

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

JULHO
2022

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Julho/2022

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.041,26
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.441,12
3	Ana Laura Candela	Psicóloga Admissão: 14 /07/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós-Graduação em Gestão do SUAS / Serviço Social / Trabalho Social com Família e Sociedade / Cursando Atuação Psicossocial e as Múltiplas Violências Especialização Clínica Fenomenológica Existencial	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.298,39
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.402,71
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 77,07
6	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.950,12
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.876,55
8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.834,24



9	Gabriela Parice Corrêa Leite	Psicóloga Admissão: 17/01/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós-Graduação em Transtorno do Espectro do Autismo e Deficiência Intelectual	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.094,09
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.845,81
11	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.146,30
12	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós-Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.552,61
13	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Gestão do SUAS / Cursando Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.847,96
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.903,09
15	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.891,09
16	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.559,63
17	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.098,51
18	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.209,83
19	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.889,00
20	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.894,85

		Admissão: 13/04/2016				
21	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 47,69
22	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.894,26

* Luis Henrique C. Soares Santos – Atestado do dia: 08/07/2022 à 14/07/2022.

* Daniela de Oliveira G. Cazellotto – Férias do dia: 04/07/2022 à 02/08/2022.

* Susana Raquel Pereira Oliveira – Férias do dia: 04/07/2022 à 02/08/2022.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Julho/2022: Atendeu 259 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 184 famílias.

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/07/2022 a 31/07/2022. Neste período de férias escolares as realizações das atividades com as crianças e adolescentes concentraram-se no período da manhã.



VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 121.500,00	R\$ 81.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 67.500,00
Municipal	R\$ 591.300,00	R\$ 394.200,00	R\$ 65.700,00	R\$ 328.500,00
Total	R\$ 712.800,00	R\$ 475.200,00	R\$ 79.200,00	R\$ 396.000,00

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Julho as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de abril a dezembro de 2022”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foram realizadas reuniões da equipe técnica, reunião dos colaboradores, discussões de casos e visitas domiciliares.

Foi desenvolvido um cronograma de férias para o mês de Julho, na qual às dinâmicas em geral buscou desenvolver atividades que estimulasse a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização. Dentro deste cronograma, foi realizado passeio no Parque do Rio Jaú, que buscou propiciar diversão para as crianças e os adolescentes atendidos.

Dentro o período de férias houve alimentação diferenciada para as crianças e adolescentes que frequentaram o serviço como mini pizza, cachorro quente, refrigerante e diferentes tipos de doces.

No mês de férias escolares o número de crianças e adolescentes que participam das atividades reduziu 80%, essa queda se dá pela dificuldade de transporte coletivo usado por grande parte dos usuários desta entidade. As vans não trabalham neste período e a empresa Viação Paraty não autoriza o uso das carteirinhas.

Também ocorreu a dedetização nas dependências da entidade, para melhoria e manutenção do prédio.



PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foi gasto o valor de R\$ 3.630,30 com material pedagógico. Já com material para artesanato foi gasto R\$ 1.617,75, além desses valores, também foi utilizado R\$ 636,70 com material descartável, e para o uso de material de limpeza, gastou-se o valor de R\$ 1.934,50.

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor de R\$ 3.104,15, sendo que, dentro desse mês de julho ocorreu a compra de macarrão e molho de tomate que serão utilizados para a Festa da Família, que acontecerá no início de setembro, sendo gasto o valor de R\$ 966,00 já incluídos no valor total descrito a cima. Foi utilizado também o valor de R\$ 334,70 para compras de doces para a premiação do torneio de jogos de cartas que aconteceu no período de férias. E finalizando, o valor de R\$ 2.043,26 foi gasto com utilidade pública (energia elétrica e telefone).



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Julho/2022	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	32
Busca Ativa	04
Referenciamentos	05
Contato telefônico com as famílias	40
Atendimento com as famílias presencial	11
Visita Domiciliar	04
Atendimento via Whatsapp com famílias	77
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	62
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	CRAS Pedro Ometto - 07 CRAS Central – 01 Conselho Tutelar - 01
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	05
Reunião da Equipe Técnica	04
Reunião Equipe	03
Contato com a rede de serviços socioassistencial	CRAS Central – 05 CRAS Pedro Ometto - 08 CREAS – 01
Contato com a rede de serviços intersetoriais	Conselho Tutelar – 05 Secretaria da Educação – 01 Escolas - 05
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	16
Oficinas/Grupos	
Oficina de Trabalhos Manuais	05
Grupo Adolescer	01



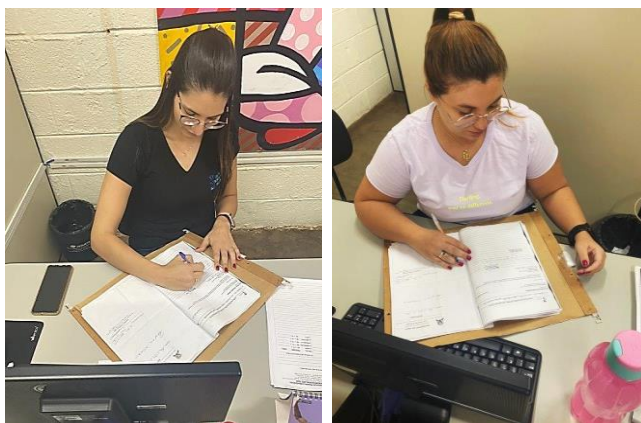
AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Referenciamentos 2022
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2022
RESPONSÁVEIS: Jaqueline, Gabriela e Ana Laura (Psicólogas); Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Julho/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lázaro Jorge e CRAS Central dos participantes que serão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no ano de 2022.</p> <p>Foram realizados contatos telefônicos com os responsáveis para agendar os referenciamentos de acordo com a disponibilidade de horário de cada família.</p> <p>Durante o atendimento com os responsáveis, as técnicas ofereceram às informações necessárias referentes ao serviço, esclarecendo as dúvidas aos mesmos.</p> <p>É possível verificar na foto que a assistente social acompanhou o primeiro referenciamento da nova psicóloga, onde pode dar todo o suporte durante o atendimento.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação do território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>

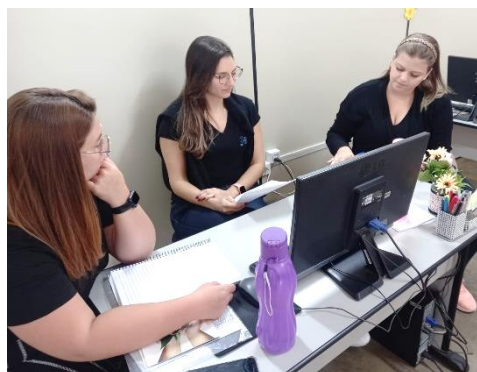


[Handwritten signatures in blue ink]

AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEIS: Letícia e Maria Leticia (Assistentes Sociais), Jaqueline, Gabriela e Ana Laura (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Julho/2022
Nº PARTICIPANTES: 05
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Mensalmente, as técnicas atualizam os prontuários de todos os atendidos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram incluídos todos os contatos realizados com os CRAS's e escolas do município solicitando boletim escolar (para acompanhar a frequência escolar) entre outros serviços da rede quando necessário.</p> <p>Todas essas informações foram atualizadas em seus devidos prontuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>




AÇÃO: Discussão de caso
OBJETIVO: Discutir situações identificadas, referente a uma criança atendida pelo Centro Promocional São José.
RESPONSÁVEIS: Jaqueline, Gabriela e Ana Laura (Psicólogas); Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 05
DIA: 15/07/2022
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: Foi realizada uma reunião com as psicólogas (Jaqueline, Gabriela e Ana Laura) e as assistentes sociais (Letícia e Maria Letícia), com o objetivo de discutir alguns casos de crianças e adolescentes atendidas pelo Centro Promocional São José, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos mesmos.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.





AÇÃO: Apresentação do serviço para a nova técnica.
OBJETIVO: Apresentar e explicar a execução do serviço para a nova técnica.
RESPONSÁVEIS: Jaqueline, Gabriela e Ana Laura (Psicólogas); Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 14 e 18 de julho de 2022
DESENVOLVIMENTO: As técnicas Letícia (Assistente Social), Jaqueline e Gabriela (Psicólogas), apresentaram e explicaram a execução do serviço para a nova técnica Ana Laura (Psicóloga), onde pode tirar suas dúvidas em relação ao serviço. Durante esse período a mesma pôde manusear os instrumentais, podendo executar o trabalho.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.





AÇÃO: Reunião da equipe técnica com os educadores sociais
OBJETIVO: Proporcionar momento para planejamento das atividades do 2º semestre
RESPONSÁVEIS: Equipe Técnica e Educadores Sociais
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 05 e 06 de julho de 2022 – Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma reunião com a Equipe Técnica, juntamente com os educadores sociais, a fim de planejar as atividades do 2º Semestre, onde a equipe preparou materiais para serem trabalhados com as crianças e adolescentes, a construção das atividades foram todas planejadas em conjunto com a equipe, pensando sempre no impacto social esperado na vida dos participantes e as adaptações conforme as idades.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>




AÇÃO: Reunião com os colaboradores
OBJETIVO: Homenagear as colaboradoras que se desligaram da instituição e dialogar sobre o Plano de Trabalho do próximo semestre.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social Maria de Lourdes
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 25/07/2022
Nº PARTICIPANTES: 17
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A coordenadora social (Lourdes) convocou reunião juntamente com a equipe técnica e dos educadores. Num primeiro momento duas colaboradoras (Edna e Gabriela) finalizaram o período de aviso prévio e foram homenageadas pela equipe, devido ao excelente trabalho realizado.</p> <p>Posteriormente, a coordenadora apresentou o novo cronograma para o semestre, bem como as mudanças de alguns educadores em salas determinadas. A responsável Lourdes solicitou para que todos pensassem e sugerissem ideias também para o novo Plano de Trabalho de 2023, que logo começará a ser organizado.</p> <p>Eixo: Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de pertencer; Direito de ser protagonista; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço.</p>




AÇÃO: Reunião com os colaboradores
OBJETIVO: Dialogar sobre o serviço e sobre regras de convivência para novos colaboradores.
RESPONSÁVEIS: Coordenadora Social Maria de Lourdes e Assistente Social Letícia.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 26/07/2022
Nº PARTICIPANTES: 19
PERÍODO: Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizado um momento onde reuniu toda a equipe, onde inicialmente a Assistente Social Letícia explanou sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e sobre a execução do serviço, onde pode esclarecer os procedimentos ofertados por este equipamento.</p> <p>Em um segundo momento, a Coordenação explicou sobre o trabalho da SIPEB, esclarecendo dúvidas sobre o Manual de Acolhida dos Colaboradores, também foi discutida questões voltadas para o administrativo e recursos humanos da entidade.</p> <p>Ao final, a Coordenadora Social Lourdes, em diálogo com a equipe, definiu as datas das festividades desse semestre, incluindo a Festa da Família e passeios das crianças e adolescentes.</p> <p>Eixo: Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar as atividades a serem realizadas pela equipe técnica.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 29/07/2022
Nº PARTICIPANTES: Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia) e Psicólogas (Jaqueline e Ana Laura)
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com as técnicas, intuito de organizar as atividades a serem desenvolvidas nos grupos das mesmas, que aconteceram semanalmente com todas as salas, com objetivo de proporcionar as crianças e adolescentes um momento de diálogo, reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, auxiliando-os a encontrarem outras maneiras em lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.</p> <p>As atividades planejadas para o mês de Agosto, inicialmente acontecerá uma explicação do grupo em seguida de uma dinâmica de gebra gelo – “Trem da Alegria” para as salas verde e vermelha em ambos dos períodos, para favorecer a interação entre os participantes, a fim de que a troca de impressões, informações e conhecimento seja a mais rica possível. É comumente apresentada como um jogo para “aquecer” o grupo, ajudando os membros a se conhecerem. Para as salas amarela, laranja e azul nos períodos da manhã e tarde obteve uma adaptação na dinâmica, porém com o mesmo objetivo.</p> <p>Após a dinâmica as técnicas irão pedir para as crianças e adolescentes a pensarem em um nome para o grupo que valerá para todas as salas, que no decorrer do mês acontecerá uma votação, para o mesmo ter o seu nome substituído. Finalizando com sugestões de temas que os participantes gostariam de trabalhar durante o ano.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.





AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social – Maria de Lourdes
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 27/07/2022
Nº PARTICIPANTES: 06
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma reunião com coordenadora social (Maria de Lourdes) e equipe técnica (Leticia e Maria Leticia – assistentes sociais e Ana Laura, Gabriela e Jaqueline – psicólogas), onde a coordenadora social iniciou informando das alterações com relação ao horário do Programa Claves e a participação da técnica Ana Laura para conhecer o funcionamento do mesmo. Foi proposto que as técnicas organizassem um calendário para a realização das visitas domiciliares noturna, pois existe grande possibilidade de encontrar as famílias nesse período.</p> <p>A coordenadora também pontuou com relação à maneira para se conduzir as mediações de conflitos existentes entre as crianças e adolescentes pertencentes ao serviço como, por exemplo, abaixar para ficar na mesma altura, olhar nos olhos da criança ou adolescente, falar calmamente entre outras questões.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço.</p>





AÇÃO: Reunião de Planejamento – Grupo Adolescer Manhã
OBJETIVO: Planejar as atividades que serão executadas no mês.
RESPONSÁVEIS: Letícia (Assistente Social) e Jaqueline (Psicóloga)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 04/07/2022
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p align="center">10º Momento</p> <p>As técnicas se reuniram para organizar a atividade que será realizada no grupo adolescer que acontecerá no dia 11 de junho, será desenvolvido um momento de bate papo, aonde os adolescentes irão através de algumas questões refletirem sobre seus sentimentos, emoções, vida pessoal e reconhecimento do eu. Possibilitando o autoconhecimento, a solução de conflitos e a melhora da saúde mental, fazendo com que os adolescentes tenham um olhar para si mesmo e pensarem nas razões que levam a determinados pensamentos ou atitudes em relação a uma área de sua vida.</p> <p>Na atividade serão utilizadas de cartas com várias questões, onde estarão todas sobre a mesa de forma que os participantes não vejam as perguntas, com isso, cada participante pegará uma carta e responderão à questão apresentada, os demais do grupo poderão responder a mesma questão se sentirem vontade. E assim, acontecerá com todos os membros do grupo.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação;</p> <p>Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>




GRUPO ADOLESCER
OBJETIVO: Propiciar diálogo e reflexão sobre seus conflitos emocionais e sociais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonista de suas vidas.
RESPONSÁVEIS: Letícia (Assistente Social) e Jaqueline (Psicóloga)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 11/07/2022 10º Momento – Sala Azul Manhã
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">10º Momento</p> <p>As técnicas deram continuidade com o 10º encontro do grupo adolescer com quantidade menor de participantes, com objetivo de oportunizar os adolescentes um espaço para dialogar sobre diversos assuntos, expressando seus sentimentos e emoções, buscando aprender a identificar as dificuldades enfrentadas para junto criarem estratégias.</p> <p>Esse encontro foi realizado em uma sala onde tivemos uma baixa participação dos adolescentes devido ao inicio das férias escolares, sendo assim, refletindo na baixa frequência dos mesmos na entidade.</p> <p>Em circulo, as técnicas explicaram que cada carta possui uma questão que terá que ser respondida, deixando-os escolherem aleatoriamente, onde todos foram respondendo a mesma questão. As cartas foram colocadas encima da mesa com as questões para baixo, de forma que ninguém conseguia ver as perguntas.</p> <p>As técnicas deram continuidade com o encontro, fazendo a reflexão com todas as respostas dos participantes, algumas questões que foram trabalhadas: “O que você pode dizer sobre seus amigos?; Descreva seu mundo?; Descreva sua família?; Se você fosse uma cor, qual seria?; Diga o que você acha difícil na vida?; O que mais te assusta?; O que faz você se sentir seguro?; Qual a pior coisa que você já fez na vida?; Se você fosse um sentimento, qual seria? Etc.</p> <p>Tivemos como respostas, difícil aceitação de si mesmos; medo de ser abandonada (o); De lhe dar com os conflitos da família; Eles se sentem seguros com alguns amigos, com a família, ou quando estão ouvindo música, dançando e com abraços, entre outras.</p> <p>A atividade foi muito importante, os adolescentes refletiram sobre as próprias vidas, obtendo assim um maior autoconhecimento de si, envolvendo o uso da</p>

autoconsciência e o desenvolvimento da autoimagem, oportunizando o aumento do potencial pessoal, acrescentando na segurança nas suas ações e trazendo clareza aos pensamentos.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão.



AÇÃO: Cronograma de Férias

TEMA: Criando Diversão

OBJETIVO: Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes de forma lúdica que possibilite a criatividade, habilidade e imaginação.

RESPONSÁVEIS: Todos os Educadores Sociais

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Julho/2022

Nº PARTICIPANTES: 40

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês no período de férias, sendo de 07 a 26 de julho foi realizado com as crianças e adolescentes atividades recreativas dirigidas.

1ª Semana de 04 a 07 de julho

Corrida Jokenpô

Com todos na quadra na entidade, os educadores dividiram a turma em duas equipes, A e B. posicionaram-nas em colunas de lados opostos da quadra. O campo do jogo foi delimitado por uma linha, ao sinal de início, as equipes correram sobre a linha em direção do adversário, até que ambos se encontraram frente a frente.

O perdedor voltou para o final da fila e o vencedor continuou correndo sobre a linha na direção da outra equipe, até encontrar o segundo integrante adversário (que também foi correndo em sua direção) para novamente disputar mais partidas.



Circuito

O grupo foi dividido em duas equipes para competirem entre si, venceu o grupo que conseguisse executar primeiro todo o circuito montado pelos educadores sociais.

O circuito foi composto por 6 atividades, sendo elas:

- Cones – correr entre os cones;
- Passar por cima do banco;
- Passar por dentro do bambolê;
- Saltar os bambolês;
- Dar cambalhota no colchonete;
- Concluir com um arremesso para acertar na cesta de basquete.



Queimada

Na quadra, as educadoras dividiram as crianças e adolescentes em duas equipes para disputar uma partida de queimada, o objetivo do jogo era eliminar todos os membros da equipe adversária.



Alerta

O jogador pega a bola, joga ela para cima e grita o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado deve pegar a bola e gritar “Alerta!”. Imediatamente, todos devem ficar estatuas. O jogador da 3 passos e, parador, deverá tentar acertar com a bola na pessoa que tiver mais próxima. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira. Se errar, ele é quem sai. É uma espécie de queimada parada.



Filme: “Red: Crescer é uma fera”

Neste dia, foram reunidos todas as crianças e adolescentes na mesma sala para assistir o filme Red: Crescer é uma fera, o objetivo desse filme é mostrar o quanto é importante saber controlar nossos sentimentos e emoções, que carregamos internamente.



2ª Semana de 11 a 14 de julho

Torta na Cara

A atividade foi realizada no pátio, os atendidos foram organizados em duas equipes. Antes de iniciar a brincadeira de perguntas e respostas.

Cada participante de cada equipe se posicionava para a primeira pergunta de rodada. O objetivo era responder corretamente as perguntas ou charadas. Os integrantes que respondessem corretamente tinha o direito de dar uma tortada na cara do adversário, assim vencendo a partida.

Observação: as tortas foram feitas de chantilly.



Confeccionando e Soltando Pipas

Com a turma reunida no salão, o educador Daniel auxiliou as crianças e adolescentes na confecção das pipas.

Em seguida, todos foram conduzidos ao terreno baldio ao lado da entidade para poderem soltar as pipas.



Circuito de Atividades: futebol, jogos e dança.

Cada atendido ficou a vontade, para escolher o cantinho dentro do refeitório que mais se identificou a fim de brincar ou jogar.

No salão foi realizados jogos com vídeo game Xbox 360, na sala multiuso os participantes fizeram um momento com diversas danças, e no pátio aconteceu o futebol.

Para o almoço, neste dia os atendidos saborearam uma deliciosa mini pizza e refrigerante.



Cinema 3D e Filme: “Click”

Na sala de informática os atendidos assistiram pequenos episódios de vídeos, com

efeito, 3D, para isso foi utilizado óculos 3D.

Após esse momento, assistiram ao filme, o filme tem como objetivo mostrar o quão valiosa é as famílias e as pessoas que estão em nossas vidas.



3ª Semana de 18 a 22 de julho

Confecção do Vai e Vem

Cada atendido recebeu duas garrafas pets, recortaram as garrafas de modo a utilizar somente as pontas, as duas metades foram unidas com fita adesiva para ficar bem preso.

Foi cortado dois pedaços de barbante num comprimento suficiente para brincarem, esses barbantes foram passados por dentro das garrafas, para darem os movimentos do vai e vem.

Foi uma atividade de muita diversão.



Acerte a Bola

Para este jogo, precisou de algumas bolas de pingue-pongue e uma caixa de papelão. Na caixa de papelão com tampa, foi feito um furo com o tamanho maior que o tamanho da bola de pingue-pongue, sendo colocado em um lado um cesto com as bolinhas e do outro lado à caixa com o furo.

Os atendidos foram reunidos no pátio e ficaram em fila indiana, ao lado do cesto com as bolas. Cada jogador devia colocar a bola de pingue-pongue entre os joelhos e depositá-las na caixa, passando pelo furo. O caminho podia ser feito pulando ou caminhando, como o participante preferisse.

Se o participante deixasse a bola cair ao longo do percurso ou não conseguisse colocar no furo, retornava para o final da fila. Quem conseguisse sair da fila indiana e ajudar os outros colegas indicando a melhor estratégia.

O jogo só terminou quando todos os participantes conseguissem colocar as bolas na caixa.



Confecção do Pião

Os atendidos receberam 01 CD e decoraram com retalhos de EVA para que eles pudessem decorar da maneira que quisessem, em seguida com auxílio das educadoras foram coladas as bolinhas uma de cada lado e a tampinha de garrafa pet no meio do buraco do cd, transformando em um pião para divertimento das crianças e adolescentes.



Filme: “Cinderela”

Inicialmente os atendidos foram organizados na sala de vídeo para a sessão de filme.

O filme escolhido para o momento foi “Cinderela”, um filme que retrata a importância em acreditar nos sonhos e estar sempre em busca de realizá-los.



Passeio e Pic Nic no Parque do Rio Jaú

Os educadores sociais acompanharam as crianças e adolescentes do Centro Promocional São José até o Parque do Rio Jaú lá foi realizada brincadeiras livres como jogar bola, queimada, pega-pega, e o momento foi finalizado com um delicioso pic nic.





4ª Semana de 25 a 26 de julho

Bola por Cima, Bola por Baixo

Os participantes formaram uma fila indiana, e iniciou a bola com o primeiro da fila, o educador social era o “líder” no qual ficava responsável por gritar “bola por cima!” ou “bola por baixo!”.

O objetivo era que os participantes se atentassem ao que era dito e conseguissem agir e responder de forma rápida, passando a bola por cima (por cima da cabeça) ou por baixo (entre as pernas) para o participante de trás.



Arranca-Rabo

O grupo foi dividido em dois, os integrantes de um dos times penduraram um pedaço de fita na parte de trás da calça ou bermuda, eles era os fugitivos. Ao sinal do mestre, os fugitivos tinham que correr tentando impedir que os participantes do time adversário pegassem suas fitas, quando todos os rabos fossem arrancados, as equipes trocavam os papéis, quem era pegador virava fugitivo.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais
OBJETIVO: Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.
RESPONSÁVEL: Educadora Miriam
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Julho/2022
PERÍODO: Manhã
Nº PARTICIPANTES: 40
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">Arte em Garrafa de Vidro</p> <p>Aos participantes que compareceram ao serviço no período de férias, a oficina de artesanato ofereceu a pintura em vidro, onde foi demonstrado duas técnicas de pintura diferentes, essa atividade foi prevista em quatro semanas, porém foi executada em apenas uma semana.</p> <p>1ª Pontilhismo</p> <p>Essa técnica consiste em passar primers na garrafa já higienizada e aguardar secar. Aplicar a tinta da cor desejada. Com a tinta seca eles criaram formas geométricas e com cotonetes e tintas coloridas fizeram pequenas bolinhas contornando as formas criadas, dando uma aparência de mandala.</p> <p>Com a tinta seca, foi aplicado o verniz para finalizar.</p> <p>2ª Marmorizado</p> <p>Essa técnica consiste em aplicar várias cores que se combinem entre si. Primeiramente foi aplicado o primer, e com o auxílio de pequenas esponjas de espuma levemente umedecidas em água, os participantes aplicavam nas garrafas como se estivessem fazendo um aquarelado.</p> <p>Para finalizar foi aplicado verniz e enfeitado com pérolas e sisal.</p> <p>Os participantes tiveram total autonomia para decidir qual técnica eles quiseram aplicar, e assim decoraram a garrafa da maneira que mais agradavam.</p>

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Campeonato de jogos de cartas de baralho.
OBJETIVO: Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes, oportunizando o trabalho em equipe e raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Social – Daniel
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 01 e 02 de julho de 2022
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi observado que durante alguns meses, alguns adolescentes jogaram vários jogos de cartas de baralho nos horários vagos das atividades, sendo assim os mesmos solicitaram a possibilidade de ser realizado um campeonato de truco.</p> <p>Devido a isso, durante o mês de férias foi realizado o campeonato, onde no primeiro momento o educador Daniel reuniu as duplas para explicar as regras. Os jogadores jogaram com 4 membros, ou seja, duas duplas, uma contra outra e a vencedora jogou com a dupla vencedora do outro grupo e assim sucessivamente até alcançarem o 1º, 2º e 3º lugar.</p> <p>Como recompensa, a dupla do primeiro lugar ganhou o troféu e uma caixa de bombom, a dupla do segundo lugar ganhou uma barra de chocolate e a dupla em terceiro lugar um saco com alguns doces.</p> <p>Durante o torneio foi observado o respeito ente os oponentes, concentração, trabalho entre as duplas e a criação de estratégias.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupos; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação Direito de brincar; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos.</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- Boa integração entre os usuários de diferentes faixas etárias no período de férias escolares que aconteceu entre os dias 07 a 26, concentrando as atividades para as crianças e adolescentes no C.P.S.J. no período da manhã, sendo que os colaboradores mantiveram as atividades em seus horários normalmente.
- Planejamento das atividades que serão desenvolvidas no segundo semestre desse ano, realizada pela equipe técnica e educadores sociais.
- No dia 08, foi realizada dedetização do prédio para manutenção do espaço.
- Foi realizada a entrega do relatório Semestral de Atividades dia 29 para a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jaú.
- Durante alguns dias no período de férias o serviço proporcionou alimentação diferenciada para os participantes.
- Foi realizado um momento com a equipe de colaboradores da entidade, onde foi proporcionado conhecimento e troca de experiência.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- A técnica membro do conselho CMDCA, não participou da reunião realizada no mês de Julho, pois não foi convocada, com isso, não teve participação da técnica responsável.
- Não foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de julho, devido ao período de férias, sendo assim, somente uma parcela dos atendidos frequentaram o serviço durante esse mês, com isso será realizado juntamente com os aniversariantes de agosto.
- A atividade Confecção de Carrinho prevista no plano de trabalho na quarta semana não foi realizada, porem a atividade foi substituída pela atividade Bola por Cima Bola por Baixo já relatada no quadro de cronograma de férias.



10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo, todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança e higiene no período pós-pandêmico.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por whatsapp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S. J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas domiciliares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Apesar do mês de julho conter período de férias, observamos uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração significativa nas atividades. Além de ocorrer durante o mês reuniões multidisciplinares para planejamento do próximo semestre.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.



Jaú, 31 de Julho de 2022.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



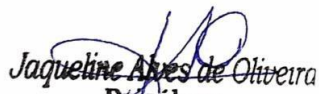
Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
CRESS 50.083



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466



Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP-06/150524

Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524