

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

AGOSTO
2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Agosto /2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – AGOSTO 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.636,79
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.651,22
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.120,71
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.657,45
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.045,32
6	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.096,11
7	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.786,10



8	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando Saúde do Idoso e Gerontologia.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.131,52
9	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.759,98
10	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.071,51
11	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.830,22
12	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.153,66
13	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 711,26
14	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.077,46
15	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.121,51



16	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.149,62
17	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.168,10
18	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.476,55
19	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.477,28
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.068,14



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Agosto/ 2021: Atendeu 267 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 194 famílias.

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/08/2021 a 31/08/2021.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 81.000,00	R\$ 67.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 54.000,00
Municipal	R\$ 361.225,69	R\$ 301.021,41	R\$ 60.204,28	R\$ 240.817,13
Total	R\$ 442.225,69	R\$ 368.521,41	R\$ 73.704,28	R\$ 294.817,13

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Agosto as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2021 a dezembro 2021”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foi realizada reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto e CRAS Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

O Centro Promocional São José, retornou com as atividades presenciais a partir do dia 09/08/2021, sendo dividido pela capacidade de atendimento de 50%, seguindo os protocolos da vigilância e orientação da secretaria de assistência social. Diante disto as atividades durante esse mês foram realizadas presencialmente e por meio de videos, inseridos na página do Centro Promocional São José. Segue o link para consulta: https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_home_page_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR_

Foi realizada a entrega de um kit no dia 25/08 para todas as famílias, contendo ingredientes para a confecção do arroz Maria Isabel (arroz, carne, alho, cebola, cheiro verde, folha de louro, pimenta e azeite), foi entregue como uma adaptação da tradicional festa da família e materiais para produzir um porta chave, proposto pela oficina de artesanato.

O Centro Promocional São José, por meio da Associação SIPEB, realizou treinamento de Brigada de Incêndio com os colaboradores, com o intuito de capacitá-los para intervenção imediata de princípio de incêndio, bem como orienta-los com a prevenção de acidentes.

O Centro Promocional São José – Colmeia, por meio de alguns representantes da entidade, participaram da 13ª Conferência de Assistência Social, organizado pelo Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, sendo presencial no Anfiteatro CIDE e remoto por meio da página do CMAS e Secretaria de Assistência.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Agosto/2021	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	19
Referenciamento	14
Contato telefônico com as famílias	103
Atendimento com as famílias presencial	9
Atendimento via Whatsapp com famílias	133
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	1
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	37
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	3 Busca-Ativa 10 Visitas
Participação Conferência Municipal	1
Participação em reuniões de Conselhos de Direitos	1 CMAS
Treinamento de Brigada de Incêndio	1
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	5 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	14
Reunião Equipe	4
Reunião de discussão de casos com os CRAS	1 CRAS Pedro Ometto 1 CRAS Central
Contato com a rede de serviços socioassistencial	6 CRAS Central 10 CRAS Pedro Ometto 2 Central de Vagas 2 Órgão Gestor 8 Monitoramento
Ação com as famílias	1 Kit família + Artesanato
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas Remotas	17 Vídeos
Atividades Coletivas Presenciais	35

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com o CRAS do Pedro Ometto
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires); Assistente Social (Leticia); Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e a Técnica do CRAS (Karine).
LOCAL: Centro Promocional São José.
DIA: 03/08/2021
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos e organização da ação que será realizada em conjunto. A reunião deu início com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. continuaram informando sobre alguns casos novos e as famílias que entraram em contato, através de telefonemas, mensagens via whatsapp, e presencial solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>Karine comunicou que devido à pré-conferência que aconteceu durante o mês, a realização da “Ação em conjunto” foi adiada para o mês de setembro de 2021, sendo assim as técnicas do S.C.F.V. mostraram um esboço que haviam planejado, deixando Karine à vontade para expressar suas ideias. Serão organizadas outras reuniões para discutirem sobre a ação.</p> <p>A reunião foi finalizada com Karine entregando os novos referenciamentos.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no</p>

território.



AÇÃO: Reunião com CRAS Central
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires), Assistente Social (Leticia), Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e a Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social)
LOCAL: Centro Promocional São José (Aplicativo Zoom)
DIA: 18/08
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: 9 hs
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas e a Coordenadora Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social), através do aplicativo Zoom para realizar uma reunião remota (Online) para a discussão dos casos das famílias atendidas. A reunião deu inicio com Rogéria informando as devolutivas dos casos passados na reunião anterior, verbalizando os procedimentos que foram e estão sendo realizados.</p> <p>Em seguida as técnicas do SCFV atualizaram a Rogéria, com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico ou whatsapp. Em diálogo foram sugeridos agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares e criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV quanto no CRAS.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar o conteúdo do retorno das atividades presenciais e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Letícia (Assistente Social), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 02/08/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o retorno das atividades presenciais, onde as mesmas irão alertar todas as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a data de retorno, horários, as regras e os cuidados necessários durante o convívio na entidade. Ressaltando um alerta para todas as famílias, caso a criança ou adolescente estiver apresentando sintomas gripais, ou tiver contato com alguém suspeito ou positivado, comunicar a entidade, e não mandar a criança e adolescente para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento. Evitando assim, o aumento do contágio do vírus. Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Comunicado do retorno presencial das atividades
OBJETIVO: Informar as crianças, adolescentes e seus familiares do retorno das atividades presencial.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 04/08/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>A Equipe Técnica realizou a gravação do vídeo comunicando que o Centro Promocional São José, retornará as atividades presenciais no dia 09/08, enfatizando os horários da turma do período da manhã 7hs às 11hs, e no período da tarde da 12hs às 16hs. Será disponibilizado para a turma da manhã café e almoço, e para turma da tarde, almoço e café da tarde. As turmas foram divididas por semana e identificadas pelas letras (A e B), às listas com todos os nomes foram anexadas na página do facebook e no grupo do whatsapp, onde os responsáveis pelas crianças ou adolescentes poderão identificar na lista os dias da semana que o mesmo virá. Foi ressaltado que o ônibus será de linha, com apresentação obrigatória da carteirinha para o uso gratuito, sendo a família do usuário, responsável pelo trajeto de ida e de volta.</p> <p>As técnicas retomaram os cuidados necessários durante a permanência das crianças e adolescente na entidade, assim como: sendo obrigatório uso de máscara na entrada até a saída; higienização das mãos e uso constante de álcool gel, disponibilizado pela entidade; respeitar o distanciamento em todas as atividades; não tocar no colega para evitar o contágio; não compartilhar objetos; trazer sua própria garrafa para tomar água; não será obrigatório o uso do uniforme nesse período, por tanto, não será permitido troca de roupa no banheiro.</p> <p>Com todas as informações acima, as técnicas deram um alerta para todas as famílias, enfatizando que as crianças ou adolescentes que estiverem apresentando alguns sintomas gripais, ou que teve contato com alguém suspeito ou positivado, é necessário comunicar imediatamente a entidade e não comparecer para as atividades presenciais, respeitando o período do isolamento, evitando assim o aumento do contágio do vírus.</p> <p>Ao final do vídeo as técnicas verbalizaram que todos os colaboradores aguardam o retorno dos usuários com muita alegria.</p>

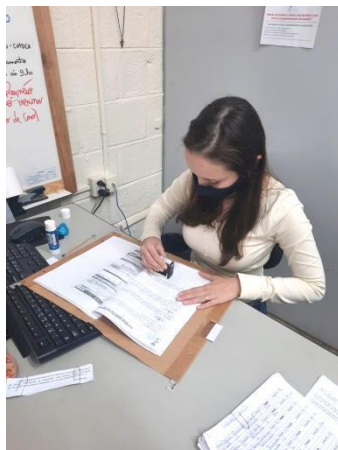
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidades de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de agosto “Família é para cuidar e proteger” e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 09/08/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o tema do mês de agosto “Família é para cuidar e proteger”, onde as mesmas irão falar sobre a importância da família, considerada a primeira vivência em sociedade dos indivíduos e se mantem por toda vida, portanto, base para a formação qualquer indivíduo. Uma família cercada de amor, paciência, respeito e cumplicidade educam e forma indivíduos seguros e aptos para o convívio social. Será abordado também sobre os tipos de arranjos familiares existentes, explicando cada um deles.</p> <p>Para as crianças e adolescentes que não retornaram as atividades presenciais, as técnicas gravaram um vídeo com o fechamento do tema do mês, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Agosto
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Assim como é feito mensalmente, as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foi relatado sobre a entrega do Kit “Arroz Maria Isabel”, incluindo o retorno presencial dos usuários, todos os contatos realizados com os CRAS’s, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 19/08
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a Assistente Social (Saiulle), com o objetivo discutir casos referentes, algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Referenciamentos 2021
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Agosto
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram o referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, oferecendo aos responsáveis as informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Fechamento do tema do mês.

OBJETIVO: Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância da família.

RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: Agosto/2021

Nº PARTICIPANTES: 4

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

23/08 e 30/08/2021 - Atividades Presenciais

As técnicas deram início lembrando o tema do mês de Julho em seguida explicaram o conceito de família, em que designa-se por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Pensando nisso as técnicas explicaram quais são os arranjos familiares existente, sendo eles: família nuclear, família extensa, família monoparental, família unipessoal, família reconstituída e homoafetiva.

Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram que as crianças e adolescentes relatassem a composição da sua própria família, podendo utilizar os fantoches para exemplificar. Os participantes foram colaborativos com a atividade realizada.





31/08/2021 - Atividades Remotas

As técnicas se reuniram para a gravação do fechamento do tema do mês de Agosto “Família é para cuidar e proteger”. As mesmas deram início dando as saudações para as crianças, adolescentes e seus familiares, explicando o conceito de família, que se designa por conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar. Sendo assim, a família é considerada uma instituição responsável por promover o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, ao estudo, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência comunitária. Tem também um papel importante na socialização, sendo a primeira experiência vivenciada pelo ser humano. Espera-se que o ambiente familiar seja um lugar de afeto, cuidado, segurança, conforto e bem-estar, propiciando o respeito à dignidade de cada um de seus membros.

O vídeo deu continuidade com as técnicas realizando uma reflexão com as crianças, adolescentes e familiares questionando se eles acreditam que as famílias são todas iguais. Ressaltaram que não, as famílias são completamente diferentes, é abrangente, pois considera diversas formas de organização baseada nas relações afetivas e na convivência, que surgiram devido às transformações sociais e culturais. Pensando nisso as técnicas apresentaram os tipos de arranjos familiares existentes.

Nuclear: É composta por mãe, pai e filhos (biológicos ou adotivos).

Família extensa: É composta por avós, tios, primos e outras pessoas.

Família Monoparental: É a família composta por apenas um dos progenitores e o filho(s), sendo monoparental feminina (Chefiada pela mãe) ou monoparental masculino (Chefiada pelo pai).

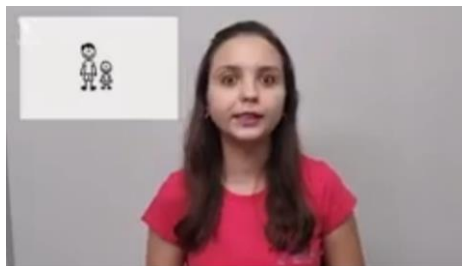
Família Unipessoal: É constituída por apenas uma pessoa que vive sozinha.

Homoafetiva: A família homoafetiva é a entidade familiar caracterizada pela união de pessoas do mesmo sexo que se baseia no afeto, amor, respeito e comunhão de vida.

Família Reconstituída: É formada por um novo relacionamento, quando pelo menos um dos cônjuges possui um filho de um relacionamento anterior, ou seja, quando os filhos moram com a madrasta e o pai ou padrasto e a mãe.

O vídeo foi finalizado ressaltando que Família é à base de tudo na vida das pessoas, nenhuma é perfeita, mas todas são essenciais. São pessoas que não são escolhidas e sim destinadas a formar uma família. É aquele grupo de pessoas com quem você se sente verdadeiramente em casa, estando à vontade para ser você mesmo e não ter que se adequar à exigência absurda. A verdadeira família é aquela unida pelo sentimento e não pelo sangue.

Após explicação sobre importância da família, as técnicas solicitaram que as crianças e adolescente desenhassem a sua própria família, identificando cada uma das pessoas.

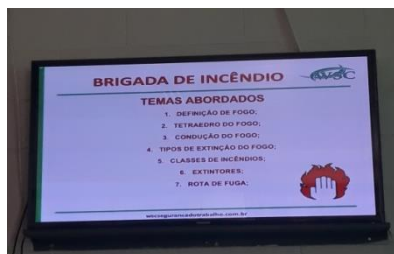


Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

AÇÃO: Entrega do Kit Família – Adaptação festa da família
OBJETIVO: Realizar a entrega de Kits em comemoração ao Dia da família para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.
RESPONSÁVEL: Equipe do Centro Promocional São José.
LOCAL: Centro Promocional São José / Salão da Igreja Santa Terezinha
DIA: 25/08/2021
PERÍODO: 13h00 às 17h00
DESENVOLVIMENTO: <p>Todo ano no mês de Agosto o C.P.S.J. comemora a festa da família, com apresentações e refeição para as crianças, adolescentes e suas famílias, porém devido a pandemia não será possível comemorar como tradicionalmente, sendo assim dia 25/08 foi entregue para as famílias um Kit contendo ingredientes para confecção do arroz Maria Isabel (arroz, carne, alho, cebola, cheiro verde, folha de louro, pimenta e azeite) e materiais para produzir um porta chave, proposto pela orientadora social de artesanato. Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: das 13h às 17h no salão da igreja Santa Terezinha para os usuários moradores do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José das 13h às 16:30 para os usuários moradores dos demais bairros. O kit tem como objetivo contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo com a família e a equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Treinamento - Brigada de Incêndio
OBJETIVO: Oportunizar a equipe conhecimento diante às ocorrências de prevenção de combate ao princípio de incêndio.
PARTICIPANTES: Letícia, Jaqueline, Tamires, Marinalva, Roberta, Susana, Márcia, Lucilene, Lourdes, Luis Henrique, Daniel, Thiago, Daniela e Miriam.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 24/08/2021
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>O Centro Promocional São José, por meio da Associação SIPEB, oportunizou aos colaboradores, um treinamento em relação à prevenção de combate ao princípio de incêndio.</p> <p>Wanderson é consultor técnico na área de segurança, saúde ocupacional, gestor ambiental e bombeiro civil, onde conduziu o treinamento utilizando de metodologia e prática, assim para melhor percepção quando for preciso utilizar as manobras.</p> <p>O treinamento foi de grande importância para abranger os cuidados com o maior número de pessoas envolvidas em alguma situação de risco, assim trabalhando em equipe para a prevenção, também foi sugerido à divisão de tarefas para estarmos preparados.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: 13º Conferência Municipal de Assistência Social
OBJETIVO: Oportunizar participação na conferência, local qual é um espaço democrático de debates coletivos para discussão de propostas de organização municipal.
PARTICIPANTES: Letícia, Jaqueline, Luis, Tamires e Maria de Lourdes
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 25/08/2021
DESENVOLVIMENTO: <p>O Centro Promocional São José – Colmeia, por meio de alguns representantes da entidade, participaram da 13º Conferência de Assistência Social, organizado pelo Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, sendo presencial no Anfiteatro CIDE e remoto por meio da página do CMAS e Secretaria de Assistência.</p> <p>Inicialmente foi oferecido um coffee break e apresentado pelos representantes do CMAS e Órgão Gestor a conferência municipal, tivemos a apresentação de palestras pelas profissionais da Assistência, toda a rede e usuários do serviço, tiveram presentes na conferência, houve a participação de usuários e ex-usuários, onde apresentaram suas experiências e qual foi o impacto da política de assistência em suas vidas, após os eixos foram divididos conforme já pré discutidos com a proteção básica e especial e colocado em votação as propostas.</p> <p>Último momento foi realizada a votação para delegados, para que possam representar o município, ficando seis pessoas, três como titular e três como suplentes. Foi oferecido um café e entrega de certificados de participação.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Atividades Remotas
OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.
LOCAL: Página do Facebook (Centro Promocional São José)
MÊS: Agosto/2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
OBJETIVO: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do covid-19.
DESENVOLVIMENTO: 02/08- Abertura O educador Luis apresentou o novo tema que seria desenvolvido durante o mês “Família é para cuidar e proteger” e questionou como cada um tem cuidado da sua família, em seguida, convidou a todos para assistirem um vídeo com a música “Minha família” de Rita Rameh. Música: Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você Moro com meu pai, minha mãe e minha irmã Eu moro com a minha avó Moro com minha mãe, meu avô e meu irmão Eu moro só com o meu pai Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você Diga quem mora na sua casa quem mora com você Com quem você divide o que gosta Quem olha por você

Moro com meu pai, minha mãe e três irmãos

Meu cachorro mora aqui também

Moro com a minha mãe, seu marido e meio-irmão

E no sábado com meu pai

Tantas famílias tão diferentes

Famílias com pouca, com muita gente

Isso não importa, o gostoso é ter

Sempre uma família bem pertinho de você

Tantas famílias tão diferentes

Famílias com pouca, com muita gente

Isso não importa, o gostoso é ter

Sempre uma família bem pertinho de você

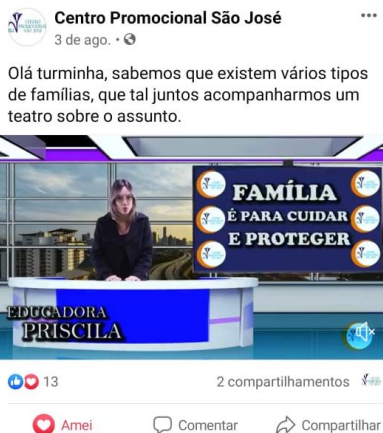


03/08 - Teatro: Diferentes tipos de famílias

A educadora Priscila apresentou que família nuclear são as pessoas que moram com a gente, ressaltou que existem diversas famílias diferentes e em seguida, convidou a todos para assistirem um teatro com fantoches, para assim, conhecerem alguns tipos de família.

Existem famílias composta por pai, mãe e filhos; por dois maridos e filhos; uma pessoa e seus animais de estimações; duas esposas; por avós e netos; pai e filhos; avós, filhos e netos e casais que optaram por não ter filhos.

Para finalizar, a educadora Priscila questionou se os usuários e todos aqueles que acompanham nossa página, se identificaram com algum modelo de família apresentada.



11/08 - Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (1º parte)

A educadora Fernanda contou que mora com seu pai e o filho e que durante a pandemia se cuidaram usando máscara, álcool em gel e lavando bem as mãos, em seguida, os usuários contaram um pouco de como fizeram para se cuidar e cuidar da família. Para finalizar a educadora Fernanda informou que no dia seguinte seria postado o final.



12/08 - Depoimentos das crianças falando um pouco como se cuidaram (2º parte)

O educador Luis convidou a todos para continuar assistindo aos vídeos das famílias, logo após os usuários deram continuidade relatando como fizeram para se cuidar e cuidar da família.



18/08 - Mundo multicultural

O educador Luis se caracterizou de muçulmano e trouxe algumas curiosidades da cultura árabe como: quando o muçulmano é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que de acordo com o alcorão (livro sagrado do islamismo) ele pode se casar com mais de uma esposa.

Em seguida, foi exibido um vídeo apresentando os costumes da religião daquele povo. Como por exemplo, seguir os cinco pilares do islamismo; declarar sua fé com sinceridade, rezar cinco vezes ao dia; jejuar no mês de Ramadã; ir a Meca pelo menos uma vez na vida e doar dinheiro para os pobres e necessitados.

A religião tem oito datas sagradas em seu calendário e é a segunda mais popular do mundo, com cerca de um bilhão de seguidores.



20/08 - Comunicado entrega dos kits para as famílias

A educadora Edna gravou um vídeo explicando sobre a festa da família que acontece tradicionalmente todos os anos e por conta da pandemia mais uma vez não será possível à realização, por isso foi ofertado um kit, onde cada família vai aproveitar esse momento juntos para assim, fortalecer os vínculos familiares. Para finalizar ela comunica os locais de retirada e horário e convida todos a enviarem fotos.



23/08 – Receita Sorvete de Misk

O educador Luis fez a abertura do vídeo apresentando a receita do sorvete de misk (resina árabe vegetal) e enfatizou que a colaboradora Lucilene fará a receita. Em seguida, mostrou cada ingrediente que seria utilizado em nossa receita e a mesma nos ensinou o passo a passo de como prepara-la.

Para finalizar, o educador Thiago provou e saboreou o sorvete de misk. Que por sinal ficou uma delícia!

Receita

Ingredientes

- 2 pacotes de gelatina incolor em pó
- 1/4 xícara (chá) de Água gelada
- 2 xícara (chá) de açúcar
- 2 colheres (sopa) de amido de milho
- 1 litro de leite
- 4 cubos de misk (resina vegetal) socadas médias (se preferir, use essência de baunilha ou canela a gosto)
- noz para decorar

- pistache para decorar

Modo de preparo

Em uma tigela pequena, dissolva a gelatina com a água.

Deixe hidratar por alguns minutos e leve ao banho-maria, até dissolvê-la.

Em uma panela, desmanche o amido com um pouco de leite frio, coloque o açúcar, a gelatina e o restante do leite.

Leve ao fogo alto (200 °C a 220 °C), mexendo até ferver.

Abaixe o fogo e, mexendo, cozinhe por 15 minutos ou até engrossar um pouco.

Retire do fogo, junte o misk socado, mexa bem e deixe esfriar.

Coloque a mistura em uma tigela, cubra com filme plástico e leve ao freezer até endurecer.

Quando estiver congelado, retire e bata até ficar cremoso. Volte para o freezer e repita essa operação mais uma vez. Bata de novo. Decore e sirva.



27/08 - Poema em homenagem as famílias

Os usuários do grupo azul e laranja que frequentaram as atividades presenciais elaboraram um poema, onde gravaram em vídeo para homenagear as famílias ressaltando a importância de sua característica e daqueles que convivem juntos no dia a dia.

Família

Família é um substantivo

Cheio de adjetivo

Família é abrigo.

Família é à base de uma sociedade

Possui imensa variedade

Família transcende o tradicional
Mas no fundo é tudo igual.
Pais, avós, amigos, irmãos.
Onde existir amor e união
Existe família
Existe comunhão.
Deus em sua perfeição
Não se esqueceu de ninguém
Todos temos família
Pessoas que nos querem bem
Toda família possui características próprias
E isso as faz imperfeitamente perfeitas
Cada uma a sua maneira
E o mais importante de tudo nas famílias
São seus membros
Ou seja
Viva a família inteira.



27/08 – Aniversariantes

Com muita alegria e auxílio de fantoches os educadores gravaram um vídeo parabenizando todos os aniversariantes do mês com o objetivo de fortalecer os nossos vínculos com aqueles que estão em casa.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Atividades Presenciais
TEMA: Família é para cuidar e proteger
OBJETIVO: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.
RESPONSÁVEL: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna; Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen; Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda; Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila; Azul 13 / 15 Anos – 10 /11 Anos Educadora Daniela.
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2021
PERÍODO: Manhã: 107 / Tarde: 107
Nº PARTICIPANTES: 214
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER</p> <p style="text-align: center;"><u>SALA VERDE/ VERMELHA</u></p> <p>Paralelos da vida</p> <p>Com todas as crianças organizadas iniciamos a atividade comunicando o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, levantamos uma discussão através de perguntas sobre o que é família e quais atitudes são necessárias para o cuidado e proteção das pessoas que fazem parte de nossa família. Em seguida, foi contado um resumo da história de Anne Frank, para que pudessem fazer um comparativo com o que estamos vivendo em nosso tempo atual, a luta contra a covid -19.</p> <p>Para finalizar, foi apresentado o símbolo do corona virus e do nazismo. Assim foram orientados a criarem um símbolo em prol da vida. Foi utilizado papel, lápis de cor, lápis de escrever, borracha, apontador e impressão da foto de Anne Frank.</p> <p style="text-align: right;">Manhã: 17 / Tarde: 19 Nº Participantes: 36</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Brincadeira referênte a atividade

Para infatizar a importância da família em nossas vidas. Fizemoos uma adaptação da brincadeira “Vivo ou Morto”, onde as crianças ficaram em pé, quando era citados nomes de personagens que fazem parte do contexto familiar e se abaixaram quando fossem citados nomes aleatórios, onde não representavam a família. Houve a participação de todos e ao final pediram para brincar mais uma vez.

Manhã: 17 / Tarde: 19

Nº Participantes: 36



Portfólio

Com todos organizamos em círculo, cumprindo as regrinhas de proteção contra a covid-19, foi comparado a trajetórias da família de Anne Frank, e as dificuldades que enfrentamos em meio à pandemia, as mudanças dos hábitos da rotina e principalmente em relação aos cuidados em tomamos durante esse período, montaram um portfólio com vivências de toda a turma.

Manhã: 17 / Tarde: 19

Nº Participantes: 36



SALA AMARELA

Paralelos da vida

Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, em seguida, foi questionado sobre a importância da família e como cada usuário poderia contribuir para cuidar da sua. Foi verbalizada a história de Anne Franck, vimos que ela precisou se esconder para não ser morta pelos nazistas, pois Hether odiava e perseguia os judeus e Anne Franck era judia. Fizemos a comparação desta história com o tempo atual que estamos enfrentando, a luta conta a covid-19. Para finalizar a atividade foi apresentado o simbolo da corona vírus e do nazista. Os usuários foram orientados a criar um simbolo em prol da vida.

Manhã: 9 / Tarde: 8

Nº Participantes: 17



Portfólio

Para iniciar a atividade relembramos do encontro anterior, em seguida, realizamos a confecção do portfólio onde cada usuário relatou suas vivências no periodo de isolamento, assim a turma apresentou e acompanhou a vivência dos colegas. Dando continuidade na atividade a educadora entregou um desenho como modelo de família, onde cada participante pudesse colorir e nomear com os membros de sua família.



Manhã: 9 / Tarde: 8

Nº Participantes: 17

SALA LARANJA/ AZUL

Paralelos da vida

Com todos organizados apresentamos o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, logo após foram levantados alguns questionamentos de como cada atendido tem cuidado de sua família e da importância para mesma. Em seguida, foi relatada a história da vida de Anne Frank, uma menina que precisou se esconder em um sótão junto com sua família para não serem mortos pelos nazistas, pois Hether e perseguiu os judeus, Anna Frank era judia.

Baseando-se na história, fizemos uma comparação com tempo atual que estamos vivendo, a luta contra a covid-19, vimos que para nos proteger precisamos esconder do vírus ficando dentro de casa.

Para finalizar os adolescentes puderam ver melhor o simbolo da corona virus e do nazista, assim foram orientados a criarem um simbolo em prol da vida.

Manhã: 19 / Tarde: 17

Nº Participantes: 36



Portfólio

Iniciamos a atividade lembrando do encontro anterior, em seguida, foi comunicado que iriamos realizar um portfólio, onde cada usuário relatou suas vivências no período de isolamento (Dificuldades que enfrentaram em meio à pandemia, mudanças de hábitos na rotina, e dos cuidados que tomaram durante esse período), para turma que estava presente pudessem visualizar a vivência dos colegas.

Manhã: 19 / Tarde: 17

Nº Participantes: 36



HORA DO CONTO

SALA VERDE/ VERMELHA

A casa e seu dono

De maneira lúdica foi contada a história “A casa e seu Dono”, ao decorrer da contação foi apresentada as casas e seus respectivos dos donos. Para finalizar, cada atendido poderia escolher e desenhar o que mais gostou.

Manhã: 17 / Tarde: 19

Nº Participantes: 36



A descoberta da joaninha

Foi contada a história “A Descoberta da Joaninha”, fizemos a contextualização da moral com a nossa vida, enfatizando que não precisamos de bens materiais para ser feliz e, pois a verdadeira beleza está dentro de nós. Para finalizar pintaram, recortaram e contornaram uma linda joaninha, foi utilizado papel, tesoura, lápis de cor, apontador, cola e papel colorido.

Manhã: 17 / Tarde: 19

Nº Participantes: 36



MUNDO MULTICULTURAL

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS



Todos os atendidos foram organizados no salão. O educador Luis entrou caracterizado de sheik (Muçulmano) e contou um pouco sobre a cultura. Ressaltou que na cultura quando o filho é o primogênito ele é conhecido como Mohamed e que segundo o alcorão (livro sagrado do islamismo) eles podem se casar com mais de uma esposa, se assim tiverem condições de bancar todas. As meninas tiveram uma reação já esperada, se espantaram e disseram não aceitar dividir o marido, teve até uma atendida que disse que mataria o marido. Em seguida, foi apresentado o vídeo da receita do sorvete árabe e todos atendidos foram convidados a degustarem.

Manhã: 17 / Tarde: 19

Nº Participantes: 36



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas e Participação no serviço.

PROGRAMA CLAVES
OBJETIVO: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.
RESPONSÁVEL: Educadoras Daniela e Edna
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2021
PERÍODO: Manhã / Tarde
DIAS: 11/08/2021 e 18/08/2021
Nº PARTICIPANTES: 59
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p style="text-align: center;">TEMA: NOSSO CORPO</p> <p>Faixa etária - 10 á 15 anos</p> <p>Meu corpo é bom e tem valor</p> <p>No primeiro momento foi relembrado o que é e o porquê de se trabalhar o programa claves, em seguida, ouvimos a canção visitante para dar as boas vindas. Após relembrarmos assistimos ao video “Isabela toda Bela”, onde os mostrou uma menina simpatica que graça aos conselhos de sua mãe se livrou de um abuso sexual.</p> <p>Logo após realizamos a dinâmica “Este e o meu corpo”, onde cada atendido pode falar se mudaria algo em seu corpo e qual séria o corpo ideal, isso se acredita que exista. Interessante que boa parte falou que não mudaria nada e que acha seu corpo ideal, falaram que amam seu corpo e que não há um corpo ideal, cada um tem o seu com suas imperfeições, chegaram a falar que Deus os criaram assim. Porém houve uns exemplos de alguns atendidos, como: uma criança ressaltou que não gosta de sua cor, que se pudesse a mudaria; o outro disse que mudaria o rosto enfatizando que não gosta, foi falado também que mudaria a cor da pele e o cabelo, e quando falado seu olho se encheu de lágrimas e sua voz embargou.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Meu corpo me permite comunicar-se com os outros

Neste encontro conversamos sobre nosso corpo, que nos permite comunicar-se com os outros, em seguida brincamos de mímica. Na atividade da mímica foi feito o fechamento comparando nossa casa de tijolos com nossa primeira casa “Nosso Corpo”, então durante a explicação um atendido, relatou que um amigo do pai tentou abusar dele, onde o mesmo havia comentado para seu pai que não acreditou. Segundo o adolescente, verbalizou ter tido contato recentemente com esse homem que diz ser amigo do pai.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

PENSE E FAÇA (JOGO MANCALA)

OBJETIVO: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.

RESPONSÁVEL: Educador Luis

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2021

Nº PARTICIPANTES: 59

DESENVOLVIMENTO:

Faixa etária: 10 – 15 Anos (Amarela Manhã) (Laranja e Azul Manhã e Tarde)

Primeira Oficina: Iniciamos a oficina com o grupo organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida foi discutido sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família, foi realizada uma dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada.

- Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.
- Pregos: Fixar a palavra de Deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.
- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asprezas”.
- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.
- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.



Segunda Oficina: O grupo foi organizado em círculo e o educador apresentou o jogo. Em seguida, foram levantadas algumas questões: o que fazem para diversão? Praticam jogos? Vão ao cinema? Escutam música? Logo após, o educador enfatizou que nos tempos antigos não havia cinema, aparelhos de som, ou mesmo jogos de tabuleiros iguais temos hoje, portanto as pessoas tinham que encontrar outras formas de diversão. Descobrimos que eles brincavam de faz de conta e os estudos eram feitos através de jogos de representação, tudo era criado a partir de materias tiradas do meio ambiente, como o barro e pedras, usados como peças de jogo.

O educador pediu para os atendidos fecharem os olhos e imaginarem que estão no Egito antigo (onde surgiu o jogo mancala) estão subindo a encosta ao longo do rio Nilo, que atravessa o Egito, ainda com os olhos fechados imaginamos que somos trabalhadores de uma fazenda e que possuímos indusílios para cavar e plantar o trigo. Na sequência foi questionado o que precisamos fazer para conseguir farinha para fazer pão, como resposta surgiu que devemos semear as sementes do trigo, esperar que brotem colher o trigo e amassar as sementes para fazer farinha.

Este jogo simula a experiência de “Semear”, “Distribuir”, e “Estocar” sementes. Em seguida, foram ressaltado que mancala era jogado com buracos cavados no chão e sementes de verdade, através do mancalas as crianças do Egito antigo, aprendiam como semear.

Esta é a origem do nome do jogo: Mancala = Jogo do Semear.

Ao finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogada em círculo fazendo as medições necessárias.



Terceira Oficina: O grupo foi organizado em círculo, em seguida relembramos a oficina anterior e a origem do jogo, os buracos eram cavados no chão e as sementes eram de verdade, com auxílio do jogo as crianças aprendiam a semear. Após revisamos as regras os adolescentes puderam colocar em prática as estratégias jogando.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

PENSE E FAÇA (JOGO LOBO E OVELHAS)

OBJETIVO: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.

RESPONSÁVEL: Educador Luis

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2021

Nº PARTICIPANTES: 47

DESENVOLVIMENTO:

Faixa etária: 06 – 09 Anos (Verde, Vermelha Manhã / Tarde) (Amarela Tarde)

Primeira Oficina: Iniciamos a oficina com o grupo organizado em círculo, o educador desejou as boas vindas e apresentou a oficina “Pense e Faça”. Em seguida discutimos sobre o tema do mês “Família é para cuidar e proteger”, para enfatizar esse relacionamento e a importância de uma boa comunicação entre os membros da família foi realizada uma dinâmica “Convivência em revisão”. Para execução da dinâmica foram utilizados tesoura, prego, lixa, chave, cotonete e caixa, ao tirar os objetos da caixa foi questionado como estes podem ser utilizados para que a convivência familiar seja melhorada.

- Tesoura: Cortar, separando o que deve permanecer daquilo que deve ser rejeitado.

- Pregos: Fixar a palavra de deus nas nossas mentes, unindo o que lemos com ações que executamos.

- Lixa: Retirar o que está em excesso, deixando limpo sem “Asperezas”.

- Chave: Abrir espaço para ações benéficas, fechar espaço para atitudes destrutivas promotoras de desavenças.

- Cotonete: Retirar aquilo que nos impede de escutar o outro.

Para finalizar foi levantada uma breve discussão sobre os benefícios e malefícios causados pelas atitudes dos membros familiares, proporcionando ou não ambientes de boa convivência.



Segunda Oficina: O grupo foi organizado em círculo, logo após o educador apresentar o jogo, para contextualizar o educador contou uma história “Lobo em pele de Cordeiro”, onde vai narrar que um lobo tentava repetidamente alcançar a pastagem das ovelhas para aproveitar as frutas das várias árvores que cresciam por lá, porém as ovelhas conseguiam bloquear o caminho toda vez que o lobo se aproximava, elas ficavam juntas e obstruíam o caminho. O lobo teve uma ideia, pegou uma pilha de algodão e com a ajuda do mel grudou em seu corpo, desta forma ele conseguiu passar pelas ovelhas sem ser percebido, só algum tempo depois as ovelhas perceberam a presença do lobo, porém ficaram com pena e deixaram o lobo ficar e aproveitar dos frutos. Em seguida, foram levantados alguns questionamento sobre a história e para finalizar o educador apresentou as regras do jogo e propôs jogadas com cada participante, para assim, perceber se todos compreenderam e tirar as dúvidas.



Terceira Oficina: O grupo foi organizado em círculo, em seguida retomamos as regras do jogo. As crianças foram divididas em duplas para jogar colocando em prática as

regras e estratégias do jogo.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

AÇÃO: Oficina de Informática (Remoto)
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Social Thiago
LOCAL: Página do Facebook do CPSJ.
DIA: Mês de Agosto
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>04/08 - CRIANÇAS LIGAR OS PONTOS LIVRE</p> <p>Para realizar esta atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Neste aplicativo conectaram os pontos designados para formar as figuras, treinando assim a habilidade de manuseio do touchscreen, bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que está é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>09/08 - TREINAR SEU CÉREBRO – JOGOS DA MEMÓRIA</p> <p>Para realizar esta atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android quanto um IOS. Através do tutorial os usuários possuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. No jogo educativo em questão, os usuários tiveram a possibilidade de testar seu raciocínio lógico e completar inúmeros desafios de diversos tipos, conforme completarem os níveis, estes se tornarão mais difíceis.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>

16/08- TREINAR SEU CÉREBRO – PERFECT KICK FUTEBOL

Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um IOS. Através do tutorial os usuários possuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluir seus reflexos. Por meio deste aplicativo divertido, as crianças e adolescentes poderão praticar movimentos e reflexos realizando pênaltis e podendo defendê-los também. Todos os comandos serão exibidos neste tutorial onde os usuários poderão obter a noção de jogabilidade. Com a possibilidade de escolher entre diversas ligas do mundo inteiro e jogar online com os amigos.



25/08- FRUIT NINJA

Para realizar está atividade a criança ou adolescente deverá apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser um dispositivo Android ou um IOS. Através do tutorial os usuários possuíram maior domínio com o manuseio de seus dispositivos e poderão evoluir seus reflexos. Inicialmente foi um jogo desenvolvido pelo Educador Daniel no qual os usuários construiriam este por um aplicativo chamado “scratch”, porém como não são todos que estão vindo presencialmente sugerimos o “fruit ninja” no qual é bem semelhante e também possível de trabalhar os reflexos, manuseio e o ganho de pontuações.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade

de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

AÇÃO: Oficina de Informática (Presencial)

OBJETIVO: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.

RESPONSÁVEL: Educador Social Thiago

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: Mês de Agosto

PERÍODO: Manhã: 7 / Tarde: 7

Nº PARTICIPANTES: 14

DESENVOLVIMENTO:

(ATIVIDADES APLICADAS PARA A FAIXA ETÁRIA DE 6 A 7 ANOS).

1ª Atividade – Clique e desenhe parte 1

Objetivo: Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.

1º Momento:

Organizar as crianças, cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

2º Momento:

Fazer uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários consigam seguir os pontos com o rastro do mouse e formar as figuras.



2ª Atividade – Clique e desenhe parte 2

Organizar as crianças cada uma em um computador, e ressaltar que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar os atendidos a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez realizaram figuras mais complexas com combinações de comandos do mouse.



3ª Atividade – Jogo Clique em mim

1º Momento:

Organizar as crianças cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

2º Momento:

Através do jogo, explanar a respeito do mouse e como ele é um periférico importante, posteriormente auxiliar para que os usuários façam o correto uso deste, com a noção dos cliques, pois existem itens nos quais as crianças precisaram comandos diferentes.



4ª Atividade – Jogo cobrança de pênalti

1º Momento:

Organizar as crianças cada uma em um computador, e mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

2º Momento:

Desta vez após passarem pelas atividades anteriores utilizando o gcompris, auxiliar para que os usuários utilizem todas as funções do mouse neste jogo de futebol com cobrança de pênaltis.



(ATIVIDADES APLICADAS PARA A FAIXA ETÁRIA DE 8 A 9 ANOS).

1ª Atividade – Jogo memória com números

Objetivo: Obter a noção de o que teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que usuário possa executar comandos no computador.

1º Momento:

Organizar as crianças cada uma em um computador, mostrar o caminho correto para que os mesmos acessem o aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho. Fazer uma breve explicação do aplicativo supracitado, de suas ferramentas e qual a finalidade de cada uma.

2º Momento:

Fazer uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários consigam identificar os números correspondentes à quantidade de itens da figura e então consiga realizar o jogo da memória com números.



2ª Atividade – Jogo números com pares de dados

Organizar as crianças cada uma em um computador, e ressaltar que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a acessarem outro aplicativo na plataforma, o “jogo número com pares dedados”, neste jogo os atendido somaram os dois lados e digitar no teclado para que obtenham a pontuação necessária, treinando assim o raciocínio e o manuseio com o teclado.



3ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt I

Organizar as crianças cada uma em um computador, onde estes entrarão no aplicativo “gcompris” para que possam localizar o jogo “Crie um desenho ou animação”. Posteriormente tiveram que realizar uma ilustração do que é família para cada um, podendo utilizar o mouse e

todas as ferramentas incluídas ali neste aplicativo.



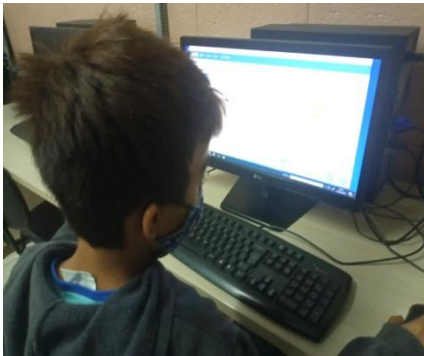

4ª Atividade – Jogo Crie um desenho ou animação - Criar família pt II

Organizar as crianças cada uma em um computador, e ressaltar que novamente entrarão no aplicativo “gcompris” que estará localizado na área de trabalho, porém dessa vez auxiliar as crianças a continuarem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram sua obra artística, podendo colorir e salvar para compartilhar com amigos e familiares.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

AÇÃO: Oficina de Informática e Robótica (Presencial)
OBJETIVO: Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.
RESPONSÁVEL: Educadores Sociais Thiago e Daniel
LOCAL: Centro Promocional São José
PERÍODO: Manhã: 5 / Tarde: 5
Nº PARTICIPANTES: 10
DIA: Mês de Agosto
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Faixa etária: 10 – 15 Anos</p> <p>1º semana Atividade: Pega Frutas Parte 1</p> <p>Objetivo: Criar um jogo de Pontuação Alimentar</p> <p>Desenvolvimento: Nessa atividade os educadores Daniel e Thiago auxiliaram aos usuários de 10 a 15 anos utilizaram o software scratch para desenvolver o jogo “Pega Frutas”.</p> <p>Perguntamos a eles quais frutas eles mais gostam e que benefícios esses alimentos trazem para o nosso organismo. Fizemos uma votação para que escolhessem 5 frutas entre todas que foram citadas em conversa com a turma envolvida no projeto do jogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto: Educandos conhecendo o LAYOUT DO SCRATCH <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2º semana Atividade: Pega Frutas Parte 2</p> <p>Objetivo: Layout e Download das imagens de Frutas para o jogo</p> <p>Desenvolvimento: Nessa etapa buscamos imagens da internet das frutas que os usuários escolheram em votação, e que fazem bem para a saúde. Nesse momento de pandemia temos que cuidar do nosso bem estar físico e mental. Criamos o layout do jogo e configurações de</p>

inicialização do Game.

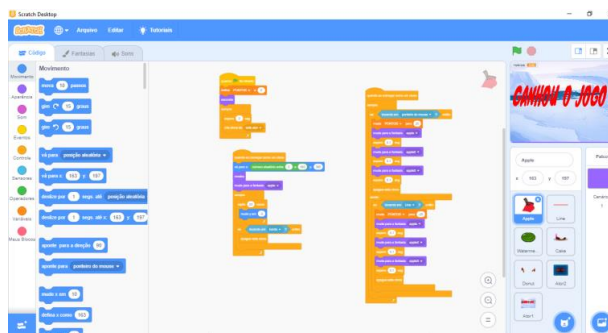
- Foto: Educandos adicionando as imagens do Jogo.



3º semana Atividade: Pega Frutas Parte 3

Objetivo: Programando e testando o jogo

Desenvolvimento: Com o Layout já pronto e configurado, os usuários começaram a desenvolver todo o código do jogo. A programação do jogo foi desenvolvida para que as frutas fossem caindo de cima para baixo e com o mouse o jogador tem que pegar as frutas, sem tocar em alimentos que prejudicam a saúde. Se por acaso o jogador pegar esses alimentos prejudiciais a saúde, o mesmo perderá pontos e quando pega as frutas o jogador vai somando pontos.



4º semana Atividade: Pega Frutas Parte 4

Objetivo: Finalizando o Jogo

Desenvolvimento: Finalizamos o jogo, cada usuário pode testar o jogo que foi desenvolvido pelo seu colega e assim todos se divertiram. Em roda de conversa fizemos perguntas sobre o que podíamos melhorar em nossas vidas sobre a nossa alimentação, e se como se alimentavam nesse momento de pandemia em que estavam longe do projeto. Perguntamos se eles sentiram


falta da comida que servimos aqui no Projeto e o qual comida eles gostariam de comer aqui no Projeto.

Foto: Educandos Jogando o Pega Frutas



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

AÇÃO: Oficina de Robótica (Presencial)
TEMA: Família é para cuidar e proteger
OBJETIVO: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.
RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel
LOCAL: Página do Facebook do CPSJ.
DIA: Mês de Agosto
PERÍODO: Manhã: 5 / Tarde: 5
Nº PARTICIPANTES: 10
DESENVOLVIMENTO: Faixa etária de 6, 7, 8 e 9 Anos. 1º semana Atividade: Frutas Parte 1 Objetivo: Montar frutas vermelhas utilizando o lego Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor vermelha. Os usuários montaram algumas frutas vermelhas, como por exemplo: maçã, acerola, morango... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde. Foto: educando criou uma Macieira

2º semana Atividade: Frutas Parte 2 Objetivo: Montar frutas cítricas utilizando o lego Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos das cores laranja, amarelo e verde. Os usuários montaram algumas frutas cítricas, como por exemplo: Laranja, limão, abacaxi, tangerina... E no final da atividade falamos sobre a

importância e seus benefícios para a saúde.

- Foto: educandos criaram limões com o Lego



3º semana Atividade: Legumes

Objetivo: Montar Legumes utilizando o lego

Desenvolvimento: Nessa atividade utilizamos o Lego Classic, com diversas cores. Os usuários montaram alguns legumes, como por exemplo: abóbora, abobrinha, berinjela, beterraba, chuchu, gengibre, pepino... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.

- Foto: educandos criaram uma Horta com Legumes



4º semana Atividade: Vegetais

Objetivo: Montar Vegetais utilizando o lego

Desenvolvimento: Na atividade dessa semana utilizamos o Lego Classic, com apenas os blocos da cor verde. Os usuários montaram algumas verduras, como por exemplo: alface, couve, espinafre, brócolis... E no final da atividade falamos sobre a importância e seus benefícios para a saúde.

- Foto: educandos criaram uma Horta com Verduras



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

AÇÃO: Oficina de Artesanato (Remoto)

OBJETIVO: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.

RESPONSÁVEL: Educadora Social Miriam

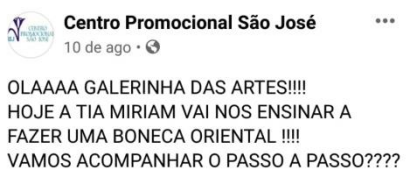
LOCAL: Página do Facebook do CPSJ.

DIA: Mês de Agosto

DESENVOLVIMENTO:

10/08 - Bonequinha Oriental

Recorta-se 5 compartimentos da caixa de ovos, corta-se as bordas dando um bom acabamento, colorir a gosto. Três compartimentos foram usados para montar a roupa, 1 para o rosto e outro para o cabelo. A educadora instruiu como pintar o cabelo, rosto e roupas. Com um fio de barbante uni-se todas as partes, formando um mobile de um modo que possibilita o movimento da boneca como se andasse, como uma marionete.



Centro Promocional São José
10 de ago · 🌐

OLAAAA GALERINHA DAS ARTES!!!!
HOJE A TIA MIRIAM VAI NOS ENSINAR A
FAZER UMA BONECA ORIENTAL !!!!
VAMOS ACOMPANHAR O PASSO A PASSO????



16/08 - Monstro de Luvas

Usando copos e luvas descartáveis de plástico, a educadora Miriam ensinou a montar um brinquedo que se move.

Desenha-se 5 olhos e 1 boca bem monstruosa (recortar) cola-se em uma luva descartável de plástico um olho em cada dedo e a boca ao centro, fura-se o copo descartável na lateral o suficiente para encaixar um canudo. Com fita adesiva, fixa-se a luva na boca do copo vedando bem para que o ar não escape. Encaixa-se o canudo no furo do copo. Quando se assopra o canudo a luva se enche de ar levantando o monstro.



25/08 - Porta Chaves em MDF

As crianças e adolescentes atendidas no CPSJ, receberam um kit de artesanato para montarem um porta chaves em homenagem a família.

Educadora Miriam se encarregou da escolha do material e da montagem dos kits a serem entregues.

Kits contendo:


- 1 porta chaves em MDF
- Pedrarias
- Cristais
- Pastilhas de vidro
- Fitas de cetim
- Cianinhas
- Espelinhos
- Perolas
- Alças
- Glitter

Através de videos (EAD) a educadora ensina passo a passo para montagem, primeira; colorir o MDF, segundo; colagem da foto, terceiro; trabalho com glitter, quarto; fixação da alça, quinto; pedrarias e enfeites ao gosto de cada um (usar a criatividade)



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de Brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito de ser diversp; Direito à comunicação.

AÇÃO: Oficina de Artesanato (Presencial)
OBJETIVO: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.
RESPONSÁVEL: Educadora Social Miriam
LOCAL: Centro Promocional São José.
DIA: Mês de Agosto
PERÍODO: Manhã: 16 / Tarde: 16
Nº PARTICIPANTES: 32
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Customização de caderno</p> <p>As crianças e adolescentes atendidas no projeto aprenderam nessa primeira oficina presencial a encapar/customizar um caderno</p> <p>Usamos para essa oficina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caderno brochurao ● EVA ● Cola ● Fitas ● Moldes <p>A educadora Miriam elaborou moldes que possibilitam aos participantes de qualquer idade a desenhar e recortar borboletas que "dão" um efeito 3D, primeiro passo; encapar o caderno com uma cor unica (ao gosto de cada um), segundo; desenhar e recortar as partes da borboleta, asa maior como base, corpo e cabeça, e asas menores. Usando cola de silicone, sobrepõem-se todas as partes, finalizando com as anteninhas, bocas, olhos e etc.</p> <p>Ao término, os participantes levam para a casa um lindo caderno e um ótimo aprendizado.</p>




Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de Brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito de ser diversp; Direito à comunicação.

AÇÃO: Organizações dos videos na página do facebook.
OBJETIVO: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel
LOCAL: Trabalho Remoto – vídeo e Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2021
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Durante o mês de Agosto o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes e suas famílias durante o ano. (Festa da Família / Dia das crianças / Festa de Natal)	- Fortalecimento da convivência familiar.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos ou remoto.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o semestre	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento



			() Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões a cada dois meses, com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar 1 (uma) reunião com o CREAS no semestre para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 1 (uma) Campanha de Prevenção e Combate à violação de direitos contra criança e adolescente no semestre.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída



<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada no semestre, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
<p>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar no mínimo 1 (uma) ação intergeracional com as famílias durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoas idosa, durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
<p>7. Contribuir para a inserção,</p>	<p>- Solicitar no mínimo 1 (um)</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar;</p>	<p>() Ultrapassou a meta</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	acompanhamento do aproveitamento escolar no ano.	- Redução do índice de evasão escolar;	<input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
---	--	--	---

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial (CRAS's e Orgão gestor).
- Foi realizada adaptação da comemoração da festa da família que geralmente acontece nas dependências da entidade, sendo assim, diante o momento foi proporcionado entrega do kit com os ingredientes para execução do “Arroz Maria Isabel” em família junto com um kit para atividade de artesanato, sendo porta chave com a foto da família.
- A técnica do CREAS compareceu na entidade, para discussão do caso de uma família.
- Permanência e adaptação das atividades remotas para os usuários fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço.
- Participação das técnicas e educador social na Conferência municipal de assistência social, organizado pelo conselho municipal de assistência social (CMAS) e Secretaria de assistência de desenvolvimento social.
- Retorno das atividades presenciais no dia 09/08 conforme orientação no monitoramento por meio da secretaria de assistência, respeitando os protocolos da vigilância e orientação da secretaria de assistência social. Diante disto as atividades durante esse mês foram realizadas presencialmente e por meio de vídeos, inseridos na página do Centro Promocional São José.
- Treinamento ao combate ao princípio de incêndio.
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Não foi possível oportunizar a comemoração dos aniversariantes do mês, com isso está sendo planejada a festa ou entrega dos bolos e presentes.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares. No mês de agosto, conforme a orientação

no dia 09 obteve o retorno presencial das atividades.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários e suas famílias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos, nas atividades presenciais e remota.

As atividades estão sendo realizada presencial e através dos videos postadas na página da entidade, acessando à página é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuários, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porém não alcançados para todos os usuários.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Agosto de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



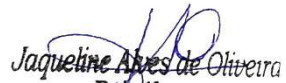
Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466



Tamires G Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP 06/135491