

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

AGOSTO
2023

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Agosto/2023

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.173,06
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.638,67
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós- Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.036,92
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.715,34
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.819,60
6	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.344,26
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.151,94
8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.055,90
9	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.110,04
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.795,40
11	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.058,12
12	Jaqueline Vanessa Gomes Mengon	Psicóloga Admissão: 07/08/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em ABA / Dependência química e Especialização em psicologia hospitalar e da saúde.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.009,82



13	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.412,37
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.105,11
15	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.002,52
16	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.748,73
17	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.396,68
18	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.392,75
19	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.939,65 FÉRIAS
20	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.150,03

* Roberta Disselli Zenati – Férias 28/08/2023 à 11/09/2023

* Gabriela Leite – Atestado 11/08/2023 à 18/08/2023

* Maria Elisabete de Figueiredo – Atestado 22/08/2023 à 05/09/2023



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.


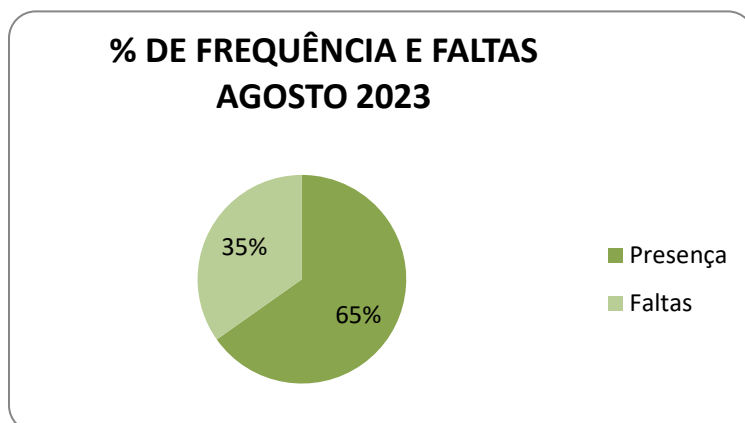
4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Agosto/2023: Atendeu 275 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 198 famílias.



No mês de Agosto, houve 65% de presenças e 35% de faltas, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/08/2023 a 31/08/2023.



7

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 67.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 54.000,00
Municipal	R\$ 854.928,00	R\$ 356.220,00	R\$ 71.244,00	R\$ 284.976,00
Total	R\$ 1.016.928,00	R\$ 423.720,00	R\$ 84.744,00	R\$ 338.976,00

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Agosto, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2023”.

No início do mês de Agosto, a equipe técnica foi convidada para participar da organização e sintetização das ações do plano de atendimento individual – PIA, referente à um usuário atendido por este serviço, que aconteceu no Abrigo Nosso Lar. Além disso, também fomos convidados para participar da reunião Comitê Intersetorial de Jaú e MPSP, na qual participamos para dialogar sobre a copilação dos dados para o diagnóstico do município de Jahu.

Houve também a participação da equipe técnica e administrativa em um evento on-line gratuito da instituição “Filantropia”, sobre: Prestação de Contas no Terceiro Setor: problema ou solução?, o conteúdo foi enriquecedor para toda equipe.

Ainda no mês de Agosto, a instituição levou as crianças e adolescente para o parque da Expo Jahu, que foi oferecido de maneira gratuita pela prefeitura de Jahu para todas as crianças e adolescentes que estudem na rede pública. Ainda no final do mês proporcionamos as crianças e adolescentes um dia de filme, no cinema municipal de Jahu, como premiação da corrida das estrelas.

Neste mês foi realizado o preenchimento do SISC (Sistema de Informação do Serviço de Convivência), com objetivo de atualizar a demanda apresentada no serviço, para mensurar o atendimento do serviço executado.

Nesse mesmo mês, a coordenação, equipe técnica e educadores sociais se reuniram para dar início a discussão sobre os temas propostos para o Plano de Trabalho de 2024 e sobre a organização da festa da família, que será realizada no dia 02 de setembro de 2023.

Para finalizar o mês de agosto, aconteceu na entidade à comemoração dos aniversariantes dos meses de julho e agosto, onde foi proporcionado um momento de grande diversão e entrosamento entre as crianças, adolescentes e os colaboradores.



PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foi gasto com material de limpeza o valor de R\$ 1.054,20, com material pedagógico o valor de R\$ 1.036,20 e com material para artesanato o valor de R\$ 50,85.

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor total de R\$ 9.295,10; com descartáveis gastou-se R\$ 215,60, também foram gastos com presentes para aniversariantes o valor de R\$ 1.343,25, com serviço de terceiros R\$ 460,75 para manutenção das impressoras e com utilidade pública (energia, telefone e gás) foram gastos os valores de R\$ 3.111,58.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Agosto/2023	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	17
Referenciamento	02
Busca Ativa	53
Contato telefônico com as famílias	70
Atendimento com as famílias presencial	11
Atendimento via Whatsapp com famílias	37
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	52
Visita Domiciliar	07
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	02
Capacitação de equipe	Internas - 1
Reunião Equipe	01
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	Comitê Intersetorial de Jaú e MPSP – 01 Abrigo Nosso Lar II – 01 Escola - 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS Central – 03 CRAS Lázaro Jorge – 02 Conselho Tutelar – 04 Monitoramento – 03 S.A.D.S - 05 Escolas – 01
Ações Coletivas	
Comemoração dos aniversariantes do mês de Julho e Agosto	02
Ação externa – Parque Expo Jahu	01
Oficinas / Grupos	
Oficina de Robótica e Informática	30
Oficina de Trabalhos Manuais	30
Oficina Arte e Movimento	30
Oficina Viver e Conviver	30
Oficina Pense e Faça	16
Oficina de Dança	30
Atividades Esportivas (SESI)	09
Programa Claves	16
Grupo Socioeducativo	20

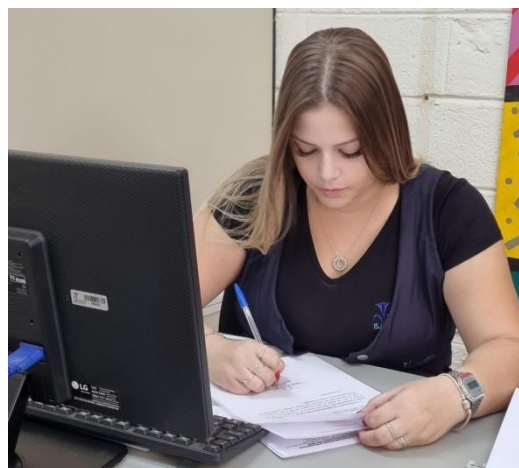


AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Discussão de caso
OBJETIVO: Discutir situações identificadas referentes aos usuários do SCFV
RESPONSÁVEIS: Equipe Técnica
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A equipe técnica do Centro Promocional São José reuniu-se para debater sobre as crianças, adolescentes e famílias atendidas no serviço que apresentaram uma demanda específica.</p> <p>Essa reunião teve como objetivo discutir alguns casos de crianças e adolescentes, proporcionando um melhor entendimento da equipe quanto às questões apresentadas pelos mesmos, bem como auxiliar suas famílias a como desenvolver uma melhor estratégia para uma resolução das dificuldades apresentadas.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>




AÇÃO: Preenchimento do SISC
OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.
RESPONSÁVEIS: Letícia (Assistente Social)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 24 e 25 de agosto de 2023
DESENVOLVIMENTO: <p>A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: inclusão e desvinculação, capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuários, cruzamento de dados e entre outras informações que a Secretaria Especial do Desenvolvimento Social utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para manutenção do Recurso Federal.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, dia 28/08/2023.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Plano de Atendimento Individual - PIA

OBJETIVO: Participar da organização e sintetização das ações que devem ser desenvolvidas para a reintegração familiar ou, se necessário, colocação em família substituta.

RESPONSÁVEL: Equipe Técnica do Abrigo Nosso Lar Núcleo II

LOCAL: Nosso Lar núcleo II

DIA: 01/08/2023

PERÍODO: Tarde

DESENVOLVIMENTO:

A convite da equipe técnica do serviço de acolhimento Abrigo Nosso Lar – Núcleo II, a equipe técnica do Centro Promocional São José participou do Plano de Atendimento Individual – PIA, de uma das crianças atendidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Na reunião, além do S.C.F.V. e serviço de acolhimento, estavam presentes representantes dos órgãos da educação, conselho tutelar, CREAS, fórum, e psicóloga que atende a criança. A equipe técnica do serviço de acolhimento iniciou a reunião retomando a pauta do PIA anterior, pontuando ações que já foram efetivadas e as que não foram. Para essa reunião a representante da educação ficou de viabilizar uma nova avaliação neuropsicológica através do Atendimento Multidisciplinar ao Educando – AME, pois a última avaliação neuropsicológica da criança foi em 2020 com hipótese de Déficit de Atenção. A criança continuará realizando os acompanhamentos com a psicóloga semanalmente, e a equipe do Fórum retomará as buscas por novos casais para adoção.

*Sem registro fotográfico

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

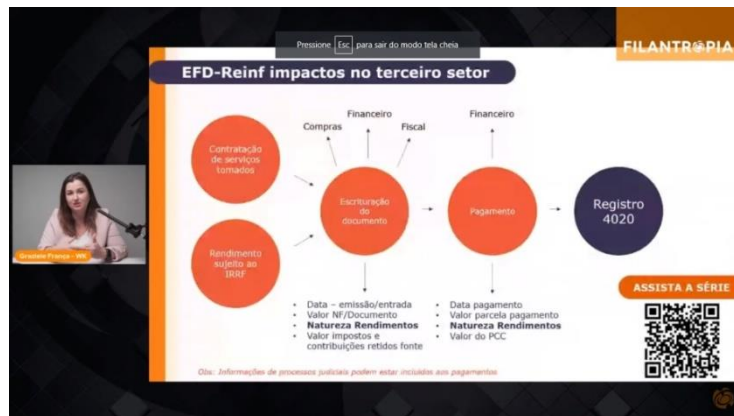


AÇÃO: Reunião Comitê Intersetorial de Jaú e MPSP
OBJETIVO: Discutir junto à comissão intersectorial para construção e monitoramento do fluxo da rede protetiva da infância e adolescência de Jaú.
RESPONSÁVEL: Comitê intersectorial de Jaú
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 02/08/2023
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Dia 02/08/2023: A primeira reunião do mês foi realizada de forma on-line, juntamente com o Ministério Público, neste momento foi dialogado sobre a copilação dos dados para o diagnóstico do município de Jaú. A representante do Ministério Público conduziu a reunião apresentando o fluxograma intersectorial para os participantes presentes do S.C.F.V., CREAS, Santa Casa, Secretaria de Educação e CRAS.</p> <p>Em seguida a representante do CREAS apresentou o fluxograma da Rede Socioassistencial para os participantes da reunião.</p> <p>Para finalizar a montagem dos dados do município, está faltando organizar o fluxograma da saúde, para isso será realizada uma reunião no dia 16/08 presencialmente com tal objetivo, e em seguida será apresentado novamente para o Ministério Público.</p> <p>A reunião do dia 16/08 aconteceu, porém a técnica que é membro não participou por motivos de rotina do trabalho.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

AÇÃO: Evento online: Prestação de contas no Terceiro Setor: problema ou solução?
OBJETIVO: Oportunizar o aprendizado para colaboradores da entidade, visando a ecnologia e transparencia aliadas na prestação de contas do terceiro setor.
RESPONSÁVEL: Grazielle França – Especialista Contabil
LOCAL: Online
DIA: 08/08/2023
PERÍODO: 10h às 11h
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A rede Filantropia, reconhecida por sua atuação no apoio e capacitação de organizações sem fins lucrativos, promoveu um evento online sobre prestação de contas.</p> <p>A prestação de contas é fundamental para à credibilidade da instituição, perante seus colaboradores, doadores e toda sociedade interessada, pois demonstra à população como o dinheiro recebido pela instituição está sendo utilizado.</p> <p>O evento foi enriquecedor e esclarecedor para toda a equipe que participou deste momento de aprendizado, link para consulta: https://www.filantropia.org/curso/prestacaodecontas</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>




AÇÃO: Reunião com a Equipe

OBJETIVO: Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.

RESPONSÁVEL: Coordenadora Social – Maria de Lourdes

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 11/08/2023

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

Foi realizada uma reunião com a coordenadora social e equipe técnica, juntamente com os educadores sociais. A coordenadora social deu inicio a reunião com uma reflexão sobre o porquê ser educador?, Que não é apenas gostar da profissão que o mais importante é “gosta de gente” que não podemos esquecer disso e fazer nosso melhor trabalho todos os dias. Em seguida conversamos sobre a organização da festa da família na qual junto com toda a equipe ficou decidido que será servido nossa tradicional macarronada, refrigerante e cupcake. Também teremos uma dupla para cantar para as famílias entre as apresentações das crianças e adolescentes e enquanto é servida a macarronada. Durante o evento também teremos as apresentações das danças das crianças e adolescentes, que será ensaiada e apresentada pela educadora Gabriela, definimos o horário da festa que será das 15h às 19h, no sábado dia 02 de Setembro de 2023.

Aproveitamos essa reunião para iniciarmos a discussão dos temas para o planejamento do plano de trabalho de 2024, decidimos que iremos trabalhar com cores, dessa forma cada mês será representada por uma cor e um tema, que iremos concluir na próxima reunião de Setembro.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.





AÇÃO: Planejamento do Grupo Socioeducativo
OBJETIVO: Realizar planejamento das atividades do Grupo Socioeducativo
RESPONSÁVEIS: Equipe Técnica
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2023
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A equipe técnica se reuniu para realizar o planejamento do grupo socioeducativo do mês de Agosto, conforme Plano de Trabalho.</p> <p>Inicialmente conversamos sobre como abordar o tema “Família”, trouxemos diversas ideias, e após debatermos sobre o tema acreditamos ser importante iniciar nossos grupos falando sobre sentimentos e relacionarmos os sentimentos a família. Diante disso a primeira semana com a sala verde e vermelha iremos trabalhar com um dado com imagens de emoções, para que as crianças falem sobre as emoções conforme sorteada no dado, em seguida iremos fazer algumas perguntas relacionada a família, por exemplo: quem é a pessoa da sua família que mais te deixa feliz? Já nas demais salas iremos conversar sobre os sentimentos para que as crianças e adolescentes reconheçam os sentimentos e depois faremos as mesmas perguntas relacionadas a família que fizermos na sala verde e vermelha.</p> <p>Na segunda semana iremos fazer um check-list, no qual cada criança ou adolescente deverá escrever o que mais gosta na sua família, a ideia é os fazer refletirem sobre os momentos positivos com a família.</p> <p>Já na terceira e última semana, cada criança e adolescente, irá fazer uma carta ou um desenho para sua família, que expresse seu sentimento por eles, após nosso trabalho.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





AÇÃO: Grupo Socioeducativo

OBJETIVO: Trocar experiências entre os participantes, fortalecer o indivíduo e o grupo para buscar sua autonomia e da família, apoiando-se uns aos outros, desenvolvendo a cidadania, buscando também a autoestima e a valorização do próximo, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

RESPONSÁVEL: Equipe Técnica

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Na primeira semana, as técnicas realizaram o grupo socioeducativo, como primeira atividade, foi introduzido o tema reconhecendo as emoções. As crianças da sala verde e vermelha utilizaram um dado para reconhecer e falar as emoções através de emogis e de uma maneira lúdica, em seguida fizemos algumas perguntas tais como “quem é a pessoa que te deixa mais feliz na sua família?, Estou com saudades de..., Quando penso em família, o que eu sinto?” e entre outras, já nas demais salas conversamos com as crianças e adolescentes sobre as emoções para que eles falassem e reconhecessem os sentimentos, em seguida fizemos as mesmas perguntas utilizadas na sala verde e vermelha.

A segunda semana de atividade contou com um check-list no qual cada criança e adolescente deveria preencher pensando na sua família e nos seus sentimentos.

Já na terceira e última semana foram confeccionadas um cartão para a família no qual a criança e adolescente deveria expressar seu sentimento para um membro da família ou para toda a família, poderia ser através da escrita ou desenho.

Trabalhar os sentimentos significa levar as crianças e os adolescentes por um caminho de autoconhecimento, para que possam perceber e verbalizar a maneira como se sentem. O autoconhecimento promove o autodomínio, que por sua vez promove o autorrespeito, sendo este a condição para o sujeito respeitar o outro também. A lógica é que estando bem consigo mesmo, a criança e adolescente terá condições de estar bem com os outros; enxergando valor em si mesmo, enxergará valor no outro, caminhando assim para a reciprocidade e cooperação.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar



tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Passeio no Parque da Expo Jahu
OBJETIVO: Oportunizar as crianças e adolescentes a participação no parque exposto na cidade.
RESPONSÁVEL: Educadores, equipe técnica, coordenação e direção
LOCAL: Parque Expo Jahu
DIA: 18/08/2023
PARTICIPANTES: 97
PERÍODO: 11h às 15h
DESENVOLVIMENTO: <p>A Prefeitura de Jahu publicou a lei e o decreto que versam sobre a gratuidade do parque de diversões para estudantes da rede básica, sejam eles de escolas públicas (municipais ou estaduais) ou particulares, durante a 'Expojahu 2023', mais especificamente nos dias 16, 17 e 18 de agosto. Durante os dias citados, das 10h às 17h, estudantes da cidade poderão utilizar os brinquedos do parque de diversões da Expo de forma gratuita, desde que comprovem, mediante a apresentação de carteirinha estudantil ou declaração escolar, estarem matriculados em escolas da cidade.</p> <p>Diante desse decreto, a instituição se organizou para oferecer para as crianças e adolescentes a oportunidade de ir ao parque, solicitamos a autorização dos pais junto com a documentação exigida pelo parque.</p> <p>Esse momento foi proporcionado para as crianças e adolescentes da manhã e da tarde, todos os educadores foram envolvidos nessa atividade, foi um dia especial para a maior parte das crianças que ainda não tinham ido a um parque, foi o primeiro contato, os adolescentes também se divertiram e ficaram muito felizes com essa experiência.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





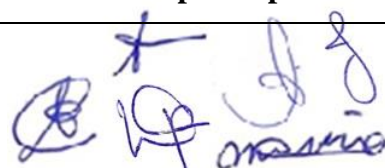
AÇÃO: Corrida das Estrelas - Agosto
OBJETIVO: Promover motivação para o desenvolvimento humano e social dos usuários
RESPONSÁVEIS: Equipe técnica, coordenação e educadores sociais
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto
PARTICIPANTES: 202
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Ao final do mês de agosto foi realizada a premiação da Corrida das Estrelas como forma de incentivo e motivação para os atendidos do S.C.F.V a aprimorarem seu convívio social.</p> <p>A equipe técnica refletiu com as salas a respeito dos comportamentos, buscando soluções para melhorias de algumas situações como, discussões, desentendimentos e outras situações que ocorrem cotidianamente, sendo assim a recompensa foi sessões de filmes com salgadinhos em dias alternados no Cinema Municipal de Jaú, para promover a satisfação dos atendidos.</p> <p>No dia 29/08 foram às salas verde, vermelha e amarela do período da manhã e assistiram ao filme: A Dama e o Vagabundo.</p> <p>Já no dia 30/08 foi à vez das salas laranja e azul do período da manhã, e assistiram ao filme: Rei Macaco.</p> <p>E por fim no dia 31/08 foi a vez das salas verde, vermelha, amarela, laranja e azul do período da tarde, e assistiram ao filme: The Iron Giant (O Gigante de Ferro).</p> <p>Essa separação dos períodos da manhã ocorreu para que pudessem assistir a filmes de acordo com a faixa etária que varia de 06 a 15 anos, diferentemente do período da tarde que todas as idades se assemelham possibilitando assistirem a um único filme.</p> <p>As crianças e adolescentes adoraram a premiação e ficaram muito felizes.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação das políticas públicas.</p>





Handwritten signatures in blue ink, including the name 'maximo'.

AÇÃO: Viver e Conviver
TEMA: O Papel da Família no desenvolvimento da criança e do adolescente
OBJETIVO: Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e aos adolescentes, além de assegurar o direito à privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.
RESPONSÁVEL: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.
LOCAL: Centro Promocional São José
Mês: Agosto/2023
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>VERDE</u></p> <p>1ª Atividade: Cada membro da família tem sua responsabilidade e valor.</p> <p>A educadora iniciou a atividade de Agosto informando que o tema que eles trabalhariam seria O papel da família no desenvolvimento da criança e adolescente, conforme a conversa acontecia às crianças se expressavam através das perguntas das educadoras e de alguns dos colegas.</p> <p>Para finalizar foi realizada a leitura de uma tirinha e com uma reflexão sobre a família.</p> <p style="text-align: right;">Nº de participantes: 36 Nº manhã: 16 / Nº tarde: 20</p> <p>2ª Atividade: Família é tudo, sinônimo de proteção.</p> <p>Com todos em roda a educadora lembrou a atividade anterior, em seguida fez a leitura de um texto “A importância da família para a vida”. Ao término da leitura o educador realizou uma explosão de palavras sobre família. Em seguida explicou para os atendidos que eles iriam confeccionar uma casinha com palitos de sorvete. Foram entregue para a confecção: Cinco palitos de sorvete, meia folha sulfite, cola lápis, borracha lápis de cor.</p> <p>A educadora fez a explicação da atividade e pediu para que cada um desenvolvesse a sua casinha e o desenho de sua família.</p> <p style="text-align: right;">Nº de participantes: 44</p>



Nº manhã: 20 / Nº tarde: 24

4ª Atividade: Apresentação festa da família, que será realizada no dia 02/09.

VERMELHA

1ª Atividade: Cada membro da família tem sua responsabilidade e valor.

A educadora iniciou a atividade informando aos atendidos o tema do mês, em seguida questionou a todos com as seguintes perguntas:

- O que é família?
- Qual a responsabilidade da família?
- Na sua casa um cuida do outro?
- Que nota você daria para a sua família?

Após o bate papo a educadora entregou uma tabela contendo algumas práticas do âmbito familiar e cada atendido pode avaliar seus costumes com suas próprias famílias.

Para finalizar, a educadora apresentou uma tirinha com uma linda reflexão sobre o tema.



Nº de participantes: 48

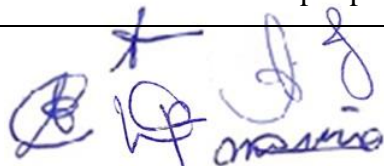
Nº manhã: 21 / Nº tarde: 27

2ª Atividade: Família é tudo, sinônimo de proteção.

Com todos organizados em círculo a educadora relembrou encontro anterior, em seguida realizou a leitura do texto:

“A importância da família para a vida”

Se existe algo ou alguém em que geralmente podemos depositar toda nossa confiança, é na nossa família. Ela nos mostra o que é certo, indica os melhores caminhos, e nos proporciona um amor verdadeiro e incondicional. Uma família em harmonia, que se ama mutuamente, permanece unida por uma vida toda. E é também fonte de exemplo para



todas as gerações, inspirando a formação de novas famílias.

É também no ambiente familiar que conhecemos nossos primeiros valores e recebemos as primeiras regras sociais. Aprendemos a perceber o mundo, damos início a nossa identidade e somos introduzidos no processo de socialização. Por isso, é tão comum que nos comportemos como quem nos criou, como nossos pais e avós, trazendo traços da personalidade e atitudes muito semelhantes. Não podemos esquecer que cada um tem um papel fundamental dentro de casa, onde existem direitos e deveres, e todos devem cumprir com suas obrigações. Aí entra o respeito mútuo, a consideração pelos mais velhos, às tarefas domésticas, os deveres diários.

Há situações em que toda responsabilidade do dia a dia e os serviços de casa ficam por conta da mãe; os filhos culpam os pais por não poderem presenteá-los com aquilo que desejam ou os irmãos vivem se desentendendo. Nestes casos, a família permanece em desarmonia, sobrecarregando apenas um integrante, tornando instável a união do lar e a estrutura familiar.

Texto escrito por Jovens de Maria.

Referência: <https://www.a12.com/jovensdemaria/artigos/comportamento/a-importancia-da-familia-para-a-vida>

Após a leitura a educadora juntamente com os participantes realizou uma explosão de palavras na lousa sobre FAMÍLIA.

Para finalizar foi entregue demos início a confecção de um porta-retrato em formato de uma casinha, com desenhos representando a família de cada um, utilizando palitos de sorvete, folha sulfite, lápis grafite e de cor, cola e guache. Ao final da confecção todos puderam levar para casa a fim de presentear suas famílias.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 23 / Nº tarde: 22

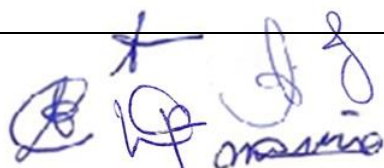
4ª Atividade: Apresentação festa da família, que será realizada no dia 02/09.

AMARELA

1ª Atividade: Cada membro da família tem sua responsabilidade e valor.

A educadora iniciou a atividade informando aos atendidos o tema do mês, em seguida questionou a todos com as seguintes perguntas:

- O que é família?



- Qual a responsabilidade da família?
- Na sua casa um cuida do outro?
- Que nota você daria para a sua família?

Após o bate papo a educadora entregou uma tabela contendo algumas práticas do âmbito familiar e cada atendido pode avaliar seus costumes com suas próprias famílias.

Para finalizar, a educadora apresentou uma tirinha com uma linda reflexão sobre o tema.



Nº de participantes: 50

Nº manhã: 24 / Nº tarde: 26

2ª Atividade: Família é tudo, sinônimo de proteção.

Com todos organizados em círculo a educadora relembrou encontro anterior, em seguida realizou a leitura do texto:

“A importância da família para a vida”

Se existe algo ou alguém em que geralmente podemos depositar toda nossa confiança, é na nossa família. Ela nos mostra o que é certo, indica os melhores caminhos, e nos proporciona um amor verdadeiro e incondicional. Uma família em harmonia, que se ama mutuamente, permanece unida por uma vida toda. E é também fonte de exemplo para todas as gerações, inspirando a formação de novas famílias.

É também no ambiente familiar que conhecemos nossos primeiros valores e recebemos as primeiras regras sociais. Aprendemos a perceber o mundo, damos início a nossa identidade e somos introduzidos no processo de socialização. Por isso, é tão comum que nos comportemos como quem nos criou, como nossos pais e avós, trazendo traços da personalidade e atitudes muito semelhantes. Não podemos esquecer que cada um tem um papel fundamental dentro de casa, onde existem direitos e deveres, e todos devem cumprir com suas obrigações. Aí entra o respeito mútuo, a consideração pelos mais velhos, às

tarefas domésticas, os deveres diários.

Há situações em que toda responsabilidade do dia a dia e os serviços de casa ficam por conta da mãe; os filhos culpam os pais por não poderem presentear-los com aquilo que desejam ou os irmãos vivem se desentendendo. Nestes casos, a família permanece em desarmonia, sobrecarregando apenas um integrante, tornando instável a união do lar e a estrutura familiar.

Texto escrito por Jovens de Maria.

Referência: <https://www.a12.com/jovensdemaria/artigos/comportamento/a-importancia-da-familia-para-a-vida>

Após a leitura a educadora juntamente com os participantes realizou uma explosão de palavras na lousa sobre FAMÍLIA.

Para finalizar foi entregue demos inicio a confecção de um porta-retrato em formato de uma casinha, com m desenhos representando a família de cada um, utilizando palitos de sorvete, folha sulfite, lápis grafite e de cor, cola e guache. Ao final da confecção todos puderam levar par a casa a fim de presentear suas famílias.

Nº de participantes: 47

Nº manhã: 22 / Nº tarde: 25

4ª Atividade: Apresentação festa da família, que será realizada no dia 02/09.

LARANJA

1ª Atividade: Cada membro da sua família tem sua responsabilidade e valor

A educadora reuniu a turma em roda e apresentou o tema do mês de Agosto ‘‘O papel da família no desenvolvimento da criança e adolescente’’. Em seguida a educador trouxe as seguintes perguntas:

- O que é família?;
- Qual a responsabilidade da família?;
- Na sua família cada um cuida do outro?;
- Que nota você daria a sua família?
- Como você descreve sua família?;
- Como sua família é composta?



Após bate papo foi lido e comentado uma tirinha para a reflexão de cada atendido.

Ao término da reflexão cada criança recebeu uma folha contendo uma tabela para avaliar de 0 a 10 os costumes de sua família, como por exemplo:

- Momentos de lazer;
- Refeições juntos;
- Ajuda nas tarefas domésticas;
- Respeito;
- Abraços.

Nº de participantes: 30

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 22

2ª Atividade: Família é tudo, sinônimo de proteção.

Com a sala reunida em roda, foi relembrado o encontro anterior e em seguida com a ajuda dos usuários foi realizada a leitura do texto ‘‘A importância da família para a vida’’.

Ao término da leitura foi realizada uma reflexão com as crianças sobre entendimento do texto.

Em lousa foi realizado uma explosão de palavras sobre FAMILIA e foram trazidas as seguintes palavras: amor, carinho, paz, base, porto seguro, acolhimento, vida, cuidados, respeito e união.

Para finalizar foram entregues palitos de sorvete, canetinhas, borracha, apontadores, lápis de cor e grafite para cada usuário confeccionar sua casa e sua família nela.

Nº de participantes: 41

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 21

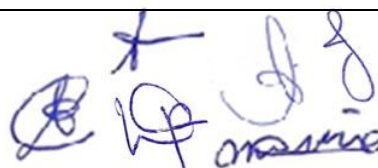
4ª Atividade: Apresentação festa da família, que será realizada no dia 02/09.

AZUL

1ª Atividade: Cada membro da família tem sua responsabilidade e valor. O

educador iniciou a atividade informando aos atendidos o tema do mês. Em seguida, levantou algumas perguntas para reflexão:

- ✓ O que é família?
- ✓ Qual a responsabilidade da família?



- ✓ Na sua família um cuida do outro?
- ✓ Que nota você daria para sua família?

Cada atendido falou um pouco da convivência em seu lar.

Para finalizar, o educador apresentou uma tirinha com uma reflexão sobre a família:



Nº de participantes: 43

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 25

2ª Atividade: Família é tudo, sinônimo de proteção.

O educador lembrou o encontro anterior. Em seguida, foi realizada a leitura do texto “a importância da família para a vida”

Se existe algo ou alguém em que geralmente podemos depositar toda nossa confiança, é na nossa família. Ela nos mostra o que é certo, indica os melhores caminhos, e nos proporciona um amor verdadeiro e incondicional. Uma família em harmonia, que se ama mutuamente, permanece unida por uma vida toda. E é também fonte de exemplo para todas as gerações, inspirando a formação de novas famílias.

É também no ambiente familiar que conhecemos nossos primeiros valores e recebemos as primeiras regras sociais. Aprendemos a perceber o mundo, damos início a nossa identidade e somos introduzidos no processo de socialização. Por isso, é tão comum que nos comportemos como quem nos criou, como nossos pais e avós, trazendo traços da personalidade e atitudes muito semelhantes. Não podemos esquecer que cada um tem um papel fundamental dentro de casa, onde existem direitos e deveres, e todos devem cumprir com suas obrigações. Aí entra o respeito mútuo, a consideração pelos mais velhos, às tarefas domésticas, os deveres diários.

Há situações em que toda responsabilidade do dia a dia e os serviços de casa ficam por conta da mãe; os filhos culpam os pais por não poderem presentear-los com aquilo que desejam ou os irmãos vivem se desentendendo. Nestes casos, a família permanece em



desarmonia, sobrecarregando apenas um integrante, tornando instável a união do lar e a estrutura familiar.

Concluindo a leitura foi realizada uma explosão de palavras na lousa sobre a família.

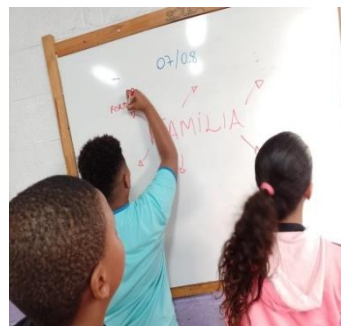
Para finalizar, cada atendido recebeu palitos de sorvete para confecção de uma casa e todos desenharam sua família dentro da casinha.

Nº de participantes: 41

Nº manhã: 19 / Nº tarde: 22

4ª Atividade: Apresentação festa da família, que será realizada no dia 02/09.

FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Arte e Movimento

TEMA: O papel da família no desenvolvimento da criança e do adolescente

OBJETIVO: Promover em nossos atendidos atividades que contribuam para o desenvolvimento de suas habilidades corporais, lúdicas e criativas, fortalecendo as relações entre eles.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2023

DESENVOLVIMENTO:

VERDE/VERMELHA/AMARELA/LARANJA/AZUL

Nas atividades de arte e movimento foram realizados ensaios da música “A Família é o lugar” para a apresentação do coral no dia da festa, em homenagem a todas as famílias, os ensaios das danças foram realizados pela educadora de dança Gabriela Leite.

*Não há registro fotográfico.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Brincadeiras Dirigidas

OBJETIVO: Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

Os atendidos brincam livres no pátio, gira-gira, trepa-trepa, corre lenço patinho feio, vivo morto entre outras.

Brinquedos no todo, jogos diversos.

VERMELHA

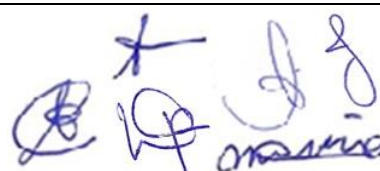
Atividade: Corrida dos sapatos

No salão a educadora organizou a turma em círculo e explicou as regras da brincadeira, onde cada atendido retirou os sapatos e foi formado um monte onde o objetivo é correr de um lado para o outro e encontrar o seu par de sapatos e calçar-lo. Ganha quem calçar primeiro.

AMARELA

Atividade: Mamãe Galinha

No salão a educadora organizou a turma em círculo e explicou as regras da brincadeira, e as comidas que os pintinhos comem são milho, minhoca e alpiste, após esse momento escolheu quem seria a raposa e quem seria a galinha. Os demais participantes foram os pintinhos. O objetivo dessa brincadeira era os pintinhos fugir da raposa. Os pintinhos ficaram de um lado do salão e a raposa no meio. E assim demos início a brincadeira, a mamãe galinha chamou os filhotes: "Meus pintinhos, venham cá!". Eles responderam: "Não, não!" ela disse: "Por que não?". E eles disseram "A raposa vai pegar!". A galinha perguntou:



"Vocês querem feijoada?". Eles responderam: "Não!". Ela perguntou: "Vocês querem sorvete?". E eles responderam: "Não!". E, finalmente, ela perguntou: "Vocês querem milho?". Eles, então, respondem: "Sim!". Nesse momento, todos correram em direção à galinha. A raposa por sua vez não poderia eixar os pintinhos atravessar o salão.

Atividade: Corda e ping pong

Com todos no salão a educadora explicou para turma as regras das brincadeiras e dividiu a sala para brincar de ping pong, pular corda, alturinha e passar por de baixo da corda.

Atividade: Corrida PAC MAN

Na quadra a educadora explicou as regras da brincadeira e logo após escolheu um participante para ser o pegador, o atendido só poderiam andar nas linhas da quadra. Ao comando da educadora, o jogo iniciou-se. Se o pegador pegasse alguém, essa pessoa deveria ficar parada no lugar bloqueando o caminho, facilitando para o pegador ou atrapalhando suas jogadas.

Atividade: Queimada

Na quadra a educadora explicou as regras do jogo e dividiu os participantes em duas equipes, esse jogo tem o objetivo de acertar os oponentes com uma bola, evitando serem atingidos. Cada equipe teve que eliminar todos os membros da equipe adversária, acertando-os com a bola.

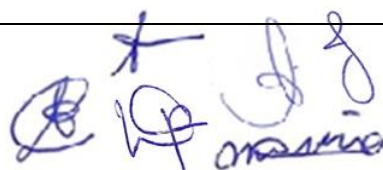
Atividade: Alerta

Na quadra a educadora explicou as regras da brincadeira e escolheu um participante para dar inicio ao jogo. O jogador pegou a bola, jogou ela pra cima e gritou o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado pegou a bola e gritou "Alerta!". Imediatamente, todos devem ficarem em estátuas. O jogador deu 3 passos e, parado, tentou acertar com a bola na pessoa que estava mais próxima. Se caso acertasse, a pessoa atingida teria que sair da brincadeira. Se errasse, ele quem deveria sair.

LARANJA

Atividade: Torta na cara

Foram separadas duas equipes no salão, a educadora começou a ler uma das perguntas, os participantes devem tentar responder o mais rápido e corretamente; quem errar ou responder por último leva torta na cara do seu oponente. Venceu a equipe que realizou mais pontos.



Nº de participantes: 25

Nº tarde: 25

Atividade: Nunca três

Várias duplas sentam no chão e uma pessoa fica de pé para fugir do pegador, o fugitivo deve sair correndo e sentar na frente de qualquer dupla. A dupla em que o fugitivo sentar deve se levantar o último e correr para buscar outro lugar sem que o pegador o pegue.

Nº de participantes: 39

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 27

Atividade: Dança das cadeiras

Foi organizado um círculo com cadeiras sendo que criança sentou em cada uma delas. Assim que educadora ligou uma música, as crianças se levantaram e começaram a circular em volta das cadeiras. Assim que a música for parada as crianças devem sentar imediatamente, sendo retirada a cada rodada uma cadeira, vencendo assim a criança que conseguir sentar na cadeira em todas as rodadas.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 23

AZUL

Atividade: Sequência lógica das cores

O grupo foi dividido em duas equipes, o educador espalhou vários cones de diferentes cores na mesa de cada equipe. O educador ditava a sequência das cores e os participantes deveriam colocar na sequência ditada, vencida a rodada quem completasse a sequência primeira e o vencedor do jogo a equipe que mais fez pontos.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





AÇÃO: Atividade Física – SESI

OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.

RESPONSÁVEL: Educador Físico - Élidea

MÊS: Agosto/2023

Nº PARTICIPANTE: Salas verde e vermelha - manhã

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

VERDE E VERMELHA

As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.

Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – práticas esportivas, fazendo brincadeiras diferenciadas e práticas esportivas: pega-pega linha; passa rua DJ queimada quatro cantos e futebol.

Nº de participantes: 42

Nº Verde manhã: 19 / **Nº Vermelha manhã:** 23

FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais

OBJETIVO: Oportunizar aos atendidos com diversos tipos de trabalhos manuais incentivando suas habilidades e talentos, fortalecendo sua autoestima e valoração.

RESPONSÁVEL: Educadora Antonia

MÊS: Agosto/2023

Nº PARTICIPANTE: 104

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

VERDE/VERMELHA

TOALHA DE LAVABO

1ª OFICINA

A educadora iniciou a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida.

Logo após apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: toalha, tecido vagonite, agulha e fita de cetim.

Os participantes iniciaram o bordado, mas não concluíram.

2ª OFICINA

A oficina foi iniciada com a educadora entregando os materiais para os participantes continuarem a atividade.

Os participantes não concluíram a atividade.

3ª OFICINA

A educadora iniciou a oficina entregando os materiais para os participantes continuarem a atividade.

Os participantes não concluíram a atividade.

4ª OFICINA

Após os materiais entregues a oficina foi iniciada e os participantes continuarem a



atividade.

Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.

Observação: A atividade quadro de madeira com vaso foi substituída por toalha de lavado.

Nº de participantes: 104

FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Oficina de Dança

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, agilidade e ritmo, fortalecendo as relações interpessoais, melhorando a concentração, sensibilidade e motivação, no qual leva a criança e o adolescente a vivenciar e refletir sobre o meio em que vive, explorando seu corpo e mente através das expressões corporais.

RESPONSÁVEL: Educadora Social Gabriela Leite

MÊS: Agosto/2023

Nº PARTICIPANTE: 116

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês de agosto houve uma junção de grupos e realizados ensaios para a festa da família. Não houve recreação em quadra, utilizados os horários para ensaios e correções realizados em sala e salão. O fechamento foi executado na festa da família dia 02/09/2023 com as apresentações coreografadas.

Nota-se uma evolução nos atendidos de técnica individual, sincronização em grupo e musicalidade/ritmicidade. A proposta coreografada foi trazer passos novos com a base técnica que as crianças/adolescentes já adquiriram e automaticamente ampliar seu aprendizado, movimentação de espaço, coordenação motora-física e motivação individual. Coreografias realizadas sem erro técnico e com sincronização.

TURMA: laranja/azul (*manhã*)

COREOGRAFIA: Magia das cores (com fitas) – Greatest Love Of All

NÚMERO DE INTEGRANTES: 05

TURMA: azul (*tarde*)

COREOGRAFIA: No meu coração você vai sempre estar

NÚMERO DE INTEGRANTES: 12

TURMA: verde (*manhã/tarde*) / vermelha (*manhã*)

COREOGRAFIA: Aquarela

NÚMERO DE INTEGRANTES: 25

TURMA: amarela (*tarde*)

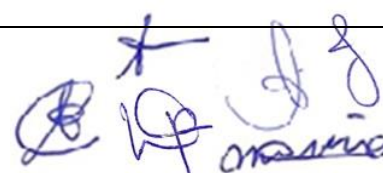
COREOGRAFIA: Valsa das flores

NÚMERO DE INTEGRANTES: 11

TURMA: vermelha (*tarde*)

COREOGRAFIA: Ciclo sem fim

NÚMERO DE INTEGRANTES: 13



TURMA: laranja (*tarde*)

COREOGRAFIA: Um milhão de sonhos

NÚMERO DE INTEGRANTES: 10

TURMA: amarela (*manhã*)

COREOGRAFIA: Além do arco-íris

NÚMERO DE INTEGRANTES: 09

FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Oficina de Robótica e Informática

OBJETIVO: Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

RESPONSÁVEL: Educador Daniel

MÊS: Agosto/2023

Nº PARTICIPANTE:

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES DE 6 À 10 ANOS

Introdução ao “Teclado”

1º semana Atividade: Letras Cadentes (GCompris v12.01) Parte 1

Objetivo: Entrar e sair do programa GCompris corretamente, e utilizar o teclado.

Desenvolvimento: Trata-se de um jogo onde algumas letras cairão pela tela e deve-se digitá-las antes que cheguem ao chão. No primeiro nível as letras serão maiúsculas e em forma, não é necessário utilizar o “shift”, neste nível é necessário acertar 8 letras. Foi utilizado o software Gcompris, os atendidos acessaram o ícone do Gatinho e depois com o mouse clicar no Teclado. O educador orientou para clicarem no desenho que tem uma pirâmide no fundo e as letras “c” e “e” na frente.



Os atendidos terão que prestar atenção em qual letra está caindo e procurá-la no teclado e apertá-la antes da letra chegar ao rio. Foi avisado que no segundo nível existirão números também, a atividade foi até o nível 4.



2º semana Atividade: Letras Cadentes (GCompris v12.01) Parte 2

[Handwritten signatures and initials]

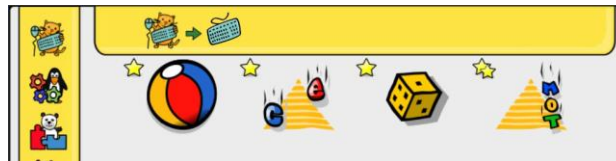
Objetivo: utilizar o teclado e aprender sobre a Tecla “Shift”

Desenvolvimento: O educador orientou que voltaria ao jogo Letras Cadentes da semana passada, e a diferença nessa atividade é a tecla “Shift” (significa Mudança em português). Foi explicado sobre a tecla “shift” e seu significado, que eles deverão utilizar para fazer letra maiúscula.

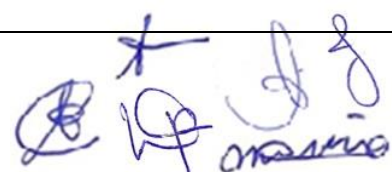


3º semana Atividade: Números com Dados (GCompris v12.01)

Objetivo: Ter noção de quantidade através dos números existentes no dado, de maneira a digitar corretamente o valor no teclado numérico e conhecer a função da tecla “Num Lock”.



Desenvolvimento: No jogo os dados caíram mostrando o número em uma de suas fases, deverão então digitar o número correto antes do mesmo ir ao chão. Antes de iniciar o jogo, o educador escreveu no quadro a palavra “Num Lock”, foi perguntado para os atendidos se eles sabem o significado, depois escrevi o significado em português na lousa Num – Number (Número), Lock (Trava). Foi solicitado então para procurarem no teclado o botão que tem este nome, disse para pressionarem o botão, foi explicado que quando a luz estiver acesa os números que estão logo abaixo estarão disponíveis para uso. Em seguida foi informado que cairão “Dados” e eles devem verificar qual é o número que está no dado e procurá-lo na parte numérica do teclado e apertá-lo antes do dado chegar ao chão.



Objetivo: Esta atividade tem como objetivo ajudar as crianças, com idades entre 6 e 9 anos, a compreender e valorizar a importância da família através de uma experiência de construção criativa com peças de LEGO.

Desenvolvimento: Foi explicado aos atendidos que elas usariam peças de LEGO para representar suas próprias famílias e seus sentimentos em relação a elas. Foi destacado que cada peça escolhida e colocada na construção teria um significado especial. Após as construções estarem prontas, dei a cada criança a oportunidade de compartilhar sua criação. Em seguida foi pedido para que explicassem por que haviam escolhido determinadas peças, cores e disposições para representar suas famílias.



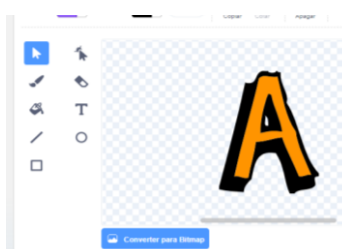
ATIVIDADES DE 11 À 15 ANOS

Objetivo: Criar um jogo de Alfabeto, onde o Player deve utilizar o Teclado.

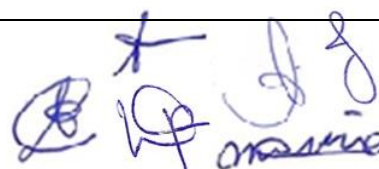
1º semana Atividade: ABCDARIO EM MOVIMENTO Parte 1

Objetivo: Escolher a Fonte desejada para utilizar no jogo e o cenário.

Desenvolvimento: Nessa atividade, foi utilizado o Software Scratch, que esta disponível para download no site: <https://scratch.mit.edu>. No aplicativo, os atendidos começaram escolhendo os atores, que no caso do jogo em questão eram as letras do Alfabeto. Por exemplo, na imagem abaixo, temos a Letra A. Foi personalizado de forma que, quando o jogador apertasse a tecla 'A' no teclado, a imagem diminuiria de tamanho até sumir da tela. Esse mesmo processo foi aplicado sucessivamente para as outras letras do Alfabeto. Em seguida, os adolescentes salvaram o jogo para que ele fosse utilizado.



2º semana Atividade: ABCDARIO EM MOVIMENTO Parte 2



Objetivo: Adicionando os códigos no Alfabeto

Desenvolvimento: Com o software devidamente carregado e aberto, os atendentes procederam à adição do jogo que haviam salvo previamente. Com os atores devidamente incluídos, deram início à etapa de inserção dos códigos de movimentação para as letras. A cada pressionar correto de uma tecla do teclado pelo jogador, o respectivo Ator deveria reduzir de tamanho gradualmente até desaparecer por completo da tela. Durante essa semana, foi elaborado o código correspondente à letra "A".

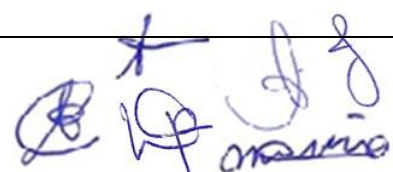
Código de movimentação na imagem abaixo:



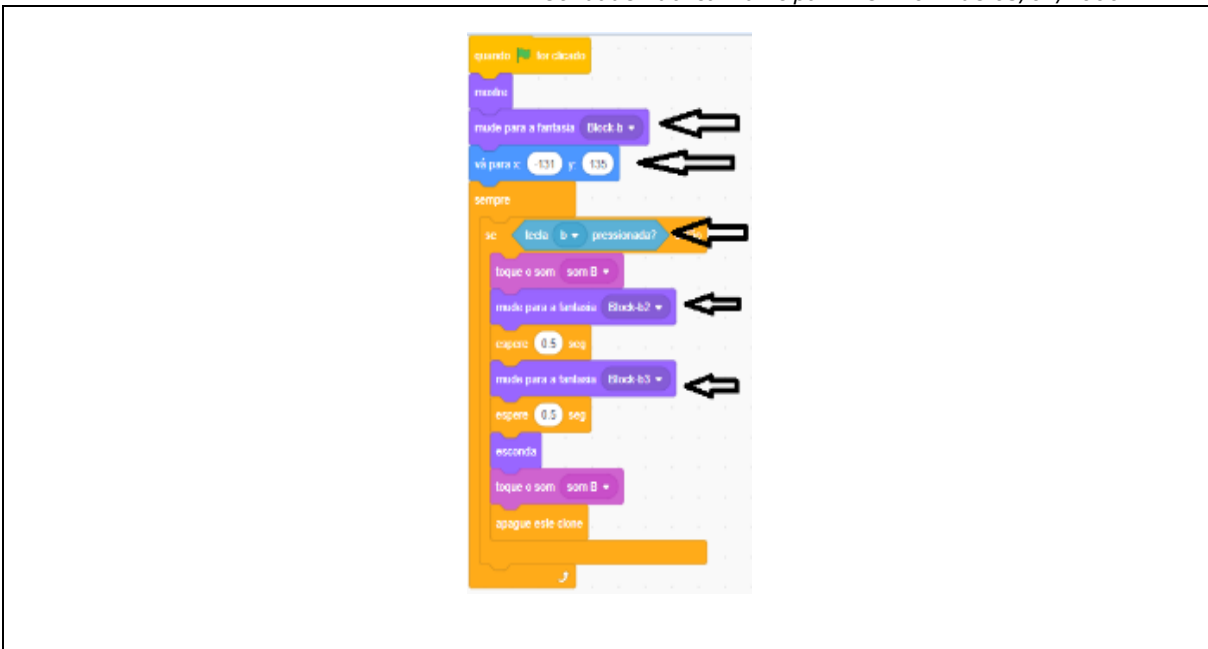
3º semana Atividade: ABCDARIO EM MOVIMENTO Parte 3

Objetivo: Copiar os códigos para os outros atores do jogo

Desenvolvimento: Foi reforçado com os atendidos o conteúdo da semana anterior, quando trabalhamos no código referente à Letra "A" no jogo "Alfabeto em Movimento". Agora que o código para a Letra "A" foi finalizado, foi iniciada uma próxima etapa: os adolescentes copiaram e colaram esse código no Ator designado para a Letra B. Foram feitas algumas modificações específicas, como ajustes na posição, tecla pressionada e aparência visual. Isso é exemplificado na imagem abaixo:



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'mariano'.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Programa Claves

OBJETIVO: Desenvolver em nossas crianças e adolescentes fatores protetores, tornando-os menos vulneráveis aos maus tratos e violência sexual, além de torna-los agentes de prevenção e transformação para si e para os outros.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

VERDE/VERMELHA

TEMA: Minhas Partes Intimas

1º Oficina: Meu Corpo É Bom E Tem Valor

Iniciamos o encontro com o grupo reunido em círculo e realizando a apresentação da educadora responsável por aplicar as atividades do Claves e aproveitando a oportunidade a educadora falou um pouco com o grupo sobre o que são as atividades do claves.

Em seguida, a educadora anotou na lousa o nome CLAVES, explicou qual o objetivo em trabalhar com as atividades e que elas serão realizadas uma vez por semana.

A educadora pediu para o grupo ficar em pé e ouvimos a música: VISITANTES.

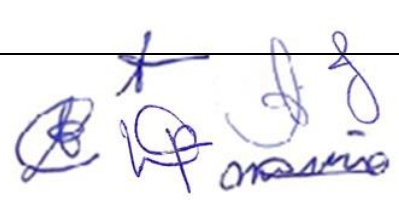
Foi apresentado ao grupo o vídeo: “Ninguém pode tocar não!”

A partir do vídeo a educadora iniciou um dialogo com os participantes levantando algumas questões:

- Qual o assunto principal que o vídeo aborda?
- Vocês já ouviram falar sobre abuso sexual infantil?
- Sabem o que isso significa?

A educadora abordou o tema do vídeo permitindo que os participantes compartilhassem suas opiniões e sempre que necessário acrescentando algo importante.

Finalizamos o encontro colocando mais uma vez o vídeo para que as crianças cantassem junto.





2º Oficina: Comunicação Corporal

Com o grupo em roda, relembamos o encontro anterior, a educadora fez algumas perguntas para fazer com que o grupo comentasse a respeito do jogo, de modo que ajudasse os participantes a refrescarem a memória.

A educadora propôs a dinâmica das “Estátuas”.

Essa atividade tem como objetivo desenvolver o contato corporal respeitoso com o outro e os limites de acordo com a sensibilidade pessoal.

A educadora pediu para que os participantes se organizassem em duplas e se espalhassem pela sala.

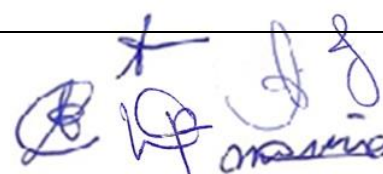
Um integrante de cada dupla fez o papel de argila enquanto o outro o papel de escultor, dando ao corpo do seu colega diferentes formas. Depois cada escultor passou pela sala observando as diversas esculturas humanas. Inverteu os papéis e cada dupla repetiu o processo.

Após a realização da dinâmica dialogamos sobre como se sentiram durante a atividade.

Para encerrar o encontro a educadora convidou os participantes para realizarem o jogo: “Deus me fez com...”.

“Deus me fez com...”.

Organizamos os participantes em roda, a educadora disse: “Deus me fez com...” e falou o nome de uma parte do corpo realizando um movimento com a parte citada, o atendido que estava ao lado repetiu a frase acrescentando outras partes do corpo e outro gesto para acompanhar, e assim por diante até que todos participassem.





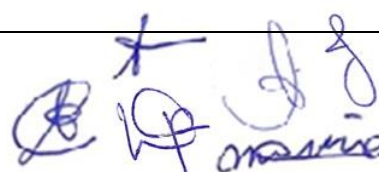
3º Oficina: Reconhecendo Semelhanças E Diferenças

Iniciamos o encontro com o grupo organizado em círculo, a educadora os convidou para ouvirem e dançarem a música: “Movimentar é bom”.

Em seguida, a educadora falou sobre a importância do respeito que precisamos ter em relação ao nosso corpo e vivencia-lo com prazer.

As crianças foram questionadas se havia em nosso grupo alguém igual ao outro, e as crianças responderam que não havia, a educadora acrescentou que cada um de nós somos seres únicos, ninguém mais é igual a nós.

Foi proposto ao grupo realizar a atividade “Desenhando”, os participantes foram divididos em pequenos grupos, para cada grupo foi entregue uma folha grande para que uma das crianças deitasse sobre essa folha e os demais participantes contornassem sua silhueta, depois de contornados puderam acrescentar suas singularidades. O desenho ficou exposto em sala e assim pudemos observar as semelhanças e diferenças.





4º Oficina: Brincando Com Quebra-Cabeça

Em um semicírculo a educadora apresentou ao grupo um vídeo: “Nunca deixe ninguém pegar em suas partes íntimas”. Após assistirmos o vídeo abrimos uma bate papo sobre o assunto que o vídeo abordou, os participantes puderam compartilhar suas opiniões.

A educadora informou que neste encontro trabalharemos com a montagem de um quebra-cabeça, que tem como objetivo a abordagem das partes íntimas dos meninos e meninas.

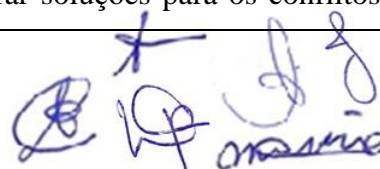
Com a turma sentada, foi entregue as peças do quebra-cabeça de forma aleatória para cada um dos participantes, foram questionados sobre qual a peça que receberam, a educadora permitiu que todos falassem.

Para iniciar a montagem do quebra-cabeça a educadora questionou sobre qual peça deveríamos começar a montagem, devemos iniciar pelo tronco. A cada peça colocada fizemos colocações importantes sobre as partes do corpo ou as vestimentas do personagem.

Encerramos o encontro ouvindo e dançando a música: “Movimentar é bom”.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos



do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Pense e Faça

OBJETIVO: Contribuir com a cultura do pensamento, desenvolvendo nos atendidos a capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas, tendo como ferramenta os jogos.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA DE 6 A 9 ANOS

Jogo: FORÇAS UNIDAS

1º OFICINA: TRABALHANDO EM GRUPO

Iniciamos a oficina com o grupo reunido em círculo a educadora apresentou o jogo que vamos trabalhar e anotou o nome na lousa: forças unidas.

A educadora perguntou aos grupos o que eles entendem por “FORÇAS UNIDAS” e permitiu que os participantes compartilhassem o que sabiam a respeito, a educadora acrescentou que forças unidas é o trabalho em equipe e deu o exemplo do cabo de guerra para que ficasse mais claro.

A educadora levantou o questionamento sobre a importância do trabalho em grupo como uma estratégia para o jogo e para a vida e permitiu que os participantes falassem a respeito desse assunto. Aproveitou o momento de reflexão para dizer aos participantes que o jogo que vamos conhecer nos permite desenvolver o raciocínio que trabalha a ideia de grupo.

A educadora propôs a leitura de um texto:

“um pequeno burro e uma grande mula estavam puxando uma carga pesada juntos. O burro ficou cansado e pediu ajuda a sua amiga mula. A mula recusou ajudar e não aceitou carregar uma saca sequer a mais que o burro. O burro exausto, tentou continuar, mas acabou desmaiando. Agora a mula tinha que carregar toda carga sozinha. Além disso, ela tinha que carregar o burro desmaiado. A mula parou e pensou: se eu tivesse ajudado meu amigo, não estaria nessa situação. A partir de então, a mula aprendeu uma importante lição...”

Após a leitura o grupo foi questionado sobre o que será que a mula aprendeu.



Foi explorado o que a história tem a nos ensinar e concluímos aprendendo que quando ajudamos o outro acabamos ajudando a nós mesmos.

Realizamos uma dinâmica enfatizando a importância do trabalho em equipe. A educadora organizou os participantes em grupos de 4, entregou para cada grupo uma caneta com 4 barbantes amarrados e sugeriu um desafio, escrever a palavra PAI sem que nenhum dos participantes tocassem na caneta, apenas segurando pelos barbantes.

Após realizarem a atividade conversamos sobre as dificuldades que sentiram em realizar a dinâmica e como o grupo se organizou para realizar a mesma. A educadora concluiu que para ter sucesso na atividade foi preciso um bom trabalho em equipe, o segredo da atividade que os participantes se ajudassem um ao outro.



2º OFICINA: AJUDA MUTUA

Iniciamos a oficina com o grupo reunido, a educadora perguntou aos participantes qual era o nome do jogo que estamos trabalhando e anotou na lousa: **FORÇAS UNIDAS.**

Relembramos rapidamente o que trabalhamos na oficina anterior.

Em seguida, a educadora apresentou o tabuleiro do jogo e suas peças, permitiu que os participantes tocassem o tabuleiro, para que tivessem uma sensação tangível do jogo. Aproveitou para ensinar o jogo “Forças Unidas” para os participantes.

Objetivo do Jogo: Empurrar 6 esferas do seu oponente para fora do tabuleiro (pelas bordas).

Regras de Movimento:

1. Uma esfera pode andar em qualquer direção;
2. Duas esferas podem andar juntas, para frente, para trás e para os lados, empurrando a esfera de trás contra a da frente;



3. Três esferas podem andar juntas, para frente, para trás e para os lados, empurrando a esfera de trás contra as da frente.

Regras para empurrar as esferas do oponente:

As esferas do oponente só podem ser empurradas quando possui uma superioridade numérica (quando há mais esferas empurrando do que sendo empurrada):

- Duas esferas podem empurrar uma esfera
- Três esferas podem empurrar duas esferas e uma esfera
- O jogo é para dois jogadores, as esferas são claras e escuras e sempre o jogador com as esferas claras que inicia o jogo.

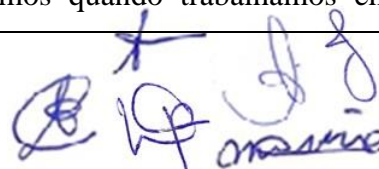
Enquanto a educadora foi explicando as regras do jogo, os participantes puderam ter visão do tabuleiro, praticaram o ato de organizar as peças e empurrar as peças colocando as regras do jogo em pratica.



3º Oficina: FORÇA DO GRUPO

Relembramos com o grupo os temas tratados nas oficinas anteriores, anotamos na lousa o nome do jogo.

Exploramos com os participantes a força que temos quando trabalhamos em



equipe, foi apresentado um trecho do filme “Desafiando gigante”, questionar o grupo sobre o que o filme nos mostrou e foi ressaltado que quando o time entendeu que um precisa do outro o time conseguiu vencer.

Relembramos as regras do jogo, dividimos os participantes em duplas, foi entregue os kits do jogo para as duplas e foi proposto que as duplas jogassem aplicando as regras que aprenderam.



4º Oficina: DIVIRTA-SE JOGANDO

Com o grupo organizado em círculo, a educadora questionou os participantes qual o nome do jogo que estamos trabalhando e anotou o nome na lousa.

A educadora organizou os participantes em duplas, entregou os kits do jogo e permitiu que jogassem colocando em prática as regras aprendidas nas oficinas.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos



do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Confraternização dos Aniversariantes dos meses de Julho e Agosto
OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.
RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/08/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes dos meses de Julho e Agosto. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com balões e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, além de ser servido um almoço com cardápio especial que foi arroz, escondidinho de frango e salada, bolo de chocolate com recheio de chocolate e refrigerante, o tema do mês foi “Jahu”, a decoração foi baseada nas cores do município e na história de Jahu. Foram realizadas ainda brincadeiras dirigidas como queimada, dança da cadeira, entre outras.</p> <p>Os aniversariantes dos meses de Julho e Agosto ganharam de presente um lindo copo temático com canudo, este é um momento de muita alegria para todos os participantes.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>






METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial;
- No início do mês de Agosto, a equipe técnica foi convidada para participar da organização e sintetização das ações do plano de atendimento individual – PIA, referente a um usuário atendido por este serviço, que aconteceu no Abrigo Nosso Lar;
- A técnica nesse mês participou da reunião Comitê Intersetorial de Jaú e MPSP;
- Houve também a participação de alguns colaboradores em um evento on-line gratuito da instituição “Filantropia”, sobre: Prestação de Contas no Terceiro Setor: problema ou solução?;
- No mês de agosto aconteceu a Expo Jaú, e o serviço levou os atendidos dos dois períodos para brincar no parque de diversão que foi oferecido de maneira gratuita pela prefeitura de Jahu;
- Neste mês foi realizado o preenchimento do SISC;
- Ainda no final do mês a entidade proporcionou as crianças e adolescentes um dia de filme, no cinema municipal de Jahu.
- Foram comemorados os aniversariantes de Agosto, juntamente com os de Julho, já que é um período de férias escolares e houve poucas participações, sendo assim, comemorado junto ao de Agosto.
- A 3ª atividade não foi possível encontrar famílias com disponibilidade, os próprios colaboradores relataram suas experiências e superações no âmbito familiar na roda da oficina viver e conviver.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos domiciliares das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de



realizar a busca ativa dos atendidos e visitas

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Agosto, observou-se uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades presenciais.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Agosto de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788




Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
CRESS 50.083



Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193



Jaqueline V. Gomes Mengon
PSICOLOGA
CRP 06/118279

Jaqueline Vanessa Gomes Mengon
Psicóloga
CRP 06/118279