

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

JUNHO
2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Junho /2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – JUNHO 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.147,13
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.596,30
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.664,98
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.406,61
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.691,42
6	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.700,07
7	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.276,97



8	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando Saúde do Idoso e Gerontologia.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.785,95
9	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.415,07
10	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.679,26
11	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.471,52
12	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.583,96
13	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 508,47
14	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.683,31
15	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.725,47



16	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.740,62
17	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.798,65
18	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.233,94
19	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.284,05
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.671,48

Os seguintes colaboradores foram positivados para o Covid-19, sendo eles:

Daniela de Oliveira G. Cazellotto – 01/06 à 14/06.

Fernanda Ap. do Nascimento – 01/06 à 14/06.

Marinalva Raimundo Carvalho – 03/06 à 17/06.

Tamires Gomes Righi Francisquini – 07/06 à 20/06.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscosocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Junho / 2021: Atendeu 259 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 186 famílias.

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/06/2021 a 30/06/2021.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 0,00
Municipal	R\$ 722.451,38	R\$ 60.204,30	R\$ 60.204,28	R\$ 0,00
Total	R\$ 884.451,38	R\$ 73.704,30	R\$ 73.704,28	R\$ 0,00

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Junho as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho 2020 a junho 2021, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho.

Devido à suspensão das atividades por conta da Pandemia do COVID-19, decretado e orientado pela Prefeitura do Município de Jahu, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, desde o dia 03/05/2021 as atividades presenciais com os usuários foram retomadas, sendo trabalhado nos vídeos e presencialmente o tema do mês e atividades aleatórias, com as adaptações necessárias para ambos os atendimentos. Porém devido a casos positivos para Covid-19 de colaboradores da entidade e tendo em vista o aumento do número de casos no município, as atividades presenciais foram suspensas a partir do dia 07/06/2021, retornando as atividades através de vídeo, diante disto as atividades durante esse mês foram realizadas por meio de vídeos, inseridos na página do Centro Promocional São José, segue o link para consulta:

https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPeytNAMjbyfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi-4OezZ7G1-mtxgyAHok0VVpozYw2c9SevukOyR_

Conforme mencionado no relatório, o C.P.S.J. realizou a entrega dos bolos para os aniversariantes de janeiro á junho de 2021, sendo beneficiados com bolo, refrigerante e uma linda caneca/garrafa com bombons, conforme previsto no apostilamento.

Foi realizada á entrega de três Kits durante o mês. No kit de Festa Junina contendo pão, salsicha, milho de pipoca, molho 3 em 1, batata palha, Coca-Cola, espiga de milho, molho de tomate, pipoca doce e doces típicos para as famílias realizarem a festa junina em casa, foi entregue um kit de artesanato, contendo: uma base de tábua, E.V.A. fita, caneta, renda, cola, post-it para as crianças e adolescentes confeccionarem um porta lembretes.

O Kit de Limpeza para prevenção contra a Covid-19 está incluso produtos como

amaciante, sabão em pó, sabão em pedra, água sanitária, detergente, desinfetante, álcool em gel e álcool líquido, entre outros. E no Kit Feijoada foi entregue pacote de feijão, arroz, bacon, linguiça calabreza, carne de porco, carne de vaca, farofa, couve e pé de moça para as famílias saborearem a feijoada e confraternizarem juntos.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Junho/2021	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	5
Referenciamento	1
Contato telefônico com as Famílias	117
Atendimento com as famílias presencial	185
Atendimento via Whatsapp com famílias	243
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	9
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	2 Visita Domiciliar
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	10 CRAS Pedro Ometto 5 CRAS Central
Pedido do Acompanhamento Escolar de 2021 à cada Semestre	1
Encaminhamento para à Saúde	1
Ações com as famílias	1 Kit de Festa Junina 1 Kit Limpeza para prevenção contra Covid-19 1 Kit Feijoada 22 Entregas do bolo, presente e refrigerante para os aniversariantes.
Reunião Equipe	6
Reunião com a Mantenedora SIPEB	1
Contato com a rede de serviços socioassistencial	5 CRAS Central 7 CRAS Pedro Ometto 3 CREAS 1 Central de Vagas 4 Órgão Gestor
Contato com a rede de serviços intersetorial	4 Conselho Tutelar
Reunião de Conselhos	1 CMDCA 1CMAS
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas Remotas	15
Atividades Coletivas Presenciais	1

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

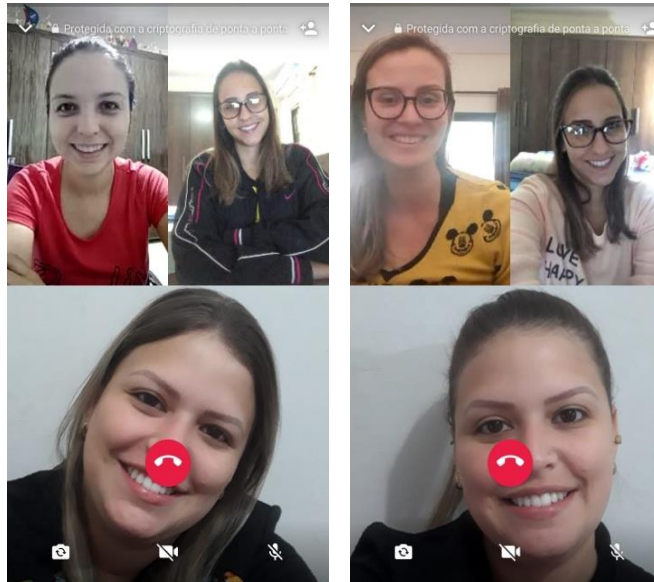
AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Organizar as entregas dos Kits de Festa Junina.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicóloga (Jaqueline), Coordenadora Social (Maria de Lourdes) e Diretora (Priscila).
LOCAL: Home Office
DIA: 16,17 e 18 Junho
Nº PARTICIPANTES: 5
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Através de chamada de vídeo a diretora, coordenadora social, assistentes sociais e psicóloga se reuniram para finalizar a organização das entregas dos kits de festa junina, que será no dia 24 de junho de 2021, em dois pontos, como de costume pensando sempre no melhor acesso para as famílias. Assim sendo, um ponto de entrega no Centro Promocional São José das 8:00 às 17:00 e segundo ponto no salão da igreja Santa Terezinha no bairro Jardim Padre Augusto Sani 13:30 as 17:30. Nos kits contem milho de pipoca; pacote de batata palha; salsicha; coca cola de 2 litros; sache de molho de tomate; molho - 3 em 1; paçoca; milho, doce teta de nega; espiga de milho, entre outros. Devido a pandemia, não será possível realizar a festa Junina na entidade, sendo assim a entrega dos kits teve o intuito das crianças e adolescentes comemorem em casa com a família, fortalecendo o vínculo entre eles, proporcionando um momento de harmonia e com muita diversão para todos. Lembrando que o Kit foi pensando nas quantidades dos membros que moram juntos com os usuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>



AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Elaborar e planejar ação remota em conjunto com o CRAS Pedro Ometto.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Psicólogas (Jaqueline e Tamires).
LOCAL: Home Office
DIA: Mês de Junho
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: manhã e tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Através de chamada de vídeo as técnicas planejaram e elaboraram a gravação do vídeo sobre ação em conjunto com o CRAS do Pedro Ometto, que acontecerá de forma online no mês de Julho de 2021, sendo divulgada a gravação do vídeo nos grupos de atendimentos das famílias e responsáveis que passam por acompanhamento pelo CRAS, e os que são referenciados no mesmo. Também será compartilhado nos grupos dos responsáveis pelas crianças e adolescentes que freqüentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, entre outros meios de comunicação.</p> <p>Ação tem como finalidade, conscientizar a sociedade que fazem parte ou precisam desses serviços (CRAS e SCFV) sobre os órgãos públicos, quais seus objetivos, suas funções, conhecerem melhor sobre os trabalhos executados por eles. Ao finalizar o planejamento, será gravado o vídeo para divulgação.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>

Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

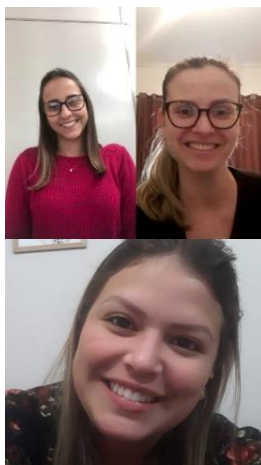
Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade realizada pela equipe Psicossocial no fechamento do tema do mês de Junho “Democracia” e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Home Office
DIA: 21/06/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: A Equipe Técnica se reuniu para elaborar e gravar o vídeo do fechamento do tema do mês para ser anexado na página do Centro Promocional São José, com o objetivo salientar para os usuários que democracia é o regime de governo cuja origem do poder vem do povo, sendo a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições. Também será apresentado para as crianças e adolescente uma linha do tempo que mostra o marcos na história do voto no Brasil.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



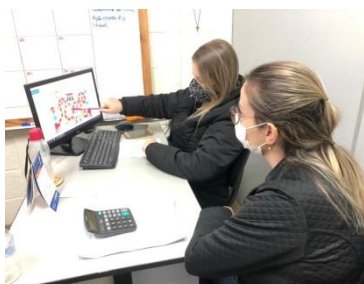

AÇÃO: Reunião com a equipe técnica
OBJETIVO: Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre mês de combate à violência contra a pessoa idosa e realizar a gravação do vídeo.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline (Psicóloga).
LOCAL: Home Office
DIA: 15/06
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo sobre a conscientização de Junho Violeta, é o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. Após o planejamento as técnicas realizaram uma montagem de um vídeo explicativo, que será postado na página do facebook do Centro Promocional São José.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos



AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Planejar a entrega do Kit Feijoada e Kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19 e discutir o retorno da equipe ao trabalho presencial.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline (Psicóloga) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes).
LOCAL: Video chamada
DIA: 28/06
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com a coordenadora social e equipe técnica por vídeo chamada, com intuito de explicar como será realizado o revezamento de toda equipe na entidade, pois o monitoramento solicitou que a equipe técnica realize sua carga horária presencial na OSC ou realize as atividades entre os horários das 8hs às 17hs, e os demais colaboradores se organizem conforme a necessidade. Com isso a coordenadora social ficou responsável de organizar os horários de toda equipe e encaminhar para monitoramento.</p> <p>Durante a reunião a coordenadora informou que no dia 29/06 todos os colaboradores realizarão a montagem dos kits de limpeza de prevenção contra a Covid-19 e feijoada, deixando os kits organizados para serem entregues no dia 30/06 em dois pontos, como de costume, das 13h30min às 16h30min para as crianças e adolescentes e seus familiares.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Reunião com a equipe Técnica
OBJETIVO: Planejar e elaborar um vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais); Tamires (Psicóloga).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: 29/06
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo explicativo de como jogar o “Jogo Covida”, será entregue junto com os kits feijoada e limpeza para a prevenção contra a Covid-19, com o intuito de proporcionar um momento divertido entre os usuários e seus familiares, fortalecendo o vínculo e refletirem sobre os cuidados necessários diante da pandemia da Covid-19.</p> <p>O jogo foi encontrado através do site da “Rede CoVida – Ciência, Informação e Solidariedade”, um projeto de colaboração científica e multidisciplinar focado na pandemia de Covid-19 (https://redecovida.org/2020/06/06/jogo-educativo-ensina-criancas-a-se-prevenirem-do-novo-coronavirus/)</p> <p>Em seguida as técnicas gravaram o video que será postado na página do Facebook do Centro Promocional São José.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Reunião com as Assistentes Sociais da SIPEB
OBJETIVO: Participar e colaborar na construção do manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivo de documentos dos usuários do SCFV, com base na Lei LGPD nº 13.709/2018.
RESPONSÁVEL: Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle), Assistente Social e Coordenadora Social (Giuliana – Unidade São Paulo) e Assistente Social Gestão SIPEB (Hebe).
LOCAL: Vídeo chamada
DIA: 28/06/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: 12h às 13hs
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas participaram da reunião, juntamente com a Assistente Social Giuliana da unidade de São Paulo e Hebe Nunes dos Anjos, Assistente Social alocada na mantenedora em São Paulo/SP responsável pelo setor de Serviço Social da associação SIPEB, onde foi discutido o manual de procedimentos de coleta, manuseio e arquivos de documentos dos usuários do SCFV, com a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) Lei nº 13.709/2018, que tem como objetivo a segurança e as informações pessoais que são coletadas, como novo instrumento que é utilizado como base na lei. Portanto, este Manual tem o propósito de definir e padronizar os procedimentos nas unidades, objetivando ainda cumprir a legislação em vigor, na coleta, manuseio e guarda das informações coletadas de seus usuários.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jauá / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

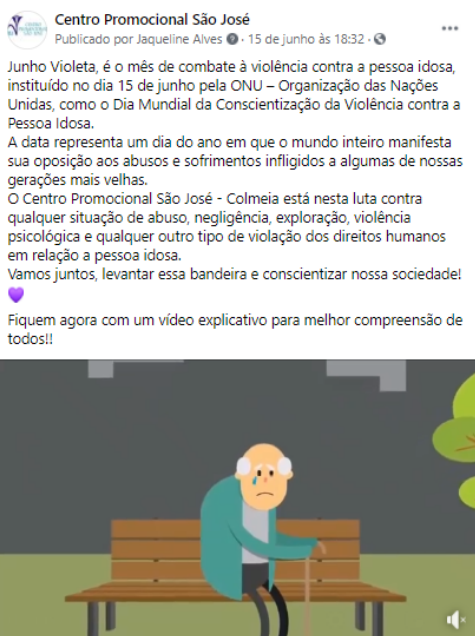


AÇÃO: Vídeo – Combate à violência contra a pessoa Idosa.
OBJETIVO: Conscientizar todas as crianças, adolescentes e familiares sobre o dia do Combate a violência contra a pessoa idosa.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Página do Facebook do C.P.S.J.
DIA: 15/06
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>A equipe do Centro Promocional São José, preparou um video sobre a conscientização sobre Junho Violeta, o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. O objetivo da campanha é despertar a sociedade como um todo no processo de sensibilização para coibir, diminuir e amenizar o sofrimento da pessoa idosa contra a violência que essa população vem sofrendo, em especial neste período. A data representa um dia do ano em que o mundo inteiro manifesta sua oposição aos abusos e sofrimentos infligidos a esses indivíduos. Para melhor compreensão do assunto, foi passado um vídeo explicativo, segue o link para acesso (https://www.youtube.com/watch?v=KwNGcU7ppng).</p> <p>No vídeo mostra que dia 15 de Junho é o dia da conscientização da violência contra a pessoa idosa, a data foi instituída em 2006 pela Organização das Nações Unidas. Informa que envelhecer com dignidade é um direito de todos os seres humanos, mas os desafios são muitos, e vai além das limitações físicas de imobilidades, autonomia e de saúde. Muitos idosos acabam se tornando invisíveis na sociedade, e passam a sofrer vários tipos de violência que provocam sofrimento, desesperança, pressão e medo.</p> <p>O vídeo ressalta quais os tipos de violência existentes, como a violência física, psicológica, financeira, abandono e negligência.</p> <p>Violência contra o idoso é crime! A pena varia de dois meses a trinta anos de reclusão. Se você é idoso e sofre maus tratos, rompa o silêncio, procure a delegacia de policia mais próxima ou se conhece alguém que vive nessa situação, também pode ajudar, ligue para o disque 100. As denúncias são anônimas. Garantir que envelhecimento da população de forma digna, saudável e tranquila são dever de todos nos.</p>

O Centro Promocional São José (Colmeia) está nesta luta contra qualquer situação de abuso, negligência, exploração, violência psicológica e qualquer outro tipo de violação dos direitos humanos em relação à pessoa idosa.

Vamos juntos, levantar essa bandeira e conscientizar nossa sociedade!

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadãos;



Centro Promocional São José
Publicado por Jaqueline Alves • 15 de junho às 18:32

Junho Violeta, é o mês de combate à violência contra a pessoa idosa, instituído no dia 15 de junho pela ONU – Organização das Nações Unidas, como o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa.


A data representa um dia do ano em que o mundo inteiro manifesta sua oposição aos abusos e sofrimentos infligidos a algumas de nossas gerações mais velhas.

O Centro Promocional São José - Colmeia está nesta luta contra qualquer situação de abuso, negligência, exploração, violência psicológica e qualquer outro tipo de violação dos direitos humanos em relação a pessoa idosa.

Vamos juntos, levantar essa bandeira e conscientizar nossa sociedade!

♥

Fiquem agora com um vídeo explicativo para melhor compreensão de todos!!



AÇÃO: Entrega do Kit Festa Junina
OBJETIVO: Realizar a entrega de Kits em comemoração a Festa Junina para as famílias das crianças e adolescentes do C.P.S.J.
RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores do C.P.S.J.
LOCAL: Centro Promocional São José e Salão da Igreja Santa Terezinha
DIA: 24/06
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>O C.P.S.J realizou a entrega de um kit em comemoração a Festa Junina, contendo: Coca-cola, paçoca, pão, salsicha, batata palha, pipoca doce, milho de pipoca salgada, molho de tomate, tetop (doce), molho 3 em 1, entre outros), com o intuito de contribuir com um momento de fortalecimento de vínculo das família, onde as mesmas poderão realizar a própria festa junina juntos. Para as crianças e adolescentes foi entregue também um kit de artesanato contendo E.V.A, base de tábua, renda, cola, post-it e caneta, proposto pela educadora social.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha das 13:30 as 17:30 para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros, das 8:00 as 17:00. A equipe do C.P.S.J recebeu feedback positivo das famílias ao retirar o kit e através das redes sociais. Os responsáveis demonstraram gratidão por todos os colaboradores da entidade por sempre pensar no bem estar das crianças, adolescentes e seus familiares.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de pertencer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Fechamento do mês de Junho
OBJETIVO: Realizar o fechamento do mês de Junho "Democracia".
RESPONSÁVEL: Psicólogas (Jaqueline e Tamires) e Assistentes Sociais (Leticia e Saiulle)
LOCAL: Página do Facebook do Centro Promocional São José
DIA: 30/06
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês de junho, através de vídeo, onde as mesmas iniciaram lembrando sobre a democracia, podendo compreender que a democracia é um regime de governo cuja origem do poder vem do povo. Em um governo democrático, todos os cidadãos possuem o mesmo estatuto e têm garantido o direito à participação política. Um dos aspectos que define a democracia é a livre escolha de governantes pelos cidadãos através de eleições.</p> <p>Foi dado início apresentando a linha do tempo que mostra o marco na história do voto no Brasil. No vídeo foi explicado que as eleições é um dos pilares fundamentais da democracia. Graças à participação política do povo, mudanças na sociedade acontecem por meio de leis. Em ano eleitoral, devemos valorizar o poder que temos nas mãos para provocar mudanças na estrutura do país em que vivemos, diante de um cenário de retrocessos e perda de direitos.</p> <p>As técnicas explicaram sobre a linha do tempo, lembrando o marco histórico na democracia, em 1532 houve a primeira eleição organizada no Brasil. Só votavam os selecionados pela linhagem familiar, renda e propriedade e pela participação nas áreas civil e militar da época, visando escolher o Conselho Administrativo da “vila”.</p> <p>Em 1821 uma nova ordenação jurídica e política. A eleição se aproximou dos moldes atuais com o voto a partir dos 18 anos e eleição de representantes da Corte Geral, Extraordinária e Constituinte.</p> <p>Em 1824 Novo sistema eleitoral com a criação do Senado e da Câmara dos Deputados. O voto era obrigatório e apenas homens com mais de 25 anos de idade, alfabetizados e com uma renda anual determinada podiam participar. Assalariados em geral, soldados, índios e escravos estavam excluídos dessa regra, ficando de fora do processo eleitoral.</p> <p>Em 1932 o marco na história da mulher brasileira. O voto feminino no Brasil foi</p>

assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto.

Em 1983 a luta pela democracia com movimento Diretas Já! Durante a ditadura militar, a participação dos eleitores para escolha do presidente e governadores foi vetada, e durante os anos de 1983 e 1984 uma intensa mobilização social ocupou as ruas de todo o país pedindo eleições diretas.

Em 1988 o avanço nas eleições brasileiras com a Constituição Cidadã. Com a força da campanha “Se liga, 16! pelo país e intensa pressão do movimento estudantil, os jovens de 16 e 17 anos conquistaram o direito ao voto facultativo. Analfabetos também passaram a ter direito ao voto facultativo, aumentando consideravelmente a quantidade de eleitores no país.

Em 2018 estamos vivendo o maior momento de ataque à democracia desde a ditadura. Direitos garantidos são constantemente ameaçados por propostas que não dialogam com os setores da sociedade. E em 2018, foi fundamental a participação da juventude e de todo povo brasileiro para efetivação dos direitos sociais.

O atual presidente do país, Jair Bolsonaro, teve início de seu mandato em 1º de janeiro de 2019. Porém diante de tudo o que se tem vivenciado durante a pandemia mundial da Covid-19, fez com que os brasileiros refletissem sobre a forma como o presidente está governando o país, entendo que houve várias omissões, descumprimento dos protocolos sanitários recomendados pela OMS e equívocos que prejudicaram o país, contribuindo com mais de 500 mil mortes pela Covid-19. Com isso a população que encontra-se insatisfeita com a sua atuação no enfrentando da Covid-19 luta pelo impeachment.

No Brasil, já foi realizado dois impeachments, afastamento da ex-presidenta Dilma Rousseff, em 2016, e ao impeachment de Collor, em 1992. O Impeachment ocorre quando certas autoridades praticam um crime de responsabilidade. Trata-se de uma situação muito grave, na qual a autoridade que comete a infração perde o cargo e sofre sérias consequências.

A preocupação com a inviolabilidade do voto, e por decorrência, com sistemas de segurança para as urnas eleitorais, surge antes mesmo da criação da Justiça Eleitoral no Brasil. Inicialmente eram confeccionadas em madeira, nos mais variados formatos. Pesadas e de difícil manuseio, foram utilizadas até o início da década de 60. Para solucionar as dificuldades de transporte e armazenagem, vieram as urnas confeccionadas em lona, material mais leve, que possibilitavam a combinação de mecanismos de metal para o seu fechamento. Com a adoção das urnas de lona foi possível também criar uma padronização nos modelos utilizados.

Na década de 1990 inicia-se o processo de informatização na Justiça eleitoral e, em 1996, entra em operação o primeiro modelo de urna eletrônica, restrita a capitais e cidades

com mais de 200 mil eleitores. Em 2000, todo o eleitorado passou a ter acesso ao equipamento.

A partir de 2008, a Justiça Eleitoral iniciou o processo de cadastramento biométrico dos eleitores. Com um leitor de digitais nas mesas de votação, a urna só é liberada após a confirmação da identidade do eleitor.

No final da apresentação do marco da história do voto no Brasil, foi exposto um vídeo ilustrativo para entender melhor de como acontece as eleições nos dias atuais. É importante reafirmar diariamente que a democracia se constrói com diálogo, respeito à diversidade e com o convívio harmônico das diferenças. Essa é uma luta que pertence a todos.

O vídeo foi encerrado salientando a importância de praticar da Democracia quanto cidadãos de direitos e deveres, e colocar alguém no poder, cujo tenha compromisso com a população que o colocou nesta posição.


Obs: Devido há várias publicações na página do CPSJ divulgando a entrega dos Kits, o vídeo do fechamento do tema do mês foi postado dia 02 de Julho.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território;**Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;




AÇÃO: Entrega dos Kits Feijoada e Limpeza para prevenção contra a Covid-19
OBJETIVO: Realizar a entrega de Kits de feijoada e limpeza para pravenção contra a Covid-19 para as crianças e adolescentes do CPSJ.
RESPONSÁVEL: Equipe do C.P.S.J.
LOCAL: Centro Promocional São José e Salão da Igreja Santa Terezinha
DIA: 30/06
PERÍODO: 13h30 às 16h30
DESENVOLVIMENTO: <p>O C.P.S.J. realizou a entrega de um Kit de Limpeza para prevenção contra a Covid-19 que está incluso produtos como amaciante, sabão em pó, sabão em pedra, água sanitária, detergente, desinfetante, álcool em gel e álcool liquido, entre outros. E no Kit Feijoada foi entregue pacote de feijão, bacon, linguiça calabreza, carne de porco, carne de vaca, farofa, arroz, pé de moça e couve para as famílias saborearem a feijoada. Com o intuito de contribuir um momento de fortalecimento de vinculo com as famílias, junto com os kits foi entregue um jogo Covida, uma forma divertida para os usuários e toda família refletir sobre os cuidados que necessários contra essa pandemia. No mesmo dia foi realizado entrega de gorros que foi fornecidos por voluntarios para os atendidos.</p> <p>Para facilitar o acesso a todas as famílias, a entrega foi feita em dois territórios: no salão da Paróquia Santa Terezinha para os usuários do bairro Padre Augusto Sani, Jardim Maria Luíza IV, Conde do Pinhal, Jardim Nova Jaú; Jardim Sanzovo, Vila Industrial; e Centro Promocional São José para os usuários dos demais bairros. A equipe do C.P.S.J. recebeu feedback positivo das famílias ao retirar os kits e através das redes sociais.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de pertencer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




- 


Andressa Leite
 É mt bom bom fazer parte do projeto o cuidado e carinho com nosso pequenos e com as famílias é sobremaneira sem igual obg pelo imenso carinho parabéns a toda equipe

Amei · Responder · Mensagem · 1 d
- 


Barbara Vera
 Obrigado projeto por eu minha família fazer parte amo vcs

Curtir · Responder · Mensagem · 1 d
- 


Rose Paulo
 Vcs estão de parabéns obrigada Deus abençoe

Amei · Responder · Mensagem · 1 d
- 


Josilene Anderson
 Deus abençoe vcs imensamente, que sou muito grata obrigado mesmo

Curtir · Responder · Mensagem · 1 d
- 

Elizabete X Claudinei
 Deus abençoi imensamente

Amei · Responder · Mensagem · 1 d
- 

Rafaela Souza
 E muito bom fazer parte desse projeto como sempre alegrando as crianças

Curtir · Responder · Mensagem · 14 h
- 

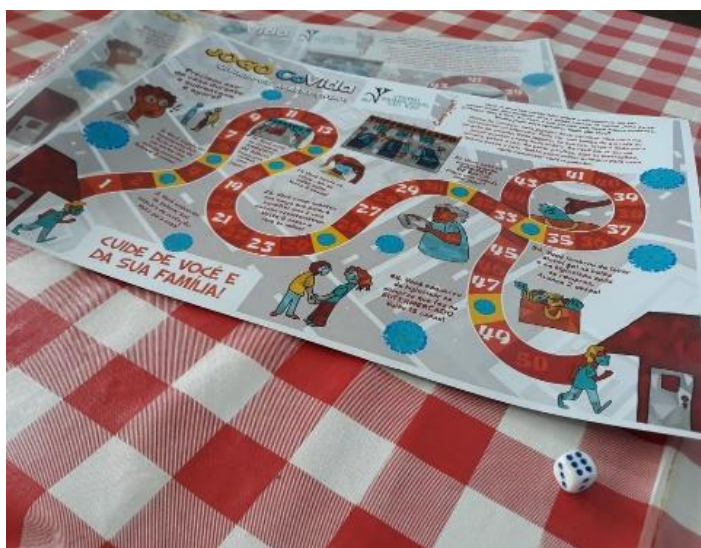
Ana Keila Silva Perdomo
 Vcs são demais parabéns tenho orgulho em fazer parte desse projeto

Amei · Responder · Mensagem · 1 d



AÇÃO: Jogo Covida – Tabuleiro
OBJETIVO: Divulgar vídeo explicativo sobre as regras do Jogo Covida.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais) e Tamires (Psicóloga).
LOCAL: Página do Facebook do Centro Promocional São José
DIA: 30/06
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas realizaram a gravação do vídeo explicativo ensinando como jogar o “Jogo Covida”, que foi entregue junto com os dois kits (feijoada e o de limpeza - para a prevenção contra o Covid-19), na qual teve intuito de tornar o momento mais divertido e fortalecer o vínculo entre os usuários e seus familiares.</p> <p>A técnica deu início no vídeo dando as saudações para todos e lembrando sobre os kits que irão receber, em seguida informou sobre o JOGO COVIDA, que junto com o tabuleiro irá um dado. Para ser realizado as marcações no tabuleiro pode ser utilizado o objeto possuir em casa, como por exemplo, tampinha de garrafa, feijão, milho, entre outros.</p> <p>Foi dado continuidade explicando o passo a passo de como jogar o jogo.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Separar as marcações dos jogadores (no vídeo foram utilizadas duas moedas de 0,05 centavos e uma foi feito um ponto preto para diferenciar os jogadores). Não tem limites de jogadores.2) Decidir quem inicia o jogo, o primeiro joga o dado e anda a numeração de casas que tirou no dado.3) Quando cair no “desenho do vírus” que equivale à numeração da seqüência do tabuleiro, exemplo o numero 5 é o desenho do vírus, então o jogador terá que ler e seguir as instruções que está escrito no tabuleiro. Caso o jogador cair apenas no número então o mesmo passará sua vez.4) E assim por diante, o ganhador é aquele que chegará primeiro na casa, completando todo o caminho do tabuleiro.5) Caso tenham alguma dúvida, ler as instruções na parte superior do tabuleiro do jogo. <p>O vídeo foi finalizado convidando a todos a se divertirem e enviar as fotos. A equipe do Centro Promocional São José organizou tudo com muito carinho.</p>

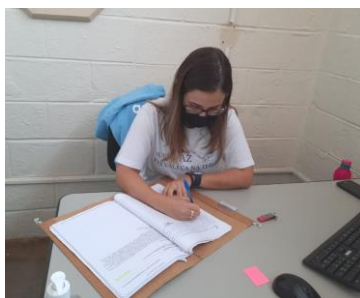
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Chamada de vídeo com os usuários
OBJETIVO: Fortalecer o vínculo com as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Jaqueline (Psicólogas).
LOCAL: Home Office
DIA: Mês de Junho
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Através de chamadas de vídeos com os próprios celulares e com o da entidade as técnicas deram continuidade com os atendimentos, acolhimentos, buscas ativas das crianças e adolescentes que as procuraram, sendo assim, os dias e horários eram combinados com eles mesmos ou com os responsáveis, com finalidade de manter o vínculo, obter informações sobre a realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, realizando as orientações e acolhimentos necessários, deixando os mesmos mais fortalecidos e conscientizando-os que as técnicas estão à disposição para ajudar.</p> <p>As devolutivas continuaram sendo super positivas, as técnicas puderam observar a alegria e entusiasmo das crianças e adolescentes que participaram das chamadas de vídeos. Em diálogo os participantes nos relataram como está sendo o dia-a-dia deles, as novidades, e verbalizando que estão com saudade da entidade, ansiosos para que as atividades presenciais retornem.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>




AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José e Home Office
DIA: Mês de Junho
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, alteração de dados, orientação e esclarecimento de dúvidas via whatsapp e presenciais. Foram registradas também as famílias que compareceram ao Centro Promocional São José e na Igreja Santa Terezinha no bairro Padre Augusto Sani para a retirada dos kits de festa junina junto com atividade de artesanato, o Kit Feijoada e o kit Limpeza para prevenção da Covid-19, assim como os aniversariantes do mês de junho que receberam o bolo em suas residências. São registrados também todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Atividades Remotas

OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês.

RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.

LOCAL: Trabalho Remoto

MÊS: Junho/2021

DESENVOLVIMENTO:

08/06 – Abertura do Tema

A Assistente Social Saiulle, realizou a abertura do tema do mês convidando os atendidos para juntos assistirmos a um vídeo explicativo sobre democracia.

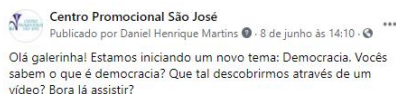
Em seguida, foi apresentado um vídeo ressaltando o que é democracia e que é uma grande conquista do povo brasileiro. É algo que está presente em nosso dia a dia.

Enfatizou que Democracia é garantir a participação de todos, e reconhecer a importância do jovem no presente e no futuro da sociedade e ao mesmo tempo respeitar a experiência dos mais velhos.

Enfim, Democracia é saber reconhecer que uma ideia ou opinião pode ser melhor que a sua, é saber perder e ganhar, defender o interesse coletivo mesmo que esse interesse não lhe traga benefício algum, também é democracia.

É participar ao invés de só criticar, é expor sua opinião respeitando quem pensa diferente, é saber se colocar no lugar do outro para compreender uma situação.

Lembrando que o mais importante mesmo é que a democracia depende de todos nós e de nossos votos.


Centro Promocional São José
Publicado por Daniel Henrique Martins · 8 de junho às 14:10 · ***
Olá galerinha! Estamos iniciando um novo tema: Democracia. Vocês sabem o que é democracia? Que tal descobriremos através de um vídeo? Bora lá assistir?



16/06- Teatro: Democracia

A animação em forma de teatro com fantoches teve o intuito de explicar sobre o que é a democracia no Brasil. Na história a vovó esclareceu as dúvidas de seus netos sobre o sistema político do país, destacou as funções dos nossos políticos, esses escolhidos pelo povo, além de

ressaltar quem é o nosso atual presidente e o governador do Estado do São Paulo.

Além do mais, mencionou a questão do voto, ato importante na democracia do país, pois todos de maior idade precisam escolher alguém para nos representar através do voto.

Ao fim da conversa a vovó deixa um alerta, onde se o povo está insatisfeito com os representantes podem e devem cobra-los, pois "políticos não são ídolos são funcionários públicos".



17/06- Importância do voto

A educadora Priscila chamou atenção dos atendidos para assistir ao vídeo do administrador público Vinícius Santana.

Vinícius falou da importância do voto, para um melhor entendimento levou os usuários a uma reflexão, comparando os combinados que se fazem em casa ou nas escolas com as leis no Brasil, ou seja, essas leis são os acordos que representam as vontades os brasileiros.

Falou que para essas vontades acontecerem existe a democracia representativa, ou seja, quando votamos em alguém para que essa pessoa represente as nossas vontades.

Enfatizou que o voto é muito importante, caso você não vote a sua vontade nunca será representada no congresso.

Ressaltou que devemos votar em todas as eleições, seja para políticos ou até mesmo para um representante de sala.



18/06 ao 24/06- Anúncio dos kits de Festa Junina

De uma forma bem descontraída e alegre a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle convidando todos atendidos para receberem os kits de festa junina e artesanato.



26/06 ao 30/06- Anúncio dos kits de feijoada e prevenção ao corona vírus

Com muita alegria a técnica Leticia juntamente com nosso convidado José Junior gravaram um vídeo cantando um jingle para anunciar a entrega dos kits feijoada e limpeza para prevenção ao Corona Vírus.



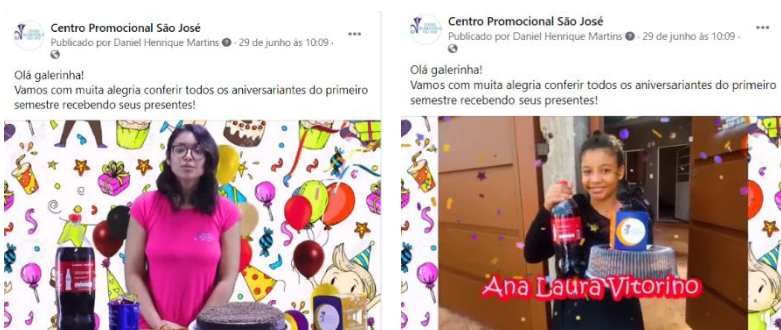
28/06- Aniversariantes

Os educadores e a técnica Saiulle com auxílio de fantoches e com muita alegria gravaram um vídeo parabenizando a todos os aniversariantes do mês.



29/06- Entrega presentes dos aniversariantes

Foi elaborado um vídeo com uma música e as fotos das entregas dos bolos, coca cola e a caneca recheada de bombom para todos os aniversariantes do primeiro semestre de 2021.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território..

AÇÃO: Atividades Presenciais

OBJETIVO: Oportunizar as crianças e adolescentes a participação presencial nas atividades.

RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Junho/2021

DESENVOLVIMENTO:

1º Semana

Objetivo: Compreender sobre o sistema político no Brasil.

No salão realizou-se a abertura da atividade com uma aprofundada explicação sobre como ocorreu a democracia no Brasil, foi falado brevemente dos sistemas políticos que foram vividos no país até a chegada da participação do povo com o voto, a forma onde hoje elegemos nossos representantes políticos.

Em seguida, na atividade a turma foi dividida em grupos para discutirem e resolverem a situação de João que se encontrava com um problema em sua casa, na história João morador da cidade de Jaú tem uma casa onde esta caindo aos pedaços, chão quebrado, paredes rachadas, porém, é patrimônio histórico da cidade, dessa forma não poderia de maneira alguma modifica-la. Os participantes então deveriam pensar como políticos da cidade (prefeito e vereadores) qual seria a melhor solução para resolverem a problemática de João.

Após a discussão, cada representante dos grupos apresentaram suas ideias, que aliás, foram bem interessantes onde uma lei na qual as pessoas com esse problema poderiam reformar suas casas, porém sem descaracterizar sua estrutura; bem como a prefeitura comprar o terreno pela metade do preço, inclusive uma lei em que todos poderiam mexer e reformar o que quiser na casa, assim João não perderia sua residência, pois pertence a ele.

Para finalizar foi enfatizado que a discussão foi democrática, pois mesmo havendo opiniões contrárias quem vence é sempre a maioria.





OBS: As demais atividades foram realizadas de forma remota devido à suspensão das atividades presenciais.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Oficina de Informática (Remoto)

OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.

RESPONSÁVEL: Educador Thiago

LOCAL: Página do Facebook do CPSJ

MÊS: Junho

DESENVOLVIMENTO:

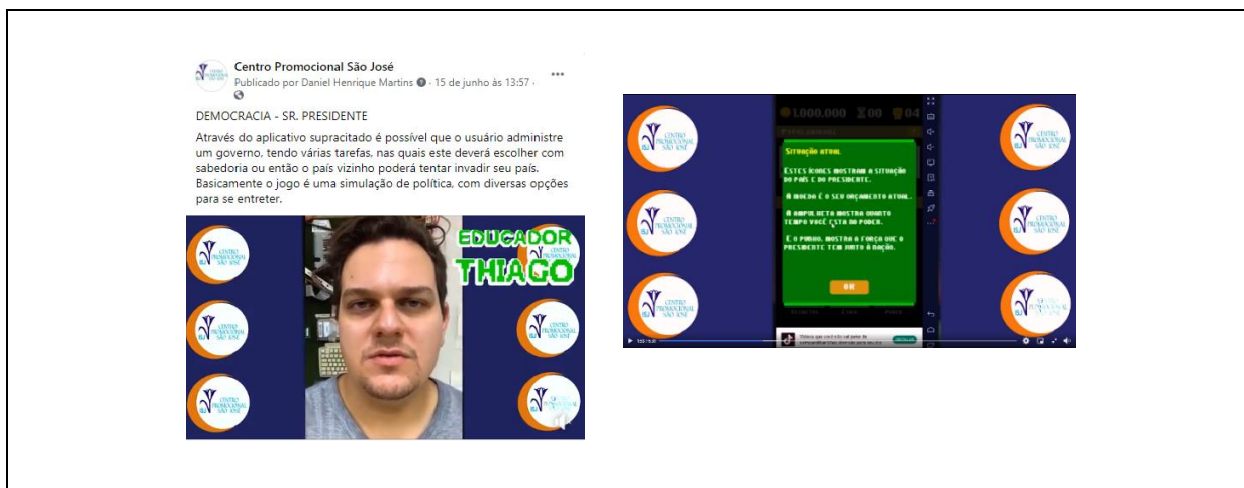
09/06- Simcity BuildIt

Para realizar esta atividade as crianças e os adoltescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários terão a possibilidade de ser o prefeito da cidade exercendo assim a democracia e possuir maior noção da mesma. Com este aplicativo é possível criar cidades, rodovias, estruturas e também poderão organiza-las e gerenciar toda a sociedade criada ali. Então o usuário poderá se divertir, administrar e obter maior noção do que é uma democracia perante a sociedade.





15/06 - Sr. Presidente

Para realizar esta atividade as crianças e os adoltescentes deverão possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser este um dispositivo Android ou iOS. Através do tutorial, os usuários irão adquirir uma maior familiaridade com a democracia. Neste aplicativo os usuários serão o presidente de uma nação, onde através de suas ações mostrará o contentamento e o descontentamento da população, além do dever de administrar tudo como se fosse realmente o presidente da república.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

AÇÃO: Oficina Artesanato (Remoto)
OBJETIVO: Criar formas artísticas, representar ideias, emoções e sensações através de políticas pessoais. Construir, expressar e comunicar-se em arte, articular a percepção, a imaginação, memória e reflexão. Reutilizar, reaproveitar e reciclar.
RESPONSÁVEL: Educadora Miriam
LOCAL: Página do Facebook do CPSJ.
MÊS: Junho/2021
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>10/06 – Lírio de papel</p> <p>Matérias:</p> <p>1 palito de churrasco; 1 CD;</p> <p>1 papel amarelo e um branco; Tesoura e cola;</p> <p>Lápis.</p> <p>Usamos o CD como base para riscar e recortar um círculo no papel, que dobraremos ao meio 2x; com uma tesoura "picotamos" essa dobradura de fora para dentro, abrimos o círculo novamente e então de um lado aleatório fazemos um corte até o centro do mesmo; passamos um pouco de cola em um dos lados cortados, após isso enrolamos como se fosse um rocambole; virará uma espécie de lírio, finalizamos com cola. Recortamos um retângulo de papel de cor diferente do círculo usado, e "repicamos" um dos lados; passamos cola em uma das extremidades do palito, enrolamos esse retângulo formando um pistilo (miolo da flor) atravessamos essa haste e pistilo no centro da flor e fixamos com um pouco de cola.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="367 1579 790 1948">  <p>Centro Promocional São José Publicado por Daniel Henrique Martins · 10 de junho às 14:50 · ...</p> <p>OLÁ TURMINHA, VAMOS ACOMPANHAR O PASSO A PASSO DA CONFEÇÃO DE UMA FLOR COM A EDUCADORA MIRIAM. BORA-VER!!!</p> </div> <div data-bbox="805 1579 1244 1948">  <p>Centro Promocional São José Publicado por Daniel Henrique Martins · 10 de junho às 14:50 · ...</p> <p>OLÁ TURMINHA, VAMOS ACOMPANHAR O PASSO A PASSO DA CONFEÇÃO DE UMA FLOR COM A EDUCADORA MIRIAM. BORA-VER!!!</p> </div> </div>

14/06- Confeção do Vaso

Materiais:

1 pote de iogurte; (limpo) Tesoura e cola;

Tinta;

Fitas e pérolas. (enfeites)

Cortamos o pote de iogurte ao meio, invertemos a posição; o gargalo vira o pé do vaso, colamos e aguardamos a secagem. Agora é só pintar o vasinho e enfeitar com fitas e pérolas ao gosto de cada um.



24/06- Tábua de Lembretes

Materiais:

1 tábua (em formato de tábua de carne em papel paraná)

1 E.V.A;

1 cola;

1 post-it;

Rendas e cianinhas;

1 caneta.

Colamos a tábua já recortada sobre o E.V.A e aguardamos a secagem, logo após recortamos os excessos seguindo o formato original da tábua, em seguida confeccionamos um suporte para caneta, colamos os enfeites (renda e cianinha) na parte superior da tábua (enfeitar é opcional), o post-it no centro e o suporte para canetas ao lado, a tábua vem com uma fita dupla face no verso a fim de realizar a colagem, basta descasca-la e colar na parede ou lugar escolhido.

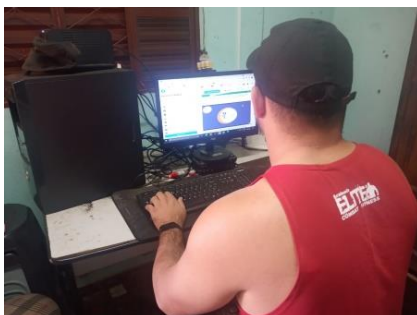
Centro Promocional São José
Publicado por Daniel Henrique Martins • 18 h • 🌐

Vamos acompanhar o vídeo da oficina de artesanato com a educadora Miriam nos ensinando como fazer a tábua de lembretes entregue no dia de hoje.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Organizações dos videos na página do facebook.
OBJETIVO: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Orientador Social Daniel
LOCAL: Trabalho Remoto – vídeo e Centro Promocional São José
MÊS: Junho/2021
DESENVOLVIMENTO: <p>Durante o mês de setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Entrega de bolos para aniversariantes do mês de Junho
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.
RESPONSÁVEL: Saiulle (Assistente Social) e Jaqueline (Psicóloga).
LOCAL: Residência dos usuários
DIA: Junho
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário no mês de Junho em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um video anexado na página do Facebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo Brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>





METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referencia para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento de vínculos comunitários; - Índice de frequência nas ações	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	Realizar grupos Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar
	- Abordar temas socioeducativos mensais com os usuários.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar



<p>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</p>	<p>- Participar de mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes;</p>	<p>- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos.</p> <p>- Índice de participação nas campanhas</p> <p>- Aumento do numero de usuários que conheçam as instâncias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos;</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Participação nas reuniões dos conselhos de direitos (CMDCA e CMAS)</p>	<p>- Número de reuniões realizadas.</p> <p>- Informação sobre os direitos da criança adolescente;</p> <p>- Exercício da participação cidadã.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>Solicitar 01(uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde;</p> <p>- Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a politica de saúde.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

6. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	- Solicitar no mínimo 02 (dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.	- Elevação do desempenho escolar; - Redução do índice de evasão escolar. (Boletim escolar e contato com a escola)	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar
--	---	---	---

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Participação da equipe técnica em reunião para a elaboração de planejamento de atividade e os Kit's entregues durante o mês.
- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial (Conselho Tutelar, CRAS's, CREAS e Orgão gestor).
- Comparecimento do(a) responsável para o encaminhamento das crianças e adolescentes que serão incluídas no S.C.F.V, onde foram agendadas com o intuito de evitar aglomerações.
- Entrega do Kit de Festa Junina, Kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19 e Kit Feijoada para as crianças, adolescentes e suas famílias.
- Adaptação da campanha do dia Nacional do Combate a Violência da Pessoa Idosa.
- Entrega dos bolos e presentes para os aniversariantes de Junho de 2021.
- Permanência e adaptação das atividades remotas para os usuários fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Suspensão das atividades presenciais desde o dia 07/06 devido a casos positivos para Covid-19 de colaboradores da entidade e tendo em vista o aumento do número de casos no município.
- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:

Diante do momento que estamos vivendo para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários e suas famílias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos.

As atividades estão sendo postadas por meio de vídeos na página da entidade, segue link: <https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose>, com o link de acesso é possível verificar

todas as visualizações, curtidas e participações dos usuários, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porém não alcançados para todos os usuários, sendo entregue junto aos kit's orientações para aqueles que não tem acesso à internet.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Conforme todas as adaptações em relação à entrega de bolos de aniversário, kit Limpeza para prevenção contra a Covid-19, kit Festa Junina e Kit Feijoada, foi possível observar a gratificação dos usuários e suas famílias, tendo um feedback positivo quanto ao trabalho desenvolvido pela equipe do CPSJ, onde buscamos realmente impactar algo positivo em suas vidas, fortalecendo os vínculos familiares e com o serviço.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de Junho de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0




Leticia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466



Tamires G Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP 06/135491