

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**JULHO**  
**2021**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Julho /2021**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14)3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**CPF:** 200.098.828-80

**RG:** 28.173.388-0

**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria - Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – JULHO 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.147,13
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.649,43
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.720,88
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.406,61
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.632,67
6	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.678,05
7	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.276,97



<b>8</b>	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando Saúde do Idoso e Gerontologia.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.785,95
<b>9</b>	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.415,07
<b>10</b>	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.635,22
<b>11</b>	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.471,52
<b>12</b>	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.606,63
<b>13</b>	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 488,51
<b>14</b>	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.683,31
<b>15</b>	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.716,36



<b>16</b>	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.712,67
<b>17</b>	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.776,63
<b>18</b>	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.216,46
<b>19</b>	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.284,05
<b>20</b>	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.696,01

\* Saiulle Spilari Denadai (Assistente Social) – Afastamento por motivos de saúde do dia 17/07/2021 à 31/07/2021.



#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscosocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### **4.2) Objetivos Específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Julho/ 2021:** Atendeu 257 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 185 famílias.

**VII PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/07/2021 a 31/07/2021.

## VIII RECURSOS

<b>Origem Recurso</b>	<b>Valor Semestral</b>	<b>Saldo anterior</b>	<b>Valor gasto no mês atual</b>	<b>Saldo disponível</b>
<b>Federal</b>	R\$ 81.000,00	R\$ 81.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 67.500,00
<b>Municipal</b>	R\$ 361.225,69	R\$ 361.225,69	R\$ 60.204,28	R\$ 301.021,41
<b>Total</b>	R\$ 442.225,69	R\$ 442.225,69	R\$ 73.704,28	R\$ 368.521,41

## IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Julho as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2021 a dezembro 2021”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, desde o dia 03/05/2021 as atividades presenciais com os usuários foram retomadas, sendo trabalhado nos vídeos e presencialmente o tema do mês e atividades aleatórias, com as adaptações necessárias para ambos os atendimentos. Porém devido a casos positivos para Covid-19 de colaboradores da entidade e tendo em vista o aumento do número de casos no município, as atividades presenciais foram suspensas a partir do dia 07/06/2021, retornando as atividades através de vídeo, diante disto as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na página do Centro Promocional São José. Segue o link para consulta: [https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt\\_home\\_page\\_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR\\_](https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_home_page_panel&eid=ARBPeytNAMjbYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR_)

O Centro Promocional São José recebeu a visita do Secretário e sua equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, para apresentação na entidade, bem como discussão do trabalho desenvolvido no período da pandemia, retorno das atividades presenciais e vacinação dos colaboradores.

As técnicas participaram da Pré Conferência da Política Pública da Assistência Social, organizado e mediado pelos serviços socioassistenciais de proteção social básica e especial, de forma remota.

Nesse mês também foi realizado a dedetização e a higienização da caixa d'água.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Julho/2021</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	8
Contato telefônico com as Famílias	16
Atendimento com as famílias presencial	4
Atendimento via Whatsapp com famílias	32
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	3
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	1
Participação da Pré-Conferencia Municipal de Assistencia Social	5
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	5 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Pedido do Acompanhamento Escolar 2021	257
Reunião Equipe	3
Contato com a rede de serviços socioassistencial	2 CRAS Central 3 CRAS Pedro Ometto 2 Central de Vagas 2 Órgão Gestor
Reunião de Conselhos	1 CMAS
Visita do Secretário e sua equipe do monitoramento	1
<b>Ações Coletivas</b>	
Atividades Coletivas Remotas	15 Vídeos

**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Visita Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
<b>OBJETIVO:</b> Apresentar e dialogar sobre a parceria
<b>RESPONSÁVEL:</b> Letícia e Saiulle (Assistentes Sociais), Jaqueline (Psicóloga), Lourdes (Coordenadora Social), Priscila (Diretora), Luis Henrique (Educador Social), Marinalva (Serviços Gerais), Rafael (Secretário da Assistência), Tamiris e Flávia (Técnicas da equipe de Monitoramento e Secretaria) e Fernando (Motorista).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José.
<b>DIA:</b> 01/07/2021
<b>PERÍODO:</b> 9hs.
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu neste dia o Secretário e sua equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.</p> <p>Inicialmente foram apresentadas as dependências da instituição, explicação das oficinas executadas e oferecidas as crianças e adolescentes, foi realizado uma demonstração da oficina do pensa e faça, pois o educador social estava presente.</p> <p>Após a apresentação, convidamos os visitantes para tomar um café, dialogando sobre as questões atuais referentes ao retorno do atendimento presencial aos usuários. A coordenadora social salientou a importância da vacinação de todos os colaboradores, sendo orientada enviar um ofício nominal para aqueles que até o momento não foram vacinados.</p> <p>O Secretário verbalizou sobre a importância do serviço e a parceria entre a rede, agradecendo todo o empenho da equipe, principalmente no momento da pandemia, onde tivemos que nos reinventar e nos adaptar à nova realidade, não deixando de realizar o trabalho da proteção social básica, trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p> <p>A equipe do CPSJ agradeceu a visita e se colocou a disposição, para realizar o melhor trabalho aos usuários e suas famílias.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe
<b>OBJETIVO:</b> Planejar e organizar as reuniões durante as semanas.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 19/07
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 3
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), psicóloga (Jaqueline), e a assistente social (Leticia), com o objetivo de organizar os cronogramas das reuniões com a equipe.</p> <p>A coordenadora social reuniu-se com a equipe técnica para dialogar sobre o planejamento das atividades presenciais (caso as crianças e os adolescentes retornem a frequentar o SCFV) e dar continuidade com as gravações das atividades remotas que serão postadas na página do facebook do Centro Promocional São José, para os meses de Agosto e Setembro/2021. As organizações das atividades ocorrerão juntamente com os educadores sociais, realizando a quantidade de encontros necessários para o planejamento das mesmas.</p> <p>Sendo informado também que no dia 23/07 o prédio da entidade será dedetizado, sendo assim os colaboradores trabalharão em home office. A Coordenadora Social deixou as técnicas livres para que junto com os educadores sociais realizem as atividades e as gravações.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>



12



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe
<b>OBJETIVO:</b> Planejar e organizar atividades remotas e presenciais do mês de setembro
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadores sociais e equipe técnica
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 28/07/2021
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 10
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Foi realizada uma reunião com os educadores sociais e a equipe técnica para organizar e planejar as atividades do mês de Setembro tendo como o tema “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Foi elaborado atividades para serem realizadas presencialmente e de forma remota, tendo o intuito de proporcionar aos usuários conhecimento sobre os idosos, os cuidados necessários e prioridades, e como é a cultura dos idosos em outros países. Além disso, no mês de setembro será abordado sobre a importância da vacina como método de prevenção de doenças para todas as idades. As atividades foram planejadas pensando no impacto social causado positivamente na vida das crianças, adolescentes e familiares.</p> <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidades de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



<b>AÇÃO:</b> Reunião com a Equipe Técnica
<b>OBJETIVO:</b> Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer” e realizar a gravação do vídeo.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 08/07
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre encerramento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”, onde as mesmas irão falar sobre as atitudes e hábitos fundamentais que todos nós, não importa a idade, devemos ter com nossa vida. É o que chamamos de Autocuidado, a prática individual de cuidados consigo mesmo, envolvendo as várias esferas que compõem a existência humana. Os cuidados com a saúde devem ser realizados durante toda a nossa vida, para que tenhamos uma boa qualidade de vida. Cuidar de si mesmo também é extremamente importante, afinal, existem pessoas que se preocupam em cuidar de todos e se esquecem da pessoa mais importante do mundo: você! Cuidar de si não significa negar cuidados aos outros. É garantir também que você estará bem quando cuidar do outro for preciso.</p> <p>Após o planejamento as técnicas gravaram o vídeo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> Atualizações dos Prontuários
<b>OBJETIVO:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> Mês de Julho
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;</p>

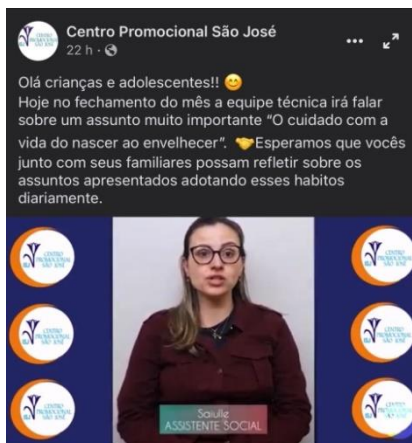


<b>AÇÃO:</b> Realização do Fechamento do mês.
<b>OBJETIVO:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre a importância do Autocuidado durante toda nossa vida.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 28/07/2021
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 4
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Através de vídeo, a equipe técnica realizou o fechamento do tema do mês de Julho “O Cuidado com a vida do nascer ao envelhecer”. As mesmas deram início lembrando que durante o mês foi possível aprender um pouco mais sobre a vida humana, em que é composta por fases/etapas, sendo cada uma de grande importância para o desenvolvimento. Neste período de pandemia tem feito com que as pessoas fiquem mais atentas ao cuidado com a vida, devendo lembrar que este cuidado deve ser constantemente e não apenas neste período.</p> <p>As técnicas deram continuidade reforçando sobre algumas atitudes e hábitos fundamentais que todos, não importa a idade, devem ter com sua vida. Assim foram citados vários exemplos, como: Todos sabem que a água faz muito bem ao organismo, além de ser natural, ela atua em todas as funções do corpo (circulação, digestão, excreção), também hidrata e mantém a temperatura do corpo; Comer é fundamental para manter a energia e saúde do corpo, no entanto, a ingestão de bons alimentos faz toda a diferença. As verduras, os legumes, os grãos, as proteínas e as frutas também devem fazer parte das refeições, eles fornecem nutrientes que o corpo precisa para funcionar corretamente. E é claro, os alimentos devem ser consumidos na quantidade suficiente para saciar a fome, nada de exageros; Os exercícios físicos devem ser incluídos nos hábitos diários, escolha uma atividade que goste, como: correr, jogar bola, caminhar, dança, praticar esportes, entre outros; Ter momentos de relaxamento e um bom período de sono também auxilia no bom andamento da saúde. É importante descobrir uma atividade prazerosa, como pintar, ler ou aprender a tocar um instrumento musical. O lazer também é muito importante para viver em harmonia. Os adultos têm muitas obrigações, pendências e afazeres para concluir, mas devem lembrar que possuem um compromisso consigo mesmo. Este, de fato, é o compromisso mais importante porque ele garante a saúde, disposição e bom humor necessário para o seu funcionamento diário; Procure o médico para</p>

realizar exames de rotina pelo menos uma vez ao ano, desta forma poderá também prevenir o aparecimento de algumas doenças; A higiene é um assunto dialogado frequentemente com as crianças e adolescentes do CPSJ. Ela está muito relacionada com o cuidado com a vida, pois também é importante cuidar da limpeza do cabelo, mãos, unhas, pés, boca, dentes, corpo, entre outros; Todos sabem o quanto as drogas são prejudiciais ao corpo trazendo graves consequências para o pulmão, fígado, memória, atenção, coordenação motora, garganta, fígado, entre outros, além de causar a dependência/vício, o que compromete a vida financeira, o convívio familiar, social e trabalho; Outro fator importante é o relacionamento social, estar inserido em grupo, estando sempre em boa companhia, com pessoas bem-humoradas, agradáveis, divertidas, podendo sentir aceitos da forma como são. A saúde mental também é de extrema importância, sendo fundamental compreender e lidar com as emoções, observar os pensamentos e cultivá-los de forma positiva. Além de valorizar as qualidades e perdoar seus próprios erros, o bom humor, a autoestima, autoconhecimento são fatores indispensáveis para levar uma vida assertiva e confiante. A mente também precisa estar bem e funcionando em um corpo sadio para garantir a desejada qualidade de vida.

O vídeo foi finalizando pedindo para as crianças, adolescentes e seus familiares refletirem sobre o que foi apresentado, adotando esses hábitos diariamente e principalmente compreender a importância de valorizar e cuidar da vida, estando o sentido de viver dentro de si mesmo e não nas coisas, ou mesmo nas pessoas que os cercam e que amam.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> 31 Anos do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.
<b>OBJETIVO:</b> Conscientizar as crianças, adolescentes e seus familiares sobre ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 13/07/2021
<b>PARTICIPANTES:</b> Leticia e Saiulle (Assistente Social), Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Para conhecimento de todos os usuários, as técnicas publicaram um informativo sobre o dia 13 de Julho, onde foi publicado na página do Centro Promocional São José, explicando a todos que nesse dia comemorou-se 31 anos de criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). O ECA foi instituído pela Lei 8.069, de 1990, e regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirado pelas diretrizes fornecidas pela Constituição Federal. O Estatuto estabelece os direitos e deveres de menores de 18 anos e protege as crianças e adolescentes em todo o país, principalmente nas áreas de educação, saúde, trabalho e assistência social. Muitos avanços foram ocasionados pelo Estatuto, entre eles o aumento no número de denúncias de maus tratos infanto-juvenis e punições aos agressores.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>

 Centro Promocional São José  
Publicado por Leticia Aleixo Brancaglioni  
13 de jul. · 🌐

Nesse 13 de Julho são comemorados 31 anos do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). O ECA é o instrumento brasileiro que dispõe sobre a proteção integral de crianças e adolescentes. Apesar dos avanços da lei, ainda são muitos os desafios que o Brasil enfrenta nessa área.  
#ECA31anos



<b>AÇÃO:</b> Pré Conferência Municipal de Assistência Social.
<b>OBJETIVO:</b> Participar da Pré Conferência.
<b>PARTICIPANTES:</b> Letícia (Assistente Social), Jaqueline e Tamires (Psicólogas) e Lourdes (Coordenadora Social).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 22 – CRAS Pedro Ometto – Eixo 1 28 – CRAS Distrito de Potunduva – Eixo 3 29 – CREAS e Centro POP – Eixo 5 30 – CRAS Central – Eixo 4 30 – CRAS Cila Bauab – Eixo 2
<b>PERÍODO:</b> 9hs / 14hs
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>O Centro Promocional São José – Colmeia recebeu o convite para participar da Pré Conferência da Política Pública da Assistência Social, organizado e mediado pelos serviços socioassistenciais de proteção social básica e especial, de forma remota pela plataforma Google Meet, onde foram divididos pelos eixos conforme abaixo:</p> <p>No dia 22/07 – O CRAS Lázaro Jorge (Pedro Ometto), às 9hs, mediu a discussão e elaboração de propostas do Eixo 1: A proteção social não-contributiva e o princípio da equidade como paradigma para a gestão dos direitos socioassistenciais no enfrentamento das desigualdades.</p> <p>Que teve como ementa: O papel da Assistência Social na seguridade social e na proteção social não-contributiva. Afirmação dos direitos socioassistenciais como instrumento para o enfrentamento das desigualdades e para a promoção da equidade e da justiça social. A equidade enquanto fundamento ético e político necessário ao aprimoramento da universalização de direitos sociais. A proteção socioassistencial no campo da seguridade social enquanto direito de cidadania e dever do Estado. A gestão dos direitos socioassistenciais comprometida com a resolutividade das demandas e com a emancipação social dos usuários. Defesa e garantia de direitos socioassistenciais como recurso estratégico para assegurar a proteção social não-contributiva e a promoção da equidade e da justiça social. Defesa e garantia da proteção social não-contributiva no cenário atual.</p>



**No dia 28/07** – O CRAS Distrito de Potunduva, às 14hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 3: Controle social: o lugar da sociedade civil no SUAS e a importância da participação dos usuários

Que teve como ementa: Direito à participação social e o lugar da sociedade civil na gestão democrática e no controle social. Efetivação do direito à participação social. Direito à participação social na prática cotidiana dos equipamentos e serviços socioassistenciais nos territórios. Qualificação, capacitação e educação permanente de conselheiros e trabalhadores como recursos para assegurar a participação social, o controle social e a garantia de direitos socioassistenciais. Papel, financiamento e relação com o SUAS das Entidades de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos. Gestão do trabalho no SUAS, relação trabalhadores - usuários e seus impactos na garantia dos direitos socioassistenciais.



**No dia 29/07** – O CREAS e CENTRO POP, às 9hs, mediaram a discussão e elaboração de propostas do Eixo 5: Atuação do SUAS em Situações de Calamidade Pública e Emergências.

Que teve como ementa: O papel da Assistência Social no contexto das emergências envolve um conjunto de ações antes, durante e pós emergência. O documento “Diretrizes para a atuação da Política de Assistência Social em contextos de Emergência Socioassistencial”, da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS/ MC traz um termo mais específico de “emergência socioassistencial”, de forma a abranger as possibilidades de atuação do SUAS em

eventos adversos, extraordinários e temporários que resultem em agravos e riscos sociais à população, para além daqueles já classificados pela Defesa Civil e pela saúde. Os eixos estratégicos para as situações de Emergência são: Gestão Legal, Administrativa e Orçamentária; Vigilância Socioassistencial; Trabalho Social com Famílias e Indivíduos; Benefícios Socioassistenciais e Transferência de Renda; Acolhimento; e Articulação e Intersetorialidade, que em ser desenvolvidos a partir das especificidades e competências de cada ente nas três esferas de governo, considerando os fundamentos e diretrizes de atuação da Política de Assistência Social estabelecidos em normativos.



No dia 30/07 – O CRAS Central, às 9hs, mediu a discussão e elaboração de propostas do Eixo 4: Gestão e acesso às seguranças socioassistenciais e a articulação entre serviços, benefícios e transferência de renda como garantias de direitos socioassistenciais e proteção social.

Que teve como ementa: Gestão. Seguranças Socioassistenciais. Acesso a direitos e aquisições dos usuários. Acesso e garantia de direitos como premissa para a qualificação das ofertas no SUAS. Articulação e integração entre serviços, benefícios e transferência de renda para acesso e garantia de direitos. Papel estratégico da vigilância socioassistencial, do Cadastro Único e dos Programas para a articulação e integração entre serviços, benefícios e garantia de direitos. Visibilidade dos resultados da Política de Assistência Social e de seus impactos na vida da população atendida.



No dia 30/07 – O CRAS Cila Bauab, às 9hs, mediou a discussão e elaboração de propostas do Eixo 2: Financiamento e orçamento como instrumento para uma gestão de compromissos e corresponsabilidades dos entes federativos para a garantia dos direitos socioassistenciais.

Que teve como ementa: Aprimoramento e garantia do financiamento da Política de Assistência Social para assegurar a efetivação dos compromissos e corresponsabilidades dos entes na garantia dos direitos socioassistenciais. Fortalecimento dos espaços de pactuação. Diversidade na capacidade de gestão e financiamento dos entes e impactos na garantia de direitos dos usuários. Vigilância Socioassistencial e instrumentos de gestão do SUAS como elementos estratégicos para o planejamento das ofertas, acesso e garantia de direitos. Convergência entre cofinanciamento e custos das ofertas, considerando compromissos compartilhados.



As técnicas que mediarão o evento verbalizaram a importância do momento e participação de toda a população e foi disponibilizado um link para preenchimento de lista de presença e um campo para sugestão das propostas, para que posteriormente sejam discutidas na Conferência Municipal. O momento contou com a participação de outras entidades do município, usuários do SUAS e convidados.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

<b>AÇÃO:</b> Atividades Remotas
<b>OBJETIVO:</b> Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe do CPSJ.
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto
<b>MÊS:</b> Julho/2021
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b>  <b>01/07- Abertura</b>  A educadora Helen apresentou o tema que seria desenvolvido durante o mês e chamou a atenção de todos para acompanhar as atividades, em seguida, convidou a todos para assistirem um vídeo que nos fala sobre a esperança de tempos melhores.  
<b>07/07- Ciclo vital de uma planta</b>  Os educadores Helen e Luis falaram sobre a vida, ressaltaram que as maiorias dos seres vivos necessitam da água para sobreviver, a água não é um ser vivo, mas é fonte de vida. Um ser vivo nasce, cresce, se reproduz, envelhece e morre. Assim sendo, nós somos seres vivos, os animais, as plantas e até os vírus, como o Corona Vírus. Em seguida, convidaram os atendidos para assistirem um vídeo ilustrando o ciclo vital de uma planta.



### 08/07- Os processos da vida

Os educadores Helen e Luis deram continuidade sobre o assunto do ciclo vital, enfatizando os processos da vida humana desde o nascimento até a velhice. Para finalizar foi apresentado um vídeo mostrando as mudanças do ciclo vital do ser humano.



### 21/07- Fases da vida e seus cuidados

A educadora Priscila convidou os atendidos para assistirem um teatro apresentado pelos colaboradores, enfatizando as características e cuidados necessários para cada fase da vida do ser humano, desde o nascer até o envelhecer.

Todos os seres vivos passam por duas etapas da vida: o nascimento, que é o início de tudo; e a morte, que é quando tudo acaba. O período entre o nascimento e a morte varia bastante, de acordo com a espécie e diversos outros fatores, como a qualidade de vida, questões sociais, econômicas e sanitárias.

A educadora Priscila ressaltou que em todas as fases da vida os cuidados para combater o Corona vírus são os mesmo: usar álcool em gel, usar máscaras e evitar aglomerações e que devemos manter uma alimentação saudável.



### 21/07- Receita kulfi de cenoura

A educadora Helen apresentou uma semente de cardamomo, utilizada na culinária indiana para preparar pratos doces e salgados, em seguida, a cozinheira Elisete preparou uma deliciosa sobremesa da cultura indiana kulfi de cenoura ou sorvete indiano.

#### INGREDIENTES

- 2 cenouras grandes;
- 3 bagas de cardamomo;
- 1 lata de leite condensado (395 g);
- 1 colher (sopa) de manteiga;
- 1 xícara (chá) de iogurte natural sem açúcar (2 potes de 170 g).

#### MODO DE PREPARO

Separe 20 copinhos de café descartáveis e 20 palitos de madeira para sorvete.

Faça o pré-preparo: descasque e passe a cenoura na parte fina do ralador; corte as bagas de cardamomo ao meio, retire as sementes e pique fino com a faca (se preferir, bata num pilão).

Numa panela pequena, coloque a manteiga e leve ao fogo médio. Quando derreter, acrescente as cenouras raladas, as sementes de cardamomo e refogue por cerca de 5 minutos, mexendo de vez em quando, até ficar macia.

Transfira para o liquidificador, junte o leite condensado e bata por cerca de 2 minutos, até formar um purê liso. Adicione o iogurte e bata apenas para misturar.

Divida nos copinhos de café e espete o palito no centro de cada kulfi. Transfira para uma assadeira e leve para firmar no congelador por pelo menos 6 horas antes de servir (se preferir, faça no dia anterior). Na hora de servir, segure o kulfi pelo palito e gire o copinho descartável, apertando delicadamente para soltar.

Obs: Você pode manter o kulfi por 6 meses no congelador.



### 26/07- Mundo multicultural

A educadora Helen apontou algumas curiosidades de como os indianos comemoram e festejam a vida, como a cerimônia nomeada “ritual do fogo”, onde é ofertado frutas, ervas e flores, conduzida por um mestre espiritual, acredita-se que o aniversariante é purificado para assim iniciar um novo ciclo da sua vida.

Finalizou enfatizando que a vaca para os indianos significa fertilidade e vida.



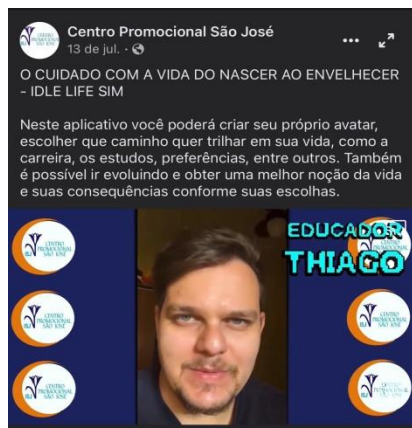
### 27/07- Aniversariantes

Através de fantoches e muita animação os educadores apresentaram um vídeo parabenizando os aniversariantes do mês.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

<b>AÇÃO:</b> Oficina de Informática (Remoto)
<b>OBJETIVO:</b> Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Social Thiago
<b>LOCAL:</b> Página do Facebook do CPSJ.
<b>DIA:</b> Mês de Julho
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p align="center"><b>05/07 - LIFE IS A GAME</b></p> <p>Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Com o tutorial em vídeo é possível adquirir a noção de como é a vida e que depende das nossas escolhas para que se tenham consequências boas ou ruins. Através de toques na tela é possível controlar o personagem numa espécie de jogo de corrida com obstáculos e ter diversos tipos de evoluções e finais.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p align="center"><b>13/07 - IDLE LIFE SIM</b></p> <p>Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial o usuário poderá criar seu próprio avatar único, posteriormente após diversas opções de customização poderá escolher que rumo ira tomar de sua vida, carreira, estudos e preferências. Além de se divertir é possível obter noção de como a vida funciona e as consequências conforme as suas escolhas.</p>



### 19/07 LIFE SIMULATOR 3

Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Seguindo o tutorial em vídeo, as crianças e adolescentes terão diversas opções neste aplicativo para se obter uma melhor noção de como funciona a vida, as carreiras, educação entre outras coisas do cotidiano que irão enfrentar ainda. Através do manuseio do aparelho celular é possível gerenciar e organizar todas as escolhas possíveis no aplicativo e se divertir ao mesmo tempo.



### 22/07 - THE SIMS MOBILE

Para realizar esta atividade a criança e o adolescente deverá possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial é possível se divertir neste mundo virtual dos sims, além de poder criar seu próprio avatar e ter uma vida dentro do jogo. Os usuários poderão escolher se querem estudar, trabalhar, como querem viver e as consequências de suas escolhas, além de poderem também personalizar seus avatares e suas residências. Posteriormente poderão tirar “prints” e mandar para nós ou para

seus amigos.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

**AÇÃO:** Oficina de Artesanato (Remoto)

**OBJETIVO:** Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se, articular a percepção, a imaginação e a memória através da arte. Reciclar, reutilizar, reaproveitar.

**RESPONSÁVEL:** Educadora Social Miriam

**LOCAL:** Página do Facebook do CPSJ.

**DIA:** Mês de Julho

**DESENVOLVIMENTO:**

**06/07 - Pião**

Materiais:

- 2 palitos de sorvete;
- 2 tampinhas de garrafa pet;
- 1 palito de churrasco;
- Cola
- Recortes de E.V.A

Montagem:

Cortar as laterias de uma tampa em formato de cruz, de um modo a encaixar os palitos e colar.

Na outra tampa fazer um furo no centro, onde encaixe um pedaço do palito (ponta).

Una as tampas usando cola e um recorte de E.V.A.

Use a criatividade para enfeitar.



**12/07 - Poço**

Materiais

- Caixa de leite (higienizada)
- Tesoura

- Palito de churrasco
- Caneta
- Potinho de leite fermentado

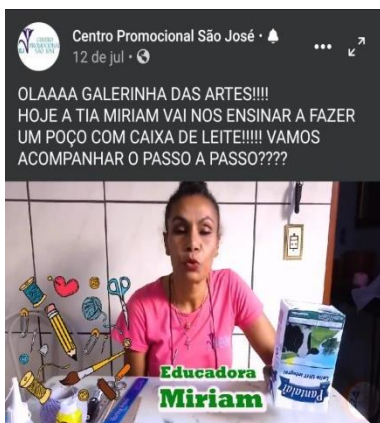
**Montagem**

Através de video a educadora ensina como fazer as marcações na caixa, para ser recortada corretamente.

Cortar o potinho de leite fermentado ao meio, furar as laterais e passar um linha, formando uma alça para o baldinho.

Com palitos de churrasco e papelão montar uma manivela onde é enrolado um pedaço de linha e na outra extremidade fixar o baldinho.

Após a montagem, usar a criatividade para colorir e customizar.



**14/07 - Jogo de carambola**

**Materiais**

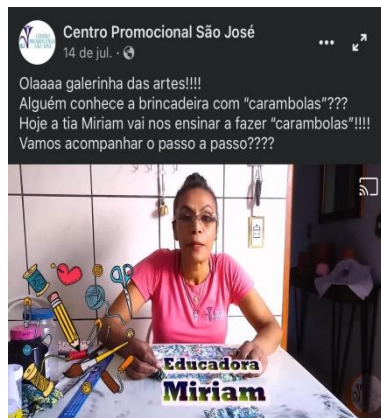
- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| - Areia ou arroz crú | - Caneta               |
| - Retalhos de tecido | - Cola                 |
| - Linha              | - Pote de achocolatado |
| - Tesoura            | - Agulha               |
| - Papel              |                        |

**Montagem**

Pintar o pote da cor desejada, recortar uma etiqueta de papel e escrever “Jogo de carambola” e colar no pote. Este pote pode ser usado como porta carambolas e ou orgnizador se preferir.

Recortar 5 retângulos do tecido, e com agulha e linha, costurar os três lados.

Encher o saquinho confeccionado com areia seca ou arrozx crú e costurar.



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de Brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito de ser diversp; Direito à comunicação.

<b>AÇÃO:</b> Organizações dos videos na página do facebook.
<b>OBJETIVO:</b> Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Social Daniel
<b>LOCAL:</b> Trabalho Remoto – vídeo e Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Julho/2021
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Durante o mês de Julho o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
<b>1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</b>	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes e suas famílias durante o ano. (Festa da Família / Dia das crianças / Festa de Natal)	- Fortalecimento da convivência familiar.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar  <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos ou remoto.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar  <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar  <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o semestre	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar  <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento



			( ) Meta Concluída
<b>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</b>	- Realizar reuniões a cada dois meses, com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
	- Realizar 1 (uma) reunião com o CREAS no semestre para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  (X) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 1 (uma) Campanha de Prevenção e Combate à violação de direitos contra criança e adolescente no semestre.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.	( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  (X) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída



<p><b>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</b></p>	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada no semestre, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída</p>
<p><b>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</b></p>	<p>Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta (X) Não atingiu a meta - justificar <b>Não houve inclusão de usuários</b>  ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída</p>
<p><b>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</b></p>	<p>- Realizar no mínimo 1 (uma) ação intergeracional com as famílias durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  (X) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoas idosa, durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta ( ) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar  (X) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída</p>





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<p><b>7. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.</b></p>	<p>- Solicitar no mínimo 1 (um) acompanhamento do aproveitamento escolar no ano.</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar;          - Redução do índice de evasão escolar;</p>	<p>( ) Ultrapassou a meta          ( ) Cumpriu a meta          (X) Cumpriu parcialmente a meta          ( ) Não atingiu a meta - justificar          ( ) Meta não realizada no momento          ( ) Meta Concluída</p>
---	--	--	--

## **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

### **10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial (CRAS's e Orgão gestor).
- Adaptação de informativo sobre os 31 anos do ECA.
- Permanência e adaptação das atividades remotas para os usuários fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço.
- Participação da equipe técnica nas: pré-conferência municipal de assistência social, organizadas pelos serviços socioassistenciais de proteção básica e especial.
- O Centro Promocional São José recebeu a visita do Secretário e sua equipe da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, para apresentação na entidade, bem como discussão do trabalho desenvolvido no período da pandemia, retorno das atividades presenciais e vacinação dos colaboradores.

### **10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Suspensão das atividades presenciais desde o dia 07/06 devido a casos positivos para Covid-19 de colaboradores da entidade e tendo em vista o aumento do número de casos no município.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- No quadro de metas, no item 5 não foi possível solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção, devido não ter realizado referenciamentos no mês de Julho.

### **10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

### **10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:**

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários e suas famílias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de videos na página da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuários, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porém não alcançados para todos os usuários.

### 10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Julho de 2021.

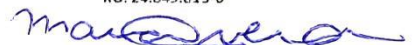


Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0



---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

---


Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

---

Saiulle Spilari Denadai  
Assistente Social  
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP-06/129466

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP 06/129466



Tamires G Righi Francisquini  
PSICÓLOGA  
CRP 06/135491

---

Tamires Gomes Righi Francisquini  
Psicóloga  
CRP 06/135491