

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**FEVEREIRO**  
**2022**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Fevereiro/2022**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14)3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**CPF:** 200.098.828-80

**RG:** 28.173.388-0

**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

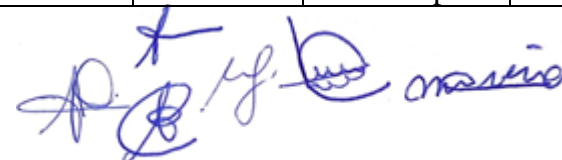
**Mandato da Atual Diretoria - Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.406,88
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.758,20
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.935,49
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.481,49
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 917,52 FÉRIAS
6	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.860,28
7	Gabriela Parice Corrêa Leite	Psicóloga Admissão: 17/01/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós Graduação em Transtorno do Espectro do Autismo e Deficiência Intelectual	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.120,58
8	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.910,58
9	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.521,50
10	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós Graduação FHTM no	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.005,41



			Trabalho com Famílias / Gestão do SUAS / Cursando Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor			
11	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.879,38
12	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.652,55
13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.895,26
14	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.576,50
15	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.120,58
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 575,14
17	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.891,78
18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.986,64
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.412,59
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.846,04

- Fernanda Ap. do Nascimento – Férias 14/01/2022 a 14/02/2022



#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



## V. OBJETIVO

### 4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### 4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Fevereiro/2022:** Atendeu 265 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 192 famílias.

**VII PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/02/2022 a 28/02/2022.



## VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor trimestral	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
<b>Federal</b>	R\$ 40.500,00	R\$ 27.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00
<b>Municipal</b>	R\$ 180.612,84	R\$ 120.408,56	R\$ 60.204,28	R\$ 60.204,28
<b>Total</b>	R\$ 221.112,84	R\$ 147.408,56	R\$ 73.704,28	R\$ 73.704,28

## IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de fevereiro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho janeiro a março de 2022”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foi realizada reuniões da equipe técnica, onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com a rede.

Foi oportunizado ainda neste mês de fevereiro, uma capacitação para os colaboradores do serviço, no qual representantes da Polícia Militar e Polícia Civil apresentaram sobre o tema “substâncias psicoativas”, trazendo um pouco mais de conhecimento para a equipe.

Ocorreu ainda durante todo o mês de fevereiro simulações de incêndio envolvendo os colaboradores e todos os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para a Prevenção a acidentes domésticos e Combate a Incêndio.

Ainda neste mês foi realizada uma visita técnica do Corpo de Bombeiros de Jaú explicando sobre os serviços prestados e tirando dúvidas das crianças e adolescentes.

Foi realizada uma grande festa em comemoração aos aniversariantes dos meses de janeiro e fevereiro, após dois anos sem as festividades na entidade devido ao período de pandemia. Foram servidos comes e bebes e o salão foi decorado com bexigas, os atendidos tiveram momentos de descontração com músicas e danças. A ocasião foi muito esperada e organizada por todos com muita alegria e carinho.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Fevereiro/2022</b>	
<b>Ações/Atividades</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	46
Busca Ativa	52
Referenciamentos	12
Contato telefônico com as famílias	148
Atendimento com as famílias presencial	18
Visita Domiciliar	01
Atendimento via Whatsapp com famílias	132
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	77
Participação em reuniões de Conselhos de Direitos	CMAS - 1
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	CRAS Pedro Ometto - 10 CRAS Central - 04
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	Policlínica - 01
Reunião da Equipe Técnica	02
Reunião da Equipe	01
Capacitação da Equipe do serviço	01
Contato com a rede de serviços socioassistencial	CRAS Central - 05 CRAS Pedro Ometto - 12 CREAS - 02 Central de Vagas - 09 Monitoramento - 06
Contato com a rede de serviços intersetoriais	Secretaria da Educação - 06 Conselho Tutelar - 02
<b>Ações Coletivas</b>	
Comemoração dos Aniversariantes do mês	02
Visita de Profissional	Corpo de Bombeiro - 02
<b>Oficinas/Grupos</b>	
Oficinas de informática	12
Oficina de Robótica	08
Oficina de Trabalhos Manuais	04
Oficina Arte e Movimento	13
Oficina Viver e Conviver	10
Grupo da Equipe Técnica	10



**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Planejar e Discutir sobre o cronograma de atividades.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Coordenadora Social (Maria de Lourdes)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 08/02/2022
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 5 participantes
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social juntamente com as psicólogas (Jaqueline e Gabriela) e as assistentes sociais (Leticia e Maria Leticia) com intuito de organizar o cronograma das atividades que serão executadas durante o mês de fevereiro.</p> <p>A Coordenadora Social iniciou, comunicando a todas que no dia 18/02 ocorrerá um treinamento com o policial Cabo Rodrigo Bueno, para todos os colaboradores, tendo como principal objetivo ampliar o conhecimento sobre o assunto “Substâncias Psicoativas”, que será trabalhado durante o ano com as crianças e adolescentes, neste mesmo dia os atendidos não terão atividades presenciais no Centro Promocional São José, pelo motivo mencionado acima.</p> <p>A reunião foi finalizada criando algumas estratégias para o preenchimento das fichas do SESI, devido à parceria que a entidade possui, onde as crianças realizam algumas atividades nas dependências do clube.</p> <p>A coordenadora social deixou as técnicas a vontade para expressar suas ideias, para a melhor produtividade e eficiência quanto equipe.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadã.





<b>AÇÃO:</b> Reunião dos colaboradores
<b>OBJETIVO:</b> Elaborar a simulação da Brigada de Incêndio, e organizar a capacitação dos participantes para atuar na prevenção e combate a incêndios.
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 15 colaboradores
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> 04/02/2022
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Foi realizada uma reunião com os colaboradores, com objetivo de ressaltar a importância do tema do mês de fevereiro “Prevenção a acidentes domésticos e Combate a Incêndio”.</p> <p>Durante o encontro, foi realizada a organização do treinamento do combate e prevenção de incêndio que acontecerá várias vezes durante o ano.</p> <p>Em seguida, o educador Social Daniel membro da CIPA passou algumas dicas das simulações que aconteceu durante o mês de fevereiro:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Detalhe dos procedimentos preventivos: nesse momento, devem ser transmitidas orientações de como agir para evitar o surgimento do sinistro e estratégias a serem adotadas na manipulação de produtos perigosos que mais geram riscos de incêndio.</li><li>2. Diferenças entre os tipos de incêndio: todos os participantes precisam reconhecer os diferentes tipos de fogo, para saber que tipo de extintor usar em cada situação, de acordo com o material combustível que estiver inflamado.</li><li>3. Meios de proteção contra incêndio: orientar sobre o comportamento dos participantes, como devem reagir ao perceberem o princípio das chamas, e o que fazer caso elas se alastrem.</li><li>4. Simulação da utilização de equipamentos e a saída ordenada.</li></ol> <p>Diante disso, os colaboradores se dividiram com as seguintes funções:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parar o trânsito: Jaqueline (Psicóloga), Gabriela (Psicóloga), Leticia (Assistente Social), Maria Leticia (Assistente Social) e Susana (Auxiliar Administrativa)</li><li>• Contenção das crianças: Gabriela (Psicóloga) e Jaqueline (Psicóloga)</li><li>• Retirada das crianças das salas: Educadores sociais</li><li>• Verificar salas: Marcia (Auxiliar de serviços gerais) e Marinalva (Auxiliar de</li></ul>




serviços gerais)

- Verificar prédio: Marcia (Auxiliar de serviços gerais) e Marinalva (Auxiliar de serviços gerais)
- Energia elétrica: Thiago (Educador Social)
- Gás: Elizete (Auxiliar de serviços gerais)
- Verificar foco de incêndio: Daniel (Educador Social) e Luis (Educador Social)
- Contenção das crianças filias: Lourdes (Coordenadora Social), Mirim (Educadora Social), Elezenira (Educadora Social), Elizabete (Auxiliar de serviços gerais).
- Ligar para os bombeiros: Roberta (Assistente administrativo)

Esse momento foi de grande importância, pois o tema do mês será trabalhado sobre a prevenção de acidentes domésticos e combate ao incêndio, com isso a equipe pode se organizar e se preparar caso ocorra uma intercorrência de incêndio na entidade.

Foi ressaltado que na ausência de algum colaborador, outro assumirá sua função.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



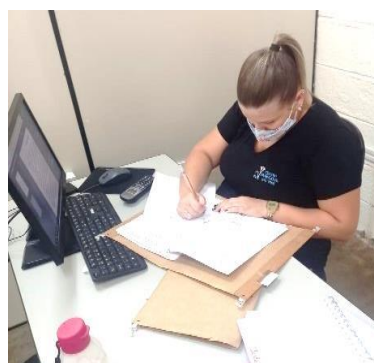
<b>AÇÃO:</b> Planejamento do fechamento
<b>OBJETIVO:</b> Planejar o fechamento do mês de fevereiro sobre o tema Prevenção de Acidentes Domésticos e Combate à Incêndio
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Jaqueline e Gabriela (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> 15/02/2022
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>As técnicas se reuniram para planejar o fechamento do tema do mês de fevereiro sobre o tema “Prevenção de Acidentes Domésticos e Combate à Incêndio”, onde as mesmas irão pontuar junto das crianças e adolescentes realizando algumas perguntas para que eles respondam como, por exemplo: o que sentiram no momento em que soou o alarme, se sentiram dificuldades no momento da evacuação do prédio, qual lugar dentro do Serviço eles acreditam que possa ser de mais risco, e encerrar com a reflexão sobre a importância da simulação para que eles estejam preparados para uma situação de incêndio dentro ou fora da Entidade.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>




<b>AÇÃO:</b> Referenciamentos 2022
<b>OBJETIVO:</b> Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2022
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais); Jaqueline e Gabriela (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> Fevereiro/2022
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>As técnicas se reunirão para realizar os referenciamentos encaminhados pelo CRAS's (Pedro Ometto e Central) dos usuários que serão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no ano de 2022.</p> <p>Para melhor organização, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, de acordo com a disponibilidade de horário, ressaltando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço, esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;</p>




<b>AÇÃO:</b> Atualizações dos Prontuários
<b>OBJETIVO:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Leticia e Maria Letícia (Assistentes Sociais); Jaqueline e Gabriela (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Fevereiro/2022
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>As técnicas atualizaram os prontuários de dos atendidos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram incluídos todos os contatos realizados com os CRAS's, Postos de Saúde, Secretaria de Educação e outros serviços da rede quando necessário.</p> <p>No mês de fevereiro foram entregues fichas de inscrição para as famílias assinarem autorizando as crianças participantes das salas verde e vermelha a realizarem atividades esportivas nas dependências do SESI em parceria com o Centro Promocional São José.</p> <p>Todas essas informações foram atualizadas em seus devidos prontuários.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;</p>



*[Handwritten signatures in blue ink]*

<b>AÇÃO:</b> Preenchimento das fichas de inscrição esportivas do SESI
<b>OBJETIVO:</b> Preencher as fichas do SESI entregar para as famílias autorizarem a participação da criança nas atividades esportivas.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Letícia e Maria Leticia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Gabriela (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> Fevereiro /2022
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>As técnicas realizaram preenchimento das fichas de inscrição esportivas do SESI de Jaú – Serviço Social da Indústria, contendo nelas as informações básicas das crianças como: ficha de inscrição, autorização para utilização de imagem e voz, anamnese, autorização para credenciamento e termo de responsabilidade para menor de idade, declaração econômica, declaração de responsabilidade, termo de consentimento para tratamento de dados pessoais, das turmas verde e vermelha do período da manhã. Tais fichas foram entregues as crianças para que as famílias assinassem e devolvessem para o Serviço, autorizando-as (os) a participarem das atividades esportivas desenvolvidas no SESI em parceria com o Centro Promocional São José.</p> <p>Todas essas informações foram atualizadas em seus devidos prontuários.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;</p>



*[Handwritten signatures in blue ink]*

<b>AÇÃO:</b> Capacitação com os colaboradores
<b>OBJETIVO:</b> Conhecer as substâncias psicoativas, para trabalhar sobre esse tema no decorrer do ano com as crianças e adolescentes.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Policial Militar Cabo Rodrigo Bueno e Policial Civil da DISE Mauricio Botelho
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 18/02/2022
<b>Nº PARTICIPANTE:</b> 19
<b>PERÍODO:</b> Manhã

Foi realizada uma capacitação para os colaboradores do Centro Promocional São José, em que o Policial Militar Rodrigo Bueno e o Policial Civil Mauricio Botelho vieram até a Entidade para aprofundar sobre o assunto de substâncias psicoativas. A capacitação aconteceu no período da manhã e contou com todos os colaboradores presentes no dia.

O Policial Militar Rodrigo que também é responsável por ministrar o Programa Educacional de Resistência às Drogas (*Proerd*), deu início introduzindo sobre o trabalho realizado junto às crianças e adolescentes nas escolas, e mostrou um vídeo clipe da música “Ilusão” do cantor Alok, no qual o cantor convidou 4 cantores (Mc Hariel, Mc Davi, Mc Ryan SP e Salvador da Rima) para retratar a vida do usuário de drogas e suas consequências envolvendo a família e a sociedade, a realidade retratada no vídeo clipe se passa dentro de uma comunidade brasileira.

Em seguida, passou a palavra para o Policial Civil Maurício Botelho que veio como representante da Delegacia de Investigação sobre Entorpecentes – DISE de Jaú, e trouxe consigo uma caixa de vidro demonstrando os tipos de substâncias psicoativas como maconha, cocaína, crack, êxtase, psicotrópicos, tubo de lança perfume, diversos tipos de utensílios para o uso dos diferentes tipos de entorpecentes, como cachimbo para o consumo de crack, seringas, balanças de precisão.



*[Handwritten signature]*

Foi apresentado e explicado para os colaboradores o que eram todas as substâncias (lícitas e ilícitas) e quais os efeitos de cada uma delas no organismo do ser humano (depressoras e estimulantes), além de explicar os efeitos colaterais físicos e psíquicos causados em curto e longo prazo. Explicou também sobre Canabidiol no qual é um produto químico derivado da planta Cannabis sativa, também conhecida como maconha, e em alguns casos é recomendada para tratamento médico.

O Cabo Rodrigo reforçou que na atualidade o aumento do consumo entre os adolescentes de Narguile (que é um dispositivo usado para o fumo de essências, de tabaco ou outras substâncias entre elas algumas psicoativas) disparou, causando agravamento de doenças pulmonares causado em decorrência ao uso excessivo e prolongado do dispositivo. Passou um vídeo com depoimento de um adolescente de 19 anos que se encontrava internado em um hospital drenando água do pulmão resultante ao uso de Narguile. E outros dois vídeos onde retratava um homem em situação de rua e outro dentro de uma delegacia de polícia, pois tinha acabado de ser detido, ambos relatando o mal que o uso das drogas fizeram em suas vidas, todos os vídeos apresentados retrataram uma mensagem impactante e importante.

Os policiais finalizaram a capacitação informando os canais de denúncias anônimas existentes no Brasil como: 181 e 197, além do 190 Polícia Militar, e sanando as dúvidas dos colaboradores.

A partir da capacitação, os colaboradores adquiriram habilidades teóricas e técnicas imprescindíveis para sua atividade profissional, garantindo mais confiança quando trabalhado o tema de substâncias psicoativas junto às crianças e adolescentes pertencentes ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



**AÇÃO:** Fechamento do tema do mês.

**OBJETIVO:** Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.

**RESPONSÁVEIS:** Letícia e Maria Leticia (Assistentes Sociais), Jaqueline (Psicólogas).

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 23/02/2022

**Nº PARTICIPANTE:** 3

**PERÍODO:** Manhã / Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

No primeiro momento, as técnicas combinaram com um educador de dar início à simulação acionando o botão do alarme de incêndio, em seguida e muito rapidamente todos os colaboradores começaram a se organizar dentro de suas funções pré-estabelecidas organizando as crianças e aos adolescentes em filas para a evacuação do prédio. O mesmo ocorreu no período da tarde.



Em um segundo momento no mesmo dia no período da manhã e tarde, as assistentes sociais e a psicóloga foram em todas as salas realizar o fechamento do mês de fevereiro sobre o tema “Prevenção a Acidentes Domésticos e Combate a Incêndio”, foram realizados questionamentos como:

\*O que vocês acharam da simulação?

\*Vocês sabem o porquê é importante ter essa simulação?

\*Como foram mostrados em uma volta pelas dependências do prédio, vocês já haviam observado que a Colméia possui placas sinalizadoras, extintores, alarme de incêndio?

\*Vocês acreditam que é necessário e importante obter todos esses equipamentos para a prevenção de acidentes domésticos e Combate a incêndio aqui na Colméia?

\*Como vocês se sentiram? Onde vocês estavam no momento que acionou o alarme?

\*Alguém te ajudou ou foi ajudado por alguém?

\*Durante a simulação tiveram algumas dificuldades e facilidades?

\*Já passaram (você ou alguém conhecido) por alguma situação em que foi envolvida alguma situação de risco (se sim, o que fizeram?).

Durante a roda de conversa, algumas crianças e adolescentes expressaram os sentimentos que sentiram quando a sirene soou, foi eles o medo, nervoso, assustado, relataram que acharam importante conhecer onde fica os extintores, mangueira, nas dependências do prédio, além de ressaltar a importância que foi realizar a simulação de incêndio, pois assim, caso algum dia ocorra algum perigo eles já sabem o que fazer.

O momento foi finalizando com o questionamento:

\*Vocês acreditam que algum dia, pode acontecer um incêndio na colmeia e onde pode ser um lugar de risco?

Seguido da reflexão sobre a importância deles terem participado dos treinamentos e simulações, pois a partir de agora eles estão preparados para uma situação não hipotética dentro e fora da Entidade, podendo levar os conhecimento adquiridos para as residências e aplicados quando e caso seja necessário.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de relizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos; Participação das políticas públicas



**AÇÃO:** Viver e Conviver

**TEMA:** Prevenção a acidentes domésticos e combate a incêndio

**OBJETIVO:** Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Edna; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educador Luis; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educadora Daniela.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** Fevereiro/2022

**Nº PARTICIPANTE:** 362

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE**

**1ª Atividade: Alerta aos perigos domésticos**

A atividade foi iniciada com uma discussão sobre os perigos que podemos encontrar dentro de casa. As crianças ficaram bem à vontade para responder.

Com todos organizados em círculo, foi mostrado para a turma lâminas contendo os perigos que encontramos dentro de casa. A cada lâmina apresentada, a educadora juntamente com as crianças foram analisando as imagens e discutindo onde existiam os riscos.

Em seguida, foram entregues pedaços de papel com objetos impressos para que recortassem e colassem na cartolina, sendo que de um lado o que podiam brincar e do outro lado o que não podiam.

A Educadora finalizou passando a paródia “Prevenção de acidentes domésticos com crianças”, para os presentes na sala.

**Nº de participantes: 29**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 09**



## **2ª Atividade: Brigada de incêndio**

Em círculo, a educadora perguntou ao grupo sobre o que poderia estar causando incêndio dentro da entidade, deixando livre para que se expressassem, informando que no serviço existem brigada de incêndio e explicou mais sobre o assunto.

Também informou como devemos proceder em uma situação de incêndio, logo convidou a turma para um passeio ao redor do prédio para conhecer os equipamentos, as saídas de emergência, placas sinalizadoras e ponto de encontro, caso ocorra algum incêndio nas dependências do serviço.

Enfatizou o som da sirene que seria tocada em caso de incêndio e ressaltou a importância de se manterem calmos, pois nesse momento o importante é salvar vidas.

**Nº de participantes: 27**

**Nº manhã: 17 / Nº tarde: 10**



## **VERMELHA**

### **1ª Atividade: Alerta aos perigos domésticos**

Em círculo foi informado o tema do mês de fevereiro: “Prevenção aos acidentes domésticos e combate ao incêndio”. Foi aberto uma discussão dos perigos que podemos encontrar dentro de casa.

Logo após, analisamos algumas lâminas contendo situações de perigos e assim avaliamos quais eram os riscos e o que poderia ser feito para prevenir os acidentes.

Foram entregues imagens de objetos, brinquedos, materiais, ferramentas para que fossem construídos cartazes, sendo que de um lado o que podiam brincar e do outro lado o que não podiam, enfatizando os perigos domésticos.

Para finalizar, com o grupo ainda em roda ouvimos a música: “Prevenção aos acidentes domésticos”.

Nº de participantes: 20

Nº manhã: 11/ Nº tarde: 09



### **2ª Atividade: Brigada de incêndio**

Em círculo relembramos o que foi trabalhado na semana anterior, destacando os principais perigos quando o assunto for fogo.

Discutimos os lugares mais favoráveis para ocasionar incêndio dentro do projeto e o que poderia causar fogo.

Algumas das respostas das crianças mencionaram que a cozinha e a sala de informática, são alguns dos lugares propensos a pegarem fogo, devido ao gás, aos computadores, além dos ventiladores, tomadas e fios elétricos existentes em todas as salas.

Em seguida, foi explicado o que é “Brigada de incêndio” e quais as pessoas que são treinadas e capacitadas fazem parte dela.

Além do mais, conversamos como devemos proceder em uma situação de incêndio sempre com muita calma e atenção, apresentamos os equipamentos (mangueira e extintor), as saídas de emergência, placas, ponto de encontro e a sirene acionada em caso de fogo.



Nº de participantes: 27

Nº manhã: 17/ Nº tarde: 10

### AMARELA

#### **1ª Atividade: Alerta aos Perigos Domésticos.**

O Educador iniciou a atividade informando que durante o mês iria ser trabalhado sobre “Prevenção aos acidentes domésticos e combate ao incêndio”.

Logo após, foi aberta uma discussão sobre os perigos que podemos encontrar dentro de casa, todas as crianças e adolescentes se expressaram. Enquanto iam falando, foi feita uma explosão de palavras com todas as ideias citadas.

Em roda, o educador mostrou várias lâminas contendo os perigos dentro de casa, juntos analisaram cada uma e discutiram onde encontraram os riscos.

Em seguida, foi entregue uma folha com vários objetos impressos, cada atendido recortou e pintou um. Posteriormente, em uma cartolina foi colado de um lado com o que podemos brincar e do outro com o que não podemos.

Para finalizar foi passado a música “Prevenção de Acidentes Domésticos com Crianças”.

OBS: Durante a atividade teve algumas crianças que relataram que já vivenciaram algumas das situações apresentadas nas lâminas, tais como: engolir moeda, ingerir produtos e remédios e entre outros.

O Educador enfatizou o cuidado que devemos ter para que situações como essas não venham ocorrer.

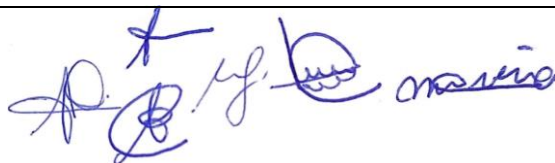
**Nº de participantes: 52**

**Nº manhã: 27 / nº tarde: 25**



#### **2º Atividade: brigada de incêndio**

O educador organizou a turma em círculo e iniciou a atividade com uma discussão sobre o que pode causar incêndio na entidade, os atendidos citaram alguns exemplos como:



cozinha, computadores, gás, rede elétrica e entre outros.

Em seguida, o educador informou que no projeto existe a brigada de incêndio e ressaltou sua importância.

Posteriormente, o educador enfatizou como devemos proceder em uma situação de incêndio e a importância de manter-se calmos.

Para finalizar foi feito um tour na entidade para apresentar os equipamentos, as saídas de emergências, placas, ponto de encontro e som da sirene que será tocada em caso de incêndio.

**Nº de participantes: 45**

**Nº manhã: 20/ Nº tarde: 25**



## LARANJA

### **1ª Atividade**

A educadora reuniu o grupo e anotou na lousa o nome do tema que será abordado durante o mês. Em seguida, foi sugerido aos participantes que falassem o que sabem sobre acidentes domésticos.

Os participantes comentaram que acidentes domésticos são aqueles acidentes que ocorrem dentro da nossa casa.

Ainda em grupo, foi citado tanto pela educadora quanto pelos usuários situações que nos colocam em perigo dentro de casa, foi falado também sobre como podemos evitá-los.

Vários participantes relataram durante a atividade, fatos que vivenciaram dentro de suas casas que causaram acidentes com eles ou com algum de seus familiares.

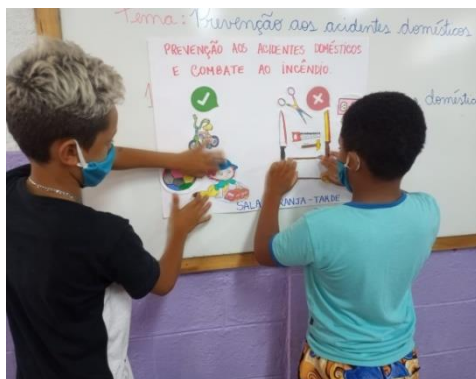
Foi apresentado ao grupo algumas lâminas representando através de figuras alguns riscos, após foi observado e comentado uma a uma, em seguida os usuários criaram um cartaz coletivo com figuras impressas, elas foram entregues aos participantes que pintaram e

recortaram as figuras. Organizamos as imagens, de um lado objetos que podemos brincar e do outro que nos apresentam riscos.

Para finalizar a atividade, foi colocada uma canção que traz um alerta aos acidentes domésticos, “**PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS COM CRIANÇAS**”.

**Nº de participantes: 36**

**Nº manhã: 16/ Nº tarde: 20**



## 2ª Atividade

A atividade foi iniciada lembrando o que foi desenvolvido anteriormente, sobre os acidentes domésticos, em seguida foi discutimos em grupo o que pode causar incêndio dentro do nosso prédio, os participantes falaram que a cozinha é um lugar que pode causar incêndio, citaram também que fios elétricos, computadores e até o álcool em gel que estamos usando pode causar incêndio.

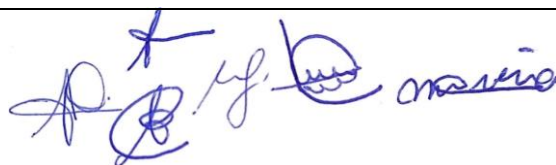
Foi informado ao grupo pela educadora que no projeto existe a brigada de incêndio, foi explicado o que é a brigada de incêndio, um grupo de pessoas treinadas, organizadas e capacitadas para realizar atendimento em emergência, comentamos que em uma situação de emergência é preciso manter a calma.

Realizamos em grupo um tour pelo prédio, observamos os equipamentos de segurança, saídas de emergência, placas e sinalizações e o ponto de encontro, foi falado também sobre o som da sirene.

Em sala, finalizamos a atividade discutindo com o grupo o que acharam de mais interessante, o que já conheciam e falamos sobre como agiríamos nessa situação.

**Nº de participantes: 41**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 20**





### AZUL

#### **1ª Atividade**

Com todos em círculo a educadora informou aos atendidos das atividades que iríamos trabalhar durante o ano será sobre Prevenção aos acidentes domésticos e combate ao incêndio, e o nome da atividade, alerta aos perigos domésticos.

Iniciamos a atividade com uma explosão de palavras, onde cada atendido falou o que conhecia e qual eram os perigos (acidentes, e onde pode acontecer, casa, escola, projeto e na rua).

Logo após a conversa, a educadora mostrou algumas lâminas que tem as imagens que representa os acidentes que possa ocorrer, logo em seguida foram distribuídas matérias para que o grupo confeccionasse o cartaz, foi pedido para que eles colorissem as figuras e depois colaram onde era considerado não perigoso e o que era perigoso. Para finalizar ouvimos a música prevenção de acidentes domésticos com crianças.

**Nº de participantes: 41**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 20**



## 2ª Atividade

Com os atendidos sentados em círculo a educadora explicou como seria realizada a atividade, combate ao incêndio, durante o bate papo fomos conversando como proceder em caso de emergência, durante a conversa a educadora informou que iríamos conhecer os materiais e equipamentos que precisamos utilizar se ocorrer à emergência, e onde cada qual se encontra.

Durante o tour foi explicado qual era a função de cada, e onde se encontra. Foi explicado que em nossa entidade existe a brigada de incêndio, fizemos uma simulação com todos de nosso projeto (atendidos e funcionários) cada funcionário tinha sua função durante o procedimento.

**Nº de participantes: 44**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 23**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas e Participação no serviço.

**AÇÃO:** Arte e Movimento

**OBJETIVO:** Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Edna; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educador Luis/ Fernanda; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educadora Daniela.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** Fevereiro/2022

**Nº PARTICIPANTES:** 536

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE**

**1ª Atividade:**

Em um círculo, a educadora iniciou a atividade informando ao grupo que durante esse ano será trabalhado alguns tipos de prevenções.

Em seguida, perguntou as crianças se já tinham ouvido falar em “Prevenção” deixando livre para que pudessem se expressar. Após um tempo de discussão, a educadora escreveu numa folha o significado da palavra “prevenção” de acordo com o dicionário, aproveitado para apresentar os tipos de prevenção que iremos trabalhar durante o ano:

- Prevenção aos acidentes domésticos e combate ao incêndio,
- Prevenção de distúrbios alimentares,
- Prevenção do uso de drogas e bebidas alcoólicas.

Para finalizar, foi informado que em novembro será fechado os temas com uma manifestação de conscientização a população, de acordo com o que foi trabalhado com o decorrer do ano.

Obs.: não houve registro fotográfico para essa atividade

**Nº de participantes: 27**

**Nº manhã: 16 / Nº tarde: 11**



### VERDE E VERMELHA

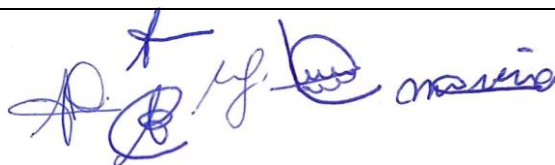
#### **2ª Atividade:**

Com as crianças colocadas em círculo, foi iniciada a oficina relembrando a atividade anterior sobre o significado de “prevenção”, além do que, foi informado que no mês de novembro iremos realizar uma caminhada em prol de todas as prevenções que trabalharemos durante o ano de 2022, e que para isso devemos elaborar uma marca representando a manifestação.

Em seguida, foi explicado o que é uma mascote e qual seu significado, além de mostrarmos alguns exemplos de marcas conhecidas como: todyyinho, dollynho, tigre dos sucrilhos e a magalu, também foram citados outros como os dos times de futebol e salgadinho cheetos, e para finalizar foi iniciado a elaboração de uma mascote, onde foi levado em consideração todas as características da entidade.

**Nº de participantes: 65**

**Nº manhã: 37/ Nº tarde: 28**



### **3ª Atividade:**

Foi relembrado a atividade anterior da elaboração da mascote. Foi mostrado para a turma a imagem da mascote da copa do mundo de 2014, o Fuleco.

Com a imagem em mãos explicamos o porquê da escolha de um tatu bola para representar o Brasil, e qual a origem do nome escolhido “Fuleco”, uma mistura de futebol com ecologia.

Para finalizar a turma coloriu um lindo desenho do Fuleco.

**Nº de participantes: 32**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 11**



### **VERMELHA**

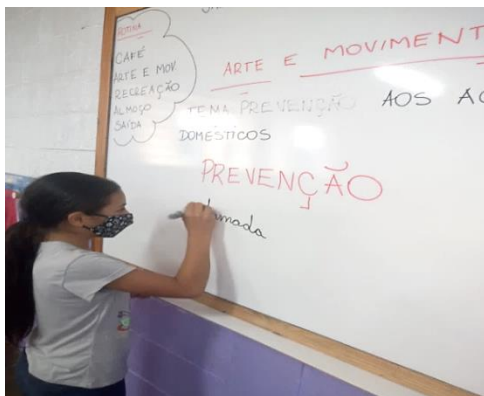
### **1ª Atividade:**

Em roda, iniciamos a atividade ressaltando o alerta aos perigos domésticos, em seguida, foi informado que durante o ano de 2022 trabalharemos alguns tipos de prevenção como:

- Prevenção aos acidentes domésticos e combate ao incêndio;
- Prevenção aos distúrbios alimentares;
- Prevenção ao uso de drogas e bebidas alcoólicas

Com a palavra “Prevenção” anotada na lousa as crianças foram escrevendo o que ela significava para elas. Logo após, foi explicado que Prevenção é um ato de cuidado, ou seja, uma ação antes de acontecer algo ruim. Neste momento os participantes ficaram à vontade para citar exemplos de situações em que podemos prevenir que algo ruim aconteça.

Para finalizar, todos em sala ouviram a paródia “Prevenção de acidentes domésticos com criança”.



**Nº de participantes: 24**

**Nº manhã: 14/ Nº tarde: 10**

### AMARELA

#### **1º Atividade:**

O educador iniciou a atividade questionando o que sabem sobre a palavra prevenção, após, foi apresentado o significado de acordo com o dicionário.

Posteriormente, o educador apresentou ao grupo quais os tipos de prevenção que iremos trabalhar no decorrer do ano.

- Prevenção de Acidentes domésticos e combate ao incêndio
- Prevenção de distúrbios alimentares
- Prevenção do uso de drogas e bebidas alcoólicas

Em seguida, foi aberta uma discussão com o grupo a respeito do que já sabem sobre cada um dos temas que vamos trabalhar.

Para finalizar, foi informado que para o fechamento desses temas que serão trabalhados, no mês de novembro ocorrerá uma manifestação de conscientização a população de acordo com um dos temas desenvolvidos.



**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 25**

### **2º Atividade:**

Com todos organizados em círculos a educadora questionou ao grupo se sabem o que é uma mascote, todos puderam se expressar. Depois, foi explicado o que é, para o que ele é feito e planejado, além de enfatizado que um mascote nos ajuda a contar um pouco da história da marca e nos aproximar mais do público, ele precisa ser muito bem pensado para não acabar passando uma ideia errada ou pejorativa da sua marca.

Em seguida, foi apresentado ao grupo algumas mascotes como: Magalu, Toddynho, Dolly e o tigre dos sucrilhos.

Para finalizar, cada atendido realizou a construção de sua mascote para representar a entidade.



**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 25**

### **3º Atividade:**

A educadora mostrou ao grupo a mascote da copa de 2014 que foi realizada aqui no Brasil, o Fuleco.

Após, foi explorado as características do Fuleco, ele é inspirado no gênero dos tatus-bola, mais especificamente na espécie conhecida como tatu-bola-da-caatinga, que é natural da região de caatinga do nordeste do brasil e encontra-se em estado de espécie ameaçada de extinção. A origem etimológica do nome “Fuleco” é a união das palavras “Futebol” e “Ecologia”.

Para finalizar, foi entregue para cada atendido uma cópia do Fuleco para colorirem.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 25**



### LARANJA

#### **1ª Atividade**

A educadora iniciou a atividade anotando na lousa a palavra PREVENÇÃO, foi pedido ao grupo que falassem o que sabem sobre essa palavra e tudo o que foi falado a educadora anotou na lousa realizando uma explosão de palavras. Os participantes também citaram vários exemplos de prevenção: prevenção de doenças, prevenção de gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis, prevenção de acidentes de trânsito e entre outros.

Foi acrescentado ao grupo pela educadora que prevenção é tudo aquilo que fazemos antes, para que algo seja evitado de acontecer, junto ao significado referente ao dicionário.

A educadora apresentou aos participantes, escrevendo em pequenos cartazes, quais serão os tipos de prevenção que juntos vamos abordar durante o ano. Conforme realizamos a apresentação dos tipos de prevenção, os participantes puderam expor seus conhecimentos a respeito.

**Nº de participantes: 42**

**Nº manhã: 24/ nº tarde: 18**



## **2ª Atividade**

O grupo foi organizado em círculo, relembramos o que foi trabalhado na atividade anterior, sobre prevenção e quais serão os temas que vamos abordar durante o ano.

Na atividade do dia falamos sobre mascote, em um primeiro momento a educadora questionou o grupo se eles sabiam falar o que era uma mascote, alguns participantes não sabiam, outros relacionaram aos times de futebol, porém quando foi mostrado algumas figuras de mascotes que representam algumas marcas, os participantes rapidamente citaram muitos outros que conhecem.

Foram apresentadas figuras de algumas mascotes bem conhecidos, ao mostrar para o grupo às imagens a educadora questionou se conheciam se já haviam visto em algum lugar, onde viram e que marca ele representava. Em seguida, foi falado ao grupo que uma mascote deve combinar com a marca tanto em personalidade como em aparência, a mascote precisa lembrar a marca que ele representa.

A educadora finalizou a atividade reforçando que construiremos uma mascote que represente o nosso projeto.

**Nº de participantes: 33**

**Nº manhã: 18/ nº tarde: 15**



## **3ª Atividade**

Foi apresentada ao grupo uma imagem de uma mascote, a educadora perguntou se alguém conhecia, explicando que a mascote representou a copa do mundo de 2014 realizada no Brasil.

A educadora explorou com o grupo as características da mascote, informou a eles que o nome dado a ele foi de Fuleco, que é a junção de Futebol com ecologia. Também, contou como ocorreu a escolha e o nome da mascote. Entre todas as características importantes que foram trabalhadas com a turma, foi citado que o objetivo principal era

comunicar a importância do meio ambiente e da ecologia.

A educadora entregou para cada participante uma cópia da mascote Fuleco para colorir, recortar e colar no caderno de atividades.

**Nº de participantes: 42**

**Nº manhã: 20 / nº tarde: 22**



### AZUL

#### **1ª Atividade**

A educadora iniciou a atividade informando a sala que trabalhariam durante o ano alguns tipos de prevenções, em seguida foram feitas algumas perguntas ao grupo se já ouviram falar a palavra PREVENÇÃO, conforme foram falando a educadora foi anotando na lousa, logo após foi passado para os atendidos o significado da palavra prevenção.

Foi dividido em grupos e foi entregue folhas para que escrevessem uma lista de situações que vivenciamos em casa, e foi pedido que eles classificassem com cores diferentes (vermelha para situações de perigo e azul para de menos perigo).

A educadora informou que também iram trabalhar com outros tipos de prevenção.

Foi aberta a discussão com o grupo a respeito do que eles já sabiam, sobre o tema citado.

Para finalizar a atividade, a educadora foi induzindo o grupo através de perguntas relacionadas à atividade desenvolvida no dia, logo em seguida informou o grupo que no mês de novembro iriamos fazer uma manifestação de conscientização população de acordo com os temas trabalhados durante o ano, e que será confeccionado uma mascote para usarmos em nosso evento.

**Nº de participantes: 43**

**Nº manhã: 23/ nº tarde: 20**



### 2ª Atividade

Com todos organizados em círculo a educadora relembrou a atividade anterior, após todos falarem, explicou a mesma e deixou que os grupos se expressassem, em seguida, a educadora começou a fazer perguntas se eles sabiam o que era a mascote?

Depois que eles se expressaram foi mostrado alguns exemplos que já existem, e foi pedido que começassem a rascunhar o desenho, a educadora falou também que iria ter uma votação, e que cada atendido irá fazer o seu, e falou que cada turma irá escolher um para que concorra com os das outras turmas.

**Nº de participantes: 44**

**Nº manhã: 20/ nº tarde: 24**



### 3ª Atividade

Com o grupo organizado em roda a educadora relembrou da atividade anterior, em seguida mostrou para os atendidos a imagem da mascote da copa de 2014 que foi realizada aqui no Brasil, e o escolhido foi o fuleco. Foi falado que houve uma votação, e que ele estava concorrendo com mais dois desenhos, e que o escolhido foi o fuleco o vencedor do concurso e feito uma música também.

O objetivo da escolha dessa mascote é por que o tatu bola faz parte da fauna

brasileira e vive na região da caatinga, e que o objetivo era para a copa do mundo de nosso país.

Para finalizar a atividade foi entregue um Xerox do fuleco e cada atendido foi falando umas das características que eles viam no desenho entregue para que eles colorissem e colassem no caderno.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 21/ nº tarde: 25**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão.

**AÇÃO:** Oficina de Artesanato

**OBJETIVO:** Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.

**RESPONSÁVEL:** Educadora Miriam

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Fevereiro/2022

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**1ª Oficina**

Usando esponjas, os participantes foram instruídos a aplicar o primer nos potes. “Secar”

Em seguida começaram a aplicar a primeira demão de tinta com o auxílio de um pincel.

**Nº de participantes: 42**

**Nº manhã: 20/ nº tarde: 22**



**2ª Oficina**

Depois da segunda demão de tinta as participantes aprenderam a fazer flores e bolinhas usando cotonetes. Com uma grande variedade de cores a disposição e ficaram a vontade para criar e enfeitar os potes.

**Nº de participantes:45**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 24**





### 3ª Oficina

Com a pintura já seca, os participantes foram devidamente instruídos a fazer uma mistura de verniz e glitter e aplicar sobre a peça, duas demãos.

**Nº de participantes: 50**

**Nº manhã: 22/ Nº tarde: 28**



### 4ª Oficina

Para finalizar a peça os participantes puseram dentro de um dos potes, uma pequena quantidade de pedrinhas de aquário, com cola de silicone fixaram os potes um sobre o outro.

Para garantir uma melhor fixação, usamos fita adesiva que foi pintada com a mesma cor usada no pote.

Todos levaram para casa um belo e divertido chocalho.

**Nº de participantes: 49**

**Nº manhã: 23/ Nº tarde: 26**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação.

**AÇÃO:** Oficina de Informática

**OBJETIVO:** Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

**RESPONSÁVEL:** Educador Thiago

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Fevereiro/2022

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**Crianças de 6, 7, 8 anos**

**1ª Atividade – Jogo – Clique com o mouse**

Foi posicionado cada usuário em um computador e instruído para que acessassem o aplicativo “gcompris” que estava localizado na área de trabalho, em seguida foi pedido para que localizassem o jogo “clique com o mouse” dentro da plataforma educativa “gcompris” e então foi exibido as ferramentas necessárias para a realização da atividade.

**Nº de participantes: 22**

**Nº manhã: 10 / Nº tarde: 12**



**2ª Atividade – Jogo – Clique duplo com o mouse**

Para a realização desta atividade, cada criança foi posicionada em um computador e então pedido para que entrassem no aplicativo gcompris localizado na área de trabalho, em seguida para que localizassem dentro da plataforma o jogo “clique duplo com mouse”. Foi exibido as ferramentas necessárias e como utilizá-las para que as crianças conseguissem realizar a atividade e passar pelas fases.

**Nº de participantes: 20**

**Nº manhã: 09/ Nº tarde: 11**



### **3ª Atividade – Jogo – Controle a mangueira**

Primeiramente as crianças foram posicionadas cada uma em um computador, em seguida foram auxiliadas para que entrassem novamente no aplicativo “gcompris” e que localizassem o jogo “Controle a mangueira”, este aplicativo diz respeito a movimentação do mouse e o objetivo é que os usuários mantivessem uma constância linear sem sair da área instruída pelo jogo para que consigam passar pelas fases.

**Nº de participantes: 19**

**Nº manhã: 10/ Nº tarde: 09**



### **4ª Atividade – Jogo – Clique em mim**

Para que fosse possível a realização desta atividade, os usuários foram posicionados cada um em um computador, através do retroprojetor foram instruídos para que entrassem no aplicativo “gcompris” localizado na área de trabalho, e que entrassem no jogo chamado “clique em mim”, neste o objetivo é o manuseio correto do mouse juntamente com o clique esquerdo, cada fase terão que utilizar movimentos diferentes do clique e também a dificuldade vai

aumentando.

**Nº de participantes: 18**

**Nº manhã: 10/ Nº tarde: 08**



**Crianças de 8, 9 e 10 anos**

**1ª Atividade – Jogo – Mande a bola para TUX**

Para a realização desta atividade, cada criança foi posicionada em um computador e pedido para que entrassem no aplicativo gcompris localizado na área de trabalho, e que localizassem dentro da plataforma o jogo “Mande a bola para TUX”. Em seguida exibi as ferramentas necessárias e como utilizá-las para que as crianças conseguissem realizar a atividade e passar pelas fases utilizando o teclado.

**Nº de participantes: 27**

**Nº manhã: 12/ Nº tarde: 15**



## 2ª Atividade – Jogo – Letras Cadentes

Os usuários foram organizados cada uma em um computador, em seguida foi pedido para que estes selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, posteriormente instruídos para que abrissem o jogo “Letras Cadentes”, foi demonstrado as principais funções através do retroprojeto e foi auxiliado como eles trabalhariam o jogo em conjunto com o teclado para que passassem pelas fases.

**Nº de participantes: 24**

**Nº manhã: 11/ Nº tarde: 13**



## 3ª Atividade – Jogo – Fireboy and Watergirl Forest Temple

Primeiramente foram organizadas duplas, cada uma em um computador, posteriormente foi pedido para que pesquisassem através do navegador Google Chrome o site chamado “friv.com”, onde seria possível encontrar o jogo Fireboy and Watergirl Forest Temple “, então foi demonstrado as principais funções através do retroprojeto e auxiliado como eles trabalhariam o jogo em conjunto com o teclado para que passassem pelas fases.

**Nº de participantes: 26**

**Nº manhã: 12/ Nº tarde: 14**



#### **4ª Atividade – Jogo – Fireboy and Watergirl Forest Temple (parte II)**

Foram organizadas duplas, cada uma em um computador, em seguida foi pedido que acessassem novamente o jogo da atividade anterior, “Fireboy and Watergirl Forest Temple”, e desta vez foi instruído que terminassem todas as fases deste.

**Nº de participantes: 25**

**Nº manhã: 10/ Nº tarde: 15**



#### **Adolescente de 12, 13, 14 e 15 anos**

#### **1ª Atividade – Microsoft Word – Introdução ao Word**

Foi posicionado cada usuário em um computador e instruído para que acessassem o Microsoft Word pela primeira vez, através do atalho rápido do menu iniciar, posteriormente foi realizado uma breve introdução ao Word informando para que ele serve juntamente com suas ferramentas.

**Nº de participantes: 27**

**Nº manhã: 12/ Nº tarde: 15**



### **2ª Atividade – Microsoft Word – Acessando o Word**

Para a realização desta atividade, cada usuário foi posicionado em um computador e então instruídos para que entrassem novamente no aplicativo Word, no entanto desta vez além do atalho rápido, foi ensinado outra forma de se abrir o aplicativo, além disso, foi comentado como funciona e quais funções são mais utilizadas em arquivos criados e editados pelo Word.

### **3ª Atividade – Microsoft Word – Editando um documento**

Primeiramente os usuários foram posicionados cada uma em um computador, em seguida pedido para que entrassem novamente aplicativo Microsoft Word, e solicitado para que escrevessem algumas palavras, foi demonstrado através do retroprojetor todas as ferramentas da aba página inicial, qual a função de cada uma e como utiliza-las.



**Nº de participantes: 25**  
**Nº manhã: 12/ Nº tarde: 13**

### **4ª Atividade – Microsoft Word – Personalizando textos**

Cada usuário foi posicionado em um computador e instruídos para que estes entrassem novamente no aplicativo Word, só que desta vez foi demonstrado as funções da aba inserir, e como utilizá-las em seus documentos, podendo personalizar e utilizar diversas funções como figurinhas e gráficos.

**Nº de participantes: 27**  
**Nº manhã: 14/ Nº tarde: 13**

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

**AÇÃO:** Oficina de Robótica

**OBJETIVO:** Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia.

**RESPONSÁVEIS:** Educador Daniel

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** Fevereiro/2022

**Nº PARTICIPANTES:**

**DESENVOLVIMENTO:**

**Crianças de 6, 7, 8 e 9 anos**

**1º Semana Atividade:** Regras Da Sala De Robótica

**Objetivo:** Regras para se usar corretamente O Laboratório De Robótica

**Desenvolvimento:** As crianças e adolescentes comentam que a sala de Robótica é diferente de tudo que já viram, com ferramentas, eletrônicos, parede decorada. Foi explicado que é uma sala de reflexão, de estar sempre pensando e criando projetos. Um local onde a imaginação não tem fronteiras. Iniciamos o ano com as regras da sala...  
Room Maker

**Nº de participantes: 20**

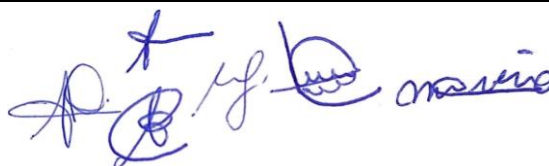
**Nº manhã: 10/ Nº tarde: 10**



**2º Semana Atividade:** Equipamentos De EPI

**Objetivo:** Importância Na Utilização Dos Equipamentos De Epi

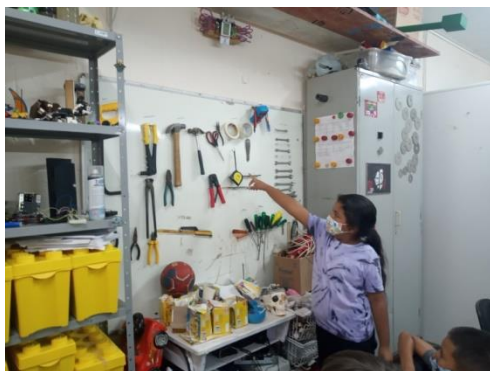
**Desenvolvimento:** O quadro de ferramentas fica exposto em sala para todos conhecerem e usar com responsabilidades as ferramentas. Foi explicado que as



ferramentas nos auxiliam facilitando nossas tarefas do dia a dia, foi questionado aos adolescentes sobre a funcionalidade e para que servia cada ferramenta que lhes eram apresentadas.

**Nº de participantes: 22**

**Nº manhã: 11/ Nº tarde: 11**



**3º Semana Atividade: Ferramentas**

**Objetivo:** Utilizar as ferramentas na prática e com segurança

**Desenvolvimento:** Foi utilizado a chave de Philips, chave de fenda, martelo, pregos, parafusos e madeiras, e com supervisão do educador, os adolescentes tentaram usar a chave Philips para os pregos, parafuso Philips com a chave de fenda, e usar o martelo com os parafusos. Foram observadas as dificuldades encontradas, por não utilizarem as ferramentas corretamente para cada função, depois demonstrado como seria mais fácil executar as tarefas com as ferramentas corretas.



**4º Semana Atividade: Fios Elétricos.**

**Objetivo:** Segurança na rede elétrica residencial

**Desenvolvimento:** Maioria das residências em Jaú é composta por rede elétrica 127 volts. Com base nisso foi explicado para os adolescentes o funcionamento da rede elétrica com aparelhos elétricos em funcionamento, como por exemplo: ventiladores, lâmpadas, liquidificadores, chuveiros, etc, e quando colocado em prática eles fizeram um projeto elétrico para o funcionamento de uma lâmpada e um pequeno ventilador.

**Nº de participantes: 20**

**Nº manhã: 09/ Nº tarde: 11**



**Adolescente de 11, 12, 13, 14 e 15 anos**

**1º Semana Atividade: Regras Da Sala De Robótica**

**Objetivo:** Regras para se usar corretamente o laboratório de robótica

**Desenvolvimento:** As crianças e adolescentes comentam que a sala de Robótica é diferente de tudo que já viram, com ferramentas, eletrônicos, parede decorada. Foi então

explicado que é uma sala de reflexão, de estar sempre pensando e criando projetos. Um local onde a imaginação não tem fronteiras. Iniciamos o ano com as regras da sala.

**Nº de participantes: 20**

**Nº manhã: 09/ Nº tarde: 11**



**2º Semana Atividade:** Equipamentos de EPI

**Objetivo:** Importância Na utilização dos equipamentos de Epi

**Desenvolvimento:** O quadro de ferramentas fica exposto em sala para todos conhecerem e usar com responsabilidades as ferramentas. Foi explicado que as ferramentas nos auxiliam, facilitando nossas tarefas do dia a dia. Foi questionado aos adolescentes sobre a funcionalidade e para que servia a cada ferramenta que lhes eram apresentados.

**Nº de participantes: 17**

**Nº manhã: 08/ Nº tarde: 09**



**3º Semana Atividade: Ferramentas**

**Objetivo:** Utilizar as ferramentas na pratica e com segurança

**Desenvolvimento:** Foi utilizado a chave de Philips, chave de fenda, martelo, pregos, parafusos e madeiras, e com supervisão do educador, os adolescentes tentaram usar a chave Philips para os pregos, parafuso Philips com a chave de fenda, e usar o martelo com os parafusos. Foi observada as dificuldades encontradas, por não utilizar as ferramentas corretamente para cada função, depois então como era mais fácil executar as tarefas com as ferramentas corretas.

**Nº de participantes: 15**

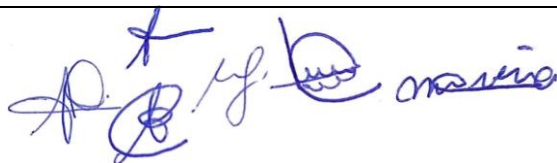
**Nº manhã: 08/ Nº tarde: 07**



**4º Semana Atividade: Fios Elétricos.**

**Objetivo:** Segurança na rede elétrica residencial

**Desenvolvimento:** Maioria das residências em jau é composta por rede elétrica 127 volts. Com base nisso foi explicado para os adolescentes o funcionamento da rede elétrica com aparelhos elétricos em funcionamento, como por exemplo: ventiladores, lâmpadas, liquidificadores, chuveiros, etc, e na pratica como funciona ligação de uma lâmpada.



**Nº de participantes: 16**

**Nº manhã: 08/ Nº tarde: 08**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

**AÇÃO:** Brincadeiras Dirigidas

**OBJETIVO:** Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Edna; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educador Luis/ Fernanda; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educadora Daniela.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** Fevereiro/22

**Nº PARTICIPANTES:**

**DESENVOLVIMENTO:**

**Brincadeiras dirigidas:**

Na primeira semana do mês de fevereiro, reunimos as crianças e adolescentes para realizarmos e resgatarmos algumas brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

No salão dividimos as salas para começarmos as atividades:

**Passar a bola por cima:** Nesta competição foi preciso separar a turma em dois grupos, o objetivo era ter que passar a bola por cima da cabeça e ir passando de mão em mão até o final da fila.



**Passar a bola por baixo:** Foi preciso formar duas filas com os mesmos grupos da competição anterior, os participantes deveriam passar por baixo das pernas e entregar na mão do amigo de trás.



**Bambolegê:** Ainda com os grupos formados em filas e com as mãos dadas. Os participantes tiveram que passar o bambolê pelo corpo sem deixar cair no chão e sem soltar a mão do colega.

Finalizamos com uma partida de queimada.



### **Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos**

**Atividade: Cine colmeia**

**Filme: Encanto**

O filme tem como objetivo mostrar que cada pessoa tem um dom e que todos somos seres especiais, porém, cada qual com sua particularidade. Além de trazer uma mensagem importante para a vida, frisando que o amor e o respeito estão acima de qualquer coisa.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

**AÇÃO:** Visita Técnica Corpo de Bombeiros de Jaú

**OBJETIVO:** Proporcionar as crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Edna; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educador Luis/ Fernanda; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educadora Daniela, Educador Daniel, Educadora Mirim, Educador Thiago.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 22/02/2022

**DESENVOLVIMENTO:**

No dia 22 de fevereiro em ambos os periodos, recebemos a visita dos profissionais do corpo de bombeiro. Os militares apresentaram para nossos atendidos sua rotina diária de trabalho, contando quais os tipos de ocorrências que eles atendem, como é feito, quanto tempo leva para chegar ao local. Também informaram as crianças e adolescentes como evitar alguns tipos de acidentes domésticos colaborando para o enriquecimento do trabalho desenvolvido em sala.

Os convidados responderam as dúvidas levantadas pelos atendidos no momento da apresentação e demonstraram como é realizado o procedimento de manobra de heimlich, usado em casos de pessoas engasgadas.

Finalizaram informando quais o canais para contatos e de emergência.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da



convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;



**AÇÃO:** Aniversariantes dos meses de Janeiro e Fevereiro.

**OBJETIVO:** Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Edna; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educador Luis/ Fernanda; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educadora Daniela, Educador Daniel, Educadora Miriam, Educador Thiago.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 24/02/2022

**Nº DE PARTICIPANTES:**

**DESENVOLVIMENTO:**

Os orientadores sociais decoraram o salão da entidade com bexigas, para a comemoração dos aniversariantes dos meses janeiro e fevereiro.

Durante o momento, os participantes comemoraram o momento de forma lúdica, com diversas músicas e danças.

Foi servido para os atendidos, cachorro-quente, bolo de prestígio e refrigerante. Também, foi entregue uma caixa de som para os aniversariantes no final da comemoração.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole;

Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>3.</b> Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>4.</b> Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>5.</b> Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



## **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

### **10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- Foi realizado reuniões da equipe do serviço.
- A técnica que é uma dos membros do conselho de direito, CMAS participou de reunião realizada no mês de fevereiro.
- Foi realizada capacitação para os colaboradores com a participação da Policia Militar e Policia Civil sobre substâncias psicoativas.
- Foi realizada palestra para as crianças e adolescentes do Serviço com a participação do Corpo de Bombeiro de Jaú.
- Durante o mês de fevereiro ocorreram simulações de incêndio juntamente de todos os colaboradores e atendidos do serviço, a fim de colocar em prática o que foi proposto no tema do mês.
- Foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de janeiro e fevereiro.

### **PONTOS NEGATIVOS:**

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Não realização da oficina Pensa e Faça, devido o educador estar substituindo outra educadora no mês de fevereiro.
- Dificuldade no fornecimento das carteirinhas do transporte para os usuários.

### **10.2) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

Diante do momento que estamos vivendo, após o retorno de 100% da capacidade, todas as atividades foram adaptadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança. Atendemos totalmente os usuários presencialmente, as atividades remotas foram suspensas, devido não ter mensuração de participação dos usuários.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por whatsapp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário.



#### 10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades presenciais.

#### 10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 28 de fevereiro de 2022.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0

---

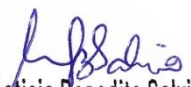
Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

---

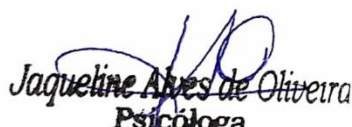
Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Maria Leticia Benedito Salvio  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

---

Maria Leticia Benedito Salvio  
Assistente Social  
CRESS 50.083



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP 06/129466



Gabriela Parice Corrêa Leite  
Psicóloga  
CRP - 06/148771

---

Gabriela Parice Corrêa Leite  
Psicóloga  
CRP 06/148771