

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

DEZEMBRO

2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**

 1

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Dezembro/2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – DEZEMBRO 2021							
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO	2ª PARCELA 13º SALÁRIO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.414,59 FÉRIAS	R\$ 1.135,61
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.864,88	R\$ 938,83
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.800,59	R\$ 938,83
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 832,73 FÉRIAS	R\$ 777,55
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,30	R\$ 920,02
6	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.858,60	R\$ 73,18
7	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.026,02 FÉRIAS	R\$ 901,22
8	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 67,55 FÉRIAS	R\$ 1.223,72
9	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.178,65 FÉRIAS	R\$ 928,45

			Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor				
10	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.587,52	R\$ 492,19
11	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.122,19 FÉRIAS	R\$ 882,42
12	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 203,03 FÉRIAS	R\$ 793,39
13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.887,49	R\$1.363,04
14	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 216,03 FÉRIAS	R\$ 524,60
15	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.109,16 FÉRIAS	R\$ 882,42
16	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.235,38 FÉRIAS	R\$ 930,46
17	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.016,43	R\$ 928,45
18	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.285,97	R\$ 679,50
19	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.408,53	R\$ 671,61
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso	R\$ 1.121,86	R\$ 882,42

	Admissão: 12/07/2018		Municipal	FÉRIAS	
--	----------------------	--	-----------	--------	--

- Daniel Henrique Martins – Férias 20/12/ 2021 á 18/01/2022
- Elizete Gimenes P. Gonçalves - Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Helen da Silva Nuves de Oliveira – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Luis Henrique C. Soares Santos – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Marinalva Raimundo Carvalho – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Miriam Geraldo – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Roberta Disselli Zenati – Férias 21/12/2021 á 04/01/2022
- Thiago Simioni Leite – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Leticia Aleixo Brancaglione – Férias 20/12/2021 á 18/01/2022
- Jaqueline Alves de Oliveira – Férias 06/12/2021 á 04/01/2022
- Marcia Regina Augusto – Férias 06/12/2021 á 04/01/2022
- Gabriela Cristina Basso Cezarino – Atestado 13/12/2021 á 16/12/2021
- Saiulle Spilari Denadai – Atestado 06/12/2021 á 08/12/2021
- Tamires Gomes Righi Francisquini – Cumpriu aviso prévio até 27/12/2021



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Dezembro/ 2021: Atendeu 294 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 212 famílias.

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/12/2021 a 31/12/2021.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 81.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 0,00
Municipal	R\$ 361.225,69	R\$ 60.204,28	R\$ 60.204,28	R\$ 0,00
Total	R\$ 442.225,69	R\$ 73.704,28	R\$ 73.704,28	R\$ 0,00

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Dezembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho a dezembro de 2021”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foi realizada reuniões com o Monitoramento e com o CRAS de referência Central, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

No dia 15/12/2021, foi realizada a entrega dos presentes de natal, a equipe CPSJ proporcionou um lanche e em seguida foi entregue para crianças e adolescentes seu presente de natal.

Mês de Dezembro foram realizados os referenciamentos para inserção de novas crianças e adolescentes no S.C.F.V. Primeiramente a equipe técnica entrou em contato com os responsáveis para realizar o agendamento de acordo com a disponibilidade de ambos e esclarecer as dúvidas necessárias para efetivação do referenciamento do usuário.

No dia 28 de Dezembro foi realizada a entrega dos bolos aos aniversariantes do mês de dezembro, em que as crianças e adolescentes receberam um bolo de brigadeiro, Coca Cola e uma caneca personalizada.

Dispensa das crianças e adolescentes 21 à 30/12/2021 para conclusão dos planejamentos das atividades para o ano de 2022. Todos os usuários puderam retornar no período de férias, no dia 03/01/2022.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Recurso Municipal:

Foi realizada a compra de itens para melhor atender os usuários, sendo: materiais de limpeza no valor de R\$ 513,95 e materiais diversos de artesanato no valor de R\$ 2.911,50.

Recurso Federal:

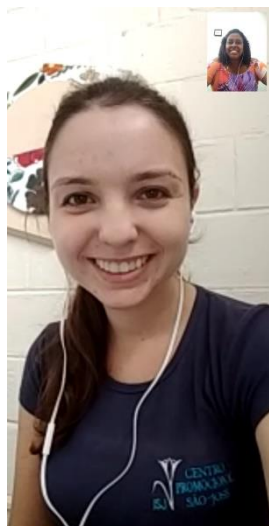
Foi realizada a compra de itens para melhor atender os usuários, sendo: Alimentação no valor de R\$7.791,17, serviços de terceiros (gás, manutenção para as impressoras da entidade, energia, telefone e filtro) no total de R\$ 5.068,24.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Dezembro/2021	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	28
Referenciamento	6
Contato telefônico com as famílias	33
Atendimento com as famílias presencial	8
Atendimento via Whatsapp com famílias	90
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	25
Participação em reuniões de Conselhos de Direitos	1 CMAS
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	6 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	6
Reunião com rede socioassistencial	1 CRAS Central 1 Secretaria de Assistência
Contato com a rede de serviços socioassistencial	5 CRAS Central 10 CRAS Pedro Ometto 7 Central de Vagas 2 Monitoramento 2 Abrigo Nosso Lar
Contato com a rede de serviços intersetoriais	2 Secretaria da Educação
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas Presenciais	17

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com o CRAS Central
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Tamires (Psicologa) e Rogéria (Assistente Social CRAS)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 15/12/2021
Nº PARTICIPANTES: 2
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: Foi realizado reunião através de vídeo chamada, com a técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a técnica de referência do CRAS Central, Rogéria (Assistente Social) para a discussão dos casos e atualização de dados.</p> <p>Rogéria deu algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente, verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizado. A técnica do S.C.F.V. apresentou novos casos e mais informações sobre os casos discutidos na última reunião.</p> <p>Ambas profissionais colocaram-se à disposição através de email e contato telefônico.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de pertencer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Reunião com Equipe de Monitoramento
OBJETIVO: Discutir e apresentar as ações durante o período e dialogar sobre o plano de trabalho para o ano de 2022.
RESPONSÁVEL: Letícia (Assistente Social), Tamires e Jaqueline (Psicólogas), Maria de Lourdes (Coordenadora Social) Tamiris e Flávia (Técnicas do Monitoramento)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/12/2021
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Coordenadora Social se reuniram com as técnicas da equipe de Monitoramento para dialogar sobre as demandas identificadas com o retorno das crianças e adolescentes as atividades presenciais, números de usuários, bem como quadro de funcionários, prestação de contas e prorrogação do plano de trabalho para o ano de 2022. A equipe de monitoramento parabenizou o C.P.S.J pelo trabalho realizado no ano de 2021 e as técnicas do serviço agradeceram a colaboração e atenção durante o ano.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Referenciamentos 2021
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.
RESPONSÁVEL: Saiulle (Assistente Social); Tamires (Psicóloga)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Dezembro
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p> <p>*Não foi realizado registro de foto</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>

AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Dezembro 2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>




AÇÃO: Diálogo sobre sexualidade
OBJETIVO: Proporcionar discussão e esclarecimentos de dúvidas sobre sexualidade com os adolescentes que frequentam o S.C.F.V.
RESPONSÁVEL: Letícia (Assistente Social), Tamires (Psicóloga), Daniel, Gabriela e Daniela (Educadores Sociais)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/12 e 09/12/2021
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi observado pelos educadores sociais e colaboradores frequentes diálogos entre os adolescentes sobre sexualidade, em que alguns deles já solicitaram esclarecimentos de dúvidas aos colaboradores. Sendo assim, os educadores sociais e equipe técnica realizaram uma roda de conversa sobre sexualidade, com o intuito de dialogar e esclarecer as dúvidas existentes. Para melhor aproveitamento da atividade proposta, com alguns dias de antecedência foi colocado nas salas laranja e azul do período da manhã, salas na qual foi identificada a demanda, uma caixa para serem colocadas às dúvidas a serem esclarecida.</p> <p>Com isso, no momento da roda de conversa, as técnicas leram as perguntas e esclareceram as dúvidas de forma clara e objetiva. Alguns adolescentes demonstraram vergonha e outros foram bem participativos, apresentando novas dúvidas conforme surgiram no decorrer do diálogo.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de pertencer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Entrega de bolos aos aniversariantes do mês de Dezembro
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.
RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora Social)
LOCAL: Residência dos usuários
DIA: 28 de Dezembro
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora social realizou a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Dezembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residência da criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;



AÇÃO: Atividades Presenciais de Férias
TEMA: Cultura e Lazer em Tempos de Pandemia
OBJETIVO: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.
RESPONSÁVEL: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna; Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen; Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda; Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila; Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educador Luis.
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Dezembro/2021
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>BRINCADEIRA DE FÉRIAS</u></p> <p><u>SEMANA DO DIA 06/12 À 10/12</u></p> <p>Atividade: Queimada</p> <p>Os educadores explicaram as regras do jogo para os participantes de salas Laranja e azul, os grupos foram devididos em quatro equipes, logo em seguida os educadores explicaram as regras do jogo. As equipes foram organizados no salão para iniciarmos as partida do jogo, equipe 1 e 2 começaram a partida, depois as equipes 3 e 4 jogaram a segunda partida e a última partida foi realizada pelas equipes vencedoras das partidas anteriores.</p>  <p>Atividade: Cinema 3D</p> <p>Os usuários receberam óculos 3D e assistiram alguns vídeos de realidade virtual.</p>



Atividade: Dança da cadeira

Os usuários foram convidados para participarem da dança da cadeira, os educadores solicitaram aos participantes fizessem uma roda, que colocassem as cadeiras viradas para fora. Ao som da música os participantes andavam em volta das cadeiras e quando a música parava todos os participantes deviam se sentar, quem não conseguir sentar sai do jogo.



Atividade: Torta na cara

Os educadores dividiram as turmas em duas equipes, para iniciar o jogo o educador fez algumas à pergunta aos participantes, àquele que respondese errado a pergunta leva a torta na cara.



Atividades: Competição na quadra

Antes de começar a competição as turmas foram divididas em duas equipes, foram realizadas as atividades:

- **Passa a bola por cima:** Foram formadas duas fileiras, o participante passa a bola por cima da cabeça com as duas mãos até chegar ao último jogador, que deverá pegar a bola e correr até a frente para dar sequência à atividade. (salas verde, vermelha e amarela.).



- **Bexiga no pé:** As turmas foram divididas em duas equipes, foram amarradas bexigas nos pés dos participantes. O objetivo foi estourar a bexiga do adversário.



- **Bambolê:** Com as equipes formadas, os participantes tiveram que passar o bambolê no corpo um para o outro, sem soltar as mãos, a equipe que concluiu a prova em menos foi à

vencedora. (Salas verde, vermelha e amarela.).



• **Corrida do saco:** Cada equipe recebeu um saco para realizar a corrida, quem concluiu a prova em menos horas será vencedor da prova. (Salas verde, vermelha e amarela.).



Atividade: Estourar o bexigão

Foram formados duas fileira, em seguida cada participante segurava no bexigão e respondeia a pergunta que o educador verbalizava, enquanto o bexigão enchia de ar, aquele que não acerta-se a resposta passaria o bexigão para outro participante, até estourar.



Atividade: Qual é a música

Com as equipes formadas, colocamos músicas e quando a música parava os participantes adivinharam o cantor e o nome da música.



Atividade: Festa fantasia

Os educadores convidaram todos os participantes para virem de fantasia, logo após se reuniram no salão, foram selecionados 3 jurados para escolha da melhor fantasia, pedimos que os participantes de todas as salas desfilassem com fantasia mais criativa e original. Os jurados escolheram um participante da cada sala com melhor fantasia, ao final foi entregue uma caixa de bis aos ganhadores.



SEMANA DO DIA 13/12 AO 15/12

Na segunda-feira todos os educadores reuniram os atendidos para realizar as atividades propostas:

Atividade: amarelinha Africana

No salão os educadores explicaram as regras e demonstraram como realizá-la. O participante escolhe um lado do quadrado para começar a brincadeira. Coloca um pé em cada quadrado. Deve pular para os quadrados à direita. Sempre com 1 pé em cada quadrado. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, pula para os quadrados em frente. E então pula todos os quadrados à esquerda, até o final.



Atividade: O gato, rato e relógio.

No primeiro momento foi escolhida uma criança/adolescente para representar o “Rato”, outra para o “Gato” e por último o “Relógio”. Em seguida, foram explicadas as regras da brincadeira, o Rato, ficou dentro da roda, o Gato ficou fora da roda e o relógio escolheu as horas.

Para realizar a brincadeira, O gato perguntou: “Seu ratinho está?”, As crianças da roda responderam: “Não o gato perguntou: “A que horas ele chega?”, As crianças responderam um horario a escolha. As crianças começaram a rodar e o Gato vai perguntando: "Que horas são?", E as crianças responderam: "Uma hora" - "Que horas são?" - "Duas Horas" e assim até a chegada do horário combinado. A brincadeira acabou quando o Gato pegou o Rato.



Atividade: Bingo

Os educadores separaram e organizaram os materiais para os kits que foram entregues. Na sala foi realizada a brincadeira, onde as crianças e adolescentes que completaram a cartela e gritaram BINGO ganharam os kits.



Atividade: Entrega dos Presentes de Natal

Com muita alegria os atendidos receberam no dia 15 de dezembro os tão esperados presentes de Natal, que foram doados com muito carinho pelos padrinhos/madrinhas anônimos, a fim de alegrar o Natal de nossas crianças e adolescentes.



Obs: Em dezembro as atividades foram realizadas com todos os educadores em conjunto. As atividades planejadas do programa Claves para o mês de dezembro foram antecipadas, sendo realizadas no mês de novembro, devido a pouca participação dos usuários no projeto durante esse mês.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas e Participação no serviço.

AÇÃO: Oficina de Artesanato Presencial
OBJETIVO: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.
RESPONSÁVEL: Educadora Social Miriam
LOCAL: Centro Promocional São José.
DIA: Mês de Dezembro
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>Atividade: Pintura vazada em vidro</p> <p>Salas: Azul e Amarela da Manhã</p> <p>No mês de dezembro a oficina de artesanato ofereceu aos participantes uma pintura em vidro chamada pintura vazada. Essa técnica consiste em pintar o vidro e deixar partes sem pintar para que possa visualizar o conteúdo do pote a Educadora Miriam providenciou moldes para que pudessem desenvolver com precisão o trabalho.</p> <p>Os materiais utilizados foram:</p> <ul style="list-style-type: none">● Potes de vidro● Primer para vidro● Tinta para artesanato● Verniz● Folha sulfite● Lápis● Tesoura● Cola● Moldes● Pérolas● Esponja <p>1º Oficina: Com o auxílio dos moldes dos participantes riscaram e recortaram seus desenhos preferidos, e se desenha foi fixado no vidro devidamente higienizado com fita dupla-face em seguida aplicaram o Primer com o auxílio de uma esponja de espuma. (Aguardar a secagem)</p>



2º Oficina: Com o primer já seco aplicaram uma demão de tinta aguardaram a secagem e aplicaram a segunda demão.



3º Oficina: Com a tinta totalmente seca aplicaram o verniz retiraram o desenho que foi fixado para dar o efeito vazado e com pequenas pérolas e cola, fizeram o contorno ao redor do desenho, o mesmo foi feito sobre a tampa.

Os participantes levaram para casa um belo pote para organizar em algodão cotonetes esmaltes ou que bem desejarem.



Obs: A atividade pintura vazada em vidro estava planejada para o mês de novembro, porém devido a imprevistos não foi possível ser executada, sendo reprogramada para dezembro. A atividade foi realizada com os adolsecntres das salas Azul e Amarela da manhã.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes e suas famílias durante o ano. (Festa da Família / Dia das crianças / Festa de Natal)	- Fortalecimento da convivência familiar.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída
	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos ou remoto.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o semestre	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento



			() Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões a cada dois meses, com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída
	- Realizar 1 (uma) reunião com o CREAS no semestre para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 1 (uma) Campanha de Prevenção e Combate à violação de direitos contra criança e adolescente no semestre.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída



<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada no semestre, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar no mínimo 1 (uma) ação intergeracional com as famílias durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoas idosa, durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>7. Contribuir para a inserção,</p>	<p>- Solicitar no mínimo 1 (um)</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar;</p>	<p>() Ultrapassou a meta</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	acompanhamento do aproveitamento escolar no ano.	- Redução do índice de evasão escolar;	<input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
---	--	--	---

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial (CRAS's e Orgão gestor).
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- No dia 07/12, foi entregue o aditamento de Janeiro á Março de 2022.
- No dia 15/12, foi realizada a festa de Natal e a entrega dos presentes para as crianças e adolescentes inseridas no S.C.F.V. Os usuários que não retornaram as atividades presenciais compareceram a entidade para retirar o presente.
- Foi realizada a entrega dos bolos dos aniversariantes no mês de dezembro, para as crianças e adolescentes em sua residencia.
- As atividades planejadas do programa Claves para o mês de dezembro foram antecipadas, sendo realizadas no mês de novembro, devido a pouca participação dos usuários no projeto durante esse mês.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo, após o retorno de 100% da capacidade, todas as atividades foram adaptadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança. Atendemos 73,50% dos usuários presencialmente, as atividades remotas foram suspensas devido não ter mensuração de participação dos usuários.

A equipe técnica realiza contatos para manter o vinculo e orientar as familias quando necessário.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos, nas atividades presenciais, as atividades do periodo de ferias foram realizadas nos dia 15 á 20/12, com uma redução menor dos usuarios.



10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Dezembro de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0




Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466



Tamires G Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP 06/135491