

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

AGOSTO
2022

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Agosto/2022

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	DIFERENÇA DISSÍDIO MÊS DE JULHO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 129,09	R\$ 1.142,72
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 188,78	R\$ 1.617,45
3	Ana Laura Candela	Psicóloga Admissão: 14 /07/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós-Graduação em Gestão do SUAS / Serviço Social / Trabalho Social com Família e Sociedade / Cursando Atuação Psicossocial e as Múltiplas Violências/ Especialização Clínica Fenomenológica Existencial	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 141,16	R\$ 2.363,07
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 260,81	R\$ 2.665,40
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 313,07	R\$ 1.863,33
6	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012 Demissão: 03/08/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	RESCISSÃO R\$ 8.836,74	
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 213,54	R\$ 1.846,64



8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 207,32	R\$ 2.038,76
9	Gabriela Parice Corrêa Leite	Psicóloga Admissão: 17/01/2022 Demissão: 03/08/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós-Graduação em Transtorno do Espectro do Autismo e Deficiência Intelectual	30h/sem	Recurso Municipal	RESCISSÃO R\$ 3.917,63	
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 211,46	R\$ 1.953,02
11	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 124,38	R\$ 2.106,13
12	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós-Graduação em Autismo e Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 284,32	R\$ 2.836,93
13	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 231,43	R\$ 2.302,19
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 209,38	R\$ 1.835,28
15	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 296,42	R\$ 3.187,52
16	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 188,78	R\$ 1.748,41
17	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 229,80	R\$ 2.298,78
18	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 194,44	R\$ 1.429,37



19	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 209,38	R\$ 2.097,40
20	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 219,66	R\$ 2.215,73
21	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 242,77	R\$ 1.403,47
22	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Superior Completo - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 211,46	R\$ 2.130,96

* Letícia Aleixo Brancaglioni – Atestado do dia: 02/08/2022 à 05/08/2022.

* Ana Cristiane da Costa – Atestado do dia: 09/08/2022 à 12/08/2022.

* Edna Maria de Souza Santos – Demissão em: 03/08/2022, com rescisão no valor de R\$ 8.836,74 pago com Recurso Próprio.

* Gabriela Parice Corrêa Leite – Demissão em: 03/08/2022, com rescisão no valor de R\$ 3.917,63 pago com Recurso Próprio.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Agosto/2022: Atendeu 265 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 185 famílias.

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/08/2022 a 31/08/2022.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 121.500,00	R\$ 67.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 54.000,00
Municipal	R\$ 591.300,00	R\$ 328.500,00	R\$ 65.700,00	R\$ 262.800,00
Total	R\$ 712.800,00	R\$ 396.000,00	R\$ 79.200,00	R\$ 316.800,00

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Agosto as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de abril a dezembro de 2022”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foram realizadas visitas domiciliares reuniões da equipe técnica, reunião dos colaboradores, reunião com um dos CRAS’s de referência, sendo o Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com a rede. Notou-se um aumento significativo nos referenciamentos durante o mês de agosto.

No início do mês ocorreu na entidade à visita da equipe de Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município ao Centro Promocional São José, para melhor adequação na execução do trabalho desenvolvido.

Nesse mesmo mês, a coordenação, equipe técnica e educadores sociais se reuniram para discutir sobre os temas propostos para o Plano de Trabalho de 2023.

E finalizando o mês de agosto, aconteceu na entidade à comemoração dos aniversariantes dos meses de julho e agosto, onde foi proporcionado um momento de grande diversão e entrosamento entre as crianças, adolescentes e os colaboradores.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foram gastos com materiais descartáveis o valor de R\$375,60, com material de limpeza o valor de R\$ 1.816,50, com material de informática foram gastos o valor de R\$199,96, já com papelaria foram gastos o valor de R\$ 2.323,40, e com material para artesanato foram gastos R\$ 1.363,90 (onde no mês de agosto ocorreu a compra antecipadas de caixas de MDF, onde será executada a oficina no mês de setembro).





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor de R\$ 14.115,93, compras com presentes para os aniversariantes dos meses de julho e agosto no valor de R\$ 1.800,00 e com utilidade pública (energia elétrica, telefone e gás) o valor de R\$ 3.780,27.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Agosto/2022	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	64
Busca Ativa	44
Referenciamentos	12
Contato telefônico com as famílias	66
Atendimento com as famílias presencial	19
Visita Domiciliar	04
Atendimento via Whatsapp com famílias	148
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	101
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	CRAS Pedro Ometto - 04 CRAS Central - 02
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	12
Reunião da Equipe Técnica	02
Reunião de colaboradores	01
Reunião com a Rede Socioassistencial	CRAS Central – 01 Equipe de Monitoramento - 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial	CRAS Central – 11 CRAS Pedro Ometto – 09 CRAS Cila Bauab - 02 CREAS - 05
Contato com a rede de serviços intersetoriais	Conselho Tutelar – 06 Secretaria da Educação – 01 Secretaria de Governo – 01 Hospital Estadual de Bauru - 02 Escola - 02
Ações Coletivas	
Comemoração dos Aniversariantes dos meses de julho e agosto	02
Oficinas/Grupos	
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina de Trabalhos Manuais	40
Oficina Arte e Movimento	10
Oficina Viver e Conviver	30

Brincadeiras Dirigidas	17
Oficina de Prática Esportiva (SESI / JUDÔ)	SESI – 36 JUDÔ – 03
Oficina do Pensa e Faça	08
Grupo Socioeducativo	41
Programa Claves	08

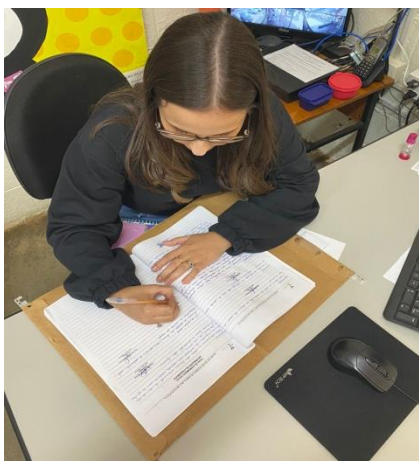
AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Referenciamentos 2022
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2022
RESPONSÁVEIS: Jaqueline e Ana Laura (Psicólogas); Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Durante o mês, as técnicas realizaram os referenciamentos das crianças e adolescentes que serão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no ano de 2022, que são encaminhados pelos CRAS's de referência, sendo: (Lázaro Jorge e Central).</p> <p>Para melhor organização, as técnicas realizaram contatos telefônicos com os responsáveis para agendar os referenciamentos de acordo com a disponibilidade de horário de cada família.</p> <p>Durante o atendimento com os responsáveis, as técnicas ofereceram às informações necessárias referentes ao serviço, esclarecendo as dúvidas aos mesmos.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação do território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'mariano'.

AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEIS: Letícia e Maria Leticia (Assistentes Sociais), Jaqueline, Gabriela e Ana Laura (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto /2022
Nº PARTICIPANTES: 04
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Mensalmente, as técnicas atualizam os prontuários de todos os atendidos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram incluídos todos os contatos realizados com os CRAS's, Conselho Tutelar, CREAS, as buscas ativas das crianças e adolescentes com baixa frequência, as visitas domiciliares e os participantes que fizeram aniversário nos meses de Julho e Agosto.</p> <p>Todas essas informações foram atualizadas em seus devidos prontuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>



AÇÃO: Reunião com Monitoramento
OBJETIVO: Monitorar as atividades desenvolvidas no C.P.S.J.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 02/08/2022
RESPONSÁVEIS: Coordenadora Social (Maria de Lourdes); Ir. Elezenira; Psicóloga (Jaqueline); Administrativo (Roberta) e equipe do monitoramento (Elisangela e José Roberto).
Nº PARTICIPANTES: 05
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>Na presente data, foi realizada uma reunião com a equipe de monitoramento onde teve como objetivo monitorar os processos de acompanhamento das atividades implementadas para que se possam avaliar seus resultados, ou seja, a efetividade no alcance do objetivo proposto. A reunião deu inicio com a Elisangela apresentando a nova equipe, justificou que a Fernanda está responsável pela as prestações de contas e não pode comparecer devido a um imprevisto pessoal.</p> <p>Elisangela deu continuidade questionando sobre a quantidade de usuários que estão referenciados atualmente no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, assim como se as atividades do plano de trabalho estão sendo desenvolvidas, se ocorreu alguma alteração, entre outras.</p> <p>As técnicas no Centro Promocional São José, informaram algumas problemáticas que tiveram com um órgão da rede, e as medidas que está sendo tomadas.</p> <p>A equipe de monitoramento ressaltou que estão analisando quando será realizada a pesquisa de satisfação com as famílias dos usuários, e relataram que acontecerão as Pré Conferências e a Conferencia Municipal de Assistência Social, ficou de informar corretamente quando será realizado.</p> <p>A reunião foi finalizada esclarecendo as dúvidas.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar; Direito à



comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Reunião com o CRAS Central
OBJETIVO: Discussão de casos.
RESPONSÁVEL: Jaqueline (Psicóloga), Leticia (Assistente Social), Técnica do CRAS Rogéria (Assistente Social) e Verônica (estagiaria de serviço social).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 26/08/2022
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A técnica no CRAS (Rogéria) juntamente com sua estagiaria (Verônica) se reuniram com as técnicas (Leticia e Jaqueline) do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para a discussão de casos das famílias atendidas.</p> <p>A reunião deu início com Rogéria informando as devolutivas dos casos passados na reunião anterior, verbalizando os procedimentos que foram e estão sendo realizados.</p> <p>Em seguida as técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos atualizaram Rogéria com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico, whatsapp e com os acolhimentos realizados com as crianças e adolescentes na entidade. Em diálogo foram sugeridos agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares e criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV quanto no CRAS.</p> <p>Para finalizar, foi entregue as contrareferências e os usuários que foram desligados do serviço com suas justificativas. As técnicas do SCFV entregaram também uma lista contendo os nomes das crianças e adolescentes que foram inclusos nesse ano de 2022 de Janeiro à Agosto, com objetivo de saber se essas famílias possuem alguma situação importante, onde o serviço precisaria ter mais atenção.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>





AÇÃO: Discussão de caso
OBJETIVO: Discutir sobre situações identificadas, referentes aos usuários atendidos pelo Centro Promocional São José.
RESPONSÁVEIS: Equipe Técnica e Coordenadora Social.
LOCAL: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 05
DIA: 30/08/2022
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), com as psicólogas (Jaqueline e Ana Laura) e as assistentes sociais (Letícia e Maria Leticia), com o objetivo de discutir um caso referente a algumas crianças e adolescentes atendidos pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor ao mesmo.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.





AÇÃO: Reunião de Planejamento do Plano de Trabalho 2023.
OBJETIVO: Discutir e elaborar o novo plano de trabalho de 2023.
RESPONSÁVEIS: Maria de Lourdes (coordenadora social)
LOCAL: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 09
DIA: 16/08/2022
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Na presente data, a coordenadora social Maria de Lourdes realizou uma reunião com parte dos educadores e equipe técnica para alinhar o plano de trabalho para o próximo ano. Foi dialogado sobre destacar os assuntos do ECA e também a Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados, assuntos estes que possibilitam discussão de diversos temas.</p> <p>Foi discutido também sobre a possibilidade de inserir no plano sugestões dadas pelas crianças e adolescentes, bem como temas socioemocionais, bullying, regras, fofocas, dentre outros.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Capacidade de realizar tarefas em grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão.</p>



AÇÃO: Planejamento do fechamento

OBJETIVO: Transformar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.

RESPONSÁVEIS: Jaqueline e Ana Laura (Psicólogas); Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais).

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 08/08/2022

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

As técnicas discutiram como será desenvolvido o fechamento do tema do mês de agosto “Família espaço de proteção à vida”. Visto que o tema trabalhado é família, foi planejado e produzido um quebra-cabeça com desenho de uma casa e em cada pedaço continha as palavras: amor, confiança, respeito, união, afeto, empatia, apoio, admiração, comunicação, carinho, segurança. Ele será entregue para que cada grupo formado monte esse quebra-cabeça, sendo que estará faltando uma peça propositalmente, e nela estará escrito a palavra EU. Serão realizadas perguntas como: a peça faltante é importante para o quebra-cabeça? Todas as peças estão montadas e somente uma faz falta? Por quê?

Em seguida, será pedido para que os participantes imaginem que as peças são pessoas de uma família, onde todos são importantes, enfatizando que eles são importantes para a família deles. Então, será entregue a peça que falta para cada grupo e solicitado para que concluam a atividade.

Finalizando o momento solicitando os usuários a escreverem ou desenharem algo importante para algum membro da família.

Como reflexão, será abordada a importância do acolhimento familiar e de se sentir querido e amado, já que o lar é o primeiro ambiente onde o ser humano se relaciona com outras pessoas, no qual aprendem valores, princípios, normas e noções sobre a vida, também é o âmbito social onde as crianças e adolescentes obtêm segurança, respeito e amor. Também será refletido sobre o sentimento de rejeição e desprezo que alguns participantes podem ter sentido.

O objetivo principal da atividade é enfatizar que cada indivíduo é importante para a família, onde em uma família, todos são importantes, indiferente das suas individualidades.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Grupo Socioeducativo

OBJETIVO: Propiciar para as crianças e adolescentes reflexões sobre ser, pensar e agir.

RESPONSÁVEIS: Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia) e Psicólogas (Jaqueline e Ana Laura)

LOCAL: Centro Promocional São José

Nº PARTICIPANTES: 265

MÊS: Agosto

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês de Agosto, a Assistente Social Letícia e Maria Letícia, juntamente com as Psicólogas Jaqueline e Ana Laura desenvolveram atividades com todas as salas, em dias e períodos específicos. Inicialmente, com todos em roda, as técnicas se apresentaram e também pediram para as crianças e adolescentes fazerem o mesmo, visto que há crianças e adolescentes novas em algumas turmas. Foram acordadas também as regras de convivência.

Na semana de 01 a 05 de Agosto, as responsáveis explicaram para as crianças e adolescentes o intuito e como irão funcionar os grupos. Posteriormente, foi realizada uma dinâmica de quebra-gelo, onde foi trabalhada a comunicação, reforço das qualidades, escuta e atenção, “Trem da Alegria” para as salas verde e vermelha em ambos dos períodos; para as salas amarela, laranja e azul nos períodos da manhã e tarde obteve uma adaptação na dinâmica, porém com o mesmo objetivo. Ao final, todos dialogaram sobre a atividade, a reflexão que puderam ter com a mesma, e seus aspectos positivos.

Ao final, as mesmas pediram para que as crianças e adolescentes pensassem em um nome que levaria esses grupos para posteriormente realizar uma votação.



Dando continuidade, na semana de 08 a 12 de Agosto, as técnicas relembrou o

combinado da semana anterior, que era pensar em um nome para o grupo, assim exercendo a função de autonomia e escolha dos participantes, com isso as técnicas sugeriram alguns nomes e todas às salas sugeriram os nomes que acreditaram ser ideal para o momento, de cada sala saiu um nome e posteriormente na próxima semana será a votação final para a escolha do nome.

Neste momento ficou entre os nomes: Acolher, Girassol, Colmeia, Laços, Bem-te-vi, Amigos e Socioeducativo. Houve três nomes repetidos.

Ao final as técnicas explicaram que pra próxima semana será realizado a ultima votação para o nome oficial do grupo, dentre esses que foram escolhidos. E também pediram para que eles sugerissem temas relevantes para eles, para que sejam trabalhados do decorrer dos meses dentro do grupo.

Este momento se fez importante, pois exerce a função da democracia e pertencimento ao grupo.



Na semana de 15 a 18, as técnicas deram continuidade com o encontro anterior, onde as crianças e adolescentes escolheram um nome para o grupo, foi realizado uma votação e cada sala de ambos os períodos escolheram um nome, isso ocorreu através da votação.

Os nomes escolhidos pelas salas para o grupo foram: Acolher; Girassol; Socioeducativo; Colmeia; Laços; Bem-te-vi e Amigos.

Nesse encontro as técnicas levaram os setes nomes vencedores, onde as mesmas

foram lendo e cada um e os participantes foram levantando as mãos no nome que queriam, assim as técnicas foram contabilizando os votos, ressaltaram que cada criança e adolescente puderam votar apenas uma vez.

O nome mais votado foi Socioeducativo, assim ficando, o nome do Grupo.

O encontro foi finalizado com a brincadeira: “Fui à feira” onde cada criança e adolescente escolheram o nome de uma fruta para ser representado como, por exemplo: morango, uva, maçã, laranja, perâ, pitaiá, melancia, banana, maracujá, caju e assim sucessivamente. Após todos serem representados com nome de uma fruta, a brincadeira começou onde o primeiro falava “Fui à feira comprar, uva”... quem era a uva respondia “Uva não tinha...tinha morango” quem era o morango, respondia “ morango não tinha... tinha uva” e assim sucessivamente, foi falado os nomes das demais frutas.. e a aquele (a) que demorasse para responder, ou se enrolasse foi saindo da brincadeira até ficar uma dupla ganhadora. Essa brincadeira teve como objetivo de trabalhar a memória, concentração, atenção, respeito e saber perder.

Durante a votação e a brincadeira observamos uma boa participação, onde todos se divertiram querendo brincar mais de mais vez.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.

AÇÃO: Fechamento do mês
OBJETIVO: Transformar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.
RESPONSÁVEIS: Jaqueline e Ana Laura (Psicólogas); Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 22, 23 e 24 de agosto de 2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas deram início ao fechamento do mês de agosto onde o tema trabalhado foi “Família – Espaço de Proteção a Vida”, os participantes foram colocados em grupos, em seguida as técnicas explicaram que a atividade seria desenvolvida em dois momentos, sendo o primeiro a montagem de um quebra-cabeça. Conforme os grupos iam finalizando, percebia-se que faltava uma peça do quebra-cabeça. Em seguida foi realizada a reflexão sobre a peça que faltava era a peça fundamental para compor a família, os participantes tentavam descobrir dizendo palavras como Deus, família, mãe, pai, e as técnicas foram conduzindo para que eles descobrissem que a peça faltante era a palavra EU, assim, era entregue a eles a última peça para que completassem todo o quebra-cabeça, e refletissem sobre a importância de pertencer a um lar, e que esse lar nem sempre é perfeito, mas é importante haver amor, confiança, respeito, união.</p> <p>E o segundo momento, foi entregue para cada participante uma folha sulfite para que eles escrevessem uma carta ou desenhassem algo bem bonito e entregassem para algum membro da família.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Viver e Conviver
TEMA: Família Espaço de Proteção à Vida
OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.
RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2022
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>VERDE</u></p> <p>Tema: Família Espaço de Proteção à Vida</p> <p>1º atividade: Me sinto seguro perto de quem me ama.</p> <p>Desenvolvimento: Em um primeiro momento, a educadora reuniu as crianças em círculo e apresentou o tema do mês: Família, Espaço de Proteção à Vida. Em seguida, iniciou a conversa perguntando sobre a família de cada um e com quem cada um deles morava. Adiante, foi feita uma exploração de palavras referente a palavra “família”, sendo elas: amor, carinho, bondade, felicidade, alegria, respeito, segurança e companhia. Além disso, foi realizada a leitura do livro “A Família de Marcelo”, onde foi ressaltada as diferentes famílias, seus componentes e a importância de cada um.</p> <p>Após a discussão do tema foi entregue uma caixa de massinha para cada criança, onde eles esculpiram os membros da família; enquanto era realizada a atividade, foram colocadas algumas músicas: Família (Titãs), A Grande Família (Dudu Nobre), Minha Família (Mundo Bitá).</p> <p>A atividade foi finalizada com as modelagens colocadas numa bandeja de isopor e envolvida no plástico filme, simbolizando um quadro. Ao final, a bandeja será entregue para a família de cada criança.</p> <p style="text-align: right;">Nº de participantes: 35 Nº manhã: 13 / Nº tarde: 22</p>



2º atividade: Não basta ser família, tem que ser presente!

Em um primeiro momento a educadora reuniu as crianças em círculo para relembrar o tema do mês e a atividade anterior. Em seguida, foi realizado um levantamento sobre cada família e como é a relação de cada um deles com a mesma.

Num segundo momento foi escrito na lousa a frase “Não basta ser família, tem que ser presente”, no qual a turma se expressou sobre o significado da frase, dando ênfase na palavra “presente”, chegando a conclusão do sentido da palavra remete a estar junto, cuidar e amar.

No terceiro e ultimo momento, foi desenvolvida uma atividade de desenho com canetinhas no fundo de um copo, que ao final, a imagem foi projetada na parede, a mesma seria da pessoa mais presente na vida da criança.

Nº de participantes: 35

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 22



3º atividade: Toda família tem história.

No primeiro momento foi lembrado o tema do mês de Agosto: “Família espaço

de proteção à vida”, além de relembrar as atividades referentes ao assunto. Em seguida foi entregue o livro da família, que foi confeccionado de forma individual, de acordo com a realidade de cada criança. O mesmo traz atividades de pintura, expectativas de futuro, identificação e sonhos da criança.

Na última semana do mês o livro foi entregue para as famílias como um presente dado pelo usuário do serviço.

Nº de participantes:35

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 22



VERMELHA

Tema: Família Espaço de Proteção à Vida

1ª Atividade: Me Sinto Seguro Perto de Quem me Ama

Com todos em círculo antes de iniciar a atividade, a educadora informou o tema do mês de agosto: “Família espaço de proteção a vida” e o escreveu na lousa. Em seguida fez uma explosão de palavras sobre o que é FAMÍLIA e também sobre o que a mesma representa em nossas vidas. As palavras que foram citadas: AMOR, CARINHO, DIVERSÃO, ALEGRIA, FELICIDADE, GRATIDÃO, CUIDADO, ATENÇÃO.

Ainda em roda, foi realizada a leitura do livro “A Família de Marcelo” de Ruth Rocha e ao final discutimos a historia, levando em consideração os membros que constituem uma família, além disso, também percebemos como cada família é diferente da outra.

Neste momento os participantes ficaram a vontade para se expressar dizendo os nomes de cada integrante de sua família, focando especificamente nas pessoas que moram em suas casas.

Logo após, a educadora entregou uma caixinha de massinha com seis cores e

uma bandeja de isopor para cada participante construir sua própria família. Nessa hora as crianças modelaram sua família ao som das músicas: tua família (anjos do resgate), a grande família (Dudu Nobre), e Oração da Família (Padre Zezinho).

Ao final da atividade com as obras prontas a educadora envolveu-as em plástico filme, para enfim levarem para casa.

Nº de participantes: 31

Nº manhã: 11 / Nº tarde: 20



2ª Atividade: Não Basta ser Família, precisa ser presente

Em círculo, a educadora relembrou a atividade anterior com o tema: “Família espaço de proteção à vida”. Em seguida abriu uma discussão sobre as relações familiares e a convivência de cada criança com a sua família.

Após esse momento, foi escrito na lousa a frase “Não basta ser família, precisa ser presente”. As crianças ficaram a vontade para se expressar e dizerem o que entenderam sobre a frase.

Alguns minutos depois, a educadora explicou a frase dando ênfase na palavra “PRESENTE” e assim ressaltou o seu significado, o de estar perto, conviver, cuidar e amar.

Para finalizar, construímos uma lanterna com copo descartável, fita larga (durex) e marcadores coloridos, com o intuito de projetar o desenho da pessoa mais presente na vida de cada criança.

Ao fim da atividade, todos os participantes levaram para a casa e presentearam a pessoa escolhida.

Nº de participantes: 33

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 20



3ª Atividade: Toda Família tem História

Nesta atividade relembramos tudo o que foi conversado sobre o tema do mês de agosto e tudo o que realizamos através de nossas atividades.

A educadora ressaltou a importância da família, e em seguida deu início a confecção do livro da família. O livro contém atividades interativas e mensagens que valorizam as relações familiares.

Ao término do livro os participantes levaram para casa e presentearam sua família.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 23



AMARELA

Tema: Família Espaço de Proteção à Vida

1ª Atividade: Me Sinto Seguro Perto de Quem me Ama

No mês de agosto a educadora da sala amarela organizou todos os atendidos em círculo e logo após informou que no mês de agosto trabalharemos sobre o tema “família espaço de proteção à família”. Onde todos puderam se expressar sempre ressaltando a importância de estar perto de quem me ama.

Ainda em círculo, a educadora da sala realizou a leitura do livro “A família de Marcelo” de Ruth Rocha, onde discutimos sobre as relações familiares. Logo após foi entregue a cada um dos atendidos, uma caixa de massinha de modelar e uma bandeja de isopor para confeccionar, os integrantes da sua família.

Nesse momento, de uma forma descontraída, as crianças e adolescentes realizaram a atividade ao som da música: tua família (anjos de resgate), que nenhuma família (Padre Zezinho), família (Titãs),

E para finalizar, as obras foram envolvidas em plástico filme e expostas em sala.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 26



2ª Atividade: Não Basta ser Família, precisa ser presente.

Em círculo, a educadora da sala lembrou o tema do mês e assim propôs que eles iniciassem uma conversa sobre seus familiares, todos se expressaram e foi anotado que não basta ser família, precisa ser presente.

Foram anotadas na lousa algumas palavras citadas por eles como: amor, alegria, gratidão, atenção e cuidado, em seguida realizaram pintura do livro da família.

E para finalizar, os participantes realizaram a atividade do desenho no copo, onde cada um deles receberam um copo plástico e caneta colorida para desenharem no fundo do copo os integrantes de sua família, as pessoas presentes em sua casa. Com a ajuda de uma lanterna e celular o desenho projetado na lousa.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 26



3ª Atividade: Toda Família tem História

Nessa atividade a educadora lembrou tudo o que foi falado durante o mês e assim foi novamente ressaltado a importância da família em nossas vidas.

Em seguida, cada participante recebeu um livro da família, contendo varias atividades interativas e mensagens com intuito de valorizar as relações familiares, e usando lápis de cor, giz de cera, canetinha e lápis grafite, os participantes preencheram o livro e ao final eles entregaram esse livro para cada um de suas famílias.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 26



LARANJA

Tema: Família Espaço de Proteção à Vida

1ª Atividade: Me Sinto Seguro Perto de Quem me Ama

O educador organizou a sala em círculo informou que durante o mês trabalharíamos com o tema “Família espaço de Proteção a Vida”. Logo após, foi questionado sobre o que é família, conforme os atendidos foram atribuindo os adjetivos para família, o educador foi anotando na lousa.

Em um segundo momento foi realizada a leitura do livro “A família de Marcelo” de Ruth Rocha. Após a leitura, o educador abriu uma discussão sobre os vários modelos de famílias existentes por ai.

Para finalizar, os atendidos receberam uma caixa de massinha de modelar e uma bandeja de isopor e foram convidados para construírem suas próprias famílias. Depois de pronto à obra foi envolvida em plástico filme.

No momento da atividade ouvimos algumas musicas: tua família (anjos do resgate), oração pela família, família (titãs), grande família.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 22



2ª Atividade: Não Basta ser Família, Precisa ser Presente.

O educador relembrou a atividade anterior, logo após, foi questionado sobre as relações familiares e cada criança falou um pouco de como é a relação com a família.

Em seguida, o educador anotou na lousa a frase “Não basta ser família, precisa ser presente” e foi pedido para a sala se expressar sobre a frase e o que significa a palavra “presente”, nesta frase. Obtivemos como respostas que a família presente é estar perto, cuidar, amar e estar sempre pronto para ajudar.

Para finalizar, foi desenvolvida uma atividade do desenho no copo. Cada atendido recebeu um copo, fita e canetas retro projetor. Para executar a atividade, os atendidos recortaram o fundo do copo e passaram uma fita, feito isso cada um foi convidado a desenhar a pessoa mais presente em sua vida, com o auxílio de uma lanterna o desenho foi projetado na lousa.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 22



3ª Atividade: Toda Família tem História

O educador organizou todos em círculo, logo após, relembrou a atividade anterior e enfatizou a importância da família.

Em seguida, o grupo foi convidado para confeccionar um lindo livro da família. Para confecção do livro, foi entregue lápis grafite, lápis de cor, borracha e o mais importante, o livro. Cada participante relatou um pouco de sua família.

Nº de participantes: 39

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 21



AZUL

Tema: Família Espaço de Proteção à Vida

1ª Atividade: Me Sinto Seguro Perto de Quem me Ama

A educadora organizou a sala em círculo e iniciou a atividade informando que neste mês de agosto o tema trabalhado foi Família espaço de proteção à vida.

No decorrer da atividade a educadora perguntou aos participantes o que era família para eles, cada um falou o que significava a palavra família para eles, em seguida ocorreu a leitura da história “A família de Marcelo” da autora Ruth Rocha.

Ao término da leitura foi entregue para cada participante uma caixa de massinha, pratinhos de isopor, e a educadora orientou que eles teriam que fazer sua família, ao terminarem, a educadora envolveu as esculturas em papel filme.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 10 / Nº tarde: 27



2ª Atividade: Não Basta ser Família, precisa ser presente

Com a turma em roda a educadora relembrou a atividade passada, e foi realizada uma explosão de palavras onde foi anotado na lousa, logo após a educadora informou ao grupo que cada um teria que formular uma frase com a palavra “Presente”, e falar em voz alta para a sala toda.

Também realizaram a atividade do copo, onde foi entregue um copo de plástico, fita transparente, tesoura, os participantes recortaram o fundo do copo, foi colocado a fita

transparente no fundo e foi pedido para que eles desenhassem umas das pessoas mais importantes dentro de suas famílias. Ao termino do desenho a educadora com auxilio de uma lanterna, colocou na parte que foi recortada e o desenho foi refletido na lousa e parede, todos gostaram os participantes gostaram da atividade. Durante a atividade a educadora colocou músicas sobre família para entreter os participantes.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 16 / Nº tarde: 29



3ª Atividade: Toda Família tem História

Neste dia a sala do período da manhã foi repartida em duas turmas. A educadora deu inicio a atividade pedindo que eles sentassem em circulo e lembrou a atividade anterior, e logo em seguida foi explicado que eles iriam confeccionar o livro da família.

Foi entregue para cada um dos participantes lápis grafite, borracha, lápis de cor, cola e a foto da família que cada um trouxe durante a confecção cada um foi fazendo do seu jeito, e anotando algumas coisas dentro do livro, colaram a foro e marcaram quem morava com eles em casa, e foram colorindo de maneira livre.

Para finalizar eles expressaram os sentimentos em terem confeccionado o livro.

Nº de participantes: 47

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 27



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Arte e Movimento

OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

Durante o mês de Agosto foi trabalhado o tema “Família, espaço de proteção à vida” e, para o fechamento do tema e apresentação da festa da família, na grade de arte e movimento foi ensaiada a coreografia e letra da música “Família Projeto de Deus”, de Aline Nascimento, para a apresentação em homenagem à família.

Nº de participantes: 35

Nº manhã: 22 / Nº tarde: 13



VERMELHA

Durante o mês de agosto a sala vermelha em ambos os períodos manhã e tarde se preparam para a apresentação da festa da família.

A música escolhida para a apresentação foi: “A família é o lugar” do Grupo do Bem. Os ensaios aconteceram na sala e também no salão.



Nº de participantes: 37

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 23



AMARELA

No mês de agosto com a sala amarela da manhã a educadora organizou todos para uma roda de conversa e também a leitura e ensaio do poema: “Super-Heróis, nossos verdadeiros heróis” que será apresentado na festa da família.

E com os participantes do período da tarde ocorreu o ensaio da dança para a festa da família.

Nº de participantes: 38

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 26



LARANJA

Nas oficinas de arte e movimento foi realizado o ensaio para a festa da família, sendo a sala no período da manhã ensaiaram um teatro para apresentar, e a sala do período da tarde ensaiou a música: Rap da Família (Diante do Trono).

Nº de participantes: 37

Nº manhã:15 / Nº tarde: 22



AZUL

Nas oficinas de arte e movimento foi realizado o ensaio para a festa da família, sendo a sala no período da manhã ensaiaram um teatro para apresentar, e a sala do período da tarde ensaiou a música: A Grande Família (Dudu Nobre).

Nº de participantes: 47

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 27



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Brincadeiras Dirigidas

OBJETIVO: Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela, Educador Gabriela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/ 2022

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

Recreação Dirigida – 02 e 03/08

Atividade: Túnel

A atividade foi iniciada com o grupo reunido em círculo. Posteriormente, a educadora explicou o funcionamento da brincadeira. Após a explicação, foi escolhido duas crianças para dividir as equipes.

Já com as equipes já postas em seus lugares, cada grupo formou um túnel onde os participantes ficaram um atrás do outro, com as pernas abertas, possibilitando que as crianças passassem. Após o “já” do mestre (educadora), as crianças passaram no meio das pernas, por baixo, de forma corrida, ganhando assim, a equipe mais rápida.

Nº de participantes: 36

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 21



Recreação Dirigida – 10 e 11/08

Atividade: Mímica em Grupo

A recreação foi iniciada com uma reunião do grupo em círculo no meio da sala, em seguida, a educadora explicou a dinâmica da atividade.

O jogo já conhecido por alguns da turma foi realizado de forma dividida, onde, com dois grupos iguais, algumas sugestões foram dadas aos grupos poderem fazer a mímica, sendo: música, filmes, séries, animais e jogos, no qual, cada grupo realizou a mímica para o adversário. O time vencedor foi aquele que acertou a maioria das mímicas feitas.

Nº de participantes: 34

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 22



Recreação Dirigida – 16 e 17/08

Atividade: Conte-nos uma história

Ao iniciar a brincadeira, a educadora reuniu diversos objetos/brinquedos dentro de uma caixa, em seguida, reuniu a turma em círculo no centro da sala para explicar como funcionaria a brincadeira. A mesma foi iniciada com a educadora, de olhos vendados, retirando um dos objetos para as crianças começarem a história.

Após a narrativa da sua parte da história, a próxima criança recebe a caixa e retira outro objeto, continuando a história de forma improvisada. Ao final, foi realizado um desenho individual para ilustrar o conto criado pela turma.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 23



Recreação Dirigida – 23 e 24/08

Atividade: Corrida de sapatos

A atividade foi realizada na quadra para um melhor desenvolvimento. A educadora, em um primeiro momento, reuniu a turma para explicar a dinâmica da brincadeira.

As crianças foram divididas em fila, em três times. Cada grupo realizou a atividade em dupla. Todos os participantes retiraram os sapatos e colocaram do outro lado da quadra. Ao ouvirem o “já” da educadora, as duplas procuraram seus calçados com seus pares, retomando ao final da fila com os calçados.

A equipe vencedora foi a que completou a atividade de forma mais rápida.

Nº de participantes: 36

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 23



VERMELHA

Telefone Sem Fio

Com todos em roda a educadora informou a brincadeira. Em seguida escolheu

uma criança para falar uma palavra no ouvido do colega ao lado, e o colega por sua vez, tentou falar o que ouviu para o parceiro seguinte e assim até chegar a ultima pessoa da roda que disse em voz alta a palavra.

Nº de participantes: 23

Nº manhã: 11 / Nº tarde: 12



Corrida dos Sapatos

As crianças foram organizadas em duas equipes, todos os participantes tiraram seus sapatos e os colocaram em um determinado espaço da quadra do projeto.

Depois de descalços as crianças voltaram aos seus respectivos times, para competir à corrida, ao sinal da largada os primeiros da fila saíram correndo, procuraram seus sapatos para colocar nos pés e retornarem as suas equipes.

A equipe que conseguiu colocar os sapatos mais rápidos ganhou a partida.

Nº de participantes: 25

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 12



AMARELA

Fui a Feira

Em roda, a educadora realizou a brincadeira “Fui a Feira”, onde cada participante primeiramente escolhe o nome de uma frutas, e começa dizendo em voz alta “Fui à feira comprar...”por exemplo “maça”, o participante seguinte repete a frase do primeiro acrescentando o nome de outra fruta por exemplo “uva” e assim sucessivamente e conforme os participantes iam errando eles iam saindo da brincadeira.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 26



AZUL

Brincadeira Dirigida

Foram realizadas partidas de futebol, onde algumas meninas participaram. Terminando a competição, os atendidos ficaram com um tempo livre para brincar de outras brincadeiras.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 25



Filme


Para o período da tarde no dia 05/08, a educadora fez uma sessão cinema com o filme: Encanto, no qual é um filme que fala sobre família, os valores familiares e raízes profundas com o lugar que escolhemos ser o nosso lar também fazem parte da emocionante história do filme.

Nº de participantes: 27

Nº tarde: 27



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais
OBJETIVO: Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.
RESPONSÁVEL: Educadora Miriam
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
Nº PARTICIPANTES: 131
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Objetivo: A oficina de artesanato proporciona aos participantes momentos de lazer, diversão e interação. Os trabalhos manuais ajudam também a desenvolver ideias, criar formas, representar emoções, construir, expressar, articula a percepção, memória e a reflexão das possibilidades que a arte nos traz.</p> <p>No mês de Agosto, os participantes confeccionaram um vaso de cimento com um arranjo floral, para presentear suas famílias. Para tal foi utilizado os seguintes materiais: cimento, água, garrafa pet, tinta, argila, musgo, flores e folhagens.</p> <p>1º oficina: A educadora instruiu as crianças e adolescentes a estarem em duplas e foi orientando sobre as quantidades necessárias de água e cimento para a montagem do vaso.</p> <p>1º passo: passar óleo em meia garrafa pet, que serve como forma do vaso. O óleo também é passado em um copo de plástico descartável. Para o peso no copo, foi utilizado pedrinhas. Ao cimento diluído estar no ponto certo, é despejado na garrafa pet, com o copo descartável no centro, para centralizar e ter espaço para colocar a planta posteriormente. Nessa etapa, é necessário deixar o vaso para secar por uma semana.</p>




2º oficina: após a primeira etapa finalizada, é necessário cortar a forma e retirar o vaso de dentro, bem como o copo descartável. As crianças e adolescentes foram orientados a jogar o material no lixo descartável. Posteriormente, foi lixada a superfície do vaso - “boca”; com a mesa limpa e o objeto também, os usuários escolheram as cores para pintar o mesmo. Foi sugerido pela educadora a pintura orgânica, ficando a critério de cada criança/adolescente desenhar e colorir da melhor forma.



3º oficina: No terceiro momento, foi solicitado para que finalizassem a pintura, retoques e envernizamento. O verniz foi opcional.



4º oficina: Nesse momento, os participantes montaram os arranjos. Foi oferecido a cada, um pedaço de argila, posto dentro do vaso para que pudessem montar sobre ele um arranjo floral. As crianças e adolescentes receberam flores, ramos e folhagens das diversas cores, receberam também musgo, material utilizado para forrar a argila e dar a aparência de gramado.

Ao final, a educado auxiliou na finalização e o trabalho foi entregue para as famílias, em forma de presente.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Informática

OBJETIVO: Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

RESPONSÁVEL: Educador Thiago

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES:

Nºde Usuários Verde: Manhã = 23

Nºde Usuários Vermelha: Manhã = 19

Nºde Usuários Verde: Tarde = 20

Nºde Usuários Vermelha: Tarde = 15

Nºde Usuários Amarela: Manhã = 28

Nºde Usuários Laranja: Manhã = 27

Nºde Usuários Amarela: Tarde = 30

Nºde Usuários Laranja: Tarde = 26

Nº de Usuários Azul: Tarde = 26

Nº de Usuários Azul: Manhã = 26

DESENVOLVIMENTO:

Crianças de 6 a 8 anos

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.

1ª Atividade – Jogo – Ligue 4

Primeiramente foram posicionados cada usuário em um computador, foi pedido para que localizassem e entrassem no aplicativo gcompris que esta localizado na área de trabalho, posteriormente foi pedido para que localizassem o jogo “ligue 4”, através do retroprojeter demonstrei a eles os comandos básicos e em seguida para que completassem as fases deste jogo, desenvolvendo o raciocínio lógico.



2ª Atividade – Jogo – Ligue 4 – 2 jogadores

Os usuários foram posicionados cada um em um computador, foi pedido para que estes localizassem e entrassem no aplicativo gcompris que esta localizada na área de trabalho, posteriormente pedido para que localizassem o jogo “ligue 4 – 2 jogadores”, através do retroprojetor foram demonstrados a eles os comandos básicos e em seguida pedido para que completassem as fases deste jogo em duplas, desenvolvendo o raciocínio lógico.



3ª Atividade – Jogo – Encontre os detalhes

Os usuários foram organizados em um computador, em seguida auxiliados que entrassem no aplicativo gcompris que esta localizada na área de trabalho, em seguida pedido para que localizassem o jogo encontre os detalhes, neste é possível trabalhar utilizando diversos comandos com o mouse, posteriormente através do retroprojetor mostrei os comandos básicos e maneiras de passar as atividades.



4ª Atividade – Jogo – Encontre os detalhes (parte II)

Os usuários foram posicionados em um computador e em seguida pedido para que acessassem novamente o jogo encontre os detalhes, no entanto desta vez foi auxiliado para que terminassem as fases mais complexas.



Crianças de 8 a 10 anos

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo – Contagem dos itens

Para ser possível a realização desta atividade os usuários foram posicionados cada um em um computador, auxiliado que localizassem e entrassem no aplicativo “gcompris”, este localizado na área de trabalho, em seguida para que entrasse no aplicativo “Contagem de itens”. Através do retroprojetor além de auxiliá-los, foi demonstrado os comandos básicos para a realização desta atividade.



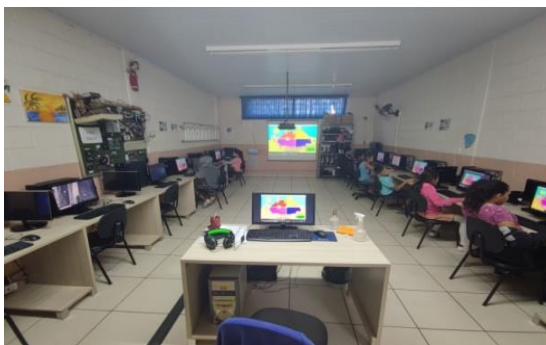
2ª Atividade – Jogo – Contagem dos itens (parte II)

Os usuários foram organizados cada uma em um computador, em seguida foi pedido para que estes selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, posteriormente instruídos que abrissem o jogo “Contagem de Itens”, desta vez objetivando passar pelas fases 3 a 5.



3ª Atividade – Jogo – Contagem dos itens (parte III)

Primeiramente para a realização desta atividade os usuários foram posicionados cada um em um computador, auxiliados que localizassem e entrassem no aplicativo “gcompris”, este localizado na área de trabalho, em seguida para que entrassem no jogo “Contagem de itens”. Desta vez continuaram a atividade solucionando as fases 5 a 8.



4ª Atividade – Jogo – Contagem dos itens (parte IV)

Os usuários foram organizados cada uma em um computador, em seguida foi pedido para que estes selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, posteriormente o educador instruiu que abrissem o jogo “Contagem de Itens”, desta vez finalizando as fases restantes.



Adolescentes de 12 a 15 anos

Objetivo: Adquirir o conhecimento do Microsoft Excel onde é possível a criações de planilhas e desenvolvimento de algumas fórmulas.

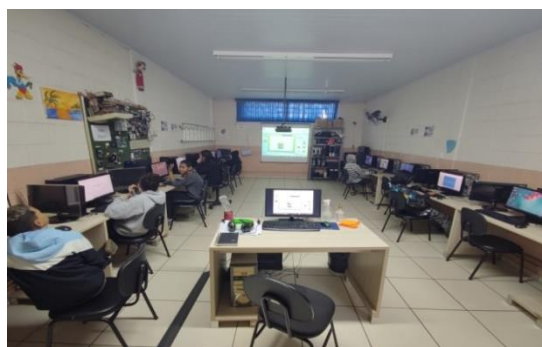
1ª Atividade – Microsoft Word – Recursos de revisão (parte 1)

Primeiramente os usuários foram posicionados cada um em um computador, em seguida foi requisitado que abrissem o aplicativo Microsoft Word, e então fiz uma revisão da parte geral deste aplicativo para eles.



2ª Atividade – Microsoft Excel – Recursos de revisão (parte 2)

Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que entrasse no aplicativo Microsoft Excel, neste momento foi iniciada uma revisão, abordando conteúdos, principalmente da pagina de inserção e página inicial.



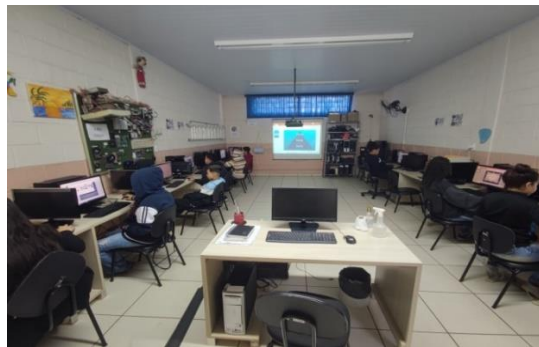
3ª Atividade – Microsoft PowerPoint– Recursos de revisão (parte 3)

Novamente os usuários foram posicionados cada um em um computador, então estes abriram o Microsoft PowerPoint, e então fiz uma revisão da parte geral deste aplicativo para eles.



4ª Atividade – Microsoft PowerPoint – Recursos de revisão (parte 4)

Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que entrassem no aplicativo Microsoft PowerPoint e foi pedido para que realizassem um projeto com tudo o que viram em todas as atividades anteriormente realizadas.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Oficina de Robótica

OBJETIVO: Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia.

RESPONSÁVEL: Educador Daniel

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2022

Nº PARTICIPANTES: todos os atendidos

DESENVOLVIMENTO:

TEMA: Família – Espaço De Proteção A Vida

Faixa etária: 06 a 09 anos

1ª Atividade: Proteção Residencial

Objetivo: Prevenir Acidentes Domésticos

Desenvolvimento: Na sala de Robótica foram apresentadas algumas ferramentas (Furadeira, Alicates, Martelo, Serra e Micro retífica) foi questionado se todos sabiam o nome das ferramentas, e qual a função de cada uma. Foi realizada uma demonstração com a micro retífica cortando um pedaço de metal e explicados os perigos de acidentes que cada ferramenta pode causar nas pessoas e nos animais de estimação.



2ª Atividade: Prevenção De Acidente Com Eletro Doméstico

Objetivo: Cuidados Com Os Aparelhos Elétricos Na Residência



Desenvolvimento: Foi falado sobre alguns cuidados com rede elétrica, e precauções demonstrando na prática, utilizando alguns fios e disjuntores.

1. Vai fazer um reparo? Desligue a chave!
2. Benjamim tem limite
3. Atenção aos fios desencapados
4. Compre produtos certificados
5. Cuidado com o chuveiro
6. Afaste os equipamentos da água
7. Nunca apague fogo de curto-circuito com água



3ª Atividade: Cuidados Com Celular

Objetivo: Prevenção De Acidente Com Celular

Desenvolvimento: Como utilizar celulares e tablets com as crianças nos dias de hoje é a grande questão que os pais enfrentam na educação dos filhos. Por isso nessa semana foi falado sobre os vídeos do tik tok, kaiwa, youtube, netflix, canais de streaming que as crianças consomem quase todos os dias. A quantidade de informação e conteúdos postados todos os dias que está influenciando na educação das crianças e como se prevenir de possíveis golpes na internet e fake News. Um bate papo descontraído e direcionado para a segurança deles na internet.



4ª Atividade: Rede Elétrica

Objetivo: Prevenção De Acidentes Com Fios Elétricos.

Desenvolvimento: Nessa atividade as crianças passaram por um treinamento de uso de ferramentas acompanhadas pelo educador, e como prevenir possíveis acidentes causados pelo mau uso dessas ferramentas e evitar possíveis choques. Os cabos das ferramentas são revestidos com borracha, isolante contra conte elétrica. Evitando possíveis choques se utilizar as ferramentas corretamente.



TEMA: Semáforo Arduíno

Faixa etária: 10 a 15 anos

Objetivo Geral: Semáforo nos faz refletir sobre as cores, e utilizar no dia a dia.

1ª Atividade: Simbologia Do Semáforo

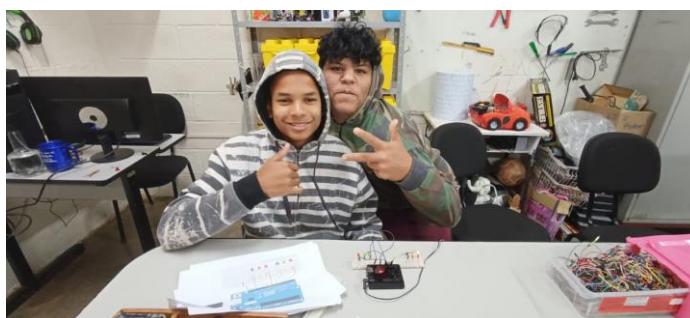
Objetivo: Utilizar as cores do semáforo no nosso dia a dia, como método de reflexão.

Desenvolvimento: Método do semáforo foi utilizado por muito tempo nas atividades de robótica.

- Vermelho: Pare e escute
- Amarelo: perguntas
- Verde: realize a atividade



E na atividade deste mês foi experimentado criar um semáforo com a utilização do arduíno e entendemos o seu funcionamento. Foi falado com os adolescentes sobre as cores e seus significados na rua, e as diferenças na utilização dentro da Sala de Robótica.



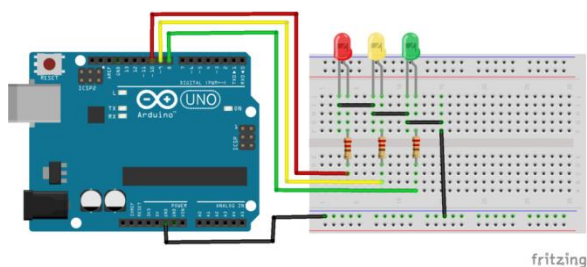
2ª Atividade: Esquema Elétrico Do Semáforo

Objetivo: Montagem na prática do esquema elétrico de um semáforo com o arduino.

Desenvolvimento: Separamos o material eletrônico e compreendemos o esquema elétrico para a montagem do Semáforo com led's e arduino.

Materiais:

- Arduino Uno; 3 x Resistores 220 Ω; 1 x Chave Tátil Push-button 1 x LED Vermelho; 1 x LED Amarelo; 1 x LED Verde; Protoboard; Jumpers



3ª Atividade: Sketch Eletrônica

Objetivo: Programação Do Semáforo

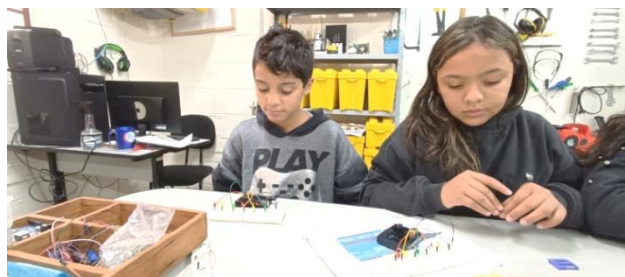
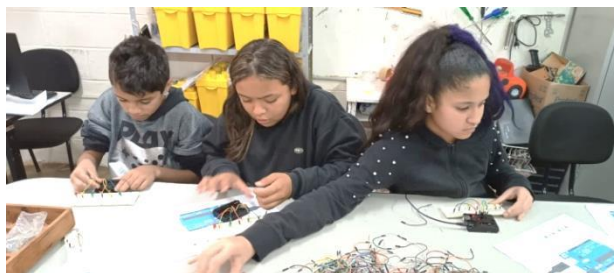
Desenvolvimento: Nessa atividade foram trabalhados apenas os códigos com o arduino. Depois de fazer todo encaixe dos fios na Protoboard, o esquema elétrico deve estar em ordem para que a programação funcione perfeitamente. Upload da programação é feita através de um computador, utilizando um cabo de impressora é feita a conexão do arduino com o computador.



4ª Atividade: Execução Do Projeto

Objetivo: Entendendo na pratica o funcionamento do semáforo.

Desenvolvimento: Nessa atividade foram realizados apenas os ajustes finais nos projetos que não funcionaram corretamente. Algumas trocas de leds de posição foram feitas e reposição de resistores que estavam conectados em locais errados no projeto. Fio concluído o projeto do semáforo com sucesso.





Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Pensa e Faça

OBJETIVO: Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramentas os jogos.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2022

Nº DE PARTICIPANTES: todos os atendidos

DESENVOLVIMENTO:

Criança de 06 a 09 anos

1ª Oficina

A educadora informou aos grupos o nome do tema que iremos trabalhar durante o mês de agosto: “Família espaço de proteção à vida”. Explicou também que para desenvolvermos o tema nas oficinas do pense e faça o jogo trabalhado será “Ligue Quatro”, mas também conhecido como “Connect four”.

Ressaltamos em grupo a importância em estarmos ligados à nossa família, a criarmos laços familiares. A educadora questionou os participantes sobre como devemos nos sentir em nossas casas, as crianças citaram que em nossas casas precisamos nos sentir amados, protegidos, respeitados, felizes, alegres, cuidados, à vontade, amparados.

Após esse momento, a educadora propôs uma dinâmica para os grupos, “Aperfeiçoando a comunicação”. Formamos um círculo com todos os atendidos, a educadora pediu que falassem frases que são faladas por seus familiares e que julgam agressivas, ofensivas ou que de certa forma causam algum tipo de desconforto. Em seguida, a educadora sugeriu que essas frases citadas pudessem ser ditas, porém de uma maneira mais carinhosa e cordial.

Exemplos de frases faladas pelos participantes:

- Se você continuar assim, ninguém vai te querer.

Como os participantes encontraram uma maneira mais carinhosa em dizer essa frase:

- Meu filho, a maneira como você vem se comportando não é legal, desse jeito as pessoas vão se afastar de você.

Realizamos esse mesmo processo com outras frases citadas pelos grupos.

Finalizamos a oficina concluindo que antes de falar qualquer coisa é preciso parar e pensar na forma como estamos falando, para não magoar as pessoas que vivem e cuidam de nós.



2ª Oficina

Iniciamos a oficina lembrando com os grupos o que foi trabalhado no encontro anterior, lembramos também o nome do jogo, que foi anotado na lousa pela educadora e o tema do mês.

A educadora apresentou para os grupos uma das estratégias para ser utilizada no jogo, essa estratégia chamamos de “Unidos Venceremos”. No jogo, a estratégia auxilia o jogador a compreender que suas peças precisam estar juntas/unidas para alcançar o objetivo, porém essa mesma estratégia pode ser utilizada nos aspectos familiares, transcendendo do jogo para as vivências do jogador.

A educadora realizou uma leitura coletiva de um texto “Unida Venceremos”, após a leitura, com o grupo reunido em círculo, realizamos um bate papo do que o texto relata.

Unidos Venceremos

Um velho comerciante tinha três filhos que cuidavam de seu negócio. Um era perito em vendas, o outro lidava bem com a produção, enquanto o terceiro era um planejador habilidoso. Contudo, à medida que o comerciante envelhecia e enfraquecia, os filhos começaram a se distanciar. Cada um queria comandar o negócio.

Um dia, o comerciante ficou seriamente doente.

Ao constatar isso, um dos filhos disse:

– Já que papai não estará conosco para cuidar do negócio, sugiro que o dividamos em três partes iguais.

Os outros dois concordaram com a ideia, enquanto o comerciante olhava para eles, impotente.

Logo depois da divisão, os três irmãos se tornaram concorrentes. Aos poucos, cada um começou a enfrentar perdas, por isso, foram até seu pai em busca de conselhos. Ele amarrou três gravetos juntos e pediu-lhes que o quebrassem. Nenhum deles conseguiu. Então, ele desamarrou a corda que unia os gravetos e pediu que cada um quebrasse um graveto. Os gravetos quebraram facilmente! Os filhos perceberam que juntos, unidos, eles eram mais fortes do que separados!

Autor desconhecido



3ª Oficina

Com os grupos organizados em círculo, a educadora iniciou a oficina relembrando os encontros anteriores.

A educadora propôs aos jogadores que explorassem o tabuleiro do jogo: “Ligue quatro”.

Trabalhamos a posição do tabuleiro, número de colunas, linhas e quantidades de peças. Observamos as peças do jogo, o seu formato e a quantidade de peças de cada cor. Coletivamente contamos o número de casas do tabuleiro.

A educadora apresentou as regras do jogo e realizou algumas jogadas com os

grupos.

O objetivo do jogo é colocar peças até que um dos jogadores consiga fazer uma sequência de quatro peças da mesma cor, essa sequência poderá ser em linha, coluna ou diagonal, impedindo que seu oponente faça o mesmo.

Em seguida, a educadora organizou o grupo em duplas e sugeriu que realizassem jogadas utilizando as regras e estratégias adquiridas.



4ª Oficina

Iniciamos o encontro retomando brevemente com as crianças os encontros anteriores, relembramos o objetivo do jogo, as regras e as estratégias.

A educadora comentou que essa seria nossa última oficina trabalhando o jogo “Ligue quatro”.

Para o fechamento das oficinas do mês de agosto, como trabalhamos o tema Família espaço de proteção à vida, a educadora distribuiu um desenho da família para colorir.

Em seguida, propôs aos participantes que jogassem.



Criança e Adolescente de 10 a 15 anos

1ª Oficina

A educadora iniciou a oficina apresentando o tema do mês, informou aos participantes que para trabalhar esse tema o jogo que iremos desenvolver é “Formas e cores”.

O jogo tem como objetivo auxiliar o jogador na resolução de conflitos e desenvolver estratégias que podem ser utilizadas além do jogo, essas estratégias que iremos desenvolver poderão ser utilizadas pelos atendidos em suas casas com a sua família num momento de conflito, por exemplo, parar, pensar e somente depois tomar uma decisão.

Em seguida, a educadora realizou com os grupos uma dinâmica: “Convivência em revisão”, a dinâmica ajuda na melhoria da comunicação entre os membros de uma família.

A educadora apresentou aos participantes uma caixa, dentro dessa caixa havia várias figuras impressas de alguns objetos: tesoura, prego, lixa, chave e cotonete. Após a apresentação das figuras, a educadora relatou que esses objetos poderiam ou não ser utilizados, mas que para isso acontecer dependeria das nossas iniciativas.

Então a educadora começou a mostrar cada objeto, questionando os participantes para que sirvam, os participantes citaram alguns exemplos:

Tesoura- cortar, dividir, retirar excessos, separar.

Prego- fixar, unir.

Lixa- retirar os excessos.

Chave- abrir, fechar, trancar.

Cotonete- limpar o ouvido

Logo após, os participantes foram questionados sobre como poderíamos utilizar esses objetos para fortalecer nossas convivências familiares.

Tesoura- cortar, separando o que deve permanecer do que precisa ser rejeitado.

Prego- fixar as palavras boas em nosso coração, àquilo que é falado para nosso bem e construção.

Lixar – retirar os excessos, deixando nosso convívio familiar mais leve e sem asperezas.

Chave – abrir espaço para novas ações, fechar espaço para atitudes ruins e destrutivas.

Cotonete – retirar aquilo que nos impede de ouvir.

Finalizamos a oficina conversando sobre os benefícios e os malefícios causado por atitudes dos membros da família.



2ª Oficina

Iniciamos a oficina relembando o que foi trabalhado na anterior. Em seguida, a educadora comentou sobre como podemos desenvolver estratégias para construir laços harmoniosos entre os membros da nossa família, os participantes falaram que podemos utilizar mensagens pelo whatsapp, bilhetinhos colados na geladeira ou até mesmo as plataformas digitais (facebook e instagram).

Com o grupo reunido a educadora apresentou um kit do jogo “formas e cores”, foi falado aos grupos que antes de aprenderem as regras do jogo, iríamos nos familiarizar com as peças, que são os principais recursos do jogo, assim também como cada um de nós somos as peças mais importantes em nossas famílias.

Enquanto o grupo explorava o jogo, a educadora questionou:

- Quais são as cores das peças?
- Qual a quantidade de peças em cada cor?
- Existem peças iguais no grupo de cores?
- Como vocês veem essas peças?

Analisamos as peças, o formato de cada uma delas e o número de quadrado que cada peça possui. Pudemos também concluir que assim como as peças do jogo, cada

membro de nossa família é de um jeito, com suas características físicas e emocionais, que precisamos estar sempre unidos e ligados pelo amor. Os participantes fizeram uma anotação breve do que achou mais importante para desenvolver no jogo.

Ainda em grupo, observamos o tabuleiro, seu formato e quantidade de casas.



3º Oficina

Iniciamos o encontro relembrando com os grupos as oficinas anteriores, anotamos na lousa o nome do jogo: “Formas e cores”.

Falamos que apesar de todas as adversidades que existem, a família é uma instituição que precisamos manter unida, assim como as peças do jogo que vamos trabalhar.

A educadora reuniu o grupo em círculo e fez a apresentação das regras do jogo, tanto quanto o seu objetivo.

Objetivo do jogo: ter a menor quantidade de quadrados nas peças que sobraram com o jogador no final da partida (que não puderam ser utilizadas no jogo).



4º Oficina

A educadora iniciou a oficina relembrando com os grupos os encontros anteriores, realizou um breve debate sobre tudo o que, durante nossos encontros, fomos trabalhando com o auxílio do jogo “Formas e cores”, destacando a importância da estratégia de unir nossas peças, e assim estarmos sempre unidos a nossas famílias.

Em seguida, os participantes foram divididos em grupos de 4 jogadores, os kits

dos jogos foram distribuídos e recordamos as regras e o objetivo do jogo e os participantes puderam realizar jogadas colocado em pratica as estratégias aprendidas.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Programa Claves
OBJETIVO: Garantir a segurança e o bem-estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.
RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2022
Nº PARTICIPANTES: Sala Verde: 43
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>1º Oficina</p> <p>Meu corpo é bom e tem valor</p> <p>Iniciamos o encontro apresentando ao grupo o nome da oficina claves, alguns participantes já conheciam a oficina e para outros ainda desconhecidos.</p> <p>Foi anotado na lousa pela educadora o nome da oficina “Claves”, brevemente explicamos que nossos encontros serão semanais e que nos reuniremos por 8 oficinas.</p> <p>Para iniciarmos, a educadora convidou os participantes para ouvir e dançar a música “Visitante”, tendo como objetivo o entrosamento com as crianças.</p> <p>Em seguida, foi mostrado um vídeo “Ninguém pode tocar não”, retirado de um canal do youtube Tia Laila, apresentando de forma lúdica, as partes do nosso corpo e o cuidado que devemos ter com nossas partes íntimas.</p> <p>Após assistirmos o vídeo, a educadora levantou questões importantes com o grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Qual o assunto o vídeo abordou?- Vocês já ouviram falar sobre abuso sexual?- Vocês sabem me dizer o que são partes íntimas? <p>Finalizamos a oficina falando sobre os riscos do contato com pessoas más intencionadas e os cuidados que precisamos ter com o nosso próprio corpo.</p> <p>Ouvimos, cantamos e dançamos mais uma vez a música: “Ninguém pode tocar não”.</p> <p style="text-align: right;">Nº de participantes: 34 Nº manhã: 12 / Nº tarde: 22</p>



2º Oficina

Comunicação Corporal

Iniciamos o encontro com o grupo organizado em círculo, relembramos brevemente o que trabalhamos na oficina anterior, os participantes relataram que trabalhamos as partes íntimas com a música.

Para iniciarmos, a educadora disse ao grupo que neste momento vamos realizar uma atividade chamada “Estátuas”. A educadora explicou como seria a atividade, o grupo foi dividido em duplas, em cada uma das duplas, um deles seria o escultor, enquanto o outro seria a massa de modelar, trabalhamos assim o contato corporal respeitoso com o outro, depois inverteram os papéis em cada par e repetiu o processo.

Para encerrarmos o encontro, a turma realizou o jogo “Deus me fez com”, as crianças organizadas em círculo, a educadora iniciou dizendo: Deus me fez com OLHOS e fez um gesto com os olhos, a criança ao lado repetiu a frase acrescentando outra parte do corpo e assim por diante, seguindo a sequência do círculo. Trabalhamos com esse jogo a noção sobre as diferentes partes do corpo e suas funções.

Nº de participantes: 26

Nº manhã: 12/ Nº tarde: 14





3º Oficina

Reconhecendo Semelhanças e Diferenças

Iniciamos o encontro convidando os participantes para ouvir e dançar a música: “Movimentar é bom”.

Em seguida, com o grupo reunido a educadora enfatizou a importância do respeito com o nosso corpo e o valor de cada um.

O grupo foi questionado pela educadora a respeito de nossas semelhanças e diferenças. Observamos entre os participantes quais são as semelhanças e diferenças existentes, o que podemos notar de semelhanças são que todos nós temos cabelos, porém cada um de nós tem um comprimento, uma cor, cabelos lisos outros enrolados. Entre outras semelhanças podemos também notar que todos nós temos olhos, boca, nariz, pernas, braços, porém cada um possui suas características.

O grupo foi convidado para realizar a atividade “Desenhando”, essa atividade propõe aos participantes reconhecerem as partes do corpo e o esquema corporal, podendo assim valorizar nossas diferenças.

O grupo foi dividido em equipes, entre os membros das equipes foi selecionado um deles para ser modelo. Esse participante deitou sobre uma folha e sua silhueta foi contornada, em seguida as equipes puderam completar o desenho com características própria do participante. No final do encontro, colamos a atividade em um lugar da sala e conseguimos observar as semelhanças e diferenças existentes.

Nº de participantes: 34

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 22



4º Oficina

Brincando com Quebra-Cabeça

Com o grupo reunido em um semicírculo relembremos os encontros anteriores. A educadora convidou os participantes para assistirem a um vídeo: “Nunca deixe ninguém pegar nas suas partes íntimas”.

Em seguida, o grupo foi informado que durante a oficina trabalharemos com o quebra-cabeça. Tendo como objetivo reconhecerem as partes do corpo, nomear os órgãos genitais externos femininos e masculinos, adquirindo um vocabulário adequado.

Com os participantes ainda organizados em semicírculo, as laminas com a silhueta localizada no chão, em posição vertical, de modo que todos vissem as silhuetas, a educadora colocou uma caixa com as diferentes partes do quebra-cabeça a ser montado. As crianças uma de cada vez, pegaram da caixa uma das diferentes partes do corpo e colocaram no lugar certo, na medida em que iam montando os participantes diziam o nome da sua parte do corpo, seu uso e como podemos cuidar.

Depois do quebra-cabeça montado a educadora introduziu noções de partes íntimas, mostrando que nossas partes íntimas estão sempre protegidas por roupas íntimas, mais conhecidas como calcinha e cueca.

Encerramos o encontro cantando e dançando a música: “Mexo o meu corpo”.

Nº de participantes: 32

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 20



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Judô
OBJETIVO: Oportunizar aos usuários o desenvolvimento de técnicas de defesa pessoal, fortalecer o corpo, o físico e a mente de forma integrada, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
RESPONSÁVEL: Professor – Rodrigo
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 05, 12 e 19 de agosto de 2022 (Semanalmente – Sextas-feiras)
PARTICIPANTES: Sala Azul, Amarela e Laranja: 53 participantes.
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As oficinas de Judô são ministradas pelo professor Rodrigo através da parceria com a Secretaria de Esportes. As práticas do judô desenvolvem os aspectos físicos, a mente e a alma, permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.</p> <p>É um esporte completo que auxilia no aumento da imunidade, agilidade, resistência, equilíbrio, noção espacial e expressão corporal, assim como o desenvolvimento intelectual, a paciência, o autocontrole, a sociabilidade, o respeito ao próximo, a redução da timidez.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadã.</p>




AÇÃO: Atividades Esportivas - SESI
OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação e entre outros.
RESPONSÁVEL: Educador Físico do SESI
LOCAL: SESI
DIAS: Grupos Manhã – Verde e Vermelha: terça-feira e quinta-feira Grupos Tarde – Laranja e Azul: segunda-feira e quarta-feira
Nº DE PARTICIPANTES: 58 participantes
DESENVOLVIMENTO: As atividades esportivas são realizadas através da parceria com o SESI – Serviço Social da Indústria, que disponibiliza um educador físico para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários, sendo dividido por salas e faixa-etária. As modalidades são variáveis conforme a disponibilidade do educador, sendo: Tênis, Basquete, Futebol, Queimada, Handball e Atividades recreativas dirigidas. Durante as atividades realizadas no Sesi, o professor Cristiano continuou desenvolvendo com os grupos o esporte tênis, ressaltando todas as técnicas e movimentos do jogo.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de adolescer; Direito de ser diverso; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão.




AÇÃO: Aniversariantes dos meses de Julho e Agosto.
OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.
RESPONSÁVEIS: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 31/08/2022
Nº DE PARTICIPANTES: Todos os atendidos
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Os orientadores sociais decoraram o salão da entidade com bexigas, para a comemoração dos aniversariantes dos meses julho e agosto.</p> <p>No primeiro momento, os participantes comemoraram com diversas músicas e danças onde puderam se divertiram junto dos colegas e os colaboradores.</p> <p>Em seguida, foi servido para os atendidos, um almoço diferenciado com arroz, feijão, maionese e frango assado, além de um delicioso bolo de brigadeiro e refrigerante.</p> <p>Também, foi entregue como presente uma caixa de som para os aniversariantes ao final da comemoração.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>






METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- Início do Grupo Socioeducativo realizado pela equipe técnica semanalmente com todas as salas em ambos os períodos do serviço.
- Foi realizada reunião com a coordenação, equipe técnica e educadores sociais para o planejamento do Plano de Trabalho de 2023.
- Foi realizada reunião com a equipe técnica do CRAS de Referência (Central), juntamente com a equipe técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- Neste mês houve reunião com a equipe de Monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú.
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Foi realizada a confraternização dos aniversariantes dos meses de julho e agosto.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- As técnicas dos membros dos conselhos CMAS e CMDCA não participaram das reuniões realizadas no mês de agosto, pois não foram convocadas, com isso, não tiveram participação das técnicas responsáveis.
- A Festa da Família foi reprogramada para o mês seguinte no dia 03 de setembro.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERANÇA:

Diante do momento que estamos vivendo, todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por whatsapp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além



de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas domiciliares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de agosto, observamos um aumento significativo nos referenciamentos vindos através dos CRAS's de referencia sendo eles, Pedro Ometto e Central, obtendo uma mensuração positiva nas atividades.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Agosto de 2022.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788




Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
CRESS 50.083



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jau / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006


Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466


Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524

Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524