Jaú
- Museu Municipal de Jaú
- Lago do Silvério.
- Teatro Elsa Munerato Municipal
- Cano Torto
- Praça da República (Jardim de Baixo)
- Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio
- Kartódromo
- Estação Ferroviária
- Fazenda Amadeu Botelho
- Entre outros...

Para dar continuidade com a atividade, as técnicas realizaram algumas perguntas para as crianças e adolescentes, como: questionando-os sobre quais desses lugares eles já conheciam? Quais não conheciam? Além desses pontos turísticos apresentados, quais mais eles conhecem? Como por exemplos: (Shopping; Campo do XV; Sesi; Expo; Cachoeira; território do calçado, etc) Quais mais gostam? Será que vocês já realizaram algum momento de lazer em um desses lugares? Se sim, em qual e o que fizeram, com quem? Qual ponto turístico vocês gostariam que existissem aqui?

Concluíram que, o lazer e a cultura são um direito de todos, porém infelizmente nem sempre são de acesso a todos de forma gratuita, como por exemplo, o cinema e os brinquedos do shopping, o navio da Barra Bonita, zoológico, pesqueiro, parques aquáticos, parques de diversão, praia e entre outros.

No decorrer do vídeo foi mostrado que o momento de lazer e cultura é fundamental para a saúde e bem estar dos seres humanos e de toda sociedade, mas sempre cumprindo com seus deveres também. É importante lembrarmos que esses pontos de lazer e cultura sejam mantidos, principalmente os públicos, devemos cuidar e preservar os patrimônios.

As atividades foram realizadas presencialmente para os usuários que retornaram na entidade, desta forma as técnicas explicaram as instruções conforme descrito na gravação do vídeo acima.

Foi passado tudo em formato de vídeo para participantes, mostrando pouco da nossa cidade, e alguns pontos turísticos, em seguida, foram para o salão junto com educador social para confeccionar um hidroavião. Para finalizar beneficiamos as crianças e adolescentes,

	oferecendo um momento delicioso com salgado, refrigerante, frutas, doces e algodão doce, todos adoram esse momento de lazer.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b>	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p><b>Atividade: Introdução – Abertura do tema</b> <b>Desenvolvimento:</b> A Assistente Social Letícia, realizou a abertura do tema do mês, que é: O direito ao lazer e Cultura, com isso foi perguntado no vídeo se os usuários sabem o que é esse direito? Onde a mesma explicou que está previsto na Constituição Federal, em seus artigos 6º e 215, onde reconhece a todos os brasileiros o direito à cultura e ao lazer. Essas garantias visam assegurar uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos. Ao finalizar informou que durante o mês será demonstrado esses direitos de várias formas, conforme relatado e demonstrado abaixo.</p> <p><b>Atividade: Jingle celebração dia das mães</b> <b>Objetivo:</b> Divulgar a entrega dos kits para as famílias em comemoração ao dia das mães. <b>Desenvolvimento:</b> Com muita animação, voz e violão o convidado José Junior, junto com a técnica Leticia gravaram um vídeo cantando um jingle anunciando a entrega do kit do dia das mães. Hoje eu vou contar pra vocês Qual a novidade da vez Pra comemorar o dia das mães Ou de quem cuida de vocês Vem com a gente A gente garante Muita pizza e refrigerante Uma sobremesa bem gelada Que tal sorvete, hein garotada!?? Além de tudo tem presente, Mas esse é surpresa Uau, que beleza!!</p> <p><b>Atividade: Jornal da Colmeia</b> <b>Objetivo:</b> Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição. <b>Desenvolvimento:</b> As educadoras sociais Priscila e Edna através da manipulação de fantoches dramatizaram um teatro explicando sobre cultura e lazer, que são direitos assegurados pela constituição que se interligam através de idas a museus, restaurantes, feiras, cinema,</p>

shows, exposições, teatros, festivais, viagens etc.  
Tais direitos são muito particulares para cada pessoa, mas existem inúmeras opções tanto de lazer quanto de cultura.  
Bom dia, boa tarde, boa noite, pessoal de casa!  
Hoje para sentar aqui no meu sofá  
Trarei a especialista em cultura e lazer Monaliza da Silva  
Tete- Olá Monaliza  
Mona - Olá Tete, olá pessoal de casa.  
Tete- Mona, sabemos que cultura e lazer não são as mesmas coisas, mas estão interligadas?  
Mona- Lógicas muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir, agrupam cultura e lazer.  
Tete- Você pode nos dar um exemplo?  
Mona- Tete, quando vamos a um show, por exemplo, do Gustavo Lima, estamos indo pela diversão, certo? Pelo lazer... Mas estamos recebendo cultura, afinal, o sertanejo é um ritmo tipicamente Brasileiro, originado no nosso sertão, faz parte das nossas raízes.  
Quando vamos ao cinema, por mais que seja um filme de ficção, recebemos artes ali, artes cênicas, visuais, sonoras... Você vê? Lazer e cultura!!  
Quando viajamos para a praia, de férias, deparamos com sotaques, dialetos, culinária, estátuas... Lazer e cultura!!  
Tete- Mona, e pra esse período de pandemia que estamos restrito a tudo isso, o que você sugere como lazer e cultura?  
Mona - Tete, o lazer, o divertimento de cada um, é muito particular, mas vemos um filme, ouvir uma musica, como já ditos... Fazer uma receita, ler um livro... E brincar!  
Brincadeiras possuem origens, tradições, exercita nossa mente, criatividade, memória, coordenação... Quer mais cultura e lazer que isso?  
Tete - Show, Mona! Muita esclarecedora nossa entrevista!  
Espero que o pessoal de casa também tenha gostado!!  
Mona - Muito obrigada pelo convite Tete.  
Tete – Obrigada eu Mona.  
É isso pessoal de casa, me despeço agora, até o próximo programa, tchau tchau.

**Objetivo da semana:** Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

**Atividade: Abertura da semana do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.**

**Desenvolvimento:** A técnica Leticia realizou a abertura falando do tema que seria desenvolvido durante a semana, dando ênfase ao dia 18 de maio dia nacional do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Em seguida, a educadora Edna explicou sobre o

programa claves, desenvolvido aqui no serviço “Brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis” Visa à prevenção dos maus tratos e da violência sexual contra crianças e adolescentes.

**Atividade: Poema abuso infantil**

**Desenvolvimento:** Os colaboradores declamaram um poema de prevenção ao abuso sexual de crianças e adolescentes.

Poema:

Vou lhe alertar sobre o abuso infantil  
Quase sempre articulado por um conhecido:  
Vizinho, avô e até o tio.  
Chega de fininho, parece mansinho  
Mas no final se transforma em lobo mau  
Encurrala sua vítima,  
A deixa sem saída  
Morrendo de medo  
E ainda pede segredo  
O impacto físico e psicológico é muito grande,  
Aflição antes após e durante.  
Responsáveis vigiem com suas crianças,  
Seus filhos, todos correm risco!  
O abuso acontece no geral,  
Não escolhe cor, gênero nem classe social.  
Observar, impedir, denunciar.  
Atitudes simples podem salvar.

**Atividade: Isabela todabela**

**Desenvolvimento:** Hora do Conto: Através da manipulação de fantoches os educadores apresentaram a história da Isabela todabela, uma menina que conseguiu se livrar de uma tentativa de abuso sexual infantil.

Isabela Todabela – aprenda a identificar o abuso sexual  
Isabela Todabela era uma menina linda. Aonde chegava era elogiada por sua formosura, simpatia e bom comportamento. Fazia amigos rapidinho. Adorava conversar, inclusive com adultos.  
O vizinho Rodolfo era o mais velho e também adorava conversar com Isabela. Às vezes, eles passavam horas falando sobre o dia da menina, os estudos e sobre a rotina da casa dela.  
Na mesa de jantar, com a família reunida, Isabela conta a seus pais que o vizinho Rodolfo a convidou para passar o fim de semana com a família dele num sítio.  
– Deixa, pai! Deixa, mãe. Por favooooor!!!!!!!!Deixa eu passear com o tio Rodolfo!  
– Tudo bem, filha. Eu vou trabalhar, e sua mãe ficará cuidando do João. Acho que não tem problema. O Rodolfo é conhecido da família.  
No passeio, Isabela achou estranho porque não havia ninguém além dela e do tio Rodolfo.  
Ele não parava de tocar no rosto dela e querer abraçá-la. O tio Rodolfo

puxa a Isabela pelo braço e fala que vai ensiná-la uma nova brincadeira. A menina não gosta da ideia e o homem acaba ficando bravo.

– O que eu faço agora?!?! – pensa Isabela, assustada.

Locutor: Peça ajuda Isabela! Você não tira o celular do bolso, lembra? Ligue pra sua mãe, conte tudo o que aconteceu e peça para ela ligar para polícia.

A polícia chega e prende o tio Rodolfo. Graças às conversas com sua mãe e as orientações que recebeu, Isabela escapou de uma fria daquelas.

O tio Rodolfo tentou abusar sexualmente de Isabela, uma criança. Esse é um crime grave. A pena para quem faz isso é de seis a dez anos de prisão. O número de crianças e adolescentes que sofrem ou sofreram abuso sexual tem crescido no Brasil. E o pior, as crianças são cada vez mais novas.

**Atividade: Casa da mulher Jauense**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada Cândida Cristina Magalhães da casa da mulher Jauense que nos conta que o serviço atua realizando inúmeras palestras de prevenção e combate nas escolas municipais e estaduais. Ressaltou que as crianças e adolescentes tem o direito de estudar e brincar livremente.

**Atividade: Advogada Larissa Abreu**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila realizou a abertura do vídeo da nossa convidada advogada Larissa Abreu que discorreu sobre o abuso, suas consequências, os órgãos que asseguram a criança e adolescente contra este crime (Estatuto da criança e adolescente, código penal e código civil). Enfatizou a importância de ser contado a um adulto de confiança para que o abusador venha a pagar pelos seus atos.

**Atividade: Música: Este é meu corpo**

**Desenvolvimento:** A educadora Edna convidou a atendida Ketili para realizar a coreografia de uma música sobre a prevenção do abuso sexual infantil. A canção “**Este é meucorpo**” faz parte do programa claves, brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis, onde a equipe se reuniu para cantar a música.

**Atividade: Tour por Jaú**

**Objetivo:** Mostrar diferentes pontos turísticos da cidade de Jaú.

**Desenvolvimento:** Os educadores Daniel, Luis e Thiago junto com a técnica Leticia fizeram um tour pelos principais pontos históricos da cidade para tirar fotos. Em cima dessas fotos foi realizada uma

	<p>montagem e elaborado um texto, que foi narrado pelos educadores.</p> <p>O Parque do rio Jau foi criado com o intuito de proporcionar lazer gratuito e ao ar livre para as famílias Jauense, localizado ao lado do Ginásio de esporte Flávio de Mello e mais adiante temos o kartódromo municipal Dr. Paulo Francisco Monte Alegre.</p> <p>A Praça Ettore Suriano, mais conhecida como praça das virgens, por possuir um chafariz com estatuas de jovens moças, é patrimônio histórico de Jahu, localizada juntamente com a Piscina Municipal Ricardo Bagaiolo e o famoso beco. Em Frente temos o Ginásio de esporte Doutor Neves.</p> <p>Além da praça das virgens, Jaú possui em sua área central outras duas praças: a praça da república, conhecida como jardim de baixo, que possui o formato de um peixe e a praça Siqueira Campos, o jardim de cima. Ambas são usadas como espaço para feiras e eventos.</p> <p>O lago do Silveiro começou a ser construído na Vigência do então prefeito Waldemar Bauab, e conta até hoje com obras. Visitado frequentemente para a realização principalmente de atividades aeróbicas. O Museu Municipal José Raphael Toscano possui grande acervo da história da cidade. Localizado em um amplo e arborizado largo de frente ao Teatro Municipal Elza Muneratto, este, fechado há anos para reforma.</p> <p>O paço municipal da cidade, consta da Praça Barão do Rio Branco, do Cinema Municipal e da prefeitura (onde são realizadas as reuniões da câmara). Logo a baixo, encontra-se a Igreja Matriz Nossa Senhora do Patrocínio (padroeira da cidade). Toda construída em estilo Gótico. Mais adiante, pode-se chegar ao Mercadão Municipal, até hoje aberto. Ambos construídos em meados de 1900, considerados patrimônio histórico de Jaú.</p> <p>Mais acima, encontra-se a rodoviária, projetada em 1973 pelo arquiteto Joao Batista Vilanova Antigas. Antes desta, as chegadas e partidas aconteciam na Estação Ferroviária, hoje, além de ponto de inicio e fim para os trens de carga é espaço para eventos e exposições.</p> <p>O Cano Torto, construído no século passado para dar de beber aos animais e tropeiros que vinham do sertão, localiza-se próximo ao rio Jaú e está funcional até os dias de hoje.</p> <p>A reserva ecológica Amadeu Botelho, estende-se por uma área de 143 hectares, localiza-se na Fazenda Santo Antônio dos Ipês e possui um projeto de Educação ambiental frequentemente visado para excursões escolares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p><b>Atividade:</b> Semana 03/05 á 06/05</p> <p><b>Objetivo:</b> Desejar as boas vindas aos usuários; apresentar as novas</p>

<p><b>Atividades Presenciais</b></p>	<p>regras de segurança no combate ao covid-19 e demonstrar os sentimentos que vivenciaram durante o período de isolamento.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.</p> <p>Os educadores responsáveis deram as boas vindas ao grupo, apresentaram as novas regras e iniciaram a atividade questionando como se sentiram durante o período de isolamento, do que sentiram falta, se aprenderam algo novo, se ganharam ou perderam algo ou alguém e se houve alguma mudança radical.</p> <p>Diante dessas questões, alguns usuários relataram que se sentiram tristes, presos, solitários, com medo, deprimidos, outros sentiram falta de ir à escola, de brincar, de vir ao serviço, de ver os avós, passear e dos encontros familiares.</p> <p>Também relataram que diante de toda situação tiveram a oportunidade de conviverem mais tempo com os irmãos e os responsáveis.</p> <p>Muitos perderam conhecidos, familiares, pais perderam empregos e passaram necessidades, por outro lado, outros ganharam casas, irmãozinhos etc...</p> <p>Para uns não houve nenhuma mudança, porém, houve aqueles que notaram que para se prevenir e preservar a vida do outro foi necessário algumas mudanças de hábitos.</p> <p>Em seguida, foram apresentados alguns emojis referente aos sentimentos, cada atendido escolheu para confeccionar aquele que melhor lhe representou durante este período de isolamento.</p> <p>Logo após, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de estar falando sobre suas expectativas para o futuro e seus medos do que esta por vir. Após todos se expressarem a educadora apresentou algumas notícias, artigos e hipóteses sobre o futuro. Dando sequência foi aberta uma discussão onde cada um pôde dar sua opinião.</p> <p>Para finalizar cada usuário recebeu um molde de um tijolo de cartolina, em seguida, foi levantada a seguinte questão “<b>E quando acabar a pandemia o que gostariam de fazer</b>”, então ficaram livres para se expressarem através da escrita ou desenho. Teve atendido que escreveram que gostariam de andar sem máscara, reunir a família, viajar, festejar entre outros. Feito isso os tijolos foram anexado na parede formando uma bela casa e enfatizado que para vencermos esse período precisa-se da união de todos, assim como para levantar nossa casa precisou do tijolinho dos colegas.</p> <p><b>Atividade: Semana 10/05 a 13/05</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender que a cultura e lazer é um direito assegurado pela nossa constituição</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que</p>
--------------------------------------	---

só foi feito uma turma.

Em roda os educadores responsáveis questionaram a turma sobre o que eles entendem a respeito de cultura e lazer, muitos deles não sabiam, então explicaram, deram exemplos e enfatizaram que cultura e lazer são distintos, mas estão interligadas. Muitas coisas que gostamos de fazer e muitos lugares que gostamos de ir agrupam cultura e lazer.

É por isso que para entrar em cinemas, teatros, shows, festivais, feiras, exposições, estudantes pagam meia. É um incentivo do governo para um lazer cultural, inteligente e estimulante, porém esse serviço deveria ser gratuito a população.

Em seguida, foi realizada uma explosão de palavras relacionada ao tema, cada usuário pôde se expressar e o educador fizeram as anotações no quadro branco e as mediações necessárias. Foram citados: jogar vídeo game, dormir, comer, brincar, viajar, fazer churrasco, ir para o rancho, shopping, parque etc.

Para finalizar, como um momento de lazer foi realizada uma competição de dança a partir de jogo “Just Dance” do Xbox 360, a turma foi dividida em equipes, os dois que alcançaram maior pontuação de cada equipe disputaram a final. O ganhador pôde escolher uma música e uma pessoa para dançar.

Foi notado que crianças e adolescentes que não participavam de atividades de dança, começaram a se socializar com os colegas e até mesmo convidando os educadores Daniel e Thiago para dançarem juntos.

**Atividade: Semana 17/05 a 20/05**

**Objetivo:** Mobilizar e promover ampliação de conhecimentos aos usuários sobre os direitos humanos refletindo sobre o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

**Desenvolvimento:** As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Em cada grupo os educadores responsáveis explicaram o que seria feito e também participaram das atividades as técnicas e a coordenadora fazendo as observações e mediações necessárias.

Foi organizada uma roda de conversa com as educadoras Helen e Priscila, explicaram o porquê do tema trabalhado na semana - dia 18 de maio foi escolhido como dia do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, devido ao caso Araceli, uma menina de oito anos que foi violentada sexualmente até a sua morte. E foram levantadas questões para troca de ideias entre educadoras e usuários, além de ter sido esclarecida dúvidas e identificado casos (fotos recebidas de estranhos, presentes oferecidos, tentativas de abuso, histórias de amigos, parentes, etc).

Em seguida foi dado a eles um molde de um corpo e pedido para que

marcassem um “x”, onde não gostam de serem tocados.

Nesta atividade percebemos que algumas crianças e adolescentes são bem instruídos pelos responsáveis, conseguem identificar as características do abusador e fizeram memórias do programa claves aplicado na entidade.

**Atividade: Jogo das decisões: Adolescentes – 11 a 15 anos**

**Desenvolvimento:** As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo das Decisões** que se baseia em jogar o dado e andar com o peão, este, propõe um caminho a percorrer, que os levará a tomada de decisões que podem tanto os fortalecer, como levá-los a “prisão dos preconceitos”. Conforme os participantes foram jogando, as educadoras foram auxiliando-os a tomarem melhores decisões em relação à sexualidade, respeito, empatia, julgamentos em situações cotidianas.

Nesta atividade percebemos que alguns adolescentes têm pensamentos machistas, mas a maioria consegue enxergar de maneira desconstruída. As pessoas têm direito de usarem as roupas que querem ir a lugares que desejam e todos tem a obrigação de respeitar.

**Atividade: Dominó das emoções - Crianças 6 a 10 anos.**

**Desenvolvimento:** As educadoras Edna e Daniela explicaram sobre o tema da semana e em seguida distribuíram para os atendidos as peças do **Dominó das emoções**, este, se baseia em ter figuras que trazem sentimentos como: alegria, raiva, medo, admiração, tristeza, vergonha e confusão. Começaram com a peça que traz alegria em suas duas partes e foram auxiliando os usuários a refletirem e lembrarem sobre os tipos de situações que trazem essa sensação. A partir disso foi pedido para que cada criança fosse colocando as demais fichas, unindo as expressões iguais (como no domino clássico), devendo sempre dizer o que sente a criança desenhada na ficha. Neste processo as educadoras foram perguntando em que situações elas se sentiram da mesma forma, fazendo com que pudessem identificar as diversas emoções. Enfatizaram que as emoções não são boas ou ruins em si mesmas, mas nos dão pistas de como nos afetam as diferentes situações da vida. Às vezes a emoção pode ser um alarme que nos assinala que existe um perigo ou risco.

Nesta atividade percebemos que as crianças conseguiram concluir que devem sempre conversar sobre suas emoções, pois segredo ruim não se deve guardar.

**Atividade: Jogo dos Ratinhos - Crianças e Adolescentes 6 a 15 anos**

**Desenvolvimento:** Os educadores Luis e Fernanda explicaram sobre o tema da semana e em seguida, organizaram os atendidos em volta do tabuleiro do **Jogo dos Ratinhos**, que se baseia em ter área pública e

privada. Para dar sentido ao tema, essas, foram comparadas com nosso corpo, enfatizando as partes íntimas como área privada e as fotos que podemos compartilhar nas redes sociais como área pública (cabelo quando cortamos/pintamos mãos e pés quando fazemos as unhas, rosto quando fazemos maquiagem, sobrancelha, cílios, braços, pernas... quando fazemos tatuagens e piercing, etc.) conforme foram chegando a zona pública foi questionado qual tipo de foto/partes do corpo, eles permitem/postam, em suas redes sociais.

Nesta atividade percebemos que as crianças e adolescentes puderam concluir que no nosso corpo temos as áreas “privadas” que ninguém pode tocar ver e as áreas “públicas” sendo aquilo que podem mostrar sem causar danos para a pessoa.

**Atividade: Confecção de cartazes – Crianças e Adolescentes 6 à 15 anos.**

**Desenvolvimento:** Os educadores Mirian e Thiago explicaram sobre o tema da semana e em seguida, distribuíram cartolinas, lápis, borracha, lápis de cor, canetinha, tesoura, régua e giz de cera, convidaram os usuários a confeccionarem cartazes com mensagens e ilustrações de apoio às vítimas do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

Nesta atividade percebemos que os usuários entenderam a importância da empatia e apoio para com as vítimas do abuso sexual.

**Atividade: Semana 24/05 à 27/05**

**Objetivo:** Proporcionar um momento de lazer para as crianças e adolescentes.

**Desenvolvimento:** As crianças e adolescentes foram divididos conforme o número de participantes presentes no dia houve dias em que só foi feito uma turma, com isso todos os dias e períodos as atividades foram repetidas, sendo trabalhado o mesmo assunto com todos os usuários.

Para iniciar os atendidos foram reunidos na sala de informática com os educadores Daniel e Thiago, onde assistiram ao vídeo das memórias de nossos passeios, os educadores foram questionando se os usuários recordavam daqueles locais já visitados.

Em seguida, assistiram á outro vídeo de um tour dos pontos turístico da cidade de Jaú feito pela equipe. Os usuários identificaram alguns pontos e até mesmo já visitaram, porém, outros não conheciam o cinema e teatro municipal.

Para finalizar as educadoras contou um pouco da história do João Ribeiro de Barros e seu hidroavião, enfatizou que encontramos um modelo do mesmo no museu municipal de Jaú e no shopping, também ressaltou que se encontra uma estátua do João Ribeiro de Barros na praça da matriz. Em seguida, foi realizada a confecção de um hidroavião utilizando palitos de sorvete, prendedor e tintas. Ao finalizar

	<p>a confecção as crianças e adolescentes foram direcionadas as técnicas para realizarem o fechamento do tema do mês, conforme já descrito no quadro da equipe.</p> <p>Depois de realizado as atividades as crianças e adolescentes puderam brincar de karaokê e dançar. Os atendidos foram contemplados com algodão doce, frutas, iorgute, doces e lanchinhos com refrigerante.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</b>
<p style="text-align: center;"><b>Oficina de Informática (Remoto)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Atividade: Perguntados 2</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de resolver questões de diversos gêneros tais como entretenimento, esportes, história, ciência, entre outros. Observando os passos do vídeo, os usuários poderão adquirir conhecimentos de diversos tipos e posteriormente disputar com seus amigos e conhecidos através do Facebook e então desbloquear novas recompensas.</p> <p><b>Atividade: Quiz Jogo de Logos 2021</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade a criança deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo este ser Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de aperfeiçoar sua cultura e testar seus conhecimentos através deste aplicativo no qual eles poderão tentar adivinhar quais são os logos que existem e ganhar pontos em cada acerto. Posteriormente obtendo maiores pontuações irá desbloquear novos níveis, estes que conforme são completados terão maiores dificuldades, porém ao mesmo tempo é um incentivo para adquirir maior conhecimento.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema: Direito ao Lazer e a Cultura</b>
<p style="text-align: center;"><b>Oficina de Artesanato (Remoto)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Confeccionar o guardanapó para presentear quem cuida de mim.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A educadora social Miriam providenciou os moldes em formato de coração (desenho e recorte), que foram enviados aos usuários do serviço em um kit composto por: três moldes de coração, um pano de prato em branco, dois potes de tinta, um pincel, um pedaço de papelão e um folder explicativo contendo o passo à passo da oficina. Kit esse montado pela própria.</p> <p>Foi postado na página do facebook da entidade o video onde a educadora ensina como desenvolver o trabalho.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esticar o pano sobre o papelão</li> <li>2. Posicionar os moldes sobre o pano de acordo com o gosto de cada</li> </ol>

	<p>um; com um lápis riscar o desenho.</p> <p><b>3.</b> Com o pincel e tinta, contornar todo o desenho, depois é só pintar por dentro.</p> <p>Sugestão: Duas demãos se achar necessário.</p> <p>Aguardar a secagem por no mínimo vinte e quatro horas.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e fortalecer os vínculos com os usuários que estão em casa.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de maio o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Direito ao Lazer e a Cultura
<b>Aniversariantes do mês de Maio 2021 – Remoto e Presencial</b>	<p><b>Objetivo:</b> Comemorar os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com muita alegria os educadores realizaram um pequeno teatro para comemorar os aniversariantes do mês de Maio, desejando felicitações e enfatizando uma surpresa para todos os aniversariantes do semestre.</p> <p>Foi realizada a entrega de um bolo, refrigerante e presente (caneca com bombons) para as crianças e adolescentes aniversariantes dos meses de Janeiro à Maio, em suas residencias, com o intuito de fortalecer o vinculo familiar, comemorando esta data especial.</p>



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Maio e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer, Passeio Thermas Water Park, Festa de Natal, Visita ao Museo, e a Capacitação da Equipe do C.P.S.J não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.  
(Este mês foi alterado conforme apostilamento).

JUNHO	
<b>Público-alvo:</b> Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Reunião com a Equipe</b>	<b>Objetivo:</b> Organizar as entregas dos Kits de Festa Junina. <b>Desenvolvimento:</b> Através de chamada de vídeo a diretora, coordenadora social, assistentes sociais e psicóloga se reuniram para finalizar a organização das entregas dos kits de festa junina, que será no dia 24 de junho de 2021, em dois pontos, como de costume

pensando sempre no melhor acesso para as famílias. Assim sendo, um ponto de entrega no Centro Promocional São José das 8:00 às 17:00 e segundo ponto no salão da igreja Santa Terezinha no bairro Jardim Padre Augusto Sani 13:30 as 17:30. Nos kits contem milho de pipoca; pacote de batata palha; salsicha; coca cola de 2 litros; sache de molho de tomate; molho - 3 em 1; paçoca; milho, doce teta de nega; espiga de milho, entre outros. Devido a pandemia, não será possível realizar a festa Junina na entidade, sendo assim a entrega dos kits teve o intuito das crianças e adolescentes comemorem em casa com a família, fortalecendo o vínculo entre eles, proporcionando um momento de harmonia e com muita diversão para todos. Lembrando que o Kit foi pensando nas quantidades dos membros que moram juntos com os usuários.

**Objetivo:** Elaborar e planejar ação remota em conjunto com o CRAS Pedro Ometto.

**Desenvolvimento:** Através de chamada de vídeo as técnicas planejaram e elaboraram a gravação do vídeo sobre ação em conjunto com o CRAS do Pedro Ometto, que acontecerá de forma online no mês de Julho de 2021, sendo divulgada a gravação do vídeo nos grupos de atendimentos das famílias e responsáveis que passam por acompanhamento pelo CRAS, e os que são referenciados no mesmo. Também será compartilhado nos grupos dos responsáveis pelas crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, entre outros meios de comunicação.

Ação tem como finalidade, conscientizar a sociedade que fazem parte ou precisam desses serviços (CRAS e SCFV) sobre os órgãos públicos, quais seus objetivos, suas funções, conhecerem melhor sobre os trabalhos executados por eles. Ao finalizar o planejamento, será gravado o vídeo para divulgação.

**Objetivo:** Planejar a entrega do Kit Feijoada e Kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19 e discutir o retorno da equipe ao trabalho presencial.

**Desenvolvimento:** Foi realizada uma reunião com a coordenadora social e equipe técnica por vídeo chamada, com intuito de explicar como será realizado o revezamento de toda equipe na entidade, pois o monitoramento solicitou que a equipe técnica realize sua carga horaria presencial na OSC ou realize as atividades entre os horários das 8hs às 17hs, e os demais colaboradores se organizem conforme a necessidade. Com isso a coordenadora social ficou responsável de organizar os horários de toda equipe e encaminhar para monitoramento.

Durante a reunião a coordenadora informou que no dia 29/06 todos os colaboradores realizarão a montagem dos kits de limpeza de prevenção contra a Covid-19 e feijoada, deixando os kits organizados para serem entregues no dia 30/06 em dois pontos, como de costume, das

	13h30min às 16h30min para as crianças e adolescentes e seus familiares.
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Reunião Equipe Técnica</b>	<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Junho “Democracia” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A Equipe Técnica se reuniu para elaborar e gravar o vídeo do fechamento do tema do mês para ser anexado na página do Centro Promocional São José, com o objetivo salientar para os usuários que democracia é o regime de governo cuja origem do poder vem do povo, sendo a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições. Também será apresentado para as crianças e adolescente uma linha do tempo que mostra o marcos na história do voto no Brasil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre mês de combate à violência contra a pessoa idosa e realizar a gravação do vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo sobre a conscientização de Junho Violeta, é o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p><b>Objetivo:</b> Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo de como jogar o “Jogo Covida”, será entregue junto com os kits feijoada e limpeza para a prevenção contra a Covid-19, com o intuito de proporcionar um momento divertido entre os usuários e seus familiares, fortalecendo o vinculo e refletirem sobre os cuidados necessários diante da pandemia da Covid-19.</p> <p>O jogo foi encontrado através do site da “<b>Rede CoVida – Ciência, Informação e Solidariedade</b>”, <b>um projeto de colaboração científica e multidisciplinar focado na pandemia de Covid-19</b> (<a href="https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/">https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/</a>).</p> <p>Em seguida as técnicas gravaram o video que será postado na página do Facebook do Centro Promocional São José.</p>

<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Participar e colaborar na construção do manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivo de documentos dos usuários do SCFV, com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Giuliana da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social alocada na mantenedora em São Paulo/SP responsável pelo setor de Serviço Social na associação SIPEB, onde foi discutido o manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivos de documentos dos usuários do SCFV, com a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) <i>Lei nº 13.709/2018</i>, que tem como objetivo a segurança e as informações pessoais que são coletadas, como novo instrumento que é utilizado como base na lei. Portanto, este Manual tem o propósito de definir e padronizar os procedimentos nas unidades, objetivando ainda cumprir a legislação em vigor, na coleta, manuseio e guarda das informações coletadas de seus usuários.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Atualizações dos Prontuários</b>	<p><b>Objetivo:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, alteração de dados, orientação e esclarecimento de dúvidas via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José e na Igreja Santa Terezinha no bairro Padre Augusto Sani para a retirada dos kits de festa junina junto com atividade de artesanato, o Kit Feijoada e o kit Limpeza para prevenção da Covid-19, assim como os aniversariantes do mês de junho que receberam o bolo em suas residências. São registrados também todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Vídeo- Combate à violência contra a pessoa Idosa.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o dia do Combate a violência contra a pessoa idosa.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A equipe do Centro Promocional São José, gravou um vídeo sobre a conscientização de Junho Violeta, o mês de combate</p>

	<p>à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. O objetivo da campanha é despertar a sociedade como um todo no processo de sensibilização para coibir, diminuir e amenizar o sofrimento da pessoa idosa contra a violência que essa população vem sofrendo, em especial neste período. A data representa um dia do ano em que o mundo inteiro manifesta sua oposição aos abusos e sofrimentos infligidos a esses indivíduos. Para melhor compreensão do assunto, foi passado um vídeo explicativo, segue o link para acesso (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KwNGcU7ppng">https://www.youtube.com/watch?v=KwNGcU7ppng</a>).</p> <p>No vídeo mostra que dia 15 de Junho é o dia da conscientização da violência contra a pessoa idosa, a data foi instituída em 2006 pela Organização das Nações Unidas. Informa que envelhecer com dignidade é um direito de todos os seres humanos, mas os desafios são muitos, e vão além das limitações físicas de imobilidades, autonomia e de saúde. Muitos idosos acabam se tornando invisíveis na sociedade, e passam a sofrer vários tipos de violência que provocam sofrimento, desesperança, pressão e medo.</p> <p>O vídeo ressalta quais os tipos de violência existentes, como a violência física, psicológica, financeira, abandono e negligência.</p> <p>Violência contra o idoso é crime! As penas variam de dois meses a trinta anos de reclusão. Se você é idoso e sofre maus tratos, rompa o silêncio, procure a delegacia de policia mais próxima ou se conhece alguém que vive nessa situação, também pode ajudar, ligue para o disque 100. As denúncias são anônimas. Garantir que envelhecimento da população de forma digna, saudável e tranqüila são dever de todos nos.</p> <p>O Centro Promocional São José (Colmeia) está nesta luta contra qualquer situação de abuso, negligência, exploração, violência psicológica e qualquer outro tipo de violação dos direitos humanos em relação à pessoa idosa.</p> <p>Vamos juntos, levantar essa bandeira e conscientizar nossa sociedade!</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Entrega do Kit Festa Junina</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits em comemoração a Festa Junina para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração a Festa Junina, contendo: Coca-cola, paçoca, pão, salsicha, batata palha, pipoca doce, milho de pipoca salgada, molho de tomate, teta de nega (doce), molho 3 em 1, entre outros), com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo das família, onde as mesmas poderão realizar a própria festa junina juntos. Para as crianças e adolescentes foi entregue também um kit de artesanato contendo E.V.A, base de tábua, renda, cola, post-it e caneta, proposto pela educadora social.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois</p>



	<p>territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 as 17:30 para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros, das 8:00 as 17:00. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais. Os responsáveis demonstraram gratidão por todos os colaboradores da entidade por sempre pensar no bem estar das crianças, adolescentes e seus familiares.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Entrega dos Kits Feijoada e Limpeza para prevenção contra a Covid-19</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar a entrega de Kits de feijoada e limpeza para prevenção contra a Covid-19 para as crianças e adolescentes do CPSJ.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> O C.P.S.J. realizou a entrega de um Kit de Limpeza para prevenção contra a Covid-19 que está incluso produtos como amaciante, sabão em pó, sabão em pedra, água sanitária, detergente, desinfetante, álcool em gel e álcool líquido, entre outros. E no Kit Feijoada foi entregue pacote de feijão, bacon, linguiça calabreza, carne de porco, carne de vaca, farofa, arroz, pé de moça e couve para as famílias saborearem a feijoada. Com o intuito de contribuir um momento de fortalecimento de vínculo com as famílias, junto com os kits foi entregue um jogo Covida, uma forma divertida para os usuários e toda família refletir sobre os cuidados que necessários contra essa pandemia. No mesmo dia foi realizado entrega de gorros que foi fornecido por voluntários para os atendidos.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar os kits e através das redes sociais.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Video - Jogo Covida</b>	<p><b>Objetivo:</b> Divulgação do vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram a gravação do vídeo explicativo ensinando como jogar o “Jogo Covida”, que foi entregue junto com os dois kits (feijoada e o de limpeza - para a prevenção contra o Covid-19), na qual teve intuito de tornar o momento mais divertido e fortalecer o vínculo entre os usuários e seus familiares.</p> <p>A técnica deu inicio no vídeo dando as saudações para todos e lembrando sobre os kits que irão receber, em seguida informou sobre o JOGO COVIDA, que junto com o tabuleiro irá um dado. Para ser realizado as marcações no tabuleiro pode ser utilizado o objeto possuir</p>



	<p>em casa, como por exemplo, tampinha de garrafa, feijão, milho, entre outros.</p> <p>Foi dada continuidade explicando o passo a passo de como jogar o jogo.</p> <p>1) Separar as marcações dos jogadores (no vídeo foram utilizadas duas moedas de 0,05 centavos e uma foi feito um ponto preto para diferenciar os jogadores). Não tem limites de jogadores.</p> <p>2) Decidir quem inicia o jogo, o primeiro joga o dado e anda a numeração de casas que tirou no dado.</p> <p>3) Quando cair no “desenho do vírus” que equivale à numeração da sequência do tabuleiro, exemplo o numero 5 é o desenho do vírus, então o jogador terá que ler e seguir as instruções que está escrito no tabuleiro. Caso o jogador cair apenas no número então o mesmo passará sua vez.</p> <p>4) E assim por diante, o ganhador é aquele que chegará primeiro na casa, completando todo o caminho do tabuleiro.</p> <p>5) Caso tenham alguma dúvida, ler as instruções na parte superior do tabuleiro do jogo.</p> <p>O vídeo foi finalizado convidando a todos a se divertirem e enviar as fotos. A equipe do Centro Promocional São José organizou tudo com muito carinho.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Chama de Vídeo com os usuários.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que as técnicas estão à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Fechamento do tema do mês</b>	<p><b>Objetivo:</b> Realizar o fechamento do mês de Junho "Democracia".</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de junho, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram lembrando sobre a democracia, podendo compreender que a democracia é um</p>

**(Remota)**

regime de governo cuja origem do poder vem do povo. Em um governo democrático, todos os cidadãos possuem o mesmo estatuto e têm garantido o direito à participação política. Um dos aspectos que define a democracia é a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições.

Foi dado início apresentando a linha do tempo que mostra o marco na história do voto no Brasil. No vídeo foi explicado que as eleições é um dos pilares fundamentais da democracia. Graças à participação política do povo, mudanças na sociedade acontecem por meio de leis. Em ano eleitoral, devemos valorizar o poder que temos nas mãos para provocar mudanças na estrutura do país em que vivemos, diante de um cenário de retrocessos e perda de direitos.

As técnicas explicaram sobre a linha do tempo, lembrando o marco histórico na democracia, em 1532 houve a primeira eleição organizada no Brasil. Só votavam os selecionados pela linhagem familiar, renda e propriedade e pela participação nas áreas civil e militar da época, visando escolher o Conselho Administrativo da “vila”.

Em 1821 uma nova ordenação jurídica e política. A eleição se aproximou dos moldes atuais com o voto a partir dos 18 anos e eleição de representantes da Corte Geral, Extraordinária e Constituinte.

Em 1824 novo sistema eleitoral com a criação do Senado e da Câmara dos Deputados. O voto era obrigatório e apenas homens com mais de 25 anos de idade, alfabetizados e com uma renda anual determinada podiam participar. Assalariados em geral, soldados, índios e escravos estavam excluídos dessa regra, ficando de fora do processo eleitoral.

Em 1932 o marco na história da mulher brasileira. O voto feminino no Brasil foi assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto.

Em 1983 a luta pela democracia com movimento Diretas Já! Durante a ditadura militar, a participação dos eleitores para escolha do presidente e governadores foi vetada, e durante os anos de 1983 e 1984 uma intensa mobilização social ocupou as ruas de todo o país pedindo eleições diretas.

Em 1988 o avanço nas eleições brasileiras com a Constituição Cidadã. Com a força da campanha “Se liga,16! pelo país e intensa pressão do movimento estudantil, os jovens de 16 e 17 anos conquistaram o direito ao voto facultativo. Analfabetos também passaram a ter direito ao voto facultativo, aumentando consideravelmente a quantidade de eleitores no país.

Em 2018 estamos vivendo o maior momento de ataque à democracia desde a ditadura. Direitos garantidos são constantemente ameaçados por propostas que não dialogam com os setores da sociedade. E em 2018, foi fundamental a participação da juventude e de todo povo brasileiro para efetivação dos direitos sociais.

O atual presidente do país, Jair Bolsonaro, teve início de seu mandato em 1º de janeiro de 2019. Porém diante de tudo o que se tem vivenciado durante a pandemia mundial da Covid-19, fez com que os

	<p>brasileiros refletissem sobre a forma como o presidente está governando o país, entendendo que houve várias omissões, descumprimento dos protocolos sanitários recomendados pela OMS e equívocos que prejudicaram o país, contribuindo com mais de 500 mil mortes pela Covid-19. Com isso a população que se encontra insatisfeita com a sua atuação no enfrentando da Covid-19 luta pelo impeachment.</p> <p>No Brasil, já foi realizado dois impeachments, afastamento da ex-presidenta Dilma Rousseff, em 2016, e ao impeachment de Collor, em 1992. O Impeachment ocorre quando certas autoridades praticam um crime de responsabilidade. Trata-se de uma situação muito grave, na qual a autoridade que comete a infração perde o cargo e sofre sérias consequências.</p> <p>A preocupação com a inviolabilidade do voto, e por decorrência, com sistemas de segurança para as urnas eleitorais, surge antes mesmo da criação da Justiça Eleitoral no Brasil. Inicialmente eram confeccionadas em madeira, nos mais variados formatos. Pesadas e de difícil manuseio, foram utilizadas até o início da década de 60. Para solucionar as dificuldades de transporte e armazenagem, vieram as urnas confeccionadas em lona, material mais leve, que possibilitavam a combinação de mecanismos de metal para o seu fechamento. Com a adoção das urnas de lona foi possível também criar uma padronização nos modelos utilizados.</p> <p>Na década de 1990 inicia-se o processo de informatização na Justiça eleitoral e, em 1996, entra em operação o primeiro modelo de urna eletrônica, restrita a capitais e cidades com mais de 200 mil eleitores. Em 2000, todo o eleitorado passou a ter acesso ao equipamento.</p> <p>A partir de 2008, a Justiça Eleitoral iniciou o processo de cadastramento biométrico dos eleitores. Com um leitor de digitais nas mesas de votação, a urna só é liberada após a confirmação da identidade do eleitor.</p> <p>No final da apresentação do marco da história do voto no Brasil, foi exposto um vídeo ilustrativo para entender melhor de como acontece as eleições nos dias atuais. É importante reafirmar diariamente que a democracia se constrói com diálogo, respeito à diversidade e com o convívio harmônico das diferenças. Essa é uma luta que pertence a todos.</p> <p>O vídeo foi encerrado salientando a importância de praticar da Democracia quantos cidadãos de direitos e deveres, e colocar alguém no poder, cujo tenha compromisso com a população que o colocou nesta posição.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
	<p><b>Objetivo:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.</p> <p><b>Atividade:</b> Introdução – Abertura do tema</p>

**Atividades online  
postadas na  
pagina do C.P.S.J.  
Adaptação  
COVID-19**

**Desenvolvimento:** A Assistente Social Saiulle, realizou a abertura do tema do mês convidando os atendidos para juntos assistirmos a um vídeo explicativo sobre democracia.

Em seguida, foi apresentado um vídeo ressaltando o que é democracia e que é uma grande conquista do povo brasileiro. E é algo que está presente em nosso dia a dia.

Enfatizou que Democracia é garantir a participação de todos, e reconhecer a importância do jovem no presente e no futuro da sociedade e ao mesmo tempo respeitar a experiência dos mais velhos.

Enfim, Democracia é saber reconhecer que uma ideia ou opinião pode ser melhor que a sua, é saber perder e ganhar, defender o interesse coletivo mesmo que esse interesse não lhe traga benefício algum, também é democracia.

É participar ao invés de só criticar, é expor sua opinião respeitando quem pensa diferente, é saber se colocar no lugar do outro para compreender uma situação.

Lembrando que o mais importante mesmo é que a democracia depende de todos nós e de nossos votos.

**Atividade - Teatro: Democracia**

**Desenvolvimento:** A animação em forma de teatro com fantoches teve o intuito de explicar sobre o que é a democracia no Brasil. Na história a vovó esclareceu as dúvidas de seus netos sobre o sistema político do país, destacaram as funções dos nossos políticos, esses escolhidos pelo povo, além de ressaltar quem é o nosso atual presidente e o governador do Estado do São Paulo.

Além do mais, mencionou a questão do voto, ato importante na democracia do país, pois todos de maior idade precisam escolher alguém para nos representar através do voto.

Ao fim da conversa a vovó deixa um alerta, onde se o povo está insatisfeito com os representantes podem e devem cobra-los, pois "políticos não são ídolos são funcionários públicos".

**Atividade: Importância do voto.**

**Desenvolvimento:** A educadora Priscila chamou atenção dos atendidos para assistir ao vídeo do administrador público Vinícius Santana.

Vinícius falou da importância do voto, para um melhor entendimento levou os usuários a uma reflexão, comparando os combinados que se fazem em casa ou nas escolas com as leis no Brasil, ou seja, essas leis são os acordos que representam as vontades os brasileiros.

Falou que para essas vontades acontecerem existe a democracia representativa, ou seja, quando votamos em alguém para que essa pessoa represente as nossas vontades.

Enfatizou que o voto é muito importante, caso você não vote a sua vontade nunca será representada no congresso.

	<p>Ressaltou que devemos votar em todas as eleições, seja para políticos ou até mesmo para um representante de sala.</p> <p><b>18/06 á 24/06 - Anúncio dos kits de Festa Junina</b> <b>Desenvolvimento:</b> De uma forma bem descontraída e alegre a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle convidando todos atendidos para receberem os kits de festa junina e artesanato.</p> <p><b>26/06 á 30/06- Anúncio dos kits de feijoada e prevenção à corona vírus.</b> <b>Desenvolvimento:</b> Com muita alegria a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle para anunciar a entrega dos kits feijoada e limpeza para prevenção ao Corona Vírus.</p> <p><b>Atividade: Aniversariantes no mês.</b> <b>Desenvolvimento:</b> Os educadores e a técnica Saiulle com auxilio de fantoches e com muita alegria gravaram um vídeo parabenizando a todos os aniversariantes do mês.</p> <p><b>Atividade: Entrega presentes dos aniversariantes.</b> <b>Desenvolvimento:</b> Foi elaborado um vídeo com uma música e as fotos das entregas dos bolos, coca cola e a caneca recheada de bombom para todos os aniversariantes do primeiro semestre de 2021.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Atividades Presenciais</b>	<p><b>Objetivo:</b> Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.</p> <p><b>Atividade: 1º Semana</b> <b>Objetivo:</b> Compreender sobre o sistema politico no Brasil. <b>Desenvolvimento:</b> No salão realizou-se a abertura da atividade com uma aprofundada explicação sobre como ocorreu à democracia no Brasil, foi falado brevemente dos sistemas políticos que foram vividos no país até a chegada da participação do povo com o voto, a forma onde hoje elegemos nossos representantes políticos. Em seguida, na atividade a turma foi dividida em grupos para discutirem e resolverem a situação de João que se encontrava com um problema em sua casa, na história João morador da cidade de Jaú tem uma casa onde esta caindo aos pedaços, chão quebrado, paredes rachadas, porém, é patrimônio histórico da cidade, dessa forma não</p>



	<p>poderia de maneira alguma modifica-la. Os participantes então deveriam pensar como políticos da cidade (prefeito e vereadores) qual seria a melhor solução para resolverem a problemática de João.</p> <p>Após a discussão, cada representante dos grupos apresentaram suas ideias, que, aliás, foram bem interessantes onde uma lei na qual as pessoas com esse problema poderiam reformar suas casas, porém sem descaracterizar sua estrutura; bem como a prefeitura comprar o terreno pela metade do preço, inclusive uma lei em que todos poderiam mexer e reformar o que quiser na casa, assim João não perderia sua residência, pois pertence a ele.</p> <p>Para finalizar foi enfatizado que a discussão foi democrática, pois mesmo havendo opiniões contrárias quem vence é sempre a maioria.</p> <p><b>OBS:</b> As demais semanas foi necessário à dispensa das atividades presenciais, sendo assim realizada via remota.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<p><b>Oficina de Informática</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p><b>Atividade: Simcity Buildt</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de ser o prefeito da cidade exercendo assim a democracia e possuir maior noção da mesma. Com este aplicativo é possível criar cidades, rodovias, estruturas e também poderão organiza-las e gerenciar toda a sociedade criada ali. Então o usuário poderá se divertir, administrar e obter maior noção do que é uma democracia perante a sociedade.</p> <p><b>Atividade: Sr. Presidente</b> <b>Desenvolvimento:</b> Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários irão adquirir uma maior familiaridade com a democracia. Neste aplicativo a criança e adolescente será o presidente de uma nação, onde através de suas ações mostrará o contentamento e o descontentamento da população, além do dever de administrar tudo como se fosse realmente o presidente da república.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
	<p><b>Objetivo:</b> Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se em arte, articular a percepção, a imaginação, memória e</p>

<p><b>Oficina de Artesanato</b></p> <p><b>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</b></p>	<p>reflexão. Reutilizar, reaproveitar e reciclar.</p> <p><b>Atividade: Lírio de papel</b></p> <p><b>Desenvolvimento: Matérias</b> - 1 palito de churrasco; 1 CD; 1 papel amarelo e um branco; Tesoura e cola, Lápis.</p> <p>Usamos o CD como base para riscar e recortar um círculo no papel, que dobraremos ao meio 2x; com uma tesoura "picotamos" essa dobradura de fora para dentro, abrimos o círculo novamente e então de um lado aleatório fazemos um corte até o centro do mesmo; passamos um pouco de cola em um dos lados cortados, após isso enrolamos como se fosse um rocambole; virará uma espécie de lírio, finalizamos com cola. Recortamos um retângulo de papel de cor diferente do círculo usado, e "repicamos" um dos lados; passamos cola em uma das extremidades do palito, enrolamos esse retângulo formando um pistilo (miolo da flor) atravessamos essa haste e pistilo no centro da flor e fixamos com um pouco de cola.</p> <p><b>Atividade: Confeção do Vaso</b></p> <p><b>Desenvolvimento: Materiais</b> - 1 pote de iogurte; (limpo) Tesoura e cola; Tinta; Fitas e pérolas. (enfeites).</p> <p>Cortamos o pote de iogurte ao meio, invertemos a posição; o gargalo vira o pé do vaso, colamos e aguardamos a secagem. Agora é só pintar o vasinho e enfeitar com fitas e pérolas ao gosto de cada um.</p> <p><b>Atividade: Tábua de Lembretes</b></p> <p><b>Desenvolvimento: Materiais</b> - 1 tábua (em formato de tábua de carne em papel paraná); 1 E.V.A; 1 cola; 1 post-it; Rendas e cianinhas e 1 caneta.</p> <p>Colamos a tábua já recortada sobre o E.V.A e aguardamos a secagem, logo após recortamos os excessos seguindo o formato original da tábua, em seguida confeccionamos um suporte para caneta, colamos os enfeites (renda e cianinha) na parte superior da tábua (enfeitar é opcional), o post-it no centro e o suporte para canetas ao lado, a tábua vem com uma fita dupla face no verso a fim de realizar a colagem, basta descasca-la e colar na parede ou lugar escolhido.</p>
<p><b>AÇÃO</b></p>	<p><b>Tema:</b> Democracia</p>
<p><b>Organizações dos vídeos na pagina do facebook</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p>



	<p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<b>AÇÃO</b>	<b>Tema:</b> Democracia
<b>Aniversariantes do mês de Junho 2021 – Remoto e Presencial</b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As técnicas realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Junho em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um vídeo anexado na página do facebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo de brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>

**Justificativa:** Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Junho e as oficinas de Robótica, Pense e Faça, Programa Claves, Grupo Adolescer e encontro temático com as famílias, não foi executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

## **15) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS**

Durante este período houve articulação com a rede, dentre elas: Saúde, Educação, CRAS, CREAS, Órgão Gestor, Conselho Tutelar e entre outros que foram necessários.

## **16) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS / IMPACTOS**

Todas as metas foram alcançadas com sucesso, conforme planejado neste Termo de colaboração.

Os impactos sociais atingidos na vida dos usuários através das atividades e do serviço foi de grande importância em suas vidas, pois o SCFV, possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo, prevenindo situações de vulnerabilidade social.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial foi executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

O impacto que o COVID-19 vem causando danos emocionais, psicológico, desemprego, falta de alimentos entre outros que a demanda dos usuários vem apresentando no decorrer do isolamento social, o trabalho em rede vem sendo muito importante neste momento diante a realidade.

Com o atual momento tivemos que nos adaptar a forma de trabalho e com isso está sendo realizado de maneira remota, vídeos com atividades na página da entidade, visitas em caráter emergencial, contato com as famílias via telefone e whatsapp, para poder dar continuidade do trabalho.

Desde o dia 03/05/2021 as atividades presenciais com os usuários foram retomadas, sendo trabalhado nos vídeos e presencialmente o tema do mês e atividades aleatórias, com as adaptações necessárias para ambos os atendimentos, conforme mencionado acima. Porém devido a casos

positivos para Covid-19 de colaboradores da entidade e tendo em vista o aumento do número de casos no município, as atividades presenciais foram suspensas a partir do dia 07/06/2021, retornando as atividades através de vídeo, diante disto as atividades durante esse período passou a ser remota novamente.

---

## 17) COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO SERVIÇO

As mídias utilizadas para a divulgação das atividades e do serviço é por meio de redes sociais (Facebook) <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, site: <https://portal.sipeb.com.br/unidades/centros-de-educacao-complementar/centro-promocional-sao-jose/>, porta de entrada da proteção social básica (CRAS).

---

## 18) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde não pudemos realizar nossas atividades conforme plano de trabalho.

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

A equipe técnica se adaptou através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com a finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles,

as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses.

Nos meses de Janeiro e Fevereiro de 2021, a equipe veio se organizando para um possível retorno das atividades presenciais, com isso foi realizado protocolos de seguraças, compras de matérias, como: dispenser de álcool em gel, tapetes sanitizantes, termômetro digital e materiais para esterelização de todos os ambientes, para a segurança de todos os colaboradores e usuários atendidos.

Nos meses de Março e Abril, a equipe do CPSJ realizou as entregas dos kits dos ovos de páscoa para todas as crianças, adolescentes e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Neste kit continha (Um ovo para os usuários, um ovo para a família e alguns chocolates diversos), assim todas as famílias puderam partilhar esse momento em conjunto, fortalecendo o vínculo entre eles.

No mês de Abril, foi realizada a entrega do kit de higiene para todas as famílias das crianças e adolescentes, contendo os seguintes itens: Álcool gel, Máscara, Papel higiênico, sabonete, creme dental, desodorante e entre outros produtos, assim contribuir para a prevenção contra o covid-19.

Durante o mês de Abril a equipe do C.P.S.J se preparou para a retomada do atendimento presencial, seguindo o Plano São Paulo. O retorno dará início dia 03/05/2021, recebendo 35% das crianças e adolescentes por período. Com isso foi realizada a compra de materiais de consumo como: alimentação, material pedagógico, produtos de higiene e limpeza e materiais necessários para proteção contra a Covid-19. As famílias foram informadas através da página do facebook do C.P.S.J. e no grupo do whatsapp tendo acesso a lista completa com todas as divisões dos usuários.

No mês de Maio, retornamos com as atividades presenciais respeitando todas as normas do plano de Governo de São Paulo, com a capacidade de 35% dos usuários e dando continuidade com as atividades remotas, a estratégia utilizada para o retorno foi mencionada no relatório do mês de Abril. Durante o mês foi realizado a entrega do Kit de artesanato contendo guardanapo, tinta, pincel, papelão e moldes de corações, para as crianças e adolescentes confeccionar e presentear: "Quem cuida de você", junto com kit foi entregue duas pizzas, um refrigerante, um pote de sorvete

e uma caixa de sabonete, para comemorar e celebrar quem cuida. Com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família.

No mês de Maio foi realizada uma campanha presencial e remoto, sobre “Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes” que tem como objetivo a mobilização de toda sociedade brasileira para o compromisso de proteger as crianças e adolescentes e conscientizar todos os usuários sobre o dia 18 de Maio.

No mês de Junho foi dada continuidade com as atividades presenciais e remotas para os usuários do S.C.F.V. após alguns colaboradores testarem positivo para Covid-19 a entidade por orientação da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social teve que suspender as atividades presenciais por 30 dias, podendo ter alteração na data de retorno. Sendo assim foi realizado um cronograma com o revezamento dos horários da equipe técnica e coordenação.

Durante o mês de Junho a equipe do C.P.S.J realizou entregas de 3 kits para os usuários do serviço e seus familiares. No kit de Festa Junina contendo pão, salsicha, milho de pipoca, molho 3 em 1, batata palha, Coca-Cola, espiga de milho, molho de tomate, pipoca doce e doces típicos para as famílias realizarem a festa junina em casa, pois não foi possível realizar a festa nas dependências da entidade. Foi entregue também um kit de artesanato contendo uma base de tábua, E.V.A., fita, caneta, renda, cola, post-it para as crianças e adolescentes confeccionarem um porta lembretes.

O Kit de Limpeza para prevenção contra a Covid-19, está incluso produtos como: amaciante, sabão em pó, sabão em pedra, água sanitária, detergente, desinfetante, álcool em gel e álcool líquido e entre outros. E no Kit Feijoada foi entregue pacote de feijão, arroz, bacon, linguiça calabreza, carne de porco, carne de vaca, farofa, couve e pé de moça para as famílias saborearem a feijoada, assim proporcionando o momento em família, junto ao kit, foi entregue um tabuleiro de jogo com o nome: “Jogo Covida”, com o intuito de proporcionar um momento divertido entre os usuários e seus familiares, fortalecendo o vínculo e refletirem sobre os cuidados necessários diante da pandemia da Covid-19. O jogo foi encontrado através do site da “Rede CoVida – Ciência, Informação e Solidariedade”, um projeto de colaboração científica e multidisciplinar focado na pandemia de Covid-19 (<https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/>).

Durante esse semestre foi realizada pelo C.P.S.J a entrega dos bolos nas residências dos aniversariantes de Janeiro á Junho de 2021, sendo beneficiados com bolo, refrigerante e uma linda caneca/garrafa com bombons, conforme previsto no apostilamento.

As técnicas realizaram a renovação dos referenciamentos das crianças e adolescentes que pretendiam frequentar o serviço no ano de 2021, assim garantindo a vaga. Derão continuidade com o fornecimento do kit de higiene para as famílias que realizaram o referenciamento durante o mês de maio e junho, pois conforme o apostilamento a instituição contou com os novos usuários.

Durante este período de isolamento social sempre houve contato com os CRAS de referencia e foi oportunizado reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, onde é elaboradas estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre órgão gestor e com a equipe de monitoramento.

A Suspensão das atividades e atendimentos devido a Pandemia do Covid-19 dificultou a execução do trabalho com os usuários, sendo que oficinas e grupos não puderam ser realizados, pois foi elaborado para realizar presencialmente, com isso não realizamos algumas oficinas, grupos, passeios e entre outros que estavam no planejamento, impossibilitando a adaptação dos mesmos, para não haver interrupção das atividades e atendimentos a equipe se organizou constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal objetivo, com isso realizamos a entrega de materiais conforme citado acima para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante o momento que estamos vivendo, pudemos observar que varias famílias passaram a necessitar de alimentos, pois as crianças e adolescentes tiveram que ficar em casa por tempo integral e com isso dificultando a alimentação dos mesmos, com isso a equipe técnica está realizando todas as orientações às famílias e quando o serviço recebe doação, sempre que identificado é entregue em caráter emergencial.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.

**19) INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**



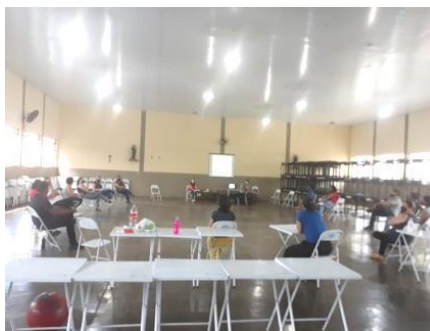
Reunião da Equipe (Janeiro)



Atividades online (Janeiro)



Chamadas de Vídeo (Fevereiro)



Capacitação da Equipe (Fevereiro)



Entrega de Páscoa (Março)



Oficina de Artesanato (Março)



Entrega Kit higiene (Abril)



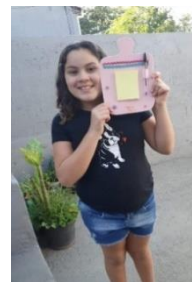
Reunião de Monitoramento (Abril)



Entrega dos Kits de Dia das Mães (Maio)  
Atividade Presencial



Campanha 18 de Maio + Entrega Aniversariantes (Maio)



Entrega Kit Junino + Kit Artesanato (Junho)



Entrega Kit Feijoada + Kit Limpeza + Kit Jogo Covida (Dezembro)

Jaú, 30 de Junho de 2021.

*Priscila A. de Oliveira*  
Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

*Maria de Lourdes S. S. Oliveira*  
Maria de Lourdes S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0

*Maria de Lourdes Santos Silva*  
Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0

*Leticia Aleixo Brancaglioni*  
Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788

*Saiulle Spilari Denadai*  
Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847

*Jaqueline Alves de Oliveira*  
Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP 06/129466

*Tamires G. Righi Francisquini*  
Tamires G. Righi Francisquini  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP 06/135491