

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

JULHO
2023

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Julho/2023

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

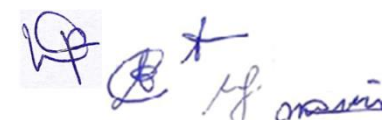
E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 40,29 FÉRIAS
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.604,29
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós- Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.110,04
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.691,88
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 19,30 FÉRIAS
6	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.352,10
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.151,94
8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.081,86
9	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.110,04
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.807,10
11	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.090,08
12	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós- Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.178,61



13	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.131,07
14	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.002,52
15	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 58,97 FÉRIAS
16	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 930,99 FÉRIAS
17	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.181,64
18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.244,75
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 438,24 FÉRIAS

* Adriana Rafael – Férias 03/07/2023 à 01/08/2023

* Daniela de Oliveira G. Cazellotto – Férias 03/07/2023 à 01/08/2023.

* Maria Elisabete de Figueiredo - Férias 03 /07/2023 à 01/08/2023

* Maria Letícia Benedito Salvio – Férias 19/06/2023 à 18/07/2023

* Susana Raquel Pereira Oliveira - Férias 10/07/2023 à 08/08/2023

* Gabriela Cristina Basso Cezarino – Atestado médico 24/07/2023 a 26/07/2023

* Izabela Fernanda Mageste – Atestado médico 12/07/2023 à 14/07/2023



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

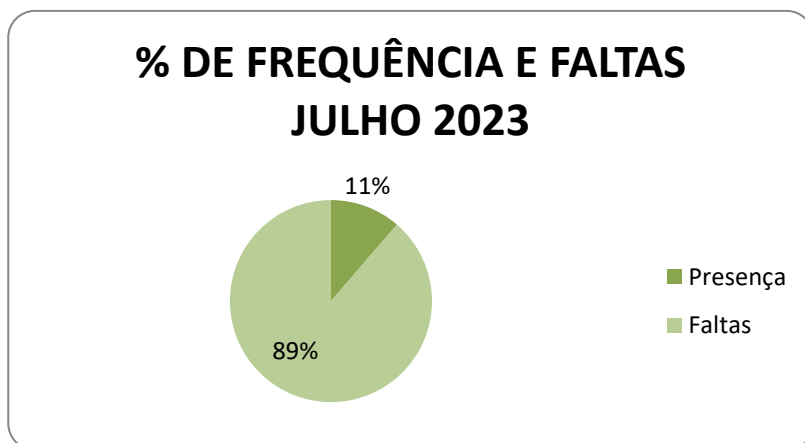
4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Julho/2023: Atendeu 277 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 201 famílias.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

No mês de Julho, houve 11% de presenças e 89% de faltas. Essa queda se dá pela dificuldade de transporte coletivo usado por grande parte dos usuários desta entidade, as vans não trabalham neste período de férias escolares e a empresa Viação Paraty não autoriza o uso das carteirinhas.

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/07/2023 a 31/07/2023.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 81.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 67.500,00
Municipal	R\$ 854.928,00	R\$ 427.464,00	R\$ 71.244,00	R\$ 356.220,00
Total	R\$ 1.016.928,00	R\$ 508.464,00	R\$ 84.744,00	R\$ 423.720,00

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Julho, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2023”.

Foi desenvolvido um cronograma de férias para o mês de Julho, na qual às dinâmicas em geral buscou desenvolver atividades que estimulasse a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização, houve alimentação diferenciada para as crianças e adolescentes que frequentaram o serviço como cachorro quente e refrigerante.

Também aconteceu no mês de julho a 13ª Conferência Municipal de Assistência Social - "Reconstrução do SUAS: O SUAS que temos e o SUAS que queremos", A Conferência Municipal é um espaço público de discussão e deliberação da Política de Assistência Social de Jaú e é voltada aos usuários dos serviços socioassistenciais, trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social (Suas), representantes de entidades e pessoas interessadas nas questões relativas a essa política. O Centro Promocional São José participou da Conferência e também das Prés – Conferências que aconteceram contando com a presença dos colaboradores do serviço bem como algumas crianças e adolescentes.

Dentro do mês de julho o Centro Promocional São José forneceu uma capacitação sobre Transtornos Específicos como: Transtorno Opositor Desafiante (TOD), Transtorno de Espectro Autista (TEA) e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), contando com a presença das OSC's do município de Jaú, a psicóloga Dimpna S. Oliveira Marques que é técnica da entidade juntamente com a pedagoga Aline Cristina T. Felipe Gerente do A.M.E., conduziram a capacitação para todos.

Também ocorreu a dedetização nas dependências da entidade, para melhoria e manutenção do prédio.



PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foi gasto com material de consumo o valor de R\$ 319,55 e material pedagógico o valor de R\$ 418,50.

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor total de R\$ 7.121,21; já com material de consumo e informática foram gastos R\$ 3.080,00; com descartáveis gastou-se R\$ 152,70; e com utilidade pública (energia, telefone e gás) foram gastos os valores de R\$ 2.959,10.

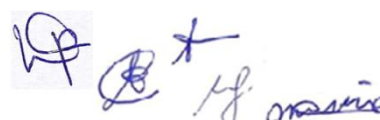
Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Julho/2023	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	15
Busca Ativa	67
Referenciamentos	08
Contato telefônico com as famílias	46
Atendimento com as famílias presencial	20
Visita Domiciliar	01
Atendimento via Whatsapp com famílias	59
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	44
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	08
Capacitação de equipe	03
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	CRAS Lázaro Jorge – 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS Central – 02 CRAS Lázaro Jorge – 05 Conselho Tutelar – 01 Escolas – 01
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas	29
13ª Conferência Municipal de Assistência Social	01
Capacitação sobre os Projetos, Programas e Benefícios do Governo.	01
Capacitação sobre Transtornos Específicos	01

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Discussão de caso
OBJETIVO: Discutir situações identificadas referentes aos usuários do SCFV
RESPONSÁVEIS: Equipe Técnica
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Julho/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A equipe técnica realizou uma reunião, com o objetivo de discutir alguns casos referentes a algumas crianças e adolescentes atendidos pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos mesmos.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





AÇÃO: 13ª Conferência Municipal de Assistência Social

OBJETIVO: Analisar, propor e deliberar diretrizes para o aprimoramento do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), com base na avaliação local, específica e exclusivamente sobre a Política de Assistência Social.

RESPONSÁVEIS: CMAS

LOCAL: Sindicalçados Jaú

DIA: 06 de julho de 2023

DESENVOLVIMENTO:

No dia 06//07 a equipe técnica juntamente com os educadores sociais e adolescentes, participaram da 13ª Conferencia Municipal de Assistência Social com o seguinte tema: “Reconstrução do SUAS: O SUAS que temos e o SUAS que queremos”, onde inicialmente um palestrante deu inicio a fala sobre o SUAS e apresentou todos os eixos, explicando e tirando dúvidas de todos os presentes, foram eles: EIXO 1: Financiamento, EIXO 2 Controle Social, EIXO 3 Articulação entre os segmentos, EIXO 4 Serviços, Programas e Projetos e EIXO 5 Benefício e Transferencia de Renda.

Após apresentação houve o momento de discussão em grupos e levantamento de mais sugestões, onde foi apresentado à todos os presentes e aberto para dialogo para construção das propostas. Para finalizar foi realizado a votação dos delegados e acordado um outro momento para finalização das propostas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Reunião com CRAS - Lázaro Jorge
OBJETIVO: Realizar discussão de casos com o CRAS de referência.
RESPONSÁVEIS: Equipe Técnica do S.C.F.V. e CRAS Lázaro Jorge
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 18/07/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas do C.P.S.J. e CRAS Lázaro Jorge se reuniram para dialogar sobre algumas crianças e adolescente atendidos pela entidade e referenciadas no CRAS do território.</p> <p>Foi conversado sobre as devolutivas da última reunião anterior e também sobre as novas demandas apresentadas por alguns atendidos no serviço e suas famílias.</p> <p>Algumas das estratégias utilizadas por ambos os serviços serão visitas domiciliares e atendimentos individuais para amenizar os riscos garantindo a proteção social.</p> <p>Ambas as equipes se colocaram à disposição para outras informações.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.</p>




AÇÃO: Capacitação sobre os Projetos, Programas e Benefícios do Governo.

OBJETIVO: Capacitar as OSC's sobre os Projetos, Programas e Benefícios desenvolvidos pelo Governo.

RESPONSÁVEL: Mayla representante da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Município de Jaú

LOCAL: Centro das Indústrias do Estado de São Paulo - CIESP Jaú

DIAS: 25 e 27/07/2023

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

Ocorreu no salão do CIESP uma capacitação organizada pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Município, estando presentes as OSC's do município como os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Centro Promocional São José, Pró-Meninas, Casa da Criança, Pão Nosso, Pastoral do Menor, Legião Mirim, a APAE e a Escola do Autista.

A assistente social da Secretaria Mayla Barchi Tamanini conduziu a capacitação discorrendo sobre os projetos, programas e benefícios em vigor no Governo do Estado (Cadastro Único) e que estão disponíveis no município de Jaú.

O Centro Promocional São José participou em dias alternados de ambos os treinamentos tendo entre eles a coordenação, equipe técnica e educadores.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

AÇÃO: Capacitação para as OSC's – Transtornos Específicos

OBJETIVO: Capacitar as OSC's sobre Transtornos específicos, para que os serviços possam oferecer um serviço de qualidade e de acolhimento a eles bem como suas famílias.

RESPONSÁVEL: Aline Cristina T. Felipe (Pedagoga) e Dimpna S. Oliveira Marques (Psicóloga).

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 12/06/2023

DESENVOLVIMENTO:

Neste dia foi realizada capacitação para as OSC's, com a finalidade de capacitar as equipes possibilitando assim um melhor entendimento sobre alguns Transtornos específicos como: Transtorno Opositor Desafiante (TOD), Transtorno de Espectro Autista (TEA) e Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH).

Esse encontro foi dividido em 2 períodos, sendo eles:

1º Período: início as 08h00min começou com uma dinâmica de interação de grupo “emboladão”, onde os participantes deveriam dar as mãos para a pessoa da direita e da sua esquerda, quando a música começasse eles deveriam andar em círculo e assim que a música parasse deveriam dar as mãos às pessoas que estavam à direita e a sua esquerda, ficando um emaranhado, onde deveriam juntos retornar ao círculo sem soltar as mãos.

Em seguida, deu-se início a palestra com o tema: Aprendendo sobre os Transtornos: um olhar de amor. Onde se falou sobre: os Marcos de Desenvolvimento Infantil, TEA, TDAH, TOD, diálogos entre os participantes sobre os temas palestrados, trecho do dorama Uma advogada extraordinária para explicar melhor sobre alguns comportamentos de pessoas com TEA, sugestões de livros com: Porque eu desafio?, Como lidar com mentes a mil por hora, O cérebro da criança, Crianças desafiadoras, e sugestões de materias de apoio.

2º Período: início as 13h00min, com a palestra sobre: O A.M.E., Educação especial e educação inclusiva, Estratégias para o manejo de comportamento: TDAH, TOD e ao final foi aberto para tirarem algumas dúvidas sobre os temas acima.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no



serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





AÇÃO: Cronograma de Férias

TEMA: Se divertir é bom

OBJETIVO: Promover a socialização e o respeito mútuo entre as crianças e adolescentes e reforçar a importância do brincar.

RESPONSÁVEIS: Educadores Sociais: Fernanda, Helen, Izabela, Gabriela Leite, Gabriela Basso, Antonia, Luis e Daniel.

LOCAL: Centro Promocional São José

Mês: Julho/2023

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês de julho no período de férias, foi realizado com as crianças e adolescentes atividades recreativas dirigidas.

1ª Semana

- **Dança das cadeiras**

Com o grupo organizado em roda, o educador colocou cadeiras, que também estavam em círculos, porém com os assentos virados para fora. Após, foi posto música e pedido para as crianças dançarem e andarem ao redor das cadeiras. Quando a música parou, e o grupo correu para sentar em um dos assentos. Mas que não aquele que ficou em pé, ou seja, não conseguiu se sentar, saiu do jogo e levando uma cadeira consigo.

- **Jogo das cores**

Esta brincadeira foi necessária que as crianças e adolescentes prestassem muita atenção, para manter a concentração e coordenação a fim de pular nas cores, feitas com EVA em forma de quadrados, que foram colados no chão quando aparecesse na televisão. As cores utilizadas foram azul, laranja, verde e vermelho.

- **Corrida da batata**

As crianças foram organizadas em dois times, o objetivo dessa corrida foi levar a batata utilizando uma colher de um lado do salão até o outro. Ganhou o time que conseguiu



levar a batata empurrando com a colher até o fim chegando à marca da chegada.

- **Maré encheu**

Com grupo organizado em círculo, foi dito maré encheu... encheu, maré vazou... vazou, bateu em uma pedra... bateu e o navio afundou... afundou, após isso O número que o educador falou era o número de crianças em que deveriam organizar grupos. O grupo organizado aguardava a contagem, porém o grupo que tinha mais crianças ou menos crianças não se salvava e ficava de fora até que se iniciasse uma nova rodada.

- **Corrida do sapato**

Com os participantes organizados em dois times, foi ressaltado o objetivo da brincadeira. Ao sinal do educador, o primeiro dos times saiu correndo a fim de encontrar e calçar o seu sapato. Ganhou o time onde todos estavam com os sapatos certos nos pés.

- **Corrida da água**

Com as crianças organizadas em dois times, o jogo consistiu em correr até a garrafa e enche-la, utilizando uma tampinha até uma marca determinada. Venceu a equipe que encheu primeiro a garrafa.

- **Nunca 3**

Antes de dar início a brincadeira, foram designados um pegador e um fugitivo. Após os participantes se organizarem duas rodas e sentarem, um na frente do outro, formando fileiras de dois. Ao sinal da educadora o pegador correu atrás do fugitivo que para se salvar sentou atrás de uma das fileiras, mas como não pode nunca 3 pessoas, quem estava sentado na frente da se tornou o novo fugitivo.

- **Gato e rato**

Os participantes foram organizados em roda, e foram designados o rato e o gato, e assim as crianças começaram a rodar e o Gato vai perguntou: "Que horas são?" e os outros responderam: "Uma hora" - "Que horas são?" - "Duas Horas" e assim até chegar ao

horário combinado. Os participantes na roda param com os braços estendidos; o Gato passou a perseguir o Rato. A brincadeira acabou quando o Gato pega o Rato.

- **Pique bandeira**

Antes iniciar o grupo foi organizado em dois times. O objetivo dessa brincadeira era “roubar” a bandeira do time adversário. Mas o jogador que entrou no campo do time adversário e foi tocado por alguém ficou preso no lugar. Só saiu quando “salvo” por alguém do seu próprio time.

- **Chocolate inglês**

Os jogadores formaram uma roda e colocaram as mãos sobre as mãos do colega. Todos cantaram enquanto bateram em sequência na mão do outro cantado: "Chocolate inglês/ Tá na boca do freguês/ De primeira qualidade/ Um, dois e três". Quem levou o tapa na mão quando todos disserem "três" teve que tentar pisar no pé de alguém.

- **Dia do brinquedo**

Neste dia combinados somente com as crianças pequenas que poderiam trazer brinquedos, para um dia divertido com os colegas. Além dos seus próprios brinquedos as crianças também utilizaram dos brinquedos que foram disponibilizados da sala vermelha.

2ª Semana

- **Confecção do jogo da velha**

Foram disponibilizados 4 palitos de sorvete, 8 tampinhas de garrafa pet, EVA e 1 botão, para a confecção do jogo da velha. No primeiro momento foi confeccionada uma carteira de EVA com um botão para fecha-la, nesta carteira as crianças guardaram suas peças. Atrás da carteira foram colados os palitos de sorvete, formando o jogo da velha. As tampinhas de garrafa foram utilizadas para jogar o jogo. Ao fim do dia todos levaram para casa.

- **Bingo**

No salão foram entregues cartelas, contendo números de 1 a 99 para todos os participantes. O educador girava globo do bingo e cantava os números sorteados, enquanto os jogadores marcavam com um lápis os números cantados em suas cartelas. Ganhou o primeiro gritou BINGO, que estava com a cartela preenchida.

- **Corrida do bambolê com a corda**

Os participantes foram divididos em duas equipes, foram escolhidas duas crianças de cada equipe, uma para ficar com os 12 bambolês no corpo e segurando uma das pontas da corda e outra para ficar segundo a outra ponta da corda. Ao sinal do educador os jogadores levavam os bambolês de uma ponta para outra. Ganhou a equipe que conseguiu completar em menos tempo.

- **Fugi – fugi**

Na quadra, o pegador se posicionou atrás da linha de fundo oposta, de frente para os fugitivos. O mesmo iniciou o jogo a cada rodada, dizendo: “lá vou eu”. E correu em direção dos demais jogadores, tentando tocá-los. Os fugitivos correram para a linha de fundo oposta, dizendo: “fugi, fugi”.

- **Fruta podre**

Com todos em pé formando uma roda e com os braços entrelaçados, o educador foi falando nomes de frutas no ouvido dos participantes, a fruta que o educador disse em voz alta tem que tentar cair e os demais poderiam deixar.

- **Pac man ou pega- pega linha**

O pegador nomeado como Pac-Man perseguiu os colegas com os braços esticados abrindo e fechando, como uma boca. – Quando um colega foi encostado pelo Pac-Man, ele também se transformou em Pac-Man. – Ganhou quem o último que foi alcançado!

- **Corrida o chão é lava**

A quadra os participante foram divididos em duas equipes, imaginamos que o chão do ambiente era um rio de lava e que, portanto, ninguém poderia pisar no chão. Utilizando colchonetes para se mover, iniciamos a corrida a equipe que chegou primeiro ao destino final venceu.

- **Salto enumerado**

Foram enfileirados chapéus chineses no pátio e cada atendido escolheu um e ficou ao lado, os participantes deveriam pular de um lado para o outro a quantidade de vezes solicitada pelo o educador, o participante que errou saiu da brincadeira.

- **Macaquinho chinês**

Um jogador ficou junto a uma parede, de costas para os outros jogadores, que estavam alinhados a uma distância de alguns metros da parede, e disse: “1,2,3, macaquinho do chinês”. Enquanto isso, os restantes participantes andaram e correram em direção à parede.

- **Corrida do bambolê com a vassoura**

Antes de dar inicio ao jogo a turma foi divida em duas equipes, o educador demarcou a linha de largada e outra de chegada. Em duplas tiveram que descolar o bambolê com o cabo da vassoura, mas sem deixar o cabo rolar ou cair no chão.

- **.Correio**

Antes de iniciar a brincadeira o educador escolheu um jogador para ser o pegador. Utilizando bambolês, cada participante escolheu uma cidade, estado ou País e ficou dentro do bambolê, que ficou espalhado pela quadra. O pegador falava vou viajar da Alemanha para o Brasil e os jogadores que representavam esses Países trocou de lugar rapidamente sem deixar que o pegador tomasse o seu lugar no bambolê.

- **Campo minado**

O educador montou um campo utilizando bambolês conforme seu gabarito, que foi desconhecido pelos participantes. Os usuários atravessaram o campo caminhando sobre os bambolês, devagar, assim o educador pode acompanhar seu trajeto com o gabarito, e o alertou se caso havia uma “bomba” nos locais por onde passava, fazendo com que retornasse ao fim da fila, passando a tentativa ao próximo.

3ª Semana

- **Alongamento**

A Assistente Social Leticia, realizou um momento de relaxamento e alongamento, utilizando música instrumental para o momento, o qual foi realizado na quadra que fica na área externa da instituição, o momento foi muito proveitoso e os participantes adoraram.

- **Percurso com equilíbrio**

A Assistente Social Letícia, realizou um percurso com os participantes, iniciando em dois grupos, onde ambos equilibraram uma maçã em uma colher, onde todas as crianças e adolescentes participaram do percurso, conforme passando as etapas foi acrescentado obstáculos para dificultar o equilíbrio. Essa atividade ajuda na concentração, trabalho em equipe, cooperação e equilíbrio.

- **Quadra e Parque**

Neste dia as crianças e adolescentes tiveram um momento no parque que fica na área externa da instituição, onde puderam ficar à vontade para se divertirem e brincarem. Ainda no mesmo espaço, porém na quadra, outros participantes preferiram jogar bola, onde se organizaram para realizar as partidas, conforme regras criadas pelos mesmos.

- **Dinâmica do Telefone sem fio dançando**

A Assistente Social Letícia, juntamente com a educadora Fernanda realizaram uma

dinâmica através da dança, sendo o telefone sem fio, o qual teve como objetivo uma reflexão a cerca do que vivemos no dia a dia que nem sempre o que ouvimos ou vemos é o que realmente parece ser, às vezes julgamos sem saber e temos que ter cuidado com as fofocas, notícias e os comentários que dizem por aí.

- **Alongamento e Dança**

A Assistente Social Letícia, realizou um momento de alongamento e dança no salão com as crianças e adolescentes, onde auxilia na melhora de integração social, relaxamento, diversão e entre outros benefícios que a dança trás pra vivência das crianças.

- **Jogo das cores**

Esta brincadeira foi necessária que as crianças e adolescentes prestassem muita atenção, para manter a concentração e coordenação a fim de pular nas cores, feitas com EVA em forma de quadrados, que foram colados no chão quando aparecesse na televisão. As cores utilizadas foram azul, laranja, verde e vermelho.

- **Gato e rato**

Os participantes foram organizados em roda, e foram designados o rato e o gato, e assim as crianças começaram a rodar e o Gato vai perguntou: "Que horas são?" e os outros responderam: "Uma hora" - "Que horas são?" - "Duas Horas" e assim até chegar ao horário combinado. Os participantes na roda param com os braços estendidos; o Gato passou a perseguir o Rato. A brincadeira acabou quando o Gato pega o Rato.

- **Maré encheu**

Com grupo organizado em círculo, foi dito maré encheu... encheu, maré vazou... vazou, bateu em uma pedra... bateu e o navio afundou... afundou , após isso O número que o educador falou era o número de crianças em que deveriam organizar grupos. O grupo organizado aguardava a contagem, porém o grupo que tinha mais crianças ou menos crianças não se salvava e ficava de fora até que se iniciasse uma nova rodada.

- **Queimada**

A Assistente Social Letícia realizou com os participantes a queimada 1, 2, 3 que consiste em um jogo que é utilizado bola e acontece da seguinte forma: 1 participante joga a bola pra cima e fala o nome de um colega, esse deve pegar a bola e gritar “STOP”, nesse tempo os demais correm e com o comando devem ficar em estátua, com isso o jogador que está com a bola pode dar 3 passos e queimar a pessoa que estiver mais perto, as regras foram estabelecidas em conjunto.

- **Sessão cinema**

Filme: Alvin e os esquilos

Quando a árvore em que moram é derrubada e enviada para Los Angeles, os esquilos falantes Alvin, Simon e Theodore encontram um novo lar na casa do compositor Dave Seville (Antti Jaakola). Apesar de um início conturbado com a nova situação doméstica, Dave descobre que as criaturas travessas sabem cantar muito bem. Os esquilos assinam um contrato com uma gravadora e logo descobrem o preço da fama.

Durante a sessão cinema foi distribuído pipocas para todos os atendidos.

4ª Semana

- **Afunda ou boia**

Esta atividade foi realizada no salão o educador separou objetos variados e encheu uma bacia com água. Em seguida pediu para os participantes dois de cada vez escolherem um dos objetos e para tentarem adivinhar qual flutuou e qual afundou.

- **Torta na cara**

O educador dividiu os participantes e dois times. De dois em dois, um de cada equipe, começou a ler as perguntas. Os participantes deveriam responder rápidos e corretamente. Quem errou ou respondeu por último levou uma torta na cara do seu oponente.

- **Queimada rei e rainha**

Os participantes devem escolher um "rei" ou uma "rainha", sem revelá-lo ao time adversário. Desta maneira, todos terão que protegê-lo, pois é o jogador que, ao ser queimado, significará a derrota. Uma variação deste jogo é escolher mais de um rei ou rainha.

- **Corrida com o bumbum no chão**

Sentados na linha da partida e peça que, ao seu comando, eles arrastem o bumbum no chão com ajuda das pernas e com as mãos.

- **Rua/ Avenida**

É um pega-pega onde o pegador e o fugitivo só poderão percorrer pelo "labirinto" formado pelos braços de seus colegas; quando for pego, será trocado os dois por outro.

- **Jogo da memória humano**

O jogo começa com o grupo de alunos de costas. Ao sinal do professor os alunos viram de frente com suas respectivas imagens, por alguns segundos e retornam a posição inicial. O objetivo dos jogadores será memorizar os pares. Cada um na sua vez deverá tocar nas costas de dois alunos que fazem parte do jogo da memória humano. Os alunos tocados deverão virar de frente. Caso as imagens sejam iguais, os alunos com suas respectivas imagens passam a fazer parte grupo do participante que acertou. Se forem imagens diferentes, os participantes tocados devem virar de costas novamente, e sendo passada a vez ao participante seguinte.

- **Jogos**

Os participantes foram divididos em grupos e foram entregues diferentes jogos como jogo da memória, quebra-cabeça, palito, UNO, jogo da velha para todos se divertirem.

FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Handwritten signatures and initials in blue ink.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta (X) Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta (X) Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- Boa integração entre os usuários de diferentes faixas etárias no período de férias escolares, concentrando as atividades para as crianças e adolescentes no C.P.S.J. no período da manhã, sendo que os colaboradores mantiveram as atividades em seus horários normalmente.
- No dia 21, foi realizada dedetização do prédio para manutenção do espaço.
- Aconteceu no dia 06 de julho a 13ª Conferencia Municipal de Assistência Social do Município de Jaú, contando com a participação dos colaboradores do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e alguns de seus atendidos.
- Ocorreu reunião com o CRAS de referência Lázaro Jorge, para discussão de casos.
- O Centro Promocional São José ofereceu a toda rede socioassistencial através da psicóloga do serviço Dímpina, uma capacitação sobre alguns Transtornos Específicos como: Transtorno Opositor Desafiante (TOD), Transtorno de Espectro Autista (TEA) e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), contando com a presença das OSC's do município de Jaú.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Não foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de julho, devido ao período de férias, sendo assim, somente uma parcela dos atendidos frequentaram o serviço durante esse mês, com isso será realizado juntamente com os aniversariantes de agosto.
- O grupo Socioeducativo não foi realizado nesse mês por ser um período de férias escolares, com isso, as técnicas auxiliaram os educadores nas atividades coletivas.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca

ativa dos atendidos e visitas domiciliares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Apesar do mês de julho ser um período de férias, observamos uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração significativa nas atividades. Além de ocorrer durante o mês reuniões multidisciplinares para planejamento do próximo semestre.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Julho de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



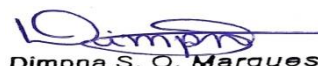
Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
CRESS 50.083



Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162193

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193