

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES 2º SEMESTRE

JULHO À DEZEMBRO/2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES
JULHO - DEZEMBRO/2021

1) DADOS PRELIMINARES

1.1 Entidade: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

1.2 CNPJ da entidade: 50.228.097/0007-58

1.3 Instrumento/ano: 9981/2019

1.4 Tipo de instrumento: Termo de Colaboração

1.5. Responsável da entidade: Adriana Aparecida Romão

2) ORGÃO GESTOR

Nome: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Rua Paissandú, nº 690, Centro, Jau-SP

3) CARACTERIZAÇÃO DA OSC

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas

atividades contribuem para resinificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

4) OBJETO

Celebração em parceria com a Prefeitura Municipal de Jahu, que tem por objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para 300 crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

Vigência: 01/07/2020 à 31/12/2021.

5) OBJETIVO GERAL

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

6) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver

competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

7) METODOLOGIA

Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os educadores sociais trabalham através de contos, músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de notícias, reportagens e textos, dinâmicas, paródias, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, todos os tipos de jogos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

Vale destacar um importante programa usado pelo Centro Promocional São José no trabalho para a prevenção da violência sexual. O Programa Claves é um programa que tem como proposta de trabalho a promoção de bons tratos, prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência. No Centro Promocional São José é usado a metodologia “Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis”, trata-se de oficinas e grupos de promoção de bons tratos e prevenção da violência sexual, nas quais os educadores sociais conduzem atividades com crianças e adolescentes usando-se de linguagem e materiais apropriados (músicas, lâminas ilustradas e dinâmicas) para a idade.

Além das ações realizadas pelos educadores da entidade, o serviço conta com alguns parceiros para executar algumas oficinas. A Secretaria de Esportes e o Programa Atletas do Futuro – SESI oferecem profissionais para a prática esportiva, contudo essas oficinas são oferecidas apenas à algumas faixas etárias.

O trabalho da equipe técnica se faz por meio de:

- Acolhida;
- Relatórios mensais, quadrimestral e anual;

- Relatórios informativos à rede;
- Visita domiciliar;
- Busca Ativa;
- Participação em reuniões promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselhos de Direitos;
- Grupos com os usuários;
- Encontro temático nos territórios;
- Manutenção e atualização de prontuários com ficha de evolução assinada e carimbada pelo técnico;
- Reuniões mensais com o CRAS;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social ao CRAS ou CREAS e aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, devidamente documentada;
- Reuniões mensais entre a equipe técnica pra estudo de casos e planejamento das ações;
- Contato com a rede para informações dos casos prioritários;
- Atendimentos individuais com o usuários e/ou família que subsidiam orientações, encaminhamentos, informações, comunicações e defesa dos direitos, melhor conhecimento da dinâmica familiar e realidade vivenciada;
- Avaliação anual do serviço com os usuários e famílias;
- Plano de Trabalho.

8) PROCESSO DE SELEÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pelo CRAS Pedro Ometto e CRAS Central através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF.

Tendo como público prioritário, conforme resolução CIT nº01/2013, crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA; crianças e adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; beneficiários do BPC; Crianças/adolescentes com deficiência , egressos dos Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade.

9) DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

O Centro Promocional São José desenvolve seu trabalho com crianças e adolescentes há 52 anos, 20 anos no prédio atual. Mais de 80% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em domicílios localizados em regiões com índice de vulnerabilidade e/ou risco social.

O território do CRAS Pedro Ometto qual é referencia para o Centro Promocional São José, é composto por área urbana e rural, torna-se válido destacar que os bairros Sto. Ivo, Orlando Ometto I e Pedro Ometto apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar e diferentes formas de violência-física, psicológica, sexual.

Por se tratar de bairros antigos, o território do CRAS Pedro Ometto é formado por um número relevante de população idosa, no entanto na mesma proporção cresce o número de famílias que são compostas por crianças e adolescentes.

O aumento da população no território é decorrente dos novos imóveis construídos via programas habitacionais e construções particulares nos últimos cinco anos.

O território sempre foi visto como grande potencial para o desenvolvimento, principalmente pelas dezenas de fábricas de calçados localizadas no Sétimo Distrito Industrial, segundo as famílias elas verbalizam a dificuldade do acesso as políticas públicas, principalmente o posto de saúde para realizarem consultas, exames, encaminhamento entre outros.

O território está estruturado com a facilidade de acesso as políticas públicas em especial a educação, saúde, lazer, esporte e assistência social – no qual se inclui os serviços de proteção social básica, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos às crianças e adolescente de 06 a 15 anos. Conta ainda com serviço publico de saúde e educação como escola, creche e ensino superior FATEC e comércio em geral.

Mesmo havendo o acesso as políticas públicas, existe uma demanda reprimida devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços no território, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes que não consegue atender toda a demanda do território.

Adolescentes maiores de 15 anos também sofrem com ausência de serviços no território e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas na região e o número crescente de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O Centro Promocional São José, também é referenciado pelo CRAS Central qual é referencia para

o serviço, é composto por área urbana, torna-se válido destacar que os Jardins Maria Luiza IV, Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, apresentam maior vulnerabilidade e/ou risco social e demais bairros. Estes territórios são decorrentes de inúmeras expressões da questão social.

Por estarem afastados do centro da cidade o Jardim Padre Augusto Sani e Jardim Nova Jaú, possuem vários estabelecimentos comerciais que aquecem a circulação de renda no território, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contraturno escolar para crianças e adolescentes. O Jardim Maria Luiza IV, hoje oferece o serviço de posto de saúde no território, com isso sanando as necessidades básicas de saúde da população, porem uma demanda muito grande que o posto local não consegue atender e tendo que ser encaminhado para o SUS para que haja atendimento com especialização.

Como prevê a PNAS, o CRAS busca o enfrentamento dessas problemáticas que envolvem o contexto familiar, desenvolvendo as potencialidades já existentes, bem como organizando a rede territorial e municipal.

O CRAS é responsável exclusivamente pela oferta do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família, realizando assim, o trabalho social com as famílias de forma contínua, a fim de preservar a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos, visando uma melhoria de vida, autonomia a família e o rompimento com ciclos de vulnerabilidades que perpassam gerações dentro da família.

O Centro Promocional São José atualmente atende 226 famílias que pertencem aos CRAS de referencia Pedro Ometto e Central.

Abaixo quantidade de usuários que pertencem aos territórios de atendimento:

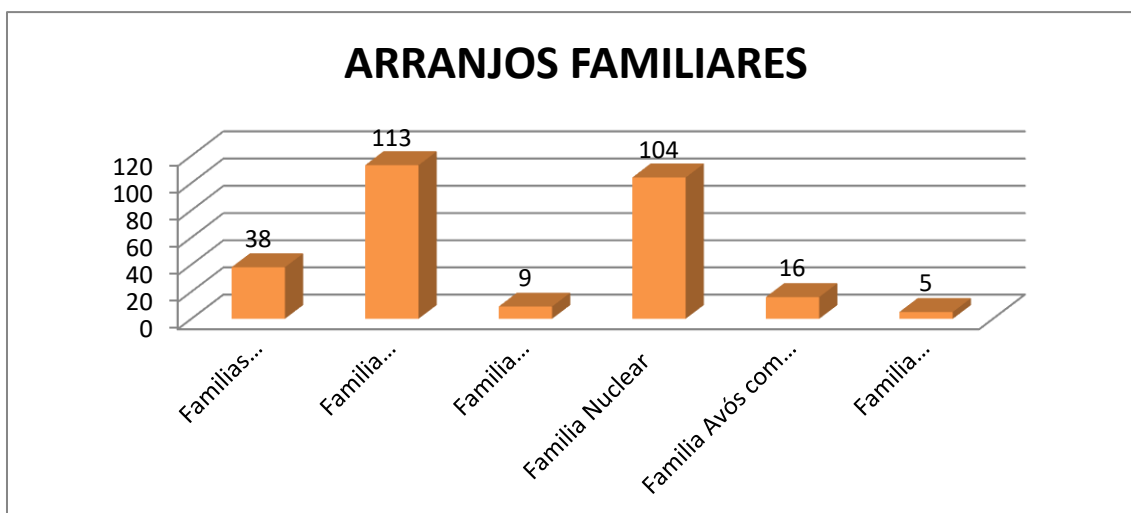


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

A maior demanda de crianças e adolescentes inseridos no serviço é pertencentes aos bairros Jd.

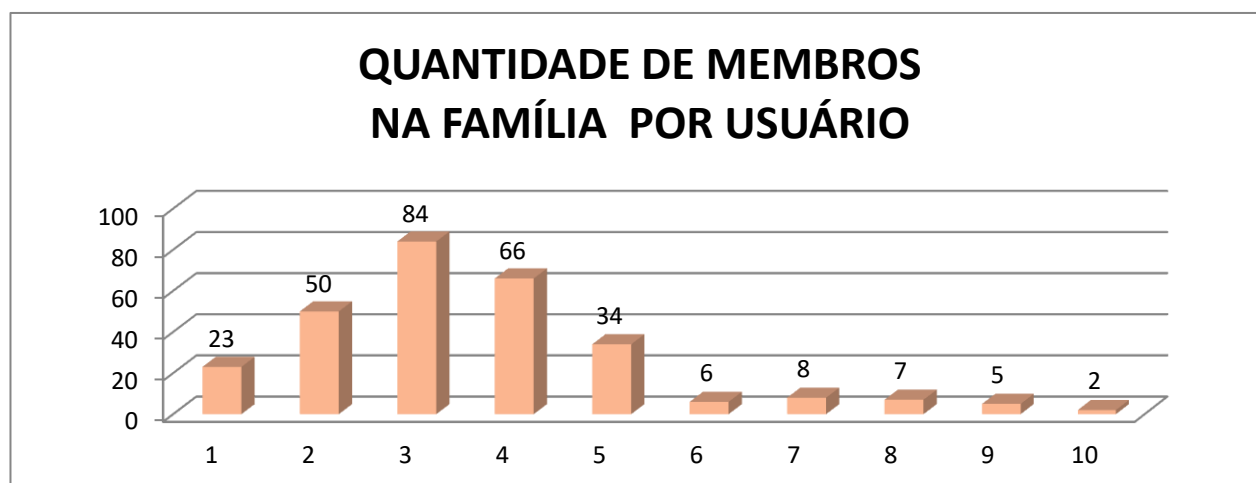
Orlando Ometto, Jd. Pedro Ometto e Jd. Padre Augusto Sani.

Os tipos de arranjos familiares e a quantidade de membros na família por usuário encontram nos gráficos abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria dos usuários atendidos pela entidade são de famílias monoparental feminina (Chefiada por mulheres) e famílias nucleares (Pai e Mãe).



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado

Podemos observar que a maioria das famílias são compostas por 3 a 4 membros.

As crianças e adolescente são de ambos os sexos, sendo 168 masculino e 117 feminino, de 06 a 15 Anos, atualmente estão inseridas 285 usuários.

No gráfico abaixo será demonstrado às formas de inclusão do usuário no serviço, via

encaminhamento CRAS, sendo previsto na resolução CIT nº 01/2013.

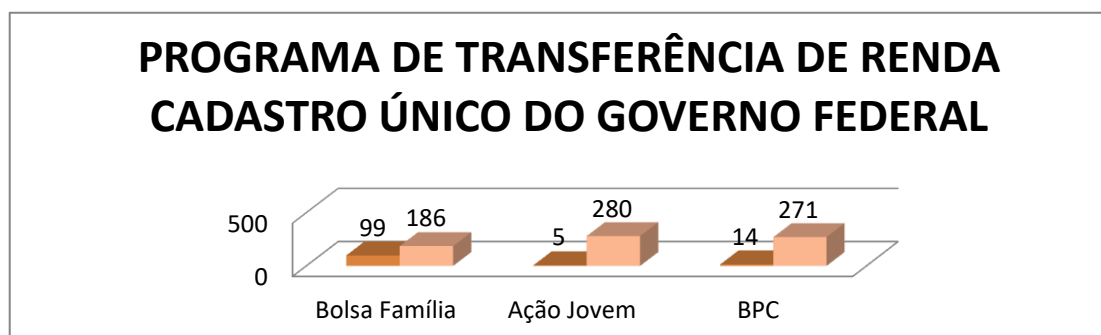


Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Podemos observar que a maioria dos usuários são inseridos no serviço como público em situação de isolamento.

ISOLAMENTO: De acordo com as orientações do MDS, diz respeito à ausência de relacionamentos regulares e cotidianos, bem como a redução da capacidade ou oportunidade de comunicar-se.

A maioria das famílias é beneficiária do Programa Bolsa Família, além deste benefício as famílias de baixa renda participa de outros programas sociais que o Cadastro Único oferece, como o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Conforme dados declarados nos prontuários das crianças e adolescentes, foi detectado que os

usuários inseridos no S.C.F.V., em sua maioria, são beneficiários do programa bolsa família, tendo uma parcela pequena do programa ação jovem e BPC.

Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino público. Sendo que as faixas etárias de 6 à 7 Anos - 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental, 7 à 8 Anos - 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental, 9 à 10 anos 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental, 11 à 12 Anos - 7º e 8º Ano do Ensino Fundamental, 13 à 15 Anos - 9º Ano do Ensino Fundamental.

Na entidade atendemos aproximadamente 295 crianças e adolescente ao mês, a rotatividade de desistência é mínima, por ser um serviço oposto ao da escola e punho assistencial, buscamos ofertar um diferencial onde à criança e adolescente se sinta motivado em participar de todas as atividades ofertadas pela entidade.

O Centro Promocional São José, realiza visitas domiciliares, atendimentos em grupo, atendimento individual psicossocial e atendimento as famílias dos usuários, são realizadas atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários.

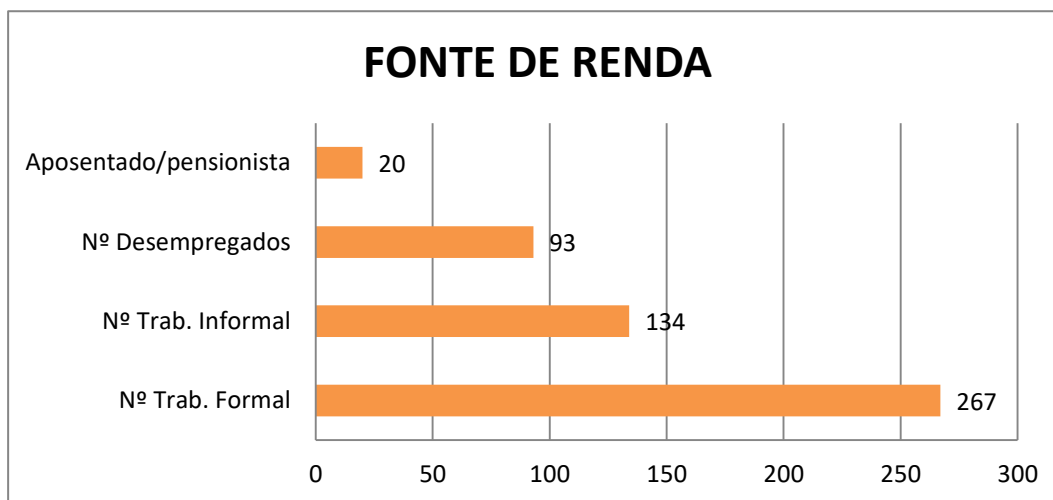
É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares, o serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

A instituição possui hipóteses de casos de deficiência intelectual, déficit de atenção e hiperatividade, por serem casos prioritários, mas prognóstico em contato com a Secretaria da Saúde do Município de Jahu, as técnicas do Centro Promocional São José obtiveram o encaminhamento direto da entidade para o posto de saúde do território do usuário, a fim de facilitar o acesso a política de saúde em conjunto com o SCFV, mas a dificuldade que a família encontra e a demora excessiva em filas de espera A crise econômica que atinge o Brasil desde 2015 trouxe consequências catastróficas tanto para as grandes metrópoles como para os municípios menores. Em Jahu a crise afetou todas as áreas da economia principalmente a Indústria Calçadista que durante décadas movimentou a economia local e deu ao município o reconhecimento de “Capital Nacional do Calçado Feminino”.

Para o território do CRAS Pedro Ometto, a crise no calçado causou o fechamento de muitas fábricas do Distrito Industrial desencadeando desemprego, enfraquecimento da circulação de renda no território e ausência e/ou insuficiência de renda.

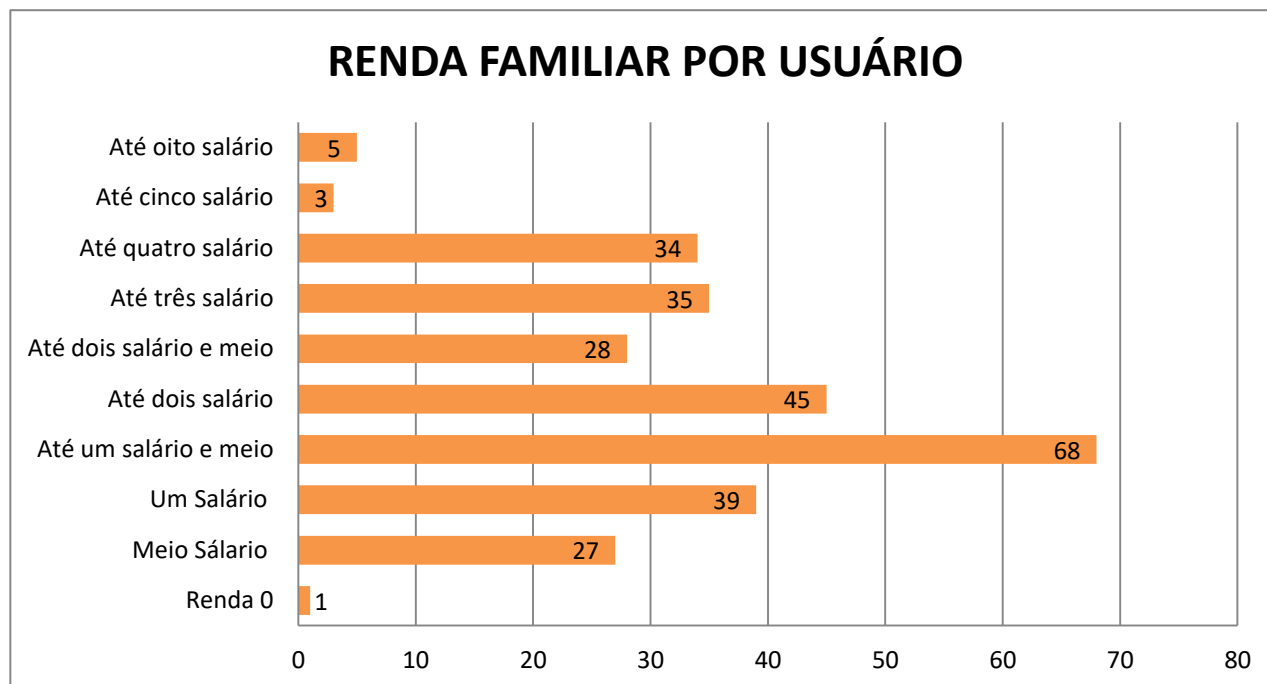
Como se pode observar no gráfico abaixo, o índice de desemprego em Jahu cresceu desde o

início da crise e se mantem até os tempos atuais.



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

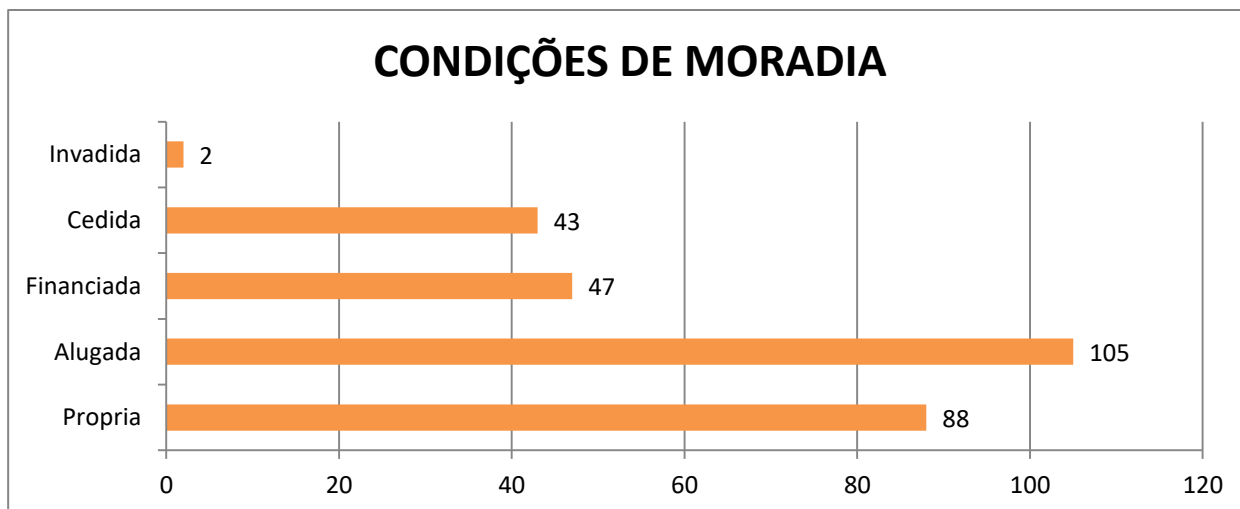
A renda familiar por usuário se encontra no gráfico abaixo, sendo utilizado por base o salário mínimo, sendo considerado em 2020 o valor de R\$ 1.045,00.



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Estes dados foram coletados por meio do prontuário do usuário, sendo declarado pela família.

Conforme o decorrer da pesquisa de diagnostico foi levantado pela equipe técnica às condições de moradia dos usuários, segue abaixo o gráfico informativo:



Fonte: Prontuário dos usuários diagnosticado.

Diante do exposto, entende-se que a execução do Plano de Trabalho se justifica, pois as ações propostas vão de encontro com as demandas sociais apresentadas pela população usuária.

RECURSOS HUMANOS – JULHO Á DEZEMBRO 2021

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO	ACRÉSSIMOS DISCRIMINAR	SALARIO BASE
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.414,59 FÉRIAS	-	R\$ 2.603,22
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.864,88	-	R\$ 2.066,15
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.800,59	-	R\$ 2.066,15
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 832,73 FÉRIAS	-	R\$ 1.740,35
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,30	-	R\$ 2.066,15
6	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.858,60	-	R\$ 2.066,15
7	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.026,02 FÉRIAS	-	R\$ 2.066,15
8	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 67,55 FÉRIAS	-	R\$ 3.126,27
9	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós Graduada em FHTM no Trabalho com Famílias e Gestão do SUAS / Cursando Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.178,65 FÉRIAS	-	R\$ 2.175,96

10	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.587,52	-	R\$ 1.740,35
11	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.122,19 FÉRIAS	-	R\$ 2.066,15
12	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 203,03 FÉRIAS	-	R\$ 1.740,35
13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.887,49	-	R\$ 3.125,10
14	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 216,03 FÉRIAS	-	R\$ 1.186,61
15	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.109,16 FÉRIAS	-	R\$ 2.066,15
16	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017 Demissão: 16/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 6.476,50 RESCISÃO	-	INCLUSÃO NA RECISSÃO
17	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.235,38 FÉRIAS	-	R\$ 2.134,40
18	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.016,43	-	R\$ 2.175,96
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.285,97	-	R\$ 1.581,97
20	Tamires Gomes	Psicóloga	Superior Completo -	20h/sem	Recurso	R\$ 1.408,53	-	R\$ 1.563,12

	Righi Francisquini	Admissão: 17/09/2019	Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia		Municipal			
21	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Superior Completo - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.121,86 FÉRIAS	-	R\$ 2.066,15

Planilha do RH é referente ao mês de Dezembro de 2021.

- Saiulle Spilari Denadai – Férias 13/09/2021 à 13/10/2021.
- Daniela de Oliveira G. Cazelloto – Férias 04/10/2021 à 03/11/2021
- Edna Maria de Souza Santos – Férias 03/11/2021 á 02/12/2021.
- Susana Raquel Pereira Oliveira – Férias 03/11/2021 á 02/12/2021.
- Helen da Silva Nuves de Oliveira – Atestado médico 23/11/2021 á 26/11/2021.
- Priscila Marques Bento - Demissão – 16/11/2021. Recisão no valor de R\$ 6.476,50 pago com Recuso Próprio.
- Gabriela Cristina Basso Cezarino – Admissão dia 17/11/2021.
- Daniel Henrique Martins – Férias 20/12/ 2021 á 18/01/2022
- Elizete Gimenes P. Gonçalves - Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Helen da Silva Nuves de Oliveira – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Luis Henrique C. Soares Santos – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Marinalva Raimundo Carvalho – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Miriam Geraldo – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Roberta Disselli Zenati – Férias 21/12/2021 á 04/01/2022
- Thiago Simioni Leite – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Leticia Aleixo Brancaglioni – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Jaqueline Alves de Oliveira – Férias 06/12/2021 á 04/01/2022
- Marcia Regina Augusto – Férias 06/12/2021 á 04/01/2022
- Gabriela Cristina Basso Cezarino – Atestado 13/12/2021 á 16/12/2021
- Saiulle Spilari Denadai – Atestado 06/12/2021 á 08/12/2021
- Tamires Gomes Righi Francisquini - Cumpriu aviso prévio até 27/12/2021

10) RECURSOS HUMANOS

11) RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (R\$)			Federal (R\$)		
Previsto	Executado	Saldo Disponível	Previsto	Executado	Saldo Disponível
R\$ 361.225,68	R\$ 352.232,63	R\$ 8.993,05	R\$ 81.000,00	R\$ 118.499,80	- R\$ 37.499,80

Valor referente ao 2º Semestre de 2021

- Foi realizada a devolução do Recurso Municipal no valor de R\$ 89.050,63 e Federal R\$ 17.554,38 na data do dia 13/07/2021, referente ao total final do chamamento publico de julho/2020 à junho/2021.

12) ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Capacidade Máxima	Reparos Realizados	Comentários
05	Salas de atividades diárias	30 Crianças	-	-
04	Banheiros masculinos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
04	Banheiros femininos	Rotativo	Saboneteiras, Porta papel, Válvulas, lixeira e encanamento	Recurso Próprio e Municipal/Federal
01	Sala de Informática	30 crianças	-	-
01	Sala Multiuso (Leitura / Vídeo / Jogos de Raciocínio)	60 Crianças	-	-
01	Sala de artesanato	20 Crianças	-	-
01	Sala de Robótica	15 Crianças	-	-
01	Sala da Coordenadora	2 Pessoas	-	-
01	Sala de Descanso colaboradores	5 Pessoas	-	-
01	Sala Diretora	3 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado de alimentos	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Material de Limpeza e Higiene	4 Pessoas	-	-
01	Sala Secretaria/Administração	2 Pessoas	-	-
01	Sala Assistente Social e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Psicóloga e atendimento	4 Pessoas	-	-
01	Sala Almojarifado Uniformes e fantasias	4 Pessoas	-	-
01	Refeitório (salão)	650 Pessoas	-	-
01	Cozinha	4 funcionários	-	-
01	Pátio	200 crianças	Lixeira	Recurso Municipal

13) RECURSOS FÍSICOS

Quantidade	Descrição
2	Fogão
3	Geladeira
2	Freezer
1	Mesa Inox
4	Impressora
2	Armário de arquivo morto
24	Computadores
17	Cadeiras para atendimento
6	Telefones
1	Televisor
150	Carteiras
150	Cadeiras
4	Armários Multiuso novos
3	Ventiladores
8	Lousa
2	Mesas novas
3	Baú
1	Maquina de Lavar
2	Forno
5	Rádios

14) ATIVIDADES REALIZADAS

JULHO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Visita Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social	<p>Objetivo: Apresentar e dialogar sobre a parceria.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu neste dia o Secretário e sua equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Inicialmente foram apresentadas as dependências da instituição, explicação das oficinas executadas e oferecidas as crianças e adolescentes, foi realizado uma demonstração da oficina do pensa e faça, pois o educador social estava presente.</p> <p>Após a apresentação, convidamos os visitantes para tomar um café, dialogando sobre as questões atuais referentes ao retorno do atendimento presencial aos usuários. A coordenadora social salientou a importancia da vacinação de todos os colaboradores, sendo orientada enviar um oficio nominal para aqueles que até o momento não foram vacinados.</p> <p>O Secretário verbalizou sobre a importância do serviço e a parceria entre a rede, agradecendo todo o empenho da equipe, principalmente no momento da pandemia, onde tivemos que nos reinventar e nos adaptar à nova realidade, não deixando de realizar o trabalho da proteção social básica, trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p> <p>A equipe do CPSJ agradeceu a visita e se colocou a disposição, para realizar o melhor trabalho aos usuários e suas famílias.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Reunião com a Equipe	<p>Objetivo: Planejar e organizar as reuniões durante as semanas.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), e a assistente social (Leticia), com o objetivo de organizar os cronogramas das reuniões com a equipe.</p> <p>A coordenadora social reuniu-se com a equipe técnica para dialogar sobre o planejamento das atividades presenciais (caso as crianças e os adolescentes retornem a frequentar o SCFV) e dar continuidade com as gravações das atividades remotas que serão postadas na página do</p>

facebook do Centro Promocional São José, para os meses de Agosto e Setembro/2021. As organizações das atividades ocorrerão juntamente com os educadores sociais, realizando a quantidade de encontros necessários para o planejamento das mesmas.

Sendo informado também que no dia 23/07 o prédio da entidade será dedetizado, sendo assim os colaboradores trabalharão em home office. A Coordenadora Social deixou as técnicas livres para que junto com os educadores sociais realizem as atividades e as gravações.

Objetivo: Planejar e organizar atividades remotas e presenciais do mês de setembro.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com os educadores sociais e a equipe técnica para organizar e planejar as atividades do mês de Setembro tendo como o tema “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Foi elaborado atividades para serem realizadas presencialmente e de forma remota, tendo o intuito de proporcionar aos usuários conhecimento sobre os idosos, os cuidados necessários e prioridades, e como é a cultura dos idosos em outros países. Além disso, no mês de setembro será abordado sobre a importância da vacina como método de prevenção de doenças para todas as idades. As atividades foram planejadas pensando no impacto social causado positivamente na vida das crianças, adolescentes e familiares.

AÇÃO

Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer

Reunião com a Equipe Técnica

Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer” e realizar a gravação do vídeo.

Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”, onde as mesmas irão falar sobre as atitudes e hábitos fundamentais que todos nós, não importa a idade, devemos ter com nossa vida. É o que chamamos de Autocuidado, a prática individual de cuidados consigo mesmo, envolvendo as várias esferas que compõem a existência humana. Os cuidados com a saúde devem ser realizados durante toda a nossa vida, para que tenhamos uma boa qualidade de vida. Cuidar de si mesmo também é extremamente importante, afinal, existem pessoas que se preocupam em cuidar de todos e se esquecem da pessoa mais importante do mundo: você! Cuidar de si não significa

	<p>negar cuidados aos outros. É garantir também que você estará bem quando cuidar do outro for preciso.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Realização do Fechamento do mês.	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância do Autocuidado durante toda nossa vida.</p> <p>Desenvolvimento: Através de vídeo, a equipe técnica realizou o fechamento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”. As mesmas deram início lembrando que durante o mês foi possível aprender um pouco mais sobre a vida humana, em que é composta por fases/etapas, sendo cada uma de grande importância para o desenvolvimento. Neste período de pandemia tem feito com que as pessoas fiquem mais atentas ao cuidado com a vida, devendo lembrar que este cuidado deve ser constantemente e não apenas neste período.</p> <p>As técnicas deram continuidade reforçando sobre algumas atitudes e hábitos fundamentais que todos, não importa a idade, devem ter com sua vida. Assim foram citados vários exemplos, como: Todos sabem que a água faz muito bem ao organismo, além de ser natural, ela atua em todas as funções do corpo (circulação, digestão, excreção), também hidrata e mantém a temperatura do corpo; Comer é fundamental para manter a energia e saúde do corpo, no entanto, a ingestão de bons alimentos faz toda a diferença. As verduras, os legumes, os grãos, as proteínas e as frutas também devem fazer parte das refeições, eles fornecem nutrientes que o corpo precisa para funcionar corretamente. E é claro, os alimentos devem ser consumidos na quantidade suficiente</p>

para saciar a fome, nada de exageros; Os exercícios físicos devem ser incluídos nos hábitos diários, escolha uma atividade que goste, como: correr, jogar bola, caminhar, dança, praticar esportes, entre outros; Ter momentos de relaxamento e um bom período de sono também auxilia no bom andamento da saúde. É importante descobrir uma atividade prazerosa, como pintar, ler ou aprender a tocar um instrumento musical. O lazer também é muito importante para viver em harmonia. Os adultos têm muitas obrigações, pendências e afazeres para concluir, mas devem lembrar que possuem um compromisso consigo mesmo. Este, de fato, é o compromisso mais importante porque ele garante a saúde, disposição e bom humor necessário para o seu funcionamento diário; Procure o médico para realizar exames de rotina pelo menos uma vez ao ano, desta forma poderá também prevenir o aparecimento de algumas doenças; A higiene é um assunto dialogado frequentemente com as crianças e adolescentes do CPSJ. Ela está muito relacionada com o cuidado com a vida, pois também é importante cuidar da limpeza do cabelo, mãos, unhas, pés, boca, dentes, corpo, entre outros; Todos sabem o quanto as drogas são prejudiciais ao corpo trazendo graves consequências para o pulmão, fígado, memória, atenção, coordenação motora, garganta, fígado, entre outros, além de causar a dependência/vício, o que compromete a vida financeira, o convívio familiar, social e trabalho; Outro fator importante é o relacionamento social, estar inserido em grupo, estando sempre em boa companhia, com pessoas bem-humoradas, agradáveis, divertidas, podendo sentir aceitos da forma como são. A saúde mental também é de extrema importância, sendo fundamental compreender e lidar com as emoções, observar os pensamentos e cultivá-los de forma positiva. Além de valorizar as qualidades e perdoar seus próprios erros, o bom humor, a autoestima, autoconhecimento são fatores indispensáveis para levar uma vida assertiva e confiante. A mente também precisa estar bem e funcionando em um corpo sadio para garantir a desejada qualidade de vida.

O vídeo foi finalizando pedindo para as crianças, adolescentes e seus familiares refletirem sobre o que foi apresentado, adotando esses hábitos diariamente e principalmente compreender a importância de valorizar e cuidar da vida, estando o sentido de viver dentro de si mesmo e não nas coisas, ou mesmo nas pessoas que os cercam e que amam.

AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
<p>ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p>Desenvolvimento: Para conhecimento de todos os usuários, as técnicas publicaram um informativo sobre o dia 13 de Julho, onde foi publicado na página do Centro Promocional São José, explicando a todos que nesse dia comemorou-se 26 anos de criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). O ECA foi instituído pela Lei 8.069, de 1990, e regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirado pelas diretrizes fornecidas pela Constituição Federal. O Estatuto estabelece os direitos e deveres de menores de 18 anos e protege as crianças e adolescentes em todo o país, principalmente nas áreas de educação, saúde, trabalho e assistência social. Muitos avanços foram ocasionados pelo Estatuto, entre eles o aumento no número de denúncias de maus tratos infanto-juvenis e punições aos agressores.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
<p>Pré Conferência Municipal de Assistência Social.</p>	<p>Objetivo: Participar da Pré Conferência.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu o convite para participar da Pré Conferência da Política Pública da Assistência Social, organizado e mediado pelos serviços socioassistenciais de proteção social básica e especial, de forma remota pela plataforma Google Meet, onde foram divididos pelos eixos conforme abaixo:</p> <p>No dia 22/07 – O CRAS Lázaro Jorge (Pedro Ometto), às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 1: A proteção social não-contributiva e o princípio da equidade como paradigma para a gestão dos direitos socioassistenciais no enfrentamento das desigualdades.</p> <p>Que teve como ementa: O papel da Assistência Social na seguridade social e na proteção social não-contributiva. Afirmação dos direitos socioassistenciais como instrumento para o enfrentamento das desigualdades e para a promoção da equidade e da justiça social. A equidade enquanto fundamento ético e político necessário ao aprimoramento da universalização de direitos sociais. A proteção socioassistencial no campo da seguridade social enquanto direito de cidadania e dever do Estado. A gestão dos direitos socioassistenciais comprometida com a resolutividade das demandas e com a emancipação social dos usuários. Defesa e garantia de direitos socioassistenciais como recurso estratégico para assegurar a proteção social não-contributiva e a promoção da equidade e da justiça social.</p>

Defesa e garantia da proteção social não-contributiva no cenário atual.

No dia 28/07 – O CRAS Distrito de Potunduva, às 14hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 3: Controle social: o lugar da sociedade civil no SUAS e a importância da participação dos usuários

Que teve como ementa: Direito à participação social e o lugar da sociedade civil na gestão democrática e no controle social. Efetivação do direito à participação social. Direito à participação social na prática cotidiana dos equipamentos e serviços socioassistenciais nos territórios. Qualificação, capacitação e educação permanente de conselheiros e trabalhadores como recursos para assegurar a participação social, o controle social e a garantia de direitos socioassistenciais. Papel, financiamento e relação com o SUAS das Entidades de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos. Gestão do trabalho no SUAS, relação trabalhadores - usuários e seus impactos na garantia dos direitos socioassistenciais.

No dia 29/07 – O CREAS e CENTRO POP, às 9hs, mediarão a discussão e elaboração de propostas do Eixo 5: Atuação do SUAS em Situações de Calamidade Pública e Emergências.

Que teve como ementa: O papel da Assistência Social no contexto das emergências envolve um conjunto de ações antes, durante e pós emergência. O documento “Diretrizes para a atuação da Política de Assistência Social em contextos de Emergência Socioassistencial”, da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS/ MC traz um termo mais específico de “emergência socioassistencial”, de forma a abranger as possibilidades de atuação do SUAS em eventos adversos, extraordinários e temporários que resultem em agravos e riscos sociais à população, para além daqueles já classificados pela Defesa Civil e pela saúde. Os eixos estratégicos para as situações de Emergência são: Gestão Legal, Administrativa e Orçamentária; Vigilância Socioassistencial; Trabalho Social com Famílias e Indivíduos; Benefícios Socioassistenciais e Transferência de Renda; Acolhimento; e Articulação e Intersetorialidade, que em ser desenvolvidos a partir das especificidades e competências de cada ente nas três esferas de governo, considerando os fundamentos e diretrizes de atuação da Política de Assistência Social estabelecidos em normativos.

No dia 30/07 – O CRAS Central, às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 4: Gestão e acesso às seguranças socioassistenciais e a articulação entre serviços, benefícios e transferência de renda como garantias de direitos socioassistenciais e proteção social.

	<p>Que teve como ementa: Gestão. Seguranças Socioassistenciais. Acesso a direitos e aquisições dos usuários. Acesso e garantia de direitos como premissa para a qualificação das ofertas no SUAS. Articulação e integração entre serviços, benefícios e transferência de renda para acesso e garantia de direitos. Papel estratégico da vigilância socioassistencial, do Cadastro Único e dos Programas para a articulação e integração entre serviços, benefícios e garantia de direitos. Visibilidade dos resultados da Política de Assistência Social e de seus impactos na vida da população atendida.</p> <p>No dia 30/07 – O CRAS Cila Bauab, às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 2: Financiamento e orçamento como instrumento para uma gestão de compromissos e corresponsabilidades dos entes federativos para a garantia dos direitos socioassistenciais.</p> <p>Que teve como ementa: Aprimoramento e garantia do financiamento da Política de Assistência Social para assegurar a efetivação dos compromissos e corresponsabilidades dos entes na garantia dos direitos socioassistenciais. Fortalecimento dos espaços de pactuação. Diversidade na capacidade de gestão e financiamento dos entes e impactos na garantia de direitos dos usuários. Vigilância Socioassistencial e instrumentos de gestão do SUAS como elementos estratégicos para o planejamento das ofertas, acesso e garantia de direitos. Convergência entre cofinanciamento e custos das ofertas, considerando compromissos compartilhados.</p> <p>As técnicas que mediarão o evento verbalizaram a importância do momento e participação de toda a população e foi disponibilizado um link para preenchimento de lista de presença e um campo para sugestão das propostas, para que posteriormente sejam discutidas na Conferência Municipal. O momento contou com a participação de outras entidades do município, usuários do SUAS e convidados.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura do tema</p> <p>Desenvolvimento: A educadora Helen apresentou o tema que seria desenvolvido durante o mês e chamou a atenção de todos para acompanhar as atividades, em seguida, convidou a todos para assistirem</p>

**Atividades online
postadas na página
do C.P.S.J.
Adaptação
COVID-19**

um vídeo que nos fala sobre a esperança de tempos melhores.

Atividade: Ciclo vital de uma planta

Desenvolvimento: Os educadores Helen e Luis falaram sobre a vida, ressaltaram que as maiorias dos seres vivos necessitam da água para sobreviver, a água não é um ser vivo, mas é fonte de vida. Um ser vivo nasce, cresce, se reproduz, envelhece e morre. Assim sendo, nós somos seres vivos, os animais, as plantas e até os vírus, como o Corona Vírus. Em seguida, convidaram os atendidos para assistirem um vídeo ilustrando o ciclo vital de uma planta.

Atividade: Os processos da vida

Desenvolvimento: Os educadores Helen e Luis deram continuidade sobre o assunto do ciclo vital, enfatizando os processos da vida humana desde o nascimento até a velhice. Para finalizar foi apresentado um vídeo mostrando as mudanças do ciclo vital do ser humano.

Atividade: Fases da vida e seus cuidados

Desenvolvimento: A educadora Priscila convidou os atendidos para assistirem um teatro apresentado pelos colaboradores, enfatizando as características e cuidados necessários para cada fase da vida do ser humano, desde o nascer até o envelhecer.

Todos os seres vivos passam por duas etapas da vida: o nascimento, que é o início de tudo; e a morte, que é quando tudo acaba. O período entre o nascimento e a morte varia bastante, de acordo com a espécie e diversos outros fatores, como a qualidade de vida, questões sociais, econômicas e sanitárias.

A educadora Priscila ressaltou que em todas as fases da vida os cuidados para combater o Corona vírus são os mesmo: usar álcool em gel, usar máscaras e evitar aglomerações e que devemos manter uma alimentação saudável.

Atividade: Receita kulfi de cenoura

Desenvolvimento: A educadora Helen apresentou uma semente de cardamomo, utilizada na culinária indiana para preparar pratos doces e salgados, em seguida, a cozinheira Elisete preparou uma deliciosa sobremesa da cultura indiana kulfi de cenoura ou sorvete indiano.

INGREDIENTES

2 cenouras grandes;

3 bagas de cardamomo;

1 lata de leite condensado (395 g);

1 colher (sopa) de manteiga;

1 xícara (chá) de iogurte natural sem açúcar (2 potes de 170 g).

MODO DE PREPARO

Separe 20 copinhos de café descartáveis e 20 palitos de madeira para sorvete.

Faça o pré-preparo: descasque e passe a cenoura na parte fina do ralador; corte as bagas de cardamomo ao meio, retire as sementes e pique fino com a faca (se preferir, bata num pilão).

Numa panela pequena, coloque a manteiga e leve ao fogo médio. Quando derreter, acrescente as cenouras raladas, as sementes de cardamomo e refogue por cerca de 5 minutos, mexendo de vez em quando, até ficar macia.

Transfira para o liquidificador, junte o leite condensado e bata por cerca de 2 minutos, até formar um purê liso. Adicione o iogurte e bata apenas para misturar.

Divida nos copinhos de café e espete o palito no centro de cada kulfi. Transfira para uma assadeira e leve para firmar no congelador por pelo menos 6 horas antes de servir (se preferir, faça no dia anterior). Na hora de servir, segure o kulfi pelo palito e gire o copinho descartável, apertando delicadamente para soltar.

Obs: Você pode manter o kulfi por 6 meses no congelador.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: A educadora Helen apontou algumas curiosidades de como os indianos comemoram e festejam a vida, como a cerimônia nomeada “ritual do fogo”, onde é ofertado frutas, ervas e flores, conduzida por um mestre espiritual, acredita-se que o aniversariante é purificado para assim iniciar um novo ciclo da sua vida.

Finalizou enfatizando que a vaca para os indianos significa fertilidade e vida.

AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação</p>	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p>1º Oficina - Pião Desenvolvimento:</p> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 palitos de sorvete; - 2 tampinhas de garrafa pet; - 1 palito de churrasco; - Cola - Recortes de E.V.A <p><u>Montagem:</u></p> <p>Cortar as laterias de uma tampa em formato de cruz, de um modo a encaixar os palitos e colar.</p> <p>Na outra tampa fazer um furo no centro, onde encaixe um pedaço do palito (ponta).</p> <p>Una as tampas usando cola e um recorte de E.V.A.</p> <p>Use a criatividade para enfeitar.</p> <p>2º Oficina - Poço Desenvolvimento:</p> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caixa de leite (higienizada) - Tesoura - Palito de churrasco - Caneta - Potinho de leite fermentado <p><u>Montagem</u></p> <p>Através de video a educadora ensina como fazer as marcações na caixa, para ser recortada corretamente.</p> <p>Cortar o potinho de leite fermentado ao meio, furar as laterais e passar um linha, formando uma alça para o baldinho.</p> <p>Com palitos de churrasco e papelão montar uma manivela onde é</p>

	<p>enrolado um pedaço de linha e na outra extremidade fixar o baldinho. Após a montagem, usar a criatividade para colorir e customizar.</p> <p>3º Oficina – Jogo de Carambola Desenvolvimento:</p> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Areia ou arroz cru - Retalhos de tecido - Linha - Tesoura - Papel - Caneta - Cola - Pote de achocolatado - Agulha <p><u>Montagem</u></p> <p>Pintar o pote da cor desejada, recortar uma etiqueta de papel e escrever “Jogo de carambola” e colar no pote. Este pote pode ser usado como porta carambolas e ou orgnizador se preferir.</p> <p>Recortar 5 retângulos do tecido, e com agulha e linha, costurar os três lados.</p> <p>Encher o saquinho confeccionado com areia seca ou arroz cru e costurar.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
<p align="center">Oficina de Informática</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: LIFE IS A GAME Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Com o tutorial em vídeo é possível adquirir a noção de como é a vida e que depende das nossas escolhas para que se tenham consequências boas ou ruins. Através de toques na tela é possível controlar o personagem numa espécie de jogo de corrida com obstáculos e ter diversos tipos de evoluções e finais.</p> <p>Atividade: IDLE LIFE SIM Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial o usuário poderá criar seu próprio avatar único, posteriormente após diversas opções de customização poderá escolher que rumo ira tomar de sua vida, carreira,</p>

	<p>estudos e preferências. Além de se divertir é possível obter noção de como a vida funciona e as consequências conforme as suas escolhas.</p> <p>Atividade: LIFE SIMULATOR 3 Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Seguindo o tutorial em vídeo, as crianças e adolescentes terão diversas opções neste aplicativo para se obter uma melhor noção de como funciona a vida, as carreiras, educação entre outras coisas do cotidiano que irão enfrentar ainda. Através do manuseio do aparelho celular é possível gerenciar e organizar todas as escolhas possíveis no aplicativo e se divertir ao mesmo tempo.</p> <p>Atividade: THE SIMS MOBILE Desenvolvimento: Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial é possível se divertir neste mundo virtual dos sims, além de poder criar seu próprio avatar e ter uma vida dentro do jogo. Os usuários poderão escolher se querem estudar, trabalhar, como querem viver e as consequências de suas escolhas, além de poderem também personalizar seus avatares e suas residências. Posteriormente poderão tirar “prints” e mandar para nós ou para seus amigos.</p>
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de Julho o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de</p>

	melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.
AÇÃO	Tema: O cuidado com a vida do nascer ao envelhecer
Aniversariantes do mês de Julho de 2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Através de fantoches e muita animação os educadores apresentaram um vídeo parabenizando os aniversariantes do mês. Porém devido à pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, as educadoras Daniela e Elezenira com o auxílio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Julho, onde o Programa Claves, as oficinas do pense e faça, robótica, informática e robótica não foram executados devido ao isolamento social diante a pandemia do COVID-19.

AGOSTO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Reunião com o CRAS Pedro Ometto e CRAS Central</p>	<p>Reunião CRAS Pedro Ometto</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos e organização da ação que será realizada em conjunto. A reunião deu início com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. continuaram informando sobre alguns casos novos e as famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, e presencial solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Karine comunicou que devido à pré-conferência que aconteceu durante o mês, a realização da “Ação em conjunto” foi adiada para o mês de setembro de 2021, sendo assim as técnicas do S.C.F.V. mostraram um esboço que haviam planejado, deixando Karine à vontade para expressar suas ideias. Serão organizadas outras reuniões para discutirem sobre a ação.</p> <p>A reunião foi finalizada com Karine entregando os novos referenciamentos.</p> <p>Reunião CRAS Central</p> <p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom para realizar uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos das famílias atendidas. A reunião deu início com Rogéria informando as</p>

	<p>devolutivas dos casos passados na reunião anterior, verbalizando os procedimentos que foram e estão sendo realizados.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram a Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares e criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV quanto no CRAS.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar o conteúdo do retorno das atividades presenciais e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o retorno das atividades presenciais, onde as mesmas irão alertar todas as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a data de retorno, horários, as regras e os cuidados necessários durante o convívio na entidade. Ressaltando um alerta para todas as famílias, caso a criança ou adolescente estiver apresentando sintomas gripais, ou tiver contato com alguém suspeito ou positivado, comunicar a entidade, e não mandar a criança e adolescente para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento. Evitando assim, o aumento do contágio do vírus. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger” e realizar a gravação do vídeo.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger”, onde as mesmas irão falar sobre a importância da família, considerada a primeira vivência em sociedade dos indivíduos e se mantém por toda vida, portanto, base para a formação qualquer indivíduo. Uma família cercada de amor, paciência, respeito e cumplicidade educam e forma indivíduos seguros e aptos para o convívio social. Será abordado também sobre os tipos de arranjos familiares existentes, explicando cada um deles.</p> <p>Para as crianças e adolescentes que não retornaram as atividades presenciais, as técnicas gravaram um vídeo com o fechamento do tema</p>

	<p>do mês, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivo: Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a Assistente Social (Saiulle), com o objetivo discutir casos referentes, algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Comunicado do retorno presencial das atividades	<p>Objetivo: Informar as crianças, adolescentes e seus familiares do retorno das atividades presencial.</p> <p>Desenvolvimento: A Equipe Técnica realizou a gravação do vídeo comunicando que o Centro Promocional São José, retornará as atividades presenciais no dia 09/08, enfatizando os horários da turma do período da manhã 7hs às 11hs, e no período da tarde da 12hs às 16hs. Será disponibilizado para a turma da manhã café e almoço, e para turma da tarde, almoço e café da tarde. As turmas foram divididas por semana e identificadas pelas letras (A e B), às listas com todos os nomes foram anexadas na página do facebook e no grupo do whatsapp, onde os responsáveis pelas crianças ou adolescentes poderão identificar na lista os dias da semana que o mesmo virá. Foi ressaltado que o ônibus será de linha, com apresentação obrigatória da carteirinha para o uso gratuito, sendo a família do usuário, responsável pelo trajeto de ida e de volta. As técnicas retomaram os cuidados necessários durante a permanência das crianças e adolescente na entidade, assim como: sendo obrigatório uso de máscara na entrada até a saída; higienização das mãos e uso constante de álcool gel, disponibilizado pela entidade; respeitar o distanciamento em todas as atividades; não tocar no colega para evitar o contágio; não compartilhar objetos; trazer sua própria garrafa para tomar água; não será obrigatório o uso do uniforme nesse período, por tanto, não será permitido troca de roupa no banheiro.</p> <p>Com todas as informações acima, as técnicas deram um alerta para todas as famílias, enfatizando que as crianças ou adolescentes que estiverem apresentando alguns sintomas gripais, ou que teve contato com alguém suspeito ou positivado, é necessário comunicar imediatamente a entidade</p>

	<p>e não comparecer para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento, evitando assim o aumento do contágio do vírus.</p> <p>Ao final do vídeo as técnicas verbalizaram que todos os colaboradores aguardam o retorno dos usuários com muita alegria.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente, as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foi relatado sobre a entrega do Kit “Arroz Maria Isabel”, incluindo o retorno presencial dos usuários, todos os contatos realizados com os CRAS’s, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram o referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, oferecendo aos responsáveis as informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Entrega do Kit Família – Adaptação festa da família	<p>Objetivo: Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia da família para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.</p> <p>Desenvolvimento: Todo ano no mês de Agosto o C.P.S.J. comemora a festa da família, com apresentações e refeição para as crianças, adolescentes e suas famílias, porém devido a pandemia não será possível comemorar como tradicionalmente, sendo assim dia 25/08 foi entregue para as famílias um Kit contendo ingredientes para confecção</p>

	<p>do arroz Maria Isabel (arroz, carne, alho, cebola, cheiro verde, folha de louro, pimenta e azeite) e materiais para produzir um porta chave, proposto pela orientadora social de artesanato. Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: das 13h às 17h no salão da igreja Santa Terezinha para os usuários moradores do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José das 13h às 16:30 para os usuários moradores dos demais bairros. O kit tem como objetivo contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família e a equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Treinamento - Brigada de Incêndio	<p>Objetivo: Oportunizar a equipe conhecimento diante às ocorrências de prevenção de combate ao princípio de incêndio.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José, por meio da Associação SIPEB, oportunizou aos colaboradores, um treinamento em relação à prevenção de combate ao princípio de incêndio.</p> <p>Wanderson é consultor técnico na área de segurança, saúde ocupacional, gestor ambiental e bombeiro civil, aonde conduziu o treinamento utilizando de metodologia e prática, assim para melhor percepção quando for preciso utilizar as manobras.</p> <p>O treinamento foi de grande importância para ambranger os cuidados com o maior número de pessoas envolvidas em alguma situação de risco, assim trabalhando em equipe para a prevenção, também foi sugerido à divisão de tarefas para estarmos preparados.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
13º Conferência Municipal de Assistência Social	<p>Objetivo: Oportunizar participação na conferência, local qual é um espaço democrático de debates coletivos para discussão de propostas de organização municipal.</p> <p>Desenvolvimento: O Centro Promocional São José – Colmeia, por meio de alguns representantes da entidade, participaram da 13º Conferência de Assistência Social, organizado pelo Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, sendo presencial no Anfiteatro CIDE e remoto por meio da página do CMAS e Secretaria de Assistência.</p> <p>Inicialmente foi oferecido um coffee break e apresentado pelos representantes do CMAS e Órgão Gestor a conferência municipal,</p>

	<p>tivemos a apresentação de palestras pelas profissionais da Assistência, toda a rede e usuários do serviço, tiveram presentes na conferência, houve a participação de usuários e ex-usuários, onde apresentaram suas experiências e qual foi o impacto da política de assistência em suas vidas, após os eixos foram divididos conforme já pré discutidos com a proteção básica e especial e colocado em votação as propostas.</p> <p>Último momento foi realizada a votação para delegados, para que possam representar o município, ficando seis pessoas, três como titular e três como suplentes. Foi oferecido um café e entrega de certificados de participação.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Fechamento do Tema</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19 e Presencial.</p>	<p>Objetivo: Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância da família.</p> <p>Atividade Presencial</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram início lembrando o tema do mês de Julho em seguida explicaram o conceito de família, em que designa-se por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Pensando nisso as técnicas explicaram quais são os arranjos familiares existente, sendo eles: família nuclear, família extensa, família monoparental, família unipessoal, família reconstituída e homoafetiva.</p> <p>Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram que as crianças e adolescentes relatassem a composição da sua própria família, podendo utilizar os fantoches para exemplificar. Os participantes foram colaborativos com a atividade realizada.</p> <p>Atividade Remota</p> <p>As técnicas se reuniram para a gravação do fechamento do tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger”. As mesmas deram início dando as saudações para as crianças, adolescentes e seus familiares, explicando o conceito de família, que se designa por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à</p>

alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Tem também um papel importante na socialização, sendo a primeira experiência vivenciada pelo ser humano. Espera-se que o ambiente familiar seja um lugar de afeto, cuidado, segurança, conforto e bem-estar, propiciando o respeito à dignidade de cada um de seus membros.

O vídeo deu continuidade com as técnicas realizando uma reflexão com as crianças, adolescentes e familiares questionando se eles acreditam que as famílias são todas iguais. Ressaltaram que não, as famílias são completamente diferentes, é abrangente, pois considera diversas formas de organização baseada nas relações afetivas e na convivência, que surgiram devido às transformações sociais e culturais. Pensando nisso as técnicas apresentaram os tipos de arranjos familiares existentes.

Nuclear: É composta por mãe, pai e filhos (biológicos ou adotivos).

Família extensa: É composta por avós, tios, primos e outras pessoas.

Família Monoparental: É a família composta por apenas um dos progenitores e o filho(s), sendo monoparental feminina (Chefiada pela mãe) ou monoparental masculino (Chefiada pelo pai).

Família Unipessoal: É constituída por apenas uma pessoa que vive sozinha.

Homoafetiva: A família homoafetiva é a entidade familiar caracterizada pela união de pessoas do mesmo sexo que se baseia no afeto, amor, respeito e comunhão de vida.

Família Reconstituída: É formada por um novo relacionamento, quando pelo menos um dos cônjuges possui um filho de um relacionamento anterior, ou seja, quando os filhos moram com a madrasta e o pai ou padrasto e a mãe.

O vídeo foi finalizado ressaltando que Família é à base de tudo na vida das pessoas, nenhuma é perfeita, mas todas são essenciais. São pessoas que não são escolhidas e sim destinadas a formar uma família. É aquele grupo de pessoas com quem você se sente verdadeiramente em casa, estando à vontade para ser você mesmo e não ter que se adequar à exigência absurda. A verdadeira família é aquela unida pelo sentimento e não pelo sangue.

Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram que as crianças e adolescente desenharem a sua própria família, identificando cada uma das pessoas.

AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do covid-19.</p> <p>Atividade: Introdução – Abertura</p> <p>Desenvolvimento: O educador Luis apresentou o novo tema que seria desenvolvido durante o mês “Família é para cuidar e proteger” e questionou como cada um tem cuidado da sua família, em seguida, convidou a todos para assistirem um vídeo com a música “Minha família” de Rita Rameh.</p> <p>Música: Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Moro com meu pai, minha mãe e minha irmã Eu moro com a minha avó Moro com minha mãe, meu avô e meu irmão Eu moro só com o meu pai</p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você</p> <p>Moro com meu pai, minha mãe e três irmãos Meu cachorro mora aqui também Moro com a minha mãe, seu marido e meio-irmão E no sábado com meu pai</p> <p>Tantas famílias tão diferentes Famílias com pouca, com muita gente Isso não importa, o gostoso é ter Sempre uma família bem pertinho de você</p>

Tantas famílias tão diferentes
Famílias com pouca, com muita gente
Isso não importa, o gostoso é ter
Sempre uma família bem pertinho de você.

Atividade: Diferentes tipos de famílias

Desenvolvimento: A educadora Priscila apresentou que família nuclear são as pessoas que moram com a gente, ressaltou que existem diversas famílias diferentes e em seguida, convidou a todos para assistirem um teatro com fantoches, para assim, conhecerem alguns tipos de família. Existem famílias composta por pai, mãe e filhos; por dois maridos e filhos; uma pessoa e seus animais de estimação; duas esposas; por avós e netos; pai e filhos; avós, filhos e netos e casais que optaram por não ter filhos. Para finalizar, a educadora Priscila questionou se os usuários e todos aqueles que acompanham nossa página, se identificaram com algum modelo de família apresentada.

Atividade: Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (1º parte)

Desenvolvimento: A educadora Fernanda contou que mora com seu pai e o filho e que durante a pandemia se cuidaram usando máscara, álcool em gel e lavando bem as mãos, em seguida, os usuários contaram um pouco de como fizeram para se cuidar e cuidar da família. Para finalizar a educadora Fernanda informou que no dia seguinte seria postado o final.

Atividade: Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (2º parte)

Desenvolvimento: O educador Luis convidou a todos para continuar assistindo aos vídeos das famílias, logo após os usuários deram continuidade relatando como fizeram para se cuidar e cuidar da família.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: O educador Luis se caracterizou de muçulmano e trouxe algumas curiosidades da cultura árabe como: quando o muçulmano é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que de

acordo com o alcorão (livro sagrado do islamismo) ele pode se casar com mais de uma esposa.

Em seguida, foi exibido um vídeo apresentando os costumes da religião daquele povo. Como por exemplo, seguir os cinco pilares do islamismo; declarar sua fé com sinceridade, rezar cinco vezes ao dia; jejuar no mês de Ramadã; ir a Meca pelo menos uma vez na vida e doar dinheiro para os pobres e necessitados.

A religião tem oito datas sagradas em seu calendário e é a segunda mais popular do mundo, com cerca de um bilhão de seguidores.

Atividade: Comunicado entrega dos kits para as famílias

Desenvolvimento: A educadora Edna gravou um vídeo explicando sobre a festa da família que acontece tradicionalmente todos os anos e por conta da pandemia mais uma vez não será possível à realização, por isso foi ofertado um kit, onde cada família vai aproveitar esse momento juntos para assim, fortalecer os vínculos familiares. Para finalizar ela comunica os locais de retirada e horário e convida todos a enviarem fotos.

Atividade: Receita Sorvete de Misk

Desenvolvimento: O educador Luis fez a abertura do vídeo apresentando a receita do sorvete de misk (resina árabe vegetal) e enfatizou que a colaboradora Lucilene fará a receita. Em seguida, mostrou cada ingrediente que seria utilizado em nossa receita e a mesma nos ensinou o passo a passo de como prepara-la.

Para finalizar, o educador Thiago provou e saboreou o sorvete de misk. Que por sinal ficou uma delícia!

Receita

Ingredientes

2 pacotes de gelatina incolor em pó

1/4 xícara (chá) de Água gelada

2 xícara (chá) de açúcar

2 colheres (sopa) de amido de milho

1 litro de leite

4 cubos de misk (resina vegetal) socadas médias (se preferir, use essência de baunilha ou canela a gosto)

- noz para decorar

- pistache para decorar

Modo de preparo

Em uma tigela pequena, dissolva a gelatina com a água.
Deixe hidratar por alguns minutos e leve ao banho-maria, até dissolvê-la.
Em uma panela, desmanche o amido com um pouco de leite frio, coloque o açúcar, a gelatina e o restante do leite.
Leve ao fogo alto (200 °C a 220 °C), mexendo até ferver.
Abaixe o fogo e, mexendo, cozinhe por 15 minutos ou até engrossar um pouco.
Retire do fogo, junte o misk socado, mexa bem e deixe esfriar.
Coloque a mistura em uma tigela, cubra com filme plástico e leve ao freezer até endurecer.
Quando estiver congelado, retire e bata até ficar cremoso. Volte para o freezer e repita essa operação mais uma vez. Bata de novo. Decore e sirva.

Atividade: Poema em homenagem as famílias

Desenvolvimento: Os usuários do grupo azul e laranja que frequentaram as atividades presenciais elaboraram um poema, onde gravaram em vídeo para homenagear as famílias ressaltando a importância de sua característica e daqueles que convivem juntos no dia a dia.

Família

Família é um substantivo
Cheio de adjetivo
Família é abrigo.
Família é à base de uma sociedade
Possui imensa variedade
Família transcende o tradicional
Mas no fundo é tudo igual.
Pais, avós, amigos, irmãos.
Onde existir amor e união
Existe família
Existe comunhão.
Deus em sua perfeição
Não se esqueceu de ninguém
Todos temos família
Pessoas que nos querem bem
Toda família possui características próprias

	<p>E isso as faz imperfeitamente perfeitas Cada uma a sua maneira E o mais importante de tudo nas famílias São seus membros Ou seja Viva a família inteira.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Atividades Presenciais	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER <u>SALA VERDE / VERMELHA</u></p> <p>Atividade: Parelo da Vida Desenvolvimento: Com todas as crianças organizadas iniciamos a atividade comunicando o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, levantamos uma discussão através de perguntas sobre o que é família e quais atitudes são necessárias para o cuidado e proteção das pessoas que fazem parte de nossa família. Em seguida, foi contado um resumo da história de Anne Frank, para que pudessem fazer um comparativo com o que estamos vivendo em nosso tempo atual, a luta contra a covid -19. Para finalizar, foi apresentado o símbolo do corona virus e do nazismo. Assim foram orientados a criarem um símbolo em prol da vida. Foi utilizado papel, lápis de cor, lápis de escrever, borracha, apontador e impressão da foto de Anne Frank.</p> <p>Atividade: Brincadeira referênte a atividade Desenvolvimento: Para infatizar a importância da família em nossas vidas. Fizemoos uma adaptação da brincadeira “Vivo ou Morto”, onde as crianças ficaram em pé, quando era citados nomes de personagens que fazem parte do contexto familiar e se abaixaram quando fosse citados nomes aleatórios, onde não representavam a família. Houve a participação de todos e ao final pediram para brincar mais uma vez.</p>

Atividade: Portfólio

Desenvolvimento: Com todos organizamos em círculo, cumprindo as regrinhas de proteção contra a covid-19, foi comparado a trajetórias da família de Anne Frank, e as dificuldades que enfrentamos em meio à pandemia, as mudanças dos hábitos da rotina e principalmente em relação aos cuidados em tomamos durante esse período, montaram um portfólio com vivências de toda a turma.

SALA AMARELA

Atividade: Paralelos da vida

Desenvolvimento: Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, em seguida, foi questionado sobre a importância da família e como cada usuário poderia contribuir para cuidar da sua. Foi verbalizada a história de Anne Franck, vimos que ela precisou se esconder para não ser morta pelos nazistas, pois Hether odiava e perseguia os judeus e Anne Franck era judia. Fizemos a comparação desta história com o tempo atual que estamos enfrentando, a luta conta a covid-19. Para finalizar a atividade foi apresentado o simbolo da corona vírus e do nazista. Os usuários foram orientados a criar um simbolo em prol da vida.

Atividade: Portfólio

Desenvolvimento: Para iniciar a atividade relembramos do encontro anterior, em seguida, realizamos a confecção do portfólio onde cada usuário relatou suas vivências no periodo de isolamento, assim a turma apresentou e acompanhou a vivência dos colegas. Dando continuidade na atividade a educadora entregou um desenho como modelo de família, onde cada participante podesse colorir e noemar com os membros de sua família.

SALA LARANJA/ AZUL

Atividade: Paralelos da vida

Desenvolvimento: Com todos organizados apresentamos o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, logo após foram lavantados alguns questionamentos de como cada atendido tem cuidado de sua família e da importância para mesma. Em seguida, foi relatada a história da vida de Anne Frank, uma menina que precisou se esconder em um sótão junto com sua família para não serem mortos pelos nazistas, pois Hether e perseguia os judeus, Anna Frank era judia.

Baseando-se na história, fizemos uma comparação com tempo atual que

estamos vivendo, a luta contra a covid-19, vimos que para nos proteger precisamos esconder do vírus ficando dentro de casa.

Para finalizar os adolescentes puderam ver melhor o símbolo da corona vírus e do nazista, assim foram orientados a criarem um símbolo em prol da vida.

Atividade: Portfólio

Desenvolvimento: Iniciamos a atividade lembrando do encontro anterior, em seguida, foi comunicado que iríamos realizar um portfólio, onde cada usuário relatou suas vivências no período de isolamento (Dificuldades que enfrentaram em meio à pandemia, mudanças de hábitos na rotina, e dos cuidados que tomaram durante esse período), para turma que estava presente pudessem visualizar a vivência dos colegas.

HORA DO CONTO

SALA VERDE/VERMELHA

Atividade: A casa e seu dono

Desenvolvimento: De maneira lúdica foi contada a história “A casa e seu Dono”, ao decorrer da contação foi apresentada as casas e seus respectivos donos. Para finalizar, cada atendido poderia escolher e desenhar o que mais gostou.

Atividade: A descoberta da joaninha

Desenvolvimento: Foi contada a história “A Descoberta da Joaninha”, fizemos a contextualização da moral com a nossa vida, enfatizando que não precisamos de bens materiais para ser feliz e, pois a verdadeira beleza está dentro de nós. Para finalizar pintaram, recortaram e contornaram uma linda joaninha, foi utilizado papel, tesoura, lápis de cor, apontador, cola e papel colorido.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS

Atividade: Mundo Multicultural

Desenvolvimento: Todos os atendidos foram organizados no salão. O educador Luis entrou caracterizado de sheik (Muçulmano) e contou um pouco sobre a cultura. Ressaltou que na cultura quando o filho é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que segundo o alcorão

	<p>(livro sagrado do islamismo) eles podem se casar com mais de uma esposa, se assim tiverem condições de bancar todas. As meninas tiveram uma reação já esperada, se espantaram e disseram não aceitar dividir o marido, teve até uma atendida que disse que mataria o marido.</p> <p>Em seguida, foi apresentado o vídeo da receita do sorvete árabe e todos atendidos foram convidados a degustarem.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Oficina de Artesanato</p> <p>Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p>1º Oficina: Bonequinha Oriental Desenvolvimento: Recorta-se 5 compartimentos da caixa de ovos, corta-se as bordas dando um bom acabamento, colorir a gosto. Três compartimentos foram usados para montar a roupa, 1 para o rosto e outro para o cabelo. A educadora instruiu como pintar o cabelo, rosto e roupas. Com um fio de barbante uni-se todas as partes, formando um mobile de um modo que possibilita o movimento da boneca como se andasse, como uma marionete.</p> <p>2º Oficina: Monstro de Luvas Desenvolvimento: Usando copos e luvas descartáveis de plástico, a educadora Miriam ensinou a montar um brinquedo que se move. Desenha-se 5 olhos e 1 boca bem monstruosa (recortar) cola-se em uma luva descartável de plástico um olho em cada dedo e a boca ao centro, fura-se o copo descartável na lateral o suficiente para encaixar um canudo. Com fita adesiva, fixa-se a luva na boca do copo vedando bem para que o ar não escape. Encaixa-se o canudo no furo do copo. Quando se sopra o canudo a luva se enche de ar levantando o monstro.</p> <p>3º Oficina: Porta Chaves em MDF Desenvolvimento: As crianças e adolescentes atendidas no CPSJ, receberam um kit de artesanato para montarem um porta chaves em homenagem a família. Educadora Miriam se encarregou da escolha do material e da montagem dos kits a serem entregues.</p>

	<p>Kits contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 porta chaves em MDF ● Pedrarias ● Cristais ● Pastilhas de vidro ● Fitas de cetim ● Cianinhas ● Espelhos ● Perolas ● Alças ● Glitter <p>Através de videos (EAD) a educadora ensina passo a passo para montagem, primeira; colorir o MDF, segundo; colagem da foto, terceiro; trabalho com glitter, quarto; fixação da alça, quinto; pedrarias e enfeites ao gosto de cada um (usar a criatividade).</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Oficina de Artesanato (Presencial)	<p>Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.</p> <p>1º Oficina: Customização de caderno</p> <p>Desenvolvimento: As crianças e adolescentes atendidas no projeto aprenderam nessa primeira oficina presencial a encapar/customizar um caderno</p> <p>Usamos para essa oficina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caderno brochurao ● EVA ● Cola ● Fitas ● Moldes <p>A educadora Miriam elaborou moldes que possibilitam aos participantes de qualquer idade a desenhar e recortar borboletas que "dão" um efeito 3D, primeiro passo; encapar o caderno com uma cor unica (ao gosto de cada um), segundo; desenhar e recortar as partes da borboleta, asa maior como base, corpo e cabeça, e asas menores. Usando cola de silicone, sobrepõem-se todas as partes, finalizando com as anteninhas, bocas, olhos e etc.</p>

	Ao término, os participantes levam para a casa um lindo caderno e um ótimo aprendizado.
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Oficina de Informática Atividades online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: CRIANÇAS LIGAR OS PONTOS LIVRE Desenvolvimento: Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste aplicativo conectaram os pontos designados para formar as figuras, treinando assim a habilidade de manuseio do touchscreen, bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que está é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p> <p>Atividade: TREINAR SEU CÉREBRO – JOGOS DA MEMÓRIA Desenvolvimento: Para realizar está atividade a criança ou adolescentedeverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android quanto um IOS. Através do tutorial os usuários pussuiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. No jogo educativo em questão, os usuários tiveram a possibilidade de testar seu raciocínio lógico e completar inúmeros desafios de diversos tipos, conforme completem os níveis, estes se tornarão mais difíceis.</p> <p>Atividade: TREINAR SEU CÉREBRO – PERFECT KICK FUTEBOL Desenvolvimento: Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Por meio deste aplicativo divertido, as crianças e adolescentes poderão praticar movimentos e reflexos realizando pênaltis e podendo defendê-los também. Todos os comandos serão exibidos neste tutorial onde os usuários poderão obter a noção de jogabilidade. Com a possibilidade de escolher entre diversas ligas do mundo inteiro e jogar</p>

	<p>online com os amigos.</p> <p>Atividade: FRUIT NINJA Desenvolvimento: Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser um dispositivo Android ou um IOS. Através do tutorial os usuários possuiram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e poderão evoluir seus reflexos. Inicialmente foi um jogo desenvolvido pelo Educador Daniel no qual os usuários construiriam este por um aplicativo chamado “scratch”, porém como não são todos que estão vindo presencialmente sugerimos o “fruit ninja” no qual é bem semelhante e também possível de trabalhar os reflexos, manuseio e o ganho de pontuações.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Oficina de Informática (Presencial)	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informatica, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS</p> <p>Objetivo: Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p>1º Atividade: Clique e desenhe parte 1 Densenvolvimento: 1ºMomento: As crianças foram organizadas, cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.</p> <p>Desenvolvimento: 2ºMomento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários consigam seguir os pontos com o rastro do mouse e formar as figuras.</p>

2ª Atividade – Clique e desenha parte 2

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, foi ressaltada que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar os atendidos a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez realizaram figuras mais complexas com combinações de comandos do mouse.

3ªAtividade – Jogo Clique em mim

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

Desenvolvimento:

2ºMomento: Através do jogo, foi trabalhado a respeito do mouse e como ele é um periférico importante, posteriormente foi auxiliado para que os usuários façam o correto uso deste, com a noção dos cliques, pois existem itens nos quais as criançasprecionaram comandos diferentes.

4ª Atividade – Jogo cobrança de pênalti

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

Desenvolvimento:

2ºMomento: Desta vez após passarem pelas atividades anteriores utilizando o gcompris, auxiliar para que os usuários utilizem todas as funções do mouse neste jogo de futebol com cobrança de pênaltis.

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de o que teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que usuário possa executar comandos no computador

1ª Atividade – Jogo memória com números

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estava localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

Desenvolvimento:

2ºMomento: Foi realizado uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguiram identificar os números correspondentes à quantidade de itens da figura e então consiga realizar o jogo da memória com números.

2ª Atividade – Jogo números com pares de dados

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram cada uma em um computador, foi ressaltado que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a acessarem outro aplicativo na plataforma, o “jogo número com pares dedados”, neste jogo os atendido somaram os dois lados e digitar no teclado para que obtenham a pontuação necessária, treinando assim o raciocínio e o manuseio com o teclado.

3ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt I

Desenvolvimento:

1º Momento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, onde estes entrarão no aplicativo “gcompris” para que possam localizar o jogo “Crie um desenho ou animação”. Posteriormente tiveram que realizar uma ilustração do que é família para cada um, podendo utilizar o mouse e todas as ferramentas incluídas ali neste aplicativo.

	<p>4ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt II</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1º Momento: As crianças foram oraganizadas cada uma em um computador, o educador ressaltou que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram sua obra artística, podendo colorir e salvar para compartilhar com amigos e familiares.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Oficina de Informática e Robótica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES 10 A 15 ANOS</p> <p>1º Atividade: Pega Frutas Parte 1</p> <p>Objetivo: Criar um jogo de Pontuação Alimentar</p> <p>Desenvolvimento: Nessa atividade os educadores Daniel e Thiago auxiliaram aos usuários de 10 a 15 anos a utilizarem o software scratch para desenvolver o jogo “Pega Frutas”. Perguntamos a eles quais frutas eles mais gostam e que benefícios esses alimentos trazem para o nosso organismo. Fizemos uma votação para que escolhessem 5 frutas entre todas que foram citadas em conversa com a turma envolvida no projeto do jogo.</p> <p>2º Atividade: Pega Frutas Parte 2</p> <p>Objetivo: Layout e Download das imagens de Frutas para o jogo</p> <p>Desenvolvimento: Nessa etapa buscamos imagens da internet das frutas que os usuários escolheram em votação, e que fazem bem para a saúde. Nesse momento de pandemia temos que cuidar do nosso bem estar físico e mental. Criamos o layout do jogo e configurações de inicialização do Game.</p> <p>3º Atividade: Pega Frutas Parte 3</p> <p>Objetivo: Programando e testando o jogo</p> <p>Desenvolvimento: Com o Layout já pronto e configurado, os usuários começaram a desenvolver todo o código do jogo. A programação do jogo foi desenvolvida para que as frutas fossem caindo de cima para</p>

	<p>baixo e com o mouse o jogador tem que pegar as frutas, sem tocar em alimentos que prejudicam a saúde. Se por acaso o jogador pegar esses alimentos prejudiciais a saúde, o mesmo perderá pontos e quando pega as frutas o jogador vai somando pontos.</p> <p>4º Atividade: Pega Frutas Parte 4 Objetivo: Finalizando o Jogo Desenvolvimento: Finalizamos o jogo, cada usuário pode testar o jogo que foi desenvolvido pelo seu colega e assim todos se divertiram. Em roda de conversa fizemos perguntas sobre o que podíamos melhorar em nossas vidas sobre a nossa alimentação, e se como se alimentavam nesse momento de pandemia em que estavam longe do projeto. Perguntamos se eles sentiram falta da comida que servimos aqui no Projeto e o qual comida eles gostariam de comer aqui no Projeto.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
<p>Oficina de Robótica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS</p> <p>1ºAtividade: Frutas Parte 1 Objetivo: Montar frutas vermelhas utilizando o lego. Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor vermelha. Os usuários montaram algumas frutas vermelhas, como por exemplo: maçã, acerola, morango... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p>2ºAtividade: Frutas Parte 2 Objetivo: Montar frutas cítricas utilizando o lego. Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos das cores laranja, amarelo e verde. Os usuários montaram algumas frutas cítricas, como por exemplo: Laranja, limão, abacaxi, tangerina... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p>

	<p>3ª Atividade: Legumes Objetivo: Montar Legumes utilizando o lego Desenvolvimento: Nessa atividade utilizamos o Lego Classic, com diversas cores. Os usuários montaram alguns legumes, como por exemplo: abóbora, abobrinha, berinjela, beterraba, chuchu, gengibre, pepino... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p> <p>4ª Atividade: Vegetais Objetivo: Montar Vegetais utilizando o lego Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor verde. Os usuários montaram algumas verduras, como por exemplo: alface, couve, espinafre, brócolis... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
PENSE E FAÇA (Presencial)	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES 10 A 15 ANOS</p> <p>Atividade: JOGO MANCALA</p> <p>Desenvolvimento: 1ª Oficina - Iniciamos a oficina com o grupo organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida foi discutido sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família, foi realizada uma dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada. - Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.</p>

- Prego: Fixar a palavra de Deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.

- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asperezas”.

- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.

- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.

Desenvolvimento:

2º Oficina - O grupo foi organizado em círculo e o educador apresentou o jogo. Em seguida, foram levantadas algumas questões: o que fazem para diversão? Praticam jogos? Vão ao cinema? Escutam música? Logo após, o educador enfatizou que nos tempos antigos não havia cinema, aparelhos de som, ou mesmo jogos de tabuleiros iguais temos hoje, por tanto as pessoas tinham que encontrar outras formas de diversão. Descobrimos que eles brincavam de faz de conta e os estudos eram feitos através de jogos de representação, tudo era criado a partir de materias tiradas do meio ambiente, como o barro e pedras, usados como peças de jogo.

O educador pediu para os atendidos fecharem os olhos e imaginarem que estão no Egito antigo (onde surgiu o jogo mancala) estão subindo a encosta ao longo do rio Nilo, que atravessa o Egito, ainda com os olhos fechados imaginamos que somos trabalhadores de uma fazenda e que possuímos indusílios para cavar e plantar o trigo. Na sequência foi questionado o que precisamos fazer para conseguir farinha para fazer pão, como resposta surgiu que devemos semear as sementes do trigo, esperar que brotem colher o trigo e amassar as sementes para fazer farinha.

Este jogo simula a experiência de “Semear”, “Distribuir”, e “Estocar” sementes. Em seguida, foram ressaltado que mancala era jogado com buracos cavados no chão e sementes de verdade, através do mancalas as crianças do Egito antigo, aprendiam como semear.

Esta é a origem do nome do jogo: Mancala = Jogo do Semear.

Ao finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogada em círculo fazendo as medições necessárias.

Desenvolvimento:

3º Oficina - O grupo foi organizado em círculo, em seguida relembramos a oficina anterior e a origem do jogo, os buracos eram cavados no chão e as sementes eram de verdade, com auxílio do jogo as crianças aprendiam a semear. Após revisamos as regras os adolescentes puderam colocar em prática as estratégias jogando.

CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS

Atividade: JOGO LOBO E OVELHAS

Desenvolvimento:

1º Oficina - Iniciamos a oficina com o grupo organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida discutimos sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família foi realizada uma dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada.

- Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.
- Pregos: Fixar a palavra de deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.
- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asperzas”.
- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.
- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.

Desenvolvimento:

2º Oficina - O grupo foi organizado em círculo, logo após o educador apresentar o jogo, para contextualizar o educador contou uma história “Lobo em pele de Cordeiro”, onde vai narrar que um lobo tentava repetidamente alcançar a pastagem das ovelhas para aproveitar as frutas

	<p>das várias árvores que cresciam por lá, porém as ovelhas conseguiam bloquear o caminho toda vez que o lobo se aproximava, elas ficavam juntas e obstruíam o caminho. O lobo teve uma ideia, pegou uma pilha de algodão e com a ajuda do mel grudou em seu corpo, desta forma ele conseguiu passar pelas ovelhas sem ser percebido, só algum tempo depois as ovelhas perceberam a presença do lobo, porém ficaram com pena e deixaram o lobo ficar e aproveitar dos frutos. Em seguida, foram levantados alguns questionamento sobre a história e para finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogadas com cada participante, para assim, perceber se todos compreenderam e tirar as dúvidas.</p> <p>Desenvolvimento: 3º Oficina - O grupo foi organizado em círculo, em seguida retomamos as regras do jogo. As crianças foram divididas em duplas para jogar colocando em prática as regras e estratégias do jogo.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
PROGRAMA CLAVES	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES 10 A 15 ANOS</p> <p style="text-align: center;">NOSSO CORPO</p> <p>Atividade: Meu corpo é bom e tem valor. Desenvolvimento: No primeiro momento foi lembrado o que é e o porquê de se trabalhar o programa claves, em seguida, ouvimos a canção visitante para dar as boas vindas. Após lembrarmos assistimos ao video “Isabela toda Bela”, onde os mostrou uma menina simpática que graças aos conselhos de sua mãe se livrou de um abuso sexual. Logo após realizamos a dinâmica “Este e o meu corpo”, onde cada atendido pode falar se mudaria algo em seu corpo e qual seria o corpo ideal, isso se acredita que exista. Interessante que boa parte falou que não mudaria nada e que acha seu corpo ideal, falaram que amam seu corpo e que não há um corpo ideal, cada um tem o seu com suas imperfeições, chegaram a falar que Deus os criaram assim. Porém houve uns exemplos de alguns atendidos, como: uma criança ressaltou que não</p>

	<p>gosta de sua cor, que se pudesse a mudaria; o outro disse que mudaria o rosto enfatizando que não gosta, foi falado também que mudaria a cor da pele e o cabelo, e quando falado seu olho se encheu de lágrimas e sua voz embargou.</p> <p>Atividade: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros Desenvolvimento: Neste encontro conversamos sobre nosso corpo, que nos permite comunicar-se com os outros, em seguida brincamos de mímica. Na atividade da mímica foi feito o fechamento comparando nossa casa de tijolos com nossa primeira casa “Nosso Corpo”, então durante a explicação um atendido, relatou que um amigo do pai tentou abusar dele, onde o mesmo havia comentado para seu pai que não acreditou. Segundo o adolescente, verbalizou ter tido contato recentemente com esse homem que diz ser amigo do pai.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de Agosto o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Família é para cuidar e proteger
Aniversariantes do mês de Agosto/2021	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração, parabenizando os aniversariantes do mês.</p> <p>Desenvolvimento: Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes juntos. Porém devido à</p>

	<p>pandemia não está sendo possível realizar essa festa, e adaptando os cumprimentos com muita animação e ao som da música parabéns da Xuxa, com o auxílio de um fantoche apresentaram um lindo vídeo parabenizando os aniversariantes do mês, com o intuito de fortalecer os nossos vínculos com aqueles que estão em casa.</p>
--	--

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Agosto.

SETEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Reunião com a Equipe	<p>Objetivo: Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2022.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Miriam, Luis, Thiago e Daniel) com objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Janeiro à Dezembro de 2022.</p> <p>Em diálogo, todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos novos temas a serem trabalhado durante o ano, foi lembrando o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares.</p> <p>Após diálogos, em comum acordo com todos os presentes na reunião os temas desenvolvidos durante o plano de trabalho de 2022 será voltado para a prevenção, subentende-se como um conjunto de atuações médicas e sociais levadas a efeito para proteger a saúde dos indivíduos. Prevenção visa tomar medidas para pôr (algo ou alguém) fora de perigo, é proteger, defender a saúde dos indivíduos e evitar os acidentes. Pensando nisso, sabemos que a drogadição está em alta no bairro onde o Centro Promocional São José pertence, com intuito de conscientizar as crianças e adolescentes sobre o assunto e mostrar que eles podem ter uma vida diferente, sem precisar se envolver com as drogas.</p> <p>Trabalhar a prevenção significa dispor com antecipação, impedir ou pelo menos reduzir o consumo. O ato de prevenir o abuso de drogas admite três níveis de intervenção: primária, secundária e terciária. O Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vinculo irá trabalhar os temas nesses três níveis de intervenções. Objetivo é intervir antes que o consumo ou vendas de drogas ocorra, ajudando a promover o desenvolvimento social saudável nas crianças e adolescentes e mostrando um novo olhar de mundo.</p> <p>Após a construção da idéia que será trabalhado durante o ano de 2022, e o esboço de alguns temas já definidos será realizado outras reuniões para dar continuidade com os temas e as atividades que serão</p>

	<p>desenvolvidas dentro de cada mês.</p> <p>Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Reunião com a Equipe Técnica</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com as técnicas da entidade Pró Meninas (Karen – Psicóloga; e Vanessa – Assistente Social) juntamente com as técnicas do Centro Promocional São José (Jaqueline – Psicóloga e Leticia – Assistente Social) através de chamada de vídeo, com objetivo de discutir o caso de uma família que possuem crianças nas duas entidades, buscando investigar se há alguma violação de direito na família, com isso, foi criadas intervenções para proteção e prevenção, bem como proporcionar um ambiente acolhedor as crianças.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor” e realizar o bingo online.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Onde as mesmas irão conscientizar a todos os usuários sobre a importância que os idosos têm na sociedade, através das suas experiências, sabedoria e fortes princípios de família, respeito, gratidão e amor. Compreender o processo de envelhecimento aumenta a empatia entre as crianças e adolescentes com os idosos, criando harmonia e bem-estar, fortalecendo vínculos e princípios familiares. Com isso será proporcionado um momento de lazer com os idosos do Abrigo São Lourenço juntamente com os participantes da entidade, através do jogo “bingo” adaptado de forma remota devido ao momento em que estamos vivenciando. As crianças e adolescentes irão jogar junto com os idosos, tornando um momento acolhedor e satisfatório para ambos. Para finalizar será entregue uma lembrança (uma caixa em MDF) feita pelos usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para todos os moradores do abrigo.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade para ser realizada pela equipe Psicossocial sobre a campanha de prevenção ao Suicídio.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram uma reunião para elaborar</p>

uma atividade com o intuito de divulgar e conscientizar sobre o suicídio, campanha brasileira de prevenção realizada do mês de Setembro (Setembro Amarelo).

Foi impresso um recurso disponibilizado gratuitamente na internet, com frases motivacionais de valorização a vida, em forma de lembrete, em que será colocado em uma caixa exposta em um local de fácil acesso e maior circulação de usuários, para que possa despertar a curiosidade das crianças e adolescentes em realizar a leitura do material. Posteriormente também será realizada uma roda de conversa da equipe técnica com os usuários sobre o assunto, entregando-os um panfleto informativo.

Para os usuários que permanecem de forma remota, será gravado um vídeo informativo sobre o tema e postado na página do facebook do C.P.S.J.

Objetivo: Planejar e Discutir os objetivos e atividades do plano de trabalho de 2022. Os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a equipe técnica (as psicólogas e assistentes sociais) com intuito de discutir, planejar e elaborar os objetivos e atividades propostas para o novo plano de trabalho dos meses de Janeiro à Dezembro de 2022.

Em diálogo, as técnicas expressaram suas ideias, sugestões, para a construção dos novos objetivos e atividades que serão trabalhados durante o ano. Foram elaborados baseados no impacto social que terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares.

As técnicas concluíram os objetivos das atividades, onde serão realizados mais encontros para elaborar os desenvolvimentos das atividades para o plano de 2022, que trabalhará as prevenções em geral, como às drogas, violência doméstica, distúrbio alimentar, acidentes domésticos e incêndio. Durante alguns meses será abordado sobre a valorização da família, reforçando as habilidades das crianças e adolescentes e ressaltando o direito de brincar e ser protagonista de sua história.

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Reunião Monitoramento	Objetivo: Equipe do Monitoramento Desenvolvimento: A coordenadora social Maria de Lourdes e a assistente administrativa Roberta, juntamente com a entidade Legião

(Prestação de Contas)	<p>Mirim se reuniram na secretaria de assistência com o setor de monitoramento, com objetivo de esclarecer questões da parceria e de algumas alterações na prestação de contas.</p> <p>Foi aproveitado para tirar algumas duvidas das entidades presentes.</p> <p>Para finalizar tivemos um momento onde foi oferecido um café e um delicioso bolo.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Preenchimento do SISC	<p>Objetivo: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.</p> <p>Desenvolvimento: A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apreentada no serviço, como: capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuarios, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome utilizam para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social na data solicitada, dia 09/09/2021.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Pesquisa de Satisfação	<p>Objetivo: Identificar a demanda atendida e/ou não alcançada</p> <p>Desenvolvimento: A equipe técnica disponibilizou por meio impresso e online o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho presencial/remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para os usuários e famílias por meio do WhatsApp – link de cesso e entregue impresso presencialmente no serviço.</p> <p>A pesquisa foi realizada no mês de setembro de 2021, sendo solicitado pela equipe demonitoramento, para mensurar o atendimento do serviço executado durante o período de pandemia, onde durante o ano de 2021 ainda foi necessário à permanência das atividades remotas e tivemos dois retornos presenciais, sendo o primeiro em junho, onde tivemos que suspender novamente e o ultimo retorno em agosto, o qual permanece até o momento, com isso a equipe vem se adaptando com as atividades presenciais e remotas para atender todos os usuários e famílias.</p> <p>Atualmente estão referenciadas 265 crianças e adolescentes, sendo atendidas 194 famílias, as vagas em aberto são enviadas assim que disponibilizadas para a centralde vagas e articulado com os CRAS</p>

	<p>Pedro Ometto e CRAS Central, onderealizam os encaminhamentos. No momento obtivemos 183 respostas do questionário por meio online e impresso, observamos elogios e também sugestões. A pesquisa teve como objetivo, mensurar se o trabalho presencial/remoto está sendo alcançado e como adaptar novas formas de trabalho para atingir todos os usuários e suas famílias, pois somente foi identificado que a participação das crianças e adolescentes está sendo atingida parcialmente, sendo não alcançado para todos os usuários, pois muitas famílias não tem acesso à internet, com isso podendo identificar as deficiências e ser sanadas criando estratégias para manter o vinculo e ter a participação dos mesmos nas atividades.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas derão continuidade com os referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, conforme a cenral de vagas encaminha os mesmo para a entidade. Durante o referenciamento as técnicas oferecem aos responsáveis às informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade de horario dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também a entrega da pesquisa de satisfação para os responsáveis responderem de forma online ou impressa, com intuito de avaliar a adaptação do trabalho desenvolvido pela equipe do Centro Promocional São José durante a pandemia e presencial. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários</p>

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
<p>Campanha Setembro Amarelo (Remoto e Presencial)</p>	<p>Objetivo: Realizar a atividade de conscientização da campanha de prevenção ao Suicídio.</p> <p>Presencial</p> <p>Desenvolvimento: Após deixar exposta a caixa com os lembretes de valorização a vida por um tempo, as técnicas realizaram uma roda de conversa com os usuários, perguntando inicialmente se alguém teve o interesse em verificar o que havia dentro da caixa; se alguém leu algum lembrete; qual é a compreensão dos mesmos sobre o assunto.</p> <p>Para melhor esclarecimento, as técnicas explicaram aos usuários que o suicídio é o ato intencional de matar a si mesmo, tendo como fatores de risco os transtornos mentais e/ou psicológicos como depressão, transtorno bipolar, esquizofrenia e abuso de drogas, incluindo alcoolismo, uso de medicamentos e produtos tóxicos. Foram apresentadas as principais causas, sendo elas desequilíbrio emocional; problemas sócios econômicos; solidão; doenças crônicas; insanidade mental; depressão.</p> <p>Foi realizada também uma dinâmica, onde com os olhos fechados os usuários responderam algumas perguntas feitas pelas técnicas como: qual criança ou adolescente está usando um chinelo havaiana? Qual criança ou adolescente está vestindo shorts jeans? Dentre outras perguntas, tendo como intuito proporcionar a reflexão de que as vezes as pessoas não observam mais atentamente quem convive diariamente, podendo passar despercebido o sofrimento que o amigo ou familiar pode estar sentindo. Com isso foi explicado o objetivo da campanha, na qual consiste em conscientizar as pessoas sobre o assunto e contribuir com a prevenção, não apenas das pessoas que estão em sofrimento e com ideação suicida, mas também das pessoas que podem ajudar através de uma conversa, orientação e busca pela ajuda.</p> <p>Remoto</p> <p>Desenvolvimento: Para que os usuários que permanecem de forma remota e todas as famílias também tenham acesso às informações sobre o Setembro Amarelo, foi postado um vídeo informativo na página no facebook da entidade, em que as técnicas apresentaram o que é o suicídio, as causas, fatores de risco e o objetivo da campanha, assim como foi realizado presencialmente.</p>

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
<p>Fechamento do Tema – Ação/Encontro Intergeracional</p> <p>Atividades Presencial e online postadas na pagina do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Sensibilizar os usuários atendidos a respeito do envelhecimento e promover a intergeracionalidade.</p> <p>Desenvolvimento: A ação com os idosos foram adaptadas em três partes, sendo elas no dia 27 - Entrevista com os idosos (online), 28 - Bingo Virtuale 29 - Encontro Intergeracional no mês de setembro de 2021. A ação consiste em sensibilizar as crianças e adolescentes atendidas a respeito do envelhecimento, promovendo a percepção do envelhecer, fazendo com que os usuários pudessem enxergar essa fase da vida com mais naturalidade, onde foi realizado o fechamento do tema e realizado com as crianças e adolescentes de ambos os períodos para que houvesse a participação de todos, conforme disponibilidade dos idosos, as atividades foram realizadas com os moradores do Abrigo São Lourenço de Jaú.</p> <p>1ª Ação: Entrevista com os idosos (online)</p> <p>Desenvolvimento: Gravação do vídeo - entrevista: A equipe técnica, com auxílio do orientador social Luiz, verbalizaram para os usuários presentes a atividade desenvolvida com os idosos no mês de Setembro, com o intuito de promover contato entre os idosos e os usuários, verbalizando sobre sua infância, lazer, objetivos, profissão, experiências, juventude, tecnologista e etc. Sendo assim, foram convidados às crianças e adolescentes a gravar um vídeo com perguntas direcionadas a cada um dos idosos do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Foi gravado uma pergunta para cada usuário que desejou participar, iniciando pela apresentação do seu nome e em seguida a leitura da pergunta. Após a leitura o usuário foi orientado a amassar o papel e jogar em direção ao celular que estava sendo utilizado para a filmagem, e o mesmo foi feito com cada idoso participante, fazendo challenge.</p> <p>As perguntas realizadas foram: Como foi a sua infância?; Como é chegar à velhice?; Qual estilo música o (a) senhor(a) gosta?; De quem o (a) senhor (a) é fã?; Qual foi a sua profissão?; Qual a maior saudade da sua juventude?; O que o (a) senhor (a) ainda tem vontade de fazer?; Qual o lugar que ainda gostaria conhecer?; O (a) senhor (a) aprontou muito na sua juventude?; Qual a sua opinião sobre a tecnologia?; Hoje existe a tecnologia, como o (a) senhor (a) se comunicava antigamente?</p> <p>Para melhor compreensão dos idosos, também foi gravado um vídeo com a apresentação da entidade e o objetivo da atividade, verbalizando a expectativa dos usuários em receber a devolutiva das perguntas.</p> <p>Publicação do vídeo: Após a conclusão da atividade, no dia 27 de setembro, que é celebrado o Dia Nacional dos Idosos, foi inserido em um único vídeo todas as perguntas e respostas e publicado na página do</p>

facebook da entidade e apresentado para que todos os usuários presentes pudessem assistir a atividade realizada com os idosos do Abrigo São Lourenço.

2ª Ação: Bingo Virtual

Desenvolvimento: No dia 28/09, foi realizado o “Bingo Virtual” entre as crianças e adolescentes do Centro Promocional São José e Idosos do Abrigo São Lourenço de Jaú, sendo uma ação intergeracional adaptada com os usuários de ambos os serviços, a atividade foi organizada pela equipe técnica e auxílio dos educadores sociais de informática e robótica.

Foi realizada a confecção das cartelas com imagens de animais, pensando na dificuldade dos idosos em reconhecer números, onde utilizamos da plataforma google meet para transmissão da ação intergeracional, as salas foram adaptadas com mesas e cadeiras posicionadas para câmera para visualização de todos os participantes.

Inicialmente as técnicas realizaram a abertura e distribuíram as cartelas do bingo e explicaram às regras do jogo, as cartelas foram identificadas pelo alfabeto, onde foram formadas duplas entre um idoso e uma criança/adolescente - Ex: A criança Maria fez dupla com o idoso João, sendo assim ambos fizeram bingo ao mesmo tempo, houve quatro rodadas e o Centro Promocional São José forneceu os brindes para os ganhadores.

A atividade foi muito divertida e trouxe muitos pontos positivos para ambos os serviços, é um ótimo jogo que estimula a concentração, atenção e raciocínio lógico dos participantes. A devolutiva dos idosos nos trouxe a sensação de missão cumprida.

3ª Ação: Encontro Intergeracional

Desenvolvimento: No dia 29/09, as crianças e adolescentes foram pessoalmente até o Abrigo São Lourenço de Jaú, acompanhados pela equipe para realizar o Encontro Intergeracional, onde inicialmente a assistente social do Abrigo realizou as boas vindas e passou algumas regras em relação ao protocolo de segurança, onde foi aferida temperatura, passado álcool em gel, passaram pelo tapete sanitizante e iniciaram a visita nas dependências do abrigo. De início a assistente social do abrigo explicou aos moradores sobre a visita e deixou os visitantes a vontade para realizar o encontro.

Inicialmente a psicóloga e coordenadora social do CPSJ, iniciaram o

encontro se apresentando e explicando sobre a ação, e o quanto era importante aquele momento de trocas, com isso as crianças e adolescentes, foram posicionadas cada uma a um idoso, para realizar uma dinâmica, onde seguraram uma caixa confeccionada na oficina de artesanato, onde dentro havia um espelho e cartas para os mesmos, foi colocada uma música: Você é Especial – Aline Barros, onde refletiram sobre ela e as crianças puderam auxiliar os moradores a abrir a caixa, sendo verbalizado que dentro da caixa existe uma pessoa muito especial e para a sua surpresa, ele vai ver que na verdade, não existe imagem nenhuma, apenas um espelho que reflete a própria face, onde foi muito interessante ver a reação dos idosos, ver o semblante ao se deparar consigo mesmo, muitos se emocionaram, pois a se ver foi verbalizado para eles que “VOCÊ É ESPECIAL”, as crianças e adolescentes também se emocionaram com o momento.

Após foi colocado uma música de fundo instrumental para que fosse realizada uma reflexão da dinâmica, onde um dos principais objetivos é demonstrar que, absolutamente, todos nós temos o nosso valor e somos especiais por sermos únicos.

Em último momento foi oferecido um café da tarde, sendo salgadinhos e refrigerantes, as crianças foram para uma ala sem idoso, para realizar a refeição. Após as crianças e adolescentes, realizaram uma visita externa no abrigo e se despediram dos moradores.

4ª Ação: Roda de conversa (impacto)

Desenvolvimento: No dia, 30/09 as psicólogas realizaram uma roda de conversa com o intuito de identificar quais foram os impactos que causaram nas crianças e adolescentes que foram pessoalmente no abrigo, para poder partilhar com os demais colegas sobre o que sentiram, o que perceberam e o que gostariam de falar sobre a experiência, como também, se ficaram com alguma dúvida e trabalhar a questão do envelhecimento, pois todos vamos envelhecer e precisamos decidir como, sendo uma escolha de cada um, qual idoso gostaria de me tornar? E entre outros questionamentos que o momento permitiu para encerrar o tema do mês.

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
<p>Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19</p>	<p>Objetivo: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do covid-19.</p> <p>Atividade: Abertura do tema Desenvolvimento: Para apresentar o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, o educador Thiago convidou as crianças, adolescentes e famílias para participarem das atividades durante o mês de setembro. Ao mesmo tempo fez com que pudessem refletir a relação e os cuidados que eles têm com os idosos que fazem parte de suas vidas. O vídeo foi finalizado com a música “É preciso saber viver” Titãs.</p> <p>Atividade: Importância da vacina Desenvolvimento: A convidada enfermeira Ingrid Matos de Lima nos falou sobre a vacina, de como são feitas, para que servem sua importância, seus tipos (gotas e injeção), o calendário e diversas campanhas existentes em prol da conscientização. Vacinas podem salvar vidas, pois colaboram para a diminuição significativa da transmissão de seus causadores.</p> <p>Atividade: Mundo multicultural Desenvolvimento: A educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para representar a cultura japonesa. Convidou-nos a conhecer a cultura japonesa, enfatizou que os japoneses são adeptos de uma alimentação balanceada, costumam inserir as ervas em seu dia-dia, são praticantes de atividades físicas, muitos esportes praticados pelo mundo, são de origem oriental (sumô, karatê, kendo). Alimentação e esportes trazem bem estar, o que colabora para a longevidade deste povo, exemplo para o mundo inteiro.</p> <p>Atividade: Frango Xadrez Desenvolvimento: A educadora Fernanda nos convidou a aprender uma deliciosa receita de frango xadrez preparada pela cozinheira Elisete.</p>

Em seguida, apresentou os ingredientes necessários para preparar a receita.

Ingredientes:

2 Colheres(sopa) de azeite olivia;
2 Cebolas médias cortadas em cubos;
2 dentes de alhos esmagados;
500g de filé de frango sem pele e cortados em cubos;
Sal a gosto;
1 pimentão verde cortado em cubos;
1 pimentão vermelho cortado em cubos;
1 pimentão amarelo cortado em cubos;
¼ de xícara de molho shoyu;
1 colher de maisena;
½ xícara (chá) de água;
2 colheres (sopá) de amendoim torrado;
Gengibre a gosto.

Modo de preparo:

No primeiro momento foi temperado o frango com os temperos citados nos ingredientes, em seguida, Elizete refogouseparados as cebolas e os pimentões, onde foi juntado tudo com o frango e acrescentando todos os ingredientes na ordem que foi mostrado no vídeo.

Atividade: Hora do Conto Melhor Idade

Desenvolvimento: A psicóloga Jaqueline deu as boas vindas e convidou a todos para assistirem um teatro sobre a terceira idade, conhecido também como melhor idade.

Em seguida, com auxílio de fantoches os educadores enfatizaram as características e idade para ser considerado um idoso. Também ressaltaram tudo que já viveram em suas vidas, até chegar à velhice com o avanço da tecnologia, modernização do mundo, o regime militar e até mesmo o impeachment do Collor.

Para finalizar nos deixou uma mensagem "estou junto com todos vocês, passando por essa pandemia na esperança de dias melhores, mais respeito, empatia e paz".

A psicóloga Jaqueline contribuiu no video realizando a interpretação do teatro em libras (Lingua Brasileira de Sinais).

Atividade: Aniversariantes

Desenvolvimento: O educador Luis convidou a todos para acompanhar os aniversariantes do mês. Em seguida, alguns de nossos atendidos

	foram anunciando os aniversariantes.
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Atividades Presenciais.	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER <u>SALA VERDE/VERMELHA</u></p> <p>Atividade: Prioridades aos mais vulneráveis Desenvolvimento: Em círculo as educadoras informaram o tema do mês, explicando que quando o mundo se encontra em situações de riscos aqueles considerados mais frágeis são os que têm preferência de assistência. Ainda em roda de conversa, foi questionando as crianças sobre quais pessoas da nossa sociedade são consideradas mais frágeis e o porquê? Prontamente todos responderam que os idosos são as pessoas que necessitam de mais assistência. Com alguns exemplos de situações do nosso cotidiano a turma entendeu que devemos ter um olhar com mais zelo e cuidado para com os idosos. Para finalizar a atividade as crianças confeccionaram um cartão decorado com desenhos, lantejoulas, glitters, colagens e uma linda mensagem escrita por eles mesmos, para ser enviado aos idosos do “Abrigo são Lourenço”. O cartão foi entregue dentro de uma caixinha.</p> <p>Atividade: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor Desenvolvimento: Em roda de conversa foi lembrado pelas educadoras a atividade anterior sobre os idosos serem as pessoas mais frágeis da nossa sociedade e englobaram dando ênfase que apesar disso, todas as vidas importam principalmente nessa situação que hoje nos encontramos (se adaptar e conviver com o vírus do covid19). Foi explicado que o mundo já viveu situações com outros tipos de doenças virais e contagiosas, e a partir disso, com a ajuda das educadoras, foi criada uma lista na lousa com algumas dessas doenças. Além da Corona Vírus foram citadas a Gripe H1N1, Catapora, Sarampo, Hepatite e Caxumba. Deram continuidade com uma discussão sobre o melhor método para</p>

acabar com essas doenças, foi explicado que além dos cuidados diários e do distanciamento existe um método que combate com eficácia que é vacina.

Ainda em roda, foi contato a história do surgimento da vacina como foi criada e que é preciso muito estudo, testes e experimentos. As educadoras enfatizaram a importância de se vacinar.

Foi finalizado com confecções de cartazes contendo frases sobre a conscientização da vacinação. A turma foi dividida entre três a quatro grupos e com a ajuda das educadoras foram criadas as frases dos cartazes.

Algumas das frases criadas são:

- Vacina dói, mas vale a pena!
- Vacinar é importante!
- Vacina cuida de mim e do outro!
- Vacinar é um ato de amor!

Os materiais utilizados foram lápis grafite, borracha, cartolina, giz de cera e lápis de cor.

SALA AMARELA /SALA AZUL

Atividade: Prioridades aos mais vulneráveis

Desenvolvimento: Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida, foram levantados alguns questionamentos, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são visitas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados à eles? Onde os atendidos puderam se expressar.

Em seguida a foi explicado que seriam feitas cartas aos idosos do abrigo São Lourenço. Para a confecção foram distribuídos os materiais necessários, cada qual as fez a sua maneira.

Atividade: Todas as vidas importam

Desenvolvimento: Foi recordado com as crianças e adolescentes a atividade anterior e em seguida os usuários foram questionados pelas educadoras se eles sabiam se existia algum método que nos protege de doenças transmissíveis, logo em seguida foi falado das vacinas e das doenças que existem e de onde se originou a vacina, seu significado e sua importância.

No segundo momento foi distribuído material para a confecção de cartazes para a conscientização da vacinação. Foram feitos desenhos e escritas frases de conscientização.

Atividade: Cinema

Desenvolvimento: Foi passado o filme Vovózona, com o objetivo de demonstrar aos usuários a vida ativa e o respeito que a sociedade tem com os idosos, assim estimulando os jovens a pensar em seus futuros.

SALA LARANJA

Atividade: Prioridade aos mais vulneráveis.

Desenvolvimento: A educadora iniciou atividade organizando todos os atendidos em círculo, onde foi informado sobre o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida foi levantado algumas questões, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são visitas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados a eles? Todos os participantes puderam expor suas opiniões, e juntos foi realizado algumas reflexões sobre obter um novo olhar para os idosos.

Ao final da atividade, foram elaboradas cartinhas pelos atendidos à maneira de cada um. Houve quem fez em folha branca e quem fez em folha colorida, quem escreveu uma musica e quem deixou uma mensagem, foram feitos desenhos e colagens com glitter, EVA, adesivos, etc. Todos capricharam.

Atividade: Todas as vidas importam

Desenvolvimento: No primeiro momento a educadora deu inicio fazendo algumas perguntas para os atendidos, como: Vocês sabem se existe algum método que possa nos imunizar de doenças de fácil contágio? Vocês conhecem algum método eficaz usado na erradicação de doenças contagiosas? Vocês sabem quais são essas doenças? Vocês sabem de alguém que já teve alguma dessas doenças? Vocês já tomaram alguma vacina? Vocês sabem o que significa a palavra vacina? Vocês sabem do que a vacina é feita? Tiveram adolescentes que souberam responder, houve quem questionou sobre outras doenças semelhantes porem que não são contagiosas de um humano para o

outro, obteve quem se lembrou de já ter tomado alguma vacina, quem disse que já tomou inclusive a do covi-19, etc.

A educadora finalizou atividade esclarecendo as dúvidas e informando que a palavra vacina teve origem do latim e significa “de vaca”, acrescentou que surgiu da necessidade de combater uma doença que fazia muitas vítimas (300 a 500 milhões de mortes). Contou a história do médico inglês que criou a vacina, sendo que o mesmo havia passado 20 anos da sua vida estudando como combater a tal doença, conhecida como varíola (causada também por um vírus de fácil contágio). O médico inglês observou que existia uma doença na época que se pegava através de ordenação de vacas, depois de curadas essas pessoas se tornavam imune a varíola. A doença assemelhava-se à varíola humana pela formação de lesões com pus. A partir disso, foram feitos vários experimentos, testes e enfim, criada a vacina para as demais doenças com ajuda de outros especialistas.

Para finalizar foram elaborados cartazes, onde os atendidos ficaram a vontade para fazer individualmente ou em dupla, foram escritas frases de conscientização, foram feitos desenhos e colagens, etc. Todos se empenharam para ficar bem caprichado.

Atividade: Cinema

Desenvolvimento: Foi passado o filme “Em Guerra com o vovô”, onde demonstrou a empatia entre neto e avô, aprendendo a ter respeito com os mais velhos.

Os usuários riram bastante.

Foi passado apenas para as turmas da tarde.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: Dando continuidade ao tema “proteger a vida dos idosos é um ato de amor” Os atendidos foram organizados na sala de informática e a educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para explicar um pouco sobre a cultura do Japão, país que valoriza a vida dos idosos.

Em seguida, a educadora Miriam que já morou por quatro anos no Japão falou um pouco de sua vivência e aproveitou para tirar algumas dúvidas e curiosidades das crianças e adolescentes.

Para finalizar as crianças e adolescentes degustaram um picolé feito do

	feijão azuki, doce tipicamente Japonês.
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Oficina de Artesanato (Presencial)	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.</p> <p>Atividade: Caixa de Presente</p> <p>Desenvolvimento: No mês de setembro, as crianças e adolescentes atendidas no Centro Promocional São José participaram da oficina de artesanato especial (diferenciada). Foram confeccionadas cinquenta caixas de MDF para serem presenteados aos idosos, moradores do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Na primeira etapa, foi realizada a distribuição do material, sendo: Caixa de MDF 15x15; lixa; courinho; cola; enfeites, etc.</p> <p>1º Oficina: A educadora ensinou todos os participantes lixarem a caixa em MDF, em seguida aplicaram base para executar o artesanato. Após a secagem da base, foi aplicado à primeira demão de tinta.</p> <p>2º Oficina: Os atendidos deram continuidade na confecção da caixa, aplicando a segunda demão de tinta, carimbando o interior do material e depois de seco, aplicaram o verniz em toda a peça.</p> <p>3º Oficina: A educadora instruiu as crianças e adolescentes a cortar tecidos sintéticos, com a medida e corte adequado para serem aplicados na tampa e laterais da caixa, usando cola branca para fixar.</p> <p>4º Oficina: Os atendidos tiveram a sua disposição enfeites, pedrarias, laços, pérolas, correntes, strass, miçangas, dentre outros materiais, para efetarem a caixa confeccionada de acordo com o seu próprio gosto. A educadora finalizou as caixas, fixando o espelho no interior, aplicou a moldura com o cordão São Francisco e as embalou juntamente com as cartas escritas pelos participantes.</p> <p>OBS: Atividade executada foi trocada pelo mês de Outubro, devido ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, sendo assim, atividade de setembro será realizada no mês de Outubro.</p>

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Oficina de Informática Atividades online postadas na página do C.P.S.J. Adaptação COVID-19	<p>Objetivo: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.</p> <p>Atividade: O QUEBRA CABEÇA MÁGICO</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários obtiveram mais domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluíram seus reflexos. Neste aplicativo é possível realizar diversas atividades com diversos níveis de dificuldades, existem mais de 30 mil imagens que podem ser resolvidas. Este jogo é bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que esta é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Oficina de Informática (Presencial)	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS.</p> <p>Objetivo: Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p>Atividade: Jogo: Quebra Cabeça – parte I</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1ºMomento: As crianças foram organizados cada um em um computador, foi mostrado pelo o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi feito uma breve explicação do jogo quebra cabeça, de suas funções e como realizar a atividade.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>2ºMomento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse, para que os usuários conseguissem seguir os passos e realizar a mesma.</p> <p>2ª Atividade – Jogo - Quebra Cabeça – parte II</p> <p>Desenvolvimento:</p>

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada um em um computador, foi pedido para que entrassem novamente no aplicativo “gcompris” que estava localizado na área de trabalho, porém foi auxiliado que as crianças continuassem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram a atividade.

3ª Atividade – Jogo – Diferenças entre as duas imagens

Desenvolvimento:

1ºMomento: Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida, o educador orientou que entrassem no jogo “diferenças entre as duas imagens”. Através deste jogo, as crianças conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo de memória com imagens

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas novamente cada um em um computador posteriormente foram orientadas para que estas selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, foi pedido para que localizassem e entrassem no jogo de memória com imagens, então cada usuário foi solucionando as fases até finalizar o jogo.

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo - Puzzle Factory

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, foi mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” em seguida foi solicitado para que realizassem uma pesquisa pelo site puzzlefactory.pl, onde neste realizaram uma criação de um quebra cabeça. O educador realizou uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas

e como manusea-las.

Desenvolvimento:

2ºMomento: Para melhor compreensão da atividade, foi realizado uma explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem identificar os comandos do jogo e como realiza-los.

2ª Atividade – Jogo - I'm a Puzzle

Desenvolvimento:

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada uma em um computador, com ajuda do educador foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” e em seguida, foi solicitado para que os atendidos realizassem uma pesquisa pelo site <https://im-a-puzzle.com/>, neste realizaram a criação de um quebra cabeça. Para melhor compreensão das crianças foi realizado uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas, de como elaborar a criação do quebra cabeça, além de como selecionar a quantidade de peças e dificuldades. Posteriormente foi pedido para que realizassem a atividade no nível fácil.

3ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível médio – I'm a Puzzle

Desenvolvimento:

1ºMomento: Através do site <https://im-a-puzzle.com/>, os usuários foram auxiliados para que elaborassem um quebra cabeça, como estes já sabem as ferramentas só foi pedido para que eles realizassem o quebra cabeça no nível médio, desta vez, foi cronometrado o tempo de realização do exercício

4ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível difícil – I'm – a Puzzle

Desenvolvimento:

1ºMomento: Com o site <https://im-a-puzzle.com/>, foi solicitado novamente para que os usuários entrassem e criassem um quebra cabeça com as ferramentas disponíveis no site, posteriormente solicitado que realizassem a atividade no nível difícil, cronometrando o tempo de cada um.

AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
<p>Oficina de Robótica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS</p> <p>1º Atividade: Praça Parte 1 Objetivo: Planejar e separar as peças que será utilizado para a montagem de uma praça pública. Desenvolvimento: O educador deu inicio atividade explicando para as crianças sobre a ideia de representar um local que os idosos gostam de se reunir para conversa, jogar, passear. E uma lembrança da infância do educador era dos idosos nas praças, que foi compartilhado com os atendidos, após o diálogo foi entregue para cada criança uma caixa do Lego Classic. Começaram separando as peças que iriam utilizar na montagem da praça.</p> <p>2º Atividade: Praça Parte 2 Objetivo: Montar os bancos utilizando o lego Desenvolvimento: Nessa semana as crianças foram questionadas sobre o que eles tinham observado em uma praça perto da sua residência. Foi dialogado sobre sentar na praça para conversar, se reunir com os amigos, e como eles poderiam representar os bancos com as peças do Lego Classic. Utilizando a imaginação, cada criança criou um tipo de banco diferente e colorido.</p> <p>3º Atividade: Praça Parte 3 Objetivo: Montar árvores e plantas utilizando o lego. Desenvolvimento: Foi perguntado para as crianças sobre as plantas, flores que embelezam as praças, árvores frutíferas e como poderíamos representar no Lego essas praças. Cada um a sua maneira idealizou arvores, e flores com as peças do lego Classic.</p> <p>4º Atividade: Praça parte 4 Objetivo: Juntar todas as partes da Praça que foram montadas e criadas pelas crianças. Desenvolvimento: Todo trabalho que a turma foi produzindo durante as</p>

	semanas, foi se encaixando para que no final pudéssemos juntar e montarmos uma praça, com a colaboração do trabalho de varias crianças.
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Oficina de Informática e Robótica (Presencial)	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS</p> <p>1º Atividade: Jogo de Damas Parte 1 Objetivo: Pesquisar e realizar o download de uma determinada imagem da internet Desenvolvimento: Com o Software Gratuito “SCRATCH”, podemos criar jogos para Computadores, Jogos simples em 2D. Na internet, foi pedido para que os adolescentes fizessem uma busca por uma imagem de Tabuleiro de Dama. Localizado a imagem no site de pesquisa do “GOOGLE”, selecionaram a imagem e fizeram o Download da imagem, salvando na pasta IMAGEM do computador para que em seguida os educandos poderiam futuramente fazer o upload para o software SCRATCH.</p> <p>2º Atividade: Jogo de Damas Parte 2 Objetivo: Criar todo Layout do Jogo. Desenvolvimento: No software Scratch as crianças e adolescentes construíram círculos nas cores pretas e brancas, representando as peças do Jogo de Damas. No Scratch o educando utilizou a ferramenta de criar virtualmente as peças do jogo, desenhando manualmente e colorindo as bordas e o interior das peças. Os educandos personalizaram as peças cada um a sua maneira.</p> <p>3º Atividade: Jogo de Damas Parte 3 Objetivo: Criar os códigos para o Jogo de Damas. Desenvolvimento: Com o tabuleiro e suas Peças prontas, nessa fase inserimos os comandos para o funcionamento do Jogo. No software Scratch os adolescentes montaram os códigos de um jogo de Damas para computador. Os adolescentes adicionaram os comandos para que as peças ficassem posicionadas nos locais corretos, toda vez que se aperta o “Play” no Jogo.</p>

	<p>4º Atividade: Jogo de Damas Parte 4</p> <p>Objetivo: Finalizar os códigos e Jogar Damas.</p> <p>Desenvolvimento: Com o software Scratch os adolescentes criaram um jogo de Damas para computador. Nessa etapa falta apenas duplicar as peças com os códigos inseridos. Duplicamos todas as 12 peças pretas e 12 peças brancas, mudando apenas o código de posição “X e Y”. Criamos também três peças representando a peça DAMAS. Com o jogo concluído, em duplas os adolescentes testaram os jogos uns dos outros, conhecendo o jogo que o colega fez.</p>
AÇÃO	<p>Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.</p>
<p>PENSA E FAÇA (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS</p> <p>Atividade: JOGO ESCONDIDO</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1º Oficina - O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês.</p> <p>Após, o educador questionou: o que vem a cabeça quando escutam a palavra escondido? Se estiver escondido eu preciso? Além de procurar existe outra forma de encontrar?</p> <p>Como respostas as crianças falaram que escondido não podemos ver, e que se estiver escondido precisamos procurar.</p> <p>O educador ressaltou que fazendo perguntas também encontramos então no jogo precisamos fazer perguntas, porém as respostas devem ser sim ou não apenas.</p> <p>Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e fez uma demonstração de como jogar.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>2º Oficina- O educador lembrou a oficina anterior e ressaltou que existem algumas perguntas chave que podem auxiliar no processo de investigação e de resolução de problemas, dependendo da situação: quem? O que? Como? Onde? Quando? Por quê?</p> <p>Em seguida, o educador propôs um desafio das perguntas, onde foi</p>

necessário escolher um tema. No desafio foram feitas perguntas sobre o tema escolhido, sem fazer nenhuma declaração.

Para começar o desafio o educador fez uma pergunta relacionada ao tema escolhido e as crianças foram respondendo com outras perguntas, este vai e vem continuou enquanto conseguiram, sem fazerem declarações e nem repetirem as perguntas anteriores.

Desenvolvimento:

3º Oficina- Nesta oficina o educador contou uma história “a pizzada” onde depois de brincarem de esconde-esconde no playground, quatro amigos decidiram ir comer pizza. Eles comeram quantidades diferentes de pedaços.

O educador deu algumas pistas para os atendidos descobrirem quantas fatias cada um comeu.

- Débora comeu mais que uma fatia
- Tiago comeu mais que duas fatias
- Júlio comeu menos que duas fatias
- Sarah comeu uma fatia a menos que Tiago

Em seguida, cada criança recebeu uma tabela para pintar de acordo com as pistas.

Para finalizar o educador ressaltou que para esta oficina precisaram utilizar lógicas e raciocínio dedutivo, onde avaliamos a informação e tiramos conclusões.

Desenvolvimento:

4º Oficina - O educador lembrou os encontros anteriores e as regras do jogo. Em seguida, todos foram convidados para jogarem em duplas, colocando as estratégias em prática.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS

Atividade: WIZARDS

Desenvolvimento:

1º Oficina – O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês.

Após, foi aberta uma discussão sobre a temática presente no jogo

	<p>“elementos da natureza”.</p> <p>O educador ressaltou que os antigos gregos acreditavam que tudo no mundo era composto por quatro elementos (água, ar, fogo e terra). Esta concepção trazia a ideia de que esses quatro elementos compunham toda a matéria.</p> <p>Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e os atendidos puderam jogar em grupos.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>2º Oficina - Nesta oficina os usuários foram introduzidos a temática “lidar com um dilema”. O educador contou uma história “como você reagiria” onde narra que três amigas encontraram uma bolsinha cheia de dinheiro.</p> <p>Em seguida, o educador fez com que os atendidos refletissem sobre o que fariam no lugar das três amigas.</p> <p>Para finalizar todos refletiram sobre possíveis conexões entre dilemas presentes no jogo e dilemas presentes na vida.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>3º Oficina - O educador lembrou os encontros anteriores e as regras do jogo. Em seguida, todos foram convidados para jogarem em grupos.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>4º Oficina - Nesta oficina refletimos sobre a decisão de se evitar conflitos. Em seguida, falamos de situações da vida em que necessitamos de apoio.</p> <p>Para finalizar os atendidos formaram os grupos para jogarem, colocando em prática as estratégias do jogo.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
PROGRAMA CLAVES	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES – 12 A 15 ANOS</p> <p style="text-align: center;">CONHECENDO MINHAS PARTES ÍNTIMAS</p>

Atividade: COLOCANDO OS PINGOS NOS IS

Desenvolvimento: No primeiro momento foram lembradas as atividades trabalhadas durante o mês de agosto, em seguida, questionado se a turma conhecia os nomes e localizações dos nossos órgãos internos e externos femininos e masculinos.

Logo após, foi realizada uma dinâmica, a turma foi dividida em dois grupos, um feminino e outro masculino. Cada grupo recebeu um pôster com os órgãos e letreiro com seus respectivos nomes. Cada grupo foi nomeando as partes conforme seus conhecimentos. Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam perceber se haviam nomeados corretamente ou não.

E em cada órgão foi discutido para que serve, o que é, qual seu nome e como cuidamos de tal.

Interessante que houve adolescentes que além de saber sua localização também sabia sua finalidade. Foi um encontro bem produtivo, uma troca de experiência bem saudável. Para finalizar ouvimos a canção “Este é meu corpo”, onde enfatiza a valorização do corpo.

Atividade: MINHAS PARTES ÍNTIMAS/LÂMINAS

Desenvolvimento:

1º Momento: Relembramos o encontro anterior enfocando o quanto é importante ter nossa privacidade respeitada, enfatizamos as partes privadas do nosso corpo que por sinal são nossas partes íntimas.

2º Momento: Ouvimos a canção “O Amor repartido” e discutimos sobre a mesma.

3º Momento: Com todos sentados em círculo, foi apresentado três lâminas, uma de cada vez, trazendo à tona o que cada uma trás/desperta um sentimento/emoção. A turma precisou falar o que estavam vendo, o que acontecia naquela determinada cena, o que acreditavam que estavam sentindo e como conseguiram chegar a tal conclusão.

A turma pôde se expressar, demonstrou espanto, alguns se mostraram inconformados e ali puderam construir junto com as educadoras situações que nos deixam desconfortáveis com tais olhares, toques, palavras ou até mesmo gestos.

Para finalizar tiveram a oportunidade de falarem o que gostam de fazer quando estão sozinhos, lembrando sempre de suas privacidades.

Atividade: IDENTIFICANDO EMOÇÕES

Desenvolvimento:

1º Momento: Iniciamos lembrando o encontro anterior, onde demos

ênfase em nossas partes íntimas. Logo, dançamos a canção: “Movimentar é bom”.

2º Momento: A turma foi convidada a participar de um jogo teatral: “Os espelhos”.

Nesse jogo a turma foi dividida em duplas, no primeiro momento um foi o espelho e outro quem realizava as ações que o espelho tinha que imitar, depois trocaram de papéis.

Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam refletir como se sentem e como podemos identificar nossas emoções em frente a um espelho.

Atividade: JOGO DAS DECISÕES

Desenvolvimento:

1º Momento: Com todos organizados em um grupão, foi proposto o jogo das decisões, um jogo para ficarmos mais fortes.

Neste jogo, a turma pode vivenciar situações que podem ocorrer na nossa vida cotidiana, incluindo diferentes tipos de contatos, então puderam refletir e distinguir quais podem apresentar riscos de maus-tratos de qualquer tipo (físico, emocional e sexual).

2º Momento: O tabuleiro foi arrumado na mesa da educadora e cada adolescente na sua vez ia até a mesa jogava o dado e resolvia a situação proposta no jogo.

Em cada situação as turmas resolviam juntas, discutiam e chegam ao bom senso e até mesmo o que fariam para sair de tal situação caso acontecesse com eles.

3º Momento: Para encerrar foi realizada a leitura do livro: Meu corpo é especial. Fale com um adulto de que você confie.

CRIANÇAS – 10 A 11 ANOS

APRENDENDO COM MEU CORPO

Atividade: CADA UM DE NÓS É ÚNICO

Desenvolvimento:

1º momento: As educadoras derão início o encontro apresentando a proposta do Programa Claves, para nos aquecer nos movimentando ao ritmo da canção: Movimentar é bom.

2º momento: Em seguida, foi realizado a leitura do livro: Meu corpo é especial – Você é único.

Após a leitura, iniciamos um diálogo enfocando que somos seres únicos

	<p>e não se repete, cada um tem sua singularidade. Logo após, foi proposto ao grupo à atividade “Desenhando”, onde a turma foi dividida em grupos e as educadoras deixaram livres para cada grupo decidir quem iria se deitar na manilha para que seus colegas fizessem o corpo de seu corpo. Foi distribuído para cada grupo um pedaço de manilha com um tamanho proporcional ao corpo das crianças a serem desenhadas e assim o grupo pôde fazer o contorno da silhueta do colega.</p> <p>Foi explicado que nos desenhos deveria conter as partes do corpo e seus respectivos nomes.</p> <p>Para finalizar, foi destacada as singularidades e as funções das partes do corpo, ressaltando que além das partes exteriores também temos as partes interiores onde se encontram nossos órgãos, sangue, ossos, veias e etc.</p> <p>Para finalizar cantamos e dançamos a canção: La mane</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Organizações dos vídeos na pagina do facebook	<p>Objetivo: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.</p> <p>Desenvolvimento: Durante o mês de Setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor.
Aniversariantes do mês de Agosto 2021 Entrega de bolos para aniversariantes	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a entregados bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de Julho, Agosto e Setembro em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos</p>

<p>dos meses de Julho, Agosto e Setembro.</p>	<p>os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um video anexado na página do Facebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo Brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>
--	--

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Setembro a oficina de artesanato não executou atividade e foi trocada pelo mês de outubro, devido ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, atividade será realizada no mês de Outubro.

OUTUBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
<p>Reunião com a Equipe</p>	<p>Objetivo: Organizar o cronograma das atividades. Desenvolvimento: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com a psicóloga (Jaqueline), assistente social (Letícia), e com os educadores (as) (Luis, Edna, Priscila, Hellen e Fernanda), com objetivo de discutir sobre as atividades planejadas nos meses de novembro e dezembro de 2021. Após esse momento, a coordenadora social informou que as entregas dos bolos permanecerão durante esse ano.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
<p>Reunião Equipe Técnica</p>	<p>Objetivo: Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade. Desenvolvimento: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a assistente social (Letícia), com o objetivo de apresentar situações e comportamentos observados e vivenciados por ela referente a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.</p> <p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”. Desenvolvimento: As técnicas realizaram o planejamento de como será realziado o fechamento do tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”. Onde as mesmas irão conscientizar a todas as crianças e adolescentes sobre a importância de ter hábitos de higiene, informando que para manterem a saúde em dia e evitar o surgimento de doenças, devem cuidar da sua higiene pessoal. A limpeza correta e regular do corpo é fundamental na prevenção de doenças causadas por vermes, vírus, fungos e bactérias, atitudes como lavar as mãos, escovar os dentes e tomar banho diariamente, apesar de serem simples, são de extrema importância em qualquer idade e não</p>

	<p>podem cair no esquecimento! As técnicas irão ressaltar que é fundamental, neste momento, sejam intensificados o uso de máscaras, a higiene das mãos com água e sabão, o uso de álcool gel, o isolamento de casos confirmados da doença e o distanciamento entre as pessoas. Será finalizado com uma dinâmica para melhor compreensão da importância dos cuidados essenciais para o não contágio de doenças infectocontagiosas.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Discussão de casos com os educadores	<p>Objetivo: Proporcionar momento de discussão de caso</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizada uma reunião com a Equipe Técnica, juntamente com os educadores sociais, a fim de dialogar sobre as crianças e adolescentes, com o intuito de aprimorar e melhorar o atendimento aos usuários, proporcionando um espaço para colocar situações observadas, trocas de informações, tirar dúvidas e discutir casos que apresentam maior atenção no momento, onde foi possível criar estratégias para melhor atender os usuários deste serviço. Este diálogo é de extrema importância para poder trabalhar situações específicas das demandas apresentadas pelos usuários e atender as necessidades presentes.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Renovação do referenciamento para o ano de 2022.	<p>Objetivo: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou tratamento, patologias, restrições e socioeconômico. Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.

<p>Referenciamentos 2021</p>	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horario dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.</p>
<p>Atualizações dos Prontuários</p>	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.</p>
<p>Planejamento e gravação do vídeo para divulgação do retorno 100% presencial</p>	<p>Objetivo: Realizar o planejamento e gravação do vídeo para divulgação do retorno do atendimento 100% presencial.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas se reuniram para planejar o vídeo que será divulgado do retorno de 100% das atividades presenciais na entidade. Após a coleta de todas as informações essenciais como, por exemplo, horário de entrada e saída, uso obrigatório da carteirinha para transporte público gratuito e protocolos de higiene para prevenção da Covid-19, as técnicas gravaram o vídeo apresentando todas as informações.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.</p>

<p>Preparação para atendimento de 100% da capacidade de atendimento</p>	<p>Objetivo: Proporcionar momento de preparação para o retorno de 100%</p> <p>Desenvolvimento: Neste dia, as crianças e adolescentes foram dispensadas da atividade presencial para preparação do retorno de 100% da capacidade de atendimento aos usuários, devido ao comunicado do setor de monitoramento que todos os Serviços poderão atender 100% dos usuários através de atividades coletivas presenciais a partir do dia 13/10/2021, com isso a coordenadora social realizou contato com o setor de monitoramento da Secretaria de Assistência, para verificar a possibilidade de retornar no dia 18/10 para poder ter a preparação da equipe e organização para o recebimento dos usuários. Para o retorno foi necessário dialogar com toda a equipe para alinhar todos os protocolos de segurança para o combate ao Coronavírus, como, uso correto de máscara, medição de temperatura, higienização constante das mãos e objetos e o afastamento de casos suspeitos ou confirmados de usuários/familiares e funcionários, pensando que as crianças e adolescentes tem certa dificuldade em manter esses protocolos, onde é necessário criar estratégias para cada demanda apresentada. Ainda neste dia a equipe se preparou com a organização do prédio para o recebimento, como as salas, preparação de cartaz, avisos e adequação as regras para a demanda de 100% da capacidade.</p> <p>Atividade: Retorno 100% Presencial</p> <p>Desenvolvimento: No dia 08 de outubro foi realizada a postagem do vídeo na página do facebook, para anunciar o retorno de 100% da capacidade dos usuários no serviço, onde a equipe técnica explicou todos os detalhes do retorno e sobre os protocolos de segurança para o atendimento de 100%.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.</p>
<p>Campanha de Prevenção contra o Câncer de Mama e Colo do Útero</p>	<p>Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre a campanha de Prevenção do Câncer de Mama e Colo do Útero – Outubro Rosa e diálogo com os usuários sobre a campanha.</p> <p>Desenvolvimento: 1º Momento: 11/10/2021 – Planejamento “Outubro Rosa”</p> <p>Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa - “Prevenção do Câncer de</p>

Mama”.

As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será realizado o folder informativo sobre “Outubro Rosa”, que é uma campanha que tem como objetivo alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Foi elaborado pelas técnicas um folder contendo as orientações necessárias sobre a campanha que será distribuída para as crianças e adolescentes levarem para a casa, com intuito de conscientizarem e alertarem as mulheres da importância da prevenção que deve ser feita. Após o planejamento as técnicas irão postar o folder na página do facebook da entidade e realizar um momento de diálogo com todos os atendidos para melhor compreensão do assunto.

Desenvolvimento:

2º Momento: 11/10/2021 – Planejamento “Outubro Rosa”

Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa - “Prevenção do Câncer de Mama”.

As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será realizado o folder informativo sobre “Outubro Rosa”, que é uma campanha que tem como objetivo alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Foi elaborado pelas técnicas um folder contendo as orientações necessárias sobre a campanha que será distribuída para as crianças e adolescentes levarem para a casa, com intuito de conscientizarem e alertarem as mulheres da importância da prevenção que deve ser feita. Após o planejamento as técnicas irão postar o folder na página do facebook da entidade e realizar um momento de diálogo com todos os atendidos para melhor compreensão do assunto.

Desenvolvimento:

3º Momento: 20/10/2021 - Atividade Remota “Outubro Rosa”

Objetivo: Orientar as crianças, adolescentes e familiares sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de folder postado na página do Centro Promocional São José pela equipe Psicossocial.

As técnicas publicaram na página do Centro Promocional São José um

	<p>folder informativo sobre a “Campanha de conscientização de prevenção do Câncer de Mama”, constando o significado de Outubro Rosa, em que consiste um movimento popular internacionalmente comemorado todo o mês. O nome remete à cor do laço que simboliza, mundialmente, a luta contra o câncer de mama e estimula a participação da população empresas e entidades, visando chamar atenção, diretamente para a realidade atual do câncer de mama e a importância do diagnóstico precoce.</p> <p>No folder aborda também a importância de realizar o autoexame das mamas, devendo hoje em dia ser chamado de auto cuidado. Foi informando também alguns cuidados necessários, como: manter uma alimentação saudável; praticar atividade física; ir ao médico regularmente; evitar estresse; evitar consumo de bebidas alcoólicas e o tabagismo; fazer o autoexame e a mamografia após 40 anos.</p> <p>Outubro Rosa é mais que um mês, é uma causa. Um movimento de conscientização para prevenção do câncer de mama.</p> <p>O Centro Promocional São José, está junto nesta causa. Prevenir é um ato de amor.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Fechamento do tema do mês - Presencial	<p>Objetivo: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram início lembrando o tema do mês de Outubro, explicando os cuidados que todos devem ter com a higiene, enfatizando a importância que se deve ter com o corpo para contribuir com a saúde e com bem estar. Pensando nisso as técnicas explicaram quais hábitos de higiene são praticados diariamente com o intuito de evitar doenças e preservar a saúde, estando relacionados com o autocuidado. Após explicação foi informado que dentro da caixa teria alguns itens de higiene, onde os atendidos deveriam colocar a mão dentro da caixa, adivinhando o item e em seguida, mostrar para seus colegas. Conforme os participantes fossem retirando de dentro da caixa os itens de higiene, as técnicas explicaram o motivo do uso e a forma correta de utiliza-los. Os itens apresentados foram:</p> <p>Pente: Desembaraçar o cabelo e prevenção de piolho, caspas, etc.</p> <p>Elástico de cabelo: Prevenção de piolho, enfeite, etc.</p> <p>Pasta de dente: Combate as bactérias não apenas nos dentes, mas também na língua, bochechas, gengivas e mau hálito;</p> <p>Escova de dente: Escovar diariamente, principalmente após as refeições;</p>

Fio dental: O uso do fio dental é de extremamente recomendável, pois limpa os vestígios mais profundos em nossa boca, onde a escova de dente não consegue chegar. Muitas pessoas têm o hábito de usar o palito de dente, mas ele não é suficiente;

Shampoo: Age como um detergente, que retira as impurezas dos fios;

Condicionador: condicionador fecha as escamas e dá maciez;

Esponja: Realiza sua ação esfoliante, auxilia na remoção de impurezas que se acumulam sobre a pele, além de estimular sua renovação;

Sabonete: Tem como principal função limpar a pele, removendo as impurezas e eliminando os resíduos da pele. Os sabonetes são cosméticos detergentes, capazes de retirar a gordura superficial da pele e assim a sujeira;

Cortador de unha: Aparar as unhas dos dedos das mãos e pés;

Lixa de unha: Dar acabamento, após o corte de unha;

Absorvente: Indispensável na vida das mulheres, no período menstrual;

Máscara: Base à proteção coletiva, uma vez que muitas pessoas estão infectadas e ainda não apresentaram sintomas da doença. Atualmente é obrigatório o uso da mesma devido a Covid-19, mas é usada também por pessoas que estão em tratamento de câncer, para se proteger outros vírus.

Álcool gel: Antisséptico, com a função de desinfetar a pele humana;

Papel Higiênico: Utilizado para uso sanitário e higiene pessoal;

Conforme os participantes tiravam os objetos de higiene de dentro da caixa, às técnicas levantaram algumas questões para os mesmos responderem, como: Qual é função da escova de dente? Resposta: Para ajudar nos proteger das bactérias e outras doenças. E quando devemos usar a bucha? Resposta: na hora do banho, para ajudar na limpeza do nosso corpo e das partes íntimas e etc.

Para finalizar, as técnicas explicaram aos participantes sobre a importância da higienização, em seguida, realizaram um experimento sobre a contaminação do corona vírus. Em um prato continha água e orégano (representando o Corona vírus) e uma criança voluntária foi orientada colocar o dedo no prato e ao retirá-lo foi observado que o mesmo ficou sujo. Em seguida foi pedido para a criança limpar o dedo, colocá-lo em outro recipiente com detergente (simbolizando o álcool gel) e depois colocá-lo novamente no prato “infectado”. Para a surpresa dos participantes o orégano se afastou do seu dedo, não tendo a contaminação.

Com isso foi realizada a reflexão sobre a importância de sempre que possível higienizar as mãos, corpo e lavar as roupas para evitar o contágio e prevenir contra coronavírus, salientando também a

	<p>importância do autocuidado com corpo.</p> <p>Observou-se boa interação entre os participantes, todos tirando suas dúvidas e trocando informações sobre o assunto.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Comemoração mês das crianças	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes confraternizações em conjunto.</p> <p>Desenvolvimento: Com o retorno presencial de 100% da capacidade de atendimento, as crianças e adolescentes foram recebidas com festa, já que há mais de 1 ano e meio não foi possível confraternizar juntos e pensando que é um mês especial, mês das crianças, o Centro Promocional São José proporcionou vários momentos de confraternizações durante o mês, a fim de comemorar o mês das crianças e o retorno das atividades presenciais, momento muito esperado por todos atendidos e colaboradores.</p> <p>O salão foi decorado com bexiga, cartaz e música, para a acolhida de todos os dias durante o mês de outubro, a fim de receber as crianças e adolescentes, acalma-los, dialogar sobre os protocolos e tirar dúvidas.</p> <p>Dentre os vários momentos do mês, o C.P.S.J recebeu a doação de caixas de bombom, onde foram entregues aos usuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Atividades Presenciais	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS.</p> <p>Atividade: A temática da covid-19</p> <p>Desenvolvimento: Em sala cada orientador informou o tema que seria desenvolvido durante o mês, foi debatido a temática que envolve o assunto do corona- vírus, e logo em seguida, foi realizada uma explosão de palavras no quadro branco. Foi abordado também as maneiras existentes de se prevenir e tratar a doença. Esclareceu-se a maneira correta de se cuidar e enfatizou-se que através de exercícios físicos e alimentação saudável dificilmente o corpo irá adoecer. Os participantes ficaram a vontade para expressarem o que vivenciaram durante a pandemia.</p> <p>Em seguida, todas as turmas e colaboradores se reuniram no salão e com a instrução da orientadora Priscila fizeram um bom alongamento e um divertido aquecimento.</p>

Para finalizar foi servido para os atendidos da manhã um refrescante suco de melancia com gengibre e a tarde um nutritivo suco de limão com inhame, além disso, ambas das turmas tiveram a disposição uma mesa com frutas.

Atividade: Higiene é vida

Desenvolvimento: Na sala cada orientador iniciou a atividade, explicando que existem duas hipóteses sobre o surgimento do Coronavírus, uma dizia que ele foi manipulado em laboratório e a outra que foi através da ingestão de carne de morcego mal cozida, a segunda hipótese propoe a refletir sobre os perigos de maus hábitos higiênicos, pois além do banho é imprescindível cuidar da casa e dos alimentos. A falta desses cuidados podem ocasionar vários maus como: trazer bichos para dentro de casa, ingestão de vermes, piolhos, cárie, acne, micose, diarreia, dermatites e até mesmo o corona- vírus.

Para finalizar reuniram-se todos no salão para uma dinâmica, dividindo a turma em duas equipes de adolescentes e duas de crianças. Uma dupla de cada equipe deveria responder as perguntas corretamente sobre um mal que afeta a saúde e se o mesmo é causado por falta de higiene ou não, enquanto isso foi enchendo um bexigão até que respondessem corretamente.

A equipe que estivesse segurando-o no momento que estourasse, perde o jogo.

Observação: todas as crianças e adolescentes ficaram empolgados com a brincadeira, gostaram de participar e perguntaram se haveria novamente.

Atividade: Mundo multicultural

Desenvolvimento: Em sala cada orientador lembrou a atividade anterior, exemplificaram que existem culturas, climas e condições diferentes. De modo geral todos os países europeus tomam menos banho que os brasileiros, mas os franceses são os que levam a fama mais a sério, pois, são os que possuem os melhores perfumes do mundo. Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem um vídeo falando sobre a França já gravado pela educadora Daniela. Para dar ênfase sobre a cultura, a irmã Elezenira que esteve na França no período de 15 dias, contou sua experiência vivenciada no país, mostrando fotos e vídeos e também ensinou todos os presentes pronunciar algumas palavras em francês, explicando sua tradução.

Abriu espaço para perguntas, onde os atendidos puderam tirar dúvidas e saber melhor sobre sua experiência.

Para finalizar esse momento, foi servido a todos um delicioso croissant que tem origem na cultura francesa. O croissant ou viennoiserie (crescente, em francês) é um pão de massa em formato de meia-lua. Seus ingredientes são farinha, açúcar, sal, leite, fermento, manteiga e ovo. Com geleia, chocolate ou recheado com presunto e queijo, essa delícia é um item indispensável nas melhores padarias e cafés-da-manhã dos viajantes.

VERDE/VERMELHA

Atividade: Filme - Lorax em busca da trúfula perdida

Desenvolvimento: Em comemoração ao dia das crianças, a sala verde e vermelha manhã e tarde, assistiram ao filme Lorax: Em busca trúfula perdida. Enfatizamos o tema do mês "Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas", levando em consideração a preservação da natureza, algo essencial na vida dos seres humanos.

Atividade: Dinâmica dos balões

Desenvolvimento: Na quadra reuniu a sala verde e vermelha e para realizar a dinâmica dos balões.

As educadoras entregaram uma bexiga a cada participante, pedindo para que cuidassem dela como se fosse sua própria vida.

Em seguida, foi colocado música e as crianças brincaram com o balão jogando para o alto, porém cuidando para não deixar cair no chão.

AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Queimada

Desenvolvimento: Os educadores Daniel, Luis e Thiago reuniram as turmas das salas amarela, laranja e azul na quadra e juntos realizaram uma divertida queimada.

Atividade: filme - Escritores da liberdade

Desenvolvimento: Os adolescentes da sala amarela laranja e azul da manhã foram reunidos para assistirem um filme "Escritores da

	<p>liberdade" onde uma jovem professora chega a uma escola de um bairro pobre que está corrompida pela violência e criminalidade.</p> <p>Os alunos se mostram rebeldes e sem vontade de aprender, e há entre eles uma constante tensão racial. Assim, para fazer com que os alunos aprendam e também falem mais de suas vidas, a professora lança métodos diferentes de ensino.</p> <p>Aos poucos os alunos vão retomando a confiança em si mesmos, aceitando mais o conhecimento, e reconhecendo valores como a tolerância e o respeito ao próximo.</p> <p>Atividade: Filme- Touro Ferdinando</p> <p>Desenvolvimento: As crianças da sala amarela, laranja e azul da tarde foram reunidos para assistirem um filme o "Touro Ferdinando" conta a história de um touro com temperamento calmo e tranquilo, que prefere sentar-se embaixo de uma árvore e relaxar ao invés de correr por aí bufando e batendo cabeça com os outros.</p> <p>A medida que vai crescendo, ele se torna forte e grande, mas com o mesmo pensamento.</p> <p>Quando cinco homens vão até a fazenda para escolherem o melhor animal para touradas Ferdinando é selecionado acidentalmente e no decorrer do filme ele prova que as pessoas não podem julgar ninguém pela aparência.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Oficina de Informática	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia. Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANCAS DE 6 A 7 ANOS</u></p> <p>1º Atividade: Jogo – Paraquedista</p> <p>Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador fez uma breve explicação do jogo paraquedista, de suas funções e como realizar a atividade.</p> <p>2º Momento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem seguir os passos</p>

e realizar a mesma, nesta atividade praticaram o uso do mouse e melhoraram seus reflexos com habilidades desenvolvidas através deste aplicativo.

2ª Atividade – Jogo – Mosaico

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador deu continuidade realizando uma breve explicação do jogo mosaico, de suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finalizá-la da melhor forma..

3ª Atividade – Jogo – Seleção e organização dos alimentos

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram posicionados cada uma em um computador onde foi solicitado que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida foram auxiliados que entrassem no jogo “seleção e organização dos alimentos”. Através deste jogo os usuários conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo – Labirinto da vida e Damas

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado para que estes abrissem o aplicativo Scratch, onde se encontra diversos jogos realizados pelos adolescentes ali da entidade, selecionamos os jogos labirinto da vida e damas. Através do retroprojeto foi demonstrado o caminho e os comandos necessários para que os usuários conseguissem jogar e avançar pelas fases.

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo – Labirinto Gcompris

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizada na área de trabalho, posteriormente auxiliado para que estes localizassem o jogo “labirinto”, em seguida foi mostrado a estes através do retroprojeter como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras.

2ª Atividade – Jogo – Labirinto 3D Gcompris

Desenvolvimento - 1º Momento: Posicionei os usuários cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizado na área de trabalho, posteriormente o educador auxiliou para que estes localizassem o jogo “labirinto 3D”, em seguida mostrei a estes através do retroprojeter como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras, desta vez com fases mais complexas num ambiente em três dimensões.

3ª Atividade – Jogo – Sonic

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi pedido para que abrissem o jogo “Sonic”, o educador demonstrou as principais funções através do retroprojeter e solicitado para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.

4ª Atividade – Jogo – Motox3M

Desenvolvimento - 1º Momento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado pelo educador para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi solicitado para que abrissem o jogo “Motox3M”, foi demonstrado pelo educador as principais funções através do retroprojeter e orientados para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.

AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
<p>Oficina de Robótica Presencial</p>	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p>Atividade: Cuidados e Limpeza do Brinquedo</p> <p>Objetivo: Ensinar higienizar os brinquedos</p> <p>Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos que as crianças devem aprender a cuidar de si mesmas e de suas coisas. Depois de brincar, os responsáveis devem orientar os as crianças a organizar e guardar os brinquedos. Foi orientado separar todas as peças LEGO ou qualquer brinquedo antes de limpar. As peças que estiverem montadas não serão limpas com eficácia. No começo, o orientador auxiliou as crianças a guardar os brinquedos e nas próximas semanas deixou executarem sozinhos. Na higienização das peças foi utilizado Aerossol (desinfetante com 70% de álcool) para ajudar no combate ao corona vírus.</p> <p>Atividade: Precauções de Limpeza</p> <p>Objetivo: Orientar como cuidar dos Brinquedos</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou os cuidados necessários com os brinquedos, como por exemplo, evitar colocar as peças LEGO ou brinquedos na máquina de lavar ou qualquer liquido que venha danificar os brinquedos; não tentar secá-las no forno, micro-ondas ou com um secador de cabelo e não devem ser expostos a temperaturas acima dos 60°C.</p> <p>Foi utilizei alguns brinquedos e ferramentas como exemplos e possíveis danos que algumas atitudes poderá ocasionar a esses brinquedos.</p> <p>Atividade: Baterias e Sensores.</p> <p>Objetivo: Orientar como cuidar dos brinquedos eletrônicos</p> <p>Desenvolvimento: Foi utilizado alguns brinquedos eletrônicos para exemplificar possíveis danos e acidentes, e como poderiam ser prevenidos buscando orientações simples, que muitas vezes as informações estão no manual que acompanha o brinquedo. Antes de limpar, o educador orientou certificarem que os brinquedos estivessem fora da tomada, sem as pilhas ou baterias. Foi demonstrado algumas formas simples de limpeza, ao desinfetar peças eletrônicas (p.ex., Hubs, motores, sensores), foi utilizado lenços descartáveis ou um pano de</p>

	<p>microfibra umedecido com desinfetante, de modo a limpar todas as superfícies externas. Obs: Este procedimento deve ser feito sempre com supervisão de um adulto ou responsável</p> <p>Atividade: Conservação dos Brinquedos Objetivo: Orientar a melhor forma de organizar os brinquedos Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos a importancia da organzição dos brinquedos, que pode ser feita com caixa de contener, plástico ou até mesmo caixa de papelão, que é uma forma mais simples e de menor custo que o resultado é o mesmo. Em seguida foi apresentado as diversas caixas que guardam os Legos, na sala de robótica, com diversidade de caixas e que todas com o mesmo propósito.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Oficina de Informática e Robótica - Presencial	<p>Objetivo: Oportunizar aos usuários a sozIALIZAÇÃO e aprendizagem da criança de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS E ADOLESCENTE – 10 A 15 ANOS</p> <p>Atividade: Quiz Hábitos higiênicos Parte 1 Objetivo: Criar um jogo com perguntas e resposta Desenvolvimento: O orientador social iniciou com um bate papo sobre a importância da higiene nesse momento de pandemia. Os hábitos de higiene são cuidados que devem ser tomados para garantir melhores condições de saúde e bem-estar. Esses cuidados podem estar relacionados ao corpo, à mente ou até mesmo a ações que beneficiam toda a comunidade. Dentre os hábitos de higiene que devem ser cultivados no dia a dia, pode-se destacar: Tomar banho e escovar os dentes com regularidade; Manter as mãos e unhas sempre limpas; Manter roupas e calçados sempre limpos; Dormir e acordar sempre nos mesmos horários, buscando garantir horas de sono que promovam o descanso da mente; Manusear alimentos sempre com as mãos limpas e em ambientes limpos e adequados; Descartar o lixo em locais adequados etc.</p>

	<p>Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 2</p> <p>Objetivo: Desenvolver o layout e o questionário do Quiz</p> <p>Desenvolvimento: Nessa primeira etapa o educador social ensinou a criar as perguntas. Foi considerado esse momento de pandemia, elaborando perguntas relacionadas sobre a covid-19. Foi criado um QUIZ de perguntas onde se a pessoa errar, surgirá uma mensagem para tentar novamente, iniciando novamente o questionário. Exemplo de Pergunta que foram usadas no QUIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você lava as mãos antes de se alimentar?? • Você usa máscara para ir à escola? • Você come frutas e vegetais? • Parabéns você é muito saudável e organizado • Você pratica exercícios físicos? <p>Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 3</p> <p>Objetivo: Realizar a programação e testar o jogo.</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou os atendidos a utilizar os códigos, utilizados de forma semelhante ao Lego. São blocos com cores diferentes, de fácil manuseio e prático para os adolescentes encaixarem e também com Linguagem de Programação simplificada para iniciarem no “Mundo de Desenvolvimento de Jogos”.</p> <p>Atividade: Quiz Hábitos higiênicos- Parte 4</p> <p>Objetivo: Criar a finalização do jogo.</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou a desenvolver a finalização do jogo de perguntas sobre higiene e quem testou os jogos foram às crianças das salas verde, vermelha e amarela. Assim, foi proporcionado uma interação entre todos os usuários, com intuito de já introduzi-los no desenvolvimento de Jogos.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
Oficina de Artesanato – Presencial	Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização, criando formas artísticas, representar ideias criativas emoções, sensações e se divertir através da arte.

	<p>1ª Oficina: Mobile de Joaninha</p> <p>Desenvolvimento: No mês de outubro, a oficina de artesanato do CPSJ ofereceu aos participantes duas atividades diferentes, na primeira quinzena foi confeccionado um móbile no formato de joaninha, usando os seguintes materiais como: 1 Cd, EVA, cola branca, cola de silicone, fitas de cetim, lantejoulas e outros enfeites.</p> <p>A educadora confeccionou moldes para facilitar o desenvolvimento do trabalho, foi oferecido um molde de joaninha com as asas abertas e outro molde com as asas fechadas, os participantes foram instruídos a riscar, recortar e montar a joaninha.</p> <p>1º Passo: Encapar o Cd com EVA preto, em seguida colar a cabeça e fixar uma fita de cetim para que possa pendurar “ Móbile”, colar a asa, e logo após fazer a carinha e enfeitar o corpo e a asa do gosto de cada participante.</p> <p>2ª Oficina: Confeção de “Colar e Pulseira”</p> <p>Desenvolvimento: Nessa oficina foi oferecido aos participantes, materiais para confeccionar bijuterias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miçangas • Cordão • Fechos • Ganchos • Elos <p>A educadora instruiu às crianças e adolescentes a fixarem o cordão ao fecho e a confeccionarem um colar de miçangas com as cores escolhidas por cada um, finalizando com uma argola “Elo”, todos tiveram total liberdade para criar pingentes exclusivos para combinar com seus colares.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas.
PENSA E FAÇA- Presencial	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 06 A 09 ANOS</p> <p>Atividade: Jogo sapinhos</p> <p>1º Oficina: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e o jogo que seria trabalhado durante o mês.</p>

	<p>Após, o educador contou uma história "O rei dos jogos e os sapinhos" onde nos conta que certa noite o rei estava com insônia, e resolveu ir até sua lagoa, no fundo de seu castelo, para alimentar seus sapinhos de estimação. Ficou ali observando seus sapos e acabou dormindo. Sonhou que em seu reino havia um pântano, onde um professor com uma roupa vermelha ensinava os outros sapos a pularem e saltarem. Neste sonho surgiu o jogo, onde os sapos tinham que saltar sobre o outro e capturar, restando no tabuleiro apenas o sapinho vermelho.</p> <p>Em seguida, o educador chamou algumas crianças para mostrarem como salta o sapo.</p> <p>Oficina 2: O educador organizou todos em círculo e colocou o tabuleiro gigante no chão, em seguida, fez demonstrações de como seria o jogo, e cada criança participou jogando no tabuleiro gigante. Para finalizar as crianças foram divididas em duplas, para assim, desenvolverem as estratégias do jogo juntos.</p> <p>Obs: Pense e faça - Jogo passagem subterrânea, não foi possível ser realizado com as crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pois o educador social ficou responsável pela sala da colaboradora que este ausente durante o mês, devido ao cubrimento de período de férias.</p>
AÇÃO	Tema: Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas
	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">TEMA: CONHECENDO MEU CORPO E PARTES ÍNTIMAS Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde</p> <p>1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor 1º momento: As educadoras iniciaram o encontro anotando o nome da oficina na lousa, Programa Claves. 2º momento: Apresentaram e convidaram o grupo para ouvir a música: “Visitantes”, com o objetivo de dar boas-vindas. 3º momento: Convidaram a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", uma canção que ressalta a importância de estar aos toques e o direito em dizer não.</p>

**Programa Claves -
Presencial**

4º momento: Em seguida, foi iniciado um diálogo com a turma:

1. Qual o assunto do vídeo que acabamos de assistir?
2. Vocês já ouvirão falar sobre abuso sexual infantil?
3. Vocês sabem o que significa?
4. O que você faria se um estranho se aproximasse e te convidasse para comprar bala ou tomar um sorvete? Você iria? Porque?

5º momento: Para finalizar o encontro, foi aberto um breve debate sobre os riscos do contato com pessoas estranhas e má intencionadas e o cuidado com o próprio corpo.

2ª Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros

1º momento: Com auxílio de perguntas e a turma organizada em círculo, foi lembrado o encontro anterior.

2º momento: A turma foi dividida em dupla e distribuída pela sala. Em seguida, explicado que um integrante de cada par representaria a argila e o outro o escultor, dando ao corpo flexível de seu/sua colega diferentes formas.

Depois, foram invertido os papéis em cada par e o processo foi repetido algumas vezes.

Para encerrar, a turma foi convidada para realizar o jogo “Deus me fez com”, um jogo onde as crianças puderam reconhecer as partes de seu corpo e sua importância.

3ª Encontro: Descobrimos semelhanças e diferenças

1º momento: Com a turma organizada em círculo, foi lembrado o encontro anterior.

Em seguida, dançaram e cantaram a canção: “Movimentar é bom”, uma canção que põe em movimentos nosso corpo. Foi aproveitado o momento para enfatizar a importância de respeitar do valor do corpo e a vivenciá-lo com prazer.

2º momento: Foi perguntado para as crianças se alguém do grupo era igual ao outro, logo em seguida, foi dito que cada ser humano é único e não se repete.

Em seguida, foi proposto a dinâmica de grupo “Desenhando”. Em que foi desenhado a silhuetas dos atendidos, comparando-as e dialogado sobre as singularidades.

4ª Encontro: Conhecendo minhas partes íntimas

1º momento: Em um semicírculo foi lembrado os encontros anteriores, em seguida, convidado o grupo para assistir o vídeo: Nunca deixe ninguém pegar nas suas partes íntimas.

As educadoras informaram que neste encontro será trabalhado com quebra-cabeça, como objetivo conhecer suas partes íntimas.

Também foram convidados a cantar e dançar a canção “Este é meu corpo” (pág 46).

2º momento: Com a turma sentada, as educadoras entregaram para os participantes diferentes partes do quebra-cabeça. Em seguida foram questionados quais peças eles receberam (Partes do corpo e roupas)

3º momento: As educadoras auxiliaram as crianças a montar o quebra-cabeça, identificando qual peça deveriam começar e qual justificativa. O mesmo foi realizado ao montar a vestimenta, com perguntas como: o que deve ser vestido primeiro? Por quê?.

A partir desta atividade, as educadoras foram introduzindo, gradativamente, a compreensão de partes íntimas ou privadas.

4º momento: Para encerrar, foi realizada uma discussão sobre o quebra-cabeça trabalhado e as partes íntimas.

TEMA: ENTENDENDO MEU CORPO E MINHAS PARTES ÍNTIMAS

Faixa etária: 8 a 9 anos – **Sala:** vermelha

1º Encontro: Conhecendo as singularidades

1º momento: Foi iniciado o encontro apresentando o objetivo do programa, em seguida, para dar as boas-vindas foi apresentada a canção “Visitantes”.

2º momento: Foi convidado a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", após assistirem foi realizada uma discussão sobre o vídeo.

3º momento: Em uma roda de conversa, as educadoras enfatizaram que cada ser humano é único e não se repete.

Também foi realizada a dinâmica de grupo “Desenhando”, em que foi dividido a turma em grupos e entregue um papel manilha e canetinha.

Foi solicitado que desenhassem a silhueta do colega deitado sobre o papel e em seguida, completar com as partes do corpo ou que escrever o nome dos membros e órgãos. O trabalho foi exposto e destacado as funções importantes de diferentes partes do corpo, comparado uma com

as outras e acrescentando a singularidades de cada um.

Para enriquecer a atividade, dos os participantes ouviram e dançaram a canção: A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo (Volume 3 - música infantil)

2° Encontro: Descobrimo o mundo através dos sentidos

1° momento: Iniciou-se este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2° momento: Foi apresentado para o grupo as dinâmicas “ Qual é o som? (pág. 51) e “Caixa dos sentidos” (pág. 50).

Qual é o som?: Foi solicitado que façam um semicírculo. Em seguida, colocado no rádio diferente sons para o grupo reconhecer. Exemplos: aplausos, assobio, passos, cadeira sendo arrastada, água corrente, sineta, amassando papel, vento, trovão, chuva, buzina, trem, etc...

Caixa dos sentidos: Foi colocado em uma caixa com tampa diferentes elementos que possam ser reconhecidos pelos sentidos. Exemplos: algodões, pedrinhas, massinha de modelar, lixa, esponja de alumínio, chaves, perfumes, limão, café, perfumes, temperos, etc.

Com todas as crianças em círculos e ao som da canção “Amas, se queres ser feliz” (pág.47), as crianças passaram a caixa para o colega até a canção parar, neste momento quem ficou com a caixa, fechou os olhos e retirou um elemento, devendo tentar identificá-lo.

3° momento: Foi realizado uma discussão sobre as dinâmicas.

3° Encontro: Aprendendo as semelhanças e diferenças

1° momento: Foi iniciado este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2° momento: A turma foi dividida em dois grupos, meninas e meninos, e convidados a montar dois quebra-cabeças.

As educadoras insentivaram a participação de todos, trabalhando as semelhanças e diferenças, observando os conhecimentos e dúvidas das crianças. Também foi apresentado o concenito de partes íntimas ou privadas e salientando direito que cada um tem a sua intimidade.

3° momento: Foi realizado o encerramento cantando “Este é o meu corpo”. (pág. 46)

4º Encontro: Noção de partes íntimas ou privadas

1º momento: As educadoras iniciaram o encontro convidando a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"

2º momento: Em seguida, convidaram os participantes para brincar de “Sacola Mágica”, (pág. 2), com elementos para o cuidado do próprio corpo.

3º momento: Em roda, as educadoras dialogaram o que foi trabalhado no encontro anterior e as diferenças na anatomia e fisiologia entre meninos e meninas, homens e mulheres, bem como as socioculturais.

4º momento: O encontro foi encerrado escutando e cantando a música Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executas durante o mês de Outubro e a oficina do Pense e Faça, não foi executada com as crianças e adolescentes de 10 à 15 anos, devido que o educador social ficou responsável pela sala da colaboradora que estava ausente durante o mês, devido ao cumprimento de período de férias.

NOVEMBRO

Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos

AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião Equipe Técnica	<p>Objetivo: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas discutiram como será desenvolvido o fechamento do tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”. Onde as mesmas irão retomar a importância de ter hábitos de higiene, salientando que para manterem a saúde em dia e proteger-se de doenças, é fundamental cuidar da sua higiene pessoal. Será entregue as crianças e adolescentes uma mochila contendo itens de higiene pessoal com o intuito de promover e incentivar os hábitos de higiene.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião com o CRAS do Pedro Ometto	<p>Objetivo: Discussão de Casos</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Pedro Ometto, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. apresentaram alguns casos novos; informaram às famílias que entraram em contato com o serviço (através de telefonemas, mensagens via whatsapp e presencial) solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>A reunião foi finalizada com Karine informando que a ação em conjunta com o SCFV foi adiada por tempo indeterminado.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Reunião com o CREAS	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e</p>

	<p>Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a técnica do CREAS Maria Raquel, para a discussão dos casos. A reunião deu início com a técnica do CREAS relatando todo o acompanhamento que está sendo realizado com as famílias.</p> <p>Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades.</p> <p>Sendo assim, as técnicas do SCFV verbalizaram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e conseqüentemente os usuários do SCFV.</p> <p>OBS: Não houve registro fotográfico.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Fechamento do tema do mês	<p>Objetivo: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas deram início ao fechamento do tema relembando o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”, explicando os cuidados necessários com a higiene pessoal, ressaltando a utilidade de cada item de higiene, na qual contribuem com a saúde, bem-estar, visando também proteger-se de doenças.</p> <p>Com o intuito de incentivar e promover a higiene, após explicação às crianças e adolescentes receberam uma mochila e foram conduzidas ao salão para receberem os seguintes itens de higiene pessoal: cortador e lixa de unha, creme dental, escova de dente, fio dental, sabonete, desodorante, álcool em gel, pente fino e toalhinha de boca. As mochilas foram personalizadas anteriormente pelos atendidos e usada para guardar os itens, podendo trazê-los diariamente no S.C.F.V. para serem usados.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Renovação do referenciamento para o ano de 2022.	<p>Objetivo: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou</p>

	<p>tratamento, patologias, restrições e socioeconômico.</p> <p>Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte, as técnicas entraram em contato com as famílias dos usuários por via telefone informando daqueles que não preencher a ficha de atualização para ano 2022, para responsável comparecer CPSJ até dia 24/11/2021 para realizar o preenchimento da ficha de atualização.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Atualizações dos Prontuários.	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, a entrega dos bolos dos aniversariantes do mês de Outubro e Novembro, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida

Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.

VIVER E CONVIVER
CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS.

VERDE

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia.

Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje são tomados, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”.

Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras usadas atualmente para proteção e comprovar sua eficácia.

Diante de uma vela acesa foi comparado a eficácia da máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a o fogo da vela, revelando menos eficácia que as outras.

Atividade: Vacina a favor da vida

Desenvolvimento: Em círculo foi lembrada o que trabalhado durante os meses de agosto a novembro, focando na prevenção contra a covid 19 e os cuidados necessários ter para se precaver.

Foi enfatizado que a vacina é o melhor método para prevenir a população e diminuir os riscos dessa e outras doenças, assim como a hepatite A, Caxumba, Poliomielite e etc.

Para finalizar foi informada que sala verde irá iniciar a confecção das sacolas para o Kit prevenção nas oficinas de artesanato.

VERMELHA

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo

**Atividades
Presenciais**

vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia. Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje está sendo tomado, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”. Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras que são usadas atualmente para proteger-se e comprovar sua eficácia. Diante de uma vela acesa foi comparado a máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a vela, revelando menos eficácia que as outras.

AMARELA

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: A Educadora Fernanda organizou todos os atendidos em roda e foi apresentado o tema do Mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. No momento foi perguntado se eles sabiam o que era quarentena, se já ouviram falar sobre outras pandemias, foi feito uma explosão de palavras na lousa e enfatizado outras pandemias. Os atendidos se expressaram dizendo algumas delas; (gripe espanhola, peste negra, h1n1 e agora o covid 19). Em seguida foi falado a todos os atendidos que as mascaras e as luvas eram feito de couro e só os médicos tinham esses equipamentos, foi mostrada a foto da mascara, comparando com a usada atualmente. Para finalizar, foi realizada a experiência com uma vela e vários modelos de mascara para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagasse a mascara não era tão segura.

Atividade: Vacinar a favor da vida

Desenvolvimento: Para iniciar a atividade foi lembrado o encontro anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer é realizado a vacinação, contribuindo com a prevenção, podendo observar que muitas doenças estão raras atualmente devido a vacinação.

Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o possivelmente o corona vírus. E para finalizar o tema a educadora entregou uma bolsa e distribuído tintas, em que todos os atendidos

pintaram uma borboleta simbolizando o tema de transformação que passou pelo processo da pandemia.

VERMELHA/AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Filmes - Família Mitchell e a Revolta das Máquinas

Desenvolvimento: O filme mostra a importância de se unir e proteger uns aos outros, além disso, foi enfatizada uma mensagem sobre relações familiares e a tecnologia. No meio de uma revolta das máquinas apresenta como a família pode ser bem mais importante do que se imagina.

VERDE / VERMELHA/ AMARELA

Atividade: Filme – Taína

Desenvolvimento: Tainá vive na Amazônia com o avô, um sábio índio. Por defender e proteger a floresta dos caçadores, é perseguida e tem de se mudar para uma vila, onde conhece Joninho, um menino da cidade grande. Juntos, aprendem a lidar com os valores da cidade e da floresta. Tainá aprende a se proteger e ajudar os outros.

LARANJA/AZUL

Atividade: Filme - Pai em dose dupla

Desenvolvimento: Brad (Will Ferrell) é executivo em uma rádio e se esforça para ser o melhor padrasto possível para os dois filhos de sua namorada, Sarah (Linda Cardellini). Mas eis que Dusty (Mark Wahlberg), o desbocado pai das crianças, reaparece e começa a disputar com ele a atenção e o amor dos pimpolhos.

LARANJA

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: Com a turma organizada em um grande círculo, foi informado o tema do mês. Foram levantadas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e sobre o significado de algumas palavras: quarentena e pandemia. Foi discutido com eles sobre outras situações parecidas que o mundo já viveu como foram os métodos de prevenção e os recursos tomados.

Em seguida, foi realizada uma experiência, os atendidos foram convidados a assoprar a chama de uma vela usando os diferentes tipos de

maskas, para assim comprovar a eficácia de cada uma (pano, crochê, descartável, etc).

Atividade: Vacina a favor da vida

Desenvolvimento: Com a turma organizada em um grande círculo, foi lembrada a atividade anterior.

Abriu-se a discussão sobre a vacina: método eficaz para prevenir a população e diminuir os riscos de contágio de determinadas doenças. Foram citadas tais doenças (incluindo o corona vírus), se já pegaram alguma ou conhecem alguém que já pegou.

Em seguida foi explicado a eles que para o fechamento do mês receberão um *kit prevenção*, incluindo uma bolsa para carrega-lo, que eles mesmos irão enfeitar cada um a seu gosto. Foi disponibilizados moldes com desenhos, tinta de tecido e pinces.

AZUL

Atividade: O mundo já viveu

Desenvolvimento: A educadora Daniela organizou a turma e falou sobre o tema do mês “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Neste mesmo momento foi perguntado se eles sabiam o que é quarentena, se anteriormente as pessoas já tinham vivenciado alguma e se já existiu outras pandemias, a turma ficou a vontade para se expressar e deram alguns exemplos como: Peste negra, gripe espanhola, h1n1 e covid 19.

A educadora enfatizou que nas pandemias que existiram os médicos tinham itens de proteção, usava uma mascara com bico, luvas e botas todas feitas de couro. Para finalizar foi realizado experiência com uma vela e vários modelos de mascara para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagasse a mascara não era tão segura.

Atividade: Vacina a favor da vida

Desenvolvimento: Foi iniciada a atividade lembrando o encontro anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer o ser humano é vacinado. Muitas doenças estão raras hoje em dia por devido às vacinas recebidas.

Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o

	<p>Corona vírus.</p> <p>Para finalizar a educadora informou que para encerrar o assunto trabalhado durante os últimos meses, todos receberiam uma bolsa para personalizar. Foi distribuído lápis, cola glitter, tinta de tecido e pincel e cada adolescente ficou livre para usar a sua criatividade e criar seu desenho.</p> <p style="text-align: center;"><u>VERDE/VERMELHA/AMARELA/LARANJA/AZUL</u></p> <p>Atividade: Mundo Multicultural</p> <p>Desenvolvimento: Em sala cada educador relembrou o encontro anterior e explicaram que iriam assistir um pouco sobre a cultura americana. Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem o vídeo gravado pelo educador Thiago. Para dar ênfase, ele contou algumas curiosidades e costumes do país (uma criança se vestiu de líder de torcida, enfatizando que na cultura americana existe bastante) e também ensinou algumas palavras na língua inglesa.</p> <p>Para finalizar esse momento foi servido a todos uma deliciosa panqueca que tem origem na cultura americana. Tudo começou no final do século XVIII, quando a receita chegou às colônias americanas. Conhecidas como “bolo de enxada” ou “johnnycakes”, as panquecas eram feitas com farinha de trigo sarraceno ou farinha de milho, o fubá.</p> <p>Thomas Jefferson, um dos primeiros presidentes americanos, adorava as panquecas – chamadas de panne-quaiques feitas pelo francês Etienne Lemaire, seu cozinheiro especializado em sobremesas.</p> <p>Essa preferência do presidente contribuiu para a popularização do prato.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Oficina de Artesanato (Presencial)	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização. Reutilizar e reaproveitar sobras de materiais de oficinas anteriores.</p> <p>Desenvolvimento: Salas - Vermelha, amarela, laranja e azul, reutilizaram tampas de caixa em MDF, molduras de espelhos e miçangas.</p> <p>1º Oficina: Apresentar a peça a ser desenvolvida e os materiais</p>

	<p>disponíveis, expor a ideia do recurso criativo.</p> <p>2º Oficina: Lixar e limpar a peça, aplicar base para artesanato.</p> <p>3º Oficina: Pintar lixar, aplicar a segunda demão de tinta.</p> <p>4º Oficina: Aplicar verniz e enfeitar com laços, fitas, sianinhas, pedrarias, miçangas etc. Os participantes da oficina ficaram á vontade para exercitar a criatividade e fazer um quadro ao gosto de cada um. Foi reutilizado também molduras de espelho transformando em um porta retrato, utilizando o mesmo processo usado na oficina acima. Aproveitando sobras de miçangas das oficinas anteriores, os adolescentes das salas laranja e azul, confeccionaram além do quadro, colares e pulseiras, os materiais oferecidos foram: miçangas, fios de nylon, fechos e elos.</p> <p>OBS: A atividade arte em vidro não foi realizada, pois a educadora auxiliou as salas na confecção da bolsa. Sendo assim, a atividade será reprogramada para ser realizada no mês de dezembro.</p> <p style="text-align: center;">Sala: Verde</p> <p>Desenvolvimento: Devido ao período de férias da educadora da sala, as crianças foram encaminhadas para confeccionarem suas sacolas na sala de artesanato sobre a responsabilidade da educadora Miriam, os participantes receberam uma sacola tipo mochila confeccionado em algodão cru para que pudessem fazer uma pintura á mão livre. Os desenhos escolhidos foram “Cat Noir” para os menino e “Lady Bug” para as meninas, heroís muito conhecido pelos mesmos, sendo que ideia é combater o corona vírus. Com a sacola em mãos os participantes usaram moldes e papel carbono para transferir o desenho para a sacola, feito isso iniciaram o processo de pintura usando tinta acrílica própria para tecido. A pintura ficou pronta ao longo de três oficinas. Crianças e adolescentes levaram para casa, os lindos trabalhos manuais feitos por eles mesmos.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
	<p>Objetivo: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informatica, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANCAS DE 6 A 7 ANOS</u></p> <p>Objetivo: Obter o conhecimento de que como é o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em</p>

**Oficina de
Informática
(Presencial)**

programas com interface gráfica.

1ª Atividade – Jogo – Itens Correspondentes

Desenvolvimento: Foram organizados os usuários cada um em um computador, em seguida foi exibido a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo itens correspondentes, suas funções e como realizar a atividade.

2ª Atividade – Jogo – Complete o quebra cabeça

Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, através do retroprojetor foi espelhado a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo complete o quebra cabeça, suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finalizá-la da melhor forma.

3ª Atividade – Jogo – Chronos

Desenvolvimento: usuários foram posicionados cada uma em um computador e o educador requisitou que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida foi auxiliado que entrassem no jogo “Chronos”. Através deste jogo os usuários melhoraram seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo – Jogo das Bactérias

Desenvolvimento: Foi realizado anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente o educador auxiliou as crianças a jogar esse jogo, aprimorando assim o uso do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico juntamente com a noção de prevenção de vírus em geral.

CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que o teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que o usuário possa executar comandos no computador.

	<p>1ª Atividade – Jogo – Bloxorz Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computadores posteriormente foram auxiliados para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com e conseguissem entrar neste através do navegador google chrome. Em seguida foi solicitado que abrissem o jogo “Bloxorz” e demonstrado as principais funções através do retroprojeto. Os atendidos foram orientados a passar as fases deste jogo utilizando o mouse, os direcionais e a barra de espaço.</p> <p>2ª Atividade – Jogo – ZomboTron Desenvolvimento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, em seguida foi pedido para que selecionassem e abrissem o site www.friv.com, sendo possível através do navegador google chrome. Posteriormente foram instruídos abrirem o jogo “ZomboTron”, recebendo demonstração das principais funções através do retroprojeto. O educador solicitou que passassem as fases deste jogo no qual utilizaram o mouse, os direcionais, barra de espaço e algumas letras do teclado.</p> <p>3ª Atividade – Jogo – Free Rider Desenvolvimento: Primeiramente os usuários foram organizados individualmente nos computadores, e solicitado que pesquisassem através do navegador Google Chrome o jogo chamado “Free Rider”, este é possível localizar no endereço eletrônico https://www.freeriderhd.com/. Em seguida foi pedido que selecionassem a opção “draw a track” e então através dos direcionais e do mouse contruissem sua própria pista, conforme as instruções verbalizadas pelo educador.</p> <p>4ª Atividade – Jogo – Quiz Desenvolvimento: Foi realizada anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente as crianças foram auxiliadas a jogarem esse jogo, aprimorando assim o uso do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida</p>

<p>Oficina de Robótica (Presencial)</p>	<p>Objetivo: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6, 7, 8 E 9 ANOS</u></p> <p>Atividade: Respeite o Espaço Objetivo: Respeitar o limite de espaço entre as crianças nesse momento de Pandemia. Desenvolvimento: Novembro se deu o início das aulas presenciais obrigatórias nas escolas, porém ainda é necessário a prevenção e continuar a vigilância contra a covid-19. Algumas prevenções ainda têm que ser tomadas, uma delas foi trabalhada essa semana, que se refere ao espaçamento, entre uma pessoa e outra, respeitando a distancia para evitar e diminuir o contágio. Cada criança brincou no seu espaço e com sua caixa de Lego Classic.</p> <p>Atividade: Ambiente agradável e confortável Objetivo: Organizar o espaço onde serão realizadas as brincadeiras. Desenvolvimento: OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.</p> <p>Atividade: Brincar sozinho é muito chato Objetivo: Utilizar brinquedos individuais nesse momento de pandemia. Desenvolvimento: Foi realizada a orientação para as crianças utilizarem o manual para criação de objetos com as peças do lego, propondo o trabalho individual dos mesmos, bem como a orientação de regras (passo a passo) para um bom resultado.</p> <p>Atividade: Interação nesse momento de Pandemia Objetivo: Proporcionar a interação em grupo e ao mesmo tempo manter o distanciamento. Desenvolvimento: O educador interagiu com as crianças na construção dos objetos com as peças do lego, incentivando a imaginação, comunicação e socialização, bem como a criatividade com os materiais presentes no dia a dia que podem ser reutilizados.</p>
<p>AÇÃO</p>	<p>Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida</p>

Objetivo: Oportunizar aos usuários a socialização e aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre

CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS

Atividade: Desviando das Bactérias Parte 1

Objetivo: Criar um jogo onde o personagem tem que se desviar das doenças.

Desenvolvimento: Esse jogo foi desenvolvido para que o jogador desvie dos obstáculos, que são imagens de bactérias, baixadas do site da Google. Foram escolhidas imagens de bactérias em formas de desenhos animados para ser atraente para todas as idades. Cada bactéria será um inimigo contra o Player, cuja o seu objetivo é desviar e sobreviver ao ataque das bactérias.

Atividade: Desviando das Bactérias Parte 2

Objetivo: Realizar o layout e download das imagens das bactérias que forem utilizar no jogo.

Desenvolvimento: OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.

Atividade: Desviando das Bactérias Parte 3

Objetivo: Realizar a programação e testagem do jogo.

Desenvolvimento: Foi criada uma pasta no computador com as imagens que foram usadas no jogo, sendo definidos na semana anterior o personagem principal e as bactérias que tem a função de infecta-lo e assim diminuir as VIDAS do Player. Os educadores sociais deram inicio às orientações para inserção dos códigos de movimentação do player. Os jogadores irão utilizar o teclado para movimentar o personagem principal.

Atividade: Desviando das Bactérias Parte 4

Objetivo: Realizar a finalização do jogo.

Desenvolvimento: Nessa semana foi realizada a finalização e testagem do jogo criado durante o mês. As crianças da sala amarela foram convidadas a brincar com o jogo desenvolvido pelos colegas e

**Oficina de
Robótica e
Informática
(Presencial)**

	demonstraram ter se divertido.
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
Pense e Faça	<p>Objetivo: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.</p> <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 10 A 15 ANOS</u></p> <p>Atividade: Jogo dos Ratinhos</p> <p>Oficina 1: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, foi mostrado o jogo ratinhos e os adolescentes puderam explorar o tabuleiro e as peças, o educador fez perguntas que os ajudem a perceber os detalhes do tabuleiro (os caminhos de cada cor, as flechas indicando como andar), dos ratinhos (seus diferentes valores e cores) e dos dados (um comum e um com um lado vazio substituindo o valor 6).</p> <p>Oficina 2: O educador apresentou o objetivo e as regras do jogo, em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem, colocando em prática as estratégias.</p> <p>Oficina 3: O educador retomou as regras do jogo e ensinou uma estratégia: “Preparação passo a passo”, onde foi falado sobre a sequência da numeração dos ratinhos. Em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem colocando em prática as estratégias aprendidas.</p> <p>Oficina 4: O educador fez a leitura do poema de Clarice Lispector e convidou todos para juntos lerem o poema na ordem inversa dos versos. Foi refletido como a sequência das frases altera totalmente o sentido do poema, na verdade, inverte o sentido. Após, foi feita uma comparação da relação que existe entre este poema e a estratégia “preparação passo a passo”, ambos realçam o quanto a ordem de uma sequência pode ser determinante. O educador ressaltou como pode ser de suma importância à maneira de organizar e sequenciar o que</p>

é falado.

Em seguida, o educador convidou todos para analisarem duas colocações:

“Você fez algumas jogadas excepcionais no jogo, mas não tirou o máximo proveito de algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada”. “Você não tirou o máximo proveito de algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada, embora tenha feito algumas jogadas excepcionais no jogo”.

O educador enfatizou que ao fazer uma crítica, faz muita diferença começar apontando os pontos positivos ou os erros. Na primeira frase, o foco recai sobre as habilidades, enquanto que na segunda fica realçado o erro, o fracasso.

CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS

Atividade: Jogo animais de Lucas

Oficina 1: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês.

Após, o educador fez a leitura da história “festa de aniversário de Lucas” onde relata que Lucas queria dar uma festa para comemorar seu aniversário e convidar seus amigos animais: cachorros, gatos e ratinhos. Mas aí ele pensou e duvidou que os animais fossem se comportar bem na festa, porque na sua casa, o gato não se dá bem nem com o cachorro e nem com o rato. Mas a mãe de Lucas deu uma sugestão perfeita para o problema, ela sugeriu que ele colocasse lado a lado os animais que se davam bem.

Em seguida, foi feita a contextualização da história.

Oficina 2: O educador apresentou o objetivo e regras do jogo, em seguida, cada criança fez uma jogada na roda para assim, o educador perceber se todos haviam compreendido.

Oficina 3: O educador retomou com as crianças as regras do jogo, em seguida, todos puderam jogar colocando em prática as estratégias do jogo.

Oficina 4: O educador fez o fechamento enfatizando que por meio deste jogo é possível trabalhar noções de limitações e restrições, tanto no jogo quanto em situações do dia-a-dia.

	<p>Foi refletido que através dessas noções é possível desenvolver habilidades de orientação espacial, o que os leva a perceber a importância da organização e que as limitações estão aqui para ajudar.</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida
PROGRAMA CLAVES	<p>Objetivo: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.</p> <p style="text-align: center;">TEMA: Eu e os outros</p> <p style="text-align: center;">Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde</p> <p>1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor Desenvolvimento - 1º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda organizaram todos da sala verde, e questionaram se eles já ouviram falar sobre o claves e se sabiam os nomes das partes íntimas, em seguida e todos puderam falar e se expressar sobre assunto. Logo após foi passado um vídeo (defenda-se conheça seu corpo ,cuide de sua privacidade). A turma foi dividida em dois grupos para a realização de uma brincadeira onde as educadoras vendaram os olhos das crianças, e elas tinham que descobrir através do toque (cabeça, ombro e joelho) se seria menino ou menina e até mesmo o nome da pessoa. Todos tiveram a liberdade de falarem sobre o sentimento para este momento, teve criança que se sentiu envergonhada. Em seguida, montamos um quebra cabeça do corpo de uma menina e de um menino, cada criança recebeu uma peça e foram colocando em seus devidos lugares do corpo.</p> <p>2º Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros. Desenvolvimento - 2º Momento: Com todos sentados em seus lugares as educadoras Daniela e Fernanda passaram um vídeo “que corpo é esse? / o direito de dizer não” (Dandara) onde mostra que podemos dizer não quando não queremos que alguém nos toque , abraçe ou beije. Foi levantada uma discussão e todos puderem se expressar a respeito de dizer não quando não se sentirem a vontade para tal atitude. Logo após foi falado sobre a alimentação, higiene e da importância de usar as roupas íntimas. No segundo momento com todos em circulo foi realizado a atividade da</p>

sacola, onde continha alguns produtos que devemos utilizar para a realização de nossa higiene pessoal, ao som da musica (Banho é bom) a sacola ia passando, quando a musica parasse a criança que estava com a mesma, sem olhar pegava um dos produtos que estava dentro da sacola e falava sobre sua utilidade.

3º Encontro: Descobrimo semelhanças e diferenças.

Desenvolvimento - 3º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda, iniciaram o encontro informando que iriam ouvir algumas histórias curtas que ensinariam possíveis saídas e de situações de abuso sexual, ou de outros perigos cotidianos.

No segundo momento foi apresentado alguns esquemas para serem utilizados em momentos diferentes, foi contado pelas educadoras alguns trechos de histórias, conforme fomos contando os trechos fomos conversando e perguntando, como deveria ser as atitudes de cada um, e o que deveria fazer. Para finalizar o encontro ouvimos a musica tra, lá, lá ... aleluia.

4º Encontro: Conhecendo minhas partes intimas.

Desenvolvimento - 4º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda, iniciaram o encontro e informaram aos participantes que seria ultimo encontro. Em seguida convidamos todos os atendidos para assistir o video educativo – Abuso sexual (Rodas dos Toques). Conversamos sobre o video, e encorajando os a contar, qualquer tipo de abuso sofrido e qual o sentimentos que sentiram, foi apresentado as lâminas e fizemos uma explosão de palavras, e comparações das figuras apresentadas, fomos passando as lâminas e mostrando as direções, os atendidos foram falando o que observarão nas figuras, e qual atitude devem ser tomadas. Para finalizar o encontro foi colocado a canção “Vamos Cantar”.

TEMA: Eu e os outros

Faixa etária: 8 a 9 anos – **Sala:** vermelha

1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor

Desenvolvimento - 1º momento: As educadoras Daniela e Fernanda organizaram a turma e colocaram a música (o amor repartido) logo em seguida, foi mostrado às laminas e todos puderam se expressar falando o que a figura estava mostrando. A educadora foi fazendo algumas perguntas: (Quem são os personagens? o que está acontecendo? como

	<p>eles se sentem? Como percebemos isso? E onde isso ocorreu? O que será que aconteceu antes?) E no final foi colocado novamente a musica o amor repartido.</p> <p>2° Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros Desenvolvimento - 2° momento: A atividade foi iniciada com jogos teatrais, brincando de mimica. As educadoras Daniela e Fernanda pegaram as palavras representando sentimentos e colocaram na testa de cada criança, uma por vez, e os colegas fizeram a mimica da palavra para que a criança pudesse adivinhar. Está dinâmica é pra reconhecer e como valorizar o outro, para percebermos o que ocorre com ela a cada momento, prestar atenção ao que nossos corpos estão compartilhando conosco e nos dizendo, como já foi trabalhado com as lâminas no encontro anterior. Para finalizar foi realizada a dinâmica da estátua.</p> <p>3° Encontro: Descobrimo semelhanças e diferenças Desenvolvimento - 3° momento: As educadoras Daniela e Fernanda iniciaram o encontro contando e dançando com o grupo. Com os atendidos sentados em semi circulo, brincamos com o dominó das emoções, classificamos as emoções demonstrados em cada um das fichas, as educadoras questionaram o grupo sobre cada emoção, foram feitas algumas perguntas direcionando esses emoções como: O que está sentindo á criança?, Como Sabem?, O que pode ter contagio? E para concluir com os atendidos precisamos estar atentos as nossas emoções.</p> <p>4° Encontro: Conhecendo minhas partes intimas Desenvolvimento - 4° momento: As educadoras Daniela e Fernanda, acolheram os atendidos ouvindo a canção “ Segredo”, em seguida colocamos o grupo sentados em circulo, para assistir o video sobre prevenção do abuso de crianças o segredo e segredissimo, ao final do video fizemos algumas perguntas favorecendo a compreensão de todos e estivemos atentos as reações e opiniões dos participantes, desenvolvemos a dinâmica do “ O nó ” com o objetivo de desenvolver a noções de limites do contato com o outro e também na resolução de problemas. Concluimos o encontro refletindo sobre a importancia em construir redes de apoio (Amigos e famílias).</p>
AÇÃO	Tema: Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida

<p>Aniversariantes do meses de Outubro e Novembro 2021 – Presencial</p>	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social e a técnica Jaqueline realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de outubro e novembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residência da criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>
--	--

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Novembro e a oficina de Robótica a segunda atividade devido ao caso de Covid-19 com atendimento, não foi executada, respeitando o isolamento social diante da pandemia do COVID-19.

Sendo que a oficina de Artesanato, atividade de arte em vidro não foi realizada, sendo reprogramada para o mês de dezembro.

DEZEMBRO	
Público-alvo: Criança e Adolescente 6 á 15 anos	
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Reunião com o CRAS Central	<p>Objetivo: Discussão de Casos.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado reunião através de vídeo chamada, com a técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a técnica de referência do CRAS Central, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos e atualização de dados.</p> <p>Rogéria deu algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente, verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado.</p> <p>A técnica do S.C.F.V. apresentou novos casos e mais informações sobre os casos discutidos na última reunião.</p> <p>Ambas profissionais colocaram-se à disposição através de email e contato telefônico.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Reunião com Equipe de Monitoramento	<p>Objetivo: Discutir e apresentar as ações durante o período e dialogar sobre o plano de trabalho para o ano de 2022.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Coordenadora Social se reuniram com as técnicas da equipe de Monitoramento para dialogar sobre as demandas identificadas com o retorno das crianças e adolescentes as atividades presenciais, números de usuários, bem como quadro de funcionários, prestação de contas e prorrogação do plano de trabalho para o ano de 2022.</p> <p>A equipe de monitoramento parabenizou o C.P.S.J pelo trabalho realizado no ano de 2021 e as técnicas do serviço agradeceram a colaboração e atenção durante o ano.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Referenciamentos 2021	<p>Objetivo: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de</p>

	<p>horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p> <p>*Não foi realizado registro de foto.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Atualizações dos Prontuários	<p>Objetivo: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>Desenvolvimento: As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Diálogo sobre sexualidade	<p>Objetivo: Proporcionar discussão e esclarecimentos de dúvidas sobre sexualidade com os adolescentes que frequentam o S.C.F.V.</p> <p>Desenvolvimento: Foi observado pelos educadores sociais e colaboradores frequentes diálogos entre os adolescentes sobre sexualidade, em que alguns deles já solicitaram esclarecimentos de dúvidas aos colaboradores. Sendo assim, os educadores sociais e equipe técnica realizaram uma roda de conversa sobre sexualidade, com o intuito de dialogar e esclarecer as dúvidas existentes. Para melhor aproveitamento da atividade proposta, com alguns dias de antecedência foi colocado nas salas laranja e azul do período da manhã, salas na qual foi identificada a demanda, uma caixa para serem colocadas às dúvidas a serem esclarecida.</p> <p>Com isso, no momento da roda de conversa, as técnicas leram as perguntas e esclareceram as dúvidas de forma clara e objetiva. Alguns adolescentes demonstraram vergonha e outros foram bem participativos, apresentando novas dúvidas conforme surgiram no</p>

	decorrer do diálogo.
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Atividades Presenciais de Férias	<p>Objetivo: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.</p> <p style="text-align: center;"><u>BRINCADEIRA DE FÉRIAS</u> <u>SEMANA DO DIA 06/12 À 10/12</u></p> <p>Atividade: Queimada Desenvolvimento: Os educadores explicaram as regras do jogo para os participantes de salas Laranja e azul, os grupos foram devididos em quatro equipes, logo em seguida os educadores explicaram as regras do jogo. As equipes foram organizados no salão para iniciarmos as partida do jogo, equipe 1 e 2 começaram a partida, depois as equipes 3 e 4 jogaram a segunda partida e a última partida foi realizada pelas equipes vencedoras das partidas anteriores.</p> <p>Atividade: Cinema 3D Desenvolvimento: Os usuários receberam óculos 3D e assistiram alguns vídeos de realidade virtual.</p> <p>Atividade: Dança da cadeira Desenvolvimento: Os usuários foram convidados para participarem da dança da cadeira, os educadores solicitaram aos participantes fizessem uma roda, que colocassem as cadeiras viradas para fora. Ao som da música os participantes andavam em volta das cadeiras e quando a música parava todos os participantes deviam se sentar, quem não conseguir sentar sai do jogo.</p> <p>Atividade: Torta na cara Desenvolvimento: Os educadores dividiram as turmas em duas equipes, para iniciar o jogo o educador fez algumas à pergunta aos participantes, àquele que respondese errado a pergunta leva a torta na cara.</p>

Atividade: Competição na quadra

Desenvolvimento: Antes de começar a competição as turmas foram divididas em duas equipes, foram realizadas as atividades:

Passa a bola por cima: Foram formadas duas fileiras, o participante passa a bola por cima da cabeça com as duas mãos até chegar ao último jogador, que deverá pegar a bola e correr até a frente para dar sequência à atividade. (salas verde, vermelha e amarela.).

Atividade: Bexiga no pé

Desenvolvimento: As turmas foram divididas em duas equipes, foram amarradas bexigas nos pés dos participantes. O objetivo foi estourar a bexiga do adversário.

Atividade: Bambolê

Desenvolvimento: Com as equipes formadas, os participantes tiveram que passar o bambolê no corpo um para o outro, sem soltar as mãos, a equipe que concluiu a prova em menos foi à vencedora. (Salas verde, vermelha e amarela).

Atividade: Corrida do saco

Desenvolvimento: Cada equipe recebeu um saco para realizar a corrida, quem concluiu a prova em menos horas será vencedor da prova. (Salas verde, vermelha e amarela).

Atividade: Estourar o bexigão

Desenvolvimento: Foram formados duas fileira, em seguida cada participante segurava no bexigão e respondia a pergunta que o educador verbalizava, enquanto o bexigão enchia de ar, aquele que não acerta-se a resposta passaria o bexigão para outro participante, até estourar.

Atividade: Qual é a música

Desenvolvimento: Com as equipes formadas, colocamos músicas e quando a música parava os participantes adivinharam o cantor e o nome da música.

Atividade: Festa fantasia

Desenvolvimento: Os educadores convidaram todos os participantes para virem de fantasia, logo após se reuniram no salão, foram selecionados três jurados para escolha da melhor fantasia, pedimos que os participantes de todas as salas desfilassem com fantasia mais criativa e original. Os jurados escolheram um participante da cada sala com melhor fantasia, ao final foi entregue uma caixa de bis aos ganhadores.

SEMANA DO DIA 13/12 AO 15/12

Na segunda-feira todos os educadores reuniram os atendidos para realizar as atividades propostas:

Atividade: Amarelinha Africana

Desenvolvimento: No salão os educadores explicaram as regras e demonstraram como realizá-la. O participante escolhe um lado do quadrado para começar a brincadeira. Coloca um pé em cada quadrado. Deve pular para os quadrados à direita. Sempre com 1 pé em cada quadrado. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, pula para os quadrados em frente. E então pula todos os quadrados à esquerda, até o final.

Atividade: O gato, rato e relógio.

Desenvolvimento: No primeiro momento foi escolhida uma criança/adolescente para representar o “Rato”, outra para o “Gato” e por último o “Relógio”. Em seguida, foram explicadas as regras da brincadeira, o Rato, ficou dentro da roda, o Gato ficou fora da roda e o relógio escolheu as horas.

Para realizar a brincadeira, O gato perguntou: “Seu ratinho está?”, As crianças da roda responderam: “Não o gato perguntou: “A que horas ele chega?”, As crianças responderam um horario a escolha. As crianças começaram a rodar e o Gato vai perguntando: "Que horas são?", E as crianças responderam: "Uma hora" - "Que horas são?" - "Duas Horas" e assim até a chegada do horário combinado. A brincadeira acabou quando o Gato pegou o Rato.

Atividade: Bingo

Desenvolvimento: Os educadores separaram e organizaram os materiais para os kits que foram entregues. Na sala foi realizada a

	<p>brincadeira, onde as crianças e adolescentes que completaram a cartela e gritaram BINGO ganharam os kits.</p> <p>Atividade: Entrega dos Presentes de Natal Desenvolvimento: Com muita alegria os atendidos receberam no dia 15 de dezembro os tão esperados presentes de Natal, que foram doados com muito carinho pelos padrinhos/madrinhas anônimos, a fim de alegrar o Natal de nossas crianças e adolescentes.</p> <p>Obs: Em dezembro as atividades foram realizadas com todos os educadores em conjunto. As atividades planejadas do programa Claves para o mês de dezembro foram antecipadas, sendo realizadas no mês de novembro, devido a pouca participação dos usuários no projeto durante esse mês.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Oficina de Artesanato (Presencial)	<p>Objetivo: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.</p> <p>Salas: Azul e Amarela da Manhã Atividade: Pintura vazada em vidro Desenvolvimento: No mês de dezembro a oficina de artesanato ofereceu aos participantes uma pintura em vidro chamada pintura vazada. Essa técnica consiste em pintar o vidro e deixar partes sem pintar para que possa visualizar o conteúdo do pote a Educadora Miriam providenciou moldes para que pudessem desenvolver com precisão o trabalho.</p> <p>Os materiais utilizados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potes de vidro ● Primer para vidro ● Tinta para artesanato ● Verniz ● Folha sulfite ● Lápis ● Tesoura ● Cola

	<ul style="list-style-type: none"> ● Moldes ● Pérolas ● Esponja <p>1º Oficina: Com o auxílio dos moldes dos participantes riscaram e recortaram seus desenhos preferidos, e se desenha foi fixado no vidro devidamente higienizado com fita dupla-face em seguida aplicaram o Primer com o auxílio de uma esponja de espuma. (Aguardar a secagem)</p> <p>2º Oficina: Com o primer já seco aplicaram uma demão de tinta aguardaram a secagem e aplicaram a segunda demão.</p> <p>3º Oficina: Com a tinta totalmente seca aplicaram o verniz retiraram o desenho que foi fixado para dar o efeito vazado e com pequenas pérolas e cola, fizeram o contorno ao redor do desenho, o mesmo foi feito sobre a tampa.</p> <p>Os participantes levaram para casa um belo pote para organizar em algodão cotonetes esmaltes ou que bem desejarem.</p> <p>Obs: A atividade pintura vazada em vidro estava planejada para o mês de novembro, porém devido a imprevistos não foi possível ser executada, sendo reprogramada para dezembro. A atividade foi realziada com os adolsecntres das salas Azul e Amarela da manhã.</p>
AÇÃO	Tema: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
Aniversariantes do mês de Dezembro 2021 – Presencial	<p>Atividade: Entrega dos Bolos</p> <p>Desenvolvimento: A coordenadora social realizou a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Dezembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residência da criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>

Justificativa: Acima foram relatadas todas as atividades que foram executadas durante o mês de Dezembro e o Programa Claves, foi realizada no mês de novembro, devido à pouca participação dos usuários no projeto durante esse mês.

15) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Durante este período houve articulação com a rede, dentre elas: Saúde, Educação, CRAS, CREAS, Órgão Gestor, Conselho Tutelar e entre outros que foram necessários.

16) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS / IMPACTOS

Todas as metas foram alcançadas com sucesso, conforme planejado neste aditamento, sendo de forma adaptada remota ou presencial.

Os impactos sociais atingidos na vida dos usuários através das atividades e do serviço foi de grande importância em suas vidas, pois o SCFV, possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo, prevenindo situações de vulnerabilidade social.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial foi executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

O impacto que o COVID-19 vem causando danos emocionais, psicológico, desemprego, falta de alimentos entre outros que a demanda dos usuários vem apresentando no decorrer do isolamento social, o trabalho em rede vem sendo muito importante neste momento diante a realidade.

Com o atual momento tivemos que nos adaptar a forma de trabalho, visitas em caráter emergencial, contato com as famílias via telefone e whatsapp, para poder dar continuidade do trabalho desenvolvido com os usuários.

17) COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO SERVIÇO

As mídias utilizadas para a divulgação das atividades e do serviço é por meio de redes sociais (Facebook) <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, site:

<https://portal.sipeb.com.br/unidades/centros-de-educacao-complementar/centro-promocional-sao->

jose/ e porta de entrada da proteção social básica (CRAS).

18) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo um serviço Socioassistencial, o Centro Promocional São José desenvolveu suas ações pautadas nas normativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução nº109/2009 e o Padrão Normativo da Rede de Proteção Social Básica, infelizmente nos deparamos em um momento delicado no mundo todo a Pandemia do Covid-19, onde não pudemos realizar nossas atividades conforme plano de trabalho.

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na pagina do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares, onde houve adaptação nos atendimentos e orientações.

A equipe técnica se adaptou através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com a finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que estamos à disposição para ajudar. As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.

Durante este período houve reuniões entre a equipe técnica em discussão de casos e atividades no decorrer dos meses.

No mês de Julho ocorreu à visita do secretário Rafael, juntamente com sua equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, teve o intuito de apresentar a entidade, mostrar o trabalho desenvolvido com as crianças e adolescente finalizando com dialogo sobre a parceria. Durante o mês foi realiza reuniões com os educadores e equipe técnica, para melhor organização do cronograma das atividades desenvolvida.

Ainda neste mês, foi publicado na página do facebook da entidade um informativo sobre o dia 13 de Julho, explicando a todos que nesse dia comemorou-se 26 anos de criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Consciëntizando-os que o Estatuto estabelece os direitos e deveres de menores de 18 anos e protege as crianças e adolescentes em todo o país, principalmente nas áreas de educação, saúde, trabalho e assistência social.

As técnicas do Centro Promocional São José participaram da Pré Conferência da Política Publica da Assistência Social, organizado e mediado pelos serviços socioassistencias de proteção social básica e especial de forma remota pela plataforma Google Meet, onde se obteve maior conhecimento dos eixos, abrindo para discussões, formando propostas a serem discutidas na Confêrencia da Política Publica da Assistência Social.

No mês de Agosto ocorreu às reuniões com os CRAS's de referencias, para as discussões de casos, onde foram sugeridos agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares, criando em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares.

Desde o dia 09/08/2021 as atividades presenciais com os usuários foram retomadas parcialmente, onde foram dividido por turmas, sendo trabalhado nos vídeos e presencialmente o tema do mês e atividades aleatórias, com as adaptações necessárias para ambos os atendimentos, conforme mencionado acima nos relatos das atividades. No dia 18/10/2021 ocorreu o retorno dos usuários 100% com as atividades presenciais, seguindo todos os protocolos de segurança para o combate ao coronavirus. Foi publicado na página do Centro Promocional São José todas as informações e orientações necessárias para o retoro de 100%.

Ainda neste mês todo ano o C.P.S.J. comemora a festa da família, com apresentações e refeição para as crianças, adolescentes e suas famílias, devido a pandemia não foi possível comemorar como tradicionalmente, sendo assim dia 25/08 foi entregue para as famílias um Kit contendo ingredientes para confecção do arroz Maria Isabel (arroz, carne, alho, cebola, cheiro verde, folha de louro, pimenta e azeite) e materiais para produzir um porta chave, proposto pela orientadora social de artesanato. Nesse mesmo mês foi oportunizada a equipe conhecimento diante às ocorrências de prevenção de combate ao princípio de incêndio.

O Centro Promocional São José – Colmeia, por meio de alguns representantes da entidade, participaram da 13º Conferência de Assistência Social, organizado pelo Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, sendo presencial no Anfiteatro CIDE e remoto por meio da página do CMAS e Secretaria de Assistência.

No mês de Setembro foi realizado o preenchimento do SISC (Sistema de Informação do Serviço de Convivência), com objetivo de atualizar a demanda apresentada no serviço e a pesquisa de satisfação que foi solicitado pela equipe de monitoramento, para mensurar o atendimento do serviço executado durante o período de pandemia, onde durante o ano de 2021, ainda foi necessário à permanência das atividades remotas, com isso a equipe vem se adaptando com as atividades presenciais e remotas para atender todos os usuários e famílias. Durante o mês foi realizado um encontro Intergeracional com os usuários do serviço, juntamente com os moradores do Abrigo São Lourenço de Jaú, que consiste em sensibilizar as crianças e adolescentes atendidas a respeito do envelhecimento, promovendo a percepção do envelhecer, fazendo com que os usuários pudessem enxergar essa fase da vida com mais naturalidade.

No mês de Outubro, foi realizado o retorno presencial de 100% dos usuários, sem obrigatoriedade e respeitando os protocolos de higienização e segurança, conforme orientação do setor de Monitoramento, tendo uma adesão de 74,64% dos usuários. Diante da significativa demanda e não ser possível mensurar a adesão das atividades remotas neste mês, o Centro Promocional São José optou por se realizado apenas as atividades presenciais. Diante do mês nacional da campanha de prevenção contra o câncer de mama e colo do útero, foi realizada a entrega de folder explicativo, dialogando com as crianças e adolescentes sobre o assunto e divulgação da campanha através da página do facebook da entidade para as famílias e comunidade terem acesso. Durante o mês foi realizado a atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, através de uma ficha entregue as crianças e adolescente que retornaram as atividades presenciais, para preenchimento do responsável.

Foi realizado reuniões com o CRAS de referência Pedro Ometto e CREAS onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

No mês de Novembro, foi inserido um vídeo na página do facebook do Centro Promocional São José com o tema “O clima natalino chegou” com demonstração dos presentes de natal, tendo como intuito informar que a entrega dos presentes será realizado no mês de dezembro para todas as crianças e adolescentes.

Durante o mês foi realizado a atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, através de uma ficha entregue as crianças e adolescente que retornaram as atividades presenciais, para preenchimento do responsável. Os atendidos que não retornaram as atividades presenciais, a equipe técnica solicitou o comparecimento do responsável à entidade para preenchimento da ficha. Ainda neste mês foram realizados os referenciamentos novos, a equipe

técnica entrou em contato com os responsáveis para marcar o agendamento e tirar as dúvidas necessarias para realização do referenciamento do usuário.

Foi realizada a entrega de um kit higiene, como fechamento do tema do mês, onde é realizado pelas técnicas, com bolsa contendo alguns produtos de higiene pessoal, como: Pente fino, escova de dente, pasta de dente, toalha de rosto, fio dental, esponja de banho, cortador de unha, lixa de unha e álcool em gel, todos os participantes levaram sua bolsa para casa.

Durante mês de Dezembro foi oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foi realizada reunião com o Monitoramento e com o CRAS de referência Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

No dia 15/12/2021, foi realizada a entrega dos presentes de natal, a equipe CPSJ proporcionou um lanche e em seguida foi entregue para as crianças e adolescentes seu presente de natal.

No mês de Dezembro foram realizados os referenciamentos novos, a equipe técnica entrou em contato com os responsáveis para marcar o agendamento e tirar as dúvidas necessarias para realização do referenciamento do usuário.

Durante esse semestre foi realizada pelo C.P.S.J. a entrega dos bolos nas residências dos aniversariantes de Julho à Dezembro de 2021, em que as crianças e adolescentes receberam um bolo de brigadeiro, Coca Cola e uma caneca personalizada conforme previsto no apostilamento.

As técnicas realizaram a renovação dos referenciamentos das crianças e adolescentes que pretendiam frequentar o serviço no ano de 2021, assim garantindo a vaga.

Durante este período de isolamento social sempre houve contato com os CRAS de referencia, CREAS, oportunizando reuniões para discussão dos casos, onde é realizado encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, onde é elaboradas estratégias para melhor viabilizar os direitos dos usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV como no CRAS e dialogo constante entre órgão gestor e com a equipe de monitoramento.

A Suspensão das atividades e atendimentos devido a Pandemia do Covid-19 dificultou a execução do trabalho com os usuários, sendo que oficinas e grupos não puderam ser realizados, pois foi elaborado para realizar presencialmente, com isso não realizamos algumas oficinas, grupos, passeios e entre outros que estavam no planejamento, impossibilitando a adaptação dos mesmos, para não haver interrupção das atividades e atendimentos a equipe se organizou constantemente para atingir todos os usuários atendidos pelo serviço, sendo necessário criar estratégias para tal

objetivo, com isso realizamos a entrega de materiais conforme citado acima para a execução das atividades, assim obtivemos uma maior participação das crianças e adolescentes.

Diante o momento que estamos vivendo, pudemos observar que varias famílias passaram a necessitar de alimentos, pois as crianças e adolescentes tiveram que ficar em casa por tempo integral e com isso dificultando a alimentação dos mesmos, com isso a equipe técnica está realizando todas as orientações às famílias e quando o serviço recebe doação, sempre que identificado é entregue em caráter emergencial.

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautado nas necessidades dos usuários e suas realidades.

Nesse semestre obteve o retorno presencial de 100% dos usuários, sem obrigatoriedade e respeitando os protocolos de higienização e segurança, conforme orientação do setor de Monitoramento, tendo uma adesão dos usuários.

19) INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



Julho – Visita Secretaria de Assistência e Assistência Desenvolvimento Social



Julho – Pré Conferência Municipal Assistência Social



Agosto – Reuniões com os CRAS´s
Pedro Ometto e Central.



Agosto – Entrega do Kit “Maria Isabel”
(adaptação festa da família)



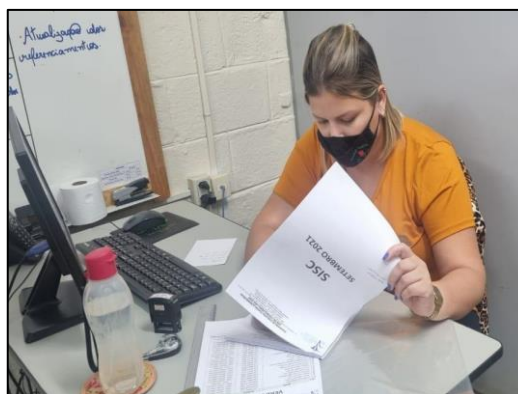
Agosto – Treinamento
“Brigada de Incêndio”



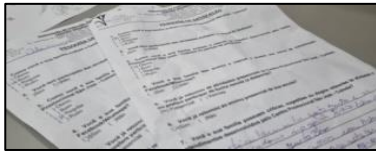
Agosto – 13º Conferência Municipal de
Assistência Social



Setembro - Reunião Monitoramento
(Prestação de Contas)



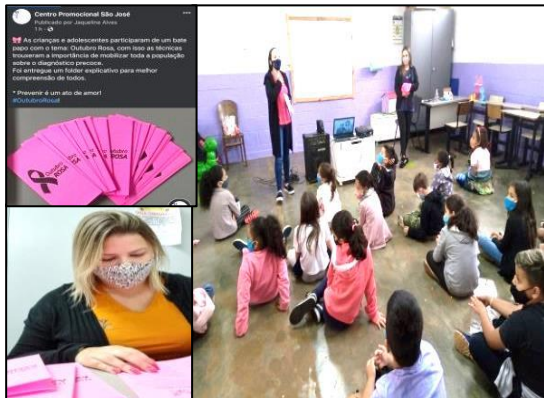
Setembro – Preenchimento do SISC



Setembro – Pesquisa de Satisfação (usuários e famílias)



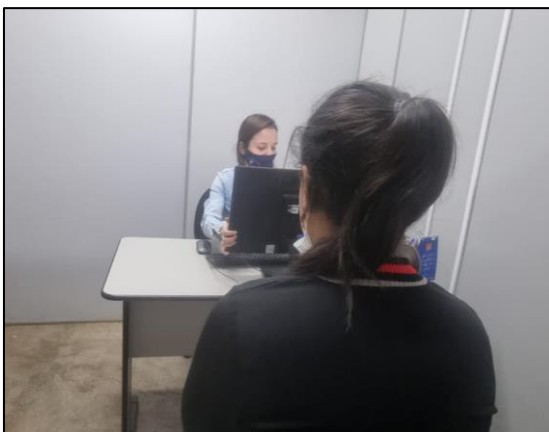
Setembro – Encontro Intergeracional



Outubro – Campanha de Prevenção contra o Câncer de Mama e Colo do Útero



Outubro – Comemoração mês das crianças



Outubro – Referenciamento.



Outubro – Preparação para atendimento de 100% das atividades presenciais.



Novembro – Fechamento do Tema



Novembro – Entrega dos bolos aos aniversariantes.



Novembro – Renovação do referenciamento para 2022



Novembro - Mundo Multicultural



Dezembro – Reunião com o Monitoramento



Dezembro – Diálogo sobre a Sexualidade



Dezembro – Atividade de Férias



Dezembro – Entrega dos Presentes de Natal

Jaú, 31 de Dezembro de 2021.

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP nº 06/129466