

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

JANEIRO

2023

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Janeiro/2023

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

| Nº | NOME | CARGO/DATA ADMISSÃO | FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO | C/H | FONTE DE RECURSO | SALÁRIO LÍQUIDO |
|-----------|--------------------------------------|--|--|------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Adriana Rafael | Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022 | Ensino Fundamental Incompleto | 30h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.171,70 |
| 2 | Ana Cristiane da Costa | Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022 | Ensino Médio | 44h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.671,54 |
| 3 | Ana Laura Candela | Psicóloga Admissão: 14/07/2022 | Superior Completo – Psicologia e Pós- Graduação em Gestão do SUAS / Serviço Social / Trabalho Social com Família e Sociedade / Especialização Clínica Fenomenológica Existencial | 30h/sem | Recurso Municipal | R\$ 2.368,33 |
| 4 | Antônia Alves de Souza | Educador Social Admissão: 12/01/2023 | Superior Completo – Administração e Pós- Graduação em Finanças | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.422,42 |
| 5 | Daniel Henrique Martins | Educador Social Admissão: 05/08/2013 | Superior Completo – Sistema da Informação | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.123,01 |
| 6 | Daniela de Oliveira G. Cazellotto | Educador Social Admissão: 03/02/2012 | Superior Completo – Pedagogia | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 2.148,33 |
| 7 | Fernanda Ap. do Nascimento | Educador Social Admissão: 14/01/2015 | Superior Completo – Pedagogia | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 958,95 |
| 8 | Gabriela Cristina Basso Cezarino | Educadora Social Admissão: 17/11/2021 | Superior Completo – Pedagogia | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 865,62 |
| 9 | Gabriela Leite | Educador Social Admissão: 12/01/2023 | Ensino Médio Completo | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.422,42 |
| 10 | Helen da Silva Neves de Oliveira | Educador Social Admissão: 04/10/2016 | Superior Completo – Pedagogia | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 847,92 |
| 11 | Izabela Fernanda Mageste | Educador Social Admissão: 14/07/2022 | Superior Completo – Pedagogia | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 2.107,38 |



| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---------|-------------------|--------------------------|
| 12 | Jaqueline Alves de Oliveira Santos | Psicóloga Admissão: 11/04/2018 | Superior Completo – Psicologia, Pós-Graduação em Autismo e Gestão do SUAS | 40h/sem | Recurso Municipal | - |
| 13 | Letícia Aleixo Brancaglioni | Assistente Social Admissão: 05/09/2018 | Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor | 30h/sem | Recurso Municipal | R\$ 999,07 |
| 14 | Luis Henrique C. Soares Santos | Educador Social Admissão: 17/09/2019 | (Cursando) Superior – Pedagogia | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 876,13 |
| 15 | Maria de Lourdes Santos Silva | Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007 | Superior Completo - Pedagogia | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 3.194,06 |
| 16 | Maria Elisabete de Figueiredo | Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022 | Ensino Médio | 44h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.749,76 |
| 17 | Maria Letícia Benedito Salvio | Assistente Social Admissão: 20/01/2022 | Ensino Superior Completo – Serviço Social | 30h/sem | Recurso Municipal | R\$ 2.337,68 |
| 18 | Marinalva Raimundo Carvalho | Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016 | Ensino Fundamental | 44h/sem | Recurso Municipal | R\$ 328,95 |
| 19 | Roberta Disselli Zenati | Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016 | (Cursando) Superior Administração | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.939,44 |
| 20 | Susana Raquel Pereira Oliveira | Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018 | Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS. | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 1.608,81 |
| 21 | Thiago Simioni Leite | Educador Social Admissão: 12/07/2018 Demissão: 09/01/2023 | Ensino Superior Completo – Direito | 40h/sem | Recurso Municipal | R\$ 6.187,34 RESCISÃO |

* Thiago Simioni Leite – Demissão em: 09/01/2023, com rescisão no valor de R\$ 6.187,34 pago com Recurso Próprio.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.


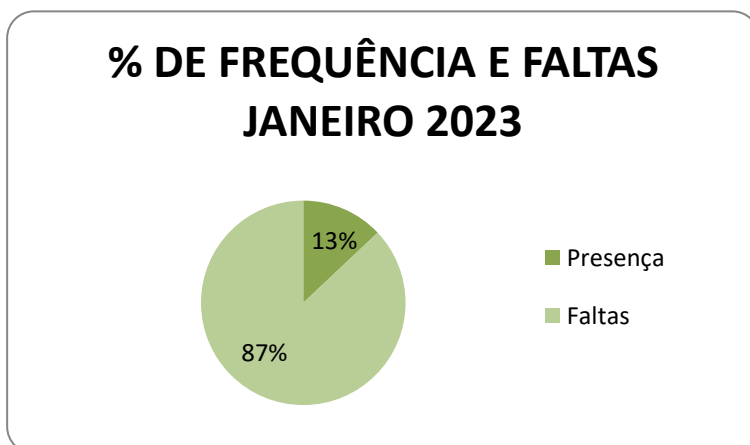
4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Janeiro/2023: Atendeu 279 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 201 famílias.



No mês de Janeiro, houve 13% de presença e 87% de falta, em ambos os períodos. A baixa frequência deu-se devido ao período de férias escolares; por isso a dificuldade de transporte coletivo usado por grande parte dos usuários desta entidade aumenta. As vans não trabalham neste período e a empresa Viação Paraty não autoriza o uso das carteirinhas, o que intensifica a dificuldade com o percurso. Além disso, considera-se a dinâmica no âmbito familiar, mudança de endereço residencial e problemas de saúde com apresentação de atestado.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/01/2023 a 31/01/2023.

VIII RECURSOS

| Origem Recurso | Valor | Saldo anterior | Valor gasto no mês atual | Saldo disponível |
|------------------|------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| Federal | R\$ 162.000,00 | R\$ 162.000,00 | R\$ 13.500,00 | R\$ 148.500,00 |
| Municipal | R\$ 854.928,00 | R\$ 854.928,00 | R\$ 71.244,00 | R\$ 783.684,00 |
| Total | R\$ 1.016.928,00 | R\$ 1.016.928,00 | R\$ 84.744,00 | R\$ 932.184,00 |

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Janeiro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro a Dezembro de 2023”.

Neste mês, houveram 29 desligamentos devido aos adolescentes começarem a frequentar as aulas no período integral, além de alguns terem completado a idade máxima de frequência no S.C.F.V. As vagas disponíveis foram distribuídas aos CRAS de referência, a fim de novas inserções de crianças/adolescentes no serviço, devido a isso, o número de encaminhamentos aumentou consideravelmente.

No período de férias, os atendidos puderam participar de brincadeiras, gincanas e passeios na entidade, além de usufruírem de um cardápio especial de férias, como hambúrguer, macarrão e sorvete.

Neste mês, a coordenação e direção oportunizaram reuniões com a equipe de colaboradores para desenvolver cronogramas e maior desenvolvimento aos mesmos, com o intuito de buscar melhoria para o serviço no novo ano.

Em Janeiro também houve a dedetização do prédio, ocorrida em 13/01.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foi gasto com material de limpeza um valor de R\$ 965,80; houve também o pagamento com material pedagógico R\$ 2.998,84.

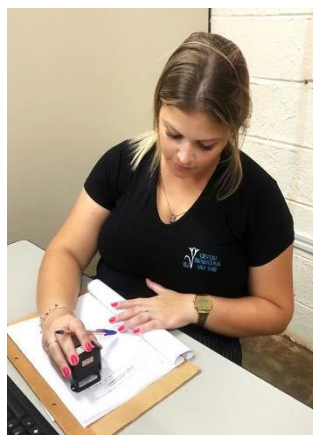
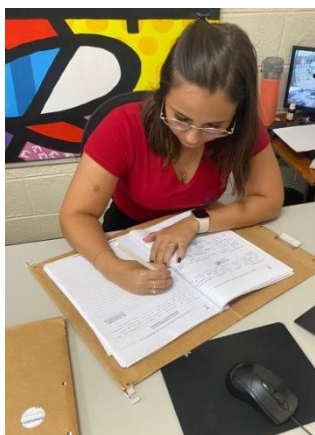
Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor de R\$ 4.734,75; houve o pagamento de gastos da utilidade pública (energia elétrica, telefone), um valor de R\$ 1.763,42;

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

| MÊS: Janeiro/2023 | |
|---|---|
| Ações/Atividades | Quantidade |
| Acolhida | 14 |
| Busca Ativa | 04 |
| Referenciamentos | 25 |
| Contato telefônico com as famílias | 20 |
| Atendimento com as famílias presencial | 04 |
| Visita Domiciliar | 07 |
| Atendimento via Whatsapp com famílias | 82 |
| Familiares que retiraram a declaração do transporte | 120 |
| Atendimento com as Crianças e Adolescentes | 26 |
| Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde | 25 |
| Reunião da Equipe Técnica | 02 |
| Reunião de Colaboradores | 01 |
| Contato com a rede de serviços socioassistencial | CRAS Central – 05 CRAS Lázaro Jorge – 07 |
| Contato com a rede de serviços intersetoriais | Conselho Tutelar – 01 Legião Mirim – 01 |
| Ações Coletivas | |
| Passeio Parque do Rio Jahu | 01 |

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

| |
|---|
| AÇÃO: Atualizações dos Prontuários |
| OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. |
| RESPONSÁVEIS: Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Jaqueline (Psicólogas). |
| LOCAL: Centro Promocional São José |
| MÊS: Janeiro/2023 |
| PERÍODO: Manhã e Tarde |
| <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Diariamente, as técnicas realizam registros nos prontuários dos atendidos. Esses registros se dão devido aos atedimentos, acolhimentos e orientações realizadas para as crianças e adolescentes, além dos contatos com pais e responsáveis. As atualizações são feitas também após os contatos com os serviços da rede, como CREAS, CRAS de referência, Conselho Tutelar e outros serviços, quando necessário. Além das discussões de casos compartilhados entre as técnicas, registros de buscas ativas e outras informações necessárias dos usuários.</p> <p>Nos prontuários também foram registradas as frequências das crianças e adolescentes que frequentaram o S.C.F.V no período de férias.</p> |
| <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p> |




| |
|---|
| AÇÃO: Referenciamentos 2023 |
| OBJETIVO: Realizar os referenciamentos das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V no ano de 2023. |
| RESPONSÁVEIS: Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Jaqueline (Psicólogas). |
| LOCAL: Centro Promocional São José |
| MÊS: Janeiro/2023 |
| PERÍODO: Manhã e Tarde |
| <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Semanalmente as técnicas efetuam os referenciamentos de crianças e adolescentes que são encaminhados pelos CRAS de referência (CRAS Central e CRAS Lázaro Jorge).</p> <p>Após recebimento dos mesmos, as profissionais realizam contato via telefone e mensagens do WhatsApp com os responsáveis para realizar os agendamentos, de acordo com a disponibilidade do horário das famílias.</p> <p>Durante o atendimento, as técnicas sanam dúvidas e orientam a respeito do serviço, oferecendo as informações necessárias para os pais/responsáveis.</p> |
| <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p> |



| |
|---|
| AÇÃO: Discussão de casos |
| OBJETIVO: Discutir situações identificadas, referente às crianças e adolescentes atendida pelo Centro Promocional São José. |
| RESPONSÁVEIS: Psicólogas (Ana Laura e Jaqueline) e as Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia). |
| LOCAL: Centro Promocional São José |
| MÊS: Janeiro/2023 |
| PERÍODO: Manhã |
| <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A equipe técnica do Centro Promocional São José reuniu-se para realizar a discussão de caso de crianças e adolescentes.</p> <p>A ação se mostra extremamente necessária, visto que através desse diálogo, as profissionais tem a possibilidade de ter outros olhares, troca de experiência e conhecimento das demandas apresentadas pelos usuários do serviço, com isso, é possível a realização de melhorias e minimização de riscos através das intervenções, além de proporcionar um ambiente mais acolhedor e adequado.</p> |
| <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p> |




AÇÃO: Reunião com o CRAS – Lázaro Jorge

OBJETIVO: Realizar discussão de casos com o CRAS de referência.

PARTICIPANTES: Maria Letícia e Ana Laura (Assistente Social e Psicóloga do C.P.S.J), Maria de Lourdes (Coordenadora do C.P.S.J), Vanessa e Laís (Psicólogas CRAS Lázaro Jorge).

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 12/01/2023

PERÍODO: Tarde

DESENVOLVIMENTO:

As técnicas do C.P.S.J receberam as técnicas do CRAS Lázaro Jorge para realizar a reunião mensal, a fim de dialogar sobre os usuários atendidos no serviço.

Vanessa e Laís deram devolutivas a respeito de algumas demandas apresentadas na última reunião de Novembro/2022. Foram apresentadas algumas situações novas nas quais indentificou-se a importância do trabalho em conjunto com a rede socioassistencial. Também, foram identificadas estratégias e objetivos para o próximo ano.

As técnicas do serviço também apresentaram o local para a Psicóloga nova Laís, técnica do CRAS, possibilitando conhecimento do S.C.F.V, além de troca de experiências profissionais.

Ambas as equipes se colocaram à disposição para outras informações.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação no território; Participação nas políticas públicas.



[Handwritten signatures]

AÇÃO: Reunião com a Equipe

OBJETIVO: Dialogar sobre o cronograma anual e sobre mediação de conflitos.

RESPONSÁVEL: Diretora - Priscila; Coordenadora Social – Maria de Lourdes; Ir. Joana – Representando a instituição.

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 27 e 31/01/2023

Nº PARTICIPANTES: 17

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

Foi realizada uma reunião com os colaboradores do C.P.S.J com o intuito de dialogar sobre o cronograma anual das atividades a serem trabalhadas em 2023, além do diálogo com a equipe em relação a mediação de conflitos.

No primeiro momento, em 27/01, a Coordenadora se reuniu com a equipe técnica: Ana Laura e Jaqueline (Psicólogas), Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais), para elaborar estratégias nas quais toda a equipe possa ter um olhar mais cuidadoso para as potencialidades e inteligência emocional das crianças e adolescentes, possibilitando posteriormente a discussão com os educadores.



Em 31/01, a equipe de colaboradores se reuniu juntamente com a diretoria e Ir. Joana (Representante da SIPEB), onde a mesma reforçou sobre missão, visão e valores da instituição, além de refletir sobre mediação de conflitos e a importância de aprimorar neste novo ano. Em um segundo momento, a coordenadora informou sobre algumas regras a serem construídas junto com as crianças e adolescentes e também sobre as atividades que serão desenvolvidas em sala.





Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Jogos e Diversão – Atividades Coletivas

OBJETIVO: Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes, oportunizando momento de lazer.

PARTICIPANTES: Todos os atendidos da entidade

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Janeiro/2023

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês de Janeiro, as atividades voltaram-se para gincanas e brincadeiras, no período da manhã, no qual, as crianças e adolescentes de ambos os períodos puderam participar.

1º semana: Brincadeiras Populares

Dança da cadeira: Foi feita uma roda com as cadeiras, sendo que o número de cadeira foi menor do que os participantes. Tocou-se uma música animada. Quando a música parava, todos deveriam sentar em alguma cadeira. Quem não conseguisse sentar, era eliminado e tirava-se mais uma cadeira. Ganhou a criança/adolescente que sentou na última cadeira.



Queimada: Neste jogo foram necessários dois times, com a mesma quantidade de pessoas de cada lado, que estavam distribuídos em duas partes de um campo com uma divisão no meio. O objetivo do jogo de queimada, como o próprio nome sugere, é queimar pessoas do campo adversário, isto é, atingi-las com a bola que é arremessada. Além de o campo estar dividido ao meio, na parte traseira de cada área deve ter outra linha onde ficarão os adversários, que foram queimados.





Gato e Rato: As crianças/adolescentes formaram uma roda. Uma delas, o Rato, ficou dentro da roda, outra, o Gato fora da roda.

O Gato pergunta: “Seu Ratinho está?”;

As crianças/adolescentes da roda respondem: “Não”;

O Gato pergunta: “A que horas ele chega?”;

As crianças/adolescentes respondem um horário a escolha.

As crianças começam a rodar e o Gato vai perguntando: “Que horas são?” e as crianças respondem: “Uma hora”, “Que horas são?”, “Duas Horas” e assim até chegar ao horário combinado. Os atendidos na roda pararam com os braços estendidos; o Gato passa a perseguir o Rato. A brincadeira acaba quando o Gato pega o Rato.



Elefante Colorido: Foi escolhida uma criança para comandar, sendo o mestre. A mesma ficou de frente para todos os demais participantes e dizia: “Elefantinho colorido!”. O grupo de crianças respondia: “Que cor?”. O comandante escolheu uma cor e os demais saíam correndo para tocar algo que tinha a cor indicada. Quando começou o pique, o mestre correu atrás das crianças. Se o alcançava antes de tocar a cor pedida, era capturada. Venceu a brincadeira quem ficava por último.

* Não houve registro fotográfico *



2º semana: Gincanas

Avenida e Rua: Uma atividade muito divertida e que envolveram todas crianças e adolescentes na brincadeira. É um pega-pega onde o pegador e o fugitivo só poderiam percorrer por um “labirinto” formado pelos braços de seus colegas; quando era pego, trocava os dois por outros participantes.

Teve por objetivo melhorar a afetividade, aprimorar a atenção/concentração, desenvolver a agilidade e estratégias de jogo, além de trabalhar o respeito pelo colega através do contato físico.

* Não houve registro fotográfico *

Corrida de Sapato: O grupo foi dividido em duas equipes, todos os participantes tiraram os seus sapatos, e o juiz os embaralhou do outro lado da quadra. Depois de espalharem todos, o juiz gritou: “1, 2, 3 e já”, um participante de cada equipe correu procurar o seu sapato, o calçou e voltou para o fim da fila, e assim sucessivamente. A equipe que todos calçassem o sapato primeiro venceu.



Coelho sai da Toca: a brincadeira começava com os bambolês simbolizando “tocas”, uma das crianças/adolescentes o colocou no centro da área. Quando tudo estava pronto, alguém dizia: “Coelho sai da toca!”, e todos deveriam mudar de toca. O participante que permaneceu no centro teve que tentar ocupar as tocas que ficavam vazias enquanto as demais procuravam uma nova toca.



Circuito: Os participantes foram divididos em dois grupos para iniciar a competição. A primeira atividade do circuito foi passar por de baixo da cadeira, em seguida pular os bambolês, correndo para os cones em zig zag, venceu o time que completou o circuito em menor tempo.



Corrida do Bambolê: os atendidos foram divididos em duas equipes, o objetivo da brincadeira foi passar os bambolês de um lado do salão para o outro, venceu a equipe que conseguiu voltar os bambolês em menor tempo.



Reloginho: A educadora ficou no centro da roda com um pedaço de barbante e os atendidos ficaram ao redor, porém dividido em duas equipes. Quem estava no meio girou o barbante bem rente ao chão e os demais precisavam pegar os cones sem deixar o barbante encostar-se a nenhuma parte do seu corpo.



3º semana: Brincadeiras com Água

Nesta semana, as crianças e adolescentes que estavam frequentando o serviço no período de férias, foram reunidas no pátio da entidade para refrescar-se e brincar com água. O educador manuseou a mangueira utilizada pelo Corpo de Bombeiros, pois é preparado para tal.

No almoço, foi ofertado um delicioso hambúrguer e refrigerante.



4º semana: Passeio no Parque do Rio Jahu e Preparo de Bombons

Nessa semana, foi realizado o passeio no Parque do Rio Jahu. As crianças e adolescentes puderam se divertir no parquinho, jogando futebol, vôlei e brincando na rampa de skate.



Bombom de Leite Ninho: Os atendidos foram convidados a prepararem um delicioso bombom de leite ninho, após a confecção todos puderam experimentar.

Receita bombom de leite ninho:

1 Lata de leite condensado

1 Lata de leite ninho

1 lata de chocolate em pó

Misture todos os ingredientes até ficar no ponto de enrolar, enrolar e degustar.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.

| METAS | | | |
|--|---|---|--|
| OBJETIVO | META | INDICADOR | RESULTADOS ALCANÇADOS |
| 1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; | - Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês. | - Fortalecimento da convivência comunitária. | <input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída |
| 2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; | - Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo. | - Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações. | <input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída |
| | Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto. | - Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes. | <input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída |



| | | | |
|---|--|--|--|
| | - Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre. | - Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. | <input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída |
| 3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; | - Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos; | - Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas. | <input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída |
| 4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; | - Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social. | - Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social. | <input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída |
| 5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos. | Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção; | - Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde. | <input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída |



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Aumento do número de encaminhamentos, encaminhados pelos serviços de proteção básica e especial.
- Reunião com a rede socioassistencial – CRAS Lázaro Jorge.
- Neste mês, devido às férias, os atendidos puderam participar de brincadeiras, gincanas e passeios.
- Em Janeiro, houve a atualização das carteirinhas de transporte coletivo. Percebeu-se uma boa adesão das famílias em participar dessa atualização, pois os mesmos demonstraram comprometimento em retirar as declarações na entidade.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Baixa frequência dos usuários no serviço nesse período de férias.
- Não foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de Janeiro devido a pouca participação dos usuários no serviço durante esse mês, por isso, será realizada em Fevereiro, com os aniversariantes de ambos os meses.
- As técnicas membros do conselho CMAS e CMDCA não participaram das reuniões realizadas no mês de Janeiro, pois não foram convocadas.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo, todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas domiciliares diurnas e noturnas.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Janeiro, observou-se uma boa adesão das famílias e responsáveis em relação à atualização da carteirinha do transporte. Percebeu-se também o aumento do número de encaminhamentos encaminhados pela rede socioassistencial.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Janeiro de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora

RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL

RESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
RESS 59.788




Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
RESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
RESS 50.083

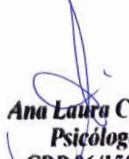


Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Decreto 107/2006


Jaqueline Alves de O. Santos
PSICÓLOGA
CRP - 06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira Santos
Psicóloga
CRP 06/129466


Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524

Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524