

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

JANEIRO
2024

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS(SCFV)

Handwritten signature and initials in blue ink.

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Janeiro/2024

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - Bairro: Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

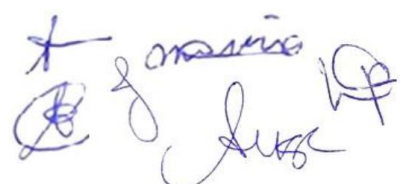
Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.21,01
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.806,87
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 905,24 FÉRIAS
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 512,27 FÉRIAS
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.223,82
6	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.445,16
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 561,53 FÉRIAS
8	Gabriela Cristina BassoCezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 379,27 FÉRIAS
9	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.211,86
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 149,38 FÉRIAS
11	Jaqueline Vanessa Gomes Mengon	Psicóloga Admissão: 07/08/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós- Graduação em ABA / Dependência química e Especialização em psicologia hospitalar e da saúde.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.525,94
12	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 44,45 FÉRIAS

Handwritten signature and initials in blue ink.

13	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 421,26 FÉRIAS
14	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.080,45
15	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.844,34
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 0,00 FÉRIAS
17	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.353,32
18	Silvia Helena Gomes da Cruz	Assistente Social Admissão: 11/12/2023	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.525,94
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.680,91

*Daniel Henrique Martins – Férias em 26/12/2023 à 24/01/2024

*Gabriela Cristina Basso Cezarino – Férias em 26/12/2023 à 24/01/2024

*Helen da Silva Neves de Oliveira – Férias em 26/12/2023 à 24/01/2024

*Letícia Aleixo Brancaglione – Férias em 26/12/2023 à 24/01/2024

*Luis Henrique C. Soares Santos – Férias em 26/12/2023 à 24/01/2024

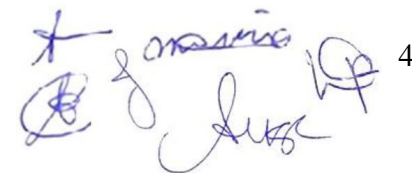
*Marinalva Raimundo Carvalho - Férias em 26/12/2023 à 24/01/2024

*Antônia Alves de Souza – Férias em 15/01/2024 à 13/02/2024

*Fernanda Ap. do Nascimento – Férias em 15/01/2024 à 13/02/2024

*Daniela de Oliveira G. Cazellotto – Atestado Médico em 11/01/2024 à 24/01/2024

*Maria Elisabete de Figueiredo – Atestado Médico em 25/01/2024 à 08/02/2024 (Afastamento por motivos de saúde de 25/01/2024 até 23/04/2024)



IV. APRESENTAÇÃO

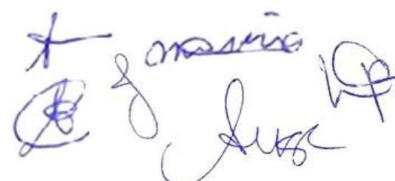
O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

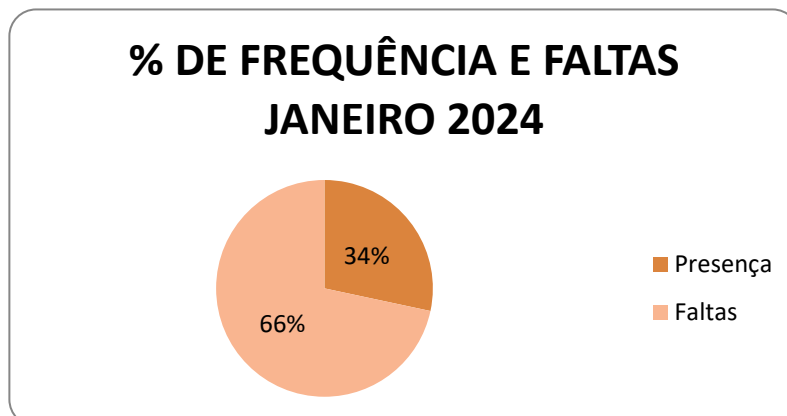
4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Janeiro/2024: Atendeu 248 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 183 famílias.



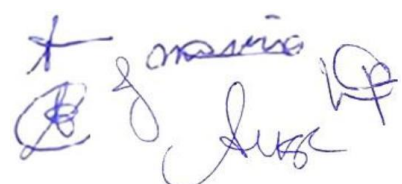
Handwritten signature and initials in blue ink.

No mês de Janeiro, houve 34% de presenças e 66% de faltas, lembrando que neste período de férias escolares o atendimento é concentrado no período da manhã devido a pouca quantidade de usuários, como também pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial e problemas de saúde com apresentação de atestado.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial, como também o fornecimento de passes de ônibus para aqueles que desejaram frequentar neste período de férias, pois em sua maioria preferem ficar em casa e aproveitar este período para descanso.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar, lembrando que neste período de férias escolares o atendimento foi concentrado apenas no período da manhã para atendimento aos usuários.

Período de execução 01/01/2024 a 31/01/2024.



VII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor Semestral	Saldo Anterior	Valor gasto no Mês Atual	Saldo Disponível
Federal	R\$ 81.000,00	R\$ 81.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 67.500,00
Municipal	R\$ 446.526,00	R\$ 446.526,00	R\$ 74.421,00	R\$ 372.105,00
Total	R\$ 527.526,00	R\$ 527.526,00	R\$ 87.921,00	R\$ 439.605,00

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

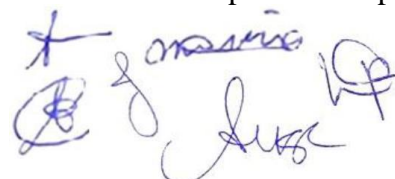
Em Janeiro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Junho de 2024”.

Neste mês ocorreu uma reunião com a rede de serviços para discussão de caso de um adolescente, o qual está sendo acompanhado para adaptação nesta unidade, estiveram participando remotamente a neuropsicóloga Ana Vera Niquirito, as professoras e monitora do SESI, além da Terapeuta Ocupacional e da psicóloga do S.C.F.V., onde será exposto abaixo no quadro de relatório.

Ainda neste mês, houve uma capacitação nos dias 22, 23 e 24 de janeiro, realizado pela equipe da escola do autista, o qual a equipe técnica, juntamente com uma educadora, participaram como convidadas para melhor entendimento da inclusão e processos de atendimento à crianças com diagnóstico de TEA no âmbito escolar, assim tendo uma visão de como funciona esse acolhimento dentro das escolas.

A equipe de monitoramento ainda realizou neste mês um momento com toda a rede socioassistencial para dar início a mais um ano, onde foi abordado sobre a saúde mental dos trabalhadores e sua importância em cada função exercida, foi um momento de grande reflexão para todas as equipes, como também foi passado o planejamento de trabalho e sugerido temas e momentos para futuros encontros.

Foi realizada também uma reunião com as equipes dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na sede da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, para esclarecer que a partir deste ano de 2024, todas as OSC's iram realizar o preenchimento do SISC quando solicitado, assim foi demonstrado, passado datas e esclarecido dúvidas pelo setor de vigilância socioassistencial, como também a Assistente Social responsável pelo Cadastro Único informou sobre a necessidade do trabalho em conjunto com as entidades a respeito das listas de averiguações e descumprimento dos programas de transferência de renda, foi orientado para às técnicas como proceder diante das situações atuais, já que atendemos uma boa parte deste público,



podendo assim contribuir com o trabalho social com as famílias. Ainda informou que agendará uma capacitação para demonstrar o manuseio destas listas e tirar dúvidas.

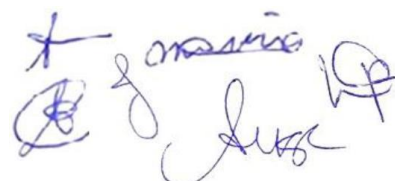
Durante todo o mês, por ser um período de férias escolares, os usuários são atendidos todos no período da manhã, por ser uma quantidade menor de frequência, neste mês foi trabalhado o tema: Férias Divertida, onde foi utilizado de atividades e jogos cooperativos, brincadeiras com água e gincanas, onde oportunizou momentos de lazer e muita diversão, entre os participantes. Por motivos de dispensa dos colaboradores para participação da capacitação da escola do autista, a última atividade piquenique no parque não aconteceu, pois faltou RH para acompanhá-los, sendo substituído por refeições diferenciadas e brincadeiras dentro da instituição.

Encerrando o mês houve a dedetização do prédio para manutenção o qual foi pago com recurso próprio.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso foi necessária a compra de material de limpeza, tendo um valor de R\$ 335,70 e gasto o valor de R\$ 6.787,93 com o presente dos aniversariantes que foram entregues no decorrer do semestre.

Federal: Neste recurso foi necessária a compra de alimentação no valor de R\$ 690,82, a compra de passe de ônibus no valor de R\$ 1.318,81 para disponibilização das crianças e adolescentes neste período de férias e também foi gasto com utilidade pública, como: Energia R\$ 2.213,31 e Telefone R\$ 364,90).



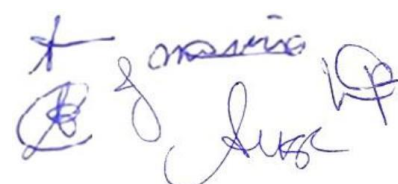
Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Janeiro/2024	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	6
Busca Ativa	5
Referenciamentos	11
Contato telefônico com as famílias	8
Atendimento com as famílias presencial	7
Atendimento via Whatsapp com famílias	130
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	19
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	Discussão de caso com ambas – 01 Vigilância Socioassistencial e Cadastro Único - 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS P.O. – 4 CRAS Central – 3 CREAS – 2 Secretaria de Assistência – 3 Conselho Tutelar – 2
Capacitação Escola do Autista	Promovido pela Escola do Autista – 03 Monitoramento (Saúde Mental / Plano de Trabalho e Trocas) - 01
Encaminhamento para Secretaria de Saúde	11
Ações Coletivas	
Atividades de férias	10

Handwritten signature and initials in blue ink.

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Estudo de caso
OBJETIVO: Discutir a possibilidade de inserção da criança dentro do S.C.F.V., e se o mesmo impactará positivamente ou negativamente na saúde emocional da criança, possibilitando ainda uma melhor articulação com a rede socioassistencial.
RESPONSÁVEL: Monitoramento
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 04/01/2024
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Neste dia, ocorreu reunião para dialogar novas estratégias de uma nova reinserção da criança no S.C.F.V., estando presentes técnica e psicóloga do Monitoramento, psicólogas, coordenadora e diretora do S.C.F.V, psicóloga e coordenadora do CREAS e os pais da criança em questão.</p> <p>Nela a família compartilhou informações importantes sobre a troca de medicamentos da criança, assim como a redução da terapia com a psicóloga para cada 15 dias devido a questões financeiras da própria família. Relataram ainda, estarem aguardando o convênio médico autorizar os atendimentos psicológicos da criança, sendo essa a melhor forma de manter a terapia semanalmente, além disso, o menino está fazendo Terapia Ocupacional semanalmente.</p> <p>Diante disso, ficou acordado que faremos a readaptação da criança ao Serviço, a princípio uma vez por semana, como não temos uma monitora para acompanhá-lo ficou acordado que a técnica de psicologia da tarde lhe acompanhará durante o período que estiver na entidade, devido ao seu diagnostico de TOD (crises agressivas). Nesta reunião ficou acordado ainda que a frequência do mesmo ao serviço será alterada de acordo com análise da equipe técnica, diante melhora dos seus comportamentos.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo:</p>



3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



Handwritten signature in blue ink, possibly reading "Associação de Instrução Popular e Beneficência" and "Centro Promocional São José".

AÇÃO: Capacitação Escola do Autista

OBJETIVO: Oportunizar conhecimento para equipes no acolhimento de crianças com diagnóstico de TEA no âmbito escolar.

RESPONSÁVEIS: Equipe da Escola do Autista

LOCAL: Auditório da FATEC

DIAS: 22, 23 e 24 de janeiro de 2024

DESENVOLVIMENTO:

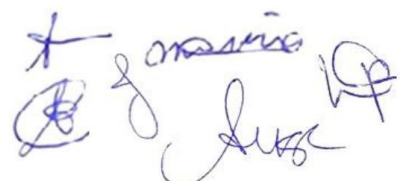
Nos dias 22, 23 e 24 de janeiro de 2024 ocorreu no auditório da FATEC Jaú uma Capacitação para os profissionais sobre crianças com Autismo e o dia a dia do profissional e educador no âmbito escolar, o qual as OSC's foram convidadas a participar.

A equipe técnica do Centro Promocional São José juntamente com uma educadora social participaram da capacitação que teve como pauta os seguintes eixos:

Foco na Transição “Da avaliação a programação de Ensino”. Explorando o papel crucial da avaliação inicial dos ensinos de novas habilidades, discussão sobre quais possíveis instrumentos utilizar, como mensurar os dados da avaliação, e a seleção cuidadosa de objetos. A elaboração do PAI (Plano de Atendimento Individualizado), também foi abordado, com foco em garantia de um aprendizado completo e personalizado.

O INSTITUTO INCLUSE Através da Fonoaudióloga Aline Martins, compartilhou conhecimentos sobre: Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), como forma de abrir caminhos para uma inclusão mais efetiva.

- Princípio alfabético;
- Conhecimento do alfabeto;
- Conhecimento Grafema-fonema;
- Memória operacional fonológica;
- Realização de traçado de letra;
- Estereognosia;
- Habilidades metafonológicas;
- Rima e aliteração: identificação e produção;
- Manipulação silábica e fonêmica: adição, subtração, substituição e

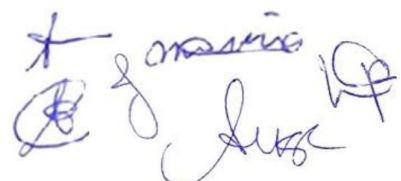


combinação.

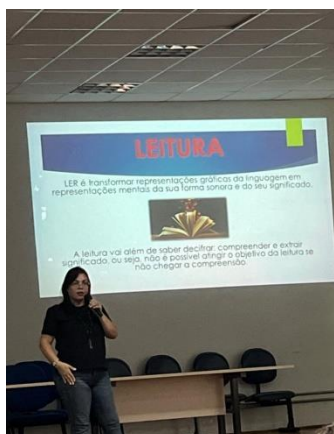
A preparação das equipes se faz fundamental para proporcionar um ambiente inclusivo e acolhedor para criança com TEA. Neste contexto as estratégias de apoio em sala de aula desempenham um papel crucial na superação de desafios diários enfrentados pelos professores no processo de inclusão. A complexidade do autismo exige que os profissionais estejam preparados com conhecimentos especializados, habilidades de comunicação e possíveis estratégias adaptativas. Esta formação nos permitiu compreender quais as principais características que a criança atípica pode apresentar no campo a qual está inserida, possibilitando, assim, uma abordagem especializada para melhor atender as necessidades apresentadas. O objetivo de incluirmos a criança em um espaço de inclusão social é de garantir seu direito de convivências com os demais, traçando possíveis estratégias de apoio em sala, assim, promovendo a interação social e a participação ativa na sociedade. Os desafios enfrentados pelos professores incluem, a gestão do comportamento, aproximação de comunicação efetiva e garantia de que o ambiente seja verdadeiramente inclusivo. A intensão é de sanar a carência de informações aos profissionais que atende este público dentro das instituições de ensino. Sabendo disto, é essencial que todos sejam excelentemente assistidos dentro do ambiente social ao qual são inseridos.

Para nós, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, tem sido um desafio, pois apesar de reconhecer os direitos dessa demanda e ter como apoio uma rede multidisciplinar da saúde, reconhecemos que por conta de não possuímos no quadro de RH um profissional especializado para atender as demandas deste público, existe a dificuldade de atender essa demanda, porém dentro de nossas limitações, estamos fazendo o possível para melhor atendê-los.

Foi notório pela equipe desta instituição que a capacitação foi totalmente voltada para instituições escolares, onde não podemos aprofundar as informações no âmbito da política do SUAS em especial os S.C.F.V., porém foi um momento de grandes trocas de conhecimento. Agradecemos pelo convite.



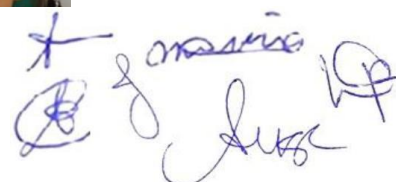
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



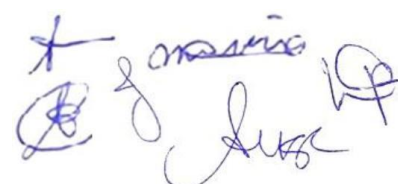
Handwritten signature in blue ink, possibly reading 'Associação de Instrução Popular e Beneficência'.

AÇÃO: Reunião Vigilância Socioassistencial e Cadastro Único
OBJETIVO: Apresentar e orientar as equipes das OSC's em relação ao trabalho desenvolvido durante o ano de 2024.
RESPONSÁVEL: Talita - Vigilância Socioassistencial e Mayla - Cadastro Único
LOCAL: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
DIA: 25/01/2024
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Neste dia, ocorreu uma reunião a qual foi solicitada pelas equipes da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, pelos setores de Vigilância Socioassistencial e Cadastro Único, para apresentar e orientar as equipes das OSC's em relação ao trabalho desenvolvido durante o ano de 2024. A reunião teve como objetivo esclarecer que a partir deste ano de 2024, todas as OSC's iram realizar o preenchimento do SISC quando solicitado, assim foi demonstrado, passado datas e esclarecido dúvidas pelo setor de vigilância socioassistencial, como também a Assistente Social responsável pelo Cadastro Único informou sobre a necessidade do trabalho em conjunto com as entidades a respeito das listas de averiguações e descumprimento dos programas de transferência de renda do Cadastro Único, foi orientado para às técnicas como proceder diante das situações atuais, já que atendemos uma boa parte deste público, podendo assim contribuir com o trabalho social com as famílias. Ainda informou que agendará uma capacitação para demonstrar o manuseio destas listas e tirar dúvidas.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





AÇÃO: Momento com a rede socioassistencial – Monitoramento
OBJETIVO: Possibilitar momento de reflexão sobre a importância da saúde mental do trabalhador, como também apresentar plano de trabalho e estratégias para o ano.
RESPONSÁVEL: Monitoramento
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 30/01/2024
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A equipe de monitoramento representadas pelas técnicas e psicólogas Elisângela e Tainá, realizaram neste dia um momento com toda a rede socioassistencial, estando presentes as OSC's de atendimento à crianças e adolescentes, idoso, equipes de CRAS e entre outras representatividades para dar início a mais um ano, onde foi abordado sobre a saúde mental dos trabalhadores e sua importância em cada função exercida, teve também como sugestão possíveis abordagens entre as OSC's para troca de informações e experiências em campo, com o intuito de aproximar e alinhar o trabalho em instituições que atuam na rede de atendimento socioassistencial, foi um momento de grande reflexão para todas as equipes, como também foi passado o planejamento de trabalho do monitoramento, como irão acontecer os trabalhos neste ano e sugerido pelos equipamentos temas e momentos para futuros encontros.</p> <p>O encontro foi finalizado com uma atividade de relaxamento trabalhando a respiração, com uma reflexão a cerca de frases que os participantes deixaram na primeira atividade do início do encontro, como meio de motivação, força e coragem para enfrentar dia a dia os desafios, pois somos todos trabalhadores que enfrentam dificuldades diárias e muitas vezes nos frustramos como pessoa e profissional, mas que isso não nos acomode e sim nos motive a sempre querer fazer mais pela população que atendemos.</p> <p>O local do encontro foi realizado neste serviço (Centro Promocional São José), que prontamente organizou o espaço e preparou coffee-breaks durante a permanência dos participantes, como café da manhã, lanche de intervalo e finalização do encontro, onde os demais equipamentos também contribuíram com os alimentos e bebidas para este momento de integração entre as equipes.</p> <p>O momento foi de grande importância para todos os participantes.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole;



Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



Handwritten signature in blue ink, possibly reading 'Associação de Instrução Popular e Beneficência' and 'Centro Promocional São José'.

AÇÃO: Viver e Conviver

TEMA: Férias Divertida

OBJETIVO: Promover o desenvolvimento dos atendidos por meio de brincadeiras dirigidas, focando na estimulação cognitiva, habilidades sociais e na criação de vínculos afetivos positivos.

RESPONSÁVEIS: Gabriela Leite, Helen, Daniela, Fernanda e Luis Henrique

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Janeiro/2024

DESENVOLVIMENTO:

1º ATIVIDADE: DESENHO CEGO

Foi dividida as equipes em duplas. Em cada dupla, uma criança é vendada e a outra dá instruções sobre o que desenhar ou pintar em um papel. Pode ser um objeto simples ou algo mais complexo. Depois, compare os resultados, foi premiada a equipe com o desenho mais próximo do objetivo.



2º ATIVIDADE: CORRIDA DE TRÊS PERNAS

Divididos em grupos foram amarrados à perna de dois participantes da equipe juntos, formando um par de pernas "três pernas". Eles correram até um ponto e voltar sem se separar. Ao chegar, passam para o próximo par de participantes.



Handwritten signature in blue ink.

3º ATIVIDADE: LIMPANDO A CASA

Duas equipes participaram uma confinada dentro do perímetro demarcado por cones (representando a casa), enquanto a outra permanece do lado de fora. O objetivo da equipe interna é arremessar as bolinhas para fora da casa, enquanto a equipe externa deve sujar a casa arremessando as bolinhas para dentro. O tempo para a atividade é de 2 minutos. Após a contagem, a equipe com a casa menos suja (menos bolinhas) ganha um ponto.



4º ATIVIDADE: ESTRELA MALUCA

Quatro equipes estão posicionadas no salão, com as pernas afastadas. O último participante da fileira inicia a ação de correr quando o professor dá o sinal. Essa criança circula a estrela inteira, retorna para sua equipe, passa por baixo das pernas dos colegas e pega a bola. A primeira equipe cujo membro completar todo esse processo e pegar a bola ganha um ponto para seu time.



5º ATIVIDADE: COLMEIA

Neste jogo, os participantes são divididos em dois grupos. Cada grupo deve pegar os cones que simbolizam o mel, sendo permitido carregar apenas um cone por vez. Duas crianças posicionadas no centro do círculo representam as abelhas, enquanto o espaguete de piscina simula os ferrões. Se uma criança for tocada pelo espaguete (ferrão da abelha), ela deve devolver o cone e retornar à sua equipe, liberando o próximo participante. A

Handwritten signature in blue ink.

equipe que conseguir coletar mais mel (cones) é a vencedora.



6º ATIVIDADE: ESTAFETA COORDENAÇÃO MOTORA E EQUILIBRIO

Os participantes devem saltar dentro do bambolê, retirar os cones em um momento e, no próximo, saltar e colocá-los, alternando continuamente. Após completar esse ciclo, devem equilibrar um pino no cone e em seguida correm ao redor do cone no fim do circuito e retornam aos bambolês para repetir o processo. O objetivo é que cada equipe libere todos os membros tocando a mão do colega de equipe. A vitória é para a equipe que completar o desafio primeiro, destacando sempre a importância do desenvolvimento motor, atenção de cada atendido.



7º ATIVIDADE: ESPELHO

Nesta atividade, dividimos os participantes em duas equipes: uma atuando como atacante e a outra como defensora. Uma linha de cones é disposta no meio, simulando um espelho. Cada participante de uma equipe posiciona-se de frente para o adversário. O objetivo é tentar escapar do defensor, conhecido como "pegador", e pegar a bola localizada atrás dele. Após todos os membros da equipe atacante participarem, os papéis são invertidos.

Handwritten signature in blue ink.



8º ATIVIDADE: ESCRIMA

Os participantes foram introduzidos aos princípios básicos das artes marciais filipinas, com ênfase em técnicas de esgrima. Foi incentivada a prática de movimentos de defesa, ataque e movimentação. Ganha ponto a equipe que marcar o adversário.



9º ATIVIDADE: CONTINUE A MELODIA

A atividade "Continue a Melodia" foi projetada para envolver crianças e adolescentes em uma experiência musical interativa, onde a continuação da música era crucial. Para tornar a atividade mais empolgante, foi incorporado o elemento de balões d'água como consequência para erros na sequência melódica, caso o participante acerte a melodia o balão deve ser estourado na equipe adversária.



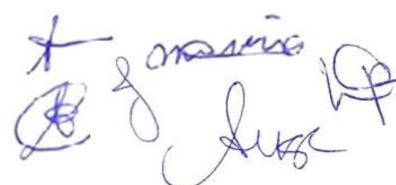
Handwritten signature in blue ink.

10º ATIVIDADE: UNINDO PEÇAS PARA O SUCESSO

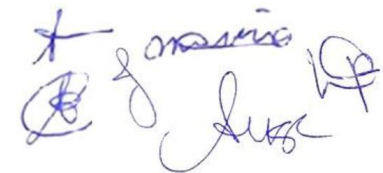
Atividade proposta envolveu a resolução de um quebra-cabeça em grupo, visando promover a colaboração, a comunicação efetiva e o trabalho em equipe. Observou-se uma melhoria significativa na comunicação entre os membros do grupo ao longo da atividade, troca constante de informações e estratégias.



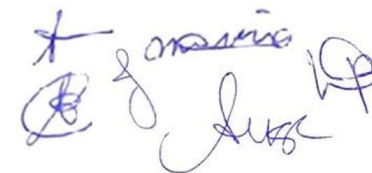
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADORES	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 01 (uma) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária. - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações com as famílias durante o semestre, incluindo reuniões ou grupos com temas socioeducativos.		() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o semestre.		() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e	- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos, com exceção do mês de janeiro.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. - Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída



cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 01 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto, com exceção do mês de janeiro.	- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo. - Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 01 (uma) atividade externa com as crianças/adolescentes durante o semestre.	- Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes. - Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo. - Índice de frequência nas ações. - Número de grupos/oficinas realizadas com cada grupo de criança/adolescente	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta (X) Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Abordar no mínimo 5 (cinco) temas socioeducativos mensais com os usuários, durante o semestre, com exceção do mês de janeiro.		() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e	- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CRAS de referência para discussão de casos, planejamento de ações, dentre outros assuntos.	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas. - Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída



comunitária;	- Realizar no mínimo 01 (uma) reunião com o CREAS para discussões de casos de violação de direitos, se necessário.	Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas. - Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes no semestre	- Aumento do número de usuários que conheçam as instância de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos. - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	- Participar no mínimo de 01 (uma) conferência municipal no ano. Obs: Aguarda posicionamento do CMAS	- Índice de presença das crianças/adolescentes; - Exercício da participação cidadã; - Exercício do controle social; - Participação nas conferências do município	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal de Assistência Social	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social. - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída

Handwritten signature and initials in blue ink.

<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial politicas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>- Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescentes no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a politica de saúde; - Índice de frequência nas ações.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
<p>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar 01 (uma) ação intergeracional com a família.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas. - Índice de frequência nas ações.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>

Handwritten signature and initials in blue ink.

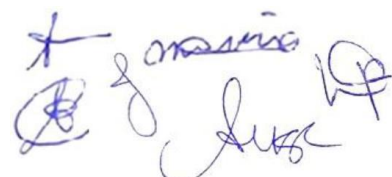
X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Ocorreu uma reunião com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para tratar de assuntos pertinentes a inclusão de uma criança com diagnóstico de TOD.
- Houve o fornecimento de passes de ônibus, para aqueles participantes que demonstraram interesse em frequentar no período de férias escolares, já que a carteirinha não funciona neste período.
- Nos dia 22, 23, e 24 de janeiro, houve o convite de participar de uma capacitação com a equipe da escola do autista, onde a nossa equipe esteve presente.
- Por meio do setor de monitoramento da SADS, foi realizado um momento com toda a rede socioassistencial para dar inicio a mais um ano de trabalho.
- As equipes de Vigilância Socioassistencial e Cadastro Único realizou uma reunião com as técnicas das OSC's, para informar sobre o formulário do SISC e também a contribuição do nosso trabalho para identificar e minimizar as listas de averiguação e descumprimento dos programas de transferência de renda.
- Houve uma quantidade maior de novos referenciamentos.
- Foi realizada a dedetização do prédio para manutenção, sendo paga com recurso próprio.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais;
- Diminuição do número de crianças e adolescentes dentro do S.C.F.V, devido as férias escolares.
- Não houve a reunião de equipe, pois em sua maioria estavam de férias, sendo reprogramada para o mês de fevereiro.
- Neste mês houve um aumento de desligamentos, devido a atingir idade limite de atendimento, escolas em período integral, desligamento por parte dos usuários, devido participarem de cursos particulares, como também mudanças de território e municípios.
- A ultima atividade prevista no planejamento, Piquenine no parque, não foi realizada, pois estava programada entre os dias que foram à capacitação da escola do autista e com isso não tivemos quantidade suficiente de RH para promover esse momento, pois os demais colaboradores estavam de férias, porém a atividade foi substituída por refeições diferenciadas e atividades lúdicas dentro da instituição.



10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada neste período de férias, onde às atividades são coletivas. A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por Whatsapp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S. J., além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Janeiro, observou-se uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades, levando em consideração o período de férias.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Janeiro de 2024.



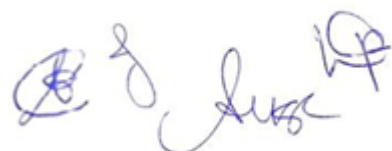
Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0






Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



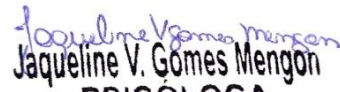
Silvia Helena Gomes da Cruz
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59.879 - 9ª Região/SP

Silvia Helena Gomes da Cruz
Assistente Social
CRESS 59.879



Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193



Jaqueline V. Gomes Mengon
PSICOLOGA
CRP 06/118279

Jaqueline Vanessa Gomes Mengon
Psicóloga
CRP 06/118279